

opgavebog B 4.–7. kapitel

Tænk



Tænk

opgavebog B 4.–7. kapitel

ISBN 978-9979-0-1883-4

© 2007 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

© 2007 teikningar: Pórey Mjallhvít Ómarsdóttir

Ritstjóri: Ellen Klara Eyjólfsdóttir

Yfirllestur og ráðgjöf: Astrid Juul Poulsen, Brimrún Höskuldsdóttir,
Birna Dís Björnsdóttir og Erla Benediktsdóttir

1. útgáfa 2007
2. útgáfa 2008
3. útgáfa 2010

Menntamálastofnun
Kópavogi

Hönnun og umbrot: Námsgagnastofnun

Prentvinnsla: Litróf – Hagprent ehf.

opgavebog B 4.–7. kapitel

Tænk

4. KAFLI



Konfirmation

Mettes konfirmation	4
Mettes tale	5
Lytteøvelse 24	6
Hjælp, jeg skal konfirmeres	8
Blå mandag	11
Den perfekte dag	12
Lytteøvelse 25	13
Lidt om konfirmation	14
Lytteøvelse 26	15

5. KAFLI

Fritid

Keder du dig?	16
Lytteøvelse 27	18
God til at tegne	19
Lytteøvelse 28	20
Hårdt arbejde	21
Et supertalent	23
Lytteøvelse 29	24
Lommepenge og fritidsjob	25
Lytteøvelse 30	27
Min yndlingssport	29
Lytteøvelse 31	31
Lytteøvelse 32	32
En brækket næse	34
Lytteøvelse 33	36
Sport – for og imod	39
Lytteøvelse 34	44
Lidt af hvert	44
Lytteøvelse 35	46
Hej allesammen	47
Lytteøvelse 36	50

6. KAFLI



Mystik

Har du oplevet noget mystisk?	52
Lytteøvelse 37	54
Bange for mørket	55
Lytteøvelse 38	56
Spøgelsler	57
De dødes ånder går igen	60
Lytteøvelse 39	62
Fingeren	63
Lytteøvelse 40	65
Er du let at skræmme?	65
Søuhyre med egen fanklub	66
Lytteøvelse 41	67
Den afskyelige snemand	68
X rimer på heks	71
Lytteøvelse 42	74
Fantasiens drager	75
Lytteøvelse 43	76
Er vi alene?	77
Lytteøvelse 44	78
Jesper mødte en ufo	81

7. KAFLI



Noveller

Referat – Konfirmation	85
Kryds og tværs – Konfirmationen	86
Kryds og tværs – Fritid	87
Kryds og tværs – Mystik	88

Mettes konfirmation

Læsebogen side 40

A. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. Mette blev konfirmeret _____ en masse sange.
2. Festen blev holdt i _____ fordi hun var meget spændt.
3. Mette blev fejret af både _____ var festen.
4. Hun kunne ikke spise morgenmad _____ for enden af familiens bænke.
5. Konfirmanderne sidder på en stol _____ fordi hun skulle holde en tale til festen.
6. Konfirmationsfesten startede _____ familie og nære venner.
7. Til festen blev der sunget _____ den 4. maj.
8. Mette kunne godt lide _____ hvad hun havde ønsket sig.
9. Mette synes at det bedste var at _____ et festlokale.
10. Dagen før konfirmationen
var Mette meget nervøs _____ at være dagens midtpunkt.
11. Mette fik næsten alt _____ med en velkomstdrink.
12. Mettes bedste gave _____ folk kom for at fejre hende og gøre hende glad.

B. Sæt ring om det ord i hver linje som ikke har noget med konfirmation at gøre.

en konfirmation	en fest	en konfirmand	øjne
konfirmere	gæster	en by	tøj
et slot	en præst	en kirke	en tale
gaver	en ønskeliste	et tog	mad
hygge	sove	fejre	synge
en familie	venner	hygge	bange
en tro	politi	en tradition	døbe



Mettes tale

Læsebogen side 41

A. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Fyrir hverja heldur Mette ræðu? _____

2. Hvað finnst henni um veisluna? _____

3. Fyrir hvað þakkar Mette foreldrum sínum (tvö atr.) _____

4. Fyrir hvað þakkar hún öfum og ömmum? _____

5. Fyrir hvað þakkar Mette gestunum? _____

6. Hvernig endar hún ræðuna? _____

B. Dan par af ord med den samme betydning (synonymer).

1. rart _____ se frem til

2. en fest _____ hyggeligt

3. møde op _____ beundre

4. glæde sig til _____ et selskab

5. se op til _____ komme

Lytteøvelse 24

Du hører Jóna læse et brev som hun fik fra sin penneveninde Nadja. I brevet fortæller Nadja lidt om sin konfirmation.

Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Hvordan havde Nadja det i kirken?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> hun havde ondt i maven | <input type="checkbox"/> hun var nervøs |
| <input type="checkbox"/> hun var forkølet | <input type="checkbox"/> hun havde ondt i hovedet |

2. Hvad gjorde Nadja da hun kom hjem fra kirken?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> hun sov lidt | <input type="checkbox"/> hun ringede til sin veninde |
| <input type="checkbox"/> hun spiste en pizza | <input type="checkbox"/> hun åbnede pakker |

3. Hvordan var telegrammerne?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> hun fik ikke telegrammer | <input type="checkbox"/> der var blomsterbilleder på dem |
| <input type="checkbox"/> der var ikke billeder på dem | <input type="checkbox"/> der var penge i dem |

4. Hvor blev festen holdt?

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> på et hotel | <input type="checkbox"/> hjemme | <input type="checkbox"/> på en kro | <input type="checkbox"/> i et festlokale |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|

5. Hvad fik Nadja i konfirmationsgave. Sæt fire krydser.

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> et kamera | <input type="checkbox"/> en sovepose | <input type="checkbox"/> en skrivebordsstol |
| <input type="checkbox"/> et skrivebord | <input type="checkbox"/> en ipod | <input type="checkbox"/> bøger |
| <input type="checkbox"/> en computer | <input type="checkbox"/> smykker | <input type="checkbox"/> penge |

6. Hvor mange sange fik Nadja?

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> to | <input type="checkbox"/> tre | <input type="checkbox"/> fire |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|

7. Hvem holdt en tale for Nadja?

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hendes far | <input type="checkbox"/> hendes mor | <input type="checkbox"/> hendes søster | <input type="checkbox"/> hendes bror |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|

8. Hvor fejrede Nadja Blå mandag?

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> i Ålborg | <input type="checkbox"/> i Århus | <input type="checkbox"/> i København | <input type="checkbox"/> i Odense |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|

9. Hvor spiste vennerne?

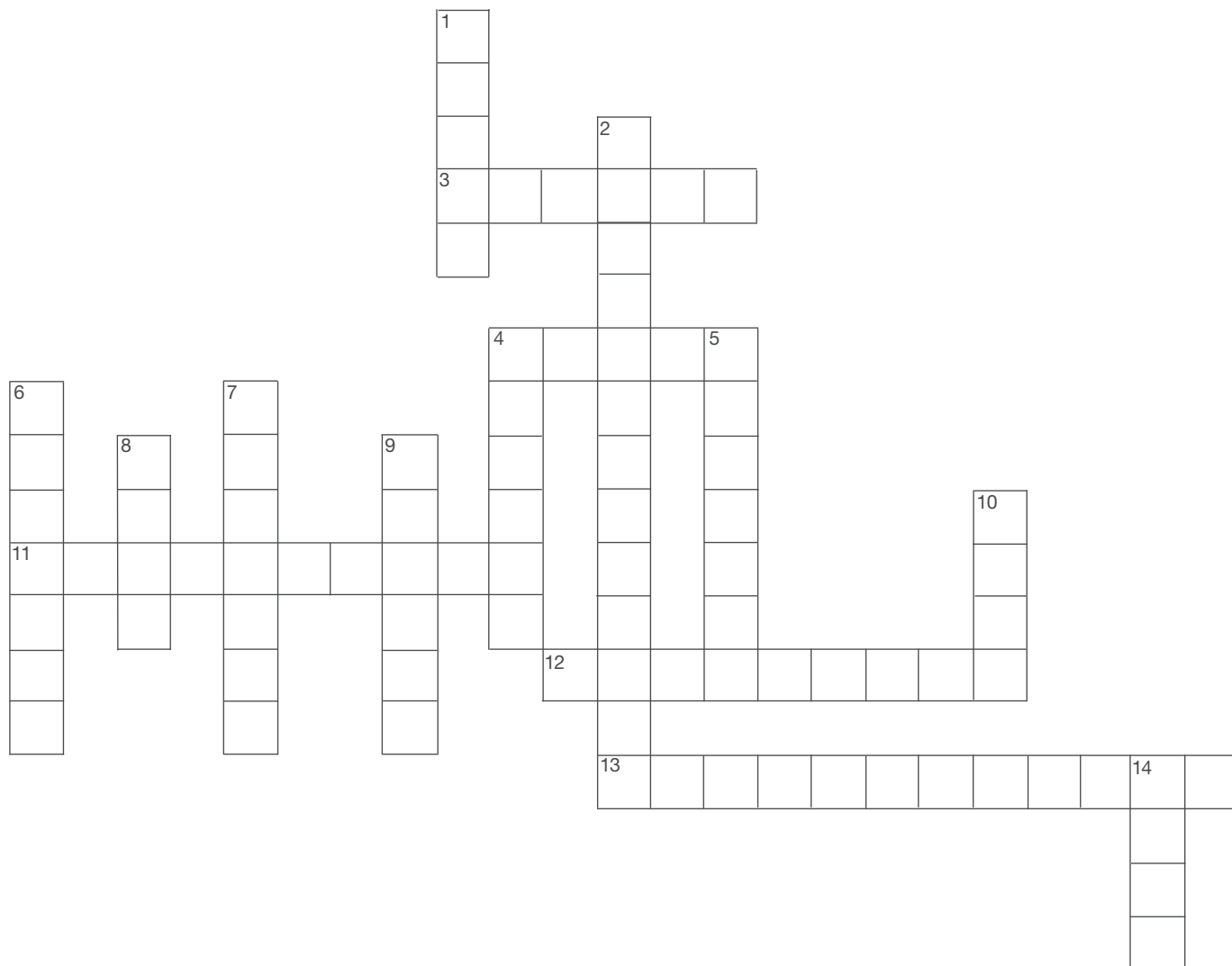
- | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> på en restaurant | <input type="checkbox"/> på et pizzeria | <input type="checkbox"/> på en grillbar | <input type="checkbox"/> i Tivoli |
|---|---|---|-----------------------------------|

10. Hvad sagde Nadja om Blå mandag? Den var:

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kedelig | <input type="checkbox"/> rigtig sjov | <input type="checkbox"/> mislykket | <input type="checkbox"/> ret god |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|



C. Kryds og tværs.



Vandret

3. fotografiapparat
4. det modsatte af kedeligt
11. en som bliver konfirmeret
12. centrum
13. bekræftelse af dåben

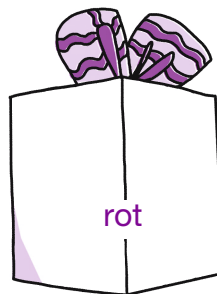
Lodret

1. hvor man går til gudstjeneste
2. en drink gæster får når de ankommer
4. nervøs
5. modsat sent
6. ringe og halskæder
7. modsat negativ
8. det man synger
9. begynde
10. selskab
14. mange gange

Hjælp, jeg skal konfirmeres

Læsebogen side 42-43

A. Byt om på bogstaverne, og luk substantiverne op.





B. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Caroline	Niclas	Signe	Victor
1. Ég held að það sé meira milli himins og jarðar en það sem við sjáum.				
2. Ég fermist vegna trúarinnar.				
3. Foreldrar mínir voru ánægðir með að ég ákvað að fermast.				
4. Maður þarf ekki að vera fermdur til þess að vera góð manneskja.				
5. Ég veit að maður fer til himna þegar maður deyr.				
6. Ég óska mér fartölvu.				
7. Ég hlakka mest til athafnarinnar í kirkjunni, veislunnar og gjafanna.				
8. Ég er viss um að allt fer vel.				
9. Ég trúí ekki á Guð.				
10. Mér fyndist neyðarlegt að detta í kirkjunni.				
11. Ég vona að ég fái hálsfesti í fermingargjöf.				
12. Ég hlakka til að halda notalega veislu með vinum mínum og fjölskyldu.				
13. Við höldum upp á að ég er að verða fullorðin.				
14. Það að vera miðpunktur athyglinnar í heilan dag stressar mig svolítið.				
15. Það hjálpar manni að trúá, sérstaklega ef maður er leiður.				
16. Vonandi tala foreldrar mínir ekki um asnalega hluti sem ég gerði þegar ég var barn.				

C. Besvar følgende spørgsmål på dansk.

Vil du konfirmeres?

Ja _____ Besvar spørgsmål 1–5.

Nej _____ Besvar spørgsmål 6–10.

1. Hvorfor vil du konfirmeres? _____

2. Tror du på Gud? _____

3. Hvad glæder du dig mest til? _____

4. Hvad ønsker du dig i konfirmationsgave? _____

5. Er der noget du frygter? _____

6. Hvorfor vil du ikke konfirmeres? _____

7. Tror du på Gud? _____

8. Holder du en "nonfirmations" fest? _____

9. Får du gaver selvom du ikke bliver konfirmeret? Hvis ja, hvad ønsker du dig? _____

10. Er der noget du frygter? _____





Blå mandag

Læsebogen side 44

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Blå mandag er mandagen efter konfirmationen.	1.	
2. Blå mandag er to uger efter konfirmationen.	2.	
3. Blå mandag bliver af nogle kaldt efter dagen.	3.	
4. Mange unge synes at konfirmationsfester er kedelige.	4.	
5. Mange unge synes at konfirmationsfester er for højtidelige.	5.	
6. Mange unge får nyt tøj på Blå mandag.	6.	
7. Mange unge får ekstra gaver på Blå mandag.	7.	
8. Blå mandag går de fleste unge i byen med vennerne.	8.	
9. Mange unge går med forældrene i butikker på Blå mandag.	9.	
10. Mange unger rejser til udlandet dagen efter konfirmationen.	10.	
11. Mange unge sætter deres konfirmationspenge i banken.	11.	
12. Man kan se mange unge i butikkerne på Blå mandag.	12.	
13. Mange unge går i Tivoli eller i biografen på Blå mandag.	13.	

B. Sæt ring om de ord som har noget at gøre med Blå mandag.

nyt tøj	gammelt tøj	banken	penge	forældre	lærere
venner	gaver	fest	højtideligt	sjovt	byen
stranden	skole	shoppe	gæster	computer	Tivoli
biografen	udlandet	zoo	præsten	restaurant	synges

Den perfekte dag

Læsebogen side 44

A. Find de danske ord i teksten.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. versla _____ | 7. gosdrykkur _____ |
| 2. iðar _____ | 8. segja frá _____ |
| 3. halda upp á _____ | 9. skilaboð _____ |
| 4. franskar _____ | 10. velheppnað _____ |
| 5. bangsar _____ | 11. fótboltaæfing _____ |
| 6. umsjónarkennari _____ | 12. kennsla _____ |

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

En tur på Strøget

1. Hvad vil de unge lave på Strøget? _____
2. Hvad interesserer Michael mere end at shoppe? _____

I Tivoli

3. Hvad har nogle af pigerne gjort ved deres udseende på Blå mandag? _____

4. Nævn fire ting som de unge spiser i Tivoli. _____

5. Hvad laver pigerne i Tivoli som drengene ikke gør? _____

På en restaurant

6. Hvor spiser de unge om aftenen? _____
7. Hvem kommer og spiser sammen med de unge? _____



Turen hjem

8. Hvad køber de unge med til hjemturen? _____
9. Hvordan kommer de unge hjem? _____
10. Hvor mødes de unge med forældrene? _____
11. Hvad skal de unge lave om tirsdagen? _____

Træt og tilfreds

12. Hvad skal Michael lave i morgen? _____

Lytteøvelse 25

Du hører en journalist tale med en politimand om hvad de unge skal gøre Blå mandag for ikke at få stjålet deres penge og mobiltelefoner.

Sæt kryds ved det politimanden nævner.

1. Lögreglan hefur auga með fermingarbörnunum. _____
2. Foreldrar eiga að vera með börnunum í bænum. _____
3. Ekki vera með opnar töskur. _____
4. Þau eiga að vera nokkur saman í hóp. _____
5. Ekki láta peningaveskið sjást. _____
6. Ekki veifa peningunum. _____
7. Ekki vera með mikið af peningum í vösum. _____
8. Nota bankakortið. _____
9. Geyma GSM síma í vasanum. _____
10. Ekki fara með GSM símann í bæinn þennan dag. _____

C. Her ser du nogle SMS beskeder. Dan par af spørgsmål og svar.

1. Vil du komme til min fødselsdag lørdag den 5. februar kl. 20?	___ Du behøver ikke at tænke på det. Den lå inde i skabet i soveværelset.
2. Gider du købe brød hos bageren når du kommer hjem fra skole?	___ Nej, det regner så meget, og de bliver aldrig tørre.
3. Vil du gå ud og lede efter hunden? Jeg tror den er sluppet ud. Jeg kunne ikke finde den i morges.	___ Ja, tak det vil jeg gerne. Jeg kommer.
4. Vil du hænge mine cowboybukser ud på tørresnoen? Jeg skal bruge dem i aften.	___ Nej, det kan jeg ikke. Jeg har ingen penge.

Lidt om konfirmation

Læsebogen side 46–47

A. Dan par af første og anden del af teksterne og skriv bogstav og nummer ved de rigtige overskrifter. Du finder første del af teksterne i læsebogen.

1.
lægger benene overkors og tyranniserer lærerne. Skrevet i Athen året 404 f.Kr.
2.
hvis man ikke var konfirmeret, kunne man heller ikke blive gift.
3.
kusine eller onkel at de tager billeder under festen.

4.
1. Penge
2. Mobiltelefon
3. Smykker (især piger)
4. Computer
5. Fjernsyn
6. Musikanlæg
7. Dvd-maskiner
8. Sportsudstyr (især drenge)
9. Film og musik
10. Digital-kamera



Overskrift	Tekst: Første del (bogstav)	Tekst: Anden del (nummer)
Ønskelisten.		
Billeder fra festen.		
Ungdommen i gamle dage.		
I fængsel.		

Lytteøvelse 26

Du hører Daniel og Tine fortælle om deres konfirmation.

Sæt kryds ved det de siger.

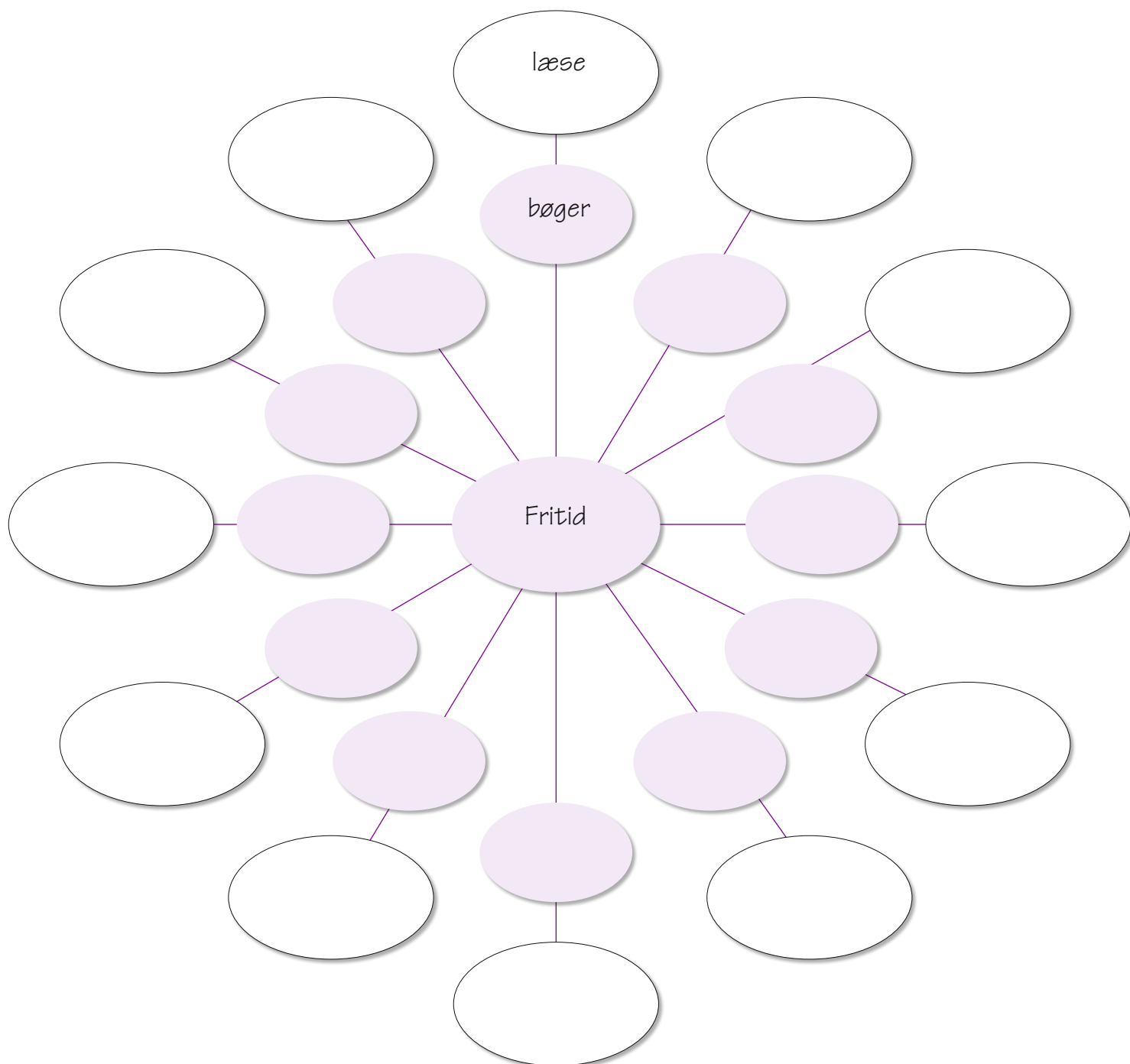
1. Jeg håber at min tale og min sang går godt.
2. Jeg får hjælp til at lave en sang.
3. Jeg håber ikke at min mor kommer til at tabe maden.
4. Det ville være pinligt hvis jeg faldt i kirken.
5. Engang tissede jeg i alle potteplanterne.
6. Vi skal slå telt op i haven.
7. Min mor spildte mad på sin kjole til sit bryllup.
8. Jeg håber at vejret bliver godt.
9. Jeg håber at alle der er blevet inviteret kommer.
10. Jeg ønsker mig kun penge.
11. Jeg ønsker mig smykker.
12. Jeg får et ur af min farmor.

	Daniel	Tine
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Keder du dig?

Læsebogen side 48

- A. Skriv alle fritidsordene ind i tankekortet. Skriv navneord i den inderste ring og udsagnsord som passer til i den yderste ring.





B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad kan man gøre hvis man vil være kreativ? Nævn mindst fem ting. Man kan

2. Hvor bager man en kage? Man

3. Hvor går man hen hvis man vil svømme? _____

4. Hvor går man hen hvis man vil låne bøger? _____

5. Hvor sover man på en lejtur? _____

6. Hvor kan man se en film? _____

7. Hvilke af fritidsinteresserne kunne du tænke dig at prøve? Svar på dansk.

C. Skriv udsagnsordene i bydeform. Skriv hvad ordene betyder på islandsk.

tage – tag = taktu

finde _____

smide _____

ringe _____

kaste _____

holde _____

tegne _____

skrive _____

male _____

invitere _____

tjene _____

Lytteøvelse 27

Du hører 4 unge fortælle hvad de laver i deres fritid.

Sæt kryds ved det som passer på hver af dem.

	Michael	Mette	Susanne	Thomas
bager kager				
bruger computeren				
spiller fodbold				
går med hunden				
læser				
passer børn				
ser tv				
skriver				
svømmer				
tegner				

D. Skriv teksten i bydeform.

Et eksempel: Du kan ringe til mig. = Ring til mig.

Hvad med at invitere nogle venner hjem i aften. I kan se tv eller leje en god film. Så kan I lave popcorn og sidde og hygge jer til vi kommer hjem.



God til at tegne

Læsebogen side 49

A. Sæt kryds ved det man kan bruge når man tegner og maler.

_____ en bold	_____ en blyant	_____ papir
_____ en badedragt	_____ en taske	_____ en computer
_____ en bog	_____ farver	_____ en cd
_____ et kamera	_____ tusch	_____ træfarver
_____ en tegneblok	_____ brød	_____ et viskelæder
_____ slik	_____ en mobil	_____ et tv

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvorfor holder mange børn måske op med at tegne når de bliver ældre?

a. _____

b. _____

2. Hvordan kan man blive god til at tegne? _____

3. Hvor tegner Katrine sine små figurer?

a. _____

b. _____

4. Hvem har lært Katrine at bruge computerprogrammer til tegning?

5. Hvor har Katrine lært at tegne?

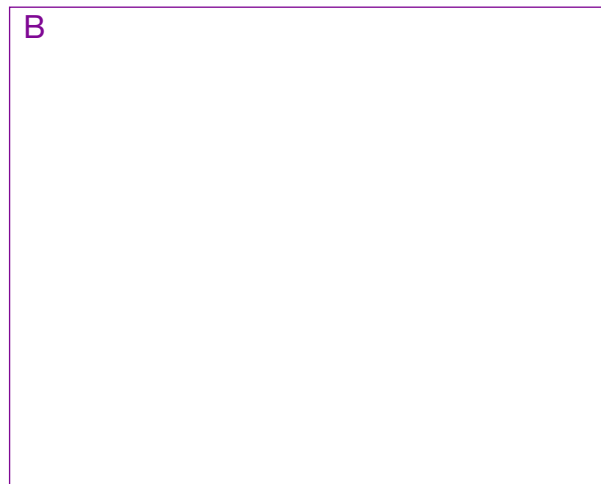
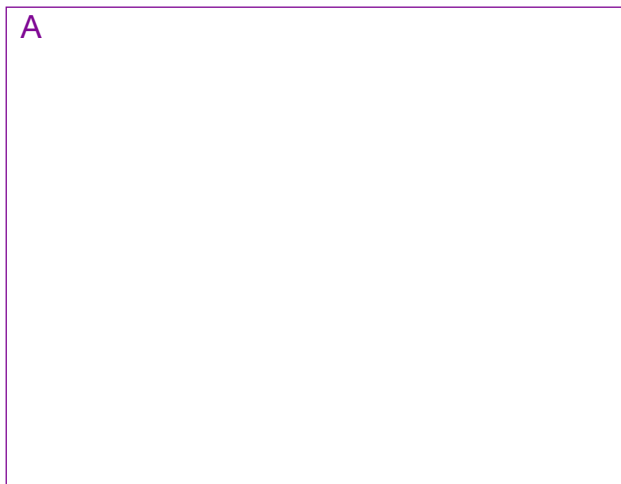
a. _____

b. _____

Lytteøvelse 28

Du hører to beskrivelser.

Tegn de to billeder som bliver beskrevet.



C. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

leve kritiske det til figurer program plads
univers synes tiden sjovere op tegne små meget

Mange børn holder op med at _____ når de er 12–13 år. Men alle børn kan lide at tegne mens de er _____. Mange holder _____ med at tegne fordi de bliver _____ over for deres tegninger og ikke _____ at de kan tegne noget som helst. Hvis man vil være god til at tegne, skal man tegne _____. Hvis man bliver god _____ at tegne, bliver det også _____. Katrine forsvinder ind i sit eget _____ når hun tegner. Hun glemmer alt omkring sig. Hun har fået et _____ til sin computer som hun er begyndt at bruge. Hun tegner ellers overalt og hele _____. Hun tegner alle steder hvor hun kan få _____ til sine små _____. Katrine vil gerne kunne _____ af at tegne. Hvem ved, måske kan hun _____.



Hårdt arbejde

Læsebogen side 50

A. Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Oskar bor i

- Århus Odense København Kolding

2. Oskar kan lide at danse

- al slags dans stepdans og ballet ballet ballet og salsa

3. Oskar fik idéen til at lære dans fra sin

- mor søster moster ven

4. Oskar har også prøvet at gå til

- håndbold og gymnastik klaver og håndbold
 fodbold og gymnastik fodbold og håndbold

5. Han bor hos

- sin mormor sin papfar en stedfamilie en plejefamilie

6. Oskar kan godt lide

- at lave lektier at presse sig selv hårdt
 at danse med pigerne at se fjernsyn

7. For at få lov til at fortsætte på balletskolen skal eleverne

- være mindst 15 år gamle være gode til gymnastik
 være i god form bestå en eksamen

8. På balletskolen er der

- konkurrence og pres mange udenlandske elever
 skæg og ballade mange elever

9. Når nogle elever må rejse hjem

- bliver Oskar glad ringer Oskar hjem
 bliver Oskar ked af det går Oskar med til stationen

10. Når eleverne er seksten år

- danser de på scenen skal de danse mere
 skal de træne med de voksne holder de en fest

B. Sæt ring om de ord som ikke passer med de andre på linjen.

en mor	en far	en søster	en voksen
ballet	en scene	et viskelæder	en balletskole
en drøm	en skole	en elev	en eksamen
et pres	en konkurrence	en familie	hårdt
ballet	Jylland	en solodanser	en balletdanser
dans	danse	besøge	træne
elsker	sjovt	kedeligt	fedt

C. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- Oskar er kun _____ syv gange om ugen.
- Oskar vil gerne være danser _____ at gå på balletskolen.
- Oskars moster fik ham til _____ måtte rejse hjem.
- Oskar bor hos en _____ at begynde at danse.
- Oskar træner _____ professionel balletdanser.
- Kun de allerbedste får lov til _____ træne med de voksne.
- Oskar siger at det er fedt _____ plejefamilie i København.
- Eleverne skal bestå eksamen _____ pres på balletskolen.
- Nogle af Oskars venner _____ at stå i badet efter træning.
- Der er konkurrence og _____ for at få lov til at fortsætte på skolen.
- De bedste dansere får lov til at _____ 13 år gammel.
- Oskar har en drøm om at blive _____ når han bliver voksen.



Et supertalent

Læsebogen side 51

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. talentfuld	_____	svið
2. violin	_____	menntun
3. klaver	_____	efnilegur
4. mode	_____	áhugamál
5. koncert	_____	fiðla
6. nervøs	_____	tónleikar
7. scene	_____	píanó
8. for sjov	_____	stressaður
9. hobby	_____	tíska
10. uddannelse	_____	til gamans

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Emil spiller på violin og guitar.	1.	
2. Emil øver to timer om dagen.	2.	
3. Familien interesserer sig for musik.	3.	
4. Emil spiller på trompet.	4.	
5. Emil spiller nogle gange fem timer om dagen.	5.	
6. De fleste drenge i klassen interesserer sig for computerspil.	6.	
7. Pigerne i klassen kan godt lide at høre Emil spille.	7.	
8. Emil er nervøs når han spiller til koncerter.	8.	
9. Emil glemmer alt omkring sig når han spiller til koncerter.	9.	
10. Emil spiller altid alene til koncerter.	10.	
11. Emil lytter til klassisk musik.	11.	
12. At spille er for Emil både uddannelse og arbejde.	12.	

C. Skriv det rigtige ord på linjen.

Hvis man spiller violin, er man _____

Når man spiller på en scene for andre, holder man en _____

Hvis man er rigtig talentfuld, er man måske et _____

Hobby er det samme som _____

Lytteøvelse 29

Du hører Signe og Felix snakke sammen om deres interesser.

1. Lyt til samtalen og sæt ring om de ord du hører.

guitar – trompet – violin – klaver – saxofon – trommer
– klarinet – cello – mundharpe – blokfløjte – harpe

2. Lyt igen og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Signe har spillet blokfløjte fra hun var 6 år.	1.	
2. Signe begyndte at spille klaver da hun var 12 år.	2.	
3. Signe spiller nogle gange sammen med sin veninde.	3.	
4. Signes veninde spiller violin.	4.	
5. Signe spiller både klaver og cello.	5.	
6. Signe øver aldrig om søndagen.	6.	
7. Felix spiller blokfløjte.	7.	
8. Felix spiller i et rockband.	8.	
9. Felix og hans venner øver i en garage.	9.	
10. Felix spiller sammen med seks af sine venner.	10.	
11. Felix fik en el-guitar i konfirmationsgave.	11.	
12. Felix kunne godt tænke sig at spille trommer.	12.	



Lommepege og fritidsjob

Læsebogen side 52

A. Find ord i teksten som har at gøre med fritid, computere og opgaver i hjemmet og skriv dem i de rigtige spalter.

fritid		
spejder		
computer	opgaver i hjemmet	
it	putte i opvaskemaskinen	

B. Sammenlign din liste med din sidemands. Skriv de ord du mangler.

C. Vælg mindst to ord i hver spalte i øvelse A og brug dem til at lave sætninger.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

D. Hvem laver hvad? Sæt kryds.

	Rasmus	Nikolaj	Lærke	Helena
1. Arbejder på skolen.				
2. Passer sine søskende.				
3. Går tur med hunden.				
4. Vasker mors bil.				
5. Arbejder i en kiosk.				
6. Arbejder to timer om mandagen.				
7. Putter i opvaskemaskinen.				
8. Arbejder i weekenderne.				
9. Støvsuger sit værelse.				
10. Går til spejder.				
11. Har spillet håndbold.				
12. Interesserer sig for computere.				
13. Passer naboens børn.				
14. Arbejder med sine interesser.				
15. Spiller badminton.				
16. Får ekstra penge til tøj.				



Lytteøvelse 30

Du hører et interview med Rasmus hvor han bliver spurgt om lommepenge og fritid.

Sæt kryds ved de rigtige svar.

Rasmus

1. passer sine små søskende	
2. tager ud af bordet	
3. putter i opvaskemaskinen	
4. laver mad om lørdagen	
5. gør rent på toilettet	
6. rydder op på sit værelse	
7. støvsuger huset hver lørdag	
8. vasker sin mors bil en gang om måneden	
9. arbejder hos sin far	
10. arbejder i en kiosk	
11. går med aviser	
12. bruger penge på sport og computer	
13. bruger penge på biograf og computer	

E. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

lide – hjælpe – derhjemme – ekspederer – lommepenge
– til – opvaskemaskinen – træet – spejder – bordet

Simon får _____ hver uge for at _____ til _____. Han skal blandt andet tage af _____ og putte i _____.

Louise _____ i en kiosk. Hun kan ikke _____ at være alene i kiosken fordi hun engang blev truet _____ at udlevere pengene i kassen til nogle røvere. I weekenden går Louise til _____ og hun spiller håndbold to gange om ugen. Hun synes selv at hun har lidt for meget at lave. Louise er nogle gange lidt _____ om aftenen når hun skal lave lektier.

F. Find ord i teksten som har den samme betydning (synonymer).

Rasmus

1. er vant til _____

2. har meget at lave _____

Lærke

1. meget _____

2. somme tider _____

Nikolaj

1. mange forskellige ting _____

2. to timer _____

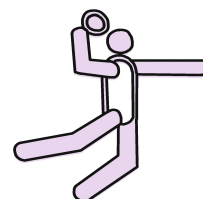
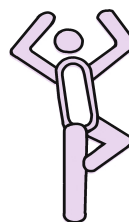
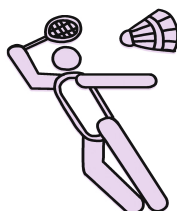
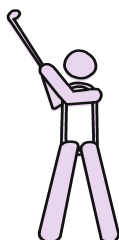
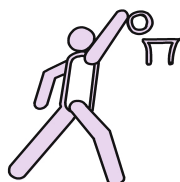
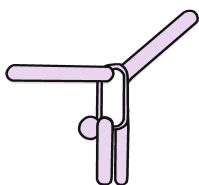
Helena

1. far og mor _____

2. lørdag og søndag _____

G. Skriv de rigtige ord under billederne.

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|------------|------------|
| badminton | håndbold | cykling | surfing | gymnastik |
| boksning | skisport | golf | basketball | skateboard |
| fodbold | ballet | ishockey | dans | svømning |

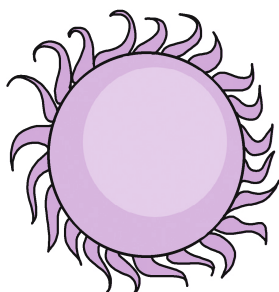




Min yndlingsport

Læsebogen side 53

A. Hvilken årstid tilhører månederne?



sommer



forår

juli
december maj
september marts januar
april juni oktober
august februar
november

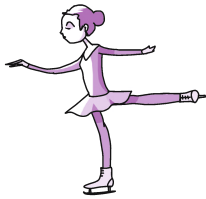


vinter



efterår

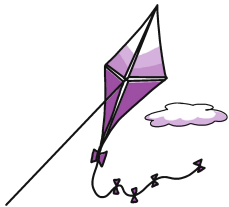
B. Skriv én sætning om hvert billede og brug en årstid i hver sætning.



















C. Farv substantiverne (no) røde, verberne (so) grønne, adjektiverne (lo) gule og pronominerne (fs) blå.

høre	spørge	sjov	cykle	om	sige	stor	til
fremtid	sportstaske	løbe	kold	humør	lille	spørge	vinter
kondition	irriteret	tid	dejlig	mester	fed	sommer	hjælpesom
dans	spille	medalje	danse	hold	albue	fiske	elske
stævne	på	energi	god	fodbold	snakke	af	dygtig
familie	sur	kilometer	vild	år	gå	varm	vokse
venner	starte	værelse	vinde	liv	musik	skate	bange
sko	drømme	sport	dårlig	spejder	træt	ben	svømme
skole	film	finde	deltage	måned	se	sundt	forår
i	hård	trist	for	flyve	glad	træne	køre

D. Brug ordene i opgave C og skriv fem sætninger.
Hver sætning skal indeholde et ord i hver farve.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Lytteøvelse 31

Du hører nogle unge fortælle om deres fritidsinteresser.

Sæt rigtigt nummer ved de interesser de taler om.

_____ badminton _____ fodbold _____ ishockey _____ tegning _____ svømning
_____ dans _____ film _____ surfing _____ sang _____ computerspil

E. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Clara	Ida	Anton	Jakob
1. Ég stunda íþróttina mína á veturna.				
2. Ég á marga verðlaunapeninga.				
3. Ég hef tekið þátt í mörgum keppnum.				
4. Ég er oft með fjölskyldu minni á kvöldin.				
5. Maður eyðir mikilli orku með því að hreyfa sig.				
6. Það er hollt að hreyfa sig.				
7. Ég hleyp með stóra bróður mínum.				
8. Ég er hef æft í 5 ár.				
9. Ég verð að hreyfa mig þegar ég heyri góða tónlist.				
10. Það er gaman að sigra en það skiptir samt ekki öllu máli.				
11. Ég syndi á sumrin.				
12. Ég vil gjarnan verða Danmerkurmeistari.				
13. Maður þarf að vera hörkutól.				
14. Ég hitti oft skólafélaga mína.				
15. Mig dreymir um að verða atvinnumaður.				

Lytteøvelse 32

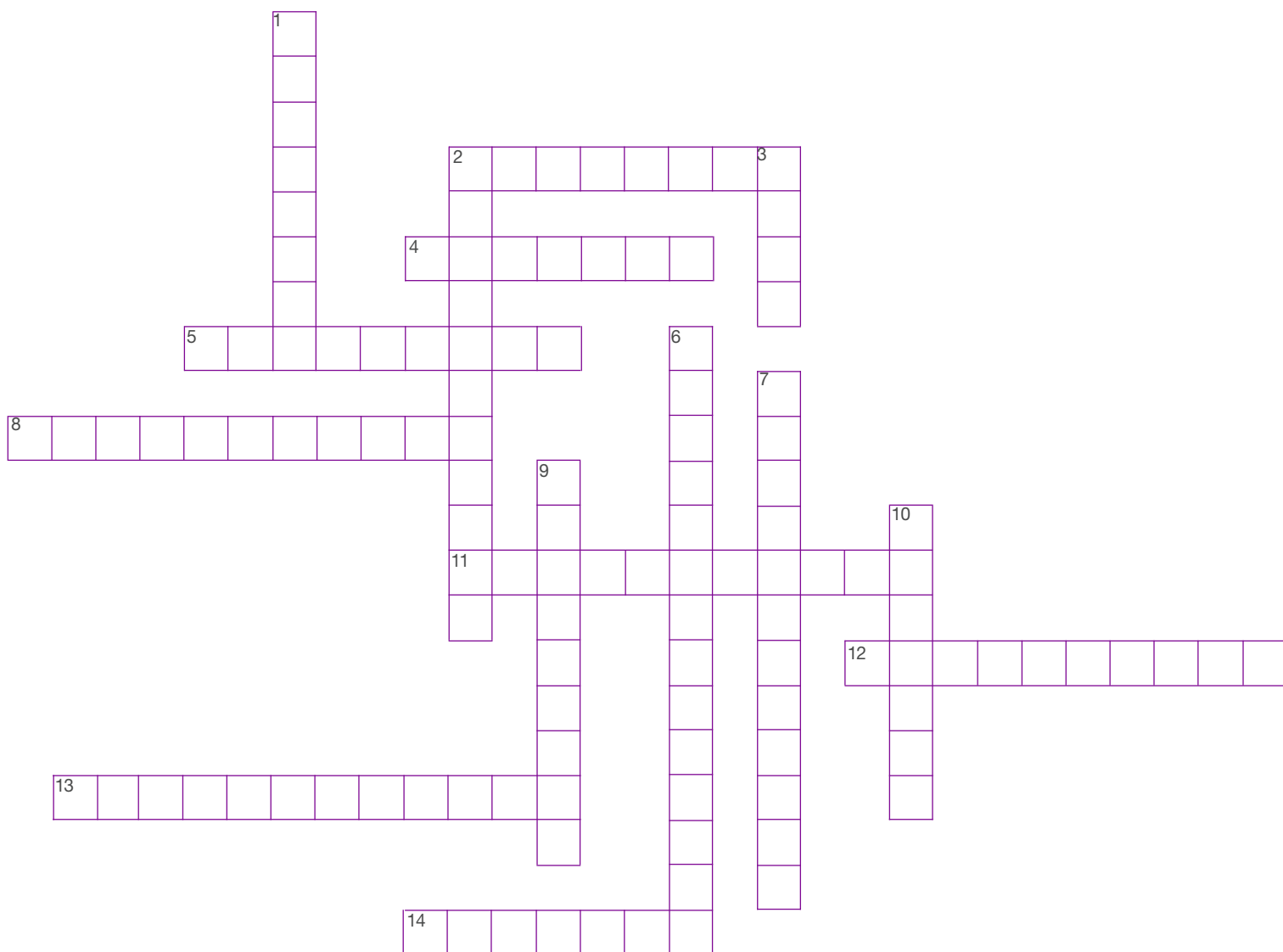
Du hører en pige fortælle lidt om hvad hun mener om sport.

Hvilke sportsgrene siger pigen at:

hun går til	
hun kan lide at se i tv	
hun synes er kedelige	
ikke er spor interessante	
er farlige	



F. Kryds og tværs.



Vandret

2. sport som dyrkes i et svømmebassin
4. en sportsgren hvor man sparker til en bold
5. et spil med en fjerbold og en ketcher
8. sport som dyrkes om vinteren
11. en kamp inden for sport
12. spillere skal kaste bolden i modstanderens kurv
13. det modsatte af amatør
14. en som svømmer

Lodret

1. en sportsgren med
2. en taske til sportstøj
3. et spil hvor man slår en lille bold med en kølle
6. en vinder af en dansk sportskonkurrence
7. skøjter med hjul
9. et hold med landets bedste sportsfolk
10. en præmie i en sportskonkurrence

En brækket næse

Læsebogen side 56

A. Udfyld dit eget medlemskort.

Medlemskort

Medlemskort nr. _____

Navn: _____

Alder: _____

Træning pr. uge: _____

Hvor længe har du trænet? _____

Klub: _____

Sportsgren _____

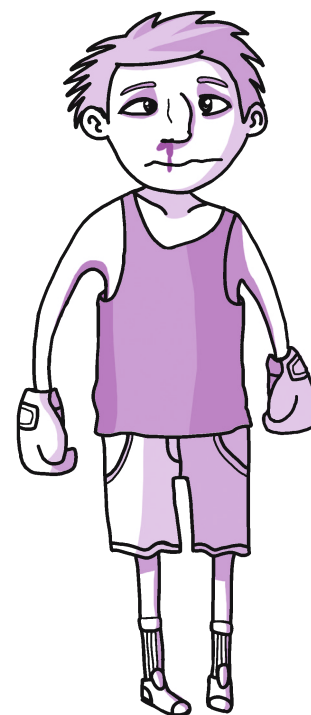
B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Joakim har bokset siden han var 11 år.	1. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Boksning er slet ikke en hård sport.	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der var engang en voksen mand der brækkede Joakims næse med vilje.	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Joakim ved ikke hvor mange gange han har brækket næsen.	4. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I øjeblikket er Joakims næse svulmet op.	5. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Lægerne rettede op på Joakims næse.	6. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lægerne sagde at Joakim ikke måtte træne igen.	7. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Joakim træner alle ugens dage.	8. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kammeraterne i klubben snakker kun om sport.	9. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nogle af Joakims venner er holdt op med at bokse.	10. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Nogle af vennerne blev bange da de så Joakims skader.	11. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Joakim er kommet på landsholdet.	12. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Joakim vandt sin første kamp i marts måned.	13. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Joakims hårdeste kamp blev bokset ved det danske mesterskab.	14. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | |
|--------------|-------|--------------|
| 1. skade | _____ | kjálki |
| 2. svulme op | _____ | hitta |
| 3. rette op | _____ | teygjanlegur |
| 4. ramme | _____ | brjós |
| 5. træner | _____ | meiðsli |
| 6. skinne | _____ | bólgna |
| 7. brus | _____ | þjálfari |
| 8. elastisk | _____ | spelka |
| 9. blått øje | _____ | rétta |
| 10. kæbe | _____ | glóðarauga |



D. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | | |
|-----------------------------------|-------|---|
| 1. Joakim har ikke tal på | _____ | at det ikke blev guld. |
| 2. Min træner rettede næsen op | _____ | træner han to timer hver gang. |
| 3. Det bekymrer ikke Joakim | _____ | der har prøvet at bokse. |
| 4. I andre sportsgrene | _____ | hvordan hans næse ser ud. |
| 5. Fem dage om ugen | _____ | kammerater i bokseklubben. |
| 6. Der er nogle af Joakims venner | _____ | hvor mange gange han har brækket næsen. |
| 7. Jeg ærgrede mig over | _____ | jeg nogensinde har bokset. |
| 8. Det var den hårdeste kamp | _____ | og bad mig gå på sygehuset. |
| 9. Joakim har også gode | _____ | fik han sin første kamp. |
| 10. Først som tolvårig | _____ | er der også skader. |

E. Lav sammensatte ord. Brug ordene i kassen.

blod – ring – hold – hus – klub – tud – gren – skab

1. næse Næse + blod = næseblod
2. sports _____
3. syge _____
4. lands _____
5. bokse _____
6. mester _____
7. bokse _____
8. blod _____

Lytteøvelse 33

A. Inden du lytter.

Dan par af ord med den samme betydning (synonymer).

- | | | | |
|------------|-------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. DM | _____ hjemmeopgaver | 6. sport | _____ elastisk |
| 2. VM | _____ starte | 7. lektier | _____ danmarksmesterskab |
| 3. OL | _____ verdensmesterskab | 8. smidig | _____ hoppe |
| 4. springe | _____ stoppe | 9. holde op | _____ idræt |
| 5. begynde | _____ helt sikkert | 10. absolut | _____ de olympiske lege |



B. Mens du lytter.

Du hører et interview med gymnasten Henrik Ibsen.

1. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Henrik er blevet danmarksmester

- aldrig
- to gange

- en gang
- tre gange

2. Henriks liv består af

- gymnastik og fritidsklub
- gymnastik og familien

- gymnastik og lektier
- venner og familie

3. En god gymnast må være

- stor
- stærk

- lille
- god til at løbe

4. Henrik begyndte at træne

- for ni år siden
- da han var fem år gammel

- for fem år siden
- da han var 14 år gammel

5. Henrik kan lide at træne fordi

- han tjener mange penge
- han elsker suset i maven

- er han nogle gange bange
- er han ofte sulten

6. Når Henrik træner

- kigger hans venner forbi
- er han ofte træt

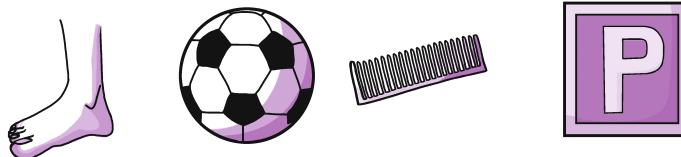
- hans venner også træner gymnastik
- han kan lide at være berømt

7. I fremtiden vil Henrik

- være verdensmester
- højt op at flyve

- flytte fra Danmark
- deltage i OL

F. Billedrebus. Brug billederne og find ordet.



G. Find de ord der mangler i sætningerne og skriv det første bogstav her under.

A	B	C	D	E	F	G	H	M	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Hvor	gammel	E	Joakim	?	Man	kan	få	et	A	øje
gammel		Joakim			F					
var		glad			få					
Joakim		B		Mange	skader	kan	være	farlige		
da		tilfreds		H						
han		med			I					
vandt		at			hænder					
sin		bokse			og					
første		?			hoved					
C										
?			Det	gør	ondt	G	brække	næsen		
I	marts	måned	vandt	Joakim	D					



Sport – for og imod

Læsebogen side 57

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | |
|------------------|-------|---------------|
| 1. træning | _____ | keppni |
| 2. en fyr | _____ | iðka |
| 3. styrketræne | _____ | nenna |
| 4. en kamp | _____ | sjónvarp |
| 5. en udsendelse | _____ | mikilvægt |
| 6. dyrke | _____ | útsending |
| 7. en edderkop | _____ | strákur |
| 8. gide | _____ | æfing |
| 9. et fjernsyn | _____ | könguló |
| 10. vigtigt | _____ | þjálfar styrk |

B. Hvem af de unge er positive over for sport, og hvem er negative?

Positive: _____

Negative: _____

C. Besvar spørgsmålene på dansk.

Line:

1. Hvad spiller hun? _____
2. Hvordan træner hun? _____

3. Hvornår spiller hun kampe? _____

Søren:

4. Hvad er det han ikke kan lide ved sport? _____

5. Hvad synes han om sportsudsendelser? _____

Hans:

6. Hvilken sport dyrker han? _____
7. Hvad synes han om sport? _____

Rikke:

8. Hvad mener Rikke at folk får ud af sport? _____

9. Hvad vil hun hellere end at dyrke sport? _____

Maja

10. Hvad synes hun om håndbold? _____
11. Hvilke tv-udsendelser ser hun? _____



D. Find mindst 10 sportsord vandret og lodret. Der er 16 ialt.

Å	M	E	B	A	D	M	I	N	T	O	N	T	R	S
K	H	G	O	S	B	P	S	Y	C	T	A	I	T	V
B	Å	R	K	V	K	I	H	T	Y	Y	R	V	Y	Ø
A	N	T	S	S	M	F	O	D	B	O	L	D	U	M
S	D	U	N	N	B	T	C	O	V	B	E	A	O	N
K	B	Ø	I	I	A	R	K	L	A	R	G	N	K	I
E	O	E	N	F	L	G	E	L	R	U	O	S	J	N
T	L	R	G	O	L	F	Y	Æ	S	G	I	Å	O	G
B	D	T	P	T	E	S	I	N	N	E	T	S	H	Ø
A	P	Y	O	L	T	G	Å	P	E	U	D	P	M	E
L	O	U	V	Å	T	O	S	U	R	F	I	N	G	R
L	K	I	D	R	R	C	K	R	E	T	J	Ø	K	S
B	B	L	U	X	E	T	I	U	K	D	D	L	B	H
Æ	S	K	A	T	E	B	O	A	R	D	I	D	B	V
L	D	H	C	Y	K	L	I	N	G	N	S	E	Ø	E

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- E. Se på skemaet, og læs teksterne om de fire personer på side 43.
Find ud af hvilken sportsgren der ville passe bedst til hver person.
Skriv ca. 15 ord for at forklare hvorfor de skulle vælge denne sport.

* billigt/let *** dyrt/svært

Aktivitet	Pris/omkostninger	Sværhedsgrad (svært/let)
Aerobic	**	**
Badminton	**	***
Cykling	***	***
Fodbold	**	***
Ishockey	**	***
Jogging	*	**
Squash	**	***
Svømning	*	**
Yoga	*	*

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
morgen	Kl. 10: yoga	Kl. 11: svømning		aerobic	
eftermiddag	Kl. 14–17: ishockey Kl. 15: jogging	Kl. 14–17: ishockey Kl. 15: jogging	Kl. 14–17: ishockey Kl. 15: jogging cykling	Kl. 14–17: ishockey Kl. 15: jogging	Kl. 14–17: ishockey Kl. 15: jogging
aften	Kl. 18: squash Kl. 19: svømning	Kl. 18: squash Kl. 18: Yoga fodboldtræning	Kl. 18: squash Kl. 18: badminton	Kl. 18: squash Kl. 20: aerobics	Kl. 18: squash Kl 18–20: cykling fodboldkamp



Louise er hjemmegående husmor med 3 børn. Hun kunne godt tænke sig at gøre et eller andet for at forbedre sin kondition. Hun har barnepige en eftermiddag om ugen, så det bliver ikke til så meget. Hun er ligeglad med prisen.

Lars er arbejdsløs. Han kunne tænke sig at træne om eftermiddagen for at have noget at lave. Fordi han er arbejdsløs, må det ikke koste ret meget.

Alice er tandlæge. Hun arbejder om eftermiddagen og nogle gange om aftenen så hun vil helst bruge morgenen til kondition. Hun har ikke trænet noget i mange år så hun vil begynde med noget som ikke er svært.

Kenneth er forfatter. Han arbejder hjemme ved sin computer og sidder hele dagen. Han kunne tænke sig at være med på et hold som spiller et eller andet boldspil og det skal være om aftenen. Han vil ikke træne mere end to eller tre gange om ugen.

Jeg synes at Louise skulle _____

fordi _____

Efter min mening skulle Lars _____

fordi _____

Jeg mener at Alice _____

fordi _____

Jeg tror at Kenneth _____

Lytteøvelse 34

Du hører tre personer der vil sælge eller købe nogle ting.

Lyt og sæt kryds ved rigtig eller forkert.

		Rigtigt	Forkert
Nr. 1	1. Niclas vil købe en videofilm.	1.	
	2. Prisen er 450 kr.	2.	
	3. Du kan kontakte Nicklas via e-mail.	3.	
Nr. 2	4. Janni vil sælge et bur til kaniner eller marsvin.	4.	
	5. Buret er gult.	5.	
	6. Buret måler 50 x 100 x 45 cm.	6.	
	7. Du kan også købe mad til dyrene.	7.	
	8. Prisen er 200 kr.	8.	
Nr. 3	9. Thomas vil gerne købe et fjernsyn.	9.	
	10. Thomas vil også gerne købe nogle Anders And blade.	10.	
	11. Bladene er fra 2001–2006.	11.	
	12. Thomases e-mail er Thomas@fbox.dr.	12.	

Lidt af hvert

Læsebogen side 58

A. Hvilke tekster på side 58 i læsebogen passer til overskrifterne?

_____ Tyggegummibobledronning

_____ Vi er røde vi er hvide

_____ Skateboard og skrammer

_____ Kolde interesser

_____ Breakdans



B. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Nefndu þrennt sem hægt er að búa til úr ís.

2. Hvaða met setti Susan í Ameríku?

3. Hvað þarf til að verða góður á hjólabretti?

4. Hvað hafa fræðimenn fundið út um íþróttafólk sem klæðist rauðum búningum?

5. Hvers vegna er talið að amerískar drengjaklíkur hafi byrjað að dansa break?

C. Find mindst seks ord í teksterne som findes i engelske eller stammer fra engelsk.

D. Skriv sætningerne færdige.

1. Du kan blæse bobler med _____

2. Hvis man falder på sin cykel kan man få _____

3. Den som styrer det hele har _____

4. Når man løber på skateboard er man _____

Lytteøvelse 35

A. Før du læser.

Læs nyheden og se om du kan sætte ordene i kassen i hullerne.

Pas på, der er to ord for meget i kassen.

flyver – skader – ulykker – gamle – galt – farligere
– penge – sneen – hoteller – vinterferien – året – skiløber

Vidste du at i _____ tager mange danskere på skiferie og mange vender hjem med _____. Skiskader gør ikke kun ondt. De koster også mange _____. Det koster ca. 20 millioner danske kroner om _____ at behandle danskere med skiskader. Når det går _____ på skiferien, går det ofte rigtig galt, specielt hvis legetøjet er et snowboard. På et snowboard kan man surfe vildt i _____ hvis man da ikke _____ gennem luften og lander med et brag. Snowboards er _____ end ski, hvis man ser på antallet af _____. Flere skisportsteder er begyndt at lave specielle baner for snowboards, for at holde dem væk fra andre _____.

B. Mens du lytter.

Du hører nu nyheden læst op.

Se om du har sat de rigtige ord ind i hullerne.



Hej allesammen ...

Læsebogen side 60

A. Skriv sætningerne færdige.

længe – dage – pris – alt – uden – ved
– dødt – slippe – gået – arbejde

1. Jeg vil gerne _____ med dyr.
2. Jeg spillede Mario for _____ siden.
3. Jeg kan ikke huske det mere, det er _____ og begravet.
4. Jeg har en cola stående _____ min side.
5. Kan du huske de gode gamle _____ ?
6. Jeg sætter _____ på gode "gameplay".
7. Det kan være dejligt at _____ væk fra hverdagen.
8. Det er dejligt at læse for så kan man glemme _____ andet.
9. Jeg kan ikke leve _____ min mobiltelefon.
10. Jeg har _____ til fodbold i to år.

B. Sæt ring om de positive ord.

irriterende – superflot – fedt – hader – elsker
– forfærdeligt – dejligt – problemer – herlig – hygge

Skriv to sætninger hvor du bruger mindst to positive ord i hver sætning.

C. Skriv sætningerne færdige.

1. Når man kan lide noget gammelt, er man blevet ramt af

R										R
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. Hvis du sidder meget foran din computer, er du måske en

		M									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Jeg kan hjælpe jer hvis I har nogle

	R								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Hvis du kan lide at hjælpe dyr, kan du blive

						G	
--	--	--	--	--	--	---	--

5. Hvis du er født i Frankrig, er du

						M			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

6. Bøger der handler om fantastiske væsner, hedder

							Y
--	--	--	--	--	--	--	---

7. Et andet ord over univers er

V						
---	--	--	--	--	--	--

8. Når man er glad, er man i godt

			Ø	
--	--	--	---	--

9. Hvis der er meget mad du ikke kan lide, så er du

			S		
--	--	--	---	--	--

10. En lille tråløs telefon kaldes

			I	
--	--	--	---	--



D. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad var "Notorious" i gang med at lave da han så sit gamle spil?

2. Hvad synes "Notorious" er hyggeligt?

3. Hvilke sprog taler "Hexia"?

4. Hvilke fritidsinteresser har "Hexia"?

5. Hvilke fritidsinteresser har "Gnaveren"? Nævn fem ting.

6. Hvorfor kan "Gnaveren" lide at skrive "fantasy"?

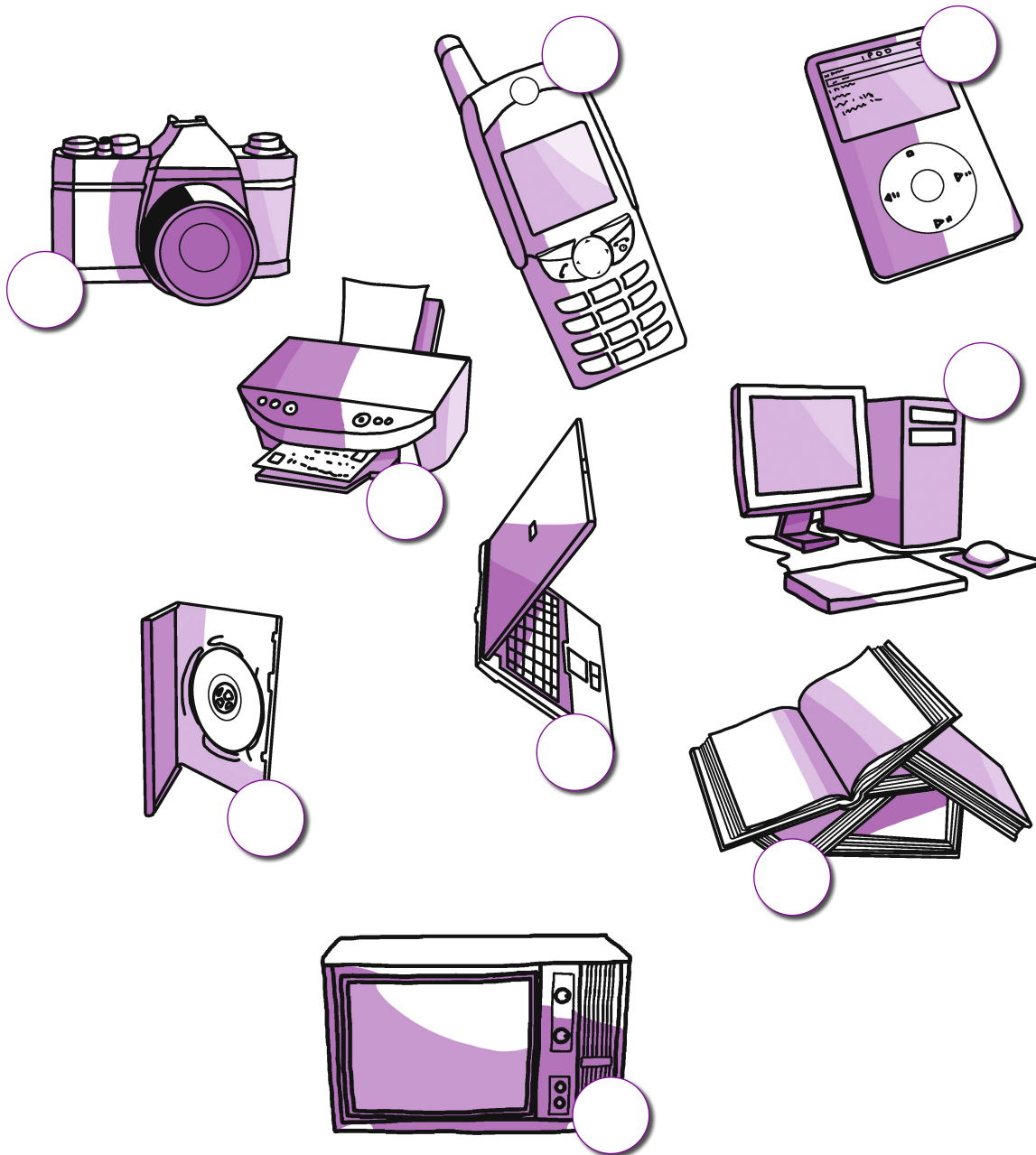
7. Hvilken slags musik kan "Dittepigen" lide?

8. Hvorfor vil "Dittepigen" ikke synge?

Lytteøvelse 36

Du hører nogle korte samtaler.

Sæt rigtigt nummer på de billeder der bliver snakket om. Der er flere billeder end du skal bruge.





E. Du skal gå fra dit hjem til fritidsklubben, og du må kun gå på ord der har noget med fritidsinteresser at gøre.

mund	græde	uartig	spejder	Fritidsklub
køkken	smart	boksning	mode	god
trøje	nærig	badminton	slippe	lomme
skole	dans	film	dansk	super
spil	computer	uhyggelig	grim	vase
fantasy	lys	hoved	lektier	bange
bøger	svømning	sang	underlig	glemt
stol	mor	ishockey	alvorlig	træt
sur	lillebror	fodbold	stresset	synd
Hjem	musik	tegning	vores	smart

Har du oplevet noget mystisk?

Læsebogen side 62

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

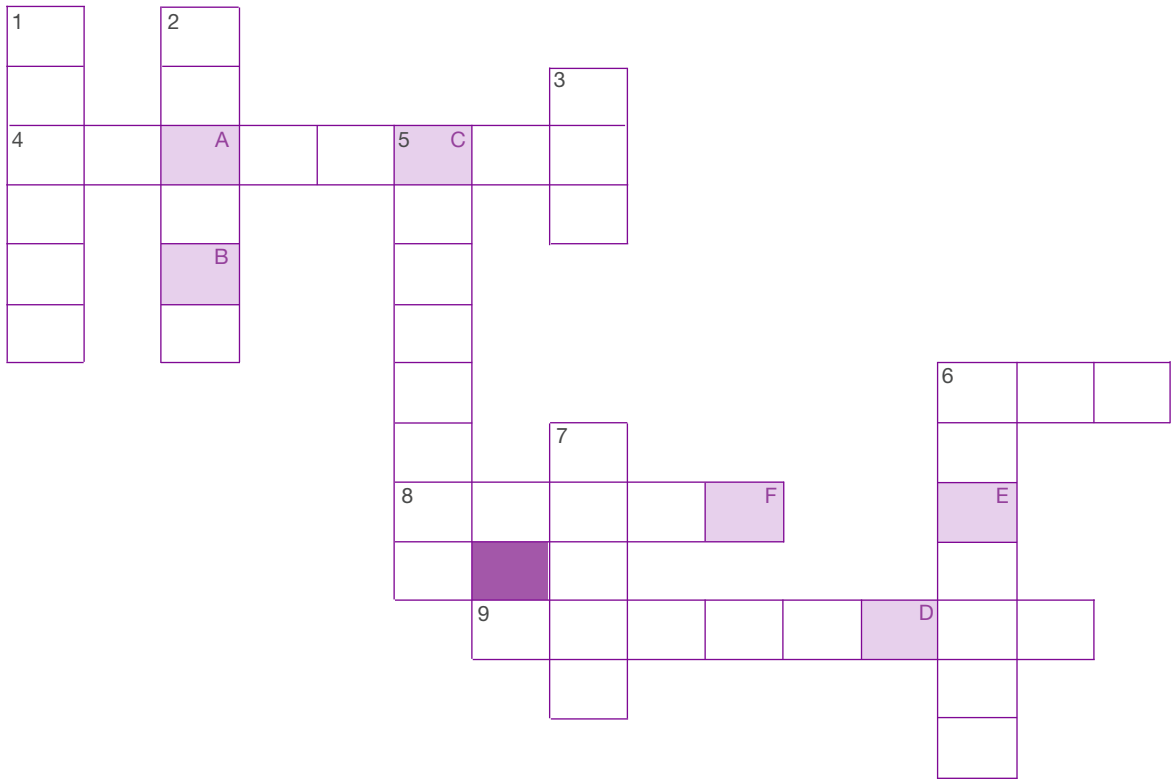
- | | | |
|-----------------------------|-------|-----------------------|
| 1. et univers | _____ | hræðsla |
| 2. en ufo | _____ | draugur |
| 3. en planet | _____ | blóðsuga |
| 4. et spøgelse | _____ | undarlegt |
| 5. et væsen | _____ | pláneta |
| 6. at holde af | _____ | hafa á tilfinningunni |
| 7. skræk | _____ | alheimur |
| 8. et rumvæsen | _____ | fljúgandi furðuhlutur |
| 9. en vampyr | _____ | þykja vænt um |
| 10. at have på fornemmelsen | _____ | vera |
| 11. mærkeligt | _____ | geimvera |

B. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Camilla	Tobias	Lisbeth
1. Ég held ég myndi deyja ef ég sæi draug.			
2. Mér fannst amma mín tala við mig.			
3. Ég er hrædd (ur) við að fara niður í kjallara.			
4. Ég held að það sé líf annars staðar en á jörðinni.			
5. Við héldum að við hefðum séð fljúgandi furðuhlut.			
6. Ég trúi á fljúgandi furðuhluti.			
7. Ég trúi svolítið á anda.			
8. Það var gert grín að okkur.			
9. Ég hef aldrei séð draug eða fljúgandi furðuhlut.			
10. Ég upplifði eitthvað undarlegt þegar litla systir mín fæddist.			
11. Ég hef á tilfinningunni að amma mín sé hjá mér.			
12. Við sáum undarlegt ljós á himninum.			



C. Kryds og tværs.

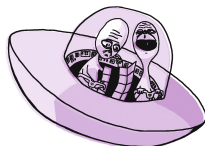


Nøgleordet er: _____

A B C D E F



4.



6.



8.



9.

Vandret



1.



2.



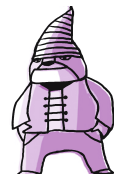
3.



5.



6.



7.

Lodret

Lytteøvelse 37

Der blev lavet en undersøgelse i 9. klasse på en skole i Danmark. Eleverne blev spurgt om mystik, spøgelseser og lignende.

Skriv på dansk eller islandsk hvad hver gruppe troede på.

- 35%: _____
- 27%: _____
- 16%: _____
- 11%: _____
- 9%: _____
- 2%: _____

D. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

Pas på der er to ord for meget.

af – i – på – selvom – som – fra – med – under

Jeg tror ikke _____ spøgelseser, men jeg tror _____ rumvæsner.
Hvorfor skulle vi mennesker være de eneste _____ universet. Jeg har tit set nogle underlige lys _____ himlen _____ måske er ufoer. Min familie laver grin _____ mig når jeg siger at der måske er ufoer som kommer _____ andre planeter. Jeg har nogle gange _____ fornemmelsen at mine forældre synes at jeg er lidt barnlig. Men _____ de synes det, kan jeg ikke lade være med at tænke _____ andre væsner.



Bange for mørket

Læsebogen side 63

A. Sæt ring om de ord som du forbinder med mørket.

- farligt – flyvemaskine – familie
– hospital – sove – stille – søster – rart – bange – sjovt
– uhyggeligt – hyggeligt – cykle – zig zag
– fantasi – kælder – lys

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

Emma:

1. Hvornår er Emma mest bange for mørket? _____
2. A. Hvad gør Emma når hun er alene hjemme? _____
B. Hvorfor gør hun det? _____
3. Hvorfor er Emma bange for mørket? _____
4. Hvad gør Emma når hun skal sove? _____

Frederik:

1. Hvor i huset vil Frederik ikke være alene? _____
2. Hvem går nogle gange med ham derned? _____
3. Hvad tror Frederik at der er dernede? _____
4. Hvad er Frederik mest bange for? _____

Lytteøvelse 38

Du hører en dreng og en pige fortælle om hvad der gør dem bange.

Sæt kryds ved det som passer på hver. Du skal ikke sætte kryds ved alle sætningerne.

Hvad er de bange for?	Pigen	Drengen
Gyserfilm		
At være alene hjemme om aftenen		
At flyve		
Hunde		
Katte		
At gå ned i kælderen		
At gå alene hjem om aftenen		
Slanger		
Spøgelse		
Edderkopper		
Mørke		

C. Find ord i teksten som har den modsatte betydning (antonymer).

Emma:

lys _____

slukker _____

larm _____

ufarligt _____

pænt _____

ovenpå _____

hyggeligt _____

Frederik:

derop _____

efter _____

op _____

storesøster _____

hvid _____

virkelighed _____

huske _____



Spøgelseser

Læsebogen side 64

A. Sæt ring om de ord som ikke passer med de andre på linjen.

1. god skytsengel beskytte ond passe på
2. bange ond uhyggelig genere skytsengel
3. spøgelse ånd mystisk uhyggelig levende
4. høre se grimt smage lugte
5. ske spøgelse kirkegård nat uhyggelig

B. Skriv de rigtige ord ind i hullerne. Pas på – der er to ord for meget i kassen.

rundt – af – på – mod – for – i – til – op – om – som

Nogle spøgelseser flytter _____ på ting og sager.

Jeg har hørt at spøgelseser nogle gange skruer op _____ radioen.

Tror du _____ spøgelseser?

Spøgelseser og ånder elsker at svæve rundt _____ gamle huse.

Spøgelseser holder ofte _____ i det hus hvor de boede inden døden.

Gode spøgelseser kan beskytte dig _____ onde kræfter.

Onde spøgelseser gør alt _____ at genere folk.

Mange fortæller _____ møder med spøgelseser.

Der er lavet mange film _____ handler om spøgelseser og andre mystiske ting.

C. Skriv sætningerne færdige.

1. Et sted hvor døde mennesker er begravet, kaldes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. En ånd der passer godt på dig, bliver også kaldt for

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. En ånd fra en afdød kaldes for

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Når mennesker bliver begravet bliver de sat ned i

--	--	--	--	--	--

5. Man kan se igennem spøgelse og ånder fordi de er

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Spøgelse rører ikke jorden fordi de

--	--	--	--	--	--

D. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvorfor er mange bange for at færdes på kirkegårde?

2. Hvad er et spøgelse?

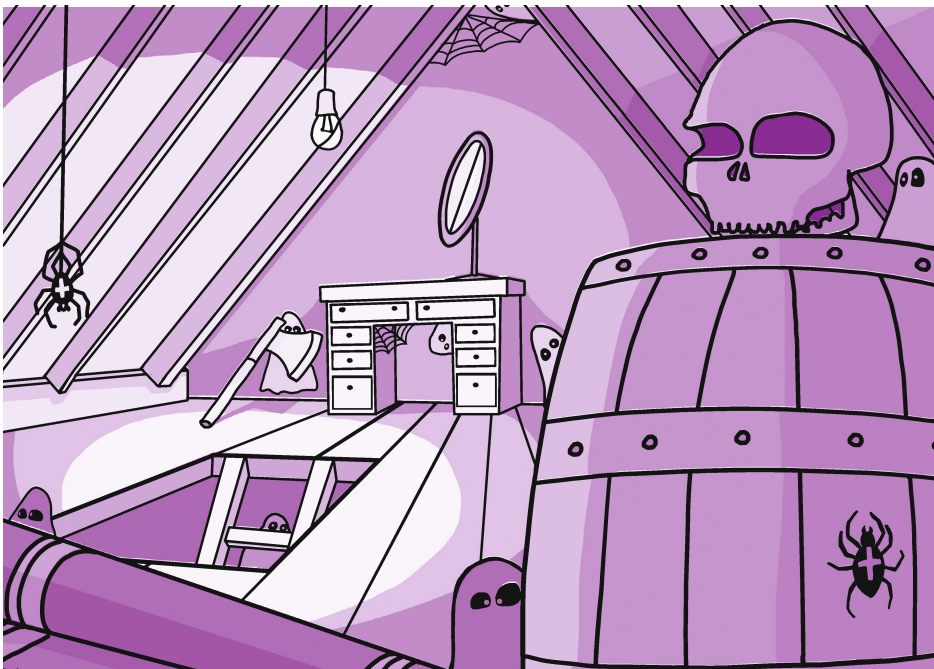
3. Tror du på spøgelse?



4. Hvad gør onde spøgelser?

5. Hvad fortæller mennesker om spøgelser de har mødt? (Nævn mindst fire ting.)

E. Hvor har spøgelserne gemt sig på loftet?



- 1. Under gulvbrædden
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

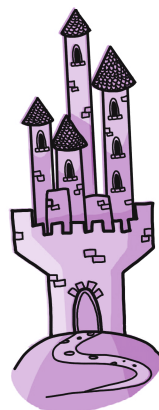
De dødes ånder går igen

Læsebogen side 65

A. Skriv rigtige ord under billederne.

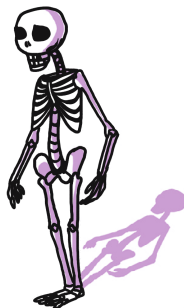






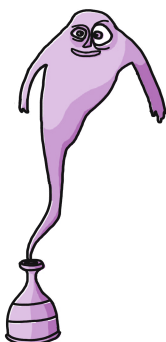


















B. Skriv de rigtige ord ind i hullerne. Pas på – der er to ord for meget i kassen.

græskar – ånder – søde – skræmme – imod – Danmark
– slik – væk – lys – børn – hekse – jorden

Halloween kaldes for allehelgensaften i _____. Denne aften får alle de afdøde
_____ lov til at besøge os på _____. I USA fejrer man
aftenen med at sætte udskårne _____ med lys i udenfor hjemmet. Disse
græskarhoveder skal tage godt _____ de gode ånder og skræmme de onde
ånder _____. Nogle _____ tager kostumer på og leger at de er
spøgelse, skeletter eller _____. Børnene ringer på hos folk og beder
om _____. Hvis de ikke får noget, prøver de at _____ folk i stedet for.

C. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hvers vegna er haldið upp á "allehelgensaften"?

2. Hvers vegna sker fólk út grasker og setur ljós í þau?

3. Hvaðan kom sá siður til Danmerkur?

4. Hvað gera börn og ungt fólk þetta kvöld?

Lytteøvelse 39

Du hører en spøgelseshistorie.

Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Hvor boede familien?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> i København | <input type="checkbox"/> i et stort hus |
| <input type="checkbox"/> i en 3 værelses lejlighed | <input type="checkbox"/> i Ålborg |

2. Hvem havde besøgt dem mange gange?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> deres venner | <input type="checkbox"/> mandens far og mor |
| <input type="checkbox"/> deres søskende | <input type="checkbox"/> damens tante |

3. Døren mellem stuerne

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> var meget lille | <input type="checkbox"/> var gammel og slidt |
| <input type="checkbox"/> blev lukket og muret til | <input type="checkbox"/> blev malet |

4. Den lille dreng

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> så en mand inde i stuen | <input type="checkbox"/> havde en fantasiven |
| <input type="checkbox"/> så et spøgelse i vinduet | <input type="checkbox"/> så en mand stå i et hjørne af værelset |

5. Manden

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gik igennem væggen | <input type="checkbox"/> stod og grinede |
| <input type="checkbox"/> sad inde i skabet | <input type="checkbox"/> snakkede med drengen |

6. Manden var

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> politimand | <input type="checkbox"/> en vampyr |
| <input type="checkbox"/> søofficer | <input type="checkbox"/> havde boet i lejligheden |

7. Drengens far

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> troede det var hans far | <input type="checkbox"/> troede ikke på drengen |
| <input type="checkbox"/> fortalte sin ven om spøgelse | <input type="checkbox"/> var bange og ville flytte |

8. Manden

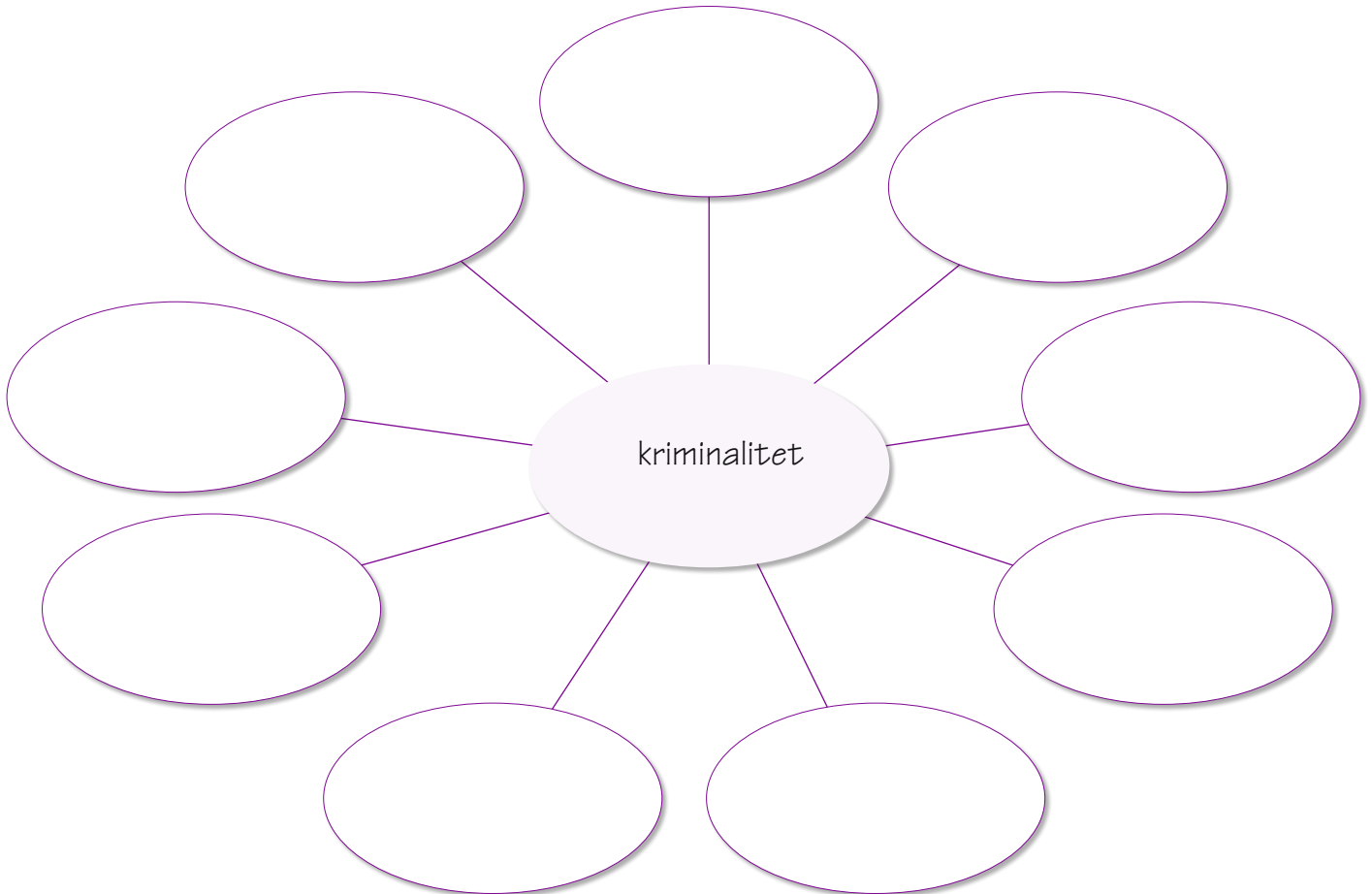
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> kommer stadig på besøg | <input type="checkbox"/> blev skræmt væk |
| <input type="checkbox"/> bor stadigvæk i skabet | <input type="checkbox"/> holdt op med at komme på besøg |



Fingeren

Læsebogen side 66

A. Find ord i teksten som har med røveri og kriminalitet at gøre.
Skriv dem ind i tankekortet.



B. Find de danske ord i teksten. Ordene står i rigtig rækkefølge:

1. trúlofuð _____

7. heimsókn _____

2. á heimleiðinni _____

8. hringur _____

3. höggva _____

9. fögur _____

4. öryggi _____

10. glæpir _____

5. hestvagninn _____

11. óhamingjusöm _____

6. grunur _____

12. kona _____

C. Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Datteren var

- forlovet
- gift

- enlig
- ensom

2. Datterens kæreste sagde at han var

- røver
- godsejer

- søn af en godsejer
- herremand

3. Herremanden blev overfaldet af en

- røver
- røverbande

- gal hund
- godsejer

4. Herremanden huggede i hånden på en røver med

- en kniv
- en økse

- en pistol
- en stang

5. Herremanden fandt en finger

- i haven
- på vejen

- i hestevognen
- i skoven

6. Herremanden bad røveren at prøve

- et par bukser
- en hat

- en ring
- en seng

7. Den unge mand blev senere

- løsladt
- frelst

- henrettet
- gift

8. Herremandens datter blev senere

- gift med en anden
- dræbt

- til et spøgelse
- en fin dame

9. Hvilken slags historie er Fingeren?

- et eventyr
- en kærlighedshistorie

- en gyser
- en fantasihistorie



Lytteøvelse 40

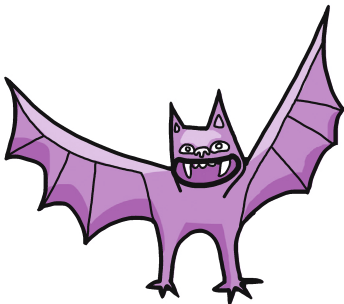
Du hører begyndelsen af en lille historie. Den bliver læst op to gange. Anden gang må du notere stikord.

1. Prøv sammen med din sidemand/gruppe at skrive begyndelsen af historien så nøjagtig som muligt.
2. Hvad så han? Vælg et svar.
 - a. To rumvæsener uden for et rumskib.
 - b. Et stort hvidt spøgelse som stod bag ved en bil.
 - c. En heks med sin tryllestav.
 - d. En vampyr som stod og ventede på nogen.
3. Skriv en fortsættelse til historien i dit klæddebæfti.
4. Sammenlign forslagene og diskuter hvilken fortsættelse der er den bedste.

Er du let at skræmme?

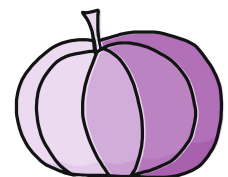
Læsebogen side 67

A. Hvilken type er du?



Græskar

Du er vist en værre bangebuks! Dit liv er fuldt af gys og spænding. Hvor må det dog være anstrengende altid at være så nervøs.



Flagermus

Gab, hvor er du dog fornuftig! Men når du sådan går og tror at alting er så ufarligt, skal du nok få dig en ordentlig forskrækkelse en dag.

Spøgelser

Det ukendte er det mest spændende! Du elsker at blive forskrækket, hvis det er for sjov – måske har du aldrig prøvet at blive rigtig bange?



Søuhyre med egen fanklub

Læsebogen side 68

A. Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Loch Ness er

- eyja
 tjörn

- vatn
 á

2. Loch Ness er staðsett í

- Danmörku
 Skotlandi

- Svíþjóð
 Slóveníu

3. Menn hafa leitað Loch Ness skrímslisins í

- tvö ár
 meira en tvö hundruð ár

- tuttugu ár
 mörg ár

4. Menn hafa

- getað sannað að skrímslið er til
 tekið margar myndir af skrímslinu

- skrifað bækur um skrímslið
 séð skrímslið í návígi

5. Loch Ness skrímslið

- fælir burt ferðamenn
 er til í mörgum löndum

- skilur eftir sig ummerki
 á aðdáendur um allan heim

B. Skriv sætningerne færdige.

- Loch Ness ligger i _____.
- Loch Ness er en _____.
- Loch Ness uhyret ligner en _____.
- Der kommer turister fra hele _____ til Skotland.
- Mange vil tage _____ af uhyret.
- Søuhyret i Loch Ness kaldes _____.
- Nessie har sin egen _____ som findes på internettet.



Lytteøvelse 41

Du hører to historier om Nessie, uhyret fra Loch Ness.

Sæt kryds ved de rigtige svar.

Hannes historie

1. Hvad snakker Jens og Hanne om?

- et spøgelse en vampyr et uhyre en mystisk død

2. Hvad så hr. og fru Smith?

- et stort monster et stort dyr en stor hval et stort spøgelse

3. Hvor så de dyret?

- i vandet i kælderen oppe i et træ på vejen

4. Hvad gjorde dyret til sidst?

- forsvandt ned i vandet spiste manden spiste en hund brølede

Jenses historie

5. Hvor var manden og kvinderne?

- på en restaurant på en sejltur på et hotel på et cafeteria

6. Hvor stod de tre kvinder og kiggede på uhyret?

- på balkonen i haven ved vinduet idøren

7. Hvor mange pukler havde dyret?

- en tre to fire

8. Hvad lignede hovedet?

- en hund en trold en slange en hest

9. Hvor længe kunne de se dyret?

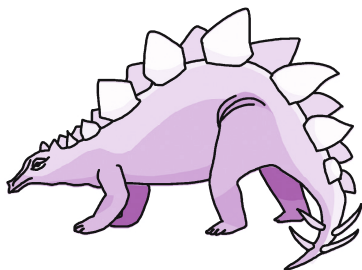
- to minutter ti minutter fem minutter et kvarter

Den afskyelige snemand

Læsebogen side 69

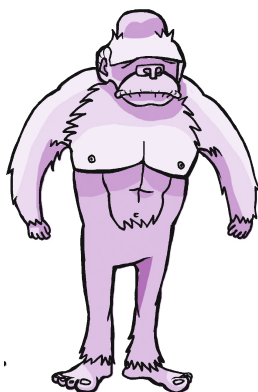
A. Skriv de rigtige ord under billederne.

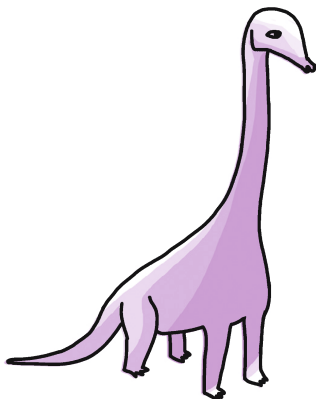
en sø – en dinosaur – et søuhyre – et langhalset dyr
– en abe – fodspor – et ekskrement – pukkel – Yeti







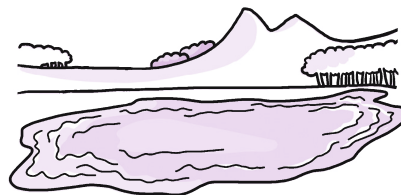














B. Ordene her forneden er sammensatte. Brug ordene i kassen, og skriv dem færdige.

område – mand – serie – spor – kendt – vækst
 – ~~død~~ – totter – abe – meter – mand – dækket

- 1. ud + død = uddød _____
- 2. sne _____
- 3. bjerg _____
- 4. sne _____
- 5. verdens _____
- 6. tegne _____

- 7. hår _____
- 8. fod _____
- 9. hår _____
- 10. videnskabs _____
- 11. menneske _____
- 12. centi _____

C. Skriv sætningerne færdige.

1. Hvis man ikke kan se bjerget for sne, er det

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Hvis du kommer fra Kina, er du

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Et andet ord for lort er

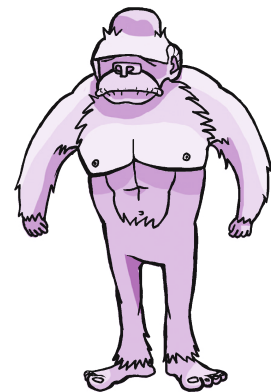
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Hvis du er lodden over hele kroppen, så har du kraftig

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Hvis ingen ved hvem du er, så er du

--	--	--	--	--	--



D. Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Man har ledt efter Yetien i

- 10 år
- 100 år

- 1000 år
- mere end tusind år

2. Snemanden bor i

- Afrika
- på Kinas grønne enge

- et snedækket bjergområde
- i Tibets hovedstad

3. Snemanden blev verdenskendt

- da den spiste en flok turister
- igennem tegneserier

- da en turist tog et billede af den
- i et program om aber

4. De mennesker der har set den,

- har kun set den bagfra
- har set den på nært hold

- er alle døde
- har taget mange billeder af den

5. Snemanden efterlader

- bidemærker
- store fodspor

- hårspænder
- madrester

6. Den afskyelige snemand

- ligner et menneske
- er tre gange så stor som et menneske

- er stor og lodden
- lugter grimt

7. Turisterne fandt hårtotter som

- var sorte
- lignede hundehår

- stammer fra et afdødt menneske
- måske stammer fra en abe

8. Den afskyelige snemand

- er ikke let at finde
- har aldrig eksisteret

- er uddød
- er 100 år gammel

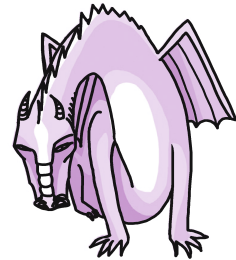


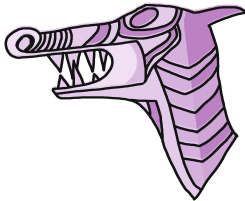
X rimer på heks

Læsebogen side 70

A. Skriv de rigtige ord under billederne.

en heks – en djævel – en drage – en viking – et dragehoved – en tøjheks





B. Skriv sætningerne færdige.

1. Min finger er ikke lige, den er _____
2. Når man tænder ild kommer der _____
3. Hvis man ikke er dum er man _____
4. I gamle dage blev kloge kvinder brændt på _____
5. Et andet ord for dame er _____

C. Find den mystiske sætning. Ordene hænger sammen.

H	v	a	d	q	r	e									
q	r	?	f	b	f	r									
e	e	r	a	c	n	g	w	r	i						
r	w	f	n	e	l	l	e	s	d	t	n				
t	s	g	d	d	h		t	d	f	t	k				
y	a	y	t	d	e	n	t	t	y	u	j				
u	m	h	a	g	e	s	ø	d	e	p	n				
i	n	y	f	u	r	u	g	d	u	l	g				
p	b	i	h	i	t	n	r	e	n	g	r				
å	v	u	k	o	y	g	e	w	g	r	e				
k	c		i	p	u	e	d	d	e	j					
ø	x	d	o	æ	i	p	i	g	p	i	g	e	j	d	w
æ	z	s	d	e	o		f	f	i	l	i	i	å	f	s
				d	p		g	?	d	e	n	d	e	n	m
				s	r	h	k	w	e	s	m	ø	r	k	ø
				e	e	f	r	t	r	t	h	j	k	f	r
										d	s	a	m	u	k
												n	d	e	k
												h	a	d	æ
												u	w	e	l
												e	e	r	d
												r	t	?	e
													r		
															?

Skriver den "mystiske" sætning.

H V A D
8 3

□ □ □ □ □ □
6 8 2 5

□ □ □ □
1

□ □ □ □ □ □
14 4

□ □ □ □ □ □
13

□ □ □ □ □ □ □
9

□

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
12 11 10

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7

□



Skriv bogstaverne ind og find svaret.

Svar:

--	--

1 2

D		
---	--	--

3 4 5

F									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 7 8 9 10 11 12 13 14

D. Besvar spørgsmålene på islandsk.

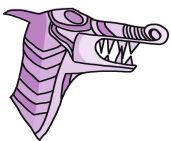
1. Hvernig ímynda margir sér nornir (þrjú atriði)?

2. Hvað er brennt á báli á Jónsmessu í Danmörku?

3. Hvað var gert í gamla daga við konur sem haldið var að væru nornir?

4. Hverja var talið að nornir væru í samvinnu við?

E. Skriv en sætning om hvert billede.







Lytteøvelse 42

Du hører to mennesker snakke om hvordan man fejrer sankthans i Danmark. Den ene kommer fra Island og den anden fra Danmark.

Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Hvad hedder sankthans i Island?

- 17. júní
- Jónsmessa

- Mortensmessa
- Verslunarmannahelgi

2. Hvornår fejrer man sankthans?

- den 17. juni
- den 23. juli

- den 3. juli
- den 23. juni

3. Hvor tænder man bål?

- I haven
- i skolegården

- på stranden
- på parkeringspladser

4. Hvad brænder man på bålet?

- en heks
- et spøgelse

- en drage
- gamle bøger

5. Sæt kryds ved det som man bliver lavet ved sankthansbål (fire kryds).

Man:

- hygger
- synger
- danser
- spiser

- slås
- leger
- holder en tale
- tager solbad



Fantasiens drager

Læsebogen side 70

A. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hvernig eru drekar frá Austurlöndum? _____

2. Hvernig eru drekar á Vesturlöndum? _____

3a. Hvað var framan á langskipum víkinga? _____

b. Hvaða áhrif er talið að þetta skraut hafi haft á fólk? _____

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | | |
|---------------------------------|-------|--------------------------------|
| 1. Klog er det | _____ | har en vorte på næsen. |
| 2. Mange tror at en heks | _____ | nogle onde væsener. |
| 3. Måske var hekse lidt | _____ | fra hele verden. |
| 4. I gamle dage brændte | _____ | klogere end andre. |
| 5. Til sankthans brænder | _____ | da vikingerne kom sejlene. |
| 6. Der findes dragefortællinger | _____ | man en tøjheks på et bål. |
| 7. Vikingerne kom sejlene | _____ | modsatte af dum. |
| 8. Mange blev bange | _____ | man levende kvinder på bålet. |
| 9. Drager fra Vesten er | _____ | på langskibe med dragehoveder. |

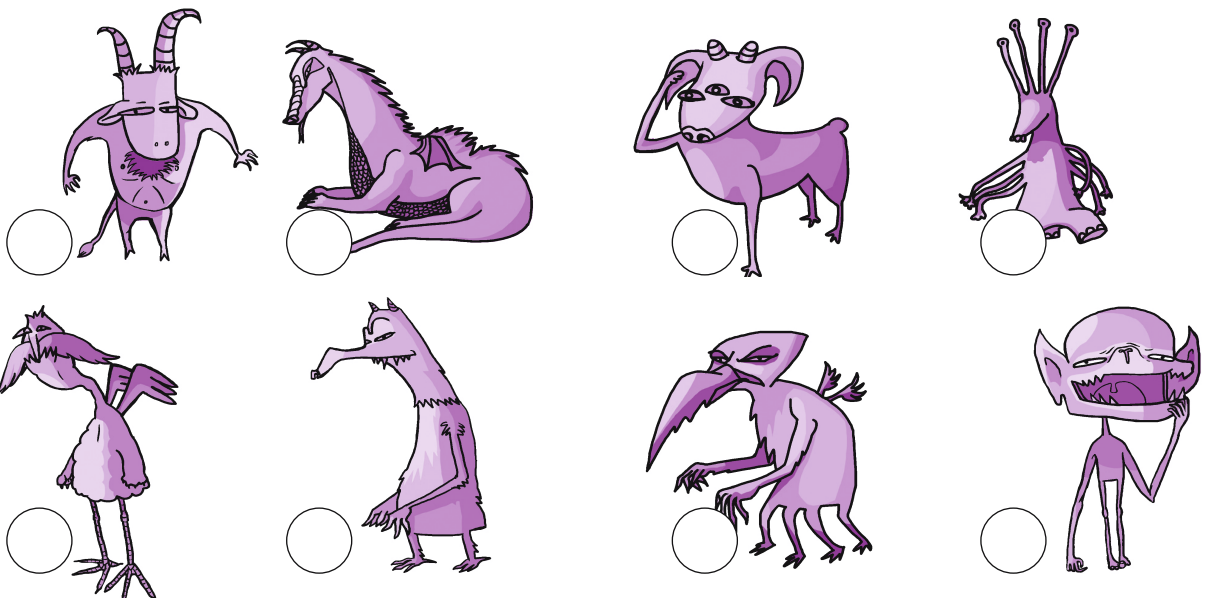
C. Find "mystiske" ord der rimer med de fremhævede ord.

1. Jeg er ikke **dum** selvom jeg tror på liv ude i det store _____
2. På kirkegården er jeg bange for at **møde** alle dem der er _____
3. Jeg så et spøgelse to gange i **træk** og var næsten død af _____
4. Aladdin gned lampen med sin **hånd** og op kom den store stærke _____
5. Den gamle dame på slottet er **sød** selvom hun godt nok er _____
6. Hvad er det sorte og røde? Er det en tosset **tyr** eller en blodtørstig _____
7. Det store gamle **hus** er fyldt med _____
8. Jeg har lige talt med to **fyre** der sagde at de havde set et sø _____
9. Se den kæmpestore **tand!** Mon den kommer fra den afskyelige _____
10. Den sultne drage steger en **sild** med sin farlige _____

Lytteøvelse 43

Du hører beskrivelser af fire af monstrene på billederne.

Skriv nummer ved de billeder som bliver omtalt.





Er vi alene?

Læsebogen side 72

A. Dan par af ord med den modsatte betydning (antonymer).

- | | | |
|-----------|-------|----------|
| 1. ond | _____ | alle |
| 2. ud | _____ | færreste |
| 3. små | _____ | ind |
| 4. fleste | _____ | sidst |
| 5. leve | _____ | krig |
| 6. først | _____ | store |
| 7. ingen | _____ | god |
| 8. fred | _____ | dø |

B. Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Hvordan vil det være at møde et rumvæsen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> det bliver utrolig spændende | <input type="checkbox"/> det ved vi ikke |
| <input type="checkbox"/> det bliver en uhyggelig oplevelse | <input type="checkbox"/> det bliver meget farligt |

2. Hvor kender de fleste rumvæsner fra?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> fra drømme | <input type="checkbox"/> fra gamle fortællinger |
| <input type="checkbox"/> fra dyreprogrammer | <input type="checkbox"/> fra film |

3. Starwars og E.T. er

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> fulde af gætterier | <input type="checkbox"/> meget virkelige |
| <input type="checkbox"/> gamle krigsfilm | <input type="checkbox"/> gode musikvideoer |

4. Eksperter udvikler rumfartøjer

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> for at gå i krig med rumvæsnerne | <input type="checkbox"/> fordi de vil flytte væk fra jorden |
| <input type="checkbox"/> fordi de gerne vil møde rumvæsner | <input type="checkbox"/> for at kunne flyve ud af universet |

5. Rumvæsner finder os før vi finder dem fordi

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> de gerne vil bo på jorden | <input type="checkbox"/> vores rumfartøjer ikke er udviklet nok |
| <input type="checkbox"/> vi ikke gider søge efter dem | <input type="checkbox"/> de kan tale vores sprog |

C. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

film – hvordan – rumfartøj – ud – jorden – lever – udvikler
 – antenner – taler – universet – stjernerne – mennesker

Rumvæsener er måske små slimede væsner med _____ på hovedet.

Ingen mennesker på _____ ved hvordan et rumvæsen ser _____, men

mange _____ har tænkt over det. Der er blevet lavet mange _____

med gætterier om _____ et rumvæsen ser ud. Vi ved ikke noget om hvordan

det ser ud, _____, føler, tænker eller _____.

Rumeksperter _____ rumfartøjer som kan nå længere ud i

_____ Der er ikke blevet lavet et _____ endnu som kan rejse ud mellem _____

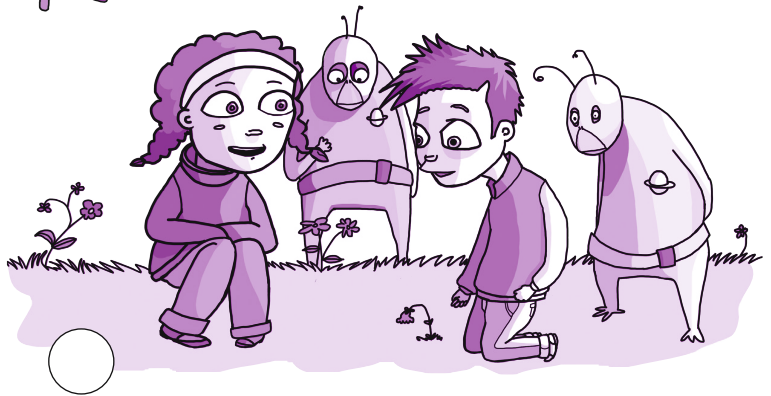
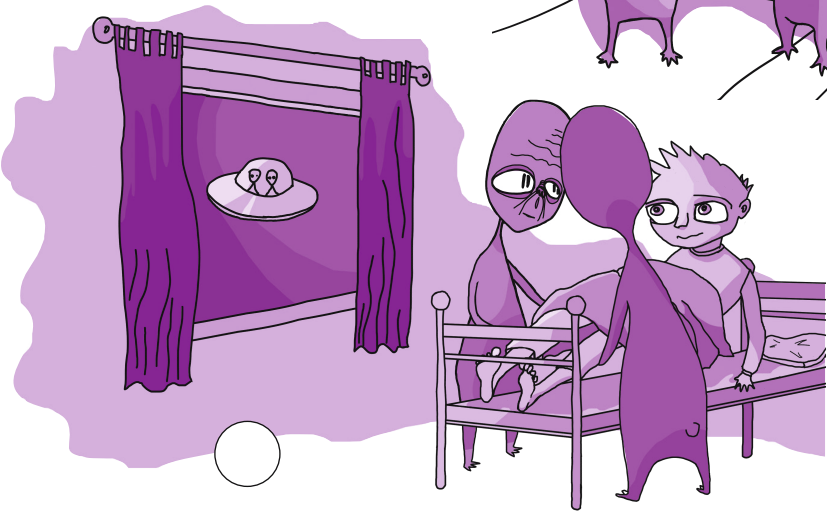
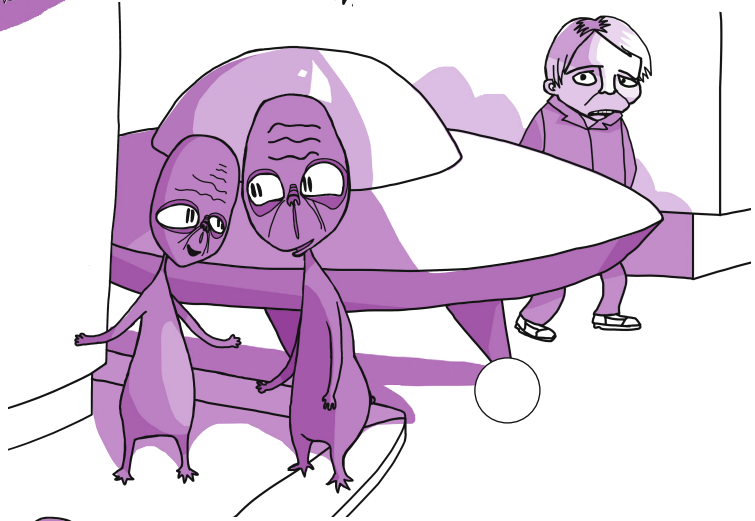
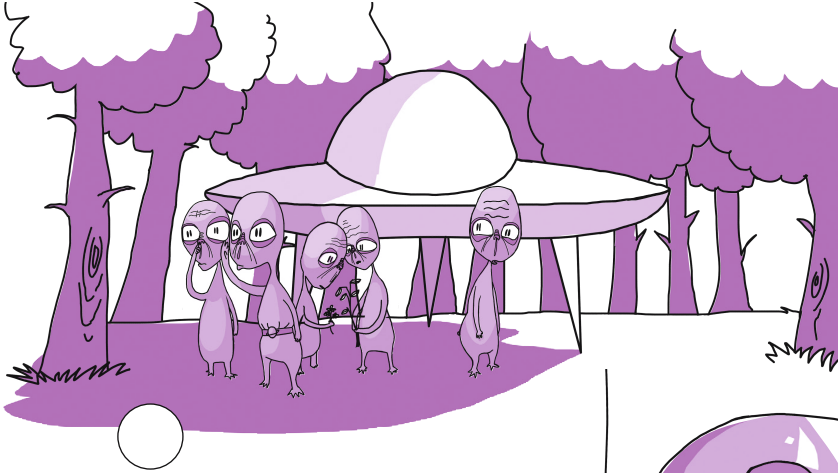
til et fjernt solsystem. _____

Lytteøvelse 44

Du hører to fortællinger om rumvæsner.

Sæt det rigtige nummer ved de to billeder på side 79 der bliver talt om.

D. Vælg et billede fra lytteøvelse 44 og skriv 40–50 ord om det.



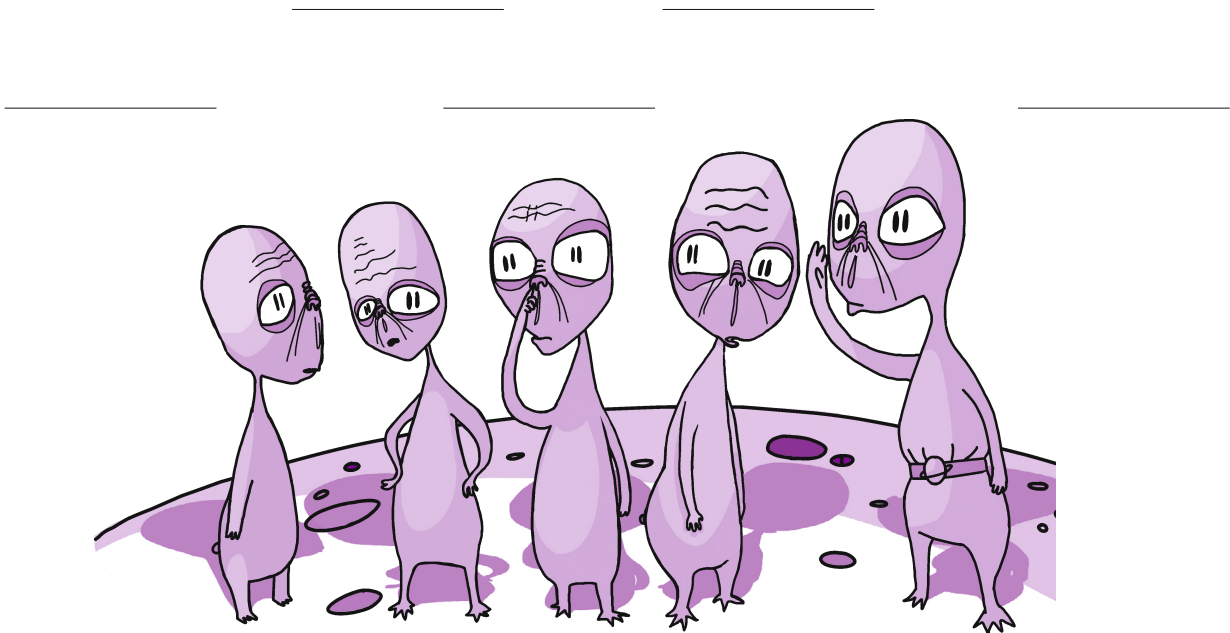
E. Brug ord i kassen og skriv sætningerne færdige.

et rumfartøj – et rumvæsen – udvikling
– universet – rumteknologi – solsystemet

1. Et fartøj som kan rejse langt ud i rummet kaldes _____
2. Når noget vokser og forandrer sig er det under _____
3. Måske findes der beboede planeter i _____
4. Sol og planeter bevæger sig i _____

F. Kan du sætte navn på de fem Mars-venner.

Gimmy og Gamma er højere end Gommo.
Gummo er højere end Gemme som til gengæld er højere end Gamma.
Gommo er kortere end Gemme og står ved siden af Gamma.
Gimmy står i midten.

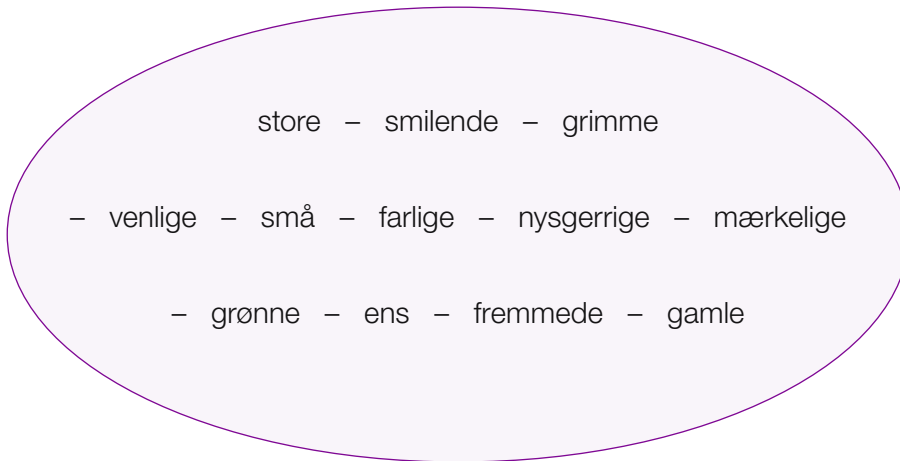




Jesper mødte en ufo

Læsebogen side 73

A. Sæt ring om de ord der beskriver rummændene som Jesper så.



B. Dan par af ord og sætninger med den samme betydning (synonymer).

- | | | |
|---------------------|-------|-------------------|
| 1. rumskib | _____ | skjule |
| 2. mærkeligt | _____ | vil vide mere |
| 3. gemme | _____ | underligt |
| 4. sætte farten ned | _____ | angst |
| 5. står stille | _____ | blive væk |
| 6. nysgerrig | _____ | slet ikke |
| 7. fremmed | _____ | flyve langsommere |
| 8. forsvinde | _____ | ufo |
| 9. ikke spor | _____ | bevæger sig ikke |
| 10. bange | _____ | ukendt |

C. Sætningerne er blevet rodede. Skriv dem rigtigt.

1. tykt hang reb Kurven et i

2. stod i luften Ufoen stille

3. henover Rumskibet Jesper fløj

4. blev hjem og løb Tage bange

5. havde Mændene sribede på dragter

6. mænd i De noget otte hænderne havde

D. Lav nye mystiske ord af bogstaverne.

R U M S K I B





E. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Tage og Jesper er ni og ti år gamle.	1.	
2. Tage og Jesper er brødre.	2.	
3. Tage løb hjem fordi han var bange.	3.	
4. Ufoen landede hvor drengene havde leget.	4.	
5. Ufoen havde tre landingsben.	5.	
6. Ufoen brugte ikke sine landingsben.	6.	
7. Ufoen fløj hen til det sted hvor Jesper gemte sig.	7.	
8. Der var seks rummænd i kurven.	8.	
9. Rummændene smilede til Jesper.	9.	
10. Jesper turde ikke kigge på rummændene.	10.	
11. Jesper vinkede til rummændene.	11.	
12. Rummændene hoppede ud af kurven for at kigge på Jesper.	12.	
13. En af rummændene kravlede op af kurvens reb.	13.	
14. Rummændene var meget større end Jesper.	14.	
15. En af rummændene havde en blå dragt på.	15.	
16. Rummændene havde alle en rygsæk på ryggen.	16.	
17. Jespers far troede ikke på ham.	17.	
18. Det er mange år siden Jesper så ufoen.	18.	

F. Find den rigtige slutning til hver sætning.

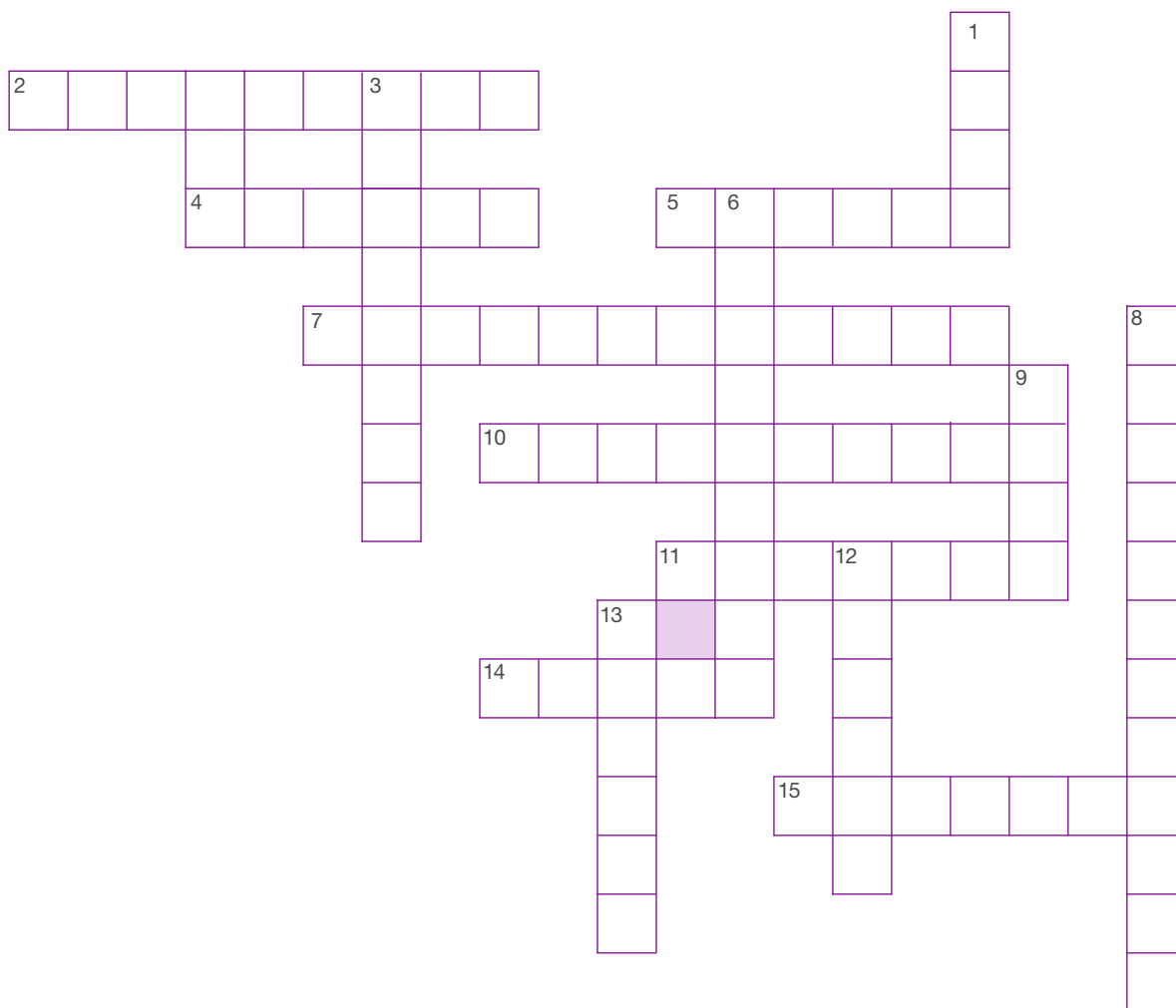
1. Jesper og Tage	_____	noget underligt på himlen.
2. De så pludselig	_____	op i rumskibet.
3. Rumskibet fløj	_____	hen til munden.
4. Ufoen trak	_____	legede med hinanden.
5. Et tykt reb	_____	hang ned fra kurven.
6. De fremmede mænd	_____	hvad Jesper så den dag.
7. Rummændene kravlede	_____	langsomt ned mod stranden.
8. Fra beholderne lå en slange	_____	troede ikke på ham.
9. Jespers forældre	_____	smilede til Jesper.
10. Ingen har kunnet forklare	_____	landingsbenene ind i sig igen.

G. Find ordene. De står vandret og lodret.

planet	rumekspert	rummand	væsen
rumskib	ufo	solsystem	stjerne
univers	rumfartøj	jorden	teknologi
antenne			

E	R	U	M	E	K	S	P	E	R	T	R	O
R	U	M	M	A	N	D	V	U	Å	E	T	L
T	M	M	Æ	P	J	O	B	K	S	K	Y	Ø
Y	F	A	T	O	D	D	P	L	A	N	E	T
K	A	S	T	J	E	R	N	E	F	O	D	U
A	R	M	Y	V	S	T	J	E	R	L	J	N
N	T	Å	B	Æ	X	F	N	U	F	O	B	I
T	Ø	N	V	S	E	E	E	T	D	G	Y	V
E	J	E	U	E	R	U	M	S	K	I	B	E
N	O	D	P	N	E	D	R	O	J	S	Å	R
N	Å	R	Ø	Y	Y	T	T	Ø	H	D	T	S
E	N	O	S	O	L	S	Y	S	T	E	M	Æ
B	S	J	J	R	T	Y	B	Y	K	E	G	A

Kryds og tværs. Konfirmation – Skriv ordene på dansk



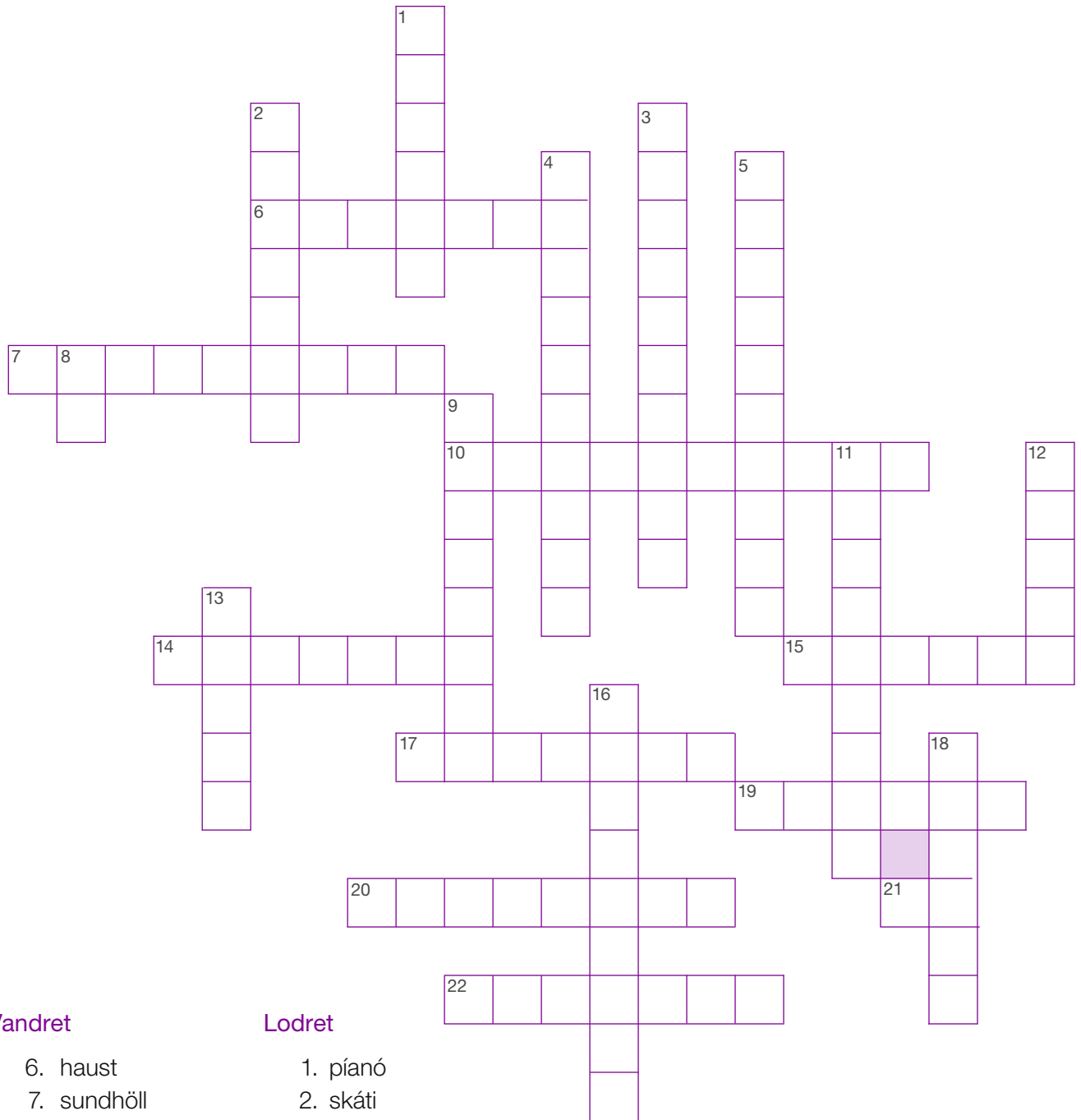
Vandret

2. der går du ind for at se en film
4. fotografiapparat
5. købe
7. tøj til Blå mandag
10. en liste over gaver som du ønsker dig
11. ubehageligt
14. han/hun døber og konfirmerer
15. modsat af bagest

Lodret

1. pakke op
3. tv
6. rart
8. ikke konfirmation
9. et selskab
12. en bærbar computer
13. folk på besøg

Kryds og tværs. Fritid – Skriv ordene på dansk



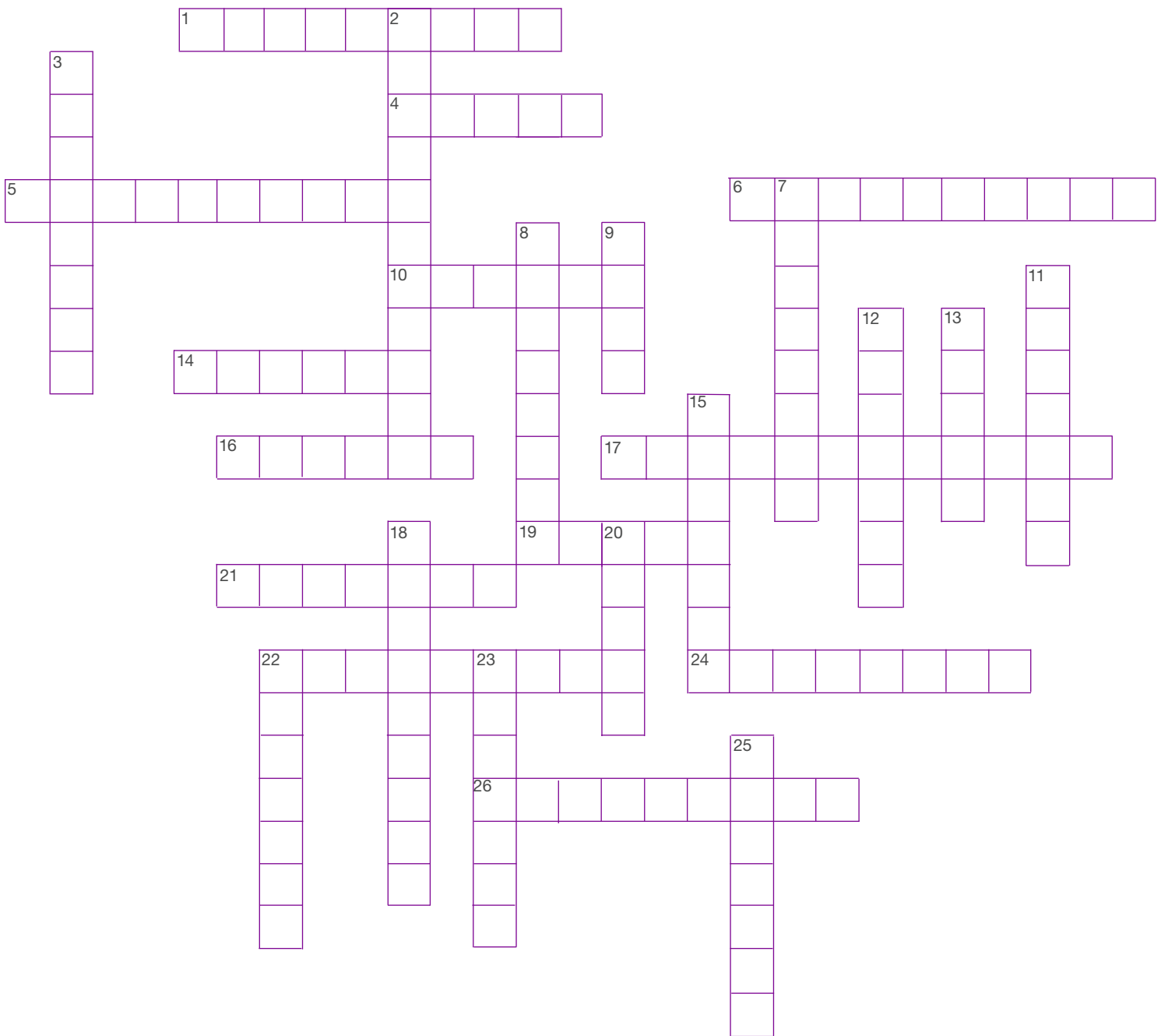
Vandret

- 6. haust
- 7. sundhöll
- 10. vasapeningar
- 14. tónleikar
- 15. bílskúr
- 17. þjálfun
- 19. frítími
- 20. teygjanlegur
- 21. olympíuleikar
- 22. heimanám

Lodret

- 1. píanó
- 2. skáti
- 3. hjóðfæri
- 4. forrit
- 5. menntun
- 8. heimsmeistaramót
- 9. rafmagnsgítar
- 11. leikfimi
- 12. teikna
- 13. áhugamál
- 16. bókasafn
- 18. fiðla

Kryds og tværs. Mystik – Skriv ordene på dansk



Vandret

- 1. hryllingsmynd
- 4. ræningi
- 5. þyrta
- 6. galdrastafur
- 10. skratti
- 14. krippa
- 16. beinagrind

- 17. gegnsær
- 19. dreki
- 21. sæskrímsli
- 22. leðurblaka
- 24. könguló
- 26. Jónsmessa

Lodret

- 2. glæpur
- 3. stjörnur
- 7. geimvera
- 8. árás
- 9. sælgæti
- 11. dularfullt
- 12. skrímsli
- 13. hræddur
- 15. loftnet
- 18. forvitin
- 20. hræðsla
- 22. aðdáendaklúbbur
- 23. geimfar
- 25. hugmyndaflug

opgavebog B 4.–7. kapitel

Tænk

Höfundar: Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

Tænk – námsefni í dönsku fyrir unglingastig grunnskóla.

Tænk – opgavebog B. Í bókinni eru verkefni við 4.–7. kafla grunnbókarinnar *Tænk* og *Tænk* – hlustunaræfingar 24–44

Kennsluleiðbeiningar með talæfingum til ljósrítunar og útskrift af hlustunaræfingum er að finna á vef Menntamálastofnunar www.mms.is

m MENNTAMÁLASTOFNUN

40592

