



# EFNISYFIRLIT

- 16** Punktamyndir 1
- 17** Punktamyndir 2
- 18** Punktamyndir 3
- 19** Punktamyndir 4
- 20** Punktamyndir 5
- 21** Punktamyndir 6
- 22** Punktamyndir 7
- 23** Punktamyndir 8
- 24** Punktamyndir 9
- 25** Punktamyndir 10
- 26** Hver á flugdrekana?
- 27** Hve margir?

## **Sproti 1b**

### **Verkefnahefti til ljósritunar**

© Gyldendal Norsk Forlag AS 2006  
Heiti á frummálinu: Multi Kopiperm 1-4  
Hönnun og útlit: Børre Holth  
Kápuhönnun: Hanne Dahl

© 2011 Bjørnar Alseth, Henrik Kirkegaard, Gunnar Nordberg, Mona Røsseland  
© 2011 teikningar: Børre Holth og Anne Tryti  
© 2011 íslensk þýðing og staðfæring: Hanna Kristín Stefánsdóttir

Ritstjóri þýðingar: Hafdís Finnbogadóttir og Sigríður Wöhler

Öll réttindi áskilin  
1. útgáfa 2009  
2. útgáfa 2011  
Námshögskólan  
Reykjavík

Umbrot: Námsgagnastofnun

Björnar Alseth • Gunnar Nordberg • Henrik Kirkegaard • Mona Røsseland

# Sproti

## 1b

VERKEFNAHEFTI  
TIL LJÓSRITUNAR



NÁMSGAGNASTOFNUN

## Formáli

Velkomin í *SPROTA*!

Við sem höfum samið námsefnið *Sprotta* teljum að stærðfræði sé mikilvæg fyrir alla. Þjóðfélagið hefur þörf fyrir fólk með stærðfræðilega færni og það skiptir miklu máli að hver og einn geti haft gagn og gaman af stærðfræði. Því er brýnt að nemendum finnist skemmtilegt og áhugavekjandi að fást við þessa námsgrein. Þeir þurfa að öðlast víðtæka reynslu í náminu og upplifa hvernig stærðfræði kemur þeim við – einnig eftir að skóladegi lýkur. Þeir þurfa að ná valdi á undirstöðufærni sem nýtist þeim í áframhaldandi námi. Loks þurfa nemendur að þróa með sér áhuga á stærðfræði og jákvæð viðhorf sem vekja hjá þeim löngun til að halda áfram að læra þessa námsgrein.

Það er ósk okkar að við getum með *Sprotta* veitt kennurum þá hjálp sem þeir þurfa á að halda til að uppfylla þessar kröfur. Námsefnið *Sprotta* er byggt á fjölbreytilegum kennsluaðferðum þar sem áhersla er lögð á fagleg sjónarmið. Námsefnið er sveigjanlegt þannig að ólíkir kennarar geta fundið þær kennsluaðferðir sem henta hverjum og einum. Fyrir nemendur þýðir þetta að þeir kynnast stærðfræði í allri sinni breidd. Þeir reikna í huganum, skrifa á blað og nota alls kyns hjálpargögn. Þeir mæla, reikna út, teikna myndir og mynstur, fara í leiki, rannsaka og leysa þrautir. Þeir nota einnig stærðfræði þegar þeir hafa samskipti sín á milli, lesa dagblöð og útskýra eitthvað eða rökstyðja.

Þessi verkefnablöð eru ætluð til ljósritunar og eru viðbót við nemendabók og kennarabók *Sprotta* 1a. Vísað er til þessara verkefna í kennarabókinni. Með því að fylgja kennarabókinni fléttast verkefnin og þrautirnar inn í kennsluna þar sem það hentar frá faglegu sjónarmiði. Þar að auki má nota verkefnin við önnur tækifæri, t.d. til að rifja upp eða kafa dýpra í námsefnið. Yfirlit yfir efnið er fremst í verkefnaheftinu þannig að auðvelt er að finna verkefnin sem nota skal hverju sinni.

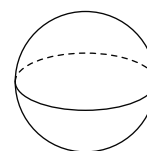
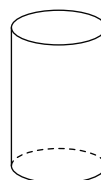
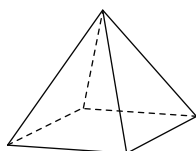
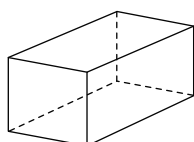
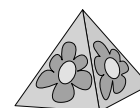
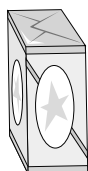
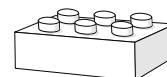
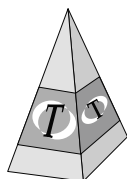
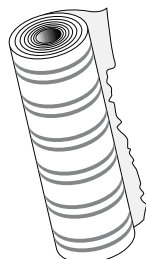
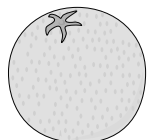
Við óskum ykkur góðs gengis í kennslunni!

Björnar Alseth  
Henrik Kirkegaard  
Gunnar Nordberg  
Mona Røsselund



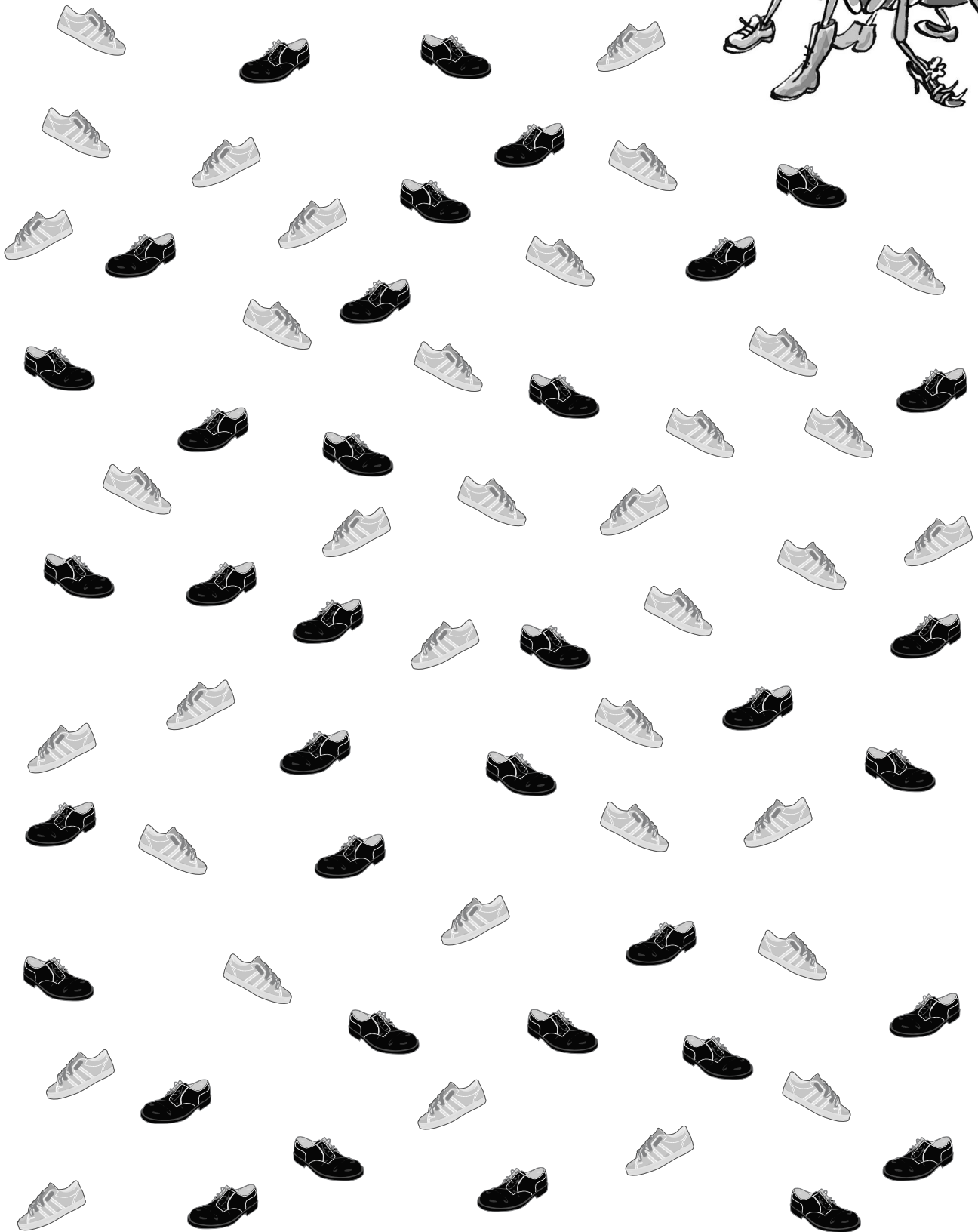
# Hve margt af hverju?

Hve margar myndir eru af hverju formi.  
Skráðu fjöldann í reitinn undir formunum.



## Hve margar flugur fá skó?

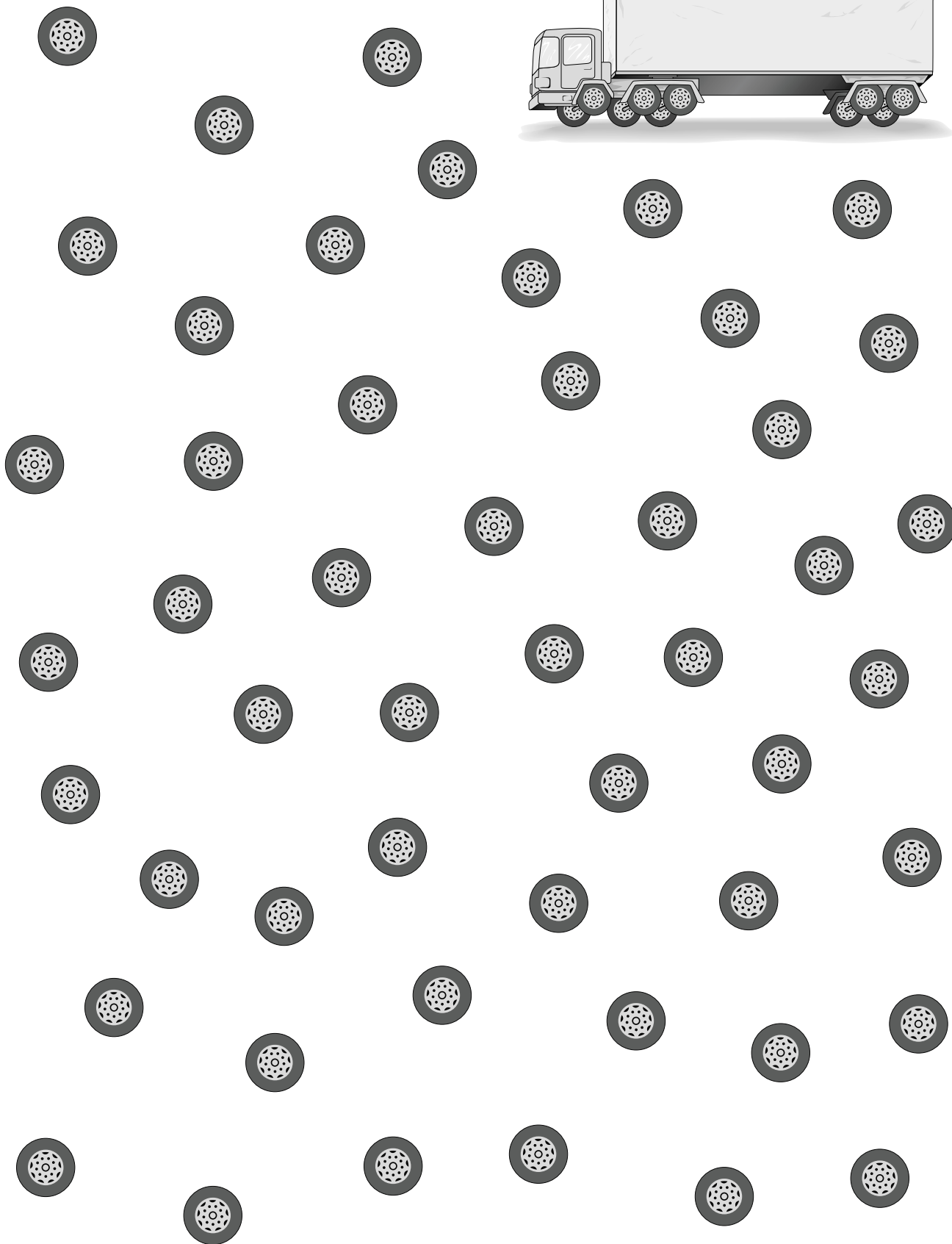
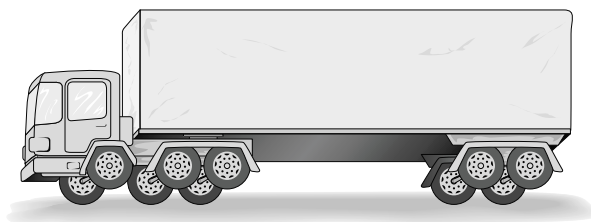
Dragðu hring utan um 6 skó í einu.



\_\_\_\_\_ flugur

## Hvað duga hjólin á marga flutningabíla?

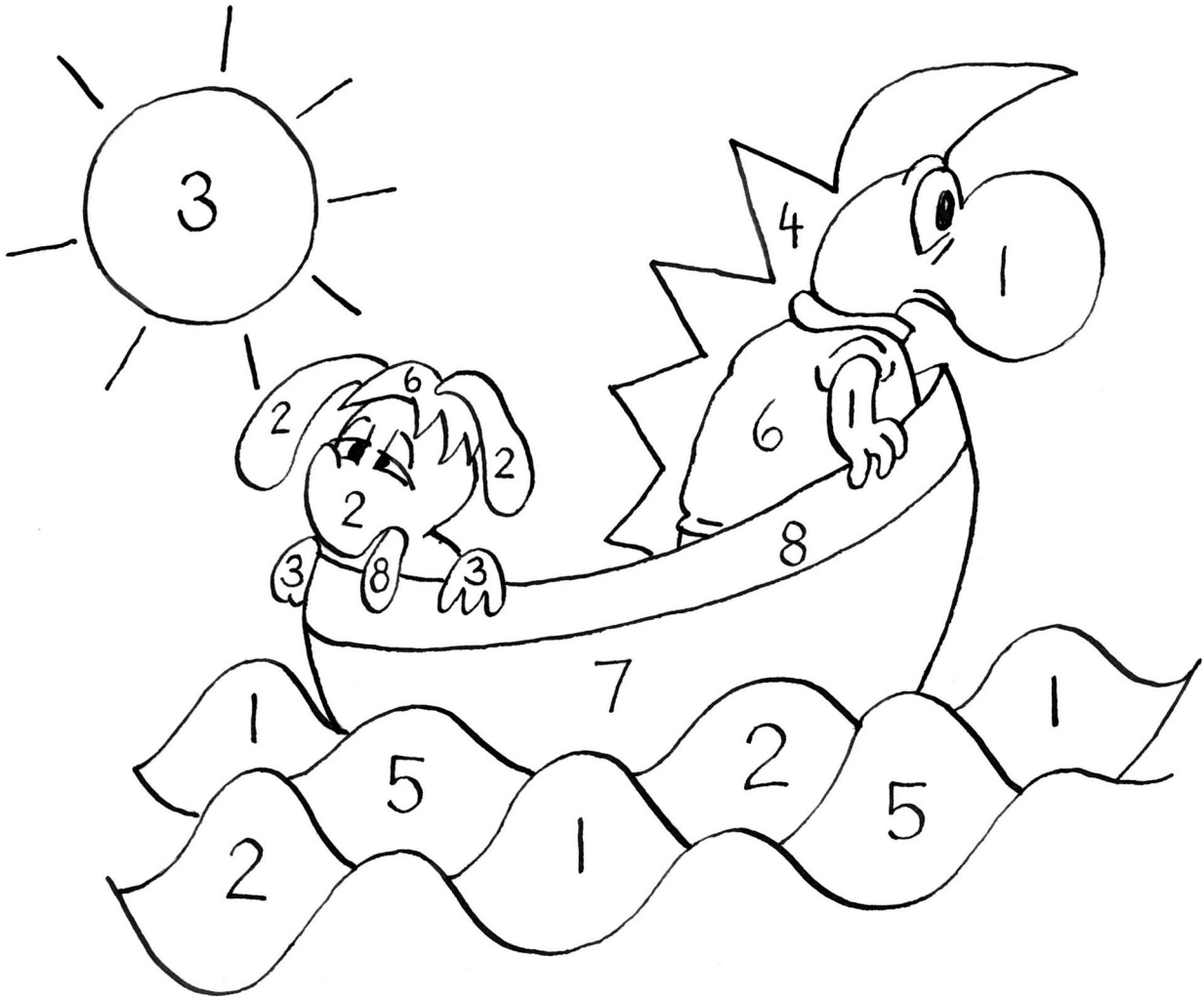
Dragðu hring utan um 10 hjól í einu.



\_\_\_\_\_ flutningabílar



Hver er fyrstur að lita?



1 blár

2 grænn

3 gulur

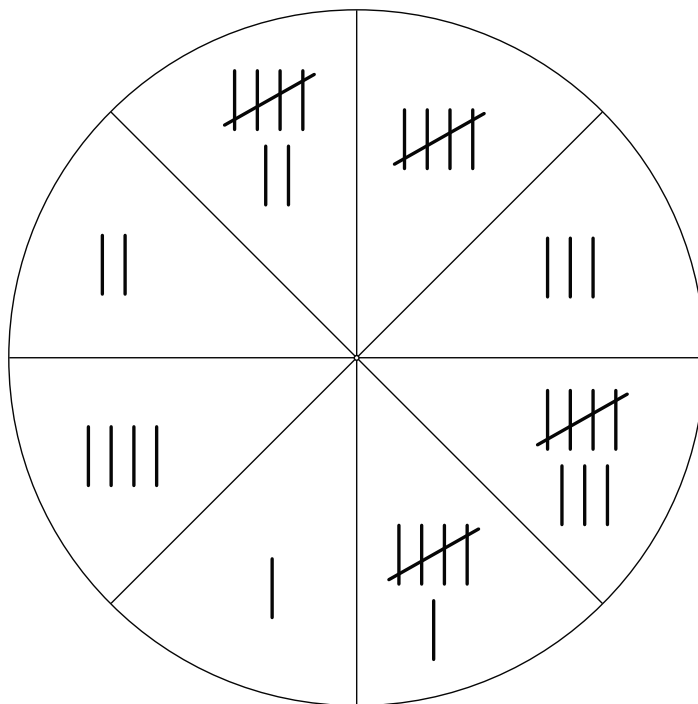
4 fjólublár

5 grár

6 rauður

7 brúnn

8 bleikur



**LEIKREGLUR**

Snúið bréfa-  
klemmuni til  
skiptis.

Litið svæði á  
myndinni sem er  
með sömu tölu  
og bréfaklemman  
bendir á.



**Bingóspjald**



**Sproti** Stærðfræði fyrir grunnskóla

