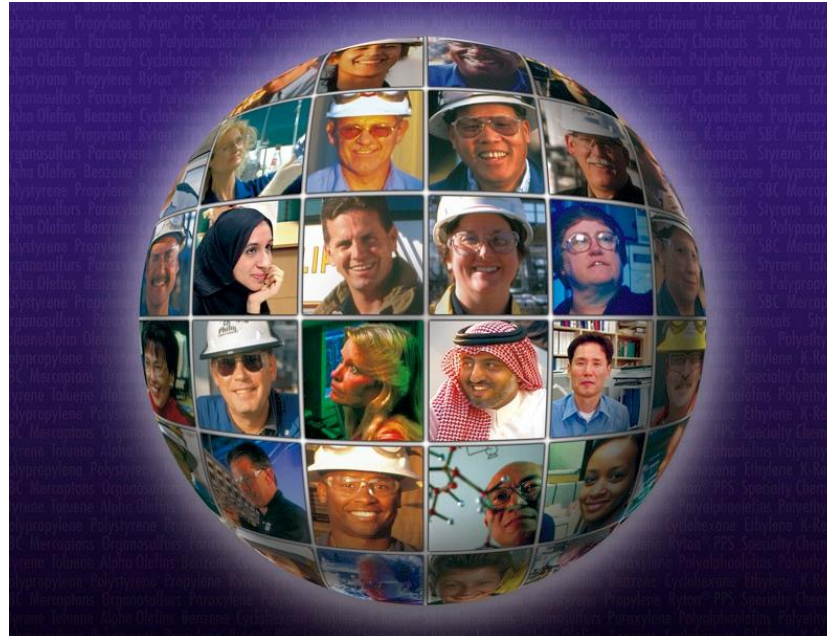


Rannsóknir og rit um málefni innflytjenda og íslenskt fjölmenningsarsamfélag



Miðstöð InnflytjendaRannsókna ReykjavíkurAkademíunni

MIRRA – Miðstöð InnflytjendaRannsókna ReykjavíkurAkademíunni, Hringbraut 121, 4.h. 107 Reykjavík. Sími 517-8484 / 692-1359. www.mirra.is / mirra@mirra.is

Rannsóknir og rit um málefni innflytjenda og íslenskt fjölmenningsarsamfélag

Í þessu yfirliti er að finna upplýsingar um rannsóknir á málefnum innflytjenda og á íslensku fjölmenningsarsamfélagi sem unnar hafa verið á Íslandi, eða unnar við erlendar rannsóknarstofnanir og fjalla um málefni tengd innflytjendum á Íslandi, svo og hvers konar rit um þennan málaflokk. Sögu þekkingarbankans má rekja aftur til þess að Rauði kross Íslands hafði séð um söfnun og skráningu ritaðra upplýsinga um málefni innflytjenda allt frá árinu 2004. Síðla hausts 2007 fór RKÍ þess á leit að MIRRA tæki að sér umsjón með verkefninu. Í bréfi RKÍ frá 9. október 2007 segir m.a.: “Eðlilegt er að MIRRA sem aflvaki fræðilegra rannsókna í innflytjendamálum og miðlunar þeirra visti þann þekkingargrunn sem er til í þessum málaflokki og uppfæri hann eftir atvikum.”

Strax í upphafi uppfærði MIRRA efnið og bætti við ýmsum upplýsingabáttum sem ekki voru í eldri útgáfum, svo sem umfangi í blaðsíðum, útgáfustað, lykilorðum og tegund rannsókna eða rits. Einnig er að finna tengla í rafrænar útgáfur, heildartexta eða úrdrætti við fjölmargar færslur. Meðal efnis eru lokaritgerðir við innlenda og erlenda háskóla, skýrslur og greinargerðir um sérstök rannsóknar- og könnunarverkefni, greinar í innlendum og erlendum fræðibókum og – tímaritum, stuttar samantektir í kynningarritum um starfsemi rannsóknarstofnana, skýrslur frá opinberum stofnunum o.fl.

Til þess að gera þeim sem þurfa að finna upplýsingar um stöðu mála á Íslandi eða leita að upplýsingum um ákveðna þætti í rannsóknum á málefnum innflytjenda auðveldara um vik, verður þetta yfirlit í stöðugri uppfærslu. Hér birtist þriðja uppfærslan af þekkingarbankanum.

Á undan meginefninu er að finna lista yfir öll efnisorð sem koma fyrir í rannsóknaryfirlitinu. Þetta ætti að auðvelda notendum að átta sig á því hvort í yfirlitinu er að finna efni á því sviði sem leitað er að. Nýtt í þessari útgáfu frá janúar 2012 er að aðeins nákvæmar er farið í tegundir ritanna. Uppsláttar- eða lykilorðum hefur fjölgað um rúmlega hundrað frá síðustu uppfærslu og eru nú alls 540.

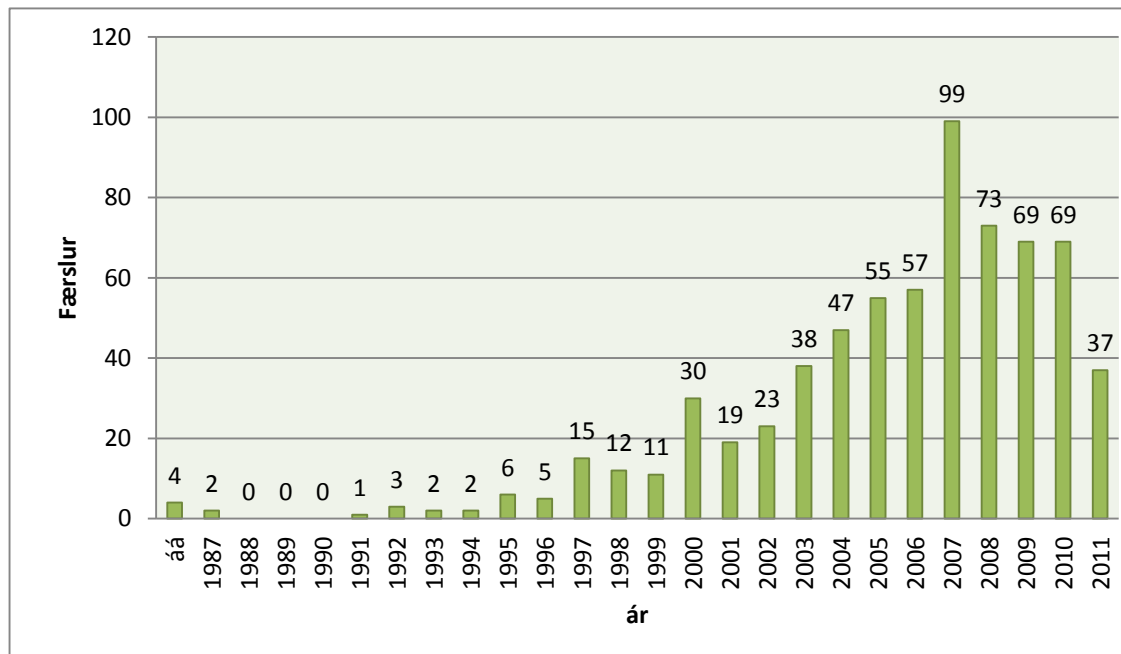
Fyrst um sinn verður einungis hægt að nálgast yfirlitið á .pdf formi á vefsíðu MIRRA, en þegar frá líður verður settur upp tölvutækur gagnagrunnur, þar sem unnt verður að leita eftir höfundum, ártali, lykilorðum o.fl.

Vinsamlegast tilkynnið um hugsanlegar villur, breytingar á færslu eða nýjar rannsóknir til: mirra@mirra.is

Reykjavík í janúar 2012
Ulrike Schubert
Félagsfræðingur

Fjöldi rita í yfirlitinu

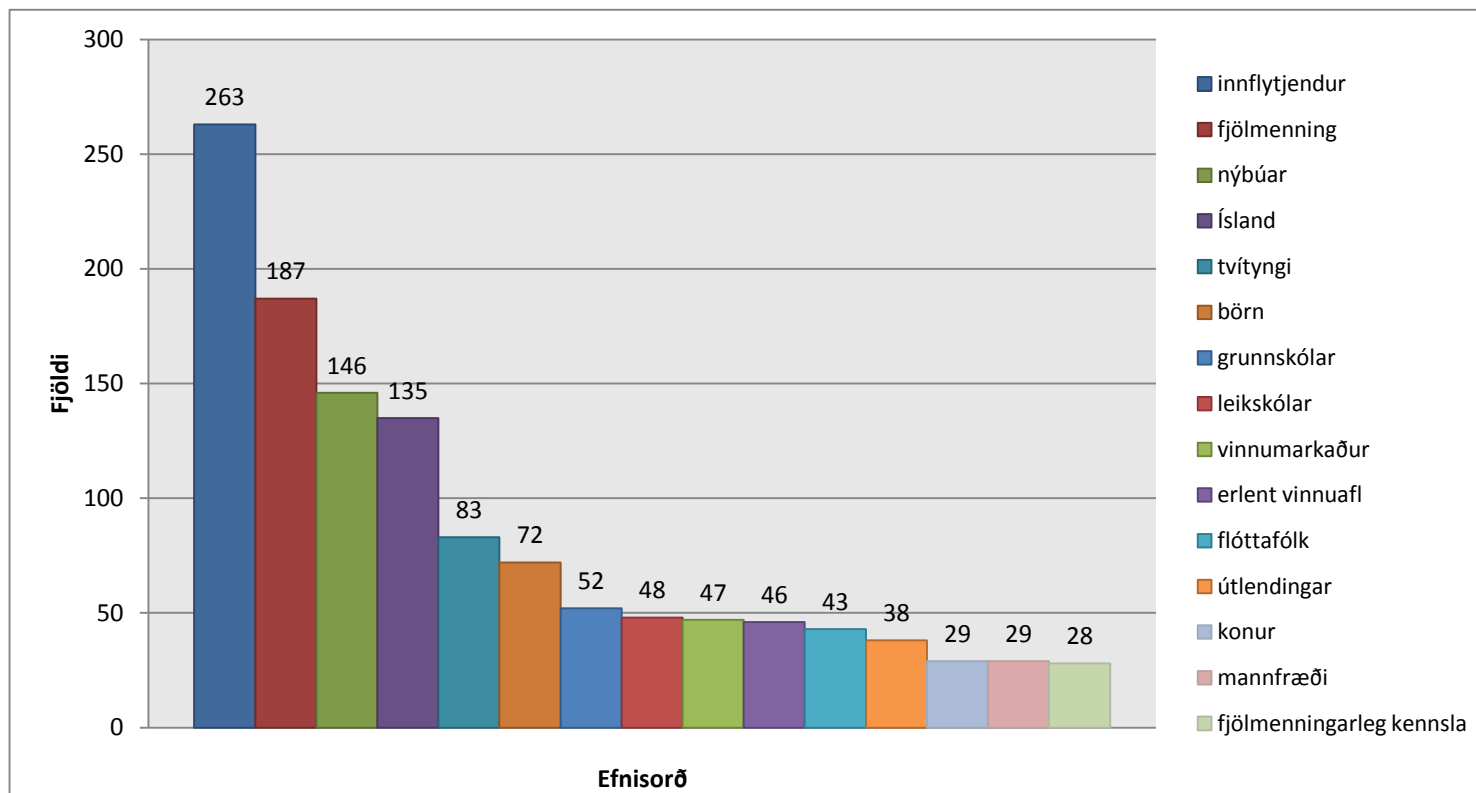
Í þessu yfirliti er að finna upplýsingar um námsritgerðir, rannsóknarskýrslur, skýrslur opinberra aðila og stofnana, greinar í fræðitímaritum og aðrar ritsmíðar sem fjalla um málefni innflytjenda. Yfirlitið var síðast uppfært í janúar 2012. Þá voru 687 færslur í yfirlitinu en stöðugt bætist við. Elsta efnið er frá árinu 1987. Allt frá miðjum tíunda áratug síðustu aldar hefur fólki af erlendum uppruna fjölgað stöðugt á Íslandi. Sér þess glögg merki í fræðilegri umfjöllun um innflytjendamá, en á töflunni hér fyrir neðan sést skipting rannsókna og rita í yfirlitinu eftir árum.



Mynd 1. Fjöldi færsla eftir árum

Efnisorð í rannsóknaryfirlitinu

Þær rannsóknir, skýrslur, greinar og annað efni sem er að finna í þessu rannsóknaryfirliti spanna mjög vítt svið. Hér fyrir neðan má sjá töflu yfir 15 algengustu efnisorðin eins og staðan er í janúar 2012. Á næstu síðum er heildarlisti yfir öll efnisorð sem koma fyrir.



Mynd 2. 15 algengustu efnisorð

Hér á eftir má finna lista yfir öll efnisorð í rannsóknaryfirlitinu. Efnisorðin eru samtals 540 í janúar 2012. Þar af koma 432 orð fyrir þrisvar eða sjaldnar, en aðeins 43 orð koma fyrir 10 sinnum eða oftar. Tíðni hvers orðs má sjá á eftir orðinu.

20. öld; 2	Bandaríkin; 3	Downs heilkenni; 1	félagsleg tengsl; 1	frjálslyndi flokkurinn; 1
aðgerðir; 1	bankahrúnið 2008; 2	dvalarleyfi; 1	félagsleg vandamál; 1	frumkvöðlar; 3
aðlögun; 23	barnabókmenntir (umfjöllun); 1	dætur; 1	félagsleg þjónusta; 5	fræðsla; 1
aðlögunarhæfni; 1	barnabækur; 2	efnahagskreppa; 4	félagslega staða; 1	fullorðinsfræðsla; 1
aðstæður; 2	barnalækningar; 1	efnahagsmál; 3	félagsmiðstöðvar; 1	fullorðnir; 3
afbrot; 3	barnaréttur; 1	efnahagsþróun; 1	félagsráðgjöf; 3	fyrirtæki; 2
afbrotsmenn; 1	barnavernd; 3	eigindlegar rannsóknir; 7	félagssaga; 2	fyrirtækjamenning; 1
afl; 1	barneignir; 1	einsaga; 1	félagsstörf; 1	fæðing; 1
afmæli; 1	berkla; 1	Eistland; 1	félagstengsl; 3	fæðingarþjónusta; 1
Afrikubúar; 1	Borgarbyggð; 1	enska; 1	félagsvísindi; 2	fötlun; 2
Afríka; 1	Bosnía-Herzegovína; 1	enskukennsla; 1	félagsþjónusta; 2	fötlunarfræði; 1
Akranes; 2	bókasöfn; 1	erlendir ríkisborgarar; 4	Filippseyjar; 2	gagnkvæm aðlögun; 1
Akureyri; 4	bókmenntagreining; 1	erlendir sérfræðingar; 1	fiskvinnsla; 1	gagnrýnin hugsun; 1
aldraðir; 1	bókmenntarýni; 1	erlent vinnu; 1	fjölgreindarkenning; 1	gengisáhrif; 1
aldurssamsetning; 2	bókmenntir; 1	erlent vinnuafli; 46	fjölmenning; 187	gildi; 1
almenningsbókasöfn; 1	bókstafstrú; 1	Evrópa; 2	fjölmenningarfræði; 1	gildismat; 3
alþjóðarsamningar; 1	Breiðholt; 1	evrópska efnahagssvæðið; 2	fjölmenningarleg kennsla; 28	glæpahringir; 1
alþjóðarstofnanir; 1	Breiðholtsskóli; 1	Evrópusambandið; 7	fjölmenningarsamfélag; 3	greindarþroski; 3
alþjóðasiðfræði ; 1	Bretland; 1	Eyjafjörður; 1	fjölmenningarstefna; 1	grunnskólakennarar; 3
alþjóðaskólar; 1	brjóstagjöf; 1	Epíópía; 1	fjölmiðlar; 4	grunnskólanemar; 9
alþjóðastjórnsmál; 1	brottfall úr skóla; 1	fallbeygingar; 1	fjölskylda; 12	grunnskólar; 52
alþjóðaviðskipti; 5	búferlaflutningar; 11	fangelsismál; 1	fjölþjóðafyrirtæki; 1	gyðingar; 2
andmælaréttur; 1	Búrúndi; 1	faraldsfræði; 1	flogaveiki; 1	Hafnarfjörður; 1
Asía; 7	búseta; 5	farandverkafólk; 6	flóttafólk; 43	hagkerfi; 1
atvinna; 4	búsetuleyfi; 1	fatlaðir; 3	fordómar; 23	handbækur; 3
atvinnuleyfi; 3	byggðarþróun; 1	fátækt; 1	foreldrafræðsla; 1	háskólanám; 1
atvinnuleysi; 3	byggingastefna; 1	femínismi; 1	foreldrar; 4	háskólanemar; 1
atvinnulíf; 3	byrjendakennsla; 1	ferðamenn; 1	fólksfjölgun; 3	heilarit; 1
atvinnumál; 5	börn; 72	ferðaþjónusta; 2	fólksflutningar; 22	heilbrigðiskerfi; 1
atvinnuþátttaka; 2	Dalvíkurbyggð; 1	félagsfræði; 2	fólksflutningar (félagsfræði); 8	heilbrigðismál; 1
Austurland; 3	Dalvíkurskóli; 1	félagsfærni; 3	fólksfækkun; 1	heilbrigðisstéttir; 1
áfallastreita; 2	Danir; 3	félagsleg aðlögun; 2	Frakkland; 3	heilbrigðisþjónusta; 5
álver; 1	Danmörk; 8	félagsleg aðstoð; 5	framhaldsskólar; 7	heilsa; 2
áreiti; 1	doktorsritgerðir; 3	félagsleg staða; 7	frístundir; 3	heilsufar; 3

heilsugæsla; 2	Ísrael; 1	lagasetning; 1	málnotkun; 3	nauðungarhjonabönd; 2
heilsumannfræði; 1	íþróttir; 1	landbúnaður; 3	máltaka; 11	nám; 3
heimið; 3	jafnrétti; 2	landkynningar; 1	málproski; 5	námsárangur; 2
heimilishjálpi; 1	jafnréttismál; 2	launamál; 1	málörvun; 7	námsefni; 1
hjonabandið; 1	Japan; 1	leikrit; 1	meðganga; 2	námshengi; 5
hjonaskilnaðir; 1	Júgóslavía; 1	leikskólabörn; 8	megindlegar rannsóknir; 1	námsskrár; 2
hjúkrun; 4	Kanada; 3	leikskólakennarafræði; 1	menning; 16	námssmat; 1
hjúkrunarfræðingar ; 1	kannanir; 20	leikskólakennarar; 1	menningaraðlögun; 1	námsráðgjöf; 1
hnattvæðing; 19	karlar; 1	leikskólar; 48	menningararfur; 1	námsörðuleikar; 1
Holland; 1	Kaupmannahöfn; 1	leikskólastarf; 8	menningarlandafræði ; 1	nemendur; 8
Hornafjörður; 1	kaupmáttur; 1	lifrabólga; 2	menningarlæsi; 2	nemendur með sérþarfir; 2
Hrunamannahreppur; 1	Kennaraháskóli Íslands; 2	líðan; 2	menningarstefna; 1	Norður-Afríka; 1
hryðjuverk; 2	kennarar; 5	lífeyrismál; 1	menningarstjórnun; 1	Norður-Ameríka; 1
hugarkort; 1	kenningar; 2	lífskjör; 2	menningarstofnanir; 1	Norðurlönd; 2
húsnæðismál; 1	kennsla; 15	lífsleikni; 3	menningartengd	Noregur; 1
Hvolsvöllur; 1	kennsluaðferðir; 12	ljóðagerð; 1	ferðaþjónusta; 1	nútímafræði; 2
hæfni; 1	kennslufræði; 2	ljósmóðirfræði; 1	menningartengsl; 4	nýbúafræðsla; 7
hælisleitendur; 17	kennsluhugmyndir; 4	Lýðfræði; 1	menntakerfi; 1	nýbúar; 146
höfuðborgarsvæðið; 1	kennsluvefir; 1	Lýðheilsa; 1	menntamál; 2	nýlendur; 1
innflytjendastefna; 1	Kína; 2	Lýðræði; 1	menntastefna; 5	ofbeldi; 1
innflytjendur; 263	konur; 29	lækjaborg; 2	menntun; 8	orðabækur; 1
intercultural competence; 1	kosningaþátttaka ; 2	lög; 2	menntunarfræði; 4	orðaforði; 1
íbúðapróun; 2	Kosovo-Albanir; 1	lögfræði; 1	millilandaflutningar; 2	orkuver; 1
Írak; 2	Kópavogur; 2	löggjöf; 1	millimenningarleg samskipti; 1	Palestína; 2
Ísafjarðarbær; 1	kreppa; 1	löggæsla; 1	milliríkjasamskipti; 2	persónuréttur; 2
Íslam; 4	kristinfræði; 2	lögregla ; 1	minnihlutahópar; 12	persónuvernd; 1
Ísland; 135	kristinfræðikennsla; 1	mannauðsstjórnun; 6	mismunun; 3	Polland; 1
Íslandssaga; 1	kvikmyndagagnrýni ; 1	mannfjöldaspá; 1	misrétti; 1	pólska; 1
Íslendingar; 9	kvikmyndir; 1	mannfjöldi ; 4	Mongólar; 1	Pólverjar; 15
Íslendingar erlendis ; 1	kynhneigð; 1	mannfræði; 29	móðurmál; 16	pyntingar; 2
íslensk erfðagreining; 1	kynjajafnrétti; 1	mannréttindasáttmáli Evrópu; 2	móðurmálskennsla; 12	rannsóknir; 20
íslenska; 20	kynjamismunun; 3	mannréttindi; 19	móttökuáætlun; 1	rasismi; 3
íslenska málproski; 1	kynjaskipting; 1	mansal; 3	móttökudeildir; 3	Rauða kross Íslands; 1
íslenska fyrir útlendinga; 9	kynþáttafordómar; 13	markaðsfræði; 1	munnmælasögur; 1	respondant driven sample
íslenska sem annað mál; 8	kynþáttahyggja; 2	markaðssetning; 1	múslimar; 10	(RDS); 2
íslenskar bókmenntir; 1	kynþáttamismunun; 3	matarmenning; 2	mæðravernd; 1	Reykjanesbær; 2
íslenskukennsla; 17	kynþáttamisrétti; 2	málfræðikennsla; 1	mæður; 1	Reykjavík; 2
íslenskukunnátta; 3	kynþáttur; 3	málmyndunarfræði; 1	nafnorð; 1	Reykjavíkurborg; 9

reynslusögur; 4
réttaraðstoð; 1
réttarstaða; 3
réttindi; 1
réttindi barna; 1
ritstjórnargreinar; 1
ríkisborgararéttur; 3
ríkisfang; 1
Rúanda; 1
samanburðarrannsóknir; 1
samfélag; 5
samræðusiðfræði; 1
samskiptahæfni; 2
samskipti; 6
samstarf heimila og leikskóla; 1
samstarf heimila og skóla; 9
samtvinnun; 1
samvinnunám; 2
sambætting; 5
sálfræði; 1
Schengen samstarfið; 1
setningafræði; 1
sérfræðingar; 1
sérkennsla; 4
siðareglur; 1
siðferði; 2
siðfræði; 2
siðvenjur; 1
Sígaunar; 2
sjálfbærni; 1
sjálfsmynd; 15
sjávarþorp; 1
sjúkdómar; 1
sjúklingar; 1
skattar; 1
skáldritun; 2
skopmyndir; 1

Skotland; 1
skólaaðlögun; 1
skólabyrjun; 2
skólaganga; 6
skólanámskrár; 1
skólar; 7
skólastarf; 12
skólastjórnendur; 1
skólastjórnun; 2
skólaþróun; 3
skólaþróun; 3
skóli; 14
skýrslur; 2
smitssjúkdómar; 1
snúbúar; 1
Spánn; 1
spænska; 1
staðalímyndir; 2
staðalmyndir; 2
starfsáætlanir; 1
starfsfólk; 1
starfsfræðsla; 1
starfsmenn; 3
starfsmenntun; 1
starfsráðningar; 1
starfsþjálfun; 1
starsmannaleigur; 3
stefna; 1
stefna ESB; 1
stefnumótun; 5
stjórnafar; 1
stjórnendur; 2
stjórnmál; 1
stjórnmálaflokkar; 1
stjórnmálaskoðanir; 1
stjórnmálaþátttaka; 1
stjórnskipunarréttur; 3

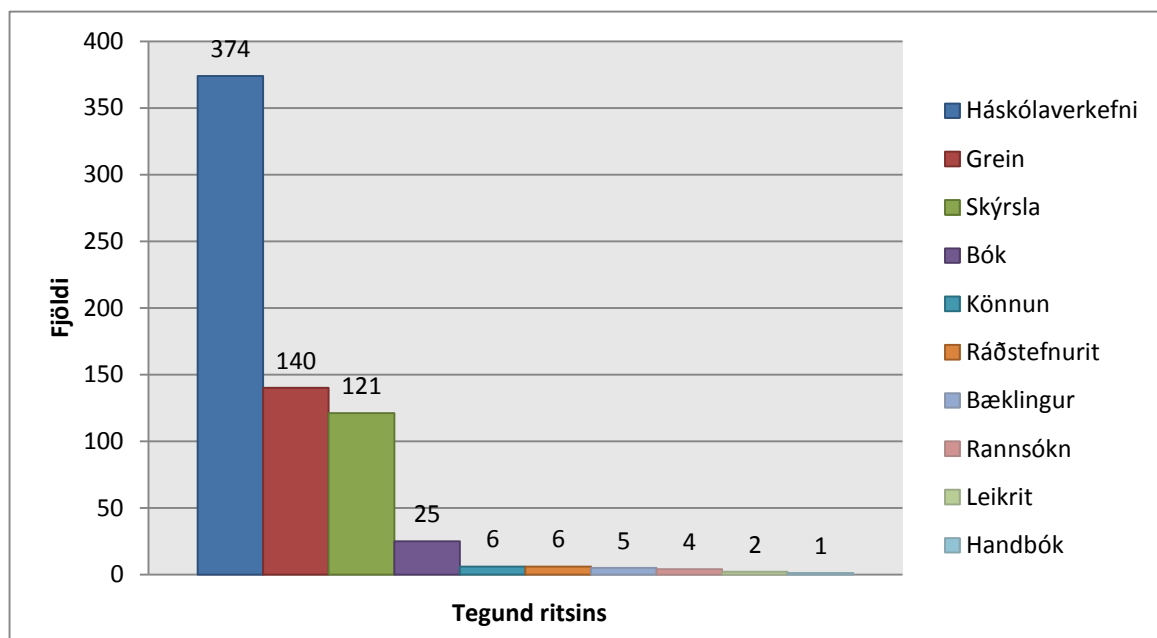
stjórnsýsluréttur; 2
stoðvigravél ; 1
stofnanamenning; 1
stuðningur; 1
stærðfræðikennsla; 1
Suður- Afrika; 1
Suðurland; 1
Suðurnes; 1
sveitarfélagið Árborg; 1
sveitarfélög; 3
sveitarstjórnarkosningar; 2
Svíþjóð; 4
söguaðferðin; 1
Taíland; 1
Taílandingar; 1
talmál; 1
tákn með tali; 1
táknmál; 1
teiknimyndasögur; 1
tilviksrannsóknir; 1
tjáningarfrelsi; 2
tómstundastarf; 1
tónlistarskólar; 1
trú; 2
trúarbragðafræði; 1
trúarbragðakennsla; 1
trúarbrögð; 8
trúarhreyfingar; 1
trúarhugmyndir; 1
tungumál; 10
tungumálakennsla; 4
tungumálakunnátta; 3
tungumálanám; 3
tungumálanámskeið; 2
tungumálanótkun; 1
túlkaþjónusta; 1
tvíburar; 1

tvítýngi; 83
tölvur; 1
umhverfisaðlögun; 1
umskurður; 1
ungbarnavernd; 1
unglingar; 21
unglingastig; 1
unglingastig grunnskóla; 1
ungt fólk; 7
uppeldi; 4
uppeldisfræði; 1
uppeldisskilyrði; 1
upplýsingahegðun; 1
upplýsingamál; 1
upplýsingamiðlun; 1
upplýsingatækni; 1
upplýsingaþjónusta; 1
utanríkismál; 1
Úigúrar; 1
útflytjendur; 1
útlendingaandúð; 1
útlendingar; 38
útrás fyrirtækja; 1
vefsíður; 2
veitingarstaðir; 1
velferðarmál; 2
verðbólga; 1
verkafólk; 1
verkamenn; 1
Vestfirðir; 9
vestræn menning; 1
Vestur- Íslendingar; 3
Vestur-Evrópa; 1
Vesturlönd; 2
Vétnamar; 1
viðhorf; 14
viðhorf til innflytjendur; 1

viðhorfsskannanir; 2
viðskiptafræði; 2
vinna; 1
vinnuafli; 1
vinnufólk; 2
vinnumarkaður; 47
Vinnumálastofnun; 1
vinnustaðir; 3
Víetnam; 4
víkingar; 1
þátttaka; 1
þjóðaréttur; 2
þjóðaruppruni; 1
þjóðerni; 5
þjóðernishópar; 1
þjóðernishyggi; 7
þjóðernisvitund; 5
þjóðfélagsbreytingar; 3
þjóðflokkar; 1
þjóðkirkjan; 1
þjóðmenning; 1
þjóðsagnir; 1
Þjóðverjar; 4
þjónusta; 3
þroskaheftir; 1
þróunarverkefni; 4
þunglyndi; 1
Þýskaland; 4
æfisögur; 1
æfipættir; 1
æskulýðsstarf; 1
ættleiðingar; 9
ævipættur; 1
öfgahópar; 1
öldrunarþjónusta; 1

Tegundir rita

Ritin í þessu yfirliti hafa verið skráð eftir tilteknum tegundaheitum undir dálknum Tegund/Rannsóknarstofnun/Skóli. Eins og sjá má á myndinni hér fyrir neðan er meira en helmingur ritanna námsverkefni á ýmsum stigum háskólanáms. Þó að innflytjendamáli sé vinsælt umræðuefni á háskólastigi, er flestar tilvitnanirnar að finna í lokaritgerðum á B.A. og M.A. stigi, sem flokkast sem óútgefið efni. Við hliðina á mynd 3 má sjá heildaryfirlit yfir allar tegundir ritanna og fjölda færslna.



Mynd 3. Fjöldi færslna eftir tegund

B.A. Verkefni; 134
 B.Ed. Verkefni; 96
 B.S. Verkefni; 40
 B.Sc. Verkefni; 4
 Cand. Obst. Verkefni; 1
 Cand. Psych. Verkefni; 2
 Dipl.Ed. Verkefni; 3
 Diplómaverkefni; 1
 Doktorsverkefni; 4
 Lokaverkefni; 7
 M.A. Verkefni; 44
 M.Ed. Verkefni; 22
 M.L. Verkefni; 1
 M.P.A. Verkefni; 1
 M.Paed. Verkefni; 1
 M.Ph Verkefni; 1
 M.S. Verkefni; 7
 Námsverkefni; 3

Bók; 25
 Bæklingur; 5
 Grein; 140
 Handbók; 1
 Könnun; 6
 Leikrit; 2
 Rannsókn; 4
 Ráðstefnurit; 6
 Skýrsla; 121
 Upplýsingar vantar;
 2

Skýringar

Upplýsingar um rannsóknir og rit í þessu yfirliti eru í stafrófsröð eftir nöfnum höfunda. Ef fleiri en einn höfundur eru skáðir fyrir ritverki eru þeir aðeins taldir upp á einum stað, undir nafni þess höfundar sem fyrstur er talinn á ritverkinu. Allar færslur eru skráðar eftir fornöfnum höfunda þar sem það er íslenska hefðin.

Flestar rannsóknirnar í þessu yfirliti og hluti af öðrum skýrslum og ritum eru skráð í Gegni, tölvukerfi Landsbókasafns Íslands, Háskólabókasafns. Leitað var skipulega í Gegni að efni sem ætti erindi í þetta yfirlit. Eftirfarandi leitarorð voru einkum notuð við leit að upplýsingum í Gegni:

- Aðlögun, búferlaflutningar, erlent vinnuafli, fjölmennig, flóttafólk, fólksflutningar, fordómar, hælisleitendur, innflytjendur, minnihlutahópar, nýbúar, samþætting, tvítýngi, útlendingar.

Auk þess var leitað á heimasíðum ýmissa stofnana að útgefnu efni sem fjallar um málefni innflytjenda svo sem á heimasíðu Hagstofu Íslands, Fjölmenningsseturs, ýmissa ráðuneyta o.fl.

Nöfn háskólastofnana eru yfirlétt skammstöfuð og eru háskólarnir eftirfarandi:

Háskólinn á Akureyri – HA

Háskóli Íslands – HÍ

Háskólinn í Reykjavík – HR

Kennaraháskóli Íslands – KHÍ

Nöfn Háskólans á Bifröst og ýmissa erlendra háskóla eru ekki skammstöfuð.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	Íbúar af erlendum uppruna í Grafarvogi - kortlagning – þarfragreining	2004	Skýrsla/ Verkefnisskýrsla.	Nýsköpunarsjóður námsmanna	innflytjendur	Nánari upplýsingar vantar
	Kosningabátttaka erlendra ríkisborgara í sveitarstjórnarkosningum	2004	Skýrsla/ Verkefnisskýrsla.	Nýsköpunarsjóður námsmanna	innflytjendur kosningabátttaka sveitarstjórnarkosningar	Nánari upplýsingar vantar
Aagot Vigdís Óskarsdóttir	Dvalarleyfi maka á grundvelli 13. gr. laga nr. 96/2002 um útlendinga	2006	Grein	Reykjavík. Tímarit lögfræðinga 56 (1): bls. 25-53	útlendingar dvalarleyfi	
Ad de Bont	"Mirad"- drengur frá Bosnía	2000	Leikrit	4 bls. Reykjavík. Útg. Rauði kross Íslands	flóttafólk Bosnía-Herzegovína	Leikrit sem er byggt á dagbókum 14 ára unglings frá Bosnía og opinberum gögnum sem varða sögu hans.
Aðalbjörg Bjarnadóttir	Misbrestur í uppeldi erlendra barna með mál hjá Barnavernd Reykjavíkur	2008	B.A. verkefni í félagsráðgjöf, HÍ	54 bls. Reykjavík	uppeldi innflytjendur börn barnavernd	
Aðalbjörg Hermannsdóttir, Vala Hrund Jónsdóttir	Hver er reynsla þeirra Íslendinga sem eru ættleiddir erlendis frá á íslenskum atvinnumarkaði?	2007	B.Sc.verkefni í viðskiptafræði, HR	62 bls. Reykjavík	ættleiðingar innflytjendur vinnumarkaður	
Aðalbjörg Kristín Jóhannsdóttir	Nám og kennsla tvítýngdra barna: Markmið og leiðir	1996	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	36 bls. Reykjavík	tvítýngi börn móðurmál námskrár	
Aðalbjörg Ragnarsdóttir	Tvítýngi	1994	B.Ed. verkefni í kennarafræði, KHÍ	33 bls. Reykjavík	nýbúar tvítýngi	
Aðalheiður Kristjánsdóttir, Kristbjörg Pálsdóttir	Að hugsa um börn eins og snjókorn: Rannsóknarverkefni um hvernig ættleiddum börnum af erlendum uppruna á yngsta stigi grunnskólans gengur félagslega og námslega í daglegu umhverfi sínu	2006	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	49 bls. Reykjavík	ættleiðingar skólaganga grunnskólar kannanir fjölskylda	
Agnes Braga Bergsdóttir	Tvítýngi	1998	B.Ed. verkefni í kennarafræði, leikskólaskor KHÍ	22 bls. Reykjavík	nýbúar tvítýngi	Hugtakið tvítýngi og áhrif þess að vera tvítýngdur Leikskólakennarar hafa þýðingamiklu hlutverki að gegna til að auðvelda börnum frá framandi menningarumhverfi lífsbaráttuna í tvítýngdum heimi.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Þeir verða að sjá til þess að bömin séu óhrædd við að bera virðingu fyrir upprunamenningu sinni og móðurmáli þar sem þessir þættir skipta svo miklu máli í mótun sjálfsmyndar þeirra. Þeir þurfa að taka mið af þörfum hvers barns þegar þeir taka ákvarðanir um hvernig best sé að standa að málörvun. Einnig þurfa leikskólakennarar að kynna sér hvers eðlis tvítýngið er því þannig verða þeir betur í stakk búnir til að taka þátt í uppeldi tvítýngdra barna. Leikskólakennarar þurfa að fylgjast vel með þeim rannsóknum sem gerðar eru á tvítýngi því alltaf er eitthvað nýtt að koma fram í þeim efnunum.
Aleksandra Hamelý Kojic	Fordómar og hatursglæpir: Tilurð og saga með hliðsjón af íslensku samfélagi	2003	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	76 bls.	fordómar kynþáttahyggja Ísland	
Alice Emma Zackrisson	Danskir innflytjendur á Íslandi: tungumálið er glugginn að menningunni og grundvöllur aðlögunar	2010	M.Ed. verkefni, Hug- og Félagsvísindasvið HA	128 bls. Akureyri http://skemman.is/stream/get/1946/7415/19151/1/Danskir_innflytjendur.pdf	menntunarfræði Danir innflytjendur tungumál félagsfærni Ísland	Í samfélagsumræðunni á Íslandi ber mál innflytjenda oft á góma. Er þá iðulega átt við einstaklinga frá fjarlægum menningarheimum en líklega sjaldnar norrænar þjóðir. Markmið rannsóknarinnar var að kanna stöðu og lífssögu danskra kvenna á Íslandi og hvernig aðlögun og samlögun þeirra gekk fyrir sig. Það var gert með því að skyggjast inn í líf nokkurra danskra kvenna sem fluttust á fullorðinsaldri til Íslands með íslenskum eiginmönnum sínum, og upplifun þeirra af þessari lífsreynslu könnuð. Fátt er til af rituðum gögnum og fræðiefni um búferlaflutning Norðurlandabúa til Íslands og aðlögun þeirra að íslenskri menningu, því var aðallega stuðst við rannsóknargögn um innflytjendur frá öðrum löndum. Ytarleg og opin viðtöl voru tekin við fimm danskur konur, rýnihópur var settur á laggimar, viðtöl tekin við íslenska eiginmenn dönsku kvennanna og hlustað var á fólk sem á einhvern hátt tengist viðmælendum eða hafði skoðun á viðfangsefni ritgerðarinnar. Rannsóknin var eigindleg þar sem uppistaðan var djúpvíðtöl við viðmælendur með reynslu af því að flytja til Íslands. Fyrri hluti rannsóknarinnar var framkvæmdur haustið 2008 og viðtölin greind eftir aðferðafræði Vancouver-skólans í fyrirbærafræði. Niðurstöðurnar leiddu í ljós sameiginlega þætti í lífi kvennanna; litla vitneskju um land og þjóð og erfitt var að flytja en ævintýraþrá var til staðar. Glíman við siði og tungu var strembin en móttökurnar voru góðar og aðstoð var að fá. Fram kom að virðingartig Dananna hækkaði með bættri íslenskukunnáttu. Niðurstöðurnar leiddu einnig í ljós hvernig sá sem flytur getur sjálfur haft áhrif á gang mála. Framhaldsrannsókn var framkvæmd vorið 2010 og byggði á áhugaverðum niðurstöðum og/eða vísbendingum fyrri rannsóknar en var víðameiri. Í rannsókninni var upplifun kvennanna af því að aðlagast hinu íslenska menningarsamfélagi krufin en staða þeirra sem Norðurlandabúar var skoðuð með tilliti til sjálfsmyndar og viðurkenningar. Reynsla Dananna af því

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						að nema íslensku var könnuð og lítið var nánar á tvítyngi. Konunum varð öllum ljóst að aðlögunarferlið að íslenskri menningu snérist um fleiri þætti en að læra nýtt tungumál. Séð í bakspegli var það skoðun þeirra að þetta ferli yrði ævilangt, eins og þroskasaga einstaklings er.
Alla Dóra Smith	Er tákni með tali notað í leikskólum?	2008	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	26 bls. Reykjavík	nýbúar máltaka tákni með tali leikskólastarf	
Alma Birgisdóttir, Hrönn Ljótisdóttir, Lovísa A. Jónsdóttir	Öldubrjótur: Íslensku-, samfélags- og verkmenntaskóli Hrafnistu	2008	Grein	Reykjavík. Gátt 1 (1): s. 79-81	innflytjendur nám	
Alma Jenný Sigurðardóttir	Aðlögun erlendra kvenna að samfélaginu í íslenskri sv eit	2004	B.S. verkefni í landafræði, HÍ	61 bls. Reykjavík,	Hrunamannahreppur innflytjendur konur nýbúar	Hálfformleg viðtöl við sex erlendar konur sem búsettar eru í Hrunamannahreppi. Markmið: Að sjá hvernig aðfluttum konum, sem flust hafa til landsins á mismunandi tíma frá nokkrum Evrópulöndum, hefur vegnað í nýjum heimkynnum. Almennt líta konur svo á að þær hafi fengið góðar móttökur af hálfu heimamanna og að það hafi hjálpað þeim við að aðlagast nýjum heimkynnum. Má leiða líkum að því að smæð samfélagsins í Hrunamannahreppi hafi talsverð áhrif á aðlögunarferlið. Hins vegar er greinilegt að skortur er á allri sérþjónustu fyrir þessa einstaklinga, bæði íslenskukennslu, túlkþjónustu og námskeiðum um íslenskt samfélag. Einnig settu yngri konur út á að ekki sé boðið upp á móðurmálskennslu fyrir skólabörn af erlendum uppruna.
Alma Rún Pálmisdóttir	Málþroski tvítýngdra barna með Downs heilkenni	2011	B.A. Menntavísindasvið HÍ	50 bls., Reykjavík, Heildartexti lokaður	Downs heilkenni málþroski tvítyngi	Í þessu BA-verkefni verður fjallað um málþroska tvítýngdra barna með Downs heilkenni. Málþroski er hluti af almennum þroska barns og sýna börn með skertan vitsmuna-, hreyfi-, tilfinninga- eða félagsþroska oftast einhver frávík í málþroska eða eru sein til máls. Þegar talað er um að einstaklingar séu tvítýngdir er átt við að þeir hafi gott vald á tveimur tungumálum, þó annað tungumálið sé oft meira ráðandi. Í þessari ritgerð er leitast við að svara rannsóknarspurningunni: Hefur tvítyngi áhrif á málþroska barna með Downs heilkenni? Eitt af einkennum Downs heilkennis er frávík í vitsmunapróska og getur vitsmunaskerðingin haft mjög mikil áhrif á tjáskiptafærni einstaklingsins þar sem mikill hluti af tungumálanámi veltur á vitsmunahæfileikum og hæfileikum til rökhugsunar, skilnings á hugtökum og að muna. Börn með Downs heilkenni eiga í meiri erfiðleikum með tjáningu, setningarfræði og orðaforða heldur en önnur börn á saman aldri. Á árum áður ríkti mikil tortryggni til tvítýngis barna, því talið var að tvítyngi hefði skaðleg áhrif á almennan þroska og málþroska barna. Þess vegna var talið mikilvægt að

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						halda börnum frá tvítyngi og þá sérstaklega ef grunur var um þroskafrávik. Rannsóknir hafa þó sýnt að börn geta lært tvö tungumál alveg eins og þau geta lært eitt og virðast þroskafrávik og málþroskaraskanir ekki breyta neinu um það. Samkvæmt rannsóknum Kay-Raining Bird o.fl. hefur tvítyngi ekki áhrif á málþroska barna með Downs heilkenni þó svo að barnið sé með málþroskaröskun. Vísbendingar voru um að seinkun væri á báðum tungumálunum hjá tvítyngdum börnum með Downs heilkenni, en áhrifin virtust ekki stafa af tvítynginu sjálfu.
Alþjóðahúsið ehf.	Þættir úr sögu og menningu Íslands	2005	Skýrsla/ Verkefnisskýrsla.	Reykjavík Nýsköpunarsjóður námsmanna	menning	
Ana Isorena Atlason	Heimsóknir í foreldrasamstarfi: áhrif heimsókna inn á heimili á foreldrasamstarf skóla og erlendra foreldrar	2010	B.Ed. verkefni Menntavísindasvið HÍ	33 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/6438/13594/1/LokaverkefniHeims%C3%B3knir%C3%ADforeldrasamstarfiapril2010.pdf	leikskólar samstarf heimila og skóla fjölmenning	Markmið þessa verkefnis er að rannsaka í fræðilegum heimildum fjölmenningarfræðanna innan uppeldis- og menntavísinda það sem fram kemur um heimsóknir inn á heimili í samstarfi heimila og skóla. Spurt er hvaða áhrif heimsóknir inn á heimili hafi á foreldra, skóla og börn. Sérstaklega er litið til foreldrasamstarfs skóla og erlendra foreldra hvað þetta varðar. Leitað er helstu þátta sem nauðsynlegir þykja til að heimsóknir inn á heimili beri tilætlaðan árangur og þá er m.a. horft til þjálfunar og undirbúnings kennara. Dæmi eru tekin um verkefni og rannsóknir erlendis frá og hér á landi.
Andrea Ósk Jónsdóttir	Þjónusta Hafnarfjarðarbæjar við nýbúa – úttekt og tillögur til úrbóta	2004	Skýrsla	31 bls. Unnið fyrir Hafnarfjarðarbær	nýbúar	Leitast við að skoða að hversu miklu leyti stofnanir bæjarins koma til móts við þarfir nýbúa og hvernig hægt sé að bæta þjónustu við þennan hóp.
Andrea Sompit Siengboon	Tailensk ungmenni á Íslandi: Skólaganga og fjölskyldulíf	2005	M.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, HÍ	94 bls. Reykjavík	innflytjendur Ísland skólaganga Tailendingar ungt fólk	
Angeli Schalk	Ungir innflytjendur og málefni þeirra		B.A. verkefni í tómstundafræði, félagsvísindadeild HÍ		innflytjendur ungt fólk	Hvernig er erlendum unglingum sem flytja hingað til lands tekið og hvað er í boði fyrir þá. Nánari upplýsingar vantar. Finnst ekki í Gegni
Anh- Đào Trần	Factors affecting Asian students' academic achievement in Iceland	2007	Grein/ Bókakafl	Í Kristín Bjarnadóttir, Sigrún Klara Hannesdóttir (ritstj.). (2007). Þekking- þjálfun- Þróski: Greinar um uppeldi-	nemendur flóttafólk Asía skóli	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				og fræðslumál: Delta Kappa Gamma- 30 ára afmælisrit. Delta Kappa Gamma- félag kvenna í fræðslustörfum, Reykjavík.		
Anh- Đào Trần	Fjölmenningshyggja og siðareglur kennara	2010	Grein	Í Skólavarðan 10(2), 12. http://www.ki.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=9500	siðareglur kennara fjölmennings	
Anna K. Wozniczka	Home language environment of Polish children in Iceland and their achievement in Icelandic grammar school	2011	M.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	92 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/8874/23443/2/Ania.pdf	tvítyngi nýbúar námsárangur grunnskólar grunnskólanemar íslenska pólska	Nobody doubts the importance of the mother tongue in raising bilingual children, but the possible influences of growing up in two or more languages on the child's development are the subject of rich discussion. How does the quality of mother language input, including reading and other child-parent language interactions, affect the child's development and achievement in school? Examining this question is particularly interesting in Iceland, a country which in recent decades changed from a rather homogenous to a multicultural one and where number of foreign citizens (most of them of Polish origin) oscillates around 8%. Although there has been research on acquisition of the second language of immigrant children in Iceland, as well as on mother tongue teaching and L1 and L2 acquisition in other Nordic countries, there is a need for deeper research of the various language environments of a particular immigrant group and the possible influences of these environments. This study is based both on qualitative and quantitative inquiry. The field work consisted of semi-structured interviews with fifteen children of the Polish speaking community in Iceland, selected based on characteristics such as gender, socio-cultural background and future plans of the family. Moreover, parents of interviewed children received a questionnaire on frequency of child-parent activities related to language development and school achievement. Later, children's grades in Icelandic were collected. Data were systematised, interrelated and interpreted. This study tried to assess the language environment of Polish immigrant children to help explain their achievements in school. Results indicated that Polish played a much more important role in parent-child home language interactions. However, it seemed that parents' attitude towards Icelandic did not deter their children from achieving good results in that language, because parents, concentrating on interactions in the Polish language, were

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						unintentionally helping their children to develop language skills that transferred to Icelandic.
Anna Berglind Pálmadóttir, Katrín María Hjartardóttir	Þið leyfið okkur að fönðra svo mikið: kennsla nýbúa í almennum bekkjum byggð á söguaðferð	2004	B.A. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri	grunnskólar nýbúar tvítýngi kennsluaðferðir söguaðferðin	Í ritgerð þessari er fjallað um kennslu nýbúa í almennum bekkjum og rannsókn sem hafði það að markmiði að kanna hvernig söguaðferðin hentar sem hluti af kennslu nýbúa í almennum bekk. Í ritgerðinni er leitast við að svara eftirfarandi rannsóknarspurningu: Hvernig er hægt að kenna nýbúum í almennum bekk á áhrifaríkan hátt með notkun söguaðferðarinnar svo að allur bekkurinn njóti góðs af? Ritgerðin skiptist í níu kafla og er inngangurinn sá fyrsti. Því næst kemur fræðilegur hluti sem nær yfir kafla tvö til fimm. Í fræðilega hlutanum er fjallað um virkt nám og hugsmíðahyggju, sem eru þær námskenningar sem söguaðferðin er byggð á, auk þess sem aðferðinni sjálfri eru gerð skil. Enn fremur er fjallað sérstaklega um námsaðlögun og þá möguleika á námsaðlögun sem felast í söguaðferðinni. Loks er kennsla nýbúa tekin fyrir sérstaklega, meðal annars tvítýngi og áhrif þess á skólagöngu, og kynntar eru mismunandi kenningar um kennslu nýbúa. Tilhögun rannsóknarinnar er lýst í sjötta kafla, niðurstöður hennar birtar og ræddar í köflum sjö og átta og í níunda kafla eru lokaorð. Rannsóknin var gerð í einum 3. bekk á tímabilinu 29. september til 17. október 2003. Meðal nemenda í bekknum voru tveir nýbúar. Rannsóknin fólst í því að höfundar unnu eitt söguaðferðarverkefni með bekknum og mátu árangur þess, bæði fyrir nýbúana og bekkinn í heild. Verkefnið og kennsluáætlanir sem byggðar voru á því miðuðu sérstaklega að því að kenna nýbúum í almennum bekk á áhrifaríkan hátt þannig að námslegur ávinningur hlytist fyrir bekkinn í heild sinni. Fylgst var sérstaklega með nýbúunum tveimur í bekknum og einnig var heildarárangur bekkjarins skráður. Í ritgerðinni eru færð fyrir því rök að söguaðferðin sé ákjósanleg leið til að kenna nýbúum í almennum bekkjum. Fjölbreytni verkefnanna sem unnin voru gaf öllum tækifæri til að nýta eigin styrkleika og vinna á veikleikum sínum. Samvinnan, sem verkefnin kröfðust, stuðlaði að bættum samskipta-háttum meðal nemenda bekkjarins og þjálfaði nýbúana verulega í málnotkun og samskiptahæfni. Félagsfærni nemenda virtist aukast auk þess sem verkefni byggð á söguaðferð virtust vekja áhuga nemenda og gefa þeim aukin tækifæri til náms.
Anna Björk Hjörvar, Benný Ösk Jökulsdóttir	Kostir og ókostir móttökudeilda í grunnskólum	2008	B.Ed. verkefni í kennarafræði, KHÍ	50 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/1484/4621/1/lokaverkefni_skil.pdf	innflytjendur grunnskólar móttökudeildir	Tilgangur þessa verks er að kanna kosti og ókosti móttökudeilda fyrir innflytjendur í grunnskólum landsins. Rannsóknin var eigindleg. Við tókum viðtöl við einstaklinga, fórum í heimsóknir og sendum spurningalista með tölvupósti. Val okkar á þátttakendum var markmiðsúrtak sem byggðist á reynslu viðmælenda okkar og þekkingu þeirra á fjölmenningu. Þátttakendur voru kennarar, deildarstjórar og skólastjórar fjögurra skóla, foreldrar barna sem hafa verið í

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						móttökudeild, foreldrar barna sem kusu að setja börn sín ekki í móttökudeild og Hulda Karen Daniëlsdóttir kennsluráðgjafi hjá Fræðslumiðstöð Reykjavíkur. Upplýsingaöflunin fór að mestu fram á tímabilinu 15. janúar til 25. febrúar 2008. Aðferðin sem var notuð, var viðtöl við þátttakendur og heimildaleit með beinni gagnaöflun. Gögnin voru greind niður eftir þema. Einnig var stuðst við skriflegar heimildir. Kostir móttökudeilda að okkar mati eru m.a að í móttökudeildum hefur mikil reynsla og þekking safnast fyrir. Hugmyndafræðin og kennsluaðferðirnar sem eru notaðar í móttökudeildum hafa sýnt árangur bæði hérlandis og út í heimi. Ókostirnir eru m.a. þessi mikla hætta á aðgreiningu nemenda. Niðurstöður okkar eru þær að sú þekking og reynsla sem safnast hefur saman í móttökudeildum sé gífurlega mikilvæg fyrir fjölmennarlega kennslu. Hins vegar er mjög misjafnt hversu vel starfið er á veg komið í hverju skóla. Okkar niðurstaða er sú að mikilvægast sé að innflytjendur fari í þá skóla sem þekking, reynsla og viljinn til að gera vel er til staðar og einhver úrræði eru fyrir innflytjendur óháð því hvort að skólinn hafi móttökudeild eða ekki. Grunnskólinn í Grindavík er gott dæmi um slíkt. Vekja þarf meiri áhuga á þessu málefni innan skólanna og þjálfara kennara og starfsfólk. Næg fræðsla er í boði, ef áhuginn er fyrir hendi, en bæta má fjölmenningu inn í grunnnám kennara.
Anna Björk Marteinsdóttir	Á ég að segja „góðan dag“ við börnin?: viðtöl við erlenda starfsmenn á leikskólum	2008	B.Ed. verkefni við leikskólabrau KHÍ	36 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/1811/4589/1/Document1.pdf	fjölmennning erlent vinnuafli leikskólur	Gerð var rannsókn árið 2008 á aðgengi erlendra starfsmanna að upplýsingum sem tengdust starfi þeirra á leikskólunum, sem vinnustað. Í þeim tilgangi að styrkja stöðu erlendra starfsmanna vinnustaðnum. Gerð var eigindleg rannsókn þar sem tekin voru opin viðtöl, stuðst var við spurningalista við framkvæmd viðtalana. Tekin voru viðtöl við 3 erlendar konur sem unnu á leikskólum. Konurnar höfðu mismunandi sögur að segja. Bakgrunnur kvennana var mjög ólíkur þrátt fyrir það að konur komu allar frá löndum við Eystrasaltið. Þær glímdu við mismunandi hluti á vinnustöðum sínum. Þær höfðu átt erfitt með að aðlagast starfsmannahópnum, að gera sig skiljanlegar við börn og fullorðna auk þess sem þær stóðu frammi fyrir menningarlegum mismun eins og að bjóða börn góðan dag, en það virðist ekki tíðkast allstaðar. Konur voru þó samála um eitt, að til að geta tekið þátt í samfélaginu þá er lykilatriði að kunna íslensku.
Anna D. Hermannsdóttir	Í viðjum fordóma, hleypidóma og pólitískrar réttshugsunar	2005	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	32 bls. Reykjavík	fjölmennning fordómar gagnrýnin hugsun grunnskólur	
Anna Dóra Heiðarsdóttir, Elín Bergmundsdóttir, Ólafía Aradóttir	Reynsla hjúkrunarfræðinga í ung- og smábarnavernd af því að sinna mæðrum sem ekki tala íslensku	2003	B.S. verkefni í hjúkrunarfræði, HÍ	69 bls. Reykjavík	innflytjendur heilsugæsla hjúkrunarfræðingar ungabarnavernd	22 hjúkrunarfræðingar sem starfa við ung- og smábarnavernd á heilsugæslustöðvum á Stór-Reykjavíkursvæðinu, valdar af hentugleika. Rannsóknartilgátur voru þrjár: 1. Að tungumálaörðugleikar hefðu áhrif á gæði þjónustunnar. 2. Hjúkrunarfræðingar teldu sig þurfa á aukinni fræðslu að halda. 3. Að hjúkrunarfræðingar nýttu sér tulkþjónustu við starf sitt.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Niðurstöður forprófunarinnar studdu þær tilgátur sem settar voru fram. Töldu þátttakendur þörf á hjúkrunarfræðingi sem sérhæfði sig í málefnum skjólstaðinga af erlendum uppruna og skortur væri á fræðsluefni varðandi ung- og smábarnavernd á mismunandi tungumálum. Einnig kom fram að mæður sem ekki tala íslensku búa oft við félagslega einangrun.
Anna Guðný Guðmundsdóttir, Gunnar Gíslason, Pétur Þór Jónasson	Fjölmenningsstefna	2009	Skýrsla	20 bls., Eyþing. http://www.eything.is/ktml2/files/uploads/pdf/fjolemningsstefna.pdf	fjölmennings nýbúar stefnumótun	
Anna Guðrún Júlíusdóttir	Leið til bjartari framtíðar: um íslenskukennslu ungra innflytjenda í Breiðholti	2006	Grein	Reykjavík. Skíma, 2006; 29 (1), 32-36.	innflytjendur Breiðholti íslenska sem annað mál kennsluáðferðir móttökudeildir	Frá málþingi KHÍ: "Íslenskukennsla á tímamótum" í ágúst 2005
Anna Heiða Pálsdóttir	In the trail of the ghosts: Kristjana Gunnars' improvisations on history in Settlement poems 1 & 2 and The axe's edge	1996	B.A. verkefni í ensku, HÍ	79 bls. Reykjavík	ljóðagerð innflytjendur	
Anna Helga Sigfúsdóttir, Stella Marteinsdóttir	Tvítýngd leikskólabörn.	2003	B.Ed. verkefni í grunndeild KHÍ	51 bls. Reykjavík	kannanir tvítýngi leikskólabörn	Athugun var gerð á einni deild leikskóla í Reykjavík og jafnframt voru tekin viðtöl við starfsfólk og leikskólalastjóra
Anna Ingadóttir	Staða fólks af erlendum uppruna á Suðurlandi og Suðurnesjum	2004	Skýrsla Unnið af Rauða krossi Íslands		innflytjendur Suðurnes Suðurland	Kanna stöðu fólks af erlendum uppruna m.t.t. hvað Rauða kross deildir á svæðinu hafa gert og eru að gera í þessum málaflokki sem og þjónusta sveitarfélaga og fleiri þjónustuaðila. Almennt lítið verið að gera í málefnum útlendinga á svæðinu. Ýmsar tillögur til úrbóta settar fram.
Anna Jóna Aðalsteinsdóttir	Staða innflytjenda innan Evrópusambandsins	2003	B.S. verkefni í viðskiptafræði, HR	67 bls. Reykjavík	Evrópusambandið innflytjendur	
Anna K. Torfadóttir, Kristín R. Vilhjálmsdóttir, Úlfhildur Dagsdóttir	Borgarbókasafn Reykjavíkur nírætt	2010	Grein	Í Bókasafnið 34, 48-52.	bókasöfn almenningabókasöfn fjölmennings teiknimyndasögur afmæli Reykjavík	
Anna Kristín Guðjónsdóttir	Músar og mennir: um fleirtölumyndun nafnorða og sagnbeygingu hjá nýbúabörnum á Hvolsvelli	2003	B.A. verkefni í íslenskri málfræði, HÍ	62 bls. Reykjavík	nýbúar börn tvítýngi	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					íslenskukennsla máltaka Hvolsvöllur	
Anna Kristín Rosenberg, Sara Sigurðardóttir	Cultural differences: their affects on international business	2007	B.S. verkefni í viðskiptafræði við viðskiptadeild HR	88 bls. Reykjavík	menning alþjóðaviðskipti	
Anna Lára Lárusdóttir	Nýbúar og íslenskunám	1993	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	28 bls. Reykjavík	nýbúar íslenskukennsla	
Anna Lilja Sævarsdóttir, Berglind Bergvinsdóttir, Sandra Dögg Sæmundsdóttir	Tvítýngd leikskólabörn: Aðstæður þeirra í leikskólum á Akureyri	2002	B.Ed. verkefni við Kennaradeild HA	Akureyri.	tvítýngi leikskólar	Eftirfarandi verkefni er unnið sem lokaverkefni til B.Ed.-prófs við kennaradeild Háskólans á Akureyri á vormisseri 2002. Tilgangurinn er að kanna aðstæður tvítýngdra barna í leik-skólum á Akureyri. Í verkefninu er byrjað á að skilgreina helstu hugtök sem tengjast tvítýngi. Því næst er fjallað um máltöku tvítýngdra barna, tvítýngikennslu í leikskólum, fjöl-skylduaðstæður tvítýngdra og félagslega þætti tvítýngis. Til þess að fá innsýn í stöðu tvítýngdra leikskólabarna eru lagalegar forsendur fyrir tvítýngikennslu skoðaðar auk þess sem kannað er hvernig stefnumótun í þessum málum er háttað í Reykjavík og nágrannalöndunum. Í seinni hluta verkefnisins er fjallað um tvær rannsóknir sem gerðar voru í leikskólum á Akureyri fyrri hluta ársins 2002. Önnur rann-sóknin segir til um fjölda tvítýngdra barna í leikskólum Akur-eyrarbæjar og það starf sem þar er unnið í þeirra þágu. Í hinni rannsókninni er kafað dýpra og leitað eftir sjónar-miðum starfsmanna annars vegar og foreldra hins vegar á aðstæðum tvítýngdra barna í leikskólum. Helstu niðurstöður verkefnisins eru þær að 4% barna í leikskólum á Akureyri eru tvítýngd eða fjöltýngd og eru tungumálin sem þau tala auk íslensku 15 talsins. Algengast var að börnin ættu erlenda móður og íslenskan föður. Í flestum leikskólunum er ekkert starf í gangi vegna tvítýngis barna og aðeins er unnið markvisst að þessum málum í einum leikskóla. Í viðtölum við foreldra koma fram mismunandi viðhorf til hlutverks leikskólans í uppeldi og menntun tvítýngdra barna auk þess sem væntingar foreldranna virðast mismiklar. Í máli leik-skólakennaranna kemur fram að í leikskólunum er lögð ólík áhersla á þarfir þessara barna og starfið þar af leiðandi mismunandi. Mikilvægt er að vekja athygli starfsfólks leik-skóla og yfirvalda á nauðsyn þess að marka stefnu í mál-efnum tvítýngdra barna til þess að réttur þessara barna sé virtur.
Anna Lóa Ólafsdóttir	Kristín fræði: Óþörf eða ómissandi?	2001	B.Ed. verkefni við KHÍ	49 bls. Reykjavík	kristínfræði grunnskólar fjölmenning kristínfræðikennsla	
Anna María E. Guðmundsdóttir,	Hver er staða spænskumælandi kvenna á íslenskum vinnumarkaði?	2005	B.S. verkefni við viðskiptadeild HR	69 bls. Reykjavík.	konur nýbúar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Hildur Þuríður Eggertsdóttir					atvinnumál vinnumarkaður erlent vinnuafli	
Anna María Torfadóttir, Auður H. Guðmundsdóttir, Þórunn Grétarsdóttir	Who is brave enough to taste it? Kvikmynd um fjölmenningu á Íslandi	2004	B.Ed. verkefni í kennarafræði við grunnskólabraut KHÍ	Mynddiskur + greinargerð. Reykjavík	fjölmennning nýbúar unglingar Ísland	
Anna Pála Gísladóttir, Sigríður Erna Þorgeirsdóttir	Íslenskir útlendingar: að byrja í íslenskum grunnskóla eftir að hafa dvalið langdvölum erlendis	2007	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	116 bls. Reykjavík	tvítyngi kannanir grunnskólanemar Íslendingar	
Anna Sigurðardóttir	Upplýsingahegðun innflytjenda á Íslandi: varðandi atvinnumál og mat á menntun	2008	M.A. verkefni í bókasafns- og upplýsingafræði, HÍ	73 bls. Reykjavík	upplýsingahegðun innflytjendur	
Anna Svandís Gísladóttir, Bryndís Elfa Gunnarsdóttir, Úlfhildur Fengler	Líðan og heilsa innflytjenda: rannsóknaráætlun	2003	B.S. verkefni í hjúkrunarfræði, HÍ	78 bls. Reykjavík	innflytjendur heilsufar	Ófaglærðir innflytjendur sem koma frá löndum utan EES, starfa við aðhlyningu, í eldhúsi, við ræstingar eða í þvottahúsi Landsspítala-háskólasjúkrahúss og eru færir um að lesa og skrifa ensku og/eða íslensku. Niðurstöður veita mikilvægar upplýsingar sem nýtast aðilum heilbrigðisþjónustunnar til að koma til móts við þarfir og óskir innflytjenda varðandi heilbrigðisþjónustu og draga úr streitu sem þeir kunna að upplifa, jafnframt því að þróa þjónustu sem getur mætt einstaklingum með ólíka menningu. - Þörf á aukinni fræðslu um ólíka menningarhópa fyrir heilbrigðisstarfsmenn. Þörf fyrir forvarnir, mat og meðferðir fyrir innflytjendur varðandi andleg vandamál. Forvarnir geta m.a. falist í stuðningshópum og fræðslu. Á Landspítala-háskólasjúkrahúsi fá erlendir hjúkrunarfræðingar námsleyfi til að læra íslensku, íslenskunám er forsenda ráðningar þeirra. Ófaglært erlent starfsfólk fær takmarkaðan fjárstyrk til íslenskunáms. Á spítalanum er starfandi vinnuhópur sem lagði fram tillögur um auknar kröfur um íslenskukunnáttu hjá ófaglærðum starfsmönnum og að þeir eigi möguleika á fjárstyrk og námsleyfi.
Anna Wojtyńska	Pólverjar á Íslandi	Í vinnslu	Doktorsverkefni í mannfræði, HÍ		Pólverjar innflytjendur	Staða verkefnis er í athugun
Anna Wojtyńska	From shortage of labour to shortage of job: Polish unemployed migrants in Iceland	2011	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum XII: félags- og mannvísindadeild, 15-	innflytjendur atvinnuleysi vinnumarkaður Pólverjar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				21.		
Anna Wojtynska, Malgorzata Zielinska	Polish migrants in Iceland facing the financial crisis.	2010	Grein	Rannsóknir í félagsvísindum XI: félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2010: ritrýndar greinar, 1-11. http://skemman.is/stream/get/1946/6771/18418/3/1-11_Ann_Wojtynska.pdf	innflytjendur farandverkafólk Pólverjar bankahrunið 2008 Ísland	
Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir, Elsa Sigríður Jónsdóttir	Samstarf í leikskólum við foreldra barna af erlendum uppruna	2007	Grein	Reykjavík. Uppeldi og menntun, 2006; 15 (2), 31-48	rannsóknir þróunarverkefni fjölmenning fjölmenningarleg kennsla skólaþróun leikskólar nýbúar samstarf heimila og skóla	
Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir, Elsa Sigríður Jónsdóttir	Fjölmenningarstarf í leikskólum: Af þróunarverkefni og rannsókn	2004	Grein	Reykjavík. Netla, Rannsóknarstofnun KHÍ, http://netla.khi.is/grein/ar/2004/011/index.htm	Lækjaborg (leikskóli) fjölmenning fjölmenningarleg kennsla þróunarverkefni leikskólastarf	Þróunarverkefnið er Fjölmenningarleikskóli á árunum 2001-2004
Anna Þóra Auðunsdóttir, Ásgerður Hallgrímsdóttir, Elín Rós Hansdóttir	Þú ert frábær eins og ég: Handbók fyrir leik- og grunnskólakennara	2004	B.Ed. verkefni í leikskólakennarafræði, leikskólabraut KHÍ	Reykjavík	fjölmenning fjölskylda kennsluhugmyndir lífsleikni (námsgrein)	Fjallað um ólíkar fjölskyldugerðir, fatlanir og fjölmenningu
Anna Guðný Guðmundsdóttir, Gunnar Gíslason, Pétur Þór Jónasson	Móttaka innflytjenda í skóla	2009	Handbók	22 bls., Eyþing, Akureyri http://www.eything.is/ktml2/files/uploads/pdf/i	móðurmálskennsla nýbúar börn grunnskólar	Á síðustu árum hefur skólasamfélagið á Íslandi fengið á sig fjölmenningarlegan blæ og segja má að orðið hafi vitundarvakning í samfélaginu um gildi fjölmenningar. Skólastarf í sibreytilegu umhverfi hins opna alþjóðasamfélags

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				nnfhandbok.pdf	fjölmenningarleg kennsla	kallar á þekkingu á því samofna ferli menningar og menntunar sem hefur áhrif alls staðar í daglegu skólastarfi. Árið 2007 var fyrst sett inn í aðalnámskrá sú regla að hver skóli skuli móta sér stefnu í móttöku nemenda af erlendum uppruna og um fjölmenningarlega kennslu. Í 16. grein grunnskólalaga nr. 91/2008 er kveðið á um að skólar verði að gera móttökuáætlun vegna nemenda með annað móðurmál en íslensku. Að mörgu er að hyggja þegar tekið er á móti nýjum nemanda í skóla. Við vinnu að fjölmenningarstefnu fyrir sveitarfélögin á Norðurlandi eystra kom fram að æskilegt væri að hafa tiltækar sérstakar leiðbeiningar fyrir starfsfólk skólanna um móttöku og innritun innflytjenda í skóla. Þessi handbók er hugsuð til að auðvelda það starf. Handbókin er fengin frá Menntasviði Reykjavíkurborgar, þar sem hún kom út í maí 2008, og er með góðfúslegu Anna Guðný leyfi höfunda staðfærð fyrir starfssvæði Eyþings. Slíkar breytingar eru þó óverulegar og eru feit letraðar í texta. Handbókin er jafnframt hugsuð sem fylgirit með Fjölmenningarstefnu Eyþings.
Anna Ingibjörg Opp	Einsemd eða ævintýr?: aðstæður og upplifun erlends vinnufólks á íslenskum sveitabæjum	2010	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	58 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4835/14390/1/pdf_Einsemd_e%C3%B0a_%C3%A6vint%C3%BDr.pdf	farandverkafólk landbúnaður félagstengsl erlent vinnuafli	Étírfarandi ritgerð byggist á eiginlegri rannsókn á aðstæðum og upplifun erlends farandverkafólks sem ræður sig tímabundið í vist á íslenskum sveitabæjum. Markmið rannsóknarinnar er að vekja athygli á þessum hópi fólks og sérstakri stöðu hans innan samfélagsins. Ritgerðin fjallar sérstaklega um íslenskt lagaumhverfi, vinnuáðstæður, samskipti við vistfjölskyldu og félagstengsl auk þess að velt er vöngum yfir aðkomu félagsráðgjafa að málaflokknum. Rannsóknin fór fram með öflun fræðilegra heimilda og öflun gagna með fjórum eiginlegum djúpvíðtölum. Þar af voru tvö víðtöl við erlendar stúlur í vist, eitt við stúlku sem hafði verið í vist en starfar nú sjálf sem bóndi og ræður til sín erlent verkafólk og annað víðtal við bóndahjón sem hafa áralanga reynslu af því að ráða til sín erlent fólk í vist. Meðal helstu niðurstaðna rannsóknarinnar eru mikilvægi félagstengsla, visbendingar um slæm vinnuskilyrði á borð við mikla vinnu, lág laun og svarta vinnu og skortur á þekkingu um sjúkratryggingar.
Antoinette Naysaa Gyedu-Adomako	Í framandi menningarheimi nýbúa unglinga á Íslandi = An inquiry into the social conditions of seven young immigrants living in Iceland	2000	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	86 bls. Reykjavík	nýbúar unglingar Ísland	
Antoinette Naysaa Gyedu-Adomako, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Bryndís Björk Ásgeirsdóttir	Social Conditions of Immigrant Youth in Iceland	2000	Rannsóknarskýrsla	44 bls. Reykjavík. Rannsóknir og greining ehf.	innflytjendur unglingar Ísland vímuefni námsárangur	Þátttakendur: Öll börn í 9. og 10. bekk grunnskóla í apríl 2000 The social conditions of immigrant youth in Iceland in comparison with their Icelandic peers by looking at their use of addictive substances, their social relations with peers and psychological well being as well as their academic performance. On the average, adolescents who speak a foreign mother

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						tongue, especially those raised in Iceland are more likely than others to have used addictive substances. They are also more likely than the native group to report an unhealthy psychological well being, and feel unhappy at school. Those who speak a foreign mother language and are raised in Iceland seem to have the most behavioural problems.
Ari Eyberg Sævarsson, Sindri Skúlason	Einn af oss... eða við hinir?: Um viðhorf Íslendinga til innflytjenda	1995	Grein	Reykjavík. Samfélagstíðindi 14.-15, 37-44.	innflytjendur	
Ari Klængur Jónsson	A Critical Analysis: The Icelandic Immigration Control Policy – Selecting immigration in modern Iceland	2008	M.S. verkefni í stjórnmálafræði, Social Science Research Methods, University of Bristol	75 bls. Bristol	innflytjendur vinnumarkaður efnahagsmál erlent vinnuafli stefna stjórnvalda	Markmið: Að rannsaka og greina "innflytjenda-hafta-stefnu" íslenskra stjórnvalda. Spurningarnar sem reynt er að svara í ritgerðinni eru annars vegar afhverju hlutfall innflytjenda á Íslandi hefur aukist eins mikið og raun ber vitni á síðasta áratuginum og hinsvegar hvaða þættir það eru sem ráða þjóðerni þeirra sem 'fá' að setjast hér að. Niðurstaða ritgerðarinnar er í megin dráttum sú að mikill fjöldi innflytjenda á Íslandi skýrist af efnahagsástæðum og eftirspurn vinnumarkaðarins eftir vinnuafli. Hverjir það eru sem fá að setjast að á Íslandi ræðst af stefnu og eðli ESB en með samþykki Íslenskra stjórnvalda, sem í raun marka sér ekki sína eigin stefnu sem slíka. Stefna stjórnvalda er í kjarnann laissez faire stefna – 'afskiptaleysis-stefna' – sem byggir fyrst og fremst á regluverki ESB
Ari Klængur Jónsson	Áhrif innflytjenda á íslenskan vinnumarkað	2005	B.A. verkefni í stjórnmálafræði, HÍ	45 bls. Reykjavík	Ísland innflytjendur vinnumarkaður	
Ari Klængur Jónsson Elsa Arnardóttir	Tölfræðilegar upplýsingar um erlenda ríkisborgara og/eða innflytjendur á Íslandi	2011	Skýrsla (Vinnuskrýsla)	23 bls. Ísafjörður: Fjölmenningssetur http://www.mcc.is/media/frettir/Tolfraedilegar-upplýsingar-um-erlenda-rikisborgara-a-Islandi-f-vef.pdf	innflytjendur erlendar ríkisborgarar vinna skóli búferlaflutningar	
Ari Páll Kristinsson	Sprogdekleration, sprogkultur og parallelsproglighed	2009	Grein	Í Språk i Norden, 45-51.	Íslenska málstefna tvítýngi	
Ambjörg Eiðsdóttir	Stoðir- fræðsla fyrir erlenda foreldra	2011	Grein	Í Glæður 20(1), 18-19	stuðningshopar nýbúar	
Arthur Löve	Smitsjúkdómar hjá innflytjendum	2006	Grein	Reykjavík. Læknablaðið, 2006; 92 (10), 667. http://hdl.handle.net/2	smitsjúkdómar innflytjendur	Í þessu hefti Læknablaðsins birtist athyglisverð grein "Lifrabólga af völdum lifrabólguveira B og C hjá innflytjendum á Íslandi". Er þar fjallað um greiningu lifrabólguveiranna tveggja á árunum 2000-2002 hjá einstaklingum sem sóttu um dvalarleyfi hérlendis og voru frá löndum utan EES. Ekki er krafist læknisskoðunar hjá þeim sem koma frá löndum innan EES og voru

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				336/8031		Því ekki með í þessari athugun. Niðurstöður voru flokkaðar eftir upprunasvæði umsækjanda og aldri. Þær komu ekki á óvart þar sem svipaðar rannsóknir hefur verið gerðar á Norðurlöndum og víðar, en alltaf er fróðlegt að sjá niðurstöður athugana á heimavelli. Það vekur athygli að af skráðum nýgreindum lífrabólguveiru B sýkingum á Íslandi á tímabilinu voru um 57% þeirra dvalarleyfissúskjendur og einnig yfir 10% skráðra lífrabólguveiru C sýkinga.
Atli Hafþórsson	Stoltir eyjaskeggjar?: tengsl menningar og viðhorf við þjóðemisstolt unglinga í evrópskum eyjasamfélögum	2009	B.A. verkefni, Hug- og félagsvísindasvið HA	42 bls. Akureyri http://skemman.is/stream/get/1946/3183/8183/2/eyjaskeggjar_fixed.pdf	unglingar þjóðemisvitund fjölmenning	Hnattvæðing undanfarinna áratuga hefur orðið þess valdandi að fólk af ólíku þjóðemi er víða í viðvarandi náð. Fjölmenning hefur rutt sér til rúms í áður rötgrónum menningarsamfélögum og víða hafa orðið grundvallar breytingar á félagsgerð og menningu þjóðfélaga. Í þessari rannsókn eru áhrif menningar og viðhorfa á þjóðemisstolt könnuð meðal 15–16 ára unglinga í fjórum evrópskum eyjasamfélögum; Kýpur og Möltu í Miðjarðarhafi og Færeyjum og Íslandi í Norður-Atlantshafi. Gögnin sem unnið er með eru fengin úr evrópsku vímuefnarannsókninni og ná til alls 14.070 eyjaskeggja. Gerð var aðhvarfsgreining á forspárþáttum þjóðemisstolts þar sem öll samfélögin voru tekin saman í eitt líkan. Til frekari samanburðar á áhrifum ólíkra forspárþátta voru jafnframt gerðar aðhvarfsgreiningar fyrir hvert samfélag fyrir sig. Niðurstöður rannsóknarinnar sýna að unglingar í Norður-Atlantshafi búa yfir meira þjóðemisstolti en unglingar í Miðjarðarhafi. Strákar eru marktækt stoltari en stelpur á Miðjarðarhafseyjum á meðan ekki er slíkur kynjamunur á Norður-Atlantshafseyjum. Á Möltu einni hefur efnahagsleg staða fjölskyldunnar áhrif á þjóðemisstolt. Aukinn stuðningur foreldra spáir alls staðar fyrir um auknið þjóðemisstolt og aðeins í Færeyjum mælist stuðningur vina ekki hafa áhrif á stolt unglínganna. Reynslan af því að hafa búið erlendis og fyrirætlanir um flutninga af landi brott til frambúðar spá fyrir um minna þjóðemisstolt. Unglingar á Miðjarðarhafseyjum samsama sig frekar landssvæðinu sem þeir búa á og jafnframt í ríkari mæli Evrópu í heild. Þessir þættir spá fyrir um minna þjóðemisstolt. Rannsóknir hafa bent til þess að á tímum alþjóðavæðingar og Evrópusamruna kunni samsömun við einstök landssvæði og um leið álfuna í heild að koma í vaxandi mæli í stað samsömunar við einstök þjóðríki og þjóðerniskennnd. Þessi rannsókn bendir til þess að slík þróun sé líklegri til að vera að eiga sér stað meðal ungs fólks á Miðjarðarhafseyjum. Meðal eyjaskeggja í Norður-Atlantshafi mælist samsömun við eyjuna í heild hins vegar sterkari og þjóðemisstolt jafnframt meira. Samspil þessara þátta er hins vegar margþætt og þarfnast frekari rannsókna.
Atli Hilmarsson	Úthlutun Nýja testamentsins í grunnskólum: æskilegt eða óæskilegt	2009	B.Ed. verkefni, Hug- og félagsvísindasvið, HA	47 bls., Akureyri http://skemman.is/stream/get/1946/3152/8213/1/ritg_ASH_2009_fix	grunnskólar kristnifræði fjölmenning	Tilgangur þessarar rannsóknar var að kanna viðhorf skólajórnara og kennara til dreifingar Nýja testamentsins í grunnskólum á Íslandi og hve æskilegt það sé m.a. í ljósi breyttra þjóðfélagslegra aðstæðna á síðustu árum og misserum. Einnig var kannað hvort viðhorf hefði breyst með tilliti til vaxandi

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				ed.pdf		fjölmennningar hér á landi og hvort það þætti við hæfi að gefa Nýja testamentið þeim nemendum sem hafa annan trúarlegan bakgrunn heldur en kristinn. Rannsóknaraðferðin var megindleg (quantitative descriptive research) þar sem notaður var spurningalisti við öflun upplýsinga. Þátttakendur í rannsókninni voru 39 skólastjórar og kennarar 5. bekkjar í níu grunnskólum á Akureyri og nágrenni. Niðurstöður sýna jákvætt viðhorf þátttakenda til dreifingar Nýja testamentisins í grunnskólum. Um 82% voru fylgjandi því að Gídeonfélagið fái að koma í grunnskóla og gefa nemendum Nýja testamentið. Einnig kom í ljós að viðhorf 85% svarenda höfðu ekki breyst til þessarar úthlutunar á s.l. 10-15 árum og 75% telja rétt að afhenda Nýja testamentið í bekkjum þar sem nemendur hafa misjafnan trúarlegan bakgrunn. Hins vegar lesa 72% sjaldan eða aldrei í Nýja testamentinu. Skoðanir voru ekki eins afgerandi varðandi það hvort leyfa ætti öðrum trúfélögum að dreifa sínum höfuðritum eða hvort endurskoða ætti dreifingu Nýja testamentisins.
Auðbjörg Ólafsdóttir	Alþjóðakerfið og flóttamannavandinn	2003	B.A. verkefni í stjórnmálafræði, HÍ	66 bls. Reykjavík	flóttafólk	
Auðna Ágústsdóttir	Gratitude growing from overcoming difference: a phenomenological hermeneutic study of the lived experience of Filipino patients at Landspítali-National University Hospital in Iceland	2007	M.S. verkefni: A dissertation submitted in part fulfilment of the degree of Master of Science in Nursing, The Royal College of Nursing Institute, London	Akureyri	hjúkrun sjúklingar innflytjendur siðvenjur	
Auður Arna Antonsdóttir, Ásdís Valsdóttir	Íslensk börn sem búið hafa erlendis og staða þeirra í íslenskum grunnskólum	2008	B.Ed. verkefni í kennarafræði og íslensku, KHÍ http://skemman.is/stream/get/1946/1487/5429/2/Lokaverkefni til B.Ed gr%C3%A1%C3%B0u vi%C3%B0 KH%C3%8D.pdf	41 bls. Reykjavík	Íslendingar grunnskólanemar tvítyngi snúbúar	Í ritgerðinni munum við beina sjónum okkar að íslenskum börnum sem eiga báða foreldra íslenska og búið hafa erlendis. Við munum skoða stöðu þeirra eftir að þau flytja til Íslands og hefja nám í grunnskólum landsins. Þessi börn kölluðum við snúbúa. Ýmsar tölulegar upplýsingar sem tengjast skólamálum snúbúa voru skoðaðar sem og lög og reglugerðir. Einnig kynntum við okkur hvernig staðið væri að málefnum snúbúa í grunnskólum á höfuðborgarsvæðinu. Við vinnu ritgerðarinnar kom í ljós að hvergi var minnst á snúbúa í lögum og reglugerðum og mikið vantaði upp á aðstoð og skilning á því að mörg þessara barna þurftu á hjálp að halda og ættu við raunverulegan vanda að stríða. Misjafnt var hver staða þessara barna var og margt gat spilað þar inn í. Vakin var athygli á hvað allir þeir sem að málefnum snúbúa koma geta gert til þess að hjálpa og lausnir til úrbóta reifaðar.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Auður Birna Stefánsdóttir	Knúið á lokaðar dyr: Sameiginleg hælissstefna Evrópusambandsins	2008	M.A. verkefni í alþjóðasamskiptum,HÍ	Reykjavík	hælisleitendur Evrópa flóttafólk mannréttindi	
Auður Hanna Ragnarsdóttir, Elfar Reynisson	Velkominn sértu vinur!: Er til móttökuferli fyrir nemendur af erlendum uppruna í grunnskólum á norðanverðum Vestfjörðum?	2008	B.Ed. verkefni við kennaradeild HA	54 bls. Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/1666/4335/1/velkominn_sertu_vinur_-_heild.pdf	grunnskólar nýbúar innflytjendur tvítyngi Vestfirðir	Verkefni þetta er unnið sem lokaverkefni til B.Ed.-prófs við kennaradeild Háskólans á Akureyri vorið 2008. Verkefninu er ætlað að svara þeirri spurningu hvort til sé móttökuferli fyrir nemendur af erlendum uppruna í grunnskólum á norðanverðum Vestfjörðum. Kennsla nemenda af erlendum uppruna er sífellt veigameiri þáttur í starfsemi grunnskóla. Því skiptir verulegu máli að rétt sé haldið á málum við móttöku þessa nemendahóps og skipulagningu náms þeirra. Það er í höndum skólanna að efla kennslu nemenda með íslensku sem annað tungumál með því að samhæfa íslenskukennsluna við aðrar námsgreinar. Markmiðið með því er að nemendur geti náð þekkingar-, færni- og viðhorfamarkmiðum hvernar greinar fyrir sig. Í verkefninu beittum við megindlegum rannsóknaraðferðum. Spurningarlistar voru lagðir fyrir sex skólastjóra á norðanverðum Vestfjörðum sem gáfu okkur upplýsingar um bakgrunn skólanna, samstarf heimila og skóla og náms- og félagslegar aðstæður nemenda af erlendum uppruna. Fyrst fjöllum við á fræðilegan hátt um þróun samfélagsins, aðlögun innflytjenda, viðhorf íbúa, fjölmenningu og menntun. Þá er greint frá spurningarlistum og samantekt úr þeim og að endingu greinum við frá niðurstöðum okkar ásamt því að setja fram okkar framtíðarsýn á móttöku nemenda af erlendum uppruna í grunnskólum. Helstu niðurstöður okkar eru að til sé móttökuferli fyrir nemendur af erlendum uppruna í flestum grunnskólum á norðanverðum Vestfjörðum.
Auður Jónsdóttir, Óttar Martin Norðfjörð (ritstjórar)	Íslam með afslætti	2008	Bók	188 bls. Reykjavík Nýhil	Íslam trúarbrögð trúarhreyfingar trúardeilur innflytjendur	
Auður Sjöfn Þórisdóttir, Ingunn S. Unnsteinsdóttir	Tengsl menningar- og kynþáttabundinnar félagsmótunar við líðan, sjálfsálit, námsárangur og virkni í tómstundum hjá börnum innflytjenda	2011	B.S. verkefni, Heilbrigðisvísindasvið HÍ	63 s. Reykjavík, http://skemman.is/stream/get/1946/6129/17528/1/BS-ritger%C3%B0_%C3%AD_s%C3%A1lfr%C3%A6%C3%B0i.pdf	félagsmótun innflytjendur börn tómstundaiðja	Markmið með rannsókninni var að athuga tengsl menningar- og kynþáttabundinnar félagsmótunar við líðan, sjálfsálit, námsárangur og virkni í tómstundum hjá börnum sem eru innflytjendur á Íslandi. Menningar- og kynþáttabundin félagsmótun eru skilaboð um þjóðerni, uppruna, menningu, kynþátt og fleira sem foreldrar miðla til barna sinna. Tengsl hafa fundist milli þessara skilaboða og ýmissa þátta sem tengjast velferð barnsins. Tilgátur rannsóknarinnar eru fimm. Tilgáta 1 er að börnum sem fá mikla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun líður betur en þeim sem fá litla eða enga menningar- og kynþáttabundna félagsmótun. Tilgáta 2 er að börnum sem fá

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						mikla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun finnst skemmtilegra í skólanum en þeim sem fá litla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun. Tilgáta 3 er að jákvætt samband er á milli menningar- og kynþáttabundinnar félagsmótunar og sjálfsálits barna. Tilgáta 4 er að börn sem fá mikla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun eru með hærri einkunn í stærðfræði en þau sem fá litla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun. Tilgáta 5 er að börn sem fá mikla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun eru virkari í tómstundum sínum en þau sem fá litla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun. Tilgátu 3 var studd, sjálfsálit barna sem fengu mikla menningar- og kynþáttabundna félagsmótun var meira en þeirra sem fengu litla. Tilgátur 1, 2, 4 og 5 voru ekki studdar.
Águsta Stefánsdóttir	Global perspectives in upper secondary schools in Iceland	2010	M.A. verkefni, Háskólinn í Osló	91 bls., Osló	framhaldsskólar menntakerfi skólaþróun hnattvæðing fjölmenning Ísland	
Ágústa Rós Árnadóttir	Danska amma mín: Einsögunarrannsókn á lífi danskrar konu í íslensku umhverfi á 20. öld	2007	B.A. verkefni í sagnfræði, HÍ	91 bls. Reykjavík	konur einsaga innflytjendur	
Álfheiður Haraldsdóttir, Helga Pálmadóttir	Innflytjendur, mat á heilsufari og þvermenningarlegri hjúkrun	2003	B.S. verkefni í hjúkrunarfræði, HÍ	63 bls. Reykjavík	heilsufar hjúkrun innflytjendur	Fræðileg úttekt og upplýsinga aflað af gagnasöfnum. Upplýsinga aflað um heilsufarsástand þriggja algengustu innflytjendahópanna sem búsettir eru á Íslandi og eru ekki frá V-Evrópu eða Bandaríkjunum. (Póllandi, fyrrum Júgóslavíu og Filippseyjum) Markmið: Að meta heilsufar innflytjenda og þvermenningarlega hjúkrun. Rannsóknarspurningar: - Hver eru helstu heilsufarsvandamál innflytjenda frá Póllandi, fyrrum Júgóslavíu og Filippseyjum? - Hvaða gildi hafa heilsufarsupplýsingar innflytjenda fyrir þvermenningarlega hjúkrun innan heilsugæslunnar? Hver er stefna Heilsugæslu Reykjavíkur í móttöku innflytjenda og þvermenningarlegri hjúkrun? Helstu ályktanir eru þær að heilbrigðisþjónusta hér á landi þarf að vera sýnilegri og aðgengilegri fyrir innflytjendur og marka þarf stefnu heilsugæslunnar betur í málefnum þeirra.
Álfrún Sigurgeirsdóttir, Unnur Dís Skaptadóttir	Polish construction workers in Iceland- Right and perception of inequalities at building sites	2011	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum XII: félagsvísindadeild, 8-	innflytjendur Pólverjar atvinna vinnumarkaður	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				14.	jafnrétti	
Árni Steinar Stefánsson	Erlent vinnuafli í íslenskum ferðaþjónustufyrirtækjum	2008	B.S. verkefni í ferðamálafræði, HÍ	78 bls. Reykjavík	erlent vinnuafli ferðaþjónusta innflytjendur íslenskukunnátta	
Ása Kolbrún Hauksdóttir	Konur eru konum bestar : mikilvægi stuðnings við konur af erlendum uppruna	2008	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	30 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3369/10512/1/Asa_Kolbrun_Hauksdottir_fixed.pdf	mannfræði konur innflytjendur fólksflutningar (félagsfræði) fjölmenning Ísland	Aðalmarkmið þessarar B.A.-ritgerðar er að skoða hvort stuðningur kvenna af innlendum uppruna við konur af erlendum uppruna hafi áhrif á bætt lífsgæði og aðgengi þeirra að samfélaginu á Íslandi. Konur eru um helmingur flytjenda í heiminum og eiga þær á hættu að verða félagslega einangraðar, meðal annars vegna þeirra starfa sem þær vinna. Skoðað verður hvert fólk flytur og hvaðan, hverjir flytja og hvaða áhrif það hefur á fólk. Lítið verður á hvert kynjahlutfall flytjenda er. Ákvörðun um að flytjast milli landa er oft mjög stór og skoða þarf alla möguleika, hvernig sé best að flytja á sem öruggastan og hagkvæmasta hátt. Til að varpa ljósi á þessi viðfangsefni ritgerðarinnar verða fyrst tekin fyrir nokkur hugtök og kenningar sem tengjast fólksflutningum. Í fyrsta kafla verður fjallað stuttlega um sögulegar staðreyndir fólksflutninga og hvað hefur haft áhrif á fjölda fólks á faraldsæti. Einnig verður hnattvæðing skoðuð og hvernig hún tengist fólksflutningum. Þverþjóðleg tengsl verða skilgreind og áhrif þeirra á búsetu og líf fólks. Aðlögun og samlögun verða skoðuð og í hvaða farveg fólk getur farið þegar það er flutt í nýtt samfélag. Í öðrum kafla verður farið yfir ástæður þess að fólk flytur milli landa og ferlið sem það fer í gegnum bæði áður en það flytur, þegar það er á ferðinni og að lokum á áfangastað. Að flytja í nýtt land getur haft mikil áhrif á sálarlíf fólks, skoðuð verða áhrifin sem þetta hefur á sjálfsmynd fólks og menningu í þriðja kafla. Það blasir við að þar sem markmið ritgerðarinnar er að skoða líðan og aðlögun kvenna sem flytjendur, verður fjallað sérstaklega um flutninga kvenna í heiminum, ástæður fyrir því að þær flytja og hlutfallið á milli kynjanna. Roni Berger er prófessor í félagsráðgjöf við Adelphi Háskólann í Bandaríkjunum. Hún hefur mikið unnið með innflytjendakönunum og nota ég bók hennar Immigrant Women tell their Stories í þessari ritgerð. Á síðustu árum hefur íslenskt samfélag breyst frá því að vera frekar einsleitt samfélag í það að verða fjölmenningarsamfélag og hafa þessar breytingar gerst á stuttum tíma. Í lokakaflanum verður fjallað um Ísland í tengslum við fjölmenningu og fólk sem hefur flutt hingað og hvað það gerir hér. Einnig verður staða erlendra kvenna á Íslandi skoðuð, stuðningur við þær og hvort sá stuðningur hafi áhrif í aðlögun þeirra að samfélaginu. Sagt verður frá sögu, framkvæmd og aðferðafræði verkefnisins Félagsvinur – mentor er máli. Það er rekið af Garðabæjardeild Rauða kross Íslands og hefur það að markmiði að tengja erlendar og íslenskar konur á

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						jafningjagrundvelli þar sem báðar geta lært af hvor annarri, en þetta er afar mikilvægur liður í því að rjúfa félagslega einangrun og opna leiðir inn í samfélagið.
Ása Valdís Gísladóttir	Hver tilheyrir Evrópu? : lagaleg og samfélagsleg staða múslima og Róma-fólks í Frakklandi	2011	M.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	95 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/7949/20717/1/MA_ritger%C3%B0.pdf	Evrópusambandið Frakkland Múslimar Sígaunar réttarstaða kynþáttamismunun minnihlutahópar	Í verkefninu er varpað ljósi á lagalega og samfélagslega stöðu múslima og Róma-fólks í Frakklandi. Hugtökin kynþáttahygga, vald/forréttindi, fjölmenning og hnattvæðing eru sett í samhengi við stöðu og viðhorf í garð minnihlutahópa í Evrópu. Auk þess er skoðað hvort raunverulega sé til staðar evrópsk sjálfsmynd og hvers vegna erfitt hefur verið að ákvarða hvað í henni felst. Löggjöf varðandi bann við mismunun innan ESB og í Frakklandi er könnuð, auk þess sem samfélagsleg staða minnihlutahópa er skoðuð út frá aðgengi þeirra að atvinnu, húsnæði og menntun. Meginniðurstöður ritgerðarinnar eru að kynþáttahygga hefur ýtt undir fordóma og neikvætt viðhorf í garð minnihlutahópa eins og múslima og Róma-fólks, sem hefur haft afgerandi áhrif á jaðarstöðu þeirra í evrópskum samfélögum. Sérstaklega er undirstrikað að jafnvel þó evrópsk samfélög einkennist af mikilli fjölmenningu sé kynþáttahygga og andúð í garð þeirra hópa sem eru menningarlega og útlitslega framandi algeng. Auk þess fela niðurstöður ritgerðarinnar í sér að núverandi samfélagsgerð geri það að verkum að ákveðinn hópur, hinn hvíti kynstofn, njóti forréttinda á kostnað annarra hópa og hafa slík forréttindi haft áhrif á jaðarstöðu minnihlutahópa í Evrópu.
Ásdís G. Ragnarsdóttir, Jón Karl Árnason, Matthías Þorvaldsson	Viðhorf til nokkurra minnihlutahópa. Viðhorfsrannsókn júlí – ágúst 2005	2005	Könnun Gerð af IMG Gallup	17 bls. Reykjavík. Unnið fyrir Rauða kross Íslands. http://redcross.lausn.is/Apps/WebObjects/RedCross.woa/swdocument/1039083/vidhorfsrannsókn.pdf?wosid=fal	innflytjendur viðhorf	Þátttakendur: 1350 manns á öllu landinu, 16-75 ára, handahófsvalið. Markmið: Að kanna viðhorf og hegðun gagnvart mismunandi hópum.
Ásdís María Elfarsdóttir	Hér lifi ég eðlilegu lífi: Pólskir innflytjendur á Íslandi	2006	M.A. verkefni í mannfræði, HÍ	133 bls. Reykjavík	innflytjendur fólksflutningar mannfræði Ísland Pólværjar	
Ásdís María	Einhversstaðar í öllu þessu grjóti á ég	2003	B.A. verkefni í	50 bls.	mannfræði	Fólksflutningar til Þýskalands og innflytjendur þar.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Elfarsdóttir	heima : Um fólksflutninga og stöðu innflytjenda í Þýskalandi		mannfræði, HÍ	Reykjavík	fólksflutningar atvinnubátttaka Þýskaland innflytjendur	Kaflaheiti: • Kenningarleg umfjöllun • Fólksflutningar til V-Evrópu Fólksflutningar til Þýskalands • Innflytjendur í Þýskalandi • Viðbrögð Evrópu
Ásta Pálmadóttir, Hrafnhildur Una Guðjónsdóttir	Fjölskyldur af erlendum uppruna í nýju samfélagi	2004	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	41 bls. Reykjavík	fjölskylda tvítyngi fjölmennningarleg kennsla leikskólastarf	
Ásta Þorsteinsdóttir	Erlendir ríkisborgarar á Íslandi og atvinnubátttaka þeirra	2005	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	54 bls. Reykjavík	Ísland innflytjendur vinnumarkaður atvinnubátttaka	
Ástríður Stefánsdóttir	Túlkun á læknamóttöku	2008	Grein	Reykjavík. Ritið, tímarit Hugvísindastof-nunar 2007; 7 (2-3): s. 95-111	innflytjendur sjúkdómar Ísland	
Baldur Kristjánsson	ECRI- Evrópunefndin gegn kynþáttafordómum: Skýrsla til félags- og tryggingamálaráðherra	2009	Skýrsla	20 bls. ECRI http://www.velferðarra.duneyti.is/media/utgafa2010/ECRI_00102009.pdf	innflytjendur kynþáttafordómar	
Barði E. Barðason	Frjálslyndi flokkurinn og mögulegir systurflokkar hans	2007	B.A. verkefni í félagsvísindum, Háskólinn á Bifröst	29 bls. Bifröst	frjálslyndi flokkurinn innflytjendur stjórnmálaflokkar	
Bára Björk Björnsdóttir, Sigríður Gerða Guðlaugsdóttir	Lítil börn í stórum heimi: um börn af erlendum uppruna í leikskólum og starf með þeim	2006	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	37 bls. Reykjavík	leikskólar börn nýbúar fjölmennningarleg kennsla	
Bára Jóhannsdóttir Snæfeld	"Hinn ókunni": (gesturinn í samfélaginu)	1995	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	56 bls. Reykjavík	flóttafólk innflytjendur mannfræði	
Berglind Eygló Jónsdóttir	Ný- rasismi í reynd	2009	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	44 bls., Reykjavík	rasismi fjölmennning múslimar vestræn menning	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Berglind G. Bergþórsdóttir	Starfsmenn af erlendum uppruna hjá Reykjavíkurborg	2007	M.A. verkefni í viðskiptafræði og mannauðsstjórnun, HÍ. Úrvalsritgerð	114 bls. Reykjavík	Reykjavíkurborg innflytjendur starfsmenn vinnumarkaður erlent vinnuafli	
Berglind Guðrún Mikaelisdóttir, Guðrún Bjarkadóttir	Aðlögun og aðgengi asískra kvenna að íslensku heilbrigðisþjónustunni	1999	B.S. verkefni í hjúkrunarfræði, HÍ	118 bls. Reykjavík	heilbrigðisþjónusta innflytjendur konur	
Berglind Gunnarsdóttir, Snæfríður Þorvaldsdóttir, Unnur Björk Hjartardóttir	Í sátt? Fjölmennningarlegt samfélag og könnun á viðhorfum ungmenna til nýbúa	2002	B.Ed. verkefni í kennarafræði, KHÍ	39 bls. Reykjavík	Nýbúar viðhorf fjölmennunglingar fordómar kannanir	168 8. bekkingar í fjórum skólum á höfuðborgarsvæðinu. Lagður fyrir spurningalisti Markmið: Að skoða hvort nemendur hefðu neikvæð eða jákvæð viðhorf til nýbúa, hvort þeir teldu sig hafa fengið fjölmennningarlegu kennslu og hvaða hugmyndafræði þ.e. aðlögun, samlögun, samþættingu eða einangrun þau teldu heppilegasta til að fjölmennningarlegt samfélag gangi upp. Einnig athugað hvort munur væri á viðhorfum meðal nemenda sem stunda nám við móðurskóla fyrir nýbúa og þeirra sem stunda nám við skóla sem ekki eru móðurskólar fyrir nýbúa. Einnig var munur á viðhorfum milli kynja skoðaður. Ekki er munur á milli skóla nema í spurningum um kennslu þar sem kom fram að nemendur móðurskólanna töldu sig hafa fengið meiri kennslu en nemendur hinna skólanna. Hinsvegar var marktækur munur á viðhorfum pilta og stúlkna sem leiddi í ljós að piltar hafa neikvæðara viðhorf til nýbúa og fjölmennningarlegrar kennslu en stúlkur.
Berglind Helgadóttir	Erlent vinnuafli á Íslandi og áhrif fjármálakreppunnar á stöðu þess	2009	B.S. verkefni í viðskiptafræði, HÍ	43 bls. Reykjavík	Fólksflutningar erlent vinnuafli vinnumarkaður efnahagskreppa	
Berglind Karlsdóttir	Búseta erlendra ríkisborgara á Íslandi	1996	B.S. verkefni í landafræði, HÍ	56 bls. Reykjavík	Lýðfræði útlendingar nýbúar innflytjendur Ísland búseta atvinnumál	Þátttakendur: Fólk sem hefur erlent ríkisfang og er búsett á landsbyggðinni, þ.e. annars staðar en á höfuðborgarsvæðinu 16 ára og eldri. Markmið: Að kanna hvort atvinnuskipting og atvinnuleysi geti ef til vill haft áhrif á það hvernig erlendir ríkisborgarar dreifast um landið. Dreifing erlendra ríkisborgara um landið er alls ekki jöfn. Atvinnuskipting og atvinnuástand er auðveldlega hægt að tengja við búsetu erlendra ríkisborgara.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Berglind L. Hafsteinsdóttir	Language and Power in Intercultural Communication. A qualitative case study of immigrant women's access into the Icelandic language community	2008	M.A. verkefni í samskiptafræði og millimenningarlegum tjáskiptum, háskólinn í Hróarskeldu	129 bls. Hróarskelda	innflytjendur millimenningarleg samskipti konur sjálfsmynd tungumá félagsleg tengsl	
Berglind Svansdóttir, Tomasz Pór Veruson	Nýtt upphaf: hvernig upplifa pólskir innflytjendur aðlögun á Íslandi?	2007	B.S. verkefni í viðskiptafræði, Háskólinn á Bifröst	82 bls. Reykjavík	innflytjendur Pólverjar aðlögun	
Bergþóra Kristjánsdóttir	Tvítýngi – til trafala eða framdráttar? Innflytjendur í íslenskum grunnskólum	1992	Grein	Reykjavík. Glæður [2], 13-17.	tvítýngi nýbúar grunnskólar skólastarf fjölmenning	
Bergþóra Kristjánsdóttir, Hanna Ragnarsdóttir	Jafnrétti, fjölmenning og námskrár: samanburður á námskrám grunnskóla í Danmörku	2010	Grein/ Bókakafli	Í Fjölmenning og skólastarf, 39-68	námskrár jafnréttismál fjölmenning Ísland Danmörk	
Bergþóra S. Kristjánsdóttir, Lene Timm	Tvetunget uddannelsespolitik: Dokumentation av etnisk ulighed i folkeskolen	2007	Bók	287 bls. Frederiksberg: Nyt fra Samfundsvidenskaberne	tvítýngi grunnskólanemar menntastefna fjölmenning grunnskólar minnihlutahópar Danmörk	
Birgir Freyr	Samvinna til hjálpar flóttamönnum : sveitarfélögin og Rauði krossinn : "það væri óskandi að það væri hægt að aðstoða fleiri með þessum hætti...þá væri heimurinn falletur"	2010	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	57 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4891/14584/2/BA-ritger%C3%B0-Birgir_Freyr_Birgisson_-_Samvinna_til_hj%C3%A1lp_ri%C3%B3ttam%C3%B6nnum.pdf	Rauða kross Íslands flóttafólk sveitarfélög félagsleg aðstoð	Í þessari ritgerð eru skoðuð viðhorf starfsmanna og sjálfbóðaliða sem sinna móttökupjónustunni sem kvótaflóttamönnum er veitt í eitt ár frá komu til Íslands. Athugað er hvort viðmælendur telji hana efla sjálfstæði og sjálfsbjargargetu þeirra en einnig er skoðað það sem betur mætti fara að þeirra mati. Tvö sveitarfélög, Akranes og Reykjavíkurborg, og Rauði krossinn voru valin til þess að taka þátt í eiginlegri rannsókn á viðhorfum til móttökupjónustu við flóttamenn. Rannsóknin fólst í ítarlegum viðtölum við viðmælendur sem voru starfsmenn sveitarfélaga og Rauða krossins en jafnframt sjálfbóðaliða Rauða krossins. Rannsóknarspurningin var eftirfarandi: Hver eru viðhorf ykkar til aðlögunar og aðstoðarinnar sem sveitarfélagið og Rauða krossinn veita kvótaflóttamönnum og er hún til þess fallin að auka sjálfstæði og

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						sjálfsbjargarviðleitni? Hvaða tillögur til úrbóta vilja fagfólk og sjálfbóðaliðar sjá við móttöku flóttamanna? Viðmælendur voru verkefnastjóri, félagsráðgjafar og kennsluráðgjafi hjá Reykjavíkurborg og sjálfbóðaliðar og verkefnisstjórar hjá Rauða krossinum, en þessir aðilar komu að móttöku flóttamanna á tímabilinu árin 2005–2009. Niðurstöður sýndu að viðmælendur telja að þjónustan leiði til árangurs hvað varðar aðlögun flóttamanna inn í íslenskt samfélag og í raun þyrfti að lengja í sumum tilvikum þá aðstoð sem veitt er. Aftur á móti kom fram hjá viðmælendum áberandi ágreiningur um verkaskiptingu milli samstarfsaðila vegna skórunar á verkefnum. Einnig telja viðmælendur að þörf sé á á breyttum vinnubrögðum varðandi sálrænan stuðning og íslenskukennslu fyrir börn og unglinga kvótáflóttamanna.
Birna Arnbjörnsdóttir	Skólar og fjölskyldur sem málsamfélög	2010	Grein/ Bókakafli	Í Fjölmennning og skólastarf, 315- 336.	tvítýngi börn skólar heimið	
Birna Arnbjörnsdóttir	Samfélag málnotenda: Íslendingar, innflytjendur og íslenskan	2007	Grein	Reykjavík. Ritið, 7 (1), 63-81.	innflytjendur Íslendingar íslenska tvítýngi	
Birna Arnbjörnsdóttir	Íslenska sem annað tungumál – handbók fyrir kennara	2000	Bók	88 bls. Reykjavík: Námsgagnastofnun	móðurmálskennsla nýbúar tvítýngi íslenska málnotkun	
Birna Gerður Jónsdóttir	Að eignast barn í nýju landi: viðhorf og reynsla erlendra kvenna af barneignarþjónustu á Íslandi	2010	M.S. verkefni, Heilbrigðisvísindasvið HÍ	167 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4846/13897/1/MeistararitgerdL_OKA.pdf	barneignir fjölmennning fæðingarþjónusta ljósmóðirfræði	Nýbúum hér á landi hefur fjölgað hratt undanfarin ár og æ fleiri erlendar konur eru í hópi skjólstæðinga barneignarþjónustunnar sem kallar á nýjar áskoranir umönnunaraðila. Engar rannsóknir liggja fyrir um efnið hér á landi en erlendar rannsóknir sýna misgöða reynslu erlendra kvenna af barneignarþjónustu og birta vísbendingar um að ekki sé tekið nægjanlegt tillit til menningarbundinna viðhorfa í umönnun. Menningarhæfni (cultural competence) er hugtak sem lagt er til grundvallar í þessari rannsókn en markmið hennar er að dýpka skilning og þekkingu á menningartengdum viðhorfum, hefðum og væntingum erlendra kvenna til barneignarferlisins og varpa ljósi á reynslu þeirra af barneignarþjónustunni. Notuð var etnógráfía sem fól í sér viðtöl við sjö erlendar konur sem fæddu börn sín hér á landi. Gögn voru greind í þrjú meginþemu: 1) Fjölskyldulíf fjarri heimahögum sem visar til aðstæðna kvennanna sem sóknuðu samfélags og tengslanets að

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						heiman. 2) Að eignast barn í nýju landi vísar til aðlögunar kvennanna og viðhorfa til barneignarferlisins sem rímaði vel við almenn viðhorf hér á landi. Sátt var við skipulag barneignarþjónustunnar en vísbendingar um einangrun og depurð eftir fæðingu. 3) Snertifletir samskipta vísar til fjölbreyttra samskipta með og án orða, með eða án túlka og var reynsla hér misgóð. Niðurstöður eru í takt við erlendar rannsóknir og sýna almenna ánægju viðmælenda með viðmót fagfólks en gefa vísbendingar um að bæta megi barneignarþjónustuna hvað varðar fræðslu, þjónustu vegna tungumálaerfiðleika og stuðning eftir fæðingu. Samfelld ljósmæðraðjónusta virðist henta þessum hópi vel og mikilvægt að leggja áherslu á styrkingu (empowerment) kvennanna. Þekking heilbrigðisstarfsfólks á viðhorfum og reynslu erlendra kvenna á barneignarferlinu er mikilvæg til að auka skilning fagfólks á þörfum þeirra og leggja grunn að skipulagi barneignarþjónustu sem hæfir best þörfum þessa minnihlutahóps.
Birna Ruth Jóhannsdóttir	Aðlögun innflytjenda í fjölmenningarlegu samfélagi	2003	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	56 bls. Reykjavík	mannfræði innflytjendur fjölmenning	Að skoða hvernig aðlögun innflytjenda er háttað í fjölmenningarlegum samfélögum. Mikilvægt að minnka hættu á einangrun innflytjenda og að fordómar hafi áhrif á aðlögunarferlið. Fjölmenningarleg kennsla í grunnskólum mikilvæg sem og móðurmálskennsla fyrir innflytjendur sem skiptir höfuðmáli þegar verið er að læra nýtt tungumál.
Birna Sigþórsdóttir	Réttarstaða útlendinga á Íslandi	1993	Námsritgerð í lögfræði, HÍ	3, 113, 16 bls. Reykjavík	stjórnskipunarréttur persónuréttur útlendingar	
Björg Hjartardóttir	Handan staðalmynda: Um hlutverk kvenna í orðræðum um íslam	2008	Grein	Reykjavík. Ritíð 7 (2-3), 113-126.	innflytjendur fjölmenning konur íslam múslimar	
Björk Helle Lassen	Erlendir kennarar í grunnskólum á Íslandi	2010	Grein/ Bókakafli	Í Fjölmenning og Skólastarf, 157-182	grunnskólakennarar nýbúar fjölmenning Ísland	
Björk Helle Lassen	Í tveimur menningarheimum: Reynsla og upplifun kennara af erlendum uppruna af því að starfa í grunnskólum á Íslandi	2007	M.Ed. verkefni í uppeldis- og menntunarfræðum, KHÍ	114 bls. Reykjavík	kennarar nýbúar fjölmenning eigindlegar rannsóknir	Áhersla á fjölmenningu. Rannsóknin fjallar um hvers konar reynslu og upplifun kennara af erlendum uppruna hafa af því að kenna í grunnskólum á Íslandi
Björk Helle Lassen, Fríða B. Jónsdóttir, Hildur Blöndal,	Íslenskur veruleiki, samfélag og skóli	2007	Bók	Í: Fjölmenning á Íslandi, 151-182. Reykjavík.	fjölmenning fjölmenningarstefna skóli	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Aðalheiður Steingrímsdóttir, Hulda Karen Danielsdóttir, Kolbrún Vigfúsdóttir				Rannsóknarstofa í fjölmenningsfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.	Ísland	
Björn Bjarnason	Hvað er Íslandi fyrir bestu?: Safn greina um stöðu Íslands í hnattvæðingunni og tengslin við Evrópusambandið	2009	Bók	192 bls. Reykjavík, Bókauktgáfan Uglu	hnattvæðing Evrópusambandið milliríkjasamskipti Ísland	
Breiðholtsskóli og Fellaskóli	Greinargerð og tillögur starfshóps um skólagöngu og frístundir barna af erlendum uppruna í Breiðholti	2006	Skýrsla	24 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portals/1/Resources/skjol/svid/menntasvid/pdf/skjol/utgafur/grunnskolar/ymsarskyrsluogbæklingar/Greinargerog_tilloegur_starfshps_um_sk_lagoengu3.pdf	börn skóli innflytjendur frístundir Breiðholt	
Bryndís Friðgeirsdóttir	Menningarfjölbreytni á Vestfjörðum	2001	Grein	Reykjavík. Ritroð Barnaheilla 5, 71-73	fjölmennings innflytjendur nýbúar Vestfirðir	Erindi flutt á ráðstefnu um stöðu barna af erlendum uppruna hér á landi, 27. október 1999
Bryndís Guðmundsdóttir	Myndun spurnarsetninga í máltöku annars máls	2001	B.A. verkefni í almennum málvísindum, HÍ	37 bls. Reykjavík	börn máltaka setningafræði nýbúar	
Brynja Dögg Friðriksdóttir	Líf í nýju landi - Júgóslavneskir flóttamenn á Hornafirði	2002	B.A. verkefni í mannfræði HÍ	51 bls. Reykjavík	flóttafólk Hornafirður Júgóslavía mannfræði nýbúar	Viðtöl við þrjá einstaklinga og þriggja manna fjölskyldu - 17 manns, flóttamenn. Starfsmann RK- Hornafirðar og stuðningsfjölskyldu. Markmið: Að sýna fram á orsakir endaloka Júgóslavíu og tengja kenningar fræðimanna við þær og rannsaka aðlögun eins hóps júgóslavneskra flóttamanna á Hornafirði. Svo virðist sem flóttamennirnir séu almennt ánægðir með þær móttökur sem þeir fengu á Hornafirði og stuðningsfjölskyldur hafi hjálpað sumum einstaklinum að komast fyrir inn í samfélagið. Sum hver virðast vera félagslega einangruð.
Brynja Hjörleifsdóttir,	Fjölmenningsarkennsla	2007	B.Ed. verkefni við	20 bls. + geisladiskur.	fjölmennings	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Lilja Rut Rúnarsdóttir			grunndeild KHÍ	Reykjavík. http://hdl.handle.net/1946/1443	leikskólar fjölmennningarleg kennsla	
Brynjar Kristinsson	Ísland í hnattvæddum heimi	2007	B.A. verkefni í hagfræði við HÍ Úrvalsritgerð	68 bls. Reykjavík	hnattvæðing alþjóðaviðskipti fólksflutningar Ísland	
Börkur Hansen og Hanna Ragnarsdóttir	Fjölmennning og þróun skóla	2010	Grein/ Bókakafli	Í Fjölmennning og Skólastarf, 17-37	skólar fjölmennning skólastjórnun	
Cahterine Enyonam Sævarsson	Social adjustment of African children in Icelandic compulsory schools	2011	B.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	46 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9581/21907/1/Social_Adjustment_of_African_Children_in_Icelandic_Compulsory_Schools.pdf	nýbúar grunnskólar tungumálakennsla	In Icelandic compulsory schools, all nationals are supposed to take teaching instructions in Icelandic. Article 16 of the National Curriculum guide, Compulsory School Act (2008) states that – Pupils whose mother tongue is not Icelandic are entitled to instruction in Icelandic as second language. The aim of this objective is to empower immigrant children to study and become active participants in Icelandic community. Does the culture of African children serve as a hindrance to adjusting socially in the school? Significantly, this study looks into the factors such as Icelandic proficiency, peer relationships, weather, food, family relationships, and school experiences. Furthermore, the study would explore theories of migration, types of migration, purpose of migration, culture and identity. Five immigrant children from Africa have participated in this study. The participants include two current and three past students from different Icelandic compulsory schools. Suggestions are made to recover the situation while I will drawing the conclusions that “ African children can adjust socially well in Icelandic schools, and can contribute even more positively if they are given extra attention in schools in regards to language, to breaking the cultural barrier between them and the native children. In addition, through positive motivation they will acquire the knowledge and the skills to interact meaningfully with other children as well as other people in their new environment . It is very essential to offer citizenship education to all students, including compulsory schools in multicultural society like Iceland.
Capacent Gallup	Ísland sem fjölmenningsamfélag	2006	Skýrsla. Viðhorfsskönnun	Reykjavík	fjölmennning innflytjendur viðhorf	
Catherine Enyonam Sævarsson	Social adjustment of African children in Icelandic compulsory schools	2011	B.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	46 bls., Reykjavík	nýbúar grunnskólar tungumálakennsla stuðningur	In Icelandic compulsory schools, all nationals are supposed to take teaching instructions in Icelandic. Article 16 of the National Curriculum guide, Compulsory School Act (2008) states that – Pupils whose mother tongue is not Icelandic are entitled to instruction in Icelandic as second language. The aim of this objective is to empower immigrant children to study and become

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						active participants in Icelandic community. Does the culture of African children serve as a hindrance to adjusting socially in the school? Significantly, this study looks into the factors such as Icelandic proficiency, peer relationships, weather, food, family relationships, and school experiences. Furthermore, the study would explore theories of migration, types of migration, purpose of migration, culture and identity. Five immigrant children from Africa have participated in this study. The participants include two current and three past students from different Icelandic compulsory schools. Suggestions are made to recover the situation while I will drawing the conclusions that "African children can adjust socially well in Icelandic schools, and can contribute even more positively if they are given extra attention in schools in regards to language, to breaking the cultural barrier between them and the native children. In addition, through positive motivation they will acquire the knowledge and the skills to interact meaningfully with other children as well as other people in their new environment . It is very essential to offer citizenship education to all students, including compulsory schools in multicultural society like Iceland.
Cecilia Foelsche Polo og Guðbjörn Birna Jónsdóttir	Málörvun tvítýngdra barna í leikskóla: handbók fyrir leikskólakennara og leiðbeinendur	2011	B.Ed. verkefni+ hangbók Menntavísindasvið HÍ	49 bls., Reykjavík Heildartexti lókaður	málörvun tvítýngi leikskólabörn	Í lokaverkefni okkar fjöllum við um leiðir til að efla málörvun tvítýngdra barna í leikskóla. Við leggjum áherslu á að málörvun barnanna fari fram inn á deildum þeirra og að allt starfsfólk leikskóla geti tekið þátt í henni.
Chan Sam Si Daniith	The legal status of immigrants under international law	2005	Lokaverkefni (LL.M.) í lögfræði, HÍ	155 bls. Reykjavík	þjóðaréttur innflytjendur	
Cynthia Trililani	Staðalímyndir asískra kvenna á Íslandi og endurspeglun þeirra í bókmenntum og kvikmynd	2009	B.A. verkefni Hugvísindadeild HÍ	48 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4036/11682/3/Cynthia_fixed.pdf	staðalímyndir Asia innflytjendur konur bókmenntir fordómar kvikmyndir Ísland	Tilgangur þessarar ritgerðar er að kanna staðalímyndir asískra kvenna á Íslandi og endurspeglun þeirra í kvikmynd og bókmenntum. Einnig eru skoðaðar fræðilegar rannsóknir og umfjöllun um asískar konur eins og hún birtist í íslenskum fjölmiðlum. Til að lesendur geti betur áttað sig á þeim, er fjallað um alþjóðalega búferlaflutninga kvenna frá Austurlöndum til Vesturlanda og skilgreiningar á fordómum og staðalímyndum. Konur er ávallt ætlað að framfylgja margþættum skyldum sínum sem eiginkonur og mæður og haga sér samkvæmt væntingum samfélagsins. Þess vegna er nauðsynlegt að fjalla í upphafi ritgerðar um eðli kvenna, kynhlutverk, kenningar og hugmyndir um konur í karlavelðissamfélögum. Þar er stuðst við kenningar frá Aristótelesi, John Stuart Mill, Harriett Taylor Mill og Simone de Beauvoir. Einnig er hugað að sköpunarsögu kvenna úr Biblíunni og væntingum samfélagsins til kvenna í fornum samfélögum, t.d. í gamla assýríska ríkinu, islömskum samfélögum, fornum taílenskum bókmenntaritum og evrópskum samfélögum miðalda. Í lokin eru greindar asískar kvennalýsingar og staðalímyndir þeirra í skáldsögunni Annað líf (2000) eftir Auði Jónsdóttur, smásögunni „Sagan af Svarra víkingi og Song Yong“ (1992) eftir Böðvar Guðmundsson og kvikmyndinni Maður eins og ég (2002) í leikstjórn Róberts Inga Douglass.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Svo virðist sem staðalímyndir asískra kvenna séu fastmótaðar í íslensku samfélagi, hvort sem er í raunveruleikanum, fjölmiðlum, bókmenntum og kvikmyndum og hafa þær áhrif á daglegt líf asískra kvenna sem hér búa.
Daðey Ingibjörg Hannesdóttir	Nemendur með annað móðurmál en íslensku: fræðileg umfjöllun og hagnýtar upplýsingar	2008	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	29 bls. Reykjavík.	skóli móðurmálskennsla tvityngi nýbúar máltaka	Er í lagi að ýta móðurmáli nemanda til hliðar þegar hann flytur til nýs lands og hefur þar skólagöngu og einblína á nýja tungumálið sem tilheyrir nýja landinu? Ýmsar skilgreiningar hafa komið fram á hugtakinu móðurmál en oft er um að ræða það tungumál sem einstaklingur lærir fyrst, er honum tamast og talað er á heimili hans. Rannsóknir sýndu að farsælast var að stuðla að virku tvityngi. Virkt tvityngi er þegar báðum málum er viðhaldið. Virkt tvityngi hefur góð áhrif á vitsmunaproska. Einstaklingur með góðan vitsmunaproska á auðveldara með nám. Margar rannsóknir sýndu fram á mikilvægi góðrar móðurmálskunnáttu. Því betri grunn sem einstaklingur hefur á móðurmáli sínu því fljótari er hann að tileinka sér annað tungumál. Einstaklingar sem missir niður færni í móðurmáli sínu getur stoppað í málproska. Það að efla og viðhalda móðurmáli hvers nemanda skapar jafnrétti til náms.
Daði Runólfsson	Ögrandi sýnileiki : jaðarhópar innan Evrópusambandsins	2011	M.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	108 bls., Reykjavík Heildartextur lokaður	Evrópusambandið alþjóðarstofnanir mannréttindi kynhneigð Sigaunar minnihluthópar	Með samruna stjórnsýslu Evrópuríkja á grundvelli Evrópusambandsins hafa málefni sem áður voru í höndum stjórnvalda ríkjanna færst í auknum mæli til alþjóðastofnana. Mannréttindi hópa sem eiga sér sögu útskúfunar og fordóma í sinn garð hafa án vafa aukist undanfarna áratugi. Hér verður litið til þeirra aðstæðna sem annars vegar rómafolk og hins vegar samkynhneigðir, tvikynhneigðir og transgender-fólk býr við í Evrópusambandinu. Orðræða stjórn mála- og embættismanna um mannréttindi þessara ólíku hópa verður borin saman við þau lagalegu réttindi sem sett hafa verið og stjórnvöldum aðildarríkjanna er gert skylt að fylgja. Orðræðugreining gefur nýja og dýpri sýn á það raunverulega viðhorf sem sumir áhrifamenn innan stjórnmála aðildarríkjanna og innan stofnana Evrópusambandsins hafa í garð hópanna. Nauðsynlegt er að máta orðræðuna við þá mótunarpætti sem hafa skapað evrópska lýðræðishefð og hugsunarhátt. Hér verða heimsborgaralegar kenningar (e. cosmopolitan theory) lagðar til grundvallar nánari útskýringa á togstreitu milli mannréttindahefðar og raunverulegra aðstæðna innan Evrópusambandsins ásamt rótgrónum hugmyndum um þjóðerni, þjóðernishópa og ólíka eiginleika fólks eftir uppruna og kynhneigð. Meginniðurstöður eru að nauðsynlegt sé fyrir Evrópusambandið að fylgja með festu eftir þeim mannréttindaákvæðum sem samþykkt hafa verið og aðildarríkjunum ber að virða. Ummæli einstakra stjórn mála- og embættismanna í Evrópu gefa til kynna að bættar félagslegar aðstæður ólíkra jaðarhópa verði ekki tryggðar nema með hugarfarsbreytingu og upprætingu á þeim staðalmyndum sem mótað hafa viðhorf í garð hópanna í aldanna rás. Vísbendingar eru um að bætt lagaumhverfi sé langt frá því að

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Dagbjört Ásgeirsdóttir	Þegar tungumálið kemur, þá kemur allt: Reynsla kvenna af Kosovo-albönskum upruna af að búa á Íslandi	2008	M.Ed. verkefni við kennaradeild HA	142 bls. Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/1658/5655/1/\$201e%C3%9Eegar_tungum%C3%A1li%C3%B0_kemur\$002c_%C3%BE%C3%A1_kemur_allt\$201c_Reynsla_kvenna_af_Kosovo_alb%C3%B6nsku_m_uppruna_af_a%C3%B0_b%C3%BAa_%C3%A1_%C3%8Dsla.ndi.pdf	eigindlegar rannsóknir nýbúar innflytjendur flóttafólk tungumál konur Kosovo-Albanir aðlögun	vera nægilegt vopn í baráttunni fyrir raunverulegum mannréttindum. Ritgerð þessi byggir á eigindlegri rannsókn á lífi og upplifun albanskra kvenna á Íslandi. Tilgangur rannsóknarinnar er að auka skilning þess fólks, sem konur hitta í sínu daglega lífi, á tilfinningum þeirra, viðhorfum og aðstæðum, en það eru m.a. kennarar, heilbrigðisstarfsmenn og aðrir opinberir starfsmenn. Gengið er út frá rannsóknarspurningunni: Hver er reynsla kvenna af Kosovo-albönskum uppruna af því að búa á Íslandi? Spurningin var opin og viðfeðm og er henni ætlað að opna á umræðu og hvetja til ígrundunar kvennanna, sem jafnframt eru meðrannsakendur. En það getur síðan leitt til enn fleiri spurninga og vangaveltna hjá þeim sem og rannsakanda. Gagnaöflun fór fram árin 2006 og 2007. Tekin voru tíu ýtarleg og opin viðtöl, í formi samræðna, við fjórar Kosovo-albanskar konur. Einnig var rýnihópur settur á fót þar sem þrjár kvennanna komu saman með rannsakanda og jafnframt voru hálf-opin viðtöl tekin við þrjá sérfræðinga, sem hafa þekkingu og reynslu af að vinna með Kosovo-Albönum, hver á sínu sviði. Gagnaöflun fól einnig í sér úttekt og greiningu á rannsóknnum fræðimanna í málefnum innflytjenda og var þar meðal annars horft til Norðurlanda. Niðurstöður rannsóknarinnar leiða í ljós hve mikilvægt það er fyrir aðlögun innflytjenda að ná valdi á ríkjandi tungumáli samfélagsins. Takmörkuð íslensku- og jafnvel enskukunnátta og lítil þekking á íslenskum aðstæðum getur skapað mikla vanlíðan og kviða hjá innflytjendum. Það getur orðið til þess að innflytjendur taki minni þátt í félagslegum samskiptum og athöfnum en þeir annars hefðu viljað. Ennfremur koma fram vísbendingar um að fullorðnum innflytjendum, sem eiga börn sem tala íslensku og túlka fyrir foreldra sína, sé sérstaklega hætt við að einangrast félagslega og menningarlega frá meirihluta samfélagsins. Foreldrarir reida sig á börn sín í margskonar samskiptum og þurfa fyrir vikið minna að kljást við nýtt tungumál og sinn eigin vanmátt gagnvart því. Rannsóknin bendir til þess að fólk, sem nær góðum tókum á nýju tungumáli og tekur virkan þátt í nærsamfélagi sínu, þróa með sér sveigjanlega etníska sjálfsmynd og samþætti eigin menningu nýrri menningu. Það verður til þess að þátttaka, hlutverk og möguleikar þess í samfélaginu aukast og stuðlar um leið að mikilvægu hlutverki þess í aðlögunarferli samfélagsins að breyttum aðstæðum. Niðurstöðurnar gefa margvíslega innsýn í tilveru, sjónarmið og aðstæður Kosovoalbanskra kvenna á Íslandi og fjölskyldna þeirra. Það er von mín að þessi reynsla og þekkingarmiðun nýtist þeim, sem eiga nánin samskipti við Kosovo-Albani eða aðra innflytjendur á Íslandi, sem og öðrum þeim sem áhuga hafa á fjölmenningslegum málefnum. Einnig er það einlæg ósk mín að rannsóknin stuðli að enn frekari aðlögun Kosovo-Albana að íslensku samfélagi sem og annarra Íslendinga að Kosovo- Albönum og innflytjendum almennt.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Dagbjört Ásgeirsdóttir	Reynsla kvenna af Kosovo-albönskum upruna af að búa á Íslandi	2005	Diplómaverkefni við kennaradeild HA	31 bls. Akureyri	skóli nýbúar rannsóknir félagsleg vandamál	
Dagný Baldursdóttir, Kristján Reynir Kristjánsson	En kennari, what about me?: Ensukennsla tvítyngdra barna í efstu bekkjum grunnskólans	1997	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	34 bls. Reykjavík	tvítyngi ensukennsla	
Dóms- og kirkjumálaráðuneytið	Skýrsla starfshóps um vegalaus börn	2004	Skýrsla. Dóms- og kirkjumálaráðuneytið, Starfshópur um vegalaus börn	17, (20) bls. Reykjavík. http://www3.domsmal-araduneyti.is/media/Skyrslur/skyrsla_um_vegalaus_born.pdf	börn flóttafólk	
Dóms- og kirkjumálaráðuneytið. Nefnd um meðferð hælisumsókna	Skýrsla nefndar um meðferð hælisumsókna	2009	Skýrsla nefndar sem dómsmálaráðherra 21. Apríl 2009 til að fara yfir lög og reglur um meðferð hælisumsókna	Reykjavík: Dóms- og Kirkjumálaráðuneyti. http://www.innanrikisraduneyti.is/media/fretti/Skyrsla_nefndar_um_malefni_haelisleitenda_med_fylgiskjolum.pdf	flóttafólk innflytjendur mannréttindi	
Dóra Kristín Sigurðardóttir, Guðrún Erla Gunnarsdóttir	Nýtir háskólamenntað fólk frá Evrópska efnahagssvæðinu menntun sína á íslenskum vinnumarkaði?	2006	B.S. verkefni í viðskiptafræði, HR	112 bls. Reykjavík	rannsóknir háskólanám evrópska efnahagssvæðið vinnumarkaður menntun erlent vinnuafli	
Dóra Guðlaug Árnadóttir	Félagsráðgjöf og áfallastreituröskun meðal flóttamanna	2010	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	48 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4878/14535/2/BA_Lokaeintak.pdf	flóttafólk áfallastreita	Hér er greint frá heimildaritgerð sem fólst í því að kanna stöðu þekkingar á áfallastreituröskun meðal flóttamanna innan félagsráðgjafa. Ritgerðinni er einnig ætlað að varpa ljósi á vinnuaðferðir félagsráðgjafa í vinnu með flóttamönnum sem þjást af áfallastreituröskun. Markmið ritgerðarinnar er að bæta við þá þekkingu sem fyrir er til staðar á málefnum flóttamanna. Niðurstöður ritgerðarinnar eru að félagsráðgjafar hafa hagnýtar og góðar kenningar sem nýtast vel í vinnu með flóttamönnum. Hins vegar er ekki markvisst verið að greina flóttamenn á Íslandi með tilliti til áfallastreituröskunar þrátt fyrir að hægt sé að notast við greiningarskilmærki

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						DSM-IV eða annarra greiningarkerfa. Erfitt er að greina þekkinguna því lítið sem ekkert hefur verið skrifað um málaflokkinn hér á landi. Flóttamenn með áfallastreituröskun þurfa sértæka aðstoð og hún þarf að vera veitt af fagaðilum. Félagsráðgjafar henta vel til þeirra starfa því þeir hafa ýmis tæki til þess að veita markvissa aðstoð á því sviði.
Draupnir Rúnar Draupnisson, Hulda María Newman	Allir eru með fordóma... nema ég: Fræðileg umfjöllun um fordóma og hvað sé til ráða gegn þeim	2008	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	42 bls. Reykjavík.	Lífsleikni nýbúar kynþáttafordómar grunnskólar	Við fjöllum um fordóma og kynþáttafordóma og farið er ofan í kjölinn á hugsanlegum ástæðum fyrir þeim, tíðni og fjölbreyttum birtingarmyndum. Fjallað er um móðurskóla í fjölmenninarglegri kennslu ásamt verklagi þeirra gegn fordómum. Við skoðum námsefni og námsskrár sem í boði eru í leit af efni um fordóma og komumst að þeirri niðurstöðu að ekki er um auðugan garð að grísa og útbjuggum við því í kjölfarið kennsluhugmyndir sem vinna gegn fordómum fyrir kennslustund í lífsleikni. Kynþáttafordómar eru þeir fordómar sem mest ber á í okkar samfélagi í dag og virðist það haldast í hendur við fjölgun nýbúa síðustu ár. Daglega birtast okkur fréttir í blöðum sem fela í sér neikvæða umfjöllun um nýbúa landsins. Kynþáttafordómar hafa alltaf verið til og er talið að þeir séu að aukast í samfélaginu og því er ekki seinna vænna en að reyna að koma í veg fyrir þá með fræðslu í grunnskólum landsins. Þess vegna ákváðum við að velja þetta efni þar sem okkur fannst verðugt að kynnst því betur. Í ritgerðinni okkar notumst við við heimildir úr bókum fræðimanna, af vefsíðum og úr viðtölum sem við tókum á vettvangi málefni okkar til stuðnings.
Dröfn Haraldsdóttir	Herinn frá Austur-Evrópu: Stækkun ESB og frjálst flæði fólks	2007	B.A. verkefni í stjórnmálafræði, HÍ	84 bls. Reykjavík	Evrópusambandið fólksflutningar (félagsfræði) innflytjendur vinnumarkaður erlent vinnuafli	
Dýrleif Kristjánsdóttir	Rétturinn til friðhelgi fjölskyldulífs samkvæmt 8. gr. Mannréttindasáttmála Evrópu og áhrif hans á réttindi útlendinga í tengslum við brottvísun úr ríki eða komu til ríkis	2004	B.A. verkefni í lögfræði, HÍ	64 bls. Reykjavík	mannréttindasáttmáli Evrópu persónuvernd fjölskylda útlendingar	
ECRI	European Commission against racism and intolerance: Third report on Iceland	2006	Skýrsla	31 bls. Strasbourg. Evrópuráðið.	Rasismi mismunur menntun fólksflutningar útlendingaandúð	
ECRI	Evrópunefndin gegn kynþáttafordómum og umburðarleysi:	2003	Skýrsla	23 bls. Strasbourg.	innflytjendur flóttafólk	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	Önnur skýrslan um Ísland, samþykkt 13. desember 2002			Evrópuráðið	hælisleitendur menntun fjölmenning konur	
Edda Ólafsdóttir	Nýjar áskoranir í barnavernd	2001	Grein	Reykjavík. Ritröð Barnaheilla 5, 46-51.	barnavernd börn félagsleg þjónusta nýbúar innflytjendur unglingar	Erindi flutt á ráðstefnu um stöðu barna af erlendum uppruna hér á landi, 27. október 1999
Edda Rún Knútsdóttir, Hanna Guðný Ottósdóttir	Ljáðu mér eyra: Hvað reynist pólskum börnum erfiðast að læra í íslensku?	2007	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	118 bls. Reykjavík. http://skemman.is/stream/get/1946/374/1584/1/Heildarskjal.pdf	nýbúar íslenska kannanir tungumálanám Pólverjar	Markmið rannsóknarinnar var að finna út hvað reynist pólskum börnum erfiðast að læra í íslensku. Kenning okkar var sú að það tengdist að mörgu leyti því sem ólíkt er á milli tungumálanna. Gerðar voru mállýsingar á íslensku og pólsku og þær bornar saman til að finna þá þætti sem eru ólíkir en um leið þá þætti sem málin eiga sameiginlega. Tekin voru viðtöl við fjóra pólska unglinga og hlustað eftir frávikum í máli þeirra frá íslensku máli og málvenjum. Auk þess voru þátttakendur meðal annars spurðir hvað reynist þeim erfiðast að læra í íslensku. Niðurstöður rannsóknarinnar sýna að flest frávik frá íslensku máli og málvenjum komu fram hjá fleiri en einum þátttakanda. Einnig sýna þær að rekja megi frávik þátttakenda til þeirra þátta sem greina tungumálin að. Því er mikilvægt að kynna sér móðurmál nemenda sem hafa íslensku sem annað mál til að koma betur til móts við þarfir þeirra og auðvelda þeim þannig nám í íslensku. Hér er móðurmál skilgreint sem það tungumál sem barnið lærir fyrst og talað er á heimili þess.
Eiríkur Bergmann Einarsson	Íslenskt þjóðerni og óttinn við innflytjendur	2008	Grein	Reykjavík. Ritíð 7 (2-3), 57-78.	innflytjendur þjóðerni stjórnmál Ísland Evrópa	
Eiríkur Bergmann Einarsson	Opið land: Ísland í samfélagi þjóðanna	2007	Bók	138 bls. Reykjavík: Skrudda	Evrópusambandið evrópska efnahagssvæðið hryðjuverk innflytjendur utanríkismál Ísland milliríkjasamskipti	
Eiríkur Bj.	Úttekt á stöðu félags- og	2003	Skýrsla	56 bls.	Ísland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Björgvinsson	tómstundamála ungs fólks á Íslandi: Skýrsla nefndar og tillögur			Reykjavík. Menntamálaráðuneytið	æskulýðsstarf félagsstörf unglingar ungt fólk skýrslur	
Elfa Björk Hreggviðsdóttir	Er munur á málþroska eintygndra barna og tvítýngdar: rannsókn á þremur tvítýngdum börnum	2011	B.Ed. verkefni Menntavísindasvið HÍ	45 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/6415/14282/1/BA-RITGER%C3%90.pdf	málþroski máltaka tvítýngi	Markmið rannsóknarinnar var að kanna hvort munur væri á málþroska ein- og tvítýngdra barna og ef svo væri, hvar hann lægi? Þetta var kannað með því að prófa þrjú tvítýngd börn á aldrinum sex til átta ára í myndun fleirtölu. Börnin voru prófuð í raun- og bullorðum, þeim var sýnd eintala af orðunum og átta að nefna fleirtöluna. Notast var við próf frá Indriða Gíslasyni, Sigurði Konráðssyni og Benedikt Jóhannessyni. Prófið lögðu þeir fyrir 200 eintýngd íslensk börn við fjögurra og sex ára aldur í rannsókn á árunum 1980-1983. Frávik frá rétttri fleirtölumyndun tvítýngdu barnanna voru skoðuð og metið hvort þau væru sambærileg við frávik eintýngdu barnanna. Út frá því hvernig börnin mynda fleirtölu var að lokum áætlað hve langt börnin væru komin í málþroska sínum. Niðurstöður rannsóknarinnar sýna að frávik tvítýngdu barnanna eru ekki svo ólík frávikum eintýngdu barnanna. Mesti munurinn virðist liggja í hraðanum, þ.e. hversu fljótt orð koma inn í orðaforða barnanna og hvenær börnin ná tökum á fleirtölueiningum óreglulegu beygingarflokkanna. Hér skiptir mestu máli hversu mikla reynslu tvítýngdu börnin hafa af móðurmáli sínu, íslensku. Þetta kom berlega í ljós þegar bakgrunnur tvítýngdu barnanna var skoðaður en hann er afar ólíkur og sýndi hann m.a. það að eina barnið sem var fætt á Íslandi og hafði gengið í íslenskan skóla vegnaði best í fleirtöluprófinu. Hins vegar vegnaði því barni sem lært hafði fjögur tungumál og ekki fengið neina skipulagða íslenskukennslu verst í prófinu, þó að það væri elst af þeim börnum sem prófuð voru í þessari rannsókn.
Elín Blöndal	Starfsmannaleigur: Greinargerð unnin fyrir Félagsmálaráðuneytið	2005	Skýrsla	Bifröst. Rannsóknarsetur vinnuréttar og jafnréttismála. http://www.velferdarraduneyti.is/media/acrobat-skjol/starfsmannaleigur.pdf	starfsmannaleigur erlent vinnuafi vinnumarkaður	
Elín Ósk Magnúsdóttir	Ekkert okkar er eins snjallt og við öll saman: hvernig kennsluaðferðin SAFN hjálpar tvítýngdum börnum að	2011	B.Ed. verkefni Menntavísindasvið HÍ	35 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9368/210	grunnskólanemar tvítýngi kennsluaðferðir	Þessi ritgerð er lögð fram sem lokaverkefni til B.Ed. gráðu á Menntavísindasviði við Háskóla Íslands. Ritgerðin fjallar um tvítýngda nemendur og kennsluaðferðir sem henta þeim. Mestum tíma verður þó varið í að skoða kennsluaðferðina CLIM (Cooperative Learning in Multicultural

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	læra íslensku			08/1/Loka%C3%BAtg%C3%A1fa.pdf	samvinnunám	Groups) og hvernig hún hjálpar þessum nemendum að læra íslensku. SAFN er samvinnunámsaðferð sem leitast eftir því að virkja alla nemendur í hópavinnu með því að gefa öllum hlutverk sem þeim ber skylda til að sinna. Einnig liggja nokkrir fæmiþættir til grundvallar sem nemendur tileinka sér s.s. „þér ber skylda til þess að hjálpa öðrum“. Reynsla íslenskra kennara er misjöfn en margir eru þeirrar skoðunar að SAFN virkji alla nemendur og hjálpi tvítyngdum nemendum að auka málfærni sína. Þeir fá tækifæri til þess að ræða um námsefnið og komast nær svokölluðu akademísku þrepi í máltökunni.
Elín Valborg Þorsteinsdóttir, Mara Hlín Birgisdóttir	Tvítyngi og máltaka barna	1998	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	42 bls. Reykjavík	tvítyngi máltaka börn	
Elín Þöll Þórðardóttir	Móðurmál og tvítyngi	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, bls. 101-128. Reykjavík. Rannsóknarstofa í fjölmenningsfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.	móðurmál tvítyngi málþroski fólksflutningar innflytjendur börn	
Elín Þöll Þórðardóttir S. Ellis Weismer, Mary E. Smith	Vocabulary learning in monolingual and bilingual clinical intervention	1997	Grein	Child Language Teaching and Therapy, 13, bls. 215-227.	móðurmál tvítyngi börn	
Elín Þöll Þórðardóttir, A. Rothenberg, M. –E. Rivard, R. Naves	Bilingual assessment: Can overall proficiency be estimated from separate measurement of two languages?	2006	Grein	Journal of Multilingual Communication Disorders, 4, bls. 1-21.	tvítyngi	
Elínborg Þórarinsdóttir	Tvítyngdu börnin: Hvernig getur leikskólinn komið til móts við þarfir þeirra?	2000	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	26 bls. Reykjavík	tvítyngi leikskólar börn kenningar móðurmál máltaka	
Elísabet S. Stephensen	Fjölskyldur fatlaðra barna af erlendum uppruna á Íslandi : hvað hindrar og hvað hjálpar þeim að takast á við aðstæður sínar?	2008	B.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, HÍ	44 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3363/10500/1/Elisabet_Stephe	fjölskylda uppeldi börn innflytjendur fatlaðir	Ritgerð þessi byggir á rannsókn um fjölskyldur fatlaðra barna af erlendum uppruna á Íslandi. Markmið rannsóknarinnar var að afla þekkingar á því hvernig erlendir foreldrar upplifa það að vera í nýju landi við nýjar menningar- og félagslegar aðstæður, og takast jafnframt á við það að eiga fatlað barn. Rannsóknin beindist að fjórum fjölskyldum af erlendum uppruna

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				nsen_fixed.pdf	fötlunarfræði Ísland	sem eiga fjölfötluð börn. Rannsóknargagna var aflað með því að taka opin viðtöl við foreldra barnanna fjögurra þar sem foreldramir voru beðnir að segja frá reynslu sinni af því að vera útlendingar með fatlað barn í íslensku samfélagi. Einnig voru tekin viðtöl við þrjár fagmennskjur sem unnu með þessum sömu erlendu börnum. Niðurstöður rannsóknarinnar sýndu sterkt tvö meginþemu sem höfðu mikil áhrif á aðstæður fjölskyldnanna. Hið fyrra var þjónusta en í rannsókninni kom fram að þjónusta við fötluð börn hér á landi er meiri, betri og ódýrari en í heimalöndum fjölskyldnanna. Þessi þáttur var því mikil hjálp fyrir erlendu foreldrana og fötluð börn þeirra. Seinna þemað var samskipti en í ljós kom að tungumálaerfiðleikar í nýju landi og erfiðleikar í samskiptum voru helsta hindrunin sem foreldramir mættu ásamt því að búa fjarri fjölskyldu og vinum.
Elísabet Sveinsdóttir, Hólmfríður Rúnarsdóttir, María Jónsdóttir	Málörvun og fjölmenning í leikskóla	2006	B.A. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri.	leikskólar málörvun fjölmenning tvítýngi meginlegar rannsóknir	Eftirfarandi ritgerð er lokaverkefni til B.Ed. prófs við Kennaradeild Háskólans á Akureyri. Í ritgerðinni er fjallað um málþroska og fjölmenningu, hvernig málið þróast og mikilvæga þætti sem því tengjast hjá börnum af erlendum uppruna. Rannsóknarspurning ritgerðar er: Hvernig er unnið að málörvun tvítýngdra, fjöltýngdra og bama innflytjenda í leikskólum á Akureyri? Í fyrri hluta fræðilega kafla ritgerðar er fjallað um og skoðað hvað erlendar sem innlendar rannsóknir segja um uppbyggingu tungumáls, þróun þess og helstu kennismiði um máltöku og félagsstengsl. Einnig eru skilgreind hugtökin fjölmenning, tvítýngi, fjöltýngi og innflytjendur og skoðað hvað sérfræðingar segja um styrkleika og veikleika þess að hafa tvö eða fleiri móðurmál. Í síðari hluta fræðilega kafla ritgerðar er rýnt í hvað íslenskar menntarannsóknir og þróunarverkefni hafa að segja um stöðu bama af erlendum uppruna varðandi móttöku og eftirfylgni í íslensku skólakerfi. Þær hafa sýnt að margt þarf að bæta og efla svo hægt sé að segja að börn af erlendum uppruna fái öll sömu aðstoð og eftirfylgni. Sömu leiðis er komið inn á mikilvæga þætti sem hafa verður í huga í farsælu starfi með fjölmenningarlegum barnahóp innan leikskóla. Í síðari hluta ritgerðar er umfjöllun um aðdraganda rannsóknarinnar. Með rannsókninni voru höfundar meðal annars að leita svara við hvort og hvernig unnið væri markvisst og sérstaklega með þennan barnahóp, hvernig málörvunarvinnan færi fram og hvaða starfsmenn innan leikskólans hefðu umsjón með málörvuninni. Spurningarlisti var sendur í alla þrettán leikskóla Akureyrarbæjar þar af svöruðu tólf leikskólar. Helstu niðurstöður rannsóknar eru að unnið er markvisst að málörvun í öllum leikskólunum sem tóku þátt í rannsókninni, í flestum tilfellum eru það leikskólakennarar sem hafa umsjón með málörvuninni og algengast er að hún fari fram í hóp með öllum börnum leikskólans sem þurfa auka málörvun.
Ellen Ragnars Sverrisdóttir,	Hversu vel er erlent vinnuafli upplýst um lífeyriskerfið hér á landi?	2006	B.S. verkefni í viðskiptafræði, HR	86 bls. Reykjavík	lífeyrismál útlendingar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Guðrún Sigríður Sæmundsen					erlent vinnuafi	
Ellisif Tinna Víðisdóttir	Landamæravarsla og flóttamenn: réttarreglur og framkvæmd	2001	Lokaverkefni í lögfræði, HÍ	74 bls. Reykjavík	flóttafólk réttarstaða	
Elsa María Thompson, María Petrína Berg	Er hægt að stuðla að fjölmennningarlegri og fordómalausri leikskóladvöl barna á Vestfjörðum?: Meginlegt rannsóknarefni unnið í tengslum við leikskóla Ísafjarðarbæjar og Vesturbyggðar	2006	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	59 bls. Reykjavík	Vestfirðir leikskólabörn nýbúar fjölmennningarleg kennsla	
Elsa Sigríður Jónsdóttir	Aðlögun Íslendinga erlendis	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, 331-353. Reykjavík. Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.	tungumál fólksflutningar menningaraðlögun Íslendingar erlendis	
Elsa Sigríður Jónsdóttir	Sjálfsmynd í fjölmenningsamfélagi	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, 77-98. Reykjavík. Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.	fjölmennning Ísland minnihlutahópar sjálfsmynd	
Elsa Sigríður Jónsdóttir	Er fjölbreytnin fagnaðarefni? ný verkefni grunnskólans	2005	Ráðstefnurit	Reykjavík. Nám í nýju samhengi : erindi á málþingi um framtíðarskipan náms við Kennaraháskóla Íslands 11. og 12. ágúst 2005. Bls. 77-87	eigindlegar rannsóknir fjölmennning nemendur með sérparfir grunnskólar skólabyrjun	
Elsa Sigríður Jónsdóttir	Tvítýngd leikskólabörn	2000	Grein	Reykjavík. Uppeldi og menntun, 9, 95-112	tvítýngi börn nýbúar leikskólastarf fjölmennning	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					uppeldisskilyrði	
Elsa Sigríður Jónsdóttir	Menningarlegur margbreytileiki í leikskólum: Rannsókn á þátttöku tvítyngdra barna og barna með fötlun í leikskólaskarfi	1999	M.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræðum HÍ	155 bls. Reykjavík	leikskólar fatlaðir tvítyngi börn	
Elsa Sigríður Jónsdóttir, Hanna Ragnarsdóttir	Multicultural education in Iceland: vision or reality?	2010	Grein	Í Intercultural education 21 (2), 153-167 http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&hid=17&sid=abbe9c9-2966-4fd0-b4a3-e386882c7bc1%40sessionmgr10	fjölmennning kennsla Ísland	In this paper, the development of educational policy and curricula in relation to the development of a multicultural society in Iceland are critically discussed. Neither policy nor national curriculum guides refer particularly to multicultural society, multicultural or intercultural education. Implementations of equity principles are not clear in the curriculum guides. These facts leave schools at all levels with little guidance regarding how to implement multicultural education and even less encouragement to do so. However, examples of good multicultural practices in schools are increasing in number, largely led by interested principals, many of who have been educated in the field of multicultural or intercultural education. These schools are often encouraged and supported by highly progressive municipal policies.
Elsa Sigríður Jónsdóttir	Fjölskyldur í fjölmenningsamfélagi og samstarf skóla og heimila	2010	Grein/Bókakafli	Í Fjölmennning og Skólaskarfi, 257-285.	fjölmennning jafnréttismál fjölskylda samstarf heimila og skóla	
Elva Rakel Jónsdóttir	Umskurður kvenna: Baráttumál, innflytjendur og fordómar	2003	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	44 bls. Reykjavík	mannfræði konur siðvenjur umskurður fordómar	Kaflaheiti: • Aðgerðin og afleiðingar • Umskurður sem baráttumál • Umskurður á Vesturlöndum • Fordómar Verðum að geta skilið sjónarmið þeirra sem umskera, ekki til þess að réttlæta það heldur einmitt til þess að vera fær um að fella raunhæfan dóm yfir umskurði.
Emilía Sigurðardóttir, Guðrún Scheving Thorsteinsson	Þjónusta við notendur með erlent ríkisfang	2004	Skýrsla, Verkefnisskýrsla Nýsköpunarsjóður námsmanna.	66 bls. Unnið fyrir Félagsþjónustu Reykjavíkurborgar. http://www.rvk.is/Portals/1/Resources/skiol/vid/velferdarsvid/utgefing_efni/skyrslur_kannanir/nyskopunarsjo	innflytjendur útlendingar félagsþjónusta	Megindlegi hlutinn fól í sér greiningu fyrirbyggjandi gagna Félagsþjónustu Reykjavíkur. Þýði rannsóknarinnar innihélt 670 einstaklinga. Markmið: Leitað var svara við því hvort notendur með erlent ríkisfang væri að fá samskonar þjónustu, sömu þjónustubætti og notendur með íslenskt ríkisfang. Leitað svara við því hvernig notendur upplifðu viðmót ráðgjafa og þá þjónustu er þeir fá. Leitað eftir viðmóti ráðgjafa og upplifun þeirra á notendahópnum og þjónustu við hann. Helstu niðurstöður þessarar rannsóknar eru að útlendingar í Reykjavík eru að fá þjónustu í samræmi við hlutfall þeirra af heildaribúafjölda. Erlendir notendur eru almennt ánægðir með þá þjónustu er þeir fá þeir telja þó að upplýsingar til þeirra séu af of

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				dsverkefni/erlendi_not_endur.pdf		skorunum skammti. Félagsráðgjafar eru almennt jákvæðir og telja samvinnu milli þeirra og útlendinganna góða. Einnig kom fram að þrátt fyrir upplifun félagsráðgjafa á að íbúar frá ýmsum heimshlutum hljóti þjónustu í ríkari mæli en aðrir þá mælist slíkt ekki í gögnunum
Engilbjört Auðunsdóttir	Innflytjendamála Vesturlanda: Sérstök umfjöllun um innflytjendastefnu Þýskalands og Bretlands: Hvað orsakar mismunandi meðhöndlun ríkjana á innflytjendamálaum?	1997	B.A. verkefni í stjórnmálafræði, HÍ	66 bls. Reykjavík	innflytjendur Þýskaland Bretland	
Erla Bára Gunnarsdóttir	Er ekki sama hvaðan gott kemur?: Flóttamenn, ættleidd og önnur börn á Íslandi	1999	B.Ed. verkefni við leikskólaskor KHÍ	24 bls. Reykjavík	börn flóttafólk ættleiddingar fordómar	
Erla Sigurlaug Sigurðardóttir	Þjónusta Hafnarfjarðar við börn innflytjenda: Íþróttir og tómstundir	2008	Skýrsla	31 bls. Hafnarfjörður	innflytjendur börn	Markmiðið með rannsókninni er að skoða aðgengi og ástundun barna innflytjenda í Hafnarfirði í íþróttum og tómstundum. Rannsókninni er ætlað að varpa ljósi á stöðu þessara mála í bænum og leggja á grunn að frekar aðgerðaráætlun um þróun þjónustu íþróttar og tómstunda fyrir börn innflytjenda.
Erla Sigurlaug Sigurðardóttir, Kamilla Ingibergsdóttir	Fjölmennning og fjölmennningarleg kennsla í ljósi hnattvæðingar	2002	B.A. verkefni í mannfræði HÍ	87 bls. Reykjavík	mannfræði hnattvæðing fjölmennning kennsla	Eiginlegar rannsóknaraðferðir. Viðtöl við 6 leikskólastýrur, einstaklingsviðtöl og þátttökuathuganir. Rannsóknir á fjölmennningalegri kennslu á leikskólum í Reykjavík. Markmið þeirra var að fá innsýn í starfsemi sex leikskóla frá 6 leikskólastýrum út frá sjónarhorni hugmyndafræði fjölmennningarlegrar kennslu. Margt jákvætt í starfinu. Ljóst að markviss vinna í anda hugmyndafræði fjölmennningarlegrar kennslu er ekki til staðar í umræddum leikskólum. Telja að fjölmennningarleg kennsla gæti hjálpað mikið til ef íslenskt samfélag ætli að eiga möguleika á því að halda áfram að vera eitt samfélag en ekki mörg.
Erla Friðbjörnsdóttir	Meðferð hælisumsókna á Íslandi með áherslu á andmælarétt	2010	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	27 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/6028/17336/1/BAritgerdErlaFr.pdf	stjórnsýsluréttur andmælaréttur hælisleitendur	Tilgangur þessarar ritgerðar er að skoða meðferð stjórnsvalda á hælisumsóknum og verður sjónum sérstaklega beint að andmælaeagrunni, sem er að finna í 13. gr. stjórnsýslulaga nr. 37/1993 og 24. gr. laga um útlendinga nr. 96/2002. Fjallað er almennt um hælisleitendur og síðan um þau lög og reglur sem gilda við meðferð hælismála hér á landi. Framkvæmd stjórnsvalda er skoðuð varðandi hælismál með sérstakri áherslu á andmælarétt hælisleitenda. Kannað er hvernig hælisleitendum er tryggður sá andmælaréttur sem þeir eiga rétt á og athugað hver áhrif þess eru á niðurstöðu máls ef andmælaeagan er ekki virt. Ýmsar aðrar stjórnsýslureglur tengjast andmælaeagrunni náði, s.s. rannsóknarreglan og

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Því er óhjákvæmilegt að fara einnig nokkrum orðum um þær.
Erna María Jensdóttir	Fólksflutningar til Íslands: Innflytjendur og farandverkafólk	2007	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	62 bls. Reykjavík	mannfræði fólksflutningar innflytjendur farandverkafólk Ísland	
Erna Ólafsdóttir	Fordómar og kennsla gegn þeim	2003	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	Reykjavík	fordómar kennsla	
Erna S. Gísladóttir, Hrönn Pétursdóttir	Menning í nútímasamfélagi: fjölmennningarleg viðhorf og mannskilningur	2004	B.Ed. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri	leikskólar fjölmennning	
Ester Helga Lineyjadóttir	Móðurmálið íslenska í erlendu málumhverfi: rannsókn á íslensku máluppeldi hjá tvítyngdum fjölskyldum í Hollandi	2010	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	92 bls., Reykjavík Heildartexti lokaður	Íslendingar tvítyngi íslenska móðurmál	Í þessari ritgerð er fjallað um eigindlega viðtalsrannsókn. Tilgangur rannsóknarinnar var að varpa ljósi á hvort og þá hvernig staðið er að íslensku máluppeldi hjá tvítyngdum fjölskyldum í erlendu málumhverfi og hvaða þættir skipta mestu máli og helst geta stuðlað að varðveislu íslensks máls á erlendri grund. Þátttakendur í rannsókninni voru fjórar íslenskar konur, hollenskir eiginmenn þeirra og börn þeirra, öll búsett í Hollandi. Í rannsókninni segja íslensku mæðurnar, sem fæddar eru á árunum 1955 til 1971, frá reynslu sinni af því að halda íslensku máli að börnum sínum í málumhverfi þar sem það er í minnihluta. Þær hafa dvalið mislengi í Hollandi, sú elsta í 33 ár og sú yngsta í níu ár. Gagnaöflun fór fram veturinn 2009–2010 og samtals voru viðtölin tíu, átta við íslensku mæðurnar og eiginmenn þeirra. Einnig voru tekin viðtöl við þau tvö börn sem höfðu náð 16 ára aldri. Niðurstöður rannsóknarinnar leiða í ljós hvernig gangi að halda íslensku að hollensk-íslenskum börnum við aðstæður þar sem hollenska er töluð í miklum meirihluta í umhverfi þeirra. Einnig kemur í ljós hvaða þættir eru mikilvægir til þess að hollensk-íslensk börn hafi möguleika á að geta haft bæði hollensku og íslensku á valdi sínu. Það er nokkrir þættir sem stuðla að árangri í íslensku máluppeldi í Hollandi. Fyrst ber að nefna sterk tengsl mæðranna við móðurmál sitt og jákvætt viðhorf þeirra til íslensks máluppeldis. Þessi sterku tengsl stafa meðal annars af því að móðurmálið íslenska er hluti af sjálfsmynd mæðranna og er beintengt við íslenskar rætur þeirra. Íslenska tungan er það sem gerir þær að Íslendingum. Það er þáttur sem liggur til grundvallar því að varðveisla íslensks máls er til staðar í Hollandi. Næst ber að nefna langar dvalir barnanna á Íslandi. Sá tími sem hollensk-íslensku börnin eyða á Íslandi er órjúfanlegur hluti af því að hægt sé að stuðla að varðveislu íslensks máls í Hollandi. Samstaða hjónanna í máluppeldi barnanna er einnig mikilvægur þáttur sem og áhugi barnanna sjálfra á að hafa tvö tungumál á valdi sínu. Þeir þættir sem höfðu einnig áhrif

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						á árangur í íslenska máluppeldinu voru móðurmálsnotkun mæðranna, samgangur við aðra Íslendinga í Hollandi, lestur íslenskra bóka og stuðningur ættingja eða stórfjölskyldunnar á Íslandi. Rannsóknin leiddi í ljós að til þess að börnin hafi bæði íslensku og hollensku á valdi sínu þarf samvinnu mæðra, fedra, barna og stórfjölskyldunnar á Íslandi. Með því að leggja góðan grunn að íslensku máli hjá tvítyngdum börnum með reglulegri notkun þess, fylgja því eftir með reglulegum ferðum til Íslands og samverustundum við Íslendingasamfélagið í Hollandi má stuðla að varðveislu íslensks máls í Hollandi.
Eurydice The information network on education in Europe	Integrating immigrant children into schools in Europe: Iceland. National Description – 2003/04	2004	Skýrsla	8 bls. Eurydice: Brussel.	börn innflytjendur skóli aðlögun Ísland	Information edited and published by the Eurydice European Unit, Avenue Louise 240, B-1050 Brussels Eurydice web site: http://www.eurydice.org
Eva Björk Heiðarsdóttir	Flæði upplýsinga til erlendra ríkisborgara í Eyjafirði	2007	B.A. verkefni við félagsvísinda- og lagadeild HA	44 bls. Akureyri	félagsfræði innflytjendur upplýsingamál kannanir Eyjafjörður	
Eva Heiða Önnudóttir	Viðhorf Íslendinga til innflytjenda á Íslandi	2010	Grein	Tímarit um félagsvísindi 2009, 1, 67-95. http://skemman.is/stream/get/1946/7752/20324/3/bjss-vol3-2009.pdf	innflytjendur viðhorf til innflytjendur fjölmenning aðlögun Ísland	Í þessari grein er fjallað um niðurstöður úr könnun Rannsóknarmiðstöðvar Háskólans á Bifröst þar sem íslenskir ríkisborgarar voru spurðir út í viðhorf þeirra til innflytjenda á Íslandi. Svörin voru borin saman við fyrirbyggjandi gögn úr sambærilegum könnunum á Íslandi og í öðrum Evrópuríkjum. Byrjað er á því að fjalla stuttlega um fjölgun innflytjenda á Íslandi síðustu ár og um þróun í átt að fjölmenningarsamfélagi. Rannsókninni var meðal annars ætlað að kanna hvort þeir sem eru félagslega og efnahagslega verr staddir en aðrir hafi neikvæðari afstöðu til innflytjenda samanborið við þá sem hafa betri félagslega og efnahagslega stöðu og benda niðurstöður til þess að svo sé. Þeirri spurningu er velt upp hvort það geti verið vegna þess að þeir sem eru verr staddir upplifi innflytjendur frekar sem samkeppnisaðila á vinnumarkaði. Af rannsókninni má draga þá ályktun að Íslendingar hafi almennt jákvæðari afstöðu til innflytjenda en aðrar þjóðir þrátt fyrir að þeir hafi orðið neikvæðari í þeirra garð á síðustu árum samhliða því sem innflytjendum hefur fjölgað á Íslandi.
Eva Heiða Önnudóttir, Njórður Sigurjónsson	Kynþáttahyggja og viðhorf til innflytjenda á Íslandi	2008	Skýrsla, Rannsóknarskýrsla Rannsóknarmiðstöð Háskólans á Bifröst	104 bls. Bifröst. http://rannsoknamidstod.bifrost.is/Files/Skra_0032198.pdf	kynþáttahyggja innflytjendur aðlögun fordómar erlent vinnuafli	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Eva Örnólfsdóttir	Ég get ekki látið þig læra aðeins hjálpað þér að finna leið til þess: starfendarrannsókn í kennslu fullorðinna nemenda sem hafa annað tungumál en íslensku	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	103 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4001/9816/1/Lokafragangur_2_juni_2009_fixed.pdf	tvítyngi íslenska fyrir útlendinga framhaldsskólar fullorðnir nemendur	Rannsóknin er starfendarrannsókn kennara við framhaldsskóla sem kennir íslensku sem annað mál. Rannsóknin stóð yfir frá hausti 2007 fram á vorönn 2009. Í henni er lýst hvernig tiltölulega nýútskrifaður kennari hefur þróast í starfi. Eftir fjögurra ára reynslu af kennslu í íslensku sem öðru máli í grunn- og framhaldsskóla er lítið til baka til að kanna hvað hafi breyst. Nemendur hans eiga það allir sameiginlegt að hafa verið á Íslandi frá nokkrum mánuðum upp í tvö til þrjú ár og verið í íslenskunámi a.m.k. tvær annir í framhaldsskóla. Tekið er til skoðunar hvernig hann kennir þeim að tjá sig á íslensku og hvernig hann hvetur þá til þess. Tilgangur rannsóknarinnar er að skoða starf rannsakanda í ljósi kenninga Jean McNiff sem álitur að starfendarrannsókn og kennarastarfið séu samtvinnuð. Kennurum er oft umhugað um að þróa starfshætti sína með því að læra af reynslunni og öðlast skilning á starfi sínu. Það gera þeir með því að ígrunda hvað þeir hafi gert, skoða gögn sín, hverju þeir hafi breytt og hvers vegna. Þá komast þeir að niðurstöðu um hvort það hafi leitt til bóta á kennslunni. Þannig verður starfendarrannsókn lifandi ferli en ekki eingöngu orðræða um viðfangsefni fræðimanna. Markmiðið með þessari rannsókn er að öðlast dýpri skilning á kennarastarfinu og jafnframt að efla kennarann í starfi. Hugmyndin að rannsókninni er tvíþætt. Annars vegar það sem snýr að kennslunni. Rannsakandi komst að raun um að skortur er á rannsóknum á íslenskukennslu fyrir erlendra nemendur og lítið er til á íslensku um það hvernig erlendum nemendum er kennt eða hvernig þeir læra. Hins vegar var kannað hvernig kennarinn þróaðist í starfi með því að í fyrsta lagi að vera í framhaldsnámi á menntavísindasviði Háskóla Íslands með kennslu, í öðru lagi að sækja námskeið í greininni og í þriðja lagi að hafa kynnt sér leiðir sem aðrir hafa reynt. Með ígrundun á eigin kennslu og lestri fræðigreina öðlaðist hann styrk til að nota nýjar aðferðir sem margar reynast nemendum vel. Gagna var aflað í eitt ár. Þau voru borin saman við þær fræðigreinar sem kennarinn las til að fá skilning á því sem hann var að gera innan kennslustofunnar..
Evrópumiðstöð fyrir þróun í sérkennslu	Fjölmenningarsamfélag og sérkennsla: yfirlitsskýrsla	2009	Skýrsla	Odense: Evrópumiðstöðin fyrir þróun í sérkennslu (European Agency for Development in Special Needs Education) http://www.european-	sérkennsla innflytjendur fjölmenning	Í þessari skýrslu eru teknar saman niðurstöður rannsókna sem fram fór á vegum Evrópumiðstöðvarinnar fyrir þróun í sérkennslu á málaflokknum „sérkennsla og innflytjendur“ – sem er meðal meginviðfangsefna aðildarlanda hennar. Fulltrúar frá menntamálaráðuneytum þeirra landa sem taka þátt í starfi Evrópumiðstöðvarinnar lýstu árið 2005 yfir áhuga sínum á því að rannsókn yrði gerð á þessum viðkvæma málaflokki. Megináhersla skyldi lögð á hvernig best væri að bregðast við sérkennsluþörfum nemenda frá ýmsum menningarsvæðum sem jafnan notuðu annað tungumál en það sem talað væri í dvalarlandinu.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				agency.org/publications/ereports/multicultural-diversity-and-special-needs-education/Multicultural-Diversity-IS.pdf		Alls tóku 25 lönd þátt í rannsókninni – Austurríki, Belgía (flæmsku-og frönskumælandi hluti), Bretland, Danmörk, Eistland, Finnland,Frakkland, Grikkland, Holland, Ísland, Ítalía, Kýpur, Lettland, Litháen, Lúxemborg, Malta, Noregur, Pólland, Portúgal, Spánn, Svíþjóð, Sviss (frönsku-og þýskumælandi hluti), Tékkland, Ungverjaland og Þýskaland. Hvert land tilnefndi einn eða tvo sérfræðinga til þátttöku í rannsókninni. Án þekkingar þeirra og færni hefði ekki verið hægt að vinna þetta verkefni. Þeir lögðu til afar mikilvægar upplýsingar um aðstæður í sínu heimalandi og tóku þátt í að móta niðurstöður verkefnisins. Upplýsingar um þá eru birtar á lokasíðum skýrslunnar og einnig á heimasíðu verkefnisins. Bæði þeir og fulltrúar í stjórn Evrópumíðstöðvarinnar, ásamt verkefnastjórum viðkomandi landa, fá bestu þakkir fyrir veitta aðstoð. Með framlagi sínu hafa þessir aðilar veitt verkefninu ómetanlegt liðsinni og tryggt framgang þess. Í þessari yfirlitsskýrslu er gerð grein fyrir meginniðurstöðum verkefnisins. Þær byggjast á upplýsingum úr skýrslum sem bárust frá þátttökulöndunum og rannsóknum á aðstæðum þar. Þessar upplýsingar má allar nálgast á heimasíðu verkefnisins á slóðinni: http://www.european-agency.org/agency-projects/
Evrópumíðstöðin fyrir þróun í sérkennslu	Þróun vísbenda: fyrir nám án aðgreiningar	2009	Verkefnaskýrsla	Odense: Evrópumíðstöðin fyrir þróun í sérkennslu (European Agency for Development in Special Needs Education) http://www.european-agency.org/publications/ereports/development-of-a-set-of-indicators-2013-for-inclusive-education-in-europe/indicators-IS.pdf	sérkennsla innflytjendur fjölmenning rannsóknir	Í þessari skýrslu er gerð grein fyrir meginniðurstöðum verkefnis sem Evrópumíðstöðin fyrir þróun í sérkennslu stýrði að beiðni fulltrúaráðsins um „Þróun vísbenda – fyrir nám án aðgreiningar í Evrópu“. Verkefnið var stýrt af símenntunaráætlun Evrópusambandsins, sem tilheyrir framkvæmdastjórn ESB, aðalskrifstofu mennta- og menningarmála. Fulltrúar menntamálaráðuneyta þeirra landa sem taka þátt í starfi Evrópumíðstöðvarinnar lýstu yfir áhuga sínum á því að þróuð yrði röð vísbenda fyrir nám án aðgreiningar svo að hægt væri að fylgjast með þeirri þróun sem byggist á starfi og stefnu í eigin landi. Auk þess gæti slík röð vísbenda einnig verið verkfæri sem nýttist í gagnasöfnun Evrópumíðstöðvarinnar um þróunina í tilteknum löndum innan Evrópu. Samtals 23 lönd – Austurríki, Belgíu (flæmsku- og frönskumælandi hlutum), Bretlandseyjum (Englandi, Skotlandi), Danmörku, Eistlandi, Frakklandi, Grikklandi, Hollandi, Íslandi, Írlandi, Ítalíu, Kýpur, Lettlandi, Litháen, Möltu, Noregi, Portúgal, Spáni, Sviss, Svíþjóð, Tékklandi, Ungverjalandi og Þýskalandi – tóku þátt í verkefnisvinnunni með því að tilnefna 32 sérfræðinga til verksins. Upplýsingar um þá eru birtar aftast í skýrslunni, sjá bls. 42. Bæði þeir og fulltrúaráð Evrópumíðstöðvarinnar, ásamt verkefnastjórum viðkomandi landa, fá bestu þakkir fyrir veitta aðstoð. Með framlagi sínu hafa þessir aðilar veitt verkefninu ómetanlegt liðsinni og tryggt framgang þess. Í skýrslunni er gerð grein fyrir starfsramma, röksemdum, og markmiðum, en einnig þeirri aðferðafræði sem beitt er, ásamt röð vísbenda á þremur sviðum (lögjöf, þátttöku, fjármögnun) sem lúta að námi án aðgreiningar. Búið er að

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						skipuleggja framhald á þessu verkefni til að tryggja að þessi fyrsta röð vísbenda verði virk með því að þróaðir verði sértækir vísbendar sem gera kleift að beita eftirliti á landsvísi og innan Evrópu. Nánari upplýsingar um verkefnisvinnuna er að finna á slóðinni: www.european-agency.org/agency-projects/indicators-for-inclusiveeducation
Evrópumiðstöðinn fyrir þróun í sérkennslu	Lykilatriði sem stuðla að gæðum náms á aðgreiningar: tilmæli fyrir stefnumótandi aðila	2009	Skýrsla	32 bls. Odense: Evrópumiðstöðin fyrir þróun í sérkennslu (European Agency for Development in Special Needs Education) http://www.european-agency.org/publication/s/ereports/key-principles-for-promoting-quality-in-inclusive-education/key-principles-IS.pdf	sérkennsla fötlun menntastefna rannsóknir fjölmennig	Fyrsta skýrslan í svokallaðri <i>Lykilatriða-ritröð</i> kom út hjá Evrópumiðstöðinni árið 2003. Heiti hennar var „Lykilatriði á sviði sérkennslu – Leiðarvísir fyrir stefnumótandi aðila“ og var hún byggð á starfsemi Evrópumiðstöðvarinnar fram til ársins 2003. Líkt og það rit var þessi skýrsla unnin af stefnumótandi aðilum á sviði menntamála í þeim tilgangi að gefa öðrum stefnumótandi aðilum í Evrópu yfirlit yfir meginniðurstöður verkefna sem unnin hafa verið á vegum Evrópumiðstöðvarinnar og renna stöðum undir þátttöku nemenda með ýmiss konar sérþarfir í námi án aðgreiningar í almennum skólum. Þessi útgáfa byggir á verkefnum Evrópumiðstöðvarinnar allt frá árinu 2003 og nær til eftirfarandi rita: • Sérkennsla í Evrópu 2003 (2003); • Sérkennsla í Evrópu: Þemarið (1. bindi, 2003 og 2. bindi, 2006); • Námi án aðgreiningar og skólastarf í efri bekkjum grunnskóla (11 til 14 ára nemendur) (2005); • Sjónarmið ungs fólks varðandi sérkennslu (2005); • Skjót afskipti (2005); • Einstaklingsbundin umskiptaáætlun (2006); • Námsmat í skólum án aðgreiningar (2007 og 2009); • Ungar raddir: Til móts við fjölbreytni meðal nemenda (2008); • Þróun vísbenda – fyrir námi án aðgreiningar í Evrópu (2009); • Fjölmenningsamfélag og sérkennsla (2009). Öll þessi rit eru fáanleg á allt að 21 tungumáli á vefsvæði Evrópumiðstöðvarinnar: http://www.european-agency.org/publications Vonast er til að þessi mikilvægu tilmæli Evrópumiðstöðvarinnar séu jákvætt innlegg í starf stefnumótandi aðila í Evrópu sem leitast á ýmsan hátt við að stuðla að námi án aðgreiningar í heimalöndum sínum.
Evrópuráðið - Council of Europe Commissioner for Human Rights	REPORT BY Mr. ALVARO GIL-ROBLES, COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS, ON HIS VISIT TO THE REPUBLIC OF ICELAND 4 - 6 JULY 2005 for the attention of the Committee of	2005	Skýrsla.	29 bls. Strasbourg. Council of Europe Commissioner for Human Rights CommDH(2005)10. O	mannréttindi fangelsismál hælisleitendur útlandingar félagsleg aðlögun samþætting	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	Ministers and the Parliamentary Assembly			Online. UNHCR Refworld. http://www.unhcr.org/refworld/docid/43a196ed4.html	kynjafnrétti öfbeldi mansal	
Evrópuráðið - Council of Europe: Committee for the Prevention of Torture	Response of the Icelandic Government to the report of the European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT) on its visit to Iceland from 3 to 10 June 2004	2006	Skýrsla	25 bls. Strasbourg. Council of Europe: Committee for the Prevention of Torture CPT/Inf (2006) 4. Online. UNHCR Refworld. http://www.unhcr.org/refworld/docid/472067482.html	flóttafólk hælisleitendur pyntingar mannréttindi Ísland	Sjá Evrópuráðið - Council of Europe: Committee for the Prevention of Torture, <i>Report to the Icelandic Government on the visit to Iceland carried out by the European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT) from 3 to 10 June 2004</i> , 26 January 2006. CPT/Inf (2006) 3. Online. UNHCR Refworld. http://www.unhcr.org/refworld/docid/472066ef7.html
Evrópuráðið - Council of Europe: Committee for the Prevention of Torture	Report to the Icelandic Government on the visit to Iceland carried out by the European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT) from 3 to 10 June 2004	2006	Skýrsla	57 bls. Strasbourg. Council of Europe: Committee for the Prevention of Torture. CPT/Inf (2006) 3. Online. UNHCR Refworld. http://www.unhcr.org/refworld/docid/472066ef7.html	flóttafólk hælisleitendur pyntingar mannréttindi Ísland	Sjá Evrópuráðið - Council of Europe: Committee for the Prevention of Torture, <i>Response of the Icelandic Government to the report of the European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT) on its visit to Iceland from 3 to 10 June 2004</i> , 26 January 2006. CPT/Inf (2006) 4. Online. UNHCR Refworld.
Eygló Bjarnadóttir	Kirkjan og fjölmenningin	2002	B.A. verkefni í guðfræði, HÍ	39 bls. Reykjavík	fjölmenning þjóðkirkjan nýbúar rasismi	Að fjalla um veruleika fjölmenningarlegs samfélags á Íslandi. Kaflaheiti: - Íslenskt samfélag er fjölmenningarlegt samfélag. - Kirkjan og fjölmenningin. - Kirkjan og málefni innflytjenda. - Adrenalín gegn rasisma: fjölmenningarlegt unglingaverkefni á vegum kirkjunnar.
Eyrún Eyþórsdóttir	Fjölmenningarleg lögreglustörf	2008	M.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	123 bls. Reykjavík	fjölmenning lögregla löggæsla búrfærlaflutningar	Að skoða hvernig lögreglan á Íslandi getur sem best komið að málefnum útlendinga

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Eyrún Eypórsdóttir	Nýir múslimar: Trúskipti til islam í vestrænum heimi	2003	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	44 bls. Reykjavík	mannfræði trúarbrögð Íslam Vesturlönd	
Félags- og tryggingamálaráðuneytið	Könnun á viðhorfi til mismununar á Íslandi	2009	Skýrsla Unnin af Capacent Gallup	50 bls. Reykjavík http://www.felagsmalaraduneyti.is/media/09FrettatengtFEL09/09062009Mismunun - _vidhorfskonnunin2.pdf	mismunun áreiti þjóðerni kynþáttur minnihlutahópar	Helstu niðurstöður eru dregnar saman hér: http://www.felagsmalaraduneyti.is/media/09FrettatengtFEL09/09062009Helstu_nidurstodur_vidhorfakonnunar_um_mismunun2.pdf
Félags- og tryggingamálaráðuneytið	Skýrsla starfshóps um tilskipanir Evrópusambandsins um bann við mismunun	2008	Skýrsla	9 bls. Reykjavík http://www.velferddaraduneyti.is/media/acrobat-skjol/Skyrsla_Tilskipanir_Evropusambandsins_-_bann_vid_mismunun.pdf	mismunun vinnumarkaður	
Félags- og tryggingamálaráðuneytið	Framkvæmdaáætlun í málefnum innflytjenda	2008	Skýrsla	43 bls. Reykjavík. http://www.velferddaraduneyti.is/media/Upplysingabaeklingar_fyrir_utlendinga/Tingsalyktun_um_framkvamdaaatlun_i_malefnum_innflytjenda_asamt_tingsalyktunartillogunni.pdf	innflytjendur útlingar	
Félags- og tryggingamálaráðuneytið	Stöðuskýrsla vinnuhóps um samvinnu stjórnvalda í málefnum útlinga	2008	Skýrsla	9 bls. Reykjavík. http://www.velferddaraduneyti.is/media/acrobat-	útlingar innflytjendur	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				skjol/Stoduskysrsla_vin_nuhops_um_samvinnu_stjornvalda_i_malefnum_utlendinga.pdf		
Félags- og tryggingamálaráðuneytið	Skýrsla starfshóps um málefni útlendinga á íslenskum vinnumarkaði	2007	Skýrsla	14 bls. Reykjavík. http://www.velferddaraduneyti.is/media/acrobat-skjol/Malefni_utlendinga_a_islenskum_vinnumarkadi.pdf	vinnumarkaður innflytjendur útlendingar erlent vinnuafli	
Félagsmálaráðuneytið	Stefna ríkisstjórnarinnar um aðlögun innflytjenda	2007	Skýrsla	22 bls. Reykjavík. http://www.velferddaraduneyti.is/media/acrobat-skjol/Stefna_um_adlogun_innflytjenda.pdf	innflytjendur aðlögun	
Félagsmálaráðuneytið	Skýrsla nefndar um aðlögun innflytjenda að íslensku samfélagi	2005	Skýrsla	79 bls. Reykjavík. Félagsmálaráðuneytið http://www.velferddaraduneyti.is/media/acrobat-skjol/Skyrsla_nefndar_um_adlogun_utlendinga.pdf	innflytjendur aðlögun	
Félagsmálaráðuneytið	Greinargerð og tillögur starfshóps um þjónustu við innflytjendur á Íslandi	2004	Skýrsla	11 bls. Reykjavík. http://www.felagsmalaraduneyti.is/media/acrobat-skjol/thjonusta-innflytjendur.pdf	innflytjendur þjónusta	
Félagsmálaráðuneytið	Leiðbeiningar til félagsmálanefnda og starfsmanna þeirra um félagsþjónustu	1998	Skýrsla	11 bls. 3. útgáfa maí 1998.	útlendingar innflytjendur	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	við erlenda ríkisborgara			Reykjavík. http://www.velferdarraduneyti.is/media/acrobat-skjol/Leidbeiningar.PDF	félagsþjónusta	
Félagsþjónustan í Reykjavík	"Brú á milli menningarheima"	2004	upplýsing vantar	15. október 2004. Félagsþjónustan í Reykjavík	fjölmennning innflytjendur	Nánari upplýsingar vantar
Fjölmennningarsetur	Skýrsla ráðgjafarhóps Fjölmennningarseturs til Félagsmálaráðherra	2003	Skýrsla	Fjölmennningarsetur Ísafirði	fjölmennning Vestfirðir	
Fjölmennningarsetur et.al.	Fystu skrefin: mikivægar upplýsingar fyrir ríkisborgara utan EES- og EFTA ríkjanna sem flytja til Íslands	2011	Bæklingur, 2. Útg.	47 bls. Reykjavík	nýbúar innflytjendur félagsleg þjónusta Ísland	Bæklingur er til á íslensku og • Ensku • Spænsku • Rússnesku • Tællensku • Vætnómsku
Fjölmennningarsetur et.al.	Fystu skrefin: mikilvægar upplýsingar fyrir ríkisborgara EES- og EFTA-ríkjanna sem flytja til Íslands	2011	Bæklingur, 2. Útg.	43 bls. Reykjavík	nýbúar innflytjendur félagsleg þjónusta Ísland	Bæklingurinn er til á íslensku og • Ensku • Lítháisku • Pólsku • Latviusku • Spænsku • Rússnesku
Flóttamannanefnd og Rauði kross Íslands	Almennar upplýsingar um flóttamannaverkefni á Íslandi	2008	Skýrsla	5 bls. Reykjavík. http://www.redcross.is/Apps/WebObjects/RedCross.woa/swdocument/1040008/Flottamannanefnd_upplýsingar+til+fjolmidla.pdf?wosid=false	flóttafólk Ísland	
Flóttamannastofnun Sameinuðu þjóðanna - UNHCR	UNHCR Resettlement Handbook: Country Chapter - Iceland	2007	Skýrsla	6 bls. Genf. http://www.unhcr.org/h	flóttafólk hælisleitendur Ísland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				ome/PROTECTION/3c5e58384.pdf		
Flóttamannastofnun Sameinuðu þjóðanna - UNHCR	2005 UNHCR Statistical Yearbook Country Data Sheet - Iceland	2007	Skýrsla	4 bls. Genf. http://www.unhcr.org/statistics/STATISTICS/4641be580.pdf	flóttafólk hælisleitendur Ísland	
Freydís Kneif Kolbeinsdóttir	Fjölbjóðleg samskipti á yngsta og miðstigi grunnskólans	2007	B.Ed. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/618/2341/1/ha030186.pdf	grunnskólar fjölmenning samvinnunám	Þróun upplýsingatækninnar hefur leitt af sér breytingar í kennsluháttum um allan heim. Með aðstoð hennar eru kennurum færar leiðir til samstarfs sem áður þekktust ekki. Fjölbjóðleg samskipta- og samvinnuverkefni hafa með tilkomu t.d. Evrópsku mennta-áætlunarinnar litið dagsins ljós í grunnskólum á Íslandi þar sem fleiri og fleiri íslenskir nemendur kynnast erlendu samstarfi í námi sínu. Í ritgerðinni er fjallað um hvernig þessi verkefni eru til komin og hvernig þau eru unnin. Þær breytingar sem hafa orðið á aðbúnaði skóla og áherslur sem Aðalnámskrá grunnskóla leggur varðandi erlent samstarf eru skoðaðar. Í síðasta kafla eru tvær hugmyndir að fjölbjóðlegum verkefnum þar sem kennurum er bent á leiðir til að útfæra þær í kennslu. Ýmsar skýrslur, vefsíður og doktorsritgerð hafa verið notaðar til að afla upplýsinga um fjölbjóðleg verkefni, framkvæmd þeirra, ásamt kostum og göllum. Helstu niðurstöður benda til þess að vinna við slík verkefni gefi góða raun fyrir nemendur, kennara og skóla. Atriði sem þarf að hafa í huga ef samstarfsverkefni eiga að vera vel heppnuð eru meðal annars skipulagning verkefnis ásamt markmiðssetningu og tengingu við skólanámskrá hvers skóla.
Freyja Björk Gunnarsdóttir, Hekla Hannibalsdóttir	Nýbúafræðsla á Íslandi: Hvar stöndum við, hvert stefnum við?	1995	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	53 bls. Reykjavík	nýbúar nýbúafræðsla grunnskólar	
Frida Elisabeth Jørgensen	Tvítýngd börn: um tvítýngi og hvernig er að koma til matts við þau börn í skólalastarfi	2009	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	30 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3755/734/3/1/m_fixed.pdf	börn tvítýngi skólalastarfi	Í þessari ritgerð mun ég fjalla um tvítýngi og hvernig hægt er að koma til matts við tvítýngd börn í skólum landsins. Ég mun leggja sérstaka áherslu á börn sem eru aðflutt til Íslands og hafa því annað móðurmál en íslensku. Ég mun einnig ræða hvernig það gagnast þeim að halda í móðurmál sitt samhliða því að læra íslensku. Ég mun fjalla um hvernig foreldrar og skólinn geti hjálpa til við að aðstoða þessa nemendur bæði með samvinnu og sitt í hvoru lagi. Í lokin fjalla ég um nokkrar aðferðir sem hægt er að nota í kennslu tvítýngdra barna svo að þau geti nýtt tungumál sitt samhliða því að læra íslensku. Markmiðið með ritgerðinni er að aðstoða kennara sem fá til sín erlenda nemendur að taka rétt á málum þannig að þau fái jafna kennslu á við aðra nemendur skólans.
Friðbjörg	Menningarstofnanir og innflytjendur:	2008	M.A. verkefni í	48 bls.	innflytjendur	Markmið: Kanna hvert sé hlutverk menningar-stofnana við aðlögun

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnunar/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Ingimarsdóttir	Hlutverk menningarstofnana í innflytjendastefnu stjórnvalda, tengsl við norrænar áherslur og stefnu Evrópusambandsins		menningar- og menntastjórnun, Háskólagangur á Bifröst	Bifröst	innflytjendastefna menningarstefna menningarstofnanir menningarstjórnun stefnumótun aðlögun samþætting fjölmenning stefna ESB	innflytjenda og samþættingu, að mati stjórnenda þeirra, hvaða starfsemi hafi átt sér stað síð 3 ár og athuga aðgengi innflytjenda að upplýsingum um menningarstofnanir. Hvað segi í stefnuskjólum ríkisstjórnar og Alþingis um innflytjendur og um hlutverk menningarstofnana, skoða tengsl við norrænar áherslur og stefnu Evrópusambandsins.
Fríðbjörg Ingimarsdóttir, Birna Sigurjónsdóttir	Innritun og móttaka erlendra barna í grunnskóla Reykjavíkur	2003	Skýrsla	Fræðslumiðstöð Reykjavíkur	grunnskólar börn	
Fríðrik H. Jónsson	Afstaða Íslendinga til útlendinga	2003	Rannsóknargrein	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum IV: Félagsvísindadeild. Bls. 496-504	Íslendingar útlendingar innflytjendur viðhorf	Þátttakendur: 1500 Íslendingar valdir af handahófi úr þjóðskrá .Þátttakendum sýndur listi og spurt: 1. Á þessum lista eru taldir upp ýmsir ólíkir hópar fólks. Veldu þá úr sem þú vildir ekki hafa sem nágretta. 2. Hvað finnst þér um það að fólk frá vanþróaðri löndum komi hingað til að vinna? 3. Hvert af eftirtöldu finnst þér að stjórnvöldu ættu að gera? (valmöguleikar listaðir upp) 4. Hver eftirfarandi staðhæfinga kemst næst þinni skoðun: Það er betra fyrir þjóðfélagið í heild að innflytjendur viðhaldi sínum sérstöku siðum og hefðum. Það er betra fyrir þjóðfélagið í heild að innflytjendur viðhaldi ekki sínum sérstöku siðum og hefðum, heldur tileinki sér siði þess lands sem þeir setjast að í. Miðað við aðrar Evrópuþjóðir eru Íslendingar mjög velviljaðir útlendingum. Það eru mjög fáir sem hafa á móti því að hafa þá sem nágretta. Góður meirihluti er reiðubúinn til að fá til landsins útlendinga, jafnvel þá sem koma frá vanþróaðum löndum, sem eru í leit að atvinnu. Að vísu að því gefnu að hér sé næga atvinnu að fá. Hins vegar eru flestir Íslendingar á því að útlendingar sem hér setjast að eigi að taka upp siði innfæddra fremur en að halda í sína eigin.
Fríðrika Kristín Stefánsdóttir	L'immigration, et l'expérience de l'immigré dans trois romans récents	1997	B.A. verkefni í frönsku, HÍ	24 bls. Reykjavík	innflytjendur skáldritun	
Fríða B. Jónsdóttir, Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir, Elsa Sigríður Jónsdóttir	Þróunarverkefnið Lækjaborg: Fjölmenningarlegur leikskóli 2001-2004	2005	Skýrsla, Rannsóknarskýrsla. Rannsóknarstofnun KHÍ	91 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portaldata/1/Resources/skiol/svid/menntasvid/pdf	lækjaborg rannsóknir leikskólar skólastarf skólaþróun	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				_skjol/nyirislendingar/upplýsingarfyirforeldra/skyrsla-lækjarborg.pdf	fjölmennning þróunarverkefni fjölmennningarleg kennsla	
Fræðslumiðstöð Reykjavíkur	Stefna í málefnum barna með íslensku sem annað tungumál í grunnskólum Reykjavíkur – tillögur starfshóps	2000	Skýrsla	13 bls. Reykjavíkurborg. http://www.rvk.is/Portals/data/1/Resources/skjol/svid/menntasvid/pdf_skjol/nyir_islendingar/Stefna_Born_Annad_modurmál.pdf	börn tvítyngi íslenska sem annað mál grunnskólar	
Gallup	Fólk af erlendum uppruna: Viðhorfsrannsókn sept.-okt. 2000	2000	Skýrsla. Viðhorfskönnun	168 bls. Reykjavík	útlendingar innflytjendur viðhorf	
Garðarbær	Fjölmennningarstefna Garðarbæjar	Á.á	Bæklingur	2bls. Garðarbær	innflytjendur stefna	
Gauti Kristmannsson, Ólafur Rastrick	Mannasiðir og óttinn við aðkomumenn	2008	Grein	Reykjavík. Ritíð 7 (2-3), 3-7.	innflytjendur Ísland	
Gerður Sveinsdóttir	Tungumálakunnátta og fjölmennningarleg hæfni starfsmanna smárra og meðalstórra íslenskra útlutningsfyrirtækja	2007	M.A. verkefni í viðskiptafræði og mannauðsstjórnun, HÍ Úrvalsritgerð	137 bls. Reykjavík	fjölmennning vinnumarkaður tungumálakunnátta samskiptahæfni	
Gerður Sveinsdóttir	Fjölmennningarleg hæfni sem lykill árangursríkra samskipta: Athugun á stöðu fjölmennningarlegra mála á Íslandi	2004	B.S. verkefni í ferðamálafræði, HÍ	91 bls. Reykjavík	fjölmennning innflytjendur Ísland samskiptahæfni	
Gerður Guðjónsdóttir	Máltaka ættleiddra barna : samanburður á hefðbundinni máltöku barna og máltöku ættleiddra barna	2010	B.A. verkefni, Hugvísindasvið HÍ	38 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/5090/15281/1/Gerdur_Ba_ritger%C3%B0.pdf.pdf	máltaka málproski móðurmál börn ættleiðingar	Í þessari ritgerð verður fjallað um máltöku ættleiddra barna af erlendum uppruna og hún borin saman við máltöku barna fæddra í landinu. Í hefðbundinni máltöku ganga börn í gegnum svipuð stig við tileinkun móðurmáls síns. Það sem skilur að máltöku ættleiddra barna og hefðbundna máltöku er það rof sem verður á máltöku ættleiddra barna við ættleiðingu. Settar eru upp tvær rannsóknarspurningar. Hver er munurinn á eðlilegri máltöku og máltöku ættleiddra barna af erlendum uppruna og hefur aldur ættleiðingar áhrif á máltöku ættleiddra barna. Í ljós kom að lítil munur er á hefðbundinni máltöku barna og máltöku ættleiddra barna. Það sem skilur að er að erlend ættleidd börn læra nýtt mál

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						við komu til nýs lands. Klippið er þá á máltöku sem átti sér stað í heimalandi þeirra og ný máltaka hefst. Mörg börn þessa fyrstu vikunnar við komu til nýs lands en nokkrum vikum eða mánuðum seinna eru þau flest farin að mynda orð og setningar. Með markvissri málörvun frá foreldrum gengur flestum ættleiddum börnum vel við nýja máltöku. Ákveðin atriði verður þó að hafa í huga þegar kemur að máltöku þeirra, en þau skilja t.d. það sem sagt er við þau mun bókstaflega en börn sem alast upp við hefðbundna máltöku. Aldur ættleiðingar getur haft áhrif á máltöku barna en því fyrr sem þau eru ættleidd því betur gengur máltakan. Í ritgerðinni er einnig fjallað um áhrif stofnanavistar á málþroska barna en oftast er það vegna lítillar örvunar sem máltöku þeirra seinkar. Gerð var samanburðarrannsókn á málþroska þriggja kinvverskra ættleiddra stúlkna og málþroska þriggja íslenskra stúlkna á sama aldri og fæddra á Íslandi. Í ljós kom að lítill sem enginn munur var á málþroska þessara tveggja hópa en mælingar áttu sér stað þegar stúlkurnar voru 3;6 árs gamlar.
Grete Brochmann, Anniken Hagelund	Innvandringens velferdspolitiske konsekvenser: Nordisk kunskapsstatus	2005	Skýrsla. Institutt for samfunnsforskning, Osló	110 bls. Osló.	innflytjendur Norðurlönd velferðarmál	
Grettir Engilbertsson	De magra åren: En utvärdering av invandrarundervisningen i Uppsala grundskolor läsåren 1991-1995	1997	Námsverkefni, pedagogiska institutionen, Uppsalaháskóli	136 bls. Uppsala.	nýbúafræðsla innflytjendur grunnskólar kennsla Svíþjóð	
Guðbjörg Halldóra Ólafsdóttir	Tvítýngi: Mikilvægi móðurmáls	2004	B.Ed. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri	leikskólar tvítýngi fjölmenning	
Guðbjörg Hreinsdóttir	Das Leben in zwei Welten: die Gastarbeiter in der Bundesrepublik Deutschland	1987	B.A. verkefni í þýsku, HÍ	27 bls. Reykjavík	innflytjendur Þýskaland	
Guðbjörg Þórarinsdóttir	„Ég vil ekki vera svona öðruvísi...“: hvernig upplifa börn af erlendum uppruna fyrsta skólaárið sitt á Íslandi og hvernig hafa þau aðlagast hér?	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	99 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4009/10024/1/fa_fixed\$005b1\$005d.pdf	nýbúar börn grunnskólanemar líðan samskipti grunnskólar fjölmenning	Verkefnið fjallar um það heildarferli sem börn af erlendum uppruna ganga í gegnum frá því sú ákvörðun er tekin um að flytja í nýtt land. Tilfinningaleg líðan barnanna og staða þeirra í skólasamfélaginu er skoðuð auk aðlögunar þeirra að íslensku samfélagi.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					aðlögun	
Guðbjörg Lilja Sigurðardóttir	The ethics of asylum policy: the case of Iceland	2010	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	42 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4747/13648/1/ba_thesis_gls.pdf	flóttafólk alþjóðastjórnsmál siðfræði Ísland hælisleitendur	Asylum issues have been heavily debated in Europe in recent years and Iceland is no exception to this. The issue of asylum is increasingly complex and asylum seekers are a part of a global migration phenomenon. Iceland represents a special case within the area of asylum policy because of its short immigration history, and geographical position, amongst other factors. A normative analysis of Iceland's asylum policy is carried out by using a combination of ethics and politics. By using the ethical viewpoints of impartiality and partiality, as well as looking at the international refugee regime and at Iceland's background, a nuanced picture can be drawn up of how a state should respond to asylum seekers. The main conclusion is that Iceland needs to develop a comprehensive and coherent asylum policy based on practical achievability and ethical considerations. It is important for Iceland to consider how it can contribute to the international refugee problem in the best way, while at the same time responding to the asylum seekers that reach its borders in an ethically justifiable way.
Guðbjört Guðjónsdóttir	The experience of female immigrant hotel workers in the Icelandic labor market	2010	M.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	137 bls. Reykjavík Heildartext lokaður	kynjamismunun hnattvæðing fólksflútning (félagsfræði) innflytjendur samtvinnun vinnumarkaður misrétti Ísland konur	Iceland has received a growing number of immigrants over the last few years, which has largely been due to labor demand. Although migration and labor are structured by gender, research has lacked on the gendered experiences of immigrant workers in Iceland. This thesis seeks to give insight into the work experiences of immigrant women in Icelandic hotels. The main research questions I pose are: How do immigrant women experience the Icelandic labor market? How are labor market experiences shaped by gender and immigrant status? How is the hotel work organized and how are the women's working conditions? The research was conducted from autumn 2007 to spring 2009. The study is based on qualitative and ethnographic methodology and the main methods used were interviews, participant observation and textual analysis. In the thesis I argue for the need of an intersectional approach when addressing labor market inequality. I demonstrate the importance of looking at how the women's gender and status as immigrants intersect, when trying to account for their position in the labor market. The research shows the low status and often unfavorable working conditions that the women face and I point out the need for labor unions and state authorities to pay more attention to traditional "female" occupations. These are often positions that Icelanders have abandoned, and immigrants – especially women – have filled.
Guðfríður Lilja Grétarsdóttir	Að túlka eða breyta	2008	Grein	Reykjavík. Ritið 7 (2-3), 32-35.	innflytjendur þjóðerni Ísland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Guðfríður Lilja Grétarsdóttir	Ísaðar gellur með harðan, hrjúfan hreim	2008	Grein	Reykjavík. Ritið, 2007; 7, 9-20	innflytjendur íslenska Ísland	
Guðjón Ragnar Jónasson og Nína V. Magnúsdóttir	Vinir í nýju landi: lífsögur ungra innflytjenda	2010	Námsbók fyrir grunnskóla	40 bls. Kópavogur: Námsgagnastofnun	innflytjendur unglingar liðan reynslusögur Ísland	
Guðlaug Björnsdóttir	Eru þeir nokkuð þar? : innflytjendur og möguleikar þeirra innan pólitíska vettvangsins á Íslandi	2008	M.A. verkefni í mannfræði, HÍ	106 bls. Reykjavík	mannfræði innflytjendur stjórnmalapátttaka	
Guðlaug Björnsdóttir	Hvert liggur leiðin? Stefna Dana í aðlögun innflytjenda	2005	B.A. verkefni í mannfræði HÍ	42 bls. Reykjavík	Danmörk mannfræði innflytjendur flóttafólk vinnumarkaður félagsleg staða	
Guðlaug Erlendsdóttir	Innflytjendur á Vestfjörðum: tengsl við íslenskt samfélag	2006	M.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	139 bls. Reykjavík	innflytjendur Vestfirðir	
Guðlaug Guðmundsdóttir	Menningarlegur fjölbreytileiki: jákvæð gagnvirk menningaráhrif?	2004	Grein	Reykjavík. Skólavarðan, málgagn Kennarasambands Íslands 4 (8), 18.	tónlistarskólar fjölmenning	Sagt frá svæðisþingi tónlistarskólakennara
Guðlaug Ólafsdóttir	Farsælt fjölmenningarlegt skólastarf: Hvað má af því læra	2011	M.Ed. verkefni Menntavísindasvið HÍ	100 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/8889/22939/1/Fars%C3%A6lt_fj%C3%B6lmenningarlegt_sk%C3%B3lastarf.pdf	fjölmenning skólastarf nemendur námsárangur námsgengi	Í þessari ritgerð er fjallað um farsælt fjölmenningarlegt skólastarf. Gerð var eigindleg rannsókn í þremur skólum, tveimur í Reykjavík og einum í London. Tekið var viðtal við þrettán kennara og þrjá skólastjórnendur. Lögð var áhersla á að draga fram það sem best hefur reynst í starfi skólanna og skólafólkið vill þróa áfram þannig að reynsla þeirra og þekking geti nýst öðrum. Helstu niðurstöður eru að skólarnir hafa skýra framtíðarsýn og stefnu. Skólastjórnendur leiða starfið og hafa áhuga á fjölmenningarlegu skólastarfi. Öflug endurmenntun og þróunarverkefni eru í skólunum. Gildin sem unnið er eftir snúast um virðingu, jöfnuð og lýðræði. Einn eða fleiri aðilar innan skólans hafa umsjón með málefnum nemenda af erlendum uppruna og geta nemendur leitað til þeirra með mál er varða skólagönguna. Kennsluhættir byggja á samvinnu og samræðum, vel er fylgst með námi nemenda og gerðar eru til þeirra kröfur. Áhersla er lögð á velliðan og virkni allra í náminu. Litið er á nýja málið sem forsendu fyrir velgengi og því er mikil kennsla í því í öllum skólunum. Nemendur fá aðstoð við heimanám.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Viðmælendur taka allir einarða afstöðu gegn fordómum og einelti og unnið er eftir ákveðnu verklagi gegn því í skólunum. Skólarnir hafa frumkvæði að samskiptum við foreldra og foreldrafélögin eru virk. Íslensku skólarnir standa fyrir fræðslunámskeiðum fyrir foreldra á nokkrum tungumálum. Þeir kynna fyrir nemendum og foreldrum tómstundatilboð og íþróttafélögin koma með kynningar í skólana. Enginn skólanna býður upp á kennslu í móðurmáli nemenda en nemendur og foreldrar eru hvattir til að viðhalda móðurmálinu og fara skólarnir ýmsar leiðir í að styðja nemendur þar. Niðurstöður rannsóknarinnar voru nýttar til að móta tillögur að skipulagi fjölmenningarlegs skólstarfs.
Guðlaug Rannveig Jónasdóttir	Hugtakið flóttamaður og skilyrði hælisleitingar : íslensk framkvæmd í ljósi alþjóðaskuldbindinga	2009	Mag. Jur. Verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	133 bls., Reykjavík	flóttafólk mannréttindi alþjóðarsamningar hælisleitendur	
Guðmunda Harpa Júlíusdóttir, Margrét Rut Valdimarsdóttir	Trúarhugmyndir leikskólabarna: Viðtöl, umfjöllun og leiðir til trúarfræðslu í leikskólum	2006	B.Ed. verkefni við Leikskólabraut KHÍ	45 [14] bls. Reykjavík.	leikskólabörn trú fjölmenning trúarhugmyndir trúarbragðakennsla	
Guðni Hrafnkelsdóttir	Góðlátlegt grín eða dauðans alvara? : greining á skórun tjáningarfrelsis og trúfrelsis	2011	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	51 s., Reykjavík, http://skemman.is/stream/get/1946/8025/20928/3/qu%C3%B0n%C3%BDhrafnskeld%C3%B3ttir.pdf	innflytjendur skopmyndir tjáningarfrelsi bókstafstrú Múslimar Vesturlönd	Innflytjendamálin og samblöndun ólíkra menningarheima hafa verið í kastljósinu undanfarin ár og þá ekki síst staða múslima á Vesturlöndum. Menn hafa í því samhengi velt tjáningarfrelsinu fyrir sér. Efni þessarar ritgerðar er að greina skórun tjáningarfrelsis og trúfrelsis þegar múslimum fjölgar á Vesturlöndum. Í því skyni er sérstaklega fjallað um Múhamedsteikningarnar í Jyllands-Posten og eftirmála þeirra. Múhamedsteikningarnar voru og eru enn umdeildar á meðal fræðimanna og annarra. Ákveðinn tvískinnungsháttur virðist hafa einkennt ritstjórn blaðsins. Hún neitaði að birta skopmyndir af Jesú og helförinni, þar sem þær myndu mögulega móðga suma lesendur blaðsins. Í grein sem birtist með Múhamedsteikningunum voru skilaboðin til múslima hins vegar þau, að þeir þyrftu að venjast því að vera móðgaðir og hafðir að háði, ef þeir ætluðu á annað borð að búa á Vesturlöndum. Leitast er við að svara því hvort rétt hafi verið af blaðinu að birta myndirnar og gagnkvæm aðlögun múslima og vestrænna samfélaga skoðuð. Rýnt er í lagabókstafinn, umræðu fræðimanna og fjölmiðla og að lokum í rannsóknir á stöðu múslima á Vesturlöndum og fordómum í garð þeirra. Þá er umræðan einnig heimfærð yfir á Ísland, þar sem múslimskir innflytjendur eru enn fáir. Niðurstöður þessarar ritgerðar gefa til kynna að hæpið sé að banna birtingu skopmynda sem þessara með lögum. Hins vegar er ljóst að uppræta þarf fordóma í garð innflytjenda, og þá sérstaklega múslima, í

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						vestrænum samfélögum
Guðný Eyþórsdóttir og Katrín Sif Ingvarsdóttir	Fjölmenning í barnabókum	2009	B.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	54 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9750/11495/1/Lokaritger%C3%B0in%C3%AD.pdf.pdf	fjölmenning barnabækur barnabókmenntir (umfjöllun)	Ritgerð þessi er bæði heimildaritgerð og rannsókn í senn og fjallar um fjölmenningu í barnabókum sem ætlaðar eru börnum á leikskólaaldri. Markmið ritgerðarinnar var að svara þremur rannsóknarspurningum; Hvaða þýðingu hafa fjölmenningarlegar barnabækur í nútíma samfélagi? Hverjar eru birtingarmyndir fjölmenningar í barnabókmenntum fyrir börn á leikskólaaldri, sem gefnar voru út á árunum 2000- 2008?; og er munur á barnabókum eftir íslenska og erlenda höfunda hvað varðar sýnileika annarra lítarhátta en þess hvíta? Innihald ritgerðarinnar hentar einna helst foreldrum og starfsmönnum uppeldisstofnanna, en þó getur hver sem er haft gagn og gaman að því að glugga í hana. Fræðilegi hluti ritgerðarinnar skiptist í þrjá kafla; Fjölmenning, Barnabókmenntir og Fjölmenning í barnabókmenntum. Þessum kafla er ætlað að svara fyrstu rannsóknarspurningunni, en niðurstöður bentu til að þýðing fjölmenningarlegra bóka væri mikil í nútímasamfélagi, til dæmis í leikskólum þar sem jafnt verður að koma fram við öll börnin. Seinni hluti ritgerðarinnar er rannsóknarhlutinn. Valdar voru hundrað bækur af handahófi í barnadeild Borgarbókasafns Reykjavíkur í ágúst 2009, barnabækur fyrir leikskólabörn sem voru gefnar út á árunum 2000-2008 á Íslandi. Hann skiptist, líkt og sá fræðilegi í þrjá meginhluta; Rannsóknaraðferð, Úrvinnsla gagna og Niðurstöður. Þessi hluti er gerður með það að markmiði að svara rannsóknarspurningum númer tvö og þrjú. Niðurstöður leiddu í ljós að birtingarmyndir í íslenskum barnabókum fyrir börn á leikskólaaldri eru af afar skornum skammti og að erlendir höfundar eru líklegri en íslenskir til að sýna annan lítarhátt en hvítan. Að lokum er samantekt og umræða þar sem efni ritgerðarinnar er dregið saman og niðurstöður ræddar. Í lokin verða svo settar fram okkar hugmyndir og þankagangur eftir skrifin.
Guðný Guðbjörnsdóttir	Hvernig skilar menningararfurinn sér til ungs fólks?	2000	Ráðstefnurit	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum III. Bls. 251-268	uppeldisfræði menntunarfræði félagsvísindi fjölmenning rannsóknir Íslandssaga	
Guðný Guðbjörnsdóttir, Sergio Mora	Orðræða ungs fólks um sjálfsmyndir	2004	Grein	Reykjavík. Tímarit um menntarannsóknir 1, 49-62.	sjálfsmynd ungt fólk rannsóknir hnattvæðing	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Guðný Hildur Magnúsdóttir	Könnun á aðstæðum starfsmanna af erlendum uppruna hjá Félagsþjónustunni í Reykjavík og samanburður við fyrri könnun frá september 2001	2004	Skýrsla: Félagsþjónustan í Reykjavík	23 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portals/1/Resources/skjol/svid/velferdarsvid/utgefid_efni/skyrslur_kannanir/Erl_stm_2004.pdf	innflytjendur vinnumarkaður Reykjavíkurborg erlent vinnuafli	
Guðný Steinsdóttir, Helga Björk Haraldsdóttir	Margur heldur mig sig: Tengsl sjálfsmats og staðalmynda með tilliti til asískra og íslenskra kvenna	1998	B.A. verkefni í sálfræði, HÍ	44 bls. Reykjavík.	konur sjálfsmat staðalímyndir sjálfsmynd fordómar	
Guðrið Helena Petersen og Hlín Ólafsdóttir	Samanburður á móttöku tvítyngdra nemenda á Íslandi og í Danmörku: tvítyngd börn öðlast dýrmæta þekkingu á tveimur menningarheimum	2010	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	42 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/6389/16421/1/Lokaritger%C3%B02010.pdf	tvítyngi börn grunnskólanemar	Í þessari ritgerð var leitast við að bera saman hvernig skólar á Íslandi annars vegar og í Danmörku hins vegar taka á móti tvítyngdum nemendum. Hvernig móttökuférlinu er háttað, hvort um sérstaka móttökubekki er að ræða eða önnur úrræði. Komið er inn á það sem tengist tvítyngdum nemendum, ólíka menningu, máltöku tvítyngdra og mikilvægi móðurmálsins. Einnig eru skoðaðar stefnur beggja landa í tengslum við nemendur með erlenda bakgrunn. Rannsóknarsniðið er bæði eigindleg og meginleg rannsókn þar sem spurningalistar voru lagðir fyrir og viðtöl í kjölfarið – en rannsóknarsniðið er þó fyrst og fremst eigindlegt. Rætt var við fjóra kennara í tveimur skólum annars vegar á Íslandi og hinsvegar í tveimur skólum í Danmörku. Helstu niðurstöður eru þær að miðað við stutta innflytjendasögu Íslands virðist þjónusta við tvítyngd börn í grunnskólum landanna mjög áþekk.
Guðriður Ester Geirsdóttir	Samfélagslega nærandi matur : nokkur dæmi um andsvör við áhrifum hnattvæðingar á matarmenningu	2008	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	42 bls. Reykjavík	hnattvæðing menning matarmenning	
Guðrún Finnsdóttir	Fjölmenningarstarf í leikskólum Reykjaneshæjar	2007	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	36 bls. Reykjavík. http://skemman.is/stream/get/1946/521/13721/Fj%C3%B6lmennin garstarf_%C3%AD leiksk%C3%B3lum Reykjanesh%C3%A6jar_-_lokaverkefni.pdf	Reykjaneshæð leikskólar fjölmennning kannanir	Markmiðið með þessari rannsókn var að öðlast innsýn í með hvaða hætti leikskólar Reykjaneshæjar fylgja eftir fjölmenningarstefnu sveitarfélagsins. Í því skyni var beitt eigindlegri rannsóknaraðferð til að fá sem heilstæðasta mynd af hverjum leikskóla. Voru tekin viðtöl við þrjá leikskólastjóra sem allir starfa við leikskóla þar sem börn af erlendum uppruna dvöldu. Helstu niðurstöður rannsóknarinnar voru að leikskólastjórnir vinna einstaka þætti í samræmi við fjölmenningarstefnu Reykjaneshæjar. Mikið var lagt upp úr að auka skilning foreldra á starfsemi leikskólans og veita upplýsingar um nám barnanna ásamt því að koma til móts við þarfir barna af erlendum uppruna í kennslu á íslensku sem öðru tungumáli. Niðurstöðurnar benda til þess að

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						kennslan um menningu og uppruna sé ekki á jafnréttisgrunni.
Guðrún Finnsdóttir	Heimamenning og skólamenning: að efla samspil heimamenningar og skólamenningar með markvissu samstarfi við foreldra leikskólabarna af erlendum uppruna	2010	M.Ed. verkefni menntavísindasvið HÍ	102 bls. Reykjavík Heildartext lokaður til 01.01.2012	leikskólar leikskólabörn heimið fjölmenning nýbúar þróunarverkefni stofnanamenning samstarf heimila og leikskóla	Í ritgerðinni var fjallað um heimamenningu og skólamenningu leikskólabarna, hvers vegna það er talið mikilvægt að auka samspil á milli menningar heimilis og skóla og hvernig megi gera það í nánu samstarfi við foreldra leikskólabarna, einkum foreldra af erlendum uppruna. Í fyrri hluta ritgerðarinnar voru kenningar félagsfræðingsins Bourdieu um vettvang, menningar- og félagsauð og veruhátt lagðar til grundvallar í verkefninu. Greint var frá umfjöllun fræðimanna um heimamenningu og skólamenningu og þeim rannsóknum sem hafa verið gerðar og tengjast umfjöllunarefninu. Fjallað var um kenningu Bronfenbrenner um áhrif umhverfisins á þroska barna í félags- og menningarlegu samhengi. Einnig um það hvaða gildi foreldrasamstarf hefur í samskiptum milli heimilis og skóla til þess að stuðla að samspili heimamenningar og skólamenningar. Rannsóknir sem ég vísaði til í verkefninu benda til þess að þegar leikskólar leggja litla áherslu á að kynna heimamenningu barna, leiðir það til þess að skólamenningin verður ekki hlíðholl öllum börnum og fjölskyldum þeirra. Einnig þegar lítil áhersla er lögð á samstarf milli heimilis og skóla þá öðlast foreldrar ekki næga þekkingu á menningu skólans og þeim gefast fá tækifæri til að hafa áhrif á skólamenninguna. Það er því mikilvægt að byggja upp markvisst foreldrasamstarf í leikskólum sem stuðlar að samspili heimamenningar og skólamenningar. Þess vegna var í síðari hluta ritgerðarinnar lagður grunnur að þróunarverkefni fyrir leikskóla. Markmiðið með verkefninu er að efla samspil milli heimamenningar og skólamenningar með markvissu samstarfi við foreldra og sjónum var beint að samstarfi við foreldra af erlendum uppruna. Þróunarstarfið byggir á líkani Epstein um samstarf heimilis og skóla. Í þróunaráætlun voru valin forgangsverkefni sem miðuðu að því að efla uppeldislega umræðu milli foreldra og starfsfólks, efla samskipti milli heimilis og skóla, efla þátttöku foreldra í skólastarfi og efla þátttöku foreldra í ákvörðunartöku í leikskólanum. Lagðar voru fram leiðir til að meta árangur þróunarstarfsins í þágu barna, foreldra og leikskólans.
Guðrún Helga Elvarsdóttir	Lyklavöld í eigin lífi: Innflytjendakonur og opinber þjónusta	2009	B.A. verkefni í félagsráðgjöf, HÍ	70 bls. Reykjavík	innflytjendur sveitarfélagið Árborg konur velferðarmál	
Guðrún Jónsdóttir	Lifrabólga af völdum lifrabólguveira B og C meðal innflytjenda á Íslandi	2003	Lokaverkefni 4.árs í læknisfræði, HÍ. rannsóknarverkefni	40 bls. Reykjavík	faraldsfræði innflytjendur lifrabólga	
Guðrún Jónsdóttir, Haraldur Briem, Þorsteinn Blöndal,	Lifrabólga af völdum lifrabólguveira B og C hjá innflytjendum á Íslandi	2006	Grein	5 bls. Læknablaðið 92 (10), 669-673.	innflytjendur lifrabólga	Lifrabólga B og C eru mikið heilsufarsvandamál í heiminum. Algengi þessara sjúkdóma er mjög mismunandi eftir landsvæðum. Hér á landi hefur nýgengi lifrabólgu B og C aukist á undanföllum árum. Jafnframt hefur fjöldi

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Gestur Pálsson, Þórólfur Guðnason, Sigurður Ólafsson				http://www.hirsla.lsh.is/lsh/bitstream/2336/6959/3/L2006-10-92-F1.pdf		innflytjenda, meðal annars frá löndum þar sem veirulífrabólga er landlæg, aukist verulega. Tilgangur rannsóknarinnar var að kanna faraldsfræði lífrabólgu B og C hjá innflytjendum á Íslandi. Efniviður og aðferðir: Kannaðar voru móttökuskrár lungna- og berklavarnadeildar Heilsuverndarstöðvar Reykjavíkur og göngudeildar smitsjúkdóma á Barnaspítala Hringins tímabilið 2000-2002 en á þessar deildir var flestum innflytjendum frá löndum utan EES vísað til skoðunar. Klínískar upplýsingar fengust úr sjúkraskrár göngudeilda Landspítala. Athugað var upprunaland og niðurstöður veirurannsókna og lífraprófa. Einnig var aflað upplýsinga úr smitsjúkdómaskrá sóttvarnarlæknis og hjá Útlendingaeftirliti um fjölda útgefna dvalarleyfa. Niðurstöður: Rannsóknin tók til um 70% innflytjenda frá löndum utan EES sem fengu dvalarleyfi á tímabilinu. Blóðsýni var tekið úr 2946 einstaklingum. Greindust 83 (2,8%) með lífrabólgu B og 24 (0,8%) með lífrabólgu C. Algengi lífrabólgu B var hæst hjá innflytjendum frá Afríku 11/171 (6,4%; 95% CI: 3,3-11,2%) og lífrabólgu C hjá innflytjendum frá Austur-Evrópu 16/1502 (1,1%; 95% CI: 0,6-1,7%) en 482 (16%) höfðu merki um fyrri sýkingu af völdum lífrabólgu B. Af öllum tilkynntum tilfellum af lífrabólgu B voru innflytjendur 56% og af lífrabólgu C 10%. Ályktanir: 1. Meirihluti þeirra sem greindust á tímabilinu með lífrabólgu B hér á landi voru innflytjendur. 2. Lífrabólga B var algengari hjá innflytjendum en lífrabólga C. 3. Algengi lífrabólgu B réttlætir áframhaldandi skimun hjá innflytjendum enda er hægt að takmarka útbreiðslu sjúkdómsins með bólusetningum.
Guðrún Kristín Blöndal	Flóttafólk á Akureyri frá fyrrum Júgóslavíu	2005	B.A. verkefni við félagsvísinda- og lagadeild HA	Akureyri. http://hdl.handle.net/1946/1420	Akureyri flóttafólk nýbúar nútímafræði	
Guðrún Margrét Guðmundsdóttir	Vegvísir til aðlögunar innflytjenda að íslensku samfélagi	2006	Skýrsla	44 bls. Reykjavík. Unnin fyrir Rauða kross Íslands. http://redcross.is/redcross/upload/files/pdf/vegvisir.pdf	innflytjendur aðlögun Ísland	Rýnihóparannsókn, 20 innflytjendur frá 17 þjóðlöndum. Markmið: Að búa til eins konar vegvísir að farsælli gagnkvæmri aðlögun í samfélaginu almennt sem jafnframt nýtist í málsvarastarfi félagsins með því að meta núverandi stöðu innflytjenda í íslensku samfélagi, benda á helstu galla og koma með tillögur til úrbóta. Að benda á vettvang sem Rauði kross Íslands þarf að beina kröftum sínum að og getur stuðlað að betra fjölmenningarlegu samfélagi bæði fyrir upprunalega Íslendinga og innflytjendur, ekki síst þeim sem erfiðast eiga með að aðlagast íslensku samfélagi. Niðurstöðum skipt í 4 þætti: Hið opinbera, tækifæri innflytjenda til þátttöku í samfélaginu, þeir sem standa höllum fæti og þátttaka Rauða krossins.
Guðrún Pétursdóttir	Allir geta eitthvað – enginn getur allt: Fjölmenningarleg kennsla frá leikskóla til framhaldsskóla	2003	Bók	168 bls. Reykjavík. Bókaútgáfan Hólar	grunnskólar leikskólar fjölmenning	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					kennsluaðferðir innflytjendur nýbúar	
Guðrún Pétursdóttir	Fjölmennningarleg kennsla: Forvörn gegn kynþáttahatri og fordómum	1999	Bók	135 bls. Reykjavík. 2. útg. endurskoðuð. (1. útg. 1997)	fjölmennning kennsluaðferðir nýbúar kynþáttafordómar nýbúafræðsla fjölmennningarleg kennsla	
Guðrún Pétursdóttir	Intercultural education	2009	Grein	Í Malfriður 25(2), 34-39. http://malfriður.ismenn.t.is/	fjölmennning kennsla	
Guðrún Sigríður Kristinsdóttir	Tvítýngi í leikskólum	1999	Dipl.Ed. verkefni í framhaldsdeild við leikskólaskor KHÍ	43 bls. Reykjavík	leikskólar tvítýngi fjölmennning	
Guðrún Þórdís Guðmundsdóttir	Áhrif erlends vinnuafis á launaverðbólgu á Íslandi	2007	M.S. verkefni í hagfræði, HÍ Úrvalsritgerð	51 bls. Reykjavík	innflytjendur fólksflutningar verðbólga hagkerfi vinnumarkaður launamál vinnuafli	
Guðrún Ingibjörg Ragnarsdóttir	Klakinn, verkefnabók fyrir nýja Íslendinga	2009	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	33 bls., Reykjavík Heildartexti lókaður Kennarabók: http://skemman.is/stream/get/1946/3738/7766/5/Kennarab%C3%B3k.pdf Nemendabók: http://skemman.is/stream/get/1946/3738/7766/4/Nemendab%C3%B3k.pdf Heimildas http://skemman.is/stream/get/1946/3738/7766/4/Nemendab%C3%B3k.pdf	nýbúar félagsfræði unglingar nýbúafræðsla	Greinargerð þessi fylgir námsefninu Klakinn, verkefnabók fyrir nýja Íslendinga. Auk verkefnabókarinnar er kennarabók en þar eru að finna lausnir á verkefnum, hugmyndir að hópverkefnum er tengjast leikjum og leiklist og tillögur að námsmati. Einnig fylgir námsefninu geisladiskur þar sem allt ritmál verkefnabókarinnar er lesið upp. Klakinn er ætlaður nýbúum sem hafa þó nokkurn grunn í íslensku. Bókin er samþætting íslensku og samfélagsfræðikennslu þar sem íslenskar hefðir, landshlutar og áhugamál íslenskra unglunga eru kynnt til sögunnar. Í greinargerðinni er verkefnabókinni og markmiðum hennar lýst í stórum dráttum. Fjallað er um nýbúa og nýbúafræðslu á Íslandi, hvernig henni er háttað og hvað skal leggja áherslu á. Einnig er verkið tengt íslenskum fræðimönnum sem gefið hafa út efni hvað varðar fjölmenningu á Íslandi, kennslu nýbúa og skyldur kennara í þessum efnum

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				am/get/1946/3738/7766/2/Heimildaskr%C3%A11.pdf krá:		
Guðrún Veiga Guðmundsdóttir	Fjölmenning í Fjarðabyggð : nýir íbúar á góðum stað	2011	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	43 s. Reykjavík Heildartext lókaður	fjölmenning innflytjendur Austurland	Í þessari ritgerð verður fjallað um þau hugtök og kenningar sem einkennt hafa umræður mannfraeðinga, sem og annarra fraeðimanna í félagsvísindum, í tengslum við fólksflutninga, hnattvæðingu, þverþjóðlegan veruleika og fjölmenningu. Leitast verður við að skýra aðstæður á Íslandi hvað snertir málefni innflytjenda, stefnumótun stjórnvalda og þær stofnanir sem láta sig málefni þeirra varða. Einnig verður gerður stuttur samanburður á aðstæðum innflytjenda annarsstaðar í Evrópu. Að lokum verður fjallað um Fjarðabyggð, upphaf fjölmenningar í byggðarlaginu og hinar óumflýjanlegur breytingar á samfélagsgerð sem álversframkvæmdir höfðu í för með sér. Umræðu til stuðnings verður notast við þær rannsóknir sem fyrirleggja á þeim breytingum sem átt hafa sér stað í byggðarlaginu ásamt rannsóknum á aðstæðum innflytjenda í samfélaginu fyrir austan. Reynt verður þannig að varpa ljósi á stöðu bæjarfélagsins sem fjölmenningarsamfélags, bæði út frá sjónarhorni sveitarfélagsins, stofnanna innan þess og þeirra innflytjenda sem þar búa. Fjölmenning gengur í grófum dráttum út á að ekki sé gert upp á milli fólks vegna uppruna þeirra, að allir hafi sömu borgaralegu réttindi og sé kleift að viðhalda menningararfi sínum. Rík áhersla hefur verið innan Fjarðabyggðar á ofantalda þætti síðastliðin tvö ár og því óhætt að titla bæjarfélagið fjölmenningarsamfélag.
Gunnar Ólafsson	Frumkvöðlastarfsemi innflytjenda á Íslandi	2005	Skýrsla, Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	Reykjavík	innflytjendur frumkvöðlar	Verkefni nr. 533
Gunnar Þór Jóhannesson, Friðrik H. Jónsson	Könnun á ráðstöfun styrkja til íslenskukennslu fyrir útlendinga	2008	Skýrsla, Verkefnisskýrsla	25 bls. Reykjavík. Unnið fyrir verkefnisstjórn menntamálaráðuneytis um íslenskukennslu fyrir útlendinga	íslenskukennsla íslenska fyrir útlendinga nýbúar rannsóknir kannanir	
Gunnhildur Björg Ívarsdóttir	Margbreytilegt samfélag: Minnihlutahópar í grunnskólum	2004	B.Ed. verkefni við leikskólakennarabraut KHÍ	29 bls. Reykjavík	nýbúar skólastarf fjölmenning fjölmenningarleg kennsla	
Gunnlaugur Magnússon	Fjölmenning í grunnskólum: Rannsókn á forsendum	2002	B.Ed. verkefni við Kennaradeild HA	Akureyri. http://skemman.is/stre	fjölmenning grunnskólar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	fjölmenningsgæmsla á Íslandi			am/get/1946/1252/3606/1/fjolmenngr.pdf		
Gunnþórunn Guðmundsdóttir, Svanhildur Óskarsdóttir	Um lönd og lýði	2005	Grein	Reykjavík. Ritið 5 (2), 3-9.	innflytjendur minnihlutahópar fjölmennings ríttstjórnargreinar	
Guttormur Árni Ársæls son og Jökull Jóhannsson	Algengi áfallastreituröskunar, þunglyndis, kvíða og streitu meðal hælisleitenda á Ísland	2011	B.S. verkefni, Heilbrigðisvísindasvið HÍ	53 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/7464/19922/1/J%C3%B6kull_o_g_Guttormur2.pdf	hælisleitendur áfallastreita þunglyndi	Megin markmið þessarar rannsóknar var að athuga geðheilsu hælisleitenda hér á landi. Þátttakendur voru sex hælisleitendur. Lagðir voru fyrir tveir listar: Post Traumatic Stress Diagnostics Scale (PDS) sem athugar áfallastreituröskun og Depression Anxiety Stress Scale (DASS) sem mælir þunglyndi, kvíða og streitu. Auk þess var lagður fyrir spurningalisti með sex opnum spurningum. Tvær tilgátur voru settar fram. Tilgáta eitt var sú að þátttakendur í rannsókninni myndu sýna fleiri og alvarlegri einkenni áfallastreituröskunnar en búast mætti við í almennu úrtaki, út frá mælingu á PDS kvarðanum. Tilgáta tvö var sú að þátttakendur í rannsókninni myndu sýna fleiri og alvarlegri einkenni þunglyndis, kvíða og streitu, en búast mætti við í almennu úrtaki, út frá mælingu á DASS kvarðanum. Niðurstöður sýndu að þátttakendur sýndu meiri einkenni áfallastreituröskunar, þunglyndis, kvíða og streitu en almennt úrtak. Telja má að þátttakendur í þessari rannsókn séu líklegri til að hafa upplifað áfall en einstaklingar úr almennu þýði
Gyða Rós Flosadóttir, Ingvaldur K. Ragnarsdóttir	Aðlögun íslenskra barna í Danmörku: Reynsla fjögurra mæðra af aðlögun barna sinna í danska leikskóla	2007	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	38 bls. Reykjavík. http://skemman.is/handle/1946/756	tvítýngi leikskólar börn Danmörk kannanir aðlögun	Markmið með rannsókninni var að kanna reynslu fjögurra íslenskra mæðra af aðlögun barna sinna í danska leikskóla. Gagna var aflað með einstaklingsviðtölum á tímabilinu janúar – febrúar 2007. Heimilda var aflað um tvítýngi og mikilvægi þess að vinna með börnum sem hafa tvö tungumál. Rannsóknir sem gerðar hafa verið um máltöku tvítýngdra barna sýna fram á hversu mikilvægt það er fyrir tvítýngd börn að halda móðurmáli sínu svo þau eigi auðveldara með að læra annað tungumál. Helstu niðurstöður rannsóknarinnar voru þær að reynsla foreldranna af aðlögun barna sinna inn í leikskóla í Danmörku var nokkuð misjöfn, en mæðurnar telja sig hafa jákvæða reynslu af aðlöguninni. Þegar börn byrja í leikskóla er mikilvægt að hafa í huga að fyrstu dagarnir skipta miklu máli. Þeir dagar einkennast af trausti og öryggi, og hafa mikil áhrif á mótun sjálfsmyndar barnsins og hvernig barnið skapar önnur tengsl.
Gylfi Magnússon	Internal and external migration in Iceland. 1960-94: A structural model, government policies and welfare implications	1999	Doktorsverkefni, Yale University 1997	90 bls. Ann Arbor (MI): UMI Dissertation Service.	búseta búferlaflutningar fólksflutningar innflytjendur útflytjendur	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					Ísland doktorsritgerðir	
Hafðís Bjarnadóttir, Linda Björg Birgisdóttir	Undir sólinni er aðeins ein fjölskylda - nýbúabörn í leikskóla -	2000	B.Ed. verkefni við leikskólaskor KHÍ	30 bls. Reykjavík	börn leikskólar móðurmálskennsla nýbúar	Staða nýbúa á Íslandi (nýbúabörn og leikskólinn) Það þarf að mynda samfellu milli leikskóla og grunnskóla og samræma þarf þær kröfur sem gerðar eru til nýbúabarnanna. Sérstaka áherslu þarf að leggja á að koma á móðurmálskennslu fyrir þessi börn.
Hafðís Guðjónsdóttir og Jóhanna Karlsdóttir	Kennsla í fjölbreyttum nemendahópi	2010	Grein/ Bókakafli	Í Fjölmennning og Skólastarf, 187-205	fjölmennning kennsla grunnskólanemar nýbúar	
Hafðís Ingvarsdóttir, Eyrún María Rúnarsdóttir, Sigrún Aðalbjarnardóttir	Teaching new citizens: Challenges and opportunities	2005	Ráðstefnurit	Teaching citizenship: 365-371. London: CiCe, 2005	kennsla nýbúar fjölmennning tvítýngi	
Hafðís Ingvarsdóttir, Eyrún María Rúnarsdóttir, Sigrún Aðalbjarnardóttir	National policy and practitioner practice in multicultural education in Iceland	2005	Ráðstefnurit	Teaching citizenship: 35-41 London: CiCe, 2005	Ísland menntastefna nýbúar fjölmennning	
Hafrún Ólöf Víglundsdóttir	Fjölmennning og fjölgreindir	2004	B.Ed. verkefni við leikskólakennarabraut KHÍ	30 bls. Reykjavík	fjölgreindarkenning fjölmennning fjölmennningarleg kennsla kennsluhugmyndir leikskólastarf	
Hafsteinn Hrafn Grétarsson	"Stolt siglir fleygið mitt" Aðlögun íslenskra og aðfluttra unglunga að breyttri samfélagsmynd	2000	B.Ed. verkefni í kennarafræði, KHÍ	31 bls. Reykjavík	fjölmennningarleg kennsla félagsleg staða félagsmiðstöðvar nýbúar unglingar	Rannsóknarspurning: Má vinna markvisst starf í félagsmiðstöðvum til að stuðla að gagnkvæmri aðlögun íslenskra og aðfluttra unglunga að breyttri samfélagsmynd? Höfundur setur fram hugmynd að félagsmiðstöðvarmódeli til að nýta í fjölmennningarlegri félagsmiðstöð.
Halþór Þorleifsson	Bræðingsbörn: Kostir og gallar þess að alast upp í öðru menningarumhverfi en foreldramir	2008	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	26 bls. Reykjavík	nýbúar fjölmennning börn innflytjendur	
Hagstofa Íslands	Innflytjendur og einstaklingar með erlenda bakgrunn 1996-2008	2009	Skýrsla. Hagtíðindi 2009:1, 94.	24 bls. Reykjavík	innflytjendur ríkisfang	1. janúar 2008 voru innflytjendur á Íslandi 25.265, eða 8,1% mannfjöldans. Það er mikil aukning frá árinu 1996 þegar innflytjendur voru einungis 2%.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
			árg., 4. tbl., 20. janúar 2009	http://www.hagstofa.is/lisalib/getfile.aspx?ItemID=9077	mannfjöldi þjóðaruppruni	landsmanna, alls 5.357. Hlutfall innflytjenda hér á landi er nú álíka hátt og í Noregi og Danmörku. Aftur á móti er hlutfall annarrar kynslóðar innflytjenda mun lægra hér á landi en í þessum löndum. Árið 1996 tilheyrðu einungis 0,1% landsmanna annarri kynslóð innflytjenda en 0,5% árið 2008.
Hagstofa Íslands	Mannfjöldi 1. janúar 2008	2008	Skýrsla. Hagtiðindi 2008:1, 93. árg., 27. tbl., 23. apríl 2008	20 bls. Reykjavík http://www.hagstofa.is/lisalib/getfile.aspx?ItemID=8077	mannfjöldi fólksfjölgun erlendis ríkisborgarar íbúapróun aldurssamsetning	
Hagstofa Íslands	Spá um mannfjölda 2007-2050	2007	Skýrsla. Hagtiðindi 2007:3, 92. árg., 65. tbl., 6. desember 2007	32 bls. Reykjavík http://www.hagstofa.is/lisalib/getfile.aspx?ItemID=7281	innflytjendur mannfjöldi fólksfjölgun mannfjöldaspa aldurssamsetning	
Hagstofa Íslands	Fólksfjöldaþróun og erlendir ríkisborgarar 1996-2006	2007	Skýrsla. Hagtiðindi 2007:2, 92. árg., 31. tbl., 18. apríl 2007	24 bls. Reykjavík http://www.hagstofa.is/lisalib/getfile.aspx?ItemID=6281	erlendir ríkisborgarar innflytjendur mannfjöldi fólksfjölgun íbúapróun	
Hagstofa Íslands	Nokkrir megindrættir í búferlaflutningum 1996-2006	2007	Skýrsla. Hagtiðindi 2007:1, 92. árg., 11. tbl., 13. febrúar 2007	28 bls. Reykjavík, http://www.hagstofa.is/lisalib/getfile.aspx?ItemID=5912	búferlaflutningar millilandaflutningar erlendis ríkisborgarar	
Hagstofa Íslands	Búferlaflutningar 2005	2006	Skýrsla. Hagtiðindi 2006:1, 91. árg., 9. tbl., 15. febrúar 2006	24 bls. Reykjavík http://www.hagstofa.is/lisalib/getfile.aspx?ItemID=3820	búferlaflutningar millilandaflutningar erlendis ríkisborgarar	
Halla María Sveinbjörnsdóttir	Réttarstaða útlendinga á Íslandi	2008	B.A. verkefni í lögfræði, HA	66 bls. Akureyri	innflytjendur verkamenn réttarstaða lögfræði Ísland	ATH Verkefnið er lokað
Halldóra Guðmundsdóttir	Nýbúar og leikskólinn	1999	B.Ed. verkefni við leikskólaskor KHÍ	29 bls. Reykjavík	nýbúar leikskólar tvítyngi	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					börn	
Halldóra Konráðsdóttir	Hvernig er nýliðafræðslu fyrir erlent starfsfólk í fyrirtækjum í Eyjafirði háttað og eru því kynntir samfélagslegir þættir?	2008	B.Sc. verkefni í viðskipta- og raunvísindadeild HA	103 bls. Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/1719/5550/1/lokaverk_skemman25042008.pdf	mannauðsstjórnun starfsfræðsla félagsleg aðstoð nýbúar innflytjendur	Nýliðafræðsla er mjög mikilvæg, hvort sem fyrirtækið er lítið eða stórt. Ef það er með góða nýliðafræðslu er nýliðinn sjálfsöruggari, liður betur og finnst hann velkominn á vinnustaðinn. Þjálfun er mikilvæg í hverju fyrirtæki þótt það sé mismunandi hve mikla þjálfun starfsmaðurinn þarf til að geta hafið störf. Mörg störf eru sérhæfð t.d snyrting í frystihúsi því er mikilvægt að þjálfar starfsfólk vel upp svo hráefnið verði vel samkeppnishæft. Starfsmannavelta verður minni, framleiðni meiri og mistökin færri. Starfsmaðurinn veit til hvers er ætlast af honum og er hæfari til að vinna starf sitt. Þegar fyrirtæki eru með erlent starfsfólk í vinnu er mikilvægt að kynna þeim fyrir samfélagslegum þáttum, svo sem skattamálum, verkayðsfélögum, túlkajónustu o.fl. Í alþjóðlegri mannauðsstjórnun er grundvallaratriði að starfsmaðurinn læri tungumálið því að þá aðlagast hann samfélaginu mun hraðar og samskipti á vinnustað verða betri. Gerð var lýsandi rannsókn þar sem skýrsluhöfundur var í samvinnu við sex fyrirtæki á Eyjafjarðarsvæðinu. Gerður var spurningalisti fyrir erlent starfsfólk til að sjá hvort það fékk nýliðafræðslu, hvernig hún var og hvort því voru kynntir samfélagslegir þættir. Einnig var tekið viðtal við starfsmannastjóra fyrirtækjanna til að fá þeirra sýn á nýliðafræðslu erlendra starfsmanna.
Hallfríður Þórarinsdóttir	Það eru þessir Pólverjar	2011	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VII: félagsvísindadeild, 234- 245.	Pólverjar innflytjendur atvinnu respondent driven sample (RDS)	
Hallfríður Þórarinsdóttir	The use of English in Iceland: Convenience or a cultural threat? A lingual franca or lingua detrimental?	2011	Grein/ Greinasafn	Sainte-Foy, Reykjavík. Iceland and Imagas of the North. Sumarliði R. Ísleifsson og Daniel Chartier (ritst.): Presses de l'Université du Québec, ReykjavíkurAkademían, 373-404.	tungumál enska íslenska tungumálanótkun	
Hallfríður Þórarinsdóttir	Að rífa sig upp úr einsleitni hugarfarsins: gestaskrif	2007	Grein	Reykjavík. Skólavarðan 7 (1), 5-7.	innflytjendur menning skólastarf	
Hallfríður	Staða innflytjenda á erfiðleikatímum –	2009	Rannsóknarskýrsla.	116 bls.	innflytjendur	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Þórarinsdóttir, Sólveig H. Georgsdóttir, Berglind L. Hafsteinsdóttir	Raddir og viðhorf		MIRRA – Miðstöð InnflytjendaRannsókn a ReykjavíkurAkademíu nni Unnið fyrir Rauða kross Íslands	Reykjavík	erlent vinnuafli vinnumarkaður viðhorf kreppa fordómar þjóðernishyggja	
Hallfríður Þórarinsdóttir, Anna Wojtyńska	Polonia Reykjavik 2010 Preliminary Report	2011	skýrsla	Reykjavík, 32 bls. http://www.mirra.is/PoloniaReykjavik2010PreliminaryReport.pdf	Pólverjar innflytjendur atvinna respondent driven sample (RDS)	
Hanna Ragnarsdóttir	Námsefni og kennsluhættir í fjölmennarlegu samfélagi	2010	Grein/ Bókakafl	Í Fjölmennning og Skólastarf, 209-225	námsefni kennsla fjölmennning	
Hanna Ragnarsdóttir	Börn og fjölskyldur í fjölmennarlegu samfélagi og skólum	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, bls. 249-270. Reykjavík. Rannsóknarstofa í fjölmennningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.	börn fjölmennning fjölskylda skóli	
Hanna Ragnarsdóttir	Fjölmennningarfræði	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, bls. 17-40. Reykjavík. Rannsóknarstofa í fjölmennningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.	fjölmennningarfræði	
Hanna Ragnarsdóttir	Collisions and continuities: Ten immigrant families and their children in Icelandic society and schools	2007	Doktorsritgerð við Háskólann í Osló	368 bls. Osló. Series of dissertations submitted to the Faculty of Education.	nýbúar innflytjendur börn fjölmennning skólaganga Ísland fjölmennningarleg kennsla aðlögun	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					samstarf heimila og skóla samfélag doktorsritgerðir	
Hanna Ragnarsdóttir	Grunngildi skólastarfs í fjölmenningarsamfélagi	2007	Grein	Reykjavík. Uppeldi og menntun, 16 (1), 109-112.	skólastarf gildismat fjölmenning gildi	
Hanna Ragnarsdóttir	Íslenskir skólar og erlend börn! Skólaþróun í fjölmenningarlegu samfélagi	2004	Grein	Reykjavík. Tímarit um menntarannsóknir 1, 145-153	fjölmenning nýbúar menntastefna skólaganga leikskólar grunnskólar	
Hanna Ragnarsdóttir	Vilji og væntingar: rannsókn á áhrifapáttum í skólagöngu erlendra barna á Íslandi	2004	Grein	Reykjavík. Uppeldi og menntun, 13 (1), 91-110	fjölmenning leikskólar grunnskólar skólastarf nýbúar námsgengi félagsfærni rannsóknir	Hér er fyrst og fremst fjallað um viðhorf foreldra og væntingar til náms og skólastarfs og hvernig þeir og kennarar barnanna meta stöðuna
Hanna Ragnarsdóttir	Samspil heimamennningar og skólamennningar erlendra barna	Hófst haustið 2002.	Rannsókn		börn fjölmenning skóli fjölskylda	Eigindleg rannsókn, byggð á viðtölum og vettvangskonnum. Þátttakendur eru 19 börn og foreldrar þeirra, kennarar og skólastjórar. Markmið: Að athuga hvaða þættir í skólastarfi og á heimilum hafa áhrif á skólagöngu og nám erlendra barna á Íslandi og einnig hvernig samspil heimamennningar og skólamennningar mótir stöðu barnanna. Staða verkefnis er í athugun
Hanna Ragnarsdóttir	Markvisst leikskólastarf í fjölmenningarlegu samfélagi	2002	Grein	Reykjavík. Uppeldi og menntun, 11, bls. 51-80	fjölmenning leikskólar börn	
Hanna Ragnarsdóttir	Rannsókn á stöðu barna af erlendum uppruna - Markvisst leikskólastarf í fjölmenningarlegu samfélagi	2001	Rannsókn	?	börn leikskólar fjölmenning	Þátttakendur: Leikskólastjórar í 102 leikskólum á landinu. Markmið: Að skoða reynslu íslenskra leikskóla af vinnu með börnum af erlendum uppruna með það að leiðarljósi að stuðla að markvissari vinnu í þeim efnum. Að skoða hvernig leikskólastarf, menning í leikskólum og félagslegt og menningarlegt umhverfi leikskóla hefur áhrif á móttöku og aðlögun barnanna. Einnig hvernig stefna stjórnvalda, sveitarfélaga og þátttaka alþjóðastofnana koma þar við sögu. Leikskólastjórar virtust ekki telja að þau

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						börn sem áttu annað foreldri íslenskt þyrftu annan undirbúning, aðlögun eða móttöku en börn sem áttu báða foreldra íslenska. Ef borin er saman aðstaða leikskóla á landsbyggðinni almennt og á höfuðborgarsvæðinu, er nokkuð skýr munur á framboði ýmissar þjónustu sem leikskólar geta nýtt sér í vinnu með erlendum börnunum. Staðsetning leikskóla virtist ekki hafa áhrif á starfið, nema hvað framboð þjónustu var meira á höfuðborgarsvæðinu en á landsbyggðinni. Í þeim leikskólum þar sem flóttamenn var að ræða, var starfið yfirleitt allt markvissara, betur undirbúið og samvinna stofnana meiri en annars staðar.
Hanna Ragnarsdóttir, Elsa Sigríður Jónsdóttir (ritst.)	Fjölmennning og skólastarf	2010	Bók	389 bls. Rannsóknastofa í fjölmenningafræðum, Háskólaútgáfan, Reykjavík.	fjölmennning skólastarf skólaþróun skólar nemendur fjölskylda	
Hanna Ragnarsdóttir, Elsa Sigríður Jónsdóttir	Ættleiðing erlendra barna á Íslandi: aðlögun og samskipti í fjölskyldum	2010	Grein/ Bókakafli	Í Rannsóknir í félagsvísindum XI: félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2010: ritrýndar greinar, 67-75. http://skemman.is/stream/get/1946/6763/18434/3/67-75_HannaRagnarsd%C3%B3ttir%20og%20ElsaSigr%C3%AD%20urJ%C3%B3nsd%C3%B3ttir_FELMANbok.pdf	ættleiðingar fjölskylda börn Ísland	
Hanna Ragnarsdóttir, Hildur Blöndal	Háskólastigið í ljósi hnattvæðingar: rannsókn á reynslu og stöðu erlendra nemenda við Kennaraháskóla Íslands	2007	Grein	Reykjavík. Uppeldi og menntun 16 (2), 161-182.	Kennaraháskóli Íslands eigindlegar rannsóknir fjölmennning háskólanemar	Rannsóknin sem greinin fjallar um var styrkt af Rannsóknarsjóði Kennaraháskóla Íslands
Hanna Ragnarsdóttir, Elsa Sigríður Jónsdóttir,	Fjölmennning á Íslandi	2007	Bók	360 bls. Reykjavík. Rannsóknarstofa í	fjölmennning trúarbrögð íslenska	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Magnús Þorkell Bernharðsson (ritstj.)				fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan	fordómar kennsla Ísland fjölmenningarleg kennsla menningarlæsi	
Hannes G. Sigurðsson	Alþjóðavæðing vinnumarkaðarins: Baráttan um besta fólkið	2008	Skýrsla	32 bls. Reykjavík. Samtök atvinnulífsins.	erlent vinnuafli erlendir sérfræðingar vinnumarkaður hnattvæðing	
Harpa Ágeirsdóttir	Gildi trúarbragðafræðslu í fjölmenningsamfélagi og í grunnskólum	2011	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	34 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9500/21484/1/Gildi_tr%C3%BAarbrag%C3%B0afr%C3%A6%C3%B0slu_%C3%AD_fj%C3%B6lmenningsamf%C3%A9lagi_og_%C3%AD_grunnsk%C3%B3lumPDF.pdf	fjölmennings fordómar trúarbrögð	Í þessari ritgerð er fjallað um áhrif trúarbragðafræðslu á fordóma og umburðarlyndi. Sérstök áhersla er lögð á samfélagið og grunnskólann og hvort að fræðsla um trúarbrögð geti stuðlað að minni fordómum og meira umburðarlyndi. Einnig er aðeins komið inn á helstu trúarbrögð heims, stöðu og útbreiðslu þeirra, ásamt því að skoðuð eru atriði í Mannréttindasáttmála Sameinuðu þjóðanna og Stjórnarskrá Íslands. Ritgerðin er að miklu leyti skrifuð með það í huga að skoða þær breytingar sem hafa orðið á vestrænum samfélögum síðustu ára. Skoðuð eru atriði sem hafa verið að gerast bæði hérlendis og í Evrópu. Að lokum langar mig að þakka Gunnari J. Gunnarsyni fyrir aðstoðina við þessa ritgerð og fyrir að hafa vakið áhuga minn á þessu viðfangsefni.
Harpa Lind Hilmarisdóttir	Mæðravernd fyrir verðandi foreldra af erlendum uppruna	2001	B.S. verkefni í hjúkrunarfræði, HÍ	48 bls. Reykjavík	innflytjendur mæðravernd meðganga	Að gera fræðilega úttekt á þörfum verðandi foreldra af erlendum uppruna til þeirrar þjónustu sem veitt er á meðgöngu. Nauðsynlegt er að marka stefnu varðandi þjónustu fyrir verðandi foreldra af erlendum uppruna fyrir íslenskt samfélag og fara að sinna þessum málefnum betur með von um rannsóknir á þessu sviði vegna þess hve viðfangsefnið er vaxandi. Nauðsynleg forsenda þess að sú vinna verði markviss er að rannsaka hvernig þjónustunni er háttað fyrir verðandi foreldra af erlendum uppruna á Íslandi, viðhorf íslenskra ljósmæðra til kvenna af erlendum uppruna og ánægju.
Harpa Sigmarsdóttir	Móðurmál er máttur: Tvítýngd börn á Íslandi	2008	B.A. verkefni í táknafræði, HÍ	26 bls. Reykjavík	innflytjendur tvítýngi móðurmálskennsla börn táknafræði íslenskukennsla	
Heba Shahin	Heimildamynd um tvo ólíka menningarheima	2010	B.A. verkefni og 2 DVD, Menntavísindasvið HÍ	14 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/6611/137	flóttafólk fjölmennings Ísland	Gerð var heimildamynd sem átti að varpa ljósi á ólíka menningarheima, annars vegar menningu Íslands og hins vegar menningu í Palestínu og hvernig það gengur að samræma þessa tvo ólíku menningarheima á Íslandi.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				63/1/Greinarger%C3%B0 - skemma.pdf	Palestína	Einnig var hugað að samtökum á Íslandi sem hafa hjálpað flóttafólkinu að aðlagast íslensku samfélagi. Tekin voru viðtöl við flóttafólk frá Palestínu sem fluttu til Íslands árið 2008 frá flóttamannabúðum í Írak. Ásamt flóttafólkinu voru einnig tekin viðtöl við sniðgöngustjóra félagsins Ísland-Palestína og forstöðustýru Jafnréttishúss. Viðtölin voru tekin upp á upptökuvél og síðan klippt saman með hjálp klippara frá Stöð 2 en auka myndefni voru einnig fengin frá fréttum Stöðvar 2. Farið var nokkrum sinnum á Akranes þar sem flóttafólkið býr og tóku þau mjög vel á móti okkur. Þar sem flóttafólkið hefur aðallega fengið athygli hér á landi fyrir að hafa búið í flóttamannabúðum var ákveðið að fara aðra leið að þessu sinni og var einblínt á félagslegu hliðar þeirra. Ekki voru ákveðnar fyrirfram hvaða spurningar yrðu lagðar fyrir en markmiðið var að fá nokkurs konar hugmynd um hvernig flóttafólkinu líði á Íslandi, hvort að þau stundi einhverjar tómsundir, hvernig líf þeirra hefur breyst eftir flutningana til Íslands og hvernig þeim hefur tekst að aðlagast íslensku samfélagi. Flóttafólkið frá Palestínu var mikið í fréttum þegar þau komu til Íslands og var fylgst með þeim í nokkra daga eftir komu þeirra. Hins vegar vantar eftirfylgni og því var það einnig markmiðið með þessari heimildarmynd að sýna fram á líðan flóttafólksins og framgang þeirra mála. Helstu niðurstöður heimildarmyndarinnar eru að flóttafólkinu líður vel á Íslandi en mundu frekar kjósa að búa í Reykjavík. Auka mætti tungumálakennslu til þess að flýta fyrir aðlöguninni í samfélagi en lífsgæði þeirra hafa batnað til muna. Þau hafa fengið aukin tækifæri á að rækta áhugamálin sín og taka þau frelsinu fagnandi.
Hege Storhaug	Dýrmætast er frelsið: Innflytjendastefna og afleiðingar hennar	2008	Bók Bókaútgáfan Ugly. Magnús Þór Hafsteinsson þýddi	359 bls. Reykjavík	konur kynþáttamismunun innflytjendur nauðungarhjonabönd Noregur mannréttindi kynjamismunun Múslimar	
Heiðurin Sverrisdóttir	Að alast upp í tveimur menningarheimum	1998	Lokaverkefni í framhaldsdeild (M.A.) við leikskólaskor KHI	26 bls. Reykjavík	Nýbúar menning tvítýngi móðurmál	
Heiður Hrunn Jónsdóttir,	Viðhorf innflytjenda á Vestfjörðum og á Austurlandi	2004	Skýrsla, Rannsóknarskýrsla.	157 bls. Reykjavík.	innflytjendur fjölmennig	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Hildur Björk Svavarsdóttir, Kristín Erla Harðardóttir, Friðrik H. Jónsson			Unnið fyrir Fjölmenningssetur. Styrkt af Alpýðusambandi Íslands, Byggðastofnun, Fjórdungssambandi Vestfirðinga, Sambandi sveitarfélaga á Austurlandi	Félagsvísindastofnun HÍ. http://www.velferðarraduneyti.is/media/acrobat-skjöl/konnun-vidhorf.pdf	búseta atvinnulíf Austurland Vestfirðir	
Heimir Björnsson	Hvaða átt til Mekka? : stofnun trúfélags múslima á Íslandi, þróun þess og starf á Íslandi og barátta gegn fordómum	2009	B.A. verkefni í sagnfræði, HÍ	50 bls. Reykjavík	fordómar múslimar trúarhreyfingar	
Helena N. Wolimbwa	"Mig langar bara að lifa eðlilegu lífi" : upplifun og aðstæður hælisleitenda á Íslandi	2009	M.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	117 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4257/12350/1/jan_fixed.pdf	flóttafólk hælisleitendur	Frá árinu 1990 hafa 679 hælisleitendur komið til landsins, en aðstæður þeirra og reynsla af því að sækja um hæli hérlandis hafa ekki verið rannsakaðar. Ritgerð þessi byggist á eiginlegri rannsókn á aðstæðum hælisleitenda á Íslandi. Markmið rannsóknarinnar var að auka þekkingu á málefnum hælisleitenda á Íslandi og að varpa ljósi á aðstæður þeirra hérlandis. Í rannsókn þessari er gerð grein fyrir hlutverki félagsráðgjafa og annarra fagaðila í starfi með hælisleitendum og gagnlegum nálgunum sem þeir geta nýtt á sviði fjölmennings. Gagna var aflað með eiginlegum rannsóknaraðferðum, m.a. voru tekin voru viðtöl við sex einstaklinga sem hafa upplifað málsmeðferð hælisumsóknna hérlandis auk fjögurra starfsmanna sem starfa á þessu sviði en hælisleitendur fá ýmsa þjónustu frá Reykjanesbæ, Útlendingastofnun og Rauða krossi Íslands. Niðurstöðurnar leiddu í ljós að viðmælendur höfðu mismunandi skoðanir á þjónustunni, bæði var rætt um jákvæða og neikvæða þætti, og komu fram ýmsar tillögur um bættu þjónustu. Niðurstöður rannsóknarinnar leiddu einnig í ljós, að þeir hælisleitendur sem tekin voru viðtöl við fannst erfið að búa við aðgerðaleyfi á meðan þeir voru að biðja úrlausn mála sinna. Þeir upplifðu sig einnig félagslega einangraða á gistiheimilinu Fit, þar sem þeir dvelja skv. samningi Útlendingastofnunar við Reykjanesbæ. Nokkrir viðmælendur töldu erfið að hefja aðlögun að íslensku samfélagi á meðan þeir biðu úrlausnar á hælisumsókn sinni, þar sem mikil óvissa væri um framtíð þeirra.
Helena N. Wolimbwa, Rebekka Júlía Magnúsdóttir	Félagsráðgjöf og flóttamenn: Eiginleg rannsókn á móttöku flóttamanna á Íslandi	2008	B.A. verkefni í félagsráðgjöf, HÍ	89 bls. Reykjavík. Ritgerðina má nálgast	flóttafólk sveitarfélög félagsleg aðstoð	Nokkur sveitarfélög á Íslandi hafa tekið á móti kvótáflóttamönnum frá árinu 1996, en upplýsingar um hvernig til tókst við móttöku þeirra eru takmarkaðar. Markmið rannsóknarinnar var að kanna hvort að reynslan sem sveitarfélög öðlast við að taka á móti flóttamönnum skili sér áfram til næstu

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				hjá höfundum: Helena N. Wolimbwa hnnw1@hi.is og Rebekka Júlía Magnúsdóttir, rebekka@gmail.com		sveitarfélaga, sem hyggja á móttöku flóttamanna. Auk þess var hlutverk félagsráðgjafa við móttöku flóttamanna skoðað og hvernig undirbúningi fagaðila var háttað. Gerð var eiginleg rannsókn og voru þátttakendur níu fagaðilar sem komu að verkefninu hjá þremur sveitarfélögum á tímabilinu 1999-2005. Helstu niðurstöður rannsóknarinnar voru að reynslan skili sér ekki nógu vel og þ.a.l. þurfa móttökusveitarfélög að miklu leyti að byrja frá grunni. Rauði kross Íslands og sveitarfélögin hafa skrifað skýrslur um móttökuna en þær innihalda í flestum tilfellum trúnaðarmál og eru þ.a.l. ekki birtar opinberlega. Hlutverk félagsráðgjafa mætti í flestum tilvikum vera viðameira, þó komu þeir að einhverju leyti að móttökunni á öllum stöðunum. Þátttakendur voru sammála um að vel hefði tekist til, en hins vegar komu fram hugmyndir um betri þjónustu. Einnig er leitast við að varpa ljósi á aðstæður flóttamanna, gert grein fyrir hugsanlegum áföllum á leið þeirra, lífi þeirra eftir flóttann og farið yfir varanlegar lausnir sem eru í boði.
Heleri Aavastik	Útlendingar á Íslandi og í Eistlandi: samanburður á formlegri og óformlegri stöðu	2011	B.A. verkefni, Hugvísindasvið HÍ	35 s.; Reykjavík, http://skemman.is/stream/get/1946/7356/19680/2/Heleri_Aavastik_BA-ritger%C3%B0_.pdf	Íslenska sem annað mál innflytjendur Ísland Eistland	Þjóðríki eru ennþá megingerendur á alþjóðavettvangi en hlutverk þeirra hefur breyst í tímans rás. Alls konar tengsl á milli fólks og ríkja hefur leitt til svokallaðrar „alþjóðavæðingar“ en merki þess eru aukin samvinna, fjöldi alþjóðlegra stofnana og reglugerðavæðing. Þó að allt virðist benda til aukinnar samþættingar og umburðarlyndis kemur við nánari skoðun í ljós, að eiginleikar hvers þjóðríkis eru ennþá ráðandi hvað varðar að minnsta kosti mál innflytjenda. Íslenskt og eistneskt samfélag, sem skoðuð verða í ritgerð þessari, hafa tekið griðarlega miklum breytingum samtímis breytingum á alþjóðavettvangi. Hins vegar hafa ekki eins órar breytingar átt sér stað hvað varðar löggjöf um innflytjendamála. Í mörgum tilfellum eru lögin um innflytjendur sett á tímum nýunnins sjálfstæðis og hafa tekið einungis litlum breytingum síðan þá. Enn eru gerðar miklar kröfur til að fólk geti óðlast ríkisborgararétt og eru þar af leiðandi merki um sterka stöðu þjóðríkja og þjóðarvitundar. Litið er á mál innflytjenda í auknum mæli sem áhættuþátt fyrir stöðugleika samfélaganna. Umfangsmiklar samfélagsbreytingar er varða þjóðerni og utanaðkomandi áhrif eins og miklir efnahagserfiðleikar yta undir hættu á umburðarleysi gagnvart innflytjendum. Fjölmíðlar leika í því samhengi mikilvægt hlutverk en reynsla þjóðar sem grundvöllur þjóðarvitundar mótast oft umræðuefni og viðhorf landsmanna til innflytjendamála. Vegna þess má ekki gleyma sögulegum bakgrunni þegar litið er á formlega og óformlega stöðu útlendinga á Íslandi og í Eistlandi.
Helga Alberta Ásgeirsdóttir, Þórlaug Ásgeirsdóttir	Fjölmennning, stjórnendur og erlent starfsfólk í fyrirtækjum í Ísafjarðarbæ	2006	B.S. verkefni við viðskiptadeild HA	Akureyri.	Ísafjarðarbær fjölmennning starfsráðningar vinnumarkaður	Viðfangsefni þessa verkefnis eru fjölmennning, samskipti stjórnenda og erlends starfsfólks í Ísafjarðarbæ. Ákveðið var að notast við eiginlega rannsóknar-aðferð, það er að segja að nalgast verkefnið gegnum fyrirliggjandi gögn. Lesnar skýrslur og greinar sem gefnar hafa verið út

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					erlent vinnuafli útlendingar atvinnuleyfi	varðandi þetta efni. Lagarammar er varða dvalar- og atvinnuleyfi útlendinga skoðaðir. Gerð var könnun meðal stjórnenda varðandi erlenda starfsmenn og eru niðurstöður hennar kynntar. Helstu niðurstöður eru að það vantar samræmda stefnu í málefnum innflytjenda. Skyldur eru lagðar á herðar innflytjendum um íslenskunám, sækist þeir eftir búsetuleyfi, sem þeir eiga erfitt með að uppfylla vegna þess að námskeiðin eru hreinlega ekki í boði. Hefðbundin starfsþjálfun er notuð í nýliðabjálfun erlendu starfsmannanna en helsti flöskuhálsinn er tungumálakunnáttan.
Helga Arnardóttir	Hvernig komast mál á dagskrá íslenskra stjórnvalda?: Stefna stjórnvalda í málefnum útlendinga	2006	B.A. verkefni í stjórnmálafræði, HÍ	60 bls. Reykjavík	Ísland innflytjendur vinnumarkaður stefnumótun félagsleg staða	
Helga Björnsdóttir	“Þetta er náttúrlega ákveðin skrautfjöður”. Sumarskólinn – aðlögun innflytjenda að íslensku samfélagi	2006	Skýrsla, Rannsóknarskýrsla. Námsflokkar Reykjavíkur	72 bls. Reykjavík	innflytjendur íslenskukennsla fullorðinsfræðsla aðlögun	
Helga Guðrún Loftsdóttir	Nýbúar í íslenskum grunnskólum - mat á kennslu tvítyngdra nemenda í efri bekkjum grunnskóla	2000	M.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, HÍ	112 bls. Reykjavík	grunnskólar nýbúar tvítyngi rannsóknir unglingastig grunnskóla nýbúafraeðsla	Þátttakendur: Tvítyngdir nemendur, foreldrar þeirra og umsjónakennarar í 7.-10. bekk í íslenskum grunnskólum. Markmið: Að skoða kennsluna, stefnu íslenskra stjórnvalda, námsefni og hvort kennarar fái nægilegan undirbúning og leiðbeiningar við kennslu nýbúa og tvítyngdra barna. Kennsla tvítyngdra barna er í nokkuð góðum farvegi þó alltaf megi gera betur. Til að standa við þá stefnu að samþætta nýbúa íslensku samfélagi verðum við Íslendingar að koma tvítyngis- og fjölmenningarkennslu inn í grunnskólann.
Helga Katrín Tryggvadóttir	Flóttamenn: Fólkið sem enginn vill fá	2006	Grein (nettímarit) 23.05.2006	Reykjavík.	flóttafólk mannfraeði samfélag	
Helga Ólafsdóttir and Malgorzata Zielinska	I started to feel worse when I understood more [rafrænt efni]: Polish migrants and the Icelandic media	2010	Grein	Rannsóknir í félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2010, 76-85. http://skemman.is/stream/get/1946/6741/18436/3/76-85_HelgaOlafs_Malgo	Pólverjar innflytjendur fjölmiðlar Ísland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				rzataZielinzka FELM ANbok.pdf		
Helga Ólafsdóttir	Eru fjölmiðlar fyrir alla?: fjölmiðlanotkun Pólverjar á Íslandi	2009	Grein	Rannsóknir í félagsvísindum X: félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2009, 227-238.	fjölmiðlar innflytjendur fjölmenning	
Helga Ólafsdóttir	Eru fjölmiðlar fyrir alla?: fjölmiðlanotkun Pólverjar á Íslandi	2009	M.A. verkefni Félagsvísindasvið HÍ	75 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4144/11877/1/Eru_fj%C3%B6lmi%C3%B0lar_fyrir_al_la_fixed.pdf	fjölmiðlar innflytjendur fjölmenning	Íslenskt samfélag hefur breyst úr einsleitu þjóðfélagi yfir í þjóðfélag sem nú er af mörgum talið vera orðið fjölmenningarlegt samfélag. Samkvæmt tölum frá Hagstofunni voru innflytjendur 24.379 í ársbyrjun 2009, eða 7,6% af heildarmannfjölda. Pólverjar eru langfjölmennasti hópur innflytjenda, 11.003 talsins, en með innflytjendum er átt við einstaklinga sem hafa búsetu á Íslandi en eru fæddir erlendis og báðir foreldrar hafa erlenda bakgrunn. Fjölmiðlar gegna mikilvægu hlutverki í aðlögun innflytjenda en rannsóknir á fjölmiðlanotkun þeirra er skammt á veg komin. Markmið þessarar rannsóknar er að kanna notkun fjölmiðla meðal Pólverja á Íslandi til að komast að raun um hvort þeir noti almennt innlenda fjölmiðla, og þá hvernig, auk samanagerðar við fjölmiðla frá upprunalandi. Helstu niðurstöður eru að meirihluti Pólverja, eða 55%, nota reglulega íslenska fjölmiðla. Flestir fylgjast með dagblöðum en færstir með sjónvarpi. Í íslenskum dagblöðum eru gengis- og veðurfréttir, auglýsingar, myndir og fyrirsagnir mest lesnar en innlendar og erlendar fréttir í pólskum dagblöðum. Mest er horft á fréttir og afþreyingarefni bæði í íslensku og pólsku sjónvarpi en sex af hverjum tíu þátttakendum hafa aðgang að pólsku sjónvarpi. Niðurstöður rannsóknarinnar eru byggðar á svörum 649 Pólverja og endurspegla þátttakendur aldur og búsetu Pólverja búsettra á Íslandi. Helstu niðurstöður eru að meirihluti Pólverja, eða 55%, nota reglulega íslenska fjölmiðla. Flestir fylgjast með dagblöðum en færstir með sjónvarpi. Í íslenskum dagblöðum eru gengis- og veðurfréttir, auglýsingar, myndir og fyrirsagnir mest lesnar en innlendar og erlendar fréttir í pólskum dagblöðum. Mest er horft á fréttir og afþreyingarefni bæði í íslensku og pólsku sjónvarpi en sex af hverjum tíu þátttakendum hafa aðgang að pólsku sjónvarpi. Niðurstöður rannsóknarinnar eru byggðar á svörum 649 Pólverja og endurspegla þátttakendur aldur og búsetu Pólverja búsettra á Íslandi.
Helga Ósk Snædal Þóroormsdóttir	Ég vil læra íslensku, hvað með þig?: eigindleg rannsókn á viðhorf nýbúa til íslenskukennslu á vef	2009	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	31. bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3726/8156/1/Lokaverkefni.pdf	grunnskólar nýbúar íslenska fyrir útlendinga kennsluvefir	Ég vil læra íslensku, hvað með þig? er námsvefur sem var gerður af rannsakanda þessa lokaverkefnis. Til að gera námsvef var nauðsynlegt að fá yfirsýn og hugmynd um hvers konar námsefni nýbúar vilja læra. Talið var að með því að afla upplýsinga um upplifun og viðhorf þeirra til þess

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					fjölmennning	námsefnis sem þeir læra fengi höfundur betri heildarmynd á reynslu þeirra. Þess vegna ákvað höfundur að gera eiginlega rannsókn þar sem tekin voru opin viðtöl við fjóra nýbúa, tvo stráka og tvær stelpur á aldrinum 10–15 ára. Auk þess var gerð vettvangsathugun í þekktum grunnskóla sem hefur góða reynslu af móttöku nýbúa og fjölmenningslegri kennslu. Þar var fylgst með hópi nýbúa í íslenskukennslu, auk þess sem fylgst var með einstaklingum sem voru í sérkennslu í íslensku. Í vettvangsathuginni kom í ljós að kennarar notast mikið við myndrænt námsefni. Í opnu viðtölunum kom fram að nýbúum finnst erfiðast að læra íslensku bókstafina og þau hljóð sem þeir eiga. Allir nýbúar áttu það sameiginlegt að hafa lært íslensku með svokölluðum spjöldum með mynd á og heiti myndarinnar fyrir neðan. Höfundur tók mið af þessum niðurstöðum við gerð námsvefsins. Námsvefurinn er ekki viðamikill en gefur hugmynd um hvers konar efni mætti tefla fram fyrir nýbúa í íslenskukennslu.
Hermína Gunnþórsdóttir	Aðlögun barna að erlendu námsumhverfi: Rannsókn á aðlögun tveggja íslenskra barna að hollenskum grunnskóla	2003	M.Ed. verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, KHÍ	157 bls. Reykjavík	skólaaðlögun grunnskólar samstarf heimila og skóla félagstengsl tvítýngi nýbúar fötlun rannsóknir Holland	Tilviksrannsókn – öll gagnasöfnun miðaði að því að afla upplýsinga um aðlögun 2ja barna að hollenskum skóla. Markmið: Að skilgreina það ferli sem felst í aðlögun barna að nýju erlendu námsumhverfi, með eftirfarandi þætti í hug: félagsleg tengsl og samskipti, að læra nýtt tungumál, að læra á nýju tungumáli, samstarf heimilis og skóla, hlutverk foreldra og heimilis í námsaðlögun. Skólaaðlögun nemenda gekk í meginráttum vel. Ástæðurnar eru margar og samverkandi en veigamest er að áhersla var lögð á að líta á aðlögunina sem vistfræðilegt ferli þ.s. barn-heimili-skóli var skoðað í samhengi og lítið var á þessa þrjá þætti sem samofna heild.
Hermína Gunnþórsdóttir	Umsógn um bókina Fjölmennning og skólastarf í ritstjórn Hönnu Ragnarsdóttir og Elsu Sigriðar Jónsdóttur	2010	Grein/ Ritdómur	Í Tímarit um menntarannsóknir 7(1), 108-110 http://fum.is/Tum%207.%20%C3%A1rgangur/HermínaG-Ums-Fjolmenning&Skolastarf.pdf	fjölmennning skóla Ísland	
Hilda Jana Gísladóttir, Jóhann Ásmundsson	Könnun á stöðu innflytjenda á Norðurlandi	2007	Könnun	50 bls. Reykjavík. Rauði Kross Íslands. http://www.redcross.is/Apps/WebObjects/RedCross.woa/swdocum	innflytjendur aðstæður Akureyri	Rannsóknin var unnin að frumkvæði Rauða kross félaganna á Norðurlandi og komu allar deildir að gerð hennar með beinum og óbeinum hætti.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				ent/1039679/Innflytjendakönnun+Norðurlandi.pdf?wosid=false		
Hildur Björk Sigurbjörnsdóttir	Samruni tveggja heima: Víetnamskir flóttamenn á Íslandi	1995	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	58 bls. Reykjavík	Víetnamar flóttafólk nýbúar innflytjendur mannfræði þjóðernishópar Ísland	
Hildur Blöndal Sveinsdóttir	Þriðjumeningarbörn: reynsla íslenskra ungmenna af búsetu og skólagöngu erlendis	2010	Grein/ bókakafli	Í Fjölmennning og Skólastarf, 229-251	börn nýbúar búferlaflutningar aðlögun	
Hildur Blöndal Sveinsdóttir	„Maður hugsar öðruvísi þegar maður er búinn að vera úti“: reynsla íslenskra ungmenna af búsetu og skólagöngu erlendis	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	104 bls., Reykjavík Heildartexti lokaður	Íslendingar nemendur búferlaflutningar fjölmennning aðlögun	Fjallað er um reynslu íslenskra ungmenna af aðlögun að íslensku samfélagi og skóla eftir búsetu og skólagöngu erlendis. Um er að ræða eigindlega viðtalsrannsókn sem fór fram frá september 2007 til janúar 2008 og í henni tóku þátt fimm fjölskyldur sem allar tengjast íslensku utanríkisþjónustunni. Foreldrar jafnt sem börn lýsa reynslu sinni af heimkomunni, hvernig gekk að aðlagast í skólanum og hvaða aðstoð þeim stóð til boða. Niðurstöður benda til þess að einstaklingar sem alast upp við þessar alþjóðlegu aðstæður búi yfir ákveðinni fæmi og viðhorfum til lífsins sem mótask hafi af skólagöngu í alþjóðlegum skóla og reynslunni af flutningum milli landa. Þessir þættir eru t.d. jákvæðni, samskiptahæfni, viðsýni og umburðarlyndi. Sárasta reynslan tengist vinamissi og því að kveðja góða vini, sem kristallast í ákveðnu sorgarferli. Þetta er sá þáttur sem allir þátttakendur nefna sem neikvæða hlið þessa lífstíls. Foreldrar lýsa vonbrigðum sínum af úrræðaleyzi íslenskra skóla við heimkomu. Lífinn eða engan stuðning er að fá í íslensku máli fyrir þessa nemendur sem annars standa sig vel í skóla. Að öðru leyti eru þátttakendur sammála um að búseta erlendis hafi styrkt fjölskylduböndin. Helstu kostir heimkomunnar eru það frelsi og sjálfstæði sem börnin búa við á Íslandi. Reynsla sem þessi er í senn þroskandi og mannþætandi og við hana öðlast einstaklingarnir færni sem nýtast mun þeim í framtíðinni. Þessi rannsókn er unnin með það fyrir augum að vekja athygli á hópi sem lítill gaumur hefur verði gefinn í íslenskum skólum. Hugmyndin er að með því að skilgreina og benda á tilvist þessa hóps verði hægt að bregðast betur við þörfum hans. Um leið er vísað til þess sem hann á sameiginlegt með öðrum hópum innan skólans, t.d. nemendum af erlendum uppruna.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Hildur Eggertsdóttir, Anna María Guðmundsdóttir	Hver er staða spænskumælandi kvenna á íslenskum atvinnumarkaði?	2005	B.S. verkefni í viðskiptafræði, HR	69 bls. Reykjavík	atvinnumál konur nýbúar	
Hildur Halla Gylfadóttir	Fjölmennningarlegt leikskólastarf	2005	B.A.verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, HÍ	49 bls. Reykjavík	fjölmennning leikskólastarf	
Hildur Inga Þorsteinsdóttir	Fjölmennning í skólastarfi: viðtöl við kennara í móttökudeildum á grunnskólastigi	2011	B.A. verkefni Félagsvísindasvið HÍ	52 bls. Reykjavík Heildartext lokaður	fjölmennning grunnskólar móttökudeildar	Viðfangsefni þessa verkefnis er að auka skilning á því hvernig kennarar sem starfa í móttökudeild og erlendir nemendur á efsta stigi upplifa fjölmennningarlega kennslu í grunnskóla. Þátttakendur rannsóknarinnar voru fimm, þrír kennarar sem starfa við móttökudeild og tveir nemendur í 10. bekk í grunnskóla sem notið hafa þjónustu við móttökudeild fyrir nýbúa og eiga báða erlenda foreldra. Nemendurnir komu báðir frá Póllandi og eru búnir að vera í eitt og þriðju ár á Íslandi. Nemendurnir eiga það sameiginlegt að hafa fylgt foreldrum sínum hingað til lands í leit að bætum lífsskilyrðum og að hafa gengið í gegnum aðlögunartímabil að íslensku samfélagi. Kennaramir eiga það sameiginlegt að starfa allir við móttökudeild í grunnskólum á stór Reykjavíkursvæðinu. Gagnaöflun fór fram með eigindlegri aðferðafræði, þar sem tekin voru hálf opin viðtöl við hvern kennara og nemanda. Stuðst var við viðtalsramma í viðtölunum. Lögð var áhersla á að draga fram sjónarhorn kennara og nemenda á reynslu sinni í móttökudeild fyrstu árin. Helstu niðurstöður eru að kennarar í móttökudeildum í grunnskólum eru að standa sig vel að aðlagðum nemendum að íslensku samfélagi. Kennarar eru að beita fjölmennningarlegum kennsluáðferðum í skólanum. Starf innan móttökudeildana er að breytast, kennarar eru farnir að færa kennslu íslensku sem annað mál út í almennan bekk. Orsökina er að mun færri nemendur hafa verið skrásettir í deildimar síðastliðin tvö ár. Starfshlutfall kennara í tveimur móttökudeildum af þremur er komið niður í hálf stöðugildi. Helstu niðurstöður í nemendaviðtölunum tveimur leiddu í ljós að nemendur eru duglegir að viðhalda sínu móðurmáli, sem er mjög mikilvægt fyrir máltöku annars máls. Nemendur eru almennt ánægðir með kennara sína í móttökudeildinni. Nemendur eignuðust fljótt vini í móttökudeildunum en erfiðara reyndist að tengjast íslensku krökkunum þó eiga þau íslenska vini. Báðir nemendurnir ætla í áframhaldandi nám eftir að grunnskóla lýkur.
Hildur Jónsdóttir, Anh- Đào Trần	Framtíð í nýju landi: 2004 – 2007	2007	Skýrsla, Verkefnisskýrsla.	58 bls. Reykjavík. Útg. Þjónustumiðstöð Miðborgar og Hlíða http://www.rvk.is/Portals/data/1/Resources/ma	félagsleg þjónusta innflytjendur Ísland nýbúar fræðsla Asía	FINL er samstarfsverkefni Reykjavíkurborgar, Rauða Kross Íslands, félagsmálaráðuneytis, menntamálaráðuneytis, Alþjóðahúss og Velferðarsjóðs barna á Íslandi. Vietnömsk ungmenni 15-25 ára í Reykjavík - Vietnamskar fjölskyldur í Reykjavík - Faghópar/stofnanir sem koma að mállefnum innflytjenda á ólíkum sviðum. Markmið: Að aðstoða vietnamska samfélagið í Reykjavík og ungmennin

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				nnr ttindaskrifstofa/Fr amtid i nyju landi.pdf	Vietnam unglingar	innan þess. Veita þeim handleiðslu til að afla sér menntunar og þar með að setja sér markmið og skipuleggja líf sitt svo þeir megi verða virkari borgarar í reykvísku samfélagi.
Hildur Magnúsdóttir	Growing through experiencing and overcoming strangeness and communication barriers: The essential structure of becoming a foreign nurse	2003	M.S. verkefni unnið frá Royal College of Nursing Institute, Háskólanum á Akureyri og Háskólanum í Manchester	London, Akureyri. Frekari upplýsingar: Hildur Magnúsdóttir í síma 5431424 eða tölvupósti hildurma@landspitali.is . Öskum um kynningu á rannsókninni skal einnig komið á framfæri við hana.	hjúkrun eigindlegar rannsóknir	Þátttakendur: 11 erlendir hjúkrunarfræðingar frá 7 löndum og 3 heimsálfum. Markmið: Að auka skilning á reynslu eins hóps erlendra fagmanna starfandi á Íslandi. Mjög erfið reynsla en gjöfufull uppskera að lokum. Gefur einnig innsýn inn í starfsmenningu íslenskra sjúkrahúsa.
Hildur Ottesen Hauksdóttir	La inmigración en España: una solución o un problema?	2005	B.A. verkefni í spænsku, HÍ	Reykjavík	Spánn innflytjendur	
Hildur Rudolfsdóttir	Látum það sem er ólíkt í landinu verða það sem tengir það saman: Rök fyrir alþjóðaskóla í Reykjavík	2006	B.Ed. verkefni við grunndelid KHÍ	43 bls. Reykjavík	fjölmennning Ísland alþjóðaskólar	
Hildur Valdís Guðmundsdóttir	Begga blands: Reynsla nokkurra Íslendinga sem eiga foreldra af erlendum uppruna	2007	M.A. verkefni í mannfræði, HÍ	103 bls. Reykjavík	mannfræði sjálfsmynd hjónabandið kynþáttur	
Hildur Þórisdóttir, Anney Þórunn Þorvaldsdóttir	Íslenska sem annað mál: athugun á sagnfærslu í máli barna	2002	B.A. verkefni í íslenskri málfræði, HÍ	152 bls. Reykjavík.	börn málmyndunarfræði máltaka tvítyngi nýbúar	
Hilma Hólmfríður Sigurðardóttir	Félagsráðgjöf í fjölmenningsamfélagi: Aðstæður innflytjenda, kenningar og vinnuaðferðir	2006	B.A. verkefni í félagsráðgjöf, HÍ	86 bls. Reykjavík	félagsráðgjöf innflytjendur fjölmennning	
Hilma Jónsdóttir	Jafnrétti til náms – tálsýni eða veruleiki: Staða vietnamskra ungmenna í íslensku samfélagi	2005	Skýrsla, Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður	Reykjavíkurborg. Unnið fyrir "Framtíð í nýju landi"	Vietnam unglingar menntun	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
			námsmanna		Ísland	
Hilmar Magnússon	Hælisleitendur – réttaraðstoð	2003	Grein	Reykjavík. 2003; 9 (1): bls. 21-23	Útlendingar flóttafólk réttaraðstoð	
Hilmar Sigurjónsson	Samstarf skóla og foreldra erlendra barna	2008	M.Ed. verkefni, KHÍ	87 bls. Reykjavík. http://skemman.is/stream/get/1946/1856/5059/1/341fa_Hilmars.pdf	foreldrar nýbúar fjölmennning eigindlegar rannsóknir samstarf heimila og skóla	Á síðustu árum hefur erlendum nemendum fjölgað mjög í íslenskum skólum. Lengi vel snerti þessi fjölgun lítt skóla á Austurlandi. Nú hin seinni ár hefur orðið breyting á því og erlendir nemendur orðinn umtalsverður hópur í mörgum skólum í fjórðungnum. Tilgangur ritgerðarinnar er að sýna með hvaða hætti samskipti skóla eru við foreldra erlendra nemenda. Ritgerðin er byggð á eigindlegri rannsókn sem gerð var í tveimur skólum á Austurlandi. Í henni eru þeir kallaðir Svartabæjarskóli og Rauðsmýrarskóli en það eru dulnefni sem ákveðið var í upphafi að gefa þeim. Í skólunum var rætt við skólastjórnendur, kennara og foreldra erlendra barna sem búið hafa misjafnlega lengi á staðnum. Spurningar sem beint var til viðmælenda höfðu það markmið að leiða í ljós hver raunveruleg samskipti skólanna og foreldra eru og hvaðan frumkvæði til samstarfs væri komið. Efnistöð byggðust á líkani sem Joyce L. Epstein setur fram um sex þætti sem grundvalla megi samskiptin á. Niðurstöður rannsóknarinnar leiða m.a. í ljós að foreldrar eru afar ánægðir með flesta þætti í samskiptum við skólana, þrátt fyrir að þau séu ekki mikil. Jafnframt er ljóst að innan skólanna er metnaður til að vinna vel fyrir erlenda nemendur þótt þætti samskipta megi sinna frekar. Frumkvæði til samstarfs er nánast allt frá einstökum kennurum komið og því ljóst að gagnkvæm samskipti eru ekki mikil. Það er von höfundar að þessi rannsókn geti nýst skólastjórnendum við að meta samskipti við foreldra í þeirra skólum. Í framhaldi af því er væntanlega auðveldara að ákveða þau skref sem stíga skal til aukinna samskipta með hag nemendanna að leiðarljósi.
Hilmar Sigurjónsson, Bórkur Hansen	Samskipti grunnskóla og foreldra erlendra barna: rannsókn gerð í tveimur grunnskólum	2010	Grein/ bókakafli	Í Fjölmennning og Skólastarf, 289-311.	nýbúar grunnskólar Ísland	
Hjördís Fenger, Sigríður Þórðardóttir	Margmenningarlegur leikskóli	1997	Skýrsla	66 bls. Reykjavíkurborg.	leikskólar nýbúar tvítýngi fjölmennningarleg kennsla	
Hjörtur J. Guðmundsson	Fjölmennning, aðlögun og deyjandi Evrópuþjóðir	2006	Grein	Reykjavík. Þjóðmál 2 (3, haust), 30-35.	Evrópa þjóðmenning innflytjendur	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					fjölmennning	
Hjörtur J. Guðmundsson	Tjáningarfrelsinu ógnað með ofbeldi	2006	Grein	Reykjavík. Þjóðmál, 2 (1, vor), 70-71.	Ísland innflytjendur stjórn mála skoðanir tjáningarfrelsi	
Hlín Jóhannesdóttir	"Mér er alveg sama þótt þeir séu hérna, svo framarlega sem þeir láta mig í friði" : for	2009	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	36 bls., Reykjavík	fordómar staðalmyndir minnihlutahópar kynþáttafordómar	
Hólmfríður Garðarsdóttir	Nýbúar: Upplifun og hefðir í meðgöngu, fæðingu og sængurlegu	2002	Cand.Obst. verkefni í ljósmóðurfræði, HÍ	61 bls. Reykjavík	fæðing nýbúar meðganga nýbúafraeðsla menning	Skoðaðar niðurstöður erlendra rannsókna um málefni nýbúa og heilbrigðiskerfisins og niðurstöður unnar út frá þeim. Markmið: Að kanna upplifun og hefðir nýbúa á meðgöngu, í fæðingu og sængurlengu. Flestar rannsóknir sýna að nýbúar fá ekki tækifæri til að stunda menningarlegar hefðir innan heilbrigðiskerfisins í nýju landi. Heilbrigðisfólk þekkir ekki hefðir nýbúa. Vandamál í samskiptum milli heilbrigðisstarfsmanna og nýbúa eru algeng. Nýbúar lýstu minni félagslegum stuðningi í nýju landi. Starfsfólk heilbrigðiskerfisins hefur tilhneigingu til að staðla ímyndir mismunandi menningarhópa í þjónustu. Túlkaþjónusta var líkleg til að skila árangri. Fræðsla til nýbúa var ábótavant. Samfelld umönnun féll betur að þörfum nýbúa en hefðbundin umönnun. Almenn týndu rannsóknir að vöntun var á menningarlega næmri þjónustu við nýbúa.
Hólmfríður Jóhannesdóttir, Ragna V. Júlíusdóttir	Börn og breytt heimsmynd	1998	B.Ed. verkefni við leikskólaskor KHÍ	48 bls. Reykjavík	leikskólar börn nýbúar útlendingar	Fjallað um börn og breytta heimsmynd, útlend og íslensk börn á íslenskum leikskólum, stöðu þeirra og horfur. Engin stefnumótun í gangi og tæpast nokkur stefna til, varðandi málefni útlendra barna, né útlendinga í heild af hálfu opinberra aðila á Íslandi. Stefnumótun vantar um það hvert hlutverk leikskólans skal vera í að veita útlendum börnum.
Hrafnhildur Kvaran	Sameiginleg innflytjenda- og hælisstefna ESB	2009	M.A. verkefni Félagsvísindasvið HÍ	108 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/2690/8980/1/17mai_fixed.pdf	innflytjendur lagasetning Schengen samstarfið	Mikil áhersla hefur verið lögð á það að á undanförunum árum að koma á samræmdu eftirlitskerfi með ytri landamærum Evrópusambandsins í þeim tilgangi að tryggja þegnum Evrópusambandsins og Schengen-svæðisins sameiginlegt svæði frelsis, öryggis og réttlætis. Í ljósi þeirra markmiða sem ríki hafa sett sér í baráttunni gegn ólöglegri innflytjendastarfsemi og alþjóðlegri glæpa- og hryðjuverkastarfsemi hefur á ytri landamærum ESB skapast mikil togstreita milli ábyrgðar og réttinda ríkja annars vegar og einstaklinga hins vegar sem þangað sækja í leit að alþjóðlegri vernd. Í þessari ritgerð er gerð grein fyrir stefnumótun innflytjenda- og hælismála Evrópusambandsins með hliðsjón af þeirri öryggisvæðingu sem átt hefur sér stað í þeim málaflokki á undanförunum árum og leitast er svara við þeirri

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						spurningu hvort með hertu eftirliti á ytri landamærum sambandsins sé gengið gegn alþjóðlegum skuldbindingum aðildarríkja um mannréttindi og vernd flóttamanna. Ríkin hafa sett sér háleit markmið á þessu sviði um sameiginlega ábyrgð og jafna dreifingu byrðar milli aðildarríkja en hafa verið gagnrýnd harðlega fyrir að túlka um leið þröngt skilgreiningar alþjóðlegra og svæðisbundinna mannréttinda- og flóttamanna-samninga og sökuð um að fírra sig ábyrgð og varpa henni yfir á önnur ríki. Helstu niðurstöðum eru þær að metnaðarfull skref hafa verið stigin í átt að sameiginlegu hæliskerfi ESB með innleiðingu tilskipana um móttöku og málsmeðferð hælisleitenda, skilyrðatilskipunarinnar og Dyflinnarreglugerðarinnar. Aftur á móti hefur aukið eftirlit með fólksflutningum, hertari aðgerðir á ytri landamærum Evrópusambandsins og útvíkkun innflytjenda- og hælissstefnu ESB takmarkað verulega aðgengi hælisleitenda að hæliskerfi Evrópusambandsins en þar með er komið í veg fyrir að þeir njóti þeirrar alþjóðlegrar verndar sem þeir eiga rétt á. Varast ber að ströng innflytjendastefna komi í veg fyrir réttlátt og skilvirkt innflytjenda- og hæliskerfi sem er byggt á virðingu við alþjóðlega samninga um mannréttindi og vernd flóttamanna, innan sem utan sambandsins.
Hrafnhildur Örnólfsdóttir, Sólveig Harpa Örnólfsdóttir	Móttökuáætlun erlendra barna í leikskóla: Handbók fyrir leikskólakennara	2006	B.Ed. verkefni við grunndelid KHÍ	32 bls. + fylgirit. Reykjavík	börn nýbúar fjölmenning leikskólar handbækur	Fylgirit; Móttökuáætlun erlendra barna í leikskóla
Hrefna Friðriksdóttir	Ættleiðingar á Íslandi: í þágu hagsmuna barns	2011	Bók	Reykjavík: Innanríkisráðuneyti, Háskóli Íslands, Rannsóknastofnun Ármanns Snævarr um fjölskyldumálefni http://www.innanrikisraduneyti.is/media/Skyrslur/aettleiðingar_15_03.11.pdf	ættleiðingar Ísland	
Hrefna Ragnheiður Magnúsdóttir	Réttindi innflytjenda og heilbrigðisþjónusta	2005	Skýrsla, Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	Reykjavík	innflytjendur heilbrigðisþjónusta	Verkefni nr. 671
Hulda Guðrún Gunnarsdóttir	Samanburður á íslenskum og sænskum menntastefnum í málefnum	2005	M.A. verkefni í Migration and Ethnic		innflytjendur móðurmál	Hvaða leiðir og stefnumál hafa þessi lönd í málefnum móðurmála, íslensku og sænsku sem annað tungumál og í fjölmenningarkennslu.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	innflytjenda		Studies, Háskóli í Amsterdam		menntun fjölmenningarleg kennsla Ísland Svíþjóð	
Hulda Guðrún Gunnarsdóttir	Lengi býr að fyrstu gerð: Hafa tvítyngd börn á leikskólum einhver réttindi?	2002	B.Ed. verkefni við leikskólaskor KHÍ	33 bls. Reykjavík,	tvítyngi börn samstarf heimila og skóla rannsóknir leikskólar réttindi barna	
Hulda Karen Danielsdóttir	Ísland: Nemendur sem eru innflytjendur og með sérkennsluþarfir : Menningarlegur fjölbreytileiki og sérkennsla	2008	Skýrsla	30 bls. Reykjavík. Unnið að tilstuðlan European Agency for Development in Special Needs Education	innflytjendur grunnskólar sérkennsla rannsóknir nýbúar	
Hulda Karen Danielsdóttir	Könnun á skipulagi og áherslum í móttöku, félagslegri aðlögun og námi og kennslu nemenda sem kunna enga eða takmarkaða íslensku þegar þeir hefja nám í íslenskum grunnskólum í sveitarfélögum öðrum en Reykjavík	2005	Könnun.	Reykjavík. Samstarfsaðili: Þróunarsvið Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur	börn grunnskólar félagsleg aðlögun kennsla íslenska sem annað mál	Að safna upplýsingum um skipulag og áherslur í móttöku, félagslegri aðlögun og námi og kennslu nemenda sem læra íslensku sem annað tungumál. Eiga niðurstöður hennar að nýttast kennsluráðgjafa í nýbúafraðslu í starfi svo hann geti betur komið til móts við þarfir skóla. Könnunin getur nýst skólastjórnendum og kennurum í stefnumótun og skipulagningu á móttöku, félagslegri aðlögun og námi og kennslu nemenda sem læra íslensku sem annað tungumál.
Hörður Heiðar Guðbjörnsson	Þróunarverkefni á starfi persónulegs ráðgjafa með hópastarf hjá Félagsþjónustunni í Reykjavík	2004	Dipl.Ed. verkefni í tómstunda- og félagsmálafræði, KHÍ	Reykjavík. Ekki til á bókasöfnum		
Inga Dóra Karlsdóttir	Frá einsleitu til margbreytilegs þjóðfélags: Staða erlends vinnuafis í íslensku samfélagi	2007	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	53 bls. Reykjavík.	vinnumarkaður nýbúar þjóðfélagsbreytingar erlent vinnuafli	
Inga Dóra Sigfúsdóttir, Bryndís Björk Ásgeirsdóttir, Álfgeir Logi Kristjánsson,	Félagslegir bakgrunnspættir og viðhorf ungs fólks til innflytjenda á Íslandi	2005	Skýrsla. Könnun. Rannsóknir og greining.	45 bls. Reykjavík. Unnið fyrir Rauða kross Íslands http://redcross.is/redcr	innflytjendur ungt fólk viðhorf	Rannsókn meðal nemenda í grunn- og framhaldsskólum á Íslandi árin 1997-2004

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Jón Sigfússon				oss/upload/files/pdf/nybuar_nov05.pdf		
Inga Mjöll Harðardóttir	Lexin- verkefnið: Orðabækur fyrir nýbúa	2003	B.A. verkefni í íslenskri málfræði, HÍ	34 bls. Reykjavík.	nýbúar orðabækur íslenskukennsla	
Ingibjörg Anna Arnarsdóttir, Sigrún Bragadóttir	Hver er staða nýbúakennarans og ábyrgð?	1998	B.Ed. verkefni við KHÍ	85 bls. Reykjavík	nýbúar tvítyngi grunnskólar kennarar	Póstkönnun til 29 grunnskóla, spurningalisti. Markmið: Að kanna vinnuskipulag nýbúakennara, hlutverk skólans gagnvart tvítyngdum nemendum og samstarf foreldra og skóla/kennara. Mörgu ábótavant í kennslu nýbúa.
Ingibjörg Bryndís Hilmarsdóttir	Að byggja brú	1999	Dipl.Ed. verkefni í framhaldsdeild við leikskólaskor KHÍ	46 bls. Reykjavík	börn nýbúar leikskólar aðlögun tvítyngi kannanir innflytjendur Ísland	Viðtöl við 6 leikskólustjóra leikskóla Reykjanesbæjar. Markmið: Aðlögun bama að ólíkum menningarheimi. Að fá upplýsingar um aðlögun nýbúabarna og yfirsýn yfir það starf sem unnið er með nýbúabörnum og foreldrum þeirra. Óf lítið hafði verið gert að því að flétta menningu nýbúabarna og fjölskyldna þeirra saman við leikskólastarfið. Aðlögun nýbúabarna hefur verið með sama hætti og annarra bama sem byrja í leikskólanum. Móðurmálskennsla í leikskólum hljómaði nýstárlega og framandi í eyrum leikskólustjóra.
Ingibjörg Hafstað	Milli menningarheima: Um nám og kennslu nýbúa	1994	Bók	80 bls. Reykjavík. Námsgagnastofnun.	nýbúar nám kennsla menningartengsl	
Ingibjörg Magnúsdóttir	Afbrot meðal innflytjenda í Kaupmannahöfn	2008	B.A. verkefni í félagsráðgjöf, HÍ	51 bls. Reykjavík	afbrot afbrotamenn innflytjendur félagsráðgjöf Kaupmannahöfn	
Ingibjörg Vilbergisdóttir	Tvítyngt barn í byrjun grunnskóla: Áhrif málpróunar á skólagöngu	2005	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	32 bls. Reykjavík	tvítyngi börn skólabyrjun grunnskólar	
Ingólfur Ásgeir Jóhannesson	Fjölmennning og sjálfbær þróun: Lykilatriði skólstarfs eða óþægilegir aðskotahlutir?	2007	Grein (nettímarit)	Reykjavík. Netla, útg. Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands http://netla.khi.is/grein	Reykjanesbær skóli fjölmennning rannsóknir sjálfbærni Reykjavík	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				ar/2007/018/index.htm	Kópavogur Akureyri Hafnarfjörður	
Ingunn Eyþórsdóttir	Ólögleg starfsemi með erlendar konur á tímum alþjóðavæðingar	2008	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	40 bls. Reykjavík	konur fólksflutningar hnattvæðing mansal	
Innflytjendaráð, Helga Arnardóttir	Your first steps in Iceland: Information booklet for people moving to Iceland	2007	Skýrsla og handbók	43 bls. Innflytjendaráð og Fjölmenningssetur. http://www.velferdarrafundeyti.is/media/acrobat-enskar-sidur/Fyrstu_s_krefin_-_enska.pdf	Ísland nýbúar innflytjendur félagsleg þjónusta	
Ína Bzowska Grétarsdóttir	Fólksflutningar Pólverja í ljósi ESB og efnahagslegra umskipta	2010	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	32 bls., Reykjavík Heildartexti lokaður	Evrópusambandið Pólverjar fólksflutningar (félagsfræði) Polland	Leszek Balcerowicz, hagfræðingur, var fjármálaráðherra í Póllandi á þeim tíma sem kommúnisminn féll árið 1989. Hann lagði fram áætlun, ásamt fleiri sérfræðingum, sem ætlað var að umbreyta pólska hagkerfinu eftir hrun kommúnismans í landinu yfir í kapitalískt kerfi að vestrænni fyrirmynd. Þetta var forsenda þess að Pólland gæti fengið inngöngu í Evrópusambandið, ESB. Fólksflutningar Pólverja voru töluverðir eftir fall kommúnismans, þar sem margir nýttu sér það tækifæri sem þá gafst. Flutningarnir jukust hins vegar enn meir eftir inngönguna í ESB. Mynstrið í þessum flutningum var annað fyrir og eftir inngönguna. Þeir Pólverjar sem leita til útlanda í atvinnuskyni voru alla jafna yngri eftir ESB en áður og jafnframt betur menntaðir en áður. Eftir því sem fólksflutningarir jukust óttuðust stjórnmöld í Póllandi að hætta gæti verið á fjöldaflóttu frá landinu. Sá ótti virðist þó hafa verið ástæðulaus, því verulega fór að draga úr flutningi Pólverja til útlanda frá og með árinu 2008. Óvissa er þó eðlilega um hver þróunin verður til lengri tíma lítið og hvaða þátt hin alþjóðlega fjármálakreppa spilar. Aðildin að ESB var einmitt að stórum hluta hugsuð til að stuðla að meira jafnvægi í þessum málum. Með því að styðjast við helstu kenningar um fólksflutninga er hægt að útskýra eðli þeirra fólksflutninga sem hafa átt sér stað í Póllandi á síðastliðnum árum.
Íris Björg Kristjánsdóttir	Aðgengi að upplýsingum fyrir útlendinga	2003	Skýrsla Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	30 bls. Nýsköpunarsjóður námsmanna og Reykjavíkurborg	útlendingar innflytjendur upplýsingamiðlun	Umsjónamaður: Halldóra Gunnarsdóttir

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Íris Ellenberger	Um ævisögur, æviþættir og endurminningar	2009	Grein	Hugsandi, 26.mai 2009 http://hugsandi.is/articles/um-aevisogur-aevithaetti-og-endurminningar/	æfisögur æviþættir innflytjendur Danir	
Íris Ellenberger	Varaskeifur, stuðpúðar eða brú milli framboðs og eftirspurnar?: Stefna íslenskra stjórnvalda í málefnum innflytjenda 1927-2000	2007	Grein	Reykjavík. Sagnir, 2007; 27: s. 28-38	innflytjendur réttindi lög stefnumótun atvinnulíf Ísland 20. öld	
Íris Ellenberger	Stefna stjórnvalda í málefnum innflytjenda á Íslandi 1944-2000	2003	B.A. verkefni í sagnfræði, HÍ	98 bls. Reykjavík	Innflytjendur Ísland erlent vinnuafli vinnumarkaður	Að greina tilgang og eðli stefnu Alþingis og þau áhrif sem hún hafði á stöðu innflytjenda hér á landi. Miðaðist stefna stjórnvalda við þarfir innflytjenda eða miðaði hún að því að vernda hagsmuni Íslendinga einna? Gátu útlendingar dvalið og starfað á Íslandi á eigin forsendum eða var þeim einungis ætlað að vera ódyrt vinnuafli fyrir íslenska atvinnurekendur? Hvaða afleiðingar hafði stefna stjórnvalda á kjör og stöðu útlendinga hér á landi? Hverjar voru forsendur þess að útlendingar voru teknir í tölu íslenskra ríkisborgara og hvað segja þær okkur um viðhorf Alþingis til útlendinga og íslensks ríkisfangs. Fram undir lok 20. aldar var stefna íslenskra stjórnvalda í málefnum innflytjenda fyrst og fremst miðuð við þarfir Íslendinga og þá sérstaklinga þarfir íslenska vinnumarkaðarins. Aðalsjónarmiðið var að veita útlendingum leyfi til dvalar ef þeirra væri þörf á vinnumarkaði og þannig þjónusta þeir sem "stuðpúði" fyrir atvinnulífið. Í samræmi við það voru réttindi innflytjenda skert og með ákvæðum um að afturkalla mætti atvinnuleyfi var atvinnuöryggi þeirra verulega ógnað. Með meiri áherslu á mannréttindi öðluðust innflytjendur smám saman meiri réttindi og samfara því fóru stjórnvöld að huga frekar að þörfum erlendra ríkisborgara hér á landi og lögðu áherslu á svokallaða aðlögun sem gerði fólki kleift að taka þátt í íslenskrri menningu án þess að gefa sína eigin upp á bátinn. Það sem aðlögunarstefnan er tiltölulega nýtt fyrirbæri hefur ýmislegt í framkvæmd hennar orkað tvímælis. Ólíkur réttur og aðskilnaður eftir þjóðerni á vinnumarkaði vinna gegn markmiðum stefnunnar sem og ný lög um útlendinga sem þvinga þá sem sækja um búsetuleyfi til að stunda

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Íslenskunám án alls tillits til getu þeirra til að fjármagna eða finna tíma til námsins. Hins vegar hafa stjórnvöld breytt um stefnu í íslenska skólakerfinu og veitt nemendum af erlendum ættum æ meiri réttindi.
Íris Hrönn Guðjónsdóttir	Mannauðsstjórnun hjá fjölþjóðlegu fyrirtæki	2007	B.S. verkefni frá Viðskipta- og raunvísindadeild HA	Akureyri.	Íslensk erfðagreining mannauðsstjórnun fjölmenning Ísland Bandaríkin samanburðarrannsóknir	
Íris Þórarinsdóttir	Móðurmál, tvítýngi og íslenska sem annað mál: fræðileg umfjöllun og hagnýtar upplýsingar	2007	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	26 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/433/1651/1/Heildarskjal.pdf	tvítýngi íslenska nýbúar	Samkvæmt íslenskri orðabók (1994:653) er skilgreining á móðurmáli það mál sem einstaklingur hefur lært sem barn og er alinn upp við eða það er ríkismál í heimalandi einstaklings. Með móðurmáli er fyrst og fremst átt við það tungumál sem barnið lærir fyrst og er því tamast. Einn nauðsynlegasti þátturinn í almennri menntun er að þekkja sitt móðurmál, eðli þess, sögu og sérkenni. Tvítýngi er eitt þeirra fyrirbæra sem bæði hnattvæðing og fjölmenning yta upp á yfirborð stjórn málaumræðunnar og hefur það verið rannsakað markvisst af fræðimönnum síðustu áratugina en fyrstu tvítýngisrannsóknir voru gerðar á fyrri hluta 20. aldar. Nú á tímum er hugtakið oftast notað þegar tvö mismunandi tungumál eru notuð á hliðstæðan hátt en þó þannig að öðru tungumálinu er gert hærra undir höfði heldur en hinu. Manninum virðist áskapað að læra mál en honum virðast sett ákveðin tímamörk til þess að læra það, þau tímamörk nefnast markaldur. Skilyrðin fyrir því að ná öðru tungumáli svipa mikið til þeirra skilyrða sem eru fyrir máltöku fyrsta máls. Hverju tungumáli fylgir ákveðinn heimur og þær gjár sem myndast milli ólíkra menningarheima og tungumála verða best yfirstignar með því að læra tungumál hvers annars.
Íris Björg Kristjánsdóttir	Lög um útlendinga á Íslandi: mannfræðirýni á lagaumhverfi innflytjenda á Íslandi frá 1920-2009	2010	M.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	96 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4448/12975/1/Iris_Maritgerd_fix_ed.pdf	lög fólksflutningar (félagsfræði) innflytjendur Ísland	
Íslenskar Markaðsrannsóknir h.f.	Fólk af erlendum uppruna	2000	Viðhorfsskönnun	Reykjavík	innflytjendur	Nánari upplýsingar vantar
Jakob F. Ásgeirsson	Fátt er eins varanlegt og tímabundið atvinnuleyfi	2006	Grein	Reykjavík. Þjóðmál 2 (1, vor), 13-17.	innflytjendur atvinnuleyfi	
Jenny G. Thorarensen	Bilingualism in two countries: Comparison of chosen schools in	2005	B.A. verkefni í kennaradeild HA	Akureyri	grunnskólar tvítýngi	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	Iceland and Denmark				fjölmennig kennsluaðferðir	
Jensína K. Jensdóttir og Viktoría Sigurlaug Ámundadóttir	Málskjóðan: náms- og fræðslufni fyrir 3-6 ára börn af erlendum uppruna	2009	B.Ed. verkefni+ kennsluleiðbeiningar Menntavísindasvið HÍ	30 bls., Reykjavík http://skemman.is/strengur/get/1946/4706/11949/1/2009_fixed fyrsti hluti greinagerd.pdf Kennsluleiðbeiningar: http://skemman.is/strengur/get/1946/4706/11949/2/2009_fixed anna r hluti malskjodan.pdf	nýbúar leikskólabörn málörvun tvítýngi kennsluhugmyndir	Þessi ritgerð skiptist í tvo hluta. Fyrri hlutinn er greinagerð sem er fræðilegur hluti ritgerðarinnar og þar er fjallað um fjölmenningu í leikskóla. Í greinagerðinni er lítil könnun þar sem kannað er hvernig námsefni tengt fjölmenningu er í leikskólum. Niðurstöður hennar leiddu í ljós að lítið er unnið með fjölmenningu í leikskólunum sem könnunin var gerð í og í svörum kennaranna kom fram að lítið framboð væri af fjölmenningsalega tengdu námsefni. Seinni hluti ritgerðarinnar er kennsluhefti sem er þýtt og staðfært úr norska kennslufninu Snakkepakken. Námsefnið er hannað til að hjálpa börnum að öðlast ríkari og fjölbreyttari orðaforða og máltilfinningu í gegn um leik, leikræna tjáningu, rím, söng og bulur. Kennsluheftið er hugsað sem sýnishorn fyrir kennara um það hvernig hægt er að nota þessa kennsluaðferð í fjölmenningskennslu.
Johanna Ann- Louise Carin Läära	Foreign working in Icelandic pre-schools	2010	B.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	33 bls. Reykjavík Heildartexti lokaður	leikskólar starfsfólk nýbúar	Iceland has faced a sudden rush of immigrants due to the economic bloom before autumn 2008 (Statistics Iceland, 2009a). Many immigrants are educated but they cannot work in the occupations that they are educated for because of their Icelandic language skills. As the language seems to be the key to the Icelandic society, many started to work in pre-schools in order to learn the language. Working with young children is not easy when one doesn't speak the language at all or just a bit of it. Also, cultural differences might cause some issues in work-life and the close social circles at pre-schools where the others might have worked for a long time are almost impenetrable. The purpose of this qualitative research is to find out the reasons why foreigners chose to work in pre-schools, what kind of possible problems they have faced if any or they are still facing and how they solved the problems if they occurred and overcome the difficulties.
Jon Erik Dølvik, Line Eldring	Mobility of labour from new EU States to the Nordic Region – Development trends and consequences	2008	Skýrsla. Nordic Council of Ministers, Copenhagen	99 bls. Kaupmannahöfn. TemaNord 2008:537. http://norden.org/pub/velfaerd/arbetsmarknad/uk/TN2008537.pdf	erlent vinnuafli Norðurlönd vinnumarkaður	
Jófríður Guðmundsdóttir	Ísland í augum aðfluttra Þjóðverja: Glögg er gests auga	1998	B.A. verkefni í landafræði, HÍ	34 bls. Reykjavík	menningarlandafræði Þjóðverjar búferlaflutningar fólksflutningar	
Jóhann Björnsson	Hvenær hefur maður nóg með sig og	2010	Grein	Í Skírn 184 (haust),	flótamenn	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	hvenær er maður aflögufær?: málefni flóttamanna frá sjónarhóli siðfræði			455-480.	fjölmenningsiðferði Akranes Írak	
Jóhanna G. Ólafsdóttir, Jóhanna Kristín Guðmundsdóttir og Guðrún Edda Káradóttir	Trúarbragðakennsla í skólum	2009	Grein	Í Glímu 6, 175-188.	trúarbragðafræði kristni fræði siðfræði lífsleikni grunnskólar kennsla nám fjölmennings	
Jóhanna Guðmundsdóttir	Samskipti á milli menningarheima út frá mannfræðilegum sjónarhorni	2008	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	31 bls. Reykjavík	fjölmenningshnattvæðing samskipti	
Jóhanna Gunnlaugsdóttir	Sýn mannfræðinnar á fólksflutningarannsóknir	1991	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	36 bls. Reykjavík	fólksflutningar mannfræði	
Jóhanna Helgadóttir	Innflytjendur til bjargar	2007	Grein (nettímarrit)	Reykjavík. Hugsandi, 1. febrúar 2007. http://hugsandi.is/articles/innflytjendur-til-bjargar/	innflytjendur atvinnulíf Ísland	
Jóhanna Karitas Traustadóttir	Fjölmenningsleg starf í grunnskólum á Íslandi	2006	B.A. verkefni við Félagsvísindadeild HÍ	37 bls. Reykjavík	grunnskólar skólastarfi fjölmennings	
Jóhanna Sigríður Svavarsdóttir	Fjölmenningsleg menntun: Í skólanámskrám	2006	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	34 bls. Reykjavík	fjölmenningskannanir skólanámskrár fjölmenningsleg kennsla	Fjallað um helstu atriði fjölmenningslegrar menntunar og kennslu, og könnun sem gerð var í fjórum skólum
Jóhannes Martin L. Sörensen	National identity: the end or a new beginning?	2009	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	53 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/2954/9730/1/Identity_fixed.pdf	hnattvæðing þjóðernismennings fjölmenningsþjóðfélagsbreytingar	This thesis examines the roots of national identity, the relationship between the nation and the state, and how globalization is having an effect on that relationship. The changes in national identity, that come with these changes, are the main focus here. With increased globalization there has been an increase in international organizations, multinational corporations and other supranational mechanisms. Also, there has been an effect of "glocalization", where the

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						role of the local community increases with globalization. These changes have an influence on the traditional function of the state. Consequently, national identity changes too. It is difficult to say whether national identity is nearing the end or not. Several argue that a global identity is not a viable replacement because it lacks the cultural depth of national identity. But it is definitely undergoing changes and these changes are manifested in several ways. A strengthening of national identity itself is one. The resurgence of religious fundamentalism is another. A blending of different identities is yet another development, where a global identity is added to an individual's local identity. The examination of the relationship between the nation and the state reveals that the two concepts are not inseparable. Furthermore, there are possibilities for the existence of sub-state national identities within states, which would be important if national identity were to lose its importance, and if the traditional nation-state were to change the way it has monopolized identity and culture in many countries
Jón Gunnar Bernburg	Aðlögun nýbúa og íslenskt menntakerfi	1996	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	64 bls. Reykjavík	nýbúar menntamál Ísland aðlögun	
Jón Gunnar Bernburg, Rannveig Þórisdóttir, Sigurlaug Hrund Svavarsdóttir	Hvernig horfir íslenski grunnskólinn við ungmönnum af erlendum uppruna?	1997	Grein	Reykjavík. Ný menntamál 15 (2-3). 7-13.	innflytjendur skólaganga nýbúar móðurmálskennsla	
Jón Gunnar Ólafsson	„Ten little Lithuanians and „Other“ Stories: „Othering“ the foreign national in the Icelandic mainstream discourse	2008	M.A. verkefni í alþjóðasamskiptum, HÍ	106 bls. Reykjavík	staðalímyndir afbrot sjálfsmynd útlendingar	
Jón Magnússon	Íslenskt samfélag og innflytjendur	2008	Grein	Reykjavík. Ritið 7 (2-3), 23-26.	innflytjendur Ísland	
Jón Ólafsson	Austur, vestur og ógnin af fjölmenningu	2008	Grein	Reykjavík. Ritið 7 (2-3), 37-56.	innflytjendur þjóðernisvitund mannréttindi menning	
Jón Tómas Einarsson	Fordómar í garð innflytjenda frá Austur-Evrópu	2008	B.A. verkefni í sálfræði, HÍ	37 bls. Reykjavík	innflytjendur kynþáttafordómar sálfræði	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Jóna Rún Gísladóttir, Sigurlaug Tanja Gunnarsdóttir	Upplýsingabæklingur fyrir erlenda foreldra leikskólabarna	2008	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	16. bls. + fylgirit. Reykjavík. Greinagerð: http://skemman.is/stream/get/1946/1838/4812/1/greinagerd.pdf Bæklingur: http://skemman.is/stream/get/1946/1838/4812/2/baeklingur.pdf	nýbúar innflytjendur foreldrar fjölmenning leikskólar leikskólabörn samstarf heimila og skóla	Lokaverkefnið samanstendur af greinargerð og bæklingi. Við gerðum bæklinginn með erlenda foreldra leikskólabarna í huga og inniheldur hann ýmsar upplýsingar um leikskólastarfið, bæði með íslenskum og enskum texta. Er hann hugsaður sem aðstoð til erlendra foreldra við að aðlagast íslensku samfélagi. Til þess að fá hugmyndir um hvaða upplýsingar ættu að vera í bæklingnum tókum við viðtöl við tvær mæður barna á leikskólanum og unnum bæklinginn mikið út frá þeim. Greinargerðin er umfjöllun um fjölmenningu og hvernig íslenskt samfélag hefur þróast á síðustu árum með auknum fólksflutningum hingað til lands. Það er mikilvægt að fólk sem flyst hingað frá öðrum löndum aðlagist samfélaginu á sem bestan hátt og er árangursríkasta aðlögunin talin eiga sér stað þegar þeir halda í sína menningu, tungumál og sérkenni en tileinki sér einnig menningu okkar Íslendinga. Menning okkar felur meðal annars í sér íslenskt leikskólastarf og er mikilvægt að erlendir foreldrar kynnist því á sem aðgengilegastan hátt og því fannst okkur þörf á því að búa til þennan bækling.
Jónína Brá Árnadóttir	„Sem kona hamla mér engin landamæri, sem kona er land mitt heimurinn allur“	2010	B.A.verkefni Félagsvísindasvið HÍ	40 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4797/13991/1/ba_ritger%C3%B0in.pdf	innflytjendur konur fjölmenning Ísland	Í þessari ritgerð verður leitast við að skoða þau hugtök sem að hafa einkennt umræðuna um hnattvæðingu og fólksflutninga, þverþjóðlegan veruleika og sjálf einstaklinga sem að flytjast búferlum til nýrra heimkynna. Ákveðin hugtök tengd umræðunni um málefni innflytjenda verða skoðuð, sérstaklega kvenna, til þess að skýra betur þá aðstöðu sem að innflytjendur standa í þegar ný heimkynni taka við þeim og reynt að samræma þau við bæði greinar og viðtöl tengd þessu málefni. Með greiningu viðtala, sem að Kristín E. Harðardóttir, Kristín Loftsdóttir og Unnur Dis Skaptadóttir stóðu að, verður skoðað hvernig staðan er á Íslandi í dag varðandi innflytjendur og þau úrræði og aðstoð sem að ríkið veitir þeim erlendu einstaklingum sem að flytjast hingað til lands. Til samanburðar verður einnig skoðað hvernig Norðurlöndin hafa komið til móts við innflytjendur og staða erlendra kvenna í Kanada og Kýpur er til samanburðar við stöðu erlendra kvenna hér á landi.
Jórunn Einarsdóttir, Kristín Jóna Magnúsdóttir	Tungur tvær: Könnun á námsárangri tvítýngdra barna í grunnskólum Reykjavíkur	1999	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	39 bls. Reykjavík	tvítýngi námsgengi kannanir grunnskólar	
Jórunn Íris Sindradóttir	Búsetumynstur og húsnæðissögur innflytjenda á höfuðborgarsvæðinu	2007	B.S. verkefni í landafræði, HÍ	73 bls. Reykjavík	Innflytjendur höfuðborgarsvæðið búseta húsnæðismál	
Jórunn Elíadóttir	"Fyrst og fremst venjuleg börn með óvenjulegan bakgrunn": börn ættleidd frá Kína: tengsl við upprunalandið og þekking foreldra	2010	Grein/ Bókakafli	Í Rannsóknir í félagsvísindum XI: félags- og mannvísindadeild:	ættleiðingar börn foreldrar uppeldi	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				erindi flutt á ráðstefnu í október 2010: ritrýrðar greinar 121-127 http://skemman.is/stream/get/1946/6849/18614/1/121-127_JorunnElidottir_FELMANbok.pdf	Ísland Kína	
Jósef Sigurðsson	Þar er allur sem unir : hagrænir áhrifavaldar á fólksflutninga til Íslands	2009	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	61 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/2534/8263/1/%C3%9Ear_er_allur_sem_unir_fixed.pdf	fólksflutningar vinnumarkaður gengisáhrif búferlaflutningar erlent vinnuafli	Fólksflutningar til Íslands hafa margfaldast á undangengnum árum. Flutningar fólks hingað til lands hafa jafnan elt hagsveifluna jöfnum skrefum, en aukning síðustu ára sker sig úr. Í þessari ritgerð er leitast við að leggja mat á þá þætti sem lágu að baki þessari þróun og hvaða áhrifavaldar skiptu mestu við ákvarðanir fólks að flytjast búferlum til Íslands. Leitt var út hagræðilegt líkan af áhrifavöldum á ákvarðanir fólks um búferlaflutninga milli landa, sem grundvallað er á aðferðafræði eldri rannsókna. Líkanið var metið fyrir gögn um aðflutning ríkisborgara frá átta löndum sem stærsta hlutdeild áttu meðal erlendra ríkisborgara hérlendis. Í líkaninu voru metnir þættir sem samkvæmt kenningum má almennt telja að áhrif hafi á flutninga, en að auki voru metnir aðrir þættir sem einkennandi eru fyrir Ísland og það tímabil sem gögnin spanna. Niðurstöðurnar sýna jákvæð áhrif aukinnar landsframleiðslu á mann og lækkunar atvinnuleysis. Samsvarandi þættir í heimlandinu hafa áhrif á flutninga en aukin landsframleiðsla á mann og minna atvinnuleysi heima fyrir dregur úr vilja fólks að flytjast búferlum. Flutningar fólks af sama þjóðerni hefur einnig nokkur áhrif á flutninga sem skýrist af því að í gegnum samlanda sína, sem búsettir eru erlendis, myndar fólk tengsl við önnur lönd og hefur aðgang að ýmsum upplýsingum, svo sem um atvinnutækifæri. Að auki var stækkun Evrópusambandsins árið 2004 atburður sem mikil áhrif hafði á búferlaflutninga til Íslands. Í kjölfarið varð Ísland hluti að mun stærri vinnumarkaði sem auðveldaði ríkisborgurum landa í Austur Evrópu að flytjast hingað til lands, en mörg þeirra bjuggu við bágan efnahag. Í ljós kemur að veigamesti ákvörðunarvaldurinn er gengisþróun. Hágengi íslensku krónunnar var sá þáttur sem mest áhrif hafði á flutninga fólks hingað til lands á síðustu árum, en hátt gengi eykur kaupmátt íslenskra launa erlendis. Til samantektar, þá leiða niðurstöður í ljós þá staðreynd að ákvarðanir fólks um að flytjast til Íslands ráðast fyrst og fremst af hagrænum þáttum, bæði innlendum sem erlendum, þar sem gengisþróun vegur þýngst.
Júlía Bjarney Björnsdóttir	Kröfur um tungumálakunnáttu nýbúa sem skilyrði fyrir búsetuleyfi á Íslandi	2004	Skýrsla, Verkefnisskýrsla.	30 bls. Styrkt af	nýbúar tungumálakunnátta	Umsj. Guðrún Halldórsdóttir

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	og í Danmörku		Nýsköpunarsjóður námsmanna.	Reykjavíkurborg.	búsetuleyfi	
Karlotta Sigurbjörnsdóttir og Súsanna Finnbogadóttir	Tvítýngi: ból eða blessun. Um skilyrði þess að tvítýngdum nemendum farnist vel í íslenskum grunnskólum	2011	B.Ed. verkefni Menntavísindasvið HÍ	43 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9649/21068/1/Tvityngi_Bol_eda_blessun\$005b1\$005d.pdf	grunnskólar tvítýngi skólastarf fjölmenning máltaka	Tilgangur þessarar ritgerðar er að kanna hvaða þættir og skilyrði þurfi að vera til staðar svo að tvítýngdir nemendur aðlagist nýju málsamfélagi og finni sig vel í skólastarfi. Til að komast að því þarf góð og skýr skilgreining á tvítýngi að vera fyrir hendi og verður því leitast við að fjalla ítarlega um tvítýngi og tvítýngd börn. Fjallað verður um máltöku barna og mikilvægi móðurmáls sem og aðlögun nemenda að nýju málsamfélagi. Einnig verður fjallað um lög og reglugerðir sem mynda ákveðinn ramma um réttindi og skyldur tvítýngdra. Að lokum er vikið að fagmennsku í fjöltyngdu skólastarfi og fjallað um helstu þætti sem snerta tvítýngda nemendur og velferð þeirra í námi. Margir samverkandi þættir hafa áhrif á aðlögun og velferð hins tvítýngda nemanda og má þar m.a. nefna samstarf heimilis og skóla sem og fagleg vinnubrögð í skólastarfi. Til faglegra vinnubragða telst m.a. að kennari sé vel að sér í málum tvítýngdra, bæði hvað varðar máltöku annars máls sem og mikilvægi fjölbreyttrar kennslu.
Karólína Heiðarsdóttir	Málfræðikennsla tvítýngdra barna: Þættir sem huga þarf að	2005	B.A. verkefni í íslenskri málfræði, HÍ	71 bls. Reykjavík	tvítýngi börn málfræðikennsla	
Katrín Einarsdóttir	Icelandic Children with Foreign Background, Linguistic Development and Problem Behaviour	1999	Rannsókn	?	börn íslenska málþroski tvítýngi leikskólar	Þátttakendur: 76 börn, fædd 1992 frá 30 leikskólum í Rvk. Do children in Iceland with foreign parents have more behaviour problems than children with 2 Icelandic parents and are they offered the right opportunities to learn Icelandic? An inferior minority group is living in Iceland and more needs to be done for them
Katrín Ósk Hannesdóttir	Erlent vinnuafli í sjávarútvegi í Þorlákshöfn	2005	B.S. verkefni í viðskiptafræði við HR	58 bls. Reykjavík	atvinnumál nýbúar erlent vinnuafli vinnumarkaður	
Katrín Theódórsdóttir	Hælisleitendur – útlendingar	2005	Grein	Reykjavík. 2005; (1): bls. 32	útlendingar hælisleitendur	
Kári Gylfason	Saga pólskra innflytjenda til Íslands	2005	Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	Reykjavík	innflytjendur Pólverjar	Verkefni nr. 672
Kennaraháskóli Íslands, 12 nemendur á Tómsundabraut	Handbók um málefni innflytjenda á Íslandi	2004	Skýrsla og hagnýtar upplýsingar	61 bls. Reykjavík. Hópverkefni nemenda á tómsundabraut KHÍ.	innflytjendur	Kaflaheiti: - Saga þróun og lýsing - Lög og reglugerðir - Menntun og tómstundir

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				Kennari: Halldóra Vanda Sigurgeirsdóttir		- Kynþáttahygga og kynþáttahatur - Helstu vandamál innflytjenda - Viðbrögð tólmstunda- og félagsmálafræðinga
Knútur Birgisson	Reynsla nemenda af erlendum uppruna af íslensku skólakerfi	2009	B.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, HÍ	89 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3068/10178/2/lakerfi_fixed.pdf	innflytjendur unglingar framhaldsskólar námsgengi	Á undanföllum árum hefur umræðan um slakt námsgengi nemenda af erlendum uppruna í íslenskum framhaldsskólum verið áberandi. Rannsóknarniðurstöður, bæði innlendar og erlendar, gefa tilefni til að ætla að námsgengi innflytjenda sé talsvert lakara en innfæddra. Rannsókninni er ætlað að varpa ljósi á stöðu mála hér á landi. Til þess að öðlast dýpri skilning á eðli þeirra vandamála sem erlendir nemendur standa frammi fyrir í íslensku skólakerfi var ákveðið að beita eigindlegri rannsóknaraðferð þar sem reynsla nemendanna sjálfra var dregin fram. Þátttakendur í rannsókninni voru fjórar erlendar konur sem allar hafa reynslu af íslensku skólakerfi. Ónóg íslenskukunnátta er, eðli máls samkvæmt, sú hindrun sem helst mætir erlendum nemendum. Samt sem áður voru niðurstöður í þessari rannsókn þær að stuðningur foreldra við nám stúlkanna reyndist meginforsenda að góðu námsgengi.
Kolbrún Friðriksdóttir	Íslenska sem annað mál: Hvernig lærist fallbeyging nafnorða í íslensku?	2004	M.A. verkefni í íslenskri málfræði, HÍ	171 bls. Reykjavík	nafnorð íslenska tungumálanámskeið fallbeygingar	
Kolbrún Karlsdóttir	Samanburður á eintýngdum og tvítýngdum börnum sem vísað er í athugun: rannsókn meðal barna sem vísað var í athugun á þroska og heðgunarstöð	2011	Cand.psych. verkefni, Heilbrigðisvísindasvið HÍ	59 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/8609/23408/1/Lokaeintak_ritger%C3%B0.pdf	málþróski greindarþróski börn tvítýngi	Tilgangur rannsóknarinnar var að bera saman eintýngd og tvítýngd börn sem vísað var í athugun á þroska- og heðgunarstöð vegna gruns um frávik í hegðun eða þroska. Þátttakendur voru 219 börn, þar af voru 86,8% eintýngd og 13,2% tvítýngd. Meðalaldur barnanna var 4,1 ár. Gerður var samanburður á tilvísunarástæðum eintýngdra og tvítýngdra barna, aldri, niðurstöðum úr WPPSI-RIS greindarprófinu, ICD-10 greiningum og vísun í nánari greiningu. Niðurstöður leiddu í ljós að 62% tvítýngdra barna var vísað í athugun vegna málþroska og 56% eintýngdra, sá munur reyndist ekki marktækur. Marktækt fleiri tvítýngd börn greindust þó með frávik í málþroska en eintýngd börn. Frammistaða eintýngdu barnanna á mállegum hluta WPPSI-RIS greindarprófsins var marktækt betri en frammistaða tvítýngdu barnanna. Frekar kom fram misræmi milli mállegs og verklegs hluta WPPSI-RIS hjá tvítýngdum börnum en eintýngdum, þar sem ekki var hægt að greina frá heildartölu greindar fyrir ríflega helming tvítýngdra barna en slíkt misræmi birtist eingöngu hjá 19,5% eintýngdra barna. Getur það bent til þess að WPPSI-RIS mæli ekki sömu mállegu þættina hjá eintýngdum og tvítýngdum börnum.
Kolbrún Vigfúsdóttir	Fjölmenningarstefna fyrir leikskóla í Reykjavík	2006	Skýrsla	9 bls. Menntasvið Reykjavíkurborgar.	leikskólar fjölmenning	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				http://www.rvk.is/Portals/1/Resources/skjol/svid/menntasvid/pdf/skjol/utgafur/leikskolar/skyrslugogstefnur/fjolemnningarstefna.leikskola-2.pdf		
Kolbrún Vigfúsdóttir	Staða – framfarir – framhald: Handbók fyrir leikskóla til að meta stöðu og framfarir barna af erlendum uppruna í íslensku.	2005	Skýrsla	24 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portals/1/Resources/skjol/svid/menntasvid/pdf/skjol/utgafur/leikskolar/ymislegt/Stadaframfarirframhald.pdf	leikskólar börn íslenska sem annað mál	
Kolbrún Vigfúsdóttir	Því læra börnin málið að það er fyrir þeim haft: Rannsókn á málumhverfi í leikskóla með tilliti til barna sem eiga annað móðurmál en íslensku.	2002	M.Ed. verkefni við KHÍ	145 bls. Reykjavík	tvítyngi nýbúar tilviksrannsóknir eigindlegar rannsóknir leikskólar málörvun máltaka íslenska	Tilviksrannsókn á tveimur deildum í tveimur leikskólum í Reykjavík. Ásetningsúrtak. Markmið: Að kanna málumhverfi tveggja deilda í tveim leikskólum með tilliti til málparfa tvítyngdra barna. Umhverfi og búnaður leikskólanna býður upp á möguleika til kennslu og uppeldis tvítyngdra barna. Margt í skipulagi starfsins styrkir málörvun sem og færni og áhuga einstakra kennara. Það sem á vantar er formlegra skipulag, samræmdar starfsaðferðir og mat á færni og framförum barna sem eru að tileinka sér annað tungumál. Enginn ytri rammi er til um hvernig staðið skuli að málörvun og kennslu tvítyngdra barna þar sem aðalnámskrá leikskóla segir ekkert um þennan þátt leikskólastarfs. Menntun kennara á þessu sviði virðist ábótavant og sömuleiðis fræðslu leiðbeinenda. Það sem vel er gert byggist því fyrst og fremst á færni og áhuga einstaka kennara sem segja má að noti sitt hyggjuvit til að nýta þekkingu sína á máltöku og málörvun barna. Til að bæta úr þessum vanköntum þarf skýrari áherslur í aðalnámskrá leikskóla um málörvun annars tungumáls og mat á færni og framförum barna sem eru að tileinka sér íslensku. Einnig þarf að auka fræðslu um kennslu og menntun barna sem ekki hafa íslensku að móðurmáli.
Kópavogsbær	Stefna í málefnum innflytjenda	2004	Skýrsla	Kópavogur.	innflytjendur Kópavogur	
Kópavogsbær	Samfélag fyrir alla: Stefna Kópavogs í málefnum útlendinga	2001	Skýrsla	32 bls. Kópavogur	innflytjendur nýbúar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					útlandingar sambætting fjölmennning	
Kristín Aðalsteinsdóttir, Guðmundur Engilbertsson og Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir	Fjölmennningarleg kennsla í Manitoba í Kanada, í Noregi og á Íslandi	2007	Grein	Í Tímarit um menntarannsóknir 4, 137-156. http://fum.is/Tum%20-%204.%20%C3%A1rgangur/8_kristin_gudmundur_ragnheidur.pdf	fjölmennning grunnskólakennarar innflytjendur Kanada Ísland Noregur fjölmennningarleg kennsla	Grein er einnig á ensku í: Paavola, H., Loima, J., Talib, M. Og Patrikainen, S.(ed.)(2009). Dialogs on diversity and global education. Frankfurt am Main: Peter Lang.
Kristín Erla Harðardóttir	Könnun á viðhorfum starfsfólks í fiskvinnslu á Norðanverðum Vestfjörðum. Ágúst 2007	2007	Skýrsla. Viðhorfsskönnun	32 bls. Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands, Reykjavík. http://www.mcc.is/media/frettir/konnun-fiskvinnsla.pdf	innflytjendur tungumál vinnumarkaður viðhorf móðurmál menntun erlent vinnuafli	Þann 11. til 16. júlí 2007 kannaði Fjölmenningarsetrið í samvinnu við Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands, viðhorf starfsmanna í sjö fiskverkunum á eftirfarandi stöðum: Á norðanverðum Vestfjörðum: Suðureyri, Hnífsdal, Flateyri, Bolungarvík, Súðavík og Þingeyri. Markmiðið með framkvæmd könnunarinnar var að fá fram viðhorf svarenda til atvinnuöryggis síns á stöðunum. Könnunin var lögð fyrir bæði Íslendinga og innflytjendur sem vinna í fyrirtækjunum.
Kristín Erla Harðardóttir, Kristín Loftsdóttir, Unnur Dís Skaptadóttir	Innflytjendur: viðurkenning og virðing í íslensku samhengi	2007	Ráðstefnurit	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VIII: félagsvísindadeild. Bls. 449-459	innflytjendur fjölmennning nýbúar Ísland	
Kristín Erla Harðardóttir, Heiður Hrunn Jónsdóttir, Friðrik H. Jónsson	Reynsla og viðhorf flóttamanna á Íslandi	2005	Könnun. Félagsvísindastofnun HÍ	162 bls. Reykjavík. Unnið fyrir Flóttamannaráð Íslands. http://www.velferdarra.duneyti.is/media/acrobat-skjöl/skyrsla_flottafolk_litur.pdf	Flóttafólk viðhorfskannanir Ísland	Að kanna hvemig flóttafólki hefur tekist að aðlagast lífinu á Íslandi og fá fram viðhorf þeirra til íslensks samfélags. Leitað er eftir mati á eigin líðan hér á landi, mati á þjónustu sem þeim hefur boðist og mati á þörf fyrir aðra eða aukna þjónustu. Ennfremur voru lífsgæði þeirra hér á landi könnuð og lífsgæði í heimalandi áður en þau fluttust til Íslands.
Kristín Halla Kristinsdóttir	Uppsveifla hægri öfgafla í Danmörku og Þýskalandi: Áhrif innflytjenda á þjóðernishyggju	2007	B.A. verkefni í stjórnmálafræði, HÍ	34 bls. Reykjavík	þjóðernishyggja innflytjendur Danmörk Þýskaland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					öfgahópar	
Kristín Loftsdóttir	Skörun kynþátta fordómar og þjóðernishyggju: Fólk af afrískum uppruna á Íslandi	2011	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VII: félagsvísindadeild, 373- 380	Afríka fordómar þjóðernishyggja	
Kristín Loftsdóttir	Bókin Negrastrákarnir og fjölbreytileiki á Íslandi: fyrri hluti	2009	Grein	Í Skólavarðan 9(8), 14-15. http://www.ki.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=8369	fjölmennig fordómar	
Kristín Loftsdóttir	Kjarnamesta fólkið í heimi. Þrástef íslenskrar þjóðernishyggju í gegnum lýðveldisbaráttu, útrás og kreppu	2009	Grein	Í Ritinu 9(2-3), 113-139 Hugvísindastofnun Háskóla Íslands, Reykjavík	þjóðernishyggja fjölmennig efnahagskreppur bankahrunið 2008 útrás fyrirtækja víkingar Ísland	
Kristín Loftsdóttir	Íslenskar minjar nýlendatímans: alþjóðleg tengsl og fjölmennig í hnattrænu samhengi	2009	Grein	Í Rannsóknir í félagsvísindum X, félags- og mannvísindadeild, 479- 491	nýlendum kynþáttadómar sjálfsmynd fjölmennig Ísland	
Kristín Loftsdóttir	"Ég er ekki með kynþáttafordóma, en...": Hugtakið kynþáttur og íslenskt samfélag	2004	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum V: Félagsvísindadeild, 575-584.	kynþáttur kynþáttafordómar Ísland	
Kristín Marti Kasparsdóttir	Skiptir móðurmálið máli?	2002	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	43 bls. Reykjavík	börn tvítyngi móðurmál kannanir	Kannað er hvernig fjölskyldur, þar sem annað foreldrið eða báðir eru af erlendum uppruna, tala á heimili og hvernig börnum þeirra gengur í íslensku samfélagi
Kristín Ósk Jónsdóttir, Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir	Fjöldi tvítyngdra í Reykjavík og réttindi þeirra	1997	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	53 bls. Reykjavík	tvítyngi börn nýbúar	
Kristín Rannveig Snorraddóttir	L'immigration maghrébine en France	2001	B.A. verkefni í frönsku, HÍ	28 bls. Reykjavík	innflytjendur Frakkland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Kristín Ása Einarsdóttir	Young unemployed migrants in Iceland: opportunities on the labour market and situations after the economic collapse with regard to work, social and financial aspects	2011	M.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	119 s. Reykjavík, http://skemman.is/stream/get/1946/7978/20802/1/MA_ritgerd_loka_eintak_til_prentunar_og_i_skemmu.pdf	Norður-Afríka atvinnuleysi vinnumarkaður fólksflutningar (félagsfræði) innflytjendur Ísland	The aim of this research is to see what factors impact on young unemployed migrants' opportunities on the Icelandic labour market, and determine their situation after the economic collapse with relation to work, social and financial aspects. In this qualitative research interviews were taken with 14 people, including two focus groups with eleven unemployed migrants living in Iceland, and three individual interviews with specialists involved in migration issues. The results indicate that a limited ability in the Icelandic language is the factor that has the greatest impact on migrants' opportunities on the Icelandic labour market. All interviewees placed particular emphasis on this matter. Additional factors such as prejudice, racism and negative media coverage are also linked to restricting opportunities on the labour market. It also appears that the situation concerning courses in Icelandic for foreigners is not good enough and official support to learn the language has been lacking in comparison with neighbouring countries. Results also indicate that after the economic collapse job requirements changed, with demands for good fluency in Icelandic becoming a necessity. Migrants have less chance of getting a job after the crisis hit than do Icelanders, with Icelanders rather hiring their compatriots. Moving back to the home country is not a solution, according to the participants, as the situation is no better there. The research shows that the situations of those migrants interviewed has changed for the worse after the economic collapse, based on the factors mentioned above.
Kristín Sævarsdóttir	"Allar gjafir þiggja laun": hvernig varpa kenningar Marcel Mauss ljósi á peningasendingar farandaverkakvenna?	2009	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	42 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/2382/7549/1/laun_fixed.pdf	mannfræði kenningar farandverkafólk fólksflutningar (félagsfræði) hnattvæðing konur	Hnattvæðingin hefur haft mikil áhrif á vinnuumhverfi síðustu áratugi. Fólksflutningar eru orðnir algengari, og er fólk frá fátækari ríkjum farið að nýta sér í æríkari mæli betri kjör í öðru landi til þess að geta sent peninga heim. Farandverkamennska hefur margskonar hliðaráhrif. Hún hefur mikil efnahagsleg og félagsleg áhrif í þeim löndum þar sem féð kemur inn auk áhrifa á heimilisaðstæður og á verkamennina sjálfa. Í þessari ritgerð mun ég einblína að miklu leyti á hlut kvenna í umhverfi hnattvæðingarinnar, og skoða peningasendingar farandverkakvenna út frá gjafaskiptakenningum Marcel Mauss. Hann fullyrti að engin gjöf væri óeigingjörn. Hvernig fellur sú fullyrðing að þeim peningasendingum sem farandverkamenn- og konur senda? Það sem konur sækjast eftir í staðinn er valdið, virðingin og sá heiður sem fylgir því að bæta efnahag fjölskyldunnar. Ég mun taka dæmi mínu til stuðnings, bæði frá Íslandi og Spáni en aðallega frá Ameríku og Austur-Evrópu.
Kristjana Hildur Kristjánsdóttir	Hreyfanleiki innflytjenda: Staða erlendra starfsmanna í heilbrigðisgeiranum	2002	B.S. verkefni í landafræði, HÍ	45 bls. Reykjavík	innflytjendur útlingingar menntun	Þátttakendur: Allir erlendra starfsmenn sem starfa í heilbrigðisgeiranum á höfuðborgarsvæðinu. Markmið: Að varpa ljósi á menntun, hreyfanleika og íslenskukunnáttu

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					verkað fólk erlent vinnuafli vinnumarkaður	erlendra starfsmanna innan heilbrigðisþjónustunnar. Bendir til þess að menntun innflytjenda sé ekki metin sem skyldi á íslenskum vinnumarkaði, íslenska sé lykkillinn að aðlögun innflytjenda á Íslandi og að þótt kynþáttafordómar séu ekki áberandi hérlandis virðast þeir engu að síður vera til staðar.
Kristrún Dögg Marteinsdóttir	Móðurmál mitt er húðin mín	2001	B.Ed. verkefni við KHÍ	25 bls. Reykjavík	móðurmálskennsla kennsluhugmyndir fjölmennarleg kennsla nýbúar kennsluaðferðir íslenskukennsla	Að skoða mikilvægi þess að nýbúar fái tækifæri til að viðhalda móðurmálinu, samhliða því að læra nýtt tungumál. Ýmis rök sem mæla með því að nýbúar fái tækifæri til að viðhalda og rækta móðurmál sitt.
Krzysztof Laczak	1990-talets svenska attityder till invandrare och invandring	1999	Námsverkefni, Malmö höskola	99 bl.s Malmö. http://www.immi.se/imer/svenskaattityder.htm	innflytjendur fólksflutningar Svíþjóð viðhorf	Er stéttaskipting á milli útlendinga og upprunalegra Svía dæmigert eða sérstakt sænskt? Bæði, en vantar frekari rannsókn.
Lára Dögg Gústafsdóttir	Staða útlendinga á norðanverðum Vestfjörðum: Tveir heimar í faðmi blárra fjalla	2008	B.A. verkefni í félagsvísinda- og lagadeild HA	45 bls. Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/1633/5241/1/Lara-baritgerd-hj2.pdf	innflytjendur nýbúar Vestfirðir	Útlendingum hefur fjölgað mjög mikið á Ísland á undanföllum árum, sérstaklega á Vestfjörðum þar sem fjölgunin hefur verið mun meiri en á landinu að meðaltali. En það er athyglisvert að 60% erlenda ríkisborgara á norðanverðum Vestfjörðum eru pólskir. Pólverjar eru hinsvegar tæp 47% af erlendum ríkisborgurum á landinu öllu. Í rannsókninni hefur verið einblint á stöðu útlendinga á norðanverðum Vestfjörðum til þess að leita að svörum við eftirtöldum spurningum: Hvaða álit hafa Íslendingar, og þá sérstaklega Vestfirðingar á útlenskum innflytjendum? Hvernig finnst útlenskum innflytjendum að Íslendingar taki á móti þeim og hvernig taka Íslendingar, og þá sérstaklega Vestfirðingar á móti þeim? Og loks, hver er staða útlendinga innan samfélagsins á norðanverðum Vestfjörðum? Umfjöllunin sýnir fram á að Íslendingar virðast hafa litla fordóma gagnvart útlendingum, en hinsvegar er þetta í mótsögn við alit útlendinga hérlandis að þeir verða fyrir miklum fordómum og fá neikvæðar móttökur frá Íslendingum. Þar að auki er almennt illa tekið á móti þeim hjá stofnunum hins opinbera. Hinsvegar má ekki gleyma því að nokkrar stofnanir þess, t.d. Alþjóðahús og Alþjóðastofa taka vel á móti þeim. Hér bera norðanverðir Vestfirðir af, því þar er Fjölmenningssetrið (opinber stofnun) staðsett og er þar rekin öflug starfsemi og tekið vel á móti útlendingum. Einnig er greint frá því að þeir útlendingar sem eru búsettir á norðanverðum Vestfjörðum hafa fyrst og fremst atvinnu á sviði sjávarútvegs og þar að auki taka þeir lítinn þátt í félagsstarfi með Íslendingum. Hversu samfélagið á norðanverðum Vestfjörðum skiptist í tvo heima rennur eins og rauður þráður

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						í gegnum rannsóknina. Þannig virðist staða útlendinga í samfélaginu að mörgu leyti vera slæm. Loks er bent á að samfélagið á norðanverðum Vestfjörðum þurfi betur að leggja sig fram ef þessir íbúar eigi að standa jafnfætis öðrum og ætti að byrja með sameiningu „heima“ yngstu kynslóðanna.
Lára R. Flosadóttir	Mikilvægi móðurmálskennsla: samanburður á móðurmálskennsla erendra nemenda á Íslandi og í Svíþjóð	2009	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	23 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3758/7384/2/pdf_lara.pdf	móðurmálskennsla Svíþjóð Ísland nemendur tvityngi	Ritgerð þessi er unnin sem lokaverkefni til B.Ed-prófs við Menntavísindasviðs Háskóla Íslands vorið 2009. Tilgangur ritgerðarinnar er að skoða stöðu móðurmálskennslu erendra nemenda á Íslandi í samanburði við Svíþjóð og einnig að kanna mikilvægi og hugsanleg áhrif kennslunnar. Fyrst er fjallað stuttlega um tungumál, móðurmál og tvityngi. Síðan er borið saman móðurmálskennsla á Íslandi annars vegar og í Svíþjóð hins vegar. Í sænskum grunnskólum er að meðaltali fimmti hver nemandi með einhvern erlendan bakgrunn, móðurmálskennslan er hluti af Aðalnámsskránni og nemendur með annað móðurmál en sænsku hafa að uppfylltum vissum skilyrðum lögbundinn rétt á móðurmálskennslu. Á Íslandi eru nemendur með erlent móðurmál hlutfallslega mun færri, en þó ört vaxandi hópur. Þeir hafa enn engan lögbundinn rétt á móðurmálskennslu og er hún ekki enn orðinn hluti af aðalnámsskrá. Að síðustu er fjallað um möguleg áhrif móðurmálskennslunnar á námsárangur og sjálfsmynd en þau eru m.a. rök fyrir bættri stöðu móðurmálskennslu á Íslandi.
Lára Samira Benjnouh	Hús stríðsins: um múslima í Vestur-Evrópu	1997	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	56 bls. Reykjavík	Múslimar Íslam innflytjendur Vestur-Evrópa	
Lárentsínus Kristjánsson o.fl.	Um stöðu og þátttöku útlendinga í íslensku samfélagi / álit nefndar um málefni útlendinga	1997	Skýrsla.	73, [24] s. Reykjavík. Nefnd um málefni útlendinga. Menntamálaráðuneytið, júní 1997	innflytjendur skýrslur útlendingar nýbúar Ísland	
Líezel Renegado Christensen	Jafnrétti til náms?: Athugun á stöðu nemenda með annað móðurmál en íslensku við Kennaraháskóla Íslands	2006	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	40 bls. Reykjavík	jafnrétti fjölmenning íslenska sem annað mál reynslusögur	
Lilja Rós Þorleifsdóttir	Áhrifabættir í samstarfi skóla og heimila nemenda af erlendum uppruna	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	53 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4091/11702/1/363sLokaverkefni.pdf	nýbúar nemendur fjölmenning	Niðurstöður erlendra rannsókna benda til þess að góð tengsl milli heimila og skóla hafa jákvæð áhrif á námsgetu barna. Þær hafa einnig leitt í ljós mikilvægi þess að foreldrar taki þátt í mótun skólustarfsins og séu þar af leiðandi með í ákvarðanatökum. Ólík viðhorf og væntingar foreldra og skóla geta stangast á með þeim afleiðingum að samstarfið verður ekki eins gott og það gæti verið. Foreldrar

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						hafa hugmyndir um skólastarf sem að nokkru leyti byggjast á menningarlegum bakgrunni þeirra og sums staðar er lítið á hlutverk skóla sem aðgreint og frábrugðið foreldrahlutverki. Skilningur kennara á aðstæðum barna með erlendan bakgrunn hjálpar til við að gera samstarf heimila og skóla gott. Jafnframt myndast skilningur á þeim væntingum og gildum sem fyrir eru með auknum samskiptum kennara og foreldra. Samstarfið hefur ákveðið forvaramargildi og því væri æskilegt að skapa aðstæður innan skólasamfélags þannig að gott samstarf geti átt sér stað. Rannsóknarspurning verkefnis er: Hvernig má stuðla að góðu samstarfi á milli kennara og heimila nemenda af erlendum uppruna? Niðurstaðan er sú að margar leiðir eru til að góðu samstarfi milli heimila og skóla en endanleg útfærsla er í höndum einstakra kennara, stjórnenda og starfsmanna skóla þar sem samhugur og samábyrgð ríkir. Það skiptir máli að skólinn eigi frumkvæði að samskiptum við foreldra og hvetji þá til þátttöku í skólastarfi með fjölbreyttum leiðum sem endurspegla fjölbreytileika foreldrahópsins.
Lilja Sesselja Steindórsdóttir	Liðan unglunga af erlendum uppruna	2009	M.Ph. verkefni, Kennslufræði- og lýðheilsudeild HR	46 bls. Reykjavík	unglingar innflytjendur heilsufar	
Linda Björk Holm	Stjórnun í fjölmennningarlegu umhverfi [rafrænt efni] : hvernig nær stjórnandi að halda utanum ólíka þætti þar sem mismunandi menningarsjónarmið koma fram	2007	B.Sc. verkefni við viðskipta- og raunvísindadeild HA	Akureyri	stjórnendur fjölmennning vinnumarkaður erlent vinnuafli	Í þessari ritgerð er fjallað um erlent vinnuafli í þjónustufyrirtæki og skoðað hvernig samskiptum milli stjórna og íslenskra starfsmanna annarsvegar, og stjórna og erlendra starfsmanna hinsvegar er háttað út frá ólíkrri menningu og sérstaklega tungumálum. Lykilorðin sem notast var við voru mannauðsstjórnun, menning og fjölmennningarlegur vinnustaður. Til samstarfs fékk ég Svæðisskrifstofu Málefna Fatlaðra á Reykjanesi og frá þeim voru nokkrar starfsstöðvar skoðaðar. Tekin voru nokkur viðtöl við bæði íslenska starfsmenn, erlenda starfsmenn og stjórnendur þeirra. Í þessari ritgerð verður farið yfir menningarlegan fjölbreytileika fólks og þá sérstaklega í hverju sá fjölbreytileiki felst með því að skoða hvernig starfsánægja og hvatning birtist á fjölmennningarlegum vinnustöðum. Samskiptavandamál eru helstu vandamálín sem koma upp vegna mismunandi menningarbakgrunns. Ef fólk fær ekki kennslu í að reyna að skilja hvert annað er hætt á að það gefist upp og ákveði að hlutirnir séu ómögulegir. Því ætti íslenskukennsla að vera partur af stefnumótun hvers fyrirtækis til þess einfaldlega að fyrirbyggja þetta vandamál.
Linda Dögg Hlökkversdóttir	We are people too: Media representations and the identity of "Asian" adolescents in Iceland	2005	M.A. verkefni í félagslegri sálfræði, London School of Economics		unglingar Asia sjálfsmýnd fjölmiðlar	
Linda Marie Samuelsson	Fleiri tungumál – fleiri möguleikar: Fræðileg umfjöllun og hagnýtar	2007	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	28 bls. Reykjavík.	tvítýngi börn	B.Ed. ritgerðin mín fjallar um hvernig við sem leikskólakennarar getum unnið með tvítýngdum börnum í leikskóla, og er um leið rannsóknarspurning

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	upplýsingar um hvernig við sem leikskólakennarar getum unnið með tvítýngdum börnum í leikskóla			http://skemman.is/stream/get/1946/617/1361/1/Microsoft_Word_-_0109802089.pdf	leikskólar málörvun	verkefnisins. Hún er gerð með heimildarleit og eigin vitneskju um efnið tvítýngi og málþroski og var unnin að hausti 2006 og vor 2007. Tvítýngi er að verða mikið algengara á leikskólum og þá krefst meiri kunnáttu og áhuga af hendi starfsfólks. Til að hjálpa tvítýngdum börnum með málþroska er gott að vinna með söng, tónlist og þulur. Mikilvægt er að börnin fái að upplifa að leikskólakennarinn sé virkur með börnunum og setji orð á athafnir í gegnum daginn þannig að börnin fái möguleika að rannsaka, leika, tjá sig og endurtaka. Námsumhverfið þarf að vera öruggt og gott og fastur rammi á dagskipulagi, því það skapar öryggistilfinningu hjá börnunum og auðveldar þeim að læra.
Linda Sveinsdóttir, Rannveig Björk Heimisdóttir	Virðum hvert annað: Fjölmennningarlegur leikskóli	2004	B.Ed. verkefni við leikskólakennarabraut KHÍ	50 bls. Reykjavík	fjölmennningarleg kennsla leikskólar fjölmennning kannanir	
Lucyna Aleksandrowicz-Pedich	Poles in Iceland: Personal narratives and a literary representation	2007	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VIII: félagsvísindadeild. Bls. 473-482	Pólverjar nýbúar innflytjendur Ísland	
Magnfríður Júlíusdóttir	People, place and culture in regional policy	2010	Grein	Rannsóknir í félagsvísindum XI: sjömmálafræðideild-ritsýrðar greinar: erindi flutt á ráðstefnu í október 2010, 67-77. http://skemman.is/stream/get/1946/6812/18508/1/67-77_MagnfridurJuliusd%C3%B3ttir_STJbok.pdf	byggingastefna byggðarþróun menningartengd ferðaþjónusta fjölmennning	
Magnús Orri Schram	Aðstæður frumkvöðla í hópi innflytjenda á Íslandi.	Lýkur 2006	Rannsókn. Rannsóknarmiðstöðvar í Nýsköpunar- og frumkvöðlafræðum Háskólans í Reykjavík	Rannsóknargrein: Immigrant entrepreneurship in Iceland. Birt í: Rannsóknir í félagsvísindum VI: viðskipta- og	innflytjendur frumkvöðlar Ísland	Rannsóknin mun byggjast á viðtölum við aðila í hópi innflytjenda sem hyggjast ráðast í stofnun fyrirtækja og verður viðkomandi aðilum fylgt eftir í allt að 12 mánuði. Rannsóknin mun verða hluti af stærri rannsókn en með því gefst tækifæri til samanburðar við aðra hópa frumkvöðla á Íslandi. Um leið gefur rannsóknin möguleika á því að bera saman aðstæður innflytjenda sem hyggjast stofna fyrirtæki á Íslandi, og aðstæður innflytjenda í sömu sporum í öðrum Evrópulöndum. Staða verkefnis er í athugun

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				hagfræðideild 2005. Bls. 363-373		
Magnús Orri Schram	Immigrant entrepreneurship in Iceland	2005	Grein/ bókakafla	Rannsóknir í félagsvísindum VI : viðskipta- og hagfræðideild	fyrirtæki frumkvöðlar innflytjendur Ísland	
Magnús Þorkell Bernharðsson	Um hlutverk trúarbragða í fjölmenningarsamfélögum	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmenning á Íslandi, bls. 43-54. Reykjavík. Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.	fjölmenning trúarbrögð	
Mannréttindaskrifstofa Íslands	Ársskýrsla 2005	2005	Skýrsla	Reykjavík http://www.humanrights.is/um-okkur/arsskyrslur/2005/	mannréttindi flóttafólk hælisleitendur kynþáttafordómar fjölmenningarsamfélag innflytjendur	
Mannréttindaskrifstofa Íslands	Ársskýrsla 2004	2004	Skýrsla	Reykjavík http://www.humanrights.is/um-okkur/arsskyrslur/2004/	mannréttindi fjölmenningarsamfélag innflytjendur erlent vinnuafli farandverkafólk	
Mannréttindaskrifstofa Íslands	Ársskýrsla 2003	2003	Skýrsla	Reykjavík http://www.humanrights.is/um-okkur/arsskyrslur/2003/	mannréttindi hælisleitendur mansal	
Mannréttindaskrifstofa Íslands	Ársskýrsla 2002	2002	Skýrsla	Reykjavík http://www.humanrights.is/um-okkur/arsskyrslur/2002/	mannréttindi	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Mannréttindaskrifstofa Íslands	Ársskýrsla 2010	2010	Skýrsla	Reykjavík http://www.humanrights.is/media/frettir/Arsskyrsla-MRSI-2010.pdf	mannréttindi fjölmenningarsamfélag innflytjendur erlent vinnuafli farandverkafólk	
Margo Renner	We want to contribute too: the narrative experience of immigrants with career qualifications and their acceptance into the Icelandic labor market	2010	M.A. verkefni Félagsvísindasvið HÍ	69 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4198/12182/1/cover_fixed.pdf	innflytjendur hæfni starfsmenntun vinnumarkaður	The purpose of this study is to shed light on the experiences of professionally educated individuals who have immigrated to Iceland and their subsequent accounts of obtaining recognition and validation for their educational degrees and career experience. Qualitative methods were used to acquire an understanding of the typical obstacles that immigrants holding professional degrees have encountered and the effects that these obstacles have had on their adjustment to living in Iceland. Data was acquired through personal interviews with seven individuals from ages 32-53. The results show that the career paths of professionals attempting to use their qualifications in Iceland can be rough and stony. On the other hand, the results of this research also showed that flexibility can lead to other career paths that are equally fortuitous and that it is impossible to emphasize enough, the importance of being open-minded when searching for career opportunities. Lastly the research affirms the value of career and educational counseling for newly arrived immigrants to Iceland. Counseling can aid in understanding the struggle and frustration of culture shock. It also emphasizes the usefulness of language learning. It underscores the importance in helping to guide immigrants through the process of validation of credentials and aid in a job search that will assist the individual either to continue his present career or start a new and valuable path. Whatever option is chosen, the availability of validation of education and experience in addition to the realization of choices, can benefit both the immigrant and Iceland.
Margrét Bára Einarsdóttir	„Menning er það dýrmætasta sem maður á: maður á að flytja með sér sína mennigu og gefa öðrum af henni“	2009	B.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	27 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4118/10876/1/u_fixed.pdf	leikskólar fjölmenning leikskólastarf leikskólakennarafræði	Markmið þessarar rannsóknar var að kanna viðhorf leikskólakennara til fjölmenningar í leikskólum Kópavogs. Hvernig þeim finnst þeir undirbúnir til að takast á við fjölmenningu og hvort unnið væri eftir fjölmenningarstefnu Kópavogsbæjar. Til að fá fram upplifun, reynslu og þekkingu viðmælanda var beitt eiginlegri rannsóknaraðferð. Viðtöl voru tekin við fimm leikskólakennara sem allir starfa við leikskóla þar sem börn af erlendum uppruna dvelja. Niðurstöður rannsóknarinnar leiddu í ljós að þátttakendur töldu sig þurfa meiri fræðslu um fjölmenningu og skýrari stefnumótun frá sveitarfélaginu. Niðurstöðurnar benda einnig til þess að lítið sem ekkert er unnið með menningu, tungumál og trú þó kveðið sé á um að svo skuli vera, í aðalnámskrá leikskóla.
Margrét Gylfadóttir	“Hinir ósýnilegu þátttakendur”: Nýbúar	2001	B.A. verkefni í	63[5] bls.	Íslendingar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	og duldur fordómar Íslendinga		mannfræði, HÍ	Reykjavík	fordómar nýbúar mannfræði Ísland	
Margrét Jensína Atladóttir	"Þú bara læra, allt í lagi": Um kennsluaðferðir í nýbúadeildum á Stór-Reykjavíkursvæðinu	2000	Verkefni frá Uppsala universitet	56 bls. Uppsala	nýbúar kennsluaðferðir kannanir grunnskólar tvítyngi nýbúafræðsla íslenskukennsla Ísland	
Margrét Ósk Einarsdóttir	Tvítyngd börn og fjölmenningarleg kennsla	2007	B.Ed. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/633/2398/1/Tv%C3%ADtyngd_b%C3%B6m_fj%C3%B6lmenningarleg_kennsla.pdf	grunnskólar fjölmenning nýbúar tvítyngi kennsluaðferðir	The following is a final essay towards a B.Ed. degree through the University of Akureyri in the autumn of 2007. The subject matter is bilingual children and intercultural education. The essay discusses the importance of foreign children keeping their mother tongue and withholding desirable learning techniques that lead to academic success. The essay also discusses the issue of bilingual children attending reception groups during their first years in the country as well as attending conventional classes with their peers. The Reykjavík Compulsory schools' policy on Icelandic as a second language in intercultural education is based on diversity and equality. The purpose of intercultural education is to help all students to become capable participants in a multifaceted community. Intercultural education is directed towards all students, not just those with a foreign background. The main emphasis in teaching methods is to promote cooperative learning and communication. The plan is to find out whether students with a foreign background are receiving training in Icelandic and in their mother tongue. The idea is also to find out the most effective ways to accommodate these students. The essay refers to books, information on the internet and foreign studies on the subject. The function of reception groups in Reykjavík were studied. After researching the subject of children with foreign backgrounds, there is no doubt of the necessity for special assistance with their general education and instruction in Icelandic. The education of bilingual children includes maintaining their mother tongue as well as adjusting education to a multicultural student body. Immigrant education is one solution for students in the middle- and upper grades with a different mother tongue than Icelandic. The purpose is to make their education as successful as possible and at the same time teach students

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						about the Icelandic school system and community. It is most preferable that the youngest students join their peers in conventional instruction but receive special training in Icelandic.
Margrét Stefánsdóttir	"Alvöru" fjölskylda: Sjálfsmyndarsköpun barna ættleiddra milli landa og foreldra þeirra	2007	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	33 bls. Reykjavík	ættleiðingar mannfræði sjálfsmynd börn	
Margrét Steinsdóttir	Skýrsla um túlkajónustu til innflytjenda	2011	Skýrsla	54 bls. Reykjavík. Innflytjendaráð, Velferðaráðuneyti http://www.velferdaraduneyti.is/media/ritogskyrslur2011/26012011_Tulkathjonusta_til_innflytjenda.pdf	innflytjendur tungumál túlkajónusta	
Margrét Vala Gylfadóttir	Að læra í nýju landi - Sampætting stærðfræði og íslenskukennslu barna með annað móðurmál en íslensku	2000	B.Ed. verkefni við KHÍ	32 bls. Reykjavík	sampætting nýbúar stærðfræðikennsla íslenskukennsla	Að tengja saman stærðfræði og nýbúakennslu með það í huga að styrkja bæði stærðfræðipækkingu og íslenskukunnáttu nýbúa. Sampætting stærðfræði og íslensku gefur mikla möguleika á aukinni íslenskukunnáttu nýbúa jafnframt því að styrkja stærðfræðipækkingu þeirra. Til þess að svo megi verða verður stærðfræðikennarinn að vera meðvitaður um að hann er ekki eingöngu að kenna stærðfræði heldur einnig íslensku. Hann verður því að undirbúa sig og velja kennsluaðferðir í samræmi við það.
Maria Shukurova	Bilingualism and bilingual education in Iceland: a study of importance of mother tongue support for bilingual children in Iceland	2009	B.A. verkefni, Hugvísindasvið HÍ	34 bls. Reykjavík Heildartexti lokaður	tvítyngi móðursmálakennsla tungumálanám	The following paper discusses the phenomenon of bilingualism and bilingual education in Iceland. It reports on the results of a survey among parents of bilingual children investigating the importance of mother tongue teaching. The first part of the paper focuses on the difficulty in defining the concepts of bilingualism and bilingual education in particular. An overview of individual and societal bilingualism from historical and modern perspective as well as various examples of bilingual education are described. References to Jim Cummins and his research in bilingual education are provided to support the notion that mother tongue teaching on a regular basis is important to the general language development of bilingual children. Special attention is given to the overview of bilingualism and bilingual education in Iceland. Examples of mother tongue support in Iceland, including the volunteer organization, Móðurmál (the Mother Tongue Association), are presented. The second part of the paper includes results and discussion of a survey that was designed to collect information about participants' perceptions of

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						their and their children's L1 and L2 proficiency, linguistic and social identity and attitude towards mother tongue teaching among bilingual children attending language classes at the Mother Tongue Association. Respondents were parents of bilingual children from four different language groups that were asked to complete a questionnaire. Conclusions were drawn from the received responses. The conclusions show that responses differ from one language group to another, which is influenced by social and linguistic differences between represented cultures. However, all the respondents stated that mother tongue support is an important part of the educational process. Thus, most subjects were positive about the implementation of mother tongue support in schools.
Marina Dögg Jónsdóttir	Tvityngi: Gengur tvityngdum nemendum betur að læra þriðja tungumálið en þeim sem hafa eitt tungumál?	2004	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	19 bls. Reykjavík	tvityngi tungumálanámskeið rannsóknir	
Marit Beckmann	Skolelederens balancegang mellem kulturene på de danske skoler i Sydslesvig	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	124 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4002/9686/1/maj_fixed\$005b1\$005d.pdf	Danir minnihlutahópar fjölmenning skólar skólastjórnun	The purpose of my research is twofold. Firstly to examine the difficulties in which a school leader in South Slesvig may find himself when working in a cross cultural environment. Secondly to look particularly into different institutional values and forms of practice and the impact these differences may have on the actions of school leaders. Sydslesvig - a minority with a historical background which has existed for almost 90 years. The school leaders in the Danish schools in Germany are subject to German legislation, and most of the pupils are from German speaking homes. The finances of the schools are dependent on subsidies from Denmark. It is the purpose of the Danish schools to introduce Danish language and culture to the pupils and children, and it is the aim of the school to promote the consciousness of the pupils about solidarity with the Danish community in Sydslesvig and with the Danish people. At the same time it is the purpose of the school to qualify the pupils to live and work in the German society. That is what the objects clause says. Which dilemmas are the school leader exposed to because of the cross culture, in which a Danish school in a German majority population finds itself. Do the Danish and the German culture give reason for dilemmas? From the principle of loyalty one might say, „I feel Danish“ or „Ich fühle mich dänisch“ and thus profess to the minority, without necessarily mastering the Danish language. People within the minority have many different backgrounds. Some have belonged to the minority through generations from the time when it was still Danish. After World War II some Germans have seen a possibility of survival for their children by sending them to the Danish schools where they had a meal each day. Others feel more attached to the Danish values and the Danish culture so that they deliberately choose to be part of the minority.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Some Germans marry a Dane and others are Danish citizens who have moved to the country from Denmark. And there are several variations more, - but the point is that the influences of and by these different compositions must have a significance for the culture and how it affects day-to-day life and decisions-making processes of the school leaders. The results show that the national culture of a leader is of decisive significance for the way cross cultural difficulties are understood and taken care of.
María Dögg Tryggvadóttir	Áhrif erlends vinnuafis á mannauðsstjórnun [rafrænt efni] : Landspítali-háskólasjúkrahús og Fjórðungssjúkrahúsið á Akureyri	2007	B.Sc. verkefni, viðskipta- og raunvísindadeild HA	Akureyri	mannauðsstjórnun erlent vinnuafli starfsþjálfun	Verkefnið er opið nemendum og starfsfólki Háskólans á Akureyri
María Jóna Hauksdóttir	Með storminn í fangið: Börn á jaðri tveggja menningarheima	2007	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	34 bls. Reykjavík	mannfræði börn fólksflutningar innflytjendur	
María Lóa Friðjónsdóttir	Being global is not just about where you do business: stjórn í alþjóðlegu fyrirtækjaumhverfi og menningarmunur í alþjóðaviðskiptum	2010	M.S. verkefni Viðskipta- og raunvísindasvið HA	85 bls. Akureyri http://skemman.is/stream/get/1946/5694/16394/1/Maria_Loa_Fridjondottir_meistararitgerd_lokaskil.pdf	viðskiptafræði stjórnendur alþjóðaviðskiptum fjölmennig hnattvæðing	Rannsókn þessari er ætlað að greina og varpa ljósi á það hvernig íslenskir stjórnendur bera sig að varðandi menningarmunur í alþjóðlegu viðskiptaumhverfi. Athyglinni er beint að því hvort þeir eru meðvitaðir um menningarmun, hvort smæð Íslands hafi áhrif á stjórnendastíla þeirra og hvað einkennir íslenska stjórnendur í alþjóðaviðskiptum. Tekin voru djúpvíðtöl við sex þátttakendur til gagnaöflunar. Markmiðið með rannsókninni er að sýna fram á mikilvægi þess að stjórnendur séu meðvitaðir um að menningarmunur fylgir alþjóðaviðskiptum. Menning og menningarmunur er óáþreifanlegt fyrirbæri. Ein skilgreining um hana vísar í þau gildi og skoðanir sem ekki eru sýnileg. Í fræðilega hlutanum er fjallað um þætti sem teljast til dulrar menningar og þá lykilorð þætti sem hafa áhrif á starfshæfni stjórnenda. Helstu niðurstöður eru að íslenskir stjórnendur eru almennt ekki meðvitaðir um djúpa menningu og að þeir undirbúa sig ekki til að mæta menningarmun. Smæð Íslands mótast að einhverju leiti íslenskan stjórnendastíl. Áræðni, aðlögunarhæfni, trúverðugleiki, sveigjanleiki og útsjónarsemi einkennir íslenska stjórnendur. Til að auka hæfni og þekkingu um menningarmun þurfa stjórnendur að verða meðvitaðir um menningarmun. Þeir þurfa að fá stuðning fyrirtækis síns til að undirbúningur verði mögulegur. Gagnsemi rannsóknarinnar miðast við að stjórnendur íslenskra alþjóðafyrirtækja og aðrir aðilar, sem stunda starfsemi erlendis, geta nýtt sér niðurstöðurnar til að auka þekkingu og meðvitund um menningarmun.
María Súsanna Hiller	Hinn týndi ættbálkur: Um aðlögun eþíópískra innflytjenda inn í ísraelskt	2007	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	31 bls. Reykjavík	mannfræði Gyðingar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	samfélag				innflytjendur kynþáttafordómar Ísrael Eþíópía	
María Yngvinsdóttir	Íslenska með augum nýbúans : hugmynd að grunnnámi í íslensku fyrir nýbúa óháð aldri	2009	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	30 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3795/8768/1/Lokaritgerd_fixed.pdf	nýbúar byrjendakennsla íslenska	Markmið þessar ritgerðar er að skoða meðal annars hvort hægt sé að horfa fram hjá aldri þegar kemur að byrjendakennslu í íslensku. Rætt var við fjóra nýbúa á mismunandi aldri til að skoða hvar og hvernig þeir lærðu íslensku og einnig var fengið þeirra álit á byrjendakennslu og hvort og hvernig mætti bæta hana. Út frá svörum nemenda var svo byggð upp aðferðafræði þar sem skoðað var hvort hægt væri að útbúa námskeið eða námsefni sem væri óháð aldri og væri einskonar grunnur í íslensku sem mætti svo byggja ofan á.
Matthew Whelpton	Að tala íslensku, að vera íslenskur : mál og sjálfmynd frá sjónarhóli útlendinga.	2000	Grein	Í Málfregni 10 (19), 17-22.	íslenska þjóðernisvitund útlendingar íslenska fyrir útlendinga íslenskukennsla	
Málmfríður Einarisdóttir	Búum við ennpá við fordóma?: viðhorf leikskólastarfsfólks til fjölmenningar	2008	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	33 bls. Reykjavík	fjölmenning fordómar leikskólar innflytjendur	
Menntamálaráðuneyti	Íslenska með hreim er líka íslenska: Greinargerð verkefnisstjórnar um íslenskukennslu fyrir útlendinga: Staða verkefnis í maí 2008	2008	Skýrsla. Verkefnisstjórn um íslenskukennslu fyrir útlendinga	27 bls. Reykjavík	íslenska íslenskukennsla íslenska fyrir útlendinga nýbúar tungumálakennsla	
Menntamálaráðuneyti	Íslenska sem annað tungumál fyrir fullorðna: Leiðarvísir - kennsluleiðbeiningar [Titill á kápu: Íslenska sem annað mál fyrir fullorðna]	2000	Skýrsla	65 bls. Reykjavík.	íslenska íslenskukennsla íslenska fyrir útlendinga nýbúar tungumálakennsla	
Menntamálaráðuneyti	Nordic roads to multilingualism: How to help minority children to become multilingual: Denmark, Finland, Iceland, Norway, Sweden	1997	Skýrsla	160 bls. Reykjavík.	tvítýngi innflytjendur móðurmál nýbúar	
Monika Bereza	Immigrant adaption and acculturation orientations	2010	B.S. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	38 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/3795/8768/1/Lokaritgerd_fixed.pdf	innflytjendur Pólverjar	The goal of this study was to examine the five acculturation orientations: assimilationism, segregationism, exclusionism, individualism and itegrationism toward Polish immigrants. The Host Community Acculturation

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				am/get/1946/4344/12613/1/Monika_fixed.pdf	Ísland aðlögun	Scale was used to measure those orientations. This study also called for research on better understanding of dimensions of Polish culture. Ideas are proposed for better co-operation between immigrants and host members. Results showed with the Icelandic students host majority members that integration and individualism were the preferred orientations, and the least endorsed were assimilation, segregation and exclusionism. The gender variable had no significance at all for the acculturation orientations, but the age variable had a significant difference on the segregation orientation. The attitude toward Polish immigrants was positive/neutral but showed significance difference after the economic crisis and become rather negative. Despite that negative attitude, the host member disagreed to the aspect of immigrants leaving the country, because of the recent economic difficulties. The language skills were the main hindrances for Polish immigrants to overcome in their way for better communication and in general life prospects in Iceland. Other different factors such as religious views, values and behaviors, affected the attitudes of members of the Icelandic host culture towards immigrants from Poland explored the extent. The dimensions of Polish culture strongly represents that Polish society is still, even today characterized by a high power distance and hierarchy level matter. Individualism and masculinity matched perfect with cultural dimensions of Poland but mismatched regards uncertainty avoidance.
Nathalie Tresch	Innflytjendur á Íslandi: Innflytjendur til Íslands með hliðsjón af Frakklandi, 1960-2004	2005	B.A. verkefni í íslensku fyrir erl. stúdenta, HÍ	45 bls. Reykjavík	Ísland Frakkland innflytjendur	
Nína Guðrún Björnsson	Aliens within: Immigrants the feminine and the American national narrative	2002	Doktorsritgerð í bandarískum bókmenntum, Univ. of Arizona	Ann Arbor (MI): UMI Dissertation Services, 2002. Ljósgr. af drg. frá The University of Arizona, 1999	bókmenntarýni kvikmyndagagnrýni innflytjendur konur doktorsritgerðir	
Nína V. Magnúsdóttir	„Allir vilja eignast íslenskar vinir“: hverjar eru helstu hindranir á vegi erlendra grunn- og framhaldsskólanemenda í íslensku skólakerfi	2010	M.ED. verkefni Menntavísindasvið HÍ	123 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4576/12730/1/N%C3%ADna_V_master_fixed.pdf	menntunarfræði fjölmenning grunnskólar framhaldsskólar brottfall úr skóla fordómar aðlögun félagsstengsl	Þessi ritgerð fjallar um þær hindranir sem verða á vegi erlendra nemenda í íslenskum grunn- og framhaldsskólum. Byggt er á þeim gildum í íslenskum grunn- og framhaldsskólalögum sem kveða á um að almenn menntun skuli vera þannig að komið sé í veg fyrir mismunun vegna uppruna, kyns, búsetu, stéttar, trúarbragða eða fötlunar og að stuðlað sé að alhliða þroska allra nemenda, ásamt virkri þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi, með því að bjóða hverjum nemanda nám við hæfi. Kenningar Pierre Bourdieu í menntunar- og menningarfélagsfræði skipa veigamikinn sess í ritgerðinni en þær skýra hvernig menntakerfi og

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						menningarlíf viðhalda duldrí félagslegri mismunun í nútímasamfélögum. Skólinn getur þannig stuðlað að félagslegri mismunun með því að festa gildismat ráðandi hópa í sessi á kostnað annarra, án þess að það sé sýnilegt. Rannsóknaraðferðin er eigindleg, þar sem tekin eru hálfopin viðtöl við erlenda unglinga í grunn- og framhaldsskólum, ásamt viðtölum við kennara, sem allir hafa mikla reynslu af kennslu erlendra nemenda á framhaldsskólastigi. Tilgangurinn með viðtölunum er að öðlast dýpri skilning á eðli þeirra vandamála sem erlendir nemendur standa frammi fyrir í íslensku skólakerfi ásamt því að kynna menningarbakgrunni og stéttarstöðu þessara einstaklinga. Niðurstöður rannsóknarinnar benda til þess að um náms- og félagslega mismunun gagnvart erlendum nemendum sé að ræða í íslenskum grunnog framhaldsskólum. Rauði þráðurinn í svörum viðmælenda er útilokun erlendra unglinga frá íslenskum skólafélögum. Aukin íslenskukunnátta nægir þeim ekki sem aðgangur að klúbbum.
Nurashima binte Abdul Rashid	Fjölbreyttir menningarheimar: handbók	2010	B.Ed. verkefni og handbók, Menntavísindasvið HÍ	15 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/6400/13635/1/Nura_lokaverkefni2_in_ice.pdf Handbók: http://skemman.is/stream/get/1946/6400/13635/2/fjolbreyttirmenningarheimar.pdf	fjölmennning leikskólar nýbúar	Verkefnið heitir Fjölbreyttir menningarheimar og því fylgir handbók og greinargerð. Ástæða þess að þetta viðfangsefni varð fyrir valinu var áhugi minn á að gera nokkuð sem ekki hafði verið gert áður. Börnum af erlendum uppruna hefur fjölgað mjög á undanföllum árum og lítið hefur verið gert að upplýsa starfsfólk leikskóla með skipulögðum hætti um þá mismunandi menningarheima og þær þjóðir sem börnin koma frá. Málefnið hefur ennfremur alltaf verið sérstakt áhugamál höfundar mitt í starfi mínu í leikskóla og í náminu þar sem ég er sjálf innflytjandi. Ég þekki því persónulega þær áskoranir sem felast í því fyrir aðflutta að aðlagast íslensku samfélagi. Á sama tíma þarf íslenskt samfélag að aðlagast, t.a.m. leikskólasamfélagið sem þarfað koma til móts við þarfir hinna nýju og ólíku menningarhópa.
Oddný Helgadóttir, Jón Gunnar Ólafsson	Okkar raddir: Heimildamynd um börn innflytjenda á Íslandi	2007	Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	13 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portaldata/1/Resources/maennr_tindaskrifstofa/Okkar_raddir.pdf	onnflytjendur börn fjölmennning hnattvæðing sjálfsmynd	Umsjónarmenn: Þórhildur Líndal og Guðmundur Hálfðanarson
Oddný Ösp Gísladóttir, Soffía S. Jónasdóttir, Sólveig Ósk Aðalsteinsdóttir	Þekking, nýting og aðgengi pólskra kvenna að íslenskri heilsugæsluþjónustu	2007	B.S. verkefni við heilbrigðisdeild HA	Akureyri	hjúkrun innflytjendur fjölmennning Pólverjar heilsugæsla	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					heilbrigðisþjónusta	
Olga Guðrún Árna-dóttir	Flóttafólk	Á.Á	Óutgefin leikhandrit	Ríkisútlit desember 1981	leikrit íslenskar bókmenntir	
Ólafía Aradóttir	Menning og brjóstgjöf asískra kvenna	2010	Grein	Ljósmaðrablaðið 88(1), 22-25. http://www.hirsla.lsh.is/lsh/handle/2336/111006	innflytjendur brjóstgjöf menning	Fjöldi Asiubúa á Íslandi hefur aukist mjög undanfarin ár og eru þeir nú tæplega 1% þjóðarinnar. Það er vel þekkt að heilbrigðishegðun einstaklinga er mjög samofin þeirri menningu sem þeir koma frá. Í ljósi þess er mikilvægt að skoða hvaða áhrif menning hefur á bameignarferlið hjá Asiubúum, með áherslu á brjóstgjöfina. Í þessari grein, sem byggir á ritgerð úr námskeiðinu Inngangur í ljósmóðurfræði í ljósmóðurnáminu við Háskóla Íslands, var skoðað hvað það er sem hefur áhrif á viðhorf, tíðni og lengd brjóstgjafar hjá asískum konum. Fjallað var um áhrif asískrar menningar, lyðfræðilegra þætti, hvaðan asískar konur fá stuðning og hvaða áhrif hann hefur á brjóstgjöfina. Menning er stór þáttur í lífi okkar allra og skilgreinir oft viðhorf okkar og þekkingu til dæmis gagnvart brjóstgjöf. Það er því nauðsynlegt fyrir heilbrigðisstarfsfólk að gera sér grein fyrir því að ef við skiljum ekki menningu okkar skjólstæðinga þá getum við ekki sinnt þeim á heildrænan hátt.
Ólafía Björk Ívarsdóttir	Menningarlæsi og fjölskyldur af erlendum uppruna	2008	B.A. verkefni í félagsráðgjöf, HÍ	49 bls. Reykjavík	innflytjendur félagsráðgjöf menningarlæsi	
Ólafur Rastrick	Menningararfur í fjölmenningsfélaga: Einsleitni, fjölhyggja, tvíþendni	2007	Ráðstefnurit	Reykjavík. Þriðja íslenska söguþingið 18. -21. maí 2006. Bls. 333-341	fjölmennig Ísland menningararfur	
Ólöf Brynjúlfadóttir	Íslenskur ríkisborgararéttur 1944-1996: Viðhorf til veitingar ríkisfangs, þróun laga um íslenskan ríkisborgararétt og nýir íslenskir ríkisborgarar á tímabilinu	1997	B.A. verkefni í sagnfræði, HÍ	108 bls. Reykjavík	ríkisborgararéttur innflytjendur Ísland	
Ólöf Garðarsdóttir	Höfði sínu að halla: Tilraun til yfirlits yfir stöðu vietnamskra flóttamanna á Íslandi með sérstöku tilliti til barnanna	1987	Bók	108 bls. Reykjavík	flóttafólk Vietnam Ísland	
Ólöf Júlíusdóttir	Innflytjendur og þjónusta við þá Viðhorf útlendinga til þjónustu Reykjavíkurborgar	2007	Skýrsla	31 bls. Reykjavík. Rannsókn unnin fyrir Verkefnisstjórn í málefnum innflytjenda	innflytjendur íslenskukunnátta móðurmálskennsla þjónusta fjölmennig	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				http://www.rvk.is/Portals/data/1/Resources/maennr_tindaskrifstofa/thjonusta.utlendingar.skyrsla.pdf	Reykjavíkurborg	
Ólöf Júlíusdóttir	Að fá aðild en mæta útlökun: útlendingar eru velkomnir en enginn segir komdu og sestu hér	2011	M.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	86 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9956/24893/1/adild-utilokun-ojulusdottir.pdf	fjölmennings útlendingar Íslendingar samfélag samskipti	Í þessari ritgerð eru niðurstöður mannfræðilegrar rannsóknar á sviði fjölmennings kynntar þar sem hugtakatvenndinni um aðild og útlökun var beitt við greiningu. Rannsóknin fór að mestu fram á norðanverðum Vestfirðum með þátttöku Íslendinga og útlendinga sem þar búa. Farið var í þrjár vettvangsferðir á Vestfirðina, á árunum 2007 og 2008, þar sem rætt var við fólk einslega og í rýnihópum. Markmið meistaraverkefnisins var að skoða upplifanir fólks, heimamanna og útlendinga, af fjölmenningslegu samfélagi og viðhorf þeirra til þess. Sjónum var beint að því hvaða kröfur þessir hópar gerðu um gagnkvæma þátttöku í samfélaginu og hvernig þær væntingar tengdust ferli aðlögunar. Forsendur samþættingar voru kannaðar með því að rýna í þekkt hugtök innan fjölmenningsfræða í tengslum við frásagnir þátttakenda rannsóknarinnar. Til Íslands flutti fólk sem hafði allra sist í hyggju að setjast hér að til frambúðar heldur hugðist einungis starfa í landinu um óákveðinn tíma. Þeir útlendingar sem upphaflega komu hingað í leit að nýjum tækifærum hafa hins vegar margir tekið sér fasta búsetu í landinu og sumir þeirra öðlast íslenskan ríkisborgararétt. Rannsóknin leiddi í ljós að útlendingar áttu að vera sýnilegir í félagslegri þátttöku og taka þátt í félagslífi þorpanna, eins og að mæta á þorrablot. Öðrum sögum fer af félagsstörfum sem útheimta ábyrgð, þar voru útlendingar minna sjáanlegir. Á það til að mynda við um setu í stjórnun og nefndum eða þátttöku á pólitískum vettvangi. Lykilatriði í samfélagslegri þátttöku er tungumálaþekking. Útlendingar þurfa að sýna framtakssemi í íslenskunámi sínu og Íslendingar verða að gefa þeim færi á sér svo þeir geti spreytt sig á tungumálinu. Íslendingar og útlendingar þurfa að leggja heilmikið á sig við að mynda velheppnað fjölmenningslegt samfélag sem veitir öllum íbúum jöfn tækifæri. Áhugi á samskiptum er mikilvægur þáttur í félagslegu umhverfi.
Ómar Ingbórsson	Erlendir ríkisborgarar á Íslandi 1976-1994: Breyting á samsetningu eftir landfræðilegum uppruna; ástæður breytinganna með tilliti til hagrænna og lagalegra þátta; veiting íslensks ríkisfangs	1995	B.S. verkefni í landafræði, HÍ	120 bls. Reykjavík.	útlendingar ríkisborgararéttur nýbúar flóttafólk	
Óttar Jónsson	Þróun dreifingar og fjölda erlendra ríkisborgara á Íslandi á árunum 2000-	2006	B.S. verkefni í hagfræði, HÍ	50 bls. Reykjavík	nýbúar fólksflutningar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	2005		Úrvalsritgerð		búseta vinnumarkaður Ísland erlent vinnuafli	
Óttar Martin Norðfjörð	Samræðusiðfræði og fjölmenning	2005	M.A. verkefni í heimspeki, HÍ	114 bls.	fjölmenning alþjóðasiðfræði samræðusiðfræði	
Óttar Snædal Þorsteinsson	Áhrif innflytjenda á lífskjör í aðflutningslandi	2008	B.S. verkefni í hagfræði, HÍ Úrvalsritgerð	62 bls. Reykjavík	innflytjendur lífskjör vinnumarkaður fólksflutningar	
Paola C. Kjærnested	Immigrant women's experience through divorce and separation: A psychosocial perspective	2007	Cand. Psych. verkefni í sálfræði, HÍ	65 bls. Reykjavík	konur innflytjendur hjónaskilnaðir félagsleg staða	
Patience Adjahoe Karlsson	African woman in Iceland: cultural conflict and social adjustment	2010	B.A. verkefni Menntavísindasvið HÍ	40 bls. Reykjavík Heildatexti lokaður	Ísland konur nýbúar fjölmenning Afrikubúar	This thesis draws on existing literature, personal experience and through interview will address the issues of cultural problems faced by African women in Iceland when adjusting into the Icelandic society. It will first explore some of the general issues faced by foreign women in Iceland. I will explore the relation between culture and identity with the focus on independent and interdependently self concepts. Whilst it is known that foreign women are particularly underprivileged in general, the key thesis is that African women in Iceland are particularly underprivileged, especially in the areas of employment and education due to couple of aboriginal African cultural factors. The thesis describes and analyses the cultural difficulty that African women face in general in adjusting in Icelandic society and in particular in relations to education. The question is, what measures can be taken in understanding and helping the African woman to adjust in the Icelandic society in a positive way? I will look at some general issues faced by African women in Iceland and investigate some psychological theories of personal identity, identity, culture, migration, and Self concepts with a focus on some aboriginal African culture with regards to women. An interview study will be conducted with the participation of 5 African women living in Iceland. Those interviews will be analysed in relation to its consequence for course of action. I will also suggest short-and long-term strategies that could help improve the lives of these African women and their children as well. I will then draw conclusions that African women can adjust culturally well in the Icelandic society, and can contribute even more positively with the right

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						measures in regards to education. If they are given an equal opportunity to education in terms of language, and breaking the cultural barrier they will be better equip to contribute in a meaningful way. That is why it's so important to offer educational opportunity to the African women in a language that she understand while learning the new language.
Páll Valur Björnsson, Sigríður Ásdís Erlingsdóttir	Trúarbrögð og menning: frá þekkingu til umburðarlyndis	2011	B.Ed. verkefni Menntasvið HÍ	38 bls og bók, Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9635/21332/2/B%C3%B3kin_skemma.pdf Bók: http://skemman.is/stream/get/1946/9635/21332/2/B%C3%B3kin_skemma.pdf	grunnskólar kennsla trúarbrögð menning fjölmenning	Greinargerð þessi er hluti af lokaverkefni til fullnaðar B.ed gráðu við Menntavísindasvið Háskóla Íslands. Í henni er gerð grein fyrir vali á viðfangsefni kennslubókarinnar sem er annar hluti verkefnisins. Í bókinni er lagður grunnur að hugtakaskilningi sem lítur að trúarbrögðum og menningu. Rannsóknarspurningin er eftirfarandi: Er fjölmenningartengd trúarbragðafræðikennsla þar sem höfuðáhersla er lögð á samræðuna í kennslustofunni líkleg til þess að auka umburðarlyndi nemenda í garð ólíkra menningarhópa? Í greinargerðinni er hugtökum eins og umburðarlyndi, fjölmenningu, menningu, menningarlausni, trúarbrögðum og mannréttindum gerð skil ásamt því að skoða hvað liggur til grundvallar kennslu í trúarbragðafræði samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla og Grunnskólalögum. Einnig er fjallað um kennslufræðilega nálgun og umræðu innan Evrópu um stöðu trúarbragðakennslu í skólum. Meginmarkmið með verkinu er að sýna fram á þörf fyrir fjölbreyttar nálganir í kennslu trúarbragðafræða, með fjölmenningarumræðuna að leiðarljósi. Horft er til gagnsemi samræðu í skólastofunni í þeirri viðleitni að auka umburðarlyndi og skilning nemenda á trúar og lífsskoðunum samferðafólks. Einnig að ljá nemendum í hendur tæki til þess að verða virkir þátttakendur í lýðræðis- og fjölmenningarþjóðfélagi á tímum hnattvæðingar.
Pétur Björgvin Þorsteinsson	Ísland, Evrópa og íslamfælni	2009	Grein	Í Hugsandi http://hugsandi.is/articles/island-evropa-og-islamfaelni/	fjölmenning kynþáttafordómar Múslimar	
Pétur Björgvin Þorsteinsson	Þankar um fjölmenningu	2009	Grein	Í Hugsandi http://hugsandi.is/articles/thankar-um-fjолmenningu/	kynþáttafordómar fjölmenning	
Pétur Björgvin Þorsteinsson	Samtal við framandi: af hugmyndum tvítugra Íslendinga um fjöltrúarlegar aðstæður	2009	Bók	166 bls., Lífsmótun, Hjalli, Reykjadál.	fjölmenning trúarbrögð Ísland	
Pétur Eiríksson	Þýska landnámið	2008	Bók. Sögufélagið	189 bls. Reykjavík	innflytjendur Þjóðverjar landbúnaður 20. öld	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Pétur Eiríksson	Frá Memel til Melrakkaslétta: Uppruni, afdrif og aðlögun þýsks landbúnaðarverkfólks sem flutt var til Íslands af Búnaðarfélagi Íslands árið 1949	2006	B.A. verkefni í sagnfræði, HÍ	132 bls. Reykjavík	félagssaga landbúnaður konur vinnufólk þjóðverjar	
Pia Aalberg	Tvítýngd og tvíburar: forréttindi eða flækja: etnógrafísk athugin á máltöku og orðaforða þriggja og hálfis árs samhlíða tvítýngdra tvíbura	2010	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	44 bls., Reykjavík, http://skemman.is/stream/get/1946/6423/13668/1/vistadiskemmu.pdf	tvítýngi tvíburar börn móðurmál	Tvítýngd börn eru í sérstöðu þegar kemur að máltöku og tungumálanotkun. Hjá eintýngdum börnum er máltaka tvíbura einnig sögð ólík máltöku annarra bama. En hvað gerist hjá þeim börnum sem eru bæði tvíburar og tvítýngd, hvernig nota þau tungumálakunnáttu og -þekkingu sína? Í þessari ritgerð er leitað svara við því hvort þessi sérstaða hafi áhrif á tungumálanotkunina og hvort það gildi jafnt fyrir alla eða hvort taka þarf tillit til hvers einstaklings. Gerð var rannsókn á sænsk-íslensku tvíburaþari, strák og stelpu, þar sem fylgst var með þeim og tekið málsýni við fjórar mismunandi aðstæður og niðurstöður boma saman við erlenda rannsókn. Í ljós kom að mikill einstaklingsmunur er á milli stráksins sem talar mikið og stelpunnar sem segir stuttar hnitmiðaðar setningar. Bæði blanda þau tungumálunum þegar viðmælandi á annað tungumál en íslensku sem móðurmál. Einnig eru niðurstöðurnar ólíkar erlendu rannsókninni, þar sem tvítýngdu tvíburaþarir héldu tungumálunum að mestu aðskildum frá þriggja ára aldri. Þess vegna þarf að skoða hvern einstakling fyrir sig og koma til móts við þarfir hans hverju sinni.
Rafn Kjartansson	Menntun og menningarheimar	2005	Grein/ greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VI: viðskipta- og hagfræðideild, 409-420.	fjölmennning alþjóðaviðskipti fyrirtæki	
Rafn Kjartansson	Intercultural communication: A challenge to Icelandic education	2005	Rannsóknargrein. Háskólinn á Akureyri	26 bls. Akureyri. Working paper series / University of Akureyri. Faculty of business administration. ISSN 1640-5394; No. W05:01	fjölmennning fjölmennningarleg kennsla menningartengsl	
Ragna Lára Jakobsdóttir	Rannsóknir á Íslandi: Fjölmenningsamfélagið	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, bls. 185-245. Reykjavík.	fjölmennning rannsóknir Ísland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan.		
Ragnar Thorarensen	Búferlaflutningar til og frá Íslandi 1971-1996 í ljósi hagþróunar og launakjara	1997	B.S. verkefni í landafræði við HÍ	70 bls. Reykjavík	búferlaflutningar efnahagsþróun kaupmáttur efnahagsmál Ísland	
Ragnar Örn Kormáks-son	Efnahagsleg áhrif fólksflutninga frá Íslandi í kreppu	2009	B.S. verkefni, Viðskiptadeild Háskólinn í Bifröst	40 bls., Bifröst http://skemman.is/stream/get/1946/4506/1313/1/B_Sc_Ritgerdin.pdf	fólksflutningar (félagsfæði) efnahagsmál efnahagskreppur	Ritgerðin er fræðileg og byggist að hluta til á megindlegum rannsóknum. Reynt verður að varpa ljósi á hvaða áhrif fólksflutningar frá Íslandi hafa á efnahag í kreppu. Við heimildaöflun var leitað í bókum og gagnaböndum en við skrif voru heimildir úr skýrslum, tímaritum, bókum og rafrænu efni notaðar. Við útreikninga var stuðst við kenningar ýmissa fræðimanna og gögn notuð af Hagstofu Íslands og Vinnuálastofnun til þess að meta áhrif fólksflutninga á íslenskan efnahag. Í sumum tilfellum eru niðurstöður ýmissa fræðimanna yfirfærðar á Íslenskar aðstæður til þess að nálgast svör. Skortur á greinargóðum gögnum leiðir til þess að erfitt er að komast að fullnægjandi niðurstöðu varðandi suma áhrifabætti fólksflutninga. Helstu niðurstöður gefa þó til kynna að íslenska ríkið verður fyrir fjárhagslegu tapi vegna fólksflutninga frá Íslandi. Fólkið sem flytur er í flestum tilvikum það fólk sem skilar ríkinu hæstum tekjum. Jákvæðir þættir fólksflutninga eru peningasendingar að utan og viðskiptatengsl sem stafa af fólksflutningum. Engu að síður virðist fjárhagslegur ágóði þessara þátta ekki yfirstiga það fjárhagslega tap sem hlýst af lækkandi skattstofni. Á heildina litið hafa því fólksflutningar neikvæð áhrif á efnahag íslenska ríkisins.
Ragnheiður Dagný Ragnarsdóttir	Tvítýngd börn og margmenningarlegur leikskóli	2002	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	35 bls. Reykjavík	fjölmenningarleg kennsla leikskóli tvítýngi menning börn sjálfsmynd	
Ragnheiður Elfa Þorsteinsdóttir	Réttarstaða flóttamanna: Meginreglan um bann við brottvísun og endursendingu flóttamanna sbr. 33. gr. flóttamannasamningsins frá 1951	1992	Lokaverkefni í lögfræði, HÍ	98 bls. Reykjavík	þjóðaréttur flóttafólk	
Ragnheiður Elfa Þorsteinsdóttir	Flóttamenn og réttarstaða þeirra á Íslandi	1992	Grein	Reykjavík. Úlflijótur 45 (4), 315-337.	útlendingar flóttafólk	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Ragnheiður Jóna Jónsdóttir	Learning how to teach other people's children	2003	Bók	233 bls. University of Wisconsin	Kennaraháskóli Íslands nýbúar fordómar fjölmenn fjölmennarleg kennsla viðhorf Ísland	
Ragnheiður Kristinsdóttir	Íslenska fyrir alla: Um íslenskukennslu fyrir fullorðna innflytjendur og mikilvægi hennar	2002	M.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, HÍ	90 bls. Reykjavík	fullorðnir íslenskukennsla nýbúar	
Ragnheiður Valdimarsdóttir	Tungumálin í höndum barna: Fræðileg umfjöllun og hagnýtar upplýsingar	2007	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	23 bls. Reykjavík. http://skemman.is/stream/get/1946/661/1386/1/Tungum%C3%A1lin_%C3%AD_h%C3%B6ndum_barna.pdf	leikskólabörn tvítýngi	Í verkefninu er fjallað um tvítýngi frá hinum ýmsu hliðum. Ég viðaði að mér gógnum um efnið frá bæði íslenskum sem erlendum höfundum. Tvítýngi hefur verið rannsakað af mörgum fræðimönnum sem yfirleitt kemur ekki saman um hinar ýmsu skilgreiningar. Fyrirbærið er í stöðugum rannsóknnum, þó er margt órannsakað enn sem komið er. Ég hef eftir fremsta megni reynt að kafa eftir því áhugaverðasta og bitastæðasta, og kynni hér í þessu verkefni mínu það sem mér finnst standa upp úr af því mikla efni sem ég skoðaði. Með ört vaxandi og fjölbreyttari heimi breytist margt í okkar venjum. Fjölpjóðasamfélög eru að myndast um allan heim, meira en áður hefur verið. Í beinu framhaldi af þessari auknu blöndun, standa æ fleiri foreldrar og börn í þeim sporum að verða hugsanlega tvítýngd. Þess vegna ættum við að staldra hér við og skoða málið nánar, því að af nógu er að taka.
Ragnhildur Anna Jónsdóttir	Mæður og dætur í bandarískum veruleika en kínversku samfélagi	1996	B.A. verkefni í alm. bókmenntafræði, HÍ	36 bls. Reykjavík,	skáldritun mæður dætur innflytjendur	
Rakel Guðfinnsdóttir	Fagleg kennsla um trúarbrögð og lífsskoðanir: leið til umburðarlyndis og virðingar	2011	B.Ed. verkefni Menntavísindasvið HÍ	33 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/9638/22161/3/Rakel_Lokaritger%C3%B0in.pdf	fjölmenn gildismat trúarbrögð kennsla	Markmið ritgerðarinnar er að varpa ljósi á það hvort fagleg kennsla um trúarbrögð og lífsskoðanir geti aukið umburðarlyndi og virðingu meðal nemenda í grunnskólum. Fjallað er almennt um trúarbrögð og lífsskoðanir og þær áherslubreyingar sem orðið hafa á menntun Íslendinga í gegnum aldirnar með aukinni fjölmenningu og hnattvæðingu. Fjallað er um trúaruppeldi og trúarþroska og kenningar er því tengjast. Rætt er hvernig best sé að standa að faglegri kennslu um trúarbrögð og lífsskoðanir. Þá er umræða um samstarf heimilis, skóla og trúfélaga auk siðferðislegra vangaveltna. Niðurstöður bentu til þess að með faglegri kennslu um trúarbrögð og lífsskoðanir geti líkur á umburðarlyndi og virðingu meðal nemenda í grunnskólum aukist.
Rakel Sigurðardóttir	"For better or worse, I am	2010	B.A. verkefni,	44 bls., Reykjavík	bókmenntagreining	This essay examines the discrimination that natives and Japanese Canadians have suffered at the hands of the Canadian government through

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	Canadian": demand for ethnic recognition in Green grass, Running water by Thomas King		Hugvísindadeild HÍ	http://skemman.is/stream/get/1946/6161/17603/1/BA_English_final.pdf	Þjóðerni minnihlutahópar	the ages and how it is reflected in the novels Green Grass, Running Water by Thomas King and Obasan by Joy Kogawa. Although initially colonized by France and England, Canada eventually came under English domination. A nation of diverse identities due to emphasis on immigration since late 19th century, Canada adopted an official multicultural policy in order to accommodate the cultural diversity of the nation. In this essay I consider how two Canadian minority writers, King and Kogawa, reject the idea of "universal" or traditional writing and draw instead upon their own cultural tradition regarding literature. In comparing similarities and differences in the novels, I demonstrate in what way these writers present their criticism of the Canadian government's actions, especially regarding the appropriation of the native Canadian land and the incarceration of Japanese Canadians at the time of WWII. King and Kogawa present a clear difference in values that is unique for each novel. Kogawa's narrative suggests that Japanese long for assimilation into dominant society as individuals, but King's that natives wish to keep their own culture and to be acknowledged as a separate nation. However, I find that despite the basic difference between the novels, the demand for ethnic recognition is the same in King's Green Grass, Running Water and Kogawa's Obasan.
Rannsóknir og greining	Staða og þróun á viðhorfi til nýbúa á Íslandi	Lýkur 2005	Rannsóknarskýrsla.	Unnið í samvinnu við RKÍ og Reykjavíkurdæld RKÍ	nýbúar innflytjendur viðhorf grunnskólar framhaldsskólar ungt fólk	Gögn frá árunum 1997, 2000, 2003 Áhersla lögð á að skoða eftirfarandi þætti: 1. Gera grein fyrir viðhorfum og breytingu þeirra meðal elstu nemenda grunnskóla til fólks af erlendum uppruna sem búsett er á Íslandi. Unnið úr rannsóknunum 1997,2000,2003. 2. Félagslegt umhverfi og hegðun íslenskra ungmenna rannsökuð eftir því hvort þau hafi jákvæða/neikvæða afstöðu til innflytjenda. 3. Viðhorf framhaldsskólanema úr rannsókninni árið 2000 verði skoðað með svipuðum hætti og í lið 1.Skoða þróun út frá framhaldsskólarannsókn. Staða verkefnis er í athugun
Rannveig Traustadóttir	Menningarlegur margbreytileiki á Íslandi	2001	Grein	Reykjavík. Ritróð Barnaheilla, 2001; 5: s. 16-33	minnihlutahópar fjölmennning kynþáttamisrétti konur fordómar félagsvísindi rannsóknir	Erindi flutt á ráðstefnu um stöðu barna af erlendum uppruna hér á landi, 27. október 1999
Rannveig Þórisdóttir, Sigurlaug Hrund Svavarsdóttir, Jón Gunnar Bernburg	Aðlögun Íslendinga af erlendum uppruna og stefnumótun í málefnum þeirra	1997	Bók	64 bls. Reykjavík. Rannsóknastofnun uppeldis- og	innflytjendur umhverfisaðlögun nýbúar tvítýngi	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				menntamála	skólaganga félagsleg staða	
Rauði kross Íslands	Hvar þrengir að? Könnun á stöðu þeirra sem minnst mega sín í íslensku samfélagi	2006	Skýrsla, Rannsóknarskýrsla	33 bls. Reykjavík. http://www.redcross.is/redcross/upload/files/pdf/hvarthrengirat_06.pdf	fátækt Ísland	
Rauði kross Íslands	Viðhorf til nokkurra minnihlutahópa. Viðhorfsrannsókn	2005	Skýrsla, Rannsóknarskýrsla	17 bls. Reykjavík	Innflytjendur viðhorf minnihlutahópar útlendingar	
Rauði kross Íslands	Flóttamenn	2000	Bæklingur	12 bls. Reykjavík. Fræðslurit Rauða kross Íslands nr. 6. http://redcross.is/redcross/upload/files/skolavefur/rki-flottamannabvef.pdf	flóttafólk	
Reykjavíkurborg - Menntasvið	Fjölmenningarstefna fyrir leikskóla í Reykjavík	2006	Skýrsla	9 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portaldata/1/Resources/skjol/svid/menntasvid/pdf/skjol/nyir_islendingar/fjolmenningarstefna_leikskolaJan2006.pdf	börn leikskólar innflytjendur fjölmenning Reykjavíkurborg	
Reykjavíkurborg	Reykjavík – Fjölmenningarborg barna. Greinargerð vinnuhóps menntaráðs um málefni barna af erlendum uppruna í grunnskólum Reykjavíkurborgar	2007	Skýrsla	5 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portaldata/1/Resources/skjol/svid/menntasvid/pdf/skjol/utgafur/grunnskolar/stefnurogstefnumorkun/fjoelmenningarb	börn fjölmenning innflytjendur grunnskólar	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				org-2.pdf		
Reykjavíkurborg	Greinargerð og tillögur starfshóps um skólagöngu og frístundir barna af erlendum uppruna í Breiðholti	2006	Skýrsla	24 bls. Reykjavíkurborg, okt. 2006	innflytjendur skóli börn frístundir	
Reykjavíkurborg	Mannréttindastefna Reykjavíkurborgar: samþykkt í borgarstjórn 16. maí 2006	2006	Skýrsla	12 bls. Reykjavíkurborg. http://reykjavik.is/Portaldatal/1/Resources/skjol/stefnur/Mannrettindastefna.pdf		
Reykjavíkurborg	Skýrsla samráðsnefndar um fjölmenningarstefnu Reykjavíkurborgar fyrir árið 2004	2005	Skýrsla	18 bls. Reykjavík. http://gamli.reykjavik.is/upload/files/Skyrsla2004_heild.pdf	innflytjendur fjölmenning Reykjavíkurborg	
Reykjavíkurborg	Skýrsla samráðsnefndar um fjölmenningarstefnu Reykjavíkurborgar fyrir árið 2002	2003	Skýrsla	Reykjavíkurborg	innflytjendur fjölmenning Reykjavíkurborg	
Reykjavíkurborg	Skýrsla samráðsnefndar um fjölmenningarstefnu Reykjavíkur fyrir árið 2001	2002	Skýrsla	39 bls. Reykjavíkurborg	innflytjendur fjölmenning Reykjavíkurborg	
Reykjavíkurborg – Félagsþjónustan	Könnun á aðstæðum erlendra starfsmanna Félagsþjónustunnar	2001	Könnun	12 bls. Reykjavík http://www.rvk.is/Portaldatal/1/Resources/skjol/svid/velferdarsvid/utgefid_efni/skyrslur_kannanir/Erlendir_starfsmenn.pdf	erlent vinnuafi menntun íslenskukunnátta konur karlar Reykjavíkurborg	
Reykjavíkurborg - Velferðarsvið	Samantekt starfshóps um þjónustu við innflytjendur	2007	Skýrsla	40 bls. Reykjavík	Innflytjendur flóttafólk þjónusta Reykjavíkurborg	
Reykjavíkurborg: Menntasvið	Handbók: Móttaka innflytjenda í grunnskóla Reykjavíkur	2008	Skýrsla og handbók	20 bls. Reykjavík. http://www.rvk.is/Portaldatal/1/Resources/skjol/svid/velferdarsvid/utgefid_efni/skyrslur_kannanir/Erlendir_starfsmenn.pdf	Innflytjendur grunnskólar börn	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				ldata/1/Resources/skjol/svid/menntasvid/pdf/skjol/utgafur/grunnskolar/ymsarskyrsluogbaeklingar/handbok4.pdf		
Róbert Ragnar Spanó	Sérstök fyrirmæli um réttarstöðu útlendinga	2005	Bók	Reykjavík. Mannréttindasáttmáli Evrópu, bls. 527-541. Útg. Mannréttindastofnun HÍ, Lagadeild HR	Mannréttindasáttmáli Evrópu stjórnskipunarréttur persónuréttur mannréttindi útlendingar	
Rósa Guðbjartsdóttir	Kennarastarfið í skóla markbreytileikans	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	91 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4007/9929/1/ritgerd_fixed.pdf	grunnskólar viðhorf nýbúar börn fjölmenningarleg kennsla kennarar	Í þessari ritgerð er fjallað um viðhorf kennara til kennslu innflytjendabarna. Greint er frá núverandi þekkingu á sviðinu og nokkrum innlendum og erlendum rannsóknum sem tengjast umfjöllunarefninu. Ritgerðin byggir á eiginlegri rannsókn á viðhorfum og reynslu átta grunnskólakennara á höfuðborgarsvæðinu. Leitast var við að draga fram þá þætti sem þykja hafa áhrif á viðhorf þátttakenda og með hvaða hætti þeir skapa það námsumhverfi, sem tekur mið af ólíkum þörfum nemenda af erlendum uppruna. Athyglin beinist einkum að sýn þeirra á kennslu innflytjendabarna og hvað felst í því starfi. Helstu niðurstöður benda til að þátttakendur séu jafnan jákvæðir gagnvart þörfum nemenda af erlendum uppruna. Þeir telja faglegan undirbúning fyrir kennslu innflytjendabarna mjög mikilvægan vegna þess hve sú kennsla er ólík annarri kennslu. Einnig töldu þátttakendur heppilegt að hafa eina manneskju með sérþekkingu á sviðinu starfandi við hvern skóla til að halda utan um málaflokkinn. Þá kom fram sú skoðun að móttökudeildir væru mikilvægar til að styðja við nemendur af erlendum uppruna meðan þeir læra á sitt nýja umhverfi. Loks kom fram að varpa þyrfti meiri ábyrgð á foreldra erlendra barna og einnig að gefa þeim tækifæri til að kynnst betur íslenskrí skólamenningu.
Rósa Guðbjartsdóttir, Hanna Ragnarsdóttir	Kennarar og kennarastarf í fjölmenningarlegu samfélagi: raddir kennara innflytjendabarna	2010	Grein	Tímarit um menntarannsóknir 7(1), 77-92. http://fum.is/Tum%207.%20C3%A1rgangur/RosaG-HannaR-	fjölmenning innflytjendur grunnskólar rannsóknir grunnskólakennarar	Á liðnum árum hefur skólasamfélagið hér á landi tekið breytingum, sem meðal annars tengjast innflytjendum með börn sem stunda nám í grunnskólum landsins. Kennarar þurfa því að skapa námshvetjandi umhverfi svo að erlendir nemendur séu virkir í allri vinnu, nái árangri í námi og öðlist félagsfærni. Viðhorf kennarans til innflytjendabarna hlýtur að hafa áhrif á það með hvaða hætti hann sinnir faglegu hlutverki sínu sem kennari þeirra. Þessi grein byggist á rannsókn þar sem könnuð voru viðhorf

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				KennararOgKennarastarfFjolmenning.pdf		grunnskólakennara til kennslu innflytjendabarna. Þátttakendur rannsóknarinnar voru átta konur á ólíkum aldri með mislanga kennslureynslu og voru þær úr fjórum grunnskólum á höfuðborgarsvæðinu. Markmið með rannsókninni var meðal annars að varpa ljósi á sjónarhorn viðmælenda, upplifun þeirra og reynslu af kennslu í fjölbreyttum nemendahópi, með sérstöku tilliti til innflytjendabarna, og þær áskoranir og hindranir sem þeir standa frammi fyrir í slíkri kennslu. Niðurstöður rannsóknarinnar gáfu meðal annars til kynna að þátttakendur álíta að faglegur undirbúningur sé mikilvægur fyrir kennslu innflytjendabarna því að sú kennsla sé ólík annarri kennslu, sérstaklega íslenskukennslan. Einnig kom fram að kennarar telja að námsver séu mikilvæg sem stuðningur við erlenda nemendur meðan þeir aðlagast nýju skólaumhverfi. að auki bentu niðurstöður til þess að fela þyrfti foreldrum barna af erlendum uppruna meiri ábyrgð og gefa þeim einnig tækifæri til að kynnast íslenskrí skólamenningu. Hagnýtt gildi: Gildi þessarar rannsóknar felst í nýjum skilningi á viðhorfum kennara sem fást við kennslu innflytjendabarna og hagnýtum ráðum til þeirra sem fást við slíka kennslu. Einnig felst gildi rannsóknarinnar í því að hún stuðlar að almennt umræðu um málaflokkinn og leggur grunn sem auðveldar kennurum að takast á við kennslu innflytjendabarna. Traustur grunnur ætti að stuðla að auknum árangri í kennslu innflytjendabarna og um leið að gera námsumhverfi þeirra enn betra.
Róslaug Guðrún Agnarsdóttir	Tvö mál í einni sál	2009	B.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	33 bls. Reykjavík	fólksflutningar (félagsfræði) tvityngi	
Rúna Kristín Sigurðardóttir	Erlent vinnuafli í íslensku fyrirtæki	2006	B.S. verkefni við viðskiptadeild HA	Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/902/838/1/erlentvinnuafli.pdf	vinnumarkaður erlent vinnuafli mannauðsstjórnun fjölmenning útendingar	Í skýrslu þessari er fjallað um erlent vinnuafli í íslensku fyrirtæki og þau vandamál sem því fylgja. Í upphafi voru settar fram tilgátur um að vandamálin væru af félagslegum toga, að þau tengdust samskiptum og að menningarlegur bakgrunnur starfsfólks skapaði mismunandi starfshætti. Til samstarfs var frystihús Samherja Dalvík. Það fyrirtæki er með 36,5% erlent starfsfólk á launaskrá. Spurningarlisti blandaður af stöðluðum spurningum og opnum spurningum var lagður fyrir starfsfólk Samherja og var úrtakið allt almennt starfsfólk og var svarhlutfall 53,9%. Við úrvinnslu gagna úr könnun var notast við SPSS og Excel forritin. Úr könnun kom fram að samskipti skapi mestu vandamálin. Misvel fannst íslendingum að eiga samskipti við þjóðarbrotin og reyndist auðveldast að eiga samskipti við Svíana, en erfiðast við Tælendinga. Almennt séð er starfsfólk ánæggt í vinnunni, íslenska starfsfólkinu finnst þægilegt að vinna með því erlenda og öfugt. Könnunin sýndi fram á það að ekki væru fordómar til staðar í fyrirtækinu á meðal starfsfólks. Lagðar voru fram tillögur

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						til úrbóta á þeim vandamálum og ýmsum fleiri þáttum sem komu fram úr niðurstöðum könnunar.
Rúna Vigdís Guðmundsdóttir	Gott er að hafa tungur tvær: Tvityngi: Máltaka, málnotkun og áhrif á einstaklingsþroska	2003	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	33 bls. Reykjavík	tvityngi málnotkun máltaka	
Sabit Veselaj	Cultural adaption and motivations of Polish workers in Iceland	2011	M.S. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	119 bls. Reykjavík, Heildartexti lokaður	Pólverjar innflytjendur Ísland	Tilgangur þessarar rannsóknar er að kanna aðlögun pólskra innflytjenda og launþega á Íslandi, greina þætti sem hafa áhrif á menningarlega aðlögun þeirra og hvaða hvatir lágu að baki ákvörðun þeirra að yfirgefa heimaland sitt. Þángað til í lok síðustu aldar voru einungis um 2% íbúa á Íslandi innflytjendur. Frá þeim tíma og sérstaklega eftir 2004 hefur Ísland orðið áfangastaður og þá um leið Íslendingar gestgjafar fjölda innflytjenda. Þar sem landið er orðið fjölmenningarlegt er þörf á nýrri nálgun hjá félagstöfnunum og öðrum sem fást við málefni innflytjenda. Um leið myndast áskorun, einkum fyrir stjórnendur fyrirtækja, sem fást á beinan hátt við innflytjendur á vinnustöðum. Þessi rannsókn sem byggð var á úrtaki 230 pólskra innflytjenda og launþega, sýnir að aðal hvati þeirra til að yfirgefa heimaland sitt eru peningar, leit að nýrri vinnu, tryggja starf í betra hagkerfi og öðlast fleiri og betri tækifæri. Niðurstöður benda jafnframt til þess að fjárhagur og góð lífsskilyrði eru aðal hvatinn að komunni til Íslands. Almenn hæfni pólskra innflytjenda og launþega í íslenskri tungu virðist léleg. Þeir sem töku þátt í könnuninni gáfu íslensku kúnattu sinni meðaleinkunin 2,73 á 7 skala kvarða hvað varðar skilning, framburð, lestur og ritun málsins, sem er undir meðaltali. Niðurstöðurnar sýna að pólskum innflytjedum og launþegum gengur vel að laga sig við ástæður að eftirfarandi fjórum atriðum (einkunn 5,03 á 7 skala kvarðanu), almennum kringumstæðum, húsnæði, umhverfi og loftslagi. Rannsóknin leiddi einnig í ljós að pólskir innflytjendur og launþegar laga sig vel að vinnustöðum sínum. Þátttakendur gáfu sjálfum sér einkunina 4,81 varðandi eigin aðlögun að vinnustöðum, þ.e. vinnustaðli og kröfum, sambandi við yfirboðara og sérstökum væntingum í vinnunni. Þessi rannsókn sýnir einnig að pólskum innflytjendur og launþegar eiga erfiðast með að laga sig að samskiptum og samneyti við Íslendinga, með meðaleinkunina 3,52 í níu atriðum á 7 punkta kvarða. Rannsóknin sýndi að kyn, framtíðaráform um að dvelja á Íslandi og mánaðarlaun réðu miklu um aðlögunarhæfni á vinnustöðum. Kyn, framtíðaráform búsetu á Ísland og íslenskukúnnatta hafði mikið að segja um hæfileikann til að fást við hinar ólíku kringumstæður. Að læra íslensku er lykillinn að samskiptum og samneyti við Íslendinga. Að lokum kom fram að íslenskukúnnatta og framtíðaráform um búsetu á Íslandi réðu urslitinn um almena aðlögunarhæfni..
Samband	Svona gerum við: Leiðir að	2007	Skýrsla,	50 bls.	fjölmenning	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
sveitarfélaga á Austurlandi	fjölmenningarlegu samfélagi á Austurlandi		Verkefnisskýrsla	Samband sveitarfélaga á Austurlandi.	innflytjendur Austurland sveitarfélög búferlaflutningar fólksflutningar	
Samuel C. Lefever, Inga Karlsdóttir	Kennslufræði annars máls	2010	Grein/ Bókakaflí	Í Fjölmennig og Skólastarí, 109-128.	kennslufræði tungumálanám	
Sandra Bruneikaité	Expatriates in Iceland	2007	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	42 bls. Reykjavík	fjölpjóðafyrirtæki erlent vinnuafli atvinnumál sérfræðingar hnattvæðing	
Sandra Ösp Valdimarsdóttir	Málþroski íslenskra barna erlendis	2003	B.Ed. verkefni við grunndeild KHÍ	7 bls. + geisladiskur Reykjavík	börn tvityngi vefsíður móðurmál málþroski	
Sara Dögg Gylfadóttir, Sigrún Pétursdóttir	Handbók um flóttafólk og hælisleitendur: Hvernig get ég hjálpað?	2008	B.A. verkefni í félagsráðgjöf, HÍ	129 bls. Reykjavík	flóttafólk lýðheilsa handbækur félagsleg aðstoð hælisleitendur	
Selma Kristjánsdóttir	„Ég vil vera ég“: upplifun fullorðinna innflytjenda í íslenskunámi sínu hérlendis	2010	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	85 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/5764/16067/1/%C3%89g_vil_vera_%C3%A9g.pdf	nýbúar fullorðnir nemendur íslenskukennsla	Lítið er vitað um áhrifavalda í íslensku samfélagi hvað varðar íslenskunám fullorðinna innflytjenda á Íslandi. Mikilvægt er að draga fram í dagsljósið hugsanlegar hindranir sem geta verið til staðar og hamla færni innflytjenda í íslenska tungumálinu og ekki síður hverjir eru helstu hvatar þeirra til að tileinka sér það. Markmið þessarar rannsóknar var að varpa ljósi á áhrifavalda og bæta sýn á íslenskunám fullorðinna innflytjenda með von um áframhaldandi framþróun í þeim málefnum. Til að varpa ljósi á rannsóknarefnið var leitað í smíðju félagslegrar hugsunahyggju. Þær kenningar sem lágu til grundvallar voru kenningar félagsfræðingsins Bourdieu um félagslegan auð og menningarauð og auk þess þriliða námskenning menntunarfræðingsins Illeris um það hvernig nám á sér stað. Einnig var stuðst við umfjallanir Knowles, Brookfield og Wlodkowski um hvað einkennir fullorðinn námsmann, menningarlegt sjónarhorn og hvata. Sagt er frá upplifun sjö fullorðinna innflytjenda í íslenskunámi á Íslandi. Rannsóknin var eigindleg, framkvæmd á tímabilinu 9. október 2009 – 22. febrúar 2010 og stuðst við etnógrafískt rannsóknarsnið. Niðurstöður leiddu í

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						ljós að þátttakendur áttu það sameiginlegt að hafa allir einbeittan vilja til að aðlagast íslensku samfélagi þar sem þeir vildu vera hluti af heild. Þó sýndu niðurstöður að upplifun viðmælenda minna í íslenskunámi var misjöfn og leiðir þeirra sömuleiðis. Helstu áhrifavalda töldu þeir vera takmarkaðir möguleikar þeirra á samskiptum á íslensku. Við komu sína til landsins þurftu viðmælendur að bæta fyrir tap á félagslegum auði og menningarauði. Utanaðkomandi áhrifavaldar eins og vinnustaður og tengslanet höfðu mikið að segja varðandi hvata viðmælenda til að læra tungumálið. Draga má þá ályktun að til að stuðla að námi í íslensku fyrir fullorðna innflytjendur, þarf að veita þeim tækifæri í samfélaginu, á vinnustað eða á námskeiðum sem miða að því að byggja upp félagslegan auð þeirra. Jafnframt að gera þeim kleift að viðhalda menningarauði sínum og trú á eigin getu í nýju samfélagi.
Signý Óskarsdóttir	Kosningabátttaka erlendra ríkisborgara í sveitarstjórnarkosningunum 2006: Aðlögun sveitarfélaga og erlendra ríkisborgara	2007	B.A. verkefni í félagsvísindum, Háskólinn á Bifröst	61 bls. Bifröst	aðlögun innflytjendur kosningabátttaka sveitarstjórnarkosningar	
Sigríður Hlíf Valdimarsdóttir, Sigrún Anna Jónsdóttir	Fjölbreytni er kostur sem vert er að nýta: Fjölmennningarleg kennsla í leikskólum	2007	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	Reykjavík.	leikskólakennarar kannanir viðhorf nýbúar fjölmennningarleg kennsla	Lokaverkefni þetta er unnið til B.ed.-prófs í leikskólakennarafræðum við Kennaraháskóla Íslands. Ritgerðin fjallar um mikilvægi þess að leikskólinn komi til móts við börn af erlendum uppruna og hvaða leiðir eru til fyrir leikskólann og leikskólakennara til að koma til móts við þessi börn. Hér er fjallað um hvað fjölmennning er og hvað felst í fjölmennningarlegri kennslu. Gerð eru skil á sex viðtölum sem tekin voru við leikskólakennara. Með viðtölunum verður leitast við að varpa ljósi á viðhorf leikskólakennaranna til fjölmennningarlegrar kennslu. Niðurstaða okkar er sú að mikill vilji sé fyrir hendi hjá leikskólakennurum til að mæta þörfum barna af erlendum uppruna. Leikskólar eru viljugir til að gera sitt besta en oft vantar þekkingu á fjölmenningu, skipulag og framtakssemi. Þar sem leikskólinn er fyrsta skólastig barnsins er mikilvægt að leikskólakennarar gefi börnunum gott vegnesti í áframhaldandi skólagöngu og með því er lagður góður grunnur á bjarta framtíð barnsins.
Sigríður María Tómasdóttir	Ekki benda á mig: Helstu orsakir kynþáttafordóma og leiðir til að kljást við þá, auk túlkunar á fordómum Íslendinga	2001	B.A. verkefni í mannfæði, HÍ	36 bls. Reykjavík	kynþáttafordómar mannfæði Íslendingar Ísland	
Sigríður María Tómasdóttir, Haukur Agnarsson	Kynþáttafordómar og kynslóðirnar: Rannsókn á viðhorfi þriggja kynslóða til innflytjenda á Íslandi	2000	Skýrsla, Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	45 bls. Reykjavík.	kynþáttafordómar nýbúar rannsóknir Ísland	Umsjónarmaður: Unnur Dís Skaptadóttir. Þátttakendur: 16-25 ára, 34-43 ára, 52-61 árs. Umsjónaraðilar: Unnur Dís Skaptadóttir, Guðrún Pétursdóttir Markmið:

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						Að kanna viðhorf fólks til innflytjenda á Íslandi . Að athuga viðhorf þriggja mismunandi aldurshópa. Að skoða sérstaklega niðurstöður yngsta aldurshópsins sem gætu aðstoðað við að þróa fræðsluefni um málefni innflytjenda fyrir skólastigin. Að munur er á milli kynslóða í afstöðu til innflytjenda. Afstaða til þeirra virðist vera neikvæðari með nýjum kynslóðum sem sýnir nauðsyn fjölmenningarlegrar kennslu í íslensku samfélagi.
Sigríður Ólafsdóttir	Íslenskur orðaforði íslenskra grunnskólanema sem eiga annað móðurmá en íslensku	2010	M.A. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	116 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4612/13016/1/Sigr%C3%AD%C3%B0ur_%C3%93lafsd%C3%B3ttir_pd_fix_ed.pdf	Grunnskólanemar Tvítýngi Orðaforði Nýbúar Íslenska fyrir útlendinga Íslenska	Góður orðaforði er forsenda lesskilnings og veigamikil undirstaða velgengi í skóla. Erlendar rannsóknir hafa leitt í ljós að mikill munur er á stærð orðaforða barna, munurinn kemur fram strax á unga aldri og vex frekar en minnkar með árunum; enn fremur að stærð orðaforða hefur forspárgildi um velgengi nemenda í skóla. Samkvæmt erlendum rannsóknum eiga nemendur sem eiga annað móðurmál en ríkir í skólasamfélaginu oft erfið uppdráttar í skólanum vegna þess að þeir hafa ófullnægjandi orðaforða. Í þessari rannsókn var kannaður íslenskur orðaforði barna í fyrsta til fjórða bekk grunnskóla sem eiga annað móðurmál en íslensku og báða foreldra með annað móðurmál en íslensku. Notað var orðaforðaprófið PPVT-4 sem verið er að þýða og staðfæra með forprófum á íslenskum börnum. Rannsóknin gefur upplýsingar um íslenskan orðaforða barnanna, eftir aldri og dvalartíma þeirra í landinu. Niðurstöður staðfestu flestar tilgátur sem settar voru fram í upphafi rannsóknarinnar. Í fyrsta lagi hækkaði stigafjöldi þátttakenda á orðaforðaprófinu með aldri og enn meira með dvalartíma og samvirkni mældist á milli aldurs og dvalartíma. Hins vegar er sú aukning á stigafjölda sem kemur fram hjá þátttakendum á milli annars, þriðja og fjórða bekkjar, þegar tekið er tillit til dvalartíma, ekki nægileg til að hægt sé að gera ráð fyrir að íslenskur orðaforði aukist almennt á þessum árum hjá nemendum sem hafa annað móðurmál en íslensku. Aukning á meðalstigafjölda þátttakenda sem hafa dvalið frá tveimur árum til sjö ára á Íslandi er heldur ekki nægileg, þegar tekið er tillit til aldurs, til að hægt sé að gera ráð fyrir orðaforði aukist almennt á því tímabili hjá þessum hópi nemenda. Í öðru lagi höfðu börn með önnur móðurmál en íslensku, í öllum aldurshópum, marktækt lægri skor á orðaforðaprófinu en sex ára íslensk börn með íslensku sem móðurmál. Í þriðja lagi voru börn með austur-evrópsk móðurmál með meiri orðaforða en börn með móðurmál sem töluðu eru utan Evrópu en sá munur kom fram hjá þátttakendum sem höfðu lengstan dvalartíma. Ekki komu fram skýr tengsl milli fjölda kennslustunda á viku í sérstakri íslenskukennslu og orðaforða nemenda, þegar tekið var tillit til aldurs og dvalartíma. Lykilorð: Íslenska sem annað tungumál.
Sigríður Ruth Magnúsdóttir	Námsumhverfi nýbúabarna	2001	Grein	Reykjavík. Ritroð Barnaheilla 5,	börn nýbúar	Erindi flutt á ráðstefnu um stöðu barna af erlendum uppruna hér á landi, 27. október 1999

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				64-69 .	innflytjendur grunnskólar móðurmál tvítyngi	
Sigríður Sigurðardóttir	Málin skipta máli: Væntingar foreldra tvítyngdra barna	2004	B.Ed. verkefni við leikskólakennarabraut KHÍ	26 bls. Reykjavík	tvítyngi leikskólastarf kannanir fjölmenning fjölskylda	
Sigríður Valdís Karlsdóttir	Leikskólinn á tímamótum: Hvernig á að bregðast við auknum fjölda nýbúa?	2007	B.Ed. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri.	leikskólar nýbúar fjölmenning tvítyngi málörvun foreldrafræðsla handbækur	Í skjóli tilskipunar EES um frelsi launþega til flutninga og atvinnufrelsis á milli landa EB og EFTA ríkjanna samkvæmt 28. grein laga þar um er fólki heimilt að flytja til þeirra landa sem í þessum samtökum eru og vinna þar. Ísland er þar ekki undanskilið og má sjá erlent vinnuafli mjög víða, ekki hvað síst í smærri byggðakjörnum á landsbyggðinni. Í kjölfar þessa eru margvíslegar breytingar á mynstri þessara samfélaga og er leikskólinn á tímamótum vegna fjölda erlendra barna sem sækja þar nám. Með lokaverkefni mínu til B.Ed. gráðu í leikskólakennaranámi ætla ég að byggja upp samskiptakerfi sem byggir á foreldrahandbók og málörvunaráætlun til hægðarauka fyrir nýbúa þessa lands. Foreldrahandbókin verður gefin út á þremur tungumálum þ.e. íslensku, ensku og pólsku og er hún sérstaklega sniðin fyrir leikskólana í Vesturbyggð þar sem ég vinn. Ég ætla að útfæra myndrænt dagsskipulag á íslensku, ensku og pólsku, en sendi þau eingöngu á íslensku í verkefninu mínu. Myndirnar eiga að sýna það sem fer fram á leikskólanum yfir daginn, en hann er opin frá kl. 7.45 til 17.15 alla virka daga. Ég tel gott fyrir alla sem eiga börn á leikskóla að fá foreldrahandbók sem útskýrir það sem fram fer á leikskólanum, og hvers má vænta af leikskólanum hvert ár. Til að hjálpa þeim börnum sem byrja í leikskóla þarf að vera góð málörvunaráætlun til staðar sem er aðgengileg fyrir allt starfsfólk á leikskólanum og foreldrum barnanna sýnileg. Tel ég þetta vera grundvallaratriði til að gott leikskólastarf geti þrífist þar sem börn af ólíku þjóðerni og menningu mætast og vinna saman. Þetta er búið að vera áhugamál hjá mér síðan ég var í vettvangsnámi á Akranesi. Það er von mín að þetta verkefni nýtist leik- og grunnskólum við þróun á ennþá betra samskiptakerfi í framtíðinni.
Sigríður Vigðis Jónsdóttir	Ríkisfang: ekkert : flóttinn frá Írak á Akranes	2011	Bók	380 s. Reykjavík, Mál og menning	innflytjendur flóttafólk ríkisborgararéttur Írak	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					Palestína Akranes Ísland æviþættur reynslusögur	
Sigrún Aðalbjarnardóttir, Hafdis Ingvarsdóttir, Eyrún M. Rúnarsdóttir	TEAM in Europe – Teacher Education and Multiculturalism in Europe: Iceland	2006	Skýrsla, Rannsóknarskýrsla unnin á vegum evrópska samvinnu- og rannsóknahópsins Teacher Education Addressing Multiculturalism in Europe (TEAM).	Rvík: Háskóli Íslands og EU – Socrates: Education and Culture. (39 bls.).	fjölmennning Ísland kennslufræði	Samvinnuverkefni nokkurra Evrópuríkja, styrkt af Evrópuráðinu. Rannsóknarhópurinn nefnist TEAM-in Europe. Markmið: Að skoða kennaramenntun og skólustarf með tilliti til þess hvernig kennarar eru búnir undir að kenna börnum og unglingum af erlendum uppruna. Í verkefninu verður leitað eftir viðhorfum kennara til þeirra áskorana sem fylgja fjölmenningu í skólum. Jafnframt verður þróunarstarf í fjölmenningskennslu í grunnskólum og framhaldsskólum athugað
Sigrún Aðalbjarnardóttir, Hafdis Ingvarsdóttir, Eyrún M. Rúnarsdóttir	TEAM in Europe – Case Studies of Good Practice in Iceland.	2006	Skýrsla, Rannsóknarskýrslur unnar á vegum evrópska samvinnu- og rannsóknahópsins Teacher Education Addressing Multiculturalism in Europe (TEAM)	Rvík: Háskóli Íslands og EU – Socrates: Education and Culture.	fjölmenningsleg kennsla skóli móttökuáætlun vefsíður	1. "Brándur úr Gótu": A reception plan in Reykjanæsbær. (8 bls.). 2. Intercultural education at Town School. (7 bls.). 3. The Intercultural website of the compulsory school River-School. (7 bls.). 4. Katla – An educational website. (7 bls.). 5. The Reykjavik Comprehensive College. (7 bls.). 6. The Programme in multicultural education at Iceland University of Education. (8 bls.).
Sigrún Aðalbjarnardóttir, Eyrún María Rúnarsdóttir	A leader's experiences of intercultural education in an elementary school: Changes and challenges	2006	Grein	Birt í: Theory into practice, 45 (2), 177-186. Columbus: College of Education, Ohio State University	kennsluáðferðir skólastjórnendur fjölmennning	
Sigrún Aðalbjarnardóttir, Hafdis Ingvarsdóttir, Eyrún M. Rúnarsdóttir	Fjölmenningsleg kennsla: Sjónarhorn skólafólks	2005	Grein/ greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindumVI: Félagsvísindadeild, 707-720	fjölmennning fjölmenningsleg kennsla skóli	
Sigrún Aðalbjarnardóttir, Eyrún María	Educational aims in a changing society: Equal opportunities in citizenship, culture and identity	2003	Grein/ greinasafn	A Europe of Many Cultures, London: CiCe, 71-77.	menntakerfi menntamál menntastefna	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Rúnarsdóttir					fjölmennning innflytjendur Ísland	
Sigrún Dóra Sævinsdóttir	Detecting neonatal seizures in EEG recordings using support vector machines	2004	M.S. verkefni við tölvunarfræðideild HÍ	85 s. + 1 geisladiskur . Reykjavík. http://skemman.is/stream/get/1946/463/1788/2/Greinarger%C3%B0.pdf	flogaveiki nýbúar heilarit stoðvigravél	Markmið rannsóknarinnar var að bera saman tvo danska grunnskóla með tilliti til samstarfs heimilis og skóla þar sem heimilin eru tvítýngd. Þá var lögð áhersla á að athuga hvernig samstarfið fer fram og hverjar áherslur þess eru. Rætt var við þrjá kennara í tveimur grunnskólum. Rannsóknin var eigindleg og beitt var opnum viðtölum. Í ljós kom að skólarnir nota báðir foreldrafundi- og samtöl til að byggja upp samstarf við heimilin. Áherslurnar í samstarfinu, það sem foreldrar eiga erfiðast með að sætta sig við, tengjast böðun og vettvangsferðum í báðum skólum. Helsti munurinn á skólunum tveim er að hversu miklu leyti þeir notast við túlka og svo fyrirhöfn þeirra við að fá tvítýngda foreldra til að mæta á foreldrafundi og foreldrasamtöl.
Sigrún Friðriksdóttir	Samstarf foreldra tvítýngdra nemenda og skóla: Samanburður tveggja danskra grunnskóla	2007	B.Ed. verkefni við grunnskólabraut KHÍ	34, (4) bls. Reykjavík.	tvítýngi fjölmennning kannanir Danmörk samstarf heimila og skóla	
Sigrún Helga Björgvinsdóttir	Fjölbreytileiki er kostur sem ber að nýta: fjölmennningarleg menntun í grunnskólum	2011	B.A. verkefni félagsvísindasvið HÍ	45 bls., Reykjavík Heildartext lokaður	börn fjölmennning menntun grunnskólar	Hugtakið barnæska hefur tekið miklum breytingum undanfarin ár og aldir. Í dag er barnæska talin vera mikilvægt lífsskeið og börn gjarnan álitin vera virkir þátttakendur samfélaga. Í hnattvæddum heimi nútímans standa samfélög frammi fyrir nýjum spurningum sem snúa meðal annars að því hvernig auka megi jafnrétti allra, óháð menningu, tungumálum og trúarbrögðum. Ísland er þar engin undantekning enda hefur fjölbreytileiki hér á landi aukist til muna undanfarin ár. Menntastofnanir standa frammi fyrir nýjum áskorunum þar sem saman eru komin börn af margvíslegum uppruna með ólíkan menningarlegan bakgrunn og tungumál. Hér verður skoðað hvað felst í hugtakinu fjölmennningarleg menntun og hverjir eru helstu áhrifaþættir hennar. Jafnframt verður greint frá því hvernig innleiða megi hugmyndafræði fjölmennningarlegrar menntunar inn í menntastofnanir. Fjallað verður um nokkrar íslenskar rannsóknir um börn af erlendum uppruna en rannsóknir sem gerðar hafa verið hér á landi og annars staðar sýna fram á jaðarstöðu barna af erlendum uppruna í skólum.
Sigrún Valgarðsdóttir	Fjölmennningarlegur vinnustaður	2004	M.A. verkefni í uppeldis og menntunarfræði, HÍ	91 bls. Reykjavík	fjölmennning innflytjendur vinnustaðir	
Sigrún K. Valsdóttir	Úígúrar og réttindabaráttan þeirra : etnisk sjálfsmynd og myndun þjóðar	2010	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	34 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/463/1788/2/Greinarger%C3%B0.pdf	minnihlutahópar sjálfsmynd (sálfræði)	Í þessu verki er fengist við málefni etniskra minnihlutahópa innan alþýðulýðveldisins Kína. Úígúrar í Xinjiang héraði eru helsta viðfangsefni

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				am/get/1946/4756/13703/1/Uighurar.pdf	Þjóðernishyggja Þjóðflokkar Íslam Mongólar Kína Úígúrar	ritgerðarinnar, en Mongólar í Innri-Mongólíu eru notaðir til samanburðar. Auk umræðu um hugtök er varða þjóðernishópa og etniskar sjálfsmyndir er áhersla lögð á að kynna opinbera kínverska þjóðernishyggju í þeim tilgangi að sjá að hvaða leyti hún stangist á við etniska- og þverþjóðlega þjóðernishyggju. Heimildaöflun fyrir þetta verk var nokkuð viðtæk því auk fræðigreina og –bóka var viðtal tekið við Íslending sem ferðast hafði um Xinjiang hérað, rýnt var í kínverska og evrópska blaðaumfjöllun varðandi óeirðir í Urumqi síðastliðið sumar. Að lokum voru heimasíður sem varða málstað Úígúra kannaðar vegna umfjöllunar um birtingarform etniskrar hugmyndafræði þeirra. Helstu niðurstöður ritgerðarinnar fela í sér að þó margir Úígúrar lýsi yfir von um aðskilnað frá kínverska ríkinu, virðist barátta þeirra og Mongólanna fremur vera krafa um aukin réttindi innan alþýðulýðveldisins, það er að segja að etniskir minnihlutahópar eigi möguleika á sömu réttindum og tækifærum sem bjóðast Han-Kínverjum. Einnig ber að nefna að þó kínversk stjórnvöld séu þátttakendur í stríðinu gegn hryðjuverkum vegna Úígúra, að etnisk sjálfsmynd Úígúra byggist frekar á sögulegri arfleifð þeirra sem etniskis hóps heldur en þeirri staðreynd að þeir séu islamstrúar.
Sigurður Guðmundsson	Þátttaka erlendra ríkisborgara í íslensku hagkerfi og á vinnumarkaði	2000	Skýrsla. Þjóðhagsstofnun	Reykjavík	vinnumarkaður erlent vinnuafli innflytjendur útlendingar	
Sigurður Konráðsson	Íslenska: Móðurmál og annað mál	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan. Reykjavík, 131-148.	móðurmál íslenska annað mál	
Sigurður Mikael Jónsson	Innflytjendamál á Íslandi: Opin landamæri, við hverju má búast?	2007	B.A. verkefni í félagsfræði HÍ	40 bls. Reykjavík	innflytjendur mannfjöldi hnattvæðing Ísland	
Sigurður Pálsson	Uppeldisréttur: um rétt foreldrar til að tryggja trúarlegt og siðferðislegt uppeldi barna;	2011	Bók; 2útg., aukin og endurskoðuð	93 bls. Pedagogos, Reykjavík. (1 utg. 1987, Reykjavík: Rannsóknastofnun	uppeldi trú siðferði skólar heimilið	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				uppeldismála,)	foreldrar barnaréttur gildismat mannréttindi fjölmenning	
Sigurður Örn Guðleifsson	Ákvarðanataka stjórnvalda um veitingu hælis til handa flóttamönnum	1998	Lokaverkefni í lögfræði, HÍ	67 bls. Reykjavík	stjórnskipunarréttur flóttafólk	
Sigurlaug Hauksdóttir	Fimmtánda þjóðarbrotið í Dalvíkurskóla - flóttamenn frá Kosovo	2000	B.Ed. verkefni við KHÍ	70 bls. Reykjavík,	Dalvíkurskóli Dalvíkurbyggð nýbúar flóttafólk íslenskukennsla skólastarf	Viðtöl við ýmsa. Markmið: Að gera úttekt á stöðu mála og athuga hvernig að aðlögun flóttamannanna var staðið, bæði af hálfu sveitarfélagsins og einnig af hálfu grunnskólans. Í heildina var vel að málum staðið.
Sigurlaug Hrund Svavarsdóttir	Asískar innflytjendakonur á Íslandi	2000	M.A. verkefni í uppeldis og menntunarfræði, HÍ	118 bls. Reykjavík	konur innflytjendur nýbúar Tailand Vietnam Filippseyjar	Þátttakendur: 21 talsins á aldrinum 15-43 ára. Veltiúrtak. Markmið: Að varpa ljósi á stöðu asískra innflytjendakvenna í íslensku samfélagi með því að: -kortleggja aðstæður þeirra hér á landi -skoða fjölskyldulíf þar sem ólíkir menningarheimar mætast -kanna þau viðhorf sem ríkja til kvennana -skoða þann stuðning sem konur fá við aðlögun að íslensku samfélagi. Íslenskunámskeið sem í boði er ná ekki því takmarki að kenna þeim íslensku. Fjölskyldulíf kvennanna og íslenskra maka þeirra ber þess merki að parið er af ólíkum uppruna. Viðhorf sem ríkja í garð kvennanna eru neikvæð og þær eru fyrst og fremst metnar á grundvelli staðalmyndar en ekki persónulegra hæfileika eða færni. Konur þurfa stuðning við aðlögun og megin stuðningsaðilar þeirra eru aðrar konur. Af reynslu kvennanna má álykta að virðing og umburðarlyndi Íslendinga gagnvart uppruna þeirra og menningu sé fremur lítið.
Sigurros Björg Sigvaldadóttir	Hver vegur að heiman er vegurinn heim: Líf innan tviheima séð frá sjónarhorni Vesturfaranna	2009	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	38 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/2461/806/9/1/s_fixed.pdf	mannfræði fjölmenning fólksflutningar Vestur- Íslendingar Kanada	Þessi ritgerð fjallar um líf Vestur Íslendinganna út frá hugmyndum og kenningum um tviheima innan mannfræði. Farið verður yfir helstu ástæður þess að hópur Íslendinga á 18. öld ákvað að leggja land undir fót og flytjast til Vesturheims í Kanada. Í Vesturheimi þurftu Íslendingarnir að læra nýtt tungumál og fengu nýja sjálfsmynd. Farið verður yfir hvernig þeim gekk að aðlagast hinu nýja samfélagi og þeim fordómum sem þeir mættu. Auk þess verður litið á sambandið þeirra við Ísland og hvernig þeir héldu áfram í íslenska menningu. Einnig verður skoðað hvernig Kanada tók á móti Vestur Íslendingunum. Skoðaðar verða kenningar sem snúa að þverþjóðlegum veruleika, menningu, fjölmenningu, þjóðerni, heimalandi og ekki síst verður farið ofan í saumana á tviheimum. Tviheimar eru stærsta viðfangsefni þessarar ritgerðar og verður þeim gerð góð skil. Stuðst er við margvíslegar tegundir heimilda, helst ber að nefna fræðirit og greinar eftir mannfræðinga

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						en einnig er stuðst við netheimildir. Helstu niðurstöður eru þær að Vestur Íslendingar lifðu innan tviheima þegar þeir fluttu til Vesturheims. Þeir náðu að koma undir sig fótunum þar og áttu auðvelt með að passa inn í þá fjölmenningu sem hafði þegar skapast í Kanada. Héldu þeir auk þess góðu sambandið við heimalandið Ísland og skipti það samband þá afar miklu máli.
Sigurveig H. Kristjánsdóttir	„Ég vil tala meiri íslensku!“: rannsókn á munnlegum samskiptum nemenda með annað móðurmál en íslensku við íslenska jafnaldrá í efri bekkjum grunnskóla	2010	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	73 bls., Reykjavík	íslenska fyrir útlendinga tvítýngi nýbúar unglingar Íslendingar samskipti unglingastig grunnskóla	Viðfangsefni þessa verkefnis er að greina frá rannsókn sem byggir á kenningum Bruner, þar sem skoðuð eru munnleg samskipti barna með annað móðurmál en íslensku í efri bekkjum grunnskóla. Þátttakendur eru fjögur börn í níunda og tíunda bekk, tvær stúlkur og tveir drengir sem eiga það sameiginlegt að hafa byrjað í íslenskum grunnskóla í sjöunda bekk eða síðar og höfðu dvalið á Íslandi a.m.k. í eitt ár þegar rannsóknin fór fram. Rannsókninni er ætlað að svara eftirfarandi spurningu: Hvernig tekst börnum með annað móðurmál en íslensku í efri bekkjum grunnskóla að eiga munnleg samskipti við íslenska jafnaldrá inni í kennslustundum? Gagnaöflun fór fram með eigindlegri aðferðafræði, þar sem tekin voru hálfopin viðtöl við hvert barn, farið á vettvang bæði í bóklegar og verklegar kennslustundir og skoðaðar dagbækur barnanna um samskipti. Þau skráðu hjá sér samskipti sín í eina viku. Vettvangsathuganimar voru framkvæmdar til að bera saman upplifun barnanna og athugun rannsakanda. Markmiðið með dagbókarskrifunum var að skoða dagleg samskipti barnanna á heimilum, í skólanum og utan hans. Helstu niðurstöður eru að börnin eru í litlum sem engum munnlegum samskiptum við íslenska jafnaldrá, en það getur seinkað íslenskunáminu og hindrað félagslega aðlögun þeirra. Börnin vilja læra meiri íslensku og fá tækifæri til að tala hana við íslenska jafnaldrá. Þau hafa jákvætt viðhorf til íslenskra jafnaldrá og vilja kynnast þeim þegar þau geta talað betri íslensku. Börnin ætla í áframhaldandi nám eftir að grunnskóla lýkur og þrjú ætla að búa hér á landi í framtíðinni vegna þess að þeim finnst gott að búa á Íslandi. Af þessum niðurstöðum má draga þann lærdóm að skólinn þurfi að leita leiða til að auka munnleg samskipti barna með annað móðurmál en íslensku við íslenska jafnaldrá, ásamt því að styrkja félagsleg samskipti þeirra.
Sigurveig H. Sigurðardóttir	Aldraðir innflytjendur: Vaxandi hópur í íslensku samfélagi	2006	Grein	Reykjavík. Tímarit félagsráðgjafa 1, 55-62	innflytjendur aldraðir	
Silja Dögg Sigurðardóttir, Anna Garðarsdóttir	Viðhorf og upplifun yfirmanna starfsmannamála gagnvart erlendu vinnuafli	2008	B.S. verkefni í viðskiptafræði, HR	60 bls. Reykjavík	mannauðsstjórnun starfsmenn erlent vinnuafli	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Silja Jóhannesdóttir	Allt í ljós : átak vinnumálastofnunar	2008	B.A. verkefni í stjórnmálafræði, HÍ	42 bls. Reykjavík	vinnumarkaður erlent vinnuafli Vinnumálastofnun	
Skjöldur Pálmason	Áhrif erlends vinnuafis á stjórnunarhætti í fiskvinnslu	2006	B.S. verkefni við Viðskiptadeild HA	Akureyri.	mannauðsstjórnun fiskvinnsla fjölmenning útlendingar erlent vinnuafli	Erlendu starfsfólki hefur fjölgað mjög mikið undanfarin ár í fiskvinnslustörfum á Íslandi. Viðfangsefni þessarar rannsóknar er að kanna áhrif hækkandi hlutfalls erlends starfsfólks á stjórnunarhætti í fiskvinnslum á Íslandi. Rannsóknin byggðist á djúpvíðtölum, úrtakið voru sex stjórnendur fiskvinnslufyrirtækja á Vestfjörðum þar sem margir erlendir starfsmenn starfa. Val á úrtaki byggði á mati höfundar eða svokölluðu matsúrtaki. Helstu niðurstöður eru þær að samskipti starfsmanna eru skert vegna tungumálaörðugleika. Það veldur því að samskipti fara mjög oft í gegnum þriðja aðila sem túlkar, en er að öðru leyti málinu óviðkomandi. Menningarlegur munur starfsfólksins er einn af ráðandi þáttum þegar kemur að því að skýra út viðhorf starfsfólksins til starfsins og stjórnenda fyrirtækisins. Valdafjarlægð (e.power distance) er mun meiri hjá erlenda starfsfólkinu en því íslenska sem veldur því að það ber að öllu jöfnu meiri virðingu fyrir stjórnendum. Í fiskvinnslum þar sem erlent starfsfólk er undirstaða vinnuafisins hafa stjórnunarhættir breyst og orðið ópersónulegri, eftirlitsþáttur með starfsmönnum hefur aukist og eru stjórnendur því meira á ferðinni. Fiskvinnslur eiga betra með að mæta sveiflum sem eru í starfseminni þar sem erlent vinnuafli er mun viljugra til að vinna yfirvinnu en íslenskt.
Skrifstofa Sameinuðu þjóðanna	CONSIDERATION OF REPORTS SUBMITTED BY STATES PARTIES UNDER ARTICLE 9 OF THE CONVENTION Concluding oB.S.ervations of the Committee on the Elimination of Racial Discrimination ICELAND	2005	Skýrsla	Genf.. COMMITTEE ON THE ELIMINATION OF RACIAL DISCRIMINATION Sixty-seventh session 2-19 August 2005 http://www.humanrights.is/media/frettir/lceland.pdf	kynþáttamísrétti mannréttindi löggjöf Ísland	
Snorri Guðjón Bergsson	Íslandi allt: Útlendingar og íslenskt samfélag 1900-1940	1997	Bók	261 bls.	útlendingar Ísland	
Snorri Guðjón Bergsson	Útlendingar og íslenskt samfélag 1900-1940	1995	M.A. verkefni í sagnfræði, HÍ	166 bls. Reykjavík.	útlendingar Ísland	
Solveig Brynja Grétarsdóttir	Málskipti – hvað skiptir máli?: Rannsókn á námsframvindu 119	2007	M.Paed. verkefni í Íslensk málfræði, HÍ	97 bls. Reykjavík	innflytjendur íslenska (annað mál)	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	unglinga með annað móðurmál en íslensku í framhaldsskólum				unglingar námsgengi framhaldsskólar kennsluaðferðir	
Sonja Björk Dagsdóttir	Íslenska er líka málið mitt: Úrræði fyrir nýbúa	2007	B.Ed. verkefni við kennaradeild HA	Akureyri. http://skemman.is/stream/get/1946/598/2311/4/%C3%9Ard%C3%A1ttur.pdf	grunnskólar nýbúar tvítyngi móðurmálskennsla	
Sonja Elín Thompson	Fjölmennningarleg menntun fyrir alla	2009	M.Ed. verkefni Menntavísindasvið HÍ	64 bls. Reykjavík Heildartexti lokaður	Menntunarfræði Samfélag fjölmennning menntun menning	Markmið og tilgangur ritgerðarinnar er að svara rannsóknarspurningunni „Hvers vegna er fjölmennningarleg menntun mikilvæg í nútíma samfélagi?“, með því að fjalla um fjölmennningarlega menntun og draga fram þætti sem benda á hvers vegna hún hentar vel bæði í fjölmennningarlegum eða fjölbreyttum nemendahópum og einsleitari hópum. Verkefnið er fræðileg ritgerð sem skiptist í sex kafla þar sem fyrsti kafli er inngangur, annar kafli fjallar um hugtakið menning út frá mismunandi hliðum til að sýna fram á hvernig hún hefur áhrif á hvernig við mótum og túlkum eigin hegðun og hegðun annarra. Í þriðja kafla er fjallað um þróun fjölmennningarlegrar menntunar og ólíkar stefnur hennar. Með þeirri umfjöllun er varpað ljósi á hvers vegna fjölmennningarleg menntun er mikilvæg í nútímasamfélagi. Einnig er fjallað lítillega um hindranir sem hugsanlega hafa áhrif á hversu fjölmennningarleg menntun á erfitt uppráttar innan veggja skóla. Í fjórða kafla er fjallað um hvað kennarar og skólastjórnendur þurfa að hafa í huga við innleiðingu hugmyndafræði fjölmennningarlegrar menntunar í starfi skólans og þannig búa til árangursríkan skóla sem er fyrir alla. Í fimmta kafla er fjallað um Ísland og fjölmennningarlega menntun með tilliti til stefnumótunar stjórnvalda, íslenskra rannsókna og íslenskra skóla. Í sjötta og síðasta kaflanum eru dregnar saman helstu niðurstöður verkefnisins og rannsóknarspurningunni svarað. Niðurstaða verkefnisins er að allir bakkir eru í raun fjölmennningarlegir þar sem nemendur koma frá ólíkum fjölskyldugerðum, hafa ólík áhugamál og mismunandi hæfni og námsgætu og að fjölmennningarleg menntun er fyrir alla því hún aðstoðar nemendur við að upplifa árangur í námi, þróa þekkingu, viðhorf og hæfni til að eiga jákvæð samskipti í fjölbreyttu samfélagi og til þess að taka virkan þátt í lýðræðislegu þjóðfélagi.
Sonja M. Scott	Erlent vinnuafli á íslenskum vinnumarkaði: Stefna stjórnvalda og aðila vinnumarkaðarins gagnvart erlendu starfsfólki	2006	M.A. verkefni í viðskiptafræði og mannauðsstjórnun, HÍ Úrvalsritgerð	103 bls. Reykjavík	innflytjendur vinnumarkaður erlent vinnuafli	Þátttakendur: ASÍ, Efling, Samiðn, SA, SI, Vinnumálastofnun. Markmið: Að greina stefnu gagnvart erlendum starfsmömmun í fyrsta lagi hjá stjórnvöldum, í öðru lagi hjá samtökum launþega og í þriðja lagi hjá samtökum atvinnurekenda. Helstu niðurstöður rannsóknarinnar eru að enn sem komið er hefur engin

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						formleg stefna verið mótuð á vinnumarkaðinum gagnvart erlendu starfsfólki. Óformleg stefna ríkisvalds gagnvart innflytjendum einkennist af alls fimm sjónarmiðum. Þar ber hæst alþjóðlegir samningar, atvinnusjónarmið og nátengd vermdarsjónarmið. Óformleg stefna samtaka launþega gagnvart erlendum starfsmönnum einkennist af þeim viðhorfum að hnatvæðingin hafi haft áhrif á vinnumarkaðinn, að æskilegt sé að verja sátt og stöðugleika á vinnumarkaðinum, að samtök launþega og þjóðfélagið beri ábyrgð gagnvart erlendu starfsfólki og að erlendir starfsmenn gegni hlutverki jaðarstarfsmanna. Óformleg stefna samtaka atvinnurekenda einkenist af sjónarmiðum um að stuðla að sveigjanleika í rekstri fyrirtækja, jafnræði í samkeppnisstöðu fyrirtækja og afstöðuleysi gagnvart velferðarmálum útlendinga
Sonja Rut Aðalsteinsdóttir	Viðhorf til innflytjenda	2008	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	30 bls. Reykjavík	innflytjendur fordómar	
Sólbjört Sigríður Gestsdóttir	Treystum samstarfið, tölum saman: foreldrasamstarf við erlenda foreldra í leikskóla	2011	B.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	44 bls. Reykjavík Heildartexti lokaður til júní 2012	nýbúar leikskólar	Hér er fjallað um foreldrasamstarf við erlenda foreldra í Leikskólanum í Stykkishólmi. Hvernig gengur í dag og hvernig hægt sé að bæta ofan á það foreldrasamstarf sem fyrir er í leikskólanum
Sólborg Jónsdóttir	Félagsliði í nýju landi: Árangursríkar aðferðir við kennslu og námsmat í félagsliðabréfi fyrir námsmenn með annað móðurmál en íslensku	2007	Grein	Reykjavík. Gátt, ársrit um fullorðinsfræðslu og menntun, 1 (1), 41-44. Útg. Fræðslumiðstöð atvinnulífsins	nýbúar námsmat kennsluáðferðir hugarkort	
Sóley Gréta Sveinsdóttir Morthens	Tveggja heima tal: Konur frá Asíu á Íslandi	2006	M.A. verkefni í mannfræði, HÍ	119 bls. Reykjavík	konur mannfræði innflytjendur Ísland Asía erlent vinnuafli	
Sólveig H. Georgsdóttir	Meðganga í hjartanu: Íslenskir kjörforeldrar barna af erlendum uppruna	2007	M.A. verkefni í mannfræði, HÍ	115 bls. Reykjavík	ættleiðingar sjálfsmynd	
Sólveig H. Georgsdóttir, Hallfríður Þórarinsdóttir	Innan vallar eða utan? Rannsókn á skipulögðu íþrótta- og tómstundastarfi meðal innflytjendabarna í Breiðholti	2008	Rannsóknarskýrsla	74 bls. Reykjavík. Unnið í samstarfi við ÍR og Þjónustmiðstöð Breiðhólts	innflytjendur börn frístundir íþróttir samþætting	Að kanna umfang íþrótta- og tómstundabátttöku innflytjendabarna og viðhorf fjöskyldna

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Sólveig Pálsdóttir	Menningarlegur margbreytileiki og hjúkrun	1998	B.S. verkefni í hjúkrun, HÍ	46 bls. Reykjavík	hjúkrun fjölmenning minnihlutahópar	
Stefanía Halldórsdóttir Wade	Meta Íslendingar innflytjendur eftir málfari þeirra?	2005	B.S. verkefni í sálfræði, HÍ	52 bls. Reykjavík.	nýbúar innflytjendur íslenska tungumálakunnátta	
Stefanía Óskarsdóttir	Þjóð í ólgusjó breytinga	2008	Grein	Reykjavík. Ritid, 7 (2-3), 29-32.	innflytjendur þjóðernisvitund fjölmenning Ísland	
Stefán Atli Thoroddsen	Fólksfækkun í Japan á 21. Öld: munu innflytjendur leysa vandann sem að japönsku þjóðinni steðjar?	2011	B.A. verkefni, Hugvísindasvið HÍ	28 bls. Reykjavík, http://skemman.is/stream/get/1946/7370/19729/1/F%C3%B3lksf%C3%A6kkun_%C3%AD_Japan_%C3%AD_21.%C3%B6ld.pdf	Japan fólksfækkun innflytjendur efnahagsmál	Íbúartala Japans mun lækka úr um 127 milljónum manna í dag niður í um 95 milljónir manna árið 2050, samkvæmt spám. Auk þess fara lífslíkur Japana hækkandi. Þessi tvö atriði skapa mikla hættu fyrir framtíð Japansks efnahags, sem hefur aldrei náð sér á strik síðan efnahagshrun átti sér stað í Japan í byrjun níunda áratugarins. Fjöldi fræðimanna bendir á að ef fjölgun yrði í komu innflytjenda til Japans, myndi vandamálið ekki vera jafn slæmt. Þrátt fyrir að í fjölda ára hafi verið sýnt fram á að íbúartala Japans muni fara niður á við, hafa Japönsk stjórnvöld ekki gert neitt til að leysa vandamálið og ekki er mikil von á því að afdrifaríkar ákvarðanir verði teknar á næstu árum miðað við þau málefnum sem hinn nýji valdaflokkur í Japan, Japanski lýðræðisflokkurinn leggur áherslu á í stefnuskrá sinni fyrir núverandi kjörtímabil. Hér á eftir verður fjallað um nauðsyn þess að fá innflytjendur inn í Japanskt samfélag, og einnig settar fram vangaveltur um hvort innflytjendur geti lifað í sátt og samlyndi við Japanskt samfélag. Niðurstaðan er sú að þörf sé á grundvallarbreytingu í hugsunarhætti Japana í garð innflytjenda ef innflytjendur eigi að geta lifað í sátt og samlyndi við innfædda.
Steingrímur Jón Guðjónsson	Fjölmenningarhyggja: kenningar Arend Lijphart og tengsl þeirra við friðarumleitanir í Búrúní, Rúanda og Suður- Afríku	2009	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	39 bls., Reykjavík.	fjölmenning lýðræði stjórnarfar Búrúndi Rúanda Suður- Afríka	
Steinunn Aðalbjarnardóttir	Cross-cultural communication: Do Icelanders have the proficiency to communicate effectively across cultures? The position of cross-cultural curricula and training in	2005	B.S. verkefni við viðskiptadeild HA	Akureyri	fjölmenning fyrirtækjamenning fjölmenningarleg kennsla menningartengsl	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
	Iceland and possible remedial action					
Steinunn Baldursdóttir	Enginn er eins en allir eru jafn mikils virði: Móttaka og starf með börnum af erlendum uppruna	2007	B.Ed. verkefni við leikskólabraut KHÍ	22 bls. + 2 fylgirit, Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/1400/1347/1/Enginn_er_eins_en_allir_eru_jafnmikils_vir%C3%B0i-greinar%C3%B0.pdf Handbók: http://skemman.is/stream/get/1946/1400/1347/2/Enginn_er_eins_en_allir_eru_jafn_mikils_vir%C3%B0i_-_handb%C3%B3k_fyrir_starfsf%C3%B3lk.pdf Bæklingur: http://skemman.is/stream/get/1946/1400/1347/3/Enginn_er_eins_en_allir_eru_jafn_mikils_vir%C3%B0i-uppl%C3%BDsingab%C3%A6klingur_fyrir_foreldra.pdf	Borgarbyggð leikskólar nýbúar kannanir fjölmenning aðlögun starfsáætlanir	Lokaverkefnið fjallar um fjölmenningarlegt skólastarf í leikskólum. Börn af erlendum uppruna eiga sama rétt og önnur börn til menntunar og mikilvægt er að skólastarf sé lagað að þörfum allra barna. Huga þarf að mörgum þáttum leikskólastarfsins má þar nefna foreldrasamstarf, tungumál, kennara, kennsluaðferðir og umhverfi leikskólans. Fjallað verður um könnun sem gerð var á meðal fimm leikskólastjóra í Borgarbyggð um reynslu, viðhorf, stöðu mála og framtíðarsýn varðandi börn af erlendum uppruna. Helstu niðurstöður voru þær að ýmsar leiðir höfðu verið farnar en jafnframt bar á öðryggi og nauðsyn á fræðslu um starfsaðferðir. Leikskólar Borgarbyggðar hafa því þörf fyrir áætlun sem hægt er að nýta við móttöku og starf með börnum af erlendum uppruna og var það helsta markmiðið með verkefninu. Lokaverkefnið samanstendur af greinargerð, handbók fyrir starfsfólk leikskólanna og upplýsingarbæklingi fyrir erlenda foreldra.
Steinunn Birna Bjarnadóttir	Börn foreldra af erlendum uppruna og íslenskan: Þróunarverkefni unnið á leikskólanum Nóaborg jan. – maí 2000	2000	B.Ed. verkefni við KHÍ	34 bls. Reykjavík	leikskólar börn tvítyngi málörvun nýbúar íslenskukennsla	
Steinunn Björk Björnsdóttir	Aðlögun útlendinga á Íslandi að íslensku samfélagi	2005	Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	Reykjavík	útlendingar aðlögun	Verkefni nr. 512

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Steinunn Garðarsdóttir	Samruni og sundrung heimsins: hugmyndir um hnattvæðingu og framandleika	2000	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	49 bls. Reykjavík	mannfræði fjölmenning hnattvæðing	
Steinunn Gyðu- og Guðjónsdóttir	Algjörlega ólík, nákvæmlega eins: Eru fjölmenningarhyggja og feminismi samrýmanlegar stefnur?	2006	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	38 bls. Reykjavík	mannfræði feminismi fjölmenning innflytjendur	
Steinunn Þóra Árnadóttir	"Leit að betri lífskjörum"-Útlendingar á íslenskum vinnumarkaði	2002	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	42 bls. Reykjavík	mannfræði vinnumarkaður lífskjör útlendingar erlent vinnuafli	Þrír þátttakendur - viðtöl. Fjallað um útlendinga á íslenskum vinnumarkaði með tilliti til atvinnuleyfa, tímabundinna og ótímabundinna, stöðu þeirra á vinnumarkaðnum og þeirra laga og reglna sem hér gilda. Stefna íslenskra stjórnvalda hefur mikil áhrif á það hvernig útlendingum er gert kleift að aðlagast okkar samfélagi og verða hér þjóðfélagsþegnar. Laun útlendinga eru almennt lægri en laun Íslendinga.
Sunna Viðarsdóttir	Að byggja brú milli menningarheima	1998	B.Ed. verkefni við KHÍ	55 bls. Reykjavík	nýbúar sjálfsmynd menning móðurmál	Fjallar um ýmsar kenningar fræðimanna og skoðað hvernig við getum nýtt okkur reynslu nágrannaþjóðanna og stuðlað að því að minnihlutahópar aðlagist íslensku samfélagi en þroski jafnframt menningarlegan bakgrunn sinn og sjálfsmynd. Eftir að hafa borið saman kenningar og skoðanir fræðimanna á því hvernig aðlögun nýbúa eigi sér stað eru þær að samþætting sé farsælasta leiðin. Nauðsynlegar forsendur þess að samþætting nýbúa við samfélagið heppnist vel eru þær að þeir þekki menningu upprunlands síns og að virðing sé borin fyrir menningararfleifi þeirra, tungu og gildismati.
Svanfríður D. Karlsdóttir	Sönnunarbyrði hælisleitenda á Íslandi: Rannsókn á úrskurðum dómsmálaráðuneytisins í hælismálum	2003	Verkefnisskýrsla. Nýsköpunarsjóður námsmanna	38 bls. Reykjavík. http://redcross.lausn.is/Apps/WebObjects/RedCross.woa/swdocument/1039328/Sonnunarbrydi_asylum_seeker_SvanaDora.pdf?wo_sid=false	hælisleitendur flóttafólk Ísland	Rannsóknin snýr að sönnunarbyrði hælisleitenda á Íslandi. Í rannsókn sinni fjallar Svanfríður í stuttu máli um flóttamannasamning Sameinuðu þjóðanna frá 1951 og skilgreininguna á hugtakinu "flóttamaður". Þá er fjallað um á hverju ákvarðanir Útlendingastofnunar byggjast í hælismálum og hvaða löggjöf liggja til grundvallar. Þá eru úrskurðir dóms- og kirkjumálaráðuneytisins skoðaðir í ljósi þeirra sjónarmiða sem byggt er á og að lokum dregur Svanfríður saman umfjöllunarefni rannsóknar sinnar og setur í lokin fram ályktanir. Leiðbeinendur Svanfríðar voru Katla Þorsteinsdóttir lögfræðingur og Páll Hreinsson prófessor.
Svanhildur Daniëlsdóttir	„Kennarnir eru góðir“: reynslusögur sex erlendra ungmenna af skólagöngu í íslenskum grunnskólum	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	93 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4011/9999/1/pd_fixed.pdf	fjölmenning grunnskólar nýbúar grunnskólanemar unglingar	Þessi ritgerð er á sviði menntunarfræða með áherslu á fjölmenningu og fjallar um hvernig haga þurfi kennsluháttum og starfsemi grunnskólans í sem bestu samræmi við fræðilegar hugmyndir um fjölmenningarlega menntun. Auk fræðilegrar umfjöllunar er sagt frá rannsókn þar sem erlendir nemendur lýsa reynslu sinni af skólagöngu í íslenskum grunnskólum. Um er að ræða eiginlega rannsóknaraðferð, viðtalsrannsókn þar sem rætt var við sex erlendu ungmenntu frá fimm þjóðlöndum sem voru á sínum tíma

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						nemendur í efri bekkjum grunnskólans. Þau eru nú á aldrinum 18–19 ára. Í fyrri hluta ritgerðarinnar er umfjöllun um ýmsa þætti sem fræðimenn hafa rannsakað og ritað um börn frá ólíkum löndum og skólagöngu þeirra í framandi umhverfi. Erlendar heimildir eru í meirihluta og mestmegnis stuðst við breskar og bandarískar rannsóknarniðurstöður en auk þess er töluvert stuðst við heimildir íslenskra fræðimanna líka. Í síðari hluta er sagt frá rannsókninni og aðferðafræðinni og frásagnir nemendanna raktar og ræddar í ljósi fræðanna. Niðurstöður úr rannsókninni leiddu í ljós að skólagangan reyndist þessum nemendum ekki eins erfið og höfundur hafði haldið, þeim gekk öllum vel í grunnskólanum og bera kennurum og samnemendum sínum afar vel söguna. Megin niðurstaðan úr fræðilegu umfjölluninni bendir til að grunnskólarnir sem koma við sögu í þessari rannsókn þurfi að breyta starfsháttum og kennsluaðferðum talsvert frá því sem nú er til þess að þeir geti kallast fjölmenningarlegir skólar. Ítrekað skal að hér er einungis um frásagnir sex nemenda að ræða og því á engan hátt hægt að alhæfa út frá þeim niðurstöðum þó vissulega gefi þær góðar visbendingar. Lykilorð: Kennslufræði grunnskóla, fjölmenning.
Svanhildur Pálmadóttir	Hvernig get ég bætt mig fyrir ykkur?: starfendarrannsókn á starfi við kennslu í upplýsingatækni og tölvunotkun fyrir nýbúa	2009	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	85 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4122/11788/1/Svanhildur_Palmadottir_Snidmat_24_10_09.pdf	kennarar upplýsingatækni tölvur nýbúar framhaldsskólar	Rannsókn þessi fól í sér að skoða mig sjálfa sem kennara með það fyrir augum að bæta mig í starfi. Ég lít svo á að meginhlutverk kennara sé að aðstoða nemendur við nám og hjálpa þeim við að koma sér upp góðum námsvenjum. Við það að leita leiða til að útbúa og innleiða námsefni á margmiðlunarformi við kennslu í upplýsingatækni og tölvunotkun hjá tveimur nemendahópum á vorönn 2009, gafst tækifæri til að skoða og íhuga hvað betur mætti fara í kennslu minni. Kennsla í upplýsingatækni og tölvunotkun í framhaldsskóla er fyrst og fremst hugsuð til þess að nemendur nái tökum á þessum verkfærum og geti nýtt þau í námi sínu í öllum námsgreinum. Nemendur í hópnum tveimur sem rannsóknin beindist að voru allir af erlendum uppruna en í Fjölbrotaskólanum við Ármúla er sérstakt stoðkerfi fyrir slíka nemendur og er því ætlað að koma til móts við þarfir þeirra þannig að þeir nái sem bestum árangri í námi. Það var í samræmi við þessi markmið sem ég hóf þessa sjálfsrýni í tengslum við starf mitt í þeirri von að hún gæfi nýja þekkingu sem að gagni kæmi fyrir mig, nemendur og aðra kennara skólans. Ég athugaði hvort upptökur á námsefni væru til bóta í starfi mínu og hvort breytingar á kennsluaðferðum, samhliða þeim möguleikum sem nýja námsefnið hafði í för með sér, skiluðu sér betur til nemenda en hefðbundnar aðferðir við kennslu. Niðurstaða mín er sú að umræddar breytingar hafi leitt til betri námsárangurs nemenda í hópnum tveimur og að þeir hafi haft gagn af því að fá leiðbeiningamar á margmiðlunarformi. Hefðbundnar kennsluaðferðir höfðu borið takmarkaðan árangur á haustönn 2008 og var þá um sama nemendahóp og sama námsefni að ræða. Þá hafði ég ætlast til

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						að nemendur styddust við hefðbundið námsefni auk aðstoðar minnar. Takmörkuð íslenskukunnátta hafði þá heft getu þessara nemenda til að tileinka sér námsefnið. Tilkoma nýja námsefnisins og kennsluaðferða sem miðuðust við sérstakar þarfir þeirra gerði þeim það hins vegar kleift. Ég miðlaði þekkingu og reynslu af notkun eMission hugbúnaðarins við upptökur til samkennara minna á kennarafundi og í sérstökum vinnusmiðjum sem haldnar voru í Fjölbautaskólanum við Ármúla. Þar miðlaði ég einnig af reynslu minni af því að nota þessar aðferðir til að ná til nýbúa með takmarkaða íslenskukunnáttu.
Sveinn Tjörvi Viðarsson	Dvalarleyfi á grundvelli mannúðarsjónarmiða	2010	M.L. verkefni Lagadeild HR	89 bls. Reykjavík	innflytjendur mannréttindi stjórnsýsluréttur	
Sverrir Jakobsson	Innflytjendur – elsti hópur Íslendinga	2008	Grein	Reykjavík. Ritid, 7 (2-3), 26-29.	innflytjendur þjóðernisvitund Ísland	
Sylvía Lind Þorvaldsdóttir	Spanglish : un fenómeno pasajero o una nueva lengua?	2010	B.A. verkefni Hugvísindasvið HÍ	33 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4272/12407/1/ttir_fixed.pdf	innflytjendur tungumál talmál Bandaríkin spænska	Í þessari ritgerð er fjallað um spanglish, fyrirbæri sem er að mestu leyti málvísindalegt en teygir einnig anga sína til menningar og þjóðlífs íbúa Bandaríkjanna, sem og fleiri staða í heiminum þar sem tungumálin spænska og enska mætast. Orðið spanglish er samsett úr orðunum spanish og english, sem er mjög við hæfi þar sem merking þess felur einmitt í sér það að tilheyra tveimur tungumála- og menningaheimum. Sjónum er einkum beint að tilvist spanglish í Bandaríkjunum, sér í lagi til fjölmennasta innflytjendahóps landins, sem kallaður er chicanos, það er að segja fólks af mexíkóskum uppruna sem fætt er í Bandaríkjunum. Samtímis því að aðlagast nýju samfélagi og læra nýtt mál, viðheldur það upprunalegu tungumáli sínu sem verður til þess að tungumálin tvö og menningarheimarnir sem umlykja þau, renna saman í eitt. Leitast er við að skilgreina þetta margþætta mál- og menningarlega fyrirbæri, sem breiðst hefur hratt út í Bandaríkjunum og virðist langt frá því að vera í rúnun þar sem fjöldi innflytjenda frá Mið- og Suðurameríku til Bandaríkjanna fer sívaxandi og aukin áhrif þeirra í landinu eru óhjákvæmileg staðreynd. Skoðuð er saga spanglish, hvar áhrifa fyrirbærisins gæti helst, auk þess sem lítið er til hverjir eru helstu notendur fyrirbærisins og hver fjöldi þeirra er. Einnig er rýnt í kosti og galla fyrirbærisins með hliðsjón af kenningum fræðimanna og má þar helst nefna Ilán Stavans, Samuel Huntington og Roberto González Echevarría. Að lokum er svo leitast við að svara spurningunni um hver framtíð þessa flókna fyrirbæris er.
Tanja Tsoneva	Samskipti starfsmanna á fjölmennningarlegum vinnustað	2006	M.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræðum, HÍ	93 bls. Reykjavík	vinnustaðir fjölmennning samskipti	Að skoða samskipti á milli erlendra og íslenskra starfsmanna og stjórnenda á elliheimili í Rvík, þar sem eru milli 30-40% starfsmanna af erl. uppruna.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					erlent vinnuafi	
Tanja Tsoneva, Rannveig Traustadóttir	Fjölmenningarlegur vinnustaður: Samskipti og samstarf kvenna af ólíkum uppruna	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan. Reykjavík, 301-327.	vinnustaðir vinnumarkaður erlent vinnuafi fjölmennning	
Thórdís H. Ólafsdóttir	Tvásprákiga barn-	1998	?	?	tvityngi	Þátttakandi: Hugrún, dóttir höfundar. Markmið: Hvernig læra börn tvö mál samtímis? Annað málið fyrst vel og svo hitt. Nánari upplýsingar vantar
Tinna Grétarsdóttir	The flexible margins of the state: neoliberalism and revitalized relations between Iceland and Icelandic Canada	2009	Grein	Rannsóknir í félagsvísindum X: félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2009, 547-557.	Vestur- Íslendingar innflytjendur menningartengsl Ísland	
Toshiki Toma	Fordómar og starf gegn fordómum	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á Íslandi, Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan. Reykjavík, 57-73.	fordómar	
Tristin Norenberg-Goodmansson	Hvaða saga birtist í þjóðsagnafræði Vestur-Íslendinga?	2000	B.A. verkefni í íslensku fyrir erl. stúdenta, HÍ	53 bls. Reykjavík	Vestur-Íslendingar þjóðsagnir munnmælasögur innflytjendur Kanada Norður-Ameríka	
Tryggvi Hallgrímsson	Rannsókn á samfélagsáhrifum álvers- og virkjunarframkvæmda á Austurlandi. Niðurstöður vinnuviðhorfskönnunar sem gerð var sumarið 2006 (Rannsóknarrít nr.8)	2009	Skýrsla	97 bls., Akureyri: Byggðarrannsóknastofnun Íslands	alver orkuver þjóðfélagsbreytingar erlent vinnuafi	Þessi niðurstöðuskýrsla greinir frá niðurstöðum viðhorfskönnunar sem Tryggvi Hallgrímsson, meistaranemi við Háskólann í Tromsø í Noregi (2005-2007), vann sumarið 2006. Spurningalisti var lagður fyrir starfsmenn við byggingu álvers á Reyðarfirði annarsvegar, og starfsmenn vatnsaflsvirkjanaframkvæmda við Kárahnjúka hinsvegar. Spurningalistinn var lagður fyrir á fimm tungumálum: íslensku, ensku, portúgölsku, pólsku og

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						kínversku. Framkvæmd könnunarinnar gekk vonum fram og er afraksturinn einstakt safn upplýsinga um starfsmenn umfangsmestu stóriðjuframkvæmda í sögu Íslands. Rannsóknin hlaut tveggja mánaða styrk frá Nýsköpunarsjóði námsmanna. Verkefnið hlaut einnig styrk frá Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri og Alþýðusambandi Íslands. Við framkvæmd rannsóknarinnar veittu Alcoa fjarðaál Landsvirkjun og Suðurverk öll leyfi vegna fyrirlagna spurningalista. Ábyrgðarmenn gagnvart Nýsköpunarsjóði námsmanna voru Guðbjörg Linda Rafnsdóttir, dósent við Félagsfræðiskól Háskóla Íslands og Kjartan Ólafsson, sérfræðingur hjá Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri.
Tryggvi Gíslason	Takmörkuð skattskylda erlendra starfsmanna á Íslandi	2010	M.P.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	79 bls., Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/4766/13713/1/Meistararitgerd_Takmorkud_skattskylda.pdf	skattar starfsmannaleigur erlent vinnuafli	Ritgerð þessi byggir á rannsókn sem gerð var á árinu 2009 og fyrir hluta árs 2010 um skattalega stöðu erlendra starfsmanna sem koma hingað til vinnu um skemmri tíma. Megin tímabil rannsóknarinnar er fyrsti áratugur þessarar aldar. Fyrst er skoðuð skattaleg staða þessara erlendu starfsmanna um aldamótin út frá þeirri lagaumgjörð sem löggjafarvaldið skapaði framkvæmdavaldinu til skattframkvæmda og eftirlits með málaflóknum. Að því búnu er skoðað hvernig þessum málum er háttað á Norðurlöndunum m.a. út frá skráningu, tilkynningarskyldu og skattalegri meðferð launa í viðkomandi landi. Um miðjan áratuginn kom löggjafinn að málaflóknum og sneið honum nýjan stakk til eflingar skráningu, tilkynningarskyldu, eftirlits með málaflóknum og skattframkvæmdar vegna launa erlendra starfsmanna og starfsmannaleiga. Á tímabili, milli þessara tveggja tímabila, þ.e. frá aldamótum og næstu fimm ár þar á eftir komu upp álitaefni sem leyst voru fyrir dómstólum. Rannsókn þessi leiddi til jákvæðrar niðurstöðu, en með breyttu lagaumhverfi á síðustu fimm árum hefur allt lagaumhverfi þessa málaflökks til upplýsingaöflunar og eftirlits verið eftir mjög mikið.
Ulrike Schubert	Acculturation strategies of migrated adolescents within the school context	2010	Grein	Rannsóknir í félagsvísindum XI: félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2010: ritstýrðar greinar, 308-314. http://skemman.is/stream/get/1946/6693/18661/1/308-314_UlrikeSchubert_FELMANbok.pdf	unglingar innflytjendur skólar Ísland aðlögun	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Ulrike Schubert	Becoming Bicultural: a study of migrated adolescents in the school context	2010	M.A. verkefni Félagsvísindasvið HÍ	124 bls. Reykjavík Inngangur og heimildaská aðgengileg http://skemman.is/stream/get/1946/5036/15061/2/Becoming_Bicultural-Introduction.pdf http://skemman.is/stream/get/1946/5036/15061/3/Resources_for_Skemman.pdf	unglingar innflytjendur fjölmenning skólar Ísland	School is the institution designed to mediate academic knowledge as well as to socialize its students. The purpose of this study is to explore the efforts and conflicts of migrated adolescents while adjusting to Icelandic society within the school context. This qualitative study took place in a compulsory school in the capital area of Reykjavík where I observed 14 migrated adolescents during the school year 2008 to 2009. Theoretical foundations are the theory of practice from Pierre Bourdieu (1977) and John Berry's (2005) acculturation theory. While John Berry's theory helps to outline the students' position in the conflict between their own migration background and the Icelandic society, Bourdieu's concepts habitus and cultural capital help to uncover structures underlying these conflicts and outline the importance of school and language for existing power relations within a society. Main results in this study are the important role of the group of migrated students where the students find their first friends and start to overcome the initial shock in the new environment. The students' access to their mother tongue and their ability to use other means of communication such as sign language have a positive influence on the process of adjustment. The relations between the migrated students and their Icelandic peers and teachers are characterized by certain insecurities and communication deficiencies that prevent more active interactions with the migrated adolescents. The identity of the migrated students is in general too little reflected in the daily life at school.
Ulrike Schubert	„Börnin öll fundin, en amma þeirra vill ekki láta þau fara“: um komu fjögurra syskina til Íslands eftir seinni heimsstyrjöldina	2006	B.A. verkefni Hugvísindasvið HÍ	35 bls. Reykjavík	Þjóðverjar félagssaga börn vinnufólk	
Unnar Þór Reynisson	Hvernig er tekið á móti ungmennum af erlendum uppruna í skipulögðu tómstundastarfi? Rannsókn á hvernig er tekið á móti ungmennum af erlendum uppruna í skipulögðu tómstundastarfi á norðanverðum Vestfjörðum	2007	B.A. verkefni við tómstunda- og félagsmálabraut KHÍ	47 bls. Reykjavík. http://skemman.is/stream/get/1946/767/1922/1/Heildarskjal.pdf	unglingar nýbúar kannanir Vestfirðir tómstundastarfi þátttaka	Í verkefni þessu verður kannað hvernig tekið er á móti ungmennum af erlendum uppruna í skipulögðu tómstundastarfi á Norðanverðum Vestfjörðum, hvort heldur sem er á vegum sveitarfélaganna eða frjálsra félagasamtaka. Tekin voru viðtöl við nokkur ungmenni af erlendum uppruna, einnig foreldra og fósturforeldra ungmenna af erlendum uppruna á Norðanverðum Vestfjörðum þar sem þau sögðu frá reynslu sinni. Lagt var upp með að aldur þeirra sem viðtölin voru tekin við væri sem hæstur og var enginn viðmælenda undir 17 ára aldri. Einnig voru tekin viðtöl við þá sem eru í forsvari fyrir skipulagða tómstundastarfsemi á svæðinu. Söguðu þeir frá því annarsvegar hvernig staðið er að því að fá ungmenni almennt inn í starfið og hinsvegar hvernig náð er til ungmenna af erlendum uppruna og þau fengin til þátttöku í skipulögðu tómstundastarfi. Mikilvægi tómstunda verður skilgreint og félagsleg vandamál fólks af erlendum uppruna skoðuð. Í lokin verður svo velt upp hugsanlegum hindrunum og loks úrbótum sem

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
						höfundur telur að grípa mætti til.
Unnur Dis Skaptadóttir	Alþjóðlegir fólksflutningar á tímum efnahagslegs samdráttur	2010	Grein	Rannsóknir í félagsvísindum XI: félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2010: ritrýndar greinar, 314-322. http://skemman.is/stream/get/1946/6809/18484/1/314-322_UnnurDisSkaptadottir_FELMANbok.pdf	búferlaflutningar innflytjendur efnahagskreppur Ísland	
Unnur Dis Skaptadóttir	Aðlögunarferli í fjölmenningarlegu samfélagi	2009	Grein	Rannsóknir í félagsvísindum X: félags- og mannvísindadeild: erindi flutt á ráðstefnu í október 2009, 559-568	innflytjendur vinnumarkaður Ísland Filippseyjar	
Unnur Dis Skaptadóttir	Ólíkar raddir: Afstaða innflytjenda til íslensks máls	2007	Grein	Reykjavík. Ritið, 2007; 7 (1), 45-61.	innflytjendur íslenska viðhorfskannanir	
Unnur Dis Skaptadóttir	Mobilities and cultural difference: Immigrants' experience in Iceland	2004	Grein/ greinasafn	Í Valur Ingimundarson, Kristín Loftsdóttir, Irma Erlingsdóttir (ritst.). Topographies of globalization: Politics, culture, language, 133-148.	innflytjendur nýbúar reynslusögur Ísland	
Unnur Dis Skaptadóttir	Fjölmenning á ferð og flugi	2004	Grein/ greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum V: félagsvísindadeild,	menning fjölmenning	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				[585]-592.		
Unnur Dís Skaptadóttir	Innflytjendur á Íslandi	2004	Grein	Reykjavík. Homo, 2004, 21-23.	innflytjendur fjölmenning Ísland	
Unnur Dís Skaptadóttir	Responses to global transformations: gender and ethnicity in resource-based localities in Iceland	2004	Grein	Polar Record, 40(214), 261-267.	hnattvæðing kynjaskipting nýbúar Ísland	
Unnur Dís Skaptadóttir	Mótun margbreytileikans á tímum hnattvæðingar	2003	Grein/ greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum IV: félagsvísindadeild, 441-449.	nýbúar atvinna vinnumarkaður félagsfærni hnattvæðing rannsóknir aðlögunarhæfni	Rannsóknin beinist að því að auka þekkingu á stöðu og möguleikum fólks af erlendum uppruna sem sest hefur að á Íslandi á síðasta ári.
Unnur Dís Skaptadóttir	Vestfirsk fjölmenning: Um menningarlega fjölbreytni í sjávarþorpum	2003	Grein	Ársrit Sögufélags Ísfróðinga, 2003; 43, 311-322.	Vestfirðir fjölmenning innflytjendur sjávarþorp	
Unnur Dís Skaptadóttir, Anna Wojtyńska	Líf á tveimur stöðum: Vinna eða heimili: Reynsla fólks sem komið hefur til starfa á Íslandi	2008	Grein	Reykjavík. Ritið, 2007; 7 (2-3): s. 79-93	innflytjendur vinnumarkaður erlent vinnuafli fólksflutningar Ísland	
Unnur Dís Skaptadóttir, Kristín Loftsdóttir	Cultivation culture?: images of Iceland, globalization and multicultural society	2009	Grein/ Bókarkafi	Í: Jakobsson, S. (ed.) Images of the North. Histories – Identities – Ideas. Studia imagologica. Amsterd am studies on cultural identity ; 14. Amsterdam, New York, 205-216.	sjálfsmýnd hnattvæðing fjölmenning Ísland	
Unnur Dís Skaptadóttir, Sóley Gréta Sveinsdóttir	Valkyrjur samtímans: Veröld kvenna frá Asíu á Íslandi	2006	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VII: Félagsvísindadeild,	konur innflytjendur Asia Ísland	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				489-498.		
Unnur Dís Skaptadóttir, Ólöf Júlíusdóttir	Hvar fá innflytjendur aðild og hvar er þeim haldið utan við þátttöku í bæjar- og þorpslífinu á Vestfjörðum?	2011	Grein/ Greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VII: félagsvísindadeild, 616-622.	innflytjendur Vestfirðir samfélag fjölmenning	
Unnur Gyða Magnúsdóttir	Tré án róta- Mikilvægi móðurmálskennslu fyrir nýbúa	2000	B.A. verkefni í mannfræði, HÍ	54 bls. Reykjavík	mannfræði nýbúar móðurmálskennsla	Almennt um þróun nýbúakennslu, móðurmálskennslu, og löggjöfina er þessum efnun. Margt gott hefur verið gert í móttöku og kennslu nýbúabarna en móðurmálskennsla fyrir öll börn hlýtur að vera eitt af grundvallarskilyrðum jafnréttis til náms.
Unnur Konráðsdóttir	Hingað komin: Nýbúar í íslenskum leikskólum	2000	B.Ed. verkefni við leikskólaskor KHI	22 bls. Reykjavík	nýbúar börn leikskólar menning	
Upplýsinga- og menningarmiðstöð nýbúa	Upplýsingamappa: kennaramappa	áá	Bæklingur	Reykjavík	nýbúar	
Útlendingaeftirlitið	Ársskýrsla 2002	2002	Skýrsla	16 bls. Reykjavík		
Útlendingaeftirlitið	Ársskýrsla 2001	2001	Skýrsla	20 bls. Reykjavík. http://www.utl.is/images/stories/Arsskyrsla2001.pdf		
Útlendingastofnun	Ársskýrsla 2004	2004	Skýrsla	22 bls. Reykjavík		
Útlendingastofnun	Ársskýrsla 2003	2003	Skýrsla	16 bls. Reykjavík		
Vala Jónsdóttir, Krstín Erla Harðardóttir, Ragna Benedikta Garðardóttir	Innflytjendur á Íslandi: Viðhorfskönnun	2009	Skýrsla	82 bls. Reykjavík: Félagsvísindastofnun, Fjölmenningasetur http://www.velferdarra.duneyti.is/media/acrobatskjol/Innflytjendur_skyrslaOkt2009.pdf	innflytjendur Ísland fjölskylda tungumál félagslega staða vinna	Markmið verkefnisins var að safna haldbærum upplýsingum um ýmsa þætti sem tengjast búsetu innflytjenda hér á landi. Spurt var um vinnu þeirra, menntun og reynslu, hvaða upplýsingar þeir hafa um réttindi sín og skyldur, hvort þeir nýta sér þjónustu sveitarfélaga eða verkalýðsfélaga, skólagöngu barna þeirra, þátttöku þeirra í félagsstarfi, tungumálakunnáttu og viðhorf til ýmissa málaflokka, svo nokkur atriði séu nefnd. Innflytjendur á Íslandi eru langt frá því einsleitir hópur og því verður hér reynt eftir megni að greina svör mismunandi hópa innflytjenda.

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Valdimar J. Halldórsson	Módet mellom etniske minoritetsforældre til udviklingshæmmede børn og det danske velfærdssamfund: pilotundersøgelse: Avdækning samt handleanvisninger	2000	Bók	55 bls. Hvidovre: Forlaget LEV	Danmörk innflytjendur þroskaheftir félagsleg aðstoð börn	
Valgerður Garðarsdóttir	Inn og út aðaldræmgin: framhaldsskóli fyrir alla, stuðningsþjónusta fyrir nemendur á bóknámsbrautum sem eiga við hindranir að stríða í námi	2010	M.Ed. verkefni, Menntavísindasvið HÍ	84 bls., Reykjavík Heildartexti lokaður	framhaldsskólar nemendur með sérþarfir námsörðuleikar námsráðgjöf fatlaðir nýbúar	Þessi ritgerð fjallar um stuðningsþjónustu fyrir nemendur á bóknámsbrautum sem eiga við hindranir að stríða í námi og byggir á þeirri staðhæfingu að framhaldsskóli eigi að vera fyrir alla. Að nemendur eigi ekki eingöngu að fá að hefja framhaldsskólanám heldur eigi þeir einnig að útskrifast frá skólanum. Þetta er starfendarannsókn og er gerð úttekt á stuðningsþjónustu í einum framhaldsskóla landsins. Úttektin byggir annars vegar á lýsingu rannsakanda á þjónustunni og hins vegar á viðtölum við þrjá stúdenta skólans sem nutu þjónustunnar. Það er gert í því skyni að athuga hvaða stuðning nemendur skólans sem eiga við hindranir að stríða í námi fá og til að sjá hvaða stuðning nemendurnir ættu að fá. Niðurstöður rannsóknarinnar benda til þess að stuðningsþjónustan hafi skilað árangri og að þjónusta við nemendur hafi verið skynsamleg. Viðmælendumir lýstu ánægju sinni með stuðninginn sem þeir fengu. Það kemur í ljós að stuðningsþjónustan er margþætt og skiptist í mat, ráðgjöf og aðstoð við nemendur. Niðurstöður rannsóknarinnar benda enn fremur til þess að stuðningsþjónusta við framhaldsskólanema þarf að vera einstaklingsmiðuð og er þess vegna sibreytileg. Starfsmenn þjónustunnar þurfa að vera sveigjanlegir, fylgjast vel með skólastarfinu og leiðum sem geta nýst skjólstæðingum þeirra, til dæmis tækninýjungum.
Valgerður Katrín Jónsdóttir	Asískar innflytjendakonur og íslensk heilbrigðisþjónusta	2003	M.A. verkefni í uppeldis- og menntunarfræði, HÍ	116 bls. Reykjavík	konur nýbúar innflytjendur heilbrigðisþjónusta barnavernd félagsleg staða	Opin viðtöl við 14 innflytjendakonur frá Asíulöndum - veltiúrtak. Markmið: Að varpa ljósi á heilsufar innflytjendakvenna frá Asíulöndum og samskipti við heilbrigðisþjónustuna, einkum þó þjónustu ungabarnaeftirlits Miðstöðvar bama á Heilsuverndarstöð við Barónsstíg við þær og börn þeirra. Niðurstöður sýna að innflytjendakonur frá Asíu búa margar við erfiðar félagslegar aðstæður. Þær þurfa að berjast fyrir réttindum sínum svo sem rétti til heilbrigðisþjónustunnar. Þær eru aldar upp við ólíkar hugmyndir um heilbrigði og heilbrigðiskerfi þar sem fólk er mismunað eftir efnahag. Börn þeirra sem eru skoðuð á Miðstöð Heilsuverndar bama eru yfirleitt skemur á brjósti en önnur börn, við verri tannheilsu og hafa mörg hver lélegan málþroska. Konur þjáast margar af álagsverkjum, til dæmis í baki eða verkjum sem læknaðir ekki skýringu á. Til að vinna í anda heilbrigðisáætlunar þarf meiri fræðslu, fyrir innflytjendakonur og heilbrigðisstarfsfólk, aukna tulkajónustu og heilbrigðisstarfsfólk þarf að fá meiri tíma til að sinna þessum hópi.
Valgerður	„Austurlenskt krydd í íslenska tilveru“.	2010	B.A. verkefni	50 bls. Reykjavík	matarmenning	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Óskarsdóttir	austurlensk matarhefð á Ísland		Félagsvísindasvið HÍ		veitingarstaðir innflytjendur Ísland	
Valgerður Pálmadóttir	Hinir góðu, hinir illu og útlingarnir	2011	Grein	Hugsandi. Reykjavík 2011, http://hugsandi.is/articles/hinir-godu-hinir-illu-og-utlingarnir/	hryðjuverk Múslimar innflytjendur	
Vega Rós Guðmundsdóttir	Staða asískra kvenna á heimilum Íslendinga	2005	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	46 bls. Reykjavík	heimilishjálpar konur félagsleg staða Asía innflytjendur	
Viðar Þorsteinsson	Stéttlaus draumur	2008	Grein	Reykjavík. Ritið, 7 (2-3), 21-23.	innflytjendur þjóðernishyggja Ísland	
Viktorija Ólafsson	The importance of intercultural competence	2009	B.S. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	53 bls. Reykjavík http://skemman.is/stream/get/1946/2462/8075/1/1_fixed.pdf	viðskiptafræði markaðsfræði alþjóðaviðskipti intercultural competence fjölmennig menning	The object of this thesis is to expound the significance of intercultural competence, to spell out problems stemming from a lack thereof and to cover the possible ways of dealing with them. To be intercultural competent, an expatriate needs to have specific traits of character. It is also vital to be aware of the problems that are likely to come up in an intercultural environment. The study was based on previous studies and research, including Hofstede's dimensions on culture shock, masculinity vs. femininity, power distance, avoidance of uncertainty and individualism vs. collectivism. Furthermore, the research included investigation of manifold cultural differences and intercultural efficiency. It was concluded that various problems may result from a lack of intercultural competence. For the purpose of getting an in-depth view of the most common problems and in pursuit of the best possible ways of dealing therewith, five former expatriates were interviewed on their previous overseas experience. The findings of the study are based on personal experiences of the interviewees and suggest future expatriates the best course of action to avoid strain and to cope with any unwelcome situations.
Vilhjálmur Örn Vilhjálmsson	Iceland, the Jews, and Anti-Semitism, 1625-2004	2004	Grein	Jewish Political Studies Review 16:3-4 http://www.jcpa.org/JC/PA/Templates/ShowPage.asp?DRIT=3&DBID=1&LNGID=1&TMID	Ísland gyðingar flóttmenn	Jews were only occasional visitors in Iceland from the 17th century onward. Until the 1930s, the Holy Scripture as well as the most recent European trends in anti-Semitism constituted nearly the only knowledge the Icelanders had about the Jews. Jews in the flesh materialized as Jewish refugees from Nazi Germany in the 1930s. Most of the refugees moved on to other countries, and some were even expelled or deported. In the postwar period,

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				=111&FID=625&PID=863&IID=1073&TTL=Iceland, the Jews, and Anti-Semitism, 1625-2004		Jews living in Iceland remained an isolated group. They quickly realized that most Icelanders showed no concern about the sufferings some of them had undergone during WW II. Members of the prewar Icelandic Nazi Party became high-ranking officials, war criminals found safe haven in Iceland, and an odd, social-democratic politician even engaged in publishing an anti-Semitic journal along with the Protocols of the Elders of Zion in Icelandic. Possibly because of anti-Semitic sentiments, some Jews in Iceland tried to conceal their Jewish background altogether. At present, the small Icelandic Jewish community keeps a low profile amid rising anti-Semitism centered on the Middle East.
Vinnumálastofnun	Staða á vinnumarkaði janúar 2009	2009	Skýrsla	14 bls. Reykjavík http://www.vinnumalastofnun.is/files/januar09_2011719001.pdf	vinnumarkaður atvinnuleysi útlendingar	
Vinnumálastofnun	Erlent starfsfólk á íslenskum vinnumarkaði	2007	Skýrsla	6 bls. Reykjavík http://www.vinnumalastofnun.is/files/Erlent%20starfsf%C3%B3lk%20%C3%A1%20%C3%ADslenskum%20vinnumark%C3%B0i%20haust%202007_1728410651.pdf	erlent vinnuafli vinnumarkaður innflytjendur atvinnuleysi starfsmannaleigur	
Vinnumálastofnun	Skýrsla starfshóps um málefni útlendinga á íslenskum vinnumarkaði	2007	Skýrsla	14 bls. Reykjavík. http://www.vinnumalastofnun.is/files/Malefni_utlendinga_a_islenskum_vinnumarkadi_423672779.pdf	útlendingar innflytjendur Ísland vinnumarkaður erlent vinnuafli	
Vinnumálastofnun	Staða og horfur á vinnumarkaði, vinnumarkaðsaðgerðir og starfsáherslur Vinnumálastofnunar árið 2007	2007	Skýrsla stjórnar Vinnumálastofnunar til félagsmálaráðherra	42 bls. Reykjavík. http://www.vinnumalastofnun.is/files/Horfur-sk%C3%BDrsla%20a%202007_1517851729	vinnumarkaður innflytjendur aðgerðir erlent vinnuafli	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				.pdf		
Þorbjörg Halldórsdóttir	Um árangur Öldubróts með tilliti til íslenskukunnáttu þátttakenda	2008	Grein	Gátt, 1 (1): s. 82	innflytjendur íslenska	
Þorbjörg J. Guðmundsdóttir, Vilborg Ingólfssdóttir	Menningarheimar mætast: Áhrif trúar, menningar og arfleifðar á samskipti og meðferð innan heilbrigðisþjónustunnar	2001	Grein	67 bls. Reykjavík. Rit Landlæknisembættisin s 2, Landlæknisembættið: Landspítali - háskólasjúkrahús	heilbrigðisstéttir sjúklingar fjölmennning trúarbrögð samskipti	
Þorbjörg Magnúsdóttir	Upplýsingaþjónusta um heilbrigðismál fyrir innflytjendur	2002	B.A. verkefni í bókasafns og upplýsingafræði, HÍ	46 bls. Reykjavík	upplýsingaþjónusta heilbrigðismál innflytjendur	Markmið: -Að vera liður í bættri upplýsingaþjónstu við innflytjendur á Bókasafni Heilsugæslunnar. -Að kanna hvernig upplýsingaþjónusta er háttað fyrir innflytjendur almennt og á heilbrigðissviði, bæði hér á landi og í nokkrum öðrum löndum. Niðirdtóður: Starfshópur innan heilsugæslunnar um málefni innflytjenda og opinberar stefnur í fjölmennningarmálum lofa góðu um bætt heilbrigðisþjónustu við innflytjendur í framtíðinni, en enn sem komið hefur lítið verið gefið út af fjöltyngdum upplýsingum um heilbrigðismál.
Þorgerður Einarsdóttir, Guðný Gústafsdóttir	Innflytjendastefna ríkisstjórnarinnar í ljósi þegnréttar og kyngervis	2008	Grein/ greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum IX, 345-356.	innflytjendur stefnumótun Ísland	
Þorgerður Hrönn Þorvaldsdóttir	“Hreinlegur uppruni / upprunalegur hreinleiki”	2002	Grein/ Ráðstefnurit	Reykjavík. Íslenska sögubíngið 30. maí-1. júní 2002, 417-424.	þjóðernishyggja þjóðernisvitund landkynningar ferðaþjónusta ferðamenn nýbúar innflytjendur markaðssetning Ísland	
Þorsteinn Blöndal	Heilsufar innflytjenda	2010	Grein	Læknaþlaðið 96 (6), 397 http://www.hirsla.lsh.is/lsh/bitstream/2336/107935/1/L2010-06-96-R2.pdf	innflytjendur heilsa	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
Þóra Bjarnadóttir	La transnacionalización de las maras: La Barrio 18 y la Mara Salvatrucha	2007	B.A. verkefni í spænsku, HÍ	30 bls. Reykjavík	afbrot glæpahringir innflytjendur Bandaríkin	
Þóra Björk Ágústadóttir	Félagslegar aðstæður innflytjenda á Akureyri	2008	B.A. verkefni í félagsvísinda- og lagadeild HA	36 bls. Akureyri	innflytjendur Akureyri nútímafræði	
Þóra Huld Magnúsdóttir	Könnun á aðstæðum útlendinga sem vinna hjá Félagsþjónustunni í Reykjavík.	2001	Rannsóknarskýrsla	12 bls. Unnin af þróunarsviði Félagsþjónustunnar í Reykjavík og starfshópi. http://www.rvk.is/Portaldata/1/Resources/skiol/svid/velferdarsvid/utgefid_efni/skyrslur_kannanir/Erlendir_starfsmenn.pdf	vinnumarkaður innflytjendur erlent vinnuafli aðstæður innflytjenda	Þátttakendur: Allir erlendir starfsmenn hjá Félagsþjónustu Reykjavíkurborgar sem voru starfandi árið 2001. Markmið: Að ná fram upplýsingum um aðstæður erlendra starfsmanna hjá Félagsþjónustunni.
Þóra Kristín Ásgeirsdóttir	Hælsleitendur á Íslandi: Uppruni og afdrif frá árinu 1991 til 2004	2006	B.S. verkefni í landafræði, HÍ	61 bls. Reykjavík	flóttafólk Ísland hælsleitendur	
Þóra Lilja Sigurðardóttir	Starfsfólk af erlendum uppruna í öldrunarþjónustu	2005	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	48 bls. Reykjavík	öldrunarþjónusta innflytjendur starfsmenn	
Þóra Björk Hjartardóttir	Íslenska í breyttu málumhverfi	2004	Grein	Í Ári Páll Kristinsson og Gauti Kristmannsson (ritdt.). Málstefna- Language Planning. Reykjavík: Íslensk málnefnd.	Ísland tungumál tvítýngi	
Þóra Björk Hjartardóttir	Íslenskukennsla útlendinga við Háskóla Íslands.	2000	Grein	Í Málfrægnir 10 (19), 29-32	íslenska kennsla íslenskukennsla útlendingar íslenska fyrir útlendinga	
Þórana Elín Dietz	Menning og margbreytileiki í íslenska heilbrigðiskerfinu	2004	M.A. verkefni í mannfræði, HÍ	90 bls. Reykjavík	mannfræði heilbrigðisþjónusta	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
					innflytjendur heilbrigðiskerfi heilsumannfræði	
Þórdís Anna Garðardóttir	Gagnkvæm aðlögun: innflytjendur og íslenskt samfélag	2011	B.A. verkefni, Félagsvísindasvið HÍ	44 bls. Reykjavík, http://skemman.is/stream/get/1946/8153/21477/1/Gagnkv%C3%A6m_a%C3%B0%C3%B6gun_-_Innflytjendur_og_%C3%ADslenskt_samf%C3%A9lag.pdf	innflytjendur gagnkvæm aðlögun	Eftirfarandi heimildaritgerð fjallar um stöðu og aðlögun innflytjenda í íslensku samfélagi, þær breytingar sem átt hafa sér stað í samfélaginu og hvernig félagsráðgjafar geta komið að aðlögunarferlinu milli innflytjenda og íslensks samfélags. Innflytjendum hefur fjölgað ört í íslensku samfélagi á síðustu árum. Í kjölfarið hefur meira reynt á gagnkvæma aðlögun en áður. Með gagnkvæmri aðlögun er átt við aðlögun innflytjenda að samfélaginu annars vegar og hins vegar aðlögun samfélagsins að þeirri fjölmenningu sem tilkominn er vegna fjölgunar innflytjenda. Aðlögun innflytjenda er háð mörgum þáttum, bæði einstaklingsbundnum og samfélagslegum, svo sem stefnu hins opinbera. Stefnumótun stjórnvalda hefur áhrif á hvernig samfélagið í heild nær að aðlagast fjölbreytileikanum og það að setja enga stefnu er stefnumótun í sjálfu sér. Stefnan hefur meðal annars áhrif á þá nærþjónustu sem innflytjendur geta nýtt sér, svo sem þjónustu félagsráðgjafa. Þessara áhrifa gætir til að mynda í atriðum eins og hvort upplýsingar séu aðgengilegar á öðrum tungumálum en íslensku eða hvort túlkajónusta sé til staðar. Aðkoma félagsráðgjafa að gagnkvæmri aðlögun innflytjenda og samfélagsins er einnig mikilvæg. Félagsráðgjafar sem starfa með innflytjendum þurfa að undirbúa sig sérstaklega, bæði persónulega og faglega, með tilliti til þátta á borð við menningarlegs margbreytileika, fordóma og kunnáttu í notkun á túlkajónustu.
Þórdís Aradóttir	Um gildi skapandi starfs í aðlögun barna frá öðrum menningarsvæðum að íslenskum aðstæðum	2000	B.A. verkefni við leikskólabraut HA	39 bls. Akureyri	leikskólar nýbúar	
Þórdís Bachmann	Dýrmætast er frelsið: um afleiðingar innflytjendastefna	2009	Grein	Þjóðmál 5 (1), 53-58	innflytjendur kynþáttamismunun mannréttindi nauðungarhjonabönd kynjamismunun Múslimar	
Þórdís Gísladóttir	Språkvanor och språkattityder hos isländska invandrare i Sverige	2003	Bók	102 bls. FUMS Rapport: 212. SoLID: 15. Uppsala: Institutionen för nordiska språk.	innflytjendur málnotkun íslenska	
Þórdís Þórðardóttir	Menningarläsi ungra barna	2007	Grein/ greinasafn	Í: Fjölmennning á	börn	

Höfundar	Titill	Ártal	Tegund Rannsóknarstofnun/Skóli	Umfang Útg. staður Hvar birt Vefslóð	Efnisorð	Útdráttur, Markmið, Niðurstöður
				Íslandi. Rannsóknarstofa í fjölmenningsfræðum KHÍ og Háskólaútgáfan. Reykjavík, 273-297.	menningarlæsi leikskólar barnabækur fjölmennings	
Þórhildur Gísladóttir	Hælisleitendur á Íslandi	2007	B.A. verkefni í félagsfræði, HÍ	38 bls. Reykjavík	flóttafólk hælisleitendur Ísland mannréttindi	
Þórir Már Björgúlfsson	Meðferð leyndrar berklasýkingar hjá innflytjendum 2001- 2004	2010	B.A.verkefni Heilbrigðisvísindasvið HÍ	26 bls. Reykjavík	innflytjendur berkla smitssjúkdómar	
Þóroddur Bjarnason	Aðstæður íslenskra skólanema af erlendum uppruna	2006	Grein/ greinasafn	Reykjavík. Rannsóknir í félagsvísindum VII: félagsvísindadeild, 391-400.	innflytjendur ungt fólk unglingar tungumál Ísland	
Þóroddur Bjarnason, Stefán Hrafn Jónsson, Kjartan Ólafsson, Andrea Hjalmtýsdóttir, Aðalsteinn Ólafsson	Heilsa og lífshjör skólanema 2006. Landshlutaskýrsla.	2006	Rannsóknarskýrsla. Háskólinn á Akureyri og Lýðheilsustöð	Akureyri. http://www2.lydheilsuslod.is/media/lydheilsa/heilsufarskonun/hbsc_landshlutaskysrsla.pdf	skóli innflytjendur heilsa	
Þóroddur Helgason	Fjölmenningslegir grunnskólar í þremur löndum	2010	Grein/ Bókakafli	Í Fjölmennings og Skólastarf, 71-103.	fjölmennings nýbúar grunnskólar Ísland Danmörk Skotland	
Þórunn Júlíusdóttir, Sigríður G. Jóhannesdóttir	Þjónusta við nýbúa í ung- og smábarnavernd	2001	Grein	Reykjavík. Framtíðarsýn innan heilsugæsluhjúkrunar, Útg.:Háskólaútgáfan: Rannsóknastofnun í hjúkrunarfræði við Háskóla Íslands. 27-34.	nýbúar barnalækningar	

