



GRAMMATIK 2

Verkefni í danskri málfræði fyrir grunnskóla

1. útgáfa 2006

2. útgáfa 2007



Verkefni

- 1–15 Nafnorð = Substantiver
- 16–37 Lýsingarorð = Adjektiver
- 38–43 Forsetningar = Præpositioner
- 44–46 Persónufornöfn = Personlige pronominer
- 47–50 Spurnarorð = Hv-ordene
- 51–54 Eignarfornöfn = Possessive pronominer
- 55–59 Töluorð = Talord

Þyngdarstig * létt ** meðal *** þungt



9727

Ritstjóri:
Ellen Klara Eyjólfsdóttir

© Linda Hrönn Sigurðardóttir
Yfirllestur: Arnbjörg Eiðsdóttir og Erna Jessen

Substantiver**Óákveðinn greinir / kyn nafnorða**

Skrifaðu en eða et fyrir framan nafnorðin eftir því sem við á.

_____ æble _____ frimærke _____ pige _____ dronning
 _____ ven _____ gris _____ dreng _____ bog
 _____ barn _____ kjole _____ hund _____ pandekage
 _____ butik _____ kop _____ hus _____ postkort
 _____ stol _____ bus _____ bord _____ strand

1x2 „Tippaðu“ á nafnorðin

| 1 | X | 2 | 1 | X | 2 |
|---------|---------|---------|---|---|---|
| vinde | mange | dreng | | | |
| sidste | kylling | sejle | | | |
| tegne | min | blomst | | | |
| bil | kommer | op | | | |
| mange | juletræ | spørge | | | |
| inde | hammer | ikke | | | |
| først | sidde | elefant | | | |
| værelse | fordi | sige | | | |
| blyant | også | sove | | | |
| købe | jeg | eventyr | | | |
| hvem | hest | spise | | | |
| ude | svin | løbe | | | |
| slange | sætte | græde | | | |

Substantiver**Óákveðinn greinir / kyn nafnorða**

Skrifaðu en eða et fyrir framan nafnorðin eftir því sem við á.

1. Jeg har kun _____ bord, _____ stol og _____ seng i mit værelse.
2. Jeg har lånt _____ bog om hunde på biblioteket.
3. Charlotte gav sin ven _____ glas cola.
4. Hele familien gik _____ tur i skoven.
5. Hvad er det? Det er _____ mikrobølgeovn.
6. Steen købte _____ brød hos bageren.
7. Der ligger _____ ugeblad på bordet.
8. Der løber _____ kat ude i haven.
9. Min søster ønsker sig _____ ipod.
10. Vil du have _____ æble?
11. Ligger der _____ kniv i skuffen?
12. _____ kat sidder oppe i _____ træ.
13. Jeg bor i _____ rødt hus.
14. Jeg læser _____ godnat- historie for min lillesøster hver aften.
15. Jeg fik _____ e-mail fra min veninde i Danmark.

Substantiver

Finndu eftirfarandi nafnorð í stafaruglinu og skrifaðu þau á línurnar.

konge, bog, ring, kjole, æble, løve, pære, sø, sofa, land

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|
| B | C | A | F | O | S | K | G | _____ | _____ |
| O | L | A | N | D | J | O | E | _____ | _____ |
| G | Ø | O | N | O | G | N | R | _____ | _____ |
| O | V | S | L | Å | E | G | Æ | _____ | _____ |
| Ø | E | E | L | B | Æ | E | P | _____ | _____ |
| S | L | R | I | N | G | Ø | M | _____ | _____ |
| J | H | S | B | D | J | G | A | _____ | _____ |

Nafnorð sem enda á -e

Skrifaðu nafnorðin með ákveðnum og óákveðnum greini.

| Nafnorð | Eintala óákveðin | Eintala ákveðin |
|----------|------------------|-----------------|
| dukke | <i>en dukke</i> | <i>dukken</i> |
| æble | | |
| stige | | |
| klokke | | |
| tæppe | | |
| frimærke | | |
| kage | | |
| rotte | | |
| uge | | |
| øre | | |

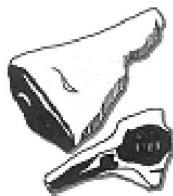
Substantiver

Nafnorð sem eru óteljanleg

Hér eru nokkur nafnorð. Helming þeirra er hægt að telja en hin eru óteljanleg þ.e. þau taka ekki með sér óákveðinn greini. Skrifðu orðin í réttan dálk.

| | | | | | |
|-------|------|--------|--------|-------|------|
| smør | salt | bog | vand | brev | æble |
| kjole | kop | sukker | tøj | kaffe | glas |
| hus | pige | lampe | flaske | kød | ris |
| luft | mælk | mel | sne | træ | sten |

Man kan ikke tælle



kød

Man kan tælle (husk en /et)



en skjorte

1. smør
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

1. en kjole
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Hvad hedder det på dansk? Skrifðu danska heitið á hlutunum – með óákveðnum greini!



en kage



Substantiver

Ákveðið eða óákveðið?

Merktu við rétta mynd nafnorðanna í setningunum.

1. Jeg har kun **en seng/sengen** og to **stole/stolene** i et **værelse/værelset**.
En seng/Sengen er ny, men **stole/stolene** er gamle.
2. Far har lige repareret **en opvaskemaskine/opvaskemaskinen** i **et køkken/køkkenet**.
3. Jeg har lånt **en bog/bogen** om gamle biler på et **bibliotek/biblioteket**.
4. Lotte ser sig i **et spejl/spejlet** mange gange om dagen.
5. De fleste danskere kan godt lide **en dronning/dronningen**.
6. Vi har mus i **et køkkenskab/køkkenskabet**.
7. Eva hældte **yoghurt/yoghurten** op i **en skål/skål**.
8. Har du **penge/pengene** til et nyt månedskort i Sportklubben?
9. Hvor er **nøgler/nøglerne**? De ligger på **et bord/bordet**.
10. Jeg var i **en biograf/biografen** i går.
11. Mona mødte **en veninde/veninden** på **en busstation/busstationen**.
12. Det er sundt at spise **grønsager/grønsagerne**.
13. Jeg har haft ondt i **et hoved/hovedet** hele dagen.
14. Da **sol/solen** stod op i morges, var **himmel/himlen** helt rød.

Substantiver

Settu en/et fyrir framan nafnorðin sem eru teljanleg en gerðu kross fyrir framan þau óteljanlegu.

1. Jeg drikker ikke _____ mælk.
2. Skal vi ikke sende _____ postkort til Marie?
3. Lises kæreste gav hende _____ ur, men hun ønskede sig _____ ring.
4. Husk at købe _____ æg og _____ mel.
5. Jeg har _____ bror, der bor i Danmark. Han arbejder på _____ sygehus.
6. Min halskæde er lavet af _____ guld.
7. Vil du have _____ glas cola? Nej tak, jeg drikker kun _____ vand.
8. _____ ost er lavet af _____ mælk.
9. Mange børn spiser _____ slik hver dag.
10. Mine forældre har _____ sommerhus ude på landet.
11. Niels vil gerne lære at stå på _____ ski.
12. Man bruger _____ olie til at lave _____ benzin.
13. Må jeg godt få _____ stykke chokolade?
14. Gider du skrælle _____ æble for mig?
15. Jeg spiser _____ frugt hver dag.
16. Har du købt _____ sodavand?

Substantiver**Skrifaðu nafnorðin í fleirtölu.**

| | | | | |
|------------|----------|------------|----------|----------|
| en opgave | et bord | en tomat | en lampe | en maler |
| et problem | en seng | en dansker | en lærer | et træ |
| en kjole | en skole | en bro | en måned | en taske |
| en hund | en by | en trøje | | |

-e

-r

-er

Skrifaðu nafnorðin í fleirtölu.

| | | | |
|------------|-------|-------------|-------|
| en avis | _____ | et skib | _____ |
| et bord | _____ | et glas | _____ |
| en have | _____ | et hus | _____ |
| et æg | _____ | et maleri | _____ |
| en hest | _____ | et træ | _____ |
| en flaske | _____ | et dyr | _____ |
| en telefon | _____ | en plakat | _____ |
| en mus | _____ | et tæppe | _____ |
| en blyant | _____ | en appelsin | _____ |

Substantiver**Skrifaðu nafnorðin innan sviganna í fleirtölu.**

Hunden har fætt 6 (en hvalp) _____ .

Der ligger 2 (en banan) _____ og 6 (et æg) _____ på bordet.

Jeg synes franske (en film) _____ er kedelige.

Der bor 4 (en familie) _____ i huset.

Jeg har besøgt mange (et land) _____ på mine (en rejse) _____ .

Hvor har du købt dine (en ørering) _____ ?

Min bror elsker (en hund) _____ .

Vi har aldrig mødt vores (en nabo) _____ .

Der findes ikke (en elefant) _____ i Island.

På min skole er der 24 (en klasse) _____ og 535 (en elev) _____ .

Jeg og mine (veninde) _____ spiller fodbold om onsdagen og fredagen.

Vil I have (pølse) _____ eller (burger) _____ ?

Sluk for musikken eller tag (høre-telefon) _____ på!

Dragðu hring utan um nafnorðin sem eru í fleirtölu.

| | | | | | | |
|----------|---------|-----------|--------|-------|----------|----------|
| kirken | bamser | næser | skole | træ | blomster | brevet |
| klokke | tæppet | pølser | kager | dage | nabo | øer |
| avis | flasker | tasken | vaser | pose | huse | soldaten |
| dronning | bukser | elefanter | katten | bjerg | musen | kjoler |

Substantiver**Óregluleg fleirtala / orð sem eru eins í eintölu og fleirtölu**

Skrifaðu nafnorðin í fleirtölu

| | | | | |
|---------|-----------|---------|---------|---------|
| en hånd | en bog | en fisk | en mand | et mål |
| et æg | et lys | et barn | et glas | en sko |
| en bror | en datter | en is | et bær | en nat |
| en kat | et ord | en tå | en ko | en film |

óregluleg fleirtala

eins í eintölu og fleirtölu

Substantiver**Skrifaðu nafnorðin innan sviganna í fleirtölu.**

Disse (en mand) _____ er (en lærer) _____ .

Nina har to (en broder) _____ og tre (en søster) _____ .

Mennesket har to (en hånd) _____ og to (en fod) _____ .

(En citron) _____ er gule; (et jordbær) _____ er røde.

Hr. Olsen har 4 (et barn) _____ .

Der er mange store (en bygning) _____ i byen.

Min mors (en småkage) _____ smager godt.

På bondegården er der mange (et dyr), _____ , (en ko) _____ ,

(en hest) _____ , (en gris) _____ og (en and) _____ .

Gunnar har flere (en ven) _____ end Søren.

Jeg skal på posthuset og købe (et frimærke) _____ .

I min klasse er der to (en elev) _____ fra Polen.

Der står (en ordbog) _____ i reolen.

Adjektiver

a) **Strikaðu undir lýsingarorð og nafnorð í setningunum.**

| | |
|---|---|
| 1. Jeg har læst en god bog i sommerferien. | 9. Det er en varm dag i dag. |
| 2. Mona og Jens bor i et gult hus i Reykjavík. | 10. Min kat har grønne øjne. |
| 3. Stuen hjemme hos mig har to store vinduer. | 11. Pernille fik et grimt sår på panden da hun faldt. |
| 4. I morgen vil jeg skrive et langt brev til min ven i Danmark. | 12. Nina frøs, fordi hun havde en tynd kjole på. |
| 5. Min veninde har to søde hunde. | 13. Jeg synes, at Danmark er et dejligt land. |
| 6. Min bror lever usundt. | 14. Der sad en fuld mand på bænken. |
| 7. Vi har lige set en spændende gyser i fjernsynet. | 15. Mette har fået nye Diesel-bukser. |
| 8. Jeg har meget hjælpsomme venner. | 16. Ida har mørkt hår og brune øjne. |

b) **Skrifaðu lýsingarorð og nafnorð úr setningunum hér á undan í réttan dálk.**

grunnmynd

en god bog

t-mynd

et gult hus

e-mynd



Adjektiver**a) Skrifðu rétta mynd af lýsingarorðinu *stor*.**

en _____ park
 et _____ glas
 træet er _____
 et _____ butikcenter
 en elefant er _____
 en bus er _____
 et hotel er _____
 pakken er _____
 en _____ taske
 _____ øer
 _____ tasker
 øen er _____
 landet er _____
 et _____ hotel
 en _____ lagkage
 et _____ værelse
 melonen er _____
 familien er _____
 værelset er _____
 et _____ land
 en _____ skole
 skolen er _____

b) Skrifðu rétta mynd af lýsingarorðinu *høj*.

en _____ dreng
 et _____ træ
 huset er _____
 giraffen er _____
 en _____ bygning
 bjerget er _____
 et _____ hus
 en _____ mur
 _____ bygninger
 en _____ stol
 et _____ tårn
 et _____ vandfald

c) Skrifðu rétt mynd af lýsingarorðinu *lang*.

et _____ halstørklæde
 vinteren er _____
 _____ dage
 en _____ opgave
 ordet er _____
 filmen er _____
 navnene er _____
 et _____ bord
 _____ gader
 gaderne er _____
 en _____ dag
 _____ ord
 dagene er _____

Adjektiver

Skrifaðu lýsingarorðin innan sviganna í réttri mynd á línurnar. Mundu eftir að skrifa óákveðinn greini þar sem við á.

Jeg skal med (**tidlig**) en tidlig bus hjem i aften.

1. Familien går altid (**lang**) _____ tur om lørdagen.
2. Jeg synes, det er nogle (**pæn**) _____ sko du har købt.
3. Kaj har (**klar**) _____ , blå øjne.
4. Maria er (**populær**) _____ pige. Hun har mange venner.
5. Babyen lå på (**blød**) _____ tæppe.
6. I haven står der (**høj**) _____ træer.
7. Pigerne mødte mange (**sød**) _____ drenge til festen.
8. Jeg havde (**forfærdelig**) _____ tandpine i går.
9. Har du (**tør**) _____ håndklæde, jeg må låne?
10. Susanne har (**sød**) en meget ___ bror.
11. Katten har fanget mange (**fed**) _____ mus.
12. Jeg har fået mange (**dejlig**) _____ gaver til min fødselsdag.
13. Sebastian har boet i Island i (**halv**) _____ år.
14. En leopard er (**farlig**) _____ meget _____ dyr.
15. Kristina har mange (**god**) _____ venner i skolen.
16. Der vokser over hundrede (**forskellig**) _____ planter i parken.
17. Den gamle politiker har giftet sig med (**ung, fransk**) _____
_____ kvinde.

Adjektiver

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd í viðeigandi setningu.

| | | | | |
|-----|--------|-------|----------|--------|
| dyr | bred | xvarm | glad | ny |
| rød | gammel | stor | islandsk | venlig |

1. Sengetæppet er varmt .
2. Min familie har et _____ sommerhus.
3. Mine forældre har en meget _____ dobbeltseng.
4. Eva har fået en _____ frisure. Hun har kort hår nu.
5. Min mormor bor i en _____ lejlighed midt i byen.
6. Lærerne på skolen er meget _____ .
7. Jeg har købt mig et par _____ sko for min første løn.
8. Børnene er _____ for deres nye skole.
9. Man kan ikke få _____ agurker, så jeg har købt hollandske.
10. Martin har fire _____ blyanter i sit penalhus.

Adjektiver**a) Breyttu í eintölu.**

| | |
|-------------------|---------------------|
| kolde dager | en _____ dag |
| røde blyanter | en _____ blyant |
| sure jordbær | et _____ jordbær |
| nye skoletasker | en _____ skoletaske |
| hvide tænder | en _____ tand |
| tunge pakker | en _____ pakke |
| hvide huse | et _____ hus |
| snemænd er hvide | en snemand er _____ |
| strømperne er blå | strømpen er _____ |
| børnene er søde | barnet er _____ |

b) Breyttu í fleirtölu.

| | |
|----------------------|---------------------|
| en lang skoledag | _____ skoledage |
| et rødt æble | _____ æbler |
| et langt bord | _____ borde |
| en dejlig dreng | _____ drenge |
| en dygtig pige | _____ piger |
| et pænt ur | _____ ure |
| en svær opgave | _____ opgaver |
| en appelsin er rund | appelsiner er _____ |
| et kirketårn er højt | kirketårne er _____ |
| filmen er dårlig | filmene er _____ |
| stenen er tung | stenene er _____ |

Adjektiver

Skrifaðu rétta mynd lýsingarorðanna.

1. Manden er (**rig**) _____ , han har et (**stor, fin**) _____ , _____ hus.
2. Vejret er (**dejlig**) _____ og himlen er (**klar**) _____ .
3. Lisa har en (**gammel**) _____ mormor som er 100 år.
4. Januar er en (**mørk**) _____ måned.
5. Skjorterne er (**billig**) _____ men jakkerne er (**dyr**) _____ .
6. Huset er (**hvid**) _____ med et (**grøn**) _____ tag.
7. Drengene er (**lykkelig**) _____ med deres (**ny**) _____ jakker.
8. Pigerne går i (**kort**) _____ nederdele og (**lang**) _____ bukser.
9. Jeg fik de (**varm**) _____ strømper i Sock Shop.
10. Jeg kan ikke lide (**sur**) _____ appelsiner.

Adjektiver

Ákveðinn háttur lýsingarorða

Í fremri dálki æfingarinnar eru *nafnorð* í eintölu og/eða fleirtölu en í þeim aftari eru *lýsingarorð*. Skrifðu orðin aftur á auðu línurnar með ákveðnum greini lýsingarorða.

a) Eintala

| | | |
|-------------------|-----------------|-------------------------|
| brød | nybagt | <u>det nybagte brød</u> |
| kat | sort | _____ |
| sweater | grå | _____ |
| mad | usund (óhollur) | _____ |
| bums (bóla) | stor | _____ |
| suppe | varm | _____ |
| ord | lang | _____ |
| roman (skáldsaga) | dansk | _____ |
| svar | rigtig | _____ |
| æble | rød | _____ |
| skjorte | gammel | _____ |
| vejr | dejlig | _____ |
| pige | lille | _____ |
| bog | god | _____ |
| jakke | kort | _____ |
| elefant | stor | _____ |

Adjektiver

Ákveðinn háttur lýsingarorða

Í fremri dálki æfingarinnar eru *nafnorð* í eintölu og/eða fleirtölu en í þeim aftari eru *lýsingarorð*. Skrifðu orðin aftur á auðu línurnar með ákveðnum greini lýsingarorða.

b) Fleirtala

| | | |
|-------------|--------------------|-------------------------------|
| frikadeller | dejlíg | <u>de dejlige frikadeller</u> |
| rosar | gul | _____ |
| fuglar | stor, hvíð | _____ |
| bukser | varm | _____ |
| opgaver | svær | _____ |
| sko | ny | _____ |
| aftener | lys | _____ |
| bukser | gamle | _____ |
| æbler | smá, røð | _____ |
| strømper | tynd | _____ |
| poser | tung | _____ |
| mænd | rig | _____ |
| pærer | saftig (safarihur) | _____ |
| katte | gal | _____ |
| historier | sjov | _____ |
| venner | god | _____ |

Adjektiver**Ákveðinn háttur lýsingarorða**

Í fremri dálki æfingarinnar eru *nafnorð* í eintölu og/eða fleirtölu en í þeim aftari eru *lýsingarorð*. Skrifðu orðin aftur á auðu línurnar með ákveðnum greini lýsingarorða.

c) Eintala og fleirtala

| | | |
|---------------------|------------|-------|
| et maleri (málverk) | dyr | _____ |
| en skjorte | hvid | _____ |
| damer | gammel | _____ |
| børn | lille | _____ |
| en slange | farlig | _____ |
| en konge | norsk | _____ |
| et ugeblad | ny | _____ |
| en indianer | amerikansk | _____ |
| piger | islandsk | _____ |
| æbler | sur | _____ |
| elever | dygtig | _____ |
| en gade | bred | _____ |
| en gave | dyr | _____ |
| dreng | rask | _____ |
| en film | engelsk | _____ |

Adjektiver

Veldu lýsingarorð úr kassanum og settu það fyrir framan viðeigandi nafnorð líkt og dæmið sýnir.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| sjov | svær | ×gul | kold | tynd |
| mørk | høj | sort | varm | ren |

1. tulipanerne de gule tulipaner
2. halstørklædet _____
3. vandet _____
4. tæppet _____
5. muren _____
6. opgaverne _____
7. filmene _____
8. skjorten _____
9. solbrillerne _____
10. pigen _____

Adjektiver

Skrifaðu *lille* eða *smá* inn í setningarnar eftir því sem við á.

1. Marianne har to _____ søstre.
2. Jeg har det _____ værelse, min storebror det store.
3. Den _____ pige legede i sandkassen.
4. Det er ikke godt for _____ børn at spise for meget slik.
5. Jeg var meget _____ , da jeg blev født.
6. Barnet sover i sin _____ seng.
7. Min storesøster har en _____ lejlighed med to _____ værelser og et _____ køkken.
8. Hvor har du købt disse pærer? De er meget _____ .
9. De _____ børn leger ude i haven.
10. Huset har mange _____ vinduer.

Adjektiver

Skrifaðu *gammel, gammelt* eða *gamle* eftir því sem við á.

1. Huset er meget _____ .
2. Min farfar er en _____ mand.
3. Vil du være så venlig at hjælpe den _____ dame over gaden?
4. Per bor i det _____ hus på hjørnet.
5. Jeg kan godt lide _____ ting.
6. Du skal smide de _____ støvler ud.
7. Nytårsaften siger man farvel til det _____ år.
8. Jeg købte det _____ bord på et loppemarked.
9. Jeg fik cyklen for 200 kr. fordi den er _____ .
10. Jeg kan godt lide at se _____ film.
11. Det er en _____ tradition at spise hangikjöt til jul.
12. Det danske flag hedder Dannebrog, og det er et _____ flag.

Adjektiver

Eignarfornafn/eignarfall + lýsingarorð

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í rétttri mynd í setningarnar.

| | | | | |
|------|--------|--------|------|--------|
| tung | dejlíg | varm | sort | billíg |
| ny | kold | nybagt | smá | gammel |

1. Har du mødt **Oles** _____ kæreste?
2. Det var varmt, så Alex tog **sin** _____ jakke af.
3. Pia er meget glad for **sin** _____ kæreste.
4. Hun besøger tit **sin** _____ bedstemor.
5. Min mor køber tit **butikkernes** _____ tilbud.
6. Vibeke tog **sin** _____ kjole på til festen.
7. Kan I selv bære alle **jeres** _____ pakker?
8. Har du set **hundens** _____ hvalpe?
9. Jeg må have et par varme vanter, **mine** hænder er is-_____ .
10. Vil du smage en af **mine** _____ boller?

Adjektiver

Eignarforanafn/eignarfall + lýsingarorð

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd.

| | | | | |
|-------|----------|-----|------|--------|
| hvid | hyggelig | ny | rig | varm |
| dansk | små | høj | grøn | rigtig |

1. Lisa skal følge **sine** _____ søskende i børnehave.
2. **Vores** _____ venner, Søren og Peter, bor i København.
3. Det er koldt ude, så I skal tage **jeres** _____ tøj på.
4. Vi har været ude at køre i **fars** _____ Toyota.
5. Kjartan har fået nogle penge af **sin** _____ tante.
6. Jeg kan godt lide **byens** _____ caféer.
7. Vi kunne høre **børnenes** _____ skrig.
8. Hun bliver kaldt Disa, men det er ikke **hendes** _____ navn.
9. Fuglene sidder på **træets** _____ grene.
10. Der er kommet en plet på **Mettes** _____ bukser.

Adjektiver**Skrifaðu rétta mynd lýsingarorðanna á auðu línurnar.**

| | |
|---------------------|-------------------------|
| en pæn jakke | min _____ jakke |
| en rød hue | din _____ hue |
| en dyr bil | hans _____ bil |
| et dejligt hus | deres _____ hus |
| et nyt fjernsyn | jeres _____ fjernsyn |
| et dyrt ur | vores _____ ur |
| en sød kæreste | Eriks _____ kæreste |
| en stærk mand | fru Hansens _____ mand |
| en stor have | familiens _____ have |
| smukke blomster | havens _____ blomster |
| en stor park | byens _____ park |
| et stort skrivebord | Peters _____ skrivebord |
| et højt tårn | Rådhusets _____ tårn |
| de høje træer | havens _____ træer |

Adjektiver

Grunnmynd, t-mynd, e-mynd

Skrifaðu lýsingarorðin innan sviganna í réttri mynd á auðu línurnar.

1. Et æg kan godt være (**brun**) _____.
2. Vinteren var (**mørk**) _____ og (**kold**) _____.
3. Jeg synes, nye sko er meget (**dyr**) _____.
4. Du må ikke køre, før lyset bliver (**grøn**) _____.
5. Jeg og min søster synes, at det er (**sjov**) _____ at løbe på skøjter.
6. Bukserne er (**hvid**) _____ og halstørklædet er (**blå**) _____.
7. Den mad, mor har lavet, er meget (**lækker**) _____.
8. Er Preben (**glad**) _____ for sit nye job?
9. Eleverne var meget (**frisk**) _____ efter pausen.
10. Dronningen er meget (**populær**) _____ i Danmark.
11. Luften er varm, men vandet er (**kold**) _____.
12. Jeg tror, at festen på lørdag bliver (**sjov**) _____.
13. Det danske flag er (**rød**) _____ og (**hvid**) _____.
14. Kims storebror er meget (**stærk**) _____.
15. Begge mine søskende har været (**syg**) _____.
16. Det regnede, da jeg skulle hjem, så håret blev (**våd**) _____, mine sko blev (**våd**) _____ og min rygsæk blev også (**våd**) _____.
17. Det grønne halstørklæde, du har på, er meget (**smuk**) _____!
18. Se de skjorter! De er (**billig**) _____.
19. Det er (**dejlig**) _____ at have ferie.
20. Jeg synes ikke, at billedet er særlig (**pæn**) _____.
21. Rasmus blev meget (**vred**) _____.
22. Det lille bord er (**brun**) _____.
23. Solen var (**rød**) _____, da den gik ned.
24. Det står i avisen, at det bliver (**kold**) _____ i næste uge.
25. Hvis vi vinder i Lotteriet, bliver vi meget (**glad**) _____.

Adjektiver

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd.

| | | | | |
|----------------|---------|------|-------|------|
| klog | lyseblá | pæn | ren | mørk |
| nærig (nískur) | tørstig | tynd | frisk | |

- Huset er malet _____ .
- Dine hænder er ikke _____ .
- Må jeg få et glas vand? Jeg er så _____ .
- Mælken smager ikke godt. Den er ikke _____ .
- Det bliver _____ kl. 16 i december måned.
- Det var _____ af dig at hjælpe den gamle dame.
- Jon bruger ikke mange penge. Han er _____ .
- De vanter er ikke varme nok. De er for _____ .
- Klara tror, at hun er så _____ , men det er hun ikke.

Adjektiver

Veldu lýsingarorð í þessar setningar og skrifaðu þau í réttri mynd.

1. Jeg synes, drengene/pigerne i min klasse er _____ .
2. Den film, vi så i aftes, var _____ .
3. Tavlen i klasseværelset er meget _____ .
4. Anne blev _____ for gaven fra dig.
5. Min søster var meget _____ , da hun kom på sygehuset.
6. Morten var meget _____ , for han havde jo spist 2 burgere.
7. Henrik er _____ , for han har ikke fået mad hele dagen.
8. Aksel faldt i vandet, så han blev _____ .
9. Der er ikke mere vand i kanden. Den er _____ .
10. Kender du Bjarne? Han er ikke særlig _____ , kun 1,65.

Adjektiver

Veldu viðeigandi lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd.

| | | | | |
|-----|---------|--------|--------|---------|
| god | kærlig | dårlig | smuk | hård |
| høj | langsom | pæn | hurtig | xtidlig |

Solen står tidligt op om sommeren.

1. Vores dansklærer taler _____ , så det er let at forstå ham.
2. Per har arbejdet meget _____ hele ugen.
3. Svend løber meget _____ .
4. Paul så _____ på sin kæreste.
5. Det lyder ikke _____ , når du taler med mad i munden.
6. Vores søstre leger _____ sammen, for de er lige gamle.
7. Barbara taler så _____ , at man får ondt i ørerne.
8. Åse er ikke helt blind, men hun ser _____ .
9. Du skal skrive fødselsdagskortet! Du skriver så _____ .
10. Hvordan er kagerne? Smager de _____ ?

Adjektiver**a) Einkvæð lýsingarorð (grunnmynd + -ere, -est)**

Stigbreyttu eftirfarandi lýsingarorð.

| | | |
|------|-------|-------|
| glad | _____ | _____ |
| kold | _____ | _____ |
| tynd | _____ | _____ |
| høj | _____ | _____ |
| varm | _____ | _____ |
| blød | _____ | _____ |
| mørk | _____ | _____ |
| sund | _____ | _____ |

b) Lýsingarorð sem enda á -ig (grunnmynd + -ere, -st)

Stigbreyttu eftirfarandi lýsingarorð.

| | | |
|--------|-------|-------|
| deilig | _____ | _____ |
| dårlig | _____ | _____ |
| venlig | _____ | _____ |
| billig | _____ | _____ |
| hurtig | _____ | _____ |
| dygtig | _____ | _____ |

Adjektiver

Veldu lýsingarorðin í þessar setningar og skrifaðu þau í miðstigi.

1. En jakke er _____ end en frakke.
2. Vand er _____ end sodavand.
3. Det er _____ om natten end om dagen.
4. Må jeg låne din jakke? Den er _____ end min.
5. Vores gamle lærer var _____ end vores nye.
6. Det er _____ at spise brød end kager.
7. Sidste sommer var det meget _____ end i år.
8. Min kjole er meget _____ end din.

Fleirkvæð lýsingarorð

Stigbreyttu lýsingarorðin.

| | | |
|-----------|-----------------------|-------|
| spændende | <u>mere spændende</u> | _____ |
| bekymret | _____ | _____ |
| forelsket | _____ | _____ |
| snavset | _____ | _____ |
| solbrændt | _____ | _____ |
| moderne | _____ | _____ |
| sikker | _____ | _____ |
| doven | _____ | _____ |

Adjektiver

Miðstig = grunnmynd + -ere eða mere + grunnmynd

Strikaðu undir lýsingarorðið í setningunni. Notaðu lýsingarorðið sem þú strikaðir undir í næstu setningu en þá í miðstigi.

Dæmi: Min storebror er ikke særlig *høj*. Jeg er højere .

1. Det er ikke særlig koldt i dag. I går var det meget _____ .
2. Jeg er ikke ret sulten om morgenen, jeg er _____ om aftenen.
3. Jeg er bange for mørket. Men jeg er _____ for at være alene hjemme.
4. Min skoletaske er ikke så tung. Din er meget _____ .
5. Det er svært at stå på ski, men det er _____ at løbe på skøjter.
6. Det er sjovt i Tivoli, men det er _____ på Bakken.
7. De her bukser er ikke så pæne. De dér er meget _____ .
8. Det er spændende at rejse i Island, men jeg synes det er _____ at rejse i udlandet.
9. Jeg så to billige CD spillere, den ene var _____ end den anden.
10. Bogen handler om to dumme kvinder. Den ene er _____ end den anden.

Adjektiver

Skrifaðu lýsingarorðin innan sviganna í efsta stigi á auðu línurnar

1. Sommeren er den (lys) _____ árstid.
2. Jeg synes, Torben er den (rar) _____ dreng i klassen.
3. Bill Gates er en af de (rig) _____ mænd i verden.
4. Anders er den (flot) _____ fyr, jeg nogensinde har set.
5. Filmen jeg så i biografen i går, er den (dårlig) _____ film jeg har set.
6. Jeg er den (ung) _____ i min familie.
7. Elefanter er de (stor) _____ dyr i Afrika.
8. Robert er den (god) _____ ven jeg har.
9. Min mormor på 100 år er den (gammel) _____ dame jeg kender.
10. Pia er den (lille) _____ elev i klassen.

Præpositioner

Skrifaðu viðeigandi forsetningar í eyðurnar.

| | | |
|---|----|-----|
| i | pá | til |
|---|----|-----|

- Karamellen ligger _____ min lomme.
- Tasken ligger _____ bordet.
- Ole er meget forelsket _____ Karen.
- Hunden lå _____ tæppet.
- Vennerne var _____ rock-koncert i aftes.
- Stefan er interesseret _____ fodbold.
- Jeg går _____ biblioteket en gang om ugen.
- I mandags havde jeg feber og lå _____ sengen.
- Jeg går _____ body-building 3 gange om ugen.
- Jeg bor _____ Reykjavík.
- Vi skal flytte _____ en større lejlighed.
- Der er mange værelser _____ lejligheden.
- Forældrene og deres børn er _____ ferie.
- Det regnede _____ min fødselsdag.
- Familien rejser _____ Danmark _____ sommerferien.
- Brevet ligger _____ skuffen.
- Jeg læste bogen Palle alene _____ verden for min lillebror.
- Fuglene sidder _____ træet og spiser bær.
- Min søster er igen _____ slankekur.
- Jeg er altid nervøs når jeg skal _____ tandlæge.
- Skolen har sommerferie _____ den 22. august.
- Det er Mors Dag _____ søndag.
- Drengene gik meget sent _____ seng, og derfor sov de over sig.
- Skal vi sætte os _____ sofaen?
- Eleverne er snart gode _____ at tale dansk.

Præpositioner**1x2**

„Tippaðu“ á forsetningarnar og skrifaðu þær í réttan dálk.

| 1 | X | 2 | 1 | X | 2 |
|---------|--------|-------|---|---|------------|
| hoppe | mand | til | | | <i>til</i> |
| lille | hos | bo | | | |
| skrive | mit | i | | | |
| fra | flyver | seng | | | |
| mellem | skov | spise | | | |
| hus | forbi | kalde | | | |
| frakke | sige | på | | | |
| væg | fra | ligge | | | |
| om | lytte | hunde | | | |
| under | du | have | | | |
| hvorfor | foran | købe | | | |
| med | sang | læse | | | |
| løve | gå | af | | | |

Præpositioner

Settu hring utan um þá forsetningu sem þú telur rétta og ljúktu síðan við setningarnar.

1. Den blyant, jeg skriver **med** / **til** ... _____ .
2. Den pige, jeg ringer **mellem** / **til** ... _____ .
3. De sko, hun syntes bedst **om** / **fra** ... _____ .
4. Den bus, de venter **af** / **på** ... _____ .
5. Den dør, han kommer ud **i** / **ad** ... _____ .
6. Den stol, jeg sidder **på** / **om** ... _____ .
7. Det barn, hun kaldte **ved** / **på** ... _____ .
8. Det hus, jeg gik **forbi** / **hos** ... _____ .
9. De ting, vi har betalt **over** / **for** ... _____ .
10. Den dreng, hun er forelsket **til** / **i** ... _____ .
11. Den kage, der står **om** / **på** køkkenbordet ... _____ .
12. Den pige, jeg smiler **til** / **for** ... _____ .
13. Den frisør, jeg går **på** / **til** ... _____ .
14. Det papir, hun skriver **i** / **på** ... _____ .
15. De gardiner, jeg har **for** / **bagved** vinduet ... _____ .

Præpositioner**Skrifaðu forsetningarnar í eyðurnar.**

| | | | | | | |
|---|----|-------|------|-----|-----|----|
| i | pá | under | over | fra | til | om |
|---|----|-------|------|-----|-----|----|

- Pia har feber og ligger _____ sengen.
- Ordbogen står _____ hylden _____ skrivebordet.
- Lampen hænger _____ bordet.
- Skynd dig! Skoleklokken ringer _____ et øjeblik.
- _____ lidt kommer læreren.
- Eleverne skrev deres navne _____ tavlen.
- Jeg er ret doven _____ skolen. Min mor er meget skuffet _____ mig.
- Klara er god _____ dansk og matematik.
- Louise kommer hjem _____ skole hver dag kl. 15.
- Billedet hænger _____ væggen _____ skrivebordet.
- Gider du ringe _____ mig, når du kommer hjem.
- Mange drenge drømmer _____ at blive pilot.
- Palle fik et sår _____ albuen, da han faldt.
- Du er inviteret _____ min fødselsdag _____ kl. 14 _____ kl. 17.
- Jeg går _____ frisøren en gang _____ måneden.
- Elise har et rødt halstørklæde _____ halsen.
- Otto flyttede _____ Tyskland _____ Island for fem år siden.
- Kom og spis! Maden står _____ bordet.
- Skal du _____ festen i aften?
- Hvad spurgte du _____ ?
- Henrik ligger _____ gulvet og læser.
- Jorden drejer rundt _____ solen.
- Mange drømmer _____ at vinde i lotto.
- Klokken er 10 minutter _____ 8.
- Jeg har fødselsdag _____ mandag.
- Skal vi gå i byen _____ aften?
- Hvad har du _____ din tallerken?
- Skal jeg lægge tasken _____ gulvet?

Præpositioner

Skrifaðu forsetningarnar í eyðurnar.

| | | | | | | | |
|------|-------|-----|-------|-----|---|-----|----|
| af | efter | for | fra | hos | i | med | om |
| over | på | til | under | ved | | | |

| | |
|--|---|
| 1. Johanne sidder _____ siden af Isabella. | 16. Vil du med _____ festen hos Søren _____ lørdag? |
| 2. Jeg glæder mig _____ jul. | 17. Jeg vil gerne spørge min lærer _____ noget. |
| 3. Dorte har en guldkæde _____ halsen | 18. Jeg skal stå _____ kl. 7 og gå _____ skole kl. 8. |
| 4. Mona bor lige _____ skolen. | 19. Jeg har ondt _____ maven. |
| 5. Jeg kommer først hjem _____ skole kl. 16. | 20. Skal vi gå _____ biografen _____ aften? |
| 6. Pigen løb ud _____ klasseværelset. | 21. S står _____ R i alfabetet. |
| 7. Eleverne gik _____ hinanden. | 22. Jeg børster altid tænder _____ morgenmaden. |
| 8. Det er svært _____ mig at stå på hænder. | 23. Bilen står _____ garagen. |
| 9. Erik kører _____ bus til skolen hver morgen. | 24. Det er ikke sundt _____ børn at spise meget slik. |
| 10. Jeg har ledt _____ min mobiltelefon hele morgenen. | 25. Hvad skal du lave _____ skole? |
| 11. Hvad hedder det _____ dansk? | 26. Chokoladekagen står _____ bordet. |
| 12. Anne har en aftale _____ tandlægen kl. 10. | 27. Oles forældre er skilt. Han bor _____ sin mor. |
| 13. Klokkeren er 10 minutter _____ elleve. | 28. Må jeg bede _____ blyantspidseren? |
| 14. Else talte længe _____ sin veninde i telefonen. | 29. Fuglen fløj ud _____ buret. |
| 15. Skoletasken ligger ved siden _____ stolen. | 30. Frans ligger _____ dynen. |

Præpositioner**Skrifaðu forsetningarnar í eyðurnar.**

forbi

foran

mellem

hos

1. Far parkerede bilen _____ garagen.
2. Der står et stort træ _____ mit vindue.
3. Bussen kørte _____ stoppestedet uden at standse.
4. Kópavogur ligger _____ Reykjavík og Hafnarfjörður.
5. Hvem sidder _____ dig i klassen?
6. Jakob sidder _____ Dorte og Tove.
8. Kan du være _____ mig klokken 8 i morgen?
9. Læreren står _____ tavlen.
10. Vi har hele livet _____ os.
11. Cykelstien ligger _____ højhusene.
12. Jeg går _____ dit hus hver morgen.
13. Barnet sidder _____ sin mor.
14. Drengen sad _____ computeren hele dagen.

Det personlige pronomen

Skrifaðu persónufornöfnin sem eru innan sviganna á dönsku í eyðurnar.

1. Hvornár kommer du? _____ kommer klokken 17. (Ég)
2. Jeg har en bror. _____ hedder Finn. (Hann)
3. Hvad hedder din mor? _____ hedder Eva. (Hún)
4. Hvad hedder din far? _____ hedder Stig. (Hann)
5. Hvor er katten? _____ ligger inde i stuen. (Hann)
6. Har du set mit ur? Ja, _____ ligger på bordet. (það)
7. Når mor og jeg kommer hjem, skal _____ bage en kage. (við)
8. Kan _____ hjælpe far med opvasken? (þið)
9. Hvor har _____ været hele dagen? (þið)
10. Hvordan smager kagerne? _____ smager godt. (Þær)
11. Jeg ringede til _____ i går. (þín)
12. Vil _____ have pølser eller burgere? (þið)
13. Jeg går i skole med _____. (henni)
14. Må jeg låne bogen? Ja, du må gerne låne _____. (hana)
15. Hvor har du købt uret? Jeg har købt _____ i Magasin. (það)
16. Mormor ringede til _____ i går. (okkar)
17. Det er længe siden jeg har set _____. (ykkur)
18. Hvor har du købt kagerne? Jeg har købt _____ i Netto. (þær)
19. Hvor er mine nøgler? _____ hænger i skabet. (Þeir)
20. Min mormor kan ikke komme op af stolen. Vil du være så venlig at hjælpe _____. (henni)

Det personlige pronomen

Skrifaðu persónufornöfnin í réttri mynd í eyðurnar.

1. (Vi) _____ besøger mormor i morgen. Vil (du) _____ komme med (vi) _____ .
2. (Jeg) _____ skriver et brev til (du) _____ .
3. (Jeg) _____ elsker (du) _____ . Elsker (du) _____ (jeg) _____ ?
4. (Vi) _____ møder (I) _____ i biografen i aften.
5. Vil (I) _____ spise middag hjemme hos (vi) _____ i morgen?
6. Hunden er meget sød. (Den) _____ hedder Nero.
7. Jeg kan bedre forstå (du) _____ , hvis (du) _____ taler lidt langsommere.
8. Min søster og hendes børn spiser sommetider middag hos (vi) _____ .
9. Jeg vil aldrig låne (han) _____ penge igen.
10. Vi har ventet på (I) _____ i 2 timer.
11. Jeg har ikke hørt fra (du) _____ i flere måneder.
12. Jeg kigger ind til (du) _____ i morgen.
13. Kender du Margrethes bror? Nej, jeg kender (han) _____ ikke.
14. Mette kommer ikke til (vi) _____ i aften.
15. Hans bedsteforældre gav (han) _____ mange gaver.
16. Min mormor er på sygehus. Jeg skal besøge (hun) _____ i aften.
17. Vent lidt, så skal jeg fortælle (du) _____ noget.
18. Ti stille, og lyt til (jeg) _____ .
19. Han vidste ikke, at det var (hun) _____ .
20. Hvem af (I) _____ har fødselsdag i august?
21. Vi garanterer at I vil interessere (I) _____ i aften.
22. Har (I) _____ ikke lavet (I) _____ lektier?

De personlige pronominer

Breyttu setningunum með því að nota persónufornafn í stað feitletruðu orðanna eins og sýnt er í dæmunum.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Ann spærger Áse . | Ann spærger hende . |
| 2. Sofie går til Ole . | Sofie går til ham . |
| 3. Martin snakker med pigerne . | Martin snakker med dem . |

1. Kirsten møder **Lars**. _____
2. Lise møder **Sanne**. _____
3. Lars snakker med **Ulrik**. _____
4. Lars snakker med sine **søskende**. _____

5. Hr. Hansen snakker med **fru Hansen**. _____

6. Hr. Hansen snakker med **Hr. Petersen**. _____

7. Kirsten ringer til sin **mor**. _____
8. Kirsten har mødt Jørgens **søstre**. _____

Det personlige pronomen

Breyttu setningunum líkt og sýnt er í dæmunum.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Ivan spærger Íða . | Han spærger hende . |
| 2. Lotte har mædt Peters bror . | Hun har mædt ham . |
| 3. Susanne og jeg venter pà dig og din bror . | Vi venter pà jer . |
| 4. Har du og Finn mædt Jesper ? | Har I mædt ham ? |

1. **Kirsten** går til **Lars**. _____
2. **Pigerne** snakker med **Martin**. _____
3. **Manden** snakker med **motorcykelbetjenerne**. _____
4. **Min søster og jeg** mædt **din tante** i går. _____
5. Har **din far** mædt **min mor**? _____
6. **Mormor** besøgte **mig og min mor** i går. _____
7. Har **du og din bror** mædt **min søster**? _____
8. **Sten og jeg** spurgte **politibetjenerne** om vej. _____

Hv-ordene**1x2**

„Tippaðu“ á spurnarfornöfnin og skrifaðu þær í réttan dálk.

| 1 | X | 2 | 1 | X | 2 |
|------------|----------|---------|---|---|---|
| hvisken | hvile | hvad | | | X |
| hvorfor | hvid | hvæs | | | |
| hvidlæg | hvor | hvert | | | |
| hvalp | hvordan | hvede | | | |
| hvilke | hval | hvidkål | | | |
| hverdag | hveps | hvornár | | | |
| hvilken | hvilling | hvidblá | | | |
| hvalfanger | hvem | hvidvin | | | |
| hvilehjem | hvilket | hverken | | | |

Ljúktu við setningarnar.

hvem _____

hvad _____

hvor _____

Birgitte spørger,}

hvorfor _____

hvornár _____

hvordan _____

hvor mange _____

hvilken _____

Hv-ordene**Skrifaðu spurnarorðin innan sviganna á dönsku.**

1. (Hvers vegna) _____ drikker du aldrig mælk?
2. (Hvenær) _____ kom du hjem i aftes?
3. (Hvað) _____ hedder din søster?
4. (Hversu) _____ længe har I haft hund?
5. (Hvernig) _____ har du løst opgaven?
6. (Hver) _____ har lært dig at spille guitar?
7. (Hvað) _____ koster denne sweater?
8. (Hvar) _____ har du været hele eftermiddagen?
9. (Hvernig) _____ smager kagerne?
10. (Hvenær) _____ går du i biografen på lørdag?
11. (Hvaða) _____ farve kan du bedst lide?
12. (Hvers vegna) _____ kan du ikke lide min bror?
13. (Hvað) _____ mange CD'er har Søren? (spurt um fjölda)
14. (Hvað) _____ er det du har i hånden?
15. (Hver) _____ cykel er det? (hver á; þ.e. spurt um eiganda)
16. (Hvar) _____ er mine vanter?
17. (Hvers vegna) _____ er du så vred?
18. (Hvenær) _____ begynder den næste time?
19. (Hvernig) _____ ser din kæreste ud?
20. (Hvað) _____ længe har vi sommerferie?
21. (Hvaða) _____ værelse er dit?
22. (Hvað) _____ mange har du inviteret til festen?
23. (Hvað) _____ meget snack har du købt?
24. (Hvað) _____ gammel er din lillebror?
25. (Hvenær) _____ kan du hjælpe mig med mine lektier?

Hv-ordene**Skrifaðu viðeigandi spurnarorð í eyðurnar.**

1. _____ har du været hele ugen?
2. _____ længe har Eva arbejdet i Bonus?
3. _____ hedder din kæreste?
4. _____ gemmer man musik på computeren?
5. _____ mange elever er der i din klasse?
6. _____ er mit halstørklæde?
7. _____ har du fødselsdag?
8. _____ gammel er du?
9. _____ ser din ven ud?
10. _____ skoletaske er det?
11. _____ længe har vi vinterferie?
12. _____ er du så træt?
13. _____ meget koster denne jakke?
14. _____ kommer du i seng om aftenen?
15. _____ har du ikke lavet dine lektier?
16. _____ står du op om morgenen?
17. _____ fag kan du bedst lide?
18. _____ har du ikke fortalt mig at du ikke kan løse opgaven?
19. _____ viskelæder er det?
20. _____ spiser du ikke morgenmad?
21. _____ mange søstre har Hans?
22. _____ var du på politistationen?
23. _____ skal Erik møde i morgen?
24. _____ var vejret i går?
25. _____ lavede du i går?

De possessive pronomen**Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.**

| | |
|----------------|--|
| Eintala | min/mit/mine – din/dit/dine – hans/hendes |
|----------------|--|

1. Må jeg godt låne _____ viskelæder?
2. Ida er sur fordi _____ kæreste ikke har ringet hele dagen.
3. Kommer _____ forældre med til koncerten i aften?
4. Jeg skal ringe til Katrine, men jeg kan ikke finde _____ telefonnummer.
5. Jeg kan ikke huske, hvor jeg har lagt _____ nøgler.
6. Jeg skal passe _____ søskende i aften.
7. Jeg kender Jens godt, men jeg kender ikke _____ bror.
8. Jeg spiller tennis om søndagen sammen med _____ venner.
9. Der hænger en jakke på stolen. Er det _____ ?
10. Har du forstået _____ spørgsmål?
11. Rasmus og _____ bror har begge to krøllet hår.
12. Vil du have _____ gamle computer? Jeg har købt en ny.
13. Husk at tage _____ kamera (hvk.) med til festen i aften.
14. Hvor har du købt _____ støvler? Jeg kan godt lide dem.
15. Det er ikke Lises ur, det er _____ !
16. Jeg har tabt _____ nye mobiltelefon.

De possessive pronomen**Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.**

| Fleirtala | vores | deres | jeres |
|-----------|-------|-------|-------|
|-----------|-------|-------|-------|

1. Tag _____ opgavebøger op af tasken!
2. Vi kan godt lide _____ nye matematiklærere.
3. De besøger _____ bedstemor hver weekend.
4. Ellen og Karen går en tur med _____ hunde hver eftermiddag.
5. Vi har inviteret alle _____ venner til _____ fødselsdagsfest.
6. Børnene var alene hjemme mens _____ forældre gik til et møde i skolen.
7. Har I mødt _____ nye idrætslærere?
8. Forældrene læser tit for _____ børn.

Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.

| sin | sit | sine |
|-----|-----|------|
|-----|-----|------|

1. Eva har glemt _____ bøger hjemme.
2. Martin er meget glad for _____ klassekammerater.
3. Vores lærer gav os _____ e-mail adresse.
4. Søren er ikke hjemme. Han er på ferie med _____ venner.
5. Jan låner tit min lommeregner, for han glemmer altid _____ egen.
6. Pernille går en tur med _____ hunde to gange om dagen.
7. Lars er meget stolt over _____ nye kørekort.
8. Min storebror bor i Tyskland. Han savner _____ familie og _____ land.
9. Poul har købt _____ TV gennem en annonce i avisen.
10. Lise hjælper tit _____ forældre med at vaske op, støvsuge og slå græs.

De possessive pronomen

Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.

sine

deres

1. Camilla og Per besøger tit _____ farmor.
2. Mona kan ikke finde _____ solbriller.
3. Frederik fik ikke ret meget for _____ skistøvler, da han solgte dem.
4. Forældrene skal ud og spise hamburgere med _____ børn på lørdag.
5. Eleverne skal på udflugt med _____ lærere.
6. Far gemmer _____ bilnøgler i den øverste skuffe i kommoden.
7. Ved du hvor Alex købte _____ flotte cowboybukser?
8. Bjarne og Robert skal til fodboldkamp sammen med _____ venner.
9. Min fætter er på besøg med _____ børn.
10. Forældrene er på ferie i Spanien med _____ børn.

Talord

Finndu töluorðin í stafaruglinu.

F E M T E N S L D S M T L U E N
 R J O V N I M M L A F J I E S E
 X C E Z I O T T E O G F I R S G
 S E K S O G H A L V T R E D S L
 D I I N G H X X D S R U C I P I
 T O O G H A L V T R E D S U O Z
 R U C R A L H E A M O D Y I B N
 E F R R L V N F N E G X V T N G
 O T O L V F T W S H T H O S H D
 G C O E F J S E Y T R C G D U W
 T Y V E E E K J T S E M F M N N
 R M O V M R J D T I D Y Y I N O
 E E E I S D N I E X I E R S H U
 S E E K E S A O N M V N R T C O
 R O E H U N D R E D E U E L H E
 C S S X C K O D W S E M C D E K

FEMTEN

HUNDREDE

NIOGHALVFJERDS

SEKS

NIOGHALVFEMS

OTTEOGFIRS

SYTTEN

SEKSOGHALVTREDS

SYVOGFYRRE

TOLV

TOOGHALVTREDS

TREOGTREDIVE

TYVE

TREOGTRES

TUSIND

Talord

Finndu dönsku töluorðin í stafaruglinu.

| | | |
|----|----|----|
| 13 | 7 | 11 |
| 17 | 50 | 24 |
| 55 | 47 | 98 |
| 18 | 61 | 73 |
| 89 | 14 | 20 |

I R I L N I O G F I R S J G I P
 O T F D Z W T E F T F J A E V N
 H V E E R A T Q E R I R E U B Z
 Y T S X M F E A C E R N O X A N
 H C Z N S O O E A O E W S G D S
 V V E N Y H G T M G O R Y I A I
 U T J E G R H H F H G E V H V M
 S Y V L S A A I A A T N O N T S
 Y S F L N T L C T L Y O G R L F
 G Y J E I E V Y T V V G F R F K
 G T O V E R F M E F E T Y W O T
 E T R E T T E N N J X R R A H S
 W E T J S I M E N E N E R E T X
 G N E T F P S A K R E S E E D O
 Y E N V T H G M N D O F O V S S
 C D R C R S L Q Q S A H S S N E

Talord

Finndu töluorðin í stafaruglinu og skrifaðu þau jafnframt sem tölur á línuna fyrir aftan þau í orðalistanum.

T Q M B F K U R Z R E V S S S
 R F U I D U E Q J Y P D M D Y
 E E V X V C B E K R X E E R V
 O M G L V Q J D S K F R F E O
 G T H E V U F K Z V T S V J G
 T E T N L D E Q L V P I L F F
 R N A E Q Y R A L X D P A V Y
 E N D T O L H A Q E Q A H L R
 S T B T Z G H G R U K U G A R
 J D U Y O G F T Z P N V O H E
 T H H S O L G I D D B A I G L
 W O K O I O V O R S P X N O F
 Z E T J E N H E J S A I N I Q
 S O T R C Q D R G O U A C N E
 F Y T Y V E F Y G D S L B F L

HUNDREDE _____

FEMTEN _____

NIOGHALVFJERDS _____

NIOGHALVFEMS _____

SEKS _____

OTTEOGFIRS _____

SYTTEN _____

SEKSOGHALVFEMS _____

TOLV _____

SYVOGFYRRE _____

TREGTREDIVE _____

TOOGHALVTREDS _____

TUSIND _____

TREGTRES _____

TYVE _____

Skrifaðu tölurnar á dönsku inn í talnakrossgátuna (með bókstöfum!).

