

DÚNDUR STRÁKURINN



Höfundur Laura Driscoll
Myndskreytingar Rebecca Thornburgh

Kæri forráðamaður/kennari

Hvers vegna þarf ég að læra alla þessa stærðfræði?

Hljómar þetta kunnuglega? Mörg börn eiga erfitt með að tengja stærðfræði í skólanum við daglegt líf.

Þú getur aðstoðað barnið við að finna tilgang með stærðfræðinni með bókunum í þessum bókaflakki.

Í hverri bók er fjallað um ákveðna þætti stærðfræðinnar sem aðalsögupersónan leiðir lesendur í gegnum.

Börn munu dragast inn í söguna og þar með einnig inn í stærðfræðina sem þetta snýst allt um!

Sem fyrrverandi kennari og höfundur námsefnis í lestri og stærðfræði, þá þekki ég mikilvægi þess að kennslubækur fylgi því námsstigi sem börnin eru á. Þess vegna er þessi bókaflakkur saminn og þau stærðfræðihugtök sem börn þekkja úr skólanum notuð og ekki skemmir söguþráðurinn fyrir!

Aftast í hverri bók eru hugmyndir að viðfangsefnum sem miða að því að hvetja börnin til þess að hugsa og tala um stærðfræði og söguþráðinn.

Þar er einnig blaðsíða með upplýsingum um þann stærðfræðiþátt sem sagan fjallar um.

Aðalmarkmið okkar með bókaflakki er að leggja okkar af mörkum til að kveikja áhuga nemenda á stærðfræði sem mun fylgja þeim út lífið.

Með kveðju,



útgefandi

DÚNDUR STRÁKURINN



Höfundur Laura Driscoll
Myndskreytingar Rebecca Thornburgh
The Kane Press New York

Dúndurstrákurinn

ISBN 978-9979-0-2231-2

Titill á frummáli: The Blast Off Kid

© 2003, Kane Press, Inc.

© Höfundur: Laura Driscoll

© Myndskreytingar: Rebecca Thornburgh

© Íslensk þýðing og staðfærsla: Herdís Magnea Hübner

Ritstjóri íslensku þýðingarinnar: Auður Bára Ólafsdóttir

Yfirlestur: Guðbjörg Pálsdóttir, Ingólfur Steinsson

Dúndurstrákurinn (The Blast Off Kid) eftir Laura Driscoll, myndskreytt af Rebecca Thornburgh, © Kane Press, Inc. Allur réttur áskilinn. Bók þessa má eigi afrita með neinum hætti, svo sem með ljósmyndun, prentun, hljóðritun eða á annan sambærilega hátt. Íslenska útgáfan er gefin út af Menntamálastofnun.

1. útgáfa 2018

Menntamálastofnun

Kópavogi

Hönnun: Roberta Pressel

Umbrot: Menntamálastofnun

Prentun: Oddi ehf. – umhverfisvottuð prentsmiðja

www.kanepress.com

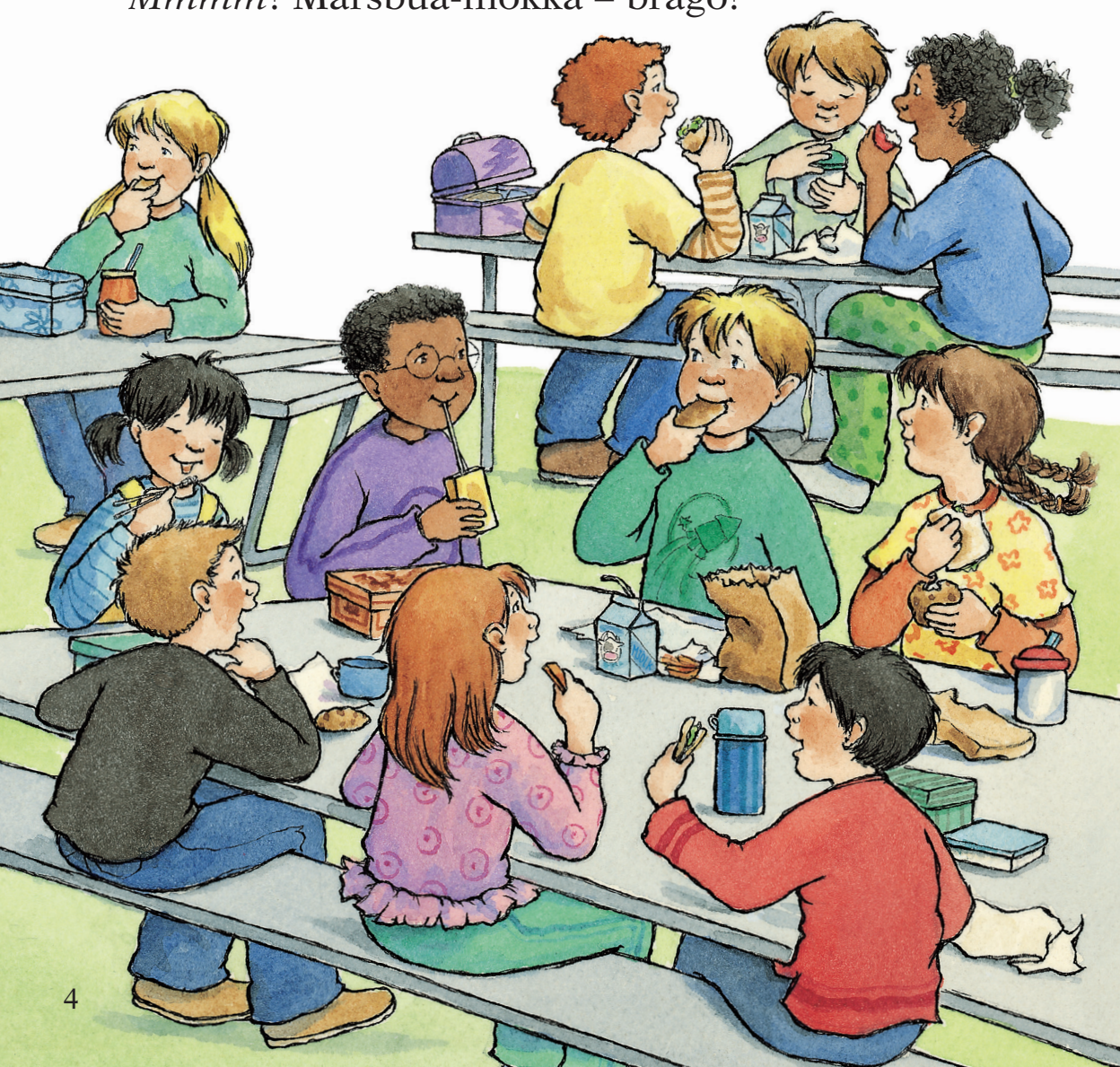
www.mms.is

Nói fór með sama í nesti í skólann á hverjum degi: Samloku, epli og Dúndur orkustöng. Nói var alveg vitlaus í Dúndur orkustangir.



Vinir Nóa, Freyja og Flóki, voru líka sólgin í Dúndur orkustangir. En þau voru ekki alveg jafn æst í þær og Nói. Hann hafði prófað hverja einustu tegund. Hann gat ekki ákveðið hver þeirra honum fannst best.

Nói fékk sér bita af stönginni sinni.
Mmmm! Marsbúa-mokka – bragð!





Nóa fannst meira að segja auglýsingarnar í sjónvarpinu skemmtilegar.

Þar var alltaf sami geimfarinn í geimgöngu. Hann sagði: „Dúndur orkustangirnar – þær eru ekki af þessum heimi!“



Einn daginn var Nói að gæða sér á Dúndur stöng með súkkulaðibragði. Þá rak hann augun í svolítið sem stóð á umbúðunum.

Getur það verið? Dvöl í geimfarabúðum? Fyrir það eitt að safna nokkrum bréfum utan af Dúndur stöngum?

Svo las hann smáa letrið:

Þið þurfið aðeins 10 000 umbúðir til að sigra!

Þótt letrið væri svona smátt var talan risastór – óyfirstíganlega há.

Var það ekki?





Nóttina eftir dreymdi Nóa að hann væri í geimbúningi og svifi um í þyngdarleysi. Hann hélt á Dúndur orkustöng sem hafði verið frostþurrkuð fyrir geimferðina. Í draumnum sagði hann: „Dúndur orkustangir – þær eru ekki af þessum heimi!“

Nói fékk sér Dúndur orkustöng með jarðarberjabragði í morgunmat. Þegar hann var búinn með stöngina sléttaði hann úr bréfinu utan af henni. Síðan stakk hann því í skólatöskuna sína.



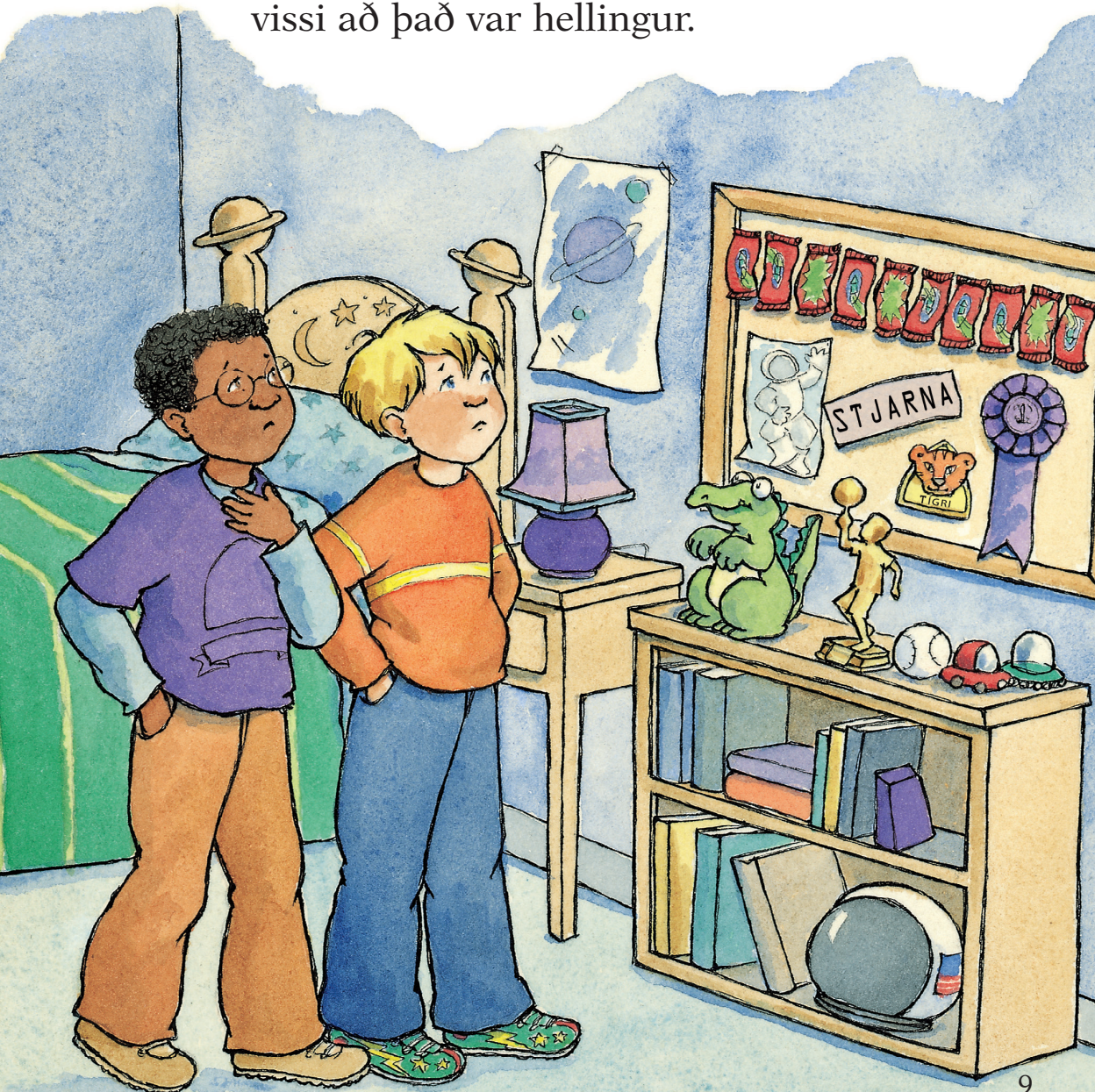
Hann fékk sér aftur Dúndur í hádeginu og á hverjum degi vikunnar.



Nói taldi bréfin sín á föstudegi.

„Ekki nema tíu!“ sagði hann stúrin
við Flóka.

Nói var ekki viss um hversu mörg
bréf hann vantaði í viðbót. En hann
vissi að það var hellingur.



Eftir þetta gaf Flóki honum allar Dúndur umbúðirnar sínar. Það gerði Freyja líka.

Á þriðjudeginum kom stelpa úr fjórða bekk til þeirra. „Ert þú Dúndurstrákurinn?“ spurði hún.

„Ætli það ekki,“ sagði Nói.

Hún rétti honum umbúðirnar sem hún hafði safnað fyrir hann.

„Þakka þér fyrir!“ sagði Nói. „Flýgur fiskisagan.“

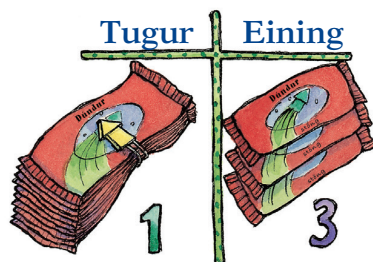




Á föstudegi var skólataskan hans Nóa full af bréfum utan af orkustöngum. Hann vissi ekki einu sinni hve mörg þau voru. Í hvert sinn sem hann taldi þau fékk hann ólíka niðurstöðu.

„Ég veit hvað ég geri,“ sagði Nói.

„Ég nota bréfastekklur til að festa saman hvern tug. Þá verður auðvelt að sjá hvað ég á mörg bréf.“



Næsta mánudag var samkoma á sal.
Skólastjórinn talaði um öryggi í skólanum.
Tveir krakkar komu með tilkynningar.
Þá datt Nóa snjallræði í hug. Hann
hripaði svolítið á blað og fór með
það til skólastjórans.



„Eitt að lokum krakkar mínir,“ sagði skólastjórinn. „Verið svo góð að fleygja ekki umbúðunum utan af Dúndur orkustöngunum ykkar. Hann Nói er að safna þeim.“

Hópurinn pískraði. Nói heyrði stelpu segja: „Dúndurstrákurinn“ og svo hló hún. Úff. Hann fór hjá sér.



Tilkynningin var þess virði. Í lok matartímans þennan dag var skólataskan hans Nóa troðfull af umbúðum.



Það gerðist aftur næsta dag og daginn þar á eftir.





Á föstudegi hjálpuðu Freyja og Flóki til við að telja bréfabúntin. „Ég ruglast alltaf,“ sagði Flóki.

„Ég líka,“ sagði Freyja.

„Bíðið við!“ sagði Nói. „Ég ætla að sækja nokkra bréfpoka. Við getum sett tíu búnt í hvern poka.“

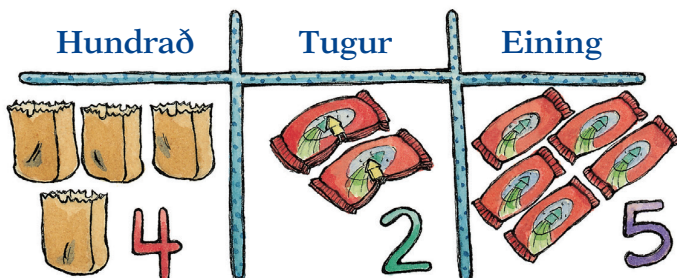


Brátt voru þau búin að fylla fjóra poka.
Í hverjum poka voru 100 bréf. Þá voru eftir
tvö bunt og fimm laus bréf.

„425 bréf!“ sagði Freyja.

„Vá!“ sagði Flóki. „Þessi tilkynning þín gerði
sannarlega gagn.“

Það er rétt hjá Flóka, hugsaði Nói.
Tilkynningin skipti miklu máli. Ég verð að
láta þetta berast víðar.



Um helgina bjó Nói til nokkrar auglýsingar. Hann hengdi eina upp í matvörubúðinni og skildi þar eftir söfnunarkassa. Hann gerði það sama á kaffihúsinu, í bókabúðinni og líkamsræktarstöðinni.





Viku seinna hringdi konan í líkamsræktarstöðinni í Nóa. „Geturðu nokkuð komið að sækja umbúðirnar þínar?“ spurði hún. „Þær eru eiginlega að leggja afgreiðsluborðið undir sig.“



**Í GOTT
FORM
SKRÁNING HÉR!**



Núi kannaðist við það vandamál.
Umbúðirnar voru líka að leggja herbergið
hans undir sig. „Núi minn,“ kallaði
mamma hans. Hún stakk höfðinu inn um
dyrnar. „Ertu hérna inni?“

„Já, mamma,“ sagði Núi.
Röddin heyrðist einhvers staðar hinum
megin við rúmið.

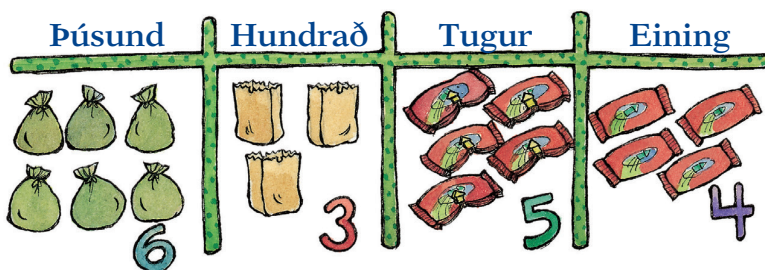




Nói og mamma hans báru umbúðasafnið út í bílskúr. Þau sóttu nokkra ruslapoka og settu tíu bréfpoka í hvern þeirra. Þau náðu að fylla sex ruslapoka.

Þá voru eftir þrír bréfpokar, fimm búnt og fjögur laus bréf.

„Þetta eru 6354 bréf!“ sagði Nói.



Á laugardegi hringdi blaðakona
dyrabjöllunni. „Ert þú Dúndurstrákurinn
Nói?“ spurði hún. „Ég hef séð auglýsingarnar
þínar úti um allan bæ.“



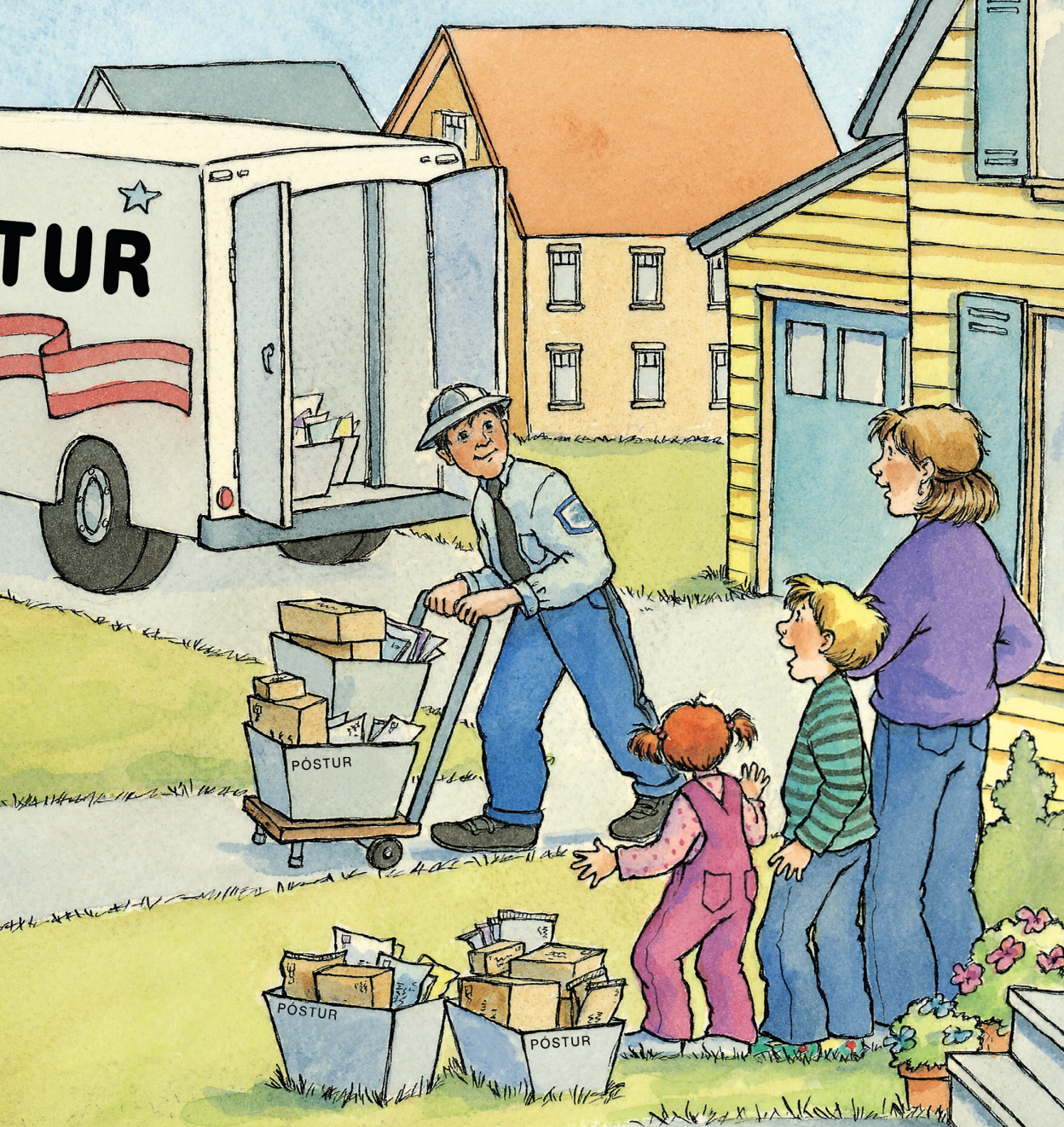
Daginn eftir opnaði Núi Morgunpésann ...

Og þarna var hann!

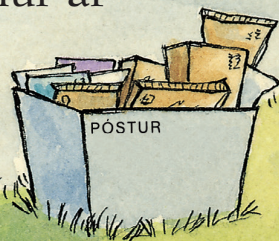


Ekki leið á löngu þar til Nói fór að fá bréf í pósti. Sex umslög komu fyrsta daginn. En daginn eftir voru þau tólf.





Í vikunni á eftir kom pósturinn sérstaka ferð heim til Nóa. Póstbíllinn var fullur af umbúðum handa Dúndurstráknum!



Á miðvikudegi var pabbi Nóa að fara í vinnuna. „Hafið þið nokkuð séð bíllyklana?“ spurði hann. Mamma Nóa fann þá í eldhúsinu og rétti pabba.

„Takk,“ sagði pabbi Nóa. Hann opnaði dyrnar að bílskúrnum. „Hérna ... hafið þið nokkuð séð bílinn?“ spurði hann.

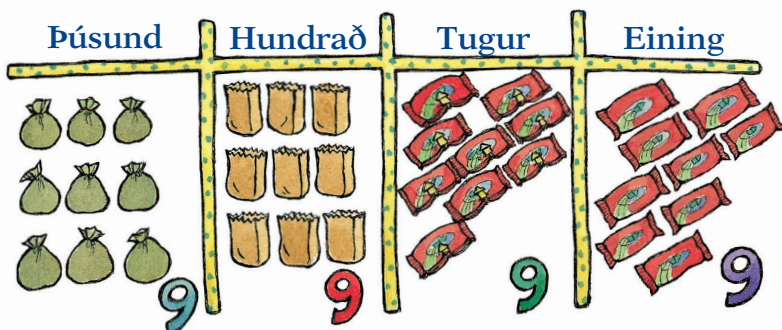




„Hvað eru eiginlega mörg bréf hér inni?“
hélt pabbi Nóa áfram. Þau tóku öll bréfin
ofan af bílnum og byrjuðu að telja.

Það voru níu ruslapokar, níu bréfpokar,
níu búnt og níu laus bréf.

Nói greip andann á lofti. „Það þýðir ...“



Nói hljóp inn. Hann náði sér í Dúndur orkustöng með vínberjabragði og reif bréfið upp.

Hann bætti bréfinu við lausu bréfin núu. Það var nóg til að gera heilt búnt. Nú átti hann tíu búnt. Hann setti þau í bréfpoka. Þá átti hann tíu bréfpoka sem hann setti í ruslapoka. Núna átti hann tíu ruslapoka! „Ég á 10 000 bréf!“ hrópaði Núi.

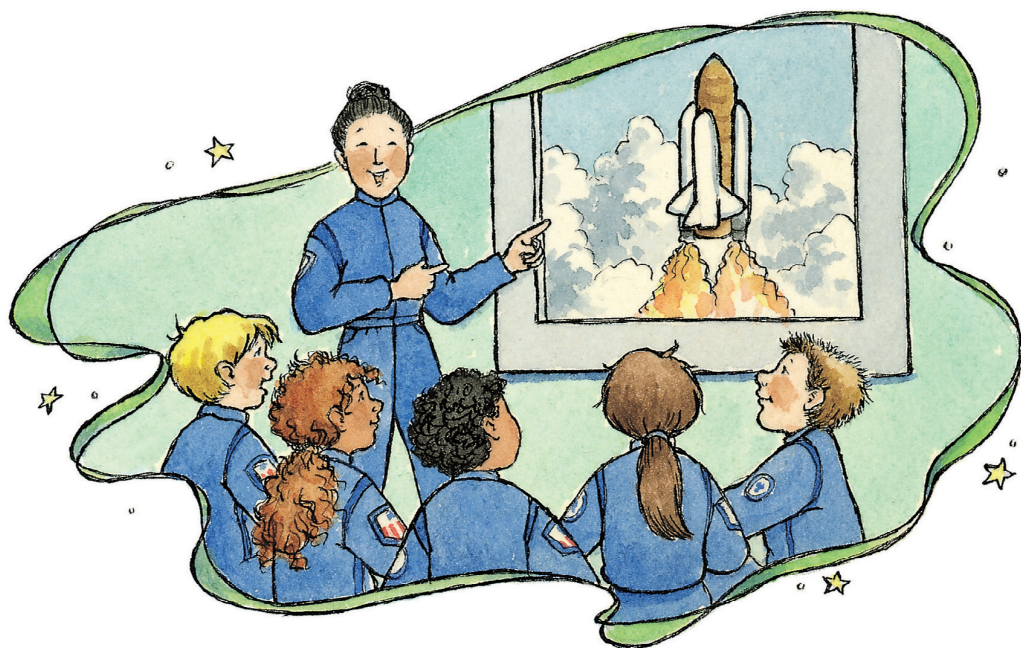




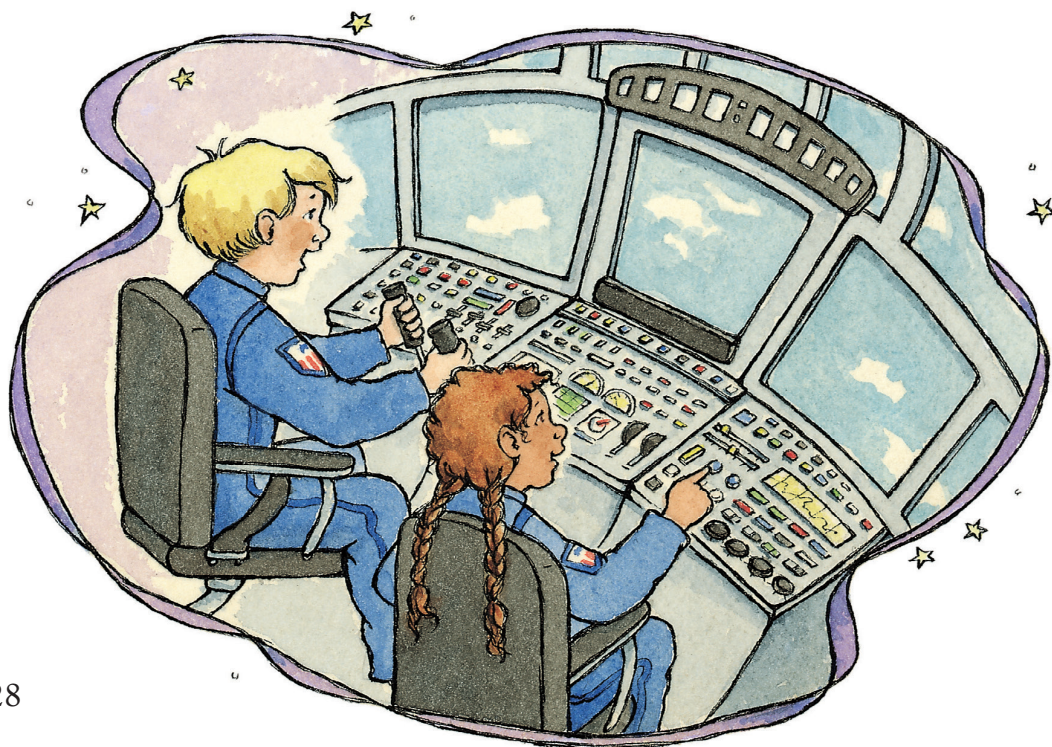
Mamma Nóa hringdi í fyrirtækið sem framleiðir Dúndur orkustangirnar. Mánuði seinna var Nói kominn í geimfarabúðirnar!

Hann skrifaði póstkort heim. Elsku mamma og pabbi, ég skemmti mér **DÚNDUR** vel í geimfarabúðunum ...

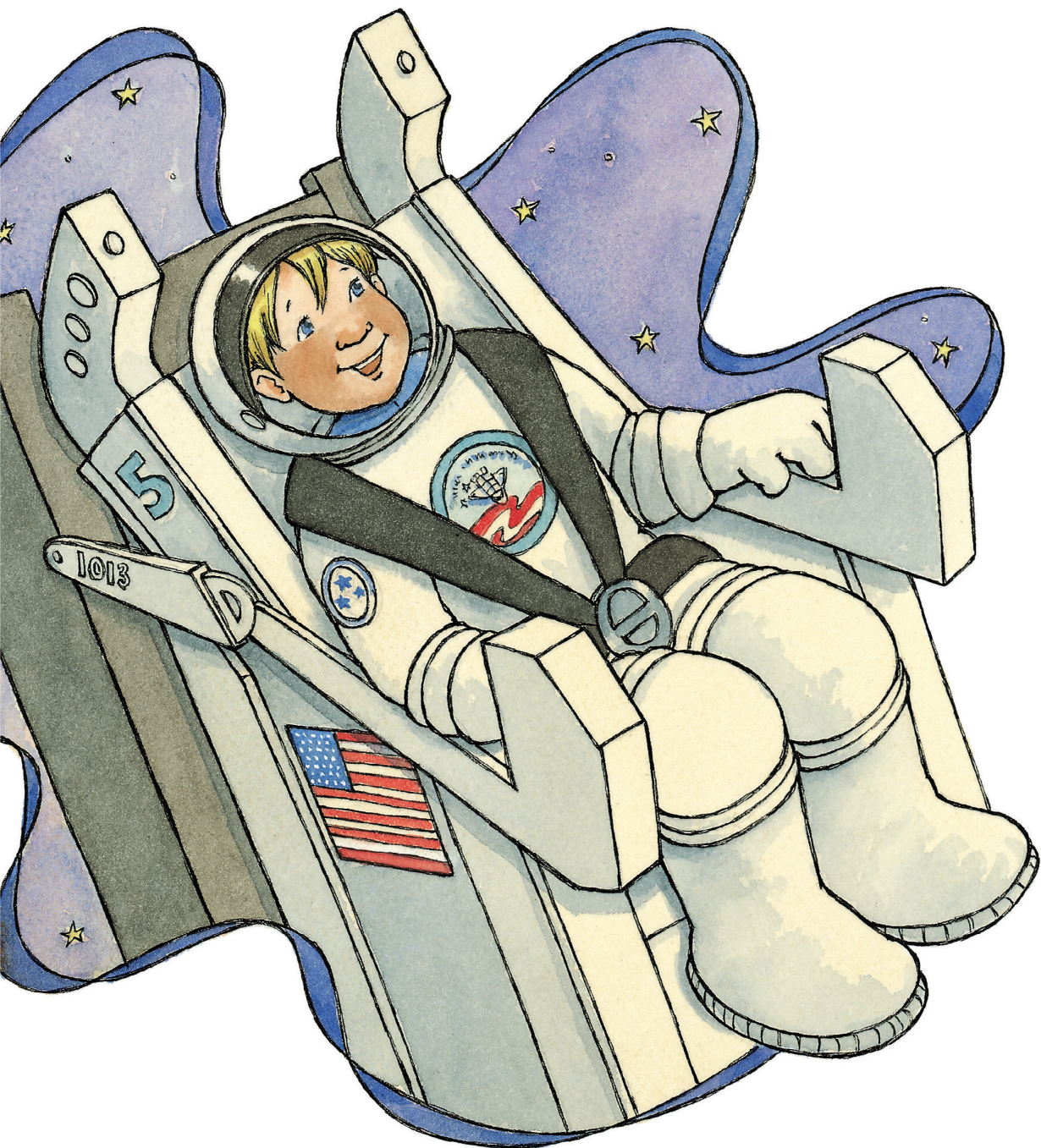
Í dag lærði ég um geimflaugar.



Í gær prófaði ég flughermi.

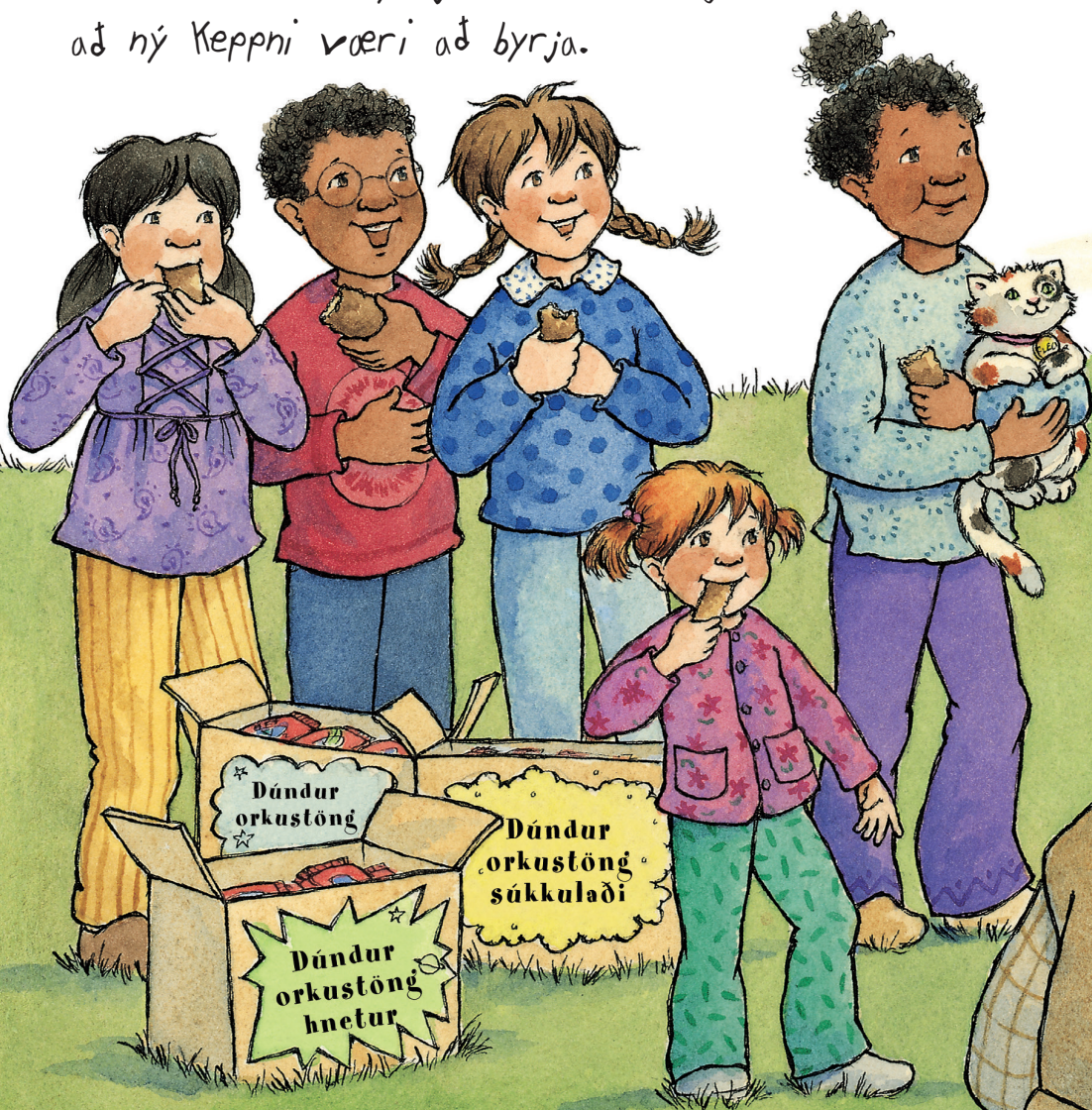


Á morgun fæ ég að prófa þyngdarleysis -
stólinn.



Ó já! Og ég komst að því að ég fæ
heilt tonn af Dúndur orkustöngum til að
fara með heim. Ég ætla að deila þeim með
öllum sem hjálpuðu mér að sigra!
Ástarkveðjur, Núi.

P.S. EKKI henda neinum töppum af
Dúndur orkudrykkjarflöskum. Ég frétti
að ný Keppni væri að byrja.

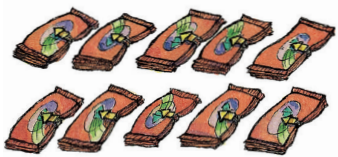




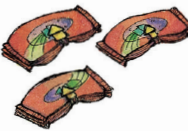
SÆTISGILDI

Auðveldum talninguna.
Teljum í tugi.



	Takið tíu bréf. Gerið eitt búnt.			10 bréf
	Takið tíu búnt. Setjið í einn bréfpoka.			100 bréf
	Takið tíu bréfpoka. Setjið í einn ruslapoka.			1000 bréf

Talnahús geta hjálpað okkur að lesa og skrifa tölur.

Hundrað	Tugur	Eining
		
4	3	7

fjögur hundruð, þrjátíu og sjö

Þúsund	Hundrað	Tugur	Eining
			
2	1	5	6

tvö þúsund, eitt hundruð, fimmtíu og sex



Til þess að styðja við og auka lestrar- og stærðfræðipækkingu barnsins er gott að:



- Skoðið forsiðuna. Lesið titilinn. Biðjið barnið að giska hvers vegna strákurinn á myndinni er með svona mikið af tómunum umbúðum. Hvers vegna ætli hann sé kallaður „Dúndurstrákurinn“?
- Þegar þið hafið lesið söguna skoðið þá myndirnar á bls. 11, 15 og 19. Spyrjið barnið hvers vegna Nói ákveður að setja bréfin saman í búnt. Í bréfpoka. Í ruslapoka.
- Hvernig þakkar Nói fólkinu sem hjálpaði honum í keppninni?

- Lítið á töfluna á blaðsíðu 32. Hvort eru fleiri bréf í einu bunti eða einum bréfpoka? Í 8 búntum eða 1 bréfpoka? Í 1 ruslapoka eða 12 bréfpokum?
- Hvetjið barnið til að reikna með bréfunum. Þið getið búið til dæmi eins og: Nói segist eiga 1548 bréf. Hvað eru það margir ruslapokar? Bréfpokar? Búnt? Laus bréf?
- Á bls. 25 á Nói 9999 bréf. Veltið fyrir ykkur hvað hver tölustafur merkir. Setjið svo töluna upp í talnahús.
- Talið saman um flokkun með því að nota ferning með 10 x 10 reitum á rúðuneti. Klippið ferninginn í tíu lóðréttar lengjur. Klippið síðan eina lengju í staka reiti. Hjálpið barninu að endurskapa lengju (úr tíu litlum reitum) og nota svo lengjurnar 10 til að endurskapa ferninginn. Spyrjið: Hve margir litlir reitir eru í einni lengju? Hve margar einingar eru í einum tug? Hve margar lengjur eru í einum stórum ferningi? Hve margir tugir eru í einu hundraði?

Æfið talningu á tug. Hver er töfratalan? (10)

- Brjótið A4 blað saman í 4 jafna dálka og merkið þá frá vinstri til hægri: þúsund, hundruð, tugir, einingar. Skrifðu tölurnar 0 til 9 á litla miða og fáið barnið til að raða þeim í rétta dálka. Til dæmis: fjögurra stafa tala (2468); tala með 2 í hundraðasæti (8241); tala með 5 tugum og 3 þúsundum (3150); og svo framvegis.
- Eða notið litlar tússtöflur, skiptið í 4 dálka, merkið, nefnið tölu, fáið nemendur til að skrifa niður töluna og sýna. Fáið nemendur til að skiptast á að nefna fjögurra stafa tölu fyrir samnemendur.

DÚNDURSTRÁKURINN

SÆTISGILDI

Getur Nói safnað 10 000 bréfum utan af
orkustöngum og unnið dvöl í geimfarabúðum?
Allir gefa honum bréfin sín. En hvernig getur hann
talið þau öll? Tekst honum að safna nógu mörgum?

MATH MATTERS® bókaflokkurinn fær börn til að tengja
stærðfræðina sem þau læra í skóla við daglegt líf.

HVER SAGA:

- ♦ beinir athyglinni að ákveðnu stærðfræðihugtaki
- ♦ sýnir fram á hvernig hægt er að nota stærðfræði
í hversdagslegum aðstæðum
- ♦ eykur lestrarfærni

Bókina má nota sem lestrarþjálfunarefni.
Kennari getur lesið bókina fyrir nemendur og nýtt í stærðfræðikennslu.

UMSAGNIR:

- „Kærkomin viðbót fyrir þá sem eru að byrja að lesa.“
- „Þessar glaðlega myndskreyttu bækur eru þjálfun í stærðfræði og lestri.“
- „Bókin er vel til þess fallin að hjálfa lestrar- og
stærðfræðifærni heima og í skólanum.“
- „Math Matters sögurnar eru góðar sögur ...
tengja stærðfræði við daglegt líf barna ...“