

Mig – en pige
Hvad lillebror kunne huske

Ordbog

Hundrede helt & aldeles firkantede historier

Pinligt!

Opgavebog

Dreamteam

Uret der gik sine egne veje

Når det bliver mørkt

Skelettet på hjul

Vinnie Vampyr

Efnisyfirlit

Mig – en pige	1
Hvad lillebror kunne huske	7
Ordbog	13
Hundrede helt & aldeles firkantede historier	16
Pinligt!	17
Dreamteam – Lad fødderne tale	23
Uret der gik sine egne veje	32
Det spøger – Når det bliver mørkt	37
Skelettet på hjul	44
Vinne Vampyr	48

Pinligt!

Opgavebog

© 2010 Harpa Jónsdóttir tók saman
© 2010 teikningar: Karl Jóhann Jónsson
Ritstjóri: Sigrún Sóley Jökulsdóttir

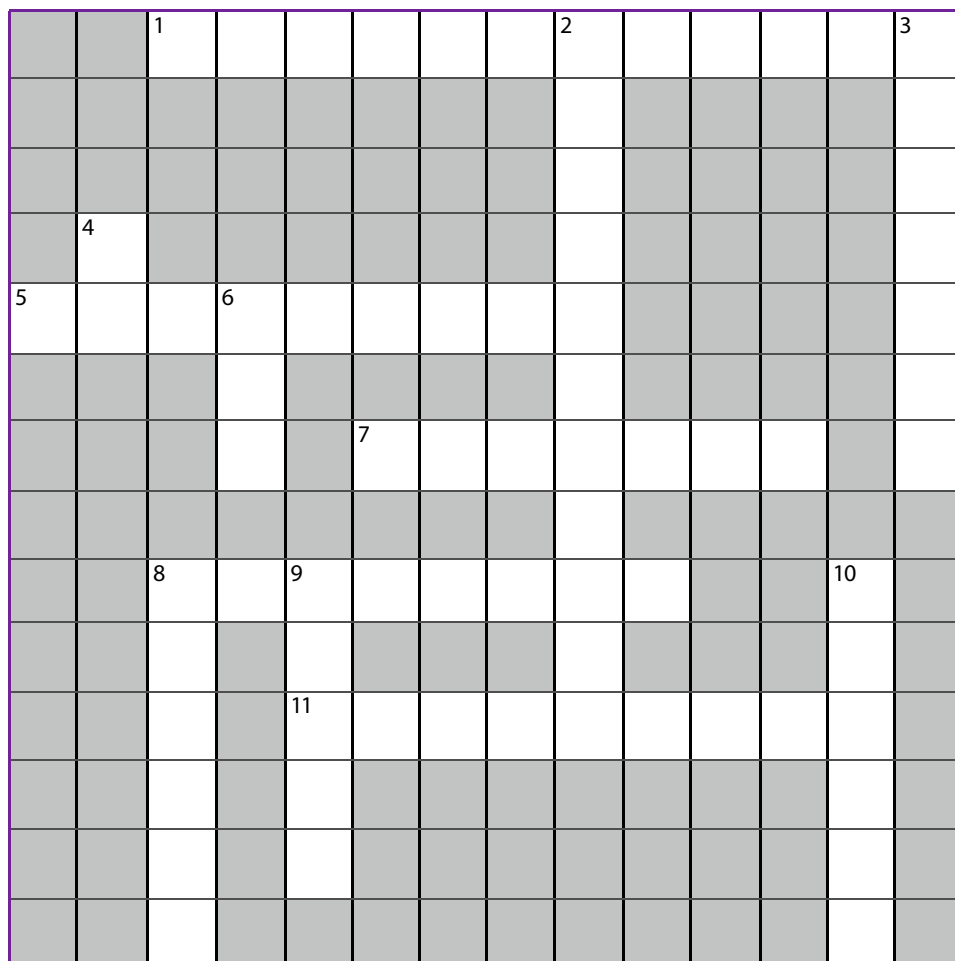
Öll réttindi áskilin
1. útgáfa 2010
Námsgagnastofnun
Kópavogi
Hönnun og umbrot: Námsgagnastofnun
Vefútgáfa



Mig - en pige

Opgave 1

Krydsord



Vandret

1. Pigen giver ikke sin _____ til hvem som helst.
5. Mekanikeren havde _____ med til pigen.
7. Susanne er pigens næstbedste _____.
8. Susanne siger, bumser kan forsvinde, når man bliver rigtige _____.
11. Brians mor gav pigen og Brian _____.

Lodret

- 2 Pigen blev ikke _____ af at kysse Brian.
- 3 De fik forret, hovedret, efterret, _____, kaffe og kager.
- 4 Moren synes en _____ er helt unødvendig.
- 6 Brian blev forskrækket, da pigen gav ham et _____.
- 8 En pige fra 6. _____.
- 9 Mekanikeren kom med tyve røde _____.
- 10 Pigen lagde en _____ på bordet.

Mig - en pige

Opgave 2

Personbeskrivelse

Hvem er Bent Ivan? Hvad ved vi om ham? Skriv alt det ned, du kan finde om Bent Ivan i teksten.



Skriv alt det ned, du kan finde i kapitlet om pigen til venstre og Brian C til højre. Hvordan ser de ud? Hvilke interesser har de? Hvad tænker de om hinanden, og så videre?

Pigen

Brian C



Mig – en pige

Opgave 3

Tegn selv eller brug din pc

Lav en tegning af Bent Ivan (mekanikeren) og pigen, som viser dem da Bent Ivan kommer med blomsterne og vinen og giver hende chokolade. Sæt tale og tænkebobler på tegningen og skriv det, pigen og Bent Ivan siger og det, de tænker. Der må gerne være mange bobler omkring dem.



Mig – en pige

Opgave 4

Diskuter i klassen eller i mindre grupper

- ”En pige kan godt tage initiativet nu til dags.”
Er det rigtigt? Hvorfor/hvorfor ikke?
- ”Susanne siger, man bliver lykkelig af at kysse.”
Bliver man det? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Pigen går hen til Brian C og spørger om de skal komme sammen. Hvis man ikke er så modig, og ikke tør spørge den man gerne vil være kæreste med, hvad kan man så gøre?
- ”Men en fyr *skal* man jo have.”
Skal man det? Er det vigtigt at have en kæreste? Hvorfor/hvorfor ikke?



Mig - en pige

Opgave 5

Kritik

- Hvad er historiens tema? Forklar kort hvilket problem der tales om i dagbogen og fortæl hvad du synes om historien. Giv den stjerner fra 1 op til 5.

Du bestemmer selv om du svarer på dansk eller på islandsk.

[illegible]

Mig – en pige

Opgave 6

Dagbog

Hvordan tror du Brian C oplevede de 42 timer, han og pigen kom sammen?

- Skriv Brians dagbog, fra den dag pigen spørger om de skal komme sammen og til han har læst seddelen på bordet.

Du kan skrive dagbogen i samme form som pigens dagbog, men du kan også lave en tegneserie (husk taleboblerne), en stor plakat, et digt, en sang eller noget helt andet.



Hvad lillebror kunne huske

Opgave 1

Find de skjulte ord

W	V	S	X	M	K	F	G	J	E	E	H	I
I	R	Y	F	J	F	N	K	E	T	G	F	X
T	Ø	L	A	T	I	P	S	O	H	J	L	T
N	V	X	U	G	W	V	M	N	V	R	U	H
F	L	X	X	R	O	R	B	E	L	L	I	L
X	R	I	Q	U	N	D	E	R	L	I	G	T
D	A	L	G	E	G	I	L	J	N	L	C	S
E	K	S	R	E	J	E	L	P	E	G	Y	S
I	C	G	R	L	H	E	L	B	R	E	D	E
F	U	G	L	R	N	C	X	U	Z	H	N	F
Z	U	P	Y	F	V	Æ	R	E	L	S	E	L
R	B	G	T	A	N	K	E	F	U	L	D	G
R	Q	I	L	C	X	L	T	H	H	E	F	O

- Der gemmer sig 10 ord fra novellen her ovenfor.
Kan du finde dem og sætte ringe om dem?
Ordene står både lodret og vandret og kan staves
forfra og bagfra.



Hvad lillebror kunne huske

Opgave 2

Diskuter i klassen eller i mindre grupper

- ”Jeg flyv,” sagde lillebror og klappede hendes hånd. – ”Du flyv langt, helt op skyerne, ja.” Hvad tror du lillebror snakker om? Hvad kan han huske?
- Louise har altid været syg, men hun er alligevel glad og ikke særligt bange. Hvorfor tror du hun reagerer sådan?
- Tror du alvorligt syge børn reagerer anderledes end alvorligt syge voksne? Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvad lillebror kunne huske

Opgave 3

Besvar spørgsmålene på dansk

Jesper, Louises lillebror, er kun fire år og derfor regner de voksne ikke med at han ved noget vigtigt.

- Kender du andre samfundsgrupper, som ofte ikke bliver hørt? Hvilke i så fald?

- Hvorfor tror du det forholder sig sådan?

- Synes du selv at de voksne ikke lytter til dig? Hvis det forholder sig sådan – er der noget du kan gøre for at lave om på det?

Hvad lillebror kunne huske

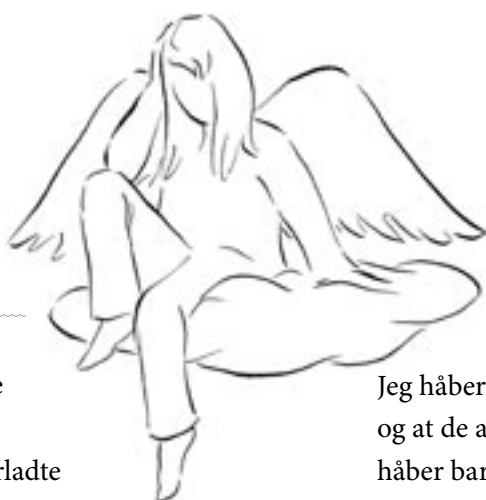
Opgave 4

En sang – Er der nogen i himlen?

Døden er ikke noget vi snakker om til dagligt. Alligevel er døden noget vi alle kender, ingen kan undgå den. Gruppen *Danser med Drenge* har skrevet en sang til deres tidligere sangerinde Philippa Bulgin, som døde af kræft da hun var kun 26 år gammel.

Her er en del af teksten.

Er der nogen i himlen?



Det var meget imod din vilje
alligevel fik du ram på mig
det er værst at være den efterladte
når nogen rejser deres vej

Og selv om du er væk for altid
så vil jeg ikke græde mere
jeg vil lade som om du lever
og har det godt nok
der hvor du er

Er der nogen i himlen
der kan elske dig ?
ligeså meget som jeg gjorde
nogen der får dig til grine ligeså meget som jeg ?

Jeg håber bare du har det godt deroppe
og at de andre de kan se, hvor dejlig du er
håber bare, at du når det
alt det, du ikke nåede her

Har du fået dine vinger
sidder de nu godt nok ?
og kan du flyve rundt i luften
med de andre i din flok ?

Og jeg ved, at du er optaget
i det store englekor
og at du synger endnu smukkere
end vi har hørt her
på vores jord *

...

(Klaus Kjellerup)

Hvad lillebror kunne huske

Opgave 5

Besvar spørgsmålene på dansk

- "... det er værst at være den efterladte når nogen rejser deres vej"
Er du enig med det? Hvorfor/hvorfor ikke?

- Der findes mange måder at leve med en stor sorg på. Den som skriver sangen her foroven, beskriver den måde han har valgt. Find dette sted i sangen og skriv med dine egne ord hvad han gør.

- Findes der nogle ligheder imellem sangen (Er der nogen i himlen?) og historien om Louise og hendes lillebror? Hvilke i så fald?

Hvad lillebror kunne huske

Opgave 6

Refleksion

- Tænk på Louises nye verden. Prøv at forestille dig hvordan den ser ud og hvordan det føles at være der. Du behøver ikke at snakke med andre om det. Nogle ting har man kun for sig selv.

Hvad lillebror kunne huske

Opgave 7

Kritik

- Historiens tema er døden, men hvad er problemet? Hvordan synes du Louise og hendes lillebror forholder sig til det? Skriv kort og giv historien stjerner fra 1 op til 5.
- Du bestemmer selv om du svarer på dansk eller på islandsk.



Extra

- Philippa's historie og video med hendes sang findes på *Danser med drenge's* hjemmeside (<http://dansermeddrenge.dk>).

Der kan du også lytte til *Er der nogen i himlen?* og læse hele teksten. På siden findes der også enkle becifringer til sangen – så hvis du eller nogen i klassen spiller, kan I måske synge den sammen.

* Med venlig tilladelse fra Klaus Kjellerup – *Danser med Drenge*.

Ordbog Opgave 1

Lav din egen ordbog

- Fortsæt ordbogen. Find et ord som begynder på d og skriv en kort fortælling om det i Aakesons ånd. Fortsæt med d, e, f og så videre.

D



E



F



G



Ordbog

Opgave 2

Find nye ord

Lav svære tillægsord af de første bogstaver i dit fornavn/efternavn og forklar for de andre i klassen hvad de betyder.

som f.ex.

A – analyserende

N – nysgerrig

N – nærværende

A – anstrengende

Ordbog

Opgave 3

Kritik

Hvad synes du om at skrive sådan en ordbog? Er det svært eller let? Hvad sker der med ordenes betydning i Kims ordbog?

Du bestemmer selv om du svarer på dansk eller på islandsk.

Hundrede helt & aldeles firkantede historier

Opgave 1

Firkantede historier

Skriv dine egne firkantede historier. De kan handle om hvad som helst. Om noget helt realistisk, som det du så ud af vinduet i går, eller noget fantasifuldt, som f.ex. om den lille familie som bor i dit gamle penalthus. Den eneste regel er, at de skal være firkantede. Det er også godt at gå direkte til handlingen – der er ikke rigtigt plads til at skrive en indledning i så kort en historie.

[illegible]

Pinligt!

Opgave 1

Diskuter i klassen eller i mindre grupper

”Jeg syntes ellers, der var længe til min konfirmation, men så var den der pludselig, i al sin gru.”

- Hvorfor tro du pigen siger det? Tror du de fleste glæder sig til sin konfirmationsdag? Hvorfor/hvorfor ikke?

”Det slog mig pludselig, at det var underligt at gå her uden helt at have gjort mig klart, om jeg troede på Gud.”

- Tror du det er almindeligt at de unge som skal konfirmeres ikke ved om de tror på Gud eller ej? Hvorfor/hvorfor ikke?

”Men her midt i den, omgivet af det store rum, det brusende orgel og alle menneskene, havde jeg en fornemmelse, som jeg aldrig før havde oplevet, og som gjorde mig lidt bange. Jeg kunne mærke tårerne presse på og blev tør i munden.”

- Hvad er det som sker? Hvorfor tror du pigen får tårer i øjnene?



Pinligt!

Opgave 2

Fortælle tid

Skriv pigens ønskeliste ned.

Lav din egen ønskeliste, til en konfirmation, fødselsdag eller en anden vigtig anledning. Fortæl de andre i klassen hvad du ønsker dig.

Pinligt!

Opgave 3

Refleksion

Traditioner omkring konfirmationen i Danmark og i Island er meget ens. Dog er nogle ting forskellige. En festtradition, som nævnes i teksten, er ikke almindelig ved konfirmationsfester i Island, men bruges derimod ofte i Danmark. Hvilken?

Hvis du kigger på billedet på side 17 så ser du noget andet, som er anderledes i Danmark end i Island. Hvad er det?

Pinligt!

Opgave 4

Gruppearbejde

At medbringe en sang til familiefesten er en gammel dansk tradition. Konfirmationssange og andre festsange kan skrives til mange forskellige melodier. Man bruger gerne kendte melodier så de andre gæster nemt kan synge med og det er vigtigt, at vers og melodi passer godt sammen. Danske festsange er næsten altid personlige, de synges direkte til konfirmanden, brudeparret, eller hvem festen ellers er til ære for og handler om deres liv og person. Sangene er tit humoristiske.

En sang til en konfirmand kan for eksempel handle om:

- Forholdet til søskende, venner eller familie. (*Hun elsker sin lillesøster, slås næsten aldrig med storebror.*)
- Konfirmandens væremåde og interesser. (*Han er flink og munter/ hun er verdens sjoveste fodboldspige.*)
- Sjove episoder og udtalelser. (*Dengang du faldt i søen ...*)
- Skolen, kammerater og det modsatte køn. (*Kommer altid hjem til mor med flotte karakterer.*)
- Fremtidsplaner. (*Skal du bli' læge, skal du bli' præst?*)
- Ros, formaninger og gode ønsker. (*Nu er du næsten voksen ...*)



Pinligt!

Opgave 5



Her er to eksempler på sange til konfirmationsfesten

1

Melodi: *I en kælder sort som kul*
 eller: *Højt fra træets grønne top*
 eller: *turen går til Nødebo*

Når I er til fest i dag, er det mig I hylder,
 og jeg håber på mit bord mange gaver fylder.
 Knallertkort det ønsker jeg, kører stærkt, det nytter ej,
 der bli'r protesteret – JEG ER KONFIRMERET!

Jeg nu til de voksnes lag ganske afgjort hører,
 lommepengenes beløb må nu blive større,
 knallert vil jeg have snart, tøj jeg ønsker fikst og smart,
 så bli'r jeg feteret – JEG ER KONFIRMERET!

Heldigvis vi lever nu i moderne tider,
 så jeg selv bestemme må, hvad jeg vil og gider,
 opvask bliver moders sag, falder ikke i min smag,
 gør mig deprimeret – JEG ER KONFIRMERET!

Jeg i skolen dygtig er, skal ej repetere,
 altid hjem jeg kommer med flotte karakterer.
 Fin jeg er i grammatik, jeg er stiv i gymnastik,
 jeg er rutineret – JEG ER KONFIRMERET!

Far nu snart begynde må spare op af penge,
 så en bil jeg selv kan få, når jeg inden længe,
 heldigvis bli'r atten år, kørekortet så jeg får,
 han bli'r ruineret – JEG ER KONFIRMERET!

Om det bliver helt så skönt, er ej godt at vide,
 håbet det er lysegrønt – jeg får nok at vide:
 Vent nu blot til du bli'r stor, det er altid voksnes ord,
 Eet er garanteret – JEG ER KONFIRMERET! **

2

Melodi: *Den glade enke* (Franz Lehár, *Lippen schweigen*)

Har han været køn som lille ??? *
 Er han født med kløgt og snilde ???
 Mon han fuldt fortjener på sin højtidsdag
 at der holdes dette gilde ???

Har han været kæledækken ???
 Kan han huske kongerækken ???
 Et frimodigt spørgsmål bliver stillet her
 har han lidt af skolepjække ???

Skal han ha' studenterhuen ???
 Ser han til TV i stuen ???
 Ynder han de film som er forbudt for børn
 er det dem der interesserer ???

Har han allerede manerer ???
 Kan han krøllerne frisere ???
 Og de gale streger han som barn har gjort
 er det noget man helst skal glemme ???

Han af os bli'r gratuleret ???
 Grunden hertil er noteret ???
 Skal han ha' et LEVE og et højt HURRA
 nu da han er konfirmeret ???**

* Efter bedste overbevisning erstattes spørgsmålstegnene
 med enten
 JA JA JA eller NEJ NEJ NEJ

** Med venlig tilladelse fra Thomas Vilby (<http://www.festlige-sange.dk>)

Pinligt!

Opgave 6

Nu skal du skrive en lille konfirmationssang. Du kan bruge melodien *Jeg ved en lærkerede* af Carl Nielsen og begynde sådan:

Den lille søde Stine
snart ud i verden går



Du må gerne begynde på en helt anden måde og bruge en anden melodi.
Men versene skal rime og de må ikke være stødende.

Brug af en rimordbog anbefales varmt, de findes bl.a. gratis på internettet.



Dreamteam – Lad fødderne tale

Opgave 1



Ordsøgning

Find de ord i teksten, som har noget med fodbold at gøre .

topscorer, fodboldhold,

Sammenlign med din sidemand når du er færdig. Skriv de ord ned du eventuelt mangler – du får brug for dem i de andre opgaver.

Find de ord i teksten som har noget med følelser at gøre.

glad,

Sammenlign med din sidemand når du er færdig. Skriv de ord ned du eventuelt mangler – du får brug for dem i de andre opgaver.

Dreamteam – Lad fødderne tale

Opgave 2

Annonce

Det er ugen før den store dag. Du er medlem af komiteen som arrangerer fodboldsturneringen.

- Din opgave er at skrive en annonce i skolebladet, som opfordrer elever og lærere til at komme og se på de spændende kampe.

Tænk også på hvordan annoncen skal fange opmærksomheden. Skal der være billeder? Glade farver? Noget helt andet?

Gør annoncen færdig og vis den for klassen.

Dreamteam – Lad fødderne tale

Opgave 3

Peptalk

Du er Nick. Du ved, at det du siger til dit hold, lige før I går på banen er meget vigtigt. Skriv dit peptalk til dit hold, før den vigtige kamp mod Jakes hold.

Du er Jake. Du har ikke tænkt dig at tabe kampen mod Nick og hans hold. Skriv dit peptalk til dit hold.

Dreamteam – Lad fødderne tale

Opgave 4

Tilråb

”Come on you reds! Well done!” råber tilskuerne på engelsk. Men hvad mon de råber på dansk?

- Skriv nogle tilråb, for henholdsvis Jakes og Nicks hold.



Dreamteam - Lad fødderne tale

Opgave 5

Gruppearbejde

Det er ret almindeligt at man synger på et fodboldstadium både før og under selve kampen. Mange kender sangen "*Vi er røde, vi er hvide ...*" og Liverpools "*You'll Never Walk Alone*" er verdensberømt.

Nu skal I lave en slagsang eller en ”chant”. En ”chant” er en taktfast råben, på en bestemt rytme – som ofte gentages flere gange lige efter hinanden. Her får I nogle eksempler. Det er nogle af de mange sange og chants som fans til det kende fodboldhold **Brøndby IF** bruger.

I kan skrive sangen/”chanten” på en hvilken som helst melodi/rytme. Opfør eller syng dem for klassen når I er færdige.



Sange

Brøndby til jeg dør*

Brøndby til jeg dør
Jeg er Brøndby til jeg dør
Jeg har sagt det før
Jeg er skide skør
Jeg er Brøndby til jeg dør.

Brøndby er vores liv *

Brøndby er vores liv,
der er ingen tvivl,
samlet vil vi stå,
om et fælles mål,
kun for gul og blå.
Ole ole ole ole etc.

Ligemeget hvor I er,
vil vi følge jer,
kom nu alle mand,
syng så højt I kan,
Brøndbys tolvte mand.
Ole ole ole ole etc.

“Chants”

Mit hjerter banker*

Mit hjerte banker
For super Brøndby I-F
Mit hjerte banker
For super Brøndby I-F
Mit hjerte banker
For super Brøndby I-F
Mit hjerte banker
For super Brøndby I-F
Lalalalala

En gang Brøndby*

En gang Brøndby
 Altid Brøndby
 Hey, hey

Vi er Brøndby hvem er I?*

Vi er Brøndby hvem er I?
Vi er Brøndby
Vi er Brøndby
Vi er Brøndby hvem er I?

* Med venlig tilladelse fra Kristian Klinting – <http://brondbysange.dk>

Dreamteam - Lad fødderne tale

Opgave 7

Brevskrivning

Du er Jake og du skriver til din gamle onkel.

- Skriv om semifinalen og den afgørende kamp mod Nicks hold. På dansk – selvfølgelig.

[illegible]

Dreamteam – Lad fødderne tale

Opgave 8

Du er journalist for skolebladet

- Skriv en sensationel artikel til forsiden, om den store kamp og stemningen på banen.
En artikel indeholder:
En overskrift, som skal være kort og fange læserens opmærksomhed.
En manchete – en indledning, som meget kort beskriver hovedindholdet i artiklen.
En brødtekst – selve artiklen.

Dreamteam - Lad fødderne tale

Opgave 9

Interesser

”... selvfølgelig skulle man gøre det, som man elskede allermost”.
P elsker at spille fodbold, selvom han holdt sig fra det et stykke tid.

- Hvad er din store interesse? Hvad elsker du at gøre?

[illegible]

Uret der gik sine egne veje

Opgave 1

Lav en tidsplan

Emma er kun en lille pige, men hun har alligevel mange klokkeslæt at passe. Tænk på en almindelig dag i dit liv fra morgen til aften. Hvilke klokkeslæt skal du passe?

- Skriv dem ned i rækkefølge og skriv også hvad du skal lave på de forskellige klokkeslæt.

Klokkeslæt	Aktivitet

Hvilket klokkeslæt er sværest at passe? Er det at komme til tiden i den første time i skolen? Eller noget helt andet? Hvorfor?

Uret der gik sine egne veje

Opgave 2

Fortælle tid: Billeder

- Tegn to billeder af Bent. Et af ham på bænken, og et andet af ham, da han var sømand.

Billederne skal indeholde mange detaljer. Tænk på hvordan hans tøj ser ud – hans tænder, skægget, hans hår. Tænk også på, hvor han befinder sig. Hvordan ser bænken ud og hvordan var hans skib? Forklar, (på dansk) for din sidemand, forskellen på de to billeder.

Uret der gik sine egne veje

Opgave 3

Personbeskrivelse

- Beskriv Emma med fire ord. Du kan beskrive hendes personlighed, hendes udseende, eller det hun gør. Du kan bruge ord fra kapitlet – eller dine egne ord. Du kan begynde sådan:

1. Nysgerrig

2. Forsigtig

3. _____

4. _____



Beskriv Bent på samme måde.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- Det er nok lidt sværere at beskrive politibetjentene. Men hvis du læser de sidste to sider rigtigt grundigt igennem, kan du finde nogle ord du kan bruge. Du kan sikkert finde to ord – men kan du finde fire?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Uret der gik sine egne veje

Opgave 4

Diskuter i klassen, eller i mindre grupper

”I Danmark findes der ingen, der sover på gaderne og den slags.”
Det siger Emmas frøken.

- Det passer ikke, vel? Hvorfor tror I hun siger det?
- Hvorfor tror I Bent bor på gaden?
- Hvorfor bliver betjentene så vrede?
- Burde Emma have gået tilbage? Hvorfor/hvorfor ikke?



Uret der gik sine egne veje

Opgave 5

Gruppearbejde

- Emmas nye ur går sine egne veje og har en tid som ikke passer til resten af verden. Derfor møder Emma mange nye ting hun ikke ville have mødt ellers.
- Hvem kunne Emma have mødt hvis hun var gået ud meget tidligt om morgenen? Ved fem tiden måske? Prøv at tænke på nogle forskellige muligheder og skriv dem ned.

- Skriv en kort dialog mellem Emma og den person/de personer hun møder.
- Nu har I et lille skuespil – spil det for klassen!

Det spøger – Når det bliver mørkt

Opgave 1

Ordleg

- Sæt et stopur til to minutter (eller bed læreren at passe tiden). Del jer i to hold – det ene begynder forfra i historien og det andet bagfra. Begge hold skal finde alle de ord, som har noget med spøgelser, mørke og en uhyggelig stemning at gøre.

- Gentag processen – men nu skal I finde ord, som har noget med huse at gøre. Både huse og slotte, indvendigt og udvendigt.



Det spøger – Når det bliver mørkt

Opgave 2

Bogstavs-digte

Find ord som beskriver hovedpersonerne og som begynder med bogstaverne i deres navne.

Brug af ordbog er nok helt nødvendigt.

D reng

A rbejdsom

N ysgerrig

I _____

E _____

L _____

Hvis I hjælper hinanden (og bruger ordbog) kan I nok klare digtet om Daniel. Men hvad med

C hokerende

H umoristisk

R _____

I _____

S _____

T _____

O _____

F _____

F _____

E _____

R _____

Og hvis I er meget skrappe til det her, så kan I forsøge at lave et bogstavsdigt om den gamle dame.

C _____

A _____

R _____

S _____

T _____

E _____

N _____

S _____

E _____

N _____



Det spøger – Når det bliver mørkt

Opgave 3

Besvar spørgsmålene på dansk

- ”... hvis jeg troede på spøgelser, så kunne jeg ikke bo alene her!” siger Daniels farmor. Hvorfor tror du hun siger sådan?

- Tror du at du kunne bo alene ved siden af et gammelt gods, som Daniels farmor gør? Hvorfor/hvorfor ikke?

Det spøger – Når det bliver mørkt

Opgave 4

Besvar spørgsmålet på dansk

- Forfatteren antyder nogle steder, hvem Christoffer virkelig er. For eksempel når hun beskriver Christoffers tøj, som unægtelig virker lidt gammeldags: ”Han havde ikke en rigtig vindjakke på men en jakke med knapper ned foran.”



- Find de steder i teksten og skriv dem ned.

Det spøger – Når det bliver mørkt

Opgave 5

En samtale

Fru Carstensen, (spøgelsesdamen) må have været meget bange, da hun mødte Daniel og Christoffer ude i mørket. Prøv at forestille dig, hvordan hun må have berettet hele historien for Daniels farmor. Du kan for eksempel begynde sådan:

Farmor: ”Er der noget galt fru Carstensen, du virker meget bleg?”

Fru Carstensen: ”Ja – det er desværre noget jeg må berette for dig. Jeg blev meget bange i går ...”

- Fortsæt samtalen mellem de to damer. Du kan finde meget du kan bruge i novellen.

- Nu har du et lille skuespil! Du kan bede en kammerat om hjælp og sammen kan I spille dit skuespil for klassen.

Det spøger – Når det bliver mørkt

Opgave 6



Besvar spørgsmålet på dansk

- Hvordan tror du Christoffers tilværelse er? Tror du han keder sig?

Det spøger - Når det bliver mørkt

Opgave 7

En samtale

Skriv en samtale mellem Christoffer og hans mor – hvor Christoffer beretter om Daniel og det de har lavet sammen.

Du kan for eksempel begynde sådan:

Christoffer: "Kære mor, jeg er kommet tilbage. Du kan tro jeg har moret mig!"

Mor: "Det var godt min dreng. Mødte du nogen?"

- Fortsæt samtalen. Du kan finde meget du kan bruge i novellen.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Nu har du et lille skuespil! Du kan bede en kammerat om hjælp og sammen kan I spille dit skuespil for klassen.

Skelettet på hjul

Opgave 1

Personbeskrivelse

Hvad en person gør og hvordan den opfører sig siger meget om den. Skriv alt det ned du kan finde om Martin, hans mor og hans far i tabellen her nedenunder.

 Moren	Faren 	Martin 
slår hunden ihjel	slår hunden ihjel	beslutter at hunden skal være hans hund
bryder sig ikke om hunden	bryder sig ikke om hunden	beslutter at hunden skal hedde Trofast
bilder Martin ind, at den er løbet sin vej igen	bilder Martin ind, at den er løbet sin vej igen	

- Hvorfor tror du forældrene vælger at slå hunden ihjel? Kan du forstå hvorfor de gør det?

Skelettet på hjul

Opgave 2

Lav en baggrundshistorie

Hvem tror du drengen med de små sorte vinger og de røde øjne er?



- Skriv meget kort hans baggrundshistorie ned. (Den står ikke i kapitlet, så du må selv finde på den.) Hvem er han? Hvor kommer han fra? Hvorfor græder han? Hvorfor er han så ondskabsfuld?

Skelettet på hjul

Opgave 3

En telefonsamtale

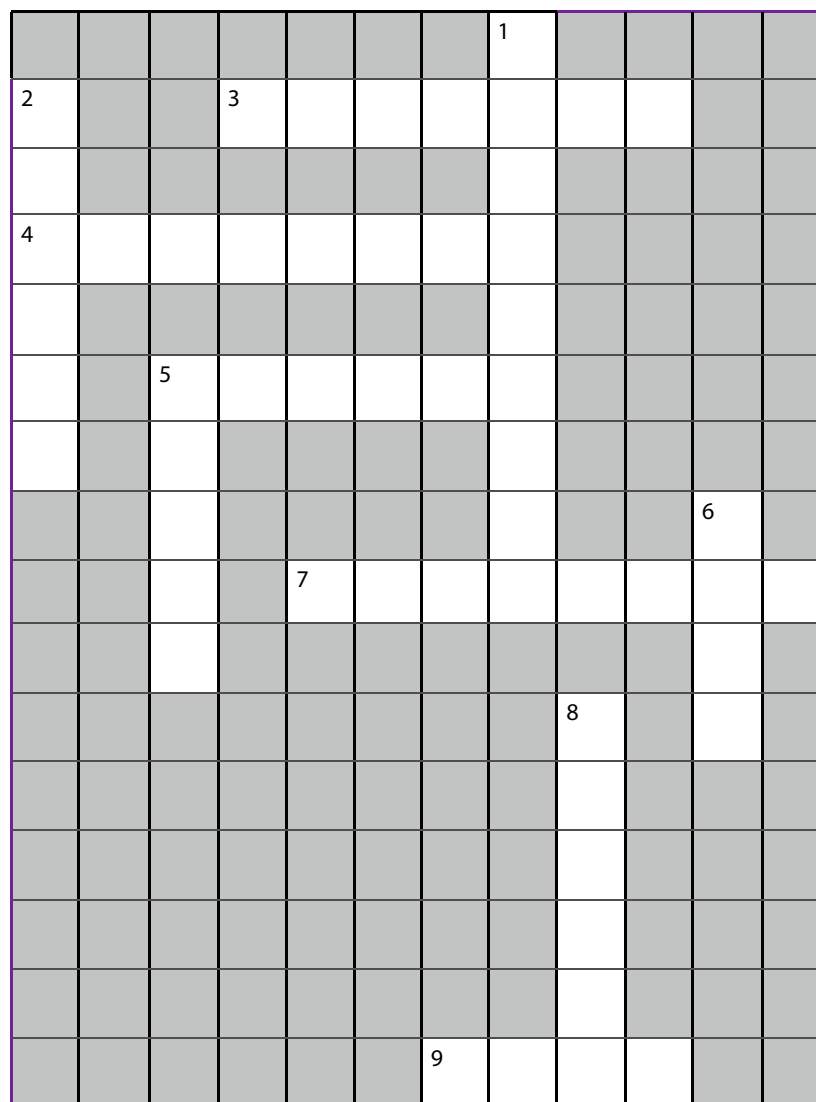
Lige efter at Martin er gået op på sit værelse, med Trofast død i sækken, ringer telefonen i stuen. Den ene af forældrene tager den og fortæller hvad der lige er sket.

- Skriv telefonsamtalen ned – du kan selv bestemme om det er faren eller moren som taler.

Vinnie Vampyr

Opgave 1

Kryds og tværs



Vandret

- 3. noget der stinker
- 4. ikke konge
- 5. kammerat
- 7. krydderurt
- 19. halssmykke



Lodret

- 1 flyvende pattedyr
- 2 12
- 5 kredser om jorden
- 6 rød væske
- 8 drikker menneskeblod

Vinnie Vampyr

Opgave 2

En vampyr

”Om dagen ligger vampyren i sin grav, nedsunken i en art trance der ville ligne søvn hvis ikke vampyrens øjne altid var åbne.

Ved midnat forvandler vampyren sig til en tågeform der trænger ud af kisten og materialiserer sig som et menneske med store skarpe hjørnetænder. Den bøjer sig over sit offer som for at kysse det, men slår i stedet de to hugtænder i offerets hals og suger dets blod. Tilbage bliver to små røde mærker.

*Vampyren er, som alle onde magter, særlig aktiv og farlig når det er fuldmåne. Vampyren kan forvandle sig til flagemus eller ulv ... Vampyren kan hypnotisere. Vampyren kaster ikke skygge og dens billede viser sig ikke i spejle.”**

**Kilde : Turéll Dan. 1978. Alverdens Vampyrer. København, Borgen.*

Teksten her foroven er fra Dan Turélls bog, *Alverdens Vampyrer*. Den beskriver den ”klassiske vampyr” sådan som vi møder den i forskellige slags historier, både meget gamle fortællinger og de noget mere moderne.

- Hvor mange ting fra ”den klassiske vampyr” kan du finde i historien om Vinnie Vampyr? Læs historien grundigt igennem men kig også godt på billederne. Skriv det du finder ned og sammenlign med din sidemand, når du er færdig.



Vinnie Vampyr

Opgave 3

En drøm

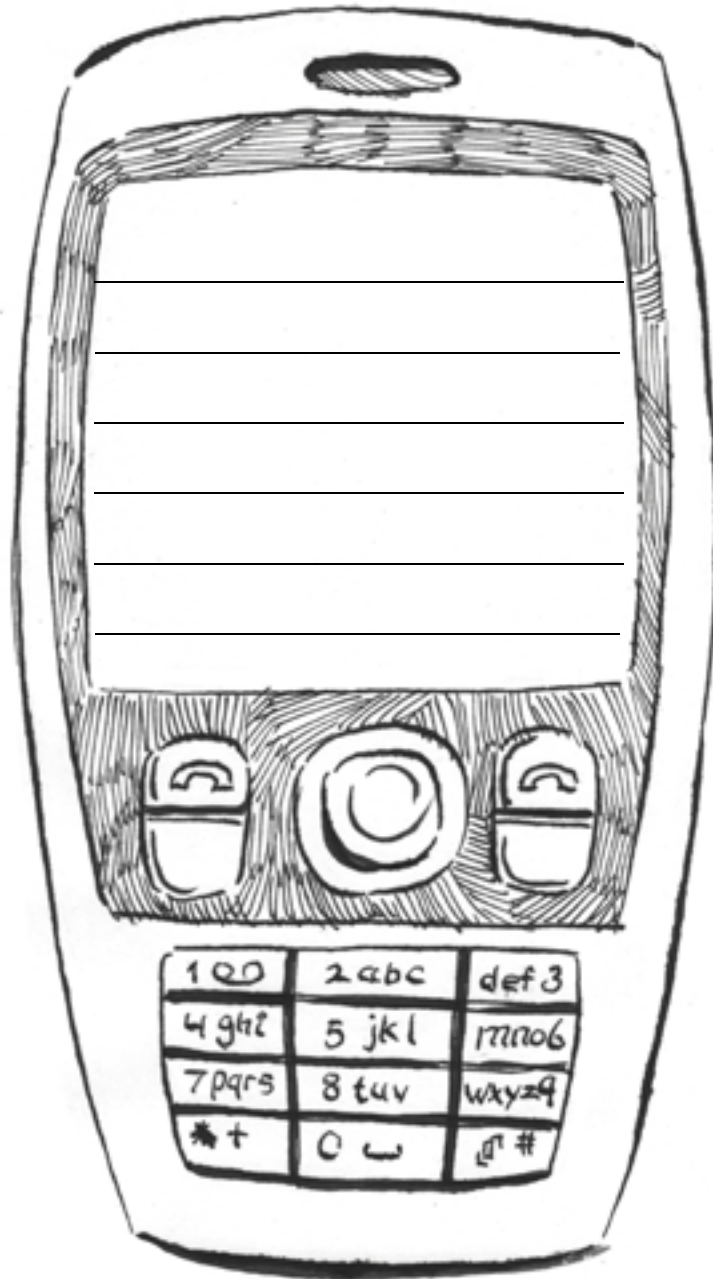
Jønnes drømme er tit et varsel om at der vil ske noget ondt. Og drømmen om Vinnie er både klar og vigtig.

- **Du er Jønne** og du kan vælge om du skriver drømmen i din dagbog, eller beretter om den for din makker.

[illegible]

Vinnie Vampyr

Opgave 4



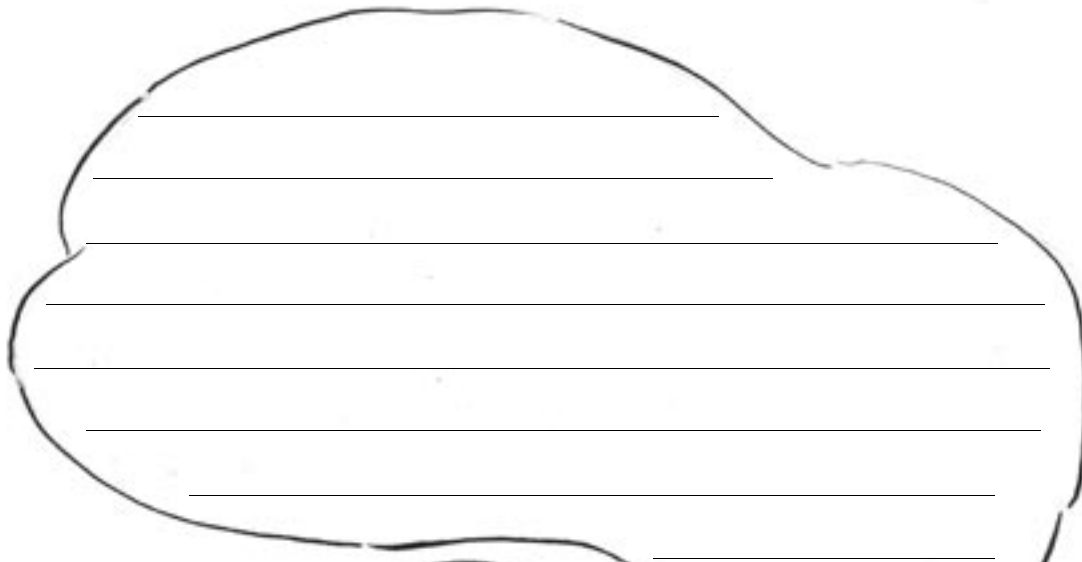
- Du er til festen og du sender et kort indlæg til din blog via din mobil. Skriv indlægget.

Vinnie Vampyr

Opgave 5

DJ

- Du er DJ til festen og du vil have endnu mere gang i dansen. Du tager mikrofonen og råber noget ud over de dansende teenagere. Hvad råber du?




Vinnie Vampyr

Opgave 6

Besvar spørgsmålene på dansk

- I historien om Vinnie Vampyr bruger Jønne og Margaret to forskellige ting, som beskyttelse mod vampyrer. Hvilke ting er det?

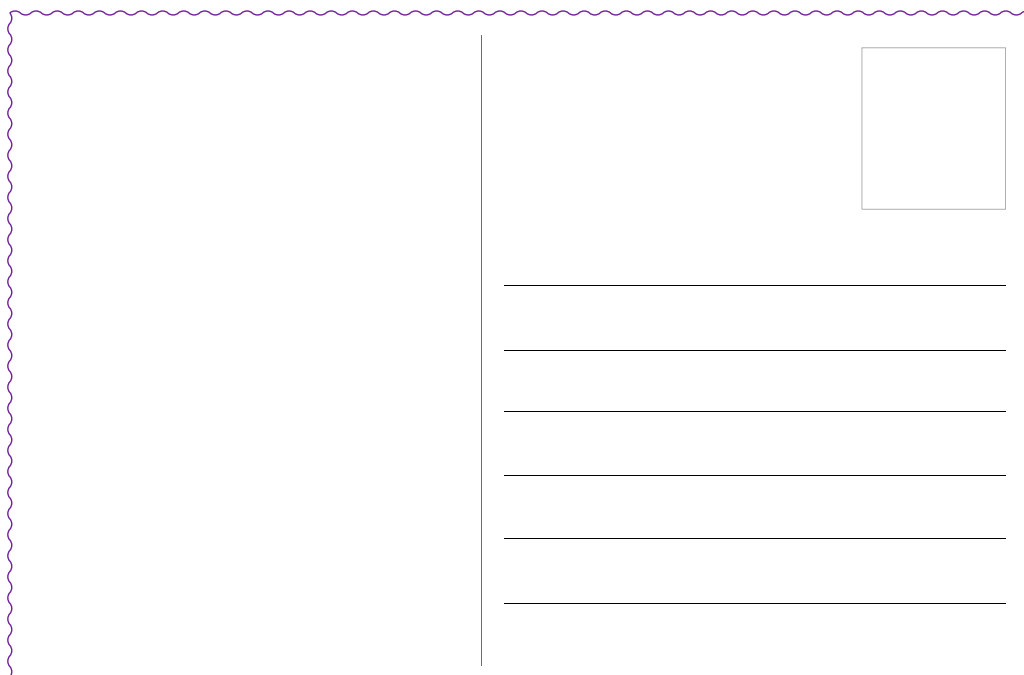
- Kender du andre ting eller metoder som siges at kunne beskytte mod trolddom og ondskab? Få eventuelt hjælp fra sidemanden, og prøv at komme i tanker om så mange ting I kan. Skriv dem ned og sammenlign med klassens svar.

Vinnie Vampyr

Opgave 7

Fortæl en historie

- Ingen ved hvad skete til festen, da Thomas blev overfaldet. Men hvad tror du? Forestil dig at du er Thomas og fortæl hele historien. Du kan skrive en dagbog, en kort novelle eller lave en tegneserie (husk taleboblerne). Du kan også bruge din pc.



Tegneserie

Pinligt!



NÁMSGAGNASTOFNUN
09884