



KYNNINGARSKRÁ

2023

KYNNINGARSKRÁ

Kynningarskrá Menntamálastofnunar hefur að geyma yfirlit yfir námsefni sem stofnunin gefur út, eins og nemenda- og verkefnabækur, kennsluleiðbeiningar, vefi, hlustunaræfingar, hljóðbækur, raðbækur, fræðslumyndir og verkefni til útprintunar.

Höfundar og teiknarar, lesarar, forritarar og aðrir sem hafa komið að námsefnisgerðinni eru ekki tilgreindir í kynningarskránni. Upplýsingar um þá er að finna á vefnum mms.is við hvern titil.

Kynningarskráin skiptist upp í kafla eftir námsgreinum.

EFNISYFIRLIT

RAFRÆN OG NOTENDAVÆNNI AÐALNÁMSKRÁ	2
ERLEND TUNGUMÁL	4
DANSKA	4
ENSKA	8
ÍSLENSKA	12
ÍSLENSKT TÁKNMÁL	31
LIST- OG VERKGREINAR	34
MYNDMENNT	34
TÓNMENNT	36
DANS	38
HEIMILISFRÆÐI	39
HÖNNUN OG SMÍÐI	40
TEXTÍLMENNT	41
LEIKLIST	42
NÁTTÚRUGREINAR	43
NÁTTÚRUFRÆÐI, LÍFFRÆÐI, EÐLIS- FRÆÐI, EFNAFRÆÐI, VISTFRÆÐI, STJÖRNUFRÆÐI, JARÐFRÆÐI	

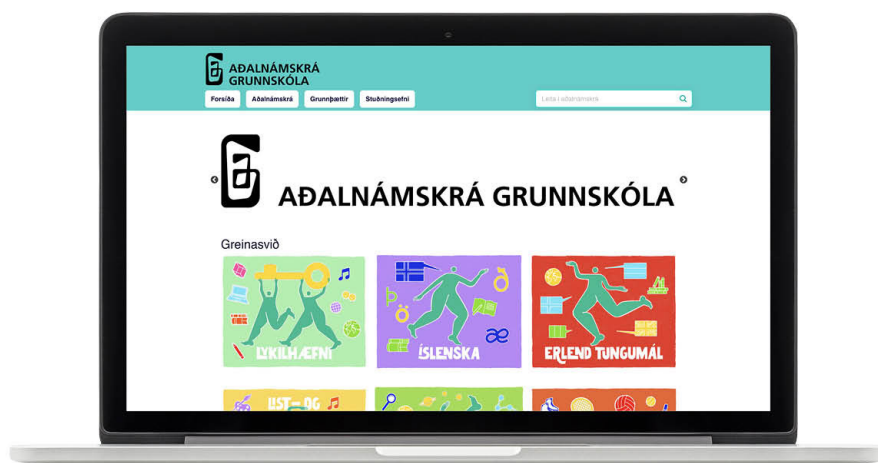
SAMFÉLAGSGREINAR	54
HEIMSPEKI	55
LANDAFRÆÐI	56
LÍFSLEIKNI	59
SAGA	68
TRÚARBRAGÐAFRÆÐI	73
ÞJÓDFÉLAGSFRÆÐI	75
SKÓLAÍPRÓTTIR	77
STÆRÐFRÆÐI	78
UPPLÝSINGA- OG TÆKNIMENNT	86
ANNAÐ	88
LÆSISVEFURINN	88
RITUNARVEFURINN	88
AÐGENGILEG MATSTÆKI Á VEGUM MENNTAMÁLASTOFNUNAR	88
FRÆÐSLUGÁTTIN	88

Við titil efnis eru oft litlar táknmyndir:

-  bók
-  stafrænt efni



RAFRÆN OG NOTENDAVÆNNI AÐALNÁMSKRÁ



Til þess að aðalnámskrá geti þjónað tilgangi sínum þarf hún að vera aðgengileg þeim sem starfa samkvæmt henni og því hefur aðalnámskrá grunnskóla nú verið sett upp á rafrænt og notendavænt form, adalnamskra.is. Engar breytingar hafa verið gerðar á námskránni, fyrir utan kafla 19.3 um íslensku sem annað tungumál. Með því að birta aðalnámskrá á vef hefur til dæmis leit í henni verið gerð auðveldari fyrir notendur og lykilhugtök eru nú undirstrikuð í texta og birtast skilgreiningar þeirra þegar farið er með músarbendil yfir hugtökin. Gagnlegu stuðningsefni hefur verið komið fyrir á vefnum og með tímanum verður haldið áfram að birta margskonar efni í máli og myndskreiðum sem ætlað er að styðja við notkun aðalnámskrár og styrkja tengsl hennar við nám og kennslu. Vefurinn er aðgengilegur á öllum skjátækjum.

BREYTINGAR Á AÐALNÁMSKRÁ GRUNNSKÓLA

Nemendur sem eru með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn og læra íslensku sem annað tungumál er sístækkandi hópur í skólum landsins. Hópurinn er margbreytilegur og það er fengur að honum fyrir íslenskt skólasamfélag. Það er spennandi áskorun og tækifæri til starfsþróunar að finna leiðir til að mæta námsþörfum hópsins á faglegan hátt og efla fjölmennningarlegt skólastarf.

Í takt við þessa samfélagsþróun tóku gildi breytingar á aðalnámskrá grunnskóla í nóvember 2021. Um er að ræða endurskoðun á **kafla 19.3** – Íslenska sem annað tungumál og gerð þriggja nýrra kafla sem fengu pláss í almennum hluta námskrár þ.e.

kafla 7.12 – Menningarlæsi, **7.13** – Móttaka nemenda með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn og **7.14** – Fjöltyngi.

Endurskoðun kafla 19.3 byggir á tungumálaramma Evrópuráðsins og fræðum um tungumálanám. Íslenska sem annað tungumál er námsgrein ætluð þeim nemendum sem ekki eiga íslensku sem móðurmál og eru að ná tökum á tungumálinu. Markmiðið er að nemendur tileinki sér og læri íslensku þannig að þeir geti stundað alhliða nám í íslensku skólastarfi með jafnöldrum og tekið virkan þátt í samfélaginu.

Gert er ráð fyrir að nemendur fylgi hæfniviðmiðum í íslensku sem öðru tungumáli í tvö til fjögur ár en eftir það fylgja þeir aðalnámskrá í íslensku samkvæmt aldurstengdum viðmiðum með viðeigandi stuðningi. Einnig hafa verið samin matsviðmið í íslensku sem öðru tungumáli sem nýta skal ef nemandi hefur fylgt hæfniviðmiðum kaflans síðasta veturinn í grunnskóla.

Kaflar 7.12, 7.13 og 7.14 eru einnig mikilvæg viðbót í aðalnámskrá grunnskóla og vonandi skref í átt að því að efla fjölmennningarlegt skólastarf. Í kafla 7.12 segir: „Skólasamfélagið skal einkennast af samvinnu, jöfnuði og lýðræði þar sem öllum líður vel, fjölbreytt menning fær að blómstra, hvatt er til virkrar þátttöku og raddir allra fá að heyrast. Leggja skal áherslu á að fjölmennningarleg gildi endurspeglast í verkefnavali, námsgögnum, náms- og kennsluáðferðum og vinnubrögðum í öllu skólastarfi.“

Menntamálastofnun og mennta- og barnamálaráðuneytið undirbúa nú í sameiningu innleiðingu nýju námskrárkaflanna en til stendur að gefa út námsefni í íslensku sem öðru tungumáli ásamt öðru hagnýtu efni. Einnig verður skólasamfélaginu boðið upp á kynningar og námskeið.

Tvö fylgirit sem voru unnin samhliða breytingum á aðalnámskrá hafa verið gefin út hjá Menntamálastofnun sem finna má á **mms.is** en þau eru annars vegar *Hæfnisvið og hæfniramar í íslensku sem öðru tungumáli* þar sem efni námskrárkafla 19.3 er dýpkað og hins vegar *Viðmiðunarstundaskrá í íslensku sem öðru tungumáli*.

Þorbjörg Halldórsdóttir, sérfræðingur hjá Menntamálastofnun, stýrði vinnunni við breytingarnar fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið.



START OG SMART

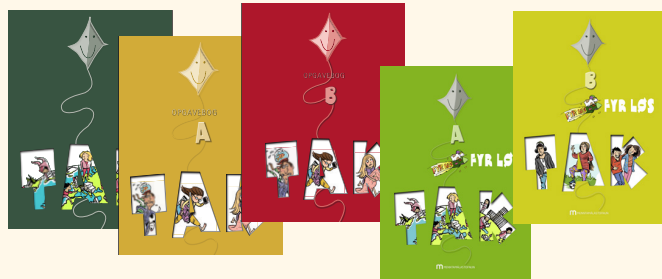
Byrjendaefni í dönsku fyrir miðstig grunnskóla. Efnið samanstendur af tveimur grunnbókum *Start* og *Smart*, verkefnabókum, kennsluleiðbeiningum, hlustunaræfingum, spilum og leikjum ásamt hljóðbókum. Allt efnið er til á vef.

START – LEIKJAVEFUR

Gagnvirkur vefur í dönsku fyrir miðstig. Hann er ætlaður sem ítarefni með kennslubókinni *Start*.

TAK

Námsefni í dönsku fyrir unglingastig, efnið þjálfar hlustun, tal, lesskilning og ritun. Efnið samanstendur af *Tak* grunnbók og tveimur verkefnabókum, sem einnig eru til sem rafbækur. Auk þess eru kennsluleiðbeiningar, hlustunaræfingar, skapandi verkefni og hljóðbók á vef.

FJÖLBREYTTIR KENNSLUHÆTTIR Í DÖNSKU – KENNSLULEIÐBEININGAR

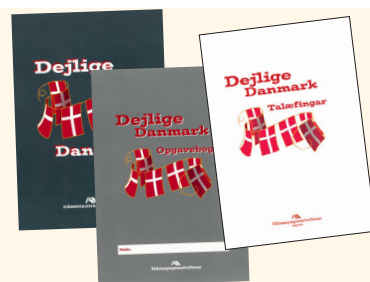
Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Til að stuðla að því er mikilvægt að vera með fjölbreytta kennsluhætti sem eru hvetjandi og styðja við nemendur þannig að þeir eigi auðveldara með að ná þeim hæfniviðmiðum sem stefnt er að. Markmið þessara kennsluleiðbeininga er að varpa ljósi á meginþætti tungumálanáms og benda á leiðir til að vinna með fjölbreytta kennsluhætti.

Í kennsluleiðbeiningunum er fjallað um færniþættina í þeirri röð sem þeir koma fram í aðalnámskrá grunnskóla og settar fram tillögur að fjölbreyttum kennsluaðferðum og verkefnum. Auk þess er fjallað um hvernig má tileinka sér orðaforða, málfræði, framburð, hvernig vinna má með kvikmyndir og þáttaraðir, sem og myndefni og tónlist. Að lokum er stutt umfjöllun um námsmat.



DEJLIGE DANMARK

Þemahefti í dönsku sem fjallar um mannlíf og menningu í Danmörku. Efnið samanstendur af lesbók og verkefnabók sem fást prentaðar og í vefútgáfu auk hlustunaræfinga og talæfinga á vef.



TÆNK

Námsefni í dönsku fyrir unglingastig. Efnið samanstendur af grunnbók og tveimur verkefnabókum. Kennsluleiðbeiningar, hlustunaræfingar og hljóðbók eru á vef.



TÆNK+

Efnið samanstendur af grunnbók og tveimur verkefnabókum sem eru allar á vef ásamt hljóðbók.



LEG MED DANSK

Markmið vefjarins er að kenna nemendum algeng orð í dönsku, ritun þeirra, lestur og framburð.



LÉTTLESTRARBÆKUR Í DÖNSKU

Við lok grunnskóla eiga nemendur að geta lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra. Léttlestrarbækurnar *Alarm*, *Scooter* og *Den nye lærer* eru ætlaðar til þess en þær eru mismunandi að þyngd. Máltílfning og orðaforði nemenda á erlenda málinu eykst með því að lesa.

Alarm fjallar um vinkonurnar Clöru og Nönnu sem fara í verslunarferð sem hefur óvænt endalok. Lix 5.

Scooter fjallar um vinina Noa og Hugo sem taka vespu ófrjálsri hendi. Lix 8.

Den nye lærer fjallar um fyrirmyndarbekk sem fær nýjan kennara. Hann er öðruvísi en allir aðrir kennarar sem bekkurinn hefur haft.

Bækurnar geta vakið nemendur til umhugsunar um gildismat og hvaða afleiðingar rangar ákvarðanir geta haft.

Bókunum fylgja kennsluleiðbeiningar og verkefni sem aðallega eru hugsuð til þess að aðstoða nemendur við lesturinn.



ERLEND TUNGUMÁL

SMIL

Um er að ræða námsefni í dönsku fyrir unglingastig. Það samanstendur af grunnbók og tveimur verkefnabókum, sem einnig eru til sem raðbækur. Auk þess eru kennsluleiðbeiningar, hlustunaræfingar, skapandi verkefni og hljóðbók á vef.



EKKO

Námsefni í dönsku fyrir unglingastig. Efnið samanstendur af tveimur verkefnabókum, hlustunar- og talæfingum, hljóðbók og kennsluleiðbeiningum. Verkefnabækurnar sem og nemendabókin eru aðgengilegar sem raðbækur á vef.



TEMPO

Vefurinn *TEMPO* er ætlaður til dönskukennslu og hentar nemendum í 6. til 10. bekk. Hann skiptist upp í fimm þemu og er áhersla á færniþættina lesskilning, samskipti, ritun og menningarlausn. Fjölbreytt verkefni eru á vefnum og töluverð áhersla er á notkun snjalltækja við lausn þeirra. Greinargóðar leiðbeiningar fylgja hverju og einu forriti.

Hæfni nemenda í færniþáttunum er mismikil, byrjunarreitur er ekki sá sami hjá öllum og námshraði mismunandi. Því er mikilvægt að nemendur fái efni við hæfi. Hver kafli er merktur með einni til þremur stjörnum sem tákna þyngdarstig kaflans og miðast við þriggja stiga ramma aðalnámskrár grunnskóla (1.–3. stig):

*1. stig **2. stig ***3. stig



BORDBOMBE

Borðbomba eða orðabomba inniheldur margvísleg orð og texta en í henni eru m.a. smásögur og ljóð eftir danska höfunda, sjálfspróf, skýrtilur, vandræðaleg augnablik og dægurlagatextar.

Nemendur geta unnið nokkuð sjálfstætt með efnið og oft valið framsetningu verkefna. Mörg verkefni má vinna í snjalltækjum ef áhugi er fyrir því.

**LIGE I LOMMEN**

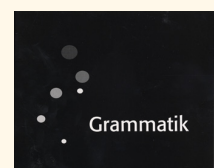
Vefur fyrir unglingastig sem er ætlað að auka færni nemenda í að hlusta og tjá sig á dönsku. Hann samanstendur m.a. af myndböndum og fjölbreyttum verkefnum þar sem tölvur og snjallsímar nýtast við lausn verkefna.

**PINLIGT!**

Í bókinni, sem er ætluð unglingum, eru brot úr dönskum smásögum og bókaköflum. Við val á textum var mikilvægasta viðmiðið að sögurnar væru vandaðir bókmenntatextar. Kennsluleiðbeiningar og verkefni eru á vef.

**GRAMMATIK**

Handbók í danski málfræði fyrir grunnskóla. Farið er í helstu grunnreglur í danski málfræði. Á vefnum eru verkefni til útprentunar ásamt lausnum á læstu svæði.

**EVROPSKA TUNGUMÁLAMAPPAN**

Evrópska tungumálamappan (European Language Portfolio) fyrir grunn-skólastig er gefin út á vegum menntamálaráðuneytisins og vottuð af Evrópuráðinu í Strasbourg. Mappan er í þremur hlutum sem eru tungumálpassi, námsferilskrá og safnmappa. Efnið er á pdf-formi til útprentunar og ljósritunar. Einnig er á vefnum Evrópska tungumálamappan fyrir framhaldsskólastig.



RIGHT ON!

Í kennsluefninu er lögð áhersla á hlustun, endurtekningu og myndefni. Kennslan er byggð á leik, söng og rími.

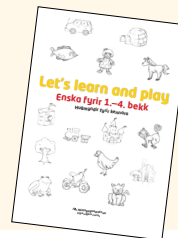
Í kennarabókinni er að finna eyðublað fyrir kennsluáætlanir og tillögur að því hvernig haga megna kennslu í þemunum. Efnið samanstendur af verkefnabók, kennarabók og hljóðefni á læstu svæði kennara.

**ADVENTURE ISLAND OF ENGLISH WORDS**

Handbók kennara - rafróbók, verkefnablöð á vef og kassi með myndaspjöldum. Efnið er hugsað til stuðnings fyrir umsjónarkennara á yngsta stigi. Í kennarabókinni er boðið upp á eins konar handrit á ensku.

**LET'S LEARN AND PLAY**

Námsefni fyrir yngstu nemendurna þar sem áhersla er á nám í gegnum leik.

**CONNECT**

Efnið byggist upp á þremur stuttum textaheftum, *Atlantic Ocean*, *Celebrations* og *Seasons*. Kennsluleiðbeiningar með hugmyndum að úrvinnslu og verkefnum til útprentunar ásamt rafrænni útgáfu af hverju hefti þar sem textinn er lesinn inn, er á vef.

**READY FOR ACTION OG ACTION** **READY FOR ACTION**

Enskuefni fyrir miðstig grunnskóla. Í bókinni eru fjölbreyttir textar í fjórum köflum en þeir eru *Animals*, *Fun and entertainment*, *Space* og *Jobs*.

Í hverjum kafla bókarinnar er að finna hugmyndir að verkefnum og ensk-íslenska orðalista.

Hljóðbók, hlustunarefni, kennsluleiðbeiningar og rafróbók eru á vef.

**ACTION**

Efnið er ætlað til enskukennslu á efra miðstigi. Í lesbókinni eru fjölbreyttir textar og verkefni sem hægt er að velja á milli. Tvær vinnubækur fylgja lesbókinni og hljóðbók er á vef ásamt hlustunarefni með verkefnabókum. Efnið er einnig til sem rafrækur á vef.



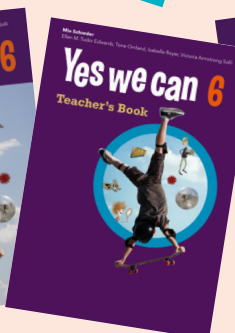
YES WE CAN

Yes we *can* er heildstætt námsefni í ensku fyrir yngsta og miðstig. Alls eru bækurnar í flokknum sex talsins.

Efnistöð er fyrst og fremst úr hversdagslífi nemenda, áhersla er á samfelldan texta sem höfðar til nemenda og fjölbreytt verkefni sem byggja á textunum. Hlustun og málnotkun eru í fyrirrúmi en áhersla á lestur og ritun eykst markvisst eftir því sem líður á námið.

Námsmat er hluti af námsefninu og áhersla er lögð á þátttöku nemenda í mati á eigin námsstöðu og aukinni meðvitund um eigin námsaðferðir og vinnulag.

Efnið samanstendur af: Nemendabók, verkefnabók, rafbókum, hljóðbók, hlustunarefni, veggspjaldi, spilum, rafrænu efni með gagnvirkum æfingum og kennsluleiðbeiningum á vef.

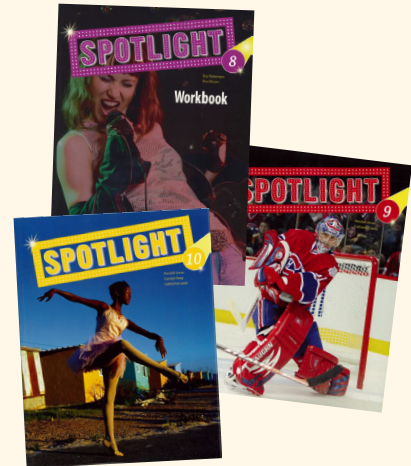
**NÝTT****NÝTT**

SPOTLIGHT

Spotlight 8, 9 og 10 er námsefni í ensku fyrir unglingastig. Í nemendabókunum eru þemabundnir kaflar með einum grunntexta. Þar á eftir fylgja nokkrir valtextar, svokallaðir Cool reads. Í verkefnabókunum eru stjörnumerkt verkefni sem tákna erfiðari verkefni og aftast í þeim eru málfræðiæfingar. Í kennsluleiðbeiningum eru m.a. fjölföldunarsíður með æfingum og handrit að hlustunaræfingum.

Efni hvers árgangs samanstendur af nemendabók, verkefnabók, hlustunarefni, hljóðbók, kennarabók og lausnum.

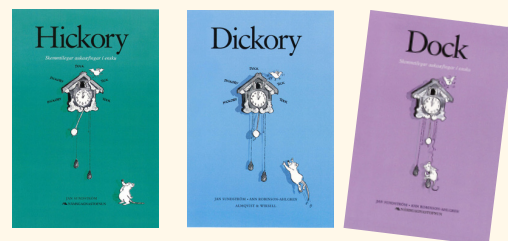
Lausnir við verkefnabækur og hlustunarefni eru á læstu svæði kennara.

PLAY WITH ENGLISH

Markmið vefjarins er fyrst og fremst að kenna nemendum algeng orð, ritun þeirra, lestur og framburð. Þemun sem tekin eru fyrir á vefnum eru áþekk þeim sem finna má í byrjendaefni eins og *Adventure Island of English Words* og *Right on!* Því er auðvelt að nota vefinn samhliða því námsefni.

HICKORY, DICKORY, DOCK

Þrjú sjálfstæð vinnuhefti með skemmtilegum æfingum.

LÆRUM ENSKU!

Námsefni sem nýtist nemendum á mismunandi aldri sem eru að stíga sín fyrstu skref í enskunámi og geta ekki notað almennt námsefni. Einkum ætlað nemendum á miðstigi. Í rafbókinni er hægt að hlusta á upplestur.



EVROPSKA TUNGUMÁLAMAPPAN FYRIR GRUNNSKÓLASTIG

Evrópsku tungumálamöppurnar fyrir grunn- og framhaldsskólastig eru gefnar út á vegum mennta- og menningarmálaráðuneytisins og vottaðar af Evrópuráðinu í Strasbourg. Möppurnar eru í þremur hlutum sem eru tungumálapassi, námsferilskrá og safnmappa. Efnið er á vef.



MOVE ON! OG GO FOR IT!

Fjölbreyttir lestrartextar til enskukennslu á unglingastigi. Kennsluleiðbeiningar ásamt verkefnum og hljóðbókum eru á vef.



STORIES

Frumsamdir lestrartextar í ensku fyrir unglingastig sem líklegir eru til að höfða til áhugasviðs unglinga. Efnið er þemaskipt og býður upp á umræður og skoðanaskipti. Tilvalið er að nýta það þvert á námsgreinar. Efnið er á vef. Stories er nú einnig sem hljóðbók.



READ WRITE RIGHT

Vefur með fjölbreyttum gagnvirkum æfingum sem byggjast á stuttum frumsömdum textum. Textarnir fjalla um ýmis efni, til að mynda jólin í ólíkum löndum, glæpi, óvenjulegan pakka, þreyttan hund og auðveldar leiðir til sparnaðar.



WRITE RIGHT 1 OG WRITE RIGHT 2

Gagnvirkar æfingar í ensku. Þjálfun í orðaforða, ritun og ýmsum málfræðiatríðum. Æfingarnar eru á þremur mismunandi þyngdarstigum.



LESTRARLANDIÐ – LESTRARKENNSLUEFNI FYRIR BYRJENDUR

Lögð er áhersla á að námsefnið nái til allra þátta lestrarnámsins: hljóðavitundar, umskráningar, lesfimi, orðaforða, lesskilnings og ritunar. Jafnframt er kappkostað að koma til móts við mismunandi aðferðir og áherslur í lestrarkennslunni. Í efninu er lögð rík áhersla á vandað myndefni sem leið til að örva talmál, vekja hugsun og samræður og æfa nemendur í að deila viðhorfum sínum og hugmyndum með öðrum.

Lestrarlandið skiptist í eftirfarandi efni:

- Lestarbók. Á hverri opnu er kenndur einn bókstafur en við hlið hans er mynd sem tengist stafnum. Tveir misþungir textar eru á hverri opnu auk orða.
- Sögubók með sögum eftir 13 íslenska höfunda þar sem áhersla er á tiltekinn bókstaf í hverri sögu. Þær eru ætlaðar til upplestrar til að æfa hlustun, hljóðvitund, orðaforða og skerpa athygli.
- Hljóðbók með efni sögubókarinnar er á vefnum.
- Vinnubækur 1, 1+, 2 og 2+ og er gert ráð fyrir að þær séu unnar samhliða lestrarbókinni. Plúsbækurnar eru léttari útgáfur.
- Vefur þar sem er hægt að nálgast myndirnar úr bókinni, varpa á vegg til að skoða saman og ræða um. Velja má um hvort myndirnar eru með eða án texta.



ÞAÐ ER LEIKUR AÐ LÆRA

Lestrarkennsluefni sem býður upp á fjölbreytt vinnubrögð. Áhersla er lögð á að kenna heilar orðmyndir ásamt því að beita hljóðaaðferð. Efnið samanstendur af lestrarbók og kennarabók.



ÍSLENSKA Í 3. OG 4. BEKK – HANDBÓK

Heildstæð nálgun í íslenskukennslu er rauði þráðurinn í þessari handbók fyrir kennara. Fjallað er um aðferðir í móðurmálskennslu og bent á viðfangsefni sem m.a. má sækja á mms.is



LISTIN AÐ LESA OG SKRIFA

Lestrarkennsluefni sem byggist á hljóðaaðferð, einkum ætlað nemendum sem þarfnast hægrar og markvissrar innlagnar á hljóðum og bókstöfum til að ná valdi á lestrartækninni. Í flokknum eru örbækur, lestrarbækur, fjórar vinnubækur, lestrarspil, verkefni á vef og heftið *Orðasafnið mitt*.

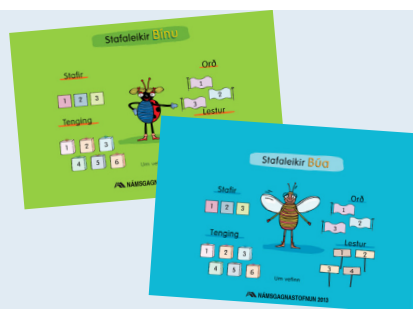
Vinnubækurnar hafa verið endurútgefnar og eru nú með tengikrókum og hjálparlínum.

Á safnvefnum *Listin að lesa og skrifa* má nálgast 10 verkefni til útprentunar, stafakannanir og yfirlit yfir allar rafbækur sem komnar eru út í lestrarbókaflokknum *Listin að lesa og skrifa*. Námsfnið er fyrir byrjendur í lestri og byggist fyrst og fremst á hljóðaaðferð.



STAFLEIKIR BÚA OG STAFLEIKIR BÍNU

Gagnvirkar æfingar handa börnum sem þurfa mjög skipulega og hæga innlögn og mikla endurtekningu til að ná tökum á undirstöðu lesturs.



LESTUR ER LEIKUR

Vefur einkum ætlaður nemendum sem þurfa hæga og skipulega þjálfun og mikla endurtekningu til að ná tökum á byrjunaratriðum lestrar. Kennsluleiðbeiningar eru á vefnum.



STAFAPLÁNETUR

Vefur ætlaður börnum sem eru að byrja að læra bókstafina. Á honum eru kynnt heiti og hljóð stafa og hvernig draga skal til stafsins.



STAFASKJAN

Í öskjunni eru allir íslensku bókstafirnir, bæði lágstafir og hástafir, 30 stk. af hverjum staf, ásamt fimm brettum til að raða þeim á og búa til orð. Hugmyndir að notkun *Stafaöskjunnar* fylgja með.



SMÁBÆKUR

Smábækur er bókaflokkur ætlaður börnum sem eru að ná tökum á lestri. Sögurnar eru fjölbreyttar og skiptast í fjóra flokka eftir þyngd, sjá lista yfir lestrarbækur á vef. Lögd er áhersla á að bækurnar höfði til tilfinninga og rökhugsunar og síðast en ekki síst til kímningáfu lesenda.

Í átta smábókum er áhersla lögd á að æfa markvisst samhljóðasambönd í léttum og spennandi sögum. Með hverri sögu eru alls sex verkefni sem kennarar geta valið úr eftir þörfum og prentað út.



- Á safnvefnum *Smábók* er hægt að nálgast öll verkefni sem fylgja smábókaflokknum sem og lestrarbækur á rafbókarformi.
- *Smábókaskápurinn* er gagnvirkur vefur þar sem velja má á milli 10 smábóka. Markmiðið er að þjálfa lestur, efla lesskilning og lestraráhuga. Börnin geta ýmist lesið textann beint af skjá eða hlustað og fylgst með honum fyrst og lesið svo sjálf. Á hverri blaðsíðu eru spurningar úr textanum og lítið verkefni.
- Hægt er að panta myndaspjöld sem fylgja smábókunum *Græni gaukurinn*, *Skrýttinn dagur hjá Gunnari* og *Drekadansinn*. Þeim er ætlað að þjálfa nemendur í skipulegri frásögn og ritun.



KRÆFIR KRAKKAR – SKRÍMSLIÐ Í SKÓGINUM

Skemmtileg saga um krakka sem lenda í spennandi ævintýri í frímínútum. Um er að ræða lestrarbók á teiknimyndasöguformi sem er ætlað að vekja lestrargleði og áhuga. Aftast eru nokkur verkefni sem nemendur geta unnið í samvinnu.



SAMHLJÓÐAR Í HIMINGEIMNUM

Vefur ætlaður nemendum á yngsta stigi grunnskólans. Hann er hugsaður sem liður í hlustun og hljóðgreiningu, að greina á milli hljómlíkra samhljóða og samhljóðaklasa, einfalðra og tvöfalðra samhljóða.



ELDGRÍMUR

Gagnvirkur vefur ætlaður nemendum á yngsta stigi grunnskólans, einkum 7–9 ára börnum. Vefurinn nýtist þó fleirum, til dæmis nemendum með íslensku sem annað tungumál og þeim sem taka hægum framförum í móðurmálinu og þurfa mikla endurtekningu. Á vefnum er farið í stafrófsröð, samheiti og andheiti, að búa til samsett orð, rím, sérnöfn, samnöfn o.fl.



BÓKAKISTA

Fjölbreytt viðfangsefni ætluð til að efla lestraráhuga og sjálfstæðan lestur nemenda í 1.–4. bekk. Um er að ræða sextán vinnuspjöld í plastvasa. Nemendur velja sjálfir, eða í samráði við kennara, lestrarbók úr kistu sem kennarar hafa valið efni í, vinnuspjald og verkefni sem sótt eru á vef Menntamálastofnunar.



SKEMMTILEGT OG SÍGILT LESTRAREFNI, PDF

Tíu stuttar sögur á lestrarblöðum til að prenta út.



SAGAN UM BÓLU 1–10

Tíu æfingahefti í lestri fyrir byrjendur ásamt sögu sem er á vef til útprintunar. Gert er ráð fyrir að í upphafi sé sagan lesin í heild fyrir nemendur en hver hluti svo rifjaður upp áður en heftin eru lesin.



VEIÐIFERÐIN 1–5

Fimm æfingahefti í lestri fyrir byrjendur ásamt sögu sem er á vef til útprintunar. Sama nálgun og með Bólu.



STAFASPJÖLD OG VEGGSPJALD

Ætluð við innlögn bókstafa og hljóða.
Spjöld í A4. Stafirnir án króka og með krókum.
Spjöld í A5. Myndir eru þær sömu og á stóru stafaspjöldunum en með krókum. Tvö sett af spjöldum eru í pakka.
Stafrófið – veggspjald. Allir stafirnir með og án króka í stærðinni A2.



ÍSLENSKI MÁLHLJÓÐAKASSINN

Í Íslenska málhljóðakassanum eru flokkar yfir íslenska samhljóða og samhljóðasambönd, bókstafir, myndir og fjölbreyttar hugmyndir að vinnu með efnið. Það má nýta til að kenna og leiðrétta framburð, þjálfna hlustun og hljóðgreiningu, efla orðaforða og hugtakanotkun. Efnið er fáanlegt á vef og í öskju.



ORÐASJÓÐUR – EFNI TIL MÁLÖRVUNAR

Efnið samanstendur af ríflega 200 myndaspjöldum og er ætlað til að æfa hlustun og talað mál og byggja upp orðaforða daglegs lífs. Vinnublöð og leiðbeiningar um notkun má finna á vefnum til útrentunar.



RITRÚN 1, 2 OG 3

Í bókunum er fengist við byrjunaratriði í ritun, málfræði og stafsetningu fyrir yngsta stig grunnskóla. Bækurnar stigþyngjast.



LEIKUR AÐ ORÐUM 1, 2 OG 3, PDF

Bækur á vef, hugsaðar sem upprifjunar- og vinnubækur í lestri og einkum ætlaðar börnum sem eiga við lestrarörðugleika að etja. Þær komu fyrst út í byrjun áttunda áratugarins.



LITLA-LESRÚN, LESRÚN OG LESRÚN 2 – LESA, SKILJA, LÆRA

Litla-Lesrún, Lesrún og Lesrún 2 – lesa, skilja, læra,
er námsefni einkum ætlað börnum í 2., 3. og 4. bekk.

- Áhersla er á lestur og lesskilning, að nemendur æfist í að nota aðferðir sem auðvelda úrvinnslu, bæði munnlega og skriflega. Bókunum er ætlað að mæta áherslum í aðalnámskrá um að nemendur geti lesið mismunandi tegundir texta og ráði yfir aðferðum og leiðum til að skilja og túlka það sem þeir lesa.
- Í kennsluleiðbeiningunum er bent á leiðir til að efla lesskilning og auka forvitni og áhuga nemenda fyrir efniinu. Mikið er lagt upp úr vinnu með orðaforða áður en textinn sjálfur er lesinn, hugað að bakgrunnsþekkingu og bent á leiðir til að vinna með efnið í bekkjarkennslu út frá heildstæðri móðurmálskennslu og samþættingu við aðrar námsgreinar. Í leiðbeiningum eru verkefni til útþrentunar, m.a. ritunar- og málfræðiverkefni í tengslum við efni nemendabókar. Áhersla er lögð á fjölbreytta kennsluhætti, s.s. samræður, hópavinnu, sköpun o.fl.

SESTU OG LESTU

Flokkur lestrarbóka ætlaður börnum á yngsta og miðstigi grunnskólans sem hafa náð tökum á undirstöðuatriðum lestrar. Efninu er ætlað að vekja lestrargleði og áhuga fyrir mismunandi framsetningu texta. Aftast í bókunum eru nokkur viðfangsefni sem ætlast er til að börnin vinni saman og ræði um.

Bækurnar eru allar til sem rafbækur og hljóðbækur.
Galdraskólinn, Hundakúnstir, Vélmennið í grasinu,
Danski draugurinn, Leitinn að haferninum, Hetjurnar þrjár,
Ævintýri í Ingólfsfjalli og Geitur í qarðinum.

Bókunum fylgja lesskilningsverkefni til útprintunar. Í verkefnunum reynir á ályktunarhæfni og skilning, munnlega tjáningu, ritun og málfræði.



MILLI HIMINS OG JARÐAR

Lestrarflokknum *Milli himins og jarðar* er ætlað að virkja áhuga nemenda til lestrar, efla orðaforða og auka lesskilning. Í bókunum er ýmiss konar fróðleikur og mikið lagt upp úr ljósmyndum og teikningum sem styðja við textann og vekja áhuga og forvitni. Neðst á hverri síðu eru spurningar til þess ætlaðar að staldra við og ræða það sem lesið var um. Spurningar á hægri spássíu leiða nemandann á næstu síðu þar sem svarið er að finna. Aftast í bókunum eru nokkur verkefni.

Bækurnar koma einnig út sem rafbækur og hljóðbækur.

Ánamaðkar, Flugvélar, Hrafninn, Humlur, Hvalir, Ísbjörn, Köngulær, Refurinn, Tunglið.



LISTI YFIR LESTRARBÆKUR EFTIR ÞYNGDARSTIGI

Lestrarbækur á yngsta stigi er flokkaður í 5 flokka eftir þyngdarstigi. Listinn er uppfærður árlega.



RITUM SAMAN

Námsefninu er ætlað að gera unga nemendur meðvitaða um að ritun í daglegu lífi hefur mismunandi tilgang. Verkefni eru hnitmiðuð en nauðsynlegt er að kennari ýti þeim úr vör með stuttri innlög. Kennsluleiðbeiningar eru aðgengilegar á rafbókarformi.

Ritum saman – Blái blýanturinn og Græni blýanturinn



VARÚÐ, HÉR BÝR VAMPÍRA, NORN, JÖTUNN OG VARÚLFUR

Út eru komnar fimm bækur í Varúðarbókaflokknum, þær eru *Varúð, hér býr skrímsli*, *Varúð, hér býr norn*, *Varúð, hér býr jötunn*, *Varúð, hér býr varúlfur* og *Varúð, hér býr umskiptingur*.

Varúðarbækurnar tilheyra nýjum lestrarflokki fyrir miðstig. Sögurnar í þessum flokki eru skrifaðar í léttum stíl og með það í huga að flestir ættu að ráða við textann. Bækurnar henta einkum þeim nemendum sem hafa átt í örðugleikum með lestur lengri texta.

Hægt er að nýta bækurnar á ýmsan máta t.d. til samlesturs, yndislesturs og einstaklingsvinnu. Verkefni á rafrænu formi er að finna inni á vef MMS.

Efnið samanstendur af nemendabók, rafróbók og verkefnum.



SÖGUSTEINN, ÓSKASTEINN OG VÖLUSTEINN

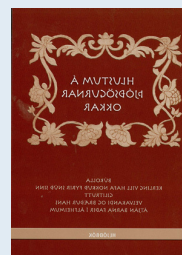
Lestarbækur með spurningum og verkefnum fyrir 4.–7. bekk.

Ritunarverkefni með bókunum sem henta 4. bekk eru á vef.



ÞJÓÐSÖGURNAR OKKAR

Þjóðsögurnar eru arfleifð sem æskilegt er að börn fái tækifæri til að kynnst. Texti og hljóðbók eru á vef.



ÍTALIÚSKRIFT

Markmið *Ítaliúskriftar* er að leggja traustan grunn að skriftarfærni nemenda. Börnin þurfa að læra skrift sem þolir hraða og nota má við nám og í daglegu lífi. Fyrst læra þau fastmótað hreyfingakerfi og síðan er útskýrt fyrir þeim hvernig það verður að stöfum. Námsefnið og ítaræfingar sem því fylgja eru með nýjum áherslum sem eru lagaðar að mismunandi getu og þörfum hvers nemanda.



Grunnæfingar og æfingar tengdar krákustígum má sjá á vefnum www.italiuskraft.com. Bækurnar eru aðgengilegar bæði rétthentum og örvhentum. Aðaláhersla er á litlu stöfunum og tengingum þeirra en stóru stafirnir og litlu tölustafirnir eru einnig kenndir. Kennsluleiðbeiningar eru á vef ásamt öllum bókunum en þær eru fáanlegar á rafrænu formi sem flettibækur.

Það sem til er af efninu verður fáanlegt til dreyfingar fram að áramótum en þá verður efnið afskrifað.

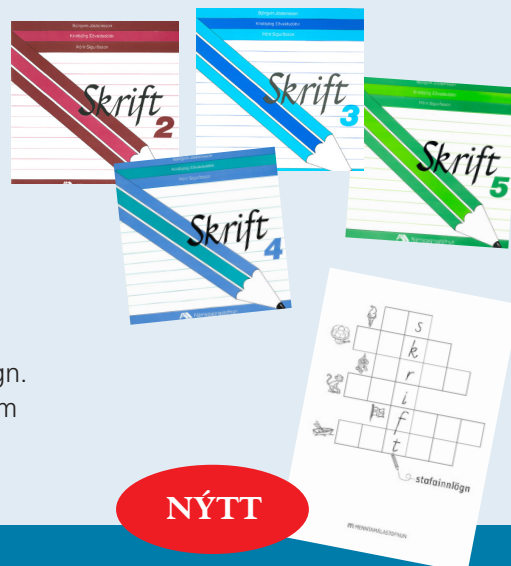
SKRIFT

SKRIFT 2-5 OG 7

Einnota forskriftarbækur með þjálfunaræfingum. Í bók 1 er farið yfir frumgerð stafanna. Stafirnir eru að mestu flokkaðir eftir skyldleika formsins. Í bók 2 bætast tengikrókar við. Æfingar í uppsetningu á texta bætast við í bók 4. Hjálparlínur eru að mestu dottnar út í bók 5 og þær eru ekki í bók 6. Bók 7 er margnota.

SKRIFT - STAFAINNLÖGN

Skriftaræfingar til útprentunar fyrir byrjendur út frá stafainnlögn. Krotæfingar og stafablöð með öllum stöfum stafrófsins þar sem stafdráttur er sýndur. Aftan á hverju æfingablaði eru línur sem nemendur geta nýtt til frjálsrar ritunar.



NÝTT

ORÐSPOR 1–3 BÓK, VINNUBÓK OG KENNSLULEIÐBEININGAR Á VEF

Orðspor er heildstætt námsefni í íslensku fyrir miðstig grunnskóla. Nemendur kynnst uppruna íslenskunnar, fá að grúska og grafa upp fróðleik um hitt og þetta, eflast í framsögn, tjáningu, ritun, hlustun og lestri.



SMELLUR

Fyrsti, Annar og Þriðji Smellur er námsefni í lesskilningi fyrir miðstig. Nemendur lesa fjölbreytta texta og vinna verkefni í tengslum við efnið. *Smellur* er ekki hugsuð sem heimanámsbók eða skúffubók heldur til samvinnu nemenda og kennara í kennslustundum. Hver opna er sjálfstæð og hægt að velja þær eftir áhuga nemenda og áherslum kennara.

Markmið bókanna er að efla lesskilning nemenda með því að auka orðaforða, þjálfar nemendur í að lesa á milli lína og kenna þeim aðferðir við að finna merkingu orða. Til að kynna sér markmið þeirra betur er hægt að horfa á stutt kynningarmyndband þar sem farið er yfir helstu atriði bókanna og dregin fram atriði sem skipta máli við notkun þeirra í kennslu.

Í *Smelli* er unnið með mismunandi textategundir: upplýsingar, fræðitexta, fréttatexta, leiðbeiningar, útskýringar, bókmenntatexta, frásögn, myndlestur og orðarýni.



HEIMUR Í HENDI

Lestarbækur fyrir miðstig. Þær taka mið af áhugamálum og hugðarefnum nemenda á þessum aldri. Leitast er við að blanda saman stuttum frásögnum, þekkingu, kunnáttu og fjölbreyttum fróðleiksmólum. Í bókunum eru lesskilningsverkefni og orðskýringar.

Stöngin inn, Á ögurstundu, Sitthvað á sveimi, Á flandri og Hraðar, hærra, sterkar, Geimurinn, Sveitin.



ARFURINN – LESIÐ UPPHÁTT

Lesið upphátt þjálfar m.a. lesskilning. Ætlast er til að kennari lesi söguna *Arfinn* og fylgi kennsluleiðbeiningum um þjálfun og stýringu nemenda í gegnum textann. Kennarar fá ábendingar og leiðbeiningar um hvenær skuli staldra við og skoða textann betur, fara yfir merkingu orða, lesa milli lína, skoða persónur, söguumhverfi, framvindu sögunnar o.fl. Aðferðafræði námsefnisins byggir á sænskri fyrirmynd sem hefur verið reynd og prófuð þar í landi. Efnið samanstendur af sögubók og kennsluleiðbeiningum á vef.



FLÖKKUSKINNA, SÖGUSKINNA OG TÖFRASKINNA

Í *Flökkuskinnu* er farið með lesendur um heima og geima. Textarnir í bókinni eru fjölbreyttir, segja frá ýmsu skýtnu og skemmtilegu; fólki, dýrum, hlutum og fjarlægum stöðum.

Í *Söguskinnu* fara lesendur í ferðalag um víðan völl. Textar bókarinnar eru fjölbreyttir og fróðlegir og bjóða upp á umræður og vangaveltur. Sagðar eru flökkusögur, gluggað í dagbækur, rýnt í umhverfi og náttúru, farið um framandi slóðir og fræðst um drauga og varúlfa. Verkefnið í bókinni eru margskonar og úrvinnsla þeirra fjölbreytt þar sem reynir á ólíka hæfni.

Í *Töfraskinnu* fá lesendur tækifæri til að fara í huganum um framandi slóðir og ævintýraheima og kynnast sögum og menningu úr ólíkum áttum.

Kennsluleiðbeiningar, hljóðbækur og gagnvirkar rafbækur fylgja bókunum þremur á vef Menntamálastofnunar.



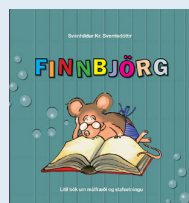
MÁLRAÆKT 1.–3. HEFTI

Í bókunum eru ýmiss konar verkefni og æfingar með aðaláherslu á málfræði og ritun en einnig stafsetningu og bókmenntir.



FINNBJÖRG

Lítil bók um málfræði og stafsetningu, einkum ætluð til íslenskukennslu á miðstigi grunnskóla.



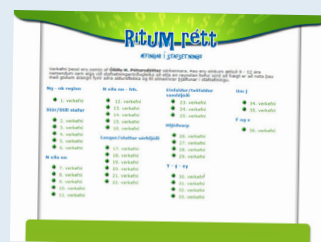
MÁLSMIÐJAN

Málsmiðjan er gagnvirkur vefur fyrir nemendur sem vilja þjálfra málfræði og stafsetningu. Æfingarnar byggja á sömu efnispáttum og bókina *Finnbjörg* og auðvelt er fyrir nemendur og kennara að nýta bókina í tengslum við vefinn. Flestum verkefnum er skipt upp í þrjú erfiðleikastig svo hægt er að velja verkefni við hæfi hvers og eins nemanda.



RITUM RÉTT

Gagnvirk verkefni einkum ætluð nemendum sem eiga við stafsetningarörðugleika að etja en reynslan hefur sýnt að hægt er að nota þau með góðum árangri fyrir aðra aldursflokka og til almennrar þjálfunar í stafsetningu.



SMÁTÍMASÖGUR

Í bókinni eru smásögur fyrir nemendur á miðstigi. Sögurnar hafa verið lesnar upp á degi barnabókarinnar. Þær segja m.a. frá mismunandi heimum, farið í heimsókn til álfa, krakkar flakka á milli ólíkra heima og gæludýrin í hverfinu funda stíft þegar nýtt dýr flytur á þúfuna þeirra.



SJÓNPRÓF

Námsefnið inniheldur 25 hugleiðingar og spakmæli sem sett eru upp í gamla sjónprófsforminu sem allir krakkar og fullorðnir þekkja. Þau má nýta á ýmsan hátt s.s. til að æfa sig í lestri, lesskilningi eða í almenntri skynjun.

Með því að takast á við hvert og eitt sjónpróf eykur þú færni þína í lestri við að raða saman hugsun og skilningi. Sjónprófin geta skapað skemmtilegar vangaveltur um lífið og tilveruna. Allir ættu að geta fundið eitthvert spakmæli sem gott veganesti. Vinna má með sjónprófin á margvíslegan hátt í tengslum við íslensku, listgreinar og samfélagsgreinar (lífsleikni) og eru tillögur að kennslu-hugmyndum aftarlega í bókinni.



AUÐLESNAR SÖGUBÆKUR

Bækur í þessum flokki eru samdar sérstaklega með þá nemendur í huga sem eiga í erfiðleikum með að lesa langan samfelldan texta nema með hjálp hljóðbókar. Bækurnar henta þó vel sem lestrarefni handa börnum allt frá 4. bekk. Hljóðbækur eru á vef með mörgum bókanna.

Með flestum bókanna fást vinnubækur.



TRUNT, TRUNT OG TRÖLLIN ... GEGNUM HOLT OG HÆÐIR ...

Í þessum bókum er safn þjóðsagna fyrir mið- og unglíngastig ásamt verkefnum. Hljóðbækur og itarefni er á vef.

SNORRA-EDDA

Snorra-Edda endursögð í þremur bókum. Kennsluhugmyndir, verkefni og samlestarræfingar með bókunum eru á vef.

Óðinn og bræður hans, Lífið í Ásgarði og Æsir á fljúgandi ferð.



FERÐIR ÓDYSSSEIFS OG ÁTÖK Á ÓLYMPSEFJALLI

Saga Ódyssseifs og grísku guðanna er sett fram í skemmtilegum endursögnum á lipru máli sem henta breiðum hópi lesenda.



BEINAGRINDUR – HANDBÓK UM RITUN

Bók sem styður nemendur í ritun ólíkra texta. Leiðbeiningar eru settar fram á myndrænan og einfaldan hátt. Innlagir eru á vef sem ppt.



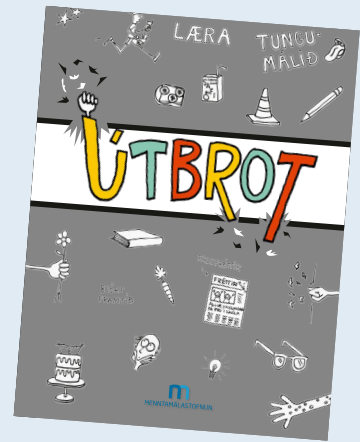
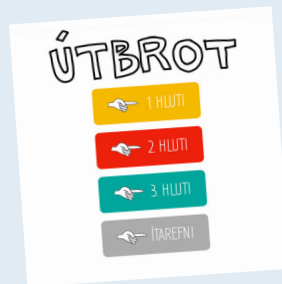
GULLVÖR – KENNSLUBÓK Í MÁLFRÆÐI FYRIR UNGLINGASTIG

Gullvöru er ætlað að þjálfra og kenna íslenska málfræði. Farið er yfir helstu þætti málfræðinnar, dæmi sýnd og verkefni fylgja til þjálfunar. Þetta er endurskoðuð útgáfa bókarinnar sem lengi var kennd á grunnskólastigi. Efnið samanstendur af grunnbók, rafrók og kennsluleiðbeiningum á vef.



ÚTBROT

Útbroti er ætlað að þjálfra lesskilning á unglingastigi. Valdir hafa verið fjölbreyttir textar sem nemendur þurfa að vinna úr á ýmsan máta. Verkefni eru með hverjum texta en að auki fylgir efninu vefur með rafrænum verkefnum ásamt kennsluleiðbeiningum.



SÝNISBÆKUR ÍSLENSKRA BÓKMENNTA

Í þessum bókum er stiklað á stóru í íslenskri bókmenntasögu. Efnisval er fjölbreytt þar sem skoðuð eru m.a. ljóð, leikrit, sögur og kvikmyndir eftir höfundar frá mismunandi skeiðum bókmenntasögunnar. Kennsluleiðbeiningar og hljóðbækur eru á vef ásamt rafrókum.

„Mér er í mun ...“, „Með fjaðrabliki ...“ og Sérðu það sem ég sé?



DAGUR ÍSLENSKRAR TUNGU – VERKEFNASAFN, PDF

Safn verkefna sem Menntamálastofnun hefur látið semja í tilefni af degi íslenskrar tungu. Efnið er til útprentunar.



HEIMIR – HANDBÓK UM HEIMILDARITUN

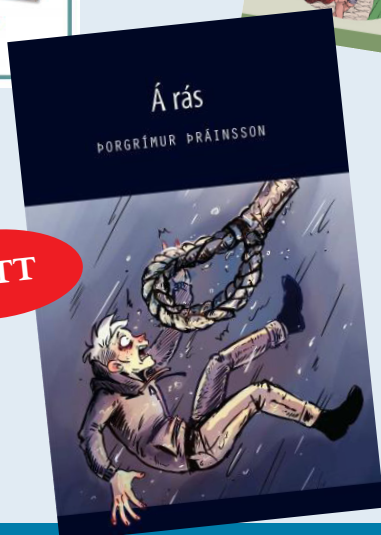
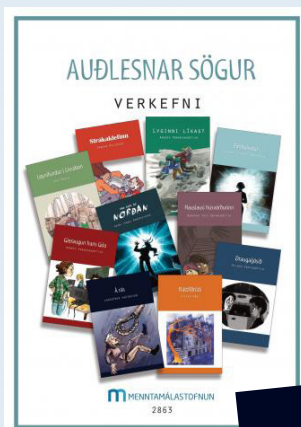
Bókin er ætluð þeim sem eru að stíga sín fyrstu skref í fræðaskrifum eða heimildaritun með Chicago skráningarkerfi. *Heimir* er einnig til sem rafbók þar sem unnið er með APA skráningarkerfið.



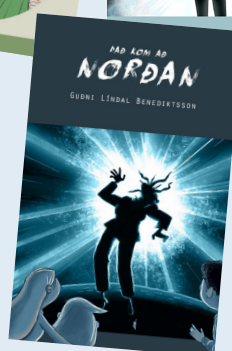
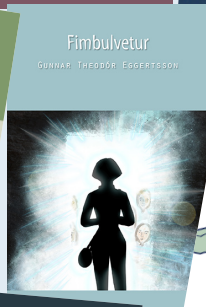
AUÐLESNAR SÖGUBÆKUR

Bækurnar eru samdar sérstaklega með þá nemendur á unglíngastigi í huga sem eiga í erfiðleikum með að lesa langan samfelldan texta.

Gerð hafa verið verkefni með bókunum og er þau að finna á rafrænu formi á vef.



NÝTT



BRAGFRÆÐI

Í Bragfræðinni er að finna helstu bragreglurnar. Hver kafli fjallar um ákveðinn þátt bragfræðinnar á skýran og einfaldan máta. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.

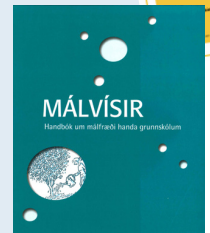
Í Limruheftinu er að finna leiðbeiningar við gerð á limrum. Bókin er einkum ætluð nemendum á unglíngastigi en kverið ætti einnig að geta nýst bæði yngri og eldri sem hafa gaman af skáldskap og vísnagerð.



MÁLVÍSIR – HANDBÓK Í MÁLFRÆÐI FYRIR UNGLINGASTIG

Handbók um íslenska málfræði fyrir efri bekki grunnskólans.

Bókin auðveldar nemendum leit að málfræðihugtökum í íslensku. Í henni er jafnframt að finna gagnlegar ábendingar um nýyrði, slettur og tökuorð svo eitthvað sé nefnt.



HUGFINNUR, HANDBÓK UM BÓKMENNTAHUGTÖK

Handbók sem hefur að geyma skilgreiningar og dæmi um algeng bókmenntahugtök.



SÍGILDAR SKÁLDSÖGUR

Flokkur bóka þar sem þekktar skáldsögur eru endursagðar. Hljóðbækur eru á vef með nokkrum bókanna.

Baskerville hundurinn, Brennu-Njáls saga 1 og 2, Hvítklædda konan, Rómeó og Júlía, Drakúla, Fýkur yfir hæðir, Silas Marner, Innrásin frá Mars, Glæstar vonir og Egils saga.



ÍSLENDINGASÖGUR

Gísla saga, Laxdæla saga og Kjalnesinga saga eru vinsælar Íslendingasögur sem hér eru endursagðar fyrir unglinga. Auk þess eru Íslendingaþættir sem eru stuttar frásagnir frá miðöldum, einfaldaðir. Í efninu eru orðskýringar, verkefni og umræðuefni.

Efnið samanstendur af lestrarbókum, rafrbókum, hljóðbókum og kennsluleiðbeiningum á vef.



KVEIKJUR, NEISTAR OG LOGAR

Bókin *Kveikjur* var áður gefin út í tveimur heftum en var endurskoðuð og sett saman í eina bók. Lögð er áhersla á nám í gegnum leik, sköpun, skynjun og rannsóknarvinnu á tungumálinu og samfélaginu.

Í *Neistum* snýst íslenskunámið um leik, sköpun, skynjun, rannsóknarvinnu á tungumálinu og öllu okkar umhverfi.

Í *Logum* fá nemendur meðal annars tækifæri til að kynna sér bókmenntahugtök, bókmenntastefnur, myndasögur og Íslendingasögur, kvikmyndir og leikritun. Eins og í fyrri bókum er haldið áfram að takast á við íslenskuna með sköpun, skynjun og rannsóknarvinnu.

Efnið samanstendur af texta- og verkefnabókum, kennsluleiðbeiningum á vef ásamt rafrbókum og hljóðbókum.



GAGNVIRKAR ÆFINGAR Í STAFSETNINGU

Vefurinn er einkum ætlaður mið- og unglingastigi grunnskóla. Efnið byggist annars vegar á æfingum úr gömlum stafsetningarbókum og hins vegar á íslenskum þjóðsögum, kvæðum og ævintýrum.



MÁLFAKSMOLAR

Á vefnum er varpað ljósi á ýmislegt sem aflaga hefur farið í málfaði Íslendinga. Hver málfaðsmoli fjallar um eitt atriði og kemur með tillögu til úrbóta.



SMÁSAGNASMÁRÆÐI

Í bókinni eru átta smásögur eftir íslenska höfunda. Unglingurinn er í brennidepli í sögunum og fjallað er um ólík mál sem hver og einn lesandi þarf að taka afstöðu til. Hljóðbók og kennsluleiðbeiningar eru á vef.



LESIÐ TIL SKILNINGS, PDF

Kennarahandbók og æfingatextar á vef. Efnið er ætlað til að kynna gagnvirkan lestur fyrir kennurum sem vilja efla lesskilning með nemendum sínum á mið- og jafnvel unglingastigi.



VEGGSPJÖLD Í ÍSLENSKU

Þrjú spjöld í stærðinni A2. Á þeim eru upplýsingar um orðflokkan, orðflokkgreiningu og samhljóða orð sem hafa mismunandi rithátt eftir merkingu.



MÁLIÐ Í MARK – FALLORÐ, SAGNORÐ OG ÓBEYGJANLEG ORÐ

Fallorð, Sagnorð og Óbeygjanleg orð eru rafræn verkefnahefti í íslenskri málfræði. Æfingarnar eru einnig aðgengilegar á vefnum Málið í mark.

Á vefnum eru gagnvirkar málfræðiæfingar í íslensku fyrir unglingastig. Æfingunum er skipt í þrjá flokka, fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð.



LEIKUR AÐ ÍSLENSKUM ORÐUM

Vefur ætlaður til málörvunar í íslensku.



ORÐASJÓÐUR – EFNI TIL MÁLÖRVUNAR

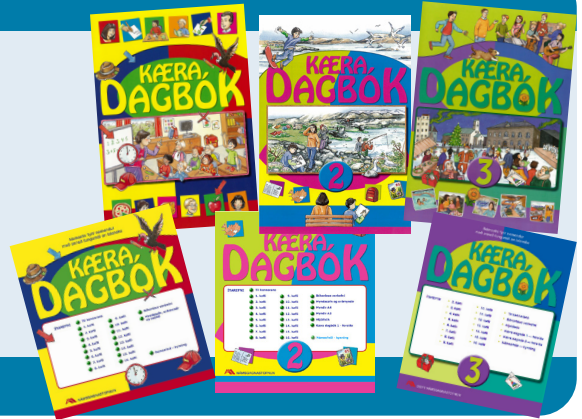
Efnið samanstendur af ríflega 200 myndaspjöldum og er ætlað til að æfa hlustun og talað mál og byggja upp orðaforða daglegs lífs. Vinnublöð og leiðbeiningar um notkun má finna á vefnum til útrentunar.



KÆRA DAGBÓK

Námsefni fyrir nemendur með íslensku sem annað tungumál, einkum miðað við nemendur á aldrinum 8–12 ára sem eru læsir á sínu tungumáli.

Efnið samanstendur af: Nemendabókum ásamt kennsluleiðbeiningum, hljóðbókum, verkefnum og ítarefni á vef



HITT OG ÞETTA

Einnota bók ætluð nemendum með íslensku sem annað tungumál en hafa náð nokkurri færni í íslensku. Henni er ætlað að efla orðaforða þeirra og bæta lesskilning. Efnið er einnig til á vef ásamt hljóðbók.



LÆRUM GOTT MÁL 1.–5. HEFTI

Fimm vinnubækur, einkum ætlaðar nemendum á unglingastigi sem ekki geta nýtt sér almennt námsefni í íslensku. Með hverri bók fæst kennarabók.



MÁLFRÆÐIBÓKIN MÍN 1, 2 OG 3

Námsefnið samanstendur af þremur heftum sem eru samin fyrir börn með íslensku sem annað tungumál og hafa náð allgóðri færni í íslensku. Efnið er einkum ætlað nemendum á unglingastigi grunnskólans.



SKÓLABLAÐIÐ

Gagnvirkur vefur sem er fyrst og fremst ætlað að æfa nemendur í daglegu máli. Megináherslan er á hlustun og skilning en einnig málnotkun og málfræði.



FRÆDSLUMYNDIR

ORÐBRAGÐ 1.–6. ÞÁTTUR

Sex fræðslu- og skemmtipættir sem RÚV sýndi árið 2013 um íslenska tungumálið.



BÆKUR Á TÁKNMÁLI

Á þessum vef má finna bækur úr *Smábókaflokki* og bókaflokknum *Komdu og skoðaðu* þýddar á táknmál heyrnarlausra.



TÁKNMÁLSLEIKIR 1 OG 2 - CD

Tvö kennsluforrit sem eru ætluð heyrnarlausum og heyrnar-skertum börnum á aldrinum 4–7 ára og foreldrum þeirra. Á geisladiskinum eru verkefni bæði fyrir börn og foreldra.



UPP MEÐ HENDUR

Verkefnabók í táknmáli fyrir börn sem vilja læra táknmál. Í bókinni eru fjölbreytt verkefni til að lita, líma og leysa ýmsar þrautir. Kennsluleiðbeiningar og talnatákn til ljósrítunar eru á vef.

Upp með hendur – Vefur sem þjónar sama markmiði og samnefnd bók.



TÁKN MEÐ TALI – ORÐABÓK

Orðabók með táknmyndum sem notaðar eru í boðskiptakerfinu *Tákn með tali* en TMT er tjáningarform ætlað heyrandi fólki sem á við verulega mál- eða talörðugleika að stríða. Orðabókin skiptist í tvo hluta. Í fyrri hlutanum er sagt frá uppbyggingu og tilgangi TMT ásamt ábendingum um innlögn og þjálfun. Í seinni hlutanum er táknasafnið sjálft, alls 790 táknmyndir sem raðað er í níttján efnisflokkka. Heimilt er að ljósrita táknmyndirnar.



TÁKN MEÐ TALI - CD

Tákn með tali (TMT) er tjáskiptaaðferð sem notuð er með einstaklingum með mál- og talörðugleika. Aðferðin byggist upp á einföldum hreyfitáknum sem notuð eru á markvissan hátt til stuðnings töluðu máli.



TMT – VEFUR

TMT-forritið er verkfæri fyrir fagfólk og aðra sem nota boðskiptakerfið *Tákn með tali* með skjólstæðingum sínum. Því er ætlað að auðvelda þá miklu vinnu sem oft fylgir gerð náms- og kennsluefnis í tengslum við TMT. Í forritinu eru rúmlega 1000 táknmyndir og 3005 orð. Orðaforðinn byggist á *Tákn með tali – orðabók* sem gefin er út hjá Menntamálastofnun.



NÁMSEFNI Á TÁKNMÁLI

Út eru komnar níu bækur sem eru þýddar yfir á táknmál. Nemendur hafa þar aðgang að texta og myndum, samhliða myndbandi með táknmálstúlkun:

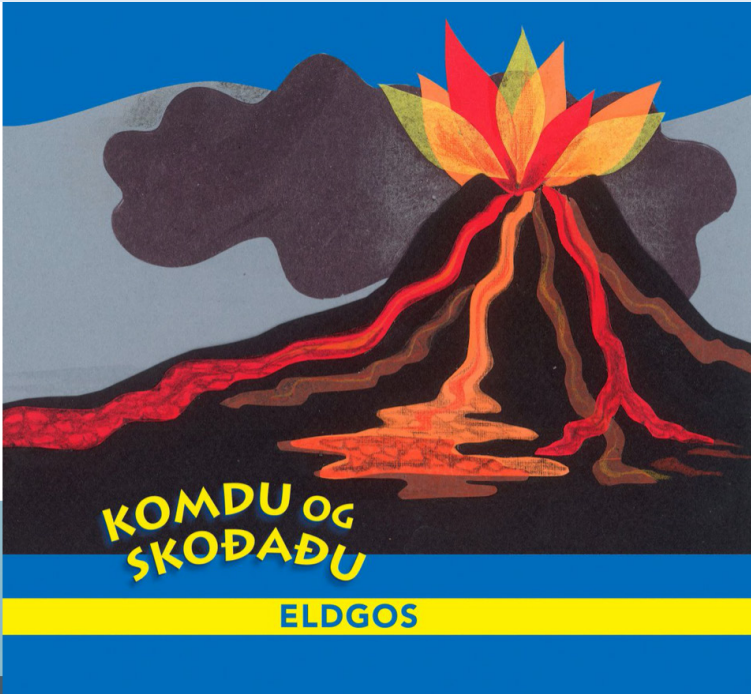
Komdu og skoðu eldgos

– Hekla! Kallar pabbi úr dyragættinni. Hekla mín! Var ég ekki búinn að segja að þú ættir að taka til í herberginu þínu? Það er eins og það hafi orðið jarðskjálfti hér inni!

– Það er ekkert eins og það hafi orðið jarðskjálfti, svarar Hekla stúrin. Ég sá í sjónvarpinu hvernig var í útlöndum þar sem varð jarðskjálfti. Þar voru hrunin hús og allt. Það er bara smá dót á gólfinu hérna ...

– Jæja, þá, þetta voru víst ýkjur hjá mér, segir pabbi hlæjandi. En fyrst það er bara smá dót á gólfinu, þá ætti þér ekki að verða skotaskuld úr því að tina það saman. Drifðu þig nú, svo þú verðir búin þegar Sigga frænka kemur í heimsókn!

Hekla flýtur sér að taka til. Sumt dótið ratar á rétta staði í hillur og skápa en sumt fer bara undir rúmið. Hún ætlar að laga



Samskiptamiðstöð heyrnarlausra og heyrnarkertra sér um þýðinguna yfir á íslenskt táknmál.

Bækurnar níu eru:

KOMDU OG SKOÐAÐU ... (Yngsta stig)

- **bílinn** – Bókin fjallar um kraft og hreyfingu, viðnám, orku og fleiri eðlisfræðileg fyrirbæri sem eru tengd við það umhverfi sem börn þekkja.
- **eldgos** – Bókin fjallar um orsakir eldgosa, jarðskjálfta og viðbrögð við þeim.
- **himingeiminn** – Bókin fjallar um jörðina, sólina, tunglið, reikistjörnur í sólkerfinu okkar og fleira.
- **íslenska þjóðhætti** – Bókin fjallar um daglegt líf fólks á Íslandi fyrr á tímum.



- **Margt skrítið hjá Gunnari** (Yngsta stig)
Bókin fjallar um Gunnar en hann er ekki eins og fólk er flest og gerir allt mögulegt skrítið. Auðvitað á það sér skýringu.



- **Lífið fyrr og nú** (Yngsta og miðstig)
Bókin fjallar um fyrirbæri Íslandssögunnar sem oftast ber á góma opinberlega og manna á milli. Mannlíf fyrri tíma getur verið gerólíkt mannlífi samtímans.



- **Draugasaga Dóra litla** (Miðstig)
Bókin fjallar um Dóra sem er að passa erfiða krakka og læsir sig inni á baðherbergi til að fá frið. Þar hittir hann Guðrúnu sem reynir að telja honum trú um að hún sé draugur.



- **Snorra saga** (Miðstig)
Leitast er við að bregða upp mynd af ævi Snorra Sturlusonar.



- **Trúarbrögðin okkar** (Yngsta stig)
Bókin fjallar um trúarbrögðin búddatrú, hindúatrú, kristni, íslam og gyðingdóm.



LISTAVEFURINN

Vefurinn skiptist í sjö hluta, þeir eru: miðlar, vinnustofur, listasaga, frumþættir, hugtök, listamenn og meira. Auk þess eru verkefni sem tilheyra m.a. miðlum og vinnustofum. Hægt er að leita eftir tilteknum verkefnum með því að slá inn leitarorð eða haka við aldurstig, grunnþætti, miðla og námsgreinar.

Tilgangurinn með listavefnum er að gefa nemendum innsýn í heim sjónlista, textils og hönnunar og kynna fyrir þeim íslenska listamenn og frumkvöðla á þessum sviðum. Fjallað er um 11 miðla, sögu þeirra, upphafsmenn og helstu einkenni. Þeir miðlar eru: bóklist, grafík, hönnun, leirlist, ljósmyndun, málalíst, nýir miðlar, samklipp, skúlptúr, teikning og textill.

Hægt er að kynna sér listasöguna allt frá hellalist til dagsins í dag og er aragrúi af listaverkum á vefnum sem glæða söguna lífi.

Listavefurinn er einkum fyrir kennara og nemendur á unglingastigi en nýtist öllum þeim sem áhuga hafa á listum og menningu.



NÝTT

LEIRMÓTUN – KERAMIK FYRIR ALLA

Handbók um undirstöðupætti og grunnaðferðir leirmótunar. Kennarar og nemendur geta nýtt sér efni bókarinnar á meðan þeir eru að ná tókum á vinnubrögðum og tækni. Á vef Menntamálastofnunar er bókin sett upp sem rafbók, þar sem meðal annars er hægt að horfa á stutt myndbönd sem sýna mismunandi aðferðir við leirmótun.

Á vefnum eru einnig verkefni sem fylgja bókinni; *Leirmótun – verkefni fyrir alla*. Um er að ræða hefðbundin verkefni og verkefni með nýja nálgun á leirmótun í skólastarfi. Þau eru miðuð við ákveðin aldurstig en mörg þeirra má léttja eða þýngja svo að þau falli að öðrum aldurstigum, veruleika kennslustofunnar og þörfum nemenda.



LISTASAGA – FRÁ HELLALIST TIL 1900

Í bókinni er fjallað um myndlist, húsagerðarlist og höggmyndalist frá fornöld fram til 1900. Þegar listasagan er skoðuð má sjá að hvert tímabil hefur sitt yfirbragð, sinn stíl og stefnu. Áhugavert er að velta fyrir sér hvað einkennir hvern tíma og skoða hver þróunin hefur verið í aldanna rás.

Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



KVEIKJUR FYRIR SKAPANDI SKÓLASTARF

Bókin samanstendur af fjölbreyttum kveikjum sem er fyrst og fremst ætlað að vekja áhuga nemenda á hugmyndavinnu og sjálfstæðri sköpun auk þess að gera þá forvitna um viðfangsefnið. Kaflarnir skiptast í línur, form, liti og áferð og eru hugmyndir fyrir rannsókn, dýpkun, úrvinnslu, faglegt samhengi og umræður. Hægt er að tengja kveikjurnar við fjölbreytt viðfangsefni, á getustigi og áhugasviði hvers og eins. Bókin hentar nemendum á öllum skólastigum.



SJÁLFSAGÐIR HLUTIR

Marga hluti í umhverfi okkar lítum við á sem sjálfsgöða í daglegu lífi án þess að gefa því sérstakan gaum. Augnlinsur, tannstönglar, klósett og bréfastemmur eru dæmi um hluti sem gegna allir á sinn hátt mikilvægu hlutverki og hafa jafnvel sannað gildi sitt sem „klassískir“ á þann hátt að endurnýjun eða endurhönnun virðist óþörf. Tækninýjungar, forvitni og útsjónarsemi einstaklinga hefur oftast ekki haldið í hendur við að skapa eitthvað nýtt og óvenjulegt úr ýmsum hráefnum. Tilgangur með þessari rafbók er að vekja athygli á þeirri hönnun sem er í okkar nánasta umhverfi. Tillögur að verkefnum og vangaveltum fylgja hverri opnu.



LITHVÖRF – FRÆÐSLUMYND

Um er að ræða tólf stutta þætti sem sýndir voru í RÚV árið 2007. Einn listamaður kemur fram í hverjum þætti og segir frá sér og verkum sínum eða því sem hann vill miðla. Kynjaskipting er jöfn og verk listamannanna spanna næstum allt listasviðið.



ÉG SÉ MEÐ TEIKNINGU

Námsefninu er ætlað að efla nemendur í teikningu og sköpun og gera þá hæfa til að teikna eftir fyrirmyndum sem og eftir eigin ímyndun. Efnið er sett fram sem hugmyndabanki fyrir kennara til að búa nemendum aðstæður eða vettvang fyrir upplifun þar sem þeir læra í gegnum eigin reynslu. Tafla yfir hvaða hæfniviðmið eiga við hvert og eitt verkefni fylgir með.



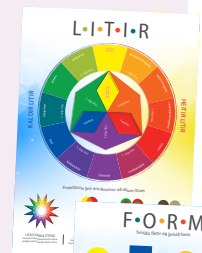
HÖNNUN KÖNNUN

Um er að ræða 17 verkefni sem þjálfar nemendur m.a. í mynd- og táknlæsi, færni í greinandi, gagnrýnni og skapandi hugsun og fjölbreyttum leiðum við hugmyndavinnu, skissugerð og hönnunarvinnu. Lögð er áhersla á tengingu grafískrar hönnunar við grunnþætti aðalnámskrár og æfingar hugsaðar og flokkaðar út frá þeim og ýmsum snertiflötum þeirra við grafíska hönnun.



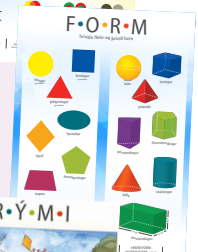
LITAHRINGURINN

Um er að ræða veggspjald sem fjallar um litahringinn, heita og kalda liti, andstæða liti, blöndun lita, litastjörnu Ittens og jarðliti.



FORM

Um er að ræða veggspjald sem fjallar um grunnformin þrjú fering, þríhyrning og hring. Einnig um tvívíða fleti eins og ferhyrning, trapisu, tígul, fimm- og sexhyrning og þrívíða fleti eins og keilu, sívalning og ferstrending.



RÝMI – VEGGSPJALD Í MYNDMENNT

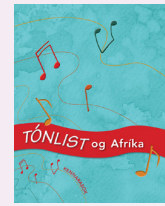
Á veggspjaldinu Rými er á myndrænan hátt farið yfir hvað er forgrunnur, miðrými og bakgrunnur. Sýnt er hvernig neikvætt rými nær utan um flöt á meðan jákvætt rými er sjálfur flöturinn. Einnig er sýnt hvernig hlutir virðast minnka í fjarlægð og stækka í nálægð og litir dofna í fjarlægð. Auk þess er farið yfir orð eins og hvarfpunktur (einn og tveir), skörun og sjóndeildarhringur.



TÓNLIST OG ...

TÓNLIST OG AFRÍKA

Í þessari bók kynnast nemendur tónlist frá Afríku. Þeir hlusta á afríska tónlist, læra afrísk lög og dansa. Í bókinni er kynning á afrískum hljóðfærum og því hvernig á að búa til slík hljóðfæri. Efnið er einkum ætlað nemendum í 3.–4. bekk þótt vissir hlutar þess henti einnig bæði yngri og eldri nemendum.



TÓNLIST OG UMHVERFI

Í bókinni er unnið með tónlist og umhverfi á fjölbreytilegan hátt, með söng, leik, hreyfingu, hlustun og skriflegum verkefnum. Efnið á að hvetja börn til að gefa gaum að umhverfi sínu, ekki síst hljóðheiminum. Það er einkum ætlað nemendum í 1.–2. bekk.



TÓNLIST OG LÍKAMINN

Bókin skiptist í kafla sem hver og einn fjallar um eitt líffæri eða skynfæri líkamans s.s. hjartað, heyrn og sjón. Tengingar á milli tónlistar og líkamans eru margar. Hægt er að búa til tónlist án hljóðfæra með kroppaklappi og stappi, auk raddarinnar. Efnið er einkum ætlað nemendum í 1.–2. bekk.



TÓNLIST OG TÍMINN

Í námsefninu er mikilvægi tímans í tónlist kynnt og samspil tímans og náttúrunnar skoðað. Unnið er með sönglög frá ýmsum heimshornum og áhersla lögð á að miðla þeim með hlustun og endurtekningu. Efnið er einkum ætlað nemendum í 3.–4. bekk. Í kennsluleiðbeiningum á vef eru verkefni til útprentunar.

Kennsluleiðbeiningar fylgja öllum bókunum og hlustunarefni má finna á læstu svæði kennara, sjá mms.is.



HLJÓÐSPOR

Dægurtónlistin óx úr grasi á 20. öld ríkulega nærð á auglýsingum og sölumennsku. Henni var snemma ætlað að ná til stórs hóps kaupenda með prentuðum nótum, blöðum, tímaritum og hljómplötum. Tónlist hefur jafnan þrífist best á tiskusveiflum og sífelldum nýjungum. Sagan er rakin í þessari bók, allt frá myrkviðum Afríku til Bandaríkjanna, meginlands Evrópu og hingað upp til Íslands. Kennarabók fæst og hlustunarefni á læstu svæði kennara. Verkefni eru til útprentunar á vef.



DÆGURSPOR

Systurbók *Hljóðspora* sem sagði sögu af blús og rokki. Þessi heldur sig við dægurtónlist, vals, tangó, revíur, sjómannalög og dægurlög alls konar en segir um leið frá tíðaranda og tisku eins og *Hljóðsporin*. Í báðum bókum er því heilmikil menningarsaga og samfélagsfræði.

Með *Dægursporum* fylgja kennsluleiðbeiningar og verkefni á vef ásamt hlustunarefni á læstu svæði kennara.



SÖNGVASAFN

Hér má finna rúmlega 200 sönglög, útsett fyrir píanóundirleik og með bókstafshljómum til að auðvelda gítarundirleik. Í eftirmála eru m.a. skýringar hljómatákna og aftast í bókinni fróðlegar athugasemdir við ýmis lög, uppruna þeirra og útsetningar.



SÖNGVASAFN 1 OG SÖNGVASAFN 2

Söngvasöfn fyrir yngsta stig grunnskóla. Nýtist einnig eldri börnum. Bækurnar innihalda lög með nótnasettum laglínunum, bókstafshljómum og textum.



SYNGJANDI SKÓLI

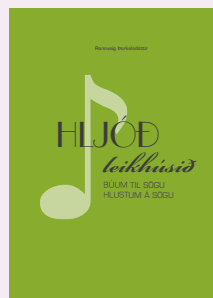
Námsefnið *Syngjandi skóli* hefur að geyma 44 sígild lög og kvæði úr þjóðararfinum. Í bókinni eru lögin nótnasett og kvæðin prentuð. Bókinni fylgir hljóðefni á vef.



HLJÓÐLEIKHÚSIÐ

Í námsefninu *Hljóðleikhúsið* þjálfast nemendur í því að kanna hljóðheiminn, rannsaka, flokka, velja og hafa stjórn á hljóðum frá mismunandi hljóðgjöfum. Nemendur skapa sín eigin leikhljóð í söguna og ákveða þannig hvernig þeir vilja að sagan þróist.

Rafbókin er örlítið breytt útgáfa þar sem letur er stærra og búið að feitletra þau orð sem nemendur vinna með og búa til leikhljóð út frá.



STAFSPIL

Stafspil er handbók í tónmennt og tónmenntarkennslu. Bókin er unnin út frá hugmyndafræði Carls Orff, tónskálds, en hann lagði áherslu á að í kennslu ætti ávallt að ganga út frá barninu sjálfu og sköpunargleði þess. Með því að nota kunnuglegar vísur og lög úr reynsluheimi barnanna fíkra þau sig frá því þekktu til hins óþekkta. Í bókinni eru 13 útsetningar fyrir stafspil og leiðbeiningar um vinnuferli.



LANDAFRÆÐI TÓNLISTARINNAR

Á vefnum gefst grunnskólanemendum færi á að kynnst framandi tónlist og menningu frá sex löndum: Kína, Krít, Spáni, Túnis, Indlandi og Tyrklandi. Áhersla er lögð á tónlistina en einnig það menningarlega samhengi sem hún er sprottin úr. Ýmis verkefni, kort, litríkar ljósmyndir, myndskreið og tónlist styður við efnið og er meirihluti textans lesinn upp. Vefurinn hefur verið uppfærður og nýttist í tónmennt sem og samfélagsgreinum.



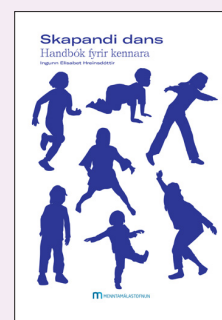
UPPFÆRÐUR VEFUR



DANS

SKAPANDI DANS – HANDBÓK FYRIR KENNARA

Um er að ræða verkfæri fyrir kennara til að sinna danskennslu í grunnskólum, ekki bara dansins vegna heldur vegna sköpunarinnar, hreyfingarinnar, tilfinningaþroska og jákvæðra áhrifa dansins á allt nám ef vel er staðið að. Handbókin býður upp á margbreytileg verkefni fyrir sundurleitan nemendahóp og hefur að geyma ólíkar æfingar sem eiga að stuðla að því að nemendur skapi út frá þeim sjálfum. Hægt er að aðlaga sumar æfingarnar að öðrum námsgreinum.



GOTT OG GAMAN

Einnota kennslubók í heimilisfræði fyrir byrjendur. Kennsluleiðbeiningar og lausnir á verkefnum eru á vef.



HEIMILISFRÆÐI 2, 3, 4

Í *Heimilisfræði 2, 3 og 4* eru einfaldar uppskriftir í bland við fróðleik um heilbrigða lífshætti, neysluvenjur og umhverfisvernd. Kennsluleiðbeiningar má finna á vef mms.is.



GOTT OG GAGNLEGT 1, 2 OG 3

Kennslubækur í heimilisfræði fyrir miðstig grunnskólans. Bókunum fylgja vinnubækur. Uppskriftir með bókum 2 og 3 eru á vef ásamt kennsluleiðbeiningum.



MATUR OG MENNING

Námsefni í heimilisfræði fyrir unglingastig grunnskóla. Fjallað er m.a. um mataræði, átröskun, matarmenningu, mat og trúarbrögð, mat og sjúkdóma, neytendafræði og verslunarsálfræði. Verkefni fylgja hverjum kafla.



NÆRING OG LÍFSHÆTTIR

Kennslubók í heimilisfræði fyrir efstu bekkni grunnskóla. Í bókinni er fjallað um næringarfræði, matvælafræði, umhverfismál og fleira tengt heimilishaldi. Verkefni fylgja hverjum kafla.



UPPSKRIFTAVEFURINN

Safn uppskrifta sem hafa reynst kennurum vel í verklegri kennslu í heimilisfræði. Uppskriftirnar eru fyrir öll skólastig.



HEIMILISFRÆÐI – UPPSKRIFTIR FYRIR UNGLINGASTIG

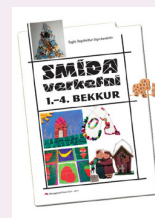
90 uppskriftir sem henta í kennslu í heimilisfræði fyrir unglungastig grunnskóla.



HÖNNUN OG SMÍÐI

VERKEFNI Í HÖNNUN OG SMÍÐI FYRIR 1.–4. BEKK

Í þessum verkefnabanka eru 40 verkefni í hönnun og smíði fyrir nemendur í 1.–4. bekk.



VERKEFNI Í HÖNNUN OG SMÍÐI FYRIR 5.–7. BEKK

Verkefnabanki með 30 verkefnum í hönnun og smíði fyrir í 5.–7. bekk.



VERTU ÞINN EIGIN YFIRMAÐUR

Námsefni í nýsköpun fyrir miðstig í samstarfi við Nýsköpunarmiðstöð. Í efninu er fjallað um hvernig hægt er að koma hugmynd að eigin rekstri í framkvæmd. Efninu fylgir rafbók með verkefnum og kennsluleiðbeiningum.



NÆSTA STIG

Námsefni í nýsköpun fyrir unglungastig í samstarfi við Nýsköpunarmiðstöð. Efnið fjallar um nýsköpun og frumkvöðlastarf sem miðar að því að fá fram nýjar hugmyndir sem hafa gildi fyrir aðra og í framhaldinu að reyna að raungera hugmyndirnar. Efninu fylgir rafbók með verkefnum og kennsluleiðbeiningum.



HANDBÓK Í TEXTÍL

Handbók í textíl er ætluð kennurum og nemendum í efri bekkjum grunnskóla. Bókinni er ætlað að styðja við kennslu og vinnu í textílmennnt í grunnskólum. Einfaldar og lýsandi skýringarmyndir fylgja helstu aðferðum í textílmennnt m.a. í prjóni, hekli, fatasaumi, útsaumi auk annarra textílaðferða. Bókinni fylgja tvær sniðarkir með sniðum á flikum og nytjahlutum.

Handbók í textíl er þýdd og staðfærð úr sænskri námsbók en upprunalega bókinn var gefin út á finnsku. Kennsluleiðbeiningar ásamt aukaverkefnum verða á rafrænu formi á vef.

Höfundar eru Pirjo Karhu, Maija Malmström, Tuula Mannila, Maj Åberg-Hilden og þýðandi og höfundur íslenska efnisins er Ásdís Jóelsdóttir.



Á PRJÓNUMUM

Í bókinni eru helstu prjónaaðferðir kenndar stig af stigi. Bókin hentar jafnt til kennslu byrjenda og þeirra sem lengra eru komnir í prjónanámi.

TEXTÍLMENNT

Á vefnum er að finna ýmiss konar verkefni eftir textílkennara. Þar eru verkefni í vélsaumi, þæfingu, fatahönnun, jurtalitun, útsaumi, handsaumi o.fl.



AÐ VEFA UTAN VEFSTÓLS

Með þessu verkefnahefti er markmiðið að kynna og vekja áhuga nemenda á vefnaði sem er ein af grunnaðferðum textílgreinarinnar. Að sýna fram á að hægt sé að læra grunnatriði í vefnaði án mikillar fyrirhafnar og á skapandi hátt. Í verkefnaheftinu eru hugmyndir að verkefnum sem unnin eru fyrir utan hefðbundinn vefstól með endurnýtingu að leiðarljósi. Unnið er með fjölbreyttar vefuppistöður sem fá nýjan tilgang í tilverunni. Verkefnin henta vel nemendum á miðstigi grunnskólans en hægt er að aðlaga þau að yngri og eldri nemendum. Útfæra má verkefnin á marga vegu.



FATAHÖNNUN FYRIR GRUNNSKÓLA

Námsefni á vef ætlað nemendum á unglingastigi þar má finna ýmiss konar fróðleik um fatahönnun auk verkefna, lýsinga á vinnuferli, kafla um sögu tískunnar og um innlenda og erlenda fatahönnuði ásamt kennsluleiðbeiningum.



HANDBÓK FYRIR LEIKLISTARKENNSLU

Þessi bók fjallar um leiklist sem kennsluaðferð. Ekki er nauðsynlegt að kennarar hafi formlega menntun í þessum fræðum heldur á bókina að vera aðgengileg öllum.



HAGNÝT LEIKLIST

Handbók ætluð kennurum. Í bókinni eru teknir saman tugir kennsluaðferða í leiklist og leiðbeiningar um beitingu þeirra. Í myndinni eru sýnd þrjú heildstæð kennsluverkefni í leiklist, eitt fyrir hvert stig grunnskólans. Raðað er saman nokkrum kennsluaðferðum leiklistar þannig að úr verði heildstætt ferli. Það er ekki nauðsynlegt að kennarar hafi formlega menntun í leiklist til þess að nýta kennsluaðferðirnar.



HLJÓÐLEIKHÚSIÐ

Í námsefninu *Hljóðleikhúsið* þjálfast nemendur í því að kanna hljóðheiminn, rannsaka, flokka, velja og hafa stjórn á hljóðum frá mismunandi hljóðgjöfum. Nemendur skapa sín eigin leikhljóð í söguna og ákveða þannig hvernig þeir vilja að sagan þróist.



Rafbókin er örlítið breytt útgáfa þar sem letur er stærra og búið að feitletra þau orð sem nemendur vinna með og búa til leikhljóð út frá.

LEIKLIST Í KENNSLU

Bókin fjallar um leiklist sem kennsluaðferð. Vefefninu er ætlað að vera hjálpartæki fyrir kennara til að nýta bókina á fjölbreyttan hátt.



LEIKRITASMIÐJAN

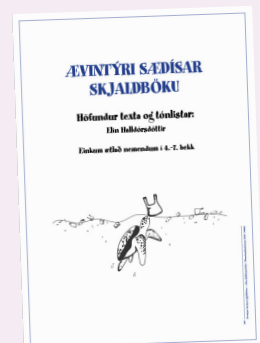
Á vefnum *Leikritasmiðjan* er að finna leikrit fyrir yngsta, mið- og unglingastig. Þau nýtast bæði til uppsetningar og samlestrar.

Ný leikrit eru *Friðþjófur á geimflakki* (yngsta stig), *Tölvuvirusinn* (miðstig) og *Ævintýri Sædísar skjaldböku* (miðstig).



ÆVINTÝRI SÆDÍÐAR SKJALDBÖKU

Nýjasta leikritið í *Leikritasmiðjunni*, *Ævintýri Sædísar skjaldböku*, segir frá skjaldböku sem hefur fest sig í plasti og hvernig vinir hennar koma henni til bjargar. Efnið hentar einkum nemendum í 4.–7. bekk. Um er að ræða söngleik með 11 lögum en nótur og bókstafshljómar fylgja ásamt hljóðefni með undirleik og söng. Þeir kennarar sem vilja geta notað undirleik án söngs. Hljóðefni má nálgast á mms.is.



HALLÓ HEIMUR 1, 2 OG 3 – SAMFÉLAGS- OG NÁTTÚRUGREINAR

Í námsefninu er sagt frá níu börnum sem stofna Grúskfélag og fylgja þau nemendum í gegnum allt námsefnið. Námsefnið er sniðið að hæfniviðmiðum náttúru- og samfélagsgreina fyrir yngsta stig grunnskólans, lykilhæfni, grunnþáttum menntunar, heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna og fjölgreindarkenningu Gardners. Efnið samanstendur af nemendabók, verkefnabók og kennsluleiðbeiningum.

Nemendabókunum er skipt í tvo hluta, náttúrugreinar og samfélagsgreinar.

Hvor bók samanstendur af 9 köflum.

Í **Halló heimur 1 – Grúskarar hefja störf!** eru kaflarnir árstíðir, ljós og skuggar, mannslíkaminn, húsdýr og gæludýr, umferðin, umhverfið okkar, trú, sjálfsmýndin og fjölskyldan.

Í **Halló heimur 2 – Áfram með grúskið!** eru kaflarnir vatn, loft og hljóð, líkami og sál, fuglar og villt spendýr, verum örugg, landnám Íslands, trú, hver er ég? og einu sinni var.

Í **Halló heimur 3 – Grúskarar á fleygiferð!** eru kaflarnir himingeimurinn, kraftur og hreyfing, heilbrigð sál í hraustum líkama, um blóm og tré, öryggi í umhverfinu, eldfjallaeyjuna Ísland, trúarbrögð, ég er nóg og Ísland er land þitt.

Námsefninu fylgja ítarlegar **kennsluleiðbeiningar** á vef mms.is. Framsetning er hnitmiðuð en innihaldið hlaðið upplýsingum, ítarefni, hugmyndum að skapandi verkefnum, leiðum til að samþætta aðrar námsgreinar við námsefnið og ýmiss konar fylgiskjölum. Í kennsluleiðbeiningunum er jafnframt saga af krökkunum í Grúskfélaginu, ein saga fyrir hvern kafla. Sagan er kveikja að nýjum kafla og er söguþráður hennar hugsaður sem spíral í gegnum allt námsefnið.

Í **verkefnabók** eru úrvinnsluefni tengd hverjum kafla. Verkefnin eru afar fjölbreytt og sett fram í formi lesturs, orðaleikja, hugtakavinnu, ritunar, stafsetningar, spila, tilrauna og athugana.



VÆNTANLEGT

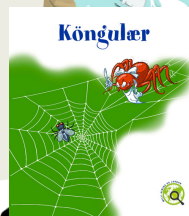
MILLI HIMINS OG JARÐAR

Í lestrarflokknunum *Milli himins og jarðar* er reynt að höfða til áhugamála og hugðarefna nemenda á yngsta stigi grunnskólans og er það ætlað þeim sem hafa náð undirstöðuatriðum lestrar.

Bækurnar koma einnig út sem rafbækur og hljóðbækur.

Ánamaðkar, Flugvélar, Hrafninn, Humlur, Hvalir, Ísbjörn, Köngulær, Refurinn, Tunglið.

NÝTT



KOMDU OG SKOÐAÐU ...

Kennsluefnið *Komdu og skoðaðu ...* samanstendur af 15 nemendabókum og fjölbreyttu námsefni á vef. *Komdu og skoðaðu ...* -bílinn, -eldhúsið, -fjöllin, -hafið, -himingeiminn, -hringrásir, -hvað dýrin gera, -íslenska þjóðhætti, -land og þjóð, -landakort, -landnámið, -líkamann, -sögu mannkyns, -tæknina, -umhverfið og -eldgos.

Í eftirfarandi rafbókum er hægt að hlusta á texta bókarinnar lesinn og fá upp viðbótarefni s.s. stutt myndbönd, orðskýringar, ljósmyndir og fleira.

- Komdu og skoðaðu umhverfið
- Komdu og skoðaðu hafið
- Komdu og skoðaðu eldhúsið
- Komdu og skoðaðu eldgos



Vefefni fylgir öllum bókunum. Þar má sjá kennsluhugmyndir og söguramma, ítarefni og verkefni til útprintunar, sögur og gagnvirk verkefni.

HREINT HAF – PLAST Á NORDURSLÓÐUM

Námsefnið fjallar um haflæsi og áhrif loftslagsbreytinga og plastmengunar á hafið. Hafið er notað sem rauður þráður í kennslu um neyslu og sjálfbærni og tengsl þess við hafið. Nemendur eru fræddir um hafið og tengsl mannsins við það og þeir fá verkfæri til að hjálpa hafinu á erfiðum tíma. Námsefnið er ætlað nemendum á yngsta stigi og tengist vel grunnþáttum menntunar, þá sér í lagi sjálfbærni og lýðræði og mannréttindum, sköpun og heilbrigði og velferð. Að auki styður námsefnið við skuldbindingar Íslands sem varða heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.

Auk rafbókar fylgir efninu verkefnabanki og kennsluleiðbeiningar.



LIFANDI NÁTTÚRA – LÍFBREYTILEIKI Á TÆKNIÖLD

Námsefnið *Lifandi náttúra – Lífbreytileiki á tækniöld* er safn verkefna sem tengjast á einhvern hátt lífbreytileika (líffræðilegri fjölbreytni). Unnið er með viðfangsefnið á fjölbreyttan máta þar sem hvert verkefni getur verið sjálfstætt eða hluti af stærri heild.

Verkefni í rafbókinni eru ætluð nemendum á yngsta stigi grunnskóla en einnig er hægt að nýta hana í eldri hópum leikskóla. Bókin skiptist í fimm kafla. Fyrstu tveir kaflarnir henta yngri nemendum á yngsta stigi og kaflar þrjú og fjögur henta eldri nemendum á því sviði. Í fimmta kafla eru stærri verkefni sem taka lengri tíma.

Áherslur námsefnisins eru þær að það stuðli að útiveru, hreyfingu, samvinnu, nýti snjalltæki og sé verkefnamiðað. Efnið er hugsað sem leiðbeiningar fyrir kennara til að vinna með lífbreytileika á verklegan og fjölbreyttan máta.

Námsefnið er samvinnuverkefni Landverndar undir merkjum Skóla á grænni grein og Menntamálastofnunar.



HANI, KRUMMI, HUNDUR, SVÍN ...

Í bókinni er fjallað um íslensk húsdýr og ýmislegt sem tengist þeim. Sagt er frá hvað einkennir húsdýr, hvernig þau fluttust til landsins, nýtingu þeirra og fleira. Einstökum tegundum húsdýra er lýst í máli og myndum.

ÍSLENSKU HÚSDÝRIN OG ÍSLENSK LANDSPENDÝR

Á vefjunum er margvíslegur fróðleikur um íslensk húsdýr og íslensk landspendýr.

LÍFIÐ Í SVEITINNI

Fræðslumynd um líf sauðfjárbænda. Myndin er tekin á sauðfjárbúinu Sléttu við Reyðarfjörð og sýnir fjölbreytt störf bænda árið um kring. Fjallað er m.a. um fengitíma, sauðburð, rúning, heyannir og smalamennsku.

LÍFRÍKIÐ Í SJÓ

Í bókinni er lögð áhersla á að skoða hvernig lífríki og ólíkt umhverfi spila saman. Kennsluleiðbeiningar fást og hljóðbók er á vef.

LÍF Á LANDI

Umfjöllunarefni bókarinnar er landið og lífríki þess, skógar, hraun, mórar, melar, votlendi, vallendi, fjöll og manngert umhverfi. Mikill fjöldi ljósmynda og skýringarteikninga prýðir bókina. Kennsluleiðbeiningar og hljóðbók eru á vef.

GREININGARLYKLAR UM SMÁDÝR

Greiningarlyklarnir eru hugsaðir til að auðvelda nemendum að greina einstakar tegundir smádyra sem þeir kunna að rekast á í vettvangsferðum.

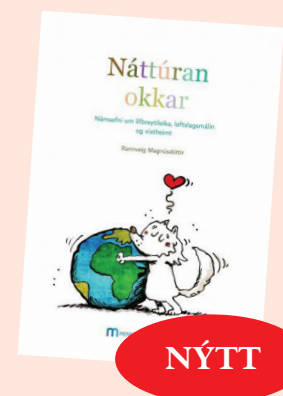
Greiningarlyklar og upplýsingavefur um smádyr sem finnast á landi, í fjörum og í vötnum.

VERKLEGAR ÆFINGAR Í NÁTTÚRUFRÆÐI 5.–7. BEKKUR

Safn fjölbreyttra verklegra æfinga í eðlis- og efnafræði. Æfingarnar má nýta með öllu grunnefni í náttúrufræðum. Kennarasiða fylgir hverju verkefni.

NÁTTÚRAN OKKAR

Námsefnið *Náttúran okkar* fjallar um ýmis umhverfisvandamál og hvað hægt er að gera til að finna lausnir á þeim. Vistheimt, eða endurheimt vistkerfa, er ein slík lausn en það er ferli sem hjálpar náttúrunni að lækna sig sjálfa. Nemendur eru kynntir fyrir almennum umhverfishugtökum eins og vistkerfi, gróðurhúsáhrifum, lífbreytileika og vistheimt en einnig verður rætt um valdeflingu og hvernig nemendurnir sjálfir geta hjálpað náttúrunni og unnið með henni. Námsefninu fylgir verkefnabanki með fjölbreyttum verkefnum þar sem nemendur vinna að því að læra á umhverfi sitt og sinna því. Efnið samanstendur af rafbók og verkefnabanka.



DAGUR ÍSLENSKRAR NÁTTÚRU – SAFNVEFUR

Á vefnum er fróðleikur og verkefni í tengslum við fjöruna, aldur Íslands, landslag og friðlýst svæði.



MAÐURINN, HUGUR OG HEILSA

Grunnefni um mannslíkamann fyrir miðstig. Efnið samanstendur af nemendabók, einnota vinnubók, kennsluleiðbeiningum, hljóðbók á vef.



FRÁ TOPPI TIL TÁAR – SPIL

Námsspil í líffræði mannsins fyrir miðstig grunnskóla en nýttist einnig eldri nemendum. Spilið byggist upp á því að leikmenn þurfa að komast frá upphafi til enda, svara spurningum, leysa þrautir og taka áhættu á leiðinni.



HEIL OG SÆL

Þemaheftið fjallar um heilbrigði og heilbrigða lífshætti. Heftið er einkum ætlað nemendum á unglingastigi. Því er ætlað að hvetja unglinga til þess að vera meðvitaða um gildi heilbrigðra lífshátta og benda á hvernig þeir, með eigin ákvörðunum, hafa afgerandi áhrif á eigið líf. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



ÞEMAHEFTI

Efnið má nota eitt og sér, sem ítarefni með öðru námsefni eða sem kveikju að vettvangsferðum svo nokkuð sé nefnt.

BLIKUR Á LOFTI

Umfjöllun um veður og hugtök sem tengjast því.

GEITUNGAR Á ÍSLANDI

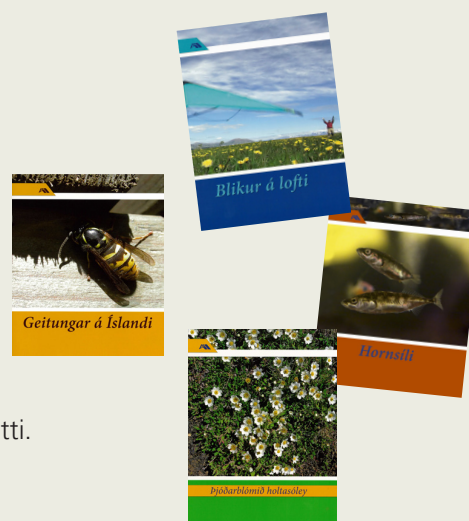
Bókin, sem einnig er til sem rafbók, fjallar um geitunga en þeir eru dæmigerð skordýr.

HORNSÍLI

Um útlit hornsíla, útbreiðslu þeirra, þróun, atferli og lifnaðarhætti.

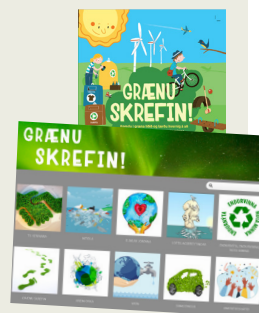
ÞJÓÐARBLÓMIÐ HOLTASÓLEY

Fjallað um holtasóley frá ýmsum sjónarhornum.



GRÆNU SKREFIN

Grænu skrefin er kennslubók í umhverfismennt. Umhverfismennt miðar að því að fólk gefi umhverfi sínu gaum og beri umhyggju fyrir því. Í bókinni er unnið að því að skerpa skynjun nemenda á umhverfinu og þjálfna þá í að greina eigin aðstæður. Bókin miðar að því að nemendur hugi að málefnum jarðarinnar, taki eitt skref í einu. Hún bendir á leiðir sem hægt er að fara til að draga úr neyslu og endurnýta sem mest. Efnið samanstendur af nemendabók og kennsluleiðbeiningum á vef.



NÁTTÚRULEGA 1, 2 OG 3

Náttúrulega er kjarnaefni í náttúrugreinum fyrir miðstig. Námsefnið er sniðið að hæfnivíðmiðum náttúrugreina fyrir miðstig grunnskólans, lykilhæfni og grunnþætti menntunar. Efnið samanstendur af nemendabók, rafbók með stafrænum viðbótum, verkefnabók, kennsluleiðbeiningum, námsmatsbanka og gagnvirkum verkefnum.

	Náttúrulega 1	Náttúrulega 2	Náttúrulega 3
1. kafli – Líf og lífverur	Frumur og líf, hringrás lífsins	Plöntur, sveppir og börungar	Dýr af öllum stærðum og gerðum
2. kafli – Líkaminn okkar	Stoðkerfið, blóðrás, öndun og sjón.	Meltingakerfi, taugakerfi, hormón og heyrn	Æxlunarfæri, ást og erfðir
3. kafli – Tækni, kraftar og orka	Tækni og nýsköpun	Kraftar	Orka og auðlindir
4. kafli – Geimur og hvolf	Veður, lofthjúpur og hvolf	Sólkerfið okkar	Gróðurhúsáhrif og loftslagsbreytingar
5. kafli – Jörð og náttúra	Gróðurlendi	Slór og vötn	Jarðfræði, innri og ytri öfi.

VÆNTANLEGT

Auk nemenda- og verkefnabókar fylgja námsefninu kennsluleiðbeiningar þar sem lagt er til hvernig er hægt að aðlagða efnið fyrir nemendur sem þess þurfa ásamt hugmyndum að verkefnum og æfingum. Í námsmatsbanka eru tillögur að námsmati, m.a. í formi verklegra æfinga, tilrauna, prófa og hópverkefna.



AUÐVITAÐ

Námsefni í eðlis-, efna- og jarðfræði fyrir miðstig grunnskóla. Kennsluleiðbeiningarnar eru orðnar viðameiri. Efninu er skipað niður í meginatriðum þannig að eðlisfræðin er í fyrstu bókinni, jarðfræðin í annarri og efnafræðin í þeirri þriðju. Á vef eru kennsluleiðbeiningar ásamt rafbókum og hljóðbókum.

AUÐVITAÐ 1 – Á FERÐ OG FLUGI

Saga vísindanna, ljós, speglar og linsur, kraftar, vélar, mælingar og hljóð.

AUÐVITAÐ 2 – JÖRÐ Í ALHEIMI

Fjallað um sólkerfið, jörðina og sögu hennar, myndun Íslands, landmótun, hafið, veður og loftslag.

AUÐVITAÐ 3 – HEIMILI

Um nýsköpun og vísindaleg vinnubrögð, einfalda efnafræði, rúmmál, massa, varma, hamskipti, hitaþenslu, leysni og orku.



ALLS KYNS

ALLS KYNS UM KYNÞROSKANN – MIÐSTIG

Í þessari teiknuðu stuttmynd er fjallað um kynþroskann og helstu breytingar sem verða á líkóðum stelpna og stráka á þessu æviskeiði. Getnaður er einnig útskýrður í máli og myndum. Myndin er einkum ætluð nemendum á aldrinum 10–12 ára. Hún er einnig til textuð.

ALLS KYNS UM KYNFERÐISMÁL – UNGLINGASTIG

Í þessari teiknuðu stuttmynd er fjallað um ýmsar hliðar kynferðismála. Rætt er um hugtök eins og kyn, kynvitund, kynhneigð og kynlíf. Myndin er einkum ætluð 13–15 ára nemendum. Hún er einnig til textuð.



KYNFRÆÐSLUVEFURINN

Fjallað er á skýran og myndrænan hátt um helstu atriði í tengslum við kynþroska, kynlíf og kynheilbrigði. Texti er stuttur og hnitmiðaður og hægt að velja hlustun.



SAMAN GEGN MATARSÓUN

Saman gegn matarsóun fjallar um matarsóun út frá ýmsum ólíkum sjónarhornum. Bókin samanstendur af tíu fjölbreyttum verkefnum sem tengjast sín á milli en einnig er hægt að vinna stök verkefni. Verkefni fjalla meðal annars um samfélagslegar, náttúrulegar og fjárhagslegar afleiðingar matarsóunar, af hverju nemendur ættu að láta sig málefnið varða og hvernig þeir geta unnið saman gegn matarsóun. Verkefni eru ætluð nemendum á unglिंगastigi en henta einnig á miðstigi. Efnið samanstendur af rafbók sem er í senn verkefnahefti og kennsluleiðbeiningar.



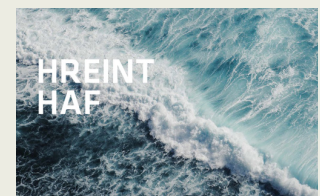
HREINT HAF

Námsefnið *Hreint haf* fjallar um haflæsi og áhrif loftslagsbreytinga og plastmengunar á hafið.

Bókin samanstendur af fjórum köflum sem fjalla um mikilvægi hafsins í vistkerfinu, þær hættur sem steðja að því og hvernig einstaklingar, nemendur jafnt sem fullorðnir, geta gripið til aðgerða og haft áhrif.

Hafið er notað sem rauður þráður í kennslu um loftslagsbreytingar, neyslu og sjálfbærni. Námsefnið er ætlað nemendum á aldrinum 10–18 ára og tengist vel grunnþáttum menntunar, þá sér í lagi sjálfbærni og lýðræði og mannréttindum, sköpun og heilbrigði og velferð. Að auki styður námsefnið við skuldbindingar Íslands sem varða heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.

Efnið samanstendur af rafbók, kennsluleiðbeiningum, verkefnabanka og hljóðbók.



LITRÓF NÁTTÚRUNNAR

LÍFHEIMURINN

Um lífið á jörðinni. Greint er frá algengri skiptingu lífvera í hópa og rætt um einkenni og gerð lífvera í hverjum þeirra. Að lokum er umfjöllun um atferli dýra.

MANNSLÍKAMINN

Í bókinni er fjallað um frumur, síðan er umfjöllun um einstök líffæri og líffærakerfi og greint frá gerð þeirra og helstu verkefnum.

MAÐUR OG NÁTTÚRA

Í upphafi er fjallað um ljóstillifun og bruna og þátt grænna plantna í að skapa öðrum lífverum lífsskilyrði. Síðan er umfjöllun um vistfræði og lýst tengslum mismunandi lífvera og umhverfis þeirra. Þá er greint frá þróun umhverfismála og hvernig áherslan hefur færst frá hinu staðbundna til hins hnattræna. Því næst er kynning á erfðafræði og loks er rætt um þróun lífs á jörðinni.

Kennarabækur fást og verkefni til útprentunar fylgja öllum bókunum í flokknum. Prófabankar eru á læstu svæði kennara á vef. Hljóðbækur og rafbækur eru á vef.

LITRÓF NÁTTÚRUNNAR – GAGNVIRK VERKEFNI

Gagnvirkar krossaspurningar í náttúrufræði sem eru tengdar bókaflokknum *Litróf náttúrunnar*. Efninu er ætlað að auðvelda nemendum að ná tökum á efnispáttum bókanna, auk þess að þjálfa þá í að vinna fjölbreytt verkefni. Nemendur geta fylgst með hve mörgum spurningum þeir ná að svara rétt hverju sinni.

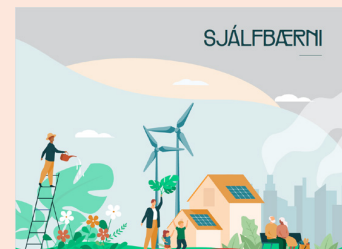


SJÁLFBÆRNI

Námsefnið *Sjálfbærni* miðar að því að fræða nemendur á unglingastigi um sjálfbærni á hinum ýmsum sviðum samfélagsins. Farið er í hvernig sjálfbærni er mikilvæg fyrir mannkynið í heild og fyrir mannkynið í heild og grundvallarfræðslu um samfélag og náttúru og í framhaldi rætt um hvernig nemendur geta gripið til aðgerða og haft áhrif á nærumhverfi sitt og samfélag sitt í heild. Námsefnið skiptist í sjö kafla. Fyrsti kafli fjallar um menningarlega fjölbreytni og umburðarlyndi, annar um jafnrétti kynja og þriðji um mannréttindi. Í fjórða kafla er farið í friðsamlega menningu, í fimmta kafla loftslagsbreytingar, í sjötta kafla sjálfbærni í náttúrunni og sjöundi kafli fjallar um sjálfbæra neyslu og framleiðslu.

Námsefnið samanstendur af rafbók og greinargóðum verkefnabanka með 70 verkefnum en auk þess fylgir námsefninu gæðavísir þar sem nemendur geta metið stöðu sína og síns nærumhverfis í fyrrnefndum flokkum.

Efnið samanstendur af rafbók, verkefnabanka og gæðavísi.



NÝTT

NÁTTÚRA TIL FRAMTÍÐAR

Náttúra til framtíðar er námsefni fyrir unglingastig grunnskóla og framhaldsskóla um landlæsi, vistheimt og náttúruvernd. Bókin samanstendur af fjórum hlutum. Í þeim fyrsta er almenn fræðsla um vistkerfi, lífbreytileika, sjálfbærni, gróðurhúsaáhrif, vistheimt og hvernig er hægt að lesa í landið. Næstu þremur köflum er skipt niður í söguverkefni/hlutverkaleiki, hópaverkefni og tilraunir. Með námsefninu fylgja kennsluleiðbeiningar á vef.

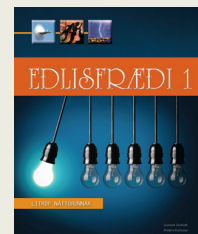


NÝTT

EDLISFRÆÐI 1, 2 OG 3

EDLISFRÆÐI 1

Í upphafi er fjallað um rafmagn, eðli þess og eiginleika. Þá kemur kafli um hljóð þar sem m.a. er lögð áhersla á hljóðið í umhverfi fólks. Því næst kemur kafli um varma og veður og lítillega er fjallað um massa og að lokum er kafli um eðli ljóssins og einkenni þar sem m.a. er fjallað um þróun ljósleiðaratækni, geislun og fleira.



EDLISFRÆÐI 2

Kaflarnir í þessari bók eru um kraft og hreyfing, þrýsting, rafmagn og segulmagn og loks orku og afl. Hver meginkafli skiptist í nokkra undirkafla. Í upphafi hvers kafla er stuttur inngangur, ásamt markmiðum kaflans og yfirliti. Ítarefni af ýmsum toga er í sérstökum rammaklausum. Í lok hvers undirkafla eru sjálfspróf. Bókunum fylgir hljóðbók en lausnir og próf eru á læstu svæði kennara.



EDLISFRÆÐI 3

Bókin skiptist í fjóra meginkafla sem hefjast á opnu með stuttum inngangi og myndum, markmiðum kaflans og nánara efnisyfirliti. Hver kafli greinist svo í nokkra undirkafla. Fyrsti kafli er um kjarn-eðlisfræði. Í öðrum kafla er inntakið orkuöflun mannkyns. Þriðji kafli fjallar um sólkerfið og sá fjórði um alheiminn. Við lok hvers undirkafla er sjálfspróf úr efni kaflans ásamt nokkrum grunnhugtökum. Á vef eru kennsluleiðbeiningar ásamt raðbókum og hljóðbókum.



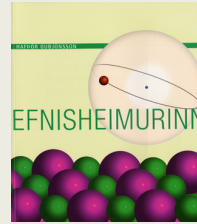
EDLIS- OG STJÖRNUFRÆÐI 1

Efni á vef sem skiptist í fjóra kafla sem fjalla um heim eðlisfræðinnar, krafta og orku, hitastig og varmaorku og að lokum er fjallað um krafta í vökvum og lofti. Efninu fylgja kennsluleiðbeiningar.



EFNISHEIMURINN

Bókin fjallar um helstu flokka efna, frumeindir og sameindir, efnabreytingar og lotukerfið. Í henni er fjöldi einfaldra athugana. Hljóðbók er á vef ásamt kennsluleiðbeiningum.



ÓDÝRAR OG EINFALDAR TILRAUNIR Í EÐLISFRÆÐI

Hugmyndabanki með tólf einföldum tilraunum í eðlisfræði fyrir unglingastig, kennsluleiðbeiningum og verkefnablöðum fyrir nemendur.



CO₂ – FRAMTÍÐIN Í OKKAR HÖNDUM – ÞEMAHEFTI

Námsefni um loftslagsbreytingar. Þær miklu breytingar á hitastigi sem hafa orðið undanfarna áratugi á jörðinni eru flestum kunnar. Kennsluleiðbeiningar eru á vef ásamt fjölbreyttum verkefnum fyrir ólíka aldurshópa.



KVISTIR – MYNDBÚTAR Í NÁTTÚRU- OG SAMFÉLAGSGREINUM

Á vefnum *Kvistir* er að finna stuttar fræðslumyndir í landafræði, jarðfræði, eðlisfræði og líffræði sem keyptar hafa verið af verðlaunavefnum *Twig* eða <http://www.twig-world.com/>. Vefurinn er afar vinsæll breskur kennsluvefur sem hefur hlotið fjölda viðurkenninga, t.d. Bett-verðlaunin. Á vefnum eru nú um 70 myndir.



JARÐFRÆÐIVEFURINN

Vefurinn skiptist í þrjá hluta: uppbygging jarðar, jarðskjálftar og eldgos.



[illegible][illegible]


PLÖNTEUFURINN

[Heim](#)
[Væðing](#)
[Plöntun](#)
[Plöntun](#)
[Litur](#)

VÆÐING

[Væðing](#)
[Plöntun](#)
[Plöntun](#)
[Litur](#)

Væðing er mikilvægur hluti af plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun.



Plöntun

Plöntun er mikilvægur hluti af plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun.

[Plöntun](#)
[Plöntun](#)
[Plöntun](#)

Plöntun

Plöntun er mikilvægur hluti af plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun.

[Plöntun](#)
[Plöntun](#)
[Plöntun](#)

Plöntun

Plöntun er mikilvægur hluti af plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun. Hún hefur mikil áhrif á plöntun og áhrif á plöntun.

[Plöntun](#)
[Plöntun](#)
[Plöntun](#)

Fuglavefurinn

Fuglar íslands

Fuglafræði Menntaskólans hóf starfið árið 1964 með því að sýna tilskipaða tegundir fugla, ótt þremur: öld, hvarfinn, kormorann, faharna, gullþrúta og þessum fjórum var gefin nafngjöf. Nafnið um fugla er fylgileikast.

Stofa fugla lands

Þessi mynd er af vefnum [Fuglar.is](#).

The diagram illustrates the metabolic pathway of Vitamin A. It starts with **β-CAROTENE** (a long chain of yellow circles) at the top. An arrow points down to **RETINOL** (a single yellow circle), which is labeled **Vitamin A**. From **RETINOL**, an arrow points down to **RETINAL** (a single yellow circle), which is labeled **Vitamin A₁**. A note next to **RETINAL** states: "Vitamin A₁ is the active form of Vitamin A".

ÞORGRÍMUR MAGNÚSSON

LESIÐ Í SKÓGINUM

ÞORGRÍMUR MAGNÚSSON

MENNTUN TIL
 SJÁLFBÆRNI
 VÆNTANLEGT

NÁTTÚRAN Í NÝJU LJÓSI

Myndirnar í flokknum eru: *Apar, Ár og tjarnir, Beinagrindur, Birnir, Eyðimerkur, Eyjar, Fiðrildi, Fiskar, Fílar, Fjaran, Fjöllin, Flugíð, Froskdýr, Frumskógur, Fuglar, Hamfarir, Hákarlar, Heimskautin, Hestar, Hundar, Jarðeldar, Kettir, Lífið, Lífið í fortíðinni, Lífsbaráttan, Maðurinn, Ófreskjur, Pláneturnar, Plönturnar, Risaeðlur, Skordýr, Skriðdýr, Spendýr, Steinaríkið, Tré og Veðrið*. Kennsluleiðbeiningar með fræðslumyndaflokknum eru á vef til útprintunar.



FYLGST MEÐ ÞEIM VAXA

Fylgst er með vexti og þroska dýra. Myndirnar í flokknum eru: *Dýrin á bóndabænum, Dýrin í eyðimörkinni, Dýrin í trjánum, Frumskógardýr, Gæludýr, Sjávardýr, Skordýr og Skóglendisdyr, Villt dýr*.



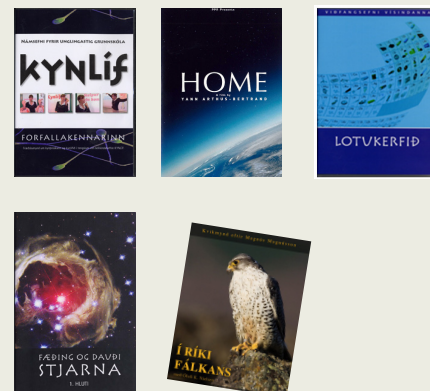
VIÐFANGSEFNI VÍSINDANNA

Flokkur fræðslumynda sem henta vel til kennslu á efsta stigi grunnskóla og í framhaldsskólum. Myndirnar í flokknum eru: *Bylgjur, Efnahvörf, Eiginleiki náttúruauðlinda, Frumeind, Gerð sólar, Hreyfing sameinda, Liffærakerfi mannsins, Liffæri líkamans, Matur og melting, Meiósa, Meltingarfæri mannsins, Miklihvellur, Mítósa og Straumrásir*.



AÐRAR MYNDIR Í NÁTTÚRUFRÆÐI

Fæðing og dauði stjarna 1, Fæðing og dauði stjarna 2, Hagamús – Með lífið í lúkunum, Héðan til eilíðar, Hitastig og loftslag, Home, Húsey, Hænsnfuglar, Hrossagaukur, Jarðskjálftar, Eldstöðvar og fellingafjöll, Kynlíf – Forfallakennarinn, Kýrin, Laxasaga, Lotukerfið, Sauðkindin, Surtsey, Úrkoma og ríkjandi vindar, Úti í mýri, Vísindi í brennidepli 4 – Varmi og orkuflutningur, Þar er ei nema eldur og ís og Refurinn.



HALLÓ HEIMUR 1 OG 2 – SAMFÉLAGS- OG NÁTTÚRUGREINAR

Í námsefninu er sagt frá níu börnum sem stofna Grúskfélag og fylgja þau nemendum í gegnum allt námsefnið. Námsefnið er sniðið að hæfniviðmiðum náttúru- og samfélagsgreina fyrir yngsta stig grunnskólans, lykilhæfni, grunnþáttum menntunar, heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna og fjölgreindarkenningu Gardners. Efnið samanstendur af nemendabók, verkefnabók og kennsluleiðbeiningum.

Nemendabókunum er skipt í tvo hluta, náttúrugreinar og samfélagsgreinar.

Hvor bók samanstendur af 9 köflum.

Í *Halló heimur 1 – Grúskarar hefja störf!*

eru kaflarnir árstíðir, ljós og skuggar, mannslíkaminn, húsdýr og gæludýr, umferðin, umhverfið okkar, trú, sjálfsmyndin og fjölskyldan.

Í *Halló heimur 2 – Áfram með grúskið!*

eru kaflarnir vatn, loft og hljóð, líkami og sál, fuglar og villt spendýr, verum örugg, landnám Íslands, trú, hver er ég? og einu sinni var.

Í *Halló heimur 3 – Grúskarar á fleygiferð!*

eru kaflarnir himingeimurinn, kraftur og hreyfing, heilbrigð sál í hraustum líkama, um blóm og tré, öryggi í umhverfinu, eldfjallaeyjuna Ísland, trúarbrögð, ég er nóg og Ísland er land þitt.

Námsefninu fylgja ítarlegar **kennsluleiðbeiningar** á vef mms.is. Framsetning er hnitmiðuð en innihaldið hlaðið upplýsingum, ítarefni, hugmyndum að skapandi verkefnum, leiðum til að samþætta aðrar námsgreinar við námsefnið og ýmiss konar fylgiskjölum. Í kennsluleiðbeiningunum er jafnframt saga af krökkunum í Grúskfélaginu, ein saga fyrir hvern kafla. Sagan er kveikja að nýjum kafla og er söguþráður hennar hugsaður sem spíral í gegnum allt námsefnið.

Í **verkefnabók** eru úrvinnsluefni tengd hverjum kafla. Verkefnin eru afar fjölbreytt og sett fram í formi lesturs, orðaleikja, hugtakavinnu, ritunar, stafsetningar, spila, tilrauna og athugana.



VÆNTANLEGT

HUGRÚN – SÖGUR OG SAMRÆÐUÆFINGAR

Bókin er ætluð til heimspekilegrar samræðu með börnum á yngsta stigi og miðstigi grunnskóla. Í henni eru 19 sögur sem fjalla m.a. um sannleika, skilning, nísku, frelsi, óendanleika, mannlegt eðli, fréttamat, vináttu, kærleik, fegurð og ljótleika. Á eftir hverri sögu er umræðuverkefni. Fremst í bókinni er inntak hverrar sögu kynnt. Bókinni fylgir vinnubók sem hægt er að nota samhliða lestri hennar.

68 ÆFINGAR Í HEIMSPEKI

Í bókinni eru 68 fjölbreyttar æfingar í heimspeki. Þær má nota í allflestum námsgreinum til þess að spyrja, hugsa og rökræða. Æfingarnar eru í níu efnisflokkum. Í þeim er meðal annars unnið með heimspekilegar upphitunaræfingar, fjallað um siðferðileg álitamál og heimspekilegar hversdagsklípur ásamt því að þjálfra gagnrýna og skapandi hugsun.

HVAÐ HELDUR ÞÚ?

Námsefninu *Hvað heldur þú?* er ætlað að þjálfra gagnrýna hugsun. Að nemendur séu virkir í þekkingarleit og leiti svara og lausna í gagnrýnu samfélagi sínu. Slík vinnubrögð efla læsi og lýðræðislega hugsun, geta af sér fjölmörg tækifæri til skapandi hugsunar og úrvinnslu, gera kröfu um jafnræði meðal nemenda og starfsmanna og stuðla að heilbrigði og velferð nemenda á viðtækan hátt. Efnið samanstendur af rafbók og kennsluleiðbeiningum á vef.

SJÁLFBÆRNI

Námsefnið *Sjálfbærni* miðar að því að fræða nemendur á unglíngastigi um sjálfbærni á hinum ýmsum sviðum samfélagsins. Farið er í hvernig sjálfbærni er mikilvæg fyrir mannkynið í heild og fyrir mannkynið í heild og grundvallarfræðslu um samfélag og náttúru og í framhaldi rætt um hvernig nemendur geta gripið til aðgerða og haft áhrif á nærumhverfi sitt og samfélag sitt í heild. Námsefnið skiptist í sjö kafla. Fyrsti kafli fjallar um menningarlega fjölbreytni og umburðarlyndi, annar um jafnrétti kynja og þriðji um mannréttindi. Í fjórða kafla er farið í friðsamlega menningu, í fimmta kafla loftslagsbreytingar, í sjötta kafla sjálfbærni í náttúrunni og sjöundi kafli fjallar um sjálfbæra neyslu og framleiðslu.

Námsefnið samanstendur af rafbók og greinargóðum verkefnabanka með 70 verkefnum en auk þess fylgir námsefninu gæðavísir þar sem nemendur geta metið stöðu sína og síns nærumhverfis í fyrrnefndum flokkum.

Efnið samanstendur af rafbók, verkefnabanka og gæðavísi.

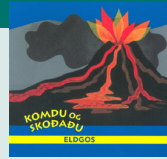


NÝTT

KOMDU OG SKOÐAÐU

SJÁ EINNIG NÁTTÚRUFRÆÐI

Komdu og skoðaðu ...



KÖNNUM KORTIN 1 OG 2

Í bókunum, sem eru einnota verkefnabækur, eru einföld verkefni sem reyna meðal annars á kortalestur og lestur á myndritum, skilning á áttum, hnitum og mælingum.



ÍSLAND HÉR BÚUM VIÐ

Bókin er ætluð nemendum á miðstigi í grunnskóla. Henni er skipt í þrjá hluta. Í fyrsta hlutanum er fjallað um kort og kortalestur, náttúru Íslands, náttúruauðlindir, atvinnulíf og umhverfið. Í öðrum hluta bókarinnar er fjallað sérstaklega um hvern landshluta fyrir sig. Í þriðja hluta er örstutt umfjöllun um heimabyggðina. Bókinni fylgir vinnubók, hljóðbók og kennsluleiðbeiningar.



ÍSLANDSKORT BARNANNA

Á kortinu eru gamansamar teikningar og tenging í sögulega viðburði. Þar er einnig bent á náttúruperlur og sögustaði á landinu. Á jaðri þess eru taldir upp nokkrir sögulegir atburðir og bent á hvar þeir áttu sér stað. Kortið hentar vel við landafræði- og sögukennslu.



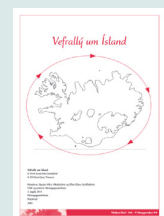
KORTAVEFSJÁ AF ÍSLANDI

Upplýsingar um ár, eyjar, fjöll, fossa, jökla, vötn, þéttbýli og þjóðgarða ásamt myndum. Vefurinn var uppfærður 2014 og bætt inn 150 stöðum á landinu.



VEFRALLÝ UM ÍSLAND, PDF

Verkefni til útprentunar þar sem nemendur vinna verkefni m.a. í tengslum við vefinn *Kortavefsjá af Íslandi* og bókina *Ísland, veröld til að njóta* með hjálp netsins.



ÍSLAND, LANDIÐ OKKAR

Bókin er einkum ætluð nemendum sem ekki geta notað almennt námsefni í landafræði.



SURTSEY – EYJAN SVARTA

Við sjáum eyjuna verða til og rætt er við vísindamenn sem fylgdust með gosinu og hafa fylgst með þróun eyjarinnar.



NORÐURLÖND

Umfjöllun um Norðurlöndin og hvað einkennir löndin að Íslandi undanskildu. Vinnubók fylgir efninu og er hún einnig til útprentunar á vef, ásamt kennsluleiðbeiningum og hljóðbók. Bókin er einnig gefin út sem gagnvirk rafbók.



VEFRALLÝ UM NORÐURLÖND – PDF

Verkefni sem tengjast bókinni *Norðurlönd*. Í þessum verkefnum er ætlast til að nemendur leiti sér upplýsinga á netinu og merki inn á kort og þurfa þeir því að hafa aðgang að tölvu. Forritið *Google Earth* þarf að vera uppsett á tölvunni sem notuð er við verkefnavinnuna.



EVROPA

Í bókinni er fjallað um ýmsa þætti sem snerta álfuna í heild. Vinnubók fylgir efninu og er hún einnig til útprentunar á vef, ásamt kennsluleiðbeiningum og hljóðbók. Bókin er einnig gefin út sem gagnvirk rafbók.



UM VÍÐA VERÖLD – LANDAFRÆÐI FYRIR UNGLINGASTIG

UM VÍÐA VERÖLD – JÖRÐIN

Fjallað er um þau náttúruöfl sem móta jörðina og hvernig maðurinn hefur leitast við að kortleggja heiminn og skipuleggja umhverfi sitt. Auðlindir jarðar og nýting þeirra í nútíð og framtíð fá góða umfjöllun. Kennsluleiðbeiningar og hljóðbók eru á vef. Bókin er einnig gefin út sem gagnvirk rafbók.



UM VÍÐA VERÖLD – HEIMSÁLFUR

Bókin skiptist í þrjá hluta. Í þeim fyrsta er fjallað um efnahagslega og félagslega þróun ólíkra svæða heimsins og það hvernig maðurinn byggir og nýtir jörðina. Því næst er fjallað um heimsálfurnar, einkenni þeirra, náttúrufar og landshætti. Í þriðja hlutanum er fjallað um auðlindirnar í hafinu. Kennsluleiðbeiningar og hljóðbók eru á vef. Bókin er einnig gefin út sem gagnvirk rafbók.



LÖND HEIMSINS

Á vefnum er gagnagrunnur sem hefur að geyma upplýsingar um marga ólíka þætti sem tengjast sérhverju landi sem er fjallað um á vefnum. Einnig eru landakort sem hægt er að stækka.



HEIMSREISA

Tilgangurinn með vefnum er að gera *Google Earth* að öflugu náms- og kennsluverkfæri. Verkefnin eru sniðin að nemendum og miða að því að auka hæfni þeirra í notkun vefjarins hvort heldur er í skólum eða utan þeirra. Forritið býður upp á rafræn og gagnvirk vinnubrögð í landafræði.



VERÐUR HEIMURINN BETRI?

Í bókinni *Verður heimurinn betri?* er að finna fróðleik og upplýsingar um stöðu þróunarmála í heiminum. Í efninu er lýsing á Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun og skoðað hvernig heimurinn breytist og batnar vonandi. Heimsmarkmiðin tóku gildi 2016 og marka leiðina til sjálfbærrar framtíðar fyrir Jörðina og íbúa hennar til 2030.



KVISTIR – MYNDBÚTAR Í SAMFÉLAGS- OG NÁTTÚRUGREINUM

Á vefnum *Kvistir* er að finna stuttar fræðslumyndir í náttúrufræði og samfélagsgreinum sem keyptir hafa verið af verðlaunavefnum *Twig*.



AUSTUR-GRÆNLAND, Á ÍSNUM – FRÆÐSLUMYND

Myndin er tekin síðla vetrar í nyrstu byggðum á austurströnd Grænlands við Scoresby-sund.



AUSTUR-GRÆNLAND, FÓLK Á FERÐ – FRÆÐSLUMYND

Í myndinni er fjallað um rannsóknir mannfræðinga á Austur-Grænlandi.

EIN JÖRÐ – FRÆÐSLUMYNDAFLOKKUR

Ein Jörð – Indland, Tyrkland, Tailand, Eystrasaltslöndin.



RÍKI HEIMS – FRÆÐSLUMYNDAFLOKKUR

Ríki heims – Kína, efnahagslegt heimsveldi, Indland, risinn í austri, Suður-Ameríka, Japan, 21. öldin, Brasilía, nýtt heimsveldi, Afríka sunnan Sahara, Amason, glötuð paradís, Indónesía, land í Suðaustur-Asíu og Suður-Asía, fólk og staðir.

Kennsluleiðbeiningar með myndunum eru á vef.



SPOR 1, 2 OG 4

Fjögur stutt hefti þar sem áhersla er einkum á samskiptahæfni og tilfinningaþroska út frá fjölgreindarkenning. Kennsluleiðbeiningar fylgja í vefútgáfu.

AÐGÁT Í UMFERÐINNI OG GÓÐA FERÐ

Umferðarfræðsla fyrir yngstu nemendur grunnskólans. Nemendur leysa flest verkefni þannig að þeir skrifa úrlausnir í bókina.

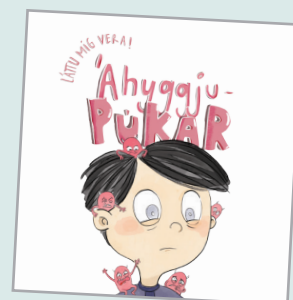
SAMVERA

Þjálfun í samskiptahæfni þar sem m.a. eru notaðar klípusögur. Á vef fylgir handbók fyrir foreldra og kennara auk kennsluleiðbeininga. Tvö nemendahefti: *Ræðum saman heima* og *Verum vinir*.

LÁTTU MIG VERA! ÁHYGGJUPÚKAR

Bókin fjallar um hvernig áhyggjur geta hlaðist utan á börn og valdið þeim kvíða. Þá er gott að geta leitað með áhyggjur sínar til einhvers sem kann ráð til að losna við eða minnka þær. Kvíði er eðlileg tilfinning sem allir finna fyrir en jafnframt þarf að finna heilbrigða leið til að takast á við hann. Einnig er fjallað um aðstæður þar sem áhyggjur geta verið hjálplegar.

Í bókinni eru umræðuspurningar og verkefni sem gagnlegt er að kennarar fari yfir með nemendum til að dýpka skilning á efninu og þjálfar börnin í tilfinningastjórnun og því að þekkja sínar eigin tilfinningar.

BÖRN Í OKKAR HEIMI – LÍFSLEIKNI

Bókaflokkurinn *Börn í okkar heimi* samanstendur af fjórum bókum: *Fátækt og hungur*, *Flóttamenn og farandfólk*, *Fordómar og þröngsýni* og *Stríð í heimi*. Bækurnar fjórar eru afgreiddar í einum pakka.

Á vef Menntamálastofnunar eru kennsluleiðbeiningar sem fylgja hverri bók kafla fyrir kafla. Í þeim má nálgast hugmyndir að ítarefni og umræðuefni ásamt verkefnum.



ÉG VEIT – VEFUR – VÆNTANLEGT – LEIKSKÓLI OG YNGSTA STIG

„Ég veit“ er opið námsefni á vef fyrir leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla og um ofbeldi, misnotkun, einelti og réttindi barna. Efnið er unnið samkvæmt aðalnámskrá leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla. „Ég veit“ námsefnið er þróað af Salaby í Noregi í samstarfi við sérfræðinga þar í landi. Efnið verður þýtt og staðfært á Íslandi 2023–2024. Byrjað verður á að þýða efnið fyrir 1.–4. bekk og leikskóla og opnað verður fyrir það haustið 2023. Efni fyrir eldri bekki og framhaldsskóla verður unnið á árinu 2024.

Efnið fyrir leikskóla og 1.–4. bekk skiptist í sex hluta.



Að líða vel saman: Hvernig getur okkur líðið vel saman í skóla og leikskóla? Og hvernig getum við orðið vinir aftur þegar við höfum rifist? Í hlutanum „Að líða vel saman“ fræðast börnin um hvernig við getum komið á góðum skólabrag í leikskólanum og hvernig við getum talað um það við aðra ef við upplifum eitthvað erfitt.

Líkami minn tilheyrir mér: Öll börn eiga rétt á að ráða yfir eigin líkama. Og það eru ákveðnir hlutir sem fullorðnir ættu aldrei að gera við líkama barna. Verkefni fjögur í hlutanum „Líkami minn tilheyrir mér“ gefa í sameiningu góða innsýn í viðfangsefni „líkami minn“, „mörk“ og „ofbeldi“ og hvernig við getum fengið hjálp ef þörf krefur. Hér eru sömu teiknimyndir og eru auglýstar hér fyrir ofan.

Réttur til að vera örugg: Öll börn eiga rétt á því að upplifa sig örugg, bæði heima og í leikskólanum. Í þessum hluta er fjallað um mismunandi gerðir af líkamlegu og andlegu ofbeldi og hvernig við getum fengið aðstoð ef við upplifum eitthvað sem okkur finnst erfitt.

Hvað er barnavernd? Hver getur hjálpað þegar barn á erfitt heima? Hvað gerir barnavernd? Hér er hægt að læra meira um barnavernd og um annað fullorðið fólk sem getur hjálpað börnum.

Að segja frá: Hér er fjallað um spurningarnar. Hvers vegna getur verið erfitt að segja öðrum hvernig okkur líður í raun og veru? Og hvers vegna gæti verið góð hugmynd að gera það samt?

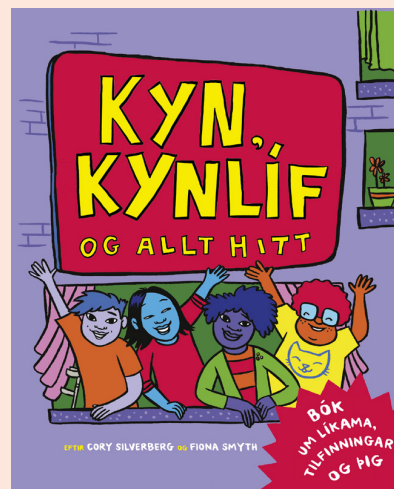
Tilfinningarnar mínar: Það er mikilvægt að þekkja og hafa orð yfir tilfinningar okkar til að geta talað um hvernig okkur líður. Þá er auðveldara að koma orðum að því sem okkur sjálfum finnst og skilja hvernig öðrum líður. Í hlutanum „Tilfinningar mínar“ læra börnin meira um tilfinningarnar gleði, sorg og hræðsla. Væntanlegar eru fleiri teiknimyndir í þessum flokki um sjón, heyrn og húðina.

VÆNTANLEGT

KYN, KYNLÍF OG ALLT HITT. – FYRIR YNGSTA OG MIÐSTIG

Kyn, kynlíf og allt hitt er kynfræðslubók sem tekur til barna og fjölskyldna af öllum gerðum, kynjum og kynhneigðum þannig að öll börn og allar fjölskyldur ættu að geta speglað sig í bókinni. Bókin er á myndasöguformi þar sem fylgst er með fjórum börnum fræðast um kyn og kynlíf með virðingu, traust, ánægju og réttlæti að leiðarljósi. Bókin er mikilvægur leiðarvísir um líkama, kyn og kynverund fyrir börn. Hún veitir nauðsynlegan grunn í kynfræðslu og býður þar að auki upp á samræður milli nemenda og kennara og gerir öllum kleift að koma á framfæri skoðunum sínum og upplifunum um leið og frætt er um virðingu, mörk, öryggi og ánægju.

Kennsluleiðbeiningar fylgja á vef Menntamálastofnunar.



NÝTT

LÍKAMI MINN TILHEYRIR MÉR – LEIKSKÓLI OG YNGSTA STIG

Kynferðislegt ofbeldi á börnum á sér stað oft og nær okkur en við höldum og er mjög skaðlegt. Öll börn eiga rétt á vernd og þurfa að geta leitað til fullorðinna sem þau treysta og sem geta rætt við þau um kynferðisofbeldi, að það er ólöglegt og hvernig þau geta fengið hjálp.

„Líkami minn tilheyrir mér“ eru teiknimyndir í fjórum þáttum þar sem fjallað er um líkamann, mörk og kynferðisofbeldi. Með myndunum fylgja samtalspjöld og kennsluleiðbeiningar sem hugsaðar eru til að vinna með börnum á leikskóla. Einnig fylgja efninu kennsluleiðbeiningar fyrir 1.–4. bekk. Efninu fylgir einnig sniðmát af bréfi ef skólar vilja senda forráðamönnum upplýsingar um fræðsluna.



NÝTT

ÉG, ÞÚ OG VIÐ ÖLL – SÖGUR OG STAÐREYNDIR UM JAFNRÉTTI

Í þessari bók er boðið upp á eins konar ferðalag til þess að kynnst ýmsum hliðum jafnréttis, svo sem kynjajafnrétti, jafnrétti óháð kynhneigð, milli fatlaðra og ófatlaðra, milli fólks með ólíkan húðlit, tungumál og uppruna. Bókin hentar nemendum í 6. og 7. bekk á miðstigi og jafnvel 8. bekk á unglिंगastigi.



LITLI-KOMPÁS – UM MANNRÉTTINDAMENNTUN FYRIR BÖRN

Bókin nýtist kennurum og öðrum sem vinna með börnum. Í handbókinni er fjallað um lykilhugtök á sviði mannréttinda og réttinda barna. Kjarni bókarinnar er 40 fjölbreytt verkefni sem byggjast á virkum kennsluaðferðum og er ætlað að hvetja og örva áhuga og vitund barna um mannréttindi í eigin umhverfi. Bókin er einnig til á vef.



Á FERÐ OG FLUGI Í UMFERÐINNI

Vinnubók í umferðarfræðslu fyrir miðstig grunnskóla. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



ALLIR SPENNTIR

Fjölnota verkefnahefti í umferðarfræðslu fyrir unglिंगastig. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



ERTU?

Vinnuhefti fyrir mið- eða unglिंगastig. Fjallað er um sjálfsmynd með sjálfsstyrkingu í huga, tilfinningar, samskipti og svo stuttlega um samfélagið. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



VERUM VIRK – FÉLAGSSTARF, FUNDIR OG FRAMKOMA

Fróðleikur og hagnýt verkefni um ýmislegt sem snýr að þátttöku í félagsmálum, fundarsköpum og framkomu. Verkefnum í lok hvers kafla er ætlað að gæða efnið lífi og setja það í samhengi við reynsluheim ungs fólks.



LÝÐRÆÐI

UPPVÖXTUR Í LÝÐRÆÐI – RAFBÓK

Handbókin er ætluð kennurum sem vilja flétta menntun til lýðræðislegrar borgaravítundar inn í kennslu. Í bókinni eru kennsluáætlanir um lýðræðislega borgaravítund og mannréttindi.

LIFAÐ Í LÝÐRÆÐI – RAFBÓK

Í ritinu *Lifað í lýðræði* – MLB/MRM kennsluáætlanir fyrir efri bekki grunnskóla eru níu kaflar þar sem fjallað er um: Menntun til lýðræðislegrar borgaravítundar (skammst. MLB) og mannréttindamenntun (skammst. MRM). Sett er fram tillaga um fyrirkomulag hverrar kennslustundar og kennsluferlinu lýst eins ítarlega og unnt er.

ÞÁTTTAKA Í LÝÐRÆÐI – RAFBÓK

Í bókinni *Þátttaka í lýðræði* eru kennsluáætlanir um menntun til lýðræðislegrar borgaravítundar og mannréttindamenntun (MLB og MRM) fyrir framhaldsskólastig.

VINIR Í NÝJU LANDI – LÍFSSÖGUR UNGRA INNFLYTJENDA

Bók um unga innflytjendur á Íslandi. Ungt fólk lýsir reynslu sinni af því að flytja til Íslands. Þau gefa raunsanna mynd af upplifun sinni og líðan og lýsa þeim áskorunum sem mættu þeim við að setjast að í nýju landi.

MARGT ER UM AÐ VELJA, PDF

Námsefni á vef í náms- og starfsfræðslu fyrir efstu bekki grunnskóla.

STEFNAN SETT! UM NÁMS- OG STARFSVAL

Stefnan sett! – Um náms- og starfsval er vefur sem ætlaður er jafnt kennurum sem nemendum. Á vefnum eru kennsluleiðbeiningar og verkefni til að prenta út. Þar má einnig finna krækjur í heimsíður framhaldsskóla og ýmissa stofnana og gagnlega vefi eins og vef um námstækni og vinnuvernd. Á vefnum er gagnvirk áhugakönnun sem nemendur geta nýtt sér.

NÆSTA SKREF

Næsta skref er upplýsingavefur um námsleiðir og störf á Íslandi. Hann er hægt að nýta í margskonar náms- og starfsfræðslutengdum verkefnum, svo sem í tengslum við starfskynningar, áhugasvið eða framtíðaráform nemenda.

NÆSTA»SKREF

NÝTT



ÉG OG SJÁLFSMYNDIN

Í bókinni *ÉG OG SJÁLFSMYNDIN* er fjallað um ýmislegt í nærumhverfi nemandans. Hún skiptist í 8 sjálfstæða kafla. Einn kaflinn fjallar um sjálfsmyndina og velt er upp spurningunni hver er ég og af hverju er ég eins og ég er. Síðan tekur við umfjöllun um félagsmótun, helstu félagsmótunaraðila og hópa sem við tilheyrum. Þarnaest er fjallað um lýðheilsuáhrif eins og mataræði, hreyfingu og svefn og áhrif þessara þátta á andlega líðan.

Kynþroski og klám fá sína umfjöllun, svo og ýmis vandamál í nærumhverfinu svo sem ofbeldi og vímuefni. Bókin endar síðan á stuttum kafla með hugleiðingum um hvað þú vilt verða en starfs- og menntunarmöguleikar hafa aldrei verið jafn fjölbreyttir og nú á dögum. Kennsluleiðbeiningar fylgja á vef MMS.



STOPP OFBELDI!

Kynferðislegt og kynbundið ofbeldi og áreitni á hvergi að eiga sér stað í íslensku samfélagi. Með forvörnum er leitast við að fyrirbyggja kynferðislegt og kynbundið ofbeldi og áreitni og draga úr þeim skaða sem slík háttsemi hefur á þolendur og aðstandendur þeirra.

Á vefnum *Stopp ofbeldi!* er að finna hugmyndir að fræðsluefni fyrir börn, foreldra og starfsfólk um kynbundið ofbeldi og áreitni. Listinn er settur saman út frá aldri barna en að sjálfsgöðu getur margt af efninu hentað hinum ýmsu skólastigum. Það er flokkað í efni fyrir börn í leikskóla og yngstu börn í grunnskóla, nemendur á miðstigi, unglingadeild og framhaldsskóla. Bækur sem bent er á er bæði hægt að kaupa hjá bóksölum og fá þær að láni á bókasöfnum.



OFBELDI GEGN BÖRNUM – HLUTVERK SKÓLA

Rafræn handbók sem á að upplýsa kennara og annað starfsfólk skóla um einkenni og áhrif ofbeldis á börn og að vekja athygli á forvörnum, inngripi og úrræðum sem eru til staðar til að tryggja sem best velferð nemenda.

Aftast í bókinni er yfirlit yfir náms- og fræðsluefni. Bókin var fyrst gefin út árið 2014 en var endurskoðuð 2022 í framhaldi af ályktun alþingis árið 2020 um að fela forsætisráðherra, mennta- og menningarmálaráðherra, félags- og barnamálaráðherra og heilbrigðisráðherra að koma á skipulögðum forvörnum gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni. Forvarnir ættu að vera samþættar kennslu og skólastarfi á öllum skólastigum og einnig eiga sér stað á fristundaheimilum og félagsmiðstöðvum, í íþrótt- og æskulýðsstarfi og öðru tómstundastarfi.

Bók þessi er gott verkfæri í vinnu starfsfólks skóla í þessum málaflokki.



PEKKTU RÉTTINDI ÞÍN

Þekktu réttindi þín er aðgengilegt og hnitmiðað námsefni um Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna sem samanstendur af verkefnabók fyrir börn, kennsluleiðbeiningum, bæklingi um Barnasáttmálann og veggspjaldi. Námsefnið býður nemendum í lærdómsferðalag með það að markmiði gera sérhvert barn að sérfræðingum í réttindum sínum. Upphaflega er námsefnið hannað af UNICEF í Hollandi, í samstarfi við sérfræðinga í námsefnisgerð. Efninu fylgja kennsluleiðbeiningar, bæklingur og veggspjald.



BARNASÁTTMÁLI SAMEINUÐU ÞJÓÐANNA

Menntamálastofnun hefur í samstarfi við Barnaheill, Umboðsmann barna og UNICEF á Íslandi gefið út nýtt efni með ákvæðum Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Um er að ræða veggspjald og bækling þar sem greinar Barnasáttmálans eru settar fram á aðgengilegan hátt. Útgáfan er liður í vinnu við uppfærslu á vef Barnasáttmálans, barnasattmali.is.

Veggspjöldin eru í tveimur stærðum lítið og stórt. Lítið er 50 cm x 70 cm og stórt er 98 cm x 68 cm



AURARÁÐ – VINNUHEFTI UM FJÁRMÁL

Einnota vinnuhefti um helstu atriði í sambandi við fjármál einstaklinga. Má þar nefna skatta, greiðslukort, lántökur, vanskil, lífeyrissjóði og fleira.

FJÁRMÁLALÆSI – FJÁRMÁL EINSTAKLINGA

Kennsluefni í fjármálafræðslu. Efnið byggist upp á spili sem á að auðvelda nemendum að átta sig á helstu hugtökum sem tengjast fjármálum.

Spilið kallast *Spæl* og í því eru 32 spil sem prenta þarf út og klippa niður.

NÁÐU TÖKUM Á NÁMINU – NÁMSTÆKNI

Stutt og hnitmiðuð bók um lykilatriði í námstækni. Kjörinn stuðningur fyrir nemendur við lok miðstigs og á unglingastigi.

NÁMSTÆKNI FYRIR EFSTU BEKKI GRUNNSKÓLA

Markmið efnisins eru að kynna nemendum árangursríkar aðferðir í námi, stuðla að því að þeir taki námsvenjur sínar til athugunar og setji sér raunhæf markmið í námi. Hagnýt verkefni fylgja. Efnið er á pdf-sniði til útprentunar.

SAMAN Í SÁTT

Handbók sem fjallar um leiðir til að fást við einelti og samskiptavanda í skólum. Hér eru ýmis hagnýt ráð og ábendingar. Spurningalistinn *Skólabragur* er einnig á vef.

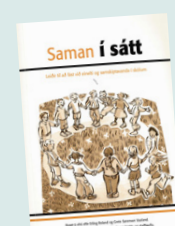
KOMPÁS – UM MANNRÉTTINDAFRÆÐSLU FYRIR UNGT FÓLK

Bókin hefur að geyma hugmyndir og hagnýt verkefni sem ætlað er að virkja og vekja vitund ungs fólks um mannréttindi. Hún spannar vítt svið mannréttinda. Bókin er aðeins til á vef.

LAGT Í VÖRÐUNA

Tilgangur kennsluefnisins *Geðorðin 10 – Lagt í vörðuna* er að leitast við að leggja grunn að vellíðan nemenda og kenna þeim aðferðir til að takast á við andlega vanlíðan áður en hún hefur áhrif á líf þeirra. Til að stuðla að árangursríkri og viðvarandi heilsuefningu þarf einstaklingurinn sjálfur að hafa áhrif og vera virkur þátttakandi í ferlinu.

Efnið er byggt á verkefninu „Geðrækt“ sem Embætti landlæknis stóð fyrir. Geðorðin 10 eru tíu setningar sem minna á hvað við getum sjálf gert daglega til að efla og bæta geðheilsuna. Unnið er með eitt geðorð í einu og áhersla á samvinnu og samtal.



MYNDAMÁTTUR

Heildstætt þemaverkefni sem kallast *Myndamáttur* og er sjónræn og þátttökumiðuð kennsluaðferð.

Efnið byggist á kennslu- og rannsóknaraðferð sem ber enska heitið photovoice og hefur það markmið að efla raddir ólíkra samfélagshópa með aðstoð ljósmynda. Unnið er með fjölbreytt og skapandi ljósmyndaverkefni þar sem áhersla er lögð á að efla gagnrýna hugsun með mynd- og rýmislæsi nemenda. Í því felst að skoða hvernig bæði myndrænt og eiginlegt nærumhverfi nemenda getur haft mismunandi áhrif á einstaklinga og hópa.

Rauði þráðurinn er að styrkja rödd ungs fólks og skapa þeim vettvang til að miðla ólíkri reynslu og upplifunum. Hægt er að vinna með efnið þvert á námsgreinar og aldursstig og út frá mismunandi áhersluatriðum.



FRÆÐSLUMYNDIR

HJÓLUM OG NJÓTUM! HJÓLUM MEIRA OG NJÓTUM!

Fræðslumyndir um hjólreiðar fyrir yngsta og miðstig grunnskóla. Í myndunum er fjallað um hjólreiðar sem heilsusamlegan og vistvænan ferðamáta og leiðbeint um ýmis atriði í sambandi við öryggi hjólandi vegfarenda í umferðinni. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



VEGURINN HEIM

Heimildarmynd um fjölmenningu á Íslandi, byggð á viðtölum við börn innflytjenda. Í myndinni ræða börnin líf sitt og tilveru hér á landi og lýsa upplifun sinni af því að vera á mörkum ólíkra menningarheima. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



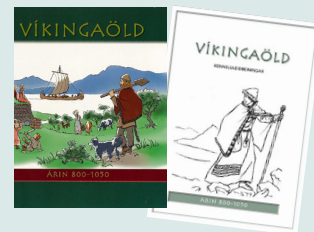
KATLA GAMLA

Leikin mynd um einelti og fyrirgefningu, með myndinni fylgja kennsluhugmyndir.



VÍKINGAÖLD 800 – 1050

Þemahefti um fólk í Norður-Evrópu á víkingaöld. Meðal viðfangsefna bókarinnar eru fornleifar, víkingar og víkingaferðir. Í bókinni er fjallað um daglegt líf fólks í norrænum samfélögum, hóbýli þess, störf, siði og trú. Fjallað er um áhrif víkingaaldar allt til nútíma. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



LEIFUR HEPPNI – TEIKNIMYND

Teiknimyndin um Leif heppna lýsir því á litríkan og lifandi hátt hvernig þessi hugrakki landkönnuður óx úr grasi og kveikir skemmtilegar vangaveltur um það af hverju sumir sem sigldu um heimsins höf urðu landkönnuðir.



FRÁ RÓM TIL ÞINGVALLA

Í bókinni er áhersla á sögu fornaldar, einkum Rómaveldi og fyrstu aldir Íslandsbyggðar, frá landnámi og fram yfir kristnitöku. Kennsluleiðbeiningar með verkefnum og hljóðbók er að finna á vef.



MIÐALDAFÓLK Á FERÐ

Sagt er frá ferðum fólks og atburðum sem áttu sér stað á seinni hluta miðalda og upphafi nýaldar, sérstaklega á tímabilinu 1000–1600. Kennsluleiðbeiningar með verkefnum og hljóðbók eru á vef.



MERKIR SÖGUSTAÐIR – ÞEMAHEFTI

Merkir sögustaðir eru þemahefti um staði sem þykja merkir af sögulegum ástæðum. Í bókunum eru verkefni og kennsluhugmyndir.

Merkir sögustaðir – Hólar, Skálholt og Þingvellir

Bækurnar eru líka til sem flettibækur á netinu.



SNORRA SAGA

Ævi Snorra Sturlusonar rakin í sögulegri skáldsögu. Kennsluleiðbeiningar ásamt verkefnum, samþættingarverkefni með íslensku og hljóðbók eru á vef.



LÍFIÐ FYRR OG NÚ – STUTT ÍSLANDSSAGA

Bókin er samin með þá nemendur í huga sem ekki ráða við námsefni jafnaldra sinna í Íslandssögu. Texti bókarinnar er stuttur og á léttu máli. Hljóðbók er á vef.



JÓN SIGURÐSSON OG HUGMYNDIR 19. ALDAR

Markmiðið með bókinni er að samþætta persónu- og stjórnmálasögu annars vegar og félags-, hag- og hugarfarssögu hins vegar.



JÓN SIGURÐSSON – KENNSLUHUGMYNDIR, PDF

Tengist að mestu leyti efni um Jón Sigurðsson og sjálfstæðisbaráttuna.



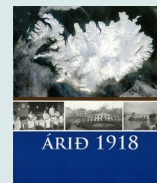
JÓN SIGURÐSSON – FRÆÐSLUMYND

Myndin fjallar um ævi og störf Jóns Sigurðssonar, dvöl hans í Kaupmannahöfn og áhrif hans á sjálfstæðisbaráttu Íslendinga.



ÁRIÐ 1918

Þemahefti um árið 1918 sem er eftirminnilegt í sögu Íslendinga vegna ýmissa sögulegra atburða s.s. Kötlugoss, frostavetrarins mikla, spönsku veikinnar og þess að Ísland varð fullvalda ríki. Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



LEIÐARVÍSIR UM MANNKYNSSÖGUNA

Veggspjald í formi tímalínu þar sem fjallað er um sem flest tímabil, heimshluta og menningarsvæði. Atburðirnir tengjast stóruppgötvunum á sviði tækni og vísinda, skipulögðum trúarbrögðum, stjórnmálum, menningu og þjóðflutningum.



SÖGUGÁTTIN – ÞEMAHEFTI

Sögugáttin er safn þemahefta fyrir 7.–10. bekk grunnskóla. Hvert hefti er 32 bls. Fræðandi textar og fjölbreytt verkefni. Bækurnar eru allar til sem flettibækur á neti.

FJÖLSKYLDAN Á 20. ÖLD

Sagt er frá lífi og störfum fjölskyldunnar sem hafa breyst í tímans rás.

FYRSTU SAMFÉLÖG

Sagt frá landnámi vítt og breitt um heiminn. Hvernig þorp og bæir byggðust upp, menningin breyttist og störfum fjölgaði.

TÆKNI OG FRAMFARIR

Sagt er frá tækniþróun á Vesturlöndum á 20. öld. Stórfelldar framfarir verða á stuttum tíma svo sem í samgöngum, tækni og læknisfræði.

VILLTA VESTRIÐ

Fjallað um fyrstu árin í sögu Bandaríkja Norður-Ameríku. Velt upp af hverju landsvæðið var stundum kallað Villta vestrið.

ROKK OG RÓTTÆKNI

Fjallað um sögu '68 kynslóðarinnar. Það er sagt frá því þegar ungt fólk kom fyrst fram sem samstæður hópur með eigin menningu og baráttumál. Unglingamenningin hófst og kynslóðabilið jókst.

BLESSAÐ STRÍÐIÐ

Blessað stríðið fjallar um það hvernig íslenskt samfélag breyttist á tímum seinni heimsstyrjaldar. Íslendingar kölluðu seinni heimsstyrjöldina stundum „blessað stríðið“, vegna þeirrar hagsældar sem varð hér á landi á meðan á því stóð.

RÓMANSKA-AMERÍKA

Þemaheftið *Rómanska-Ameríka* fjallar stuttlega um líf fólks í Mið- og Suður-Ameríku frá landnámi, fram til ársins 1500.

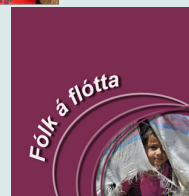
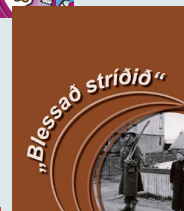
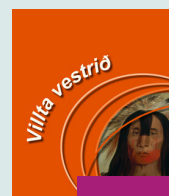
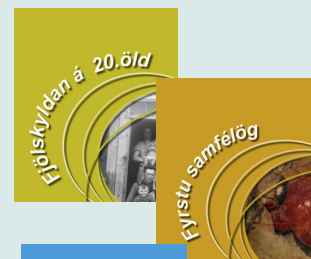
FÓLK Á FLÓTTA

Í þemaheftinu *Fólk á flóttu* er leitast eftir að varpa ljósi á stöðu flóttafólks á 21. öldinni. Kjarni heftisins er saga af flótta fjölskyldu frá Sýrlandi til Íslands. Sagan er skáldsaga en byggð á raunverulegri sögu. Í þemaheftinu eru málefni flóttafólks sem kemur hingað til lands til skoðunar.

GRIKKLAND HIÐ FORNA

Vagga lýðræðis er á skaga við Miðjarðarhafið, þar sem fyrstu skref mannkyns í átt að lýðræðislegu samfélagi voru stigin fyrir um 2.500 árum. Sagan af hinu forna Grikklandi, frá Mýkeni til Alexanders mikla, er spennandi, uppfull af ævintýrum, þjóðsögum og mikilvægum sögulegum atburðum.

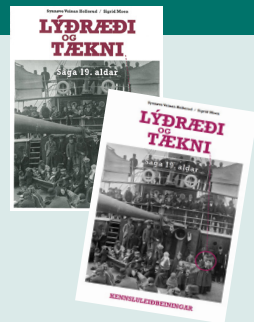
Í þessu þemahefti skoðum við sögu Grikklands hins forna. Bókin hentar nemendum á unglíngastigi grunnskóla.



SAGA 19. OG 20. ALDAR

LÝÐRÆÐI OG TÆKNI – SAGA 19. ALDAR

Bókin fjallar um sögu 19. aldar með dálitlum aðdraganda og sögulokum fram á 20. öld. Sagt er frá stjórnarbyltingum Bandaríkjamanna og Frakka, iðnbyltingu, fólksfjölgun, þéttbýlismyndun, framleiðsluaukningu, verkalyðsbaráttu, þjóðernishyggu og þjóðríkjamyndun, heimsvaldastefnu og nýlendupólitík. Rakið er hvernig Íslendingar tóku þátt í þessari þróun, stundum á sérstæðan hátt, fram til stofnunar lýðveldis árið 1944. Gunnar Karlsson þýddi bókina og skrifaði kafla um Íslandssögu í staðinn fyrir sögu Norðmanna í frumútgáfunni.



STYRJALDIR OG KREPPA – SAGA 20. ALDAR I

Bókin *Styrjaldir og kreppa* spannar sögu fyrri hluta 20. aldar, frá því að farþegaskipið Titanic sökk árið 1912 og til loka seinni heimsstyrjaldar 1945. Fjallað er rækilega um heimsstyrjaldirnar tvær, um vöxt verkalyðshreyfingar, byltinguna í Rússlandi og þróun Sovétríkjanna, um velmegun, framfarir og lífsstíl á þriðja áratug aldarinnar, efnahagskreppu á hinum fjórða og valdatöku nasista í Þýskalandi.



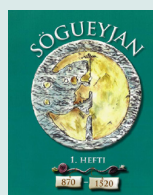
FRELSI OG VELFERÐ – SAGA 20. ALDAR II

Bókin *Frelsi og velferð* er framhald bókarinnar *Styrjaldir og kreppa*. Þessar bækur eru þýddar úr norsku og staðfærðar eftir föngum. *Frelsi og velferð* fjallar um tímenn frá lokum síðari heimsstyrjaldar fram undir hrúnið 2008. Sagt er m.a. frá stofnun Sameinuðu þjóðanna, kaldastríðsárunum, átökum í Vestur- og Mið-Asíu, sjálfstæði nýlendna, sameiningu Evrópu og Íslandi í veröld nútímans. Ný og uppfærð útgáfa kom út haustið 2019.

SÖGUEYJAN

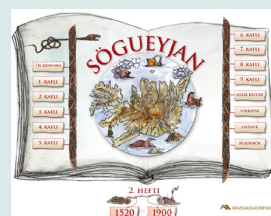
SÖGUEYJAN 1

Miðaldasaga á Íslandi frá 870–1520. Einnig til sem rafbók.



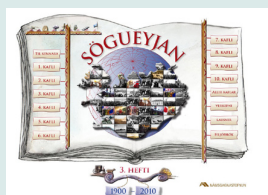
SÖGUEYJAN 2

Lokaskeið miðalda og fyrstu aldir nýaldar í sögu Íslands. Einnig til sem rafbók.



SÖGUEYJAN 3

Saga Íslands á 20. öld. Einnig til sem rafbók.



VERKEFNAHEFTI – SÖGUEYJAN 1–3

Fjölbreytt og skapandi verkefni úr öllum þremur kennslubókunum. Um er að ræða verkefni sem kennarar geta notað t.d. í hópvinnu og paravinnu.

Bókaflokknum fylgja kennsluleiðbeiningar og verkefni til útprentunar ásamt hljóðbókunum á vef.

FRÆÐSLUMYNDIR

FJALLKONAN

Nælur fundust í urð við læk ekki langt frá Vestdalsvatni ofan við Seyðisfjörð sumarið 2004. Í framhaldi af því var staðurinn rannsakaður og fundust þá líkamsleifar konu sem taldar eru vera frá tíundu öld.

SAGA ÍSLANDS

Hér er rakin saga Íslands í hnotskurn, allt frá því landið var numið til okkar daga.

ÍSLENSKA ULLIN

Fræðslumyndin um íslensku ullina fjallar um helstu eiginleika, meðferð, vinnslu og fjölbreytt notagildi hennar í fortíð og nútíð.

FERÐALOK

Sex þættir um Íslendingasögurnar og sannleiksgildi þeirra frá sjónarhóli fornleifafræði og bókmennta. Farið er yfir valda atburði úr Íslendingasögnum og þeir tengdir við fornminjar og gripi sem enn eru til.

ÁRÁSIN Á GOÐAFOSS

Heimildarmynd um Goðafoss, sem sökk var af þýskum kaþbáti við Ísland árið 1944. Með skipinu fórust 42 menn, konur og börn. Hægt að velja um tal á íslensku eða ensku. Efnið er eingöngu fáanlegt á dvd.



UNGLINGASTIG SAGA – TÓNMENNT

HLJÓÐSPOR

Dægtúrnlistin óx úr grasi á 20. öld ríkulega nærð á auglýsingum og sölumennsku. Tónlist hefur jafnan þrífist best á tiskusveiflum og sífelldum nýjungum. Saga dægtúrnlistar er rakin í þessari bók, allt frá myrkviðum Afríku til Bandaríkjanna, meginlands Evrópu og hingað upp til Íslands. Kennarabók fæst og hlustunarefni á læstu svæði kennara. Verkefni eru til útprentunar á vef.

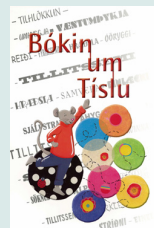
DÆGURSPOR

Systurbók *Hljóðspora*, sem sagði sögu af blús og rokki, heldur sig við dægtúrnlist alls konar en segir um leið frá tíðaranda og tisku eins og *Hljóðsporin*. Í báðum bókum er því heilmikil menningarsaga og samfélagsfræði. Með *Dægursporum* fylgja kennsluleiðbeiningar og verkefni á vef ásamt hlustunarefni á læstu svæði kennara.



TÍSLA

Um er að ræða námsbók í siðfræði og lífsleikni. Hún fjallar um hugsanir, tilfinningar og atvik sem kunna að eiga sér stað hjá börnum við upphaf skólagöngu og hvernig má takast á við breytingar á jákvæðan hátt. Bókin er fyrir kennara til að leiða samverustund með nemendum sínum þar sem rætt er um hvernig bregðast má við eða vinna með þessar tilfinningar. Á vefnum eru myndir og nótur með Tísluvísunni.

TRÚARBRÖGÐIN OKKAR

Trúarbrögðin okkar er námsbók í trúarbragðafræði ætluð yngstu bekkjum grunnskólans. Hún er til kynningar á fimm trúarbrögðum: búddatrú, hindúatrú, kristni, íslam og gyðingdómi. Bókin lýsir trúarbrögðum frá sjónarhóli barna í sama bekk. Annað hlutverk hennar er að sýna að börn og fullorðnir geta umgengist, verið vinir og samt haft ólíka siði, venjur og trú.

Kennsluleiðbeiningar, hljóðbók og sögurammi eru á vef.

TRÚARBRÖGÐ MANNKYNIS

Flokkurinn *Trúarbrögð mannkyns* er ætlaður til trúarbragðafræðslu á miðstigi grunnskóla. Rakin er saga trúarbragða, sagt frá helstu guðunum, helgiritum, siðum og hátíðum. Einnig er sagt frá útbreiðslu trúarbragðanna og trúfélögum hér á landi.

Búddatrú, Gyðingdómur, Hindúatrú, Íslam og Kristin trú.

Hljóðbækur og kennsluleiðbeiningar með ýmsum fróðleik, verkefnum, föndurverkefnum, spurningum og svörum eru á vef.



FRÆÐSLUMYNDIR Í FLOKKNUM TRÚARBRÖGÐ MANNKYNIS

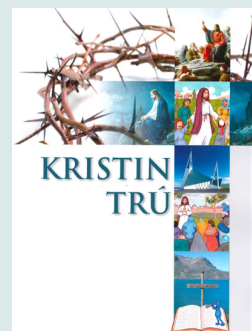
Í hverri mynd er sagt frá fjölskyldu og ýmsum siðum er tengjast trú hennar. Fléttað er inn upplýsingum um trúarbrögðin, svo sem um stofnanda trúarinnar og upphaf hennar, útbreiðslu, trúarskyldur, guðshús og helgistaði.

Bahá'í trú, Búddatrú, Gyðingdómur, Hindúatrú, Íslam, Kristin trú, Kinversk lífsspeki, Síkatrú.



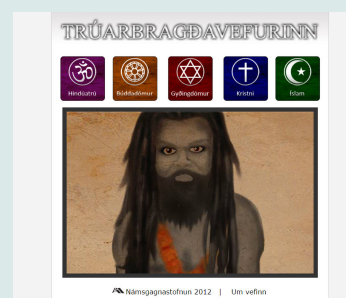
KRISTIN TRÚ

Bókin *Kristin trú* er ætluð til trúarbragðafræðslu á miðstigi grunnskóla. Kristni er líkt og önnur trúarbrögð margbreytileg en hér er gerð grein fyrir lúterskri mótmælendatrú eins og hún er þekkt hér á landi. Fjallað er um hver helsti boðskapur kristinnar er og hvernig hún hefur áhrif á daglegt líf fólks, hvort sem er í hversdagsleikanum, á hátíðum eða á sérstökum gleði- eða sorgarstundum. Kennsleiðbeiningar eru á vef. Bókin er einnig til í rafrænni útgáfu.



TRÚARBRAGÐAVEFURINN

Trúarbragðavefurinn kemur til móts við vaxandi fjölmenningu í samfélaginu með það markmið að draga úr fordómum og bæta samskipti manna á milli. Trúarbrögð eru mikilvægur þáttur í allri menningu og áriðandi að börn jafnt sem fullorðnir tileinki sér umburðarlyndi gagnvart gildum annarra. Á vefnum er að finna kynningu á fimm af áhrifamestu trúarbrögðum heims, gagnvirk verkefni, tenglasöfn og vefleiðangur.



PÁSKAVEFUR OG JÓLAVEFUR

Á páskavefnum má finna fróðlegar upplýsingar um ýmislegt er tengist páskahátíðinni.

Á jólavefnum má finna jólasögur og margs konar fróðleik sem tengist aðventunni og jólahátíðinni.



GOÐSAGNIR OG ÍSLENDINGASÖGUR

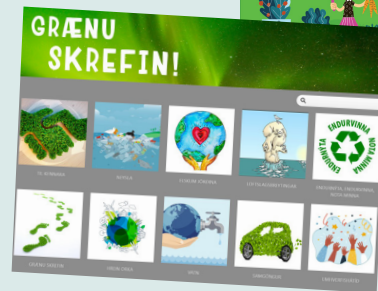
Goðsagnir: Það er sama hvert litið er á Íslandi, alls staðar eru bókmenntirnar nálægar. Land, sem í krafti einstæðs landslags skrifar sjálft sínar eigin sögur.

Ísleendingasögur: Á 13. öld var farið að skrásetja sögu landnámsmanna og þessar frásagnir, Ísleendingasögurnar, eru enn með verðmætustu dýrgripum íslenskrar sögu. Þær fjalla um ást, áttahagabönd, hefnd og dauða. Fræðslumyndin hentar til kennslu í trúarbragðafræði, samfélagsgreinum og íslensku.



GRÆNU SKREFIN

Grænu skrefin er kennslubók í umhverfismennt. Umhverfismennt miðar að því að fólk gefi umhverfi sínu gaum og beri umhyggju fyrir því. Í bókinni er unnið að því að skerpa skynjun nemenda á umhverfinu og þjálfa þá í að greina eigin aðstæður. Bókin miðar að því að nemendur hugi að málefnum jarðarinnar, taki eitt skref í einu. Hún bendir á leiðir sem hægt er að fara til að draga úr neyslu og endurnýta sem mest. Efnið samanstendur af nemendabók og kennsluleiðbeiningum á vef.

SAMAN GEGN MATARSÓUN

Saman gegn matarsóun fjallar um matarsóun út frá ýmsum ólíkum sjónarhornum. Bókin samanstendur af tíu fjölbreyttum verkefnum sem tengjast sín á milli en einnig er hægt að vinna stök verkefni. Verkefnin fjalla meðal annars um samfélagslegar, náttúrulegar og fjárhagslegar afleiðingar matarsóunar, af hverju nemendur ættu að láta sig málefnið varða og hvernig þeir geta unnið saman gegn matarsóun. Verkefnin eru ætluð nemendum á unglingastigi en henta einnig á miðstigi. Efnið samanstendur af rafbók sem er í senn verkefnahefti og kennsluleiðbeiningar.

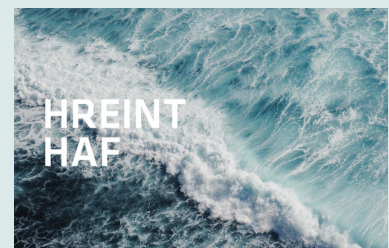
HREINT HAF

Námsefnið *Hreint haf* fjallar um haflæsi og áhrif loftslagsbreytinga og plastmengunar á hafið.

Bókin samanstendur af fjórum köflum sem fjalla um mikilvægi hafsins í vistkerfinu, þær hættur sem steðja að því og hvernig einstaklingar, nemendur jafnt sem fullorðnir, geta gripið til aðgerða og haft áhrif.

Hafið er notað sem rauður þráður í kennslu um loftslagsbreytingar, neyslu og sjálfbærni. Námsefnið er ætlað nemendum á aldrinum 10–18 ára og tengist vel grunnþáttum menntunar, þá sér í lagi sjálfbærni og lýðræði og mannréttindum, sköpun og heilbrigði og velferð. Að auki styður námsefnið við skuldbindingar Íslands sem varða heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.

Efnið samanstendur af rafbók, kennsluleiðbeiningum, verkefnabanka og hljóðbók.



LESIÐ Í SKÓGINN

Lesið í skógin er verkefnabanki með um 60 verkefnum á ýmsum greinasviðum fyrir ýmsa aldurshópa. Verkefnin miða að því að tengja nemendur við skógin og sjá notagildi hans og fegurð í margvíslegri vinnu með og í skógi. Í verkefnabankanum er tilgreint hvaða efni og áhöld er unnið með og hvaða markmið er ætlast til að nemendur hafi uppfyllt í lok verkefna.



Á FERÐ UM SAMFÉLAGIÐ – ÞJÓÐFÉLAGSFRÆÐI

Á ferð um samfélagið er kennslubók í þjóðfélagsfræði fyrir unglingastig grunnskóla sem rafbók og prentuð.

Bókin fjallar um íslenskt nútímasamfélag annars vegar í samanburði við lífið hér á landi á 19. öld og hins vegar samfélag Yanómama-frumbyggja í regnskógum Amazon. *Á ferð um samfélagið* skiptist í ellefu sjálfstæða kafla og í henni eru fjölmargar myndir og töflur sem skýra efnið enn frekar. Fjölbreytt verkefni eru í lok hvers kafla.

Kennsluleiðbeiningar eru á vef.



HANDBÆKUR SEM ÆTLAÐAR ERU TIL ÍÞRÓTTAKENNSLU **BOLTALEIKIR**

Í bókinni er fjölbreytt úrval boltaleikja fyrir 5.–10. bekk.

FRJÁLSÍÞRÓTTIR – ÆFINGAR OG LEIKIR

Bókinni er skipt í þrjá kafla. Fyrsti kaflinn er um hlaup, næsti um stökk og þriðji kaflinn um köst.

GÓLF- OG ÁHALDAÆFINGAR

Bókinni er skipt í sjö kafla: upphitunaræfingar, styrktaræfingar, æfingar í rimlum, gólfæfingar, æfingar í hringjum, köðlum, á bita og stökk yfir kubb, kistu eða hest með stórum höldum.

LEIKIR

Úrval fjölbreyttra leikja sem henta í kennslu nemenda á mismunandi aldri. Áhersla er lögð á alhliða þroska nemenda og að þeir séu virkir stærstan hluta kennslustundar.

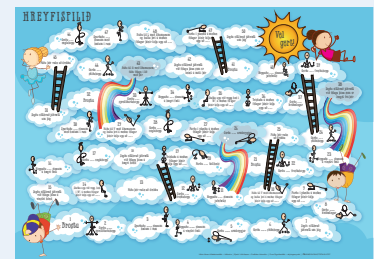
ÆFINGAR OG LEIKIR MEÐ LITLUM ÁHÖLDUM

Safn fjölbreyttra æfinga og leikja með ýmsum litlum áhöldum sem ná til flestra þroskaþátta nemenda, þ.e. örva skynstöðvar líkamans, efla hreyfiþroska og sköpunargáfu.

**HREYFISPILIÐ**

Hreyfispilið – Spilaborð og kennsluleiðbeiningar. Spilaborðin eru gefin út í tveimur stærðum A3 og A2, hugsað fyrir borð og gólf.

Með spilinu fylgja kennsluleiðbeiningar og 15 æfingaspjöld þar sem hver æfing í *Hreyfispilinu* er útskýrð á einfaldan hátt.

**LEIKGLEÐI – 50 LEIKIR**

Leikgleði inniheldur 50 leiki og er markmið þeirra að efla skynþroska barna, auka samvinnu þeirra og félagsfærni. Þegar veður leyfir er gaman að fara í leikina utan dyra en þar fá þau meira áreiti fyrir öll skynfærin en innan dyra. Leikirnir skiptast í þrennt: námsleiki, samvinnuleiki og hreystileiki. Bókin er sett upp sem rafbók og má prenta hana út í heild eða einstaka leiki.



SPROTI

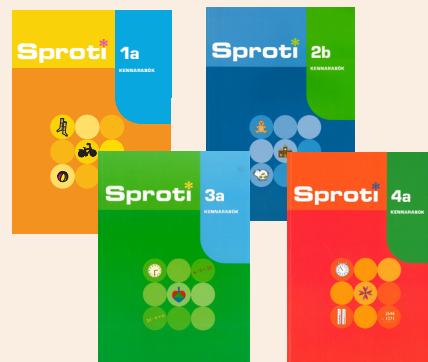
Grunnnámsefni í stærðfræði fyrir 1.–4. bekk. Í *Sprota* er lögð áhersla á mismunandi kennsluaðferðir þar sem fagleg sjónarmið eru höfð að leiðarljósi. Námsefnið er sveigjanlegt og getur nýst vel til að skipuleggja einstaklingsmiðað nám. Í því er að finna mismunandi leiðir að viðfangsefnunum sem henta breiðum hópi nemenda. Efnið samanstendur af nemendabókum, æfingaheftum, kennarabókum og verkefnablöðum.

Sproti samanstendur af 8 nemendabókum og 8 æfingaheftum.

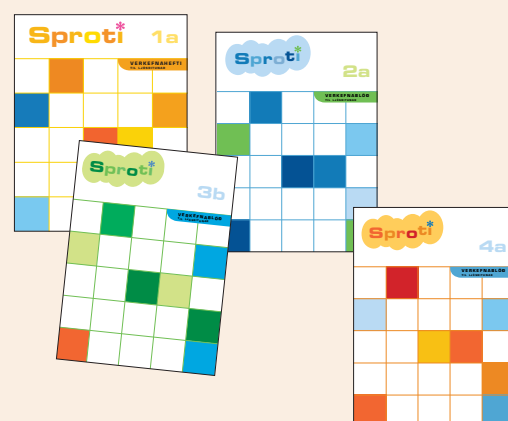


Á vef Menntamálastofnunar eru kennarabækur og verkefnablöð og á læstu svæði kennara má nálgast miðsvetrar- og vorpróf, ásamt lausnum og leiðbeiningum um eftirfylgni.

Kennarabækur fylgja öllum nemendabókunum frá blaðsíðu til blaðsíðu. Þar má finna markmiðin, lausnir og útskýringar á verkefnum ásamt skipulagningu kennslustunda og hugmyndum að auðveldari og erfiðari verkefnum, spilum og leikjum sem tengjast verkefnum í nemendabókinni.



Verkefnablöðin eru safn verkefna, spila, leikja og hjálpargagna til útprintunar. Verkefnablöðin nýtast sem ítarefni, til upprifjunar, í þemavinnu, stöðvavinnu og fleira. Þau eru aðgengileg á vef Menntamálastofnunar.



STÆRÐFRÆÐISPÆJARAR 1, 2 OG 3

Stærðfræðispæjarar 1, 2 og 3 er ítarefni í stærðfræði fyrir yngsta stig en getur einnig nýst vel inn í kennslu og nám margbreytilegra nemendahópa. Bókunum er skipt upp í fimm kafla, í takt við aðalnámskrá grunnskóla: tölur, rúmfræði og form, reikningur, mælingar og tölfraði og hnitakerfi.

Námsefnið nýtist vel til að uppfylla almenn viðmið um stærðfræðilega hæfni þ.e. að geta spurt og svarað með stærðfræði, að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar og vinnubrögð og beiting hennar. Auk þess ættu verkefnin einnig að geta mætt þjálfun lykilhæfnipátta aðalnámskrár. Ýmiss konar leiðir til þess að uppfylla þessa þætti eru kynntar í kennsluleiðbeiningum.

Kennsluleiðbeiningar spila stórt hlutverk þegar Stærðfræðispæjarar eru nýttir í kennslu. Þar er að finna:

- hugmyndir að leiðum til að kynna nýtt viðfangsefni í upphafi kafla.
- hugmyndir að innlögnum og þjálfun við hverja opnu.
- hugmyndir að verkefnum til að vinna í spæjarabókina.
- hugmyndir að verkefnunum af borði á gólf.
- meira og fleira, enn fleiri hugmyndir að verkefnum sem oft eru samþætt við aðrar námsgreinar eins og íslensku, útikennslu, listgreinar, upplýsingatækni og hreyfingu.



Verkefni við spæjarabók og af borði á gólf eru til þess gerð að flétta enn betur lykilhæfni og hæfniviðmiðum um hæfni á ólíkum sviðum stærðfræðinnar inn í kennslu.



Táknin eru á víð og dreif í nemendabókinni en hugmyndir að verkefnum við þau eru í kennsluleiðbeiningum. Verkefnin við spæjarabók eru unnin í „spæjarabókina“ sem er hugsuð sem verkefnabók með auðum blaðsíðum. Verkefnin við Af borði á gólf eru útfærð sem bókarlaus verkefni.



STÆRÐFRÆÐISPÆJARAR 4

Stærðfræðispæjarar 4 er væntanleg.

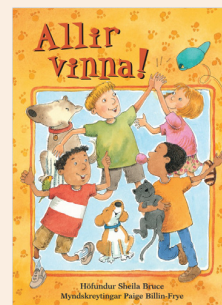
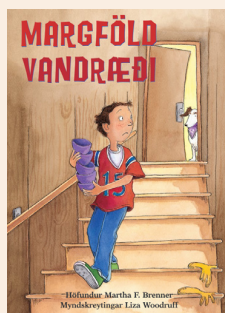
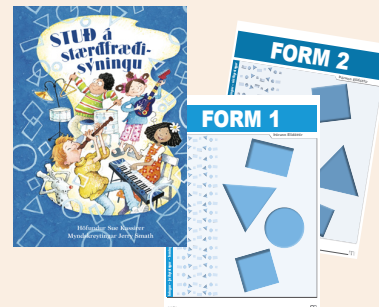
VÆNTANLEGT



STÆRÐFRÆÐI OG BÓKMENNTIR

Lestrarbækur um stærðfræðitengd viðfangsefni. Í hverri bók er fjallað um einn ákveðinn efnispátt stærðfræðinnar. Bækurnar sem út eru komnar fjalla um samlagningu, frádrátt, sætisgildi, tvívið form, flokkun, sléttar tölur og oddatölur, margföldun og deilingu.

Tvö verkefnahefti fylgja hverri bók. Þau eru mjög áþekkt en hefti 2 er meira krefjandi en hefti 1. Verkefnaheftin geta einnig staðið ein og sér. Þau er hægt að nálgast á vef Menntamálastofnunar.



Í UNDIRDJÚPUNUM

Fjögur æfingahefti *Samlagning*, *Frádráttur*, *Margföldun* og *Deiling* í stærðfræði fyrir yngsta stig. Í efninu er unnið með tölur lægri en 100. Öll heftin eru til sem rafbækur.



VILTU REYNA?

Verkefnabækur í stærðfræði, einkum við hæfi 6–9 ára barna.



KÖNNUM KORTIN 1 OG 2

Í verkefnabókunum *Könnum kortin* eru viðfangsefni sem þjálfra ýmis hæfniviðmið í stærðfræði fyrir yngsta stig.

Nemendur fást meðal annars við að túlka, nota teikningar, myndmál og myndrit sem tengjast umhverfi og daglegu lífi, mæla og velja viðeigandi mælitæki, safna gögnum, flokka og skrá, lesa úr niðurstöðum og setja þær upp myndrænt.



STÆRÐFRÆÐI ER SKEMMTILEG – VERKEFNABANKI

Í þessum verkefnabanka er að finna verkefni fyrir alla árganga grunnskólans. Verkefnunum er skipt niður í fjóra flokka: tölur og reikning, rúmfræði og mælingar, algebru og tölfræði og líkindi. Innan hvers flokks er verkefnum skipt í fjóra aldursflokka og eru þau þýngdarmerkt innan hvers flokks með einni til þremur stjörnum. Mörg verkefnanna er hægt að aðlaga fleiri aldursstigum.



STÆRÐFRÆÐISARPURINN

Hér má nálgast ýmskonar útprentanlegt efni fyrir nemendur í stærðfræði, form, talnalíkur, brotaskífur, tölur, punktanet og verkefni.



STÆRÐFRÆÐI PÖDDUR

Markmiðið með þessum gagnvirka leik er að þjálfna nemendur í samlagningu, frádrætti og margföldun talna á bilinu 0–9.



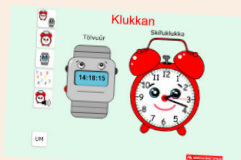
TENINGASPIL – SAMLAGNING, MARGFÖLDUN OG FRÁDRÁTTUR

Gagnvirkir þjálfunarefni í samlagningu, frádrætti og margföldun.



KLUKKAN

Klukkan á að hjálpa nemendum að sjá samsvörun í skífuklukkum og tölvuúrum. Forritið nýtist sem hjálpartæki við að læra á klukku og til sérkennslu.



TALNAVITINN

Markmið leiksins er að efla skilning nemenda á náttúrulegum tölum og tugakerfinu. Tölur eru staðsettar í rétt sæti í sætisgildakerfinu og þeim er síðan raðað eftir stærð. Hægt er að velja um þrjú þyngdarstig, tveggja stafa, þriggja stafa og fjöggra stafa tölur.



ÞRÍR Í RÖÐ

Markmiðið er að þjálfar nemendur í margföldun. Mögulegt er að velja um fjögur mismunandi þrep í leiknum.



VEGGSPJÖLD

100 TAFLAN

Á þessu veggspjaldi sem er í stærðinni A-1 er 100 taflan prentuð, öðrum megin með tölum en hinum megin á spjaldið án talna. Kennsluhugmyndir með veggspjaldinu eru á vef.



FORM

Um er að ræða veggspjald sem fjallar um grunnformin þrjú fering, þríhyrning og hring. Einnig um tvívíða fleti eins og ferhyrning, trapisu, tígul, fimm- og sexhyrning og þrívíða fleti eins og keilu, sívalning og ferstrending.

RÝMI – VEGGSPJALD Í MYNDMENNT

Farið er á myndrænan hátt yfir hvað er forgrunnur, miðrými og bakgrunnur, neikvætt og jákvætt rými. fjarlægð og nálægð, hvarfpunktur, skörun og sjóndeildarhringur.

STIKA

Stika er námsefnisflokkur í stærðfræði fyrir 5.–7. bekk. Efnið er framhald af *Sprota* sem er námsefni fyrir yngsta stig. *Stika* býður upp á sveigjanleika í stærðfræðikennslunni með því að gefa kennurum möguleika á að nota mismunandi kennsluáðferðir.

Stika samanstendur af 6 nemendabókum og 6 æfingaheftum.

Á vef Menntamálastofnunar eru kennarabækur og verkefnablöð og á læstu svæði kennara má nálgast miðsvetrar- og vorpróf, ásamt lausnum, æfingahefti og leiðbeiningum um eftirfylgni.

Kennarabækur fylgja öllum nemendabókunum frá blaðsíðu til blaðsíðu. Þar má finna markmiðin og útskýringar á verkefnum ásamt hugmyndum að skipulagningu kennslustunda, erfiðari og auðveldari verkefnum, spilum og leikjum sem tengjast verkefnum í nemendabókinni.

Verkefnablöðin eru safn verkefna, spila, leikja og hjálpargagna til útprentunar. Verkefnablöðin nýtast sem ítarefni, til upprifjunar, í þemavinnu, stöðvavinnu og fleira. Þau eru aðgengileg á vef Menntamálastofnunar.



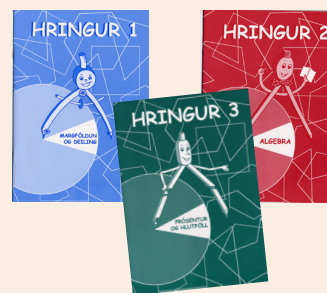
HRINGUR

Níu margnota æfingahefti til útprentunar á vef MMS.

Hringur 1 – Samlagning og frádráttur – Margföldun og deiling – Brot

Hringur 2 – Reikniaðgerðir – Brot – Algebra

Hringur 3 – Mælingar – Prósentur og hlutföll – Algebra



LEIKIR OG ÞRAUTIR Í STÆRÐFRÆÐI FYRIR GRUNNSKÓLANEMENDUR

Ítarefni með því námsefni sem stuðst er við í bekknum hverju sinni. Verkefnin eru fjölbreytt og reyna á marga þætti stærðfræðinnar.



SKALI

Skali er grunnnámsefni í stærðfræði fyrir 8.–10. bekk þar sem fengist er við viðfangsefni stærðfræðinnar á fjölbreyttan hátt. *Skali* samanstendur af 6 nemendabókum og 6 æfingaheftum. Bækurnar er einnig hægt að nálgast sem rafbækur á vef Menntamálastofnunar.



Kennarabækur, verkefnablöð, lausnir og ítarefni er aðgengilegt á vef Menntamálastofnunar.

Kaflapróf og lokapróf er hægt að nálgast á læstu svæði kennara á vef Menntamálastofnunar ásamt lausnum.

STÆRÐFRÆÐISARPURINN

Hér má nálgast ýmskonar útprentanlegt efni fyrir nemendur í stærðfræði, form, talnalínur, brotaskífur, tölur, punktanet og verkefni.



STÆRÐFRÆÐI ER SKEMMTILEG – VERKEFNABANKI

Í þessum verkefnabanka er að finna verkefni fyrir alla árganga grunnskólans. Verkefnunum er skipt niður í fjóra flokka: tölur og reikning, rúmfræði og mælingar, algebru og tölfræði og líkindi. Innan hvers flokks er verkefnum skipt niður í fjóra aldursflokka og eru þau þyngdarmerkt innan hvers flokks með einni til þremur stjörnum. Mörg verkefnanna er hægt að aðlaga fleiri aldursstigum.



HUGTAKASAFN Í STÆRÐFRÆÐI

Ítarlegur hugtakalisti í stærðfræði fyrir unglingastig grunnskóla. Hér eru stærðfræðileg hugtök útskýrð og í mörgum tilvikum eru einnig skýringamyndir. Heftið er einnig til útrentunar á vef.



STÆRÐFRÆÐI 8+, 9+ OG 10+

Áhersla er lögð á að þjálfa undirstöðuatriði í stærðfræði með einföldum texta. Í kennsluleiðbeiningum er umfjöllun um innihald og notkunarmöguleika kennslubókanna ásamt leiðbeiningum með einstökum blaðsíðum og lausnir.



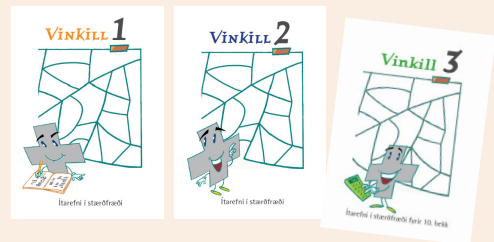
STÆRÐFRÆÐI Í DAGSINS ÖNN

Námsbókaflokkurinn er ætlaður nemendum á unglingastigi sem ráða ekki við almennt námsefni í stærðfræði. Flokkurinn skiptist í grunnbækur, æfingahefti og kennarahefti. Það sem til er af efninu verður fánlegt til dreyfingar fram að áramótum en þá verður efnið afskrifað.



VINKILL 1, 2 OG 3

Vinkill er ítarefni í stærðfræði fyrir unglingastig. Efnið er valið með hliðsjón af grunnefni 8.–10. bekkjar. Þetta efni ásamt lausnum er á vef.



VEGGSPJÖLD

PÝPAGÓRASARREGLAN

Regla Pýþagórasar sýnd myndrænt.



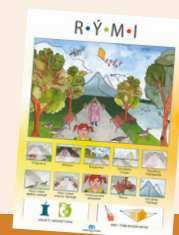
FORM

Grunnformin þrjú eru hringur, ferningur og þríhyrningur. Á veggspjaldinu eru tvívið og þrívið form kynnt.



RÝMI – VEGGSPJALD Í MYNDMENNT

Farið er á myndrænan hátt yfir hvað er forgrunnur, miðrými og bakgrunnur, neikvætt og jákvætt rými. fjarlægð og nálægð, hvarfpunktur, skörun og sjóndeildarhringur.



UPPLÝSINGATÆKNI – VEFTORG

Markmið veftorsins *Upplýsingatækni* er að sameina allt útgefið námsefni MMS í upplýsingatækni á einum stað. Vefurinn inniheldur fjölbreytt verkefni ásamt kennsluleiðbeiningum og kennslumyndböndum. Veforgið inniheldur m.a. námsefni í forritun, fingrasetningu, tölvuöryggi, myndvinnslu og ritvinnslu.



FINGRAFIMI OG FINGRAFIMI 2

Fingrafimi er vefur sem kennir fingrasetningu. Í hverri æfingu eru sex til fimmtán verkefni. Nemendur eru minntir á rétta líkamsstöðu og að horfa ekki á lyklaborðið. Leiðbeiningar með öllum verkefnum eru lesnar upp. Á vefnum eru kennsluleiðbeiningar og eins er hægt að prenta út skráningarblöð fyrir nemendur.

Fingrafimi vefirnir hafa verið endurforritaðir í Html 5.



MARGMIÐLUN – STAFRÆN MIÐLUN

Á vefnum eru kennsluleiðbeiningar og stutt myndbönd sem kenna kvikmyndagerð, stafræna myndvinnslu og forritun.



SKAPANDI SKÓLI – HANDBÓK UM SKAPANDI SKÓLASTARF

Í þessari handbók er að finna hagnýtar upplýsingar um fjölbreytta og skapandi kennslu fyrir kennara á öllum stigum grunnskóla. Fjallað er um nokkrar kennsluáðferðir, bent á margvísleg verkefni og verkfæri sem nýtast á sviði upplýsingatækni og stafrænnar miðlunar. Bókin er líka á rafrænu formi.



UPPLÝSINGATÆKNI – MIÐ- OG UNGLINGASTIG

EXCEL FYRIR MIÐSTIG

Um er að ræða 25 æfingar í Excel fyrir miðstig grunnskóla, þar sem grunnatriði í Excel eru kennd. Efninu fylgir rafbók, stutt skýringarmyndbönd og gagnvirk verkefnaskjöl.

EXCEL FYRIR UNGLINGASTIG

Hér er um að ræða framhald af miðstigsefni í Excel, alls 20 æfingar. Efninu fylgir rafbók, stutt skýringarmyndbönd og gagnvirk verkefnaskjöl.



MÝSLA SÝSLAR

MÝSLA SÝSLAR Á SKÓLASAFNI

Námsefni fyrir skólasöfn, ætlað nemendum á yngsta stigi.

MEIRA SÝSLAÐ Á SKÓLASAFNI

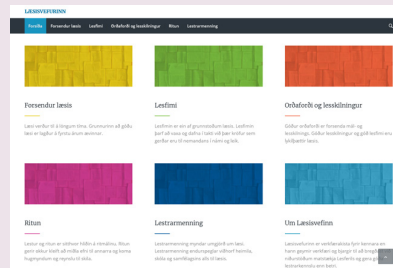
Námsefni fyrir skólasöfn, sjálfstætt framhald af Mýsla sýslar. Nemendum er kennd uppröðun skáldrita og þeir læra að gera greinarmun á fræðiritum og skáldritum.

Námsefnið skiptist í sögu sem hægt er að lesa/prenta af vef og verkefnabók.



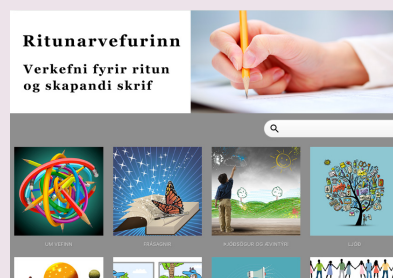
LÆSISVEFURINN

Vefurinn er verkfærakista fyrir kennara og hefur að geyma safn verkfæra og bjargir til að bregðast við niðurstöðum matstækja *Lesferils*, einnig til að nýta í lestrarkennslu inni í bekk og í litlum hópum til að bæta læsi nemenda og gera góða lestrarkennslu enn betri.



RITUNARVEFURINN

Ritunarvefurinn er verkefnabanki sem er hugsaður fyrir kennara, nemendur, foreldra og aðra áhugasama um skapandi ritun. Á vefnum er að finna hugmyndir, kveikjur að ýmsum ritunarverkefnum, hvetjandi myndbönd um skapandi skrif og hagnýt ráð af ýmsu tagi. Allflest verkefni eru úr áður útgefnu námsefni á vegum Menntamálastofnunar.

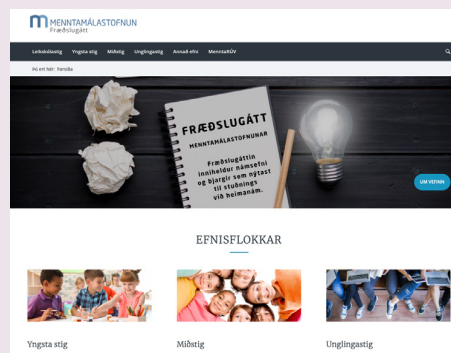


AÐGENGILEG MATSTÆKI Á VEGUM MENNTAMÁLASTOFNUNAR

- *Orðarún* er á læstu svæði kennara.
- *Lesferill* er í *Skólagátt*.
- *HLJÓM-2*, óskað er eftir prófgögnum og rafrænum námskeiðunum með því að senda tölvupóst á hljom-2@mms.is.

FRÆÐSLUGÁTTIN

Á *Fræðslugátt* Menntamálastofnunar er allt rafrænt námsefni stofnunarinnar aðgengilegt á einum stað. Fræðslugáttin er aldursskipt og veitir aðgang að fjölmörgum rafrókum, hljóðbókum, vefum og fræðslumyndum sem auðvelt er að nálgast.





KYNNINGARSKRÁ

2023

Kynningarskrá Menntamálastofnunar
hefur að geyma yfirlit yfir námsefni
sem stofnunin gefur út.

m MENNTAMÁLASTOFNUN

ISBN 978-9979-0-2914-4



9 789979 029144

40633