

Kristín Jóhannesdóttir
Arnbjörg Eiðsdóttir



GRAMMATIK 1

Verkefni í danskri málfræði fyrir grunnskóla

1. útgáfa 2005

2. útgáfa 2006

Búið að laga villur í verkefnum 3a, 3b, 4, 10, 24, 32, 42, 43 og 44

Verkefni

1–15 Sagnorð

16–32 Nafnorð

33–39 Lýsingarorð

40–44 Spurnarorð

45 Forsetningar og tímaákvörðanir

46 Töluorð



6276

Ritstjóri:
Ellen klara Eyjólfsdóttir

Sagnir

Notaðu sagnirnar og búðu til setningar í nútíð.

nafnháttur	nútíð
at begynde	<i>Filmen bygynder klokken 6.</i>
at ligne	
at bo	
at cykle	
at køre	
at flytte	
at besøge	
at spise	
at huske	
at danse	
at møde	
at gå	
at lære	
at have	
at være	
at kunne	



Sagnir

Veldu sögn og settu hana í viðeigandi mynd í eyðurnar.

at begynde – at ligne – at bo – at arbejde – at cykle – at køre – at bruge
 – at flytte – at pleje – at spille – at lære – at besøge – at spise – at huske
 – at tro – at prøve – at snakke – at forklare – at møde – at danse –
 at søge

Jeg _____ til Danmark for ét år siden. Først _____ jeg i

Roskilde, hvor jeg _____ i skole. Skolen _____ på mange

måder min gamle skole i Island. I weekenden _____ vi at _____

mine forældres venner som også boede i nærheden af København.

Mine forældre _____ hele dagen hos et stort computerfirma. De

_____ med tog på arbejde mens jeg _____ .

Mine forældre _____ lang tid på arbejde og det var først klokken 8

at vi _____ aftensmad.

I Danmark _____ jeg mange forskellige mennesker at kende. Jeg

_____ særlig godt en gammel kvinde som _____ jeg var

tysker og _____ hele tiden tysk med mig, selvom jeg

_____ mange gange at _____ hende at jeg var

islænding. En gang om måneden _____ hele min klasse til en
 klassefest.

Det syntes jeg var meget sjovt. Vi _____ og _____ musik.

Om sommeren _____ jeg et job i en kiosk men forgæves.



Sagnir

Verkefni 3 a og B er unnið í þorum. Nemendur fá sitt blaðið/verkefnið hvor og má nemandi A ekki sjá blað B og öfugt.

Lestu þennan texta fyrir A, sem skrifar viðeigandi orð inn í eyðurnar.

Femten árige Benjamin *droppede* skolen i et halvt år for at *kunne* spille på Internettet – han *måtte* til psykolog for at *lære* at styre sin spillelyst. Benjamin *er* femten år, han er vildt med at *spille* computer, og i det seneste år *har* han *brugt* næsten hele sin fritid på et Internet-café. Benjamin er nok det nærmeste man *kan komme* en ægte net-nørd. Faktisk *går* han så meget op i det at spille på nettet, at det var ved at *ødelægge* hans skolegang. – Jeg *begyndte* at *prække* fra skolen. Det *stod* på et halvt år, og jeg *var* faktisk kun i skole én dag hver anden uge, *siger* Benjamin.

Jeg _____ blandt andet at _____, fordi jeg

gerne _____ med til festerne her på caféen.

Vi _____ klokken 22:00 og _____ til om morgenen. Så

det _____ svært, at _____ skolen ved siden

af, _____ den 15-årige. Benjamin indrømmer, at

spillet _____ ved at _____ magten fra ham.

Han _____ det, som mange _____ for Internet-

junkie. Benjamins forældre _____ i lang tid ikke, at deres søn

_____ fra skole og var tæt på at _____

smidt ud af skolen. Da de _____ det, _____

de ret forskrækkede. Jeg har _____ til skolepsykolog, og vi har

også _____ med en familiepsykolog. I dag _____ det bedre.



Sagnir

Eftirfarandi verkefni er unnið í þörum. Nemendur fá sitt blaðið/verkefnið hvor og má nemandi A ekki sjá blað B og öfugt.

Þetta er blað fyrir nemanda B.

Lestu þennan texta fyrir B, sem skrifar viðeigandi orð í eyðurnar.

Jeg *begyndte* blandt andet at *pjække*, fordi jeg gerne *ville være* med til festerne her på caféen.

Vi *mødtes* klokken 22:00 og *spillede* til om morgenen. Så det var svært, at *passé* skolen ved siden af, *forklarede* den 15-årige Benjamin *indrømmer*, at spillet var ved at *tage* magten fra ham.

Han var *blevet* det, som mange *kalder* for Internet-junkie.

Benjamins forældre *vidste* i lang tid ikke, at deres søn *pjækkede* fra skole og var tæt på at *blive* smidt ud af skolen. Da de *opdagede* det, *blev* de ret forskrækkede.

Jeg har *været* til skolepsykolog, og vi har også *talt* med en familiepsykolog. I dag *går* det bedre.

Femten årige Benjamin _____ skolen i et halvt år for

at _____ spille på Internettet – han _____ til psykolog for at

_____ at styre sin spillelyst. Benjamin _____ femten år

han er vild med at _____ computer, og i det seneste år _____ han

_____ næsten hele sin fritid på en Internet café. Benjamin er nok det nærmeste man

_____ en ægte net-nørd. Faktisk _____ han så meget op i

det at _____ på nettet, at det var ved at _____ han

skolegang. – Jeg _____ at _____ fra skolen. Det

_____ på et halvt år, og jeg _____ faktisk kun i skole én dag hver anden uge,

_____ Benjamin.



Reglulegar sagnir

Beygðu þessar reglulegu sagnir í kennimyndum.

nafnháttur	nútið	þátið	lýsingarh. þt.
at snakke			
	køber		
		lavede	
at tænke			
at ønske			
			har lyttet
at begynde			
		mødte	
	elsker		
			har lært
	kender		
at håbe			
at arbejde			
	tror		
	gætter		
at sørge			
			har læst
		snakkede	
			har prøvet



Óreglulegar sagnir

Beygðu þessar óreglulegu sagnir í kennimyndum.

nafnháttur	nútið	þátið	lýsingarh. þt.
at bringe			
		drak	
	dør		
at flyve			
at gide			
		gjorde	
		gik	
at komme			
	hjælper		
			har ligget
		lagde	
	løber		
			har set
	sidder		
	siger		
at skrive			
		sov	
			har spurgt
		stod	
at stjæle			



Óreglulegar sagnir

Beygðu þessar óreglulegu sagnir í kennimyndum.

nafnháttur	nútið	þátið	lýsingarh. þt.
at bede			
		bandt	
	bliver		
at byde			
at bryde			
			er faldet
		fandt	
at fryse			
	får		
			har fulgt
at give			
at gribe			
	græder		
	har		
at hedde			
		holdt	
			har knebet
		lod	
at le			



Óreglulegar sagnir

Beygðu þessar óreglulegu sagnir í kennimyndum.

nafnháttur	nútið	þátið	lýsingarh. þt.
at lide			
	lyder		
	lyver		
at ryge			
		rakte	
			har sláet
at slippe			
		smurte	
	snyder		
		sprang	
at synge			
at sælge			
	tager		
		traf	
at tælle			
		vidste	
			har valgt
at være			
at tvinge			



Óreglulegar sagnir A

- Hér fyrir neðan finnur þú lista með 20 sögnum í nafnhætti. Veldu 16 af effirtöldum sögnum og settu þær inn í reitina í **þátíð**. Ein sögn í hvern reit.
- Notaðu málfræðibókina þér til aðstoðar.

at være – at forlade – at gide – at gå – at blive – at hjælpe – at lyve –
 at stå – at skrive – at synes – at tage – at sove – at løbe – at drikke –
 at få – at give – at betyde – at komme – at le – at spørge

- Kennari eða nemandi les nú upp einhverra þessara sagna í þátíð.
- Ef þú hefur verið heppin(n) og valið þá sögn sem lesin er upp máttu krossa yfir hana. En aðeins ef þú hefur einnig haft þátíðarmynd hennar rétta.
- Þegar þú hefur krossað yfir allar sagnirnar á spjaldinu þínu, ertu kominn með bingó.



Sagnir

Settu sagnirnar í svigunum í þátíð eða lýsingarhátt þátíðar.

1. Han (at spise) _____ selv med ske da han var otte måneder gammel.
2. Kun et år gammel (at kunne) _____ han stave.
3. Han (at læse) _____ New York Times siden han var et år gammel.
4. Han (at begynde) _____ at skrive på maskine som 3 årig.
5. Han (at bruge) _____ sin barnestol for at nå skrivemaskinen.
6. Hans første brev (at være) _____ en legetøjbestilling.
7. Som 11 årig (at forstå) _____ han solsystemets udvikling.
8. Han (at starte) _____ i første klasse som 6 årig.
9. Som 16 årig (at få) _____ han sin eksamen fra Harvard.
10. Han (at bo) _____ i Danmark siden han var 25 år gammel.
11. Jeg (at bede) _____ ham om at komme siden i september.
12. Fodboldholdet (at vinde) _____ ikke _____ siden i marts.
13. Har du (at spørge) _____ din ven om han kommer i aften?
14. Han (at få) _____ ikke _____ et sommerjob.
15. Hele klassen (at rejse) _____ til udlandet i fjor.
16. Har du ikke (at købe) _____ billetter?
17. Du er nok (at blive) _____ for sen.
18. Kirsten (at ringe) _____ i aftes, hun var meget lykkelig.



Þátíð sagna**Settu sagnirnar í sviganum í þátíð.**

Jeg (at vågne) _____ klokken syv i morges.

Jeg (at stå) _____ op (at vaske) _____ mig,

(at børste) _____ tænder og (at tage) _____ tøj på.

Klokken kvart i otte (at sætte) _____ jeg mig ned og (at spise)

_____. Jeg (at skulle) _____ i skole klokken ti minutter

over otte. Klokken halv ti (at være) _____ der frikvarter.

Klokken ti minutter i ti (at skulle) _____ jeg have islandsk.

Jeg (at kunne) _____ meget godt lide islandsk. Skolen

(at slutte) _____ klokken kvart over tre. Da (at måtte)

_____ jeg skynde mig, fordi jeg (at skulle) _____ spille tennis

med en ven klokken fire. Jeg (at tage) _____ bussen hjem klokken kvart i seks.

Da jeg (at komme) _____ hjem, (at lave) _____ jeg lektier, og

klokken tyve minutter over syv (at spise) _____ jeg middag

sammen med familien.



Núþálegar sagnir

Settu núþálegu sagnirnar í svigunum inn í eyðurnar í nútíð.

1. (at ville) Er du sikker på at han ikke _____ komme i aften?
2. (at måtte) _____ jeg godt låne dit viskelæder?
3. (at skulle) Hvornår _____ vi mødes?
4. (at kunne) Jeg _____ ikke høre hvad du siger.
5. (at burde) Du _____ hjælpe din mor.
6. (at ville) Anna _____ være direktør i fremtiden.
7. (at turde) Er du bange? _____ du ikke gå ud i mørket?
8. (at kunne) Det sneer. _____ vi ikke tage bussen hjem?
9. (at ville) Det lille barn _____ ikke i seng.
10. (at skulle) Mor har fødselsdag. _____ vi ikke købe en fin gave til hende?
11. (at kunne) _____ du hjælpe mig med opgaven?
12. (at måtte) Jeg går med aviser hver morgen og _____ derfor stå tidligt op.



Núþálegar sagnir

Þýddu eftirfarandi setningar á dönsku.

1. Getur þú sagt mér eitthvað um Norðurlöndin?

2. Má ég koma með í veisluna?

3. Þorir þú ekki að vera einn heima á kvöldin?

4. Þú ættir að heimsækja ömmu þína oft.

5. Þú ættir að taka til í herberginu þínu áður en gestirnir koma.

6. Hvað máttu vera lengi úti á kvöldin?

7. Viltu hjálpa mér með verkefnið?



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
et kladdehæfte	<i>kladdehæftet</i>	<i>stílabókin</i>
_____ blyant		
_____ sprog		
_____ lineal		
_____ taske		
_____ penalhus		
_____ bog		
_____ blyantspidser		
_____ viskelæder		
_____ computer		
_____ skoleskema		



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
_____ en opgave	<i>opgaven</i>	<i>verkefnið</i>
_____ lytteøvelse		
_____ pude		
_____ eksamen		
_____ computerspil		
_____ kuglepen		
_____ tavle		
_____ lærer		
_____ skole		
_____ sætning		
_____ elev		



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
en stol	<i>stolen</i>	<i>stóllinn</i>
_____ frikvarter		
_____ klasseværelse		
_____ plakat		
_____ vindue		
_____ papirkurv		
_____ dansktími		
_____ kontor		
_____ bibliotek		
_____ digt		
_____ historie		



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
_____ en kammerat	<i>kammeraten</i>	<i>félaginn</i>
_____ skoledag		
_____ saks		
_____ cd-spiller		
_____ tegneserie		
_____ skuespil		
_____ farveblyant		
_____ tus		
_____ fejl		
_____ stil		
_____ globus		



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
_____ en jakke	<i>jakken</i>	<i>jakki</i>
_____ bluse		
_____ kasket		
_____ T-shirt		
_____ badedragt		
_____ kjole		
_____ trøje		
_____ nederdel		
_____ halstørklæde		
_____ skjorte		
_____ bælte		



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýðdu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
et slíps	<i>slípsen</i>	<i>hálsbindi</i>
_____ frakke		
_____ hue		
_____ handske		
_____ hättetrøje		
_____ striktrøje		
_____ hat		
_____ bh		
_____ skidragt		
_____ læderjakke		
_____ regnjakke		
_____ top		
_____ sjal		
_____ pels		
_____ sweater		



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýðdu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
_____ et badeværelse	<i>badeværelset</i>	<i>baðherbergið</i>
_____ fjernsyn		
_____ køleskab		
_____ klædeskab		
_____ klaver		
_____ badekar		
_____ bruser		
_____ sofabord		
_____ reol		
_____ opvaskemaskine		
_____ seng		
_____ skrivebord		
_____ stol		
_____ vask		
_____ tallerken		



Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðinum hætti og þýðdu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
_____ en opholdsstue	<i>opholdsstuen</i>	<i>sofa</i>
_____ køkken		
_____ bolig		
_____ lejlighed		
_____ håndklæde		
_____ sæbe		
_____ værelse		
_____ lampe		
_____ vækkeur		
_____ gryde		
_____ komfur		
_____ lænestol		
_____ dyne		
_____ pude		
_____ kop		



Nafnorð

Ljúktu við að fylla út í töfluna.

eintala	fleirtala	ft. með ákv. greini
en svensker	<i>svenskere</i>	<i>svenskerne</i>
en dansker		
en lærer		
en bager		
en danser		
en tjener		
en søster		
en sommer		
en vinter		
en finger		
en skulder		
en far		
en mor		
en bror		
en datter		
et øje		
et vindue		
en plakat		



Nafnorð

Ljúktu við að fylla út í töfluna.

eintala	fleirtala	ft. með ákv. greini
en by	<i>byer</i>	<i>byerne</i>
en bil		
et træ		
et sted		
en nabo		
en bus		
en bi		
et barn		
en mand		
en søn		
en fod		
en tand		
en bog		
en nat		
en ko		
en and		
en hånd		
en tå		



Nafnorð

Ljúktu við að fylla út í töfluna.

eintala	fleirtala	ft. með ákv. greini
en kraft		
et ord		
et fag		
en fejl		
et sprog		
et æg		
et lys		
en fisk		
et ár		
et tog		
et dyr		
et hár		
en sko		
en ting		
en uge		
et æble		
en skole		
et menneske		



Nafnorð

Finndu fleirtölu þessara orða og þýddu þau.

atvinnuheiti	fleirtala	þýðing
videnskabsmand	<i>videnskabsmænd</i>	<i>vísindamenn</i>
sømand		
reporter		
kok		
arbejder		
blikkenslager		
dommer		
fotomodel		
journalist		
geolog		
historiker		
kirurg		
direktør		
elektriker		
tjener		



Nafnorð

Finndu fleirtölu þessara orða og þýddu þau.

atvinnuheiti	fleirtala	þýðing
bonde	<i>bønder</i>	<i>bændur</i>
tandlæge		
chauffør		
præsident		
sekretær		
præst		
forfatter		
pilot		
bager		
jurist		
fotograf		
frisør		
murer		
stewardesse		
ekspeditrice		



Nafnorð

Settu nafnorðin inn í eyðurnar í réttri mynd.

óákveðið	ákveðið	fleirtala	ft. með greini
et skab			
	vinduet		
et bogstav			
	billedet		
		spejle	
		kys	
		aviser	
			cyklerne
			somrene
en plakat			
	løven		
et barn			
			bordene



Nafnorð

Settu nafnorðin inn í eyðurnar í réttri mynd.

óákveðið	ákveðið	fleirtala	ft. með greini
et brød			
	huset		
en dag			
	brevet		
		sange	
		døre	
		elever	
			månederne
			festerne
en frugt			
	blomsten		
		Islændinge	
			danskerne



Lýsingarorð

Skrifaðu orðin í svigunum inn í textann í réttri mynd.

1. På vandrehjemmet i Helsingør har alle gæster bl.a. adgang til et (fælles)
_____ køkken.
2. De bor i et (rød) _____ hus lige nede ved havnen.
3. Vi har kendt hinanden i mange år og vi er (god) _____ venner.
4. Jeg tror man godt kan sige at denne restaurant har et (rigtig)
_____ (dansk) _____ køkken.
5. Det er et (fremmed) _____ menneske.
6. Butikken på hjørnet har lige fået mange (ny) _____ (lækker)
_____ varer.
7. Jeg synes at det (sort) _____ halstørklæde som ligger der ved
siden af det (blå) _____ halstørklæde er det (pæn)
_____.
8. Hvorfor har du købt to (blå) _____ t-shirts?
9. Jeg kan (god) _____ lide den (gul) _____
trøje end den (rød) _____.
10. Hvor længe har du kendt dem? De har været mine (god)
_____ venner i (mange) _____ år.



Lýsingarorð

Veldu lýsingarorð og settu þau í réttri mynd inn í eyðurnar.

**ambitiøs – sød – doven – stor – ulykkelig – fantastisk – sribet – gammel –
tosproget – usund – sjov – bevæbnet**

1. Tines værelse er meget _____ og ligger oppe på anden sal i deres nye hus.
2. Jeg vil så frygtelig gerne snakke med den _____ dame men jeg tør ikke.
3. Hvorfor ser hun så utrolig _____ ud?
4. Gerningsmændene var _____ med jagtgevær og pistoler.
5. Prøv at undgå _____ sager ligesom slik og kager.
Det er _____ .
6. Jan og Lise er meget _____ begge to og gider slet ikke arbejde.
7. Har du set mine _____ bukser?
8. Deres forældre har altid passet på at tale både spansk og dansk hjemme. Deres børn er derfor det man kalder for _____
9. Der er udsigt til et _____ og inspirerende år.
10. Hun er meget _____ og en _____ arbejdskraft.



Lýsingarorð

Veldu rétt lýsingarorð og skrifaðu það í réttri mynd inn í eyðurnar.

1. Jeg har en (god) _____ veninde som har lyst til at finde en (ny) _____ fodboldklub, fordi hun ikke får lov til at spille forsvar.
2. Jeg har det (dårlig) _____ fordi mine (god) _____ veninder siger at jeg snakker for meget.
3. Niels er (klog) _____ fordi han altid kan løse de (svær) _____ opgaver.
4. Inge er (sjov) _____ fordi hun altid er i (god) _____ humør.
5. Marie er (stille) _____ fordi hun er (genert) _____.
6. Alle kan finde noget (positiv) _____ ved sig selv.
7. De (mange) _____ som jeg kender, er ikke (tilfreds) _____ med sig selv. De synes, at de er for (tyk) _____ eller for (tynd) _____.
8. Jeg bruger mest (sort) _____ eller (rød) _____ tøj.
9. Jeg fik en (ny) _____ skjorte til fødselsdagsgave. Den er (hvid) _____ med (grå) _____ striber.
10. Vi er fire i gruppen. Tre drenge og en pige. Den (ung) _____ er 11 år og den (gammel) _____ er 15 år.



Lýsingarorð

Fylltu út í töfluna með því að stigbreyta lýsingarorðin.

frumstig	miðstig	efsta stig
sjov		
stærk		
flot		
dygtig		
billig		
slank		
buttet		
smuk		
ambitiøs		
doven		
stribet		
fantastisk		
morsom		
spændende		
pæn		



Lýsingarorð

Skrifaðu orðin í réttri mynd inn í eyðurnar.

1. Det er ikke kun (sjov) _____ at lære dansk, men også meget (praktisk) _____.
2. Nej, jeg tror ikke de har nogle (lille) _____ børn. Hvis jeg husker det (rigtig) _____ er begge deres børn (voksen) _____.
3. Jeg havde slet ikke regnet med at hun var så (jaloux) _____.
4. Preben og Tanja er begge to meget (hensynsfuld) _____ mennesker.
5. Ja, jeg mener også at det er et meget (fornuftig) _____ forslag.
6. Stakkels Peter og Torben nu skal de op til eksamen i næste uge. De er så frygtelig (nervøs) _____ begge to.
7. Jeg kan meget godt lide dem begge to. De har altid vist sig at være både (åben) _____ og (ærlig) _____.
8. Du behøver ikke være (bange) _____, vi er her alle sammen.
9. Jeg har lige købt et par (brun) _____ vinterstøvler. Synes du ikke de er (flot) _____?
10. Hvorfor ser de alle så (seriøs) _____ ud? Er der sket noget?



Lýsingarorð

Skrifaðu lýsingarorð að eigin vali í réttri mynd í eyðurnar.

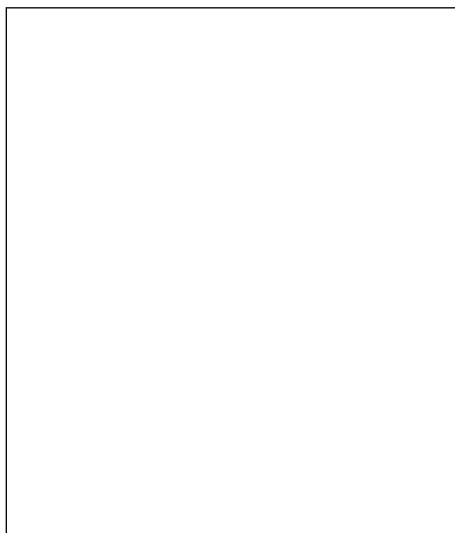
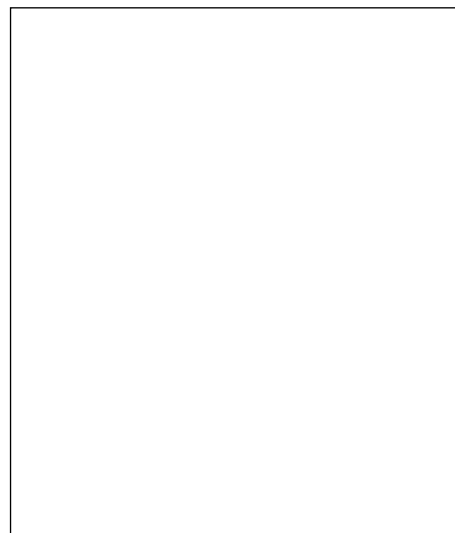
1. Et par _____ sokker.
2. Et _____ slips.
3. Et par _____ underbukser.
4. En _____ kjole.
5. En _____ kasket.
6. Et par _____ gummisko.
7. En _____ top.
8. En _____ striktrøje.
9. En _____ regnjakke.
10. Fire _____ skjorter.
11. Et par _____ vanter.
12. To _____ jakker.
13. En _____ badedragt.
14. En _____ læderjakke.
15. Et _____ bælte.
16. En _____ hættetrøje.
17. Et par _____ cowboybukser.
18. En _____ hat.
19. En _____ hue.



Lýsingarorð

1. Þú átt að semja lýsingu á tveimur persónum.
2. Byrjaðu á því að velja orð af orðalistanum sem gætu átt við sitthvora persónuna.
3. Skráðu orðin á strikin undir rammanna.
4. Teiknaðu mynd af persónunum í sitthvorn rammann.
5. Notaðu orðin og semdu stutta frásögn eða lýsingu af báðum þessum einstaklingum.

smuk – uforskammet – jaloux – sribet – gul – tidlig – kedelig – barnlig – ensom – interessant – forskellig – hjælpsom – heldig – moderne – farlig – varm – svær – snavset – lille – stor – sjov – pæn – usikker – flittig – mærkelig – god – populær – upopulær – kreativ – spændende – vigtig – erfaren – gammel – ung – lyshåret – mørkhåret – langt – glat – krøllet – sund – usund



Lýsingarorð

Fylltu út í töfluna með því að skrifa rétta stigbreytingu orðanna.

ung	<i>yngre</i>	<i>yngst</i>
	ældre	
		bedst
ond		
slem		
dárlig		
		flest
	mere	
fá		
stor		
lille		
lang		
nær (um vegalengd)		
nær (um röð)		



Fornöfn

Þjálfaðu notkun fornafna í 1. persónu. Settu viðeigandi fornöfn í eyðurnar.

_____ *Jeg* hedder Anne-Marie og er en pige på 16 år.
 _____ bor sammen med _____ mor og _____ stedfar
 som har to børn. _____ kommer godt ud af det med
 hinanden selvom _____ ikke altid er helt enige. _____
 mor klager over at _____ tit kommer for sent hjem om aftenen
 og at _____ ikke rydder op på _____ værelse.
 _____ synes også at _____ bruger alt for mange penge
 og for meget tid på mobiltelefonen og _____ er sikker på
 at _____ snart får vabler på _____
 tommelfingre fordi _____ bruger _____ så meget til at
 skrive _____ sms'er. _____ prøver at forklare
 _____ at _____ ikke kan leve uden _____ daglige
 dosis beskeder og at det er billigere at sende sms end at
 tale i telefonen. Desuden bruger _____ _____
 mobiltelefon til at hente alle mulige oplysninger, fx tjekke togtider.



Fornöfn

Þjálfaðu notkun fornafna í 3. persónu. Settu viðeigandi fornöfn í eyðurnar.

Anne-Marie er en 16 árige pige. Hun bor sammen med _____

mor og _____ stedfar som har to børn. _____ kommer godt ud

af det med hinanden selvom _____ ikke altid er helt enige.

_____ mor klager over at _____ tit kommer for sent hjem

om aftenen og at _____ ikke rydder op på _____ værelse.

_____ synes også at Anne-Marie bruger alt for mange

penge og for meget tid på mobiltelefonen og _____ er sikker på at

_____ snart får vabler på _____ tommelfingre fordi

_____ bruger _____ så meget til at skrive _____ sms'er.

Anne - Marie prøver at forklare _____ at _____ ikke kan

leve uden _____ daglige dosis beskeder og at det er billigere at

sende sms end at tale i telefonen. Desuden bruger _____

_____ mobiltelefon til at hente alle mulige oplysninger, fx tjekke togtider.



Fornöfn

Settu viðeigandi fornöfn í eyðurnar.

Kender du den nye dreng i vores klasse? Nej, jeg kender _____ ikke.

Hvornår kommer dine forældre hjem fra udlandet? _____ kommer på

torsdag. Hvor bor jeres venner? _____ venner bor i Århus.

Hvorfor ser du sur ud? _____ savner _____ søskende.

Er toget kørt? Nej, men _____ er forsinket.

Hvem har I inviteret på besøg på søndag? _____ har inviteret

_____ naboer. Har _____ boet længe i nærheden af

hinanden? Ja _____ har boet i den samme gade i flere år.

Jeg og _____ søstre bor i Reykjavík. _____

bedsteforældre kommer tit på besøg. _____ bor i Hafnarfjörður.

_____ hus står lige nede ved havnen.

Hvem er den unge mand som står der over ved vinduet? Det ved _____

ikke, jeg troede _____ var en af _____ venner.



Spurnarorð

Settu viðeigandi spurnarorð í eyðurnar og settu x framan við rétt svar.

- _____ model af bil kører Michael Schumacher?
 Porche
 BMW
 Ferrari
 Toyata
- _____ fodboldhold kommer fra London?
 Arsenal
 Bolton Celtics
 Stoke City
 Liverpool
- _____ mange spillere er der inde på banen i en fodboldkamp?
 20 22 24 26
- Fra _____ land kommer fodboldklubben Benfica?
 Spanien
 Italien
 Frankrig
 Portugal
- _____ spillede hovedrollen i filmen Gladiator?
 Denzel Washington
 Tom Cruise
 Mel Gibson
 Russel Crowe
- _____ hed personen som Keanu Reeves spillede i filmen The Matrix?
 Leo
 Bingo
 Neo
 Deo
- _____ var sangeren i Nirvana?
 Billy Corgan
 Ricky Martin
 Billie Joel
 Kurt Cobain
- _____ af disse kendte danske digtere blev født i Odense?
 Benny Andersen
 Karen Blixen
 Hanne Vibeke Holst
 H.C. Andersen



Spurnarorð

Settu viðeigandi spurnarorð í eyðurnar og settu x framan við rétt svar.

- _____ danskere sang Fly on the Wings of Love?
 Kim Larsen
 Olsen brødre
 Søren brødre
 Rollo Kings
- I _____ gruppe var David Grohl trommeslager?
 Green Day
 Red Hot Chili Pepper
 Foo Fighters
 Nirvana
- _____ berømt gruppe kom fra Liverpool?
 The Monkeys
 The Beatles
 The Rolling Stones
 The Doors
- Fra _____ land kommer gruppen Rollo Kings?
 Norge
 Sverige
 Finland
 Danmark
- _____ slags musik spillede Bob Marley?
 Blues
 Reaggie
 Jazz
 Rock
- _____ finder man Den lille havfrue?
 Odense
 Århus
 København
 Køge
- _____ land er det mindste i verden?
 Vatikanstaten
 Liechtenstein
 Luxembourg
 Malta
- _____ hedder Australiens hovedstad?
 Montreal
 Canberra
 Sidney
 Quebec



Töluorð A

Verkefni 46a og 46b eru notuð við þaravinnu. Nemendurnir fá sitt hvort verkefnið og mega ekki sjá hvor hjá öðrum.

Þetta er blað fyrir nemanda A.

Lestu þessar tölur upp á dönsku fyrir B.

18 – 28 – 45 – 33 – 57 – 84 – 95 – 61 –

79 – 112 – 250 – 395 – 2005 – 8 – 20

Skráðu tölurnar sem B les fyrir þig á línurnar (notaðu tölustafi).

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____

Endurtakið nú verkefnið með því að velja ykkur tölur sjálf.

Veldu tölur, skráðu þær með tölustöfum á línurnar og lestu þær upp á dönsku fyrir B.

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

Skráðu tölurnar sem B les fyrir þig á línurnar (notaðu tölustafi)

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____



Töluorð B

Verkefni 46a og 46b eru notuð við þaravinnu. Nemendurnir fá sitt hvort verkefnið og mega ekki sjá hvor hjá öðrum.

Þetta er blað fyrir nemanda B.

Lestu þessar tölur upp á dönsku fyrir A.

19 – 35 – 44 – 27 – 55 – 88 – 63 – 91 –

75 – 93 – 11 – 68 – 2006 – 545 – 4

Skráðu tölurnar sem A les fyrir þig á línurnar (notaðu tölustafi).

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____

Endurtakið nú verkefnið með því að velja ykkur tölur sjálf.

Veldu tölur, skráðu þær með tölustöfum á línurnar og lestu þær upp á dönsku fyrir A.

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

Skráðu tölurnar sem A les fyrir þig á línurnar (notaðu tölustafi).

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

