

Ungt fólk 2013

Menntun, menning, íþróttir, tólmstundir, hagir
og líðan nemenda í 5., 6. og 7. bekk



Ungt fólk
Æskulýðsrannsóknir frá 1992

Ungt fólk 2013

Menntun, menning, íþróttir,
tómstundir, hagar og líðan
nemenda í 5., 6. og 7. bekk



MENNTA- OG
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTIÐ

2013

Unnið af:
Hrefna Pálsdóttir
Inga Dóra Sigfúsdóttir
Jón Sigfússon
Álfeir Logi Kristjánsson

Rit þetta má ekki afrita með nokkrum hætti, svo sem með ljósmyndun, prentun, hljóðritun eða á sambærilegan hátt, að hluta eða í heild, án skriflegs leyfis Rannsóknna og greiningar.

© 2013 Rannsóknir og greining ehf

Unnið fyrir:
Mennta- og menningarmálaráðuneytið

Október 2013

Efnisyfirlit

Formáli	5
Inngangur	6
Aðferð og gögn	7
Þátttakendur og framkvæmd	7
Skilningur nemenda á spurningum	7
Niðurstöður	11
Líðan barna í 5., 6. og 7. bekk	12
Íþróttá-, félags- og tómstundastarf	25
Samband við foreldra og fjölskyldu	39
Vinir	52
Stríðni	56
Nám og skóli	64
Lestur, miðlar og tækjæign	78
Neysluvenjur	89
Heimildir	91
Viðauki - Töflur	92
Myndaskrá	141
Töfluskrá	144

Formáli

Á síðum þessarar skýrslu getur að líta niðurstöður úr rannsókninni *Ungt fólk* árið 2013 meðal nemenda í 5., 6. og 7. bekk í grunnskóla. Líkt og áður er athygli beint að högum og líðan barnanna; stuðningi og eftirliti foreldra, þátttöku í skipulögðu íþrótt- og æskulýðsstarfi, viðhorfum þeirra til náms og skóla og líðan í skóla. Þá er fjallað um tengsl nemenda við jafnaldra, notkun þeirra á netmiðlum og lestur bóka. Í skýrslunni í ár er einnig birtur samanburður á völdum þáttum úr rannsókninni í ár við niðurstöður rannsóknanna árin 2009 og 2011.

Rannsóknirnar *Ungt fólk* hafa verið lagðar fyrir meðal nemenda í grunn- og framhaldsskólum landsins allt frá árinu 1992. Mennta- og menningarmálaráðuneytið hefur stuðlað að rannsóknunum frá upphafi en frá árinu 1999 hefur rannsóknarmiðstöðin Rannsóknir og greining við Háskólann í Reykjavík séð um framkvæmd þeirra. Rannsóknirnar mynda grunn fyrir stefnumótunarstarf í þágu barna og ungmenna um allt land en þær eru á sama tíma undirstaða greinaskrifa og

fræðilegrar umræðu á alþjóðavettvangi. Með þátttöku sinni leggja íslensk ungmenni þannig lið þekkingaröflun á högum og líðan ungs fólks víða um heim.

Samhliða ört vaxandi kröfum um rannsóknarmiðaða stefnumótun hafa þeir sem starfa að málefnum barna og ungmenna um allt land nýtt sér rannsóknirnar í auknum mæli en allar þessar rannsóknir gefa kost á sam- anburði milli landssvæða og tímabila. Sam- starfsaðilar Rannsókna og greiningar eru fjölmargir en stuðningur mennta- og menn- ingarmálaráðuneytisins við rannsóknirnar hefur gert það að verkum að flest sveitarfélög í landinu nýta sér upplýsingar úr rann- sóknunum. Í þróun og framkvæmd Ungt fólk rannsóknanna hefur starfsfólk Rann- sókna og greiningar og mennta- og menn- ingarmálaráðuneytisins notið góðs af ein- stöku samstarfi við skólastjórnendur, kennara og nemendur í grunn- og framhalds- skólum landsins. Án samstarfs þessara aðila væru rannsóknirnar ekki framkvæmanlegar.

Inngangur

Á undanförunum áratugum hafa vestræn samfélög breyst í grundvallaratriðum; aukin og auðveldari samskipti með tilkomu vefmiðla, tæknivæðing og frjálst flæði fjármagns og fólks á milli landa. Allt hefur þetta dregið úr fjarlægðum, fært fólk nær hvert öðru en jafnframt breytt lífsmynstri fólks verulega. Margar þessara breytinga eru jákvæðar en þeim fylgja tækifæri, frelsi og jafnrétti, sem við bjuggum ekki við áður, auknar líkur á lengra lífi og betri heilsu. Að sama skapi fylgja þessum breytingum nýir áhættuþættir, en örar samfélagsbreytingar auka gjarnan líkur á frávikshæðun og andlegri vanlíðan. Það á ekki síst við meðal ungs fólks. Breytingarnar kalla

því á ný viðhorf og vinnubrögð og nýja hugsun. Stefnumótun byggð á langtíma traustum rannsóknum er kjarni þessara þátta. Um árabil hefur Ísland staðið í fararbroddi forvarnarstarfs á alþjóðavettvangi. Þetta starf hefur haft það megineinkenni að byggja á traustum og haldgóðum rannsóknum. Í þessari skýrslu getur að líta niðurstöður einnar slíkrar rannsóknar sem gerð var meðal 10-13 ára nemenda í 5., 6. og 7. bekk grunnskóla á Íslandi vorið 2013. Það er von okkar sem að rannsóknunum standa að líkt og áður nýtist niðurstöðurnar sem flestum sem sinna stefnumótun og starfi á vettvangi í þágu barna og ungmenna.

Aðferð og gögn

Þátttakendur og framkvæmd

Gögnin sem þessi skýrsla byggir á eru fengin úr viðamikilli rannsókn Rannsókna og greiningar sem var lögð fyrir alla nemendur í 5., 6. og 7. bekk grunnskóla á Íslandi í febrúar 2013. Hér er því ekki um hefðbundna úrtakskönnun að ræða heldur könnun sem var lögð fyrir allt þýðið. Framkvæmd rannsóknarinnar var þannig háttað að spurningalistar voru sendir í skólana þar sem kennarar sáu um að leggja þá fyrir. Allir nemendur sem sátu í kennslustundum daginn sem könnunin fór fram svöruðu spurningalistunum. Með hverjum spurningalista fylgdi ómerkt umslag sem nemendur settu listana í að útfyllingu

lokinni. Ítrekað var fyrir þátttakendum að rita hvorki nafn né kennitölu á spurningalistana eða umslögin svo útilokað væri að rekja svörin til einstakra nemenda. Jafnframt voru nemendur vinsamlegast beðnir um að svara öllum spurningunum eftir bestu samvisku og biðja um hjálp ef þeir þyrftu á að halda. Í heild fengust gild svör frá 11267 nemendum í 5., 6. og 7. bekk á landsvísi sem jafngildir 90,1% svarhlutfalli.

Í töflu 1 má sjá fjölda þátttakenda, greint eftir bekkjum og kyni. Árið 2013 var heildar-svarhlutfall eins og áður segir 90%. Svarhlutfallið var 91% í 5. bekk, 90% í 6. bekk og 89% í 7. bekk.

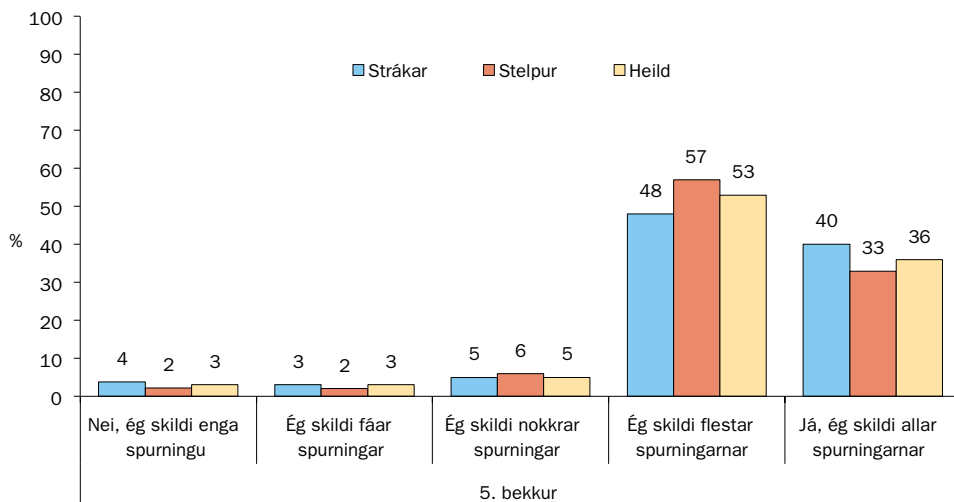
Bekkur:	Fjöldi og svarhlutfall	
5. bekkur:	Svarhlutfall: 91%	
Kynjahlutfall:	Strákar: 1779	Stelpur: 1794
6. bekkur:	Svarhlutfall: 90%	
Kynjahlutfall:	Strákar: 1858	Stelpur: 1790
7. bekkur:	Svarhlutfall: 89%	
Kynjahlutfall:	Strákar: 1948	Stelpur: 1925
Bekkur ótilgreindur:	173	
Heildarfjöldi:	11267	

Tafla 1. Fjöldi þátttakenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni (fjöldi sem svarar).

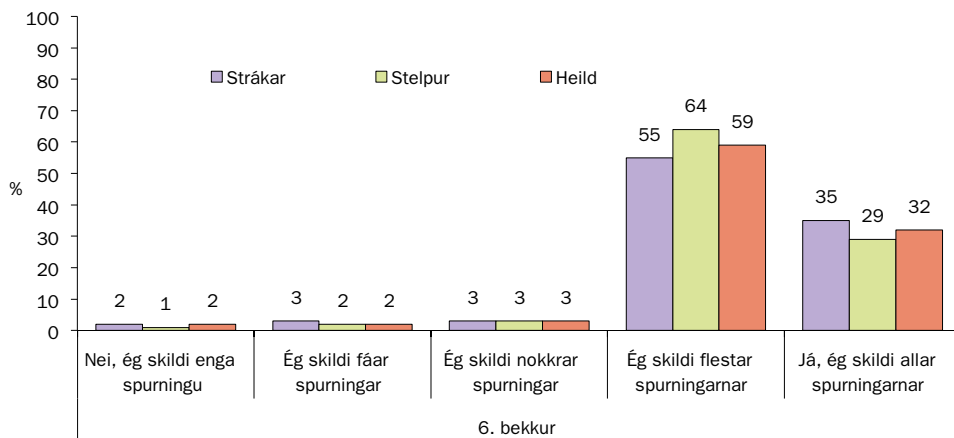
Skilningur nemenda á spurningum

Myndir eitt til sex sýna niðurstöður þar sem nemendur voru spurðir út í skilning á þeim spurningunum sem lagðar voru fyrir þá í spurningalistanum ásamt því hvort og þá hversu mikla hjálp þeir þyrftu við að svara

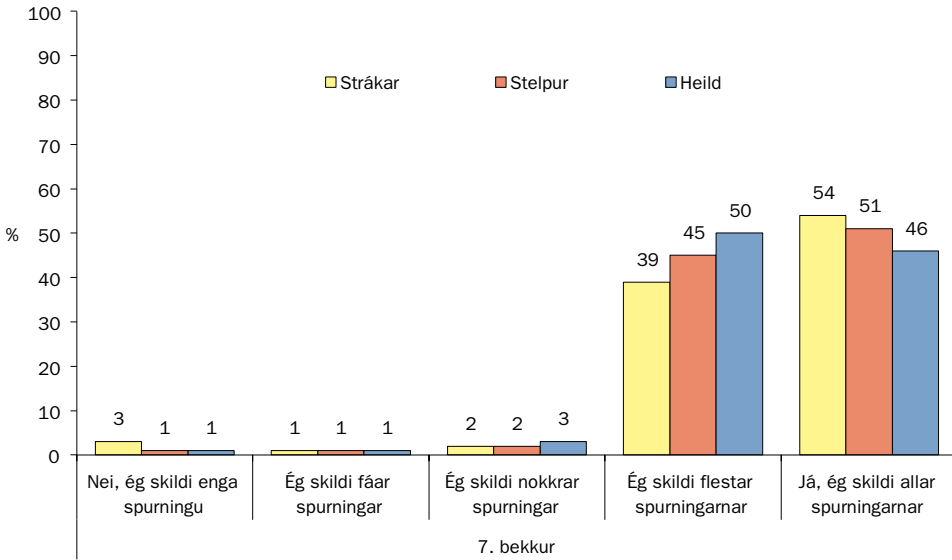
einstaka spurningum. Flestir nemendur virðast skilja flestar eða allar spurningarnar í spurningalistanum og fremur lágt hlutfall nemenda segist hafa þurft hjálp við margar eða allar spurningar listans.



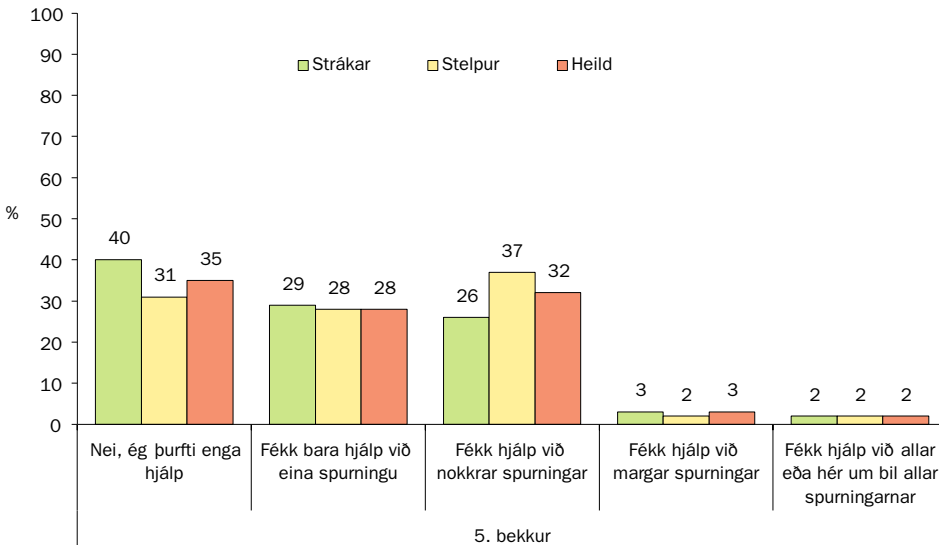
Mynd 1. Skildir þú allar spurningarnar í spurningalistanum? Hlutfall stráka og stelpna í 5. bekk.



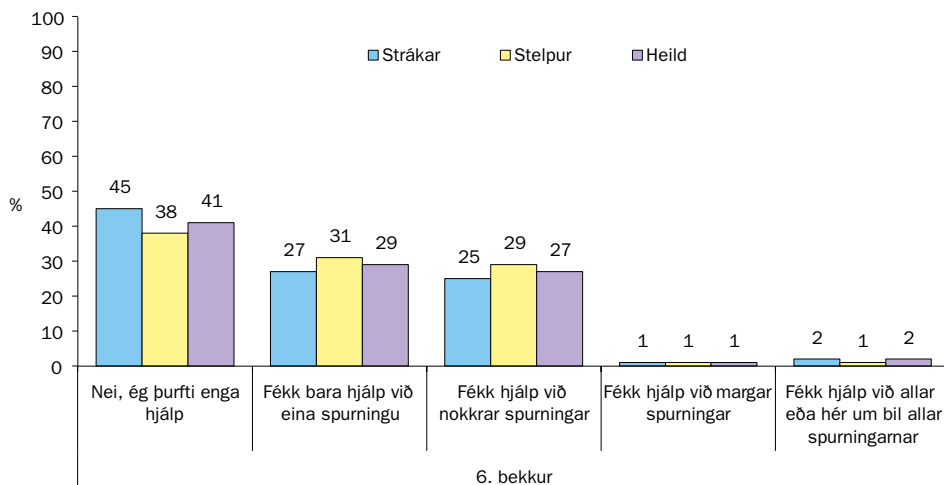
Mynd 2. Skildir þú allar spurningarnar í spurningalistanum? Hlutfall stráka og stelpna í 6. bekk.



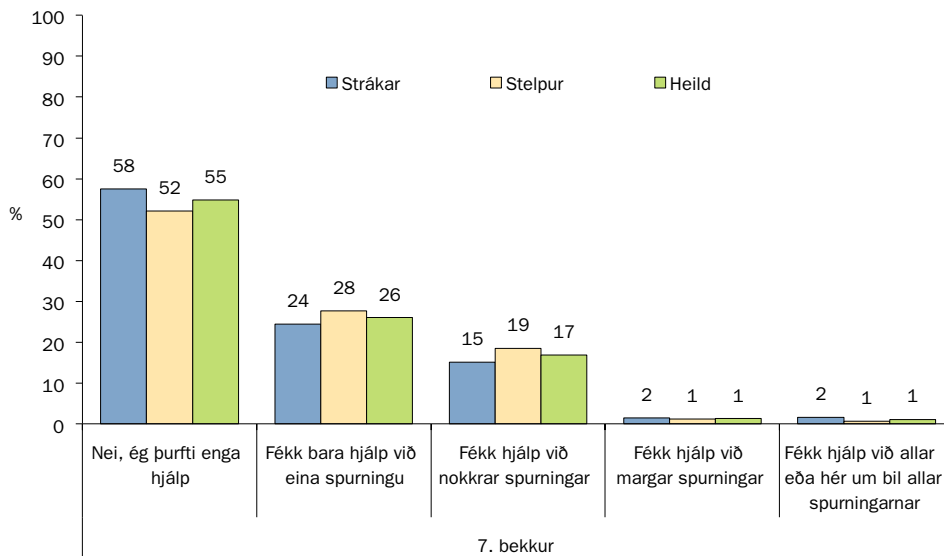
Mynd 3. Skildir þú allar spurningarnar í spurningalistaum? Hlutfall stráka og stelpna í 7. bekk.



Mynd 4. Þurftir þú hjálp við að svara spurningunum? Hlutfall stráka og stelpna í 5. bekk.



Mynd 5. Þurftir þú hjálp við að svara spurningunum? Hlutfall stráka og stelpna í 6. bekk.



Mynd 6. Þurftir þú hjálp við að svara spurningunum? Hlutfall stráka og stelpna í 7. bekk.

Niðurstöður

Í þessari skýrslu er líðan barna mæld með fjölmörgum spurningum. Mæld er líðan heima fyrir, í skólanum og félagahópnum, svo og mat barnanna á sjálfum sér. Lögð er áhersla á að mæla bæði þunglyndi og reiði, en þessir þættir fara oft saman í sömu einstaklingum en tengjast þó hegðun með ólíkum hætti. Þannig spáir þunglyndi fyrir um ýmsa frávikshegðun sem snýr að einstaklingnum sjálfum, eins og sjálfsskaða og sjálfsvígshugsunum, en reiði eykur líkur á frávikshegðun sem beinist út á við, eins og afbrotahegðun¹.

Leitast er við að nýta fyrri rannsóknir sem grunn umfjöllunar í skýrslunni en þær hafa leitt í ljós að félagslegt umhverfi barna spáir sterkt fyrir um líðan þeirra. Börn sem alast upp við erfiðar aðstæður heima fyrir eru þannig mun líklegri til að tjá vanlíðan².

Þessar niðurstöður eiga reyndar bæði við um aðstæður á heimilum barnanna sjálfra, en einnig í umhverfi þeirra almennt. Þannig eru auknar líkur á vanlíðan allra unglinga í hverfum þar sem fjölskylduerjur eru algengar, ekki aðeins þeirra sem búa við slíkar aðstæður heima fyrir heldur líka annarra³.

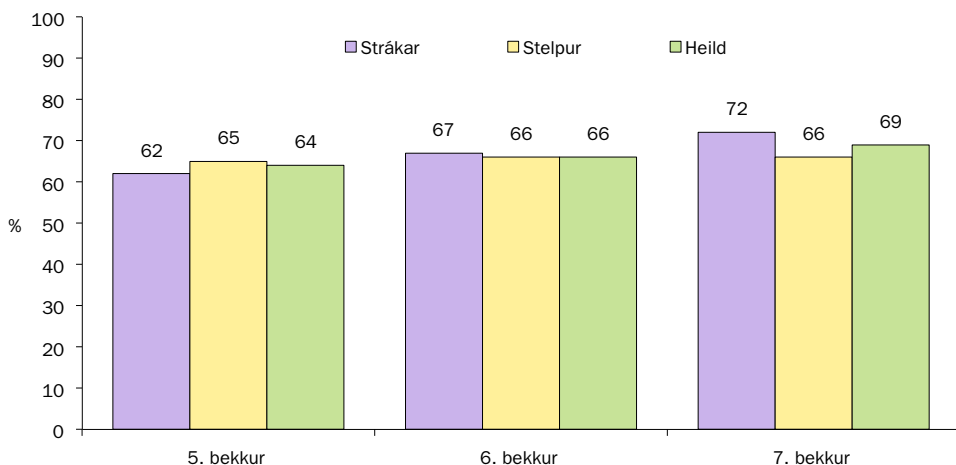
Á sama hátt spá ýmsir þættir í félagumhverfi barnanna og skóla sterkt fyrir um líðan þeirra⁴. Ýmsar rannsóknir benda til að hægt sé að auka líkur á góðri líðan með hreyfingu og skipulögðu starfi⁵. Þá benda nýjar rannsóknir til þess að íþróttir séu sérstaklega mikilvægar fyrir ungt fólk sem annars væri líklegra til að þjást af vanlíðan. Þannig draga íþróttir meira úr þunglyndi meðal barna sem búa við fjölskylduerjur heima fyrir, en meðal annarra barna⁶.

-
- 1 Sigfusdóttir, Asgeirsdóttir, Gudjonsson and Sigurdsson (í samþykktarferli); Asgeirsdóttir, Sigfusdóttir, Gudjonsson og Sigurdsson, 2011; Sigfusdóttir, Asgeirsdóttir, Sigurdsson og Gudjonsson, 2008; Sigfusdóttir, Farkas og Silver, 2004)
 - 2 Gunnlaugsson, Kristjansson, Einarsdóttir og Sigfusdóttir, 2011.
 - 3 Bernburg, Thorlindsson og Sigfusdóttir, 2009.
 - 4 Palsdóttir, Asgeirsdóttir, Sigfusdóttir, 2012; Sigfusdóttir, Gudjonsson og Sigurdsson, 2010.
 - 5 Þórólfur Þórlindsson, Þorlákur Karlsson og Inga Dóra Sigfusdóttir, 2004.
 - 6 Sigfusdóttir, Asgeirsdóttir, Sigurdsson, Sigurdsson og Gudjonsson, 2011.

Líðan barna í 5., 6. og 7. bekk

Hér á eftir er gerð grein fyrir niðurstöðum spurninga sem snúa að almennri líðan nemenda í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum landsins. Spurningarnar snúa helst að því hvernig nemendur upplifa sig í bekknum sem og spurningar sem tengjast mati á eigin sjálfsmynd og andlegri líðan.

Ef byrjað er á því að skoða niðurstöður spurningarinnar – *Finnst krökkunum í bekknum þú vera skemmtileg/ur?* má sjá á mynd 7 að meirihluti nemenda í öllum bekkjardeildunum þremur svarar því til að mjög eða frekar mörgum krökkum í bekknum finnist þau skemmtileg.



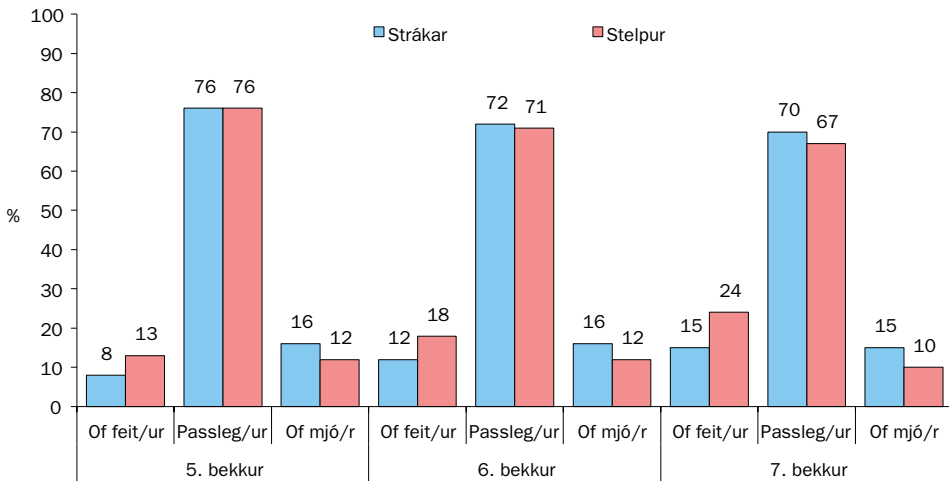
Mynd 7. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem telja að mjög eða frekar mörgum krökkum í bekknum finnist þau vera skemmtileg.

Hér er athyglisvert að sjá að hlutfallið hækkar lítið eitt milli árganga. Eldri nemendur eru hlutfallslega líklegri en þeir yngri til að telja sig vera skemmtilega í augum bekkjarfélaga sinna. Á hinn bóginn kemur lítill sem enginn

munur fram á milli stráka og stelpna í þessu efni. Strákar eru örlítið líklegri til að telja sig skemmtilega í augum krakkanna í bekknum, eftir því sem þeir eldast.

Þegar litið er til áhlits nemenda á eigin vaxtarlagi má sjá (mynd 8) að yfirgnæfandi meirihluti nemenda telur sig vera *passlegan* og á það við um nemendur í öllum árgöngum. Þó meta fleiri stelpur en strákar sig á þennan hátt og á það við í öllum bekkjardeildum. Einnig má greina mun á milli nemenda eftir bekkjum og sýna niðurstöður að hlutfall þeirra nemenda sem telja sig vera of feita hækkar eftir aldri. Þá virðist það frekar eiga við um stelpur að telja sig of feitar og þá sérstaklega þegar þær eldast. Þannig segjast um 76% stráka og stelpna í 5. bekk að þau séu *passleg*, en 71 - 72% stráka og stelpna í 6. bekk. Hlutfall þeirra nemenda sem telja

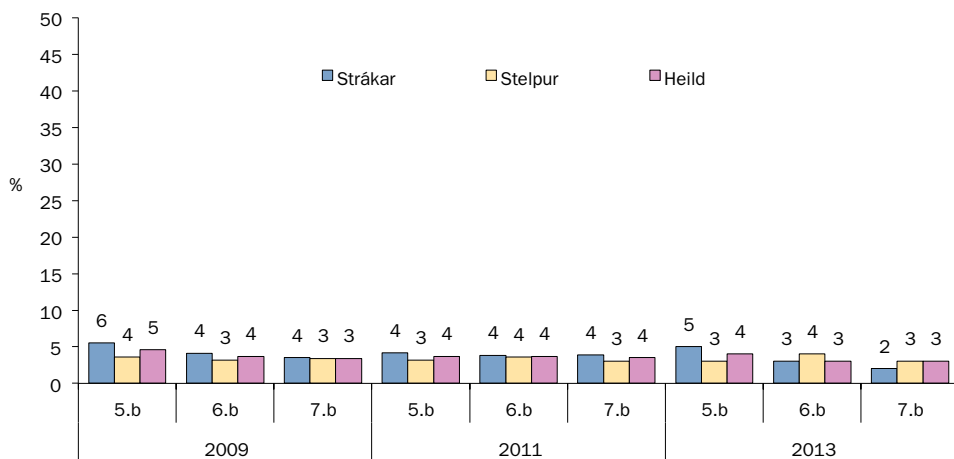
sig vera *passlega* er jafnframt lægst í 7. bekk þó ekki muni miklu – eða sem svarar til 70% stráka og 67% stelpna. Á bilinu 10 - 16% nemenda í 5., 6. og 7. bekk telja sig vera of mjóa. Hlutfall nemenda sem telja sig vera of feita eykst aftur á móti eins og áður segir milli árganga. Þannig segja um 8% stráka og 13% stelpna í 5. bekk að þau séu of feit, á meðan slíkt á við um 12% stráka og 18% stelpna í 6. bekk og þegar komið er upp í 7. bekk eru svör nemenda þannig að 15% stráka og 24% stelpna segja að þau séu of feit. Hér er jafnframt athyglisvert að skoða að fleiri stelpur en strákar telja sig of feitar en fleiri strákar en stelpur of mjóa.



Mynd 8. Finnst þér þú vera of mjó/mjór, of feit/feitur eða passleg/passlegur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Í rannsókninni voru nemendur beðnir um að meta hvort og þá hve oft þeir hefðu misst stjórn á skapi sínu, með því að fá reiðiköst sem þeir gátu ekki stjórnað, öskrað eða hent hlutum, langað til að brjóta eða skemma hluti eða orðið reiðir. Á myndum 9 - 12 má sjá niðurstöður þessara spurninga greindar eftir árgöngum og kyni. Þá má einnig sjá samanburð milli ára 2009 - 2013. Ef byrjað er á því að skoða niðurstöður spurningarinnar – *Hversu oft síðustu sjö daga hefur þú fengið*

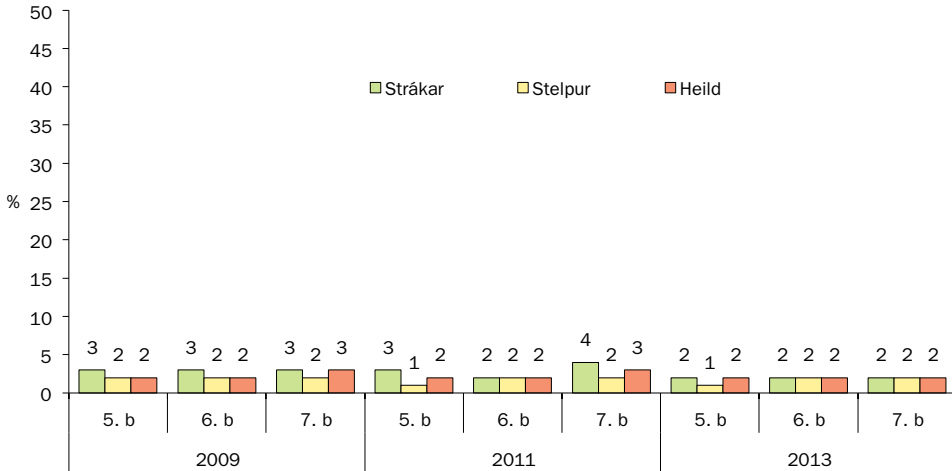
reiðiköst sem þú gast ekki stjórnað, má sjá (mynd 9) að lágt hlutfall nemenda segist hafa upplifað slíkt oft eða mjög oft síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Það eru þó engu að síður 5% stráka í 5. bekk sem svara því til á meðan slíkt á við um 3% stelpna í 5. bekk. Ef litið er til nemenda í 6. og 7. bekk, má sjá að svarhlutfallið er á bilinu 2 - 4%. Niðurstöður eru afar svipaðar ef litið er til ára 2009 og 2011 til samanburðar.



Mynd 9. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa oft eða mjög oft síðastliðna 7 daga fyrir könnun, fengið reiðiköst sem þau gátu ekki stjórnað.

Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segjast hafa oft eða mjög oft öskrað eða hent hlutum síðustu sjö dagana fyrir könnun er

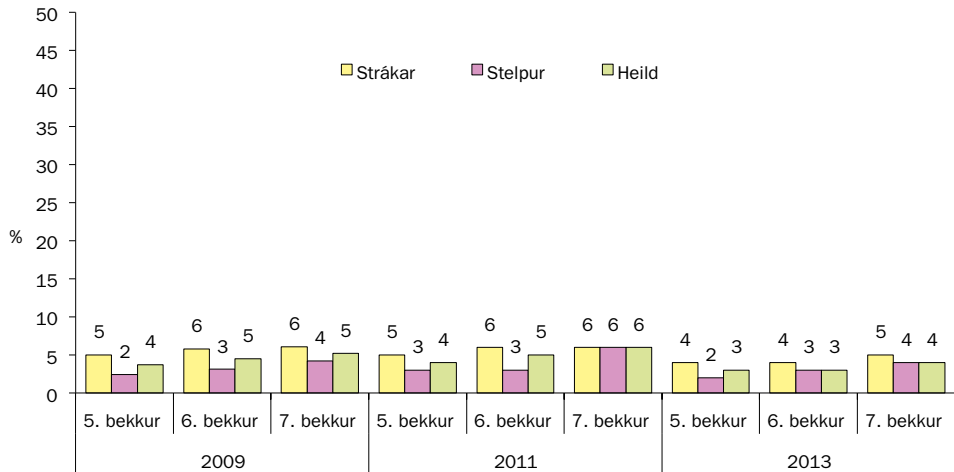
mjög svipað milli bekkjardeilda, eða á bilinu 1 - 2% árið 2013 (mynd 10). Þá má sjá samanburð við árin 2009 og 2011.



Mynd 10. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa oft eða mjög oft síðastliðna 7 daga fyrir könnun, öskrað eða hent hlutum.

Eins og áður segir voru nemendur einnig spurðir að því hversu oft þá hafi langað til að brjóta eða skemma hluti. Á mynd 11 má sjá niðurstöður spurningarinnar. Hér kemur í ljós að hlutfallið er hærra meðal stráka en meðal stelpna. Á bilinu 4 - 5% stráka í öllum árgöngum svara því til að þau hafi oft eða mjög oft langað til að brjóta eða skemma hluti síðast-

liðna sjö daga fyrir könnun, árið 2013. Vert er að gefa því gaum að hlutfall stelpna sem segjast hafa oft eða mjög oft langað til að brjóta eða skemma hluti síðastliðna sjö daga fyrir könnun, hækkar örlítið á milli bekkja. Um 2% stelpna í 5. bekk svara þessu svona til, en um 4% stelpna í 7. bekk.



Mynd 11. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hefur oft eða mjög oft síðastliðna 7 daga fyrir könnun, langað til að brjóta eða skemma hluti.

Í töflu 2 hér að neðan má sjá niðurstöður spurninga sem snúa að líðan nemenda og hvort og þá hve oft þeir hafa fundið fyrir ákveðnum andlegum og líkamlegum einken-

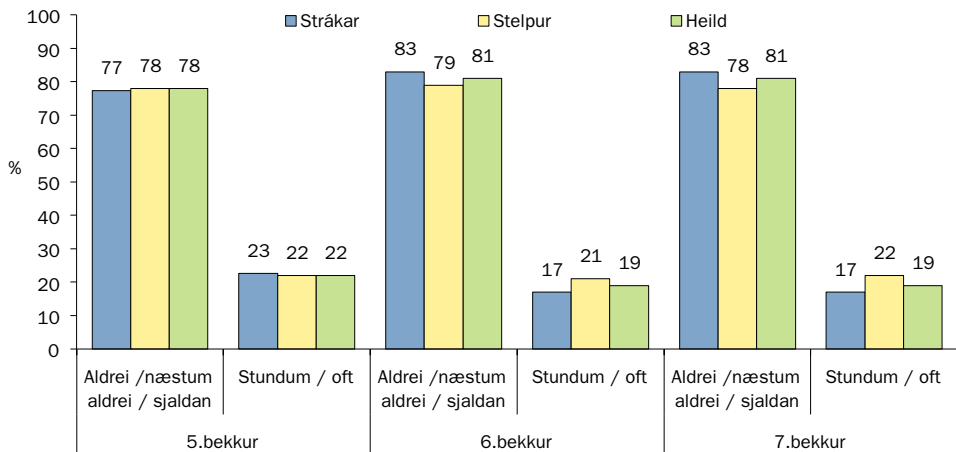
um síðustu sjö daga fyrir könnun. Niðurstöðurnar sýna annars vegar fjölda og hins vegar hlutfall þeirra sem hafa stundum eða oft fundið fyrir slíku.

Tafla 2. Fjöldi stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa fundið stundum eða oft fyrir einhverju af eftirtöldu síðastliðna sjö daga fyrir könnun?

Einkenni: Stundum eða oft	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)
Leið(ur) eða lítill áhugi	9,8 (168)	8,5 (149)	9,3 (168)	8,9 (158)	9,4 (182)	12,9 (247)
Lítill matarlyst	12,0 (202)	11,8 (206)	11,8 (213)	14,2 (251)	11,2 (215)	17,6 (335)
Einmana	8,8 (148)	12,6 (217)	8,4 (152)	12,9 (226)	7,3 (141)	13,1 (250)
Grét auðveldlega	6,4 (107)	13,7 (238)	5,7 (102)	15,1 (267)	4,2 (81)	17,2 (327)
Erfitt með að sofa eða sofna	22,6 (380)	21,7 (378)	17,0 (308)	21,2 (373)	17,1 (328)	21,7 (412)
Höfuðverkur	17,2 (288)	21,9 (381)	14,6 (264)	23,5 (411)	15,5 (299)	22,3 (425)
Magaverkur	14,5 (244)	21,4 (373)	12,5 (226)	21,0 (370)	12,6 (242)	20,4 (389)

Eins og sjá má af töflu 2 hér að framan er hlutfallið hæst við spurningunni: „Hefur þú átt erfitt með að sofna eða sofa?“. Á mynd 12 hafa þessar niðurstöður verið dregnar út úr töflu og má sjá að um 22% nemenda í 5. bekk, 17% stráka og 21% stelpna í 6. bekk og 17% stráka og 22% stelpna í 7. bekk, segja að slíkt hafi stundum eða oft hent þau síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Hljóta þetta

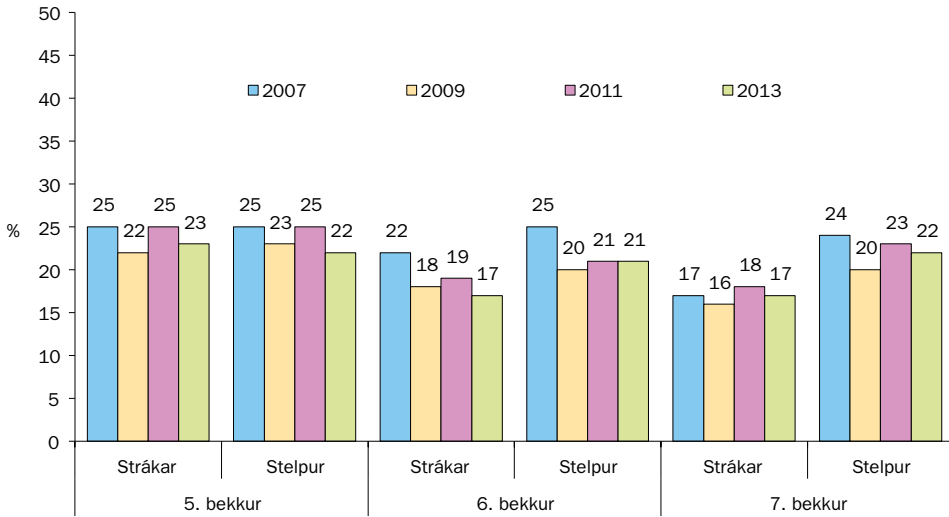
að teljast athyglisverðar niðurstöður þar sem þær eiga við um börn sem eru þetta ung að árum. Þá má einnig sjá talsvert háar tölur (bæði fjölda og prósentutölur) þegar kemur að lífilli matarlyst, höfuðverk og magaverk, sl. sjö daga fyrir könnun. Ekki verður reifað hér frekar, hvað það er sem getur stuðlað að slíkri vanlíðan, en það er þó nokkuð sem mikilvægt er að skoða frekar.



Mynd 12. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa átt erfitt með að sofa eða sofna síðastliðna sjö daga fyrir könnun.

Ef litið er til niðurstaðna rannsóknarinnar sem lögð var fyrir nemendur í 5., 6. og 7. bekk grunnskóla landsins árið 2011 og þær niðurstöður bornar saman við könnunina nú árið 2013, má sjá (mynd 13) að hlutfall nemenda sem hafa stundum eða oft átt

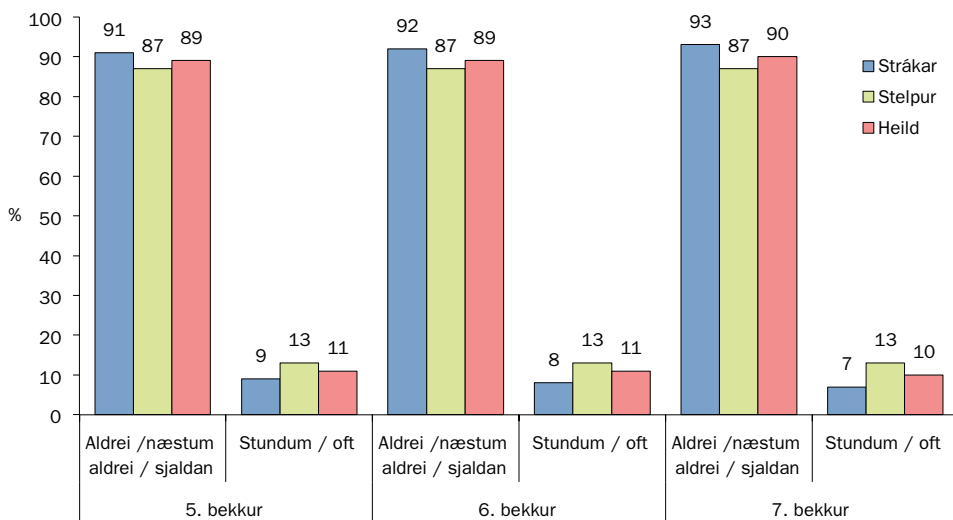
erfitt með að sofna síðastliðna sjö daga fyrir könnun er í flestum tilvikum örlítið hærra árið 2011 og á það við um bæði kynin. Þó má sjá að um 21% stelpna svara þessu til í 6. bekk bæði árin.



Mynd 13. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segjast stundum eða oft hafa átt erfitt með að sofna eða sofa síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Samanburður milli árana 2007-2013.

Í töflu 2 hér að framan má einnig sjá að nokkuð hátt hlutfall nemenda segist hafa verið einmana stundum eða oft síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Á mynd 14 hafa niðurstöður þeirrar spurningar verðir dregnar saman í eina mynd. Þar má sjá að þó mikill meirihluti (á bilinu 87 - 93%) nemenda í öllum árgöngum upplifi einmanaleika *aldrei*, *næstum aldrei* eða *sjaldan*, er engu að síður ákveð-

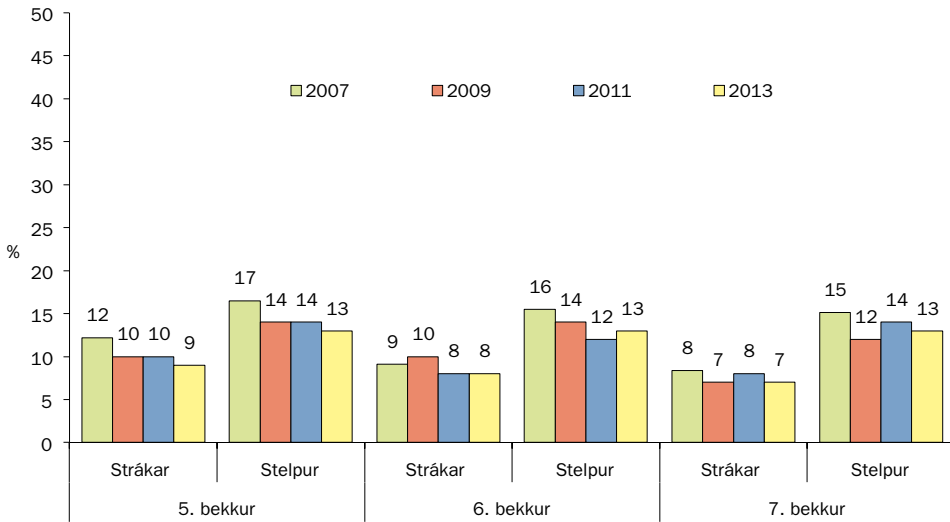
inn hópur sem upplifði það að vera einmana oft eða stundum vikuna fyrir könnun. Þannig höfðu um 9% stráka og 13% stelpna í 5. bekk, en um 8% stráka og 13% stelpna í 6. bekk verið einmana á þessu tímabili og ef litid er til niðurstaðna fyrir sjöundubekkinga átti slíkt við um 7% stráka og 13% stelpna. Stelpur virðast frekar en strákar hafa upplifað slíkan einmanaleika vikuna fyrir könnun.



Mynd 14. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa fundist þau vera einmana síðastliðna sjö daga fyrir könnun.

Ef skoðaður er samanburður milli ára 2007, 2009, 2011 og 2013 á niðurstöðum sem snúa að því að upplifa sig *stundum eða oft einmana sl. sjö daga fyrir könnun*, þá má

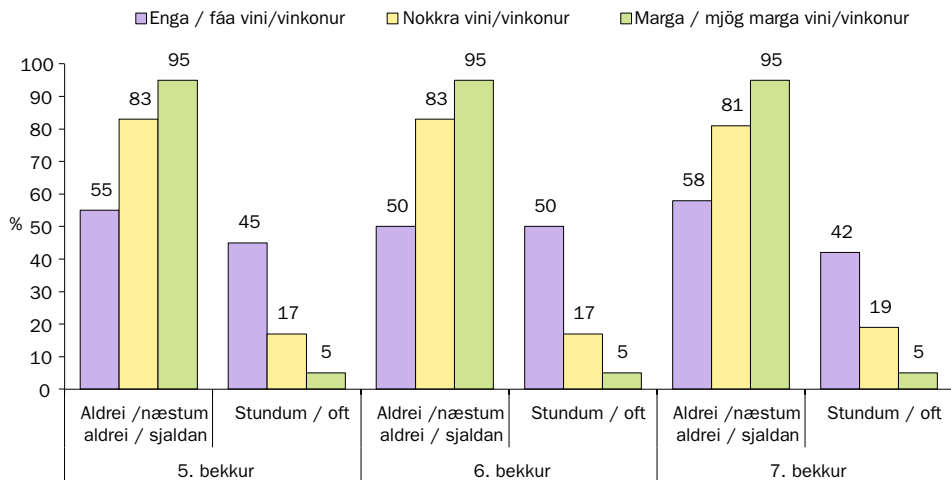
sjá að strákar og stelpur sem hafa upplifað sig einmana viku fyrir könnun er litlu lægra nú en árið 2011, að undanskildum stelpum í 6. bekk (sjá mynd 15).



Mynd 15. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa fundist þau vera stundum eða oft einmana síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Samanburður milli ára 2007 til 2013.

Fróðlegt er að skoða sérstaklega hlutfall þeirra nemenda sem upplifðu sig einmana sjö daga fyrir könnun eftir því hve marga vini eða vinkonur þeir eiga. Á mynd 16 má sjá að þeir nemendur sem sögðust oft eða stundum hafa fundið fyrir einmanaleika eru hlutfallslega líklegri til að segjast eiga enga eða fáa vini / vinkonur. Þessar niðurstöður koma fram í öllum bekkjardeildunum þremur. Þannig segjast um 45% fimmtubekkinga sem höfðu oft eða stundum verið einmana

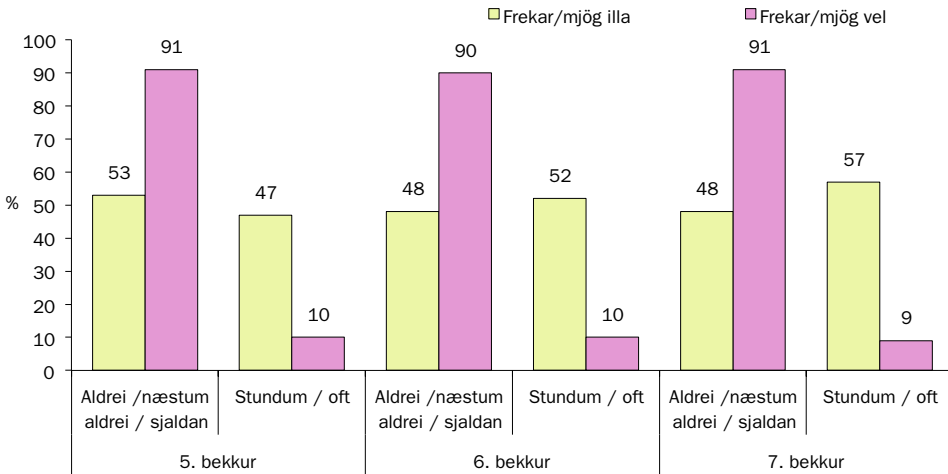
síðustu sjö dagana fyrir könnun að þeir eigi enga eða fáa vini, 17% þeirra segjast eiga nokkra vini eða vinkonur og einungis 6% nemenda í 5. bekk sem höfðu verið einmana á þessu tímabili segjast eiga marga eða mjög marga vini. Hlutfallið er afar svipað þegar horft er til nemenda í 7. bekk. Hlutfallið er örlítið hærra, eða 50% meðal þeirra nemenda í 6. bekk sem upplifa sig stundum eða oft einmana og telja sig eiga enga eða fáa vini.



Mynd 16. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, eftir því hvort þau hafa upplifað það að vera einmana, greint eftir fjölda vina / vinkvenna, árið 2013.

Að sama skapi er fróðlegt að skoða hvernig þeim nemendum sem fundu oft eða stundum fyrir einmanaleika, líður heima fyrir. Á mynd 17 má sjá að þeir nemendur sem upplifa sig einmana (oft / stundum) eru líklegri til að

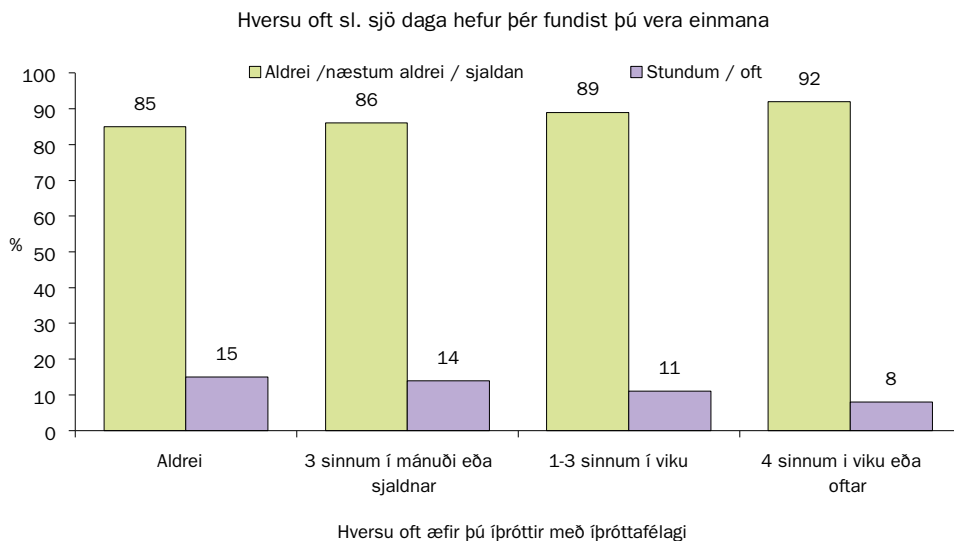
segja að þeim frekar eða mjög illa heima. Þannig svara um 47% fimmtubekkinga því til, 52% sjöttubekkinga og 57% nemenda í 7. bekk.



Mynd 17. Hvernig líður þér heima? greint eftir því hvort nemendur hafi fundið fyrir einmanaleika síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.

Á mynd 18 má sjá að hlutfall þeirra nemenda sem stunda íþróttir með íþróttafélagi, eftir því hvort þeir hafi fundið fyrir einmanaleika stundum eða oft síðustu sjö daga fyrir könnun. Eins og myndin sýnir lækkar hlutfall þeirra nemenda sem upplifa slíkt eftir

því hve oft þeir æfa íþróttir. Þannig fundu um 15% nemenda sem æfa aldrei íþróttir stundum eða oft fyrir einmanaleika á meðan hlutfallið er 8% meðal nemenda sem æfa fjórum sinnum í viku eða oftar.



Mynd 18. Hversu oft æfir þú íþróttir með íþróttafélagi?, greint eftir því hvort nemendur hafi fundist þau vera einmana síðastliðna 7 daga fyrir könnun. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk.

Íþrótt-, félags- og tómstundastarf

Fjölmargar rannsóknir undanfarinna ára hafa leitt í ljós mikilvægi skipulagðs félags-, æskulýðs- og tómstundastarfs meðal barna og unglinga. Að sama skapi hafa rannsóknir sýnt að íþróttaiðkun og almenn hreyfing draga úr líkum á frávikshegðun og auka líkur á góðri líðan, bæði andlegri og líkamlegri. Þannig eru börn og unglingar sem taka þátt í skipulögðu starfi líklegri til að neyta hollrar fæðu, þeim líður betur andlega en en öðrum ungmennum⁷ og eru ólíklegri til að reykja⁸, neyta áfengis og annarra vímuefna.⁹ Þá hefur komið í ljós að íþróttaiðkun eykur líkur á góðum námsárangri¹⁰. Nýlegar rannsóknir vekja vonir um að íþróttir geti gegnt mikilvægu hlutverki fyrir ungmenni sem búa við erfiðar aðstæður. Þannig dregur íþróttaiðkun almennt úr líkum á andlegri vanlíðan, en samband þessara þátta er sterkara meðal þeirra unglinga sem búa við erfiðar aðstæður heima fyrir, svo sem

við heimilisofbeldi og rifrildi. Það virðist því skipta verulegu máli að hvetja til íþróttaiðkunar meðal ungs fólks og virkja sérstaklega þá sem ekki búa við góðar heimilisaðstæður. Bent hefur verið á að líkamleg hreyfing hafi á undanförunum árum víða minnkað sökum lífstílsbreytinga, sérstaklega í vestrænum samfélögum¹¹. Íslenskar rannsóknir meðal barna í efstu bekkjum grunnskóla sýna að sambærileg þróun hefur átt sér stað undanfarinn áratug þegar metið er hlutfall þeirra unglinga sem hreyfa sig mikið eða mjög mikið andspænis þeim sem hreyfa sig lítið sem ekki neitt¹². Þannig bendir þessi tímagreining til að í þessum aldurhópi hafi hlutfall þeirra sem hreyfa sig mikið eða mjög mikið heldur aukist undanfarin ár, en að sama skapi hefur hlutfall þeirra sem hreyfa sig lítið sem ekki neitt einnig hækkað.

7 Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2006.

8 Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2008a.

9 Rúnar Vilhjálmsson og Þórólfur Þórlindsson 1992; Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1998; Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1994.

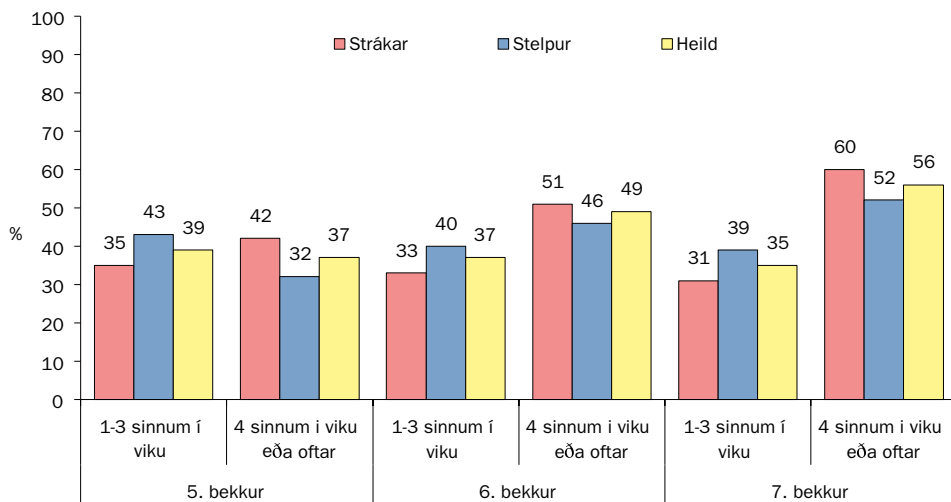
10 Inga Dóra Sigfúsdóttir o.fl. 2006.

11 Allegrente, 2004.

12 Sigríður Þóra Eiðsdóttir o.fl. 2008.

Á mynd 19 má sjá hlutfall þeirra nemenda í 5., 6. og 7. bekk, sem segjast reyna á sig líkamlega þannig að þeir mæðist eða svitni og eru niðurstöður sýndar annars vegar fyrir þá sem segja slíkt eiga við 1 sinni til 3 sinnum í viku og hins vegar þá sem reyni á sig þannig að þeir mæðist eða svitni 4 sinnum í viku eða oftar. Ef byrjað er á því að skoða niðurstöður fyrir nemendur í 5. bekk má sjá að um 39% nemenda segja að þeir reyni þannig á sig lík-

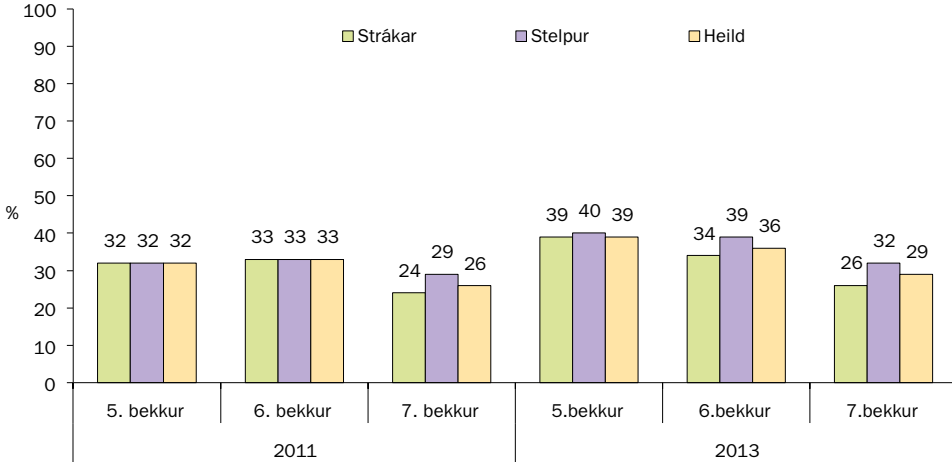
amlega 1 sinni til 3 sinnum í viku og 37% segir slíkt eiga við 4 sinnum í viku eða oftar. Hlutfall sjöttubekkinga sem reyna á sig líkamlega 4 sinnum í viku eða oftar er ívið hærra, þar sem um 49% þeirra svara því til og ef litið er til nemenda í 7. bekk á það við um rúmlega helming nemenda (56%). Strákar eru líklegri en stelpur til að reyna á sig líkamlega 4 sinnum í viku eða oftar og á það við um allar bekkjardeildirnar.



Mynd 19. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast reyna á sig líkamlega þannig að þau mæðist eða svitni, 1 sinni til 3 sinnum í viku og 4 sinnum í viku eða oftar, árið 2013.

Þegar litið er til þess hve oft nemendur segjast stunda íþróttir með íþróttafélagi (æfa eða keppa) má sjá (mynd 20) að um 39% nemenda í 5. bekk, 36% nemenda í 6. bekk og 29% nemenda í 7. bekk segjast stunda íþróttir einu sinni til þrisvar sinnum í viku, árið 2013. Fleiri stelpur en strákar segjast þó

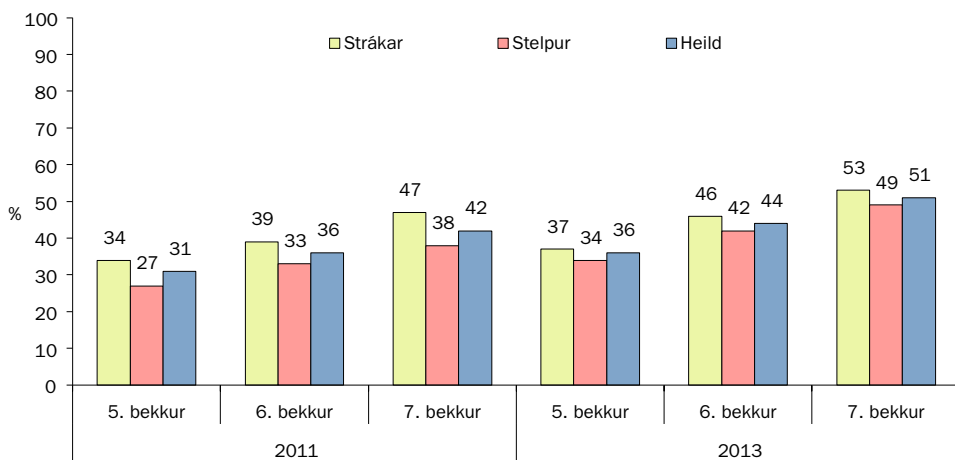
æfa eða keppa með íþróttafélagi þetta oft í viku. Ef litið er til ársins 2011 til samanburðar, þá má greina talsverða aukningu í íþróttahæðun þetta oft meðal nemenda í 5. - 6. bekk. Þá má sérstaklega greina aukningu meðal stelpna.



Mynd 20. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast stunda íþróttir (æfa eða keppa) með íþróttafélagi 1 sinni til 3 sinnum í viku, árin 2011 og 2013.

Ef skoðað er hversu algengt það er að nemendur stundi íþróttir með íþróttafélagi fjórum sinnum í viku eða oftar árið 2013, kemur í ljós að 36% fimmtubekkinga stunda íþróttir með íþróttafélagi sem því nemur. Tæplega 44% nemenda í 6. bekk svara því til og hlutfall nemenda í 7. bekk er 51%. Hér kemur einnig fram að strákar eru hlutfallslega líklegri en stelpur til að stunda íþróttir með íþróttafélagi fjórum sinnum í viku eða oftar

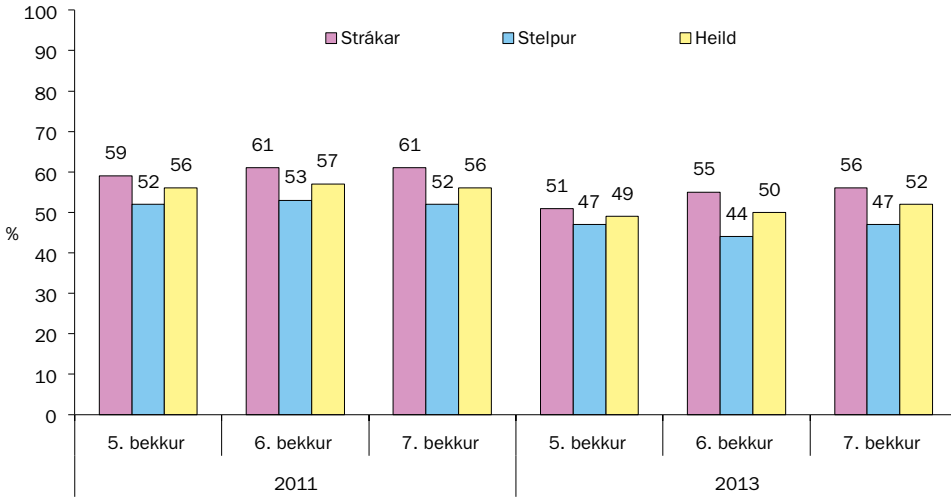
(mynd 21). Ef lítið er til ársins 2011 til samanburðar, má sjá að það er mikil aukning í íþróttaiðkun, þetta oft í viku, meðal beggja kynja í öllum árgöngum. Þá má sérstaklega greina mikla aukningu meðal stelpna og stráka í 6. bekk. Hér síðar í skýrslunni má sjá á mynd þróun í íþróttaiðkun, einu sinni til þrisvar í viku og fjórum sinnum í viku eða oftar, milli árána 2007, 2009, 2011 og 2013.



Mynd 21. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast stunda íþróttir (æfa eða keppa) með íþróttafélagi 4 sinnum í viku eða oftar, árin 2011 og 2013.

Á mynd 22 má sjá hlutfall þeirra nemenda sem aldrei taka þátt í tómstundastarfi í skólanum sínum. Strákar virðast síður líklegir en stelpur til að taka þátt í tómstundastarfi í skólanum sínum en lítill sem enginn munur er

á milli bekkja. Þó virðist fleiri taka þátt í slíkum tómstundum í ár, en árið 2011. Árið 2011 segjast 56% nemenda í 5.-7. bekk aldrei taka þátt í tómstundastarfi í skólanum sínum, en um 50% árið 2013.



Mynd 22. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast aldrei taka þátt í tómstundastarfi í skólanum sínum, árin 2011 og 2013.

Á mynd 23 má sjá hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau stunda; *Félagsmiðstöð, tónlistarnám, leiklist, hestamennsku og/eða kvikmyndagerð*. Niðurstöður sýna hlutfall þeirra sem svara spurningunni: *Nokkrum sinnum í mánuði*. Fleiri

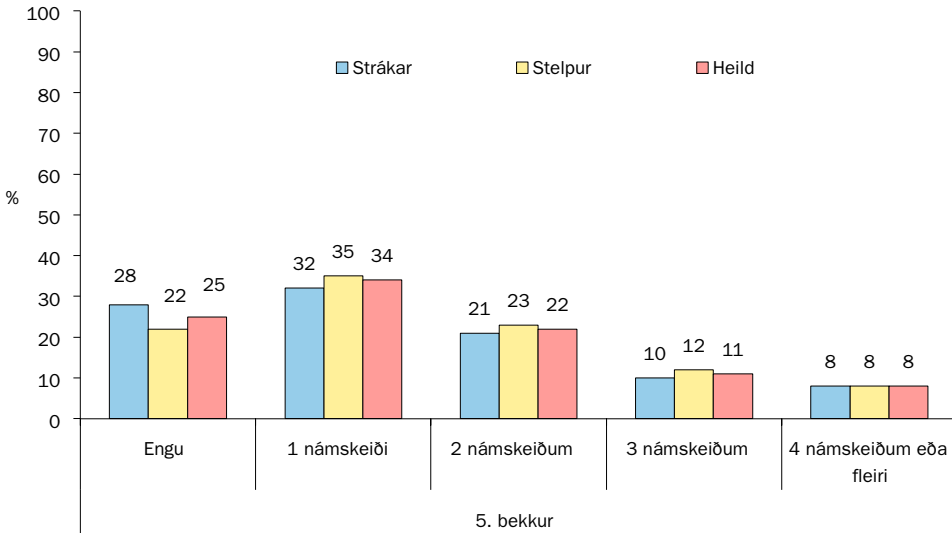
stelpur en strákar segjast stunda; tónlistarnám, leiklist og hestamennsku, en jafnmargar strákar segjast stunda félagsmiðstöð þetta oft. Þá er skemmtilegt að sjá að jafnmargar stelpur og strákar segjast stunda kvikmyndagerð þetta oft í mánuði.



Mynd 23. Myndin sýnir hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau stunda: *Félagsmiðstöð, tónlistarnám, leiklist, hestamennsku og/eða kvikmyndagerð*. Niðurstöður í mynd sýna þá sem svara: *Nokkrum sinnum í mánuði*.

Í rannsókninni voru nemendur beðnir um að tilgreina í hve mörgum sumarnámskeiðum þeir tóku þátt sumarið 2012. Ef byrjað er að skoða niðurstöður fyrir nemendur í 5. bekk má sjá (mynd 24) að um 25% nemenda í 5. bekk (887 nemendur) segjast ekki hafa tekið þátt í slíkum námskeiðum. Um 34% (1191

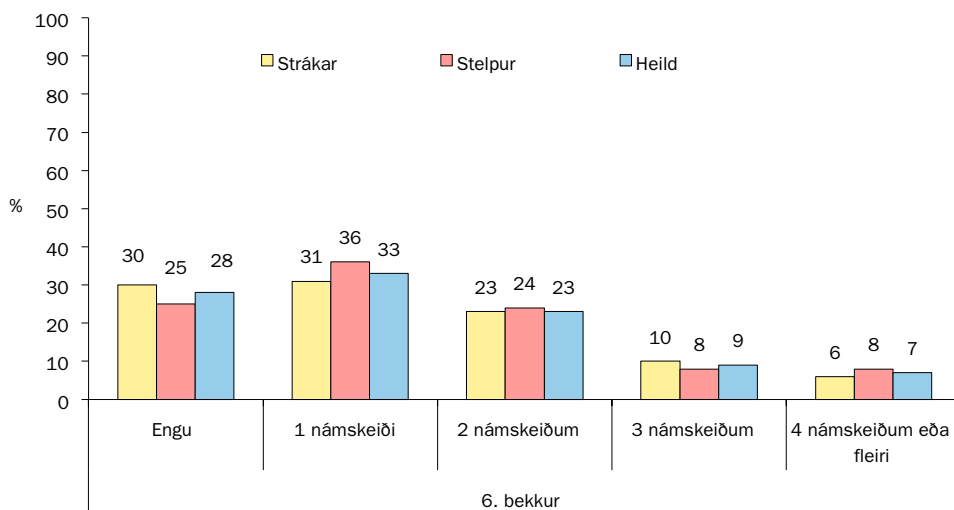
nemendur) segjast hafa tekið þátt í einu námskeiði og 22% nemenda sótti 2 námskeiði (772 nemendur). Hlutfallslega fáir sögðust hafa sótt 3 námskeiði (11%, eða 388 nemendur) og um 8% nemenda (278 nemendur) tók þátt í 4 eða fleiri sumarnámskeiðum síðastliðið sumar.



Mynd 24. Hversu mörgum sumarnámskeiðum tókst þú þátt í síðasta sumar (t.d. leikjanámskeiði, útivistar- eða íþróttanámskeiði eða öðrum sumarnámskeiðum). Hlutfall stelpna og stráka í 5. bekk.

Mjög svipaðar niðurstöður koma fram þegar litið er til sjöttubekkinga. Þannig tók um 28% þeirra (1002 nemendur) ekki þátt í neinu námskeiði á meðan 33% (1198 nemendur) segjast hafa sótt eitt námskeið. Um 23%

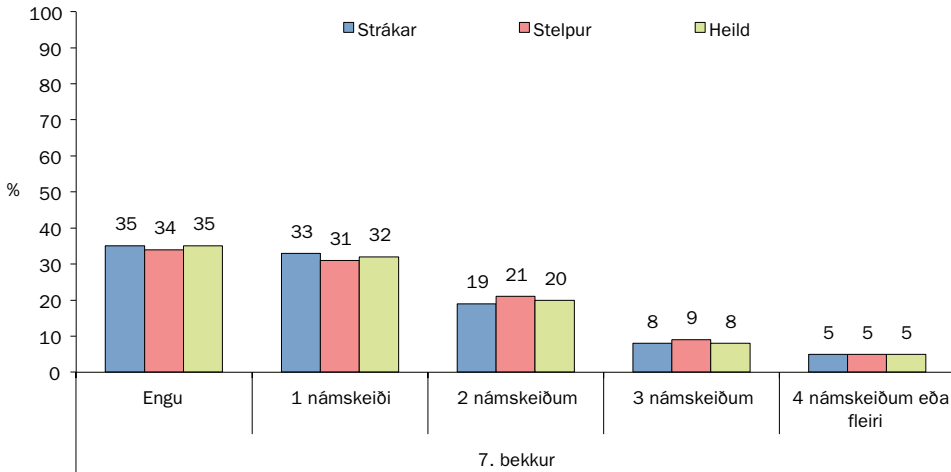
nemenda (840 nemendur) í 6. bekk tók þátt í tveimur námskeiðum. Um það bil 9% sjöttubekkinga (312 nemendur) sótti 3 námskeið og 7% (243 nemandi) sóttu 4 námskeið eða fleiri (mynd 25).



Mynd 25. Hversu mörgum sumarnámskeiðum tókst þú þátt í síðasta sumar (t.d. leikjanámskeiði, útivistar- eða íþróttanámskeiði eða öðrum sumarnámskeiðum). Hlutfall stelpna og stráka í 6. bekk.

Þegar skoðaðar eru niðurstöður fyrir nemendur í 7. bekk, þá er hlutfallið hæst þegar lítið er til þeirra sem tóku ekki þátt í neinu námskeiði síðastliðið sumar (35% eða 1326 nemendur) og rétt ríflega þriðjungur, eða 32%, segist hafa sótt eitt námskeið

(1231 nemendur). Um 20% nemenda í 7. bekk tóku þátt í 2 námskeiðum (772 nemendur) á meðan 8% þeirra (319 nemendur) sóttu 3 námskeið. Loks sóttu um 5% nemenda í 7. bekk fjögur námskeið eða fleiri (196 nemendur) (mynd 26).



Mynd 26. Hversu mörgum sumarnámskeiðum tókst þú þátt í síðasta sumar (t.d. leikjanámskeiði, útivistar- eða íþróttanámskeiði eða öðrum sumarnámskeiðum). Hlutfall stelpna og stráka í 7. bekk.

Ef litið er til þátttöku nemenda í öðru tómstundastarfi má sjá (tafla 3) að algengast er að að nemendur í 5., 6. og 7. bekk taki þátt í félags- og tómstundastarfi í félagsmiðstöð. Þannig segiast rúm 29% stráka og rúm 28% stelpna í 5. bekk taka þátt í slíku starfi. Rúm

36% nemenda í 6. bekk tekur þátt í starfi félagsmiðstöðva og rúm 42% stráka og 43% stelpna í 7. bekk. Þátttaka stelpna í dansi er töluverð og segiast um og yfir 40% stelpna taka þátt í dansi.

Tafla 3. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu? Hlutfall stráka og stelpna í 5.,6. og 7. bekk sem segiast stunda eftirfarandi; *Nokkrum sinnum á ári, nokkrum sinnum í mánuði, 1-2 sinnum í viku eða þrisvar sinnum í viku eða oftar.*

Stundar þú...	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)
Félags- og tómstundastarf í félagsmiðstöð	29,4 (489)	28,5 (486)	36,2 (644)	36,2 (624)	42,4 (804)	43,3 (812)
Dans	16,7 (275)	43,9 (753)	13,4 (239)	44,7 (780)	9,4 (178)	40,8 (770)
Skátastarf	10,7 (175)	13,6 (232)	11,3 (201)	10,7 (186)	8,6 (163)	7,7 (146)
Hestamennsku	17,2 (283)	35,9 (612)	18,0 (319)	33,1 (575)	15,5 (293)	33,4 (629)
Skák	28,7 (474)	15,1 (258)	24,9 (441)	11,8 (206)	20,6 (387)	8,9 (167)
K.F.U.M eða K.F.U.K	10,0 (162)	19,5 (330)	11,9 (208)	19,5 (334)	12,7 (237)	15,7 (295)

Eins og sjá má í töflu fjögur þá segjast um 41% stráka í 5.bekk, tæp 51% stráka í 6.bekk og tæp 64% stráka í 7.bekk vera einu sinni í mánuði eða oftar með vinum sínum þar sem enginn fullorðinn er á staðnum. Svarhlutfall stelpna er eilítið lægra en stráka og á það við um stelpur í öllum árgöngum. Þá segjast einnig fleiri strákar en stelpur fara

á íþróttaviðburði, eða tæp 36% stráka í 5. bekk, en 28% stelpna, rúm 41% stráka í 6. bekk og tæp 38% stelpna og loks rúm 46% stráka í 7. bekk, en tæp 42% stelpna. Þá virðast fleiri stelpur en strákar fara í sundlaug utan skólatíma, eða á bilinu 45 - 53% stelpna í 5. - 7. bekk, en um 38 – 48% stráka.

Tafla 4. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segjast stunda slíkt; 1-3 sinnum í mánuði, 1-3 sinnum í viku, fjórum sinnum í viku eða oftar.

Stundar þú...	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)
Ert með vinum þínum þar sem enginn fullorðinn er á staðnum	41,4 (701)	35,3 (613)	50,8 (910)	46,9 (819)	63,6 (1216)	60,7 (1148)
Ferð í bíó	21,3 (362)	17,3 (301)	26,0 (467)	20,5 (360)	30,5 (585)	24,9 (475)
Ferð á íþróttaviðburði	35,8 (594)	28,0 (473)	41,3 (734)	37,6 (646)	46,3 (875)	41,8 (784)
Ferð í sundlaug utan skólatíma	37,8 (631)	45,0 (770)	41,4 (738)	50,3 (876)	47,5 (902)	53,0 (999)
Ferð á leiksýningar	5,6 (94)	8,6 (148)	5,2 (94)	7,9 (138)	5,7 (109)	6,5 (124)
Ferð á bókasafn	27,5 (459)	35,1 (603)	25,9 (462)	37,3 (652)	21,1 (400)	32,9 (622)
Ferð á klassíska tónleika	1,9 (32)	2,5 (43)	2,0 (35)	3,1 (54)	2,7 (51)	3,0 (57)
Ferð á söfn eða listasýningar	5,4 (89)	6,8 (118)	4,8 (86)	5,4 (94)	4,5 (86)	4,4 (84)

Nemendur voru inntir eftir því hvort þeir stunduðu tónlistar- eða söngnám í vetur. Í töflu 5 má sjá að tæp 33% nemenda í 5. bekk, tæp 31% nemenda í 6. bekk og loks tæp 28% nemenda í 7. bekk stundar slíkt

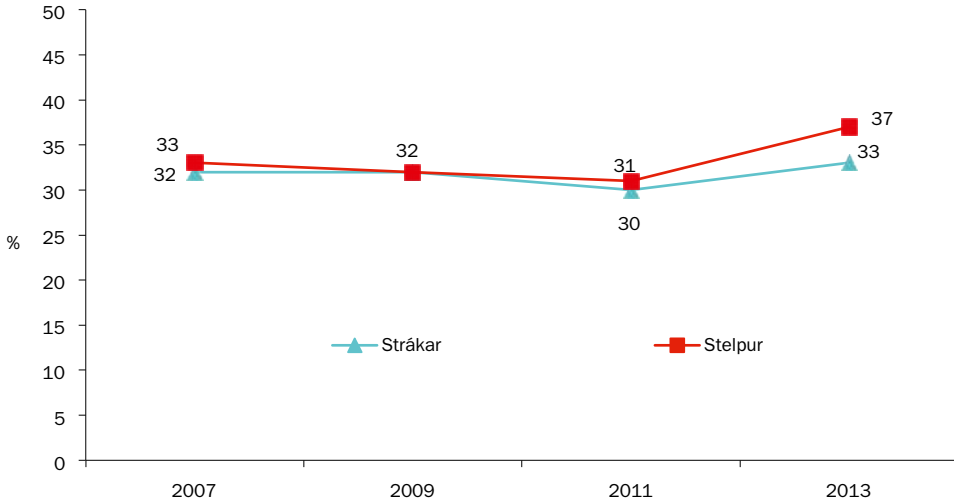
nám sem nemur einu sinni til þrisvar sinnum í viku. Úr töflunni má einnig lesa að stelpur eru hlutfallslega líklegri en strákar til að stunda nám í tónlist eða söng.

Tafla 5. Stundar þú tónlistarnám eða söngnám í vetur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Aldrei eða sjaldnar en 1 sinni í mánuði	69,5 (1216)	52,9 (936)	61,2 (2152)
	1-3 sinnum í mánuði	2,9 (51)	2,6 (46)	2,8 (97)
	1-3 sinnum í viku	24,4 (427)	40,7 (720)	32,6 (1147)
	4 sinnum í viku eða oftár	3,1 (55)	3,8 (67)	3,5 (122)
6. bekkur	Aldrei eða sjaldnar en 1 sinni í mánuði	71,7 (1315)	53,8 (953)	62,9 (2268)
	1-3 sinnum í mánuði	2,6 (48)	2,7 (48)	2,7 (96)
	1-3 sinnum í viku	22,8 (419)	38,7 (685)	30,6 (1104)
	4 sinnum í viku eða oftár	2,8 (52)	4,7 (84)	3,8 (136)
7. bekkur	Aldrei eða sjaldnar en 1 sinni í mánuði	75,0 (1451)	59,8 (1141)	67,4 (2592)
	1-3 sinnum í mánuði	1,8 (34)	2,4 (45)	2,1 (79)
	1-3 sinnum í viku	20,8 (403)	34,3 (655)	27,5 (1058)
	4 sinnum í viku eða oftár	2,4 (46)	3,6 (68)	3,0 (114)

Á myndum 27 og 28 má sjá þróun yfir tíma þegar kemur að íþróttaiðkun. Á mynd 27 má greina hlutfall stráka og stelpna í 5. - 7. bekk eftir því hversu oft þau segjast æfa eða keppa í íþróttum, 1-3x í viku. Myndin sýnir þróun yfir tíma. Eins og myndin sýnir þá hefur talsverð aukning orðið á íþróttaiðkun þetta oft

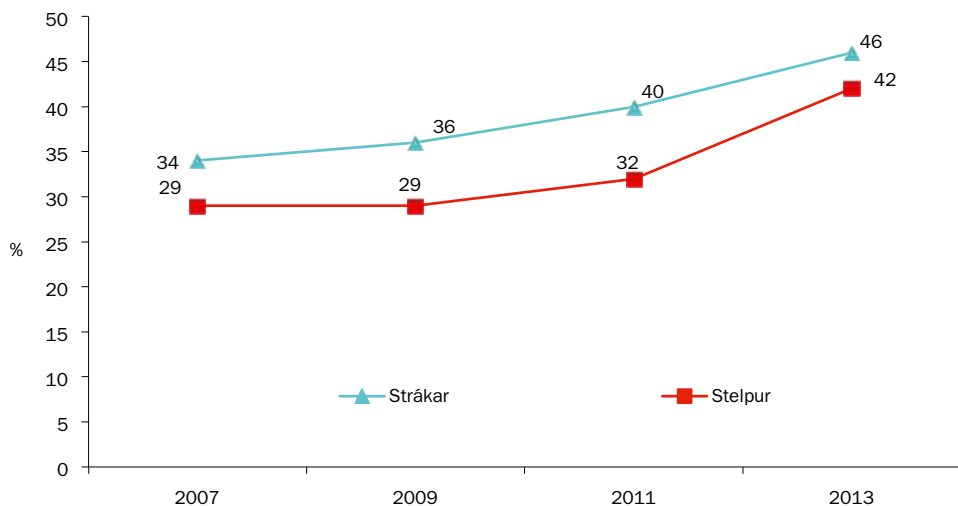
í viku og þá sérstaklega meðal stráka. Árið 2011 sögðust um 31% stráka æfa eða keppa með íþróttafélagi þetta oft, en nú ár voru þetta um 37% stráka. Þá má einnig greina aukningu með stelpna, en árið 2011 sögðust um 30% stelpna æfa eða keppa með íþróttafélagi 1-3x í viku, en nú í ár um 33% stelpna.



Mynd 27. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau æfa eða keppa með íþróttafélagi (1-3x í viku).

Á mynd 28 má greina hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau segjast æfa eða keppa í íþróttum, 4x í viku eða oftar. Eins og myndin sýnir þá hefur mikil aukning orðið á íþróttaiðkun þetta oft í viku og þá sérstaklega meðal stelpna. Árið 2007 sögðust um 29% stelpna æfa eða keppa með íþróttafélagi 4x í viku eða oftar,

en nú árið 2013 segja um 42% stelpna að þær æfi eða keppa þetta oft. Meðal stráka hefur líka orðið mikil aukning, en árið 2007 sögðust um 34% stráka æfa eða keppa með íþróttafélagi þetta oft, en í ár um 46%. Myndin sýnir aukningu í iðkun íþróttta meðal barna undanfarin ár.



Mynd 28. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau æfa eða keppa með íþróttafélagi (4x í viku eða oftar).

Samband við foreldra og fjölskyldu

Mikilvægi góðra tengsla milli foreldra og barna eru lykilatriði í því að stuðla að vellíðan barna og draga úr líkum á frávikshegðun¹³. Rannsóknirnar Ungt fólk hafa sérstaka þýðingu meðal barna á þeim aldri sem hér er fjallað um þar sem áhrif foreldra minnka með hækkandi aldri og félagahópurinn fer að gegna stærra hlutverki. Það er því brýnt fyrir foreldra að hafa skapað traust og gott samband við börn sín áður en þau komast á unglingsárin og áhrif jafningjahópsins aukast til muna. Rannsóknir okkar á undanfórnum árum hafa leitt í ljós að þrír þættir veða þyngst í þessu sambandi; í fyrsta lagi sá tilfinningalegi stuðningur sem foreldrar veita börnum sínum, í öðru lagi eftirlit foreldra og í þriðja lagi magn þess tíma sem foreldrar og börn verja saman¹⁴. Þannig hafa rannsóknir sýnt að börn sem eru alla jafna undir *eftirliti* foreldra sinna, fá mikinn *stuðning* frá þeim og verja miklum *tíma* með þeim eru ólíklegri en önnur börn til að eignast vini

sem hafa neikvæð áhrif í lífi þeirra og þau eru einnig líklegri en önnur börn til að standast hópprýsting jafnaldranna en þeir sem hafa veikari tengsl við foreldra sína¹⁵. Foreldrar eru börnum mikilvægir og sterkar fyrirmyndir¹⁶ og eru lykilaðilar í félagslegu stuðningsneti þeirra¹⁷. Rannsóknir hafa einnig sýnt að aðhald, eftirlit og stuðningur foreldra hefur jákvæð áhrif á námsárangur ungmenna¹⁸. Þar að auki eru börn og unglingar sem eiga stöðug og jákvæð samskipti við foreldra sína, og fá mikinn stuðning frá þeim, líklegri til að líða vel í skóla¹⁹ og eignast vini sem gengur og líður vel í skóla.²⁰ Loks sýna rannsóknir að börn sem eru í nánnum tengslum við foreldra sína eru síður líklegri en önnur börn til að eiga við margvísleg sálræn og félagsleg vandamál að stríða²¹. Hlutverk foreldra og forráðamanna í því að veita börnum sínum mikilvægt félagslegt taumhald nær því út fyrir eiginlegar samverustundir foreldra og barna.

13 Þórlindsson o.fl., 2007; Sigfusdóttir o.fl., 2004; Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl., 2005; Coleman, 1988; Warr, 1993; Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1998.

14 Coleman, 1988; Warr, 1993

15 Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1998

16 Bandura, 1977.

17 O'Byrne o.fl. 2002.

18 Coleman, 1988; Sheldon og Epstein 2005.

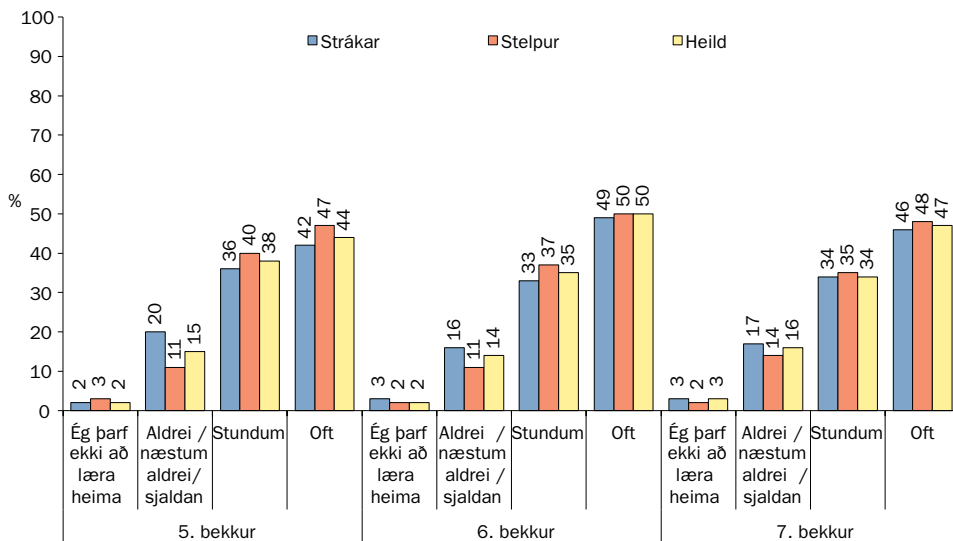
19 Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2006.

20 Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1998.

21 Rúnar Vilhjálmsson og Þórólfur Þórlindsson, 1992; Sigfusdóttir o.fl. 2004; Álfgeir Logi Kristjánsson, Inga Dóra Sigfusdóttir og Jón Sigfússon, 2006.

Mikill meirihluti nemenda í 5., 6. og 7. bekk segist frá hjálp frá pabba sínum, mömmu eða systkinum með heimanámið. Á mynd 29 má sjá að 42 - 50% nemenda segjast oft fá slíka aðstoð frá foreldrum sínum. Ákveðinn munur kemur þó fram milli stráka og stelpna, þar sem strákar segja frekar en stelpur að þeir fái aldrei, næstum aldrei eða sjaldan hjálp frá

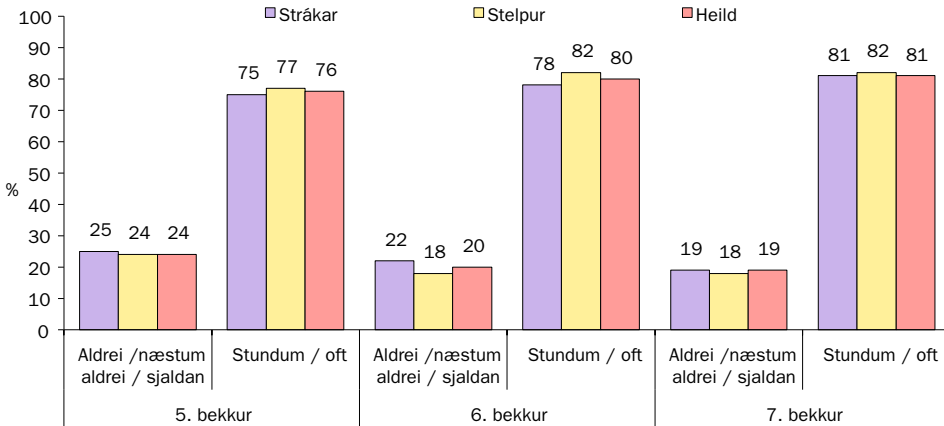
pabba sínum, mömmu eða systkinum. Þannig segja 16 - 20% stráka að þeir fái aldrei, næstum aldrei eða sjaldan hjálp við heimanám borið saman við um 11 - 14% stelpna. Jafnframt segja á bilinu 2 - 3% nemenda í öllum bekkjardeildum að þeir þurfi ekki að læra heima.



Mynd 29. Hversu oft færð þú hjálp frá pabba þínum, mömmu eða systkinum með heimanámið þitt? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.

Eins og fram kemur hér að framan skipta samverustundir barna og foreldra þeirra miklu máli. Á mynd 30 má sjá að þegar nemendur eru spurðir að því hversu oft þeir horfi á sjónvarp með foreldrum sínum kemur í ljós að umtalsverður meirihluti þeirra segist eiga slíkar samverustundir stundum eða oft með pabba sínum eða mómmu. Þannig á slíkt við

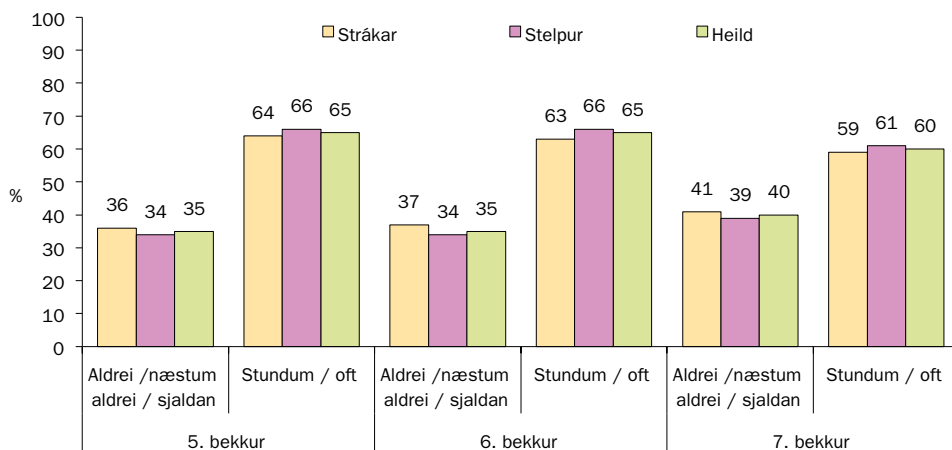
um 75 - 77% nemenda í 5. bekk, 78 - 82% nemenda í 6. bekk og 81 - 82% nemenda í 7. bekk. Hér má einnig greina örlítinn mun á milli stráka og stelpna þar sem stelpur eru líklegri en strákar til að segja að þær horfi stundum eða oft á sjónvarp með pabba sínum eða mómmu.



Mynd 30. Hversu oft horfir þú á sjónvarp með pabba þínum eða mómmu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.

Á mynd 31 má sjá hversu oft nemendur eru í íþróttum eða útivist með pabba sínum eða mömmu. Um og yfir helmingur nemenda segist stundum eða oft vera í slíku með foreldrum sínum. Um 64 - 66% stráka og um 66% stelpna í 5. og 6. bekk segjast vera stundum eða oft með pabba sínum eða mömmu í íþróttum eða útivist. Hlutfallið er lægra meðal sjöundubekkinga, eða sem svarar til 59%

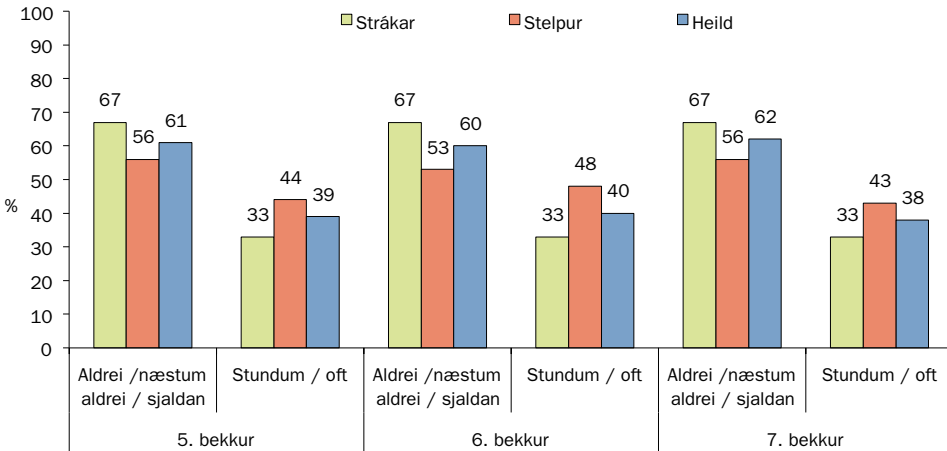
stráka en 61% stelpna. Líkt og niðurstöður sýndu fyrir samverustundir með foreldrum við sjónvarpsáhorf, eru stelpur hér líklegri en strákar til að segjast vera stundum eða oft með pabba sínum eða mömmu í íþróttum eða útivist og á það við um alla aldurshópana þó hlutfallið lækki eftir því sem þær verða eldri.



Mynd 31. Hversu oft ert þú í íþróttum eða útivist með pabba þínum eða mömmu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, árið 2013.

Þegar litið er til þess hversu oft nemendur fara í leikhús, á sýningar eða tónleika með pabba sínum eða mömmu (mynd 32) þá segja á bilinu 30 - 45% þeirra að þeir geri slíkt stundum eða oft. Hlutfallið er svipað milli bekkjardeilda en munur kemur fram þegar niðurstöður eru greindar eftir kyni. Þannig eru stelpur líklegri til að segjast stundum eða oft fara með pabba sínum eða mömmu í leikhús, á sýningar eða á tónleika. Hlutfallið

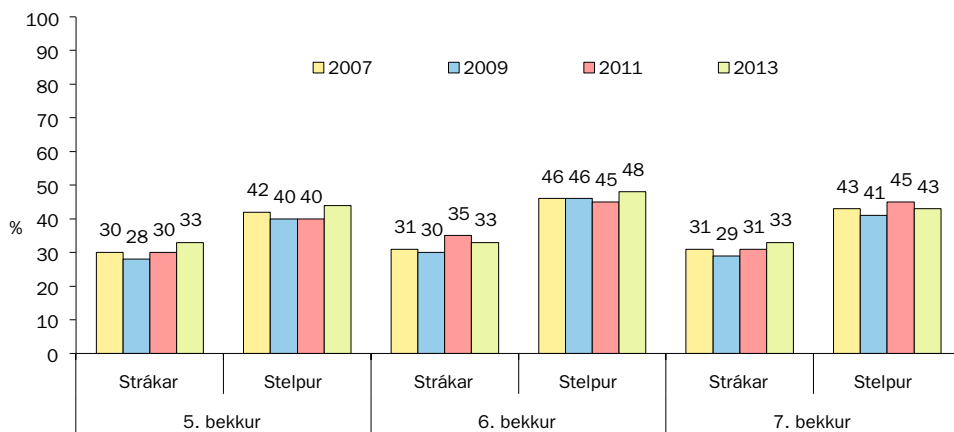
er 44% hjá stelpum í 5. bekk á meðan 33% stráka og um 48% stelpna fara stundum eða oft með pabba sínum eða mömmu á slíka viðburði. Hvað nemendur í 7. bekk varðar þá svara 43% stelpna og 33% stráka spurningunni þannig að þau fari stundum eða oft með foreldrum sínum í leikhús, á sýningar eða tónleika.



Mynd 32. Hversu oft ferð þú í leikhús, á sýningar eða tónleika með pabba þínum eða mömmu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.

Ef niðurstöður þessarar spurningar eru bornar saman milli ára 2007, 2009 og 2013,

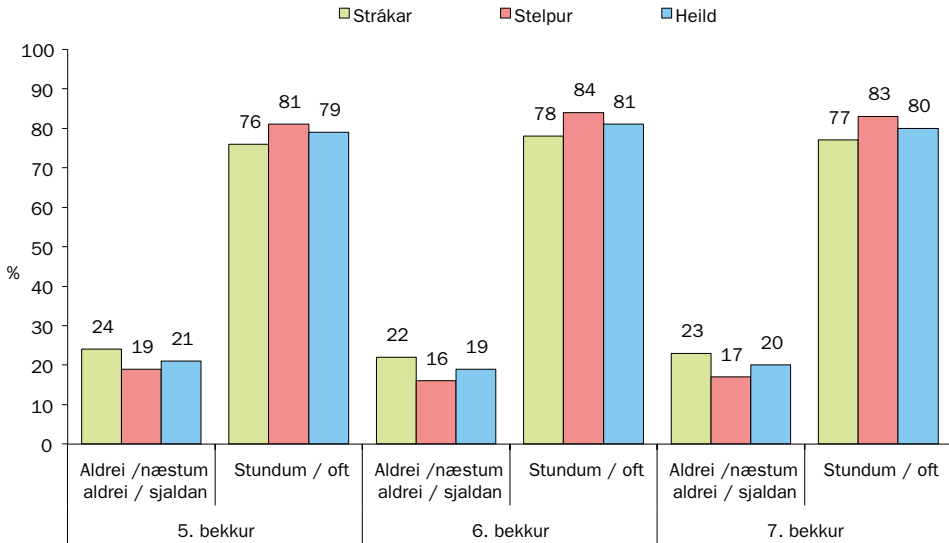
má sjá (mynd 33) að munurinn er lítil á milli ára.



Mynd 33. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segjast fara stundum eða oft með pabba sínum og mömmu í leikhús, á sýningar eða tónleika. Samanburður fyrir árin 2007, 2009, 2011 og 2013.

Þegar litið er til þess hve oft nemendur segja að allir í fjölskyldunni tali saman má sjá (mynd 34), að verulega stór hluti nemenda segja að allir í fjölskyldunni tali stundum eða oft saman. Sem fyrr eru stelpur líklegri en strákar til að svara því þannig til. Ef litið er til

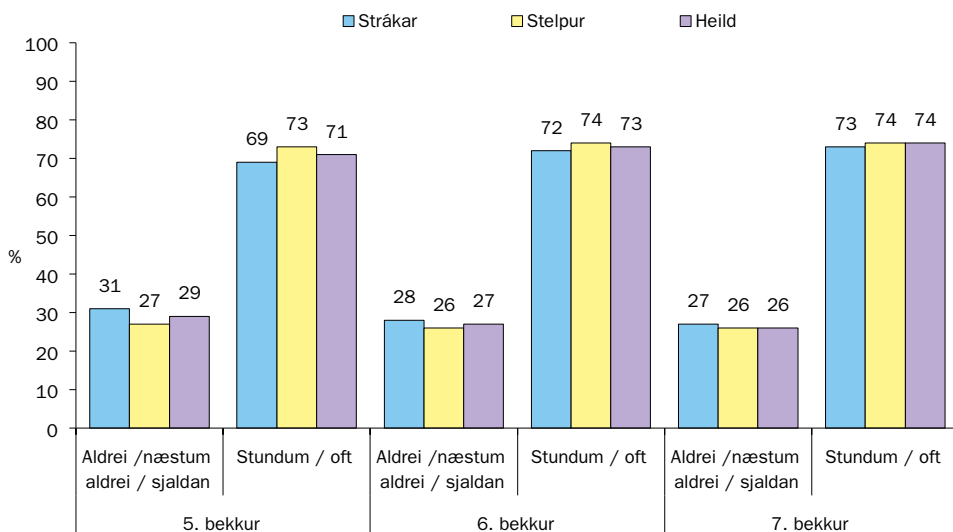
nemenda í 5. bekk segja um 81% stelpna að fjölskyldan tali stundum eða oft öll saman á móti 76% stráka. Í 6. bekk er hlutfallið 84% meðal stelpna en 78% hjá strákum, og hvað sjöundubekkinga varðar þá á slíkt við um hjá 83% stelpna og 77% stráka.



Mynd 34. Hversu oft tala allir í fjölskyldunni þinni saman? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.

Þá segir mikill meirihluti nemenda að þeir séu stundum eða oft með foreldrum sínum eftir skóla (mynd 35). Þannig á það við um 71% nemenda í 5. bekk, 73% í 6. bekk og 74% nemenda í 7. bekk. Hér kemur þó fram svipað mynstur og áður, þ.e. að stelpur eru líklegri en strákar til að svara því til að þær

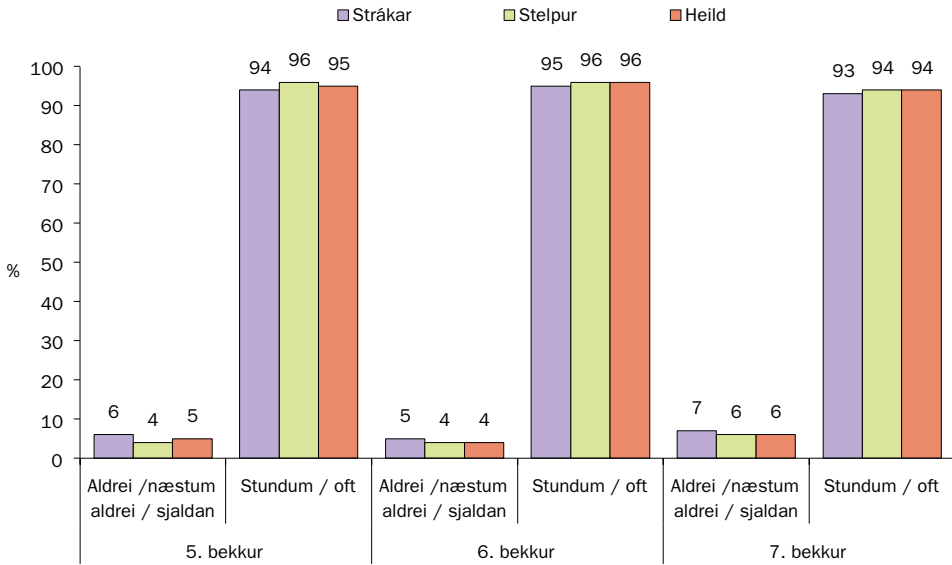
séu stundum eða oft með foreldrum sínum eftir skóla. Niðurstöður sýna því að um 27 - 31% stráka og í 5., 6. og 7. bekk segjast vera sjaldan, næstum aldrei eða aldrei með foreldrum sínum eftir skóla borið saman við um 26 - 27% stelpna.



Mynd 35. Hversu oft ert þú með foreldrum þínum eftir skóla? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.

Langflestir nemendur segja jafnframt að þeir séu stundum eða oft með foreldrum um helgar. Á mynd 36 kemur fram að á bilinu 93 -

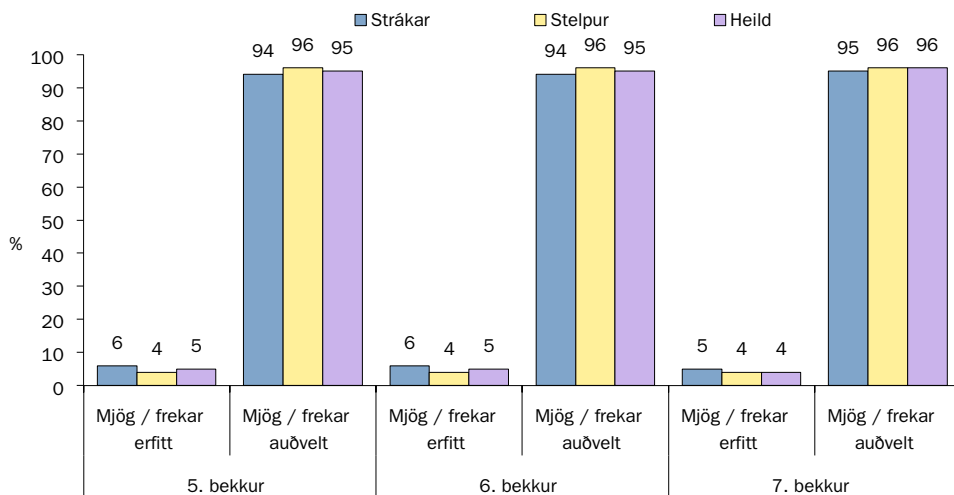
96% allra nemenda segjast vera með foreldrum sínum um helgar og er lítil sem enginn munur á milli bekkjardeilda.



Mynd 36. Hversu oft ert þú með foreldrum þínum um helgar? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.

Nær allir nemendur í 5., 6. og 7. bekk segja að þeir eigi mjög eða frekar auðvelt með að fá umhyggju og hlýju frá foreldrum sínum (mynd 37). Strákar eru þó litlu líklegri en stelpur til að segja að slíkt sé mjög eða frekar erfitt.

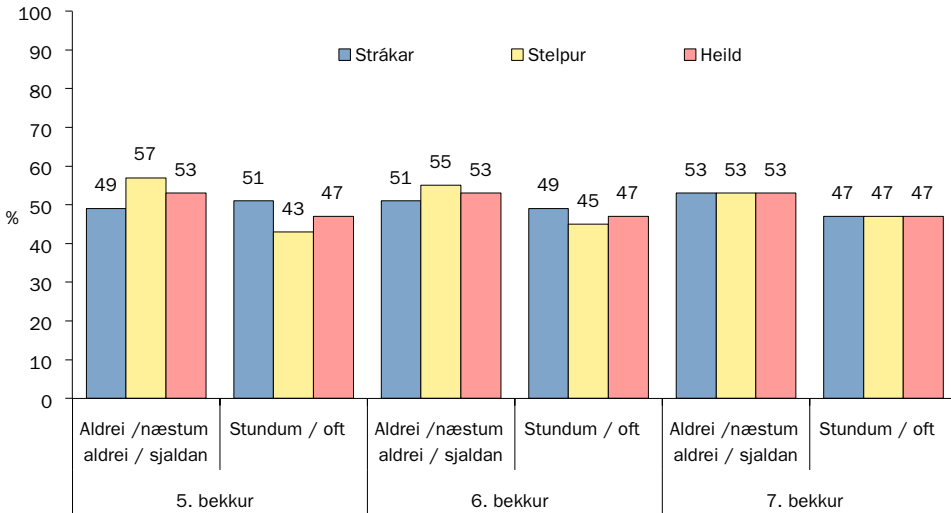
Þannig segja um 6% stráka í 5. bekk og 5 - 6% stráka í 6. og 7. bekk að það sé mjög eða frekar erfitt fyrir þá að fá umhyggju og hlýju frá foreldrum sínum á meðan hlutfallið er 4% meðal stelpna í þessum bekkjardeildum.



Mynd 37. Hversu auðvelt eða erfitt væri fyrir þig að fá umhyggju og hlýju hjá foreldrum þínum? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, árið 2013.

Um 47% nemenda í 5., 6. og 7. bekk segjast vera stundum eða oft einir heima (ekki með fjölskyldu) eftir skóla (mynd 38). Þannig segist rétt innan við helmingur nemenda í 5., 6. og 7. bekk vera stundum eða oft einir heima eftir skóla. Lítil sem enginn munur er

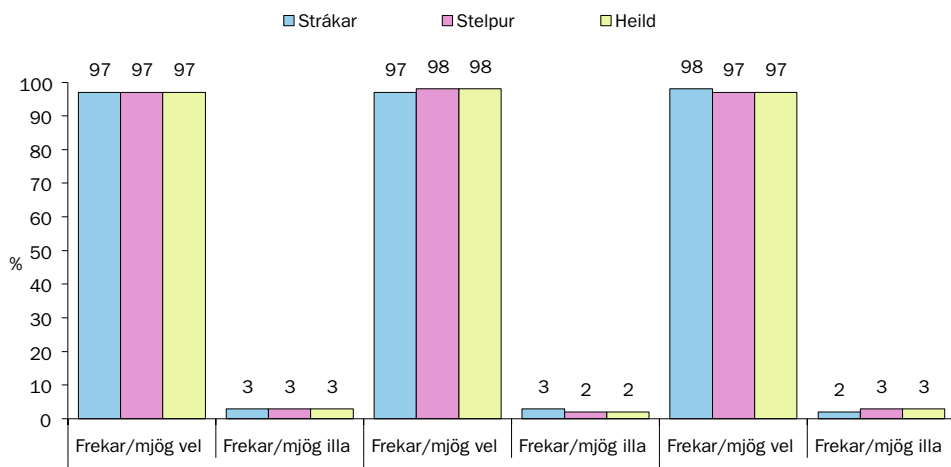
á milli árganga. Að sama skapi kemur ekki fram mikill munur á milli stráka og stelpna en þó má sjá að strákar í 5. og 6. bekk virðast frekar vera stundum eða oft einir heima að loknum skóla. Enginn munur er á strákum og stelpum í 7. bekk.



Mynd 38. Hversu oft ert þú ein(n) heima eftir skóla (ekki með fjölskyldu)? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Í ljósi þessara niðurstaðna er ánægjulegt að sjá að mikill meirihluti nemenda segir að sér líði frekar eða mjög vel heima (mynd 39). Þannig segjast um 97 - 98% nemenda í 5.,

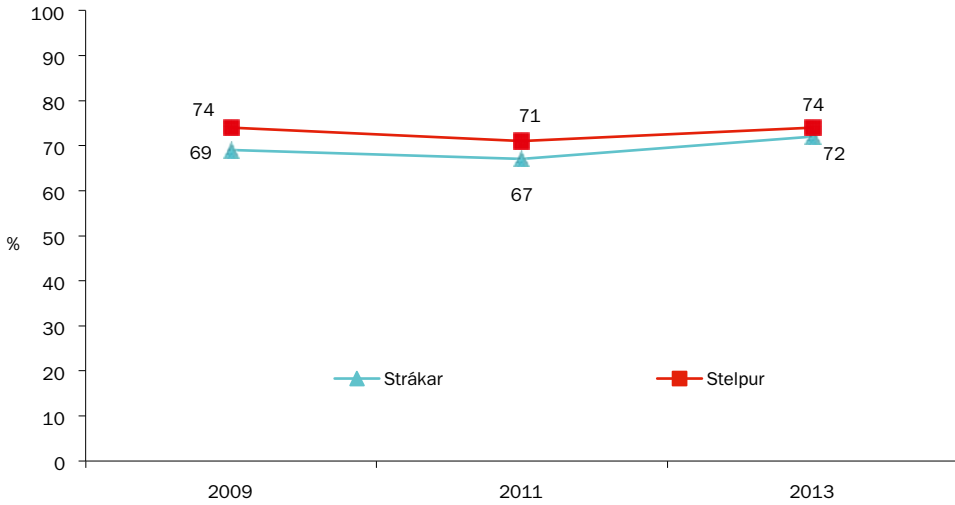
6. og 7. bekk að þeim líði frekar eða mjög vel heima. Eins og myndin sýnir þá kemur nær enginn munur fram á svörum nemenda við þessari spurningu eftir kyni eða bekkjardeild.



Mynd 39. Hvernig líður þér heima? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, árið 2013.

Á mynd 40 má greina hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau segjast vera með foreldrum eftir skóla, stundum eða oft. Myndin sýnir þróun yfir tíma, árin, 2009, 2011 og 2013. Eins og

myndin sýnir þá svara rúmlega 74% stúlkna þessu svona til. Einhver munur er á milli kynjanna, en hann er þó mestur árið 2009. Strákar virðast síður eyða tíma með foreldrum sínum eftir skóla.

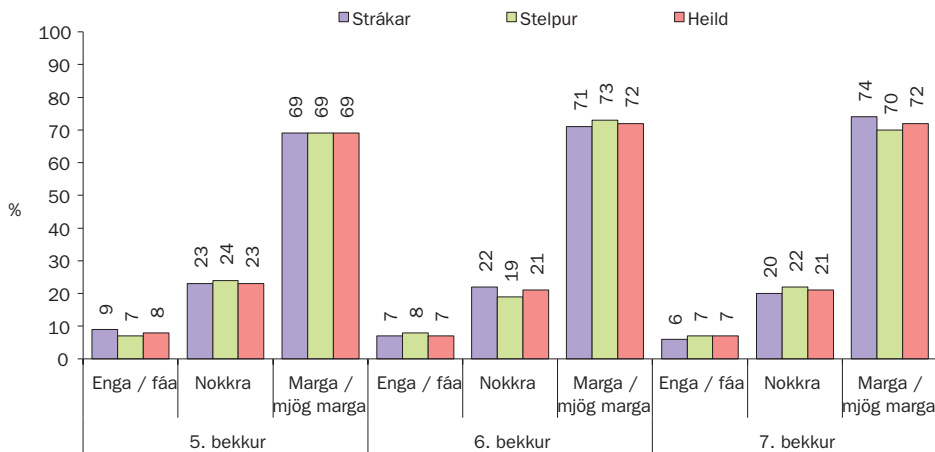


Mynd 40. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau segjast vera með foreldrum eftir skóla, stundum eða oft

Vinir

Þegar skoðað er hversu vinamargir nemendur í 5., 6. og 7. bekk grunnskólum landsins segjast vera má sjá (mynd 41) að meirihluti þeirra segist eiga marga eða mjög marga vini. Hlutfallið eykst jafnframt lítið eitt eftir því sem nemendur verða eldri. Þannig segjast um 69% fimmtubekkinga að þeir eigi marga eða mjög marga vini á meðan 72% nemenda

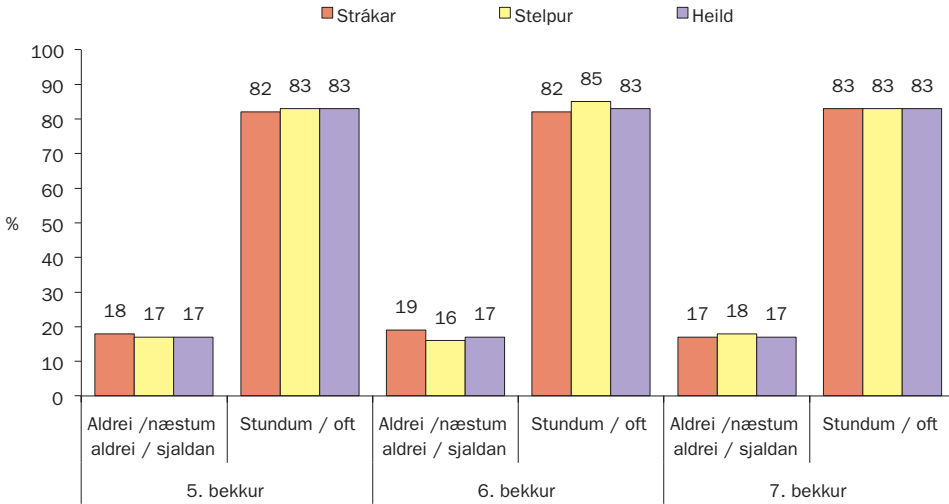
í 6. bekk svarar því til og 72% nemenda í 7. bekk. Athygli vekur að hér kemur fram lítill munur á milli stráka og stelpna. Það er þó vert að taka fram að á bilinu 6 - 9% nemenda í 5., 6. og 7. bekk segja að þeir eigi fáa eða enga vini. Um 281 nemendur í 5. bekk eiga enga eða fáa vini, um 260 í 6. bekk og um 262 í 7. bekk.



Mynd 41. Hversu marga vini eða vinkonur áttu í skólanum? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Þegar nemendur voru spurðir að því hversu oft þeir séu með vinum eða vinkonum sínum eftir skóla eða um helgar má sjá (mynd 42) að á bilinu 82 - 85% allra nemenda segist vera stundum eða oft með vinum sínum á

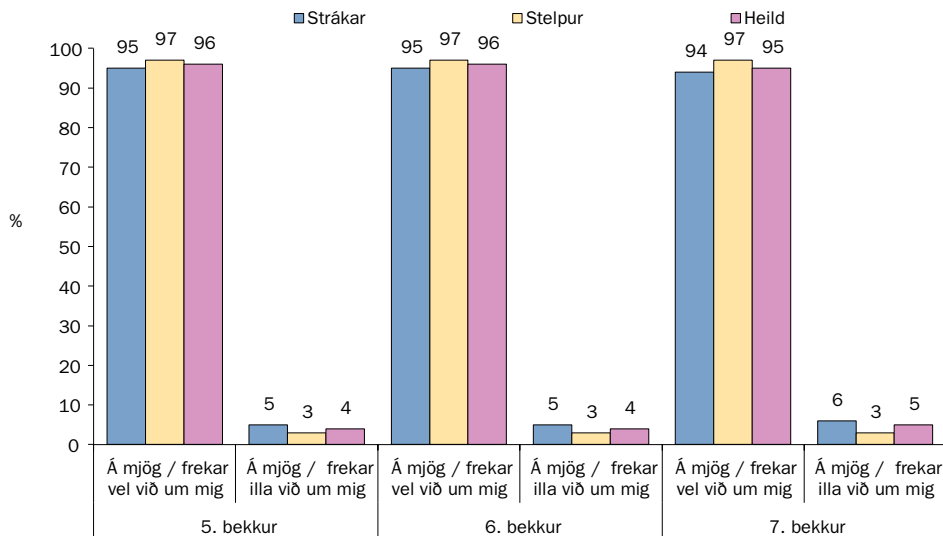
þeim tíma. Þá svara um 17% nemenda í 5., 6. og 7. bekk að þeir séu sjaldan, næstum aldrei eða aldrei með vinum sínum eftir skóla eða um helgar.



Mynd 42. Hversu oft ert þú með vinum eða vinkonum þínum eftir skóla eða um helgar? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Ef litid er til þess hvort foreldrar þekki vini eða vinkonur barna sinna kemur í ljós að slíkt á mjög eða frekar vel við um mikinn meirihluta nemendanna (mynd 43). Þannig segja 97% stelpna og 95% stráka í 5. bekk að það

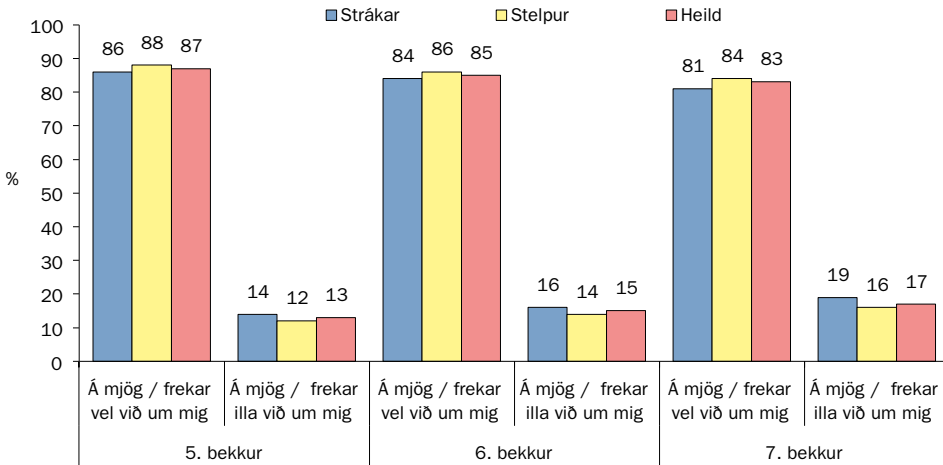
eigi mjög eða frekar vel við um þau að foreldrar þeirra þekki vini / vinkonur þeirra. Um 97% stelpna og 95% stráka í 6. bekk segir slíkt eiga við um þau og 97% stelpna og 94% stráka í 7. bekk svarar því til.



Mynd 43. Foreldrar mínir þekkjá vini/vinkonur mína(r). Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Mikill meirihluti nemenda er einnig á því að foreldrar þeirra þekki foreldra vana og vinkvenna sinna (mynd 44). Þó segja um 13% nemenda í 5. bekk, 15% í 6. bekk og 17%

nemenda í 7. bekk að það eigi mjög eða frekar illa við um þau að foreldrar þeirra þekki foreldra vana eða vinkvenna sinna.



Mynd 44. Foreldrar mínir þekkja foreldra vana/vinkvenna minna. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Stríðni

Í eftirfarandi kafla eru settar fram niðurstöður spurninga er lúta að stríðni og einelti meðal nemenda í 5., 6. og 7. bekk. Þegar litið er til þess hversu algengt það er að nemendur segi að þeir hafi sjálfir tekið þátt í að stríða öðrum má sjá að hlutfallslega fáir nemendur

segja að þeir hafi tekið þátt með nokkrum öðrum krökkum að stríða einum krakka (tafla 6). Mikill meirihluti nemenda segir að þeir hafi aldrei tekið þátt í slíku og á það við um allar bekkjardeildir. Hér kemur þó fram talsverður kynjamunur þar sem strákar eru líklegri til að hafa tekið þátt í slíku.

Tafla 6. Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér i vetur? Þú varst með nokkrum krökkum að stríða einum krakka. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Aldrei	83,9 (1466)	94,0 (1669)	89,0 (3135)
	Næstum aldrei	11,8 (207)	4,8 (86)	8,3 (293)
	Sjaldan	3,0 (53)	0,6 (11)	1,8 (64)
	Stundum	1,0(17)	0,4 (7)	0,7 (24)
	Oft	0,2 (4)	0,1 (2)	0,2 (6)
6. bekkur	Aldrei	84,2 (1541)	94,6 (1683)	89,3 (3224)
	Næstum aldrei	11,8 (216)	3,9 (69)	7,9 (285)
	Sjaldan	2,5 (46)	1,1 (19)	1,8 (65)
	Stundum	1,5(27)	0,4 (8)	1,0 (35)
	Oft	0,0 (0)	0,1 (1)	0,0 (1)
7. bekkur	Aldrei	83,2 (1609)	93,4 (1795)	88,3 (3404)
	Næstum aldrei	13,0 (251)	5,6 (108)	9,3 (359)
	Sjaldan	2,7 (52)	0,7 (13)	1,7 (65)
	Stundum	0,9 (17)	0,3 (5)	0,6 (22)
	Oft	0,3 (5)	0,0 (0)	0,1 (5)

Að sama skapi segist mikill meirihluti nemenda aldrei hafa verið með nokkrum krökkum að meiða einn krakka (tafla 7). Sem fyrr er það þó líklegra að strákar hafi einhvern tíma tekið þátt í slíku. Þá má einnig sjá í töflu átta

að mikill meirihluti segist aldrei hafa verið með mörgum krökkum að skilja einn útundan og áfram eru það strákar sem eru líklegri til að hafa tekið þátt í slíku athæfi.

Tafla 7. Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Þú varst með nokkrum krökkum að meiða einn krakka. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Aldrei	94,0 (1607)	98,3 (1726)	96,2 (3333)
	Næstum aldrei	4,3 (74)	1,4 (24)	2,8 (98)
	Sjaldan	0,8 (14)	0,1 (2)	0,5 (16)
	Stundum	0,7 (12)	0,1 (1)	0,4 (13)
	Oft	0,2 (3)	0,2 (2)	0,2 (6)
6. bekkur	Aldrei	94,4 (1722)	98,5 (1751)	96,4 (3473)
	Næstum aldrei	3,7 (68)	1,1 (20)	2,4 (88)
	Sjaldan	1,1 (20)	0,2 (3)	0,6 (23)
	Stundum	0,7 (13)	0,1 (1)	0,4 (14)
	Oft	0,1 (1)	0,1 (2)	0,1 (3)
7. bekkur	Aldrei	94,0 (1810)	99,0 (1899)	96,5 (3709)
	Næstum aldrei	4,7 (90)	0,8 (16)	2,8 (106)
	Sjaldan	1,0 (20)	0,2 (3)	0,6 (23)
	Stundum	0,2 (4)	0,0 (0)	0,1 (4)
	Oft	0,1 (2)	0,0 (0)	0,1 (2)

Tafla 8. Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Þú varst með mörgum krökkum sem skildu einn krakka útundan. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Aldrei	91,5 (1563)	94,0 (1652)	92,8(3215)
	Næstum aldrei	6,4 (110)	4,2 (74)	5,3 (184)
	Sjaldan	1,2 (20)	0,8 (14)	1,0 (34)
	Stundum	0,5 (8)	0,4 (7)	0,4 (15)
	Oft	0,5 (8)	0,6 (10)	0,5 (18)
6. bekkur	Aldrei	91,2 (1660)	93,2 (1654)	92,2 (3314)
	Næstum aldrei	6,8 (123)	5,6 (100)	6,2 (223)
	Sjaldan	1,2 (22)	0,7 (13)	1,0 (35)
	Stundum	0,4 (7)	0,3 (6)	0,4 (13)
	Oft	0,5 (9)	0,1 (2)	0,3 (11)
7. bekkur	Aldrei	91,7 (1763)	93,0 (1780)	92,3 (3543)
	Næstum aldrei	6,6 (127)	6,1 (116)	6,3 (243)
	Sjaldan	1,1 (21)	0,6 (12)	0,9 (33)
	Stundum	0,5 (9)	0,2 (4)	0,3 (13)
	Oft	0,2 (3)	0,1 (2)	0,1 (5)

Í töflum 8, 9, 10 og 11 má sjá hversu algengt það er að nemendur hafi sjálfir orðið fyrir stríðni af einhverju tagi. Í ljós kemur að meirihluti nemenda hafði ekki upplifað stríðni af hálfu nokkurra krakka (tafla 9). Þannig segjast um 77% nemenda í 5. bekk, 74% í 6. bekk og 81% nemenda í 7. bekk að slíkt hafi aldrei gerst hjá þeim í vetur. Engu að síður sýna þessar sömu niðurstöður að 68 nemendur í 5. bekk, 40 nemendur í 6. bekk og

27 nemendur í 7. bekk hafi upplifað slíkt oft. Þegar litið er til annarra þátta (töflur 10 - 11) má sjá að svipað hlutfall nemenda segist aldrei hafa upplifað þá þætti sem spurt er um, en engu að síður er ákveðinn fjöldi nemenda sem þarf oft að glíma við stríðni af einhverjum toga. Niðurstöður sýna einnig að slíkt er hlutfallslega algengara meðal nemenda í 5. bekk í samanburði við aðrar bekkjardeildir.

Tafla 9. Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Nokkrir krakkar stríddu þér einni/einum. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Aldrei	72,7 (1265)	81,3 (1431)	77,1 (2696)
	Næstum aldrei	14,8 (258)	10,3 (181)	12,5 (439)
	Sjaldan	6,6 (115)	4,1 (73)	5,4 (188)
	Stundum	3,4 (59)	2,8 (49)	3,1 (108)
	Oft	2,4 (42)	1,5 (26)	1,9(68)
6. bekkur	Aldrei	79,6 (1458)	82,6 (1469)	81,1 (2927)
	Næstum aldrei	13,2 (241)	11,0 (195)	12,1 (436)
	Sjaldan	3,7 (67)	3,4 (61)	3,5 (128)
	Stundum	2,5 (45)	1,9 (33)	2,2 (78)
	Oft	1,1 (20)	1,1 (20)	1,1 (40)
7. bekkur	Aldrei	83,2 (1604)	85,0 (1632)	84,1 (3236)
	Næstum aldrei	10,4 (200)	9,3 (178)	9,8 (378)
	Sjaldan	3,8 (74)	2,8 (53)	3,3 (127)
	Stundum	1,9 (37)	2,1 (41)	2,0 (78)
	Oft	0,6 (12)	0,8 (15)	0,7 (27)

Tafla 10. Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Nokkrir krakkar réðust á þig eina/einn og meiddu þig. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Aldrei	82,3 (1409)	91,9 (1615)	87,2 (3024)
	Næstum aldrei	10,6 (181)	5,6 (98)	8,0 (279)
	Sjaldan	3,7 (64)	1,3 (23)	2,5 (87)
	Stundum	2,0 (35)	0,8 (14)	1,4 (49)
	Oft	1,3 (23)	0,4 (7)	0,9 (30)
6. bekkur	Aldrei	86,5 (1570)	94,6 (1677)	90,5 (3247)
	Næstum aldrei	8,4 (152)	3,8 (68)	6,1 (220)
	Sjaldan	3,0 (54)	0,8 (14)	1,9 (68)
	Stundum	1,4 (26)	0,3 (6)	0,9 (32)
	Oft	0,8 (14)	0,5 (8)	0,6 (22)
7. bekkur	Aldrei	90,3 (1733)	97,0 (1854)	93,7 (3587)
	Næstum aldrei	6,4 (122)	2,0 (39)	4,2 (161)
	Sjaldan	1,8 (35)	0,6 (12)	1,2 (47)
	Stundum	1,0 (20)	0,2 (4)	0,6 (24)
	Oft	0,5 (9)	0,1 (2)	0,3 (11)

Tafla 11. Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Margir krakkar skildu þig eftir útundan. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Aldrei	81,0 (1377)	80,4 (1407)	80,7 (2784)
	Næstum aldrei	10,8 (183)	11,8 (206)	11,3 (389)
	Sjaldan	3,4 (58)	3,2 (56)	3,3 (114)
	Stundum	3,1 (52)	2,3 (41)	2,7 (93)
	Oft	1,8 (30)	2,3 (40)	2,0 (70)
6. bekkur	Aldrei	84,3 (1530)	81,2 (1436)	82,8 (2966)
	Næstum aldrei	9,8 (177)	11,2 (199)	10,5 (376)
	Sjaldan	3,0 (54)	3,7 (66)	3,3 (120)
	Stundum	1,7 (30)	2,4 (42)	2,0 (72)
	Oft	1,3 (24)	1,5 (26)	1,4 (50)
7. bekkur	Aldrei	88,2 (1691)	83,6 (1597)	85,9 (3288)
	Næstum aldrei	7,0 (134)	10,5 (201)	8,8 (335)
	Sjaldan	2,0 (39)	2,2 (42)	2,1 (81)
	Stundum	1,8 (35)	2,3 (44)	2,1 (79)
	Oft	1,0 (19)	1,4 (26)	1,2 (45)

Í þessu sambandi er fróðlegt að skoða hvar þeim nemendum sem verða fyrir stríðni er helst strítt. Í töflu 12 hafa allir svarmöguleikar verið settir fram og niðurstöður greindar

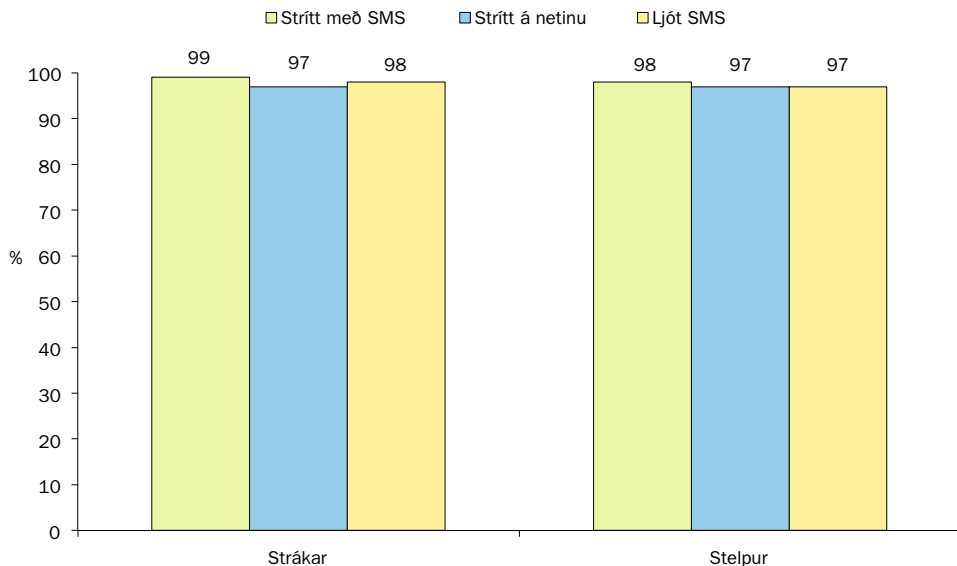
eftir bekkjardeildum og kyni. Hér sést að flestir segja að þeim sé strítt á skólalóðinni. Eins er hlutfallið nokkuð hátt þegar litið er til „annars staðar“.

Tafla 12. Svör nemenda í 5., 6. og 7. bekk við spurningunni: Á hvaða stöðum er þér helst strítt? (Stundum eða oft)

Ef strítt, þá hvar.	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)
Í kennslustundum	2,2 (37)	1,8 (32)	1,4 (26)	1,2 (21)	0,8 (16)	1,2 (22)
Á göngunum	3,1 (52)	3,1 (54)	1,9 (34)	1,7 (29)	1,7 (32)	1,8 (35)
Í leikfimi eða sundi	2,6 (44)	2,9 (50)	1,2 (22)	1,5 (27)	1,5 (28)	1,7 (32)
Í búningssklefum eða sturtu	2,4 (40)	1,9 (32)	1,2 (21)	1,3 (22)	1,4 (26)	1,1 (21)
Í frímínútum á skólalóðinni	8,5 (145)	5,8 (101)	5,4 (98)	4,7 (83)	4,3 (82)	3,8 (73)
Á leið í og úr skóla	2,1 (35)	2,0 (34)	1,4 (25)	1,4 (24)	0,7 (13)	0,9 (18)
Á spjallrásum á netinu	1,5 (25)	0,9 (15)	1,2 (22)	2,3 (41)	1,3 (25)	2,3 (44)
Í síma eða með SMS skilaboðum	0,5 (9)	1,2 (22)	1,2 (22)	1,5 (26)	0,6 (12)	0,8 (15)
Í matsal eða í matartímum	1,9 (31)	1,6 (28)	1,6 (29)	1,8 (32)	1,2 (22)	1,2 (22)
Annars staðar	7,6 (127)	6,0 (104)	4,4 (79)	5,0 (88)	3,1 (59)	3,7 (71)

Á mynd 45 má sjá hlutfall stelpna og stráka sem segjast aldrei, eða næstum aldrei hafa upplifað eftirfarandi: *Einhver strítt þér með SMS skilaboðum, Einhver strítt þér á netinu, t.d. á spjallrásum eða Einhver sent þér ljót*

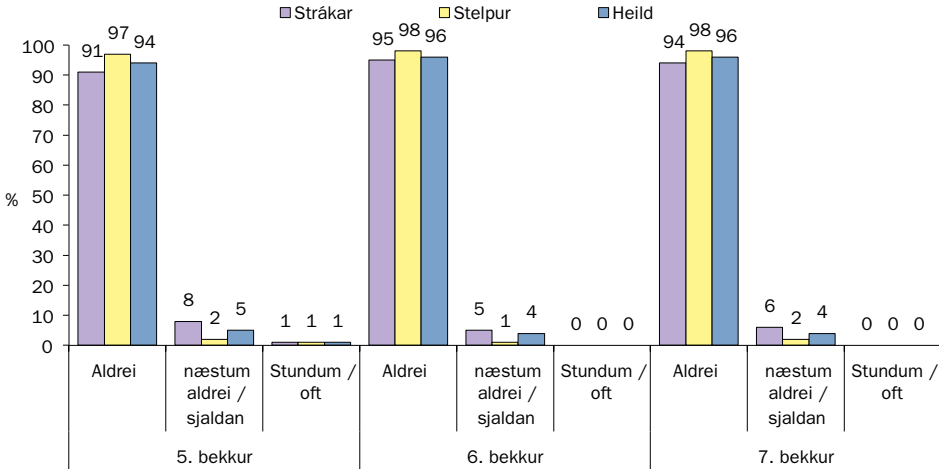
skilaboð með SMS. Eins og myndin sýnir þá segjast um 97 – 99% nemenda í 5., 6. og 7. bekk, aldrei eða næstum aldrei hafa orðið fyrir slíku áreiti.



Mynd 45. Hlutfall stráka og stelpna í 5., og 6. bekk og 7. bekk sem segjast aldrei, eða næstum aldrei hafa upplifað eftirfarandi: *Einhver strítt þér með SMS skilaboðum, Einhver strítt þér á netinu, t.d. á spjallrásum eða Einhver sent þér ljót skilaboð með SMS.*

Á mynd 46 má sjá að mikill meirihluti nemenda segist aldrei hafa strítt krakka í vetur af því að hann væri útlendingur eða hefði fæðst í útlöndum. Slík stríðni virðist þó vera grein-

anleg og segjast á bilinu 5 - 8% stráka og 1 - 2% stelpna hafa strítt (sjaldan eða næstum aldrei) krakka í vetur sökum þess að hann væri útlendingur eða hafi fæðst í útlöndum.



Mynd 46. Hefur þú strítt einhverjum krakka í vetur af því að hann eða hún er útlendingur eða fæddist í útlöndum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni.

Nám og skóli

Það er því afar brýnt að nemendum, stelpum jafnt sem strákuum, líði vel í skólanum sínum og að þeir tengist honum og náminu sjálfu sterkum böndum. Fjölmargar rannsóknir undanfarinna ára og áratuga hafa leitt í ljós að skuldbinding barna við nám og skóla hefur mikilvæg og jákvæð áhrif á líf barna almennt og dregur úr líkum á áhættuhegðun, svo sem vímuefnaneyslu og ofbeldishegðun²². Rannsóknir hafa einnig sýnt fram á að nemendur sem eru jákvæðir gagnvart skólanum og líður vel í honum eru alla jafna líklegri en aðrir nemendur til að leggja á sig það sem þarf til að gera vel í námi sínu²³. Á undanförunum árum hafa niðurstöður Ungt fólk rannsóknanna oft verið til umræðu í tengslum við kynjamun í skólasterfi. Í ljós hefur komið að piltum líður gjarnan verr í skólanum en stúlkum og þeir ná að sama skapi síðri árangri en

þær í fleiri tilvikum. Í rannsókninni „Ungt fólk utan skóla“ á högum og líðan unglínga sem standa utan framhaldsskóla, kom einnig í ljós að hærra hlutfall pilta en stúlkna heltast úr námi á framhaldsskólastigi. Þá sagði hærra hlutfall pilta sem hætt hafa námi, að sér hafi líðið illa í grunnskóla og ekki fundið tilgang með námi sínu þar. Í nýrri rannsókn okkar kemur í ljós að þessir tveir þættir veiga þungt í skýringum á mismunandi námsárangri pilta og stúlkna í grunnskólum²⁴. Tengsl ungmenna við skólann sinn, líðan þeirra í skólanum, og skuldbinding þeirra við námið eru mikilvægir þættir í líðan þeirra og sjálfsmynd²⁵. Skólinn er lykilvettvangur ungmenna, sem hefur mótandi og oft varanleg áhrif á framtíð þeirra. Það er því brýnt að samstaða ríki um að hlúð sé að skólasterfinu, að sem flestu ungu fólki sé beint í nám og að leitast sé við að hver og einn finni nám við sitt hæfi.

22 Álfgeir Kristjánsson, Jón Sigfússon, Inga Dóra Sigfúsdóttir og Hrefna Pálsdóttir, 2012.

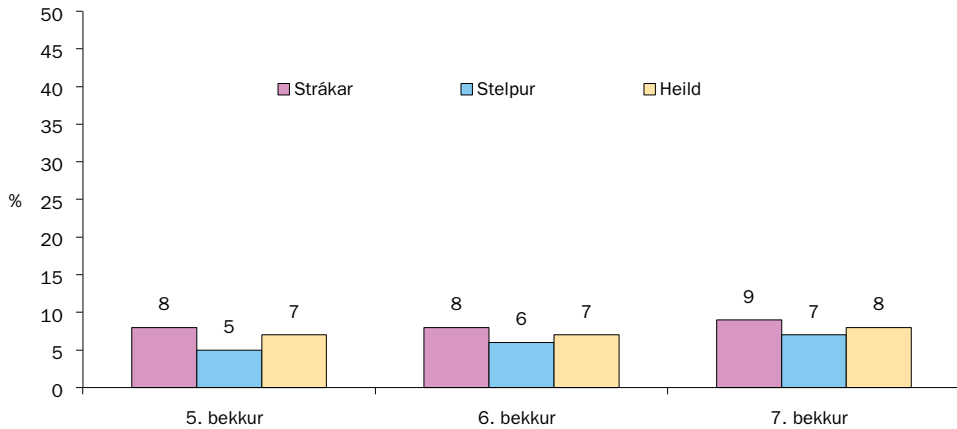
23 Sigfúsdóttir o.fl., 2007, Sanders, 1998.

24 Pálsdóttir o.fl., 2012.

25 Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2005, 2006; Coleman 1988; Hirchi 1969.

Á mynd 47 má sjá hlutfall þeirra nemenda sem segja að þeim finnist námið of erfitt. Eins og myndin sýnir þá eru strákar líklegri

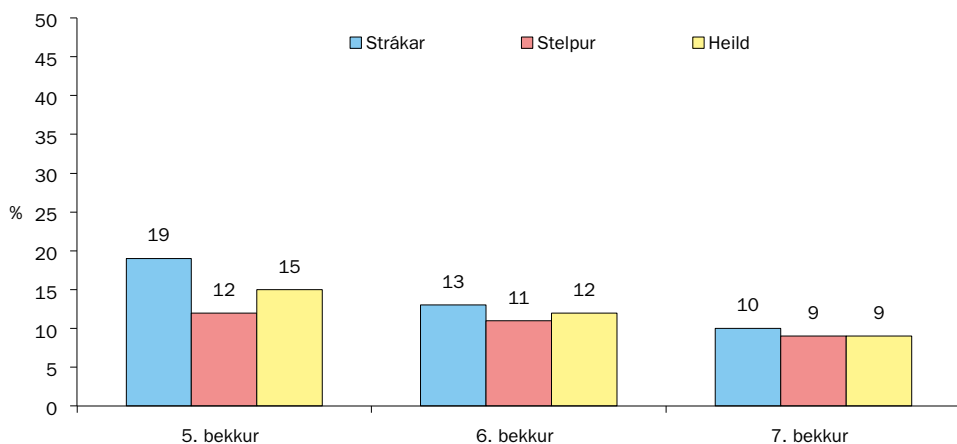
til að svara þessu svona til, en 8 - 9% stráka telja að námið sé oft eða alltaf of erfitt, en 5 - 7% stelpna.



Mynd 47. Finnst þér námið vera of erfitt? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnist námið vera oft eða alltaf of erfitt, greint eftir kyni.

Á mynd 48 má aftur á móti sjá hlutfall þeirra nemenda sem segja að þeim finnst námið oft eða alltaf of létt. Hlutfallið er hæst meðal nemenda í 5. bekk (um 15%), 12% svara því til þegar niðurstöður eru skoðaðar fyrir 6. bekk og 9% sjöundubekkinga segja að þeim finnst námið oft eða alltaf of létt. Hér má

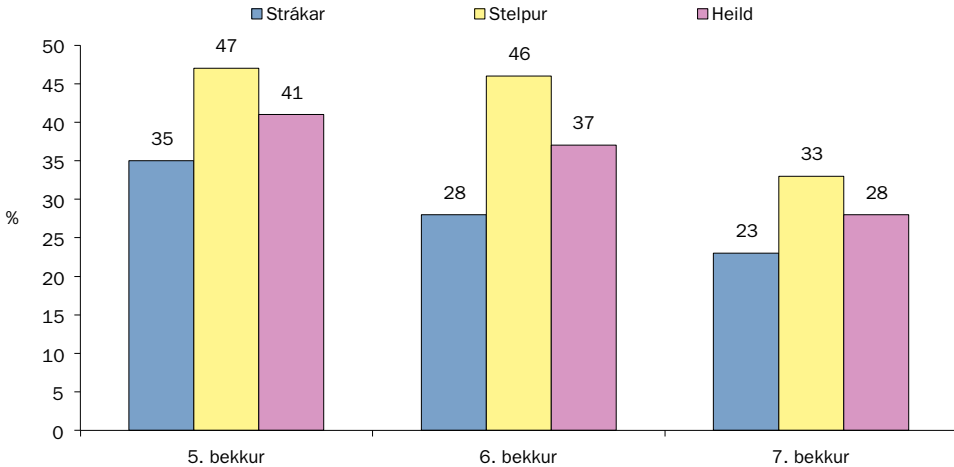
greina svipað mynstur og niðurstöður sýndu fyrir nemendur sem finnst námið of erfitt og eru strákar þannig hlutfallslega líka líklegri til að segja að þeim finnst námið oft eða alltaf of létt. Um 19% stráka í 5. bekk telja að námið sé oft eða alltaf of létt en 10% stráka í 7. bekk.



Mynd 48. Finnst þér námið vera of létt? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst námið vera oft eða alltaf of létt, greint eftir kyni.

Skýr munur á milli kynja kemur fram þegar lit-ið er til þess hvort nemendum finnst námið oft eða alltaf skemmtilegt (mynd 49). Þannig eru stelpur hlutfallslega mun líklegri en strákar til að svara því til. Myndin sýnir einnig mjög

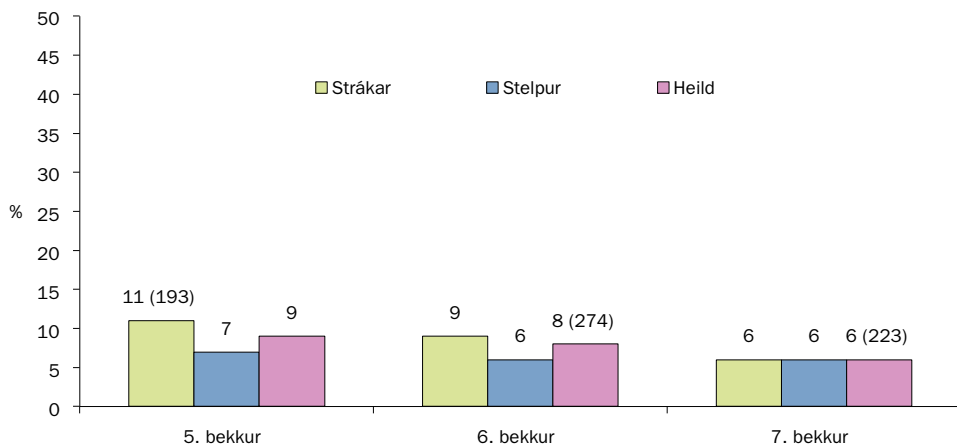
sterkt hvernig hlutfall nemenda sem finnst námið skemmtilegt lækkar eftir því sem nemendur eldast og á það bæði við um stráka og stelpur, þó stelpurnar séu eins og áður segir jákvæðari í garð námsins.



Mynd 49. Finnst þér námið vera skemmtilegt? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst námið vera oft eða alltaf skemmtilegt, greint eftir kyni.

Þá voru nemendur beðnir um að svara því hversu oft þeim líði illa í kennslustundum. Mynd 50 sýnir hlutfall nemenda sem upplifir slíkt í sínu námi. Um 9% nemenda í 5. bekk, um 8% nemenda í 6. bekk og um 6% nemenda 7. bekk sem segja að þeim líði oft eða

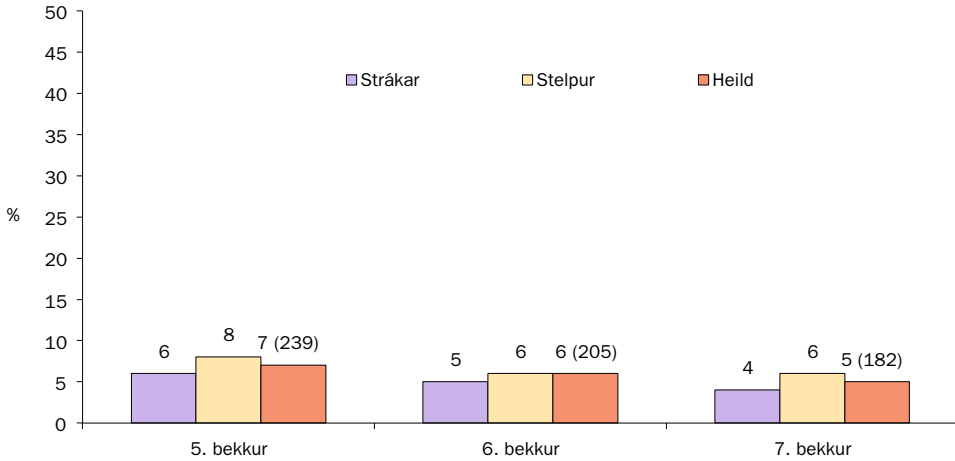
alltaf illa í kennslustundum. Hér má einnig greina kynjamun, strákar eru líklegri en stelpur til að segja að þeim líði frekar eða mjög illa í kennslustundum. Hlutfallið er hæst meðal stráka í 5. bekk (11%), en lægst meðal nemenda í 7. bekk (6%).



Mynd 50. Hvernig líður þér oftast í kennslustundum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim líði frekar eða mjög illa, greint eftir kyni.

Þá sýna niðurstöður að fáum nemendum virðist líða oft eða alltaf illa í frímínútum (mynd 51). Sem fyrr er þó vert að hafa í huga að um 7% nemenda í 5. bekk, 6% nemenda í 6.

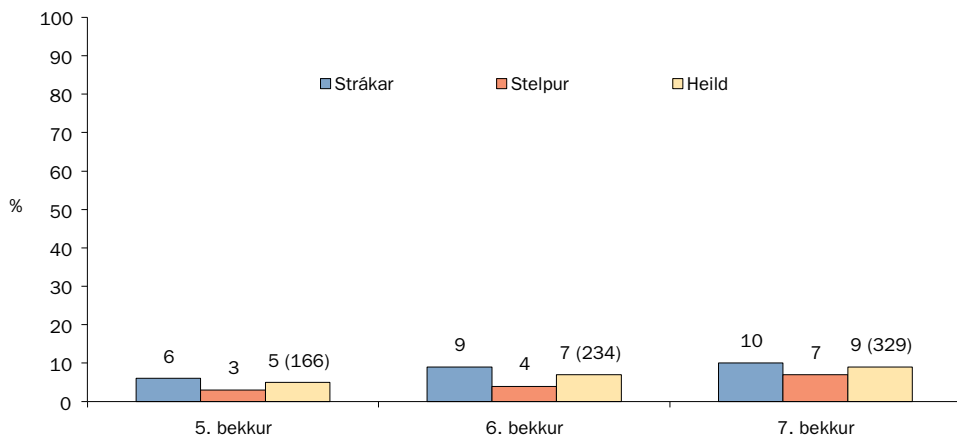
bekk og 5% nemenda í 5. bekk segja að þeim líði frekar eða mjög illa í frímínútum. Fjöldi nemenda sem svara þessu svona til má sjá í sviga fyrir aftan prósentutöluna.



Mynd 51. Hvernig líður þér oftast í frímínútum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim líði frekar eða mjög illa í frímínútum, greint eftir kyni.

Fáir nemendur segja að sér líki frekar eða mjög illa við kennarana (mynd 52). Hlutfall þeirra sem segja svo vera er þó hæst meðal nemenda í 7. bekk þar sem 9% segja að sér líki frekar eða mjög illa við kennarana. Hlutfallið lækkar í 7% þegar litið er til sjöttubekkinga og er enn lægra meðal nemenda í 5. bekk þar sem 5% svara því til. Hér vekur

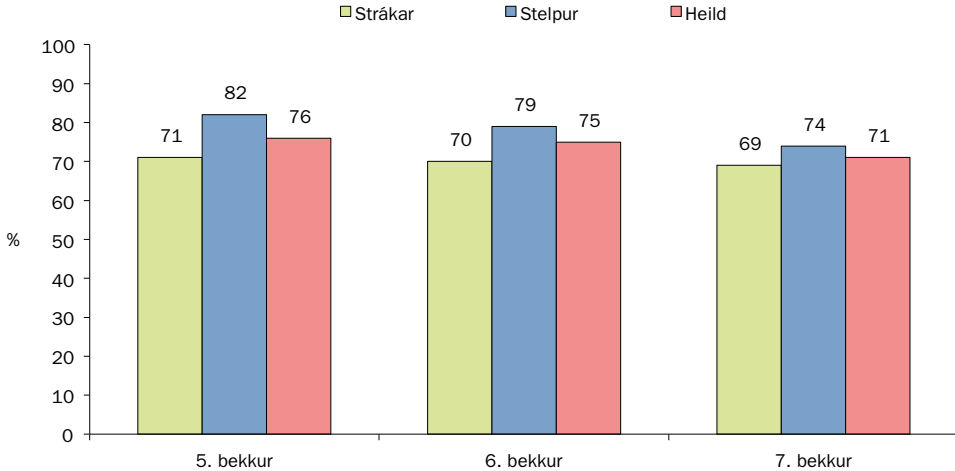
jafnframt athygli sá munur er kemur fram milli stráka og stelpna. Þannig segja 6% stráka á móti 3% stelpna í 5. bekk að þeim líki frekar eða mjög illa við kennarana. Í 6. bekk er hlutfallið 9% meðal stráka á meðan 4% stelpna svara því til. Í 7. bekk segja 10% stráka að þeim líki frekar eða mjög illa við kennarana á meðan slíkt á við um 7% stelpna.



Mynd 52. Hvernig líkar þér við kennarana í skólanum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim líki frekar eða mjög illa við kennarana, greint eftir kyni.

Meirihluti nemenda segir að kennararnir hrósi þeim stundum eða oft í skólanum. Ekki kemur fram mikill munur á milli bekkjardeilda, en niðurstöður sýna að stelpur eru hlutfallslega líklegri en strákar til að segja að kennararnir hrósi þeim í skólanum. Þannig segja um 82% stelpna á móti 71% stráka í 5. bekk að kennararnir hrósi þeim stundum eða oft í skólanum.

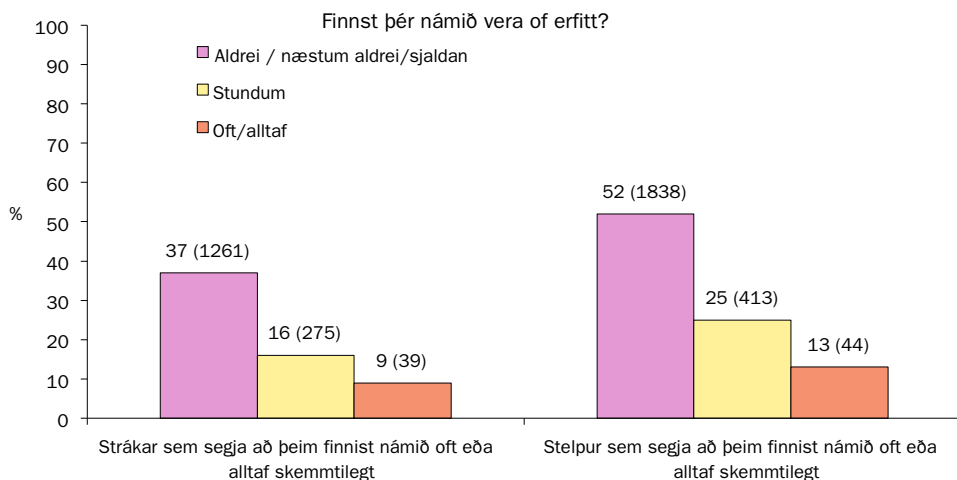
Ef litið er til sjöttubekkinga þá er hlutfallið 70% meðal stráka á móti 79% stelpna. Í 7. bekk segja 69% stráka og um 74% stelpna að kennararnir hrósi þeim stundum eða oft í skólanum (mynd 53). Athyglisvert er að skoða að nemendur telja kennarana síður hrósa þeim með hækkandi aldri og á það við um bæði kynin.



Mynd 53. Hversu oft hrósa kennararnir þér í skólanum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að kennararnir hrósi þeim stundum eða oft í skólanum, greint eftir kyni.

Í ljósi þeirra niðurstaðna sem raktar eru hér að framan er fróðlegt að skoða hvernig viðhorf til náms hefur áhrif á aðra þætti. Á mynd 54 má sjá hlutfall stráka og stelpna sem segja að þeim finnst námið oft eða alltaf skemmtilegt, greint eftir því hversu oft þau upplifa námið of erfitt. Myndin sýnir glögg að

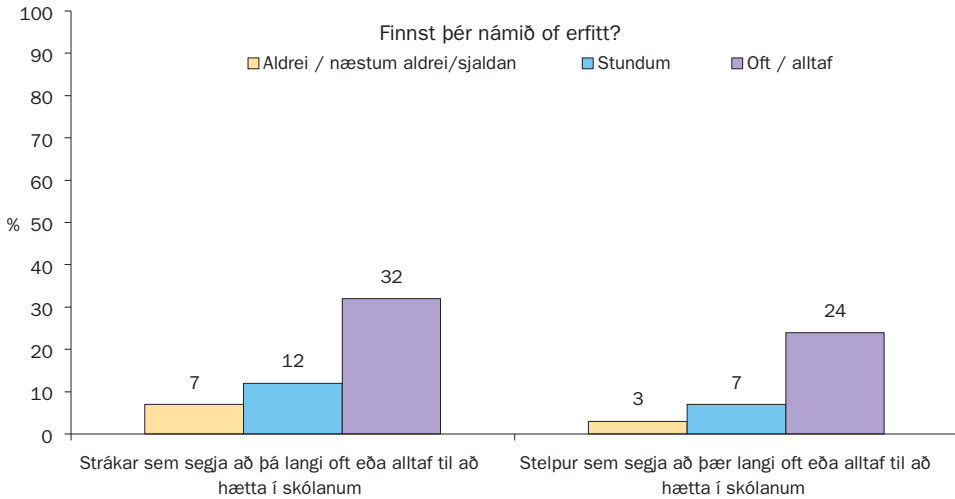
þeim nemendum sem finnst námið oft eða alltaf of erfitt eru ólíklegri til að telja námið skemmtilegt. Þannig segja einungis 9% stráka og 13% stelpna sem upplifa námið of erfitt (oft eða alltaf) að þeim finnst námið skemmtilegt (oft eða alltaf).



Mynd 54. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst námið oft eða alltaf skemmtilegt, greint eftir því hvort þeim finnst námið erfitt.

Einnig er hlutfallslega mun líklegra að nemendum, sem finnst námið of erfitt (oft eða alltaf) langi til að hætta í skólanum (mynd 55). Þannig segja um 32% stráka (143) og 24% stelpna (80) sem finnst námið oft eða

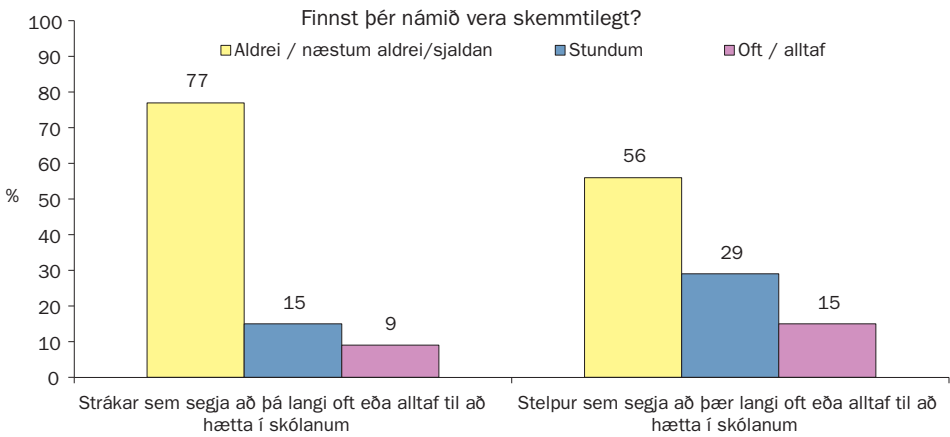
alltaf of erfitt að þau langi til að hætta í skólanum (oft eða alltaf). Jafnframt á slíkt við um 7% stráka og 3% stelpna sem finnst námið aldrei, næstum aldrei eða sjaldan of erfitt.



Mynd 55. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þau langi oft eða alltaf til að hætta í skólanum, greint eftir því hvort þeim finnst námið erfitt.

Niðurstöður sýna að þeim nemendum sem finnst nám sitt aldrei eða næstum aldrei skemmtilegt eru líklegri til að langa til að hætta í skóla. Þannig má sjá (mynd 56) að af þeim strákum sem langar oft eða alltaf til að hætta í skólanum finnst 77% þeirra námið aldrei eða næstum aldrei skemmtilegt, 15% finnst námið stundum skemmtilegt og um 9% segja að námið sé oft eða alltaf skemmtilegt. Sama mynstur má greina þegar litið er til

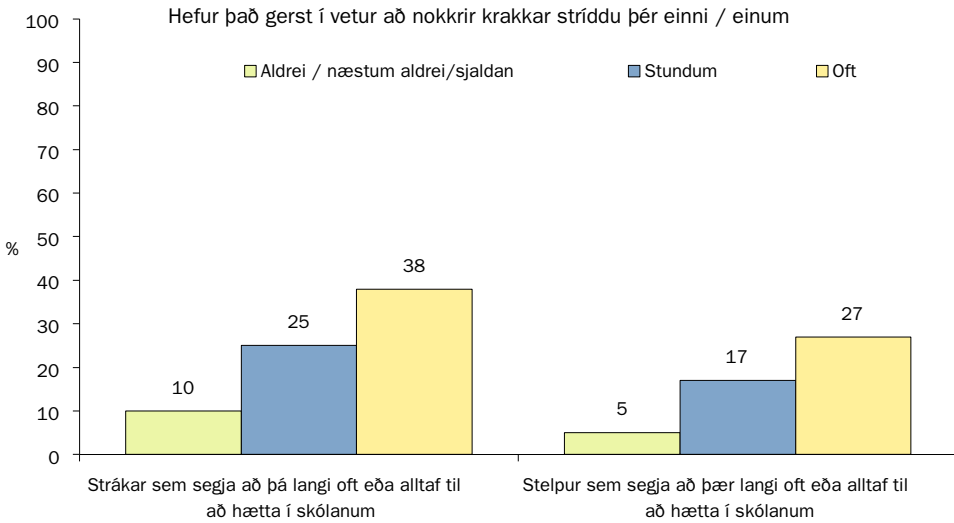
þeirra stelpna sem langar oft eða alltaf til að hætta í skólanum þó hlutfall þeirra sé lægra, enda eru þær ólíklegri til að langa oft eða alltaf til að hætta í skólanum. Af þeim stelpum sem langar til að hætta í skóla (oft eða alltaf) eru 56% sem segja að þeim finnist námið aldrei, næstum aldrei eða sjaldan skemmtilegt, 29% finnst það eiga við stundum og 15% finnst námið oft eða alltaf skemmtilegt.



Mynd 56. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þau langi oft eða alltaf til að hætta í skólanum, greint eftir því hvort þeim finnst námið skemmtilegt.

Á mynd 57 má síðan sjá hlutfall þeirra nemenda sem langar oft eða alltaf til að hætta í skólanum, greint eftir því hversu oft það hafði gerst í vetur að nokkrir krakkar stríddu þeim. Ef litið er fyrst á niðurstöður fyrir stráka kemur fram að 38% þeirra sem verða oft eða alltaf fyrir stríðni langar til að hætta í skólanum (oft eða alltaf) á meðan slíkt á við um 10% stráka sem aldrei hafa upplifað stríðni

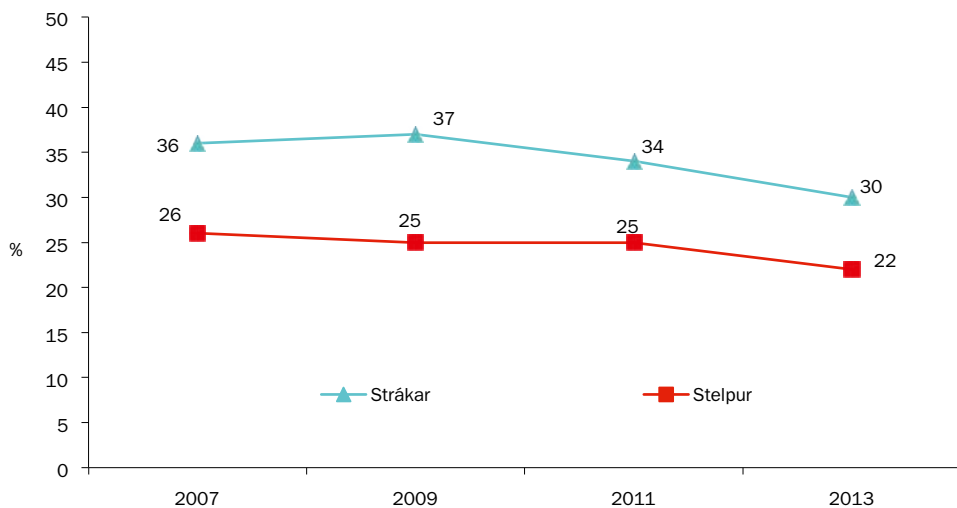
í vetur. Sem fyrr kemur sama mynstur fram þegar niðurstöður eru skoðaðar fyrir stelpur og segja 27% þeirra sem hafa oft eða alltaf orðið fyrir stríðni að þær langi til að hætta í skólanum. Ef litið er til stelpna sem aldrei hafa upplifað stríðni þá er hlutfallið 5% meðal þeirra sem langar oft eða alltaf til að hætta í skólanum.



Mynd 57. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þau langi oft eða alltaf til að hætta í skólanum, greint eftir því hvort þeim hafi verið strítt í vetur.

Á myndum 58 og 59 má sjá þróun yfir tíma, árin 2007, 2009, 2011 og 2013. Mynd 58 sýnir niðurstöður spurningar sem snýr að því hversu oft nemendur telja að kennarar hrósi þeim í skólanum. Myndin sýnir svör þeirra

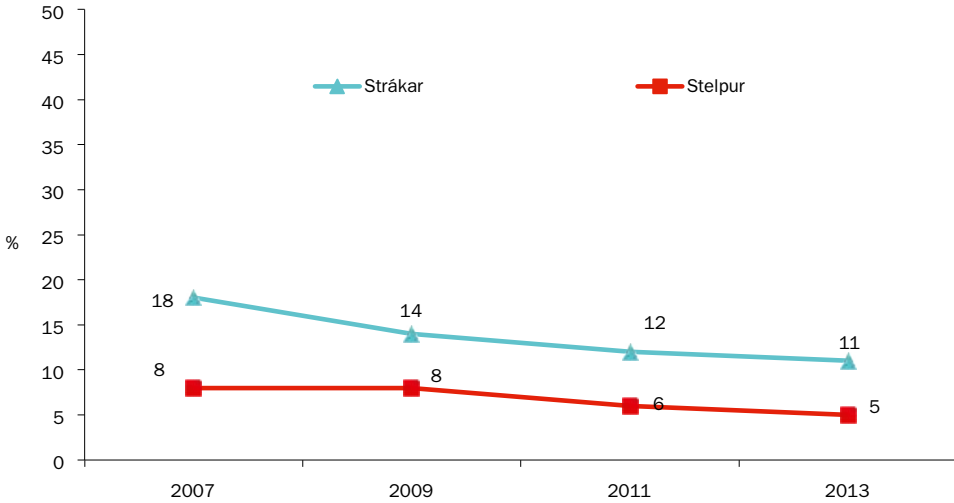
sem segja að kennarar hrósi *aldrei*, *næstum aldrei* eða *sjaldan*. Eins og sést á myndinni, þá telja fleiri nemendur í dag, árið 2013 að kennarar hrósi þeim, en t.d. árið 2007.



Mynd 58. Hlutfall stráka og stelpna í 5.-7.bekk eftir því hversu oft þeir telja að kennararnir hrósi þeim í skólanum, aldrei, næstum aldrei, sjaldan.

Á mynd 59 sést hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hvort þau vilji hætta í skólanum, oft eða alltaf. Eins og sést

á myndinni langar færri nemendum til að hætta í skólanum, í dag árið 2013, en árið 2007. Á það sama við um bæði kynin.



Mynd 59. Hlutfall stráka og stelpna í 5.-7.bekk eftir því hvort þau vilji hætta í skólanum, oft eða alltaf.

Lestur, miðlar og tækjæign

Í þessum kafla er greint frá niðurstöðum er varða lestur nemenda, fjölmiðlanotkun þeirra og tækjæign og þær dregnar saman og greindar eftir bekk nemenda og kyni. Í töflu 13 má sjá niðurstöður spurningarinnar: „Hversu margar klukkustundir notar þú að jafnaði á dag til að lesa bækur, aðrar en skólabækur?“ Niðurstöður sýna að um 21% nemenda í 5. bekk (709) segja að þeir noti að jafnaði engan tíma í að lesa aðrar bækur en skólabækur. Um 64% fimmtubekkinga segist nota hálfra til eina klukkustund á dag

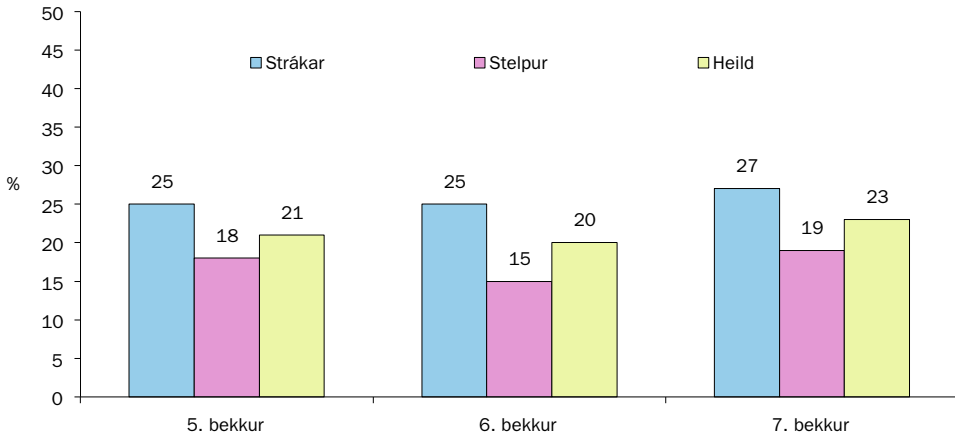
í slíkan lestur en rétt rúm 3% nota meira en fjórar klukkustundir. Mjög svipaðar niðurstöður má sjá þegar litð er til nemenda í 6. bekk, en um 20% nemenda segja að þeir noti að jafnaði engan tíma í að lesa bækur aðrar en skólabækur og 23% nemenda í 7. bekk segjast engan tíma nota í lestur annarra bóka en skólabóka. Niðurstöður sýna einnig hér að strákar, í samanburði við stelpur, nota minni tíma í lestur bóka annarra en skólabóka á hverjum degi og er það óháð aldri.

Tafla 13. Hversu margar klukkustundir notar þú að jafnaði á dag í að lesa bækur, aðrar en skólabækur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Enga	24,7%	17,7%	21,1% (709)
	1/2 til 1 klst.	61,1%	66,1%	63,6% (2138)
	2-3 klst.	11,1%	12,8%	12,0% (402)
	Meira en 4 klst.	3,2%	3,4%	3,3% (111)
6. bekkur	Enga	25,1%	14,8%	20,0% (700)
	1/2 til 1 klst.	64,1%	67,6%	65,8% (2308)
	2-3 klst.	8,7%	14,3%	11,5% (403)
	Meira en 4 klst.	2,2%	3,3%	2,7% (95)
7. bekkur	Enga	26,6%	19,0%	22,8% (856)
	1/2 til 1 klst.	64,1%	65,6%	64,8% (2435)
	2-3 klst.	7,4%	13,1%	10,3% (387)
	Meira en 4 klst.	1,9%	2,2%	2,1% (78)

Á mynd 60 er búið að setja í mynd, niðurstöður spurningarinnar: „Hversu margar klukkustundir notar þú að jafnaði á dag til að lesa bækur, aðrar en skólabækur“ og sýnir hún hlutfall stelpna og stráka sem segja

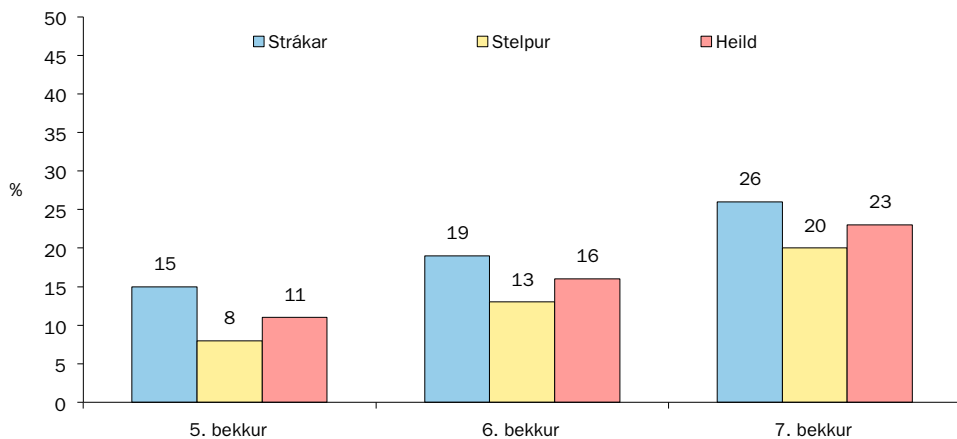
„Enga“. Eins og myndin sýnir þá er talsverður kynjamunur greinanlegur og á það við um alla árgangana. Um 27% stráka í 7. bekk, svara þessu svona til, en um 19% stelpna.



Mynd 60. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu margar klst að jafnaði á dag þau noti til að: „Lesna bækur, aðrar en skólabækur“. Þau sem svara Enga.

Á mynd 61 má sjá hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hvort þeim finnst frekar eða mjög leiðinlegt að lesa bækur. Eins og myndin sýnir þá segjast um 11% nemenda í 5. bekk, 16% nemenda í 6. bekk og 23% nemenda í 7. bekk að þeim finnst frekar eða

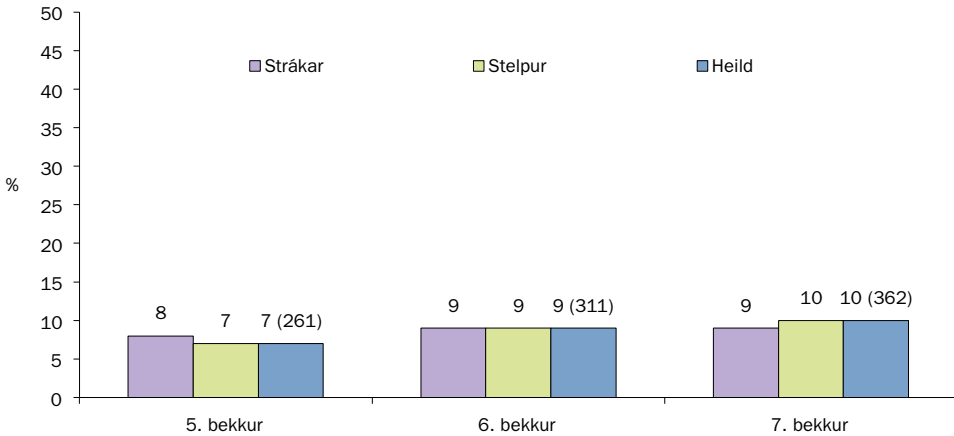
mjög leiðinlegt að lesa bækur. Kynjamunur er áberandi og virðist strákum finnast leiðinlegra að lesa bækur en stelpum. Eins virðist slíkur leiði verða meira áberandi eftir því sem þau eldast og á það við um bæði kynin.



Mynd 61. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hvort þeim finnst frekar eða mjög leiðinlegt að lesa bækur

Á mynd 62 má sjá hlutfall stráka og stelpna í 5. - 7. bekk eftir því hvort þeim finnst frekar eða mjög erfitt að lesa bækur. Eins og myndin sýnir þá segjast um 7% nemenda í

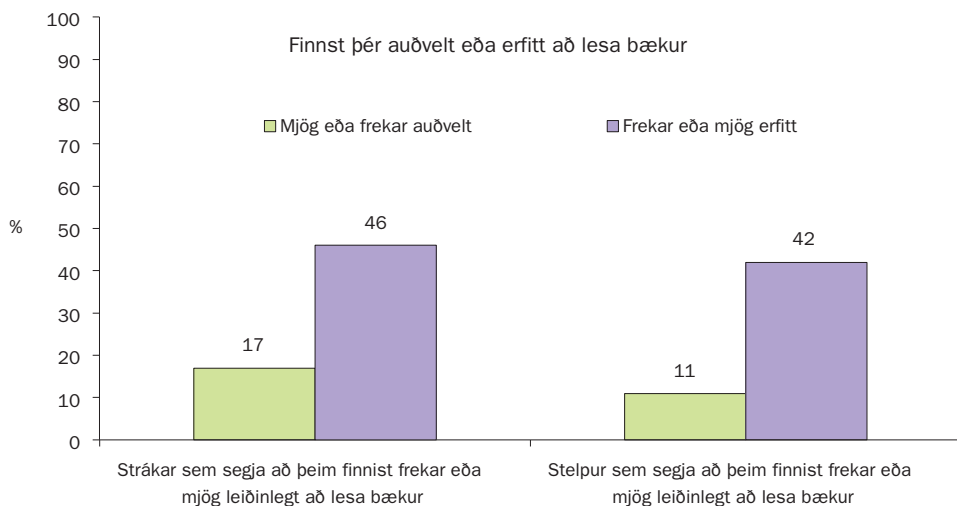
5. bekk, 9% nemenda í 6. bekk og 10% nemenda í 7. bekk að þeim finnst frekar eða mjög erfitt að lesa bækur. Svipaðar niðurstöður má sjá fyrir bæði kynin.



Mynd 62. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hvort þeim finnst frekar eða mjög erfitt að lesa bækur.

Á mynd 63 má sjá hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hvort þeim finnst frekar eða mjög auðvelt eða erfitt að lesa bækur, greint eftir því hvort þeim finnst leiðinlegt (frekar/mjög) að lesa bækur. Eins og myndin sýnir þá segjast 46% stráka sem

finnst frekar eða mjög leiðinlegt að lesa bækur að þeim finnst það einnig frekar að mjög erfitt. Það sama gildir um stelpur. Um 42% stelpna sem finnst frekar eða mjög leiðinlegt að lesa bækur, finnst það jafnframt frekar og mjög erfitt.



Mynd 63. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst frekar eða mjög erfitt / auðvelt að lesa bækur, greint eftir því hvort þeim finnst leiðinlegt (frekar/mjög) að lesa bækur.

Í töflu 14 má sjá niðurstöður spurningar sem snýr að því hversu miklum tíma nemendur verja í lestur texta á netinu, t.d. á bókum, blöðum og sögum. Eins og sést í töflunni þá eru tæplega 61% nemenda í 5. bekk, um 51% í 6. bekk og um 36% nemenda í 7. bekk

sem ver engum tíma á dag í slíkan lestur. Þá segjast 30% nemenda í 5. bekk og tæp 40% nemenda 6. bekk nota hálfu til eina klukkustund á dag í slíkan lestur og tæpur helmingur nemenda í 7. bekk .

Tafla 14. Hversu margar klukkustundir notað þú að jafnaði á dag í að lesa texta á netinu, t.d. bækur, blöð og sögur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)	Heild % (fjöldi)
5. bekkur	Enga	58,2%	63,0%	60,6% (1817)
	1/2 til 1 klst.	30,7%	29,3%	30,0% (898)
	2-3 klst.	8,6%	6,3%	7,4% (222)
	Meira en 4 klst.	2,6%	1,4%	2,0% (60)
6. bekkur	Enga	51,6%	50,5%	51,0% (1701)
	1/2 til 1 klst.	36,9%	39,4%	38,1% (1271)
	2-3 klst.	9,1%	8,4%	8,7% (291)
	Meira en 4 klst.	2,5%	1,7%	2,1% (70)
7. bekkur	Enga	36,4%	35,8%	36,1% (1330)
	1/2 til 1 klst.	44,5%	49,9%	47,2% (1740)
	2-3 klst.	15,1%	11,7%	13,4% (494)
	Meira en 4 klst.	4,0%	2,6%	3,3% (122)

Í töflum 15, 16 og 17 má sjá niðurstöður spurninga er lúta að fjölmiðlanotkun nemendanna. Ef byrjað er á að skoða hversu miklum tíma nemendur verja að jafnaði í að horfa á sjónvarp / myndband eða DVD má sjá (tafla 15) að á bilinu 43 - 57% nemenda segist verja sem nemur hálfri til einni klukkustund að jafnaði daglega í slíkt áhorf. Ef litið er

til tíðara áhorfs þá eru strákar líklegri til að svara því til og þá sér í lagi þegar áhorfið nemur 4 klukkustundum eða lengur daglega. Þannig segjast 8 - 9% stráka í 5., 6. og 7. bekk að þeir horfi á sjónvarp / myndband eða DVD lengur en 4 klukkustundir á dag. Hlutfallið meðal stelpnanna er lægra í þessu sambandi.

Tafla 15. Hversu miklum tíma verð þú að jafnaði í að horfa á sjónvarp / vídeó / DVD á hverjum degi? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)
5. bekkur	Nær engum tíma	17,2% (289)	26,7% (469)
	1/2 til 1 klst.	53,8% (903)	56,6% (993)
	2 til 3 klst.	22,3% (374)	14,0% (245)
	Meira en 4 klst.	6,7% (112)	2,7% (48)
6. bekkur	Nær engum tíma	15,4% (278)	20,1% (353)
	1/2 til 1 klst.	53,0% (954)	56,7% (998)
	2 til 3 klst.	26,0% (468)	20,4% (359)
	Meira en 4 klst.	5,6% (100)	2,8% (50)
7. bekkur	Nær engum tíma	10,6% (201)	11,6% (221)
	1/2 til 1 klst.	50,7% (965)	56,2% (1068)
	2 til 3 klst.	31,8% (605)	28,2% (536)
	Meira en 4 klst.	7,0% (133)	4,0% (76)

Þegar skoðað er hversu miklum tíma nemendur verja að jafnaði daglega í að spila tölvuleiki á netinu má sjá af töflu 16 að algengast er að nemendur verji sem nemur hálfri til einni klukkustund á dag í slíkt. Þannig svara á bilinu 43-53 % stráka og stelpna því til. Þegar hlutfall þeirra sem verja meiri tíma í að spila tölvuleiki á netinu er skoðað kemur í ljós að slík notkun er algengari meðal stráka en stelpna. Þannig segjast 13% stráka í 5. bekk

verja tveimur til þremur klukkustundum á dag í að spila tölvuleiki á netinu á meðan slíkt á við um 5% stelpnanna. Í 6. bekk er hlutfallið í þessu sambandi 16% meðal stráka en um 5% hjá stelpunum. Munurinn á milli stráka og stelpna er einnig mikill þegar niðurstöður eru skoðaðar fyrir sjöundubekkinga, þar sem tæp 17% stráka og rúm 4% stelpna segjast verja tveimur til þremur klukkustundum á dag í að spila tölvuleiki á netinu.

Tafla 16. Hversu miklum tíma verð þú að jafnaði í að spila tölvuleiki á netinu á hverjum degi? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)
5. bekkur	Nær engum tíma	37,0% (618)	56,4% (972)
	1/2 til 1 klst.	43,3% (723)	36,8% (634)
	2 til 3 klst.	13,1% (218)	5,0% (87)
	Meira en 4 klst.	6,6% (111)	1,7% (30)
6. bekkur	Nær engum tíma	37,6% (676)	59,1% (1035)
	1/2 til 1 klst.	39,7% (713)	34,8% (610)
	2 til 3 klst.	16,1% (289)	5,1% (89)
	Meira en 4 klst.	6,6% (119)	1,0% (18)
7. bekkur	Nær engum tíma	36,0% (684)	66,3% (1257)
	1/2 til 1 klst.	36,5% (695)	28,6% (542)
	2 til 3 klst.	17,2% (328)	4,0% (76)
	Meira en 4 klst.	10,3% (195)	1,2% (22)

Þá má sjá í töflu 17 hversu miklum tíma nemendur verja í að spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu. Þar sýna niðurstöður að meirihluti stelpna segist ekki verja neinum tíma í slíkt á meðan mikill hluti stráka ver að jafnaði 30 til 60 mínútum daglega í að spila tölvuleiki

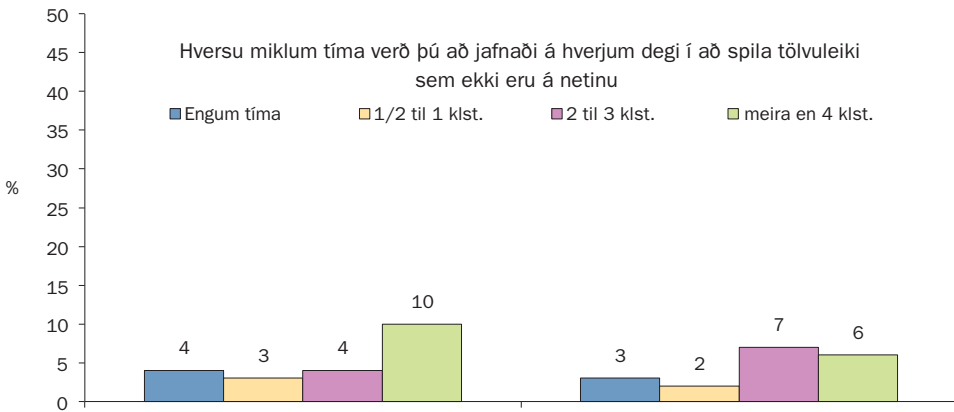
sem ekki eru á netinu. Þá segjast á bilinu 16 til 21% stráka verja tveimur til þremur klukkustundum að jafnaði á dag í slíka tölvuleikjanotkun og 8 til 9% þeirra spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu meira en fjórar klukkustundir daglega.

Tafla 17. Hversu miklum tíma verð þú að jafnaði í að spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu á hverjum degi? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar % (fjöldi)	Stelpur % (fjöldi)
5. bekkur	Nær engum tíma	31,7% (524)	64,6% (1102)
	1/2 til 1 klst.	42,8% (707)	30,5% (521)
	2 til 3 klst.	17,4% (287)	3,3% (56)
	Meira en 4 klst.	8,2% (135)	1,6% (28)
6. bekkur	Nær engum tíma	29,8% (531)	63,3% (1099)
	1/2 til 1 klst.	45,5% (810)	30,3% (526)
	2 til 3 klst.	16,6% (296)	4,9% (85)
	Meira en 4 klst.	8,0% (142)	1,6% (27)
7. bekkur	Nær engum tíma	27,8% (523)	67,7% (1279)
	1/2 til 1 klst.	42,3% (797)	25,5% (482)
	2 til 3 klst.	21,2% (400)	4,9% (93)
	Meira en 4 klst.	8,7% (164)	1,8% (34)

Ef hlutfall nemenda sem hefur oft eða mjög oft langað til að brjóta eða skemma hluti síðastliðna 7 daga fyrir könnun, er skoðað eftir því hversu miklum tíma þeir verja í að spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu daglega, má sjá (mynd 64) að nemendur sem

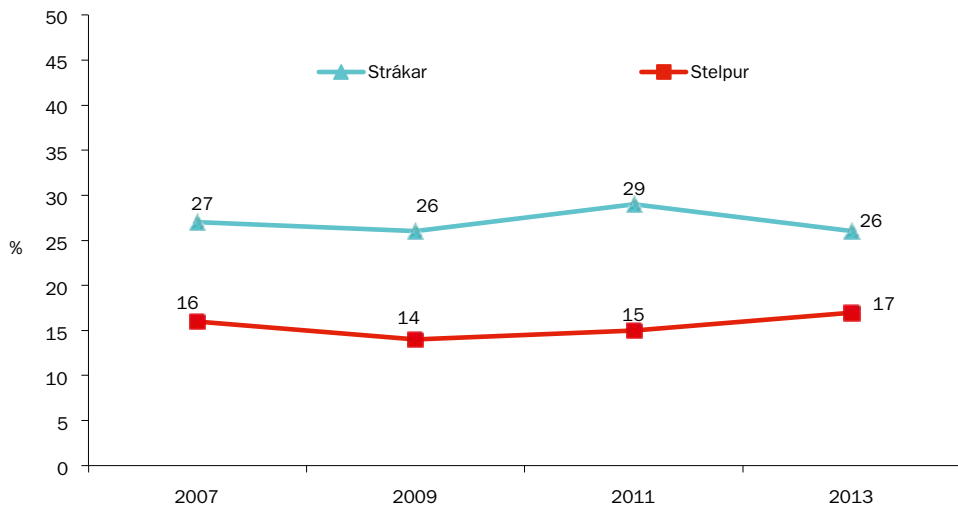
verja tveimur klukkustundum eða meira í slíka tölvuleikjanotkun daglega eru hlutfallslega mun líklegri til að hafa langað til að brjóta eða skemma hluti. Niðurstöður sýna sömu tilhneingingu meðal stráka og stelpna í þessu sambandi.



Mynd 64. Hlutfall stelpna og stráka í 5. 6., og 7. bekk sem segja að þau hafi oft eða mjög oft langað til að brjóta eða skemma hluti síðastliðna 7 daga, greint eftir því hve miklum tíma nemendur verja á hverjum degi í að spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu.

Á mynd 65 má sjá þróun yfir tíma hjá stelpum og strákuum í 5., 6. og 7. bekk eftir því: „Hversu margar klst að jafnaði á dag þau noti í að lesa bækur, aðrar en skólabækur“, myndin sýnir hlutfall þeirra sem segja: „Enga“. Myndin sýnir mjög greinilegan

kynjamun. Þó er athyglisvert að benda á, að niðurstöðurnar eru afar svipaðar öll árin fyrir stráka, en örlítið fleiri stelpur svara þessu svona til í ár (17%), en árin áður (14% árið 2009). Ef litið er til ársins í ár, þá svara 26% stráka þessu svona til, en 17% stelpna.

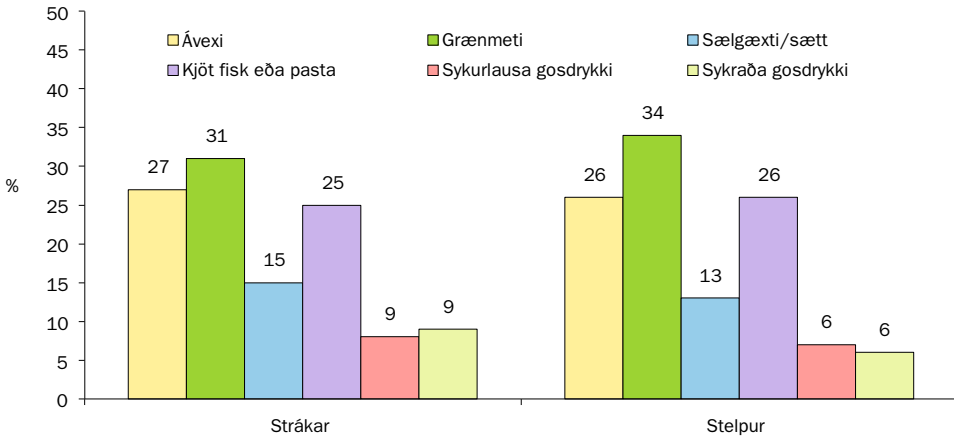


Mynd 65. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu margar klst á dag að jafnaði þau nota í að lesa bækur, aðrar en skólabækur. Niðurstöður þeirra sem svara: Enga.

Neysluvenjur

Á myndum 66 – 68 má greina neysluvenjur stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. Mynd 66 sýnir neyslu stráka og stelpna á ávöxtum, grænmeti, sælgæti, kjöti, fiski ásamt sykurlausum og sykrudum gosdrykkjum. Myndin

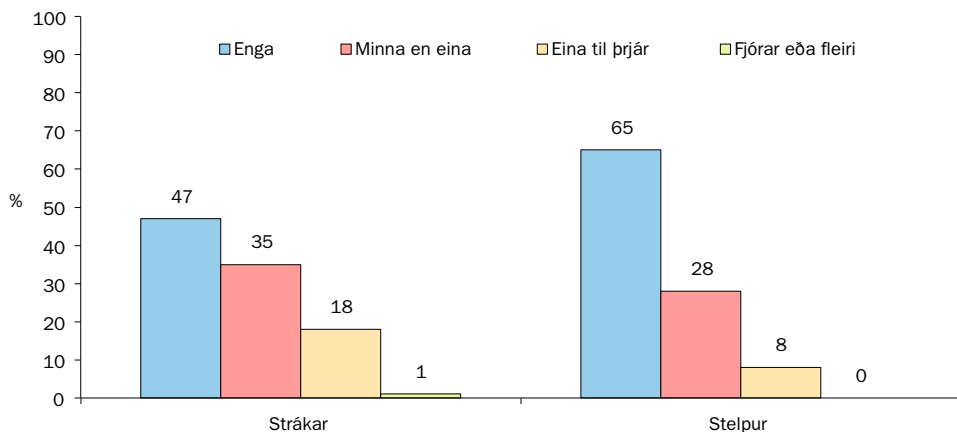
sýnir lítinn kynjamun. Stelpur virðast þó borða örlítið meira af grænmeti en strákar og strákar drekka örlítið meira af gosdrykkjum en stúlkur. Neysla á öðru er afar svipuð meðal kynjanna.



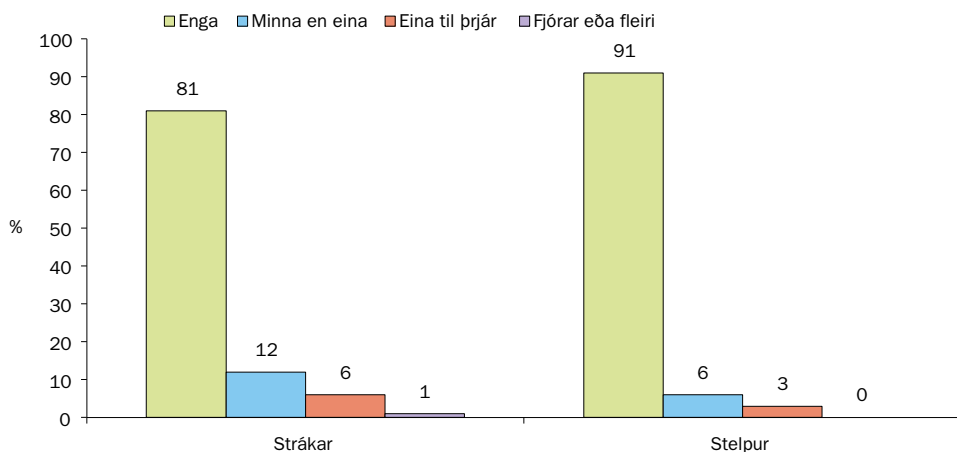
Mynd 66. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þeir borða eða drekka eftirfarandi, einu sinni á dag.

Á mynd 67 má sjá neyslu á Cola drykkjum meðal nemenda í 5., 6. og 7. bekk. Eins og myndin sýnir þá virðast stúlkur síður drekka gosdrykki en strákar. Athygli vekur að um 18% drengja segjast drekka 1 - 3 flöskur/dósir af Cola drykkjum á dag, en 8% stelpna.

Á mynd 68 má svo sjá daglega neyslu stráka og stelpna á orkudrykkjum. Strákar virðast líklegri en stúlkur til að neyta slíkra drykkja daglega, eða um 6% stráka segjast drekka eina til þrjár flöskur/dósir af orkudrykkjum á dag, en 3% stelpna.



Mynd 67. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu margar dósir eða flöskur þau segjast drekka daglega af Cola drykkjum (pepsí, kók).



Mynd 68. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu margar dósir eða flöskur þau segjast drekka daglega af Orkudrykkjum (Red bull, Magic, Burn, Monster og fleiri).

Heimildir

- Allegrante, J.P. (2004). Unfit to Learn. *Education Week*, 24, 38-40.
- Álfgeir Logi Kristjánsson, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Allegrante, J.P. (2008). Health Behavior and Academic Achievement Among Adolescents: The Relative Contribution of Dietary Habits, Physical Activity, Body Mass Index, and Self-Esteem. *Health Education and Behavior* (forútgáfa fyrir prentun, www.pubmed.gov).
- Asgeirsdóttir, BB., Sigfusdóttir, ID., Gudjonsson, GH., Sigurdsson, JF. (2011). Associations between sexual abuse, substance use and self-injurious behaviour: The mediating role of depressed mood and anger. *Child Abuse & Neglect*, 35 (3); 210-219.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall. Uppersaddle River, N.J.
- Bernburg, JG., Thorlindsson, Th., Sigfusdóttir, ID. (2009). The neighborhood effects of disrupted family processes on adolescent substance use. *Social Science & Medicine*, 69 (1); 129-137
- Coleman, J. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, 94, 95-120.
- Gunnlaugsson, G., Kristjánsson, AL., Einarsdóttir, J., Sigfusdóttir, ID. (2011). Intrafamilial conflict and emotional well-being: A population based study among Icelandic adolescents. *Child Abuse & Neglect*, 35 (5); 372-381.
- O'Byrne, K.K., Haddock, C.K., Poston, W.S.C. (2002). Parenting Style and Adolescent Smoking. *Journal of Adolescent Health*, 30: 418-425.
- Palsdóttir, A., Asgeirsdóttir, BB., Sigfusdóttir, ID. (2012). Gender difference in wellbeing during school lessons among 10-12-year-old children: The importance of school subjects and student-teacher relationships. *Scandinavian Journal of Public Health*, 40 (7), 605-613.
- Rúnar Vilhjálmsson og Þórólfur Þórlindsson (1992). The integrative and physiological effects of sports participation: A study of adolescence. *The Sociological Quarterly*, 33, 637-647.
- Sheldon, S.B. og Epstein, J.L. (2005). Involvement Counts: Family and Community Partnerships and Mathematics Achievement. *The Journal of Educational Research*, 98, 196-206.
- Sigfusdóttir, ID., Asgeirsdóttir, BB., Gudjonsson, GH., and Sigurdsson, JF. (í samþykktarferli). Suicidal ideations and attempts among adolescents subjected to childhood adversities: The mediating role of anger and depressed mood.
- Sigfusdóttir, ID., Asgeirsdóttir, BB., Sigurdsson, JF., Gudjonsson, GH. (2011). Physical activity buffers the effects of family conflict on depressed mood: A study on adolescent girls and boys. *Journal of Adolescence*, 34; 895-902.
- Sigfusdóttir, ID., Asgeirsdóttir, BB., Sigurdsson, JF., Gudjonsson, G.H. (2008). A Model of Sexual Abuse's Effects on Suicidal Behavior and Delinquency: The Role of Emotions as Mediating Factors. *Journal of Youth and Adolescence*, 37 (6); 699-712.
- Sigfusdóttir, I. D., Farkas, G. and Silver, E. (2004). The Role of Depressed Mood and Anger in the Relationship Between Family Conflict and Delinquent Behavior. *Journal of Youth and Adolescence*, 33, 6, 509-522.
- Sigfusdóttir, ID., Gudjonsson, GH., Sigurdsson, JF. (2010). Bullying and delinquency. The mediating role of anger. *Personality and individual differences*, 48 (4); 391-396.
- Sigríður Þóra Eiðsdóttir, Álfgeir Logi Kristjánsson, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Allegrante, J.P. (2008). Trends in physical activity and participation in sports clubs among Icelandic adolescents. *European Journal of Public Health*, 18: 289-293.
- Warr, M. (1993). Age, peers and delinquency. *Criminology*, 31, 17-40.
- Þórlindsson, Þ., Bjarnason, Þ. og Sigfúsdóttir, I. D. (2007). Individual and community processes of social closure: A study of Adolescent Academic Achievement and Alcohol Use. *Acta Sociologica*, 50, 161-178.
- Þórólfur Þórlindsson, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Jón Gunnar Bernburg og Viðar Halldórsson (1998). *Vímuefnaneysla ungs fólks: Umhverfi og aðstæður*. Reykjavík: Rannsóknarstofnun uppeldis- og menntamála.
- Þórólfur Þórlindsson, Þorlákur Karlsson og Inga Dóra Sigfúsdóttir (1994). *Um gildi íþróttar fyrir ís-lensk ungmenni*. Reykjavík: Rannsóknarstofnun uppeldis- og menntamála.

Viðauki - Tölur

Tafla 18. Hverjir eftirtalinna búa á sama heimili og þú? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Ég bý hjá báðum foreldrum	72,1%	75,6%	73,9%
	Nokkurn veginn til skiptis	12,4%	9,6%	11,0%
	Móðir	9,7%	8,9%	9,3%
	Faðir	1,4%	1,0%	1,2%
	Mamma og sambýlism.	3,3%	4,1%	3,7%
	Pabbi og sambýliskona	0,5%	0,3%	0,4%
	Öðrum	0,7%	0,6%	0,6%
6. bekkur	Ég bý hjá báðum foreldrum	70,8%	69,6%	70,2%
	Nokkurn veginn til skiptis	12,1%	11,8%	12,0%
	Móðir	10,0%	10,9%	10,4%
	Faðir	1,2%	0,7%	0,9%
	Mamma og sambýlism.	4,9%	6,4%	5,6%
	Pabbi og sambýliskona	0,5%	0,4%	0,5%
	Öðrum	0,5%	0,2%	0,3%
7. bekkur	Ég bý hjá báðum foreldrum	68,1%	68,9%	68,5%
	Nokkurn veginn til skiptis	12,0%	10,3%	11,1%
	Móðir	11,8%	11,8%	11,8%
	Faðir	1,5%	0,9%	1,2%
	Mamma og sambýlism.	5,0%	6,7%	5,8%
	Pabbi og sambýliskona	0,8%	0,7%	0,8%
	Öðrum	0,9%	0,6%	0,8%

Tafla 19. Hversu oft færð þú hjálp frá pabba þínum, mömmu eða systkinum með heimanámið þitt? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Ég þarf ekki að læra heima	2,1%	2,6%	2,4%
	Aldrei	1,2%	0,4%	0,8%
	Næstum aldrei	5,9%	3,1%	4,5%
	Sjaldan	12,9%	7,2%	10,1%
	Stundum	36,3%	39,5%	37,9%
	Oft	41,6%	47,1%	44,3%
6. bekkur	Ég þarf ekki að læra heima	2,7%	1,8%	2,3%
	Aldrei	0,9%	0,6%	0,7%
	Næstum aldrei	4,5%	3,6%	4,1%
	Sjaldan	10,2%	7,1%	8,7%
	Stundum	33,1%	36,5%	34,7%
	Oft	48,6%	50,4%	49,5%
7. bekkur	Ég þarf ekki að læra heima	3,1%	2,4%	2,8%
	Aldrei	1,3%	1,2%	1,3%
	Næstum aldrei	5,0%	4,2%	4,6%
	Sjaldan	10,6%	9,1%	9,8%
	Stundum	33,6%	35,0%	34,3%
	Oft	46,3%	48,2%	47,2%

Tafla 20. Hversu marga vini eða vinkonur áttu í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga vini/vinkonur	0,6%	0,5%	0,5%
	Fáa vini/vinkonur	8,0%	6,8%	7,4%
	Nokkra vini/vinkonur	23,0%	23,7%	23,3%
	Marga vini/vinkonur	37,7%	37,4%	37,5%
	Mjög marga vini/vinkonur	30,8%	31,7%	31,3%
6. bekkur	Enga vini/vinkonur	0,3%	0,5%	0,4%
	Fáa vini/vinkonur	6,4%	7,1%	6,8%
	Nokkra vini/vinkonur	22,3%	19,1%	20,7%
	Marga vini/vinkonur	38,9%	39,2%	39,0%
	Mjög marga vini/vinkonur	32,0%	34,1%	33,0%
7. bekkur	Enga vini/vinkonur	0,6%	0,6%	0,6%
	Fáa vini/vinkonur	5,6%	6,7%	6,2%
	Nokkra vini/vinkonur	19,8%	22,3%	21,0%
	Marga vini/vinkonur	35,4%	36,4%	35,9%
	Mjög marga vini/vinkonur	38,5%	34,0%	36,3%

Tafla 21. Hversu oft horfir þú á sjónvarp með pabba þínum eða mömmu? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	1,4%	0,5%	1,0%
	Næstum aldrei	6,8%	5,9%	6,4%
	Sjaldan	16,6%	17,1%	16,8%
	Stundum	45,8%	52,8%	49,4%
	Oft	29,4%	23,6%	26,5%
6. bekkur	Aldrei	1,0%	0,6%	0,8%
	Næstum aldrei	5,2%	4,6%	4,9%
	Sjaldan	16,2%	13,2%	14,7%
	Stundum	44,6%	51,8%	48,1%
	Oft	33,0%	29,8%	31,4%
7. bekkur	Aldrei	1,0%	0,9%	1,0%
	Næstum aldrei	4,8%	5,1%	4,9%
	Sjaldan	13,5%	11,8%	12,7%
	Stundum	44,2%	48,4%	46,3%
	Oft	36,4%	33,8%	35,1%

Tafla 22. Hversu oft ert þú í íþróttum eða útivist (t.d. á skíðum í sundi, í göngutúr, á hestbaki, úti að hjóla, á skautum o.fl.) með pabba þínum eða mömmu? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	4,8%	3,3%	4,0%
	Næstum aldrei	12,4%	10,2%	11,3%
	Sjaldan	19,1%	20,9%	20,0%
	Stundum	30,3%	36,7%	33,5%
	Oft	33,4%	28,9%	31,2%
6. bekkur	Aldrei	4,6%	3,1%	3,9%
	Næstum aldrei	11,9%	9,5%	10,8%
	Sjaldan	20,4%	21,2%	20,8%
	Stundum	33,2%	38,4%	35,8%
	Oft	29,8%	27,7%	28,8%
7. bekkur	Aldrei	5,8%	5,2%	5,5%
	Næstum aldrei	13,4%	13,2%	13,3%
	Sjaldan	22,0%	20,3%	21,2%
	Stundum	30,2%	34,3%	32,2%
	Oft	28,6%	27,1%	27,8%

Tafla 23. Hversu oft tala allir í fjölskyldunni þinni saman? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	2,5%	2,0%	2,3%
	Næstum aldrei	6,7%	5,1%	5,9%
	Sjaldan	15,0%	11,5%	13,2%
	Stundum	28,6%	29,3%	29,0%
	Oft	47,1%	52,1%	49,6%
6. bekkur	Aldrei	2,4%	1,3%	1,9%
	Næstum aldrei	6,9%	4,4%	5,7%
	Sjaldan	12,4%	10,5%	11,4%
	Stundum	30,9%	28,9%	29,9%
	Oft	47,4%	54,9%	51,1%
7. bekkur	Aldrei	2,0%	2,0%	2,0%
	Næstum aldrei	7,8%	4,6%	6,2%
	Sjaldan	12,9%	10,4%	11,7%
	Stundum	28,7%	27,9%	28,3%
	Oft	48,6%	55,1%	51,8%

Tafla 24. Hversu oft ert þú með foreldrum þínum eftir skóla? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	4,1%	2,0%	3,0%
	Næstum aldrei	9,2%	9,2%	9,2%
	Sjaldan	17,5%	15,4%	16,5%
	Stundum	32,7%	36,9%	34,8%
	Oft	36,4%	36,4%	36,4%
6. bekkur	Aldrei	3,4%	2,0%	2,7%
	Næstum aldrei	8,4%	7,9%	8,1%
	Sjaldan	15,8%	16,1%	15,9%
	Stundum	35,1%	39,1%	37,1%
	Oft	37,3%	34,9%	36,1%
7. bekkur	Aldrei	2,6%	2,0%	2,3%
	Næstum aldrei	7,5%	7,9%	7,7%
	Sjaldan	16,5%	16,1%	16,3%
	Stundum	35,0%	39,8%	37,4%
	Oft	38,4%	34,2%	36,3%

Tafla 25. Hversu oft ert þú með foreldrum þínum um helgar? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	0,5%	0,1%	0,3%
	Næstum aldrei	1,5%	1,1%	1,3%
	Sjaldan	3,7%	3,0%	3,3%
	Stundum	16,7%	16,5%	16,6%
	Oft	77,7%	79,3%	78,5%
6. bekkur	Aldrei	0,4%	0,1%	0,2%
	Næstum aldrei	1,2%	1,0%	1,1%
	Sjaldan	3,0%	2,6%	2,8%
	Stundum	20,2%	20,0%	20,1%
	Oft	75,2%	76,4%	75,8%
7. bekkur	Aldrei	0,3%	0,1%	0,2%
	Næstum aldrei	1,7%	1,4%	1,5%
	Sjaldan	5,3%	4,1%	4,7%
	Stundum	23,2%	23,6%	23,4%
	Oft	69,6%	70,8%	70,2%

Tafla 26. Hversu auðvelt eða erfitt væri fyrir þig að fá umhyggju og hlýju frá foreldrum þínum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög erfitt	1,3%	0,7%	1,0%
	Frekar erfitt	5,1%	3,2%	4,1%
	Frekar	33,6%	24,9%	29,2%
	Mjög auðvelt	60,0%	71,2%	65,6%
6. bekkur	Mjög erfitt	1,1%	0,5%	0,8%
	Frekar erfitt	4,8%	3,0%	3,9%
	Frekar	30,9%	23,8%	27,4%
	Mjög auðvelt	63,2%	72,7%	67,9%
7. bekkur	Mjög erfitt	0,5%	0,6%	0,5%
	Frekar erfitt	4,1%	3,0%	3,6%
	Frekar auðvelt	29,2%	21,9%	25,6%
	Mjög auðvelt	66,2%	74,5%	70,3%

Tafla 27. Foreldrar mínir þekkja vini/vinkonur mína(r), greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Á mjög vel við um mig	55,1%	61,5%	58,4%
	Á frekar vel við um mig	39,8%	35,2%	37,5%
	Á frekar illa við um mig	3,8%	2,7%	3,3%
	Á mjög illa við um mig	1,2%	0,6%	0,9%
6. bekkur	Á mjög vel við um mig	52,5%	62,6%	57,5%
	Á frekar vel við um mig	42,1%	34,5%	38,4%
	Á frekar illa við um mig	4,3%	2,2%	3,3%
	Á mjög illa við um mig	1,1%	0,7%	0,9%
7. bekkur	Á mjög vel við um mig	48,5%	59,1%	53,8%
	Á frekar vel við um mig	45,5%	37,6%	41,5%
	Á frekar illa við um mig	4,7%	2,8%	3,8%
	Á mjög illa við um mig	1,3%	0,5%	0,9%

Tafla 28. Foreldrar mínir þekkja foreldra vina/vinkvenna minna, greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Á mjög vel við um mig	42,4%	40,3%	41,3%
	Á frekar vel við um mig	43,8%	47,3%	45,6%
	Á frekar illa við um mig	10,0%	10,2%	10,1%
	Á mjög illa við um mig	3,7%	2,1%	2,9%
6. bekkur	Á mjög vel við um mig	36,1%	37,4%	36,8%
	Á frekar vel við um mig	47,6%	48,9%	48,2%
	Á frekar illa við um mig	12,5%	10,9%	11,7%
	Á mjög illa við um mig	3,8%	2,8%	3,3%
7. bekkur	Á mjög vel við um mig	31,1%	35,4%	33,3%
	Á frekar vel við um mig	50,3%	48,7%	49,5%
	Á frekar illa við um mig	14,7%	12,9%	13,8%
	Á mjög illa við um mig	3,9%	2,9%	3,4%

Tafla 29. Hversu oft ferð þú í leikhús, á sýningar eða tónleika með þabba þínum eða mómmu? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	11,9%	5,3%	8,6%
	Næstum aldrei	25,5%	19,6%	22,6%
	Sjaldan	29,6%	30,8%	30,2%
	Stundum	26,3%	35,4%	30,9%
	Oft	6,7%	8,9%	7,8%
6. bekkur	Aldrei	11,4%	6,1%	8,8%
	Næstum aldrei	24,6%	17,1%	20,9%
	Sjaldan	30,7%	29,4%	30,0%
	Stundum	26,1%	38,4%	32,1%
	Oft	7,2%	9,1%	8,1%
7. bekkur	Aldrei	11,5%	8,4%	10,0%
	Næstum aldrei	25,7%	17,9%	21,8%
	Sjaldan	30,1%	31,1%	30,6%
	Stundum	25,9%	34,5%	30,2%
	Oft	6,8%	8,1%	7,4%

Tafla 30. Hversu oft ert þú með vinum eða vinkonum eftir skóla eða um helgar? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	2,3%	1,3%	1,8%
	Næstum aldrei	5,0%	4,8%	4,9%
	Sjaldan	10,4%	10,8%	10,6%
	Stundum	32,6%	36,4%	34,5%
	Oft	49,8%	46,8%	48,3%
6. bekkur	Aldrei	1,6%	1,3%	1,5%
	Næstum aldrei	5,6%	4,8%	5,2%
	Sjaldan	11,3%	9,4%	10,4%
	Stundum	32,3%	32,4%	32,4%
	Oft	49,1%	52,0%	50,6%
7. bekkur	Aldrei	1,5%	1,1%	1,3%
	Næstum aldrei	5,3%	5,8%	5,5%
	Sjaldan	10,0%	10,6%	10,3%
	Stundum	30,3%	32,5%	31,4%
	Oft	52,9%	50,0%	51,4%

Tafla 31. Hversu oft ert þú ein(n) heima eftir skóla? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	10,2%	10,5%	10,3%
	Næstum aldrei	20,3%	26,8%	23,5%
	Sjaldan	18,2%	20,1%	19,1%
	Stundum	29,7%	27,6%	28,6%
	Oft	21,7%	15,0%	18,4%
6. bekkur	Aldrei	7,4%	7,8%	7,6%
	Næstum aldrei	22,0%	25,0%	23,5%
	Sjaldan	21,6%	22,6%	22,1%
	Stundum	29,9%	29,6%	29,8%
	Oft	19,1%	14,9%	17,1%
7. bekkur	Aldrei	6,2%	7,0%	6,6%
	Næstum aldrei	24,1%	24,5%	24,3%
	Sjaldan	22,7%	21,9%	22,3%
	Stundum	28,6%	31,8%	30,2%
	Oft	18,4%	14,8%	16,6%

Tafla 32. Er töluð íslenska á þínu heimili? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Já, eingöngu	74,4%	76,8%	75,6%
	Já, ásamt öðru tungumáli	21,9%	19,3%	20,6%
	Nei, einungis annað tungumál	3,7%	3,8%	3,7%
6. bekkur	Já, eingöngu	78,1%	82,2%	80,1%
	Já, ásamt öðru tungumáli	18,4%	14,8%	16,7%
	Nei, einungis annað tungumál	3,5%	2,9%	3,2%
7. bekkur	Já, eingöngu	77,9%	83,1%	80,5%
	Já, ásamt öðru tungumáli	19,1%	13,6%	16,4%
	Nei, einungis annað tungumál	3,0%	3,3%	3,1%

Tafla 33. Hversu margar klst. á dag lestu venjulega: Bækur aðrar en skólabækur, greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga	24,7%	17,7%	21,1%
	½ - 1 klst	61,1%	66,1%	63,6%
	2-3 klst	11,1%	12,8%	12,0%
	4 klst eða meira	3,2%	3,4%	3,3%
6. bekkur	Enga	25,1%	14,8%	20,0%
	½ - 1 klst	64,1%	67,6%	65,8%
	2-3 klst	8,7%	14,3%	11,5%
	4 klst eða meira	2,2%	3,3%	2,7%
7. bekkur	Enga	26,6%	19,0%	22,8%
	½ - 1 klst	64,1%	65,6%	64,8%
	2-3 klst	7,4%	13,1%	10,3%
	4 klst eða meira	1,9%	2,2%	2,1%

Tafla 34. Hversu margar klst. á dag lestu venjulega: Teiknimyndabækur eða blöð, greint eftir bekk og kyni nemenda

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga	34,1%	45,5%	39,8%
	½ - 1 klst	45,9%	42,3%	44,1%
	2-3 klst	14,5%	9,7%	12,1%
	4 klst eða meira	5,5%	2,4%	4,0%
6. bekkur	Enga	38,7%	45,8%	42,2%
	½ - 1 klst	47,5%	44,4%	46,0%
	2-3 klst	10,7%	8,1%	9,4%
	4 klst eða meira	3,1%	1,7%	2,5%
7. bekkur	Enga	43,4%	51,5%	47,5%
	½ - 1 klst	46,5%	42,1%	44,3%
	2-3 klst	8,6%	5,0%	6,8%
	4 klst eða meira	1,5%	1,4%	1,5%

Tafla 35. Hversu margar klst. á dag lestu venjulega: Texta á netinu t.d. bækur, blöð og sögur, greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga	58,2%	63,0%	60,6%
	½ - 1 klst	30,7%	29,3%	30,0%
	2-3 klst	8,6%	6,3%	7,4%
	4 klst eða meira	2,6%	1,4%	2,0%
6. bekkur	Enga	51,6%	50,5%	51,0%
	½ - 1 klst	36,9%	39,4%	38,1%
	2-3 klst	9,1%	8,4%	8,7%
	4 klst eða meira	2,5%	1,7%	2,1%
7. bekkur	Enga	36,4%	35,8%	36,1%
	½ - 1 klst	44,5%	49,9%	47,2%
	2-3 klst	15,1%	11,7%	13,4%
	4 klst eða meira	4,0%	2,6%	3,3%

Tafla 36. Hversu margar klst. á dag lestu venjulega: Dagblöð, greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga	72,2%	73,7%	73,0%
	½ - 1 klst	24,6%	24,2%	24,4%
	2-3 klst	2,5%	1,7%	2,1%
	4 klst eða meira	0,8%	0,3%	0,5%
6. bekkur	Enga	70,5%	71,4%	71,0%
	½ - 1 klst	27,1%	27,0%	27,1%
	2-3 klst	1,6%	1,2%	1,4%
	4 klst eða meira	0,7%	0,4%	0,5%
7. bekkur	Enga	67,2%	70,6%	68,9%
	½ - 1 klst	30,9%	28,3%	29,6%
	2-3 klst	1,4%	0,9%	1,2%
	4 klst eða meira	0,4%	0,2%	0,3%

Tafla 37. Hversu margar klst. á dag lestu venjulega: Tímarit, greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga	69,5%	57,7%	63,5%
	½ - 1 klst	25,1%	34,8%	30,0%
	2-3 klst	3,6%	6,1%	4,9%
	4 klst eða meira	1,8%	1,4%	1,6%
6. bekkur	Enga	70,4%	45,9%	58,2%
	½ - 1 klst	25,8%	44,5%	35,2%
	2-3 klst	3,0%	7,4%	5,2%
	4 klst eða meira	0,8%	2,2%	1,5%
7. bekkur	Enga	66,7%	42,1%	54,3%
	½ - 1 klst	30,6%	48,6%	39,7%
	2-3 klst	2,2%	7,6%	4,9%
	4 klst eða meira	0,5%	1,7%	1,1%

Tafla 38. Finnst þér skemmtilegt eða leiðinlegt að lesa bækur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög skemmtilegt	37,2% (654)	49,7% (887)	43,5% (1541)
	Frekar skemmtilegt	44,4% (780)	40,7% (726)	42,5% (1506)
	Frekar leiðinlegt	13,9% (245)	7,9% (141)	10,9% (386)
	Mjög leiðinlegt	4,4% (78)	1,6% (29)	3,0% (107)
6. bekkur	Mjög skemmtilegt	28,4% (521)	44,8% (795)	36,5% (1316)
	Frekar skemmtilegt	47,5% (871)	40,0% (711)	43,8% (1582)
	Frekar leiðinlegt	17,4% (319)	12,4%(221)	15,0% (540)
	Mjög leiðinlegt	6,7% (6,7)	2,8% (49)	4,7% (171)
7. bekkur	Mjög skemmtilegt	19,0% (366)	32,7% (624)	25,8% (990)
	Frekar skemmtilegt	48,2% (928)	43,4% (829)	45,8% (1757)
	Frekar leiðinlegt	23,1% (444)	18,6% (356)	20,9% (800)
	Mjög leiðinlegt	9,7% (186)	5,3% (102)	7,5% (288)

Tafla 39. Finnst þér auðvelt eða erfitt að lesa bækur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög auðvelt	55,8% (983)	55,5% (991)	55,7% (1974)
	Frekar auðvelt	35,0% (616)	36,6% (653)	35,8% (1269)
	Frekar erfitt	7,9% (139)	6,8% (122)	7,4% (261)
	Mjög erfitt	1,4% (24)	1,1% (19)	1,2% (43)
6. bekkur	Mjög auðvelt	54,2% (998)	56,9% (1007)	55,5% (2005)
	Frekar auðvelt	35,6% (655)	33,1% (586)	34,3% (1241)
	Frekar erfitt	8,5% (157)	8,7% (154)	8,6% (311)
	Mjög erfitt	1,7% (32)	1,4% (24)	1,5% (56)
7. bekkur	Mjög auðvelt	49,5% (955)	53,3% (1023)	51,4% (1978)
	Frekar auðvelt	39,6% (764)	35,9% (689)	37,7% (1453)
	Frekar erfitt	9,3% (179)	9,5% (183)	9,4% (362)
	Mjög erfitt	1,7% (32)	1,3% (25)	1,5% (57)

Tafla 40. Finnst þér námið vera of erfitt? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	12,9%	10,7%	11,8%
	Næstum aldrei	28,0%	31,8%	29,9%
	Sjaldan	21,7%	23,0%	22,4%
	Stundum	29,6%	29,1%	29,4%
	Oft	5,3%	4,5%	4,9%
	Alltaf	2,5%	0,8%	1,7%
6. bekkur	Aldrei	10,6%	10,8%	10,7%
	Næstum aldrei	29,0%	31,7%	30,3%
	Sjaldan	21,1%	21,8%	21,4%
	Stundum	31,3%	30,0%	30,7%
	Oft	6,3%	4,8%	5,6%
	Alltaf	1,7%	0,9%	1,3%
7. bekkur	Aldrei	10,6%	10,8%	10,7%
	Næstum aldrei	29,0%	31,7%	30,3%
	Sjaldan	21,1%	21,8%	21,4%
	Stundum	31,3%	30,0%	30,7%
	Oft	6,3%	4,8%	5,6%
	Alltaf	1,7%	0,9%	1,3%

Tafla 41. Finnst þér námið vera of létt? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	12,1%	9,8%	10,9%
	Næstum aldrei	15,2%	19,7%	17,5%
	Sjaldan	21,0%	23,6%	22,3%
	Stundum	33,0%	35,1%	34,1%
	Oft	15,1%	9,7%	12,4%
	Alltaf	3,6%	2,0%	2,8%
6. bekkur	Aldrei	12,0%	9,2%	10,6%
	Næstum aldrei	17,2%	20,2%	18,7%
	Sjaldan	25,9%	26,8%	26,3%
	Stundum	31,7%	33,2%	32,5%
	Oft	10,8%	9,6%	10,2%
	Alltaf	2,4%	1,0%	1,7%
7. bekkur	Aldrei	14,1%	12,0%	13,0%
	Næstum aldrei	19,0%	25,3%	22,2%
	Sjaldan	26,8%	26,3%	26,5%
	Stundum	30,2%	27,9%	29,0%
	Oft	9,1%	8,0%	8,5%
	Alltaf	0,9%	0,5%	0,7%

Tafla 42. Finnst þér námið vera skemmtilegt? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	10,5%	2,2%	6,3%
	Næstum aldrei	8,8%	4,2%	6,5%
	Sjaldan	14,1%	9,0%	11,5%
	Stundum	31,3%	37,5%	34,4%
	Oft	24,8%	32,9%	28,9%
	Alltaf	10,5%	14,1%	12,3%
6. bekkur	Aldrei	10,3%	2,1%	6,3%
	Næstum aldrei	10,3%	4,5%	7,5%
	Sjaldan	17,5%	9,6%	13,6%
	Stundum	34,4%	37,6%	36,0%
	Oft	20,9%	35,7%	28,1%
	Alltaf	6,6%	10,4%	8,5%
7. bekkur	Aldrei	11,2%	2,8%	7,0%
	Næstum aldrei	13,6%	6,5%	10,1%
	Sjaldan	17,2%	13,7%	15,4%
	Stundum	35,1%	43,6%	39,4%
	Oft	19,7%	27,3%	23,5%
	Alltaf	3,2%	6,1%	4,6%

Tafla 43. Langar þig til að hætta í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	49,1%	58,4%	53,8%
	Næstum aldrei	15,1%	16,3%	15,7%
	Sjaldan	9,1%	7,0%	8,0%
	Stundum	14,9%	13,1%	14,0%
	Oft	5,6%	3,4%	4,5%
	Alltaf	6,2%	1,9%	4,0%
6. bekkur	Aldrei	49,0%	55,9%	52,3%
	Næstum aldrei	16,6%	17,2%	16,9%
	Sjaldan	9,5%	7,5%	8,5%
	Stundum	15,1%	14,0%	14,6%
	Oft	5,1%	3,8%	4,5%
	Alltaf	4,7%	1,6%	3,2%
7. bekkur	Aldrei	43,1%	50,3%	46,7%
	Næstum aldrei	21,3%	20,7%	21,0%
	Sjaldan	9,4%	8,8%	9,1%
	Stundum	16,4%	14,8%	15,6%
	Oft	5,9%	3,5%	4,7%
	Alltaf	3,9%	1,9%	2,9%

Tafla 44. Hvernig líður þér oftast í kennslustundum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög vel	39,6%	48,2%	43,9%
	Frekar vel	49,5%	44,5%	47,0%
	Frekar illa	9,1%	6,4%	7,7%
	Mjög illa	1,9%	0,9%	1,4%
6. bekkur	Mjög vel	40,9%	45,3%	43,1%
	Frekar vel	49,9%	48,8%	49,3%
	Frekar illa	7,5%	5,2%	6,4%
	Mjög illa	1,7%	0,7%	1,2%
7. bekkur	Mjög vel	40,8%	44,3%	42,5%
	Frekar vel	53,1%	50,2%	51,6%
	Frekar illa	5,0%	5,3%	5,2%
	Mjög illa	1,1%	0,2%	0,7%

Tafla 45. Hvernig líður þér oftast í frímínútum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög vel	60,2% (1053)	52,0% (925)	56,1% (1978)
	Frekar vel	33,8% (592)	40,4% (719)	37,2% (1311)
	Frekar illa	4,6% (80)	6,6% (118)	5,6% (198)
	Mjög illa	1,4% (25)	0,9% (16)	1,2% (41)
6. bekkur	Mjög vel	64,7% (1187)	55,7% (987)	60,2% (2174)
	Frekar vel	29,9% (549)	38,4% (681)	34,1% (1230)
	Frekar illa	4,2% (77)	5,1% (91)	4,7% (168)
	Mjög illa	1,3% (23)	0,8% (14)	1,0% (37)
7. bekkur	Mjög vel	66,9% (1285)	58,0% (1104)	62,4% (2389)
	Frekar vel	29,3% (563)	36,3% (692)	32,8% (1255)
	Frekar illa	2,8% (53)	5,0% (95)	3,9% (148)
	Mjög illa	1,0% (20)	0,7% (14)	0,9% (34)

Tafla 46. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Ávexti. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	55,1%	60,1%	57,6%
	Einu sinni á dag	23,6%	23,5%	23,5%
	Í hverri viku	14,5%	12,9%	13,7%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	4,9%	3,1%	4,0%
	Aldrei	1,8%	0,5%	1,1%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	50,5%	57,1%	53,8%
	Einu sinni á dag	29,1%	27,4%	28,2%
	Í hverri viku	14,6%	12,4%	13,5%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	4,8%	2,5%	3,7%
	Aldrei	0,9%	0,6%	0,8%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	52,3%	58,4%	55,3%
	Einu sinni á dag	27,6%	25,8%	26,7%
	Í hverri viku	13,8%	12,7%	13,2%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	5,4%	2,6%	4,0%
	Aldrei	0,9%	0,5%	0,7%

Tafla 47. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Sælgæti. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	10,6%	5,8%	8,1%
	Einu sinni á dag	15,4%	13,2%	14,3%
	Í hverri viku	34,9%	31,0%	32,9%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	33,6%	44,9%	39,4%
	Aldrei	5,4%	5,2%	5,3%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	9,5%	4,3%	6,9%
	Einu sinni á dag	14,2%	13,2%	13,7%
	Í hverri viku	37,8%	36,8%	37,3%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	34,5%	41,8%	38,1%
	Aldrei	3,9%	3,9%	3,9%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	7,9%	6,0%	7,0%
	Einu sinni á dag	15,3%	11,8%	13,5%
	Í hverri viku	42,4%	43,2%	42,8%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	31,1%	35,7%	33,4%
	Aldrei	3,3%	3,4%	3,4%

Tafla 48. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Grænmeti. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	39,3%	40,2%	39,7%
	Einu sinni á dag	29,0%	32,6%	30,8%
	Í hverri viku	18,4%	18,1%	18,3%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	8,7%	7,2%	7,9%
	Aldrei	4,6%	1,9%	3,2%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	35,0%	40,9%	37,9%
	Einu sinni á dag	31,8%	34,4%	33,1%
	Í hverri viku	21,0%	16,8%	18,9%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	7,9%	5,5%	6,7%
	Aldrei	4,3%	2,5%	3,4%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	35,0%	39,4%	37,2%
	Einu sinni á dag	33,0%	33,5%	33,3%
	Í hverri viku	20,2%	18,6%	19,4%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	8,0%	6,1%	7,0%
	Aldrei	0,9%	0,5%	0,7%

Tafla 49. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Kjöt, fiskur eða pasta. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	22,6%	20,0%	21,3%
	Einu sinni á dag	23,9%	26,2%	25,0%
	Í hverri viku	41,7%	43,5%	42,6%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	10,7%	10,0%	10,3%
	Aldrei	1,1%	0,4%	0,7%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	22,3%	19,1%	20,7%
	Einu sinni á dag	23,6%	25,4%	24,5%
	Í hverri viku	46,1%	49,1%	47,6%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	7,6%	6,2%	6,9%
	Aldrei	0,4%	0,2%	0,3%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	20,2%	18,7%	19,4%
	Einu sinni á dag	25,9%	26,2%	26,1%
	Í hverri viku	48,5%	51,0%	49,7%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	5,1%	3,9%	4,5%
	Aldrei	0,3%	0,2%	0,2%

Tafla 50. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Flögur, snakk. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	4,6%	2,9%	3,8%
	Einu sinni á dag	8,0%	5,7%	6,8%
	Í hverri viku	28,2%	20,3%	24,2%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	52,2%	62,1%	57,2%
	Aldrei	6,9%	9,1%	8,0%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	4,4%	1,7%	3,0%
	Einu sinni á dag	6,8%	4,0%	5,4%
	Í hverri viku	30,4%	21,6%	26,1%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	53,4%	64,9%	59,1%
	Aldrei	5,1%	7,8%	6,4%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	3,7%	1,2%	2,4%
	Einu sinni á dag	5,1%	3,3%	4,2%
	Í hverri viku	34,5%	23,5%	28,9%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	52,9%	66,3%	59,6%
	Aldrei	3,9%	5,8%	4,8%

Tafla 51. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Franskar kartöflur. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	5,5%	4,4%	5,0%
	Einu sinni á dag	7,6%	6,8%	7,2%
	Í hverri viku	21,0%	15,6%	18,3%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	55,2%	61,0%	58,1%
	Aldrei	10,7%	12,1%	11,4%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	4,5%	1,9%	3,2%
	Einu sinni á dag	6,3%	3,7%	5,0%
	Í hverri viku	24,5%	15,7%	20,2%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	56,2%	66,8%	61,4%
	Aldrei	8,5%	12,0%	10,2%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	2,7%	1,2%	2,0%
	Einu sinni á dag	4,7%	2,9%	3,8%
	Í hverri viku	21,9%	14,0%	17,9%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	62,9%	70,1%	66,5%
	Aldrei	7,8%	11,7%	9,8%

Tafla 52. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Sykurlausa gosdrykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	9,1%	6,1%	7,5%
	Einu sinni á dag	9,9%	8,0%	8,9%
	Í hverri viku	20,6%	16,9%	18,7%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	32,9%	39,3%	36,1%
	Aldrei	27,6%	29,8%	28,7%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	6,6%	5,0%	5,8%
	Einu sinni á dag	8,3%	7,2%	7,8%
	Í hverri viku	22,3%	19,1%	20,7%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	35,1%	40,3%	37,7%
	Aldrei	27,7%	28,5%	28,1%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	4,9%	3,6%	4,3%
	Einu sinni á dag	7,2%	5,2%	6,2%
	Í hverri viku	23,0%	20,7%	21,8%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	36,3%	41,0%	38,6%
	Aldrei	28,7%	29,5%	29,1%

Tafla 53. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Sykraða gosdrykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	6,0%	3,0%	4,5%
	Einu sinni á dag	8,3%	6,0%	7,1%
	Í hverri viku	29,7%	16,5%	23,0%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	37,9%	46,8%	42,4%
	Aldrei	18,1%	27,7%	23,0%
6. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	5,7%	1,7%	3,7%
	Einu sinni á dag	9,4%	5,3%	7,3%
	Í hverri viku	31,9%	19,7%	25,9%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	39,9%	50,3%	45,1%
	Aldrei	13,1%	23,1%	18,0%
7. bekkur	Oftar en 1 sinni á dag	5,9%	2,2%	4,0%
	Einu sinni á dag	8,9%	5,3%	7,1%
	Í hverri viku	39,8%	23,7%	31,7%
	Sjaldnar en 1 sinni í viku	34,4%	47,2%	40,8%
	Aldrei	11,1%	21,6%	16,4%

Tafla 54. Hversu margar dósir eða flöskur drekkur þú venjulega á dag? Cola drykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga	49,2%	63,9%	56,6%
	Minna en eina	31,8%	26,9%	29,3%
	Eina	13,4%	8,0%	10,7%
	Tvær til þrjár	4,1%	1,1%	2,6%
	Fjórar til fimm	0,5%	0,1%	0,3%
	Sex eða fleiri	0,9%	0,1%	0,5%
6. bekkur	Enga	48,8%	65,1%	56,8%
	Minna en eina	33,7%	28,4%	31,1%
	Eina	12,7%	5,3%	9,0%
	Tvær til þrjár	4,0%	0,9%	2,5%
	Fjórar til fimm	0,3%	0,2%	0,3%
	Sex eða fleiri	0,6%	0,1%	0,3%
7. bekkur	Enga	43,2%	64,8%	54,0%
	Minna en eina	37,6%	28,1%	32,9%
	Eina	13,8%	5,7%	9,7%
	Tvær til þrjár	4,8%	1,3%	3,1%
	Fjórar til fimm	0,2%	0,1%	0,1%
	Sex eða fleiri	0,4%	0,0%	0,2%

Tafla 55. Hversu margar dósir eða flöskur drekkur þú venjulega á dag? Orkudrykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Enga	80,7%	88,4%	84,7%
	Minna en eina	12,3%	7,7%	10,0%
	Eina	4,4%	3,0%	3,7%
	Tvær til þrjár	1,2%	0,9%	1,0%
	Fjórar til fimm	0,2%	0,0 %	0,1%
	Sex eða fleiri	1,1%	0,1%	0,6%
6. bekkur	Enga	83,5%	92,2%	87,8%
	Minna en eina	10,3%	5,7%	8,0%
	Eina	4,0%	1,6%	2,8%
	Tvær til þrjár	1,2%	0,4%	0,8%
	Fjórar til fimm	0,4%	0,0%	0,2%
	Sex eða fleiri	0,6%	0,1%	0,3%
7. bekkur	Enga	78,6%	91,7%	85,2%
	Minna en eina	13,5%	5,9%	9,7%
	Eina	5,6%	1,6%	3,6%
	Tvær til þrjár	1,4%	0,4%	0,9%
	Fjórar til fimm	0,3%	0,2%	0,3%
	Sex eða fleiri	0,6%	0,2%	0,4%

Tafla 56. Hve oft komið fyrir þig í skólanum í vetur? Ég var beitt/ur ofbeldi. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	67,4%	85,7%	76,6%
	Bara 1-2x	23,9%	10,4%	17,1%
	2X-3X í mán	4,0%	1,8%	2,9%
	1x í viku	2,3%	1,0%	1,6%
	Oft í viku	2,5%	1,2%	1,9%
6. bekkur	Aldrei	71,7%	85,7%	78,6%
	Bara 1-2x	21,9%	11,6%	16,8%
	2-3x í mán	3,3%	1,2%	2,3%
	1x í viku	1,8%	0,7%	1,2%
	Oft í viku	1,4%	0,7%	1,1%
7. bekkur	Aldrei	74,4%	91,0%	82,6%
	Bara 1-2x	21,1%	7,7%	14,4%
	2-3x í mán	2,1%	0,5%	1,3%
	1x í viku	1,4%	0,6%	1,0%
	Oft í viku	1,0%	0,3%	0,7%

Tafla 57. Hve oft komið fyrir þig í skólanum í vetur? Ég var skilin(n) útundan. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	71,7%	63,4%	67,5%
	Bara 1-2x	20,5%	27,4%	24,0%
	2X-3X í mán	4,3%	3,9%	4,1%
	1x í viku	2,0%	2,4%	2,2%
	Oft í viku	1,4%	2,8%	2,2%
6. bekkur	Aldrei	73,1%	64,9%	69,0%
	Bara 1-2x	19,9%	26,4%	23,2%
	2-3x í mán	3,6%	3,8%	3,7%
	1x í viku	1,8%	2,3%	2,1%
	Oft í viku	1,5%	2,6%	2,1%
7. bekkur	Aldrei	76,9%	67,8%	72,4%
	Bara 1-2x	17,1%	24,2%	20,6%
	2-3x í mán	3,0%	3,8%	3,4%
	1x í viku	1,5%	2,1%	1,8%
	Oft í viku	1,5%	2,1%	1,8%

Tafla 58. Hve oft komið fyrir þig í skólanum í vetur? Mér var strítt. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	61,3%	70,0%	65,7%
	Bara 1-2x	24,0%	21,0%	22,5%
	2X-3X í mán	5,7%	3,9%	4,8%
	1x í viku	3,6%	2,6%	3,1%
	Oft í viku	5,4%	2,5%	3,9%
6. bekkur	Aldrei	64,4%	70,6%	67,5%
	Bara 1-2x	26,4%	21,6%	24,0%
	2-3x í mán	4,5%	2,6%	3,6%
	1x í viku	2,7%	2,5%	2,6%
	Oft í viku	2,0%	2,7%	2,3%
7. bekkur	Aldrei	68,7%	72,3%	70,5%
	Bara 1-2x	21,1%	19,8%	20,4%
	2-3x í mán	5,2%	3,7%	4,4%
	1x í viku	2,3%	1,8%	2,1%
	Oft í viku	2,7%	2,4%	2,6%

Tafla 59. Hvernig líður þér oftast heima? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög vel	75,8%	73,2%	74,5%
	Frekar vel	21,1%	23,5%	22,3%
	Frekar illa	2,3%	2,7%	2,5%
	Mjög illa	0,8%	0,6%	0,7%
6. bekkur	Mjög vel	76,5%	76,5%	76,5%
	Frekar vel	20,8%	21,7%	21,3%
	Frekar illa	2,4%	1,4%	1,9%
	Mjög illa	0,3%	0,3%	0,3%
7. bekkur	Mjög vel	77,2%	75,8%	76,5%
	Frekar vel	20,3%	21,3%	20,8%
	Frekar illa	2,0%	2,4%	2,2%
	Mjög illa	0,4%	0,5%	0,4%

Tafla 60. Hvernig líkar þér við kennarana í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög vel	59,3%	70,8%	65,1%
	Frekar vel	34,8%	25,7%	30,2%
	Frekar illa	4,5%	2,9%	3,7%
	Mjög illa	1,5%	0,5%	1,0%
6. bekkur	Mjög vel	53,3%	61,8%	57,5%
	Frekar vel	37,9%	34,1%	36,1%
	Frekar illa	6,7%	3,5%	5,1%
	Mjög illa	2,1%	0,6%	1,4%
7. bekkur	Mjög vel	45,1%	47,9%	46,5%
	Frekar vel	44,7%	45,2%	45,0%
	Frekar illa	8,2%	5,7%	7,0%
	Mjög illa	2,1%	1,1%	1,6%

Tafla 61. Hversu oft hrósa kennararnir þér í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	3,5%	1,5%	2,5%
	Næstum aldrei	7,0%	4,8%	5,9%
	Sjaldan	18,9%	12,0%	15,5%
	Stundum	47,6%	50,0%	48,8%
	Oft	23,1%	31,7%	27,4%
6. bekkur	Aldrei	3,2%	1,9%	2,5%
	Næstum aldrei	8,2%	5,3%	6,8%
	Sjaldan	18,6%	13,5%	16,1%
	Stundum	49,9%	49,1%	49,5%
	Oft	20,2%	30,2%	25,1%
7. bekkur	Aldrei	3,9%	2,5%	3,2%
	Næstum aldrei	8,3%	7,8%	8,1%
	Sjaldan	18,6%	16,1%	17,4%
	Stundum	48,3%	48,4%	48,3%
	Oft	20,9%	25,2%	23,0%

Tafla 62. Hversu oft er þér hrósað af öðrum fullorðnum (t.d. heima hjá þér eða í frístunda-starfi)? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	3,3%	1,7%	2,5%
	Næstum aldrei	5,8%	3,2%	4,5%
	Sjaldan	13,6%	10,4%	12,0%
	Stundum	37,4%	38,5%	38,0%
	Oft	39,8%	46,2%	43,0%
6. bekkur	Aldrei	2,3%	0,9%	1,6%
	Næstum aldrei	5,1%	3,1%	4,1%
	Sjaldan	12,0%	6,2%	9,1%
	Stundum	40,7%	36,6%	38,7%
	Oft	39,9%	53,2%	46,5%
7. bekkur	Aldrei	1,9%	1,3%	1,6%
	Næstum aldrei	4,1%	3,0%	3,6%
	Sjaldan	10,2%	7,9%	9,1%
	Stundum	41,4%	37,6%	39,5%
	Oft	42,4%	50,2%	46,3%

Tafla 63. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver strítt þér með SMS skilaboðum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	96,1%	95,2%	95,6%
	Næstum aldrei	2,8%	3,4%	3,1%
	Sjaldan	0,7%	0,7%	0,7%
	Stundum	0,3%	0,5%	0,4%
	Oft	0,1%	0,2%	0,1%
6. bekkur	Aldrei	96,3%	93,4%	94,9%
	Næstum aldrei	2,0%	4,4%	3,2%
	Sjaldan	0,7%	1,1%	0,9%
	Stundum	0,5%	0,6%	0,5%
	Oft	0,5%	0,5%	0,5%
7. bekkur	Aldrei	96,2%	93,9%	95,0%
	Næstum aldrei	2,7%	4,4%	3,6%
	Sjaldan	0,7%	0,8%	0,8%
	Stundum	0,2%	0,6%	0,4%
	Oft	0,2%	0,3%	0,2%

Tafla 64. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver strítt þér á netinu? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	93,5%	94,9%	94,2%
	Næstum aldrei	3,5%	3,4%	3,4%
	Sjaldan	1,5%	1,0%	1,2%
	Stundum	0,9%	0,4%	0,7%
	Oft	0,6%	0,3%	0,5%
6. bekkur	Aldrei	92,1%	90,9%	91,5%
	Næstum aldrei	5,3%	5,3%	5,3%
	Sjaldan	1,7%	1,6%	1,7%
	Stundum	0,6%	1,5%	1,1%
	Oft	0,3%	0,6%	0,4%
7. bekkur	Aldrei	90,9%	87,8%	89,4%
	Næstum aldrei	6,3%	7,9%	7,1%
	Sjaldan	1,9%	2,3%	2,1%
	Stundum	0,5%	1,6%	1,0%
	Oft	0,3%	0,5%	0,4%

Tafla 65. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver sent þér ljót skilaboð með SMS? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	94,9%	94,7%	94,8%
	Næstum aldrei	3,1%	3,1%	3,1%
	Sjaldan	1,1%	1,1%	1,1%
	Stundum	0,5%	0,9%	0,7%
	Oft	0,4%	0,2%	0,3%
6. bekkur	Aldrei	95,8%	92,7%	94,3%
	Næstum aldrei	2,7%	4,3%	3,5%
	Sjaldan	0,8%	1,3%	1,0%
	Stundum	0,6%	0,8%	0,7%
	Oft	0,2%	0,9%	0,5%
7. bekkur	Aldrei	95,4%	93,3%	94,3%
	Næstum aldrei	3,4%	4,1%	3,8%
	Sjaldan	0,6%	1,4%	1,0%
	Stundum	0,3%	0,7%	0,5%
	Oft	0,3%	0,5%	0,4%

Tafla 66. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver sent þér ljót skilaboð á netinu, t.d. spjallrásur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	93,9%	94,5%	94,2%
	Næstum aldrei	3,3%	3,6%	3,5%
	Sjaldan	1,4%	1,0%	1,2%
	Stundum	0,8%	0,3%	0,6%
	Oft	0,6%	0,5%	0,6%
6. bekkur	Aldrei	93,0%	90,6%	91,8%
	Næstum aldrei	4,5%	5,3%	4,9%
	Sjaldan	1,7%	1,5%	1,6%
	Stundum	0,4%	1,8%	1,1%
	Oft	0,3%	0,9%	0,6%
7. bekkur	Aldrei	91,7%	87,8%	89,8%
	Næstum aldrei	5,5%	7,8%	6,7%
	Sjaldan	1,8%	1,9%	1,9%
	Stundum	0,7%	1,7%	1,2%
	Oft	0,4%	0,7%	0,5%

Tafla 67. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Nokkrir krakkar stríddu þér einni/einum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	72,7%	81,3%	77,1%
	Næstum aldrei	14,8%	10,3%	12,5%
	Sjaldan	6,6%	4,1%	5,4%
	Stundum	3,4%	2,8%	3,1%
	Oft	2,4%	1,5%	1,9%
6. bekkur	Aldrei	79,6%	82,6%	81,1%
	Næstum aldrei	13,2%	11,0%	12,1%
	Sjaldan	3,7%	3,4%	3,5%
	Stundum	2,5%	1,9%	2,2%
	Oft	1,1%	1,1%	1,1%
7. bekkur	Aldrei	83,2%	85,0%	84,1%
	Næstum aldrei	10,4%	9,3%	9,8%
	Sjaldan	3,8%	2,8%	3,3%
	Stundum	1,9%	2,1%	2,0%
	Oft	0,6%	0,8%	0,7%

Tafla 68. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Nokkrir krakkar réðust á þig eina/einn og meiddu þig? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	82,3%	91,9%	87,2%
	Næstum aldrei	10,6%	5,6%	8,0%
	Sjaldan	3,7%	1,3%	2,5%
	Stundum	2,0%	0,8%	1,4%
	Oft	1,3%	0,4%	0,9%
6. bekkur	Aldrei	86,5%	94,6%	90,5%
	Næstum aldrei	8,4%	3,8%	6,1%
	Sjaldan	3,0%	0,8%	1,9%
	Stundum	1,4%	0,3%	0,9%
	Oft	0,8%	0,5%	0,6%
7. bekkur	Aldrei	90,3%	97,0%	93,7%
	Næstum aldrei	6,4%	2,0%	4,2%
	Sjaldan	1,8%	0,6%	1,2%
	Stundum	1,0%	0,2%	0,6%
	Oft	0,5%	0,1%	0,3%

Tafla 69. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Nokkrir krakkar réðust á hóp sem þú varst með? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	79,6%	89,2%	84,5%
	Næstum aldrei	12,5%	7,8%	10,1%
	Sjaldan	3,7%	1,7%	2,7%
	Stundum	2,9%	1,0%	1,9%
	Oft	1,2%	0,3%	0,8%
6. bekkur	Aldrei	83,8%	91,2%	87,4%
	Næstum aldrei	9,3%	6,7%	8,0%
	Sjaldan	3,7%	1,2%	2,5%
	Stundum	2,5%	0,5%	1,5%
	Oft	0,7%	0,4%	0,6%
7. bekkur	Aldrei	86,1%	93,9%	90,0%
	Næstum aldrei	8,1%	4,3%	6,2%
	Sjaldan	3,2%	1,1%	2,1%
	Stundum	1,9%	0,4%	1,1%
	Oft	0,8%	0,3%	0,5%

Tafla 70. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Margir krakkar skildu þig eftir útundan? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	81,0%	80,4%	80,7%
	Næstum aldrei	10,8%	11,8%	11,3%
	Sjaldan	3,4%	3,2%	3,3%
	Stundum	3,1%	2,3%	2,7%
	Oft	1,8%	2,3%	2,0%
6. bekkur	Aldrei	84,3%	81,2%	82,8%
	Næstum aldrei	9,8%	11,2%	10,5%
	Sjaldan	3,0%	3,7%	3,3%
	Stundum	1,7%	2,4%	2,0%
	Oft	1,3%	1,5%	1,4%
7. bekkur	Aldrei	88,2%	83,6%	85,9%
	Næstum aldrei	7,0%	10,5%	8,8%
	Sjaldan	2,0%	2,2%	2,1%
	Stundum	1,8%	2,3%	2,1%
	Oft	1,0%	1,4%	1,2%

Tafla 71. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Félagsmíðsstöð? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	70,6%	71,5%	71,1%
	Nokkrum sinnum á ári	11,5%	11,8%	11,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	9,2%	7,9%	8,5%
	1-2 sinnum í viku	6,2%	7,6%	6,9%
	3 sinnum í viku eða oftar	2,5%	1,3%	1,9%
6. bekkur	Nær aldrei	63,8%	63,8%	63,8%
	Nokkrum sinnum á ári	15,2%	15,0%	15,1%
	Nokkrum sinnum í mánuði	10,7%	10,1%	10,4%
	1-2 sinnum í viku	8,9%	9,0%	9,0%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,3%	2,1%	1,7%
7. bekkur	Nær aldrei	57,6%	56,7%	57,2%
	Nokkrum sinnum á ári	15,6%	16,2%	15,9%
	Nokkrum sinnum í mánuði	13,0%	14,1%	13,5%
	1-2 sinnum í viku	11,8%	11,5%	11,6%
	3 sinnum í viku eða oftar	2,1%	1,5%	1,8%

Tafla 72. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Tónlistarnám? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	72,3%	55,8%	63,9%
	Nokkrum sinnum á ári	4,8%	7,7%	6,3%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,7%	2,4%	2,5%
	1-2 sinnum í viku	16,1%	27,3%	21,8%
	3 sinnum í viku eða oftar	4,2%	6,8%	5,5%
6. bekkur	Nær aldrei	72,9%	56,5%	64,8%
	Nokkrum sinnum á ári	3,3%	5,0%	4,2%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,3%	2,1%	2,2%
	1-2 sinnum í viku	16,8%	28,6%	22,7%
	3 sinnum í viku eða oftar	4,7%	7,8%	6,2%
7. bekkur	Nær aldrei	76,6%	61,8%	69,2%
	Nokkrum sinnum á ári	2,7%	3,9%	3,3%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,0%	1,6%	1,8%
	1-2 sinnum í viku	14,1%	24,9%	19,5%
	3 sinnum í viku eða oftar	4,6%	7,8%	6,2%

Tafla 73. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Lúðrasveit/skólahljómsveit/tónlistarskólahljómsveit? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	90,3%	85,3%	87,8%
	Nokkrum sinnum á ári	2,5%	2,9%	2,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,3%	1,4%	1,4%
	1-2 sinnum í viku	4,7%	8,9%	6,8%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,2%	1,5%	1,3%
6. bekkur	Nær aldrei	90,1%	85,3%	87,8%
	Nokkrum sinnum á ári	2,6%	2,8%	2,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,1%	1,1%	1,1%
	1-2 sinnum í viku	5,2%	8,6%	6,9%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,0%	2,2%	1,6%
7. bekkur	Nær aldrei	92,0%	89,1%	90,5%
	Nokkrum sinnum á ári	2,0%	1,7%	1,8%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,0%	1,1%	1,0%
	1-2 sinnum í viku	3,9%	6,5%	5,2%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,2%	1,6%	1,4%

Tafla 74. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Myndlistarnám. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	87,6%	79,8%	83,6%
	Nokkrum sinnum á ári	6,5%	10,8%	8,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,1%	2,7%	2,4%
	1-2 sinnum í viku	3,2%	6,0%	4,6%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,6%	0,6%	0,6%
6. bekkur	Nær aldrei	87,0%	77,5%	82,3%
	Nokkrum sinnum á ári	6,6%	11,3%	8,9%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,7%	3,6%	3,2%
	1-2 sinnum í viku	3,4%	6,9%	5,2%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,2%	0,6%	0,4%
7. bekkur	Nær aldrei	87,0%	77,5%	82,3%
	Nokkrum sinnum á ári	6,6%	11,3%	8,9%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,7%	3,6%	3,2%
	1-2 sinnum í viku	3,4%	6,9%	5,2%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,2%	0,6%	0,4%

Tafla 75. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Hannyrðir, fatasaum. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	89,8%	80,0%	84,8%
	Nokkrum sinnum á ári	5,7%	10,0%	7,9%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,7%	4,3%	3,0%
	1-2 sinnum í viku	2,4%	4,7%	3,6%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,4%	1,1%	0,7%
6. bekkur	Nær aldrei	90,7%	74,9%	82,9%
	Nokkrum sinnum á ári	4,9%	12,7%	8,8%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,9%	5,3%	3,6%
	1-2 sinnum í viku	2,2%	5,3%	3,7%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,3%	1,8%	1,0%
7. bekkur	Nær aldrei	91,2%	73,0%	82,1%
	Nokkrum sinnum á ári	4,6%	13,8%	9,3%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,0%	5,7%	3,8%
	1-2 sinnum í viku	2,0%	6,6%	4,3%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,3%	0,8%	0,5%

Tafla 76. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Leiklist. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	81,9%	72,2%	77,0%
	Nokkrum sinnum á ári	10,4%	15,0%	12,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	3,0%	4,0%	3,5%
	1-2 sinnum í viku	3,9%	7,3%	5,7%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,8%	1,5%	1,2%
6. bekkur	Nær aldrei	83,9%	73,4%	78,7%
	Nokkrum sinnum á ári	9,5%	14,4%	11,9%
	Nokkrum sinnum í mánuði	3,1%	4,4%	3,7%
	1-2 sinnum í viku	2,7%	6,3%	4,5%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,8%	1,5%	1,2%
7. bekkur	Nær aldrei	86,9%	74,0%	80,5%
	Nokkrum sinnum á ári	8,5%	14,7%	11,6%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,8%	3,6%	2,7%
	1-2 sinnum í viku	2,4%	6,8%	4,6%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,3%	0,9%	0,6%

Tafla 77. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Dans. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	83,3%	56,1%	69,5%
	Nokkrum sinnum á ári	6,7%	14,4%	10,6%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,9%	3,8%	3,4%
	1-2 sinnum í viku	5,3%	17,6%	11,6%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,9%	8,0%	5,0%
6. bekkur	Nær aldrei	86,6%	55,3%	71,1%
	Nokkrum sinnum á ári	6,3%	12,9%	9,6%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,1%	4,9%	3,5%
	1-2 sinnum í viku	3,4%	18,3%	10,8%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,7%	8,5%	5,1%
7. bekkur	Nær aldrei	90,6%	59,2%	74,9%
	Nokkrum sinnum á ári	4,5%	10,5%	7,5%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,2%	4,4%	2,8%
	1-2 sinnum í viku	2,7%	17,2%	9,9%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,1%	8,7%	4,9%

Tafla 78. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Skátastarf. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	89,3%	86,4%	87,8%
	Nokkrum sinnum á ári	4,3%	6,1%	5,2%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,4%	1,7%	1,6%
	1-2 sinnum í viku	4,5%	5,6%	5,1%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,5%	0,2%	0,4%
6. bekkur	Nær aldrei	88,7%	89,3%	89,0%
	Nokkrum sinnum á ári	4,5%	3,2%	3,9%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,1%	1,3%	1,2%
	1-2 sinnum í viku	5,2%	5,8%	5,5%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,4%	0,4%	0,4%
7. bekkur	Nær aldrei	91,4%	92,3%	91,8%
	Nokkrum sinnum á ári	3,0%	2,6%	2,8%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,1%	1,1%	1,1%
	1-2 sinnum í viku	4,2%	3,8%	4,0%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,3%	0,2%	0,2%

Tafla 79. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Hestamennsku. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	82,8%	64,1%	73,3%
	Nokkrum sinnum á ári	10,6%	22,5%	16,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,6%	4,9%	3,8%
	1-2 sinnum í viku	1,8%	3,3%	2,6%
	3 sinnum í viku eða oftar	2,3%	5,1%	3,7%
6. bekkur	Nær aldrei	82,0%	66,9%	74,5%
	Nokkrum sinnum á ári	11,4%	18,5%	14,9%
	Nokkrum sinnum í mánuði	3,5%	6,8%	5,1%
	1-2 sinnum í viku	1,2%	2,4%	1,8%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,9%	5,4%	3,6%
7. bekkur	Nær aldrei	84,5%	66,6%	75,6%
	Nokkrum sinnum á ári	8,5%	18,2%	13,4%
	Nokkrum sinnum í mánuði	3,6%	6,5%	5,0%
	1-2 sinnum í viku	1,7%	3,4%	2,6%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,7%	5,2%	3,5%

Tafla 80. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: KFUM eða KFUK. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	90,0%	80,5%	85,2%
	Nokkrum sinnum á ári	6,0%	11,2%	8,6%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,5%	2,0%	1,8%
	1-2 sinnum í viku	1,8%	5,7%	3,8%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,7%	0,5%	0,6%
6. bekkur	Nær aldrei	88,1%	80,5%	84,3%
	Nokkrum sinnum á ári	8,9%	13,4%	11,1%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,2%	2,0%	1,6%
	1-2 sinnum í viku	1,4%	3,8%	2,6%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,3%	0,3%	0,3%
7. bekkur	Nær aldrei	87,3%	84,3%	85,8%
	Nokkrum sinnum á ári	9,8%	12,3%	11,0%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,6%	1,4%	1,5%
	1-2 sinnum í viku	1,0%	1,9%	1,4%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,3%	0,1%	0,2%

Tafla 81. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Skák. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	71,3%	84,9%	78,2%
	Nokkrum sinnum á ári	13,6%	7,3%	10,4%
	Nokkrum sinnum í mánuði	7,7%	3,5%	5,6%
	1-2 sinnum í viku	5,3%	3,9%	4,6%
	3 sinnum í viku eða oftár	2,1%	0,4%	1,2%
6. bekkur	Nær aldrei	75,1%	88,2%	81,6%
	Nokkrum sinnum á ári	13,2%	7,1%	10,2%
	Nokkrum sinnum í mánuði	6,8%	2,2%	4,5%
	1-2 sinnum í viku	3,7%	2,2%	2,9%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,2%	0,4%	0,8%
7. bekkur	Nær aldrei	79,4%	91,1%	85,3%
	Nokkrum sinnum á ári	10,2%	5,4%	7,8%
	Nokkrum sinnum í mánuði	5,6%	1,6%	3,6%
	1-2 sinnum í viku	3,7%	1,7%	2,7%
	3 sinnum í viku eða oftár	1,0%	0,3%	0,6%

Tafla 82. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Æskulýðsstarf þjóðkirkjunnar. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	91,6%	87,6%	89,6%
	Nokkrum sinnum á ári	4,7%	6,0%	5,4%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,4%	2,2%	1,8%
	1-2 sinnum í viku	1,8%	3,7%	2,8%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,5%	0,4%	0,5%
6. bekkur	Nær aldrei	91,7%	86,9%	89,3%
	Nokkrum sinnum á ári	4,9%	6,6%	5,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,5%	2,5%	2,0%
	1-2 sinnum í viku	1,9%	3,7%	2,8%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,1%	0,2%	0,1%
7. bekkur	Nær aldrei	93,1%	88,8%	91,0%
	Nokkrum sinnum á ári	3,9%	6,3%	5,1%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,5%	1,8%	1,7%
	1-2 sinnum í viku	1,3%	3,1%	2,2%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,2%	0,0%	0,1%

Tafla 83. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Kvikmyndun/ljósmyndun. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	80,1%	82,1%	81,1%
	Nokkrum sinnum á ári	13,0%	11,9%	12,4%
	Nokkrum sinnum í mánuði	3,9%	3,5%	3,7%
	1-2 sinnum í viku	1,4%	1,5%	1,5%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,5%	1,0%	1,2%
6. bekkur	Nær aldrei	76,7%	78,4%	77,5%
	Nokkrum sinnum á ári	14,7%	12,6%	13,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	6,0%	6,5%	6,3%
	1-2 sinnum í viku	1,6%	1,5%	1,5%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,0%	1,0%	1,0%
7. bekkur	Nær aldrei	77,3%	75,4%	76,3%
	Nokkrum sinnum á ári	12,6%	13,6%	13,1%
	Nokkrum sinnum í mánuði	6,5%	6,7%	6,6%
	1-2 sinnum í viku	2,6%	3,3%	3,0%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,0%	1,0%	1,0%

Tafla 84. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Yrkir ljóð. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	86,7%	78,7%	82,7%
	Nokkrum sinnum á ári	9,5%	13,7%	11,6%
	Nokkrum sinnum í mánuði	3,1%	4,6%	3,9%
	1-2 sinnum í viku	0,4%	2,0%	1,2%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,3%	1,0%	0,6%
6. bekkur	Nær aldrei	87,4%	78,0%	82,8%
	Nokkrum sinnum á ári	10,0%	15,3%	12,6%
	Nokkrum sinnum í mánuði	1,8%	4,5%	3,1%
	1-2 sinnum í viku	0,5%	1,6%	1,1%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,2%	0,6%	0,4%
7. bekkur	Nær aldrei	89,1%	79,6%	84,4%
	Nokkrum sinnum á ári	7,7%	13,8%	10,8%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,1%	4,7%	3,4%
	1-2 sinnum í viku	0,8%	1,3%	1,0%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,3%	0,5%	0,4%

Tafla 85. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Leikalistarstarf í skólum. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	78,0%	73,7%	75,8%
	Nokkrum sinnum á ári	15,6%	17,8%	16,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,9%	3,0%	2,9%
	1-2 sinnum í viku	3,1%	4,8%	4,0%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,5%	0,7%	0,6%
6. bekkur	Nær aldrei	79,0%	71,7%	75,4%
	Nokkrum sinnum á ári	15,4%	19,3%	17,3%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,3%	3,5%	2,9%
	1-2 sinnum í viku	2,7%	4,7%	3,7%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,6%	0,8%	0,7%
7. bekkur	Nær aldrei	81,6%	72,9%	77,3%
	Nokkrum sinnum á ári	13,2%	18,1%	15,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	2,4%	3,3%	2,9%
	1-2 sinnum í viku	2,1%	5,3%	3,7%
	3 sinnum í viku eða oftár	0,6%	0,4%	0,5%

Tafla 86. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Skrifa smásögur. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	60,3%	52,3%	56,2%
	Nokkrum sinnum á ári	24,3%	26,2%	25,3%
	Nokkrum sinnum í mánuði	10,4%	13,4%	11,9%
	1-2 sinnum í viku	3,2%	5,1%	4,2%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,8%	3,0%	2,4%
6. bekkur	Nær aldrei	67,8%	54,2%	61,1%
	Nokkrum sinnum á ári	19,7%	25,5%	22,6%
	Nokkrum sinnum í mánuði	8,8%	14,4%	11,5%
	1-2 sinnum í viku	2,9%	3,3%	3,1%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,8%	2,6%	1,7%
7. bekkur	Nær aldrei	77,0%	63,1%	70,0%
	Nokkrum sinnum á ári	15,0%	20,3%	17,7%
	Nokkrum sinnum í mánuði	5,6%	11,4%	8,5%
	1-2 sinnum í viku	1,7%	3,2%	2,5%
	3 sinnum í viku eða oftar	0,7%	2,0%	1,3%

Tafla 87. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Gert stuttmynd. Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Nær aldrei	69,0%	71,8%	70,4%
	Nokkrum sinnum á ári	19,1%	17,2%	18,2%
	Nokkrum sinnum í mánuði	5,9%	6,8%	6,3%
	1-2 sinnum í viku	3,1%	2,8%	3,0%
	3 sinnum í viku eða oftar	2,8%	1,4%	2,1%
6. bekkur	Nær aldrei	65,2%	63,7%	64,5%
	Nokkrum sinnum á ári	23,0%	21,9%	22,4%
	Nokkrum sinnum í mánuði	7,9%	8,1%	8,0%
	1-2 sinnum í viku	2,5%	3,8%	3,1%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,3%	2,6%	2,0%
7. bekkur	Nær aldrei	66,8%	65,3%	66,1%
	Nokkrum sinnum á ári	20,6%	21,9%	21,3%
	Nokkrum sinnum í mánuði	8,1%	8,7%	8,4%
	1-2 sinnum í viku	3,0%	3,0%	3,0%
	3 sinnum í viku eða oftar	1,4%	1,1%	1,3%

Tafla 88. Hversu oft æfir þú íþróttir (æfir eða keppir) með íþróttafélagi? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	13,2%	15,4%	14,3%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	6,1%	6,0%	6,0%
	1-3 sinnum í mánuði	5,7%	4,6%	5,1%
	1-2 sinnum í viku	12,4%	17,7%	15,0%
	3 sinnum í viku	26,1%	21,9%	24,0%
	4 sinnum í viku eða oftár	36,6%	34,4%	35,5%
6. bekkur	Aldrei	12,6%	12,0%	12,3%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	3,7%	4,0%	3,8%
	1-3 sinnum í mánuði	3,5%	3,2%	3,4%
	1-2 sinnum í viku	11,5%	14,1%	12,7%
	3 sinnum í viku	22,6%	24,7%	23,6%
	4 sinnum í viku eða oftár	46,1%	42,1%	44,1%
7. bekkur	Aldrei	14,1%	13,3%	13,7%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	3,7%	2,8%	3,3%
	1-3 sinnum í mánuði	2,6%	2,6%	2,6%
	1-2 sinnum í viku	10,7%	14,4%	12,6%
	3 sinnum í viku	15,5%	18,1%	16,7%
	4 sinnum í viku eða oftár	53,4%	48,8%	51,1%

Tafla 89. Hversu oft reynir þú á þig líkamlega þannig að þú mæðist eða svitnir? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	7,8%	8,6%	8,2%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	7,5%	9,8%	8,7%
	1-3 sinnum í mánuði	7,9%	7,4%	7,7%
	1-2 sinnum í viku	14,3%	20,7%	17,5%
	3 sinnum í viku	20,8%	21,8%	21,3%
	4 sinnum í viku eða oftar	41,7%	31,7%	36,7%
6. bekkur	Aldrei	4,4%	5,4%	4,9%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	4,9%	4,2%	4,6%
	1-3 sinnum í mánuði	6,0%	4,5%	5,3%
	1-2 sinnum í viku	14,2%	18,0%	16,1%
	3 sinnum í viku	19,2%	22,3%	20,7%
	4 sinnum í viku eða oftar	51,3%	45,7%	48,5%
7. bekkur	Aldrei	1,7%	2,6%	2,2%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	3,8%	2,5%	3,2%
	1-3 sinnum í mánuði	4,1%	4,3%	4,2%
	1-2 sinnum í viku	12,5%	17,9%	15,2%
	3 sinnum í viku	18,0%	20,9%	19,5%
	4 sinnum í viku eða oftar	59,8%	51,6%	55,7%

Tafla 90. Stundar þú tónlistarnám eða söngnám í vetur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	64,4%	47,4%	55,8%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	5,1%	5,5%	5,3%
	1-3 sinnum í mánuði	2,9%	2,6%	2,8%
	1-2 sinnum í viku	20,6%	33,9%	27,3%
	3 sinnum í viku	3,8%	6,8%	5,3%
	4 sinnum í viku eða oftár	3,1%	3,8%	3,5%
6. bekkur	Aldrei	67,6%	48,9%	58,4%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	4,1%	5,0%	4,5%
	1-3 sinnum í mánuði	2,6%	2,7%	2,7%
	1-2 sinnum í viku	19,1%	31,1%	25,0%
	3 sinnum í viku	3,7%	7,6%	5,6%
	4 sinnum í viku eða oftár	2,8%	4,7%	3,8%
7. bekkur	Aldrei	72,8%	56,2%	64,6%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	2,2%	3,6%	2,9%
	1-3 sinnum í mánuði	1,8%	2,4%	2,1%
	1-2 sinnum í viku	17,4%	28,1%	22,7%
	3 sinnum í viku	3,5%	6,2%	4,8%
	4 sinnum í viku eða oftár	2,4%	3,6%	3,0%

Tafla 91. Hversu oft tekur þú þátt í tómstundastarfi í skólanum þínum? (t.d. námskeiðum, myndlist, skák, ljósmyndun), greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	51,0%	46,7%	48,8%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	18,8%	18,0%	18,4%
	1-3 sinnum í mánuði	8,6%	8,2%	8,4%
	1-2 sinnum í viku	14,8%	19,8%	17,3%
	3 sinnum í viku	3,2%	3,4%	3,3%
	4 sinnum í viku eða oftar	3,6%	3,9%	3,7%
6. bekkur	Aldrei	55,0%	44,0%	49,6%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	18,5%	18,5%	18,5%
	1-3 sinnum í mánuði	8,5%	10,3%	9,4%
	1-2 sinnum í viku	12,8%	19,0%	15,9%
	3 sinnum í viku	2,7%	4,7%	3,7%
	4 sinnum í viku eða oftar	2,5%	3,4%	2,9%
7. bekkur	Aldrei	55,8%	47,3%	51,6%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	15,9%	19,8%	17,9%
	1-3 sinnum í mánuði	8,7%	9,4%	9,1%
	1-2 sinnum í viku	14,4%	16,8%	15,6%
	3 sinnum í viku	3,3%	4,2%	3,8%
	4 sinnum í viku eða oftar	1,8%	2,3%	2,1%

Tafla 92. Hversu oft tekur þú þátt í öðru tómstundastarfi sem ekki er á vegum skólans? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	57,1%	40,9%	49,0%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	14,5%	16,5%	15,5%
	1-3 sinnum í mánuði	6,6%	6,3%	6,5%
	1-2 sinnum í viku	9,9%	16,7%	13,3%
	3 sinnum í viku	4,5%	6,7%	5,6%
	4 sinnum í viku eða oftar	7,4%	12,8%	10,1%
6. bekkur	Aldrei	53,8%	36,7%	45,4%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	13,3%	16,0%	14,6%
	1-3 sinnum í mánuði	6,5%	6,6%	6,6%
	1-2 sinnum í viku	10,7%	16,9%	13,7%
	3 sinnum í viku	4,5%	7,4%	5,9%
	4 sinnum í viku eða oftar	11,2%	16,4%	13,7%
7. bekkur	Aldrei	52,6%	35,0%	43,8%
	Sjaldnar en einu sinni í mánuði	14,2%	16,0%	15,1%
	1-3 sinnum í mánuði	6,0%	8,3%	7,1%
	1-2 sinnum í viku	10,8%	17,3%	14,0%
	3 sinnum í viku	3,8%	6,5%	5,1%
	4 sinnum í viku eða oftar	12,7%	16,9%	14,8%

Tafla 93. Hversu oft síðustu sjö daga hefur þú fengið reiðiköst sem þú gast ekki stjórnað? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	57,7%	60,9%	59,3%
	Næstum aldrei	21,7%	22,7%	22,2%
	Sjaldan	9,2%	8,5%	8,8%
	Stundum	6,3%	5,2%	5,8%
	Oft	2,8%	1,6%	2,2%
	Mjög oft	2,4%	1,1%	1,7%
6. bekkur	Aldrei	65,4%	61,6%	63,5%
	Næstum aldrei	20,7%	19,8%	20,3%
	Sjaldan	6,7%	8,1%	7,4%
	Stundum	4,4%	6,4%	5,4%
	Oft	1,8%	2,4%	2,1%
	Mjög oft	1,1%	1,6%	1,3%
7. bekkur	Aldrei	67,2%	64,0%	65,6%
	Næstum aldrei	20,0%	20,3%	20,1%
	Sjaldan	5,9%	7,0%	6,5%
	Stundum	4,6%	5,9%	5,3%
	Oft	1,5%	1,8%	1,6%
	Mjög oft	0,8%	1,0%	0,9%

Tafla 94. Hversu oft síðustu sjö daga hefur þú öskrað eða hent hlutum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	74,5%	80,6%	77,6%
	Næstum aldrei	14,7%	13,0%	13,8%
	Sjaldan	4,9%	3,2%	4,1%
	Stundum	3,5%	2,1%	2,8%
	Oft	1,0%	0,5%	0,8%
	Mjög oft	1,4%	0,5%	0,9%
6. bekkur	Aldrei	76,9%	78,8%	77,8%
	Næstum aldrei	14,5%	13,0%	13,7%
	Sjaldan	4,1%	3,7%	3,9%
	Stundum	2,4%	3,0%	2,7%
	Oft	1,5%	0,8%	1,1%
	Mjög oft	0,7%	0,7%	0,7%
7. bekkur	Aldrei	74,3%	77,4%	75,9%
	Næstum aldrei	16,2%	14,6%	15,4%
	Sjaldan	4,6%	3,3%	3,9%
	Stundum	2,9%	3,0%	2,9%
	Oft	1,0%	1,0%	1,0%
	Mjög oft	1,0%	0,6%	0,8%

Tafla 95. Hversu oft síðustu sjö daga hefur þig langað til að brjóta eða skemma hluti? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	74,7%	81,6%	78,2%
	Næstum aldrei	13,4%	11,6%	12,5%
	Sjaldan	4,0%	2,8%	3,4%
	Stundum	3,6%	2,0%	2,8%
	Oft	1,7%	1,0%	1,3%
	Mjög oft	2,6%	1,0%	1,8%
6. bekkur	Aldrei	73,6%	76,3%	74,9%
	Næstum aldrei	15,1%	13,9%	14,5%
	Sjaldan	3,8%	3,9%	3,9%
	Stundum	3,7%	2,9%	3,3%
	Oft	1,6%	1,6%	1,6%
	Mjög oft	2,2%	1,3%	1,8%
7. bekkur	Aldrei	67,5%	69,9%	68,7%
	Næstum aldrei	17,1%	18,1%	17,6%
	Sjaldan	6,0%	4,0%	5,0%
	Stundum	4,2%	4,3%	4,3%
	Oft	2,4%	2,0%	2,2%
	Mjög oft	2,7%	1,7%	2,2%

Tafla 96. Hversu oft síðustu sjö daga gerðir þú eitthvað bara af því að þú varst svo reið/ur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Aldrei	72,0%	78,2%	75,1%
	Næstum aldrei	16,5%	15,3%	15,9%
	Sjaldan	5,5%	2,9%	4,2%
	Stundum	3,2%	2,5%	2,8%
	Oft	1,3%	0,6%	0,9%
	Mjög oft	1,5%	,5%	1,0%
6. bekkur	Aldrei	73,2%	76,4%	74,8%
	Næstum aldrei	17,4%	14,8%	16,1%
	Sjaldan	4,7%	4,5%	4,6%
	Stundum	2,7%	2,2%	2,4%
	Oft	1,3%	1,1%	1,2%
	Mjög oft	0,7%	1,0%	0,8%
7. bekkur	Aldrei	73,7%	75,5%	74,6%
	Næstum aldrei	17,0%	14,9%	16,0%
	Sjaldan	5,0%	4,1%	4,5%
	Stundum	2,9%	3,5%	3,2%
	Oft	0,6%	1,2%	0,9%
	Mjög oft	0,9%	0,9%	0,9%

Tafla 97. Finnst krökkum í bekknum þú vera skemmtileg/ur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Mjög mörgum krökkum	29,2%	31,8%	30,5%
	Frekar mörgum krökkum	33,2%	32,7%	33,0%
	Nokkrum krökkum	26,0%	25,5%	25,7%
	Fáum krökkum	10,5%	9,3%	9,9%
	Engum krökkum	1,2%	0,7%	0,9%
6. bekkur	Mjög mörgum krökkum	30,5%	29,6%	30,1%
	Frekar mörgum krökkum	36,4%	36,3%	36,4%
	Nokkrum krökkum	24,0%	25,2%	24,6%
	Fáum krökkum	7,8%	7,8%	7,8%
	Engum krökkum	1,3%	1,1%	1,2%
7. bekkur	Mjög mörgum krökkum	35,8%	27,0%	31,4%
	Frekar mörgum krökkum	36,3%	38,7%	37,5%
	Nokkrum krökkum	19,1%	24,4%	21,8%
	Fáum krökkum	7,7%	9,3%	8,5%
	Engum krökkum	1,0%	0,7%	0,9%

Tafla 98. Finnst þér þú vera of mjó/mjór, of feit/feitur eða passleg/passlegur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)	Heild (%)
5. bekkur	Allt of feit/ur	1,3%	2,8%	2,1%
	Frekar of feit/ur	6,9%	9,8%	8,4%
	Passleg/ur	76,1%	75,8%	76,0%
	Frekar of mjó/r	12,6%	9,2%	10,9%
	Allt of mjó/r	3,0%	2,4%	2,7%
6. bekkur	Allt of feit/ur	1,9%	3,1%	2,5%
	Frekar of feit/ur	10,3%	14,5%	12,3%
	Passleg/ur	72,2%	70,7%	71,5%
	Frekar of mjó/r	12,7%	9,6%	11,2%
	Allt of mjó/r	2,9%	2,0%	2,5%
7. bekkur	Allt of feit/ur	1,8%	4,4%	3,1%
	Frekar of feit/ur	13,2%	19,0%	16,1%
	Passleg/ur	70,0%	66,9%	68,5%
	Frekar of mjó/r	12,4%	7,8%	10,1%
	Allt of mjó/r	2,5%	1,8%	2,2%

Myndaskrá

Mynd 1. Skildir þú allar spurningarnar í spurningalistanum? Hlutfall stráka og stelpna í 5. bekk.	8
Mynd 2. Skildir þú allar spurningarnar í spurningalistanum? Hlutfall stráka og stelpna í 6. bekk.	8
Mynd 3. Skildir þú allar spurningarnar í spurningalistanum? Hlutfall stráka og stelpna í 7. bekk.	9
Mynd 4. Þurftir þú hjálp við að svara spurningunum? Hlutfall stráka og stelpna í 5. bekk.	9
Mynd 5. Þurftir þú hjálp við að svara spurningunum? Hlutfall stráka og stelpna í 6. bekk.	10
Mynd 6. Þurftir þú hjálp við að svara spurningunum? Hlutfall stráka og stelpna í 7. bekk.	10
Mynd 7. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem telja að mjög eða frekar mörgum krökkum í bekknum finnst þau vera skemmtileg.	12
Mynd 8. Finnst þér þú vera of mjó/mjör, of feit/feitur eða passleg/passlegur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk.	13
Mynd 9. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa oft eða mjög oft síðastliðna 7 daga fyrir könnun, fengið reiðiköst sem þau gátu ekki stjórnað.	14
Mynd 10. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa oft eða mjög oft síðastliðna 7 daga fyrir könnun, öskrað eða hent hlutum.	15
Mynd 11. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hefur oft eða mjög oft síðastliðna 7 daga fyrir könnun, langað til að brjóta eða skemma hluti.	16
Mynd 12. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa átt erfitt með að sofa eða sofna síðastliðna sjö daga fyrir könnun.	18
Mynd 13. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segjast stundum eða oft hafa átt erfitt með að sofna eða sofa síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Samanburður milli árunna 2007-2013.	19
Mynd 14. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa fundist þau vera einmana síðastliðna sjö daga fyrir könnun.	20
Mynd 15. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa fundist þau vera stundum eða oft einmana síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Samanburður milli árunna 2007 til 2013.	21
Mynd 16. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, eftir því hvort þau hafa upplifað það að vera einmana, greint eftir fjölda vina / vin-kvenna, árið 2013.	22
Mynd 17. Hvernig líður þér heima? greint eftir því hvort nemendur hafi fundið fyrir einmanaleika síðastliðna sjö daga fyrir könnun. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013.	23
Mynd 18. Hversu oft æfir þú íþróttir með íþróttafélagi?, greint eftir því hvort nemendur hafi fundist þau vera einmana síðastliðna 7 daga fyrir könnun. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk.	24
Mynd 19. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast reyna á sig líkamlega þannig að þau mæðist eða svitni, 1 sinni til 3 sinnum í viku og 4 sinnum í viku eða oftar, árið 2013.	26
Mynd 20. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast stunda íþróttir (æfa eða keppa) með íþróttafélagi 1 sinni til 3 sinnum í viku, árin 2011 og 2013.	27
Mynd 21. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast stunda íþróttir (æfa eða keppa) með íþróttafélagi 4 sinnum í viku eða oftar, árin 2011 og 2013.	28
Mynd 22. Hlutfall stelpna og stráka í 5., 6. og 7. bekk sem segjast aldrei taka þátt í tómsundastarfi í skólanum sínum, árin 2011 og 2013.	29
Mynd 23. Myndin sýnir hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau stunda: Félagsmiðstöð, tónlistarnám, leiklist, hestamennsku og/eða kvikmyndagerð. Niðurstöður í mynd sýna þá sem svara: Nokkrum sinnum í mánuði.	30
Mynd 24. Hversu mörgum sumarnámskeiðum tókst þú þátt í síðasta sumar (t.d. leikjána-mskeiði, útivistar- eða íþróttanámskeiði eða öðrum sumarnámskeiðum). Hlutfall stelpna og stráka í 5. bekk.	31
Mynd 25. Hversu mörgum sumarnámskeiðum tókst þú þátt í síðasta sumar (t.d. leikjána-mskeiði, útivistar- eða íþróttanámskeiði eða öðrum sumarnámskeiðum). Hlutfall stelpna og stráka í 6. bekk.	32
Mynd 26. Hversu mörgum sumarnámskeiðum tókst þú þátt í síðasta sumar (t.d. leikjána-mskeiði, útivistar- eða íþróttanámskeiði eða öðrum sumarnámskeiðum). Hlutfall stelpna og stráka í 7. bekk.	33
Mynd 27. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau æfa eða keppa með íþróttafélagi (1-3x í viku).	37
Mynd 28. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau æfa eða keppa með íþróttafélagi (4x í viku eða oftar).	38

- Mynd 29.** Hversu oft færð þú hjálp frá pabba þínum, mömmu eða systkinum með heimanámið þitt? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013. 40
- Mynd 30.** Hversu oft horfir þú á sjónvarp eða myndband með pabba þínum eða mömmu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013. 41
- Mynd 31.** Hversu oft ert þú í íþróttum eða útiivist með pabba þínum eða mömmu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, árið 2013. 42
- Mynd 32.** Hversu oft ferð þú í leikhús, á sýningar eða tónleika með pabba þínum eða mömmu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013. 43
- Mynd 33.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segjast fara stundum eða oft með pabba sínum og mömmu í leikhús, á sýningar eða tónleika. Samanburður fyrir árin 2007, 2009, 2011 og 2013. 44
- Mynd 34.** Hversu oft tala allir í fjölskyldunni þinni saman? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013. 45
- Mynd 35.** Hversu oft ert þú með foreldrum þínum eftir skóla? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013. 46
- Mynd 36.** Hversu oft ert þú með foreldrum þínum um helgar? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk árið 2013. 47
- Mynd 37.** Hversu auðvelt eða erfitt væri fyrir þig að fá umhyggju og hlýju hjá foreldrum þínum? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, árið 2013. 48
- Mynd 38.** Hversu oft ert þú ein(n) heima eftir skóla (ekki með fjölskyldu)? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 49
- Mynd 39.** Hvernig líður þér heima? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk, árið 2013. 50
- Mynd 40.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þau segjast vera með foreldrum eftir skóla, stundum eða oft 51
- Mynd 41.** Hversu marga vini eða vinkonur áttu í skólanum? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 52
- Mynd 42.** Hversu oft ert þú með vinum eða vinkonum þínum eftir skóla eða um helgar? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 53
- Mynd 43.** Foreldrar mínir þekkja vini/vinkonur mína(r). Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 54
- Mynd 44.** Foreldrar mínir þekkja foreldra vina/vinkvenna minna. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 55
- Mynd 45.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., og 6. bekk og 7. bekk sem segjast aldrei, eða næstum aldrei hafa upplifað eftirfarandi: Einhver strítt þér með SMS skilaboðum, Einhver strítt þér á netinu, t.d. á spjallrásum eða Einhver sent þér ljót skilaboð með SMS. 62
- Mynd 46.** Hefur þú strítt einhverjum krakka í vetur af því að hann eða hún er útlendingur eða fæddist í útlöndum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni. 63
- Mynd 47.** Finnst þér námið vera of erfitt? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst námið vera oft eða alltaf of erfitt, greint eftir kyni. 65
- Mynd 48.** Finnst þér námið vera of létt? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst námið vera oft eða alltaf of létt, greint eftir kyni. 66
- Mynd 49.** Finnst þér námið vera skemmtilegt? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst námið vera oft eða alltaf skemmtilegt, greint eftir kyni. 67
- Mynd 50.** Hvernig líður þér oftast í kennslustundum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim líði frekar eða mjög illa, greint eftir kyni. 68
- Mynd 51.** Hvernig líður þér oftast í frímínútum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim líði frekar eða mjög illa í frímínútum, greint eftir kyni. 69
- Mynd 52.** Hvernig líkar þér við kennarana í skólanum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim líki frekar eða mjög illa við kennarana, greint eftir kyni. 70
- Mynd 53.** Hversu oft hrósa kennararnir þér í skólanum? Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk sem segja að kennararnir hrósi þeim stundum eða oft í skólanum, greint eftir kyni. . 71
- Mynd 54.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst námið oft eða alltaf skemmtilegt, greint eftir því hvort þeim finnst námið erfitt. 72
- Mynd 55.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þau langi oft eða alltaf til að hætta í skólanum, greint eftir því hvort þeim finnst námið erfitt. 73
- Mynd 56.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þau langi oft eða alltaf til að hætta í skólanum, greint eftir því hvort þeim finnst námið skemmtilegt. 74
- Mynd 57.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þau langi oft eða alltaf til að hætta í skólanum, greint eftir því hvort þeim hafi verið strítt í vetur. 75

- Mynd 58.** Hlutfall stráka og stelpna í 5.-7.bekk eftir því hversu oft þeir telja að kennararnir hrósi þeim í skólanum, aldrei, næstum aldrei, sjaldan. 76
- Mynd 59.** Hlutfall stráka og stelpna í 5.-7.bekk eftir því hvort þau vilji hætta í skólanum, oft eða alltaf. 77
- Mynd 60.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu margar klst að jafnaði á dag þau noti til að: „Lesi bækur, aðrar en skólabækur“. Þau sem svara Enga. 79
- Mynd 61.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hvort þeim finnst frekar eða mjög leiðinlegt að lesa bækur..... 80
- Mynd 62.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hvort þeim finnst frekar eða mjög erfitt að lesa bækur..... 81
- Mynd 63.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segja að þeim finnst frekar eða mjög erfitt / auðvelt að lesa bækur, greint eftir því hvort þeim finnst leiðinlegt (frekar/mjög) að lesa bækur. 82
- Mynd 64.** Hlutfall stelpna og stráka í 5. 6., og 7. bekk sem segja að þau hafi oft eða mjög oft langað til að brjóta eða skemma hluti síðastliðna 7 daga, greint eftir því hve miklum tíma nemendur verja á hverjum degi í að spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu. 87
- Mynd 65.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7.bekk eftir því hversu margar klst á dag að jafnaði þau nota í að lesa bækur, aðrar en skólabækur. Niðurstöður þeirra sem svara: Enga. 88
- Mynd 66.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu oft þeir borða eða drekka eftirfarandi, einu sinni á dag. 89
- Mynd 67.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu margar dósir eða flöskur þau segjast drekka daglega af Cola drykkjum (pepsí, kók). 90
- Mynd 68.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk eftir því hversu margar dósir eða flöskur þau segjast drekka daglega af Orkudrykkjum (Red bull, Magic, Burn, Monster og fleiri). 90

Töfluskrá

- Tafla 1.** Fjöldi þátttakenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni (fjöldi sem svarar). 7
- Tafla 2.** Fjöldi stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem hafa fundið stundum eða oft fyrir einhverju af eftirtöldu síðastliðna sjö daga fyrir könnun? 17
- Tafla 3.** Stundar þú eitthvað af eftirtöldu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segiast stunda eftirfarandi; Nokkrum sinnum í mánuði, 1-2 sinnum í viku eða þrisvar sinnum í viku eða oftar. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segiast stunda slíkt einu sinni í viku eða oftar. 34
- Tafla 4.** Stundar þú eitthvað af eftirtöldu? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk sem segiast stunda slíkt einu sinni í viku eða oftar. 35
- Tafla 5.** Stundar þú tónlistarnám eða söngnám í vetur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 36
- Tafla 6.** Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Þú varst með nokkrum krökkum að stríða einum krakka. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni. 56
- Tafla 7.** Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Þú varst með nokkrum krökkum að meíða einn krakka. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni. 57
- Tafla 8.** Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Þú varst með mörgum krökkum sem skildu einn krakka útundan. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni. 58
- Tafla 9.** Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Nokkrir krakkar stríddu þér einni/einum. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni. 59
- Tafla 10.** Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Nokkrir krakkar réðust á þig eina/einn og meiddu þig. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni. 60
- Tafla 11.** Hversu oft hefur þetta gerst hjá þér í vetur? Margir krakkar skildu þig eftir útundan. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk, greint eftir kyni. 60
- Tafla 12.** Svör nemenda í 5., 6. og 7. bekk við spurningunni: á hvaða stöðum er þér helst strítt? (Stundum eða oft)..... 61
- Tafla 13.** Hversu margar klukkustundir notar þú að jafnaði á dag í að lesa bækur, aðrar en skólabækur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 78
- Tafla 14.** Hversu margar klukkustundir notað þú að jafnaði á dag í að lesa texta á netinu, t.d. bækur, blöð og sögur? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 83
- Tafla 15.** Hversu miklum tíma verð þú að jafnaði í að horfa á sjónvarp / videó/ DVD á hverjum degi? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 84
- Tafla 16.** Hversu miklum tíma verð þú að jafnaði í að spila tölvuleiki á netinu á hverjum degi? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. . 85
- Tafla 17.** Hversu miklum tíma verð þú að jafnaði í að spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu á hverjum degi? Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk. 86
- Tafla 18.** Hverjir eftirtalinnna búa á sama heimili og þú? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 92
- Tafla 19.** Hversu oft færð þú hjálp frá þabba þínum, mömmu eða systkinum með heimanámið þitt? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 93
- Tafla 20.** Hversu marga vini eða vinkonur áttu í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 93
- Tafla 21.** Hversu oft horfir þú á sjónvarp eða myndband með þabba þínum eða mömmu? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 94
- Tafla 22.** Hversu oft ert þú í íþróttum eða úti-vist (t.d. á skíðum í sundi, í göngutúr, á hestbaki, úti að hjóla, á skautum o.fl.) með þabba þínum eða mömmu? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 94
- Tafla 23.** Hversu oft tala allir í fjölskyldunni þinni saman? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 95
- Tafla 24.** Hversu oft ert þú með foreldrum þínum eftir skóla? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 95
- Tafla 25.** Hversu oft ert þú með foreldrum þínum um helgar? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 96
- Tafla 26.** Hversu auðvelt eða erfitt væri fyrir þig að fá umhyggju og hlýju frá foreldrum þínum? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 96
- Tafla 27.** Foreldrar mínir þekkja vini/vinkonur mína(r), greint eftir bekk og kyni nemenda. 97
- Tafla 28.** Foreldrar mínir þekkja foreldra vina/vinkvenna minna, greint eftir bekk og kyni nemenda. 97
- Tafla 29.** Hversu oft ferð þú í leikhús, á sýningar eða tónleika með þabba þínum eða mömmu? Greint eftir bekk og kyni nemenda..... 98
- Tafla 30.** Hversu oft ert þú með vinum eða vinkonum eftir skóla eða um helgar? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 98
- Tafla 31.** Hversu oft ert þú ein(n) heima eftir skóla? Greint eftir bekk og kyni nemenda. 99

Tafla 32. Er töluð íslenska á þínu heimili? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	99
Tafla 33. Hversu margar klst á dag lestu venjulega: Bækur aðrar en skólabækur, greint eftir bekk og kyni nemenda.	100
Tafla 34. Hversu margar klst á dag lestu venjulega: Teiknimyndabækur eða blöð, greint eftir bekk og kyni nemenda.	100
Tafla 35. Hversu margar klst á dag lestu venjulega: Texta á netinu t.d. bækur, blöð og sögur, greint eftir bekk og kyni nemenda.	101
Tafla 36. Hversu margar klst á dag lestu venjulega: Dagblöð, greint eftir bekk og kyni nemenda.	101
Tafla 37. Hversu margar klst á dag lestu venjulega: Tímarit, greint eftir bekk og kyni nemenda.	102
Tafla 38. Finnst þér skemmtilegt eða leiðinlegt að lesa bækur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	102
Tafla 39. Finnst þér auðvelt eða erfitt að lesa bækur? Greint eftir bekk og kyni nemenda. ...	103
Tafla 40. Finnst þér námið vera of erfitt? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	103
Tafla 41. Finnst þér námið vera of létt? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	104
Tafla 42. Finnst þér námið vera skemmtilegt? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	105
Tafla 43. Langar þig til að hætta í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	106
Tafla 44. Hvernig líður þér oftast í kennslustundum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	106
Tafla 45. Hvernig líður þér oftast í frímínútum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	107
Tafla 46. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Ávexti. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	107
Tafla 47. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Sælgæti. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	108
Tafla 48. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Grænmeti. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	108
Tafla 49. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Kjöt, fiskur eða pasta. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	109
Tafla 50. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Flögur, snakk. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	109
Tafla 51. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Franskar kartöflur. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	110
Tafla 52. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Sykurlausa gosdrykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	110
Tafla 53. Hversu oft borðar þú eða drekkur eftirfarandi: Sykraða gosdrykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	111
Tafla 54. Hversu margar dósir eða flöskur drekkur þú venjulega á dag? Cola drykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	112
Tafla 55. Hversu margar dósir eða flöskur drekkur þú venjulega á dag? Orkudrykki. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	113
Tafla 56. Hve oft komið fyrir þig í skólanum í vetur? Ég var beitt/ur ofbeldi. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	114
Tafla 57. Hve oft komið fyrir þig í skólanum í vetur? Ég var skilin(n) útundan. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	115
Tafla 58. Hve oft komið fyrir þig í skólanum í vetur? Mér var strítt. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	115
Tafla 59. Hvernig líður þér oftast heima? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	116
Tafla 60. Hvernig líkar þér við kennarana í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	116
Tafla 61. Hversu oft hrósa kennararnir þér í skólanum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	117
Tafla 62. Hversu oft er þér hrósað af öðrum fullorðnum(t.d. heima hjá þér eða í frístundastarfi)? Greint eftir bekk og kyni nemenda. ...	117
Tafla 63. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver strítt þér með SMS skilaboðum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	118
Tafla 64. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver strítt þér á netinu? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	118
Tafla 65. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver sent þér ljót skilaboð með SMS? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	119
Tafla 66. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Einhver sent þér ljót skilaboð á netinu, t.d. spjallrás-um? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	119
Tafla 67. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Nokkrir krakkar stríddu þér einni/einum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	120
Tafla 68. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Nokkrir krakkar réðust á þig eina/einn og meiddu þig? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	120
Tafla 69. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Nokkrir krakkar réðust á hóp sem þú varst með? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	121
Tafla 70. Hversu oft gerst hjá þér í vetur: Margir krakkar skildu þig eftir útundan? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	121
Tafla 71. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Félagsmiðsstöð? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	122

Tafla 72. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Tónlistarnám? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	122
Tafla 73. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Lúðrasveit/skólahljómsveit/ tónlistar-skólahljómsveit? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	123
Tafla 74. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Myndlistarnám. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	124
Tafla 75. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Hannyrðir, fatasaum. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	124
Tafla 76. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Leiklist. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	125
Tafla 77. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Dans. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	125
Tafla 78. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Skátastarf. Greint eftir bekk og kyni nemenda. ..	126
Tafla 79. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Hestamennsku. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	126
Tafla 80. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: KFUM eða KFUK. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	127
Tafla 81. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Skák. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	127
Tafla 82. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Æskulýðsstarf þjóðkirkjunnar. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	128
Tafla 83. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Kvikmyndun/ljósmyndun. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	128
Tafla 84. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Yrkirljóð. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	129
Tafla 85. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Leikalistarstarf í skólum. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	129
Tafla 86. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Skrifa smásögur. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	130
Tafla 87. Stundar þú eitthvað af eftirtöldu: Gert stuttmynd. Greint eftir bekk og kyni nemenda.	130
Tafla 88. Hversu oft æfir þú íþróttir (æfir eða keppir) með íþróttafélagi? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	131
Tafla 89. Hversu oft reynir þú á þig líkamlega þannig að þú mæðist eða svitnir? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	132
Tafla 90. Stundar þú tónlistarnám eða söngnám í vetur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	133
Tafla 91. Hversu oft tekur þú þátt í tómstundastarfi í skólanum þínum? (t.d. námskeiðum, myndlist, skák, ljósmyndun), greint eftir bekk og kyni nemenda.	134
Tafla 92. Hversu oft tekur þú þátt í öðru tómstundastarfi sem ekki er á vegum skólans? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	135
Tafla 93. Hversu oft síðustu sjö daga hefur þú fengið reiðiköst sem þú gast ekki stjórnað? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	136
Tafla 94. Hversu oft síðustu sjö daga hefur þú óskrað eða hent hlutum? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	137
Tafla 95. Hversu oft síðustu sjö daga hefur þig langað til að brjóta eða skemma hluti? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	138
Tafla 96. Hversu oft síðustu sjö daga gerðir þú eitthvað bara af því að þú varst svo reið/ur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	139
Tafla 97. Finnst krökkum í bekknum þú vera skemmtileg/ur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	140
Tafla 98. Finnst þér þú vera of mjó/mjór, of feit/feitur eða passleg/passlegur? Greint eftir bekk og kyni nemenda.	140

Frá árinu 1992 hefur mennta og menningarmálaráðuneytið stuðlað að því að gerðar hafa verið faglegar, samanburðarhæfar rannsóknir á högum, líðan og aðstæðum barna og ungmenna hér á landi. Niðurstöður þeirra hafa verið kynntar árlega undir heitinu *Ungt fólk*.

Það er hverri þjóð mikilvægt að eiga slíkar langtímarannsóknir um líðan, viðhorf og aðstæður barna og ungmenna á hverjum tíma, og hefur Ísland mörg undanfarin ár verið í fararbroddi meðal nágrannaþjóðanna í þróunar rannsóknum af þessu tagi.

Æskulýðsrannsóknirnar *Ungt fólk* eru gerðar með reglulegu millibili meðal nemenda í 5. til 10. bekk í öllum grunnskólum landsins og einnig í öllum árgöngum framhaldsskólanna. Það gefur rannsóknunum mikið vægi að leggja spurningalistana fyrir í öllum skólum og gerir m.a. að verkum að hægt er að nota niðurstöður þeirra með markvissum hætti við stefnumótun í málefnum barna og ungmenna hér á landi, bæði á einstökum landssvæðum, fyrir landið í heild og jafnvel í einstökum sveitar- félögum.

Niðurstöður er varða menntun, menningarneyslu og menningarþátttöku, tómstundir, íþróttaiðkun og framtíðarsýn eru unnar sérstaklega fyrir ráðuneytið og gerðar aðgengilegar í skýrslum sem kynntar eru almenningi og hagsmunaaðilum. Einstök sveitarfélög og aðrir hagsmunaaðilar láta einnig vinna sérstakar skýrslur úr niðurstöðunum til eigin nota.

Við undirbúning og framkvæmd rannsókna *Ungt fólk* hefur tekist mjög gott og farsælt samstarf fræðimanna og starfsfólks skóla og sveitarfélaga, sem hafa séð með hvaða hætti er hægt að nýta niðurstöður þeirra til stefnumótunar og frekari umbóta.

Rannsóknamiðstöðin *Rannsóknir og greining* við Háskólann í Reykjavík hefur séð um framkvæmd rannsókna, en miðstöðin sérhæfir sig í rannsóknum á ungu fólki á Íslandi og erlendis og leiðir rannsóknaverkefni á þeim vettvangi í yfir 20 borgum í Evrópu. Í gagnagrunni miðstöðvarinnar er nú þegar að finna upplýsingar um hagi og líðan ungs fólks allt frá 1992.



MENNTA- OG
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTIÐ



HÁSKÓLINN Í REYKJAVÍK
REYKJAVÍK UNIVERSITY



RANNSÓKNIR & GREINING EHF