

SMART

OPGAVEBOG
FA EN GOD START
OG BLIV RIGTIG SMART

SMART



SMART

Opgavebog

ISBN 978-9979-0-1537-6

© 2011 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen
© 2011 teikningar Halldór Baldursson

Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Yfirlestur: Peter Raagard
Trine Houmøller

Hönnun og umbrot: Námsgagnastofnun

Öll réttindi áskilin

1. útgáfa 2011
önnur prentun 2012
Námsgagnastofnun
Kópavogi

Prentvinnsla: Ísafoldarprentsmiðja ehf. – Umhverfissvottuð prentsmiðja

SMART

Opgavebog



NÁMSGAGNASTOFNUN

Efnisyfirlit

Dyrenes verden	3	Skolen	48
Kæledyr	3	I skolen	48
Lytteøvelse 1	4	Lytteøvelse 20	48
Mit kæledyr	5	I klasseværelset	51
Lytteøvelse 2	8	Hvad lærer man i skolen?	54
Hundred' mus med haler på	9	Lytteøvelse 21	55
Lytteøvelse 3	9	Hvad lærer man i skolen?	56
Tallene	11	Lytteøvelse 22	57
Lytteøvelse 4	11	Mit skoleskema	58
Lytteøvelse 5	13	Lytteøvelse 23	59
Søndag morgen	14	Hjælp det roder	60
Min morfar og hunden/En kat		Den første skoledag	61
i vaskemaskinen	15	Lytteøvelse 24	62
Lytteøvelse 6	16	Byen	63
Hvem stjål fru Fionas hund?	17	Velkommen til byen	63
Lytteøvelse 7	18	Lytteøvelse 25	64
Dyr i Danmarks natur	19	Min drømmeby	66
Lytteøvelse 8	20	Lytteøvelse 26	67
Farlige dyr	23	Følelser	68
Lytteøvelse 9	25	Hvad føler du?	68
Slanger i mørket	26	Hvad gør dig	70
Fisken	27	Lytteøvelse 27	73
De danske bogstaver	28	Fritidsinteresser	74
Lytteøvelse 10	28	Hvad kan du lide?	74
Lytteøvelse 11	28	Lytteøvelse 28	75
Aben	29	Cykling	76
Lytteøvelse 12	29	Klatring	76
Nyheder	30	Mine fritidsinteresser	78
Lytteøvelse 13	32	Lytteøvelse 29	80
Nu spiser vi	33	Kæmpeklippen	82
Hvad får vi fra husdyrene?	33	Lytteøvelse 30	84
Lytteøvelse 14	34	Vi elsker sjov og ballade	85
Lytteøvelse 15	34	Lytteøvelse 31	86
Vil du ha' noget at spise?	35	Idoler	87
Lytteøvelse 16	36	Hvad er idoler?	87
Spis sundt	37	At have idoler	89
Min madpakke	39	Lytteøvelse 32	90
Lytteøvelse 17	40	Rigtige sørøvere	92
Mad i andre lande	42	Skatteøen	92
Lytteøvelse 18	44	Lytteøvelse 33	93
Isen, pizzaen og hamburgerens		Find skatten	95
historie	45		
Lytteøvelse 19	47		

Dyrenes verden

Kæledyr

A. Dan par af de danske og de islandske ord.








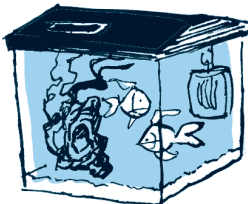


- | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|---------------|
| 1. en hund | _____ fiskur í fiskabúri | 7. en skildpadde | _____ köttur |
| 2. en hamster | _____ mús | 8. en øgle | _____ hamstur |
| 3. et marsvin | _____ páfagaukur | 9. en kat | _____ slanga |
| 4. en fugl | _____ naggrís | 10. en papegøje | _____ hundur |
| 5. en akvariefisk | _____ skjaldbaka | 11. en kanin | _____ fugl |
| 6. en slange | _____ kanína | 12. en mus | _____ eðla |

B. Svar på spørgsmålene på dansk.

1. Har du et kæledyr? Ja. Nej. Hvis ja, hvilket? _____
2. Har du haft et kæledyr? Ja. Nej. Hvis ja, hvilket?

3. Har du lyst til at få et kæledyr? Ja. Nej. Hvis ja, hvilket? _____

C. Hvilke dyr er de mest populære kæledyr?

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
			

Lytteøvelse 1

Se på billedet på side 3 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

- | | | | | | | | |
|----|----|-----|----------|-----|----|-----|----------|
| 1. | ja | nej | ved ikke | 6. | ja | nej | ved ikke |
| 2. | ja | nej | ved ikke | 7. | ja | nej | ved ikke |
| 3. | ja | nej | ved ikke | 8. | ja | nej | ved ikke |
| 4. | ja | nej | ved ikke | 9. | ja | nej | ved ikke |
| 5. | ja | nej | ved ikke | 10. | ja | nej | ved ikke |

D. Se på billedet og skriv sætningerne færdige.

- _____ ligger ovenpå skrivebordet.
- Den søde _____ står på skrivebordsstolen.
- Den lille _____ løber ud af skabet.
- _____ har det godt i skrivebordsskuffen.
- _____ gemmer sig bagved gardinet.
- Hamsteren og _____ hygger sig på hylden.
- _____ og _____ har det godt i sengen.

E. Se på billedet og skriv ordene ind i hullerne. Brug ordene i kassen.
Pas på, du skal kun bruge 8 ord.

står	sidder	kigger	løber	går
smiler	gemmer	ligger	græder	svømmer

- Fisken _____ rundt i en skuffe.
- Hunden _____ i sengen.
- Musen _____ ud af skabet.
- Katten _____ oppe på skrivebordsstolen.
- Papegøjen _____ ud af vinduet.
- Skildpadden _____ til dig.
- Øglen _____ sig under dynen.
- Kaninen _____ på gulvet.

A. Dan par af de islandske og de danske ord.

- | | | | |
|--------------|----------------|------------|-------------------|
| 1. frisk | _____ slímug | 7. slimet | _____ löng |
| 2. hyggeligt | _____ heit | 8. tyk | _____ sæt/vinaleg |
| 3. glad | _____ feit | 9. tynd | _____ notalegt |
| 4. lang | _____ ferskt | 10. varm | _____ glöð |
| 5. sød | _____ yndisleg | 11. blid | _____ mjó |
| 6. blød | _____ blíð | 12. dejlig | _____ mjúk |

B. Hvilke adjektiver (lýsingarorð) synes du passer til dyrene? Stor, lille ...

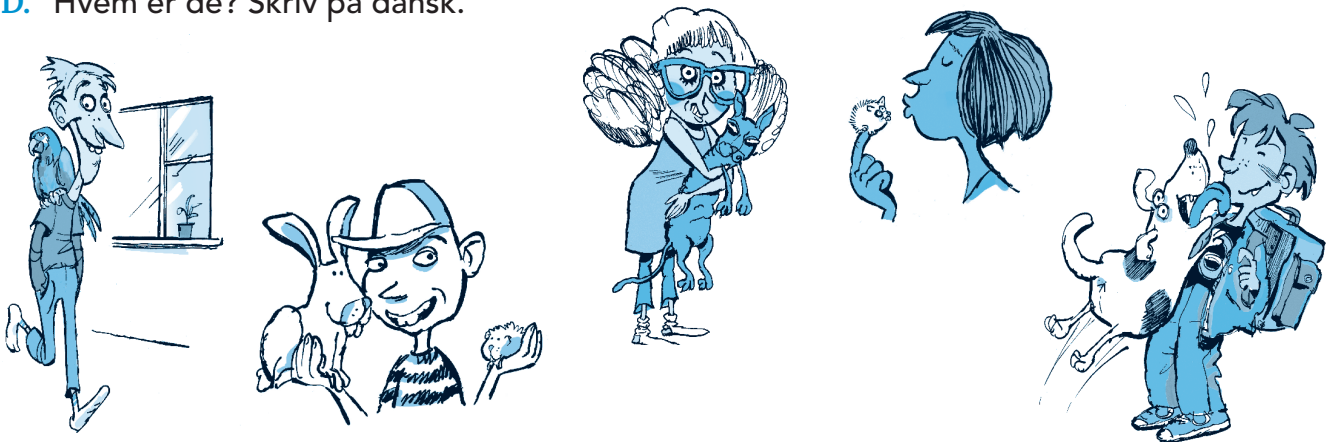




C. Dan par af ord med modsat betydning (fx stor – lille).

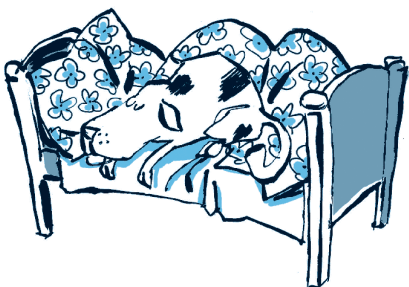
- | | |
|----------|------------|
| 1. ven | _____ ind |
| 2. ud | _____ ned |
| 3. dreng | _____ tynd |
| 4. op | _____ uven |
| 5. tyk | _____ kold |
| 6. varm | _____ sort |
| 7. lukke | _____ pige |
| 8. syg | _____ imod |
| 9. hvid | _____ rask |
| 10. med | _____ åbne |

D. Hvem er de? Skriv på dansk.



1. Jeg er rød og grøn og jeg kan flyve. Jeg er en _____
2. Jeg er hvid som sne. Min ejer har mange dyr. Jeg er en _____
3. Jeg er dejlig og jeg elsker at ligge oppe i sengen. Jeg er en _____
4. Jeg er både blid og blød som silke og jeg elsker mus. Jeg er en _____
5. Jeg er lille og tynd og jeg elsker at ligge i solen. Jeg er en _____
6. Jeg svømmer rundt i et glasbur sammen med 30 andre som ligner mig.
Jeg er en _____
7. Jeg er lyserød og helt uden hår. Jeg er en _____
8. Jeg gemmer mit kæledyr i et glasbur med låg. Nogle er bange for det.
Jeg er en _____

E. Skriv om billederne på dansk.





F. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

Jan – Marie – Lucas

	Rigtigt	Forkert
1. Buster er Jans bedste ven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Buster laver altid lektier i sengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jan og Buster går en lang tur hver dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Slanger spiser mus og fisk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Marie er bange for slanger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Maries kæledyr er rødt og sødt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Maries veninder elsker slanger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Lucas' katte er gode venner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lucas' katte kan godt lide at ligge ude på altanen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Lucas' katte ligner hinanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

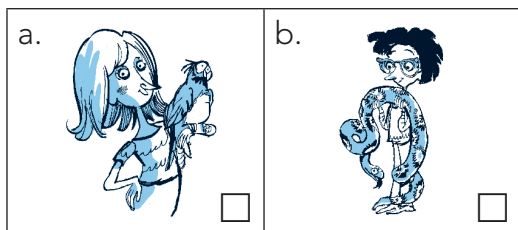
Mikkel – Anna – Astrid

	Mikkel	Anna	Astrid
1. Mit kæledyr er i et bur inde på mit værelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jeg passer selv mine dyr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jeg slipper mit kæledyr ud én gang om dagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jeg har allergi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Min mor og far vil ikke have, at jeg får flere dyr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jeg blev syg af mit kæledyr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jeg har ingen kæledyr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mit kæledyr hedder Kaj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jeg har tre slags kæledyr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jeg kan bedst lide min hamster.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

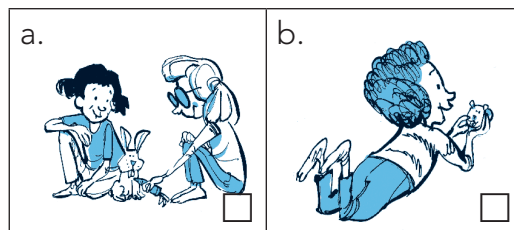
Lytteøvelse 2

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

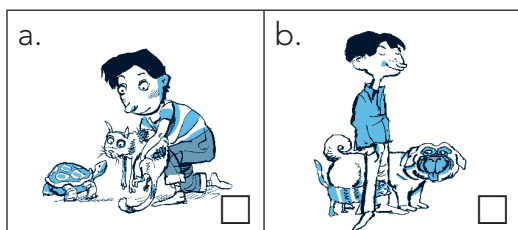
1.



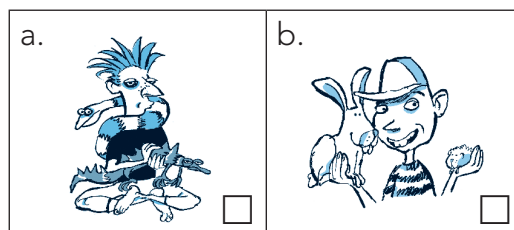
3.



2.



4.



H. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

varm	ture	laver	ven	mig
fodrer	kæledyr	passe	hopper	blid

Mit _____ er en hund. Den hedder Hugo.
Hugo er min bedste _____. Hugo er sød og
_____. Den ligger altid oppe i min seng, når jeg
_____ lektier. Hugo er stor og tyk og dens
pels er _____ og blød. Når man har et
kæledyr skal man _____ og pleje det. Jeg passer
godt på Hugo. Jeg _____ den og vi
går lange _____ hver dag. Hugo er også glad for
_____. Når jeg kommer hjem fra skole _____
den op på mig og slikker mig i hovedet.

Lytteøvelse 3

Du hører en sang. Lyt og skriv de rigtige ord ind i hullerne.

musemad	købte	ost	kat
gik	landet	hår	mus

Hundred' _____ med haler på
og bittesmå sandaler på,
_____ morgentur med smedens hest,
mens solen selv gik ned i vest.

Hundred' mus fik ømme tæer
og _____ sig en tømme hver,
og red af sted i vældig fart
til _____, hvor man har det rart.

Hundred' mus fik _____
og flødeskum og brusebad,
og _____ og spæk og meget mer',
som ikke skal beskrives her.

Hundred' mus gik hjem en nat
og traf en gammel, gnaven _____,
der åd dem alle, hver og én
med hud og _____ og museben.

A. Brug ordene i kassen og skriv sætningerne færdige. Ordene skal rime med de fremhævede ord. Pas på du skal kun bruge 5 ord fra kassen.

hat	kat	hale	fad	hus	tå
fart	mad	start	male	gå	lus

1. En lille mus gik hjem en **nat** og blev spist af en gammel _____
2. En lille mus kan ikke **tale**, men den har en lang tynd _____
3. Mus er søde og **små**, men kan bide i din _____
4. Hvis en mus ser en kat, er det **smart** at løbe væk i en _____
5. Det er dejligt at tage **bad** og spise rigtig god _____

B. Sæt ring om de ord der ikke passer med de andre på linjen.

1.	en mus	en kat	en hest	en smed
2.	hud	sandaler	ben	hår
3.	en hale	et øre	et bad	en tå
4.	sød	blød	rar	sur
5.	flødeskum	ost	vest	spæk
6.	at flyve	at pleje	at passe	at fodre

C. Skriv de rigtige ord og find nøgleordet.

Nøgleordet

Nøgleordet er noget man kan spise:

A. Find tallene og skriv dem i kasserne.

G H I F I R S P K K E L T R E D I V E J U G E
 H A L V T R E D S N O M T R E S H U G
 H A L V F J E R D S T E K E F Y R R E U E K
 S T Y V E V J E H A L V F E M S Æ S F

20	30	40	50
60	70	80	90

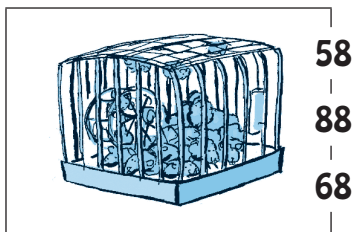
B. Dan par.

- | | | | |
|------------------|--------|-------------------|--------|
| 1. treoghalvfems | ___ 53 | 5. syvogtres | ___ 21 |
| 2. fireogtredive | ___ 93 | 6. enogtyve | ___ 40 |
| 3. otteogfirs | ___ 67 | 7. treoghalvtreds | ___ 72 |
| 4. fyrre | ___ 88 | 8. tooghalvfjerds | ___ 34 |

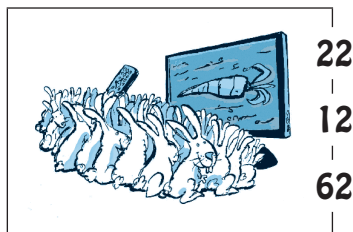
Lytteøvelse 4

Lyt og sæt ring om det rigtige tal.

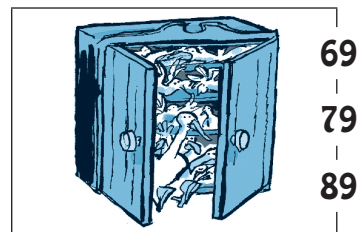
1.



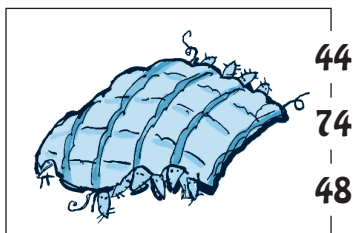
3.



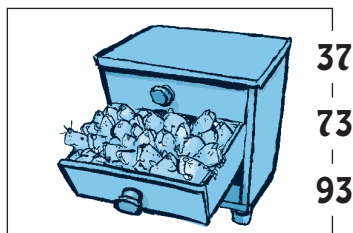
5.



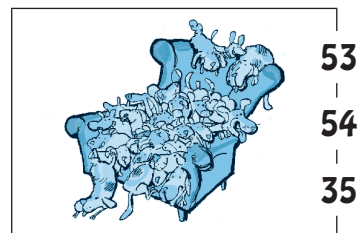
2.



4.



6.



C. Sætningerne er blevet rodede. Skriv dem rigtigt.

1. i ligger Hunden lænestolen

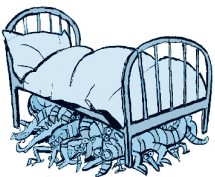
2. gemmer gulvtæppet sig Hamsteren under

3. er marsvin kommodeskuffen tyve Der i

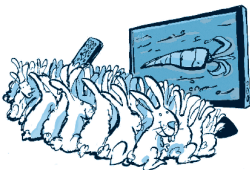
4. bagved ligger en slange computeren stor Der

D. Skriv om billederne.



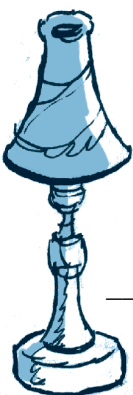






Lytteøvelse 5

Lyt og skriv hvor meget tingene koster.



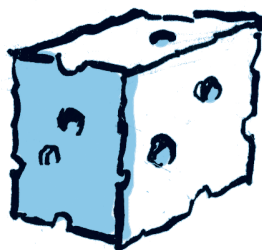
_____ dkr.



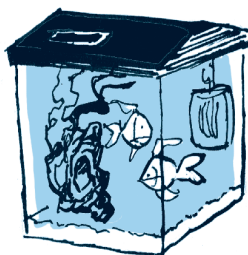
_____ dkr.



_____ dkr.



_____ dkr.



_____ dkr.



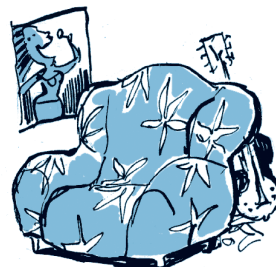
_____ dkr.



_____ dkr.



_____ dkr.



_____ dkr.

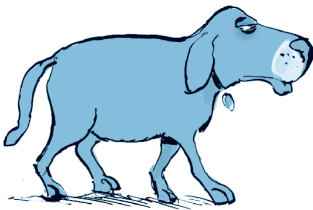
A. Svar på dansk.

1. Hvorfor keder hunden sig?

2. Hvorfor vil hunden ikke gø og hyle?

3. Hvad gør hunden til sidst?

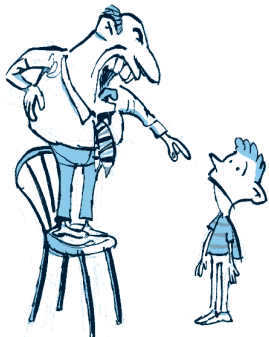
B. Hvad tænker hunden på? Skriv på dansk.



C. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Jeg hader | ___ lege med nogen. |
| 2. Jeg vil gerne | ___ at blive skældt ud. |
| 3. Jeg vækker dem | ___ mig meget. |
| 4. Det er ikke sjovt | ___ at gøre end at sove længe. |
| 5. Jeg keder | ___ søndag morgen. |
| 6. Der er ikke andet | ___ hvis jeg hylér og gøer. |

D. Skriv om billederne.





E. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

katten	op	kravlede	far	fem
gemte	vaskemaskinen	sæbe	tøj	frisk

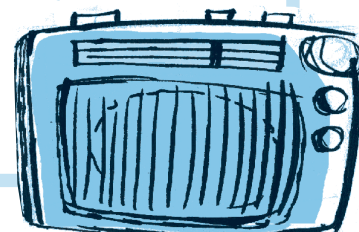
Min kat _____ engang ind i vaskemaskinen. Der
_____ den sig sammen med vores snavsede
_____.

Min mor så heldigvis _____
da hun satte maskinen igang. Det tog _____ minutter
at stoppe maskinen. Efter turen i _____ var katten
slap og den kastede _____. Min _____
tog den til dyrlægen. Den blev hurtigt _____ igen og
duftede længe af _____.

Lytteøvelse 6

Du hører en nyhed blive læst op. Sæt ring om de ord du hører.

- butik hundehvalp slange atten
vaskemaskine syvogtyve bad bange
hjem frisk vasket kat gø



Hvem stjal fru Fionas hund?

A. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Fru Fiona
 - har et billede af Dolly.
 - kan ikke finde sin kat.
 - tror at nogen har stjålet hendes hund.
2. Fru Fiona
 - er meget ked af det.
 - bor i Æblegade nummer 13.
 - har store brune øjne.
3. Detektiven
 - vil ikke hjælpe.
 - smed billedet i skraldespanden.
 - tror det bliver nemt at finde Molly.
4. I Æblegade 13
 - bor der kun gamle mennesker.
 - bor der mange små børn.
 - er der seks lejligheder.
5. I Æblegade 13 bor der
 - en mus og en øgle.
 - en stor tyk kat.
 - en gammel dame med briller.
6. Den gamle dame i nummer 6 er
 - glad.
 - bange.
 - ked af det.
7. Manden i nummer 4
 - har en gul sweater på.
 - har et brunt skab.
 - skælder detektiven ud.
8. Manden i nummer 1
 - kan ikke se billedet.
 - er lige stået op.
 - er glad for at se detektiven



B. Svar på islandsk

1. Hver stal hundinum?

2. Hvers vegna telur þú að hann/hún sé sá seki?

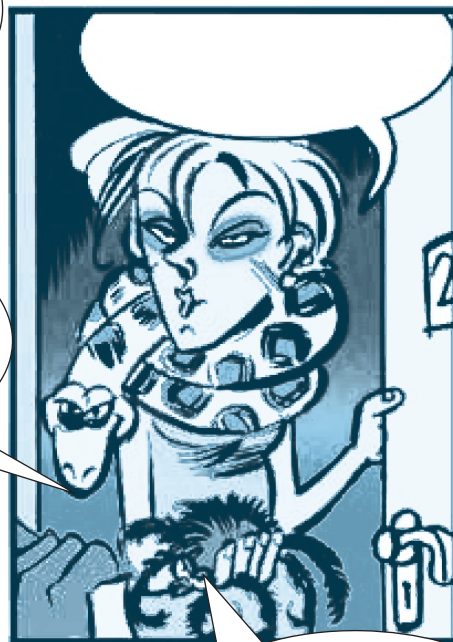
Manden i nr. 4 stjal Fru Fionas hund. Han er ikke allergisk over for pels, fordi han har pels i skabet.

Lytteøvelse 7

Se på billedet på side 9 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

- | | | | | | | | |
|----|----|-----|----------|-----|----|-----|----------|
| 1. | ja | nej | ved ikke | 6. | ja | nej | ved ikke |
| 2. | ja | nej | ved ikke | 7. | ja | nej | ved ikke |
| 3. | ja | nej | ved ikke | 8. | ja | nej | ved ikke |
| 4. | ja | nej | ved ikke | 9. | ja | nej | ved ikke |
| 5. | ja | nej | ved ikke | 10. | ja | nej | ved ikke |

C. Hvem siger hvad? Skriv i boblerne hvad de siger.

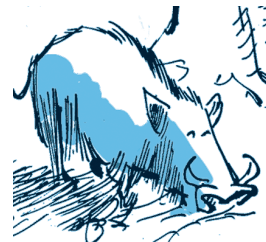
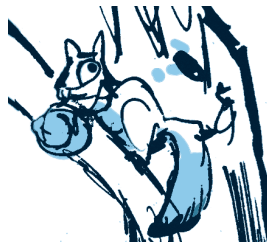
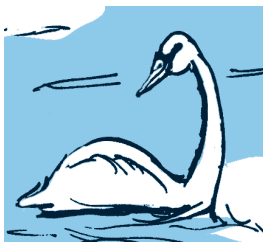


Dyr i Danmarks natur

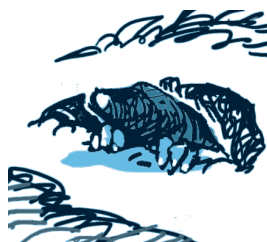
Læsebogen side 10-11

A. Ordjagt. Find ordene og skriv dem under billederne. ↓ ↑ →

E	J	Ø	Y	Y	E	E	N	Y	V	S	K
O	U	G	L	E	U	I	N	V	Æ	V	D
C	P	I	N	D	S	V	I	N	R	A	K
I	T	R	A	S	R	P	G	O	J	N	S
F	N	M	U	L	D	V	A	R	P	E	N
R	J	N	Ø	R	D	F	H	C	N	L	E
Ø	I	J	A	R	I	L	L	E	O	L	G
P	E	V	L	S	J	Y	U	G	R	E	L
V	I	L	D	S	V	I	N	E	K	T	E
Y	G	Y	J	U	Å	A	O	R	K	I	R
M	Y	S	P	J	G	R	N	N	Y	P	A
Å	M	K	R	O	N	H	J	O	R	T	H







B. Find de danske ord i læsebogen. Du finder ordet *broddgöltur* i kasse 1, *fætur* i kasse 2 ...

1.	broddgöltur	et pindsvin	8.	greni	
2.	fætur		9.	stekkur	
3.	hratt		10.	klær	
4.	veiðar		11.	þjóðarfugl	
5.	frjálst		12.	mýflugan	
6.	fallegur		13.	skordýr	
7.	hægur		14.	vatnið	
			15.	andað	

Lytteøvelse 8

Se på billedet på side 10 og 11 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

1.	ja	nej	ved ikke	6.	ja	nej	ved ikke
2.	ja	nej	ved ikke	7.	ja	nej	ved ikke
3.	ja	nej	ved ikke	8.	ja	nej	ved ikke
4.	ja	nej	ved ikke	9.	ja	nej	ved ikke
5.	ja	nej	ved ikke	10.	ja	nej	ved ikke

C. Skriv ja, hvis sætningen er rigtig og nej, hvis den er forkert.

1.	Nogle dyr er ikke populære, fordi de spiser vores grøntsager.	
2.	Når et pindsvin bliver bange løber det væk og gemmer sig.	
3.	Muldvarpen er god til at se og høre.	
4.	En hare har lange ører og kan løbe hurtigt.	
5.	Skovens dyr er bange for mennesker.	
6.	Uglen sover om natten og jager mus om dagen.	
7.	Vildsvin er små lyserøde svin.	
8.	Kronhjorten bliver kaldt "skovens dronning".	

D. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

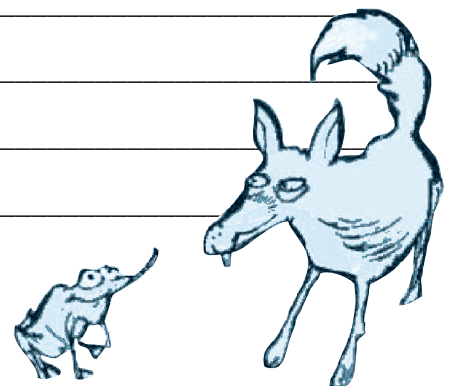
sneglen	ræven	pels	ål	hus	hale
svanen	fanger	frøen	jorden	grævlingen	fisk

1. _____ er lumsk og den bor i huler i _____.
2. _____ har ingen ben. Den bærer sit _____ på ryggen.
3. Egernet har en lang _____.
4. Der er mange insekter og _____ i søer og åer.
5. _____ er Danmarks nationalfugl.
6. _____ fanger insekter med sin lange tunge.
7. En odder _____ fisk og frøer.
8. En _____ kan blive 20 år gammel.
9. Grævlingen har en grå _____.
10. _____ elsker at spise regnorme.

E. Sæt ring om de dyr, som både findes i dansk og i islandsk natur.

ræv pindsvin muldvarp
hare ugle vildsvin snegl egern
kronhjort svane myg frø ål

F. Hvad er forskellen på en ræv og en frø?



G. Find den rigtige tekst og skriv den i boblerne.

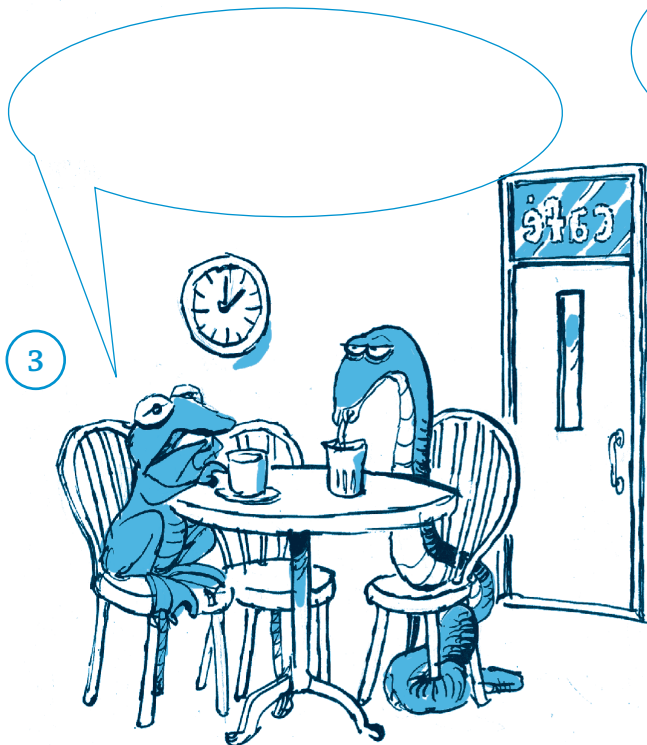
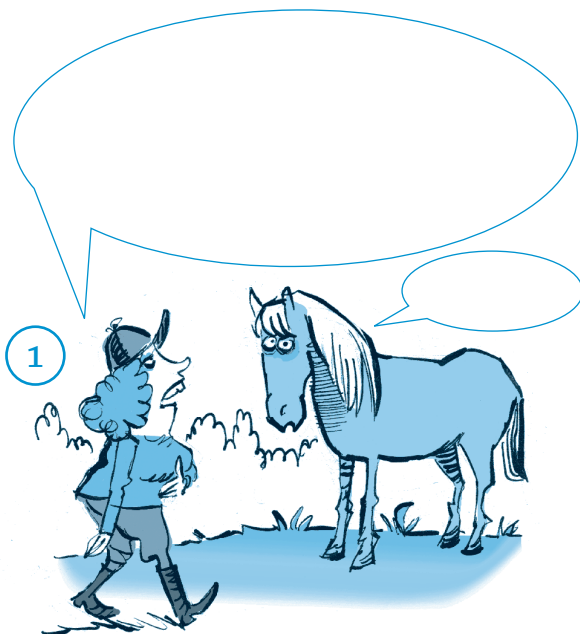
- Hvem i alverden har sat et skilt op, om at man skal tørre fødderne før man går ind?

- Mæhhh.

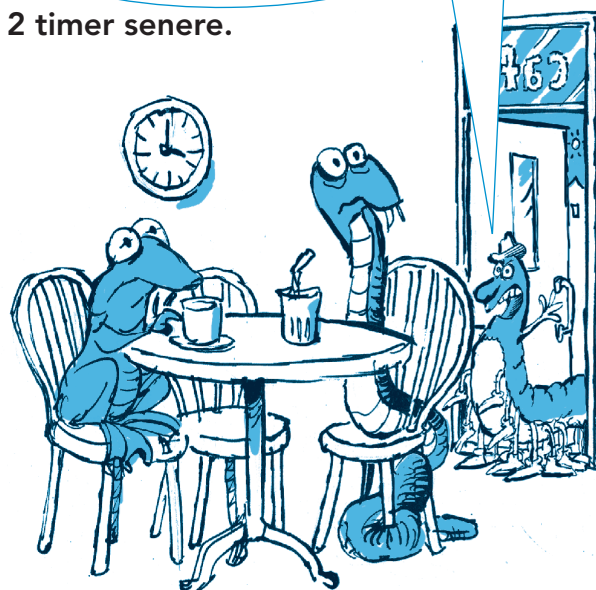
- Jeg faldt og tabte mine briller. Det tog mig en time at finde hesten igen.

- Jeg er så sulten, at jeg kunne spise en hest.

- Hvor er Bent?
Vi skulle mødes kl. 14.00.



2 timer senere.



A. Sæt ring om det rigtige svar.

1. Kobraslangen findes i **Australien og Asien / Afrika og Asien**.
2. Isbjørnens fjender er **hvaler og andre isbjørne / andre isbjørne og mennesker**.
3. Folk som arbejder med dyr siger at ulven er **farlig / fredelig**.
4. Jaguarens eneste fjende er **mennesket / andre jaguarer**.
5. En komodoveran har **giftigt spyt / 6000 tænder**.
6. Den hvide haj findes **ved mange strande i Europa / får nye tænder hele livet**.

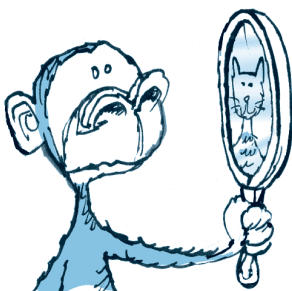
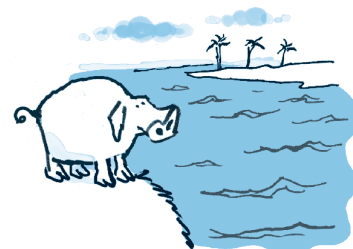
B. Hvilket dyr er det?

1. ís + björn _____



2. köttur + te + dýr _____

3. fljót + svín _____



4. api + köttur _____

C. Hvilket dyr er det? Sæt kryds.

	Kobraslangen	Isbjørnen	Ulven	Jaguaren	Komodoveranen	Den hvide haj
1. Dýrinu finnst gott að búa í bæjum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hann getur bitið mann í tvennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hann er ættfaðir allra hundategunda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Er eitt af stærstu kattardýrum í heimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dýrið missir oft tennur þegar það ræðst á bráðina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dýrið býr á eyju þar sem ekki býr fólk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dýrið étur fólk án þess að hugsa sig um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Það hafa verið skrifaðar margar sögur og gerðar kvikmyndir um dýrið.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Munnvatn dýrsins getur lamað þig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Flest dýrin lifa í Suður- og Mið-Ameríku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Í gamla daga var húðin notuð í sandpappír.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Lav sammensatte ord. Brug ordene i kassen.

maskine	ulv	papir	hund
slange	familie	skarp	dyr

1. bjørnefamilie_____
2. kobra_____
3. var _____
4. rov _____
5. kniv _____
6. dræber _____
7. sand _____
8. vagt _____

E. Vælg et dyr og skriv om det.

Dyret hedder _____ . Det bor _____ .

_____ spiser _____ .

Det kan _____

_____ .

Lytteøvelse 9

Du hører en nyhed om en slange, som er sluppet ud. Lyt og sæt kryds.

1. Hvor slap slangen løs fra? Den slap løs fra
 en butik. et bur. et skib. en bil.
2. Hvilken dag slap slangen ud? Den slap ud en
 mandag. tirsdag. fredag. søndag.
3. Hvem leder efter slangen?
 En ung pige. Politiet. To drenge. En dreng og en pige.
4. Hvilken farve har slangen? Den er
 sort. grå. brun og gul. rød og brun.
5. Hvad hedder slangen? Den hedder
 Sofus. Sofie. Stefan. Sandra.
6. Hvad skal man gøre, hvis man finder slangen? Man skal
 fange den. dræbe den. ringe til politiet. løbe bort.

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Sögumaður er hræddur við slöngur í myrkri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Slöngurnar voru á baðherberginu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Slöngurnar voru ofan á skáp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Flestar slöngurnar voru undir rúmi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Foreldranir sögðu sögumanni að hafa ljósið kveikt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sögumaður trúir enn að slöngurnar séu í mykrinu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Hvilke bogstaver skal der stå i kassen? Find det lodrette ord.

	y s e t
	r
	u l v e t
	n e s t e
	r o e d e
	g l e
	a g u a r

E E G T J Ø L

Ordet er: _____

C. Skriv verber (sagnorð) i nutid og datid.

Navnemåde	nutid	datid	merking
at vrimle	vrimler	vrimlede	úir og grúir
at tro			
at være			
at sige			
at kunne			

D. Skriv 4 sætninger, hvor du bruger verberne i C. i datid.

1. *Det vrimlede med mus på gulvet.*

2. _____

3. _____

4. _____

Fisken

Læsebogen side 14

A. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. Jeg tror fisk keder sig _____ de er sammen.
2. Jeg synes at fisken _____ når de er alene.
3. Børnene vil slippe _____ ser lidt trist ud.
4. Far tror at fisken dør hvis den _____ fisken ud.
5. Fiskene hygger sig når _____ er i et bur.

B. Svar på dansk.

1. Hvad hedder fisken? Den _____
2. Hvordan har børnene det på det første billede? De _____
3. Hvordan har børnene det på det sidste billede? _____
4. Hvad siger faren til sidst om børnene? At _____

C. Hvad siger fisken? Skriv.



Lytteøvelse 10

Alfabetet

1. Før du lytter: Lær navnene på bogstaverne.
2. Lyt og sæt tal ved de bogstaver som du hører.

__ a __ b __ c __ d __ e __ f __ g __ h __ i __ j __ k __ l
 __ m __ n __ o __ p __ q __ r __ s __ t __ u __ v __ w __ x
 __ y __ z __ æ __ ø __ å

Lytteøvelse 11

Du hører nogle ord blive stavet. Lyt og skriv bogstaverne, som du hører.

1. _ _ _ _ _
2. _ _ _ _ _
3. _ _ _ _ _
4. _ _ _ _ _
5. _ _ _ _ _
6. _ _ _ _ _



A. Skriv de bogstaver, som mangler i alfabetet.

A B C _ _ E F _ _ H I J K _ _ M N O _ _

Q R S _ _ U _ _ W X _ _ Z Æ _ _ Å

Lytteøvelse 12

Du hører en sang. Lyt og skriv de rigtige ord ind i hullerne.

bananer gren sjov hale på rød har skov snoabe to

Der var engang en abe,
den boede i en _____,
og den ku' svinge sig fra gren til gren
og ta' _____
såd'n når den – bum –
rendte rundt og laved' sjov.

Og abens lange _____
den ku' den altså sno,
så den ku' svinge sig fra gren til _____
og uden at holde
såd'n får den – bum –
fir' bananer, to og _____.

Åh abe, åh abe, gid jeg var li' som dig.
Snoabe, _____, du har altid lov til leg.

Der var engang en abe,
og den var _____ og blå,
når den sku' svinge sig fra gren til gren,
var bagpartiet
såd'n på den – bum –
åh så sjov at kigge _____.

Åh abe, åh abe, gid jeg var li' som dig.
Snoabe, snoabe, du har altid lov til leg.

Nu _____ du hørt om aben
den boede i en skov,
og den ku' svinge sig fra gren til gren
og ta' bananer
såd'n når den – bum –
rendte rundt og laved' _____.

A. Hvilket dyr er det? Sæt kryds.

	Edderkopperne	Aben	Hajen	Krokodillerne
1. Svømmer i vandet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Skubbede en kvinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Blev slået i hovedet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Spises med salt og hvidløg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Boede i en kælder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bor i en dyrepark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Angreb en pige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Slappede af.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Blev bange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Blev bragt til Zoologisk have.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Bor i huller nede i jorden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ville vise at den var stærkest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Svømmede væk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Jagtes af turister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

hun den han de

- Turisterne jagter edderkopper. _____ går ind i junglen.
- En kvinde ville fodre aber. _____ gav dem abemad.
- Aben så kvinden. _____ skubbede hende ned fra en klippe.
- Edderkopper bor i huller. _____ spises af indfødte og turister.
- Pigen så hajen da _____ kom. _____ slog den i hovedet.
- Pigens bror så hajen. _____ blev meget bange.
- Krokodillerne lå på gulvet. _____ havde det ikke godt.
- Dyretæmmeren fortalte, at _____ ville fange krokodillerne.

C. Find mindst 8 verber (sagnorð) i datid. ↓ ↑ →

Ordjagt

T	A	S	P	O	E	R	S	L	O	G	H
D	E	H	E	L	N	K	H	G	R	E	B
L	X	D	L	Å	U	J	T	P	R	V	A
A	F	I	E	B	E	D	E	D	D	E	R
F	V	A	B	Å	S	K	C	R	S	M	B
B	I	E	N	A	K	U	I	B	V	A	R
E	L	K	U	N	N	E	K	L	Y	J	W
E	L	A	L	Z	Z	S	B	E	I	S	R
K	E	Ø	E	Y	E	Ø	H	V	L	P	M
O	B	R	Æ	K	K	E	D	E	H	H	O
S	K	U	B	B	E	D	E	C	F	Y	O



Skriv hvilke ord du fandt. _____

D. Skriv 5 sætninger med nogle af verberne fra opgave C.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



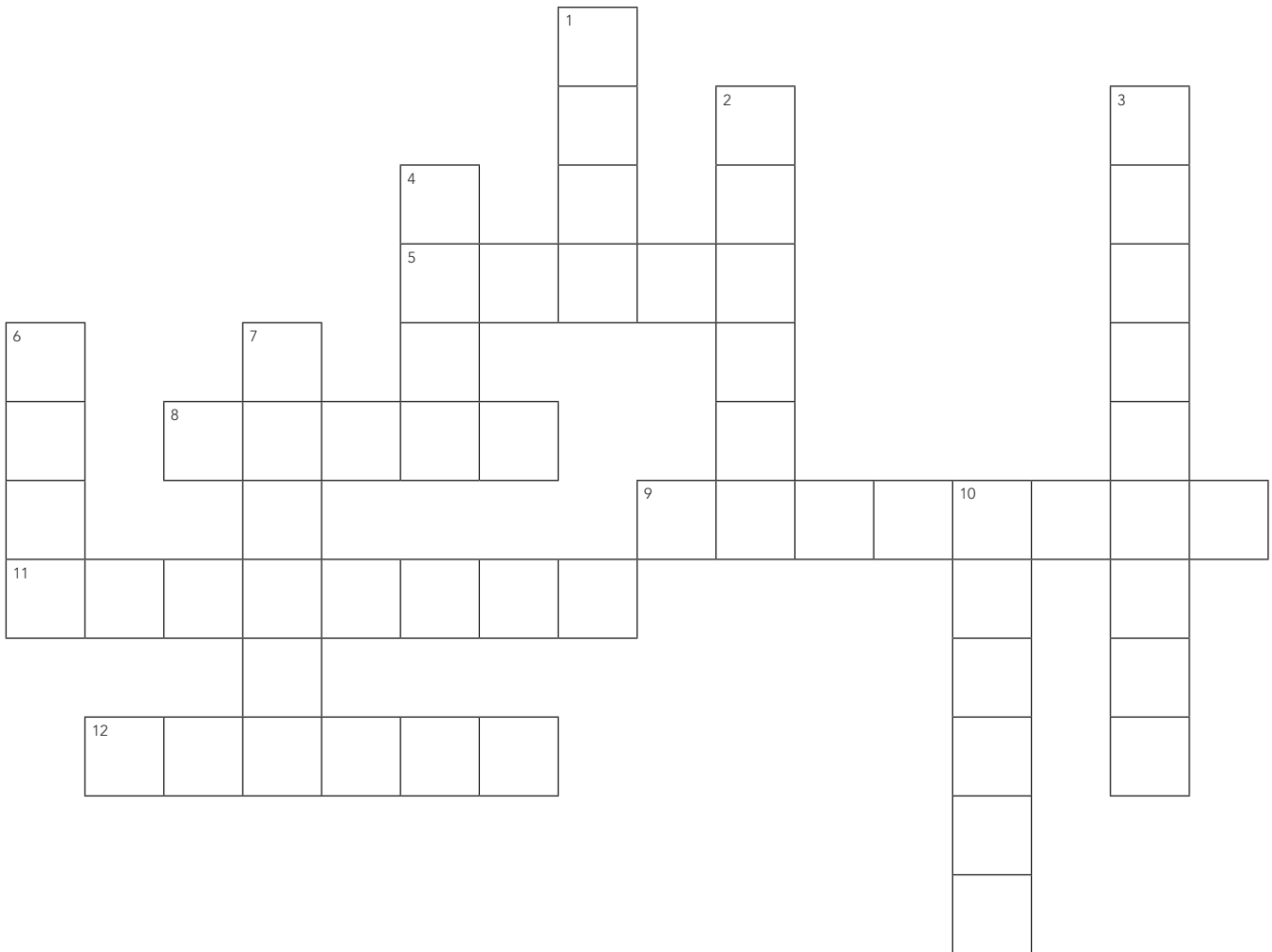
E. Kryds og tværs.

Vandret

- 5. bjarga
- 8. fóðra
- 9. kónguló
- 11. ferðamenn
- 12. klettur

Lodret

- 1. vatn
- 2. apafóður
- 3. seglbretti
- 4. bróðir
- 6. veiðar
- 7. lögregla
- 10. rándýr



Lytteøvelse 13

Lyt og sæt nummer.

___ edderkopper

___ slanger

___ fisk

___ isbjørne

___ hajer

___ ulve

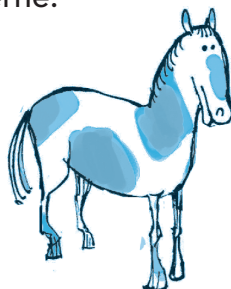
___ aber

___ jaguarer

Nu spiser vi

Hvad får vi fra husdyrene?

A. Skriv de rigtige ord under billederne.



B. Skriv fra hvilke dyr vi får mælk, kød og æg?

Mælk	Kød	Æg



C. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

bruges	meget	æde	køer	ost
kød	yoghurt	islandske	svinegårde	

Der er mere end 1,5 millioner _____ i Danmark. Landmanden holder køer for at få _____ og mælk. Af mælken laves der _____, smør og _____.

I Danmark findes mange _____ med flere tusinde svin. Grise i en stald sover _____. De bruger én time i døgnet til at _____. I Danmark findes mange _____ heste. Heste _____ mest som rideheste.

Lytteøvelse 14

Lyt og sæt nummer.

_____ en ged _____ et får _____ en hest _____ en høne _____ en kalkun _____ en ko _____ et svin

D. Ordjagt. Find mindst 6 dyreunger. ↓ →

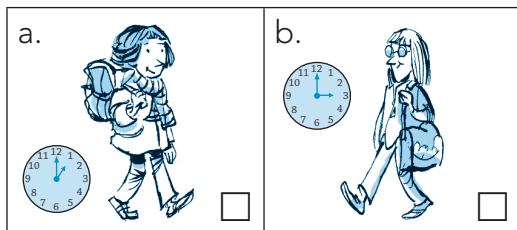
Hvilke dyreunger fandt du?

Å	M	B	G	K	D	L	V	U	Å
G	B	N	V	Y	L	A	M	N	T
O	U	K	N	L	Y	M	V	G	G
J	H	V	A	L	P	V	H	E	E
Ø	H	Å	Å	I	Å	K	D	O	D
T	S	R	J	N	V	E	S	H	E
F	W	J	G	G	K	K	I	Ø	K
Ø	K	A	L	V	B	D	R	R	I
L	T	Ø	D	N	A	L	G	T	D

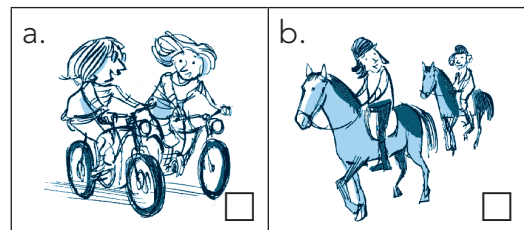
Lytteøvelse 15

Du hører en pige fortælle om sin dag. Lyt og sæt kryds ved de rigtige billeder.

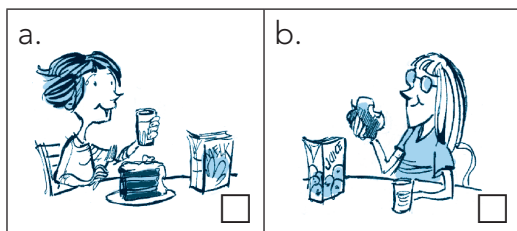
1.



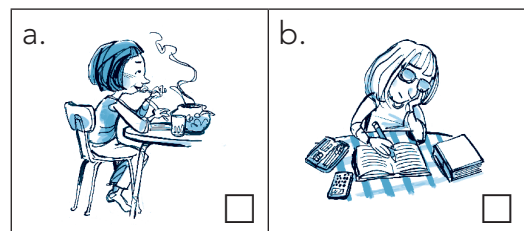
4.



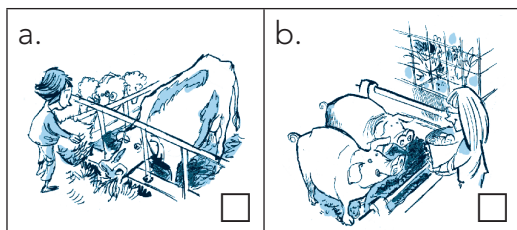
2.



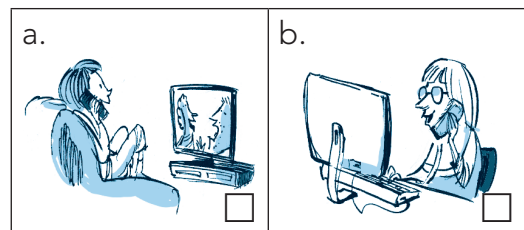
5.



3.



6.



Vil du ha' noget at spise?







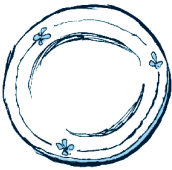
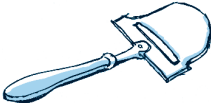


A. Hvilket billede i læsebogen passer teksten til? Sæt nummer.

Maria: rødhåret / Stine: lyshåret

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ___ Maria beder om rugbrød med ost. | ___ Stina giver Maria et æble. |
| ___ Maria siger, at hun ikke kan lide kakaomælk. | ___ Pigerne siger, at de er sultne. |
| ___ Stina vil have et glas juice. | ___ Stina siger, at de har pålæg. |
| ___ Stina vil have yoghurt med bananer. | ___ Pigerne siger, at de godt kan |
| ___ Maria beder om en frugt. | lide al slags frugt. |

B. Skriv ordene i kassen under billederne.

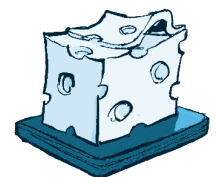
smør	jordbær	en gulerod	et glas	mælk
en tallerken	en osteskærer	en kniv	en gaffel	brød

				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____	_____	_____	_____

Hvilket af ordene ligner **ikke** et islandsk ord? _____

C. Find ordene i teksten. Skriv dem i kassen.

Frugt og grønt	Drikke



D. Skriv hvad du kan se på spisebordet på side 19 i læsebogen.

E. Skriv på dansk

1. Hvad spiser du og drikker til morgenmad?

Jeg spiser

2. Hvad i opgave D kan du bedst lide at spise?

Jeg kan

Lytteøvelse 16

Du hører en dreng og en pige tale sammen i køkkenet. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

- | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. Drengen finder mad | <input type="checkbox"/> i køleskabet | <input type="checkbox"/> på bordet |
| 2. Pigen vil gerne have | <input type="checkbox"/> brød med skinke | <input type="checkbox"/> brød med ost |
| 3. Pigen beder om | <input type="checkbox"/> en banan | <input type="checkbox"/> et æble |
| 4. Pigen vil drikke | <input type="checkbox"/> mælk | <input type="checkbox"/> juice |
| 5. Drengen tager sig | <input type="checkbox"/> frugt | <input type="checkbox"/> en yoghurt |

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|---------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 1. sundt | ___ mjólkurafurðir | 4. gange | ___ muna |
| 2. voksne | ___ sinnum | 5. mælkeprodukter | ___ grænmeti |
| 3. grøntsager | ___ hollt | 6. huske | ___ fullorðnir |

B. Tegn billederne i kasserne. Skriv de rigtige ord under billederne.

en gulerod ~~salat~~ kartofler en peberfrugt tomater en agurk
 en banan et æble en appelsin vindruer en pære en melon

 salat			

C. Svar på dansk.

- Hvad kan vi se på kostcirklen? _____

- Hvor ofte skal vi spise fisk? _____
- Skriv navnet på to mælkeprodukter. _____ og _____
- Hvad er sundt at drikke? _____

D. Vælg mindst 5 ting fra kostcirklen, som du kan lide at spise.

E. Skriv ordene i kassen ind i hullerne. Sæt kryds ved det rigtige svar.

hvad

hvornår

hvorfor

hvor

1. _____ kan vi se på kostcirklen?

Klokken.

Hvordan vi skal spise sundt.

2. _____ skal vi spise mange grøntsager?

Fordi vi er som kaniner.

Fordi det er sundt.

3. _____ skal vi drikke vand?

Fordi det er sundt.

Fordi det ikke er dyrt.

4. _____ spiser du din madpakke?

Det gør jeg i frikvarteret.

Det gør jeg om søndagen.

5. _____ hører rugbrød til?

Fedt.

Brød og korn.

6. _____ ofte skal man spise fisk om ugen?

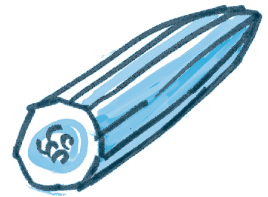
Mindst to gange.

Mindst tre gange.

7. _____ hører kiwi til?

Frugt og bær.

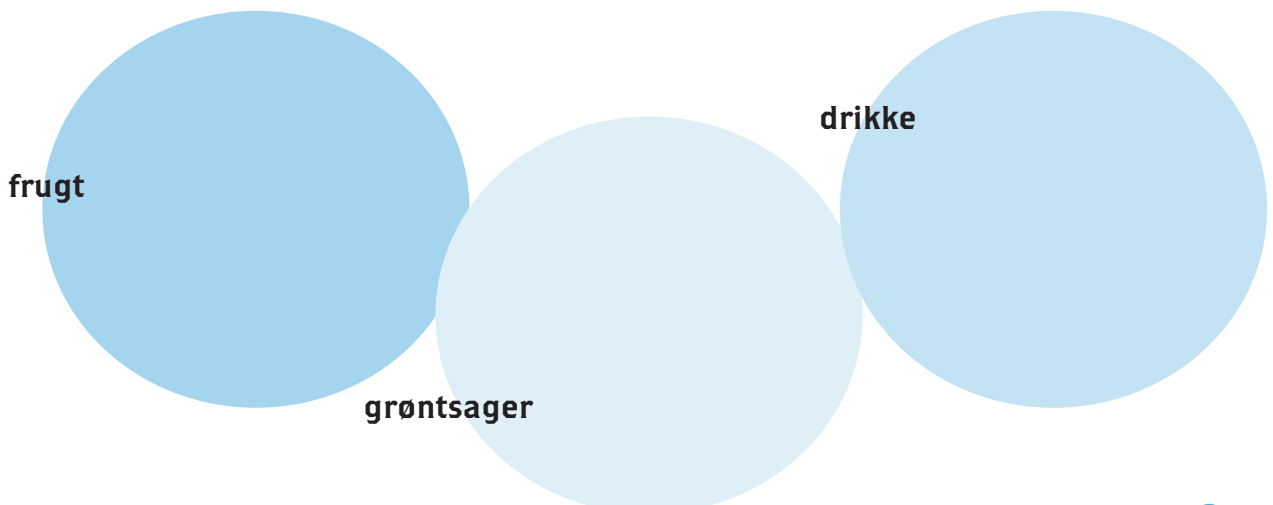
Frugt og grøntsager.



A. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Anna	Simon	Mikkel	Isabella
1. Við borðum í skólastofunni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ég fæ oft heimabakaða bollu í nesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ég er ánægð/ánægður með nestisboxið.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Allir í mínum bekk eru með nesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mér finnst best að fá í nesti afganga frá kvöldmatnum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Við getum keypt mjólk og ávaxtasafa í skólanum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ég fæ alltaf ávexti og grænmeti í nesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ég fæ kakómjólk í nesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ég er alltaf með safa í nesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ég vil helst ekki hafa appelsínu með í nesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ég elska kíví.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ég fæ oftast rúgbrauð með áleggi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Find ord for frugt, grøntsager og drikke i teksten. Skriv dem i ringene.



C. Vælg mindst et ord i hver ring. Skriv 3 sætninger med ordene.

Lytteøvelse 17

Du hører 3 unge fortælle hvad de får i madpakken.
Lyt og sæt kryds.

Madpakken	Lars	Mette	David
Agurk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appelsin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gulerod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiwi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leverpostej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mælk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rugbrød	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skinke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spegepølse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Æble	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Æg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Lav nye madord af bogstaverne.

F R O K O S T

m
e
l
e
t

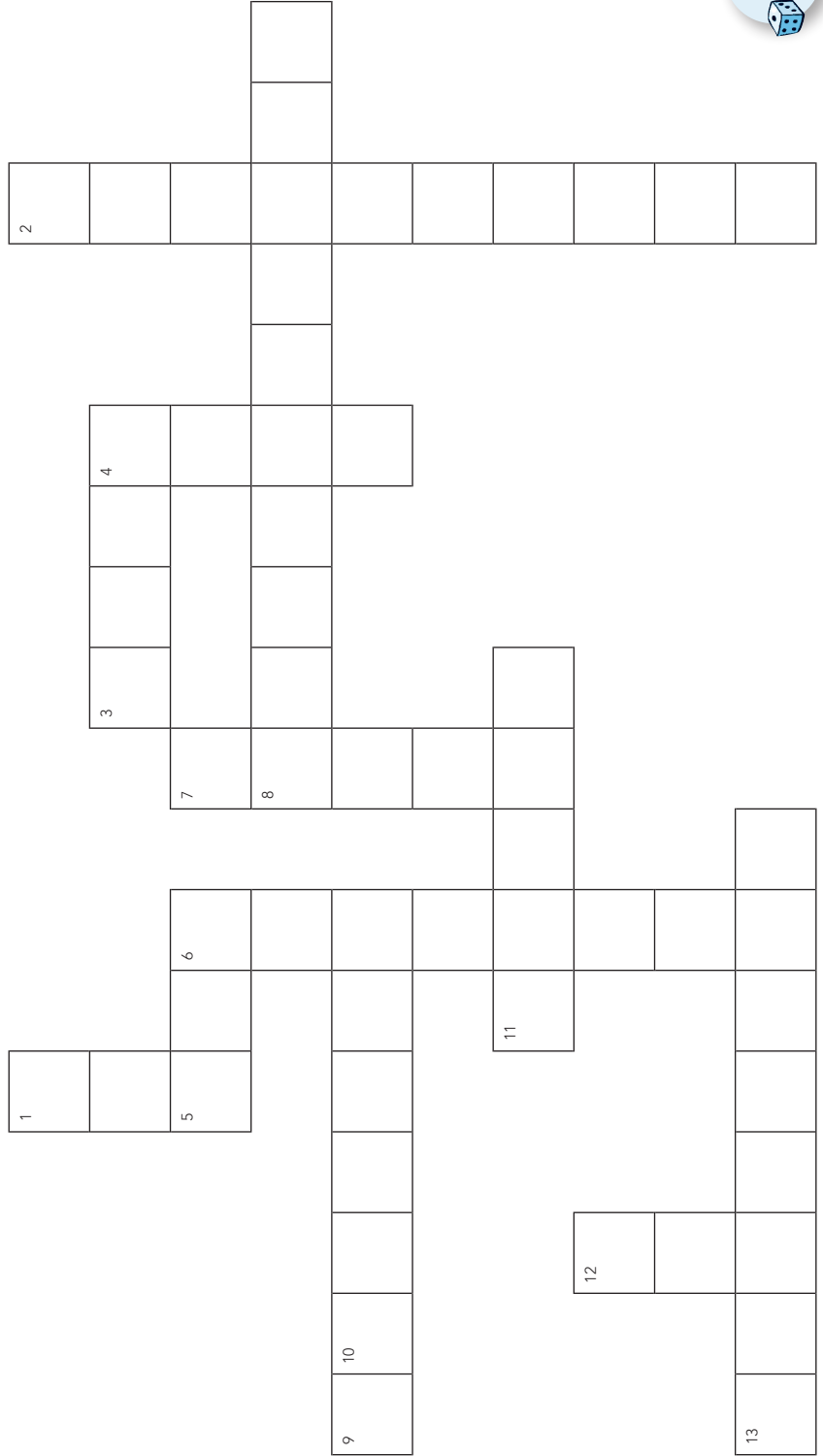
E. Kryds og tværs.

Vandret

3. en hvid drik
5. fårets unge
8. frugt som rimer på gardiner
9. mørkt brød
11. en gul aflang frugt
13. frugt som rimer på koner

Lodret

1. hestens unge
2. det samme som grønt
4. koens unge
6. kasse til madpakken
7. italiensk mad
12. bruges ofte sammen med skinke



A. Svar på dansk

Hvem skriver Stine til? _____

I hvilket land er hun? _____

Hvor har hun været? _____

Hvad synes hun om maden? _____



Hvem skriver Lars til? _____

I hvilket land er han? _____

Hvor spiste han i går? _____

Hvad fik han til dessert? _____

Hvad synes han om maden? _____



I hvilket land er Ida og Thomas? _____

Hvor var de i dag? _____

Hvorfor havde de madpakker med? _____

Hvad drak de? _____



- B. Hvornår spiser man hvad?
Skriv ordene ind i de rigtige kasser.



Morgenmad	Aftensmad	Dessert

- C. Skriv ordene i kassen ind i hullerne. Sæt kryds ved det rigtige svar.

Hvorfor	Hvem	Hvor
Hvad	Hvordan	Hvornår

- _____ drikker kaffe om morgenen?

<input type="checkbox"/> Stine.	<input type="checkbox"/> Stines far og mor.
<input type="checkbox"/> Jonas og Lone.	<input type="checkbox"/> Lars.
- _____ spiste Stine til morgenmad?

<input type="checkbox"/> Brød med ost.	<input type="checkbox"/> Sandwich.
<input type="checkbox"/> Is med jordbær.	<input type="checkbox"/> Brød med skinke.
- _____ er vejret i Italien?

<input type="checkbox"/> Det regner og blæser.	<input type="checkbox"/> Det er ikke så godt.
<input type="checkbox"/> Solen skinner.	<input type="checkbox"/> Jeg ved det ikke.
- _____ er Lars tørstig?


<input type="checkbox"/> Fordi han spiser meget pizza.	<input type="checkbox"/> Fordi han går meget.
<input type="checkbox"/> Fordi han har spist meget ost.	<input type="checkbox"/> Fordi det er varmt.
- _____ er Ida og Thomas?

<input type="checkbox"/> I Buckingham Palace.	<input type="checkbox"/> I London.
<input type="checkbox"/> I Danmark.	<input type="checkbox"/> På en restaurant.
- _____ var Ida og Thomas på besøg på det flotte slot?

<input type="checkbox"/> I går.	<input type="checkbox"/> I dag.
<input type="checkbox"/> De skal derhen i morgen.	<input type="checkbox"/> De var ikke på besøg på et slot.

Lytteøvelse 18

Du hører Jan og Lone fortælle hvad de spiste i går.
Lyt og sæt kryds.

	Jan	Lone
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

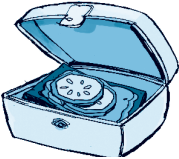

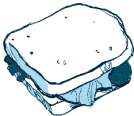
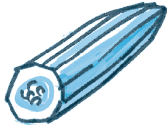




A. Svar på dansk.

1. Hvilke farver har det italienske flag? Hvad er der på en pizza Margherita, der passer til de farver? _____

2. Hvad kan du bedst lide på din pizza? _____

3. Hvis du selv skulle lave en burger, hvad ville du sætte på den?

B. Skriv og tegn.

 <p>_____</p>	<p>en gris</p>	 <p>_____</p>	<p>en dessert</p>
 <p>_____</p>	<p>rugbrød med leverpostej</p>	 <p>_____</p>	<p>en gulerod</p>
 <p>_____</p>	<p>en bolle med ost, salat og skinke</p>	 <p>_____</p>	<p>pommes frites</p>
 <p>_____</p>	<p>en dronning</p>	 <p>_____</p>	<p>vindruer</p>

C. Skriv sætningerne færdige.

1. For ca. 2000 år siden fik Nero sneis. Nero boede i Rom og var

k					
---	--	--	--	--	--

2. Den første mælkeis blev lavet i

			a
--	--	--	---

3. I gamle dage var is

					s
--	--	--	--	--	---

4. Et italiensk fladbrød med tomat og ost bliver også kaldt

				a
--	--	--	--	---

5. På den berømte pizza Margherita er der mozzarella, basilikum og

	o								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Pizza Margherita blev opkaldt efter en

		o					
--	--	---	--	--	--	--	--

7. Burgeren er kendt i hele

					n
--	--	--	--	--	---

8. Hamburgeren stammer fra

							d
--	--	--	--	--	--	--	---

9. For 100 år siden tog tyskerne hamburgeren med til

	m					
--	---	--	--	--	--	--

- D. Du skal i supermarkedet. Du må kun gå på ord over grøntsager. Lav en streg fra hjemmet til supermarkedet.

Super-
marked

kiwi	melon	skinke	vand	rugbrød	juice	smør	broccoli
slik	brød	ost	is	aftens- mad	frugt	rødkål	løg
dessert	sne	kalkun	pære	vindruer	kylling	rødbeder	korn
pizza	æble	mælk	frokost	peber- frugt	blomkål	spinat	mad- pakke
salat	gulerod	kartoffel	majs	grønkål	gris	kirsebær	banan
asparges	ananas	kød	æg	lam	basilikum	ham- burger	citron
agurk	appelsin	fisk	pålæg	kakomælk	blomst	dronning	chili

Hjem

Lytteøvelse 19

Lyt og skriv de rigtige ord ind i hullerne.

fra	siger	mange	den
komme	var	dræbt	frugt

Har I hørt historien om isen fra Rom?

Man _____, at den romerske kejser Nero sendte sine slaver op i bjergene for at hente is. Nero ejede _____ slaver. Slaverne _____ folk, der arbejdede for kejseren.

Slaverne hentede isen ned _____ bjergene. Nede i varmen blev isen spist med _____, honning og frugtjuice. Hvis slaverne ikke nåede at _____ ned med isen, mens _____ var frossen, blev deres leder _____, siger man.

I skolen

A. Dan par af de danske og de islanske ord.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| 1. en blyant | ___ ruslafata | 8. en blyantspidser | ___ blýantur |
| 2. en skoletaske | ___ stundaskrá | 9. et kladdehæfte | ___ skólataska |
| 3. en papirkurv | ___ tafla | 10. et regnestykke | ___ stílabók |
| 4. et penalhus | ___ tölva | 11. et viskelæder | ___ borð |
| 5. en tavle | ___ reiknisdæmi | 12. en computer | ___ strokleður |
| 6. en opslagstavle | ___ vasareiknir | 13. et bord | ___ yddari |
| 7. et skoleskema | ___ pennaveski | 14. en lommeregner | ___ korktafla |

B. Skriv verberne på dansk.

1.	að heita	
2.	að stroka út	
3.	að hjálpa	
4.	að segja	
5.	að flytja	
6.	að reikna	

Lytteøvelse 20

Se på billedet på side 25 i læsebogen. Lyt og sæt ring om **ja**, **nej** eller **ved ikke**.

- | | | | | | | | |
|----|----|-----|----------|-----|----|-----|----------|
| 1. | ja | nej | ved ikke | 6. | ja | nej | ved ikke |
| 2. | ja | nej | ved ikke | 7. | ja | nej | ved ikke |
| 3. | ja | nej | ved ikke | 8. | ja | nej | ved ikke |
| 4. | ja | nej | ved ikke | 9. | ja | nej | ved ikke |
| 5. | ja | nej | ved ikke | 10. | ja | nej | ved ikke |

C. Skriv sætningerne færdige.

1. David har boet i

2. David er lige flyttet tilbage til

3. Når man møder nogen siger man

4. 7.C synes de er den sejeste klasse i

5. Alle eleverne sidder ved et

6. På tavlen har læreren skrevet et

7. En dreng i klassen har brug for hjælp med sine

8. På lærerens bord står der en

9. Der er stole i klassen.

10. Læreren har en skjorte på.

11. David har brune på.

12. Du kan se elever i klassen.

13. Når man regner et regnestykke bruger man en

14. Du kan se den lille havfrue på en

D. Kryds og tværs.

The crossword puzzle grid consists of 13 numbered starting points for words:

- 1: Top-left corner.
- 2: Row 2, Column 2.
- 3: Row 3, Column 3.
- 4: Row 4, Column 8.
- 5: Row 5, Column 1.
- 6: Row 6, Column 5.
- 7: Row 7, Column 1.
- 8: Row 8, Column 8.
- 9: Row 9, Column 5.
- 10: Row 10, Column 2.
- 11: Row 11, Column 2.
- 12: Row 12, Column 5.
- 13: Row 13, Column 7.

Nøgleordet er:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

A. Find de danske ord i teksten.

1.	afsakið	
2.	í lagi	
3.	klósettið	
4.	fá lánað	
5.	því miður	
6.	aftur	

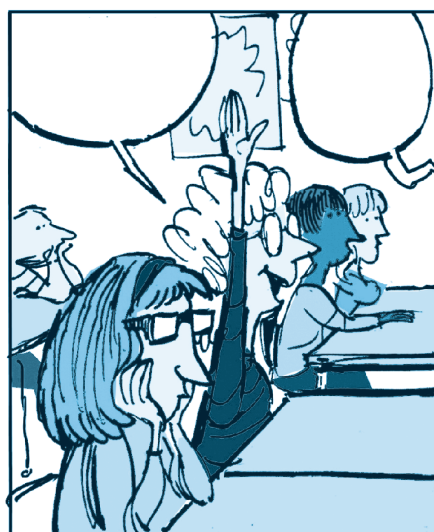
7.	fletta upp á	
8.	að sjálfsögðu	
9.	höfuðborg	
10.	hjálpa	
11.	skil ekki	
12.	bles	

B. Skriv ordene i kassen ind i hullerne og sæt kryds ved det rigtige svar.

Hvorfor	Hvem	Hvor
Hvad	Hvordan	Hvornår

- _____ skal spidse sin blyant?
 - Læreren.
 - To lyshårede drenge.
 - En mørkhåret dreng.
- _____ kan pigen ikke låne en blyantspidser?
 - Fordi drengen ikke har en blyantspidser.
 - Fordi læreren er sur.
 - Fordi hendes veninde har glemt sit penalhus.
- _____ ligger Kinas hovedstad?
 - På væggen.
 - Det vil læreren ikke fortælle.
 - 10 km fra Tokyo.
- _____ lavede eleverne i sidste time?
 - Side 55 i opgavebogen.
 - Et regnestykke.
 - Det kan eleven ikke huske.
- _____ siger man det islandske ord stílabók på dansk?
 - En opgavebog.
 - Et kladdehæfte.
 - En opslagstavle.
- _____ siger man vi ses i morgen?
 - Om morgenen.
 - Når man er parat.
 - Når skolen er slut.

C. Hvad siger de? Skriv på dansk.



D. Find den rigtige tekst og skriv den i boblerne.

- Ja frøken, hvilken?

- Hjælper det?

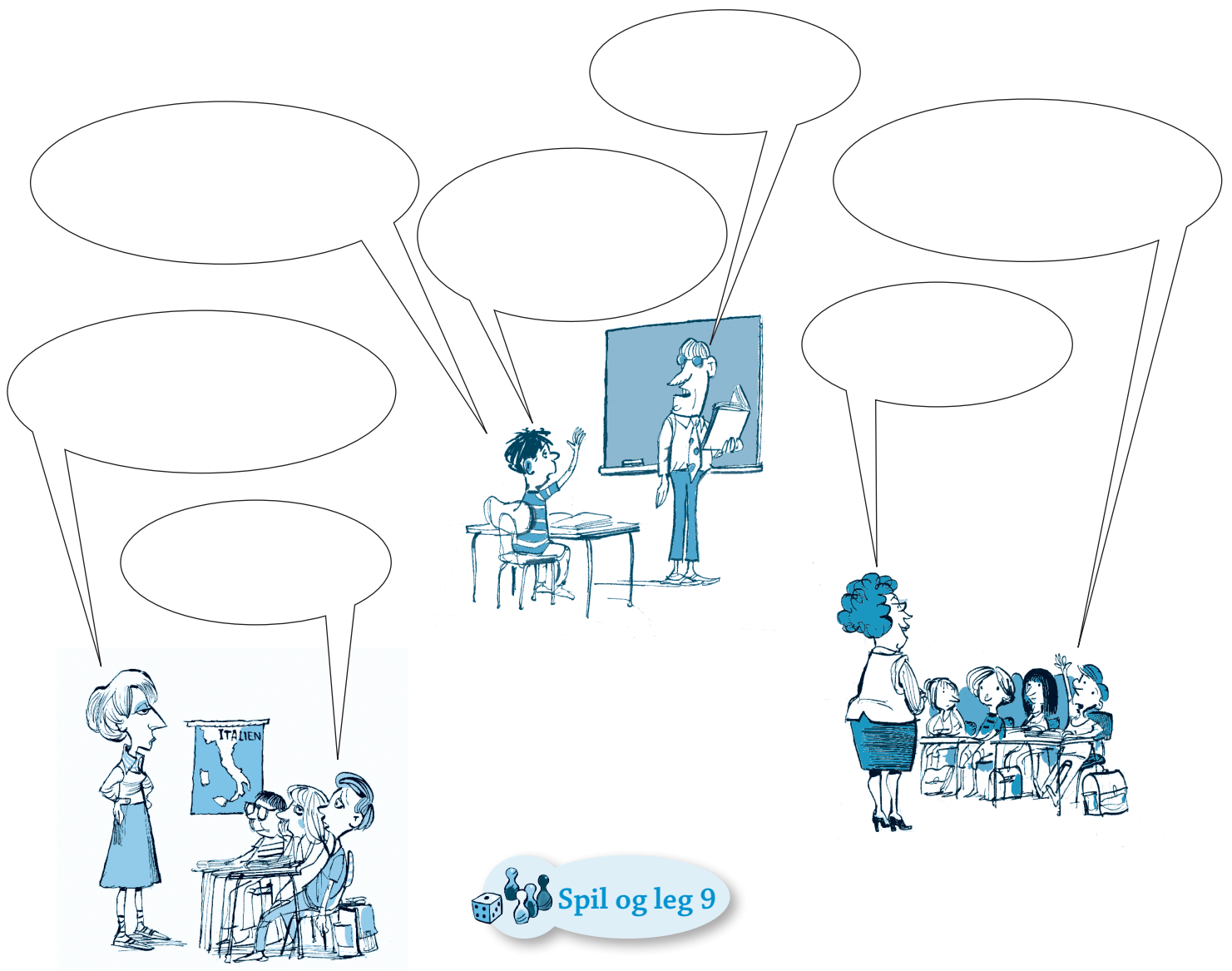
- Jeg ved det ikke.

- Undskyld hr. Jensen,
hvad betyder
"I don't know"?

- Sebastian, kan du
nævne
en by i Italien?

- Altså! Og du kalder
dig selv
engelsklærer!

- Hvis I skal
på toilettet skal
I bare række hånden op.



Hvad lærer man i skolen?

Dansk – Tysk – Engelsk – Musik

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. et digt | ___ tónlist | 5. et sprog | ___ penni |
| 2. en historie | ___ dagblað | 6. en kuglepen | ___ saga |
| 3. en film | ___ ljóð | 7. en guitar | ___ kvikmynd |
| 4. en avis | ___ tungumál | 8. musik | ___ gítar |

B. Dan par af ord med modsat betydning.

- | | | | |
|------------|--------------|----------|-----------|
| 1. kedelig | ___ hade | 4. god | ___ sjov |
| 2. elske | ___ dårlig | 5. ældre | ___ yngre |
| 3. svær | ___ sjældent | 6. ofte | ___ nem |

C. Hvad synes du om

1. dansk? _____
2. engelsk? _____
3. musik? _____

D. Skriv om billederne. Du skal bruge ordene i kassen.



spændende elsker bøger musik



svært kan ikke lide stave sprog

E. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Anders	Inger	Kim	Camilla
1. Jeg er ikke god til sprog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jeg skriver digte og historier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jeg har været i Tyskland mange gange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vi læser mange sjove bøger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg er ikke god til at synge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Når jeg bliver ældre vil jeg gerne spille på trommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jeg forstår mere, når jeg lytter til musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der er mange i min klasse, der synes at tysk er et svært sprog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jeg ved ikke hvordan man staver ordene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jeg kan ikke lide engelsk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lytteøvelse 21

Lyt og sæt ring om de ord du hører.

film engelsk sprog

Danmark bøger biler

hjem lytteøvelser kedeligt vigtigt



Hvad lærer man i skolen?

Læsebogen side 29–30

Håndarbejde – Matematik – Samfundsfag – Natur/Teknik – Billedkunst – Idræt

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1. at strikke | ___ röndótt | 8. teknik | ___ sólkerfi |
| 2. at sy | ___ margfalda | 9. et solsystem | ___ sauma |
| 3. sribet | ___ æfa | 10. at rejse | ___ ljótur |
| 4. grim | ___ prjóna | 11. at dividere | ___ tækni |
| 5. at øve | ___ leikfimi | 12. berømt | ___ deila |
| 6. at gange | ___ frægur | 13. en kunstner | ___ heimur |
| 7. en verden | ___ ferðast | 14. gymnastik | ___ listamaður |

B. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

ikke	lande	regne	flot
gamle	grim	børn	nemt
strikket	bygge	syet	sribet

1. Jeg elsker håndarbejde. I skolen har jeg _____ et halstørklæde og _____ en hættetrøje. Min trøje er blevet rigtig _____. Den er _____ i farverne grøn og blå.
2. Jeg kan _____ lide matematik. Jeg synes det er svært at _____. Min lommeregner er blevet gammel og _____.
3. I samfundsfag lærer man noget om andre _____. Man lærer også noget om hvordan _____ og unge har det andre steder i verden. Jeg kan bedst lide at lære om _____ dage fx vikingetiden.
4. Jeg har været med til at _____ en bro på skolen. Det var utrolig spændende. Det var ikke _____, selvom det kun var en lille bro i skolen.

C. Svar på på dansk.

1. Hvilke ting er gode at have, når man laver matematik?

2. I hvilket fag lærer man historie?

3. I hvilket fag lærer man om solsystemet og naturen?

4. Hvad lærer man i billedkunst?

5. Hvor er idrætstimerne, når vejret er godt?

Lytteøvelse 22

Du hører 6 unge fortælle om nogle skolefag. Skriv hvilke fag de taler om.
Kan de lide dem eller ikke?



Jesper		
Marie		
Niels		
Marianne		
Ebbe		
Liva		

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Inger bor i Risskov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der er nihundrede elever på Strandskolen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De fleste lærere på skolen er søde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Inger går i skole fra klokken halv ni til kl. tyve minutter i tre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Inger har idræt om tirsdagen og torsdagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der er frokostpause på samme tid hver dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Inger har billedkunst tre gange om ugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Inger har samfundsfag tre timer om ugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Inger har musik fra klokken tretten til tretten fyre om mandagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Inger har ingen frokostpause om fredagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Hvordan ser dit skoleskema ud? Skriv på dansk.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag

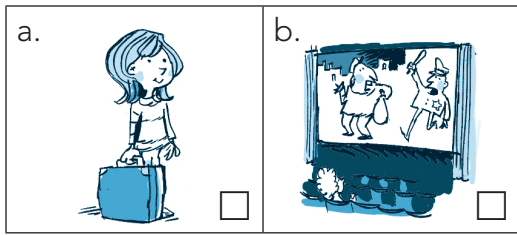
C. Svar på dansk.

1. Hvilke fag kan du bedst lide? _____
2. I hvilket fag har du de fleste timer om ugen? _____
3. Hvilke dage har du idræt? _____

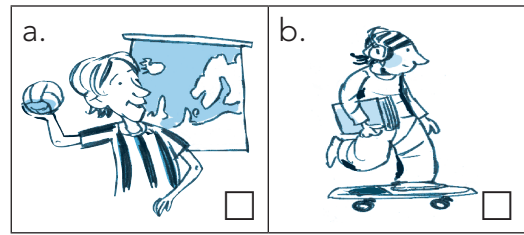
Lytteøvelse 23

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

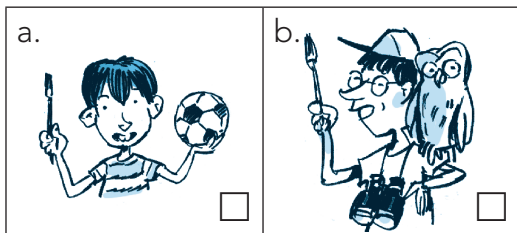
1.



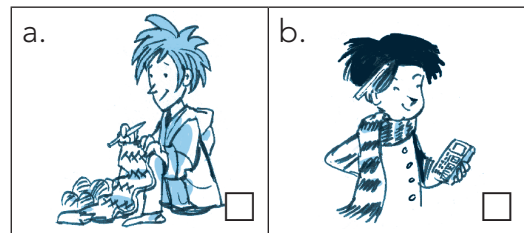
3.



2.



4.



D. Svar på spørgsmålene og tegn en streg gennem labyrinten. Hvad får du til sidst?

START

Har du en gul blyant? **Ja** **Nej**

Har du et blåt penalhus? **Ja** **Nej**

Har du en sort skoletaske? **Ja** **Nej**

Kan du li' dansk? **Ja** **Nej**

Kan du li' at være ude i naturen? **Ja** **Nej**

Kan du li' at male og tegne? **Ja** **Nej**


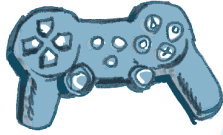

Har du strikket et halstørklæde? **Ja** **Nej**

Kan du li' matematik? **Ja** **Nej**

Cykler du til skole? **Ja** **Nej**

Har du en lommeregner i din taske? **Ja** **Nej**

Kan du li' samfundsfag? **Ja** **Nej**

Spil og leg 10

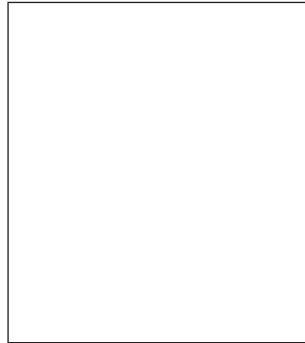
A. Tegn.

1.



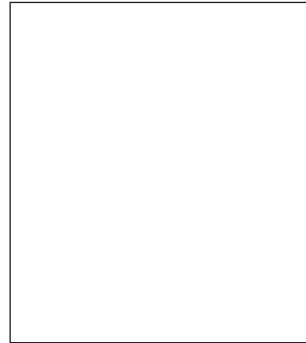
En lommeregner
under stolen.

2.



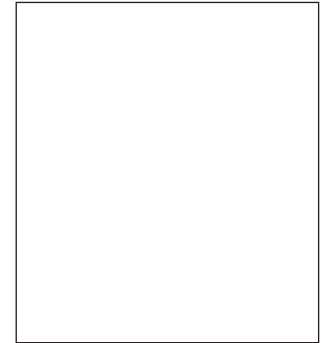
Bøger ved siden
af tasken.

3.



En lommeregner
på bordet.

4.



En skoletaske
bagved en papirkurv.

B. Se på billedet i læsebogen og svar på dansk.

Husk at bruge: den de det



1. Hvor er kuglepennen? Den _____.

2. Hvor er blyantspidseren? _____.

3. Hvor er æblet? _____.

4. Hvor er linealen? _____.

5. Hvor er spejlet? _____.

C. Skriv.

	Islandsk	En sætning
det roder	<i>það er drasl</i>	<i>Det roder på mit værelse.</i>
jeg sætter mig		
rydde op		
en idé		
jeg synes		

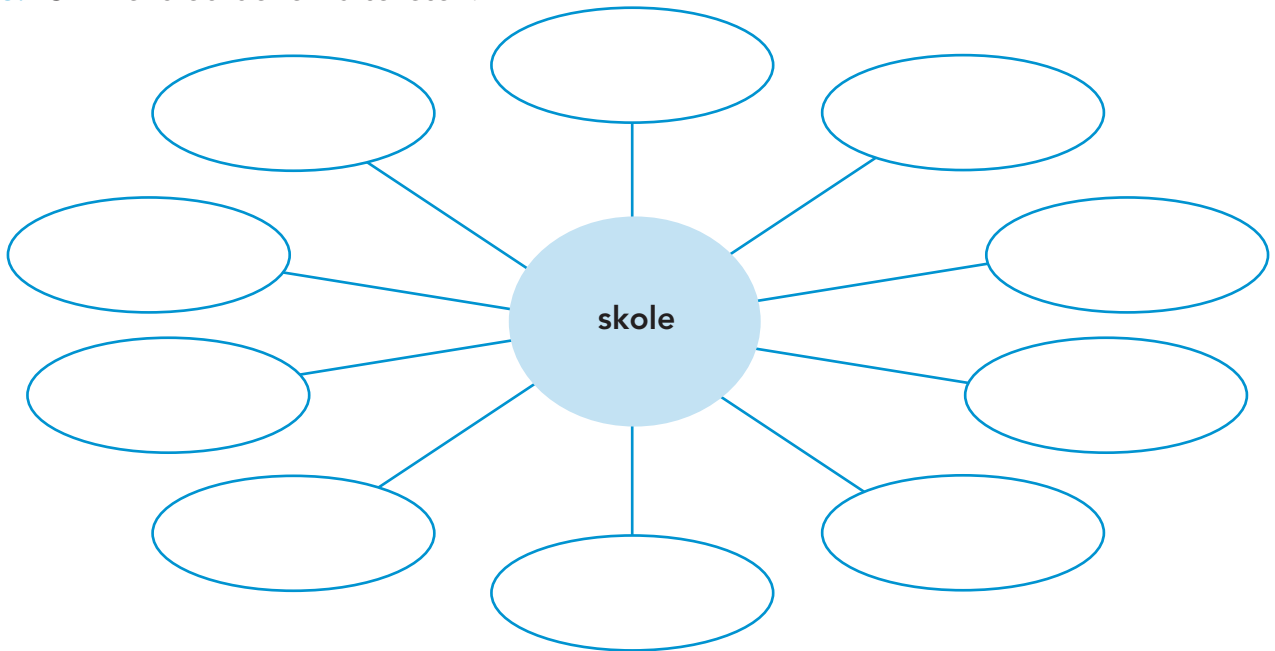
A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Monster Mads bliver vækket af sin mor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Monster Mads har skoleuniform på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Monster Madses lineal er stribet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Monster Mads har en sandwich med kålorme og snegle i sin madpakke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der er både drenge og piger i klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Monster Mads gav læreren et æble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der var en gul orm i æblet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Monster Mads kom i skammekrogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Monster Mads kan ikke lide matematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Børnene griner meget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Monster Mads var ked af det, da han kom hjem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Monster Mads var gået i den forkerte skole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Den Magiske Skole er kun for monstre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der er engelsk og idræt på skoleskemaet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Monster Mads er ikke glad for skolen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Skriv sætningerne færdige.

- Den første dag i en ny skole kaldes den første _____
- Når man vil se hvordan tøjet og håret sidder kigger man i _____
- Eleverne sidder på stole inde i et _____
- Når børnene i hr. Krages skole er frække kommer de i _____
- Et langt ormeformet leddyr med mange led og mange ben hedder _____
- Når monstre skriger kaldes det et _____

C. Skriv skoleordene fra teksten.



D. Skriv om Monsterskolen. Brug ordene i tankekortet.

Monster Mads går i

Lytteøvelse 24

Du hører to lærere tale sammen om skoledagen. Lyt og sæt kryds ved det rigtige navn.

	Johan	Sidsel	Julie	Lukas	Simon	Maja	Thomas
1. Braut rúðu í frímínútum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kom með köttinn sinn inn í skólastofuna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kom of seint í skólann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Talaði í farsímann í tímanum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Missti mjólkina á gólfið.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Datt og meiddi sig í handleggnum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Byen

Velkommen til byen

A. Hvor er du? Skriv på dansk.

Husk at skrive: på i hos

1. Nu har jeg ventet her i 5 minutter. Hvornår kommer bussen?

Jeg er på busstoppestedet.

2. Jeg har glemt min madpakke hjemme. Måske kan jeg få lov til at løbe hjem i frikvarteret og hente den. _____

3. Må jeg bede om et rugbrød og en kringle? _____

4. Du må ikke gå over gaden før lyset er grønt. Det ved du godt.

5. Der er gået ild i en ejendom på Enghavevej. De kører nu.

6. Må jeg bede om dagens avis og et stykke chokolade?

7. Gå hen til kassen med indkøbskurven. Jeg henter lige nogle æbler.

8. Jeg vil gerne bede om nogle frimærker. Jeg skal sende et brev til Norge.

9. Hvornår går det næste tog til Odense?

10. Jeg kan godt lide at være her. Det er godt at være et sted, hvor børnene kan lege i græsset.

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. En by er en samling | ___ hvor togene holder. |
| 2. Der bor mange mennesker | ___ købe alt muligt. |
| 3. I en butik kan man | ___ store og små huse. |
| 4. Hvis nogle gør noget ulovligt kan | ___ ved kassen i supermarkedet. |
| 5. En togstation er det sted, | ___ borgmesteren på Rådhuset. |
| 6. Du kan måske se | ___ i en by. |
| 7. Vi betaler vores varer | ___ og hilse på borgmesteren. |
| 8. Skal vi på Rådhuset | ___ politiet tage dem med på politistationen. |

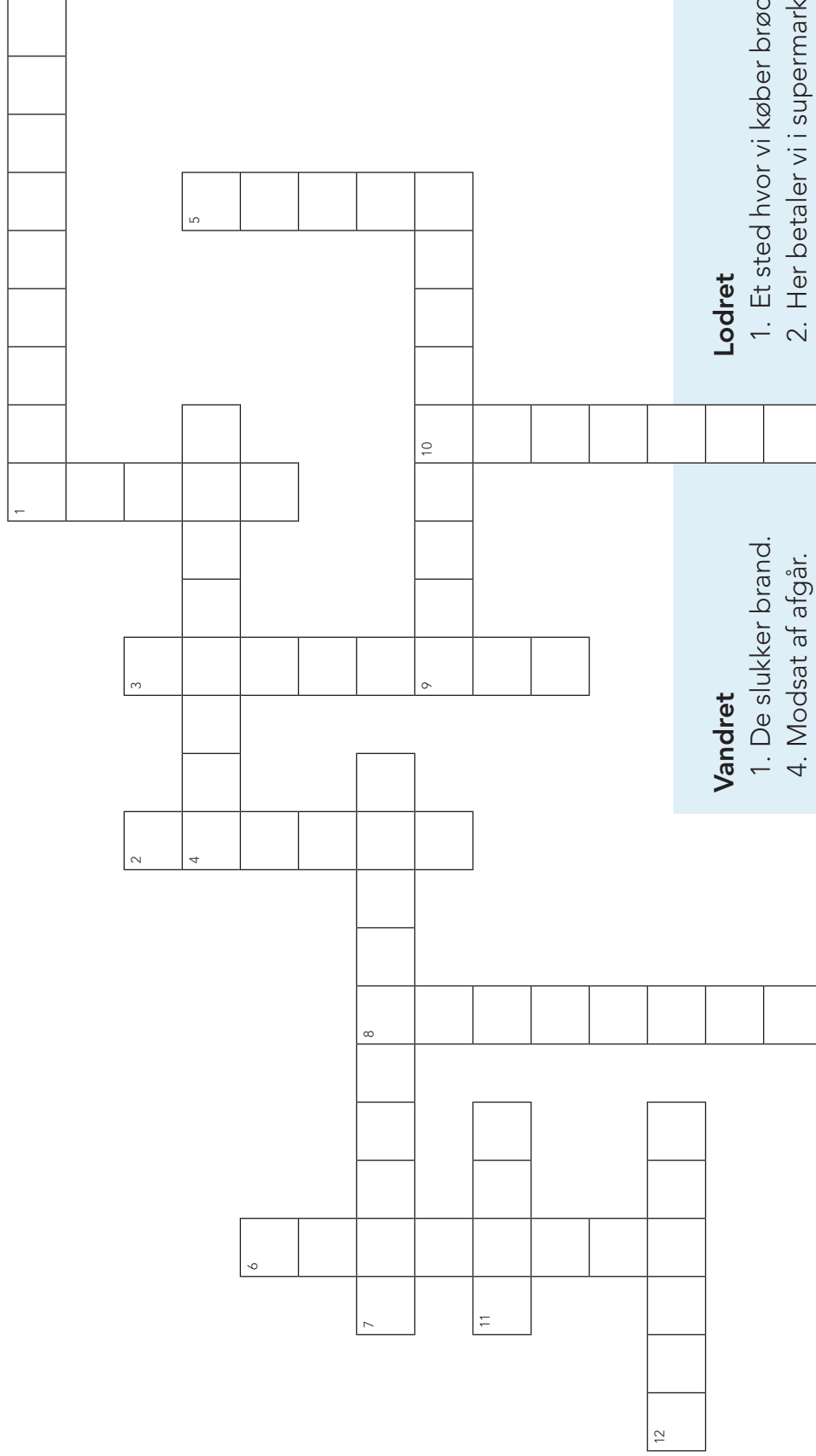
Lytteøvelse 25

Du hører fire samtaler. Hvorhenne er de? Lyt og sæt nummer.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ___ i skolen | ___ i butikken |
| ___ i kiosken | ___ på gaden |
| ___ på togstationen | ___ på politistationen |

C. Skriv om din by/bydel. Er der en park eller måske en brandstation i din by/bydel?

D. Kryds og tværs.



Vandret

1. De slukker brand.
4. Modsat af afgår.
7. En cykel med motor.
9. Kører med syge mennesker.
11. Fx chokolade og karameller.
12. Folk går der, for ikke at gå på gaden.

Lodret

1. Et sted hvor vi køber brød og kager.
2. Her betaler vi i supermarkedet.
3. Det er fx cola og appelsinvand.
5. Modsat af små.
6. Modsat af lovligt.
8. En sti for cykler.
10. Børn leger med det.

A. Find tingene på billedet. Skriv nummer.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <u>1</u> en sø | ___ en park | ___ et slot | ___ en sandstrand |
| ___ en rutsjebane | ___ zoologisk have | ___ et pariserhjul | ___ en idrætsplads |
| ___ en trampolin | ___ en cykelsti | ___ en luftballon | ___ et skib |
| ___ et svømmebassin | ___ en bil | ___ en café | ___ en tennisbane |
| ___ en bus | ___ et spøgelse | ___ en legeplads | ___ et springvand |
| ___ en å | ___ en gokartbane | | |

B. Ordjagt. Find 10 verber (sagnorð). ↓ →

K	V	C	L	Æ	R	E	Å
L	A	Y	L	E	G	E	Ø
A	R	K	S	E	J	L	E
P	E	L	F	O	D	R	E
P	L	E	N	N	I	K	E
E	K	B	E	P	P	O	H
G	Y	D	Y	K	K	E	F
M	C	B	A	D	E	L	Å

Skriv verberne her.

C. Brug verberne (sagnorð) fra B og skriv sætningerne færdige.

1. Vi kan _____ i en båd på åen.
2. Vi må ikke _____ alle dyr i zoologisk have.
3. Børnene _____ i springvandet, når det er rigtig varmt.
4. Jeg elsker at _____ på trampolin.
5. I Danmark _____ folk på cykelstier.
6. Børnene _____ på legepladsen.
7. Vi _____ mange ting i skolen.
8. Weekenden _____ i 2 dage.
9. Vi _____ i vandet.
10. Børnene _____ de små hunde.

Følelser

Hvad føler du?

A. Skriv de rigtige ord på stregerne.

A central blue oval contains the following words: vred, glad, ligeglad, sur, genert, nervøs, spændt, ked af det, forbavset, bange. Surrounding this oval are 12 cartoon faces, each with a different expression and a horizontal line below it for labeling.

B. Vælg fem ansigter og skriv en sætning.

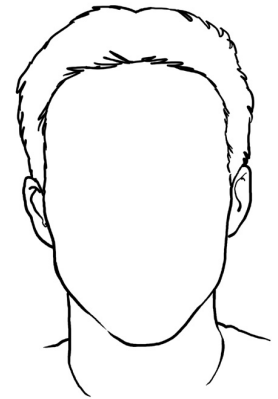
Fx Jeg er *forbavset*, fordi jeg så en hund med fem ben.

1. Jeg er _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Find sætningen og tegn hovedet færdigt.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	æ	ø	å
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29



8 1 14 8 1 18 11 15 18 20

H a n _ _ _ _ _ _ _

8 29 18 15 7 2 12 29

_ _ _ _ _ _ _ _

28 10 14 5 8 1 14 8 1 18

_ _ _ _ . _ _ _ _ _ _

19 13 29 28 18 5 18 15 7

_ _ _ _ _ _ _ _ _

5 18 13 5 7 5 20 22 18 5 4

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

D. Lav din egen sætning og lad din sidemand løse den.

A. Find ordenen i teksterne om Iben og Otto.

1.	öskra	
2.	stríða	
3.	hættulegar	
4.	líkamanum	
5.	hræðslupúki	
6.	ótrúlega	
7.	vaknaði	
8.	risastór	
9.	silfurlita	
10.	grátandi	

B. Skriv ordene i kassen ind i hullerne. Du finder dem i teksten om Nina, Troels og Natasja.

nervøs	sur	god
ligeglad	forbavset	gammel
sød	dumt	glad

1. En hyggeaften gør mig _____.
2. Det eneste der kan gøre mig _____ er, når min storesøster vil se en dramaserie.
3. Det er sjovt at se en _____ film i tv.
4. Fredag den trettende gør mig _____.
5. Jeg ved godt, at det er _____ at være bange for tallet 13.
6. Jeg er _____ med, om jeg tager på ferie fredag den 13.
7. Man skal være _____, selvom man er _____.
8. Jeg blev _____ da, en dame skældte mig ud.

C. Hvem siger hvad? Sæt kryds og skriv hvordan han/hun føler.

	Iben	Otto	Nina	Troels	Natasja	Følelse
1. Jeg skriger vildt højt, når jeg ser en edderkop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bange
2. En gammel dame skældte mig ud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Jeg elsker at hygge mig sammen med familien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Mine venner driller mig ofte. Jeg kan ikke lide, at de ved jeg er bange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Jeg hader, når min søster får lov til at bestemme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Jeg fandt nøglen til min cykel på gulvet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Det er ligemeget, om jeg bor i værelse nr. 13 eller ikke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Nogle mennesker taler ned til børn og unge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Jeg kunne ikke vente med at pakke gaven op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Da jeg var yngre læste jeg historier om årets mest uheldige dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D. Svar på islandsk.

- Hvers vegna er Iben hrædd við kóngulær? _____

- Hvers vegna varð Otto leiður? _____

3. Hvers vegna verður Nina pirruð? _____

4. Hvers vegna var Troels hræddur við töluna 13? _____

5. Hvað veit Troels í dag? _____









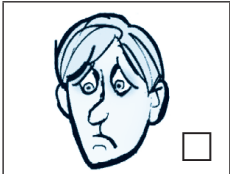
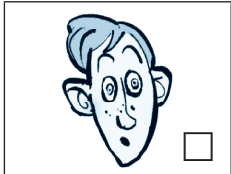
6. Yfir hverju varð Natasja hissa í strætó? _____

E. Dan par af sætningar og ord.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Når man er bange for mange ting er man | ___ en gave. |
| 2. Dyr, som kan bide og måske dræbe, er | ___ spændt. |
| 3. Hvis du får noget, som er pakket ind i papir med en sløjfe, så får du | ___ hyggeaften. |
| 4. Hvis man er så glad, at man næsten ikke kan vente, så er man | ___ nervøs. |
| 5. En sjov tv-serie hedder | ___ en bangebuks. |
| 6. Når man er hjemme om aftenen med familien og har det rart og sjovt, så er der | ___ ligeglad. |
| 7. Hvis man ikke glæder sig til det, som skal ske og måske bider negle, så er man | ___ sportstaske. |
| 8. Hvis man ikke vil det ene eller det andet, så er man | ___ forbavset. |
| 9. Hvis du har en taske til idrætstøj, så har du en | ___ farlige. |
| 10. Hvis man ser noget man ikke har set før og man synes er utroligt, så bliver man | ___ en komedie. |

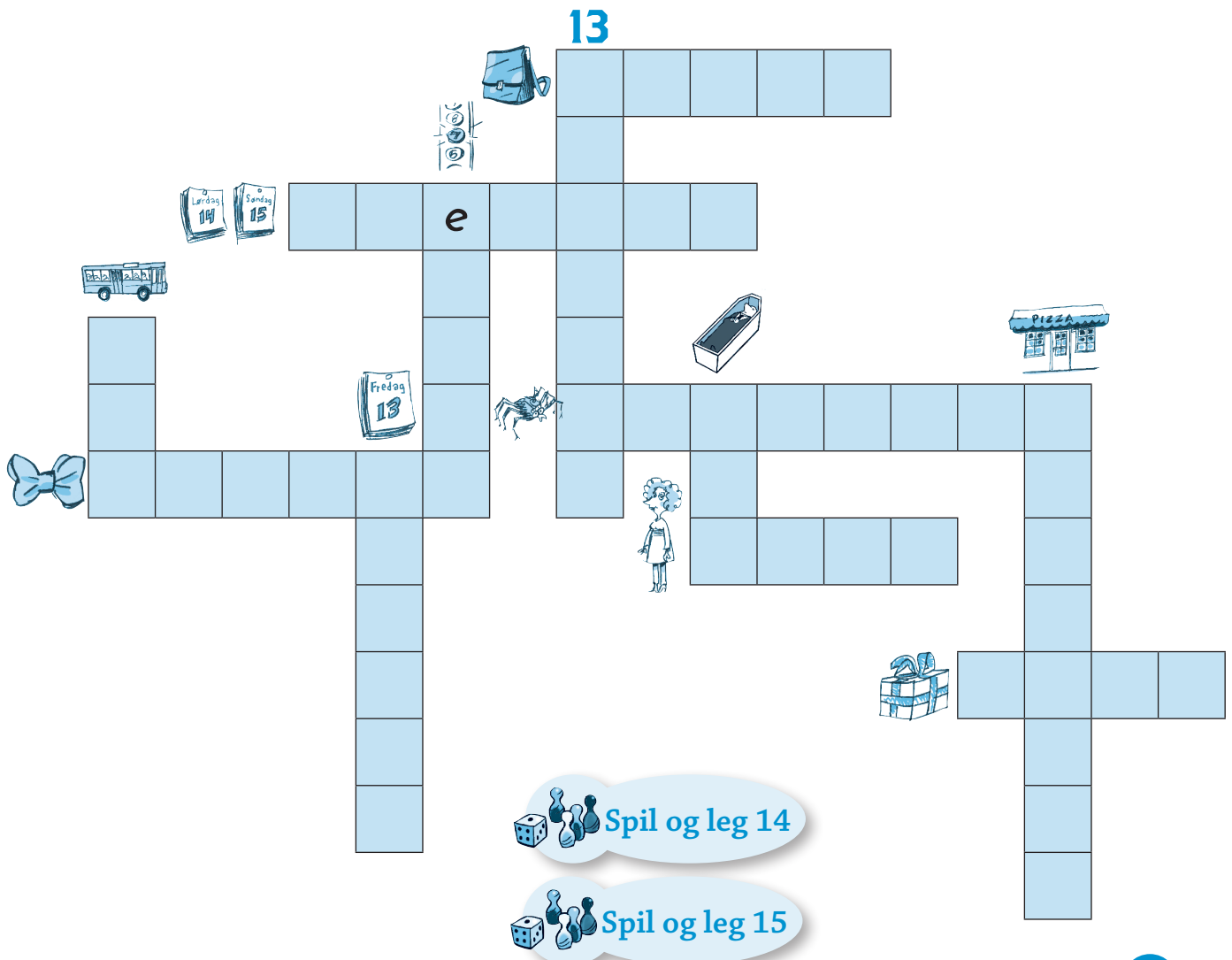
Lytteøvelse 27

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

1.			4.		
2.			5.		
3.					

H. Krydsord.

13



The crossword puzzle grid is partially filled with icons. The number 13 is written in the top right corner. The grid is composed of light blue squares. The icons are: a briefcase, a calendar showing Friday 13, a bus, a bow, a spider, a coffin, a pizza shop, a girl, a gift, and bowling pins.

Spil og leg 14

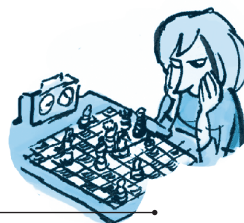
Spil og leg 15

Fritidsinteresser

Hvad kan du lide?

A. Skriv de rigtige ord ved billederne.

håndbold cykling svømning klatring vandski skøjter badminton
basketball skak fodbold bordtennis judo sejlsport klaver
fløjte guitar trommer cello violin keyboard saxofon



Lytteøvelse 28

Du hører 3 unge fortælle om deres fritidsinteresser. Lyt og sæt kryds.

	hånd- bold	fod- bold	svøm- ning	bad- minton	skøjter	cykling	violin	klaver
Isabella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rasmus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikkel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Skriv sætninger med ordene i kassen.

1. fodbold/hver dag

2. lide/stå/vandski/om sommeren

3. skøjter/vinteren/cykle/sejlsport/sommer

4. guitar/judo/fritid

5. klaver/fritid/badminton

D. Skriv hvad du laver i din fritid.

A. Svar på dansk.

1. Hvad kaldes cykling i bjergene? Det kaldes _____
2. Hvad hedder cykling uden for vejene? Det _____

3. Hvad hedder verdens største cykelløb? _____
4. Hvor køres det? _____
5. Hvad skal cykelrytterne i cykelløbet passe på? _____

B. Hvad er positivt ved cykling?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|--------------------|
| 1. klatring | ___ klettaveggur | 6. farligt | ___ vinsæl/vinsæll |
| 2. populær | ___ klettur | 7. en klatrevæg | ___ hættulegt |
| 3. klatre | ___ fjall | 8. en klippe | ___ klifra |
| 4. et bjerg | ___ klifur | 9. et telt | ___ klifurveggur |
| 5. en klippevæg | ___ hengirúm | 10. en hængekøje | ___ tjald |

B. Svar på dansk.

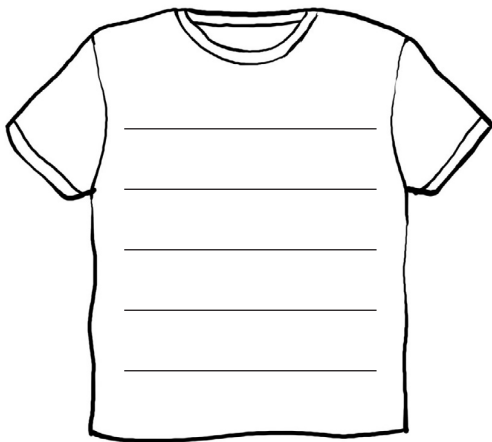
1. Hvor kan man dyrke klatring? _____

2. Hvor lang tid tager det at klatre op ad big wall? _____

3. Hvor finder man den største big wall? _____

4. Hvor høj er den største big wall? _____

C. Skriv ordene i den rigtige gruppe. Giv hver gruppe et navn. Find ét ord mere, som passer til gruppen.

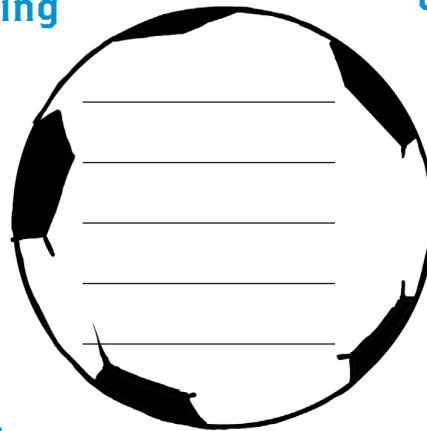


hund

klatring

tromme

kat



guitar

jeans

strømper

shorts

klaver

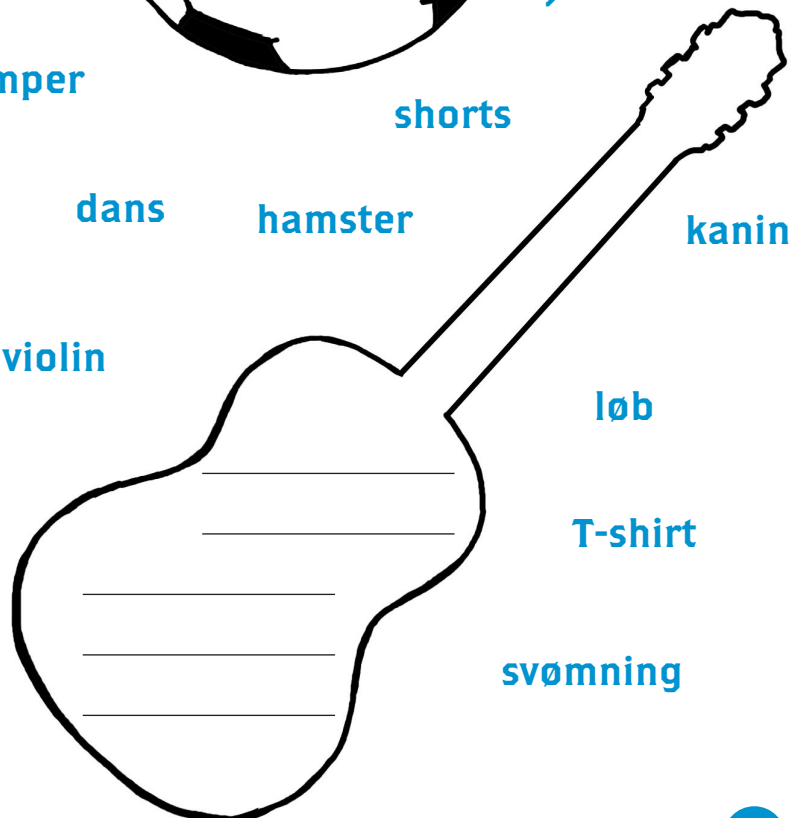


dans

hamster

kanin

violin



løb

T-shirt

svømning

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|---------------------|
| 1. fritid | ___ fjall | 6. en bluse | ___ kvikmyndahús |
| 2. en spejder | ___ píanó | 7. en roman | ___ skáti |
| 3. et bjerg | ___ gamanþáttur | 8. en biograf | ___ skyrta á stelpu |
| 4. en flod | ___ skáldsaga | 9. et klaver | ___ fljót |
| 5. en komedieserie | ___ frítími | | |

B. Skriv ordene i kassen ind i hullerne. Sæt kryds ved det rigtige svar.

Hvorfor	Hvem	Hvilken	Hvor
Hvad	Hvordan	Hvornår	

- _____ laver Alvaro i sin fritid?

<input type="checkbox"/> Går til dans.	<input type="checkbox"/> Klatrer i bjerge.
<input type="checkbox"/> Går ud med hunden.	<input type="checkbox"/> Læser bøger.
- _____ finder man i Spanien?

<input type="checkbox"/> Mange floder og bjerge.	<input type="checkbox"/> En by der hedder Paris.
<input type="checkbox"/> Kedelig natur.	<input type="checkbox"/> Mange piger som hedder Moa.
- _____ kommer Natalia fra?

<input type="checkbox"/> Sverige.	<input type="checkbox"/> Paris.
<input type="checkbox"/> Madrid.	<input type="checkbox"/> USA.
- _____ kan Natalia lide at lave i sin fritid?

<input type="checkbox"/> Svømme og klatre.	<input type="checkbox"/> Lytte til popmusik.
<input type="checkbox"/> Se dramaserier i tv.	<input type="checkbox"/> Danse og spille fløjte.
- _____ ser Moa ud?

<input type="checkbox"/> Hun har langt hår.	<input type="checkbox"/> Hun har kort brunt hår.
<input type="checkbox"/> Hun har brune øjne og briller.	<input type="checkbox"/> Hun har grønne øjne.
- _____ kan Moa lide at gå rundt i byen med vennerne?

<input type="checkbox"/> Efter skole.	<input type="checkbox"/> I weekenden.
<input type="checkbox"/> Efter svømning.	<input type="checkbox"/> Hun kan ikke lide at gå rundt i byen.

7. _____ løber Theo meget?

- Fordi han træner håndbold. Fordi han vil løbe marathon.
 Fordi han har en hund. Han løber ikke særlig meget.

8. _____ musik lytter Theo til?

- Rap og teknomusik. Pop og rock.
 Klassisk musik og pop. Han lytter til al slags musik.

9. _____ kan lide at shoppe og lytte til musik?

- Alvaro. Natalia.
 Moa. Teo.

10. _____ er Hugo?

- En mus. En dreng fra Frankrig.
 En hund. En spejder.

C. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

går	har	tager	sejle
svømmer	kommer	elsker	spille
se	holder	klatre	går
kan	mødes	synes	lytter

Alvaro _____ fra Spanien. Han _____ at være ude i naturen. Alvaro _____ til spejder og han _____ ofte på ture. Alvaro er god til at _____ i bjerge og _____ i kano. Han _____ bedst lide at gå i sportstøj og han _____ meget til popmusik.

Natalia _____ lyst hår og grønne øjne. Hun _____ altid i to timer inden hun _____ i skole.

Natalia kan godt lide at _____ computerspil og _____ tv.

Hun _____ ofte med sine venner efter skole. Natalia elsker at danse, når nogen _____ fødselsdagsfest.

Hun kan bedst lide at gå i kjole, men hun _____ også det er ok at tage et par jeans på.

D. Svar på dansk og tegn en streg gennem labyrinten. Hvad får du til sidst?

START

Har du gået til spejder? **Ja** **Nej**
 Kan du li' at rap musik? **Ja** **Nej**
 Kan du li' at klatre i bjerge? **Ja** **Nej**
 Kan du li' at spille computerspil? **Ja** **Nej**
 Kan du li' at stå på skøjter? **Ja** **Nej**
 Har du gået til svømning? **Ja** **Nej**
 Kan du li' at danse? **Ja** **Nej**
 Har du et kæledyr? **Ja** **Nej**
 Går du til sport? **Ja** **Nej**
 Kan du li' at gå med jeans? **Ja** **Nej**
 Spiller du på et instrument? **Ja** **Nej**
 Kan du li' at læse bøger? **Ja** **Nej**

Lytteøvelse 29

Lyt og sæt ring om det rigtige billede.

1. Eva elsker sin

5. Eva spiller på

2. Eva kan godt lide

6. Evas yndlingsmusik er

3. Evas yndlingsmad er

7. Eva går til

4. Eva kan bedst lide at gå i

8. Eva træner **2 3 4 5** timer om ugen.

E. Hvad kan du li'?

Brug billederne og skriv spørgsmål. Spørg din sidemand og skriv svaret ned.
(Ja, jeg kan/gør eller nej, jeg kan ikke/gør ikke).

1.



3.



5.



2.



4.



6.



1. A. Spørgsmål: Kan du li' at lytte til musik? / Lytter du til musik?

B. Svar: Ja, jeg kan. / Ja, jeg gør.

2. A. _____

B. _____

3. A. _____

B. _____

4. A. _____

B. _____

5. A. _____

B. _____

6. A. _____

B. _____

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 1. at ønske | ___ þurfa | 10. at række | ___ að passa sig |
| 2. at have lyst til | ___ halda | 11. at fryse | ___ muna |
| 3. at behøve | ___ skipuleggja | 12. at vente | ___ ganga |
| 4. at klatre | ___ rétta | 13. at huske | ___ rigna |
| 5. at tage af sted | ___ óska | 14. at fortælle | ___ klifra |
| 6. at vandre | ___ bíða | 15. at planlægge | ___ segja frá |
| 7. at tro | ___ detta | 16. at sidde fast | ___ langa |
| 8. at regne | ___ leggja af stað | 17. at passe på | ___ vera kalt |
| 9. at falde | ___ að vera fastur | | |

B. Farv substantiverne (nafnorð) gule og adjektiverne (lýsingarorð) grønne.

en lejr	dejlig	vandretur	sten	mobiltelefon
en hjelm	klippe	kæmpestor	godt	grantræ
våd	varm	spejder	eventyr	ond
spændende	reb	regn	dramatisk	stor
panik	tør	fod	grøn	smuk
tordenvejr	kronhjort	bange	mørk	telt

C. Skriv 4 sætninger. Du skal bruge et verbum (sagnorð) fra opgave A, og mindst et substantiv (nafnorð) og et adjektiv (lýsingarorð) fra opgave B.

1. *En sten faldt på min grønne hjelm.* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. Skriv de rigtige verber ind i hullerne. Du finder dem i opgave A.

1. Spejderne har lyst til at _____ på kæmpeklippen.
2. Hvem har _____ at tage et reb med?
3. Hjælp, jeg tror vi kan _____ ned.
4. _____ mig din hånd så du ikke falder.
5. Det er mørkt og koldt og spejderne sidder og _____.
6. Man skal altid _____ nogen, hvor man tager hen.

E. Svar på dansk.

1. Hvad har Ole (1) lyst til at lave? _____
2. Hvorfor er Mia (3) ikke sikker på, at hun vil klatre på kæmpeklippen?

3. Hvad ser spejderne på vej til klippen? _____

4. Hvordan blev spejderne reddet? _____

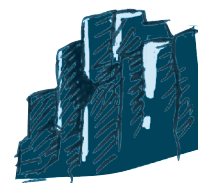
5. Hvad må spejderne huske næste gang de tager på tur? _____

F. I hvilken rækkefølge skal sætningerne stå? Skriv nummer.

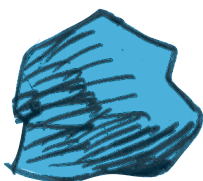
	Jamen, det er rigtig cool at klatre.
	Ræk mig hånden.
	Jeg fryser og jeg er sulten.
1	Hvad med at klatre lidt på Kæmpeklippen?

	Hjælp.
	Vi bliver helt våde.
	Sikke et eventyr.
	Se der er en kronhjort.
	Se en helikopter.

G. Ordjagt. Find ordene og skriv dem under billederne. ↓ ↑ →



H	E	L	I	K	O	P	T	E	R
B	S	B	D	M	Y	Å	O	J	K
F	E	S	Y	Ø	K	M	R	B	L
T	G	P	E	J	B	V	D	B	I
L	I	E	A	R	N	G	E	U	P
E	E	J	Å	E	D	H	N	P	P
T	P	D	D	B	J	J	V	J	E
B	J	E	R	G	S	E	E	A	L
A	O	R	L	I	Y	L	J	G	J
T	S	T	E	N	R	M	R	P	I



Lytteøvelse 30

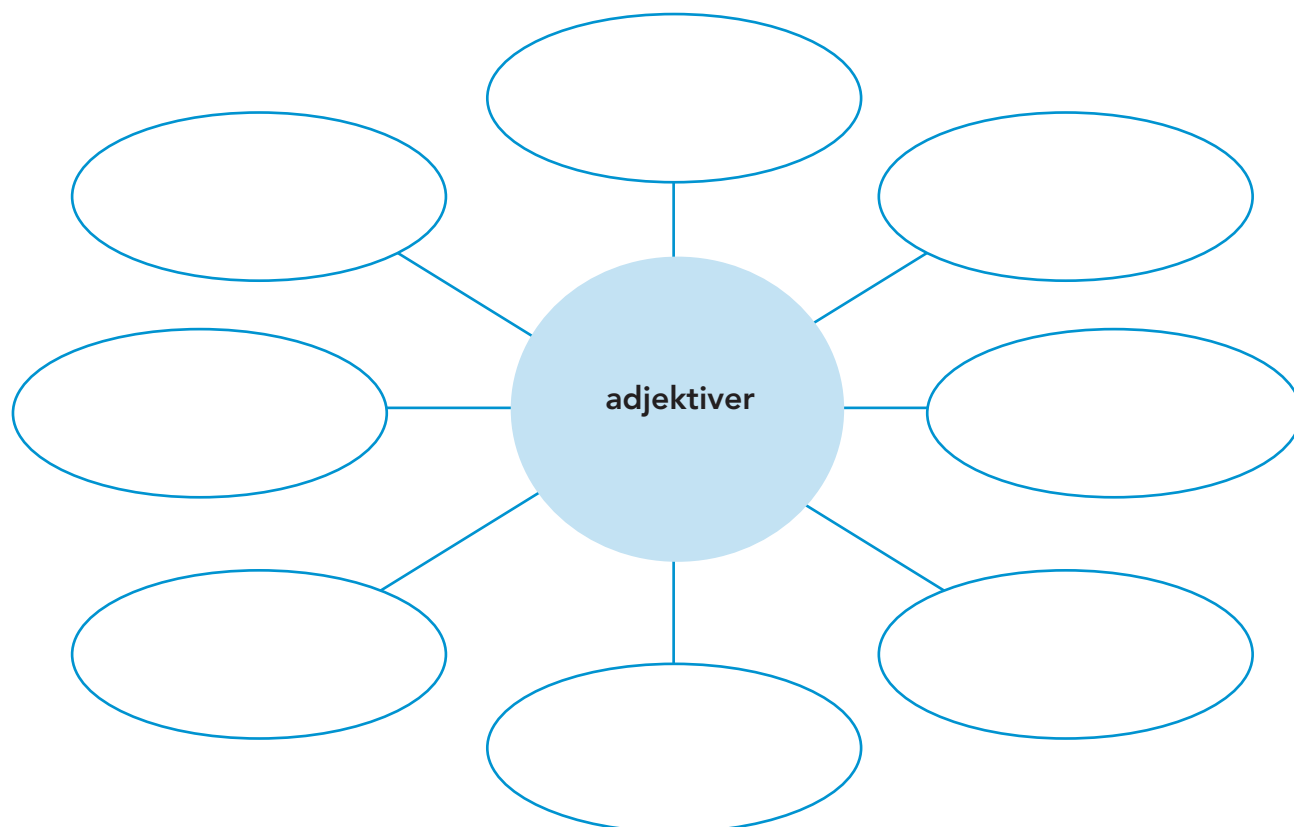
Se på billederne på side 46 og 47 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

- | | | | | | | | |
|----|----|-----|----------|-----|----|-----|----------|
| 1. | ja | nej | ved ikke | 6. | ja | nej | ved ikke |
| 2. | ja | nej | ved ikke | 7. | ja | nej | ved ikke |
| 3. | ja | nej | ved ikke | 8. | ja | nej | ved ikke |
| 4. | ja | nej | ved ikke | 9. | ja | nej | ved ikke |
| 5. | ja | nej | ved ikke | 10. | ja | nej | ved ikke |

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Martin og Camilla er venner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Martin og Camilla har de samme fritidsinteresser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Martin og Camilla har kendt hinanden i et år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Martin og Camilla er begge interesserede i tøj og biler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Martin og Camilla elsker at shoppe og kigge i forretninger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Martin og Camilla kan godt lide at surfe på nettet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Martin og Camilla kan godt lide at læse bøger og blade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Camilla går til trampolin to gange om ugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Camilla synes det er hårdt at gå til trampolin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Martin synger i et band.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Camilla spiller på blokfløjte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Camilla kan ikke danse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Find 8 adjektiver (lýsingarord) i teksten. Skriv dem i tankekortet.





C. Skriv om billederne. Brug 3 adjektiver i hver sætning.

1. _____

2. _____



D. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

vi de det I

1. Hvad laver _____ i jeres fritid Camilla og Martin? _____ laver sjov og ballade, når _____ er sammen.
2. Hvor længe har I kendt hinanden? _____ har kendt hinanden i mange år.
3. Er _____ ikke hårdt at hoppe på trampolin? Jo, _____ er _____.
4. Kender du de to drenge? Ja _____ går i min klasse. _____ er mine venner.

Lytteøvelse 31

Du hører nogle mennesker fortælle hvad de vil lave. Lyt og sæt kryds.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> gå i byen | 3. <input type="checkbox"/> gå i skole | 5. <input type="checkbox"/> rydde op |
| <input type="checkbox"/> gå til stranden | <input type="checkbox"/> gå med aviser | <input type="checkbox"/> lave lektier |
| <input type="checkbox"/> cykle en tur | <input type="checkbox"/> spise morgenmad | <input type="checkbox"/> gå til dans |
| 2. <input type="checkbox"/> gå til trampolin | 4. <input type="checkbox"/> gå i skole | 6. <input type="checkbox"/> møde drengene |
| <input type="checkbox"/> gå til håndbold | <input type="checkbox"/> ringe til en ven | <input type="checkbox"/> gå med hunden |
| <input type="checkbox"/> gå til svømning | <input type="checkbox"/> spille tennis | <input type="checkbox"/> møde pigerne |

Hvad er idoler?

A. Skriv de rigtige ord i hullerne.

Idoler er nogle, man ser _____ til. Idoler er en slags _____.

Vi kan godt lide at følge med i _____ det går dem.

De mest almindelige popidoler er _____ og

_____.

B. Svar på dansk.

Michelle:

1. Hvad kan idoler give deres fans? _____

2. Hvem synes Michelle, at går mest op i idoler, drenge eller piger? _____

3. Hvad synes Michelle, at idoler skal tænke på? _____

Bjarne:

4. Hvor siger Bjarne at man oftest ser idoler? _____

5. Hvordan kan man se i unges værelser hvem hans/hendes idol er?

C. Et dansk popidol siger:

1. Hvad er det bedste ved at være kendt? _____

2. Hvad siger popidolet om, når fans banker på døren? _____

3. Hvorfor bliver popidolet nogle gange stoppet på gaden? _____

D. Dan par af ord med modsat betydning.

1. op ___ få
2. mere ___ gammel
3. piger ___ plusser
4. ung ___ drenge
5. minusser ___ ned
6. mange ___ mindre

E. Skriv sætningerne færdige.

1. Noget man ser op til er et ___ _ _ _ .
2. Berømt er det samme som ___ _ _ _ _ .
3. Når man er kendt skal man ofte skrive ___ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .
4. Mange samler på ___ _ _ _ _ _ _ _ _ .
5. Mange hænger ___ _ _ _ _ _ _ _ _ på væggene.

F. Skriv et kort eller en mail til et idol. Du skal bede ham/hende, om at sende dig en plakat med en autograf.

<p style="text-align: right;">Island den _____</p> <p>Kære</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 50px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

A. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Sofie	Oscar	Patrick	Christine
1. Ég hef mikinn áhuga á tísku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ég er með margar myndir af Andrésí Önd í herberginu mínu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mér finnst gaman að syngja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hann minnir mig á sjálfan mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ég held ekki að það sé spennandi að vera frægur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Átrúnaðargoð mitt er fótboltaklúbbur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Átrúnaðargoð mitt er heimsfræg kona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Stjörnur eiga að hugsa um hvað þær gera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ég er með plaköt af liðinu á veggjunum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mér finnst gaman að hlusta á tónlist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ég safna blöðum, bókum og bíómyndum sem fjalla um hann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Skriv om et idol eller en berømt person.

Lytteøvelse 32

Du hører en dreng svare på nogle spørgsmål om sit idol. Lyt og sæt kryds.

1. Hvorfor har drengen ikke idoler?
 Han synes idoler er dumme. Han går ikke meget op i idoler.
 Han kender ingen idoler.

2. Hvad tror drengen, at er kedeligt ved at være idol?
 De kan ikke gå i fred på gaden. Alle vil tage billeder af dem.
 Mange kigger efter dem og vil have autografer.

3. Hvad synes drengen er positivt ved at være kendt?
 De kan tjene mange penge. De rejser meget.
 De har flot tøj.

4. Hvad samler drengen på?
 Plakater. Frimærker og blade. Ingenting.

5. Hvor mange Anders And blade har drengen?
 Omkring 100. Omkring 200. Omkring 300.

6. Hvor fik han de gamle blade?
 Han købte dem. Han fik dem af sin bror.
 Han fik dem af sin morfar.

7. Hvor mange frimærker har han?
 Omkring 500. Omkring 1000.
 Omkring 2000.

8. Hvem fik drengen frimærkerne af?
 Sin bror. Sin farfar. Sin søster.

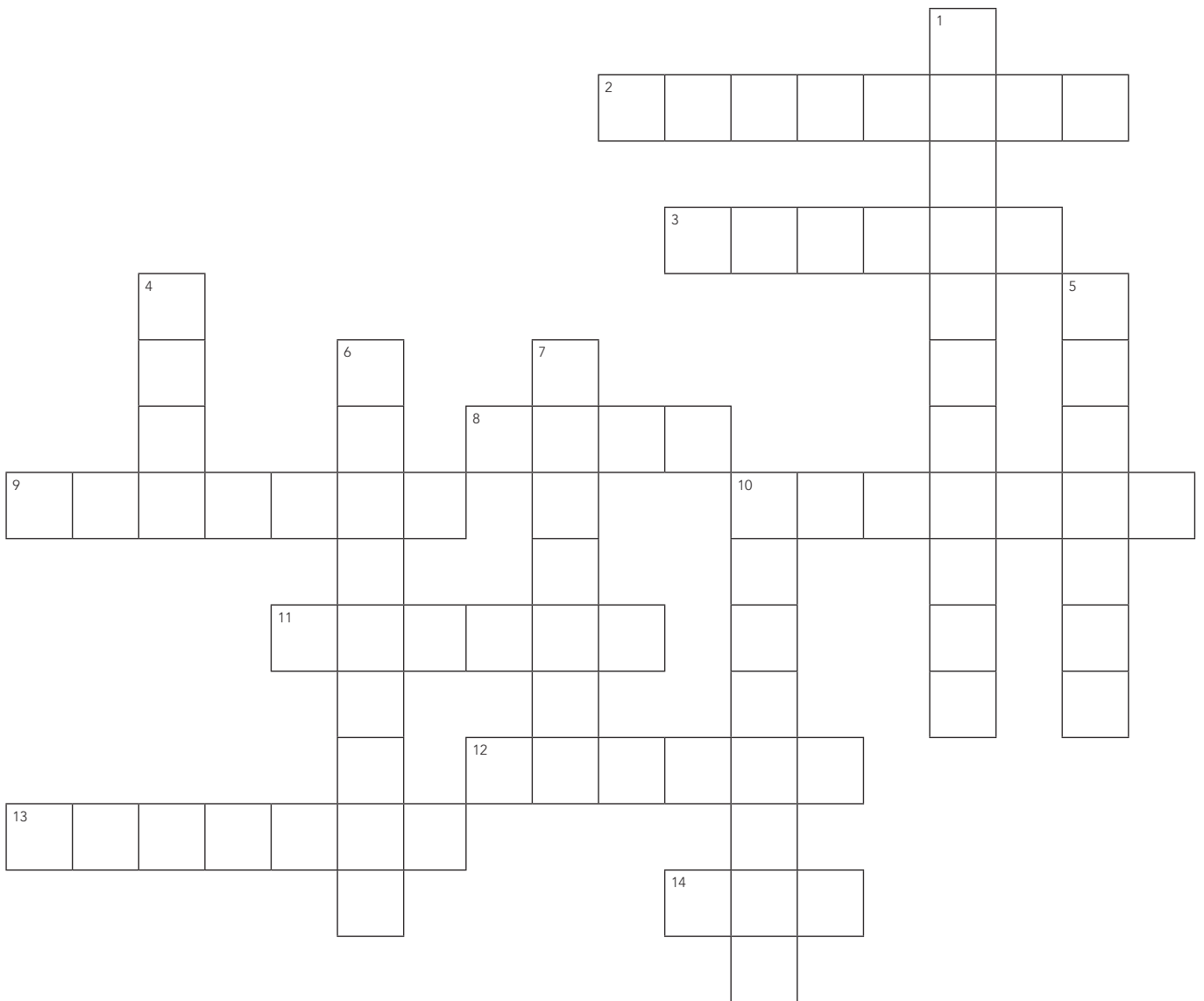
C. Kryds og tværs.

Vandret

- 2. leiðinlegt
- 3. frægur
- 8. kvikmynd
- 9. óheppin/n
- 10. vinna
- 11. söngvari
- 12. hönnun
- 13. fjölskylda
- 14. átrúnaðargoð

Lodret

- 1. kvikmyndastjarna
- 4. tíska
- 5. klossaður
- 6. einkalíf
- 7. mynd
- 10. eiginhandaráskrift



Rigtige sørøvere

Skatteøen

Læsebogen side 52–53

A. Dan par af de danske og islandske ord.

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------------|
| 1. en tyv | ___ hellir | 6. en robåd | ___ eyja |
| 2. en røver | ___ árabátur | 7. en plan | ___ fjársjóður |
| 3. en skat | ___ þjófur | 8. en kammerat | ___ herragarðseigandi |
| 4. en godsejer | ___ félagi | 9. en ø | ___ áætlun |
| 5. en sømand | ___ ræningi | 10. en hule | ___ sjómaður |

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Jim Hawkins har ingen far og mor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jim bor i England.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kaptajn Bill var Jims kammerat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kaptajn Bill var en syg gammel mand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bill gav Jim et skattekort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Trelaway ville stjæle skattekortet af Jim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Trelaway var en rig mand, som ville hjælpe Jim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Skattekortet var af øen Hispaniola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kokken John Silver var sørøver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jim kunne slet ikke lide John Silver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ben Gun havde boet på Skatteøen i 13 år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ben Gun havde sejlet til øen i en robåd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ben Gun havde fundet skatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Skatten var i en kiste i en hule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ben Gun tog med Jim og Trelawney tilbage til England.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Skriv ordene rigtigt. Brug bogstaverne i ringene og find nøgleordet.



øsrvrøe _____ (e) _____

esjbkils _____

kakstetotr _____

rko _____

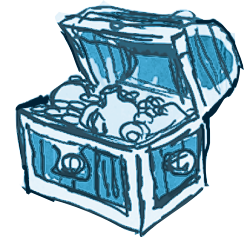
dsaøn _____

årbdo _____

teisk _____

gedrn _____

avh _____



Nøgleordet:

Når man leder efter en skat går man på

Lytteøvelse 33

Lyt og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Sørøvere vaskede sig ikke ofte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sørøvere gik i korte bukser og T-shirt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sørøvere havde ofte høns, grise og heste ombord i skibene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sørøvere spiste meget, når de var i land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sørøvere stjal guld og smykker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hvis en sørøver blev fanget var han sikker på at blive dræbt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.

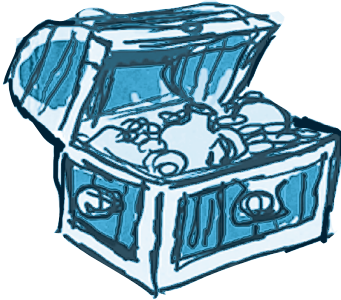
1. Sæt de rigtige ord ind i hullerne.
2. I hvilken rækkefølge skal sætningerne stå? Sæt nummer.

sejlede	kom	åbnede	døde
tog	taget	efterlod	så
gemte	mødte	finde	hed

- En nat _____ Jim væk fra skibet i en robåd, for at finde skatten.
- Jim _____ sig på kroen, så sørøverne ikke kunne _____ ham.
- Jim og de andre _____ skatten med og _____ sørøverne på øen.
- John Silver og hans venner var kun _____ med for at finde skatten.
- Da John og hans mænd _____ kisten, _____ de, at den var tom.
- 1** En dag _____ en gammel sørøver, Kaptajn Bill til kroen. Bill blev syg og _____ på kroen.
- På øen _____ Jim en underlig mand, som _____ Ben Gun.

E. Skriv verberne (sagnorð) i opgave D i at-form (nafnhætti).

at sejle			



Du leder efter en skattekiste. Du skal lede mange steder før du finder den. Læs teksterne og find tallene på kortet i læsebogen. Skriv tallene.

- A. Find øens største by. Ved byen er der en grøn skov. Gå gennem skoven hen til en sø. Ude i søen ligger der en ø. På øen er der et hus. Der bor ingen i huset.
Hvilket tal står der ved den lille ø? _____
- B. Find øens største by igen. Der går to veje ud af byen. Vælg vejen, som går mod nord. Først kommer du til en cykelsti. Gå forbi cykelstien. Gå videre indtil du ser et slot på højre hånd.
Hvilket tal står der ved slottet? _____
- C. Find øens største by igen. Der går en cykelsti ud af byen. Den cykelsti har du set før. Nu cykler du ud af byen. Du cykler mod øst. Du cykler over en lille bro. Når du er kommet over broen, cykler du igennem den lille by. Nordøst for byen ser du et hus, hvor cykelstien ender. Der er en politistation.
Hvilket nummer har politistationen? _____
- D. Find politistationen igen. Du cykler videre og drejer til venstre ved kirken. Du cykler igennem skoven til du kommer til en sø. Ved søen finder du en robåd. Du ror over søen. Du går i land ved dyreparken.
Hvilket nummer har dyreparken? _____
- E. Find dyreparken. Gå videre mod nord til du kommer til en stor skov. Drej til venstre. Gå mod vest indtil du kommer til en lille skole.
Hvilket nummer har skolen? _____
- F. Find sejlskibet nord for øen. Sejl mod vest forbi den gamle mølle. Sejl videre indtil du kommer til et stort bjerg. Sejl forbi bjerget mod sydvest. Når du ser et slot på din venstre hånd sejler du mod syd. Ude i havet ligger der en ø med et sjovt hus. Det sjove hus er et spøgelseshus. Om natten, når det er mørkt kan man høre og se spøgelseerne. Du sejler over til øen. Nede i kælderen under spøgelseshuset finder du skattekisten.
Hvilket tal står der ved spøgelseshuset? _____

Ordlister til opgaverne

dansk	islandsk	dansk	islandsk
adjektiver (et adjektiv)	lýsingarorð	navneord (et navneord)	nafnorð
betyder	merkir, þýðir	nummer (et nummer)	númer
betydning/en betydning	merking	nøgleord (et nøgleord)	lykilorð
billede (et billede)	mynd	ord (et ord)	orð
bobler (en bobbel)	hér: talblaðra	passer	á við
brug (at bruge)	nota	par (et par)	samstæða
bydel (en bydel)	bæjarhluti	positivt	jákvætt
dan (at danne)	myndaðu	prøv (at prøve)	prófaðu
dan par (at danne par)	paraðu saman	rammer (en ramme)	rammar (rammi)
farv (at farve)	litaðu	rigtig	rétt
find (at finde)	finndu	rime (at rime)	ríma
forkert	rangt	ring	hringur
forskel (en forskel)	munur	rodede	ruglaðar
fortæl (at fortælle)	segðu frá	rækkefølge (en rækkefølge)	röð
fremhævet	dökkletrað	sammensat	samsett
færdig	búin/n	sidemand (en sidemand)	sessunautur
gruppe (en gruppe)	flokkur, hópur	skriv (at skrive)	skrifaðu
hul (et hul)	eyða	slutning (en slutning)	endir
hvis	ef	spørgsmål (et spørgsmål)	spurning
hvorhenne	hvar	streg (en streg)	strik
kig (at kigge)	líttu á	svar på (at svare på)	svaraðu
kryds (et kryds)	kross	sæt (at sætte)	settu
lav (at lave)	búðu til	sætning (en sætning)	setning
linje (en linje)	lína	tegn (at tegne)	teiknaðu
lyt (lytte)	hlustaðu	tankekort (et tankekort)	orðablóm, hugarkort
mangle	vanta	verber (et verbum)	sagnorð
modsat	andstætt	vælg (at vælge)	veldu



S M A R T



S T A R T

SMART

Opgavebog



Vinnubókin tilheyrir dönskuefninu *Smart* sem er byrjendaefni í dönsku fyrir miðstig grunnskóla. Í henni er að finna fjölbreyttar æfingar sem gefa nemendum tækifæri til að æfa orðaforða, lesskilning, hlustun og málnotkun.

Smart er framhald af kennsluefninu *Start*.

Höfundar eru Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen.



S M A R T



S T A R T



S M A R T



Námsgagnastofnun
06223

