

Ársskýrsla 2014

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins

Ársskýrsla Tækniskólans 2014

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins

Skólavörðuholti

101 Reykjavík

Sími 514 9000 - Fax 517 3075

www.tskoli.is - tskoli@tskoli.is

Kennitala 531202-3410

Efnisyfirlit

1	Ávarp formanns	5
2	Staða og hlutverk skólans	6
	Hlutverk	6
	Framtíðarsýn	6
3	Gildi og stefna Tækniskólans, skóla atvinnulífsins 2011-2013	7
	3.1 Gildi Tækniskólans:	7
	Menntun.....	7
	Virðing	7
	Fagmennska.....	7
	Framsækni.....	7
	3.2 Stefna í kennslu og námi	7
	3.3 Stefna í þróun námsbrauta	8
	3.4 Stefna um mannauð, ánægju nemenda og starfsmanna	8
	3.5 Stefna um rekstur, skipulag og húsnæði	8
4	Skipulag og sérstaða	9
5	Stjórn skólans og stjórnendur	10
	5.1 Eigendur og stjórn.....	10
	5.2 Stjórnendur og skipurit.....	10
6	Skólar Tækniskólans	11
	6.1 Byggingatækniskólinn.....	11
	6.2 Endurmenntunarskólinn.....	11
	6.3 Tækniakademían	12
	6.4 Fjölmeningarskólinn.....	12
	6.5 Flugskóli Íslands	13
	6.6 Hársnyrtiskólinn	14
	6.7 Hönnunar- og handverksskólinn.....	15
	6.8 Raftækniskólinn	16
	6.9 Skipstjórnarskólinn.....	17
	6.10 Tækni-menntaskólinn	17
	6.11 Véltækniskólinn	18
	6.12 Upplýsingatækniskólinn	19
7	Kjarnaskólahlutverk TS	21
8	Fámennar námsbrautir	22
9	Ýmsar tölulegar upplýsingar um skólalald	23
	9.1 Yfirlit yfir nemendafjölda á einstökum brautum í 2008 -2014	23
	9.2 Brottfall árið 2014.....	26

9.3	Kynjahlutfall í Tækniskólanum 2014.....	27
9.4	Brautskráningar	27
9.5	Áfangastjórn.....	27
9.6	Námsstjórn.....	28
10	Sjálfsmat og innra eftirlit	29
10.1	Gæðakerfi	29
10.2	Kennslumat	29
10.3	Miðannarmat	30
10.4	Innri rýni	30
11	Félagslíf Nemenda.....	31
11.1	Nemendasamband Tækniskólans	31
11.2	Fjármál NST	31
11.3	Aðstaða NST	31
11.4	Viðburðir.....	31
12	Samvinna og tengsl við atvinnulífið	31
13	Brot af umfjöllun um skólann og starfsemi hans í fjölmiðlum	31
14	Rekstrarsvið – stoðþjónusta	32
14.1	Umsjón húsnæðis	32
14.2	Bókasafn og upplýsingamiðstöð	32
14.3	Tölvudeild.....	33
14.4	Starfsmannahald.....	34
14.5	Starfsmannafundir.....	34
14.6	Starfsmannafélag, starfsemi	34
14.7	Fjármálastjórn, bókhald og skólaskrifstofa.....	34
14.8	Afkoma ársins	34

1 Ávarp formanns

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins, hefur starfað nú í sex ár. Tveir stórir framhaldsskóla voru sameinaðir í einn öflugan skóla og úr varð stærsti framhaldsskóli landsins. Uppbygging skólans hefur gengið vel og það er ánægjulegt að sjá þann metnað og dugnað sem starfsfólk skólans hefur haft til að láta það ganga upp.

Í stjórnarsáttmála ríkisstjórnarinnar er lög rík áherslu á að efla menntakerfið með hagsmuni nemenda og þjóðarinnar allrar að leiðarljósi. Þar er sérstaklega lögð áhersla á nám í iðn-, verk-, tækni-, hönnunar- og listgreinum og að efla tengsl þessara námsgreina við atvinnulífið. Ríkisstjórnin vill að komið verði á fót samstarfsvettvangi menntamálayfirvalda, kennara og hagsmunaaðila í atvinnulífi um framtíðarsýn og mótun menntastefnu í þessum greinum. Unnið verði gegn brottfalli úr námi, m.a. með styrkingu náms- og starfsfræðslu á grunn- og framhaldsskólastigi.

Mikil umræða hefur verið um styttingu náms á framhaldsskólastigi. Upphaflega snérist umræðan um styttingu náms í bóknámi en vonandi eru menn að tala um styttingu framhaldsskólanáms almennt – þar með talið verknám. Skiptar skoðanir hafa verið í þessum efnum en ég tel að menn eigi að ganga að þessu verkefni með opnum huga. Ef við skoðum uppbyggingu náms í verknáminu þá eru iðngreinar með innbyggða starfsþjálfun mislanga eftir greinum allt frá 24 vikum upp í 100 vikur. Stytting framhaldsskóla og hvernig vinnustaðanámi verður háttað verður líklega samtvinnuð – það er vel - en til að sátt verði um þá vinnu þarf atvinnulífið, skólar og yfirvöld menntamála að vinna saman að því verkefni. Samstarf verður að vera á milli skóla og þeirra fyrirtækja sem annast vinnustaðanám þannig að kröfur séu gerðar til gæða kennslu og þjónustu vinnustaðanna með sama hætti og kröfur eru gerðar til gæða og þjónustu skólanna. Greiða á fyrir vinnustaðanámið með sama hætti og skólar fá greitt enda er um nám að ræða á vinnustaðnum sem er hluti náms nemenda. Það er jafnvel hægt að flytja einhvern hluta náms sem er í skólunum út á vinnustaðina og öfugt og þá ekki endilega í lok náms heldur jafnt og þétt eftir því sem þarfir og kröfur námsins segja til um. Við verðum að horfa á nám nemandans sem eina heild. Atvinnulíf og skólar verða að vinna saman til að það sé mögulegt.

Tækniskólans, skóli atvinnulífsins veitir fjölbreytta verk- og tæknimenntun og mun gera það um ókomin ár. Sterk verk- og tækniþekking er nauðsynleg fyrir hvert það þjóðfélag sem vill stand sig í samkeppni þjóða um góð lífskjör.

Stjórnarformaður Tækniskólans, skóla atvinnulífsins,

Bolli Árnason



2 Staða og hlutverk skólans

Í þjónustusamningi TS og mennta- og menningarmálaráðuneytisins frá 2008 er kveðið á um áherslu, markmið og hlutverk skólans. Það er mat Tækniskólans að vel hafi tekist að starfa eftir þeim stefnumiðum og ná þeim markmiðum sem þar voru sett. Tækniskólinn hefur haslað sér völlu sem viðurkenndur og eftirsóttur iðn- og starfsmenntaskóli í hraðri þróun.

Þann 18. mars 2013 voru undirritaðir tveir nýir samningar við mennta-, og menningarmálaráðuneytið, annars vegar endurnýjaður þjónustusamningur skólans við ráðuneytið og hinsvegar nýr skólasamningur. Báðir samningarnir gilda til 2018.

Undirritun á endurnýjuðum þjónustusamningi TS við MMR er staðfesting á því að rekstur skólans og skólastarfið standist þær kröfum sem ráðuneytið gerir til slíkra samninga.

Samstarf við aðila atvinnulífsins hefur verið stóraukið frá því sem áður var og hefur nú þegar mikil áhrif á þróun náms og námsbrauta. Fagráð, sem er samstarfsvettvangur launþega, atvinnurekenda og skólans hefur miklu hlutverki að gegna í þróun hans. Reynslan af starfi fagráða hefur almennt verið góð og sannast að bætt tengsl milli aðila koma skólastarfinu að gagni.

Á þessum árum hefur brottfall nemenda frá námi minnkað umtalsvert, viðvera nemenda aukist og aðsókn að skólanum meiri. Kennslu og áfangamat nemendanna í skólanum er einnig mjög gott.

Helstu stefnumið Tækniskólans og sérstakt hlutverk standa óbreytt en hér verður gerð grein fyrir áherslum í stefnu Tækniskólans til næstu ára, helstu gildum hans og leiðum og settir eru fram mælipunktur.

Hlutverk

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins, starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla frá 2008, aðalnámskrá framhaldsskóla Tækniskólans tekur mið af lögunum frá 2008 og viðeigandi reglugerðum. Hlutverk Tækniskólans, skóla atvinnulífsins, er að stuðla að alhliða þroska nemenda, búa þá undir störf í atvinnulífinu og frekara nám í sérskólum og háskólum. Einnig er það hlutverk skólans að búa nemendur undir virka þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi og leitast við að efla með þeim gagnrýna hugsun, ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi.

Sérstakt hlutverk Tækniskólans er að mennta eftirsóttá handverks-, iðnaðar-, tækni-, vélstjórnar-, skipstjórnar-, flug-, og sjávarútvegsmenn til starfa í íslensku jafnt sem alþjóðlegu umhverfi bæði til sjós og lands.

Framtíðarsýn

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins verði áfram helsti verk- og tæknimenntaskóli landsins, njóti virðingar nemenda og atvinnulífs fyrir góða menntun og verði eftirsóttur vinnustaður. Tækniskólinn verði leiðandi í framboði á framhaldsmenntun að loknu starfsnámi.

3 Gildi og stefna Tækniskólans, skóla atvinnulífsins 2011-2013

3.1 Gildi Tækniskólans:

Menntun

Við leitumst við að veita nemendum okkar fjölbætta menntun sem nýtist þeim til starfa, áframhaldandi náms og til virkrar þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi. Við endurskoðum reglulega inntak og framsetningu kennslunnar til að koma á framfæri bestu hefðum og nýjustu tækni. Við leggjum áherslu á að virkja sköpunarkraftinn og stuðlum að samþættingu ólíkra greina.

Virðing

Við mætum hverjum nemenda þar sem hann er staddur og væntum mikils af honum. Við stuðlum að og virðum jafnrétti, lýðræði og mannréttindi. Við berum virðingu fyrir samstarfsfólki okkar og nemendum og bjóðum þeim bestu mögulegar aðstæður. Við virðum gildi og hefðir faggreina og nálgumst umhverfi okkar með endurnýtingu og sjálfbærni að leiðarljósi .

Fagmennska

Við leggjum áherslu á fagmennsku á öllum sviðum, í kennslu, stoðþjónustu og samskiptum við nemendur, foreldra og atvinnulíf. Við ástundum fagleg vinnubrögð og hagsýni í stjórn skólans og ákvarðanatöku. Við byggjum fagmennsku okkar m.a. á námskrám, áætlunum, ferlum og gæðaviðmiðum.

Framsækni

Við erum fljót til nýjunga, leitum tækifæra og bjóðum nemendum nýjar lausnir. Við bregðumst við þörfum atvinnulífsins fyrir vel menntað starfsfólk og vinnum með fyrirtækjum og hagsmunaaðilum að þróun námsbrauta. Við göngum á undan í innleiðingu nýrra kennsluhátta og þróun námskráa.

3.2 Stefna í kennslu og námi

Skólinn leggur áherslu á að nemendur læri með því að leysa raunhæf og skapandi verkefni í hverri grein. Skólinn leggur áherslu á samþættingu námsgreina, þverfaglegt samstarf og að sköpun og frumkvæði einkenni nám og kennslu. Þessum markmiðum verður náð með því að þróa kennsluhætti hafa hvetjandi námsmat með skýrum væntingum til nemenda, og eftirliti með ástundun þeirra.

- Val og ábyrgð nemenda á verkefnum aukist eftir því sem þeir eru lengra komnir í námi.
- Kennslan verði skipulögð út frá því hvaða upplýsingar, tæki og leiðsögn nemendur þurfa til að geta leyst verkefni af hendi.
- Kennarar þróa rafrænar leiðir til upplýsingamiðlunar og námsmats.
- Hlutfall leiðsagnarmats á úrlausnum verkefna verði einkennandi og hlutfall lokaprófa í námsmati fari minnkandi.
- Stefnt er að minnkandi brottfalli og batnandi meðalárangri nemenda Tækniskólans, skóla atvinnulífsins.
- Ferilmappa verði hluti af námsmati á flestum brautum.

Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Afföll skráðra eininga verði undir 15%.
- Hlutfall staðinna eininga verði yfir 75% .
- Hlutfall lokaprófa í námsmati minnki um 30%.
- Notkun ferilmöppu sem hluti af námsmati aukist um 30% á ári.

3.3 Stefna í þróun námsbrauta

Námskrár allra námsbrauta verða endurskoðaðar í samræmi við lög um framhaldsskóla frá 2008. Unnið verði áfram að þróun nýrra námsbrauta á framhaldskóla- og framhaldsstigi (fjórða þrepi) í samræmi við þarfir nemenda og atvinnulífs.

- Í samræmi við ný lög verði lokið endurskoðun allra námsbrauta Tækniskólans haustið 2013.
- Á hverju ári verði a.m.k. ein ný námsbraut þróuð með hagsmunaaðilum.
- Fjölgun nemenda sem ljúka námi af 4. þrepi frá Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins.
- Byggja upp samstarf við erlenda skóla
- Fá viðurkenningu erlendra og innlendra skóla á námi skólans á fjórða þrepi.

Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Verði nýjar/endurskoðaðar námskrár a.m.k. 4 á ári.
- Nýjar námsbrautir á 4. þrepi verði a.m.k. þrjár.
- Nemendum sem ljúka námi á 4. þrepi skólans fjölgi um 20%.

3.4 Stefna um mannauð, ánægju nemenda og starfsmanna

Starfsmenn og nemendur búi við góðar aðstæður, séu ánægðir með vinnuumhverfi sitt og líði vel í Tækniskólanum skóla atvinnulífsins. Skólinn mæli reglulega líðan og ánægju nemenda og starfsmanna og setji niðurstöðurnar í ferli til úrbóta þar sem við á.

- Kennslu- og áfangamat verði á hverri önn og þróist til að gefa betri mynd af stöðu kennslu og áfanga.
- Aðlögun kennslurýmis miðað við breytilegar áherslur verði unnið í samvinnu við starfsmenn.
- Skólinn stuðli að endurmenntun starfsmanna sinna með námskeiðum, fræðslufundum, fyrirlestrum og kynningarferðum.
- Skólinn leggi áherslu á félagslíf nemenda og styður skólafélögin og nemendasambandið.

Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Annað hvert ár verði gerð ein viðhorfskönnun meðal nemenda og ein meðal starfsmanna.
- Einkunn kennslumats verði ekki undir 4.0.
- Einkunn áfangamats verði ekki undir 4.0.

3.5 Stefna um rekstur, skipulag og húsnæði

Nýta vel þá fjármuni sem skólinn hefur til umráða og kostnaði haldið í lágmarki. Það er m.a. gert með góðu skipulagi í mannauðsstjórnun, aðhaldi og skipulagi á innkaupum og nýtingu efnis og einnig með góðri nýtingu í námshópum. Yfirstjórn skólans vinni náið með eigendum að þróun hans í aðbúnaði og framtíðarhúsnæði.

- Halda nýtingu í námshópum eins góðri og mögulegt er hverju sinni.
- Stefnt er að því að tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld aukist sem hlutfall heildartekna.
- Unnið skal markvisst að endurnýjun tækja og búnaðar.
- Allur skólinn starfi eftir vottuðu gæðakerfi samkvæmt ISO9001

Mælipunktur:

- Tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld verði allt að 20% af heildartekjum á þremur árum.
- Meðalnýting í námshópum verði yfir 90% á hverju skólaári.
- Hlutfall launakostnaðar af heildartekjum sé ætíð undir 80%
- Gæðakerfi samkvæmt ISO9001 staðli verði komið á skólann í heild og vottað ekki síðar en 2014.

4 Skipulag og sérstaða

Tækniskólinn ehf. var stofnaður vorið 2008 með samruna Iðnskólans í Reykjavík og Fjöltækniskóla Íslands og er rekinn sem einkahlutafélag. Samkvæmt samþykktum skólans, sem eru í anda sjálfseignarstofnunar, er eigendum ekki heilmilt að taka út fjárhagslegan arð en arður eigenda felst í betur menntuðu fólki til atvinnulífsins. Rekstur skólans miðast við að skólinn sé sjálfbær.

Sérstaða Tækniskólans, skóla atvinnulífsins felst í nánnum tengslum hans við atvinnulífið í gegnum eignarhaldsfélag hans og sérstök fagráð sem tengjast námsbrautum skólans. Í fagráðum sitja fulltrúar atvinnurekenda, launþega og fagkennara í hverri grein. Flestar námsbrautir Tækniskólans veita markvissan undirbúning til ákveðinna starfa jafnframt því sem þær opna leiðir til áframhaldandi náms. Skipstjórnarskólinn og Véltækniskólinn starfa eftir vottuðu gæðakerfi ISO 9110:2000 og Tækniskólinn stefnir að vottun allrar kennslu við skólann og er gert ráð fyrir að heildarvottun verði á árinu 2014.

Tækniskólinn hefur sameiginlega yfirstjórn, rekstrarráð, en önnur stjórnun skiptist milli fjölda undirskóla sem hafa faglegt sjálfstæði. Skólarnir eru: Byggingatækniskólinn, Endurmenntunarskólinn, Fjölmenningskólinn, Flugskóli Íslands, Hársnyrtiskólinn, Hönnunar- og handverksskólinn, Margmiðlunarskólinn, Raftækniskólinn, Skipstjórnarskólinn, Tæknimenntaskólinn, Tækniakademían, Upplýsingatækniskólinn og Véltækniskólinn. Tveir skólameistarar stýra Tækniskólanum.

Námsbrautir eru samtals yfir 40 og í boði eru að jafnaði um 800 áfangar á önn. Nemendur eru um 1812 í dagskóla og 552 í dreifnámi auk nemenda sem sækja einstök námskeið við Endurmenntunarskólann.

Starfsmenn eru um 200. Skipurit skólans, starfslýsingar og upplýsingar um undirskóla Tækniskólans og áfanga er að finna í Námsvísi skólans sem og á heimasíðu hans.

Skólinn er áfangaskóli og skólaárinu skipt upp í tvær annir, vorönn og haustönn. Aðalbyggingar skólans á Háteigsvegi og Skólavörðuholti. Byggingartækniskólinn hefur auk þess aðstöðu á Skeljanesi við Skerjafjörð, Flugskóli Íslands er við Bæjarflöt í Grafarvogi á Reykjavíkurflogvelli og í Lagnakerfamiðstöðinni Keldnaholti, hljóðtækni hefur verið kennd í húsnaði Sýrlands ehf. við Vatnagarða.

Tækniskólinn gefur út skólanámskrá í samræmi við 22. og 23. grein laga um framhaldsskóla og almennan hluta aðalnámskrár. Námsvísirinn er birtur á heimasíðu skólans.

5 Stjórn skólans og stjórnendur

5.1 Eigendur og stjórn

Tækniskólinn er einkarekinn skóli og er rekstrarfélagið í eigu eftirtalinnna aðila: Landssambands íslenskra útvegsmanna, Samtaka iðnaðarins, Samorku og Iðnaðarmannafélagsins í Reykjavík. Á hluthafafundi 29. október 2014 voru gerða breytingar á eignarhaldi og stjórn Tækniskólans. Samtök Iðnaðarins keyptu hlut Sambands íslenskra kaupskipaútgerða í félaginu eftir að hluthafar höfðu fallið frá forkaupsrétti sínum. Hluthafasamkomulagi Tækniskólans var breytt í samræmi við framgreint auk þess sem fjölda stjórnarmanna var breytt úr 7 í fimm og voru nýjar samþykktir skráðar hjá fyrirtækjaskrá.

Stjórn:

Bolli Árnason	SI	stjórnarformaður
Kolbeinn Árnason	SFS	varaformaður
Aðalheiður Héðinsdóttir	SI	meðstjórnandi
Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir	SI/SFS	meðstjórnandi
Hildur Ingvarsdóttir	Samorka/Iðnaðarmannafélagið	meðstjórnandi

Varamenn í stjórn:

Katrín Dóra Þorsteinsdóttir	SI
Magnús Þór Ásmundsson	SI
Haukur Þór Hauksson	SFS
Kristján Vilhelmsson	SFS
Gylfi Einarsson	Samorka/Iðnaðarmannafélagið

Ráðgjafaráð:

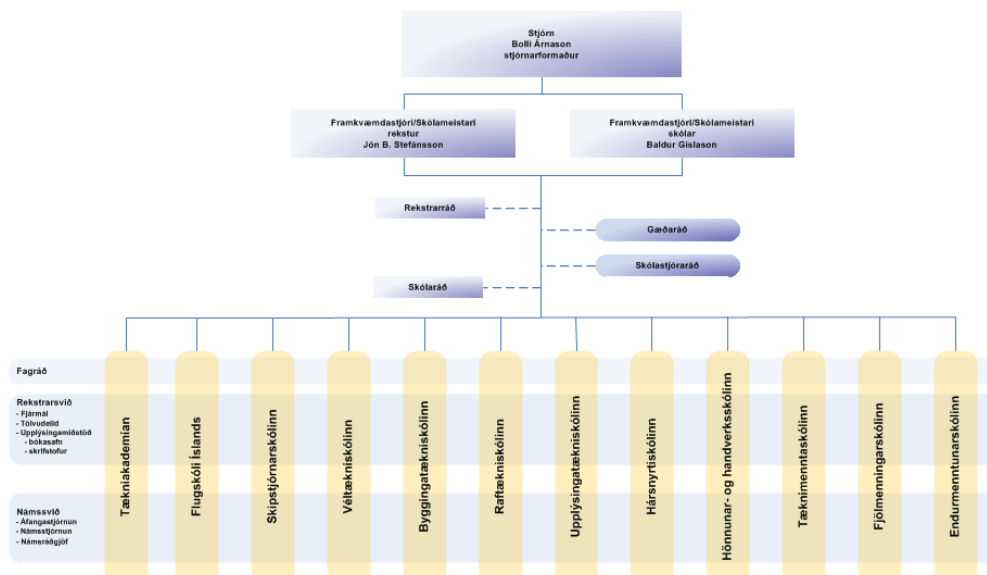
Guðmundur Ragnarsson	VM
Hallgrímur Gunnar Magnússon	Byggið

5.2 Stjórnendur og skipurit

Skólameistarar Tækniskólans eru Baldur Gíslason og Jón B. Stefánsson.

Aðstoðarstjórnendur eru Björg Jónsdóttir rekstrar- og fjármálastjóri, og Halldór Hauksson áfangastjóri. Þessir stjórnendur mynda rekstrarráð skólans, sem heldur vikulega fundi.

Aðrir stjórnendur eru Gunnar Kjartansson gæðastjóri, Gunnar Sigurðsson umsjónarmaður fasteigna, Tryggvi Jóhannsson deildarstjóri upplýsingatæknideildar, Ingibjörg Rögnvaldsdóttir forstöðumaður bókasafns- og upplýsingamiðstöðvar og ellefu skólastjórar.



6 Skólar Tækniskólans

Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins er skipt upp í fjölda faggreinaskóla. Yfir hverjum skóla er skólastjóri. Skólastjórar einstakra skóla Tækniskólans annast faglega ábyrgð og stjórnun á námi við Tækniskólann og nær sú ábyrgð yfir skipulag kennslu og námsefnis, ráðningar kennara og ráðgjöf nemenda varðandi áfangaval. Skólastjórar ráða fagstjóra, verkefnisstjóra eftir eðli og umfangi skólans. Skólastjórar taka virkan þátt í daglegri stjórnun Tækniskólans og sitja vikulega fundi með rekstrarráði Tækniskólans.

6.1 Byggingatækniskólinn

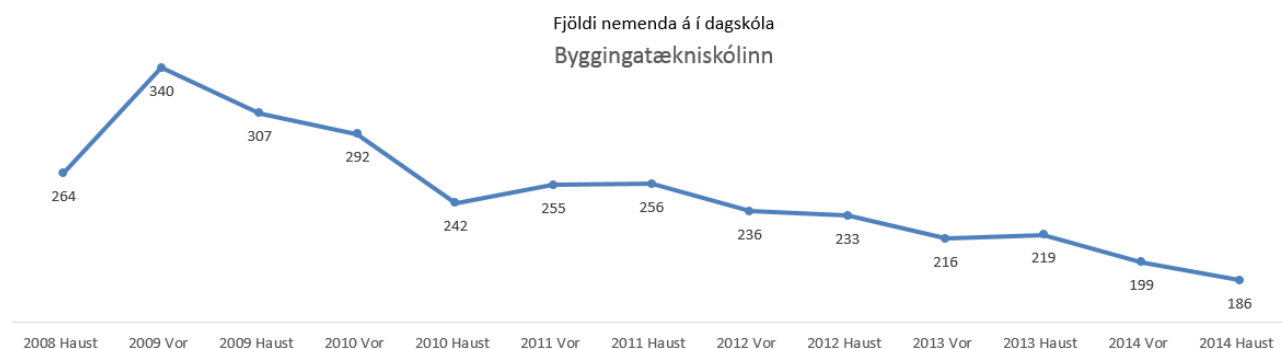
Byggingatækniskólinn menntar iðnaðarmenn til starfa í byggingaiðnaði og einnig tækniteknara sem starfa á teiknistofum. Í Byggingatækniskólanum eru fimm verknámsbrautir auk náms í tækniteiknun.

Nám á verknámsbrautum hefst á sameiginlegu einnar annar grunnnámi. Eftir það skiptist námið í: Húsasmíði, húsgagnasmíði, málaraiðn, múrsmíði og veggfóðrun. Nám í þessum greinum tekur að jafnaði fjögur ár með starfsþjálfun.

Tækniteiknarar vinna sérhæfð teiknistörf og annast frágang og faglega umsjón með teikningum og tilheyrandi gögnum. Tækniteiknun er 109 eininga nám og tekur að meðaltali 6 annir í skóla. Ný skólanámskrá í tækniteiknun hefur verið vinnslu og er þeirri vinnu að ljúka. Vonast er til að hægt verði að innrita nemendur samkvæmt nýrri námskrá fljótlega.

Mikil undirbúningsvinna hefur átt sér stað undanfarið vegna innleiðingar á nýrri skólanámskrá skólans í byggingagreinum. Í framhaldi af mikilli þarfagreiningu á húsnæði Byggingatækniskólans voru gerðar endurbætur á allri kennsluáðstöðu á árinu ásamt því að innleiða nýja skólanámskrá sem kallaði á húsnæðisbreytingarnar.

Skólastjóri: Guðmundur Hreinsson



6.2 Endurmenntunarskólinn

Endurmenntunarskólinn hefur það hlutverk að efla og auka framboð í endur- og símenntun með þarfir atvinnulífsins að leiðarljósi. Hjá Endurmenntunarskólanum er haldinn fjöldi námskeiða á hverju ári, jafnt starfstengd réttindanámskeið sem og tómstundanámskeið opin öllum.

Árið 2014 voru 146 námskeið kennd við Endurmenntunarskólann með 1445 þátttakendum. Ný námskeið voru t.a.m. Brúðarskart og kjólaskreytingar, Fatabreytingar, Forritun fyrir Reiknistofu bankanna, Hagnýt skrif fyrir Orkuveitu Reykjavíkur, Landslag, málun og skissuvinna, Picasa myndvinnsla, Reiðhjólaviðgerðir, Reykjanesskaginn-perlur í bakgarðinum, Teikning framhald, Umbúðahönnun, Form og grafík, Veðurfræði og útivist og Víravirki.

Mörg námskeið Endurmenntunarskólans eru sívinsæl og hafa verið haldin um árabil, sum hver mörgum sinnum á hverri önn. Má þar nefna vélgæslunámskeið, smáskipa- og skemmtibátanámskeið, silfursmíði, málmstöðu, trésmíði fyrir konur og gítarsmíði.

Skólastjóri: Áslaug Maack Pétursdóttir

6.3 Tækniakademían

Undir Tækniakademíuna heyra námsbrautir sem flokkast sem viðbótarnám á framhaldsskólastigi. Einingar sem eru teknar á viðbótarstigi má meta sem einingar á háskólastigi. Undir Tækniakademíu heyrir Meistaraskólinn, Margmiðlunarskólinn og nám í lýsingarfræði Námskrá sem hefur staðið til að vinna fyrir Meistaraskólann fór í fulla vinnslu á haustmánuðum 2012. Óskar Örn Jónsson forstöðumaður Mannvirkjasviðs hjá Nýsköpunarmiðstöð Íslands og kennari við Meistaraskólann var fenginn til verksins. Því verki er þó ekki enn lokið og því enn kennt samkvæmt eldri námskrá. Engar breytingar eru á kennaraliði Meistaraskólans.

Nám í lýsingarfræði fór ekki af stað haustið 2014 sökum dræmrar aðsóknar.

Skólastjóri: Áslaug Maack Pétursdóttir

6.4 Fjölmenningskólinn

Í Fjölmenningskólanum eru þrjár námsbrautir, starfsbraut sérnám (einhverfubraut), starfsnámsbraut (sérnámsbraut), nýbúabraut og auk þess er samvinnuverkefni við Janus endurhæfingu ehf.

Starfsbraut sérnám. Á vorönn 2014 voru 8 mjög þjónustupungir þroskaheftir og einhverfir nemendur í einstaklingsmiðuðu fjögurra ára námi, á haustönn 2014 voru nemendurnir 7. Á fyrrihluta ársins 2014 voru starfandi 8 kennarar og þroskaþjálfar við þetta verkefni, auk 6 stuðningsfulltrúa, á haustönn hafði fækkað um einn kennara og voru þá starfandi 7 þroskaþjálfar og 6 stuðningsfulltrúar.

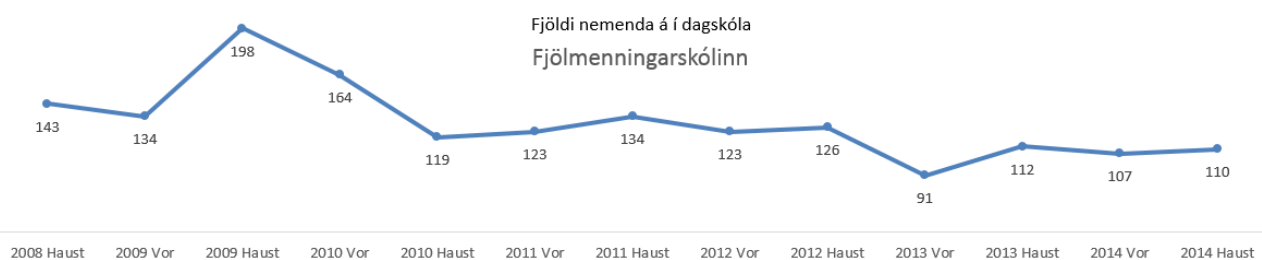
Starfsnámsbraut býður upp á fjögurra ára nám fyrir nemendur sem stundað hafa nám í sérdeildum grunnskólanna eða notið mikillar sérkennslu á grunnskólastigi. Í boði er starfsnám í fataiðn SNF 14 eða starfsnám í málmíðnaði SNM 14. Tæplega þrjátíu nemendur stunduðu nám á starfsnámsbrautinni 2014. Ný skólanámskrá fyrir starfsnámsbraut hefur verið í notkun frá upphafi haustannar 2014.

Nýbúabraut. Í skólanum er öflugt tveggja ára nám fyrir nýbúa þar sem áhersla er á íslenskukennslu, en auk þess boðið upp á kennslu í ensku, tölvugreinum og stærðfræði. Nýbúabrautin er ætluð nemendum sem eru nýfluttir til landsins, vilja læra íslensku og auk þess laga þekkingu sína í ensku, stærðfræði og tölvugreinum að kröfum íslenskra framhaldsskóla. Á vorönn 2014 stunduðu 117 nemendur af 37 þjóðernum nám á nýbúabrautinni og á haustönn 2014 voru þeir 129 af 38 þjóðernum.

Janus endurhæfing ehf. er endurhæfingarúrræði í skólanum fyrir einstaklinga sem vegna heilsubrests eru eða hafa þurft að hverfa frá vinnumarkaðnum eða úr námi og vilja komast út í atvinnulífið. Brautin er tengd Fjölmenningskólanum varðandi kennslu og ýmsa þjónustu en starfar að öðru leyti sjálfstætt. Rúmlega 30 skjólstæðinga Janusar stunda nám á ýmsum brautum Tækniskólans.

Við Fjölmenningskólann starfa 4 kennarar í fullu starfi, við íslenskukennslu fyrir nýbúa og á starfsbraut sérnámi, og 26 kennarar í hlutastarfi allt frá 2 kennslustundum á viku til tæplega fullrar stöðu. Stundakennararnir kenna ýmsar bóklegar og verklegar greinar, flestir á starfsnámsbrautinni. 7 þroskaþjálfar starfa við skólann, auk 6 stuðningsfulltrúa.

Skólastjóri: Fjölur Ásbjörnsson



6.5 Flugskóli Íslands

Flugskóli Íslands ehf. er viðurkenndur flugskóli sem hlotið hefur vottun Samgöngustofu (áður Flugmálastjórn Íslands), samkvæmt samevrópskum reglum EASA – Evrópsku flugöryggisstofnunarinnar. Í apríl 2014, eftir nokkurra mánaða uppfærslu á handbókum skólans vegna nýrra krafna, hlaut skólinn endurnýjað samevrópsk leyfi EASA og nýtt skólanúmer; IS.ATO.006. Flugskóli Ísland er rekinn á eigin kennitölu og eru fjármál skólans aðskilinn rekstri Tækniskólans. Rekstur skólans er alfarið fjármagnað af námsgjöldum og þjónustugjöldum vegna viðskipta.

Námsframboð Flugskóla Íslands er fjölbreytt, en meginstarfsemi skólans er að sinna bóklegri og verklegri kennslu flugmanna, ásamt símenntun þeirra. Hér eru stærstu þættirnir nám til einka- og atvinnuflugmannsréttinda, áritanánám, tegundarþjálfun, flugstjóraþjálfun og nám í áhafnasamstarfi. Flugskóli Íslands er einnig með grunnám til réttinda flugfreyju og flugþjóna, nám til réttinda flugumferðarstjóra, ásamt þjónustusamning við flesta smærri flugrekendur landsins, þjónustu sem þeir þarfnast vegna flugreksturs. Þessi fyrirtæki hafa um langt árabíl verið helsti bakhjarl skólans, eða frá stofnun hans 1998. Frá þeim koma margir kennarar, sem kenna bæði bóklega og verklega kennslu við skólann í hlutastörfum. Skólinn hefur einnig verið með þjónustusamning frá 2011 við breskan flugvirkjaskóla – Resource Group (áður LRTT), vegna þjálfunar til réttindanáms flugvirkja frá grunni. Flugvirkjanámið er unnið í náninni samvinnu við stærstu viðhaldsaðila loftfara á Íslandi og stéttarfélags flugvirkja.

Flugiðnaður á Íslandi hefur blómstrað mikið og töluverð fjölgun starfa á þeirra vegum hefur orðið á síðastliðnum misserum, með auknu flugframboði og fjölda flugvéla í rekstri. Skólinn fer ekki varhluta af þeirri aukningu, þar sem mikill áhugi og eftirsókn er í nám tengdu flugiðnaði. Fjármögnun námsins er þó ekki á allra færi og getur það hindrað að gott námsfólk sem hefur lítil fjárráð leiti í þessar greinar. Það er því mikilvægt að ríkisvaldið og flugrekendur taki höndum saman og hlúi sameiginlega að öllu því námi sem snýr að flugiðnaðinum. Flugiðnaður, ásamt ferðaþjónustu honum tengdum, skilar nú stærstum hluta þjóðartekna samkvæmt opinberum tölum.

Bókleg aðstaða og skrifstofa Flugskóla Íslands er að Bæjarflöt 1-3, en þar er einnig hýstur flugaðferðarþjálfari skólans ásamt öðrum þjálfunartækjum flugrekenda. Alls störfuðu um 91 launþegi við skólann, flestir sem verktakar í hlutastörfum.

Á vormánuði 2014 luku 29 nemendur bóklegu atvinnuflugmannsnámi og skólinn innritaði svo á haustmánuði 31 bóklegan atvinnuflugmannsnemanda, en það er einn fjölmennasti bekkurinn sem skólinn hefur verið með á síðustu árum. Er það til marks um þá aukningu á flugmannsstörfum sem flugiðnaðurinn á Íslandi hefur verið að kalla eftir, en áætlanir þeirra gera ráð fyrir fjölgun flugvéla og áhafna á komandi árum. 60 einstaklingar skráðu sig í bóklegt einkaflugmannsnám á árinu 2014, auk fjölda nemenda við önnur námskeið sem skólinn bauð upp á. Samtals 6 nemendur útskrifuðust úr grunnnámi flugumferðarstjóra, ásamt áritunum, á vormánuðum 2014. Einnig voru 10 nemendur innritaðir í bóklegt grunnám flugumferðarstjóra á haustönn. Breyting varð á þjálfun til gunnnáms flugumferðarstjóra á seinni hluta árs 2014, er ISAVIA kom að máli við skólann um að láta af samvinnu við kennslu í þessari námsgrein. ISAVIA ætlaði alfarið að taka að sér grunnnámskennslu flugumferðarstjóra 2015.

Þess ber að geta að sömu skilyrði ISAVIA voru sett samkeppnisaðila Flugskóla Íslands í þessari kennslu. Tekin var ákvörðun síðla árs að verða við ósk ISAVIA og lagði skólinn í kjölfarið inn kennsluleyfi sitt til grunnnáms flugumferðarstjóra. 103 nemendur luku grunnnámi til réttinda flugfreyju og flugþjóna á vegum Icelandair. 77 nemendur, í þremur bekkjum, voru í námi til flugvirkjunar á árinu 2014. Þá var fjöldi aðila í námi á vegum flugfélaganna, en þeir skiptu hundruðum.

Verkleg flugkennsla fer fram á Reykjavíkflugvelli, þar sem aðstaða er bæði fyrir kennara og nemendur til undirbúnings flugs og verklegrar kennslu. Flugvélarfloti skólans 2014 samanstóð af tveimur tveggja hreyfla flugvélum af gerðinni Piper Seminole og tíu einshreyfils flugvélum af Cessnu 152/172 gerð. Auk þess var á árinu 2014 bætt við flugflotann til reynslu, ný tegund tveggja sæta flugvélar af gerðinni TECNAM P2002JF. Flugvélin er ítölsk að uppruna og er þeim eiginleika gædd að geta einnig verið starfrækt á bílaeldsneyti. Á síðustu misserum hefur kostnaður vegna flugvélaeldsneytis hækkað verulega umfram eðlileg mörk vegna hærri framleiðslukostnaðar og minni eftirspurnar eftir flugvélabensíni. T.a.m. er verð hvers líters um 330 kr. Flugheimur smærri flugvéla hefur því ekki farið varhluta af þeirri kostnaðaraukningu. Áætlanir Flugskóla Íslands gera ráð fyrir að fjölga flugvélum af TECNAM gerð á árinu 2015, vegna góðrar reynslu af þeim.

Flugaðferðarþjálfari Flugskóla Íslands hefur staðið undir væntingum stjórnenda, en skólinn endurnýjaði hann árið 2012, þegar tekin var ákvörðun um að uppfæra 9 ára gamlan eldri flugaðferðarþjálfara. Hann er mikilvægur hlekkur í námsframboði Flugskóla Íslands, en þar fer fram að mestu leiti þjálfun til blindflugsáritunar og námskeiðs í áhafnasamstarfi. Jafnframt býður skólinn upp á nám í grunnþjálfun í þotuflugi – JOC, sem nýtist flugrekendum til tegundarþjálfunar. Vottun flugaðferðarþjálfans er framkvæmd af evrópskum eftirlitsaðilum EASA, þar sem íslensk stjórnvöld (Samgöngustofa), sögðu sig frá því vegna skorts á tæknilegri þekkingu og umsýslu því tengdu. Af þessum sökum þarf Flugskóli Íslands að bera uppi töluverðan kostnað á hverju ári, sem eingöngu er hægt að fá endurgreitt í gegnum tímajald við notkun hans.

Lítillsháttar fækkun varð á umbreytingu skírteina erlendra nemenda á árinu 2014, en um 10 nemendur komu til að ljúka slíku námi. Fjölgun varð á útskrift nemenda í verklegu einka- og atvinnuflugmannsnámi, en 28 verklegir einkaflugnemar og 22 verklegir atvinnuflugnemar útskrifuðust 2014 frá Flugskóla Íslands. Skólinn gaf út 25 einliðaflugsvottanir (sóloskírteini) á árinu, en vegna nýrrar reglugerðar gefa samþykktir flugskólar út slíkar vottanir. 7 einstaklingar stunduðu tegundaráritanánám til að geta öðlast vinnu hjá smærri flugrekendum. 26 aðilar luku sinni fyrstu fjölhreyflugsáritun, 33 aðilar luku námi í áhafnasamstarfi MCC og 17 aðilar stunduðu nám til flugkennaraáritunar á árinu. Flugtímar voru um 500 klst fleiri á árinu en frá fyrra ári, en veðurfar er þar stærsti áhrifavaldurinn. Flugskóli Íslands hefur haldið í horfinu við rekstraráætlanir og aukið við sig frá síðasta ári, bæði í fjölda flugtíma og útskrifaðra nemenda.

Samskipti Flugskóla Íslands við LÍN – Lánasjóð íslenskra námsmanna hefur verið með ágætum á árinu, en þess ber að minnast að Flugskóli Íslands var fyrstur allra flugskóla að fá verklegt atvinnuflugmannsnám lánshæft samkvæmt reglum LÍN. Við það urðu straumhvörf í fjármögnun nemenda á flugnámi og námið fékk þar með viðurkenningu ríkisvaldsins að hluta til. Nemendur fá lán fyrir hluta verklegs náms sem nemur einum sjötta kostnaðar.

Námsframboð Flugskóla Ísland styrkir stærstu meginstoð íslensks samfélags; flugsamgöngur og ferðapjónustu, ásamt gjaldeyrissöfnun landsins. Flugsamgöngur og ferðapjónusta honum tengdum er stærsti hlekkurinn í efnahag þjóðarinnar og lykillinn að aukinni hagsæld hennar. Hér er því mikilvægt að æðstu menn íslenskra menntamála hverju sinni, styrki undirstöðu námsframboðs á þessu sviði. Fluglæsturinn veitir nokkur þúsund manns atvinnu á Íslandi, hvort heldur beint eða óbeint. Hver króna sem eydd er til námsframboðs í flugi, mun skila sér margfalt tilbaka inn í íslenska efnahagskerfið. Tækniskólinn og Flugskóli Íslands munu halda áfram að vinna að þessum málum með hag nemenda að leiðarljósi. Mikilvægt er að flugnám njóti jafnræðis við annað nám á Íslandi hvað varðar fjárveitingar hins opinbera til annars náms. Það er því von stjórnenda skólans, að íslenska menntakerfið opni arma sína til að stuðla að jafn mikilvægum atvinnugreinum, sem fluglæsturinn er.

Skólastjóri: Baldvin Birgisson

6.6 Hársnyrtiskólinn

Hársnyrtiskólinn menntar hársnyrta. Nám í hársnyrtið er fjölbreytt og starfssviðið margþætt. Grunnnámið á fyrstu tveimur önnunum veitir nemendum almenna þekkingu og innsýn í grundvallaratriði fagsins en síðan eru gerðar auknar kröfur til sjálfstæðis nemenda og sköpunarvinnu. Námið er skipulagt með það í huga að efla fjölbærni nemenda þegar út í atvinnulífið er komið og auðvelda þeim að aðlagast tiskusveiflum markaðarins jafnframt því að auka möguleika á samvinnu við tengdar starfsstéttir.

Meðalnamstími er fjögur ár og fer fram að hluta í skóla og að hluta í samningsbundnu vinnustaðanámi.

Hársnyrtiskólinn hefur verið öflugur við að styrkja tengsl við atvinnulíf og fyrirtæki. Mikið er um að gestakennarar komi inn í kennslustundir og einnig fara nemendahópar í heimsóknir í fyrirtæki sem höndla með hárvörur.

Árið 2013 dalaði aðsókn í skólann aðeins sem að öllum líkindum tengist erfiðleikum nema við að komast á samning og þeirri staðreynd að opnaðar hafa verið hársnyrtideildir víða um land og önnur bætt við þær sem fyrir voru. Þetta er áhyggjuefni þó að við vonum að um tímabundið vandamál sé að ræða varðandi starfsþjálfunina í það minnsta.

Unnið hefur verið að því að finna lausnir og hefur Hársnyrtiskólinn verið í forsvari fyrir nýja hugmynd um breytta uppbyggingu námsins og námskrárrskrif í framhaldi að því. Að baki okkur í þessari vinnu standa allir framhaldsskólar landsins sem bjóða upp á hársnyrtibrautir. Helstu breytingar verða þær að námstími styttest úr fjórum árum í 3 ár,

nemendur taka fyrst grunnbraut sem lýkur á 2. þrepi en hún væri í boði hjá öllum skólunum. Síðan tekur við framhaldsbraut sem er verkefnabundin. Nemendur hafa um tvær leiðir að velja í gegn um þá braut. Annars vegar skólaleið þar sem skólinn bæri ábyrgð á vinnustaðanáminu og gerði samning við ákveðnar stofur til að þjálfa nemendur og myndi vinnustaðanámið fléttast með náminu í skólanum. Hins vegar meistaraleið/vinnustaðaleið þar sem meistari ber ábyrgð á nemandanum og myndi þá stytta námið í skólanum en lengri tími væri hjá meistara. Báðar leiðir enda á sveinsprófi. Framhaldsbrautin er enn í mótun.

Samvinna okkar og hinna Norðurlandanna í Leonardo verkefni sem felst í mótun og gerð námsefnis til að innleiða umhverfisvitund og efla/viðhalda heilsu hársnyrtifólks lauk haustið 2014 en þá hittist hópurinn í Tækniskólanum. Við stefnum að því að gera skólann okkar eins grænan og hægt er og munum innleiða í námið það sem gerlegt er úr niðurstöðum verkefnisins. Stefnt er á framhald þessa verkefnis sem tæki á miðlun þekkingarinnar til skóla og hársnyrtikennara norðurlandanna þannig að sem flestir skólar leggi aukna áherslu á heilsusamlegri nálgun í greininni.

„Gulleggið“ vakti að venju mikla athygli en það er liður í þjónustufræðihluta námsins. Þar láta nemendur til sín taka á sviði góðgerðarmála, finna félagasamtök eða stofnanir þar sem skjólstaðingarnir eru minna megandi í samfélaginu og bjóða fram aðstoð sína við að klippa, greiða og ýmislegt annað til að lífga upp á tilveru einstaklinganna. Þetta verkefni hefur tekist vel til og gefur nemendum mikið að fá tækifæri til að láta gott af sér leiða. Oft koma fram blaðagreinar og/eða sjónvarpsefni varðandi þessar heimsóknir nemendanna.

Enn er beðið eftir nýjum dúk á gang og bættri vinnuaðstöðu á gangi fyrir nemendur. Margt annað þarf að fara að gera enda eru klippistólar margir hverjir orðnir slakir eða ónýtir, einnig vaskastólar á gangi og dúkar á kennslustofum. Mikið lekur inn um glugga kennslustofa og eyðileggur það út frá sér auk þess sem loft og lykt versnar. Þetta stendur til bóta þar sem stefnt er á að klæða útveggi og laga glugga í sumar. Vatnsmál eru í algerum ólestri. Rennsli í vöskum er takmarkað og veldur erfiðleikum við skolun viðskiptavina/verkefna. Loftræstikerfið hefur verið að stríða okkur þar sem það virðist oft detta út, virka illa, hita eða kæla sumar stofur um of og á það til að snýta úr sér uppsöfnuðum óhreinindum þannig að „snjór“ fellur í stofum. Er það mat manna að það sé úrelt og óþarflega flókið. Kennarar hafa sýnt mikið langlundargeð varðandi þessi atriði enda hefur vilji verið til að sýna fjárhagslegt aðhald en nú er svo komið að eitthvað þarf að gera. Þó er mikil ánægja með bætt rými kennara og litablöndunaraðstöðu sem var komið á laggirnar 2011.

Skólastjóri: Ragnheiður Bjarnadóttir



6.7 Hönnunar- og handverksskólinn

Nám í Hönnunar- og handverksskólanum undirbýr nemendur fyrir störf í faggreinum eða fyrir háskólanám á sviði hönnunar, arkitektúrs, handverks og/eða lista. Í Hönnunar- og handverksskólanum eru þrjár námsbrautir:

Fataiðnbraut (fatatæknir, kjólasaumur og klæðskurður)

Fatatæknir er tveggja ára nám og er grunnur að áframhaldandi námi í kjólasaumi og klæðskurði. Nemendur nýta sér einnig möguleikann á að taka fatatækninn sem starfsnám til að ljúka stúdentsprófi. Kjólasaumur og klæðskurður er þriggja ára viðbótarnám við fatatækninn og að því námi loknu geta nemendur skráð sig í sveinsprófi í iðninni.

Gull- og silfursmíðabraut

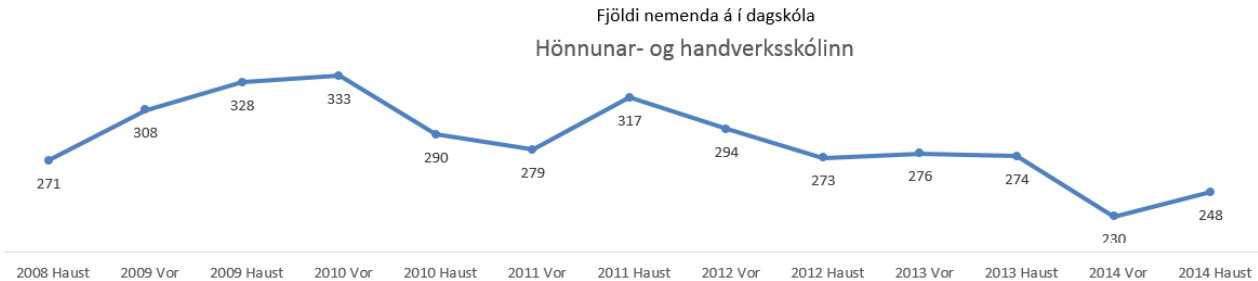
er fjögurra ára nám og að því loknu geta nemendur skráð sig í sveinsprófi í iðninni. Námið er jafnframt góður undirbúningur fyrir háskólanám í hönnunargreinum.

Hönnunarbraut

Boðið er upp á nám með kjörsviðunum almenn hönnun og keramikhönnun. Nám á hönnunarbraut undirbýr nemendur fyrir áframhaldandi nám á háskólastigi. Náms tími er að jafnaði 6 annir. Margir nemendur sækja um nám á hönnunarbraut eftir að hafa lokið stúdentsprófi frá öðrum framhaldsskólum. Þeim nemendum býðst að taka hraðferð

á hönnunarbraut og ljúka þá námi á þremur öðrum. Stefnuþróunaráttir brautarinnar er langt komin og verið að skrifa nýja námskrá í samstarfið við Iðnskólann í Hafnarfirði. Áætlað er að þeirri vinnunni ljúki á haustönn 2014 og endurskoðaðri námsbraut verði hrint úr vör vorönn 2015.

Skólastjóri: Sigríður Ágústsdóttir



6.8 Raftækniskólinn

Í Raftækniskólanum er veitt menntun í fimm iðngreinum: Rafvirkjun, rafvélavirkjun, rafveituvirkjun, rafeindavirkjun, og kvikmyndasýningarstjórnun. Grunnám rafiðna er 80 einingar og tekur að jafnaði 4 annir í skóla. Nemendur sem klára grunnám rafiðna geta öðlast réttindi í kvikmyndasýningarstjórnun að lokinni tólf vikna starfsþjálfun. Nemendur sem innritast í sérnám til sveinsprófs í rafeindavirkjun, rafveituvirkjun, rafvélavirkjun og rafvirkjun þurfa að hafa lokið grunnnámi rafiðna. Nám til sveinsprófs í rafiðngreinum tekur að jafnaði 4 ár með grunnnámi rafiðna og starfsþjálfun í sex til tólf mánuði eftir brautum.

Í Raftækniskólanum er einnig kennd hljóðtækni í samvinnu við Stúdíó Sýrland. Hljóðtækni er sextíu eininga nám, kennt vor, sumar og haust og geta nemendur þannig klárað námið á einu ári. Nemendur sem sækja um hljóðtækni þurfa að hafa lokið 60 einingum í framhaldsskóla og hafa reynslu eða menntun á sviði tónlistar.

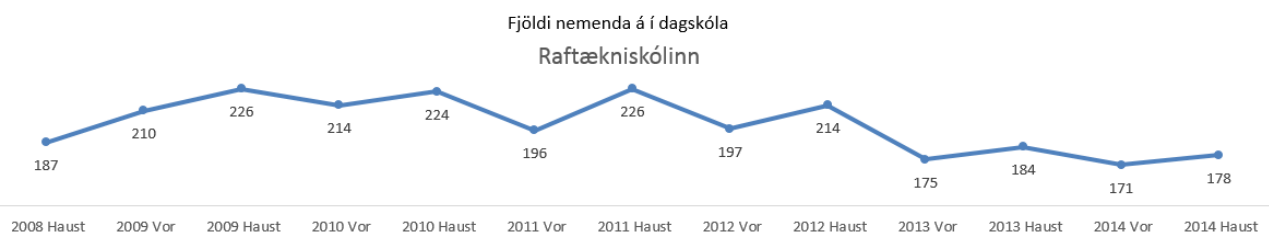
Raftækniskólinn býður upp á hraðferð í grunnnámi rafiðna. Sú braut er ætluð nemendum sem lokið hafa stúdentsprófi á náttúrufræðibraut eða sambærilegt nám og tekur tvær annir í stað fjögurra.

Raftækniskólinn hefur jafnframt boðið upp á nám fyrir rafvirkja sem vilja klára rafveituvirkjun eða rafvélavirkjun. Það nám er í formi dreifnáms (fjarnáms) og er um að ræða 8 – 10 einingar ofan á rafvirkjanámið.

Mikil skörun er milli starfa í rafveituvirkjun, rafvélavirkjun og rafvirkjun og námið því að stórum hluta sameiginlegt. Sérhæfing hvernar greinar á sér aðeins stað á lokaönn námsins sem og í starfsþjálfun á vinnustað.

Árið 2014 var haldið áfram að þróa verkefnastýrt nám í grunnnámi rafiðna. Þróaður var kennslubúnaður fyrir TNT303 til að auka vægi verklegra mælinga og „problem solving“ verkefna. Þetta verkefni gekk mjög vel og gefur nemendum dýpri innsýn inn í rökrásir en áður. Raftækniskólanum bærust margar gjafir á árinu og hafa tengsl skólans við fyrirtæki í atvinnulífinu styrkst mjög.

Skólastjóri: Valdemar G. Valdemarsson

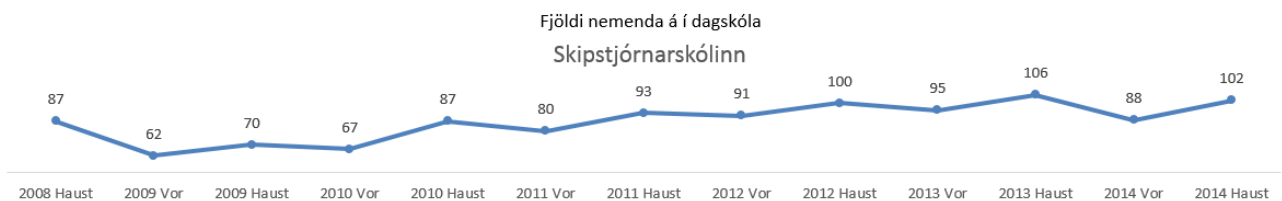


6.9 Skipstjórnarskólinn

Skipstjórnarskólinn annast kennslu í greinum skipstjórnar til alþjóðlegra réttinda, allt frá skemmtibátum til farskipa að ótakmarkaðri stærð og farsviði. Nám til E. stigs varðskipadeildar er boðið reglulega í samvinnu við Landhelgisgæsluna. Auk þess annast skólinn kennslu allra réttindatengdra námskeiða fyrir skipstjórnarmenn. Nemendur fá stigvaxandi atvinnuréttindi með auknum loknum einingum, frá réttindum á báta að 24m, eftir tvær annir, til réttinda á skip að ótakmarkaðri stærð og farsviði eftir 8 annir. Nemendur frá Skipstjórnarskólanum starfa sem skipstjórnarmenn, stýrimenn og skipstjórar, á öllum gerðum skipa, hérlandis sem og erlendis, mismunandi eftir námi og réttindum.

Á árinu 2012 gerði Siglingaöryggisstofnun Evrópu, EMSA, úttekt á skólanum, kennslu, kennsluháttum og efni. Í niðurstöðum þeirrar skýrslu voru aðeins smávægilegar athugasemdir sem brugðist hefur verið við. Á vorönn 2014 voru útskrifaðir 35 nemendur, 1 af A stigi, 3 af B stigi, 2 af C stigi, og 29 af D stigi.

Skólastjóri: Vilbergur Magni Óskarsson.



6.10 Tæknimenntaskólinn

Hlutverk Tæknimenntaskólans sem einingar innan Tækniskólans er að veita nemendum traustan grunn í bóklegum greinum sem eru nauðsynlegur hluti og undirstaða alls annars náms við Tækniskólann.

Ennfremur er það hlutverk Tæknimenntaskólans að gera nemendum allra annarra undirskóla Tækniskólans kleift að útskrifast með stúdentspróf frá Tækniskólanum.

Stúdentar frá Tækniskólanum hafa það fram yfir stúdenta af hefðbundnum stúdentsbrautum framhaldsskóla að þeir hafa aflað sér tvíþættrar menntunar þegar þeir útskrifast. Nám til stúdentsprófs er þannig byggt ofan á það sérsvið eða þá braut sem nemendur velja sér, svo sem almenna hönnun, tölvubraut, húsgagnasmíðabraut svo eitthvað sé nefnt.

Einnig geta nemendur útskrifast sem stúdentar af náttúrufræðibraut með sérhæfingu í flugtækni, raftækni, skipstækni, véltækni eða tölvutækni.

Stúdentum frá Tæknimenntaskólanum hefur fjölgað mikið, árið 2010 luku 43 stúdentsprófinu frá skólanum, 2011 voru þeir 50, 2012 voru þeir 76, 2013 voru þeir 59 og 2014 voru þeir 80 talsins

Stefna Tæknimenntaskólans er að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir og efla sjálfstæði þeirra og frumkvæði í anda þess hlutverks framhaldsskóla að stuðla að alhliða þroska nemenda og virkri þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi með því að bjóða hverjum nemanda nám við hæfi.

Ný námskrá Tæknimenntaskólans var verðugt verkefni kennara og starfsmanna Tæknimenntaskólans sem og annarra undirskóla árið 2013. Bæði var gamla námskrá kennd út, og sú nýja kennd nýjum nemendum skólans. Nýja námskráin er framfaraskref fyrir Tækniskólann allan. Með henni geta einstakar brautir líka skrifað út sína stúdentsleið eins og tölvubrautinu nýja hefur gert. Skólakjarni allra brauta og svo stúdentskjarni er skýr og einföld leið almenns náms hjá öllum Tækniskólanum.

Mikið starf er við að koma nýrri námskrá á koppinn, í skipulagsvinnu, kynningu og öllu starfi stjórnanda og kennara Tæknimenntaskólans og er því starfi haldið áfram..

Tæknimenntaskólinn hefur áfram umsýslu með almennu námi fyrir raunfærninemendur. Fyrir það starf hefur Tæknimenntaskólinn og kennarar hans fengið mikið hrós, bæði frá nemendum sem og lðunni – fræðslusetri og fræðsluskrifstofu rafiðnaðarins. Námsframboðið fyrir raunfærninemendur miðast við almennu greinarnar sem iðnaðarmenn þurfa að hafa og kennslufyrirkomulagið er í lotum.

Skólastjóri: Kolbrún Kolbeinsdóttir.



6.11 Vél-tækniskólinn

Skólinn býður vélstjórnarnám sem veitir alþjóðleg réttindi til vélstjórnar að uppfylltum kröfum um siglingatíma og starfsþjálfun, ásamt stúdentsprófi og grunnnámi málmíðna.

Nemendur fá stighækkandi réttindi eftir því sem líður á námið. Námið er sambland af almennum bóklegum áföngum og verklegum áföngum á sviði málm-tækni, vélfræða, kælitækni, rafmagnsfræði, einnig er mikil áhersla á fræðilega þætti vélstjórnar sem kenndir eru í bóklegum áföngum. Nemendur fá þjálfun í meðferð véla og tæknibúnaðar á sérhæfðum verkstöðvum og í fullkomnum vélhermum.

Útskrifaður vélfræðingur öðlast réttindi til atvinnu um allan heim á skipum af öllum stærðum og gerðum, hvort heldur er við fiskveiðar, flutninga eða á stærstu farþegaskipum, að öðrum kröfum uppfylltum. Réttindanámið skiptist í fjögur réttindaprep, VA réttindi að 750 kW, VB réttindi að 1500 kW, VC réttindi að 3000 kW og VD réttindi – vélfræðingur. Nemendur sem útskrifast sem vélfræðingar, útskrifast einnig sem stúdentar og hafa því greiðan aðgang að raungreinadeildum háskólanna. Vélfræðingar hafa gott orð á sér sem háskólanemendur vegna reynslu sinnar úr starfsnámi og færni við að takast á við flókin verkefni og leysa þau farsælega.

Nauðsynlegt er að efla kennarahópinn og við auglýsum reglulega eftir verk- eða tæknifræðingum en viðbrögð eru lítil. Nokkrar breytingar hafa orðið á starfsliði skólans á starfsárinu, Sigurður Ingi Andrússon kennari lét af störfum sakir aldurs og hætti í lok vorannar 2014 eftir um fjögurra áratuga starf. Sigurði eru þökkúð góð og fjölbreytt störf við skólann. Góð og jöfn aðsókn er að skólanum en því miður setur skólahúsnæðið okkur skorður varðandi nemendafjölda.

Skólinn reynir að endurnýja einhvern hluta tækjabúnaðar á hverju ári og árið 2014 færði Orkuveita Reykjavíkur skólanum öflugan rafskautaketil að gjöf sem nýta á sem aflalag á aðalvél skólans. Vél-tækniskólinn er kjarnaskóli í vélfræðinámi og hefur frumkvæði að fundum með skólum sem sinna vélfræðimenntun. Tveir kjarnaskólafundir voru haldnir á árinu þar sem unnið var að námskrágerð og á seinni fundinum voru drög að námskrá kynnt. Vél-tækniskólinn og Samgöngustofa eiga mikil samskipti og góð samvinna við Samgöngustofu um tæknileg atriði sem snúa vottun og réttindum.

Nemendur Vél-tækniskólans skipuleggja Skrifudaginn í samvinnu við kennara og stjórnendur skólans, vegna verkfalla raskaðist undirbúningur og fresta varð deginum. Nemendur og kennarar tóku höndum saman að loknu verkfalli og héldu velheppnaðan skrifudag og kom fjöldi fólks í heimsókn og kynnti sér starfsemi og búnað skólans

Í apríl fóru skólameistarar Tækniskólans og skólastjórar Skipstjórnarskólans og Véltækniskólans ásamt skólameistara VMA út til Noregs til að kynna sér nýja vélherma og á árinu var unnið að fjármögnun á kaupum nýrra herma fyrir skólana.

Skólastjóri: Egill Guðmundsson.



6.12 Upplýsingatækniskólinn

Upplýsingatækniskólinn býður upp á skapandi nám sem byggist á hugmyndavinnu, hönnun og upplýsingatækni, tekur mið af nýjum tímum og nýrri tækni við framsetningu upplýsinga og miðlun þeirra og vinnur í nánú samstarfi við atvinnulífið og háskólastigið. Í Upplýsingatækniskólanum eru þrjár námsbrautir:

Almenn námsbraut fyrir 16-18 ára nemendur. Nemendur kynast námi í Upplýsingatækniskólanum og styrkja undirstöðu sína í almennum greinum. Þessi braut er til dæmis heppileg fyrir þá nemendur sem hafa ekki nægan undirbúning til náms á tölvubraut skólans.

Upplýsinga- og fjölmiðlabraut menntar fólk til starfa við allar hliðar á nútíma fjölmiðlun. Þar má nefna bóka- og blaðaútgáfu, ljósmyndun og netmiðlun, allt eftir því hvaða sérsvið er valið. Í náminu er m.a. lögð áhersla á prentsmið, týpógrafíu og grafíska hönnun, umbrot, margmiðlun og textameðferð, ljósmyndun, stafræna uppbyggingu mynda og litstýringu, vefsmiðar og viðmótshönnun sem og útlitshönnun fyrir sjónvarp og netmiðla. Brautin tekur mið af nýjum tímum og nýrri tækni við framsetningu upplýsinga og miðlun þeirra.

Nemendur innritast fyrst í sameiginlegt grunnnám en að því loknu er hægt að velja milli fjögurra sérsviða; **grafísk miðlun, bókband, prentun og ljósmyndun** sem allt eru löggiltar iðngreinar. Að skólanámi loknu getur tekið við framhaldsnám af ýmsu tagi eða starfsþjálfun sem leiðir til sveinsprófs. Grunnnámið er 67 einingar, sérsvið í ljósmyndun og grafískri miðlun er 40 einingar, sérsvið í bókbandi og prentun 20 einingar.

Tölvubraut. Markmið tölvubrautar er að nemendur öðlist haldgóða þekkingu á sem flestum sviðum tölvutækninnar. Tölvubrautinni er ætlað það hlutverk að vera ávallt í forystu í kennslu tölvufræða á framhaldsskólastigi í íslenskum framhaldsskólum. Nemendur sem ljúka þessari braut hafa öðlast hagnýta menntun í tölvufræðum sem opnar þeim mörg störf. Nemendur sem hyggjast búa sig undir framhaldsnám á háskólastigi (t.d. tölvunarfræði eða hugbúnaðarverkfræði) fá mjög góðan grunn á þeim vettvangi tölvufræða sem þeir kjósa að sérhæfa sig í og stúdentspróf sem er sniðið að kröfum viðtökuskóla.

Nám á tölvubraut er skipulagt þannig að nemendur innritast fyrst í sameiginlegt grunnnám en að því loknu geta þeir valið mismunandi námsleiðir, s.s. forritun, vefsmiðar, gagnasafnsfræði og netfræði. Tölvubrautin er 138 eininga stúdentsnám.

Dreifnám er í boði bæði í grunnnámi upplýsinga- og fjölmiðlagreina og grunndeild tölvubrautar. Það hefur verið vaxandi og gengið vel og nú er svo komið að nokkur hluti nemenda sem innritast á sérsvið í ljósmyndun og grafíska miðlun hafa lokið grunnnáminu alfarið í dreifnámi. Þó ekki hafi verið gerð formlega könnun á námsárangri þeirra og þekkingu í samanburði við þá nemendur sem luku grunnnáminu í dagskóla virðist ekki vera munur þar á.

Dreifnám á tölvubraut er einnig vaxandi og er í skoðun að hefja samstarfi við valda skóla á landsbyggðinni þannig að nemendur geti lokið grunndeild tölvubrautar í dreifnámi með stuðningi frá sínum skóla en dvalist í heimabyggð þeim mun lengur.

Skólastarf árið 2014 gekk vel, bryddað var upp á ýmsum nýjungum í kennsluháttum og námskrár voru í stöðugri endurskoðun.

- Nemendur í grafískri miðlun héldu metnaðarfullar útskriftarsýningar í nóvember og apríl sem vöktu mikla athygli. Í júní maí þreyttu 12 nemendur sveinspróf í grafískri miðlun/prentsmíð og 2 nemendur í prentun og stóðust öll prófið.
- Mikið hefur verið lagt upp úr því að efla samstarf við atvinnulífið á undangengnu skólaári og sjáum við afraksturinn í mun fleiri nemaplássum í grafískri miðlun og prentun. Vinnustaðakynningar og heimsóknir eru drjúgur hluti náms á seinni önn í grafískri miðlun, enda er þar um að ræða verknámsönn, ætlaða til styttingar starfsþjálfunar og kennsla því í miklum tengslum við atvinnulífið.
- Á sérsviði í ljósmyndun héldu nemendur bæði einkasýningar og samsýningar á lokaverkefnum og var mikil gróska í starfinu. Samstarf við Árbæjarsafn er afar gott og þar eru haldnar ljósmyndasýningar á hverri önn.
- Á undanförunum árum hefur verið farið í markvisst átak til að auka áhuga á námi í bókband og prentun m.a. með því að kenna inngangsfanga í báðum greinunum. Á síðasta skólaári var kennt sérsvið bæði í prentun og bókbandi.
- Mikil áhersla var lögð á samstarf milli deilda skólans, t.d. starfar ljósmyndadeild með gullsmíðadeild og Hársnyrtiskóla.
- Nemendur tölvubrautar stóðu sig afar vel í Forritunarkeppni framhaldsskólanna, náðu þar nokkrum sigursætum að venju.
- Samstarf við Iðuna-fræðslusetur er töluvert, endurmenntunarnámskeið fyrir prentiðnaðinn eru haldin í Upplýsingatækniskólanum og eiga kennarar í grafískri miðlun, prentun og bókbandi alltaf tvö sæti frátekin þeim að kostnaðarlausu á öll námskeið.
- Skólastjóri og nokkrir kennarar Tölvubrautar eru meðlimir í Skýrslutæknifélaginu og fá allar upplýsingar sendar um starf þess félags sem er leiðandi í umræðu og umfjöllun um upplýsingatækni í samfélaginu.
- Samstarf vegna námskrár og kennslu á tölvubraut hefur verið við Fjölbrautaskóla Suðurnesja og VMA og kennarar frá þessum skólum komu í heimsókn. Einnig hefur verið samvinna um námskrárgerð við Fjölbrautaskólann í Breiðholti.
- Starf með fagráðum hefur gengið vel þar sem þau eru virk og þá sérstaklega í grafískri miðlun og prentun.

Vorið 2010 fékkst leyfi mennta- og menningarmálaráðuneytis til tilraunakennslu tveggja nýrra námskráa í Upplýsingatækniskólanum. Það voru námskrár tölvubrautar og upplýsinga- og fjölmiðlabrauta sem samdar voru á grundvelli nýrra framhaldsskólalaga. Kennsla í þessum námskrám hófst svo haustið 2010 og hefur gefið góða raun. Lagðar voru til ýmsar breytingar frá núverandi námskrám, í nýrri námskrá upplýsinga- og fjölmiðlagreina er til dæmis gert ráð fyrir lengingu sérsviða, þ.e. hinna fjögurra löggiltu iðngreina: bókbands, grafískrar miðlunar, ljósmyndunar og prentunar, í tvær annir í stað einnar.

Í desember árið 2011 fékkst síðan samþykki ráðuneytisins fyrir tilraunakennslu námskrár í grafískri miðlun og ljósmyndun sem innifelur lengingu í tvær annir í skóla (40 einingar) og í staðinn er starfsþjálfunin stytta um hálf ár. Sú breyting er komin til framkvæmda og hefur gefist vel, nemendur þykja koma vel undirbúnir í vinnustaðanáms. Frekari rannsóknir er þó þörf á þessu.

Mikið þróunarstarf var unnið í Upplýsingatækniskólanum í tengslum við innleiðingu nýrrar námskrár. Ýmsar tilraunir hafa verið gerðar í kennslutilhögum og allt nám er verkefnastýrt. Námsmat er að mestu leyti símat og leiðsagnarmat og ferilmöppur eru lagðar til grundvallar innritunar á sérsviði í ljósmyndun og grafíska miðlun.

Það að tilraunakenna nýjar námskrár þýðir í raun að skólinn er í stöðugu endurmati og í stöðugri samræðu um kennsluaðferðir og námsmat, markmið og hæfnikröfur. Má segja að skólinn hafi því undanfarið ár verið suðupottur fyrir nýjar hugmyndir og skólaþróun.

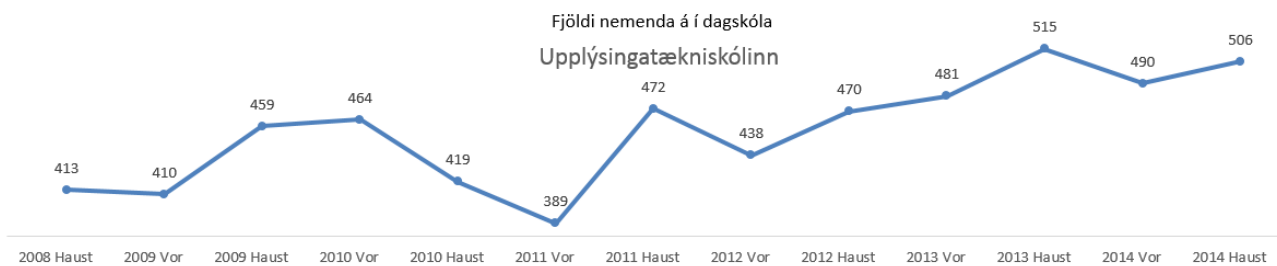
Aðsókn að Upplýsingatækniskólanum hefur aukist jafnt og þétt síðustu ár og ekki hefur verið hægt að innrita alla sem sótt hafa um nám. Sérstaklega á það við um nám á tölvubraut þar sem aðsókn hefur aukist hlutfallslega meira en á upplýsinga- og fjölmiðlabraut þó aðsókn hafi þó einnig aukist töluvert þar. Eftirfarandi tölur sýna þetta glögg.

Umsóknir fyrir vorönn 2014 voru samtals 216 en umsóknir fyrir haustönn 2013 voru samtals 349, þar af 200 á tölvubraut og 149 á upplýsinga- og fjölmiðlabraut.

Það er ljóst að átaks er þörf til að fjölga nemendaígildum á tölvubraut en einnig þarf að grípa til aðgerða til að fjölga innrituðum nemendum í prentun og bókbönd.

Upplýsingatækniskólinn hefur lagt fram tillögur um sameiningu iðngreina í bókagerð; prentsmíð, prentun og bókbönd og skólinn er að semja nýja námskrá fyrir sameinaðar greinar. Fyrstu drög hafa verið kynnt fyrir starfsgreinaráði upplýsinga- og fjölmiðlagreina.

Skólustjóri: Bjargey Gígja Gísladóttir



7 Kjarnaskólahlutverk TS

Samkvæmt þjónustusamningi Tækniskólans, skóla atvinnulífsins við Mennta-, og menningarmálaráðuneytið þá er Tækniskólinn kjarnaskóli í skipstjórnar- og vélstjórnargreinum. Tækniskólinn hefur lagt sig fram um að rækja það hlutverk af alúð og samvirkusemi.

Helstu verkefni Skipstjórnar- og Vélstjórnarskólans sem kjarnaskóla á undanförunum árum sem kjarnaskóla hafa verið margvísleg og tengst fjölbreyttum verkefnum.

Megin verkefnin hafa annars vegar verið samstarf og ráðgjöf til innlendra skóla og hins vegar samstarf við stjórnvöld um réttindamál og þróun náms.

Vélstjórnarskólinn boðar aðra skóla sem kenna vélstjórnargreinar reglulega til funda þar sem fjallað er um námið í heild og hvernig staðið er að kennslu í einstökum greinum. Einnig eru menntunarkröfur og breytingar á samþykktum IMO kynntar, ásamt innleiðingum á breytingum á alþjóðlegum menntunarkröfum samkvæmt STCW.

Skólinn býður kennurum og öðrum starfsmönnum skóla til heimsóknar til að kynna starfsemi og einnig hefur skólustjóri og kennarar farið í skólaheimsóknir til að fá yfirlit um starfið í öðrum skólum sem kenna vélstjórnargreinar.

Skipstjórn í dagskóla er eingöngu kennd hjá Skipstjórnarskólanum með reglubundnum hætti, en aðrir skólar og endurmenntunarstofnanir kenna skipstjórn óreglulega og í námskeiðum og hefur Skipstjórnarskólinn veitt þeim mikilvæga aðstoð og samvinna verið góð. Samstarf var tekið upp við Menntaskólann á Ísafirði um nám á fyrstu stigum skipstjórnar á árinu 2014. Unnið er að heildarendurskoðun á námskrá skipstjórnarnáms í samræmi við breyttar kröfur IMO og mun það skila sér til allra sem kenna skipstjórnargreinar. Skólustjóri skipstjórnarskólans hefur sótt fundi hjá IMO vegna þessara breytinga.

Vélstjórn er kennd víða á landinu og hefur Vélstjórnarskólinn gegnt mikilvægu hlutverki sem kjarnaskóli í að gera þeim skólum kleyft að halda úti kennslu, sérstaklega með tilliti til þeirra alþjóðakrafna sem að náminu lúta. Skólar nýta aðstöðu og tækjabúnað Vélstjórnarskólans í Reykjavík og hafa kennarar Vélstjórnarskólans gjarnan kennt ákveðna þætti bæði í Reykjavík sem og hjá skólunum í þeirra heimabyggð. Tækniskólinn útskrifar sameiginlega með nokkrum skólum

þeirra nemendur og er það gert til staðfestingar á því að námið sé samkvæmt þeim reglum sem vottun Tækniskólans byggir á.

Skólarnir starfa með Siglingastofnun að ýmsum faglegum þáttum sem lúta að IMO og er ráðgefandi varðandi menntunartig og réttindaútgáfu stofnunarinnar.

Haustið 2008 stóð Vél-tækniskólinn fyrir samnorrænni ráðstefnu um vélherma The 16th NCERS (Nordic Conference on Engine-Room Simulators). Til ráðstefnunnar var boðið öllum véltækniskólum á Norðurlöndum.

Véltækni- og Skipstjórnarskólarnir eru í góðum tengslum við skóla á Norðurlöndunum og hafa skólastjórar og kennarar farið í heimsóknir til Finnlands, Danmerkur og Noregs til að kynna staðið er að menntun vélstjóra í þessum löndum.

Skólastjóri Vél-tækniskólans sækir árlega ásamt fagkennara, fundi Kongsberg um vélherma og kappkostar nýta þau sambönd og upplýsingar sem þar fást, til að efla skólastarfið hér heima á Íslandi. Skólarnir kappkosta að vera í góðu samstarfi við fyrirtæki og einstaklinga um ýmsa þætti menntunarinnar svo sem rannsóknir og tilraunir til að prófa nýjar leiðir í nýtingu á orkugjöfum.

Véltækniskólinn vinnur nú að gerð skólanámskrár í samvinnu við VMA og verður sú hugmyndavinna megin þema kjarnaskólafundar sem skólinn boðar til síðar á þessu ári.

Tækniskólinn hefur ekki haldið sérstaklega utanum ráðstöfun fjármuna vegna verkefnis kjarnaskóla þar sem mjög erfitt er að meta til fjár margt af því sem skólinn gerir og tengist hlutverki hans sem kjarnaskóla beint eða óbeint. Tækniskólinn lítur svo á að hann rækti vel það mikilvæga hlutverk að vera kjarnaskóli og telur að hlutverk skólans sé vel metið af samstarfsskólum.

8 Fámennar námsbrautir

Tækniskólinn hefur þá skyldu samkvæmt þjónustusamningi dags, 18/03/2013 „að halda uppi kennslu á fámennum námsbrautum“ fær til þess sérstakt framlag. Framlagið skal mæta kostnaði við starfrækslu brautanna sem er umfram það sem reiknilíkan framhaldsskólanna ætlar til þeirra.“

Á tímabili núgildandi þjónustusamnings hafa orðið miklar breytingar á vinnumarkaðnum og það endurspeglast í aðsókn í verk- og tækninám. Þannig hafa greinar sem voru í ágætis jafnvægi orðið að fámennum greinum sem í raun eru ekki rekstrarhæfar. Má þar t.d. nefna múrsmíð sem hefur skroppið saman úr 34 nemendum í aðeins 10 nemendur milli ára 2009 - 2014 í námi sem tekur 5 annir í skóla. Hins vegar er húsgagnasmíði sem árum saman var haldið gangandi með 4-6 nemendum en hefur nú risið úr öskustónni og þar eru um 50 nemendur árið 2014.

Árið 2014 veitti skólinn þjónustu við eftirtaldir fámennar iðngreinar: múrsmíð, skósmíði, veggfóðrun og dúklagnir, bókbönd, prentun, húsgagnabólstrun. Að auki hefur reglulega verið boðið upp á fagáfanga í iðnmeistaránámi í fámennum greinum.

Þjónustan er veitt með ýmsum hætti en algengast er að skólinn semji við fyrirtæki í atvinnulífinu um að þjálfa nemendur í ákveðnum fagþáttum og skólinn greiði fyrir það. Dæmi um slíkt er bókbönd þar sem samið hefur verið við þjóðarbókhöðuna um að annast tiltekna fagþætti í handbókbandi undir handleiðslu iðnmeistarara í faginu. Prentsmiðjan Oddi hefur síðan kennt vélbókbandið. Skólinn greiðir leiðbeinendunum og einnig umsjónarmanni skólans sem leggur upp verkefni og fylgist með framkvæmdinni.

Ekki hefur verið haldið sérstaklega utan um kostnaðinn við þessa þjónustu en nokkuð augljóst er að hann er meiri en sú upphæð sem skólanum er ætluð til verksins. Það er metnaður skólans að halda úti öllum þeim námsbrautum sem skólinn hefur kennt á undanförunum árum og halda þannig lífi í greinum sem ekki eru mannmargar en nauðsynlegar fyrir atvinnulífið í landinu. Við viljum stuðla að því að hefðir og handverk tapist ekki því að alkunna er að það er auðveldara að styðja en reisa.

9 Ýmsar tölulegar upplýsingar um skólahald

Skólaárið 2014 voru alls í námi í Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins 1848 nemendur í dagskóla. Töflurnar hér fyrir neðan sýna þróun nemendafjölda dagskóla eftir skólum.

9.1 Yfirlit yfir nemendafjölda á einstökum brautum í 2008 -2014

Fjöldi nemenda eftir brautum og skólum í dagskóla

Skóli	Braut nemenda	2008 Haust	2009 Vor	2009 Haust	2010 Vor	2010 Haust	2011 Vor	2011 Haust	2012 Vor	2012 Haust	2013 Vor	2013 Haust	2014 Vor	2014 Haust
Byggingatækniskólinn	Almenn námsbraut Byggingatækniskólans					5	7	13	11	11	9	2	4	8
	Grunnnám tréiðna	49	38	30	15	14	10	23	1	8	2	10	6	12
	Húsasmíði	62	116	105	103	80	74	63	67	58	55	63	56	49
	Húsgagnasmíði	10	8	20	32	34	45	55	50	50	45	60	59	53
	Málaraiðn	23	50	38	44	30	43	31	38	33	39	26	23	23
	Múriðn	35	40	28	26	24	23	12	20	16	18	13	11	7
	Tækniteiknun	85	83	82	66	55	52	58	44	51	44	43	36	33
Veggfóðrun og dúkalagnir		5	4	6		1	1	5	6	4	2	4	1	
Byggingatækniskólinn Samtals		264	340	307	292	242	255	256	236	233	216	219	199	186
Fjölmenningskólinn	Almenn námsbúa nýbúa	107	98	153	127	76	86	94	89	97	69	87	79	76
	Starfsnám	36	36	45	37	43	37	40	34	29	22	25	28	34
Fjölmenningskólinn Samtals		143	134	198	164	119	123	134	123	126	91	112	107	110
Hársnyrtiskólinn	Almenn námsbraut Hársnyrtiskólans					10	12	29	14	14	11	16	5	6
	Hársnyrtideild	118	114	137	125	128	115	103	104	105	98	95	89	91
Hársnyrtiskólinn Samtals		118	114	137	125	138	127	132	118	119	109	111	94	97
Hönnunar- og handverksskólinn	Almenn námsbraut Hönnunar- og handverksskólans					9	9	24	13	8	7	6	2	8
	Fataiðn	46	53	28	39	29	31	23	29	6	14	39	33	23
	Fatataeknir	37	53	83	90	101	101	112	98	110	98	72	50	68
	Gull- og silfursmiði	20	22	25	27	26	22	20	23	20	20	13	22	21
	Keramikhönnun	8	9	10	6	6	2	7	5	8	5			2
	Listnámsbraut	138	151	126	124	80	78	87	84	77	78	92	82	89
	Listnámsbraut hraðferð	22	20	56	47	39	36	44	42	44	54	52	39	38
Hönnunar- og handverksskólinn Samtals		271	308	328	333	290	279	317	294	273	276	274	230	248
Margmiðlunarskólinn	Margmiðlunarskólinn	60	66	62	55	60	58	68	70	71	65	63	59	65
Margmiðlunarskólinn Samtals		60	66	62	55	60	58	68	70	71	65	63	59	65
Myndlistaskólinn	Kjörsvið textil					12	34		15	12	12	14	14	13
	Mótun	20	17	26	25	49	31	26	32	17	20	17	12	15
	Teikning								1	14	14	14	13	16
	Myndlistaskólinn Samtals		20	17	26	25	61	65	26	48	43	46	45	39
Raftækniskólinn	Almenn námsbraut Raftækniskólans					3	3	10	2	3	1	6	7	5
	Grunnnám rafiðna	109	115	128	102	103	81	110	76	94	75	79	80	65
	Grunnnám rafiðna Hraðferð	15	26	17	12	16	2	15	2	16	17	20	26	34
	Rafeindavirkjun	33	30	37	45	51	59	54	64	59	44	40	29	42
	Rafveituvirkjun				1									
	Rafvélavirkjun		2											
	Rafvirkjun	30	37	44	54	51	51	37	53	40	38	37	29	32
Raftækniskólinn Samtals		187	210	226	214	224	196	226	197	212	175	182	171	178
Skipstjórnarskólinn	Almenn námsbraut Skipstjórnarskólans					1	1	1						
	Skipstjórnarskólinn	87	62	70	67	86	80	92	90	99	95	106	88	101
	Smáskipanám									1				1
Skipstjórnarskólinn Samtals		87	62	70	67	87	80	93	91	100	95	106	88	102
Tæknimenntaskólinn	Almenn braut	135	86	42	26	10	9	12	5	11	1			
	Almenn braut H	29	20	1										
	Janus endurhæfing	7	23	21	16	27	22	28	34	37	40	29	31	29
	Náttúrufræðibraut	19	13	17	14	9	11	11	10	13	9	9	9	7
	Náttúrufræðibraut - raftækni		1		2	5	6	11	12	18	20	19	15	20
	Náttúrufræðibraut - skipstækni	1	1	1	1									
	Náttúrufræðibraut - véltækni	7	6	3	3	3	1	1	1					1
	Náttúrufræðibraut - flugtækni	77	87	64	56	41	34	42	34	27	22	24	22	21
	Náttúrufræðibraut - tölvutæknu													6
	Stúdentspróf af list- og starfsbr.	3	9	25	22	25	36	23	32	35	28	33	21	24
	Tækni braut	1	1	3										
Tæknimenntaskólinn Samtals		279	247	177	140	120	119	129	128	141	120	114	98	108
Upplýsingatækniskólinn	Almenn námsbraut Upplýsingatækniskólans					10	2	42	10	23	17	14	14	37
	Ljósmyndun	9	12	21	12	12	19	13	31	29	23	29	19	19
	Prentsmíð	14	18	31	37	36	44	30	26	33	25	33	23	25
	Prentun	3	3	6	6	2						1	1	2
	Tölvubraut	210	206	234	234	217	211	248	257	281	295	322	308	305
	Upplýsinga- og fjölmiðlabraut	177	171	167	175	142	113	139	114	104	121	116	125	118
Upplýsingatækniskólinn Samtals		413	410	459	464	419	389	472	438	470	481	515	490	506
Véltækniskólinn	Almenn námsbraut Véltækniskólans					1	1	2	3	6	7	5	9	7
	Grunnnám málmíðna			14	16	10	4	4	3	4			4	1
	Véltækniskólinn	182	170	183	183	173	183	187	191	195	187	195	188	188
	Véltækniskólinn - grunnnám													8
Véltækniskólinn Samtals		182	170	197	199	184	188	193	197	205	194	200	201	204
Tækniskólinn		2024	2078	2187	2078	1944	1879	2046	1940	1993	1868	1941	1776	1848

Dreifnám 2008-2014

Fjöldi nemenda í dreifnámi

Skóli	Haut 2008	Vor 2009	Haut 2009	Vor 2010	Haut 2010	Vor 2011	Haut 2011	Vor 2012	Haut 2012	Vor 2013	Haut 2013	Vor 2014	Haut 2014
Byggingatækniskólinn	184	202	156	114	48	60	36	29	14	9	16	12	38
Meistaraskóli	263	295	281	260	233	198	251	250	249	212	213	169	170
Raftækniskólinn	72	88	43	2	17	13	30	7		2	3	2	23
Skipstjórnarskólinn	20	134	301	187	118	212	340	178	156	188	173	202	196
Tæknimenntaskólinn	53	74	51	33	22	20	31	36	31	28	30	28	48
Upplýsingatækniskólinn	81	97	69	67	39	48	44	37	52	45	90	68	49
Véltækniskólinn	2	28	24	24	31	24	19	20	28	27	32	26	24
Tækniskólinn samals	675	918	925	687	508	575	751	557	530	511	557	507	548

Nemendaígildi í dreifnámi

Skóli	Haut 2008	Vor 2009	Haut 2009	Vor 2010	Haut 2010	Vor 2011	Haut 2011	Vor 2012	Haut 2012	Vor 2013	Haut 2013	Vor 2014	Haut 2014
Byggingatækniskólinn	41	38	29	20	7	10	4	5	2	1	4	6	6
Meistaraskóli	77	79	71	66	64	52	65	62	60	53	52	41	37
Raftækniskólinn	10	14	4	0	1	1	4	1		0	0	0	5
Skipstjórnarskólinn	3	21	32	28	19	26	49	34	29	36	33	39	36
Tæknimenntaskólinn	3	6	5	3	4	4	7	6	6	6	6	5	7
Upplýsingatækniskólinn	13	14	9	9	8	9	10	8	8	5	13	11	8
Véltækniskólinn	0	3	2	4	3	3	2	3	4	4	5	4	4
Tækniskólinn samals	147	174	152	130	106	105	141	119	109	106	113	106	104

Aldursdreifing í skólanum

Fjöldi nemenda að 18 ára og 19 ára og eldri

Row Labels	Aldursbil	2008 Haut	2009 Vor	2009 Haut	2010 Vor	2010 Haut	2011 Vor	2011 Haut	2012 Vor	2012 Haut	2013 Vor	2013 Haut	2014 Vor	2014 Haut
Byggingatækniskólinn	18 og undir	62	75	83	47	60	30	43	30	44	31	46	26	31
Byggingatækniskólinn	19 og yfir	202	265	224	245	182	225	213	206	189	185	173	173	155
Fjölmenningskólinn	18 og undir	58	58	74	51	64	46	66	39	52	20	49	39	46
Fjölmenningskólinn	19 og yfir	85	76	124	113	55	77	68	84	74	71	63	68	64
Hársnyrtiskólinn	18 og undir	43	30	47	23	43	29	47	28	44	24	34	16	29
Hársnyrtiskólinn	19 og yfir	75	84	90	102	95	98	85	90	75	85	77	78	68
Hönnunar- og handverksskólinn	18 og undir	51	60	54	34	55	26	41	27	35	25	29	15	34
Hönnunar- og handverksskólinn	19 og yfir	220	248	274	299	235	253	276	267	238	251	245	215	214
Margmiðlunarskólinn	18 og undir			1						3				
Margmiðlunarskólinn	19 og yfir	60	66	61	55	60	58	68	70	68	65	63	59	65
Myndlistaskólinn	19 og yfir	20	17	26	25	61	65	26	48	43	46	45	39	44
Raftækniskólinn	18 og undir	67	78	64	36	47	21	44	25	48	26	41	27	37
Raftækniskólinn	19 og yfir	120	132	162	178	177	175	182	172	166	149	143	144	141
Skipstjórnarskólinn	18 og undir	7	5	9	5	11	5	7	3	3	2	8	4	15
Skipstjórnarskólinn	19 og yfir	80	57	61	62	76	75	86	88	97	93	98	84	87
Tæknimenntaskólinn	18 og undir	182	147	81	42	33	16	31	16	28	19	34	24	38
Tæknimenntaskólinn	19 og yfir	97	100	96	98	87	103	98	112	113	101	80	74	71
Upplýsingatækniskólinn	18 og undir	168	161	162	123	160	105	212	150	215	152	236	165	226
Upplýsingatækniskólinn	19 og yfir	245	249	297	341	259	284	260	288	255	329	279	325	280
Véltækniskólinn	18 og undir	38	36	47	29	45	26	42	28	35	14	19	10	30
Véltækniskólinn	19 og yfir	144	134	150	170	139	162	151	169	170	180	181	191	174

Meðalaldur nemenda 2008-2014

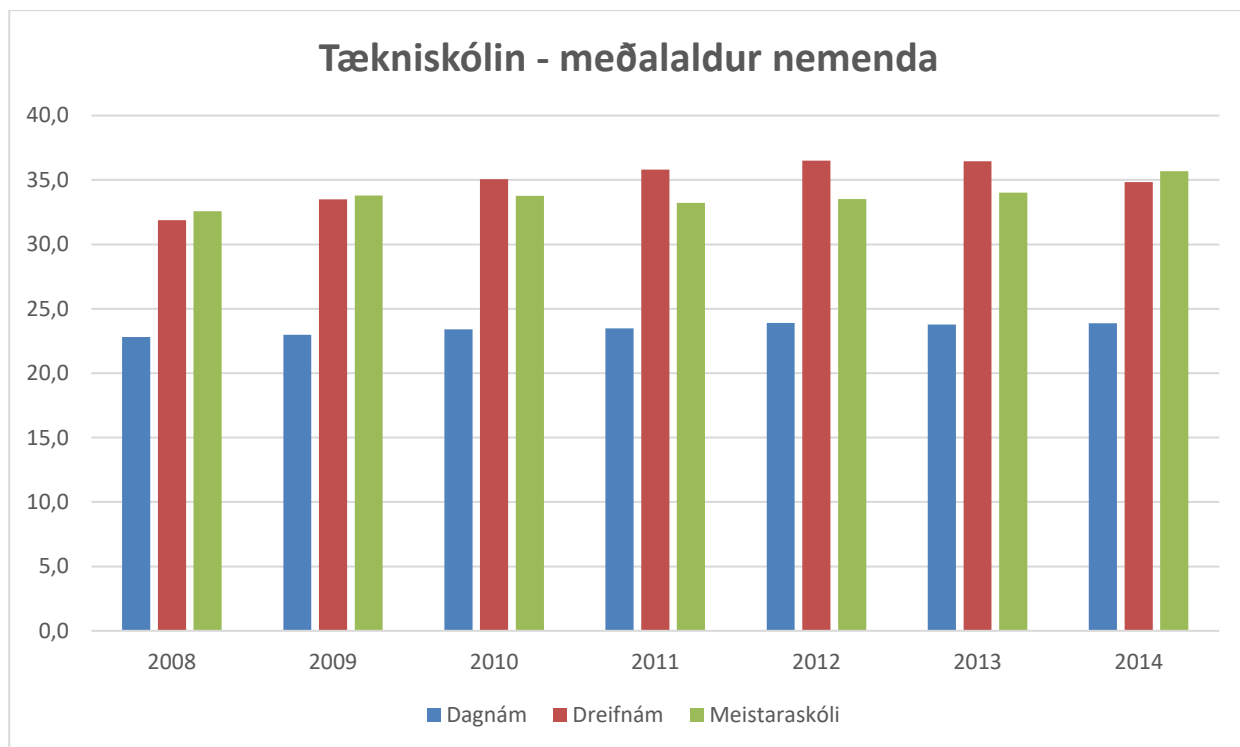
Meðalaldur nemenda eftir skólum í dagnámi

Skóli	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014
	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust
Byggingatækniskólinn	24,0	24,6	23,3	25,1	23,7	25,9	25,0	26,6	25,5	25,7	25,3	27,0	26,3
Fjölmenningskólinn	23,7	24,0	24,7	25,0	20,9	22,1	21,2	24,2	23,6	25,4	22,7	24,3	23,3
Hársnyrtiskólinn	20,2	21,1	20,9	21,7	21,0	21,8	21,6	21,9	21,3	22,0	21,5	22,6	21,8
Hönnunar- og handverksskólinn	23,7	23,6	23,6	24,9	23,4	24,2	23,7	24,8	23,9	24,8	24,4	25,6	24,3
Margmiðlunarskólinn	26,7	29,2	25,2	26,5	26,0	26,9	26,2	27,3	25,5	26,3	26,2	26,7	27,3
Raftækniskólinn	22,2	22,5	22,4	23,9	24,1	25,2	23,3	24,7	23,5	24,1	23,3	24,3	24,6
Skipstjórnarskólinn	29,7	29,1	26,7	28,1	26,2	27,9	27,7	28,8	27,3	29,1	28,1	28,5	26,8
Tæknimenntaskólinn	19,5	20,8	21,3	22,3	23,5	24,3	23,1	24,0	25,3	24,7	22,7	24,8	22,0
Upplýsingatækniskólinn	21,6	21,3	21,6	22,5	21,1	22,0	20,5	21,7	21,1	22,1	20,6	21,4	20,6
Véltækniskólinn	24,6	24,0	22,9	24,4	22,6	24,1	23,5	24,5	23,7	25,1	24,3	25,5	24,2
Tækniskólinn	22,8	23,1	22,8	24,0	22,8	24,0	23,0	24,3	23,5	24,3	23,2	24,3	23,4

Meðalaldur nemenda eftir skólum í dreifnámi

Skóli	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust
	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014
Byggingatækniskólinn	34,1	33,2	35,4	38,1	38,0	37,9	35,6	38,3	36,7	38,9	40,6	40,8	36,0
Meistaraskóli	32,6	34,1	33,5	33,8	33,7	33,9	32,5	33,5	33,6	33,7	34,4	35,7	35,7
Raftækniskólinn	30,8	30,1	31,0	35,7	31,0	31,1	27,7	33,2		26,0	30,9	27,0	30,1
Skipstjórnarskólinn	33,4	35,9	36,3	36,4	35,9	37,3	35,8	36,6	35,9	37,1	36,2	35,1	35,3
Tæknimenntaskólinn	25,9	31,1	31,2	34,4	34,9	36,0	36,4	37,6	42,0	39,7	40,4	41,9	32,4
Upplýsingatækniskólinn	26,9	27,8	28,7	28,1	28,9	31,4	33,5	35,4	31,8	33,8	30,1	29,2	30,5
Véltækniskólinn	49,3	38,0	31,3	30,1	35,0	38,0	37,1	38,9	36,5	39,7	37,3	38,1	36,1
Tækniskólinn	32,2	33,3	34,0	34,5	34,2	35,3	34,0	35,2	34,8	35,7	35,1	35,6	34,7

Tækniskólinn - meðalaldur nemenda



9.2 Brottfall árið 2014

Eftir lækkingu affalla af einingum á undanförunum árum, hefur hækkun hefur orðið á milli árunna 2013-2014. Er markmið skólans að lækka það. Viðmið í afföllum eininga er hversu margar einingar eru við upphaf skólastarfs á hverri önn og hversu margar einingar skila sér til prófs. Ástæður þess að afföll eininga eru minni eru margar en þar má nefna að nemendahópurinn hefur verið að styrkjast og heildarviðvera nemenda í skólanum að batna.

Brottfall eininga í fagaföngum skóla

Skóli nemenda	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Byggingatækniskólinn	17,7%	16,6%	18,1%	15,5%	14,7%	18,0%
Fjölmenningskólinn	16,9%	22,3%	17,0%	18,8%	17,9%	23,7%
Hársnyrtiskólinn	6,1%	6,2%	6,2%	8,8%	7,8%	7,1%
Hönnunar og handverksskólinn	19,8%	15,9%	14,2%	14,6%	16,3%	18,2%
Margmiðlunarskólinn	5,5%	4,1%	2,8%	4,6%	4,3%	2,6%
Raftækniskólinn	15,7%	14,2%	15,4%	15,7%	15,1%	14,6%
Skipstjórnarskólinn	9,8%	13,0%	10,8%	10,1%	6,0%	10,3%
Tæknimenntaskólinn	23,5%	22,4%	22,7%	23,1%	21,1%	23,6%
Upplýsingatækniskólinn	14,5%	15,9%	14,9%	13,8%	14,4%	17,0%
Véltækniskólinn	12,3%	13,5%	12,9%	11,7%	8,4%	7,6%
Tækniskólinn	17,1%	16,3%	16,0%	15,8%	14,7%	16,8%

Brottfall eininga í almennum greinum

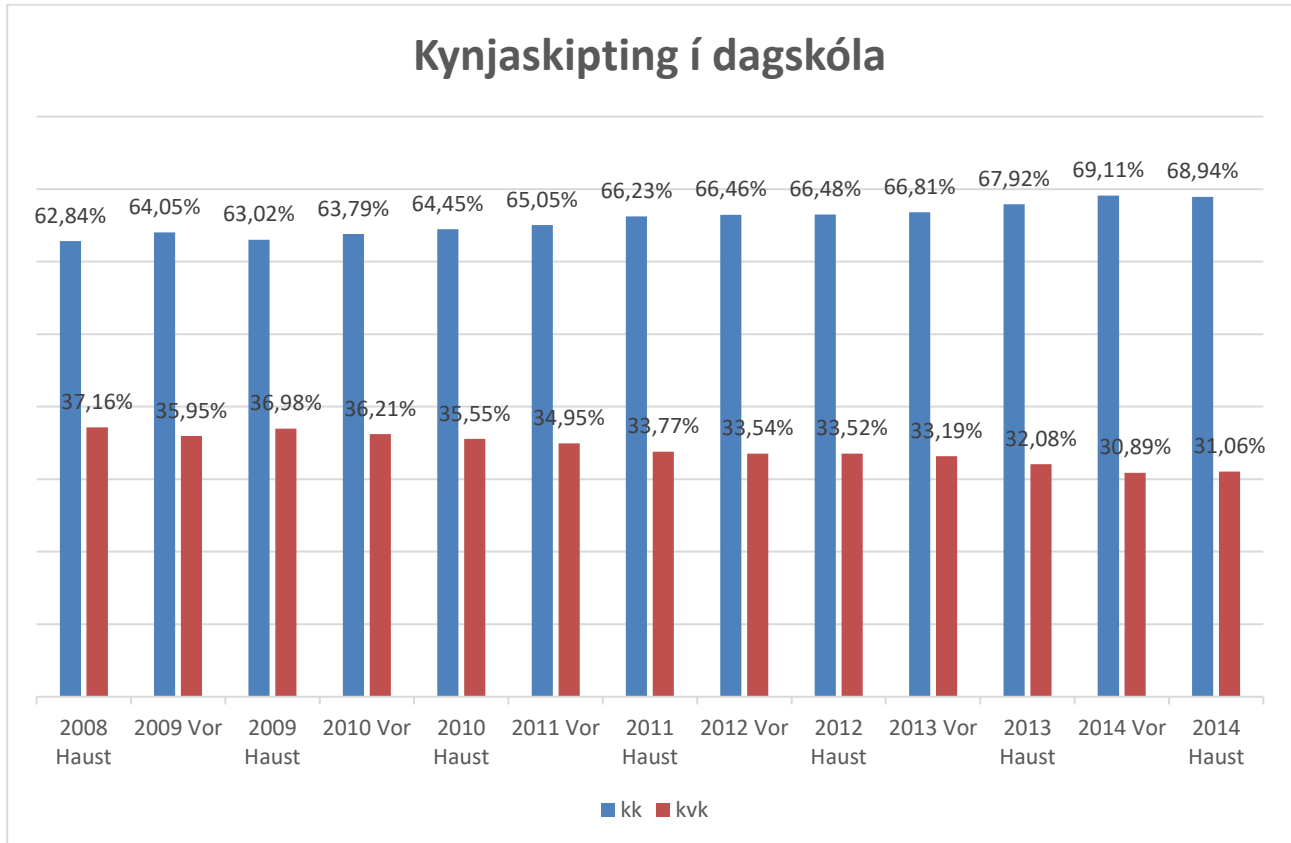
Skóli nemenda	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Byggingatækniskólinn	30,2%	27,9%	27,3%	27,7%	26,3%	31,4%
Fjölmenningskólinn	35,9%	43,6%	25,5%	26,4%	31,6%	49,2%
Hársnyrtiskólinn	29,3%	19,3%	28,6%	29,0%	26,3%	31,6%
Hönnunar- og handverksskólinn	25,4%	22,5%	25,2%	23,5%	24,0%	26,0%
Raftækniskólinn	30,4%	26,7%	28,1%	29,4%	22,7%	31,3%
Skipstjórnarskólinn	14,8%	27,0%	20,6%	19,6%	21,6%	19,6%
Tæknimenntaskólinn	21,0%	16,6%	18,2%	19,2%	20,0%	15,2%
Upplýsingatækniskólinn	22,1%	24,2%	22,3%	23,2%	20,9%	25,1%
Véltækniskólinn	15,9%	16,1%	15,3%	17,3%	12,5%	13,2%
Tækniskólinn	23,5%	22,4%	22,7%	23,1%	21,1%	23,6%

Brottfall eininga í dreifnámi

Skóli	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Byggingatækniskólinn	29,81%	24,00%	17,84%	22,94%	14,23%	28,86%	2,68%
Meistaraskóli	13,61%	13,04%	13,77%	9,82%	7,84%	6,72%	2,73%
Raftækniskólinn	46,49%	25,44%	18,14%	32,43%	39,06%	17,29%	26,92%
Skipstjórnarskólinn	0,00%	22,03%	15,95%	15,31%	17,32%	17,02%	14,20%
Tæknimenntaskólinn	26,74%	23,30%	20,58%	15,74%	20,26%	12,02%	17,86%
Upplýsingatækniskólinn	24,84%	31,55%	18,15%	11,02%	17,36%	29,41%	21,64%
Véltækniskólinn		37,54%	21,84%	27,68%	23,68%	14,29%	18,47%
Tækniskólinn	25,49%	21,49%	16,48%	14,87%	14,60%	14,09%	12,70%

9.3 Kynjahlutfall í Tækniskólanum 2014

Ójafnvægi er í hlutfalli karla og kvenna í Tækniskólanum. Eins og sést á myndinni hér fyrir neðan eru enn sterkar „karla og kvenna“ greinar og þokast lítið í átt til jafnræðis í þeim greinum. Hlutfall kvenna í skólanum í heild árið 2014 var 31,06% og hafið lækkað úr 37,16% árið 2008 þannig að heldur stefnir í öfuga átt.



9.4 Brautskráningar

Árið 2014 útskrifuðust alls frá Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins 585 nemendur úr 12 skólum með alls 627 skírteini. Úr reglulegu framhaldsskólanámi útskrifuðust 421 af 26 brautum en úr Tækniakademíunni 206 nemendur. Verðlaun fyrir besta heildarárangur í dagskóla á vorönn 2014 hlaut James Elías Sigurðsson Upplýsingatækniskólanum og fyrir næstbesta heildarárangur Eyrún Dröfn Jónsdóttir Byggingatækniskólanum.

Á haustönn 2014 hlaut Árni Þór Þórsson Upplýsingatækniskólanum verðlaun fyrir bestan heildarárangur í dagskóla og Ragnar Elí Guðmundsson Upplýsingatækniskólanum fyrir næstbesta heildarárangur. Fleiri nemendur fengu viðurkenningu fyrir góðan námsárangur, en ýmis fyrirtæki og félag úr atvinnulífinu veita verðlaun þeim nemendum sem þykja skara fram úr á sinni braut. Við hverja útskrift eru veitt á bilinu 25-30 viðurkenningar af ýmsum toga. Úr Tækniakademíunni útskrifuðust alls 206 nemandi af 7 mismunandi námslínunum. Þær eru; Meistaraskólinn, Margmiðlunarskólinn, hljóðtækni, flugvirkjun, mótun, textill og teikning. Veitt voru verðlaun fyrir góðan árangur í öllum greinum.

9.5 Áfangastjórn

Innritun og töflugerð

Áfangastjóri hefur yfirumsjón með innritun, fjölda nemenda, kennslumagn og skipting þess milli skóla. Kennslumagni er úthlutað til skólastjóra sem skipta kennslu innan sinna skóla og leggja grunninn að stundatöflugerðinni. Í samvinnu við Advanía hefur verið unnið að þróun á töflugerðarhluta Innu með það að markmiði að hver skóli geti verið sjálfstæður í stundatöflugerð og hafa orðið verulegar framfarir á því sviði.

Þróunarstarf

Í samvinnu við bókasafn voru unnar tillögur að breyttri og samræmdri uppsetningu á heimasíðum skólanna og uppsetningu á síðu fyrir áfangastjórn sem inniheldur allt útgefið efni á vegum áfangastjórnar. Voru gerðar verulegar breytingar á heimasíðum allra skóla.

Viðveruskráning og skólasókn

Til viðbótar við það starf sem unnið er í samvinnu við námsstjóra og námsráðgjafa vegna eftirlits með skólasókn og námsárangri sendir áfangastjórn vikulega yfirlit til skólastjóra með upplýsingum um óskráða viðveru einstakra kennara. Á föstudögum er öllum nemendum ásamt forráðamönnum nemenda undir 18 ára sent yfirlit yfir skólasókn annarinnar í tölvupósti

Áfangastjóri: Halldór Hauksson

9.6 Námsstjórn

Námsráðgjöf

Starfandi eru þrjú námsráðgjafar í fullu starfi við Tækniskólann, sinna þeir námsráðgjöf við nemendur allra undirskóla Tækniskólans, dagnám og dreifnám. Einnig taka þeir virkan þátt í kynningum á skólanum út á við og skipuleggja heimsóknir nemenda grunnskóla í skólann. Einn námsráðgjafanna hefur yfirumsjón með mati á námi úr öðrum skólum.

Eftirlit með skólasókn

Í samvinnu við áfangastjóra er fylgst með skólasókn nemenda. Nemendum sem ekki hafa náð tilskyldum lágmarksárangri á liðinni önn þrátt fyrir sæmilegar mætingar er gefinn kostur á að gera sérstakan samning við námsstjóra um skólasókn og er síðan fylgst sérstaklega með skólasókn þeirra. Foreldrar ólöggraða nemenda í þessum hópi koma að gerð samninganna og eftirfylgni þeirra.

Kennslustjórnun

Námsstjóri sér um samræmingu á reglum um skipulag kennslu og námsmats og yfirfer allar kennsluáætlanir á hverri önn í þeim tilgangi í samráði við skólastjóra. Þessu tengjast umræður um kennslu- og námsmatsaðferðir sem eru sífellt í endurskoðun í samræmi við þróun skólans.

Foreldraráð

Við skólann er starfandi foreldraráð. Hittist það nánast mánaðarlega á starfstíma skólans og fjallar um nemendamál og samskipti foreldra og skólans.

Námskrángerð

Árið 2014 var unnið áfram í námskrángerð og einnig unnið að endurskoðun þeirra námskráa sem þegar var fengin heimild til að tilraunakenna. Í tilraunakennslu voru námskrár fataíðngreinanna fatatækni, kjólasaums og klæðskurðar, hársnyrtigreina, nýbúabrautar, tölvubrautar, upplýsinga- og fjölmiðlagreina en það eru grunndeild upplýsinga- og fjölmiðlagreina og sérgreinarnar grafísk miðlun og ljósmyndun og rafiðngreina. Námskrá Tæknimenntaskólans kom í tilraunakennslu haustið 2014.

10 Sjálfsmat og innra eftirlit

10.1 Gæðakerfi

Grunnhugsunin á bak við gæðakerfi er að unnið sé að stöðugum umbótum á allri starfsemi skólans, að ferlar skólans séu gegnsær og þjónusta við nemendur sé eins og best verði á kostið. Það er ein af forsendum framþróunar að menn hugi stöðugt að endurbótum.

Alþjóðlegar samþykktir frá IMO, sem Ísland og þar með skólinn er aðili að, og lög frá Alþingi gera kröfur á skólann um vottað gæðakerfi skólans. Rökrétt er því að Skipstjórnarskólinn og Véltækniskólinn vinni eftir slíku kerfi. IMO gerir kröfu um úttekt á gæðakerfinu á fimm ára fresti eða oftar. Þessi úttekt er gerð af utanaðkomandi, óháðum aðila.

Tækniskólinn hefur vottun ISO 9001:2008 fyrir hluta þess náms sem í skólanum er boðið og er ytri vottun framkvæmd á 6 mánaða fresti af Vottun hf. Tækniskólinn hefur þegar innleitt marga af þýðingarmestu ferlum sem snúa að kennslu og skipulagi kennslu þvert á alla skóla innan Tækniskólans. Tækniskólinn í heild stefnir að formlegri vottun allrar kennslu á árinu 2014.

Gæðakerfi skólans á að tryggja að skólinn uppfylli þær þarfir og væntingar sem nemendur og aðrir viðskiptavinir hafa til hans. Gæðakerfið er leiðarvísir um kennsluferli skólans, hver gerir hvað, hvernig og hvenær. Þetta ferli er stöðugt endurbætt og tekið út tvisvar á ári. Með gæðakerfi er verið að lýsa hvernig skólinn starfar og tryggja að unnið sé eftir þeim vinnureglum sem þar eru settar. Innihald gæðakerfis skólans er í Rekstrarhandbók hans sem opin er öllum í gegnum heimasíðu skólans, www.tskoli.is.

10.2 Kennslumat

Samkvæmt rekstrarhandbók skólans (gæðahandbók) er kennslumat framkvæmt meðal nemenda í skólanum á hverri önn og svara þeir spurningum á Námsnetinu, námskerfi Tækniskólans, um áfanga og kennslu. Spurningarnar eru svipaðar milli ára og er framkvæmdin á ábyrgð Námsstjóra.

Þegar könnunni er lokið er opnað fyrir matið og það birt kennurum og heildarniðurstöður matsins eru settar á heimasíðu skólans. Skólastjórar ræða almennt niðurstöður kennslumatsins á fagfundum skóla eða í starfsmanna-samtölum sem er sjálfstætt ferli [VKL-205 Frammistaða starfsmanna](#).

Tækniskólinn

Kennslumat – meðaleinkunn

Skóli	Haust- og vorannir frá 2008-2014														
	V08	H08	V09	H09	V10	H10	V11	H11	V12	H12	V13	H13	V14	H14	Samtals
Byggingatækniskólinn	3,66	3,86	4,36	4,32	4,37	4,4	4,33	4,29	4,35	4,21	4,21	4,28	4,23	4,17	4,22
Endurmenntunarskólinn	3,78	4,01	3,95	4,17	4	3,96									3,98
Fjölmenningskólinn		4,39	4,41	4,36		4,58	4,36	4,38	4,26	4,4	4,31	3,97	3,86	4,03	4,28
Flugskóli Íslands				4,55	4,4	4,29	4,44	4,44	4,26	4,54	4,7			4,55	4,46
Hársnyrtiskólinn		4,43	4,57	4,62	4,61	4,66	4,45	4,53	4,63	4,6	4,61	4,7	4,43	4,39	4,56
Hönnunar og handverksskólinn		4,31	4,41	4,34	4,29	4,33	4,28	4,4	4,39	4,43	4,4	4,39	4,32	4,34	4,36
Meistaraskólinn						3,94	3,69	3,69	3,78	3,74	3,88	3,96	4,03	3,7	3,82
Raftækniskólinn		4,12	4,08	4,03	4,13	4,15	3,92	4	4,14	4,17	4,17	4,17	4,16	4,17	4,11
Skipstjórnarskólinn		4,3	4,52	4,63	4,37	4,36	4,21	4,32	4,03	4,32	4,22	4,42	4,4	4,32	4,34
Tækniakademían	3,77		3,98		3,84		3,79	3,55	4,71	4,06	3,95	4,04	4,09	3,81	3,96
Tæknimenntaskólinn	3,65	3,95	4,09	4,15	4,2	4,08	4,08	4,09	4,1	4,07	4,06	4,28	4,43	4,08	4,09
Upplýsingatækniskólinn	3,97	4,13	4,32	4,3	4,39	4,38	4,17	4,06	4,13	4,21	4,25	4,29	4,27	4,17	4,22
Véltækniskólinn		4,16	4,22	4,18	4,31	4,11	4,09	4,04	4,04	4,16	3,96	3,99	4,2	3,97	4,11
Samtals	3,69	4,16	4,26	4,34	4,28	4,3	4,15	4,2	4,24	4,24	4,23	4,23	4,24	4,17	

10.3 Miðannarmat

Á hverri önn fer fram miðannarmat í Tækniskólanum. Þá gefa kennarar nemendum vitnisburð um stöðu þeirra í hverjum áfanga fyrir sig. Tilgangur miðannarmatsins er að gefa á einfaldan hátt vísendingar um stöðu nemandans um miðja önnina. Vitnisburðurinn byggir fyrst og fremst á því námsmati sem þegar hefur farið fram í viðkomandi áfanga.

Vitnisburður á miðannarmati er gefinn í bókstöfum.

A = Ágætt. Nemandanum gengur ákaflega vel.

B = Í lagi. Nemandinn hefur tök á efninu en má ekki slá slöku við.

C = Ábótavant. Nemandinn þarf að taka sig á til að ná áfanganum.

X = Ekki forsendur til að gefa vitnisburð.

Miðannarmatið er hvatning til þeirra nemenda sem fá C að ganga af kappi í það að læra og leita aðstoðar hjá kennara eða námsráðgjafa til þess að skipuleggja námið í áfanganum. Þeir sem fá B eru hvattir til að slá ekki slöku við og helst að bæta árangurinn enn frekar. Þeir sem fá A eru hvattir til að halda áfram á sömu braut og gefa hvergi eftir.

10.4 Innri rýni

Skólameistarar í samvinnu við stjórnendur skólans ber ábyrgð á og hafa frumkvæðið í vinnunni með rýni stjórnenda, að unnið sé að stöðugum umbótum á allri starfsemi skólans og að unnið sé eftir þessu ferlum rekstrarhandbókar. Þar sem rekstrarráð er jafnframt gæðaráð skólans þá tvinnast gæðamál og önnur dagleg rekstrarmál skólans saman í heildarrekstur.

Rýni stjórnenda er sérstakur rekstrarráðsfundur sem er boðaður í lok hverrar annar. Til að undirbúa rýni stjórnenda tekur gæðastjóri saman skýrslu um greiningu á öllum frábrigðum, ábendingum/kvörtunum, úrbótum og forvörnum sem fram hafa komið á önninni.

Einnig er farið yfir gæðastefnu og markmið og metin þörf á auðlindum og umbótum. Nauðsynlegar aðgerðir og verkefni eru ákvarðaðar og settar á verkefnislista einstakra stjórnenda samkvæmt verklagi framkvæmdaráðs.

Skólameistarar fylgir öllum verkefnum á verkefnislista stjórnenda eftir, en sér sérstaklega til þess að gæðatengdar aðgerðir fari í réttan farveg.

Rýnskýrslur stjórnenda má sjá á vef skólans <http://www.tskoli.is/taekniskolinn/skyrslur/> undir „Innra og ytra mat“.

Mælistikur

Atriði til mælinga	Markmið mælinga	Mælistika	2008	2009	Viðmið		Mæling		
					2010	2011	2012	2013	2014
Kennsal og nám									
Afföll skráðra eininga	Verði undir 15%	INNA - áramót	18,62%	16,53%	15,63%	15,56%	15,31%	15,05%	16,15%
Hlutfall staðinna eininga	Verði yfir 75%	INNA - áramót	71,28%	73,55%	75,44%	75,29%	75,44%	73,65	72,87
Vægi lokaprófa minnki	30% á þremur árum	INNA - áramót	Nýtt	46%	47%	42%	35%	37%	22%
Notkun ferilmöppu sem hluta námsmats	30% á ári	Kennsluáætlanir	n/a	n/a	Nýtt	2012	Í gangi	Í gangi	Í gangi
Þróun námsbrauta									
Nýjar/endurskoðaðar námsbrautir á öllum brautum	Amk 4 á ári	Talning um áramót	n/a	n/a	15	4	4	3	3
Nýjar námsbrautir á 4. stigi	Amk 3 á þremur árum	Talning um áramót	n/a	n/a	Nýtt	1	2	2	1
Fjölga nemendum sem ljúka 4. stigi	20% á þremur árum	Inna - áramót	n/a	303	303	271	189	187	202
Mannauður									
Viðhorfskannanir - 1 könnun á ári víxl kstarfsmenn/nemendur	Kanna viðhorf	Skýrsla	Nem	Starfs.	Nem.	Nem.	Starfsm./nýnem.	Nem.	Starfsm./nýnem.
Heildarniðurstöður kennslumats	Yfir 4	Skýrsla	4,12	4,27	4,30	4,22	4,24	4,23	4,22
Niðurstaða áfangahluta kennslumats	Yfir 4	Skýrsla	n/a	n/a	Nýtt	4,17	4,28	4,22	4,21
Rekstur									
Tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld	10% á þremur árum	Fjárhagsyfirlit	11,5%	13,3%	15,5%	15,50%	15,8	14,7	14,1
Meðalnýting í kennsluhópum	yfir 90% á hverju ári	Skýrsla	83,30%	86,85%	90,00%	101%	101%	95%	97%
Hlutfall launakostnaðar af heildartekjum	Undir 90%	Fjárhagsyfirlit	75,30%	77,69%	76,06%	74,10%	73,47%	73,44%	76,00%
Gæðakerfi ISO 9002 í allan skólann	Komið á 2014 vottað	Vottunarskjal	Skip+Vél	Í gangi	Í gangi	Í gangi	Í gangi	Haust 2014	Lokið

Tækniskólinn – ytri úttektir

Á árinu 2014 fóru fram hefðbundnar viðhaldsúttektir á gæðakerfi skólans:

- Vottun ehf. viðhaldsúttekt vegna gæðavottunar vor 2014
- Vottun ehf. viðhaldsúttekt vegna gæðavottunar haust 2014

Í heild kom skólinn vel frá þessum úttektum og þær athugasemdir sem gerðar voru efnislega litlar og auðveldar í úrbótum.

Niðurstöður úttektanna er að finna á heimasíðu skólans <http://www.tskoli.is/taekniskolinn/skyrslur/> undir „Innra og ytra mat“ -> „Viðhaldsúttektir Vottunar hf. vegna ISO-9001.“

11 Félagslíf Nemenda

Félagsmálafulltrúi starfar með nemendum að uppbyggingu og rekstri Nemendasambandsins og er tengiliður við skólameistara. Rekstur og ábyrgð á nemendafélögunum breyttist mikið með nýjum framhaldsskólalögum frá Menntamálaráðuneytinu sumarið 2008. Með lögunum voru nemendafélög færð undir ábyrgð framhaldsskóla, sem þýðir meðal annars að starfsfólk skólanna sér um bókhald þeirra og í skaðabótamálum yrði skólinn ábyrgur. Félagsmálafulltrúi er Hulda Birna Baldursdóttir.

11.1 Nemendasamband Tækniskólans

Nemendasamband Tækniskólans (NST) fékk ný lög á árinu og var í þeim skerpt á hlutverki sambandsins annars vegar og skólafélaganna sem starfandi eru í hverjum skóla hins vegar. Í öllum skólum Tækniskólans voru starfrækt skólafélög og voru mörg þeirra ágætlega virk. Skólafélög Tækniskólans eru í:

- Byggingartækniskólanum
- Fjölmenningskólanum
- Flugskóla Íslands, nefnt TF-NEF
- Hársnyrtiskólanum
- Hönnunar- og handverksskólanum, nefnt Skissa
- Raftækniskólanum
- Skipstjórnarskólanum, nefnt Nemendafélag stýrimanna
- Tæknimenntaskólanum
- Upplýsingatækniskólanum
- Véltækniskólanum, nefnt SVIR
- Margmiðlunarskólanum

Formenn skólafélaganna mynda Nemendasamband sem fundar reglulega. Markmið Nemendasambandsins er að taka stærri ákvarðanir sem snúa að NST og skólafélögunum. Stjórn NST er kosin í almennri kosningu. Kosið er til formanns, gjaldkera, ritara, meðstjórnanda og skemmtanastjóra. Auk þess tilnefna formenn skólafélagana tvo úr sínum hópi í stjórn NST. Auglýstir voru stofnfundir ráða og nefnda eins og skemmtinefndar, leikfélags, ljósmyndanefndar og svo framvegis. Þessi ráð og nefndir hafa það hlutverk að virka eins og stuðningshópar í skipuriti NST. Sá greinarmunur hefur verið gerður á nefnd og ráði að nefnd hefur skyldum að gegna gagnvart NST en ráð eru hugsuð eins og áhugamannaklúbbar sem geta starfað með stuðningi NST. Nefndir hafa þá greiðari aðgang að styrkjum frá NST en takmark var sett á fjárstyrki til ráða að upphæð 50.000 krónur. Í lok hverrar annar gefur félagsmálafulltrúi þeim nemendum sem verið hafa í forsvari fyrri félagsstörf 1-3 einingar fyrir störf sín í samráði við formenn félaga, klúbba og ráða.

11.2 Fjármál NST

11.3 Aðstaða NST

Aðstaða Nemendasambandsins er góð bæði á Háteigsvegi og á Skólavörðuholti. Á bókasafngangi á 5. hæð á Skólavörðuholtinu er skrifstofa félagsmálafulltrúa, og Sturtuklefinn sem er fundarými fyrir nemendur. Á Háteigsvegi eru skólafélögin 3 sem þar hafa aðsetur hvert með sína skrifstofu. Nemendur hafa aðgang að íþróttasal sem skólinn leigir og er þar spilaður fótbolti alla fimmtudaga. Einnig er í skólanum lítil líkamsræktarstöð þar sem nemendur geta mætt nánast þegar þeim hentar ef þeir verða sér úti um aðgangskort. Þessi líkamsræktarstöð er líka notuð af starfsfólki TS

11.4 Viðburðir

12 Samvinna og tengsl við atvinnulífið

13 Brot af umfjöllun um skólann og starfsemi hans í fjölmiðlum

14 Rekstrarsvið – stoðþjónusta

14.1 Umsjón húsnæðis

Markmið húspjónustu er að tryggja að öll starfsemi í húsnæði Tækniskólans uppfylli, með árangursríkum hætti, sett markmið um þjónustu við starfsfólk, nemendur og aðra notendur húsanna.

Að húsnæðið sé í samræmi við kröfur um aðbúnað og hollustuhætti. Að húsnæðið sé ávallt til reiðu, í góðu og þrifalegu ástandi þannig að starfsemi skólans verði framkvæmd með skilvirkum hætti og án hindrana.

Húsnæði í rekstri

Húsnæði skólans er á eftirtöldum 4 stöðum og er um 20 þúsund fermetrar að stærð:

Skólavörðuholt – Aðalbygging, Vörðuskóli

Háteigsvegur - Sjómannaskólahús, Vélahús, Rafmagnshús

Skeljanes – flugvirkjun, múrdeild og bygging sumarhúsa

Lagnakerfamiðstöðin - Keldnaholti

Breytingar og viðhald á húsnæði 2013

Skólavörðuholt

- Vörðuskóli – áfram unnið að endurnýjun kennslustofa.
- Aðstaða Byggingatækniskólans endurnýjuð frá grunni.
- Námsveri útbúin aðstaða á bókasafninu.

Háteigsvegur

- Endurbætur á vélahúsi.

14.2 Bókasafn og upplýsingamiðstöð

Bókasafn og upplýsingamiðstöð Tækniskólans er á tveimur stöðum, á Skólavörðuholti og á Háteigsvegi.

Meginhlutverk bókasafns og upplýsingamiðstöðvar er að veita nemendum og starfsmönnum Tækniskólans greiðan aðgang að upplýsingum og heimildum vegna náms og kennslu. Þar er veitt fjölbætt þjónusta, s.s. aðstoð við upplýsingaöflun og heimildaleit, útlán, uppsetningu verkefna og prentun auk persónulegrar aðstoðar við tölvunotkun. Safnið stendur fyrir kennslu í upplýsingalæsi fyrir fyrsta árs nemendur og starfsfólk kennir jafnframt hvernig fara skal með heimildir í heimildaritgerðum og lokaverkefnum.

Safnkosturinn er skráður í bókasafnskerfið Gegni auk þess sem safnið nýtir sér landsaðgang að rafrænum gagnasöfnum og tímaritum gegnum vefinn hvar.is.

Starfsfólk bókasafns og upplýsingamiðstöðvar hefur umsjón með vef skólans, upplýsingaskjám og útgáfu prentkorta til nemenda og starfsfólks. Starf alþjóðafulltrúa fellur einnig undir bókasafn og upplýsingamiðstöð.

Skrifstofa skólans hefur verið sameinuð bókasafni- og upplýsingamiðstöð. Á Háteigsvegi er sú þjónusta öll á bókasafninu á 4. hæð, en á Skólavörðuholti er bókasafn á 5.hæð en skrifstofa á 1. hæð gegnt aðalinngangi.

Skráð eintök í bókasafnskerfið Gegni: 19.541 (ath. ekki er allur safnkosturinn skráður í kerfið). Heildarútlán: 12.351. Heildarfjöldi lánþega: 956, þ.a. 860 nemendur. Starf alþjóðafulltrúa fellur undir bókasafn og upplýsingamiðstöð.

Alþjóðamál

Skólinn sótti um styrk til Menntaáætlunar Evrópusambandsins (Erasmus+) til að gera nemendum og starfsmönnum kleift að sækja sér fræðslu og starfsþjálfun í öðrum Evrópulöndum. Jákvætt svar fékkst við báðum umsókninni og fékk skólinn úthlutað 95.912 evrum til til fræðsluferða nemenda og starfsmanna. Styrkirnir gera 25 nemendum kleift að stunda nám og starf erlendis frá tveimur vikum upp í fjóra mánuði. Ellefu starfsmenn njóta góðs af úthlutuninni, gert er ráð fyrir að hver þeirra fari í þriggja daga til vikulanga heimsókn til evrópskra skóla og fyrirtækja. Auk þess gerir styrkurinn þremur kennurum kleift að fara utan sem fylgdarmenn með hópum nemenda.

14.3 Tölvudeild

Uppbygging kerfis

Tölvukerfi Tækniskólans er byggt upp í kringum Microsoft Active Directory (AD) notendagrunn. Réttindi og aðgangstakmörkunum er stýrt í gegnum þennan grunn. Reglum varðandi notendur og einstakar útstöðvar er stýrt í s.k. Group Policy í AD og skriftum.

Microsoft Office 365 keyrir tölvupóstkerfi starfsmanna og nemenda.

Netþjónar keyra Windows Server 2012r2 stýrikerfi og útstöðvar Windows 8.

Flest gögn nemenda eru hýst í skýinu hjá OneDrive (live@edu) þjónustu Microsoft.

Önnur gögn er varða nemendur eru hýst hjá Advania (Inna)

Námsnetið er hýst á einum þjóni í HP blade kassa skólans.

Netþjónar

Keyra á HP Blade og eru meirihluti þjónanna keyrðir í Microsoft Hyper-V.

Aðrir þjónar keyra á blöðunum í Blade stæðunni.

Kerfisrými

Eru tvö annað staðsett á Skólavörðuholti, og hitt staðsett á Háteigsvegi.

Nethögun

Internet tenging Tækniskólans keyrir á FS-neti sem er nú rekið af Vodafone, 100mb ljósleiðari og er allri umferð stýrt með Sonicwall eldvegg.

Háteigsvegur tengist inn með Darkfíber frá Gagnaveitunni. Varatengingar eru staðsettar bæði á Háteigsvegi (4 mb sds) og Skólavörðuholti (16mb\1mb Adsl +100mb tenging frá Mílu)

Afritun

Afritun er tvískipt, annarsvegar er tekið langtímaafrit á spólur sem eru geymdar í eldvörðu rými í skólanum (Skólavörðuholti) og hinsvegar er iscsi diskastæða sem er staðsett í kerfisrými á Háteigsvegi sem tekur skammtímaafrit.

Þráðlaust net

Þráðlausa netinu er einnig stýrt með Sonicwall og er því tvískipt, annarsvegar opið net sem allir geta fengið aðgang að en er mjög takmarkað, og hinsvegar lokað net sem er læst og ætlað fyrir starfsmenn. Fyrirhugað er að breyta þessu og læsa alveg báðum netum með aðgangastýringu tengda við Active directory.

Prentun

Tækniskólinn er með prentþjónustusamning við PLT ehf. og sjá þeir um allt sem við kemur prentunum. Nádarkort eru notuð til að sækja útprentanir frá prenturum og er það MyQ-kerfi með tengingar í Active directory.

Aðgengi að gögnum og gagnaöryggi

Aðgangsstýringar eru framkvæmdar með NTFS réttindum og drif notenda skilgreind með hópum úr Active directory.

14.4 Starfsmannahald

Í lok ársins 2014 störfuðu hjá Tækniskólanum um 202 starfsmenn. Kennarar, þroskaþjálfar og aðstoðarfólk þeirra voru 159, námsráðgjafar 3, stjórnendur 15 og aðrir starfsmenn 25.

14.5 Starfsmannafundir

Haldnir eru fundir með öllum starfsmönnum a.m.k. tvisvar sinnum á önn, í upphafi og lok hvernar annar. Þess á milli eru kennarafundir í lok hvers mánaðar. Innan hvers skóla eru svo skipulagðir fundir sem fagskólástjórar halda utan um og ráðstafa þeim tímum sem eru með fundarhléum í töflum allra kennara.

14.6 Starfsmannafélag, starfsemi

14.7 Fjármálastjórn, bókhald og skólaskrifstofa

Undir rekstrarsvið heyrir einnig rekstur skólaskrifstofu og bókhaldsdeildar, auk fjármálastjórnunar.

Bókhald skólans er fært í Navision Finance bókhaldskerfi. Mánaðarlega eru unnin rekstraruppgjör sem lögð eru fyrir stjórnarfundum.

14.8 Afkoma ársins

Rekstur Tækniskólans var í jafnvægi árið 2014 og hagnaður 0,6% af heildarveltu.

Heildartekjur ársins 2014 voru 2.443,2 milljónir, þar af sértekjur 344,1 milljón. Rekstrarkostnaður nam 2.391,4 milljónum, þar af námu laun, aðkeypt kennsla og annar starfsmannakostnaður 1.876,9 milljónum króna. Afskriftir, fjármunatekjur og fjármagnsgjöld námu samtals 36,6 milljónum. Hagnaður ársins nam því 15,1 milljón króna.

Launahlutfall hækkar enn á milli ára, fer úr 75% í 76,8%, en var þó tæp 80% árið 2010.

Áframhaldandi aðhalds hefur verið gætt í rekstri og hafa rekstrargjöld lækkað um 11,4 milljónir í krónum talið, en sem hlutfall af heildartekjum lækkar hlutfallið um 1% úr 22% í 21%.

Í árslok voru eignir samtals 491,6 milljónir króna og eigið fé 148,7 milljónir. Eiginfjárlutfall er því 30,2% en var 33,7% árið 2013.

Rekstrarreikningur ársins 2014

	Skýringar	2014	2013
Rekstrartekjur			
Þjónustusamningur Ríkissjóðs		2.099.084.210	2.038.167.272
Aðrar tekjur og styrkir		<u>344.159.476</u>	<u>351.597.640</u>
		<u>2.443.243.686</u>	<u>2.389.764.912</u>
Rekstrargjöld			
Laun, launatengd gjöld og aðkeypt vinna		1.876.964.239	1.791.035.582
Rekstur húsnæðis		314.186.422	298.314.643
Annar rekstrarkostnaður		<u>200.336.590</u>	<u>227.664.940</u>
		<u>2.391.487.251</u>	<u>2.317.015.165</u>
Afkoma fyrir afskriftir og fjármagnsliði		51.756.435	72.749.747
Afskriftir varanlegra rekstrarfjármuna	2	45.802.141	54.500.458
Rekstrarafkoma		5.954.294	18.249.289
Fjármunatekjur og (fjármagnsgjöld)			
Vaxtatekjur		13.294.941	6.101.129
Vaxtagjöld, verðbætur og bankakostnaður		(3.063.038)	(3.458.765)
Gengismunur		<u>(1.063.448)</u>	<u>479.268</u>
		<u>9.168.455</u>	<u>3.121.630</u>
Afkoma ársins		<u>15.122.749</u>	<u>21.370.919</u>