



OPGAVEBOG





TAK

OPGAVEBOG B

ISBN 978-9979-0-2180-3

© 2018 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

© 2018 Teikningar: Halldór Baldursson

Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Málfarslestur: Elísabet Valtýsdóttir, Ingólfur Steinsson

Hönnun og umbrot: Menntamálastofnun

1. útgáfa 2018

Menntamálastofnun

Kópavogi

Öll réttindi áskilin

Prentvinnsla: Ísafoldarprentsmiðja ehf. – umhverfisvottuð prentsmiðja

TAK

OPGAVEBOG B

5 Fra barn til voksen

| | |
|--------------------------------|----|
| Tak tak tak | 3 |
| Teenagere | 4 |
| Seje teenagere | 5 |
| Unge i dag | 7 |
| Kære far og mor | 9 |
| Ikke barn og ikke voksen | 12 |
| Rasmus | 13 |
| Maja | 15 |
| Tag det roligt | 17 |
| Karinas konfirmation | 17 |
| Williams nonfirmation | 19 |
| Blå mandag | 22 |
| Den perfekte dag | 24 |
| Nyheder | 26 |
| Stakkels storebror | 29 |
| Verden rundt | 29 |

6 Vi er alle forskellige

| | |
|---------------------------------|----|
| Tak | 32 |
| Fire unge mennesker | 33 |
| En kort en lang | 37 |
| Vi er forskellige | 38 |
| Uhyggeligt udseende | 42 |
| Hekse | 45 |
| Mere om hekse | 47 |
| Halloween | 50 |
| Går du op i dit udseende? | 54 |
| Klædt på til fest | 57 |
| Unge forbrugere | 59 |
| Er jeg ikke flot? | 62 |



Samtalsæfingar



Skapandi verkefni

7 Krop og følelser

| | |
|-----------------------------------|----|
| Tak | 66 |
| Din krop | 67 |
| Når du spiser - Når du drikker .. | 71 |
| Sundhed - Kontakt | 74 |
| Tanker og følelser | 78 |
| Forskellige følelser | 80 |
| Dumme tanker og følelser | 83 |
| Stakkels mig | 85 |
| Stærke følelser | 86 |
| Undskyld | 87 |
| Rotter viser følelser | 89 |
| Mere om din krop | 91 |
| Syg eller rask? | 93 |
| I skolen | 93 |
| Magnus kan dø af grin | 96 |
| 10 gode grunde til at grine | 97 |

5 Fra barn til voksen

TAK TAK TAK

- A. Vælg to sætninger i kassen, som du synes, at drengen skal sige. Skriv dem ind i taleboblerne.

Tak for alle gaverne

NEJ, HVOR FEDT

Tusind tak

Det var lige hvad
jeg ønskede mig

Tak skal I ha'

TUSIND TAK FOR
DET HELE



- B. En pige har skrevet et takkekort efter sin konfirmation/nonfirmation eller sin fødselsdag. Skriv ordene som mangler.

Kære _____

Tusind _____ fordi du kom til min fest
og var med til at gøre dagen helt fantastisk.

Også _____
for den flotte gave.

Knus og kram,

Et takkekort er et kort, som du sender til nogen, når du skal sige tak fordi han/hun har været til stede for dig. Det kan fx være til din konfirmation, nonfirmation eller din fødselsdag.

Teenagere

Læsebogen side 50

Før du læser

A. Hvad ved du om ordet *teenager*? Sæt kryds.

- En teenager er en person i alderen 12–15 år.
- En teenager er en person i alderen 13 til 19 år.
- Teenagere er unge, som ikke er børn og ikke voksne.
- Teenagere er unge mellem nyfødt og voksen.
- Ordet "teen" betyder kaffe.
- Nogle taler om teenage-alderen som problematisk.
- Ordet "teen" stammer fra det engelske ord fourteen, fifteen osv.

B. Skriv på islandsk.

Hvað þýðir orðið „teenager“? _____

Mens du læser

C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

| | Rigtigt | Forkert |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Alle teenagere er underlige. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Teenagere er en lille gruppe i samfundet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ordet teenager blev først brugt omkring år 1950. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ordet bruges om unge mellem 13 og 19 år. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ordet stammer fra "teen" på engelsk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Efter læsningen

D. Skriv fem til seks sætninger om billedet.

- Hvad hedder de?
- Hvor gamle er de?
- Hvordan ser de ud?
- Hvordan er deres tøj?
- Hvordan har de det?
- Hvad snakker de om?



Seje teenagere

Læsebogen side 50

Før du læser

A. Skriv ordene i rammerne.

| Ental | | Flertal | | |
|----------|---------|----------|---------|------------------|
| ubestemt | bestemt | ubestemt | bestemt | islandsk – ental |
| en dag | dagen | dage | dagene | dagur |
| et barn | | | | |
| | lommen | | | |
| | | butikker | | |

B. Skriv på islandsk.

1. Hvað þýðir „ubestemt“? _____
2. Hvað þýðir „bestemt“? _____

Mens du læser

C. Sæt kryds ved den rigtige slutning.

1. I gamle dage blev børn og unge betragtet som ...
 gamle voksne små voksne børn
2. Børn og unge gik i samme slags tøj som deres ...
 venner forældre naboer søskende
3. Omkring 1950 begyndte de unge mennesker at ...
 tale engelsk synge på engelsk
 gå op i musik, dans og tøj spille bold
4. Forældrene ...
 begyndte også at gå op i dans og musik var glade for alt det nye
 forstod ikke hvad der skete med de unge blev sure på de unge
5. De seje, unge mennesker ...
 ejede en mobil så fjernsyn lyttede til musik og gik i biografen
 sang og spillede høj musik
6. Butikkerne ...
 kastede sig over teenagerne solgte mange ting til teenagere
 kunne ikke li' de nye kunder ville ikke have de unge ind i butikkerne



D. Skriv de modsatte ord på linjerne. Du finder dem i kassen.

| | | | |
|---------|--------|--------|-------------|
| slutte | under | nørdet | lidt |
| store | ned | kort | forskelligt |
| gammelt | voksne | | |

- | | | | |
|------------|-------|----------------|-------|
| 1. børn | _____ | 6. meget | _____ |
| 2. begynde | _____ | 7. op | _____ |
| 3. nyt | _____ | 8. over | _____ |
| 4. små | _____ | 9. samme slags | _____ |
| 5. sej | _____ | 10. lang | _____ |

Efter læsningen

E. Hvad er forskellen på de to billeder? Skriv på dansk.

Du kan måske bruge nogle af ordene i opgave D.



Unge i dag

Læsebogen side 50



Før du læser

A. Hvad passer til drengen på billedet? Sæt kryds ved ja, nej eller ved ikke.

| | Ja | Nej | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Han har lukket det ene øje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Han er sur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Han har halvlangt hår. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Han har en brun T-shirt på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Han synes, at de unge i dag er frække. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mens du læser

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Unge i dag ser ned | ___ deres forældre. |
| 2. Unge har ingen respekt | ___ på autoritet. |
| 3. De unge rejser sig ikke | ___ benene over kors. |
| 4. De unge modsiger | ___ for ældre mennesker. |
| 5. De sluger desserten | ___ op, når voksne kommer ind. |
| 6. Unge lægger | ___ de er på arbejde. |
| 7. De råber | ___ ved spisebordet. |
| 8. De snakker når | ___ op til fester. |

Efter læsningen

C. Svar på dansk.

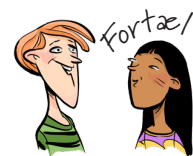
1. Hvem tror du skrev artiklen (et barn, en lærer ...)? _____

2. Hvad synes han/hun om unge mennesker? _____

3. Hvad i teksten synes du ikke passer til unge mennesker i dag?

a. _____

b. _____



D. Snak med din sidemand om spørgsmål nummer tre i opgave C.

1. Var I enige eller uenige om svarene til spørgsmål tre? _____ enige _____ uenige
2. Hvis I var uenige, hvad var I uenige om? _____

Lytteøvelse 24

Du hører Jesper og Liv fortælle lidt om hvordan det er at være teenager i Danmark. Lyt og sæt kryds.

1. Hvad er det sværeste ved at være teenager i dag?

| | Jesper | Liv |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Forældrene skal have at vide hvornår jeg kommer hjem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Det sværeste er at gå i skole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Forældrene spørger om alt muligt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Hvad kan du ikke li', at dine forældre siger og gør?

| | Jesper | Liv |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. De taler for meget. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. De snakker om alt muligt foran mine venner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Når vennerne ikke forstår deres jokes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Hvad er det bedste råd du har fået af din far eller mor?

| | Jesper | Liv |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. At være god imod mine venner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. At passe på pengene. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Hvad er positivt ved at være teenager?

| | Jesper | Liv |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Man skal ikke tænke på meget andet end skole og fritidsjob. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Reglerne er blevet bedre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Man må godt gå senere i seng. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kære far og mor


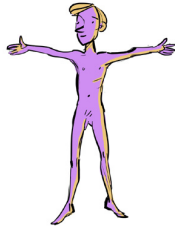
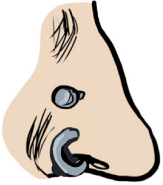

Læsebogen side 51

Før du læser

A. Sæt kryds ved det du kan se på billedet.

- | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> træer | <input type="checkbox"/> blomster | <input type="checkbox"/> en bil | <input type="checkbox"/> en hund | <input type="checkbox"/> en fugl |
| <input type="checkbox"/> en abe | <input type="checkbox"/> et fuglebur | <input type="checkbox"/> en slange | <input type="checkbox"/> en ung mand | <input type="checkbox"/> en kat |
| <input type="checkbox"/> tatoveringer | <input type="checkbox"/> grønne bukser | <input type="checkbox"/> små sten | <input type="checkbox"/> brune sko | <input type="checkbox"/> et vindue |
| <input type="checkbox"/> en sol | <input type="checkbox"/> en sky | <input type="checkbox"/> en mobil | <input type="checkbox"/> en campingvogn | |

B. Skriv og tegn. Brug et adjektiv (lýsingarorð) i hver kasse.

| | | | |
|---|---|--|--|
|  _____ _____ | En gul _____ campingvogn _____ |  _____ _____ | Lækkert slik _____ _____ |
|  _____ _____ | En lille by _____ _____ |  _____ _____ | Flotte tatoveringer _____ på en arm _____ |

Mens du læser

C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvem skriver Peter et brev til?

- Sin søster Sin far Sin far og mor Sin stedfar

2. Hvem er Anton?

- Peters ven Peters hund Peters kæledyr Peters far

3. Hvordan ser Anton ud? Han har

- kort hår briller bare tæer piercinger og tatoveringer

4. Hvor er Antons forældre? De er
 på verdensrejse på arbejde døde inde i campingvognen
5. Hvem bor sammen med Anton?
 Ingen Eksotiske dyr Hans bror Hans ven
6. Hvor arbejder Anton?
 På en skole På en slikfabrik I skoven I Zoo
7. Hvad vil Anton helst være?
 Professionel gamer Fodboldspiller Dyrepasser Sanger
8. Hvad lugter det af inde i campingvognen?
 Eksotiske dyr Mad Slik Røg

PS

9. Hvor er Peter?
 Hjemme I byen Hos Anton Hos Nikolaj
10. Hvorfor skrev Peter et brev til sine forældre? Fordi han ...
 ville flytte hen til Anton fik dårlige karakterer
 var begyndt at ryge cigaretter var snottet

D. Find fem fejl.

Se opgaven nederst på side 51 i læsebogen. Find ud af, sammen med din sidemand, hvad der mangler på billedet her på siden.

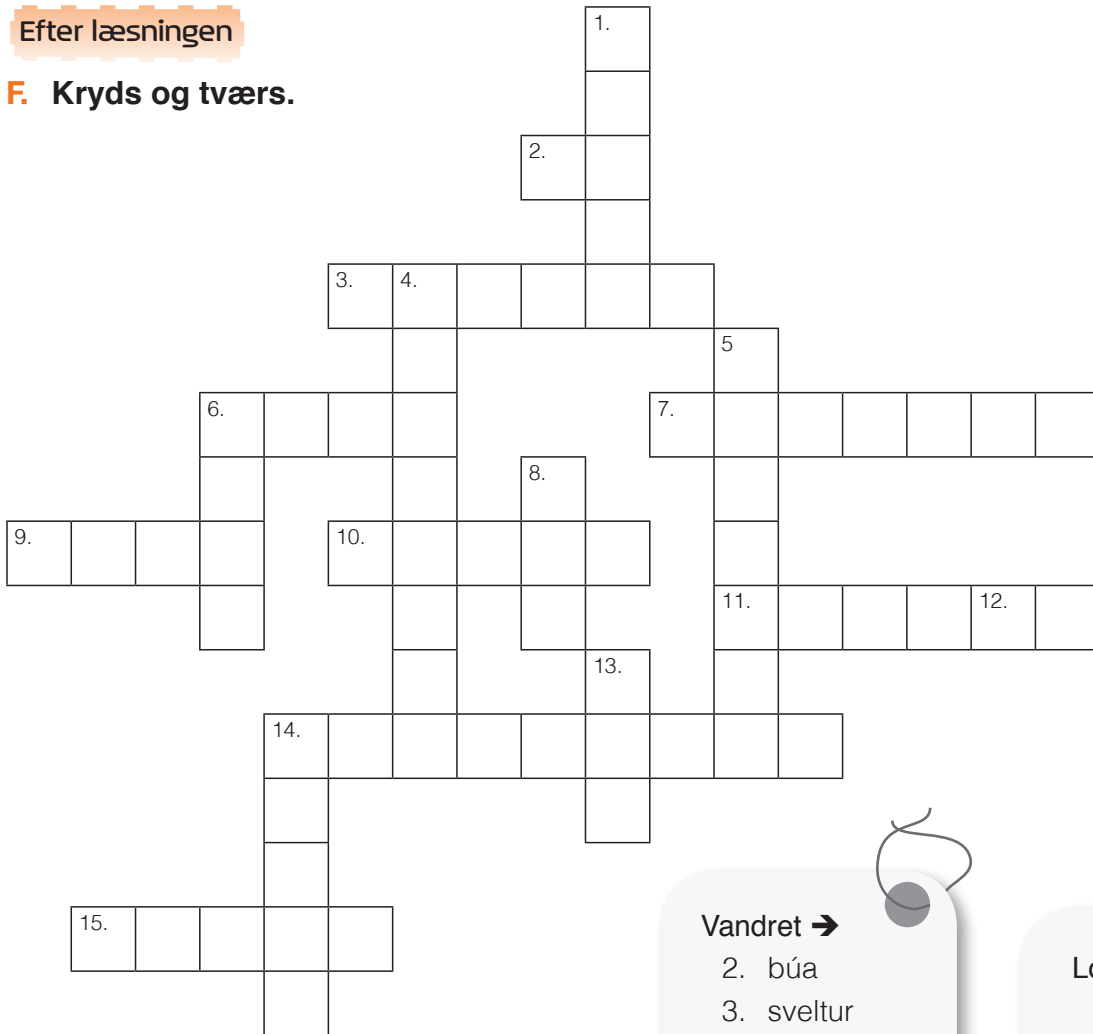
E. Hvad tror du drengen tænker?

Skriv på dansk.



Efter læsningen

F. Kryds og tværs.



Vandret →

- 2. búa
- 3. sveltur
- 6. ef
- 7. lengur
- 9. hitta
- 10. frí
- 11. slæm/-ur
- 14. að heiman
- 15. reykir

Lodret ↓

- 1. skóli
- 4. útlit
- 5. gæludýr
- 6. heimili
- 8. ríkur
- 12. þið
- 13. vinur
- 14. vonar

G. Skriv et brev til dine forældre eller Peters forældre.

Fortæl hvordan campingvognen ser ud. Du kan bruge billedet og ord fra teksten.

Ikke barn og ikke voksen

Læsebogen side 52

Før du læser

A. Svar på dansk.

1. Hvad er teenagere for store til? _____
 2. Hvad er teenagere for små til? _____
-

Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvad siger pigen om at være teenager? Det er _____

2. Hvad siger drengen om at være teenager? Det _____

Efter læsningen

C. Skriv hvad du synes, at der skal stå i taleboblerne.

Far, det handler ikke om karakterer.

Har du fået karakter for din historieprøve?

Har du fået karakter for din historieprøve?

Rasmus

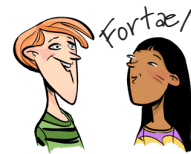
Læsebogen side 52

Før du læser

A. Hvilket legetøj havde du, da du var lille? Sæt kryds.

Mit legetøj:

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bamser | <input type="checkbox"/> et puslespil | <input type="checkbox"/> et dukkehus | <input type="checkbox"/> tegnepapir |
| <input type="checkbox"/> dukker | <input type="checkbox"/> malebøger | <input type="checkbox"/> et løbehjul | <input type="checkbox"/> et sværd |
| <input type="checkbox"/> biler | <input type="checkbox"/> bolde | <input type="checkbox"/> en dinosaur | <input type="checkbox"/> actionhelte |
| <input type="checkbox"/> LEGO-klodser | <input type="checkbox"/> et brætspil | <input type="checkbox"/> perler | <input type="checkbox"/> et lægesæt |
| <input type="checkbox"/> andet _____ | | | |



B. Spørg din sidemand om hans/hendes legetøj. Sæt kryds.

Min sidemands legetøj:

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bamser | <input type="checkbox"/> et puslespil | <input type="checkbox"/> et dukkehus | <input type="checkbox"/> tegnepapir |
| <input type="checkbox"/> dukker | <input type="checkbox"/> malebøger | <input type="checkbox"/> et løbehjul | <input type="checkbox"/> et sværd |
| <input type="checkbox"/> biler | <input type="checkbox"/> bolde | <input type="checkbox"/> en dinosaur | <input type="checkbox"/> actionhelte |
| <input type="checkbox"/> LEGO-klodser | <input type="checkbox"/> et brætspil | <input type="checkbox"/> perler | <input type="checkbox"/> et lægesæt |
| <input type="checkbox"/> andet _____ | | | |



Mens du læser

C. Svar på dansk.

- Hvorfor savner Rasmus lidt at være barn? _____
- Hvad kunne Rasmus lege med en hel weekend? _____
- Hvad har Rasmus gjort ved det meste af sit legetøj? _____
- Hvad har Rasmus stående på hylderne? _____
- Hvad kan Rasmus stadig lide at lege med? _____
- Hvad siger Rasmus om Emil?
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

Lytteøvelse 25

Du hører seks korte fortællinger om lege og legetøj. Lyt og skriv nummer ved de billeder der tales om. Pas på, der er to billeder for meget.



D. Lav sammensatte ord. Oversæt dem til islandsk.

| | | |
|-------|-------|-------|
| lege | tegne | LEGO |
| dukke | kæmpe | børne |

De danske ord

| | | |
|---------|-----|------|
| klodser | tøj | stor |
| have | hus | film |

De islandske ord

Efter læsningen

E. Skriv tre sætninger hvor du bruger ord fra opgave D.

Fx *Drengen har masser af legetøj.*

Maja

Læsebogen side 53

Før du læser

A. Sæt kryds ved ting, som du tror du finder på et teenage værelse.

- | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> klatreknoeper | <input type="checkbox"/> en taske | <input type="checkbox"/> en bamse | <input type="checkbox"/> en cykel |
| <input type="checkbox"/> en kage | <input type="checkbox"/> et køleskab | <input type="checkbox"/> en seng | <input type="checkbox"/> legetøj |
| <input type="checkbox"/> en mobil | <input type="checkbox"/> et billede | <input type="checkbox"/> tøj | <input type="checkbox"/> en væg |

B. Hvad har du på dit værelse, som ikke står i opgave A?

Mens du læser

C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.



Rigtigt Forkert

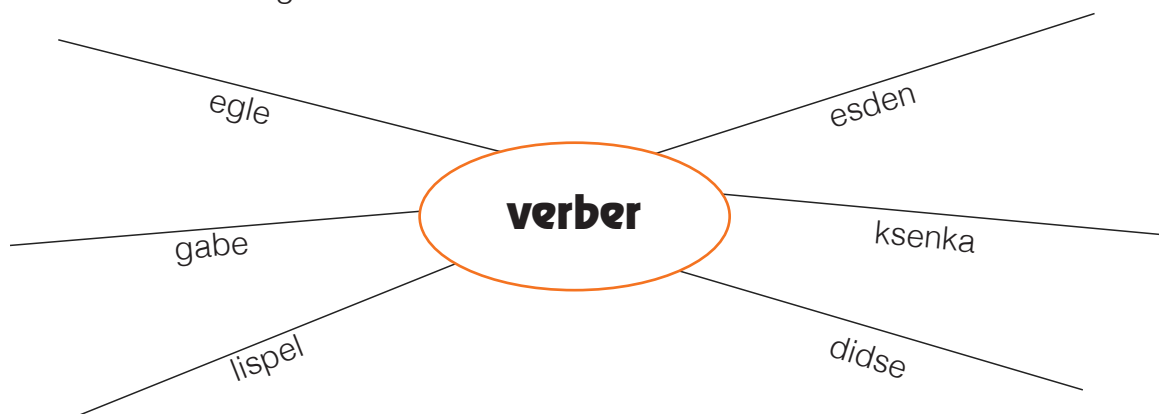
| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Maja er teenager. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Maja hænger sine tasker på plads i skabet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Maja har pakket sine bamser væk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Maja synes, at bamser er hyggelige. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anna og Maja har kendt hinanden i seks år. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Anna gider ikke se YouTube. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Anna kan godt lide sport og natur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Maja er i kontakt med sine veninder via computer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Veninderne taler sammen hver dag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Anna er Majas bedste veninde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D. Hvad laver Anna og Maja sammen? Skriv på dansk.

- _____
- _____
- _____

E. Byt om på bogstaverne og skriv ordene rigtigt på linjerne.

Alle ordene er verber og findes i teksten.



Efter læsningen

F. Skriv hvad drengen tænker.



G. Lav ord som begynder med disse bogstaver. Du kan finde dem i teksten om Maja.

k _____

o _____

n _____

t _____

a _____

k _____

t _____

Tag det roligt

Læsebogen side 53

Svar på dansk.

1. Hvordan tror du, at de tre snemænd kender hinanden? _____

2. Hvad tror du, at snemanden med hanekammen "tænker"?

Karinas konfirmation

Læsebogen side 54

Før du læser

A. Hvilke af ordene forbinder du med konfirmation? Sæt ring om ordene.

| | | | | | | |
|---------|--------|-------|--------|--------|--------|----------|
| familie | naboer | katte | venner | sove | kirke | billeder |
| sur | smile | fest | vand | politi | gæster | præst |
| is | by | bord | synge | mad | kager | græde |

B. Sammenlign ordene med din sidemands ord. Hvilke af ordene var I uenige om?

Mens du læser

C. Svar på dansk.

1. Hvem fejrede Karina sin konfirmationsdag sammen med?

2. Hvor i kirken sad konfirmanderne? _____

3. Hvad skete der i kirken efter ceremonien?

4. Hvor blev festen holdt? _____
5. Hvad lavede gæsterne til festen? _____

6. Hvad syntes Karina, at var den bedste gave? _____

Lytteøvelse 26

Du hører Viggo blive spurgt lidt om sin konfirmation. Lyt og sæt kryds.

- Hvad er det første damen siger til drengen?
 Tillykke med fødselsdagen Tillykke med konfirmationen
 Hvor er du blevet stor
- Hvordan var det i kirken?
 Viggo hostede meget Viggo grinede meget Viggo sov
- Hvor blev festen holdt?
 Hjemme På et hotel I et festlokale
- Hvor mange gæster kom der til festen?
 28 31 38
- Hvad sagde Viggo om festen?
 Den var rigtig sjov Den var flot Den var super
- Hvem holdt taler for Viggo?
 Hans mor og far Hans far og mormor
 Hans mor og farmor
- Hvad sagde Viggo i sin takketale?
 Han takkede for festen Han takkede for det gode vejr
 Han takkede alle for gaverne
- Hvilke gaver fik Viggo? Sæt fem kryds.
 bøger en computer en cykel
 penge en sovepose et telt
 en rygsæk en tablet et ur

Efter læsningen

D. Skriv sætninger med ordene.

Fx bænken: *Familien sidder på bænken.*

konfirmanderne: _____

konfirmation: _____

fejre: _____

gæster: _____

gaver: _____

E. Hvem siger hvad? Sæt de rigtige numre i boblerne.

1. Ja, det er mig. Jeg er nødt til at være sådan til min egen konfirmation.
2. Det er ok. Jeg siger bare, at jeg er en hellig ånd og problemet er løst.
3. Jeg kom til at bruge lidt for meget selvbrunercreme i går aftes.
4. Hvad sker der? Er det dig Jonas? Hvorfor ser du sådan ud? Du ligner et spøgelse.
5. Hvorfor? Har du fået et blåt øje eller en kæmpe bums på næsen?



F. Skriv om hvad der skete i kirken i opgave E.

I dag, da vi sad i kirken til min konfirmation kom

Williams nonfirmation

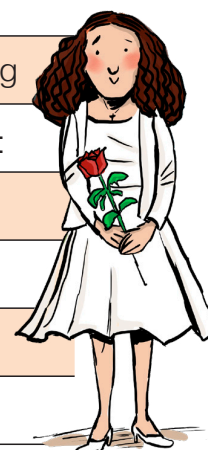
Læsebogen side 54

Før du læser

A. Hvad kan du se på billedet af familien? Skriv mindst ti ord.

B. Hvilke af ordene passer ikke med de andre på linjen? Sæt ring.

| | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|------------|
| 1. | konfirmeret | konfirmand | konfirmation | fødselsdag |
| 2. | dag | nat | aften | hyggeligt |
| 3. | kirke | nonfirmation | døbt | kristen |
| 4. | forberedelse | ceremoni | kirke | skole |
| 5. | biograf | nonfirmation | fest | gaver |
| 6. | familie | venner | elever | gæster |



Mens du læser

C. Find den rigtige slutning til hver sætning.



- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. William valgte | ___ festen var det bedste. |
| 2. William valgte at | ___ til middag og fest. |
| 3. William måtte selv vælge | ___ ikke at blive konfirmeret. |
| 4. Gæsterne blev inviteret | ___ holde en nonfirmationsfest. |
| 5. Der blev holdt taler | ___ uden kirkeceremonien. |
| 6. Han fik rigtig | ___ nonfirmation eller konfirmation. |
| 7. William syntes at | ___ for William. |
| 8. Nonfirmation er en fest | ___ mange, flotte gaver. |

Efter læsningen

D.

1. Hvad er forskellen på konfirmation og nonfirmation? Skriv på dansk.

2. Hvad synes du om konfirmation/nonfirmation? Skriv på dansk.



Lytteøvelse 27



Før du lytter

1. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

| | | | | | |
|-------|-------|--------|--------------|--------|----------|
| mine | arme | leve | tak | starte | forældre |
| altid | super | farfar | selvfølgelig | alle | sammen |

Takketalen

Kære mor og far. Kære gæster.

Denne dag har jeg glædet mig til i lang tid. Festen er _____ flot.

Først vil jeg gerne _____ med at sige tusind _____ for,

at I ville komme og fejre denne dejlige dag _____ med mig.

Tak for _____ de fine gaver. Jeg vil _____ også takke

mormor, farmor og _____ for, at I er så kærlige og altid møder mig

med åbne _____. Men en helt speciel tak til _____

forældre. I er de bedste _____, der går rundt på denne jord.

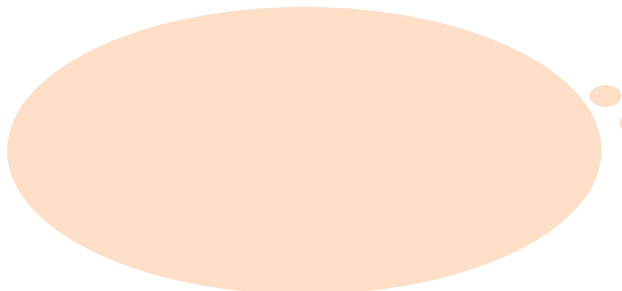
I er der _____ for mig, når jeg har brug for jer. Mor og far længe

_____. Hurra – hurra – hurra!

Mens du lytter

2. Du hører takketalen blive læst op. Lyt og se om du har sat de rigtige ord ind i hullerne.

E. Skriv hvad drengen tænker.



Vidste du, at ...

- i gamle dage risikerede man at komme i fængsel, hvis man nægtede at blive konfirmeret?
- Man kom ikke ud af fængslet, før man havde lært nok til at blive konfirmeret.

Blå mandag

Læsebogen side 55

Før du læser

A. Skriv i kalenderen hvordan din uge ser ud. Du kan bruge ord fra læsebogen.

Fx gå i skole, gå til håndbold, ud at løbe, besøge min mormor ...

| mandag | tirsdag | onsdag | torsdag |
|--------|---------|--------|---|
| | | | |
| fredag | lørdag | søndag | |
| | | | En dag vil du sige "det var ikke nemt, men jeg gjorde det" mit yndlingscitat |

Mens du læser

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

| | Rigtigt | Forkert |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Blå mandag er dagen før konfirmationen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Andendagstøj er nyt tøj til blå mandag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Konfirmander tager i byen med forældrene blå mandag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Konfirmander tager i byen med venner og klassekammerater blå mandag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Danske unge får ikke penge i konfirmationsgave. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Alle butikker holder lukket blå mandag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Du kan se mange unge i butikkerne blå mandag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Blå mandag aften går mange unge i biografen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Hvad er blå mandag?

Den perfekte dag

Læsebogen side 55 og 56

Før du læser

A. Se billedet på side 55 i læsebogen. Sæt kryds ved ja, nej eller ved ikke.

| | Ja | Nej | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Det er blå mandag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alle de unge spiser is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De unge kigger ind ad vinduet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. De unge er inde i byen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der er tre unge på billedet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Én af de unge spiser ikke is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Pigen kunne godt tænke sig en pølse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pigen med isen har en rød frakke på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. To af de unge er lyshårede. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. De unge har alle røde bukser på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Skriv på dansk.

Hvad er Strøget? _____

Mens du læser

C. Svar på dansk.

1. Hvad skal Martin lave sammen med sin klasse? _____

En tur på Strøget

2. Hvad køber Martin? _____

3. Hvad vil Martin hellere lave end at shoppe? _____

4. Hvem siger "se mine nye sko"? _____

På restaurant

5. Hvor spiser de unge aftensmad? _____

6. Hvem kommer og spiser sammen med konfirmanderne? _____

7. Hvad viser pigerne deres lærer? _____

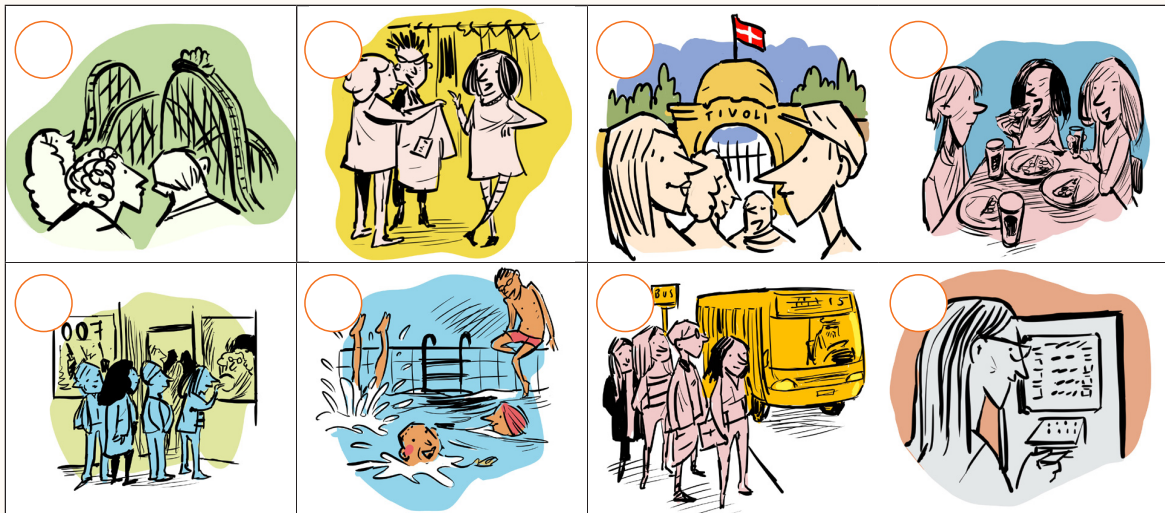
D. I hvilke tekster står disse sætninger? Sæt kryds.

| | I Tivoli | Turen hjem | Træt og tilfreds |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sumar stelpur eru með bláar strípur í hárinu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Martin hlakkar til að koma heim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fermingarkrakkarnir kaupa sælgæti og gos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Stemningin er góð. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Foreldrar standa á lestarstöðinni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Það er hlaupið, hrópað og hlegið. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Á morgun er skóli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Þetta var skemmtilegur dagur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Það verður gaman að tala um allt sem bekkurinn gerði saman. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Það er borðaður ís. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lytteøvelse 28

Du hører en pige fortælle om blå mandag.

Sæt nummer ved billederne. Der er to billeder for meget.



Efter læsningen

E. Vælg opgave 1 eller 2.

1. Skriv om blå mandag ud fra billederne i lytteøvelse 28.
2. Skriv om billedet på side 56 i læsebogen.

F. Spørgeord.

1. Skriv på islandsk. Hvað þýðir „hvilken slags”? _____
2. Skriv de rigtige ord i hullerne. **hvilken slags hvilke slags hvilket slags**

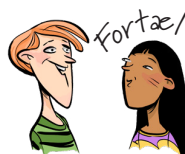
_____ bøger læser du? Jeg læser helst krimier.
_____ tæppe købte du? Jeg købte et sort sengetæppe.
_____ mobil ønsker du dig? Bare en eller anden flot.
_____ bælte fik du? Jeg fik et mega flot, sort bælte.
_____ hund tror du det er? Måske en labrador.
_____ sokker har du på? Det er bare nogle ensfarvede sokker.

Nyheder

Læsebogen side 57

Før du læser

A. Hvordan vil du passe på dine ting, så de ikke bliver stjålet? Sæt kryds.



Spørg din sidemand hvad hun/han vil gøre. Sæt kryds.

| Jeg vil ... | Min sidemand vil... |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ikke have mange penge i lommerne. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> bruge hævekort. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> aldrig tage dyre ting med ud af huset. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> gemme dyre ting i en lille taske på maven. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ikke efterlade dyre ting i skoletasken. | <input type="checkbox"/> |

B. Skriv på dansk.

Hvad var I ikke enige om? _____

Mens du læser

Penge stjålet fra en konfirmand

C. Lav de rodede sætninger om til spørgsmål og besvar spørgsmålene på dansk.

FX er hvem Sebastian

Spørgsmål: Hvem er Sebastian?

Svar: Han er konfirmand fra Århus.

1. hvem fra en konfirmand penge stjal ?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

2. stjålet hvor pengene blev ?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

3. Sebastian med hvem sammen var ?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

4. stjålet Sebastian fik hvad ?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

En røver i Tivoli i København

D. Skriv sætningerne færdige.

1. Sofie var i Tivoli sammen med sine _____
2. Nogle havde gemt pengene i _____ andre havde gemt dem i en _____
3. Sofia gemte sine ting i en _____
4. Hun lagde rygsækken fra sig, da hun _____
5. Sofie fik stjålet _____

E. Se på billedet i læsebogen. Svar på spørgsmålene på dansk.

1. Hvem er personen på billedet? _____
2. Hvor er personen? _____
3. Hvad har han/hun på ryggen og hvor fik han/hun den?

4. Hvad tror du, at han/hun tænker? _____

F. Ordjagt

Find ordene på dansk. → ↓ ←

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O | M | M | E | T | Y | V | B | J |
| P | R | E | E | J | A | E | P | T | O |
| O | O | S | T | J | A | L | G | T | V |
| L | I | L | V | I | R | Å | V | G | I |
| I | T | E | I | M | Ø | E | P | H | D |
| T | G | I | R | E | V | Ø | R | T | N |
| I | N | K | F | C | E | Y | U | X | E |
| Y | S | G | Ø | F | R | Y | J | N | R |
| A | G | O | Å | E | L | Æ | J | T | S |
| Å | S | T | J | Å | L | E | T | H | H |

- lögregla
- stela
- stal
- stolið
- vasapjófur
- vitni
- ræningi
- rán



Efter læsningen

G. Skriv en politianmeldelse.

Du skal skrive:

En politianmeldelse

- ofrets navn og alder _____
- dag og sted _____
- om røverens udseende _____
- hvad der skete _____
- hvad der blev stjålet _____

Lytteøvelse 29

Du hører en journalist tale med en politimand om hvad unge skal passe på, på blå mandag. Lyt og sæt kryds ved det politimanden nævner.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Sum fermingarbörn eru rænd símunum og peningum þennan dag. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Foreldrar eiga að vera með börnunum í bænum. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ekki vera með opnar töskur. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Við erum með fleiri lögreglumenn á götunum þennan dag. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Fermingarbörnin geta haft auga hvert með öðru. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Best er að vera með bankakort. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Best er að geyma símana heima. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Best er að geyma símana í vasanum. | <input type="checkbox"/> |

Stakkels storebror

Læsebogen side 57

Svar på islandsk.

Hvers vegna heldur litli strákurinn að stóri bróðir sé að verða fullorðinn?
Hvað hefur breyst?



Verden rundt

Læsebogen side 59

Før du læser

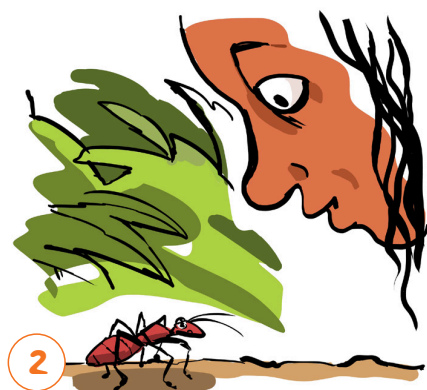
A. Skriv ord fra kassen, som passer med de andre.

| | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| en pige | en tand | en myre | en stamme |
| en dans | en voksen | en bror | Amerika |

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. en sang, en fest, _____ | 5. en dreng, en mand, _____ |
| 2. en krop, et ansigt, _____ | 6. en hveps, en bi, _____ |
| 3. en dame, en kvinde, _____ | 7. en mand, en kvinde, _____ |
| 4. Australien, Brasilien, _____ | 8. apache, aboriginer, _____ |

B. Hvilket billede er det? Sæt nummer.

1. ____ Han/hun kigger på en myre.
2. ____ Pigen danser.
3. ____ Drengene kommer fra Australien.
4. ____ Pigen har en speciel dragt af skind.
5. ____ Drengene har meget lidt tøj på.
6. ____ Myren går på jorden.
7. ____ Drengene har bånd omkring hovedet.
8. ____ Pigen har hvid farve i ansigtet.
9. ____ Drengen peger på noget.
10. ____ Pigen har noget om halsen.



Mens du læser

Med blomsterstøv i ansigtet

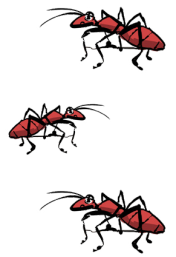
C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Pigen er ...
 kineser apache brasilianer
2. Der bliver holdt en fest, når en pige ...
 bliver konfirmeret bliver gift får sin første menstruation
3. Kvinden, som syede dragten skal ...
 give pigen råd og støtte hende hjælpe pigen med at tage dragten på
 synge gamle sange for pigen
4. Pigen danser ...
 i en uge i to timer i flere dage
5. Efter festen ...
 er pigen blevet til en kvinde bliver pigen malet i ansigtet
 kan pigen flytte hjemmefra og blive gift

Rasende myrer

D. Skriv ordene som mangler i sætningerne.

1. Vanten som drengen får på, er fyldt med stikkende ____ _
2. Drengen skal have vanten på i 10 ____ _
3. Vanteritualet er meget ____ _
4. Et stik fra en junglemyre er 30 gange værre end et stik fra en ____ _



En lang vandring

E. Svar på islandsk.

1. Hvenær eru „aboriginer“ strákar taldir vera orðnir fullorðnir?

2. Hvers konar kennslu fá strákarnir? (3 atriði)

3. Hvað var gert áður fyrr við stráka til að sýna að þeir væru orðnir fullorðnir?

F. Find de danske ord i teksterne.

| | | | |
|--------------------|--|------------------|--|
| 1. hátíðleg athöfn | | 6. sársaukafullt | |
| 2. sólarupprás | | 7. stunga | |
| 3. að snúa | | 8. álitnir | |
| 4. helgisiður | | 9. kennsla | |
| 5. frumskógur | | 10. áður fyrr | |

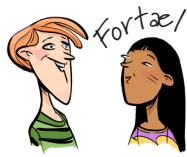


Efter læsningen

G. Hvilket ritual synes du er mest utroligt? Hvorfor?

6 Vi er alle forskellige

TAK



Hvad siger man?

1. Arbejd sammen to og to.
2. Læs sætningen og find det rigtige svar. I skal skiftes til at læse og svare.
3. Lav en sætning som passer til et af de andre svar.

1. God weekend!

- a) Nej tak.
- b) Tak i lige måde.
- c) Hvorfor ikke?

2. Tillykke med fødselsdagen.

- a) Det tror jeg ikke.
- b) Tak skal du ha'.
- c) En flot jakke.

3. Det var hyggeligt at se dig.

- a) Okey!
- b) Tak i lige måde.
- c) Hvorfor ikke?

4. Tak for en god aften.

- a) Selv tak.
- b) Nej, jeg er syg.
- c) Det passer ikke.

5. Vi ses når jeg kommer tilbage.

- a) Nej, den er blå.
- b) Mange tak.
- c) Ja, god fornøjelse.

6. Undskyld jeg kommer for sent.

- a) Hvorfor det?
- b) Det gør ikke noget.
- c) Ja, det synes jeg også.

7. Tak for lån.

- a) Det var så lidt.
- b) Jeg elsker det.
- c) Vi ses.

8. Tak for mad.

- a) Glem det.
- b) Tak skal du ha'.
- c) Velbekomme.

9. Tak for gaven, den er flot.

- a) Hvor meget koster den?
- b) Gå hjem.
- c) Jeg er glad for, at du kan li' den.

10. Vil du ha' et stykke kage?

- a) Ja tak, det vil jeg gerne.
- b) Synes du?
- c) Tak i lige måde.

11. Tak for hjælpen.

- a) Jeg kan godt li' den.
- b) Hvorfor ikke?
- c) Det var så lidt.

12. Gider du hjælpe mig med lektierne?

- a) Tak skal du ha'.
- b) Den er fin.
- c) Det vil jeg gerne.

13. Værsgo' her er din jakke.

- a) Tak i lige måde.
- b) Tak skal du ha'.
- c) Velbekomme.

14. Vil du med i biografen?

- a) Ja tak, det vil jeg godt.
- b) Nej tak, jeg er mæt.
- c) Nej, jeg har lige fået en.

15. Held og lykke.

- a) Tak skal du ha'.
- b) Hvorfor ikke?
- c) Selv tak.

16. Hvor er din sweater fed!

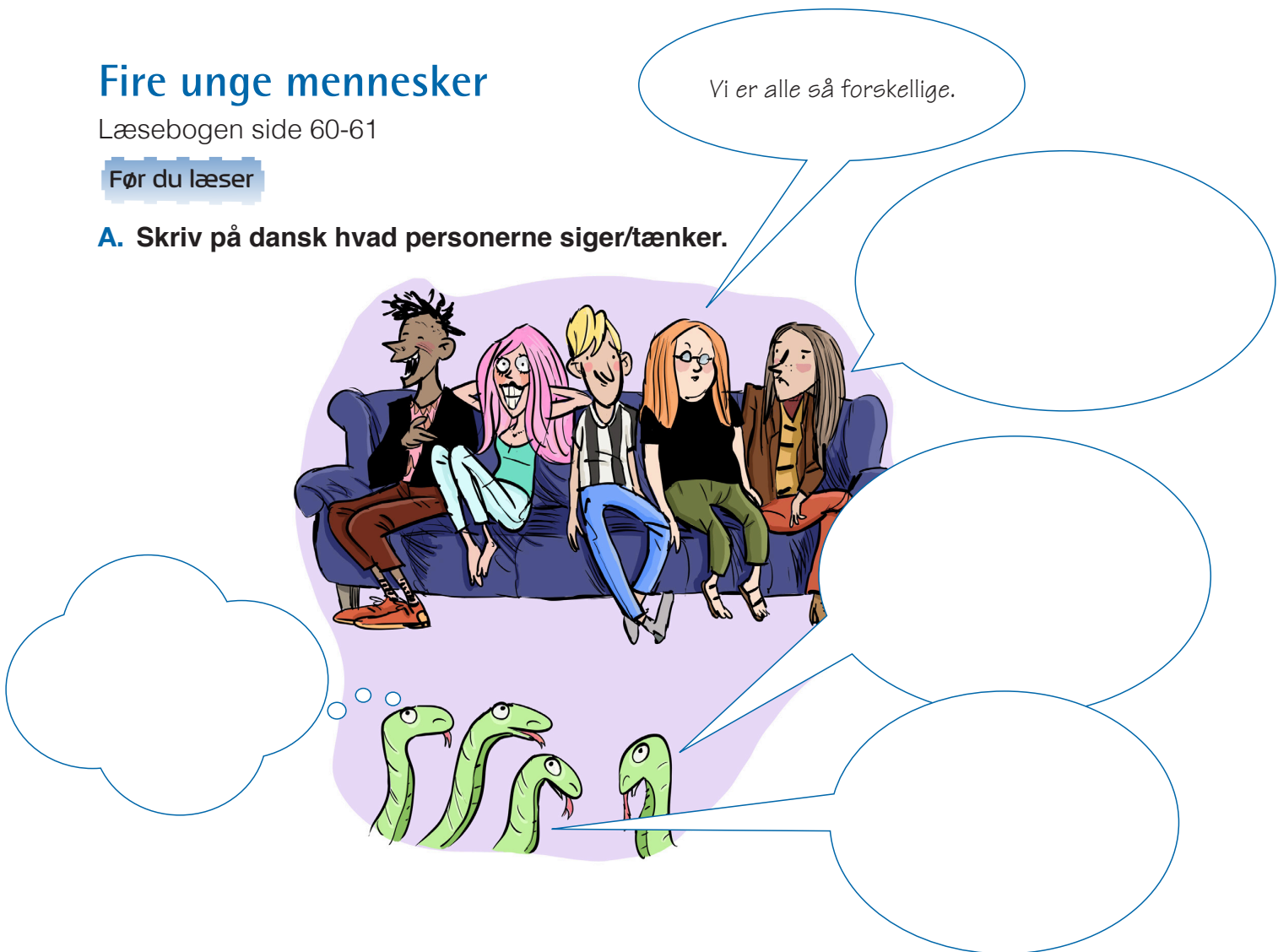
- a) Nej tak.
- b) Tusind tak.
- c) Det vil jeg gerne.

Fire unge mennesker

Læsebogen side 60-61

Før du læser

A. Skriv på dansk hvad personerne siger/tænker.



B. Kig på billederne i læsebogen. Hvilke interesser tror du de unge har?

1. Solveig kan godt li' at _____
2. Noah _____
3. Ida _____
4. Martin _____

C. Skriv tre ting, som du godt kan li' at lave.

1. _____

2. _____

3. _____

D. Kig på billederne og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Solveig har langt, mørkeblondt hår. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Noah har fregner og en brun rygsæk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ida har en blå reol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Martin laver mad til familien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Solveig går i farverigt tøj. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Noah er ked af, at han ikke kan finde sin ven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ida har briller, fordi hun er nærsynet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Martin har skåret en gulerod i skiver. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Solveig har en grøn kjole på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Noah har en mørk jakke på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Ida har brune bukser og en lilla T-shirt på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Martin har en spillekontrol om halsen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mens du læser

Solveig

E. Svar på dansk.

1. Hvilken øjenfarve har Solveig? Hun

2. Hvad hader Solveig?

Hun

3. Hvor ofte går Solveig til fodbold?

Hun

4. Hvad elsker Solveig?

Hun

5. Beskriv Solveigs hår og tøjstil.

Hun

6. Beskriv Solveigs humør.

Hun



Noah

F. Find de danske ord i teksten.

| | | | |
|---------|--|---------------|--|
| sumir | | oft | |
| feiminn | | veiðiferð | |
| einn | | alltaf | |
| synda | | lestrarhestur | |



G. Svar på dansk.

1. Hvem kan Noah godt lide at være sammen med? _____
2. Hvornår kan Noah bedst lide at være ude i naturen? _____

Ida

H. Skriv sætningerne færdige.

1. Ida går med _____ l _____
2. Ida siger selv, at hun altid er i godt _____ m _____
3. Ida ved ikke altid hvad hun skal _____ s _____
4. Ida hader, at _____ e _____ op på sit værelse
5. Ida synger i et _____ k _____
6. Ida kan godt lide, at _____ g _____
7. Hun er også dygtig til, at poste sine _____ r _____



Martin

I. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.



Rigtigt Forkert

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Martin er hávaxinn og rauðhærður. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Martin á marga vini og er alltaf glaður. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Martin finnst gaman að elda þótt hann sé ekki góður í því. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Martin fer oft á hjólabretti með vinunum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Martin fer stundum á ströndina að spila strandblak. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Martin spilar tölvupil á veturna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Martin á erfitt með að mæta á réttum tíma í skólann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Martin kaupir alltaf popp og kók þegar hann fer í bíó. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Efter læsningen

J. Dan par af ord med modsat betydning.

| | | | |
|-------------|---------------|------------------|----------------|
| 1. kraftig | ___ lav | 6. mindst | ___ dårlig til |
| 2. høj | ___ udadvendt | 7. mange | ___ utilfreds |
| 3. krøllet | ___ størst | 8. tidligt | ___ glat |
| 4. tilfreds | ___ sur | 9. dygtig til | ___ få |
| 5. genert | ___ slank | 10. i godt humør | ___ sent |

K. Se ordet.

Skriv hvad ordet betyder på islandsk. Find et ord med samme/lignende betydning (synonym) og et ord med modsat betydning (antonym).

1. **stor**

a. Islandsk: _____

b. Synonym: _____

c. Antonym: _____

2. **glad**

a. Islandsk: _____

b. Synonym: _____

c. Antonym: _____

3. Skriv en sætning på dansk med hvert ord.

Lytteøvelse 30

Før du lytter

Læs teksten om de fire unge mennesker på side 60 og 61 i læsebogen og kig på billederne.

Mens du lytter

Lyt og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke | | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

En kort en lang

Læsebogen side 61

Før du læser

A. Svar på dansk.

1. Kan du li' at læse digte? _____
2. Hvornår læste du et digt sidste gang? _____
3. Har du selv skrevet et digt? _____
4. Skriv navnet på en digter: _____

Efter læsningen

B. Kig på billedet og skriv på dansk.

1. Hvorfor tror du, at manden er sur? _____

2. Hvorfor sidder musene på muren? Hvor kommer de fra og hvor skal de hen?



C. Find ord der rimer med de fede ord. Skriv sætningerne færdige.

Du finder ordene i teksten.

1. Jeg synger en **sang**, som er meget _____
2. Fuglene flyver i **flokke**, rundt om den store _____
3. Musene går en **tur**, på den røde _____
4. Min kat er lille og **sort**, dens pels er meget _____

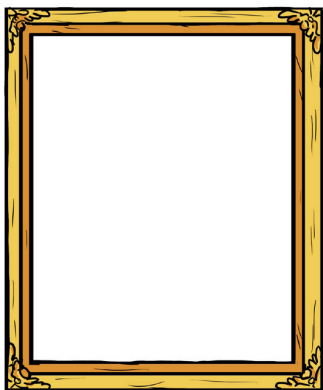
Vi er forskellige

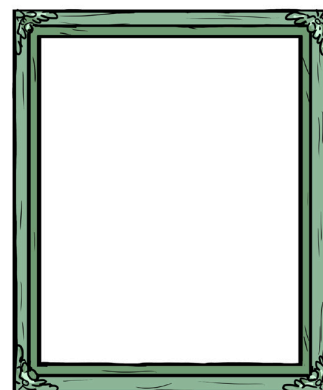
Læsebogen side 62

Før du læser

A. Skriv på dansk.

Tænk på to personer, som er meget forskellige. Det kan være to berømte personer eller personer, som du kender. Tegn og beskriv personerne.





Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvordan er mennesker forskellige?

De har forskellige

2. Hvad gør folk nogle gange for penge? _____

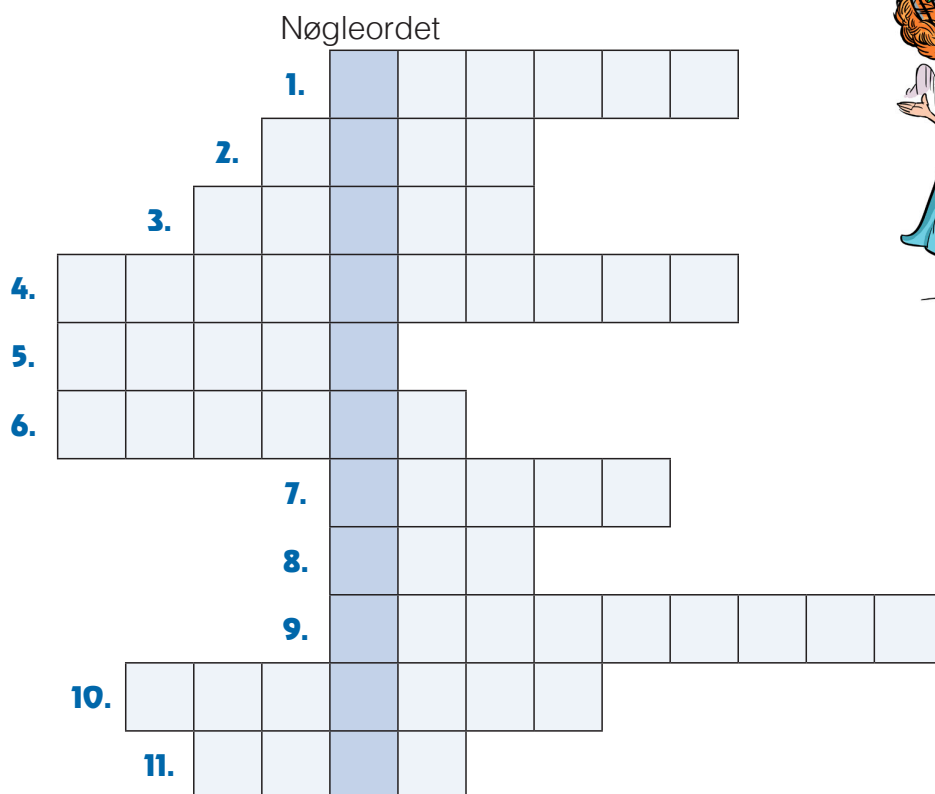
3. Hvad var moderne i Frankrig i gamle dage? _____

4. Hvad pyntede folk deres parykker med? _____

5. Hvorfor blev parykkerne klamme og lugtede? _____

6. Hvorfor puttede man et brød i håret? _____

C. Skriv de rigtige ord og find nøgleordet.



1. En person, som klipper og farver dit hår kaldes en ...
2. Det modsatte ord af lang er ...
3. Hår, som du kan købe og sætte på hovedet kaldes en ...
4. Et hvidt brød, som hedder efter en nation kaldes et ...
5. Mange unge kan li' at høre og danse til ...
6. Nogle indere sælger deres hår. De kommer fra et land, som hedder ...
7. Hvis man synes nogle ting er meget smarte synes man de er ...
8. Et lille dyr som elsker at bo i dit hår kaldes en ...
9. Et andet ord for hobby er ...
10. Appelsiner, bananer og æbler er ...
11. Det sted, hvor du bor er dit ...

Nøgleordet er _____

D. Vælg ét af billederne på side 62 i læsebogen og skriv mindst tre sætninger.

Lytteøvelse 31

Du hører beskrivelsen af Laust og Rikke.
Lyt til beskrivelsen og sæt kryds ved det, som passer til dem.

Laust

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. er 13 år gammel. | <input type="checkbox"/> |
| 2. er høj og kraftig. | <input type="checkbox"/> |
| 3. gider ikke spise morgenmad. | <input type="checkbox"/> |
| 4. går ofte med hestehale. | <input type="checkbox"/> |
| 5. går ofte ud med sin bedstemors hund. | <input type="checkbox"/> |
| 6. har store, flotte øjne. | <input type="checkbox"/> |
| 7. har yndlingstøj som er en blå T-shirt og hvide shorts. | <input type="checkbox"/> |
| 8. fik en cykel i konfirmationsgave. | <input type="checkbox"/> |

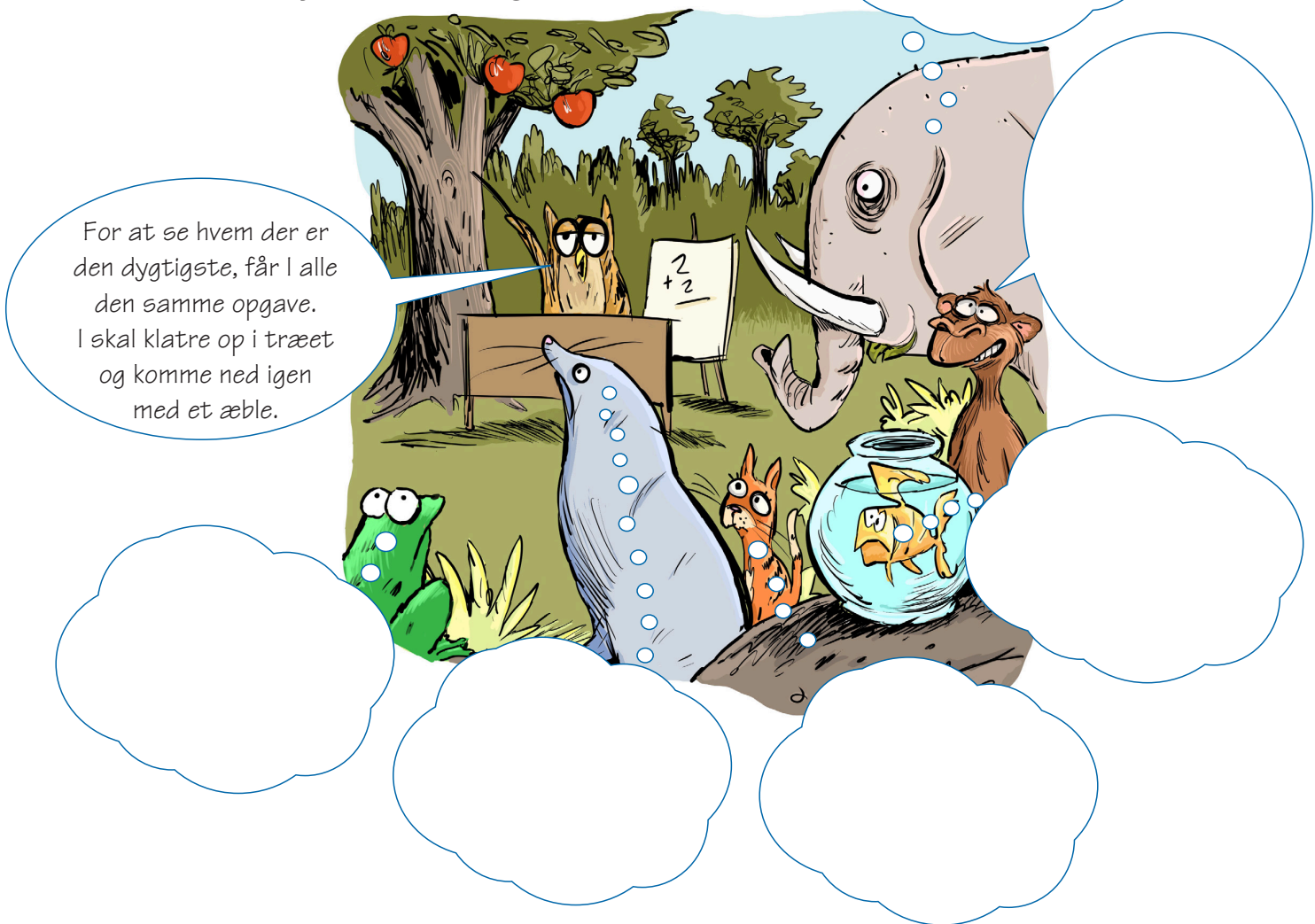
Rikke

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. er 15 år gammel. | <input type="checkbox"/> |
| 2. har lyst, krøllet hår. | <input type="checkbox"/> |
| 3. kan ikke li' at gå til sport. | <input type="checkbox"/> |
| 4. spiser usund mad. | <input type="checkbox"/> |
| 5. spiser slik i weekenderne. | <input type="checkbox"/> |
| 6. snakker meget. | <input type="checkbox"/> |
| 7. har en kjole med grønne prikker. | <input type="checkbox"/> |
| 8. går altid med en halskæde, som hun fik i gave. | <input type="checkbox"/> |



Efter læsningen

E. Skriv hvad dyrene tænker/siger.



F. Se på billedet i opgave E og skriv sætningerne færdige.

Du kan bruge ordene i kassen og finde på nogle andre selv.

større end dygtigere til at ... end stærkere end mindre end

1. Elefanten er _____ aben.
2. Aben er _____ elefanten.
3. Fisken er _____ frøen.
4. Frøen er _____ katten.
5. Katten er _____ sælen.
6. Sælen er _____ frøen.
7. _____
8. _____

Uhyggeligt udseende

Læsebogen side 63

Før du læser



A. Svar og spørg.

Svar på spørgsmålene og stil din sidemand de samme spørgsmål.

1. Hvad er den mest uhyggelige film du har set?

Jeg: _____

Min sidemand: _____

2. Hvad er den mest uhyggelige bog du har læst?

Jeg: _____

Min sidemand: _____

3. Hvad synes du er mest uhyggeligt? Hekse, spøgelser, monstre, klovne eller noget helt andet?

Jeg: _____

Min sidemand: _____

4. Hvad er det mest uhyggelige kostume du har haft på?

Jeg: _____

Min sidemand: _____

B. Skriv på dansk.

Tænk på en person, som du synes, at er meget uhyggelig. Beskriv hvordan han/hun ser ud.

Mens du læser

Klovne

C. Dan par af de danske og de islandske ord.

| | | | |
|------------------|------------------|-----------|--------------------|
| 1. underlig | _____ andlit | 5. grine | _____ hræddur |
| 2. ansigt | _____ fullorðnir | 6. skrige | _____ hlæja |
| 3. sminke | _____ gera at í | 7. bange | _____ andlitsfarði |
| 4. lave sjov med | _____ skritinn | 8. voksne | _____ öskra |

D. Sæt ring om det rigtige ord.

1. **Ole / Oliver / Oscar** var i cirkus.
2. Klovnen havde nogle kæmpestore **ører / hænder / fødder**.
3. Klovnen havde en blomst i sin **taske / hat / jakkelomme**.
4. Klovnen sprøjtede vand i hovedet på drengen og alle **blev bange / grinede / skreg**.
5. Når klovnen **skriger / smiler / snakker** kan drengen se hans tænder.
6. Oliver **griner / løber væk / græder**.
7. Mange børn er **bange for / elsker / hader** klovne.

Mere om klovne

E. Svar på islandsk.

Hvaða hlutverk höfðu trúðar stundum í gamla daga. Hvað voru þeir þá kallaðir?

F. Find seks tillægsord (lýsingarorð) i teksten. Skriv dem på dansk og islandsk.

| | dansk | islandsk |
|----|-------|----------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |
| 6. | _____ | _____ |



G. Find de danske ord i teksten.

| | | | |
|------------|--|--------------|--|
| 1. menntun | | 5. heimsækja | |
| 2. vinna | | 6. sjúkdómur | |
| 3. spítali | | 7. gleyma | |
| 4. skap | | 8. deildinni | |

Hospitalsklovne

H. Svar på dansk.

1. Hvor lang uddannelse skal hospitalsklovne have? _____
2. Hvilken opgave har hospitalsklovne? _____

3. Hvor på hospitalet møder klovnene børnene? _____

I. Brug ordene i opgave G og skriv de rigtige ord på linjerne.

1. Der arbejder mange læger og sygeplejersker på et _____.
2. Min kat fik en meget farlig _____, men den har det godt nu.
3. Hvordan kunne jeg _____ din fødselsdag. Undskyld!
4. Min søster kan godt lide, at _____ hos bageren.
5. Jeg er ikke altid i godt _____ om morgenen.
6. Når jeg bliver stor vil jeg tage en _____ som frisør.
7. Jeg vil _____ min bedstemor på hospitalet i morgen.
8. Klovnen kom forbi børne- _____ og gjorde alle børnene glade.

Efter læsningen

J. Skriv om klovnen.

Hvordan ser han ud? Hvad hedder han og hvor gammel er han?
Hvor arbejder han? Hvordan har han det og hvorfor? Skriv på dansk.



K. Kig på billedet og lav opgaverne.

1. Find en overskrift til billedet: _____
2. Skriv hvad drengen og klovnen tænker.



Hekse

Læsebogen side 64

Før du læser

A. Se på billedet af heksen. Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Heksen flyver på en støvsuger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Heksen har en kat på ryggen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Heksen har sneakers på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Heksen har nye strømper på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Heksen har ondt i maven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Det er nat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Heksen har en lang næse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Der er fire skyer på himlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Det er fuldmåne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Heksen har gråt hår og lange negle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvor findes der hekse? De

2. Hvordan er heksens hage? Den

3. Hvad ligner heksens negle? De

4. Hvordan er heksens hår? Det

5. Hvad kan heksen lugte? Hun

6. Hvordan ser heksens tøj ud? Det

7. Hvorfor ville det være smart for heksen at bruge briller? Fordi

8. Hvem følger heksen hele tiden? _____



Efter læsningen

C. Skriv de rigtige ord ind i hullerne på dansk.

Du kan bruge de islandske ord i kassen som hjælp.

gamalt

grár

vont

frægur

oddhvöss

langt

1. Farven _____ er lavet af sort og hvid.
2. H.C. Andersen er en _____ forfatter.
3. Hans og Grete er et _____ eventyr.
4. En kost har et _____ skaft.
5. Katte har _____ ører.
6. Det gør _____ at blive bidt af en kat.

D. Huskeliste.

Heksen skal flyve til Bloksbjerg for at møde sine hekse veninder. Skriv ordene rigtigt og find ud af hvad hun vil tage med på rejsen?

E.

1. Lav en overskrift til billedet.

2. Skriv hvad katten og heksen siger.

HUSKELISTE

tak _____

aht _____

sotk _____

lakeglen _____

yltrleobg _____



Mere om hekse

Læsebogen side 64

Før du læser

A. Overtro.

Dan par af de rigtige sætninger. Sæt nummer.

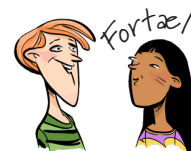
1. Man krydser fingre, når noget skal gå godt fordi ...

2. Du må ikke sove med månelys i dit ansigt fordi ...

3. En hestesko over en dør bringer lykke, fordi ...

4. Du må ikke træde med foden på streger mellem fliserne på fortovet fordi ...

- _____ de kan åbne sig. I gamle dage troede man, at den sorte streg kunne åbne sig, så man faldt ned i helvede.
- _____ det skal forestille et kors. I nordisk folketro stod korset stærkest mod ondskab.
- _____ den er lavet af jern. I gamle dage troede man, at det var et supergodt metal til at skræmme onde ånder væk med.
- _____ du kan blive syg og urolig dagen efter. I gamle dage troede man, at natten var fuld af hekseri og trolddom. Man troede også, at folk kunne blive forvandlet til varulve, hvis de gik ude i fuldmåne.



B. Kender du en anden overtro? Diskuter den med din sidemand.

Mens du læser

C. Dan par af sætningsdelene.

- | | |
|--|---|
| 1. I gamle dage var det svært at forstå | _____ fandt de nogle gange en syndebuk. |
| 2. En kvinde, som sagde noget mistænkeligt | _____ brændt på et bål. |
| 3. Nogle kvinder vidste noget om | _____ findes hekse? |
| 4. Folk kom til at sulte, hvis | _____ kunne blive til en syndebuk. |
| 5. Hekse blev nogle gange | _____ hvorfor folk blev syge. |
| 6. Tror du, at der | _____ høsten slog fejl. |
| 7. Hvis folk ikke vidste hvorfor en ulykke skete | _____ planter og naturmedicin. |

Efter læsningen

D. Find ordet.

Skriv ordene på dansk og find ud af hvor i Tyskland heksene mødtes.

Den 23. juli fejrer man sankthans i Danmark. Så brænder man en tøjheks på bålet. I gamle dage troede man, at alle hekse fløj til Tyskland til sankthans.



| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|----|--|--|--|
| | 2. | | | |
|--|----|--|--|--|



| | | | |
|--|----|--|--|
| | 3. | | |
|--|----|--|--|



| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 4. | | | | |
|----|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|----|--|
| | | 5. | |
|--|--|----|--|



| | | |
|----|--|--|
| 6. | | |
|----|--|--|



| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 7. | | | | |
|----|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | 8. |
|--|--|--|--|----|



| | | |
|--|--|----|
| | | 9. |
|--|--|----|



| | | | |
|--|--|-----|--|
| | | 10. | |
|--|--|-----|--|

Heksene mødtes i

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Lytteøvelse 32

1. Lyt og sæt nummer ved det rigtige billede. Der er ét billede for meget.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Lyt igen og sæt kryds ved det rigtige svar.

Nummer 1

1. Nornir og galdramenn voru ofsóttir í Danmörku fyrir
 4-5 árum 40-50 árum 400-500 árum 4000-5000 árum
2. Hversu margir voru brenndir á báli í Danmörku?
 50 100 500 1000

Nummer 2

3. Hver er kenndur við töluna 2?
 Guð Djöfullinn Galdrakarlínn í OZ Svartir kettir
4. Hvers vegna er talan 2 talin vera óhappatala? Vegna þess að
 djöfullinn er með tvö horn það þarf tvo aðila í stríð og deilur
 guð er í fyrsta sæti og djöfullinn í öðru sæti 2 er ljót tala

Nummer 3

5. Hvernig gat bóndinn spáð fyrir veðri í gamla daga? Hann
 horfði á veðurfréttir spurði nágranna sína
 sá það á hegðun dýranna sá það á hegðun barnanna
6. Hvernig varð veðrið ef svölurnar flugu lágt?
 Rigning Sól Snjór Þoka
7. Hvernig veður átti að verða ef kötturinn sleikti á sér andlitið?
 Rigning Sól Snjór Þoka

Nummer 4

8. Hvað segir hjátrúin ef afmælisbarnið nær ekki að slökkva öll afmæliskertin?
 Hversu hraust það er Hversu ríkt það verður
 Hversu mörg börn það eignast Hversu marga kærasta/kærustur það á
9. Ef kökusneiðin þín leggst á hliðina á disknum áttu að
 sleppa því að borða kökuna vaska upp eftir máltíðina
 fá þér aðra sneið baka köku fyrir næsta boð

Nummer 5

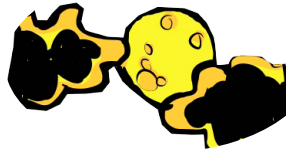
10. Ef það sjást doppur í kaffibolla eftir að drukkið er úr honum, merkir það
 veikindi ástarsamband gott veður peninga



Halloween

Læsebogen side 65

Før du læser



Lytteøvelse 33

Før du lytter

| | | | | |
|------|------|---------|--------|--------|
| døde | gode | heks | navn | sætter |
| slik | USA | kvinder | venner | året |

Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

Den 31. oktober er allehelgensaften. Du kender allehelgensaften nok bedre under navnet Halloween. Om aftenen skal du klæde dig uhyggeligt ud. Fx som et spøgelse, en _____ eller et skelet.

Sammen med dine _____ skal du gå fra hus til hus og skræmme dine naboer for at give dig _____. Denne tradition med "trick or treat" (ballade eller slik) kommer fra _____. Der fejrer man aftenen også med at sætte udskårne græskarlamper ud i mørket. De skal tage imod _____ ånder og skræmme onde ånder væk.

Halloweenfesten fejres aftenen før allehelgensdagen. Allehelgensdagen blev indført i Danmark i år 610. _____ har 365 dage og hver dag har fået sit _____ efter en helgen. Men der er ikke dage nok til, at alle de hellige mænd og _____ kan få deres helt egen dag. Den 1. november fejrer man derfor alle de andre helgener. Nogle mindes også _____ familiemedlemmer og venner den dag. De tager ind på kirkegården og _____ lys på deres gravsted.

Mens du lytter

Du hører fortællingen om Halloween blive læst op. Lyt og se om du har skrevet de rigtige ord ind i hullerne.

A. Skriv på islandsk.

Hvernig er haldið upp á Halloween samkvæmt hlustunarverkefni 33?



B. Hvad sker der på billederne? Sæt nummer.

| | Billede nummer |
|---|--------------------------|
| 1. Hunden bliver meget bange. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Hårene rejser sig på hunden og den savler. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hundens ejer har taget den med hen til dyrlægen. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hunden er hvid og stiv af skræk. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der står to pottedplanter i vinduet. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hunden får en god idé. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Hundens tænder bliver skarpe som knive. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Hunden sidder og kigger ud ad vinduet. | <input type="checkbox"/> |
| 9. Hundens øjne får en ny farve. | <input type="checkbox"/> |
| 10. Hunden ser sig selv i spejlet. | <input type="checkbox"/> |
| 11. Hunden sætter klørerne i den blå sofa. | <input type="checkbox"/> |
| 12. Der står en kommode i stuen. | <input type="checkbox"/> |

C. Svar på dansk.

Hvorfor besvimele hunden? _____



D. Brug ord fra tegneserien og skriv sætningerne færdige.

1. En læge som arbejder med dyr er _____
2. Hvis noget har en stærk rød farve er det _____
3. I eventyr er frøer ofte _____ prinse.
4. Hvis noget er meget skarpt er det _____
5. Hårene på vrede dyr _____ ofte.
6. Hvis man bliver meget bange råber man _____
7. Hvis man er meget hvid er man _____

Efter læsningen

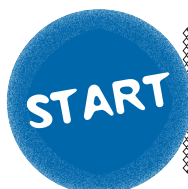
E. Lav en Halloween tegneserie og skriv på dansk.



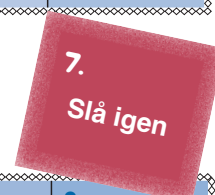
F. Stil et spørgsmål.



1. Sæt jer sammen to og to.
2. I skal bruge en terning og skiftes til at slå.
3. A stiller et spørgsmål med spørgeordet fra kassen, hvor han/hun lander. B svarer på spørgsmålet.
4. Hvis A ikke kommer i tanke om noget spørgsmål, skal han/hun gå tilbage, hvor han/hun kom fra.



| | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. Hvad er ...? | 2. Hvor ...? | 3. Hvornår ...? | 4. Hvem ...? | 5. Hvordan ...? | 6. Hvad ...? |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|



| | | | | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| 15. Hvor mange ...? | 14. Hvilken ...? | 13. Hvorfor ...? | 12. Hvad tror ...? | 11. Hvad vil ...? | 10. Hvilket ...? | 9. Hvor meget ...? | 8. Hvordan ...? |
|---------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------|



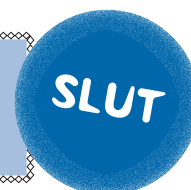
| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| 17. Hvornår skal ...? | 18. Vil du ...? | 19. Hvad synes ...? | 20. Hvor længe ...? | 21. Ryk et felt tilbage | 22. Hvorfor vil ...? | 23. Hvornår kan ...? |
|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|



| | | | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 31. Hvad tror ...? | 30. Hvilke ...? | 29. Hvordan er ...? | 28. Hvor ofte ...? | 27. Tror du ...? | 26. Hvem var ...? | 25. Hvor stor ...? |
|--------------------|-----------------|---------------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------------|



| | | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| 33. Hvad kan ...? | 34. Hvornår vil ...? | 35. Kan ...? | 36. Hvornår var ...? | 37. Hvor længe ...? | 38. Hvilken slags ...? |
|-------------------|----------------------|--------------|----------------------|---------------------|------------------------|



Går du op i dit udseende?

Læsebogen side 66

Før du læser

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

| | | |
|------------------|-------|-------------------|
| 1. udseende | _____ | sjálfsörugg/ur |
| 2. selvsikker | _____ | hugrökk/hugrakkur |
| 3. virkeligheden | _____ | tískuföt |
| 4. modetøj | _____ | þægilegt |
| 5. trends | _____ | öðruvísi |
| 6. modig | _____ | raunveruleikinn |
| 7. anderledes | _____ | tískustraumar |
| 8. klar | _____ | útlit |
| 9. behageligt | _____ | tilbúin |

Mens du læser

Bertram



B. Sæt kryds ved det rigtige svar.

- Bertram kender nogle drenge, som
 - er meget selvsikre.
 - slet ikke tænker over hvordan de ser ud.
 - bruger rigtig meget tid foran spejlet.
 - aldrig går til frisøren.
- Mange af Bertrams venner
 - køber ny musik hver uge.
 - holder øje med de nye trends.
 - går ikke til klassefest.
 - farver deres hår.
- De fleste af Bertrams venner
 - kan lide at gå i anderledes tøj.
 - vælger tøj alt efter hvad vennerne har på.
 - shopper sammen med vennerne.
 - kan bedst lide at have behageligt tøj på.
- Bertram siger, at drenge
 - ikke vil skille sig ud.
 - er modigere end piger.
 - ikke går op i deres udseende.
 - ikke holder øje med modetrends.
- Bertram ville ønske, at han
 - havde flere penge til at købe tøj for.
 - var mere selvsikker.
 - havde mere tid til at gøre sig klar om morgenen.
 - var mørkhåret.

Lily

C. Sæt kryds ved det rigtige svar.



- Lily går meget op i
 - hvordan hendes venner ser ud.
 - hvordan hun ser ud.
 - at være anderledes.
 - at unge er selvsikre.
- Lily siger, at det er vigtigt at
 - lave lektier.
 - farve sit hår.
 - være anderledes end hendes veninder.
 - vise hvem hun er.
- Lily siger, at udseendet
 - er det vigtigste i livet.
 - er noget som kun få unge går op i.
 - er vigtigere for piger end for drenge.
 - er det første folk lægger mærke til.
- Lily siger, at
 - behageligt tøj klæder hende bedst.
 - hun er ligeglad med hvad andre tænker.
 - hendes veninde gerne vil skille sig ud.
 - hun gør meget ud af sit udseende, når hun skal til fest.
- Lilys veninde
 - går også meget op i sit udseende.
 - vil helst have, at tøjet er behageligt.
 - bruger meget tid og penge på tøj.
 - går ofte til fest.

D. Find de danske udtryk i teksten om Bertram og Lily.

De står i samme rækkefølge og i teksten.

| | |
|-------------------------|--|
| 1. líta vel út | |
| 2. nota tíma | |
| 3. fylgjast með | |
| 4. klæðir þau best | |
| 5. skera sig úr | |
| 6. vera sama um | |
| 7. gera sig tilbúinn | |
| 8. hafa áhuga á | |
| 9. taka eftir | |
| 10. leggja mikið upp úr | |

E. Skriv de rigtige udtryk (fra opgave D) ind i hullerne.

1. Mange unge _____ om andre ser godt ud eller ikke.
2. Nogle _____ foran spejlet hver dag.
3. Andre unge gør ikke meget _____ deres og andres udseende.
4. Hvis man går op i sit udseende vil man måske gerne _____ fra gruppen.
5. Mange synes det er vigtigt, at _____
6. Nogle er _____ hvad andre tænker om dem.
7. Det kan godt tage lang tid, at _____ om morgenen.
8. Nogle unge _____ deres udseende og deres tøj.
9. Hvis du går op i mode er det vigtigt at _____ nye trends.
10. Mange ved hvilket tøj _____

Efter læsningen

F. Skriv på dansk.

1. Mér finnst hárgreiðslan klæða þig. _____

2. Margir strákar og stelpur eru sjálfsörugg. _____

3. Ég nota tíma og pening í (pá) tískuföt. _____

4. Mér er sama hvað öðrum finnst um mig. _____

G. Går du op i dit udseende?

Hvis ja, hvordan? / Hvis nej, hvorfor?



Klædt på til fest

Læsebogen side 67

Før du læser

A. Skriv nummeret på billedet.

På hvilket billede i læsebogen kan du se ...

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. en dreng smile? _____ | 4. to ens skjorter? _____ |
| 2. at klædeskabet står åbent. _____ | 5. en rød bordlampe? _____ |
| 3. tre balloner i loftet? _____ | 6. et par sneakers? _____ |

B. Skriv det ord, der passer til de andre på linjerne. Du finder det i kassen.

farver tid møbler udseende følelser ~~sminke~~ penge tøj

| | | | | | |
|----|----------|-----------|------------|---|---------------|
| 1. | neglelak | læbestift | øjenskygge | → | <i>sminke</i> |
| 2. | grøn | grå | sort | → | |
| 3. | bukser | trøje | jakke | → | |
| 4. | kroner | ører | sedler | → | |
| 5. | spejl | seng | stol | → | |
| 6. | glad | ligeglad | modig | → | |
| 7. | før | nu | inden | → | |
| 8. | tøj | frisure | makeup | → | |

Mens du læser

C. Hvad ser du på billedet?

Skriv de rigtige ord på linjerne. Hvilken farve har tingene/tøjet?



D. Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Væggen i pigens værelse har grå prikker. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pigen er 17 år gammel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pigen og drengen går i samme klasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pigen er forelsket i sin klassekammerat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pigen har en lille, brun kommode med tre skuffer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pigen hader at rydde op på sit værelse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der ligger en masse tøj på gulvet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pigen har en prikket pude i sin seng. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Pigen har sorte sko. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Klassefesten bliver holdt hjemme hos drengen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Pigen kan godt lide sin ternede skjorte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

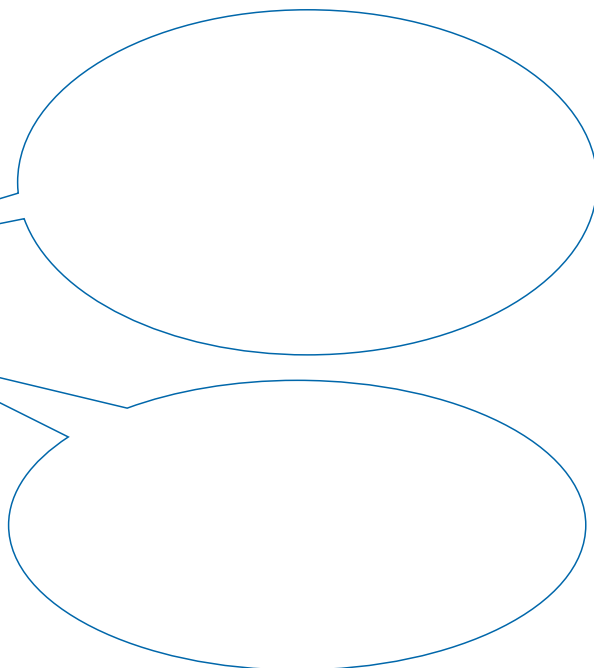
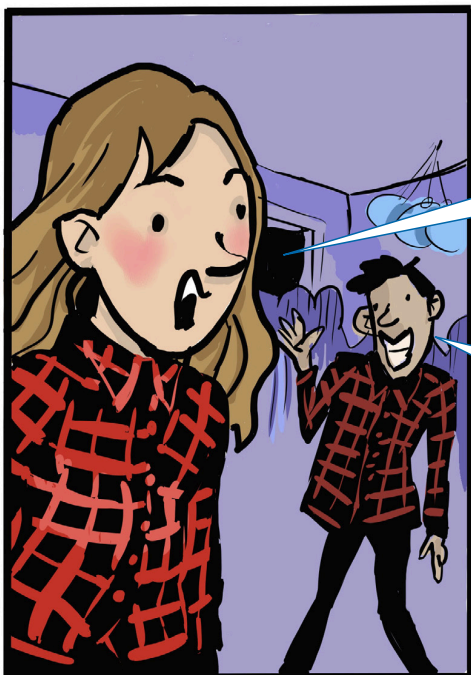
E. Skriv på dansk.

1. Hvordan har pigens det på billede 4 i læsebogen?

2. Hvorfor tror du, at pigens råber *Neeeejjj*? _____

Efter læsningen

F. Skriv hvad personerne siger til hinanden.



Unge forbrugere

Læsebogen side 68

Før du læser



A. Svar på dansk.

1. Har du et fritidsjob? Hvis ja, hvilket? _____
2. Hvad er det sidste du købte? _____
3. Hvad bruger du flest penge på? _____
4. Tror du, at unge i dag bruger flere penge end de gjorde for 50 år siden? _____

Mens du læser

B. Skriv de rigtige ord ind i hullerne. Du finder ordene i teksten.

1. Hans jeans er ...

| | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|
| | | | 1. | | |
|--|--|--|----|--|--|

2. Hendes tørklæde er ...

| | | | | | |
|--|--|--|----|--|----|
| | | | 9. | | 2. |
|--|--|--|----|--|----|

3. Han har den nyeste ...

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 10. | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Hun bruger sine lomme penge på ...

| | | |
|--|----|--|
| | 4. | |
|--|----|--|

5. Han tager til ...

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----|--|--|--|--|--|
| 3. | | | | 8. | | | | | |
|----|--|--|--|----|--|--|--|--|--|

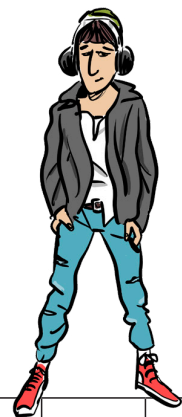
6. Hun har brune ...

| | | | | | | |
|-----|----|--|--|--|--|--|
| 11. | 6. | | | | | |
|-----|----|--|--|--|--|--|

på.

7. Unge er gode ...

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | 5. | | | | | | | 7. |
|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|----|



Hvad brugte de unge penge på? Skriv bogstaverne her foruden og find ud af det.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

C. Svar på dansk.

1. Hvad ved reklamefolk om de unge? _____

2. Hvad ved drengen? _____

3. Hvad laver pigen tre gange om ugen? _____
4. Hvad bruger pigen sin tablet mest til? _____

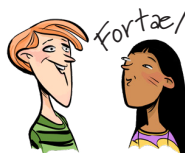
Efter læsningen

D. Svar på dansk.

1. Hvilket tøj har du på i dag? _____

2. Hvad er du vild med? _____
3. Hvilket band vil du gerne gå til koncert med? _____
4. Hvilken sport kan du bedst li' at se eller gå til? _____
5. Har du shoppet på nettet? Hvis ja, hvad købte du? _____

6. Hvad kan du bedst li' at bruge? Mobiltelefon, tablet eller computer? _____
Hvorfor? _____
7. Hvilken sang kan du li', som hitter lige nu? _____
8. Nævn 1-3 ting, som er trendy lige nu. _____



E. Spørg din sidemand og skriv svarene på dansk.

1. Hvilket tøj har du på i dag? _____

2. Hvad er du vild med? _____

3. Hvilket band vil du gerne gå til koncert med? _____
4. Hvilken sport kan du bedst li' at se eller gå til? _____
5. Har du shoppet på nettet? Hvis ja, hvad købte du? _____

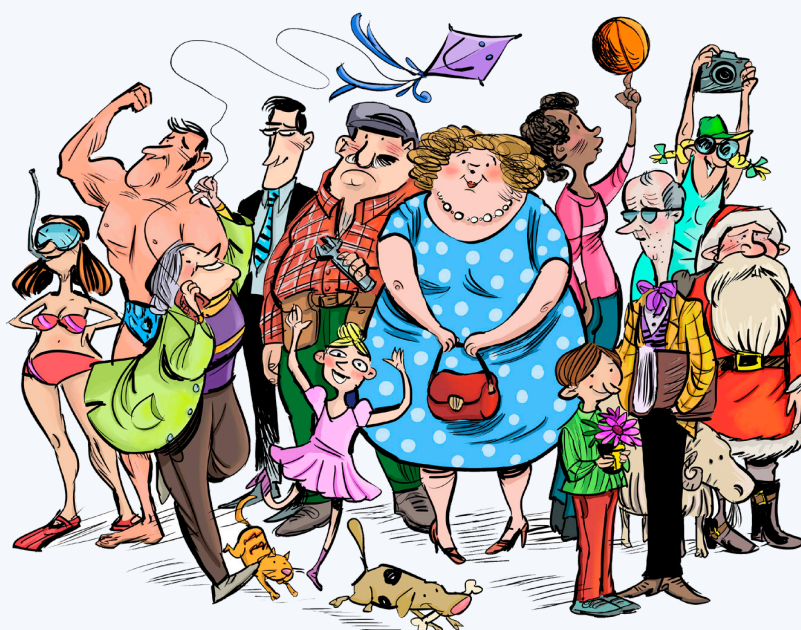
6. Hvad kan du bedst li' at bruge? Mobiltelefon, tablet eller computer? _____

7. Hvilken sang kan du li', som hitter lige nu? _____
8. Nævn 1-3 ting som er trendy lige nu. _____

Lytteøvelse 34

Se på billedet af de forskellige mennesker på side 68 i læsebogen.
Lyt og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke | | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Er jeg ikke flot?

Læsebogen side 69

Før du læser

A. Se på billederne. Sæt kryds ved det du tror teksterne handler om.

Jeg tror, at teksterne handler om ...

| | |
|---|--------------------------|
| 1. en mand, som fik en hudsygdom og kom til at ligne en leopard. | <input type="checkbox"/> |
| 2. en kvinde, som brækkede halsen. | <input type="checkbox"/> |
| 3. en slags hvid makeup, som mænd gik med. | <input type="checkbox"/> |
| 4. en mand som blev tatoveret som en leopard. | <input type="checkbox"/> |
| 5. en mand som var så god til at tatovere, at han blev kaldt Tattookongen. | <input type="checkbox"/> |
| 6. en dansk konge, som blev verdenskendt for sine tatoveringer. | <input type="checkbox"/> |
| 7. kvinder, der ikke kan bære deres eget hoved. | <input type="checkbox"/> |
| 8. mænd, der havde så dyrt tøj på, at de altid var i fare for at blive røvet. | <input type="checkbox"/> |

Mens du læser

B. Hvilke sætninger passer til personerne? Skriv det rigtige bogstav på linjerne.

A. Leopardmanden B. De asiatiske kvinder C. Ludvig den fjortende D. Frederik den niende

- _____ har meget lange halse.
- _____ boede helt alene i mange år.
- _____ er tatoveret i hele hovedet, men ikke i ørerne.
- _____ havde en lille tatovering på overarmen.
- _____ ville vise, at han ikke arbejdede udendørs.
- _____ brugte farlig sminke.
- _____ skal helst gå med deres smykker.
- _____ viste sig frem i bar overkrop.

C. Svar på dansk.

- Hvad gjorde Kong Frederik den niende verdensberømt? _____

- Hvorfor ville folk i gamle dage vise, at de ikke arbejdede udendørs? _____

- Hvor mange ringe ad gangen fik kvinderne om halsen? _____
- Hvor på kroppen var leopardmanden ikke tatoveret? _____

D. Skriv sætningerne færdige. Brug ordene i kassen.

verdenskendt bleg ø hoved alene tatovering blypulver pletter

Hvis du ...

1. får lavet mønstre på kroppen med blæk får du en _____.
2. er en rigtig leopard har du _____ på din pels.
3. bor helt uden andre mennesker, bor du _____.
4. ikke bor på fastlandet bor du nok på en _____.
5. har en hals der bliver for lang kan du ikke bære dit _____.
6. ikke får sol bliver du _____.
7. er berømt i hele verden er du _____.
8. vil sminke dig i ansigtet, skal du ikke bruge det farlige _____.

Efter læsningen

E. Svar på dansk.

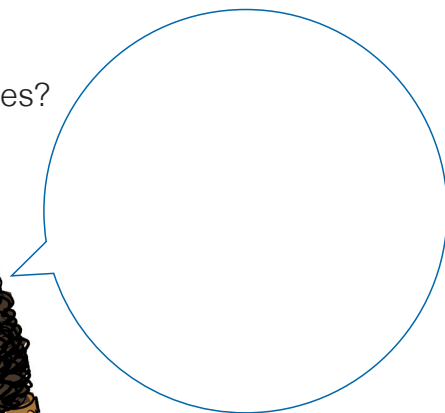
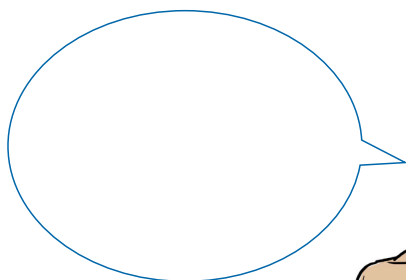
1. Hvorfor tror du, at leopardmanden boede alene på en ø i 15 år? _____

2. Hvorfor tror du, at Ludvig den fjortende gik med højhælede sko? _____

3. Kunne du tænke dig, at få udsmykket din krop, når du bliver voksen? Ja Nej
4. Hvorfor? Hvorfor ikke? _____

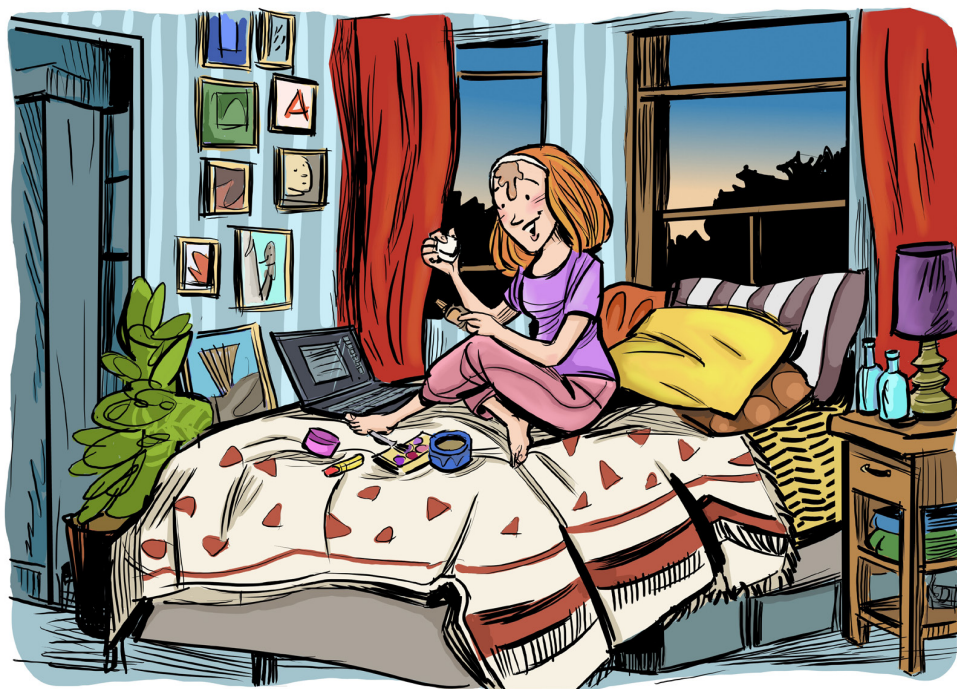
F. Skriv på dansk.

Hvad tror du, at de to konger ville sige til hinanden, hvis de mødtes?
Du må gerne tegne flere talebobler.



G. Sidse er både teenager og YouTuber.

Se på billedet og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.



| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Det er aften. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der ligger noget makeup på sengetæppet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pigen har langt, rødt hår. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der står to store potteplanter på værelset. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der står to blå glas på natbordet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Der står en lilla og grøn lampe på natbordet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Pigen snakker med en veninde via computeren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Gardinerne er trukket for. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Der ligger mange puder på sengen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Der hænger kun få billeder på væggen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Der ligger en kat i sengen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Pigen har fået et nyt sengetæppe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Pigen har en bærbar computer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Der ligger en bog i natbordsskuffen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lytteøvelse 35

Du hører en fortælling om Sidse.

Før du lytter

| | | | | |
|------|------|------|-----------|---------|
| røde | hånd | selv | fortæller | skulder |
| glad | fans | råd | kanal | videoer |

Sæt ordene i kassen ind i hullerne.

Sidse sprøjter brun concealer fra en tube ud på sin _____. Hun kigger på farven. Så dupper hun lidt af den i panden på sig selv. Hun giver gode _____ på YouTube om at lægge makeup. Hun _____ om sig selv og viser sine yndlingsprodukter frem.

"I kender mig jo", siger hun glad. Hun giver sit lange, _____ hår et skub med hånden, så det falder ned på den ene _____. Det gør hun ofte. Det ved man, hvis man har set hendes _____.

Pigerne kigger med, hver gang hun poster videoer på sin YouTube-_____. Hun har fået mange _____ det seneste år.

I videoerne taler hun om makeup, hud og hår. Men hun snakker også om andet. Hun snakker fx om at blive mobbet. For det har hun _____ prøvet. Hun taler også om, hvordan hun brugte videoerne for at komme videre og blive _____ igen.

Mens du lytter

Lyt og se om du har sat de rigtige ord ind i hullerne.

Lytteøvelse 36

Ida er 13 år og følger med i Sidses kanal. Lyt og sæt kryds ved det som passer.

Ida ...

1. er 13 ára.
2. horfir aldrei á YouTube.
3. spilar badminton.
4. býr í Odense.
5. horfir ekki bara á Sidse til að fá ráð um farða og útlit.
6. hefur alltaf notað mikinn farða.
7. er feimin.
8. segir að það hjálpi sér að sjá að Sidse þorir að búa til YouTube rás.
9. fylgist með hvað aðrar stelpur skrifa á rásinni.
10. segir að aðrar stelpur geti ekki tekist á við lífið.

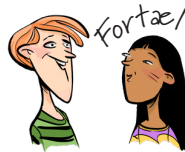


7 Krop og følelser

TAK, MANGE TAK

Hvad siger man?

Gør samtalerne færdige. Brug ordene i kassen.
Måske kan du bruge nogle af ordene flere gange.



| | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| tak for mad | tak for sidst | tak for gaven | velbekomme | selv tak |
| det var så lidt | tak for turen | tak for i dag | tak for hjælpen | tak i lige måde |



GAVER

Drengen har lige fået en flot fødselsdagsgave fra sin ven.

Han siger: _____

MØDES IGEN

Pigen møder en kusine, som hun var sammen med i weekenden.

Hun siger: _____

Kusinen siger: _____



VED SPISEBORDET

De er færdig med at spise og rejser sig op.

De siger: _____

Kokken siger: _____

HJÆLP MED NOGET

En ven har hjulpet drengen med en opgave, som han ikke forstod.

Drengen siger: _____

Vennen siger: _____



PÅ SIGHTSEEINGTUR

Drengen har været på køretur med sine bedsteforældre.

Han siger: _____

Bedsteforældrene siger: _____

EFTER EN SJOV DAG SAMMEN

Pigen har været sammen med en veninde til bowling.

Hun siger: _____

Veninden siger: _____

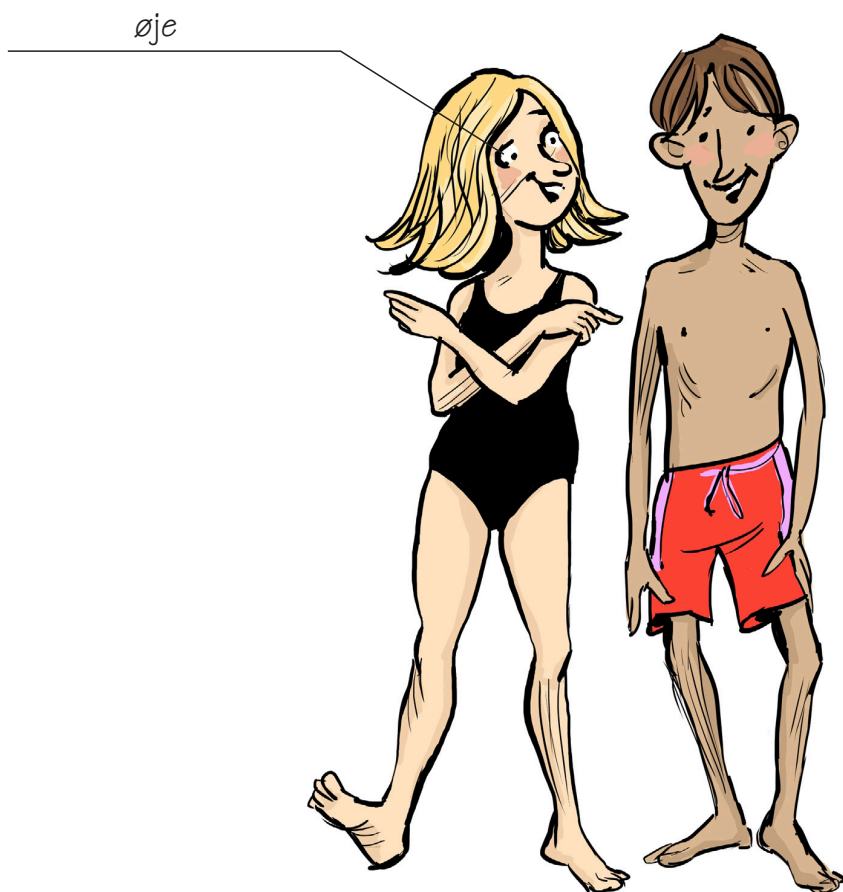


Din krop

Læsebogen side 70–71

Før du læser

A. Skriv ord som har med kroppen at gøre ind på billedet.



B. Skriv hvad musen siger til lægen.



C. Se på billederne på side 70 og 71 i læsebogen.

Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Drengen i de røde sneakers kigger på den langhårede hund. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der sidder en ko hos frisøren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Musen råber ind i øret på den gamle mand. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Du kan se seks elpærer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hunden har en stærk tunge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Manden med den lyserøde hjerne har ét øje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Hunden har meget hud på sin krop. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Koen skal have farvet sit hår. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Pigen i den røde sweater er ude at lufte hunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Kaninen har de længste ører. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mens du læser

D. Find ordene i teksten og skriv på dansk hvad de betyder.

De står i rigtig rækkefølge.



| Din krop | Dine ører |
|---------------|------------------------|
| 1. vatnsheld: | 10. allar tegundir af: |
| 2. stærð: | 11. hljóð: |
| 3. þolir: | 12. heldur áfram: |
| 4. geisla: | Din tunge |
| Dit hår | 13. vöðvi: |
| | 14. ómögulegt: |
| 5. efni: | Dit øje |
| 6. eðlilegt: | 15. augnhárin: |
| 7. missa: | 16. tekur á móti: |
| 8. lófunum: | 17. sjóntaugin: |
| 9. eins og: | 18. skilaboð: |



E. Svar på dansk.

1. Hvordan beskytter huden sig mod solens stråler? _____

2. Hvor mange hår er normalt, at man taber om dagen? _____
3. Hvorfor går mennesker rundt i tøj? _____

4. Er dit øre uden på eller inde i dit hoved? Forklar. _____

5. Hvad er din tunge og hvad er der specielt ved den? _____

6. Hvad gør synsnerven? _____

F. Brug ordene i kassen og skriv sætningerne færdige.

| | | | | |
|---------|------------|---------|-------------|---------|
| huden | øjenvipper | tungen | høreapparat | hovedet |
| briller | øre | pigment | kroppen | hår |

1. Kroppens tungeste organ er _____
2. Keratin findes både i koens horn og dit _____
3. Mennesker som har mørk hud har meget _____
4. Vi har ikke kun hår på _____
5. Vi har små fine hår over hele _____
6. Du fanger lyde med dit _____
7. I gamle dage brugte man en tragt som _____
8. Den stærkeste muskel i din krop er _____
9. De små hår på dit øje hedder _____
10. Hvis man ser dårligt er det smart at bruge _____



Efter læsningen

G. Skriv om billedet på dansk.



Lytteøvelse 37

A. Lyt og tegn den kropsdel der fortælles om. Skriv ordet under billedet.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| | | | | |

B. Lyt igen og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

| | Rigtigt | Forkert |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Hjartað er vinstra megin í brjóstinu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Hjartað líkist blöðru. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Húð af fullorðinni manneskju er u.þ.b. tveir fermetrar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Húðin er léttasta líffæri líkamans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Það er hættulegt fyrir eyrun að hlusta á tónlist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Heyrnartól fækka bakteríum í eyrunum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Augun hreyfast 100.000 sinnum á sólarhring. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Augun hreyfast þegar þú vakir og sefur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Neglur eru ekki úr lifandi efni og þess vegna er ekki sárt að klippa þær. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Neglurnar geta vaxið eftir að maður deyr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Når du spiser – Når du drikker

Læsebogen side 72

Før du læser

A. Sæt ring om de ord du forbinder med ordet *spise*.

| | | | | | |
|--------|----------|----------|-----------|---------|---------|
| tænder | et tæppe | energi | en hjerne | lys | vejr |
| mad | en tunge | en mave | bevægelse | sundhed | sult |
| slik | tøj | en mobil | en bog | idræt | en mund |

B. Snak med din sidemand om opgave A.

Er I enige? Ja Nej

Hvis nej, hvilke ord var I ikke enige om? _____



C. Hvad tror du er rigtigt? Sæt kryds.

1. Vi får luft i maven? Fordi ...

vi ånder for hurtigt. der kommer luft ind, når vi drikker og spiser.

vi tygger for meget tyggegummi.

2. Hvor ofte prutter og bøvser et menneske? Omkring ...

10 gange i timen. 10 gange om dagen. 10 gange om ugen.

3. Hvor stor del af vores krop er vand?

30% 60% 90%

4. Hvordan kan du se, at du drikker for lidt vand?

dit tis bliver gulere. dine øjne bliver rødere. dine negle bliver gulere.

– Du kan se de rigtige svar i vidste du på side 72 i læsebogen.

Mens du læser

D. Dan par af de danske og de islandske ord.

| | | | |
|-----------|----------------|--------------|------------------|
| 1. fabrik | _____ orka | 6. synke | _____ hreyfa |
| 2. energi | _____ þarmar | 7. tyndtarme | _____ hægðir |
| 3. sult | _____ munnvatn | 8. afføring | _____ þvag |
| 4. tis | _____ svengd | 9. tørst | _____ verksmiðja |
| 5. spyt | _____ þorsti | 10. bevæge | _____ kyngja |

E. Hvilke seks dele af din krop bruger du mest når du spiser? Sæt kryds.

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> dine tæer | <input type="checkbox"/> din tyndtarm | <input type="checkbox"/> dine ører |
| <input type="checkbox"/> dine knæ | <input type="checkbox"/> dine arme | <input type="checkbox"/> dine øjne |
| <input type="checkbox"/> din hjerne | <input type="checkbox"/> din mave | <input type="checkbox"/> dine tænder |
| <input type="checkbox"/> dine muskler | <input type="checkbox"/> din ryg | <input type="checkbox"/> din tyktarm |

F. Hvad er forskellen på ordene *din* og *dine* i opgave D? Svar på islandsk.

G. I hvilken rækkefølge sker tingene når du spiser? Sæt nummer.

- _____ Du putter mad i munden.
- _____ Tyndtarmene opsuger gode ting fra maden og sender dem rundt i din krop.
- _____ Du får vand i munden.
- _____ Maden går gennem din tyktarm og ender i toilettet som afføring.
- _____ Du får hjælp af din tunge og din hals til at synke maden.
- _____ Din hjerne siger at du er sulten.
- _____ Dine tænder skærer maden i stykker.

H. Svar på dansk.

1. Hvorfor er det vigtigt for kroppen at få mad? Nævn tre ting.

2. Hvad er tis? _____

I. Sætningerne er blevet rodet. Byt om på ordene og skriv dem rigtigt.

1. hjerne min mad har for brug

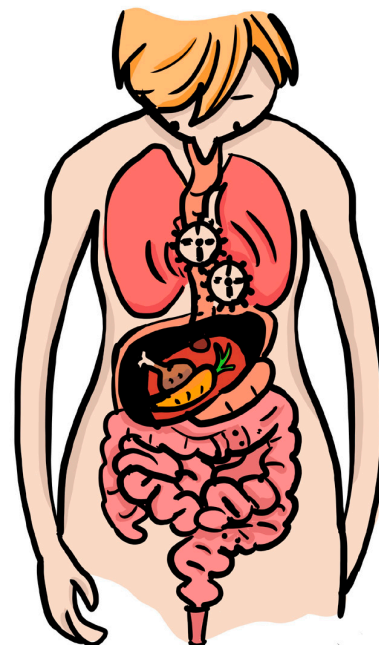
2. krop min laver om energi mad til

3. og kan af sult dø tørst man både



J. Se på billedet.

Hvad har personen spist?

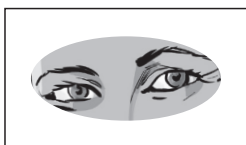


Efter læsningen

Læsebogen side 70-72

K. Tegn og skriv kropsdelene ind i hullerne.

Skriv hvad du bruger dem til.

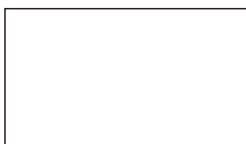


1. Mine øjne kan se.

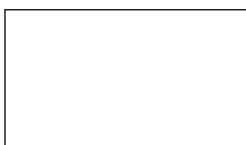
Jeg ser mine klassekammerater.



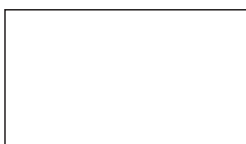
2. Min _____ kan lugte.



3. Min _____ kan tale.



4. Mine _____ kan høre.



5. Mine _____ kan bide.



6. Mine _____ kan bevæge sig.



7. Mit _____ vokser 1 cm om måneden.

Sundhed – Kontakt

Læsebogen side 73

Før du læser



A. Skriv fire sætninger om det du synes, at sundhed handler om.

1. *Det er sundt at ...* _____
2. _____
3. _____
4. _____

Mens du læser

B. Skriv sætningerne færdige.

1. Hvis du er rask er du ikke _____
2. Sundhed _____ om mange ting.
3. Det er vigtigt at vide hvad der er _____ for dig

4. Det er sundt at gå i _____ og _____ tænder.
5. Når man dyrker motion _____ man sin krop.
6. Der er vigtigt at gå tidligt i _____ hvis man skal stå tidligt
_____ .
7. Alle har brug for _____ med andre mennesker.
8. Det er vigtigt at se folk i _____ engang imellem.
9. Giv mig et _____
10. Det er dejligt at kunne _____ og
_____ med et nuttet kæledyr.

C. Sæt ring om det ord der ikke passer med de andre i linjen.

| | | | | |
|----|------------|-----------|-----------------|--------------|
| 1. | venner | familie | skolekammerater | filmstjerner |
| 2. | knuse | kysse | nusse | skubbe |
| 3. | rask | syg | tryk | sund |
| 4. | bevægelse | motion | idræt | læsning |
| 5. | frikvarter | morgenmad | frokost | aftensmad |
| 6. | væske | mælk | prut | vand |

D. Svar på dansk.

1. Hvad skal du vide, hvis du vil være sund? _____

2. Hvorfor har mennesker brug for kontakt? _____

3. Nævn mindst tre måder man kan have kontakt med andre mennesker på.

Efter læsningen

E. Tandbørstesangen.

Skriv sætningerne færdige.

Du skal børste dine _____

hver gang du vasker _____

_____ tænder de skal plejes som

et lille barn fordi

hvis du har møgbeskidte _____ og

du kysser en _____

så ved jeg _____ vil sige.

At du skal _____ dine tænder

hver gang du _____ hænder

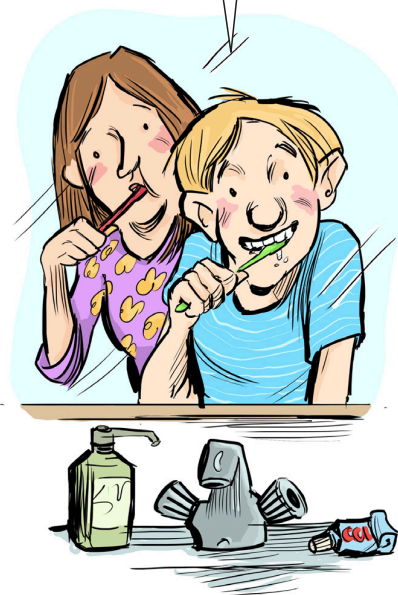
det er ikke kun på grund af den _____ smag

men det ser da fjollet ud hvis en _____ dag

de alle rasler af*.

*rasler af: detta út.

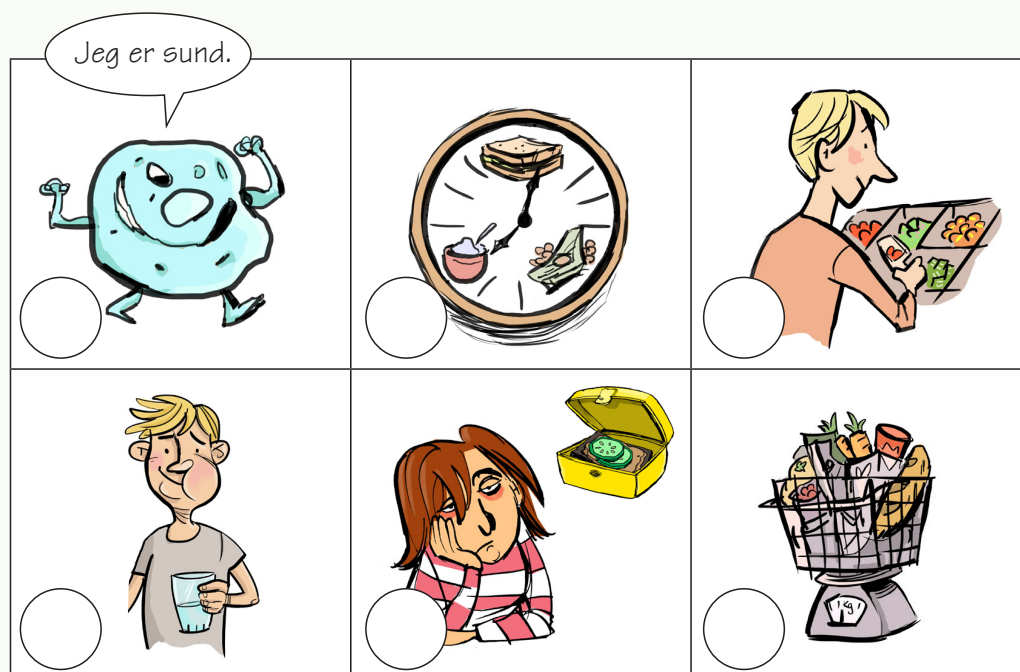
Tandbørstesangen er en sang, som mange danske børn synger, når de lærer at børste tænder.



Lytteøvelse 38

Du hører seks fakta om mad og drikke.

A. Lyt og sæt nummer ved det billede, som passer bedst.



B. Lyt igen og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

| | Rigtigt | Forkert |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Butikker taber penge på at sælge slik i løs vægt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Man spiser mere slik, hvis man selv får lov til at fylde sin slikpose. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nogle elever har ikke tid til at spise frokost i skolen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nogle elever synes, at kantinemaden er kedelig og dyr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kroppen har brug for omkring syv kg mad om dagen, for at have nok energi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Vi får at vide, at vi skal spise fx bær, grønsager og fisk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Unge skal helst spise tre faste måltider om dagen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Det er usundt at spise fedt hver dag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Vi har brug for fedt, så vi kan opsuge vitaminer fra maden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Du kan kigge på dit tis, for at se om du har spist for meget. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

F. Skriv de rigtige spørgeord og svar på dansk.

| | | | | | |
|---------|---------|------|---------|------|---------|
| hvornår | hvilken | hvad | hvordan | hvor | hvilket |
|---------|---------|------|---------|------|---------|

1. _____ stod du op i morges?

2. _____ farve har dit hår?

3. _____ farve har dine øjne?

4. _____ spiste du til morgenmad?

5. _____ kom du i skole i morges?

6. _____ dyr har de største ører? Musen, bjørnen eller katten?

7. _____ drak du sidst et glas vand?

8. _____ længe børstede du tænder i morges?

9. _____ motionerede du sidst?

10. _____ slags motion kan du bedst li'?

11. _____ grønsag kan du bedst li'?

12. _____ gik du i seng i aftes?

13. _____ slags dyr vil du helst klappe?

14. _____ kan du bedst li' at drikke?

G. Stil din sidemand de samme spørgsmål. Svar på hans/hendes spørgsmål.



Tanker og følelser

Læsebogen side 74

Før du læser

A. Se på billedet øverst på side 74. Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

| | Rigtigt | Forkert | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pigen med det lyse hår er sur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Englen svæver på en lyserød sky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Solen skinner oppe hos englen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Englen har lyst og krøllet hår. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Den mørkhårede pige har en grøn trøje på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pigen i den lilla jakke er i godt humør. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Djævlen er sur på englen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Begge pigerne har højhælede sko på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Djævlen er træt og sur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Pigerne er uvenner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mens du læser

B. Find adjektiverne og skriv dem ind i hullerne. De står i rigtig rækkefølge.

normaltsdfsuxøsvskogdænglykkeligras
sundpobangecvstressetmagvigtigtætirriteret

1. Det er _____ at have forskellige følelser.
2. Hvis man er i dårligt humør er man nok lidt _____
3. Du kan have en _____ eller en dårlig dag.
4. Man kan godt være _____, selvom man ikke altid er glad.
5. Hvis du vil være _____ skal du stole på dig selv.
6. Det er ok at være _____ en gang imellem.
7. Det er ok at være lidt _____ fx når man har en prøve.
8. Det er _____ at kunne styre sig selv.
9. Det er sundt at tage en løbe- eller en gåtur hvis man er _____.

C. Svar på dansk.

1. Hvad skal du huske? _____
2. Hvad skal du gøre, hvis du er stresset eller bange i længere tid?

D. Skriv på islandsk.

1. Hvad betyder at være i godt humør? _____
2. Hvad betyder at have god humor? _____

E. Skriv på dansk.

1. Ég er í góðu/slæmu skapi. _____
2. Taktu ábyrgð á því sem þú segir og gerir. _____
3. Það er mikilvægt að setja sér markmið fyrir framtíðina. _____
4. Ég treysti á sjálfa(n) mig og á þig. _____

F. Skriv mindst tre ting du er god til.

1. Jeg er _____
2. _____
3. _____

Efter læsningen

G. Skriv hvad englen og djævlén siger.



Forskellige følelser

Hvad gør dig ...

Læsebogen side 74

Før du læser

A. Dan par med de islandske ord.

| | | | |
|---------------|---------------------|-------------|------------------------|
| 1. genert | ___ holl/-ur | 6. lykkelig | ___ hrædd/-ur |
| 2. modig | ___ bálreið/-ur | 7. pinlig | ___ hamingjusöm/-samur |
| 3. sund | ___ vandræðaleg/-ur | 8. ensom | ___ hugrökk/-rakkur |
| 4. ked af det | ___ örugg/-ur | 9. tryg | ___ einmana |
| 5. rasende | ___ feimin/-n | 10. bange | ___ leið/-ur |

Mens du læser

B. Find de danske ord i teksten.

| | | | |
|---------------|--|-----------------|--|
| 1. svitna | | 7. líta út | |
| 2. eldrauður | | 8. strítt | |
| 3. landsliðið | | 9. ferð | |
| 4. leik | | 10. missa | |
| 5. liðinu | | 11. afslappaðir | |
| 6. fordómar | | 12. öruggur | |

C. Vælg tre adjektiver fra opgave A og skriv om dig selv.

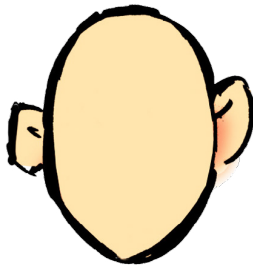
Fx *Jeg er modig fordi ...*

- _____
- _____
- _____

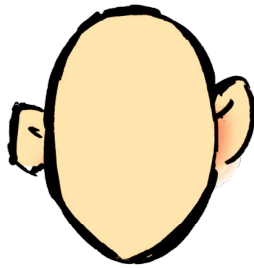
D. Vælg tre ord fra opgave B og skriv tre sætninger.

- _____
- _____
- _____

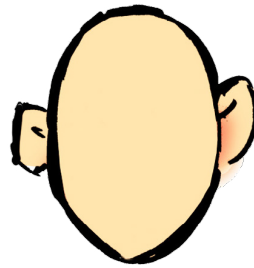
E. Tegn følelser på ansigterne.



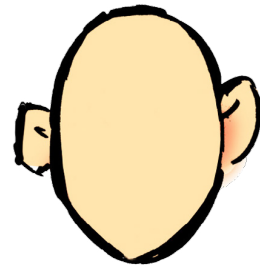
glad



sur

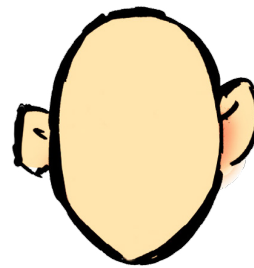
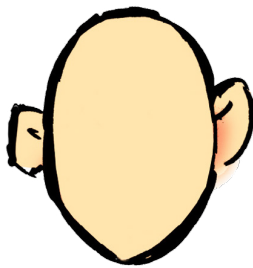


lige glad



lykkelig

F. Vælg tre andre følelser. Tegn og skriv dem på linjerne.



G. Hvem siger hvad? Sæt kryds.



| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sumir dæma aðra eftir útliti þeirra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Það eru allir glaðir þegar fjölskyldan gerir eitthvað saman. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ég verð hrædd um að missa vini mína. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ég verð stundum eldraður í framan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Litli bróðir mín stríddi mér. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mér líður eins og ég sé í liðinu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ég svitna um allan líkamann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ég verð leið þegar einhver er fúll út í mig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

H. Hvað har du været stolt eller rasende over?

Efter læsningen

I. Sæt de rigtige tal ind i boblerne.

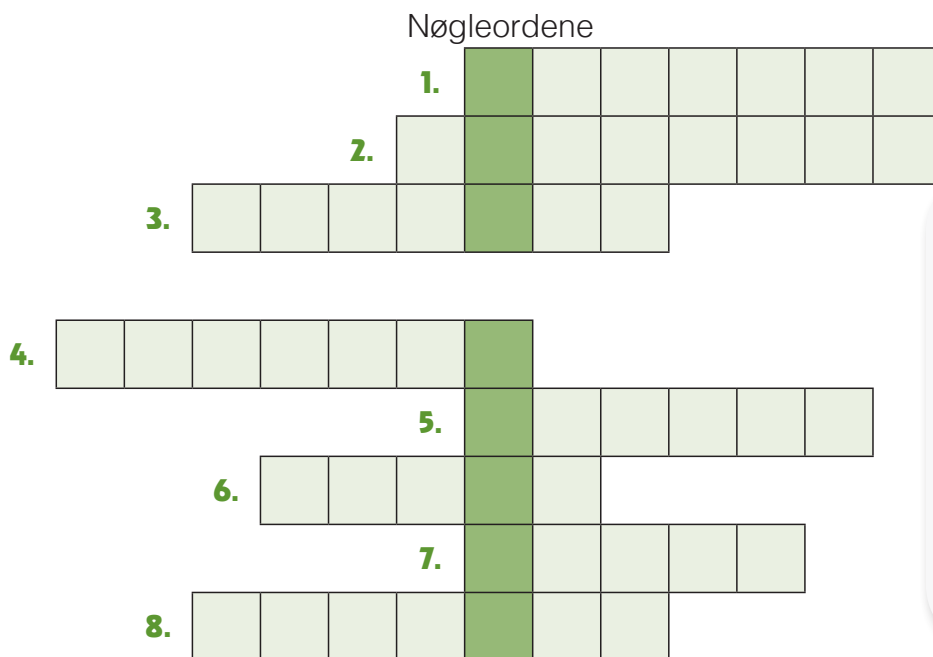
Drengen tænker på hvad forældrene har sagt til ham.



1. Ikke før du bliver 18!
2. Husk nu at spise din madpakke til frokost.
3. Glem det søn. Det er kun usundt.
4. Hvornår får jeg lov til at lade mine egne tanker og følelser styre mig?
5. Pas nu på, skat.
6. Er du sikker på, at du får søvn nok?

J. Krydsord.

Skriv ordene på dansk og find nøgleordene.



1. eðlilegt
2. hamingjusöm/
hamingjusamur
3. hvernig
4. framtíð
5. ábyrgð
6. hrædd/hræddur
7. einmana
8. bálreið/bálreiður

Nøgleordene er:

Dumme tanker og følelser

Læsebogen side 75

Før du læser

A. Hvilke tanker gør dig mest glad? Sæt mindst tre kryds.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Jeg har fri i morgen. | <input type="checkbox"/> Jeg har en god ven/veninde. |
| <input type="checkbox"/> Jeg vil spise morgenmad i nattøj. | <input type="checkbox"/> Jeg har ingen lektier for til i morgen. |
| <input type="checkbox"/> Jeg skal mødes med mine venner i aften. | <input type="checkbox"/> Jeg kan sove længe i morgen. |
| <input type="checkbox"/> Filmaften med vennerne. | <input type="checkbox"/> Pandekager til morgenmad. |
| <input type="checkbox"/> Jeg har fødselsdag i næste uge. | <input type="checkbox"/> Det bliver dejligt vejr i morgen. |
| <input type="checkbox"/> Jeg skal til frisøren i morgen. | <input type="checkbox"/> Jeg skal besøge en i familien. |
| <input type="checkbox"/> Andet _____ | |
-

Mens du læser

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

| | | | |
|---------------|----------------|-----------|----------------|
| 1. en tanke | _____ svona | 5. at tro | _____ alltaf |
| 2. svært | _____ eitthvað | 6. ond | _____ hugsun |
| 3. at tænke | _____ að halda | 7. sådan | _____ að hugsa |
| 4. hele tiden | _____ erfitt | 8. noget | _____ vond/-ur |

C. Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

| | | | | | | |
|----------|-------|------|---------|-----|--------|-------|
| en tanke | vores | tror | rigtigt | ond | tanker | sådan |
|----------|-------|------|---------|-----|--------|-------|

Det er svært at stoppe _____. Nogle gange _____ vi, at det vi tænker er sandt og _____. Vi tror at vi er _____ tanker. Men dette er ikke _____. Man kan godt tænke onde _____ uden at være _____.

D. Skriv ordene i rammerne som i eksemplet.

| ental | | flertal | | |
|------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| ubestemt | bestemt | ubestemt | bestemt | islandsk ental |
| en følelse | <i>følelsen</i> | <i>følelser</i> | <i>følelserne</i> | <i>tilfinning</i> |
| en tanke | | | | |
| en elefant | | | | |
| en ting | | | | |

E. Hvilke ord i opgave D er ens i ental og flertal? _____

F. Kender du flere danske ord, som er ens i ental og flertal. Hvis ja, hvilke?

Efter læsningen

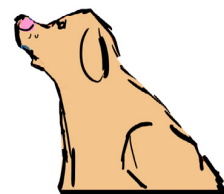
G. Skriv på dansk.

Það er erfitt að stöðva hugsanir.

Ég á marga hluti.

Stakkels mig

Læsebogen side 75



Før du læser

A. Hvad betyder *stakkels mig* på islandsk? _____

Mens du læser

B. Hvilket billede er det? Sæt nummer.

- ___ Drengen tænker på sine hjemmeopgaver.
- ___ Drengen tænker på sine problemer.
- ___ Drengen har lukkede øjne.
- ___ Hunden synes, at drengen skal tænke lidt mindre.
- ___ Drengen ved ikke hvad han skal gøre.
- ___ Drengen synes, at hans forældre er irriterende.
- ___ Mobilen virker ikke.
- ___ Drengen synes, at alt er håbløst.

Efter læsningen

C. Vælg to negative sætninger fra tegneserien. Skriv dem om til positive sætninger.

Fx Stakkels mig → Heldige mig

Lytteøvelse 39

Se på tegneserien på side 75 i læsebogen.

Lyt og sæt kryds ved ja, nej eller ved ikke.

| Nummer | Ja | Nej | Ved ikke | Nummer | Ja | Nej | Ved ikke |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Stærke følelser

Læsebogen side 76

Før du læser

A. Hvilke følelser viser billedet? Sæt kryds.

glæde

vrede

had

sult

frygt*

sorg

kærlighed

lykke

*frygt: hrædsla



Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvad gør ham/hende bange? _____

2. Hvad skete der første gang han/hun så den?

3. Hvad er det første lys han/hun ser om morgenen?

4. Hvad er det første han/ hun tænker på, når han/hun vågner? _____

5. Hvad er det sidste han/hun tænker på, inden han/hun falder i søvn? _____

6. Tror du han/hun er syg? _____

Hvorfor/hvorfor ikke? *Fordi* _____

7. Tror du, at det er en dreng eller en pige som skriver teksten? _____

8. Hvilke følelser har han/hun for sin mobil? _____

Efter læsningen

C. Skriv på dansk.

1. Find fire ord i teksten som har med mobiltelefon at gøre.

2. Skriv fire sætninger om en mobil.



Undskyld

Læsebogen side 76

Før du læser



A. Skriv på dansk.

1. Skriv tre sætninger om billederne.

Fx *En mand kigger i et vindue.*

2. Hvad betyder *undskyld* på islandsk? _____

Mens du læser

B. Hvem passer sætningerne til? Skriv *drengen* eller *pigen* på linjerne.

1. _____ har det ikke godt.
2. _____ har rødt hår.
3. _____ har en rød T-shirt på.
4. _____ er sur på Andreas.
5. _____ synes at hun skal sige undskyld til Andreas.
6. _____ har en blå jakke på.
7. _____ bliver sur.
8. _____ synes ikke at svaret var en god idé.

Efter læsningen

C. Svar på dansk.

1. Hvorfor bliver pigens sur til sidst? _____

2. Hvad synes du, at pigens skal gøre? _____

Lytteøvelse 40

Du hører Ida fortælle lidt om hvordan hun ændrede sine vaner, da hun gik på efterskole. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Ida er

13 år.

14 år.

15 år.

2. Hvem fik ideen til, at Ida kom på efterskole?

hendes søster.

hendes mor.

hendes far.

3. Hvad har skolen hjulpet Ida med? At ...

holde op med at spille computerspil.

ændre sine vaner.

lave lektier hver dag.

4. Hvad spiste Ida før hun kom på skolen?

fastfood og slik.

næsten ingenting.

frugt og slik.

5. Hvad kan Ida bedst li' at spise nu?

pizza og pølser.

frugt og salat.

fisk og grønsager.

6. Hvorfor går Ida ikke længere med sin mobil i hånden? Fordi ...

den ikke virker.

hun har tabt den.

hun ikke må gå med mobil på skolen.

7. Hvilken slags motion dyrker Ida? Hun ...

spiller håndbold.

svømmer og løber.

spiller fodbold og svømmer.

D.

1. Lav en overskrift til tegneserien: _____

2. Skriv hvad personerne tænker.



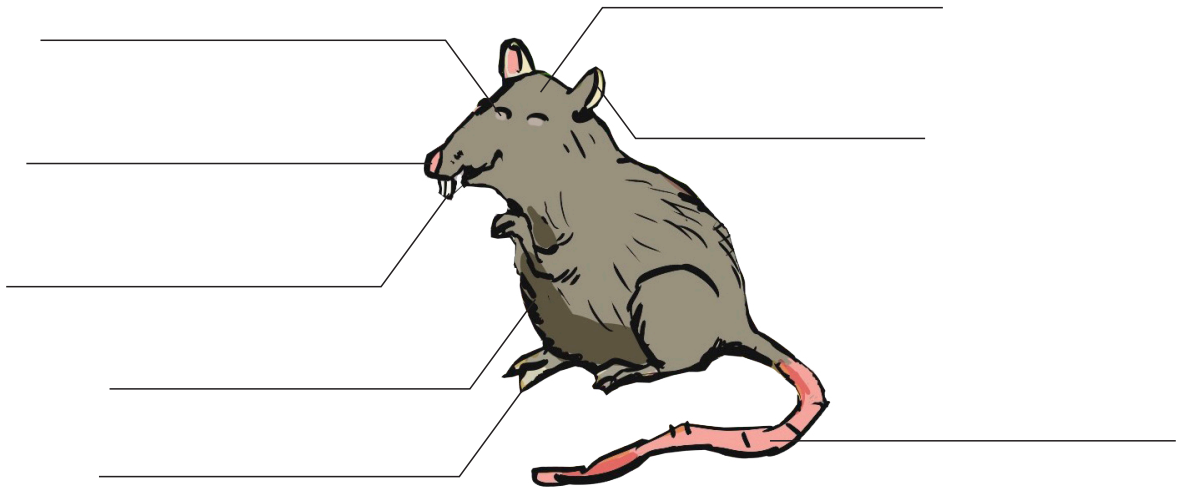
Rotter viser følelser

Læsebogen side 77

Før du læser

A. Skriv ordene i kassen ind på tegningen.

tænder et øre et hoved et øje en snude en mave en hale en pote



Mens du læser

B. Skriv sætningerne færdige.

1. Liva har fjorten rotter, som _____
2. Liva har rotter som kæledyr, fordi de er mindre end _____ og _____
3. Liva gemmer rotterne i et stort _____
4. De kommer ud to gange _____
5. Liva kysser rotterne, fordi hun ved hvor _____ er
6. Liva kysser dem på _____ eller på _____
7. Rotterne _____ at kæle.
8. Liva synes, at rotter er verdens _____

C. Find otte ord fra teksten i ordremsen.

h r f ø l e l s e r t u a k l a m s ø s t r o t t e r f i l k æ l e d y r
m o m s n u d e l a t k r e n l i g k y s s e m u k

D. Skriv to sætninger hvor du bruger så mange ord som muligt fra ordremsen i C.

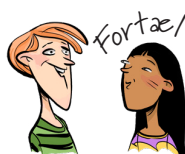
Efter læsningen

E. Svar på dansk.

1. Har du et kæledyr? _____ Hvis ja, hvilket? _____

2. Hvordan skal man passe sit kæledyr? _____

F. Find 5 fejl.



- Arbejd sammen to og to.
- A ser på billedet på side 77 i læsebogen og B ser på billedet her på siden.
- Find 5 fejl på billedet her på siden.
- I skal tale dansk og I må ikke se hinandens billede.

Fx

A siger: Jeg har en pige med lilla hår.

B siger: Jeg har også en pige med lilla hår.



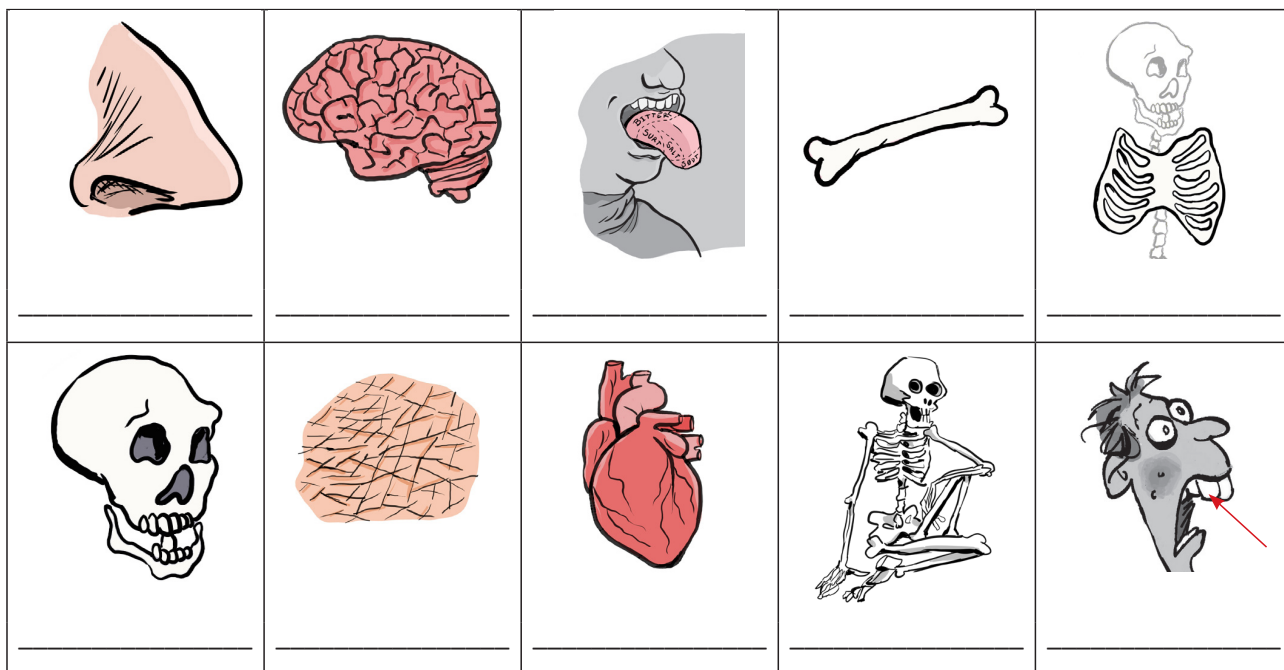
Mere om din krop

Læsebogen side 78

Før du læser

A. Organer. Skriv ordene i kassen under de rigtige billeder.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| et kranie | et ribben | en tunge | en næse | et hjerte |
| en hjerne | en knogle | en tænder | et skelet | hud |



Mens du læser

B. Hvad passer til organerne? Sæt kryds.

| | næsen | knogler | hjernen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Den bestemmer over følelserne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Den modtager både lugt og smag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Den sover ikke, den hviler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. De danner skelettet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lægen kan se på et røntgenbillede, om den er brækket. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hvis du holder for den, kan du næsten ikke lugte noget. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Den skal passe på, at du trækker vejret. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. De ligger under huden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Den arbejder, når du sover om natten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Lugtecellerne sidder i den. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Svar på dansk.

Lugt og smag

1. Hvad tænker hunden på billedet? _____

2. Hvor mange gange kan en hund lugte bedre end et menneske?

Dine knogler

1. Skriv en sætning om billedet. _____

2. Hvilke knogler reparerer ikke sig selv? _____

Din hjerne

1. Hvad laver drengen på billedet? _____

2. Hvorfor skriger drengen ikke? _____

Efter læsningen

D. En leg.



- I skal bruge to terninger.
- Arbejd sammen i par eller i små grupper. I skal skiftes til at slå.
- I skal først slå med den ene terning og så med den anden.
- Hvis I slår 2 på den første terning og 3 på den anden skal I vælge ord som er 2 vandret → og 3 lodret ↓ = meget.

1. Fortæl hvad ordet betyder.

2. Sig en sætning med ordet.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|----------|---------|---------|--------|--------|----------|
| 1 | lugt | knogle | bruger | kigger | læge | spiser |
| 2 | kranie | sidder | sover | hjerne | træt | forkølet |
| 3 | krop | meget | organ | næse | tænker | hund |
| 4 | smager | søvnig | sød | salt | tunge | vred |
| 5 | ligeglad | billede | skelet | bur | rotte | besked |
| 6 | hud | følelse | arbejde | smerte | god | sur |

Syg eller rask?

Læsebogen side 79

A. Hvilket billede er det? Sæt nummer.

- _____ Moren vil gå med Emma til lægen.
- _____ Emma ved godt, at hun har fri i dag.
- _____ Emma har det ikke bedre end i går.
- _____ Moren bliver nervøs.
- _____ Moren mærker Emmas pande.
- _____ Moren vil ikke ringe til skolen.



B. Hvorfor er moren sikker på at Emma er syg?

I skolen

Læsebogen side 79

Før du læser

A. Skriv ord ind i tankekortet som har med sygdom at gøre.

syg seng feber lærer køre ondt i maven hovedpine læge forældre
vej skole ven brækket ben god bedring kaste op ondt i halsen tillykke

Mens du læser

B. Lav spørgsmål til svarene.

Fx Spørgsmål: *Hvorfor spiser du så meget?*

Svar: *Fordi jeg er så sulten.*

1. Spørgsmål: _____

Svar: Fordi han er syg.

2. Spørgsmål: _____

Svar: Han har hovedpine og ondt i halsen.

3. Spørgsmål: _____

Svar: Så skal forældrene give skolen besked.

4. Spørgsmål: _____

Svar: Han sagde, at han ville hente dig om 10 minutter.

C. Dan par af spørgsmål og svar. Skriv nummer.

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. Har du feber? | ___ Det håber jeg også. |
| 2. Hvad skal jeg gøre? | ___ Ja, det tror jeg. |
| 3. God bedring. | ___ Du må gå hjem og hvile dig. |
| 4. Jeg håber jeg bliver frisk i morgen. | ___ Tak skal du ha'. |

Lytteøvelse 41

Du hører fem elever fortælle om hvorfor de ikke har lavet lektier derhjemme. Lyt og sæt nummer ved deres undskyldninger. Der er tre undskyldninger for meget.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> havde hovedpine | <input type="checkbox"/> havde ondt i øjet |
| <input type="checkbox"/> fik brækket benet | <input type="checkbox"/> havde tandpine |
| <input type="checkbox"/> fik brækket armen | <input type="checkbox"/> var syg og havde feber |
| <input type="checkbox"/> havde ondt i halsen | <input type="checkbox"/> havde ondt i maven |

Efter læsningen

D. Rasmus.

1. Skriv bogstaverne, som mangler i alfabetet.
2. Skriv bogstaverne på stregerne.
3. Find ud af hvad Rasmus siger til sin mor.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| A | | C | D | E | F | | H | | J | | L |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| M | N | | P | Q | | S | T | U | | W | X |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Y | Z | | Ø | Å |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

10 5 7 8 1 18 20 18 29 4 20 14 5 4 9 5 14

8 21 14 4 5 12 15 18 20 8 22 15 18 5 18

22 1 14 4 19 12 1 14 7 5 14 ?



Magnus kan dø af grin

Læsebogen side 80

Før du læser



A. Dan par af ord med modsat betydning.

| | | | |
|-----------|----------------|------------|----------------|
| 1. gammel | _____ græde | 6. hurtigt | _____ sur |
| 2. glad | _____ lukke | 7. begynde | _____ godt |
| 3. grine | _____ ung | 8. sjovt | _____ langsomt |
| 4. lille | _____ kedeligt | 9. ondt | _____ stor |
| 5. åbne | _____ usundt | 10. sundt | _____ holde op |

Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvorfor må Magnus ikke blive alt for glad?

2. Hvad skete der, da Magnus var 10 år gammel?

3. Hvad skete der, da Magnus havde glemt ulykken? _____

4. Hvad gør Magnus, når han ser noget sjovt i tv? _____

5. Hvordan har Magnus det, når han griner? _____

Efter læsningen

C. Skriv sætninger med ordene.

1. glad/humor/er

2. griner/venner/altid

3. albue/ulykke/slog

10 gode grunde til at grine

Læsebogen side 80

Før du læser



A. Hvad kan du se på billedet ? Sæt kryds.

| | Ja | Nej | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Tre mennesker står sammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der er to drenge og en pige på billedet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Drengen er syg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Alle personerne griner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Den lyshårede dame er mor til drengen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Drengen holder sig om maven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Én af personerne har jakke på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Drengen har nattøj på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mens du læser

B. Find følgende sætninger i teksten. Skriv nummeret på dem.

- | | |
|---|---|
| ___ Þér finnst lífið vera skemmtilegra. | ___ Þú finnur minna fyrir verkjum. |
| ___ Það er ókeypis að hlæja. | ___ Þú verður meira skapandi. |
| ___ Þú losnar við neikvæðar hugsanir. | ___ Þú kemst í betra form. |
| ___ Þú verður sjaldnar veik/-ur. | ___ Þú átt auðveldara með að læra nýja hluti. |
| ___ Þú verður minna stressuð/- aður. | ___ Þú styrkir vináttu. |

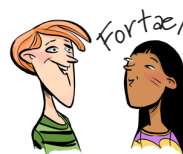
Efter læsningen

C. Skriv på dansk.

Hvad griner du ofte af? Nævn mindst to ting.

D. Spørg din sidemand hvad han/hun griner af.

Skriv hans/hendes svar.





TAK FOR SIDST · TAK FOR HJÆLPEN

Námsefnið Tak er ætlað unglíngastigi grunnskóla, það samanstendur af kennslubók, verkefnabók A og B, skapandi verkefnum, hlustunaræfingum ásamt kennsluleiðbeiningum.

Í verkefnabók B eru fjölbreyttir textar sem fjalla um daglegt líf, táningsárin, tilfinningar, fjölbreytileika, mismunandi hefðir og fleira. Verkefnin eru sett þannig upp að sum þeirra er gagnlegt að vinna áður en texti er lesinn, önnur á meðan lesið er og svo eru þau sem nemendur leysa eftir að hafa unnið með textann.

Höfundar eru Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen.

**TAK · ELLERS TAK · TAK FOR GAVEN
TAK FOR LÅN · TUSIND TAK · TAK FOR MAD
MANGE TAK · TAK SKAL DU HA´
SELV TAK · TAK I LIGE MÅDE
JA TAK**



MENNTAMÁLASTOFNUN
40120

ISBN 978-9979-0-2180-3



9 789979 021803