

Dejlige Danmark

Opgavebog



Nafn:



Námsgagnastofnun

Efnisyfirlit

Danmark	1	Transport	25
Vidste du?	2	I toget	29
Det er dansk	5	Strøget	32
En spegepølse stoppede en bankrøver	8	Zoologisk have	34
Ud at bade	9	Verdenssensation i Zoo	36
OBS!	11	Den lille Havfrue	40
Død efter at have spist alger	12	Hvem halshuggede den lille Havfrue?	41
To piger til havs	14	Et barsk liv	42
Jylland	16	Tivoli	43
Grauballemanden	17	En tur i Tivoli	44
Legoland	18	Ulykke i Tivoli	45
Tillykke	20	Bakken	47
På landet	21	Konfirmander overfaldet	50
Hasselmusen	22	H.C. Andersen	51
København	23	Fyrtøjet	53

Hlustunaræfingar

Nr. 1	4	Nr. 6	16	Nr. 11	37
Nr. 2	7	Nr. 7	19	Nr. 12	42
Nr. 3	7	Nr. 8	29	Nr. 13	46
Nr. 4	10	Nr. 9	31	Nr. 14	50
Nr. 5	12	Nr. 10	33	Nr. 15	53

Dejlige Danmark

Opgavebog

Efni til útprentunar

© 2008 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

© 2008 Teikningar: Böðvar Leós

Kort á bls. 42. Zoo.dk

Ritstjóri: Ellen Klara Eyjólfsdóttir

Öll réttindi áskilin

1. útgáfa 2008

2. útgáfa 2009

Námsgagnastofnun

Reykjavík

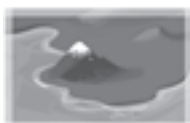
Umbrot og útlit: Námsgagnastofnun

Danmark – Tekstbogen side 1

A. Skriv de rigtige ord under billederne. Pas på, der er tre ord for meget i kassen.

en ø, en kyststrækning, en strand, et hav, et bjerg, en bakke, en by, et slot,
en å, et fastland





B. Sæt ring om det rigtige ord i hver sætning.

1. Island er *to* / *tre* / *fire* gange større end Danmark.
2. Sverige er *seks* / *otte* / *ti* gange større end Danmark.
3. Danmark har verdens *korteste* / *længste* / *flotteste* kyststrækning i forhold til størrelse.
4. Danmark har ingen *bakker* / *bjerge* / *åer*.
5. Vejret i Danmark *varierer* / *er altid godt* / *er koldt*.
6. Der kommer mange mennesker til Danmark for at stå på *ski* / *nyde de hyggelige byer* / *snakke med dronningen*.
7. Turister i Danmark står på *ski* / *bestiger bjerge* / *surfer*.
8. I Danmark er der mange gamle *sporvogne* / *slotte* / *konger*.

C. Besvar spørgsmålene på dansk

1. Hvad hedder verdens største ø? _____
2. Hvad hedder Danmarks højeste bakke? _____
3. Hvorfor tager mange danskere ud til stranden om sommeren? _____

4. Hvor høj skal en bakke være for at hedde et bjerg? _____
5. Hvordan er vejret tit om efteråret? _____
6. Hvordan er dansk feriestemning? _____

Vidste du? – Tekstbogen side 2

A. Skriv sætningerne færdige.

Fx: Danmarks kystlinje er ca 7000 km l a n g.

Danmarks eneste fastland hedder _____

Danmark består af mange _____

En dansk gymnastiklærer opfandt _____

Danskere spiser så mange is om sommeren at man kan tale om _____

Danskere cykler meget. De er en _____

Den længste å i Danmark hedder _____

København er Danmarks _____

Danmarks fjerde højeste punkt er

Byen som ligger nærmest Himmelbjerget hedder

Holger Nielsen var lærer på et _____

B. Skriv de ord der mangler. Du finder dem i teksten.

1. Danskere spiser omkring 7 liter is i _____ om året.
2. Himmelbjerget er _____ Silkeborg.
3. En dansker udgav et hæfte _____ de første håndboldregler.
4. Hvis man går Danmark rundt _____ kysten bliver det en lang tur.
5. Piger spiser lidt mere is _____ drenge.

C. Passer ordene i kassen om Island eller Danmark eller om begge lande? Skriv ordene i de rigtige spalter.

floder – bjerge – et fastland – øer – havet – fladt – slotte – vandfald – varme kilder – byer – bakker – storbyer – badestrand – svømmehaller – fiskerbyer – surfe – dronning – gymnasium

Danmark	Island

D. Skriv mindst tre sætninger om Danmark og tre om Island. Du kan bruge ordene i spalterne.

E. **Skriv den rigtige årstid.**

De fire årstider er:

vinter – forår – sommer – efterår

1. På denne årstid er det mildt. Det kan blæse lidt, og ind imellem regner det.
Bladene på træerne begynder at blive grønne _____ .
2. På denne årstid er det mørkt og koldt. Somme tider er det frostvejr og sne, andre gange regner det _____ .
3. På denne årstid skinner solen ofte, men det blæser og regner også nogle gange.
Græsset er grønt og vi kan nyde blomsterne _____ .
4. På denne årstid er vejret køligt. Det blæser og regner en del. Bladene på træerne skifter farve og lander til sidst på jorden _____ .



Lytteøvelse 1

Du hører to personer snakke sammen om et besøg i Danmark.

Lyt til samtalen og sæt ring om de ord du hører.

Danmark	Jylland	floder	islændinge	surfe
Grønland	stranden	slotte	bakke	
byer	bjerge	bygninger	fiske	
København	åer	danskere	svømme	

Det er dansk – Tekstbogen side 3

A. Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Til frokost spiser mange danskere
 - pølser
 - varm mad
 - rugbrød
 - hamburgere
2. I Danmark spises der frokost
 - om morgenen
 - omkring kl. 18
 - om eftermiddagen
 - omkring kl. 12
3. De fleste danskere siger at rugbrød er
 - sundt
 - usundt
 - godt
 - dårligt
4. Til fødselsdag pynter danskere ofte spisebordet med
 - balloner og flag
 - billeder og blomster
 - papirsdukker og lys
 - flag og lys
5. På fødselsdagen bliver danske børn vækket med
 - råb og skrig
 - fødselsdagssang
 - kys og kram
 - gaver
6. Fødselsdagslagkagen er ofte pyntet med
 - flag
 - lys
 - papirsdukker
 - slik
7. Fødselsdagsgaver åbnes oftest
 - i sengen
 - efter middagsmad
 - til frokostbordet
 - ved morgenbordet
8. Til danske fødselsdage er det vigtigt at
 - have pænt tøj på
 - vågne tidligt den dag
 - åbne pakkerne i sengen
 - at puste alle lysene på lagkagen ud på en gang
9. I Danmark cykler man på
 - gaden
 - fortovet
 - gangstier
 - cykelstier
10. Til sankthans tænder man bål
 - i skoven
 - på stranden
 - på fodboldbanen
 - i skolegården
11. Heksen på bålet er lavet af
 - hø og papir
 - gammelt tøj og aviser
 - halm og gammelt tøj
 - pinde og papir

B. Find ord i teksten på side 3 som har med mad og drikke at gøre.

Madvarer	Drikkevarer
<i>rugbrød</i>	<i>te</i>

C. Skriv de ord der mangler.

Dagens første måltid kaldes _____. Nogle siger at det er dagens vigtigste _____. Det næste måltid som spises omkring kl. 12 kaldes _____. Mange danskere spiser _____ med _____ til dette måltid. Mange siger at rugbrød er sundere end _____. Et stykke rugbrød med leverpostej kaldes _____. Det er meget almindeligt at man spiser _____ til morgenmad når nogen i familien har fødselsdag. Om eftermiddagen får man tit _____ med lys. Børnene drikker nogle gange varm _____ men de voksne får enten kakao eller måske _____.

D. Skriv sætningerne færdige.

Et eksempel: *Et stykke rugbrød med leverpostej kaldes leverpostejmad*

1. Et stykke rugbrød med æg kaldes _____.
2. Et stykke rugbrød med spegepølse kaldes _____.
3. Et stykke rugbrød med påægsschokolade kaldes _____.



Lytteøvelse 2

Du hører Jan læse et fødselsdagskort op.
Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

<p>Kære Jan</p> <p>Jeg ønsker dig et rigtig stort _____ med fødselsdagen. 14 år er en _____ alder.</p> <p>Jeg håber at du får en _____ dag sammen med _____ og gode venner.</p> <p>Jeg _____ at du kan _____ gaven.</p> <p>Det var lidt svært at _____ på noget til dig.</p> <p>Jeg glæder mig til vi ses.</p> <p>_____ hilsen,</p> <p>Søren</p>	<div style="border: 1px dashed black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>Jan Jensen Læderstræde 21, 535 København DK</p>
--	---

E. Sætningerne i fødselsdagskortet er blevet rodet. Sæt nummer foran sætningerne så kortet bliver rigtigt.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ___ Jeg håber at vi ses snart. | ___ Rigtig stort tillykke med din fødselsdag. |
| ___ Jeg sender også en lille gave. | ___ med masser af gaver. |
| <u>1</u> Kære Stine | ___ Peter |
| ___ Hvis du ikke kan lide den | ___ Jeg håber at du får en rigtig god dag |
| ___ Kærlig hilsen, | ___ kan den godt byttes. |



Lytteøvelse 3

Du hører tre unge fortælle hvad de synes er typisk dansk.

Sæt kryds ved det som passer på hver af dem.

	1. Bettina	2. Michael	3. Thomas
danskar kjötbollur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rúgbrauð	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hjól	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
danski fáninn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.C.Andersen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lifrarkæfa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konungsfjölskyldan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spægipylsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En spegepølse stoppede en bankrøver

Tekstbogen side 4

A. Sæt kryds ved de sætninger som passer til teksten.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> En kunde i en slagterbutik hjalp politiet. | 9. <input type="checkbox"/> Spegepølsen ramte bankrøverens ven. |
| 2. <input type="checkbox"/> En kunde kastede en spegepølse efter en bankrøver. | 10. <input type="checkbox"/> Kunden var en gammel politimand. |
| 3. <input type="checkbox"/> Slagteren hjalp politiet. | 11. <input type="checkbox"/> Manden havde falske nummerplader på sin bil. |
| 4. <input type="checkbox"/> Kunden kastede en spegepølse igennem røverens bilvindue. | 12. <input type="checkbox"/> Politiet prøvede at stoppe røveren ved at vinke ham ind til siden. |
| 5. <input type="checkbox"/> Bankrøveren var 25 år. | 13. <input type="checkbox"/> Politiet kørte ind foran bankrøveren. |
| 6. <input type="checkbox"/> Bilisten blev overrasket da han fik spegepølsen igennem vinduet. | 14. <input type="checkbox"/> Biljagten tog et kvarter. |
| 7. <input type="checkbox"/> Bankrøveren blev anholdt. | 15. <input type="checkbox"/> Bankrøveren kørte i en stjålet bil. |
| 8. <input type="checkbox"/> Bankrøveren slap løs. | |

B. Dan par af ord og sætninger med den samme betydning.

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| 1. en bilist | ___ midt i byen |
| 2. flygte | ___ 15 minutter |
| 3. slagter | ___ lidt senere |
| 4. i centrum | ___ en person der kører bil |
| 5. en kunde | ___ prøve at slippe væk |
| 6. kort efter | ___ en person der sælger kød og pålæg |
| 7. forsøge | ___ en person der køber noget |
| 8. et kvarter | ___ prøve |

C. Dan par af ord med modsat betydning.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------|------------|
| 1. begyndelse | ___ starte | 4. stoppe | ___ gammel |
| 2. ind | ___ lang | 5. kort | ___ ud |
| 3. kaste | ___ afslutning | 6. ung | ___ gribe |

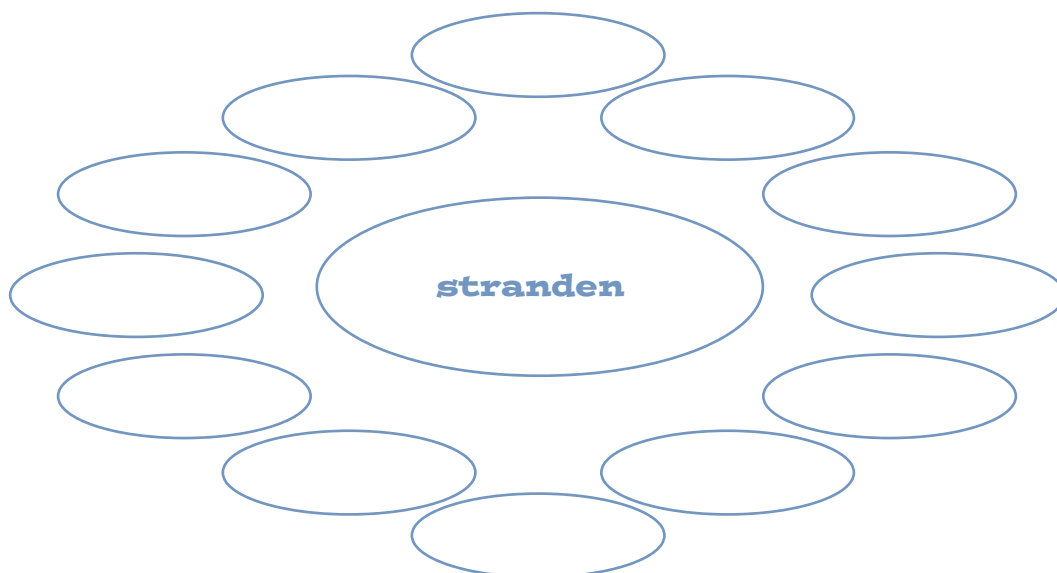
Ud at bade – Tekstbogen side 5

A. Skriv rigtigt (R) eller forkert (F) foran sætningerne.

- ___ Í Danmörku eru margar strendur þar sem gott er að vera með börn.
- ___ Margar strendur í Danmörku eru grýttar.
- ___ Sjórinna í kringum Danmörku er jafn heitur og í Suður-Evrópu.
- ___ Sjórinna í kringum Danmörku er kaldari en í Suður-Evrópu.
- ___ Sjórinna í kringum Danmörku er hreinn.
- ___ Það er hægt að leigja hjól á ströndinni.
- ___ Það er gott að vera á seglbretti í sjónum við Danmörku.
- ___ Það er vinsælt að spila handbolta á ströndinni.
- ___ Það eru oft háar öldur við strendurnar.
- ___ Það eru veitingastaðir við flestar strendur Danmerkur.
- ___ Sumstaðar er aðstaða til að grilla við strendur.
- ___ Það er náttúruleg strönd við höfnina í Kaupmannahöfn.
- ___ Við höfnina í Kaupmannahöfn hefur verið útbúið stökkbretti.
- ___ Sjórinna við Danmörku hentar vel fyrir seglbretti.

B. Skriv strandordene ind i tankekortet.

sol – regn – sole sig – bade – lejlighed – golf – badetur – film – toget – sand
– badevand – vand – græs – træer – bilist – bølger – papir – gåsehud – synge –
vandcykler – biler – skole – fødselsdag – surfing – hunde – katte – madpakke
– badedyr – badetøj – sko – politi – solcreme – banken – lege



C. Vælg nogle af ordene fra opgave B og skriv dem ind i hullerne.

Sidste weekend var vejret så godt at vi tog til stranden. _____ skinnede. Da vi kom derned, så vi at der var kommet en masse mennesker som lå og _____ sig i sandet. Vi havde taget _____ på hjemme, så vi skyndte os ud i vandet for at _____. Til at begynde med syntes jeg at vandet var frygtelig koldt, og jeg fik _____ over hele kroppen. Men jeg skyndte mig at kaste mig ned, og så var det faktisk dejligt. Bagefter lå vi lidt i _____. Vi havde selvfølgelig smurt os ind i _____. Vi blev hurtig trætte af at ligge i solen og blive stegt, så vi lejede _____. Det er sjovt at cykle ude i _____, og så er det heller ikke så varmt.



Lytteøvelse 4

Du hører en nyhed fra radioen om en fantastisk redning af en dreng.

Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Thomas kommer fra
 Danmark Sverige Island Norge
2. Thomas var med forældrene
 oppe i fjeldene på stranden i udlandet på ski
3. Thomas
 faldt ned i en flod svømmede for langt ud
 løb på ski ind i et træ kunne ikke finde stien hjem
4. Thomas brækkede
 et ben en arm begge ben begge arme
5. Thomas blev reddet af
 sine forældre sin hund nogle turister sine venner
6. Thomas blev trukket
 op i en båd op på land
 ned ad floden på den anden side af floden
7. Forældrene kom til hjælp fordi
 Tomas ringede til dem vennerne hentede hjælp
 hunden hentede dem Thomas kaldte på dem
8. Thomases far siger at
 han er glad for hunden han var bange
 han vil have flere hunde han vil have en mobiltelefon

OBS! - Tekstbogen side 6



A. Find ord i teksten som har samme betydning som de islandske ord.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. leyfilegt _____ | 5. naflinn _____ |
| 2. hoppaðu _____ | 6. hress _____ |
| 3. marglitta _____ | 7. hættulegir _____ |
| 4. eitraðir _____ | 8. að vera kalt _____ |

B. Hvilke 3 "Obs" regler synes du kan bruges om svømmebassiner?

1. _____
2. _____
3. _____

Død efter at have spist alger

Tekstbogen side 7

A. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hve gamall var hvolpurinn? _____
2. Hver var með Önnu að viðra hundana? _____
3. Hvað gerðu hundarnir þegar þeir komu niður að sjónum?

4. Hver voru fyrstu einkenni um veikindi hjá Buller?

5. Hvað sagði dýralæknirinn um málið? _____
6. Hverjum er ráðið frá að fara í sjóinn þar sem bláþörungur eru?

7. Hvenær er fólki ráðlagt að fara ekki í sjóinn?



Lytteøvelse 5

B. Du hører to piger, Anne og Lise, tale sammen i telefon.

Lyt til samtalen og skriv sætningerne færdige.

1. Lise ringer til _____ .
2. Lise spørger om hun vil med til _____ .
3. Pigerne vil tage derned på _____ .
4. Man skal drikke meget når det er _____ .
5. Pigerne vil spise _____ .
6. Lise tager _____ med for ikke at blive solskoldet.
7. Anne kan ikke lide hvis der er _____ i vandet.
8. Lise siger at _____ ikke er farlige.

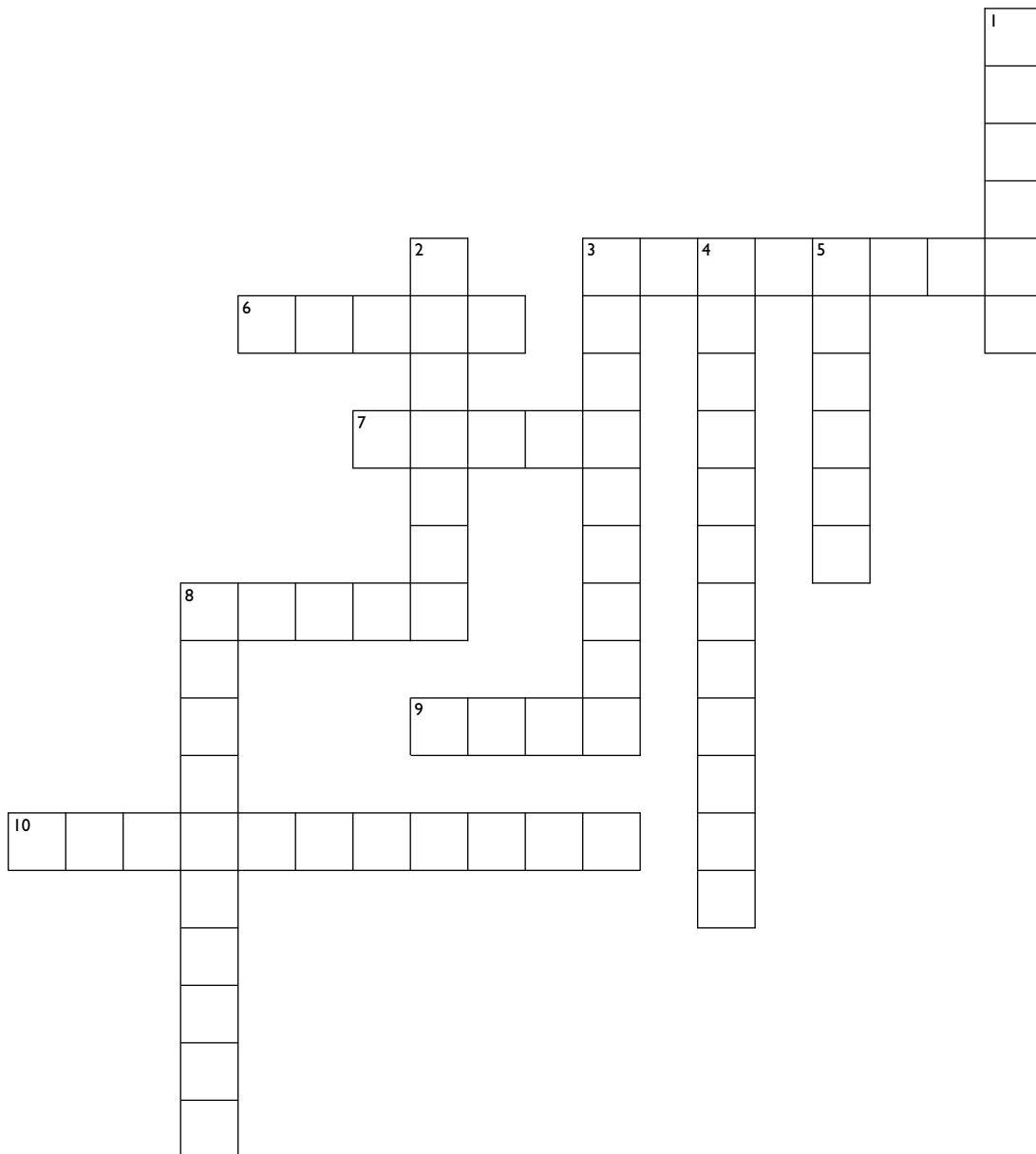
C. Kryds og tværs.

Vandret

- 3. mad som man tager med hjemmefra
- 6. det modsatte af nordpå
- 7. en lille butik som sælger slik
- 8. kaste
- 9. det modsatte af varm
- 10. godt for børn

Lodret

- 1. det modsatte af vinter
- 2. hoppe
- 3. hvid som mælk
- 4. et sygehus for dyr
- 5. at sige pas på
- 8. boldspil på stranden



To piger til havs – Tekstbogen side 7

A. Sæt ring om de ord som du kan finde i teksten.

strøm	strandtur	dreng	løbe
kammerat	vandet	politibil	redningsbåd
solen	luftmadras	stranden	advare
badetøj	kiosk	svømme	badedyr

B. Skriv sætningerne færdige. Du skal højst bruge 4 ord i hver sætning.

1. To piger legede i vandet med _____
2. De to piger drev længere og _____
3. En af deres venner sad _____
4. Han ringede til _____
5. Vennen forstod den _____
6. En politimand prøvede at _____
7. Politimanden måtte opgive på grund af _____
8. Pigerne kan takke deres ven på stranden for at _____

C. Sol og sommer.

Find mindst 10 ord som har med sol og strand at gøre. Skriv dem på linjerne.

A S I G S V G E K S B R
L O A O V N M T U U A Y
G L G H A E W F D R D D
E C L F N M T E E F E E
R R R C D M G Ø H I T D
Ø E L V A N D M A N D A
S M Z D B Y Å J E G N B
S E R E L K Y C D N A V
E A S O M M E R B Ø R G
S L O S T U I K Ø I T C
E K K A P D A M D C S K
B S V Ø M M E J F B I C

D. Skriv 4 sætninger. Brug så mange af ordene i C som muligt.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Jylland - Tekstbogen side 8

A. Sæt kryds ved de rigtige svar.

	1	X	2
1. Hvad hedder Danmarks eneste fastland?	Jylland <input type="checkbox"/>	Fyn <input type="checkbox"/>	Sjælland <input type="checkbox"/>
2. Hvilket land hænger Danmark sammen med?	Norge <input type="checkbox"/>	Sverige <input type="checkbox"/>	Tyskland <input type="checkbox"/>
3. Hvad hedder Danmarks næststørste by?	København <input type="checkbox"/>	Ålborg <input type="checkbox"/>	Århus <input type="checkbox"/>
4. Hvad hedder Danmarks fjerde største by?	Odense <input type="checkbox"/>	Ålborg <input type="checkbox"/>	Århus <input type="checkbox"/>
5. Hvad hedder Danmarks højeste punkt?	Himmelbjerget <input type="checkbox"/>	Ejer Bavnehøj <input type="checkbox"/>	Møllehøj <input type="checkbox"/>
6. Hvad kalder man de små byer som ligger ude på landet?	fiskerbyer <input type="checkbox"/>	landsbyer <input type="checkbox"/>	bondegårde <input type="checkbox"/>
7. I Århus finder man gamle ting fra	vikingerne <input type="checkbox"/>	indianerne <input type="checkbox"/>	grønlænderne <input type="checkbox"/>
8. Hvad hedder den længste gågade i Århus?	Købmagergade <input type="checkbox"/>	Strøget <input type="checkbox"/>	Vestergade <input type="checkbox"/>

B. Skriv sætningerne færdige. Du kan finde ordene i teksten om Jylland.

1. På _____ kan man købe noget at drikke fx kaffe, te eller sodavand.
2. På _____ kan man købe noget at spise fx en middag.
3. Landmanden bor på en _____, hvor han dyrker korn og / eller har sine dyr.
4. En _____ er en by hvor folk kommer og holder ferie.
5. I en _____ har man mange fiskerbåde.
6. Danmark hænger sammen med _____.
7. En lille by på landet bliver kaldt en _____.



Lytteøvelse 6

Du hører en dreng fortælle om sin rejse til Danmark. I hvilken rækkefølge nævner han disse steder.

Sæt nummer.

___ Jylland

___ Fyn

___ København

___ Ålborg

___ Århus

___ Danmark

___ Tivoli

___ Odense

Grauballemanden – Tekstbogen side 8

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|------------------|
| 1. et museum | ___ skurður | 5. et snit | ___ rannsókn |
| 2. jernalder | ___ mýrarlík | 6. en forsker | ___ járnöld |
| 3. et moselig | ___ fórna | 7. en straf | ___ safn |
| 4. en undersøgelse | ___ hegning | 8. ofre | ___ vísindamaður |

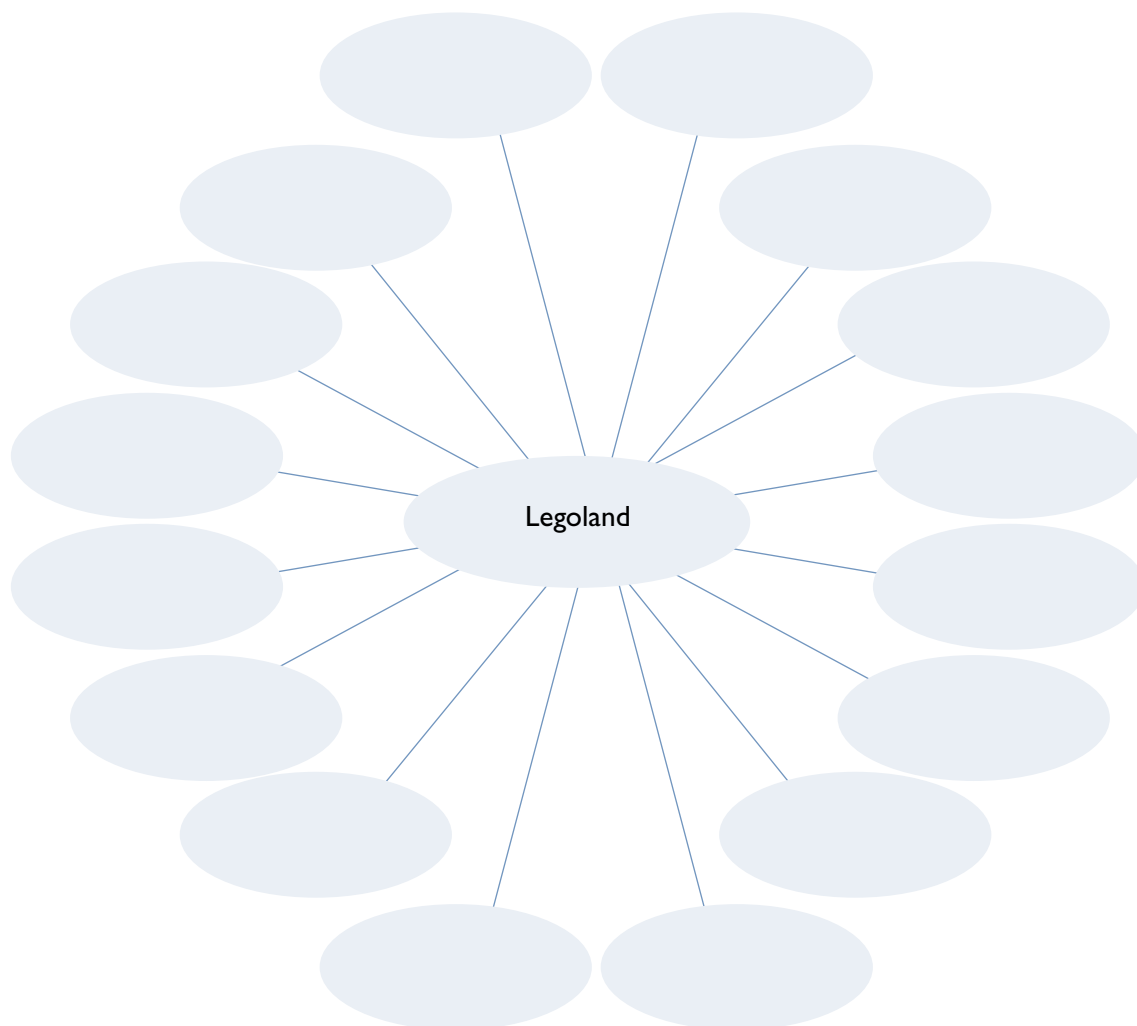
B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvor ligger Grauballemanden nu? _____
2. Hvor gammelt er liget? _____
3. Hvordan døde Grauballemanden? _____
4. Hvordan kan man se at han har haft en voldsom død? _____

5. Hvad er forskere ikke enige om? _____

Legoland – Tekstbogen side 9

A. **Skriv alle navneordene om Legoland ind i tankekortet.**



B. **Skriv de adjektiver som bliver brugt i teksten om Legoland og forlystelserne.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

C. Ordene her forneden er sammensatte. Brug ordene i kassen og skriv dem færdige.

Et eksempel: mini + land = miniland

lego _____

lego _____

forlystelses _____

familie _____

op _____

sammen _____

park

satte

leve

klodser

land

udflugt

D. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad er Legoland? _____

2. Hvor ligger Legoland? _____

3. Hvor gammel er Legolandparken? _____

4. Hvilken aldersgruppe passer forlystelserne i Legoparken til? _____

5. Hvad er Legoland for det meste lavet af? _____

6. Hvad kan man se i Miniland? _____

7. Hvad er specielt ved hotellet midt i Legoland? _____

8. Hvilke ord er navnet Lego lavet af? _____

9. Hvad betyder ordet Lego? _____



Lytteøvelse 7

Du hører nogle reklamer fra Legoland blive læst op. Sæt kryds ved det der bliver nævnt.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> lave sin egen bamse | <input type="checkbox"/> gå i Legobutikker | <input type="checkbox"/> sejle med kano |
| <input type="checkbox"/> tage kørekort | <input type="checkbox"/> køre i rutchebane | <input type="checkbox"/> få ansigtet malet |
| <input type="checkbox"/> sidde på en elefant | <input type="checkbox"/> tage en tur i en karrusel | <input type="checkbox"/> gå i biografen |
| <input type="checkbox"/> en cool oplevelse | <input type="checkbox"/> lave en robot | |

Tillykke – Tekstbogen side 10

A. Find den rigtige slutning til hver sætning. Sæt nummer.

1. Mathias gik igennem _____ og hen til vægten.
2. Direktøren for Legoland _____ et tælleapparat i Legoland.
3. Mathias fik gratis adgang til Legoland _____ den ene æske Lego efter den anden op på vægten.
4. Mathias gik hen ad den røde løber _____ syvogtyve æsker Lego.
5. Han fik lov til at vælge så mange kilo _____ bød Mathias velkommen.
6. Mathias lyste op og bar _____ resten af sit liv.
7. Mathias fik ialt _____ Lego som han selv vejede.

B. Sætningerne er blevet rodet. Skriv dem rigtigt.

1. fik Drengen til vælge lov at legoæsker mange

2. få Legoland vil af Mathias gratis til resten adgang livet

På landet – Tekstbogen side 11

A. Et interview med Peter. Svar på spørgsmålene som om du er Peter.

1. Hvorfor bliver Fyn kaldt for den grønne ø?

Fordi den _____

2. Hvor bor du? Jeg _____

3. I hvilken klasse går du? _____

4. Hvem bor du sammen med? _____

5. Hvad laver du når du kommer hjem fra skole? _____

6. Hvilke dyr har I på gården? Vi _____

7. Hvad dyrker I? _____

8. Hvad synes du om at vokse op på landet? _____

9. Hvorfor kunne du ikke tænke dig at bo i byen? _____

B. Dan par af ord med den modsatte betydning (antonymer).

1. gammeldags ___ aldrig

5. kedeligt ___ moderne

2. i byen ___ få

6. stor ___ langsomt

3. altid ___ sjovt

7. hurtigt ___ på landet

4. tidligt ___ sent

8. mange ___ lille

Hasselmusen – Tekstbogen side 12

A. Sæt kryds ved den rigtige slutning til hver sætning.

- Man har bygget en bro over
 - en å en motorvej en landevej en skov
- Vejen går gennem
 - skoven byen
 - et landskab med dyr et landskab med kornmarker
- Hasselmusen er
 - et kendt dansk dyr et fredet dyr sluppet ud af Zoo
 - et sjældent dyr
- Broen blev bygget til
 - fodgængere hasselmusen cyklister biler
- Broen er
 - meget populær upopulær dyr billig
- Den slags broer
 - findes mange steder i Danmark findes ikke andre steder i Danmark
 - findes i Island bliver aldrig brugt

B. Besvar følgende spørgsmål på islandsk.

- Hvernig brú var byggð yfir hraðbrautina milli Odense og Svendborg?

- Hvaða dýr nýta sér dýrabrýr?

Kryds og tværs.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10px; height: 15px;">1</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;">2</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1			2			3																																																						
1			2			3																																																								
<p>Vandret</p> <p>1. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> <p>6. </p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10px; height: 15px;">4</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	4																						5																			6																			<p>Lodret</p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>5. </p> <p>6. </p>
4																																																														
		5																																																												
	6																																																													

København – Tekstbogen side 13

A. Sæt ring om de ord du kan finde i teksten.

huse landsby borg tårne hovedstad havet

forlystelser skibe bydel bygninger bro

volde storby slottet skoler porte prins

prinsesse mennesker

B. Find de ord i opgave A som står i flertal. Lav dem om til ental.

Flertal	Ental

C. Dan par af ord med den modsatte betydning (antonymer).

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|------------|
| 1. ældst | ___ ned | 6. mange | ___ lavest |
| 2. storby | ___ gamle | 7. op | ___ døtre |
| 3. fjender | ___ yngst | 8. højest | ___ venner |
| 4. nye | ___ få | 9. sønner | ___ konge |
| 5. gå | ___ landsby | 10. dronning | ___ løbe |

D. Skriv sætningerne færdige.

1. Et sted hvor der bor mange mennesker kaldes for

S						
----------	--	--	--	--	--	--

2. En storby er delt op i forskellige

B						
----------	--	--	--	--	--	--

3. Et hus ude på landet, hvor der ofte er dyr, kaldes en

					G			
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

4. Fra Tivoli kan man se ud over København når man sidder i en

							L
--	--	--	--	--	--	--	----------

5. Den ældste prins kaldes for

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. København er Danmarks

--	--	--	--	--	--	--	--	--

E. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hvað einkennir stórborg eins og Kaupmannahöfn? (þrjú atriði)

2. Lýstu Kaupmannahöfn eins og hún var í gamla daga.

3. Hvað eru Nørreport, Østerport, Vesterport og Amager í dag?

4. Hvar er góður staður til að horfa yfir Kaupmannahöfn?

5. Hverjir eru meðlimir dönsku kongungsfjölskyldunnar?

6. Hvar býr drottningin?

Transport – Tekstbogen side 14

A. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hanne cykler næsten aldrig. hver anden dag.
 10 km om dagen. til skole.
2. Det er nemt for Hanne at cykle fordi der er mange cykelstier.
 fordi hendes cykel er ny.
 fordi der er så mange i klassen der cykler.
 fordi hun cykler hurtigt.
3. Jonas kører altid i bil på arbejde.
 kan ikke lide at køre på motorvejen.
 tager nogle gange toget om vinteren.
 slapper af når han kører bil.
4. Jesper synes bedst om at køre i tog fordi man kommer hurtigt frem.
 hans ven kører med toget.
 man skal huske at stemple klippekortet.
 man kan sidde og have plads nok til sine ben.
5. Hvis man ikke stempler klippekortet, må man ikke tage sin cykel med.
 skal man betale penge i bøde.
 bliver man smidt ud af toget.
 får man ikke en siddeplads.
6. Lise tager sjældent bussen på arbejde.
 skal altid stå oppe i bussen.
 køber rabatkort fordi det er billigst.
 cykler om sommeren.
7. Alice kører med bil på arbejde.
 arbejder som buschauffør.
 møder sin veninde på vej til arbejde.
 synes det er hyggeligt at stå ved busstoppestedet.
8. Søren bor i Jylland.
 er glad for at skifte tog.
 kører kun med metroen.
 kan godt lide at tage metroen.

B. Dan par af de danske og islandske ord.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. et tog | ___ leigubíll |
| 2. en flymaskine | ___ bíll |
| 3. en færge | ___ hjól |
| 4. en bus | ___ þyrta |
| 5. et taxa | ___ vörubíll |
| 6. en bil | ___ strætisvagn |
| 7. en metro | ___ neðanjarðarlest |
| 8. en lastbil | ___ flugbátur |
| 9. en motorcykel | ___ lest |
| 10. en snescooter | ___ mótórhjól |
| 11. en cykel | ___ þota |
| 12. en helikopter | ___ flugvél |
| 13. en flyvebåd / katamaran | ___ snjósleði |
| 14. et jetfly | ___ ferja |
| 15. en knallert | ___ skellinaðra |

C. Find ord i teksten som har noget at gøre med:

Cykler	Tog

Metroen	Busser

D. Besvar spörgsmálene þá dansk.

1. Hvordan kommer **du** rundt i Reykjavík?

2. Hvorfor synes du, at det er den bedste måde at komme rundt på?

3. Hvilke transportmidler findes der i Danmark og ikke i Island?



Lytteøvelse 8

Du hører to personer snakke sammen i trafikken. Besvar spörgsmálene þá islandsk.

1. A. Hvaða farartæki er í notkun?

 - B. Hvert var strákurinn að fara?

 - C. Hvers vegna fór hann ekki á hjólinu?

2. A. Hvaða farartæki er í notkun?

 - B. Hverju gleymdi stelpan?

3. A. Hvaða farartæki er í notkun?

 - B. Hvað gerði strákurinn rangt?

 - C. Fékk hann sekt?

4. A. Hvaða farartæki er í notkun?

 - B. Hvers vegna er konan pirruð?

 - C. Hvað ætla þau að gera á morgun?

5. A. Hvaða farartæki er í notkun?

B. Hvers vegna fór hann ekki á hjóli?

C. Hvers vegna líkar honum ekki að ferðast svona?

I toget – Tekstbogen side 16

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad handler historien om?

2. Hvem tror du fortæller historien? Hvem er “jeg”. Er det en pige eller en dreng, ung eller gammel? Beskriv personens udseende.

3. Hvorfor tror fortælleren at den ældre mand er syg?

4. Hvor mange penge i islandske kroner havde manden vundet?

5. Hvad bestemte den ældre mand sig for at gøre da han opdagede at han havde vundet?

6. Hvad ville du gøre hvis det var dig som stod tilbage med lottokuponen i hånden?

7. Hvad ville du gøre med pengene, hvis du vandt i lotto?

B. Skriv sætningerne færdige. Brug udsagnsordene i kassen.

tage – tager

gå – går

1. Jeg kan godt lide at _____ med bussen til centrum.
2. Jeg _____ altid på cykel i skole.
3. Jeg _____ sjældent med færge til Sverige.
4. Jeg elsker at _____ tur med hunden.
5. Min far _____ på arbejde med bil.
6. Min morfar _____ altid rundt i gammelt tøj.
7. Når jeg rejser til Danmark, _____ jeg altid med fly.
8. Jeg _____ på sommerferie til Spanien næste sommer.

C. Sæt ring om det rigtige ord i hver sætning.

1. Morten rejser på **motorcykel** / **bil** / **flymaskine** / **tog**, på arbejde.
2. Anne bruger klippekortet når hun rejser med **bilen** / **toget** / **færgen** / **cyklen** til skole.
3. Man har en god udsigt over København når man rejser med **helikopter** / **flyvebåd** / **metro** / **knallert**.
4. Man rejser dybt under jorden når man rejser med **tog** / **flyvebåd** / **metro** / **taxa**.
5. Nina rejser med **tog** / **cykel** / **helikopter** / **knallert** når hun besøger sine bedsteforældre.



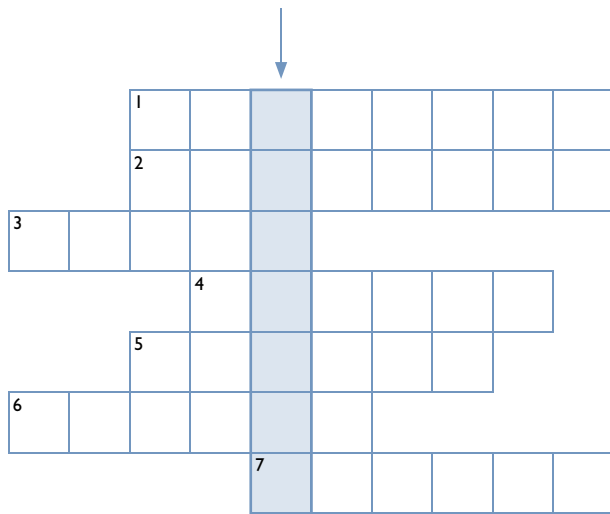
Lytteøvelse 9

**Du hører en nyhed fra avisen.
Sæt kryds ved det rigtige svar.**

1. Manden var på vej til
 Holland Frankrig Sverige Tyskland
2. Manden rejste med
 et fly en bil en bus et tog
3. Han ville
 se det spændende land købe en bil
 gå i butikker besøge venner
4. Manden havde over
 10.000 kr. 30.000 kr. 50.000 kr. 100.000 kr.
5. Da manden var på toilettet
 mistede han penge ned i toilettet blev han overfaldet af en bande
 faldt han og tabte sine penge faldt han i søvn
6. Pengene
 faldt på gulvet skyllede ned på skinnerne
 sad fast i toilettet kom i banken
7. Ikke alle pengene blev fundet. Kun
 10.000 kr. 13.000 kr. 30.000 kr. 80.000 kr.
8. Pengene blev samlet op af
 ejeren og politiet politiet og passagererne
 kontrolløren og passagererne kontrolløren og politiet
9. Resten af pengene
 blæste væk og blev taget af de andre passagerer
 blev ødelagt blev stjålet af en røverbande
 blæste væk og blev taget af kontrolløren

Strøget – Tekstbogen side 17

A. Kryds og tværs.



Ordet er _____

1. Når man spiller på et instrument, er man ...
2. Man kan købe smart tøj i de mange på Strøget.
3. Strøget består af 5 forskellige ...
4. En... laver kunster og sjov for penge.
5. En gade uden biler kaldes for en ...
6. Man kan drikke kaffe og spise kage på Strøgets mange ...
7. Når man er på ferie i et fremmed land, er man ...

B. Sæt ring om det man kan lave på Strøget.

køre med tog – spise – shoppe – svømme –
bruge penge – lytte til musik – sejle – gå – cykle –
hygge – gå i skole – gå i Tivoli – spille computerspil – møde turister

C. Det er sjovt at gå på Strøget.

Pas på! Du må kun gå på de positive tillægsord.

utilfreds	død	dyr	upopulær	Kgs.Nytorv
sorg	frisk	smart	dejlig	god
irriterende	skøn	fjollet	usmag	nærig
flot	afslappet	ulækker	voldsom	forbudt
høflig	dårlig	uhyggelig	grim	rådden
fin	lækker	hyggelig	ond	bange
usund	dum	dygtig	underlig	glemt
kedelig	kold	spændende	alvorlig	langsom
sur	sjov	tilfreds	stresset	svær
Rådhuspladsen	glad	ked	led	frygtelig



Lytteøvelse 10

Du er sammen med dine venner på sightseeingtur i København. Lyt til guiden. I hvilken rækkefølge fortæller han om stederne? Skriv nummer.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| ___ Christiansborg | ___ Nyhavn |
| ___ Tivoli | ___ Nationalmuseet |
| ___ Amalienborg | ___ Det kongelige Teater |
| ___ Strøget | ___ Rådhuset |
| ___ Hovedbanegården | ___ Kongens Nytorv |

D. Skriv sætningerne færdige.

1. Strøget i København går fra Rådhuspladsen til _____
2. Strøget er Europas ældste _____
3. På Strøget kan man møde mange forskellige _____
4. Hvis man vil have noget at spise kan man gå på en _____
5. Restauranter hvor man sidder udenfor kaldes _____
6. Folk som optræder på gaden kaldes _____

Zoologisk have – Tekstbogen side 18

A. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. Københavns Zoo ligger _____ dyrene blive fodret.
2. I Zoo kan man _____ en verdenssensation i Københavns Zoo.
3. Du kan se _____ af en helt ny svinerace.
4. Aberne svinger sig _____ rundt i træerne.
5. Man kan kigge på løverne _____ rundt på træstammer.
6. Elefanterne slæber _____ i fare for at uddø.
7. Dyrenes omgivelser er _____ midt i København.
8. I Københavns Zoo finder man _____ til at klappe nogle af dyrene.
9. Nogle af dyrene er _____ sjældne dyr.
10. Børnene kan få lov _____ opleve mange ting med familien.
11. Der er sket _____ igennem glas.
12. Grislingerne er _____ naturlige.

B. Skriv dyrenes navne under billederne.



edderkop – sommerfugl – flagermus – løve –
 leopard – slange – elefant – giraf – isbjørn – abe – odder – rensdyr –
 frø – okse – pindsvin – hare – kat – hund – papegøje – hest – får – ged –
 ugle – ørn – søpapegøje – sæl – hval – and – gås – ræv – vildsvin –
 øgle – pingvin – tiger – ko – dådyr – næsehorn –
 krokodille – chimpanse – skildpadde – gorilla



C. Hvilke af dyrene i cirklen tror du man finder i den danske natur?

D. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Nævn to ting som en dyrepasser i Københavns Zoo laver til daglig.

2. Hvorfor er løverne bagved glasruder?

3. Hvorfor har dyrene i Københavns Zoo det godt?

4. Hvad gør Københavns Zoo for truede dyrearter?

5. Hvad kan man lave i Københavns børnezoo?

Verdenssensation i Zoo – Tekstbogen side 19

A. Besvar spørgsmålet på dansk.

1. Hvorfor er der kommet en ny svinerace i Københavns Zoo?

B. Hvilket dyr er der tale om?

1. Det er et hunsvin: _____
2. De spiser bananer, salat og andet grønt: _____
3. De er dødsensfarlige: _____
4. De er svinets unger: _____
5. De er små heste: _____

C. Skriv alle ordene fra teksten som har med svin at gøre.

D. Skriv ordene som mangler.

Den nye svinerace er i Zoologisk have i _____.

Svinene opholder sig i en _____ i Zoo. Sensationen er

at et hjortesvin har _____ sig med en _____

og dermed kom der en ny _____.

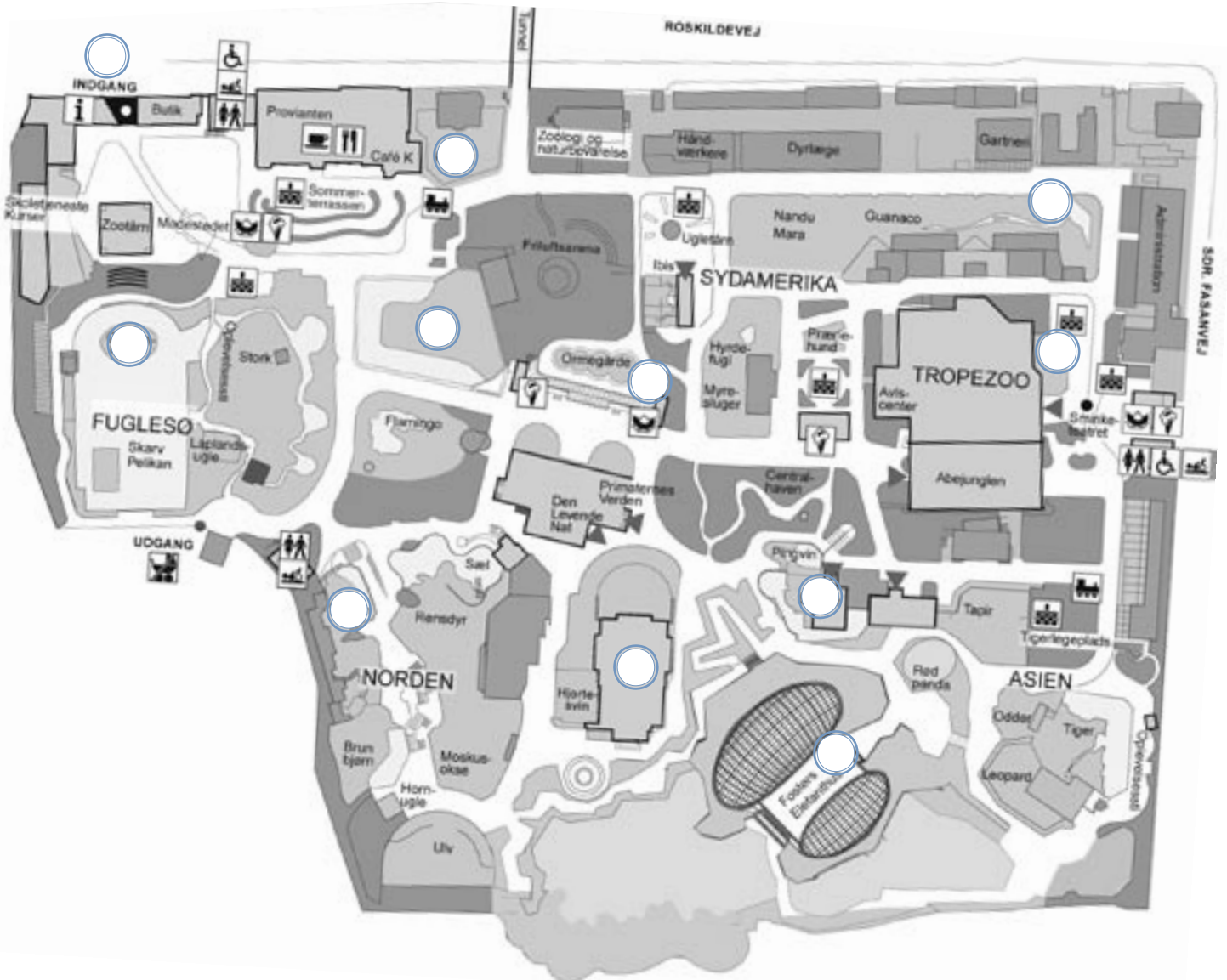
De nye små _____ har det godt og der kommer mange

_____ i Zoo for at se dem.



Lytteøvelse 11

Inden du lytter.



A. Kig på kortet og besvar spørgsmålene på dansk.

1. Nævn 3 dyr som bor i den del af zoologisk have der kaldes NORDEN.

2. Hvilket dyr bor ved siden af udgangen i Zoo?

3. Hvor mange isboder findes der i Zoo?

4. Hvilke dyr bor i ASIEN?

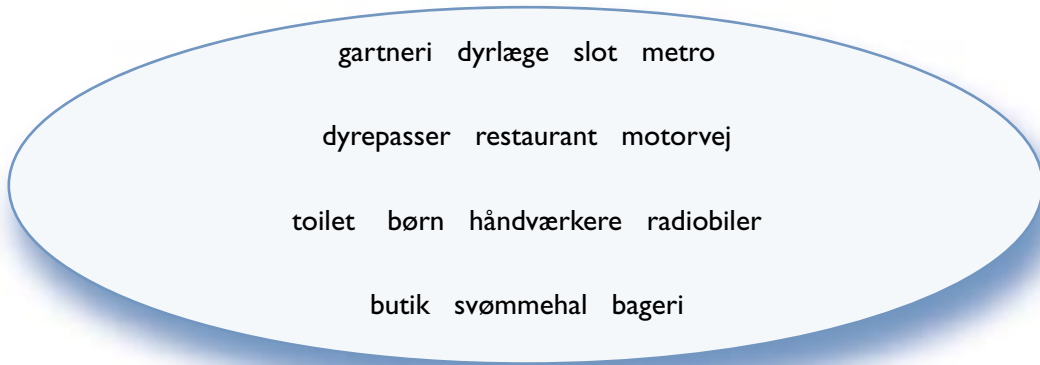
5. Hvilke dyr bor i TROPEZOO?

6. Nævn 2 dyr i Zoo der begynder med bogstavet T.

7. Nævn 3 dyr i Zoo der begynder med bogstavet P.

8. Nævn 3 dyr i Zoo der begynder med bogstavet H.

B. Lav en ring om de ting du ikke finder i Zoo.



Mens du lytter.

A. Du går rundt i Københavns Zoologiske Have. Lyt til fortællingen. Hvor er du henne? Skriv de rigtige tal ind i ringene på kortet.

B. Lyt igen og skriv hvad man kan se i de forskellige numre.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Indgang | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Den lille Havfrue – Tekstbogen side 20

A. Skriv sætningerne færdige.

1. Ikke langt fra Amalienborg

2. Hun sidder på en sten og

3. Havfruen kender vi fra

4. Hun er halvt menneske og

5. Hun blev forelsket i

6. For at blive et rigtigt menneske måtte

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Prinsen svigter den lille Havfrue | ___ blev meget ked af det. |
| 2. Den lille Havfrue | ___ har arbejdet med historien. |
| 3. Hun kaster sig | ___ og bliver gift med en anden. |
| 4. Til sidst bliver hun | ___ med sang og dans. |
| 5. Mange kunstnere | ___ forvandlet til skum og bobler. |
| 6. Eventyret er også blevet fortalt | ___ i havet. |

Hvem halshuggede den lille Havfrue?

Tekstbogen side 20

A. Hvad skete der med Den lille Havfrue i 1964.

Skriv på islandsk.

Et barsk liv – Tekstbogen side 21

A. Fortæl om Den lille Havfrues barske "liv". Skriv på islandsk.

1913 _____

1961 _____

1984 _____

2003 _____



Lytteøvelse 12

Du hører to personer tale sammen.

Find den rigtige slutning til hver sætning.

Sæt kryds.

1. De to gik

ud til Langebro

ud til Langelinie

ud til Langesand

2. De to gik langs

stranden

gågaden

havnen

3. De troede at Havfruen var

større

mindre

inde i byen

4. Havfruen sidder

på en bænk i vandet

på en sten i vandet

på en sten på broen

5. Havfruen er et symbol for

København

H.C.Andersen

Nyhavn

6. En dreng

svømmede i vandet

faldt i vandet

malede Havfruen

Tivoli – Tekstbogen side 25

A. Sæt ring om de ord der har med Tivoli at gøre.

café – biler – springvand – forlystelser – biograf – giraffer –
rutschebane – svømmebassin – koncerter – boder – lamper –
marker – blomster – voldgrav – scene

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Tivoli er Danmarks mest kendte forlystelsespark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tivoli ligger i Jylland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tivoli har åbent hele året rundt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der er mange forlystelser i Tivoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I Tivoli er der kun forlystelser for børn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. I Tivoli kan du gå i teatret og i biografen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Rutschebanen er Tivolis ældste forlystelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der kommer altid nye forlystelser i Tivoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Tivoligarden spiller musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Alle kan få lov til at spille i Tivoligarden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Tivoligarden rejser nogle gange til udlandet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Tivoligarden spiller ikke i weekenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tivolis største scene hedder Græsplænen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mange kendte kunstnere optræder i Tivoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Der er over 1000 lamper i Tivoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der er søer, blomster og springvand i Tivoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Tivoli holder åbent i december.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. I december bliver Tivoli pyntet op med røde lamper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Op til jul kan man købe alle mulige juleting i forskellige boder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En tur i Tivoli – Tekstbogen side 23

A. Hvem siger hvad? Sæt kryds:

	Jonas	Astrid
1. Jeg tager i Tivoli en gang om året.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Min bror har en kæreste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jeg stod i kø i lang tid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vi var oppe i verdens højeste karrusel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg havde aldrig prøvet Dæmonen før.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jeg synes det var lidt ubehageligt at hænge på hovedet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jeg kunne se ud over hele København.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jeg var bange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jeg er ikke sikker på at jeg tør prøve forlystelsen igen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Det var dejligt at få noget at spise bagefter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Lav spørgsmål til svarene.

Et eksempel: *Hvor var du i går?*

Jeg var i Tivoli i går / I går var jeg i Tivoli

1. Jeg var sammen med min ven og min bror.

2. Himmelskibet, verdens højeste karrusel.

3. Ja. Jeg ved ikke om jeg tør prøve den igen.

4. Jeg går i Tivoli en gang om året.

5. Ja, men det var lidt ubehageligt at vende på hovedet.

6. Det er helt sikkert at jeg prøver Dæmonen igen, for den var sjov.

Ulykke i Tivoli - Tekstbogen side 24

A. Sæt kryds ved de rigtige svar.

- | | | |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. Drengen kom til skade i | <input type="checkbox"/> den syngende kuffert | <input type="checkbox"/> rutschebanen |
| | <input type="checkbox"/> den flyvende kuffert | <input type="checkbox"/> karrusellen |
| 2. Han slog | <input type="checkbox"/> sin arm | <input type="checkbox"/> sin ryg |
| | <input type="checkbox"/> sine ben | <input type="checkbox"/> sit ben |
| 3. Drengen blev hjulpet af | <input type="checkbox"/> redningsfolk | <input type="checkbox"/> politiet |
| | <input type="checkbox"/> andre gæster | <input type="checkbox"/> sine venner |
| 4. Drengen var i Tivoli fordi han | <input type="checkbox"/> havde fri fra skole | <input type="checkbox"/> blev inviteret af sin bror |
| | <input type="checkbox"/> havde fødselsdag | <input type="checkbox"/> var færdig med eksamen |
| 5. Ulykken skete fordi | <input type="checkbox"/> en vogn var i stykker | <input type="checkbox"/> drengen blev skubbet ned af nogen |
| | <input type="checkbox"/> vognen pludselig bremsede | <input type="checkbox"/> drengen prøvede at komme over i en anden vogn |
| 6. Benet kom i klemme mellem | <input type="checkbox"/> vognen og væggen | <input type="checkbox"/> to vogne |
| | <input type="checkbox"/> skinnen og et hjul | <input type="checkbox"/> to hjul |
| 7. Drengen blev kørt | <input type="checkbox"/> hjem | <input type="checkbox"/> på sygehuset |
| | <input type="checkbox"/> til politistationen | <input type="checkbox"/> til togstationen |

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. en kuffert | ___ skemmtitæki |
| 2. kvæste | ___ slys |
| 3. en forlystelse | ___ heppnast |
| 4. et ben | ___ ferðataska |
| 5. redningsfolk | ___ björgunarmenn |
| 6. en ambulance | ___ slasa |
| 7. en undersøgelse | ___ fótleggur |
| 8. skyld | ___ rannsókn |
| 9. en ulykke | ___ sjúkrabíll |
| 10. lykkes | ___ orsök |

C. **Skriv de rigtige ord ind i hullerne.**

fyldte – kom – hjælp – aften – til – sygehuset – faldt –
vogn – med – benet – fejre – kuffert

Lørdag _____ blev en dreng fastklemt i Den flyvende _____ i Tivoli i København. Han _____ temmelig alvorligt _____ skade på det ene ben. Redningsfolk blev tilkaldt og de _____ ham fri. Han kom med ambulance på _____.

Drengen _____ 14 år den dag og var sammen _____ nogle venner for at _____ sin fødselsdag. Drengen ville kravle fra _____ til vogn, men det lykkedes ikke og han _____. Han fik _____ i klemme mellem skinner og hjul.



Lytteøvelse 13

Du hører to personer tale sammen.

Sæt kryds ved det rigtige svar.

- Der er sket en ulykke i Zoo i Djurs Sommerland
 i Tivoli på Bakken
- Ulykken skete i rutschebanen radiobilerne
 togvognen på fodboldbanen
- Det der skete, var at hele vognen væltede ned på jorden
 en vogn med fire personer væltede
 to drenge hoppede ud af vognen
 en dreng kørte alene med vognen
- Hvor mange kom til skade? ingen 3 personer
 to personer 4 personer
- Frederik og Julie skal på tur sammen med deres familie håndboldklub
 venner skole

Bakken – Tekstbogen side 26

A. Find ord i teksten der rimer med de fremhævede ord.

1. Karen Piil havde vand i **maven** som hun fik fra en kilde i _____.
2. Kildevandet var ingen **saft**, men vand med helbredende _____.
3. Til sankthans kom **Rikke** til kilden for at _____.
4. Inden **længe** tjente nogle folk _____ på kilden.
5. Bakken er ikke en **mark**, men en forlystelses _____.
6. Julemændene er **søde** og kommer til bakken for at holde _____.
7. Pjerrot er dejlig og **rund**, med en blodrød _____.
8. Pjerrot har et godt **sind** selv om han er en drille _____.
9. Der er noget om **snakken**, der er sjovt på _____.

B. Find de danske ord i teksten.

1. skógur _____
2. blóm _____
3. uppspretta _____
4. sérstaklega _____
5. uppgötvuðu _____
6. skemmta _____
7. draugahús _____
8. veitingastaðir _____
9. ólíkir _____
10. keppa _____
11. trúður _____
12. galdrar _____
13. syngur _____
14. stríðnisþúki _____

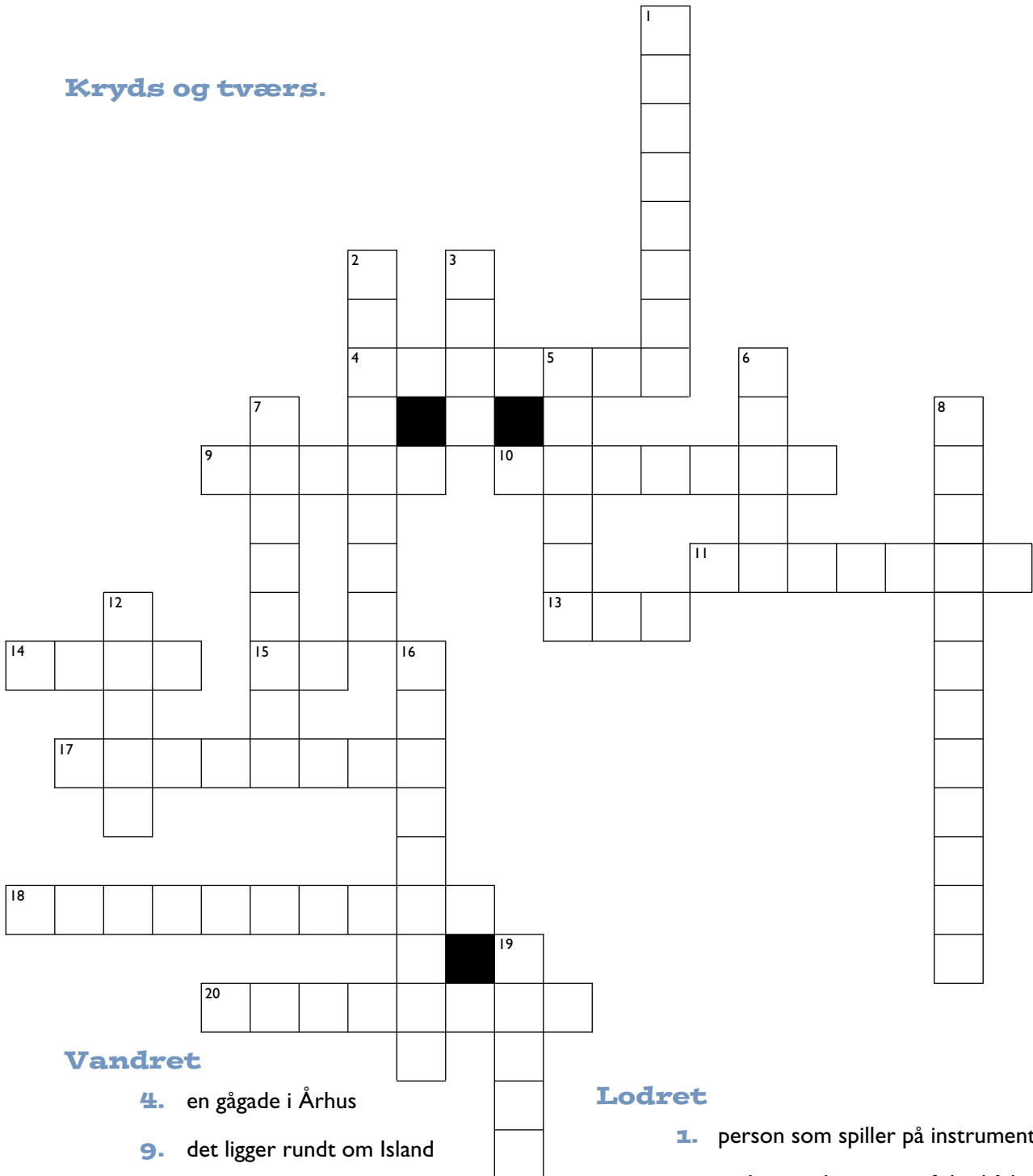
C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Kirsten Piil var i Dyrehaven for at sælge vand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Man vidste at kildevandet havde en helbredende kraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kildevandet skulle være bedst omkring sankthans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gøglerne kom for at underholde folk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I dag er der en forlystelsespark i Dyrehaven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der kommer flere turister på Bakken end i Tivoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der kommer mange på Bakken for at synge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Julemanden stammer fra Bakken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pjerrot er en meget gammel klovnefigur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Pjerrot stammer fra Tyskland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. De fleste børn er bange for Pjerrot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Pjerrot er god til at trylle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D. Hvilke ligheder er der mellem Bakken og Tivoli?
Hvilke forskelle er der?**

Ligheder	Forskelle

Kryds og tværs.



Vandret

4. en gågade i Århus
9. det ligger rundt om Island
10. en lille by på landet
11. børn bygger af dem
13. modsat af store
14. skæg
14. et hunsvin
17. verdens største ø
18. en som driller
20. en zoo med dyr man kan klappe

Lodret

1. person som spiller på instrument
2. en by som har mange fiskerbåde
3. en plads
5. koster ingenting
6. en telefon man kan have i lommen
7. en forlystelse
8. folk som bor i København
12. give dyr mad
16. en person som går
19. før sommeren

Konfirmander overfaldet

Tekstbogen side 27

A. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hvað kom fyrir fermingarbörnin?

2. Hvar og hvenær áttu atburðirnir sér stað?

3. Hvers vegna náðust ársásarmennirnir?



Lytteøvelse 14

**Du hører en dreng og en pige snakke sammen.
Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.**

	Rigtigt	Forkert
1. Henrik og Susanne er i Tivoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Henriks venner må godt spille i spilleautomaterne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der er mange politifolk i parken fordi det er sankthans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Henrik har ikke lyst til at blive anholdt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Susanne har ondt i hovedet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Susannes veninder er i rutschebanen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Madam Blå er en isbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Susanne har lyst til en softice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Susanne og Henrik vil gå i spøgelseshuset.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Susanne og Henrik vil gerne finde deres venner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H.C. Andersen - Tekstbogen side 28

A. Find den rigtige slutning til hver sætning. Skriv nummer.

1. H.C.Andersen _____ ofte tandpine.
2. Han var god til _____ er blevet oversat til mange sprog.
3. Han havde altid _____ fødder.
4. Han fik et gebis _____ at lave papirklip.
5. Han fik sit _____ var høj og tynd.
6. Han havde store _____ hår krøllet.
7. Han havde meget _____ en saks med sig.
8. H.C.Andersens eventyr _____ efter at have mistet alle sine tænder.

B. Find de navneord som har med kroppen at gøre.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

C. Skriv 3 sætninger. Brug alle ordene i opgave B.

1. _____

2. _____

3. _____

D. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Mads	Signe
1. Sum ævintýranna voru mjög léleg önnur frábær.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Við skrifuðum mörg ævintýri á töfluna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Núna les ég helst ævintýraskáldsögur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Snædrottningin er uppáhaldsævintýri mitt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mér finnst Svínadrengurinn ekki skemmtilegt ævintýri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Þegar ég var minni var Svínadrengurinn eitt af mínum uppáhaldsævintýrum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Gott ævintýri hefur góða og vonda persónu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Gott ævintýri fjallar um prinsa og prinsessur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Gott ævintýri á að hafa áskorun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Af góðu ævintýri má læra ýmislegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ég hef alltaf vitað að H.C. Andersen væri heimsfrægur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ég fékk öll ævintýri H.C. Andersen í skírnargjöf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Sæt ring um det ord i hver linje som kan bruges som overskrift for de andre ord.

Et eksempel: mus – hund – **dyr** – hest

1. tænder – gebis – tandpine – mund
2. papirklip – papir – saks – klippe
3. prins – prinsesse – eventyr – ond og god
4. Snedronningen – H.C. Andersen – Klods Hans – Svinedrengen
5. baby – gave – vand – dåb
6. far – familie – bror – mor
7. dansk – engelsk – sprog – islandsk



Lytteøvelse 15

Du hører nu resten af eventyret om Fyrtøjet Mens du lytter.

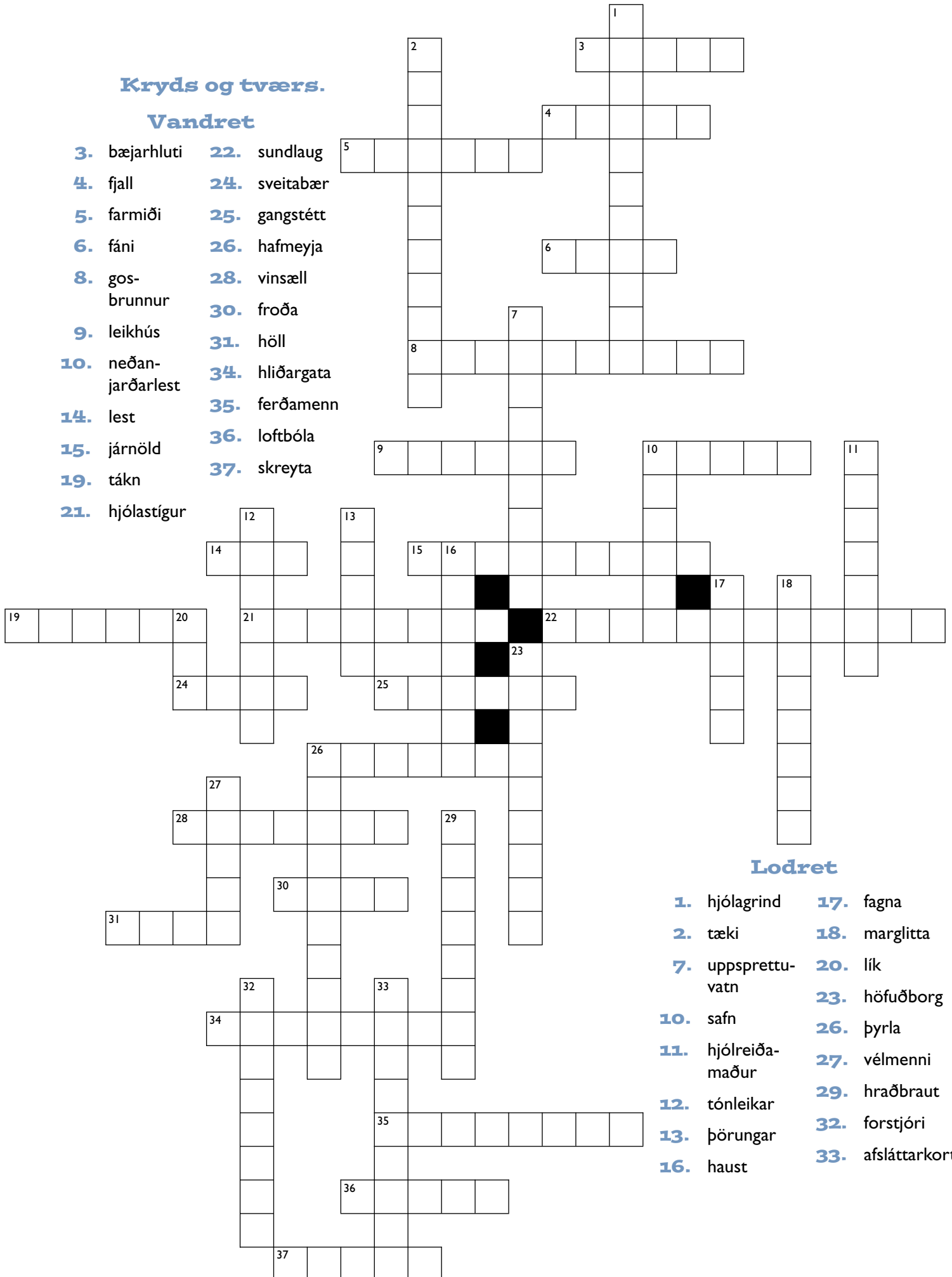
A. Sæt kryds ved det du hører.

- Prinsessen havde redet på en kæmpestor hest.
- En soldat havde kysset hende.
- En soldat blev sat til at holde vagt ved prinsessens seng.
- En hofdame blev sat til at holde vagt ved prinsessens seng.
- Hofdamen tog gummistøvler på og fulgte efter prinsessen.
- Hunden satte kryds på alle porte i hele byen.
- Kongen bandt en pose gryn på ryggen af prinsessen.
- Dronningen bandt en pose gryn på hundens ryg.
- I morgen skal du hænges sagde kongen og dronningen.
- Hvis du henter mit fyrtøj får du 10 skillinger sagde soldaten.
- Soldaten skulle hænges i et træ.
- Soldatens sidste ønske var en pibe tobak.
- Hundene kastede prinsessen op i luften.
- En stor hund kastede kongen og dronningen op i luften og de blev slået i stykker.
- Brylluppet varede i 10 dage.
- Hundene var med til brylluppet.
- Hundene sad med til bords.

Kryds og tværs.

Vandret

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 3. bæjarhluti | 22. sundlaug |
| 4. fjall | 24. sveitabær |
| 5. farmiði | 25. gangstétt |
| 6. fáni | 26. hafmeyja |
| 8. gos-brunnur | 28. vinsæll |
| 9. leikhús | 30. froða |
| 10. neðan-jarðarlest | 31. höll |
| 14. lest | 34. hliðargata |
| 15. járnöld | 35. ferðamenn |
| 19. tákn | 36. loftbóla |
| 21. hjólastígur | 37. skreyta |



Lodret

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. hjólagrind | 17. fagna |
| 2. tæki | 18. marglitta |
| 7. uppsprettu-vatn | 20. lík |
| 10. safn | 23. höfuðborg |
| 11. hjólreiða-maður | 26. þyrta |
| 12. tónleikar | 27. vélmenni |
| 13. þörungur | 29. hraðbraut |
| 16. haust | 32. forstjóri |
| | 33. afsláttarkort |

Verkefnabók með þemaheftinu Dejlige Danmark sem er námsefni í dönsku fyrir unglíngastíg grunnskóla.

Talæfingar og hlustunaræfingar eru á vef Námsgagnastofnunar www.nams.is

Verkefnabókin er einnig gefin út á vef þar sem hægt er að prenta út einstakar síður.

Höfundar eru: Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen



Námsgagnastofnun