

---

Marianne Folmer Nielsen, Ulla Brink

# Ung i 8. klasse

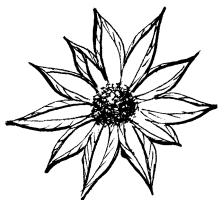
Lærervejledning



NÁMSGAGNASTOFNUN

07544

---



## Ung i 8. klasse

Lærervejledning

© 2001 Marianne Folmer Nielsen, Ulla Brink

© 2001 Teikningar: Björg Melsted

1. útgáfa 2001

NÁMSGAGNASTOFNUN

Ritstjóri: Birna Sigurjónsdóttir

Umbrot: Námsgagnastofnun

Útgáfa á vef.

## INDHOLD

Lærervejledning	3
Lidt om Nørrebro	4
Lidt om Kalundborg	5
Materialet Ung i 8. klasse består af	6
Grammatiske områder, som dette supplerende materiale giver mulighed for at arbejde med:	6
Tekst 1. Camilla Gammelgaard – en københavnerpige på 13	6
Tekst 2. Martin – en dreng fra provinsen	7
Vejledning til kopiark	7

## Kopiark:

1. Vennebog	10
2. Vejledning til vennebog	11
3. Ønskesedler	12
4. Camillas billedønskeseddel	13
5. Martins billedønskeseddel	14
6. Camillas billedønskeseddel med priser	15
7. Martins billedønskeseddel med priser	16
8. Ønskeseddel	17
9. Indkøbsliste for Camilla	18
10. Indkøbsliste for Martin	19
11. Vendespil til Martins skrivebord	20
12. Vendespil til Camillas værelse	21
13. Vendespil – regler	22
14. Camillas værelse	23
15. Martins skrivebord	24
16. Ting til Camillas værelse	25
17. Ting til Martins skrivebord	26
18. Lækre flutes	27
19. Fritidsjob	28
20. Hvilket fritidsjob har jeg? A	29
21. Hvilket fritidsjob har jeg? B	30
22. Danske blomsternavne	31

---

# Lærervejledning

Denne vejledning er skrevet meget udførligt, således at både voksne og elever får størst muligt udbytte af materialet.

Det er en god ide at have et Danmarkskort hængende i klassen. Dette bruges hver gang, der nævnes en geografisk beliggenhed. Samtidig er det med til at synliggøre, at der undervises i dansk. Brug også opslagstavlen. Det stiller krav til elevernes produkter.

Materialet er supplerende. Det kan således bruges sammen med tekstbogen „Vi ses“. Hvis man eksempelvis arbejder med siderne omkring konfirmation, kan dette supplerende materiale styrke elevernes forståelse for denne danske tradition. Ligeledes at der er store forskelle på, hvordan det fejres i forskellige miljøer. Ordforrådet skal give eleverne mulighed for at kommunikere med danske teenagere. Det vil give mulighed for at fortælle om egne oplevelser og tanker omkring dette at „blive“ voksen. Samtidig giver det et bedre indblik i hverdagen hos en jævnaldrende dansker.

Hvis klassen arbejder med området „hjemmet“, vil dette materiale kunne inddrages til en styrkelse af forholdsordene samt naturligvis de navneord, der knytter sig til „et værelse“.

I alle sammenhænge er vigtigheden af „hv- ordene“ understreget. Disse ord åbner en verden af viden og glæden ved at kommunikere, nemlig for at få stillet sin nysgerrighed om medmennesker og verden omkring en. Ligeledes åbner de mulighed for, at eleven kan sætte ord og begreber på sig selv som individ og deltager i en undervisning.

Hensigten med materialet er, at eleverne opnår en åben kommunikativ kompetence, så dansk opleves som et sprog, der kan bruges. Eleven skal opleve dette ved at være en aktiv lytter og deltager, hvorved han/hun får et bedre udbytte af undervisningen og et større socialt engagement i klassen.

Materialet arbejder med mange nutidige ord og idiomer, som vil gøre dansk til et brugbart kommunikationsredskab, hvis eleven skulle komme til Danmark. Vi mener, at det er vigtigt, at der opnås en sproglig færdighed og sikkerhed. Det vil give eleven en stor glæde og forståelsen for, at dansk er et sprog, man taler og ikke kun læser. Ved at tale kan man kommunikere med danskere – og andre unge i Norden. Dette vil styrke en forståelse for den nordiske egenart i en europæisk og global sammenhæng.

For at få det fulde udbytte af materialet bør hele lærervejledningen læses, inden man begynder at bruge elevbogen.

Vi ønsker god fornøjelse og håber, at det vil blive nogle sjove timer, hvor der bliver talt rigtig meget dansk.

*Ulla Brink og Marianne Folmer Nielsen.*

---

## Lidt om Nørrebro – nu til dags

København består af flere „kvarterer“, d.v.s. flere dele. Der er København C og K, hvor „Strøget“, Tivoli og Rådhuspladsen ligger. Hvis man går mod vest fra Hovedbanegården, kommer man til den del, man kalder Vesterbro. Det „kvarter“ hedder København V. Hvis man går mod øst fra Kongens Nytorv, kommer man til Østerbro. Den del hedder København Ø. Hvis man går mod syd fra Rådhuspladsen, kommer man til øen Amager, som også hører til København. Og hvis du går mod nord, kommer du over Dronning Louises bro til Nørrebro. Du kommer først til „indre Nørrebro“, hvor det er meget eftertragtet at bo. Selv om det også er her, der opstår ballade, når autonome og politiet støder sammen, er det attraktivt at bo her, og derfor stiger priserne på lejlighederne. Her er fyldt med spændende cafeer og små lækre butikker, der handler med specielle ting. Der er en forretning, der kun laver skindtøj, som du kan bestille efter mål. En anden butik har kun herreskjorter og bluser. Desuden er der mange „genbrugsbutikker“, da mange unge finder det spændende og interessant at blande helt ultramoderne tøj med gammelt tøj fra 60'erne. Du kan også købe „kitch-ting“ til din lejlighed her. Desuden er der rigtig mange restauranter i området.

Tidligere boede der mange arbejdere på Nørrebro, men nu er der revet en masse huse ned, som lå i baggårdene. Der er blevet „byfornyset“, men der er stadig mange lejligheder med toilet på gangen, så mange beboere må dele toilet. Der er også ofte fælles bad i kælderen. Lejlighederne består ofte af 2 værelser og et køkken. Men netop denne charme tiltrækker unge mennesker og studerende. Desuden har de små lejligheder uden bad en husleje så billig at unge mennesker med en lille indtægt eller S.U. (statens uddannelsesstøtte) kan betale den. De fleste lejligheder ejes af beboerne. Det er næsten umuligt at leje en lejlighed, da der er 10–15 års ventetid på leje-lejligheder i det område.

Hvis man kommer til Assistents Kirkegården (det er her blandt andre H.C. Andersen, Niels Bohr, Søren Kierkegaard og Rasmus Rask ligger begravet), kalder man området for „Ydre Nørrebro“. Her kan lejlighederne være lidt større, men det er også dyrt at bo her. En lejlighed på 3–4 værelser koster ca. 1,2 mill. Dkr.

### Internettet

Det er en god ide at lade eleverne gå på Internettet og finde kort over området, som de så kan printe ud.

De går ind på [www.oplysning.tv2.dk](http://www.oplysning.tv2.dk)

Her skriver de så adressen; Husumgade 13, 2200 København N og trykker på den „globus“, der er ud for det øverste navn. Så vises et kort over området.

Derefter kan eleverne finde Poppelgade 9 og ligeledes trykke på globus ud for øverste navn. Nu vil kortet vise „centrum“ af Nørrebro.

Lad eleverne finde flere kort over København, da der henvises til oversigtskort i området.

---

## Lidt om Kalundborg – nu til dags

Kalundborg er en lille dansk provinsby i Vestsjælland ca. 100 km fra København. Der bor 15000 mennesker i hele Kalundborg kommune, men kun 9000 bor i selve byen. Der hører et stort opland med til kommunen. Kalundborg er en gammel by. Allerede i ca. 1000–1100 blev Kalundborg slot og kirke bygget af Esbern Snare, som var bror til Absalon, der grundlagde København. Margrethe den 1. brugte Kalundborg slot til rigsarkiv, som senere brændte. I dag finder man ikke andet end ruiner fra det gamle slot, men kirken „Vor Frue“ står stadig og benyttes hver søndag. Kirken er blevet byens vartegn, da den er noget speciel, den har nemlig 5 tårne. Dette er meget usædvanligt. I Danmark findes der ikke andre kirker med 5 tårne.

Kalundborgs centrum går ud fra byens gågade, som hedder Kordilgade. Her ligger de fleste af byens butikker, bl.a. Kræmmerhuset, som Martins mor ejer. I Kalundborg er der en del virksomheder, bl.a. Novo Nordisk, der laver insulin, Asnæsværket, som producerer varme, og Eurogran, der laver kakaopulver. Byen har et sygehus, her arbejder Martins far. Der er også en svømmehal, et bibliotek, en biograf og en station. Herfra går der tog til København. Byen har også en havn, hvorfra der sejler færger til Jylland og Samsø. Efter Storebæltsbroen er blevet bygget, sejler der kun ganske få færger fra havnen. Det betyder, at mange har mistet deres arbejde i havnen.

For unge mennesker er der ikke meget at lave i Kalundborg. Men man kan dyrke idræt, da der er en del idrætsklubber, og man kan gå i ungdomsskole, hvor man kan komme om eftermiddagen og om aftenen. Der findes 8 skoler i kommunen. Efter syvende klasse kommer alle elever ind til de tre store byskoler, hvor der er 8.–10. klasse. Kalundborg ligger meget smukt ved fjorden, og der er rigtig dejligt ude på Asnæs og Røsnæs, hvorfra man i godt vejr kan se til Fyn og Jylland. Folk, der er født i Kalundborg, har ofte svært ved at rejse fra byen, men tilflyttere betragter ofte Kalundborg som en rigtig provinsby. Om sommeren vokser indbyggerantallet voldsomt, for så myldrer alle sommerhusgæsterne til. På Røsnæs ligger der rigtig mange sommerhuse. De sommerhusbeboere, som bor på nordsiden af næsset, kan bade i Storebælt. De andre må nøjes med fjorden, hvilket dog også er dejligt. Mange af byens indbyggere tager dagligt en tur til stranden for at få sig en dukkert. Kalundborg har igennem mange år haft Eyrarbakki som venskabsby på Island. Der har været skoleklasser fra Kalundborg på besøg i Eyrarbakki, og skoleklasser fra Eyrarbakki har været på genbesøg i Kalundborg. Eyrarbakki har haft to danske dansklærere på besøg i et par måneder, hvor de underviste på skolen i Eyrarbakki.

Kalundborg har en hjemmeside på følgende adresse: [www.Kalundborg.dk](http://www.Kalundborg.dk)

Hvis du vil finde et kort over 4400 Kalundborg og Kystbakken, kan du følge den vejledning, som er ved „Nørrebro“.

---

# Materialet Ung i 8. klasse består af

## 1. Elevhæfte med læsestof

I ordlisterne er ordgruppen markeret med

(n) = et navneord

(u) = et udsagnsord

(t) = et tillægsord.

## 2. CD med teksterne

Camilla Gammelgaard – en københavnerpige på 13.

Martin Larsen – en dreng fra provinsen.

Martins konfirmationssang

Camillas Hip – Hop – Rap

## 3. Lærervejledning med opgaver som oplæg til pararbejde, hvor eleverne to og to drøfter opgaverne, samt kopiark, der enten skal kopieres til eleverne og/eller som transparent til gennemgang i klassen.

Lærervejledningen ligger på [www.namsgagnastofnun.is/Námsefni\\_á\\_vef/Danska](http://www.namsgagnastofnun.is/Námsefni_á_vef/Danska)

## Grammatiske områder, som dette supplerende materiale giver mulighed for at arbejde med:

- forholdsordene
- navneord, der knytter sig til „mit eget værelse“  
„konfirmationen“  
„fritidsjob“
- spørgeordene med „hv-“ og deres anvendelse
- egennavne
- udsagnsord
- talord

## Tekst 1. Camilla Gammelgaard – en københavnerpige på 13

Hele fortællingen læses – og der lyttes – i samme lektion.

Dette vil give eleverne en oplevelse af en helhed, som styrker forståelsen.

Til denne fortælling er der i lærervejledningen en baggrundsartikel med Internetadresser om Nørrebro til læreren (s. 5).

---

## Tekst 2. Martin – en dreng fra provinsen

Gennemgås på samme måde.

Til denne fortælling er der en baggrundsartikel med Internetadresser om Kalundborg til læreren (s. 6).

Når begge tekster er gennemgået med cd og bog, vil det være en god ide at lade eleverne lytte til begge fortællinger samlet.

## Vejledning til kopiark

Nu kopieres „Vennebog-kopiark“ som transparent.

Lad eleverne gætte, hvad der står.

Læreren kan forklare ordene på dansk.

Eks. livret. „Det er den mad, som du bedst kan lide.“

„Vennebog 1“ skal nu udfyldes.

Eleven vælger om, han/hun vil lave en „vennebog“ for Martin eller for Camilla.

Nu går eleverne sammen to og to (par-arbejde).

Spørgsmålene formuleres ved hjælp af hv-ordene, som står på kopiark 2. Ordene gennemgås, inden eleverne går i grupper.

Følg elevinstruktionen.

Læreren går nu rundt og lytter til grupperne. Hjælp eleverne, hvis de går i stå.

Herefter laves „Vennebog 2“. Arket skal kopieres til eleverne.

Følg vejledningen på kopiark 2.

NB: „Vennebog“ kopieres to gange for hver elev, først for Camilla eller Martin og igen hvor eleven skriver om sig selv.

I lærervejledningen er et kopiark med danske blomsternavne. Det er en god ide at hænge dette op i klassen.

---

## Ønskesedlerne

Billedønskesedlerne kopieres til eleverne.

Følg vejledningen på kopiark 3.

Læreren kopierer „ønskesedler“ , hvor eleverne skriver op hvilke ting, de vil købe.

Herefter kopieres „billedønskesedler med priser“ til eleverne. Du kan også vælge at kopiere arkene i stort format og hænge dem på opslagstavlen i klassen.

Du skal kopiere „indkøbslister“ for Camilla og Martin til eleverne.

## Martins skrivebord og Camillas værelse

Indlæring af navneord, der knytter sig til Martins skrivebord og Camillas værelse indlæres gennem vendespillene, som er et „memoryspil“.

Læreren kopierer vendespillene på farvet karton, da dette gør brikkerne mere holdbare.

Lav evt. en ny farve til hvert par. Efter brug er det en god idé at lægge spillene i en kuvert. Spillene kan ligge i klassen og bruges igen.

Der skal kopieres et antal, så alle elever kan arbejde to og to (pararbejde).

Spillet spilles som „memory“, MEN ordene skal udtales, før man får sit stik.

Gå rundt og hør om reglerne overholdes.

Se også vejledningen på kopiark 13.

Kopier ark med ting til Camillas værelse og Martins skrivebord.

Forholdsordene skal gennemgås, *inden opgaven påbegyndes*.  
Følg vejledningen på kopiark



---

## Konfirmation med sange

Som I har læst i grundbogen, holder man i Danmark en fest med middag, taler og sange.

Sangen skal synges, og rappen skal rappes, da eleverne får god fornemmelse for dansk sprogtone. Det skulle også gerne blive en munter opgave med sang og rap i klassen.

Følg vejledningen i elevbogen og husk linieret papir til opgaven.

NB hvis skolen har en dansk synonymordbog., vil denne være en god hjælp for eleverne.

## Forret til Martins konfirmation

Rejecocktail er en forret, som mange unge elsker!! – og derfor vælger til konfirmationsfesten.

Eleverne skal bage flutes og anrette en „rejecocktail“, så det ser fint ud.

Følg opskrifterne i elevbogen og på kopiark 18.

Der skal laves indkøbslister og købes ind. Dette er elevarbejde.

De praktisk-pædagogiske opgaver skal styrke indlæringen og vise brugbarheden af sproget.

## Fritidsjob

Eleverne læser om „fritidsjob“ på s. 30–31 i elevbogen.

Følg vejledningen på kopiarket.

I næste opgave skal der arbejdes parvis.

## Fritidsjobskort

- Eleven får enten kopiark A eller B med „Hvilket fritidsjob har jeg?“
- Arbejd parvis.
- A læser den første oplysning højt.
- Hvis B ved, hvilket job A har, siger B „Du er ...“ og får 5 point.
- Hvis B ikke ved, hvad A er, læser A den næste oplysning o.s.v.
- Når B har svaret rigtig eller har fået at vide, hvad A er, regner I sammen, hvor mange point B har fået.
- Nu er det A's tur til at gætte.



# vennebog



Navn _____	Adresse _____
Fødselsdag _____	År _____
Fødeby _____	Hårfarve _____
Øjenfarve _____	Søskende _____
Højde og vægt _____	Fritidsjob _____
Mine hobbyer _____	Bedste cd _____
Musikgrupper _____	Min bedste skuespiller _____
Min bedste skuespillerinde _____	Min bedste film _____
Min bedste ven _____	Mit idol _____
Yndlingsblomst _____	Yndlingsfarve _____
Mine bedste fag i skolen _____	Mine værste fag i skolen _____
Min livret _____	Min bedste oplevelse _____
Mit yndlingsdyr _____	Den bedste bog jeg har læst _____
Mit største ønske _____	Jeg kunne tænke mig at blive _____



---

## Du har nu udfyldt siden „Vennebog 1“

- Du skal nu sammen med en kammerat finde ud af, hvad I har skrevet om Martin og Camilla.
- I skal skiftes til at stille hinanden spørgsmål og svare på dansk.

Husk altid at spørge og svare med hele danske sætninger.  
Her er lidt hjælp, inden I begynder pararbejdet.

### Danske spørgeord:

hvor – hvar	hvem – hver	hvad – hvað	hvis – hver á
hvilke/hvilken – hvaða	hvornår – hvenær	hvordan – hvernig	

### Sådan kan I spørge hinanden:

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Hvad hedder du?            | Jeg hedder Camilla Gammelgaard.  |
| 2. Hvor bor du?               | Jeg bor i Husumgade nr. 13.      |
| 3. Hvornår har du fødselsdag? | Jeg har fødselsdag den 4. april. |

Hvis du har brug for danske blomsternavn, kan du få kopiark af din lærer.

- 
- Du skal nu udfylde arket „Vennebog 2“, hvor du skal lave en side om dig selv. Du får arket af din lærer.

## Du har nu udfyldt siden „Vennebog 2“

- Du skal nu sammen med en kammerat finde ud af, hvad I har skrevet om jer selv.
- I skal skiftes til at stille spørgsmål og svare på dansk.  
Husk altid at spørge og svare med hele danske sætninger.

### Sådan kan I spørge hinanden

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Hvad er dit navn?          | Mit navn er Halldór Eiríksson.     |
| 2. Hvor bor du?               | Jeg bor i Grundagata 2 i Isafjord. |
| 3. Hvornår har du fødselsdag? | Jeg har fødselsdag den 16. maj.    |

I er nu færdige med arket „Vennebog 2“

- Dit ark „Vennebog 2“, skal nu hænges op i klassen.
- Gå rundt i klassen og se, hvad dine kammerater har skrevet om sig selv.

---

## Ønskesedler

I skal nu gå sammen to og to.

En af jer skal tage Martins billedønskeseddel – og den anden tager Camillas billedønskeseddel.

I skiftes nu til at spørge hinanden. Husk nu at du skal svare i hele sætninger.

### Her er lidt hjælp:

Hvad ønsker Martin sig? Han ønsker sig et skateboard!

Hvad ønsker Camilla sig? Hun ønsker sig en reol.

### Jeres ønskeseddel

Når I er færdige, skal I lave en ønskeseddel, så man kan se, hvad I ønsker jer.

I skal hente et ark hos læreren (kopiark 8).

I skal lave den sammen, to og to.

Den skal hænges op i klassen.

### Ønskeseddel med priser og indkøbsliste

Nu har der været fest for Camilla og Martin.

Hent et ark hos din lærer. Her kan du se, hvor mange penge de hver har fået (kopiark 9 og 10).

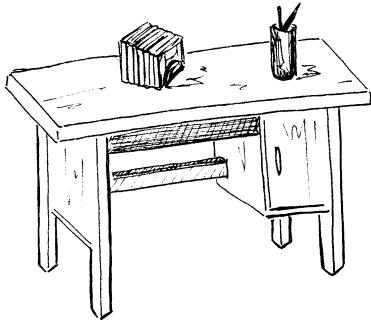
Du må nu bestemme, hvad de skal købe for pengene.

Der er et ark til Camillas ønsker, og der er et ark til Martins ønsker.

Du kan se, hvad tingene koster på de ark, som din lærer enten har kopieret til dig eller hængt på opslagstavlen.

---

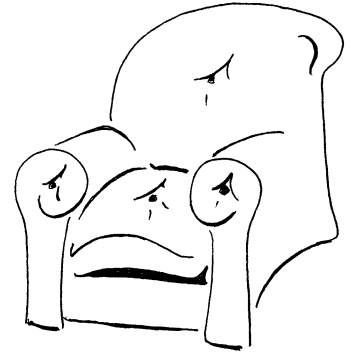
## Camillas billedønskeseddel



et skrivebord



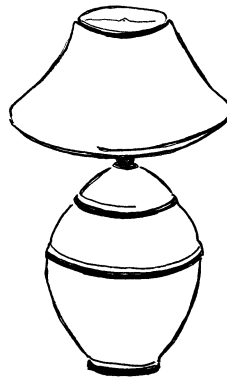
en kommode



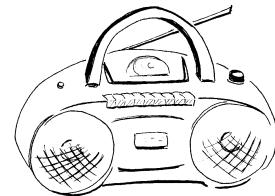
en lænestol



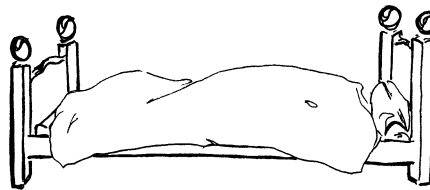
et vækkeur



en lampe



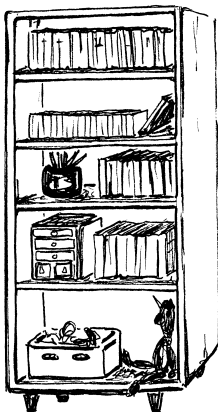
en cd-afspiller



en seng



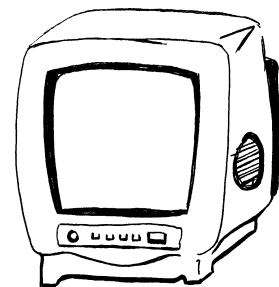
en mobiltelefon



en reol



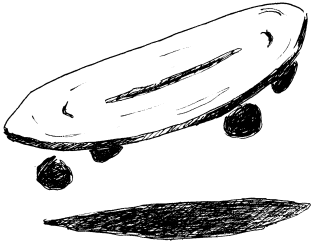
et sofabord



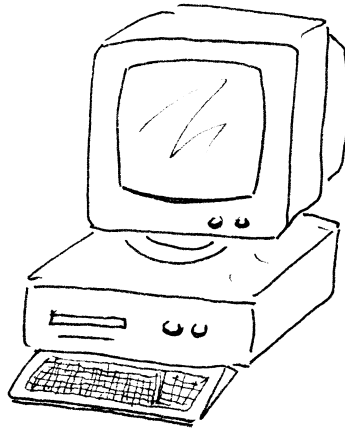
et fjernsyn

---

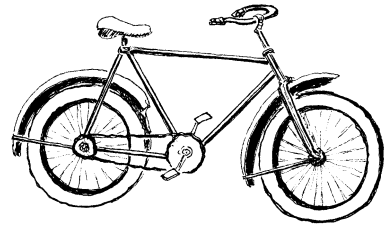
# Martins billedønskeseddel



et skateboard



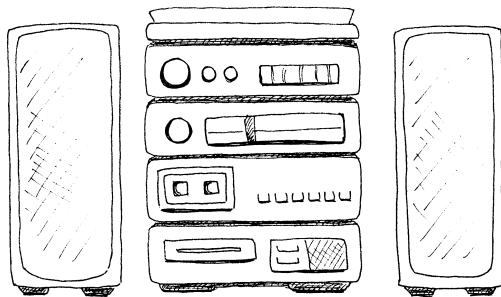
en computer



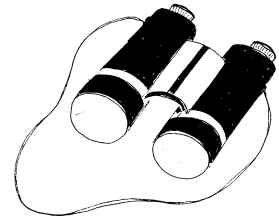
en cykel



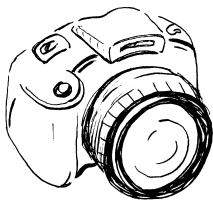
en fodbold



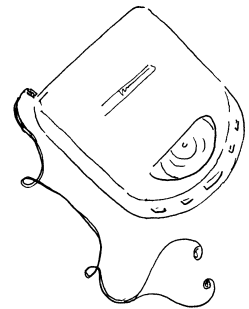
et musikanlæg



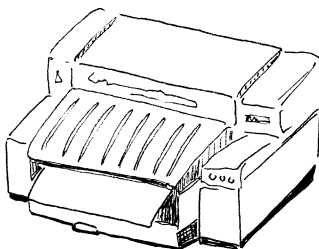
en kikkert



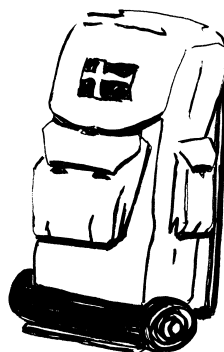
et kamera



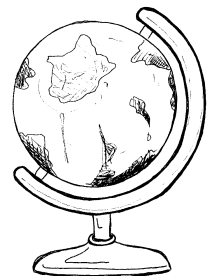
en diskman



en printer



en rygsæk

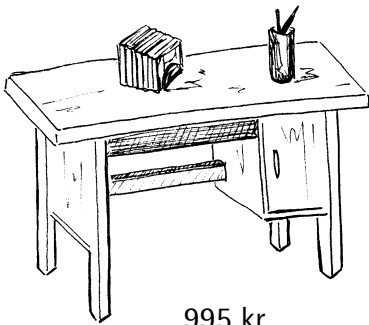


en globus

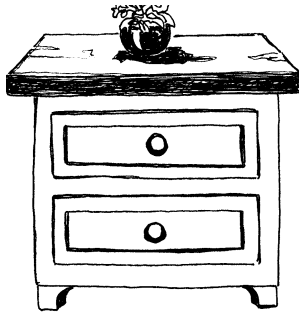
---

# Camillas billedønskeseddel

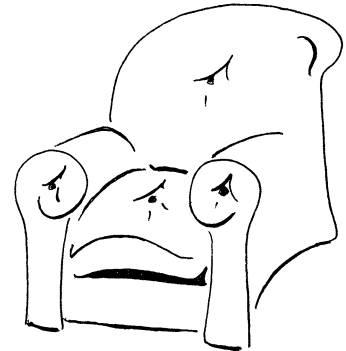
med priser (i danske kroner)



995 kr.



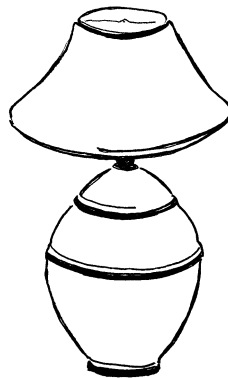
327 kr.



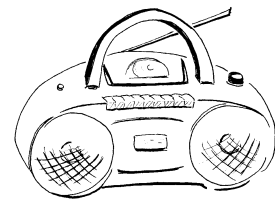
1265 kr.



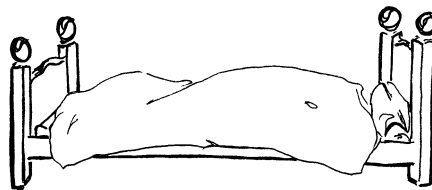
87 kr.



139 kr.



576 kr.



2097 kr.



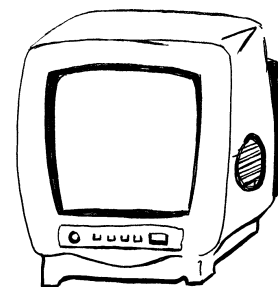
499 kr.



714 kr.



465 kr.

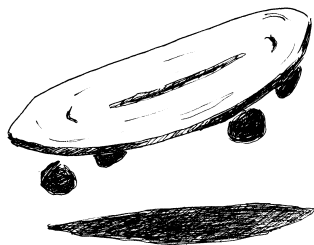


1423 kr.

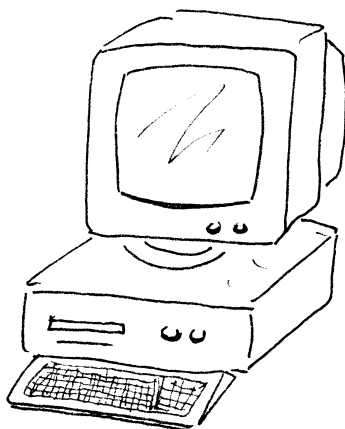
---

# Martins billedønskeseddel

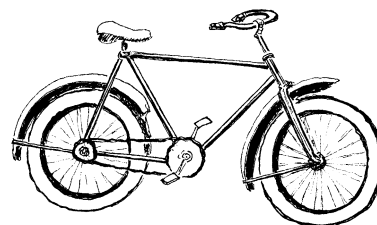
med priser (i danske kroner)



753 kr.



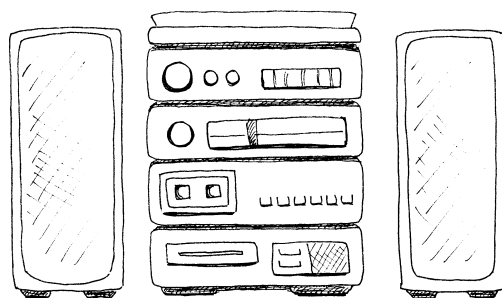
7300 kr.



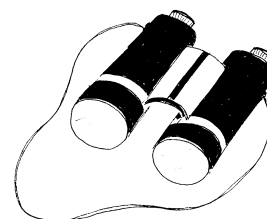
3867 kr.



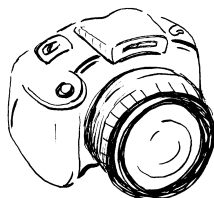
235 kr.



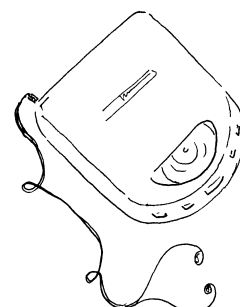
3070 kr.



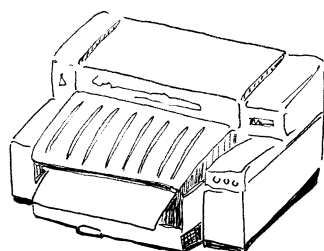
621 kr.



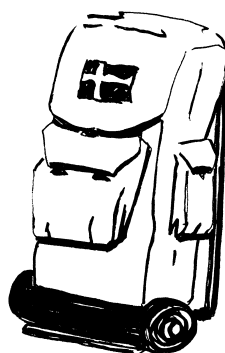
1555 kr.



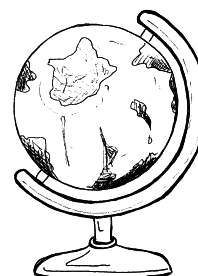
977 kr.



2100 kr.



877 kr.



250 kr.





---

## Indkøbsliste for Camilla

Camilla får 5.000 kr. til sin fest.

Hvad synes du, hun skal købe?

Skriv her, hvad hun køber – og hvad det koster? Hvor mange penge bruger Camilla?

Du skal bruge Camillas billedønskeseddel med priser på.

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

I alt bruger Camilla \_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

Gå nu sammen to og to.

Du skal fortælle på dansk, hvad du har valgt – og hvad det koster?

Du skal lytte til din kammerat- hvad har han /hun valgt? – hvad koster det?

---

## Indkøbsliste for Martin

Martin får 10.350 kr. til sin konfirmation.

Hvad synes du, han skal købe?

Skriv her, hvad han køber – og hvad det koster? Hvor mange penge bruger Martin?

Du skal bruge Martins billedønskeseddel med priser på.

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

I alt bruger Martin \_\_\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_

Gå nu sammen to og to.

Du skal fortælle på dansk, hvad du har valgt – og hvad det koster?


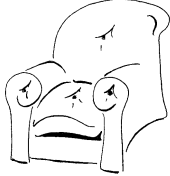



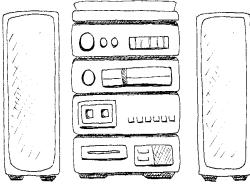
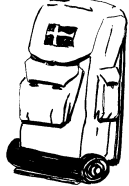



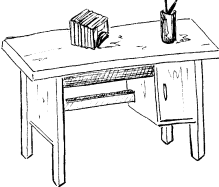

Du skal lytte til din kammerat – hvad har han /hun valgt? – hvad koster det?

## Vendespil til Martins skrivebord

			
en bordlampe	en regnemaskine	en printer	en kuglepen
			
et ringbind	en computer	en sodavand	en hullemaskine
			
en saks	en cd-rom	et viskelæder	en globus

- Klip billeder og ordkort ud.
- Følg reglerne på kopiark 13.
- Spil spillet.

## Vendespil til Camillas værelse

			
en arkitektlampe	en lænestol	en seng	en reol
			
en kommode	et musikanlæg	en rygsæk	et vækkeur
			
kosmetik	en kontorstol	et skrivebord	en mobiltelefon

- Klip billeder og ordkort ud.
- Følg reglerne på kopiark 13.
- Spil spillet.

---

# Opgave 1

## Vendespil eller huskespil

- I skal nu spille vendespillet parvis.
- I skal bruge de udleverede brikker.
- Vendespillet kaldes også huskespillet.
- I skal lægge brikkerne (billeder og ordkort) med bagsiden op ad.
- I skal nu efter tur finde et billede og et ordkort som passer sammen.
- For at få et stik skal I sige ordet på kortet højt.
- Hvis man får et stik, må man prøve igen.
- Den med flest stik har vundet.
- I skal spille et spil med tingene fra Camillas værelse og et spil med tingene fra Martins skrivebord.

# Opgave 2

## Sæt tingene de rigtige steder

- I skal arbejde parvis.
- I har nu fået et ark af jeres lærer med møblerne fra Camillas værelse.
- Klip møblerne ud.
- A skal placere møblerne på siden med Camillas værelse.
- B må ikke vide, hvor møblerne står.
- B skal nu spørge på dansk, hvor møblerne står.
- A fortæller på dansk, hvor møblerne står.
- B placerer nu møblerne på siden med Camillas værelse.
- Bagefter bytter I roller og gør det samme med tingene på Martins skrivebord.

## Forholdsord:

op ad – upp að  
på – (ofan) á

bagved – bak við  
under – undir

oven på – ofan á  
over – yfir

foran – fyrir framan  
til højre for – hægra megin

langs – meðfram  
til venstre for – vinstra megin

ved siden af – við hliðina á  
mellem – á milli

## Her er lidt hjælp

B: Hvor står sengen?

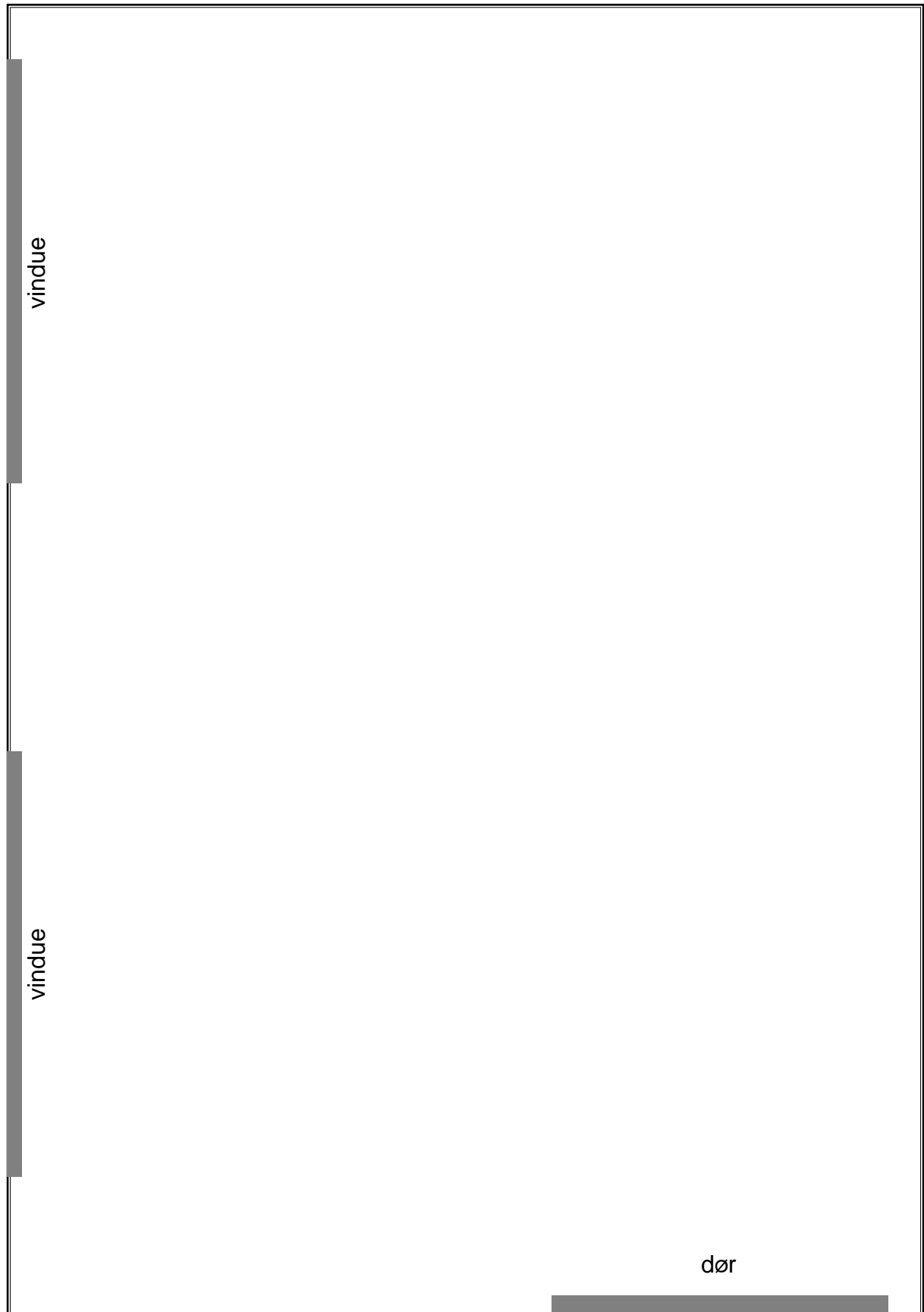
A: Sengen står langs væggen til højre for døren.

B: Hvor ligger mobiltelefonen?

A: Mobiltelefonen ligger på reolen, som står mellem vinduerne.

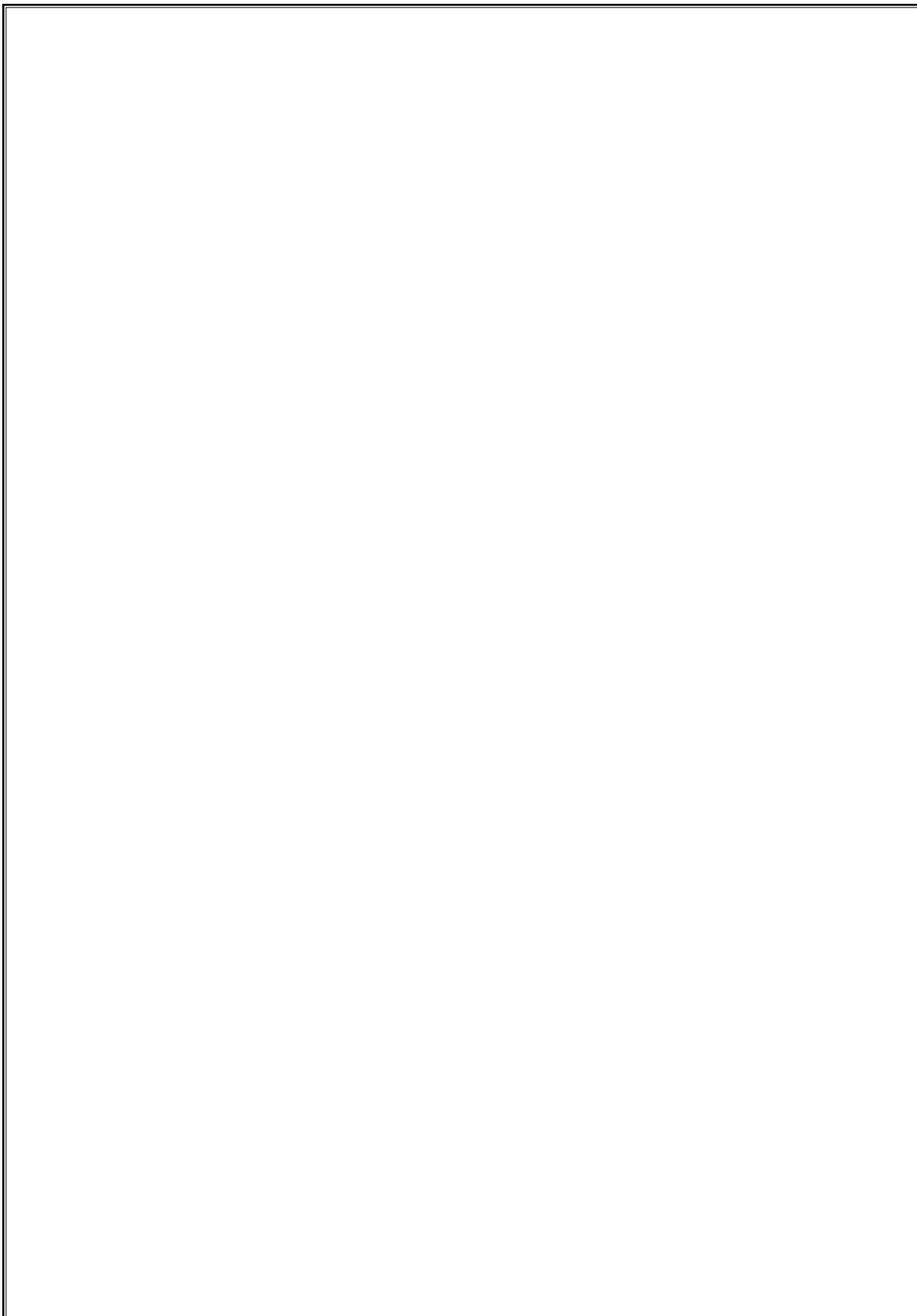
---

# Camillas værelse



---

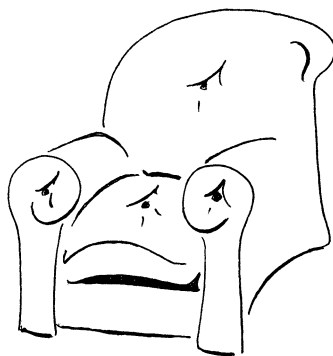
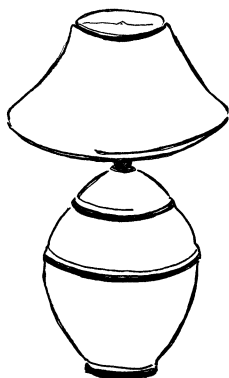
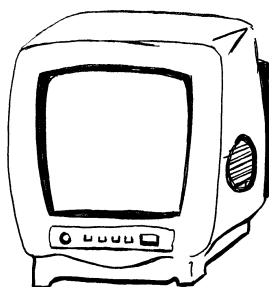
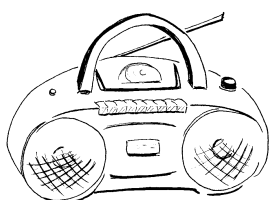
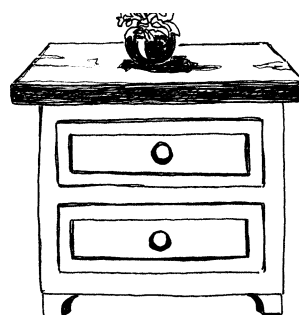
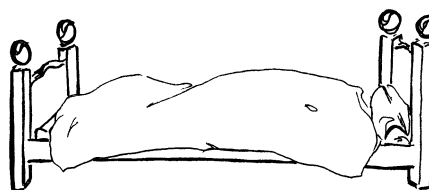
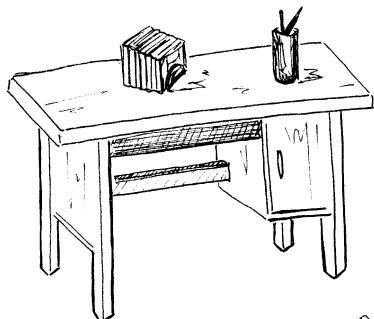
## Martins skrivebord





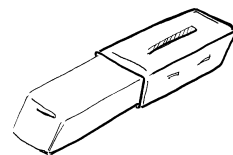
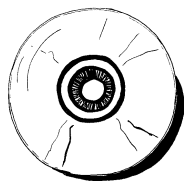
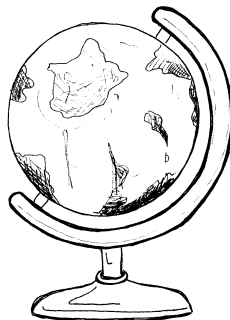
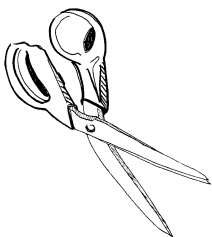
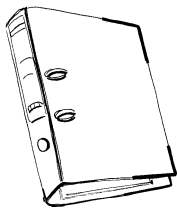
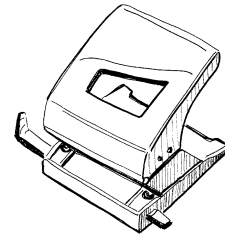
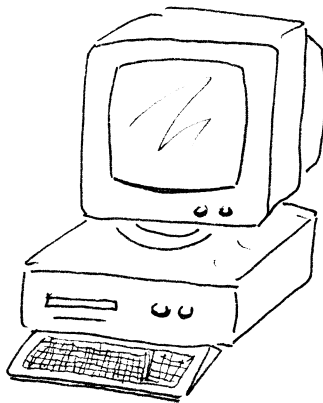
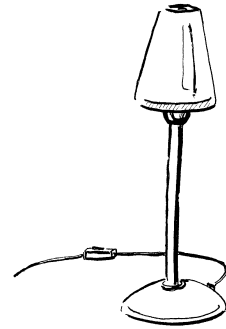
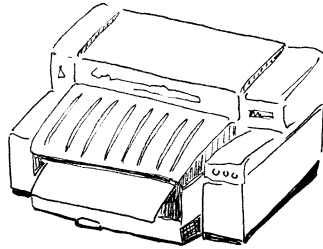
---

## Ting til Camillas værelse



---

# Ting til Martins skrivebord



---

## Lækre flutes

Du får 2 lange flutes af denne portion.

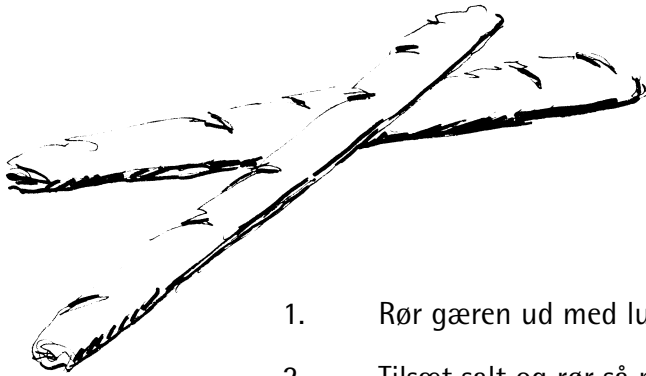
20 g gær

2 dl lunkent vand

1 tsk. salt

ca. 500 g mel

1 æg til pensling



1. Rør gæren ud med lunkent vand.
2. Tilsæt salt og rør så meget mel i, så dejen ikke bliver for tør.
3. Ælt dejen rigtig godt, så den er helt blank.
4. Dejen skal nu hæve i en skål med et viskestykke over på et lunt sted i 30 minutter.
5. Del nu kuglen i 2 dele og tril hver halvdel til en lang pølse, der er lige tyk over det hele.
6. Læg nu pølserne på en bageplade, der smurt med smør eller læg dem på bagepapir.
7. Stil dem nu lunt med et viskestykke over i 15 minutter.
8. Men husk at tænde for ovnen NU. 200 grader.
9. Når brødene har hævet, skal de ridses i et snit i hele længden og pensles med et sammenpisket æg.
10. Bag nu brødene midt i ovnen ca. 15 minutter.
11. Brødene bliver rigtig lækre, hvis du pensler med vand et par gange under bagningen.

God fornøjelse

---

# Fritidsjob

Du skal nu forbinde det rigtige navn med det rigtige fritidsjob.

Louise er	flaskedreng
Dennis er	avisbud
Katja er	bagerjomfru
Martin er	barnepige
Camilla er	bybud
Jonas er	bogsætter

- Arbejd parvis.
- Spørg hinanden på dansk, hvilke job de forskellige har.

## Her er lidt hjælp

A: Hvad laver Jonas?      B: Han er ...

B: Hvad laver Martin?      A: Han er ...

---

## Hvilket fritidsjob har jeg?? A

- 5 point                    Jeg kommer hos mange forskellige mennesker.
- 4 point                    Jeg kører på cykel.
- 3 point                    Mit arbejde foregår altid udendørs.
- 2 point                    Jeg har i begyndelsen meget last på cyklen.
- 1 point                    Jeg lægger noget i folks postkasser.

### Jeg er avisbud

- 5 point                    Jeg tager ud til forskellige familier.
- 4 point                    Det er mig der bestemmer.
- 3 point                    Jeg arbejder om eftermiddagen og aftenen og især i weekenderne.
- 2 point                    Jeg kan både lege, læse og se fjernsyn, når jeg arbejder.
- 1 point                    Jeg er den ældste, der er hjemme.

### Jeg er barnepige

- 5 point                    Jeg ser kun på tomme ting.
- 4 point                    Mit arbejde foregår i et supermarked.
- 3 point                    Folk afleverer noget til mig, når det er tomt.
- 2 point                    Folk får penge af mig.
- 1 point                    Jeg sorterer i størrelser og mærker.

### Jeg er flaskedreng

---

## Hvilket fritidsjob har jeg?? B

- 5 point                      Jeg arbejder tidligt om morgen i weekenderne.
- 4 point                      Jeg skal være ret god til at pakke ind.
- 3 point                      Der dufter godt, der hvor jeg arbejder.
- 2 point                      Det, jeg sælger, er danskerne verdensberømte for at lave.
- 1 point                      Det, jeg sælger, smager godt.

### Jeg er bagerjomfru

- 5 point                      Det sted, jeg arbejder, findes i de fleste byer og på alle skoler.
- 4 point                      Alle må komme på min arbejdsplads.
- 3 point                      Hvis man har et kort, kan man låne noget.
- 2 point                      Jeg sætter det på plads, folk har lånt.
- 1 point                      Jeg skal kunne alfabetet.

### Jeg er bogopsætter

- 5 point                      Jeg arbejder for det meste udendørs.
- 4 point                      Jeg kommer, når folk har bestilt.
- 3 point                      Jeg kommer hos folk, der ikke selv gider at slæbe.
- 2 point                      Jeg kører på en cykel, der kaldes en longjohn.
- 1 point                      Jeg kører med mange varer.

### Jeg er bybud

---

## Danske blomsternavne

Skriv navnet på blomsten: en rose, en mælkebøtte, en tulipan, en åkande, en påskelilje, en kornblomst, en krokus, en solsikke, en hyacint.

