

Sómi og Ósómi





1 2 3 4 5

Þessi bók er í 1. flokki samkvæmt
þyngdarflokkin Menntamálastofnunar.

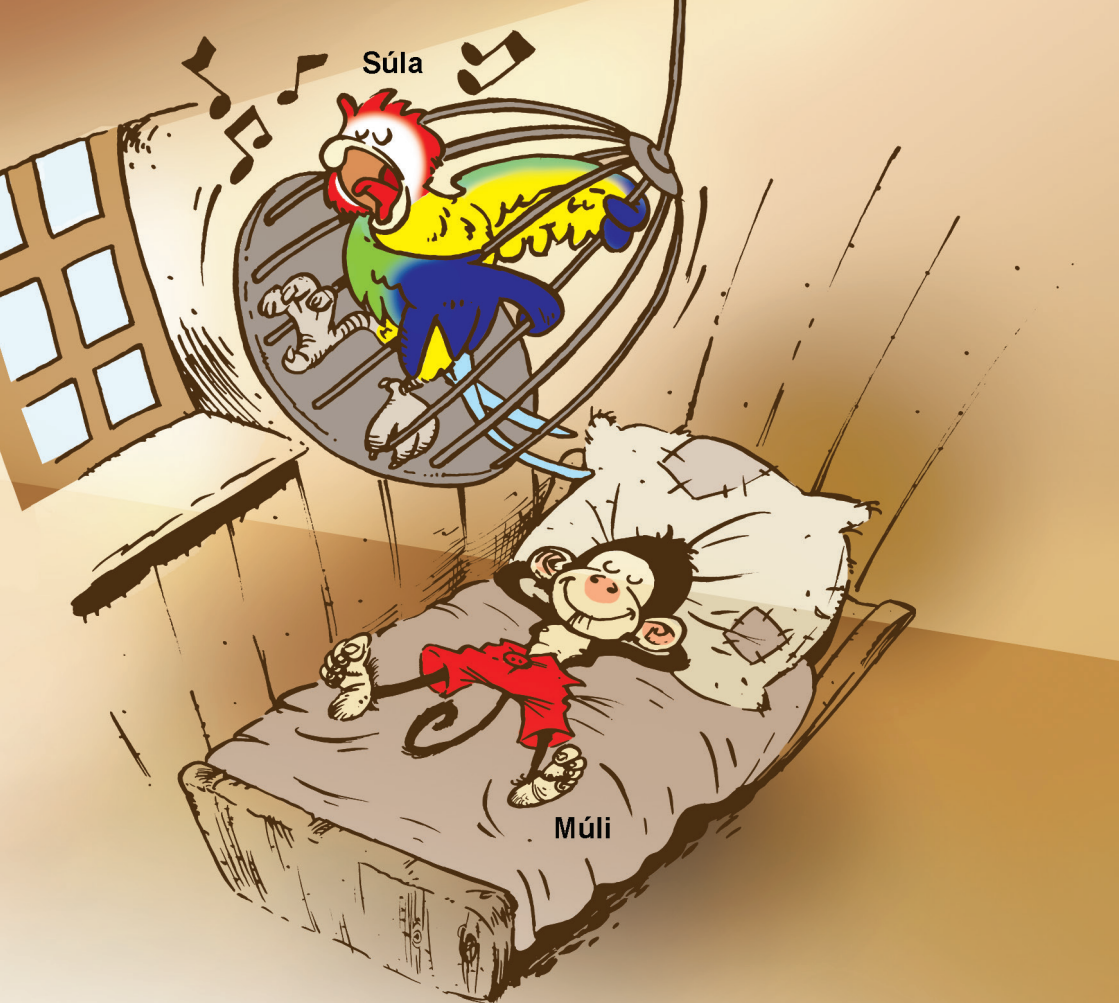
Már og Móa

Már las
og Móa las.
Már og Móa
lásu um Sóma.

Móa las
og Már las.
Móa og Már lásu
um Ósóma.



Um hvað eru krakkarnir að lesa?
Hvað gera sjóræningjar?




Múli og Súla

Sómi á Múla.

Ósómi á Súlu.

Múli á rúm.

Súla á ekki rúm.


Súla á 

Múli má lúra.

Múli má lúra í rúmi,

sagði Súla.

Sómi og Ósómi


Sómi límir 

á Ósóma.

Ósómi málar

lús á Sóma.

Ósómi má mála lús.

Sómi má líma 



Hvað eru sjóræningjarnir að gera?
Hvernig eru þeir klæddir?

Rumur

Már las um Rum
og Móa las um Rum.

Ósómi og Sómi
róa Rum.

Ósómi og Sómi
róa og róa.

Múli og Súla róa ekki.





Lúrir í ró

Múli lúrir í ró,
sagði Ósómi rámur.

Súla lúrir ekki,
sagði Sómi rámur.

Ró, ró, sagði Súla.
Múli má lúra.
Múli má lúra í ró.


Masa og mala


Rumur, Rumur, sagði Súla.


Súla, ekki masa, sagði Sómi.

Múli malar og malar.

Múli, ekki mala, sagði Ósómi.

Sómi á 


og Sómi á 


Sómi sá 



Ra- rí- ró

Sómi og Ósómi róa og róa.

Sómi og Ósómi sáu 

Sómi og Ósómi sáu 

Ra, rí, ró, sagði Sómi.

La, lí, ló, sagði Ósómi.





Hvar eru Sómi og Ósómi núna? Hvað eru sjóræningjarnir að gera?
Hvað heldur þú að sé niðri í jörðinni?

Ekki súrir

Már og Móa
lásu um Múla og Súlu
og um Sóma og Ósóma.



Sómi á 
og Sómi á Rum.

Ósómi á 
og Ósómi á Rum.

Sómi og Ósómi eru ekki súrir.

Notkun

Áður en barnið les textann

Æskilegt er að barnið sé hvatt til að skoða myndirnar vel og velta fyrir sér sögunni út frá þeim. Þetta ættu kennari/foreldri og barn helst að gera saman. Neðst á blaðsíðunum eru spurningar sem styðjast má við.

Miðað er við að barnið hafi ekki lært alla bókstafina og er textinn því afar einfaldur en myndunum er ætlað að dýpka hann og gæða söguna lífi. Þá gefst einnig tækifæri til að kynna orð sem verða á vegi barnsins og auðvelda því lesturinn.

Á meðan lesið er

Ef barnið er mjög hæglæst getur verið hvetjandi fyrir það að fullorðinn hefji lesturinn og lesi t.d. fyrstu blaðsíðuna, jafnvel aðra hverja blaðsíðu eða aðra hverja línu til að barnið gefist ekki upp og njóti þess að ljúka við að lesa bók.

Eftir lestur textans

Mikilvægt er að ræða betur það sem kom fram, spyrja spurninga úr textanum og ganga úr skugga um lesskilning. Þá getur verið skemmtilegt að fara í orðleiki, finna tiltekin orð í bókinni, telja hvað þau koma oft fyrir, finna orð sem ríma, falleg orð, skrýtin orð, orð sem merkja það sama o.s.frv.

Sómi og Ósómi

Lestrarbók 3b

ISBN 978-9979-0-2519-1

© Arnheiður Borg og Sigrún Löve

© teikningar Jean Posocco

Ritstjórn: Sýlvía Guðmundsdóttir

1. útgáfa 2013

önnur prentun 2017

þriðja prentun 2018

Menntamálastofnun

Kópavogi

Umbrot: Námsgagnastofnun

Prentun: Litróf ehf. – Umhverfissvottuð prentsmiðja



Listin að lesa og skrifa



Lestrarkennsluefnið *Listin að lesa og skrifa* er fyrir byrjendur í lestri og byggist fyrst og fremst á hljóðaaðferð. Efnið skiptist í fjórar vinnubækur, litlar lestrarbækur, örbækur, lesspil, verkefni á vef o.fl.

Í þessari bók eru bókstafirnir ú, m og u æfðir sérstaklega ásamt orðmyndunum og, ekki og sagði.

Höfundar eru Arnheiður Borg og Sigrún Löve.
Teikningar gerði Jean Posocco.



MENNTAMÁLASTOFNUN

40260