

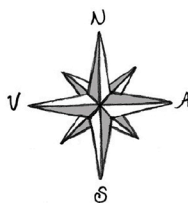
KÖNNUM

KORTIN

7



Könnum kortin I



Efnisyfirlit

Kortalestur	2
Þekkir þú áttirnar?	3
Hverfið mitt	4
Tákn í stað orða	5
Blokkir okkar	6
Börnir í hverfinu	7
Hnoðri fer í gönguferð	8
Leikvöllurinn	9
Njósnaþingurinn	10
Róbinson Krúsó	11
Uppáhalds námsgrein	12
Hvað er í matinn?	13
Á skólalóðinni	14
Dýrin í hverfinu	16
Yfirráðasvæði Hnoðra	17
Kapphlaupið	18
Inga og Aron í sundi	19
Skemmtigarðurinn	20
Gönguferð með Brútusi	22
Heima hjá Ingu	23
Uppáhaldsmatur	24
Hnoðri vex og dafnar	25
Allir regnbogans litir	26
Sirkus í bænum	27
Vika af veðri	28
Veðrið	29
Hjólum í skólann	30
Umferðarmerkin	31
Hugtakakort	32



Könnum kortin I

ISBN: 978-9979-0-2278-7

© 2014 Katrín Ragnarsdóttir, Svala Ágústsdóttir

© 2014 Teikningar Bergrún Íris Sævarsdóttir

Ritstjórn: Sigrún Sóley Jökulsdóttir

Faglegur yfirlitur: Helga Lyngdal Þorsteinsdóttir, Harpa Jónsdóttir og Sigrún Björk Cortes grunnskólakennarar.

Yfirlitur: Ingólfur Steinsson

Aðstoð við framsetningu texta og mynda: Harpa Jónsdóttir

1. útgáfa 2014

önnur prentun 2016

þriðja prentun 2017

fjórða prentun 2018

Rafræn útgáfa 2018

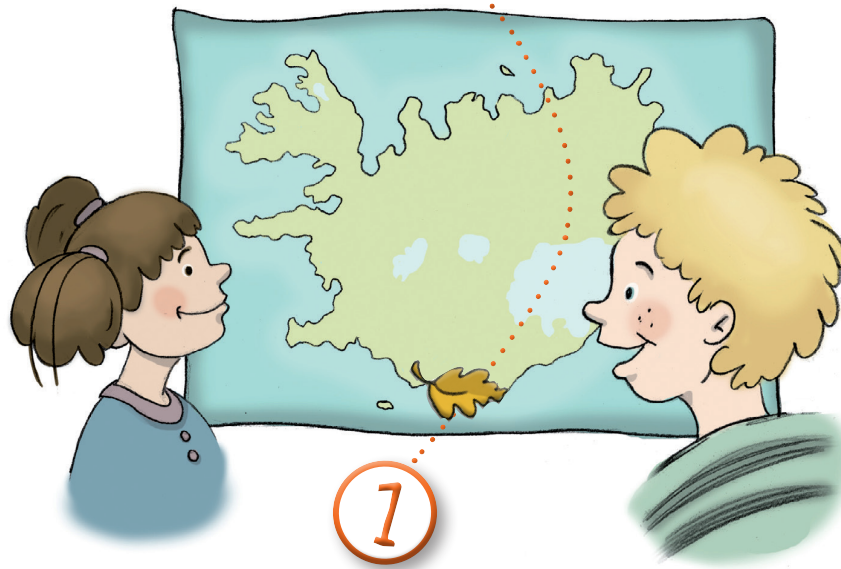
Menntamálastofnun

Kópavogur

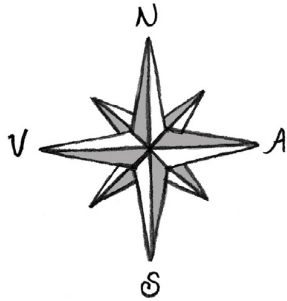
Umbrot og útlit: Menntamálastofnun

Prentun: Oddi ehf. – Umhverfissvottuð prentsmiðja

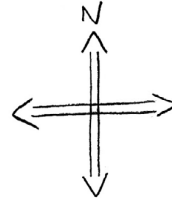
KÖNNUM KORTIN



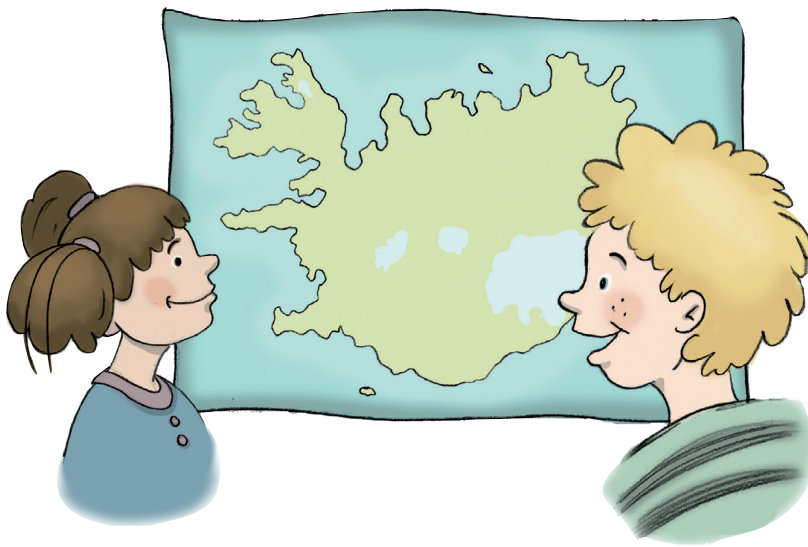
Kortalestur



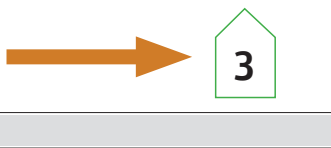
Áttavitarós
sýnir okkur
höfuðáttirnar
fjórar.



Við getum líka
notað einfalda
mynd til að
sýna áttirnar.



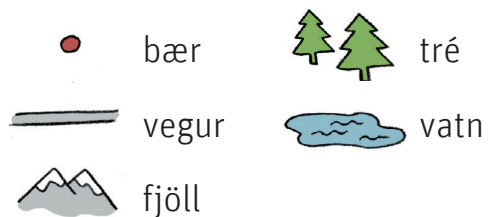
Við þurfum líka að
skoða örvar sem
geta hjálpað okkur.



Örvar 6

Þarna er verið að benda
á hús númer 3 en ekki
númer 6

Kortalykill:



Mælikvarði

1 cm = 100 metrar



Þekkir þú áttirnar?

Inga bendir í

Hnoðri bendir í

Aron bendir í



Brútus bendir í

N= norður

S= suður

A = austur

V= vestur

Höfuðáttirnar eru fjórar, merktu þær á rétta staði á þessari mynd og litaðu myndina.

1. Í hvaða átt kemur sólin upp á morgnana? _____ . Þá er sólarupprás.

2. Í hvaða átt sest sólin á kvöldin? _____ . Þá er sólsetur.

Hverfið mitt


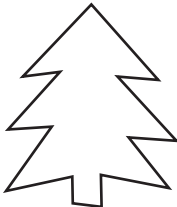
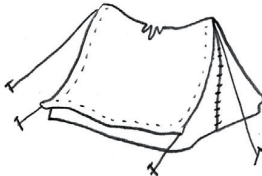




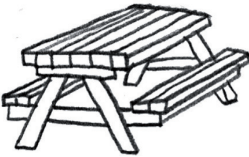

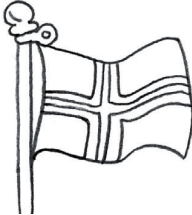



Skoðaðu kortið og svaraðu spurningunum neðst á blaðsíðunni.



1. Mýrargata er fyrir **vestan** leiksvæðið.
2. Blokkinn okkar er fyrir _____ Skipagötu (norðan, sunnan, austan, vestan).
3. Til að komast frá skólanum í íþróttahúsið þarf að fara yfir _____.
4. Það eru _____ hús fyrir norðan Klettagötu.
5. Lækjargata er fyrir _____ (norðan, sunnan, austan, vestan) Skipagötu.

Tákn í stað orða

Á landakortum eru notuð tákn í stað orða. Búðu til einföld tákn fyrir hverja mynd. Þú sérð dæmi um tákn fyrir grenitré á fyrstu myndinni.

	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	

Blokkin okkar

Ímyndaðu þér að þú sért fugl sem horfir ofan á hverfið hjá Aroni og Ingu.
Teiknaðu kort sem sýnir blokkina og næsta umhverfi eins og það er á myndinni.



A large rectangular area for drawing, bounded by a green line. Above the drawing area is a horizontal bar containing several icons: a blue star, a light blue building, a grey road with white dashed lines, a grey road with white dashed lines, a grey road with white dashed lines, a green bush, a green tree, and a swing set.

Börnin í hverfinu

Börnin í hverfinu hjá Ingu og Aroni eru mörg en hvar eiga þau heima?



1. Hallur býr við _____

2. Ebba býr við _____

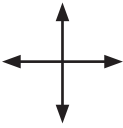





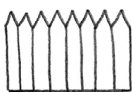
3. Harpa býr við _____

4. Rafn býr við _____

5. Pétur býr við _____

6. Svava býr við _____

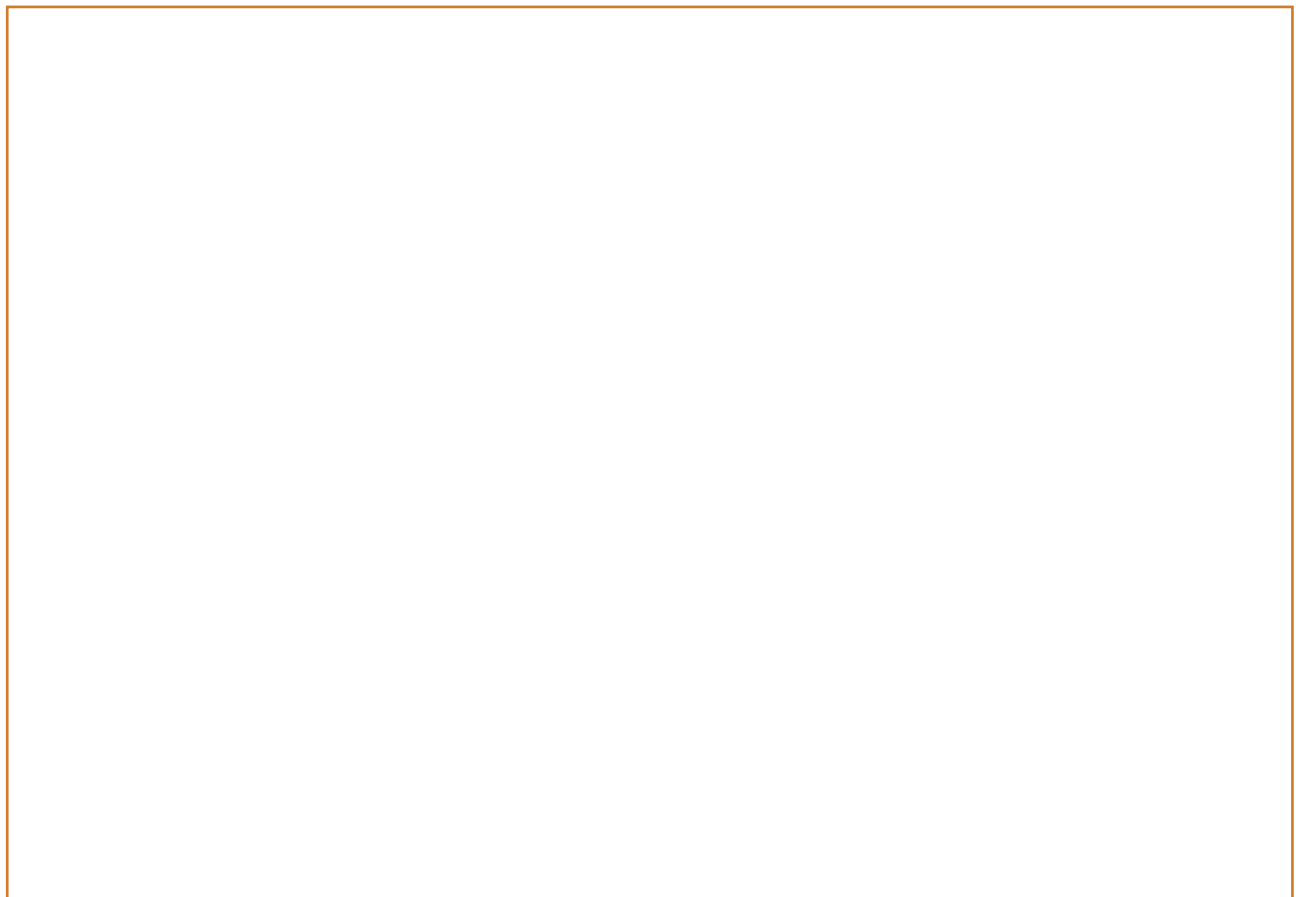
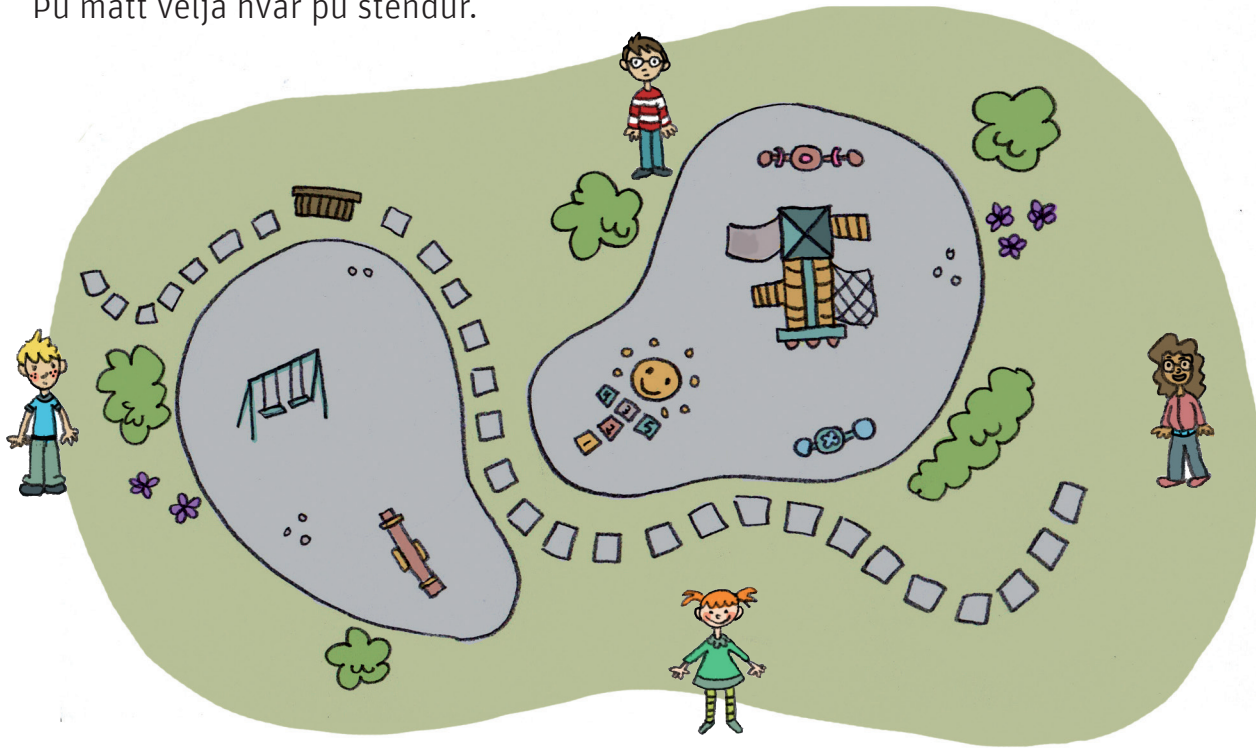
Hnoðri fer í gönguferð

	A		tré 				hundur 
							B
	fugl 						
		D			kisa 		
mús 			girðing 			E	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Byrjaðu á A 2. Farðu suður um 3 reiti 3. Farðu austur um 4 reiti 4. Hvað er þar? _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Byrjaðu á E 2. Farðu norður um 6 reiti 3. Farðu austur um 1 reit 4. Hvað er þar? _____
<ol style="list-style-type: none"> 1. Byrjaðu á B 2. Farðu norður um 1 reit 3. Farðu vestur um 4 reiti 4. Hvað er þar? _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Byrjaðu á A 2. Farðu suður um 6 reiti 3. Farðu austur um 2 reiti 4. Hvað er þar? _____
<ol style="list-style-type: none"> 1. Byrjaðu á D 2. Farðu suður um 3 reiti 3. Farðu vestur um 2 reiti 4. Hvað er þar? _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Byrjaðu á E 2. Farðu norður um 3 reiti 3. Farðu vestur um 5 reiti 4. Farðu norður um 1 reit 5. Hvað er þar? _____

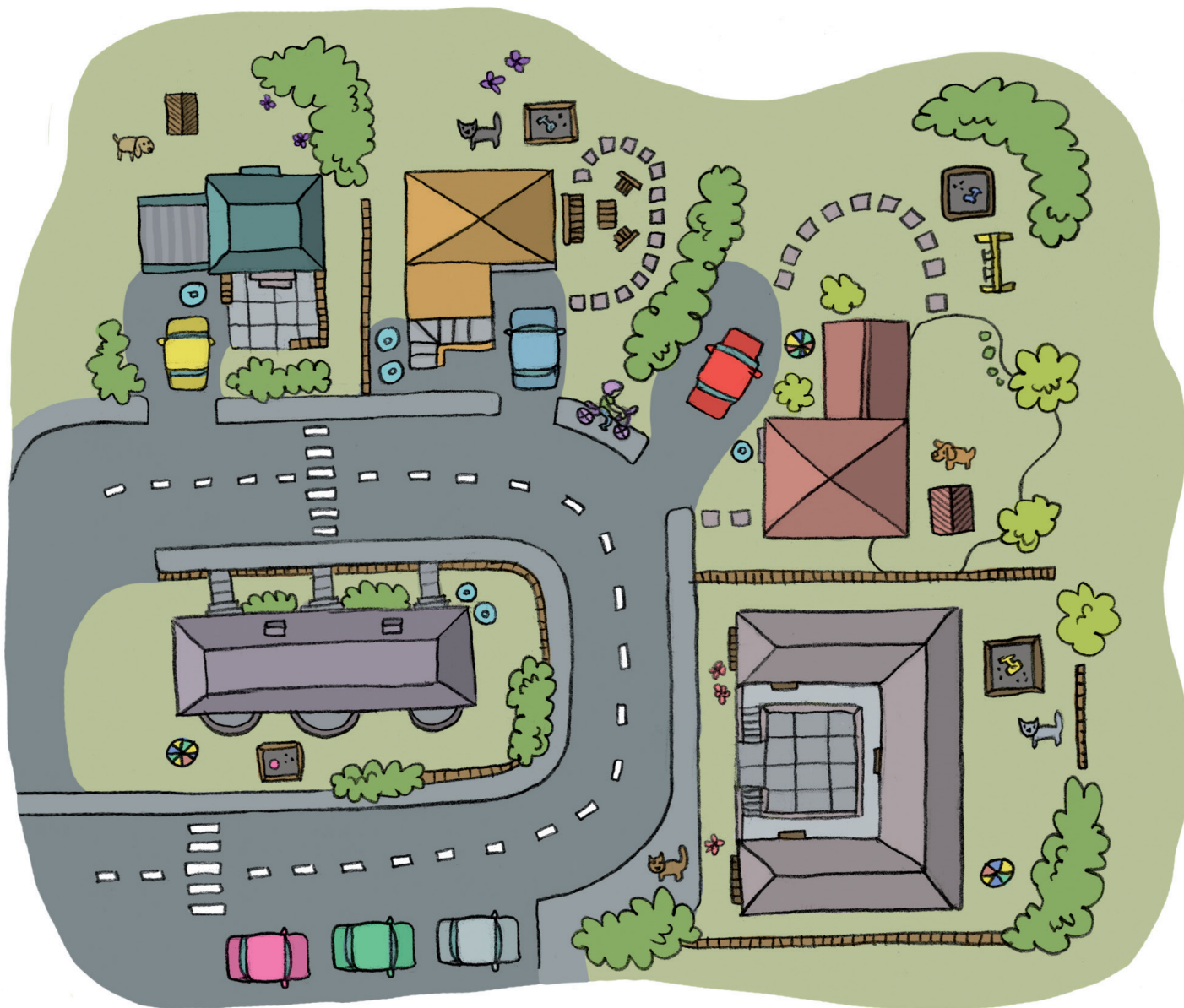
Leikvöllurinn

Hér sérðu kort af leikvöllinum í hverfinu hjá Ingu og Aroni.
Teiknaðu mynd af leikvöllinum eftir þessu korti.
Þú mátt velja hvar þú stendur.



Njósna­rinn

Skoðaðu kortið vel. Teldu hvað þú sérð marga.



___ bíla

___ ketti

___ rólur

___ hundakofa

___ hunda

___ tré

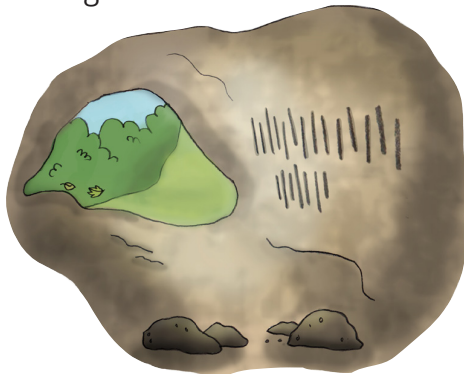
___ runna

___ regnhlífar

___ blokkir

Róbinson Krúsó

Mamma Ingu las fyrir krakkana ævintýrið um Róbinson Krúsó. Róbinson Krúsó lenti á eyði-eyju og þurfti að vera þar lengi. Hann ákvað að gera merki fyrir hvern dag sem leið með striki í hellisvegginn. Svona leit veggurinn út eftir nokkra daga.


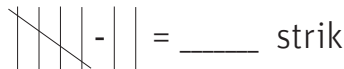
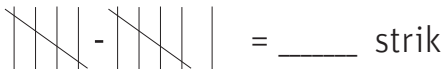


Hvað eru mörg strik? _____

Til að gera það auðveldara og fljótlegra að lesa úr strikunum ákvað Róbinson að draga fimmta hvert strik yfir fjögur strik.



Lestu úr strikunum og skráðu fjöldann.

 = _____ strik	 = _____ strik	 = _____ strik
---	---	--

Skráðu strik fyrir tölustafina. Dragðu fimmta hvert strik yfir hin fjögur.

	= 8
--	-----

	= 14
--	------

	= 21
--	------

	= 17
--	------

Uppáhalds námsgrein

Inga og Aron eru í 3. bekk í Brekkustaðaskóla. Þau gerðu könnun á því hvaða námsgrein krökkunum í bekknum fyndist skemmtilegust. Þau skráðu atkvæðin í tíðnitöflu. Lestu upplýsingarnar úr töflunni leggðu saman talninguna og svaraðu spurningunum.

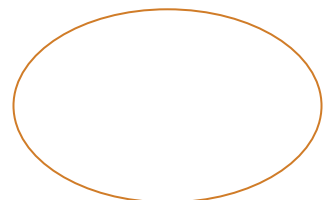
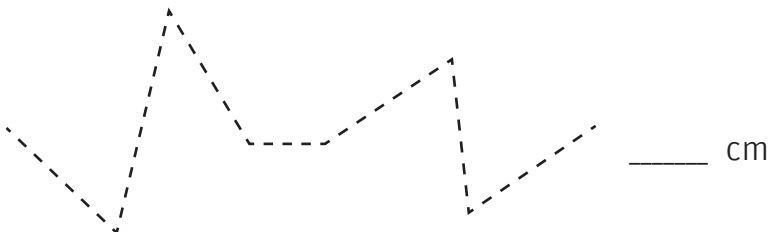
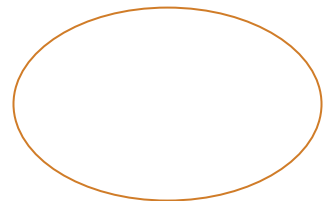
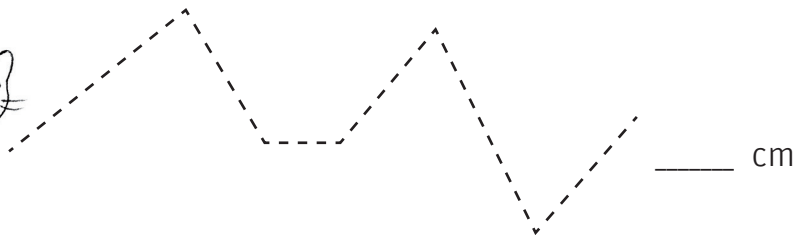
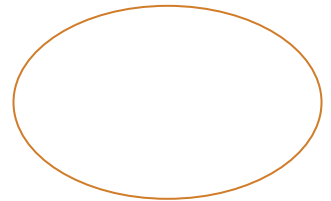
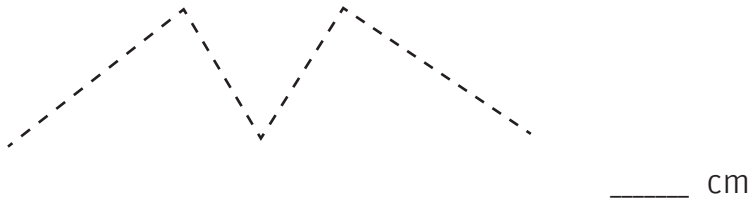
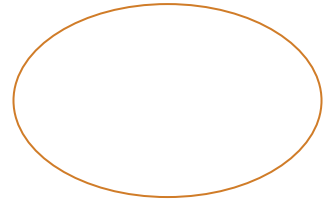
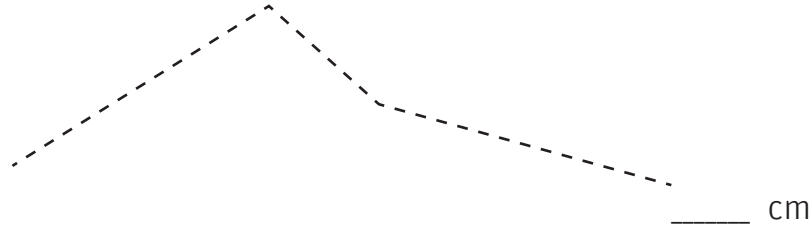
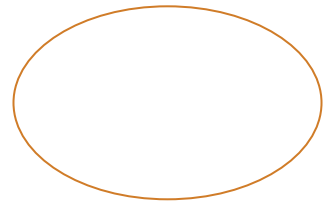
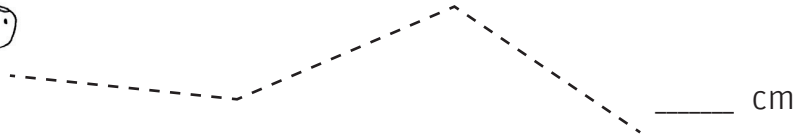
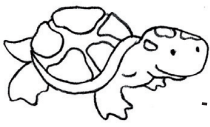


Uppáhalds námsgreinin okkar			
Námsgrein	Talning	Fjöldi	Sæti
Myndmennt	-		
Stærðfræði	-		
Tónmennt	-		
Íþróttir	-		
Skrift			
Sund	-		
Lestur	-		
Smíði			

1. Hvað námsgrein er vinsælust? _____
2. Hversu mörgum þótti hún skemmtilegust? _____
3. Hvaða námsgreinar voru jafnar í þriðja sæti? _____
og _____
4. Hvaða námsgrein var jöfn tónmennt að stigum? _____
5. Hvaða námsgrein finnst þér skemmtilegust? _____

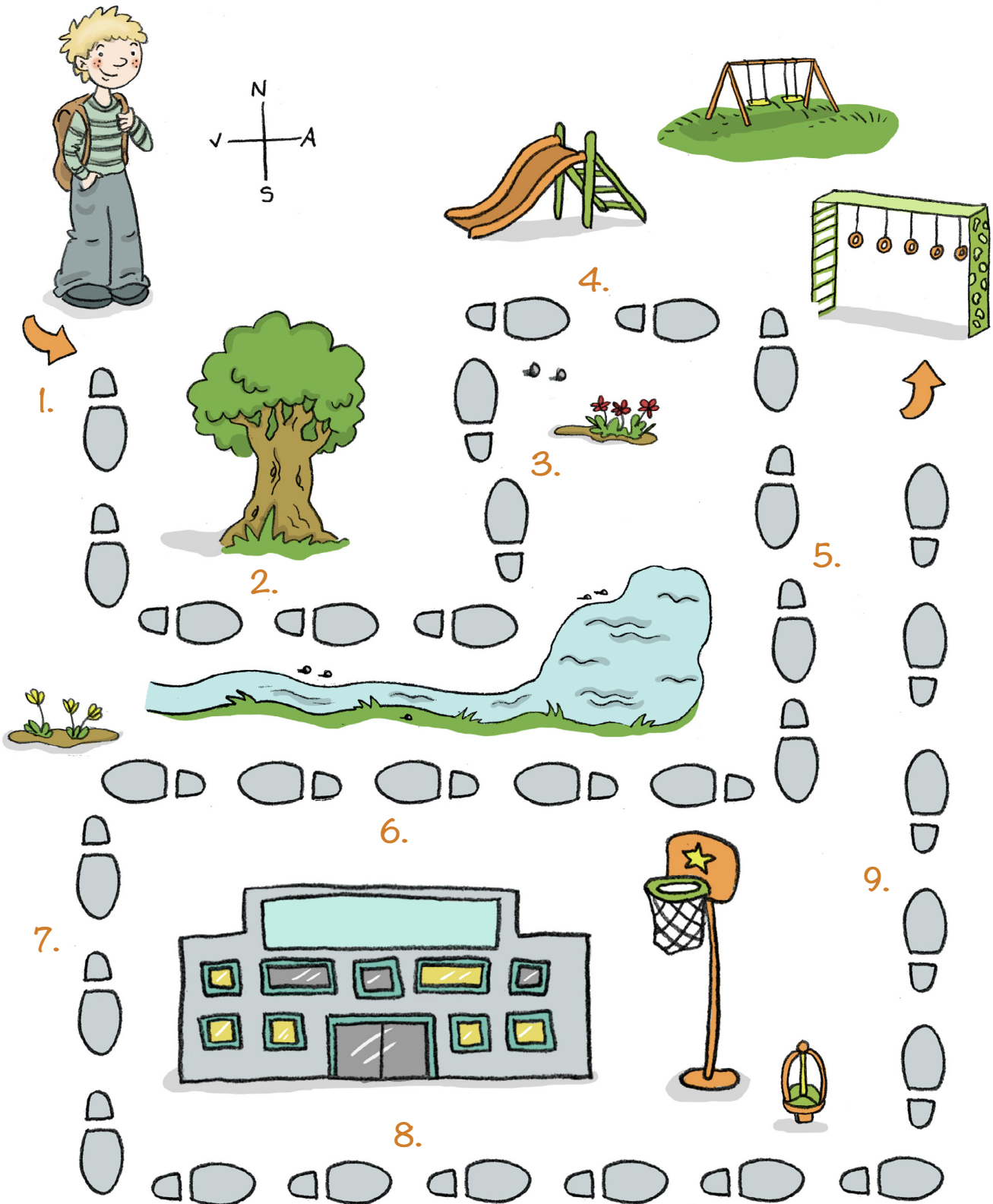
Hvað er í matinn?

Krakkarnir í hverfinu eiga fullt af gæludýrum. Mældu með reglustiku leiðina sem dýrin þurfa að fara til að komast í matinn og teiknaðu mynd af því sem hvert dýr étur.



Á skólalóðinni

Í frímínútunum ætlar Aron að verða fyrstur í hringina á leikvellinginum. Til að komast í hringina þarf Aron að fara eftir gangstéttinni. Skoðuðu vel áttirnar og hversu mörg skref hann tekur í hverja átt. Það er hægt að tákna áttirnar með N – S – A – V



1. Aron gengur _____ skref í _____
2. Aron gengur _____ skref í _____
3. Aron gengur _____ skref í _____
4. Aron gengur _____ skref í _____
5. Aron gengur _____ skref í _____
6. Aron gengur _____ skref í _____
7. Aron gengur _____ skref í _____
8. Aron gengur _____ skref í _____
9. Aron gengur _____ skref í _____








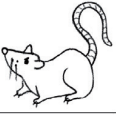

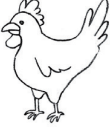
Ljúktu við að teikna fánann.









Teiknaðu mynd af skólanum þínum.

Hvað heitir skólinn þinn? _____

Dýrin í hverfinu

Í hvaða reitum eru dýrin? Byrjaðu að telja reitina frá vinstri til hægri og síðan upp.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	1	2	3	4	5	6	7	8





1.  (1, 5)
2.  (__, __)
3.  (__, __)
4.  (__, __)
5.  (__, __)
6.  (__, __)
7.  (__, __)
8.  (__, __)

Yfirráðasvæði Hnoðra

Kisur vilja ráða yfir sínu svæði og Hnoðri er líka þannig. Litaðu svæðið hans Hnoðra sem er í þessum reitum.

(2,B) – (3,C) – (2,C) – (2,D) – (3,B) – (3,D)



G					
F					
E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

Tveir kettir eru í mikilli hættu því að þeir lenda á svæðinu hans Hnoðra. Settu kross við þá ketti.



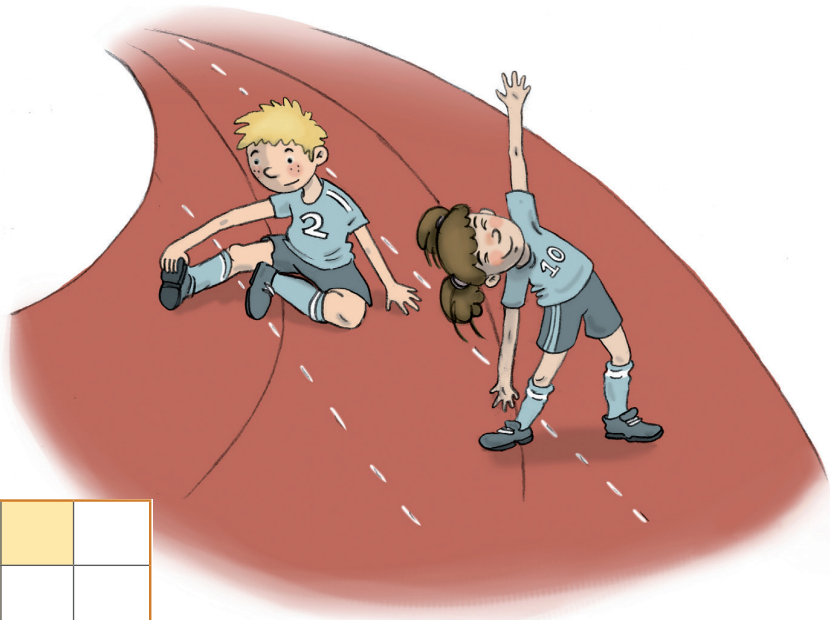






Kapphlaupið

Aron og Inga eru að æfa hlaup. Þau æfa sig alla daga nema sunnudaga. Svona leit æfingataflan út hjá Aroni fyrir eina viku.



Vikudagar

mánudagur								
þriðjudagur								
miðvikudagur								
fimmtudagur								
föstudagur								
laugardagur								
	1	2	3	4	5	6	7	km

Aron fór ____ km á mánudag.

Hann fór sömu vegalengd á _____ og _____

Hann fór styst á _____

Hann fór samtals _____ km á þriðjudag og föstudag.

Fylltu út í töfluna fyrir Ingu. Hvað fór hún langt hvern dag?

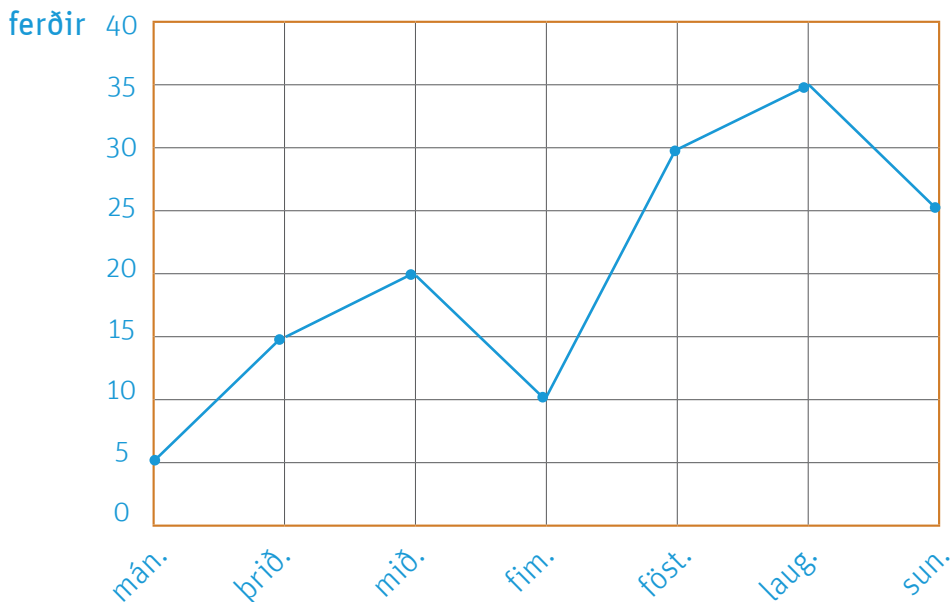
Vikudagar

mánudagur								
þriðjudagur								
miðvikudagur								
fimmtudagur								
föstudagur								
laugardagur								
	1	2	3	4	5	6	7	km

mánudag	2
þriðjudag	4
miðvikudag	3
fimmtudag	5
föstudag	7
laugardag	5

Inga og Aron í sundi

Ingu og Aroni finnst gaman í sundi. Þau skráðu hjá sér hvað þau syntu margar ferðir og bjuggu til línurit. Ferðirnar hennar Ingu eru merktar með blárrí línu en þú þarft að búa til línuritið fyrir Aron með rauðum lit.




	mán.	þri.	mið.	fim.	fös.	lau.	sun.
Inga	5	15	20	10	30	35	25
Aron	15	0	25	15	5	10	30
samtals							

1. Hvað fór Inga margar ferðir á þriðjudegi? _____
2. Hvað fór Aron margar ferðir á laugardegi? _____
3. Hvað fóru Inga og Aron samtals margar ferðir á þriðjudegi? _____
4. Hvaða dag fóru þau flestar ferðir samtals? _____
5. Hvað fóru Inga og Aron samtals margar ferðir á fimmtudegi? _____



Skemmtigarðurinn

Hannaðu skemmtigarð í hverfinu hjá Ingu og Aroni og teiknaðu hann í rúðurnar. Notaðu myndirnar þér til hjálpar. Þú getur bætt þínum hugmyndum við.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

 veitingar	 útigrill	 tjörn	 bátar
 miðasala	 draugahús	 lest	 turn
 bílabraut	 hringekja	 selir	

Í hvaða reit er:

lest **B3** _____

draugahús _____

miðasala _____

turn _____

hringekja _____

selir _____

bílabraut _____

tjörnin _____

útigrill _____

bátar _____



Gönguferð með Brútusi

Brútusi finnst gaman að fara út að ganga. Á leiðinni merkir hann sér staði með því að pissa utan í bíla, tré og brunahana. Mældu rauðu, bláu og grænu leiðirnar.



1. Hvaða leið er styst? _____
2. Hvaða leið er lengst? _____
3. Hvaða leið heldur þú að Brútusi finnst skemmtilegast að fara og af hverju?

4. Finndu góða gönguleið fyrir Brútusi og teiknaðu hana á kortið.
5. Hvað er sú leið löng? _____

Heima hjá Ingu

Inga og mamma hennar búa í íbúð á 3. hæð í blokkinni. Skoðu vel teikninguna af íbúðinni þeirra og svaraðu spurningunum.

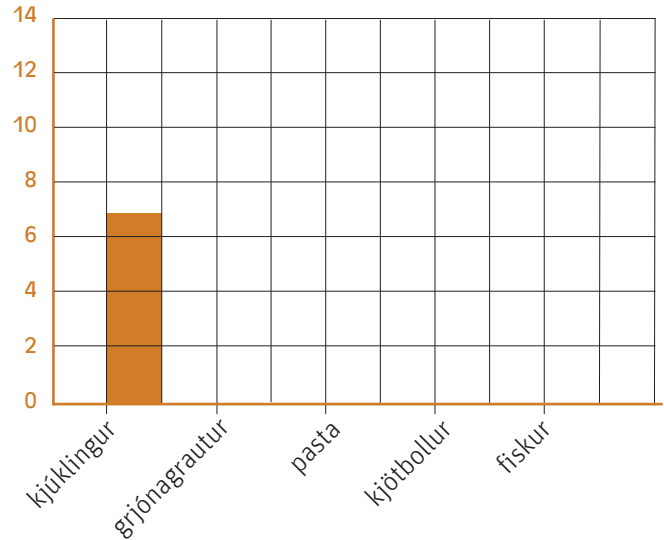


1. Hversu mörg svefnherbergi eru í íbúðinni? _____
2. Hvaða herbergi er beint á móti eldhúsinu? _____
3. Hvað eru margar hurðir í íbúðinni? _____
4. Aðaldyrnar opnast inn á _____
5. Í hvaða herbergi sefur kötturinn Hnoðri? _____
6. Hvað eru margir gluggar á íbúðinni? _____

Uppáhaldsmatur

Í Fjarðarskóla var gerð könnun á því hvaða matur væri í mestu uppáhaldi. Nemendurnir skráðu svörin í tíðnitöflu. Kláraðu tíðnitöfluna, búðu til súlurit og svaraðu spurningunum.

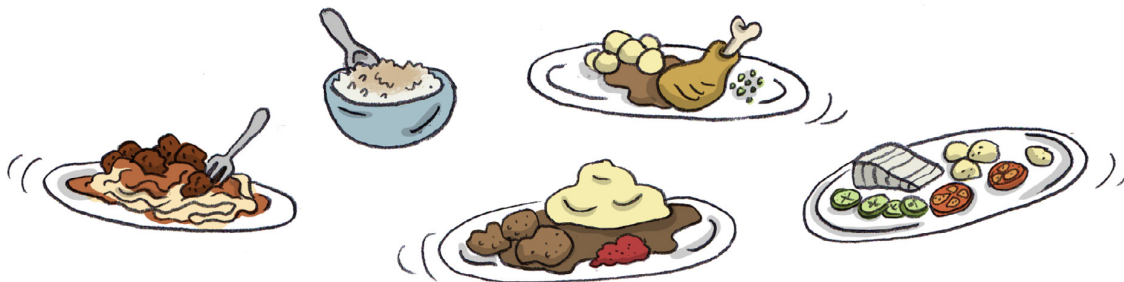
	Tíðni	Alls
kjúklingur		7
grjónagrautur		12
pasta		5
kjötbollur		4
fiskur		5



1. Hvaða matur er vinsælastur hjá nemendum? _____
2. Hvað völdu margir kjúkling sem uppáhaldsmat? _____
3. Hvaða tveir réttir voru jafn vinsælir? _____ og _____
4. Hvað tóku margir nemendur þátt í könnuninni? _____
5. Hver er uppáhaldsmaturinn þinn? _____

Gerðu könnun á því hver uppáhaldsmatur bekkjarfélaga þinna er.

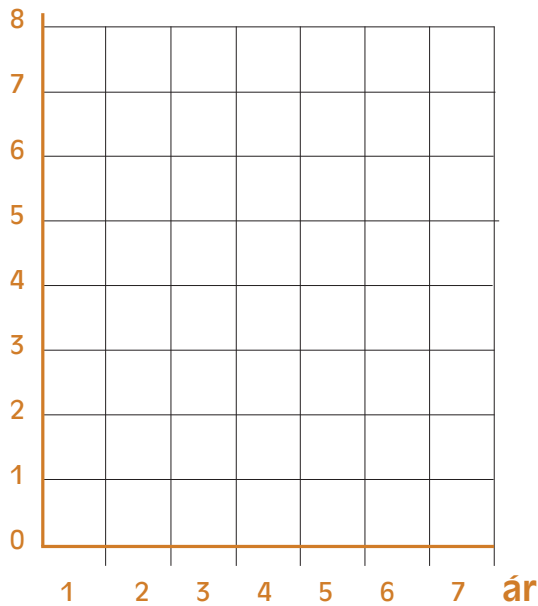
Búðu til tíðnitöflu og súlurit með niðurstöðum bekkjarins.



Hnoðri vex og dafnar

Kláraðu súluritið fyrir þyngd og hæð Hnoðra

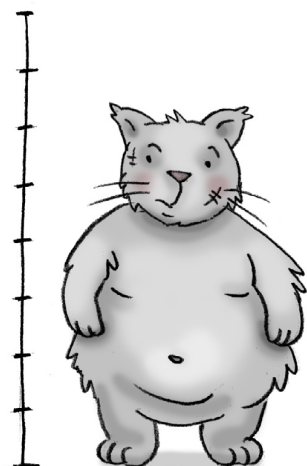
kg



aldur	kg
2	1
3	3
4	7
5	9
6	10
7	11

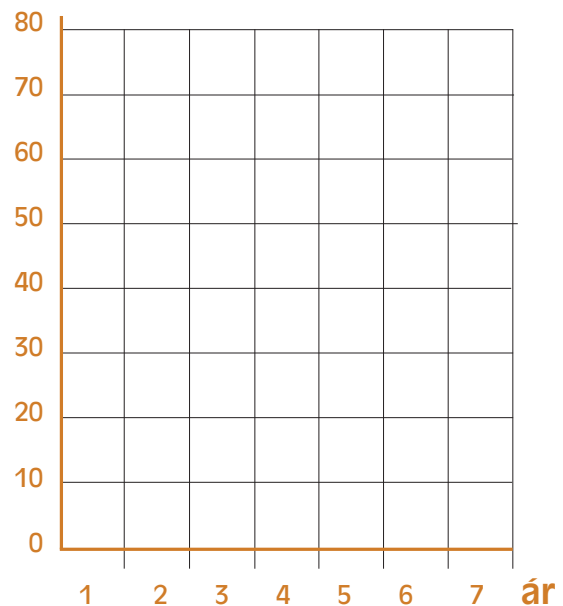


1. Hvað var Hnoðri þungur þegar hann var 2 ára? _____
2. Hvað var hann þungur þegar hann var 7 ára? _____
3. Milli hvaða ára þyngdist Hnoðri mest? _____ til _____
4. Hvað var Hnoðri stór þegar hann var 7 ára?
5. Gerðu súlurit fyrir hæð Hnoðra.



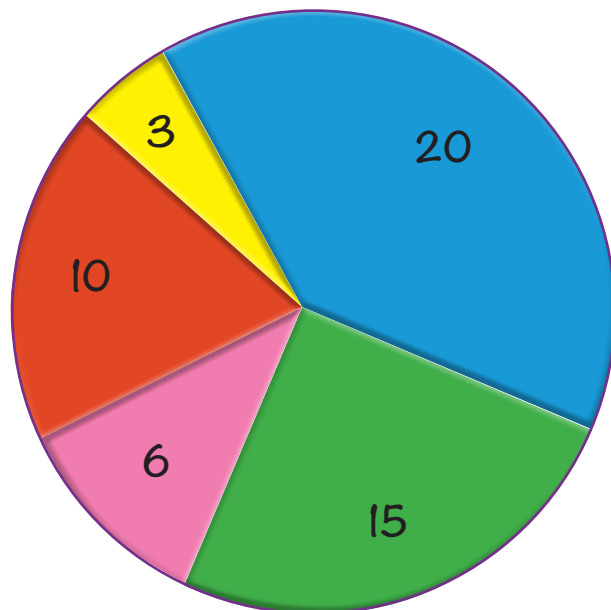
ár	cm
2	20
3	50
4	50
5	60
6	70
7	80

cm



Allir regnbogans litir

Börnunum í Brekkuborg sem er leikskólinn í hverfinu finnst allir regnbogans litir fallegir en þau eiga sinn uppáhaldslit eins og sést á kökuritinu fyrir neðan.



1. Flest börn velja _____
2. 10 börn velja _____
3. _____ börn velja bleikan lit.
4. 15 börn velja _____
5. Börnin sem velja bláan lit eru _____ fleiri en þau sem velja rauðan.
6. Börnin sem velja gulan lit eru helmingi færri en þau sem velja _____ lit.
7. Fæst börn velja _____ lit.
8. Í Brekkuborg eru _____ börn.



Sirkus í bænum

Einn daginn kom sirkus í bæinn. Inga og Aron drifu sig með foreldrum sínum. Skoðaðu töfluna og svaraðu svo spurningunum.

Dagar	Opnar	Lokar
sunnudagur	14:00	17:00
mánudagur	engin sýning	
þriðjudagur	16:00	18:00
miðvikudagur	engin sýning	
fimmtudagur	15:00	18:00
föstudagur	14:00	19:00
laugardagur	13:00	17:00



1. Hvaða dag er lengst opið í sirkusnum? _____
2. Hvað er sirkusinn opinn margar klst. á þriðjudag? _____
3. Hvað er sirkusinn opinn oft þessa viku? _____
4. Þú ert óhress á sunnudegi og kemst ekki á sýningu.
Hvenær kemst þú næst? _____
5. Hvaða dag er sirkusinn opinn í 5 klukkutíma? _____

Vika af veðri

Fylgstu með veðrinu í eina viku og notaðu þessi veðurtákn til að skrá veðrið. Teiknaðu mynd sem lýsir veðrinu á hverjum degi.

	heiðskírt		rigning
	snjócoma		alskýjað

mánudagur

þriðjudagur

miðvikudagur

fimmtudagur

föstudagur

laugardagur

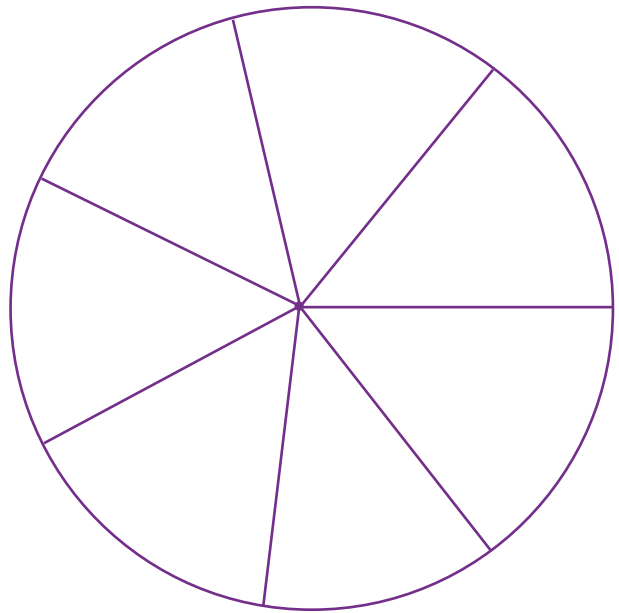






sunnudagur



Veðrið

Notaðu myndirnar fyrir neðan og litaðu kökuritið eins og þú skráðir veðrið á fyrri blaðsíðu. Settu allar sneiðar sem eru með sama lit hlið við hlið.



	gulur		hvítur
	blár		grár

1. Hversu margu daga var: sól ____ snjókoma ____ rigning ____ skýjað ____?
2. Hvað var oft sól þessa viku? _____
3. Hvers konar veður var aldrei þessa viku? _____
4. Hvernig fannst þér veðrið í vikunni? _____
5. Hvernig veður finnst þér best? _____

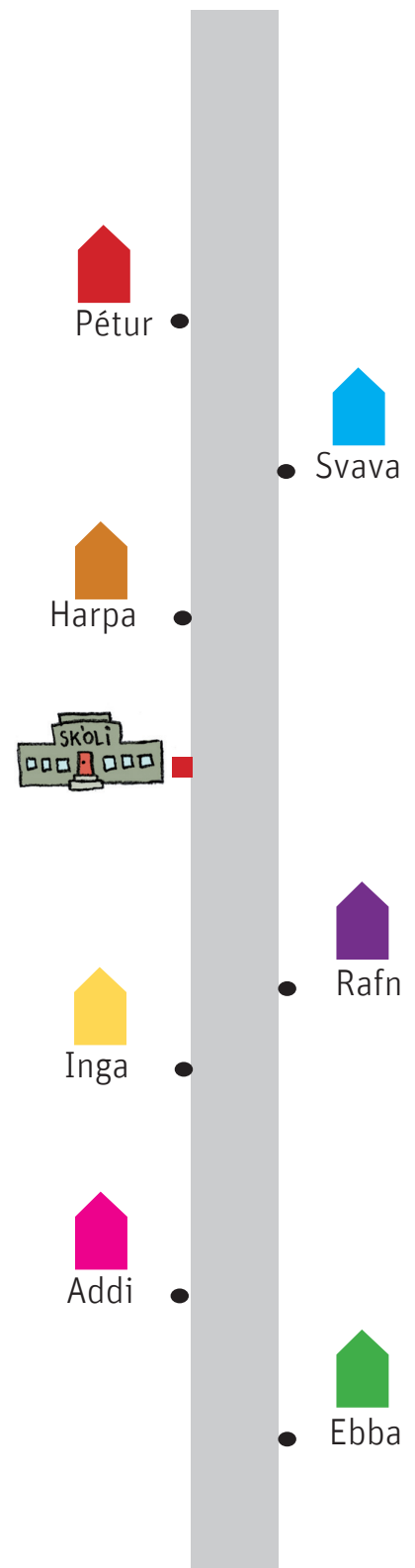


Hjólum í skólann

Aron og Inga hjóla í skólann þegar veður leyfir. Það gera líka vinir þeirra í hverfinu. Mældu fyrst hversu langt hver hjólar í cm og breyttu því síðan í m.



1 cm = 100 m



Ebba hjólar ____ cm eða ____ m í skólann.

Addi hjólar ____ cm eða ____ m í skólann.

Harpa hjólar ____ cm eða ____ m í skólann.

Svava hjólar ____ cm eða ____ m í skólann.

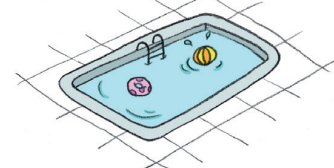
Pétur hjólar ____ cm eða ____ m í skólann.

Rafn hjólar ____ cm eða ____ m í skólann.

Inga hjólar ____ cm eða ____ m í skólann.

Umferðarmerki

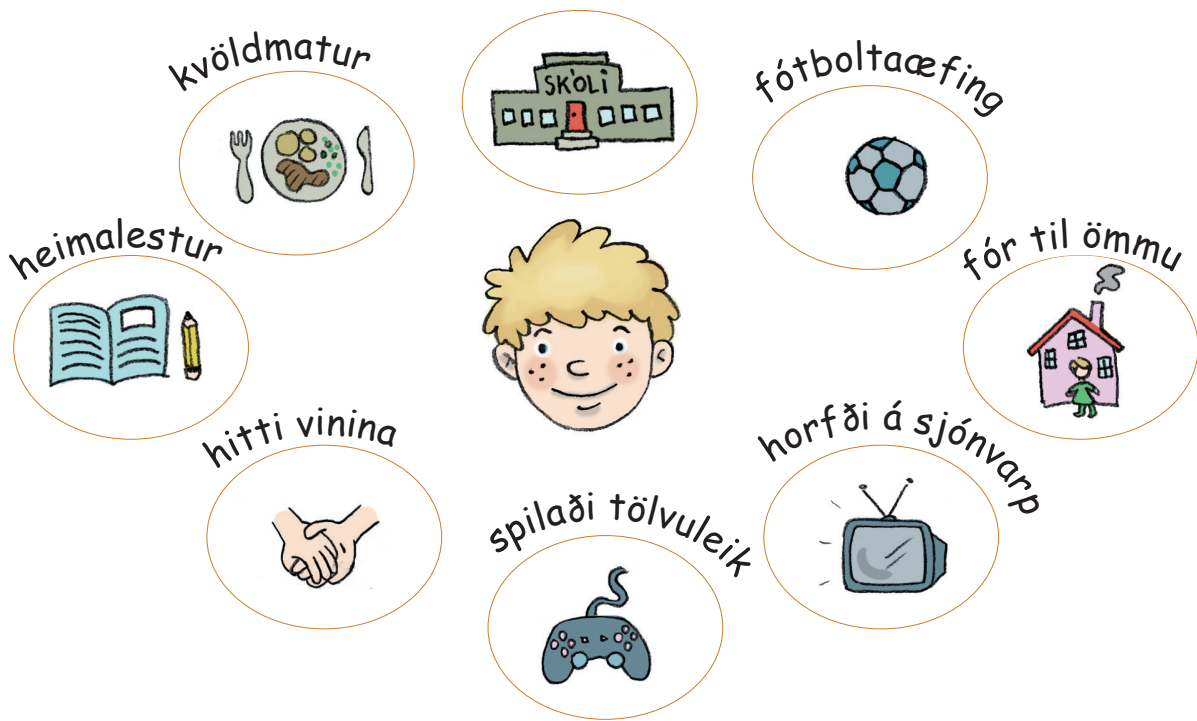
Þegar veðrið fer að versna ganga þau Inga og Aron í skólann. Á leiðinni sjá þau skilti sem þau þekkja. Þekkir þú þessi merki? Tengdu saman merki og mynd.



Hugtakakort

Við notum oft hugtakakort til að skipuleggja okkur eða þegar við lærum eitthvað nýtt. Aron bjó til hugtakakort til að sýna hvað hann gerði í gær.

Hugtakakort



Reyndu að muna hvað þú gerðir í gær og settu inn í reitina. Þetta auðveldar þér að skrifa sögu um það sem þú gerðir í gær. Prófaðu!

Ég

Eight empty circles arranged in a ring around the central text, intended for students to write their activities.

Góð ráð við lestur námsbóka!

Kæri nemandi!

Allir námsmenn þurfa að temja sér góðar námsvenjur. Hér eru góð ráð sem gætu hjálpað þér við lestur.

Áður en þú byrjar lesturinn

- Skoðaðu bókina vel, myndir, kort og gröf.
- Um hvað fjallar bókin? Hvað veist þú um efnið?
- Lestu efnisyfirlit og kaflaheiti.

Á meðan þú lest

- Finndu aðalatriðin. Stundum er gott að skrifa hjá sér minnispunkta.
- Spurðu um það sem þú skilur ekki, til dæmis orð og orðasambönd.

Eftir lesturinn

- Veltu fyrir þér aðalatriðum og hvaða atriði skipta minna máli.



KÖNNUM KORTIN 1

Í bókinni *Könnum kortin 1* fylgjumst við með vinunum Ingu og Aroni, ásamt kettinum Hnoðra og hundinum Brútusi. Þau kanna sitt nánasta umhverfi og nota til þess ýmis kort, myndir og mælingar.

Í *Könnum kortin 1* eru einföld verkefni sem reyna meðal annars á kortalestur og lestur á myndritum, skilning á áttum, hnitum, mælingum. Verkefnin henta best fyrir nemendur á yngsta stigi grunnskólans.



Höfundar eru Katrín Ragnarsdóttir og Svala Ágústsdóttir.

