

Ársskýrsla 2015

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins

Ársskýrsla Tækniskólans 2015

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins

Skólavörðuholti

101 Reykjavík

Sími 514 9000 - Fax 517 3075

www.tskoli.is - tskoli@tskoli.is

Kennitala 531202-3410

Efnisyfirlit

1	Ávarp formanns	5
2	Staða og hlutverk skólans	6
	Hlutverk	6
	Framtíðarsýn	6
3	Gildi og stefna Tækniskólans, skóla atvinnulífsins 2011-2015	7
	3.1 Gildi Tækniskólans:	7
	Menntun.....	7
	Virðing	7
	Fagmennska.....	7
	Framsækni.....	7
	3.2 Stefna í kennslu og námi	7
	3.3 Stefna í þróun námsbrauta	8
	3.4 Stefna um mannauð, ánægju nemenda og starfsmanna	8
	3.5 Stefna um rekstur, skipulag og húsnæði	8
4	Skipulag og sérstaða	9
5	Stjórn skólans og stjórnendur	10
	5.1 Eigendur og stjórn.....	10
	5.2 Stjórnendur og skipurit.....	10
6	Skólar Tækniskólans	11
	6.1 Byggingatækniskólinn.....	11
	6.2 Endurmenntunarskólinn.....	12
	6.3 Tækniakademían.....	13
	6.4 Flugskóli Íslands	13
	6.5 Handverksskólinn hár, gull, föt	14
	6.6 Hönnunarbraut.....	15
	6.7 Raftækniskólinn	16
	6.8 Skipstjórnarskólinn.....	17
	6.9 Tæknimenntaskólinn	17
	6.10 Upplýsingatækniskólinn	19
	6.11 Véltækniskólinn	20
7	Kjarnaskólahlutverk TS	22
8	Fámennar námsbrautir	23
9	Ýmsar tölulegar upplýsingar um skólahald	24
	9.1 Yfirlit yfir nemendafjölda á einstökum brautum í 2008 -2015	24
	9.2 Brottfall árið 2015.....	27
	9.3 Kynjahlutfall í Tækniskólanum 2015.....	27

9.4	Brautskráningar	28
9.5	Áfangastjórn.....	28
9.6	Námsstjórn.....	29
9.6.1	Náms- og starfsráðgjöf	29
9.6.2	Foreldraráð	29
9.6.3	Námskrángerð.....	29
10	Sjálfsmat og innra eftirlit	30
10.1	Gæðakerfi	30
10.2	Kennslumat	30
10.3	Miðannarmat	30
10.4	Innri rýni	31
11	Félagslíf Nemenda.....	32
11.1	Nemendasamband Tækniskólans	32
11.2	Fjármál nemendafélaga	32
11.3	Aðstaða nemendafélaga	32
11.4	Viðburðir.....	32
12	Kynningar, samvinna og tengsl við atvinnulífið	33
12.1	Atvinnulífstengill	33
12.2	Bæklingar	33
12.3	Sýningar og kynningar	33
12.4	Önnur verkefni	33
13	Rekstrarsvið – stoðþjónusta	34
13.1	Umsjón húsnæðis	34
13.2	Bókasafn og upplýsingamiðstöð	34
13.2.1	Alþjóðamál	35
13.3	Tölvudeild.....	35
13.4	Starfsmannahald	36
13.5	Starfsmannafundir.....	36
13.6	Starfsmannafélag, starfsemi	36
13.7	Fjármálastjórn, bókhald og skólaskrifstofa.....	36
13.8	Afkoma ársins	36

1 Ávarp formanns

Tækniskólinn - skóli atvinnulífsins, hefur útskrifað fagfólk fyrir íslenskt atvinnulíf og samfélag í langan tíma og mun gera það um ókomin ár. Átta ár eru síðan að skólinn tók til starfa undir nafninu Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins. Tveir stórir framhaldsskóla voru sameinaðir í einn öflugan skóla og úr varð stærsti framhaldsskóli landsins. Uppbygging skólans heldur áfram og á síðasta ári bættist Iðnskólinn í Hafnafirði við fjölbreytta flóru Tækniskólans. Sú samþætting gekk mjög vel og það er ánægjulegt að sjá þann metnað og dugnað sem starfsfólk og nemendur skólans hafa haft til að láta það ganga upp.

Tengsl milli atvinnulífs og skóla eru mjög mikilvæg. Nýlega skiluðu Samtök iðnaðarins, Samtök atvinnulífsins ásamt skólameisturum starfsnámskólanna sameiginlegri tillögu til menntamálaráðherra í tengslum við Hvítbók. Tilagan gerir ráð fyrir að allt nám verði skilgreint á sama hátt svo fremi sem það sé skrifað inn í námskrá. Skólar beri ábyrgð á öllu námi samkvæmt námskrá, hvort sem það fer fram í skóla eða á vinnustað og semji við fyrirtæki um vinnustaðahluta námsins. Í þeim greinum þar sem krafist er starfsþjálfunar, til að þjálfa þá færni sem nemandinn hefur tileinkað sér í skóla- og vinnustaðanámi, þá verði sú þjálfun á ábyrgð fyrirtækjanna. Menntakerfið og atvinnulífið eru sammála um að auka þurfi starfsnám í öllum greinum og því er vert að nefna að á málstofu Samtaka iðnaðarins sem nefndist, „Þú færð pottþétt starf – atvinnurekendur axla ábyrgð á vinnustaðanámi“, söfnuðu samtökin 160 fyrirtækjum á aðeins tveimur vikum sem ætla að taka nema á samning eða í vinnustaðanám. Skólameistara Tækniskólans var síðan formlega afhentur sáttmáli þess efnis.

Í stjórnarsáttmála ríkisstjórnarinnar er lögð rík áhersla á að efla menntakerfið með hagsmuni nemenda og þjóðarinnar allrar að leiðarljósi. Þar er sérstaklega lögð áhersla á nám í iðn-, verk-, tækni-, hönnunar- og listgreinum og að efla tengsl þessara námsgreina við atvinnulífið. Ríkisstjórnin vill að komið verði á fót samstarfsvettvangi menntamálayfirvalda, kennara og hagsmunaaðila í atvinnulífi um framtíðarsýn og mótun menntastefnu í þessum greinum. Unnið verði gegn brottfalli úr námi, m.a. með styrkingu náms- og starfsfræðslu á grunn- og framhaldsskólastigi.

Mikil umræða hefur verið um styttingu náms á framhaldsskólastigi. Upphaflega snérist umræðan um styttingu náms í bóknámi en vonandi eru menn að tala um styttingu framhaldsskólanáms almennt – þar með talið verknám. Skiptar skoðanir hafa verið í þessum efnum en ég tel að menn eigi að ganga að þessu verkefni með opnum huga. Ef skoðuð er uppbygging náms í verknámi þá eru iðngreinar með innbyggða starfsþjálfun mislangar eftir greinum allt frá 24 vikum upp í 100 vikur. Stytting framhaldsskóla og hvernig vinnustaðanámi verður háttað verður líklega samtvinnað – það er vel - en til að sátt verði um þá vinnu þarf atvinnulífið, skólar og yfirvöld menntamála að vinna saman að því verkefni. Samstarf verður að vera á milli skóla og þeirra fyrirtækja sem annast vinnustaðanám þannig að kröfur séu gerðar til gæða kennslu og þjónustu vinnustaðanna með sama hætti og kröfur eru gerðar til gæða og þjónustu skólanna. Við verðum að horfa á nám nemandans sem eina heild. Atvinnulíf og skólar verða að vinna saman til að það sé mögulegt.

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins veitir fjölbreytta verk- og tæknimenntun og mun gera það um ókomin ár. Sterk verk- og tækniþekking er nauðsynleg fyrir hvert það þjóðfélag sem vill standa sig í samkeppni þjóða um góð lífskjör.

Stjórnarformaður Tækniskólans, skóla atvinnulífsins,

Bolli Árnason



2 Staða og hlutverk skólans

Í þjónustusamningi Tækniskólans(TS) og mennta- og menningarmálaráðuneytisins frá 2008 er kveðið á um áherslur, markmið og hlutverk skólans. Það er mat Tækniskólans að vel hafi tekist að starfa eftir þeim stefnumiðum og ná þeim markmiðum sem þar voru sett. Skólinn hefur haslað sér völl sem viðurkenndur og eftirsóttur iðn- og starfsmenntaskóli í hraðri þróun.

Þann 18. mars 2013 voru undirritaðir tveir nýir samningar við mennta,- og menningarmálaráðuneytið, annars vegar endurnýjaður þjónustusamningur skólans við ráðuneytið og hinsvegar nýr skólasamningur. Báðir samningarnir gilda til 2018.

Undirritun á endurnýjuðum þjónustusamningi TS við MMR er staðfesting á því að rekstur skólans og skólastarfið standist þær kröfum sem ráðuneytið gerir til slíkra samninga.

Þann 20.júlí 2015 var undirritaður viðauki við ofangreindan þjónustusamning um yfirtöku Tækniskólans á rekstri og hlutverki Iðnskólans í Hafnarfirði með gildistöku frá og með 1. ágúst 2015.

Samstarf við aðila atvinnulífsins hefur verið aukið frá því sem áður var og hefur áhrif á þróun náms og námsbrauta. Fagráð, sem er samstarfsvettvangur launþega, atvinnurekenda og skólans hefur miklu hlutverki að gegna í þróun hans. Reynslan af starfi fagráða hefur almennt verið góð og sannast að bætt tengsl milli aðila koma skólastarfinu að gagni.

Á þessum árum hefur brottfall nemenda frá námi minnkað, viðvera nemenda aukist og aðsókn að skólanum að aukast. Kennslu og áfangamat nemendanna í skólanum er einnig mjög gott.

Helstu stefnumið Tækniskólans og sérstakt hlutverk standa óbreytt en hér verður gerð grein fyrir áherslum í stefnu Tækniskólans til næstu ára, helstu gildum hans og leiðum og settir fram mælipunktur.

Hlutverk

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins, starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla frá 2008, aðalnámskrá framhaldsskóla. Tækniskólinn tekur mið af lögunum frá 2008 og viðeigandi reglugerðum. Hlutverk Tækniskólans, skóla atvinnulífsins, er að stuðla að alhliða þroska nemenda, búa þá undir störf í atvinnulífinu og frekara nám í sérskólum og háskólum. Einnig er það hlutverk skólans að búa nemendur undir virka þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi og leitast við að efla með þeim gagnrýna hugsun, ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi.

Sérstakt hlutverk Tækniskólans er að mennta eftirsóttá handverks-, iðnaðar-, tækni-, vélstjórnar-, skipstjórnar-, flug-, og sjávarútvegsmenn til starfa í íslensku jafnt sem alþjóðlegu umhverfi bæði til sjós og lands.

Framtíðarsýn

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins verði áfram helsti verk- og tæknimenntaskóli landsins, njóti virðingar nemenda og atvinnulífs fyrir góða menntun og verði eftirsóttur vinnustaður. Tækniskólinn verði leiðandi í framboði á framhaldsmenntun að loknu starfsnámi.

3 Gildi og stefna Tækniskólans, skóla atvinnulífsins 2011-2015

3.1 Gildi Tækniskólans:

Menntun

Við leitumst við að veita nemendum okkar fjölbætta menntun sem nýtist þeim til starfa, áframhaldandi náms og til virkrar þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi. Við endurskoðum reglulega inntak og framsetningu kennslunnar til að koma á framfæri bestu hefðum og nýjustu tækni. Við leggjum áherslu á að virkja sköpunarkraftinn og stuðlum að samþættingu ólíkra greina.

Virðing

Við mætum hverjum nemanda þar sem hann er staddur og væntum mikils af honum. Við stuðlum að og virðum jafnrétti, lýðræði og mannréttindi. Við berum virðingu fyrir samstarfsfólki okkar og nemendum og bjóðum þeim bestu mögulegar aðstæður. Við virðum gildi og hefðir faggreina og nálgumst umhverfi okkar með endurnýtingu og sjálfbærni að leiðarljósi.

Fagmennska

Við leggjum áherslu á fagmennsku á öllum sviðum, í kennslu, stoðþjónustu og samskiptum við nemendur, foreldra og atvinnulíf. Við ástundum fagleg vinnubrögð og hagsýni í stjórn skólans og ákvarðanatöku. Við byggjum fagmennsku okkar m.a. á námskrám, áætlunum, ferlum og gæðaviðmiðum.

Framsækni

Við erum fljót til nýjunga, leitum tækifæra og bjóðum nemendum nýjar lausnir. Við bregðumst við þörfum atvinnulífsins fyrir vel menntað starfsfólk og vinnum með fyrirtækjum og hagsmunaaðilum að þróun námsbrauta. Við göngum á undan í innleiðingu nýrra kennsluhátta og þróun námskráa.

3.2 Stefna í kennslu og námi

Skólinn leggur áherslu á að nemendur læri með því að leysa raunhæf og skapandi verkefni í hverri grein. Skólinn leggur áherslu á samþættingu námsgreina, þverfaglegt samstarf og að sköpun og frumkvæði einkenni nám og kennslu. Þessum markmiðum verður náð með því að þróa kennsluhætti hafa hvetjandi námsmat með skýrum væntingum til nemenda, og eftirliti með ástundun þeirra.

- Val og ábyrgð nemenda á verkefnum aukist eftir því sem þeir eru lengra komnir í námi.
- Kennslan verði skipulögð út frá því hvaða upplýsingar, tæki og leiðsögn nemendur þurfa til að geta leyst verkefni af hendi.
- Kennarar þróa rafrænar leiðir til upplýsingamiðlunar og námsmats.
- Áhersla er lögð á að nám verði verkefnastýrt.
- Hlutfall leiðsagnarmats á úrlausnum verkefna verði einkennandi og hlutfall lokaprófa í námsmati fari minnkandi.
- Stefnt er að minnkandi brottfalli og batnandi meðalárangri nemenda Tækniskólans, skóla atvinnulífsins.
- Ferilmappa verði hluti af námsmati á flestum brautum.

Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Afföll skráðra eininga verði undir 15%.
- Hlutfall staðinna eininga verði yfir 75%.
- Hlutfall lokaprófa í námsmati minnki um 30%.
- Notkun ferilmöppu sem hluti af námsmati aukist um 30% á ári.

3.3 Stefna í þróun námsbrauta

Námskrár allra námsbrauta verða endurskoðaðar í samræmi við lög um framhaldsskóla frá 2008. Unnið verði áfram að þróun nýrra námsbrauta á framhaldskóla- og framhaldsstigi (fjórða þrepi) í samræmi við þarfir nemenda og atvinnulífs.

- Í samræmi við ný lög verði lokið endurskoðun allra námsbrauta Tækniskólans haustið 2017.
- Á hverju ári verði a.m.k. ein ný námsbraut þróuð með hagsmunaaðilum.
- Fjölgun nemenda sem ljúka námi af 4. þrepi frá Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins.
- Byggja upp samstarf við erlenda skóla
- Fá viðurkenningu erlendra og innlendra skóla á námi skólans á fjórða þrepi.

Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Verði nýjar/endurskoðaðar námskrár a.m.k. 4 á ári.
- Nýjar námsbrautir á 4. þrepi verði a.m.k. þrjár.
- Nemendum sem ljúka námi á 4. þrepi skólans fjölgi um 20%.

3.4 Stefna um mannauð, ánægju nemenda og starfsmanna

Starfsmenn og nemendur búi við góðar aðstæður, séu ánægðir með vinnuumhverfi sitt og líði vel í Tækniskólanum skóla atvinnulífsins. Skólinn mæli reglulega líðan og ánægju nemenda og starfsmanna og setji niðurstöðurnar í ferli til úrbóta þar sem við á.

- Kennslu- og áfangamat verði á hverri önn og þróist til að gefa betri mynd af stöðu kennslu og áfanga.
- Aðlögun kennslurýmis miðað við breytilegar áherslur verði unnið í samvinnu við starfsmenn.
- Skólinn stuðli að endurmenntun starfsmanna sinna með námskeiðum, fræðslufundum, fyrirlestrum og kynningarferðum.
- Skólinn leggi áherslu á félagslíf nemenda og styðji skólafélögin og nemendasambandið.

Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Annað hvert ár verði gerð ein viðhorfskönnun meðal nemenda og ein meðal starfsmanna.
- Einkunn kennslumats verði ekki undir 4.0.
- Einkunn áfangamats verði ekki undir 4.0.

3.5 Stefna um rekstur, skipulag og húsnaði

Nýta vel þá fjármuni sem skólinn hefur til umráða og kostnaði haldið í lágmarki. Það er m.a. gert með góðu skipulagi í mannauðsstjórnun, aðhaldi og skipulagi á innkaupum og nýtingu efnis og einnig með góðri nýtingu í námshópum. Yfirstjórn skólans vinni náð með eigendum að þróun hans í aðbúnaði og framtíðarhúsnaði.

- Halda nýtingu í námshópum eins góðri og mögulegt er hverju sinni.
- Stefnt er að því að tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld aukist sem hlutfall heildartekna.
- Unnið skal markvisst að endurnýjun tækja og búnaðar.
- Allur skólinn starfi eftir vottuðu gæðakerfi samkvæmt ISO9001.

Mælipunktur:

- Tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld verði allt að 20% af heildartekjum.
- Meðalnýting í námshópum verði yfir 90% á hverju skólaári.
- Hlutfall launakostnaðar af heildartekjum sé ætíð undir 80%
- Gæðakerfi samkvæmt ISO9001 staðli á skólanum í heild verði viðhaldið og vottað.

4 Skipulag og sérstaða

Tækniskólinn ehf. var stofnaður vorið 2008 með samruna Iðnskólans í Reykjavík og Fjöltækniskóla Íslands og er rekinn sem einkahlutafélag. Samkvæmt samþykktum skólans, sem eru í anda sjálfseignarstofnunar, er eigendum ekki heilmilt að taka út fjárhagslegan arð en arður eigenda felst í betur menntuðu fólki til atvinnulífsins. Rekstur skólans miðast við að skólinn sé sjálfbær.

Sérstaða Tækniskólans, skóla atvinnulífsins felst í nánnum tengslum hans við atvinnulífið í gegnum eignarhaldsfélag hans og sérstök fagráð sem tengjast námsbrautum skólans. Í fagráðum sitja fulltrúar atvinnurekenda, launþega og fagkennara í hverri grein. Flestar námsbrautir Tækniskólans veita markvissan undirbúning til ákveðinna starfa jafnframt því sem þær opna leiðir til áframhaldandi náms. Tækniskólinn starfa eftir vottuðu gæðakerfi ISO 9110:2000.

Skipulagi Tækniskólans var breytt á árinu með sameiningu Tæknimenntaskólans og Fjölmenningskólann í Tæknimenntaskólann auk áðurnefndrar yfirtöku Tækniskólans á rekstri og hlutverki Iðnskólans í Hafnarfirði. Tækniskólinn hefur sameiginlega yfirstjórn, rekstrarráð, en önnur stjórnun skiptist milli fjölda undirskóla sem hafa faglegt sjálfstæði. Skólarnir eru: Byggingatækniskólinn, Flugskóli Íslands, Handverksskólinn, Raftækniskólinn, Skipstjórnarskólinn, Tæknimenntaskólinn, Tækniakademían (Margmiðlunarskólinn, Vefþróunarskólinn og Endurmenntunarskólinn) Upplýsingatækniskólinn og Véltækniskólinn.

Námsbrautir eru samtals yfir 40 og í boði eru að jafnaði um 800 áfangar á önn. Nemendur eru um 2000 í dagskóla og 600 í dreifnámi auk nemenda sem sækja einstök námskeið við Endurmenntunarskólann.

Starfsmenn eru um 250. Skipurit skólans, starfslýsingar og upplýsingar um undirskóla Tækniskólans og áfanga er að finna í Námsvísi skólans sem og á heimasíðu hans.

Skólinn er áfangaskóli og skólaárinu skipt upp í tvær annir, vorönn og haustönn. Aðalbyggingar skólans á Háteigsvegi og Skólavörðuholti. Byggingartækniskólinn hefur auk þess aðstöðu á Skeljanesi við Skerjafjörð, Flugskóli Íslands er við Bæjarflöt í Grafarvogi á Reykjavíkurflogvelli og í Lagnakerfamiðstöðinni Keldnaholti, hljóðtækni hefur verið kennd í húsnæði Sýrlands ehf. við Vatnagarða.

Tækniskólinn gefur út skólanámskrá í samræmi við 22. og 23. grein laga um framhaldsskóla og almennan hluta aðalnámskrár. Námsvísirinn er birtur á heimasíðu skólans.

5 Stjórn skólans og stjórnendur

5.1 Eigendur og stjórn

Tækniskólinn er einkarekinn skóli og er rekstrarfélagið í eigu eftirtalinna aðila: Landssambands íslenskra útvegsmanna, Samtaka iðnaðarins, Samorku og Iðnaðarmannafélagsins í Reykjavík. Á hluthafafundi 29. október 2014 voru gerðar breytingar á eignarhaldi og stjórn Tækniskólans. Samtök Iðnaðarins keyptu hlut Sambands íslenskra kaupskipaútgerða í félaginu eftir að hluthafar höfðu fallið frá forkaupsrétti sínum. Hluthafasamkomulagi Tækniskólans var breytt í samræmi við framagreint auk þess sem fjölda stjórnarmanna var breytt úr 7 í fimm og voru nýjar samþykktir skráðar hjá fyrirtækjaskrá.

Stjórn:

Bolli Árnason	SI	stjórnarformaður
Kolbeinn Árnason	SFS	varaformaður
Aðalheiður Héðinsdóttir	SI	meðstjórnandi
Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir	SI/SFS	meðstjórnandi
Hildur Ingvarsdóttir	Samorka/Iðnaðarmannafélagið	meðstjórnandi

Varamenn í stjórn:

Katrín Dóra Þorsteinsdóttir	SI
Magnús Þór Ásmundsson	SI
Haukur Þór Hauksson	SFS
Kristján Vilhelmsson	SFS
Gylfi Einarsson	Samorka/Iðnaðarmannafélagið

Ráðgjafaráð:

Guðmundur Ragnarsson	VM
Hallgrímur Gunnar Magnússon	Byggið

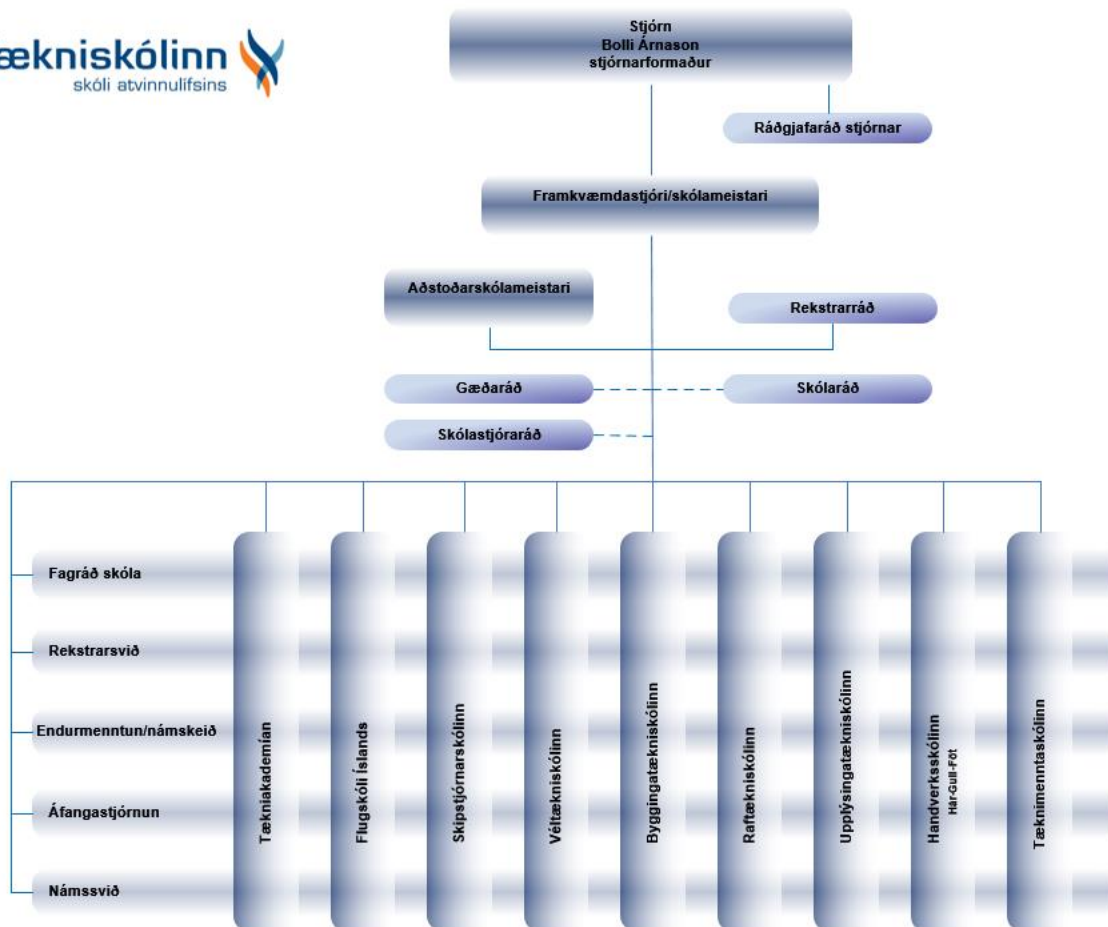
5.2 Stjórnendur og skipurit

Skólameistari Tækniskólans er Jón B. Stefánsson. Aðstoðarskólameistari er Þór Pálsson.

Aðstoðarstjórnendur eru Björg Jónsdóttir rekstrar- og fjármálastjóri, og Halldór Hauksson áfangastjóri. Þessir stjórnendur mynda rekstrarráð skólans, sem heldur vikulega fundi.

Aðrir stjórnendur eru Einar Sigurðsson gæðastjóri, Gunnar Sigurðsson umsjónarmaður fasteigna, Tryggvi Jóhannsson kerfisstjóri, Ómar Aage Tryggvason deildarstjóri tölvudeildar, Ingibjörg Rögnvaldsdóttir forstöðumaður bókasafns- og upplýsingamiðstöðvar.

Skólustjórar Tækniskólans eru Baldvin Birgisson Flugskóli Íslands, Egill Guðmundsson Vél-tækniskólinn, Guðrún Randalín Lárusdóttir Upplýsingatækniskólinn, Gunnar Kjartansson Byggingatækniskólinn, Kolbrún Kolbeinsdóttir Tæknimenntaskólinn, Ragnheiður Bjarnadóttir Handverksskólinn, Ragnhildur Guðjónsdóttir Endurmenntunarskólinn og Tækniakademían, Valdemar G Valdemarsson Raftækniskólinn, Vilbergur Magni Óskarsson Skipstjórnarskólinn.



6 Skólar Tækniskólans

Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins er skipt upp í fjölda faggreinaskóla. Skólastjórar einstakra skóla Tækniskólans annast faglega ábyrgð og stjórnun á námi við Tækniskólann og nær sú ábyrgð yfir skipulag kennslu og námsefnis, ráðningar kennara og ráðgjöf nemenda varðandi áfangaval. Skólastjórar ráða fagstjóra, verkefnisstjóra eftir eðli og umfangi skólans. Skólastjórar taka virkan þátt í daglegri stjórnun Tækniskólans og sitja vikulega fundi með rekstrarráði Tækniskólans.

6.1 Byggingatækniskólinn

Byggingatækniskólinn menntar iðnaðarmenn til starfa í byggingaiðnaði og einnig tækniteknara sem starfa á teiknistofum. Í Byggingatækniskólanum eru sex verknámsbrautir auk náms í tækniteiknun.

Nám á verknámsbrautum hefst á sameiginlegu einnar annar grunnnámi. Eftir það skiptist námið í: húsasmíði, húsgagnasmíði, málaraiðn, múrsmíði, pípulagnir og veggfóðrun og dúkalagnir. Nám í þessum greinum tekur að jafnaði fjögur ár með starfsþjálfun.

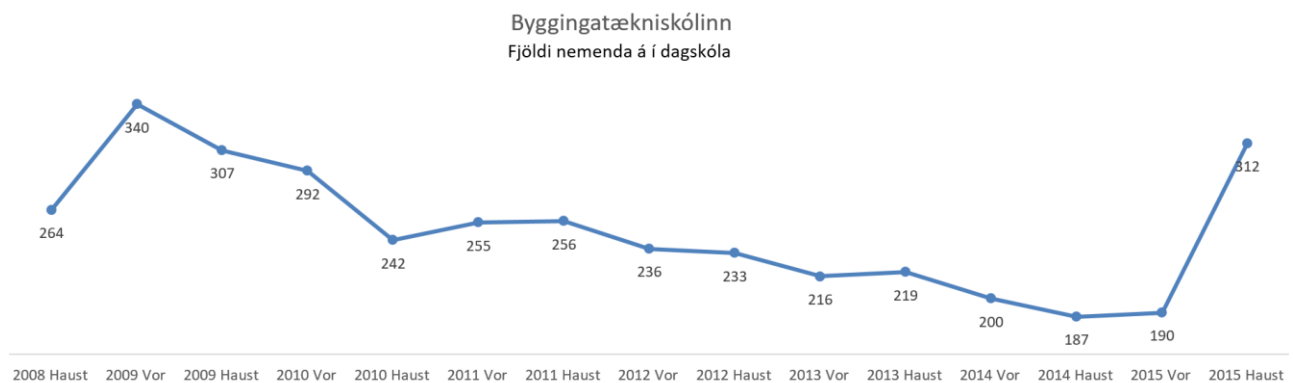
Við sameiningu Tækniskólans og Iðnskólans í Hafnarfirði bættist nám í pípulögnum við framboð skólans auk auk þess sem kennsla í tækniteiknun var sameinuð í endurbættri aðstöðu á Skólavörðuholti.

Námsgrein	Skólavörðuholt	Hafnarfjörður
Húsamíði	X	X
Húsgagnasmíði	X	X
Málaraiðn	X	
Múrsmíði	X	
Pípulagnir		X
Veggfóðrun og dúkalagnir	X	
Tækniteiknun	x	

Ný skólanámskrá í tækniteiknun hefur verið vinnslu og er þeirri vinnu að ljúka. Vonast er til að hægt verði að innrita nemendur samkvæmt nýrri námskrá fljótlega.

Mikil undirbúningsvinna hefur átt sér stað undanfarið vegna innleiðingar á nýrri skólanámskrá skólans í byggingagreinum. Í framhaldi af mikilli þarfagreiningu á húsnæði Byggingatækniskólans voru gerðar endurbætur á allri kennsluástöðu ásamt því að innleiða nýja skólanámskrá sem kallaði á húsnæðisbreytingarnar.

Skólastjóri: Gunnar Kjartansson



6.2 Endurmenntunarskólinn

Endurmenntunarskólinn hefur það hlutverk að efla og auka framboð í endur- og símenntun með þarfir atvinnulífsins að leiðarljósi. Hjá Endurmenntunarskólanum er haldinn fjöldi námskeiða á hverju ári, jafnt starfstengd réttindanámskeið sem og tómstundanámskeið opin öllum.

Árið 2015 voru 152 námskeið kennd við Endurmenntunarskólann með 1501 þátttakendum. Ný námskeið voru t.a.m. Illustrator, Lightroom myndvinnsla, málað með spaða, Raspberry Pi, viðbótarnám fyrir stjórnendur björgunarskipa, þjóðgarðurinn Þingvellir og svo Tækniskóli unga fólksins.

Mörg námskeið Endurmenntunarskólans eru sívinsæl og hafa verið haldin um árabíl, sum hver mörgum sinnum á hverri önn. Má þar nefna vélgæslunámskeið, smáskipa- og skemmtibátanámskeið, silfursmíði, málmsuðu, trésmíði fyrir konur og húsgagnabólstrun.

Skólastjóri: Ragnhildur Guðjónsdóttir

6.3 Tækniakademían

Undir Tækniakademíuna heyra námsbrautir sem flokkast sem viðbótarnám á framhaldsskólastigi. Einingar sem eru teknar á viðbótarstigi má meta sem einingar á háskólastigi.

Meistaraskólinn, Margmiðlunarskólinn og Vefskólinn heyra undir Tækniakademíu. Ný námskrá fyrir Meistaraskóla sem hefur verið í vinnslu undanfarin ár var á lokametrunum og verða nemendur meistaraskóla innritaðir eftir nýrri námskrá haust 2016. Einnig var námskrá í Margmiðlunarskólanum endurnýjuð og voru fyrstu nemendur innritaðir á hana þar haust 2015.

Vefskólinn tók til starfa á árinu 2015 en þar var námskrá unnin í samvinnu við vefstofur. Kennsla hófst því í Vefskóla haust 2015 þar sem kennd er vefþróun. Það hafa því orðið þó nokkrar breytingar á kennaraliði Tækniakademíu en þó aðallega sökum þess að það hefur fjölgað í starfslíðinu. Nám í lýsingafræði sem hefur verið undir Tækniakademíu fór ekki af stað 2015 og hefur væntanlega tímabundið verið tekið af dagskrá.

Skólastjóri: Ragnhildur Guðjónsdóttir



6.4 Flugskóli Íslands

Flugskóli Íslands ehf. er viðurkenndur skóli sem hlotið hefur vottun Samgöngustofu (áður Flugmálastjórn Íslands), samkvæmt Evrópskum reglum EASA – Evrópsku flugöryggisstofnunarinnar. Faggreinar sem kenndar eru við skólann spanna alla flóru flugsins, frá einkaflugmanni til atvinnuflugmannsréttinda, ásamt öllum þeim áritunum sem krafist er. Einnig er skólinn með kennslu í faggreinum s.s. grunnþjálfun flugliða og fagnám flugvirkja, ásamt símenntunar flugmanna og annarra fagaðila. Náið samstarf allra flugrekenda á Íslandi, s.s. Flugfélag Íslands, Flugfélagið Ernir, Bláfugl, Norlandair og ISAVIA, hefur aukist á árinu, við útvegum sérhæfðs kennsluefnis og kennara sem starfa við Flugskóla Íslands. Skólinn hætti grunnkennslu til réttinda flugumferðarstjóra síðla árs 2014 og var það gert í góðu samkomulagi við ISAVIA sem tók að sér þá þjálfun, eftir nokkurra ára hlé. Skólinn hefur um langt árabil haft þjónustusamninga í þjálfunarmálum flugmanna og flugfreyja/þjóna við stærstu flugrekendur landsins og miðað við aukin umsvif þeirra, þá hefur Flugskóli Íslands ekki farið varhluta af þeirri aukningu, en fyrirtækin hafa verið helstu bakhjarlar skólans frá stofnun. Frá flugrekendunum koma margir kennarar, sem kenna bæði bóklega og verklega kennslu við skólann í hlutastörfum. Skólinn hefur einnig verið með til nokkurra ára þjónustusamning við breskan flugvirkjaskóla – Resource Group - LRTT, til þjálfunar réttindanáms flugvirkja frá grunni. Námið er unnið í náinni samvinnu við stærstu viðhaldsaðila loftfara á Íslandi og stéttarfélags flugvirkja og á síðustu árum hafa margir nemendur skólans farið í vinnu hér á landi í þessari faggrein.

Húsnæði, starfsfólk, nemendafjöldi og vélafloki

Bókleg aðstaða og skrifstofa Flugskóla Íslands er að Bæjarflöt 1-3, en þar var einnig hýstur flugaðferðarþjálfari skólans ásamt öðrum þjálfunartækjum flugrekenda. Um mitt ár 2014, eftir farsælt nokkurra ára samstarf, ákvað Icelandair í góðu samstarfi við skólann, að fara með alla áhafnaþjálfun sína í nýtt húsnæði fyrirtækisins á Flugvöllum í Hafnarfirði. Í kjölfarið tók skólinn ákvörðun um að flytja flughermi skólans í húsnæði Tækniskólans á Háteigsvegi, þar sem hann er staðsettur nú og jafnframt að skila stórum hluta húsnæðisins að Bæjarflöt til eigenda hússins. Flugskóli Íslands hélt eftir leigu á þremur kennslustofum og skrifstofusvæði.

Alls störfuðu um 89 launþegar við skólann, flestir sem verktakar í hlutastörfum. Í bóklegu atvinnuflugmannsnámi á vormánuði voru 31 nemandi sem lauk námi og á haustmánuði voru 21 bóklegur atvinnuflugmannsnemandi innritaður. 65 einstaklingar voru skráðir í bóklegt einkaflugmannsnám á árinu, auk fjölda nemenda við önnur námskeið sem skólinn bauð upp á. M.a. 261 nemandi á 12 námskeiðum í grunnnámi til réttindanáms flugfreyju og flugþjóna á vegum Icelandair. 80 nemendur í þremur bekkjum voru í námi til flugvirkjunar á árinu. Mikil aukning varð á þessum þætti á árinu, en það endurspeglar miklar þarfir flugrekenda á starfsfólki þessi misseri. Þá eru óátaldir fjöldi aðila í námi á vegum flugrekenda, en þeir skiptu hundruðum.

Verkleg flugkennslan fer fram á Reykjavíkflugvelli, þar sem er aðstaða er fyrir bæði fyrir kennara og nemendur til undirbúnings flugs og verklegrar kennslu. Flugvélafloti skólans 2015 samanstóð af 2 Piper Seminole og 3 einshreyfils flugvélum af Cessnu gerð og 5 einshreyfils flugvélum af Tecnam gerð. Tecnam flugvélar voru nýjar og komu beint frá framleiðanda þeirra til landsins. Fækkað var í flugflota síðla árs er önnur Piper Seminole flugvélin var seld úr landi og nokkrar Cessnu flugvélar voru teknar af kennsluskrá.

Hörmulegt slys og vottanir

Flugskóli Íslands varð fyrir hörmulegu slysi þann 12. nóvember 2015. Tveir reyndir flugkennarar við skólann, fórust suður af Hafnarfirði, í æfingarflugi á einni af Tecnam kennsluvélunum. Slysið var mikill harmur fyrir allan flugheiminn og bárust starfsfólki Flugskóla Íslands mikill stuðningur víða að. Hugur starfsmanna skólans var með aðstandendum hinna látnu á þessari sorgarstund.

Flugaðferðarþjálfari Flugskóla Íslands, ALX21 flugaðferðarþjálfinn, var fluttur um mitt sumar 2015 í nýja aðstöðu í Rafmagnshúsi Tækniskólans á Háteigsvegi. Eftir strangt ferli undir eftirliti EASA – Evrópsku flugöryggisstofnunarinnar, fékk flugaðferðarþjálfinn EASA vottun á nýjum stað. Flugskóli Íslands hefur lagt við Samgöngustofu að taka slíka vottun að sér, án árangurs.

40 einliðaflugsvottanir voru gefnar út af skólanum á árinu 2015. 35 verklegir einkaflugnemar og 18 verklegir atvinnuflugnemar voru útskrifaðir. 18 aðilar stunduðu tegundaráritanánám til að geta öðlast vinnu hjá smærri flugrekendum. 17 aðilar kláruðu fjölhreyflaflugs áritun, 23 aðilar kláruðu nám í áhafnasamstarfi og 15 aðilar kláruðu nám til flugkennaraáritunar á árinu. Flugtímar ársins voru nokkuð fleiri miðað við árið 2014 og áttu góðir veðurfarsþættir stóran þátt í því á árinu.

Framtíð flugnáms er björt, enda öll helstu flugfélög með áform um stækkun leiðarkerfis og fjölgun flugvéla og ráðningar starfsfólks með tilskilin réttindi.

Skólastjóri: Baldvin Birgisson

6.5 Handverksskólinn hár, gull, föt

Handverksskólinn varð til vorið 2015 þegar Hársnyrtiskólinn og Hönnunar og handverksskólinn voru aflagðir. Allar brautirnar utan hönnunarbrautar féllu undir þennan nýja skóla. Skólastjóri er Ragnheiður Bjarnadóttir sem var áður skólastjóri Hársnyrtiskólans.

Í Handverksskólanum eru aðalgreinarnar hár, gull og föt þó að skósmíði sé þar einnig þegar það kemur til að nemandi sækir um það nám. Áhersla er lögð á að undirtitill skólans: **hár – gull – föt** sé sýnilegur sem víðast þar sem hann skilgreinir þær brautir sem skólinn stendur fyrir. Slagorðið er „Frá toppi til tåar“.

Á síðasta ári varð einnig sameining Tækniskólans við Iðnskólann í Hafnarfirði og hársnyrtideildin þar sameinaðist því hársnyrtibraut Handverksskólans. Til uppsagna tveggja kennara kom á haustönn og var hársnyrting kennd á tveimur stöðum, í Hafnarfirði og á Skólavörðuholti. Fámennt var í hópum og róðurinn frekar þungur. Ákveðið var að bjóða upp á námið eingöngu á Skólavörðuholti vorönn 2016.

Fækkun hefur orðið jafnt og þétt síðustu árin í hársnyrtingu og fataið. Aðsókn hefur einnig dalað í gull- og silfursmíði þó nóg sé hún samt þar sem einungis 8 eru teknir inn á ári.

Unnið hefur verið að því að koma saman nýrri námskrá í hársnyrtingu en staðið hefur á að samkomulag náist varðandi vinnustaðanám. Allt er þetta að koma heim og saman um þessar mundir.

Námskrárvinna er farin af stað á fataiðnbraut og gull- og silfursmíði.

Mikil umræða hefur átt sér stað um húsnæði fyrir Handverksskólann en brautir hans eru dreifðar um húsnæðið og aðstaðan ekki góð. Á haustönn var skoðað að flytja skólann á Háteigsveg en það sem í boði var reyndist of lítið fyrir starfseminna.

Fataiðnbraut (fatatæknir, kjólasaumur og klæðskurður)

Fatatæknir er tveggja ára nám og er grunnur að áframhaldandi námi í kjólasaumi og klæðskurði. Nemendur nýta sér einnig möguleikann á að taka fatatækninn sem starfsnám til að ljúka stúdentsprófi. Kjólasaumur og klæðskurður er tveggja ára viðbótarnám við fatatækninn og að því námi loknu geta nemendur skráð sig í sveinspróf í iðninni.

Gull- og silfursmíðabraut

er fjögurra ára nám og að því loknu geta nemendur skráð sig í sveinspróf í iðninni. Námið er jafnframt góður undirbúningur fyrir háskólanám í hönnunargreinum.

Hársnyrtið

Með nýrri námskrá verða þær breytingar á hársnyrtið að vinnustaðanám fléttast inn í sex annir í skóla og eins árs starfsþjálfun er svo þar að auki. Nemendur koma þó til með að geta lokið skólanum óslitið sem er breyting frá því sem var. Námið tekur 3 ár í skóla sem ásamt starfsþjálfun veitir rétt til að þreyta sveinspróf í greininni.

Skólastjóri: Ragnheiður Bjarnadóttir



6.6 Hönnunarbraut

Við sameiningu Iðnskólans í Hafnarfirði og Tækniskólans var hönnunarbrautin tekin út úr Hönnunar og handverksskólanum og starfaði hún sjálfstætt undir stjórn aðstoðarskólameistara frá hausti 2015. Námið á hönnunarbraut undirbýr nemendur fyrir áframhaldandi nám á háskólastigi. Náms tími hefur verið að jafnaði sex annir. Margir nemendur sækja um nám á hönnunarbraut eftir að hafa lokið stúdentsprófi frá öðrum framhaldsskólum. Þeim nemendum býðst að taka hraðferð á hönnunarbraut og ljúka þá námi á þremur önnum.

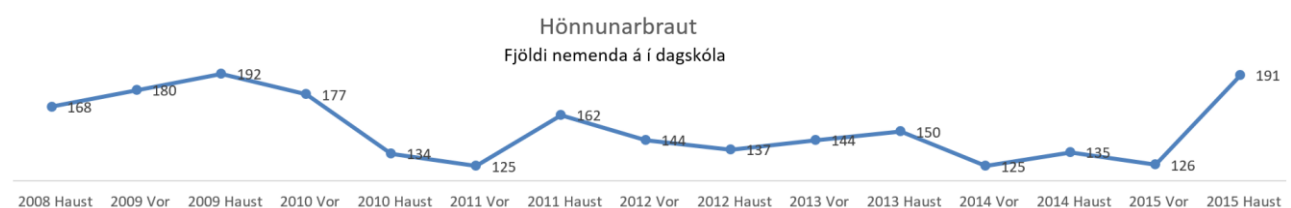
Breytingar framundan

Stefnumótunarvinnu brautarinnar er lokið og verið er að skipuleggja áfanga og kennslu út frá nýrri námskrá. Hönnunarbraut mun fá nýtt heiti og kennsla á **hönnunar og nýsköpunarbraut** hefst á haustönn 2016.

Markmið hönnunar- og nýsköpunarbrautar verður að búa nemendur undir hönnunar- og tæknitengdar greinar á háskólastigi. Náminu lýkur með stúdentsprófi og er ætlað að brúa bil á milli verklegar og tæknilegrar þekkingar og aðferða í hönnun þar sem unnið er með hönnunarferli í lausnaleit.

Námsbrautin mun tilheyra Tæknimenntaskólanum en fagstjórar verða Helga Guðrún Helgadóttir og Þórdís Zoëga.

Brautarstjóri: Þór Pálsson



6.7 Raftækniskólinn

Í Raftækniskólanum er veitt menntun í fimm iðngreinum: rafvirkjun, rafvélavirkjun, rafveituvirkjun, rafeindavirkjun, og kvikmyndasýningarstjórnun. Grunnám rafiðna er 80 einingar og tekur að jafnaði 4 annir í skóla. Nemendur sem klára grunnám rafiðna geta öðlast réttindi í kvikmyndasýningarstjórnun að lokinni tólf vikna starfsþjálfun. Nemendur sem innritast í sérnám til sveinsprófs í rafeindavirkjun, rafveituvirkjun, rafvélavirkjun og rafvirkjun þurfa að hafa lokið grunnnámi rafiðna. Nám til sveinsprófs í rafiðngreinum tekur að jafnaði 4 ár með grunnnámi rafiðna og starfsþjálfun í sex til tólf mánuði eftir brautum.

Í Raftækniskólanum er einnig kennd hljóðtækni í samvinnu við Stúdíó Sýrland. Hljóðtækni er sextíu eininga nám, kennt vor, sumar og haust og geta nemendur þannig klárað námið á einu ári. Nemendur sem sækja um hljóðtækni þurfa að hafa lokið 60 einingum í framhaldsskóla og hafa reynslu eða menntun á sviði tónlistar.

Raftækniskólinn býður upp á hraðferð í grunnnámi rafiðna. Sú braut er ætluð nemendum sem lokið hafa stúdentsprófi á náttúrufræðibraut eða sambærilegt nám og tekur tvær annir í stað fjögurra.

Raftækniskólinn hefur jafnframt boðið upp á nám fyrir rafvirkja sem vilja klára rafveituvirkjun eða rafvélavirkjun. Það nám er í formi dreifnáms (fjarnáms) og er um að ræða 8 – 10 einingar ofan á rafvirkjanámið.

Mikil skörun er milli starfa í rafveituvirkjun, rafvélavirkjun og rafvirkjun og námið því að stórum hluta sameiginlegt. Sérhæfing hvorrar greinar á sér aðeins stað á lokaönn námsins sem og í starfsþjálfun á vinnustað.

Verkefnastýrt nám, gjafir og símsmíði

Á haustönn 2015 hófst tilraun með dreifnám sem kallast „nám með vinnu“ Þetta er dreifnám með stuðningi á kvöldin. Kennarar eru til staðar flest kvöld vikunnar í mismunandi sérgreinum og geta aðstoðað nemendur. Námið er að fullu verkefnastýrt og geta nemendur bætt við sig áföngum hvenær sem er annarinnar. Ef nemandi gengur vel í einum áfanga og getur klárað öll verkefni annarinnar á styttri tíma en hefðbundið kerfi gerir ráð fyrir má nemandi skrá sig í næsta áfanga á eftir. Sumir nemenda hafa þannig klárað allt að fjóra undanfaratengda áfanga á önninni og geta klárað námið á skemmri tíma en ella.

Tækniskólinn sameinaðist Iðnskólanum í Hafnarfirði á haustönn 2015 og stækkað Raftækniskólinn um 70 nemendur og 5 kennara. Í Hafnarfirði var haldið áfram að kenna rafvirkjun og grunnám rafiðna en grunnnámið breyttist samhliða nýrri sameiginlegri braut beggja skóla sem kallast GR15. Rafvirkjanámið mun sameinast undir nýrri námskrá haustið 2017.

Raftækniskólinn fékk góðar gjafir frá Securitas sem er öryggismyndavélakerfi með þráðlausum vefþjóni og upptökubúnaði. Þetta kerfi styrkir verulega kennslu í öryggiskerfum og færir nemendum skýrari sýn á slík kerfi.

Hafin var vinna við að endurvekja námskrá í símsmíði sem legið hefur niðri um langt skeið. Fagið er verulega breytt og speglar námskráin þær breytingar. Rætt er um að breyta heitinu í Ljósleiðara og fjarskiptalagnir en það mun bíða betri tíma.

Skólastjóri: Valdemar G. Valdemarsson



6.8 Skipstjórnarskólinn

Skipstjórnarskólinn annast kennslu í greinum skipstjórnar til alþjóðlegra réttinda, allt frá skemmtibátum til farskipa að ótakmarkaðri stærð og farsviði. Nám til E. stigs varðskipadeildar er boðið reglulega í samvinnu við Landhelgisgæsluna. Auk þess annast skólinn kennslu allra réttindatengdra námskeiða fyrir skipstjórnarmenn. Nemendur fá stigvaxandi atvinnuréttindi með auknum loknum einingum, frá réttindum á báta að 24m, eftir tvær annir, til réttinda á skip að ótakmarkaðri stærð og farsviði eftir 8 annir. Nemendur frá Skipstjórnarskólanum starfa sem skipstjórnarmenn, stýrimenn og skipstjórar, á öllum gerðum skipa, héraðs sem og erlendis, mismunandi eftir námi og réttindum.

Í lok júní var gerð könnun eða fyrirspurn á vegum Ríkiskaupa (Request for information) vegna fyrirhugaðs útboðs á hermum skólans og bærust svör frá tveimur framleiðendum um áhuga á að gera tilboð.

Í lok október bauð Ríkiskaup út herma fyrir skólann, siglingahermi (samlíkir) og fjarskipta- og siglingatölvuhermi (GMDSS/ECDIS), auk vélstjórnarherma.

Tilboð voru opnuð hjá Ríkiskaupum 22. desember. Þrjú tilboð bærust og var tilboð frá Transas lægst.

Á vorönn 2015 voru útskrifaðir 33 nemendur, þar af einn af B stigi, þrjú af C stigi, og 29 af D stigi. 28 nemendur sem stefna á útskrift af D á næstu önnnum fengu staðfest lægri réttindastig.

Við upphaf haustannar 2015 stunduðu 207 nemendur nám í skipstjórn. Þar af voru 93 nemendur í dagskóla og 114 nemendur í dreifnámi.

Á haustönn 2015 voru útskrifaðir átta nemendur, þar af tveir með B stig, einn með C stig og fimm með D stig. Tólf nemendur sem stefna á útskrift af D á næstu önnnum fengu staðfest lægri réttindastig.

Skólastjóri: Vilbergur Magni Óskarsson.



6.9 Tæknimenntaskólinn

Hlutverk Tæknimenntaskólans sem einingar innan Tækniskólans er að veita nemendum traustan grunn í bóklegum greinum sem eru nauðsynlegur hluti og undirstaða alls annars náms við Tækniskólann.

Ennfremur er það hlutverk Tæknimenntaskólans að gera nemendum allra annarra undirskóla Tækniskólans kleift að útskrifast með stúdentspróf frá Tækniskólanum. Það gerir Tæknimenntaskólinn með tvennum hætti.

Annars vegar með framboði og kennslu í bóklegum greinum á efri þrepum sem eru kjarni stúdentsprófa en nemendur útskrifast sem stúdentar beint frá Véltekni-, Skipstjórnar- og Upplýsingatækniskólanum.

Hins vegar útskrifar Tæknimenntaskólinn sjálfur stúdenta af náttúrufræðibrautum með sérhæfingu í tækni til dæmis raftækni/flugtækni/tölvutækni/byggingatækni/véltækni/skipstækni og stúdentspróf sem nemendur bæta við eftir aðalnám sitt í skólanum.

Stúdentar frá Tækniskólanum hafa það fram yfir stúdenta af hefðbundnum stúdentsbrautum framhaldsskóla að þeir hafa aflað sér tvíþættrar menntunar þegar þeir útskrifast.

Haustið 2015 stækkaði Tæknimenntaskólinn mikið, nánast um helming. Við sameiningu Iðnskólans í Hafnarfirði bættist almennt nám í Hafnarfirði við skólann, bæði kennarar og nemendur starfsnámsbrauta (sérnámsbraut) og almennra brauta og starfsstöðvar urðu þrjár, Skólavörðuholt, Háteigsvegur og Hafnarfjörður.

Fjölmenningskólinn sameinast Tæknimenntaskólanum

Önnur sameining varð haustið 2015 en þá var Fjölmenningskólinn sameinaður Tæknimenntaskólanum og þá bættust við þrjár námsbrautir, *starfsbraut sérnám* (einhverfudeild), *starfsnámsbraut* (sérnámsbraut) og *nýbúabraut*. Auk þess heyrir nú samvinnuverkefni við Janus endurhæfingu ehf. undir Tæknimenntaskólann.

Starfsbraut sérnám/einhverfudeild. Árið 2015 voru sex til sjö þjónustupungir þroskaheftir og einhverfir nemendur í einstaklingsmiðuðu fjögurra ára námi. Með hverjum nemanda eru tveir starfsmenn, þroskaþjálfari eða kennari og svo stuðningsfulltrúi í hlutastarfi.

Starfsnámsbraut býður upp á fjögurra ára nám fyrir nemendur sem stundað hafa nám í sérdeildum grunnskólanna eða notið mikillar sérkennslu á grunnskólastigi. Í boði er starfsnám í fataiðn, málm- og tréiðnaði.

Nýbúabraut. Í skólanum er öflugt tveggja ára nám fyrir nýbúa þar sem áhersla er á íslenskukennslu, en auk þess boðið upp á kennslu í ensku, tölvugreinum og stærðfræði. Nýbúabrotin er ætluð nemendum sem eru nýfluttir til landsins, vilja læra íslensku og auk þess laga þekkingu sína í ensku, stærðfræði og tölvugreinum að kröfum íslenskra framhaldsskóla

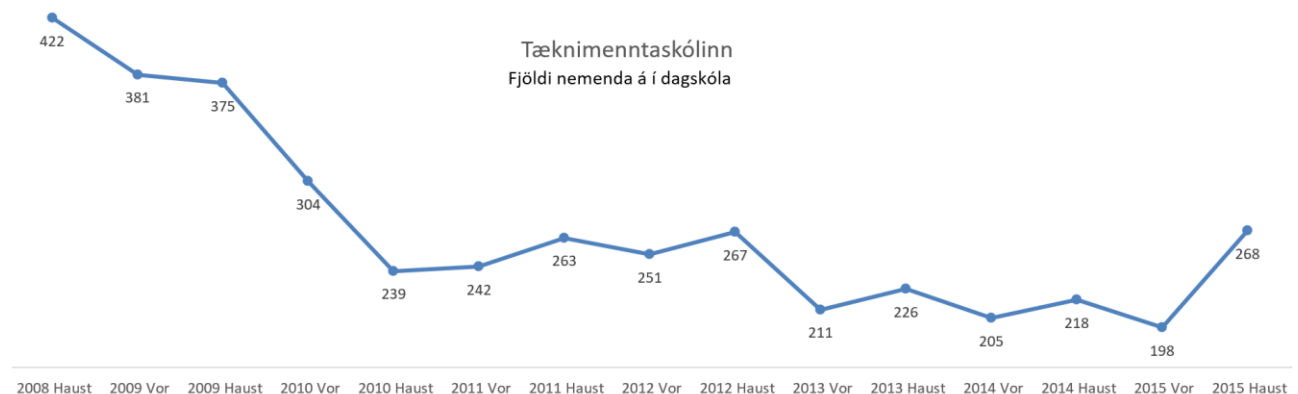
Janus endurhæfing ehf. er endurhæfingarúrræði í skólanum fyrir einstaklinga sem vegna heilsubreysts eru eða hafa þurft að hverfa frá vinnumarkaðnum eða úr námi en vilja komast aftur út í atvinnulífið. Þjónustan er tengd Tæknimenntaskólanum varðandi kennslu og ýmsa þjónustu en starfar að öðru leyti sjálfstætt.

Við Tæknimenntaskólann á haustönn 2015 störfuðu 41 kennari í fullu starfi, stundakennararnir voru þó nokkuð margir sérstaklega sem koma að kennslu verklegra áfanga á starfsnámsbraut. Í einhverfudeild störfuðu 6 þroskaþjálfar auk 6 stuðningsfulltrúa. Út frá starfsmannahliðinni eru því ríflega 50 starfsmenn undir Tæknimenntaskólanum og í raun hver einasti nemandi skólans, því þeir koma allir við í almennu námi en útskrifast svo úr mismunandi skólum.

Stefna Tæknimenntaskólans eftir mikla stækkun og umrót er eftir sem áður að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir og efla sjálfstæði þeirra og frumkvæði í anda þess hlutverks framhaldsskóla að stuðla að alhliða þroska nemenda og virkri þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi með því að bjóða hverjum nemanda nám við hæfi.

Tæknimenntaskólinn hefur áfram umsýslu með almennu námi fyrir raunfærninemendur. Fyrir það starf hefur Tæknimenntaskólinn og kennarar hans fengið mikið hrós, bæði frá nemendum sem og *Iðunni – fræðslusetri* og *Fræðsluskrifstofu rafiðnaðarins*. Námsframboðið fyrir raunfærninemendur miðast við almennu greinarnar sem iðnaðarmenn þurfa að ljúka fyrir sveinspróf og kennslufyrirkomulagið er í lotum.

Skólastjóri: Kolbrún Kolbeinsdóttir.



6.10 Upplýsingatækniskólinn

Upplýsingatækniskólinn býður upp á skapandi nám sem byggir á hugmyndavinnu, hönnun og upplýsingatækni, tekur mið af nýjum tímum og nýrri tækni við framsetningu upplýsinga og miðlun þeirra. Skólinn vinnur í nánú samstarfi við atvinnulífið og háskólastigið.

Í Upplýsingatækniskólanum eru þrjár námsbrautir:

Almenn námsbraut fyrir 16-18 ára nemendur. Nemendur kynnast námi í Upplýsingatækniskólanum og styrkja undirstöðu sína í almennum greinum. Þessi braut er til dæmis heppileg fyrir þá nemendur sem hafa ekki nægan undirbúning til náms á tölvubraut skólans.

Upplýsinga- og fjölmiðlabraut menntar fólk til starfa við allar hliðar á nútíma fjölmiðlun. Þar má nefna bóka- og blaðaútgáfu, ljósmyndun og netmiðlun, allt eftir því hvaða sérsvið er valið. Í náminu er m.a. lögð áhersla á prentsmíð, týpógrafi og grafíska hönnun, umbrot, margmiðlun og textameðferð, ljósmyndun, stafræna uppbyggingu mynda og litstýringu, vefsmíðar og viðmótshönnun sem og útlitshönnun fyrir sjónvarp og netmiðla. Nemendur innritast fyrst í sameiginlegt grunnnám en að því loknu er hægt að velja milli fjögurra sérsviða; **grafísk miðlun, bókbænd, prentun og ljósmyndun** sem allt eru löggiltar iðngreinar.

Tölvubraut. Markmið tölvubrautar er að nemendur öðlist haldgóða þekkingu á sem flestum sviðum tölvutækninnar. Tölvubrautinni er ætlað það hlutverk að vera ávallt í forystu í kennslu tölvufræða á framhaldsskólastigi í íslenskum framhaldsskólum..

Nám á tölvubraut er skipulagt þannig að nemendur innritast fyrst í sameiginlegt grunnnám en að því loknu geta þeir valið mismunandi námsleiðir, s.s. forritun, vefsmíðar, gagnasafnsfræði og netfræði. Dreifnám er í boði bæði í grunnnámi upplýsinga- og fjölmiðlagreina og grunndeild tölvubrautar. Það hefur verið vaxandi og gengið vel Dreifnám á tölvubraut er einnig vaxandi og er í skoðun að hefja samstarfi við valda skóla á landsbyggðinni.

Nýjungar og frammistaða í keppnum

Skólastarf árið 2015 gekk vel, bryddað var upp á ýmsum nýjungum í kennsluháttum og námskrár voru í stöðugri endurskoðun.

- Nemendur í grafískri miðlun héldu metnaðarfullar útskriftarsýningar í nóvember og apríl sem vöktu mikla athygli.
- Mikið hefur verið lagt upp úr því að efla samstarf við atvinnulífið á undangengnu skólaári og sjáum við afraksturinn í mun fleiri nemaplássum í grafískri miðlun og prentun. Vinnustaðakynningar og heimsóknir eru drjúgur hluti náms á seinni önn í grafískri miðlun, enda er þar um að ræða verknámsönn, ætlaða til styttingar starfsþjálfunar og kennsla því í miklum tengslum við atvinnulífið.
- Á sérsviði í ljósmyndun héldu nemendur bæði einkasýningar og samsýningar á lokaverkefnum og var mikil gróska í starfinu. Samstarf við Árbæjarsafn er afar gott og þar eru haldnar ljósmyndasýningar á hverri önn.
- Á undanförunum árum hefur verið farið í markvisst átak til að auka áhuga á námi í bókbænd og prentun m.a. með því að kenna inngangsáfangu í báðum greinum. Úr prentun útskrifuðust þrír nemendur á vorönn 2015 og 3 nemendur á haustönn 2015 en enginn útskrifaðist úr bókbændi.
- Mikil áhersla var lögð á samstarf milli deilda skólans, t.d. starfar ljósmyndadeild með gullsmíðadeild og hársnyrtibraut.
- Nemendur tölvubrautar stóðu sig afar vel í *Forritunarkeppni framhaldsskólanna*, náðu þar nokkrum sigursætum að venju.
- Samstarf við Iðuna-fræðslusetur er töluvert, endurmenntunarnámskeið fyrir prentiðnaðinn eru haldin í Upplýsingatækniskólanum og eiga kennarar í grafískri miðlun, prentun og bókbændi alltaf tvö sæti frátekin þeim að kostnaðarlausu á öll námskeið.
- Nokkrir kennarar Tölvubrautar eru meðlimir í Skýrslutæknifélaginu og fá allar upplýsingar sendar um starf þess félags sem er leiðandi í umræðu og umfjöllun um upplýsingatækni í samfélaginu. Upplýsingatækniskólinn er alltaf með kynningu á UT-Messunni á vorönn sem hefur gengið mjög vel undanfarin ár.

- Starf með fagráðum hefur gengið vel þar sem þau eru virk og þá sérstaklega í grafískri miðlun og prentun.
- Breytingar urðu á skólastjóra Upplýsingatækniskólans á árinu. Bjargey Gígja Gísladóttir hætti sem skólastjóri og fór aftur að kenna og Guðrún Randalín Lárusadóttir kennari á tölvubraut tók við af henni.
- **Forritunarkeppni Grunnskólanna** var stofnuð og gekk mjög vel en það er samvinnuverkefni nemenda og kennara á tölvubraut.
- Unnið var að stofnun nýrrar námsbrautar innan skólans sem ber nafnið **K2, tækni- og vísindaleiðin** og verður innritað á þá braut vor 2016 og hefst kennsla haustönn 2016.
- Unnið er að því að fá ljósmyndadeildina færða frá Háteigsvegi niður í Vörðuskóla og er talið að það mun auka aðsókn á náminu.

Mikið þróunarstarf hefur verið unnið í Upplýsingatækniskólanum á undanförunum árum í tengslum við innleiðingu nýrra námskráa. Námskrár tölvubrautar og upplýsinga- og fjölmiðlabrauta sem samdar voru á grundvelli nýrra framhaldsskólalaga hafa verið kenndar síðan haust 2010 og reynst vel en í námskrá upplýsinga- og fjölmiðlagreina er til dæmis gert ráð fyrir lengingu sérsviða. Tilraunakennd hefur verið námskrá í grafískri miðlun og ljósmyndun sem innifelur lengingu í tvær annir í skóla (40 einingar) og í staðinn er starfsþjálfunin stytta um hálf ár. Sú breyting er komin til framkvæmda og hefur gefist vel. Ýmsar tilraunir hafa verið gerðar í kennslutilhögun og allt nám er verkefnastýrt. Námsmat er að mestu leyti símat og leiðsagnarmat og ferilmöppur eru lagðar til grundvallar innritunar á sérsvið í ljósmyndun og grafíska miðlun.

Það að tilraunakenna nýjar námskrár þýðir í raun að skólinn er í stöðugu endurmati og í stöðugri samræðu um kennsluáferðir og námsmat, markmið og hæfnikröfur. Má segja að skólinn hafi því undanfarin ár verið suðupottur fyrir nýjar hugmyndir og skólaþróun.

Aðsókn að Upplýsingatækniskólanum hefur aukist jafnt og þétt síðustu ár og ekki hefur verið hægt að innrita alla sem sótt hafa um nám. Sérstaklega á það við um nám á tölvubraut þar sem aðsókn hefur aukist hlutfallslega meira en á upplýsinga- og fjölmiðlabraut þó aðsókn hafi þó einnig aukist töluvert þar. Eftirfarandi tölur sýna þetta glögg.

Skólastjóri: Guðrún Randalín Lárusadóttir



6.11 Vél-tækniskólinn

Talsverðar breytingar urðu á Vél-tækniskólanum á árinu við sameiningu Iðnskólans í Hafnarfirði og Tækniskólans. Skólinn er með tvær starfsstöðvar, aðra í Hafnarfirði og hina á Háteigsvegi.

Í Hafnarfirði býður skólinn grunnnám málmíðna og iðnám á þremur málmíðnabrautum. Haust 2016 mun skólinn jafnframt vera með grunnnám vélstjórnar í Hafnarfirði. Iðnbrautirnar eru rennismíði, stálmíði og vélvirkjun, allt þriggja

ára námsbrautir. Námið samanstendur af bóklegum faggreinum, verklegum faggreinum og almennu námi. Að loknu námi og samningstíma iðngreinar lýkur nemi réttindanámi með sveinsprófi.

Mikil eftirspurn er eftir iðnmenntuðu fólki og í málmiðnað vantar sérstaklega stálsmiði og rennismiði og skólinn reynir eftir mætti að vekja athygli nemenda á kostum iðngreinanáms skólans.

Á Háteigsvegi er allt réttindanám vélstjóra kennt og þar fá nemendur stighækkandi réttindi eftir því sem líður á námið. Námið er sambland af almennum bóklegum áföngum og verklegum áföngum á sviði málmtækni, vélfræða, kælítækni, rafmagnsfræði, einnig er mikil áhersla á fræðilega þætti vélstjórnar sem kenndir eru í bóklegum áföngum. Nemendur fá þjálfun í meðferð véla og tæknibúnaðar á sérhæfðum verkstöðvum og í fullkomnum vélhermum.

Nokkrar breytingar hafa orðið á starfsliði skólans á starfsárinu, fimm kennarar Iðnskólans í Hafnarfirði bættust í hóp kennara Vél-tækniskólans og tveir nýir kennarar voru ráðnir að skólanum til kennslu í faggreinum vélstjórnar. Nauðsynlegt er að efla kennarahópinn og við auglýsum reglulega eftir verk- eða tæknifræðingum en viðbrögð eru lítil.

Góð og jöfn aðsókn er að skólanum en því miður setur skólahúsnæðið okkur skorður varðandi nemendafjölda.

Tækjakaup, Skrúfudagurinn og 100 ára afmæli

Skólinn reynir að endurnýja einhvern hluta tækjabúnaðar á hverju ári og í desember 2015 voru opnuð tilboð í nýjan vélstjórnarhermi, lægsta tilboðið kom frá hermafyrirtækinu Transas og verður gengið frá samningi við fyrirtækið á fyrri hluta árs 2016.

Vél-tækniskólinn er kjarnaskóli í vélfræðinámi og hefur frumkvæði að fundum með skólum sem sinna vélfræðimenntun. Einn kjarnaskólafundur var haldinn á árinu þar sem unnið var áfram að námskrárgerð og einnig var unnið áfram með VMA að námskrárgerðinni.

Vél-tækniskólinn og Samgöngustofa eiga mikil samskipti og góð samvinna er við Samgöngustofu um tæknileg atriði sem snúa vottun og réttindum.

Nemendur Vél-tækniskólans skipuleggja Skrúfudaginn í samvinnu við kennara og stjórnendur skólans. Að venju kom fjöldi fólks í heimsókn, ræddi við nemendur og starfsfólk og kynnti sér fjölbreytta starfsemi og búnað skólans.

Á árinu voru 100 ár liðin frá því að vélstjórnarnám var formlega hafið á Íslandi með lögum frá Alþingi sumarið 1915. Tímamótanna var minnst með margvíslegum hætti, skólanum bærust veglegar gjafir og í október hélt skólinn í samvinnu við VM-félag vélstjóra og málmtæknimanna fróðlega málstofu þar sem fjallað var um vélstjórn, nám og framtíðarsýn í fjölbreyttum erindum.

Skólastjóri: Egill Guðmundsson.



7 Kjarnaskólahlutverk TS

Samkvæmt þjónustusamningi Tækniskólans, skóla atvinnulífsins við Mennta- og menningarmálaráðuneytið þá er Tækniskólinn kjarnaskóli í skipstjórnar- og vélstjórnargreinum. Tækniskólinn hefur lagt sig fram um að rækja það hlutverk af alúð og samvirkusemi.

Helstu verkefni Skipstjórnar- og Vélstjórnarskólans sem kjarnaskóla á undanförunum árum sem kjarnaskóla hafa verið margvísleg og tengst fjölbreyttum verkefnum.

Meginverkefni hafa annars vegar verið samstarf og ráðgjöf til innlendra skóla og hins vegar samstarf við stjórnvöld um réttindamál og þróun náms.

Vélstjórnarskólinn boðar aðra skóla sem kenna vélstjórnargreinar reglulega til funda þar sem fjallað er um námið í heild og hvernig staðið er að kennslu í einstökum greinum. Einnig eru menntunarkröfur og breytingar á samþykktum IMO kynntar, ásamt innleiðingum á breytingum á alþjóðlegum menntunarkröfum samkvæmt STCW.

Vélstjórnarskólinn býður kennurum og öðrum starfsmönnum annarra skóla til heimsóknar til að kynna starfsemi og einnig hafa skólastjóri og kennarar farið í skólaheimsóknir til að fá yfirlit um starfið í skólum sem kenna vélstjórnargreinar.

Skipstjórn í dagskóla er eingöngu kennd hjá Skipstjórnarskólunum með reglubundnum hætti, en aðrir skólar og endurmenntunastofnanir kenna skipstjórn óreglulega og í námskeiðum og hefur Skipstjórnarskólinn veitt þeim mikilvæga aðstoð og samvinna verið góð. Samstarf var tekið upp við Menntaskólann á Ísafirði um nám á fyrstu stigum skipstjórnar á árinu 2014. Unnið er að heildarendurskoðun á námsskrá skipstjórnarnáms í samræmi við breyttar kröfur IMO og mun það skila sér til allra sem kenna skipstjórnargreinar. Skólastjóri skipstjórnarskólans hefur sótt fundi hjá IMO vegna þessara breytinga.

Vélstjórn er kennd víða á landinu og hefur Vélstjórnarskólinn gegnt mikilvægu hlutverki sem kjarnaskóli í að gera þeim skólum kleift að halda úti kennslu, sérstaklega með tilliti til þeirra alþjóðakrafna sem að náminu lúta. Skólar nýta aðstöðu og tækjabúnað Vélstjórnarskólans í Reykjavík og hafa kennarar Vélstjórnarskólans gjarnan kennt ákveðna þætti bæði í Reykjavík sem og hjá skólunum í þeirra heimabyggð. Tækniskólinn útskrifar sameiginlega með nokkrum skólum þeirra nemendur og er það gert til staðfestingar á því að námið sé samkvæmt þeim reglum sem vottun Tækniskólans byggir á.

Skólarnir starfa með Siglingastofnun að ýmsum faglegum þáttum sem lúta að IMO og er ráðgefandi varðandi menntunarstig og réttindaútgáfu stofnunarinnar.

Vélstjórnar- og Skipstjórnarskólarnir eru í góðum tengslum við skóla á Norðurlöndunum og hafa skólastjórar og kennarar farið í heimsóknir til Finnlands, Danmerkur og Noregs til að kynna hvernig staðið er að menntun vélstjóra í þessum löndum.

Skólastjóri Vélstjórnarskólans sækir árlega ásamt fagkennara, fundi Kongsberg um vélherma og kappkostar að nýta þau sambönd og upplýsingar sem þar fást, til að efla skólastarfið hér heima á Íslandi. Skólarnir kappkosta að vera í góðu samstarfi við fyrirtæki og einstaklinga um ýmsa þætti menntunarinnar svo sem rannsóknir og tilraunir til að prófa nýjar leiðir í nýtingu á orkugjöfum.

Tækniskólinn hefur ekki haldið sérstaklega utan um ráðstöfun fjármuna vegna verkefnis kjarnaskóla þar sem mjög erfitt er að meta til fjár margt af því sem skólinn gerir og tengist hlutverki hans sem kjarnaskóla beint eða óbeint. Tækniskólinn lítur svo á að hann rækti vel það mikilvæga hlutverk að vera kjarnaskóli og telur að hlutverk skólans sé vel metið af samstarfsskólum.

8 Fámennar námsbrautir

Tækniskólinn hefur þá skyldu samkvæmt þjónustusamningi dags, 18/03/2013 „að halda uppi kennslu á fámennum námsbrautum“ fær til þess sérstakt framlag. Framlagið skal mæta kostnaði við starfrækslu brautanna sem er umfram það sem reiknilíkan framhaldsskólanna ætlar til þeirra.

Á tímabili nógildandi þjónustusamnings hafa orðið miklar breytingar á vinnumarkaðnum og það endurspeglast í aðsókn í verk- og tæknináms. Þannig hafa greinar sem voru í ágætis jafnvægi orði að fámennum greinum sem í raun eru ekki rekstrarhæfar.

Árið 2015 veitti skólinn þjónustu við eftirtaldar fámennar iðngreinar: múrsmíð, veggfóðrun og dúklagnir, bókbænd, prentun, húsgagnabólstrun. Að auki hefur reglulega verið boðið upp á fagáfanga í iðnmeistaránámi í fámennum greinum.

Þjónustan er veitt með ýmsum hætti en algengast er að skólinn semji við fyrirtæki í atvinnulífinu um að þjálfa nemendur í ákveðnum fagþáttum og skólinn greiði fyrir það. Dæmi um slíkt er bókbænd þar sem samið hefur verið við þjóðarbókhöðuna um að annast tiltekna fagþætti í handbókbændi undir handleiðslu iðnmeistara í faginu. Prentsmiðjan Oddi hefur síðan kennt vélbókbændið. Skólinn greiðir leiðbeinendunum og einnig umsjónarmanni skólans sem leggur upp verkefni og fylgist með framkvæmdinni.

Ekki hefur verið haldið sérstaklega utan um kostnaðinn við þessa þjónustu en nokkuð augljóst er að hann er meiri en sú upphæð sem skólanum er ætluð til verksins. Metnaður skólans er að halda úti öllum þeim námsbrautum sem skólinn hefur kennt á undanförunum árum og halda þannig lífi í greinum sem ekki eru mannmargar en nauðsynlegar fyrir atvinnulífið í landinu. Þannig er stuðlað að því að hefðir og handverk tapist ekki því að alkunna er að það er auðveldara að styðja en reisa.

9 Ýmsar tölulegar upplýsingar um skólahald

Skólaárið 2015 voru í Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins, á vorönn 1726 nemendur og á haustönn 2176 nemendur í dagskóla. Töflurnar hér fyrir neðan sýna þróun nemendafjölda dagskóla eftir skólum.

9.1 Yfirlit yfir nemendafjölda á einstökum brautum í 2008 -2015

Fjöldi nemenda eftir brautum og skólum í dagskóla

Skóli	Braut nemenda	2008 Haust	2009 Vor	2009 Haust	2010 Vor	2010 Haust	2011 Vor	2011 Haust	2012 Vor	2012 Haust	2013 Vor	2013 Haust	2014 Vor	2014 Haust	2015 Vor	2015 Haust	
Byggingatækniskólinn	Almenn námsbraut Byggingatækniskólans					5	7	13	11	11	9	2	5	8	10	4	
	Grunnnám tréiðna	49	38	30	15	14	10	23	1	8	2	10	6	12	6	11	
	Húsgagnsmiði	62	116	105	103	80	74	63	67	58	55	63	57	49	49	85	
	Húsgagnsmiði	10	8	20	32	34	45	55	50	50	45	60	59	53	52	53	
	Málaraíðn	23	50	38	44	30	43	31	38	33	39	26	22	23	21	24	
	Múriðn	35	40	28	26	24	23	12	20	16	18	13	11	7	18	13	
	Pípulagnbraut															69	
	Tækniteiknun	85	83	82	66	55	52	58	44	51	44	43	36	34	31	51	
Veggfóðrun og dúkalagnir		5	4	6			1	1	5	6	4	2	4	1	3	2	
Byggingatækniskólinn Samtals		264	340	307	292	242	255	256	236	233	216	219	200	187	190	312	
Handverksskólinn	Almenn námsbraut Handverksskólans					10	12	29	14	14	11	16	5	6	4	6	
	Fataíðn	46	53	28	39	29	31	23	29	6	14	39	32	23	34	6	
	Gull- og sílfursmiði	20	22	25	27	26	22	20	23	20	20	13	22	21	21	19	
	Hársnyrtibraut	118	114	137	125	128	115	103	104	105	98	95	89	91	73	113	
	Fatataekni	37	53	83	90	101	101	112	98	110	98	72	50	68	59	59	
	Skósmiði													1		1	
Handverksskólinn Samtals		221	242	273	281	294	281	287	268	255	241	235	199	209	191	204	
Hönnunarbraut	Almenn námsbraut Hönnunarbraut					9	9	24	13	8	7	6	2	8	3	5	
	Keramikhönnun	8	9	10	6	6	2	7	5	8	5		2	1	1		
	Hönnunarbraut	138	151	126	124	80	78	87	84	77	78	92	82	88	89	64	
	Hönnunarbraut hraðferð	22	20	56	47	39	36	44	42	44	54	52	39	38	33	122	
Hönnunarbraut Samtals		168	180	192	177	134	125	162	144	137	144	150	125	135	126	191	
Myndlistaskólinn	Kjörsvið textil					12	34		15	12	12	14	14	13	12	15	
	Mótun	20	17	26	25	49	31	26	32	17	20	17	12	15	14	11	
	Teikning								1	14	14	14	13	16	16	15	
Myndlistaskólinn Samtals		20	17	26	25	61	65	26	48	43	46	45	39	44	42	41	
Raftækniskólinn	Almenn námsbraut Raftækniskólans					3	3	10	2	3	1	6	7	5	2	8	
	Grunnnám rafíðna	109	115	128	102	103	81	110	76	94	75	79	80	65	67	134	
	Grunnnám rafíðna Hraðferð	15	26	17	12	16	2	15	2	16	17	20	26	34	17	15	
	Rafeindavirkjun	33	30	37	45	51	59	54	64	59	44	40	29	42	48	41	
	Rafvirkjun	30	37	44	54	51	51	37	53	40	38	37	29	32	39	67	
Raftækniskólinn Samtals		187	208	226	213	224	196	226	197	212	175	182	171	178	173	265	
Skipstjórnarskólinn	Almenn námsbraut Skipstjórnarskólans					1		1	1								
	Skipstjórnarskólinn	87	62	70	67	86	80	92	90	99	95	104	84	96	94	99	
Skipstjórnarskólinn Samtals		87	62	70	67	87	80	93	91	99	95	104	84	96	94	99	
Tækniakademían	Margmiðunarskólinn	60	66	62	55	60	58	68	70	71	65	63	59	65	60	48	
	Veftækni															19	
Tækniakademían Samtals		60	66	62	55	60	58	68	70	71	65	63	59	65	60	67	
Tæknimenntaskólinn	Almenn braut	164	106	43	26	10	9	13	5	11	1					33	
	Almenn náms nýbúa	107	98	153	127	76	86	94	89	97	69	87	79	76	79	81	
	Ianus endurhæfing	7	23	21	16	27	22	28	34	37	40	29	31	29	21	23	
	Náttúrufræðibraut	19	13	17	14	9	11	11	10	13	9	9	9	7	7	10	
	Náttúrufræðibraut-flugtækni	77	87	64	56	41	34	42	34	27	22	24	22	22	19	18	
	Náttúrufræðibraut - raftækni		1		2	5	6	11	12	18	20	19	15	20	13	13	
	Náttúrufræðibraut - skipstækni	1	1	1	1												
	Náttúrufræðibraut - tölvutækni														6	4	14
	Náttúrufræðibraut - véltækni	7	6	3	3	3	1	1	1								
	Starfsnám	36	36	45	37	43	37	40	34	29	22	25	28	34	28	47	
	Stúdentspróf af list- og starfsbr.	3	9	25	22	25	36	23	32	35	28	33	21	24	27	29	
	Tæknibraut	1	1	3													
Tæknimenntaskólinn Samtals		422	381	375	304	239	242	263	251	267	211	226	205	218	198	268	
Upplýsingatækniskólinn	Almenn námsbraut Upplýsingatækniskólans					9	1	42	10	23	17	14	13	37	22	28	
	Ljósmyndun	9	12	21	12	12	19	13	31	29	23	29	19	19	17	15	
	Prentsmið	14	18	31	37	36	44	30	26	33	25	33	23	25	34	38	
	Prentun	3	3	6	6	2						1	1	3	2	4	
	Tölvubraut	210	206	234	234	217	211	248	257	281	295	322	308	307	306	318	
	Upplýsinga- og fjölmiðlabraut	177	170	167	175	142	111	139	114	104	121	116	126	113	84	84	
	Bókband		1			1	3							4	1	1	
Upplýsingatækniskólinn Samtals		413	410	459	464	419	389	472	438	470	481	515	490	508	466	488	
Véltækniskólinn	Almenn námsbraut Véltækniskólans					1	1	2	3	6	7	5	9	8	6	2	
	Grunnnám málmíðna			14	16	10	4	4	3	4			4	1			
	Véltækniskólinn	182	170	183	183	173	183	187	191	195	187	197	191	200	180	190	
	Grunnnám bíliðna															16	
	Rennismiðabraut															8	
	Stálsmiðabraut															7	
	Vélvirkjabraut															18	
Véltækniskólinn Samtals		182	170	197	199	184	188	193	197	205	194	202	204	209	186	241	
Tækniskólinn		2024	2076	2187	2077	1944	1879	2046	1940	1992	1868	1941	1776	1849	1726	2176	

Dreifnám 2008-2015



Nemenadaígildi í dreifnámi

Skóli	Haut 2008	Vor 2009	Haut 2009	Vor 2010	Haut 2010	Vor 2011	Haut 2011	Vor 2012	Haut 2012	Vor 2013	Haut 2013	Vor 2014	Haut 2014	Vor 2015	Haut 2015
Byggingatækniskólinn	38	38	28	18	6	9	3	5	3	1	4	5	7	5	15
Raftækniskólinn	9	13	4	0	1	1	4	1	0		0	0	2	3	4
Skipstjórnarskólinn	2	19	31	27	18	25	48	34	27	45	38	38	30	33	28
Tækniakademían	89	79	72	67	65	52	65	63	59	53	52	42	50	42	50
Tæknimenntaskólinn	3	6	5	3	3	4	7	6	6	6	5	5	5	6	4
Upplýsingatækniskólinn	14	16	10	10	8	9	11	9	8	5	13	11	7	8	11
Véltækniskólinn	0	5	4	5	4	4	5	6	7	6	7	5	4	5	6
Tækniskólinn samals	156	174	152	130	106	105	143	122	110	116	120	106	105	102	119

Aldursdreifing í skólanum

Fjöldi nemenda að 18 ára og 19 ára og eldri

Skóli	Aldursbil	2008 Haut	2009 Vor	2009 Haut	2010 Vor	2010 Haut	2011 Vor	2011 Haut	2012 Vor	2012 Haut	2013 Vor	2013 Haut	2014 Vor	2014 Haut	2015 Vor	2015 Haut
Byggingatækniskólinn	18 og undir	62	75	83	47	60	30	43	30	44	31	46	31	27	14	64
	19 og yfir	202	265	224	245	182	225	213	206	189	185	173	156	173	176	248
Handverksskólinn	18 og undir	59	45	67	37	67	42	63	38	55	31	45	45	24	31	46
	19 og yfir	162	197	206	244	227	239	224	230	200	210	190	164	175	160	158
Hönnunarbraut	18 og undir	35	45	34	20	31	13	25	17	24	18	18	18	6	16	57
	19 og yfir	133	135	158	157	103	112	137	127	113	126	132	117	119	110	134
Myndlistaskólinn	19 og yfir	20	17	26	25	61	65	26	48	43	46	45	44	39	42	41
Raftækniskólinn	18 og undir	67	78	64	36	47	21	44	25	48	26	41	37	27	17	82
	19 og yfir	120	132	162	178	177	175	182	172	166	149	143	141	144	156	186
Skipstjórnarskólinn	18 og undir	7	5	9	5	11	5	7	3	3	2	8	14	4	8	12
	19 og yfir	80	57	61	62	76	75	86	88	97	93	96	82	80	86	87
Tækniakademían	18 og undir			1							3					
	19 og yfir	60	66	61	55	60	58	68	70	68	65	63	65	59	60	67
Tæknimenntaskólinn	18 og undir	240	205	155	93	97	62	97	55	80	39	83	84	63	56	130
	19 og yfir	182	176	220	211	142	180	166	196	187	172	143	134	142	142	138
Upplýsingatækniskólinn	18 og undir	168	161	162	123	160	105	212	150	215	152	236	227	165	165	231
	19 og yfir	245	249	297	341	259	284	260	288	255	329	279	281	325	301	257
Véltækniskólinn	18 og undir	38	36	47	29	45	26	42	28	35	14	19	30	10	17	50
	19 og yfir	144	134	150	170	139	162	151	169	170	180	183	179	194	169	191

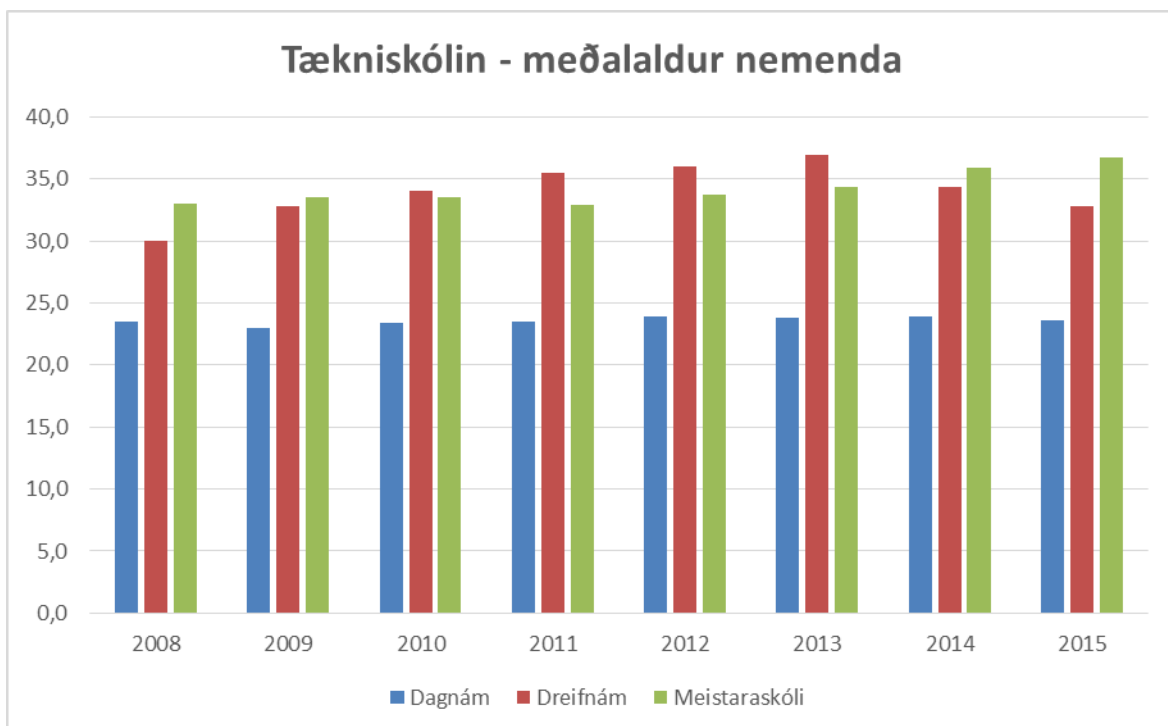
Meðalaldur nemenda 2008-2015

Meðalaldur nemenda eftir skólum í dagnámi

Skóli	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust
Byggingatækniskólinn	24,0	24,6	23,3	25,1	23,7	25,9	25,0	26,6	25,5	25,7	25,3	26,9	26,2	27,5	24,8
Handverksskólinn	22,4	23,2	22,5	24,2	22,9	23,8	23,3	24,0	23,2	24,2	23,7	25,0	23,6	25,1	24,2
Hönnunarbraut	23,0	22,4	23,3	23,7	22,1	22,6	22,7	23,9	23,0	23,7	23,3	24,5	23,6	25,5	25,0
Raftækniskólinn	22,2	22,5	22,4	23,9	24,1	25,2	23,3	24,7	23,5	24,1	23,3	24,3	24,6	25,3	22,6
Skipstjórnarskólinn	29,7	29,1	26,7	28,1	26,2	27,9	27,7	28,8	27,3	29,1	28,3	28,7	26,7	27,4	26,2
Tækniakademían	26,7	29,2	25,2	26,5	26,0	26,9	26,2	27,3	25,5	26,3	26,2	26,7	27,3	28,8	25,4
Tækni menntaskólinn	20,9	21,9	23,1	23,7	22,2	23,2	22,1	24,1	24,5	25,0	22,7	24,6	22,7	24,3	22,1
Upplýsingatækniskólinn	21,6	21,3	21,6	22,5	21,1	22,0	20,5	21,7	21,1	22,1	20,6	21,4	20,5	21,0	20,3
Véltækniskólinn	24,6	24,0	22,9	24,4	22,6	24,1	23,5	24,5	23,7	25,1	24,2	25,5	24,4	25,1	23,3
Tækniskólinn	22,8	23,1	22,8	24,0	22,8	24,0	23,0	24,3	23,5	24,3	23,2	24,3	23,4	24,4	23,0

Meðalaldur nemenda eftir skólum í dreifnámi

Skóli	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust
	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
Byggingatækniskólinn	32,1	32,7	33,1	34,9	37,7	37,8	31,9	35,7	34,5	39,4	38,1	41,2	34,8	35,8	35,0
Raftækniskólinn	30,2	30,1	29,5	31,3	30,9	31,4	28,4	33,2	28,0	26,0	38,7	27,0	26,5	30,6	29,4
Skipstjórnarskólinn	32,1	36,5	37,4	35,9	34,8	37,4	35,8	36,3	36,7	38,3	38,0	35,3	34,1	34,3	32,9
Tækniakademían	33,0	33,9	33,1	33,7	33,3	33,4	32,5	33,7	33,8	33,9	34,9	35,8	36,0	37,4	36,3
Tækni menntaskólinn	25,6	26,6	26,4	30,5	34,4	34,9	35,6	36,2	39,3	37,6	35,9	39,2	32,9	29,7	33,1
Upplýsingatækniskólinn	28,0	28,3	29,4	29,9	30,2	32,0	34,4	36,1	32,3	34,1	30,5	29,5	29,3	29,5	30,0
Véltækniskólinn	31,4	36,1	33,0	30,9	34,7	36,0	34,3	38,0	33,8	37,0	37,3	39,4	38,8	36,7	31,6
Tækniskólinn	31,3	32,5	33,6	33,8	33,8	35,2	34,1	35,3	34,8	36,3	35,7	35,3	34,5	34,5	33,8



9.2 Brottfall árið 2015

Viðmið í afföllum eininga er hversu margar einingar eru við upphaf skólstarfs á hverri önn og hversu margar einingar skila sér til prófs. Ástæður þess að afföll eininga eru minni eru margar en þar má nefna að nemendahópurinn hefur verið að styrkjast og heildarviðvera nemenda í skólanum að batna.

Brottfall eininga í fagaföngum skóla

Skóli nemenda	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Byggingatækniskólinn	17,7%	16,6%	18,1%	15,5%	14,7%	18,0%	13,0%
Handverksskólinn	8,3%	7,7%	7,1%	7,9%	8,5%	11,2%	10,1%
Hönnunarbraut	26,1%	23,7%	23,0%	22,7%	22,8%	21,4%	22,1%
Raftækniskólinn	15,7%	14,2%	15,4%	15,7%	15,0%	14,6%	15,4%
Skipstjórnarskólinn	9,8%	13,0%	10,8%	10,1%	6,0%	10,3%	9,4%
Tækniakademían	5,5%	4,1%	2,8%	4,6%	4,3%	2,6%	7,9%
Tæknimenntaskólinn	22,9%	22,4%	22,2%	22,6%	20,8%	23,6%	22,0%
Upplýsingatækniskólinn	14,5%	15,9%	14,9%	13,8%	14,4%	17,0%	14,8%
Véltækniskólinn	12,3%	13,5%	12,9%	11,7%	8,4%	7,6%	9,5%
Tækniskólinn	17,1%	16,3%	16,0%	15,8%	14,7%	16,8%	15,7%

Brottfall eininga í almennum greinum

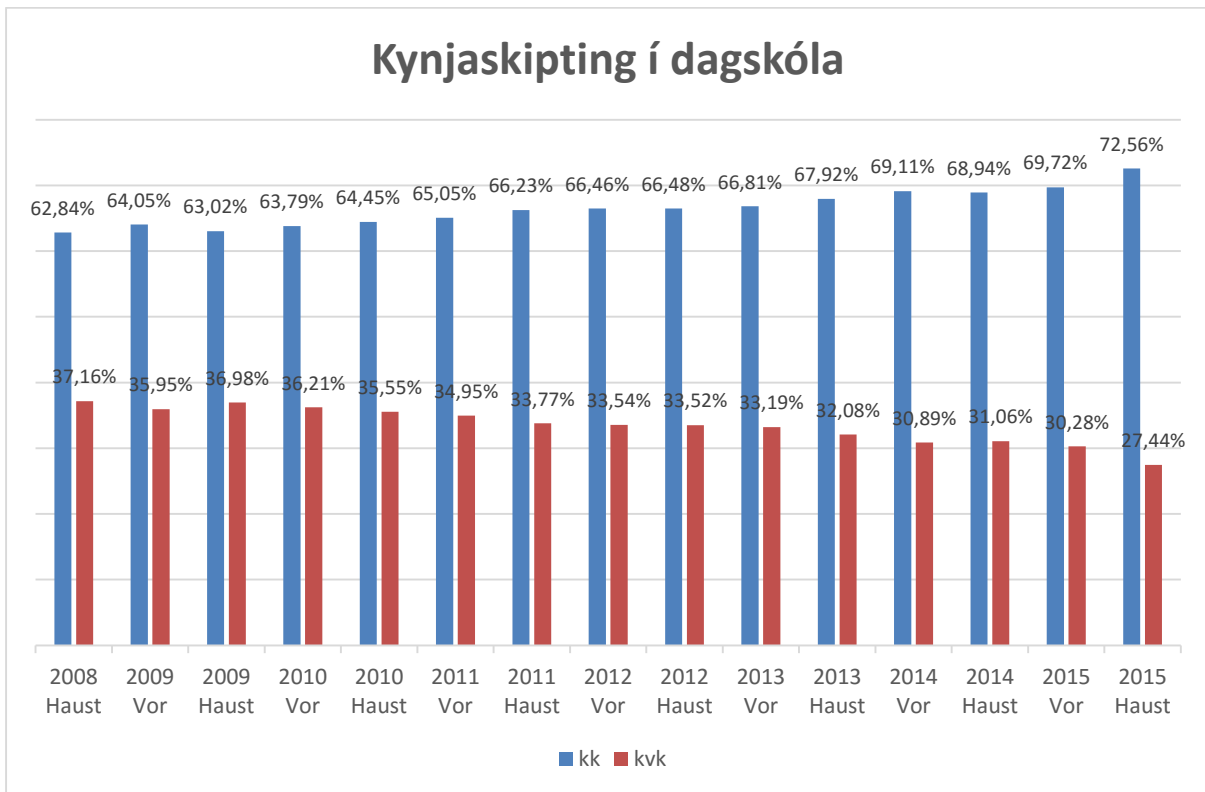
Skóli nemenda	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Byggingatækniskólinn	30,3%	27,8%	27,6%	27,0%	25,8%	31,1%	30,3%
Handverksskólinn	28,2%	20,3%	26,2%	27,0%	24,2%	30,0%	31,5%
Hönnunarbraut	25,0%	22,9%	27,0%	23,2%	24,6%	25,0%	23,9%
Raftækniskólinn	30,5%	26,7%	27,7%	28,9%	22,0%	30,9%	24,7%
Skipstjórnarskólinn	14,8%	27,0%	20,6%	19,6%	21,8%	20,1%	25,5%
Tæknimenntaskólinn	20,3%	19,9%	18,1%	20,0%	20,4%	20,5%	19,3%
Upplýsingatækniskólinn	22,1%	24,1%	22,2%	23,1%	20,7%	24,9%	21,2%
Véltækniskólinn	15,9%	16,0%	15,3%	17,3%	12,4%	13,4%	15,0%
Tækniskólinn	22,9%	22,4%	22,2%	22,6%	20,8%	23,6%	22,0%

Brottfall eininga í dreifnámi

Skóli	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Byggingatækniskólinn	29,81%	24,00%	17,84%	22,94%	14,23%	28,86%	31,13%	26,35%
Raftækniskólinn	46,49%	25,44%	18,14%	32,43%	39,06%	17,29%	19,38%	28,92%
Skipstjórnarskólinn	0,00%	22,03%	15,95%	15,31%	17,32%	17,02%	16,74%	15,74%
Tækniakademían	12,41%	13,04%	13,77%	9,82%	7,84%	6,72%	6,42%	8,49%
Tæknimenntaskólinn	26,74%	23,30%	20,58%	15,74%	20,26%	12,02%	17,87%	17,64%
Upplýsingatækniskólinn	24,84%	31,55%	18,15%	11,02%	17,36%	29,41%	26,35%	23,41%
Véltækniskólinn		37,54%	21,84%	27,68%	23,68%	14,29%	23,48%	17,20%
Tækniskólinn	24,49%	21,49%	16,48%	14,87%	14,60%	14,09%	16,45%	16,64%

9.3 Kynjahlutfall í Tækniskólanum 2015

Ójafnvægi er í hlutfalli karla og kvenna í Tækniskólanum. Eins og sést á myndinni hér fyrir neðan eru enn sterkar „karla og kvenna“ greinar og þokast lítið í átt til jafnræðis í þeim greinum. Hlutfall kvenna í skólanum í heild hefur lækkað um tæp 10% úr 37,16% árið 2008 þannig að heldur stefnir í öfuga átt.



9.4 Brautskráningar

Árið 2015 útskrifuðust alls frá Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins 464 nemendur með alls 682 skírteini.

9.5 Áfangastjórn

Áfangastjóri hefur yfirumsjón með innritun, fjölda nemenda, kennslumagn og skiptingu þess milli skóla. Kennslumagni er úthlutað til skólastjóra sem skipta kennslu innan sinna skóla og leggja grunninn að stundatöflugerðinni. Í samvinnu við Advaníu hefur verið unnið að þróun á töflugerðarluta Innu með það að markmiði að hver skóli geti verið sjálfstæður í stundatöflugerð og hafa orðið verulegar framfarir á því sviði. Einnig hefur áfangastjórn unnið að þróun nýs kennsluvefs Innu í samvinnu við Advaníu.

Áfangastjórn hefur umsjón með viðhaldi Innu, náms- og upplýsingakerfi skólans, útgáfu áfanga og brauta, einnig enskum útgáfum burtfararskírteina og nemendaferlum. Áfangastjórn heldur utan um próftöflugerð Tækniskólans í samvinnu við skólastjóra hvers skóla fyrir sig, og hefur yfirumsjón með prófahaldi skólans.

Útgáfa

Útgáfa á vegum áfangastjórnar er ýmiss, má þar nefna skólabláðið Tækniskólalínan sem er gefið út fjórum sinnum á ári. Þar má finna gagnlegar upplýsingar um þjónustu skólans, námið, val nemenda, mikilvægar dagsetningar og upplýsingar um skólagjöld.

Áfangastjórn gefur út myndrænt námsskipulag brauta skólanna, einnig rafrænar handbækur kennara og skólastjóra, ásamt gagnvirku yfirlitsskjali Rekstrarhandbókar. Einnig ýmis leiðbeiningarskjöl. Yfirlistsíða yfir allt útgefið efni má nálgast á áfangastjórnarsíðu Tækniskólans sem er á slóðinni:

<http://www.tskoli.is/namid/afangar-namskipulag-utgafa/>

Viðveruskráning og skólasókn

Til viðbótar við það starf sem unnið er í samvinnu við námsráðgjafa vegna eftirlits með skólasókn og námsárangri sendir áfangastjórn vikulega yfirlit til skólastjóra með upplýsingum um óskráða viðveru einstakra kennara. Á föstudögum er öllum nemendum ásamt forráðamönnum nemenda undir 18 ára sent yfirlit yfir skólasókn annarinnar í tölvupósti.

Áfangastjóri: Halldór Hauksson

9.6 Námsstjórn

Aðstoðarskólameistari sinnir starfi námsstjóra sem hefur ábyrgð á og eftirlit með námsskrárgerð og vinnur með námsráðgjöfum og foreldraráði Tækniskólans.

9.6.1 Náms- og starfsráðgjöf

Við Tækniskólann starfa fjórir náms- og starfsráðgjafar og sinna þeir náms- og starfsráðgjöf við nemendur allra undirskóla Tækniskólans, dagnáms- og dreifnámsnemendur.

Náms- og starfsráðgjafar aðstoða nemendur við námsval, námsskipulag, námstækni og annað sem snýr beint að núverandi námi. Þeir leggja rafrænt skimunarpróf fyrir nýnema úr grunnskólum til að meta brotthvarfshættu og vinna sérstaklega með þeim nemendum sem mælast í mestri hættu á að hverfa frá námi. Þá er einnig samstarf við félagsþjónustu sveitarfélaga vegna nemenda sem þurfa sérstakan stuðning.

Náms- og starfsráðgjafar vinna með foreldrum nemenda yngri en 18 ára og fjölmörgum öðrum aðilum utan skólans s.s. félagsráðgjöfum, sálfræðingum, endurhæfingaraðilum og náms- og starfsráðgjöfum í skólakerfinu og á Vinnumálastofnun.

Náms- og starfsráðgjafar taka þátt í kynningum á skólanum utan hans og taka á móti væntanlegum nemendum. Þeir sitja í ýmsum nefndum á vegum skólans s.s. heilsunefnd, jafnréttisnefnd, áfallateymi og eineltisteymi.

Náms- og starfsráðgjafar aðstoða nemendur vegna persónulegra mála og vísa áfram þeim nemendum sem þurfa á frekari sérfræðiaðstoð að halda.

Námsráðgjafar eru fulltrúar nemenda innan skólans og gæta þeirra hagsmuna.

9.6.2 Foreldraráð

Foreldraráðið var stofnað 24. október 2008 á fyrsta starfsári Tækniskólans. Hlutverk þess er að styðja skólastarfið, huga að hagsmunamálum nemenda og í samstarfi við skólann að efla samstarf foreldra og forráðamanna ólögráða nemenda við skólann. Ráðið tilnefnir einn áheyrnarfulltrúa í skólanefnd.

9.6.3 Námskrárgerð

Á árinu 2015 var áfram unnið í námskrárgerð og að endurskoðun þeirra námskráa sem þegar var fengin heimild til að tilraunakenna.

Unnið var við gerð nýrra námsbrauta í iðnmeistaránámi, hönnun og nýsköpun og endurskoðun á námi í margmiðlun auk þess að laga til námskrá í vefþróun sem var í tilraunakennslu.

Í tilraunakennslu voru námskrár hársnyrtigreina, vefþróunar og unnið með verkefnastýrt nám í Raftækniskólanum í Hafnarfirði.

Unnið er að því að skrifa allar námskrár skólans í námskrárgrunn samhliða endurskoðun og nýsmíði og fá þær samþykktar af Menntamálastofnun.

10 Sjálfsmat og innra eftirlit

10.1 Gæðakerfi

Grunnhugsunin á bak við gæðakerfi er að unnið sé að stöðugum umbótum á allri starfsemi skólans, að ferlar skólans séu gegnsærir og þjónusta við nemendur sé eins og best verði á kostið. Það er ein af forsendum framþróunar að menn hugi stöðugt að endurbótum.

Alþjóðlegar samþykktir frá IMO, sem Ísland og þar með skólinn er aðili að, og lög frá Alþingi gera kröfur á skólann um vottað gæðakerfi skólans. Rökrétt er því að Skipstjórnarskólinn og Véltækniskólinn vinni eftir slíku kerfi. IMO gerir kröfu um úttekt á gæðakerfinu á fimm ára fresti eða oftar. Þessi úttekt er gerð af utanaðkomandi, óháðum aðila.

Tækniskólinn er ISO 9001:2008 vottaður og er ytri vottun framkvæmd á 6 mánaða fresti af Vottun hf.

Gæðakerfi skólans á að tryggja að skólinn uppfylli þær þarfir og væntingar sem nemendur og aðrir viðskiptavinir hafa til hans. Gæðakerfið er leiðarvísir um kennsluferli skólans, hver gerir hvað, hvernig og hvenær. Þetta ferli er stöðugt endurbætt og tekið út tvisvar á ári. Með gæðakerfi er verið að lýsa hvernig skólinn starfar og tryggja að unnið sé eftir þeim vinnureglum sem þar eru settar. Innihald gæðakerfis skólans er í Rekstrarhandbók hans sem opin er öllum í gegnum heimasíðu skólans, www.tskoli.is.

10.2 Kennslumat

Samkvæmt rekstrarhandbók skólans (gæðahandbók) er kennslumat framkvæmt meðal nemenda í skólanum á hverri önn og svara þeir spurningum í námskerfinu Innu um áfanga og kennslu. Spurningarnar eru svipaðar milli ára og er framkvæmdin á ábyrgð námsstjóra.

Þegar könnunni er lokið er opnað fyrir matið og það birt kennurum og heildarniðurstöður matsins eru settar á heimasíðu skólans. Skólastjórar ræða almennt niðurstöður kennslumatsins á fagfundum skóla eða í starfsmannasamtölum sem er sjálfstætt ferli [VKL-205 Frammistaða starfsmanna](#).

Tækniskólinn Kennslumat – meðaleinkunn

Haust- og vorannir frá 2012 - 2015								
Deild	H12	V13	H13	V14	H14	V15	H15	Samtals
Byggingatækniskólinn	4,21	4,20	4,28	4,22	4,17	4,25	4,28	4,23
Fjölmenningskólinn	4,41	4,30	3,93	3,86	4,03	4,16	4,35	4,15
Flugskóli Íslands	4,55		4,54					4,55
Handverksskólinn							4,63	4,63
Hársnyrtiskólinn	4,60	4,61	4,69	4,43	4,39	4,65		4,56
Hönnunar og handverksskólinn	4,43	4,41	4,40	4,32	4,34	4,35		4,37
Hönnunarbraut							4,29	4,29
Meistaraskólinn	3,74	3,88	3,97	4,04	3,70			3,86
Raftækniskólinn	4,18	4,17	4,17	4,16	4,17	4,25	4,23	4,19
Skipstjórnarskólinn	4,33	4,23	4,43	4,40	4,32	4,31	4,30	4,33
Tækniakademían	4,06	3,91	4,03	4,09	3,81	3,96	4,02	3,98
Tækni menntaskólinn	4,07	4,07	4,28	4,43	4,08	4,14	4,15	4,17
Upplýsingatækniskólinn	4,21	4,26	4,29	4,27	4,17	4,25	4,28	4,25
Véltækniskólinn	4,16	3,96	3,99	4,20	3,97	4,09	4,02	4,06
Samtals	4,22	4,21	4,22	4,22	4,14	4,24	4,25	

10.3 Miðannarmat

Á hverri önn fer fram miðannarmat í Tækniskólanum. Þá gefa kennarar nemendum vitnisburð um stöðu þeirra í hverjum áfanga fyrir sig. Tilgangur miðannarmatsins er að gefa á einfaldan hátt vísbendingar um stöðu nemandans um miðja önnina. Vitnisburðurinn byggir fyrst og fremst á því námsmati sem þegar hefur farið fram í viðkomandi áfanga.

Vitnisburður á miðannarmati er gefinn í bókstöfum.

A = Ágætt. Nemandanum gengur ákaflega vel.

B = Í lagi. Nemandinn hefur tök á efninu en má ekki slá slöku við.

C = Ábótavant. Nemandinn þarf að taka sig á til að ná áfanganum.

X = Ekki forsendur til að gefa vitnisburð.

Miðannarmatið er hvatning til þeirra nemenda sem fá C að ganga af kappi í það að læra og leita aðstoðar hjá kennara eða námsráðgjafa til þess að skipuleggja námið í áfanganum. Þeir sem fá B eru hvattir til að slá ekki slöku við og helst að bæta árangurinn enn frekar. Þeir sem fá A eru hvattir til að halda áfram á sömu braut og gefa hvernig eftir.

10.4 Innri rýni

Skólameistarar í samvinnu við stjórnendur skólans ber ábyrgð á og hafa frumkvæðið í vinnunni með rýni stjórnenda, að unnið sé að stöðugum umbótum á allri starfsemi skólans og að unnið sé eftir þessu ferlum rekstrarhandbókar. Þar sem rekstrarráð er jafnframt gæðaráð skólans þá tvinnast gæðamál og önnur dagleg rekstrarmál skólans saman í heildarrekstur.

Rýni stjórnenda er sérstakur rekstrarráðsfundur sem er boðaður í lok hvernar annar. Til að undirbúa rýni stjórnenda tekur gæðastjóri saman skýrslu um greiningu á öllum frábrigðum, ábendingum/kvörtunum, úrbótum og forvörnum sem fram hafa komið á önninni.

Einnig er farið yfir gæðastefnu og markmið og metin þörf á auðlindum og umbótum. Nauðsynlegar aðgerðir og verkefni eru ákvarðaðar og settar á verkefnislista einstakra stjórnenda samkvæmt verklagi framkvæmdaráðs.

Skólameistari fylgir öllum verkefnum á verkefnislista stjórnenda eftir, en sér sérstaklega til þess að gæðatengdar aðgerðir fari í réttan farveg.

Rýniskýrslur stjórnenda má sjá á vef skólans <http://www.tskoli.is/taekniskolinn/skyrslur/> undir „Innra og ytra mat“.

Helstu mælistikur Tækniskólans

Atriði til mælinga	Markmið mælinga	Mælistika	2008	2009	2010	2011	Viðmið		Mæling		
							2012	2013	2014	2015	
Kennsal og nám											
Afföll skráðra eininga	Verði undir 15%	INNA - áramót	18,62%	16,53%	15,63%	15,56%	15,31%	15,05%	16,15%	15,70%	
Hlutfall staðinna eininga	Verði yfir 75%	INNA - áramót	71,28%	73,55%	75,44%	75,29%	75,44%	73,65%	72,87%	73,41%	
Vægi lokaprófa minnki	30% á þremur árum	INNA - áramót	Nýtt	46%	47%	42%	35%	37%	22%	33%	
Notkun ferilmöppu sem hluta námsmats	30% á ári	Kennsluáætlanir	n/a	n/a	Nýtt	2012	Í gangi	Í gangi	Í gangi	Í gangi	
Þróun námsbrauta											
Nýjar/endurskoðaðar námsbrautir á öllum brautum	Amk 4 á ári	Talning um áramót	n/a	n/a	15	4	4	3	5	10	
Nýjar námsbrautir á 4. stigi	Amk 3 á þremur árum	Talning um áramót	n/a	n/a	Nýtt	1	2	2	2	2	
Fjölga nemendum sem ljúka 4. stigi	20% á þremur árum	Inna - áramót	n/a	303	303	271	189	187	202	164	
Mannauður											
Viðhorfskannanir - 1 könnun á ári víxl kstarfsmenn/nemendur	Kanna viðhorf	Skýrsla	Nem	Starfs.	Nem.	Nem.	St/nýnem	Nem.	St/nýnem	St/nýnem	
Heildarmiðurstöður kennslumats	Yfir 4	Skýrsla	4,12	4,27	4,30	4,22	4,24	4,23	4,18	4,24	
Niðurstaða áfangahluta kennslumats	yfir 4	Skýrsla	n/a	n/a	Nýtt	4,17	4,28	4,22	4,15	4,20	
Rekstur											
Tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld	10% á þremur árum	Fjárhagsyfirlit	11,5%	13,3%	15,5%	15,50%	15,8	16,4	14,8	12,6	
Meðalnýting í kennsluhópum	yfir 90% á hverju ári	Skýrsla	83,30%	86,85%	90,00%	101%	101%	95%	97%	94%	
Hlutfall launakostnaðar af heildartekjum	Undir 90%	Fjárhagsyfirlit	75,30%	77,69%	76,06%	74,10%	73,47%	73,44%	76,82%	77,81%	
Gæðakerfi ISO 9002 í allan skólann	Komið á 2014 vottað	Vottunarskjal	Skip+Vél	Í gangi	Í gangi	Í gangi	Í gangi	Haust 2014	Lokið	Lokið	

Tækniskólinn – ytri úttektir

Á árinu 2015 fóru fram hefðbundnar viðhaldsúttektir á gæðakerfi skólans:

- Vottun ehf. viðhaldsúttekt vegna gæðavottunar vor 2015
- Vottun ehf. viðhaldsúttekt vegna gæðavottunar haust 2015

Í heild kom skólinn vel frá þessum úttektum og þær athugasemdir sem gerðar voru efnislega litlar og auðveldar í úrbótum.

Niðurstöður úttektanna er að finna á heimasíðu skólans <http://www.tskoli.is/taekniskolinn/skyrslur/> undir „Innra og ytra mat“ -> „Viðhaldsúttektir Vottunar hf. vegna ISO-9001.“

11 Félagslíf Nemenda

Félagsmálafulltrúi starfar með nemendum að uppbyggingu og rekstri Nemendasambandsins og er tengiliður við skólameistara og yfirstjórn skólans. Félagsmálafulltrúar voru Hulda Birna Baldursdóttir og Sigurbjörn Hreiðarsson en þau luku störfum í desember 2015 og við tók Sigurður Einar Jónsson.

11.1 Nemendasamband Tækniskólans

Nemendasamband Tækniskólans eða NST er eins og regnhlífasamtök fyrir öll undirfélög í Tækniskólanum. Í öllum skólum Tækniskólans voru starfrækt skólafélög og voru mörg þeirra ágætlega virk. Töluverðar breytingar urðu á haustönn 2015 þegar Tækniskólinn sameinaðist Iðnskólanum í Hafnarfirði. Hárgreiðsla, gull og silfursmíði og fataiðn voru færð undir einn skóla, Handverksskólann, Fjölmenningskólinn sameinaðist Tæknimenntaskólanum og hönnunarbraut starfaði undir stjórn aðstoðarskólameistara.

Skólafélög Tækniskólans eru og voru, 2015, í eftirfarandi skólum:

- Byggingartækniskólanum
- Fjölmenningskólanum
- Flugskóla Íslands, nefnt TF-NEF
- Hársnyrtiskólanum
- Hönnunar- og handverksskólanum, nefnt Skissa
- Handverksskólanum
- Hönnunarbraut
- Raftækniskólanum
- Skipstjórnarskólanum, nefnt Nemendafélag stýrimanna
- Tæknimenntaskólanum
- Upplýsingatækniskólanum
- Véltækniskólanum, nefnt SVIR
- Margmiðlunarskólanum



Þegar búið er að mynda stjórnir og ráð er kosið er til formanns, gjaldkera, ritara, meðstjórnanda og skemmtanastjóra innan hvernar stjórnar fyrir sig. Í flestum tilfellum er óskað eftir nemendum til þess að gegna stöðum innan slíkra stjórna eða ráða. Auglýstir voru stofnfundir ráða og nefnda eins og skemmtinefndar, leikfélags, ljósmyndanefndar og svo framvegis. Þessi ráð og nefndir hafa það hlutverk að virka eins og stuðningshópar í skipuriti NST. Sá greinarmunur hefur verið gerður á nefnd og ráði að nefnd hefur skyldum að gegna gagnvart NST en ráð eru hugsuð eins og áhugamannaklúbbar sem geta starfað með stuðningi NST. Nefndir hafa þá greiðari aðgang að styrkjum frá NST en takmark var sett á fjárstyrki til ráða að upphæð 50.000 krónur. Í lok hvernar annar gefur félagsmálafulltrúi þeim nemendum sem verið hafa í forsvari fyrri félagsstörf 1-3 einingar fyrir störf sín í samráði við formenn félaga, klúbba og ráða.

11.2 Fjármál nemendafélaga

Með nýjum framhaldsskólalögum frá Mennta, og menningarmálaráðuneytinu sumarið 2008 var rekstur og ábyrgð á nemendafélagunum færð undir framhaldsskólana, sem þýðir meðal annars að starfsfólk skólanna sér um bókhald þeirra og í skaðabótamálum yrði skólinn ábyrgur. Fjármál nemendafélagana er í höndum Bjargar Jónsdóttur rekstrar- og fjármálastjóra skólans, sem sér um að útdeila fé, borga reikninga og þess háttar. Bókhaldsdeild skólans sér um að halda utan um bókhald nemendafélagana í samstarfi við félagsfulltrúa og gjaldkera hvers félags fyrir sig.

11.3 Aðstaða nemendafélaga

Aðstaða Nemendasambandsins er góð á Háteigsvegi, Skólavörðuholti og í Hafnarfirði. Á bókasafngangi á fimmtu hæð á Skólavörðuholtinu er skrifstofa félagsmálafulltrúa, og fundarými fyrir NST. Á Háteigsvegi eru skólafélögin þrjú sem þar hafa aðsetur hvert með sína skrifstofu. Nemendur hafa aðgang að íþróttasal og fleiri stofum undir ýmsa klúbbstarfsemi.

11.4 Viðburðir

Helstu viðburðir voru árhátíðir, klúbbastarf, nýnemaball, skrúfan, jólakózý, bío-ferð/frumsýning, lazertag, paintball og svo auðvitað hið víðfræga Tækniskóla-LAN svo eitthvað sé nefnt. NST heldur úti vefsíðunni <http://nst.is/> ásamt samfélagsmiðlum á borð við Facebook og SnapChat. – nstskoli.

12 Kynningar, samvinna og tengsl við atvinnulífið

12.1 Atvinnulífstengill

Starfsárið 2015 var viðburðarríkt hjá atvinnulífstengli skólans og fjöldi verkefna voru unnin í samstarfi við skóla og deildir innan Tækniskólans, sem og fyrirtæki í atvinnulífinu.

Við upphaf skólaársins var atvinnulífstengli falið að sinna formennsku í svokölluðu markaðsráði. Ráðinu er ætlað að sinna umsjón og eftirfylgni markaðs- og kynningarmála fyrir skólann.

Markaðsráð skipa:

- Hulda Birna Baldursdóttir
- Jónatan Arnar Örlygsson
- Svanhvít Stella
- Guðný Erla Fanndal
- Ólafur Sveinn Jóhannesson

12.2 Bæklingar

Stærsta og viðamesta verkefnið var án efa ritstjórn, hönnun og útgáfa á kynningarbæklingum fyrir átta undirskóla Tækniskólans. Verkefnið var unnið í samstarfi við fyrirtækið Borgarímynd, sem m.a. sá um umbrot og að safna auglýsingum. Jónatan Arnar Örlygsson og Ólafur Sveinn Jóhannesson leiddu vinnuna fyrir hönd Tækniskólans í samvinnu við sérfræðinga innan skólans. Í kjölfarið af útgáfunni voru gerðir einblöðungar, með svipuðu útliti og bæklingarnir, fyrir Vefskólann, Margmiðlunarskólann og Hönnunarbraut.

12.3 Sýningar og kynningar

Framhaldsskólakynningar fóru fram snemma árs 2015 þar sem fulltrúar Tækniskólans sáu um kynningu á námsframboði skólans til grunnskólanemenda.

Þátttaka Tækniskólans í UT|Messunni er orðinn fastur liður á hverjum vetri og er það stór þáttur í kynningu á námsframboði í Upplýsingatækni. Tölvubraut, grafísk miðlun og hluti af Raftækniskólanum tóku virkan þátt í messunni.

Tækniskólanum var boðið að taka þátt í Starfamesu Suðurlands sem haldin var í fyrsta skipti, á vormánuðum 2015. Nemendur og kennarar í málaraiðn, múraraiðn, dúklagningu og grafískri miðlun kynntu námið og stóðu vaktina sem fulltrúar Tækniskólans. Starfamesan var haldin í FS (Fjölbrautarskóla Suðurlands) og alls mættu um 800 grunnskólanemendur af Suðurlandi og suð-austur horni landsins til kynningar á iðn- og tækninámi.

Atvinnulífstengill sat (situr) í nefnd, sem kom að undirbúningi og skipulagi á Forritunarkeppni grunnskólanemenda á haustmánuðum 2015 ásamt skólastjóra Upplýsingatækniskólans og Konráði Guðmundssyni. Til stendur að halda keppnina í apríl 2016 samhliða svokölluðum forritunarbrúðum sem eru ætlaðar til undirbúnings fyrir nemendur.

12.4 Önnur verkefni

Sameining Iðnskólans í Hafnarfirði og Tækniskólans var umfangsmikið verk og mörg verkefni sem atvinnulífstengill vann – í samstarfi við markaðsráð – er snúa að ímyndarmálum, innri samskiptum og samskiptum við fjölmiðla. Stærsta verkefnið verður þó að teljast „Stefnumót starfsmanna“ í Kaplakrika, sem var einkonar hópeflisdagur þar sem allir starfsmenn komu saman. Áður en formleg dagskrá hófst, sem var unnin í samstarfi við Andrés Jónsson almannatengil og hans starfsfólk, afhjúpuðu starfsmenn og nemendur vörðu sem kölluð er Hipsterinn. Þessi varða er tákmynd sameiningarinnar og einkonar einkenni fyrir nemendur Tækniskólans, nemendur sem eru sjálfstæðir, skapandi og úrræðagóðir.

Atvinnulífstengill kom einnig að undirbúningi fyrir nám í Vefþróun, sem hófst að hausti 2015, en verkefnið var að skapa góða kennsluáðstöðu og koma með hugmyndir að fyrirkomulagi kennslu og samstarfi við atvinnulífið. Farið var í vinnuferð þar sem Jónatan Arnar Örlygsson og Hulda Birna Baldursdóttir ásamt atvinnulífstengli heimsóttu nokkra skóla í Kaupmannahöfn. Ferðin bar þann ávöxt að stundakennari við KEA háskólann kom til Íslands og „opnaði“ námið með kennurum Vefskólans. Kennarinn, sem heitir Santiago, er nú helsti ráðgjafi varðandi kennslufyrirkomulag ofl.

13 Rekstrarsvið – stoðþjónusta

13.1 Umsjón húsnæðis

Markmið húsnæðisþjónustu er að tryggja að öll starfsemi í húsnæði Tækniskólans uppfylli, með árangursríkum hætti, sett markmið um þjónustu við starfsfólk, nemendur og aðra notendur húsanna.

Að húsnæðið sé í samræmi við kröfur um aðbúnað og hollustuhætti. Að húsnæðið sé ávallt til reiðu, í góðu og þrífalegu ástandi þannig að starfsemi skólans verði framkvæmd með skilvirkum hætti og án hindrana.

Húsnæði í rekstri

Húsnæði skólans er á eftirtöldum 5 stöðum og er um 30 þúsund fermetrar að stærð:

Skólavörðuholt – Aðalbygging, Vörðuskóli

Háteigsvegur - Sjómannaskólahús, Vélahús, Rafmagnshús

Hafnafjörður – Flatahraun, Gjótuhraun

Skeljanes – Verkleg aðstaða byggingagreina og flugvirkjunar

Keldnaholt – Lagnakerfamiðstöðin, flugvirkjun

Breytingar og viðhald á húsnæði 2015

Skólavörðuholt

- Viðgerð á austurhluta aðalbyggingar að utan.
- Endurnýjuð aðstaða tölvudeildar.

Vörðuskóli

- Endurnýjun á stofum á 3.hæð.

Háteigsvegur

- Flughermir fluttur í Rafmagnshús.

13.2 Bókasafn og upplýsingamiðstöð

Bókasafn og upplýsingamiðstöð Tækniskólans er á þremur stöðum, á Skólavörðuholti, Háteigsvegi og í Hafnarfirði síðan á haustönn 2015.

Meginhlutverk bókasafns og upplýsingamiðstöðvar er að veita nemendum og starfsmönnum Tækniskólans greiðan aðgang að upplýsingum og heimildum vegna náms og kennslu. Þar er veitt fjölbætt þjónusta, s.s. aðstoð við upplýsingaöflun og heimildaleit, útlán, uppsetningu verkefna og prentun auk persónulegrar aðstoðar við tölvunotkun. Safnið stendur fyrir kennslu í upplýsingalæsi fyrir fyrsta árs nemendur og starfsfólk kennir jafnframt hvernig fara skal með heimildir í heimildaritgerðum og lokaverkefnum.

Safnkosturinn er skráður í bókasafnskerfið Gegni auk þess sem safnið nýtir sér landsaðgang að rafrænum gagnasöfnum og tímaritum gegnum vefinn leitir.is

Starfsfólk bókasafns og upplýsingamiðstöðvar hefur umsjón með vef skólans, upplýsingaskjám og útgáfu prentkorta til nemenda og starfsfólks. Starf alþjóðafulltrúa fellur einnig undir bókasafn og upplýsingamiðstöð.

Skrifstofa skólans hefur verið sameinuð bókasafni- og upplýsingamiðstöð. Á Háteigsvegi og í Hafnarfirði er sú þjónusta öll veitt á bókasafninu, en á Skólavörðuholti er bókasafn á 5. hæð en skólaskrifstofa á 1. hæð gegnt aðalinngangi.

Skráðir titlar í bókasafnskerfið Gegni: 14.594. Heildarútlán: 10.535. Heildarfjöldi lánþega: 940, þ.a. 832 nemendur.

13.2.1 Alþjóðamáli

Skólinn sótti um styrk til Menntaáætlunar Evrópusambandsins (Erasmus+) til að gera nemendum og starfsmönnum kleift að sækja sér fræðslu og starfsþjálfun í öðrum Evrópulöndum. Jákvætt svar fékkst við umsókninni og fékk skólinn úthlutað 146.718 evrum til til fræðsluferða nemenda og starfsmanna. Styrkirir gera 45 nemendum kleift að stunda nám og starf erlendis frá tveimur vikum upp í fjóra mánuði. Ellefu starfsmenn njóta góðs af úthlutuninni, gert er ráð fyrir að hver þeirra fari í þriggja daga til mánaðar langar heimsóknar til evrópskra skóla og fyrirtækja.

13.3 Tölvudeild

Uppbygging kerfis

Tölvukerfi Tækniskólans er byggt upp í kringum Microsoft Active Directory (AD) notendagrunn. Réttindi og aðgangstakmörkunum er stýrt í gegnum þennan grunn. Reglum varðandi notendur og einstakar útstöðvar er stýrt í s.k. Group Policy í AD og skriftum.

Microsoft Office 365 keyrir tölvupóstkerfi starfsmanna og nemenda.

Netþjónar keyra Windows Server 2012r2 stýrikerfi og útstöðvar Windows 8.1 / 10.

Flest gögn nemenda eru hýst í skýinu hjá OneDrive þjónustu Microsoft, að auki eru nemendur með heimasvæði fyrir gögnin sín og vefsíður á staðbundnum þjónum.

Önnur gögn er varða nemendur eru hýst hjá Advania (Inna.is)

Netþjónar

Keyra á HP Blade og eru meirihluti þjónanna keyrðir í Microsoft Hyper-V.

Aðrir þjónar keyra á blöðunum í „Blade“ stæðunni, auk annarra sérstæðra þjóna .

Kerfisrými

Kerfisrými eru þrjú: fyrsta staðsett á Skólavörðuholti, annað staðsett á Háteigsvegi, og það þriðja í Hafnarfirði.

Nethögun

Internet tenging Tækniskólans keyrir á FS-neti sem er nú rekið af Vodafone, 100Mb (stækkað í 1000Mb sumar 2016) ljósleiðari og er allri umferð stýrt með Sonicwall eldvegg. Einnig er skólinn með ljósleiðara frá Vodafone sem er 1000Mb.

Háteigsvegur tengist inn með „Darkfiber“ frá Vodafone. Hafnarfjörður tengist með 1000Mb ljósleiðara. Varatengingar eru staðsettar bæði á Háteigsvegi (4 mb sds) og Skólavörðuholti (16mb\1mb Adsl +100mb tenging frá Mílu)

Afritun

Afritun er tekin daglega af öllum gögnum skólans og afritað er á Blade stæðu í kerfisrými á Skólavörðuholti. Einnig er notuð svo kölluð „shadow copy“ sem er afritun og hjálpar það notendum að nálgast afrit af sínum gögnum hraðar og auðveldar. Einnig er netþjóninn í Hafnarfirði að taka langtíma afrit af öllum þjónum skólans.

Práðlaust net

Práðlausa netið er núna í tvennu lagi, því er stýrt með Sonicwall og Ruckus og er því svo aftur tvískipt, annarsvegar opið net sem allir geta fengið aðgang að en er mjög takmarkað og hinsvegar lokað net sem er læst og ætlað fyrir starfsmenn. Fyrirhugað er að breyta þessu og læsa alveg báðum netum með aðgangastýringu tengda við Active directory. Áætlað er að fara í þessar breytingar sumarið 2016. Verður þá net fyrir starfsmenn sem heitir TS-Starfsmenn og net fyrir nemendur sem heitir TS-Nemendur. Ef gestir þurfa að komast á netið verður það gert með SMS auðkenningu og tengjast þeir TS-Gestir.

Prentun

Tækniskólinn er með prentþjónustusamning við PLT ehf. og sjá þeir um allt sem við kemur prentunum. Nádarkort eru notuð til að sækja útprentanir frá prenturum og er það MyQ-kerfi með tengingar í Active directory.

Aðgengi að gögnum og gagnaöryggi

Aðgangsstýringar eru framkvæmdar með NTFS réttindum og drif notenda skilgreind með hópum úr Active directory.

13.4 Starfsmannahald

Í lok ársins 2015 störfuðu hjá Tækniskólanum um 250 starfsmenn. Kennarar, þroskaþjálfar og aðstoðarfólk þeirra voru 206, námsráðgjafar 4, stjórnendur 15 og aðrir starfsmenn 25.

13.5 Starfsmannafundir

Haldnir eru fundir með öllum starfsmönnum a.m.k. tvisvar sinnum á önn, í upphafi og lok hvernar annar. Þess á milli eru kennarafundir í lok hvers mánaðar. Innan hvers skóla eru skipulagðir fundir sem fagskólastjórar halda utan um og ráðstafa þeim tímum sem eru með fundarhléum í töflum allra kennara.

13.6 Starfsmannafélag, starfsemi

Starfsmannafélag eða skemmtinefnd stendur fyrir tveimur árlegum viðburðum. Annars vegar er það jólahlaðborð og hins vegar árshátíð starfsfólks. Jólahlaðborð hefur um árabíl verið haldið í matsal nemenda að Skólavörðuholti, en í kjölfar sameiningar við Iðnskólann í Hafnarfirði, reyndist húsnæðið vera of lítið. Starfsfólk Tækniskólans kom því saman í sal Ferðafélags Íslands í Mörkinni og gerði sér glaðan dag. Helga Braga sá um veislustjórn og Silli (matráður á Skólavörðuholti) sá um veitingar.

Fyrr á árinu var haldin árshátíð starfsfólks á Hótel Nordica, ágætis mæting var á viðburðinn og fólk almennt ánægt með skemmtunina. Brynja Valdís, skemmtikraftur sá um veislustjórn sem heppnaðist með eindæmum vel.

Skemmtinefndin sá einnig um að skipuleggja leikhúsferð fyrir starfsfólk. Stór hópur kom saman og sótti leiksýninguna EDDUNA í Austurbæ.

Sæti í skemmtinefnd/starfsmannafélagi árið 2015 áttu:

- Helga Þórey Júlíudóttir
- Áslaug Sólbráð
- Jónatan Arnar Örlygsson
- Ólafur Sveinn Jóhannesson

13.7 Fjármálastjórn, bókhald og skólaskrifstofa

Undir rekstrarsvið heyrir einnig rekstur skólaskrifstofu og bókhaldsdeildar, auk fjármálastjórnunar.

Bókhald skólans er fært í Navision Finance bókhaldskerfi. Reglulega eru unnin rekstraruppgjör sem lögð eru fyrir stjórnarfundum.

13.8 Afkoma ársins

Rekstur Tækniskólans var í jafnvægi árið 2015 og hagnaður 0,36% af heildarveltu.

Heildartekjur ársins 2015 voru 2.966,3 milljónir, þar af sértekjur 372,7 milljónir. Rekstrarkostnaður nam 2.947,9 milljónum, þar af námu laun, aðkeypt kennsla og annar starfsmannakostnaður 2.308 milljónum króna. Afskriftir, fjármunatekjur og fjármagnsgjöld námu samtals 33,8 milljónum.

Í fyrsta skipti nú var hlutdeild í afkomu dótturfélags tekin inn í rekstrarreikninginn og nam hún 25 milljónum króna.

Hagnaður ársins nam því 10,9 milljónum króna.

Launahlutfall hækkar enn lítillega á milli ára, fer úr 76,8% í 77,8%.

Í árslok voru eignir samtals 819 milljónir króna og eigið fé 109,3 milljónir. Eiginfjárhlutfall er því 13,3%.

