

Mennta- og menningarmálaráðuneytið

Íþróttakennsla í grunnskólum
Febrúar – mars 2012

Bls.

- 3 **Framkvæmdarlýsing**
- 4 Sp. 1 Hversu margir kennarar af hvoru kyni kenna íþróttir við skólann?
- 4 Sp. 2 Vinsamlegast skráðu fjölda og menntun þeirra sem kenna íþróttir við skólann samkvæmt námskrá í íþróttum
- 5 Sp. 3 Hefur einhver af þeim sem kenna íþróttir við skólann sótt símenntun á síðastliðnum tveimur árum?
- 6 Sp. 4 Hversu margar kennslustundir á viku eru nemendur í hverri bekkjardeild í skólasundi?
- 7 Sp. 5 Hversu margar kennslustundir eru nemendur samtals í skólasundi á skólaárinu efsund er kennt í námskeiðum hluta úr skólaári?
- 8 Sp. 6 Hvaða fyrirkomulag er á sundkennslu í eftirfarandi bekkjardeildum?
- 9 Sp. 7 Hversu margir nemendur eru að jafnaði á ábyrgð hvers kennara í sundtíma?
- 10 Sp. 8 Hvernig aðstaða er til kennslu skólaíþróttar?
- 11 Sp. 9 Hve löng er hver kennslustund í skólaíþróttum?
- 12 Sp. 10 Hversu margar kennslustundir á viku eru nemendur í hverri bekkjardeild í skólaíþróttum?
- 13 Sp. 11 Er gerð krafa um að allir nemendur fari í sturtu að loknum kennslutíma í skólaíþróttum?
- 15 Sp. 12 Hversu margir nemendur fá undanþágu frá skólaíþróttum og/eða skólasundi skólaárið 2011-2012?
- 16 Sp. 13 Er gerð grein fyrir eftirfarandi atriðum í skólanámskrá skólans?
- 17 Sp. 14 Hvernig er fylgst með árangri nemenda í íþróttum?
- 18 Sp. 15 Hvað er lagt til grundvallar við einkunnagjöf í íþróttum?
- 19 Sp. 16 Hversu oft á einu skólaári fá allir foreldrar/forráðamenn upplýsingar um stöðu barna sinna í íþróttum?
- 20 Sp. 17 Er lögð markviss áhersla á reglubundna hreyfingu í skólanum sem viðbót við lögbundna íþróttakennslu?
- 23 **Listi yfir þátttökuskóla**
- 24 **Spurningalisti**
- 28 **Leiðbeiningar um túlkun niðurstaðna**

Lýsing á rannsókn

Unnið fyrir	Mennta- og menningarmálaráðuneytið
Markmið	Að hafa eftirlit með framkvæmd íþróttakennslu í grunnskólum landsins sem og að afla upplýsinga um menntun íþróttakennara.
Framkvæmdatími	2. febrúar - 16. mars 2012
Aðferð	Netkönnun
Þýði	Skólastjórar 170 grunnskóla (sjá lista yfir þátttökuskóla á bls. 29)
Verknúmer	4021680

Reykjavík, 3. apríl 2012

Bestu þakkir fyrir gott samstarf,

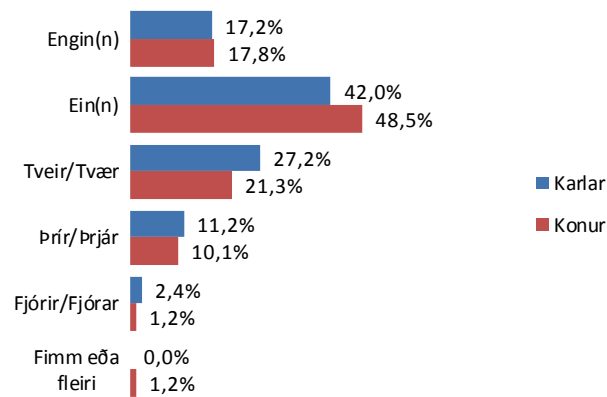
Vilborg Helga Harðardóttir
Lilja Gunnlaugsdóttir
Linda María Þorsteinsdóttir
Matthías Þorvaldsson

Allar ábendingar varðandi framsetningu skýrslunnar eru vel þegnar. Vinsamlegast sendið tölvupóst á abending@capacent.is til að koma þeim á framfæri.

Hversu margir kennarar af hvoru kyni kenna íþróttir við skólann?
Með íþróttum er bæði átt við skólaíþróttir og skólasund

Febrúar - mars 2012

Svör	Karlar		Konur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
Engin(n)	29	17,2	30	17,8
Ein(n)	71	42,0	82	48,5
Tveir/Tvær	46	27,2	36	21,3
Þrjár/Þrjár	19	11,2	17	10,1
Fjórir/Fjórar	4	2,4	2	1,2
Fimm eða fleiri	0	0,0	2	1,2
Fjöldi skóla sem svara	169		169	
Á ekki við	1		1	
Heildarfjöldi skóla	170	100,0	170	100,0
Meðaltal	1	karl	1	kona

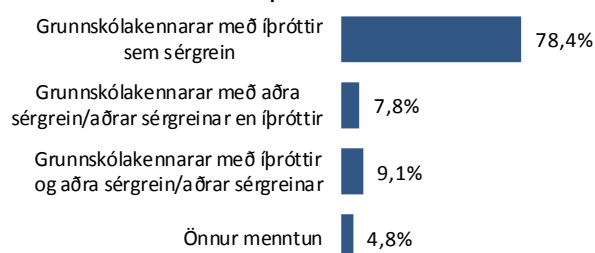


Spurning 2

Vinsamlegast skráðu fjölda og menntun þeirra sem kenna íþróttir við skólann samkvæmt námskrá í íþróttum
(spurt er um fjölda óháð starfshlutfalli)

Svör	Grunnskóla- kennarar með íþróttir sem sérgrein		Grunnskóla- kennarar með íþróttir og aðra sérgrein/aðrar sérgreinar		Grunnskóla- kennarar með aðra sérgrein/ aðrar sérgreinar en íþróttir		Önnur menntun	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
Enginn	16	9,5	145	85,8	142	84,0	150	88,8
Einn	54	32,0	15	8,9	21	12,4	16	9,5
Tveir	35	20,7	6	3,6	3	1,8	3	1,8
Þrjár	31	18,3	3	1,8	2	1,2	0	0,0
Fjórir	24	14,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Fimm	6	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Sex	2	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Sjö eða fleiri	1	0,6	0	0,0	1	0,6	0	0,0
Fjöldi skóla sem svara	169		169		169		169	
Á ekki við	1		1		1		1	
Heildarfjöldi skóla	170		170		170		170	
Meðalfjöldi	2,1		0,2		0,2		0,1	

Hlutfall íþróttakennara með viðkomandi menntun

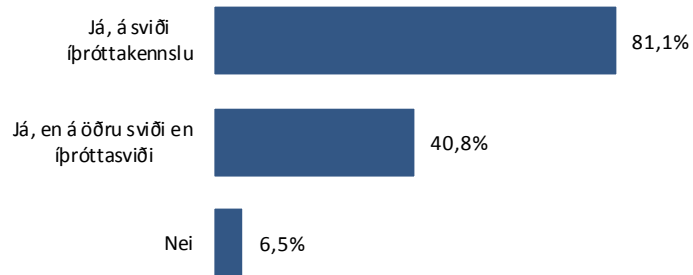


Hefur einhver af þeim sem kenna íþróttir við skólann sótt símenntun á síðastliðnum tveimur árum?

Febrúar - mars 2012

Svör	Fjöldi	Hlutfall %
Já, á sviði íþróttakennslu	137	81,1
Já, en á öðru sviði en íþróttasviði	69	40,8
Nei	11	5,1
Fjöldi svara	217	
Fjöldi skóla sem svara	169	

Í þessari spurningu mátti nefna fleiri en einn svarmöguleika. Hlutfallstölur eru því reiknaðar eftir fjölda þeirra sem tóku afstöðu en ekki fjölda svara.


Þeir sem segja nei: Hvers vegna ekki?

- Áhugaleysi.
- Einn kennari er að hefja kennslu eftir nám.
- Er nýbyrjaður hjá okkur.
- Hefur 2 ára reynslu, nýlega útskrifaður.
- Hefur ekki verið forgangsraðað þannig.
- Hvorki í boði né fjármagn til endurmenntunar.
- Íþróttakennarar nýlega útskrifaðir. Kennarinn tók til starfa í haust.
- Íþróttakennarinn útskrifaðist síðastliðið vor og var ráðinn við skólann í haust.
- Nýútskrifaður.
- Veit ekki, þau eru öll í mjög lágu starfshlutfalli hér.

Hversu margar kennslustundir á viku eru nemendur í hverri bekkjardeild í skólasundi?
Vinsamlegast merkið við viðeigandi reit fyrir hverja bekkjardeild

Febrúar - mars 2012

Fjöldi kennslustunda á viku	1. bekkur		2. bekkur		3. bekkur		4. bekkur		5. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
1 stund á viku allt skólaárið	76	45,0	81	47,9	84	49,7	89	52,7	94	55,6
2 stundir á viku allt skólaárið	11	6,5	9	5,3	6	3,6	6	3,6	5	3,0
Kennt á námskeiðum hluta úr skólaári	51	30,2	52	30,8	47	27,8	43	25,4	37	21,9
Annað fyrirkomulag	20	11,8	20	11,8	20	11,8	21	12,4	19	11,2
Bekkjardeildin er ekki í skólanum	11	6,5	7	4,1	12	7,1	10	5,9	14	8,3
Fjöldi skóla sem svara	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0

Fjöldi kennslustunda á viku	6. bekkur		7. bekkur		8. bekkur		9. bekkur		10. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
1 stund á viku allt skólaárið	93	55,0	91	53,8	87	51,5	79	46,7	79	46,7
2 stundir á viku allt skólaárið	3	1,8	2	1,2	3	1,8	1	0,6	1	0,6
Kennt á námskeiðum hluta úr skólaári	40	23,7	39	23,1	36	21,3	38	22,5	35	20,7
Annað fyrirkomulag	22	13,0	23	13,6	22	13,0	24	14,2	25	14,8
Bekkjardeildin er ekki í skólanum	11	6,5	14	8,3	21	12,4	27	16,0	29	17,2
Fjöldi skóla sem svara	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0

Hversu margar kennslustundir eru nemendur samtals í skólasundi á skólaárinu ef sund er kennt í námskeiðum hluta úr skólaári?

Febrúar - mars 2012

Fjöldi kennslustunda á skólaárinu	1. bekkur		2. bekkur		3. bekkur		4. bekkur		5. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
Færri en 20	15	29,4	14	26,9	12	25,5	11	25,6	7	18,9
20-25	16	31,4	17	32,7	17	36,2	14	32,6	11	29,7
26-30	11	21,6	11	21,2	10	21,3	11	25,6	12	32,4
31-35	2	3,9	2	3,8	1	2,1	1	2,3	0	0,0
36-40	5	9,8	6	11,5	5	10,6	4	9,3	5	13,5
Fleiri en 40	2	3,9	2	3,8	2	4,3	2	4,7	2	5,4
Fjöldi skóla sem svara	51	96,1	52	96,2	47	95,7	43	95,3	37	94,6
Spurðir	51	30,0	52	30,6	47	27,6	43	25,3	37	21,8
Ekki spurðir	119	70,0	118	69,4	123	72,4	127	74,7	133	78,2
Heildarfjöldi skóla	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0
Meðaltal		24,6		25,0		25,0		25,3		26,4

Þeir sem segja að sund sé kennt á námskeiði hluta úr skólaári (sp. 4) voru spurðir þessarar spurningar.

Fjöldi kennslustunda á skólaárinu	6. bekkur		7. bekkur		8. bekkur		9. bekkur		10. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
Færri en 20	6	15,0	8	20,5	7	19,4	9	23,7	9	25,7
20-25	16	40,0	15	38,5	14	38,9	14	36,8	12	34,3
26-30	10	25,0	10	25,6	10	27,8	9	23,7	9	25,7
31-35	1	2,5	1	2,6	1	2,8	1	2,6	1	2,9
36-40	5	12,5	3	7,7	2	5,6	3	7,9	2	5,7
Fleiri en 40	2	5,0	2	5,1	2	5,6	2	5,3	2	5,7
Fjöldi skóla sem svara	40	95,0	39	94,9	36	94,4	38	94,7	35	94,3
Spurðir	40	23,5	39	22,9	36	21,2	38	22,4	35	20,6
Ekki spurðir	130	76,5	131	77,1	134	78,8	132	77,6	135	79,4
Heildarfjöldi skóla	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0
Meðaltal		26,2		25,6		25,3		25,2		25,1

Hvaða fyrirkomulag er á sundkennslu?

Febrúar - mars 2012

Þeir sem merkja við annað fyrirkomulag á sundkennslu (sp. 4) voru spurðir þessarar spurningar.

Eftirfarandi eru dæmi um svör þeirra sem sögðu annað fyrirkomulag vera á sundkennslu í sp. 4:

- 1 kennslustund allan veturinn.
- 1 kennslustund hálfan veturinn.
- 1,5 kennslustund á viku.
- 2ja vikna sundnámskeið í byrjun skólaárs.
- 3 stundir á viku allt árið. Sund kennt í lotum að hausti og vori.
- 7 daga sundkennsla vor og haust.
- Ein kennslustund hálfan veturinn í fámennum hópum.
- Ein kennslustund á viku frá 15. september til 15. mars (samtals 20 kennslustundir).
- Ein kennslustund á viku hálf skólaárið.
- Ein stund á viku hálfan veturinn.
- Er í sundi fyrir jóla.
- Er í sundkennslu í 60 mínútur allt skólaárið.
- Er í sundkennslu í 60 mínútur allt skólaárið. Samkennsla á miðstigi.
- Er í sundkennslu í 60 mínútur allt skólaárið. Samkennsla á unglíngastigi.
- Fjórar kennslustundir á viku í íþróttum.
- Fjórir 7. bekkingar fylgja þrettán 8. bekkingum einu sinni í viku hluta vetrar. Við skiptum tveimur kennslustundum á viku á milli allra nemenda skólans.
- Helming skólaársins er kennt sund, byrjum í ágúst til og með október. Byrjað aftur í mars, fer aðeins eftir veðri og fram á vor.
- Hver nemandi mætir einu sinni í viku hálf árið.
- Hálf árið.
- Hálfur vetur.
- Kenndar eru 4 stundir í skólaíþróttum og þar af fer 1,5 í sund á viku. Minna sund er kennt í mesta skammdeginu þ.e. nóv., de s. og jan.
- Kenndar eru 4 stundir í skólaíþróttum og þar af fer 1,5 í sund á viku. Minna sund er kennt í mesta skammdeginu þ.e. nóv., des. og jan.
- Klára 10. stig í 9. bekk.
- Nemendur eru alls 3 kennslustundir (2x60 mín) á viku í íþróttum/sundi, mæta alltaf með sund - og íþróttaföt og farið er í sund í lok hvers tíma ef veður leyfir.
- Nemendur eru í sundi á haustönn.
- Nemendur eru í sundi á vorönn.
- Nemendur eru þrjú tíma á viku í sundi í sex vikur í senn, fara síðan í þrjú tíma á viku í íþróttir í sex vikur og þannig koll af kalli.
- Nemendur fá sem svarar 1 kennslustund á viku yfir veturinn en það er kennt í lotum þannig að þeir eru í sundi 120 mínútur á viku, þriðjung vetrarins.
- Nemendur fá sundkennslu einu sinni í viku hálf skólaárið.
- Nemendur geta lokið sundkennslu í 9. bekk ef þeir uppfylla ákveðnar kröfur um mætingu og færni, þeir sem ekki gera það fá sundkennslu í 10. bekk.
- Nemendur ljúka 10. stigi í sundi við lok 9. bekkjar.
- Námskeið einn tími á viku frá september til jóla.
- Níundu bekkingar eru eina kennslustund á viku rúmlega hálfan veturinn (við höfum ekki getað bætt við fleiri tímum vegna aðstöðuleysis).
- Sund er kennt tvær 60 mín. stundir á viku að hausti meðan veður leyfir og tvær 60 mín. stundir að vori þegar veður leyfir.
- Sundkennsla alltaf einu sinni í viku en síðan fara allir aukalega í sund hálfsmánaðarlega.
- Sundkennsla alltaf einu sinni í viku en var tvisvar sinnum í viku í tvo mánuði í haust.
- Sundkennsla tvisvar sinnum í viku að hausti og að vori, sem samsvarar einu sinni í viku yfir skólaárið.
- Tíundu bekkingar eru eina kennslustund á viku rúmlega hálfan veturinn (við höfum ekki getað bætt við fleiri tímum vegna aðstöðuleysis).
- ½ bekkur hálfan vetur.

Hversu margir nemendur eru að jafnaði á ábyrgð hvers kennara í sundtíma?

Febrúar - mars 2012

Fjöldi nemenda	1. bekkur		2. bekkur		3. bekkur		4. bekkur		5. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
1-5 nemendur	14	8,9	15	9,3	10	6,4	8	5,0	8	5,2
6-10 nemendur	72	45,6	64	39,5	52	33,1	49	30,8	38	24,5
11-15 nemendur	65	41,1	78	48,1	88	56,1	92	57,9	92	59,4
16-20 nemendur	7	4,4	5	3,1	7	4,5	10	6,3	15	9,7
21 nemandi eða fleiri	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,3
Fjöldi skóla sem svara	158	100,0	162	100,0	157	100,0	159	100,0	155	100,0
Spurðir	158	93,5	162	95,9	157	92,9	159	94,1	155	91,7
Ekki spurðir	11	6,5	7	4,1	12	7,1	10	5,9	14	8,3
Heildarfjöldi skóla	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0

Allir nema þeir sem segja að bekkjardeildin sé ekki í skólanum (sp. 5) voru spurðir þessarar spurningar.

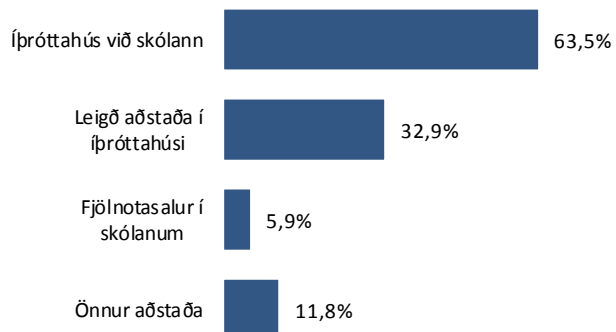
Fjöldi nemenda	6. bekkur		7. bekkur		8. bekkur		9. bekkur		10. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
1-5 nemendur	11	7,0	10	6,5	12	8,1	8	5,6	8	5,7
6-10 nemendur	38	24,1	35	22,6	35	23,6	27	19,0	23	16,4
11-15 nemendur	87	55,1	86	55,5	73	49,3	76	53,5	75	53,6
16-20 nemendur	19	12,0	19	12,3	21	14,2	22	15,5	25	17,9
21 nemandi eða fleiri	3	1,9	5	3,2	7	4,7	9	6,3	8	5,7
Bekkkjardeildin er ekki í sundi	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7
Fjöldi skóla sem svara	158	100,0	155	100,0	148	100,0	142	100,0	140	100,0
Spurðir	158	93,5	155	91,7	148	87,6	142	84,0	140	82,8
Ekki spurðir	11	6,5	14	8,3	21	12,4	27	16,0	29	17,2
Heildarfjöldi skóla	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0

Hvernig aðstaða er til kennslu skólaíþrótta? (sundkennsla er undanskilin)

Febrúar - mars 2012

Svör	Fjöldi	Hlutfall %
Íþróttahús við skólann	108	63,5
Leigð aðstaða í íþróttahúsi	56	32,9
Fjölnotasalur í skólanum	10	5,9
Önnur aðstaða	20	11,8
Fjöldi svara	194	
Fjöldi skóla	170	

Í þessari spurningu mátti nefna fleiri en einn svarmöguleika. Hlutfallstölur eru því reiknaðar eftir fjölda þeirra sem tóku afstöðu en ekki fjölda svara.



Hve löng er hver kennslustund í skólaípróttum? (sundtímar eru undanskildir)

Febrúar - mars 2012

Lengd kennslustundar	1. bekkur		2. bekkur		3. bekkur		4. bekkur		5. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
40 mínútur	121	71,6	122	72,2	119	70,4	119	70,0	115	67,6
60 mínútur	19	11,2	22	13,0	21	12,4	21	12,4	22	12,9
80 mínútur	10	5,9	10	5,9	9	5,3	10	5,9	11	6,5
Annað	8	4,7	8	4,7	8	4,7	10	5,9	8	4,7
Bekkjardeild er ekki í skólanum	11	6,5	7	4,1	12	7,1	10	5,9	14	8,2
Fjöldi skóla sem svara	169	100,0	169	100,0	169	100,0	170	100,0	170	100,0

Lengd kennslustundar	6. bekkur		7. bekkur		8. bekkur		9. bekkur		10. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
40 mínútur	116	68,2	112	65,9	99	58,2	93	54,7	93	54,7
60 mínútur	23	13,5	22	12,9	22	12,9	23	13,5	22	12,9
80 mínútur	12	7,1	16	9,4	22	12,9	21	12,4	21	12,4
Annað	8	4,7	6	3,5	6	3,5	6	3,5	5	2,9
Bekkjardeild er ekki í skólanum	11	6,5	14	8,2	21	12,4	27	15,9	29	17,1
Fjöldi skóla sem svara	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0

Hversu margar kennslustundir á viku eru nemendur í hverri bekkjardeild í skólaþróttum (sundtímar eru undanskildir)?

Febrúar - mars 2012

Fjöldi kennslustunda	1. bekkur		2. bekkur		3. bekkur		4. bekkur		5. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
Engin	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ein	13	8,2	10	6,2	12	7,6	11	6,9	8	5,1
Tvær	116	73,4	121	74,7	116	73,9	116	72,5	115	73,7
Þrjár	26	16,5	28	17,3	26	16,6	30	18,8	32	20,5
Fjórar	3	1,9	3	1,9	3	1,9	3	1,9	1	0,6
Fjöldi skóla sem svara	158	100,0	162	100,0	157	100,0	160	100,0	156	100,0
Spurðir	158	92,9	162	95,3	157	92,4	160	94,1	156	91,8
Ekki spurðir	12	7,1	8	4,7	13	7,6	10	5,9	14	8,2
Heildarfjöldi skóla	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0
Meðaltal	2,1		2,2		2,1		2,2		2,2	

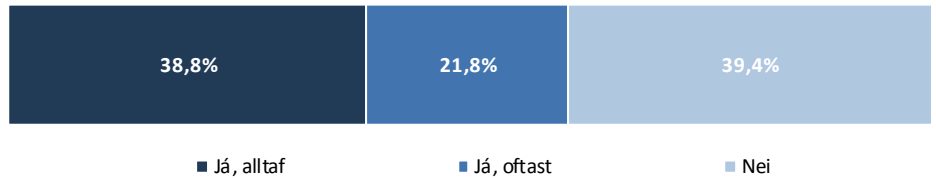
Þeir sem segja að ákveðin bekkjardeild sé ekki í skólanum (sp9) eru ekki spurðir um fjölda kennslustunda fyrir þá bekkjardeild.

Fjöldi kennslustunda	6. bekkur		7. bekkur		8. bekkur		9. bekkur		10. bekkur	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
Engin	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ein	9	5,7	8	5,1	6	4,0	5	3,5	5	3,5
Tvær	115	72,3	115	73,7	113	75,8	110	76,9	107	75,9
Þrjár	34	21,4	31	19,9	27	18,1	26	18,2	27	19,1
Fjórar	1	0,6	2	1,3	3	2,0	2	1,4	2	1,4
Fjöldi skóla sem svara	159	100,0	156	100,0	149	100,0	143	100,0	141	100,0
Spurðir	159	93,5	156	91,8	149	87,6	143	84,1	141	82,9
Ekki spurðir	11	6,5	14	8,2	21	12,4	27	15,9	29	17,1
Heildarfjöldi skóla	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0
Meðaltal	2,2		2,2		2,2		2,2		2,2	

Er gerð krafa um að allir nemendur fari í sturtu að loknum kennslutíma í skólaíþróttum?

Febrúar - mars 2012

Svör	Fjöldi	Hlutfall %	Vikmörk +/-
Já, alltaf	66	38,8	7,3
Já, oftast	37	21,8	6,2
Nei	67	39,4	7,3
Fjöldi skóla	170	100,0	



Eftirfarandi eru dæmi um skýringar við svör þeirra sem sögðu já, oftast eða nei:

- 1.-3. bekkur fer ekki í sturtu. Það er gerð krafa um að aðrir nemendur fari í sturtu.
- Aðstaða er ekki góð, litlir klefar og erfitt að koma þessu við.
- Ef frávik eru varðandi sturtu, þá er það gert í samráði við foreldra, vegna ýmissa ástæðna.
- Ef sérstakar ástæður liggja að baki, s.s. exem.
- Ekki alltaf í yngstu bekkjardeildum vegna þess tíma sem tekur að klæða sig.
- Ekki hjá 1.-4. bekk þar sem vantar betri sturtu og búningaöstöðu.
- Ekki yngstu nemendurnir. Ákvörðun kennara.
- Ekki í 1. bekk framan af vetri og ekki ef nemendur eru í sundtíma sama dag.
- Er ekki aðstaða og íþróttir eru unnar að hluta til úti.
- Erfitt utanumhald, íþróttahús ekki við skólann og því aðrir sem „eiga“ starfsfólkið.
- Erfiðleikar í búningaklefum.
- Fer eftir eðli íþróttatímanna.
- Fer eftir þeim verkefnum sem verið er að fást við í hverjum tíma.
- Gerð var krafa um að nemendur færu í sturtu en bera fór á því að nemendur tóku þá ekki þátt í tíma. Ákvörðun tekin að sturta yrði valfrjálst en nemendur hefðu með sér auka föt til skiptanna. Við þessa ákvörðun jókst þátttaka í tímum.
- Gáfumst upp.
- Gæsla í búningaklefum hefur ekki verið fullnægjandi og við höfum ekki verkstjórnarvald yfir því starfsfólki þar sem börnin fara í íþróttahús úti í bæ. Hreinlæti á ábyrgð foreldra. Ef það að nemendur fari ekki í sturtu eftir leikfimi veldur ólykt eða óþrifnaði út af fyrir sig, þá vinnum við úr því einstaklingsbundið. Höfum haft þennan háttinn á í 8 ár og hefur ríkt góð sátt um málið.
- Hreinlæti er á ábyrgð foreldra EN mælst er til þess, unglíngarnir fara flestir í sturtu.
- Höfum ekki ráð á að hafa sturtuverði af báðum kynjum.
- Íþróttir og hreystikennsla er hluti af allhliða námi skólans. Ekki er alltaf aðstaða til sturtunotkunar. Börnin eru í skólabúningum sem auka á þægindi hreyfingar. Einnig er sturtunotkun oft hvati til eineltis og böggis í garð barna sem hægt er að koma í veg fyrir.
- Krafa frá foreldrum um að nemendur þurfi ekki að fara í sturtu. Þau þvoir sér heima.
- M.a. til að koma í veg fyrir einelti og ekki nægjanleg gæsla í klefum.
- Nema nemendur í 1. bekk. Hefur samt reynt erfitt að fylgja þessu eftir.
- Nema í þeim tilfellum þar sem persónuleg líðan veldur því að undanþága frá því að fara í sturtu er veitt.
- Nemendur eru hvattir til að fara í sturtu og flestir gera það. Við hins vegar krefjumst þess ekki. Við höfum ekki starfsfólk í baðklefum til að fylgja því eftir.
- Nemendur eru léttklæddir í kennslustund. Í skólanum eru ekki sturtur eða búningaklefar.
- Nemendur geta valið að fara í sturtu. Eru mikið í öðrum íþróttum eftir skóla.
- Nemendur mega fara í sturtu eftir skólaíþróttir en ekki er gerð krafa um það. Varsla í búningaklefum íþróttússins er ekki nægilega góð. Margir búningaklefar eru í gangi á sama tíma og takmarkaður starfsmann afjöldi í gæslu. Börn sem þora ekki að fara í sturtu af hræðslu við að vera strítt njóta sín betur þegar það er valfrjálst að fara í sturtu.
- Nemendur með alvarlega hreyfihömlun fara ekki í sturtu.
- Nemendur í 1. bekk fá aðlögun í byrjun skólaárs. Ef einhverjar læknisfræðilegar ástæður liggja að baki þá er veitt undanþága.
- Nær allir nemendur fara í sturtu að íþróttatímum loknum en það er ekki krafa frá okkar hálfu þar sem ýmsar ástæður geta verið fyrir því að börn kjósa heldur að baða sig heima. Almenn hreinlæti allra barna í skólanum er til fyrirmyndar.
- Nýlega sameinaðir skólar, nemendur úr öðrum skólanum fara í sturtu en ekki úr hinum.
- Ókunnugir sundverðir ekki á okkar forræði, vegna viðkvæmni sumra barna fyrir sinni eigin nekt, og vegna stríðni og hugsanlegra eineltismála. Hins vegar eru þau hvött til hreinlætis og þau fara mörg í sturtu enda tekið vel á.
- Ósk frá nemendum og oft foreldrum um að sleppa sturtu. Mat okkar er að líðan barna hafi batnað eftir að ekki var krafist þess að börnin færu í sturtu.
- Persónuleg vandamál sumra nemenda valda því að þeir fá undanþágu ef það er talið nauðsynlegt.

Er gerð krafa um að allir nemendur fari í sturtu að loknum kennslutíma í skólaíþróttum?

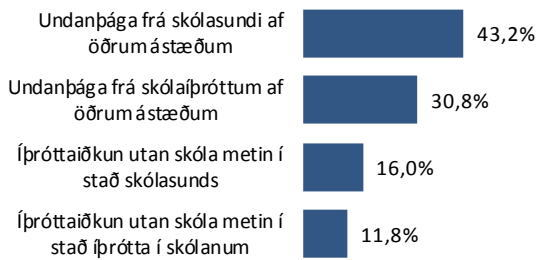
Febrúar - mars 2012

- Reynum að hvetja nemendur til að fara í sturtu en sumir nemendur eru undanþegnir, t.d. vegna kvíða.
- Skv. bréfi frá ráðuneyti þá er okkur ekki heimilt að skikka alla í sturtu nema fyrir sundtíma.
- Tekið er tillit til óska foreldra um undanþágu.
- Teljum það ekki þjóna tilgangi að neyða nemendur í sturtu.
- Unglingarnir eru undanþegnir þeirri skyldu.
- Vegna eineltismála sem komu upp og einnig vegna þess að nokkrir nemendur mættu ekki í íþróttir þegar þetta var skylda.
- Vegna feimni og viðkvæmni fá þau að velja.
- Vegna persónulegra mála nemenda.
- Yngri nemendur fara ætíð í sturtu en þau eldri fara oft á íþróttæfingar að loknum skóla. Eldri nemendur virðast einnig viðkvæmir fyrir líkama sínum og njóta skilnings í þeim efnunum. Samkomulag var gert við nemendur og foreldra þeirra þess efnis að nemendur færu skilyrðislaust í bað heima hjá sér þann dag sem íþróttatímar væru í skólanum. Hefur það gengið nokkuð vel.
- Það er mælt til þess en baðferðir eru á ábyrgð foreldra, 95% nemenda skólans stunda íþróttir eftir skóla og ákveðið var að vera ekki að þvinga nemendur í sturtu oft á dag.
- Það er tekið tillit til einstaklinga.

Hversu margir nemendur fá undanþágu frá skólaípróttum og/eða skólasundi skólaárið 2011-2012?

Febrúar - mars 2012

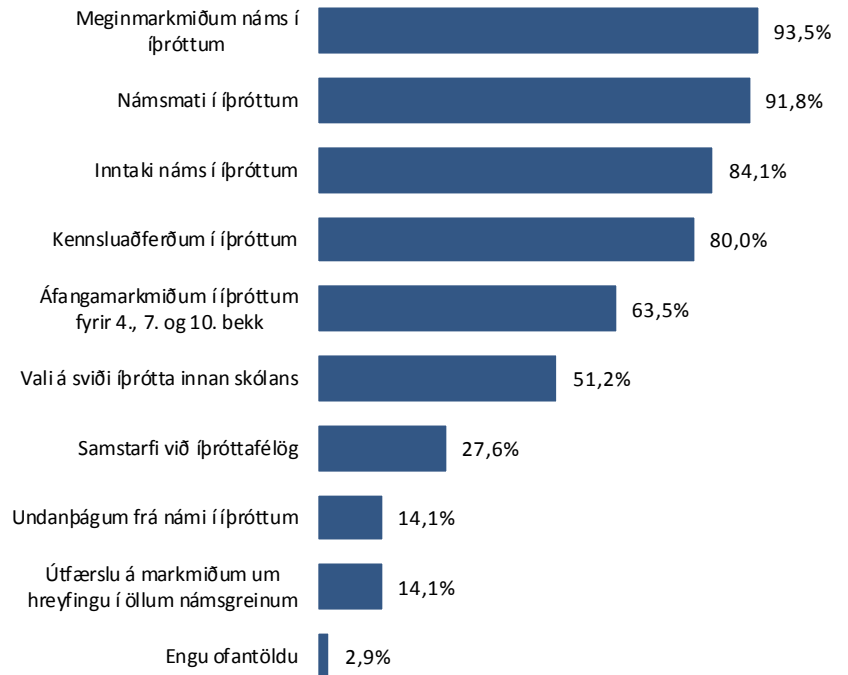
Svör	Ípróttaiðkun utan skóla metin í stað ípróttta í skólanum		Undanþága frá skólaípróttum af öðrum ástæðum		Ípróttaiðkun utan skóla metin í stað skólasunds		Undanþága frá skólasundi af öðrum ástæðum	
	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %	Fjöldi	Hlutfall %
Enginn	149	88,2	117	69,2	142	84,0	96	56,8
Einn	8	4,7	20	11,8	8	4,7	21	12,4
Tveir	4	2,4	9	5,3	6	3,6	14	8,3
Þrír	1	0,6	7	4,1	6	3,6	15	8,9
Fjórir	0	0,0	6	3,6	1	0,6	5	3,0
Fimm	2	1,2	7	4,1	2	1,2	4	2,4
Sex	1	0,6	0	0,0	1	0,6	6	3,6
Sjö	1	0,6	2	1,2	1	0,6	1	0,6
Átta	1	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,6
Níu	1	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,6
Tíu	0	0,0	0	0,0	2	1,2	2	1,2
Fleiri en 10	1	0,6	1	0,6	0	0,0	3	1,8
Fjöldi skóla sem svara	169	99,4	169	99,4	169	99,4	169	99,4
Á ekki við	1	0,6	1	0,6	1	0,6	1	0,6
Heildarfjöldi skóla	170	100,0	170	100,0	170	100,0	170	100,0
Meðalfjöldi nemenda	0,4		0,9		0,5		1,5	

Hlutfall skóla sem veita undanþágu


Er gerð grein fyrir eftirfarandi atriðum í skólanámskrá skólans? Merktu við allt sem við á

Febrúar - mars 2012

Svör	Fjöldi	Hlutfall %
Meginmarkmiðum náms í íþróttum	159	93,5
Námsmati í íþróttum	156	91,8
Inntaki náms í íþróttum	143	84,1
Kennsluaðferðum í íþróttum	136	80,0
Áfangamarkmiðum í íþróttum fyrir 4., 7. og 10. bekk	108	63,5
Vali á sviði íþróttanna innan skólans	87	51,2
Samstarfi við íþróttafélög	47	27,6
Undanþágum frá námi í íþróttum	24	14,1
Útfærslu á markmiðum um hreyfingu í öllum námsgreinum	24	14,1
Engu ofantöldu	5	2,9
Fjöldi svara	889	
Fjöldi skóla	170	



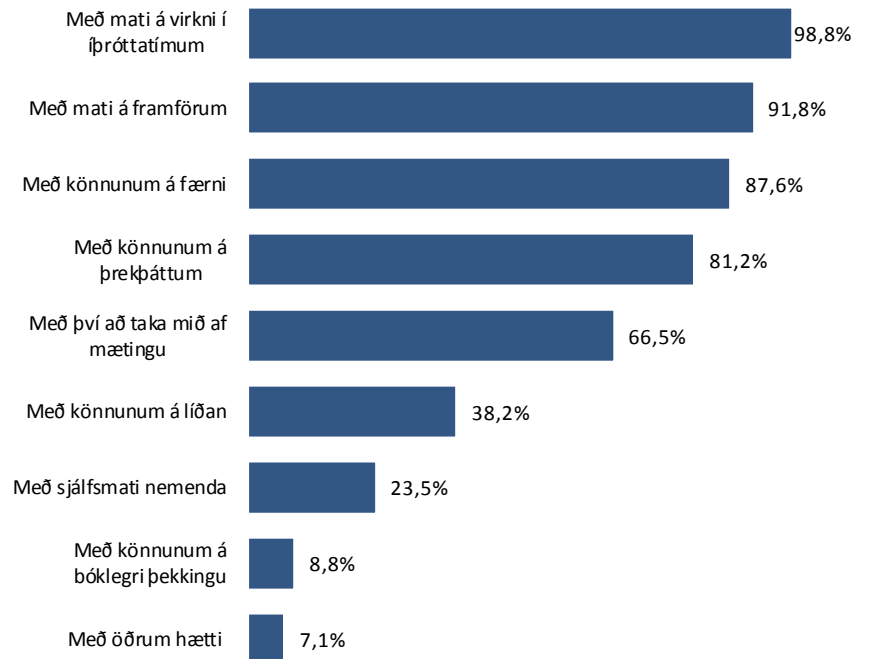
Í þessari spurningu mátti nefna fleiri en einn svamöguleika. Hlutfallstölur eru því reiknaðar eftir fjölda þeirra sem tóku afstöðu en ekki fjölda svara.

Hvernig er fylgst með árangri nemenda í íþróttum?

Febrúar - mars 2012

Svör	Fjöldi	Hlutfall %
Með mati á virkni í íþróttatímum	168	98,8
Með mati á framförum	156	91,8
Með könnunum á færni	149	87,6
Með könnunum á þrekþáttum	138	81,2
Með því að taka mið af mætingu	113	66,5
Með könnunum á líðan	65	38,2
Með sjálfsmati nemenda	40	23,5
Með könnunum á bóklegri þekkingu	15	8,8
Með öðrum hætti	12	7,1
Fjöldi svara	856	
Fjöldi skóla	170	

Í þessari spurningu mátti nefna fleiri en einn svarmöguleika. Hlutfallstölur eru því reiknaðar eftir fjölda þeirra sem tóku afstöðu en ekki fjölda svara.



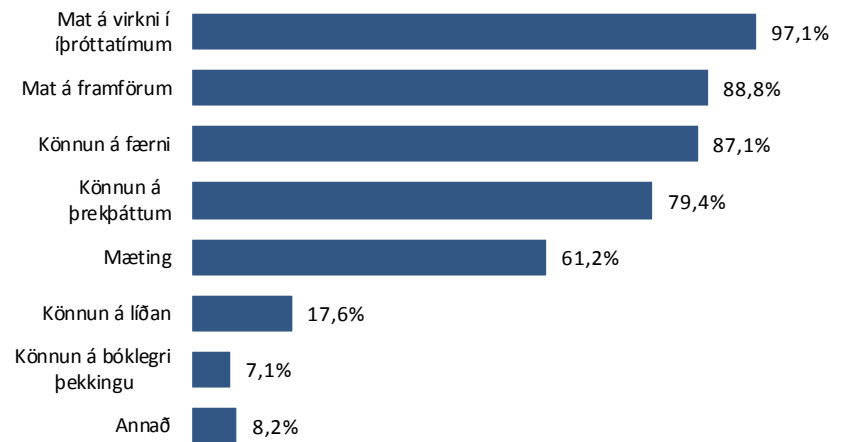
Þeir sem nefna með öðrum hætti: Hvernig?

- Könnun á bóklegri þekkingu á sér stað í vali á unglíngastigi.
- Lagt mat á áhuga, mætingu, vinnusemi, jákæðni í tímum, framfarir og vilja til framfara.
- Líðan er tekin inn í þetta en ekki lögð fyrir eiginleg könnun í tímum þar, en Olweus og sambærilegar kannanir sinna því.
- Markmið eru skráð í Námsframvindu í Mentor. Hreyfiþroskapróf er tekið í 1. bekk.
- Mat á hegðun og framkomu.
- Mat er lagt á samvinnu og samskipti nemenda og hvernig nemendur bregðast við fyrirmælum kennara og annarra starfsmanna í sal og búningsherbergjum. Umgengni er metin.
- Mikið rætt um líðan en ekki kannað skriflega. Bókleg þekking er könnuð í valgrein.
- Prófað reglulega í einstökum greinum.
- Sett upp markmið í Mentor.
- Stöðugu símamati og könnun hjá foreldrum.

Hvað er lagt til grundvallar við einkunnagjöf í íþróttum?

Febrúar - mars 2012

Svör	Fjöldi	Hlutfall %
Mat á virkni í íþróttatímum	165	97,1
Mat á framförum	151	88,8
Könnun á færni	148	87,1
Könnun á þrekþáttum	135	79,4
Mæting	104	61,2
Könnun á líðan	30	17,6
Könnun á bóklegri þekkingu	12	7,1
Annað	14	8,2
Fjöldi svara	745	
Fjöldi skóla	170	



Í þessari spurningu mátti nefna fleiri en einn svarmöguleika. Hlutfallsbólur eru því reiknaðar eftir fjölda þeirra sem tóku afstöðu en ekki fjölda svara.

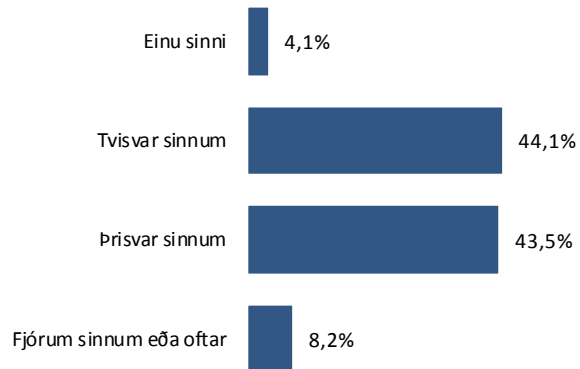
Þeir sem nefna annað: Hvað?

- Ekki eru gefnar einkunnir í íþróttum.
- Hegðun, framkoma og samskiptahæfni.
- Hegðun. Próf eru aðeins til hækunar á einkunn ekki lækkunar.
- Jákvæðni og gleði gagnvart almennu heilbrigði og hreyfingu.
- Könnun á bóklegri þekkingu í íþróttavali.
- Könnun á krafti.
- Lagt mat á áhuga, mætingu, vinnusemi, jákæðni í tímum, framfarir og vilja til framfara.
- Lykilhæfnipættir eins og ábyrgð, þrautseigja, frumkvæði og áræðni, samskipti og samstarf.
- Markmiðasetningar í Mentor, unnið í skólanum.
- Mat á hegðun og framkomu.
- Mat er lagt á samvinnu og samskipti nemenda og hvernig nemendur bregðast við fyrirmælum kennara og annarra starfsmanna í sal og búningsherbergjum. Umgengni er metin.
- Nemendur fá ekki einkunnir, heldur umsagnir.
- Þau markmið sem koma fram í aðalnámskrá eru sett fram í þrepum í Námsframvindu, en þar er alltaf byggt ofan á fyrri þekkingu, leikni og hæfni.

Hversu oft á einu skólaári fá allir foreldrar/forráðamenn upplýsingar um stöðu barna sinna í íþróttum?

Febrúar - mars 2012

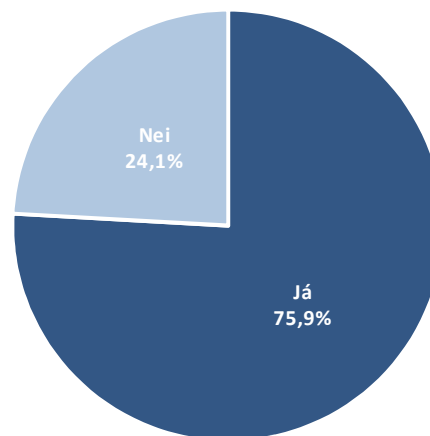
Svör	Fjöldi	Hlutfall %
Einu sinni	7	4,1
Tvisvar sinnum	75	44,1
Þrisvar sinnum	74	43,5
Fjórum sinnum eða oftar	14	8,2
Fjöldi skóla	170	100,0



Er lögð markviss áhersla á reglubundna hreyfingu í skólanum sem viðbót við lögbundna íþróttakennslu?

Febrúar - mars 2012

Svör	Fjöldi	Hlutfall %
Já	129	75,9
Nei	41	24,1
Fjöldi skóla	170	100,0



Eftirfarandi eru dæmi um skýringar skóla á því hvernig lögð er markviss áhersla á hreyfingu í skólanum sem viðbót við lögbundna íþróttakennslu:

- 1.-7. bekkur fá tíma sem við köllum Tjáningu. Þar er farið í leiki, dansað o.fl. Nemendur 8. og 9. bekkjar eru með leiki úti í frímínútum 2x í viku fyrir alla sem vilja (aðallega yngstu börnin sem nýta sér það). Góður sparkvöllur er við grunnskólann og er hann notaður í hverjum einustu frímínútum og hádegishléi. Allir eru saman frá 1.-10. bekk og gengur vel. Tökum þátt í Göngum í skólann verkefninu, erum með grenndarnámskennslu þar sem útvera er stór þáttur, erum með vísi að útikennslustofu. Erum með haustgöngu að hausti, ratleik að vori, tökum þátt í Norræna skólahlaupinu ár hvert. Grunnskólinn er auk þess í mjög góðu samstarfi við ungmennafélagið og stunda allir nema eitt barn í grunnskólanum íþróttæfingar eftir hádegisdag (sund, fótbolta og leikja-/íþróttatíma). Þess er gætt að börn sem búa í dreifbýli og þurfa að nýta sér þjónustu skólalábs hafi jafna möguleika og börnin í þéttbýlinu til að stunda íþróttir.
- Allir nemendur fara út með starfsfólki skólans í a.m.k. 20 mín á hverjum degi til að hreyfa sig og viðra. Fótbolti, snjóleikir, ýmsir boltaleikir og þrek.
- Allir nemendur fá 3 kennslustundir á viku í íþróttum og eina í sundi.
- Allur skólinn fer í gönguferð að hausti, tekur þátt í hjóladegi o.fl.
- Að allir fara á skíði og skauta a.m.k. einu sinni yfir veturinn. Í 30 mínútna frímínútum yngri barna eru kennarar úti til að leiðbeina við leiki og hvetja til þátttöku. Í sundi býður skólinn 1. bekkjum upp á 8 tíma sundnámskeið í upphafi skólaárs, auk hefðbundinnar kennslu einu sinni í viku.
- Börnin eru hvött til að ganga á skólann. Ákveðin atburðir í skóladagatalinu nokkrum sinnum á vetri. En það er ekki á stund askrá í hverri viku.
- Dans er kenndur í 6 árgöngum og valgrein í 2 árgöngum. Valáfangar í 9.-10. bekk eru: Útivist, boltaíþróttir, líkamsrækt.
- Danstímar einu sinni í viku í 1.-8. bekk.
- Erum í samstarfi við ungmennafélagið og framhaldsskólann á staðnum og skipuleggjum æfingar í samráði við þá aðila fyrir nemendur í beinu framhaldi af skóladeginum, þ.a. skólaakstur nýtist að hluta til. Einnig eru nemendur markvisst hvattir til að hreyfa sig á hverjum degi. Höfum oftast tekið þátt í Lífshlaupinu. Allir nemendur skólans fara út í frímínútur þar sem lagt er að þeim að hreyfa sig.
- Fjórir tímar á viku bundnir í stundaskrá.
- Flestir nemendur skólans stunda íþróttir í íþróttafélagi staðarins.
- Gengið í sundtíma, íþróttahátíðir.
- Glíma, hópleikir.
- Gott hádegishlé fyrir yngri nemendur með útveru og leikjum.
- Haldin er stór íþróttahátíð einu sinni á ári þar sem boðið er öðrum nemendum á svæðinu, fjallgönguferðir að hausti eru reglulegar.
- Haust og vor útivist - íþróttamót - þemadagar með útivist og hreyfingu.
- Hluti skólans er mjög virkur í útinámi.
- Hreyfing, Skólahreysti, íþróttadagar.
- Hvatt er til útiveru og að koma á hreyfistöðvum á námssvæðum.
- Já, heilbrigðir lífshættir og hreyfing er samþætt öllu öðru námi og lífsleikni er þar í aðalhlutverki.
- Já, m.a. með vikulegri útkennslu, útiþróttum og útileikjum.
- Já, við erum með 4 tíma á viku.
- Kennarar eru hvattir til að nýta sér aðstöðu og tækifæri sem koma upp til hreyfingar.
- Kennarar hvattir til að fara með nemendur í gönguferðir og aðra hreyfingu úti.
- Krakkar hvattir til að taka þátt í íþróttastarfi ungmennafélagsins á staðnum.
- Leikir, keppnir og fleira á vegum skólans.

Er lögð markviss áhersla á reglubundna hreyfingu í skólanum sem viðbót við lögbundna íþróttakennslu?

Febrúar - mars 2012

- Leikja- og útivistardagar ásamt íþróttamótum.
- Lögð er áhersla á hreyfingu í útiveru nemenda. Í morguntímum er farið í leiki.
- Markviss útvist og útrás á hverjum degi.
- Með fjölda vettvangsferða (útikennslustofa, grenndarskógur, fjara í fóstri).
- Með fleiri tímum í sundi og íþróttum sem hluta af valtímum.
- Með heimsóknum á söfn í nágrenni skólans.
- Með samvinnu við íþróttafélag í frístundastarfi.
- Mikil hreyfing í frímínútum.
- Mikil áhersla lögð á að hvetja nemendur til að heyfa sig. Yfirleitt er meiri tími settur í íþróttakennslu en viðmiðunarstunda skrá segir til um.
- Nemendur eru hvattir til þess að stunda sem mesta hreyfingu utan skóla, einnig eru fengnir fyrirlesarar til þess að kynna öðruvísi íþróttir, t.d. glímu o.fl.
- Nemendur eru hvattir til þátttöku í frjálsu íþróttastarfi.
- Nemendur geta fengið íþróttagein sem stunduð er fyrir utan hefðbundinn skóla metna sem valgrein í skólanum. Einnig er boðið uppá skólahreystival.
- Nemendur hafa íþróttasalinn til leikja í frímínútum, reglulegar gönguferðir einu sinni í viku.
- Reglulegar vettvangsferðir kennara með hópa. Misjafnt eftir aldursþópum hver reglulegt þetta er. Lögð áhersla á að allir nemendur fari í útikólastofu nokkrum sinnum yfir veturinn.
- Rík áhersla lögð á heilsusamlega lífnaðarhætti, gott matarræði, hvíld, reglubundna hreyfingu, farið í leiki með nemendum í útifrímínútum, tekin fyrir þemu í IPC sem snerta efnið.
- Skylduútvist í frímínútum.
- Skólahlaup 2-3 sinnum á ári. Útileikjadagar.
- Skólinn tekur þátt í verkefnum heilsuefandi grunnskóli, öllum grunnskólámótum sem boðið er upp á, s.s. knattspyrna, handbolta.
- Skólinn tekur þátt í ýmsum „keppnum“ eins og UMSK hlaupi. Skíðaferð er farin og fjallgöngur.
- Stundum skipulagðir leikir, hreyfistundir í kennslustundum.
- T.d. með árlegum ratleik, íþróttadegi og útileikjadegi.
- T.d. þá eru markvissar ferðir farnar sem miðast sérstaklega við hreyfingu, t.d. hjólaferðir.
- Tekið er fullt tillit til þeirra sem eru í íþróttum utan við skólann og öðrum svipuðum atriðum.
- Vettvangsferðir, haustferðir (einn sólarhringur), skíðaferðir, keila, skautar.
- Við erum heilsuefandi skóli og stefnum að hreyfingu á hverjum degi.
- Við hvetjum nemendur til hreyfingar í frímínútum. Við höfum fjölbreytileg leiktæki á leikvelli.
- Áhersla er lögð á að nemendur komi gangandi eða hjólandi í skólann. Á vorin og haustin er mikið farið í vettvangsferðir og þá farið gangandi eða hjólandi.
- Áhersla er á útikennslu í 1.-7. bekk í skólanum þar sem nemendur hreyfa sig utandyra og vinna önnur verkefni í leiðinni. Frímínútur eru langar, 25-30 mín., þ.a. góður tími gefst til hreyfingar í þeim.
- Átaksverkefni of þungra nemenda. Sjúkraþjálfun hjá tæplega helmingi nemenda. Göngubretti á gangi, eru notuð reglulega undir leiðsögn kennara. Þjálfun í stigum og tröppum (fatl.nem.).
- Ævintýraferð, svæðisleikar.
- Boðið er upp á íþróttir sem val í 8.-10. bekk til viðbótar við skólaíþróttir. Þá geta nemendur nýtt þátttöku í íþróttum utan skóla sem valgreinar í 8.-10. bekk.
- Í 4. bekk er sérstakt hreyfiátak eina kennslustund í viku. Samstarf heilsugæslunnar og skólans.
- Í HHH (heilsa, hreyfing, hollusta, 2 kennslustundir í íþróttahúsi og sundlaug f. 1.-6. bekk), smíðjum (salur, sund og útismiðja), skólaleikar, þátttaka nemenda í 1. maí hlaupi ungmennafélags (skólinn greiðir þátttökugjöld og kennarar mæta), UNICEF hreyfingin annað hvert ár.
- Í frímínútum í gegnum leik og með samstarfi við ungmennafélag í sveitarfélaginu.
- Í lífsleikni.
- Í skólanum er lengd viðvera þar sem íþróttir eru m.a. í boði og nemendur geta valið fyrir einn mánuð í einu, t.d. handbolta, þrek, fótbolta, badminton o.s.frv. Þar fyrir utan er einnig val í björgunarsveitarstarfi þar sem útikennsla er hluti af því námi og m.a. er gengið á fjöll, rötun kennd o.fl. Í vali í unglingadeild er útikennsla og eru nemendur 2 klst. á viku í markvissri útikennslu með reglubundinni hreyfingu.
- Íþróttadagar og útvist.
- Íþróttadagur í skólanum einu sinni á ári. Nemendur geta fengið lánaða bolta og önnur áhöld til útileikja.
- Íþróttafélagið og skólinn starfa mjög náið saman og taka tillit til hvors annars við gerð stundatöflu/æfingartöflu.
- Íþróttahús er markviss notað í frímínútum.
- Íþróttasamfella eftir skóla.
- Íþróttaskóli fyrir 1. - 5. bekk.
- Íþróttæfingar á vegum ungmennafélaga eru í framhaldi af skóladegi og í samvinnu við skólann og í húsnæði hans.
- Öll börn fá útihreyfingu á hverjum degi allt frá 10 mín. upp í 60 mínútna hreystigöngur.

Er lögð markviss áhersla á reglubundna hreyfingu í skólanum sem viðbót við lögbundna íþróttakennslu?

Febrúar - mars 2012

- Öll börn hlaupa daglega.
- Útifríminútur í 1.-6. bekk þar sem nemendur í 10. bekk stjórna leikjum. Erum líka með smiðjur í 1.-3. bekk þar sem oft er hreyfismiðja.
- Útikennsla er 2 - 3 klst. á viku í 1.-7. bekk.
- Útikennsla er á stundatöflum allra einu sinni í viku fast, að auki er vettvangsnám hluti af smiðjuvinnunni í skólanum og þá þarf að ganga til og frá stöðum eða strætisvögnum. Í frístundastarfinu okkar sem er hluti af reglubundnum degi barnanna í 1.-4. bekk (og líka staðsett í töflu að morgni) er alltaf val um aukna hreyfingu og stundum er þeim skikkað í þannig hópa. Frímínúturnar okkar eru langar að morgni (30 mín.) til þess að fara í göngutúra með þau börn sem hafa ekki innri hvata til hreyfingar.
- Útikennsla hjá 1.-4. bekkjar. Fjölgreinalota hjá 5.-6. bekk.
- Útileikjakennsla, útivistardagar, þrautabrautir úti, snjómokstri hagað þannig að til verða hólar til að renna sér á eða grafa í.
- Útinám og skógarferðir.
- Útivist er 20 mínútur annars vegar og 40 mínútur hins vegar. Gönguferðir eru farnar reglulega yfir skólaárið, leikjadagar skipulagðir að hausti og vori.
- Ýmis grunnskólámót.

Akurskóli	Grunnskóli Vestmannaeyja	Lágafellsskóli
Alþjóðaskólinn á Íslandi	Grunnskóli Vesturbýggðar	Lindaskóli
Auðarskóli	Grunnskóli Öfundarfjarðar	Litlulaugaskóli í Þingeyjarsveit
Austurbæjarskóli	Grunnskólinn austan Vatna	Lundarskóli á Akureyri
Álfhólsskóli	Grunnskólinn á Bakkafirði	Lækjarskóli
Álftanesskóli	Grunnskólinn á Borðeyri	Melaskóli
Árbæjarskóli	Grunnskólinn á Drangsnesi	Myllubakkaskóli
Árskóli	Grunnskólinn á Eskifirði	Naustaskóli á Akureyri
Ártúnsskóli í Reykjavík	Grunnskólinn á Hellu	Nesskóli
Áslandsskóli	Grunnskólinn á Hólumvík	Njarðvíkurskóli og Háaleitisskóli
Barnaskóli Hjallastefnunnar í	Grunnskólinn á Ísafirði	Norðlingaskóli
Hafnarfirði	Grunnskólinn á Stöðvarfirði	Oddeyrarskóli
Barnaskóli Hjallastefnunnar í Reykjavík	Grunnskólinn á Þingeyri	Reykhólaskóli
Barnaskóli Hjallastefnunnar í Garðabæ	Grunnskólinn á Þórshöfn	Reykjahlíðarskóli
Barnaskólinn á Eyrarbakka og	Grunnskólinn í Borgarnesi	Réttarholtsskóli
Stokkseyri	Grunnskólinn í Breiðdalshreppi	Rimaskóli
Blönduskóli	Grunnskólinn í Hofgarði	Salaskóli
Borgarhólsskóli	Grunnskólinn í Hveragerði	Sameinaður leik- og grunnskóli
Breiðagerðisskóli	Grunnskólinn í Sandgerði	Hvalfjarðarsveitar
Breiðholtsskóli	Grunnskólinn í Stykkishólmi	Selásskóli
Brekkubæjarskóli	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Seljaskóli
Brekkuskóli	Grunnskólar Ísafjarðarbæjar/	Setbergsskóli
Brúarásskóli	Grunnskólinn Suðureyri	Seyðisfjarðarskóli
Brúarskóli	Hafralækjarskóli	Síðuskóli
Dalskóli	Hagaskóli	Sjálandskóli
Djúpavogsskóli (Fyrrum Grunnskóli	Hallormsstaðaskóli, Fljótsdalshéraði	Skóli Ísaks Jónssonar
Djúpavogs)	Hamraskóli	Smáraskóli
Egilssstaðaskóli	Háaleitisskóli	Snælandsskóli
Fellaskóli	Háteigsskóli	Stórutjarnaskóli
Fellaskóli, Fellabæ	Heiðarskóli, Reykjanesbæ	Stóru-Vogaskóli
Finnbogastaðaskóli	Hlíðarskóli, Skjaldarvík	Suðurlíðarskóli
Flataskóli	Hlíðaskóli	Sunnulækjarskóli
Flóaskóli	Hofsstaðaskóli	Súðavíkurskóli
Flúðaskóli	Holtaskóli í Reykjanesbæ	Svalbarðsskóli, Þistilfirði
Foldaskóli	Hólabrekkuskóli	Sæmundarskóli
Fossvogsskóli	Hrafnagilsskóli	Tálknafjarðarskóli
Garðaskóli	Hraunvallaskóli	Tjarnarskóli
Gerðaskóli í Garði	Hríseyjarskóli	Vallaskóli
Giljaskóli	Húnavallaskóli	Valsárskóli
Glerárskóli Akureyri	Húsaskóli	Varmahlíðarskóli
Grandaskóli	Hvaleyrarskóli	Varmárskóli
Grenivíkurskóli	Hvolsskóli	Vatnsendaskóli
Grímseyjarskóli	Höfðaskóli	Vesturbæjarskóli
Grundaskóli á Akranesi	Hörðuvallaskóli Kópavogi	Víðistaðaskóli í Hafnarfirði
Grunnskóli Bláskógabyggðar	Ingunnarskóli	Víkurskóli, Vík
Grunnskóli Bolungarvíkur	Kársnesskóli	Vogaskóli
Grunnskóli Borgarfjarðar/Borgarbyggð	Kelduskóli	Vopnafjarðarskóli
Grunnskóli Borgarfjarðar/Varmalandi	Kelduskóli - Korpu	Vættaskóli - nýsameinaður skóli úr
Grunnskóli Borgarfjarðar eystri	Kerhólsskóli	Engjaskóla og Borgaskóla
Grunnskóli Dalvíkurbyggðar	Kirkjubæjarskóli	Waldorfskólinn í Lækjabetnum
Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar	Klettaskóli	Waldorfskólinn Sólstafi
Grunnskóli Fjallabyggðar	Klébergsskóli	Þelamerkurskóli
Grunnskóli Grindavíkur	Kópavogsskóli	Þjórsárskóli
Grunnskóli Grundarfjarðar	Krikaskóli	Ölduselsskóli
Grunnskóli Hornafjarðar	Landakotsskóli	Öldutúnsskóli Hafnarfirði
Grunnskóli Húnaþings vestra	Langholtsskóli í Reykjavík	Öxarfjarðarskóli
Grunnskóli Raufarhafnar	Laugalandsskóli Holtum	
Grunnskóli Reyðarfjarðar	Laugalækjarskóli	
Grunnskóli Seltjarnarness	Laugargerðisskóli	
Grunnskóli Snæfellsbæjar	Laugarnesskóli	

Spurningalisti

Febrúar - mars 2012

1. {Svarendur: Allir – eitt svar}

Hversu margir kennarar af hvoru kyni kenna íþróttir við skólann?

Með íþróttum er bæði átt við skólaíþróttir og skólasund

- Fjöldi karla: (skrá fjölda)
 Fjöldi kvenna: (skrá fjölda)

2. {Svarendur: Allir – eitt svar við hvern svarkost}

Vinsamlegast skráðu fjölda og menntun þeirra sem kenna íþróttir við skólann samkvæmt námskrá í íþróttum (spurt er um fjölda óháð starfshlutfalli)

Vinsamlegast skráðu 0 við þá valkosti sem ekki eiga við

- Grunnskólakennarar með íþróttir sem sérgrein: _____
 Grunnskólakennarar með aðra/aðrar sérgrein/sérgreinar en íþróttir: _____
 Önnur menntun: _____

3. {Svarendur: Allir – fjölsvar}

Hefur einhver af þeim sem kenna íþróttir við skólann sótt símenntun á síðastliðnum tveimur árum?

- Já, á sviði íþóttakennslu
 Já, en á öðru sviði en íþóttasviði
 Nei, hvers vegna ekki? (skrá svar)

4. {Svarendur: Allir – eitt svar fyrir hvern bekk, merkt er við þann dálk sem á við hverja bekkjardeild í skólanum}

Hversu margar kennslustundir á viku eru nemendur í hverri bekkjardeild í skólasundi?

Vinsamlegast merkið við viðeigandi reit fyrir hverja bekkjardeild

	1 stund á viku allt skólaárið	2 stundir í viku allt skólaárið	Kennt á námskeiðum hluta úr skólaári	Annað fyrirkomulag	Bekkkjardeildin er ekki í skólanum
1.bekkur					
2.bekkur					
3.bekkur					
4.bekkur					
5.bekkur					
6.bekkur					
7.bekkur					
8.bekkur					
9.bekkur					
10.bekkur					

5. {Svarendur: Þeir sem segja sund kennt í námskeiðum hluta úr skólaári, aðeins spurt fyrir þær bekkjardeildir sem merkt er við í spurningunni á undan – eitt svar fyrir hvern bekk sem nefndur er}

Hversu margar kennslustundir eru nemendur samtals í skólasundi á skólaárinu ef sund er kennt í námskeiðum hluta úr skólaári?

	Heildarfjöldi kennslustunda á skólaárinu
1.bekkur	
2.bekkur	
3.bekkur	
4.bekkur	
5.bekkur	
6.bekkur	
7.bekkur	
8.bekkur	
9.bekkur	
10.bekkur	

6. {Svarendur: Þeir sem merkja við annað fyrirkomulag í sp.5, aðeins spurt fyrir þær bekkjardeildir sem merkt er við í sp.5 – opið svar fyrir hvern bekk sem nefndur er}

Hvaða fyrirkomulag er á sundkennslu í eftirfarandi bekkjardeildum?

1.bekkur	
2.bekkur	
3.bekkur	
4.bekkur	
5.bekkur	
6.bekkur	
7.bekkur	
8.bekkur	
9.bekkur	
10.bekkur	

7. {Svarendur: Allir nema þeir sem segja sundkennslu ekki fara fram í viðkomandi bekkjardeild – eitt svar fyrir hverja bekkjardeild}

Hversu margir nemendur eru að jafnaði á ábyrgð hvers kennara í sundtíma?

Vinsamlegast merkið við viðeigandi reit fyrir hverja bekkjardeild

	1-5 nemendur	6-10 nemendur	11-15 nemendur	16-20 nemendur	21 nemandi eða fleiri
1.bekkur					
2.bekkur					
3.bekkur					
4.bekkur					
5.bekkur					
6.bekkur					
7.bekkur					
8.bekkur					
9.bekkur					
10.bekkur					

8. {Svarendur: Allir – fjölsvar}

Hvernig aðstaða er til kennslu skólaíþróttar?

Sundkennsla er undanskilin

- Íþróttahús við skólann
 Fjölnotasalur í skólanum
 Leigð aðstaða í íþróttahúsi
 Önnur aðstaða

9. {Svarendur: Allir – Fjölsvar}

Hve löng er hver kennslustund í skólaíþróttum?

Sundtímar eru undanskildir

Merktu við viðeigandi reit fyrir hverja bekkjardeild

	40 mínútur	60 mínútur	80 mínútur	Annað	Bekkardeild er ekki í skólanum
1.bekkur					
2.bekkur					
3.bekkur					
4.bekkur					
5.bekkur					
6.bekkur					
7.bekkur					
8.bekkur					
9.bekkur					
10.bekkur					

10. {Svarendur: Allir – eitt svar fyrir hvern bekk, tölustafur skráður}

Hversu margar kennslustundir á viku eru nemendur í hverri bekkjardeild í skólaíþróttum (sundtímar eru undanskildir)?

Skráið fjölda stunda

	Fjöldi stunda
1.bekkur	
2.bekkur	
3.bekkur	
4.bekkur	
5.bekkur	
6.bekkur	
7.bekkur	
8.bekkur	
9.bekkur	
10.bekkur	

11. {Svarendur: Allir – eitt svar}

Er gerð krafa um að allir nemendur fari í sturtu eftir kennslutíma í skólaíþróttum?

- Já, alltaf
- Já, oftast. Vinsamlegast skýrið nánar (skrá svar)
- Nei, hvers vegna ekki? (skrá svar)

12. {Svarendur: Allir – eitt svar við hvern svarkost}

Hversu margir nemendur fá undanþágu frá skólaíþróttum og/eða skólasundi skólaárið 2011-2012?

Vinsamlegast skráið fjölda nemenda sem fær undanþágu af hverri neðangreindri ástæðu. Skráið 0 ef enginn nemandi fær undanþágu af viðkomandi ástæðu

- Íþróttaiðkun utan skóla metin í stað skólaíþróttanna í skólanum: (skrá fjölda)
- Undanþágu frá skólaíþróttum af öðrum ástæðum: (skrá fjölda)
- Íþróttaiðkun utan skóla metin í stað skólasunds: (skrá fjölda)
- Undanþágu frá skólasundi af öðrum ástæðum: (skrá fjölda)

13. {Svarendur: Allir – merkt við allt sem við á}

Er gerð grein fyrir eftirfarandi atriðum í skólanámskrá skólans?

Merktu við allt sem við á

- Meginmarkmiðum náms í íþróttum
- Áfangamarkmiðum í íþróttum fyrir 4., 7. og 10. bekk
- Inntaki náms í íþróttum
- Kennsluaðferðum í íþróttum
- Námsmati í íþróttum
- Undanþágum frá námi í íþróttum
- Vali á sviði íþróttanna innan skólans
- Samstarfi við íþróttafélög
- Útfærslu á markmiðum um hreyfingu í öllum námsgreinum
- Engu ofantöldu (ef merkt við þetta er ekki hægt að merkja við önnur atriði)

14. {Svarendur: Allir – merkt við allt sem við á}

Hvernig er fylgst með árangri nemenda í íþróttum?

Merktu við allt sem við á

- Með mati á virkni í íþróttatímum
- Með mati á framförum
- Með því að taka mið af mætingu
- Með könnunum á færni
- Með könnunum á þrekþáttum
- Með könnunum á líðan
- Með könnunum á bóklegri þekkingu
- Með sjálfsmati nemenda
- Með öðrum hætti – hvernig? (skrá svar)

15. {Svarendur: Allir – merkt við allt sem við á}

Hvað er lagt til grundvallar við einkunnagjöf í íþróttum?

Merktu við allt sem við á

- Mat á virkni í íþróttatímum
- Mat á framförum
- Mæting
- Könnun á færni
- Könnun á þrekþáttum
- Könnun á líðan
- Könnun á bóklegri þekkingu
- Annað – hvað? (skrá svar)

16. {Svarendur: Allir – eitt svar}

Hversu oft á einu skólaári fá allir foreldrar/forráðamenn upplýsingar um stöðu barna sinna í íþróttum?

- Aldrei
- Einu sinni
- Tvisvar sinnum
- Þrisvar sinnum
- Fjórum sinnum eða oft

17. {Svarendur: Allir – eitt svar}

Er lögð markviss áhersla á reglubundna hreyfingu í skólanum sem viðbót við lögbundna íþróttakennslu?

- Já, vinsamlegast gerið nánari grein fyrir því sem gert er (opið svar skráð)
- Nei

Svör	Fjöldi	Hlutfall %	Vikmörk +/-
Mjög miklu máli (5)	217	27,6	3,1
Frekar miklu máli (4)	356	45,3	3,5
Hvorki né (3)	133	16,9	2,6
Frekar litlu máli (2)	61	7,8	1,9
Mjög litlu máli (1)	19	2,4	1,1
Miklu máli	786	72,9	3,1
Hvorki né	133	16,9	2,6
Litlu máli	80	10,2	2,1
Fjöldi svara	786	100,0	
Tóku afstöðu	786	99,0	
Tóku ekki afstöðu	8	1,0	
Fjöldi svarenda	794	100,0	
Meðaltal	3,9		
Vikmörk ±	0,1		

Meðaltal er reiknað með því að leggja saman margfeldi af vægi svars og fjölda sem velja það svar og deila upp í summuna með heildarfjölda svara. Í töflunni hér fyrir ofan reiknast meðaltal skv. eftirfarandi formúlu: [Mjög miklu máli (fj. x 5) + frekar miklu máli (fj. x 4) + hvorki né (fj. x 3) + frekar litlu máli (fj. x 2) + mjög litlu máli (fj. x 1)] / Heildarfjöldi svara. Meðaltalið tekur gildi á kvarðanum 1 til 5.

Staðalfrávik er algengur mælikvarði á dreifingu svara í kringum meðaltal. Það segir til um hversu lík eða ólík svör þátttakenda við spurningu eru. Hátt staðalfrávik ber að túlka þannig að svör þátttakenda séu ólík en lágt staðalfrávik þannig að svörin séu lík.

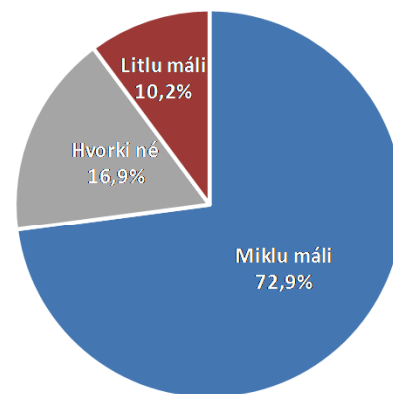
Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru settar fram í töflum og myndum. Hver spurning er efst á hverri blaðsíðu og nafnið á því sem hún á að mæla er sett fyrir ofan hverja töflu. Í töflunni er hægt að sjá svör þátttakenda og hve margir þeirra tóku ekki afstöðu til þessarar spurningar eða voru ekki spurðir. Í töflunni hér til hliðar má sjá að rétt tæp 28% þátttakenda telja það sem spurt var um skipta mjög miklu máli og ríflega 45% frekar miklu. Ef teknir eru saman þeir sem segja þetta skipta „frekar miklu“ og „mjög miklu“ þá gefur það naumlega 73%.

Vikmörk

Til að geta áttað sig betur á niðurstöðum rannsókna er nauðsynlegt að skilja hvað vikmörk eru. Vikmörk eru reiknuð fyrir hverja hlutfallstölu og meðaltöl og ná jafn langt upp fyrir og niður fyrir töluna nema ef vikmörkin fara niður að 0% eða upp að 100%. Oftast er miðað við 95% vissu. Segja má með 95% vissu að niðurstaða sem fengin er úr rannsókn lægi innan þessara vikmarka ef allir í þýðinu væru spurðir. Dæmi: segja má með 95% vissu að hefðu allir í þýði verið spurðir, hefðu á bilinu 24,5% til 30,7% (27,6% +/- 3,1%) þeirra sagt að þetta skipti mjög miklu máli.

Í framhaldi af þessu er hægt að bera saman svarmöguleikana. Ef vikmörkin skarast ekki er munur á þeim marktækur. T.d. væri hægt að segja með 95% vissu að marktækt fleiri einstaklingar teldu það sem spurt var um skipta frekar miklu máli en mjög miklu máli.



Myndir

Í myndum er reynt að draga saman helstu niðurstöður þannig að auðvelt sé fyrir lesandann að átta sig á hvað sé markverðast hverju sinni. Ennfremur er oft gerð greining á hverri spurningu eftir öðrum greiningarbreytum í könnuninni. Má þar nefna kyn, aldur, búsetu, menntun og aðrar spurningar í sömu könnun. Hér fyrir neðan má sjá greiningu eftir kyni og aldri þátttakenda. Þar sést að ekki er munur á meðaltölum eftir kyni en hins vegar er munur eftir aldri þátttakenda. Hér skiptir það sem spurt var um þá sem eldri eru meira máli en þá sem yngri eru.

Greiningar	Fjöldi	Mjög miklu	Frekar miklu	Í meðal-lagi	Frekar litlu	Mjög litlu	Meðaltal
Kyn							
Karlar	396	28,8%	43,7%	17,2%	7,1%	3,3%	3,9
Konur	390	26,4%	46,9%	16,7%	8,5%	1,5%	3,9
Aldur *							
16-24 ára	166	22,1%	44,8%	16,3%	12,8%	4,0%	3,7
25-34 ára	159	22,6%	42,8%	16,4%	13,8%	4,4%	3,7
35-44 ára	164	25,0%	42,1%	24,4%	7,3%	1,2%	3,8
45-54 ára	136	30,1%	47,8%	15,4%	5,1%	1,5%	4,0
55-75 ára	161	32,3%	48,4%	11,8%	4,3%	3,1%	4,0

* Marktækur munur á meðaltölum hópa

Marktekt

Algengur misskilningur er að ef niðurstaða tölfræðiprófs er ekki tölfræðilega marktæk þá sé ekkert að marka þá niðurstöðu. Það er rangt, því eina merking tölfræðilegrar marktæktar felst í því hvort hægt sé að alhæfa mun í úrtaki fyrir á þýði.

Við úrvinnslu á niðurstöðum eru alla jafna notuð tölfræðipróf sem greina hvort munur á tilteknum hópum sé tölfræðilega marktækur eða ekki. Í flestum tilfellum er einhver munur á öllum hópnum sem athugaðir eru. Þar sem einungis er verið að vinna með úrtök eru marktæktarpróf notuð til að meta hvort hægt sé að staðhæfa hvort einhver munur sé einnig í því þýði sem úrtakið var dregið úr (dæmi um þýði: Allir Íslendingar á aldrinum 18-69 ára). Ef niðurstaða er ekki tölfræðilega marktæk er ekki hægt að staðhæfa að einhver munur sé á tilteknum hópum í þýði þrátt fyrir að munur sé á þeim í úrtakinu. Ef niðurstaða er tölfræðilega marktæk má á lykta sem svo að munur sé á þessum hópum í þýðinu.