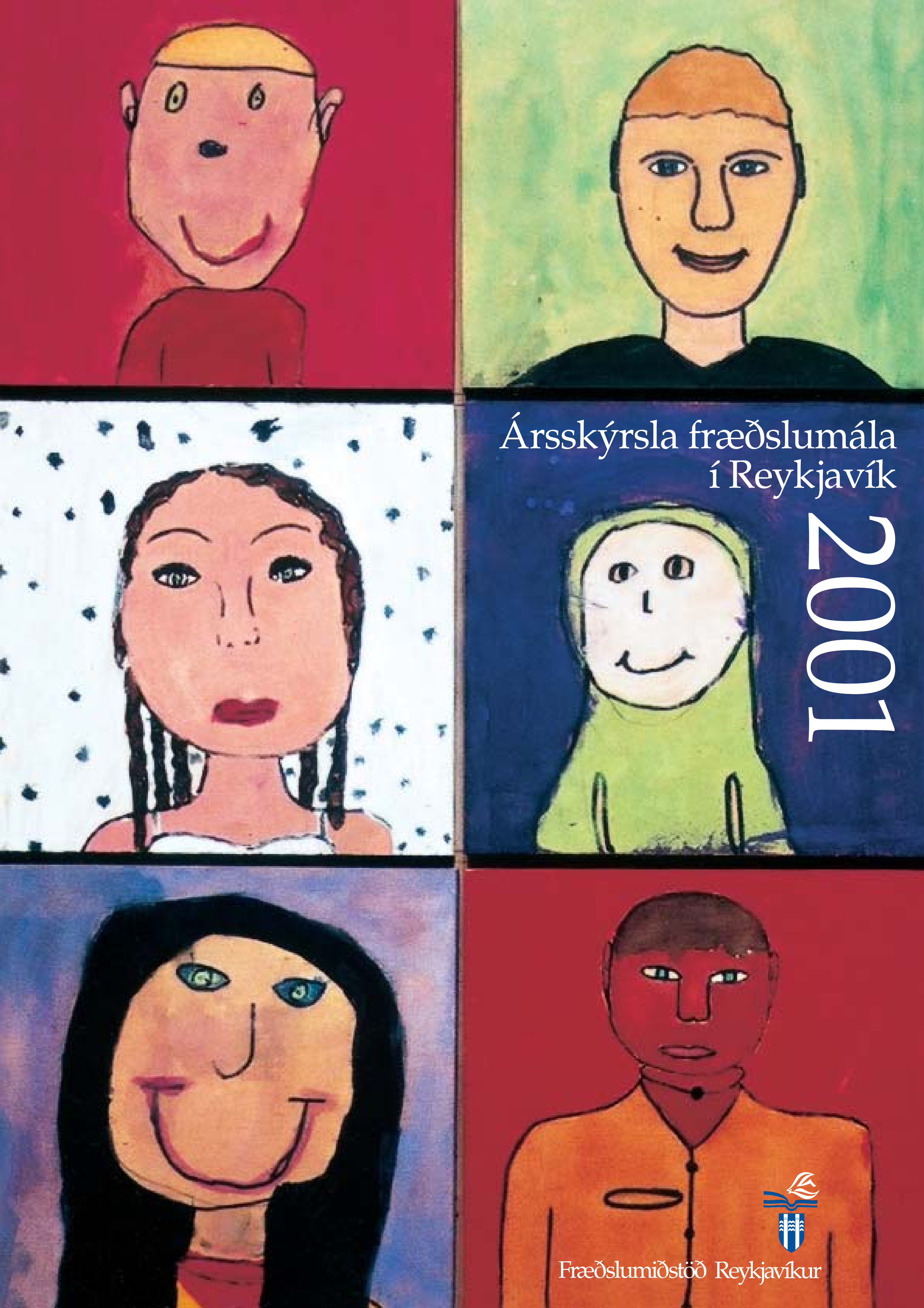


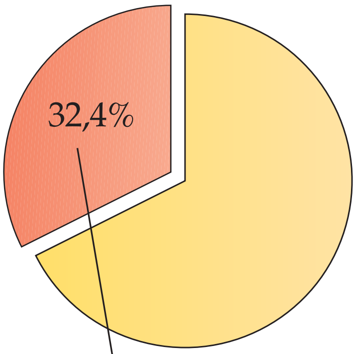
Ársskýrsla fræðslumála í Reykjavík

2001

Fræðslumiðstöð Reykjavíkur

Ársskýrsla fræðslumála í Reykjavík

2001



Hlutfall reksturs fræðslumála af heildarrrekstri málaflokka Reykjavíkur árið 2001. Heimild: Borgarbókhald

Fræðslumiðstöð Reykjavíkur

Efnisyfirlit

Ávarp formanns fræðsluráðs 7

Sjónarhorn fræðslustjóra 9

1 Fræðsluráð Reykjavíkur 12

2 Fræðslumiðstöð Reykjavíkur 13
- Skrifstofa fræðslustjóra 14
- Fjármálasvið 14
- Þjónustusvið 15
- Þróunarsvið 17
- Skólasafnamiðstöð 18
- Kynnisferðir 19
- Þjónusta við skóla vegna einstakra nemenda eða nemendahópa 20

3 Grunnskólar Reykjavíkur 25
- Fjöldi skóla og hverfaskipting 25
- Nemendafjöldi 27
- Ytra skipulag skólastarfs 29
- Kennsluhættir 31
- Tengsl við grenndarsamfélagið 34
- Síðdegisstarf í skólum 37
- Sjálfstæði skóla og stjórnun 38
- Starfsmenn skóla 39
- Símenntun – námskeið og fræðslufundir 40
- Húsnæði og búnaður 44

4 Styrkir og verðlaun 51
- Barnabókaverðlaun fræðsluráðs 51
- Almennir styrkir og styrkveitingar úr Þróunarsjóði grunnskóla Reykjavíkur 51
- Styrkir frá öðrum aðilum 52

5 Listaskólar og fullorðinsfræðsla 53
- Skólahljómsveitir 53
- Námsflokkar Reykjavíkur 54
- Listaskólar 54

6 Ársreikningur fræðslumála í Reykjavík árið 2001 56

7 Útgáfur og viðburðir 60

8 Grunnskólar Reykjavíkur - yfirlit 61

Ávarp formanns fræðsluráðs

Það eru sérstök forréttindi að hafa tækifæri til að taka þátt í mótun skólastarfs í upphafi nýrrar aldar. Oft er talað um að við stöndum á tímamótum varðandi tiltekin málefni en svo sannarlega eru aldahvörf tímamót. Tímamót sem horft verður til þegar skólastarf verður metið og mismunandi tímabil borin saman.

Ársins 2001 verður því oft minnst í ræðu og riti á vettvangi skólamála sem og annarra málaflokka. Við erum hvað ánægðust með áfangann sem náðist í kjaramálum kennara. Það er grundvallarforsenda fyrir farsæld í skólastarfi að hafa ánægt starfsfólk. Upphaf skólaársins 2001-2002 var með því friðsælla í langan tíma, þar sem sæmilega vel gekk að manna skólana. Þá voru einnig allir grunnskólarnir utan þriggja orðnir einsetnir og þannig allt annað vinnuumhverfi en fyrir aðeins sjö árum. Ég er sannfærð um að einsetningarátaksins verður minnst þegar fram líða stundir. Gríðarlega miklar breytingar hafa átt sér stað í skólum borgarinnar, ekki síst síðan yfirfærsla grunnskóla frá ríki til sveitarfélaga gekk í garð.

Starfsáætlun fræðslumála í Reykjavík, sem unnin er í víðtæku samstarfi fjölda aðila sem málið varðar, hefur áunnið sér ákveðinn sess meðal skólafólks og foreldra. Þar birtast helstu stefnumál og áherslutriði fræðsluráðs og Fræðslumiðstöðvar. Þegar við gáfum fyrst út starfsáætlun fyrir fimm árum eða 1997, höfðu ekki allir trú á að það sem þar var sett fram næði fram að ganga. Ég vil nota þetta tækifæri og þakka fyrir þá gríðarlegu vinnu sem starfsmenn hafa lagt í gerð starfsáætlunar ár hvert. Sú vinna hefur skilað árangri.

Í fyrstu starfsáætluninni 1997 kom meðal annars fram tillaga um að gera tilraun með 6-7 stunda vinnudag allra nemenda með næðisstund í hádegi. Aðeins fimm árum síðar eru allir skólar með næðisstund í hádegi og 6-7 stunda vinnudag nemenda. Skóladagurinn hefur því lengst umtalsvert og skólaárið einnig. Grundvallarbreyting hefur orðið á hraða víðnetsins og tölvuuppbyggingu skólanna. Þá er unnið markvisst að því að koma upp mötuneytum í skólunum, þannig að unnt verði að bjóða upp á heita máltíð í hádegi.

Það er margs að minnast frá árinu 2001 og í mínum huga var árið gott skólaár. Það var ánægjulegt að hittast í leikfimisalnum á Fræðslumiðstöð um jólaleytið og fagna útgáfu bókarinnar Saga Barnaskóla í Reykjavík til 1930 eftir Ármann Halldórsson. Persónulega vil ég þakka fyrir ánægjulega skólastjóraferð til Bath í Bretlandi og heimsókn norður í land. Það er nú þannig að í ferðum utan hefðbundins starfsvettvangs kynnist fólk með öðrum hætti og tengsl myndast sem dýrmætt er að eiga.

Ég þakka öllu starfsfólki skóla og Fræðslumiðstöðvar fyrir vel unnin störf og ánægjulegt samstarf á umliðnum árum og óska þeim og nemendum allra heilla og velfarnaðar í lífi og starfi.

Sigrún Magnúsdóttir

Sjónarhorn fræðslustjóra

Í starfsáætlun fræðslumála í Reykjavík sem gefin er út árlega er kynnt framtíðarsýn borgarinnar um menntamál á hennar vegum. Sett eru markmið til þriggja ára og mótuð skref sem á að stíga á árinu til að nálgast framtíðarsýnina. Á undanförnum árum höfum við reist okkur vörður til að fylgja í þróun skólastarfsins - námsvörður á leið okkar til æ betri skóla. Í starfsáætlun fræðslumála fyrir árið 2001 eru sett fimm meginmarkmið - fimm vörður - til framtíðar sem saman mynda heildarsýn á þróun skólastarfsins. Þau varða umgjörð skólastarfsins, þ.e. einsetinn skóli og 6-7 klukkustunda skóladagur, sjálfstæði skóla og styrkari stjórnun þeirra, þróun kennsluhátta í átt til einstaklingsmiðaðs náms, sérúrræði og sérkennsla sem mest á vegum skólanna sjálfra og aukin tengsl skóla við grenndarsamfélagið.

Umfangsmikil lenging skóladagsins

Á árinu 2001 voru stigin mikilvæg skref til að ná námsvörðunum fimm. Einna hæst ber sá áfangi að ákvæði grunnskólalaga frá 1995 um lengingu skóladags nemenda kom að fullu til framkvæmda. Þetta er mjög umfangsmikil lenging. Á 7 árum hefur skóladagur nemenda lengst um 43 kennslustundir á viku (40 mínútur hver) sem dreifast á alla árganga. Það er hátt í 15% heildaraukning frá því sem verið hafði um árabil. Því er 6-7 klukkustunda vinnudagur nemenda sem verið hefur í mótun um árabil nú orðinn að veruleika. Í starfsáætlun fræðslumála 1997 var hvatt til þess að skólar nýttu viðbótarstundirnar einkum til kennslu í listum og verkmenntum.
Samfara lengingu skóladagsins hefur dvöl yngstu nemenda á skóladagvist styst til muna. Nú hefur skólaárið einnig lengst um tvær vikur eða úr 170 dögum í 180 daga og er því svipað að lengd og er t.d. í Norður-Ameríku en aðeins styttra en í sumum Evrópulöndum. Þannig hefur skólatími nemenda í 10 ára skyldunámi lengst umtalsvert sl. áratug eða um 20% vegna lengingar skóladagsins og skólaársins. Þetta kallar óneitanlega á endurskoðun aðalnámskrár og heildartíma náms til lokaprófa á framhalds- og háskólastigi.

Víðnetið auðveldar einstaklingsmiðað nám

Markmið um einstaklingsmiðað nám er ekki nýtt af nálinni, en með tilkomu tölvu- og upplýsingatækninnar ætti að verða auðveldara en áður að nálgast það. Það var stór áfangi í þróun skólamála í Reykjavík þegar lokið var við að tengja alla skólana saman með víðneti um ljósleiðara í júní 2001.
Áfram var haldið að byggja upp og bæta tölvukost skólanna á árinu í samræmi við heildarstefnumörkun í tölvumálum grunnskólanna til 5 ára frá árinu 2000. Fullyrða má að grunnskólar Reykajvíkur séu nú í fremstu röð bæði innan lands og utan í uppbyggingu tölvutækninnar. Verkefni næstu ára er að flétta nýtingu upplýsingatækninnar æ meira inn í skólastarfið og efla sjálfstæði nemenda í námi á grunni einstaklingsáætlana. Stundir til sveigjanlegs skólastarfs sem fyrst komu til á árunum 1997 og 1998 eiga að auðvelda skólum að losa um hefðbundið bekkjarkerfi og auka sveigjanleika í starfinu.

Skóli án aðgreiningar

Með samþykkt stefnu fræðsluráðs í sérkennslu í lok ársins var tekin ótvíræð stefna á skóla án aðgreiningar. Það var merkur áfangi. Einstakir þættir stefnunnar stuðla að sjálfstæði skóla við úrlausn á vanda nemenda og eru skólar hvattir til að viðhafa sveigjanlega kennsluhætti svo námið taki mið af ólíkum nemendum. Samkvæmt stefnunni er úthlutun fjár til sérkennslu skipt í tvennt, annars vegar til almennrar sérkennslu og miðast þá við nemendafjölda í skóla og hins vegar er fé vegna einstakra nemenda með mikla þörf fyrir séraðstoð. Sérkennslustefnan gerir ráð fyrir því að sérskólar starfi áfram fyrir innan við 1% nemenda. Á árinu bættist við nýtt sérúrræði fyrir nemendur með alvarlega geðröskun og samskipta- og hegðurnarvanda þegar Hlíðarhúsaskóli hóf störf. Þar eru nemendur sem eiga mjög erfitt með að vera í margmenni.

Til að undirstrika mikilvægi þess að finna sem fyrst á skólagöngunni nemendur sem hafa þörf á sérstuðningi í námi var lesskimunarpróf lagt fyrir nær alla nemendur í 3. bekk í grunnskólum Reykjavíkur haustið 2001. Mikilvægt er að fylgjast vel með námsframvindu þeirra rúmlega 15% nemenda sem ekki náðu viðmiðum prófsins um að geta lesið sér til gagns á þessum tíma í skólagöngunni.

Sjálfstæðir skólar

Sérstakt átak til að auka fjárhagslegt sjálfstæði grunnskóla Reykjavíkur hófst árið 1997. Segja má að meginmarkmiðum þess átaks hafi verið náð á árinu þegar úthlutun fjár til skólanna varð nemendamiðuð að mestu og allir almennir grunnskólar fengu sérstakt fjárframlag til stjórnunarstarfa, en því var fyrst úthlutað til stærstu skólanna árið 1999. Það kom til vegna nýrra verkefna sem skólarnir hafa tekið að sér á undanförnum árum en einnig vegna áherslu á dreifstýringu innan borgarkerfisins almennt. Auk þess náðist það takmark á árinu að allir grunnskólar Reykjavíkur hafa nú námsráðgjafa innan sinna vébanda.

Skólinn mennta- og menningarmiðstöð í hverfinu

Fimmta námsvarðan sem við höfum reist til að vísa götuna fram eftir veg leiðir til nánari tengsla skóla við umhverfið, bæði mannlíf og náttúru. Ekki er ólíklegt að aukin tengsl af því tagi verði eitt megineinkenni skóla á fyrstu áratugum 21. aldarinnar. Um langa hríð hefur verið lögð mikil áhersla á samstarf skóla og foreldra um velferð nemenda í námi og mörg framfaraspor stigin í þeim efnum. En gleymum því ekki að skólinn er eign okkar allra, hvort sem við eigum börn á skólaaldri eða ekki. Auk foreldra þarf skólinn því að vera í tengslum við aðra íbúa hverfisins á öllum aldri og fyrirtæki og stofnanir sem þar eru. Þetta samstarf getur verið með ýmsu móti og þarf að vera gagnkvæmt. Markmiðið getur verið að bæta námsárangur nemenda almennt og auka þroska þeirra, að bæta lífsaðstæður þeirra sem standa höllum fæti og loks að styrkja og byggja upp innviði hverfisins.

Heimsóknir og starfskynningar fyrir nemendur í fyrirtækjum og stofnunum sem lesa má um í þessari ársskýrslu eru dæmi um samstarf af þessu tagi, svo og heimsóknir ýmissa aðila í skólann til að auðga skólastarfið. Með hverju ári sem líður ljúka fleiri nemendur í efstu bekkjum grunnskóla í Reykjavík áföngum á framhaldsskólastigi og tengslin við leikskólana eru víða mikil. Samstarf okkar við Háskóla Íslands um námskeið fyrir bráðger börn og við Félagsþjónstuna um samvinnu nemenda og eldri borgara eru önnur dæmi un slík tengsl. Margs konar fjölþjóðlegum verkefnum sem sagt er frá hér í ársskýrslunni fjölgar ár frá ári. Þau eru einnig dæmi um gefandi samskipti og samstarf skóla og samfélags.

Fjölbreytt starfsemi í skóla eftir hefðbundin skólatíma getur verið hluti af samstarfi skólans við grenndarsamfélagið. Í Reykjavík sækja nemendur tómstundanámskeið á vegum ÍTR í skólanum síðdegis eða fara í Íþróttaskóla barnanna á vegum íþróttafélagananna. Danskólar sjá um danskennslu í skólum og æ fleiri tónlistarskólar bjóða upp á byrjendanám í tónlist innan veggja grunnskóla. Einsetning skólanna gjörbreytir möguleikum í þessa veru. Skólinn getur jafnframt stuðlað að því að styrkja innviði hverfisins með því að eiga samstarf við ýmsa aðila um námskeiðahald eða aðra símenntun fyrir íbúa hverfsins og með því að félög, samtök eða hópar fái afnot af skólahúsnæðinu fyrir reglubundna starfsemi eða uppákomur af ýmsu tagi.
Það verður brátt liðin tíð að dyr skólans lokist að hefðbundnum skóladegi loknum. Skólahúsið verður opið fram á kvöld, um helgar og á sumrin fyrir fjölbreytta starfsemi íbúanna í hverfinu.

Í samstarfi skóla við samstarfsaðila í grenndarsamfélaginu er nauðsynlegt að huga að hag beggja. Skólinn hlýtur stuðning frá samstarfsaðilum og lætur sitt í té á móti. Þannig hafa báðir aðilar hag af samstarfinu. Á þennan hátt tengjast saman fjölmargir aðila sem bera sameiginlega ábyrgð á framtíð nemenda skólans sem borgara, starfsmanna í atvinnulífinu og foreldra.

Samstarf um undirbúning nýs skóla

Undirbúingur nýs skóla í Grafarholti, Ingunnarskóla, sem fram fór á fyrri hluta ársins, er dæmi um aukið samstarf íbúa og borgaryfirvalda. Um 30 manna hópur fólks skipaður foreldrum, skólafólki, arkitektum, fulltrúum fyrirtækja og stofnana og byggingaraðilum fór í gegnum ákveðið undirbúningsferli, undir stjórn bandarísks arkiteks. Hann hefur tekið þátt í að þróa 12-14 þrepa kerfi þar sem fjallað er um undirbúning hönnunar sem rekur sig frá hinu almenna til hins sérstæða. Í upphafi var almennt umhverfi og umgjörð skólastarfsins skoðuð og síðan fikraði hópurinn sig nær skólanum sjálfum, innra starfi hans og útliti. Með vönduðum undirbúningi af þessu tagi verður skólahús án efa hagkvæmari og betri bygging en ella.

Í hópi bestu skóla innan lands og utan

Grunnskólar í Reykjavík voru 45 talsins við lok ársins 2001, en á árinu tóku þrír nýir skólar til starfa, Víkurskóli, Ingunnarskóli og Hlíðarhúsaskóli. Álftamýrarskóli varð einsetinn, síðdegisbekkjum fækkaði úr 36 á síðasta ári í 25 og hafnar voru byggingaframkvæmdir við þá fjóra skóla sem enn voru tvísetnir. Nemendum fjölgaði frá fyrra ári um rúmlega 180 og voru í lok árs um 15.500 sem er um þriðjungur grunnskólanema í landinu.
Starfsmenn skólanna voru um 2.200. Heildarvelta fræðslumála var rúmlega 7 milljarðar kr., en framlag borgarinnar þar af var um 6,5 milljarðar kr., sbr. ársreikning sem hér birtist, og var það um þriðjungur af útgjöldum borgarsjóðs. Fræðslumálin skipa því gríðarlega stóran sess í borgarmyndinni og þjónustu Reykjavíkurborgar við íbúana og það er skólunum metnaðarmál að veita góða þjónustu. Viðmið um góðan skóla voru samþykkt í fræðsluráði í desember 1999, en með starfsáætlun 1998 var sett það leiðarljós að grunnskólar borgarinnar séu í hópi bestu skóla innan lands og utan. Erfitt er að mæla hvernig til tekst í þeim efnum, en samræmd próf gefa vissar vísbendingar. Reykvískir nemendur voru með hæstu meðaleinkunn yfir landið í samræmdum prófum, í báðum greinum í 7. bekk og í öllum fjórum greinum í 10. bekk á árinu 2001 eins og undanfarin ár. Stöðu grunnskóla í landinu mátti sjá í niðurstöðum úr alþjóðlegri könnun, svonefndri Pisa-könnun, sem birtar voru á árinu en þar var Ísland meðal hæstu þjóða. Við höldum áfram að varða veginn góðum áformum og höfum að leiðarljósi að grunnskólar borgarinnar séu góðir skólar þar sem nemendum líður vel og ná góðum árangri – skólar í hópi þeirra bestu.

Gerður G. Óskarsdóttir

1 Fræðsluráð Reykjavíkur

Fræðsluráð Reykjavíkur fer með yfirstjórn skólamála í Reykjavík í umboði borgarstjórnar. Fræðslumiðstöð Reykjavíkur annast stjórnsýslu fræðsluráðs. Borgarráð staðfesti samþykkt fyrir fræðsluráð í júlí 1996 og starfaði ráðið eftir henni. Á árinu 2001 voru haldnir 26 fundir í fræðsluráði Reykjavíkur.

Aðalmenn í fræðsluráði

Sigrún Magnúsdóttir, formaður
Hrannar B. Arnarsson, varaformaður
Sigrún Elsa Smáradóttir
Guðlaugur Þór Þórðarson
Guðrún Pétursdóttir

Varamenn

Guðrún Erla Geirsdóttir
Arngrímur Viðar Ásgeirsson
Árni Þór Sigurðsson
Bryndís Þórðardóttir
Margrét Theódórsdóttir

Áheyrnarfulltrúar

Hannes Kr. Þorsteinsson,
Kennarafélagi Reykjavíkur

Elín Vigdís Ólafsdóttir,
Kennarafélagi Reykjavíkur

Erna M. Sveinbjarnardóttir/
Ellert Borgar Þorvaldsson,
Skólastjórafélagi Reykjavíkur

Óskar Ísfeld Sigurðsson,
Samfok, Sambandi foreldrafélaga og foreldraráða í grunnskólum Reykjavíkur.

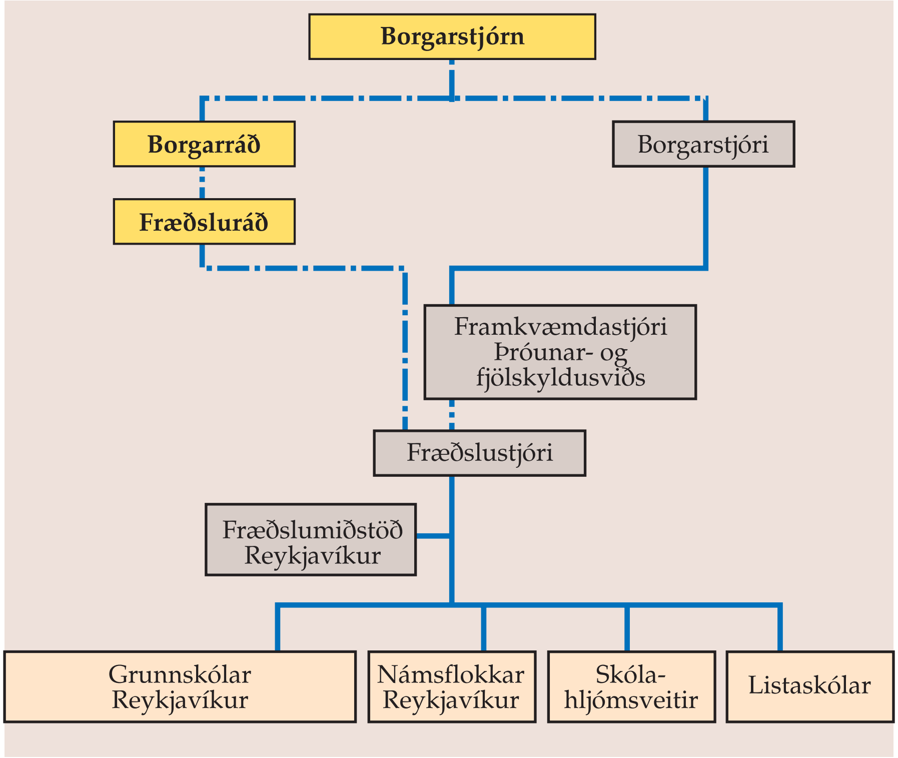
Fræðslustjóri og forstöðumenn sviða Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur sátu fundi fræðsluráðs, auk skrifstofustjóra sem ritaði fundargerðir.

Skipurit fræðslumála í Reykjavík og skipurit Fræðslumiðstöðvar

Skipurit fræðslumála lýsir skipan fræðslumála innan borgarkerfisins. Skipulag Fræðslumiðstöðvar á árinu 2001 miðaðist við skipurit sem staðfest var í borgarráði á árinu 2000.

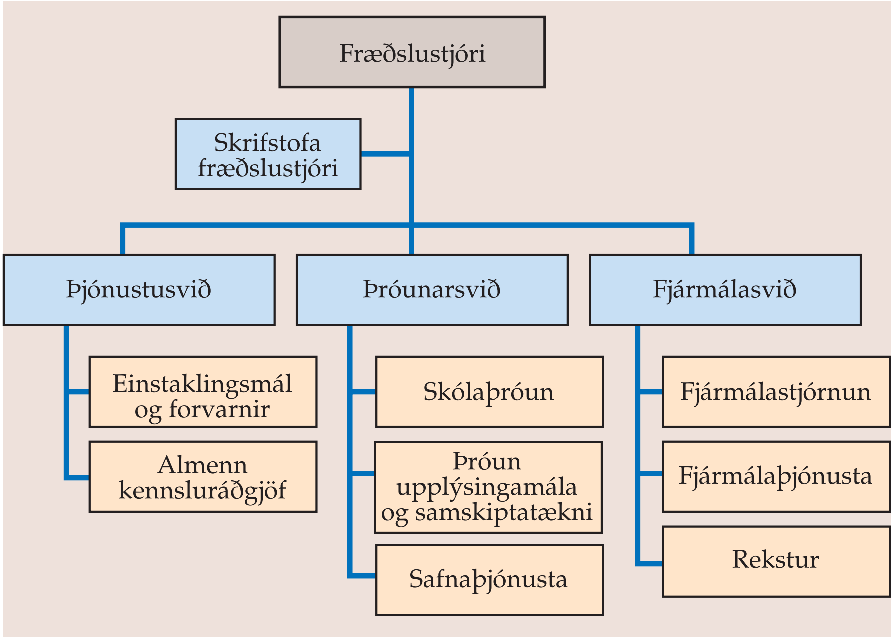
Mynd 1.1

Skipurit fræðslumála á vegum Reykjavíkurborgar



Mynd 1.2

Skipurit Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur



2 Fræðslumiðstöð Reykjavíkur

Hlutverk Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur er að annast, í umboði fræðsluráðs, yfirstjórn menntamála á vegum Reykjavíkurborgar. Haustið 2001 heyrðu 40 grunnskólar undir Fræðslumiðstöð, þar af 6 sérskólar, auk fjögurra skólahljómsveita og Námsflokka Reykjavíkur. Þá sá Fræðslumiðstöð einnig um fastar fjárveitingar til fimm einkaskóla á grunnskólastigi, 15 tónlistarskóla sem störfuðu á öllum skólastigum og eins myndlistarskóla. Fræðslumiðstöð hafði einnig umsjón með styrkveitingum fræðsluráðs á sviði menntamála. Að auki heyrði rekstur skóladagvistar fyrir yngri árganga grunnskólanna undir Fræðslumiðstöð.

Fræðslumiðstöð Reykjavíkur skiptist í þrjú svið þróunarsvið, þjónustusvið og fjármálasvið, auk skrifstofu fræðslustjóra sem sett var á laggirnar á miðju ári.

Meginhlutverk Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur

Meginhlutverk Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur er:

- Að hafa með höndum yfirstjórn skólamála í Reykjavík;
- Að vera faglegt forystuafl í skólamálum borgarinnar og undirbúa stefnumótun fræðsluráðs um starfsemi og uppbyggingu grunnskóla;
- Að sjá til þess að lögum og reglugerðum um grunnskóla svo og ákvörðunum borgaryfirvalda í fræðslumálum sé framfylgt í borginni;
- Að skipta fjármunum milli grunnskóla borgarinnar og hafa eftirlit með nýtingu fjármagns;
- Að veita grunnskólum Reykjavíkur og öðrum menntastofnunum sem styrktar eru af borginni faglega og fjárhagslega ráðgjöf og þjónustu;
- Að hafa yfirsýn yfir skólastarf í Reykjavík og þær hugmyndir sem eru á döfinni um þróun þess;
- Að veita stofnunum borgarinnar og öðrum opinberum aðilum upplýsingar um fræðslumál og taka þátt í verkefnum á vegum borgarinnar sem tengjast fræðslumálum.

Samþykkt af fræðsluráði 10. október 2000.

Starfsáætlun fræðslumála í Reykjavík er gefin út árlega af Fræðslumiðstöð. Áætlunin er unnin í víðtæku samstarfi fræðsluráðs og starfsmanna Fræðslumiðstöðvar við skólastjórnendur, kennara og foreldra. Fræðslustjóri ritstýrir útgáfunni.

Stjórnendur hjá Fræðslumiðstöð Reykjavíkur á árinu 2001

- Dr. Gerður G. Óskarsdóttir, fræðslustjóri
- Runólfur Birgir Leifsson, forstöðumaður fjármálasviðs, staðgengill fræðslustjóra
- Arthur Morthens, forstöðumaður þjónustusviðs
- Guðbjörg Andrea Jónsdóttir, forstöðumaður þróunarsviðs, Kristín Jónsdóttir leysti hana af til 1. ágúst.
- Guðmundur Þór Ásmundsson, skrifstofustjóri á skrifstofu fræðslustjóra
- Dagný Leifsdóttir, deildarstjóri fjárhags- og launadeildar
- Júlíus Sigurbjörnsson, deildarstjóri rekstrardeildar
- Anna Kristín Sigurðardóttir, deildarstjóri kennsludeildar (í námsleyfi frá 1. ágúst), Birna Sigurjónsdóttir frá 1. ágúst
- Hákon Sigursteinsson, deildarstjóri sálfræðideildar
- Ingunn Gísladóttir, starfsmannastjóri
- Björg Eva Erlendsdóttir, upplýsingafulltrúi/Guðrún Hjartardóttir frá 1. nóvember
- Jón Ingvar Valdimarsson, deildarstjóri tölvudeildar

Áslaug Brynjólfsdóttir var umboðsmaður foreldra og skóla til 1. september en þá tók Matthildur G. Guðmundsdóttir tímabundið við starfi ráðgjafa um samstarf foreldra og skóla. Forstöðumaður Skólasafnamiðstöðvar, sem starfar í tengslum við Fræðslumiðstöð, er Margrét Björnsdóttir.

Skrifstofa fræðslustjóra

Á skrifstofu fræðslustjóra starfa, auk fræðslustjóra, skrifstofustjóri, sem er aðstoðarmaður fræðslustjóra, starfsmannastjóri, upplýsingafulltrúi, ráðgjafi um samstarf foreldra og skóla og ritari fræðslustjóra.

Fræðslustjóri:

- er framkvæmdastjóri fræðslumála á vegum Reykjavíkurborgar
- vinnur að stefnumörkun og mótun framtíðarsýnar í málefnum grunnskóla og sér til þess að ákvarðanir þar um byggi á grunni upplýsinga
- tekur við erindum sem berast fræðsluráði og undirbýr fundi þess ásamt formanni
- vinnur að því að þjónusta við nemendur, foreldra þeirra, kennara og skólastjórnendur sé í samræmi við lög og stefnu borgarinnar og fylgist með væntingum í þeim efnum
- sér til þess að skólastjórar fái stuðning í starfi, s.s. með ráðgjöf um stjórnun, starfsmannamál, foreldrasamstarf og almannatengsl, símenntunartilboðum, sameiginlegum fundum og starfsmannasamtölum
- stýrir daglegu starfi Fræðslumiðstöðvar og hefur forystu og frumkvæði um uppbyggingu hennar og skipulag
- samhæfir starfsemi sviða og deilda á Fræðslumiðstöð og sér til þess að starfsáætlunum og stefnumörkun sé framfylgt
- annast samskipti út á við, s.s. við yfirstjórn borgarinnar, aðrar borgarstofnanir, fræðsluskrifstofur í öðrum sveitarfélögum og erlendis.

Hlutverk ritara fræðslustjóra er meðal annars að hafa yfirlit yfir erindi sem berast fræðslustjóra, sjá um bréfaskriftir og skjalastýringu, undirbúa fundi og skipuleggja viðtalstíma fræðslustjóra. Starfsmannastjóri starfar að ráðningum og starfsþróun, veitir ráðgjöf varðandi túlkun kjarasamninga og úrlausn einstaklingsmála, hefur samskipti við stéttarfélög og sér um símenntun. Skrifstofustjóri er meðal annars tengiliður fræðslustjóra við skólastjóra. Hann aðstoðar fræðslustjóra við undirbúning og eftirfylgni fræðsluráðsfunda, deilir út erindum sem berast fræðsluráði og fræðslustjóra til annarra starfsmanna og fylgist með afgreiðslu þeirra. Upplýsingafulltrúi sér meðal annars um samskipti við fjölmiðla, hefur umsjón með heimasíðu, útgáfu fréttabréfs og ársskýrslu, auk þess sem hann kemur að undirbúningi viðburða og veitir upplýsingar út á við um starfsemi Fræðslumiðstöðvar og grunnskólastarf almennt. Umboðsmaður foreldra og skóla/ ráðgjafi um samstarf foreldra og skóla sinnir einkum málefnum einstakra barna sem til hans er vísað, bæði frá foreldrum og skólum. Auk þess leitar fjöldi foreldra til rágjafans með fyrirspurnir sem varða nemendur og kennslu almennt.

Fjármálasvið

Fjármálasvið hefur yfirumsjón með fjármálum fræðslumála í Reykjavík. Helstu verkefni tengjast stefnumörkun, fjárhagsáætlun, launaafgreiðslu, bókhaldi, rekstrarþjónustu og ráðgjöf. Sviðið skiptist í þrjár deildir, fjármálastjórnun, fjármálaþjónustu og rekstrarþjónustu. Fjármálastjórnun sinnir einkum verkefnum sem tengjast fjárhagsáætlun, rekstraráætlun, tölfræði og eftirliti með fjármálum. Fjármálaþjónusta skiptist í launadeild og bókhald. Launadeildin annast launaafgreiðslu til allra starfsmanna sem undir fræðslumálin heyra eða alls um 2.500 manns. Bókhaldið sér um bókhaldsþjónustu fyrir alla skóla og aðrar rekstrareiningar innan fræðslumálanna.

Rekstrarþjónusta fylgist með viðhaldi húsnæðis skóla og búnaðarmálum og annast miðlæga þjónustu á Fræðslumiðstöð, s.s. afgreiðslu, símavörslu og skjalasafn.

Starfsmenn fjármálasviðs

Starfsmenn sviðsins voru 24 á árinu. Forstöðumaður sá um yfirstjórn og samhæfingu á sviðinu. Í nýrri deild, fjármálastjórnun, eru þrír starfsmenn, auk deildarstjóra, í samtals fjórum stöðugildum. Auk deildarstjóra er einn starfsmaður sem sinnir fjárhagsáætlunargerð og ýmsum útreikningum, einn sem annast gerð reikninga og þjónustusamninga og einn sem fer á milli deilda og aðstoðar þegar álag er mest, s.s. í launadeild á haustin og í bókhaldi um og eftir áramót.
Í fjármálaþjónustu störfuðu níu starfsmenn í níu stöðugildum. Auk deildarstjóra önnuðust fimm starfsmenn launaafgreiðslu og þrír bókhald. Í rekstrarþjónustu störfuðu 10 starfsmenn í 8,1 stöðugildi. Auk deildarstjóra sáu fjórir starfsmenn um viðhalds- og búnaðarmál, einn um skjalavörslu, einn um húsvörslu og þrír unnu við afgreiðslu, símavörslu og ritaraþjónustu.

Áherslur árið 2001

- Um haustið var tekið í notkun nýtt reiknilíkan til úthlutunar á fjárhagsramma. Líkanið reiknar kennslumagn til skóla út frá fjölda nemenda, en ekki fjölda bekkjardeilda eins og áður tíðkaðist. Þá má segja að úthlutun fjármagns til skóla fari að mestu eftir nemendafjölda hverju sinni.
- Allir almennir grunnskólar og einn sérskóli fengu aukið fjármagn til stjórnunar.
- Skólum var í fyrsta sinn gert að skila rekstraráætlunum til Fræðslumiðstöðvar. Útbúið var reiknilíkan til að auðvelda skólunum gerð rekstraráætlunar.
- Innleiðing nýs kjarasamnings kennara leiddi af sér miklar annir hjá launadeild og breytingar á launaskráningu. Mikill tími fór m.a. í að keyra svonefnda pottflokka inn í launakerfið. Var það gert með excelskjali (Pottormi).
- Tekið í notkun forritið Skilvísi, en það tekur við yfirvinnuskýrslum skólanna rafrænt yfir internetið.
- Stofnuð ný deild á fjármálasviði, fjármálastjórnun. Helstu verkefni deildarinnar snúa að fjárhagsáætlun, starfsáætlun, þriggja ára áætlun, rekstraráætlunum, fjármálalegri ráðgjöf, fjárhagseftirliti, umsjón með útboðum, fjármálalegri tölfræði, innheimtumálum, uppgjörsmálum (t.d. við einkaskóla, tónlistarskóla og sveitarfélög) og samningsgerð, s.s. gerð þjónustusamninga.
- Bókhaldsreglum borgarinnar var breytt á árinu þannig að í árslok á afgangur eða halli að flytjast á milli ára hjá öllum málaflokkum. Ákveðið var að láta reglurnar einnig ná til stofnana málaflokksins, en málaflokkar höfðu ákveðið val þar um.

Þjónustusvið

Þjónustusvið veitir kennurum, skólastjórnendum og öðrum starfsmönnum skóla, nemendum og aðstandendum þeirra kennsluráðgjöf og sálfræðilega þjónustu. Á þjónustusviði eru tvær deildir. Sálfræðideild sinnir greiningum á nemendum og sálfræðilegri ráðgjöf til starfsfólks skóla og veitir í sumum tilvikum foreldrum einnig ráðgjöf vegna skólagöngu barna þeirra. Sálfræðingar sálfræðideildar sitja fundi í nemendaverndarráðum skólanna og vinna að verkefnum innan skóla í samráði við skólastjóra og nemendaverndarráð. Kennsludeild veitir kennsluráðgjöf í einstökum námsgreinum, bekkjarkennslu, sérkennslu og nýbúakennslu. Þar er einnig boðið upp á leiðsögn um þróun kennsluhátta og mat á skólastarfi. Jafnframt er unnið að símenntun kennara í samráði við starfsmannastjóra Fræðslumiðstöðvar, skólastjóra og kennara. Kennsluráðgjafar meta skólanámskrár grunnskóla borgarinnar fyrir hönd fræðsluráðs. Kennsluráðgjafar starfa í fjölmörgum samstarfsverkefnum sem fulltrúar Fræðslumiðstöðvar og tengiliðir við grunnskóla borgarinnar.

Samstarf kennsluráðgjafa og sálfræðinga á þjónustusviði fer m.a. fram í þverfaglegum teymum sem sinna mismunandi verkefnum, s.s. skólabyrjun, sérkennslu, alvarlegum einstaklingsmálum, þroskahömlun, einhverfu og eineltismálum.

Starfsmenn þjónustusviðs

Starfsmenn á þjónustusviði voru 24 á árinu. Forstöðumaður og deildarstjórar sálfræði- og kennsludeildar höfðu forystu og frumkvæði um starfsemi sviðsins. Á kennsludeild störfuðu 12 starfsmenn í 10,5 stöðugildum að meðtöldum deildarstjóra. Kennsluráðgjöf var í höndum kennsluráðgjafa. Fjórir skiptu með sér almennri ráðgjöf í borgarhlutunum fjórum, þrír kennsluráðgjafar í 2,35 stöðugildi skiptu með sér sérkennsluráðgjöf, þ.m.t. ráðgjöf á sviði einhverfu, tveir sinntu kennsluráðgjöf og kennslu í norsku og sænsku og tveir ráðgjöf og skipulagningu kennslu nýbúa. Kennsluráðgjafar tóku þátt í undirbúningi skólabygginga. Starfsmaður í Vinnuskóla Reykjavíkur sem hefur umsjón með starfstengdu námi nemenda í efstu bekkjum grunnskólans er launaður af Fræðslumiðstöð að tveimur þriðju. Alls voru um 70 nemendur í starfstengdu námi í samvinnu Vinnuskólans og grunnskólanna skólaárið 2001.

Á sálfræðideild störfuðu 12 sálfræðingar í 11 stöðugildum, að meðtöldum deildarstjóra. Þeir sinntu greiningu á nemendum sem er stærsti hluti starfs þeirra. Í framhaldi af greiningu veittu þeir ráðgjöf til kennara og annars starfsfólks skóla og foreldra. Þeir unnu að atferlisgreiningu og atferlismótun nemenda sem eiga erfitt með samskipti og hegðun. Sálfræðingar unnu ennfremur að mati á stöðu sex ára barna í öllum grunnskólum borgarinnar.

Áherslur árið 2001

- Haldin voru 8 námskeið um þróun kennsluhátta í jafnmörgum skólum með þátttöku allra kennara skólanna. Þau höfðu það að markmiði að auðvelda skólum áframhaldandi þróun kennsluhátta í átt til einstaklingsmiðaðs náms, meðal annars með gerð námsáætlana fyrir einstaklinga. Auk þess voru haldin þrjú námskeið um notkun upplýsingatækni í skólastarfi.
- Lesskimunarprófið Læsi var lagt fyrir í þriðja bekk í 29 skólum að hausti 2001. Tilgangur þess var að fá heildarmynd af lestrargetu nemenda á þessum aldri í Reykjavík og gera kennurum og skólum kleift að setja sér markmið um framfarir nemenda, með samanburði við stærri heild. Lögð er áhersla á að sem flestir nemendur geti lesið sér til gagns við lok 2. bekkjar.
- Í nýbúafræðslu var lögð áhersla á að skólar mótuðu sér stefnu í nýbúamálum sem birtist í starfsáætlun skóla.
- Sérkennslustefna Reykjavíkurborgar var samþykkt í fræðsluráði haustið 2001. Undirbúningur að framkvæmd hennar hófst þegar eftir samþykkt hennar.
- Haustið 2001 tók Hlíðarhúsaskóli til starfa en hann er sérúrræði og ráðgjafarmiðstöð fyrir nemendur með alvarlegar geðraskanir eða samskipta- og hegðunartruflanir.
- Undirbúið var tungumálaver í Laugalækjaskóla sem sinna á ráðgjöf og tungumálakennslu og fjarkennslu í norsku og sænsku.
- Haldin voru fjögur námskeið um lestrarkennslu og greiningu lestrarerfiðleika.
- Kennsluráðgjafar héldu um 50 fræðslufundi um nám og kennslu fyrir starfsmenn skóla, auk þess reglulega samráðsfundi fyrir kennarahópa, s.s. sérkennara, námsráðgjafa, talkennara, smíða- og textílkennara og dönskennara.
- Í tengslum við átak í stærðfræði- og náttúrufræðikennslu voru skipulögð nokkur námskeið í samstarfi við móðurskóla í þessum greinum. Gerður var vefur um náttúrufræðikennslu.
- Námskeið fyrir bráðger börn og verkefni við þeirra hæfi var skipulagt af kennsluráðgjafa í samvinnu við Heimili og skóla og Háskóla Íslands.
- Unnið var að undirbúningi að stofnun Vesturgarðs í samvinnu við Félagsþjónustuna, Leikskóla Reykjavíkur og Íþrótta- og tómstundaráð.

- Kennsluráðgjafi kom að undirbúningi sameiningu Vesturhlíðarskóla og Hlíðaskóla.
- Kennsluráðgjafar stýrðu framkvæmd Stóru upplestrarkeppninnar í grunnskólum Reykjavíkur.
- Ný samstarfsverkefni á árinu voru Töfrar Elliðaárdalsins og Lesið í skóginn en þar var sérstök áhersla lögð á umhverfisfræðslu í samstarfi við ýmsa aðila.
- Sálfræðingar tóku þátt í fræðslunámskeiðum fyrir foreldra 6 ára barna í um helmingi grunnskóla borgarinnar.
- Þrjú greiningarpróf voru þýdd.

Þróunarsvið

Helstu hlutverk þróunarsviðs eru að safna og vinna úr gögnum um skólastarf og skipuleggja upplýsinga- og samskiptatækni á vegum Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur auk áætlanagerðar og rannsóknavinnu. Sviðið hefur umsjón með tölvuvæðingu skóla og mótar stefnu í tölvumálum í samvinnu við tölvuumsjónarmenn. Á þróunarsviði er unnið úr gögnum um skólastarf í Reykjavík, skipulögð skráning og innritun nemenda og spár gerðar um nemendafjölda. Þar er einnig fylgst með því að börn með lögheimili í Reykjavík uppfylli skólaskyldu. Rannsóknir og kannanir Fræðslumiðstöðvar eru í umsjón þróunarsviðs. Þar eru gerðar langtímaáætlanir, svo sem um tölvuvæðingu og fleiri þætti í skólastarfi. Þróunarverkefni í grunnskólunum svo sem móðurskólarnir njóta stuðnings þróunarsviðs. Starfsmannastjóri starfaði á sviðinu fyrri hluta ársins en flutti þá yfir á skrifstofu fræðslustjóra. Þann 1. júní 2001 var tölvudeild formlega stofnuð og verkefnisstjóri tölvumála var ráðinn deildarstjóri.

Starfsmenn þróunarsviðs

Starfsmenn þróunarsviðs voru sjö á árinu í 6,5 stöðugildum. Forstöðumaður veitti uppbyggingu og skipulagi þróunarsviðsins forystu. Deildarstjóri tölvudeildar sá um tölvumál grunnskólanna í samvinnu við tölvuumsjónarmenn þeirra. Tveir starfsmenn tölvudeildar sinntu uppbyggingu og tölvuþjónustu við grunnskólana, Fræðslumiðstöð og Námsflokkana. Tveir sérfræðingar á þróunarsviði störfuðu við rannsóknir og tölfræðiúrvinnslu gagna og nemendaskrárritari hafði umsjón með nemendaskrá.

Áherslur árið 2001

- Í samvinnu við Íþrótta- og tómstundaráð og Samstarfsnefnd Reykjavíkur um afbrota- og fíkniefnavarnir var gerð ítarleg könnun meðal allra barna í 5.-10. bekk í grunnskólum Reykjavíkur á líðan og samskiptum í skóla, félagsstarfi og tómstundum og vímuefnaneyslu. Könnunin fékk yfirheitið „Börnin í borginni“.
- Lokið var lagningu ljósleiðaranets fyrir grunnskóla Reykjavíkur, svokallaðs Skólanets og unnið að því að skilgreina notkun þess til að ná sem mestri hagkvæmni í rekstri og til að nýta þá möguleika sem slíkt net gefur í kennslu.
- Þá var hafinn undirbúningur að verkefninu Valgreinakennsla og samstarf skóla sem er þróunarverkefni í Fella-, Rima- og Langholtsskóla með styrk frá þróunarsjóði menntamálaráðuneytisins. Höfuðmarkmið þess er að þróa leið til að auka valgreinaframboð í unglingadeildum með því að nýta Skólanetið. Áformað er að hefja kennslu fjögurra sameiginlegra valgreina í skólunum þremur.
- Sviðið hafði umsjón með tölvubúnaði vegna rafrænna kosninga um Reykjavíkurflugvöll.
- Haldin var samkeppni meðal grunnskólanema um heimasíðugerð þar sem keppt var í efnisflokkunum Betri borg, Landafundirnir miklu og Könnun geimsins.
- Í tengslum við sérstakt átak borgarinnar í ráðningarmálum kennara var gerð könnun meðal nýrra kennara og niðurstöður birtar í skýrslunni: „Könnun meðal nýrra kennara: Um kynningu og leiðsögn í starfi við grunnskóla Reykjavíkur 2000-2001“.

- Verkefnið Bráðger börn var metið með viðhorfakönnun meðal þátttakenda.
- Mat var gert á svokölluðu Skólavinaverkefni, ásamt kennsludeild, Íþrótta- og tómstundaráði Reykjavíkur (ÍTR), Samstarfsnefnd Reykjavíkurborgar í afbrota- og fíkniefnavörnum (SAF-nefndin), Austurbæjarskóla og Árbæjarskóla.
- Unnið var úr niðurstöðum úr lesskimunarprófi sem lagt var fyrir nemendur í 3. bekk í grunnskólum Reykjavíkur í október en ráðgert er að það próf verði árlega lagt fyrir nemendur í lok 2. bekkjar.
- Gerð var spá um fjölda nemenda í grunnskólum Reykjavíkur til næstu tíu ára, þ.e. til ársins 2012.
- Undirbúningsvinna hófst vegna nýs upplýsingakerfis fyrir grunnskóla Reykjavíkur ásamt starfshópi sem í eiga sæti forstöðumaður þróunarsviðs, deildarstjóri tölvudeildar og þrír skólastjórnendur, en verkefni starfshópsins eru
  1) að móta framtíðarsýn fræðslumála í Reykjavík í notkun upplýsingatækni;
  2) að lýsa þeim upplýsingakerfum sem eru í notkun í grunnskólum Reykjavíkur;
  3) að gera kröfulýsingu fyrir heildstætt upplýsingakerfi grunnskóla;
  4) að meta hvort núverandi upplýsingakerfi geti með aðlögun og þróun fullnægt kröfum og
  5) að móta reglur um skráningu upplýsinga í skólum.
- Gengið var frá viðmiðum vegna skólabygginga og búnaðar ásamt kennsludeild og rekstrardeild sem samþykkt voru í fræðsluráði þann 26. mars 2001 og gefin út í skýrslunni: „Áherslur fræðsluráðs Reykjavíkur og Fræðslumiðstöðvar um grunnskólabyggingar“.

Deildarstjóri tölvudeildar sat fyrir hönd Fræðslumiðstöðvar í stýrihópi um notkun upplýsingatækni hjá Reykjavíkurborg.

Forstöðumaður þróunarsviðs sat fyrir hönd Fræðslumiðstöðvar í stýrihópi borgarstofnana um rannsóknir og í stýrihópi um gagnastefnu Reykjavíkurborgar.

Skólasafnamiðstöð

Skólasafnamiðstöð þjónar skólasöfnum grunnskóla Reykjavíkur.
Þar er tekið við bókapöntunum frá skólunum, bækur og önnur gögn skólasafna og sérdeilda eru flokkuð, skráð og plöstuð (töflur 2.1 og 2.2).

Tafla 2.1

Yfirlit yfir flokkun og skráningu á skólasafnamiðstöð 1998-2001

Efnisflokkar	1998	1999	2000	2001
Íslenskar fræðibækur	267	205	250	168
Íslenskar skáldsögur	136	88	66	92
Erlendar bækur	1.096	1.779	1.626	720
Önnur gögn	332	194	237	182
Samtals	**1.831**	**2.226**	**2.179**	**1.162**

Á Skólasafnamiðstöð er veitt ráðgjöf til starfsfólks skólasafna. Val bóka á skólasöfn er í höndum starfsfólks skólanna sjálfra. Til að auðvelda valið eru haldnir bókavalsfundir með skólasafnakennurum og bókasafnsfræðingum skólanna nokkrum sinnum á vetri. Átta bókavalsfundir voru haldnir á árinu 2001.

Tafla 2.2

Frágangur safngagna, eintakafjöldi 1998-2001[1)]

1998	1999	2000	2001
20.132	18.963	22.035	20.668

1) Prentun á strikamerkjum og plöstun.

Starfsmenn Skólasafnamiðstöðvar

Á Skólasafnamiðstöð störfuðu sex starfsmenn í fimm stöðugildum árið 2001.

Áherslur árið 2001

- Haldið var áfram að yfirfara skráningar og undirbúa yfirfærslu í nýtt bókasafnskerfi.
- Tímaritsgreinar voru efnisteknar.
- Nokkur bekkjarsett af skáldsögum og fræðiritum fyrir börn og unglinga voru keypt í miðsafn.
- Haldin var árleg ráðstefna um barna- og unglingabókmenntir 3. mars í Gerðubergi í samvinnu við Menningarmiðstöðina Gerðuberg, Börn og bækur, Íslandsdeild IBBY, Upplýsingu, Félag skólasafnakennara og Síung.

Kynnisferðir

Forystuhlutverki Fræðslumiðstöðvar í skólamálum fylgir það verkefni að kynna sér þróun skólamála í öðrum löndum. Kynnisferðir til útlanda eru því fastur liður í starfsemi Fræðslumiðstöðvar.

Fræðslustjóri sótt árlegt þing fræðslustjóra í Bandaríkjunum sem haldið var í Orlando, Flórída 17.-20. febrúar, veitti árlegri námsferð skólastjóra forystu en hún var að þessu sinni farin til Bath í Englandi í apríl og sótti ráðstefnu á vegum alþjóðlegra samtaka um framtíðarborgir og mælingu á lífsgæðum, sem haldin var í Farum í Danmörku 4.-7. nóvember. Þetta árið stóð fræðslustjóri Reykjavíkur fyrir árlegum fundi fræðslustjóra í höfuðborgum Norðurlanda sem haldinn var í Reykjavík 10.-13. júní. Hann var sóttur af fræðslustjórum allra höfuðborga Norðurlanda og var meginþemað framtíðarskólinn.

Forstöðumaður þjónustusviðs og deildarstjóri kennsludeildar sóttu norræna samstarfsráðstefnu starfsfólks á fræðsluskrifstofum höfuðborga Norðurlanda sem að þessu sinni var haldin í Stokkhólmi 19.-21. september. Þema ráðstefnunnar var árangursstjórnun, eftirlit og mat á skólastarfi. Forstöðumaður þjónustusviðs sótti ásamt 6 fulltrúum menntamálaráðuneytisins ráðstefnu á vegum European Agency for Development in Special Need Education og Evrópuráðsins sem haldin var í Brussel 25.-26. október. Ráðstefnan fjallaði um stefnumótun Evrópubandalagsins í sérkennslu og skólagöngu fatlaðra út frá mannréttindasáttmálum og Salamanca-yfirlýsingunni.

Í janúar fór 60-70 manna hópur úr Reykjavík á BETT 2001 sem er hugbúnaðar- og kennslutækjasýning sem sérstaklega snýr að sérkennslu og tölvu- og upplýsingatækni. Sýningin er haldin árlega í London á vegum breska menntamálaráðuneytisins. Deildarstjóri tölvudeildar stóð fyrir skipulagningu ferðarinnar sem í voru skólastjórnendur, kennarar í tölvufræðum og tölvuumsjónarmenn. Þá fóru starfsmenn tölvudeildar á CEBIT tæknisýningu í Hannover í mars að kanna IP símamál. Í desember fór deildarsjóri tölvudeildar til Kaupmannahafnar að kynna sér IT kørekort eða tölvufærniskírteini. Skrifstofustjóri fræðslustjóra og forstöðumaður fjármálasviðs fóru 19.-25. september til Bled í Slóveníu á ENIRDEM ráðstefnu um stjórnun í skólamálum (educational management).

Forstöðumaður þjónustusviðs, skrifstofustjóri fræðslustjóra, skólastjóri Vesturhlíðaskóla, arkitekt Hlíðaskóla og starfsmaður á byggingardeild borgarverkfræðings fóru í kynnisferð í Sdr. Parkskolen í Ringsted í Danmörku 22.-23. mars en skólinn er almennur grunnskóli með sérstaka deild fyrir heyrnarlausa og heyrnarskerta. Þessi ferð var liður í undirbúningi að sameiningu Hlíðaskóla og Vesturhlíðarskóla.

Deildarstjóri sálfræðideildar fór á ráðstefnu félags sálfræðinga í Evrópu (EFPPA) sem haldin var í London 1. - 6. júlí. Fjórir sálfræðingar fóru á alþjóðaráðstefnu félags sálfræðinga í skólum (ISPA) sem haldin var í Frakklandi þar sem meginþemað var sálfræði og menntun á 21. öldinni.

Þjónusta við skóla vegna einstakra nemenda eða nemendahópa

Fræðslumiðstöð veitir einstökum nemendum og nemendahópum margvíslega þjónustu.

Einstaklingsmál í umfjöllun hjá umboðsmanni foreldra og skóla/ráðgjafa um samstarf foreldra og skóla

Á árinu var 122 málum vísað til umboðamanns foreldra og skóla/ráðgjafa um samstarf foreldra og skóla eða ívið færri en árin tvö þar á undan þegar um 130 málum var vísað til hans (mynd 2.1). Mál komu oftar frá foreldrum en skólum eða í 71 tilfelli á móti 51 (tafla 2.3). Í beiðnum frá foreldrum voru helstu ástæður einelti, vanlíðan, skólafælni, vímuefnavandi, erfiðar félagslegar aðstæður eða óánægja með skóla eða kennara. Í beiðnum frá skólum voru léleg skólasókn, erfiðar félagslegar aðstæður, aga- og hegðunarvandi og geðræn vandamál helstu ástæður (tafla 2.4).

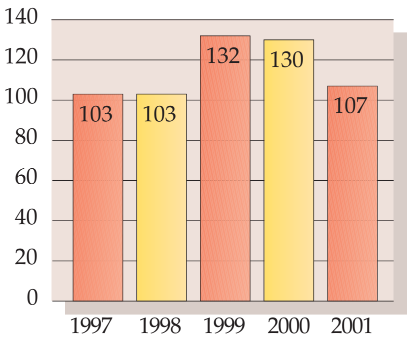
Einstaklingsmál til umfjöllunar hjá forstöðumanni þjónustusviðs

Árlega koma upp flókin og þung mál einstaklinga í skólum sem vísað er til forstöðumanns þjónustusviðs til úrlausnar (tafla 2.5). Með tilkomu einstaklingsmálateymis haustið 2000 hefur þessum málum til forstöðumanns fækkað nokkuð. Samtals vann hann að málefnum 59 einstaklinga á árinu 2001 í samanburði við 68 mál á árinu 2000 og 80 mál á árinu 1999 (tafla 2.6).

Eins og undanfarin ár voru málefni drengja í miklum meirihluta eða í 49 tilvikum á móti 10 málum stúlkna. Að þessu sinni er aldursdreifning á milli unglingastigs, yngri barna og miðstigs nánast jöfn og skiptist þannig að 7 mál voru í 1.-4. bekk, á miðstigi, 5.-7. bekk, voru málin 22 og á unglingastigi 30. Þetta árið fjölluðu flest mál um fatlaða einstaklinga og sérkennsluúrræði þeim til handa eða 17 mál.

Mynd 2.1

Skráð mál hjá umboðsmanni foreldra og skóla/ráðgjafa um samstarf foreldra og skóla 1997-2001



Tafla 2.3

Einstaklingsmál sem bárust umboðsmanni foreldra og skóla/ráðgjafa um samstarf foreldra og skóla 1997-2001

Tilefni	1997	1998	1999	2000	2001 Frá foreldrum	2001 Frá skólum	Alls 2001
Léleg skólasókn	15	13	14	12	1	13	14
Aga- og hegðunarvandi	12	12	9	8	2	8	10
Skipt um skóla	10	9	8	8		3	3
Einelti/vanlíðan/skólafælni	14	13	17	13	12	3	15
Vímuefnavandi	8	17	17	12	8	1	9
Námserfiðleikar/sérúrræði	12	11	12	10	5	5	10
Erfiðar félagslegar aðstæður	7	2	13	18	8	9	17
Geðræn vandamál	6	5	9	14	3	7	10
Misþroski/ofvirkni/ Asberger/Tourette/einhverfa	7	8	8	9	6	2	8
Óánægja vegna skóla eða kennara	7	12	11	11	11		11
Þátttaka í atvinnulífi	5				2		2
Ofbeldi/afbrot				8	8		8
Námi flýtt			1	1			
Líkamlegir sjúkdómar/fötlun				5	5		5
Samtals	**103**	**103**	**132**	**130**	**71**	**51**	**122**

Tafla 2.4

Fjöldi mála sem bárust umboðsmanni foreldra og skóla/ráðgjafa um samstarf foreldra og skóla eftir skólastigum og tilvísunaraðila

Skólastig	Frá foreldrum	Frá skólum
Yngri barna stig 1.-4. bekkur	13	5
Miðstig 5.-7. bekkur	28	11
Unglingastig 8.-10. bekkur	30	35
Samtals	**71**	**51**

Tafla 2.5

Mál til umfjöllunar hjá forstöðumanni þjónustusviðs eftir ástæðum tilvísunar 1999-2001

Tilefni	Fjöldi einstaklinga 1999	Fjöldi einstaklinga 2000	Fjöldi einstaklinga 2001
Ágreiningur/stjórnun		2	
Barnaverndarmál	18	5	8
Einelti	4	8	3
Fíkniefni/áfengi	3		
Fjármál		1	
Fötlun	17	18	17
Hegðun/félagslegir erfiðleikar	28		
Hegðun/samskipti		7	
Ofbeldi	6	5	
Ovirkni/hegðun		14	12
Ovirkni/ofbeldi		8	
Samskipti foreldra og kennara	4		10
Önnur mál			9
Samtals	**80**	**68**	**59**

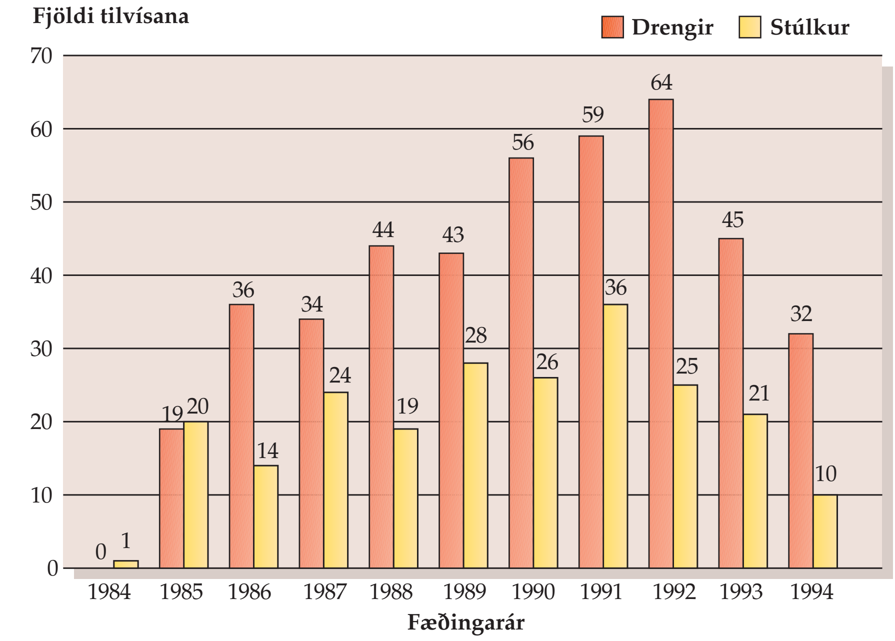
Tafla 2.6

Mál til umfjöllunar hjá forstöðumanni þjónustusviðs eftir skólastigi 1999-2001

Skólastig	Fjöldi mála 1999	Fjöldi mála 2000	Fjöldi mála 2001
1.-4. bekkur	22	30	7
5.-7. bekkur	26	25	22
8.-10. bekkur	32	13	30

Mynd 2.2

Tilvísanir til sálfræðideildar Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur skólaárið 2000-2001, kyn og aldur eftir fæðingarári



Mál ofvirkra nemenda og nemenda með samskiptaörðugleika voru næstflest eða 12. Ágreiningur af margvíslegum toga milli foreldra og skóla voru í þriðja sæti eða 10 mál, og lögreglu- og barnaverndarmál þar sem ofbeldi var áberandi voru átta. Eineltismál virðast nú í ríkari mæli vera leyst í skólanum en aðeins þrjú alvarleg eineltismál komu til úrlausnar forstöðumanns þetta árið. Önnur mál sem erfitt er að flokka sérstaklega eru níu.

Einstaklingsmálateymi

Einstaklingsmálateymi Fræðslumiðstöðvar var sett á laggirnar haustið 2000. Í teyminu sitja forstöðumaður þjónustusviðs sem stýrði teyminu til hausts 2001, deildarstjóri sálfræðideildar sem stýrði teyminu frá hausti 2001, sálfræðingur, sérkennsluráðgjafar og ráðgjafi um samstarf foreldra og skóla. Teymið hélt 8 fundi fyrri hluta árs 2001 og 10 fundi frá hausti 2001 þar sem tekin voru fyrir um 30 mál.

Hlutverk þess er að taka mál til umfjöllunar sem starfsmenn þjónustusviðs, fræðslustjóri eða skólastjórar vísa í teymið. Samkvæmt erindisbréfi er hlutverkið:

- Að vinna að skipulagningu og úrbótum í alvarlegum einstaklingsmálum sem skólastjórnendur vísa til fræðslustjóra og fullreynt er að geti unnist í skólanum án utanaðkomandi ráðgjafar og aðstoðar starfsmanna Fræðslumiðstöðvar.
- Að vera skipulags - og umræðuvettvangur sérfræðinga Fræðslumiðstöðvar hvað varðar erfið einstaklingsmál, benda á úrræði vegna þeirra og leiðir til að gera skólana sjálfbærari.

Sálfræðiþjónusta

Sálfræðideild Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur veitir grunnskólum borgarinnar sálfræðiþjónustu að skólum í Grafarvogi undanskildum sem Miðgarður þjónar. Klébergsskóli á Kjalarnesi og sérskólarnir Öskjuhlíðarskóli og Vesturhlíðarskóli kaupa sálfræðiþjónustu af verktaka.

Meginhlutverk sálfræðideildar er þríþætt:
1) greining, ráðgjöf og skammtímameðferð vegna nemenda,
2) gerð kannana og skimana; aðstoð við skóla vegna kannana og skimana varðandi hin ýmsu málefni tengd nemendum og
3) fræðsla og kynning með fyrirlestrum varðandi hin ýmsu málefni er tengjast barninu og starfsmanninum í skólanum.

Á skólaárinu 2000-2001 var 656 málum vísað til sálfræðideildar Fræðslumiðstöðvar (mynd 2.2) (tafla 2.7). Það er rúmlega 3% fækkun mála frá fyrra ári sem skýrist fyrst og fremst af langtíma veikindum sálfræðings. Sem fyrr dreifðist sálfræðiþjónusta nokkuð jafnt á flesta árganga grunnskólans og drengir eiga tæpa 2/3 af tilvísunum. Drengjum er frekar vísað til sálfræðideildar vegna náms og hegðunar og stúlkum vegna vanlíðunar. Kennari merkir við tilvísunarástæður og gefa þær því til kynna mat þeirra á því í hverju vandinn sé fólginn (tafla 2.8).

Á mynd 2.3 sést flokkun mála eftir tíma sem fór í að vinna hvert þeirra. Þyngd máls er skilgreind eftir því í hve margar klukkustundir sálfræðingurinn hefur unnið við málið.

Tafla 2.7

Tilvísanir til sálfræðideildar frá 1996 - 2001

	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
Fjöldi tilvísana	681	547	632	681	656
Hlutfall drengja	66%	64%	65%	62%	64,8%
Hlutfall stúlkna	34%	36%	35%	38%	34,0%
Hlutfall mála á biðlista að skólaári loknu	**15%**	**5%**	**5%**	**8%**	**10,8%**

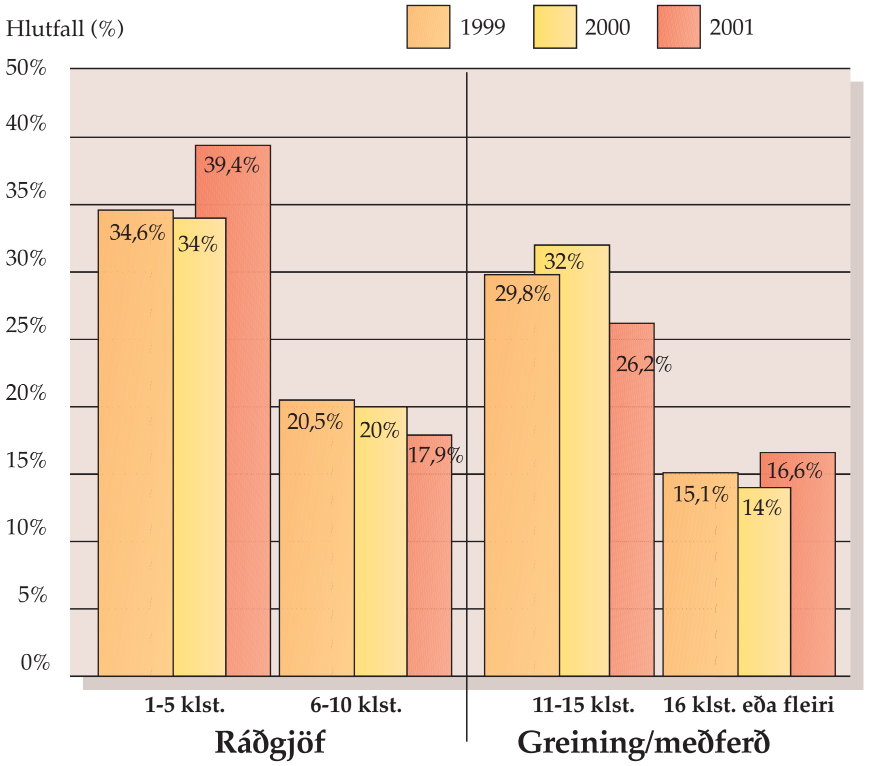
Tafla 2.8

Algengustu ástæður tilvísana - drengir og stúlkur skólaárið 2000-2001

Ástæða	Drengir Fjöldi	Drengir Hlutfall af svörum	Stúlkur Fjöldi	Stúlkur Hlutfall af svörum	Heild Fjöldi/Heild	Heild Heild/Hlutfall
Líðan	50	11,6%	56	25,0%	106	16,2%
Nám	75	17,4%	32	14,3%	107	16,3%
Líðan og nám	24	5,6%	14	6,3%	38	5,8%
Líðan og hegðun	41	9,5%	19	8,5%	60	9,1%
Nám og hegðun	36	8,3%	10	4,5%	46	7,0%
Hegðun	73	16,9%	16	7,1%	89	13,6%
Annað	133	30,8%	77	34,4%	210	32%
Samtals	**432**	**100%**	**224**	**100%**	**656**	**100%**

Mynd 2.3

Flokkun mála eftir tíma sem fór í vinnslu



Tafla 2.9

Yfirlit yfir ráðgjöf við kennara vegna bekkjarstarfs – árgangar

Skólastig	Yngsta stig 1. - 4. bekkur	Miðsti 5. - 7. bekkur	Unglingastig 8.-10.bekkur	Samtals
Fjöldi bekkja	19	9	9	37
Fjöldi heimsókna	94	77	18	189

Tafla 2.10

Kennsluráðgjöf vegna bekkjarstarfs – fjöldi heimsókna eftir skólum 1998-2001

	1998	1999	2000	2001
Austurbæjarskóli	1	1	2	
Álftamýrarskóli	4		2	
Árbæjarskóli	4		1	2
Ártúnsskóli				
Borgaskóli		1	2	1
Breiðagerðisskóli	11	6		1
Breiðholtsskóli	2			
Engjaskóli			1	
Fellaskóli	3	2	3	4
Foldaskóli	3	3	1	
Fossvogsskóli		1		
Grandaskóli	1	2		3
Hagaskóli				
Hamraskóli	4	2		
Háteigsskóli	4	4	3	
Hlíðaskóli	3	1	5	
Hólabrekkuskóli		1	2	
Húsaskóli	4	1	6	
Hvassaleitisskóli	1			1
Ingunnarskóli				
Klébergsskóli		3	2	
Korpuskóli				
Langholtsskóli	1	3	4	
Laugalækjarskóli				
Laugarnesskóli	12	3	3	5
Melaskóli		1		
Réttarholtsskóli				2
Rimaskóli	4	2	3	2
Selásskóli	4	2		
Seljaskóli	2	2		
Vesturbæjarskóli			3	
Vikurskóli				
Vogaskóli	2	1		
Ölduselsskóli	17	9	1	1
Samtals	**88**	**49**	**47**	**22**

Tafla 2.12

Kennsluráðgjöf við skóla – efnisflokkar

	Þróun skólastarfs	Móðurskóla-verkefni	Samstarfs-verkefni	Einstakar námsgreinar	Samtals
Fjöldi verkefna	32	3	26	11	72
Fjöldi heimsókna	49	10	45	18	122

Kennsluráðgjöf við skóla og almennt bekkjarstarf

Kennsluráðgjöf sem veitt er frá Fræðslumiðstöð Reykjavíkur má skipta í þrennt, þ.e. ráðgjöf við skóla, ráðgjöf vegna bekkjarstarfs (tafla 2.9) og ráðgjöf vegna einstaklinga (tafla 2.11). Ráðgjöf við skóla er veitt t.d. vegna þróunarstarfs eða samstarfsverkefna sem snerta skólastarfið í heild, ákveðnar námsgreinar eða svið innan skólans. Ráðgjöf vegna bekkjarstarfs snýr að heilum bekkjum og er veitt ef erfiðleikar eru í bekk eða að kennari óskar eftir aðstoð vegna sérstakra verkefna eða breytinga á kennsluháttum. Þessi ráðgjöf var veitt af almennu kennsluráðgjöfunum fjórum, en einnig af sérkennsluráðgjöfum hvað snertir sérskóla og sérkennslu. Samtals fóru kennsluráðgjafar í 189 heimsóknir í 37 bekki á árinu og voru flestar þeirra á yngri barna stigi (tafla 2.9 og 2.10). Ráðgjöf við skóla var veitt vegna 72 verkefna í samtals 122 heimsóknum (tafla 2.12).

Einstaklingsmál í höndum kennsluráðgjafa

Fjórir starfsmenn kennsludeildar, deildarstjóri, tveir sérkennsluráðgjafar og ráðgjafi á sviði einhverfu og þroskaraskana vinna að málum einstakra nemenda sem vísað er til deildarinnar. Þeir sinntu um 317 málum einstaklinga á árinu og voru um 35% þeirra vegna breytinga á skólavist vegna skólavistar utan lögheimilissveitarfélags (tafla 2.11).

Tafla 2.11

Einstaklingsmál sem unnið var að á kennsludeild

Tilefni	Fjöldi einstaklinga
Námsvandi	60
Hegðun og samskipti	75
Þroskaraskanir	41
Breyting á skólavist	101
Fötlun	40
Samtals	**317**

Kennsla í sænsku og norsku

Tveir kennsluráðgjafar á Fræðslumiðstöð Reykjavíkur veittu ráðgjöf í norsku og sænsku og skipulögðu kennsluna í Reykjavík. Ráðgjafarþjónustan stendur öllum sveitarfélögum til boða. Fjarkennsla hefur verið tekin upp í norsku í elstu bekkjunum og gefst vel. Fjarkennsla í norsku var í sex sveitarfélögum auk Reykjavíkur.

Kennsluráðgjöf í norsku var veitt í 19 sveitarfélögum auk Reykjavíkur. Nemendur í norsku í Reykjavík voru 54 úr 21 skóla. Kennsluráðgjöf í sænsku var veitt í 27 sveitarfélögum auk Reykjavíkur. Nemendur í sænsku í Reykjavík voru 105 og komu úr 29 skólum (töflur 2.13 og 2.14).

Þjónusta við nemendur með íslensku sem annað tungumál

Íslenska sem annað tungumál var kennd í 33 skólum í Reykjavík á árinu 2001. Nemendur sem fá þessa kennslu eru flestir af erlendum uppruna en hluti þeirra er af íslenskum ættum en hefur verið langdvölum erlendis (mynd 2.4).

Nýjar úthlutunarreglur sem byggja á einstaklingsmiðuðu framlagi tóku gildi í upphafi árs 2000. Úthlutað er í upphafi fjárhagsárs og endurúthlutað á haustönn vegna nýrra nemenda sem hafa flust til landsins eða hafa skipt um skóla og eiga rétt á kennslu í íslensku sem öðru tungumáli.

Árið 2001 var úthlutað fé vegna 595 nemenda. Þar af hófu 44 nýir nemendur á aldrinum 9-15 ára nám í móttökudeildum. Um 30 nemendur sem eiga annað foreldrið íslenskt og hafa búið erlendis í fimm ár eða lengur fluttu til landsins á árinu. 48 íslenskir nemendur (báðir foreldrar íslenskir) sem hafa dvalið langdvölum erlendis (sex ár eða lengur) hófu nám í grunnskólum Reykjavíkur.

Skólar með móttökudeildir eru: Austurbæjarskóli, Háteigsskóli og Breiðholtsskóli en deildin í Vesturbæjarskóla var lögð niður haustið 2001 þar sem talið var að staðsetning deildarinnar hentaði ekki lengur.

Nemendur á aldrinum 9-15 ára sem flytja til landsins hefja nám í móttökudeild. Þar fá þeir sérstaka kennslu í íslensku máli og menningu í tuttugu tíma á viku, en sækja list- og verkgreinar í almennum bekk. Alla jafna eru nemendur eitt ár í móttökudeild, en sá tími getur þó verið breytilegur eftir aðstæðum. Eftir útskrift úr móttökudeild tekur við nám í almennum bekk en nemendur fá áframhaldandi aðstoð og kennslu í íslensku sem öðru tungumáli. Alls 109 nemendur, flestir af erlendum uppruna, nutu þjónustu móttökudeildaskólanna haustið 2000 en 196 nemendur árið 2001. Nemendur á aldrinum 6-9 ára fara beint í almennan bekk í heimaskóla en fá kennslu í íslensku sem öðru tungumáli.

Tafla 2.13

Sænsku- og norskukennsla í Reykjavík 2001

Kennslustaður	Fjöldi nemenda í sænsku	Fjöldi nemenda í norsku
Austurbæjarskóli	6	
Árbæjarskóli	9	
Foldaskóli	13	8
Hagaskóli	7	11 (3 frá Seltj.nesi)
Hlíðaskóli	14	15
Langholtsskóli	14	
Miðbæjarskóli	15	
Réttarholtsskóli	27	
Seljaskóli		
Fjarkennsla		20
Samtals	**105**	**54**

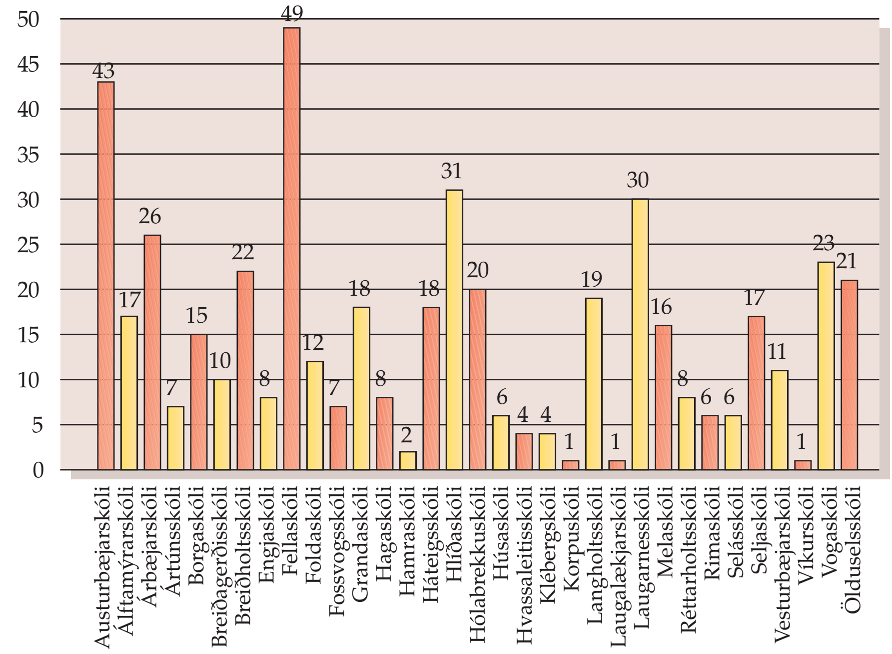
Tafla 2.14

Kennsluráðgjöf vegna sænsku og norsku utan Reykjavíkur skipt eftir landshlutum

Landsvæði	Fjöldi nemenda í sænsku	Fjöldi nemenda í norsku
Nágrannasveitarfélög	24	20
Reykjanes	3	2
Vesturland	13	6
Vestfirðir	6	
Norðurland vestra	7	
Norðurland eystra	14	14
Austurland	5	1
Suðurland	12	13
Samtals	**84**	**56**

Mynd 2.4

Fjöldi nemenda með sérstaka kennslu í íslensku, flokkað eftir skólum (ekki nemendur í móttökudeildum)



3 Grunnskólar Reykjavíkur

Grunnskólar Reykjavíkur starfa eftir lögum um grunnskóla nr. 66/1995, reglugerðum við þessi lög og Aðalnámskrá grunnskóla frá 1999, auk þess sem skólarnir taka mið af samþykktum borgarinnar um skólastarf.

Fjöldi skóla og hverfaskipting

Þrír nýir skólar tóku til starfa haustið 2001, tveir almennir grunnskólar, Víkurskóli í Grafarvogi og Ingunnarskóli í Grafarholti, og einn sérskóli, Hlíðarhúsaskóli. Grunnskólar í Reykjavíkur voru alls 45 haustið 2001, 40 þeirra voru reknir af Reykjavíkurborg, 34 almennir grunnskólar og 6 sérskólar (tafla 3.1). Auk þeirra störfuðu 5 einkaskólar í borginni.

Tafla 3.1

Fjöldi grunnskóla eftir gerð skóla

Gerð skóla	Fjöldi
Heildstæðir skólar, 1.-10.bekkur 1)	19
Barnaskólar, 1.-7. bekkur	8
Unglingaskólar, 8.-10. bekkur	3
Nýir skólar, 1.-8. bekkur 2)	4
Sérskólar, 1.-10. bekkur 3)	6
Einkaskólar	5
Samtals	**45**

1) Einn þessara skóla er einnig safnskóli á unglingastigi (Árbæjarskóli)

2) Nýir skólar þar sem árgöngum fjölgar ár frá ári (Borgaskóli, Korpuskóli, Ingunnarskóli og Víkurskóli)

3) Einn þessara skóla er nýr sérskóli (Hlíðarhúsaskóli)

Almennir skólar

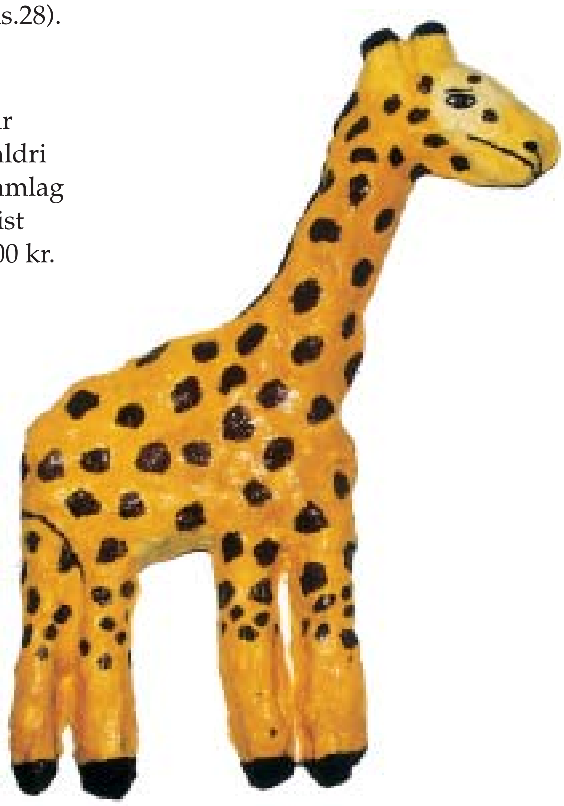
Almennir grunnskólar eru í öllum hverfum borgarinnar og ætlaðir nemendum á grunnskólaaldri sem þar búa. Þó er alltaf eitthvað um að nemendur sæki skóla utan síns heimahverfis.

Sérskólar

Nýr sérskóli, Hlíðarhúsaskóli, tók til starfa haustið 2001. Þessi skóli er ætlaður nemendum með geðraskanir og atferlistruflanir. Sérskólarnir eru þá orðnir sex í borginni, en fimm þeirra þjóna öllu landinu samkvæmt samningi milli Reykjavíkurborgar, Sambands íslenskra sveitarfélaga og Jöfnunarsjóðs sveitarfélaga (tafla 3.4, sjá bls.28).

Einkaskólar

Þeir 5 einkaskólar sem reknir eru fyrir börn á grunnskólaaldri í Reykjavík hlutu allir fjárframlag frá Reykjavíkurborg. Miðaðist það við fasta upphæð 218.500 kr. á hvern nemanda (tafla 3.5, sjá bls.28).



Skólar í borgarhlutum

Í lok ársins 2001 var samþykkt í borgarráði ný borgarhluta- og borgarhverfaskipting. Með þessari skiptingu urðu til fjórir borgarhlutar með tveimur borgarhverfum hver. Fjöldi almennra grunnskóla er mjög mismunandi eftir borgarhverfum, eða allt frá einum, í Miðbæ, og upp í átta í Grafarvogi. Fjöldi grunnskóla í borgarhlutum er einnig mismunandi eða frá 8 og allt upp í 18. Samkvæmt þessari skiptingu raðast grunnskólarnir í borginni á eftirfarandi hátt (mynd 3.1).

Borgarhluti 1

Hverfi 1.1 - Miðbær
Austurbæjarskóli
Einholtsskóli (sérskóli)
Landakotsskóli (einkaskóli)
Tjarnarskóli (einkaskóli)

Hverfi 1.2 - Vesturbær
Grandaskóli
Hagaskóli
Melaskóli
Vesturbæjarskóli

Borgarhluti 2

Hverfi 2.1 - Laugardalur
Álftamýrarskóli
Dalbrautarskóli (sérskóli)
Háteigsskóli
Langholtsskóli
Laugarnesskóli
Laugalækjarskóli
Safamýrarskóli (sérskóli)
Vogaskóli

Hverfi 2.2 - Kringlan
Breiðagerðisskóli
Fossvogsskóli
Hlíðarhúsaskóli (sérskóli)
Hlíðaskóli
Hvassaleitisskóli
Réttarholtsskóli
Skóli Ísaks Jónssonar (einkaskóli)
Suðurhlíðarskóli (einkaskóli)
Vestuhlíðarskóli (sérskóli)
Öskjuhlíðarskóli (sérskóli)

Borgarhluti 3

Hverfi 3.1 - Breiðholt
Breiðholtsskóli
Fellaskóli
Hólabrekkuskóli
Seljaskóli
Waldorfskólinn Sólstafir (einkaskóli)
Ölduselsskóli

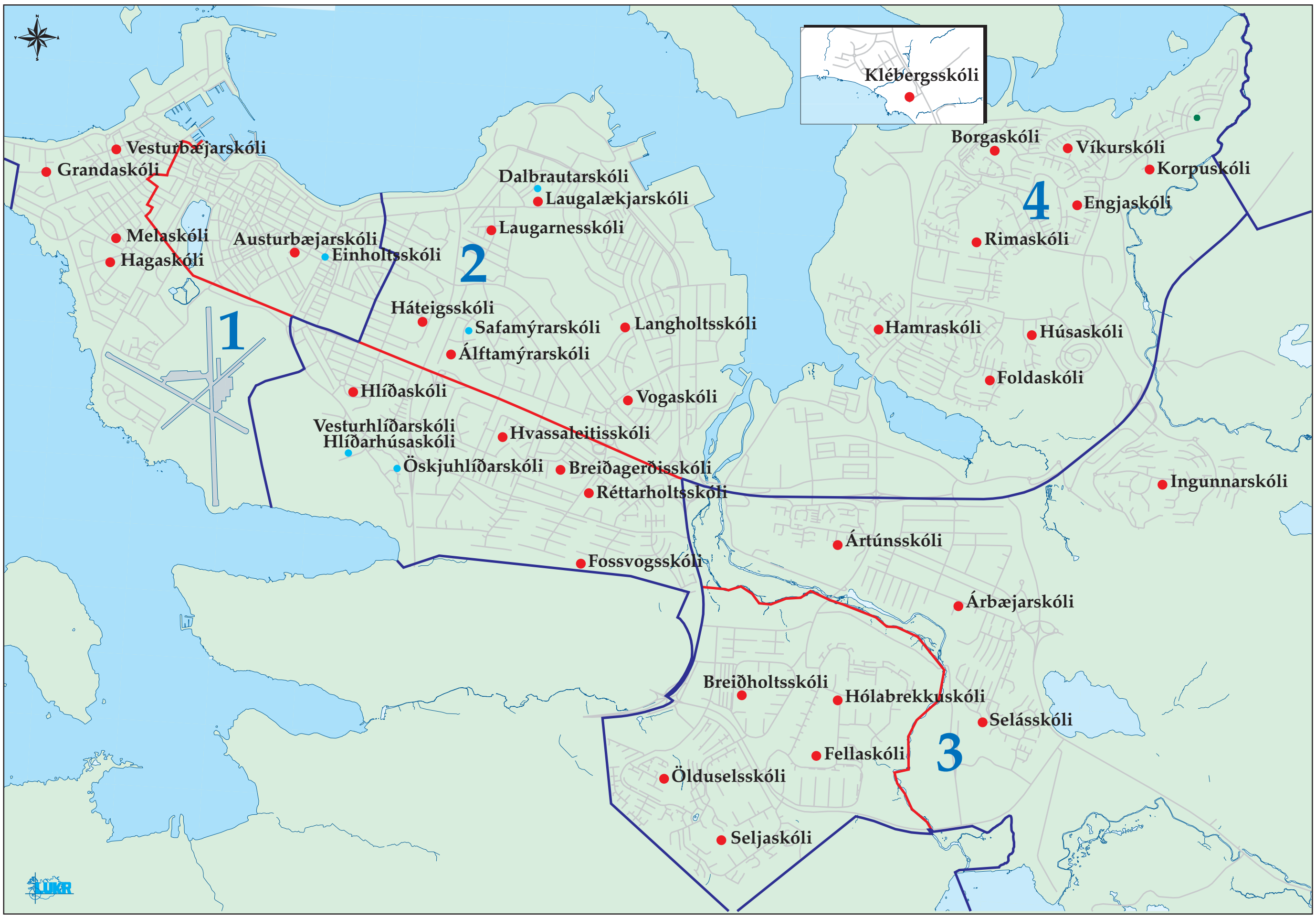
Hverfi 3.2 - Árbær
Árbæjarskóli
Ártúnsskóli
Ingunnarskóli
Selásskóli

Borgarhluti 4

Hverfi 4.1 - Grafarvogur
Borgaskóli
Engjaskóli
Foldaskóli
Hamraskóli
Húsaskóli
Korpuskóli
Rimaskóli
Víkurskóli

Hverfi 4.2 - Kjalarnes
Klébergsskóli

Mynd 3.1



Nemendafjöldi

Haustið 2001 voru nemendur í grunnskólum Reykjavíkur alls 15.493 og hafði þeim fjölgað um 183 frá árinu áður. Í almennum grunnskólum voru 14.707 nemendur og hafði þeim fjölgað um 248 frá árinu 2000. Í sérskólum voru 193 nemendur eða jafnmargir og á árinu áður. Nemendur einkaskóla í 1.-10. bekk voru 593 og hafði fækkað um 65 frá árinu áður (töflur 3.2, 3.3, 3.4 og 3.5). Hlutfall grunnskólanemenda af íbúum Reykjavíkur var 13,8% sem er svipað og á undanförnum árum.

Tafla 3.2

Heildarfjöldi nemenda haustin 1997-2001

Gerð skóla	1997	1998	1999	2000	2001
Almennir grunnskólar	13.844	14.103	14.242	14.459	14.707
Sérskólar	177	160	165	175	193
Einkaskólar[1]	521	524	518	544	593
Samtals	**14.542**	**14.787**	**14.925**	**15.178**	**15.493**

1) Fimm ára nemendur ekki taldir með.

Tafla 3.3

Fjöldi nemenda í almennum grunnskólum haustið 2001

	Skólastig	Fjöldi nemenda	Stofnár
Austurbæjarskóli	1.-10. bekkur	600	1930
Álftamýrarskóli	1.-10. bekkur	364	1964
Árbæjarskóli	1.-10. bekkur	793	1967
Ártúnsskóli	1.-7. bekkur	200	1987
Borgaskóli	1.-8. bekkur	315	1998
Breiðagerðisskóli	1.-7. bekkur	375	1955
Breiðholtsskóli	1.-10. bekkur	593	1969
Engjaskóli	1.-10. bekkur	466	1995
Fellaskóli	1.-10. bekkur	528	1975
Foldaskóli	1.-10. bekkur	681	1985
Fossvogsskóli	1.-7. bekkur	340	1971
Grandaskóli	1.-7. bekkur	408	1986
Hagaskóli	8.-10. bekkur	518	1958
Hamraskóli	1.-10. bekkur	372	1991
Háteigsskóli	1.-10. bekkur	391	1973
Hlíðaskóli	1.-10. bekkur	543	1955
Hólabrekkuskóli	1.-10. bekkur	588	1974
Húsaskóli	1.-10. bekkur	493	1991
Hvassaleitisskóli	1.-10. bekkur	335	1966
Ingunnarskóli	1.-8. bekkur	29	2001
Klébergsskóli	1.-10. bekkur	143	1929
Korpuskóli	1.-8. bekkur	148	1999
Langholtsskóli	1.-10. bekkur	524	1952
Laugalækjarskóli	8.-10. bekkur	172	1960
Laugarnesskóli	1.-7. bekkur	532	1935
Melaskóli	1.-7. bekkur	634	1936
Réttarholtsskóli	8.-10. bekkur	322	1956
Rimaskóli	1.-10. bekkur	796	1993
Selásskóli	1.-7. bekkur	427	1986
Seljaskóli	1.-10. bekkur	663	1979
Vesturbæjarskóli	1.-7. bekkur	297	1958
Víkurskóli	1.-8. bekkur	135	2001
Vogaskóli	1.-10. bekkur	392	1959
Ölduselsskóli	1.-10. bekkur	590	1975
Samtals		**14.707**	

Þróun nemendafjölda

Undanfarin 10 ár hefur nemendum í grunnskólum Reykjavíkur fjölgað jafnt og þétt. Einkum hefur fjölgunin verið síðastliðin fimm ár en frá hausti 1997 hefur nemendum í almennum skólum og einkaskólum fjölgað um tæplega 1000. Flest bendir til þess að fjölgunin haldi áfram a.m.k. næstu tvö árin en þá megi gera ráð fyrir lítilsháttar fækkun.

Tafla 3.4

Fjöldi nemenda í sérskólum haustið 2001

Skóli	Skólastig	Fjöldi nemenda
Dalbrautarskóli Innlögð börn af Barna- og unglingageðdeild Landspítalans	1.-10. bekkur	12
Einholtsskóli 1) Nemendur á unglingastigi sem af ýmsum félagslegum ástæðum geta ekki sótt almennan grunnskóla	8.-10. bekkur	28
Hlíðarhúsaskóli Nemendur með með geðraskanir og atferlistruflanir.	1.-10. bekkur	7
Safamýrarskóli 2) Fjölfatlaðir nemendur	1.-10. bekkur	22
Vesturhlíðarskóli Heyrnarskertir og heyrnarlausir nemendur	1.-10. bekkur	18
Öskjuhlíðarskóli Greindarskertir nemendur	1.-10. bekkur	97
Samtals		**184**

1) Einholtsskóli þjónaði einnig nemendum á Stuðlum (37) og nemendum á meðferðarheimilinu Háholti í Skagafirði (6).
2) Níu nemendur á framhaldsskólastigi stunduðu einnig nám í Safamýrarskóla

Tafla 3.5

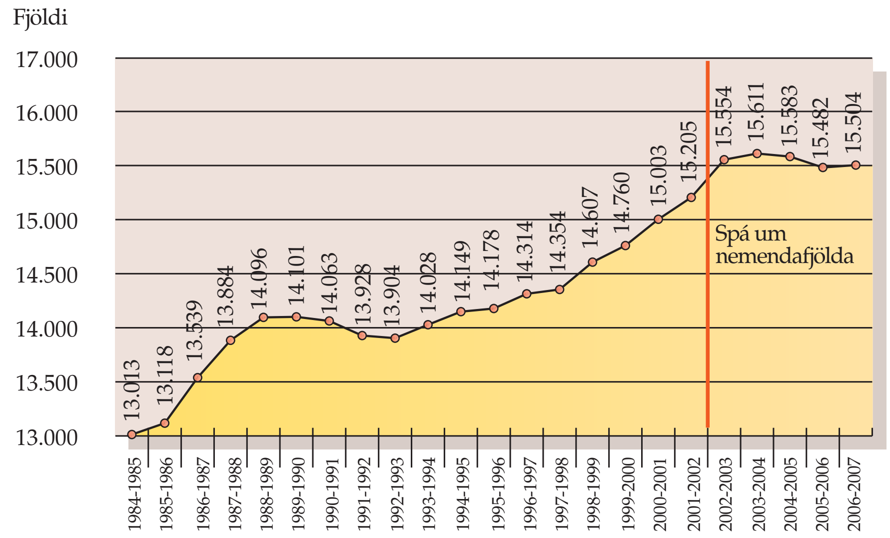
Fjöldi nemenda í einkaskólum 2001

Skóli	Skólastig	Fjöldi nemenda
Landakotsskóli[1]	1.-10. bekkur	189
Skóli Ísaks Jónssonar[2]	1.-3. bekkur	163
Suðurhlíðarskóli	1.-10. bekkur	60
Tjarnarskóli	8.-10. bekkur	54
Waldorfskólinn Sólstafir	1.-7. bekkur	32
Samtals		**498**

1) Að auki voru 18 fimm ára nemendur í Landakotsskóla.
2) Að auki voru 77 fimm ára nemendur í Skóla Ísaks Jónssonar.

Mynd 3.2

Nemendafjöld í grunnskólum Reykjavíkur 1984-2007



Á mynd 3.2 er sýnd þróun nemendafjölda frá 1984 og sést hversu mikilli fjölgun má búast við í grunnskólum Reykjavíkur næstu fimm árin (fimm ára nemendur og nemendur sérskóla eru ekki taldir með í spánni).
Í töflu 3.6 er sýnt hversu mikið mun fjölga árlega miðað við að 85%, 90% og 95% af fæðingar-árgöngum skili sér í skólana (þ.e. börn fædd 1996 árið 2002, börn fædd 1997 árið 2003 o.s.frv.). Undanfarin 10 ár hefur þetta hlutfall verið á bilinu 86-96% og mjög mismunandi frá ári til árs.
Það er því nokkuð erfitt að meta hvort er líklegra að 85 eða 95% árgangsins skili sér en þó má gera ráð fyrir að þetta hlutfall verði nálægt 90% þar sem það hefur verið að jafnaði 89% síðustu fimm árin.

Tafla 3.6

Væntanlegur nemendafjöldi í grunnskólum Reykjavíkur 2002-2006[1]

Skólaár	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Fjölgun miðað við 85% fæðingarárgangs í 1. bekk (mismunur á 1. og 10. bekk)	215	9	-113	-101	-74
Nemendafjöldi miðað við 85% fæðingarárgangs í 1. bekk, aðrir árgangar eins og í dag	15.395	15.404	15.290	15.189	15.115
Fjölgun miðað við 90% fæðingarárgangs í 1. bekk (mismunur á 1. og 10. bekk)	303	92	-30	-19	17
Nemendafjöldi miðað við 90% fæðingar-árgangs í 1. bekk, aðrir árgangar eins og í dag	15.483	15.575	15.545	15.526	15.542
Fjölgun miðað við 95% fæðingar-árgangs í 1.bekk (mismunur á 1.og 10.bekk)	391	176	53	63	107
Nemendafjöldi miðað við 95% fæðingarárgangs í 1. bekk, aðrir árgangar eins og í dag	15.571	15.747	15.799	15.862	15.969

1) Fjöldi í almennum grunnskólum og einkaskólum, fimm ára börn ekki meðtalin.

Tafla 3.7

Fjöldi kennslustunda samkvæmt lögum 1999-2001

	1.-4. bekkur	5.-7. bekkur	8.-10. bekkur
1999	30	32, 32, 35	35
2000	30	33, 33, 35	36
2001	30	35	37

Tafla 3.8

Hlutfallsleg nýting viðbótarstunda hjá 33 skólum vorið 2001

	Hlutfall af úthlutuðum stundum
Bekkjum skipt í sundi, heimilisfræði eða handmennt	46%
Bekkjum skipt í öðrum greinum	13%
Nýir bekkir búnir til	13%
Tveir kennarar inni í bekk í einu	8%
Sérkennsla	10%
Kennsla á skólasafni	4%
Kórstjórn	0%
Annað	5%
Samtals	**100%**

Ytra skipulag skólastarfs

Fjöldi skóladaga og kennslustunda

Skólaárið 2000-2001 stóð frá 1. september 2000 til 31. maí 2001. Haustið 2001 hófst skólaárið að jafnaði mun fyrr en áður hafði þekkst í grunnskólum borgarinnar. Skólasetning í flestum skólum var í síðustu viku ágústmánaðar.

Í kjölfar nýrra kjarasamninga við kennara voru komnar nýjar forsendur fyrir lengingu skólaársins en með þeim var skólaárið nú lengt úr 170 dögum í 180 daga og skólum gefinn kostur á að vera með allt að 6 daga vetrarfrí á komandi vetri og lengja þá skólaárið fram eftir vori sem því næmi.

Haustið 2001 kom lenging skóladags samkvæmt grunnskólalögum frá 1995 að fullu til framkvæmda og var skólavikan nú 30 kennslustundir í 1.-4. bekk, 35 stundir í 5.-7. bekk og 37 í 8.-10. bekk (tafla 3.7). Reykjavík deilir auk þessa út til skólanna viðbótarkennslustundum til sveigjanlegs skólastarfs sem nemur alls um 70 stöðugildum kennara (tafla 3.8).

Fjöldi bekkjardeilda og meðalfjöldi í bekk

Haustið 2001 voru 714 bekkjardeildir í grunnskólum Reykjavíkur og hafði fjölgað um 16 frá haustinu 2000 (mynd 3.3). Meðalfjöldi nemenda í bekk haustið 2001 var 20,6 (mynd 3.4). Síðdegisbekkir voru 25 og hafði þeim fækkað um 11 frá fyrra ári.

Skólanámskrár - starfsáætlanir skóla

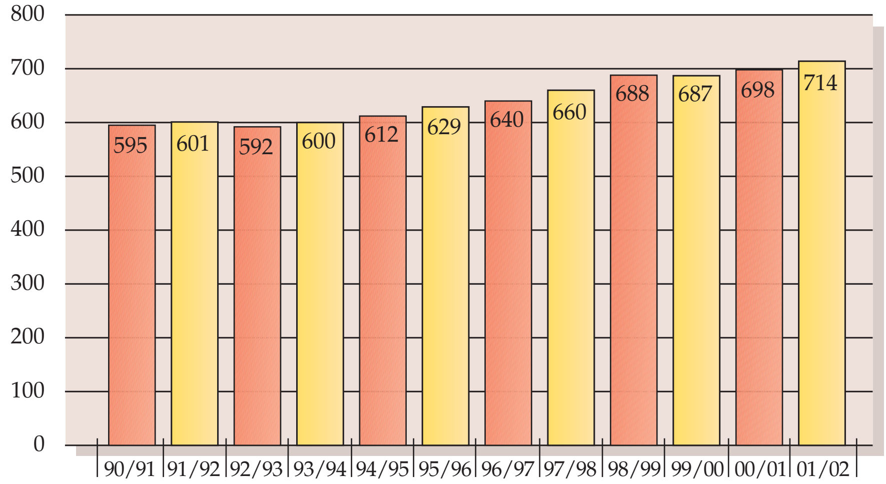
Að venju voru skólanámskrár grunnskóla Reykjavíkur yfirfarnar og metnar á árinu samkvæmt gátlista. Deildarstjóri kennsludeildar og kennsluráðgjafar höfðu verkið með höndum og veittu skólunum umsögn. Allflestir skólar eru komnir með fullnægjandi skólanámsskrá (tafla 3.9).

Hádegisstund

Hádegisstund eða næðisstund á yngri barna stigi hafði haustið 2001 verið komið á í öllum einsetnum skólum nema tveimur eða alls 24 skólum, þar af var hún í 1.-4. bekk í 21 skóla, í 1.-3. bekk í tveimur og 1.-2. bekk í einum skóla. Í hádegisstundinni, sem yfirleitt er 20 til 30 mínútur að lengd, er umsjónarkennari með börnunum í skólastofunni á meðan þau borða nesti eða fer með þeim í matsal í skólum þar sem framreiddur er matur í hádegi. Eftir matinn er gjarnan lesið fyrir börnin, spjallað eða spilað. Eftir eða á undan hádegisstund fara nemendur gjarnan út í frímínútur í 20 mínútur til hálftíma.

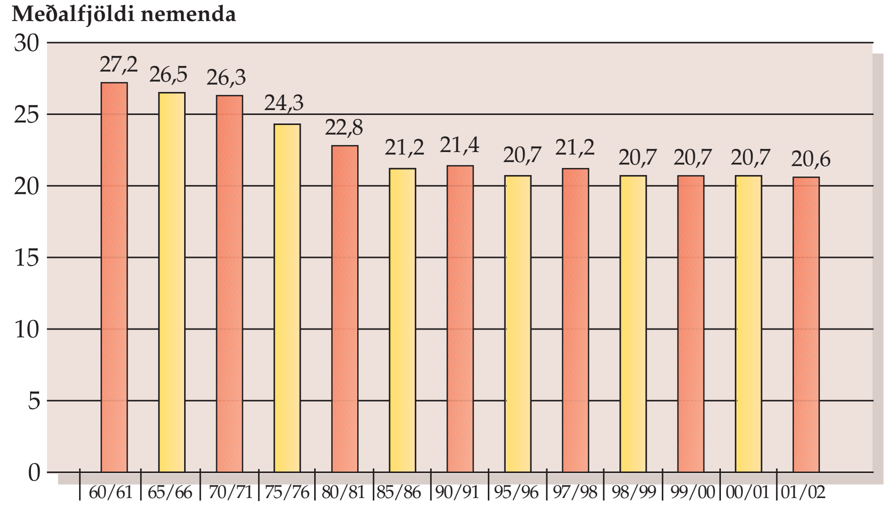
Mynd 3.3

Fjöldi bekkjadeilda í grunnskólum Reykjavíkur 1990-2001



Mynd 3.4

Meðalfjöldi nemenda í bekkjardeild 1960-2001



Tafla 3.9

Skil á skólanámskrá

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Skila fullnægjandi skólanámskrá	24	15	28	32
Skila inn drögum eða hluta námskrár	5	10	5	6
Skila ekki	5	12	4	2
Skólar samtals	**34**	**37**	**37**	**40**

Tafla 3.10

Samræmdar normaldreifðar meðaleinkunnir nemenda í 10. bekk vorið 2001

	Stærðfræði	Íslenska	Danska	Enska
Reykjavík	5,30	5,20	5,20	5,30
Nágrenni Reykjavíkur	5,20	5,10	5,10	5,30
Suðurnes	4,70	4,50	5,00	4,70
Vesturland	4,70	4,60	4,40	4,20
Vestfirðir	4,90	4,80	4,80	4,80
Norðurland vestra	4,50	5,0	4,90	4,60
Norðurland eystra	4,90	5,0	4,70	4,70
Austurland	4,50	4,70	5,10	4,60
Suðurland	4,50	4,60	4,60	4,60
Landið allt	**5,0**	**5,0**	**5,0**	**5,0**

Tafla 3.11

Samræmdar normaldreifðar meðaleinkunnir nemenda í 7. bekk haustið 2001

	Stærðfræði	Íslenska
Reykjavík	5,10	5,20
Nágr. Reykjavíkur	5,10	5,10
Suðurnes	4,80	4,40
Vesturland	4,90	4,90
Vestfirðir	4,90	4,90
Norðurland vestra	4,80	4,90
Norðurland eystra	5,0	5,0
Austurland	4,60	4,90
Suðurland	4,70	4,70
Landið allt	**5,0**	**5,0**

Tafla 3.12

Samræmdar normaldreifðar meðaleinkunnir nemenda í 4. bekk haustið 2001

	Stærðfræði	Íslenska
Reykjavík	5,0	5,20
Nágr. Reykjavíkur	4,90	5,00
Suðurnes	5,20	4,40
Vesturland	4,80	4,70
Vestfirðir	4,90	4,60
Norðurland vestra	4,30	4,60
Norðurland eystra	5,30	5,40
Austurland	5,0	5,10
Suðurland	4,9	4,8
Landið allt	**5,0**	**5,0**

Árangur á prófum

Grunnskólanemendur þreyttu samræmd könnunarpróf á árinu 2001 í tveimur greinum í 4. og 7. bekk og samræmd próf í fjórum greinum í 10. bekk. Að þessu sinni varð sú breyting á framkvæmd samræmdu prófanna fyrir 10. bekk að nemendum var ekki lengur skylt að taka prófin.

Reykvískir nemendur voru með hæstu meðaleinkunn yfir landið í öllum fjórum greinum í 10. bekk. Sama átti við um niðurstöður í 7. bekk. Á samræmdum prófum í 4. bekk var meðaleinkunn í Reykjavík í meðallagi í stærðfræði en yfir meðallagi í íslensku (töflur 3.10, 3.11 og 3.12).

Kennsluhættir

Einstaklingsmiðað nám og samvinna nemenda

Í stafsáætlun fræðslumála fyrir árið 2001 var mörkuð stefna til þriggja ára um þróun kennsluhátta þannig að skipulag námsins verði einstaklingsmiðaðra en nú er og aukin áhersla lögð á þemanám og samvinnu nemenda. Námsáætlanir fyrir einstaklinga og gott aðgengi að tölvum eru sögð lykilatriði til að ná þessum markmiðum.

Þemaverkefni

Það færist stöðugt í vöxt að nemendur vinni saman í hópum að ýmiss konar þemaverkefnum, gjarnan með öðrum bekkjum í sama árgangi eða öðrum árgöngum. Þannig er hefðbundið bekkjarstarf á vissan hátt á undanhaldi í skólum og námið tekur meira mið af stöðu einstaklinganna og nemendur fá þjálfun í samvinnu. Á vorönn 2001 vann rúmlega helmingur skólanna að 11 fjölmennustu verkefnunum og tóku rúmlega átta þúsund nemendur þátt í þeim. Á haustönn 2001 unnu alls 32 skólar að 9 fjölmennustu verkefnunum

og þar tóku þátt rúmlega 10 þúsund nemendur. Þessi verkefni voru um margvísleg efni, s.s. umhverfið, menningu og listir, vináttu og íslenska tungu. (töflur 3.13 og 3.14).

Skólasöfn

Skólasöfn eru starfrækt í öllum almennum grunnskólum borgarinnar. Þar er að finna margvíslegt ítarefni og kennslugögn, bækur, tímarit, myndbönd og tölvuforrit.

Skólasöfn gegna mikilvægu hlutverki í viðleitni skóla til að laga námið að einstaklingunum og þjálfa þá í samvinnu og nýtingu upplýsingatækninnar. Nýting skólasafna er vaxandi þáttur í skólastarfi og útlán gagna hafa aukist með hverju ári. Einnig koma skólasöfnin í ríkara mæli en áður að gagnaöflun nemenda með nútímaupplýsingatækni. Fjöldi útlána á nemanda er mismikill eftir skólum, allt frá nokkrum upp í nokkra tugi.

Sérkennsla

Sérkennsla skiptist annars vegar í almenna sérkennslu og hins vegar í kennslu í almennum sérdeildum, sérhæfðum sérdeildum og í sérskólum. Í almennri sérkennslu er ýmist kennt samkvæmt einstaklingsnámskrá, hópnámskrá eða í bekk (tafla 3.16). Misjafnt er hvort nemendur sækja sérkennslu alla skólagöngu sína eða hluta hennar (mynd 3.6, tafla 3.16). Alls nutu um 2.600 nemendur í almennum grunnskólum sérkennslu haustið 2001 eða 17,9% af heildarfjölda nemenda sem er nánast sama hlutfall og síðasta ár (tafla 3.16). Um 10,2% nemenda sem innrituðust í 1. bekk haustið 2001 höfðu fengið greiningu um sérkennsluþörf (tafla 3.15).

Tafla 3.13

Fjölmennustu þemaverkefni á vorönn 2001

Verkefni	Fjöldi þátttakenda	Árgangar
Vorþema, útivist og hreyfing	2908	1.-10. bekkur
Umhverfið (mengun, endurvinnsla og fuglalíf)	1102	1.-10. bekkur
Vinátta, samskipti og tilfinningar	974	1.-10. bekkur
Afríka	702	1.-10. bekkur
Menning, tillidagar, listir	603	1.-4., 6.-7. og 8.-10. bekkur
Staða Íslands í Evrópu, mannlíf, tengsl og vinnumarkaður	524	1.-7.og 9. bekkur
Egyptaland	435	1.-7. bekkur
Slys- og slysavarnir	395	1.-7. bekkur
Geimurinn og stjörnufræðin	287	5.-7. bekkur
Mexíkó	165	8.-10. bekkur
Mannslíkaminn	132	1.-4. bekkur

Þetta eru niðurstöður úr 21 skóla af 35 sem skiluðu lista.

Tafla 3.14

Fjölmennustu þemaverkefni á haustönn 2001

Verkefni	Fjöldi þátttakenda	Árgangar
Íslensk tunga	3166	1.-10. bekkur
Stærðfræði	1460	1.-10. bekkur (aðall. 1.-7.b.)
Vinavika (vinátta og samskipti)	1376	1.-10. bekkur
Heimurinn, jörðin og sólkerfið	1209	1.-10. bekkur (aðall. 1.-7.b.)
Jólaguðspjallið, jólin fyrr og nú og jólaföndur	845	1.-7. bekkur
Menning og listir (höggmyndir, ljóð og kvikmyndir)	681	1.-10. bekkur
Hverfið mitt (nánasta umhverfi)	605	1.-10. bekkur
Útivist	530	1.-7. bekkur
Öskjuhlíðardagur	500	1.-10. bekkur

Þetta eru niðurstöður úr 32 skólaum af 39 sem skiluðu lista.

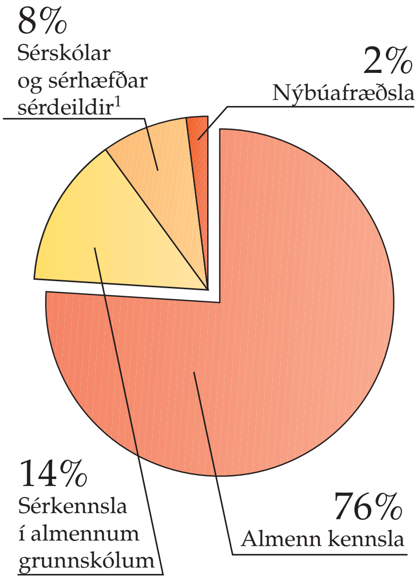
Tafla 3.15

Fjöldi 6 ára barna sem fengið höfðu greiningu hjá Sérkennslu- og sálfræðideild Leikskóla Reykjavíkur (SOS) og Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins (GRR) áður en þau innrituðust í grunnskóla

Ár	Fæðingarár	Fjöldi innritaðra í 1. bekk	Fjöldi nemenda frá SOS og GRR	Hlutfall
1995	1989	1.401	104	7,4%
1996	1990	1.462	105	7,2%
1997	1991	1.447	87	6,0%
1998	1992	1.467	92	6,3%
1999	1993	1.527	121	7,9%
2000	1994	1.486	124	8,3%
2001	1995	1.425	146	10,2%

Mynd 3. 6

Skipting kennslumagns í grunnskólum Reykajvíkur í almenna kennslu og sérkennslu



1) Sérhæfðar sérdeildir í Reykjavík eru: Blindradeild í Álftamýrarskóla, deild hreyfihamlaðra í Hlíðaskóla og deildir einhverfra í Langholtsskóla og Hamraskóla. Þessar deildir eru reknar á sambærilegan hátt og sérskólar.

Ný stefna í sérkennslu

Á fundi fræðsluráðs 22. október var stefna fræðsluráðs í sérkennslu samþykkt og síðan kynnt borgarráði. Meginleiðarljós hennar er skóli án aðgreiningar. Með stefnunni er úthlutun fjármagns til sérkennslu skipt í tvennt, annars vegar til almennrar sérskennslu og miðast það við nemendafjölda í skóla og hins vegar vegna einstakra nemenda með mikla þörf fyrir séraðstoð. Lögð er áhersla á sjálfstæði skóla í úrlausn á vanda nemenda, skólar eru hvattir til að viðhafa sveigjanlega kennsluhætti svo námið taki mið af ólíkum nemendum og að koma sér upp ráðgjafarteymum. Lagt er til að sérkennsluver og sérstakur stjórnandi sérkennslu verði í öllum skólunum og nemendur í atferlisvanda eigi kost á atferlisþjálfun. Samkvæmt stefnunni er möguleiki á að skólar komi sér saman um rekstur sérhæfðra sérdeilda innan borgarhluta. Stefnan kemur til framkvæmda í áföngum á árunum 2002-2004.

Tafla 3.16

Fjöldi nemenda í Reykjavík með sérkennslu haustið 2001

	Fjöldi	Hlutfall af heildarfjölda[1]
Sérkennsla í almennum grunnskóla, námskrá ekki tilgreind	212	1,5%
Sérkennsla í almennum grunnskóla, samkvæmt aðalnámskrá	835	5,7%
Sérkennsla í almennum grunnskólum samkvæmt hópnámskrá	731	5,0%
Sérkennsla í almennum grunnskólum samkvæmt einstaklingsáætlun	490	3,4%
Sérskólar og sérhæfðar sérdeildir - lögheimili í Reykjavík	158	1,1%
Almennar sérdeildir, 1. - 7. bekkur	76	0,5%
Almennar sérdeildir, 8. - 10. bekkur	86	0,6%
Nemendur með lögheimili í Reykjavík í sérkennslu utan Reykjavíkur	14	0,1%
Samtals	**2.602**	**17,9%**

[1]Heildarfjöldi nemenda í almennum grunnskólum, auk nemenda í sérskólum með lögheimili í Reykjavík, var 14.585 alls í október 2001.

Tafla 3.17

Yfirlit yfir kennslu á sjúkrahúsum 1997-2001

	1997	1998	1999	2000	2001
Fjöldi nemenda	252	286	215	224	187
Heildarfjöldi kennsludaga	1.542	1.395	1.805	1.177	824
Fjöldi kennsludaga á nemanda	6,1	4,9	8,4	5,3	5,2

Stuðningsfulltrúar

Stuðningsfulltrúar sinna fötluðum nemendum og eru kennurum til aðstoðar. Haustið 2001 starfaði 101 stuðningsfulltrúi í almennum grunnskólum í Reykjavík í tæplega 70 stöðugildum og 41 í sérskólum í tæplega 26 stöðugildum. Þar störfuðu einnig þroskaþjálfar og aðrir sérhæfðir starfsmenn og voru þeir alls 22 í um 15 stöðugildum.

Kennsla á sjúkrahúsum

Stjórn sjúkrahúskennslu og fagleg umsjón með henni er í höndum Austurbæjarskóla. Nemendur í sjúkrahúskennslu eru allstaðar að af landinu. Með aukinni tækni hefur opnast nýr möguleiki fyrir nemendur að tengjast sínum bekk með gagnvirkum fjarkennslubúnaði. Nokkrir nemendur nýttu sér þessa tækni á árinu (tafla 3.17).

Móðurskólar

Einn móðurskóli bættist við á árinu þegar Álftamýrarskóli varð móðurskóli í tungumálum á evrópska tungumálaárinu. Þá voru móðurskólar alls orðnir níu eða í nýsköpun, skólasafnakennslu, tölvukennslu, náttúrufræðigreinum (3) og foreldrasamstarfi (2). Hlutverk móðurskóla er að vera frumkvöðlar á sínu sviði í uppbyggingu náms, vera öðrum fyrirmynd og veita ráðgjöf, m.a. með fræðslufundum, námskeiðum og heimsóknum.

Myndver

Í Réttarholtsskóla er starfrækt myndver þar sem nemendum úr skólum borgarinnar gefst kostur á að vinna með góðan útbúnað til ljósmyndunarvinnu og myndbandsgerðar. Tekið er á móti hópum úr þeim skólum sem vilja nýta sér þessa þjónustu í starfinu. Fagleg umsjón með starfinu er í höndum Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur. Á árinu 2001 nýttu alls um 1.200 nemendur úr grunnskólum Reykjavíkur sér þessa þjónustu.

Tengsl við grenndarsamfélagið

Með grenndarsamfélagi er átt við bæði landfræðilegt grenndarsamfélag, þ.e. náttúru og manngert umhverfi, og félagslegt grenndarsamfélag, s.s. fjölskyldur, stofnanir, félög og vinahópa.

Samstarf við foreldra

Samstarf við foreldra barna á grunnskólaaldri fer fram í foreldraviðtölum, á foreldrafundum og með ýmiss konar kynningarfundum, s.s. um námsefni. Auk þess eru heilmikil óformleg samskipti milli foreldra og kennara.

Foreldraráð og foreldrafélög starfa við alla grunnskóla borgarinnar. Haldnir eru fundir skólastjórnenda með fulltrúum foreldra nokkrum sinnum á ári. Flest foreldrafélög standa á hverju ári fyrir uppákomum í samvinnu við skólann, efna til fjáröflunar og gefa skólunum gjafir.

Forskóli tónlistarskóla

Í um 30% almennra grunnskóla sem eru með yngri barna kennslu, eða í 11 af 31, var starfræktur forskóli tónlistarskóla fyrir yngstu nemendurna haustið 2001. Um var að ræða fimm skóla í Grafarvogi, Engjaskóla, Foldaskóla, Hamraskóla, Húsaskóla og Rimaskóla þar sem Tónlistarskóli grunnskólanna í Grafarvogi var með starfsemi. Fjórir skólar í Breiðholti, Breiðholtsskóli, Fellaskóli, Seljaskóli og Ölduselsskóli voru í samstarfi við ÍTR sem sá um skóladagvist og inni í því var fornám í tónlist fyrir yngstu nemendurna. Tónlistarskólinn á Kjalarnesi starfar í Klébergsskóla og tónlistarskólinn Do-re-mí er með starfsemi í Melaskóla. Í þessum tveimur skólum gafst yngri nemendum kostur á að sækja tónlistarnám strax eftir kennslu á daginn gegn endurgjaldi.

Vettvangsferðir í stofnanir og fyrirtæki

Á hverju ári fara nemendur grunnskólanna í vettvangsferðir innan borgarmarkanna og utan. Ferðirnar eru farnar í fyrirtæki og stofnanir til að kynnast starfsemi þeirra, farið er í menningarstofnanir til að njóta lista og útivist, náttúruskoðun og ferðir á sögustaði eru liður í námi um náttúru og sögu, auk þess sem slíkar ferðir eru farnar til skemmtunar og yndisauka (tafla 3.18).

Fjölþjóðlegt samstarf

Á árinu 2001 tóku yfir 1.300 nemendur í 12 grunnskólum í Reykjavík þátt í fjölþjóðlegum verkefnum af ýmsu tagi ásamt nemendum í um 20 öðrum löndum, auk eins verkefnis sem nær nánast

Tafla 3.18

Vettvangsferðir nemenda árið 2001

Staðir	Fjöldi skóla	Fjöldi nemenda	Árgangar
Stofnanir og fyrirtæki	36	7.909	1.-10. bekkur
Söfn	32	7.369	1.-10. bekkur
Leikhúsferðir, fræðsla og sýningar	23	2.207	1.-5.og 7.-10. bekkur
Heimsóknir í kirkjur í hverfinu	14	3.992	1.-7. bekkur, blandað
Skólaferðalög/Skólabúðir/ Næturgistingar	17	3.208	5.-10. bekkur, aðeins 1 skóli fer með 1.-7. bekk
Elliðaár- og Laugardalur, Heiðmörk, Nauthólsvík	9	1.873	Blandað
Fjölskyldu- og húsdýragarðurinn	22	1.737	1.-10. bekkur
Trjágróðursetningar fyrir utan Reykjavík	21	1.613	6.-7. bekkur aðallega, 1 skóli fer með 1.-7. bekk
Fjallaferðir, gengið á fjöll við Reykjavík	9	1.111	1.-10. bekkur
Dagur með bónda í sveitinni	13	1.104	Blandað aðallega 1.-3. bekkur 1 skóli fer með 8.-10. bekk
Þingvellir, Laugarvatn og Selfoss	10	824	2., 4.-6. og 9.-10. bekkur
Heimsóknir í skip, sjóferð um sundin	12	816	4. bekkur, aðallega 6. bekkur, 8.-10. bekkur
Skautahöllin	4	677	1.-10. bekkur
Heimsóknir í Borgarbókasafn Reykjavík	10	419	Blandað
Aðrir staðir	21	3.081	1.-10. bekkur

Hver skóli er aðeins talinn einu sinni en einn skóli fer í margar ferðir með sömu nemendurna og eru skólar misjafnlega virkir.
Heimsóknir á söfn eru bæði innan og utan Reykjavíkur.

um allan heim. Þetta er mikil fjölgun frá undanförnum árum, en árið 1999 lágu fyrir upplýsingar um 450 nemendur sem tóku þátt í slíkum verkefnum og um 680 árið 2000 (tafla 3.21).

Liður í alþjóðlegu samstarfi eru heimsóknir nemenda til nemenda í öðrum löndum og gestir sem sækja okkar nemendur heim. Á árinu 2001 fóru tæplega 200 nemendur 9. og 10. bekkja úr 6 skólum utan og voru í 4 til 10 daga. Farið var til Danmerkur, Finnlands, Englands og Frakklands. Samtals heimsóttu um 255 erlendir nemendur 10 grunnskóla í Reykjavík á árinu og dvöldu hér í 1 til 10 daga. Flestir komu frá Norðurlöndum, en einnig bar gesti að garði frá Frakklandi og Bandaríkjunum (tafla 3.22).

Tafla 3.21

Fjölþjóðleg verkefni í grunnskólum Reykjavíkur árið 2001

Heiti verkefnis	Fjöldi þátttakenda	Árgangar	Samstarfsland/lönd	Skóli
Comeníus	89	8. og 9. bekkur	Danmörk/Svíþjóð/Tékkland/Ítalía	Austurbæjarskóli
Nemendaskipti	45	9. bekkur	Danmörk	Álftamýrarskóli
Friðarverkefni	5	9. bekkur	Bandaríkin	Álftamýrarskóli
Comeníus	227	4. ,6.-8. bekkur	Þýskaland/Slóvakía/Litháen	Foldaskóli
Comeníus	60	5. bekkur	Holland/Finnland/Írland/Danmörk	Grandaskóli
UT-verkefni	60	4. bekkur	Ítalía	Grandaskóli
Comeníus	64	4. bekkur	Holland/Danmörk/Finnland/Írland	Grandaskóli
Globe/umhverfisverkefni	48	6. bekkur	Bandaríkin/Alþjóðlegt	Hlíðaskóli
Comeníus	59	1. og 9. bekkur	Frakkland/Ítalía	Hólabrekkuskóli
Betri líðan í skólanum	65	9. bekkur	Þýskaland/Tékkland/Slóvenía/Litháen	Hvassaleitisskóli
Skip og skipaleiðir	19	9. bekkur	Þýskaland/Pólland/Litháen	Hvassaleitisskóli
Health and well being	44	2.-3. bekkur	Ítalía/Malta/Wales/Danmörk	Korpuskóli
Sókrates/vináttuvefur	52	4. bekkur	20 Evrópulönd	Langholtsskóli
Comeníus I/Lingue I	172	5. og 9.-10. bekkur	Tékkland/Svíþjóð/Frakkland	Langholtsskóli
Globe/umhverfisverkefni	14	10. bekkur	Bandaríkin	Langholtsskóli
Comeníus/Building friendship	100	4. bekkur	Evrópulönd	Langholtsskóli
Sókrates/nemendaskipti	-	8.-10. bekkur	Noregur	Réttarholsskóli
Comeníus/Fairytales in our country	170	1.-7. bekkur	Spánn/Svíþjóð	Selásskóli
Comeníus/fjölbreytni í Evrópu	21	5.-9. bekkur	Svíþjóð/Þýskaland	Öskjuhlíðarskóli

Tafla 3.22

Heimsóknir erlendra nemenda í grunnskóla Reykjavíkur

Skóli	Fjöldi gesta	Fæðingarár	Heimaland	Lengd heimsóknar		Mánuður
Austurbæjarskóli	25	1984-1986	Danmörk	1	dagur	apríl
Austurbæjarskóli	14	1985	Danmörk	1	dagur	maí
Álftamýrarskóli	6	1986/87	Bandaríkin	5	dagar	apríl
Árbæjarskóli	30	1988/89	Danmörk	7	dagar	
Hagaskóli	25	1985	Svíþjóð	1	dagur	maí
Hlíðaskóli	35	1986-1987	Noregur	3	dagar	desember
Klébergsskóli	15	1980-1988	Noregur	3	dagar	febrúar
Langholtsskóli	36	1986	Danmörk	1	dagur	október
Langholtsskóli	20	1986	Frakkland	10	dagar	apríl
Laugalækjarskóli	40	1987	Danmörk	1	dagur	apríl
Öskjuhlíðarskóli	9	1986/87/88	Noregur	3	dagar	apríl
Samtals	**255**					

Samvinna við leikskóla

Samstarf leikskóla og grunnskóla í Reykjavík hefur verið að eflast jafnt og þétt á undanförnum árum. Hver grunnskóli tekur við börnum úr einum til þremur leikskólum. Samstarfið er einkum með þrennum hætti:

a) Aðlögun og kynning sem fram fer með gagnkvæmum heimsóknum milli leikskóla og grunnskóla.

b) Nemendum með sérþarfir er sinnt sérstaklega. Árlega eru haldnir fundir beggja aðila í apríl um væntanlega nemendur grunnskólans sem þurfa sérstuðning (að meðaltali eru um 40 börn í árgangi með sérstaka greiningu og fá stuðning sjá töflu 3.15).

c) Skipuleg móttaka 6 ára nemenda í grunnskólum. Markmið samstarfsins er að stuðla að vellíðan og öryggi barnanna á þessum tímamótum og byggja starfið í grunnskólanum á fyrri reynslu barnanna í leikskólanum og stuðla þannig að samfellu í námi. Í niðurstöðum spurningalista til skóla kom fram að af 31 grunnskóla sögðust 25 vera með sérstaka dagskrá á skólaárinu til að kynna leikskólabörnum grunnskólann og veita upplýsingar á milli starfsmanna.

Nám í samvinnu við framhaldsskóla

Skil á milli grunnskóla og framhaldsskóla eru að verða óskýrari. Það færist stöðugt í vöxt að nemendur á unglingastigi, einkum í 10. bekk, eigi þess kost að hefja nám á framhaldsskólastigi sem val í grunnskóla. Bæði er um bóklegt og verklegt nám að ræða. Annað hvort sækja nemendur námið í viðkomandi framhaldsskóla eða grunnskólinn sér um námið sem síðan er metið af framhaldsskóla, gjarnan með því móti að sama próf er lagt fyrir í grunnskólanum og framhaldsskólanum í viðkomandi áfanga. Framhaldsskólar með áfangakerfi meta einingar sem nemendur fá fyrir þessa áfanga inn í framhaldsnám. Alls luku 329 nemendur í 9 grunnskólum í Reykjavík framhaldsskólaáföngum á vorönn 2001. Langflestir þessara áfanga voru í bóklegum greinum, s.s. erlendum tungumálum, stærðfræði og íslensku, auk tölvuáfanga, og voru þeir teknir í eða undir handleiðslu Fjölbrautaskólans við Ármúla og Fjölbrautarskólans í Breiðholti, en hópur nemenda lauk einnig málmsmíði í Borgarholtsskóla (tafla 3.19). Á haustönn 2001 luku 270 nemendur í 13 grunnskólum í Reykjavík áföngum í Fjölbrautarskólanum við Ármúla, Menntaskólanum við Hamrahlíð, Fjölbrautaskólanum í Breiðholti og Borgarholtsskóla. Sem fyrr voru þessir áfangar flestir í bóklegum greinum, s.s. erlendum tungumálum, stærðfræði, félags- og náttúrufræðigreinum, auk tölvuáfanga, en einnig í málmsmíði og félagsþjónustu (tafla 3.20).

Tafla 3.19

Framhaldskólaáfangar á unglingastigi á vorönn 2001

Skóli	Framhaldsskóli	Áfangi	Fjöldi nemenda
Árbæjarskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Bók103, Ens102, Fra103, Ísl102, Stæ102, Þýs103, Töl101, Töl111, Töl121, Töl131	206
Álftamýrarskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Jarðfræði	4
Breiðholtsskóli	Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	Stæ103, þýska101	30
Engjaskóli	Borgarholtsskóli	Málmsmíði	14
Fellaskóli	Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	Stæ101	4
Foldaskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Ens102	14
Hólabrekkuskóli	Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	Stæ102	10
Langholtsskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Fra103, Þýs103	40
Rimaskóli	Borgarholtsskóli	Málmsmíði	7
Samtals			**329**

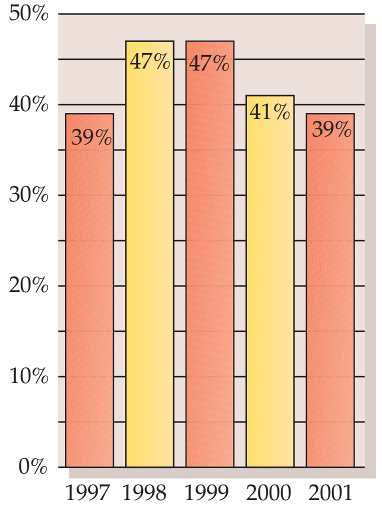
Taflar 3.20

Framhaldskólaáfangar á unglingastigi á haustönn 2001

Skóli	Framhaldsskóli	Áfangi	Fjöldi nemenda
Austurbæjarskóli	Menntaskólinn við Hamrahlíð	Stærðfræði 103	19
Álftamýrarskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Félagsfræði, efnafræði, jarðfræði	30
Árbæjarskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Bókfærsla 103, franska 103, stærðfræði 103, þýska 103, tölvur 102,111, 121,131, enska 102, málmsmíði	78
Breiðholtsskóli	Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	Enska 101	12
Engjaskóli	Borgarholtsskóli	Málmsmíði, félagsþjónustubraut	10
Fellaskóli	Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	Stærðfræði 102	5
Foldaskóli	Borgarholtsskóli	Málmsmíði, félagsþjónustubraut, enska	27
Hamraskóli	Borgarholtsskóli	Málmsmíði, félagsþjónustubraut	5
Húsaskóli	Borgarholtsskóli	Franska	12
Langholtsskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Bókfærsla, þýska	27
Réttarholtsskóli	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	Stærðfræði 103, sænska	3
Seljaskóli	Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	Enska 102, stærðfræði 102, þýska 103	41
Ölduselsskóli	Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	Fjarnám	1
Samtals			**270**

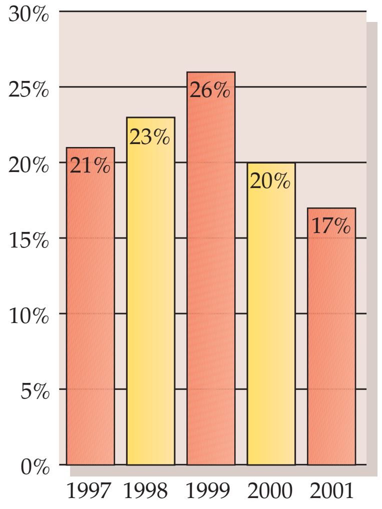
Mynd 3.8

Hlutfall nemenda í skóladagvist haustin 1997-2001



Mynd 3.9

Hlutfall nemenda í aðstoð við heimanám haustin 1997-2001



Tafla 3.23

Næðisstund haust 2001

Skóli	Árgangar sem fá næðisstund	Lengd næðisstunda (mínútur)
Austurbæjarskóli	1.-4. bekkur	20 mín.
Álftamýrarskóli	1.-4. bekkur	35 mín.
Árbæjarskóli	1.-7. bekkur	30 mín.
Borgaskóli	1.-4. bekkur	20 mín.
Breiðagerðisskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Breiðholtsskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Engjaskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Fellaskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Grandaskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Hamraskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Háteigsskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Húsaskóli	1.-2. bekkur	30 mín.
Hvassaleitisskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Ingunnarskóli	1.-4. bekkur	25 mín.
Korpuskóli	1.-4. bekkur	15 mín.
Langholtsskóli	1.-7. bekkur	25 mín.
Laugarnesskóli	1.-7. bekkur	20 mín.
Melaskóli	1.-4. bekkur	25 mín.
Rimaskóli	1.-3. bekkur	20 mín.
Seljaskóli	1.-4. bekkur	20 mín.
Vesturbæjarskóli	1.-7. bekkur	20 mín.
Víkurskóli	1.-3. bekkur	20 mín.
Vogaskóli	1.-4. bekkur	30 mín.
Ölduselsskóli	1.-4. bekkur	20 mín.

Af einsetnum skólum í borginni með yngri barna stig eða 1.-7. bekk eru allir með næðisstund nema tveir haustið 2001 (4 haustið 2000) en það eru Fossvogsskóli og Klébergsskóli. Húsaskóli var með næðisstund árið 2000 aðeins fyrir 1.bekk en hefur nú bætt 2.bekk við haustið 2001

Umsjónarkennari er með börnunum í skólastofunni á meðan þau borða nesti eða mat og les fyrir þau í flestum tilfellum, einnig er spjallað, spilað og hvílst.

Síðdegisstarf í skólum

Skóladagvist og næðisstund

Allir almennir grunnskólar og sérskólar í Reykjavík með nemendur á yngri barna stigi, buðu upp á skóladagvist, flestir fyrir börn í 1.-4. bekk. Undantekningar frá þessu voru Breiðholtsskóli, Fellaskóli, Seljaskóli og Ölduselsskóli þar sem skóladagvist var á vegum ÍTR í 1.-3. bekk. Grandaskóli og Melaskóli voru með skóladagvist eingöngu fyrir 1.-2. bekk á haustönn 2001 en frá og með ármótum var áætlað að báðir skólarnir yrðu með skóladagvist fyrir 1.-4. bekk.

Þrátt fyrir að ekki hafi alls staðar verið boðið upp á skóladagvist í 3. og 4. bekk var hlutfall barna í skóladagvist í yngstu fjórum bekkjunum jafn hátt og á árinu á undan eða um 40% (mynd 3.8). Það bendir til þess að hlutfallsleg aukning hafi orðið í 1.-3. bekk.

Af einsetnum skólum í borginni með yngri barna stig eða 1.-7. bekk, eru allir með næðisstund nema tveir haustið 2001 (tafla 3.23).

Aðstoð við heimanám

Allir skólarnir buðu nemendum upp á heimanámsaðstoð og var nýtingin mest á yngsta stigi þar sem tæplega 1.800 börn nýttu sér þessa þjónustu. Á miðstigi, þ.e. í 5.-7. bekk, voru rúmlega 600 nemendur í heimanámsaðstoð en einungis rúmlega 120 á unglingastigi (mynd 3.9).

Frístundaheimili ÍTR og vinnustund

Á árinu hélt áfram tilraunaverkefni um breytt form á skóladagvist sem hófst haustið 2000 í fjórum skólum í Breiðholti, Breiðholtsskóla, Fellaskóla, Seljaskóla og Ölduselsskóla. Skóladagur nemenda í 2.-4. bekk hefur verið lengdur með svonefndri vinnustund sem stendur í eina klst. Í henni sjá bekkjarkennarar um ýmiss konar vinnu nemenda og aðstoða við heimanám. Eftir að skóla lýkur býður Íþrótta- og tómstundaráð Reykjavíkur upp á dvöl á frístundaheimili sem rekið er í skólunum kl. 14/15-17 og kemur það í stað skóladagvistar. Þessi tilraun stendur til vors 2002 en þá verður metið hvort þessu fyrirkomulagi verður komið á í allri borginni.

Útleiga á skólahúsnæði

Liður í tengslum skóla við grenndarsamfélagið er að skólahúsnæði standi íbúum hverfanna opið til ýmiss konar starfsemi á kvöldin og um helgar. Það færist í vöxt að félög eða hópar leigi skólarými til félagsstarfsemi, s.s. félagsfunda, kóræfinga eða annarar félagsstarfsemi. Sem dæmi má nefna að leikfimiaðstaða nokkurra skóla var leigð íþróttafélögum, tónlistaraðstaða til tónlistarskóla og Melaskóli var leigður í einn mánuð sumarið 2001 af framleiðendum kvikmyndarinnar Regínu.

Nýting skólahúsnæðis

Í könnun sem gerð var á meðal skólanna á nýtingu skólastofa og sala eftir að skóladegi lýkur svöruðu 34 skólar. Þar af var einhver nýting til tómstundastarfa í 25 skólum. Skólahljómsveitir og kórar eru algengir notendur og ÍTR er með tómstundastarf fyrir börn og unglinga. Þá er nokkur notkun á leikfimisölum. Einnig var skólahúsnæði nýtt fyrir hina fjölbreytilegustu starfsemi í grenndarsamfélaginu, s.s. kirkjustarf, skátastarf, hljóðfærakennslu, AA-fundi, Vinnuskólann og foreldrastarf.

Sjálfstæði skóla og stjórnun

Fjárhagslegt sjálfstæði skóla hefur aukist jafnt og þétt á undanförnum árum samfara aukinni dreifstýringu í borginni. Haustið 2001 náðist það takmark að allir almennu skólarnir og einn sérskóli höfðu fengið viðbótarfjármagn til stjórnunar til að mæta auknum verkefnum skólanna (sjá kafla um fjármálasvið Fræðslumiðstöðvar). Á sama tíma náðist einnig það markmið að allir almennu skólarnir voru komnir með námsráðgjafa. Á árinu 2001 urðu fjárframlög til skólanna nemendamiðuð, þ.e. bæði rekstur og kennslumagn og undirbúnar voru breytingar á úthlutun fjármagns vegna sérkennslu. Haustið 2001 voru um 59% skólanna komnir með skipurit. Eftirlit með skólunum fer fram í gegnum skóladagatöl sem send eru til Fræðslumiðstöðvar á vorin, skólanámskrár sem sendar eru inn á haustin, rekstraráætlanir skóla í upphafi árs (þær fyrstu voru unnar á árinu) og skólahaldsskýrslur á vorin (svör við spurningalistum sem sendir eru til skólanna). Á árinu voru gerð fyrstu drög að skorkorti fyrir fræðslumál í Reykjavík en í það eru valdir mikilvægir mælikvarðar til að sjá afrakstur starfsins. Það skiptist í fjóra meginkafla: Þjónusta, fjármál, vinnuferlar og starfsmenn. Gerð skorkorta í öllum málaflokkum er liður í því að bæta þjónustu við borgarbúa.

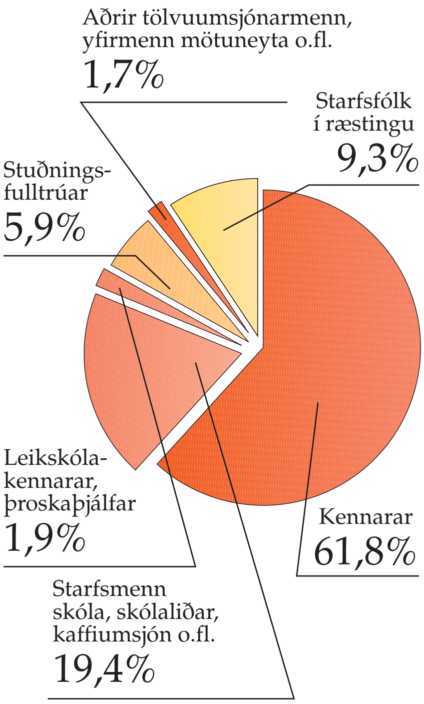
Tafla 3.25

Fjöldi starfsmanna í grunnskólum Reykjavíkur haustið 2001

Starfsmenn	Fjöldi
Kennarar, þ.m.t. stjórnendur, námsráðgjafar o.fl.	1.488
Leikskólakennarar, þroskaþjálfar	46
Starfsmenn skóla, skólaliðar, skrifstofufólk, umsjónarmenn, kaffiumsjón	468
Stuðningsfulltrúar	142
Aðrir (tölvuumsjónarmenn, yfirmenn mötuneyta o.fl.)	40
Starfsfólk í ræstingu eingöngu	225
Samtals	**2.409**

Mynd 3.10

Hlutfall starfsmanna eftir starfssviðum



Starfsmenn skóla

Við grunnskóla Reykjavíkur störfuðu um 2.400 starfsmenn haustið 2001, þar af voru um 1.490 kennarar, námsráðgjafar eða stjórnendur. Aðrir starfsmenn voru um 920 (mynd 3.10 og tafla 3.25).

Skólastjórnendur

Skólastjórar í grunnskólum Reykjavíkur voru jafnmargir skólunum eða 40. Aðstoðarskólastjórar voru 45 þar sem í fjórum skólum voru tveir aðstoðarskólastjórar og í tveimur ein og hálf staða aðstoðarskólastjóra. Í tveimur skólum skiptu tveir með sér einni stöðu aðstoðarskólastjóra. Í fjórum skólum var enginn aðstoðarskólastjóri en í einum þeirra var aðstoðarskólastjóri í orlofi. Haustið 2001 voru 65% skólastjóra grunnskóla Reykjavíkur karlar og 35% konur, en það er sama hlutfall og á fyrra ári. Hlutfallið í hópi aðstoðarskólastjóra var 75% konur á móti 25% karla en var 69% konur á móti 31% karla á fyrra ári. Sex skólastjórar og einn aðstoðarskólastjóri störfuðu í einkaskólunum fimm. Haustið 2001 var í fyrsta sinn sett á laggirnar sérstakt stuðningskerfi fyrir nýja skólastjóra, en það felur í sér að tilteknir skólastjórar taka að sér að gerast svokallaðir „mentorar“ og veita ráðgjöf til nýrra skólastjóra.

Tafla 3.24

Yfirlit yfir skólastjórafundi árið 2001

Mánuður	Fundarstaður	Efni
Janúar	Vogaskóli	Móðurskólar í náttúrufræðum
Febrúar	Breiðagerðisskól	Borgarhlutafundur, 2
Febrúar	Seljaskóli	Borgarhlutafundur, 4
Febrúar	Hlíðaskóli	Borgarhlutafundur, 1
Mars	Rimaskóli	Borgarhlutafundur, 3
Mars	Námsferð til Árborgar	
Maí	Jaðar, hús O.R. í Heiðmörk	Litið um öxl
Júní	Ártúnsskóli	Starfsáætlun 2002
Ágúst	Hvassaleitisskóli	Nýju skólaári fagnað
September	Fellaskóli	Starfsáætlun 2002
Október	Álftamýrarskóli	Forvarnir í skólum og forvarnarstefna skóla, þ.m.t. fíknivarnir og einelti
Nóvember	Borgaskóli	Stefna í sérkennslumálum, drög
Desember	Gerðuberg/Fræðslumiðstöð	Rektor Háskóla Íslands flutti erindi/Móttaka

Samvinna fræðslustjóra og skólastjóra

Fræðslustjóri er í nánu samstarfi við skólastjóra. Formlegt samstarf þessara aðila felst meðal annars í mánaðarlegum fundum fræðslustjóra með skólastjórum og stundum einnig aðstoðarskólastjórum um ýmiss efni, þ.m.t. fundir um starfsáætlun. Haldnir voru 8 fundir fræðslustjóra með skólastjórum í Reykjavík á árinu og auk þess sótti fræðslustjóri fundi skólastjóra í öllum borgarhlutunum fjórum í febrúar og mars. Yfirleitt var eitt meginefni á dagskrá en málefni líðandi stundar einnig rædd og fyrirspurnum svarað (tafla 3.24). Auk þess var farið í kynnisferð til Árborgar í mars og Fjölbrautarskóli Suðurlands á Selfossi og grunnskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri heimsóttir. Þemað var einstaklingsmiðuð kennsla og samvinna nemenda með aðstoð tölvutækni.

Fræðslustjóri hitti reglulega svonefnt Samráð sem í sitja einn skólastjóri úr hverjum borgarhluta og fulltrúi Skólastjórafélags Reykjavíkur, en það er fræðslustjóra til ráðgjafar og er vettvangur upplýsingamiðlunar og skoðanaskipta. Fundir í Samráðinu voru 8 á árinu. Þar var afar margt rætt, form og innihald funda fræðslustjóra með skólastjórum, endurmenntun, fræðslufundir, námsferðir, sérdeildir, forfallakennsla, fjármál, kjarasamningar og áhrif þeirra, heilsugæsla í skólum, Fasteignastofa Reykjavíkur, hlutverk Samráðs, stuðningur við nýja skólastjóra og hverfavæðing Reykjavíkur, svo eitthvað sé nefnt. Fræðslustjóri átti starfsmannasamtöl við helming skólastjóra á árinu eða alls 20.

Skrifstofustjóri á skrifstofu fræðslustjóra er tengiliður fræðslustjóra við skólastjóra, aðstoðar hann við undirbúning funda með skólastjórum og veitir skólastjórum ráðgjöf um stjórnun og skipulagsmál.

Ellert Borgar Þorvaldsson, skólastjóri Ártúnsskóla, varð formaður Skólastjórafélags Reykjavíkur á árinu 2001. Fulltrúar félagsins tóku á árinu þátt í mörgum vinnuhópum á vegum Fræðslumiðstöðvar.

Símenntun skólastjórnenda

Árleg námsferð fræðslustjóra og skólastjóra var til Bath á Bretlandi að þessu sinni og var þema ferðarinnar dreifstýring, sjálfstæði skóla og stjórnun þeirra. Þetta þema varð fyrir valinu þar sem sjálfstæði skóla í Reykjavík, einkum fjárhagslegt sjálfstæði, hefur aukist mikið á undanförnum árum og var áhugi á að kynnst þessum þætti í Bretlandi. Bath varð fyrir valinu þar sem borgin hafði komið mjög vel út í mati.

Á árinu 2001 var ákveðið að símenntun skólastjóra skólaárið 2001 - 2002 yrði fyrst og fremst í formi fræðslufunda um markverð þróunarverkefni í skólunum. Þá lauk á árinu 2001 námskeiði fyrir skólastjóra og stjórnendur á Fræðslumiðstöð sem hófst vorið 2000. Námskeiðið sem bar heitið Stjórnun skóla í breyttu umhverfi var haldið í samvinnu við Háskólann í Reykjavík og fjallaði um stjórnun breytinga, leiðtogahlutverk skólastjórans, menningu fyrirtækja, árangursstjórnun, aðstæðustjórnun, gæðahugsun, sveigjanleika og starfsmannastjórnun, auk fjármálastjórnunar.

Námskeið fyrir aðstoðarskólastjóra var haldið í samvinnu við Kennaraháskóla Ísland og Íslenska menntanetið og fjallaði um innleiðingu á notkun upplýsingatækni í skólastarfi. Það hófst í september 2000 og lauk í maí 2001 með heimsókn í Varmalandsskóla, en hann er einn af fjórum grunnskólum sem hlutu þróunarstyrk frá menntamálaráðuneyti til að vinna að þróun á notkun upplýsingatækni í skólastarfi (UST). Einnig var farið í heimsókn í Andakílsskóla, en sérstaða hans eru tengsl skólans við það landbúnaðar- og háskólaumhverfi sem skólinn er hluti af. Áhersla er lögð á tengsl við samfélagið og að samhengi sé í því sem börnin læra í skólanum og því sem þau upplifa í heimabyggð sinni.

Kennarar

Kennarar eru fjölmennastir í starfsliði grunnskóla Reykjavíkur. Haustið 2001 voru þeir alls 1.488 að meðtöldum stjórnendum, námsráðgjöfum o.fl., eða um 62% heildarfjölda starfsmanna skólanna. Leikskólakennarar og þroskaþjálfar voru 46 að tölu eða 2% (mynd 3.10). Um 81% kennara voru í fullu starfi og er það hlutfall ívið minna en árið áður þegar það var 83%. Haustið 2001 voru 11 nemendur á hvert stöðugildi kennara í öllum grunnskólum Reykjavíkur sem er svipað og undanfarin ár, eða 11,6 í almennum skólum og 2,2 í sérskólum.

Stuðningsfulltrúar, skólaliðar, umsjónarmenn, ritarar o.fl.

Stuðningsfulltrúar voru alls 142 í 95 stöðugildum haustið 2001 eða 6% starfsmanna skólanna. Starfsmenn skóla, skólaliðar, skrifstofufólk, umsjónarmenn og kaffiumsjónarkonur voru alls 468 í 390 stöðugildum haustið 2001 eða um 20% starfsmanna skólanna (mynd 3.10). Skólaliðar sinna sömu störfum og almennir starfsmenn en sinna einnig ræstingu meðfram öðrum störfum yfir daginn. Alls sinntu um 225 starfsmenn eingöngu ræstingu.

Fjöldi nemenda á stöðugildi annarra starfsmanna en kennara var 28,1 í öllum grunnskólunum haustið 2001, eða 29,5 í almennum skólum og 4,0 í sérskólum.

Símenntun - námskeið og fræðslufundir

Símenntun starfsfólks grunnskóla

Fræðslumiðstöð Reykjavíkur sá um eða veitti ráðgjöf varðandi margþætta símenntun fyrir starfsfólk grunnskólanna í Reykjavík á árinu 2001. Í kjarasamningum sem gerðir voru á árinu, m.a. við Eflingu,

Kennarasambandið og Starfsmannafélag Reykjavíkurborgar, en í þeim stéttarfélögum eru langflestir starfsmenn grunnskólanna, eru ákvæði um að allar stofnanir skuli gera símenntunaráætlanir fyrir starfsfólk sitt. Virk þátttaka starfsmanna í símenntunaráætlun viðkomandi stofnunar er tengd launaflokkum.

Þessi nýju ákvæði hafa meðal annars leitt til þess að dregið hefur úr aðsókn að hefðbundnum kennaranámskeiðum en meiri áhersla er lögð á námskeið sem eru sérhönnuð með þarfir hvers skóla í huga og eru þá gjarna fyrir fleiri hópa starfsmanna en kennara eingöngu.

Fræðslumiðstöð, hélt eins og áður, fræðslufundi fyrir ýmsa markhópa, til dæmis faggreinakennara, námsráðgjafa og fleiri hópa starfsmanna um ýmis efni (sjá töflur 3.26 og 3.27).

Tafla 3.26

Námskeið á vegum Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur 2001

Heiti/inntak	Markhópur	Fjöldi námskeiða	Stundafjöldi alls	Hámarksfjöldi þátttakenda	Fjöldi sem lauk námskeiði
Agi og bekkjastjórun		2	90	Enginn	53
Agresso	Stjórnendur og aðrir notendur	8	32	42	38
Fyrstu skrefin á netinu, power point og excel	Skólaritarar og fleiri	6	30	60	47
Gerð einstaklingsnámskrár	Sérkennarar og fleiri	1	30	25	ólokið
Greining lestrarörðugleika	Sérkennarar	1	20	25	15
Heildstæð kennsla náttúruvísinda	Náttúrufræðikennarar	1	40	25	18
Kennsla nemenda með annað móðurmál en íslensku	Kennarar sem kenna nemendum með annað móðurmál en íslensku	1	20	30	29
Kvikmyndun/myndbönd	Kennarar	2	40	24	20
Lestrarkennsla barna með sértæka lestrarörðugleika	Kennarar	1	20	30	ólokið
Lestrarkennsla og lesskimun í 1. og 2. bekk	Kennarar	1	20	30	31
Lestrarkennsla og lesskimun í 3. - 5. bekk	Kennarar	1	20	30	22
Næring og hollustuhættir	Starfsmenn í mötuneytum	2	48	24	19
Nýliðar í kennslu	Nýir kennarar og leiðbeinendur	1	20	enginn	er allan veturinn
Skyndihjálp	Allir starfsmenn skóla	4	68	enginn	77
Stærðfræðinám og kennsla í 1. - 6. bekk	Stærðfræðikennarar á yngri stigum grunnskóla	1	40	30	25
Starfsmannastjórnun og skipulagning	Umsjónarmenn skóladagvista og skóla	1	20	enginn	30
Starfsnám fyrir stuðningsfulltrúa	Stuðningsfulltrúar	1	182	20	19
Táknmál	Starfsmenn í Hlíðaskóla	2	40	26	26
Þróun kennsluhátta	Allir kennarar viðkomandi skóla	5	100	enginn	141
Upplýsinga- og samskiptatækni í almennri kennslu	Allir kennarar viðkomandi skóla	11	220	170	163
Upplýsingatækni	Bókasafnsfræðingar og skólasafnakennarar	1	20	15	12
Samtals		**54**	**1.139**	**666**	**785**

Tafla 3.27

Fræðslufundir fyrir starfsfólk grunnskóla Reykjavíkur á vegum Fræðslumiðstöðvar árið 2001

Markhópur	Fjöldi funda	Fjöldi þátttakenda	Fundarefni meðal annars
Aðstoðarskólastjórar	7	174	Kynning á starfi ýmissa skóla í Reykjavík og í Borgarfirði. Notkun upplýsingatækni í kennslu. Að flytja mál sitt af sannfæringarkrafti.
Skólastjórnendur og starfsmenn á skrifstofum skólanna	5	92	Frágangur launagagna. Vinnuréttur. Nýir kjarasamningar.
Skólastjórar, deildarstjórar og fleiri hópar	3	105	Islam sem menning, trú og lífssýn. Stjórnsýslu-, upplýsinga-, og barnalög.
Námsráðgjafar	4	85	Áföll og sorgarferli hjá börnum. Fordómar. Mannrækt -gáfur.
Umsjónarmenn skóladagvista	5	115	Miðlun hugmynda og að skiptast á skoðunum. Starfsánægja. Skipulag í skóldagvist og fleira.
Umsjónarmenn tölvuneta í grunnskólum	8	160	Netstjórn í skólum og annað varðandi tölvur í grunnskólum.
Kennarar sem meðal annars kenna nýbúum	4	115	Málþing um menningarheim erlendra barna búsettra á Íslandi. Fræðsla um trúarbrögð, fræðsla um fordóma, hagnýt verkefni, verkefnagerð, leikir.
Kennarar sem kenna norsku og sænsku	5	18	Sænsku- og norskukennsla í grunnskólum.
Kennarar sem kenna verk- og listgreinar	4	36	Leiklist sem leið í kennslu. Danskennsla.
Sérkennarar, talkennarar og fleiri	9	178	Kynning á sérkennslustefnu, námsörðugleikar, erfiður bekkur. Skimun og fjölbreyttir kennsluhættir í 1. bekk, hljómsjá.
Kennarar sem kenna náttúruvísindi, stærðfræði og upplýsingatækni	7	146	Námsmat í náttúrufræði. Samræmt próf í náttúrufræði. Stærðfræði í umhverfinu - heimaverkefni. Nám í stjörnufræði, kynning á nýju námsefni. Áhrif upplýsinga- og samskiptatækni á nám og kennslu. BETT.
Kennarar yngri barna	2	80	Leiðbeiningar um lesskimunarpróf. Nýtt námsefni í stærðfræði.
Ýmsir hópar kennara	8	168	Námsmat í tungumálakennslu. Erfiður bekkur, hvað er til ráða. Evrópskt tungumálaár, fjölmenningarlegir dagar. Stóra upplestrarkeppnin. Læsi og áhugahvöt í lestri.
Nýliðar við kennslu í Reykjavík	6	107	Undirbúningur fyrir kennslu. Námsefni, kennslutæki og gögn. Samstarf við foreldra. Lestrarkennsla, stærðfræði. Námsmat og fleira.
Leiðsögukennarar í Reykjavík	4	43	Leiðsögn með nýliðum.
Smíðakennarar	6	68	Námskrá, námsefni og samráð smíðakennara.
Samtals	**87**	**1.690**	

Tafla 3.28

Styrkir vegna framhaldsnáms kennara og skólastjórnenda í Reykjavík

Skóli	Styrkþegar	Upphæð
Álftamýraskóli	1	250.000
Breiðagerðisskóli	1	250.000
Breiðholtsskóli	1	125.000
Grandaskóli	2	500.000
Hlíðaskóli	1	250.000
Samtals	**6**	**1.375.000**

Tafla 3.29

Styrkir úr ferðasjóði grunnskólakennara

Skóli	Styrkþegar	Upphæð
Álftamýraskóli	1	25.000
Breiðholtsskóli	1	25.000
Fellaskóli	3	105.000
Foldskóli	5	170.000
Grandaskóli	1	25.000
Hagaskóli	1	25.000
Háteigsskóli	1	40.000
Hólabrekkuskóli	4	115.000
Langholtsskóli	1	25.000
Laugarnesskóli	1	25.000
Melaskóli	2	50.000
Réttarholtsskóli	2	50.000
Rimaskóli	1	25.000
Selásskóli	5	170.000
Vesturbæjarskóli	1	25.000
Ölduselsskóli	1	25.000
Samtals	**31**	**925.000**

Námskeið, kynnisferðir og fræðslufundir

Á árinu 2001 fóru aðstoðarskólastjórar og kennsluráðgjafar í heimsóknir í nokkra skóla í Reykjavík með það að markmiðið að kynna sér sérstöðu og áherslur í viðkomandi skólum. Skólar í Reykjavík sem heimsóttir voru á árinu 2001 voru Austurbæjarskóli, Breiðagerðisskóli, Breiðholtsskóli, Fossvogsskóli, Laugarnesskóli og Öskjuhlíðarskóli.

Fræðslumiðstöð stóð fyrir ýmsum styttri námskeiðum og fræðslufundum fyrir stjórnendur skólanna í samvinnu við Ráðhúsið, til dæmis um fjárhagskerfið Agresso, rekstraráætlanir, ýmsa þætti vinnuréttar, kjarasamninga, stjórnsýslu og upplýsingalög. Ennfremur sóttu skólastjórnendur ráðstefnu og námskeið varðandi nýtt starfsmannakerfi fyrir Reykjavíkurborg sem fyrirhugað er að taka í notkun á árinu 2002.

Menntamálaráðuneytið veitir styrki til kennaranámskeiða.

Nám fyrir stuðningsfulltrúa og skólaliða

Fræðslumiðstöð stóð á árinu fyrir námi fyrir skólaliða og stuðningsfulltrúa í samvinnu við Borgarholtsskóla eins og fyrra ár. Námið gefur einingar á framhaldsskólastigi. 12 stuðningsfulltrúar úr grunnskólum Reykjavíkur hófu 13 eininga nám í apríl og luku því í desember. Leitast er við að skipuleggja námið þannig að það fari að mestu fram á þeim tíma sem nemendur grunnskólans eru ekki í skólanum. Stuðningsfulltrúar úr öðrum sveitarfélögum sækja einnig þetta nám. Auglýst var ellefu eininga nám fyrir skólaliða sem átti að halda í Borgarholtsskóla, en vegna lítillar eftirspurnar varð að fella það niður.

Styrkir til framhaldsnáms kennara og skólastjórnenda

Árlega eru kennurum og skólastjórnendum í framhaldsnámi á háskólastigi veittir námsstyrkir, en þeim var í fyrsta sinn úthlutað árið 1997. Árið 2001 bárust alls 6 umsóknir um styrki til framhaldsnáms, 5 fengu fullan styrk 250.000 kr. og einn fékk hálfan styrk (tafla 3.28). Við ákvörðun um styrkúthlutun var unnið út frá eftirfarandi forsendum:

- Að umsækjandi ynni við grunnskóla Reykjavíkur
- Að umsækjandi væri að ljúka framhaldsnámi
- Að umsækjandi hefði ekki hlotið styrk/kennsluafslátt frá Reykjavíkurborg áður í viðkomandi námi.

Ferðasjóður kennara

Hlutverk Ferðasjóðs grunnskóla Reykjavíkur er að styrkja námsferðir kennara. Sjóðurinn styrkir eingöngu ferðir einstaklinga sem starfa við grunnskóla borgarinnar, en ekki kennarahópa. Á árinu bárust 72 umsóknir að upphæð kr. 5.294.000 og var 31 kennara veittur styrkur, samtals að upphæð kr. 925.000 (tafla 3.29).

Erlend samskipti

Liður í símenntun kennara er að fara utan og heimsækja skóla í öðrum löndum til að læra af þeim og flytja heim nýjar hugmyndir og reynslu úr skólastarfi. Kennarar úr 23 skólum kynntu sér skólastarf erlendis á árinu og fóru rúmlega 120 til Bretlandseyja og meginlands Evrópu, tæplega 50 til Norðurlanda og rúmlega 30 til Bandaríkjanna (tafla 3.30). Erlendir gestir sækja einnig reykvíska skóla heim. Á árinu fengu 22 skólar í borginni heimsóknir tæplega 300 gesta erlendis frá (tafla 3.31).

Húsnæði og búnaður

Haustið 2001 var heildarflatarmál skólahúsnæðis almennra grunnskóla í Reykjavík 157.266 m^2 og hafði aukist um 4.422 m^2 frá fyrra ári (tafla 3.32). Tveir nýir skólar, Víkurskóli og Ingunnarskóli í Grafarholti, hófu störf haustið 2001. Í Víkurskóla hófu nemendur í 1.-8. bekk nám í nýju húsnæði en í Ingunnarskóla hófu sömu árgangar nám í færanlegu kennsluhúsnæði. Tveir skólar, Álftamýrarskóli og Ártúnsskóli, urðu einsetnir haustið 2001, en þá voru enn fjórir skólar tvísetnir (tafla 3.33).

Tafla 3.30

Hópferðir kennara og starfsmanna til útlanda

Skóli	Áfangastaður	Fjöldi þátttakenda	Dagafj.
Austurbæjarskóli	Spánn, Barcelona	35	3
Austurbæjarskóli	Tékkland	3	7
Álftamýrarskóli	England	1	3
Árbæjarskóli	England, London	2	5
Ártúnsskóli	England, Bath	1	5
Breiðagerðisskóli	Ítalía, Bologna, Moden	17	7
Breiðholtsskóli	Holland	2	0
Einholtsskóli	Holland, Enscede, Hengelo, Amsterdam	8	8
Fellaskóli	Bandaríkin, Baltimore	2	7
Fellaskóli	England, Bath	1	7
Fellaskóli	England, London	4	4
Foldaskóli	Austurríki, Eisen	1	4
Foldaskóli	Bandaríkin, Minnesota	4	5
Grandaskóli	Svíþjóð	2	4
Grandaskóli	Ítalía	1	4
Grandaskóli	England	2	4
Hamraskóli	Danmörk, Kaupmannahöfn	4	4
Háteigsskóli	Skotland, Edinborg	30	7
Hlíðaskóli	Bandaríkin, Charlottesville	24	8
Hólabrekkuskóli	Danmörk, Sjáland	30	4
Hvassaleitisskóli	Tékkland, Mélmik	2	4
Hvassaleitisskóli	Pólland/Litháen, Iwoniczu, Mariampole	3	8
Langholtsskóli	England, Birmingham	1	7
Laugalækjarskóli	Írland, Dublin	1	7
Melaskóli	England, Guildford	2	2
Réttarholtsskóli	Noregur, Osló	1	5
Rimaskóli	Danmörk, Kaupmannahöfn	4	7
Selásskóli	England, London	5	7
Selásskóli	Bandaríkin, Boston	3	14
Selásskóli	Svíþjóð	3	5
Waldorfskólinn Sólstafir	Noregur, Osló	3	6
Öskjuhlíðarskóli	England, Bath	1	8
Öskjuhlíðarskóli	Bandaríkin, Colebrookdale	1	9
Samtals		**204**	

Tafla 3.31

Heimsóknir erlendra gesta í grunnskóla Reykjavíkur (aðrir en nemendur)

Skóli	Fjöldi gesta	Heimaland gesta	Markmið heimsóknar
Austurbæjarskóli	56	Noregur/Svíþjóð/Belgía	Kynning á skólanum/Kenna á námskeiði í fjölmenningarl. kennsluháttum
Álftamýrarskóli	4	Bandaríkin	Undirbúningur ráðstefnu/Almenn samskipti
Ártúnsskóli	15	Svíþjóð/Ýmis Evrópulönd/Bandaríkin og samvinna	Kynning á skólanum/Lífsleiknikynning
Breiðholtsskóli	1	Svíþjóð	Kynnast íslenskum skóla
Engjaskóli	10	Peking	Kynning á skólanum
Foldaskóli	11	Þýskal/Slóvakía/Bandaríkin/Ítalía/Finnland	Undirbúningur Comeníusar- og Sókrates verkefna/Námskeið fyrir kennara
Fossvogsskóli	9	Svíþjóð	Kynnast íslenskum skóla
Grandaskóli	13	Ýmis Evrópulönd	Nám í upplýsingatækni/Skiptikennarar/Kynnast íslenskum skóla
Hagaskóli	15	Finnland	Kynning á skólanum
Háteigsskóli	6	Svíþjóð/Noregur	Kynning á skólanum
Hlíðaskóli	4	Danmörk/Noregur	Kynning á skólanum/Lestrarkeppni
Hvassaleitisskóli	26	Tékkland/Þýskaland/Ghana/Bandaríkin/Finnland/Danmörk	Undirbúningur á samstarfsverkefni/Matur og líðan nemenda/Kynning á skólanum
Korpuskóli	14	Ýmis Evrópulönd/Kanada	Undirbúningur á samstarfsverkefni/Kynning á skólanum
Laugarnesskóli	3	Noregur/Þýskaland	Kynning á skólanum
Melaskóli	24	Svíþjóð	Kennarar og foreldra 15 ára kynnast íslenskum skóla
Réttarholtsskóli	22	Danmörk/Noregur/Finnland	Kynning á skólanum
Rimaskóli	3	Finnland	Samstarf sérgreinakennara
Safamýrarskóli	18	Finnland/Svíþjóð/Spánn	Kynning á skólanum
Selásskóli	19	Noregur/Svíþjóð	Kynning á framkvæmd umhverfisstefnu/Kynnig á náttúrufræðikennslu
Tjarnarskóli	5	Indland/England/Japan	Fræðsla/Kynning á japanskri pappírslist
Vesturbæjarskóli	13	Ýmis Norðurlönd	Kynning á skólanum
Waldorfskólinn Sólstafir	1	Noregur	Handleiðsla kennara

Undirbúningur Ingunnarskóla

Undirbúningur nýs skóla í Grafarholti, Ingunnarskóla, hófst í byrjun árs 2001 á vegum byggingadeildar borgarverkfræðings og Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur. Ákveðið var að haga undirbúningi hans með nokkuð öðrum hætti en gert hefur verið áður og var bandarískur arkitekt, Bruce Jilk, ráðinn sem ráðgjafi í þeirri vinnu og til að vinna 20% hönnunarvinnunnar. Hann er einn að frumkvöðlum aðferðar við undirbúning skólabygginga sem þróuð var í Bandaríkjunum og hefur verið nefnd The Design Down Process. Þessi aðferð var viðhöfð við undirbúning Ingunnarskóla undir stjórn Bruce Jilk. Um 30 manna hópur fólks úr ýmsum áttum, foreldrar, skólafólk og byggingaaðilar, komu saman í 6 vinnudaga á vorönn 2001 og fór í gegnum ákveðna hugmyndavinnu innan ramma skilgreinds ferlis sem skiptist í um 12 þrep. Ferlið hófst á því að skoða hið almenna, en nálgast síðan það sérstæða við skólann smátt og smátt. Byrjað var á því að skoða almennt umhverfi skólans, samfélagslegt og umhverfislegt, s.s. námsaðstæður og væntingar til starfsins almennt, og nálgast síðan skólann sjálfan, innra starf hans og útlit, þ.e. einkenni, námsskipan og námsumhverfi, skref fyrir skref. Þannig er leitast er við að tengja saman í eina samfellda heild skipulag skólastarfsins, hönnun byggingar og þátttöku grenndarsamfélagsins í námi nemenda.

Tafla 3.32

Húsnæði almennra grunnskóla í Reykjavík haustið 2001

	Fjöldi bekkjardeilda 2001	Fjöldi almennra kennslustofa	Fjöldi sérgreinastofa	Stofur alls	Þar af fjöldi færanlegra stofa	Heilsdagsskóli og sérkennsluherbergi	Stærð varanlegs húsnæðis í fermetrum	Einsetnir skólar
Austurbæjarskóli	28	29	7	36	4	15	5.635	x
Álftamýrarskóli	19	17	10	27	0	8	5.310	x
Árbæjarskóli	35	31	12	43	8	7	7.756	x
Ártúnsskóli	11	9	5	14	4	6	2.198	x
Borgaskóli	17	17	9	26	0	4	4.842	x
Breiðagerðisskóli	18	16	7	23	5	9	3.925	x
Breiðholtsskóli	28	28	11	39	7	6	6.931	x
Engjaskóli	21	24	9	33	5	6	4.967	x
Fellaskóli	26	26	12	38	0	10	8.604	x
Foldaskóli	31	26	12	38	3	8	6.388	
Fossvogsskóli	15	16	8	24	0	3	3.963	x
Grandaskóli	20	20	5	25	2	7	4.208	x
Hagaskóli	21	25	11	36	0	2	6.278	x
Hamraskóli	19	20	8	28	2	7	4.014	x
Háteigsskóli	20	20	10	30	0	3	4.199	x
Hlíðaskóli	27	18	6	24	2	20	6.222	
Hólabrekkuskóli	28	19	10	29	0	9	5.478	
Húsaskóli	23	23	7	30	6	5	4.592	x
Hvassaleitisskóli	17	18	7	25	0	4	4.274	x
Ingunnarskóli	8	8	3	11	11	0	0	x
Klébergsskóli	10	11	2	13	4	0	1.115	x
Korpuskóli	10	10	3	13	0	3	1.611	x
Langholtsskóli	26	23	12	35	0	4	6.417	x
Laugalækjarskóli	8	8	7	15	0	1	2.807	x
Laugarnesskóli	25	25	8	33	7	8	3.735	x
Melaskóli	28	28	13	41	0	14	5.662	x
Réttarholtsskóli	13	13	8	21	0	12	5.205	x
Rimaskóli	36	31	8	39	8	12	7.645	x
Selásskóli	20	15	8	23	9	6	3.596	
Seljaskóli	32	32	11	43	3	7	6.526	x
Vesturbæjarskóli	15	14	6	20	0	6	3.604	x
Víkurskóli	8	9	0	9	0	0	1.000	x
Vogaskóli	21	16	5	21	7	7	2.715	x
Ölduselsskóli	30	25	8	33	4	12	5.844	x
Samtals:	**714**	**670**	**268**	**938**	**101**	**231**	**157.266**	**30**

1) Leiguhúsnæði fyrir heilsdagsskóla ekki meðtalið, 130 m^2.
2) Mosagerði 14A er talið með.
3) Skóladagvist v/Vesturhlíðarskóla er talin með.
4) Sundlaug og íþróttahús ekki meðtalin.
5) Kjallari í KHÍ, leikskólaskor, er talinn með.
6) Sérdeild Hagamel 19 er talin með.
7) Bjarkarhlíð er talin með.
8) Færanleg kennslurými grunnskóla, 6.939 m^2.

Tafla 3.33

Yfirlit yfir einsetningu almennra grunnskóla

Einsetnir skólar og einsetningarár:

Skóli	Ár
Hagaskóli	1977
Réttarholtsskóli	1977
Laugalækjarskóli	1979
Fossvogsskóli	1989
Klébergsskóli	1989
Breiðagerðisskóli	1994
Laugarnesskóli	1994
Vogaskóli	1994
Ölduselsskóli	1994
Breiðholtsskóli	1995
Húsaskóli	1995
Rimaskóli	1995
Austurbæjarskóli	1996
Hamraskóli	1996
Langholtsskóli	1996
Árbæjarskóli	1997
Engjaskóli	1997
Grandaskóli	1997
Seljaskóli	1997
Háteigsskóli	1998
Fellaskóli	1999
Korpuskóli	1999
Melaskóli	1999
Vesturbæjarskóli	1999
Hvassaleitisskóli	2000
Borgaskóli	2000
Álftamýrarskóli	2001
Ártúnsskóli	2001
Víkurskóli	2001
Ingunnarskóli	2001

Skólar sem voru tvísetnir árið 2001:
Foldaskóli, Hlíðaskóli,
Hólabrekkuskóli, Selásskóli

Nýbyggingar og breytingar á húsnæði

Álftamýrarskóli
Tekin í notkun 502 m^2 viðbygging austan við skólann, sem tengir saman mötuneyti, sal og kennslustofur.

Árbæjarskóli
Unnið að byggingu 1.740 m^2 viðbyggingar og salur skólans tekinn í notkun eftir verulegar endurbætur.

Ártúnsskóli
Framkvæmdir hafnar við 728 m^2 viðbyggingu sem á að ljúka 2002.

Borgaskóli
Allur skólinn tekinn í notkun en heildarstærð hans er 4.200 m^2.

Breiðholtsskóli
Mötuneyti nemenda útbúið og tekið í notkun.

Fellaskóli
Mötuneyti útbúið og tekið í notkun.

Foldaskóli
Unnið að smíði viðbyggingar sem verður 1.497 m^2 ásamt endurskipulagningu eldra húss.

Fossvogsskóli
Unnið að endurskipulagningu eldra húss og framkvæmdum að hluta.

Hlíðaskóli
Hafist handa við 1.948 m^2 viðbyggingu.

Hólabrekkuskóli
Hafist handa við 1.250 m^2 viðbyggingu.

Ingunnarskóli
Hönnun hafin á nýjum skóla við Maríubaug í Grafarholti.

Klébergsskóli
Unnið að smíði 1.489 m^2 viðbyggingar.

Laugalækjarskóli
Samkeppni fór fram meðal arkitekta um hönnun tengibyggingar og nýtingu eldra húsnæðis. Niðurstöður dómnefndar lágu fyrir í ágústmánuði þar sem mælt var með tillögu Margrétar Harðardóttur og Steve Christer hjá Studio Granda. Tengibyggingin verður 780 m^2.

Selásskóli
Unnið að smíði viðbótarhúsnæðis sem mun verða 1.519 m^2 ásamt endurskipulagningu eldra húsnæðis.

Víkurskóli
Hluti nýbyggingar tekinn í notkun á árinu. Unnið við áframhaldandi smíði byggingarinnar sem verður 4.200 m^2.

Færanlegar kennslustofur

Við grunnskóla Reykjavíkur eru 93 færanlegar kennslustofur. Ekki voru byggðar nýjar stofur á árinu en nokkrar voru fluttar á milli skóla. Settar voru upp stofur við eftirtalda skóla:

Breiðholtsskóli	2 stofur
Grandaskóli	1 stofa
Ingunnarskóli	8 stofur
Rimaskóli	1 stofa
Vogaskóli	2 stofur

Viðhald á skólahúsnæði

Byggingadeild borgarverkfræðings sér um viðhald skólahúsnæðis samkvæmt verkáætlun í samvinnu við Fræðslumiðstöð. Tilfallandi viðhald skólahúsnæðis er í höndum Fræðslumiðstöðvar. Í 6 skólum var gerð tilraun með að flytja fjármagn vegna tilfallandi viðhalds til skólanna sjálfra.

Austurbæjarskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Álftamýrarskóli
Flísar í íþróttahúsi endurnýjaðar. Almenn viðhaldsþjónusta.

Árbæjarskóli
Loftplötur í íþróttasal endurnýjaðar og þak yfir sundlaug. Lagfæringar á loftræstikerfi. Almenn viðhaldsþjónusta.

Ártúnsskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Borgaskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Breiðagerðisskóli
Björgunarop sett á íþróttasal. Gólf einangrað í vesturálmu. Hitalagnir endurnýjaðar í austurálmu. Almenn viðhaldsþjónusta.

Breiðholtsskóli
Útiljós sett upp og einnig lagfærð lýsing í sal vegna mötuneytis. Almenn viðhaldsþjónusta.

Dalbrautarskóli
Frárennsli athugað og lagfært vegna ólyktar. Almenn viðhaldsþjónusta.

Einholtsskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Engjaskóli
Hönnun útsogs í málmsmíðastofu. Almenn viðhaldsþjónusta.

Fellaskóli
Gengið frá eftirstöðvum utanhússklæðingar á barnaálmu. Almenn viðhaldsþjónusta.

Foldaskóli
Rafmagnstafla endurnýjuð í húsi 2. Almenn viðhaldsþjónusta.

Fossvogsskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Grandaskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Hagaskóli
Endurnýjun raflagna.
Gólfdúkur endurnýjaður í sal.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Hamraskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Háteigsskóli
Töflulýsing bætt. Almenn viðhaldsþjónusta.

Hlíðarhúsaskóli
Eitt af fyrrverandi heimavistarhúsum á lóð Vesturhlíðarskóla undirbúið fyrir nýtt hlutverk, þ.e. skóla fyrir nemendur með geðrænan og hegðunarlegan vanda.

Hlíðaskóli
Flísar í böðum íþróttahúss endurnýjaðar og þéttar.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Hólabrekkuskóli
Viðgerð á 1. áfanga.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Húsaskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Hvassaleitisskóli
Þak á 1. áfanga endurnýjað.
Flóttaleið gerð frá íþróttasal.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Klébergsskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Korpuskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Langholtsskóli
Hluti loftræstikerfis endurnýjaður.
Raflagnir í 3. áfanga endurnýjaðar.
Almenn viðhalsþjónusta.

Laugalækjarskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Laugarnesskóli
Slípun og lökkun á þiljum og körmum í tveimur stofum.
Einnig var þak málað.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Melaskóli
Gólf í íþróttasal slípað og lakkað og þiljur í tveimur stofum.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Réttarholtsskóli
Endurnýjun raflagna.
Endurnýjun járns á íþróttahúsi.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Rimaskóli
Hönnun afsogsháfa í kennslueldhúsi.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Safamýrarskóli
Kjallaratröppur lagfærðar. Almenn viðhaldsþjónusta.

Selásskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Seljaskóli
Lagfæring í aðstöðu skóladagvistar.
Þök endurnýjuð í tveimur tengigöngum.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Vesturbæjarskóli
Almenn viðhaldsþjónusta.

Vesturhlíðarskóli
Nýtt brunaviðvörunarkerfi sett upp.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Vogaskóli
Dúkar endurnýjaðir í sal og sérkennslustofu.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Ölduselsskóli
Endurnýjun klæðningar í loftum.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Öskjuhlíðarskóli
Loftræstistokkur endurnýjaður og settur gólfdúkur í stað teppa.
Almenn viðhaldsþjónusta.

Tafla 3.34

Yfirlit yfir fjölda tölva í grunnskólum Reykjavíkur haustið 2001[1]

Skóli	Starfsfólk – Mac	Starfsfólk – PC tölvur	Starfsfólk – PC-fistölvur	Starfsfólk – Alls tölvur fyrir Mac	Nemendur – Mac	Nemendur – PC-tölvur	Nemendur – PC-fistölvur	Nemendur – Alls nemendatölvur	Heildarfjöldi tölva	Fjöldi nemenda 1. okt 2001	Fjöldi nemenda um hverja tölvu 2001
Austurbæjarskóli	1	31	3	35		50		50	85	600	12,0
Álftamýrarskóli	1	23	2	26		60		60	86	364	6,1
Árbæjarskóli	2	33	3	38		59	15	74	112	793	10,7
Ártúnsskóli	1	14	1	16		22		22	38	200	9,1
Borgaskóli		15	1	16		43		43	59	315	7,3
Breiðagerðisskóli		24	2	26		35		35	61	375	10,7
Breiðholtsskóli	4	26	1	31	1	50		51	82	593	11,6
Engjaskóli		17	2	19		23		23	42	466	20,3
Fellaskóli	3	28	3	34	2	52		54	88	528	9,8
Foldaskóli	3	34	3	40		63		63	103	681	10,8
Fossvogsskóli	1	18	3	22	2	51		53	75	340	6,4
Grandaskóli		18	3	21		38		38	59	408	10,7
Hagaskóli		23	2	25		42		42	67	518	12,3
Hamraskóli		20	2	22		26		26	48	372	14,3
Háteigsskóli	5	19	8	32	3	36		39	71	391	10,0
Hlíðaskóli		20	7	27		51	15	66	93	543	8,2
Hólabrekkuskóli	1	23	4	28		51		51	79	588	11,5
Húsaskóli	1	26	8	35	0	22	0	22	57	493	22,4
Hvassaleitisskóli	3	14	2	19	6	44		50	69	335	6,7
Ingunnarskóli		5	3	8			10	10	18	29	2,9
Klébergsskóli		6	2	8		16		16	24	143	8,9
Korpuskóli		1	3	4		30	20	50	54	148	3,0
Langholtsskóli	1	21	2	24	4	45		49	73	524	10,7
Laugalækjarskóli		9	1	10		19		19	29	172	9,1
Laugarnesskóli		27	2	29		49		49	78	532	10,9
Melaskóli		32		32		56		56	88	634	11,3
Réttarholtsskóli		27	1	28		35		35	63	322	9,2
Rimaskóli	3	28	3	34		65		65	99	796	12,2
Selásskóli		21	5	26	2	37		39	65	427	10,9
Seljaskóli	1	29	3	33		60		60	93	663	11,1
Vesturbæjarskóli		15	3	18		34		34	52	297	8,7
Víkurskóli		15		15		20		20	35	135	6,8
Vogaskóli	1	22	4	27		36		36	63	392	10,9
Ölduselsskóli		36	2	38		39		39	77	590	15,1
Alls	**34**	**716**	**96**	**846**	**21**	**1.404**	**76**	**1.439**	**2.285**	**14.707**	**10,2**

[1] Allar tölvur frá 1997 og eldri afskrifaðar.

Búnaður

Skólanetið var opnað formlega 1. febrúar 2001 og var þá tengt við 20 skóla. Tengingum við alla skóla borgarinnar var lokið að fullu 1. júní.

Tölvueign grunnskóla Reykjavíkur var rúmlega 2.280 tölvur haustið 2001 (tafla 3.34). Haldið var áfram markvissri uppbyggingu tölvukosts skólanna á árinu með kaupum á um 800 tölvum. Fjöldi nemenda á tölvu fór úr rúmlega 12 nemendum um hverja tölvu á árinu 2000 í rétt rúmlega 10 nemendur á tölvu að meðaltali haustið 2001 (mynd 3.11). Fjöldi starfsmanna um hverja tölvu

ætlaða starfsmönnum (að undanskildum þeim sem starfa við ræstingu eingöngu) var 2 haustið 2001 en 1,6 ef eingöngu eru teknir stjórnendur og kennarar. Á sama tíma voru um 85% kennara með virkt netfang hjá Íslenska menntanetinu. Um það bil 200 tölvur, allar tölvur frá 1997 og eldri, voru afskrifaðar á árinu.

Á árinu lauk þriggja ára sérstöku átaki til að endurnýja búnað, s.s. húsgögn, skóhillur og nemendaskápa, í sex skólum sem búið hafa við lakan búnað lengi, þ.e. Breiðagerðis-, Hlíða-, Hólabrekku-, Langholts-, Laugarnes- og Vogaskóli. Hafin var endurnýjun búnaðar í Breiðholts-, Haga- og Réttarholtsskóla og færanlegum kennslustofum.

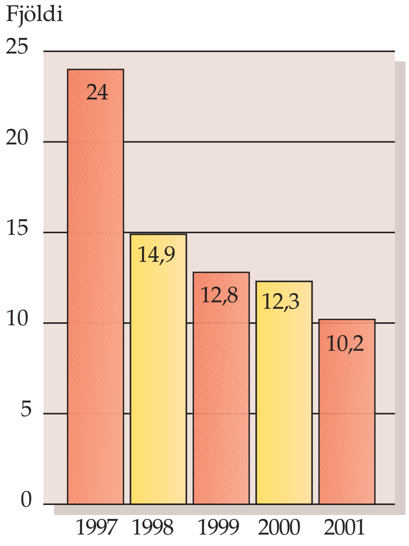
Eftirlitsmyndavélar til eignavörslu voru settar upp við tvo skóla, en slíkar vélar voru fyrir við fimm skóla.

Haldið var áfram að byggja upp búnað skólahljómsveitanna samkvæmt þriggja ára áætlun sem hófst á árinu 2000.

Á árinu hlutu sjö skólar viðurkenningu fræðsluráðs fyrir bætta umgengni. Þetta voru Korpuskóli, Breiðagerðisskóli, Vesturbæjarskóli, Melaskóli, Laugarnesskóli, Austurbæjarskóli og Foldaskóli. Í greinargerð matsnefndar segir að merkjanleg breyting til bóta á umgengni í skólum sé greinileg á síðustu árum, vísvitandi skemmdarverk á húsnæði skólanna og búnaði heyri til undantekninga. Víða í skólum er rusl og úrgangur flokkaður og nemendur vinna með starfsfólki skólans að því að gera vinnustaðinn snyrtilegri.

Mynd 3.11

Fjöldi nemenda að meðaltali um hverja tölvu í grunnskólum Reykjavíkur



4 Styrkir og verðlaun

Barnabókaverðlaun fræðsluráðs

Barnabókverðlaun fræðsluráðs Reykjavíkur voru veitt 18. apríl í 29. sinn. Tilgangurinn með verðlaununum er að örva metnaðarfullar ritsmíðar og þýðingar fyrir börn og vekja athygli á því sem vel er gert á þeim vettvangi.Verðlaun fyrir bestu frumsömdu bókina hlaut Kristín Helga Gunnarsdóttir fyrir bókina Mói hrekkjusvín sem gefin er út af Máli og menningu. Verðlaun fyrir bestu þýðingu hlaut Kristín R. Thorlacius fyrir þýðingu bókarinnar Engilbjört og Illhuga eftir Lynne Reid Banks. Alls bárust úthlutunarnefndinni 56 barna- og unglingabækur. Úthlutunarnefnd skipuðu Sigrún Elsa Smáradóttir, formaður, Guðrún Pétursdóttir og Kristrún Ólafsdóttir.

Almennir styrkir og styrkveitingar úr Þróunarsjóði grunnskóla Reykjavíkur

Fræðsluráð veitir á hverju ári ýmsum aðilum styrki til verkefna á sviði menntamála og skólum styrki úr Þróunarsjóði grunnskóla Reykjavíkur. Heildarupphæð styrkja á árinu 2001 var um 33 millj, kr. og fóru tæplega 16,8 millj. kr. til almennra styrkja og 10,6 millj. kr. til 20 þróunarverkefna skóla (töflur 4.1 og 4.2). Helmingur styrkjanna var vegna móðurskólaverkefna. Starfsmenn Fræðslumiðstöðvar eru tengiliðir við þá sem vinna að þróunarverkefnum og hafa fengið styrk úr Þróunarsjóði grunnskóla Reykjavíkur. Þeir fylgjast með framvindu verkefna og aðstoða við kynningu á þeim.

Tafla 4.1

Almennir styrkir

Umsækjandi	Fjárhæð
Hamraskóli	150.000
Fossvogsskóli	150.000
Húsaskóli	150.000
Leikfélag Reykjavíkur	1.000.000
Landssamband slökkviliðs- og sjúkraflutningamanna	150.000
Kennaraháskóli Íslands	550.000
Alnæmissamtökin á Íslandi	1.000.000
Myndlistarskólinn í Reykjavík	6.999.999
Íþróttafélag fatlaðra Reykjavík	550.000
SAMFOK	2.200.000
Tónstofa Valgerðar	2.000.000
Ásthildur B. Snorradóttir	400.000
Hollráð ehf.	200.000
Jón Pétur Zimsen	100.000
Stefmennt hf.	400.000
Þórir Þórisson	800.000
Samtals kr.	**16.799.999**

Styrkir frá öðrum aðilum

Menntamálaráðuneytið veitti styrki úr Þróunarsjóði grunnskóla til níu verkefna í grunnskólum Reykjavíkur að upphæð samtals 4.100.000 kr. Sex skólar hlutu styrki til ákveðinna verkefna innan síns skóla en önnur verkefni voru samvinnuverkefni fleiri skóla og/eða annarra aðila.

Verkefna- og námsstyrkjasjóður Kennarsambands Íslands úthlutaði styrkjum til aðila í þremur grunnskólum í Reykjavík árið 2001. Í Öskjuhlíðarskóla fékk kennari styrk til verkefnisins Syngjandi skóli, 139.908 kr. Kennara í Vesturbæjarskóla var veittur styrkur til gerðar markviss námsmats fyrir nýbúanemendur 260.760 kr. Í Breiðholtsskóla fékk kennari styrk til rannsóknar á prjónakunnáttu Íslendinga 496.960 kr.

Á árinu lagði Reykjavíkurborg 1,72% af dagvinnulaunum kennara í Verkefna- og námsstyrkjasjóð Kennarasambands Íslands í samræmi við kjarasamninga.

Tafla 4.2

Styrkveitingar úr þróunarsjóði grunnskóla Reykjavíkur 2001

Skóli	Verkefni	Fjárhæð
Austurbæjarskóli	Fjölmenningarlegur skóli	600.000
Álftamýrarskóli	„Hönnun og smíði“ 1. ár	100.000
Álftamýrarskóli	Móðurskóli í tungumálakennslu 1. ár	1.000.000
Árbæjarskóli	Þróunarskóli í upplýsingatækni 3. ár	1.000.000
Ártúnsskóli	Lífsleikni - Leið til lausnar	150.000
Breiðholtsskóli	Móðurskóli í foreldrasamstarfi 2. ár	550.000
Engjaskóli	Móðurskóli í foreldrasamstarfi 2. ár	550.000
Fellaskóli	Þýðing á skólahandbók Fellaskóla	200.000
Foldaskóli	Móðurskóli í nýsköpun og upplýsingatækni 4. ár	600.000
Grandaskóli	Móðurskóli í tölvukennslu 4. ár	600.000
Hólabrekkuskóli	Móðurskóli í náttúrufræðigreinum 3. ár	900.000
Klébergsskóli	Árgangaþemu	400.000
Korpuskóli	Samkennsla og sveigjanlegt skólastarf í 6. - 8. bekk	600.000
Korpuskóli	Myndlist 1. ár	100.000
Langholtsskóli	Upplýsingatækni í skólastarfi - heildstæð menntun fyrir kennara	200.000
Melaskóli	Sjáið og heyrið - hlustið og lærið	300.000
Melaskóli	Móðurskóli í náttúrufræðigreinum 3. ár	900.000
Selásskóli	Móðurskóli í náttúrufræðigreinum 3. ár	900.000
Selásskóli	Móðurskóli í skólasafnakennslu 4. ár	600.000
Aðrir	Markvisst námsmat fyrir nýbúanemendur	400.000
Samtals kr.		**10.650.000**

5 Listaskólar og fullorðinsfræðsla

Skólahljómsveitir

Fjórar skólahljómsveitir eru starfandi í grunnskólum Reykjavíkur. Starf hljómsveitanna byggist á hljóðfærakennslu, þar sem kennt er á hljóðfæri í einkatímum, og á samæfingum einu sinni í viku. Einnig er kennd tónfræði. Skólahljómsveitirnar eru í Vesturbæ-Miðbæ, Austurbæ, Árbæ og Breiðholti og í Grafarvogi. Allar sveitirnar eru deildaskiptar eftir getu og aldri nemendanna og eru þátttakendur í þeim tæplega 400 (tafla 5.1). Meginhlutverk skólahljómsveita er að stuðla að aukinni tónlistariðkun, auka félagslegan þroska nemenda með skemmtilegu hlómsveitarstarfi og hljóðfæraleik, styðja við tónlistaruppeldi grunnskólanema í samstarfi við skólann, jafna fjárhagslegt tækifæri foreldra til að senda börn sín í tónlistarnám og að lokum halda tónleika og koma fram opinberlega með tónlistarflutningi

Tafla 5.1

Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum eftir skólum haustið 2001

Skólahljómsveit Austurbæjar	
Skóli	**Fjöldi**
Álftamýrarskóli	1
Breiðagerðisskóli	30
Fossvogsskóli	1
Hvassaleitisskóli	1
Langholtsskóli	10
Laugalækjarskóli	4
Laugarnesskóli	42
Réttarholtsskóli	3
Rimaskóli	2
Selásskóli	1
Tjarnarskóli	1
Ekki í skóla	1
Vogaskóli	1
Samtals	**97**
Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts	
Skóli	**Fjöldi**
Austurbæjarskóli	2
Árbæjarskóli	20
Ártúnsskóli	1
Breiðagerðisskóli	1
Breiðholtsskóli	34
Fellaskóli	2
Fossvogsskóli	1
Hólabrekkuskóli	5
Laugalækjarskóli	1
Selásskóli	5
Seljaskóli	4
Vogaskóli	1
Ölduselsskóli	8
Ekki í skóla	3
Samtals	**88**
Skólahljómsveit Grafarvogs	
Skóli	**Fjöldi**
Borgaskóli	1
Engjaskóli	3
Foldaskóli	39
Hamraskóli	6
Húsaskóli	12
Korpuskóli	2
Rimaskóli	15
Mosfellsbær	1
Ekki í skóla	11
Samtals	**90**
Skólahljómsveit Vesturbæjar	
Skóli	**Fjöldi**
Austurbæjarskóli	2
Grandaskóli	20
Hagaskóli	23
Háteigsskóli	1
Korpuskóli	1
Landaskotsskóli	1
Laugalækjarskóli	1
Melaskóli	33
Vesturbæjarskóli	25
Ekki í skóla	1
Samtals	**108**

Námsflokkar Reykjavíkur

Árið 2001 var 62. starfsár Námsflokka Reykjavíkur sem eru með höfuðstöðvar í Miðbæjarskóla en útbú í Mjódd. Einnig fór fram kennsla í Grafarvogi á vegum námsflokkanna. Námsárið var lengra en á fyrri árum og var júnímánuður sá eini sem ekki var kennt í. Þá hefur færst í aukana að nemendur taki áfanga í fjarnámi og einnig var námsefnisgerð í íslensku fyrir útlendinga vaxandi þáttur í starfsemi námsflokkanna á árinu.

Skráðir nemendur í Námsflokka Reykjavíkur á árinu 2001 voru 3.930 þar af luku 3.026 námi eða um 75% nemenda. Flestir nemendanna sóttu nám í íslensku fyrir útlendinga eins og undanfarin ár. Kennarar voru 126, þar af 13 í fullu starfi.

Listaskólar

Tónlistarskólar starfa eftir námskrá um tónlistarkennslu sem gefin er út af menntamálaráðuneytinu. Á árinu 2001 hlutu 15 tónlistarskólar í Reykjavík (tafla 5.2), sem reknir eru sem einkaskólar, fastan rekstrarstyrk frá Reykjavíkurborg samtals um 440 millj. kr. (mynd 5.1). Nemendur skólanna voru haustið 2001 rúmlega 2.500 á öllum aldri (tafla 5.3). Fræðsluráð styrkti Myndlistarskólann í Reykjavík.

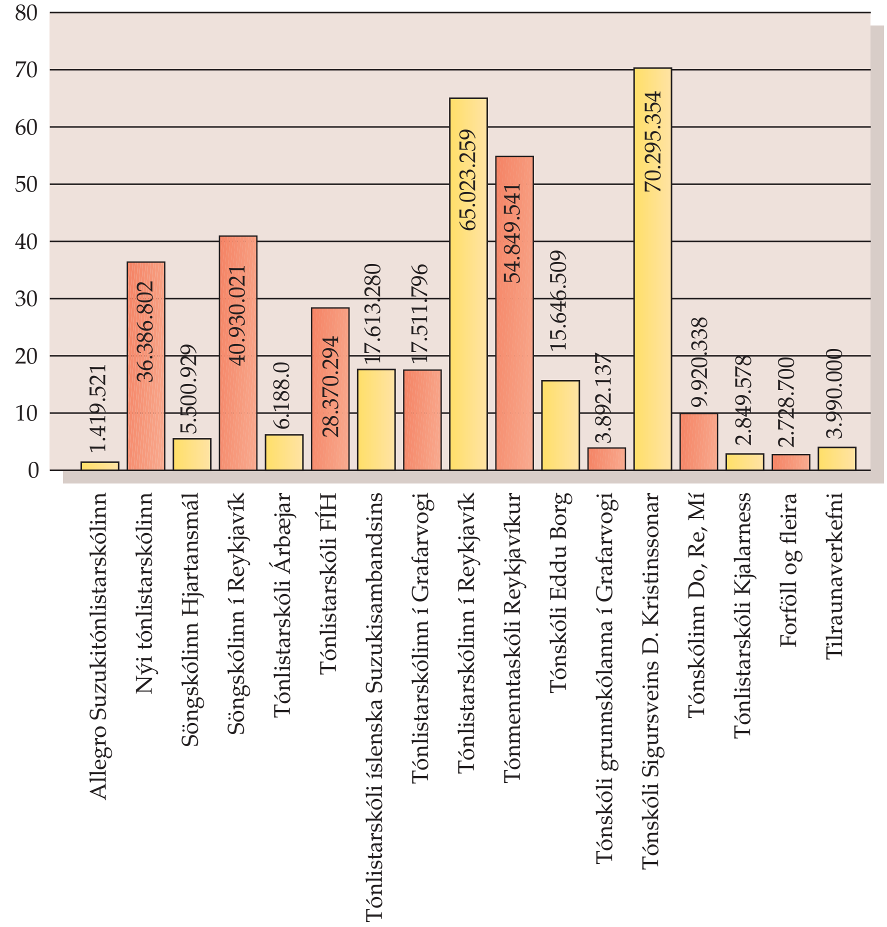
Tafla 5.2

Tónlistarskólar í Reykjavík með föst framlög frá borginni, stjórnendur og nemendafjöldi haustið 2001

Tónlistarskóli	Skólastjóri	Fjöldi nemenda
Allegro Suzukitónlistarskóli	Kristinn Örn Krisinsson	67
Nýi tónlistarskólinn	Sigrún Björnsdóttir	171
Söngskólinn Hjartansmál	Guðbjörg Sigurjónsdóttir	76
Söngskólinn í Reykjavík	Garðar Cortes	170
Tónlistarskóli Árbæjar	Stefán S. Stefánsson	107
Tónlistarskóli FÍH	Björn Th. Árnason	178
Tónlistarskóli íslenska Suzukisambandsins	Haukur F. Hannesson	165
Tónlistarskólinn í Grafarvogi	Sigríður Árnadóttir	186
Tónlistarskólinn í Reykjavík	Halldór Haraldsson	204
Tónmenntaskóli Reykjavíkur	Stefán Edelstein	325
Tónskóli Eddu Borg	Atli Guðlaugsson	136
Tónskóli grunnskólanna í Grafarvogi	Jón Hjaltason	57
Tónskóli Sigursveins D. Kristinssonar	Sigursveinn K. Magnússon	548
Tónskólinn Do, Re, Mí	Rúnar Þórisson	109
Tónlistarskóli Kjalarness	Sigþór Magnússon	22
Samtals		**2.521**

Mynd 5.1

Fjárframlög borgarinnar til tónlistarskóla í þús. kr.



Tafla 5.3

Tónlistarskólar, nemendafjöldi, aldursskipting og fjárframlög 2001

	Fjárveiting frá Reykjavíkurborg árið 2001 í þús. kr.	Heildarfjöldi nemenda haustið 2001	Leikskólaaldur	Grunnskólaaldur	Framhaldsskólaaldur	Eldri en 20 ára
Allegro Suzukitónlistarskóli	1.419.521	67	8	47	0	12
Nýi tónlistarskólinn	36.386.802	171	1	117	26	27
Söngskólinn Hjartansmál	5.500.929	76	0	5	15	56
Söngskólinn í Reykjavík	40.930.021	170	0	19	57	94
Tónlistarskóli Árbæjar	6.188.373	107	1	96	8	2
Tónlistarskóli FÍH	28.370.294	178	0	19	64	95
Tónlistarskóli íslenska Suzukisambandsins	17.613.280	165	34	130	1	0
Tónlistarskólinn í Grafarvogi	17.511.796	186	11	155	19	1
Tónlistarskólinn í Reykjavík	65.023.259	204	0	46	78	80
Tónmenntaskóli Reykjavíkur	54.849.541	325	5	319	1	0
Tónskóli Eddu Borg	15.646.509	136	8	123	5	0
Tónskóli grunnskólanna í Grafarvogi	3.892.137	57	0	57	0	0
Tónskóli Sigursveins D. Kristinssonar	70.295.354	548	10	393	90	55
Tónskólinn Do, Re, Mí	9.920.338	109	0	107	2	0
Tónlistarskóli Kjalarness	2.849.578	22	0	22	0	0
Forföll og fleira	2.728.700					
Tilraunaverkefni	3.990.000					
Samtals	**383.116.432**					

6 Ársreikningur fræðslumála í Reykjavík árið 2001

Fjárhagsrammi fræðslumála árið 2001 nam upphaflega 6.370.000 þ.kr. sem nemur 703 m.kr. hækkun frá fjárhagsramma ársins 2000. Skýringar á hækkuninni er að finna í töflu 6.1. Mynd 6.1 sýnir skiptingu rekstrarkostnaðar eftir tilteknum þáttum.

Með aukafjárveitingum ársins hækkaði ramminn í 7.081.497 þ.kr. eða um 711.497 þ.kr. sem skýrist fyrst og fremst af kostnaðaráhrifum nýrra kjarasamninga kennara.

Rekstrarniðurstaða ársins var 6.555.169 þ.kr. eða 526.328 þ.kr. (7,4%) undir fjárhagsáætlun. Þar munar mestu um greiðslur úr Jöfnunarsjóði vegna sérskóla en þær voru hærri en fjárhagsáætlun gerði ráð fyrir. Einnig var innheimta vegna skólagöngu barna sem eiga lögheimili í öðrum sveitarfélögum, eða eru komin af grunnskólaaldri og stunda nám í skólum borgarinnar bætt. Jafnframt var gætt töluverðrar aðhaldssemi í rekstri m.a. vegna nýrra leikreglna borgarinnar sem gera ráð fyrir að afgangur og/eða halli á rekstri færist að fullu á milli ára. Þá var lengi óvíst um kostnaðarauka vegna nýrra kjarasamninga kennara, en mjög erfitt var að reikna út kostnaðaráhrif vegna þeirra. Aukafjárveiting vegna þeirra fékkst því ekki fyrr en seint á haustönn og virtist fjárhagsstaða málaflokksins því lengi verri en hún raunverulega var. Þetta hafði áhrif til sparnaðar.

Önnur skýring á jákvæðri afkomu, eins og haustið 2000, var hve erfiðlega gekk að manna ýmsar stöður skólanna haustið 2001. Ekki tókst að ráða í allar stöður sem heimild var fyrir strax í upphafi skólaárs og sparaðist nokkur kostnaður vegna þess.

Lausafjárkaup urðu meiri en fjárhagsáætlun gerði ráð fyrir sem nemur 64.509 þ.kr. og var því hreinn afgangur af rekstri málaflokksins 461.819 þ.kr. (6,5%).

Tafla 6.1

Hækkun fjárhagsramma frá fyrra ári

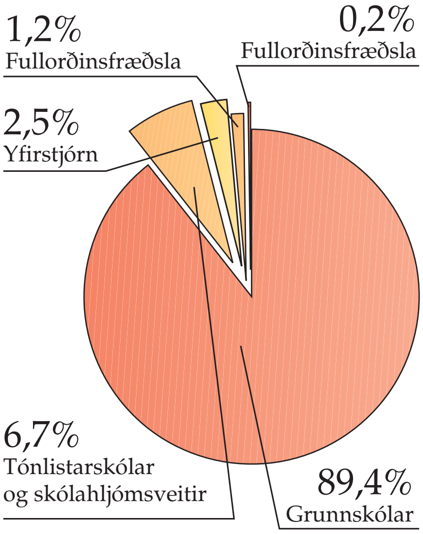
Launa- og verðlagsbreytingar	426 m.kr.
Fjölgun nemenda og rekstur vegna aukins skólahúsnæðis	95 m.kr.
Fjölgun viðmiðunarstunda	42 m.kr.
Fjölgun skóla með hádegisstund	7 m.kr.
Aukinn stjórnunarkvóti	37 m.kr.
Sérkennsla og sérúrræði	32 m.kr.
Matarþjónusta við nemendur	14 m.kr.
Tölvustefna	50 m.kr.
Samtals:	**703 m.kr.**

Borgarráð ákvað að heimila ekki færslu á öllum afgangi málaflokksins milli ára og taldi m.a. að kostnaðaráhrif af kjarasamningum kennara hefðu verið ofmetin auk þess sem eðlilegt væri að líta á greiðslur úr Jöfnunarsjóði sem bundinn lið. Þá var einnig gert ráð fyrir að hluti af þeim auknu tekjum sem málaflokkurinn aflaði með bættri innheimtu fengist ekki yfirfærður. Ákvörðun borgarráðs var að málaflokkurinn fengi að færa um 40% af afgangnum á milli ára eða 191.516 þús.kr. (2,7%).

Í töflu 6.2 er að finna lykiltölur um rekstrarframlög til ýmissa þátta á árunum 1998-2001.

Mynd 6.1

Skipting rekstrarkostnaðar fræðslumála



Tafla 6.2

Lykiltölur fjármála

	1998 kr.	1999 kr.	2000 kr.	2001 kr.
Rekstrarframlög til fræðslumála á íbúa[1]	41.961	46.390	51.086	58.384
Rekstrarframlög á nemanda í almennum grunnskólum[2]	250.900	281.500	314.200	370.000
Rekstrarframlög á nemanda í sérskólum[3]	1.849.429	2.015.915	2.102.000	2.289.000
Rekstrarframlög á nemanda í einkaskólum[4]	120.000	160.000	174.000	218.500
Rekstrarframlög á meðalbarn í skóladagvist	61.729	59.522	75.260	64.220
Rekstrarframlög á barn í skólahljómsveit	119.503	124.286	158.264	155.900

1) Miðað við áætlaðan íbúafjölda 1. desember ár hvert.
2) Án þyngri sérrúrræða og viðhalds húsnæðis
3) Með framlögum frá öðrum sveitarfélaögum.

Rekstrarniðurstaða
Fjárhæðir í þús. kr.

Rekstrarniðurstaða ársins 2001	Laun	Önnur gjöld	Samtals	Tekjur	Mismunur	Fjárhags-áætlun	Reikn. 2000
Yfirstjórn							
M1001 Fræðsluráð	5.803	1.086	6.888	0	6.888	6.415	4.763
M1002 Fræðslumiðstöð	132.119	30.389	162.508	-4.142	158.366	161.154	123.543
Yfirstjórn samtals:	**137.922**	**31.475**	**169.396**	**-4.142**	**165.254**	**167.569**	**128.306**
Grunnskólar							
M2101 Vesturbæjarskóli	111.341	13.779	125.120	-7.010	118.110	119.905	106.593
M2102 Grandaskóli	141.799	23.715	165.514	-20.652	144.862	154.015	140.423
M2103 Melaskóli	211.255	27.887	239.141	-21.334	217.808	226.956	181.464
M2104 Hagaskóli	141.912	23.059	164.971	-5.571	159.400	179.114	137.714
M2105 Austurbæjarskóli	222.290	24.617	246.906	-8.381	238.525	227.655	206.874
M2106 Hlíðaskóli	206.369	23.978	230.346	-15.340	215.006	214.101	190.030
M2107 Háteigsskóli	140.015	27.693	167.708	-17.856	149.852	156.548	133.361
M2120 Álftamýrarskóli	158.545	22.739	181.284	-14.479	166.805	160.257	140.180
M2121 Hvassaleitisskóli	123.291	12.353	135.644	-4.774	130.870	139.233	118.633
M2122 Breiðagerðisskóli	155.450	17.941	173.391	-10.537	162.855	159.872	137.687
M2123 Réttarholtsskóli	121.390	19.498	140.888	-6.323	134.564	141.131	106.126
M2124 Fossvogsskóli	113.278	15.663	128.941	-5.358	123.584	133.845	106.143
M2125 Vogaskóli	134.462	16.402	150.864	-5.595	145.269	144.807	119.791
M2126 Langholtsskóli	173.940	25.025	198.964	-11.813	187.152	197.254	158.785
M2127 Laugalækjarskóli	53.009	8.632	61.641	-1.327	60.314	71.029	50.047
M2128 Laugarnesskóli	171.126	22.647	193.773	-9.404	184.369	196.160	165.140
M2140 Breiðholtsskóli	210.774	24.776	235.550	-6.854	228.696	245.791	184.837
M2141 Ölduselsskóli	212.770	23.974	236.744	-4.791	231.953	234.855	200.445
M2142 Seljaskóli	207.637	29.069	236.706	-1.217	235.489	243.262	202.147
M2143 Fellaskóli	217.694	34.466	252.161	-12.102	240.059	234.239	198.676
M2144 Hólabrekkuskóli	176.167	25.516	201.683	-7.338	194.345	215.194	172.075
M2145 Selásskóli	154.612	20.018	174.630	-11.688	162.942	157.978	151.629
M2146 Árbæjarskóli	253.923	38.744	292.667	-15.621	277.047	292.468	235.158
M2147 Ártúnsskóli	86.540	13.154	99.694	-6.610	93.084	95.638	82.865
M2160 Foldaskóli	227.553	35.212	262.765	-14.076	248.689	252.142	231.913
M2161 Húsaskóli	147.757	23.085	170.842	-4.619	166.223	180.428	144.311
M2162 Engjaskóli	156.906	18.229	175.135	-5.687	169.448	178.664	150.176
M2163 Rimaskóli	246.003	31.403	277.406	-10.291	267.115	271.626	234.112
M2164 Hamraskóli	139.965	18.597	158.562	-10.151	148.411	158.086	129.395
M2165 Borgaskóli	96.515	17.119	113.634	-8.285	105.349	113.477	63.441
M2166 Korpuskóli	67.018	10.596	77.614	-3.437	74.177	72.042	57.580
M2167 Víkurskóli	22.905	4.536	27.442	-794	26.647	37.497	0
M2168 Ingunnarskóli	13.729	4.297	18.026	-331	17.695	21.237	0
M2170 Klébergsskóli	61.146	14.555	75.701	-4.788	70.912	69.105	57.646
M2180 Endurgreitt v. sérskóla	53	0	53	-389.569	-389.516	-330.000	-320.000
M2181 Vesturhlíðaskóli	46.347	12.795	59.142	-3.390	55.752	56.081	50.056
M2182 Öskjuhlíðarskóli	208.769	14.986	223.754	-8.626	215.128	210.658	181.573
M2183 Safamýrarskóli	88.192	5.407	93.599	-2.400	91.199	93.466	78.600
M2184 Dalbrautarskóli	32.504	2.337	34.841	0	34.841	32.774	33.473
M2185 Einholtsskóli	25.014	4.084	29.098	0	29.098	29.929	27.598
M2186 Hlíðarhúsaskóli	12.644	3.126	15.770	0	15.770	18.131	0
M2191 Styrkir til einkaskóla	0	92.027	92.027	0	92.027	110.200	74.717
M2201 Forföll	2.570	0	2.570	0	2.570	14.869	15.718
M2202 Fjölgun nemenda	0	73	73	0	73	97.877	11.530
M2204 Norska og sænska	6.869	1.599	8.468	-4.066	4.402	8.633	5.834
M2206 Sérkennsla	9.869	2.317	12.186	0	12.186	32.286	14.228
M2207 Nýbúakennsla	8.332	1.934	10.266	-5.293	4.972	7.798	5.242
M2208 Uppgjör sveitarfélaga vegna skólakostn	0	30.882	30.882	-180.809	-149.927	-66.435	-108.954
M2219 Sálfræðiþjónusta skóla	38.200	2.813	41.013	0	41.013	40.280	35.967
M2220 Skólasafnamiðstöð	12.425	2.000	14.425	0	14.425	16.104	13.944
M2221 Víðnetið	89	33.621	33.710	0	33.710	25.000	8.888
M2222 Réttindagreiðslur vegna tölvuforrita	0	5.000	5.000	0	5.000	5.000	1.170
M2223 Skólaakstur	0	91.302	91.302	0	91.302	71.000	73.237
M2224 Sameiginleg þjónusta grunnskóla	15.085	112.008	127.092	-2.319	124.773	94.781	94.992
M2227 Kostnaður vegna meiðsla skólabarna	0	721	721	0	721	1.500	137
M2229 M2000 Listamenn í skólum	0	445	445	-2.500	-2.055	0	-823
M2270 Þróunarsjóður	0	13.837	13.837	-1.707	12.130	20.000	7.538
M2271 Nýmæli í skólastarfi	0	0	0	0	0	0	15.984
M2272 Símenntun	4.663	23.267	27.930	-4.420	23.509	29.027	22.281
Grunnskólar samtals:	**5.590.711**	**1.169.555**	**6.760.262**	**-899.533**	**5.860.729**	**6.314.570**	**5.038.327**

Tónlistarmál							
M3001 Skólalúðrasveitir Reykjavíkur	0	0	0	0	0	0	644
M3002 Skólahljómsveit Vesturbæjar	14.068	1.293	15.361	-1.421	13.940	11.212	13.189
M3003 Skólahljómsveit Austurbæjar	15.805	1.135	16.940	-1.259	15.681	16.642	14.653
M3004 Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts	10.077	1.116	11.193	-1.040	10.153	9.705	10.008
M3005 Skólahljómsveit Grafarvogs	8.819	1.010	9.829	-867	8.962	9.796	8.352
M3100 Tónlistarskólar	0	384.276	384.276	0	384.276	468.350	391.730
M3201 Tónlistarskóli Kjalarness	2.967	344	3.311	-376	2.935	4.035	3.509
Tónlistarskólar samtals:	**51.736**	**389.174**	**440.910**	**-4.963**	**435.947**	**519.740**	**442.085**
Námsflokkar							
M4001 Námsflokkar Reykjavíkur	92.821	23.985	116.806	-39.467	77.339	62.118	68.269
Námsflokkar samtals:	**92.821**	**23.985**	**116.806**	**-39.467**	**77.339**	**62.118**	**68.269**
Styrkir							
M5001 Styrkir til fræðslumála	0	15.900	15.900	0	15.900	17.500	11.000
Styrkir samtals:	**0**	**15.900**	**15.900**	**0**	**15.900**	**17.500**	**11.000**
Alls:	**5.873.190**	**1.630.089**	**7.503.274**	**-948.105**	**6.555.169**	**7.081.497**	**5.687.987**

Rekstur og búnaður
Fjárhæðir í þús. kr.

Niðurstaða ársins 2001	Rekstur	Búnaður	Samtals	Fjárhags-áætlun	Reikn. 2000
Yfirstjórn					
M1001 Fræðsluráð	6.888	0	6.888	6.415	4.763
M1002 Fræðslumiðstöð	158.366	3.055	161.421	164.154	126.988
Yfirstjórn samtals:	**165.254**	**3.055**	**168.309**	**170.569**	**131.751**
Grunnskólar					
M2101 Vesturbæjarskóli	118.110	1.108	119.218	120.520	107.363
M2102 Grandaskóli	144.862	1.201	146.063	154.691	141.320
M2103 Melaskóli	217.808	935	218.743	226.956	186.024
M2104 Hagaskóli	159.400	13.312	172.712	180.048	144.315
M2105 Austurbæjarskóli	238.525	1.546	240.071	228.774	207.754
M2106 Hlíðaskóli	215.006	3.854	218.860	215.046	191.181
M2107 Háteigsskóli	149.852	1.783	151.635	157.429	134.126
M2120 Álftamýrarskóli	166.805	1.197	168.001	161.029	140.947
M2121 Hvassaleitisskóli	130.870	680	131.551	139.953	120.588
M2122 Breiðagerðisskóli	162.855	423	163.278	160.233	138.552
M2123 Réttarholtsskóli	134.564	1.476	136.040	141.741	111.366
M2124 Fossvogsskóli	123.584	2.880	126.463	134.610	111.387
M2125 Vogaskóli	145.269	1.334	146.603	145.094	121.008
M2126 Langholtsskóli	187.152	1.806	188.958	198.308	162.944
M2127 Laugalækjarskóli	60.314	1.244	61.559	71.466	51.294
M2128 Laugarnesskóli	184.369	6.111	190.480	197.211	166.892
M2140 Breiðholtsskóli	228.696	6.844	235.540	246.876	187.095
M2141 Ölduselsskóli	231.953	2.213	234.166	235.991	202.222
M2142 Seljaskóli	235.489	2.066	237.555	244.531	206.569
M2143 Fellaskóli	240.059	5.924	245.983	235.321	203.210
M2144 Hólabrekkuskóli	194.345	2.159	196.505	216.296	175.314
M2145 Selásskóli	162.942	1.304	164.246	157.978	153.831
M2146 Árbæjarskóli	277.047	3.076	280.123	293.986	236.728
M2147 Ártúnsskóli	93.084	237	93.321	96.172	85.150
M2160 Foldaskóli	248.689	1.671	250.360	252.528	232.837
M2161 Húsaskóli	166.223	2.318	168.541	181.444	146.399
M2162 Engjaskóli	169.448	1.652	171.100	179.622	151.664
M2163 Rimaskóli	267.115	1.667	268.782	271.980	235.910
M2164 Hamraskóli	148.411	1.131	149.542	158.878	135.495
M2165 Borgaskóli	105.349	500	105.849	114.093	68.179
M2166 Korpuskóli	74.177	531	74.708	72.600	58.024
M2167 Víkurskóli	26.647	2.437	29.084	37.709	0
M2168 Ingunnarskóli	17.695	1.972	19.666	21.353	0
M2170 Klébergsskóli	70.912	614	71.527	69.589	57.989
M2180 Endurgreitt v. sérskóla	-389.516	0	-389.516	-330.000	-320.000

M2181 Vesturhlíðaskóli	55.752	354	56.106	56.581	50.826
M2182 Öskjuhlíðarskóli	215.128	1.221	216.350	211.560	182.234
M2183 Safamýrarskóli	91.199	494	91.693	93.974	79.241
M2184 Dalbrautarskóli	34.841	301	35.143	33.004	34.047
M2185 Einholtsskóli	29.098	314	29.412	30.166	27.807
M2186 Hlíðarhúsaskóli	15.770	2.189	17.959	18.131	0
M2191 Styrkir til einkaskóla	92.027	0	92.027	110.200	74.717
M2201 Forföll	2.570	0	2.570	14.869	15.718
M2202 Fjölgun nemenda	73	0	73	97.877	11.530
M2204 Norska og sænska	4.402	0	4.402	8.633	5.834
M2206 Sérkennsla	12.186	0	12.186	32.286	14.228
M2207 Nýbúakennsla	4.972	0	4.972	7.798	5.242
M2208 Uppgjör sveitarfélaga vegna skólakostn	-149.927	0	-149.927	-66.435	-108.954
M2219 Sálfræðiþjónusta skóla	41.013	39	41.052	40.280	35.967
M2220 Skólasafnamiðstöð	14.425	0	14.425	16.304	13.944
M2221 Víðnetið	33.710	396	34.106	25.000	8.888
M2222 Réttindagreiðslur vegna tölvuforrita	5.000	0	5.000	5.000	1.170
M2223 Skólaakstur	91.302	0	91.302	71.000	73.237
M2224 Sameiginleg þjónusta grunnskóla	124.773	197.872	322.645	286.848	205.072
M2227 Kostnaður vegna meiðsla skólabarna	721	0	721	1.500	137
M2229 M2000 Listamenn í skólum	-2.055	0	-2.055	0	-823
M2270 Þróunarsjóður	12.130	0	12.130	20.000	7.538
M2271 Nýmæli í skólastarfi	0	0	0	0	15.985
M2272 Símenntun	23.509	0	23.509	29.027	22.281
Grunnskólar samtals:	**5.860.729**	**282.386**	**6.143.118**	**6.533.659**	**5.229.543**
Tónlistarmál					
M3001 Skólalúðrasveitir Reykjavíkur	0	0	0	0	644
M3002 Skólahljómsveit Vesturbæjar	13.940	841	14.781	11.974	13.682
M3003 Skólahljómsveit Austurbæjar	15.681	867	16.548	17.459	15.282
M3004 Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts	10.153	522	10.675	10.246	10.416
M3005 Skólahljómsveit Grafarvogs	8.962	1.185	10.147	10.587	8.982
M3100 Tónlistarskólar	384.276	0	384.276	468.350	391.730
M3201 Tónlistarskóli Kjalarness	2.935	0	2.935	4.035	3.607
Tónlistarskólar samtals:	**435.947**	**3.415**	**439.362**	**522.651**	**444.343**
Námsflokkar					
M4001 Námsflokkar Reykjavíkur	77.339	654	77.993	62.118	69.776
Námsflokkar samtals:	**77.339**	**654**	**77.993**	**62.118**	**69.776**
Styrkir					
M5001 Styrkir til fræðslumála	15.900	0	15.900	17.500	11.000
Styrkir samtals:	**15.900**	**0**	**15.900**	**17.500**	**11.000**

7 Útgáfur og viðburðir

Útgáfur

Starfsáætlun fræðslumála í Reykjavík. Janúar 2001.

Nýliðun grunnskólakennara í Reykjavík á næstu árum - Tillögur um aðgerðir. Starfshópur um ráðningamál kennara í grunnskólum Reykjavíkur. Febrúar 2001.

Náms- og kynnisferð ráðgjafa á Fræðslumiðstöð Reykjavíkur til Boston og Manchester 7.-14. nóvember 1999. Samantekt á skýrslu Matthildur G. Guðmundsdóttir og Marteinn Sigurgeirsson. Apríl 2001.

Lýsing á undirbúningsferli hönnunar frá hinu almenna til hins sérstæða - Design Down Process. Gerður G. Óskarsdóttir tók saman. Júní 2001.

Foreldrahandbókin. Höfundur Áslaug Brynjólfsdóttir, umboðsmaður foreldra og skóla, ásamt Sigurlaugu Hauksdóttur og Helga Kristóferssyni, fulltrúum SAMFOKS. Mars 2001.

Ársskýrsla fræðslumála í Reykjavík 2000. Umsjón Björg Eva Erlendsdóttir. Ágúst 2001.

Saga barnaskóla í Reykjavík til 1930. Höfundur Ármann Halldórsson, Þuríður J. Kristjánsdóttir bjó til útgáfu. Í samvinnu við Kennaraháskóla Íslands. Desember 2001.

Reykjavíkurskólar - Fréttabréf - Febrúar 2001. Ritstjóri: Björg Eva Erlendsdóttir, ábm. Gerður G. Óskarsdóttir.
Reykjavíkurskólar - Fréttabréf - Október 2001. Ritstjóri: Björg Eva Erlendsdóttir, ábm. Gerður G. Óskarsdóttir.
Reykjavíkurskólar - Fréttabréf - Desember 2001. Ritstjóri: Guðrún Hjartardóttir, ábm. Gerður G. Óskarsdóttir.

Viðburðir

Að venju tók Fræðslumiðstöð Reykjavíkur þátt í eða stóð fyrir ýmiss konar viðburðum á árinu. Kvikmyndahátíð grunnskólanna var haldin þann 17. maí og voru þá liðin tuttugu ár síðan hún var haldin fyrst. Keppnin er á vegum ÍTR og Fræðslumiðstöðvar. Fundur fræðslustjóra höfuðborga Norðurlandanna var haldinn í júní hér á landi. Í október var haldið málþing á Fræðslumiðstöð þar sem börn af erlendum uppruna voru í brennidepli. Þingið var mjög vel sótt. Um miðjan nóvember var samvinnuverkefni Orkuveitu Reykjavíkur og Fræðslumiðstöðvar, barnaráðstefnan Töfrar Elliðaárdalsins haldin í Loftkastalanum og þangað mættu um 350 nemendur úr skólum í nágrenni dalsins. Kennurum sem fóru á eftirlaun á árinu var boðið til samsætis á Fræðslumiðstöð. Útskriftarnemum úr Kennaraháskóla Íslands og kennsluréttindanámi í Háskóla Íslands var boðið í kynningar hjá Fræðslumiðstöð þar sem sagt var frá starfsemi hennar og grunnskóla Reykjavíkur.

Vígslur skóla og viðbygginga og skóflustungur

Borgaskóli var vígður 14. september. Formleg afhending og vígsla Rimaskóla fór fram 23. nóvember en síðasti áfangi skólans var fullkláraður og tekinn í notkun nokkru fyrr. Ný viðbygging við Álftamýrarskóla var formlega tekin í notkun 24. nóvember.

Teknar voru skóflustungur að samtals sex viðbyggingum við eftirtalda skóla á árinu, Álftamýrarskóla 22. febrúar, Hólabrekkuskóla 6. mars, Selásskóla 8. mars, Foldaskóla 8. mars, Ártúnsskóla 31. maí og Hlíðaskóla 14. september.

Grunnskólar Reykjavíkur - yfirlit

Austurbæjarskóli
v/Vitastíg, 101 R.
Skólastjóri: Guðmundur Sighvatsson
Aðstoðarskólastjóri: Héðinn Pétursson

Álftamýrarskóli
Álftamýri 79, 108 R.
Skólastjóri: Sveinn Kjartansson
Aðstoðarskólastjórar: Fanný Gunnarsdóttir og Kristín Axelsdóttir

Árbæjarskóli
Rofabæ 34, 110 R.
Skólastjóri Þorsteinn Sæberg Sigurðsson
Aðstoðarskólastjórar: Ingvar Einarsson og Una Björg Bjarnadóttir

Ártúnsskóli
Árkvörn 6, 110 R.
Skólastjóri: Ellert Borgar Þorvaldsson
Aðstoðarskólastjóri: Rannveig Andrésdóttir

Borgaskóli
Vættaborgum 9, 112 R.
Skólastjóri: Hilmar Hilmarsson
Aðstoðarskólastjóri: Ásdís Ívarsdóttir

Breiðagerðisskóli
v/Breiðagerði, 108 R.
Skólastjóri: Guðbjörg Þórisdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Guðrún Ingimundardóttir

Breiðholtsskóli
Arnarbakka 1-3, 109 R.
Skólastjóri: Ragnar Þorsteinsson
Aðstoðarskólastjóri: Anna Sigríður Pétursdóttir

Dalbrautarskóli
Dalbraut 12, 105 R.
Skólastjóri: Guðmundur Ingi Leifsson

Einholtsskóli
Einholti 2, 105 R.
Skólastjóri: Guðlaug Teitsdóttir

Engjaskóli
Vallengi 14, 112 R.
Skólastjóri: Hildur Hafstað
Aðstoðarskólastjóri: Guðrún Erla Björgvinsdóttir

Fellaskóli:
Norðurfelli 17, 111 R.
Skólastjóri: Þorsteinn Hjartarson
Aðstoðarskólastjóri: Hólmfríður G. Guðjónsdóttir

Foldaskóli
Logafold 1, 112 R.
Skólastjóri: Ragnar Gíslason
Aðstoðarskólastjórar: Kolbrún Ingólfsdóttir og Hreiðar Sigtryggsson (f. hl. árs)

Fossvogsskóli
Haðalandi 26, 108 R.
Skólastjóri: Óskar Einarsson
Aðstoðarskólastjóri: Elínborg Jónsdóttir

Grandaskóli
v/Keilugranda, 107 R.
Skólastjóri: Kristjana M. Kristjánsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Inga Sigurðardóttir

Hagaskóli
Fornhaga 1, 107 R.
Skólastjóri: Einar Magnússon
Aðstoðarskólastjóri: Flosi Á. H. Kristjánsson

Hamraskóli
Dyrhömrum 9, 112 R.
Skólastjóri: Auður Hrólfsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Kristrún G. Guðmundsdóttir

Háteigsskóli
v/Háteigsveg, 105 R.
Skólastjóri: Þórður Óskarsson
Aðstoðarskólastjóri: Svava Arnórsdóttir

Hlíðarhúsaskóli
Vesturhlíð 3, 105 R.
Skólastjóri: Jakob Bragi Hannesson

Hlíðaskóli
Hamrahlíð 2, 105 R.
Skólastjóri: Árni Magnússon
Aðstoðarskólastjórar: Ingibjörg Möller og Kristján Sigfússon

Hólabrekkuskóli
Suðurhólum 10, 111 R.
Skólastjóri: Sigurjón Fjeldsted
Aðstoðarskólastjórar: Sesselja Þórðardóttir og Magnea Einarsdóttir

Húsaskóli
Dalhúsum 41, 112 R.
Skólastjóri: Valgerður Selma Guðnadóttir
Aðstoðarskólastjóri: Kristín V. Þórðardóttir

Hvassaleitisskóli
v/Stóragerði, 108 R.
Skólastjóri: Pétur Orri Þórðarson
Aðstoðarskólastjóri: Þórunn Kristinsdóttir

Ingunnarskóli
Maríubaugi 1, 113 R.
Skólastjóri: Guðlaug Sturlaugsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Þuríður G. Sigurjónsdóttir

Klébergsskóli
Kjalarnesi, 116 R.
Skólastjóri: Sigþór Magnússon
Aðstoðarskólastjóri: Snorri Hauksson

Korpuskóli
v/Korpúlfsstaðaveg, 112 R.
Skólastjóri: Svanhildur M. Ólafsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Auður Stefánsdóttir

Langholtsskóli
Holtavegi 23, 104 R.
Skólastjóri: Erna M. Sveinbjarnardóttir/
Hreiðar Sigtryggsson
Aðstoðarskólastjóri: Ragnhildur Skjaldardóttir

Laugalækjarskóli
v/Laugalæk, 105 R.
Skólastjóri: Jón Ingi Einarsson
Aðstoðarskólastóri: Björn M. björgvinsson

Laugarnesskóli
Kirkjuteigi 245, 105 R.
Skólastjóri: Jón Freyr Þórarinsson/
Helgi Grímsson
Aðstoðarskólastjóri: Vilborg Runólfsdóttir

Melaskóli
Hagamel 1, 107 R.
Skólastjóri: Ragna Ólafsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Björn Pétursson

Réttarholtsskóli
v/Réttarholtsveg, 108 R.
Skólastjóri: Haraldur Finnsson
Aðstoðarskólastjóri: Ása Kristín Jóhannsdóttir

Rimaskóli
Rósarima 11, 112 R.
Skólastjóri: Helgi Árnason
Aðstoðarskólastjórar: Hannes F.
Guðmundsson og Hildur Harðardóttir

Safamýrarskóli
Safamýri 5, 108 R.
Skólastjóri: Björk Jónsdóttir/
Erla Gunnarsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Halldór Gísli
Bjarnason/Björk Jónsdóttir

Selásskóli
v/Selásbraut, 110 R.
Skólastjóri: Hafsteinn Karlsson/
Örn Halldórsson
Aðstoðarskólastjóri: Hrefna Björk
Karlsdóttir/Anna Guðrún Jósefsdóttir

Seljaskóli
Kleifarseli 28, 109 R.
Skólastjóri: Þórður Kristjánsson
Aðstoðarskólastjórar: Margrét
Sigursteinsdóttir og Guðrún Guðmundsdóttir

Vesturbæjarskóli
Sólvallagötu 67, 101 R.
Skólastjóri: Kristín G. Andrésdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Málfríður Ragnarsdóttir

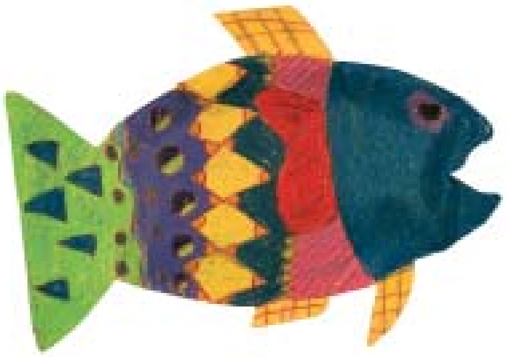
Vesturhlíðarskóli
v/Vesturhlíð, 105 R.
Skólastjóri: Berglind Stefánsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Bjarney Njálsdóttir

Víkurskóli
v/Hamravík, 112 R.
Skólastjóri: Árný Inga Pálsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Hrund Logadóttir

Vogaskóli
v/Ferjuvog, 104 R.
Skólastjóri: Guðbjörg Halldórsdóttir
Aðstoðarskólastjóri: Agnes Björnsdóttir

Ölduselsskóli
Ölduseldi 17, 109 R.
Skólastjóri: R. Daníel Gunnarsson
Aðstoðarskólastjórar: Bryndís H.
Bjartmarsdóttir/Valdimar Helgason
og Sigríður Heiða Bragadóttir

Öskjuhlíðarskóli
Suðurhlíð 9, 101 R.
Skólastjóri: Einar Hólm Ólafsson
Aðstoðarskólastjóri: Jóna S.
Valbergsdóttir/Jóhann A. Kristjánsson



Ársskýrsla fræðslumála
í Reykjavík 2001
Umsjón: Guðrún Hjartardóttir
Ábyrgð: Gerður G. Óskarsdóttir
Hönnun: Gísli B. Björnsson
Töfluumbrot: Gunnar Steinþórsson
Síðuumbrot og litgreiningar: Næst
Myndverk: Nemendur í Álftamýrarskóla
og Vesturbæjarskóla
Ljósmyndun: Marteinn Sigurgeirsson,
Sigríður Sigurðardóttir og Næst
Prentun: Svansprent
Pappír: 135g G. Silk í innefni, 250g í kápu
Letur: Palatino

Þar sem augað er,
er munnurinn að anda.
Þar sem nefið er,
er eyrað að heyra.

Það sem augað sér
er fjall í fjarska.
Það sem munnurinn segir
er pabbi og taska.

Ljóðið er eftir
Gyðu Dögg Einarsdóttur
í 4. bekk

Fræðslumiðstöð Reykjavíkur

Fríkirkjuvegi 1•101 Reykjavík
Sími: 535 5000 • Fax: 535 5050
Netfang: fmr@reykjavik.is
Heimasíða: www.grunnskolar.is