

Í GJÓTU





Þessi bók er í 3. flokki samkvæmt
þyngdarflokkun Menntamálastofnunar.

Í GJÓTU

Samhljóðasambönd 6

ISBN 978-9979-0-2558-0

2003 © Kristín Steinsdóttir

2003 © teikningar Rebekka Rán Samper

Ritstjóri: Sýlvía Guðmundsdóttir

Fagleg ráðgjöf: Þóra Kristinsdóttir

Öll réttindi áskilin

1. útgáfa 2003

önnur prentun 2020

Menntamálastofnun

Kópavogi

Útlit og umbrot: Námsgagnastofnun

Prentvinnsla: Litróf ehf. – umhverfisvottuð prentsmiðja

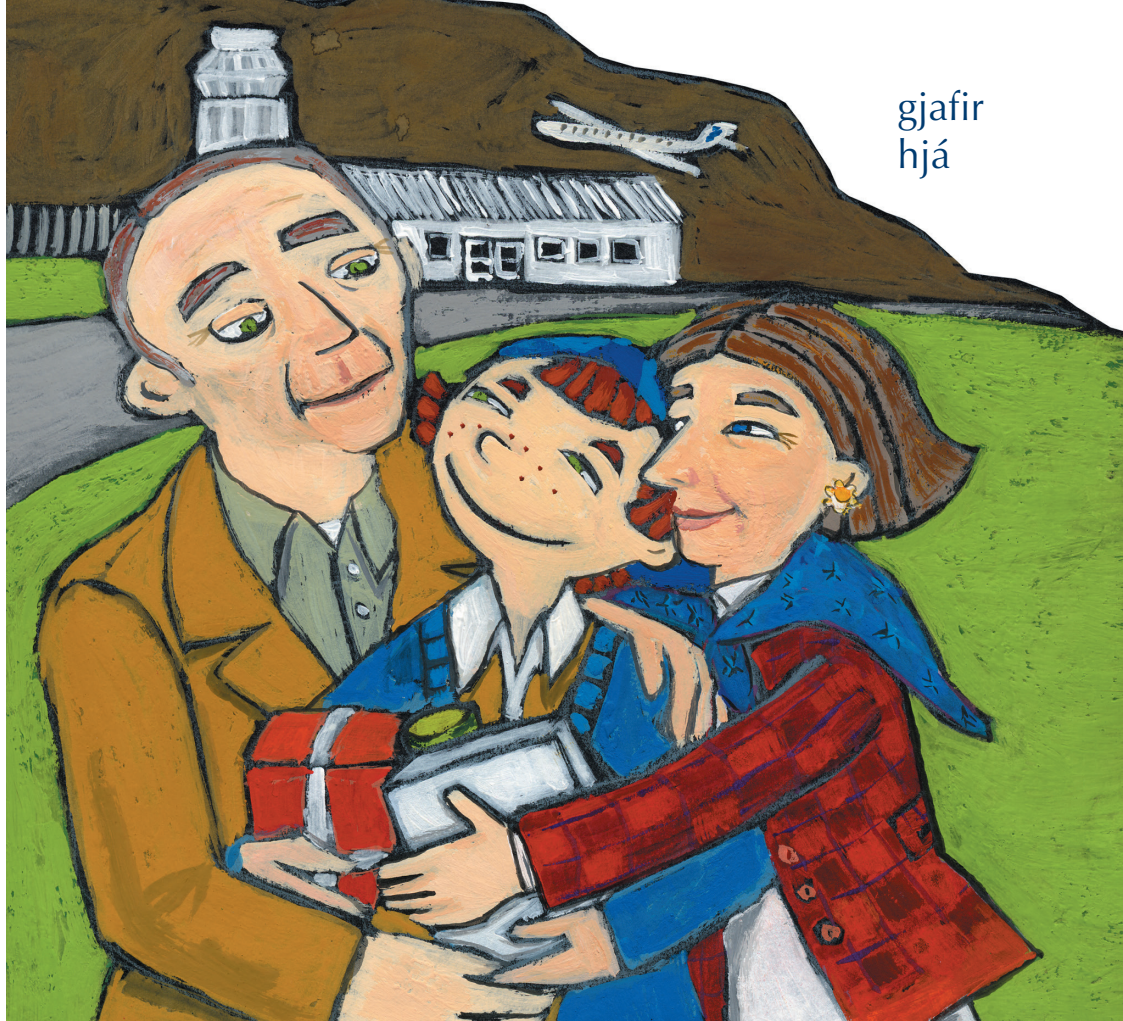
Póstur

Bjarki er að fara í frí.
Þá kemur kort frá Hlín.
Bjarki les:



Á myndinni eru
blóm og sól
en ekki flugur.





Gjafir

Bjarki flýgur austur á land.
Hann ætlar að vera
hjá afa og ömmu.

Bjarki er með gjafir.



Amma hjúkrar fólki
en afi er á sjó.

Afi bjástrar við bátinn.
Bjarki er oft með honum.





hjól
hjálmi
Fjölni

Vinir

Bjarki á hjól og hjálm
sem hann geymir hjá Fjölni.

Fjölnir og Bjarki eru vinir
og leika sér saman á sumrin.



Bjarki og Fjölur eru oft
uppi í fjalli.

Þeir mega samt ekki klifra
og ekki fara í gljúfrið.



Hverjir eru oft uppi í fjalli?



Fjölur
kjúkling
kókó-mjólk



Vísindamenn

Í dag ætla þeir
í leiðangur.
Þeir eru mjög glaðir.

Fjölur er með kjúkling
og kókómjólk í poka.



– Við hljótum að finna mörg
sjaldgæf blóm, segir Bjarki.

Hann er með blómabók
sem hann fékk hjá ömmu.



hljótum
sjaldgæf
hjá



Hvað fékk Bjarki hjá ömmu?

Fjallið

– Kannski verðum við
h e i m s f r æ g i r
og komum í sjónvarpinu!
segja Bjarki og Fjölnir og hlæja.



fjallið
sjón-varpinu



hjalla
fjólur
sjá
rjúpu
rjúpuna
kjóa
kjóinn

Á efsta hjalla finna þeir fjólur
og sjá rjúpu og kjóa.

Kjóinn eltir rjúpuna.
Skyldi hann ætla að éta hana?



þjóta
bjarga
rjúpunni
kjóinn
sjá



Eltingaleikur

Bjarki og Fjölur þjóta af stað.
Þeir reyna að bjarga rjúpunni.

Kjóinn goggar í rjúpuna.
Nú sjá þeir blóð á henni.

Peir eru rétt hjá gljúfrinu
en taka ekki eftir því.

Peir sjá bara rjúpuna og kjóann.
Bjarki hrasar og dettur.



hjá
gljúfrinu



Hjálparsveitin

Bjarki lendir í gjótu og er fastur.
Hann stynur og kjökrar.

Fjölnir hleypur eftir hjálp.
Bjarki er aleinn á meðan.

hjálparsveitin
gjótu
kjökrar
hjálp





Það er komin nótt
þegar tekst að bjarga Bjarka.

Sjö menn úr hjálparsveitinni
flytja hann á börum.



sjúklingur
sjúkrahúsið
hjólað



Sjúklingur

Bjarki fer á sjúkrahúsið.
Annar fóturinn er brotinn.
Hann er settur í gifs.

Nú getur Bjarki ekki hjólað.



ljóti
þjakkurinn
hjúkrar



– Þú ert nú ljóti þjakkurinn!
segir amma.
Hún hjúkrar Bjarka.

Fjölnir tekur margar myndir
af Bjarka á einum fæti.



Lestu og lærðu orðin!

vísinda-menn kókó-mjólk blóma-bók
sjón-varp hjálpar-sveit sjúkra-hús
eltingar-leikur heims-frægir

blóm
blóð
flugur
flýgur
flytja

klæjar
klifra
glaðir
hlýtt
hleypur

frí frægir hrasar brotinn



Til kennara

Tilgangur þessa bókaflokks, sem er alls átta bækur, er að vekja lestrar-áhuga nemenda og þjálfra þá í að lesa orð með samhljóðasamböndum. Við gerð bókarinnar *Í gjótu* eru sérstaklega valin orð með samhljóðum fyrir framan *lj* og *j* í upphafi orða, þ.e. orð eins og *gljúfrið*, *hljótum*, *fjallið*, *hjúkrar*.

Forspá/umræður. Nemendur og kennari skoða bókina saman og ræða efni hennar út frá titli, kaflaheitum og myndum. Leggja skal áherslu á að nota orðin sem koma fyrir í textanum.

Orðaforði. Í sögunni eru nokkur framandi orð sem þarf að útskýra. Dæmi: bjástra, gljúfur, leiðangur, hjalli, gjóta. Einnig má finna fleiri orð yfir fugla.

Hljóðgreining. Kennari segir orð, barnið hlustar eftir tilteknu samhljóðasambandi. Hvar er það í orðinu? Æskilegt að nota fleiri orð en eru í textanum.

Orðalestur. Kennari skrifar orðin á lítil spjöld og æfir nemendur í að lesa þau stök. Búta má orðin í lesbúta, dæmi: *hlau-pa*, *Kla-ra*. Sum börn þurfa æfingu í að lesa önnur orð í textanum, sjá orðakassa á bls. 16. Þar eru tekin út samsett orð (sjá einnig *Til kennara: Úrvinnsla í þriðju og fjórðu bók*), orð með samhljóðasamböndum sem komu fyrir í fimmtu bók og loks slík orð sem æfð verða sérstaklega í sjöundu bók.

Lestur. Sagan lesin. Vakin athygli á spurningunum neðst á hverri síðu sem eru ætlaðar til að skerpa athygli og lesskilning.

Ritun. Nemandi skrifar stöku orðin í litla bók eftir að hafa lesið þau tvisvar til þrisvar sinnum. Sumir geta e.t.v. búið til setningar með einu eða tveimur orðum og myndskreytt. Venjulega er nóg fyrir barnið að fást við eina opnu í senn. Þetta getur líka verið skemmtilegt heima-eða samvinnuverkefni. Foreldri eða skólafélagi les upp stöku orðin, barnið skrifar eftir upplestri og svo er farið sameiginlega yfir á eftir.

Á vef Menntamálastofnunar eru verkefnablöð með sögunni.



SAMHLJÓÐASAMBÖND

Smábækur Menntamálastofnunar
eru ætlaðar börnum sem eru
að læra að lesa.

Í gjótu er sjötta bókin af átta
þar sem áhersla er lögð á að æfa
orð með samhljóðasamböndum.

Í þessari bók eru sérstaklega
æfð orð með samhljóðum á
undan lj og j í upphafi orða.

Kristín Steinsdóttir
er höfundur efnis.



Teikningar eru eftir
Rebekku Rán Samper.