



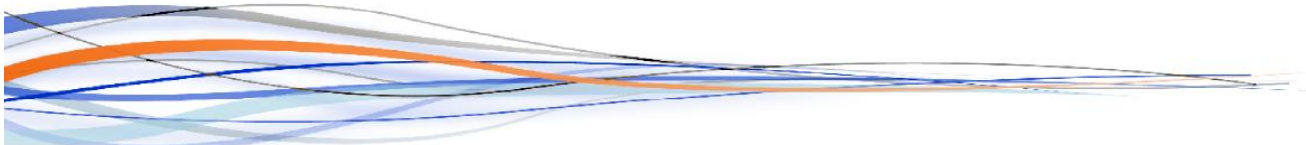
**Ársskýrsla**  
2012

---

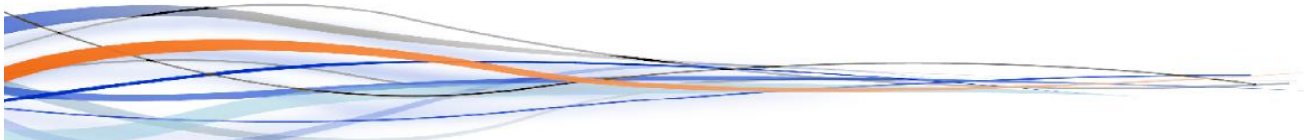
## Efnisyfirlit

---

1	Ávarp formanns .....	5
2	Staða og hlutverk skólans .....	6
	Hlutverk .....	6
	Framtíðarsýn .....	6
3	Gildi og stefna Tækniskólans, skóla atvinnulífsins 2011-2013 .....	7
	3.1 Gildi Tækniskólans: .....	7
	Menntun.....	7
	Virðing .....	7
	Fagmennska.....	7
	Framsækni.....	7
	3.2 Stefna í kennslu og námi .....	7
	3.3 Stefna í þróun námsbrauta .....	8
	3.4 Stefna um mannauð, ánægju nemenda og starfsmanna .....	8
	3.5 Stefna um rekstur, skipulag og húsnæði .....	8
4	Skipulag og sérstaða.....	9
5	Stjórn skólans og stjórnendur.....	10
	5.1 Eigendur og stjórn .....	10
	5.2 Stjórnendur og skipurit.....	10
6	Skólar Tækniskólans .....	11
	6.1 Byggingatækniskólinn.....	11
	6.2 Endurmenntunarskólinn.....	11
	6.3 Tækniakademían.....	12
	6.4 Fjölmenningskólinn.....	13
	6.5 Flugskóli Íslands .....	13
	6.6 Hársnyrtiskólinn .....	14
	6.7 Hönnunar- og handverksskólinn.....	16
	6.8 Raftækniskólinn .....	16
	6.9 Skipstjórnarskólinn .....	17
	6.10 Tækni menntaskólinn.....	18
	6.11 Véltækniskólinn .....	19
	6.12 Upplýsingatækniskólinn .....	21
7	Ýmsar tölulegar upplýsingar um skólahald .....	24
	7.1 Yfirlit yfir nemendafjölda á einstökum brautum í 2009 -2012.....	24



7.2	Brottfall árið 2012 .....	26
7.3	Kynjahlutfall í Tækniskólanum 2012.....	26
7.4	Brautskráningar .....	27
7.5	Áfangastjórn.....	27
7.6	Námsstjórn.....	28
8	Sjálfsmat og innra eftirlit.....	29
8.1	Gæðakerfi .....	29
8.2	Kennslumat.....	32
8.3	Miðannarmat.....	34
8.4	Innri rýni.....	34
	<b>Tækniskólinn – ytri úttektir .....</b>	<b>35</b>
9	Félagslíf Nemenda .....	35
9.1	Nemendasamband Tækniskólans.....	35
9.2	Fjármál NST.....	36
9.3	Aðstaða NST .....	36
9.4	Viðburðir .....	36
10	Samvinna og tengsl við atvinnulífið .....	37
	Höfðingleg gjöf frá Danfoss í Danmörku til Raftækniskólans.....	37
	Fataiðnbrautin vann Sprettumótið 2012.....	37
	<b>Djúpið eftir Baltasar Kormák tekið í stúdíói Margmiðlunarskólans. ....</b>	<b>37</b>
	<b>Fjórar nýjar trésmíðavélar afhentar Byggingatækniskólanum .....</b>	<b>37</b>
	<b>Sorp er auðlind - samstarfsverkefni og sýning .....</b>	<b>37</b>
	<b>Nemendum í Mótun boðið til Kahla .....</b>	<b>37</b>
	<b>Nemendur brjóta upp hefðbundna dagskrá.....</b>	<b>38</b>
	<b>Frábær fyrirlestur hjá Raftækniskólanum .....</b>	<b>38</b>
	<b>Naust Marine færir Vélækniskólanum fjóra hraðabreyta að gjöf .....</b>	<b>38</b>
	<b>Are you brave enough? Ráðstefna í Margmiðlun .....</b>	<b>39</b>
	<b>Tækniskólinn í öðru sæti í Boxinu.....</b>	<b>39</b>
11	Brot af umfjöllun um skólann og starfsemi hans í fjölmiðlum .....	39
	<b>"Tveir harðir" sigra hönnunarkeppni véla- og iðnaðarverkfræðinema annað árið í röð.....</b>	<b>40</b>
	<b>Nýsveinahátíð Iðnaðarmannafélagsins í Reykjavík 2012 .....</b>	<b>40</b>
	<b>Forseti Íslands í heimsókn á fimmtugasta Skrúfudegi Tækniskólans.....</b>	<b>40</b>
	<b>Íslandsmót iðn- og verkgreina 2012 fór fram 9. - 10. mars.....</b>	<b>41</b>
	<b>Nemendum Tækniskólans gekk vel í forritunarkeppni framhaldsskólanna.....</b>	<b>41</b>
	<b>Vel heppnaður uppskerudagur .....</b>	<b>41</b>
	<b>Karлакór Sjómannaskólans vann Söngkeppni framhaldsskólanna .....</b>	<b>42</b>
	<b>Útskrift Meistaraskólans og Tækniakademiunnar .....</b>	<b>42</b>



<b>Hraustmenn í Skipstjórnarskólanum synti yfir Ermasund.....</b>	<b>42</b>
<b>Norðurlandakeppni málaranema var haldin í lok ágúst.....</b>	<b>43</b>
<b>Tveir nemendur Tækniskólans framúrskarandi í stærðfræði.....</b>	<b>43</b>
<b>Fyrstu dagar rafmagns á Íslandi.....</b>	<b>43</b>
<b>Endurnýjun á rafsuðuvélum Véltækniskólans.....</b>	<b>44</b>
<b>Gulleggið er í gangi í nóvember.....</b>	<b>44</b>
<b>Tískusýning Unglistar 2012 og Tækniskólans 3. nóvember.....</b>	<b>44</b>
<b>Flugvirkjanemar á nýju kennsluverkstæði.....</b>	<b>44</b>
12 Rekstrarsvið – stoðþjónusta.....	45
12.1 Umsjón húsnæðis.....	45
Húsnæði í rekstri.....	45
Breytingar og viðhald á húsnæði 2012.....	45
12.2 Bókasafn og upplýsingamiðstöð.....	45
12.3 Tölvudeild.....	46
Uppbygging kerfis.....	46
12.4 Starfsmannahald.....	47
12.5 Starfsmannafundir.....	47
12.6 Starfsmannafélag, starfsemi.....	50
12.7 Fjármálastjórn, bókhald og skólaskrifstofa.....	51
12.8 Afkoma ársins.....	51



## 1 Ávarp formanns

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins, stendur á tímamótum. Í ár eru fimm ár síðan að skólinn tók til starfa undir nafninu Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins. Tveir stórir framhaldsskóla voru sameinaðir í einn öflugan skóla og úr varð stærsti framhaldsskóli landsins. Uppbygging skólans hefur gengið vonum framar þessi fimm ár sem liðin eru og það er ánægjulegt að sjá þann metnað og dugnað sem starfsfólk skólans hefur haft til að láta það ganga upp.

Það er ánægjulegt að sjá að í nýjum stjórnarsáttmála er lög rík áherslu á að efla menntakerfið með hagsmuni nemenda og þjóðarinnar allrar að leiðarljósi. Þar er sérstaklega lögð áhersla á nám í iðn-, verk-, tækni-, hönnunar- og listgreinum og að efla tengsl þessara námsgreina við atvinnulífið. Ríkisstjórnin vill að komið verði á fót samstarfsvettvangi menntamálayfirvalda, kennara og hagsmunaaðila í atvinnulífi um framtíðarsýn og mótun menntastefnu í þessum greinum. Unnið verði gegn brottfalli úr námi, m.a. með styrkingu náms- og starfsfræðslu á grunn- og framhaldsskólastigi.

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins, hefur ákveðið að efla enn frekar tengslin við atvinnulífið með því að vera með sérstaka stöðu innan skólans sem verður atvinnulífstengill. Markmiðið er að stuðla að góðum tengslum milli fyrirtækja og skóla ásamt því að aðstoða nemendur við að fá starfsþjálfun og koma að skipulagi starfsþjálfunar. Við skólann eru starfandi fagráð og eru misvirk eftir greinum. Atvinnulífstenglinum er einnig ætlað að koma að skipulagningu fagráðanna og virkja þau betur.

Húsnæðiskostur skólans er þannig að hann starfar á mörgum stöðum víðsvegar um höfuðborgina, allt frá Skerjafirði upp í Grafarvog. Skoða þarf húsnæðisþörfina og hvaða lausnir eru í boði til að þjappa starfsemi skólans saman. Stjórn Tækniskólans, skóla atvinnulífsins, hefur ákveðið setja saman vinnuhóp til að vinna að framtíðar úrlausn húsnæðismála fyrir skólann.

Framtíð Tækniskólans, skóla atvinnulífsins, er björt. Skólinn veitir fjölbreytta verk- og tæknimenntun og mun gera það um ókomin ár. Sterk verk- og tækniþekking er nauðsynleg fyrir hvert það þjóðfélag sem vill stand sig í samkeppni þjóða um góð lífskjör. Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins, mun leggja sín lóð á vogaskálarnar í þeim efnum.



Stjórnarformaður Tækniskólans, skóla atvinnulífsins,

Bolli Árnason

A handwritten signature in blue ink that reads "Bolli Árnason". The signature is written in a cursive style.

## 2 Staða og hlutverk skólans

Í þjónustusamningi TS og mennta- og menningarmálaráðuneytisins frá 2008 er kveðið á um áherslur, markmið og hlutverk skólans. Það er mat Tækniskólans að vel hafi tekist að starfa eftir þeim stefnumiðum og ná þeim markmiðum sem þar voru sett. Tækniskólinn hefur haslað sér völl sem viðurkenndur og eftirsóttur iðn- og starfsmenntaskóli í hraðri þróun.

Samstarf við aðila atvinnulífsins hefur verið stóraukið frá því sem áður var og hefur nú þegar mikil áhrif á þróun náms og námsbrauta. Fagráð, sem er samstarfsvettvangur launþega, atvinnurekenda og skólans hefur miklu hlutverki að gegna í þróun hans. Reynslan af starfi fagráða hefur almennt verið góð og sannast að bætt tengsl milli aðila koma skólastarfinu að gagni.

Á þessum árum hefur brottfall nemenda frá námi minnkað umtalsvert, viðvera nemenda aukist og aðsókn að skólanum meiri. Kennslu og áfangamat nemendanna í skólanum er einnig mjög gott.

Helstu stefnumið Tækniskólans og sérstakt hlutverk standa óbreytt en hér verður gerð grein fyrir áherslum í stefnu Tækniskólans til næstu ára, helstu gildum hans og leiðum og settir eru fram mælipunktar. Á árinu var unnið að endurnýjun þjónustusamningsins sem rennur út 30. Maí 2013

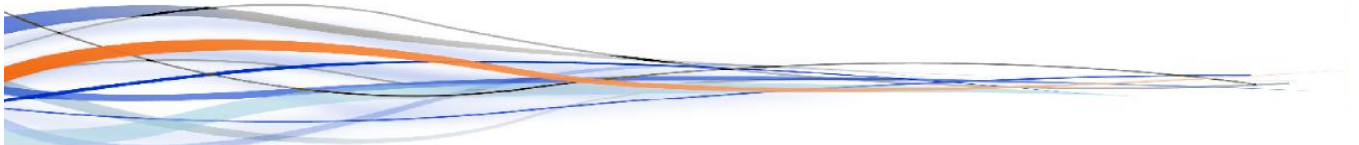
### Hlutverk

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins, starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla frá 2008, aðalnámskrá framhaldsskóla Tækniskólans tekur mið af lögunum frá 2008 og viðeigandi reglugerðum. Hlutverk Tækniskólans, skóla atvinnulífsins, er að stuðla að alhliða þroska nemenda, búa þá undir störf í atvinnulífinu og frekara nám í sérskólum og háskólum. Einnig er það hlutverk skólans að búa nemendur undir virka þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi og leitast við að efla með þeim gagnrýna hugsun, ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi.

Sérstakt hlutverk Tækniskólans er að mennta eftirsóttá handverks-, iðnaðar-, tækni-, vélstjórnar-, skipstjórnar-, flug-, og sjávarútvegsmenn til starfa í íslensku jafnt sem alþjóðlegu umhverfi bæði til sjós og lands.

### Framtíðarsýn

Tækniskólinn, skóli atvinnulífsins verði áfram helsti verk- og tæknimenntaskóli landsins, njóti virðingar nemenda og atvinnulífs fyrir góða menntun og verði eftirsóttur vinnustaður. Tækniskólinn verði leiðandi í framboði á framhaldsmenntun að loknu starfsnámi.



## 3 Gildi og stefna Tækniskólans, skóla atvinnulífsins 2011-2013

### 3.1 Gildi Tækniskólans:

#### Menntun

Við leitumst við að veita nemendum okkar fjölþætta menntun sem nýtist þeim til starfa, áframhaldandi náms og til virkrar þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi. Við endurskoðum reglulega inntak og framsetningu kennslunnar til að koma á framfæri bestu hefðum og nýjustu tækni. Við leggjum áherslu á að virkja sköpunarkraftinn og stuðlum að samþættingu ólíkra greina.

#### Virðing

Við mætum hverjum nemenda þar sem hann er staddur og væntum mikils af honum. Við stuðlum að og virðum jafnrétti, lýðræði og mannréttindi. Við berum virðingu fyrir samstarfsfólki okkar og nemendum og bjóðum þeim bestu mögulegar aðstæður. Við virðum gildi og hefðir faggreina og nálgumst umhverfi okkar með endurnýtingu og sjálfbærni að leiðarljósi .

#### Fagmennska

Við leggjum áherslu á fagmennsku á öllum sviðum, í kennslu, stoðþjónustu og samskiptum við nemendur, foreldra og atvinnulíf. Við ástundum fagleg vinnubrögð og hagsýni í stjórn skólans og ákvarðanatöku. Við byggjum fagmennsku okkar m.a. á námskrám, áætlunum, ferlum og gæðaviðmiðum.

#### Framsækni

Við erum fljót til nýjunga, leitum tækifæra og bjóðum nemendum nýjar lausnir. Við bregðumst við þörfum atvinnulífsins fyrir vel menntað starfsfólk og vinnum með fyrirtækjum og hagsmunaaðilum að þróun námsbrauta. Við göngum á undan í innleiðingu nýrra kennsluhátta og þróun námskráa.

### 3.2 Stefna í kennslu og námi

Skólinn leggur áherslu á að nemendur læri með því að leysa raunhæf og skapandi verkefni í hverri grein. Skólinn leggur áherslu á samþættingu námsgreina, þverfaglegt samstarf og að sköpun og frumkvæði einkenni nám og kennslu. Þessum markmiðum verður náð með því að þróa kennsluhætti hafa hvetjandi námsmat með skýrum væntingum til nemenda, og eftirliti með ástundun þeirra.

- Val og ábyrgð nemenda á verkefnum aukist eftir því sem þeir eru lengra komnir í námi.
- Kennslan verði skipulögð út frá því hvaða upplýsingar, tæki og leiðsögn nemendur þurfa til að geta leyst verkefni af hendi.
- Kennarar þróa rafrænar leiðir til upplýsingamiðlunar og námsmats.
- Hlutfall leiðsagnarmats á úrlausnum verkefna verði einkennandi og hlutfall lokaprófa í námsmati fari minnkandi.
- Stefnt er að minnkandi brottfalli og batnandi meðalárangri nemenda Tækniskólans, skóla atvinnulífsins.
- Ferilmappa verði hluti af námsmati á flestum brautum.

#### Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Afföll skráðra eininga verði undir 15%.
- Hlutfall staðinna eininga verði yfir 75% .
- Hlutfall lokaprófa í námsmati minnki um 30%.
- Notkun ferilmöppu sem hluti af námsmati aukist um 30% á ári.

### 3.3 Stefna í þróun námsbrauta

Námskrár allra námsbrauta verða endurskoðaðar í samræmi við lög um framhaldsskóla frá 2008. Unnið verði áfram að þróun nýrra námsbrauta á framhaldskóla- og framhaldsstigi (fjórða þrepi) í samræmi við þarfir nemenda og atvinnulífs.

- Í samræmi við ný lög verði lokið endurskoðun allra námsbrauta Tækniskólans haustið 2013.
- Á hverju ári verði a.m.k. ein ný námsbraut þróuð með hagsmunaaðilum.
- Fjölgun nemenda sem ljúka námi af 4. þrepi frá Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins.
- Byggja upp samstarf við erlenda skóla
- Fá viðurkenningu erlendra og innlendra skóla á námi skólans á fjórða þrepi.

#### Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Verði nýjar/endurskoðaðar námskrár a.m.k. 4 á ári.
- Nýjar námsbrautir á 4. þrepi verði a.m.k. þrjár.
- Nemendum sem ljúka námi á 4. þrepi skólans fjölgi um 20%.

### 3.4 Stefna um mannauð, ánægju nemenda og starfsmanna

Starfsmenn og nemendur búi við góðar aðstæður, séu ánægðir með vinnuumhverfi sitt og líði vel í Tækniskólanum skóla atvinnulífsins. Skólinn mæli reglulega líðan og ánægju nemenda og starfsmanna og setji niðurstöðurnar í ferli til úrbóta þar sem við á.

- Kennslu- og áfangamat verði á hverri önn og þróist til að gefa betri mynd af stöðu kennslu og áfanga.
- Aðlögun kennslurýmis miðað við breytilegar áherslur verði unnið í samvinnu við starfsmenn.
- Skólinn stuðli að endurmenntun starfsmanna sinna með námskeiðum, fræðslufundum, fyrirlestrum og kynningarferðum.
- Skólinn leggi áherslu á félagslíf nemenda og styður skólafélögin og nemendasambandið.

#### Mælipunktur:

Á næstu þremur árum:

- Annað hvert ár verði gerð ein viðhorfskönnun meðal nemenda og ein meðal starfsmanna.
- Einkunn kennslumats verði ekki undir 4.0.
- Einkunn áfangamats verði ekki undir 4.0.

### 3.5 Stefna um rekstur, skipulag og húsnaði

Nýta vel þá fjármuni sem skólinn hefur til umráða og kostnaði haldið í lágmarki. Það er m.a. gert með góðu skipulagi í mannauðsstjórnun, aðhaldi og skipulagi á innkaupum og nýtingu efnis og einnig með góðri nýtingu í námshópum. Yfirstjórn skólans vinni náið með eigendum að þróun hans í aðbúnaði og framtíðarhúsnaði.

- Halda nýtingu í námshópum eins góðri og mögulegt er hverju sinni.
- Stefnt er að því að tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld aukist sem hlutfall heildartekna.
- Unnið skal markvisst að endurnýjun tækja og búnaðar.
- Allur skólinn starfi eftir vottuðu gæðakerfi samkvæmt ISO9001

#### Mælipunktur:

- Tekjur aðrar en opinber framlög og nemendagjöld verði allt að 20% af heildartekjum á þremur árum.
- Meðalnýting í námshópum verði yfir 90% á hverju skólaári.
- Hlutfall launakostnaðar af heildartekjum sé ætíð undir 80%
- Gæðakerfi samkvæmt ISO9001 staðli verði komið á skólann í heild og vottað ekki síðar en 2014.



## 4 Skipulag og sérstaða

Tækniskólinn ehf. var stofnaður vorið 2008 með samruna Iðnskólans í Reykjavík og Fjöltækniskóla Íslands og er rekinn sem einkahlutafélag. Samkvæmt samþykktum skólans, sem eru í anda sjálfseignarstofnunar, er eigendum ekki heilmilt að taka út fjárhagslegan arð en arður eigenda felst í betur menntuðu fólki til atvinnulífsins. Rekstur skólans miðast við að skólinn sé sjálfbær.

Sérstaða Tækniskólans, skóla atvinnulífsins felst í nánum tengslum hans við atvinnulífið í gegnum eignarhaldsfélag hans og sérstök fagráð sem tengjast öllum námsbrautum skólans. Í fagráðum sitja fulltrúar atvinnurekenda, launþega og fagkennara í hverri grein. Flestar námsbrautir Tækniskólans veita markvissan undirbúning til ákveðinna starfa jafnframt því sem þær opna leiðir til áframhaldandi náms. Skipstjórnarskólinn og Véltækniskólinn starfa eftir vottuðu gæðakerfi ISO 9110:2000 og Tækniskólinn stefnir að vottun allrar kennslu við skólann og er gert ráð fyrir að heildarvottun verði á árinu 2013..

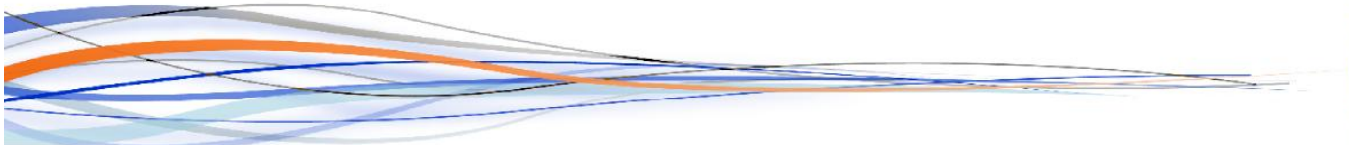
Tækniskólinn hefur sameiginlega yfirstjórn, rekstrarráð, en önnur stjórnun skiptist milli fjölda undirskóla sem hafa faglegt sjálfstæði. Skólarnir eru: Byggingatækniskólinn, Endurmenntunarskólinn, Fjölmenningskólinn, Flugskóli Íslands, Hársnyrtiskólinn, Hönnunar- og handverksskólinn, Margmiðlunarskólinn, Raftækniskólinn, Skipstjórnarskólinn, Tæknimenntaskólinn, Tækniakademían, Upplýsingatækniskólinn og Véltækniskólinn. Tveir skólameistarar stýra Tækniskólanum.

Námsbrautir eru samtals 50 og í boði eru að jafnaði um 800 áfangar á önn. Nemendur eru um 1800 í dagskóla og 300 í dreifnámi auk nemenda sem sækja einstök námskeið við Endurmenntunarskólann.

Starfsmenn eru um 200. Skipurit skólans, starfslýsingar og upplýsingar um undirskóla Tækniskólans og áfanga er að finna í Námsvísi skólans sem og á heimasíðu hans.

Skólinn er áfangaskóli og skólaárinu skipt upp í tvær annir, vorönn og haustönn. Aðalbyggingar skólans á Háteigsvegi og Skólavörðuholti. Byggingartækniskólinn hefur auk þess aðstöðu á Skeljanesi við Skerjafjörð, Flugskóli Íslands er við Bæjarflöt í Grafarvogi og á Reykjavíkurlugvelli, hljóðtækni hefur verið kennd í húsnæði Sýrlands ehf. við Vatnagarða og prentun er kennd hjá IÐNÚ í Brautarholti.

Tækniskólinn gefur út skólanámskrá í samræmi við 22. og 23. grein laga um framhaldsskóla og almennan hluta aðalnámskrár. Námsvísirinn er birtur á heimasíðu skólans.



## 5 Stjórn skólans og stjórnendur

### 5.1 Eigendur og stjórn

Tækniskólinn er einkarekinn skóli og er rekstrarfélagið í eigu eftirtalinna aðila: Landssambands íslenskra útvegsmanna, Samtaka iðnaðarins, Samorku, Samtaka íslenskra kaupskipaútgerða og Iðnaðarmannafélagsins í Reykjavík.

#### Stjórn:

Bolli Árnason	SI	stjórnarformaður
Friðrik Jón Arngrímsson	LÍÚ	varaformaður
Aðalheiður Héðinsdóttir	SI/Kaffitár	meðstjórnandi
Gústaf Adolf Skúlason	Samorka	meðstjórnandi
Hallgrímur Gunnar Magnússon	Samiðn	meðstjórnandi
Guðmundur Ragnarsson	VM	meðstjórnandi
Sigurður Guðmundsson	Iðnaðarmannafélagið í Reykjavík	meðstjórnandi

#### Varamenn í stjórn:

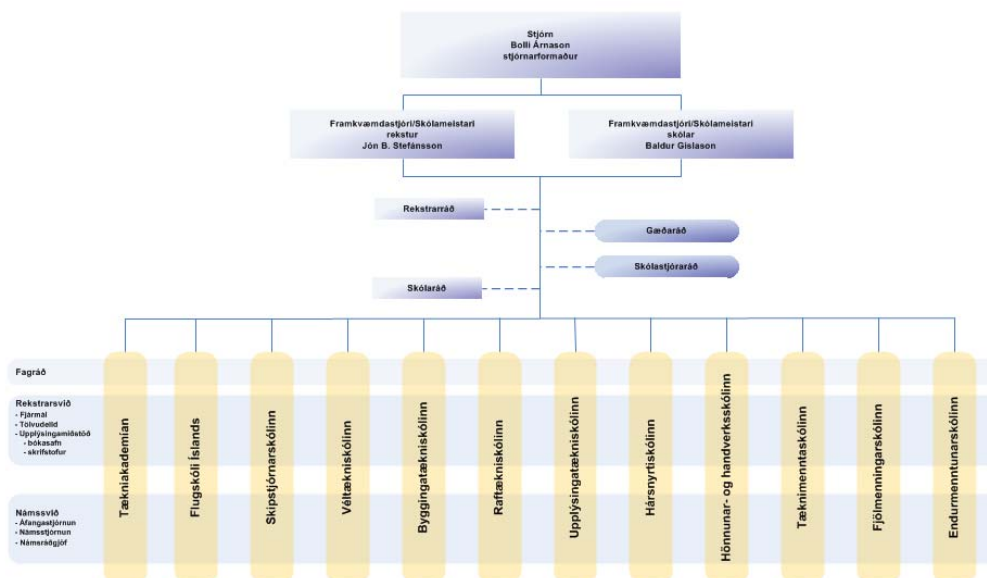
Ylfa E. Jakobsdóttir	SI/Marel
Garðar Jóhannsson	SÍK
Katrín Dóra Þorsteinsdóttir	SI
Kristján Vilhelmsson	Samherji
Magnús Þór Ásmundsson	SI/Alcoa Fjarðaál

### 5.2 Stjórnendur og skipurit

Skólameistarar Tækniskólans eru Baldur Gíslason og Jón B. Stefánsson.

Aðstoðarstjórnendur eru Björg Jónsdóttir rekstrar- og fjármálastjóri, Guðmundur Páll Ásgeirsson námsstjóri og Halldór Hauksson áfangastjóri. Þessir stjórnendur mynda rekstrarráð skólans, sem heldur vikulega fundi.

Aðrir stjórnendur eru Gunnar Kjartansson gæðastjóri, Gunnar Sigurðsson umsjónarmaður fasteigna, Ómar Örn Magnússon deildarstjóri upplýsingatæknideildar, Ingibjörg Rögnvaldsdóttir forstöðumaður bókasafns- og upplýsingamiðstöðvar. Skólastjórar eru 11.



## 6 Skólar Tækniskólans

Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins er skipt upp í fjölda faggreinaskóla. Yfir hverjum skóla er skólastjóri. Skólastjórar einstakra skóla Tækniskólans annast faglega ábyrgð og stjórnun á námi við Tækniskólann og nær sú ábyrgð yfir skipulag kennslu og námsefnis, ráðningar kennara og ráðgjöf nemenda varðandi áfangaval. Skólastjórar ráða fagstjóra, verkefnisstjóra eftir eðli og umfangi skólans. Skólastjórar taka virkan þátt í daglegri stjórnun Tækniskólans og sitja vikulega fundi með rekstrarráði Tækniskólans.

### 6.1 Byggingatækniskólinn

Byggingatækniskólinn menntar iðnaðarmenn til starfa í byggingaiðnaði og einnig tækniteknara sem starfa á teiknistofum. Í Byggingatækniskólanum eru fimm verknámsbrautir auk náms í tækniteiknun.

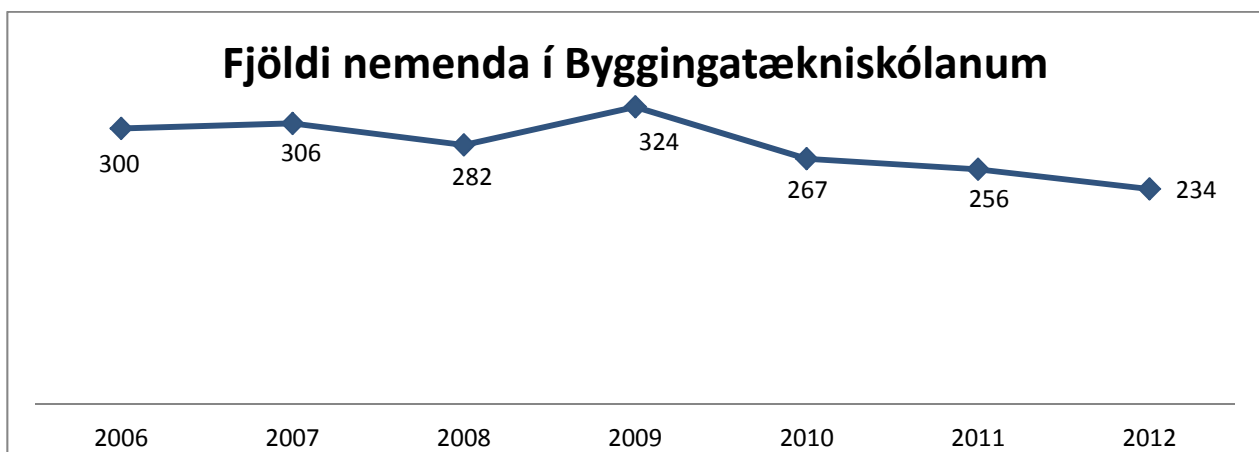
Nám á verknámsbrautum hefst á sameiginlegu einnar annar grunnnámi. Eftir það skiptist námið í: Húsasmíði, húsgagnasmíði, málaraiðn, múrsmíði og veggfóðrun. Nám í þessum greinum tekur að jafnaði fjögur ár með starfsþjálfun.

Tækniteknarar vinna sérhæfð teiknistörf og annast frágang og faglega umsjón með teikningum og tilheyrandi gögnum. Tækniteiknun er 109 eininga nám og tekur að meðaltali 6 annir í skóla.

Mikil undirbúningsvinna hefur átt sér stað undanfarið vegna innleiðingu á nýrri skólanámskrá skólans og er gert ráð fyrir að farið verði að vinna eftir námskránni skólaárið 2013 – 2014. Einnig hefur farið fram mikil þarfagreining á húsnaði Byggingatækniskólans með tillit til gerð þessara skólanámskrá þar sem að skólanámskráin kallar á breytingu á húsnaði. Vonast er til að breytingar á húsnaði verði framkvæmdar sumar 2014.

Byggingatækniskólinn hefur undanfarin ár verið í samstarfi við danska verkmenntaskóla. Við höfum núna nýverið skipt um samstarfsaðila og er nýr samstarfsaðili Kopenhavn tekniske skole KTS. Samstarf þetta hefur verið mjög gefandi bæði fyrir nemendur og kennara ásamt því að auka víðsýni þessara aðila.

**Skólastjóri: Guðmundur Hreinsson.**



### 6.2 Endurmenntunarskólinn

Endurmenntunarskólinn hefur það hlutverk að efla og auka framboð í endur- og símenntun með þarfir atvinnulífsins að leiðarljósi. Hjá Endurmenntunarskólanum er haldinn fjöldi námskeiða á hverju ári, jafnt starfstengd réttindanámskeið sem og tómstundanámskeið opin öllum.

Árið 2012 voru 135 námskeið kennd við Endurmenntunarskólann með 1.520 þátttakendum. Ný námskeið voru t.a.m. framhaldsnámskeið í iPhone/iPad og app fyrir Android, forritun í html og C#, jQuery, rendering, saumanámskeið fyrir

byrjendur, andlit/portrett, harðangur og klaustur, teikning, tiskuteikning, dreipering - grunnar og skrautskrift. Einnig var námskeið um Þjóðgarðinn Snæfellsjökul.

Mörg námskeið Endurmenntunarskólans eru sívinsæl og hafa verið haldin um árabil, sum hver mörgum sinnum á hverri önn. Má þar nefna vélgæslunámskeið, smáskipa- og skemmtibátanámskeið, silfursmíði, málsuðu, trésmíði fyrir konur og gítarsmíði.

**Skólastjóri: Áslaug Maack Pétursdóttir.**

### 6.3 Tækniakademían

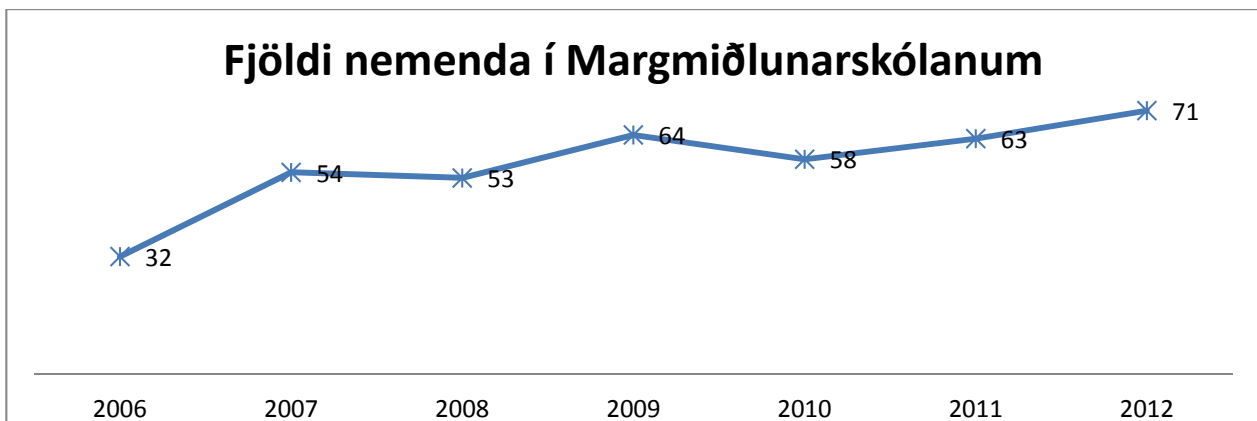
Undir Tækniakademíuna heyra námsbrautir sem flokkast sem viðbótarnám á framhaldsskólastigi. Einingar sem eru teknar á viðbótarstigi má meta sem einingar á háskólastigi. Undir Tækniakademíu heyrir Meistaraskólinn, Margmiðlunarskólinn, nám í lýsingarfræði sem og útvegsrekstrarfræði, flugrekstrarfræði og almennt nám í rekstri og stjórnun. Á árinu var ákveðið að hætta með síðasttöldu námsbrautina, þ.e. nám í rekstri og stjórnun.

Námskrá sem hefur staðið til að vinna fyrir Meistaraskólann fór í fulla vinnslu á haustmánuðum 2012. Óskar Örn Jónsson forstöðumaður Mannvirkjasviðs hjá Nýsköpunarmiðstöð Íslands og kennari við Meistaraskólann var fenginn til verksins. Engar breytingar eru á kennaraliði Meistaraskólans.

Nám í lýsingarfræði fór ekki af stað haustið 2012 sökum dræmrar aðsóknar.

Um haustið var Margmiðlunarskólinn settur undir stjórn Áslaugar Maack Pétursdóttur. Margmiðlunarskólinn er tveggja ára verkefnabundið nám, kennt í dagskóla. Kennarar eru fimm og svo er sérfræðikennsla keypt frá verktaka úr atvinnulífinu. Á haustönn settu veikindi kennara strik í reikninginn en með samheldni og dugnaði annarra kennara snerti það lítið nemendur.

**Skólastjóri: Áslaug Maack Pétursdóttir.**



## 6.4 Fjölmenningskólinn

Í Fjölmenningskólanum eru tvær námsbrautir, starfsnámsbraut (sérnámsbraut), nýbúabraut og auk þess er samvinnuverkefni við Janus endurhæfingu ehf.

Starfsnámsbraut býður upp á fjögurra ára nám fyrir nemendur sem stundað hafa nám í sérdeildum grunnskólanna eða notið mikillar sérkennslu á grunnskólastigi. Í boði er starfsnám í fataið SNF eða starfsnám í málmiðnaði SNM. Rúmlega þrjátíu nemendur stunduðu nám á starfsnámsbrautinni á haustönn 2012. Skólanámskrá fyrir starfsnámsbraut hefur verið í smíðum undanfarnar annir og verða drög að námskránni sendi Mennta- og menningarmálaráðuneytinu 1. mars 2013. Vonast er til að hægt verði að hefja kennslu haustið 2013 í samræmi við nýja skólanámskrá brautarinnar.

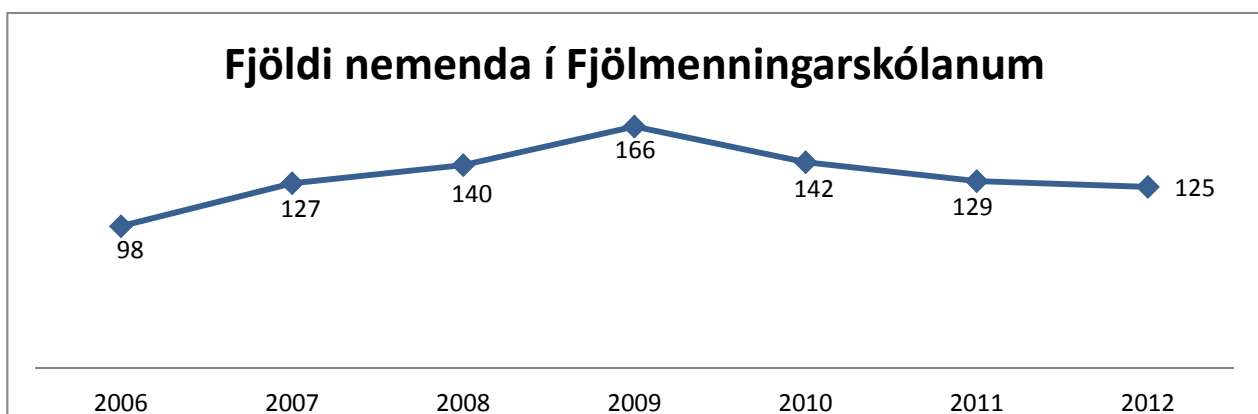
Nýbúabraut. Í skólanum er öflugt tveggja ára nám fyrir nýbúa þar sem áhersla er á íslenskukennslu, en auk þess boðið upp á kennslu í ensku, tölvugreinum og stærðfræði. Nýbúabrautin er ætluð nemendum sem eru nýfluttir til landsins, vilja læra íslensku og auk þess laga þekkingu sína í ensku, stærðfræði og tölvugreinum að kröfum íslenskra framhaldsskóla. Á haustönn 2012 stunduðu 132 nemendur af 44 þjóðernum nám á brautinni.

Janus endurhæfing ehf. er endurhæfingarúrræði í skólanum fyrir einstaklinga sem vegna heilsuþrests eru eða hafa þurft að hverfa frá vinnumarkaðnum eða úr námi og vilja komast út í atvinnulífið. Brautin er tengd Fjölmenningskólanum varðandi kennslu og ýmsa þjónustu en starfar að öðru leyti sjálfstætt. Rúmlega 30 skjólstæðinga Janusar stunda nám á ýmsum brautum Tækniskólans.

Við Fjölmenningskólann starfa 3 kennarar í fullu starfi, allir við íslenskukennslu fyrir nýbúa, og 26 kennarar í hlutastarfi allt frá 2 kennslustundum á viku til tæplega fullrar stöðu. Stundakennararnir kenna ýmsar bóklegar og verklegar greinar, flestir á starfsnámsbrautinni.

Til viðbótar þessu eru 6 mjög þjónustupungir þroskaheftir og einhverfir nemendur í einstaklingsmiðuðu fjögurra ára námi við skólann. Til þessa hefur verkefnið verið rekið með samningi við Mennta- og menningarmálaráðuneytið til árs í senn, en á vorönn 2013 er stefnt að undirritun þjónustusamnings við ráðuneytið um verkefnið. Nú eru starfandi 6 kennarar og þroskaþjálfar við þetta verkefni, auk fjögurra stuðningsfulltrúa.

**Skólastjóri: Fjölur Ásbjörnsson.**



## 6.5 Flugskóli Íslands

Flugskóli Íslands ehf. er skóli sem hlotið hefur vottun Flugmálastjórnar Íslands, samkvæmt samevrópskum reglum JAA/EASA, til allrar flugkennslu og símenntunar flugmanna, frá grunni til atvinnuflugmannsréttinda. Skólinn hefur einnig hlotið vottun til grunnþjálfunar flugumferðastjóra ásamt áritanum þeirra, vottun grunnþjálfunar flugfreyju og flugþjóna. Skólinn hefur um langt árabil verið með þjónustusamning í þjálfunarmálum flugmanna og flugfreyja/þjóna við stærstu flugrekendur landsins, en fyrirtækin hafa verið helstu bakhjarlar skólans frá stofnun. Frá þeim koma margir kennarar, sem kenna bæði bóklega og verklega kennslu við skólann. Skólinn hefur einnig inleitt, með



Þjónustusamningi við breskan skóla, þjálfun til réttindanáms flugvirkja frá grunni. Námið er unnið í náinni samvinnu við stærstu viðhaldsaðila loftfara á Íslandi og stéttarfélags flugvirkja.

Bókleg aðstaða og skrifstofa Flugskóla Íslands er að Bæjarflöt 1-3, en þar er einnig hýstur flugaðferðarþjálfari skólans ásamt öðrum þjálfunartækjum flugrekenda. Alls störfuðu um 76 launþegar við skólann, flestir sem verktakar í hlutastörfum. Í bóklegu atvinnuflugmannsnámi á vormánuði voru 24 nemendur sem luku námi og á haustmánuði voru 27 bóklegir atvinnuflugmannsnemendur nemendur innritaðir. 58 einstaklingar voru skráðir í bóklegt einkaflugmannsnám á árinu, auk fjölda nemenda við önnur námskeið sem skólinn bauð upp á. 7 nemendur í grunnnámi flugumferðarstjóra luku námi, 81 nemandi lauk grunnnámi til réttindanáms flugfreyju og flugþjóna og 49 nemendur í tveimur bekkjum voru í námi til flugvirkjunar. Þá eru ótaldir fjöldi nemenda á vegum flugfélaganna, en þeir sem skipta hundruðum.

Verkleg flugkennslan fer fram á Reykjavíkflugvelli, þar sem er aðstaða er fyrir bæði fyrir kennara og nemendur til undirbúnings flugs og verklegrar kennslu. Flugvélarfloti skólans er samansettur af 2 Piper Seminole og 10 einshreyfils flugvélar af Cessnu gerð. Flugskóli Íslands endurnýjaði flugaðferðarþjálfara sinn á árinu 2012, þegar tekin var ákvörðun um að uppfæra 9 ára gamlan eldri hermi. Leitað var til ALSIM flugaðferðarþjálfaraframleiðanda um nýja tegund, sem lagði til að fjárfesta í ALSIM ALX21 flugaðferðarþjálfara, enda var sá útbúinn enn fullkomnari búnaði og sýndarveruleika (visual) en fyrri þjálfari.

Á árinu 2012 tókst stjórnendum Flugskóla Íslands og Tækniskólans, fyrstur allra flugskóla að fá verklegt atvinnuflugmannsnám lánshæft samkvæmt reglum Lánasjóðs Íslenskra Námsmanna. Má segja að við það hafi orðið straumhvörf í fjármögnun náms og viðurkenningu á að atvinnuflugmannsnám stæði jafnfætis öðru námi á Íslandi varðandi fjármögnun nemenda á því, en ennþá stendur þó nám til atvinnuflugs utan íslenska menntakerfisins hvað varðar fjárveitingar til skólastarfsemi. Tækniskólinn og Flugskólinn munu þó halda áfram að mikilvægt er að flugnám njóti jafnræðis við annað nám á Íslandi hvað varðar fjárveitingar og aðgang að námi. Þetta nám styrkir nú eina af meginstöðum íslenskt samfélags, ferðaþjónustu og gjalddeyrissöfnun landsins, enda eru flugsamgöngur Íslendinga þeim mikilvægur hlekkur við umheiminn. Hér er því mikilvægt að æðstu menn íslenskra menntamála hverju sinni, styrki undirstöðu námsframboðs á þessu sviði, enda veitir flugiðnaðurinn nokkur þúsund manns atvinnu á Íslandi. Það er þjóðhagslega hagkvæmt að styðja við bakið á þessum námsgreinum og koma þeim inn í íslenska menntakerfið, þar sem hver króna eydd mun skila sér tilbaka margfalt í íslenska efnahagskerfið. Þess ber að gæta að skólinn er rekinn fjárhagslega á sinni eigin kennitölu, með eigin efnahagsreikning og þar með aðskilinn fjármálum Tækniskólans að öllu leiti. Flugskóli Íslands nýtur því ekki neins fjárhagslegs ríkisstuðnings, eins og eðlilegt myndi teljast ef horft er til þeirra framlaga sem hann leggur til íslensks atvinnulífs. Það er því von stjórnenda að hægt verði að innleiða þennan ríkisstuðning á næstu misserum til þeirra greina sem skólinn kennir til.

**Skólastjóri: Baldvin Birgisson.**

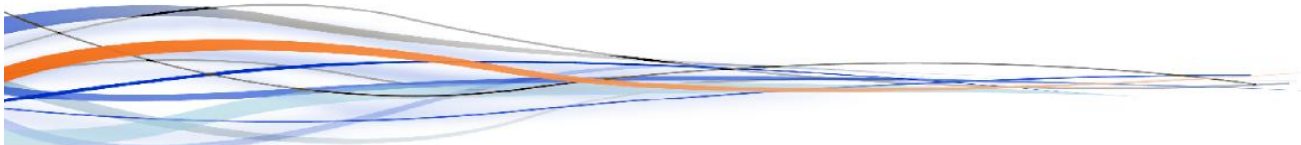
## 6.6 Hársnyrtiskólinn

Hársnyrtiskólinn menntar hársnyrta. Nám í hársnyrtið er fjölbreytt og starfssviðið margþætt. Grunnnámið á fyrstu tveimur önnunum veitir nemendum almenna þekkingu og innsýn í grundvallaratriði fagsins en síðan eru gerðar auknar kröfur til sjálfstæðis nemenda og sköpunarvinnu. Námið er skipulagt með það í huga að efla fjölhæfni nemenda þegar út í atvinnulífið er komið og auðvelda þeim að aðlagast tiskusveiflum markaðarins jafnframt því að auka möguleika á samvinnu við tengdar starfsstéttir.

Meðalnámstími er fjögur ár og fer fram að hluta í skóla og að hluta í samningsbundnu vinnustaðanámi.

Hársnyrtiskólinn hefur verið öflugur við að styrkja tengsl við atvinnulíf og fyrirtæki. Mikið er um að gestakennarar komi inn í kennslustundir og einnig fara nemendahópar í heimsóknir í fyrirtæki sem höndla með hárvörur.

Árið 2012 dalaði aðsókn í skólann aðeins sem að öllum líkindum tengist erfiðleikum nema við að komast á samning og þeirri staðreynd að opnaðar hafa verið hársnyrtideildir víða um land og önnur bætt við þær sem fyrir voru. Þetta er áhyggjuefni þó að við vonum að um tímabundið vandamál sé að ræða varðandi starfsþjálfunina í það minnsta.



Umsókn okkar og aðila hinna Norðurlandanna til Leonardo var samþykkt og fór í gang samvinna landanna við mótun og gerð námsefnis til að innleiða umhverfisvitund og efla/viðhalda heilsu hársnyrtifólks, þetta mun halda áfram allt til loka 2014 en þá hittist hópurinn í Tækniskólanum til að ljúka verkefninu. Vonast er til að úr þessu verði jafnvel samræmd „græn“ hársnyrtibraut sem hægt er að bjóða fólki upp á sem kýs að vinna með heilsusamlegri vörur. Verkefnið er spennandi og jákvætt fyrir skólann að vera þátttakandi í. Við stefnum að því að gera skólann okkar eins grænan og hægt er.

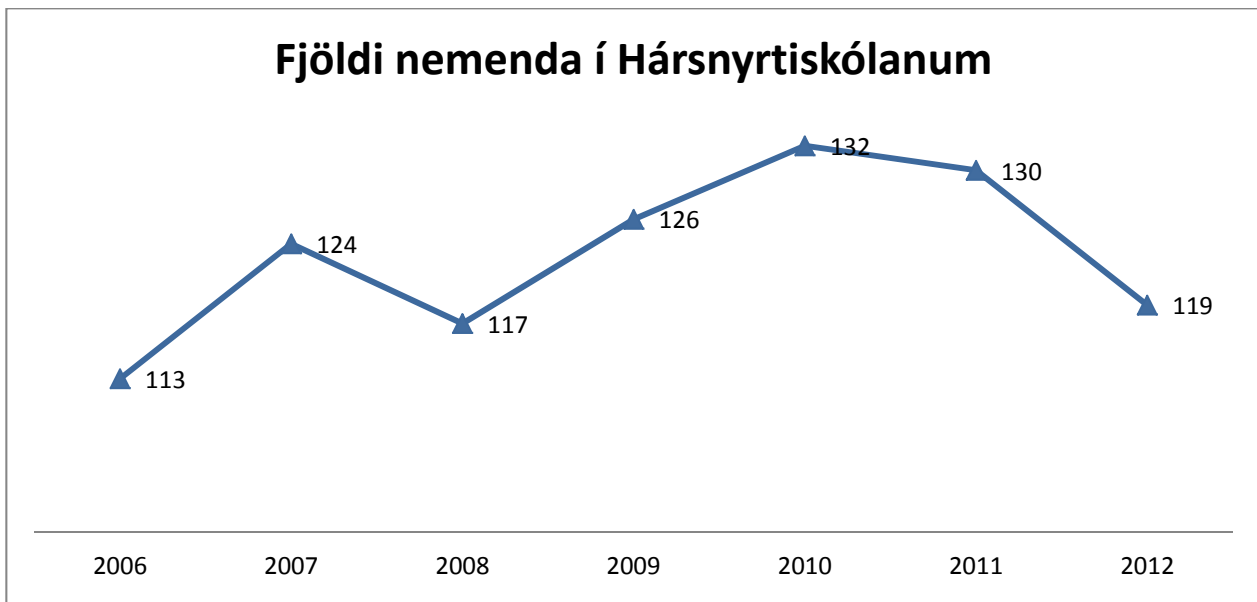
„Gulleggið“ vakti að venju mikla athygli en það er liður í þjónustufræðihluta námsins. Þar láta nemendur til sín taka á sviði góðgerðarmála, finna félagasamtök eða stofnanir þar sem skjólstæðingarnir eru minna megandi í samfélaginu og bjóða fram aðstoð sína við að klippa, greiða og ýmislegt annað til að lífga upp á tilveru einstaklinganna. Þetta verkefni hefur tekist vel til og gefur nemendum mikið að fá tækifæri til að láta gott af sér leiða. Oft koma fram blaðagreinar og/eða sjónvarpsefni varðandi þessar heimsóknir nemendanna.

Nemandi frá okkur varð Íslandsmeistari í hársnyrtingu og hóf hún strax undirbúning til að keppa á World Skills, heimsmeistaramóti iðngreina sem fram fer í Leipzig haustið 2013. Við erum að vonum stolt af henni Lenu Magnúsdóttur.

Fagdagur var haldinn á miðri vorönn þar sem við buðum fagfólki og heilðsölum með hárvörur að festa sér tíma og vera með kynningu, fyrirlestur eða námskeið en hefðbundin kennsla var felld niður. Dagurinn varð mjög flottur og einstaklega metnaðarfull atriði sem boðið var upp á nemendum og kennurum til gleði og aukinnar faglegrar ánægju og vísu. Stefnit er að því að hafa þennan dag árlegan.

Ekki gekk eftir að gera það í ár sem átti að gerast á síðasta ári en það er anddyri Hársnyrtiskólans, nýr dúkur á gang og bætt vinnuaðstaða fyrir nemendur. Margt annað þarf að fara að gera enda eru klippistólar margir hverjir orðnir slakir eða ónýtir, einnig vaskastólar á gangi og dúkar á kennslustofum. Mikið lekur inn um glugga kennslustofa og eyðileggur það út frá sér. Kennarar hafa sýnt mikið langlundargeð varðandi þessi atriði enda hefur vilji verið til að sýna fjárhagslegt aðhald en nú er svo komið að eitthvað þarf að gera. Þó er mikil ánægja með bætt rými kennara og litablöndunaraðstöðu sem var komið á laggirnar 2011.

**Skólastjóri: Ragnheiður Bjarnadóttir.**



## 6.7 Hönnunar- og handverksskólinn

Nám í Hönnunar- og handverksskólanum undirbýr nemendur fyrir störf í faggreinum eða fyrir háskólanám á sviði hönnunar, arkitektúrs, handverks og/eða lista. Í Hönnunar- og handverksskólanum eru þrjár námsbrautir:

### Fataiðnbraut (fatatæknir, kjólasaumur og klæðskurður)

Fatatæknir er tveggja ára nám og er grunnur að áframhaldandi námi í kjólasaumi og klæðskurði. Nemendur nýta sér einnig möguleikann á að taka fatatækninn sem starfsnám til að ljúka stúdentsprófi. Kjólasaumur og klæðskurður er tveggja ára viðbótarnám við fatatækninn og að því námi loknu geta nemendur skráð sig í sveinspróf í iðninni.

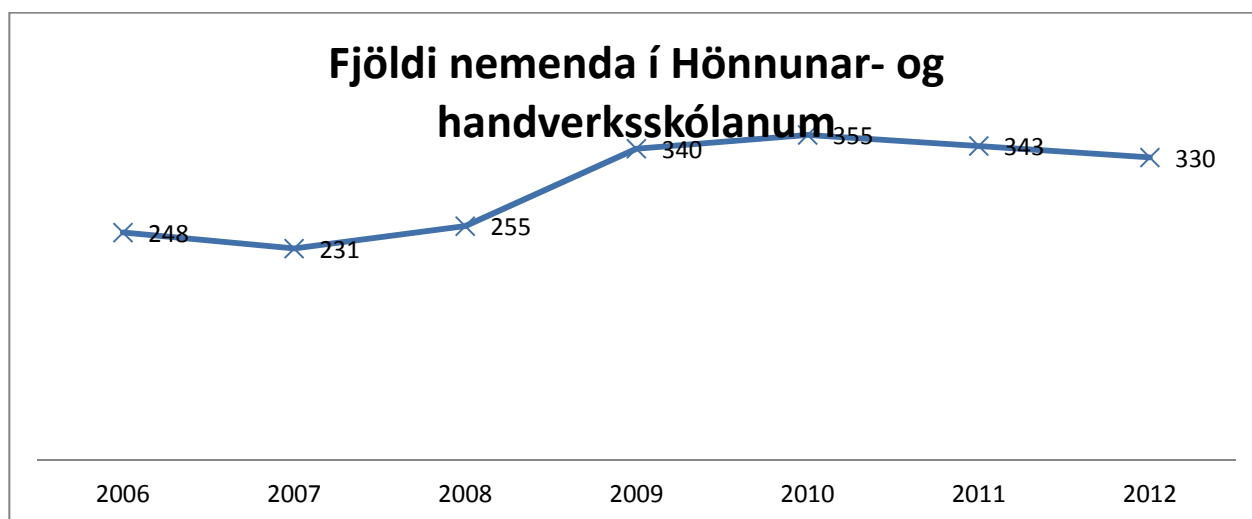
### Gull- og silfursmíðabraut

er fjögurra ára nám og að því loknu geta nemendur skráð sig í sveinspróf í iðninni. Námið er jafnframt góður undirbúningur fyrir háskólanám í hönnunargreinum.

### Hönnunarbraut

Boðið er upp á nám með kjörsviðunum almenn hönnun og keramikhönnun. Nám á hönnunarbraut undirbýr nemendur fyrir áframhaldandi nám á háskólastigi. Námstími er að jafnaði 6 annir. Í gangi er stefnumótunarvinna þar sem allt nám á hönnunarbraut er endurskoðað. Fyrrum nemendur brautarinnar hafa svarað könnun um námið og stefnumótunarfundir verið haldnir með atvinnulífinu og starfsfólki brautarinnar. Áætlað er að stefnumótunaryvinnu ljúki á haustönn 2013 og endurskoðaðri námsbraut verði hrint úr vör vorönn 2014.

Skólastjóri: Sigríður Ágústsdóttir.



## 6.8 Raftækniskólinn

Í Raftækniskólanum er veitt menntun í fimm iðngreinum: kvikmyndasýningarstjórnun, rafvirkjun, rafvélavirkjun, rafveituvirkjun og rafeindavirkjun. Grunnám rafiðna er 80 einingar og tekur að jafnaði 4 annir í skóla. Nemendur sem klára grunnám rafiðna geta öðlast réttindi í kvikmyndasýningarstjórnun að lokinni tólf vikna starfsþjálfun. Nemendur sem innritast í sérnám til sveinsprófs í rafeindavirkjun, rafveituvirkjun, rafvélavirkjun og rafvirkjun þurfa að hafa lokið grunnnámi rafiðna. Nám til sveinsprófs í rafiðngreinum tekur að jafnaði 4 ár með grunnnámi rafiðna og starfsþjálfun í sex til tólf mánuði eftir brautum.



Í Raftækniskólanum er einnig kennd hljóðtækni og kennd í samvinnu við Stúdíó Sýrland. Hljóðtækni er sextíu eininga nám, kennt vor, sumar og haust og geta nemendur þannig klárað námið á einu ári. Nemendur sem sækja um hljóðtækni þurfa að hafa lokið 60 einingum í framhaldsskóla og hafa reynslu eða menntun á sviði tónlistar.

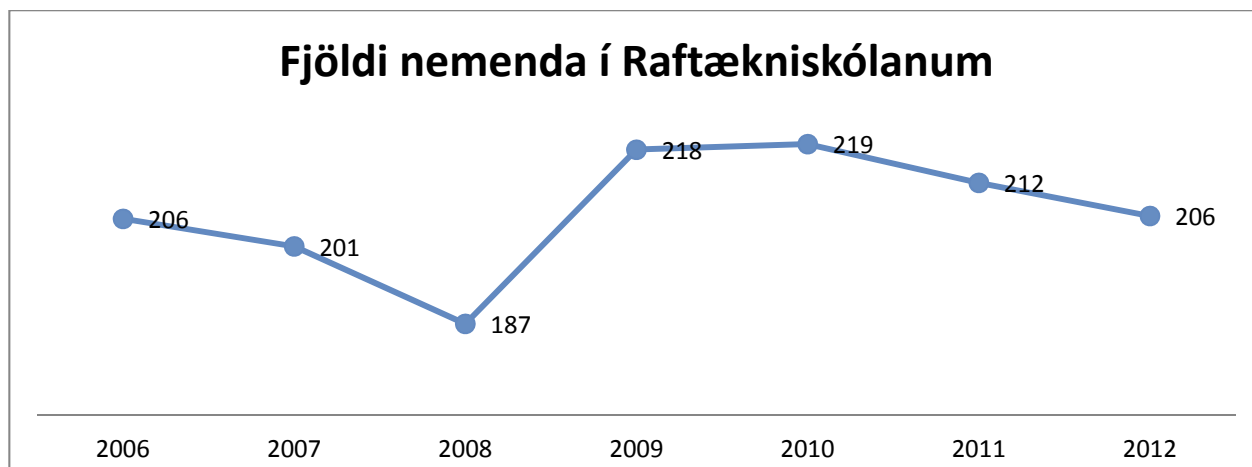
Raftækniskólinn býður upp á hraðferð í grunnámi rafiðna. Sú braut er ætluð nemendum sem lokið hafa stúdentsprófi á náttúrufræðibraut eða sambærilegt nám og tekur tvær annir í stað fjögurra.

Raftækniskólinn hefur jafnframt boðið upp á nám fyrir rafvirkja sem vilja klára rafveituvirkjun eða rafvélavirkjun. Það nám er í formi dreifnáms (fjarnáms) og er um að ræða 8 – 10 einingar ofan á rafvirkjanámið.

Mikil skörun er milli starfa í rafveituvirkjun, rafvélavirkjun og rafvirkjun og námið því að stórum hluta sameiginlegt. Sérhæfing hvorrar greinar á sér aðeins stað á lokaönn námsins sem og í starfsþjálfun á vinnustað.

Raftækniskólinn breytti kennsluháttum á árinu 2012 og voru fyrstu skrefin í kennslu í verkefnastýrðu námi stigin. 3.hæð vesturálmú Raftækniskólans var breytt þannig að hæðin var tæmd með öllu og í staðin skipulagt opið rými, einn stór vinnusalur með tveimur fyrirlestrarstofum. Nemendur vinna þar milli þess sem þeir sækja fyrirlestra hjá kennurum. Salurinn er með tölvustýrða opnun og hafa nemendur kortaaðgang allt til kl. 23.00 á kvöldin og til 20.00 um helgar. Vorönn 2012 hófst undirbúningsvinna við þetta verkefni og skipulögðu kennarar breyttar forsendur náms, endurskrifuðu verkefni og breyttu skipulagi námsins. Náminu var skipt upp í þrjár lotur og nemendum gefin kostur á að vinna á sínum hraða. Að flestu leyti gekk þetta fyrirkomulag vel. Kennurum og nemendum líkaði vel að vinna í opnu rými enda heppnaðist breytingin mjög vel bæði gagnvart hitamyndun og hljóðvist. Nemendum virtist ganga vel að fóta sig í opnu rými þó það væri flestum framandi og tölvu kennarar námsárangur betri en í hefðbundinni kennslu. Greinilegt var að gera þurfti smávægilegar forsendubreytingar á skipulagi kennslu sem fóru í framkvæmd vorið 2013. Verkefnið var styrkt af Sprotasjóði og Þróunarsjóði námsgagna upp á samtals 3,8 milljónir. Fyrirhugað er að setja upp stimpilklukku þannig að nemendur skrái sig sjálfir inn og sú stimpilkukka tengd gagnagrunni Innu. Nemendur eiga að líta frekar á þetta sem vinnustað en skóla. Samliða þessum breytingum þá var nám í grunnámi rafiðna flutt að mestu leyti yfir í 3. hæð suðurálmú og gerðar breytingar þar til að mæta betri nýtingu á stofum.

**Skólastjóri: Valdemar G. Valdemarsson.**



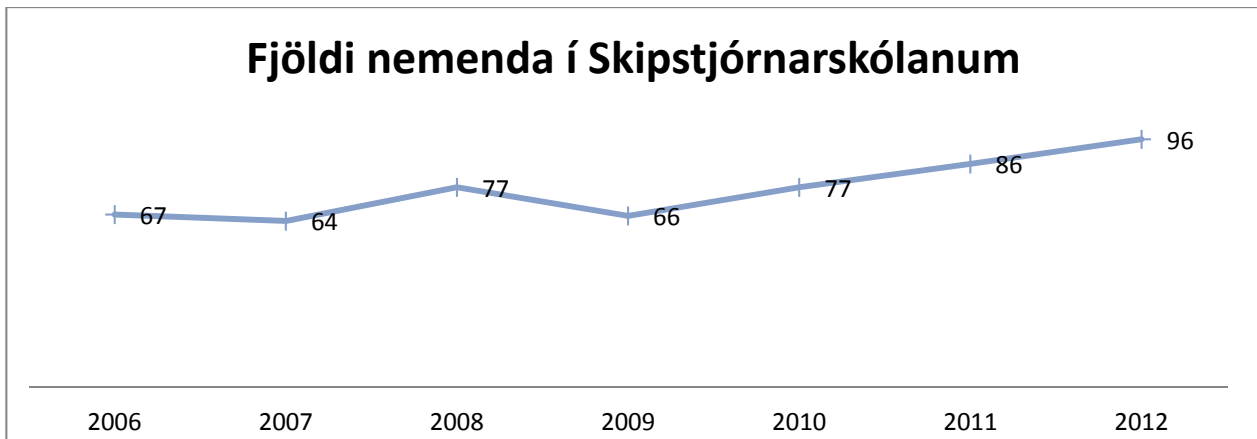
## 6.9 Skipstjórnarskólinn

Skipstjórnarskólinn annast kennslu í greinum skipstjórnar til alþjóðlegra réttinda, allt frá skemmtibátum til farskipa að ótakmarkaðri stærð og farsviði. Nám til E. stigs varðskipadeildar er boðið reglulega í samvinnu við Landhelgisgæsluna. Auk þess annast skólinn kennslu allra réttindatengdra námskeiða fyrir skipstjórnarmenn. Nemendur fá stigvaxandi atvinnuréttindi með auknum loknum einingum, frá réttindum á báta að 24m, eftir tvær annir, til réttinda á skip að

ótakmarkaðri stærð og farsviði eftir 8 annir. Nemendur frá Skipstjórnarskólanum starfa sem skipstjórnarmenn, stýrimenn og skipstjórar, á öllum gerðum skipa, hérlandis sem og erlendis, mismunandi eftir námi og réttindum.

Á árinu 2012 gerði Siglingaöryggisstofnun Evrópu, EMSA, úttekt á skólanum, kennslu, kennsluháttum og efni. Í niðurstöðum þeirrar skýrslu voru aðeins smávægilegar athugasemdir sem brugðist hefur verið við. Á vorönn 2012 voru útskrifaðir 38 nemendur, 1 af A stigi, 2 af C stigi, 14 af D stigi og 21 af E stigi.

Skólastjóri: Vilbergur Magni Óskarsson.



## 6.10 Tæknimenntaskólinn

Hlutverk Tæknimenntaskólans sem einingar innan Tækniskólans er að veita nemendum traustan grunn í bóklegum greinum sem eru nauðsynlegur hluti og undirstaða alls annars náms við Tækniskólann.

Ennfremur er það hlutverk Tæknimenntaskólans að gera nemendum allra annarra undirskóla Tækniskólans kleift að útskrifast með stúdentspróf frá Tækniskólanum.

Stúdentar frá Tækniskólanum hafa það fram yfir stúdenta af hefðbundnum stúdentsbrautum framhaldsskóla að þeir hafa aflað sér tvíþættrar menntunar þegar þeir útskrifast. Nám til stúdentsprófs er þannig byggt ofan á það sérsvið eða þá braut sem nemendur velja sér, svo sem almenna hönnun, tölvubraut, húsgagnasmíðabraut svo eitthvað sé nefnt.

Einnig geta nemendur útskrifast sem stúdentar af náttúrufræðibraut með sérhæfingu í flugtækni, raftækni, skipstækni eða véltækni.

Stefna Tæknimenntaskólans er að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir og efla sjálfstæði þeirra og frumkvæði í anda þess hlutverks framhaldsskóla að stuðla að alhliða þroska nemenda og virkri þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi með því að bjóða hverjum nemanda nám við hæfi.

Á árinu 2012 var oft og mikið fundað í menntamálaráðuneytinu vegna nýrrar námskrár Tæknimenntaskólans og var vinnu við hana lokið. Námskráin er fullbúin þó segja megi að slík lykiloggn verði í stöðugri framþróun og endurskoðun. Á haustönn 2013 munu svo fyrstu áfangarnir verða tilraunakenndir.

Ný raungreinastofa á Háteigsvegi nýttist vel og er stórt framfaraskref í verklegri kennslu í eðlis-, efna-, líf- og náttúrufræði. Stofan er vel tækjum búin og aðstaða öll til fyrirmyndar. Í henni er hægt að sýna nemendum lifandi dæmi um þau fræði sem þeir eru að læra um í bóklegu tímum og þannig bætt skilning og aukið áhuga.

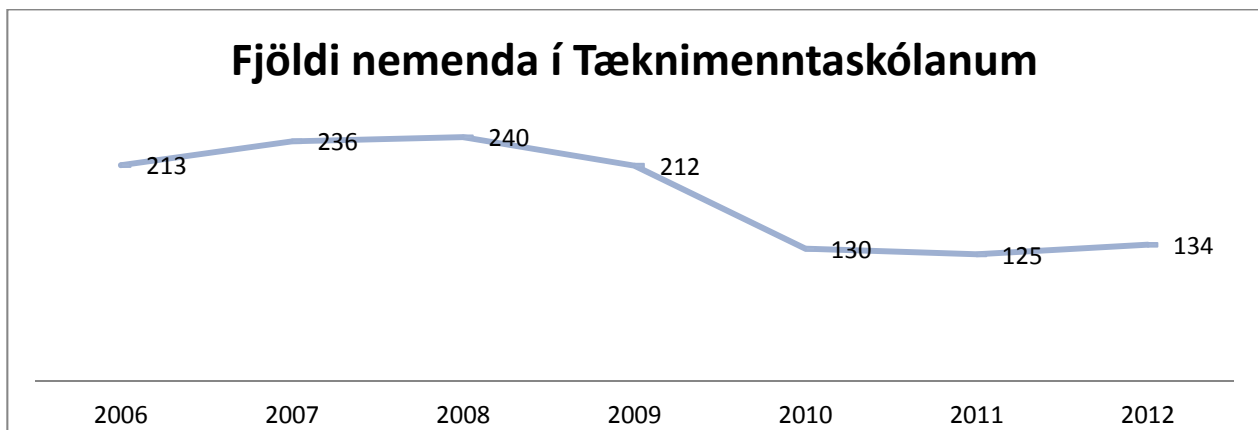
Stöðupróf í ensku 102 og 202 og stærðfræði 102 og 122 voru haldin bæði vor- og haustönn. Tilgangur stöðuprófa er að meta hvort nemendur hafi kunnáttu til að fá umrædda áfanga metna ef þeir hafa ekki lokið þeim nú þegar. Vaxandi áhugi er á þessum stöðuprófum.

Tæknimenntaskólinn hefur líka umsýslu með almennu námi fyrir raunfærninemendur. Fyrir það starf hefur Tæknimenntaskólinn og kennarar hans fengið mikið hrós, bæði frá nemendum sem og lðunni – fræðslusetri og fræðsluskrifstofu rafiðnaðarins. Námsframboðið fyrir raunfærninemendur miðast við almennu greinarnar sem iðnaðarmenn þurfa að hafa og kennslufyrirkomulagið er í lotum.

Á árinu 2012 tók Tæknimenntaskólinn þátt í verkefni með lðunni fyrir tilvonandi nemendur í almennu námi úr raunfærnimati. Verkefnið hét: Brúin frá raunfærnimati yfir í formlega skólakerfið, og var sett upp sem námskeið fyrir nemendur sem höfðu lokið raunfærnimati í sinni iðngrein og stefndu á frekara nám í framhaldsskóla. Efni námskeiðs var námstækni, sjálfsstyrking, tölvukennsla og kynning á almennum greinum. Vel tókst til og skiluðu nemendur sér svo í almennu greinarnar hjá skólanum.

Tveir nemendur Tækniskólans tóku þátt í landskeppni í stærðfræði í október 2012 og komust báðir áfram. Það voru þeir Alexey Makeev og Arnar Bjarni Arnarson og tóku þeir þátt í lokakeppninni í mars 2013. Starfsfólk Tæknimenntaskólans er ákaflega stolt af þessum stærðfræðisnillingum og stendur þétt við bakið á þeim í framhaldinu.

**Skólastjóri: Kolbrún Kolbeinsdóttir.**



### 6.11 Vél-tækniskólinn

Skólinn býður vélstjórnarnám sem veitir alþjóðleg réttindi til vélstjórnar að uppfylltum kröfum um siglingatíma og starfsþjálfun, ásamt stúdentsprófi og grunnnámi málmíðna.

Nemendur fá stighækkandi réttindi eftir því sem líður á námið. Námið er sambland af almennum bóklegum áföngum og verklegum áföngum á sviði málm-tækni, vélfræða, kælítækni, rafmagnsfræði, einnig er mikil áhersla á fræðilega þætti vélstjórnar sem kenndir eru í bóklegum áföngum. Nemendur fá þjálfun í meðferð véla og tæknibúnaðar á sérhæfðum verkstöðvum og í fullkomnum vélhermum.

Útskrifaður vélfræðingur öðlast réttindi til atvinnu um allan heim á skipum af öllum stærðum og gerðum, hvort heldur er við fiskveiðar, flutninga eða á stærstu farþegaskipum, að öðrum kröfum uppfylltum. Réttindanámið skiptist í fjögur réttindaþrep, VA réttindi að 750 kW, VB réttindi að 1500 kW, VC réttindi að 3000 kW og VD réttindi – vélfræðingur. Nemendur sem útskrifast sem vélfræðingar, útskrifast einnig sem stúdentar og hafa því greiðan aðgang að raungreinadeildum háskólanna. Vélfræðingar hafa gott orð á sér sem háskólanemendur vegna reynslu sinnar úr starfsnámi og færni við að takast á við flókin verkefni og leysa þau farsællega.

## Kennarar

Nokkrar breytingar hafa orðið á starfsliði skólans á starfsárinu, Halldór Olesen rennismiðakennari lét af störfum að vorönn lokinn eftir áratuga farsælt starf við skólann og eru honum færðar þakkir fyrir góð og vönduð störf. Einn kennari fór í árs náms leyfi í byrjun haustanna. Nýr kennari var ráðinn til kennslu í rennismiði, einnig var auglýst eftir tækni- eða verkfræðingi til starfa en engar umsóknir bárust.

## Nemendur

Góð og vaxandi aðsókn er að skólanum og því miður höfum við þurft að vísa mörgum frá vegna þess að við höfum ekki heimild til að taka alla þá nemendur inn sem við viljum og reyndar ekki heldur aðstöðu til að fjölga nemendaplássum vegna þrengsla.

## Búnaður og tæki

Skólinn reynir að endurnýja einhvern hluta tækjabúnaðar á hverju ári og árið 2012 voru keyptar nýjar rafsuðuvélar til mállmsuðu og hefur það gert skólanum kleyft að breyta og bæta kennslu í mállmsuðu.

## Kjarnaskóli

Véltækniskólinn er kjarnaskóli í vélfræðinámi og hefur frumkvæði að fundum með skólum sem sinna vélfræðimenntun. Einn kjarnaskólafundur var haldinn á árinu og var megin þema fundarins samstarf skóla og vottun námsins. Farið var yfir skyldur og ábyrgð Véltækniskólans sem viðtökuskóla nemenda úr minni skólum sem fara ekki allir sömu leið í kennslu. Markmiðið verður þó að vera það að nemendur komi með samsvarandi kunnáttu í áframhaldandi nám. Einnig var kynnt hvernig Tækniskólinn hygðist færa almennt nám að þeim kröfum sem birtast í framhaldsskólalögunum og nýrri aðalnámsskrá og hvernig Véltækniskólinn mátar sitt nám inn í þann ramma.

Nokkur umræða var um gæðastjórnunarkerfi og hvernig þau eru útfærð og hvort hægt væri að koma á námskeiði fyrir minni skóla til að koma gæðamálum og vottun í gang. Ræddar hugmyndir um að nota skráningar kerfið Innu sem gagnagrunn fyrir skólana í sameiginlegu gæðakerfi. Fundarmenn sammála um að það þyrfti að ræða við ráðuneytið um framhald og framkvæmd.

## Samstarf við Siglingastofnun

Véltækniskólinn og Siglingastofnun eiga mikil samskipti og góð samvinna hefur tekist milli skólans og Siglingastofnunar um verkferla varðandi réttindi og námsmat. Einnig er öll vinna samkvæmt IMO samþykktum með ágætum. Undirbúningur að endurskoðun á námskrá samkvæmt STCW samþykktum í Manila 2010 vinnur skólinn í góðri samvinnu við Mennta- og menningarmálaráðuneytið og Siglingastofnun.

## Skrúfudagur Véltækniskólans

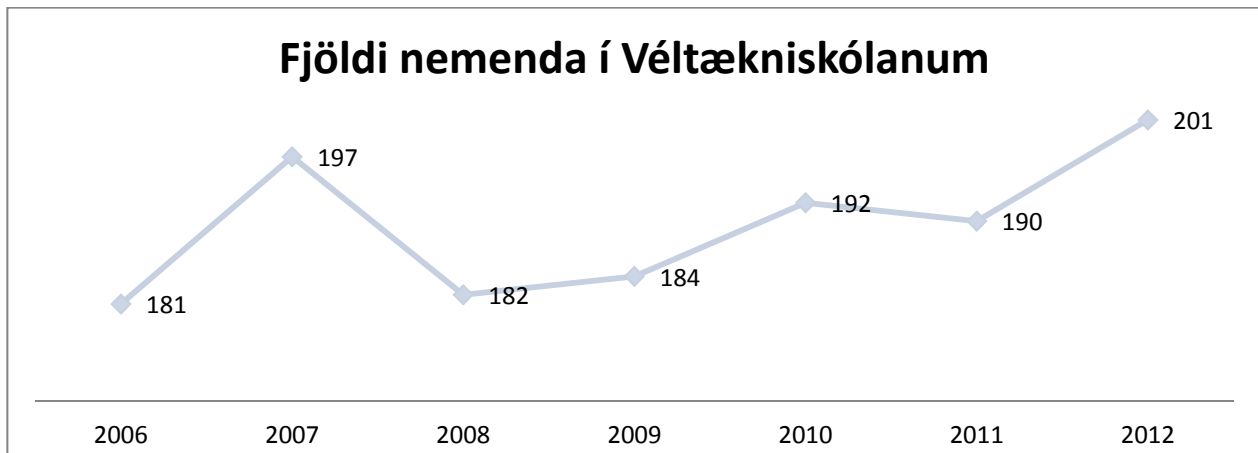
Nemendur Véltækniskólans skipuleggja Skrúfudaginn í samvinnu við kennara og stjórnendur skólans og fengu fjölmörg fyrirtæki til að koma og kynna starfsemi sína. Skrúfudagurinn var vel heppnaður og kom fjöldi fólks í heimsókn og kynnti sér starfsemi og búnað skólans

## Vélhermir

Árið 2009 var vélhermir skólans endurnýjaður og allar viðmót í „stóra hermi“ (big view) tölvuætt með stórum skjáum. Haustið 2012 var óskað eftir tilboði frá Kongsberg í gagngerar breytingar á herminum í þá veru að allt umhverfi stóra hermisins verði tölvuætt. Stefnit er að því að koma beiðni um fjárveitingu til kaupanna inn á fjárlög ársins 2014.



Skólastjóri: Egill Guðmundsson.



## 6.12 Upplýsingatækniskólinn

Upplýsingatækniskólinn býður upp á skapandi nám sem byggist á hugmyndavinnu, hönnun og upplýsingatækni, tekur mið af nýjum tímum og nýrri tækni við framsetningu upplýsinga og miðlun þeirra og vinnur í nánu samstarfi við atvinnulífið og háskólastigið. Í Upplýsingatækniskólanum eru þrjár námsbrautir:

### Upplýsinga- og fjölmiðlabraut

Menntar fólk til starfa við allar hliðar á nútíma fjölmiðlun. Þar má nefna bókaútgáfu, blaðaútgáfu og netmiðlun, allt eftir því hvaða sérsvið er valið. Í náminu er fjallað um grafíska hönnun og framsetningu efnis fyrir prent-, net- og skjámiðla. Áhersla er m.a. á prentsmíð, týpógrafíu og grafíska hönnun, umbrot, margmiðlun og textameðferð, stafræna uppbyggingu mynda og litstýringu, vefsmíðar og viðmótshönnun sem og útlitshönnun fyrir sjónvarp og netmiðla. Brautin tekur mið af nýjum tímum og nýrri tækni við framsetningu upplýsinga og miðlun þeirra.

Nemendur innritast fyrst í sameiginlegt grunn nám en að því loknu er hægt að velja milli fjögurra sérsviða. Það eru grafísk miðlun, bókband, prentun og ljósmyndun sem allt eru löggiltar iðngreinar. Að skólanámi loknu getur tekið við framhaldsnám af ýmsu tagi eða starfsþjálfun sem leiðir til sveinsprófs. Grunnnámið er 67 einingar og tekur þrjár til fjórar annir, en hvert sérsvið er 21 eining.

### Tölvubraut

Markmið tölvubrautar er að nemendur öðlist haldgóða þekkingu á sem flestum sviðum tölvutækninnar. Tölvubrautinni er ætlað það hlutverk að vera ávallt í forystu í kennslu tölvufræða á framhaldsskólastigi í íslenskum framhaldsskólum. Nemendur sem ljúka þessari braut hafa öðlast hagnýta menntun í tölvufræðum sem opnar þeim mörg störf. Nemendur sem kjósa að halda áfram og búa sig undir framhaldsnám á háskólastigi (t.d. tölvunarfræði eða hugbúnaðarverkfræði) fá mjög góðan grunn á þeim vettvangi tölvufræða sem þeir kjósa að sérhæfa sig í og stúdentspróf sem er sniðið að kröfum viðtökuskóla.

Nám á tölvubraut er skipulagt þannig að nemendur innritast fyrst í sameiginlegt grunn nám en að því loknu geta þeir valið mismunandi námsleiðir, s.s. forritun, vefsmíðar, gagnasafnsfræði og netfræði. Tölvubrautin er 111 eininga nám.

### Dreifnám

Dreifnám er í boði bæði í grunnnámi upplýsinga- og fjölmiðlagreina og grunndeild tölvubrautar. Það hefur verið vaxandi og gengið vel og nú er svo komið að nokkur hluti nemenda sem innritast á sérsvið í ljósmyndun og grafíska



miðlun hafa lokið grunnnáminu alfarið í dreifnámi. Þó ekki hafi verið gerð formlega könnun á námsárangri þeirra og þekkingu í samanburði við þá nemendur sem luku grunnnáminu í dagskóla virðist ekki vera munur þar á.

Dreifnám á tölvubraut er einnig vaxandi og er í skoðun að hefja samstarfi við valda skóla á landsbyggðinni þannig að nemendur geti lokið grunndeild tölvubrautar í dreifnámi með stuðningi frá sínum skóla en dvalist í heimabyggð þeim mun lengur.

### Skólastarfið

Skólastarf árið 2012 gekk vel, bryddað var upp á ýmsum nýjungum í kennsluháttum og námskrár voru í stöðugri endurskoðun.

- Í grafískri miðlun var í fyrsta sinn kennd önnur önn, skv. leyfi til tilraunakennslu frá mennta- og menningarmálaráðuneyti. Vinnustaðakynningar og heimsóknir eru drjúgur hluti náms á seinni önninni, enda er hún ætluð til styttingar starfsþjálfunar og kennsla því í miklum tengslum við atvinnulífið.
- Á sérsviði í ljósmyndun héldu nemendur bæði einkasýningar og samsýningar á lokaverkefnum og var mikil gróska í starfinu. Samstarf við Árbæjarsafn er afar gott og þar eru haldnar ljósmyndasýningar á hverri önn.
- Skólanum bárust góðar gjafir, t.d. fékk ljósmyndadeild að gjöf stækkara frá dánarbúi Snorra Snorrasonar flugstjóra.
- Mikil áhersla var lögð á samstarf milli deilda skólans, t.d. starfar ljósmyndadeild mikið með gullsmíðadeild og Hársnyrtiskóla.
- Nemendur í grafískri miðlun tóku þátt í Íslandsmóti iðngreina og stóðu sig mjög vel. Í framhaldi af því var valinn keppandi til að keppa fyrir Íslands hönd í grafískri miðlun á World Skills, Leipzig í júlí 2013.
- Nemendur tölvubrautar stóðu sig afar vel í Forritunarkeppni framhaldsskólanna, náðu þar nokkrum sigursætum að venju.
- Samstarf við Iðuna-fræðslusetur er töluvert, endurmenntunarnámskeið fyrir prentiðnaðinn eru haldin í Upplýsingatækniskólanum og eiga kennarar skólans alltaf tvö sæti frátekin þeim að kostnaðarlausu á öll námskeið.
- Skólastjóri og nokkrir kennarar Tölvubrautar eru meðlimir í Skýrslutæknifélaginu og fá allar upplýsingar sendar um starf þess félags sem er leiðandi í umræðu og umfjöllun um upplýsingatækni í samfélaginu.
- Samstarf vegna námskrár og kennslu hefur verið við Fjölbrautaskóla Suðurnesja og kennarar þaðan komu í heimsókn.
- Starf með fagráðum hefur gengið vel þar sem þau eru virk og þá sérstaklega í grafískri miðlun og prentun.

### Nýjar námskrár

Vorið 2010 fékkst leyfi mennta- og menningarmálaráðuneytis til tilraunakennslu tveggja nýrra námskráa í Upplýsingatækniskólanum. Það voru námskrár tölvubrautar og upplýsinga- og fjölmiðlabrauta sem samdar voru á grundvelli nýrra framhaldsskólalaga. Kennsla í þessum námskrám hófst svo haustið 2010 og hefur gefið góða raun. Lagðar til ýmsar breytingar frá núverandi námskrám, í nýrri námskrá upplýsinga- og fjölmiðlagreina er til dæmis gert ráð fyrir lengingu sérsviða, þ.e. hinna fjögurra löggiltu iðngreina: bókbands, grafískrar miðlunar, ljósmyndunar og prentunar, í tvær annir í stað einnar.

Í desember árið 2011 fékkst síðan samþykki ráðuneytisins fyrir tilraunakennslu námskrár í grafískri miðlun og ljósmyndun sem innifelur lengingu í tvær annir í skóla (40 einingar) og í staðinn er starfsþjálfunin stytta um hálf ár. Sú breyting er komin til framkvæmda og hefur gefist vel, nemendur þykja koma vel undirbúnir í vinnustaðanáms. Frekari rannsókn er þó þörf á þessu.



Mikið þróunarstarf var unnið í Upplýsingatækniskólanum í tengslum við innleiðingu nýrrar námskrár. Ýmsar tilraunir hafa verið gerðar í kennslutilhögun og allt nám er verkefnastýrt. Námsmat er að mestu leyti símat og leiðsagnarmat og ferilmöppur eru lagðar til grundvallar innritunar á sérsvið í ljósmyndun og grafíska miðlun.

Það að tilraunakenna nýjar námskrár þýðir í raun að skólinn er í stöðugu endurmati og í stöðugri samræðu um kennsluaðferðir og námsmat, markmið og hæfnikröfur. Má segja að skólinn hafi því undanfarin ár verið suðupottur fyrir nýjar hugmyndir og skólaþróun.

### Aðsókn og útskriftir

Aðsókn að Upplýsingatækniskólanum hefur aukist jafnt og þétt síðustu ár, nemendur árið 2012 voru hátt í 500 á hvorri önn og ekki hefur verið hægt að innrita alla sem sótt hafa um nám. Sérstaklega á það við um nám á tölvubraut þar sem aðsókn hefur aukist hlutfallslega meira en á upplýsinga- og fjölmiðlabraut þó aðsókn hafi þó einnig aukist töluvert þar. Eftirfarandi tölur sýna þetta glögg.

Umsóknir vorið 2012 voru samtals 207, 106 á tölvubraut og 101 á upplýsinga- og fjölmiðlabraut. Umsóknir haustið 2012 voru samtals 441, þar af 251 á tölvubraut og 190 á upplýsinga- og fjölmiðlabraut.

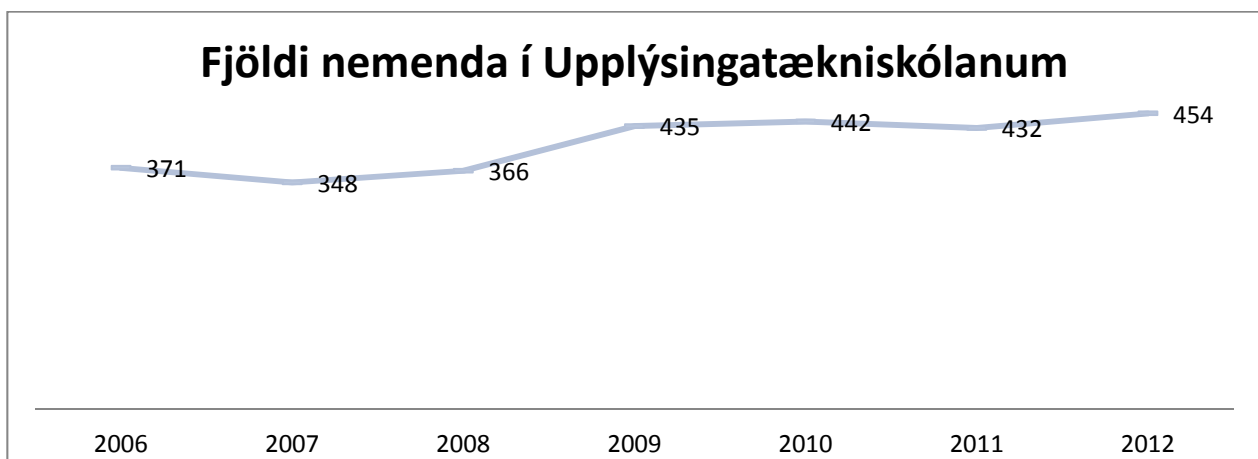
Útskrifaðir vorið 2012 voru 21 nemandi af tölvubraut, 13 úr ljósmyndun, 9 úr grafískri miðlun og þrír nemandi úr prentun. Útskrifaðir í desember 2012 voru 3 nemandi af tölvubraut, 11 úr ljósmyndun og 8 úr grafískri miðlun. Enginn nemandi útskrifaðist úr prentun.

### Hvað þarf að bæta

Það er ljóst að átaks er þörf til að fjölga námsplássum á tölvubraut en einnig þarf að grípa til aðgerða til að fjölga innrituðum nemendum í prentun og bókband.

Upplýsingatækniskólinn hefur lagt fram tillögur um sameiningu iðngreina í bókagerð; prentsmíð, prentun og bókband og í framhaldi yrði samin ný námskrá fyrir sameinaðar greinar. Þessar tillögur eru nú í skoðun hjá Félagi bókagerðarmanna og starfsgreinaráði upplýsinga- og fjölmiðlagreina.

### Skólastjóri: Bjargey Gígja Gísladóttir







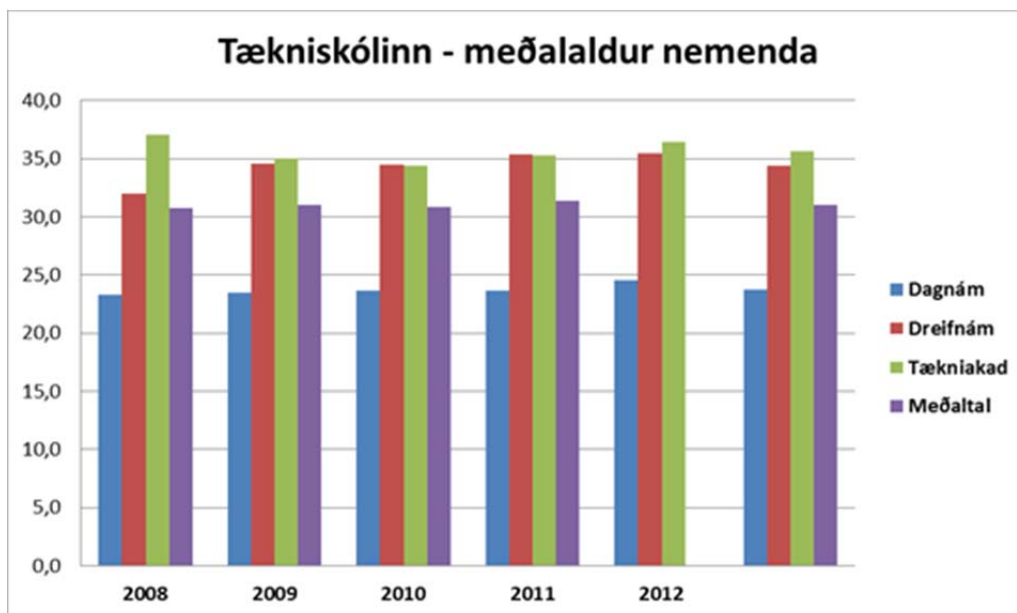
### Dreifnám 2009-2012

Tækniakademían	Braut	2009	2009	2009	2010	2010	2010	2011	2011	2011	2012	2012	2012
		Vor	Haust	Meðaltal	Vor	Haust	Meðaltal	Vor	Haust	Meðaltal	Vor	Haust	Meðaltal
Byggingatækniskólinn	Dreifnám	136	134	135,0	87	38	62,5	70	25	47,5	25	5	15,0
Raftækniskólinn	Dreifnám	67	35	51,0	20	36	28,0	33	45	39,0	30	26	28,0
Skipstjórnarskólinn	Dreifnám	34	76	55,0	60	73	66,5	80	112	96,0	173	124	148,5
Tæknimenntaskólinn	Dreifnám	29	19	24,0	24	29	26,5	14	6	10,0	59	31	45,0
Upplýsingatækniskólinn	Dreifnám	86	59	72,5	54	30	42,0	46	41	43,5	33	42	37,5
Véltækniskólinn	Dreifnám	19	63	41,0	13	25	19,0	27	29	28,0	49	37	43,0
Tækniakademían - meistaraskóli	Dreifnám	359	247	303,0	279	214	246,5	192	238	215,0	240	211	225,5
Tækniakademían	Dreifnám			0,0	73	40	56,5	48	64	56,0	13	35	24,0
<b>Fjar- kvöld og dreifnám samtals</b>		<b>730</b>	<b>633</b>	<b>681,5</b>	<b>610</b>	<b>485</b>	<b>547,5</b>	<b>510</b>	<b>560</b>	<b>535,0</b>	<b>622</b>	<b>511</b>	<b>566,5</b>

### Aldursdreifing í skólanum

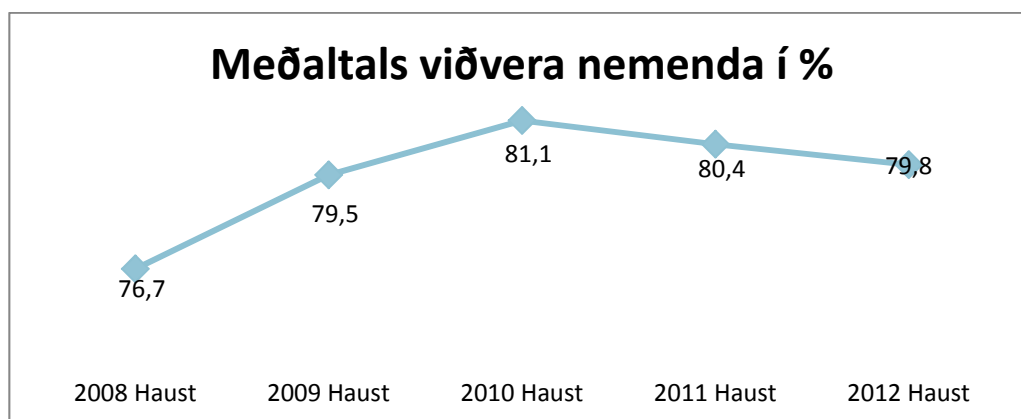
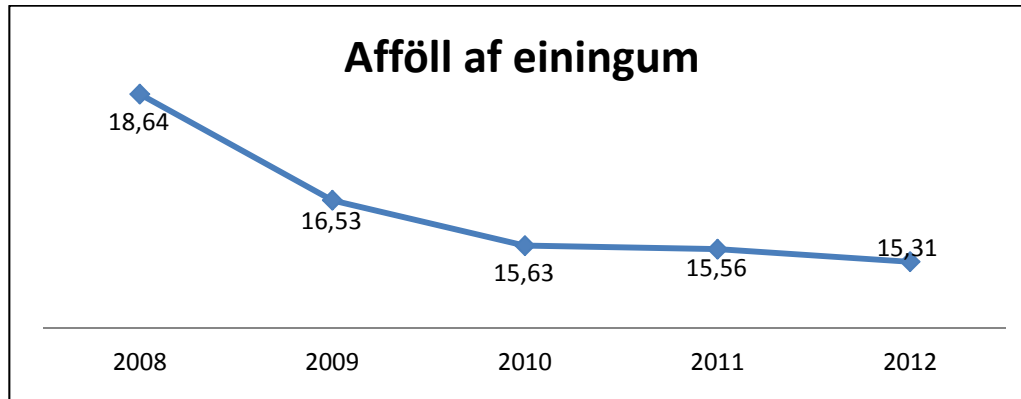
Aldur undir 18 ára og yfir 19 ára										
Skóli	Aldursbil	2008 Haust	2009 Vor	2009 Haust	2010 Vor	2010 Haust	2011 Vor	2011 Haust	2012 Vor	2012 Haust
Byggingatækniskólinn	18 og undir	62	75	83	47	60	31	43	30	44
Byggingatækniskólinn	19 og yfir	202	265	224	245	182	224	213	206	188
Fjölmenningskólinn	18 og undir	58	58	74	51	64	46	66	39	52
Fjölmenningskólinn	19 og yfir	85	76	124	113	55	77	68	84	74
Hársnyrtiskólinn	18 og undir	43	30	47	23	43	29	47	28	44
Hársnyrtiskólinn	19 og yfir	75	84	90	102	95	98	85	90	75
Hönnunar- og handverksskólinn	18 og undir	51	60	54	34	55	26	41	27	35
Hönnunar- og handverksskólinn	19 og yfir	220	248	274	299	235	251	276	267	240
Margmiðlunarskólinn	18 og undir			1						3
Margmiðlunarskólinn	19 og yfir	60	66	61	55	60	58	68	70	68
Myndlistaskólinn	19 og yfir	20	17	26	25	61	65	26	48	43
Raftækniskólinn	18 og undir	67	78	64	36	47	21	44	25	48
Raftækniskólinn	19 og yfir	120	132	162	178	177	175	184	173	166
Skipstjórnarskólinn	18 og undir	7	5	9	5	11	5	7	3	3
Skipstjórnarskólinn	19 og yfir	80	57	61	62	76	75	86	88	97
Tæknimenntaskólinn	18 og undir	182	147	81	42	33	16	31	16	28
Tæknimenntaskólinn	19 og yfir	97	100	96	98	87	104	98	112	112
Upplýsingatækniskólinn	18 og undir	168	161	162	123	160	104	212	150	215
Upplýsingatækniskólinn	19 og yfir	245	249	297	341	259	286	260	288	255
Véltækniskólinn	18 og undir	38	36	47	29	45	26	42	28	35
Véltækniskólinn	19 og yfir	144	134	150	170	139	162	149	168	170

### Meðalaldur nemenda 2008-2012



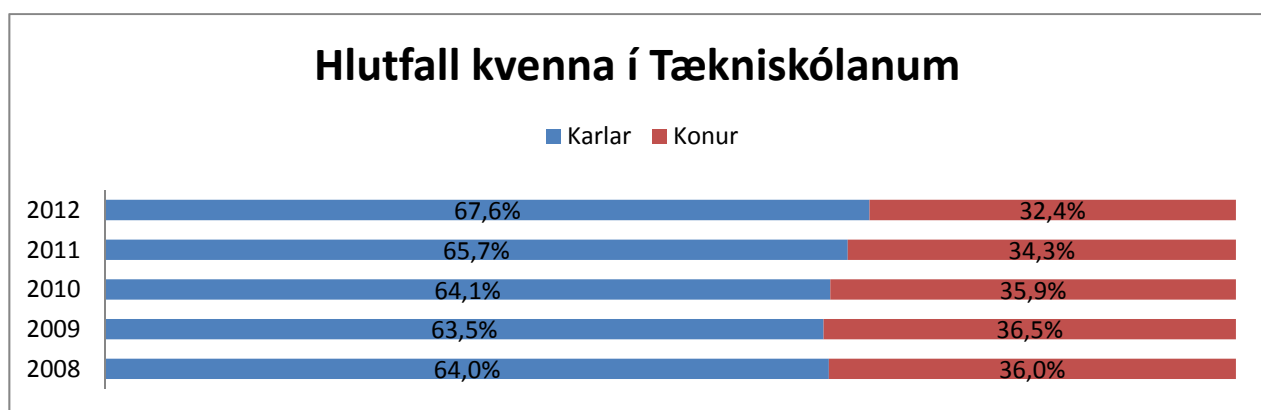
## 7.2 Brottfall árið 2012

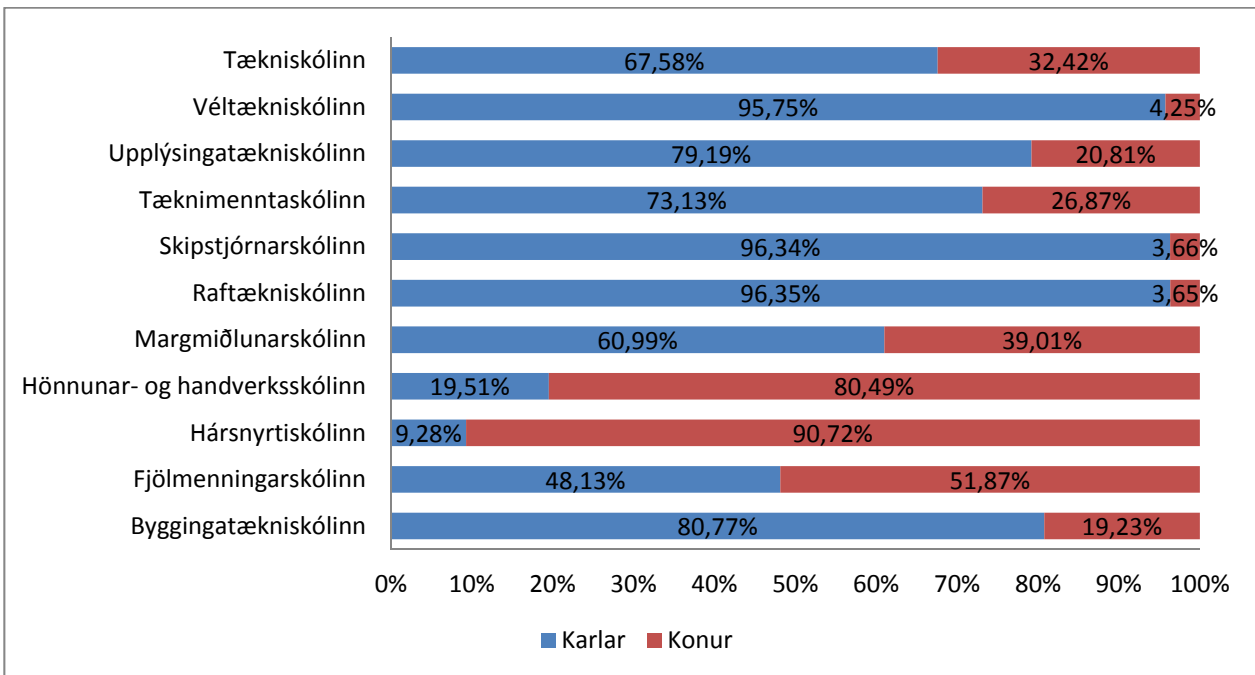
Afföll af einingum hefur verið að lækka á undanförunum árum. Frá árinu 2008 hefur það lækkað um 3,3 prósentustig. Markmið skólans er að lækka það enn frekar. Viðmið í afföllum eininga er hversu margar einingar eru við upphaf skólastarfs á hverri önn og hversu margar einingar skila sér til prófs. Ástæður þess að afföll eininga eru minni eru margar en þar má nefna að nemendahópurinn hefur verið að styrkjast og heildarviðvera nemenda í skólanum að batna.



## 7.3 Kynjahlutfall í Tækniskólanum 2012

Ójafnvægi er í hlutfalli karla og kvenna í Tækniskólanum. Eins og sést á myndinni hér fyrir neðan eru enn sterkar „karla og kvenna“ greinar og þokast lítið í átt til jafnræðis í þeim greinum. Hlutfall kvenna í skólanum í heild árið 2012 var 32,4% og hafið lækkað úr 36,5% árið 2009 þannig að heldur stefnir í öfuga átt.





#### 7.4 Brautskráningar

Árið 2012 útskrifuðust alls frá Tækniskólanum, skóla atvinnulífsins 554 nemendur úr 12 skólum með alls 637 skírteini. Úr reglulegu framhaldsskólanámi útskrifuðust 361 af 47 brautum en úr Tækniakadémiunni 196 nemendur. Verðlaun fyrir besta heildarárangur í dagskóla á vorönn 2012 hlaut Jakob Björgvin Þorsteinsson úr Raftækniskólanum og fyrir næstbesta heildarárangur Rakei Ýr Waage úr Hönnunar- og handverksskólanum.

Á haustönn 2012 hlaut Njáll Hilmar Hilmarsson í Raftækniskólanum verðlaun fyrir bestan heildarárangur í dagskóla og Gísli Rafn Guðmundsson Raftækniskólanum fyrir næstbesta heildarárangur.



Fleiri nemendur fengu viðurkenningu fyrir góðan námsárangur, en ýmis fyrirtæki og félög úr atvinnulífinu veita verðlaun þeim nemendum sem þykja skara fram úr á sinni braut. Við hverja útskrift eru veitt á bilinu 25-30 viðurkenningar af ýmsum toga.

Úr Tækniakadémiunni útskrifuðust alls 105 nemandi af 7 mismunandi námslínunum. Þær eru, hljóðtækni, Margmiðlunarskólinn, lýsingarfræði, lýsingarhönnun, diplómanám í rekstri og stjórnun, mótun og Meistaraskólinn. Veitt voru verðlaun fyrir góðan árangur í öllum greinum.

Útskrift Margmiðlunarskólans V 2011

#### 7.5 Áfangastjórn

##### Innritun og töflugerð

Áfangastjóri hefur yfirumsjón með innritun, fjölda nemenda, kennslumagn og skipting þess milli skóla. Kennslumagni er úthlutað til skólustjóra sem skipta kennslu innan sinna skóla og leggja grunninn að stundatöflugerðinni. Í samvinnu við Advanía hefur verið unnið að þróun á töflugerðarhluta Innu með það að markmiði að hver skóli geti verið sjálfstæður í stundatöflugerð og hafa orðið verulegar framfarir á því sviði.

## Þróunarstarf

Í samvinnu við bókasafn voru á haustönn 2011 unnar tillögur að breyttri og samræmdri uppsetningu á heimasíðum skólanna og uppsetningu á síðu fyrir áfangastjórn sem inniheldur allt útgefið efni á vegum áfangastjórnar. Þessari vinnu lauk á árinu 2012 og voru gerðar verulegar breytingar á heimasíum allra skóla.

## Viðveruskráning og skólasókn

Til viðbótar við það starf sem unnið er í samvinnu við námsstjóra og námsráðgjafa vegna eftirlits með skólasókn og námsárangri sendir áfangastjórn vikulega yfirlit til skólastjóra með upplýsingum um óskráða viðveru einstakra kennara. Á föstudögum er öllum nemendum ásamt forráðamönnum nemenda undir 18 ára sent yfirlit yfir skólasókn annarinnar í tölvupósti

**Áfangastjóri: Halldór Hauksson**

## 7.6 Námsstjórn

### Námsráðgjöf

Starfandi eru þrjú námsráðgjafar í fullu starfi við Tækniskólann, sinna þeir námsráðgjöf við nemendur allra undirskóla Tækniskólans, dagnám og dreifnám. Einnig taka þeir virkan þátt í kynningum á skólanum út á við og skipuleggja heimsóknir nemenda grunnskóla í skólann. Einn námsráðgjafanna hefur yfirumsjón með mati á námi úr öðrum skólum.

### Eftirlit með skólasókn

Í samvinnu við áfangastjóra er fylgst með skólasókn nemenda. Nemendum sem ekki hafa náð tilskyldum lágmarksárangri á liðinni önn þrátt fyrir sæmilegar mætingar er gefinn kostur á að gera sérstakan samning við námsstjóra um skólasókn og er síðan fylgst sérstaklega með skólasókn þeirra. Foreldrar ólöggráða nemenda í þessum hópi koma að gerð samninganna og eftirfylgni þeirra.

### Kennslustjórnun

Námsstjóri sér um samræmingu á reglum um skipulag kennslu og námsmats og yfirfer allar kennsluáætlanir á hverri önn í þeim tilgangi í samráði við skólastjóra. Þessu tengjast umræður um kennslu- og námsmatsaðferðir sem eru sífellt í endurskoðun í samræmi við þróun skólans.

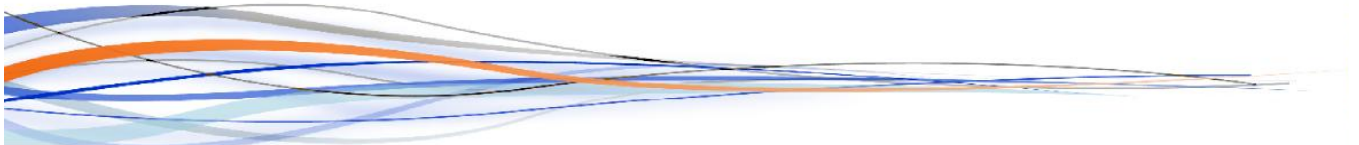
### Foreldraráð

Við skólann er starfandi foreldraráð. Hittist það nánast mánaðarlega á starfstíma skólans og fjallar um nemendamál og samskipti foreldra og skólans.

### Námskrárgerð

Árið 2012 var unnið áfram í námskrárgerð og einnig unnið að endurskoðun þeirra námskráa sem þegar var fengin heimild til að tilraunakenna. Í tilraunakennslu voru námskrár fataiðngreinanna fatatækni, kjólasaums og klæðskurðar, hársnyrtigreina, nýbúabrautar, tölvubrautar, upplýsinga- og fjölmiðlagreina en það eru grunndeild upplýsinga- og fjölmiðlagreina og sérgreinarnar grafísk miðlun og ljósmyndun og rafiðngreina. Námskrá Tæknimenntaskólans var í samþykktarferli og hafði hún ekki fengist samþykkt í lok árs 2012.

**Námsstjóri: Guðmundur Páll Ásgeirsson**



## 8 Sjálfsmat og innra eftirlit

### 8.1 Gæðakerfi

Grunnhugsunin á bak við gæðakerfi er að unnið sé að stöðugum umbótum á allri starfsemi skólans, að ferlar skólans séu gegnsæir og þjónusta við nemendur sé eins og best verði á kosið. Það er ein af forsendum framþróunar að menn hugi stöðugt að endurbótum.

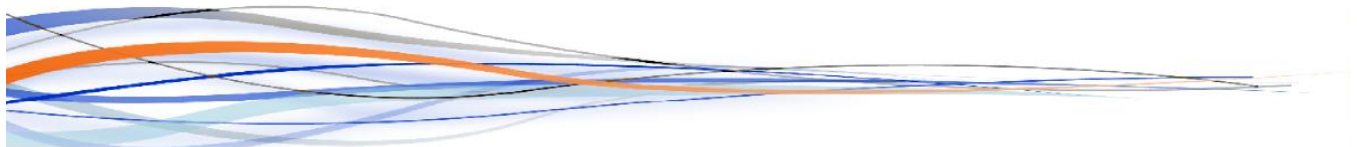
Alþjóðlegar samþykktir frá IMO, sem Ísland og þar með skólinn er aðili að, og lög frá Alþingi gera kröfur á skólann um vottað gæðakerfi skólans. Rökrétt er því að Skipstjórnarskólinn og Véltækniskólinn vinni eftir slíku kerfi. IMO gerir kröfu um úttekt á gæðakerfinu á fimm ára fresti eða oftar. Þessi úttekt er gerð af utanaðkomandi, óháðum aðila.

Tækniskólinn hefur vottun ISO 9001:2008 fyrir hluta þess náms sem í skólanum er boðið og er ytri vottun framkvæmd á 6 mánaða fresti af Vottun hf. Tækniskólinn hefur þegar innleitt marga af þýðingarmestu ferlum sem snúa að kennslu og skipulagi kennslu þvert á alla skóla innan Tækniskólans. Tækniskólinn í heild stefnir að formlegri vottun allrar kennslu í lok árs 2013.

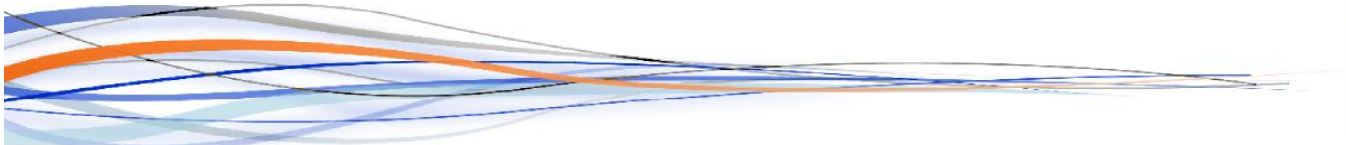
Gæðakerfi skólans á að tryggja að skólinn uppfylli þær þarfir og væntingar sem nemendur og aðrir viðskiptavinir hafa til hans. Gæðakerfið er leiðarvísir um kennsluferli skólans, hver gerir hvað, hvernig og hvenær. Þetta ferli er stöðugt endurbætt og tekið út tvisvar á ári. Með gæðakerfi er verið að lýsa hvernig skólinn starfar og tryggja að unnið sé eftir þeim vinnureglum sem þar eru settar. Innihald gæðakerfis skólans er í Rekstrarhandbók hans sem opin er öllum í gegnum heimasíðu skólans, [www.tskoli.is](http://www.tskoli.is).

Skjöl kerfisins eru stöðugt í endurskoðun. Nokkuð var um uppfærslur, einfaldanir og breytingar og hefur það allt verið gert samkvæmt verklagsreglum um skjalastýringu. Í eftirfarandi töflu sést útgáfusaga skjala í rekstrarhandbók fyrir árið 2012.

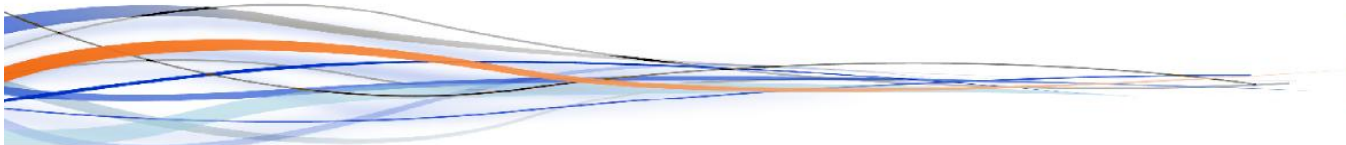
Dags	Númer	Skjalheiti
<b>18.1.2012</b>	GAT-022	Útskrift áfanga
	GAT-037	Gerð prófa og matshluta
	VKL-202	Val og innritun nemenda
	VKL-217	Próf- og stundatöflugerð
<b>26.1.2012</b>	AFL-000	Námsvísir
<b>8.2.2012</b>	GAT-037	Gerð prófa og matshluta
<b>10.2.2012</b>	GAT-037	Gerð prófa og matshluta
	GAT-038	Brot á prófhaldi
	GAT-062	Viðverulisti prófa
	GAT-063	Yfirsetulisti
	GAT-064	Fjöldi nemenda í prófum
	GAT-065	Fjöldi í stofum vegna prófa
	GAT-066	Prófhald - Undirbúningur
	VKL-306	Námsmat og prófhald
	VNL-306	Prófhald- prentun og frágangur



<b>12.3.2012</b>	VNL-202	Val og innritun nemenda - vinnulýsing
<b>16.3.2012</b>	GAT-039	Umsjónarviðtal
	GAT-067	Yfirlitsblað vegna vals
<b>20.3.2012</b>	GAT-068	Námskeiðsáætlun
	GAT-069	Námskeiðslýsing
<b>21.3.2012</b>	GAT-011	Birgjamatsyfirlits
	GAT-023	Hönnun og umbót áfanga/námsbrauta/námskeiða
	INN-002	Skrár á pappírformi
	STL-011	Forstöðumaður bókasafns og upplýsingamiðstöðvar
	STL-012	Bókavörður
	STL-019	Öryggisfulltrúi
	STL-025	Skólastjóri Skipstjórnarskólans
	STL-045	Bókasafns- og upplýsingafræðingur
	STL-045	Skólaliði
	STL-046	Verkefnastjóri á bókasafni og upplýsingamiðstöð
	VKL-208	Þjónusta bókasafns við nemendur
	VKL-209	Innkaup og endurnýjun á bókasafni
	VKL-213	Innkaup rekstarvara
	VKL-214	Rekstur húsnæðis
	VKL-303	Hönnu og umbót áfanga/námsbrauta/námskeiða
	VKL-305	Endurnýjun kennsluefnis fyrir skóla og bókasafns
<b>28.3.2012</b>	GAT-010	Starfsmannasamtal - form
	GAT-028	Útskrift einingabærs og réttindanámskeiða
	GAT-041	Forsíða prófa
	INN-001	Innihald rekstrarhandbókar
	INN-002	Skrár á pappírformi
	LSM-002	Starfsmannasamtal - fundarboð
	LSM-008	Flokkun námskeiða
	STL-047	Skólaliði
	VKL-205	Frammistaða starfsmanns
	VKL-213	Innkaup rekstarvara
	VKL-302	Kennsla námskeiða
	VKL-304	Námskeiðahald
<b>25.4.2012</b>	LSM-008	Flokkun námskeiða



	STS-002	Stefna
	STS-005	Stjórnskipulag
	STS-007	Gæðamarkmið
<b>30.4.2012</b>	STS-002	Stefna
	STS-007	Gæðamarkmið
<b>16.5.2012</b>	GAT-037	Gerð prófa og matshluta
	GAT-041	Forsíða prófa
	GAT-045	Kennsluáætlun (form)
	STS-015	Jafnréttisáætlun
<b>16.5.2012</b>	GAT-039	Umsjónarviðtal
	LSM-009	Undanþága um lágmarkskröfur áfanga
	LSM-010	Áminningarbréf og SMS send til nemenda og forráðarmanna
	STS-005	Stjórnskipulag
	VKL-203	Leiðbeining nemenda
	VKL-306	Námsmat og prófhald
	VNL-203	Fjarvistaryfirlit
<b>28.8.2012</b>	GAT-022	Útskrift áfanga
<b>31.8.2012</b>	VKL-202	Val og innritun nemenda
	VNL-202	Val og innritun nemenda - vinnulýsing
<b>19.9.2012</b>	LSM-011	Viðbrögð við áföllum
	VKL-101	Stjórnun gæðamála
	VKL-106	Heildarstjórnun náms
	VKL-402	Kennslumat
	VKL-404	Umbætur-urbætur-forvarnir
<b>27.9.2012</b>	LSM-009	Undanþága um lágmarkskröfur áfanga
	VNL-217	Próf- og stundatöflugerð - vinnulýsing
<b>4.10.2012</b>	VKL-202	Val og innritun nemenda
	VKL-217	Próf- og stundatöflugerð
<b>11.10.2012</b>	GAT-020	Miðannarskírsla skólastjóra
<b>8.11.2012</b>	GAT-017	Nýir starfsmenn (gátlisti)
	GAT-048	Yfirlit og áætlun um endurmenntun
	VKL-203	Leiðbeining nemenda
	VKL-205	Frammistaða starfsmanns
	VKL-206	Ráðning nýrra starfsmanna

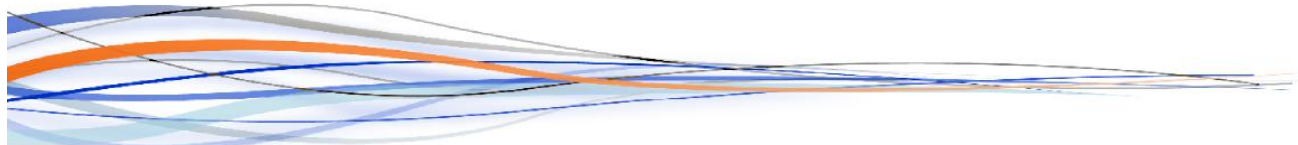


	VKL-207	Þjálfun og endurmenntun starfsmanna
	VKL-301	Kennsla áfanga
	VNL-203	Fjarvistaryfirlit
<b>10.11.2012</b>	LSM-008	Flokkun námskeiða
<b>12.11.2012</b>	GAT-028	Útskrift námskeiða
<b>13.11.2012</b>	GAT-028	Útskrift námskeiða
<b>14.11.2012</b>	LSM-008	Flokkun námskeiða
<b>15.11.2012</b>	GAT-045	Kennsluáætlun
	STS-005	Stjórnskipulag
	VKL-202	Val og innritun nemenda
	VKL-213	Innkaup rekstrarvara
	VKL-216	Launavinnsla
	VKL-302	Kennsla námskeiða
	VKL-303	Hönnun og umbót áfanga/námskeiða/námsbrauta
	VKL-304	Námskeiðahalda
<b>19.11.2012</b>	GAT-070	Yfirlitsblað prófúlausnir
	INN-001	Innihald rekstrarhandbókar
	LSM-008	Flokkun námskeiða
	VKL-101	Stjórnun gæðamála
	VKL-103	Samskipti útávið
	VKL-104	Skjalastýring
	VKL-105	Stýring skráa
	VKL-203	Leiðbeining nemenda
	VKL-306	Námsmat og prófhald
	VNL-306	Prófhald – prentun og frágangur
<b>21.11.2012</b>	GAT-028	Útskrift námskeiða

## 8.2 Kennslumat

Samkvæmt rekstrarhandbók skólans (gæðahandbók) er kennslumat framkvæmt meðal nemenda í skólanum á hverri önn og svara þeir spurningum á Námsnetinu, námskerfi Tækniskólans, um áfanga og kennslu. Spurningalisti er fyrirfram ákveðinn og skólameistari samþykkir með undirskrift sinni á útprentaðan lista. Spurningasettið er svipað milli ára og er framkvæmdin á ábyrgð námsstjóra.

Nemendur svara kennslumati á Námsneti skólans og er könnunin opin í eina viku. Þegar könnunni er lokið er opnað fyrir matið og það birt kennurum og heildarniðurstöður matsins eru settar á heimasíðu skólans. Skólastjórar ræða niðurstöður kennslumatsins á miðannarmatsfundum sem er sjálfstætt ferli [VKL-205 Frammistaða starfsmanna](#). Nemendum gefst kostur á að svara tíu spurningum um áfanga sem þeir sitja. Svarmöguleikar eru fimm.





Eftirfarandi spurningar voru lagðar fyrir alla nemendur í öllum áföngum skólans:

### Kennarasurningar

<b>K1</b>	Dagnám: Finnst þér kennarinn vera stundvís eða óstundvís? Dreifnám: Bregst kennarinn fljótt (1-3 dagar) eða seint (7 dagar eða meira) við fyrirspurnum?
<b>K2</b>	Ertu ánægð(ur) eða óánægð(ur) með samskiptin við kennarann?
<b>K3</b>	Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ert þú með kennsluna?
<b>K4</b>	Hversu mikið eða lítið fylgist kennarinn með námi þínu í þessum áfanga?
<b>K5</b>	Hversu vel eða illa finnst þér kennarinn koma námsefninu til skila?
<b>K6</b>	Skilar kennarinn verkefnum og prófum yfirförnum fljótt (innan viku) eða seint (meira en átta dögum eftir skil)?

### Námskeiðaspurningar

<b>N1</b>	Er framsetning námsefnis vel eða illa skipulögð ?
<b>N2</b>	Gefur kennsluáætlun skýra eða óljósa mynd af því sem ætlast er til af þér í áfanganum?
<b>N3</b>	Hjálpa verkefni áfangans þér mikið eða lítið til að ná tókum á námsefninu?
<b>N4</b>	Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ert þú með námsefni áfangans?

Meðaltal kennarasurninga											
Deild	V08	H08	V09	H09	V10	H10	V11	H11	V12	H12	Samtals
Byggingatækniskólinn	3,53	3,81	4,38	4,35	4,38	4,39	4,41	4,33	4,45	4,22	4,23
Endurmenntunarskólinn	3,68	4,02	3,96	4,21	3,94	3,31					3,85
Fjölmenningskólinn		4,43	4,42	4,38		4,63	4,46	4,46	4,44	4,39	4,44
Flugskóli Íslands				4,54	4,43	4,32	4,46	4,52	4,15		4,45
Hársnyrtiskólinn		4,44	4,6	4,63	4,61	4,67	4,48	4,57	4,65	4,61	4,59
Hönnunar og handverksskólinn		4,34	4,41	4,39	4,31	4,33	4,31	4,42	4,42	4,42	4,38
Meistaraskólinn						3,77	3,64	3,68	3,73	3,7	3,73
Raftækniskólinn		4,16	4,11	4,07	4,16	4,09	3,94	4,07	4,13	4,2	4,11
Skipstjórnarskólinn		4,35	4,56	4,65	4,35	4,18	4,17	4,32	4,03	4,32	4,32
Tækniakademían	3,45		4,07		3,66		3,87	3,26	4,72	4,06	3,88
Tæknimenntaskólinn	3,55	4,02	4,17	4,22	4,26	4,12	4,1	4,11	4,18	4,11	4,09
Upplýsingatækniskólinn	3,85	4,13	4,32	4,32	4,4	4,39	4,19	4,07	4,14	4,26	4,22
Véltækniskólinn		4,21	4,26	4,2	4,34	4	4,12	4,1	4,12	4,21	4,16
Samtals	3,59	4,17	4,28	4,35	4,28	4,2	4,16	4,2	4,25	4,22	





Meðaltal námskeiðaspurninga											
Deild	V08	H08	V09	H09	V10	H10	V11	H11	V12	H12	Samtals
Byggingatækniskólinn		4	4,33	4,26	4,35	4,41	4,24	4,26	4,22	4,19	4,24
Endurmenntunarskólinn		4,01	3,92	4,07	3,99	4,33					4,07
Fjölmenningskólinn		4,3	4,41	4,3		4,43	4,2	4,29	4,01	4,42	4,29
Flugskóli Íslands				4,56	4,33	4,21	4,43	4,3	4,37		4,37
Hársnyrtiskólinn		4,43	4,51	4,58	4,61	4,63	4,38	4,47	4,59	4,58	4,53
Hönnunar og handverksskólinn		4,24	4,41	4,24	4,24	4,29	4,25	4,39	4,36	4,44	4,32
Meistaraskólinn							3,73	3,71	3,84	3,77	3,79
Raftækniskólinn		4,04	4,04	3,95	4,06	4,12	3,9	3,93	4,15	4,15	4,05
Skipstjórnarskólinn		4,2	4,41	4,57	4,4	4,39	4,24	4,32	4,03	4,33	4,31
Tækniakademían			3,77				3,7	3,75	4,7	4,06	3,97
Tæknimenntaskólinn		3,8	3,89	3,98	4,06	3,95	4,06	4,06	4,02	4,03	3,99
Upplýsingatækniskólinn		4,18	4,32	4,26	4,37	4,35	4,16	4,04	4,13	4,16	4,22
Véltækniskólinn		4,03	4,15	4,11	4,25	4,01	4,06	3,97	3,96	4,1	4,05
Samtals	3,59	4,14	4,25	4,32	4,27	4,22	4,15	4,2	4,23	4,21	

### 8.3 Miðannarmat

Kennarar framkvæma miðannarmat á sama tíma og kennslumat nemenda fer fram. Á hverri önn fer fram miðannarmat í Tækniskólanum. Nemendur svara spurningum um kennsluna í einstökum áföngum og kennarar gefa nemendum vitnisburð um stöðu þeirra í hverjum áfanga fyrir sig. Vitnisburðurinn byggir fyrst og fremst á því námsmati sem þegar hefur farið fram í viðkomandi áfanga.

Vitnisburður á miðannarmati er gefinn í bókstöfum.

A = Ágætt. Nemandanum gengur ákaflega vel.

B = Í lagi. Nemandinn hefur tök á efninu en má ekki slá slöku við.

C = Ábótavant. Nemandinn þarf að taka sig á til að ná áfanganum.

X = Ekki forsendur til að gefa vitnisburð.

Miðannarmatið er hvatning til þeirra nemenda sem fá C að ganga af kappi í það að læra og leita aðstoðar hjá kennara eða námsráðgjafa til þess að skipuleggja námið í áfanganum. Þeir sem fá B eru hvattir til að slá ekki slöku við og helst að bæta árangurinn enn frekar. Þeir sem fá A eru hvattir til að halda áfram á sömu braut og gefa hvergi eftir.

### 8.4 Innri rýni

Skólameistarar í samvinnu við stjórnendur skólans ber ábyrgð á og hafa frumkvæðið í vinnunni með rýni stjórnenda, að unnið sé að stöðugum umbótum á allri starfsemi skólans og að unnið sé eftir þessu ferlum rekstrarhandbókar.

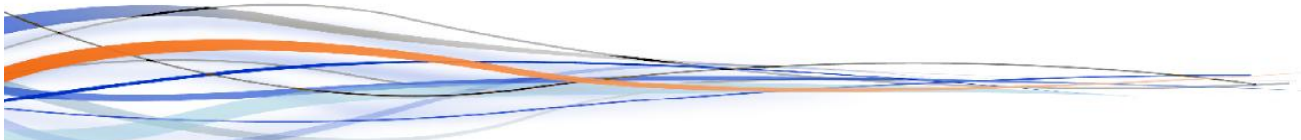
Rýni stjórnenda er sérstakur rekstrarráðsfundur sem er boðaður í lok hverrar annar. Til að undirbúa rýni stjórnenda tekur gæðastjóri saman skýrslu um: Samantekt og greiningu á öllum frábrigðum, ábendingum/kvörtunum, úrbótum og forvörnum sem fram hafa komið á önninni.

Einnig er farið yfir gæðastefnu og markmið og metin þörf á auðlindum og umbótum. Nauðsynlegar aðgerðir og verkefni eru ákvarðaðar og settar á verkefnislista einstakra stjórnenda samkvæmt verklagi framkvæmdaráðs.

Skólameistarar fylgir öllum verkefnum á verkefnislista stjórnenda eftir, en sér sérstaklega til þess að gæðatengdar aðgerðir fari í réttan farveg.

Rýniskýrslur stjórnenda má sjá á vef skólans <http://www.tskoli.is/taeknikolinn/skyrslur/> undir „Innra og ytra mat“.

Einnig framkvæmir skólinn innri úttektir á hverju á öllu sínu verklagi skv. áætlun eins og sést á meðfylgjandi mynd.





Atriði til mælinga	Markmið mælinga	Mælistika	2008	2009	Viðmið		Mæling	
					2010	2011	2012	2013
<b>Kennsal og nám</b>								
Afföll skráðra eininga	Verði undir 15%	INNA - áramót	18,62%	16,53%	15,63%	15,56%	15,31%	
Hlutfall staðinna eininga	Verði yfir 75%	INNA - áramót	71,28%	73,55%	75,44%	75,29%	75,44%	
Vægi lokaprófa minnki	30% á þremur árum	INNA - áramót	Nýtt	46%	47%	42%	35%	
Notkun ferilmöppu sem hluta námsmats	30% á ári	Kennsluáætlanir	n/a	n/a	Nýtt	í gangi	í gangi	
<b>Þróun námsbrauta</b>								
Nýjar/endurskoðaðar námsbrautir á öllum brautum	Amk 4 á ári	Talning um áramót	n/a	n/a	15	4	4	
Nýjar námsbrautir á 4. stigi	Amk 3 á þremur árum	Talning um áramót	n/a	n/a	Nýtt	1	2	
Fjölga nemendum sem ljúka 4. stigi	20% á þremur árum	Inna - áramót	n/a	303	303	271	189	
<b>Mannauður</b>								
Viðhorfskannanir - 1 könnun á ári víxl kstarfsmenn/nemendur	Kanna viðhorf	Skýrsla	Nem	Starfs.	Nem.	Nem.	Starfsm./nýnem.	
Heildarniðurstöður kennslumats	Yfir 4	Skýrsla	4,12	4,27	4,30	4,22	4,24	
Niðurstaða áfangahluta kennslumats	yfir 4	Skýrsla	n/a	n/a	Nýtt	4,17	4,28	
<b>Rekstur</b>								
Tekjur aðrar en opinber framlög	10% á þremur árum	Fjárhagsyfirlit	11,5%	13,3%	15,5%	15,50%	drög 15,59%	
Meðalnýting í kennsluhópum	yfir 90% á hverju ári	Skýrsla	83,30%	86,85%	90,00%	101%	101%	
Hlutfall launakostnaðar af heildartekjum	Undir 90%	Fjárhagsyfirlit	75,30%	77,69%	75,90%	75,00%	drög 75%	
Gæðakerfi ISO 9002 í allan skólann	Komið á 2014 vottað	Vottunarskjal	Skip+Vél	í gangi	í gangi	í gangi	í gangi	

## Tækniskólinn – ytri úttektir

Árið 2012 reyndist vera ár úttekta hjá Tækniskólanum. Í heild fóru fram 5 stórar úttektir á starfsemi skólans frá ýmsum sjónarhornum og framkvæmdar af mismunandi aðilum.

Þessar úttektir voru:

Vottun ehf	viðhaldsúttekt vegna gæðavottunar vor 2012
Gát sf	heildarúttekt unnin fyrir Menntamálaráðuneytið
Siglingastofnun	úttekt vegna alþjóðakröfu STCW
EMSA	European Maritime Safety Agency vegna STCW
Vottun ehf	viðhaldsúttekt vegna gæðavottunar haust 2012

Niðurstæða þessara úttekta liggur fyrir og því ekki gerð frekari grein fyrir einstaka niðurstöðum hér. Í heild kom skólinn vel frá þessum úttektum og þær athugasemdir sem gerðar voru efnislega litlar og auðveldar í úrbótum.

Niðurstöður úttektanna er að finna á heimasíðu skólans [www.tskoli.is](http://www.tskoli.is).

## 9 Félagslíf Nemenda

Félagsmálafulltrúi starfar með nemendum að uppbyggingu og rekstri Nemendasambandsins og er tengiliður við skólameistara. Rekstur og ábyrgð á nemendafélagnum breyttist mikið með nýjum framhaldsskólalögum frá Menntamálaráðuneytinu sumarið 2008. Með lögnum voru nemendafélög færð undir ábyrgð framhaldsskóla, sem þýðir meðal annars að starfsfólk skólanna sér um bókhald þeirra og í skaðabótamálum yrði skólinn ábyrgur. Félagsmálafulltrúi er Hulda Birna Baldursdóttir.

### 9.1 Nemendasamband Tækniskólans

Nemendasamband Tækniskólans (NST) fékk ný lög á árinu og var í þeim skerpt á hlutverki sambandsins annars vegar og skólafélaganna sem starfandi eru í hverjum skóla hins vegar. Í öllum skólum Tækniskólans voru starfrækt skólafélög og voru mörg þeirra ágætlega virk. Skólafélög Tækniskólans eru í:

- Byggingartækniskólanum
- Fjölmenningskólanum
- Flugskóla Íslands, nefnt TF-NEF
- Hársnyrtiskólanum
- Hönnunar- og handverksskólanum, nefnt Skissa



- Raftækniskólanum
- Skipstjórnarskólanum, nefnt Nemendafélag stýrimanna
- Tæknimenntaskólanum
- Upplýsingatækniskólanum
- Véltækniskólanum, nefnt SVIR
- 

Formenn skólafélaganna mynda Nemendasamband sem fundar reglulega. Markmið Nemendasambandsins er að taka stærri ákvarðanir sem snúa að NST og skólafélögunum. Stjórn NST er kosin í almennri kosningu. Kosnið er til formanns, gjaldkera, ritara, meðstjórnanda og skemmtanastjóra. Auk þess tilnefna formenn skólafélagana tvo úr sínum hópi í stjórn NST. Auglýstir voru stofnfundir ráða og nefnda eins og skemmtinefndar, leikfélags, ljósmyndanefndar og svo framvegis. Þessi ráð og nefndir hafa það hlutverk að virka eins og stuðningshópar í skipuriti NST. Sá greinarmunur hefur verið gerður á nefnd og ráði að nefnd hefur skyldum að gegna gagnvart NST en ráð eru hugsuð eins og áhugamannaklúbbar sem geta starfað með stuðningi NST. Nefndir hafa þá greiðari aðgang að styrkjum frá NST en takmark var sett á fjárstyrki til ráða að upphæð 50.000 krónur. Í lok hverrar annar gefur félagsmálafulltrúi þeim nemendum sem verið hafa í forsvari fyrri félagsstörf 1-3 einingar fyrir störf sín í samráði við formenn félaga, klúbba og ráða.

## 9.2 Fjármál NST

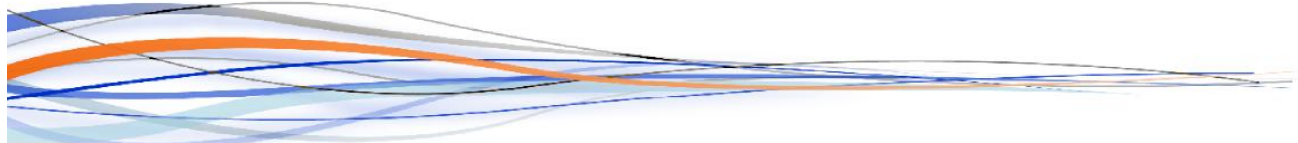
Á árinu var styrkur skólans til NST að upphæð 6.000.000 kr.- og greiddur í jöfnum hlutföllum á vorönn og haustönn. Fjármálastjóri Tækniskólans sá um gjaldkerastarfið, í þeim tilgangi að hafa góða yfirsýn yfir fjármálin og til þess að jafna útteilingu fjármagns til Nemendasambandsins og skólafélaganna. Styrknum til skólafélagana er deilt niður eftir fjölda nemenda. Þurfi skólafélag ekki að nýta allan styrkinn á skólaárinu er honum skilað til baka til NST, þannig að öll skólafélög byrja á núllinu hvert haust. Rekstur NST var í ágætu jafnvægi og hallalaus.

## 9.3 Aðstaða NST

Aðstaða Nemendasambandsins er góð bæði á Háteigsvegi og á Skólavörðuholti. Á bókasafnsgangi á 5. hæð á Skólavörðuholtinu er skrifstofa félagsmálafulltrúa, og Sturtuklefinn sem er fundarými fyrir nemendur. Á Háteigsvegi eru skólafélögin 3 sem þar hafa aðsetur hvert með sína skrifstofu. Á Skólavörðuholti er hljóðeinangrað tónlistarherbergi þar sem nemendur hafa aðgang að 2 kassagíturum, rafmagnsbassa, trommusetti og litlu söngkerfi. Nemendur hafa aðgang að íþróttasal sem skólinn leigir og er þar spilaður fótbolti alla fimmtudaga. Einnig er í skólanum lítil líkamsræktarstöð þar sem nemendur geta mætt nánast þegar þeim hentar ef þeir verða sér úti um aðgangskort. Þessi líkamsræktarstöð er líka notuð af starfsfólki TS

## 9.4 Viðburðir

- Nýnemakvöld sem tókst mjög vel, þar sem nemendur fengu Candyfloss, kynning var á nemendafélögum og Ari Eldjárn kom og var með uppistand.
- Nýnemaferð til Keflavíkur með 130 nemendur Óvissuferð skemmtu sér konunglega.
- Þátttaka í undankeppni Paintballmóts framhaldsskólanna
- Undankeppni Söngkeppni framhaldsskólanna sem haldin var í Hátíðarsal með 10 keppendum.
- Lan-mót skólans voru haldin bæði vor og haust og gengu afar vel. Þátttaka var um 120 manns á hvoru móti.
- Árshátíðir stórar sem smáar þar sem tveir og tveir undirskólar tóku sig saman.
- Þátttaka í skipulagningu opinna daga á vorönn. Þar sem nær 60 nemendur komu að skipulagningu. NST greiddi laun allra aðkeyptra skemmtikrafta og fyrirlesara.
- 2 kósíkvöld voru haldin í matsal Skólavörðuholtisins á skólaárinu þar sem tónlist var spiluð og auk þess sem föndurhorn á Jólakósí sló rækilega í gegn.
- Fyrir utan þessa upptalningu voru haldnar fjöldamargar uppákomur á vegum skólafélaganna. Ætla má að þær hafi verið yfir 40 talsins, vísindaferðir, bíóferðir, föndurkvöld, árshátíðir undirskóla og fleira.
- Þátttaka í keppnum á vegum skólans eins og forritunarkeppni, lógókeppni, paintballkeppni,



## 10 Samvinna og tengsl við atvinnulífið

### Höfðingleg gjöf frá Danfoss í Danmörku til Raftækniskólans

Raftækniskólanum barst í janúar fjórir öflugir hraðabreytar að gjöf frá Danfoss í Danmörku. Þessir hraðabreytar eiga eftir að koma sér vel í kennslu í Raftækniskólanum, sérstaklega í rafvirkjun. Guðmundur Ragnar Ólafsson starfsmaður hjá Danfoss í Danmörku og fyrrum nemandi Iðnskólans í Reykjavík hafði milligöngu með þessa gjöf.



### Fataiðnbrautin vann Sprettumótið 2012



Sumafyrirtækið Saumsprettan skoraði á kennara fataiðnbrautar og fyrirtækið Klæðskerahöllina í keilu eitt föstudagskvöld í janúar og er skemmst frá því að segja að fataiðnbrautin vann glæsilegan sigur með hæsta meðaltal stiga. Fremst meðal jafningja var Guðný Erla Fanndal en auk hennar í liðinu voru Bryndís Bøðvarsdóttir, Gerður Bjarnadóttir, Guðrún Erna Guðmundsdóttir og Sigríður Ágústsdóttir. Skólinn óskar fataiðnbrautinni til hamingju með þetta og þökkum þeim fyrir að halda heiðri skólans á lofti með þessum hætti.



### Djúpið eftir Baltasar Kormák tekið í stúdíói Margmiðlunarskólans.

Í febrúar komu nokkrir snillingar frá Kukl, Andakt og Framestore til að taka upp atriði í myndina Djúpið sem Baltasar leikstýrir. Ólafur Darri Ólafsson leikur aðalhlutverkið í myndinni sem fjallar um ótrúlegt afrek Guðlaugs Friðbjólfssonar sem lifði af sjóslys 5 km frá Vestmannaeyjum.

### Fjórar nýjar trésmíðavélar afhentar Byggingatækniskólanum

Þakkarhóf var haldið 28. mars 2012, fyrir Trésmíðafélag Reykjavíkur og Meistarafélag húsasmiða vegna styrks sem félögin veittu skólanum til kaupa á fjórum nýjum trésmíðavélum frá Iðnvélum.



### Sorp er auðlind - samstarfsverkefni og sýning



SORPA og Tækniskólinn efndu til samstarfs í tilefni af 20 ára afmæli SORPU þar sem lagt var upp með að nota hráefni sem berst til SORPU sem úrgangur í skapandi verkefni í höndum nemenda Tækniskólans. Settur var upp áfangi innan skólans sem nemendur höfðu val um að skrá sig í og var lögð áhersla á hugmyndafræði um umhverfisvæna hönnun sem hefur það að markmiði að lengja líftíma hluta.

## Nemendum í Mótun boðið til Kahla



Sýning á verkum nemenda í mótun var í maí í Lækningaminjasafninu á Seltjarnanesi. Ingibjörg Jóhannsdóttir skólustjóri Myndlistaskólans í Reykjavík þakkaði við opnun sýningarinnar starfsfólki Tækniskólans sérstaklega fyrir um leið og hún þakkaði ráðherra og öðrum fyrir að koma námi í teikningu og textíl af stað. Fjórir nemendur Tækniskólans og Myndlistaskólans í Mótun fengu boð um að skoða postulínsverksmiðjuna Kahla í Þýskalandi. Nánar má lesa um verkefnið og sýninguna á vef Myndlistaskólans og einnig var fjallað um sýninguna í fréttum RÚV.

## Kennarar á ferð og flugi



Alls fóru kennarar og starfsfólk Tækniskólans í 18 ferðir til Evrópu á árunum 2010 til 2012. Þeir láta mjög vel af þessum ferðum sem fjármagnaðar eru með styrkjum frá Leonardo verkefningu. Þannig er hægt að heimsækja bæði gamalkunnar slóðir og skoða nýjar leiðir í námi, kennslu, tækni og tækjabúnaði, sem koma bæði kennurum og nemendum til góða. Þess má geta að nemendur Tækniskólans eru einnig duglegir að nýta sér samskipti og tengsl við erlenda skóla í gegnum Leonardo verkefni.

Hallfríður Helgadóttir enskukennari fór til Barcelona að kynna sér hvernig enska er kennd þar sem annað tungumál.

## Nemendur brjóta upp hefðbundna dagskrá

Nemendur í grafískri miðlun í Upplýsingatækniskólanum brutu upp hefðbundna dagskrá í september. Útskriftarnemendur fóru í vinnustaðaheimsóknir í fjölmörg fyrirtæki í grafískum iðnaði.

Seinna var haldið kaffisamsæti í boði útskriftarnema, þar sem þeir buðu upp á kaffi og fjölbreytt bakkelsi. Í þann fagnað var boðið kennurum og nemendum á fyrri önn sérhæfingar í grafískri miðlun. Björg Kofoed-Hansen frá Iðunni-fræðslusetri kom og kynnti fyrir útskriftarnemendum fyrirkomulag starfsþjálfunarsamninga og sveinsprófa.

Myndin er frá heimsókn Bjargar Kofoed-Hansen í Upplýsingatækniskólanum.



## Frábær fyrirlestur hjá Raftækniskólanum



Frábær fyrirlestur var haldinn í september, hjá Raftækniskólanum.

Halldór Axelsson frá ReMake kom og kynnti hvernig þeir eru að þróa vél og hugbúnað til að mæla og hafa stöðugt eftirlit með rafmagnsnotkun. Mælarnir greina straum, spennu, reikna launafli og með réttum hugbúnaði er hægt að greina hvar notkun er óeðlilega mikil. Mikill fjöldi nemenda kom og fylgdist með og voru fjörukar umræður í kjölfarið.

## Naust Marine færir Véltækniskólanum fjóra hraðabreyta að gjöf



Fimmtudaginn 6. september færðu starfsmenn Naust Marine Véltækniskólanum að gjöf fjóra 15 kW hraðabreyta fyrir rafmótora. Kristján Ingólfsson og Bjarni Þór Gunnlaugsson afhentu gjöfina að viðstöddum nemendum, kennurum, skólastjóra Véltækniskólans og skólameistara Tækniskólans. Véltækniskólinn þakkar Naust Marine höfðinglega gjöf sem kemur sér vel í kennslu rafmagnsgreina.

## Are you brave enough? Ráðstefna í Margmiðlun



Í nóvember var í Margmiðlunarskólanum haldin „Master Class“ ráðstefna með fyrirlesurum frá PIXAR, DreamWorks, Sony Imageworks, Anima Vitae, Filmkameratene og Wil Film. Þátttakendur voru starfsfólk þessara fremstu fyrirtækja í eftirvinnslu kvikmynda í heiminum í dag og komu þátttakendur alls staðar að.

Ráðstefnan er haldin í húsaáskynnum Margmiðlunarskóla Tækniskólans á Háteigsveginum í samstarfi við NORDIC TD FORUM, NTDF.



## Tækniskólinn í öðru sæti í Boxinu



Lið Tækniskólans varð í öðru sæti í framkvæmdakeppni framhaldsskólanna Boxinu. Menntaskólinn í Reykjavík varð í fyrsta sæti og Verslunarskólinn í þriðja.

Háskólinn í Reykjavík, Samtök Iðnaðarins og Samband íslenskra framhaldsskólanema standa fyrir framkvæmdakeppni framhaldsskólanna.

Markmiðið með keppninni, sem fengið hefur nafnið BOXID, er að kynna og vekja áhuga á tækni, tækninámi og störfum í iðnaði.

## 11 Brot af umfjöllun um skólann og starfsemi hans í fjölmiðlum

Á árinu var mikli umfjöllun og góð um Tækniskólann í öllum gerðum miðla. Það er mikils virði að skólinn sýni vel hvað nemendur og kennarar eru að fást við. Stefna skólans hefur verið að hvetja nemendur og kennara til að vera sýnileg með það sem fer fram í skólanum.

### "Tveir harðir" sigra hönnunarkeppni véla- og iðnaðarverkfræðinema annað árið í röð



Jón Björgvin Jónsson nemandi í Véltækniskólanum er annar meðlima sigurlíðsins og jafnframt skólavinur Jökuls einhverfs- og þroskahefts nemanda. Þetta er annað árið í röð sem Tveir harðir með Jón Björgvin innanborðs sigrar í keppninni. Um keppnina var fjallað í fréttum Sjónvarpsins og á vef stúdenta Háskóla Íslands en þaðan er myndin fengin.

### Nýsveinahátíð Iðnaðarmannafélagsins í Reykjavík 2012

Iðnaðarmannafélagið í Reykjavík hélt sjöttu verðlaunahátíð sína til heiðurs 23 nýsveinum sem luku burtfararprófi í iðngreinum með afburðaárangri 2011. Hátíðin var í Tjarnarsal Ráðhússins í Reykjavík laugardaginn 4. febrúar. Forseti Íslands, hr. Ólafur Ragnar Grímsson, er verndari hátíðarinnar. Mennta- og menningarmálaráðherra og borgarstjórinn í Reykjavík ávörpuðu nýsveina og gesti.

Undanfarin fimm ár hefur IMFR heiðrað 78 nýsveina úr 21 iðngrein frá 12 verkmenntaskólum. Verðlaunahafar 2012 voru 23 úr 10 iðngreinum.

Ellefu af tuttugu og þremur nýsveinum, sem hlutu viðurkenningu fyrir afburðaárangur á sveinsprófi, luku námi frá Tækniskólanum.



### Forseti Íslands í heimsókn á fimmtugasta Skrúfudegi Tækniskólans



Forseti Íslands Hr. Ólafur Ragnar Grímsson heimsótti Tækniskólann í tilefni af fimmtugasta skrúfudeginum. Forsetinn ávarpaði gesti í Hátíðarsal skólans í Sjómannaskólahúsinu við Háteigsveg og kór Sjómannaskólans söng nokkur lög. Fjölbreytt dagskrá var á deginum og fjöldi fyrirtækja kynnti starfsemi sína. Mikill fjöldi heimsótti skólann og kynnti sé aðstæður og námsframboð.

Fyrsti skrúfudagurinn var haldinn árið 1962 og hefur á þessum árum aldrei fallið niður og ávallt átt mikinn stuðning úr baklandi sínu. Nemendur báru hita og þunga af skipulagningu og undirbúningi dagsins.





Á myndinni er forsetinn að heilsa formanni skólafélags Véltækniskólans Snorra Gunnarssyni en á myndinni eru einnig Egill Guðmundsson skólastjóri Véltækniskólans og Einar Pétur Eiríksson formaður skólafélags Skipstjórnarskólans.



## Skrúfudagurinn 50 ára - skólakynning

Laugardaginn 24. mars frá kl. 13.00 –16.00 verður opið hús í Sjómannaskólanum. Véltækniskólinn og Skipstjórnarskólinn og fyrirtæki í tengdum greinum kynna starfsemi sína.



## Íslandsmót iðn- og verkgreina 2012 fór fram 9. - 10. mars



Mótið var í glæsilegri byggingu Háskólans í Reykjavík. Íslandsmótið hefur verið að vaxa og dafna undanfarin ár og var þetta mót það langstærsta. Á Íslandsmótinu er keppt í fjölda greina bæði í einstaklingskeppni og keppni á milli skóla. Tækniskólinn var alls með 23 nemendur sem kepptu í eftirtöldum greinum: grafískri miðlun, dúklagningu, hársnyrtingu, málmsuðu, málun, rafeindavirkjun, rafvirkjun og trésmíði. Skemmst er frá því að segja að nemendur Tækniskólans stóðu sig með miklum sóma og unnu til margra verðlauna.

## Nemendum Tækniskólans gekk vel í forritunarkeppni framhaldsskólanna



Í Howard Wolowitz deildinni unnu fyrsta sætið Forriddararnir frá Tækniskólanum sem eru: Ragnar Borgþór Ragnarsson, Brynja Dóra Birgisdóttir og Hilmar Gústafsson sem sjá má á mynd.

Í ár var metþáttaka en það tóku 44 lið þátt í forritunarkeppni framhaldsskólanna á vegum Háskólans í Reykjavík í samvinnu við Nýherja.

Keppninni var skipt í þrjár deildir: Sheldon Cooper, Leonard Hofstadter og Howard Wolowitz.

Tækniskólinn náði góðum árangri eins og oft áður. Nemendur okkar unnu fyrsta sæti í Sheldon Cooper deildinni, fyrsta sæti í Howard Wolowitz deildinni og annað og þriðja sætið í Leonard Hofstadter deildinni.

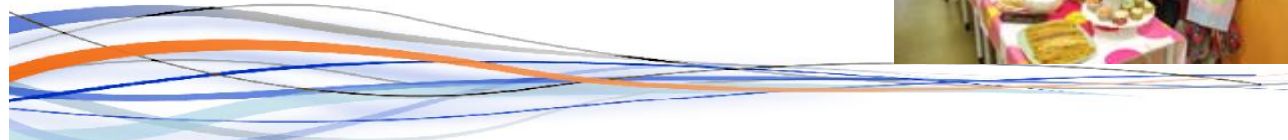


Lógókeppnina vann The A-Team frá Tækniskólanum sem skipa Svavar T. Gestsson, Jafet Egill Magnason og Henry Fannar Clemmensen.

Um keppnina var hægt að lesa af vef mbl.is og myndir og úrslit voru á vef keppinnar forritun.is.

## Vel heppnaður uppskerudagur

Uppskerudagur var haldinn í Tækniskólanum laugardaginn 28. apríl. Nemendur kynntu verkefni sín í opnu húsi fyrir gesti og gangandi. Mjög fjölbreytt dagskrá var í flestum húsum Tækniskólans enda nám skólans tengt mörgum sviðum



atvinnulífsins. Sýnd voru ný húsgögn húsgagnasmiða, verkefni Raftækniskólanemenda, lokaverkefni nema af Hönnunarbraut og Hársnyrtibraut og verk nema af fataiðnbraut svo fátt eitt nefnt af öllu því sem til sýnis var. Nemendur af braut gull- og silfursmíði voru með verk til sölu og einnig kaffihlaðborð til styrktar ferðasjóði.



### Karلاكór Sjómannaskólans vann Söngkeppni framhaldsskólanna



Kórin flutti lagið **Stolt siglir fleyið mitt** eftir Gylfa Ægisson. Tækniskólinn vann þar með Söngkeppni framhaldsskólanna annað árið í röð en Dagur Sigurðsson hrepti efsta sætið í fyrra. Um keppnina var fjallað í flestum fjölmiðlum landsins.

### Útskrift Meistaraskólans og Tækniakademíunnar

Útskrift Meistaraskólans og Tækniakademíunnar var laugardaginn 26. maí í Háskólabíói. Gaman er að geta þess að í fyrsta sinn var kona útskrifuð sem meistari í bílasmíði. Viðtal við Önnu Kristínu Guðnadóttur bílasmíðameistara var í tilefni af þessu á mbl.is.

### Hraustmenn í Skipstjórnarskólanum syntu yfir Ermasund.

Einn nemandi í Skipstjórnarskólanum, hraustmennið Hálf dán Örnólfsson, var meðal þeirra sem syntu yfir Ermasund þann 21. September 2012.



Þetta mun hafa verið í fyrsta sinn sem íslensk boðsundsveit syndir yfir Ermasundið en í sveitinni voru sjö manns. Sundið tók 12 klukkustundir og 44 mínútur. Um þetta afrek var m.a. fjallað á vef mbl.is. Myndin tengist ekki viðburðinum beint.

### Norðurlandakeppni málaranema var haldin í lok ágúst



Norðurlandakeppni málaranema fór fram í Ráðhúsi Reykjavíkur dagana 28.-31. Ágúst. Hafsteinn Þór Jóhannsson, nemandi við Tækniskólann, keppti fyrir Íslands hönd. Honum gekk mjög vel og og endaði í öðru sæti en danski keppandinn stóð að lokum upp sem sigurvegari.

### Tveir nemendur Tækniskólans framúrskarandi í stærðfræði



Tveir nemendur Tækniskólans tóku þátt í landskeppni í stærðfræði. Þeir Alexey Makeev og Arnar Bjarni Arnarson komust báðir áfram í stærðfræðiundankeppninni sem haldin var í október 2012. Þeir voru því þátttakendur fyrir Tækniskólann, skóla atvinnulífsins, í lokakeppninni í mars 2013. Nemandum sem komust áfram í keppninni var boðið í hóf í HR. Þá kom í ljós að árangur strákanna var framúrskarandi.

Á myndinni má sjá strákana fyrir utan Háskólann í Reykjavík. Arnar Bjarni Arnarson var í 1. sæti með 90 stig en hann er á öðru ári á tölvubraut við Tækniskólann. Alexey var í 5.-8. sæti með 66 stig en hann er fyrsta árs nemi á tölvubraut. Tækniskólinn er stoltur af þessum stærðfræðisnillingum.

### Fyrstu dagar rafmagns á Íslandi

Saga frumkvöðla er alltaf forvitnileg. Fimmtudaginn 19. október kom Ásgrímur Jónasson rafvirkjameistari og fyrrum kennari Iðnskólans í Reykjavík í heimsókn og hélt erindi um fyrstu daga rafmagnsins. Hann las meðal annars úr bók sinni Saga rafvirkjunar sem hann er að skrifa og minntist þar á frumkvöðla sem ruddu brautina fyrir rafmagnið og sagði margar skemmtilegar



## Endurnýjun á rafsuðuvélum Véltækniskólans



Véltækniskólinn leitast við að fylgjast með nýjungum og endurnýja tæki eins vel og kostur er á. Fest voru kaup á nýjum málmsuðuvélum í nóvember 2012 og fyrir valinu urðu vélar sem GASTEC ehf. hefur umboð fyrir. Keyptar voru 6 Tig-suðuvélar af gerðinni Kühtreiber og 5 Mig/Mag vélar frá sama framleiðanda. Einnig keypti skólinn eina GYS Neopuls 270 álsuðuvél.

Með þessum fullkomnu vélum eflum við málmsuðukennsluna og veitum nemendum tækifæri til að ná enn meiri færni og þekkingu á því sviði námsins.

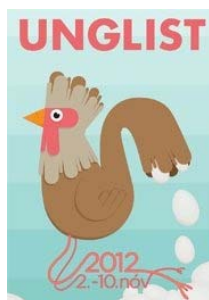
## Gulleggið er í gangi í nóvember



Gulleggið er góðgerðarverkefni hársnyrtinema sem fór í fyrsta sinn í gang árið 2011. Nemendur í ÞSF1012S - þjónustusiðfræði og iðnfræði, sem oftast taka áfangann á fimmtu og síðustu bóklegu önninni, í Hársnyrtiskólanum láta gott af sér leiða með því að heimsækja ólíka staði og bjóða upp á ókeypis hársnyrtingu.

Haustið 2012 var nemunum skipt í 7 hópa sem fóru í Hitt húsið, þjónustuíbúðirnar Eirborgir, slökkvistöðina við Skógarhlíð, Hlaðgerðarkot, Kvennaathvarfið, Brúarskóla og frístundaheimilið Laugasel dagana 7. - 9. nóvember. Fyrsta árið veittu fjölmiðlar Gullegginu verðskuldaða athygli og hún var ekki minni í ár. Á forsíðu Fréttablaðsins 8. nóvember blasti við mynd af hópnum sem klippti slökkviliðsmenn í bílasal Slökkviliðs höfuðborgarsvæðisins við Skógarhlíð. Sjónvarp mbl.is var einnig á staðnum og birti skemmtilegu umfjöllun. Daginn eftir, 9. nóvember, birtist mynd á bls. 2 í Morgunblaðinu af hópnum sem klippti íbúa í Eirborgum.

## Tískusýning Unglistar 2012 og Tækniskólans 3. nóvember



Tískusýning Unglistar 2012 og Tækniskólans var haldin þann 3. nóvember í Víkinni - Sjóminjasafni Reykjavíkur, Grandagarði 8. Nemendur fataiðnbrautar Tækniskólans sýndu flíkur sem þeir hafa hannað og saumað frá grunni. Hársnyrtiskólinn sá um hárið, nemendur Snyrtiakademiunnar sáu um förðun og módelin voru frá Eskimo, Elite svo og vinir og vandamenn þátttakenda.

Sýningin var hluti af dagskrá Unglistarviku Hins hússins. Viðburðurinn var á Facebook og umfjöllun í ýmsum fjölmiðlum.

## Flugvirkjanemar á nýju kennsluverkstæði



Þann 12. desember var því fagnað að kennslustofa fyrir verklega kennslu í flugvirkjun var opnuð hjá Flugskóla Íslands í kennsluverkstæði Tækniskólans í Skerjafirði.

Við opnunina fluttu Katrín Jakobsdóttir mennta- og menningarmálaráðherra, Jens Þórðarson frá ITS (Icelandair) og Ian Fitzpatrick frá Lufthansa Resources Technical Training ávörp. Ræðumenn voru sammála um að í þessu verkefni birtist samvinna

atvinnulífs og skóla í sinni sterkustu mynd. Skólameistarar þökkðu öllum sem að þessu verkefni hafa komið en þó sérstaklega ITS (Icelandair) fyrir þeirra rausnarlega framlag við uppbyggingu verknámsaðstöðunnar.

Fulltrúar frá Lufthansa Resouces Technical Training hafa séð um alla kennslu og Flugskóli Íslands hefur annast framkvæmd námsins fyrir Tækniskólann.

Mbl.is birti frétt um flugvirkjanámið og kennslustofuna nýju 13. desember. Myndirnar voru teknar við opnunina af Jóhannesi Long.



## 12 Rekstrarsvið – stoðþjónusta

### 12.1 Umsjón húsnæðis

Markmið húsnæðisþjónustu er að tryggja að öll starfsemi í húsnæði Tækniskólans uppfylli, með árangursríkum hætti, sett markmið um þjónustu við starfsfólk, nemendur og aðra notendur húsanna.

Að húsnæðið sé í samræmi við kröfur um aðbúnað og hollustuhætti. Að húsnæðið sé ávallt til reiðu, í góðu og þrífalegu ástandi þannig að starfsemi skólans verði framkvæmd með skilvirkum hætti og án hindrana.

#### Húsnæði í rekstri

Húsnæði skólans er á eftirtöldum 4 stöðum og er um 20 þúsund fermetrar að stærð:

Skólavörðuholt – Aðalbygging, Vörðuskóli

Háteigsvegur - Sjómannaskólahús, Vélahús, Rafmagnshús

Skeljanes – flugvirkjun, múrdeild og bygging sumarhúsa

Brautarholt 8 – prentdeild, fram til hausts 2012

Lagnakerfamiðstöðin - Keldnaholti

#### Breytingar og viðhald á húsnæði 2012

##### Skólavörðuholt

- Kennslurými Raftækniskólans á 3ju hæð endurskipulagt og endurnýjað frá grunni.
- Eldhús endurnýjað og tækjakostur bættur.
- Kennaraaðstaða Hársnyrtiskólans endurbætt.

##### Háteigsvegur

- Kennslustofur á 3ju hæð endurbættar frá grunni.
- Lagfæring á þaki vélahúss.

##### Skeljanes

- Uppsett og innréttuð aðstaða til verklegs náms í flugvirkjun.

### 12.2 Bókasafn og upplýsingamiðstöð

Bókasafn og upplýsingamiðstöð Tækniskólans er á tveimur stöðum, á Skólavörðuholti og á Háteigsvegi.

Meginhlutverk bókasafns og upplýsingamiðstöðvar er að veita nemendum og starfsmönnum Tækniskólans greiðan aðgang að upplýsingum og heimildum vegna náms og kennslu. Þar er veitt fjölpætt þjónusta, s.s. aðstoð við upplýsingaöflun og heimildaleit, útlán, uppsetningu verkefna og prentun auk persónulegrar aðstoðar við tölvunotkun. Auk þess stendur safnið fyrir kennslu í upplýsingalæsi fyrir fyrsta árs nemendur og býður nemendum Fjölmenningskólans upp á aðstoð við heimanám. Starfsfólk safnsins kennir jafnframt hvernig fara skal með heimildir í heimildaritgerðum og lokaverkefnum.

Safnkosturinn er skráður í bókasafnskerfið Gegni auk þess sem safnið nýtir sér landsaðgang að rafrænum gagnasöfnum og tímaritum gegnum vefinn hvar.is.

Starfsfólk bókasafns og upplýsingamiðstöðvar hefur umsjón með vef skólans, upplýsingaskjám og útgáfu prentkorta til nemenda og starfsfólks.

Skrifstofa skólans hefur verið sameinuð bókasafni- og upplýsingamiðstöð. Á Háteigsvegi er sú þjónusta öll á bókasafninu á 4.hæð, en á Skólavörðuholti er bókasafn á 5.hæð en skrifstofa á 1.hæð gegnt aðalinngangi.

Starf alþjóðafulltrúa fellur einnig undir bókasafn og upplýsingamiðstöð.

Skráðir titlar í bókasafnskerfið Gegni: 16001 (ath. ekki er allur safnkosturinn skráður í kerfið). Heildarútlán: 17.610 Heildarfjöldi lánþega: 1147 , þ.a. 1038 nemendur.

Tölfræði bókasafns	2009	2010	2011	2012	Breyting 2009/2012	%
Lánþegar	1007	1000	1147	1098	91	9,0%
Útlán	12765	16878	17610	17745	4980	39,0%
Útlán per lánþega	12,7	16,9	15,4	16,2		

## 12.3 Tölvudeild

### Uppbygging kerfis

Tölvukerfi Tækniskólans er byggt upp í kringum Microsoft Active Directory (AD) notendagrunn. Réttindi og aðgangstakmörkunum er stýrt í gegnum þennan grunn. Reglum varðandi notendur og einstakar útstöðvar er stýrt í s.k. Group Policy í AD og skriftum.

Microsoft Exchange keyrir tölvupóstkerfi starfsmanna.

Netþjónar keyra Windows 2008 stýrikerfi og útstöðvar Windows 7.

Tölvupóstur og flest gögn nemenda eru hýst í skýinu hjá live@edu þjónustu Microsoft.

Önnur gögn er varða nemendur eru hýst hjá SKÝRR (Inna)

Námsnetið er hýst á einum þjóni í Dell blade kassa skólans.

### Netþjónar

Keyra á Dell Blade og eru meirihluti þjónanna keyrðir í VmWare ESX4.

Aðrir þjónar keyra á blöðunum í Blade stæðunni.

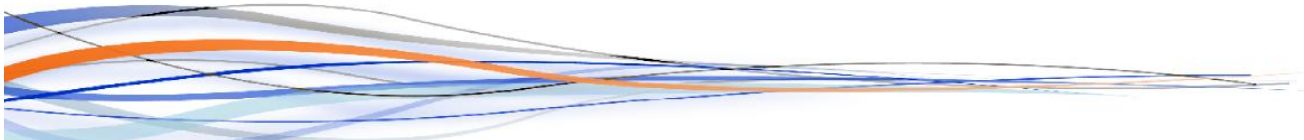
### Kerfisrými

Eru tvö annað staðsett á Skólavörðuholti, og hitt staðsett á Háteigsvegi.

### Nethögun

Internet tenging Tækniskólans keyrir á FS-neti sem er nú rekið af Vodafone, 100mb ljósleiðari og er allri umferð stýrt með Sonicwall eldvegg.

Háteigsvegur tengist inn með Darkfíber frá Gagnaveitunni. Varatengingar eru staðsettar bæði á Háteigsvegi (4 mb sds) og Skólavörðuholti (16mb\1mb Adsl)



### Afritun

Afritun er tvískipt, annarsvegar er tekið langtímaafrit á spólur sem eru geymdar í eldvörðu rými í skólanum (Skóla-vörðuholti) og hinsvegar er iscsi diskastæða sem er staðsett í kerfisrými á Háteigsvegi sem tekur skammtímaafrit.

### Þráðlaust net

Þráðlausa netinu er einnig stýrt með Sonicwall og er því tvískipt, annarsvegar opið net sem allir geta fengið aðgang að en er mjög takmarkað, og hinsvegar lokað net sem er læst og ætlað fyrir starfsmenn. Fyrirhugað er að breyta þessu og læsa alveg báðum netum með aðgangastýringu tengda við Active directory.

### Prentun

Tækniskólinn er með prentþjónustusamning við Pennann-tækni og sjá þeir um allt sem við kemur prentunum. Náðar-kort eru notuð til að sækja útprentanir frá prenturum og er það kerfi með tengingar í Active directory.

### Aðgengi að gögnum og gagnaöryggi

Aðgangsstýringar eru framkvæmdar með NTFS réttindum og drif notenda skilgreind með hópum úr Active directory.

## 12.4 Starfsmannahald

Í lok ársins 2012 störfuðu hjá Tækniskólanum um 205 starfsmenn og hafði þeim heldur fækkað frá fyrra ári. Kennarar, þroskaþjálfar og aðstoðarfólk þeirra voru 163, námsráðgjafar 3, stjórnendur 15 og aðrir starfsmenn 24.

## 12.5 Starfsmannafundir

Haldnir eru fundir með öllum starfsmönnum a.m.k. tvisvar sinnum á önn, í upphafi og lok hverrar annar. Þess á milli eru kennarafundir í lok hvers mánaðar. Innan hvers skóla eru svo skipulagðir fundir sem fagskólastjórar halda utan um og ráðstafa þeim tímum sem eru með fundarhléum í töflum allra kennara.

**Á fyrsta starfsmannfundum á vorönn 2012 sem haldinn var 5. janúar 2012 voru lagðar megin áherslur fyrir vorönnina:**

### Nýir starfsmenn

- sagt var frá nýjum starfsmönnum sem hófu störf á vorönn og þeim sem létu af störfum um áramótin

### Ýmislegt um árið 2011

- farið var yfir einingafjölda í fjárlögum og framlög til skólans og kom fram að umfram ársnemendur 2010 voru 152 og 121 árið 2011.
- farið var yfir meðaltals viðveru nemenda árið 2008 sem var 76,6% og 80,1% árið 2011
- gerð var grein fyrir viðveru nemenda 2010 og 2011 brotið niður á hvern skóla
- rætt var um prófahald á árinu 2011 og notkun verkferla í prófahaldi og undirbúningi prófa
- kynntar voru tölur um brottfall, fall, úrsagnir og staðið fyrir árinu 2010 og 2011
- Gerð var grein fyrir afföllum frá skráðum einingum 2009-2011 brotið niður á hvern skóla
- Gerð var grein fyrir kynjahlutföllum 2005-2011 sem hafa farið frá 29% konur 2009 í 31% 2011
- Sagt var frá námi í flugvirkjun sem tækniskólinn stendur fyrir í –samvinnu við Flugskólann

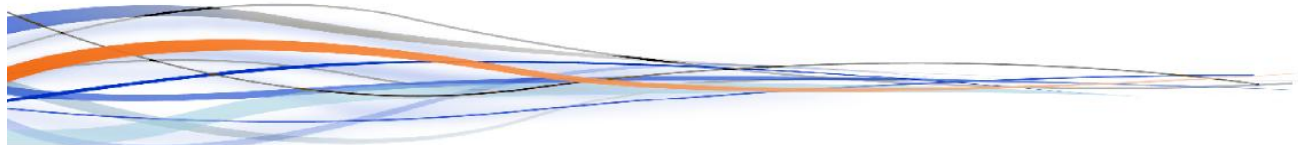
### Rekstrarmál 2010-2011

- farið var yfir drög að rekstraruppgjöri 2010
- gerð var grein fyrir launagreiðslum í des 2010 og 2011 en starfsmönnum hefur fjölgað um 9 og greiðslur 12 mkr hærrí 2011 kynnt var launaáætlun 2012
- farið var yfir rekstrarliði uppgjörs og tekjur og gjöld greind og sýnd þróun frá 2009-2011 og kynnt áætlun 2012
- Rakið var hvernig fjárlög hafa þróast frá 2009-2002 úr 977 þús á nema 2009 í 919 þús árið 2011 og 970 þús 2012

**Nám er vinnandi vegur – Anna Óskarsdóttir námsráðgjafi fór yfir brottfall og helstu ástæður þess í tengslum við verkefni**

### Vorönn 2012

- Hugsum um framtíðina núna – hugleiðing um framtíðina
- 250 orð um prófasvindl – hugleiðing um málefnið



- farið yfir aðsókn á vorönn 2012 sem er góð og er því umfræftirspurn í mörgum greinum
- Rætt um Heilsuefandi framhaldsskóla – vinnuhópur TS kynntur – næring fyrsta verkefnið
- Farið yfir dagatal vorannar 2012 og gerð grein fyrir helstu vörðum á önninni

#### Ýmislegt

- sagt frá Tækniskólaskýinu- prófun tölvumál innleiðing sýndarkerfis
- sagt frá HR- áskoruninni, hönnunarkeppni fyrir framhaldsskólana
- farið yfir og sagt frá Íslandsmóti iðnnema í Perlunni 9-10 mars 2012
- sagt frá útskrift á haustönn

#### Á kennarafundi 23. mars var fjallað um eftirfarandi:

##### Tillögur TS að almennum kjarna á brautum og stúdentsprófum

- tillaga að nýrri endurskoðaðri námsskrá lögð fram til kynningar
- allir nemendur TS ljúka 28 einingum í almennu námi
- gerð var grein fyrir helstu breytingum frá fyrra horfi
- farið var yfir helstu breytingar fyrir og eftir
- kynntar voru stúdentsleiðir og farið yfir helstu breytingar frá fyrra horfi
- kynnt var breytt stúdentspróf af náttúrufræðibrautum
- kynnt var brautabré – leið fyrir nemendur sem þurfa að brúa nám frá grunnskóla yfir í framhaldsskóla

##### Miðannamat

- farið var yfir skipulag og framkvæmd miðannamats samkvæmt rekstrarhandbók
- ræt var um helstu ástæður þess að miðannamat er framkvæmt

##### Áfanga- og kennslumat

- Farið var yfir áfanga- og kennslumat sem er hluti af sjálfsmati skólans
- Farið yfir svörum nemenda í kennslumatskönnun
- Farið yfir einkunnagjöf einstakra skóla

##### Starfsáætlun 2012-2013

- Lögð voru fram drög að starfsáætlun TS á haustönn 2012 og vorönn 2013
- sagt frá HR- áskoruninni, hönnunarkeppni fyrir framhaldsskólana
- farið yfir og sagt frá Íslandsmóti iðnnema í Perlunni 9-10 mars 2012
- sagt frá útskrift á haustönn
- sagt frá heilsufarskönnun starfsmanna TS sem skipulögð var af íþróttadeild
- sagt frá lesbrettum sem eru til láns á bókasafni

#### Á kennara og starfsmannafundi 23. maí var fjallað um eftirfarandi:

##### Starfsmenn sem eru að hætta

- kennarar sem láta af störfum kvaddir

##### Viðhorfskönnun starfsmanna

- gerð ýtarleg grein fyrir framkvæmd viðhorfskönnunar starfsmanna TS
- fram kom að 73% starfsmanna svöruðu könnunni
- fram kom að starfsandinn var mjög góður 25% og fremur góður 62%
- Niðurstöður könnunarinnar eru birtar á heimasíðu skólans

##### Jafnréttisáætlun TS

- Sagt var frá jafnréttisnefnd og hlutverki hennar
- Kynnt var jafnréttisstefna TS





#### Viðbragðsáætlun vegna áfalla

- Sagt var frá áfallaráði og hlutverki þess
- Kynnt var viðbragðsáætlun TS

#### Einhverfuverkefnið

- Sagt frá ósk MMR um að TS haldi áfram þjónustu við einhverfa nemendur og að gerður verði samningur um verkefnið
- Kynntur var viðauki við þjónustusamning TS og MMR um einhverfuverkefnið

#### Innritun haust 2012

- Farið var yfir innritunartölur fyrir haust 2012
- Nemendaígildi 1804 samkvæmt fjárlögum
- Nám er vinnandi vegur skilar um 100 ígildum til viðbótar
- Staða umsókna fyrir haustönn var kynnt – almennt góð aðsókn

#### Afkoma ársins 2011

- Kynnt voru drög að rekstrarreikningi 2011 – gert ráð fyrir að afkoman verði jákvæð
- Kynnt drög að uppgjöri jan- mars 2012 og er uppgjörið á áætlun – afkoman jákvæð

#### Framkvæmdir í sumar

- Farið yfir helstu framkvæmdir sumar 2012
  - Endurskipulag og endurnýjun rafmagnsgangs
    - Breytt kennslufyrirkomulag í haust
    - Töluverð endurnýjun búnaðar
  - Endurnýjun og lagfæring á 3 hæð Sjómannaskólahússins, kennslugangi.
    - Fyrsti áfangi í endurnýjun kennsluganga
  - Endurnýjun eldhúss Skólavörðuholti
    - Töluverðar breytingar
    - Nýjar afgreiðslulínur
  - Anddyri hársnyrtideildar og kennaraaðstaða
  - Innrétting Skeljanesi vegna flugvirkjanáms
  - Tölvubúnaður
    - Uppfærslur á tölvum (70) og skjáum (100)
    - Uppfærslur og endurnýjun á serverum

#### Önnur mál

- Kynntar niðurstöður Frjálsrar verslunar á stöðu framhaldsskólanna
- Farið yfir vorferð starfsmanna

#### Á kennara og starfsmannafundi 21. ágúst var fjallað um eftirfarandi:

##### Breyttir kennsluhættir eða allt eins

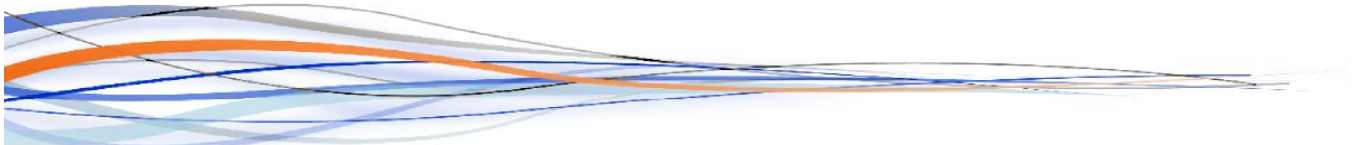
- Hugleiðing um kennsluhætti nútíðar og fortíðar

##### Starfsfólk kemur og fer

- sagt frá þeim starfsmönnum sem láta af störfum og nýjum starfsmönnum sem hefja störf á haustönn 2012

##### Innritun haustönn 2012

- kynntar voru innritunartölur á haustönn 2012
- Dagskóli 1591
- Dreifnám 228
- Tækniakademían 34
- Samtals 1854 sem gerir 50 nemendur umfram fjárlög.



### Úttekt MMR á TS

- gerð var grein fyrir rekstrarúttekt sem MMR lét framkvæma hjá TS á vorönn 2012
- ýtarlega var farið í einstaka þætti úttektarinnar – sérstaklega niðurstöður og athugasemdir úttektaraðila
- almennt komst TS vel frá úttektinni
- úttektarskýrslan er birt á heimasíðu TS

### Viðhorfskönnun starfsmanna TS

- viðhorfskönnun starfsmanna var kynnt á starfsmannafundi í lok vorannar
- farið var betur í einstaka þætti könnunarinnar í framhaldi frekari úrvinnslu

### Áherslur á starfsárinu

- **rætt var um heilsuverkefnið og stöðu þess**
- Ákveða þarf hver séu helstu sóknarfærin með verkefninu og hvaða áherslur verði lagðar á komandi árum.
- hvað er það sem þarf að huga að og/eða breyta
- Ákveða þarf hver markmiðin eru og hugsanlegur ávinningur.
- vænleg inngrip, aðgerðaráætlanir, skólareglur, möguleg fræðsla fyrir nemendur og/eða starfsfólk, hugsanlegar breytingar á umhverfi skólans
- Meta þarf hvaða aðilar væru vænlegastir sem samstarfsaðilar.
- Hér geta verið um að ræða heilsugæslu, lögreglu, veitingastaði, sjoppur, bakarí, líkamsræktarstöðvar, íþróttafélög, aðra skóla, o.s.frv.
- **Betri líðan í mínum skóla**
- gerð grein fyrir rannsókn um líðan og velferð 16-17 ára framhaldsskólanema „Betri líðan í mínum skóla“ sem unnin var af Rannsóknir og greining
- Farið var yfir glærur um verkefnið og sýndar helstu niðurstöður
- könnunin styður vel Heilsuskólaverkefnið
- **Næsta verkefni kynnt**
- Heilsuverkefnið næst – óskað eftir sjálfbóðaliðum í starfshópinn

### Framkvæmdir í sumar

- farið yfir helstu framkvæmdir sumarsins í húsum og búnaði og sagt frá stöðu einstakra framkvæmda
- Áætlun hefur að mestu staðist

## 12.6 Starfsmannafélag, starfsemi

Starfsemi Starfsmannafélags Tækniskólans var með nokkuð hefðbundnu sniði árið 2012.

Árshátíð var haldin 26. mars í Versölum við Hallveigarstíg og tókst vel; steikarhlaðborð gældi við bragðlauka og heimatilbúin skemmtiatriði kættu hláturtaugar þótt sætaskipan árshátíðargesta hafi ruglað nokkra í ríminu.

Vorferðin var stutt en menningarleg: Skoðunarferð með leiðsögn um hið nýopnaða og glæsilega tónlistarhús Hörpuna þann 24. maí, sem lauk á viðeigandi hátt með veigum í Munnhörpunni.

Jólahlaðborðið sívinsæla fór fram 9. desember þar sem borð svignuðu undan kræsingum Sigvalda kokks á Skólavörðuholtinu og listamennirnir Sindri Freysson og Svavar Knútur skemmtu gestum.

Stjórn félagsins er skipuð eftirfarandi starfsmönnum:

Gunnar Sigurðsson formaður

Sigríður Snjólaug Vernharðsdóttir varaformaður

Áslaug Ásmundsdóttir meðstjórnandi

Helga Þórey Júlíudóttir meðstjórnandi

Ómar Árnason gjaldkeri



## 12.7 Fjármálastjórn, bókhald og skólaskrifstofa

Undir rekstrarsvið heyrir einnig rekstur skólaskrifstofu og bókhaldsdeildar, auk fjármálastjórnunar.

Bókhald skólans er fært í Navision Finance bókhaldskerfi. Mánaðarlega eru unnin rekstraruppgjör sem lögð eru fyrir stjórnarfundum.

## 12.8 Afkoma ársins

Rekstur Tækniskólans var í góðu jafnvægi árið 2012 og hagnaður 1,7% af heildarveltu.

Heildartekjur ársins 2012 voru 2.337,5 milljónir, þar af sértekjur 368,2 milljónir. Rekstrarkostnaður nam 2.198,1 milljón, þar af námu laun, aðkeypt kennsla og annar starfsmannakostnaður 1.717,4 milljónum. Afskriftir, fjármunatekjur og fjármagnsgjöld námu samtals tæpum 100 milljónum. Hagnaður ársins nam því 40,5 milljónum króna.

Launahlutfall lækkar enn milli ára, fer úr 75,0% í 73,5%, en var tæp 60% árið 2011 og tæp 80% árið 2010.

Áfram hefur verið gætt aðhalds í rekstri en verðhækkanir á vörum og þjónustu valda þó hækkun á þessum lið um rúm 7% í krónum talið, en sem hlutfall af heildartekjum er hlutfallið óbreytt eða um 20%.

Í árslok voru eignir samtals 384 milljónir króna og eigið fé 112,2 milljónir króna, eiginfjárhlutfall því 29,2%.

## Rekstrarreikningur ársins 2012

		2012	2011
	<b>Skýringar</b>		
<b>Rekstrartekjur</b>			
Þjónustusamningur Ríkissjóðs .....		1.969.245.121	1.827.941.086
Aðrar tekjur og styrkir .....		368.262.113	323.812.208
		<u>2.337.507.234</u>	<u>2.151.753.294</u>
<b>Rekstrargjöld</b>			
Laun, launatengd gjöld og aðkeypt vinna .....		1.717.423.316	1.614.236.689
Rekstur húsnæðis .....		283.555.229	276.370.327
Annar rekstrarkostnaður .....		197.135.213	169.188.836
		<u>2.198.113.758</u>	<u>2.059.795.852</u>
<b>Hagnaður fyrir afskriftir og fjármagnsliði</b>		139.393.476	91.957.441
Afskriftir varanlegra rekstrarfjármuna .....	2	58.832.041	53.817.243
Afskrift hlutafjäreignar .....	3	40.500.000	0
		<u>99.332.041</u>	<u>53.817.243</u>
<b>Rekstrarhagnaður</b>		40.061.435	38.140.198
<b>Fjármunatekjur og (fjármagnsgjöld)</b>			
Vaxtatekjur .....		4.056.516	677.895
Vaxtagjöld, verðbætur og bankakostnaður .....		(4.230.420)	(5.218.315)
Gengishagnaður / (-tap) .....		615.549	535.511
		<u>441.645</u>	<u>(4.004.909)</u>
<b>Hagnaður ársins</b>		<u>40.503.080</u>	<u>34.135.289</u>