

Dalvíkurskóli

Skólastjóri í námsleyfi

Gisli Bjarnason skólastjóri Dalvíkurskóla fer í árs námsleyfi veturinn 2013-2014. Björn Gunnlaugsson hefur verið ráðinn til þess að leysa Gísla af en Björn starfaði sem deildarstjóri í Norðlingaskóla og lauk námi í stjórnun menntastofnana frá menntavísindasviði HÍ nú í vor. Drífa Þórarinsdóttir leikskólastjóri Krílakots tekur einnig við af Gísla og verður því skólastjóri Kátakots og Krílakots frá 1. ágúst næstkomandi.



Náms- og kynnisferð starfsmanna Dalvíkurskóla til Finnlands

Síðastiðinn ágúst fóru starfsmenn Dalvíkurskóla í náms- og kynnisferð til Finnlands. Þar fengu þeir fræðslu um finnska menntakerfið og skoðuðu grunnskóla í vinabæ Dalvíkur, Borgá (Porvoo). Þar er áhersla lögð á fagleg og skipuleg vinnubrögð bæði í menntakerfinu og ekki síður í skólunum sjálfum. Það sem vakti athygli starfsmanna í skólaheimsóknunum var hversu tæknilega kennslustofurnar voru útbúnar, en unnið hefur verið að því síðustu ár að staðalbúnaður kennara í hverri stofu sé tölvu, skjávarpi og skjámyndavél. Finnskir kennarar eru vel að sér í upplýsinga- og tæknimennt og fengu starfsmenn Dalvíkurskóla upplýsingar um margar skemmtilegar og gagnlegar vefsíður sem síðan hafa verið notaðar í vetur.

Læsisstefna

Í vetur hefur hópur kennara í Dalvíkurskóla unnið að gerð læsisstefnu fyrir skólann en samkvæmt nýrri Aðalnámskrá er læsi einn af grunnþáttum menntunar. Áhersla er lögð á að nemendur geti frá upphafi skólagöngu notið lestrar bæði til gagns og gamans, að þeir geti nýtt sér margvíslega miðla í þekkingarleit og úrvinnslu, lesið úr myndritum, myndað sér skoðanir út frá lesnu efni og tjáð sig í ræðu og riti á fjölbreyttan hátt. Áhersla er lögð á að auka orðaforða nemenda og efla lesskilning þeirra. Læsi í víðum skilningi er bæði „að læra að lesa“ og „lesa til að læra“.

Tónlistarskólinn



Á þessu skólaári hefur tónlistarskólinn starfað náið með grunn- og leikskólunum. Nemendur taka þátt í skemmtunum grunnskóla, tónmenntakennsla fer fram innan veggja skólanna auk annarrar fræðslu. Í vetur hefur verið gerð tilraun til þess að styðja við nám barna með íslensku sem annað tungumál. Fer kennsla fram í gegnum hreyfingu, hjóðfæraleik og söng. Umsóknir fyrir næsta skólaár eru um 20% fleiri heldur en á síðasta ári og er það jákvæð þróun.

Að lokum má ítreka að það er alltaf heitt á könnunni á starfstíma skólans og allir íbúar velkomnir að koma og kynna sér skólastarfið.

Foreldrafundur um móturmál og tvítýngi

Í maí var haldinn fjölmennur foreldrafundur fulltrúa allra skólanna og foreldra barna af erlendum uppruna. Markmið fundarins var að fjalla um móturmál, tvítýngi og frístundir. Hulda Karen Danielsdóttir fjölmenningarráðgjafi kom frá Reykjavík og hélt erindi um tvítýngi, Ámi Jónsson íþróttu- og æskulýðsfulltrúi fjallaði um frístundaframboð í sveitarfélaginu og að lokum fóru fram umræður í hópum. Góð þátttaka var á fundinum og nánast húsfyllir. Nokkur stærstu fyrirtækin í sveitarfélaginu, Samherji, Sæplast, Otto Jak. og Marúlfur studdu við fundinn með því að veita foreldrunum leyfi frá vinnu til að sækja hann og eins studdu þau við kynningu og skráningu á fundinn. Fræðslu- og menningar svið Dalvíkurbyggðar þakkar þessum fyrirtækjum kærlega stuðninginn.

Næsta haust er svo fyrirhugað að halda fjölmenningarþing í sveitarfélaginu en sá viðburður er hugsaður í stærra samhengi en eingöngu í tengslum við skólana.



Fréttabréf Fræðslusviðs Dalvíkurbyggðar

5. TBL.
JÚNÍ 2013
ÁBYRGÐ: HILDUR ÖSP/HELGA BJÖRT



Sérhver skóladaur þarf að vera hamingjudagur fyrir hópinn og hvert einstakt barn, hver stund gleðistund, sem þokar öllum eitthvað áfram á göngunni til góðs.

Ísak Jónsson, 1958



Fréttir

Styrkir

Á árinu hafa skólar sveitarfélagsins og fræðsluvið fengið nokkrar styrkúthlutanir til framþróunar á skólastarfi. Þar ber að nefna styrk frá Þróunarsjóði innflytjendamála til að halda íbúðingum fjölmenningu, styrk frá Sprotasjóði til sameiginlegs verkefnis skólanna og fræðsluviðs um jafnrétti í skólastarfi, styrki frá Endurmenntunarsjóði grunnskóla en fræðsluvið fékk styrk vegna jafnréttis, Dalvíkurskóli vegna fjölmenningar og Árskógarskóli vegna spjaldtölvu notkunar í skólastarfi. Styrkimir verða ýmist nýttir í að fá fyrirlesara, ráðgjöf og námskeið fyrir starfsfólkið eða nýttir í auka fundartíma starfsfólks í tengslum við verkefni.

Kannanir

Árlega eru lagðar fyrir foreldra- og starfsmannkannanir á vegum skóla Dalvíkurbyggðar og fræðsluviðs. Markmið með fyrirloðunni er að skoða það sem vel er gert í skólunum og það sem betur má fara. Í ár komu kannanir mjög vel út. Mikill meirihluti foreldra er ánægður með starf skólanna, treystir starfsfólkinu og segir að börnum sínum líði vel í skólunum. Það sama gildir um starfsmannkannanir, langflestum líður vel í vinnunni og eiga góð samskipti við samstarfsfólk. Það helsta neikvæða sem kemur fram er hjá foreldrum leikskólabarna en margir úr þeim hópi eru ósáttir við húsnæðið á Kátakoti og vilja láta sameina Kátakot og Krílakot í eitt húsnæði, en sú frambærð er einmitt á þriggja ára áætlun sveitarfélagsins. Niðurstöður foreldrakannana eru birtar á heimasíðum skólanna.

Ný Aðalnámskrá

Um þessar mundir eru leik- og grunnskólamir á Dalvík önnur kafnir við að innleiða nýja Aðalnámskrá sem Menntamálaráðuneytið gaf út 2011 og 2013 en stefnt er á að hún verði að fullu innleidd vorið 2015. Lögð er áhersla á 6 grunnþætti menntunar en þeir eru læsi, jafnrétti, lýðræði og mannréttindi, sköpun, heilbrigði og velferð auk sjálfbærni. Eins er lögð áhersla á nýtt námsmat sem miðast við svokallaða lykilhæfni en sú hæfni er skilgreind fyrir hverja námsgrein. Notaður verður kvarðinn A, B, C og D til að túlka lykilhæfni og skulu grunnskólar skila slíku námsmati til framhaldsskóla með nemendum sem útskrifast vorið 2015. Hægt er að kynna sér þessar nýju áherslur í menntamálum á vefnum www.namtilframtidar.is og www.namskra.is en inni á fyrrnefnda vefnum eru skemmtileg myndbönd um grunnþætti menntunar fyrir öll skólastig. Endilega kikið á þau!

Skólastefna

Næsta vetur stendur til að uppfæra skólastefnur sveitarfélagsins þannig að hægt sé að birta sameiginlega stefnu fyrir leik- grunn- og tónlistarskóla. Ný aðalnámskrá verður höfð til hljóðsjónar í vinnunni sem og námskrár skólanna ásamt fleiri gögnum. Ýmsir verða fengnir að vinnunni við nýja skólastefnu, t.d. starfsmenn allra skólanna, foreldrar og nemendur. Þeir foreldrar eða aðrir sem hafa áhuga á að taka þátt í vinnunni eru beðnir um að láta vita í tölvupósti á netfangið helgabjort@dalvikurbyggd.is

Verkefni á fræðsluvið

Nú er hópur fulltrúa allra stofanna fræðslu- og menningarsviðs að vinna að mótn gilda fyrir sviðið. Niðurstöður þeirrar vinnu verða birtar á næstu dögum. Eins verður nýninn áætlun um ytra mat á skólunum birt á heimasíðu sveitarfélagsins nú í júní.

Leikskólarnir

Söguskjóður

Verkefnið Söguskjóður fór af stað síðastliðinn janúar á Krílakoti og Kátakoti en því lauk rétt fyrir páska. Verkefnið gengur út á að foreldrar koma inn í leikskólana og búa til málörvandi gögn tengd barnabókum, svokallaðar Söguskjóður. Starfsfólk leikskólanna aðstoðar við vinnuna og boðið er upp á barnagæslu á meðan. Þeir foreldrar sem tóku þátt unnu frábæra vinnu og eru Söguskjóðurnar glæsileg gögn fyrir leikskólana en þær verða síðar lánaðar heim til barnanna svo foreldrar og börn geti unnið saman með þær. Verkefnið er styrkt af Þróunarsjóði innflytjendamála en áhersla var lögð á að fá bæði erlenda og íslenska foreldra með í vinnuna. Í haust er síðan fyrirhugað að Dalvíkurskóli komi að verkefninu ásamt Kátakoti og Krílakoti.



Biðlistar

Í haust mun stór hópur barna fæddur 2012 hefja leikskólagöngu á Krílakoti og í Árskógi. Biðlistum á leikskóla hefur nánast verið eytt en yngsta barnið sem mun byrja í ágúst er níu mánaða gamalt. Það er ánægjulegt að geta boðið börnum upp á leikskólavist svo ungum.



Vinnudagur á Krílakoti

Þann 29. júní stendur foreldrafélagið og foreldraráðið á Krílakoti fyrir vinnudegi. Til stendur að laga til á löðinni, grjóthreinsa, gróðursetja, skreyta, útbúa fleiri hljóðfæri og fleira. Byrjað verður kl. 10 og unnið eitthvað fram yfir hádegi og eru þeir foreldrar og aðrir sem hafa áhuga á að taka þátt hvattir til að mæta.

Árskógur



Skólaping í Árskógi

Í apríl var haldið skólapingi í Árskógarskóla. Alla vikuna unnu nemendur verkefni um „skólann minn“ með það að markmiði að koma með tillögur um hvað hafi gengið vel þennan fyrsta vetur í nýjum skóla, hvað mætti bæta, hvað vantar af námsgögnum eða í námsumhverfi og svo framvegis. Einn af grunnþáttum menntunar er lýðræði og mannréttindi en þetta var þema í þeim anda. Markmiðið var að nemendur hefðu áhrif á skólann sinn og þær ákvarðanir sem eru teknar, enda mikilvægt að raddir nemenda og skoðanir séu virtar. Lýðræði snýst ekki um að sigra heldur um að taka þátt, það snýst ekki um samkeppni heldur um samvinnu. Og ef það á að vera réttlátt þá þurfa allir að hafa jafna möguleika til þátttöku þrátt fyrir að búa yfir misjöfnum burðum til þátttöku.

Unnið var í hópum, paravinnu og einstaklingsvinnu þar sem allir fundu sinn stað. Afurðin var svo kynning á fjölbreyttum verkefnum á skólapingi m.a. líkan af skólunum og umhverfi, veggspjöld og lærukynningar. Nemendur lögðu sig virkilega fram og þessar upplýsingar og tillögur verða auðvitað nýttar við áframhaldandi mótn skólans.

