

HÁSKÓLINN Í REYKJAVÍK

Lagadeild HR

Meistaránám - ML

Kennsluskrá 2006-2008

Háskólinn í Reykjavík
Ofanleiti 2
103 Reykjavík
Sími: 599 6200
Símbref: 599 6201

Höfðabakka 9
110 Reykjavík
Sími: 520 7400
Fax: 520 7401

Netfang: ru@ru.is
Veffang:
www.ru.is
www.thi.is

Umbrot og prentun Prentmet ehf
Reykjavík, febrúar 2006

EFNISYFIRLIT

Kennarar og aðrir starfsmenn lagadeildar	7
Hlutverk meistaranámsins	9
Skipulag námsins	9
Meistarapróf í lögfræði án grunnnáms í lögum	10
Haustönn 2006	
L-700-ADFE Aðferðafræði	12
L-701-LAKE Lagakenningar	12
L-711-AENG Advanced Legal English.....	14
L-801-ALVI Alþjóðaviðskipti.....	15
L-802-ALES Alþjóðlegur skattaréttur	15
L-712-EVII Evrópuréttur IIA	16
L-713-EVR3 Evrópuréttur III.....	17
L-714-ECHR Mannréttindasáttmáli Evrópu	18
L-804-MAAH Málstofa um höfundarétt	19
L-715-MFJO Málstofa í fjölmiðlarétti	19
L-805-MAME Málstofa um málflutning í einkamálum.....	20
L-806-FELA Málstofa um stjórnhætti hlutafélag.....	21
L-807-SKII Skaðabótaréttur II	22
L-710-STJO Stjórnsýsluréttur II.....	23
L-717-TECH Tækniframsalsréttur	24
L-808-UMHV Umhverfisiréttur	25
Vorönn 2007	
L-821-ALTR Almannatryggingaréttur	26
L-822-AFUD Alþjóðadómst. og friðsamlegar úrlausnir deilumála	27
L-823-ALFJ Alþjóðlegir fjármagnsmarkaðir	27
L-827-MAES Alþjóðlegur skattaréttur II	28
L-824-BARR Bandarísk réttarsaga, réttarkerfi og lög.....	29
L-734-EVII Evrópuréttur IIB	29
L-832-EVR4 Evrópuréttur IV	30
L-825-HARE Hagnýt réttarheimspeki.....	31
L-829-STAR Málstofa II í stjórnsýslurétti	32
L-735-MSHR Málstofa um alþjóðl. mannréttindavernd	32
L-733-MSES Málstofa um evrópskan samningarétt	33
L-828-MHSA Málstofa um hagnýtan samningarétt.....	34
L-736-FPSY Réttarsálfræði	35
L-830-SKUL Skuldaskilaréttur	36
L-831-VATR Vátryggingaréttur.....	37
L-732-WICA Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot	38
Haustönn 2007	
L-700-ADFE Aðferðafræði	40
L-701-LAKE Lagakenningar	40

L-702-ALLA Alþjóðleg lausafjárkaup	42
L-809-CRIM Afbrotufræði	42
L-810-PATL Einkaleyfaréttur	43
L-704-EVFL Evrópskur fjölmiðlaréttur	44
L-712-EVII Evrópuréttur IIA	44
TL-713-EVR3 Evrópuréttur III	45
L-706-FJAR Fjarskiptaréttur	46
L-708-HVOM Hlutverk verjanda í opinberum málum.....	48
L-811-PJIL The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet.....	49
L-707-GASO Málstofa um gagnaöflun, sönnunarfærslu og málflutning í einkamálum	49
L-806-FELA Málstofa um stjórnhætti hlutafélaga.....	50
L-714-ECHR Mannréttindasáttmáli Evrópu	51
L-709-SJFL Sjó- og flutningaréttur	52
L-710-STJO Stjórnsýsluréttur II.....	54
Vorönn 2008	
L-721-ALTH Alþjóðastofnanir	55
L-722-AELS Alþjóðl. einkamálar., lagaskil á sviði samningar.	55
L-734-EVII Evrópuréttur IIB	56
L-832-EVR4 Evrópuréttur IV	57
L-724-FJVL Fjárfestingaf., verðbréfasjóðir og lífeyrissjóðir.....	58
L-725-HEIL Heilbrigðisréttur	59
L-727-MAVI Mannréttindi í viðskiptum.....	60
L-726-KAUP Kaup á fyrirtækjum/samruni - Áreiðanleikakannanir.....	61
L-728-MAST Málstofa í stjórnsýslurétti.....	62
L-735-MSHR Málstofa um alþjóðl. mannréttindavernd	63
L-729-MAAU Málstofa í auðlindarétti	63
L-733-MSES Málstofa um evrópskan samningarétt	64
L-730-RETT Réttarsaga	65
L-736-FPSY Réttarsálfræði	66
L-732-WICA Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot	67
L-731-VEUT Verktaka- og útboðsréttur	69
L-833-TRAL Vörumerkjarettur	70
L-899 ML15 ML-ritgerð	71
L-899 ML30 ML-ritgerð	71
Starfsnám.....	72
Nám við erlenda háskóla	73
Reglur um meistaránám	74
Nefndir og ráð	83
Rannsóknarstofnanir á vegum lagadeildar	85
Rannsóknarstefna lagadeildar	85

KENningar OG AðRIR STARFSMENN LAGAEILDAR

Forseti

Bórður S. Gunnarsson 599-6241 thordur@ru.is

Skrifstofustjóri

Jóna K. Kristinsdóttir 599-6407 jonak@ru.is

Lektorar, dósentar og prófessorar

Aðalsteinn E. Jónasson LL.M., lektor 590-2900 adalsteinn@ru.is
 Áslaug Björgvinsdóttir LL.M., dósent 599-6402 ab@ru.is
 Dr. juris Guðmundur Sigurðsson prófessor 599-6405 guðmundur@ru.is
 Dr. juris Guðrún Gauksdóttir, M.I.L., dósent 599-6298 gudrungauks@ru.is
 Jóhannes Sigurðsson LL.M., prófessor 599-6403 js@ru.is
 Margrét Vala Kristjánsdóttir LL.M., lektor 599-6223 margretvala@ru.is
 Dr. Oddný Mjöll Arnardóttir prófessor 599-6403 oddny@ru.is
 Dr. Ragnhildur Helgadóttir lektor 599 6282 ragnhildurh@ru.is

Sérfræðingar

Rán Tryggvadóttir M.Phil. 599-6408 ran@ru.is
 Sigurður T. Magnússon cand.jur. 599-6279 sigurdurtur@ru.is
 Þórdís Ingadóttir LL.M. 599-6290 thi@ru.is

Aðjúnktar

Andri Árnason hrl. 533-5030 andri@ru.is
 Birgir Már Ragnarsson LL.M., hdl. 533-5030 birgirm@ru.is
 Dögg Pálsdóttir MPH, hrl. 561-7755 dogg@ru.is
 Erlendína Kristjánsdóttir M.Paed., BA 599-6200 erlendina@ru.is
 Gunnar Þór Pétursson LL.M., hdl. 550-3300 gunnarthor@ru.is
 Heimir Örn Herbertsson hrl. 590-2600 heimiro@ru.is
 Helga Melkorka Óttarsdóttir hdl., LL.M. 540-0300 helgamo@ru.is
 Jónas Þór Guðmundsson hdl. 555-1500 jonastg@ru.is
 Kristinn Freyr Kristinsson cand. oecon. 545-6000 kristinn.f.kristinsson@is.pwc.com
 Dr. Matthías G. Pálsson 545-9900 matthias@ru.is

Stundakennarar

Arnar Þór Jónsson LL.M., hdl. 545-9900 arnar.thor.jonsson@isb.is
 Arnar Þór Stefánsson hdl. 545-9900 arnar@lex.is
 Björn L. Bergsson hrl. 545-9900 bjornb@ru.is
 Einar Baldvin Axelsson LL.M. hrl. 545-9900 einarbaldvin@ru.is
 Erlendur Gíslason hrl. 545-9900 erlendur@logos.is
 Feldís Lilja Óskarsdóttir cand. jur. 545-9900 feldis@ru.is
 Friðrik Pétursson cand. jur. 545-9900 fridrikp@ru.is
 Dr. Gísli H. Guðjónsson 545-9900 ghg@ru.is
 Guðmundur J. Oddsson hdl. 545-9900 guðmundurjo@ru.is
 Guðný Ragnarsdóttir, BA 545-9900 gudnyr@ru.is
 Guðrún Sesselja Arnardóttir hdl. 545-9900 gudruna@ru.is
 Guðrún Björg Birgisdóttir LL.M., hdl. 545-9900 gudrun@fides.is
 Gunnar Gunnarsson hdl. 545-9900 ggunnarsson@ru.is
 Halldór Jónsson hrl. 545-9900 halldorj@ru.is

Halldóra Jónsdóttir, cand.phil, BA	halldoraj@ru.is
Hallgrímur Ásgeirsson M.Sc.	hallgrimura@ru.is
Helgi Magnús Gunnarsson cand. jur	helgimg@ru.is
Herdís Hallmarsdóttir hdl.	herdis@fides.is
Jóhanna Helga Halldórsdóttir LL.M.	johannah@ru.is
Jóhannes Bjarni Björnsson hdl.	johannesbb@ru.is
Jóhannes R. Jóhannsson hrl.	johannesj@ru.is
Jón Vilberg Guðjónsson LL.M., hdl.	jong@ru.is
Jón Steinar Gunnlaugsson hæstaréttardómari, prófessor emeritus	jonsteinar@ru.is
Dr. Jón Friðrik Sigurðsson	jonf@ru.is
Jón H. Snorrason saksóknari	jonhs@ru.is
Jóna Björk Helgadóttir cand. jur.	jonabjork@ru.is
Kristrún Heimisdóttir cand. jur.	Kristrun@si.is
Lára Magnúsardóttir BA, doktorsnemi	laram@ru.is
Othar Örn Petersen MA., hrl.	otharorn@logos.is
Ólafur F. Haraldsson hrl.	olafur@ru.is
Páll Á. Davíðsson LL.M.	davidsson1@un.org
Páll Þórhallsson DEA.	palld@ru.is
Peter Christian Dyrberg ML.	peterd@ru.is
Ragna Árnadóttir LL.M.	ragna.arnadottir@dkm.stjr.is
Sigurjón Ingvason cand. jur.	sigurjoni@ru.is
Stefán A. Svensson hdl	stefanas@ru.is
Steinn Jóhannsson MA.	steinn@ru.is
Svala Ólafsdóttir cand. jur.	svala@ru.is
Tómas Eiríksson hdl.	tomas@ru.is
Tómas Njáll Möller cand. jur.	tomasm@ru.is
Ursula Wynhoven, B.Ec, B.LLB, B.Litt, LL.M.,	ursula@ru.is
Þorgeir Ingi Njálsson héraðsdómari	thorgeiri@ru.is
Þórólfur Jónsson LL.M., hdl.	thorolfur@ru.is

Aðrir starfsmenn

Jóhanna Ólafsdóttir verkefnastjóri þjónustudeild	johanna@ru.is
--	---------------

MEISTARANÁM 60 EININGAR, 2 ÁR

Hlutverk meistaranámsins

Hlutverk meistaranámsins er tvíþætt. Annars vegar að þjálfa nemendur til greinandi og gagnrýnninnar lögfræðilegrar hugsunar og vísindalegra vinnubragða og hins vegar að bæta við grunnþekkingu nemenda í lögfræði og dýpka hana á tilteknum sviðum á grundvelli einstaklingsbundinnar námsáætlunar. Hvort tveggja eykur hæfni nemenda til að takast á við margvísleg verkefni í starfi.

Meistaránámið er rannsóknartengt og einstakir nemendur geta valið að nýta það til verulegrar sérhæfingar. Því er ætlað að efla samkeppnishæfni íslensks atvinnulífs og stuðla að lífsfyllingu og auknum persónulegum þroska nemenda.

Skipulag námsins

Öllum nemendum í meistaranámi er skylt að ljúka þriggja eininga námskeiði um lagakenningar og vísindalega aðferðafræði og skrifa 15 eða 30 eininga meistaraþrófsritgerð.

Að öðru leyti ákveður nemandi sjálfur samsetningu meistaranáms síns, innan þeirra marka sem reglur lagadeildar mæla fyrir um og þess framboðs náms sem deildin hverju sinni ákveður.

Eftirtaldir námsþættir geta skilað nemendum námseiningum í meistaranámið:

- a) Þátttaka í hefðbundnum námskeiðum (kjörgreinum) við lagadeild HR.
- b) Nám við erlenda háskóla.
- c) Málstofur sem m.a. tengjast rannsóknarverkefnum kennara.
- d) Starfsnám sem skipulagt verður í samvinnu deildarinnar annars vegar og stofnana og fyrirtækja hins vegar.
- e) Nám í öðrum greinum en lögfræði.
- f) Meistaraþrófsritgerð

Til að standast próf í meistaranámi í lögfræði verður nemandi að hljóta minnst einkunnina 6,0 í öllum námskeiðum, málstofum og verkefnum í meistaranáminu nema sérstök undantekning sé gerð í reglum um meistaranámið (sjá nánar 5. mgr. 8. gr. reglna um meistaranámið).

Meistarapróf í lögfræði án grunnnáms í lögum

Boðið er uppá þá nýjung í laganámi hér á landi að hægt er að ljúka meistaránámi í lögfræði, þótt nemandi hafi ekki lokið grunnnámi í lögfræði heldur annarri háskólagrein t.d. viðskiptafræði, hagfræði, stjórn málafræði, verkfræði, tæknifræði, íslensku eða sögu svo nokkur dæmi séu nefnd. Í tilvikum sem þessum leiðir meistaraprófið ekki til fullnaðarprófs í lögfræði.

Þeir sem fá inngöngu í meistaránámið án þess að hafa áður lokið grunnnámi í lögfræði verða að ljúka námskeiði í aðferðafræði lögfræðinnar með meðaleinkunninni 6,0 eða hærri sem hluta af meistaránáminu. Námskeiðið skilar þó ekki einungum í meistaránáminu.

Þeir sem ljúka meistaránámi við deildina að undangengnu grunnnámi til BA gráðu í lögfræði teljast hafa lokið fullnaðarnámi í lögfræði og uppfylla almenn menntunarskilyrði til að gegna störfum dómara og málflytjenda.

Kjörgreinar / málstofur Umsjón Haust 2006

ML-ritgerð	
Advanced Legal English	Erlendína Kristjánsson
Alþjóðaviðskipti	Þórdís Ingadóttir
Alþjóðlegur skattaréttur	Gunnar Gunnarsson
Evrópuréttur IIA	Peter Ch. Dyrberg
Evrópuréttur III	Peter Ch. Dyrberg
Lagakeningar	Ragnhildur Helgadóttir og Arnar Þór Jónsson
Mannréttindasáttmáli Evrópu	Guðrún Gauksdóttir og Oddný Mjöll Arnadóttir
Málstofa í fjölmiðlarétti	Páll Þórhallsson
Málstofa um höfundarrétt	Rán Tryggvadóttir
Málstofa um málflutning í einkamálum	Sigurður Tómas Magnússon
Málstofa um stjórnhætti hlutafélaga	Áslaug Björgvinsdóttir
Skaðabótaréttur II	Guðmundur Sigurðsson
Stjórnsýsluréttur II	Margrét Vala Kristjánsdóttir
Tækniframsalsréttur	Jón Vilberg Guðjónsson
Umhverfisréttur	Ragna Árnadóttir

Vor 2007

ML-ritgerð	
Almannatryggingaréttur	Guðmundur Sigurðsson og Ragnhildur Helgadóttir
Alþjóðadómstólar og friðsamlegar úrlausnir deilumála	Þórdís Ingadóttir
Alþjóðlegir fjármagnsmarkaðir	Jóhannes Sigurðsson og Aðalsteinn E. Jónsson
Alþjóðlegur skattaréttur II	Gunnar Gunnarsson
Bandarísk réttarsaga, réttarkerfi og lög	Steinn Jóhannsson
Evrópuréttur IIB	Peter Ch. Dyrberg
Evrópuréttur IV	Peter Ch. Dyrberg
Hagnýt réttarheimspeki	Kristrún Heimisdóttir
Málstofa II í stjórnsýslurétti	Margrét Vala Kristjánsdóttir
Málstofa um alþjóðlega mannréttindavernd	Guðrún Gauksdóttir og Oddný Mjöll Arnadóttir
Málstofa um evrópskan samningarétt	Matthías G. Pálsson
Málstofa um hagnýtan samningarétt	Þóroar S. Gunnarsson og Guðrún B. Birgisdóttir
Réttarsálfræði	Gísli Guðmundsson og Jón Friðrik Sigurðsson
Skuldaskilaréttur	Sigurður Tómas Magnússon
Vátryggingaréttur	Guðmundur Sigurðsson
WICA, Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot	Þóroar S. Gunnarsson

Kjörgreinar / málstofur Umsjón**Haust 2007**

ML-ritgerð	
Alþjóðleg lausafjárkaup	Bórður S. Gunnarsson
Afbrotatræði	Svala Ólafsdóttir
Einkaleyfaréttur	Jón Vilberg Guðjónsson
Evrópskur fjölmiðlaréttur	Páll Þórhallsson
Evrópuréttur IIA	Peter Ch. Dyrberg
Evrópuréttur III	Peter Ch. Dyrberg
Fjarskiptaréttur	Sigurjón Ingvason, Friðrik Pétursson og Jóhanna Helga Halldórsdóttir
Hlutverk verjanda í opinberum málum	Björn L. Bergsson og Guðrún Sesselja Arnardóttir
The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition	Bórdís Ingadóttir
Lagakenningar	Ragnhildur Helgadóttir og Arnar Þór Jónsson
Málstofa um gagnaöflun, sönnunar-færslu og málflytningu í einkamálum	Sigurður Tómas Magnússon
Málstofa um stjórnhætti hlutafélaga	Áslaug Björgvinsdóttir
Mannréttindasáttmáli Evrópu	Guðrún Gauksdóttir og Oddný Mjöll Arnardóttir
Sjó- og flutningaréttur	Guðmundur Sigurðsson og Einar Baldvín Axelsson
Stjórnsýsluréttur II	Margrét Vala Kristjánsdóttir

Vor 2008

ML -ritgerð	
Alþjóðastofnanir	Bórdís Ingadóttir
Alþjóðlegur einkamálaréttur, lagaskil á sviði samningaréttar	Herdís Hallmarsdóttir
Evrópuréttur IIB	Peter Ch. Dyrberg
Evrópuréttur IV	Peter Ch. Dyrberg
Fjárfestingafélög, verðbréfasjóðir og lífeyrissjóðir	Tómas Njáll Möller
Heilbrigðisréttur	Dögg Pálsdóttir
Mannréttindi í viðskiptum	Páll Ásgeir Davíðsson og Ursula Wynhoven
Kaup á fyrirtækjum/samruni – áreiðanleikakannanir	Jóhannes Sigurðsson
Málstofa í stjórnsýslurétti	Margrét Vala Kristjánsdóttir
Málstofa um alþjóðlega mannréttindavernd	Guðrún Gauksdóttir og Oddný Mjöll Arnardóttir
Málstofa um auðlindarétt	Guðrún Gauksdóttir og Margrét Vala Kristjánsdóttir
Málstofa um evrópskan samningarétt	Matthías G. Pálsson
Réttarsaga	Ragnhildur Helgadóttir og Lára Magnúsdóttir
Réttarsálfræði	Gísli Guðmundsson og Jón Friðrik Sigurðsson
Verktaka-og útboðsréttur	Othar Örn Petersen og Erlendur Gíslason
Vörumerkjarettur	Rán Tryggvadóttir
WICA, Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot	Bórður S. Gunnarsson

Haust 2006

A= Alþjóðsvið

E= Námskeiðið kennt á ensku ef erlendir laganemar sitja námskeiðið. Annars skv. samkomulagi nemenda og kennara.

L-700-ADFE Aðferðafræði

0 ein./0 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006/2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, grunnnámskeið

Tegund námskeiðs: Skylda fyrir þá nemendur sem ekki hafa lokið BA í lögfræði.

Undanfarar: Engir

Skipulag:

Kennari: Andri Árnason aðjúnt

Námsmarkmið:

- að nemendur þekki megin Einkenni íslenska réttarkerfisins
- að nemendur þekki og skilji einstakar tegundir réttarheimilda, vægi þeirra og samspil við úrlausn raunhæfra viðfangsefna.
- þekki þau gögn sem beitt er við lögskýringar
- þekki þær lögskýringaraðferðir og sjónarmið sem beitt er við skýringu laga.

Lýsing: Fjallað verður ítarlega um réttarheimildir og beitingu þeirra við úrlausn lögfræðilegra viðfangsefna og um lögskýringar. Veruleg áhersla verður lögð á að nemendur öðlist skilning á eðli og þýðingu einstakra heimilda, samspili þeirra og vægi þegar leitast er við að komast að lögfræðilegum niðurstöðum í einstökum álitamálum. Í kennslu verður stuðst við dóma eftir því sem unnt er til skýringa á einstökum atriðum og megináhersla lögð á að þjálfar með nemandanum sjálfstæð og gagnrýnin vinnubrögð þegar réttarheimildir og beiting þeirra er annars vegar. Ágrip af réttarfari.

Lesefni: Kennslufirlit í réttarheimildarfræðum og lögskýringum. Andri Árnason.

Lögskýringar. Davíð Þór Björgvinsson.

Um lög og lögfræði: Grundvöllur laga–réttarheimildir. Sigurður Línadal.

Um fordæmi og valdmörk dómstóla. Jón Steinar Gunnlaugsson.

Kennsluaðferðir: Kennslufyrirkomulag er í formi fyrirlestra, en jafnframt er lögð áhersla á umræður og sameiginlega umfjöllun um einstök viðfangsefni, s.s. dóma o.fl.

Námsmat: Lokapróf 100% munnlegt. Lágmarkseinkunn er 6.

Tungumál: Íslenska

L-701-LAKE Lagakenningar

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, grunnnámskeið

Tegund námskeiðs: Skylda

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Ragnhildur Helgadóttir lektor

Arnar Þór Jónsson stundakennari

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að undirbúa nemendur undir vinnu við meistaraaritgerð sína og undir frekari fræðileg skrif eða umræðu um lögfræði í námi og starfi. Nánar tiltekið er markmiðið annars vegar að nemendur öðlist fræðilegan grunn undir frekara nám og sjálfstæða fræðihugsun og hins vegar að þeir þjálfist í gagnrýnum lestri og umræðu um fræðileg efni. Námskeiðið stefnir því öðrum þræði að því að nemendur auki þekkingu sína og hinum þræðinum að því að þeir tileinki sér tiltekna aðferð. Þetta nýtist hvort tveggja bæði við ritgerðarvinnu og vinnu að lögfræðistörfum.

Lýsing: Í fyrri hluta námskeiðsins verður lesið um stefnur í lögfræði. M.a. verða skoðuð mismunandi svör við spurningum um eðli og uppruna laga, tengsl þeirra við siðferði og um þau svör sem lögfræði getur gefið okkur og takmörk þeirra. Þá verður sömuleiðis litið á þróun kenninga í lögfræði sem hugmyndasögu og skoðað hvernig kenningar í lögfræði hafa áhrif á það hvað vekur áhuga lögfræðinga og hvernig rétturinn þróast.

Í þessum hluta verða lesnar íslenskar og erlendar fræðigreinar og bókarhlutar um hvað séu lög, hvað sé réttlæti, eðli réttinda, hinn júrídíska þankagang, áhrif lagakenninga á dómaframkvæmd o.fl. Kennsla verður mest í hefðbundnu fyrirlestra- og umræðuformi, og eftir því sem efnin bjóða upp á verða málin rædd í fámennum hópum.

Í síðari hluta námskeiðsins verða hins vegar lesnar greinar um ýmis efni skrifaðar frá ýmsum sjónarhornum, m.a. um lög og hagfræði, lög og feminisma o.fl. Þetta er til þess að nemendur kynnist mismunandi nálgun og aðferðum við lögfræðileg skrif en líka því hvaða reglum slík skrif fylgja þó þau séu afar ólík að öðru leyti. Greinarnar verða af ýmsum sviðum lögfræðinnar sem nemendur hafa kynnst í grunnnáminu og stefnt er að því að leita fanga sem víðast. Fyrirkomulagið í þessum hluta verður þannig að ein til tvær greinar verða ræddar í hverjum tíma. Fyrir hvern tíma skulu nokkrir nemar hafa lesið tiltekna fræðigrein ítarlega og skrifað um hana gagnrýni eða svör við gagnrýni á greinina sem verður dreift til hópsins. Almennar umræður byggjast síðan m.a. á gagnrýninni og svörum við henni.

Lesefni: Jurisprudence - theory and context. Brian Bix

Kennsluaðferðir: Meðal annars í formi fyrirlestra og umræðutíma.

Námsmat: 25% verkefni (gagnrýni / andsvar á grein) 75% munnlegt próf. Þá getur þátttaka í umræðum haft áhrif á einkunn.

Tungumál: Íslenska

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Erlendína Kristjánsson aðjúkt

Námsmarkmið: Upon completion of this course, students should be able to: o Express themselves a clear and well organized manner o Hold a formal discussion with ease and confidence o Present oral argument in a structured manner with the support of evidence o Pronounce advanced legal words and phrases clearly o Read and understand the structure and language of EU court cases and common law cases. o Apply specialized legal terminology in various contexts o Write legal documents that reflect grammatical proficiency of professionalism

Lýsing: This course is aimed at improving participants' understanding of the legal language as used in an international environment. This course places an emphasis on oral fluency: effective pronunciation, the use of standard legal phrases, grammatical proficiency and the correct application of advanced and specialized legal terminology. Participants participate in debates, formal speeches and moots. Students will also be required to present heads of arguments for the purpose of trial. The course covers strategies and methods to present cases aimed at reflecting critical thought and presenting well-founded arguments. Students practice their writing skills. Legal documents will be drafted, such as short reports, letters requesting payment, legal opinions, the power of attorney, and contracts. The features of legalese will be analyzed aimed at improving the tone and style of legal texts. Reading comprehension will be improved through an analysis of the structure and content of EU court cases. In addition, the methods of presenting common law cases will be covered. Specialized vocabulary will be targeted and learned. Small law firms will be formed that students will run and manage – they will conduct consultations in which they provide legal advice, create files for clients and find solutions to their legal problems. The course covers various themes, such as: legal systems of the world, the British court system, the American court system, Common Law principles, and the running of a law firm.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Practical language tasks and exercises. Role play. Interactive discussions

Námsmat: Oral Skills – 40% / Reading Comprehension – 20% / Writing Tasks – 20% / Legal Vocabulary Dictionary - 20%

Tungumál: Enska

L-801-ALVI Alþjóðaviðskipti

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár**Önn:** Haustönn 2006**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Þórdís Ingadóttir sérfræðingur

Námsmarkmið: Markmið námskeiðs er að nemendur öðlist þekkingu á grundvallarreglum um alþjóðaviðskipti og þeim stofnunum sem um þau mál fjalla. Þá skulu nemendur öðlast skilning á samspili staðbundinna, svæðisbundinna og alþjóðlegra reglna, sem og tengslum alþjóðaviðskipta við önnur réttarsvið.

Lýsing: Í upphafi námskeiðs verður gefið yfirlit yfir helstu alþjóðastofnanir sem fjalla um alþjóðaviðskipti. Þá verður farið yfir helstu efnisreglur GATT/WTO, m.a. reglur um tolla, bestukjarameðferð, undirboð, styrki og jöfnunarráðstafanir. Farið verður yfir meðferð deilumála hjá Alþjóðaviðskiptastofnuninni og dómur skoðaðir. Einnig verða sérstök álitaefni rædd eins og alþjóðaviðskipti í landbúnaði og tengsl alþjóðaviðskipta við umhverfi. Þá verður fjallað um samrýmanleika svæðisbandalaga, og þá sérstaklega Evrópusambandsins, við reglur Alþjóðaviðskiptastofnunarinnar. Að lokum verður fjallað um alþjóðareglur um fjárfestingar og Alþjóðastofnunina um lausn fjárfestingardeilna (ICSID).

Lesefni: Tilkynt síðar**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður

Námsmat: Framsaga gildir 10% (dómur/álitaefni/ritrýni), verkefni 30%, skriflegt lokapróf 60%

Tungumál: Íslenska/enska**L-802-ALES Alþjóðlegur skattaréttur**

3 ein./6 ECTS (A)

Ár: 1. ár/2. ár**Önn:** Haustönn 2006**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Gunnar Gunnarsson stundakennari

Námsmarkmið: Markmiðið með námskeiðinu er að undirbúa nemendur undir verkefni þar sem reynir á beitingu skattalaga, tvísköttunarsamninga o.fl., hvort heldur sem er í lögmennsku, á sviði stjórnsýslunnar, við skattaráðgjöf eða í tengslum við aðra hagsmunagæslu. Vegna útrásar íslenskra fyrirtækja á alþjóðlega markaði og hagstæðs skattaumhverfis fyrir fyrirtæki hér á landi, þ.e. að erlend fyrirtæki sjá sér hag í að færa

starfsemi sína hingað til lands, mun á næstu árum verða aukin þörf fyrir lögfræðinga sem kunna góð skil á alþjóðlegum skattarétti.

Lýsing: Á námskeiðinu verður m.a. farið yfir samspil landslaga og tvísköttunarsamninga, hlutverk, tilgang og túlkun tvísköttunarsamninga, stjórnskipunarlega stöðu tvísköttunarsamninga á Íslandi, tvísköttunarsamninga sem Ísland hefur gert, leiðir til að koma í veg fyrir tvísköttun (undanþáguaðferðina og frádráttaraðferðina), og takmarkaða skattskyldu á Íslandi. Samningsfyrirmynd OECD (OECD Model Convention) og skýringar við samningsfyrirmyndina (OECD Commentary) verða til ítarlegrar umfjöllunar, m.a. gildi skýringanna við túlkun tvísköttunarsamninga. Farið verður yfir umfang og skilgreiningar, m.a. hugtökin heimilisfesti (residence) og útibú (permanent establishment), atvinnurekstrartekjur, tekjur vegna flutninga á alþjóðaleiðum, tekjur af fasteignum, arð, vexti og þóknanir, söluhagnað, tekjur vegna launaðs starfs, stjórnarlausn, eftirlausn, skattalega meðferð sameignarfélaga, bann við mismunun (non-discrimination), framkvæmd gagnkvæms samkomulags (mutual agreement) og skipti á upplýsingum. Einnig verður fjallað um alþjóðlega skattafyrirhyggju (international tax planning), evrópskan skattarétt og milliverðlagningu (transfer pricing) en farið verður ítarlega yfir evrópskan skattarétt og milliverðlagningu á námskeiðinu alþjóðlegur skattaréttur II sem kennt verður á vorönn 2007.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar/umræðutímar og verkefnatímar

Námsmat: Skriflegt lokapróf gildir 60%. Miðannarpróf og raunhæft verkefni gilda 40% af lokaeinkunn.

Tungumál: Íslenska

L-712-EVII Evrópuréttur IIA

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

Kennari: Peter Dyrberg stundakennari

Námsmarkmið: The free movement of goods, persons, services and capital are at the very core of Community and EEA law. The one who is able to reason his/her way through problems within this field will be able to find his/her way through Community and EEA law in other fields. The law in this field is largely judge-made law, and it is therefore adequate to base the mastery of this field of law on the prime material, i.e. the rulings themselves. This should not just allow students to get a comprehensive knowledge of the actual state of law in the field, but also to make them acquainted with the way of reasoning of the Luxembourg courts, which in many aspects may appear different from the paths followed in domestic law. Thus, the aim is two-fold: to enable

students to reason validly within Community and EEA law and to provide them with exact knowledge as to the actual state of law in the concrete field of free movement. This implies that they should also develop awareness of the political and historical context within which the rulings are handed down. European Law IIA focuses on the free movement of goods. A later course European Law IIB focuses on the other freedoms.

Lýsing: The course is based on lectures, in which rulings of the ECJ and the EFTA Court will be examined. Students are expected to actively participate in the course, for instance in the form of presenting themselves rulings as well arguments for and against the result reached by the Courts. During the course students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) cases where the student will have to come up with a reasoned position as to how to resolve a concrete case. Resolving such a case should not take more than three-four hours, and the aim is to see the student's ability to analyse a concrete set of facts and reason his/her way forward to a solution. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. Giving these answers should not take more than an hour and the purpose of these tests is to see whether the student has present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni: Judgments from the ECJ and the EFTA Court and a few articles. The judgments can be downloaded from the respective websites of the Courts or from the CELEX database. The list of judgments will be communicated at the beginning of the course. The articles will be communicated through the course.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussion

Námsmat: Combined exam, consisting of written exam of three-four hours and of a subsequent oral exam.

Tungumál: Enska

L-713-EVR3 Evrópuréttur III

3 ein./6 ECTS 

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haust 2006

Stig námskeiðs: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: European Law or equivalent knowledge. It will be an advantage but not a condition that students have made European Law II A and B

Skipulag: 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

Kennari: Peter Dyrberg stundakennari

Námsmarkmið: The aim of the course is to provide students with comprehensive knowledge of the field of law and to enable them to resolve practical cases within the field. The course will not just cover the substantive law, but also the procedural and institutional setup for applying the rules, as well as the possibilities for private

undertakings to challenge the decisions of the Brussels authorities in the field.

Lýsing: The course is based on lectures. There will also be possibility for discussions. During the course, students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) practical cases where the students will have to come up with a reasoned position as to how to resolve the case. Students must expect that resolving such a case will take the same time as the written exam. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. These tests should not take more than an hour and the purpose is to see whether students have present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni: Textbook which will be communicated later, judgments from the EFTA Court, the ECJ and the CFI, and a number of articles to be communicated later. The judgments can be downloaded from the respective websites. A detailed lecturing plan will be provided in advance of the course.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Námsmat: Combined exam, i.e. Written exam of a duration of three-four hours, followed later by an oral exam

Tungumál: Enska

L-714-ECHR Mannréttindasáttmáli Evrópu

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennarar: Guðrún Gauksdóttir dósent

Oddný Mjöll Arnardóttir prófessor

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins eru að nemendur öðlist þekkingu og skilning á öllum helstu efnisréttindum sem Mannréttindasáttmálinn verndar, eftirlitskerfi sáttmálans, aðferðum Mannréttindadómstólsins við túlkun og beitingu ákvæða hans og samspili sáttmálans við landsrétt aðildarríkja.

Lýsing: Á námskeiðinu er fjallað ítarlega um Mannréttindasáttmála Evrópu og þau efnisréttindi sem hann verndar. Í fyrri hluta námskeiðsins er gerð almenn grein fyrir stofnunum Evrópuráðsins, Mannréttindasáttmálanum og eftirlitskerfi hans. Fjallað er um Mannréttindadómstól Evrópu, meðferð mála fyrir honum, starfsaðferðir dómstólsins og framtíðarhorfur eftirlitskerfisins. Þá er aðferðum Mannréttindadómstólsins við túlkun og beitingu efnisákvæða sáttmálans gerð skil. Loks er fjallað um tengsl Mannréttindasáttmálans við evrópurétt og landsrétt aðildarríkja. Í seinni hluta námskeiðsins er fjallað ítarlega um helstu efnisréttindi sem sáttmálinn og viðaukar við hann vernda, s.s. réttinn til lífs, bann við pyndingum, rétt til réttlátrar málsmeðferðar

fyrir dómi, friðhelgi einkalífs og fjölskyldu, hugsana-, samvisku og trúfrelsi, tjáningarfrelsi, funda- og félagafrelsi, bann við mismunun, vernd eignarréttar, rétt til menntunar o.fl.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnatímar og umræðutímar

Námsmat: Skriflegt próf og raunhæf verkefni.

Tungumál: Íslenska

L-715-MFJO Málstofa í fjölmiðlarétti

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námskeiðs: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Páll Þórhallsson stundakennari

Námsmarkmið: Markmið málstofunnar er að kynning á þeim réttarreglum sem gilda um starfsemi fjölmiðla hér á landi. Nemendur munu einnig þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum við athugun á nýstárlegum lögfræðilegum álitæfnum.

Lýsing: Á málstofunni verður fjallað um valin efni úr fjölmiðlarétti eins og til dæmis: Stjórnskipuleg vernd tjáningarfrelsis, ákvæði hegningarlaga um friðhelgi einkalífs og æruvernd, ábyrgð á efni fjölmiðla samkvæmt prentlögum og útvarpslögum, fjölbreytni fjölmiðla og leiðir til að tryggja hana. Þess verður gætt að yfirferð henti bæði löglærðum og öðru áhugafólki um fjölmiðla. Eins hentar námskeiðið þeim sem hafa þegar tekið evrópskan fjölmiðlarétt.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Námsmat: Tilkynt síðar

Tungumál: Íslenska

L-804-MAAH Málstofa um höfundarétt

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Rán Tryggvadóttir sérfræðingur

Námsmarkmið: Markmið þessarar málstofu er að nemendur hafi gott vald á meginþáttum höfundaréttar, sérstaklega með tilliti til alþjóðasamskipta, og geti leyst úr

og leiðbeint varðandi þau álitamál sem koma upp í sambandi við höfundarétt í daglegu lífi hvort sem það er á sviði viðskipta eða menningar.

Lýsing: Höfundaréttur verndar m.a. ritverk, tónlist, myndlist og tölvuforrit. Einkaréttur höfunda til eintakagerðar og birtingar verka sinna á að tryggja réttthafa möguleika á eðlilegu endurgjaldi fyrir sköpunarverk sitt. Því hefur höfundarétturinn gífurlega viðskiptalega þýðingu sem lagagrundvöllur viðskipta með verk sem falla undir höfundavernd. Nægir að nefna alþjóðlegan kvikmynda- og tónlistariðnað sem dæmi um viðskiptalega þýðingu höfundaréttar. Í námskeiðinu er ætlunin að fara yfir þær reglur sem gilda um höfundarétt, hverjir njóta verndar samkvæmt höfundarétti, hvaða verk njóti verndar, hvaða takmarkanir séu á vernd og til hvers þær eru, umsýslu höfundaréttinda og hvernig viðskipti fara fram með verk sem falla undir höfundarétt. Farið verður yfir að hvaða leyti reglur um vernd höfundaréttinda eru samræmdar á alþjóðavettvangi og hvar samræmingu vantar og hvaða áhrif það hefur á alþjóðaviðskipti. Fjallað verður sérstaklega um höfundarétt og netið og/eða önnur mál sem eru ofarlega á baugi á sviði höfundaréttar á hverjum tíma. Gert er ráð fyrir almennri grunnþekkingu í höfundarétti.

Lesefni: World Copyright Law” eftir J.A.L. Sterling, (2. útg.) útgefin af Sweet&Maxwell, London 2003

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðutímar, verkefnavinna nemenda og kynning þeirra

Námsmat: Verkefnavinna og kynning verkefna 60%, þátttaka og framlag í umræðum 10%, munnlegt lokapróf 30%.

Tungumál: Íslenska/enska

L-805-MAME Málstofa um málflutning í einkamálum

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Sigurður Tómas Magnússon sérfræðingur

Námsmarkmið: Að auka þekkingu og færni nemenda í undirbúningi aðalmeðferðar í einkamáli og þá sérstaklega samningu og flutningi málflutningsræðu.

Lýsing: Farið verður í saumana á lagaákvæðum um aðalmeðferð einkamáls og þá sérstaklega munnlegan flutning. Lögð verður áhersla á undirbúning málflutnings um formhlið jafnt sem efnishlið í ýmsum málaflokkum. Fjallað verður um ýmsar aðferðir við uppbyggingu og flutning á málflutningsræðu svo og mótmæli og andsvör við málflutningsræðu gagnaðila. Sjónum verður beint að lögfræðilegri uppbyggingu og rökrænu samhengi í málflutningi svo og framsögn og ræðutækni. Nemendur verða látnir hlýða á málflutning í héraði og Hæstarétti og verða þjálfaðir í málflutningi.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Kennslan fer m.a. fram með fyrirlestrum. Rík áhersla verður lögð á heimsóknir í dómstóla og verklega þjálfun í ræðutækni og málflutningi

Námsmat: Verkefni og frammistaða í málflutningsæfingum 100%.

Tungumál: Íslenska

L-806-FELA Málstofa um stjórnhætti hlutafélaga 3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Áslaug Björgvinsdóttir dósent

Námsmarkmið: Nemendur öðlist aukinn skilning á reglum um stjórnkerfi hlutafélaga og hlutverki þeirra og enn fremur fræðist um inntak og þróun svokallaðrar stjórnháttumræðu (Corporate Governance). Nemendur kunnir skil á hlutverki, samspili, valdsviði og ábyrgð stjórnar, framkvæmdastjóra, hluthafa og endurskoðenda í hlutafélögum og stöðu annarra haghafa sem tengjast starfsemi hlutafélaga

Lýsing: Í námskeiðinu verður fjallað ítarlega um stjórnkerfi hlutafélaga m.a. í samanburði við erlendan rétt og þróunina í Evrópu. Í námskeiðinu verða til umfjöllunar svokallaðir stjórnhættir (Corporate Governance), þ.e. hvernig er skipað/á að skipa hlutverki og samskiptum hluthafa og stjórnenda sem í sameiningu móta stefnu félagsins, taka ákvarðanir í málefnum þess og ráða framferði þess í viðskiptum. Fjallað verður um sérstöðu hlutafélagaformsins, hagsmunaárekstra sem skipulag og starfsemi þeirra skapar og þau álitæfni sem löggjafinn og aðrir reglusetningaraðilar standa frammi fyrir við setningu reglna um þetta félagaform. Jafnframt því að gera skil hlutverki og ábyrgð stjórnendanna (félagsstjórnar og framkvæmdastjóra) og stöðu hluthafa, verður stöðu endurskoðenda í hlutafélögum gerð sérstök skil, þ.e. hlutverki þeirra og ábyrgð í vegna starfa þeirra fyrir hlutafélög samkvæmt hlutafélagalögum, lögum um endurskoðendur og öðrum reglum. Aðrir haghafar sem tengjast rekstri hlutafélaga koma einnig til skoðunar. M.a. verða skoðaðar reglur og sjónarmið um umgjörð áhrifa hluthafa og eftirlits þeirra með stjórnendum félagsins, skipan stjórnar og hæfi stjórnarmanna, þ.á m. sérreglur íslensks réttar um hlutfalls- og margfeldiskosningar, ákvörðun launa/þóknunar stjórnenda samspil stjórnar og framkvæmdastjóra, viðskipti tengdra aðila og reglusetningaaðferðir.

Lesefni: Kennsluaðferðir Fyrirlestrar, umræðutímar, verkefni og heimsóknir.

Fyrirlestrar, umræðutímar, verkefni og heimsóknir.

Námsmat: Próf 60% og verkefni 40%.

Tungumál: Íslenska

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Guðmundur Sigurðsson prófessor

Námsmarkmið: Skaðabótaréttur er grein á sviði fjármunaréttar sem tekur stöðugum breytingum. Þannig hefur sérreglum í íslenskri löggjöf á sviði skaðabótaréttar fjölgað ár frá ári og ekkert lát virðist vera á ágreiningsmálum tengdum þessu sviði lögfræðinnar. Þessar nýju sérreglur tengjast oft mörkum skaðabótaréttar innan og utan samninga. Þá hafa ágreiningsefni tengd almennu fjártjóni orðið fyrirferðarmeiri á seinni árum. Námskeiðnu er m.a. ætlað að fjalla um almennt fjártjón þar á meðal hvaða reglur gilda um bótagrundvöll, umfang og uppgjör. Námskeiðinu er ætlað að vera viðbót við grunnnámskeið í skaðabótarétti á 2 námsári þar sem mikil áhersla var lögð á líkams- og munatjón.

Markmið með námskeiðinu er að gera nemendur hæfari til að skilgreina og leysa skaðabótaréttarleg álitæfni í ljósi nýrra réttarreglna og fræðilegra kenninga. Námskeiðinu er þannig ekki hvað síst ætlað að þjálfa nemendur í að fást við raunveruleg álitæfni. Því er mjög mikil áhersla lögð á úrlausn raunhæfra verkefna.

Lýsing: Námskeiðinu er skipt í almennan og sérstakan hluta.

Í almenna hlutanum verður gerð grein fyrir þeirri þróun sem átt hefur sér stað innan skaðabótaréttarinnar hin seinni ár. Gildi váttryggingaréttarinnar fyrir skaðabótaréttinn verður þar einnig tekin til skoðunar svo og tengsl skaðabótaréttar utan og innan samninga. Auk þess verður t.d. fjallað um skaðsemisábyrgð.

Sérstaki hluti námskeiðsins skiptist í þrennt:

Í fyrsta lagi verður fjallað um sérfræðiábyrgð (hér má koma inná sjúklingatryggingu).

Í öðru lagi verður fjallað um skaðabótaábyrgð hins opinbera.

Í þriðja lagi mun verða fjallað um kröfugerð í slysamálum eða öðrum skaðabótamálum og meðferð þeirra mála fyrir dómstólum.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Í almenna hluta námskeiðsins fer kennsla fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræduformi. Í sérstaka hluta námskeiðsins verður minna notast við fyrirlestraform en kennsla fer fremur fram í formi umræðna, m.a. í tengslum við úrlausn raunhæfra verkefna

Námsmat: Í námskeiðinu veður ekki lokapróf heldur verður hverjum hluta þess lokið með prófi eða verkefni eins og að neðan greinir.

Að loknum almenna hluta námskeiðsins verður próf sem gildir 20%. Á prófinu verður aðeins ein spurning eða raunhæft verkefni. Bent er á að þetta próf verður líklega í viku 3 eða 4 námskeiðsins.

Í sérstaka hlutanum verður hverjum hluta um sig lokið með verkefni. Tvö þau fyrri

(sérfræðiábyrgð og ábyrgð hins opinbera) verða einstaklingsverkefni sem hvort um sig gilda 15%. Þessi tvö verkefni verða sólarhringsverkefni. Ekki verður boðið upp á endurtekt þessara verkefna. Ef nemandi er veikur er þessi verkefni verða lögð fyrir stendur honum aðeins til boða að ljúka þeim þætti námskeiðsins með munnlegu prófi.

Síðasta verkefnið verður hópverkefni sem gildir 50%.

Hópverkefnið skiptist í eftirfarandi þætti:

1. Gerð stefnu og framlagning dómskjala.
2. Greinargerðarskrif og framlagning dómskjala.
3. Aðalmeðferð máls.
4. Munnlegt próf í tengslum við raunhæfa verkefnið. Þar eiga nemendur að vera undir það búinir að svara spurnignum sem tengjast úrlausn raunhæfa verkefnisins svo og öðrum spurningum sem tengjast almennt því efni/réttarsviði sem raunhæfa verkefnið varðar.
5. Samning dóms.
6. Þátttaka í málstofu um verkefnið.

Nánar um síðasta verkefnið: Hópar eiga að höfða mál eða skrifa greinargerð. Síðan verður aðalmeðferð í málinu. Nemendur flytja málið. Heimilt er að láta tvo úr hverjum hópi skipta með sér málflutningi. Að lokinni aðalmeðferð verður hver nemandi fyrir sig prófaður munnlega. Þá fær hópur það hlutverk að semja dóm. Þegar dómur liggur fyrir í málinu verður haldin málstofa um verkefnið. Einkunn nemenda fyrir verkefnið tekur mið að öllum þáttum (1-6) þess.

Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lokaekinn og getur góð frammistaða leitt til hækkunar á lokaekinn.

Nemendur sem ekki ná lármarkseinkunn 6 í námskeiðinu í heild, eiga þess aðeins kost að fara í munnlegt endurtektarpróf sem gildir 100%. Sama gildir um þá nemendur sem ekki ljúka síðasta raunhæfa verkefninu.

Tungumál: Íslenska

L-710-STJO Stjórnsýsluréttur II

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Margrét Vala Kristjánsdóttir lektor

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist dýpri þekkingu á gildissviði stjórnsýslulaga, óskráðum meginreglum stjórnsýsluréttar, þjálfist í að vinna með grunnhugtök og átti sig á stöðu stjórnvalda. Það er markmið að nemendur geri sér grein fyrir því hvernig verkefnum er skipt í stjórnsýslunni og stjórnunarúrreðum,

þekki mismunandi tegundir samninga sem stjórnvöld gera og fá heildstæða mynd af gildandi reglum um upplýsingarétt aðila og upplýsingaskyldu stjórnvalda.

Lýsing: Námskeiðinu er ætlað að vera framhald á grunnnámskeiði í stjórnsýslurétti. Í grunnnámskeiðinu var öðluðust nemendur yfirsýn yfir meginatriði stjórnsýsluréttar en áhersla var lögð á málsmeðferðarreglur og efnisreglur stjórnsýsluréttar. Í þessu námskeiði verður meðal annars lögð áhersla á lögskýringarsjónarmið og túlkun stjórnsýslulaga, stjórnvaldshugtakið, valdmörk stjórnvalda, skiptingu verkefna og stjórnun í stjórnsýslunni. Einnig verður fjallað um einkaréttarlega samninga, stjórnsýslusamninga, þjónustusamninga og þjónustugjöld auk þess sem gerð verður grein fyrir upplýsingarétti og upplýsingaskyldu samkvæmt upplýsingalögum og lögum um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga.

Lesefni: Forvaltningsret-og-gaver, hjemmel organisation. Bent Christensen

Hæfisreglur stjórnsýslulaga. Páll Hreinsson

Starfsskilyrði stjórnvalda. Forsætisráðuneytið

Upplýsingalögin, kennslurit. Páll Hreinsson

Valdmörk stjórnvalda: Pælingar í stjórnsýslurétti. Páll Hreinsson

Þjónustugjöld. Páll Hreinsson

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Námsmat: Verkefni 50%- fyrirkomulag verður kynnt í fyrstu kennsluviku Próf 50%

Tungumál: Íslenska

L-717-TECH Tækniframsalsréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Jón Vilberg Guðjónsson stundakennari

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist yfirsýn yfir þær reglur sem gilda um afnota- og leyfissamninga vegna hagnýtingar á tækni, þ.m.t. vernd nýrrar tækni með hugverkaréttindum, samningsgerð og snertifleti slíkra samninga við samkeppnisrétt o.fl.

Lýsing: Fjallað verður um hugverkaréttindi með tilliti til tækniframsals, yfirfærslu hugverkaréttinda með framsali, leyfi, skráningu réttinda og forgang, samningsgerð á sviði tækniframsals, skipulag samninga, leyfsgjöld, tækniframsals-samninga með tilliti til evrópsks, bandaríks og japansks samkeppnisréttar, gildissvið leyfa og tækniframsals, samningsákvæði um endurbætur, viðhald, vernd hugverkaréttinda og samningslok, hugbúnaðarleyfi, innflutnings- og útflutningsreglur varðandi tvínóta tækni.

Lesefni: Dr. Byrne, Noel N.J., Technology Licensing, 3rd edition, Jordan 2005. Dómar og tímaritsgreinar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Námsmat: Námsmat verður byggt á þátttöku í tímum 10%, verkefnum 40% og munnlegu lokaprófi 50%.

Tungumál: Íslenska

L-808-UMHV Umhverfisréttur

3 ein./6 ECTS A

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006

Stig námsgreinar: 6. Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Ragna Árnadóttir stundakennari

Námsmarkmið: Markmiðið er að nemendur fái heildaryfirsýn yfir réttarsviðið og tileinki sér helstu meginreglur sem þar gilda, bæði að landsrétti og þjóðarétti. Einnig verði veitt innsýn í stjórnýslu á sviði umhverfisréttar, svo og eftirlit og rannsókn mengunar- og annarra umhverfisbrota.

Lýsing: Í námskeiðinu er fjallað um íslenskar og alþjóðlegar réttarreglur er varða vernd umhverfisins og auðlindir þess, eftirlit og refsivernd, jafnt á landi, sjó og í lofti. Fjallað er um stjórnýslu á sviði umhverfismála, aðgang að upplýsingum, mat á umhverfisáhrifum o.fl. Fjallað er um skaðabótaábyrgð vegna mengunartjóns. Þá er fjallað um mengunarbrot og önnur umhverfisbrot frá refsiréttarlegu sjónarmiði, einkum með hliðsjón af rannsóknum á efnahagsbrotum.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður

Námsmat: Tvö verkefni, 25% hvort, munnlegt lokapróf 50%.

Tungumál: Íslenska

Vorönn 2007

L-821-ALTR Almennatryggingaréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennarar: Guðmundur Sigurðsson prófessor

Ragnhildur Helgadóttir lektor

Námsmarkmið: Hinn íslenski bótaréttur snertir hagsmuni stórs hluta þjóðarinnar með mjög áþreifanlegum hætti. Íslendingar slasast eða verða fyrir öðrum áföllum sem áhrif geta haft á vinnugetu þeirra eða fjárhagslega stöðu. Íslendingar verða einnig gamlir og þurfa að hætta að vinna. Hver er réttarstaða þeirra sem svo er ástatt um? Eiga þeir rétt á að fá tjón sitt bætt eða greiðslu vegna áfalls eða öldrunar og ef svo er frá hverjum og í hvaða mæli? Hvernig spila hugmyndir um stjórnarskrárvarin réttindi manna og réttaröryggi við bótaréttinn?

Lýsing: Í námskeiðinu verður farið almennt yfir almennatryggingakerfið sem byggist aðallega á lögum 117/1993 og 118/1993. Farið verður yfir lagagrundvöll almennatryggingakerfisins, bótarétt og tengsl hans við önnur bótaúrræði og stjórnsýslu almennatrygginga. Miðað er við að í námskeiðinu fái nemendur yfirsýn yfir almennatryggingakerfið, stjórnsýsluna í tengslum við almennatryggingar, þær réttarheimildir sem á getur reynt í tengslum við almennatryggingar og tengsl við önnur bótakerfi. Almennatryggingakerfið er stærsti einstaki gjaldaliður íslenska ríkisins svo hér er um mikilvægt svið að ræða og tengist það rannsóknnum sem stefnt er að við deildina.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluáferðir: Kennsla fer m.a. fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Gengið er út frá því að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, m.a. með því að leysa úr raunhæfum verkefnum, fjalla um dóma eða eftir atvikum úrlausnir úrskurðarnefndar almennatryggingamála og fást við önnur fræðileg úrlausnarefni o.s.frv.

Námsmat: Tvö einstaklingsskilaverkefni gilda 25% hvort, samtals 50% í lokaekinn. Munnlegt lokapróf gildir 50%. Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lokaekinn og getur góð frammistaða leitt til hækkunar á lokaekinn

Tungumál: Íslenska

L-822-AFUD Alþjóðadómst. og friðsamlegar úrlausnir deilumála

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Þórdís Ingadóttir sérfræðingur

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að nemendur kunni skýr skil á mismunandi aðferðum við úrlausn deilumála í þjóðarétti, hvert sé inntak þessara úrræða og eðlismunur. Þá skulu nemendur öðlast þekkingu á alþjóðadómstólum, lögsögu þeirra og framkvæmd.

Lýsing: Námskeiðið fjallar um þá grundvallarreglu þjóðaréttar að ríki leiti friðsamlegra úrlausna á deilumálum sínum. Rætt verður um hinar mismunandi aðferðir við lausn deilumála, hvort sem það eru diplómátskar lausnir eða úrlausnir dómstóla. Farið verður m.a. yfir samningsumleitunir, rannsóknir og sáttagerð, og þá verður sérstaklega fjallað um hlutverk Sameinuðu þjóðanna og svæðastofnana hvað þetta varðar. Þá verður ítarleg umfjöllun um alþjóðadómstóla og farið yfir lögsögu þeirra, málsmeðferðarreglur og framfylgd dóma. Eftirfarandi dómstólar verða m.a. kannaðir: Alþjóðadómstóllinn í Haag, Hafréttardómstóllinn, EFTA-dómstóllinn, Mannréttindadómstóll Evrópu og Alþjóðasakadómstóllinn. Skoðuð verður réttaraðild ríkja, alþjóðastofnana, fyrirtækja, samtaka og einstaklinga að þessum stofnunum.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður. Nemendur flytja framsögu um ritgerðarefni á þeim degi sem viðkomandi/tengt efni verður rætt.

Námsmat: Ritgerð og framsaga 60%, skriflegt lokapróf 40%.

Tungumál: Íslenska/Enska

L-823-ALFJ Alþjóðlegir fjármagnsmarkaðir

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Jóhannes Sigurðsson prófessor

Aðalsteinn E. Jónasson lektor

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að gefa nemendum yfirsýn yfir þær reglur sem gilda um hina mismunandi fjármagnsmarkaði í heiminum. Áhersla er lögð á að

nemendur hafi samanburð á mismunandi regluverki hinna ýmsu markaða.

Lýsing: Horft verður til Evrópu, Bandaríkjanna og Asíu og gerður samanburður á þessum mörkuðum. Farið verður yfir mismunandi reglur sem gilda um þessa markaði, hvernig þeir tengjast, reglur um uppgjör og gerður samanburður á reglum um eftirlit. Sérstaklega verður farið yfir alþjóðasamstarf um hina mismunandi þætti alþjóðlegra fjármagnsmarkaða.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefni og umræðutímar.

Námsmat: 70% munnlegt próf, 30% verkefni

Tungumál: Íslenska/Enska

L-827-MAES Alþjóðlegur skattaréttur II

3 ein./6 ECTSⒶ

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Gunnar Gunnarsson stundakennari

Námsmarkmið: Markmið með námskeiðinu er að kynna fyrir nemendum evrópskan skattarétt, milliverðlagningu, leiðir sem ríki fara til að koma í veg fyrir misnotkun tvísköttunarsamninga, alþjóðlegan skattarétt í US, tolla í alþjóðlegum viðskiptum og virðisaukaskatt innan Evrópusambandsins. Vegna útrásar íslenskra fyrirtækja á alþjóðlega markaði og hagstæðs skattaumhverfis fyrir fyrirtæki hér á landi, þ.e. að erlend fyrirtæki sjá sér hag í að færa starfsemi sína hingað til lands, mun á næstu árum verða aukin þörf fyrir lögfræðinga sem kunna góð skil á alþjóðlegum skattarétti.

Lýsing: Námskeiðið er sjálfstætt framhald alþjóðlegs skattaréttar I sem kenndur er á haustönn 2006. Farið verður yfir evrópskan skattarétt, m.a. réttarheimildir innan Evrópusambandsins um skattamál, skattatilskipanir sem samþykktar hafa verið til samræmingar í skattlagningu innan sambandsins, valda dóma European Court of Justice (ECJ) og áhrif sem aðild okkar að EES-samningnum getur haft á skattlagningarreglur hér á landi. Einnig verður fjallað um milliverðlagningu (transfer pricing), leiðir sem farnar eru til að koma í veg fyrir misnotkun tvísköttunarsamninga (Thin Capitalization Rules og Controlled Foreign Corporation (CFC) Rules), alþjóðlegan skattarétt í US, tolla í alþjóðlegum viðskiptum og virðisaukaskatt innan Evrópusambandsins. Ekki er skilyrði að nemendur hafi valið alþjóðlegan skattarétt I til að taka þátt í námskeiðinu.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar/umræðutímar og verkefnatímar

Námsmat: Skriflegt lokapróf gildir 60%. Miðannarpróf og raunhæft verkefni gilda 40% af lokaeinkunn.

Tungumál: Íslenska

L-824-BARR Bandarísk réttarsaga, réttarkerfi og lög3 ein./6 ECTS **A/E****Ár:** 1. ár/2. ár**Önn:** Vorönn 2007**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Steinn Jóhannsson stundakennari**Námsmarkmið:**

Að nemendur:

- þekki og kunni skil á bandarískri réttarsögu
- kunni skil á þeim fordæmismálum sem hafa haft hvað mest áhrif á bandarískt réttarkerfi
- þekki til vinnulags í bandarísku réttarkerfi
- þekki til þeirra stofnana í bandarískri stjórnslu sem tengjast bandaríska réttarkerfinu.

Lýsing: Námskeiðinu er ætlað að vera kynning á bandarísku réttarkerfi. Í námskeiðinu verður fjallað um bandaríska réttarsögu og þróun bandaríska réttarkerfisins. Einnig verða einstök dómsmál skoðuð og áhrif þeirra á bandaríska réttarkerfið og bandarískt samfélag. Sérstök áhersla verður lögð á vinnulag í réttarkerfinu.

Lesefni: Tilkynt síðar**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, málstofa, umræður og verkefni**Námsmat:** Próf 50%, verkefni 40% og þátttaka í tímum 10%**Tungumál:** Íslenska/Enska**L-734-EVII Evrópuréttur IIB**3 ein./6 ECTS **A/E****Ár:** 1. ár/2. ár**Önn:** Vorönn 2007**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Students who have not followed European Law IIA will find it difficult to follow this course.**Skipulag:** 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester**Kennari:** Peter Dyrberg stundakennari

Námsmarkmið: The free movement of goods, persons, services and capital are at the very core of Community and EEA law. The one who is able to reason his/her way through problems within this field will be able to find his/her way through Community and EEA law in other fields. The law in this field is largely judge-made law, and it is therefore adequate to base the mastery of this field of law on the prime material, i.e. the rulings themselves. This should not just allow students to get a comprehensive

knowledge of the actual state of law in the field, but also to make them acquainted with the way of reasoning of the Luxembourg courts, which in many aspects may appear different from the paths followed in domestic law. Thus, the aim is two-fold: to enable students to reason validly within Community and EEA law and to provide them with exact knowledge as to the actual state of law in the concrete field of free movement. This implies that they should also develop awareness of the political and historical context within which the rulings are handed down. European Law IIB focuses on the free movement of persons, services and capital. A prior course European Law IIA focuses on the other freedoms.

Lýsing: The course is based on lectures, in which rulings of the ECJ and the EFTA Court will be examined. Students are expected to actively participate in the course, for instance in the form of presenting themselves rulings as well arguments for and against the result reached by the Courts. During the course students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) cases where the student will have to come up with a reasoned position as to how to resolve a concrete case. Resolving such a case should not take more than three-four hours, and the aim is to see the student's ability to analyse a concrete set of facts and reason his/her way forward to a solution. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. Giving these answers should not take more than an hour and the purpose of these tests is to see whether the student has present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni Judgments from the ECJ and the EFTA Court and a few articles. The judgments can be downloaded from the respective websites of the Courts or from the CELEX database. The list of judgments will be communicated at the beginning of the course. The articles will be communicated through the course.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions

Námsmat: Combined exam, consisting of written exam of three-four hours and of a subsequent oral exam.

Tungumál: Enska

L-832-EVR4 Evrópuréttur IV

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: European Law or equivalent knowledge. It will be an advantage but not a condition that students have made European Law IIA and B and/or European Law III

Skipulag: 30 lessons or discussions during 3 weeks, spread over the semester

Kennari: Peter Dyrberg stundakennari.

Námsmarkmið: The aim of the course is to provide students with comprehensive

knowledge of the field of law which includes in particular the State aid rules. Knowledge of State aid rules is relevant both to public authorities who may consider granting aid, as well as to private undertakings who may be faced with orders to pay back aid granted in violation of the rules or see competitors favoured through aid. The course shall enable students to resolve practical cases within the field. The course will not just cover the substantive law, but also the procedural and institutional setup for applying the rules, as well as the possibilities for private undertakings to challenge the decisions of the Brussels authorities in the field.

Lýsing: The course is based on lectures. There will also be possibility for discussions. During the course, students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) practical cases where the students will have to come up with a reasoned position as to how to resolve the case. Students must expect that resolving such a case will take the same time as the written exam. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. These tests should not take more than an hour and the purpose is to see whether students have present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni: Mainly judgments from the EFTA Court, the ECJ and the CFI, and a number of articles to be communicated later, as well as decisions from the EFTA Surveillance Authority and the Commission. The documents can be downloaded from the respective websites or will be distributed during the course. A detailed lecturing plan will be provided in advance of the course.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Námsmat: Combined exam, i.e written exam of a duration of three to four hours, followed later by an oral exam

Tungumál: Enska

L-825-HARE Hagnýt réttarheimspeki

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Kristrún Heimisdóttir stundakennari

Námsmarkmið: Að nemendur skerpi skilning sinn á sígildum viðfangsefnum lögfræðinnar á hagnýtan hátt um leið og þeir fái haldgóða yfirsýn yfir þróun og viðfangsefni réttarheimspekinnar.

Lýsing: Námskeiðinu er ætlað að dýpka þekkingu nemenda á meginhugtökum, forsendum og aðferðum lögfræðinnar. Nemendur læra að þekkja þau vandamál og viðfangsefni sem réttarheimspekin fæst við. Sjónum verður sérstaklega beint að því hvernig beita megi lausnum hennar á mismunandi sviðum lögfræði og á margvísleg

raunhæf úrlausnarefni lögfræðinga. Námskeiðið er að nokkru leyti sögulegt yfirlit hugmyndasögu lögfræðinnar og nemendur munu lesa kafla úr grundvallarritum á þessu sviði. Þá verður sérstaklega fjallað um tengsl lögfræðinnar við aðrar fræðigreinar, s.s. hagfræði og siðfræði og hvernig lögfræðingar búi sig best undir ýmiss konar þverfaglegt starf í atvinnulífi nútímans.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður

Námsmat: 40% heimaritgerð, 40% munnlegt próf, 20% framlag í tímum

Tungumál: Íslenska

L-829-STAR Málstofa II í stjórnsýslurétti

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Margrét Vala Kristjánsdóttir lektor

Námsmarkmið: Markmið málstofunnar er að nemendur kynnist því ferli, stjórnvaldsákvörðunum, og öðrum afskiptum stjórnvalda af framkvæmdum til auðlindanýtingar. Námskeiðið tengir þannig stjórnsýslu- og auðlindarétt.

Lýsing: Áður en framkvæmdaraðili getur hafið framkvæmdir til auðlindanýtingar þarf hann afla ýmissa leyfa, umsagna og annars konar samþykkis stjórnvalda. Mat á umhverfisáhrifum þarf að fara fram, huga þarf að skipulagsmálum og veita þarf framkvæmdaleyfi, svo dæmi séu tekin. Til að fá yfirsýn yfir reglur þarf að lútandi verður tiltekinni framkvæmd fylgt í gegnum stjórnsýslukerfið, allt frá hugmynd um framkvæmd og matsáætlun til síðustu leyfisveitingar.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður.

Námsmat: Verkefni/ritgerð og frammistaða í tímum.

Tungumál: Íslenska

L-735-MSHR Málstofa um alþjóðl. mannréttindavernd

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Guðrún Gauksdóttir dósent

Oddný Mjöll Arnardóttir prófessor

Námsmarkmið: Þekking á alþjóðlegri mannréttindavernd er orðinn mikilvægur þáttur í ýmsum störfum bæði hér heima og erlendis, t.d. í starfi lögmanna, dómara, þeirra sem vinna í stjórnáskólinum eða þeirra sem stunda viðskipti. Markmið málstofunnar er að veita nemendum grundvallarþekkingu á alþjóðlegum mannréttindareglum sem mun nýtast þeim í starfi eða í frekara námi á þessu sviði. AHTS. Gert er ráð fyrir að málstofan verði haldin í fyrsta skipti haust 2006 og leysir af L-703 ALMA sem er námskeið undir heitinu Alþjóðlegar mannréttindareglur.

Lýsing: Á námskeiðinu er í fyrsta lagi fjallað um ýmis grunnhugtök, hugmyndafræði og þróun alþjóðlegrar mannréttindaverndar. Í öðru lagi er fjallað um einstaka mannréttindasamninga, þ.e. þá vernd sem þeir veita réttindum einstaklinga og eftirlit með því að ríki uppfylli skuldbindingar sínar samkvæmt samningunum. Hér má nefna Alþjóðasamning um borgaraleg og stjórnmalaleg réttindi frá 1966, Alþjóðasamning um efnahagsleg, félagsleg og menningarleg réttindi frá 1996, Mannréttindasáttmála Evrópu frá 1949 og Félagsmálasáttmála Evrópu frá 1961. Jafnframt verður fjallað um samninga sem varða réttindi tiltekinna hópa, t.d. Alþjóðasamning um afnám alls kynþáttamisréttis frá 1965, Samning um afnám allrar mismununar gagnvart konum frá 1979 og Samning um réttindi barnsins frá 1989. Í þriðja lagi er fjallað um hlutverk friðsra félagasamtaka (NGO) í eftirliti með því að mannréttindi séu virt. Í tengslum við málstofuna er fjallað stuttlega um flóttamannarétt, mannúðarrétt og mannréttindi og viðskipti. Val á viðfangsefnum málstofunnar tak að einhverju leyti mið af sérfræðiþekkingu íslenskra og erlendra gestakennara. Í fjórða lagi verður fjallað um samspil innlendrar og alþjóðlegrar mannréttindaverndar.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnatímar og umræðutímar

Námsmat: Verkefni og þátttaka.

Tungumál: Íslenska/Enska

L-733-MSES Málstofa um evrópskan samningarétt

1 ein./2 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 10 tímar kennt samfelt í eina viku

Kennari: Matthías Geir Pálsson aðjúnt

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að þátttakendur fræðist um hugtakið evrópskan samningarétt, þær hugmyndir sem að baki honum liggja og rannsóknar- og fræðiverkefni sem unnið er að á þessu sviði. Stefnt er að því að þátttakendur kynnist upphafi og þróun þessa réttarsviðs, stöðu þess í dag, athugi stöðu íslensks/norræns

samningaréttar innan þess, læri um afstöðu Evrópusambandsins um þetta efni og spái í framtíðarþróun um þetta efni, m.a. hvaða áhrif tilkoma evrópsks samningaréttar hefði á Íslandi

Lýsing: Síðustu tuttugu árin hafa verið í gangi rannsóknar- og fræðiverkefni sem miða að samræmingu samningaréttarins í Evrópu. Ástæðan er einföld: tilvist 25 ólíkra landslaga og reglna um samningarétt innan Evrópusambandsins fylgja vandamál, fyrirhöfn og kostnaður sem getur virkað hindrandi á verslun og vöruflæði innan ESB/EES. Samevrópskar samningaréttarreglur gætu einfaldað og þar með aukið viðskipti innan Evrópusambandsins. Fjöldi fræðiverkefna er í gangi á þessu sviði, en byggjast á ólíkum nálgunum og hafa ólík markmið. M.a. hefur verið lokið við sett af samningaréttarreglum, s.k. Meginreglur evrópsks samningaréttar, sem hafa að markmiði að vera grunnurinn í samevrópskan samningaréttarlagabálk sem hugsanlega yrði lögfestur í Evrópu og gæti leyst af hólmi landsbundinn samningarétt. Evrópusambandið hefur á síðustu 5-6 Árum sýnt þessari þróun vaxandi áhuga og á þess vegum eru nú í gangi nokkur ný verkefni á þessu sviði. Tilvist sameiginlegs evrópsks samningaréttar gæti haft stórfelld áhrif á ESB/EES svæðinu og því þurfa íslenskir lögfræðingar að fylgjast vandlega með þróun, stöðu og framtíð þessa sviðs. Námskeiðinu er ætlað að mæta þeirri þörf.

Leesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluáðferðir: Kennsla verður í formi fyrirlestra kennara, stuttra hópverkefna 2-3 nemenda saman um valin áhersluatriði úr efninu og kynninga á þeim, auk umræðna Námsmat: Nemendur velja sér eitt af eftirfarandi verkefnum (eða önnur sambærileg verkefni í samráði við kennara) og skrifa örritgerð um það (3-4 síður), en Kennari mun dreifa lista með ábendingum um leesefni fyrir hvert verkefni um sig. Örritgerðunum er síðan dreift til þátttakenda í námskeiðinu, viðkomandi nemendur kynna það í 10-15 mínútur og í kjölfarið fylgja hópumræður um það.

Tungumál: Íslenska

L-828-MHSA Málstofa um hagnýtan samningarétt 3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Þórður S Gunnarsson forseti LD

Guðrún B. Birgisdóttir stundakennari

Námsmarkmið: Nemendur fá yfirsýn yfir dæmigerðan samningsferil við gerð alþjóðlegra viðskiptasamninga milli fyrirtækja og helstu lögfræðileg viðfangsefni og vandamál sem á getur reynt við slíka samningsgerð. Á námskeiðinu verður unnið með viðskiptasamninga á ensku.

Lýsing: Málstofan skiptist í þrjá meginþætti en andlag hennar er alþjóðlegir viðskiptasamningar, einkum dreifingarsamningar (Distribution Agreements), umboðssamningar (Agency Agreements), sérleyfissamningar (Franchise Agreements) og "Joint Venture Agreements". Í fyrsta hluta málstofunnar verður fjallað um samningsferil frá upphafi til þess tímamarks að samningsgerð er lokið og samningurinn ferað hafa réttaráhrif. Í þessum þætti verður m.a. fjallað um samningatækni, uppbyggingu alþjóðlegra viðskiptasamninga og sjálfa samningagerðina, þ.e. ritun samningsins og annað sem því tengist. Í öðrum hluta málstofunnar verða einstakar samningstegundir teknar til rækiligrar athugunar. Mismunandi verður hvaða samningar koma til skoðunar hverju sinni en lögð áhersla á að viðfangsefni séu raunhæf og nemendur hafi í lok málstofunnar góð tækni á þeim samningstegundum og viðfangsefnum sem fjallað hefur verið um. Í þriðja og síðasta hluta málstofunnar verður fjallað sérstaklega um lagaval, varnarþing og alþjóðlega gerðardóma.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Námsmat: Verkefni 70%, munnlegt lokapróf 30

Tungumál: Íslenska

L-736-FPSY Réttarsálfræði

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: Námskeiðið verður kennt í þremur 10 kennslustunda lotum við upphaf, miðbik og lok annarinnar. Í fyrstu lotu verður megin áherslan á kynningu á réttarsálfræðinni, hlutverkum réttarsálfræðinga og rannsóknum í réttarsálfræði. Í þessari lotu verða lögð fyrir verkefni sem skila á í upphafi þriðju lotu. Í annari lotu verður fjallað um hagnýtingu sálfræðinnar á vettvangi réttarvörslukerfisins og tekin verða raunveruleg dæmi af íslenskum, enskum, norskum, ísraelskum og bandarískum dómsmálum. Í þriðju lotunni verður tímanum varið í verkefni nemenda og umræður.

Kennarar: Gísli H. Guðjónsson stundakennari

Jón F. Sigurðsson stundakennari

Námsmarkmið: Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemandur hafi þekkingu á því hvað réttarsálfræði er og hvernig sálfræðingar vinna innan réttarvörslukerfisins, bæði héraðs og erlendis, og að þeir hafi kynnst helstu rannsóknum og rannsóknaraðferðum innan réttarsálfræðinnar, m.a. á áreiðanleika vitna, framburði sjónarvotta og játningum við yfirheyrslur hjá lögreglu.

Lýsing: Námskeiðið fjallar um réttarsálfræði og viðfangsefni hennar, hlutverk réttarsálfræðinga og störf þeirra innan réttarvörslukerfisins, bæði á Íslandi og erlendis. Fjallað verður um áreiðanleika vitna, bæði niðurstöður rannsókna á áreiðanleika og

klínískt mat fyrir réttarvörslukerfið, framburð sjónarvotta og játningar við yfirheyrslu hjá lögreglu. Tekin verða dæmi af íslenskum og erlendum (breskum, bandarískum, norskum og ísraelskum) dómsmálum.

Lesefni: Gudjonsson, G. H. And Howard, L. R. C. (1998). *Forensic Psychology: A guide to practice*. London: Routledge.

Gudjonsson, G. H. (2003) *The Psychology of Interrogations and Confessions. A Handbook*. Chichester: Wiley

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnavinna og umræðutímar

Námsmat: 60% verkefni og 40% lokapróf

Tungumál: Íslenska

L-830-SKUL Skuldaskilaréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: 6. Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Sigurður Tómas Magnússon sérfræðingur

Námsmarkmið: Að skapa nemendum sérþekkingu á greiðslustöðvunum, gerð nauðasamninga og skiptastjórn þrotabúa og dánarbúa og verkefnum sem tengjast slíkum skiptum

Lýsing: Fjallað verður um skuldaskilaréttinn almennt, þ.e. greiðslustöðvun, nauðasamninga og gjaldþrotaskipti. Rætt verður meðal annars um skilyrði og tilgang greiðslustöðvunar. Þá verður farið yfir meðferð greiðslustöðvunarbeiðni fyrir dómi og um réttaráhrif og lok greiðslustöðvunar. Farið verður yfir helstu reglur um nauðasamningsumleitun svo og framkvæmd og staðfestingu nauðasamnings. Einnig um réttaráhrif nauðasamninga. Þá verður fjallað um gjaldþrotaskipti, um aðdraganda þeirra og skilyrði þess að kröfuhafar og skuldari sjálfur geti krafist gjaldþrotaskipta. Þá verður fjallað um gjaldþrotarárskurði og réttaráhrif þeirra. Farið verður yfir reglur um skipun skiptastjóra, hæfiskröfur sem til hans eru gerðar og störf hans almennt. Fjallað verður um skiptastjórn, þ.m.t. innköllun krafna, lýsingu þeirra og réttthæð, gerð kröfusk, skiptafundi, skýrslutökur af skuldara, rekstur ágreiningsmála vegna gjaldþrotaskipta og um lok gjaldþrotaskipta. Jafnframt verður farið rækilega yfir endurheimt verðmæta við gjaldþrotaskipti, þ.m.t. riftunareglur og rekstur riftunarmála. Loks verður fjallað um skiptastjórn við opinber skipti á dánarbúum og til slita á félögum og verkefni sem tengjast slíkum skiptum. Skoðuð verða raunhæf dæmi um framkvæmd greiðslustöðvunar, gerð nauðasamninga og skiptastjórn við gjaldþrotaskipti.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Kennslan fer fram með fyrirlestrum og verkefnavinnu. Mikil áhersla verður lögð á að nemendur vinni að verklegum æfingum á sviði skiptastjórnar

Námsmat: Verkefni 30%, munnlegt lokapróf 70%.

Tungumál: Íslenska

L-831-VATR Vátryggingaréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Guðmundur Sigurðsson prófessor

Námsmarkmið: Nánast allir einstaklingar og lögpersónur standa á einhverjum tíma frammi fyrir vátryggingarréttarlegum spurningum og álítaefnum. Af þessu leiðir að lögfræðingar, hvort heldur sem þeir starfa á sviði einkaréttar eða opinbers réttar, þurfa oft á því að halda að kunna skil á vátryggingarrétti. Meginmarkmið með valfagi í vátryggingarrétti er að gera nemendur hæfari til að skilgreina og leysa hin daglegu, vátryggingarréttarlegu álítaefni.

Lýsing: Námskeiðinu er skipt í almennan og sérstakan hluta. Í almenna hlutanum verður lögð áhersla á meginákvæði um lög vátryggingarsamninga nr. 30/2004. Verður m.a. farið yfir eftirfarandi efni:

- Upplýsingaskyldu vátryggingafélags.
- Stofnun vátryggingasamnings.
- Almennar forsendur fyrir ábyrgð félagsins og reglur um ábyrgð.
- Réttur þriðja manns samkvæmt vátryggingarsamningi.
- Uppgjör vátryggingarbóta, fyrning o.fl.
- Reglur um vátryggingastarfsemi.
- Reglur um vátryggingarmiðlara.

Þar sem norsku vátryggingarsamningalögin nr. 69 frá 1989 eru að meginstofni fyrirmynd íslenskulagannamuntöluvertverðafjallaðumnorskanréttogréttarframkvæmd. Í sérstaka hlutanum verður fjallað um helstu greinar vátrygginga, svo sem ábyrgðartryggingar, starfsábyrgðartyggingar, rekstrarstöðvunartryggingar, bifreiðatryggingar, sjó-, skipa- og farmtryggingar og slysa-, sjúkdóma- og sjúkratryggingar. Megináherslan verður lögð á tryggingar sem tengjast atvinnustarfsemi.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluáðferðir: Í almenna hluta námskeiðsins fer kennsla fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Í sérstaka hluta námskeiðsins verður minna notast við fyrirlestraform en kennsla fer fremur fram í formi umræðna, m.a. í tengslum við úrlausn raunhæfra verkefna. Gengið er út frá því að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, m.a. með því að leysa úr raunhæfum verkefnum, fjalla um dóma eða eftir atvikum úrlausnir úrskurðarnefndar í vátryggingarmálum og fást við önnur fræðileg úrlausnarefni o.s.frv

Námsmat: Tvö einstaklingsskilaverkefni gilda 25% hvort, samtals 50% í lokaeinkunn. Munnlegt lokapróf gildir 50%. Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lokaeinkunn og getur góð frammistaða leitt til hækkunar á lokaeinkunn.

Tungumál: Íslenska

L-732-WICA Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot

6 ein./12 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2007

Stig námskeiðs: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag:

Kennari: Þórður S. Gunnarsson forseti LD

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að veita þátttakendum þjálfun í málflutningi fyrir alþjóðlegum gerðardómi á grundvelli atvikalýsingar byggðri á alþjóðlegum vöruskiptum (international sale of goods). Nemendur eiga í lok námskeiðsins að kunna góð skil á þeim réttarreglum er við eiga í alþjóðlegum viðskiptum af þessu tagi og hafa öðlast verulega reynslu í gerð sóknar- og varnarskjala og máflutningi fyrir alþjóðlegum gerðardómi.

Þátttakendur í námskeiðinu mynda keppnislið lagadeildar HR. Hámarksfjöldi þátttakenda í námskeiðinu er átta en lágmarksfjöldi fjórir.

Sækja þarf sérsaklega um þátttöku í námskeiðinu, sbr. nánari upplýsingar á heimasíðu námskeiðsins.

Lýsing: Námskeiðið er metið til 3 eða 6 eininga (6-12 ECTS) að vali nemanda og spannar heilt námsár þótt námskeiðið sé formlega skráð á vorönn. Vinna við námskeiðið hefst í lok september eða byrjun október og lýkur með þátttöku í málflutningskeppni sem fram fer í Vínarborg í Austurríki í apríl. Þátttakendur verða að gera ráð fyrir að veruleg vinna og tími fari í námskeiðið. Í fyrri hluta námskeiðsins þurfa nemendur að semja sóknar- og varnarskjöl (Memorandum for claimant and Memorandum for respondent) byggð á málsatvikalýsingu sem birt er að jafnaði í fyrstu viku október. Öll skjöl þurfa að vera á ensku. Álitaefnið lýtur að ágreiningi um alþjóðaviðskipti með vöru/lausafé (International Sale of Goods) á grundvelli UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG). Sóknarskjölum þarf að skila í byrjun desember en varnarskjölum í janúar. Í síðari hluta námskeiðsins sem hefst í framhaldi af framlagningu varnarskjala fer fram undirbúningur vegna málfutnings á ensku fyrir gerðardómi og í framhaldi af því þátttaka í sjálfri keppninni í Vínarborg. Reglur keppinnar mæla svo fyrir að þátttakendur í námskeiðinu/keppninni skuli vinna sjálfir og án verulegrar aðstoðar frá öðrum en samnemendum að samningu sóknar- og varnarskjala og undirbúningi málfutnings. Lagadeildin leggur þátttakendum til vinnuáðstöðu vegna alls undirbúnings. Þá mun deildin jafnframt, eftir því sem reglur

keppninnar heimila, leggja þátttakendum til leiðsögn t.d. vegna málflytningu þáttarinnar. Gert er ráð fyrir að þátttakendur þurfi ekki að greiða ferða- og gistikostnað vegna ferðarinnar til Vínarborgar og gistingar þar meðan á keppninni stendur. Þátttakendur í námskeiðinu mynda keppnislið lagadeildar HR. Hámarksfjöldi þátttakenda er átta en lágmarksfjöldi fjórir. Nánari upplýsingar um keppnina er að finna á eftirfarandi slóð: <http://www.cisg.law.pace.edu.vis> og eru þeir sem áhuga hafa á þátttöku hvattir til að kynna sé þessar upplýsingar rækilega m.a. reglur keppninnar (rules) auk neðangreindra almennra upplýsinga.

Goal of the Vis Arbitral Moot: The goal of the Vis Arbitral Moot is to foster the study of international commercial law and arbitration for resolution of international business disputes through its application to a concrete problem of a client and to train law leaders of tomorrow in methods of alternative dispute resolution.

Structure of the Moot: The business community's marked preference for resolving international commercial disputes by arbitration is the reason this method of dispute resolution was selected as the clinical tool to train law students through two crucial phases: the writing of memorandums for claimant and respondent and the hearing of oral argument based upon the memorandums -- both settled by arbitral experts in the issues considered. The forensic and written exercises require determining questions of contract -- flowing from a transaction relating to the sale or purchase of goods under the United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods and other uniform international commercial law -- in the context of an arbitration of a dispute under specified Arbitration Rules. In the pairings of teams for each general round of the forensic and written exercises, every effort is made to have civil law schools argue against common law schools -- so each may learn from approaches taken by persons trained in another legal culture. Similarly, the teams of arbitrators judging each round are from both common law and civil law backgrounds.

Sponsors of the Moot: The Vis Arbitral Moot is sponsored by the American Arbitration Association, the International Arbitral Centre of the Austrian Federal Economic Chamber, the Chartered Institute of Arbitrators, Chicago International Dispute Resolution Association, Court of International Commercial Arbitration, Romania, German Institution of Arbitration (DIS), the International Chamber of Commerce, the London Court of International Arbitration, the Moot Alumni Association, the Singapore International Arbitration Centre, Swiss Arbitration Association (ASA), Swiss Chambers' Arbitration, the United Nations Co.

Lesefni: Arbitration interactive.Klaus Peter Berger

Understanding the CISG in Scandinavia.Joseph Lookofsky

Transnational Litigation and Commercial Arbitration.Lookofsky and Hertz (ítarefni)

Kennsluaðferðir:

Námsmat: 75% munnlegt lokapróf byggt á sóknar- og varnarskjöllum. 25% loka-einkunnar er þáttökueinkunn sem byggir á hversu virkir nemendur hafa verið í öllum námskeiðsferlinum.

Tungumál: Íslenska/Enska

Haustönn 2007

L-700-ADFE Aðferðafræði

0 ein./0 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2006/2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, grunnnámskeið

Tegund námskeiðs: Skylda fyrir þá nemendur sem ekki hafa lokið BA í lögfræði.

Undanfarar: Engir

Skipulag:

Kennari: Andri Árnason aðjúnt

Námsmarkmið:

- að nemendur þekki megin Einkenni íslenska réttarkerfisins
- að nemendur þekki og skilji einstakar tegundir réttarheimilda, vægi þeirra og samspil við úrlausn raunhæfra viðfangsefna.
- þekki þau gögn sem beitt er við lögskýringar
- þekki þær lögskýringaraðferðir og sjónarmið sem beitt er við skýringu laga.

Lýsing: Fjallað verður ítarlega um réttarheimildir og beitingu þeirra við úrlausn lögfræðilegra viðfangsefna og um lögskýringar. Veruleg áhersla verður lögð á að nemendur öðlist skilning á eðli og þýðingu einstakra heimilda, samspili þeirra og vægi þegar leitast er við að komast að lögfræðilegum niðurstöðum í einstökum álitamálum. Í kennslu verður stuðst við dóma eftir því sem unnt er til skýringa á einstökum atriðum og megináhersla lögð á að þjálfar með nemandanum sjálfstæð og gagnrýnin vinnubrögð þegar réttarheimildir og beiting þeirra er annars vegar. Ágrip af réttarfari.

Lesefni: Kennslufirlit í réttarheimildarfræðum og lögskýringum. Andri Árnason.

Lögskýringar. Davíð Þór Björgvinsson.

Um lög og lögfræði: Grundvöllur laga–réttarheimildir. Sigurður Línadal.

Um fordæmi og valdmörk dómstóla. Jón Steinar Gunnlaugsson.

Kennsluaðferðir: Kennslufyrirkomulag er í formi fyrirlestra, en jafnframt er lögð áhersla á umræður og sameiginlega umfjöllun um einstök viðfangsefni, s.s. dóma o.fl.

Námsmat: Lokapróf 100% munnlegt. Lágmarkseinkunn er 6.

Tungumál: Íslenska

L-701-LAKE Lagakenningar

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, grunnnámskeið

Tegund námskeiðs: Skylda

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Ragnhildur Helgadóttir lektor

Arnar Þór Jónsson stundakennari

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að undirbúa nemendur undir vinnu við meistaraaritgerð sína og undir frekari fræðileg skrif eða umræðu um lögfræði í námi og starfi. Nánar tiltekið er markmiðið annars vegar að nemendur öðlist fræðilegan grunn undir frekara nám og sjálfstæða fræðihugsun og hins vegar að þeir þjálfist í gagnrýnum lestri og umræðu um fræðileg efni. Námskeiðið stefnir því öðrum þræði að því að nemendur auki þekkingu sína og hinum þræðinum að því að þeir tileinki sér tiltekna aðferð. Þetta nýtist hvort tveggja bæði við ritgerðarvinnu og vinnu að lögfræðistörfum.

Lýsing: Í fyrri hluta námskeiðsins verður lesið um stefnur í lögfræði. M.a. verða skoðuð mismunandi svör við spurningum um eðli og uppruna laga, tengsl þeirra við siðferði og um þau svör sem lögfræði getur gefið okkur og takmörk þeirra. Þá verður sömuleiðis litið á þróun kenninga í lögfræði sem hugmyndasögu og skoðað hvernig kenningar í lögfræði hafa áhrif á það hvað vekur áhuga lögfræðinga og hvernig rétturinn þróast.

Í þessum hluta verða lesnar íslenskar og erlendar fræðigreinar og bókarhlutar um hvað séu lög, hvað sé réttlæti, eðli réttinda, hinn júrídíska þankagang, áhrif lagakenninga á dómaframkvæmd o.fl. Kennsla verður mest í hefðbundnu fyrirlestra- og umræðuformi, og eftir því sem efnin bjóða upp á verða málin rædd í fámennum hópum.

Í síðari hluta námskeiðsins verða hins vegar lesnar greinar um ýmis efni skrifaðar frá ýmsum sjónarhornum, m.a. um lög og hagfræði, lög og feminisma o.fl. Þetta er til þess að nemendur kynnist mismunandi nálgun og aðferðum við lögfræðileg skrif en líka því hvaða reglum slík skrif fylgja þó þau séu afar ólík að öðru leyti. Greinarnar verða af ýmsum sviðum lögfræðinnar sem nemendur hafa kynnst í grunnnáminu og stefnt er að því að leita fanga sem víðast. Fyrirkomulagið í þessum hluta verður þannig að ein til tvær greinar verða ræddar í hverjum tíma. Fyrir hvern tíma skulu nokkrir nemar hafa lesið tiltekna fræðigrein ítarlega og skrifað um hana gagnrýni eða svör við gagnrýni á greinina sem verður dreift til hópsins. Almennar umræður byggjast síðan m.a. á gagnrýninni og svörum við henni.

Lesefni: Jurisprudence - theory and context. Brian Bix

Kennsluaðferðir: Meðal annars í formi fyrirlestra og umræðutíma.

Námsmat: 25% verkefni (gagnrýni / andsvar á grein) 75% munnlegt próf. Þá getur þátttaka í umræðum haft áhrif á einkunn.

Tungumál: Íslenska

L-702-ALLA Alþjóðleg lausafjárkaup

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Þórður S. Gunnarsson forseti LD

Námsmarkmið:

Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur:

- kunni skil á þeim reglum og lögfræðilegu sjónarmiðum er helst reynir á við gerð alþjóðlegra samninga um vörusölu (international sale of goods).
- hafi öðlast nokkra þjálfun í gerð slíkra samninga.

Lýsing: Námskeiðið er einkum ætlað nemendum sem áhuga hafa á alþjóðlegum viðskiptasamningum (international commercial contracts). Viðfangsefni námskeiðsins verða fyrst og fremst á sviði alþjóðlegra samninga um vörusölu (international sale of goods). Hluti námskeiðsins verður sameiginlegur með námskeiði í sjó- og flutningarétti. Á námskeiðinu verður farið ítarlega yfir United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) en segja má að þessi samningur hafi haft meiri áhrif á alþjóðaviðskipti með vöru/lausafé en nokkur annar alþjóðasamningur á því sviði. Gildissvið samningsins verður kannað og efnisreglur, m.a. reglur um stofnun samninga, skyldur samningsaðila, vanefndir og vanefndaúrræði. Á námskeiðinu verður fjallað um þróun og vaxandi þýðingu Lex Mercatoria og áhrif UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts og Principles of European Contract Law á alþjóðaviðskipti með vöru. Fjallað verður um INCOTERMS (sameiginlegt með námskeiði um sjó og flutningarétt) og helstu greiðsluáferðir/form í alþjóðaviðskiptum með vöru m.a. LETTER OF CREDIT. Á námskeiðinu verður með raunhæfum dæmum reynt að tengja réttarheimildir og fræðileg sjónarmið við raunhæf viðfangsefni á sviði alþjóðlegra vöruviðskipta. Ferill slíkra viðskipta verður skoðaður og fjölmargir dómur sem gengið hafa um alþjóðaviðskipti á þessu sviði skilgreindir og reifaðir.

Leseefni: The law of transport operators in international trade. Jan Ramberg Understanding the CISG in Scandinavia : A compact guide to the 1980 United Nations Convention on contracts for the international sale of goods. Joseph Loofofsky

Kennsluáferðir: Kennsla verður í formi fyrirlestra og umræðutíma. Mikil áhersla verður lögð á rannsóknarvinnu nemenda.

Í umræðutímum verða einstök rannsóknarverkefni tekin til umfjöllunar. Gert er ráð fyrir virkri þátttöku nemenda

í kennslu m.a. með reifun dóma, stjórn umræðna og beinni þátttöku í fyrirlestrum.

Námsmat: Verkefni 40%, skriflegt og munnlegt lokapróf 60%

Tungumál: Íslenska

L-809-CRIM Afbrotافرæði

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: Tilkynnt síðar

Kennari: Svala Ólafsdóttir stundakennari

Námsmarkmið: Tilkynnt síðar

Lýsing: Um er að ræða inngangsnámskeið í afbrotafræði. Fjallað verður um félagslegar og sálfræðilegar kenningar um orsakir afbrota og afbrotahneigðar og æskileg viðbrögð samfélagsins við afbotum. Þá verða afbrot á Íslandi og íslenska refsivörslukerfið skoðað í ljósi slíkra kenninga. Ennfremur verður lögð á það áhersla að fjalla um einstaka brotaflokk. Í því skyni er m.a. stefnt að því að skoða kynferðisbrot á Íslandi og að gefa yfirlit um stöðu þess málaflokks, tíðni slíkra brota, eðli þeirra, gerendur og þolendur, fjölda mála og refsingar í ljósi afbrotafræðilegra kenninga.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Tilkynnt síðar

Námsmat: Tilkynnt síðar

Tungumál: Íslenska

L-810-PATL Einkaleyfaréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Jón Vilberg Guðjónsson stundakennari

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist yfirsýn um þær reglur sem gilda um umsóknir og endurnýjun einkaleyfa, þ.m.t. alþjóðleg vernd einkaleyfa, hverjar séu takmarkanir á einkarétti einkaleyfishafa, framsalsreglur einkaleyfa og réttarvernd þeirra

Lýsing: Mikilvægi einkaleyfakerfisins fyrir viðskiptalíf er óumdeilt og er oft mikilvægur þáttur í fjármögnun viðskiptahugmynda og vöruþróunar hjá fyrirtækjum af öllum stærðargræðum. Því með einkaleyfinu geta fyrirtæki sem leggja fjármuni í rannsókn og þróun, t.d. á sviði líftækni, lækninga og lyfjaþróunar, átt von á ríkulegu endurgjaldi fyrir hagnýtingu uppfinningarinnar. Námið byggist einkum á umfangllun um íslenska einkaleyfalöggjöf, sem á sér rætur í norrænni og alþjóðlegri lagasamvinnu, einkum með þáttöku Íslands evrópska einkaleyfasáttmálanum (EPC) sem Ísland gerðist aðili að 2004. Jafnframt verður samburður á íslenskum rétti við evrópskan og bandarískan einkaleyfarétt.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Námið byggist á fyrirlestrum, umræðutímum og verkefnavinnu

Námsmat: Námsmat verður byggt á þáttöku í tímum 10%, verkefnum 40% og munnlegu lokaprófi 50%.

Tungumál: Íslenska

L-704-EVFL Evrópskur fjölmiðlaréttur

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Páll Þórhallsson stundakennari

Námsmarkmið: The aim of the course is to give students insight into selected media law questions which are currently debated at European level. At the same time the course will be an opportunity for students to develop skills in presenting orally and in writing topical legal issues.

Lýsing: The course will deal with selected media law issues such as defamation, the right of journalists not to reveal their sources, freedom of the press vs. right to privacy, media and the courts, access to public information, public service broadcasting, media pluralism, children and the new media, right of reply and advertising regulation. The issues will be analysed on the basis of Article 10 of the European Convention on Human Rights, the case-law of the European Court of Human Rights and Recommendations and Declarations of the Committee of Ministers of the Council of Europe. Comparison will be drawn with national legal systems as appropriate. The impact of EU law will be taken into account, in particular the e-commerce Directive and the Directive on Television without Frontiers.

Lesefni:

Kennsluaðferðir:

Námsmat: Presentation of a topic in class followed by a short paper (30%). Participation in class (20%). Written exam at the end (50%).

Tungumál: Íslenska/Enska

L-712-EVII Evrópuréttur IIA

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

Kennari: Peter Dyrberg stundakennari

Námsmarkmið: The free movement of goods, persons, services and capital are at the very core of Community and EEA law. The one who is able to reason his/her way through problems within this field will be able to find his/her way through Community and EEA law in other fields. The law in this field is largely judge-made law, and it is

therefore adequate to base the mastery of this field of law on the prime material, i.e. the rulings themselves. This should not just allow students to get a comprehensive knowledge of the actual state of law in the field, but also to make them acquainted with the way of reasoning of the Luxembourg courts, which in many aspects may appear different from the paths followed in domestic law. Thus, the aim is two-fold: to enable students to reason validly within Community and EEA law and to provide them with exact knowledge as to the actual state of law in the concrete field of free movement. This implies that they should also develop awareness of the political and historical context within which the rulings are handed down. European Law IIA focuses on the free movement of goods. A later course European Law IIB focuses on the other freedoms.

Lýsing: The course is based on lectures, in which rulings of the ECJ and the EFTA Court will be examined. Students are expected to actively participate in the course, for instance in the form of presenting themselves rulings as well arguments for and against the result reached by the Courts. During the course students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) cases where the student will have to come up with a reasoned position as to how to resolve a concrete case. Resolving such a case should not take more than three-four hours, and the aim is to see the student's ability to analyse a concrete set of facts and reason his/her way forward to a solution. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. Giving these answers should not take more than an hour and the purpose of these tests is to see whether the student has present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni: Judgments from the ECJ and the EFTA Court and a few articles. The judgments can be downloaded from the respective websites of the Courts or from the CELEX database. The list of judgments will be communicated at the beginning of the course. The articles will be communicated through the course.

Kennsluáðferðir Lectures and discussion

Námsmat: Combined exam, consisting of written exam of three-four hours and of a subsequent oral exam.

Tungumál: Enska

L-713-EVR3 Evrópuréttur III

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haust 2007

Stig námskeiðs: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: European Law or equivalent knowledge. It will be an advantage but not a condition that students have made European Law II A and B

Skipulag: 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

Kennari: Peter Dyrberg stundakennari

Námsmarkmið: The aim of the course is to provide students with comprehensive knowledge of the field of law and to enable them to resolve practical cases within the field. The course will not just cover the substantive law, but also the procedural and institutional setup for applying the rules, as well as the possibilities for private undertakings to challenge the decisions of the Brussels authorities in the field.

Lýsing: The course is based on lectures. There will also be possibility for discussions. During the course, students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) practical cases where the students will have to come up with a reasoned position as to how to resolve the case. Students must expect that resolving such a case will take the same time as the written exam. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. These tests should not take more than an hour and the purpose is to see whether students have present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni: Textbook which will be communicated later, judgments from the EFTA Court, the ECJ and the CFI, and a number of articles to be communicated later. The judgments can be downloaded from the respective websites. A detailed lecturing plan will be provided in advance of the course.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Námsmat: Combined exam, i.e. Written exam of a duration of three-four hours, followed later by an oral exam

Tungumál: Enska

L-706-FJAR Fjarskiptaréttur

3 ein./6 ECTSⒶ

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námskeiðs: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennarar: Sigurjón Ingvason, Friðrik Pétursson og Jóhanna Helga Halldórsdóttir stundakennarar

Námsmarkmið: Stefnt er að því að nemendur:

- tileinki sér meginreglur fjarskiptaréttar og öðlist skilning á því hvernig réttarreglum um fjarskiptamarkaðinn er beitt á samræmdan hátt innan Evrópska efnahagssvæðisins
- verði færir um að greina viðfangsefni út frá mismunandi sjónarhornum þeirra aðila sem helst þurfa á lögfræðiþekkingu á fjarskiptasviði að halda. Þar er m.a. um að ræða innlend stjórnvöld, EES-stjórnvöld og fjarskiptafyrirtæki, annars vegar markaðsráðandi fyrirtæki og hins vegar ný og smærri fyrirtæki.

Lýsing: Fjarskiptamarkaðurinn er markaður í örri þróun og það sama má segja um

þær réttarreglur sem um hann gilda. Markaðurinn hefur þá sérstöðu að á honum ríkti einkaréttur allt fram til ársins 1998. Þegar samkeppni var gefin frjáls höfðu fyrrum einkaréttarhafar yfirburðastöðu á markaðnum, bæði vegna mikillar markaðshlutdeildar og vegna þess að þeir réðu yfir fjarskiptanetum og annarri ómissandi aðstöðu sem nýjum fyrirtækjum var ekki mögulegt að koma sér upp. Til þess að gefa nýjum fyrirtækjum möguleika á að koma inn á markaðinn þurfti að mæla fyrir um aðgang að fjarskiptanetum fyrrum einkaréttarhafa. Evrópusambandið innleiddi af þeim sökum löggjöf sem ætlað var að stuðla að samkeppni í fjarskiptum á innri markaði ESB og er mikil áhersla lögð á samræmda innleiðingu og framkvæmd þessarar löggjafar í aðildarríkjunum. Eftirlitsstofnanir á sviði fjarskipta í Evrópu hafa með sér náð samstarf og Eftirlitsstofnun EFTA og framkvæmdastjórn ESB koma í mörgum tilvikum að afgreiðslu mála innan aðildarríkjanna. Löggjöfin hefur ákveðin tengsl við samkeppnisrétt og byggir að hluta til á sömu aðferðafræði. Sértekur samkeppnisreglur fjarskiptaréttarins (Sector Specific Regulation) skera sig þó úr að mörgu leyti, t.a.m. að þeim er beitt fyrirfram til þess að draga úr möguleikum á misbeitingu (ex ante), í stað þess að bregðast við samkeppnisbrotum eftir á (ex post). Þó að fjarskiptalöggjöfinni sé að meginstefnu til ætlað að vera tæknilega hlutlaus þá hafa örar breytingar á tækni kallað á endurskoðun reglna með reglulegu millibili. Sem dæmi um tækninýjungar, sem kallað hafa á breytingar á löggjöf eða eru til skoðunar, má nefna samruna fjarskipta-, sjónvarps- og upplýsingatækni, stafrænt sjónvarp og Voice-over-IP-símatækni. Á námskeiðinu verður farið yfir grundvallaratriði fjarskiptaréttar sem byggir að mestu á EES-rétti. Farið verður yfir helstu EES-gerðir á þessu sviði og skoðað hvernig þær hafa verið innleiddar í íslenskan rétt. Skoðað verður sérstaklega hlutverk eftirlitsaðila og séreinkenni fjarskiptamarkaðar. Fjallað verður um tengsl fjarskiptaréttar og samkeppnisréttar. Meðal helstu efnisatriða eru eftirfarandi: Markaðsgreining og úrræði til eflingar samkeppni, málsmeðferðarreglur og samskipti við ESA, aðgangur að ómissandi aðstöðu, samtenging fjarskiptaneta, innlendir og alþjóðlegir samningar, t.d. um reiki og samtengingu, heimildir til fjarskiptareksturs, reglur um úthlutun tíðniheimilda og númera, alþjónusta (þ.e. lágmarkspjónusta við almenning), reglur um sjónvarpsdreifikerfi, uppsetning fjarskiptamannvirkja og aðgangur að landi, leynd og vernd fjarskipta og persónuupplýsinga. Frekari upplýsingar um viðfangsefnið er m.a. að finna á vefsíðum Póst- og fjarskiptastofnunar, Eftirlitsstofnunar ESA og framkvæmdastjórnar ESB: www.pfs.is <http://www.eftasurv.int/fieldsowork/fieldservices/telecoms/dbaFile997.html> http://europa.eu.int/information_society/topics/ecommm/index_en.htm

Lesefni: EU Electronic Communications Law. Paul L Nihoul and Peter B Rodford
 Kennsluáðferðir: Kennsla verður í formi fyrirlestra, umræðutíma og verkefna. Gert er ráð fyrir verulegri þátttöku nemenda, m.a. í umræðum, raunhæfum verkefnum og reifun dóma

Námsmat: Verkefni 50%, lokapróf 50%

Tungumál: Íslenska/Enska

L-708-HVOM Hlutverk verjanda í opinberum málum

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Björn L. Bergsson og Guðrún Sesselja Arnardóttir stundakennarar

Námsmarkmið: Að veita nemendum trausta þekkingu á hlutverki og skyldum verjanda fyrir og eftir höfðun opinbers máls og þeim grunnréttindum sakbornings sem verjandanum er m.a. ætlað að fylgjast með að ekki séu af honum höfð. Einnig að auka færni og þekkingu á skýrslutökum og flutningi munnlegrar varnar í sakamálum. Jafnframt að kryfja til mergjar þau siðferðilegu og raunhæfu vandamál sem upp kunna að koma í samskiptum verjanda og skjólstaðings hans og í samskiptum við fjölmiðla.

Lýsing: Farið verður í saumana á ákvæðum laga um meðferð opinberra mála um réttarstöðu sakaðra manna og fjallað um sjónarmið sem liggja því til grundvallar að tryggja rétt sakaðra manna til málsvarnar við rannsókn sakamála og meðferð þeirra fyrir dómi. Fjallað verður um hlutverk verjanda við lögreglurannsókn og þvingunaraðgerðir lögreglu, svo sem við meðferð gæsluvarðhalds- og farbannskröfu og skýrslutökur fyrir dómi á rannsóknarstigi. Áhersla verður lögð á þau lagaákvæði sem miða að því að tryggja heimildir verjandans til að gæta hagsmuna þess sem fyrir sökum er hafður, með tilliti til trúnaðarsambands við hinn sakaða, réttinn til að vera viðstaddur yfirheyrslur, til að hafa aðgang að gögnum og til að fylgjast með framvindu máls. Þá verður fjallað um hlutverk verjanda eftir útgáfu ákæru, sjálfstæða gagnaöflun hans og áskoranir hans um að ákærvald hlutist til um frekari rannsókn á einstökum þáttum máls. Fjallað verður um skýrslutökur af ákærða og vitnum í opinberum málum og hlutverk verjanda í því sambandi. Einnig verður fjallað um frávísunarkröfur, mótmæli við málatilbúnaði saksóknara, úrskurði undir rekstri mála svo og undirbúning og flutning á varnarræðum við aðalmeðferð. Kæur og áfrýjanir úrskurða og dóma verða teknar til skoðunar og málsmeðferð og flutningur opinberra mála fyrir Hæstarétti. Sérstaklega verður fjallað um samskipti kærða/ákærða og verjanda hans og siðferðilegar spurningar sem upp kunna að koma í þeim samskiptum. Þá verður fjallað um samskipti verjanda og fjölmiðla.

Lesefni:

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðutímar, vettvangsferðir, gestafyrirlestrar og umræðuþræðir eftir atvikum.

Námsmat: Tímasókn og tímaþátttaka 5% Spjallþráðþátttaka eftir atvikum 5% Heimapróf 10% Tvö verkefni 30% Munnlegt próf 50% Ef ekki verður tilefni til a.m.k. tveggja spjallþráða (þjóðfélagsumræða tengd verjendastörfum), mun vægi munnlegs prófs hækka.

Tungumál: Íslenska

L-811-PJIL The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet.

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Þjóðaréttur

Skipulag: Tilkynnt síðar

Kennari: Þórdís Ingadóttir sérfræðingur

Markmið: Markmiðið með námskeiðinu er að gefa nemendum tækifæri til að takast á við krefjandi raunhæft verkefni þar sem reynir á ýmis svið þjóðaréttar. Námskeiðinu er ætlað að gera nemendur hæfari til að skilgreina og leysa þjóðréttarleg álitæfni, styrkja rannsóknarfærni þeirra, rökfestu og málfutning.

Lýsing: Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition hefur verið haldin í 45 ár og taka yfir 500 lagaskólar frá meira 80 löndum þátt í keppninni. Á hverju hausti gefur stjórn keppinnar út málsatvik og ágreining sem hefur verið lagður fyrir alþjóðadómstól. Keppendur þurfa að útbúa og leggja fram greinargerðir fyrir báða aðila málsins. Eftir atvikum, þurfa keppendur að vinna viðkomandi svæða- eða landskeppni til að fá þáttökurétt í lokakeppninni sem er haldin í Washington að vori. Stig eru gefin bæði fyrir greinargerðir og málfutning.

Nemendur námskeiðsins þurfa að skrifa greinargerðir þar sem reynir á ýmis svið þjóðaréttar. Í greinargerðum reynir líka á skilmerka afmörkun álitæfna, skýran rökstuðning og sterka uppbyggingu. Nemendur þurfa taka þátt málfutningskeppni sem haldin er milli þeirra lagaskóla á Íslandi sem taka þátt í keppninni hverju sinni. Málfutningurinn krefst góðrar framsögu, ræðutækni, rökfestu og enskukunnáttu. Sigurliðið kemst áfram í lokakeppnina sem haldin er í Washington um vorið.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Vinnuhópar undir leiðsögn kennara

Námsmat: 75% munnlegt lokapróf byggt á sóknar- og varnarskjölum og 25% þátttökueinkunn.

Tungumál: Íslenska/Enska

L-707-GASO Málstofa um gagnaöflun, sönnunarfærslu og málfutning í einkamálum

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Sigurður Tómas Magnússon sérfræðingur

Námsmarkmið:

Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að auka skilning nemenda:

- á undirbúningi málshöfðunar, gagnaöflun og annarri sönnunarfærslu fyrir og eftir höfðun máls í hinum ýmsu málaflökkum og kynna þau úrræði sem standa til boða varðandi gagnaöflun.
- auka færni þeirra og þekkingu á skýrslutökum fyrir dómi.

Lýsing: Fjallað verður um ákvæði einkamálalaga um gagnaöflun og gagnaframlagningu svo og skýrslutökur af aðilum og vitnum í dómsmálum, öðrum en opinberum málum. Þá verður fjallað um áskoranir til gagnaðila um framlagningu gagna og úrræði til að afla gagna hjá þriðja aðila sem ófús er til að afhenda gögn sem leggja þarf fram í dómsmáli. Einnig verður fjallað um frávik frá almennum reglum einkamálalaga um sönnunarfærslu, svo sem í málum sem rekin eru samkvæmt XVII. kafla einkamálalaga, málum á sviði fjölskylduréttar og ágreiningsmálum vegna hinna ýmsu tegunda fullnustugerða. Fjallað verður um gagnaöflun í flóknum einkamálum og úrræði til að leita atbeina dómstóla að gagnaöflun hér á landi og erlendis fyrir höfðun dómsmáls, svo sem öflun matsgerða og skýrslutökum. Sérstaklega verður fjallað um gagnaöflun í skaðabótamálum vegna líkamstjóns. Loks verður fjallað um möguleika/takmarkanir á gagnaöflun eftir að máli hefur verið skotið til Hæstaréttar.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðutímar og heimsóknir

Námsmat: Verkefni 30%, munnlegt lokapróf 70%.

Tungumál: Íslenska

L-806-FELA Málstofa um stjórnhætti hlutafélaga 3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Áslaug Björgvinsdóttir dósent

Námsmarkmið: Nemendur öðlist aukinn skilning á reglum um stjórnkerfi hlutafélaga og hlutverki þeirra og enn fremur fræðist um inntak og þróun svokallaðrar stjórnhátaumræðu (Corporate Governance). Nemendur kunnir skil á hlutverki, samspili, valdsviði og ábyrgð stjórnar, framkvæmdastjóra, hluthafa og endurskoðenda í hlutafélögum og stöðu annarra haghafa sem tengjast starfsemi hlutafélaga

Lýsing: Í námskeiðinu verður fjallað ítarlega um stjórnkerfi hlutafélaga m.a. í samanburði við erlendan rétt og þróunina í Evrópu. Í námskeiðinu verða til umfjöllunar svokallaðir stjórnhættir (Corporate Governance), þ.e. hvernig er skipað/á að skipa hlutverki og samskiptum hluthafa og stjórnenda sem í sameiningu móta stefnu félagsins, taka ákvarðanir í málefnum þess og ráða framferði þess í viðskiptum. Fjallað verður

um sérstöðu hlutafélagformsins, hagsmunaárekstra sem skipulag og starfsemi þeirra skapar og þau álitæfni sem löggjafinn og aðrir reglusetningaraðilar standa frammi fyrir við setningu reglna um þetta félagform. Jafnframt því að gera skil hlutverki og ábyrgð stjórnendanna (félagsstjórnar og framkvæmdastjóra) og stöðu hluthafa, verður stöðu endurskoðenda í hlutafélögum gerð sérstök skil, þ.e. hlutverki þeirra og ábyrgð í vegna starfa þeirra fyrir hlutafélög samkvæmt hlutafélagalögum, lögum um endurskoðendur og öðrum reglum. Aðrir haghafar sem tengjast rekstri hlutafélaga koma einnig til skoðunar. M.a. verða skoðaðar reglur og sjónarmið um umgjörð áhrifa hluthafa og eftirlits þeirra með stjórnendum félagsins, skipan stjórnar og hæfi stjórnarmanna, þ.á m. sérreglur íslensks réttar um hlutfalls- og margfeldiskosningar, ákvörðun launa/þóknunar stjórnenda samspil stjórnar og framkvæmdastjóra, viðskipti tengdra aðila og reglusetningaaðferðir.

Lesefni: Kennsluaðferðir Fyrirlestrar, umræðutímar, verkefni og heimsóknir.

Fyrirlestrar, umræðutímar, verkefni og heimsóknir.

Námsmat: Próf 60% og verkefni 40%.

Tungumál: Íslenska

L-714-ECHR Mannréttindasáttmáli Evrópu

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennarar: Guðrún Gauksdóttir dósent

Oddný Mjöll Arnardóttir prófessor

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins eru að nemendur öðlist þekkingu og skilning á öllum helstu efnisréttindum sem Mannréttindasáttmálinn verndar, eftirlitskerfi sáttmálans, aðferðum Mannréttindadómstólsins við túlkun og beitingu ákvæða hans og samspili sáttmálans við landsrétt aðildarríkja.

Lýsing: Á námskeiðinu er fjallað ítarlega um Mannréttindasáttmála Evrópu og þau efnisréttindi sem hann verndar. Í fyrri hluta námskeiðisins er gerð almenn grein fyrir stofnunum Evrópuráðsins, Mannréttindasáttmálanum og eftirlitskerfi hans. Fjallað er um Mannréttindadómstól Evrópu, meðferð mála fyrir honum, starfsaðferðir dómstólsins og framtíðarhorfur eftirlitskerfisins. Þá er aðferðum Mannréttindadómstólsins við túlkun og beitingu efnisákvæða sáttmálans gerð skil. Loks er fjallað um tengsl Mannréttindasáttmálans við evrópurétt og landsrétt aðildarríkja. Í seinni hluta námskeiðsins er fjallað ítarlega um helstu efnisréttindi sem sáttmálinn og viðaukar við hann vernda, s.s. réttinn til lífs, bann við pyndingum, rétt til réttlátrar málsmeðferðar fyrir dómi, friðhelgi einkalífs og fjölskyldu, hugsana-, samvisku og trúfrelsi, tjáningarfrelsi, funda- og félagafrelsi, bann við mismunun, vernd eignarréttar, rétt til menntunar o.fl.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnatímar og umræðutímar

Námsmat: Skriflegt próf og raunhæf verkefni.

Tungumál: Íslenska

L-709-SJFL Sjó- og flutningaréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Guðmundur Sigurðsson prófessor

Einar Baldvin Axlesson stundakennari

Námsmarkmið: Það liggur í hlutarins eðli að þær réttarreglur sem gilda um flutninga á farmi og farþegum til og frá Íslandi eru mjög mikilvægar. Markmiðið með námskeiðinu er m.a. að veita nemendum innsýn í þær reglur. Megináherslan verður lögð á farmflutninga á sjó og landi. Þá verður einnig fjallað um réttarreglur um flutning farþega.

Margar þeirra réttarreglna sem gilda um flutninga byggja á alþjóðlegum sáttmálum sem sumir hafa verið staðfestir af Íslandi eða íslensk löggjöf löguð að. Þá hefur samstarf Norðurlandanna á sviði sjóréttar verið mikið. Auk þess er á þessu sviði réttarins í notkun mikill fjöldi staðlaðra samningsskilmála. Þessu veldur að margar af hinum lögfestu réttarreglum á sviði flutninga eru undanþægar. Af þessu leiðir að einnig verður fjallað um alþjóðlegt umhverfi sjó- og flutningaréttar.

Til viðbótar því sem hér hefur verið sagt er markmiðið með námskeiðinu ekki hvað síst það að þjálfar nemendur í að fást við raunveruleg álitæfni. Því er mjög mikil áhersla lögð á úrlausn raunhæfra verkefna

Lýsing: Námskeiðinu er skipt í almennan og sérstakan hluta.

Í almenna hlutanum er fjallað um eftirfarandi:

1. Sjóréttur: Viðfangsefni sjóréttarins, réttarheimildir, alþjóðasamstarf. Eftirlit með skipum og flokkunarfélög. Sjómenn, skiprúmssamningar og starfsskyldur. Einingaflutningar: Flutningsskjöl, efnisatriði þeirra og skilmálar, ófrávíkjanlegar reglur um bótaskyldu og gildissvið þeirra, takmörkun ábyrgðar farmflytjanda og allsherjartakmörkun ábyrgðar útgerðarmanns. Ferðaleigusamningar, tímaleigu-samningar, björgun farmtryggingar, ábyrgð útgerðarmanns vegna mengunartjóns og kostnaðar við að fjarlægja skip.
2. Landflutningar. CMR-sáttmálinn um landflutninga. Lög nr. 24/1982 um flutningssamninga og ábyrgð við vöruflytninga á landi.
3. Fjölpátta farmsamningar.
4. Loftflutningar. Loftferðalög nr. 60/1998. Alþjóðasáttmálar.

5. Flutningur farþega. Alferðalög nr. 80/1994. Alþjóðasáttmálar.

Þá verður fjallað um INCOTERMS. Varðandi þann þátt mun kennsla verða sameiginleg fyrir sjó- og flutningarétt og námskeið um alþjóðleg lausafjárkaup.

Í sérstaka hlutanum verða lögð fyrir tvö raunhæf verkefni. Fyrra verkefnið er einstaklingsverkefni. Seinna verkefnið, sem verður á sviði hins hefðbundna sjó- og flutningaréttar, er hópverkefni og viðameira en það fyrra. Þar munu nemendur taka að sér að gæta hagsmuna annars vegar tjónþola og hins vegar farmflytjanda.

Lesefni: Mulitmodal transport, Carrier liability and documentation. Ralph De Wit.

Ný lög um saminga um vöruflutninga á landi. Arnljótur Björnsson

Nýju siglingalögin III, Almenn takmörkun á bótaábyrgð eftir 9. og 10. kafla siglingalaga. Arnljótur Björnsson

Nýju siglingalögin IV, Ábyrgð flytjanda vegna farmtjóns. Arnljótur Björnsson

Scandinavian maritime law : The Norwegian perspective. Falkanger, Thor og Bull, Hans Jacob

Skilmálar frá t.d. Eimskip, Samskip, Atlantsskip, SÍK, TVG Zimsen og NSAB 2000.

The law of transport operators in international trade. Jan Ramberg

Kennsluaðferðir: Í almenna hluta námskeiðsins fer kennsla fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Í sérstaka hluta námskeiðsins verður ekki notast við fyrirlestraform heldur fer kennsla fram í formi leiðbeininga og umræðna í tengslum við úrlausn raunhæfra verkefna.

Námsmat: Að loknum almenna hluta námskeiðsins verður skriflegt miðannarpróf sem gildir 30%. Prófið er 2 klst.

Í sérstaka hlutanum verða tvö verkefni. Það fyrra, sem er einstaklingsverkefni, gildir 20%. Um er að ræða sólarhringsverkefni. Seinna verkefnið er hópverkefni og gildir 50%.

Hópverkefnið skiptist í eftirfarandi þætti:

1. Gerð stefnu og framlagning dóm skjala.
2. Greinargerðarskrif og framlagning dóm skjala.
3. Aðalmeðferð máls.
4. Munnlegt próf í tengslum við raunhæfa verkefnið.
5. Þátttaka í málstofu um verkefnið.

Nánar um seinna verkefnið: Hóparnir eiga að höfða mál eða skrifa greinargerð. Síðan verður aðalmeðferð í málinu. Nemendur flytja málið. Að lokinni aðalmeðferð verður hver nemandi fyrir sig prófaður munnlega úr efni verkefnisins. Þegar svo dómur liggur fyrir í málinu verður haldin málstofa um verkefnið þar sem gefin verður einkunn í samræmi við þátttöku hvers og eins.

Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lokaekinn og getur góð frammistaða leitt til hækkunar á lokaekinn.

Nemendur sem ekki ná lármarkseinkunn 6 í námskeiðinu í heild, eiga þess aðeins kost að fara í munnlegt endurtektarpróf sem gildir 100%.

Tungumál: Íslenska

L-710-STJO Stjórnsýsluréttur II

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Haustönn 2007

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Margrét Vala Kristjánsdóttir lektor

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist dýpri þekkingu á gildissviði stjórnsýslulaga, óskráðum meginreglum stjórnsýsluréttar, þjálfist í að vinna með grunnhugtök og átti sig á stöðu stjórnvalda. Það er markmið að nemendur geri sér grein fyrir því hvernig verkefnum er skipt í stjórnsýslunni og stjórnunarúrræðum, þekki mismunandi tegundir samninga sem stjórnvöld gera og fái heildstæða mynd af gildandi reglum um upplýsingarétt aðila og upplýsingaskyldu stjórnvalda.

Lýsing: Námskeiðinu er ætlað að vera framhald á grunnnámskeiði í stjórnsýslurétti. Í grunnnámskeiðinu var öðluðust nemendur yfirsýn yfir meginatriði stjórnsýsluréttar en áhersla var lögð á málsmeðferðarreglur og efnisreglur stjórnsýsluréttar. Í þessu námskeiði verður meðal annars lögð áhersla á lögskýringarsjónarmið og túlkun stjórnsýslulaga, stjórnvaldshugtakið, valdmörk stjórnvalda, skiptingu verkefna og stjórnun í stjórnsýslunni. Einnig verður fjallað um einkaréttarlega samninga, stjórnsýslusamninga, þjónustusamninga og þjónustugjöld auk þess sem gerð verður grein fyrir upplýsingarétti og upplýsingaskyldu samkvæmt upplýsingalögum og lögum um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga.

Lesefni: Forvaltningsret-og-gaver, hjemmel organisation. Bent Christensen

Hæfisreglur stjórnsýslulaga. Páll Hreinsson

Starfsskilyrði stjórnvalda. Forsætisráðuneytið

Upplýsingalögin, kennslurit. Páll Hreinsson

Valdmörk stjórnvalda : Pælingar í stjórnsýslurétti. Páll Hreinsson

Þjónustugjöld. Páll Hreinsson

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Námsmat: Verkefni 50%- fyrirkomulag verður kynnt í fyrstu kennsluviku Próf 50%

Tungumál: Íslenska

Vorönn 2008

L-721-ALTH Alþjóðastofnanir

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár**Önn:** Vorönn 2008**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Þórdís Ingadóttir sérfræðingur**Námsmarkmið:**

Stefnt er að því að nemendur:

- öðlist góða yfirsýn yfir alþjóðastofnanir, eðli þeirra, réttarstöðu, styrk og veikleika.

Lýsing: Námskeiðið fjallar um alþjóðastofnanir og þeirra aukna vægi, bæði í þjóðarétti og landsrétti. Í fyrri hluta námskeiðs verður farið í stofnreglur alþjóðastofnana, aðild og ákvarðanatöku innan þeirra, og réttarstöðu gagnvart aðildarríkjum. Í seinni hluta námskeiðs verður fjallað um alþjóðastofnanir sem aðila í þjóðarétti, hlutverk og áhrif og réttarstöðu gagnvart ríkjum og öðrum alþjóðastofnunum.

Lesefni: An Introduction to International Institutional Law. Jan Klabbers**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður. Nemendur flytja framsögu um ritgerðarefni á þeim degi sem viðkomandi/tengt efni verður rætt.**Námsmat:** Ritgerð og framsaga 60%, munnlegt lokapróf 40%.**Tungumál:** Íslenska/Enska**L-722-AELS Alþjóðl. einkamálar., lagaskil á sviði samningar.**

3 ein./6 ECTS (A)

Ár: 1. ár/2. ár**Önn:** Vorönn 2008**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Herdís Hallmarsdóttir stundakennari**Námsmarkmið:**

Stefnt er að því að nemendur:

- öðlist grunnþekkingu í alþjóðlegum einkamálarétti.
- öðlist kunnáttu um það hvar málshöfðun skuli fara fram þegar aðilar eru búsettir í sitthvoru ríkinu ellegar sakarefnið hefur sérstaka tengingu við annað land.
- kunni að beita þeim reglum og sjónarmiðum er gilda þegar ákvarða þarf hvers lands lögum skal beita um sakarefni.

Lýsing: Alþjóðlegur einkamálaréttur segir til um hvers lands lögum skuli beita þegar sakarefni tengist erlendum rétti. Á námskeiðinu verður fjallað um lagaskil á ýmsum réttarsviðum en megináherslan er lögð á Lúganósamninginn um dómsvald og fullnustu dóma í einkamálum sem lögfestur var hér á landi með lögum nr. 68/1995 sem og lagaskil á sviði samningaréttar, sbr. lög nr. 43/2000. Í upphafi verður fjallað um þær almennu reglur er gilda þegar sakarefni tengist fleiri en einu landi. Þá verður fjallað um Lúganósamninginn og í því samhengi reifaðir dómur Evrópudómstólsins sem fallið hafa um Brusselsamninginn. Eins verður fjallað um reglugerð Evrópusambandsins nr. 44/2001 sem tók við af Brusselsamningnum 1. mars 2002. Þá verður fjallað um lög um lagaskil á sviði samningaréttar nr. 43/2000, þ.á.m. hvaða samningar falli undir gildissvið laganna, samninga um lagaval, hvaða reglur gildi þegar ekki hefur verið samið um lagaval, hvaða ófrávikjanlegar reglur gildi samkvæmt lögnum, reglur um efnislegt og formlegt gildi samnings og fjölmörg önnur atriði er þýðingu hafa þegar reynt er að komast að niðurstöðu um það hvers lands lögum skuli beita við úrlausn álitaefna sem rísa kunna um samningaskuldbindingar sem tengjast fleiri en einu landi

Lesefni: Gaarders innförföring í internasjonalt privatrett. Hans Petter Lundgaard

Kennsluáferðir: Kennsla verður í formi fyrirlestra, umræðna og raunhæfra verkefna.

Námsmat: Raunhæf verkefni 30%, munnlegt lokapróf (70%). Nemendur þurfa að fá minnst 6 í öllum þáttum námskeiðsins til þess að ljúka námskeiðinu.

Tungumál: Íslenska

L-734-EVII Evrópuréttur IIB

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Students who have not followed European Law IIA will find it difficult to follow this course.

Skipulag: 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

Kennari: Peter Dyrberg stundakennari

Námsmarkmið: The free movement of goods, persons, services and capital are at the very core of Community and EEA law. The one who is able to reason his/her way through problems within this field will be able to find his/her way through Community and EEA law in other fields. The law in this field is largely judge-made law, and it is therefore adequate to base the mastery of this field of law on the prime material, i.e. the rulings themselves. This should not just allow students to get a comprehensive knowledge of the actual state of law in the field, but also to make them acquainted with the way of reasoning of the Luxembourg courts, which in many aspects may appear different from the paths followed in domestic law. Thus, the aim is two-fold: to enable students to reason validly within Community and EEA law and to provide them with

exact knowledge as to the actual state of law in the concrete field of free movement. This implies that they should also develop awareness of the political and historical context within which the rulings are handed down. European Law IIB focuses on the free movement of persons, services and capital. A prior course European Law IIA focuses on the other freedoms.

Lýsing: The course is based on lectures, in which rulings of the ECJ and the EFTA Court will be examined. Students are expected to actively participate in the course, for instance in the form of presenting themselves rulings as well arguments for and against the result reached by the Courts. During the course students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) cases where the student will have to come up with a reasoned position as to how to resolve a concrete case. Resolving such a case should not take more than three-four hours, and the aim is to see the student's ability to analyse a concrete set of facts and reason his/her way forward to a solution. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. Giving these answers should not take more than an hour and the purpose of these tests is to see whether the student has present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni: Judgments from the ECJ and the EFTA Court and a few articles. The judgments can be downloaded from the respective websites of the Courts or from the CELEX database. The list of judgments will be communicated at the beginning of the course. The articles will be communicated through the course.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions

Námsmat: Combined exam, consisting of written exam of three-four hours and of a subsequent oral exam.

Tungumál: Enska

L-832-EVR4 Evrópuréttur IV

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: European Law or equivalent knowledge. It will be an advantage but not a condition that students have made European Law IIA and B and/or European Law III

Skipulag: 30 lessons or discussions during 3 weeks, spread over the semester

Kennari: Peter Dyrberg stundakennari.

Námsmarkmið: The aim of the course is to provide students with comprehensive knowledge of the field of law which includes in particular the State aid rules. Knowledge of State aid rules is relevant both to public authorities who may consider granting aid, as well as to private undertakings who may be faced with orders to pay back aid granted in violation of the rules or see competitors favoured through aid. The

course shall enable students to resolve practical cases within the field. The course will not just cover the substantive law, but also the procedural and institutional setup for applying the rules, as well as the possibilities for private undertakings to challenge the decisions of the Brussels authorities in the field.

Lýsing: The course is based on lectures. There will also be possibility for discussions. During the course, students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) practical cases where the students will have to come up with a reasoned position as to how to resolve the case. Students must expect that resolving such a case will take the same time as the written exam. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. These tests should not take more than an hour and the purpose is to see whether students have present the knowledge of the fields so far covered.

Lesefni: Mainly judgments from the EFTA Court, the ECJ and the CFI, and a number of articles to be communicated later, as well as decisions from the EFTA Surveillance Authority and the Commission. The documents can be downloaded from the respective websites or will be distributed during the course. A detailed lecturing plan will be provided in advance of the course.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Námsmat: Combined exam, i.e written exam of a duration of three to four hours, followed later by an oral exam

Tungumál: Enska

L-724-FJVL Fjárfestingaf., verðbréfasjóðir og lífeyrissjóðir

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Tómas Njáll Möller stundakennari

Námsmarkmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- öðlist góðan skilning á gildandi reglum um lífeyrissjóði, verðbréfasjóði, fjárfestingasjóði og fjárfestingafélög,
- geti beitt þeim reglum jafnt í starfi fyrir banka, verðbréfafyrirtæki, lífeyrissjóði, hagsmunasamtök eða við úrlausn mála hjá öðrum fyrirtækjum.

Lýsing: Á námskeiðinu verður stúdentum kynnt lög um lífeyrissjóði og aðrar reglur sem um starfsemi þeirra gilda. Íslenskir lífeyrissjóðir hafa vaxið mjög ört undanfarin ár og fyrirsjáanlegt er að þar verði framhald á. Samfara því hefur mikilvægi lífeyrissjóða sem fagfjárfesta vaxið og eiga sjóðirnir í auknum mæli viðskipti við banka og verðbréfafyrirtæki, innlend jafnt sem erlend, í tengslum við eignastýringu

sjóðanna. Fjölbreytni fjármálagerninga í þeim viðskiptum hefur aukist mjög í takt við aukin umsvif sjóðanna. Nemendur munu kynnst þeim reglum sem gilda við mótun fjárfestingastefnu lífeyrissjóða, túlkun fjárfestingaheimilda þeirra, fyrirkomulag innra eftirlits og jafnframt skoða hlutverk og ábyrgð stjórnenda sjóðanna. Þá verður fjallað um reglur og kenningar um góða stjórnarhætti (Corporate Governance) og þær skoðaðar út frá sjónarhorni lífeyrissjóða. Fjallað verður um gildandi reglur um lífeyrissjóði í Evrópurétti sem og landsrétt einstakra landa. Stúdentar skoða þróun þessara reglna og spá í framtíðina, m.a. út frá hagsmunum og þörfum íslenskra útrásarfyrirtækja. Einnig verður farið yfir gildandi reglur um skattalega meðferð iðgjalda til lífeyrissjóða og skattlagningu lífeyrisréttinda samkvæmt innlendri löggjöf og reglum Evrópuréttar. Lífeyrisréttindi skipa sífellt mikilvægari sess við mat á heildartryggingarþörf einstaklinga. Þar þarf m.a. að líta til tryggingaréttinda sem felast í elli-, örorku-, maka- og barnalífeyri, samsetningu þessara réttinda í samtryggingu og séreign og mismunandi útfærslu á greiðslu iðgjalda. Á námskeiðinu gefst nemendum færi á að skoða ákvæði laga og kjarasamninga um lífeyrisréttindi einstaklinga út frá sjónarhorni launamanna og launagreiðenda. Loks verður farið yfir sjónarmið varðandi eðli lífeyrisréttinda og þá vernd sem þau njóta í stjórnskipunarrétti. Hvað verðbréfa- og fjárfestingasjóði varðar þá verða nemendum kynntar efnisreglur laga nr. 30/2003 um verðbréfasjóði og fjárfestingasjóði. Stúdentar munu greina muninn á þessum sjóðum, skoða ákvæði um neytendavernd (vernd fjárfesta), sérreglur um rekstrarfyrirkomulag sjóðanna og fjárfestingareglur þeirra. Skoðaðir verða helstu kostir þessara sjóða, annmarkar þeirra og með hvaða hætti þeir eru helst nýttir í viðskiptum.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefni og umræðutímar

Námsmat: 70% munnlegt próf og 30% verkefni.

Tungumál: Íslenska

L-725-HEIL Heilbrigðisréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Dögg Pálsdóttir aðjúnkt

Námsmarkmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- fái yfirsýn yfir íslenskt heilbrigðiskerfi og réttarstöðu sjúklinga og kynnist þeim lagagrundvelli sem heilbrigðiskerfið byggir á.

Lýsing: Læknavísindum fleygir fram. Heilbrigðiskerfið verður sífellt flóknara. Nýjar lækningaaðferðir og meðferðir vekja upp siðfræðilegar spurningar. Á löggjafinn að

bregðast við þessari þróun og þá hvernig? 76. gr. stjórnarskrárinnar segir að öllum sem þess þurfa skuli tryggður í lögum réttur til aðstoðar vegna sjúkleika. Hvað felst í því? Í 1. gr. laga um heilbrigðisþjónustu nr. 97/1990 segir að allir landsmenn skuli eiga kost á fullkornustu heilbrigðisþjónustu sem á hverjum tíma eru tök á að veita til verndar andlegri, líkamlegri og félagslegri heilbrigði. Hvað þýðir það? Hvernig er borgað fyrir þetta? Heilbrigðiskerfið er fyrir sjúklingana en ekki þá sem þar vinna. Engu að síður hefur þótt nauðsynlegt að setja lög um réttindi sjúklinga þar sem þeir eru sérstaklega verndaðir í samskiptum sínum við þetta kerfi. Af hverju er þörf á því? Heilbrigðiskerfið og löggjöfin, sem það hvílir á, snertir hvern og einn. Í námskeiðinu verður farið almennt yfir heilbrigðiskerfið og einstaka þætti þess. Fjallað verður um uppbyggingu kerfisins eins og hún birtist í lögum um heilbrigðisþjónustu nr. 97/1991. Farið verður yfir helstu hugmyndir um rétt til heilbrigðisþjónustu og samspil heilbrigðiskerfis og almannatryggingakerfis að því er varðar greiðslu fyrir heilbrigðisþjónustu. Farið verður yfir helstu réttarreglur sem gilda um löggiltar heilbrigðisstéttir, réttindi þeirra og skyldur og eftirlit með starfsemi þeirra. Sérstök áhersla verður lögð á réttindi sjúklinga, sbr. lög um það efni nr. 74/1997. Fjallað verður um upplýst samþykki fyrir lækniáðgerð, þagnarskyldu og aðgang að sjúkraskrá. Ítarlega verður fjallað um réttarstöðu sjúklinga sem telja að eitthvað hafi farið úrskeiðis í lækni meðferð og hvaða úrræði þeir eiga, bæði kærúrræði og bótaúrræði, sbr. m.a. lög um sjúklingatryggingu nr. 111/2000. Vikið verður að annarri löggjöf á heilbrigðissviði, s.s. löggjöf um fóstureyðingar, tækniþróun, lífsýnasöfn og gagnagrunn á heilbrigðissviði, ákvörðun dauða og brottnám líffæra.

Lesefni: Lesefni lög og reglugerðir, hæstaréttardómar og allnokkrar tímaritsgreinar, sem að hluta er búið að tilgreina í lesefni fyrir hverja kennslustund

Kennsluáðferðir: Kennsla fer m.a. fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Gengið er út frá því að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, m.a. með því að leysa úr raunhæfum verkefnum, fjalla um dóma og fást við önnur fræðileg úrlausnarefni.

Námsmat: Tvö skilaverkefni, sem vinna má í hóp, gilda 25% hvort, samtals 50% í lokaeinkunn. Munnlegt lokapróf gildir 50%. Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega og getur leitt til hækkunar á lokaeinkunn.

Tungumál: Íslenska

L-727-MAVI Mannréttindi í viðskiptum

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennarar: Páll Ásgeir Davíðsson stundakennari

Ursula Wynhoven stundakennari

Námsmarkmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- öðlist skilning á samspili mannréttinda og viðskipta í nútíma viðskiptaumhverfi og þekkingu á mannréttindareglum tengdum viðskiptum og stofnunum sem starfa á því sviði.

Lýsing: Í námskeiðinu verða tengsl viðskipta og mannréttinda skýrð í ljósi aukinnar hnattvæðingar. Í fyrri hlutanum verður farið yfir helstu kenningar um hlutverk fyrirtækja og tilgang mannréttinda og skýrt hvernig aukið samspil þessara tveggja heima hefur áhrif á hag einstaklinga og viðskiptaaðila. Í því ljósi verður fjallað um tilvik þar sem fyrirtæki hafa tekið á sig félagslega ábyrgð eða verið ásökuð um mannréttindabrot, s.s. vegna markaðssetningar, bágra aðstæðna á vinnustað, starfsemi á átakasvæðum eða jafnvel tengsla við hryðjuverkahópa. Í seinni hluta námskeiðsins verður farið yfir helstu reglur og staðla sem tengjast félagslega ábyrgum viðskiptaháttum og þær alþjóðastofnanir og samtök sem starfa á þessu sviði kynntar. Skoðað verður með gagnrýnum hætti hvernig m.a. fyrirtæki og alþjóðastofnanir hafa leitað við að tryggja virðingu við mannréttindi hjá viðskiptaaðilum. Þá verður tekið fyrir hvernig mannréttindi og auknar kröfur um félagslega ábyrgð hafa haft áhrif á stefnumörkun fyrirtækja.

Lesefni: Business and Human Rights - Dilemmas and Solutions. Edited by Rory Sullivan

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræður í tímum og verkefnavinna.

Fyrirlestrar, umræður í tímum og verkefnavinna.

Námsmat: Þátttaka í tímum (20%), stutt verkefni um miðja önn (30%) og ritgerð í lok námskeiðs (50%).

Tungumál: Íslenska/enska

L-726-KAUP Kaup á fyrirtækjum/samruni - Áreiðanleikakannanir

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Jóhannes Sigurðsson prófessor

Námsmarkmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- kynnist þeim réttarreglum sem reynir á við kaup á fyrirtækjum og samruna
- hafi góða yfirsýn yfir framkvæmd samruna og kaupa á fyrirtækjum
- þjálfist í skjálagerð og úrlausn álitafna sem upp kunna að koma í viðskiptum af þessum toga.

Lýsing: Gefin verður yfirsýn yfir þær réttarreglur sem koma til skoðunar við gerð samninga um kaup á fyrirtækjum. Farið verður ítarlega í helstu samningsákvæði sem almennt eru notuð í slíkum samningum. Nemendur verða hjálfaðir í samningsgerð. Þá verður farið ítarlega í reglur um áreiðanleikakannanir og nemendum kynnt hvernig staðið er að gerð áreiðanleikakannana. Megináhersla verður lögð á lögfræðilegar áreiðanleikakannanir en að auki er gert ráð fyrir að nemendur fái innsýn í fjárhagslegar áreiðanleikakannanir, viðskiptalegar áreiðanleikakannanir, kannanir á hugverkaréttindum og tæknilegar áreiðanleikakannanir.

Leseefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar.

Námsmat: 60% munnlegt próf og 40% verkefni.

Tungumál: Íslenska

L-728-MAST Málstofa í stjórnslurétti

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Margrét Vala Kristjánsdóttir lektor

Tómas Eiríksson stundakennari

Námsmarkmið: Stefnt er að því að nemendur öðlist frekari þekkingu á ýmsum þáttum stjórnsluréttarins og kynnist starfsumhverfi sveitarfélaga. Það er markmið að þeir átti sig á sérstöðu þeirra og helstu álitaeftum varðandi stjórnslu sveitarfélaga.

Lýsing: Efni fyrstu málstofunnar verður tvíþætt. Annars vegar verður fjallað ýmis atriði sem snúa að endurskoðun stjórnvaldsákvæðana af hálfu dómstóla, áhrif annmarka á stjórnvaldsákvæðunum og stjórnsluviðurlög. Hinn meginþáttur málstofunnar snýr að stjórnslu sveitarfélaga.

Leseefni:

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar. Í fyrri hluta námskeiðsins verður fyrirkomulagið almennt með þeim hætti að í fyrri tímanum mun kennari flytja fyrirlestur um efnið en í seinni tímanum verða umræður um tiltekin álitaefti.

Námsmat: Verkefni/ritgerð og frammistaða í tímum. Námsmati í fyrri hluta námskeiðsins (sem gildir 50% af lokaekunn) verður skipt með eftirfarandi hætti: Ritgerð 35% Frammistaða í tímum 15%

Tungumál: Íslenska

L-735-MSHR Málstofa um alþjóðl. mannréttindavernd3 ein./6 ECTS **Ár:** 1. ár/2. ár**Önn:** Vorönn 2008**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Guðrún Gauksdóttir dósent

Oddný Mjöll Arnardóttir prófessor

Námsmarkmið: Þekking á alþjóðlegri mannréttindavernd er orðinn mikilvægur þáttur í ýmsum störfum bæði hér heima og erlendis, t.d. í starfi lögmanna, dómara, þeirra sem vinna í stjórnsýslunni eða þeirra sem stunda viðskipti. Markmið málstofunnar er að veita nemendum grundvallarþekkingu á alþjóðlegum mannréttindareglum sem mun nýtast þeim í starfi eða í frekara námi á þessu sviði. ATHS. Gert er ráð fyrir að málstofan verði haldin í fyrsta skipti haust 2006 og leysir af L-703 ALMA sem er námskeið undir heitinu Alþjóðlegar mannréttindareglur.

Lýsing: Á námskeiðinu er í fyrsta lagi fjallað um ýmis grunnhugtök, hugmyndafræði og þróun alþjóðlegrar mannréttindaverndar. Í öðru lagi er fjallað um einstaka mannréttindasamninga, þ.e. þá vernd sem þeir veita réttindum einstaklinga og eftirlit með því að ríki uppfylli skuldbindingar sínum samkvæmt samningunum. Hér má nefna Alþjóðasamning um borgaraleg og stjórnmalaleg réttindi frá 1966, Alþjóðasamning um efnahagsleg, félagsleg og menningarleg réttindi frá 1996, Mannréttindasáttmála Evrópu frá 1949 og Félagsmálasáttmála Evrópu frá 1961. Jafnframt verður fjallað um samninga sem varða réttindi tiltekinna hópa, t.d. Alþjóðasamning um afnám alls kynþáttamisréttis frá 1965, Samning um afnám allrar mismununar gagnvart konum frá 1979 og Samning um réttindi barnsins frá 1989. Í þriðja lagi er fjallað um hlutverk frijalsra félagasamtaka (NGO) í eftirliti með því að mannréttindi séu virt. Í tengslum við málstofuna er fjallað stuttlega um flóttamannarétt, mannúðarrétt og mannréttindi og viðskipti. Val á viðfangsefnum málstofunnar tak að einhverju leyti mið af sérfræðiþekkingu íslenskra og erlendra gestakennara. Í fjórða lagi verður fjallað um samspil innlendrar og alþjóðlegrar mannréttindaverndar.

Lesefni: Tilkynnt síðar**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkefnatímar og umræðutímar**Námsmat:** Verkefni og þátttaka.**Tungumál:** Íslenska/Enska**L-729-MAAU Málstofa í auðlindarétti**

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár**Önn:** Vorönn 2008**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Guðrún Gauksdóttir dósent

Margrét Vala Kristjánsdóttir lektor

Námsmarkmið:

Stefnt er að því að:

- efla þekkingu nemenda á réttarreglum sem gilda um nýtingu auðlinda á landi, í jörðu og í sjó. Fjallað er um þau lagalegu álitaeftni sem upp geta komið í því sambandi, t.d. út frá eignarréttarlegum eða umhverfisréttarlegum sjónarmiðum, þ.m.t. stjórnýsly,
- veita nemendum innsýn í alþjóðlegt lagaumhverfi á þessu sviði

Lýsing: Í fyrsta lagi verður fjallað um rannsóknir og hagnýtingu auðlinda í jörðu, í botni vatnsfalla og stöðuvatna og í sjávarbotni innan netlaga. Þá munu viðfangsefni olíuréttar verða kynnt. Í öðru lagi verður fjallað um nýtingu orkulinda til raforkuframleiðslu. Í þriðja lagi er fjallað um hagnýtingu auðlinda sjávar. Hér er m.a. til umfjöllunar íslenska fiskveiðistjórnunarkerfið. Í fjórða lagi verður fjallað um hagnýtingu auðlinda á landi, í ám og vötnum, t.d. veiði. Framangreind viðfangsefni varða m.a. auðlindalög nr. 57/1998, lög um leit, rannsóknir og vinnslu kolvetnis nr. 13/2001, lög um mat á umhverfisáhrifum nr. 106/2000, raforkulög nr. 65/2003, vatnalög nr. 15/1923, náttúruverndarlög nr. 44/1999, lög um lax- og silungsveiði nr. 76/1970, lög um vernd, friðun og veiðar á villtum fuglum og villtum spendýrum nr. 64/1994 og lög 38/1990 um stjórn fiskveiða. Lögð verður áhersla á að fá gestafyrirlesara með sérþekkingu á einstökum sviðum.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Námsmat: Námsmat byggist á fjórum verkefnum sem lögð verða fyrir að loknum hverjum hluta námskeiðsins og þátttöku nemenda. Almennur hluti 20%, Fiskveiðistjórnunarkerfið 20%, jarðhiti og vatnsaflsvirkjanir 30%, olía 20% og þátttaka 10%

Tungumál: Íslenska

L-733-MSES Málstofa um evrópskan samningarétt

1 ein./2 ECTSⒶ

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 10 tímar kennt samfelt í eina viku

Kennari: Matthías Geir Pálsson aðjúnt

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að þátttakendur fræðist um hugtakið evrópskan samningarétt, þær hugmyndir sem að baki honum liggja og rannsóknar- og fræðiverkefni sem unnið er að á þessu sviði. Stefnt er að því að þátttakendur kynnist

upphafi og þróun þessa réttarsviðs, stöðu þess í dag, athugi stöðu íslensks/norræns samningaréttar innan þess, læri um afstöðu Evrópusambandsins um þetta efni og spái í framtíðarþróun um þetta efni, m.a. hvaða áhrif tilkoma evrópsks samningaréttar hefði á Íslandi

Lýsing: Síðustu tuttugu árin hafa verið í gangi rannsóknar- og fræðiverkefni sem miða að samræmingu samningaréttarins í Evrópu. Ástæðan er einföld: tilvist 25 ólíkra landslaga og reglna um samningarétt innan Evrópusambandsins fylgja vandamál, fyrirhöfn og kostnaður sem getur virkað hindrandi á verslun og vöruflæði innan ESB/EES. Samevrópskar samningaréttarreglur gætu einfaldað og þar með aukið viðskipti innan Evrópusambandsins. Fjöldi fræðiverkefna er í gangi á þessu sviði, en byggjast á ólíkum nálgunum og hafa ólík markmið. M.a. hefur verið lokið við sett af samningaréttarreglum, s.k. Meginreglur evrópsks samningaréttar, sem hafa að markmiði að vera grunnurinn í samevrópskan samningaréttarlagabálk sem hugsanlega yrði lögfestur í Evrópu og gæti leyst af hólmi landsbundinn samningarétt. Evrópusambandið hefur á síðustu 5-6 árum sýnt þessari þróun vaxandi áhuga og á þess vegum eru nú í gangi nokkur ný verkefni á þessu sviði. Tilvist sameiginlegs evrópsks samningaréttar gæti haft stórfelld áhrif á ESB/EES svæðinu og því þurfa íslenskir lögfræðingar að fylgjast vandlega með þróun, stöðu og framtíð þessa sviðs. Námskeiðinu er ætlað að mæta þeirri þörf.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Kennsla verður í formi fyrirlestra kennara, stuttra hópverkefna 2-3 nemenda saman um valin áhersluatriði úr efninu og kynninga á þeim, auk umræðna

Námsmat: Nemendur velja sér eitt af eftirfarandi verkefnum (eða önnur sambærileg verkefni í samráði við kennara) og skrifa örritgerð um það (3-4 síður), en kennari mun dreifa lista með ábendingum um lesefni fyrir hvert verkefni um sig. Örritgerðunum er síðan dreift til þátttakenda í námskeiðinu, viðkomandi nemendur kynna það í 10-15 mínútur og í kjölfarið fylgja hópumræður um það.

Tungumál: Íslenska

L-730-RETT Réttarsaga

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Ragnhildur Helgadóttir lektor

Lára Magnúsardóttir stundakennari

Námsmarkmið: Lög er hægt að hugsa út frá mörgum sjónarhornum, m.a. fræðilegu (teoretísku), út frá samanburði og sögulegum. Stefnt er að því að nemendur:

- kynnist þessari síðastnefndu nálgun, hvenær hún er gagnleg og hvernig er unnið með hana á vandaðan hátt,

- fái grófa yfirsýn yfir þróun hugmynda um réttarheimildir og yfir stjórnskipunarsöguna en þetta eru þau efni sem hefur langmest verið horft til í íslenskri réttarsögu,
- setji íslenska réttarsögu að þessu leyti í samhengi við evrópska réttarsögu.

Lýsing: Til að ná fyrsta markmiðinu verða lesnar og ræddar íslenskar og erlendar fræðigreinar um réttarsögu sem fræðigreinin, áhrif hennar og um ýmis réttarsöguleg mál ótengd stjórnskipunarsögu. T.a.m. má nefna grein þar sem því er velt upp hvort það hafi áhrif á afstöðu réttarkerfa Vesturlanda til þolenda nauðgana að í langflestum löndum hins vestræna heims var nauðgun um aldir refsileysisástæða sem konur saksóttar fyrir skirlífisbrot báru fyrir sig.

Til að nemar fái yfirsýn yfir þróun hugmynda um réttarheimildir og íslenska stjórnskipunarsögu í evrópsku samhengi verða lesnar og ræddar fræðigreinar og kaflar um íslenska og evrópska réttarsögu. Fyrst munu kennarar gefa almennt yfirlit yfir þessi efni, þ.m.t. stjórnskipan þjóðveldisins og þróun stjórnskipunar í öðrum norrænum samfélögum á síðmiðöldum, áhrif siðbreytingarinnar á stjórnskipunarhugmyndir í Evrópu, þróunina sem leiddi til lýðveldisstofnunar o.fl.

Í nokkrar vikur verða svo einstök efni, sem vekja áhuga nema og kennara, rædd nánar og fjallað dýpra um þau. Þau efni eru að verulegu leyti ákvörðun nemanna sem sitja í málstofunni hverju sinni og verða efnin því ekki ákveðin fyrir en í upphafi annar.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluáðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Námsmat: 100% lokaritgerð

Tungumál: Íslenska

L-736-FPSY Réttarsálfræði

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: Námskeiðið verður kennt í þremur 10 kennslustunda lotum við upphaf, miðbik og lok annarinnar. Í fyrstu lotu verður megin áherslan á kynningu á réttarsálfræðinni, hlutverkum réttarsálfræðinga og rannsóknnum í réttarsálfræði. Í þessari lotu verða lögð fyrir verkefni sem skila á í upphafi þriðju lotu. Í annarri lotu verður fjallað um hagnýtingu sálfræðinnar á vettvangi réttarvörslukerfisins og tekin verða raunveruleg dæmi af íslenskum, enskum, norskum, ísraelskum og bandarískum dómsmálum. Í þriðju lotunni verður tímanum varið í verkefni nemenda og umræður.

Kennarar: Gísli H. Guðjónsson stundakennari

Jón F. Sigurðsson stundakennari

Námsmarkmið: Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemar hafi þekkingu á því hvað réttarsálfræði er og hvernig sálfræðingar vinna innan réttarvörslukerfisins, bæði

hérlandis og erlendis, og að þeir hafi kynnst helstu rannsóknnum og rannsóknaraðferðum innan réttarsálfræðinnar, m.a. á áreiðanleika vitna, framburði sjónarvotta og játningum við yfirheyrslur hjá lögreglu.

Lýsing: Námskeiðið fjallar um réttarsálfræði og viðfangsefni hennar, hlutverk réttarsálfræðinga og störf þeirra innan réttarvörslukerfisins, bæði á Íslandi og erlendis. Fjallað verður um áreiðanleika vitna, bæði niðurstöður rannsókna á áreiðanleika og klínískt mat fyrir réttarvörslukerfið, framburð sjónarvotta og játningar við yfirheyrslu hjá lögreglu. Tekin verða dæmi af íslenskum og erlendum (breskum, bandarískum, norskum og ísraelskum) dómsmálum.

Lesefni: Gudjonsson, G. H. And Haward, L. R. C. (1998). Forensic Psychology: A guide to practice. London: Routledge.

Gudjonsson, G. H. (2003) The Psychology of Interrogations and Confessions. A Handbook. Chichester: Wiley

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnavinna og umræðutímar

Námsmat: 60% verkefni og 40% lokapróf

Tungumál: Íslenska

L-732-WICA Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot

6 ein./12 ECTS A/E

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námskeiðs: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag:

Kennari: Þórður S. Gunnarsson forseti LD

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að veita þátttakendum þjálfun í málflutningi fyrir alþjóðlegum gerðardómi á grundvelli atvikalýsingar byggðri á alþjóðlegum vöruiðskiptum (international sale of goods). Nemendur eiga í lok námskeiðsins að kunna góð skil á þeim réttarreglum er við eiga í alþjóðlegum viðskiptum af þessu tagi og hafa öðlast verulega reynslu í gerð sóknar- og varnarskjala og málflutningi fyrir alþjóðlegum gerðardómi.

Þátttakendur í námskeiðinu mynda keppnislið lagadeildar HR. Hámarksfjöldi þátttakenda í námskeiðinu er átta en lágmarksfjöldi fjórir.

Sækja þarf sérsaklega um þátttöku í námskeiðinu, sbr. nánari upplýsingar á heimasíðu námskeiðsins.

Lýsing: Námskeiðið er metið til 3 eða 6 eininga (6-12 ECTS) að vali nemanda og spannar heilt námsár, þótt námskeiðið sé formlega skráð á vorönn. Vinna við námskeiðið hefst í lok september eða byrjun október og lýkur með þátttöku í málflutningskeppni sem fram fer í Vínarborg í Austurríki í apríl. Þátttakendur verða að gera ráð fyrir að veruleg vinna og tími fari í námskeiðið. Í fyrri hluta námskeiðsins þurfa nemendur að semja sóknar- og varnarskjöl (Memorandum for claimant and Memorandum for

respondent) byggð á málsatvikaýsingu sem birt er að jafnaði í fyrstu viku október. Öll skjöl þurfa að vera á ensku. Álitaefnið lýtur að ágreiningi um alþjóðaviðskipti með vöru/lausafé (International Sale of Goods) á grundvelli UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG). Sóknarskjölum þarf að skila í byrjun desember en varnarskjölum í janúar. Í síðari hluta námskeiðisins sem hefst í framhaldi af framlagningu varnarskjala fer fram undirbúningur vegna málfutnings á ensku fyrir gerðardómi og í framhaldi af því þátttaka í sjálfri keppninni í Vinarborg. Reglur keppinnar mæla svo fyrir að þátttakendur í námskeiðinu/keppninni skuli vinna sjálfir og án verulegrar aðstoðar frá öðrum en samnemendum að samningu sóknar- og varnarskjala og undirbúningi málfutnings. Lagadeildin leggur þátttakendum til vinnuáætlun vegna alls undirbúnings. Þá mun deildin jafnframt, eftir því sem reglur keppinnar heimila, leggja þátttakendum til leiðsögn t.d. vegna málfutningsþáttarins. Gert er ráð fyrir að þátttakendur þurfi ekki að greiða ferða- og gistikostnað vegna ferðarinnar til Vínarborgar og gistingar þar meðan á keppninni stendur. Þátttakendur í námskeiðinu mynda keppnislið lagadeildar HR. Hámarksfjöldi þátttakenda er átta en lágmarksfjöldi fjórir. Nánari upplýsingar um keppnina er að finna á eftirfarandi slóð: <http://www.cisg.law.pace.edu.vis> og eru þeir sem áhuga hafa á þátttöku hvattir til að kynna sé þessar upplýsingar rækilega m.a. reglur keppinnar (rules) auk neðangreindra almennra upplýsinga.

Goal of the Vis Arbitral Moot: The goal of the Vis Arbitral Moot is to foster the study of international commercial law and arbitration for resolution of international business disputes through its application to a concrete problem of a client and to train law leaders of tomorrow in methods of alternative dispute resolution.

Structure of the Moot: The business community's marked preference for resolving international commercial disputes by arbitration is the reason this method of dispute resolution was selected as the clinical tool to train law students through two crucial phases: the writing of memorandums for claimant and respondent and the hearing of oral argument based upon the memorandums -- both settled by arbitral experts in the issues considered. The forensic and written exercises require determining questions of contract -- flowing from a transaction relating to the sale or purchase of goods under the United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods and other uniform international commercial law -- in the context of an arbitration of a dispute under specified Arbitration Rules. In the pairings of teams for each general round of the forensic and written exercises, every effort is made to have civil law schools argue against common law schools -- so each may learn from approaches taken by persons trained in another legal culture. Similarly, the teams of arbitrators judging each round are from both common law and civil law backgrounds.

Sponsors of the Moot: The Vis Arbitral Moot is sponsored by the American Arbitration Association, the International Arbitral Centre of the Austrian Federal Economic Chamber, the Chartered Institute of Arbitrators, Chicago International Dispute Resolution Association, Court of International Commercial Arbitration, Romania, German Institution of Arbitration (DIS), the International Chamber of Commerce, the London Court of International Arbitration, the Moot Alumni Association, the

Singapore International Arbitration Centre, Swiss Arbitration Association (ASA), Swiss Chambers' Arbitration, the United Nations Co

Lesefni: Arbitration interactive.Klaus Peter Berger

Understanding the CISG in Scandinavia.Joseph Lookofsky

Transnational Litigation and Commercial Arbitration.Lookofsky and Hertz (ítarefni)

Kennsluaðferðir:

Námsmat: 75% munnlegt lokapróf byggt á sóknar- og varnarskjöllum. 25% lokaeinkunnar er þáttökueinkunn sem byggir á hversu virkir nemendur hafa verið í öllum námskeiðsferlinum.

Tungumál: Íslenska/Enska

L-731-VEUT Verktaka- og útboðsréttur

3 ein./6 ECTS

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennarar: Erlendur Gíslason stundakennari

Othar Örn Petersen stundakennari

Námsmarkmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- kynnist meginéinkennum og meginreglum verksamninga, útboða, verktaka- og útboðsréttar, þar á meðal reglum um skipan opinberra innkaupa,
- geri sér grein fyrir sérstöðu verksamninga innan samninga- og kröfuréttar og hvernig þeir skilja sig frá öðrum samningum, þ.á m. vinnusamningum og kaupsamningum um fasteignir og önnur mannvirki,
- kunni skil á tengslum og samspili verksamninga og samninga um fjármögnun framkvæmda,
- kunni skil á helstu skyldum aðila að verksamningum, réttaráhrifum vanefnda á samningsskyldum, úrræðum samningsaðila vegna vanefnda og hvernig úrlausn ágreiningsefna er háttáð í verksamningum
- kynnist hlutverki tæknilegra sérfræðinga í verklegum framkvæmdum, svo sem verkfræðinga og arkitekta, einkenni ráðgjafasamninga, ábyrgð sérfræðinga og tengd efni

Lýsing: Helstu efnisþættir námskeiðsins verða sem segir hér að neðan. Um hvert efni getur verið að ræða hvort heldur fyrirlestur, umræðutími eða verkefnaskil og verður nánar tilkynnt um það síðar. 1. Almennur inngangur. Kynning á greininni og helstu heimildum, þ.e. réttarheimildum, fræðiritum og verksamningastöðlum, svo sem ÍST-30. Hugtökin „verksamningur“, „útboð“ og skyld atriði. 2. Gerð verksamninga – útboð. Lög um útboð og opinber innkaup. Fjármögnun framkvæmda. 3. Túlkun

verksamninga. „Aukaverk“ og breytingar á verki. 4. Helstu skyldur verktaka og verkkaupa. Gagnkvæmar skyldur aðila. 5. Áhættuskipti milli sammingsaðila. Réttarstaða við andlát, fjárræðissviptingu, greiðslustöðvun eða gjaldþrot aðila. 6. Bótaábyrgð gagnvart þriðja manni. Umboð og ábyrgð tækniráðgjafa. 7. Almenn um vanefndir verksamninga og um réttaráhrif þeirra. 8. Skiladráttur á verki og afleiðingar hans. 9. Gallar á verki og réttaráhrif þeirra. 10. Brottfall vanefndaheimilda verkkaupa. Greiðsludráttur á verkkaupi. 11. Lausn ágreiningsmála í verktaka- og útboðsmálum.

Lesefni: Verksamningar. Páll Sigurðsson

Ítarefni: Entreprise & licitation. Erik Hørlyck

Hlutverk og ábyrgð byggingarstjóra. Erlendur Gíslason

Lagaþættir III. Páll Sigurðsson

Nokkur orð um tafabætur í verksamningum. Othar Örn Petersen

Um tafabætur. Þorvaldur Jóhannsson

Kennsluáðferðir: Kennslan fer einkum fram með fyrirlestrum kennara en jafnframt verða umræðutímar um valin efni og verkefni, ýmist unnin í hópum eða einstaklingsverkefni. Kennarar treysta sér ekki til að lesa lesefnið fyrir stúdenta í kennslustundum en þeir verða þrátt fyrir það að kunna skil á öllu lesefni, þ.á m. dómum, auk þess lesefnis sem kann að verða vísað til í kennslunni. Hluta af þeim dómum sem vitnað er til í skrám skulu nemendur kunna skil á til prófs. Nemendur reifa dóma þessa í kennslu og gerð er krafa um að þeir geti reifað dómanna á prófi. Sérfróður gestur (eða fleiri) fjallar um valið viðfangsefni. Stefnt er að því að nemendur, ásamt kennara, heimsæki valinn vinnustað verklegra framkvæmda undir leiðsögn fagmanna á staðnum

Námsmat: Námsmat byggist á frammistöðu í munnlegu prófi (60%), þátttöku í umræðutímum (málstofu) (20%) og verkefnaskilum (20%). Skipting milli þátta kann að breytast.

Tungumál: Íslenska

L-833-TRAL Vörumerkjaréttur

3 ein./6 ECTS (A/E)

Ár: 1. ár/2. ár

Önn: Vorönn 2008

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Rán Tryggvadóttir sérfræðingur

Námsmarkmið: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist yfirsýn og skilning á meginreglum landsbundins vörumerkjaréttar og tengsl hans við alþjóðarétt.

Lýsing: Notkun vörumerkja er grundvöllur þess að viðskiptavinir eigi þess kost að greina vöru eins framleiðanda frá vörum annarra. Mikilvægi vörumerkja í viðskiptum á öllum sviðum er því ómælt og oft aðalsöluverðmæti fyrirtækja.

Á þessu námskeiði verður farið nákvæmlega í þær reglur sem gilda um stofnun og viðhald vörumerkjaréttar, hvaða merki geta fengist skráð sem vörumerki, framsalsreglur og réttarvernd vörumerkja. Umfjöllunin byggir á íslenskum vörumerkjalögum sem unnin eru í norrænni samvinnu og eru jafnframt í samræmi við regluverk Evrópusambandsins á þessu sviði. Farið verður yfir tengsl vörumerkjaréttar við alþjóðlegan vörumerkjarétt og möguleika á alþjóðlegum skráningarleiðum vörumerkja.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðutímar og verkefnavinna.

Námsmat: 50% verkefni og 50% lokapróf

Tungumál: Íslenska

L-899 ML15 ML-ritgerð

15 ein. [ECTS:30]

Allir nemendur í framhaldsnámi (ML) við lagadeild HR skulu skrifa a.m.k. 15 eininga meistararitgerð. Hún skal uppfylla eftirfarandi skilyrði:

- Fjalla um lögfræðilegt viðfangsefni eða viðfangsefni sem tekur til lögfræðilegra álitaefna auk álitaefna á öðrum fræðasviðum.
- Fela í sér fræðilega notkun frumheimilda og afleiddra heimilda eftir því sem viðfangsefni ritgerðarinnar gefur tilefni til.
- Uppfylla þau markmið sem nemandinn hefur sett sér áður en vinnan hófst og leiðbeinandi hefur fallist á. Markmiðin skulu koma skýrt fram í inngangi ritgerðarinnar.
- Efnistökin skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 600 vinnustundir að baki ritgerðinni.
- Lengd ritgerðarinnar skal vera á bilinu 60–80 blaðsíður.

Leiðbeinandi leggur mat á ritgerð nemanda ásamt prófdómara sem deildarforseti tilnefni. Séu leiðbeinendur fleiri en einn, leggja þeir sameiginlega mat á ritgerðina auk prófdómara. Einkunn skal gefin fyrir ritgerðina með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild.

L-899 ML30 ML-ritgerð

30 ein. [ECTS:60]

Nemandi í meistaranámi sem fengið hefur til þess samþykki umsjónarkennara, getur sótt um til Námspróunarráðs að skrifa 30 eininga meistararitgerð í stað 15 eininga ritgerðar. Hún skal uppfylla eftirfarandi skilyrði:

- Fjalla um lögfræðilegt viðfangsefni eða viðfangsefni sem tekur til lögfræðilegra álitaefna auk álitaefna á öðrum fræðasviðum.

- Vera hugverk höfundar og fela í sér markvert og sjálfstætt framlag til þess eða þeirra sviða sem hún fjallar um.
- Fela í sér prófun á tilgátu sem nemandinn hefur sett fram um svar við rannsóknarspurningu sem er útgangspunktur ritgerðarinnar.
- Frumheimildir og afleiddar heimildir skulu notaðar til að styrkja eða hrekja tilgátu nemandans um svar við rannsóknarspurningu sinni.
- Efnistöð skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 1200 vinnustundir að baki ritgerðinni.

Lengd ritgerðarinnar skal vera á bilinu 120 – 160 blaðsíður.

Verklagsreglur um meistararitgerðir er að finna á heimasíðu lagadeildar <http://ru.is/?PageID=1238>

Starfsnám, sbr. 13. gr. reglna um meistaránám við lagadeild Háskólans í Reykjavík allt að 6 einingar.

Deildin skipuleggur starfsnám í samvinnu við stofnanir eða fyrirtæki.

Nemanda er heimilt að leysa af hendi með viðurkenndu starfsnámi allt að 6 einingar í meistaránámi. Miða skal við að ein eining jafngildi einni vinnuviku (40 klst), þar sem nemandi vinnur að lögfræðilegu verkefni sem er sannanlega til þess fallið að auka þekkingu hans í lögfræði og hæfni til að vinna að úrlausn lögfræðilegra verkefna.

Einingafjöldi fyrir starfsnám skal ákveðinn hverju sinni af Námsþróunarráði og viðkomandi fyrirtæki eða stofnun. Skal einingafjöldi liggja fyrir áður en starfsnám hefst. Námsþróunarráð getur endurskoðað upphaflegt mat sitt á fjölda námseininga ef raunverulegt umfang verkefnisins gefur tilefni til þess. Heildareiningafjöldi vegna starfsnáms skal þó ekki fara yfir 6 einingar.

Deildin skal leitast við að tryggja nemendum sem óska þess að ljúka einingum í starfsnámi námsvist hjá viðeigandi stofnun eða fyrirtæki. Deildin er ekki skyldug til að verða við óskum nemenda í þessu efni enda ræðst framboð á starfsnámi af þörfum og óskum samstarfsaðila deildarinnar. Ef fleiri nemendur óska eftir að ljúka einingum með starfsnámi en unnt er að koma að í starfsnámi, tekur Námsþróunarráð ákvörðun um það hvaða nemendum skuli gefinn kostur á starfsnámi og hvar. Námsþróunarráð setur nánari reglur um framkvæmd þessa ákvæðis.

Námsþróunarráð skal hlutast til um að gerðir verði samstarfssamningar við þau fyrirtæki eða stofnanir sem til greina koma í þessu sambandi. Í tengslum við gerð slíkra samninga skal Námsþróunarráð tilnefna umsjónarkennara þeirra nemenda sem stunda starfsnám á grundvelli hvers samnings og samstarfsaðili tilnefna umsjónarmann með störfum nemanda innan stofnunarinnar eða fyrirtækisins.

Að jafnaði skal gert ráð fyrir því að nemandi ljúki starfsnámi með því að skila skýrslu eða ritgerð um starfsnámið eða eftir atvikum með því að flytja fyrirlestur um störf sín.

Umsjónarkennari skal hafa eftirlit með framvindu nemenda og fara yfir lokaskýrslu eða verkefni eða eftir atvikum meta frammistöðu nemanda við fyrirlestrahald. Umsjónarmaður nemanda hjá því fyrirtæki eða stofnun sem nemandi starfar hjá í starfsnámi metur frammistöðu nemanda ásamt umsjónarkennara og saman votta þeir að nemandi hafi lokið áætluðum námseiningum með fullnægjandi árangri.

Námsárangur nemanda vegna starfsnáms skal skráður í námsferilsskrá.

Nám við erlenda háskóla, sbr. 12. gr. reglna um meistaranám við lagadeild Háskólans í Reykjavík

Í meistaranámi gefst nemendum kostur á að stunda hluta námsins erlendis m.a. á grundvelli nemendaskiptasamninga sem lagadeild HR er aðili að.

Lagadeild HR er aðili að **NORDPLUS** sem gerir nemenum kleift að sækja nám til eftirfarandi háskóla á Norðurlöndum skv. þeim reglum sem um slík nemendaskipti gilda á hverjum tíma:

Danmörk

Københavns Universitet

Aarhus Universitet

Finnland

Åbo Universitet

Helsingfors Universitet

Lapplands Universitet

Noregur

Oslo Universitet

Tromsø Universitet

Universitet i Bergen

Svíþjóð

Lunds Universitet

Stockholms Universitet

Uppsala Universitet

Göteborgs Universitet

Umeå Universitet

Þá hefur lagadeild HR gert nemendaskiptasamninga við eftirtalda háskóla utan Norðurlanda:

Austurríki

Management Center of Innsbruck
Universität Salzburg

Japan

Kyushu University

Reglur um meistaranám við lagadeild Háskólans í Reykjavík

1. gr.

Lagadeild Háskólans í Reykjavík veitir prófgráðuna: meistaraþróf í lögfræði (ML) að loknu 60 eininga framhaldsnámi á meistarastigi við deildina með fullnægjandi árangri.

2. gr.

Nemandi sem lokið hefur meistaraþrófi í lögfræði (ML) frá lagadeild Háskólans í Reykjavík og a.m.k. 120 einingum í lögfræðigreinum innan grunn- og meistaranáms í lögfræði, telst hafa lokið fullnaðarþrófi í lögfræði frá lagadeild Háskólans í Reykjavík í skilningi 4. tl. 1. mgr. 6 gr. l. nr. 77/1998 um lögmenn. Er það prófjafngilt embættisþrófi í lögfræði í skilningi laga.

3. gr.

Í meistaranáminu skal nemandi ljúka að lágmarki 30 einingum í lögfræðigreinum, en heimilt verður að ljúka allt að 30 einingum í öðrum greinum á háskólastigi, sbr, nánar ákvæði 14. gr. Nemendur sem ekki hafa lokið BA prófi í lögfræði eða sambærilegu prófi og hlotið hafa inngöngu í meistaranám á grundvelli c-liðar 5. gr. reglna þessara, skulu þó ljúka að lágmarki 54 einingum í lögfræðigreinum. Námsgreinar í kennsluskrá lagadeildar Háskólans í Reykjavík skulu teljast lögfræðigreinar í framangreindum skilningi, nema deildarfundur ákveði annað. Námspróunarráð úrskurðar um það hvort námskeið eða verkefni við aðrar deildir Háskólans í Reykjavík eða aðrar innlendar eða erlendar háskólastofnanir teljist til lögfræðigreina í framangreindum skilningi.

Öllum nemendum í meistaranámi er skylt að ljúka 3 eininga námskeiði um lagakenningar og vísindalega aðferðafræði í lögfræði.

Öllum nemendum í meistaranámi er skylt að skrifa meistaraþrófstritgerð, 15 eða 30 eininga, sbr. nánar reglur um meistaraþrófstritgerðir í 15. gr.

Að öðru leyti ákveður nemandi sjálfur samsetningu meistaranáms síns, innan þeirra marka sem reglur þessar mæla fyrir um og þess framboðs náms sem deildin hverju sinni stendur ákveður.

4. gr.

Í tengslum við meistaranám í lögfræði við lagadeild Háskólans í Reykjavík skal námspróunarráð fara með eftirfarandi verkefni:

- a. Gera tillögur um framboð á kjörgreinum og málstofum.
- b. Annast samningsgerð við stofnanir og fyrirtæki um starfsnám.
- c. Taka á mótí og fjalla um umsóknir um meistaranám.
- d. Fjalla um umsóknir um mat á námi frá öðrum háskólum.
- e. Semja nánari reglur sem varða framkvæmd námsins, svo sem um frágang ritgerða o.fl.
- f. Annast framkvæmd meistaranámsins, m.a. með tillögugerð til deildarforseta um ráðningu kennara og samstarfi við yfirmann kennsluviðs og aðra starfsmenn við gerð stundatöflu og próftöflu.
- g. Gera aðrar tillögur og taka aðrar ákvarðanir sem nauðsynlegar eru og sem mælt er fyrir um í reglum þessum.

Námsþróunarráð getur sett sér starfsreglur sem mæla nánar fyrir um framkvæmd liða a-g.

5. gr.

Umsækjandi um meistaranám við lagadeild Háskólans í Reykjavík skal hafa lokið BA- eða BS-prófi, eða sambærilegu prófi, frá viðurkenndum háskóla. Námsþróunarráð metur umsóknir og gerir tillögu til deildarforseta um hvaða nemendum skuli veitt innganga í meistaranám. Námsþróunarráð skal setja sér starfsreglur um framangreint mat.

- (a) Umsækjendur sem lokið hafa BA-prófi frá lagadeild Háskólans í Reykjavík með meðaleinkunnina 6,0 eða hærrí og sem hafa að lágmarki meðaleinkunnina 6,0 úr námskeiðum og verkefnum þriðja námsárs, skulu eiga rétt til inngöngu í meistaranám (ML). Námsþróunarráð getur heimilað umsækjanda aðgang að meistaranámi ef hann hefur lokið a.m.k 84 einingum af grunnnáminu og uppfyllir að öðru leyti framangreind skilyrði. Nemendur sem hefja meistaranám án þess að hafa að fullu lokið grunnnámi, skulu ekki fá einingar fyrir námskeið og verkefni í meistaranámi fyrr en þeir hafa lokið BA-prófi í lögfræði með þeim lágmarkseinkunnum sem krafist er í fyrsta málslið eða sótt um og fengið inngöngu í meistaranám á grundvelli B-liðar þessarar greinar.
- (b) Umsækjendur sem lokið hafa BA-prófi frá lagadeild Háskólans í Reykjavík en sem ekki uppfylla kröfur a-liðar um námsárangur og umsækjendur með BA-próf í lögfræði eða sambærilega námsgráðu frá öðrum háskólum, geta sótt um að stunda nám til meistaraþrófs (ML) við lagadeild Háskólans í Reykjavík. Við mat á slíkum umsóknum skal Námsþróunarráð líta sérstaklega til samsetningar náms umsækjanda og námsárangurs í einstökum þáttum þess. Eigi meistaraþróf í lögfræði (ML) að leiða til fullnaðarþrófs í lögfræði í skilningi 4. tl. 1. mgr. 6 gr. 1. nr. 77/1998 um lögmenn og vera jafngilt embættisprófi í lögfræði í skilningi laga, getur Námsþróunarráð sett almennar reglur og gert sérstakar kröfur umfram þær sem leiddar verða af reglum þessum um inntak meistaranáms og námsárangur. Geta þær kröfur m.a. falið í sér að nemenda verði gert að ljúka

tilteknum námskeiðum eða verkefnum í grunnnámi deildarinnar án þess að nýta megi þær einingar sem þannig er unnið til sem hluta af meistaranámi. Einnig geta viðbótarkröfur falið í sér að nemandi skuli ná betri námsárangri en almennar kröfur gera ráð fyrir í hluta meistaranáms eða náminu öllu. Deildarforseti ákveður gjaldtöku vegna viðbótarnámskeiða sem nemendum er gert að ljúka úr grunnnámi.

- (c) Umsækjendur með BA- eða BS- gráðu í öðrum námsgreinum en lögfræði geta fengið inngöngu í meistaranám. Við mat á slíkum umsóknum skal Námsþróunarráð líta sérstaklega til samsetningar náms umsækjanda og námsárangurs í einstökum þáttum þess. Þá skal þeim umsækjendum gert skylt að ljúka námskeiði í aðferðafræði lögfræðinnar með meðaleinkunnina 6,0 eða hærri sem hluta af meistaranámi. Námskeiðið skilar þó ekki námseiningum í meistaranámi. Meistarapróf í lögfræði (ML) leiðir ekki til fullnaðarprófs í lögfræði fyrir þessa umsækjendur í skilningi 4. tl. 1. mgr. 6 gr. 1. nr. 77/1998 um lögmennt og telst ekki sambærilegt embættisprófi í lögfræði í skilningi laga.

Deildarforseti ákveður að höfðu samráði við Námsþróunarráð fjölda þeirra nemenda sem fá inngöngu í meistaranám.

Meistaránám hefst að jafnaði að hausti. Umsóknarfrestur um inngöngu í meistaranám skal vera til 15. mars vorið áður en nám hefst og skal svar við umsóknum, skilyrt eða óskilyrt, liggja fyrir eigi síðar en 15. apríl.

6. gr.

Eftirtaldir námsþættir geta skilað nemendum námseiningum í meistaranámi við lagadeild Háskólans í Reykjavík: Kjörgreinar, sbr. 10. gr, málstofur, sbr. 11. gr.; nám erlendis m.a. á grundvelli nemendaskiptaáætlana sem deildin er aðili að, sbr. 12. gr.; starfsnám, sbr. 13. gr.; nám í öðrum greinum en lögfræði, sbr. 14. gr.; meistaraprófsritgerð, sbr. 15. gr.

Kjörgreinar úr grunnnámi við lagadeild Háskólans í Reykjavík geta skilað nemendum sem fengið hafa inngöngu í meistaranám á grundvelli a- eða b-liðar 5. gr. allt að 6 einingum í meistaranámi. Slíkir námsþættir eða sambærilegir námsþættir mega þó ekki hafa verið hluti af grunnnámi viðkomandi nemanda. Námsþróunarráð úrskurðar hvort námsþáttur úr grunnnámi sem nemandi hyggst nýta með þeim hætti sem fjallað er um í þessari málsgrein, teljist efnislega sambærilegur við námsþátt úr grunnnámi viðkomandi nemanda.

Nemendur sem fengið hafa inngöngu í meistaranám á grundvelli c-liðar 5. gr. er heimilt að fengnu samþykki Námsþróunarráðs að velja allt að tvær kjörgreinar úr grunnnámi við lagadeild Háskólans í Reykjavík. Námsþróunarráð getur ákveðið að heimild þessi taki aðeins til hluta kjörgreina í grunnnámi. Til að standast próf í kjörgrein úr grunnnámi verður nemandi að hljóta minnst einkunnina 6,0.

7. gr.

Fyrir 15. janúar ár hvert skal Námsþróunarráð gera tillögur um framboð á kjörgreinum og málstofum fyrir næstu tvö skólaár. Skal Námsþróunarráð vinna tillögur sínar í samráði við kennara deildarinnar. Fyrir 1. febrúar ár hvert skal deildarforseti síðan ákveða þær kjörgreinar og málstofur sem í boði verða á tímabilinu, eftir að hafa leitað álits deildarfundar.

Við gerð tillagna sinna skal Námsþróunarráð við það miða að á hverri önn séu í boði eigi færri en 10 kjörgreinar og málstofur samanlagt. Skulu jafnframt liggja fyrir lýsingar á námskeiðum og málstofum og upplýsingar um umsjón og kennslu í þeim, námsmat og aðra tilhögun, að því marki sem mögulegt er. Skylt er á hverju haustmisseri að bjóða upp á námskeið um lagakenningar og vísindalega aðferðafræði í lögfræði. Við framboð kjörgreina og námskeiða skal taka tillit til þess að nemendum bjóðist hæfilegt úrval námskeiða á þeim sviðum lögfræðinnar sem mælt er fyrir um í 16. gr.

8. gr.

Nemandi sem fengið hefur inngöngu í meistaranám skal, fyrir 15. maí á því ári sem námið hefst, setja fram heildaráætlun um námið, velja sér kjörgreinar og málstofur og setja fram óskir um starfsnám. Val hans á námskeiðum og málstofum fyrir fyrra námsárið er bindandi. Námsþróunarráð getur heimilað nemanda að breyta skráningu í námskeið eða málstofur eftir greint tímamark ef ríkar ástæður eru fyrir hendi. Nemandi er heimilt að breyta vali á námskeiðum og málstofum á síðara námsári án samþykki Námsþróunarráðs, allt til 15. maí á því ári sem síðara námsár hefst.

Í meistaranámsáætlun nemanda skulu einnig koma fram óskir hans um mat á námi sem hann hefur stundað annars staðar en við lagadeild Háskólans í Reykjavík. Nemandi skal greina Námsþróunarráði frá ákvörðun sinni um efni meistararitgerðar og samþykki umsjónakennara á fyrstu önn meistaranáms.

Nemandi skal leitast við að haga vali sínu á kjörgreinum, málstofum og öðrum námsþáttum þannig að vinna við 15 eininga meistaraprófsritgerð dreifist á allt síðara námsárið. Nemandi er að öðru leyti ábyrgur fyrir vali sínu og ákvörðunum um framvindu námsins. Sé um 30 eininga ritgerð að ræða skal miða við að vinna við ritgerð dreifist á síðustu þrjár annir námsins.

Nemandi skal ljúka meistaranámi eigi síðar en þremur árum eftir að það hófst, nema deildarfundur hafi veitt honum námsleyfi. Lengist þá framangreindur tímafrestur sem námsleyfinu nemur. Deildarfundur skal heimilt að veita nemanda sem ekki hefur fengið námsleyfi allt að eins árs viðbótarfrest til að ljúka námi sínu, standi sérstaklega á, og lengri frest í algerum undantekningartilvikum.

Til að standast próf í meistaranámi í lögfræði verður nemandi að hljóta minnst einkunnina 6,0 í öllum námskeiðum og verkefnum samkvæmt 6. gr., samanber þó

11. gr. B, 12., 13., og 14. gr. Þetta gildir einnig eftir því sem við á um fyrra nám sem nemandi fær metið sem hluta af meistaranámi í lögfræði.

Lokaeinkunn til fullnaðarprófs í lögfræði í skilningi 2 gr. reglna þessara skal reiknuð sem veginni meðaltal einkunna úr einstökum námsgreinum í BA-námi og í meistaranámi.

9. gr.

Deildin er ekki bundin af því að bjóða upp á kennslu í kjörgrein eða málstofu ef skráðir nemendur eru færri en 10 við lok skráningarfrests. Deildinni er allt að einu heimilt að bjóða upp á kjörgreinar og málstofur sem færri nemendur hafa skráð sig í og tekur deildarforseti ákvörðun þar um að fenginni tillögu Námsþróunarráðs. Ákvarðanir um hámarksfjölda í málstofum, sbr. 11. gr, geta þó komið í veg fyrir að nemandi komist að í málstofu.

Fyrir 15. júní á því ári sem námið hefst skal liggja fyrir ákvörðun um hvaða kjörgreinar og málstofur skuli kenndar.

Ef sérstakir erfiðleikar eru á kennslu í kjörgrein eða málstofu vegna ófyrirséðra atvika getur deildarforseti ákveðið að viðkomandi grein skuli ekki kennd.

Almennt skal bjóða upp á kennslu í kjörgreinum eða málstofum annað hvert ár, þótt heimilt sé að bjóða upp á kennslu í einstökum námskeiðum á hverju ári, eða sjaldnar en annað hvert ár.

Í kjörgreinum og málstofum í meistaranámi skal við það miðað að 10 kennslustundir og/eða umræðutímar standi að baki hverri einingu. Þannig séu 30 kennslustundir/ umræðutímar að baki þriggja eininga kjörgrein eða málstofu.

Kjörgreinar og málstofur eru í umsjón fastra kennara deildarinnar eftir ákvörðun deildarforseta. Heimilt er þó deildarforseta að fela stundakennurum umsjón kjörgreina eða málstofa ef fastir kennarar anna því ekki að hafa umsjón þeirra.

Heimilt er deildinni að bjóða upp á sumarnámskeið sem geti skilað nemendum einingum til meistaraþrófs samkvæmt nánari ákvörðun deildarforseta. Þá er deildinni heimilt að bjóða upp á styttri námskeið eða málstofur sem skilað geta nemendum einingum til meistaraþrófs, en sem ekki eru háð reglum þessarar greinar að öðru leyti. Tekur Námsþróunarráð ákvörðun um það hvort og hversu margar einingar skuli veittar fyrir slík námskeið eða málstofur. Heimilt er að innheimta sérstök gjöld vegna námskeiða samkvæmt þessari málsgrein.

10. gr.

Kjörgreinar felast í hefðbundnum námskeiðum, sem saman standa af almennum kennslustundum, umræðutímum og verkefnum eftir ákvörðun umsjónarkennara hverju

sinni. Umsjónarkennari ákveður hvernig námsmati skuli háttað, m.a. hvort haldið skuli skriflegt eða munnlegt próf, og hvort námskeiði skuli að einhverju eða öllu leyti lokið með ritgerð, verkefni eða með því að mæla frammistöðu nemanda í umræðum o. fl. Um próf og aðra verkefnavinnu gilda almennar reglur.

Kjörgreinar skulu almennt veita 3 einingar. Deildarfundur getur að tillögu umsjónarkennara einstakra námskeiða eða málstofa og að fengnu samþykki Námsþróunarráðs, heimilað að kjörgreinar eða málstofur skuli veita 6 einingar.

Allir nemendur í meistaranámi skulu ljúka 3 eininga námskeiði í lagakenningum og vísindalegri aðferðafræði í lögfræði, sbr. nánar 2. mgr. 3. gr. reglna þessara.

11. gr.

Málstofur eru tvenns konar:

- A. Almennar málstofur þar sem fjallað er um skilgreind viðfangsefni lögfræðinnar en þar sem krafist er meiri þátttöku og frumkvæðis nemenda en í hefðbundnum námskeiðum. Fjöldi nemenda í slíkum málstofum skal almennt takmarkaður við 15 nemendur og velur umsjónarkennari nemendur til þátttöku í málstofu ef fjöldi umsækjenda er umfram 15. Kennslustundafjöldi skal vera sá sami og í hefðbundnum námskeiðum en fyrirkomulag málstofunnar að öðru leyti í höndum og á ábyrgð umsjónarkennara. Námsmat í málstofum af þessu tagi skal byggjast á verkefnavinnu en ekki hefðbundnum prófum. Þó er umsjónarkennara heimilt að prófa nemendur sérstaklega úr viðfangsefni verkefna sem þeir gera skil í málstofu.
- B. Málstofur tengdar rannsóknum einstakra kennara sem skulu vera vettvangur fyrir þá til að kynna rannsóknir sínar, miðla niðurstöðum þeirra og kynna nemendum vinnubrögð við rannsóknir, auk þess sem nemendur skulu vera kennara til aðstoðar við einstaka þætti rannsókna ef því er að skipta. Með slíkum málstofum skal leitast við að tengja nám nemenda við rannsóknir kennara, m.a. á vettvangi rannsóknarstofnana Háskólans í Reykjavík.

Umsjónarkennara í þessum málstofum er heimilt að setja skilyrði um hámarksþátttöku í málstofu, auk þess sem honum skal heimilt, eftir því sem við á, að velja nemendur til þátttöku í málstofu ef fjöldi umsækjenda er að mati umsjónarkennara umfram æskilega hámarksþátttöku í málstofunni.

Umsjónarkennari ákveður fjölda kennslustunda í málstofum af þessu tagi, að fenginni staðfestingu Námsþróunarráðs. Getur hann ákveðið að eiginlegar kennslustundir skuli vera færri en leiðir af almennum reglum, en þess í stað byggt á vinnu nemenda og sjálfsnámi, auk kennslustunda, umræðutíma eða viðtalstíma við einstaka nemenda. Í lýsingu á málstofu skal liggja fyrir áætlun umsjónarkennara um vinnulag, fjölda kennslustunda og umræðutíma og tímaáætlun vegna þeirra, að því marki sem gerlegt er. Fyrirkomulag námsmats er í höndum umsjónarkennara. Getur umsjónarkennari m.a.

ákveðið að ekki skuli gefin einkunn fyrir þátttöku í málstofu, en þess í stað staðfest að tilskyldum námseiningum hafi verið lokið með fullnægjandi árangri.

12. gr.

Nemandi á rétt á að fá metið til allt að 30 námseininga í meistaranámi við lagadeild Háskólans í Reykjavík, háskólanám sem hann hefur stundað við erlenda háskóla á grundvelli þeirra nemendaskiptaáætlana sem deildin á aðild að.

Nemanda er heimilt að fá metið til allt að 30 eininga nám í lögfræði á meistarastigi frá viðurkenndum erlendum háskóla. Nemandi sem hyggst stunda nám í lögfræði erlendis samkvæmt þessari málsgrein skal leita samþykkis Námsþróunarráðs áður en námið hefst.

Nemandi getur þó að hámarki fengið metið til 30 eininga í meistaranámi við lagadeild Háskólans í Reykjavík laganám sem hann hefur stundað erlendis.

Námsþróunarráð metur hvort nám erlendis falli undir alþjóðasvið samanber 16. gr. Að ósk nemenda getur matið farið fram áður en nám hefst, enda leggi nemandi fram fullnægjandi gögn um inntak námsins.

Við mat á því hvort námsárangur nemanda erlendis hafi verið fullnægjandi skal miðað við kröfur þess háskóla sem nám var stundað við. Námsárangur nemanda vegna slíks náms skal skráður í námsferilsskrá hans sem fullnægjandi/ófullnægjandi, en einkunnir ekki gefnar í tölum, og reiknast því ekki inn í meðaleinkunn nemanda.

13. gr.

Deildin skipuleggur starfsnám í samvinnu við stofnanir eða fyrirtæki.

Heimilt er nemanda að leysa af hendi með viðurkenndu starfsnámi allt að 6 einingar í meistaranámi. Miða skal við að ein eining jafngildi einni vinnuviku (40 klst), þar sem nemandi vinnur að lögfræðilegu verkefni sem er sannanlega til þess fallið að auka þekkingu hans í lögfræði og hæfni til að vinna að úrlausn lögfræðilegra verkefna.

Einingafjöldi fyrir starfsnám skal ákveðin hverju sinni af Námsþróunarráði og viðkomandi fyrirtæki eða stofnun. Skal einingafjöldi liggja fyrir áður en starfsnám hefst. Námsþróunarráð getur endurskoðað upphaflegt mat sitt á fjölda námseininga ef raunverulegt umfang verkefnisins gefur tilefni til þess. Heildareiningafjöldi vegna starfsnáms skal þó ekki fara yfir 6 einingar.

Deildin skal leitast við að tryggja nemendum sem óska þess að ljúka einingum í starfsnámi námsvist hjá viðeigandi stofnun eða fyrirtæki. Deildin er ekki skyldug til að verða við óskum nemenda í þessu efni enda ræðst framboð á starfsnámi af þörfum og óskum samstarfsaðila deildarinnar. Ef fleiri nemendur óska eftir að ljúka einingum

með starfsnámi en unnt er að koma að í starfsnámi, tekur Námsþróunarráð ákvörðun um það hvaða nemendum skuli gefinn kostur á starfsnámi og hvar. Námsþróunarráð setur nánari reglur um framkvæmd þessa ákvæðis.

Námsþróunarráð skal hlutast til um að gerðir verði samstarfssamningar við þau fyrirtæki eða stofnanir sem til greina koma í þessu sambandi. Í tengslum við gerð slíkra samninga skal Námsþróunarráð tilnefna umsjónarkennara þeirra nemenda sem stunda starfsnám á grundvelli hvers samnings og samstarfsaðili tilnefna umsjónarmann með störfum nemanda innan stofnunarinnar eða fyrirtækisins.

Að jafnaði skal gert ráð fyrir því að nemandi ljúki starfsnámi með því að skila skýrslu eða ritgerð um starfsnámið eða eftir atvikum með því að flytja fyrirlestur um störf sín.

Umsjónarkennari skal hafa eftirlit með framvindu nemenda og fara yfir lokaskýrslu eða verkefni eða eftir atvikum meta frammistöðu nemanda við fyrirlestrahald. Umsjónarmaður nemanda hjá því fyrirtæki eða stofnun sem nemandi starfar hjá í starfsnámi metur frammistöðu nemanda ásamt umsjónarkennara og saman votta þeir að nemandi hafi lokið áætluðum námseiningum með fullnægjandi árangri.

Námsárangur nemanda vegna starfsnáms skal skráður í námsferilsskrá hans sem fullnægjandi/ófullnægjandi, en einkunn ekki gefinn í tölum, og reiknast því ekki inn í meðaleinkunn nemanda.

14. gr.

Nemanda er heimilt að fá metnar allt að 30 einingar úr öðrum háskólagreinum en lögfræði á meistarastigi. Skilyrði er að nám hafi verið stundað við viðurkenndan háskóla innanlands eða erlendis.

Nemandi sem hyggst stunda nám í öðrum greinum en lögfræði skal að jafnaði leita samþykkis Námsþróunarráðs áður en námið hefst.

Hafi nemandi lokið námskeiðum á háskólastigi áður en hann hóf háskólanám í lögfræði sem hann hyggst fá metin sem hluta af meistaranámi í lögfræði skal hann sækja um það til Námsþróunarráðs áður en meistaranám hefst.

Námsárangur nemanda vegna þess náms sem þessi grein fjallar um skal skráður í námsferilsskrá hans sem fullnægjandi/ófullnægjandi, en einkunnir ekki gefnar í tölum, og reiknast því ekki inn í meðaleinkunn nemanda.

15. gr.

Nemandi skal skila ritgerð í lok 4. annar meistaranámsins sem vegur 15 eða 30 einingar. Námsþróunarráð setur nánari reglur um kröfur til ritgerða, lengd þeirra, tilvísanir í heimildir, skrár og frágang að öðru leyti.

Í þessum reglum skal miða við eftirfarandi:

15 eininga ritgerð

Allir nemendur í framhaldsnámi (ML) við lagadeild HR skulu skrifa a.m.k. 15 eininga meistararitgerð. Hún skal uppfylla eftirfarandi skilyrði:

- Fjalla um lögfræðilegt viðfangsefni eða viðfangsefni sem tekur til lögfræðilegra álitaeftna auk álitaeftna á öðrum fræðasviðum.
- Fela í sér fræðilega notkun frumheimilda og afleiddra heimilda eftir því sem viðfangsefni ritgerðarinnar gefur tilefni til.
- Uppfylla þau markmið sem nemandinn hefur sett sér áður en vinnan hófst og leiðbeinandi hefur fallist á. Markmiðin skulu koma skýrt fram í inngangi ritgerðarinnar.
- Efnistökin skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 600 vinnustundir að baki ritgerðinni.
- Lengd ritgerðarinnar skal vera á bilinu 60 – 80 blaðsíður. Settar verði nánari reglur um lengd og frágang ritgerðanna.

Leiðbeinandi leggur mat á ritgerð nemanda ásamt prófdómara sem deildarforseti tilnefni. Séu leiðbeinendur fleiri en einn, leggja þeir sameiginlega mat á ritgerðina auk prófdómara. Einkunn skal gefin fyrir ritgerðina með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild.

30 eininga ritgerð

Nemandi í meistaranámi sem fengið hefur til þess samþykki umsjónarkennara, getur sótt um til Námsþróunarráðs að skrifa 30 eininga meistararitgerð í stað 15 eininga ritgerðar. Hún skal uppfylla eftirfarandi skilyrði:

- Fjalla um lögfræðilegt viðfangsefni eða viðfangsefni sem tekur til lögfræðilegra álitaeftna auk álitaeftna á öðrum fræðasviðum.
- Vera hugverk höfundar og fela í sér markvert og sjálfstætt framlag til þess eða þeirra sviða sem hún fjallar um.
- Fela í sér prófun á tilgátu sem nemandinn hefur sett fram um svar við rannsóknarspurningu sem er útgangspunktur ritgerðarinnar.
- Frumheimildir og afleiddar heimildir skulu notaðar til að styrkja eða hrekja tilgátu nemandans um svar við rannsóknarspurningu sinni.
- Efnistökin skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 1200 vinnustundir að baki ritgerðinni.

Lengd ritgerðarinnar skal vera á bilinu 120 – 160 blaðsíður. Settar verða nánari reglur um lengd og frágang ritgerðanna.

Hafi Námsþróunarráð fallist á umsókn nemanda um að skrifa 30 eininga meistararitgerð, tilnefni deildarforseti sérstaka nefnd er samanstendur af leiðbeinanda nemandans og tveimur sérfróðum mönnum á því fræðasviði sem ritgerðinni er ætlað að fjalla um. Skal meirihluti nefndarmanna hafa lokið meistaraprófi, sambærilegu námi eða æðri háskólagráðu. Skal nefndin leggja mat á ritgerð nemandans og auk þess prófa hann

munntega úr efni ritgerðarinnar í opinni málstofu. Einkunn skal gefin fyrir ritgerðina með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild.

Ritgerð nemanda verður ekki metin til einkunnar og námseininga fyrir en hann hefur lokið a.m.k. 30 einingum í meistaranámi með öðrum hætti.

16. gr.

Innan meistaranáms við Lagadeild Háskólans í Reykjavík skal lögð sérstök áhersla á að bjóða upp á námskeið á sviði alþjóðalaga og alþjóðaviðskipta, dómstóla og máflutnings og fjármunaréttar.

Þá er Lagadeild heimilt að auðkenna meistarapróf í lögfræði alþjóðasviði. Í þessu skyni skulu kjörgreinar og málstofur sem deildin býður upp á auðkennd því sviði eftir því sem við á. Að fenginni tillögu umsjónarkennara, tekur Námsþróunarráð ákvörðun um hvort kjörgrein eða málstofa skuli teljast til alþjóðasviðs.

Til þess að nemandi teljist hafa lokið námi af alþjóðasviði, skal hann ljúka a.m.k. 21 einingum með kjörgreinum eða málstofum sem auðkennd eru því sviði. Þá skal hann að auki skrifa meistaraprófsritgerð á alþjóðasviði. Starfsnám á alþjóðasviði getur komið í stað námskeiða eða málstofa á því sviði samkvæmt ákvörðun Námsþróunarráðs hverju sinni.

17. gr.

Háskólaráð ákveður skólagjöld í meistaranámi.

Ákvæði til bráðabirgða

Þrátt fyrir ákvæði 6. mgr. 5. gr. skal umsóknarfrestur um inngöngu í meistaranám á árinu 2005 vera til 31. mars. Heimilt skal að veita umsóknum móttöku eftir greint tímamark, ef sérstaklega stendur á að mati deildarforseta. Sé umsóknum veitt móttaka eftir 31. mars skal svar við þeim umsóknum liggja fyrir innan tveggja vikna frá móttökudegi og heildaráætlun skv. 1. mr. 8. gr. innan fjögurra vikna

**Þannig samþykkt á deildarfundum lagadeildar HR 16. september 2004,
24. janúar 2005 og 2. desember 2005**

NEFNDIR OG RÁÐ

Kennsluþróunarráð: Rán Tryggvadóttir formaður

Jóhannes Sigurðsson

Margrét Vala Kristjánsdóttir

Hlutverk Kennsluþróunarráðs er stuðla að þróun og uppbyggingu kennsluhátta innan lagadeildar Háskólans í Reykjavík.

Námsþróunarráð: Þórdís Ingadóttir formaður

Guðmundur Sigurðsson

Sigurður Tómas Magnússon

Hlutverk Námsþróunarráðs er stuðla að þróun og uppbyggingu náms innan lagadeildar Háskólans í Reykjavík.

Helstu verkefni Námsþróunarráðs eru eftirfarandi:

- a. Að vinna að uppbyggingu og þróun grunn- og framhaldsnáms við deildina
- b. Að vinna að uppbyggingu og þróun nýrra námsbrauta og/eða námsleiða við deildina
- c. Endurskoða reglulega framgangs- og prófareglur deildarinnar
- d. Vinna að þróun kennslumats.

Í tengslum við meistaránámið fer Námsþróunarráð með eftirfarandi verkefni, sbr. 4. gr. reglna um meistaránámið:

- a. Gerir tillögur um framboð á kjörgreinum og málstofum.
- b. Annast samningsgerð við stofnanir og fyrirtæki um starfsnám.
- c. Tekur á mótum og fjallar um umsóknir um meistaránám
- d. Fjallar um umsóknir um mat á námi frá öðrum háskólum
- e. Semur nánari reglur sem varða framkvæmd námsins, svo sem um frágang ritgerða o.fl.
- f. Annast framkvæmd meistaránámsins, m.a. með tillögugerð til deildarforseta um ráðningu
- g. Gerir aðrar tillögur og tekur aðrar ákvarðanir sem nauðsynlegar eru og sem mælt er fyrir um í reglum um meistaránámið.

Rannsóknarráð: Oddný Mjöll Arnadóttir formaður

Guðrún Gauksdóttir

Reglur um Rannsóknarráð lagadeildar Háskólans í Reykjavík

1. gr.

Hlutverk

Hlutverk Rannsóknarráðs er að stuðla að og efla rannsóknir innan lagadeildar Háskólans í Reykjavík í innlendu og alþjóðlegu samhengi.

2. gr.
Skipun ráðs

Í Rannsóknarráði sitja þrjú starfsmenn deildarinnar skipaðir af deildarfundi til eins árs í senn, þar af einn sem formaður.

3. gr.
Verkefni Rannsóknarráðs

Helstu verkefni Rannsóknarráðs eru:

- a. Að vinna að stefnumótun rannsókna innan deildarinnar. Stefnumótun skal unnin í samráði við starfandi kennara deildarinnar og eftir atvikum aðra starfsmenn. Stefna skal mótuð til tveggja ára í senn. Stefnan skal lögð fram og kynnt af rannsóknarráði fyrir deildarfundi einu sinni á ári en á þeim fundi skal jafnframt farið yfir árangur síðastliðins árs.
- b. Koma á og viðhalda rannsóknarsamstarfi við innlenda og erlenda aðila, í samráði við kennara á tilteknum fræðasviðum
- c. Þróa matskerfi til magngreiningar og sjálfsmats á rannsóknarstarfi innan deildarinnar.
- d. Móta stefnu varðandi rannsóknarsamstarf milli kennara og nemenda.
- e. Að fylgjast með framvindu og stöðu rannsóknarverkefna innan deildarinnar.
- f. Aðstoða við skipulagningu náms- og ráðstefna á vegum lagadeildar.

Rannsóknastofnanir á vegum lagadeildar HR

Við lagadeild HR eru starfræktar þrjár rannsóknarstofnanir og Miðstöð Evrópuupplýsinga. Nemendum gefst kostur á að starfa við þessar stofnanir, m.a. í tengslum við rannsóknarverkefni kennara og eigin rannsóknarverkefni.

Evrópuréttarstofnun HR

Evrópuréttarstofnun HR (EHR) var stofnuð haustið 2002. Markmið EHR er að auka rannsóknir á sviði Evrópuréttar hér á landi og stuðla að faglegri umræðu um stöðu Íslands í samfélagi Evrópuþjóða. Meginhlutverk stofnunarinnar er að efla tengsl rannsókna og kennslu á sviði Evrópuréttar og Evrópumála, einkum með þátttöku nemenda í rannsóknavinnu við stofnunina. EHR veitir því nemendum í framhaldsnámi faglegan stuðning og aðstoðu til eigin rannsókna.

Miðstöð Evrópuupplýsinga

Miðstöð Evrópuupplýsinga (European Documentation Centre – EDC) tók til starfa í Háskólanum í Reykjavík í ágúst 2003 á grundvelli samnings lagadeildar HR og Framkvæmdastjórnar Evrópusambandsins. Þetta er ein af 500 upplýsingamiðstöðvum sinnar tegundar í Evrópu og sú eina á Íslandi. Hlutverk EDC er að styðja við og efla háskólanám, kennslu og rannsóknir sem tengjast málefnum Evrópu, auk þess að vera upphafspunktur upplýsingaleitar um Evrópusambandið en í miðstöðinni er m.a. að finna opinberar útgáfur og gögn stofnana Evrópusambandsins.

Rannsóknastofnun HR í fjármálaþjónustu

Markmið Rannsóknastofnunar í fjármálaþjónustu er að vera vettvangur rannsókna og umræðu á sviði löggjafar um slíka þjónustu, í því skyni að efla þekkingu og áhuga á sviðinu og styrkja samkeppnishæfni íslensks atvinnulífs. Hlutverk stofnunarinnar er að efla rannsóknir og kennslu í fjármálaþjónusturétti, auka samstarf við innlenda og erlenda rannsóknaraðila, gefa út og kynna niðurstöður rannsókna og annars fræðsluefnis auk þess að veita fræðslu og ráðgjöf um fjármálaþjónustulöggjöf.

Rannsóknastofnun í auðlindarétti

Rannsóknastofnun í auðlindarétti var stofnuð haustið 2003. Stofnuninni er ætlað að vera vettvangur fyrir fræðilegar rannsóknir á réttarreglum sem varða hagnýtingu og vernd náttúruauðlinda, vera miðstöð þekkingar og fræðslu um auðlindarétt og veita þjónustu og ráðgjöf um lagaleg atriði á því sviði.

Nemendum í meistaranámi gefst kostur á að starfa við umræddar stofnanir í tengslum við meistaraverkefni.

Rannsóknarstefna lagadeildar Háskólans í Reykjavík

Stefna lagadeildar Háskólans í Reykjavík á sviði rannsókna.

Við lagadeild Háskólans í Reykjavík verði unnið að rannsóknnum sem nýtist í þágu samfélagsins og bættrar menntunar. Deildin verði vettvangur fyrir hæfa kennara og nemendur sem hafi frelsi, metnað og þekkingu til að sinna rannsóknnum í lögfræði.

Markmið lagadeildar Háskólans í Reykjavík á sviði rannsókna eru:

1. að deildin verði vettvangur fyrir kennara með metnað til að sinna rannsóknnum á sviði lögfræði. Það verði gert með því að;

a. fastráða kennara sem eru eða hafa burði til að verða framúrskarandi fræðimenn;

Leitast verður við að fastráða fyrst og fremst kennara sem hafa sýnt fram á að þeir hafa alla burði til að verða framúrskarandi fræðimenn. Í því samhengi verði horft til skrifa þeirra um fræðileg málefni á sviði lögfræði, námsferils þeirra eða eftir atvikum starfsferils þeirra.

b. rannsóknir verði verulegur hluti af starfsskyldum kennara með rannsóknarskyldu

Stefnt er að því að verulegur hluti af starfsskyldum fastráðinna kennara verði rannsóknir. Er miðað við að hlutfall rannsókna verði a.m.k. 40% af starfsskyldum þeirra. Gert er ráð fyrir þeim möguleika að kennarar verði fastráðnir við deildina án rannsóknarskyldu, hafi þeir sannað að þeir búi yfir

framúrskarandi hæfileikum til kennslu. Slíkt komi þó eingöngu til greina í undantekningartilvikum.

c. skilgreina hvað teljist til rannsókna

Þar sem gert er ráð fyrir því að rannsóknir kennara séu verulegur hluti af starfsskyldum og framgangur taki að verulegu leyti mið af rannsóknarframlagi, er stefnt að því að deildin skilgreini hvað teljist til rannsókna. Verði þar bæði horft til grunnrannsókna og hagnýtra rannsókna. Gert er ráð fyrir því að deildin setji reglur þar sem kveðið verður á um hvað teljist rannsóknarframlag í þessum skilningi.

d. virkt eftirlit verði með því að fastráðnir kennarar sinni rannsóknarskyldum;

Í því skyni er miðað við að hver kennari setji sér markmið í rannsóknum til tveggja ára. Við mat á því hvort og þá að hvaða marki kennarar hafi sinnt rannsóknarskyldu verði m.a. tekið mið af árangri kennara við að fylgja eftir rannsóknarmarkmiðum sínum. Deildarforseti hefur eftirlit með rannsóknarframlagi kennara.

e. framgangur kennara taki mið af rannsóknarframlagi þeirra

Í samræmi við þær reglur sem yfirleitt er fylgt í háskólum, er stefnan sú að framgangur fastra kennara úr stöðu lektors í stöðu dósentis og þaðan í stöðu prófessors eigi sér stað á grundvelli undangengins mats þar sem mikil áhersla er lögð á rannsóknastörf. Unnið er að mótun reglna um slíkt mat innan skólans.

f. gefa fastráðnum kennurum kost á að fara í rannsóknarleyfi með reglulegu millibili til þess að sinna sínum rannsóknarskyldum;

Skólinn hefur sett reglur um rannsóknaleyfi kennara, en þeim er ætlað að styðja enn frekar við kennara í rannsóknastörfum þeirra. Á sama hátt er stefnt að því að erlendir kennarar komi hingað til rannsókna og kennslu.

g. byggja upp gott bókasafn og veita aðgang að góðum upplýsingagrunnum til að auðvelda rannsóknir;

Bókasafn og upplýsingaþjónusta Háskólans í Reykjavík er sérfræðisafn á fræðasviðum Háskólans í Reykjavík. Lagadeild HR leggur áherslu á öflugt bókasafn á sviði lögfræði sem einni af meginstöðum rannsókna við deildina. Hlutverk bókasafns og upplýsingaþjónustu skólans er meðal annars að styðja við rannsóknir með því að safna efni á fræðasviðum skólans, gera það aðgengilegt og veita viðskiptavinum fjölbreytta, nútímalega og persónulega þjónustu. Bókasafn og upplýsingaþjónusta skólans er rafræn þekkingarveita sem stefnir að því að vera þekkt að framsækni og fagmennsku á sviði bókasafns- og upplýsingamála og rækta samvinnu við innlend og erlend bókasöfn. Bókasafn og upplýsingaþjónusta tryggir starfsmönnum lagadeildar meðal annars aðstoð við efnisleit vegna rannsókna.

- h. tryggja kennurum og nemendum aðgang að sérfræðipækkingu innan skólans til að auðvelda aðgengi að rannsóknarstyrkjum og að markmið og leiðir til öflunar rannsóknarfjár verði vel skilgreind;
Stefnt er að því að Rannsóknarmiðstöð Háskólans í Reykjavík veiti starfsmönnum lagadeildar alla aðstoð við umsóknir til opinberra rannsóknarsjóða, bæði innlendra og erlendra.
- i. tryggja lagadeild hlutdeild í rannsóknarfé;
Í ljósi framangreindra markmiða og starfshátta stefnir lagadeild að því að fá hlut í rannsóknarfé úr opinberum sjóðum í eðlilegu hlutfalli við aðra háskóla. Þá er stefnt að því að verulegur hluti þess fjármagns sem nauðsynlegt er til rannsókna komi úr innlendum og erlendum samkeppnissjóðum. Lagadeild stefnir á liðsinni fyrirtækja í atvinnulífinu að því er varðar rannsóknir á tilteknum réttarsviðum.
- j. skapa kennurum góða vinnuáðstöðu til þess að sinna rannsóknarvinnu.
Stefnt er að því að skólinn skapi kennurum við deildina góða vinnuáðstöðu til að sinna rannsóknarvinnu og tryggja þeim aðgang að innlendum og erlendum bókasöfnum og rafrænum upplýsingagrunnum til að auðvelda þeim rannsóknarvinnu sína. Kennurum verði jafnframt tryggður aðgangur að starfsfólki sem hefur sérfræðipækkingu í heimildaöflun.
- k. stuðla að uppbyggingu rannsóknarstofnana í lögfræði á völdum sviðum sem endurspeglar áherslur deildarinnar í kennslu og rannsóknum
Stefnt er að því að byggðar verði upp rannsóknarstofnanir á tilteknum sviðum í samræmi við þær áherslur sem stefnt lagðar verða í rannsóknum og kennslu innan lagadeildar. Þegar hefur verið lagður grunnur að þremur slíkum stofnunum, þ.e. Evrópuréttarstofnun, Rannsóknarstofnun í auðlindarétti og Rannsóknarstofnun á sviði fjármálaréttar.

2. að deildin njóti viðurkenningar héraendis og erlendis fyrir rannsóknir sínar á sviði lögfræði og verði þar í fremstu röð. Það verði gert með því að

- a. kennarar birti rannsóknir sínar í fræðiritum eða á annan viðurkenndan hátt.
Í samræmi við það sem almennt gerist verður talið að rannsóknnum sé ekki lokið þar til niðurstöður hafa verið birtar þannig að þær séu aðgengilegar þeim, sem áhuga hafa og geti þar með verið hluti af fræðilegri umræðu.
- b. tryggja kennurum aðstoð við birtingu rannsókna.
Stefnt er að því að kennurum verði tryggð aðstoð við t.a.m. þýðingar og prófarkalestur eftir því sem þörf krefur.
- c. deildin og rannsóknarstofnanir hennar gefi út fræðirit og ritraðir á íslensku og erlendum tungumálum.

Til að stuðla að því að deildin öðlist jafnframt viðurkenningu erlendis, er stefnt að því að metið verði hvað af efni því sem gefið er út af deildinni eigi erindi til breiðari hóps og verði það þá eftir atvikum gefið út á öðrum tungumálum en íslensku. Fyrirséð er að slíkt gæti komið til greina með ritraðir á vegum Evrópuréttarstofnunar HR.

- d. kennarar gefi kost á sér til þátttöku í mótun löggjafar.
Þrátt fyrir að þar sé ekki um rannsóknir í þrengsta skilningi að ræða væri æskilegt að kennarar deildarinnar hafi svigrúm til þess að bjóða fram sérþekkingu sína ef eftir því er óskað er löggjöf er mótuð eða sett.
- e. kennarar taki þátt í umræðum um lögfræðileg málefni á innlendum sem erlendum vettvangi.
Það er stefna deildarinnar að hvetja kennara til að nýta þekkingu sína, m.a. í opinberum umræðum um málefni á sérsviði þeirra.
- f. rannsóknarstofnanir og einstakir kennarar hafi frumkvæði að því að halda málstofur og ráðstefnur eða hvetja til umræðna um lögfræðileg málefni.
Á sama hátt og miðað er við það að kennarar birti niðurstöður rannsókna og nýti sérþekkingu sína í almennri umræðu er miðað við að þeir hvetji til almennra umræðna um málefni á sérsviði sínu, eftir atvikum með því að stofna til málstofa eða ráðstefna.

3. að leggja áherslu á rannsóknir sem hafa hagnýtt gildi fyrir atvinnulífið. Það verði gert með því að;

- a. tengja rannsóknir við starfsemi annarra deilda skólans og atvinnulífið og þannig stuðla að hagnýtu gildi þeirra.
Markmið Háskólans í Reykjavík er að efla samkeppnishæfni íslensks atvinnulífs og markast námsframboð í skólanum m.a. af því. Í samræmi við það markmið og að teknu tilliti til rannsóknafrelsis starfsmanna er gert ráð fyrir því að áhersla verði lögð á að rannsóknir hafi hagnýtt gildi fyrir atvinnulífið.
- b. sinna rannsóknum sem nýtast hérlendis og í alþjóðasamstarfi, t.d. við nýsköpun og tækniþróun.
Leiðarljós Háskólans í Reykjavík eru nýsköpun, tækniþróun og alþjóðasamskipti. Í samræmi við það skal stefnt að því að rannsóknir hafi hagnýtt gildi, m.a. með því að þær tengist þessum þáttum og nýtist í þágu þeirra.

4. að nemendur öðlist þekkingu og þjálfun í að stunda rannsóknir. Það verði gert með því að;

- a. veita nemendum nauðsynlegan fræðilegan grunn til að gera þeim kleift að sinna rannsóknarvinnu.

Forsenda þess að nemar geti öðlast þjálfun í að stunda rannsóknir er að þeir hafi til þess fræðilegar forsendur.

- b. tengja meistaránám rannsóknarvinnu undir handleiðslu kennara;
Það er stefna lagadeildar Háskólans í Reykjavík að efla áhuga nemenda á rannsóknum í lögfræði. Þýðingarmikill hluti meistaránáms mun verða rannsóknartengdur og þannig veita nemendum þjálfun í að stunda rannsóknir undir eftirliti kennara deildarinnar. Stefnt er að því að boðið verði upp á doktorsnám við lagadeild skólans á komandi árum.
- c. gefa nemendum kost á að taka þátt í rannsóknarverkefnum, t.d. með því að kennarar fái þá til liðs við sig í þeirri rannsóknarvinnu sem þeir stunda hverju sinni;
Það er lögð á það áhersla að kennarar greiði fyrir því að nemendur geti stundað rannsóknir. Því er stefnt að því að gefa nemendum kost á að vinna að tilteknum þáttum í rannsóknum kennara. Miðað er við að frekari reglur verði settar um þetta efni.
- d. tryggja nemendum góða aðstöðu til þess að sinna rannsóknum;
Stefnt er að því að skólinn tryggi nemendum við deildina góða aðstöðu til að sinna rannsóknum, t.d. aðgang að innlendum og erlendum bókasöfnum og rafrænum upplýsingagrunnum til að auðvelda þeim rannsóknarvinnu sína. Nemendum verði jafnframt tryggð aðstoð starfsfólks sem hefur sérfræðiþekkingu í heimildaöflun.
- e. veita nemendum stuðning við að skrifa tímaritsgreinar um lögfræðileg álitaefni og birta þær;
Að birta niðurstöður er þáttur í rannsóknum, og með því hasla nemendur sér völl í umræðu á opinberum vettvangi. Stefnt er að því að kennarar veiti nemendum stuðning og leiðbeiningar við að skrifa tímaritsgreinar og birtingu þeirra.

Þannig samþykkt á deildarfundi í lagadeild HR 5. mars 2004