

Kynningarskrá 2025



Miðstöð menntunar
og skólaþjónustu

Kynningarskrá námsefnis

ISBN: 978-9979-0-3033-1

© 2025 Miðstöð menntunar og skólaþjónustu

© 2025 Myndhöfundar: Ýmsir

Ritstjórn: Harpa Pálmadóttir

Málfarslestur: Ingólfur Steinsson

Hönnun og umbrot: Auður Stefánsdóttir og Heimir Óskarsson

Prentvinnsla: Ísafoldarprentsmiðja ehf. – umhverfisvottuð prentsmiðja

1. útgáfa 2025 – stafræn prentun

2. útgáfa 2025

Miðstöð menntunar og skólaþjónustu

Kópavogi

Öll réttindi áskilin

Kynningarskrá Miðstöðvar menntunar og skólaþjónustu 2025

Í þessari kynningarskrá er að finna yfirlit yfir fjölbreytt námsefni í útgáfu hjá Miðstöð menntunar og skólaþjónustu. Lögð er áhersla á að efnið sé aðgengilegt, fjölbreytt og í takt við þarfir skóla, bæði í prentaðri og stafrænni útgáfu.

Táknin hér að neðan gefa til kynna hvaða efni fylgir hverjum titli:



Prentað efni →  | N | V | K | VS | S

Stafrænt efni →  | N | V | K | VS | S | H | HL | VE | L | M

Skýringar á táknum:

 = Prentað efni

 = Stafrænt efni

N = Nemendabók

V = Verkefni

K = Kennsluleiðbeiningar eða handbækur

VS = Veggspjald

S = Spil eða spjöld

H = Hljóðbók

HL = Hlustunaræfingar eða hlaðvörp

VE = Vefur

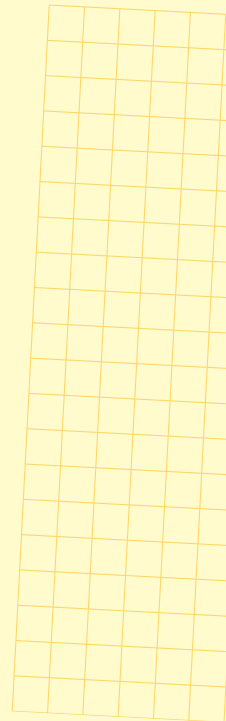
L = Leikur eða forrit

M = Myndefni, t.d. fræðslumyndir

Á vefnum *mms.is* má finna nánari upplýsingar um hvern titil, s.s. um höfunda texta, myndhöfunda, lesara, forritara og aðra sem komið hafa að gerð efnisins.

Á læstu svæði kennara eru lausnir, próf og annað efni sem ekki má birta opinberlega.

Kynntu þér úrvalið – og finndu efni sem hentar þér og þínum nemendum!



Efnisyfirlit

Aðalnámskrá grunnskóla, greinasvið	3
Íslenska	5
Íslenska	6
Íslenska sem annað tungumál	31
Íslenskt táknmál	35
Erlend tungumál	37
Danska	38
Enska	43
List- og verkgreinar	49
Dans	50
Leiklist	51
Sjónlistir	52
Tónmennt	55
Heimilisfræði	58
Hönnun og smíði	60
Textílmennt	61
Náttúrugreinar	63
Skólaíþróttir	81
Samfélagsgreinar	85
Stærðfræði	115
Upplýsinga- og tæknimennt	123
Fræðslugáttin	129

Aðalnámskrá grunnskóla, greinasvið

Með endurskoðaðri greinanámskrá aðalnámskrár grunnskóla hafa orðið nokkrar breytingar á staðsetningu hæfniviðmiða milli námsgreina:

- **Heimildavinna og heimildaskráning** hefur færst frá íslensku yfir í upplýsingatækni og tæknimennt (UT).
- **Samskipti og kurteisi** sem áður tilheyrði íslensku hefur færst í lífsleikni.
- **Gildi íslenskunáms** var fært í inngangskafla.
- Hæfniviðmið á sviði **jarðfræði og veðurfræði** voru flutt úr samfélagsgreinum yfir í náttúrugreinar (Alheimurinn og umhverfið).
- Hæfniviðmið í **samfélagsgreinum** sem eru töluvert breytt eða geta talist viðbót eru: Skoðanamyndun, lýðræðislegt samstarf, þarfir, hugarfar, virðing, staðalmyndir, umferðarreglur, áhrif sögu á samtímann, samneysla, samfélög, neylusamfélagið og ábyrgð á náttúruvernd.
- **Reiknihugsun og forritun** er komið inn á öllum aldurstigum í stærðfræði.
- **Ný hæfniviðmið í UT** leggja aukna áherslu á efni tengt gervigreind og gagnabanka við gagnaöflun, heilsu og vellíðan í tengslum við tækninotkun, stafræna borgaravitund og netöryggi, forritun og lausnaleit.

Þessar breytingar hafa áhrif á innihald og notkun námsefnis.

Kynntu þér nýjan og glæsilegan vef fyrir aðalnámskrá. Notendavænni framsetningu er ætlað að auðvelda aðgengi skólafólks að aðalnámskrá og greiða fyrir innleiðingu hæfniviðmiða. Að auki inniheldur vefurinn mikið magn stuðningsefnis fyrir kennara.

adalnamskra.is

Íslenska



Orð eru ævintýri

📖 | N | S

📖 | N | V | K | VE | HL

Orð eru ævintýri er litrík myndaorðabók með yfir 1000 algengum íslenskum orðum þar sem myndir gegna lykilhlutverki. Hún hentar vel til að efla orðaforða barna í leikskólum og fyrir nemendur á fyrsta hæfnistigi í íslensku sem öðru tungumáli.

Bókinni fylgir vefurinn *Orðatorg* en þar er:

- Rafbókarútgáfa af bókinni *Orð eru ævintýri*.
- Hugmyndir að leiðum til að vinna með bókina, annars vegar fyrir leikskóla og hins vegar fyrir grunnskóla, með áherslu á íslensku sem annað tungumál.
- Tungumálavefur þar sem orðin úr bókinni eru þýdd á átta tungumál og lesin upp á íslensku.
- Gagnvirkir orðaleikir til að æfa notkun tungumálsins.
- Mynda- og orðaspjöld sem eru sérstaklega heppileg til talþjálfunar og að festa orðaforða í minni.
- Stór myndaspjöld.
- Leiðbeiningar með mynda- og orðaspjöldum.



Álfakrílin

📖 | N

📖 | K



Nana og Nói eru forvitnir litlir álfar sem búa í álfasteini rétt hjá skóla. Einn daginn ákveða þau að læðast inn í skólann og fylgjast með mannabörnunum. Þar lenda þau í alls konar ævintýrum og koma heim reynslunni ríkari.

Bókin *Álfakrílin* hefur það að markmiði að auka orðaforða barna. Hún er ætluð börnum á leikskólaaldri og yngsta stigi grunnskóla. Sögutextinn er settur upp á tvo vegu. Öðrum megin á opnunni er lengri texti sem hentar vel til upplesturs og fyrir börn sem eru farin að lesa flóknari texta sjálf. Hinum megin er styttri og einfaldari texti fyrir yngri börn og þau sem hafa minna úthald í bókalestur.

Fremst eru leiðbeiningar um hvernig hægt er að lesa bókina á sem árangursríkastan hátt. Aftast eru verkefni til að dýpka þekkingu barna á textanum.

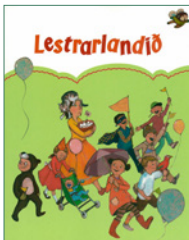


Fjör og fræðsla

☐ | VE

Vefur sem byggir á hugmyndum og verkefnum frá vefnum Poxel123, sem þróaður var af Önnu Margréti Ólafsdóttur.

Á vefnum má finna fjölbreytt verkefni tengd íslensku og stærðfræði sem henta elstu börnum leikskólans og yngstu nemendum grunnskóla. Verkefnin eru til útprintunar.



Lestrarlandið

– *Lestrarkennsluefni fyrir byrjendur*

☐ | N | V

☐ | H | K | H | VE

Lestrarlandið nær yfir alla meginþætti lestrarnáms: hljóðavitund, umskráningu, lesfimi, orðaforða, leskilning og ritun. Myndefni gegnir lykilhlutverki og styður við tjáningu, samræður og miðlun hugmynda.

Í lestrarbókinni er hver opna tileinkuð einum bókstaf með tengdum orðum og mynd. Tveir misþungir textar eru á hverri opnu. Með fylgja 13 sögur þar sem áhersla er á tiltekinn bókstaf og hægt er að hlusta á þær af hljóðbók. Vinnubækurnar eru stigskiptar og á vefnum má vinna með myndir úr bókinni, með eða án texta.



Litla-Lesrún, Lesrún og Lesrún 2

– *Lesi, Skilja, Læra*

☐ | V

☐ | V

Litla-Lesrún, Lesrún og Lesrún 2 eru ætlaðar nemendum í 2.–4. bekk og er áhersla á lestur og lesskilning. Nemendur æfa sig í að nota aðferðir sem auðvelda úrvinnslu, bæði munnlega og skriflega, með fjölbreyttum textum.

Í kennsluleiðbeiningunum er bent á leiðir til að efla lesskilning og auka forvitni og áhuga nemenda fyrir efni. Mikið er lagt upp úr vinnu með orðaforða áður en textinn sjálfur er lesinn, hugað að bakgrunnsþekkingu og bent á leiðir til að vinna með efnið í bekkjarkennslu út frá heildstæðri móðurmálskennslu og samþættingu við aðrar námsgreinar. Í leiðbeiningum eru verkefni til útprintunar, m.a. ritunar- og málfræði-verkefni í tengslum við efni nemendabókar.



Skrift

Námsefnið er í fjórum þrepum og skiptist í **Skrift 1a, 1b, 2a, 2b, 3 og 4**. Lögð er áhersla á að auka þátt skriftar og ritunar á fyrstu stigum lestrarnáms og á þrepi 1 er miðað við stafainnlögn lestrarkennsluefnis. Síðan hefst þjálfun tengdrar skriftar út frá stafafjölskyldum ásamt hagnýtum verkefnum sem þjálfar stafsetningu og ritun. Aftast eru leiðbeiningar fyrir kennara og ítarlegar kennsluleiðbeiningar eru aðgengilegar á vef.

VÆNTANLEGT! Skrift 3 og Skrift 4

Skrift 1a og 1b

📖 | V
📖 | V | K

Skrift 1a og 1b er fyrir byrjendur í skrift þar sem skriftarkennslan er markvisst tengd við stafainnlögn. Í **Skrift 1a** er unnið með fyrstu stafina í stafrófinu (á, s, í, a, l o.fl.) en í **Skrift 1b** er haldið áfram með síðari hluta stafrófsins (f, é, h, t o.s.frv.).

Auk skriftarþjálfunar er lögð áhersla á hljóðgreiningu, rím, lestur og ritun. Aftast eru leiðbeiningar fyrir kennara og ítarlegar kennsluleiðbeiningar eru aðgengilegar á vef.

Skrift 2a og 2b

📖 | V
📖 | V | K

Megináherslur á þrepi tvö er að nemendur beiti réttum stafdrætti og tileinki sér réttar tengingar við ritun hálf-tengdrar ítaliuskriftar. Í þjálfuninni er tækifærið notað til að kynna fyrir nemendum ritun algengra orða og einfaldar reglur í réttiritun.

Í **Skrift 2a** er kynning á stafafjölskyldum þar sem þær eru fyrst æfðar saman án tenginga en síðan eru tengingar kynntar og æfðar.

VÆNTANLEGT! Í Skrift 2b verður lögð áhersla á að vinna áfram með tengingar í gegnum stafafjölskyldur. Samhliða skriftarþjálfun eru stafsetningareglur kynntar og æfðar auk þess sem nokkur verkefni hafa það að markmiði að samþætta skrift, stafsetningu og ritun.





Skrift – Tölustafir

📖 | V

📖 | V | K

Efnið er ætlað nemendum sem eru að stíga sín fyrstu skref í skriftarnámi og má nota samhliða Skrift 1a og 1b. Kenndir eru tveir tölustafir á hverri opnu og stafdráttur sýndur í stafahúsi.

Auk skriftar eru fjölbreyttar þjálfunaræfingar sem efla sporun, fínhreyfingar og talnaskilning. Leiðbeiningar fyrir kennara eru aftast í bókinni.



NÝTT!

Skrift – Handbók kennara

📖 | K

Í handbókinni er að finna hugmynd að heildstæðri skriftarkennslu fyrir grunnskóla, verklagi og einstaklingsmiðuðum leiðum til að kenna, þjálfar og meta skrift. Handbókin inniheldur jafnframt ýmsar gagnýtar upplýsingar fyrir bæði reynda og óreynda skriftarkennara sem munu nýtast vel í skriftarkennslunni.



NÝTT!

Skriftarvefurinn

📖 | VE

Skriftarvefurinn er gagnýtur safnvefur fyrir kennara þar sem finna má allt útgefið efni í skrift og fjölbreytt verkfæri til skriftarkennslu. Á vefnum er meðal annars stöðumat í skrift, upplýsingar vegna nemenda sem þurfa aukinn stuðning í skriftarnámi sínu og góð ráð til foreldra ef þjálfar á skrift heima.



NÝTT!

Skriftarsmiðjan – Leturgerð

📖 | VE

Í **Skriftarsmiðjunni** má útbúa fjölbreytt þjálfunarefni í skrift og velja þá leturstærð sem hentar hverjum nemenda. Hægt er að útbúa efni til að æfa betur réttan stafdrátt bókstafa og tölustafa, tengingar, notkun greinarmerkja eða annað sem þarfnast meiri þjálfunar.





Smábækur

📖 | N

📱 | N | V | VE | H

Smábækur er bókaflokkur sem inniheldur fjölbreyttar lestrarbækur ætlaðar nemendum sem eru að ná tökum á lestri. Sögurnar skiptast í fjóra flokka eftir þyngd. Lögð er áhersla á að bækurnar höfði til tilfinninga og rökhugsunar sem og til kímigáfu lesenda. Mismunandi er hvað fylgir hverri sögu. Á vefnum **Smábók** má nálgast rafbækur og verkefni og í **Smábókaskápnur** má hlusta og fylgjast með lestri. Myndaspjöld fylgja sumum sögum en þeim er ætlað að efla ritun og frásagnarfærni.



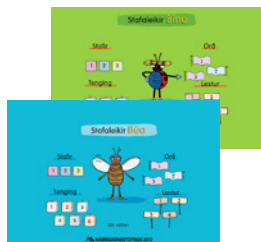
Sestu og lestu

📖 | N

📱 | N | V | H

Sestu og lestu er flokkur lestrarbóka fyrir yngsta og miðstig sem hafa náð undirstöðu í lestri. Sögurnar eru fjölbreyttar og áhugaverðar, með verkefnum aftast sem styðja samvinnu og lesskilning.

Bækurnar eru átta talsins: **Galdraskólinn**, **Hundakúntir**, **Vélmennið í grasinu**, **Danski draugurinn**, **Leitin að haferninum**, **Hetjurnar þrjár**, **Ævintýri í Ingólfsfjalli** og **Geitur í garðinum**. Bókunum fylgja hljóðbækur sem og lesskilningsverkefni til útprentunar sem reyna á ályktunarhæfni og skilning, munnlega tjáningu, ritun og málfræði.



Stafaleikir Búa og Stafaleikir Bínu

□ | L

Stafaleikir Búa og Bínu eru gagnvirkar æfingar fyrir börn sem þurfa skipulega og hæga innlögn og mikla endurtekningu til að ná undirstöðu lestrar. Vefurinn býður upp á leikræna nálgun við bókstafi og hljóð-tengingar á aðgengilegan hátt.



Læsisvefurinn

□ | VE

Læsisvefurinn er ætlaður kennurum sem kenna lestur. Hann er uppsettur í fimm flokka:

1. Forsendur læsis (t.d. hljóðvitund, hljóðaaðferð)
2. Lesfimi
3. Orðaforði og lesskilningur
4. Ritun
5. Lestrarmenning
6. Ritunarramminn

Vefurinn býður upp á fjölbreytt verkefni, kennslu-aðferðir og bjargir sem gagnast í bekkjarkennslu og fyrir nemendur með vægan lestrarvanda. Hann styður við skipulag og úrvinnslu á niðurstöðum Lesferilspróf-anna og leggur grunn að vandaðri læsiskennslu.



Listin að lesa og skrifa

□ | N | V | S

□ | N | V | VE

Listin að lesa og skrifa byggist á hljóðaaðferð og hentar sérstaklega vel nemendum sem þarfnast hægrar og markvissrar innlagnar á hljóðum og bók-stöfum til að ná valdi á lestrartækni. Í flokknum eru örbækur, lestrarbækur, fjórar vinnubækur, spil, verk-efni til útprintunar, stafakannanir, heftið *Orðasafnið mitt* og efnið *Setningamyndun* þar sem hægt er að prenta út orð úr bókum 1–14.

Á vefnum *Listin að lesa og skrifa – safnvefur* má nálgast rafbækur og verkefni til útprintunar.



Lestur er leikur

□ | L

Lestur er leikur er vefnámsefni ætlað nemendum sem þarfnast hægrar og markvissrar lestrarþjálfunar. Löggð er áhersla á mikla endurtekningu og sjónræna framsetningu. Kennsluleiðbeiningar fylgja efninu á vefnum.



Stafaplánetur

□ | L

Stafaplánetur er gagnvirkur vefur fyrir yngstu nemendur sem eru að byrja að læra bókstafi. Þar eru kynnt heiti og hljóð stafa og hvernig draga á til stafsins.



Samhljóðar í himingimnum

□ | L

Samhljóðar í himingimnum er vefur sem þjálfar nemendur í hlustun og hljóðgreiningu, með áherslu á samhljóðaklasa og greiningu hljómlíkra hljóða.



Eldgrímur

□ | L

Eldgrímur er gagnvirkur vefur fyrir yngsta stig, sérstaklega 7–9 ára börn og þá sem þarfnast endurtekningar. Efnið byggir á fjölbreyttum málfræðilegum leikjum og æfingum.



Bókakista

□ | N | S

□ | VE | V

Bókakista er námsefni sem eflir lestraráhuga og sjálfstæðan lestur hjá nemendum á yngsta stigi. Sextán spjöld í plastvösum fylgja efninu. Nemendur velja sjálfir eða í samráði við kennara, lestrarbók úr kistu sem kennarar hafa valið efni í, vinnuspjald og verkefni sem sótt eru á vef.



Sagan um Bólu 1–10

📖 | N
📺 | V

Sagan um Bólu samanstendur af tíu æfingaheftum og einni heildarsögu til útprintunar. Gert er ráð fyrir að í upphafi sé sagan lesin í heild fyrir nemendur en hver hluti svo rifjaður upp áður en hvert hefti er lesið. Með því að rifja söguna upp með börnunum gefst færi til að ræða efni hennar og orðaforða og tengja texta leskaflans við söguna.



Veðiferðin 1–5

📖 | N
📺 | V

Veðiferðin samanstendur af fimm æfingaheftum og sögu til útprintunar. Sama aðferð er notuð og með Bólu – fyrst lesin heildarsaga og unnið með hverja einingu úr kjölfarið.



Stafaspjöld og veggspjald

📖 | VS

Stafaspjöld og veggspjald eru ætlað til innlagnar bókstafa og hljóða. Þau eru í stærðum A4 og A5 með og án króka. A2 veggspjald með öllu stafrófinu fylgir einnig. Nothæft efni í stafainnlögn, hljóðgreiningu og umræðu.



Íslenski málhljóðakassinn

📖 | N
📺 | VE

Íslenski málhljóðakassinn inniheldur stafaspjöld, myndaspjöld og fræðsluefni sem nýtist við kennslu á framburði, hljóðgreiningu, orðaforða og hlustun. Efnið hentar í einstaklings- og hópavinnu og styður vel við markmið í málörvun.



Orðasjóður – Efni til málörvunar

📖 | S
📖 | VE

Orðasjóður (Adventure Island of English Words) inniheldur 311 myndaspjöld og yfir hundrað verkefnablöð tengd 28 þemum, t.d. dýr, matur, líkamsheiti, íþróttir og fjölskylda. Verkefnin eru til á ensku og íslensku. Efnið er á útleið, dreift á meðan birgðir endast.



Kræfir krakkar

📖 | N
📖 | N

Kræfir krakkar er flokkur lestrarbóka á teiknimyndasöguformi með skemmtilegum sögum um krakka í ævintýrum. Aftast eru verkefni til samvinnunáms.



Varúð, hér býr ...

📖 | N
📖 | N | V

Varúðarbækurnar eru fimm talsins: *Varúð, hér býr vampíra*, *Varúð, hér býr norn*, *Varúð, hér býr jötunn*, *Varúð, hér býr varúlfur* og *Varúð, hér býr umskiptingur*. Sögurnar eru skrifaðar í léttum og aðgengilegum stíl og henta nemendum á yngsta stigi sem eru komnir vel á veg í lestri. Bækurnar nýtast í samlestur, yndislestur eða einstaklingsvinnu. Á vefnum eru verkefni sem styðja við lesskilning og umræðu.



PóGó og prumpið sem bjargaði heiminum

📖 | N
📖 | N

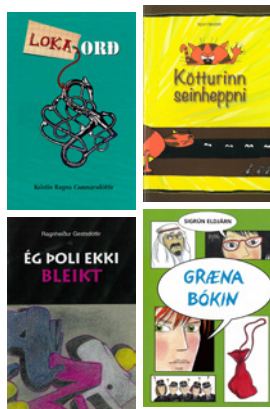
Í bókinni er fjallað um leiðangur geimverunnar PóGó til jarðar þar sem hún kynnist börnum með ýmsar fatlanir. Ævintýri PóGó veita nemendum innsýn í fjölbreytileika mannlífsins og er ætlað að fræða þau um ólíkar fatlanir, fordóma, staðalmyndir og mannréttindi.



Listi yfir lestrarbækur eftir þyngdarstigi

☐ | VE

Á vef má finna flokkað yfirlit yfir lestrarbækur á yngsta stigi eftir fimm þyngdarstigum. Listinn er uppfærður árlega og nýtist til að velja námsefni við hæfi hvers nemanda.



Auðlesnar sögubækur

☐ | N | V

☐ | N | V | H | K

Auðlesnar sögubækur eru ætlaðar nemendum sem þurfa stuðning við lestur eða eiga erfitt með að lesa langan samfelldan texta. Textarnir eru stuttir og aðgengilegir, lettrið skýrt og línur stuttar. Myndskreytingar eru ríkulegar og styðja við lesskilning.

Flestar bækur eru með hljóðbók þar sem textinn er lesinn skýrt og nemandinn hvattur til að fylgjast með í bókinni á meðan hann hlustar. Með mörgum bókanna fylgja einnig verkefni sem dýpka skilning og þjálf lestrarfærni.

Auðlesnar sögubækur á yngsta stigi: *Kötturinn seinheppni*, *Litlu landnemarnir*, *Loftur og gullfuglarnir*.



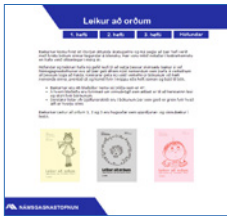
RISASTÓRAR smásÖGUR

☐ | N

☐ | N

RISASTÓRAR smásÖGUR eru átta rafbækur og innihalda hver um 20 áhugaverðar og fjölbreyttar sögur eftir börn á aldrinum 6–12 ára. Sögurnar voru valdar úr fjölmörgum frumsömdum sögum sem bárust í samkeppni á vegum MMS, KrakkaRÚV og fleiri samstarfsaðila í verkefninu Sögur – samstarf um barnamenningu.

Viðhafnarútgáfa með verðlaunasögum fimm fyrstu áranna er til prentuð.



Leikur að orðum 1, 2 og 3

□ | V

Leikur að orðum tilheyrir gömlu en sígildu efni og er upprifjunar- og lestrarnámsefni ætlað börnum með lestrarörðugleika.



Skemmtilegt og sígilt lestrarefni

□ | VE

Tíu stuttar sögur á prenthæfum lestrarblöðum sem hægt er að nálgast á vef.



Hlustum á þjóðsögurnar okkar

□ | VE | H

Hlustum á þjóðsögurnar okkar er vefur með úrvali þjóðsagna ætlaður nemendum á yngsta stigi og miðstigi. Þar má hlusta á sögur á borð við *Búkollu*, *Kerling vill hafa nokkuð fyrir snúð sinn*, *Gilitrutt*, *Velvakandi og bræður hans* og *Átján barna faðir í Álfheimum*.



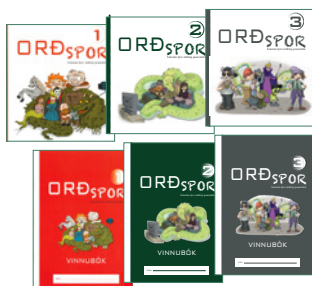
Óskasteinn og Völusteinn

□ | N | V | K

□ | V | H

Óskasteinn og *Völusteinn* eru skapandi og fjölbreyttar bækur sem hvetja til lesturs og samræðu. Þær byggja á sögum, fróðleik og þemavinnu sem styrkir orðaforða og lestilfinningu. Í *Óskasteini* eru kaflarnir *Margt býr í myrkrinu*, *Gettu betur* og *Ef ég gæti óskað mér*, sem fjalla um draugasögur, ráðgátur og óskir. Bókin er einnig gefin út á hljóðbók. Í *Völusteini* eru kaflarnir Á framandi slóðum, *Í dulargervi* og *Tíminn líður*, þar sem ferðalög, breyttar aðstæður og ímyndunarafli spila lykilhlutverk. Ritunarverkefni til útprintunar má nálgast á vef.





Orðspor 1–3

📖 | N | V

📱 | N | V | K

Orðspor er heildstætt íslenskunámsefni. Nemendur kynnast uppruna tungumálsins, efla færni í tjáningu, ritun, framsögn, hlustun og lestri og fá tækifæri til að grúska og grafa upp fróðleik úr ólíkum áttum.



Smellur 1–3

📖 | V

📱 | V | K

Fyrsti, annar og þriðji Smellur er námsefni í leskilningi. Nemendur vinna með fjölbreytta textagerð – fræðigreinar, fréttir, leiðbeiningar, sögur, myndlestur og orðarýni – og æfast í að lesa á milli lína, greina merkingu og auka orðaforða.

Hver opna stendur sjálfstæð og býður upp á sveigjanlega notkun í bekk, án þess að vera heimanámsbók. Tilgangurinn er að þjálfar lesskilning í samvinnu nemenda og kennara í kennslustundum.



Arfurinn – Lesið upphátt

📖 | N

📱 | N | K

Lesið upphátt þjálfar lesskilning með því að kennari les söguna Arfinn upphátt og stýrir vinnu nemenda í gegnum textann. Leiðbeiningar á vef styðja við kennsluna – hvar skal staldra við, ræða orð, túlka persónur, umhverfi og framvindu sögunnar. Efnið byggir á sænskri aðferð sem reynst hefur vel.





Varúð, hér býr ...

📖 | N

📺 | N | V

Varúðarbækurnar eru spennandi og aðgengilegur lestrarflokkur fyrir miðstig. Bækurnar eru skrifaðar í léttum stíl og fjalla um spennandi verur á borð við vampíru, nornir, jötna, varúlfa og umskiptinga.

Efnið nýtist til samlesturs, yndislesturs og einstaklingsvinnu.



Sögulandið

📖 | N

📺 | N

Sögulandið er nýr flokkur lestrarbóka sem tengir saman íslensku og samfélagsfræði. Bækurnar miðla sögulegri innsýn í líf barna á mismunandi tímum.

Hólmásól gerist á landnámsöld og segir frá kröftugum krökkum í víkingaheimi þar sem bæði þekktir menn og dularfullir ferfætlingar koma við sögu.

Brennd á báli fjallar um Guðrúnu sem býr á Vestfjörðum á tímum galdrafárs. Hún og afi hennar reyna að stöðva brennur þegar ótti og hjátrú grípa um sig.

VÆNTANLEGT! *Sjóræningjarnir eru komnir!* er í vinnslu en hún fjallar um Ólaf Egilsson sem lendir í Tyrkjaráninu í Vestmannaeyjum.



NÝTT!

París

📖 | N

📺 | N | H

Hvað gerist þegar þú þarft að yfirgefa vini þína, heimilið og allt sem þú þekkir – og byrja upp á nýtt í ókunnu landi? *París* er fyrsta bókin í bókaflokknum *Að heiman og heim* sem fjallar um það að flytja milli landa, kveðja eitt heimili – og finna annað.

Sagan veitir innsýn í tilfinningar, áskoranir og tækifæri sem fylgja því að byrja upp á nýtt í nýju landi. Hún hentar vel til samlesturs og umræðna í íslenskutímum og skapar tækifæri til að ræða vináttu, fjölskyldu, aðlögun og sjálfsmynd.



PóGó og prumpið sem bjargaði heiminum

📖 | N

📖 | N | K

Í bókinni er fjallað um leiðangur geimverunnar PóGó til jarðar þar sem hún kynnist börnum með ýmsar fatlanir. Ævintýri PóGó veita nemendum innsýn í fjölbreytileika mannlífsins og er ætlað að fræða þau um ólíkar fatlanir, fordóma, staðalmyndir og mannréttindi.

Markmiðið er að efla virðingu fyrir fjölbreytileika, auka samkennd og stuðla að gagnrýninni hugsun um eigin viðhorf. Með því að fylgja PóGó í gegnum skoplegar en umhugsunarverðar aðstæður læra nemendur að það er í góðu lagi að spyrja, læra og viðurkenna mistök.

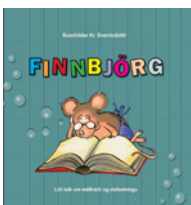


Smátímasögur

📖 | N

📖 | N | H

Smátímasögur er safn stuttra og aðgengilegra sagna sem henta vel í stuttar lestrarlotur. Sögunnar hafa verið lesnar upp á degi barnabókarinnar og fjalla um fjölbreytt ævintýri úr hversdagslífi og ímyndunarheimi. Farið er í heimsókn til álfa, krakkar flakka á milli ólíkra heima og gæludýrin í hverfinu funda stíft þegar nýtt dýr flytur á þúfuna þeirra.



Finnbjörg

📖 | N

📖 | N

Finnbjörg er stutt og gagnleg bók um helstu atriði í málfræði og stafsetningu. Hugtök og reglur eru útskýrð á einfaldan hátt með skýrum dæmum.

Á vefnum *Málsmiðjan* eru æfingar sem byggja á efni bókarinnar og má nýta hana samhliða vefnum í kennslu.



Málsmiðjan

☐ | VE

Málsmiðjan er gagnvirkur vefur til að þjálfra málfræði og stafsetningu. Efnið byggir á sömu þáttum og bókin *Finnbjörg*.

Flestum verkefnum er skipt upp í þrjú erfiðleikastig svo hægt er að velja verkefni við hæfi hvers og eins nemanda.

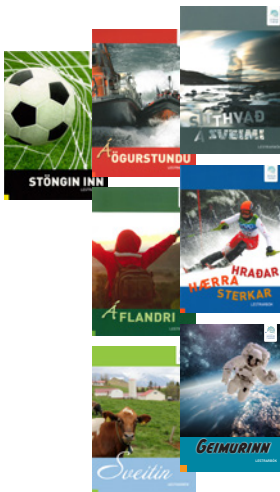


Ritunarvefurinn

☐ | VE

Ritunarvefurinn er verkfærakista fyrir kennara, nemendur, foreldra og aðra áhugasama sem vilja efla sköpun, ritunarfærni og íslenskt mál. Vefurinn sameinar fjölbreytt verkefni, hugmyndir og hagnýt ráð um ritun.

Áhersla er lögð á að virkja sköpunarmátt og auka sjálfstraust í meðferð málsins – hvort sem er í kennslu, frístundum eða sjálfsnámi. Efnið nýtist vel á öllum skólastigum og flest verkefni byggja á útgefnu efni MMS.



Heimur í hendi

☐ | N

☐ | N

Heimur í hendi er lestrarbókaflokkur sem tekur mið af áhugamálum nemenda og hugðarefnum þeirra. Í bókunum má finna stuttar frásagnir, fróðleiksmola og fjölbreytt efni sem vekur athygli og áhuga.

Áhersla er lögð á lesskilning og eflingu orðaforða með verkefnum og orðskýringum sem fylgja aftast í hverri bók. Titlar í flokknum eru *Stöngin inn*, *Á ögurstundu*, *Sitthvað á sveimi*, *Á flandri*, *Hraðar, herra, sterkar*, *Geimurinn* og *Sveitin*.



Flökkuskinna, Söguskinna og Töfraskinna

📖 | N

📖 | N | H | K

Lestrarbókaflokkur sem fer um heima og geima. Í *Flökkuskinnu* er farið með lesendur á fjarlægðar slóðir og sagt frá skemmtilegu fólki, dýrum og hlutum. Í *Söguskinnu* eru sagðar flökkusögur, gluggað í dagbækur, rýnt í náttúru og umhverfi og fræðst um drauga og varúlfa. Í *Töfraskinnu* er farið með lesendur í huganum um framandi slóðir og ævintýraheima og kynntar sögur úr ólíkum áttum.

Textarnir eru fjölbreyttir og vekja forvitni og verkefni fjölbreytt og þjálfá ólíka hæfni. Efnið býður upp á samræður, ígrundun og skapandi nálgun.



Auðlesnar sögubækur

📖 | N | V

📖 | N | V | H | K

Auðlesnar sögubækur eru ætlaðar nemendum sem þurfa stuðning við lestur eða eiga erfitt með að lesa langan samfelldan texta. Textarnir eru stuttir og aðgengilegir, lettrið skýrt og línur stuttar. Myndskreytingar eru ríkulegar og styðja við lesskilning.

Flestar bækur eru með hljóðbók þar sem textinn er lesinn skýrt og nemandinn hvattur til að fylgjast með í bókinni á meðan hann hlustar. Með mörgum bókanna fylgja einnig verkefni sem dýpka skilning og þjálfá lestrarfærni.

Dæmi um bækur í flokknum eru t.d. *Á rás*, *Ég heiti Grímar*, *Það kom að Norðan*, *Hauslausí húsvörðurinn*, *Fimbulvetur* og *Leynifundur í Lissabon*.

Ferðir Ódysseifs og Átök á Ólympsfjalli

📖 | N

📖 | N | V

Í *Ferðum Ódysseifs* er sögð hin ævintýralega heimför Ódysseifs úr stríðinu við Troju, þar sem hann glímir við furðuskepnur, náttúruöfl og yfirnáttúrulegar áskoranir.

Í *Átökum á Ólympsfjalli* er fjallað um grísku guðina og gyðjurnar – samskipti þeirra, átök og ævintýri á hæsta fjalli Grikklands.



Trunt, trunt og tröllin og Gegnum holt og hæðir

📖 | N | V

📖 | N | H | K

Tvær bækur með safni íslenskra þjóðsagna og ævintýra.

Í *Trunt, trunt og tröllin* eru þjóðsögur sem skiptast í átta flokka: álfar og huldufólk, draugar, galdrar, kímni- og ýkjusögur, tröll, helgisögur, úr sjó og vötnum og útilegumenn.

Gegnum holt og hæðir dregur upp mynd af baðstofu- menningu fyrri alda þar sem sögur voru sagðar af furðuverum, náttúruöflum og áskorunum.

Bækurnar innihalda inngang fyrir hvern kafla, sögu- glugga sem kynna sögurnar stuttlega og verkefni í lok hvers texta.



Snorra-Edda

📖 | N

📖 | N | V | H | K

Snorra-Edda er endursögð í þremur myndskreyttum bókum: *Óðinn og bræður hans*, *Lífið í Ásgarði* og *Æsir á fljúgandi ferð*. Þær veita nemendum innsýn í helstu goðsögur norrænnar trúar og veröld ásanna.



Sjónpróf

📖 | N

Sjónpróf inniheldur 25 hugleiðingar og spakmæli sett fram í formi gamalla sjónprófa.

Sjónprófin má nýta á fjölbreyttan hátt, t.d. til að þjálfast, leskilning, sjónræna skynjun og dýpri íhugun. Þau vekja forvitni og skapa tækifæri til umræðu um lífið og tilveruna.

Efnið hentar vel í íslensku, listgreinar og samfélags- greinar og eru tillögur að kennsluhugmyndum aftar- lega í bókinni.



RISAstórar smásÖGUR

📖 | N
📖 | N

RISAstórar smásÖGUR eru átta rafbækur og innihalda hver um 20 áhugaverðar og fjölbreyttar sögur eftir börn á aldrinum 6–12 ára. Sögurnar voru valdar úr fjölmörgum frumsömdum sögum sem bárust í samkeppni á vegum MMS, KrakkaRÚV og fleiri samstarfsaðila í verkefninu **Sögur – samstarf um barnamenningu**. Viðhafnarútgáfa með verðlaunasögum fimm fyrstu áranna er til prentuð.

Bækurnar eru innblástur fyrir nemendur sem vilja prófa sig áfram í ritun og frábært tækifæri til að kynnast sköpun annarra barna á eigin aldri.



Beinagrindur – Handbók um ritun

📖 | N | K

Handbókin styður nemendur við að rita ólíkar textategundir. Með því að þjálfast lestur og ritun á mismunandi textum verða nemendur hæfari til að tjá sig á fjölbreyttari og markvissari máta.

Í bókinni eru leiðbeiningar settar fram á myndrænan og einfaldan hátt og auðvelt er fyrir nemendur að fylgja leiðbeiningum stig af stigi þar sem m.a. er farið yfir orðanotkun, efnisröðun, mál og stíl.



Málrækt 1–3

📖 | V

Hver bók inniheldur fjölbreytt verkefni og æfingar með aðaláherslu á málfræði og ritun, auk efnis um stafsetningu og bókmenntir.



Ritum rétt – Stafsetningaræfingar

📖 | VE

Stafsetningaræfingar á vef sem eru sérstaklega hannaðar fyrir nemendur sem þurfa að styrkja ákveðin atriði í stafsetningu en nýtast einnig vel til almennrar stafsetningarþjálfunar fyrir nemendur á ýmsum skólastigum.



Kveikjur, Neistar og Logar

📖 | N

📖 | N | K | H

Kveikjur leggur áherslu á nám í gegnum leik, sköpun, skynjun og rannsóknarvinnu á tungumálinu og samfélaginu.

Í **Neistum** snýst íslenskunámið um leik, sköpun, skynjun, rannsóknarvinnu á tungumálinu og öllu okkar umhverfi.

Í **Logum** fá nemendur m.a. tækifæri til að vinna með bókmenntahugtök, bókmenntastefnur, Íslendinga-sögur, myndasögur, kvikmyndir og leikrit.



Útbrot

📖 | N

📖 | N | K | VE

Útbrot er ætlað að þjálfa lesskilning. Bókin inniheldur fjölbreytta texta sem nemendur vinna úr með ýmsum hætti. Með hverjum texta fylgja verkefni sem þjálfa lestur, skilning og tjáningu. Á vefnum eru rafræn verkefni og kennsluleiðbeiningar.



Mér er í mun ..., Með fjaðrabliki ... og Sérðu það sem ég sé?

📖 | N

📖 | N | K | H

Í þessum bókum er stiklað á stóru í íslenskri bókmenntasögu með fjölbreyttu efnisvali. Nemendur kynnast ljóðum, leikritum, sögum og kvikmyndum eftir höfundum frá ólíkum tímum og straumum.

Bækurnar bjóða upp á vandaða texta og verkefni sem efla læsi og gagnrýna hugsun.



Gullvör – Málfræði fyrir unglingastig

📖 | N
📱 | N | K

Gullvör er kennslubók í íslenskri málfræði. Í bókinni er fjallað um helstu þætti málfræðinnar á aðgengilegan hátt með skýrum dæmum og fjölbreyttum verkefnum til þjálfunar.



Málvísir – Handbók um málfræði

📖 | N
📱 | N

Málvísir er handbók um íslenska málfræði. Fjallað er ítarlega um orðflokka og greiningu þeirra en einnig um setningarfræði, orðmyndun, málnotkun og málvitund. Í bókinni eru skýrar útskýringar, dæmi og ábendingar m.a. um slettur, tökuorð og nýyrði. Handbókin hentar vel sem uppflettirit og stuðningur við ritun og greiningu.



Heimir – Handbók um heimildarritun

📖 | N
📱 | N

Heimir er handbók fyrir nemendur sem eru að stíga sín fyrstu skref í heimildarritun og fræðaskrifum. Fjallað er á skýran og hagnýtan hátt um allt ferlið – frá efnisvali til frágangs ritgerðar. Lögð er áhersla á skipulag, áreiðanleika heimilda og rétta heimildaskráningu samkvæmt Chicago-kerfinu. Bókin leiðir nemendur í gegnum ritunarferlið í níu þrepum og veitir góð ráð um uppsetningu, málfar, notkun heimilda, tilvísanir og forðast ritstuld.



Hugfinnur – Handbók um bókmenntahugtök

📖 | N
📱 | N

Hugfinnur er handbók ætluð nemendum sem vilja öðlast betri skilning á bókmenntahugtökum. Í bókinni eru hugtökin skýrð á einfaldan og aðgengilegan hátt og þeim raðað í stafrófsröð til að auðvelda notkun. Dæmi fylgja hverju hugtaki og í lok bókarinnar eru spurningar og efni til ihugunar sem nýtast vel í umræðum og verkefnavinnu.



Smásagnasmáræði

📖 | N

📖 | N | K | H

Átta smásögur eftir íslenska höfunda þar sem unglingurinn er í brennidepli. Fjallað er um ýmis áleit efni sem hvetja til ígrundunar og umræðu og krefjast afstöðu frá lesandanum. Sögurnar eru fjölbreyttar að formi og inn-taki og henta vel til samlesturs og verkefnavinnu.



Íslendingasögur

📖 | N

📖 | N | H | K

Gísla saga, *Laxdæla saga* og *Kjalnesinga saga* eru hér endursagðar á aðgengilegu máli. Einnig eru teknir með nokkrir *Íslendingaþættir* – stuttar og áhugaverðar frásagnir frá miðöldum. Í bókunum eru orðskýringar, verkefni og umræðuefni sem styðja við lesskilning og umræðu.



Gagnvirkar æfingar í stafsetningu

📖 | VE

Gagnvirkar stafsetningaræfingar á vef sem miðast fyrst og fremst við mið- og unglingastig. Efnið byggir annars vegar á klassískum æfingum úr eldri stafsetningarbókum og hins vegar á íslenskum þjóðsögum, kvæðum og ævintýrum. Verkefnin veita góða þjálfun í stafsetningu á fjölbreyttu og merkingarþæru efni.



Gjallarhornið

📖 | N

📖 | N | K

Gjallarhornið er þemahefti í íslensku þar sem nemendur setja sig í spor fjölmiðlafólks og fá tækifæri til að búa til eigin fjölmiðil. Unnið er út frá ólíkum færnisviðum og hver nemandi velur verkefni eftir eigin áhuga. Öll eiga að geta fundið eitthvað við sitt hæfi. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



Málfarsmolar

☐ | VE

Á vefnum eru birtir svokallaðir málfarsmolar þar sem varpað er ljósi á atriði í íslensku máli sem oft fara aflaga. Hver moli tekur fyrir eitt málfarsatriði og útskýrir það með skýrum hætti ásamt tillögum að úrbótum.



Sígildar skáldsögur

☐ | N

☐ | N | H

Í þessum flokki eru þekktar skáldsögur endursagðar á aðgengilegu máli. Bækurnar henta nemendum sem eru að kynnst sígildum bókmenntum og vilja öðlast betri skilning á helstu verkum heimsbókmenntanna og íslenskra bókmennta. Með sumum bókanna fylgja hljóðbækur á vef.

Titlar í boði: *Baskerville hundurinn*, *Hvítklædda konan*, *Brennu-Njáls saga 1 og 2*, *Róméo og Júlía*, *Fýkur yfir hæðir*, *Silas Marner*, *Glæstar vonir*, *Innrásin frá Mars* og *Egils saga*.



Dagur íslenskrar tungu – Verkefnasafn

📖 | V

Safn fjölbreyttra verkefna sem samin voru í tilefni af degi íslenskrar tungu, 16. nóvember. Verkefnin eru til útprintunar og henta vel í kennslu á öllum stigum grunnskóla til að vekja athygli á mikilvægi íslenskrar tungu og efla málvitund og sköpun nemenda.



Bragfræði

📖 | N

📖 | N | K

Í **Bragfræðinni** er farið yfir helstu reglur bundins máls. Hver kafli fjallar um ákveðinn þátt bragfræðinnar á skýran og aðgengilegan hátt.



Limruheftið

📖 | N | K

Í **Limruheftinu** eru leiðbeiningar um hvernig búa má til limru. Efnið hentar einkum nemendum á unglingastigi en nýtist einnig yngri og eldri nemendum sem hafa áhuga á skáldskap og vísnagerð.



Málið í mark – fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð

📖 | VE

Málið í mark er gagnvirkir námsefni í íslenskri málfræði fyrir unglingastig.

Æfingunum er skipt í þrjá flokka: Fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð.



Fræðslumyndir – Orðbragð

📖 | M

Sex fræðslu- og skemmtipættir sem fjalla á lifandi og aðgengilegan hátt um íslenska tungumálið og málefni tengd máli og málnotkun. Þeir henta vel til að vekja áhuga nemenda á íslenskunni og eru góð viðbót við kennslu í íslensku á unglingastigi.



Einmitt! Lærum íslensku 1a og 1b

[N](#) | [V](#)
[N](#) | [V](#) | [K](#) | [HL](#)

Grunnnámsefni í íslensku sem öðru máli, ætlað nemendum á unglingastigi en getur einnig nýst á miðstigi. Þjálfar öll hæfnisvið tungumálanáms: hlustun, tal, ritun og lestur. Unnið eftir hæfniviðmiðum aðalnámsskrár og fylgja lesbók, verkefnabók, hljóðefni og fjölbreytt efni á vef – þar á meðal kennsluleiðbeiningar og kannanir. Önnur bók fyrir 1. hæfnistig (1B) og efni fyrir 2. og 3. hæfnistig eru í vinnslu.

Fyrstu þrír kaflarnir í *Einmitt 1b* eru komnir á vef í tilraunaútgáfu.



Orð eru ævintýri

[N](#) | [S](#)
[N](#) | [V](#) | [K](#) | [VE](#) | [HL](#)

Orð eru ævintýri er litrík myndaorðabók með yfir 1000 algengum íslenskum orðum þar sem myndir gegna lykilhlutverki. Hún hentar vel til að efla orðaforða barna í leikskólum og nemenda sem læra íslensku sem annað tungumál.

Bókinni fylgir vefurinn *Orðatorg* en þar er:

- Rafbókarútgáfa af bókinni *Orð eru ævintýri*.
- Hugmyndir að leiðum til að vinna með bókina, annars vegar fyrir leikskóla og hins vegar fyrir grunnskóla, með áherslu á íslensku sem annað tungumál.
- Tungumálavefur þar sem orðin úr bókinni eru þýdd á átta tungumál og lesin upp á íslensku.
- Gagnvirkir orðaleikir til að æfa notkun tungumálsins.
- Mynda- og orðaspjöld sem eru sérstaklega heppileg til talþjálfunar og að festa orðaforða í minni.
- Stór myndaspjöld.
- Leiðbeiningar með mynda- og orðaspjöldum sem og með stóru myndaspjöldunum.

Íslenska sem annað tungumál



Í stuttu máli

📖 | N | V

Í stuttu máli eru stuttar sögur og verkefni fyrir nemendur sem læra íslensku sem annað tungumál á 2. hæfnistigi. Þær henta nemendum á miðstigi og unglingastig og stigþyngjast eftir því sem líður á.

Sögunum er ætlað að þjálfa lesskilning og auka orðaforða nemenda. Auk þess má nýta þær sem grunn að samtalsverkefnum, hlutverkaleikjum, myndbandsgerð og ritunarverkefnum.



Íslenska staf fyrir staf a og b

📖 | V

📖 | V | K

Íslenska staf fyrir staf A og *Íslenska staf fyrir staf B* er námsefni ætlað nemendum frá 10 ára aldri sem eru að hefja lestrarnám með latnesku lettri. Efnið byggir á hæfniviðmiðum forstigs í íslensku sem öðru tungumáli og hentar sérstaklega þeim sem hafa annað móðurmál en íslensku og búa yfir litlum eða engum grunnorðaforða.

Í hverjum kafla er stafainnlögn þar sem hljóð stafanna er kennt, orðleysur þar sem hljóðin eru þjálfuð og orðaforði byggður á orðum úr þeim stöfum sem búið er að leggja inn og þjálfa.



Orðasjóður – Efni til málörvunar

📖 | S

📖 | V | E

Orðasjóður (Adventure Island of English Words) inniheldur 311 myndaspjöld og yfir hundrað verkefnablöð tengd 28 þemum, t.d. dýr, matur, líkamsheiti, íþróttir og fjölskylda.

Efnið er á útleið, dreift á meðan birgðir endast.



Hvítar lygar

□ | M | K

Þáttaröð sem samanstendur af fjórum þáttum, hver um 16–19 mínútna langur. Hún fjallar um fimm menntaskólanema, vináttu þeirra og þær áskoranir sem þau standa frammi fyrir.

Þættirnir eru sérstaklega hugsaðir fyrir nemendur á efri stigum framhaldsskóla sem eru að læra íslensku sem annað tungumál, á hæfnistigi A2/B1 samkvæmt evrópska tungumálarammanum.



Skólablaðið

□ | VE |

Skólablaðið er gagnvirkur vefur sem ætlaður er nemendum sem vilja æfa sig í daglegu máli á íslensku. Megináhersla er lögð á hlustun og skilning en einnig eru þjálfuð málnotkun og málfræði í samhengi.



Kæra dagbók 1–3

□ | N

□ | N | V | H | K

Bækurnar *Kæra dagbók* eru ætlaðar nemendum á aldrinum 8–12 ára sem eru læs. Markmiðið er að styðja við læsi og ritun á íslensku í gegnum persónulegan og hvetjandi textaform – dagbókarformið.



Leikur að íslenskum orðum

□ | L

Markmiðið með vefnum er að efla orðaforða og þjálfva ritun, lestur og framburð algengra íslenskra orða. Vefurinn er einnig aðgengilegur í enskri útgáfu (*Play with English*) og danskri útgáfu (*Leg med dansk*).

Íslenska sem annað tungumál



Málfræðibókin mín 1–3

📖 | N

Málfræðibókin mín er námsefni í þremur hlutum ætlað börnum og ungmennum sem hafa náð allgóðri færni í íslensku. Bækurnar fjalla á skýran og aðgengilegan hátt um orðflokka, beygingar, setningagerð og önnur lykilhugtök málfræðinnar, með fjölbreyttum æfingum og skýrum dæmum.



Lærum gott mál 1–5

📖 | V

Lærum gott mál er röð fimm verkefnabóka ætluð nemendum sem eiga erfitt með að nýta sér hefðbundið íslenskunámsefni. Bækurnar byggja upp færni í íslensku á markvissan hátt með einföldum og aðgengilegum æfingum.



Tákn með tali

📖 | N

📖 | N | VE

Tákn með tali (TMT) er tjáskiptaaðferð ætluð heyrandi einstaklingum með verulegar mál- og talörðugleika. Hún byggir á einföldum hreyfitáknum sem notuð eru á markvissan hátt til stuðnings töluðu máli.

Orðabókin *Tákn með tali* skiptist í tvo hluta. Í fyrri hlutanum er fjallað um uppbyggingu og tilgang TMT, ásamt ábendingum um innlögn og þjálfun. Í seinni hlutanum er að finna 790 táknmyndir sem flokkaðar eru í nítján efnisflokka og heimilt er að ljósrita.

TMT-forritið á vef er hagnýtt tæki fyrir fagfólk og aðra sem nota boðskiptakerfið TMT. Þar má finna yfir 1000 táknmyndir og orðasafn sem spannar rúmlega 3000 orð. Hægt er að hlaða niður skrá sem inniheldur sömu grunnaðferð og orðabókin og nýtist við þjálfun og stuðning í tjáskiptum.



Upp með hendur

📖 | V

📖 | V | K

Verkefnabók í táknmáli fyrir börn sem vilja læra íslenskt táknmál. Markmiðið með bókinni er að auka samskipti milli heyrandi og heyrnalausra barna.

Bókin inniheldur fjölbreytt verkefni til að lita, líma og leysa ýmsar þrautir. Á vefnum sem fylgir er að finna talnatákn til ljósritunar og kennsluleiðbeiningar.

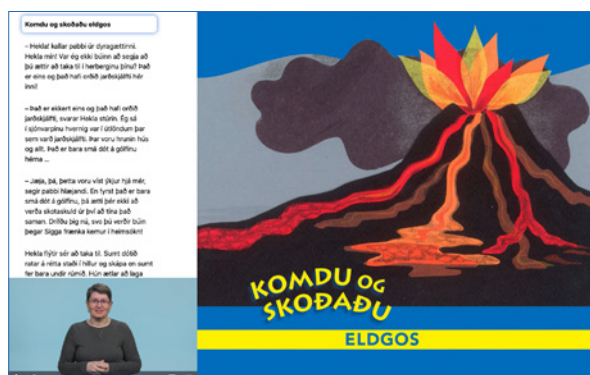


Námsefni á táknmáli

□ | N | M

Um er að ræða níu bækur með táknmálstúlkun þar sem nemendur hafa aðgang að texta og myndum samhliða myndbandi með túlkun á íslenskt táknmál. Samskiptamiðstöð heyrnarlausra og heyrnarskertra sá um þýðinguna yfir á íslenskt táknmál.

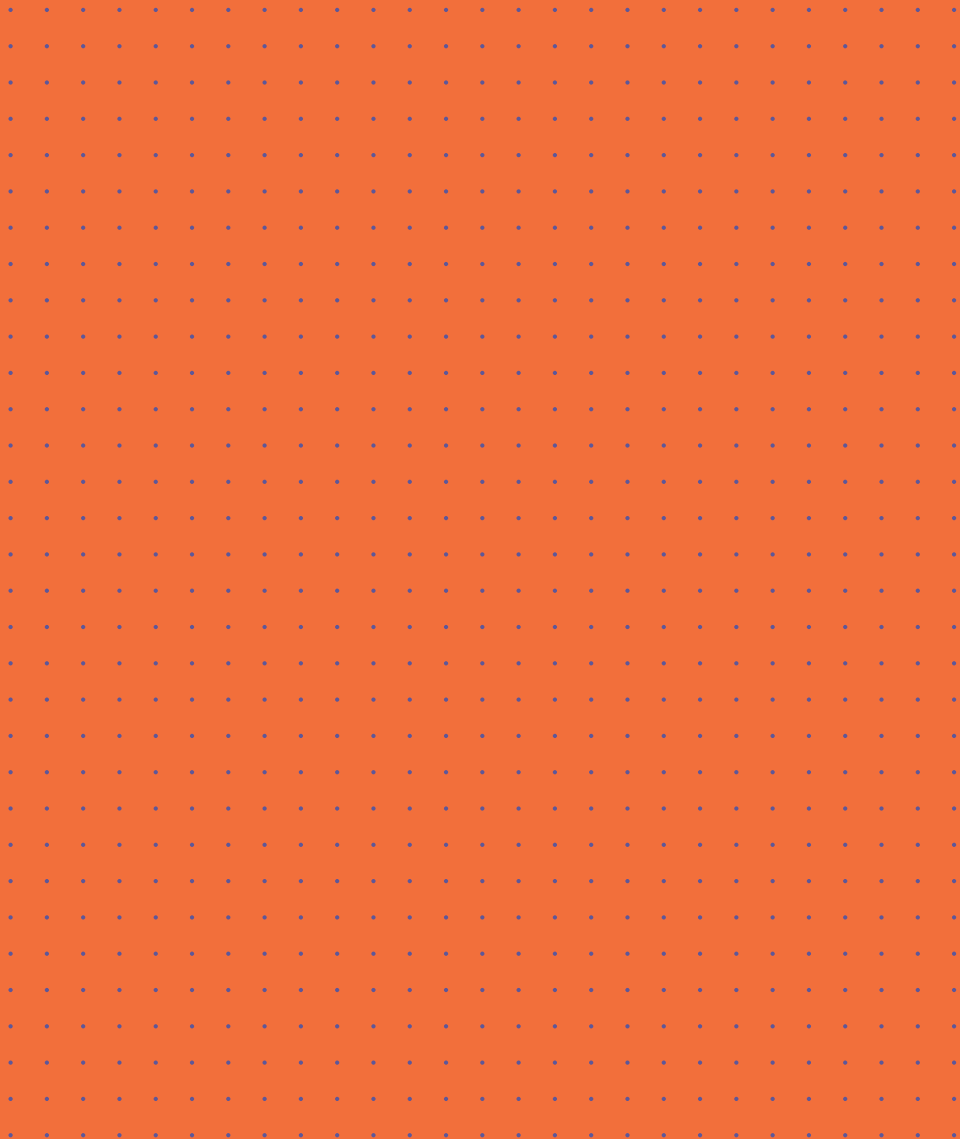
Hver og ein bók er sett upp með þessu sniði:



Titlar bókanna:

- **Komdu og skoðaðu ...**
 - **bílinn:** Kraftur, hreyfing, viðnám, orka og fleira
 - **eldgos:** Orsakir eldgosa, jarðskjálfta og viðbrögð við þeim
 - **himingeiminn:** Sólkerfið, jörðin og reikistjörnur
 - **íslenska þjóðhætti:** Daglegt líf fyrr á tímum
- **Margt skrítið hjá Gunnari**
Gunnar gerir allt á annan hátt en flestir – og það er ástæða fyrir því.
- **Lífið fyrr og nú**
Um líf og samfélag á Íslandi þá og nú.
- **Draugasaga Dóra litla**
Dóri lokar sig inni á baði og hittir draug – eða hvað?
- **Snorra saga**
Um ævi og störf Snorra Sturlusonar.
- **Trúarbrögðin okkar**
Yfirlit yfir fimm trúarbrögð heimsins: búddatrú, hindúatrú, kristni, íslam og gyðingdóm.

Erlend tungumál





Fjölbreyttir kennsluhættir í dönsku

📖 | K

📖 | K

Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Til að stuðla að því er mikilvægt að vera með fjölbreytta kennsluhætti sem eru hvetjandi og styðja við nemendur þannig að þau eigi auðveldara með að ná þeim hæfniviðmiðum sem stefnt er að. Markmið þessarar handbókar er að varpa ljósi á meginþætti tungumálanáms og benda á leiðir til að vinna með fjölbreytta kennsluhætti.

Fjallað er um alla færniþættina í samræmi við aðalnámskrá og settar fram tillögur að fjölbreyttum kennsluaðferðum og verkefnum. Einnig er fjallað um hvernig vinna má með orðaforða, málfræði, myndefni, kvikmyndir, tónlist og námsmat í tungumálanámi.

Handbókin styður við faglegt starf og veitir innblástur í fjölbreytta og lifandi kennslu.



Start og Smart

📖 | N | V

📖 | N | V | K | H | HL | S

Start og Smart er byrjendaefni í dönsku. Efnið þjálfar hlustun, tal, lesskilning og ritun og markviss orðaforði er í forgrunni. Fjölbreytt verkefni fylgja hverjum kafla og gert er ráð fyrir sveigjanleika í notkun eftir þörfum nemenda.



Start – Leikjavefur

📖 | L

Gagnvirkur vefur í dönsku sem styður við bókina **Start** en vel hægt að nýta sjálfstætt. Hann hentar vel sem æfingavefur til að efla orðaforða og skilning.



Leg med dansk

📖 | L

Leg med dansk er námsefni á vef sem kennir nemendum algeng dönsk orð, ritun þeirra, lestur og framburð.



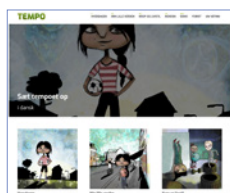


Tak

📖 | N | V

📖 | N | V | K | H | HL | S

TAK er námsefni fyrir unglingastig. Textar eru fjölbreyttir að lengd og þyngd og verkefni miða að því að koma til móts við mismunandi þarfir og áhuga nemenda. Sérstök áhersla er lögð á orðaforða og talþjálfun. Efnið byggir á fjölbreyttum vinnuaðferðum og notkun á munnlegu máli og myndrænu efni.



Tempo

📖 | VE

Tempo er vefnámsefni í dönsku fyrir 6.–10. bekk með áherslu á lesskilning, ritun, samskipti og menningarlæsi. Efnið er stigskipt í þyngdarstig og býður upp á aðlögun að ólíkum þörfum nemenda. Verkefni nýtast vel með snjalltækjum.



Lige i lommen

📖 | VE | M

Lige i lommen er vefur fyrir unglingastig sem eykur hlustunar- og tjáningarhæfni í dönsku. Hann samanstendur m.a. af myndböndum og fjölbreyttum verkefnum þar sem tölvur og snjallsímar nýtast við lausn verkefna.



Smil

📖 | N | V

📖 | N | V | K | H | HL | S

Smil er námsefni í dönsku fyrir unglingastig. Textar og verkefni eru fjölbreytt að gerð, lengd og þyngd. Lögð er áhersla á að nemendur geti þjálfast í að skilja orð í samhengi og vinna á mismunandi hátt, bæði einstaklingslega og í samvinnu.



Bordbombe

📖 | N
📖 | N

Bordbombe sameinar skemmtilegar smásögur, ljóð, brandara og texta eftir danska höfunda. Nemendur vinna sjálfstætt með efnið og geta valið framsetningu verkefna.



Léttlestrarbækur í dönsku

📖 | N | V | K

Alarm, *Scooter* og *Den nye lærer* eru léttlestrarbækur ætlaðar nemendum á unglingastigi til að auka leskilning og máltilfinningu. Hver bók fjallar um unglinga í raunverulegum aðstæðum sem kallar á siðferðilegar vangaveltur og samræður. Bókunum fylgja kennsluleiðbeiningar og verkefni sem aðallega eru hugsuð til þess að aðstoða nemendur við lesturinn.



Ekko

📖 | N | V
📖 | N | V | K | H | HL

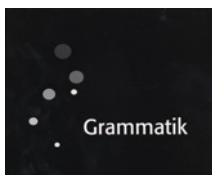
Ekko er námsefni fyrir unglingastig. Textar og verkefni eru fjölbreytt að gerð, lengd og þyngd og henta ólíkum nemendum. Hlustunar- og samtalsæfingar fylgja efniinu sem og ritunarverkefni.



Dejlige Danmark

📖 | N | V
📖 | N | V | H | HL

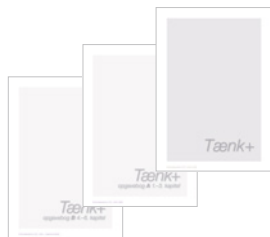
Dejlige Danmark er þemahefti sem kynnir mannlíf og menningu í Danmörku. Með lesbók og verkefnabók fylgja hlustunar- og talæfingar á vef sem styðja við málnotkun.



Grammatik

□ | N | V | K

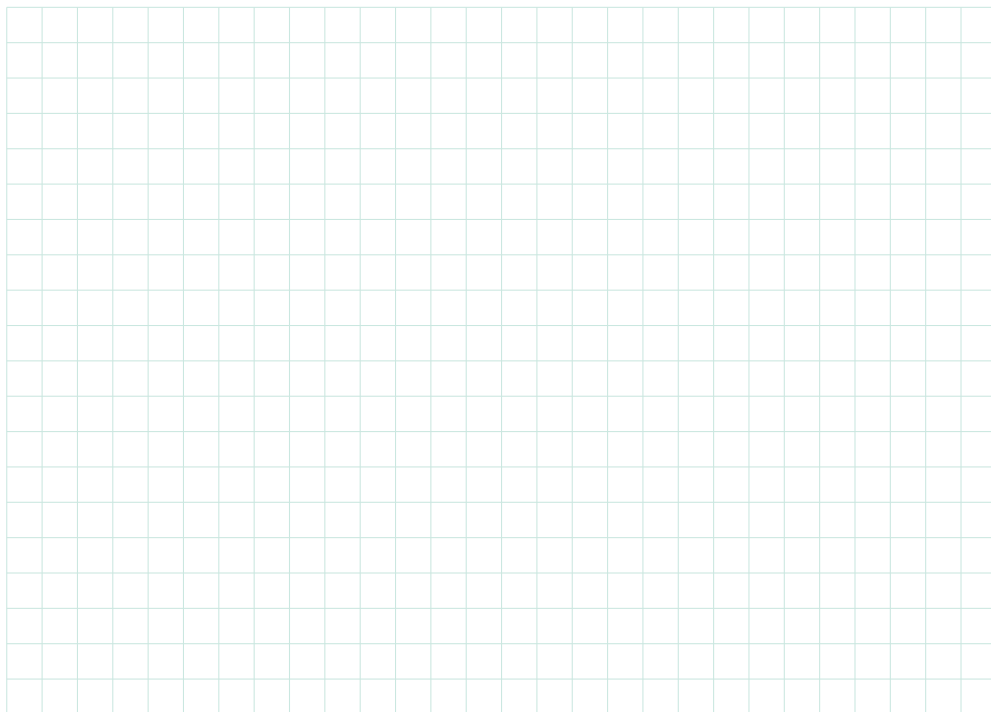
Grammatik er aðgengileg handbók í danskri málfræði fyrir grunnskóla. Hún fjallar um helstu málfræðiatrði og býður upp á fjölbreytt verkefni.



Tænk+

□ | N | V | H

Textar og verkefni eru fjölbreytt að gerð, lengd og þyngd. Lögð er áhersla á þjálfun mismunandi lestraraðferða og orðaforða og eru ritunarverkefni tengd lestextum hluti af efninu. Lesskilnings- og orðaforðaverkefni henta ólíkum þörfum nemenda.





Yes we can 2–7

☐ N | V | VS | S

☐ N | V | K | H | HL | VE | M | VS | S

Yes We Can er heildstætt námsefni í ensku fyrir yngsta og miðstig grunnskóla. Því er ætlað að auka hæfni nemenda til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Efnistöð er fyrst og fremst úr hversdagslífi nemenda og miða að því að vikka þekkingu og skilning á daglegu lífi og menningarheimi enskumælandi þjóða og hlutverki einstaklingsins í alþjóðasamfélagi.

Áhersla er á samfelldan texta sem höfðar til nemenda og fjölbreytt verkefni sem byggja á textunum. Hlustun og málnotkun eru í fyrirrúmi en áhersla á lestur og ritun eykst markvisst eftir því sem líður á námið.

Námsmat er hluti af námsefninu og áhersla er lögð á þátttöku nemenda í mati á eigin námsstöðu og aukinni meðvitund um eigin námsaðferðir og vinnulag.

Yes we can samanstendur af:

Yes we can 2–4: Verkefnabók, veggspjöld og fletti-spjöld í öskju.

Yes we can 5–7: Nemendabók, verkefnabók, veggspjöld, fletti-spjöld í öskju og spil.

Auk þess fylgir veigamikill vefur sem inniheldur hljóðbækur, hlustunaræfingar, gagnvirkar æfingar, heimanámstillögur og kennsluleiðbeiningar.







Play with english

📖 | L

Nemendur læra algeng orð, ritun þeirra, lestur og framburð í gegnum leik og æfingar. Þemun tengjast öðru byrjendaefni og gera efnið hentugt til notkunar.

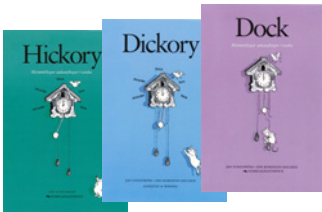


Right on!

📖 | V

📖 | V | K | HL

Right On! er fjölbreytt enskukennsluefni fyrir yngri nemendur þar sem lögð er áhersla á hlustun, sjónræna framsetningu, leik og endurtekningu. Efnið byggir á söng, rími og þátttöku sem styrkir málskilning og virkni í tímum.

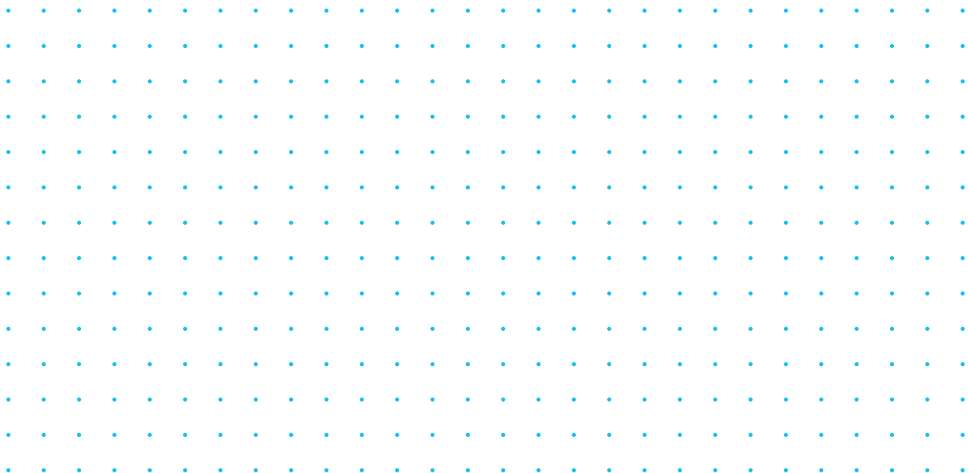


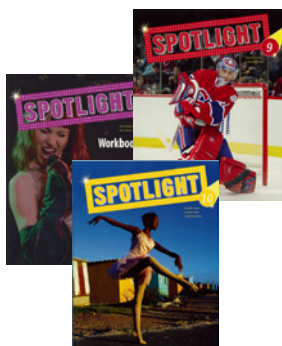
Hickory, Dickory, Dock

📖 | V

📖 | V

Hickory, Dickory, Dock er safn þriggja sjálfstæðra vinnuhefta með fjölbreyttum og skemmtilegum æfingum. Tilvalið efni til að þjálfra grunnfærni í ensku.





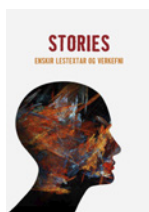
Spotlight 8, 9 og 10

📖 | N | V | K

📖 | N | V | K | H | HL

Nemendabækurnar byggjast á þemabundnum köflum með einum grunntexta og valtextum, svokölluðum **Cool reads**. Í verkefnabókunum eru fjölbreytt verkefni, þar á meðal stjörnumerkt verkefni sem krefjast meiri færni, auk málfræðiafinga aftast.

Í kennsluleiðbeiningum er að finna prentanlegar æfingasíður og handrit að hlustunaræfingum.



Stories

📖 | N | H

Stories eru frumsamdir lestrartextar fyrir unglingastig sem höfða til áhugasviðs nemenda. Textarnir eru þemaskiptir og hvetja til umræðna og tengingar við aðrar námsgreinar.



Read Write Right

📖 | VE

Read Write Right er vefur með gagnvirkum æfingum sem byggjast á stuttum frumsömdum textum. Æfingarnar efla lesskilning og ritfærni og tengjast fjölbreyttum viðfangsefnum. Textarnir fjalla um ýmis efni, til að mynda jólin í ólíkum löndum, glæpi, óvenjulegan pakka, þreyttan hund og auðveldar leiðir til sparnaðar.



Write Right 1 og Write Right 2

🖥️ | VE

Write Right 1 og 2 bjóða upp á gagnvirkar æfingar. Þær þjálfar orðaforða, ritun og málfræði. Æfingarnar eru stigskiptar og henta mismunandi getustigi nemenda, með áherslu á færniþjálfun og markvissa framvindu.

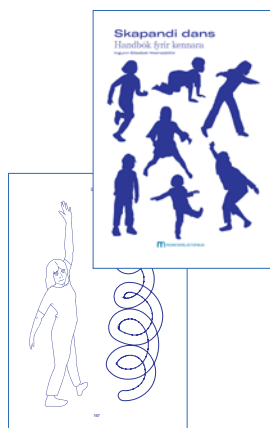


Move On! og Go For It!

 | N

☐ | V | H

Move On! og **Go For It!** eru leshefti ætluð unglinga-
stigi. Markmiðið er að auka fjölbreytni í lestrartextum
og koma til móts við nemendur með ólíkan áhuga og
hæfni. Textarnir eru misþungir og má lesa þá í hvaða
röð sem er.



Skapandi dans

□ | K

Skapandi dans er verkfæri fyrir kennara sem vilja nýta dans sem kennsluaðferð í grunnskólum, ekki einungis til hreyfingar heldur til að efla sköpun, sjálfstjórnu og tilfinningaþroska. Handbókin inniheldur fjölbreytt verkefni og æfingar sem miða að því að nemendur tjái sig með hreyfingu og þrói eigin danssköpun.

Æfingarnar eru sveigjanlegar og hægt að tengja þær öðrum námsgreinum. Dansinn eflir sköpun og líkamlega tjáningu og ekki má gleyma því að hann hefur menningarlegt gildi og er hluti af listaflóru landsins.



Leikur, tjáning, sköpun – Handbók fyrir leiklistarkennslu

📖 | K

Handbókin fjallar um leiklist sem kennsluaðferð. Markmiðið með efninu er að veita öllum aðgengilegt efni sem styður við sköpun og tjáningu í gegnum leiklist.



Hljóðleikhúsið

📖 | N

Í *Hljóðleikhúsinu* þjálfast nemendur í að kanna og greina hljóðheiminn, velja og móta eigin leikhljóð og skapa þannig áhrif í sögum. Nemendur stjórna þróun sögunnar með eigin hljóðum og styrkja þannig sköpunargleði og tilfinningagreind.



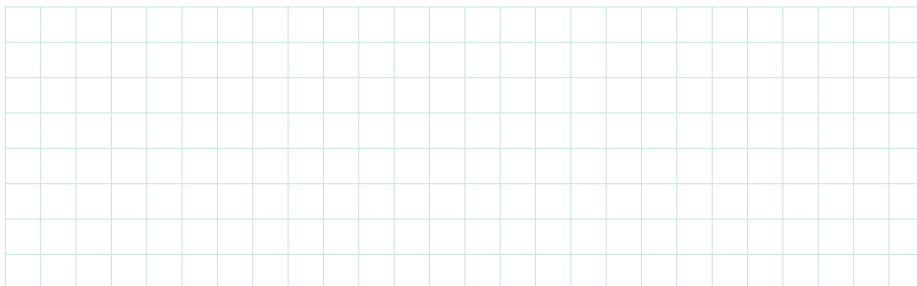
Leikritasmiðjan

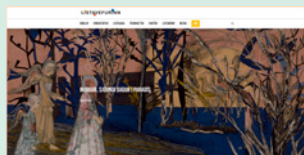
📖 | VE

Á vefnum *Leikritasmiðjan* er að finna leikrit fyrir öll skólastig. Leikritin henta til samlestrar og sviðsetningar í skólastarfi. Leikritin eru t.d. *Friðþjófur á geimflakki* (yngsta stig), *Tölvuvírusinn* (miðstig) og *Ævintýri Sædísar skjaldböku* (miðstig).

VÆNTANLEGT!

Í vinnslu er nýr hugmyndabanki í leiklist.





Listavefurinn

☞ | VE

Listavefurinn er fjölbreyttur og gagnvirkur vefur sem veitir innsýn í heim sjónlista, hönnunar og textíls. Vefurinn skiptist í sjö hluta: miðla, vinnustofur, listasögu, frumpætti, hugtök, listamenn og meira. Verkefni fylgja m.a. miðlum og vinnustofum. Fjallað er um 11 listmiðla, íslenska listamenn og listasöguna frá hellalist til nútímans. Leitarvélin gerir notendum kleift að sía verkefni eftir aldri, námsgreinum og grunnþáttum.

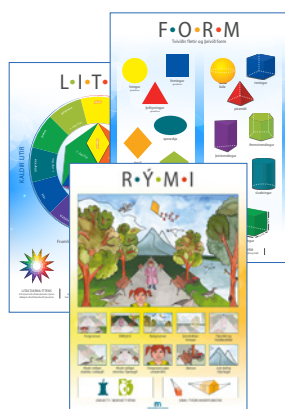
Lifandi og fjölbreyttur vefur fyrir listkennslu á öllum stigum – sköpun, saga og innblástur á einum stað!



Ég sé með teikningu

☞ | K

Ég sé með teikningu eflir nemendur í teikningu og sköpun með fjölbreyttum hugmyndum fyrir kennara. Verkefnin miða að því að efla sköpun, ímyndunarafl og hæfni til að teikna eftir fyrirmynd og eigin hugmyndum. Tafla með tengingu við hæfniviðmið fylgir.



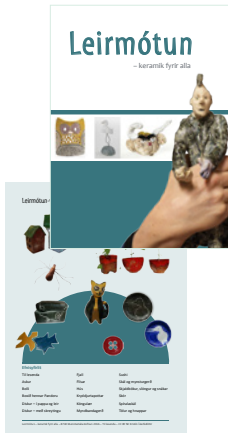
Veggspjöld í myndmennt

☞ | VS

Litahringurinn sýnir tengsl lita samkvæmt litastjörnu Ittens. Þar má sjá heita og kalda liti, andstæða liti og hvernig blanda má liti.

Form fjallar um grunnformin fering, þríhyrning og hring, tvívið og þrívið form eins og trapísur, tígla, keilur og ferstrendinga.

Rými útskýrir sjónrænt forgrunn, miðrými og bakgrunn. Einnig eru kynnt hugtök á borð við hvarfþrú, sjóndeildarhring og skörun.

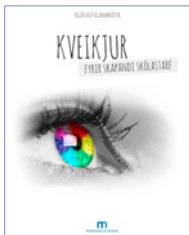


Leirmótun

📖 | K | V
📖 | K | V

Leirmótun – keramik fyrir alla og *Leirmótun – verkefni fyrir alla* mynda heildstætt námsefni fyrir grunnskóla þar sem áhersla er lögð á að kenna undirstöðuþætti leirmótunar. Í handbókinni eru grunnaðferðir útskýrðar á skýran hátt og markmiðið er að styðja kennara og nemendur við að ná tökum á vinnubrögðum og efla skapandi hugsun. Myndbönd sem sýna mismunandi tækni í framkvæmd fylgja handbókinni.

Verkefnabókin inniheldur fjölbreytt verkefni sem má aðlagja að ólíkum aldursstigum og getu nemenda. Þeim fylgja kveikjur, tillögur að umræðum og samþættingu við aðrar greinar. Efnið hentar jafnt byrjendum sem lengra komnum – og veitir innblástur til eigin sköpunar.



Kveikjur fyrir skapandi skólastarf

📖 | K

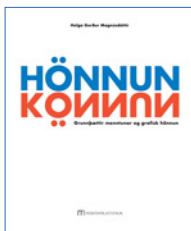
Kveikjur fyrir skapandi skólastarf er bók með fjölbreyttum hugmyndum til að örva sjálfstæða hugsun, sköpun og faglega umræðu. Efnið skiptist í línur, form, liti og áferð og hentar nemendum á öllum skólastigum. Hverja kveikju má tengja við rannsókn, dýpkun, úrvinnslu og skapandi vinnu eftir getu og áhugasviði.



Sjálfsagðir hlutir

📖 | V

Sjálfsagðir hlutir fjallar um daglega hluti í umhverfinu sem oft gleymist að skoða með gagnrýnum augum – allt frá bréfa klemmum til tannstöngla. Við hverja opnu fylgja tillögur að verkefnum og umræðum. Markmiðið er að vekja áhuga á hönnun í nærumhverfi okkar.



Hönnun könnun

📖 | V

Hönnun könnun inniheldur 17 verkefni sem efla teiknifærni, mynd- og táknlæsi og skapandi hugsun. Verkefnin tengjast grunnþáttum aðalnámskrár og miða að því að styrkja tengingu við grafíska hönnun og skissugerð.



Listasaga – frá hellalist til 1900

📖 | N

📖 | K

Listasaga – frá hellalist til 1900 fjallar um þróun myndlistar, höggmyndalistar og húsagerðarlistar frá fornöld fram til 1900. Textinn leiðir lesandann í gegnum tímabil, stíla og einkenni og tengir þau saman með skýrum hætti. Kennsluleiðbeiningar eru aðgengilegar á vef.



Tónlist og ...

| N | V | K
 | N | K | HL

Hver bók dregur fram tengsl tónlistar við ólík viðfangs-efni með áherslu á hlustun, sköpun, hreyfingu og virka þátttöku nemenda.

Tónlist og umhverfi

Tengsl tónlistar og umhverfis eru könnuð með fjölbreyttum aðferðum. Unnið er með söng, leik, hreyfingu og hlustun til að vekja athygli nemenda á hljóðheimi daglegs lífs. Efnið er einkum ætlað nemendum í 1.–2. bekk.

Tónlist og líkaminn

Líkaminn sem hljóðfæri! Nemendur búa til tónlist með klappi, stappi og rödd, læra um skynfæri og tengsl þeirra við tónlist. Sérstaklega ætlað nemendum í 1.–2. bekk.

Tónlist og tíminn

Fjallað er um tímaskyn og tengsl tónlistar og náttúru. Nemendur vinna með lög frá mismunandi heimshlutum með áherslu á hlustun og endurtekningu. Efnið er einkum ætlað nemendum í 3.–4. bekk.

Tónlist og Afríka

Nemendur kynnast tónlist frá Afríku með því að hlusta, syngja og dansa. Fjallað er um afrísk hljóðfæri og hvernig má búa til eigin útgáfur af þeim. Hentar einkum í 3.–4. bekk en hlutar efnisins nýtast einnig yngri og eldri nemendum.

Hljóðspor

| N | K
 | N | V | HL |

Hljóðspor er námsefni í tónmennt þar sem saga dægurtónlistar er rakin frá uppruna sínum í afrískum menningarheimi, um Bandaríkin og Evrópu og alla leið til Íslands. Fjallað er um hvernig dægurtónlist mótast af tískusveiflum, fjölmiðlum og sölumenningu og hvernig hún þróaðist með tilkomu nýrrar tækni og útgáfuforma. Efnið er ætlað eldri nemendum.



Dægurspor

| N
 | N | V | K | HL |

Dægurspor er systurbók *Hljóðspora* og fjallar um þróun dægurlaga og skemmtitónlistar á 20. öld. Lögð er áhersla á tónlistarstíla á borð við vals, tangó, revíur og sjómannalög en einnig er dregin upp mynd af tíðaranda, tísku og samfélagi þess tíma. Líkt og í *Hljóðsporum* er hér fléttuð saman menningarsaga og samfélagsfræði með tónlist sem leiðarljós. Efnið hentar nemendum á unglingastigi.



Stafspil

| N
 | HL |

Stafspil er handbók í tónmennt sem byggir á hugmyndafræði Carls Orff. Lögð er áhersla á að ganga út frá barninu sjálfu og sköpunargleði þess. Með því að vinna út frá kunnuglegum lögum og vísum fá nemendur tækifæri til að þróa tónlistarlega færni sína á skapandi hátt. Í bókinni eru 13 útsetningar fyrir stafspil og skýrar leiðbeiningar um hvernig vinna má með þær í kennslu.



Hljóðleikhúsið

| K |
 | K |

Í *Hljóðleikhúsinu* þjálfast nemendur í að kanna og greina hljóðheiminn, velja og móta eigin leikhljóð og skapa þannig áhrif í sögum. Nemendur stjórna þróun sögunnar með eigin hljóðum og styrkja þannig sköpunargleði og tilfinningagreind. Fjölbreytt kennsluverkefni fylgja sögunum. Rafbókarútgáfan er endurbætt útgáfa með viðbótarverkefnum.

VÆNTANLEGT!

Í vinnslu er hugmyndabanki með fjölbreyttum tónmenntaverkefnum sem verða á vef.



Landfræði tónlistarinnar

☞ | VE

Nemendur kynnast tónlist og menningu frá sex löndum: Kína, Kít, Spáni, Túnis, Indlandi og Tyrklandi. Löggð er áhersla á tónlistina sjálfa og það menningarlega samhengi sem hún sprettur úr. Efnið nýtist bæði í tónmennt og samfélagsgreinum. Á vefnum eru fjölbreytt verkefni, kort, ljósmyndir, myndskreið og tónlist og er textinn að mestu lesinn upp.



Söngvasafn

☞ | N

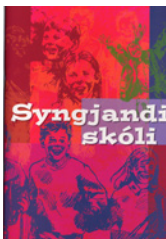
Hér má finna rúmlega 200 sönglög, útsett fyrir píanó-undirleik og með bókstafshljómum til að auðvelda gítarundirleik. Í eftirmála eru m.a. skýringar hljómatákna og aftast í bókinni fróðlegar athugasemdir við ýmis lög, uppruna þeirra og útsetningar.



Söngvasafn 1 og 2

☞ | N

Tvö söngvasöfn ætluð yngsta stigi grunnskóla sem nýtast einnig eldri börnum. Í bókunum eru lög með nótnasettum laglínunum, bókstafshljómum og textum.



Syngjandi skóli

☞ | N

☞ | N | H

Inniheldur 44 sígild lög og kvæði úr þjóðararfinum, allt frá *Aravísu* til *Öxar við ána*. Lögin eru nótnasett og kvæðin prentuð. Hverju lagi fylgir hljóðútgáfa sem nýtist sem undirleikur.

Heimilisfræði | yngsta stig og miðstig



Heimilisfræði 2, 3 og 4

📖 | N

📖 | N | K

Einfaldar og aðgengilegar uppskriftir í bland við fróðleik um heilbrigða lífshætti, neysluvenjur og umhverfisvernd. Bækurnar henta yngstu nemendum og leggja grunn að ábyrgri neyslu og góðum lífsvenjum.



Gott og gaman

📖 | N

📖 | N | K

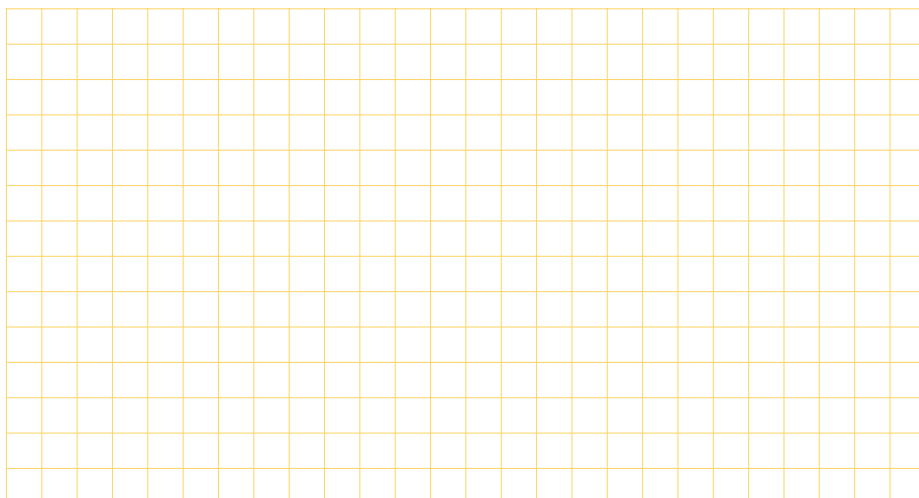
Heimilisfræði fyrir byrjendur og er hver opna hugsuð sem viðfangsefni einnar kennslustundar. Smærri verkefni eru til viðbótar ef þörf krefur.



Uppskriftavefurinn

📖 | VE

Safn uppskrifta sem kennarar hafa deilt og nýst hafa vel í verklegri kennslu í heimilisfræði. Vefurinn er skiptur eftir skólastigum og inniheldur fjölbreyttar uppskriftir sem auðvelt er að laga að mismunandi nemendahópum. Nýr vefur er í smíðum.





Næring og lífshættir

📖 | N

📺 | N | V

Námsefni í heimilisfræði fyrir efstu bekkji grunnskóla. Fjallað er um næringarfræði, matvælafræði, heimilis-hald og umhverfismál. Hverjum kafla fylgja verkefni sem stuðla að virkri þátttöku og dýpri skilningi á daglegu lífi, neyslu og heilbrigði.



Matur og menning

📖 | N

📺 | N | V | K

Heimilisfræðiefni fyrir unglingastig þar sem fjallað er um mataræði, átröskun, matarmenningu, trúarbrögð og mat, mat og sjúkdóma, neytendafræði og verslunarsálfræði. Efnið skiptist í stutta kafla og verkefni fylgja hverjum þeirra. Hentar vel til að efla gagnrýna hugsun og víkka sýn á tengsl matar og menningar.



Uppskriftir fyrir unglingastig

📖 | N

90 fjölbreyttar uppskriftir sem henta í verklega kennslu í heimilisfræði. Efnið nýtist sem viðbót við annað efni.



Uppskriftavefurinn

📖 | VE

Safn uppskrifta sem kennarar hafa deilt og nýst hafa vel í verklegri kennslu í heimilisfræði. Vefurinn er skiptur eftir skólastigum og inniheldur fjölbreyttar uppskriftir sem auðvelt er að laga að mismunandi nemendahópum. Nýr vefur er í smíðum.



Smíðaverkefni fyrir 1.–4. bekk

[□](#) | [V](#)

Í verkefnabankanum eru 40 verkefni. Þau eru miserfið og þyngdarstigið er táknað með tölustöfum frá 1–4 en einnig er hægt að laga þau að getu hvers nemanda.



Smíðaverkefni fyrir 5.–7. bekk

[□](#) | [V](#)

Í verkefnabankanum eru 40 verkefni. Þau eru miserfið og þyngdarstigið er táknað með tölustöfum frá 1–4 en einnig er hægt að laga þau að getu hvers nemanda.



Vertu þinn eigin yfirmaður

[□](#) | [N](#) | [K](#)

Námsefni í nýsköpun fyrir miðstig. Í efnum er fjallað um hvernig hægt er að koma hugmynd að eigin rekstri í framkvæmd.



Næsta stig

[□](#) | [K](#)

Næsta stig eru kennsluleiðbeiningar í nýsköpun fyrir unglingastig. Fjallað er um hvernig vekja má áhuga nemenda á frumkvöðlastarfi og styðja þá í að þróa hugmyndir sem hafa gildi fyrir aðra. Lögð er áhersla á að þjálfra gagnrýna hugsun, samvinnu og frumkvæði og tengja má verkefni við fjölmargar námsgreinar eins og náttúru- og samfélagsgreinar, listgreinar og tungumál.



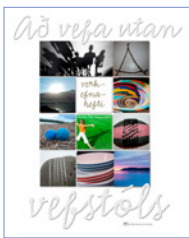
Handbók í textíl

📖 | K | SNÍÐARKIR

📖 | K | V

Handbók í textíl er ætluð kennurum og nemendum í efri bekkjum grunnskóla. Í henni má finna einfaldar og lýsandi skýringarmyndir sem sýna helstu aðferðir í textílmennt, m.a. í prjóni, hekli, fatasaumi og útsaumi. Með bókinni fylgja tvær sníðarkir með sníðum af flíkum og nytjahlutum.

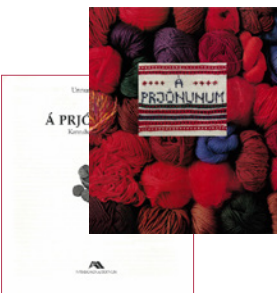
Auk þess fylgja viðbótarverkefni og eyðublöð fyrir námsmat á vef. Þar má finna grunna að skapandi vinnu, skriflegar vinnulýsingar, fjölbreytt verkefni í prjóni, hekli, bútasauri, vélsauri og árstíðabundnu föndri, ásamt ljósritunarefni og matsblöðum.



Að vefa utan vefstóls

📖 | V

Verkefnahefti sem kynnir vefnað sem eina af grunn-aðferðum textílgreinarinnar – án þess að nota hefðbundinn vefstól. Unnið er með fjölbreyttar vefuppi-stöður og endurnýtingu að leiðarljósi. Markmiðið er að nemendur læri grunnatriði vefnaðar á skapandi og einfaldan hátt. Heftið hentar vel á miðstigi en verkefnin má aðlaga að öðrum aldurshópum.



Á prjónunum

📖 | N

📖 | K

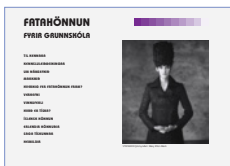
Í bókinni eru helstu prjónaaðferðir kenndar stig af stigi. Hún hentar bæði byrjendum og þeim sem hafa meiri reynslu. Áhersla er lögð á einfaldar grunnupp-skriftir sem hægt er að vinna úr á fjölbreyttan hátt. Þannig fá ímyndunarafl og sköpunargleði að njóta sín um leið og nemendur þjálfast í réttum og markvissum vinnubrögðum.



Textílmennt

📖 | VE

Á vefnum má finna fjölbreytt verkefni sem spanna meðal annars vélsaum, útsaum, handsaum, þæfingu, fatahönnun, klippiverkefni og jurtalitun. Efnið hentar vel sem innblástur og stuðningur í textílkennslu á mis-munandi skólastigum.

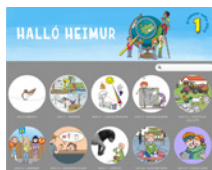


Fatahönnun fyrir grunnskóla

📖 | VE

Námsefni á unglingastigi sem veitir innsýn í heim fatahönnunar. Þar má finna fróðleik um sögu tískunnar, íslenska hönnuði, hugmyndavinnu og vinnuferli, auk verkefna sem hvetja til sköpunar og sjálfstæðrar vinnu. Efnið styður við samþættingu list- og verkgreina sem og samfélagsgreina.

Náttúrugreinar



Halló heimur 1, 2 og 3 – Náttúru- og samfélagsgreinar

📖 | N | V

📖 | N | V | K

Í þessu fjölbreytta námsefni fyrir yngsta stig grunn-skólans kynnst nemendur heimi náttúru- og samfélagsgreina með aðstoð níu barna sem stofna Grúskfélagið.

Nemendabókunum er skipt í tvo hluta: náttúrugreinar og samfélagsgreinar og inniheldur hver bók níu kafla. Verkefnin eru fjölbreytt og ýmist tengd lestri, ritun, hugtakavinnu, leikjum, tilraunum eða athugunum. Kennsluleiðbeiningar eru ítarlegar með sögum, skapandi verkefnum og leiðum til samþættingar við aðrar námsgreinar.

Halló heimur 1 – Grúskarar hefja störf!

Árstíðir – Ljós og skuggar – Mannslíkaminn – Húsdýr og gæludýr – Umferðin – Umhverfið okkar – Trú – Sjálfsmýndin – Fjölskyldan

Halló heimur 2 – Áfram með grúskið!

Vatn – Loft og hljóð – Líkami og sál – Fuglar og villt spendýr – Verum örugg – Landnám Íslands – Trú landnámsfólks – Hver er ég? – Einu sinni var

Halló heimur 3 – Grúskarar á fleygiferð!

Himingeimurinn – Kraftur og hreyfing – Heilbrigð sál í hraustum líkama – Í blóma lífsins – Örugg í umhverfinu – Eldfjallaeyjan Ísland – Trúarbrögð – Ég er nóg – Ísland er land þitt

Í kennsluleiðbeiningunum eru hugmyndir að skapandi verkefnum, leiðum til að samþætta aðrar námsgreinar við efnið og ýmis fylgiskjöl og jafnframt saga af krökkunum í Grúskfélaginu, ein saga fyrir hvern kafla. Sagan er kveikja að nýjum kafla og er söguþráður hennar hugsaður sem spirall í gegnum allt námsefnið.

VÆNTANLEGT!

Halló heimur 4 – Grúskarar gefast aldrei upp

Myndun og mótun landsins – Rafmagn og seglar – Alls kyns þroski – Undir yfirborðinu – Fjármál og netöryggi – Heimsálfur – Forn trúarbrögð – Alls konar samskipti – Saga mannkyns



Hreint haf – Plast á norðurslóðum

□ | N | V | K

Námsefni um haflæsi og áhrif loftslagsbreytinga og plastmengunar á hafið. Hafið er notað sem rauður þráður í kennslu um neyslu og sjálfbærni. Nemendur öðlast skilning á mikilvægi hafsins og fá verkfæri til að takast á við áskoranir eins og plastmengun og loftslagsvá.



Milli himins og jarðar

□ | N

□ | N | HL

Milli himins og jarðar er lestrarflokkur sem ætlað er að virkja áhuga nemenda til lestrar, efla orðaforða og auka lesskilning. Í bókunum er ýmiss konar fróðleikur og mikið lagt upp úr ljósmyndum og teikningum sem styðja við textann og vekja áhuga og forvitni. Neðst á hverri síðu eru spurningar til þess ætlaðar að staldra við og ræða það sem lesið var um. Spurningar á hægri spássíu leiða nemandann á næstu síðu þar sem svarið er að finna. Aftast í bókunum eru nokkur verkefni. Níu bækur eru komnar út: *Ánamaðkar*, *Flugvélar*, *Hafninn*, *Humlur*, *Hvalir*, *Ísbjörn*, *Köngulær*, *Refurinn* og *Tunglið*.

VÆNTANLEGT!

Tíunda bókin er á leiðinni er nefnist *Eldgos*.



Íslensku húsdýrin og Íslensk landspendýr

☐ | VE

Á vefjunum *Íslensk húsdýr* og *Íslensk landspendýr* er að finna fjölbreytt námsefni um dýrin sem lifa með okkur og í kringum okkur. Efnið býður upp á samþættingu við lestur, ritun og skapandi vinnu.

Íslensk húsdýr

Vefurinn veitir fróðleik um útlit, hljóð, fæðu og líffæri íslenskra húsdýra. Einnig er fjallað um heiti kvendýra, karldýra og afkvæma, auk þjóðlegra hefða, orðatil-tækja, vísna og sagna.

Íslensk landspendýr

Fjallað er um ref, mink, kanínu, húsamús, hagamús, hreindýr, brúnrottur og svartrottur. Efnið er sett fram á svipaðan hátt og í húsdýraefninu, með áherslu á lýsingu, lífshætti, málshætti, ljóð og sögur.



Lifandi náttúra – Lífreytileiki á tækniöld

☐ | K

Námsefnið miðar að því að efla skilning nemenda á líffræðilegri fjölbreytni. Unnið er með viðfangsefnið á fjölbreyttan hátt þar sem hvert verkefni getur verið sjálfstætt verkefni eða hluti af stærri heild.

Lögd er áhersla á útiveru, hreyfingu, samvinnu, verk-efnaðnað nám og nýtingu snjalltækja.

Efnið er samstarfsverkefni MMS og Landverndar undir merkjum *Skóla á grænni grein*.

Komdu og skoðaðu ...

☐ | N

☐ | N | K

Kennsluefnið *Komdu og skoðaðu ...* samanstendur af 15 myndrænum og fræðandi nemendabókum. Hver bók fjallar um ákveðið viðfangsefni og veitir nemendum innsýn í náttúru, samfélag, tækni og sögu.

Fjórar rafbækur eru með lesnum texta, myndböndum, orðskýringum og viðbótarefni en þær eru *Komdu og skoðaðu ... umhverfið, hafið, eldhúsið og eldgos*.





Hani, krummi, hundur, svín ...

📖 | N

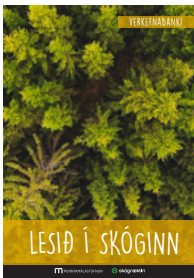
Í bókinni er fjallað um íslensk húsdýr og ýmislegt sem tengist þeim eins og hvað einkennir þau og hvernig þau komu til Íslands.



Lífið í sveitinni

📺 | M

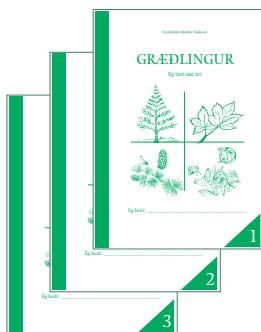
Fræðslumynd um líf sauðfjárbænda sem sýnir fjölbreytt störf þeirra yfir árið. Myndin fjallar m.a. um fengitíma, sauðburð, rúning, heyannir og smalamennsku.



Lesið í skóginn

📺 | V

Lesið í skóginn er verkefnabanki með um 60 fjölbreyttum verkefnum. Verkefnin eru fyrir ólíka aldurs hópa og fléttast saman við greinasvið eins og náttúrufræði, samfélagsfræði, list- og verkgreinar. Lögð er áhersla á að vekja athygli á nytsemi skóga og fegurð og tengja við útinám.



Græðlingur 1-4

📺 | N

Námsefni í náttúrufræði fyrir yngsta og miðstig með áherslu á tré sem lífveru og nánasta umhverfi þeirra. Kynntar eru algengar trjátegundir og verkefni sem hvetja til vettvangsskoðunar.



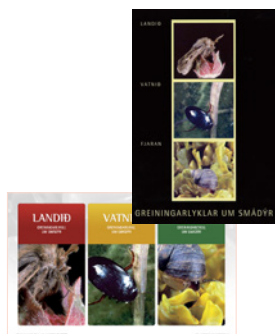
Náttúrulega 1, 2 og 3

📖 | N | V | K

📖 | N | V | K | H

Náttúrulega 1–3 er kjarnaefni í náttúrugreinum fyrir miðstig. Bækurnar fjalla um undirgreinar náttúrugreina í fimm þemaköflum: 1) líf og lífverur, 2) líkaminn, 3) tækni, kraftar og orka, 4) geimur og hvolf, 5) jörð og náttúra.

Rafbækurnar bjóða upp á gagnvirka eiginleika eins og þrívíðar myndir sem sumar er hægt að skoða í viðbættum veruleika í snjalltækjum, stutt fræðslumyndbönd, orðskýringar og sjálfspróf sem gefa endurgjöf. Í kennsluleiðbeiningum er lögð áhersla á aðlögun að ólíkum nemendahópum og fjölbreytt verkefni og á vefnum er einnig að finna námsmatsbanka með til-lögum að matsaðferðum.



Greiningarlyklar um smádyr

📖 | N

📖 | N | VE

Greiningarlyklar um smádyr auðvelda nemendum að greina smádyr sem finnast á landi, í fjöru og í ferskvatni. Lyklarnir eru sérstaklega sniðnir til notkunar í vettvangsferðum og eru plastaðir til að þola útivist.

Á upplýsingavefnum er að finna ítarlegt efni og myndir af dýrum í samræmi við flokkunarlyklana. Efnið byggir á útgefnum greiningarlyklum og nýtist vel í náttúrugreinum.

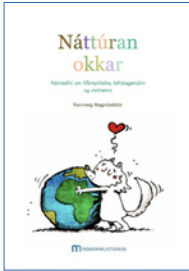


Verklegar æfingar í náttúrufræði 5.–7. bekkur

📖 | V

Safn fjölbreyttra verklegra æfinga í eðlis- og efnafræði sem hægt er að nýta með öllu grunnefni í náttúrufræði. Æfingarnar miðast við nemendur á miðstigi en nýtast einnig á öðrum aldurstigum.

Fjallað er um orku og orkuform, bylgjur og rafmagn, byggingu og eiginleika efna og efnabreytingar, kraft og hreyfingu.



Náttúran okkar

□ | N | K | V

Náttúran okkar er námsefni um náttúruvernd og umhverfismál. Fjallað er um hugtök eins og vistkerfi, gróðurhúsaáhrif, lífbreytileika og vistheimt, auk valdeflingar og þátttöku nemenda í lausn umhverfisvandamála. Nemendur læra hvernig hægt er að hjálpa náttúrunni að lækna sig sjálfa með því að vinna með henni.



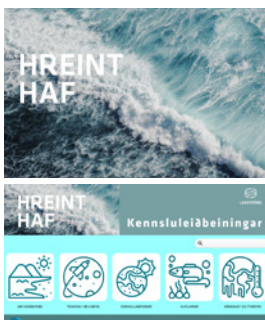
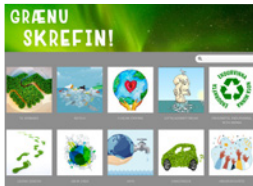
Grænu skrefin

□ | N

□ | K

Grænu skrefin er kennslubók í umhverfismennt. Umhverfismennt miðar að því að fólk gefi umhverfi sínu gaum og beri umhyggju fyrir því. Í bókinni er unnið að því að skerpa skynjun nemenda á umhverfinu og þjálfar þau í að greina eigin aðstæður.

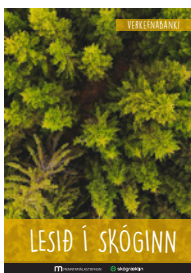
Bókin miðar að því að nemendur hugi að málefnum jarðarinnar, taki eitt skref í einu. Hún bendir á leiðir sem hægt er að fara til að draga úr neyslu og endurnýta sem mest.



Hreint haf

□ | N | K | H | V

Hreint haf er námsefni um haflæsi og áhrif loftslagsbreytinga og plastmengunar á hafið. Bókin fjallar um mikilvægi hafsins í vistkerfinu, helstu ógnir við það og leiðir sem nemendur og samfélagið geta farið til að stuðla að sjálfbærni. Hafið er rauður þráður í kennslu um neyslu, ábyrgð og umhverfisvitund. Efnið er ætlað nemendum á mið- og unglingastigi.



Lesið í skóginn

□ | V

Lesið í skóginn er verkefnabanki með um 60 fjölbreyttum verkefnum. Verkefni eru fyrir ólíka aldurs hópa og fléttast saman við greinasvið eins og náttúrufræði, samfélagsfræði, list- og verkgreinar. Lögð er áhersla á að vekja athygli á nytsemi skóga og fegurð og tengja við útinám.



Lífrikið í sjó

□ | N

□ | K | H

Lífrikið í sjó fjallar um samband lífvera og umhverfis í hafinu. Lögð er áhersla á að nemendur skilji hvernig ólíkar lífverur lifa í mismunandi umhverfisaðstæðum og hvernig vistkerfið í sjónum er uppbyggt.

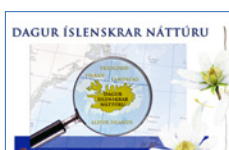


Líf á landi

□ | N

□ | N | K | H

Líf á landi fjallar um íslenskt landslag og lífríki þess, þar á meðal skóga, hraun, móa, mela, votlendi, vallendi, fjöll og manngert umhverfi.



Dagur íslenskrar náttúru – Safnvefur

□ | VE

Vefurinn býður upp á fróðleik og verkefni tengd náttúru Íslands, t.d. fjörum, aldri landsins, landslagi og friðlýstum svæðum. Efnið hentar vel í tilefni dags íslenskrar náttúru, 16. september, en nýtist einnig í daglegu skólastarfi. Vefurinn er samstarfsverkefni MMS og Landverndar.

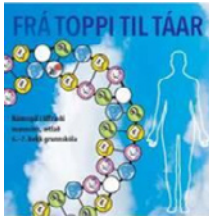


Maðurinn, hugur og heilsa

□ | N | V

□ | N | V | K | H

Um er að ræða grunnefni um mannslíkamann ætlað miðstigi. Það veitir nemendum grunnskilning á líkamsstarfsemi og tengslum hugans og heilsu.



Frá toppi til táar – Spil

📖 | S

Frá toppi til táar er námsspil í líffræði mannsins ætlað nemendum á miðstigi grunnskóla en hentar einnig eldri nemendum. Nemendur reyna að komast frá byrjun til enda með því að svara spurningum, leysa þrautir og taka áhættur sem reyna á þekkingu þeirra á mannlíkamanum.



Heil og sæl

📖 | N

📖 | N | K

Þemahefti um heilbrigða lífshætti, sérstaklega ætlað unglingum. Markmiðið er að hvetja nemendur til að taka meðvitaðar ákvarðanir um eigin líðan og lífsstíl og átta sig á því hvernig þær hafa áhrif á framtíðina.



Þemahefti í náttúrufræði

📖 | N

📖 | N

Efnið má nota eitt og sér, sem ítarefni með öðru náms-efni eða sem kveikju að vettvangsferðum.

Blikur á lofti

Fjallar um veður og veðurtengd hugtök. Hentar vel sem inngangur að umræðu um náttúruöfl og daglegt veðurfar.

Geitungar á Íslandi

Fjallar um geitunga, líffræði þeirra og hlutverk í vistkerfi.

Hornsíli

Kynnir útlit, útbreiðslu, þróun, atferli og lifnaðarhætti hornsíla á einfaldan hátt.

Þjóðarblómið holtasóley

Fjallar um holtasóley frá ýmsum sjónarhornum og tengir saman náttúrufræði og menningararf.



Auðvitað 1, 2 og 3

📖 | N

📖 | N | K | H

Auðvitað er þriggja binda námsefni í eðlis-, jarð- og efnafræði fyrir miðstig.

Auðvitað 1 – Á ferð og flugi: Saga vísinda, ljós, speglar og linsur, kraftar, vélar, mælingar og hljóð.

Auðvitað 2 – Jörð í alheimi: Sólkerfið, jörðin og saga hennar, myndun Íslands, landmótun, hafið, veður og loftslag.

Auðvitað 3 – Heimili: Efnafræði daglegs lífs, varmi, hamskipti, leysni og orka.



Alls kyns

📖 | M

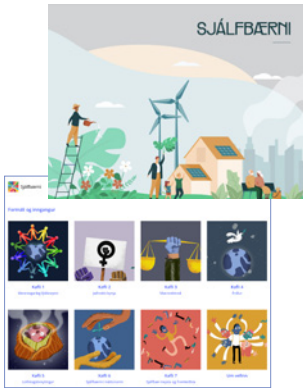
Alls kyns er fræðsluefni um kynþroska og kynferðismál. Það samanstendur af tveimur teiknuðum stuttmyndum.

Alls kyns um kynþroskann – miðstig

Fjallar um líkamlegar og lífeðlisfræðilegar breytingar á kynþroskaskeiði. Getnaður er einnig útskýrður.

Alls kyns um kynferðismál – unglingastig

Fjallar um hugtök eins og kyn, kynvitund, kynhneigð og kynlíf.



Sjálfbærni

□ | N | V | VE

Markmið vefsins er að fræða nemendur um sjálfbærni á ólíkum sviðum samfélagsins og hvetja þau til aðgerða í nærumhverfi sínu.

Námsefnið skiptist í sjö hluta, 1) menningarleg fjölbreytni og umburðarlyndi, 2) jafnrétti kynja, 3) mannréttindi, 4) friðsamleg menning, 5) loftslagsbreytingar, 6) sjálfbærni í náttúrunni og 7) sjálfbær neysla og framleiðsla. Á vefnum er að finna rafbók, verkefnabanka og gæðavísa, ásamt myndböndum, verkefnum og gæðakönnunum.



Kvistir

– Myndbútar í samfélags- og náttúrugreinum

□ | M

Á vefnum eru stuttar fræðslumyndir sem tengjast náttúru- og samfélagsgreinum. Myndirnar eru fengnar af verðlaunavefnum *Twig* og fjalla um fjölbreytt efni í eftirfarandi flokkum:

Landafræði (10 myndir): m.a. offjölgun mannkyns, kortagerð, byggðamynstur, þróunarlönd, iðnríki og hnattvæðing.

Jarðfræði (20 myndir): m.a. hringrás bergtegunda, jarðskjálftar, eldgos, gróðurhúsaáhrif og orkugjafar.

Eðlisfræði (16 myndir): m.a. ljós, hljóð, orka, kraftar, varmi, rafmagn og rafrásir.

Líffræði (31 mynd): mannslíkaminn, m.a. erfðir, frumur, fæða, heilbrigði og kynþroski.

Vegna höfundarréttar er vefurinn lokaður almenníngi en kennarar fá lykilorð að efni sem skólarnir hafa aðgang að.



Saman gegn matarsóun

□ | V

Saman gegn matarsóun fjallar um matarsóun út frá samfélagslegu, náttúrulegu og fjárhagslegu sjónarhorni. Bókin samanstendur af tíu fjölbreyttum verkefnum sem tengjast sín á milli en einnig er hægt að vinna stök verkefni. Nemendur læra um áhrif matarsóunar og hvernig hægt er að sporna gegn henni. Rafbókin inniheldur bæði verkefni og kennsluleiðbeiningar og er ætluð unglingastigi en hentar einnig miðstigi.



Litróf náttúrunnar

□ | N

□ | N | V | K | H | M

Litróf náttúrunnar – Líffræði er bókaflokkur í náttúrufræði. Bækurnar fjalla um fjölbreytt efni:

Lífheimurinn: Um lífið á jörðinni. Greint er frá algengri skiptingu lífvera í hópa og rætt um einkenni og gerð lífvera í hverjum þeirra.

Mannslíkaminn: Frumur, líffæri og líffærakerfi, hlutverk og bygging.

Maður og náttúra: Ljóstillifun og bruni, vistkerfi, umhverfisvernd, erfðafræði og þróun lífs.

Námsmatsbanki fylgir á vef sem og gagnvirk verkefni þar sem eru m.a. krossaspurningar



Litróf náttúrunnar – eðlisfræði 1, 2 og 3

□ | N

□ | N | K | H

Litróf náttúrunnar – Eðlisfræði samanstendur af þremur bókum. Í hverri bók er fjallað ítarlega um ákveðna þætti eðlisfræðinnar:

Eðlisfræði 1: Rafmagn, hljóð, varmi og veður, massi og ljós.

Eðlisfræði 2: Kraftur og hreyfing, þrýstingur, rafmagn, segulmagn, orka og afl.

Eðlisfræði 3: Kjarneðlisfræði, orkuöflun, sólkerfið og alheimurinn.

Hver meginkaflí hefst á markmiðum og inngangi. Undirkaflar innihalda sjálfspróf og ítarefni. Á vef eru prófabankar.



Náttúra til framtíðar

📖 | N | K

Náttúra til framtíðar er námsefni fyrir unglingastig og framhaldsskóla um landlæsi, vistheimt og náttúruvernd.

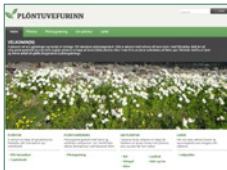
Í fyrsta kafla er almenn fræðsla um vistkerfi, lífbreytileika, sjálfbærni, gróðurhúsaáhrif, vistheimt og hvernig hægt er að lesa í landið. Köflum 2–4 er skipt niður í söguverkefni/hlutverkaleiki, hópaverkefni og tilraunir.



Co² – Framtíðin í okkar höndum

📖 | N | K

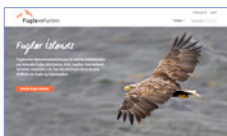
Þemahefti um loftslagsbreytingar, ætlað ólíkum aldurshópum. Fjallað er um þær breytingar á hitastigi sem hafa átt sér stað á jörðinni á síðustu áratugum og áhrif þeirra á umhverfið.



Plöntuvefurinn

📖 | VE

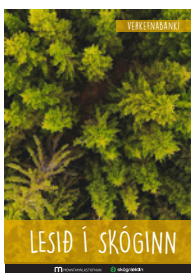
Plöntuvefurinn er rafrænt námsefni með myndum og fróðleik um rúmlega 100 íslenskar plöntutegundir. Plönturnar eru flokkaðar eftir búsvæðum og boðið er upp á einfalt greiningarkerfi fyrir byrjendur sem miðar að því að glæða áhuga barna á plöntugreiningu.



Fuglavefurinn

📖 | VE

Fuglavefurinn veitir fjölbreyttan fróðleik um 83 tegundir íslenskra fugla. Meðal efnis eru ljósmyndir af fuglunum, eggjum og ungum, hljóddæmi af fuglasöng og myndræn framsetning á varp- og dvalartíma þeirra á Íslandi. Textar veita ítarlegar upplýsingar um hverja tegund. Á vefnum eru einnig gagnvirk verkefni og leikir fyrir nemendur.



Lesið í skóginn

📖 | V

Lesið í skóginn er verkefnabanki með um 60 fjölbreyttum verkefnum. Verkefnin eru fyrir ólíka aldurs hópa og fléttast saman við greinasvið eins og náttúrufræði, samfélagsfræði, list- og verkgreinar. Lögð er áhersla á að vekja athygli á nytsemi skóga og fegurð og tengja við útinám.



Menntun til sjálfbærni

📖 | K

Handbókin *Menntun til sjálfbærni* er fræðsluefni ætlað kennurum á öllum skólastigum, með sérstakri áherslu á unglingastig grunnskóla og framhaldsskóla. Hún fjallar um kennslufræði, áskoranir og skilgreiningar menntunar til sjálfbærni, með áherslu á valdeflandi og umbreytandi nálganir.

Í bókinni er fjallað um sjálfbæra þróun, loftslagsmál, líffræðilega fjölbreytni og nauðsynlegar aðgerðir mannkyns. Einnig er lögð áhersla á að tengja fræðin við raunverulegt skólastarf og kennarar fá fjölbreyttar hugmyndir og kennsluaðferðir til að efla þátttöku nemenda og stuðla að gagnrýnni umræðu og sjálfbærri hugsun.



Um víða veröld – Jörðin

📖 | N

📖 | N | K | H

Fjallað er um þau náttúruöfl sem móta jörðina og hvernig maðurinn hefur leitast við að kortleggja heiminn og skipuleggja umhverfi sitt. Auðlindir jarðar og nýting þeirra í nútíð og framtíð fá góða umfjöllun.



Alls kyns

□ | M

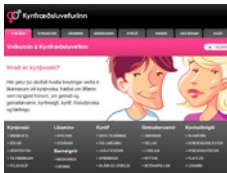
Alls kyns er fræðsluefni um kynþroska og kynferðismál. Það samanstendur af tveimur teiknuðum stuttmyndum.

Alls kyns um kynþroskann – miðstig

Fjallar um líkamlegar og lífeðlisfræðilegar breytingar á kynþroskaskeiði. Getnaður er einnig útskýrður.

Alls kyns um kynferðismál – unglingastig

Fjallar um hugtök eins og kyn, kynvitund, kynhneigð og kynlíf.



Kynfræðsluvefurinn

□ | VE

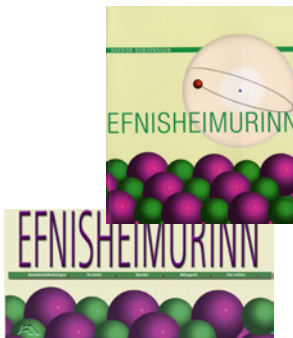
Kynfræðsluvefurinn fjallar um kynþroska, kynlíf og kynheilbrigði. Textinn er stuttur og hnitmiðaður og hægt að velja að hlusta á efnið.



Eðlis- og stjörnufræði 1

□ | N | V | K

Eðlis- og stjörnufræði 1 er námsefni á vef fyrir unglingastig sem skiptist í fjóra kafla: Heimur eðlisfræðinnar, Kraftar og orka, Hitastig og varmaorka og Kraftar í vökvum og lofti. Í kennsluleiðbeiningunum er bent á myndbönd sem tengjast hverjum kafla. Efnið veitir góðan grunn í lykilhugtökum eðlisfræðinnar og styður við verklega kennslu og umræðu.

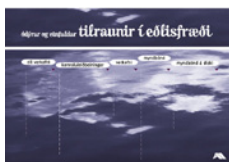


Efnisheimurinn

□ | N | V

□ | H | K

Efnisheimurinn er námsbók í efnafræði fyrir efstu bekkni grunnskólans. Fjallað er um helstu flokka efna, frumeindir og sameindir, efnabreytingar og lotukerfið. Í bókinni er fjöldi einfaldra athugana sem hægt er að framkvæma með áhöldum úr heimilishaldi. Markmið bókarinnar er ekki aðeins að uppfylla námskrárkröfur í náttúrufræði heldur einnig að efla skilning nemenda á efnafræðilegum fyrirbærum í daglegu lífi.



Ódýrar og einfaldar tilraunir í eðlisfræði

[VE](#)

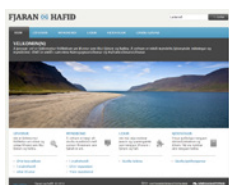
Ódýrar og einfaldar tilraunir í eðlisfræði er hugmynda-banki með tólf tilraunum. Efnið skiptist í þrjá hluta: kennsluleiðbeiningar, verkefnablöð og myndbönd sem sýna framkvæmd tilraunanna. Tilraunirnar eru bæði einfaldar og ódýrar í framkvæmd og styðja við verklega eðlisfræðikennslu.



Jarðfræðivefurinn

[VE](#)

Jarðfræðivefurinn hentar bæði mið- og unglingastigi. Vefurinn skiptist í þrjá hluta: uppbyggingu jarðar, jarð-skjálfta og eldgos. Vefurinn er settur fram á sjónrænan hátt með skýringum og verkefnum.



Fjaran og hafið

[VE](#)

Fjaran og hafið er vefnámsefni með fróðleik og myndum af lífverum sem lifa í fjörum og í hafinu. Á vefnum er að finna gagnvirk efni fyrir nemendur, m.a. myndbönd, leiki, tengingu við þjóðsögur og fjölbreyttar kennsluhugmyndir. Efnið hentar vel til að styðja við útikennslu og þverfaglega nálgun á náttúru-læsi og menningu.



Yrkjuvefurinn

[VE](#)

Yrkjuvefurinn fjallar um skógrækt og gróðursetningu og nýtist þeim sem vilja fræðast um tré, skóga og gróður-setningu. Á vefnum er m.a. að finna fróðleik um tré og skóga, leiðbeiningar um gróðursetningu og skógrækt, upplýsingar um 29 trjátegundir fyrir trjágreiningu og eyðublöð fyrir skýrslugerð. Vefurinn er samstarfs-verkefni MMS, Skógræktar Íslands og Yrkjusjóðs.



Loftslagsverkefni

☐ | VE

Verkefnin eru ætluð til útprintunar og fjalla um loftslagsbreytingar og áhrif þeirra á náttúruna, t.d. hafið, dýralíf, gróður og veður. Efnið hentar vel til samþættingar við náttúrugreinar og umhverfismennt. Verkefnið er samstarfsverkefni MMS, Náttúruskólans og Landverndar.

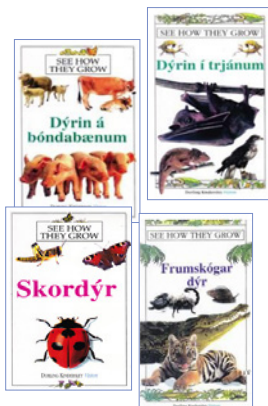


Náttúran í nýju ljósi

☐ | M

Í þessum fræðslumyndaflokki eru fjölbreytt myndskleið um náttúrufrýrbærni og lífverur. Myndirnar má t.d. nýta sem inngang að viðfangsefni, sem hluta af verkefnavinnu eða sem hluta af samþættri nálgun í náttúrufræði. Hver mynd fjallar um afmarkað efni.

Myndir í flokknum: *Apar, Ár og tjarnir, Beinagrindur, Birninir, Eyðimerkur, Eyjar, Fiðrildi, Fiskar, Fílar, Fjaran, Fjöllin, Flugðið, Froskdýr, Frumskógur, Fuglar, Hamfarir, Hákarlar, Heimskautin, Hestar, Hundar, Jarðeldar, Kettir, Lífið, Lífið í fortíðinni, Lífsbaráttan, Maðurinn, Ófreskjur, Pláneturnar, Plönturnar, Risaeðlur, Skordýr, Skriðdýr, Spendýr, Steinaríkið, Tré og Veðrið.*



Fylgst með þeim vaxa

☐ | M

Í þessum fræðslumyndaflokki fá nemendur innsýn í lífsferla dýra frá fæðingu til fullorðinsára. Myndirnar sýna hvernig mismunandi dýr þroskast og aðlagast umhverfi sínu. Flokkurinn hentar vel til að auka skilning á fjölbreytileika dýralífs og veitir tækifæri til samræðu og skapandi úrvinnslu í kennslu.

Myndir í flokknum: *Dýrin á bóndabænum, Dýrin í eyðimörkinni, Dýrin í trjánum, Frumskógardýr, Gæludýr, Sjávardýr, Skordýr, Skóglendisdyr og Villt dýr.*



Viðfangsefni vísindanna

□ | M

Í þessum myndaflokki er fjallað um fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast líffræði, eðlisfræði og efnafræði. Myndirnar henta sérstaklega vel sem stuðningur við kennslu flókinna hugtaka. Hver mynd stendur sjálfstæð og býður upp á að útskýra bæði grundvallaratriði og dýpri tengsl innan vísinda.

Myndir í flokknum eru: *Bylgjur, Efnahvörf, Eiginleiki náttúruauðlinda, Frumeind, Gerð sólar, Hreyfing sameinda, Líffærakerfi mannsins, Líffæri líkamans, Matur og melting, Meiósa, Meltingarfæri mannsins, Miklihvellur, Mitósa og Straumrásir.*

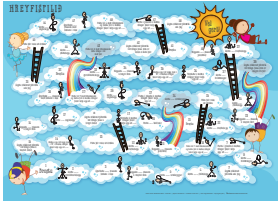


Aðrar myndir í náttúrufræði

□ | M

Hér er að finna fjölbreytt úrval myndefnis sem spannar ýmis svið náttúruvísinda og umhverfisfræðslu. Myndirnar má nota til að styðja við nám í efnafræði, líffræði, jarðfræði og loftslagsmálum, sem og til að örva umræðu og gagnrýna hugsun í tengslum við náttúru og vísindi.

Myndirnar eru: *Fæðing og dauði stjarna 1, Fæðing og dauði stjarna 2, Hagamús – með lífið í lúkunum, Héðan til eilíðar, Hitastig og loftslag, Home, Húsey, Hænsnfuglar, Hrossagaukur, Jarðskjálftar, Eldstöðvar og fellingafjöll, Kynlíf – Forfallakennarinn, Kýrin, Laxasaga, Lotukerfið, Refurinn, Sauðkindin, Úrkoma og ríkjandi vindar, Úti í mýri, Vísindi í brennidepli 4 – varmi og orkuflutningur og Þar er ei nema eldur og ís.*



Hreyfispilið



Spil fyrir hreyfingu og íþróttakennslu, ætlað að virkja nemendur í fjölbreyttum æfingum. Spilið er gefið út í tveimur stærðum, A3 og A2, til notkunar á borði eða gólfi. Með spilu fylgja stuttar kennsluleiðbeiningar og 15 æfingaspjöld þar sem hver æfing er útskýrð á einfaldan hátt.



Leikgleði – 50 leikir



Leikgleði inniheldur 50 fjölbreytta leiki sem efla skynþroska, samvinnu og félagsfærni barna. Leikirnir henta bæði innan- og utandyra og skiptast í námsleiki, samvinnuleiki og hreystileiki.



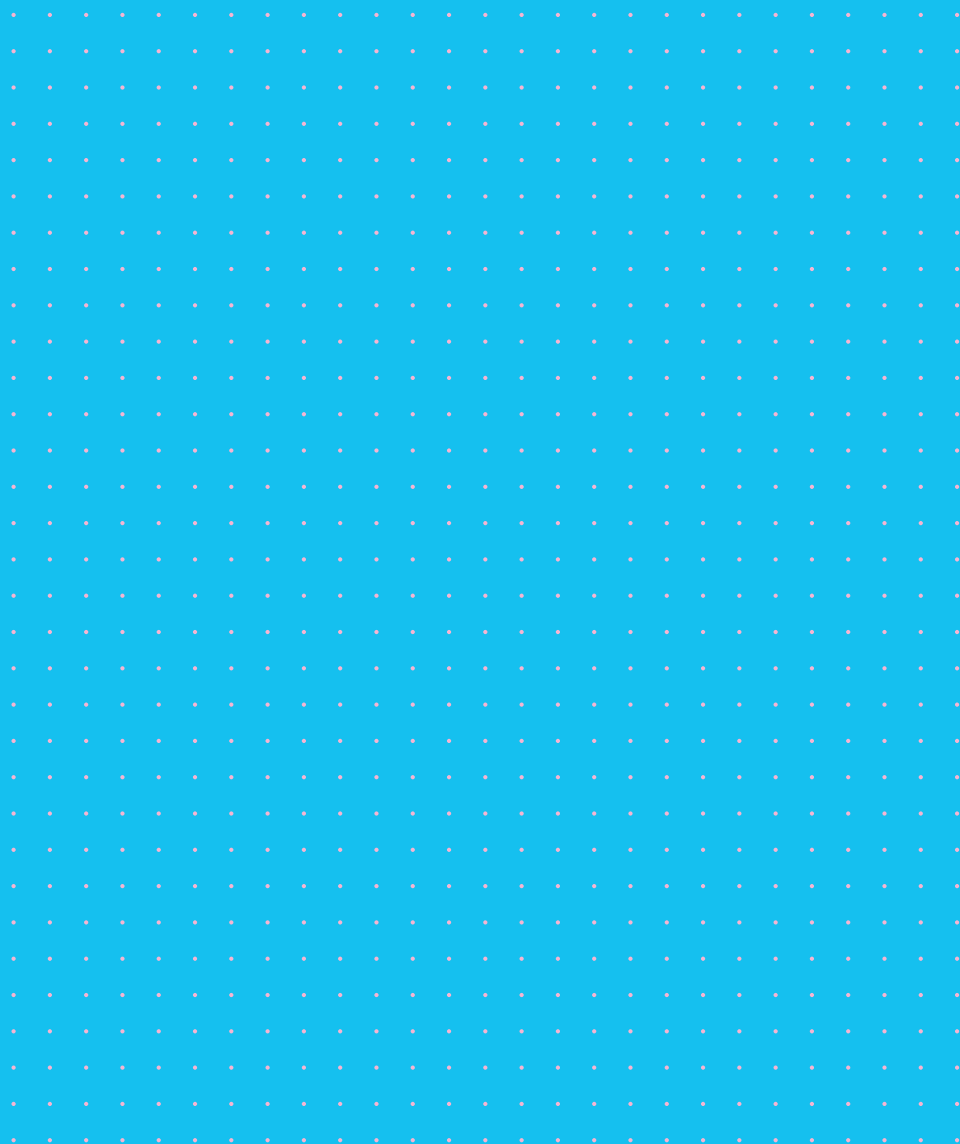
Handbækur fyrir íþróttakennslu



Fimm handbækur sem innihalda fjölbreyttar æfingar og leiki fyrir íþróttakennslu á öllum stigum grunnskóla. Markmiðið er að efla líkamlegan þroska, samhæfingu, hreyfifærni og gleði í hreyfingu.

Bækurnar eru: *Boltaleikir*, *Frjálsíþróttir – æfingar og leikir*, *Gólf- og áhaldæfingar*, *Leikir* og *Æfingar og leikir með litlum áhöldum*.

Samfélagsgreinar





Halló heimur 1, 2 og 3

– Náttúru- og samfélagsgreinar

📖 | N | V

📖 | N | V | K

Í þessu fjölbreytta námsefni fyrir yngsta stig grunn-skólans kynnst nemendur heimi náttúru- og samfélagsgreina með aðstoð níu barna sem stofna Grúskfélagið.

Nemendabókunum er skipt í tvo hluta: náttúrugreinar og samfélagsgreinar og inniheldur hver bók níu kafla. Verkefnin eru fjölbreytt og ýmist tengd lestri, ritun, hugtakavinnu, leikjum, tilraunum eða athugunum. Kennsluleiðbeiningar eru ítarlegar með sögum, skapandi verkefnum og leiðum til samþættingar við aðrar námsgreinar.

Halló heimur 1 – Grúskarar hefja störf!

Árstíðir – Ljós og skuggar – Mannslíkaminn – Húsdýr og gæludýr – Umferðin – Umhverfið okkar – Trú – Sjálfsmýndin – Fjölskyldan

Halló heimur 2 – Áfram með grúskið!

Vatn – Loft og hljóð – Líkami og sál – Fuglar og villt spendýr – Verum örugg – Landnám Íslands – Trú landnámsfólks – Hver er ég? – Einu sinni var

Halló heimur 3 – Grúskarar á fleygiferð!

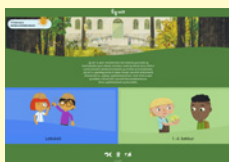
Himingeimurinn – Kraftur og hreyfing – Heilbrigð sál í hraustum líkama – Í blóma lífsins – Örugg í umhverfinu – Eldfjallaeyjan Ísland – Trúarbrögð – Ég er nóg – Ísland er land þitt

Í kennsluleiðbeiningunum eru hugmyndir að skapandi verkefnum, leiðum til að samþætta aðrar námsgreinar við efnið og ými s fylgiskjöl og jafnframt saga af krökkunum í Grúskfélaginu, ein saga fyrir hvern kafla. Sagan er kveikja að nýjum kafla og er söguþráður hennar hugsaður sem spírall í gegnum allt námsefnið.

VÆNTANLEGT!

Halló heimur 4 – Grúskarar gefast aldrei upp

Myndun og mótun landsins – Rafmagn og seglar – Alls kyns þroski – Undir yfirborðinu – Fjármál og netöryggi – Heimsálfur – Forn trúarbrögð – Alls konar samskipti – Saga mannkyns



Ég veit

☐ | VE

Fræðslu- og samtalsgrunnur fyrir leik- og grunnskóla um ofbeldi, einelti, réttindi og tilfinningar.

Mikilvægt er að hafa í huga að miðlun efnisins á að vera í höndum starfsfólks sem þekkir hópinn vel og getur skapað öruggan umræðuvettvang. Það byggir á norski fyrirmynd og er aðlagð íslenskum aðstæðum og námskrám. Markmiðið er að efla jákvæða sjálfsmynd, heilbrigð samskipti og vitund barna um eigin mörk, réttindi og öryggi.

Námsefnið skiptist í sex hluta á hverju aldurstigi:

Leikskóli og yngsta stig

Að líða vel saman: Um vináttu, skólabrag og lausnir á ágreiningi.

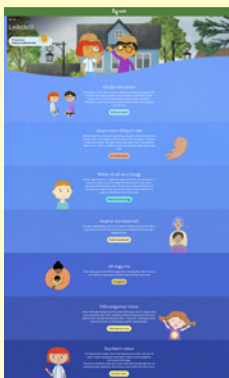
Líkami minn tilheyrir mér: Um mörk, ofbeldi og hvernig fá má hjálp.

Réttur til að vera örugg: Um öryggi, líkamlegt og andlegt ofbeldi og hvernig fá má hjálp.

Hvað er barnavernd?: Kynning á hlutverki barnaverndar og hvernig fá má hjálp þegar barn á erfitt heima.

Að segja frá: Um mikilvægi þess að tjá sig og segja frá erfiðum tilfinningum.

Tilfinningarnar mínar: Að læra að þekkja og orða eigin tilfinningar.



Miðstig

Örugg í skólanum: Um vináttu og jákvæð samskipti í skólanum.

Örugg heima: Um heimilisofbeldi og hvernig hægt er að fá hjálp.

Líkaminn minn: Um kynferðisofbeldi og rétt barna til að setja mörk.

Réttur að vera örugg: Um fjölbreytileika, menningu og réttinn til að vera eins og maður er.

Hvað er barnavernd?: Kynning á barnavernd og hvernig börn geta leitað aðstoðar.

Að segja frá: Um mikilvægi þess að tjá sig og segja frá því sem reynist erfitt.



VÆNTANLEGT!

Unglingastig og framhaldsskóli

Skólabragur: Um vináttu og jákvæð samskipti í skólanum.

Örugg heima: Um heimilisofbeldi og leiðir til að fá aðstoð.

Ég á rétt á að velja: Um heiðursofbeldi og félagslega stjórnun í samskiptum.

Samþykki: Um mikilvægi samtals, gagnkvæms samþykkis og að virða mörk annarra.

Að deila myndum?: Um stafræna dómgreind, deilingu mynda og afleiðingar hennar.

Mörk: Um að ráða yfir sínum líkama og setja mörk og virða mörk annarra.

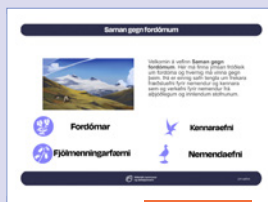


Stopp ofbeldi!

🖥️ | VE

Safnvefur með fræðsluefni og forvörnum gegn kynbundnu og kynferðislegu ofbeldi og áreitni. Markmiðið með vefnum er að auðvelda kennurum og öðrum að nálgast og vinna með mikilvægt efni tengt ofbeldisforvörnum. Vefurinn styður við fræðslu og forvarnir um kynferðislegt og kynbundið ofbeldi og áreiti á öllum skólastigum.

Efnið er flokkað eftir aldursstigum og nýttist börnum, foreldrum og starfsfólki skóla.

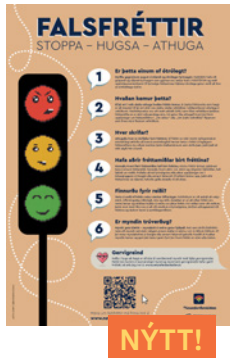


NÝTT!

Saman gegn fordómum

🖥️ | VE

Saman gegn fordómum er fræðsluvefur ætlaður kennurum og nemendum sem vilja fræðast um fordóma, hatursorðræðu og mannréttindi. Á vefnum má finna fjölbreytt fræðsluefni, tengla á gagnlegt efni frá innlendum og erlendum stofnunum og samtökum auk hagnýtra leiðbeininga sem stuðla að aukinni meðvitund og jákvæðri umræðu. Lögð er áhersla á virðingu, jafnrétti og gagnrýna hugsun. Efnið hentar bæði sem undirbúningur fyrir kennslu, sem hluti af kennslu eða sem hugmyndabanki að verkefnum fyrir nemendur.



Falsfréttir – Veggsjald

📄 | VS

Falsfréttir eru upplýsingar sem líta út fyrir að vera raunverulegar en eru í raun rangar, misvísandi eða segja aðeins hluta sögunnar. Veggspjaldið veitir nemendum innsýn í hvernig falsfréttir birtast og kennir þeim að þekkja helstu einkenni þeirra. Það styður við færni í gagnrýninni hugsun með því að hvetja nemendur til að rýna í upplýsingar og meta áreiðanleika heimilda sem þau rekast á í daglegu lífi, bæði á netinu og annars staðar.



Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

📖 | VS

📄 | VS | VE

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna er alþjóðlegur samningur um réttindi barna og í þessu efni eru greinar sáttmálans kynntar með skýrum og aðgengilegum hætti. Um er að ræða veggspjald í tveimur stærðum og bækling.

Efnið styður við fræðslu um réttindi barna og markmið Barnasáttmálans og tengist vefnum www.barnasattmali.is þar sem finna má nánari fróðleik og verkefni fyrir börn og kennara.



Þekktu réttindi þín

📄 | N | V | K | VS

Aðgengilegt og hnitmiðað námsefni um Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna sem hjálpar nemendum að verða sérfræðingar í eigin réttindum. Námsefnið er byggt á efni frá UNICEF í Hollandi.



Handbók um öryggi og velferð barna í leikskólum og grunnskólum

📖 | K

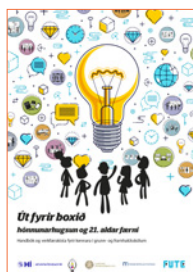
Handbækur sem ætlaðar eru starfsfólki skóla sem stuðningur við gerð öryggisáætlana og viðbragðsáætlana.



Ofbeldi gegn börnum – Hlutverk skóla

📖 | K

Markmið handbókarinnar er að auka þekkingu starfsfólks skóla á ofbeldi sem sum börn verða fyrir, vekja athygli á forvörnum, viðeigandi inngripum og úrræðum. Efnið er sett fram á skýran og hagnýtan hátt, með yfirliti yfir fræðsluefni og úrræði aftast í bókinni.



Út fyrir boxið

– Hönnunarhugsun og 21. aldar færni

📖 | K | S

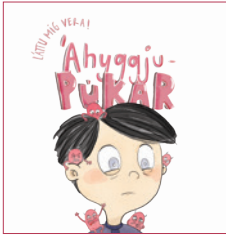
Út fyrir boxið er stuðningsefni fyrir grunn- og framhaldsskóla sem kynnir hönnunarhugsun sem kennslu-aðferð. Í handbókinni er fjallað um hvernig hægt er að nýta hönnunarhugsun til að efla skapandi og gagnrýna hugsun nemenda, samvinnu, upplýsinga- og lausnaleit. Með 42 verkspjöldum sem fylgja eru kennarar leiddir skref fyrir skref í gegnum aðferðir hönnunarhugsunar sem nýtast bæði í hefðbundinni kennslu og þverfaglegum verkefnum. Efnið er í senn innblástur og hagnýtt verkfæri fyrir nýsköpun í skólastarfi.



Umferðarvefurinn

📖 | VE

Á vefnum má finna fjölbreytt efni fyrir ólíka aldurshópa – bæði gagnvirk efni og efni til útprintunar – sem stuðlar að aukinni vitund og ábyrgð í umferðinni.

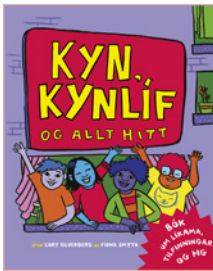


Láttu mig vera! Áhyggjupúkar

📖 | N

📖 | N |

Bókin fjallar á aðgengilegan hátt um hvernig áhyggjur og kvíði geta safnast upp hjá börnum og hvernig hægt er að bregðast við þeim á heilbrigðan hátt. Inni í bókinni eru umræðuspurningar og verkefni sem styðja við tilfinningastjórnun og eflingu tilfinningagreindar.



Kyn, kynlíf og allt hitt

📖 | N

📖 | N | K

Kyn, kynlíf og allt hitt er kynfræðslubók sem tekur til barna og fjölskyldna af öllum gerðum, kynjum og kynhneigðum þannig að öll börn og allar fjölskyldur ættu að geta speglað sig í bókinni.

Bókin er á myndasöguformi þar sem fylgst er með fjórum börnum fræðast um kyn og kynlíf með virðingu, traust, ánægju og réttlæti að leiðarljósi. Bókin veitir nauðsynlegan grunn í kynfræðslu og er mikilvægur leiðarvísir um líkama, kyn og kynverund fyrir börn.



Tísla

📖 | N

📖 | VE

Bók sem tengist siðfræði og lífsleikni. Hún fjallar um hugsanir, tilfinningar og atvik sem börn geta upplifað við upphaf skólagöngu og hvernig hægt er að takast á við þær breytingar á jákvæðan og uppbyggilegan hátt. Bókin er ætluð kennurum til að leiða samverustundir með nemendum sínum þar sem rætt er um tilfinningar og hvernig vinna má með þær. Á vefnum eru auk þess myndir og nótur með Tísluvísu sem styðja við notkun efnisins.



Börn í okkar heimi – Lífsleikni

📖 | N
📖 | K | H

Fjögurra bóka fræðsluflokkur fyrir yngsta og miðstig um erfið málefni samtímans.

Bækurnar: *Fátækt og hungur*, *Flóttamenn og farandfólk*, *Fordómar og þröngsýni* og *Stríð í heimi* fjalla á viðkvæman og aðgengilegan hátt um stöðu barna í ólíkum og oft erfiðum aðstæðum. Efnið styður við samtal, samkennd og viðsýni meðal nemenda. Í kennsluleiðbeiningunum eru tillögur að umræðum, verkefnum og ítarefni.



Aðgát í umferðinni og Góða ferð

📖 | N | K

Nemendur fá fræðslu um umferð og öryggi á einfaldan hátt og leysa verkefni beint í bókina. Efnið eflir skilning á reglunum í umferðinni og hvetur til ábyrgðar og varúðar.



Samvera

📖 | N
📖 | N | K

Samvera er námsefni sem samanstendur af fjórum nemendaheftum sem miða að því að efla félagsfærni og samskiptahæfni nemenda. Í efninu eru notaðar svokallaðar klípusögur sem vekja spurningar og samræður um raunverulegar aðstæður úr daglegu lífi barna.

Heftin eru m.a. *Verum saman*, *Verum vinir* og *Vinnum saman*.

Spor 1, 2, 3 og 4

📖 | N | K

Fjögur stutt hefti byggð á fjölgreindarkenningu þar sem hver bók fylgir börnum á ákveðnu aldurstigi með sögum og persónum sem stuðla að tengingu og umræðum. Markmið bókanna er að efla sjálfsþekkingu, virðingu og jákvæð samskipti.





Ég og ... sjálfsmyndin, samfélagið, umheimurinn

 | N
 | K

Samfélagsgreinar hjálpa börnum að skilja veröldina í kringum sig, jafnt í nánasta umhverfi og í stærri samfélögum og um víðan heim. Þessar þrjár bækur – *Ég og sjálfsmyndin*, *Ég og samfélagið* og *Ég og umheimurinn* – skiptist í sjálfstæða kafla með sögum, fræðsluefni og verkefnum sem hvetja til ígrundunar, samræðu og virkrar þátttöku.

Í *Ég og sjálfsmyndin* er lögð áhersla m.a. á sjálfsþekkingu, félagsmótun, lífsstíl, kynþroska og samfélagsleg álitamál.

Ég og samfélagið fjallar um samfélög sem nemendur tilheyra, áhrif þeirra og réttindi og ábyrgð í stafrænu og raunverulegu rými.

VÆNTANLEGT! Í *Ég og umheimurinn* eru heimsmarkmiðin, loftslagsmál, auðlindanýting, neysla, réttindi og menning sett í samhengi við ábyrgð einstaklingsins og hnattræn gildi.

Grænu skrefin

 | N
 | K

Í bókinni er lögð áhersla á að skerpa skynjun nemenda á náttúru og samfélag, þjálfa þau í að greina neysluvenjur og finna leiðir til að draga úr úrgangi og endurnýta. Efnið styður við sjálfbæra þróun með raunhæfum lausnum og verkefnum sem miða að því að efla umhverfisvitund og ábyrgð einstaklingsins.

Réttindasmiðjan

 | N

Fjallað er um mannréttindi, jafnrétti, fordóma, mikilvægi menntunar og sjálfsmyndina. Sérstök áhersla er lögð á að skoða réttindi barna samkvæmt Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og setja þau í samhengi við daglegt líf barna.

Nemendur fá tækifæri til að setja sig í spor annarra og vinna skapandi verkefni í tengslum við viðfangsefnið.



Litli-kompás – Um mannréttindamenntun fyrir börn

☐ | VE

Litli-Kompás er handbók ætluð kennurum. Í henni er fjallað um lykilhugtök tengd mannréttindum og réttindum barna og megináhersla lögð á 40 fjölbreytt verkefni sem efla meðvitund nemenda um mannréttindi í eigin nærumhverfi.



Hugrún – Sögur og samræðuæfingar

☐ | N

☐ | N | V

Hugrún er bók sem býður upp á heimspekilegar samræður við börn. Hún inniheldur 19 sögur sem fjalla um hugtök á borð við sannleika, skilning, frelsi, nísku, vináttu, mannlegt eðli, kærleik, fegurð, fréttir og fleira.



Fræðslumyndir

☐ | M | K

Hjólum og njótum! og *Hjólum meira og njótum!* Fræðslumyndir fyrir yngsta og miðstig grunnskóla um hjóleiðar sem heilsusamlegan og vistvænan ferðamáta. Fjallað er um öryggi hjólandi vegfarenda og góðar umferðarvenjur.

Vegurinn heim

Heimildarmynd um fjölmenningu á Íslandi. Byggð á viðtölum við börn innflytjenda sem lýsa lífi sínu og upplifun sinni af því að lifa milli ólíkra menningarheima.

Katla gamla

Leikin mynd um einelti og fyrirgefningu.



Myndamáttur

🖥️ | N

Um er að ræða heildstætt þemaverkefni sem kallast **Myndamáttur** og er sjónræn og þátttökumiðuð kennsluaðferð. Efnið byggist á kennslu- og rann-sóknaraðferð sem ber enska heitið **photovoice** og hefur það markmið að efla raddir ólíkra samfélags-hópa með aðstoð ljósmynda. Aðferðin hefur reynst vel til að mæta síauknum menningarlegum marg-breytileika í skólaumhverfinu enda er markmið þessa efnis að styðja ungt fólk að tengjast samfélagi sínu og samferðafólki á grunni ólíkrar reynslu og fjölbreyttra upplifana.

Unnið er með fjölbreytt og skapandi ljósmyndaverkefni þar sem áhersla er lögð á að efla gagnrýna hugsun með mynd- og rýmislæsi nemenda. Í því felst að skoða hvernig bæði myndrænt og eiginlegt nærumhverfi nemenda getur haft mismunandi áhrif á einstaklinga og hópa.

Hægt er að vinna verkefnin í ólíkum fögum, þvert á námsgreinar og aldursstig og út frá mismunandi áhersluatriðum. Rauði þráðurinn er að styrkja rödd ungs fólks og skapa þeim vettvang til að miðla ólíkri reynslu og upplifunum.



Geðorðin 10 – Lagt í vörðuna

🖥️ | K

Heildstætt námsefni um geðrækt og vellíðan nemenda með áherslu á þátttöku og samræður.

Tilgangur efnisins er að efla geðheilsu og vellíðan nemenda með því að kenna þeim aðferðir til að takast á við andlega vanlíðan áður en hún hefur áhrif á daglegt líf. Efnið byggir á verkefninu **Geðrækt** frá Embætti landlæknis og snýst um tíu einföld geðorð sem minna á hvað við getum gert sjálf daglega til að hlúa að andlegri heilsu. Hvert geðorð er unnið sérstaklega í gegnum samvinnu, samtöl og verkefni sem ýta undir virka þátttöku nemenda.



68 æfingar í heimspeki

□ | N

Í bókinni eru 68 fjölbreyttar æfingar sem henta í flestum námsgreinum og styðja við umræðu, rökræður og heimspekilega hugsun. Æfingarnar eru í níu efnisflokkum. Í þeim er meðal annars unnið með heimspekilegar upphitunaræfingar, fjallað um siðferðileg álitamál og heimspekilegar hversdagsklípur. Markmið bókarrinnar er að þjálfar nemendur í að spyrja, hugsa sjálfstætt, rökræða af virðingu og ígrunda eigin skoðanir og annarra.



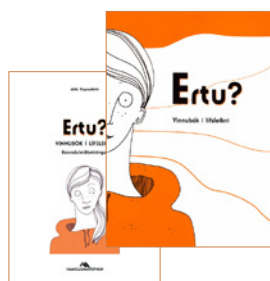
Ég, þú og við öll

– Sögur og staðreyndir um jafnrétti

□ | N

□ | N | K

Nemendur kynnast ýmsum hliðum jafnréttis svo sem kynjajafnrétti, réttindum fatlaðs fólks, jafnrétti óháð kynhneigð, milli fólks með ólíkan húðlit, tungumál og uppruna. Bókin veitir innsýn í sögulegt samhengi jafnréttisbaráttu, bæði á Íslandi og erlendis. Hún hentar vel til að ýta undir samræður og virka þátttöku í umræðum um mannréttindi og fjölbreytileika.



Ertu?

□ | N

□ | N | K

Vinnuhefti þar sem áhersla er á sjálfsmynd, tilfinninga- greind og samskiptafærni. Nemendur fá tækifæri til að íhuga eigin tilfinningar, hegðun og viðhorf og velta fyrir sér spurningum sem snúa að þeim og hlutverki þeirra í samfélaginu. Markmiðið er að styrkja sjálfsmynd.



Auraráð – Vinnuhefti um fjármál

□ | N

□ | N | K

Einnota vinnuhefti um fjármál einstaklinga með verk- efnum og upplýsingaleit. Fjallað er stuttlega um helstu fjármálatengd atriði í lífi einstaklinga, svo sem skatta, greiðslukort, lífeyrissparnað, lántökur, vanskil og rekstur heimilis. Hverju efni fylgja verkefni sem krefjast virkrar þátttöku, upplýsingaleitar og notkunar á netreiknivélum.



Fjármálalæsi – Fjármál einstaklinga

□ | K

Fjármálalæsi er fjölbreytt kennsluefni sem byggist á spili sem kallast *Splæs*. Í spilu eru 32 spil sem má prenta út og klippa niður. Markmiðið er að gera fjármálafræðslu lifandi og skapandi, þar sem nemendur fá tækifæri til að ræða, skilja og nota lykilhugtök úr heimi fjármála.



Á ferð og flugi í umferðinni

□ | V

□ | V | K

Í bókinni er fjallað um helstu atriði er varða umferð og öryggi í umferðinni. Nemendur vinna fjölbreytt verkefni sem miða að því að efla vitund og skilning á umferðarreglum, ábyrgð og hegðun gangandi og hjólandi vegfarenda.



Allir spenntir

□ | V

□ | V | K

Námsefninu er ætlað að vekja nemendur til umhugsunar um umferð og öryggi í umferðinni. Fjallað er um m.a. umferðarmenningu, merkingar, öryggisbúnað ökutækja, ábyrgð, akstursaðstæður og áhættuhegðun.



Lýðræði

□ | K

Þrjár handbækur með kennsluáætlunum um lýðræðislega borgaravitund og mannréttindamenntun fyrir mismunandi skólastig.

Uppvöxtur í lýðræði: Fyrir grunnskóla. Kennarar fá verkfæri til að flétta lýðræðislega borgaravitund inn í nám og daglegt skólastarf.

Lifað í lýðræði: Fyrir efri bekkir grunnskóla. Nánar farið í lýðræðislega borgaravitund og mannréttindamenntun með skýrum kennsluáætlunum og tillögum að skipulagi kennslustunda.

Þátttaka í lýðræði: Fyrir framhaldsskóla. Lagt er upp með verkefni og kennsluáætlanir sem efla skilning nemenda á lýðræði og mannréttindum og styrkja getu þeirra til virkrar þátttöku í samfélaginu.



Verum virk – Félagsstarf, fundir og framkoma

📖 | N

📖 | N

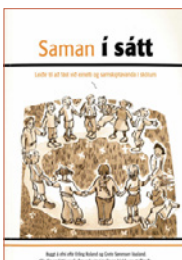
Í bókinni er lögð áhersla á að nemendur öðlist skilning á því hvernig félagsstarf virkar, hvernig fundir eru haldnir og hvernig hægt er að koma fyrir af öryggi og með virðingu í mismunandi aðstæðum. Verkefnin í lok hvers kafla styðja við innsýn og úrvinnslu út frá eigin reynslu og hugmyndum.



Hvað heldur þú?

📖 | N | K

Námsefninu er ætlað að þjálfa gagnrýna hugsun með því að virkja nemendur í þekkingarleit og leita svara og lausna í gagnrýnu samfélagi.



Saman í sátt

📖 | K

📖 | K

Handbók sem fjallar um leiðir til að fást við einelti og samskiptavanda í skólum. Efninu fylgir spurningalisti sem má nýta til að kanna viðhorf og samskipti innan bekkja.



Kompás

– Um mannréttindafræðslu fyrir ungt fólk

📖 | K

Bókin hefur að geyma hugmyndir og hagnýt verkefni sem ætlað er að virkja og vekja vitund ungs fólks um mannréttindi. Hún spannar vítt svið mannréttinda.



Vinir í nýju landi – Lífssögur ungra innflytjenda

📖 | N

Í bókinni lýsa þrjár stelpur og tveir strákar reynslu sinni af því að flytja frá heimalandi sínu til Íslands. Þau gefa raunsanna mynd af upplifun sinni og líðan og lýsa þeim áskorunum sem mættu þeim við að setjast að í nýju landi.



Ég og framtíðin

📖 | N

📱 | N | K

Efnið styður við nemendur sem standa frammi fyrir námsvali að loknum 10. bekk. Í gegnum texta og verkefni fá þau tækifæri til að skoða eigin styrkleika, áhugasvið og færni. Jafnframt öðlast þau innsýn í þær námsleiðir og störf sem í boði eru. Markmiðið er að efla sjálfsþekkingu og styðja við upplýsta ákvörðunar- töku í tengslum við framtíðaráform. Verkefnabókin skiptist í þrjá hluta og er einnig hægt að nálgast hvern og einn fyrir sig.



Næsta skref

📖 | VE

Næsta skref er alhliða upplýsingavefur um íslenskt menntakerfi og atvinnulíf, ætlaður nemendum, kennurum og ráðgjöfum sem vinna við náms- og starfs- fræðslu. Á vefnum er að finna lýsingar á námsleiðum, störfum og tengslum þar á milli, auk efnis sem nýtist í starfskynningum, áhugasviðsverkefnum og fram- tíðaráformum nemenda.



Eitt líf – Dagbók og hlaðvörp

📖 | V

📱 | V | K | HL

Eitt líf er námsefni sem hvetur nemendur til sjálfs- skoðunar, samræðu og meðvitaðrar ákvarðanatöku. Það samanstendur af dagbók, 10 hlaðvörpum með samtölum milli nemenda og sérfræðinga og kennslu- leiðbeiningum. Meðal umræðuefna eru sjálfsmynd, tilfinningar, mörk, geðrækt, svefn, næring, hreyfing, farsæld barna og hvernig leita má hjálpar. Nemendur skrá hugrenningar sínar samhliða hlustun og vinna fjölbreytt verkefni.

Verkefnabókin skiptist í þrjá hluta og er einnig hægt að nálgast hvern og einn fyrir sig.





Margt er um að velja

📖 | V

📖 | V | K

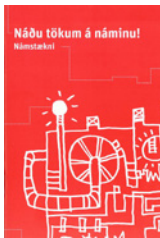
Margt er um að velja er hagnýtt námsefni sem byggist á 19 verkefnablöðum sem fjalla um sjálfsþekkingu, skólakerfi og atvinnulíf með það að markmiði að nemendur öðlist færni í að meta eigin styrkleika og velja nám og starf í samræmi við aðstæður og áhugasvið.



Stefnan sett! – Um náms- og starfsval

📖 | VE

Á vefnum má finna fjölbreytt verkefni og kennsluleiðbeiningar sem hægt er að prenta út, ásamt krækjum á vefi framhaldsskóla, stofnana og ýmiskonar stuðningsefni, t.d. um námstækni og vinnuvernd.



Náðu tökum á náminu – Námstækni

📖 | N

Náðu tökum á náminu! er lítið kver með hagnýtum leiðbeiningum um hvernig bæta má námsvenjur og árangur. Fjallað er um markmiðasetningu, tíma-stjórnun, einbeitingu, heilbrigðar lífsvenjur og hvernig takast má á við prófkvíða.



Námstækni fyrir efstu bekkji grunnskóla

📖 | VE

Markmiðið er að kynna nemendum áhrifaríkar leiðir til að bæta námsvenjur og setja sér raunhæf markmið. Fjallað er í stuttu og skýru máli um ellefu lykilþætti, svo sem tímastjórnun, einbeitingu, minni, lestrar- og glósutækni, hugarfar og sjálfstæð vinnubrögð.



Starfsbrautir – Kynþroskaárin og Allt um ástina

□ | N | K

Fræðsla um kynþroska og samskipti fyrir nemendur með þroskafrávik.

Kynþroskaárin fjallar um líkamlegar og tilfinningalegar breytingar á kynþroskaskeiði og leggur áherslu á að undirbúa börn snemma með markvissri fræðslu um kynverund og samskipti.

Allt um ástina er ætlað eldri nemendum og fjallar um ást, nán sambönd, mörk í samskiptum, öryggi á netinu og hvernig greina má á milli heilbrigðra og óheilbrigðra tengsla.

Verkefnið er unnið af sérfræðingum hjá Ráðgjafar- og greiningarstöð (RGR) í samstarfi við Miðstöð menntunar og skólapjónustu.



Verður heimurinn betri?

□ | N

Í bókinni er fjallað um þróun mála á heimsvísu á undanförunum áratugum, m.a. fátækt, menntun, heilsu, vatnsaðgengi og loftslagsbreytingar. Notast er við nýjustu tölfræði til að varpa ljósi á hvernig heimurinn hefur breyst — bæði til hins betra og verra. Sérstök áhersla er lögð á Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun til ársins 2030.

Verið er að búa til nýjan vef með sama heiti og þar verður efnið uppfært.

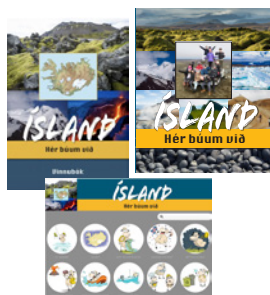


Könnu kortin 1 og 2

📖 | V

📖 | V

Nemendur fást meðal annars við að túlka, nota teikningar, myndmál og myndrit sem tengjast umhverfi og daglegu lífi, mæla og velja viðeigandi mælitæki, safna gögnum, flokka og skrá, lesa úr niðurstöðum og setja þær upp myndrænt. Í verkefnabókunum eru viðfangsefni sem þjálfar ýmis hæfniviðmið í stærðfræði.



Ísland – Hér búum við

📖 | N | V

📖 | N | V | K | H

Bókin fjallar um Ísland og veitir innsýn í íslenskt samfélag. Fjallað er um kortalestur, náttúru, auðlindir, atvinnulíf og umhverfismál. Landinu er skipt í landshluta og skoðuð eru sérkenni hvers svæðis, svo sem náttúru, mannlíf og samgöngur. Einnig er sjónum beint að heimabyggð nemenda.



Norðurlönd

📖 | N | V

📖 | N | V | K | H

Fjallað er um einkenni og sérstöðu Danmerkur, Finnlands, Noregs og Svíþjóðar, s.s. náttúru, samfélag og menningu. Efnid veitir nemendum innsýn í tengsl og fjölbreytileika Norðurlandanna.



Evrópa

📖 | N | V

📖 | N | V | K | H

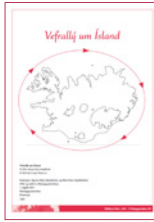
Í bókinni er fjallað um álfuna í heild og svo einstök svæði og lönd út frá náttúru, atvinnuháttum, mannlífi og samvinnu. Bókin skiptist í þrennt, fyrst er fjallað almennt um Evrópu, síðan fjögur svæði hennar (Norður-, Vestur-, Austur- og Suður-Evrópa) og að lokum samvinnu Evrópuþjóða.



Kortavefsjá af Íslandi

📖 | VE

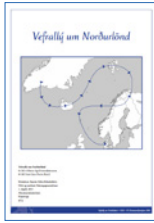
Kortavefsjáin er gagnvirkur vefur með fjölbreyttum upplýsingum um Ísland. Þar má finna staðsetningu og fróðleik um ár, eyjar, fjöll, fossa, jökla, vötn, þéttbýli og þjóðgarða, ásamt myndum af mörgum stöðum.



Vefralý um Ísland

📖 | V

Verkefni til útprentunar þar sem nemendur vinna fræðslu- og leitaverkefni í tengslum við Kortavefsjá af Íslandi með hjálp upplýsinga á netinu.



Vefralý um Norðurlönd

📖 | V

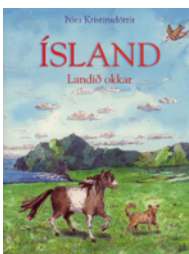
Verkefni til útprentunar sem tengjast bókinni **Norðurlönd**. Nemendur leita sér upplýsinga á netinu og merkja inn á kort.



Heimsreisa

📖 | VE

Tilgangur vefsins Heimsreisa er kenna nemendum að nota vefinn Google Earth. Á vefnum fer fram kennsla í því hvernig hægt er að gera Google Earth að öflugum náms- og kennsluverkfæri. Verkefni eru sniðin að nemendum og miða að því að auka hæfni þeirra í notkun Google Earth hvort heldur er í skólum eða utan hans.



Ísland, landið okkar

📖 | N

📖 | N | K

Landafræðibók ætluð nemendum sem ekki geta notað almennt námsefni. Í henni er fjallað um landslag og merkilega staði á Íslandi í stuttum köflum með skýrum og aðgengilegum texta, ljósmyndum og teikningum. Bókin hentar einkum á mið- og unglingastigi og hefur verið endurskoðuð með nýjum myndum og orðskýringum.



Um víða veröld

📖 | N
📖 | N | K | H

Um víða veröld – Jörðin

Fjallað er um þau náttúruöfl sem móta jörðina og hvernig maðurinn hefur leitast við að kortleggja heiminn og skipuleggja umhverfi sitt. Auðlindir jarðar og nýting þeirra í nútíð og framtíð fá góða umfjöllun.

Um víða veröld – Heimsálfur

Í bókinni er fjallað um efnahagslega og félagslega þróun ólíkra svæða heimsins og það hvernig maðurinn byggir og nýtir jörðina. Einnig heimsálfurnar og ein-kenni þeirra sem og auðlindir hafsins.

Lönd heimsins

📖 | VE

Á vefnum *Lönd heimsins* er að finna gagnagrunn með fjölbreyttum upplýsingum um ríki heims. Þar má meðal annars finna gögn um menningu, stjórnarfar, stærð, íbúafjölda og lífskjör í hverju landi.

Fræðslumyndir

📖 | M

Austur-Grænland, á ísnum

Mynd tekin síðla vetrar í nyrstu byggðum við Scoresbysund.

Austur-Grænland, fólk á ferð

Fjallar um rannsóknir mannfræðinga á Austur-Grænlandi.

Ein jörð – fræðslumyndaflokkur

Ferðalag um ólík svæði heimsins með áherslu á menningu, lífshætti og samfélagsbreytingar. Lönd sem fjallað er um: Indland, Tyrkland, Taíland og Eystrasaltlöndin.

Ríki heims – fræðslumyndaflokkur

Þverfaglegt efni um hagkerfi, þróun og menningu í ýmsum heimshlutum. Meðal viðfangsefna eru: Kína, Indland, Suður-Ameríka, Japan, Brasilía, Afríka sunnan Sahara, Amason, Indónesía, Suður-Asía.



Trúarbrögðin okkar

📖 | N

📖 | N | K | H

Trúarbrögðin okkar er námsbók í trúarbragðafræði fyrir yngstu bekkina. Hún kynnir fimm trúarbrögð – búddatrú, hindúatrú, kristni, íslam og gyðingdóm – út frá sjónarhóli barna. Bókin stuðlar að umburðarlyndi og sýnir að vinátta og virðing þrífst þótt siðir og trú séu ólík. Efnið er einnig fánlegt með íslensku táknmáli.



Komdu og skoðaðu ...

📖 | N

📖 | N | K

Kennsluefnið *Komdu og skoðaðu ...* samanstendur af 15 myndrænum og fræðandi nemendabókum. Hver bók fjallar um ákveðið viðfangsefni og veitir nemendum innsýn í náttúru, samfélag, tækni og sögu.

Fjórar rafbækur eru með lesnum texta, myndböndum, orðskýringum og viðbótarefni en þær eru *Komdu og skoðaðu ... umhverfið, hafið, eldhúsið og eldgos*. Fjórar bækur eru aðgengilegar með íslensku táknmáli en þær eru *Komdu og skoðaðu ... bílinn, eldgos, himingeiminn og íslenska þjóðhætti*.

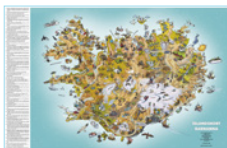


Lífið fyrr og nú – stutt Íslandssaga

📖 | N

📖 | N | H

Lífið fyrr og nú er sögubók skrifuð á einföldu máli. Markmiðið er að efla skilning á mannlífi fyrri tíma. Myndefnið er ríkt og styður lesturinn. Efnið er einnig fánlegt með íslensku táknmáli.



Íslandskort barnanna

📖 | VS

Íslandskort barnanna er stórt veggspjald með liflegri teikningu af landinu. Kortið sýnir náttúruperlur, sögu- staði og örnefni og tengir við sögulega viðburði. Á jaðri þess er fróðleikur um helstu atburði og persónur úr sögu Íslands. Hentar vel í landafræði- og sögukennslu.



Leifur heppni – Teiknimynd

📺 | M

Skemmtileg og litrík teiknimynd um Leif heppna sem lýsir uppvexti hans og landkönnunarleiðangri yfir hafið. Myndin kveikir vangaveltur um það af hverju sumir verða landkönnuðir og hentar vel sem inngangur að umfjöllun um víkinga og landafundi í samfélagsgreinum.



Sögulandið

📖 | N

📺 | N

Sögulandið er nýr flokkur lestrarbóka sem tengir saman íslensku og samfélagsfræði. Bækurnar miðla sögulegri innsýn í líf barna á mismunandi tímum.

Hólmásól gerist á landnámsöld og segir frá kröftugum krökkum í víkingaheimi þar sem bæði þekktir menn og dularfullir ferfætlingar koma við sögu.

Brennd á báli fjallar um Guðrúnu sem býr á Vestfjörðum á tímum galdrafárs. Hún og afi hennar reyna að stöðva brennur þegar ótti og hjátrú grípa um sig.

VÆNTANLEGT! Sjórnendingjarnir eru komnir! er í vinnslu en hún fjallar um Ólaf Egilsson sem lendir í Tyrkjaráninu í Vestmannaeyjum.



Páskavefur og jólavefur

📺 | VE

Á *páskavefnum* má finna fróðleik um páskahátíðina, uppruna hennar, siði og venjur.

Jólavefurinn býður upp á jólasögur og margs konar efni tengt jólum og aðventu, bæði af trúarlegum og veraldlegum toga.

Vefirnir nýtast vel til fróðleiks, upplesturs og verkefnavinnu.





Vikingaöld 800–1050

📖 | N

📖 | N | K | H

Þemahefti um víkinga og líf fólks í Norður-Evrópu á tímabilinu 800–1050. Fjallað er um fornleifar, víkingaferðir, daglegt líf, hóbýli, störf, siði, trú og áhrif víkingaaldar til dagsins í dag. Efnið hentar vel í samfélagsgreinar.



Frá Róm til Þingvalla

📖 | N

📖 | N | K | H

Fjallað er um sögu fornaldar, einkum Rómaveldi og kristnitöku, ásamt fyrstu öldum Íslandsbyggðar, frá landnámi og fram yfir kristnitöku. Einnig er greint frá sögu Norðurlanda og Vestur-Evrópu á fyrstu öldum e.Kr. Nemendur kynnst tímatalinu, æfa sig í kortalestri og fá hvatningu til að skoða söfn og sögustaði.



Miðaldafólk á ferð

📖 | N

📖 | N | K | H

Fjallað er um ferðir og samskipti fólks á tímabilinu 1000–1600, einkum á seinni hluta miðalda og upphafi nýaldar. Bókin víkkar sjóndeildarhringinn og vekur spurningar um líf fólks á þessum tíma og tengsl þess við samtímann.



Snorra saga

📖 | N

📖 | N | K | H

Ævi Snorra Sturlusonar rakin í sögulegri skáldsögu fyrir grunnskólanemendur. Áhersla er lögð á mikilvægi Snorra í íslenskrri menningar- og stjórnmálasögu. Á vef eru kennsluleiðbeiningar, verkefni og samþættingarverkefni með íslensku, auk hljóðbókar. Efnið er einnig fánlegt með íslensku táknmáli.



Árið 1918

📖 | N

📖 | N | K

Þemahefti um árið 1918, sem var eftirminnilegt í sögu Íslendinga. Fjallað er um helstu atburði ársins, þar á meðal Kötlugos, frostaveturinn mikla, útbreiðslu spænsku veikinnar og sjálfstæði Íslands sem fullvalda ríkis.

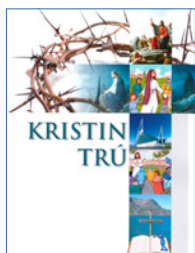


Trúarbrögð mannkyns

📖 | N

📖 | N | K | H | M

Fjallað er um Búddatrú, Gyðingdóm, Hindúatrú, Íslam og Kristna trú – m.a. um sögu, guði, helgirit, siði, hátíðir, útbreiðslu og trúfélög á Íslandi. Fræðslumyndir fylgja þar sem sagt er frá fjölskyldum og trúarsíðum. Einnig er fjallað um Bahá'í trú, kínverska lífsspeki og Síkatrú.



Kristin trú

📖 | N

📖 | N | K

Fjallað er um lúterska mótmælendatrú eins og hún er þekkt á Íslandi, helsta boðskap kristinnar og hvernig trúin birtist í daglegu lífi fólks – í hversdagsleikanum, á hátíðum og við sérstakar gleði- og sorgarstundir.



Trúarbragðavefurinn

📖 | VE

Vefur sem eflir þekkingu og skilning á trúarbrögðum í fjölmenningslegu samfélagi með það að markmiði að draga úr fordómum og stuðla að umburðarlyndi. Á vefnum er að finna kynningu á fimm af áhrifamestu trúarbrögðum heims, gagnvirk verkefni, tenglasöfn og vefleiðangra sem nýtast vel í fjölbreyttri kennslu.



Jón Sigurðsson og hugmyndir 19. aldar

[Bók](#) | [N](#)
[Síða](#) | [K](#) | [H](#) | [M](#)

Námsbók í sögu fyrir unglingastig sem samþættir persónu- og stjórnmálasögu við félags-, hugarfars- og hagfræðilega sögu. Bókin varpar ljósi á 19. öldina í sögulegu samhengi, með áherslu á sjálfstæðisbaráttu Íslendinga og hugmyndir samtímans um þjóðfrelsi og framfarir.



Merkir Sögustaðir – Þemahefti

[Bók](#) | [N](#)
[Síða](#) | [N](#)

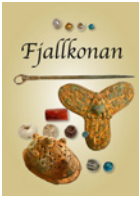
Þemahefti um þrjá sögulega staði: **Hóla**, **Skálholt** og **Þingvelli**. Fjallað er um sögulegt gildi staðanna og með bókunum fylgja verkefni og kennsluhugmyndir.



Leiðarvísir um mannkynssöguna

[Bók](#) | [VS](#)
[Síða](#) | [VE](#)

Saga mannkyns er löng og teygir anga sína til allra heimshorna. Kappkostað er að fjalla um sem flest tímabil, heimshluta og menningarsvæði. Atburðirnir tengjast stóruppgötvunum á sviði tækni og vísinda, skipulögðum trúarbrögðum, stjórnmálum, menningu og þjóðflutningum. Sérstaklega er reynt að huga að helstu áföngum í þróun mannréttindabaráttu og jafnréttis kynjanna.



Fræðslumyndir

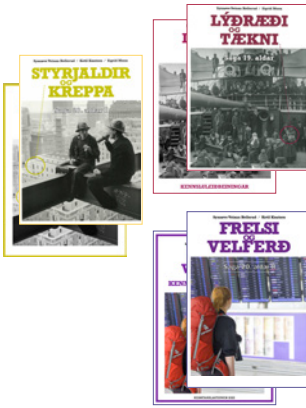
□ | M

Þessar fræðslumyndir tengjast sögu og menningu Íslands og hægt er að nýta þær í kennslu í samfélagsgreinum og bókmenntum:

Fjallkonan: Saga óvenjulegs fornleifafundar við Vestdalsvatn ofan Seyðisfjarðar þar sem líkamsleifar konu frá 10. öld komu í ljós.

Íslenska ullin: Fjallað er um eiginleika íslensku ullarinnar, meðferð, vinnslu og nýtingu hennar frá landnámi til nútímans.

Ferðalok: Sex þátta myndaflokkur sem kannar tengsl Íslendingasagna við fornleifar og raunveruleika.



Saga 19. og 20. aldar

📖 | N

📖 | N | K | H

Þrjár sögubækur sem fjalla um heimssögulega atburði frá 18. öld fram undir árið 2008.

Lýðræði og tækni nær yfir 19. öldina og þróun stjórnkerfa, iðnvæðingu og áhrif á Ísland.

Styrjaldir og kreppa spannar frá 1912 til 1945 og fjallar um heimsstyrjaldirnar, byltingar og kreppur.

Frelsi og velferð nær frá lokum síðari heimsstyrjaldar fram undir efnahagshrunið og fjallar um kalda stríðið, þróun velferðarríkja og hnattvæðingu.



Sögugáttin – Þemahefti í sögu

📖 | N

📖 | N

Sögugáttin er bókaflokkur sem inniheldur 10 bækur. Hver bók er 32 blaðsíður með fræðandi texta og fjölbreyttum verkefnum. Þessi þemahefti eru til í flokknum:

Fjölskyldan á 20. öld – Saga íslenskra fjölskyldna og breytinga á lífs- og starfsumhverfi þeirra.

Fyrstu samfélag – Um upphaf þéttbýlismenningar og þróun samfélaga víða um heim.

Tækni og framfarir – Þróun samgangna, læknisfræði og daglegs lífs á 20. öld.

Villta vestrið – Um upphaf Bandaríkjanna og hugmyndina um villta vestrið.

Rokk og róttækni – '68 kynslóðin, upphaf unglingamenningar og samfélagsbreytingar.

Blessað stríðið – Áhrif seinni heimsstyrjaldar á íslenskt samfélag og daglegt líf.

Rómanska-Ameríka – Saga Mið- og Suður-Ameríku fram til ársins 1500.

Fólk á flóttu – Skáldsaga byggð á raunverulegri reynslu sýrlenskrar fjölskyldu sem flúði til Íslands.

Grikkland hið forna – Saga og arfleifð forngríkkja, frá Mýkeni til Alexanders mikla.

Hinsegin saga – Saga hinsegin fólks á Íslandi rakin til okkar tíma.



Á ferð um samfélagið – Þjóðfélagsfræði

📖 | N

📖 | N | K | H

Kennslubók í þjóðfélagsfræði fyrir unglingastig. Fjallað er um íslenskt samfélag í dag, borið saman við lífið á 19. öld og samfélag Yanómamafrumbyggja í Amazon. Bókin skiptist í ellefu sjálfstæða kafla með myndum, töflum og fjölbreyttum verkefnum.



Sögueyjan 1–3

📖 | N | V

📖 | N | V | K | H

Bókaflokkurinn *Sögueyjan* skiptist í þrjá hluta:

Sögueyjan 1 fjallar um miðaldasögu Íslands frá landnámi til siðaskipta (870–1520).

Sögueyjan 2 nær yfir lok miðalda og fyrstu aldir nýaldar, með áherslu á samfélagsbreytingar.

Sögueyjan 3 lýsir sögu Íslands á 20. öld, þar sem m.a. er fjallað um sjálfstæðisbaráttu, lýðveldisstofnun og samtímasögu.

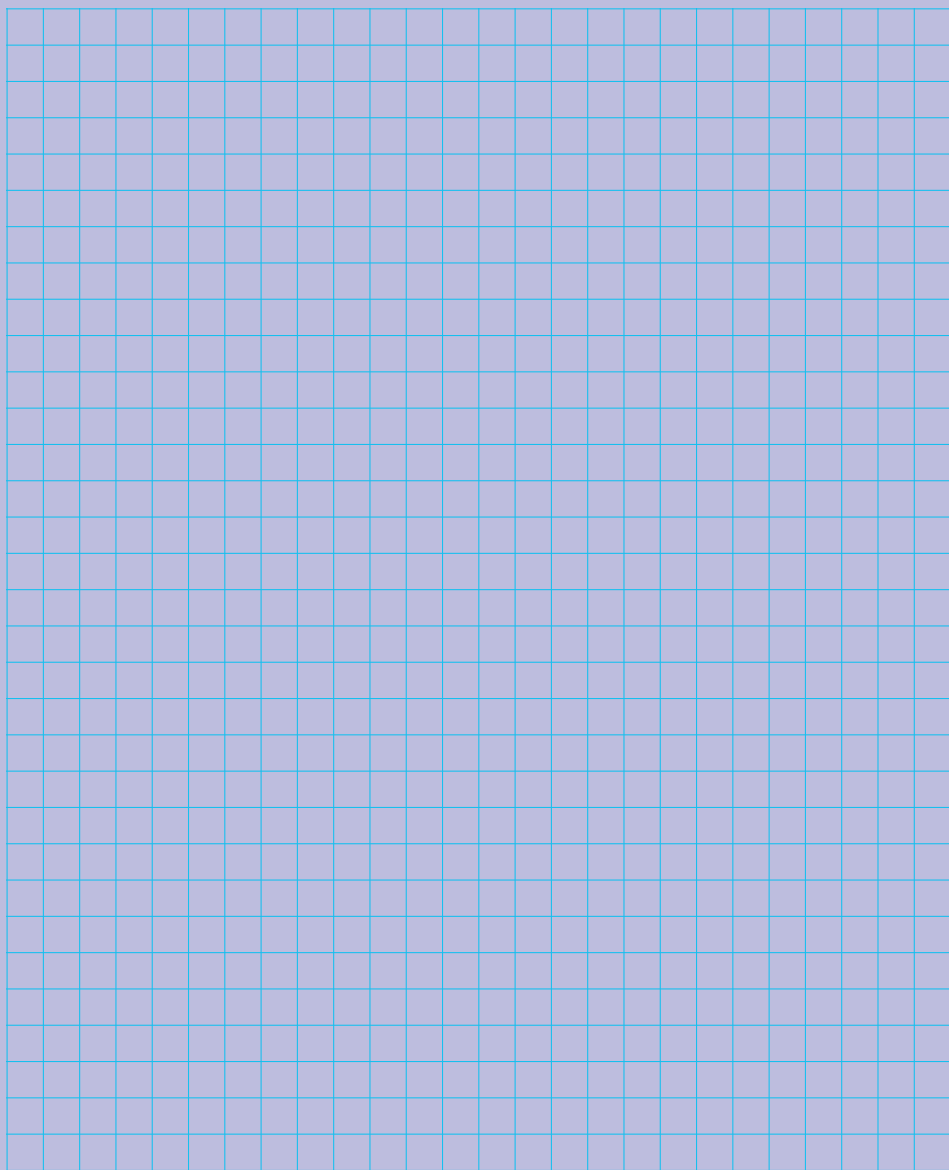


Goðsagnir og Íslendingasögur

📖 | M

Mynd í tveimur hlutum: *Goðsagnir og Íslendingasögur*. Með hjálp Snorra Eddu er saga landsins rifjuð upp. Á 13. öld var farið að skrásetja sögu landnámsmanna og þessar frásagnir, Íslendingasögurnar, eru enn með verðmætustu dýrgripum íslenskrar sögu. Þær fjalla um ást, áthugasögur, hefnd og dauða.

Stærðfræði





Stærðfræðispæjarar 1, 2, 3 og 4

U | V
U | V | K

Bækurnar eru byggðar upp á 5 köflum sem eru tölur, rúmfræði og form, reikningur, mælingar og tölfræði og hnitakerfi.

Verkefnum sem þjálfra lykilhæfni er fléttað inn í kaflana auk verkefna sem samþætta stærðfræði við aðrar námsgreinar eins og íslensku, útikennslu, listgreinar og upplýsinga- og tæknimennt. Kennsluleiðbeiningarnar innihalda fjöldann allan af verklegum æfingum (af borði á gólf).



Stærðfræði og bókmenntir

U | N
U | N | V | H

Lestrarbækur sem sameina stærðfræði og bókmenntir. Hver bók fjallar um einn ákveðinn efnispátt – samlagningu, frádrátt, sætisgildi, tvívíð form, flokkun, sléttar tölur og oddatölur, margföldun og deilingu. Með hverri bók fylgja tvö verkefnahefti, þar sem seinna heftið er meira krefjandi.

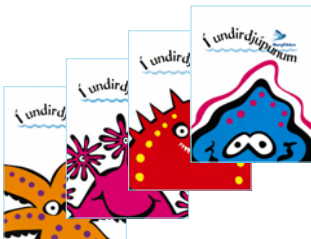
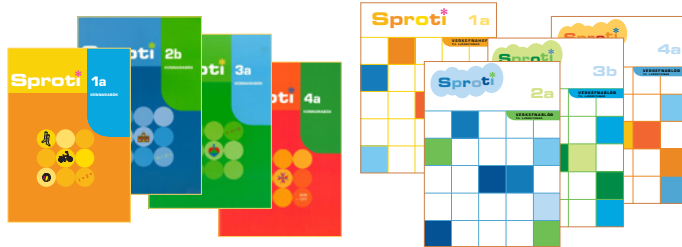




Sproti

 | N | V | K
 | V

Grunnnámsefni í stærðfræði fyrir 1.–4. bekk. Sproti byggir á fjölbreyttum kennsluaðferðum sem henta breiðum nemendahópi og styður einstaklingsmiðað nám. Efnið samanstendur af 8 nemendabókum, 8 æfingaheftum og á vef eru kennsluleiðbeiningar með markmiðum, lausnum og tillögum að leikjum og stuðningi við kennslustundir. Einnig eru þar verkefnablöð sem nýtast í þemavinnu, stöðvavinnu og upprifjun.



Í undirdjúpunum

 | V

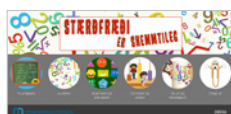
Fjögur æfingahefti í stærðfræði fyrir yngsta stig: Samlagning, Frádráttur, Margföldun og Deiling. Unnið er með tölur undir 100 á fjölbreyttan og sjónrænan hátt.



Könnuð kortin 1 og 2

 | V
 | V

Í verkefnabókunum eru viðfangsefni sem þjálfa ýmis hæfniviðmið í stærðfræði fyrir yngsta stig. Nemendur fást meðal annars við að túlka, nota teikningar, myndmál og myndrit sem tengjast umhverfi og daglegu lífi, mæla og velja viðeigandi mælitæki, safna gögnum, flokka og skrá, lesa úr niðurstöðum og setja þær upp myndrænt.



Stærðfræði er skemmtileg – Verkefnabanki

☞ | VE

Verkefnabanki með fjölbreyttum verkefnum fyrir alla árganga grunnskólans. Verkefnin skiptast í fjóra flokka: tölur og reikning, rúmfræði og mælingar, algebru og tölfræði og líkindi. Innan hvers flokks eru verkefni flokkuð eftir aldri og þyngdarstigi.



Stærðfræðisarpurinn

☞ | VE

Safn útprentanlegs efnis fyrir stærðfræðikennslu, m.a. talnalínur, brotaskífur, tölur, form, rúðunet, punktanet og verkefni. Hentar vel til stuðnings fjölbreyttri kennslu og einstaklingsmiðuðu námi.



Stærðfræði pöddur

☞ | L

Gagnvirkur leikur sem þjálfar samlagningu, frádrátt og margföldun talna á bilinu 0–9. Leikurinn hentar vel sem þjálfun eða upprifjun fyrir nemendur á yngsta stigi grunnskólans.

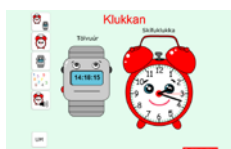


Teningaspil

– Samlagning, margföldun og frádráttur

☞ | L

Gagnvirk tölufunarefni þar sem nemendur æfa samlagningu, frádrátt og margföldun í gegnum teningaleiki. Efnið hentar vel sem fjölbreytt viðbót við hefðbundna kennslu í stærðfræði á yngsta stigi.



Klukkan

☞ | L

Gagnvirkur leikur til að læra á klukku og hjálpa nemendum að sjá samsvörun í skífuklukkum og tölvuúrum. Markmiðið er að efla skilning nemandans á náttúrulegum tölum og tugakerfinu með því að staðsetja þær í rétt sæti í sætisgildakerfinu og raða þeim síðan eftir stærð. Hægt er að velja á milli þriggja þyngdarstiga: tveggja, þriggja og fjöggra stafa talna.



Talnavitinn

□ | L

Gagnvirkur leikur sem þjálfar skilning nemenda á náttúrulegum tölum og tugakerfinu. Nemendur staðsetja tölur í rétt sæti í sætisgildakerfinu og raða þeim eftir stærð. Hægt er að velja á milli þriggja þyngdarstiga: tveggja, þriggja og fjöggra stafa talna.



Drír í röð

□ | L

Gagnvirkur leikur þar sem tveir keppa innbyrðis í margföldun. Hægt er að velja um fjögur mismunandi þrep.



Veggspjöld

□ | VE

100 tafan

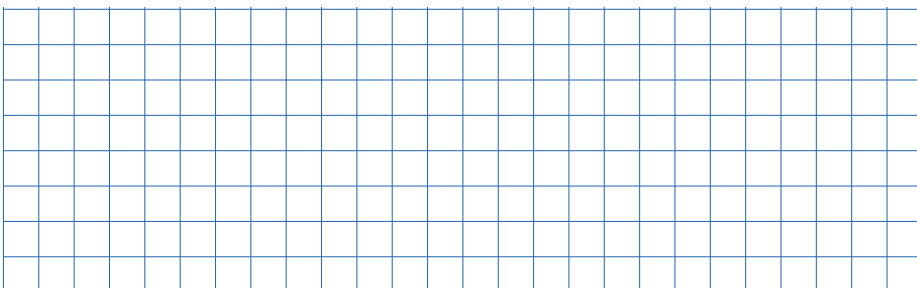
Veggspjald í stærð A1 með hundraðatöflu – annars vegar með tölum og hins vegar án talna. Kennsluhugmyndir fylgja á vef.

Form

Veggspjald um grunnform (ferning, þríhyrning, hring), tvívíða fleti (ferhyrning, trapisa, tígull, fimm- og sexhyrning) og þrívíða fleti (keila, sívalning, ferstrending).

Rými

Myndræn útskýring á hugtökum á borð við forgrunn, miðrými og bakgrunn, neikvætt og jákvætt rými, hvarfpunktur, skörun, fjarlægð og sjóndeildarhring.

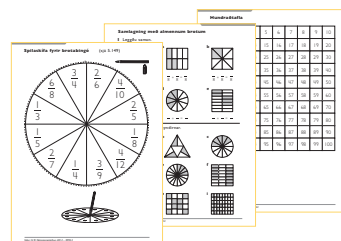




Stika

□ | N | V | K
□ | V

Stika sameinar fræðilega umfjöllun og hagnýt verkefni, með stuttum textum og efnivið sem hentar nemendum með mismunandi námsgetu. Lögð er áhersla á fjölbreyttar kennsluáðferðir og einstaklingsmiðað nám. Efninu fylgir sex nemendabækur, sex æfingahefti, kennarabækur með ítarlegum leiðbeiningum og hugmyndum að fjölbreyttum kennsluháttum, útprentanleg verkefnablöð, spil og hjálpargögn og miðsvetrar- og vorpróf með lausnum og leiðbeiningum.



Hringur 1, 2 og 3

□ | V

Níu margnota æfingahefti þar sem hvert hefti þjálfar lykilþætti í stærðfræði og byggir á endurtekningu, úrvinnslu og sjálfstæðri vinnu. Efníð skiptist í þrjá hluta:

Hringur 1: Samlagning og frádráttur – Margföldun og deiling – Brot

Hringur 2: Reikniaðgerðir – Brot – Algebra

Hringur 3: Mælingar – Prósentur og hlutföll – Algebra

Leikir og þrautir í stærðfræði fyrir grunnskólanemendur

□ | V

Fjölbreytt verkefni og spil sem þjálfra marga þætti stærðfræðinnar, svo sem talnaskilning, reikniaðgerðir, rúmfræði og rökhugsun. Efníð er hugsað sem ítarefni með því námsefni sem notað er í bekknum hverju sinni og hentar nemendum á öllum aldri – þó með mismunandi nálgun eftir aldri og getu.



Hugtakasafn í stærðfræði

□ | K

Ítarlegt hugtakasafn í stærðfræði fyrir unglingastig grunn- og framhaldsskóla. Stærðfræðileg hugtök eru skýrð á aðgengilegan hátt og víða stuðst við skýringamyndir.



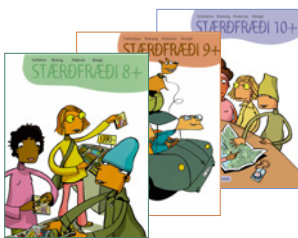
Skali

□ | N | V

□ | N | V | K

Skali er grunnnámsefni í stærðfræði fyrir 8.–10. bekk, þar sem viðfangsefni stærðfræðinnar eru unnin á fjölbreyttan hátt. Efnið samanstendur af sex nemendabókum og sex æfingaheftum.

Á vef má finna kennarabækur, verkefnablöð, lausnir og ítarefni, auk kaflaprófa og lokaprófa.

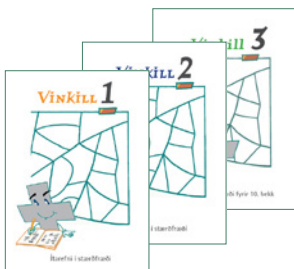


Stærðfræði 8+, 9+ og 10+

□ | N

□ | N | K

Áhersla er á að þjálfu undirstöðuatriði í stærðfræði þar sem texti er einfaldur og aðgengilegur. Efnið nýtist vel sem stuðningsefni fyrir nemendur á unglingastigi sem þurfa að styrkja grunnfærni í stærðfræði.



Vinkill 1, 2 og 3

□ | V

Vinkill er ítarefni í stærðfræði fyrir unglingastig, valið með hliðsjón af grunnefni fyrir 8.–10. bekk. Efnið hentar bæði til frekari þjálfunar og sem áskorun fyrir nemendur. Lausnir fylgja og eru aðgengilegar á vef.



Veggspjöld

📖 | VS

📺 | VS

Veggspjöld sem nýtast í kennslu, bæði í stærðfræði og myndmennt.

Pýþagórasarreglan: Reglan útskýrð.

Form: Grunnformin og kynning á tvívíðum og þrívíðum formum

Rými: Myndræn útskýring á hugtökum eins og forgrunni, bakgrunni, skörun, hvarfpunkti og fleiri hugtökum sem tengjast myndbyggingu



Stærðfræði er skemmtileg – Verkefnabanki

📖 | VE

Verkefnabanki með fjölbreyttum verkefnum fyrir alla árganga grunnskólans. Verkefni skiptast í fjóra flokka: tölur og reikning, rúmfræði og mælingar, algebru og tölfræði og líkindi. Innan hvers flokks eru verkefni flokkuð eftir aldri og þyngdarstigi.



Stærðfræðisarpurinn

📖 | VE

Safn útprentanlegs efnis fyrir stærðfræðikennslu, m.a. talnalínur, brotaskífur, tölur, form, rúðunet, punktanet og verkefni. Hentar vel til stuðnings fjölbreyttri kennslu og einstaklingsmiðuðu námi.

Upplýsinga- og tæknimennt



Margmiðlun – stafræn miðlun

📖 | VE

Á vefnum eru kennsluleiðbeiningar og stutt myndbönd sem kenna undirstöðuatriði í kvikmyndagerð, stafrænni myndvinnslu og forritun. Markmiðið er að efla tæknilæsi og miðlun.



Skapandi skóli

– Handbók um skapandi skólastarf

📖 | N

📖 | N

Í þessari handbók eru hagnýtar upplýsingar og fjölbreyttar hugmyndir að skapandi kennslu fyrir kennara á öllum stigum grunnskóla. Fjallað er um kennsluaðferðir sem ýta undir sköpun, gagnrýna hugsun og virka þátttöku nemenda. Einnig eru kynnt verkefni og verkfæri sem nýtast á sviði upplýsingatækni og stafrænnar miðlunar.



Fingrafimi og Fingrafimi 2

Fingrafimi og **Fingrafimi 2** eru gagnvirkir vefir sem kenna fingrasetningu á lyklaborði. Æfingarnar eru fjölbreyttar, 6–15 verkefni í hverri lotu, þar sem nemendur eru minntir á rétta líkamsstöðu og að horfa ekki á lyklaborðið. Allar leiðbeiningar eru lesnar upp til að auðvelda notkun. Vefurinn hentar vel til sjálfstæðrar vinnu. Sterk undirstaða í fingrasetningu styður allt nám og eykur sjálfstæði nemenda við tölvuvinnu.



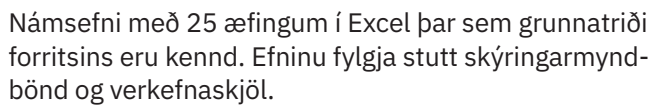
Mýsla sýslar á skólasafni
og Meira sýslað á skólasafni

 I N



Í sögunum fylgjumst við með Mýslu kynnast skipulagi skólasafnsins og æfa sig í flokkun og uppröðun bóka. Nemendur læra m.a. um uppröðun skáldrita og að greina á milli skáldrita og fræðirita.

[illegible]

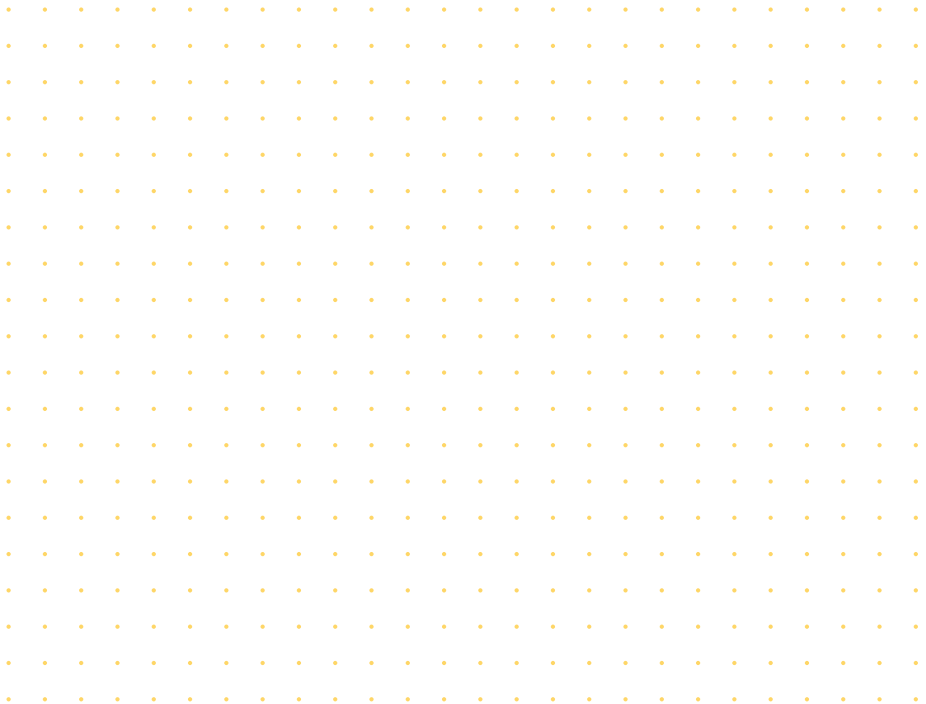
[illegible]



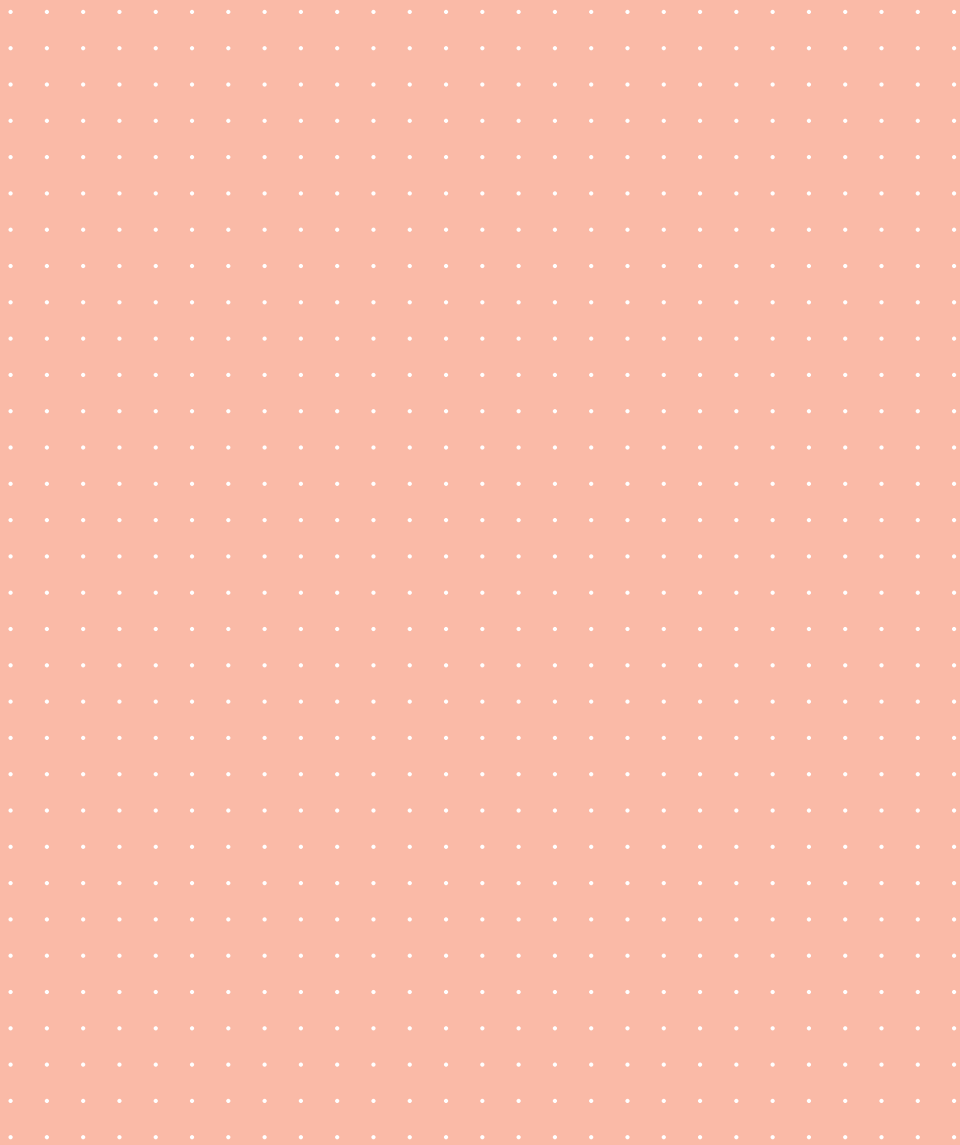
Excel fyrir unglingastig

🖨️ | V

Framhald af efninu *Excel fyrir miðstig*. Það inniheldur 20 æfingar sem miða að því að dýpka skilning á virkni og möguleikum Excel. Verkefnin þjálfa nemendur í að nýta forritið á fjölbreyttan og skapandi hátt. Efninu fylgja stutt skýringarmyndbönd og verkefnaskjöl.



Fræðslugáttin





Fræðslugáttin

Á *Fræðslugáttinni* undir flípanum *Annað efni* má sjá fjölbreytt námsefni sem kemur frá öðrum aðilum en Miðstöð menntunar og skólaþjónustu og stofnunin ber ekki ábyrgð á. Efnið er gagnlegt við kennslu og fræðslu á ýmsum skólastigum og spannar margvísleg viðfangsefni eins og t.d. eftirfarandi efni:

Samfélagsgreinar

Tæknitröll og íseldfjöll – Framtíðarstörf og nýsköpun

Fræðsla um flóttafólk – Kennsluefni frá Flóttamanna-
stofnun Sameinuðu þjóðanna og Félagi Sameinuðu
þjóðanna á Íslandi

Íslenska sem annað tungumál

Þetta reddast – 10 verkefnahefti með fjölbreyttum
viðfangsefnum og stuðningsefni

Íslenska fyrir alla – Heildstætt námsefni fyrir ungl-
ingastig og framhaldsskóla

Erlend tungumál

Norden i skolen – Verkfæri til að þjálfar upp og viðhalda
málskilningi milli skandinavísku tungumálanna, sam-
hliða því að efla norrænt menningarlæsi

Listgreinar

List fyrir alla – Listviðburðir, listveita og upplýsingar um menningarstofnanir fyrir börn og skóla

Stærðfræði/Fjármálalæsi

Fjármálavit – Vefur með námsefni um fjármálalæsi, sparnað og ábyrga fjármálatöku

Náttúrugreinar

Hringrásarhagkerfið – Myndbönd um sjálfbærni, endurnýtingu og minnkun kolefnisspors, sett fram á aðgengilegan og skapandi hátt

Hlaðvörp

Fjölbreytt hlaðvörp um margvísleg málefni

[illegible]

Kynningarskrá 2025

Í þessari kynningarskrá færð þú innsýn í það fjölbreytta og vandaða námsefni sem **Miðstöð menntunar og skólaþjónustu** býður upp á. Hér má finna námsefni fyrir öll skólastig, bæði á prenti og í rafrænu formi – allt sett fram með það að leiðarljósi að styðja við nemendur og kennara í fjölbreyttu og síbreytilegu skólastarfi.

Á vefnum *mms.is* má finna nánari upplýsingar um hvert námsefni fyrir sig, þar á meðal um höfunda texta, myndhöfunda, lesara, forritara og aðra sem komið hafa að gerð efnisins.

Kynntu þér úrvalið – og finndu efni sem hentar þér og þínum nemendum!



Miðstöð menntunar
og skólaþjónustu