



Tænk+


Rend og hop med din krop

	Min krop A	3
	Min krop B	4
	Mine plusser og minusser	5
	Vi er alle forskellige	6
	Fire unge mennesker	7
	Han kan dø af grin	9
	Vidste du?	10
	Man skal have 6 stykker om dagen	11
	Børn og unge drikker for meget sodavand	12
	Vand er godt for velværet	13
	Sov længe – én gang om ugen	14
	Test dig selv!	15


Dig, mig og vi to

	Familien	16
	At have søskende	17
	Nanna har 13 søskende – første del	18
	Nanna har 13 søskende – anden del	19
	Forældre	20
	Brevkassen	22
	Venner	24
	Vi er venner for livet!	24
	Vi snakker også	25
	Forskellige klasser	25

Hjemmet

	Boliger	26
	Sådan bor jeg – Tobias 13 år, første del	27
	Sådan bor jeg – Tobias 13 år, anden del	28
	Mit hjem – Anette 14 år, første del	29
	Mit hjem – Anette 14 år, anden del	30
	Vores hjem i fremtiden	31
	Toilet med dufte og lyde	32
	Hvad er dit yndlingsmøbel?	33


Konfirmation

	Mettes konfirmation	34
	Mettes takketale	35
	Hjælp, jeg skal konfirmeres	36
	Blå mandag	38

Fritid

	Keder du dig?	40
	God til at tegne	41
	Hårdt arbejde	41
	Et supertalent	42
	Lommepenge og fritidsjob	43
	Min yndlingssport	44
	En brækket næse	46
	Lidt af hvert	47
	En historieroulette	48
	Hej allesammen ...	49

Mystik

	Har du oplevet noget mystisk?	51
	Bange for mørket	52
	De dødes ånder går igen	53
	Fingeren	54
	Er du let at skræmme? – Test dig selv	55
	Søuhyre med egen fanklub	56
	Den afskyelige snemand	57
	X – rimer på heks	58
	Fantasiens drager	58
	Der var engang ...	59
	Jesper mødte en ufo	60
	Ingen troede på Jesper	61
	En historieroulette	62

Tænk+

© 2012 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen
 © 2012 Teikningar: Þórey Mjallhvít Ómarsdóttir
 Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Yfirllestur: Morten Ribber

1. útgáfa 2012

Námshagnastofnun
 Kópavogi

Hönnun og umbrot: Námsgagnastofnun
 Nemendamyndir: Þórunn Traustadóttir



Rend og hop med din krop

Min krop A

Øjet

Dit øje **bevæger sig** 100.000 gange om dagen.

Hjertet

Dit hjerte er ligeså stort som din **knyttede** hånd.

Neglen

Dine **negle** er af døde **celler**. Derfor gør det ikke ondt når man klipper dem.

Neglen kan vokse lidt efter at man er død.

Skelettet

Dit **skelet** er lavet af **knogler**. Skelettet er 25% af din vægt.



Håret

Dit hår vokser ca. én cm om måneden.

Huden

Huden er kroppens tungeste **organ**. Det vejer 2,5–4,5 kg, alt efter hvor stor du er.

Enden

Den største **muskel** sidder i **enden**. Den er blød og god at sidde på.

Lugten og smagen

Smag og lugt arbejder sammen. Hvis du holder dig for næsen, kan du ikke smage noget.

Du har 5 sanser. Du kan

høre – se – smage – lugte – føle

at bevæge sig: að hreyfast
at knytte: að kreppa
en negl: nógl
en celle: fruma

et skelet: beinagrind
en knogle: bein
et organ: líffæri
en muskel: vöðvi

en ende: rass, endi
smag: bragð



Min krop B

Tungen

Tungen er den eneste muskel der kun sidder fast i den ene ende. Tungen er kroppens stærkeste muskel.

Øret

Hvis du bruger **hovedtelefoner** i mere end én time, så får du 700 gange flere bakterier i dine ører.

Ryggen

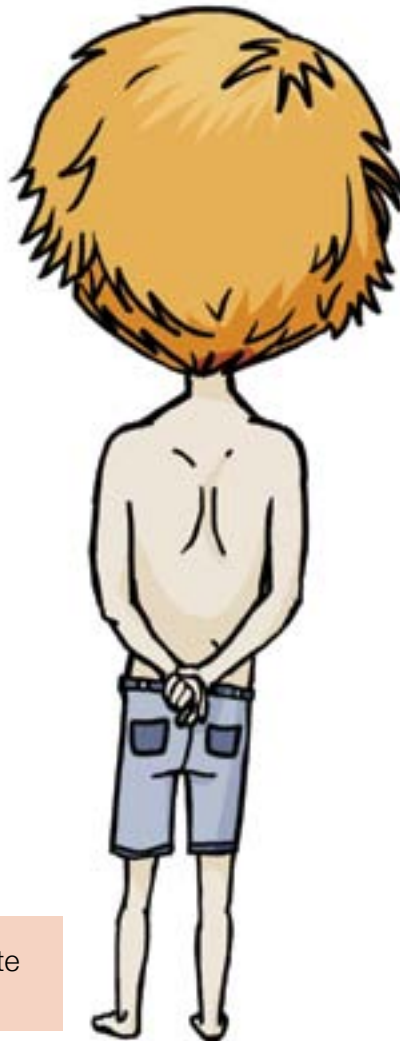
Ryggen holder din krop oppe.

Foden

I foden er der 26–28 led. På hælen findes kroppens tykkeste hud.

Bumser

Bumser kommer ikke fordi man ikke vasker sig. Bumser kommer fordi kroppens hormoner **bliver anderledes** under **puberteten**.



* Over 50% af dem, der læste dette prøvede at slikke på sin albue.

Næsen

Hvis du **nyser** meget kraftigt kan du **brække** et ribben.

Albuen

Det er umuligt at slikke på sin egen albue.*

Maven

Der kan være 1,5 liter i din mave. Maden kan være i maven i fire timer efter at man har spist.

Låret

Hvis man tager alle **mineralerne** ud af lårbenet, kan man binde en sløjfe på det.

Prutter og luft

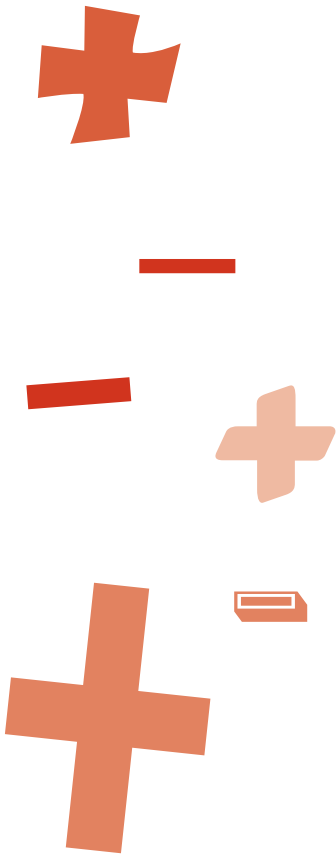
Alle har luft i maven. Der kommer meget luft i kroppen, når man spiser og drikker. Så kommer man til at **prutte** og **bøvse**.

hovedtelefoner: heyrnartól
en ryg: bak
en bums: bóla
at blive anderledes: að breytast
puberteten: kynþroskaskeið
at nyse: að hnerra
at brække: að brjóta
mineraler: steinefni
at prutte: að prumpa
at bøvse: að ropa



Mine plusser og minusser

Hvad synes du om dit **udseende**?



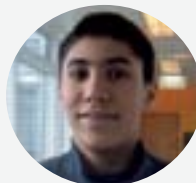
David, 14 år

Jeg er glad for min krop, den er okay. Jeg kan spise alt uden at blive **tyk**, og det er jo fint. Men jeg synes at min næse er for stor.



Hannah, 13 år

Jeg **tænker** mest **på** mit hår. Jeg vil gerne være smart i tøjet. Jeg er **tilfreds** med mig selv. Men **engang imellem** er jeg træt af at gå med briller.



Kristian, 14 år

Jeg tænker over hvordan mit hår sidder. Mit hår er lidt for **tyndt** og bliver **hurtigt** fedtet. Men jeg synes jeg er okay. Jeg går til sport, fordi jeg synes at det er pænt at være **veltrænet**.



Marie Louise, 13 år

Jeg ville gerne have en piercing i navlen. Men jeg vil **tabe mig** lidt først, fordi min mave er for stor. Jeg vil gerne have en perfekt krop. Hvem vil ikke det? Jeg er glad for mine tænder. De er pæne og hvide. Mit hår er okay.

udseende: útlit
tyk: feit/feitur
at tænke på: að hugsa um
tilfreds: ánægð
engang imellem: öðru hvoru
tyndt: þunnt
hurtigt: fljótt
veltrænet: í góðri þjálfun
at tabe mig: að grennast



Vi er alle forskellige

Folk er **forskellige**. Sådan er det bare. Det **gælder om** næsten alt i livet: familien, vores hjem, hvordan vi ser ud osv. Lad være med at se verden i **enten** sort **eller** hvidt.

Plusserne ved at være høj

- Alle kan se mig.
- Man er efterspurgt i basketball og volleyball.
- Man kan nå op på **øverste** hylde.
- Man kan bedre se i biografen.

Plusserne ved at være middelhøj

- Det er **nemt** at finde tøj og sko som passer.
- Det er nemt at komme ind i en bil.
- Man får ikke ondt i ryggen når man vasker op.
- Man kan se mange folk i øjnene.

Plusserne ved at være lille

- Der er plads nok i busser og fly.
- Tøj tager mindre plads i **kufferten**.
- Tæerne stikker ikke ud under dynen.
- Man kan nemt ligge i badekarret.



forskellige: mismunandi
gælder om: á við um
enten – eller: annað hvort – eða
øverste: efsta
nemt: auðvelt
en kuffert: ferðataska



Fire unge mennesker



Thomas

Han er ret høj af sin alder. Han har mørkt hår og **fregner**. Han har blå øjne. Han siger ikke meget. Han kan godt lide at være alene eller sammen med sin bror. Han kan godt lide at svømme, men kan ikke lide at spille fodbold. Han kan godt lide at gå ude i naturen om sommeren. Han tager nogle gange på **fisketure** sammen med sin bror. Hans drøm er at blive **landmand**.



Lea

Hun er middelhøj og lidt **kraftig**. Hun har langt og **mørkeblondt** hår. Hun kan godt lide at have håret i en **hestehale**. Hun har store blågrønne øjne. Hun er altid glad og går i tøj med mange glade farver. Hun hader lektier. Hun snakker meget i telefon, og hun elsker sin **mobil**. Hun går til håndbold og nu står hun på **mål**. Hendes drøm er at blive lærer.

fregner: freknur
en fisketur: veiðiferð
landmand: bóndi
kraftig: þybbinn
mørkeblond: dökk skollitað
en hestehale: tagl
en mobil: GSM sími
et mål: mark



Louise

Hun er høj og slank. Hun har halvlangt, glat, lyst hår. Hun har brune øjne og bruger briller. Hun er den alvorlige type. Hun hader at **rydde op**. Hun kan godt lide at synge, tegne og male. Hun kan også godt lide at fotografere. Hendes store interesse er tøj. Hendes drøm er at blive fotograf.



Morten

Han er ikke ret høj men lidt kraftig. Han har tykt, rødt hår. Han er altid glad og han har mange venner. Han kan godt lide at lave mad. Om sommeren er han med vennerne og spiller **strandvolley**. Om vinteren går fritiden med at spille computer enten alene eller med vennerne. Han elsker at hygge sig foran fjernsynet med popcorn og cola. Hans drøm er at blive kok.

at rydde op: að laga til
strandvolley: strandblak

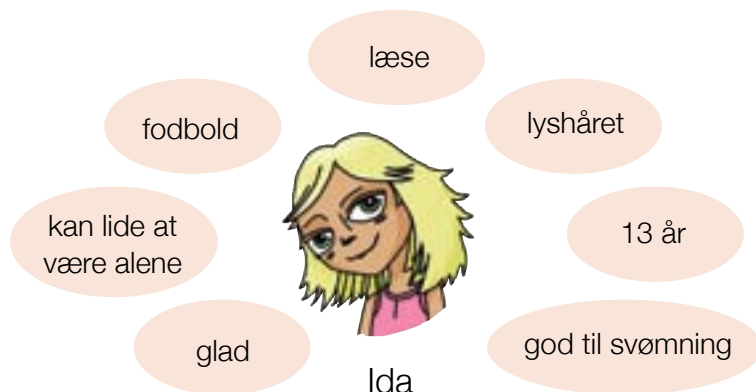


Han kan dø af grin



Frank er 16 år gammel. Han har en **underlig** sygdom. Han må ikke **grine**. Hvis han bliver alt for glad begynder han måske at grine. Det må han ikke. Han kan **dø**. Da Frank var 10 år gammel kom han ud for en lille **ulykke**. Han faldt på gulvet og slog hovedet. Han glemte hurtig ulykken. Lidt senere begyndte han at få kramper hver gang han kom til at grine. Lægen fandt ud af at Frank har en **uhelbredelig** sygdom. Han kan dø af grin. Når han ser noget sjovt i fjernsynet sidder han på gulvet med en pude i **skødet** og venter på at han får kramper. Han får kramper hver gang og det gør ondt. Frank siger: "jeg vil hellere dø af grin end leve resten af mit liv med et stenansigt".

Skriv mindst 5 sætninger om Ida. Brug ordene på billedet.



underlig: undarlegur
 at grine: að hlæja
 at dø: að deyja
 en ulykke: slys
 uhelbredelig: ólæknandi
 et skød: fang



Vidste du...

– at man spiser mere **slik**, når man selv kan fylde sin slikpose? Derfor **tjener** butikkerne mere ved at sælge slik i løs vægt.

– at mange elever springer **frokosten** over? De er trætte af madpakker og af skolens **kantinemat**.



– at 15–18 årige piger spiser mere slik end drenge i samme alder? Drengene kan bedst lide **chips**.



– at hver familie spiser næsten dobbelt så meget slik som for 10 år siden?

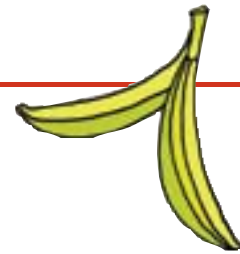
– at det mest solgte slik er chokolade? Det spiser børn, unge og voksne.

– at et menneske skal spise ca. et kilo mad om dagen? Det skal være en blanding af **grønsager**, frugt, brød, kød, fisk og **mælkeprodukter**.

– at man råder unge til at spise tre måltider om dagen? Det er morgenmad, frokost og aftensmad.

– at kroppen har brug for noget fedt hver dag? Fedtet **sørger for** at cellerne i kroppen arbejder som de skal.

slik: sælgæti
at tjene: að græða
frokost: hádegismatur
en kantine: mótuneyti
chips: kartöfluflogur
grønsager: grænmeti
mælkeprodukter: mjólkurvörur
at sørge for: að sjá um



Man skal have 6 stykker om dagen

Nogle unge blev spurgt hvad de spiser af grønsager og frugt.
Spiser de seks stykker om dagen?



Stefanie

Jeg elsker æbler. De smager så godt.
Jeg kan ikke lide pærer og bananer. Jeg spiser mange grønsager, fx gulerødder.
Dem får jeg **tit** hos min farmor. Jeg elsker også chili, **løg** og hvidløg. Jeg spiser nok tre til fire stykker frugt om dagen. Jeg får altid grønsager om aftenen.

Mathias

Jeg kan bedst lide appelsiner og bananer. Jeg spiser tit gulerødder, men de skal være rå og ikke **kogte**. Rå hvidkål smager vildt godt. Jeg spiser højst to frugter om dagen, men så spiser jeg også grønsager. Det er sundt.

Simon

Jeg kan bedst lide kiwi og æbler. Vi har æbler i haven, så dem spiser jeg mange af. Jeg spiser nok tre om dagen. Jeg spiser også tomater og agurker. Jeg tænker ikke så meget over, at frugt og grønsager er sundt. Men jeg kan godt lide det.

Lene

Jeg spiser nok to frugter om dagen. Jeg kan rigtig godt lide meloner og kiwi. Jeg kan rigtig godt lide gulerødder og løg. Jeg kan ikke lide nogen slags kål og **slet ikke** spinat – føj. Jeg spiser frugt og grønsager når jeg har lyst.



Hvad synes din sidemand om:

A

katte
edderkopper
sodavand
bananer
avocado
fodbold
svømmehaller
klassisk musik
matematik

B

hamster
slanger
saftvand
æbler
agurker
håndbold
skøjtehaller
popmusik
gymnastik

jeg

elsker
kan godt lide
synes om
jeg er glad for

jeg

hader
kan ikke lide
synes ikke om
bryder mig ikke om



tit: oft
løg: laukur
kogte: soðnar/eldaðar
slet ikke: alls ekki



Børn og unge drikker for meget sodavand

Både **saftevand** og **sodavand** indeholder meget sukker. Sukker er **usundt**. Derfor må man passe på ikke at drikke for meget af den slags.



Viggo, 14 år

Når jeg er **tørstig**, får jeg lyst til at drikke noget cola. Men nogle gange drikker jeg æblejuice i stedet for. Jeg drikker mælk i skolen, men jeg drikker næsten aldrig mælk derhjemme. Jeg drikker **nok** for meget cola. Jeg ved ikke hvor meget jeg drikker fordi vi har en to liters flaske stående i køleskabet, som hele familien drikker af. Jeg drikker det jeg har lyst til. Mine forældre siger ikke noget om hvad jeg skal drikke.



Katrine, 13 år

Jeg må ikke drikke sodavand hos min mor. Hos hende drikker jeg meget kakaomælk, men aldrig mælk. Men jeg drikker mælk i skolen. Jeg er hos min far **hver anden** weekend. Der drikker jeg både saftevand og sodavand.



Jonas, 13 år

Jeg drikker mest saftevand og juice, for det kan jeg bedst lide. Hvis det er varmt kan jeg godt drikke et par sodavand om dagen, men kun i weekenden. Jeg ved godt at der er sukker i saftevand og juice, men det tænker jeg ikke så meget på.

saftevand: blandaður djús
sodavand: gosdrykkur
usundt: óhollt
tørstig: þyrst/-ur
nok: (hér) líklega
hver anden: aðra hvora



Vand er godt for velværet

Husk at drikke vand. Hvis du ikke ved om du får vand nok, kan du se det på dit **tis**. Jo mere gult tisset er, jo mere vand skal du drikke.



velvære: vellíðan
tis: piss

Skriv lidt om dine drikkevaner.
Hvad kan du bedst lide at drikke?
Er det sundt eller usundt?
Hvad drikker du til aftensmaden?
Hvad drikker du til morgenmaden?



Sov længe – én gang om ugen

Når vi skal i **seng**, er der ofte meget andet vi vil lave. Man skal lige se tv, læse en bog, ringe til en ven, spille på computeren eller **surfe** på nettet.



Husk at:

- Gå tidligt i seng mindst én gang om ugen.
- En god nattesøvn giver **energi**.
- Den søvn man får før midnat, siges at være den bedste.
- Tag et hvil midt på dagen. Men kun et **kvarter**. Hvis du sover længere, er du endnu mere træt når du vågner. Det bliver også **sværere** at falde i søvn om aftenen.

en seng: rúm
at surfe: að vafra
energi: orka
et kvarter: korter
sværere: erfiðara



Test dig selv!

1. Spiser du morgenmad?

- A Ja, altid.
- B Nogle gange.
- C Nej, aldrig.

2. Spiser du sundt til frokost?

- A Ja, altid.
- B Nogle gange.
- C Nej, jeg spiser ikke frokost.

3. Spiser du meget slik?

- A Ja, gør det noget?
- B Nej, kun en gang imellem.
- C Nej, aldrig.

4. Spiser du mange grønsager?

- A Ja, for det er sundt.
- B Nogle gange.
- C Nej, jeg hader grønsager.

5. Dyrker du sport?

- A Ja, for det er sundt for kroppen.
- B Ja, i skolen.
- C Nej, jeg kan ikke lide sport.

6. Drikker du sodavand?

- A Nej, det er usundt.
- B Kun en gang imellem.
- C Ja, det **smager godt**.

7. Får du meget fedt?

- A Ja, men jeg prøver at spise mindre af det.
- B Nej, jeg får fedt nok.
- C Ja, det smager så godt.

8. Spiser du sund aftensmad?

- A Ja, næsten altid.
- B Ikke altid, men nogle gange.
- C Nej, næsten aldrig.

9. Spiser du nok brød og frugt?

- A Ja, det gør jeg.
- B Ja, oftest.
- C Nej, jeg kan ikke lide det.

10. Spiser du fastfood?

- A Ja, jeg elsker pizza og hamburgere.
- B Ja, men meget sjældent.
- C Nej, det er usundt.

11. Tror du at du spiser sundt?

- A Ja, det gør jeg.
- B Hvis mine forældre laver sund mad.
- C Nej, det gør jeg ikke.

Du finder svaret i din opgavebog.

sundt: hollt
at dyrke: að iðka
at smage godt: gott á
bragðið
at tro: að halda

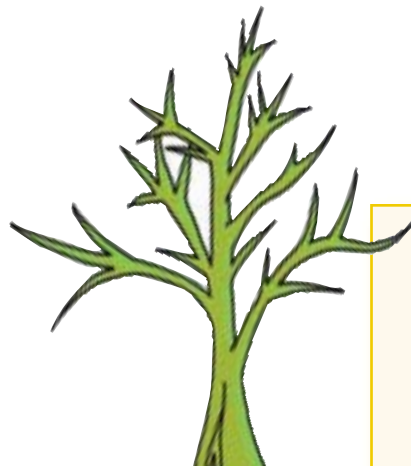


Familien

Man er født ind i en familie. Man kan ikke **bytte** sin familie med en anden. Man er **nødt til** at leve med familien som den er. Det samme **gælder** vores søskende. De kan være rigtig **irriterende**. Men livet ville ikke være ligeså sjovt uden dem.



at bytte: að skipta
 nødt til: neyddur til
 at gælde: að eiga við um
 irriterende: pirrandi
 berømt: frægur
 modig: hugrakkur
 retfærdig: sanngjarn
 tosset: ruglaður
 en kasket: derhúfa



Lav et familietræ

Hvem er du i familie med?

Du skal skrive oldemor og oldefar øverst

Jeg – far – mor – søster – bror
 – farmor – farfar
 – mormor – morfar
 – oldemor – oldefar



At have søskende

Plusserne ved at at have søskende er at man aldrig skal være alene om natten eller i ferierne. Der er altid nogen der **kender** én og forstår én.

Minusserne ved at have søskende kan være at man aldrig kan være i fred, hvis man har lyst til det.

Mia, 15 år, og Jonas, 13 år, har **skændtes** næsten hver eneste dag, så længe de kan huske. De er søskende og ved hvordan de skal **irritere** hinanden.

”Det begyndte med at jeg blev **jaloux** på Jonas da han blev født“ siger Mia.

”Siden har vi irriteret hinanden.”



Jonas siger: ”Dengang jeg var mindre, **smed** jeg ting efter min søster når jeg var **vred**. Meget af mit legetøj gik i stykker. Mine forældre blev vrede, men jeg kunne ikke gøre for at jeg blev så **sur**. Engang kastede jeg en sten efter min søster“, siger Jonas. „Jeg ville **slå** hende **ihjel**, så vred var jeg.“

„Det værste er når vi skændes over små ting som fx at der ikke er taget ud af bordet, eller hvem der skal putte i opvaskemaskinen“, siger Mia. „Så kommer mor ofte til hjælp“. „Skænderierne slutter tit med at vi går ind på vores værelser. Efter et lille stykke tid er alt godt igen.“

Skriv om billedet

Hvem ser du på billedet?
Hvad er bag ved døren?
Hvorfor er den store dreng så vred?

at kende: að þekkja
at skændes: að rífast
at irritere: að pirra
jaloux: afbrýðisöm
at smide (smed): að kasta/
henda
vred: reið/- ur
sur: fúl/ l
at slå ihjel: að drepa



Nanna har 13 søskende – første del



Nanna, 13 år, fik ingen julegaver sidste år. Det ville være for dyrt for hendes forældre at købe gaver til 14 børn. Det er en rigtig stor familie. Ved spisebordet sidder ti personer og spiser middag. De **deler sig** op i **grupper**, men somme tider spiser hele familien sammen.

Nanna siger: „**Som regel** er det meget sjovt at være så mange. Det kan også være irriterende når man ikke kan sove længe i weekenden for **larmende** unger“.

Familien bor i en seks-værelses **lejlighed**. Nanna deler værelse med sine to storesøstre. I værelset ved siden af bor de to ældste brødre. Udenfor deres værelse står der nogle køjesenge. Der sover de yngste søskende sammen ude i gangen.

Alle syge på én gang

Nanna kan godt lide at bo i en storfamilie. Noget af det sjoveste er når alle bliver syge på en gang. For nogle år siden fik vi alle sammen røde hunde. Det var virkelig sjovt. Vi spillede spil og havde det **skægt** sammen.

Når Nanna vil have fred går hun hen til sin farfar og farmor hvor der er dejligt og roligt.

„Det er skønt at være enebarn engang imellem“.

at dele sig: að skipta sér
en gruppe: hópur
som regel: oftast
larmende: hávaðasamir
en lejlighed: íbúð
skægt: skemmtilegt

Skriv om en morgen i Nannas liv

Du kan bruge ordene:

*vågne – stå op – tage tøj på – spise morgenmad
– børste tænder – lave madpakke –
gå i brusebad – gå i skole.*





Nanna har 13 søskende – anden del

De ældste bestemmer

Når Nannas forældre ikke er hjemme, **bestemmer** de fire ældste søskende. Det synes Nanne ofte er irriterende. Hun er nemlig nummer fem **i rækken**. „Når Peter, min ældste bror, flytter hjemmefra er det mig der skal bestemme over de små. Det bliver **skønt**.“

Alle har deres specielle opgaver i familien. Nanna skal lægge sin lillesøster Sanne i seng, give hende mad og skifte hende. Jeg tror at man lærer at **vise** hinanden **hensyn** i en stor familie.

Jeg er gode venner med de søskende som er nærmest mig i alder. Vi **interesserer** os for de samme ting. Jeg skal snart begynde at gå til håndbold, ligesom tre andre af mine søskende.

Ud at rejse

Nannas far er lærer, og hendes mor er **hjemmegående**. Mindst tre gange om dagen laver hendes mor mad, vasker op og vasker tøj. Det er sjældent Nanna kan tale alene med sine forældre. Derfor rejser moren eller faren på ferie med et af børnene når de er i femte eller sjette klasse. Så bor de på hotel **et par** dage og taler om **forskellige** ting. „Når jeg bliver stor, vil jeg ikke have flere end to eller tre børn. Der er så meget uro når vi er så mange“, siger Nanna.



at bestemme: að ráða
en række: röð
skønt: frábært
at vise hensyn: að taka tillit
at interessere sig: hafa áhuga
hjemmegående: heimavinnandi
et par: tveir/nokkrir
forskellige: mismunandi



Forældre



Torben

Mange af mine venner synes at deres forældre er **pinlige**. Jeg kan godt lide mine forældre. Mine forældre er superforældre. De spiller ikke unge eller virker for gamle. De er bare sig selv. De laver det samme derhjemme med rengøring, opvask og vask. Min mor vil helst **bestemme** hvilket tøj jeg skal have på. Min far hjælper mig ofte med **lektierne**, men han siger oftest nej når jeg vil spille computerspil eller ligge og se film og tv-serier i mange timer.



Laura

Jeg har det fantastisk med min mor. Jeg er også fars pige. Jeg har de skønneste forældre i verden. De er mit et og alt. Jeg fortæller dem også ofte at jeg elsker dem. Selvfølgelig skændes vi, men det er sjældent. De har altid været til stede for mig. De har **trøstet** mig når jeg har grædt, og **tilgivet** mig når jeg har **opført** mig som en idiot.

pinlige: neyðarlegir
 at bestemme: að ráða
 lektier: heimanám
 at trøste: að hugga
 at tilgive: að fyrirgefa
 at opføre sig: að haga sér



Lars

Min far er **ret** normal. Han er ikke den store, stærke type, men det er ok. Han arbejder **desværre** meget, men han tager mig ofte med på fisketure om sommeren. Vi er også begyndt at spille golf sammen. Han er god til at lytte **selvom** han ikke snakker så meget selv. Han er strengere end min mor. Jeg synes at han er ok selvom han er blevet lidt gammel og **skaldet**.

Tina

Mine forældre blev skilt da jeg var tre år gammel. Nu har jeg både en **papmor** og en **papfar**, to halvsøskende og to **stedsøskende**. Jeg har det godt med begge mine forældre. Men jeg kan ikke så godt lide min papmor. Hun skal hele tiden fortælle historier fra gamle dage, da hun var ung. Det er **irriterende**. Jeg bor mest hos min mor. Jeg har mit eget værelse både hos min mor og hos min far. Jeg tager ofte på cykeltur med min far. Min mor er lidt **hysterisk**. Hun tror altid at jeg er kommet til skade hvis jeg ikke kommer hjem til tiden. Det er ok at vide at hun **bekymrer sig** for mig, for så ved jeg at hun **holder af mig**.



ret: nokkuð
 desværre: því miður
 selvom: þó að
 skaldet: sköllóttur
 papmor: stjúpmamma
 sted -: stjúp -
 irriterende: pirrandi
 hysterisk: móðursjúk
 at bekymre sig: að hafa áhyggjur
 at holde af: að þykja vænt um





Brevkassen



Skriv et brev til en brevkasse ud fra billedet

Du kan bruge ordene i kassen.

Kære – lillebror – idiot – råber og skriger –
i weekenden – vågne – tidligt – computeren – sove

at synes: að finnast
at prøve: að reyna



Kære brevkasse!

Jeg er en pige på 14 år, og jeg er sur på mine søskende. Min søster på 12 år bruger min makeup når jeg ikke er hjemme. Min lillebror på 10 år er endnu værre. Han lytter når jeg taler i telefon. I sidste uge **gemte** han sig under sofaen da jeg havde en dreng **på besøg**. Vi hyggede os i sofaen, og så begyndte min lillebror at **fnise**. Jeg har prøvet at slå min lillebror, da blev min mor sur. Hvad skal jeg gøre?

”Storesøster“

Kære storesøster.

Det er en dårlig idé at slå ham. Du kan vænne dig til at kigge under sofaen og andre steder for at se om han er der. Eller du kan give ham penge til is, så er han væk mens du har besøg af din ven. Hvad **angår** din lillesøster. Hun har ikke lov til at rode i dine ting. Måske skal du have et skab med lås på.

Hilsen

Hanne



at **gemme**: að fela
 på **besøg**: í heimsókn
 at **fnise**: að flissa
angår: viðkemur



Venner

Alle **har brug for** en ven. Men det er også **vigtigt** at kunne være alene. Venner kan være gamle og unge, store og små. Nogle har mange venner, andre har få. Én ven kan være nok.

En ven kan være en fra klassen, en **nabo**, en i familien, en du går til fodbold med, en du mødte på internettet eller måske et kæledyr.



Vi er venner for livet!

Iben og Sidse er begge 13 år gamle. De har altid været venner. Pigerne blev passet sammen og de har leget sammen fra de var små. I dag går de i samme klasse og er de bedste veninder.

Det specielle ved vores **venskab** er at vi **kender** hinanden så godt. Vi kan være os selv når vi er sammen, siger Sidse.

Jeg kan fortælle Sidse alt. Jeg **stoler** næsten mere **på** hende end på min mor, fortæller Iben.

Vi er gode til at hjælpe hinanden fx med lektier. Iben er god til **sprog** og dansk, men jeg er bedre til matematik og **fysik**, siger Sidse.

De to piger håber at de vil være veninder resten af livet. Vi vil blive to gamle damer som sidder sammen på en hyggelig café og taler om vores liv, siger Sidse og Iben.

at have brug for: að hafa þörf fyrir
 vigtigt: mikilvægt
 en nabo: nágranni
 et venskab: vinátta
 at kende: að þekkja
 at stole på: að treysta
 et sprog: tungumál
 fysik: eðlisfræði



Vi snakker også

Christoffer og Johan, 13 år, mener at drenge er **anderledes** venner end piger.

Piger bruger meget tid på at snakke. Drenge snakker også, men laver måske flere ting sammen, siger drengene.

Christoffer og Johan går i samme klasse og de er gode venner. Vi er gode venner, men vi **hænger** ikke på **hinanden**. Vi kan også blive uvenner og bokse lidt til hinanden, som drenge gør, siger de.



Vi taler også om fx skolen og om forældre, men ikke så meget. Oftest laver vi noget sammen og sidder ikke bare og snakker. Vi ser måske film, hører musik eller går i byen og kigger på butikker.

Drengene siger at man ikke behøver at hænge på hinanden, **selvom** man er venner. Man skal bare vide vennen er der når man har brug for ham.

anderledes: öðruvísi
at hænge: að hanga
hinanden: hvorn annan
selvom: þó að

Forskellige klasser

Hvad er forskellen på en superklasse og en øv-klasse?

Superklasse

- Alle **tør** være sig selv
- Alle er **lige**
- Alle skal **respekt** hinanden
- Man skal kunne stole på hinanden
- Ingen bliver holdt udenfor
- Ingen bliver **mobbet**
- Alle tør dumme sig
- Man **bagtaler** ikke hinanden
- Man bruger ikke racistiske ord

Øv-klasse

- Man tør ikke være sig selv
- Man tør ikke sige sin **mening**
- Man bagtaler hinanden
- Der er grupper og nogle holdes udenfor
- Der mobbes
- Man griner af andres **fejl**
- Man taler groft til hinanden

at turde (tør): að þora
lige: jafnir
at respektere: að bera virðingu fyrir
at mobbe: að leggja í einelti
at bagtale: að tala illa um
en mening: skoðun
en fejl: villa/galli



Boliger

Boligen skal være indrettet sådan at man kan sove, lave mad, spise, gå i bad og **hygge sig**. Det vil sige at der skal være **køkken**, badeværelse, stue og værelser.

Nogle mennesker vil bo i et gammelt hus. De kan bedre lide en gammel lejlighed med små værelser og små vinduer end en **moderne lejlighed** med store stuer og store vinduer. Andre vil hellere bo i et moderne hus eller i en moderne lejlighed.

Mange børn og unge har deres eget værelse. Det er de fleste glade for.

Boliger er meget forskellige efter hvor i **verden** de er. I den vestlige verden synes vi boliger uden **pc**, tv og wc er **primitive**.

FN har sagt at en bolig skal **beskytte** dig mod vejret. Der skal være plads nok til dig og din familie. Boligen må ikke gøre dig syg. I boligen skal der være vandhaner, lys, varme, **komfur** og toilet.



en bolig: heimili
 at hygge sig: að hafa það notalegt
 et køkken: eldhús
 moderne: nýttískuleg
 en lejlighed: íbúð
 en verden: heimur
 pc (en personlig computer): tölvu
 primitiv: frumstætt
 FN (De forenede nationer): Sameinuðu þjóðirnar
 at beskytte: að verja
 et komfur: eldavél



Sådan bor jeg – Tobias 13 år, første del

Mit hjem

Jeg hedder Tobias. Jeg bor i en lejlighed på 2. sal. Det tager kun 10 minutter for mig at cykle ind til centrum. **På den anden side** af gaden er der et supermarked, en grønthandler, et bageri, en restaurant, caféer, et apotek og en dvd **forretning**.

Der er fire værelser i lejligheden. Der er et værelse til mig og et til min storesøster og min mor. Der er også en stue, et badeværelse, et køkken og en gang i lejligheden. Ude i gangen står der sko og støvler.

Mit værelse

Mit værelse er ret stort. Der er to senge fordi min stedfars datter sover her **hver anden** weekend. Inde i skabet har jeg mit tøj. Jeg har også en playstation og et fjernsyn. Jeg har også to mus. Den ene mus hedder Fritz og den anden Helmut. De kan godt lide at løbe rundt på mit værelse, men det må de ikke for min mor. Min kommode er fuld af legoklodser.

Min søsters værelse

Min mor og hendes kæreste bor i værelset ved siden af mig. I det næste værelse bor min søster Stine. Jeg skal altid banke på **inden** jeg går ind i værelset, ellers bliver hun sur. Hendes cd'er står på en hylde sammen med parfumer og en **ghettoblaster**. Hun har et stort skrivebord. Stine har sit eget tv.



på den anden side: hinum megin
en forretning: verslun
hver anden: annar hvor
inden: áður
en ghattoblaster: hljómflytningstæki sem hægt er að taka með sér



Sådan bor jeg – Tobias 13 år, anden del



(<http://norden.org>)

Vores badeværelse og vaskekælder

På badeværelset vasker jeg mig og børster tænder om morgenen inden jeg skal i skole. Vi har et stort **brusebad** med rigtig power i bruseren. På badeværelset er der også en vaskemaskine. Der er også et vaskerum i kælderen.

Vores køkken

Ude i vores køkken står der et stort spisebord. Der spiser vi morgenmad, **frokost** og aftensmad. Vi har en **støvsuger** og koste i skabet og et køleskab med mad i.

Der er et komfur med ovn til at bage i og en kedel. Den bruger vi til at koge vand i til fx te og kaffe. Der er også en blender, en brødrister, en kaffemaskine og en mikrobølgeovn. Jeg tror ikke at familien ville overleve hvis den pludselig ikke havde **el** og varme mere.

Vores stue

I stuen kan familien sidde og slappe af og se fjernsyn. Der er også en computer. Jeg bruger den mest til at spille computerspil.

Vores altan

Vi har en lille altan som vi kan gå ud på fra stuen. Den er lukket så man kan sidde der uden at det regner eller blæser ind. Det er mit allerbedste sted.

et brusebad: sturta
frokost: hádegismatur
en støvsuger: ryksuga
el: rafmagn



*Find en ting på dit værelse.
Tag den med i skole
og fortæl dine
klassekammerater om den.*



Mit hjem – Anette 14 år, første del

Jeg hedder Anette Rasmussen. Jeg bor i Klampenborg på Sjælland. Det tager mig 20 minutter at komme ind til København med tog.

Mit værelse

Jeg bor i et **toplans** hus. Mit værelse er stort og ligger på overetagen. Jeg er så heldig at mit værelse har en altan. Der sidder jeg tit om sommeren med mine veninder. Jeg har en stor seng, som jeg købte i **efteråret**. For enden af min seng står mit fjernsyn. Under vinduet står mit skrivebord, og ovenpå det har jeg min **bærbare computer**. Jeg har også en lille sofa, et sofabord, to stole og et **anlæg**. Jeg har malet væggene lyserøde, og det er mine forældre ikke særlig glade for.

Mine brødrers værelse

Mine tvillingebrødre på seks år **deler** et værelse ved siden af mit. Det kan være lidt irriterende fordi de **larmer** meget når de slås og **skændes**. Deres **legetøj** flyder over det hele, og de gider ikke selv rydde op.



Lav en tegning af dit hjem i dit kladdehæfte. Skriv hvad de forskellige værelser hedder.

toplans: tveggja hæða
 et efterår: haust
 en bærbær computer: fartölva
 et anlæg: hljómflytningsgræjur
 at dele: að deila
 at larme: að vera með hávaða
 at skændes: að rífast
 legetøj: leikföng



Mit hjem – Anette 14 år, anden del

Overetagen

Mine forældres soveværelse ligger også på overetagen. Der er også et badeværelse med både badekar og bruser. Der er et **alrum** hvor familien ser tv og hygger sig om aftenen.

Køkkenet

På underetagen ligger køkkenet. Der spiser vi både til hverdag og **fest**. Jeg laver næsten altid mine lektier i køkkenet. Mine brødre sidder ofte og tegner eller bygger med legoklodser når mine forældre laver mad.

Stuen

Vi bruger næsten kun stuen når der er gæster. Der er en **sofagruppe** og der er også **reoler** med bøger og cd'er. Vi har en **pejs** i stuen som vi **tænder** op i på mørke vinteraftener.

Bryggerset

Bryggerset er et rum der bliver brugt til alt muligt. Der er sko, overtøj og kasser med værktøj. Der står også en vaskemaskine og en **tørretumbler**. Vores hund Dino spiser i bryggerset.

et **alrum**: fjölnota herbergi
 en **fest**: veisla
 en **sofagruppe**: sófasett
 en **reol**: bókahilla
 en **pejs**: arinn
 at **tænde**: að kveikja
 en **tørretumbler**: þurrkari



Beskriv et møbel fra dit hjem.
 Kan din sidemand gætte hvilket møbel det er?





Vores hjem i fremtiden

en strekcode: strikamerki
 husk: mundu
 at trykke på: að ýta á
 færdiglavet: tilbúinn
 et tapet: veggfóður
 digital: rafrænn
 en nøgle: lykill
 et fingeraftryk: fingrafar
 mode: tíska
 at ordne: að laga

1. Ingen ved hvordan vores hjem vil se ud i fremtiden. Måske vil dit hjem have en stor harddisk som hedder "home gateway". Harddisken er en stor kasse med trådløst internet. Den kan styre mange ting i hjemmet fx radioen, dvd'en, anlægget, køleskabet, ovnen, mikrobølgeovnen, kaffemaskinen, komfuret og brødbageren.
2. Harddisken kan fx styre mikrobølgeovnen og ovnen. Du skal bare scanne en **strekcode**. Så ved ovnen hvor lang tid maden skal varmes. **Husk at trykke på** start og få **færdiglavet** mad når du kommer hjem.
3. Er du blevet træt af dit gamle **tapet**? Så kan du få et nyt **digitalt** tapet. Væggene er store skærme og du kan købe nyt tapet på internettet. Vil du måske holde en strandfest hjemme i stuen? Så kan du købe et tapet med en flot strand med sand, vand, stole og bænke.
4. Glemmer du nogle gange **nøglen** til dit hjem? Så kan du måske få scannet dine øjne eller **fingeraftryk** for at låse op og komme ind.
5. Et spejl på badeværelset har måske en lille computerskærm. Så kan du fx tjekke dine mails og læse om sport eller **mode**. Alt mens du børster tænder og **ordner** hår.



Vælg en ting og snak om den i mindst 30 sekunder

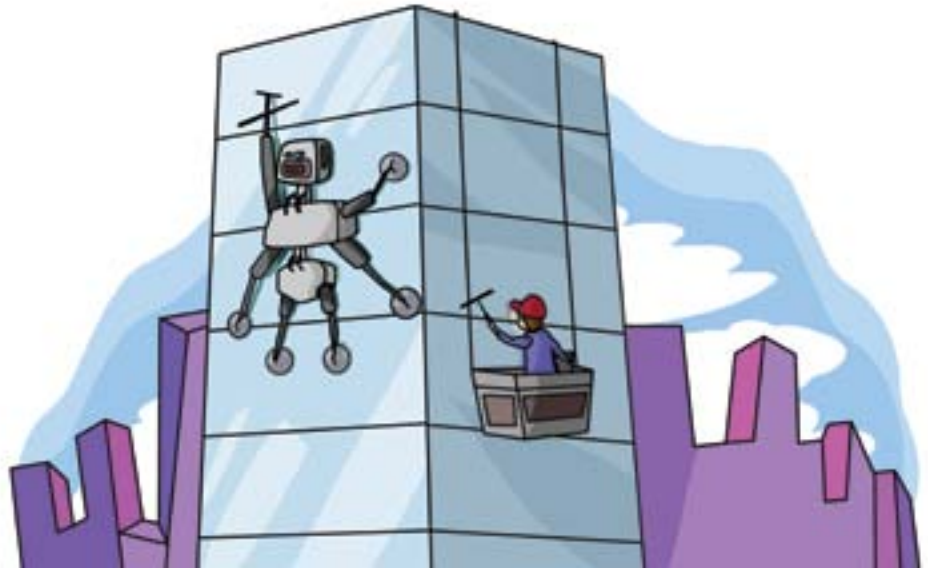
computer	spejl	cd'er	lampe	altan
ghettoblaster	lænestol	tv	kommode	vindue
mikrobølgeovn	skab	stol	køleskab	stue
seng	telefon	sofa	plakat	køkken
skrivebord	badekar	reol	vask	bord





Toilet med dufte og lyde

Fremtidens toilet kommer måske fra Japan. Når du går på toilettet kommer der en dejlig **duft** og du hører afslappet musik. Der kommer forskellige dufte og musik alt efter hvilken **årstid** det er.



Robotter i hjemmet

Nu er det **slut** med at støvsuge i hjemmet, vaske gulv og slå græs. Nu kan du købe en lille, **billig** robot som kan gøre alt arbejdet for dig.

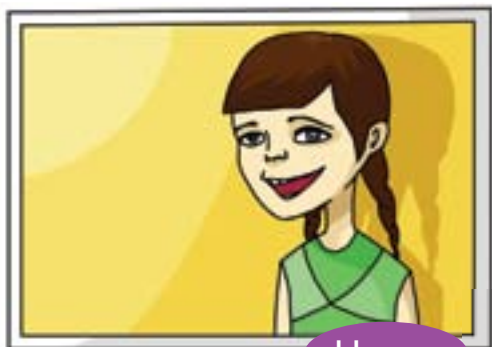
I dag kan du købe fx støvsuger- og græsslåmaskine robotter. I Europa, USA og Asien laver **firmaer** robotter som kan pudse vinduer og vaske gulv.

Du skal bare sætte din robot i gang **inden** du tager på arbejde eller går i skole. Så er huset rent og fint når du kommer hjem.

en duft: ilmur
 en årstid: árstími
 slut: lokið
 billig: ódýr
 et firma: fyrirtæki
 inden: áður en



Hvad er dit yndlingsmøbel?



Hanne

Det bedste ved mit værelse er min **reol**, som jeg selv har **tapetseret** med en masse udklip fra blade ...! **FLOT!** Og mit anlæg og alle mine plakater. Men jeg vil gerne have en anden farve på mine vægge, for de er alt for grønne.



Ditte

En **papfigur** af den lille havfrue med nogle plastik-fisk rundt om. Den hænger i loftet. Jeg fik den fra min veninde, som havde fået den af sin ven. Den er på en gang virkelig **sej**, men samtidig lidt **misforstået** af mange.



Lars

Min **lænestol**, som jeg fik af min farfar. Den er gammeldags og grim og den **knirker**, men den er utrolig blød og lækker at sidde og småsove i. Og mit tæppe, det er så dejlig **uldent**, og så kan man slet ikke se **snavset** på gulvet.



Jan

Helt klart min seng og min **dyne** og min hovedpude. Men jeg er nu også lidt glad for at der er 11 højtalere, to el-guitarer, tre kabler på gulvet og en **forstærker** til guitarerne (hehe).



Marie

Mit skab med alle mine underlige ting og mine cd'er. Mine to plakater med Kurt Cobain og Nirvana. Min orange **sækkestol** hvor jeg elsker at sidde og hygge med manden i mit liv (dvs. med Holger, min kat).

et yndlingsmøbel: uphálds
húsgagn
en reol: hilla
at tapetsere: að veggfóðra
en lænestol: hægingastóll
at knirke: að iskra
uldent: loðið (úr ull)
snavs: óhreinindi
en papfigur: pappmynd
sej: töff
misforstået: misskilin
en dyne: sæng
en forstærker: magnari
en sækkestol: grjónapúði/stóll



Mettes konfirmation

Mette smiler når hun tænker på sin konfirmationsdag. Hun har mange gode **minder** fra den dag. En dejlig dag som hun **fejrede** med både venner og familie.

Jeg stod **tidligt** op den dag. Jeg kunne næsten ikke spise noget fordi jeg var så spændt. Da vi kom i kirken, satte vi os ned, som præsten sagde.

Alt gik godt, og jeg huskede **trosbekendelsen**. Jeg havde øvet den mange gange.

Festen

Vi holdt **festen** i et **festlokale**. Der var 37 gæster. Vi sang mange sange, spiste sammen og hyggede os. Det var en god og hyggelig dag. Det var sjovt at være dagens midtpunkt. Der var også mange som holdt **taler**. Det bedste ved dagen var at alle kom for at være sammen med mig.

Takketalen

Dagen før var jeg meget nervøs for at holde min **takketale**. Men det var ikke så slemt. Det var jo kun min familie og venner som hørte den.

Gaverne

Jeg fik mange gode gaver. Jeg fik næsten alt hvad jeg **ønskede** mig. Jeg fik et kamera, tøj, en bærbar computer, **smykker**, bøger, en taske og penge. Den bedste gave var festen. Det at vi alle var sammen og hyggede os.



et **minde**: minning
at **fejre**: halda upp á
tidligt: snemma
trosbekendelsen: trúarjátningin
en **fest**: veisla
et **festlokale**: veislusalur
en **tale**: ræða
en **takketale**: þakkarræða
at **ønske**: að óska
smykker: skartgripir



Mettes takketale

Kære mor og far – kære gæster

*Denne dag har jeg **glædet mig til** i mange måneder. Festen er bedre og flottere end **jeg troede** at den kunne blive.*

*Jeg vil sige tusind tak til mor og far for deres **kærlighed**, og fordi de holdt den dejlige fest for mig.*

Tak til min lillesøster for hun ser op til mig.

Tak til min storebror fordi han har været så sød ved mig.

Tak til mine bedsteforældre fordi de altid er der for mig.

Tak til alle mine gæster for de fine gaver, og fordi I kom her i dag.

Mor og far længe leve. Hurra!

at glæde sig til: að hlakka til
at tro (troede): að búast við
kærlighed: ást



Hjælp, jeg skal konfirmeres

Himmel og jord

Caroline, 14 år



Hvorfor vil du konfirmeres?

Alle i min familie er blevet konfirmeret, så det lå **ligesom** i luften at jeg også skulle konfirmeres.

Tror du på Gud?

Jeg tror ikke rigtig på Gud, men jeg tror at der er mere mellem himmel og jord end det vi ser **til dagligt**. Vi har gået til **konfirmationsforberedelse** siden august, og jeg synes det har været spændende og at jeg har lært meget. Men jeg mener ikke man **behøver** være **døbt** og konfirmeret for at være et godt menneske. Jeg tror at alle kommer i himlen hvis de er gode.

Hvad glæder du dig mest til?

Jeg glæder mig til det hele, kirken, festen og **selvfølgelig** gaverne.

Hvad ønsker du dig i gave?

Jeg ønsker mig mest smykker. Jeg vil hellere have rigtige gaver end penge, for gaver er mere spændende at pakke op.

Er der noget du frygter?

Ja, jeg synes det ville være rigtig **pinligt** at falde kirken.

Jeg tror på Gud

Niclas, 14 år



Hvorfor vil du konfirmeres?

Jeg synes det er en **fed tradition**, og mine forældre er da også glade for at jeg har **besluttet** mig for at gøre det.

Tror du på Gud?

Jeg tror på Gud. Men hvis jeg skal være helt **ærlig**, så ved jeg ikke ret meget om kristendommen. Jeg ved at man kommer i himlen når man engang dør, og det tror jeg på.

Hvad glæder du dig mest til?

Jeg glæder mig mest til at holde en hyggelig fest med venner og familie og få nogle gode gaver.

Hvad ønsker du dig i gave?

Jeg ved endnu ikke hvad jeg ønsker mig.

Er der noget du frygter?

Jeg er lidt nervøs for at skulle være midtpunkt en hel dag og for at skulle holde tale.

ligesom: eins og
til dagligt: dags daglega
konfirmationsforberedelse:
fermingarundirbúningur
at behøve: að þurfa
at døbe: að skíra
selvfølgelig: að sjálfsgöðu
at frygte: að hræðast
pinligt: neyðarlegt
fed: (hér) æðislegur
en tradition: hefð
at beslutte: að ákveða
ærlig: hreinskilinn



Dejlig dag

Signe, 13 år



Hvorfor vil du konfirmeres?

Jeg bliver ikke kun konfirmeret for at få gaver og fest.

Jeg vil også konfirmeres **på grund af** min tro, og mine forældre har ikke **bestemt**, at jeg skulle konfirmeres. Det har jeg selv.

Tror du på Gud?

Jeg tror ikke der sidder en hvid-skægget mand og kigger ned på os alle sammen. Men jeg tror det hjælper at tro på noget, specielt hvis man er ked af det. Det er også godt at vide at man kan **stole på** kirken hvis nu det går helt **galt** en dag.

Hvad glæder du dig mest til?

Jeg glæder mig allermost til kirken og festen. Det bliver spændende at gå ind i kirken. Jeg skal gå **forrest**. Jeg er sikker på at det bliver en dejlig dag.

Hvad ønsker du dig i gave?

Jeg ønsker mig en halskæde fra mine forældre til minde om dagen. Ellers ønsker jeg mig kun penge.

Er der noget du frygter?

Jeg er sikker på at alt vil gå godt, men jeg vil helst ikke **snu**le på vej op ad kirkegulvet.

Nonfirmation

Victor, 14 år



Hvorfor vil du konfirmeres?

Jeg vil ikke konfirmeres, men jeg holder en lille **nonfirmation**.

Tror du på Gud?

Nej, jeg tror ikke på Gud og jeg er heller ikke døbt.

Hvad glæder du dig mest til?

Jeg glæder mig til festen og gaverne. Selvom jeg ikke skal konfirmeres, holder jeg en fest alligevel, en slags nonfirmation. Min familie kommer, og vi skal fejre at jeg er begyndt at blive voksen.

Hvad ønsker du dig i gave?

Jeg spiller trompet i Tivoligården, så jeg ønsker mig **udstyr** til min trompet. Og så ønsker jeg mig også en bærbar computer, men den er måske lidt for dyr.

Er der noget du frygter?

Jeg er lidt nervøs for at mine forældre holder en pinlig tale om mig og fortæller om dumme ting jeg har gjort som barn.

på grund af: vegna
 at bestemme: að
 ákveða
 at stole på: að treysta á
 at gå galt: að fara
 úrskeiðis
 forrest: fremst
 at snuble: að hrasa
 en nonfirmation: að
 fermast ekki en halda
 veislu
 et udstyr: útbúnaður



Blå mandag



Dagen efter konfirmationen kaldes Blå mandag. De unge glæder sig meget til den dag.

De fleste får nyt tøj til Blå mandag. De tager med deres venner og klassekammerater i byen og har det sjovt. Mange unge får penge i konfirmationsgave. Derfor er butikkerne fulde af unge når det er Blå Mandag. Om aftenen tager de måske i biografen eller Tivoli.

Den perfekte dag

Det er Blå mandag. Michael skal sammen med sin klasse en tur i byen. De skal på Strøget for **at shoppe**. De skal også i Tivoli og på restaurant.

En tur på Strøget

På Strøget køber Michael en dvd. Han vil hellere se fodbold end at shoppe, så tiden går **langsomt**. Pigerne i klassen **synes** det er meget spændende at shoppe. Man kan høre dem råbe "se min nye trøje, se mine nye bukser".

I Tivoli

Der er mange unge i Tivoli for at fejre Blå mandag. Nogle piger har blå striber i håret eller blåt tøj på. Der er en god stemning. Der bliver løbet, råbt og grinet. Der bliver spist is, candyfloss, **pomfritter** og slik. Drengene prøver radiobiler og rutsjebanen. Pigerne køber små bamser og får tegnet deres **portræt**.

at shoppe: að versla
 langsomt: hægt
 at synes: að finnast
 pomfritter: franskur kartöflur
 et portræt: andlitsmynd



På en restaurant

De unge spiser aftensmad på en kinesisk restaurant. De sætter sig sammen med deres venner. Der bliver et drengebord og et pigebord. Deres klasselærer kommer og spiser med. Pigerne viser hende hvad de har købt.

Turen hjem

De køber slik og sodavand til turen hjem. Det er svært at sidde stille i toget. Alle har noget **at fortælle** og snakker højt. Man kan høre "bib" og sms-**beskeder**. På togstationen står forældrene og tager imod deres søn eller datter. Nu er det slut. I morgen er der skole og lektier. Men det har været en god dag. Det bliver klassen **enig om** inden de vinker farvel.

Træt og tilfreds

Michael er træt. Han glæder sig til at komme hjem i seng. I morgen skal han i skole og til fodboldtræning. Det bliver en lang dag. Den store dag er forbi. Selvom det var en dejlig dag, er det også **en lettelse**. I otte måneder har der været kirkegang, **nerver** og spænding. Nu er det slut.



Vælg et emne og snak om det i 30 sekunder foran din gruppe/klasse

<i>i kirken</i>	<i>festen</i>	<i>gaver</i>
<i>tøj</i>	<i>Blå mandag</i>	<i>nonfirmation</i>

at fortælle: að segja frá
 en besked: skilaboð
 enig om: sammála
 en lettelse: léttir
 nerver: taugar/taugaspenna



Keder du dig?

Forude venter en lang weekend hvor du bare går hjemme og keder dig. Hvordan kan man gøre kedelige fridage sjovere?

Ring og spørg nogle venner om de ikke vil ud at spille fodbold, eller en tur i svømmehallen.

Tag ned i din klub, og tag måske én eller to venner med.

Kast dig over noget **kreativt**. Mal, tegn eller **sy** dit gamle tøj **om** til noget nyt.

Inviter en ven eller flere til en hyggelig videoaften.

Hvis du kan lide at skrive, så skriv **digte** eller **historier**.

Gå på **biblioteket**, og find nogle **fede** bøger, film eller spil til computeren.

Hvis du kan lide at bage, så gå i køkkenet og **over-rask** din familie med en dejlig kage.

Hvis du **keder** dig virkelig meget, så find et arbejde, tjen nogle penge fx ved at passe børn, gå med **aviser** eller **lufte** naboens hund.

et bibliotek: bókasafn
fede: æðislegir
at overraske: að koma á óvart
kreativ: skapandi
at sy: að sauma
at sy om: að breyta fótum
et digt: ljóð
en historie: skáldsaga
at kede sig: að leiðast
en avis: dagblað
at lufte: að viðra



God til at tegne

Katrine er 15 år. Hun er meget god til at tegne.

”Før tegnede jeg kun i hånden, men nu **bruger** jeg mest computeren. Jeg har fundet nogle gode tegneprogrammer”, fortæller Katrine.

Katrine er typen som tegner i skolebøgerne og på sine **opgaver**. Hun tegner alle steder hvor der er plads til hendes små **figurer**. Katrine har gået på **billedskole** i mange år. Men det meste har hun lært derhjemme. Der sidder hun i mange timer hver dag med blyanter og farver i hånden. ”Min drøm er at kunne leve af at tegne.”



Hårdt arbejde

Oskar er 13 år og kommer fra Århus. Oskar elsker at danse og drømmer om at blive professionel danser. Oskar flyttede til København for at gå på en meget god balletskole. Han bor hos en **plejefamilie** sammen med fire andre fra balletskolen. Nogle gange savner han sin familie og venner derhjemme.

Oskar **træner** syv gange om ugen. Han går også i **almindelig** skole. Det er **hårdt** arbejde. Der er konkurrence på skolen. Det er kun de allerbedste der **får lov til** at gå på balletskolen. Hvis du ikke er god nok, må du tage hjem. Oskar bliver ked af det når nogle af hans venner bliver sendt hjem.

Når danserne bliver 16 år træner de bedste med voksne balletdansere.

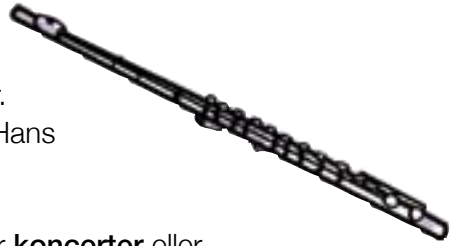


at bruge: að nota
 en opgave: verkefni
 en figur: (hér) teiknuð persóna
 en billedskole: myndlistarskóli
 en plejefamilie: fósturfjölskylda
 at træne: að æfa/þjálfar
 almindelig: venjulegur
 hårdt: erfitt
 at få lov til: að mega



Et supertalent

Emil er 14 år gammel. Han har spillet **violin** i 8 år. Hele familien er interesseret i musik. Emils mor spiller på klaver. Hun er klaverlærer. Emils storebror spiller på trommer i et band. Hans søster spiller på fløjte.



Emil øver en til to timer om dagen. Hvis der er **koncerter** eller prøver, spiller han fem til seks timer om dagen.

Drengene i Emils klasse vil helst spille fodbold eller computerspil. Pigerne interesserer sig mest for dans, **mode** og sport. De kan ikke forstå at Emil øver sig så meget på sin violin. Da Emil var lille, spillede han mest for sjov. Nu er det **alvor**. Han vil gerne arbejde som musiker når han bliver voksen.



Lav en tegneserie med mindst 4 billeder. Skriv teksten under billederne eller i talebobler. Tegneserien må gerne handle om fritid.

en violin: fiðla
en koncert: tónleikar
mode: tíska
alvor: alvara
handle om: fjalla um



Lommepege og fritidsjob

I Danmark får de fleste børn og unge **lommepege** af deres forældre.



1. Rasmus

Jeg får lommepege hver uge. Jeg hjælper til hvis mine forældre beder om det. Jeg tager ud af bordet og putter i opvaskemaskinen. Jeg går tur med hunden hver dag. Det kan jeg godt lide. Jeg vasker også min mors bil en gang om måneden. Jeg synes at man skal hjælpes ad i familien. Jeg har ikke et **fritidsjob**, men jeg går til håndbold og **spejder**.

2. Nikolaj

Han interesserer sig meget for computere. Han har et fritidsjob som **IT-medhjælper** på skolen. Han arbejder efter skole om mandagen. Han sætter skolens computere op, **tilslutter** dem og installerer programmer. Han synes det er sjovt at arbejde med computere. Nikolaj får også lommepege hjemme, men han synes det er sjovere at **tjene** sine egne penge.

3. Lærke

Jeg får lommepege hver uge. Jeg skal også lave mange ting hjemme. Jeg skal dække bord, **fej**e trapper og tømme opvaskemaskinen. I weekenden skal jeg også støvsuge. Jeg passer tit mine to søskende. Mine forældre køber dyre ting til mig, fx tøj. Jeg bruger meget af min fritid til at hjælpe til. Jeg går også til badminton to gange om ugen, så jeg har meget at lave.

4. Helena

Hun arbejder i sine forældres **kiosk**. Det har hun gjort i et år. Hun sætter varer på hylderne, gør rent og **ekspederer**. Helena synes det er godt at arbejde og tjene sine egne penge. Engang var hun alene i kiosken. Nogle mænd kom og sagde at hun skulle give dem pengene i kassen. Hun blev meget bange. Nu får hun aldrig lov til at være alene i kiosken. Helena spillede håndbold før. Hun spiller ikke mere, for hun har for meget at lave i sin fritid.

lommepege: vasapeningar
 et fritidsjob: vinna með skólanum
 en spejder: skáti
 en IT-medhjælper: tölvu-umsjónarmaður
 at tilslutte: að tengja
 at tjene: að þéna
 at feje: að sópa
 en kiosk: sjoppa
 at ekspedere: að afgreiða



Min yndlingsport

Clara, 13 år

Jeg går til dans. Jeg begyndte at gå til dans da jeg var fire år. Det er sjovt at danse, og man bliver i godt **humør** af at danse til god musik. Dans er en **hård** sport og kræver en god **kondition**. Jeg går til dans tre gange om ugen. Jeg danser også rundt hjemme i lejligheden. Jeg kan ikke leve uden dans, og jeg vil gerne være danmarksmester når jeg bliver ældre.



Ida, 14 år

Svømning betyder meget for mig. Jeg ved at jeg er god til at svømme. Jeg går til svømning fire gange om ugen og **deltager** i mange konkurrencer og **stævner**. Jeg har fået mange svømmemedaljer. Selvom jeg svømmer meget, har jeg også tid til at hygge mig med min familie. Jeg er også ofte sammen med mine venner fra skolen. Vi spiller fodbold, ser film og meget andet.



et **humør**: skap
hård: harkaleg/erfið
 en **kondition**: þol
 at **deltage**: að taka þátt
 et **stævne**: mót



Anton, 14 år

Jeg spiller fodbold tre gange om ugen.
 Jeg løbetræner også med min storebror.
 Vi løber 3–5 km hver gang. Jeg drømmer om at
 blive **professionel** fodboldspiller. Mit **yndlingshold** er
 FCK. Jeg elsker at **spille kamp** og deltage i stævner.
 Det er sjovt at vinde, men det **betyder** ikke alt. Det er også
 sundt at **røre sig**. Jeg elsker at spille fodbold sammen med
 mine venner og kammerater.



Jakob, 13 år

Jeg har spillet ishockey i fem år. Det er en
fed og lidt hård sport. Man kan godt få lidt ondt i
enden når man hele tiden **falder**. Man kan også godt
 få en albue i siden når dommeren ikke ser det. Nogle gange
 bliver jeg sur når jeg bliver hårdt tacklet. Men det er **alligevel**
 sjovt at spille. Jeg vil gerne på det danske landshold når jeg
 bliver ældre. Ishockey er en vintersport, så vi træner ikke om
 sommeren. Om sommeren løber jeg og svømmer
 for at holde mig i god form.



professionel: atvinnumaður/
 kona
et yndlingshold:
 upphaldslið
at spille kamp: að keppa
at betyde: að þýða
at røre sig: að hreyfa sig
fed: (hér) frábær
en ende: rass
at falde: að detta
alligevel: samt



En brækket næse

Joakim har bokset siden han var 11 år. Det er en hård sport, men han er ikke bange for at få **en blodtud**.

Joakim har brækket sin næse mange gange på et år. Nu har han taget fri fra boksningen fordi hans næse er **svulmet op**.

”Da jeg var 14 år, trænede jeg med en voksen mand. Han **ramte** min næse, og det gav en **skrækkelig** lyd. Det gjorde ondt, puha,” siger den 15 - årige Joakim. Det var første gang han fik brækket sin næse. Hans træner satte næsen på plads og sagde at han skulle på hospitalet.

Hvis man brækker sin næse mange gange, kan man få fjernet **brusket**. Man får to kugler i stedet for. Så bliver næsen mere **elastisk**.

Joakim er **ligeglåd** med hvordan hans næse ser ud. Han synes boksning er sjovt. Han har også gode kammerater i bokseklubben som han kan tale med om alt.

«Hvis man bokser kan man få et blått øje eller brækket næse. Men man kan også **komme til skade** i andre sportsgrene” siger Joakim. ”I boksning sker skaderne bare mest på hovedet og hænderne.

Mange af Joakims venner er holdt op med at bokse. Nogle har fået et fritidsjob andre er bange for at få et blått øje eller en blodtud.

Joakim er ikke bange. Han vandt sin første kamp da han var 12 år. Nu er han på landsholdet. I marts måned vandt han **sølv** ved det danske mesterskab.

”Jeg var lidt sur over at jeg ikke vandt guld. Men det var den hårdeste kamp jeg har bokset i mit liv.”



en blodtud: blóðnasir
at svulme op: að bólgnu upp
at ramme: að hitta
skrækkelig: hræðileg
et brusket: brjósk
elastisk: teygjanlegt
er ligeglåd: er sama
at komme til skade: að slasast
sølv: silfur



Vælg et emne og snak om det i
30 sekunder foran din gruppe/klasse

boksning	håndbold	basketball
badminton	skøjter	dans
ishockey	gymnastik	cykling
golf	svømning	skisport



Lidt af hvert

1.

Kunne du tænke dig at hugge en figur ud af is?

Hvert år laver **kunstnere** i hele **verden** flotte figurer af is. Fx kæmpestore vildkatte, **slotte** eller rutsjebaner.

Det er lidt **specielt** at arbejde så længe på noget som bare **forsvinder**.



4.

Forskere har fundet ud af at sportsfolk i rødt tøj oftere vinder kampe. Det er gode nyheder for danske sportsfolk.



5.

Det var **drengbander** i New York der begyndte at "broke" i 1970'erne. De begyndte at danse **imod** hinanden i stedet for at slå. De kæmpede om hvem der havde de flotteste "moves". De bander der vandt, fik meget **respekt**, og de andre så op til dem. Vinderen af en dansekamp fik **magten** i gaden.



2.

Har du prøvet at blæse bobler af tyggegummi? Kender du de store bobler som **klistrer sig fast** i hele hovedet. Hvor store bobler kan du lave? En af verdens største tyggegummibobler var 58 cm i **diameter**. Boblens ejer var en amerikansk pige der hedder Susan. Har du lyst til at prøve at blæse så stor tyggegummibobler?



3.

Skateboard er en af de sportsgrene som er kommet til Danmark fra USA. Det kan være en hård sport. En god skater må øve sig meget. Man falder ofte, slår sig og får **skrammer**.



en kunstner: listamaður
 en verden: heimur
 et slot: höll
 specielt: sérstakt
 at forsvinde: að hverfa
 at klistre sig fast: að límast fast
 diameter: þvermál
 en skramme: skráma
 en drengebande: stráka-gengi
 imod: á móti
 respekt: virðing
 magt: völd



En historieroulette

Sæt jer sammen to og to. Lav en historie om en sportskamp. I skal slå med en terning for at få de oplysninger som I skal bruge til historien. Slå seks gange for at få de stikord I skal bruge. Historien skal være på mindst 50 ord.



A. I skal spille en kamp i

1. fodbold
2. håndbold
3. volleyball
4. basketball
5. ishockey
6. høvdingebold

B. I spiller mod

1. en anden klasse
2. en klasse fra en anden skole
3. en flok monstre
4. en masse gamle damer
5. fire hekse
6. lærere

C. Kampen spilles

1. på en græsplæne
2. på en parkeringsplads
3. i skøjtehallen
4. i gymnastiksalen
5. på et skib
6. på månen

D. Jeres tøj er

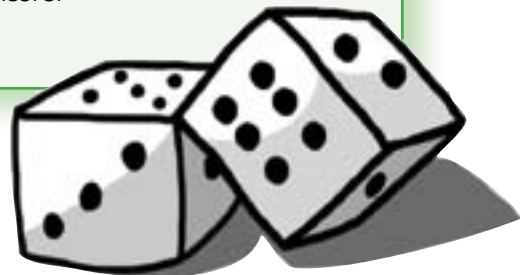
1. gymnastiktøj
2. regntøj
3. badetøj
4. skitøj
5. shorts og t-shirts
6. læderbukser

E. Problemet er

1. en stor hund
2. en gal mand
3. en sjov bankrøver
4. en prinsesse
5. en gammel bil
6. en sur politimand

F. Hjælpen kommer fra

1. en ny computer
2. en gammel dommer
3. en sort kat
4. en helikopter
5. en ung præst
6. en sur lærer





Hej allesammen ...

eller i hvert fald dig som læser min hjemmeside



Gnaveren

Hej og velkommen
på min superflotte hjemmeside.

Jeg er en dreng på 13 år. Jeg er halvt **franskmand**, mit navn er ikke **vigtigt** så det siger jeg ikke. Har det fedt når jeg spiller basket, badminton og fodbold. Elsker film. Jeg kan li' at høre musik.

Læser meget i min fritid, mest "fantasy", fx Tolkiens bøger. Det bedste ved at læse er at man er i en helt anden verden, og glemmer alt andet. Det er jo dejligt at slippe væk fra hverdagen. Det er også totalt fedt at skrive "fantasy". Man kan **opfinde** folk eller **væsner**, som drager, **elferfolk**, hobbitter, eller vampyrer.



Dittepiggen

Jeg er en pige på 13 år og fylder snart 14 år. Jeg bor i Jylland, jeg har en mening om alt!

Ting jeg elsker:

- Min syge **humor**.
- Min familie. De er der altid når jeg **har brug for dem!**
- Min hund (en lille brunhåret gravhund)
- Musik. Jeg kan lide det meste. Der er altid noget musik som passer til mit **humør**.
- Min mobil. Jeg kan ikke leve uden min mobil. Den betyder alt for mig.
- Klaver. Jeg har gået til klaver i to år, men er stoppet.

Ting jeg hader:

- Fodbold.
- Min irriterende lillebror.
- Folk der siger noget de ikke mener.
- At høre mig selv synge. Jeg synger ikke godt.
- At spise noget jeg ikke kan li'.

franskmand: frakki (frá Frakklandi)
vigtigt: mikilvægt
at opfinde: að finna upp
et væsen: yfirnáttúruleg vera
elferfolk: álfar, huldufólk
humor: kímni gáfa
at have brug for: að þarfnast
humør: skap



Notorious

Sad hjemme i går og prøvede nogle nye bukser.
I skabet så jeg mine computerspil. Der så jeg et spil,
som jeg troede var dødt og **begravet** for længe siden.
Super Mario! Jeg var **pludselig** en lille dreng igen.
Hyggede med spillet og en stor cola. Har siddet og tænkt:
Hvad blev der af de gode, gamle tider, hvor "gameplay"
var **vigtigere** end grafik?
Er der flere som er **enige**?



Hexia

Vedui' il'er (**elvisk** for goddag).
Hej du, jeg er 14 år. Jeg er halvt **svensker**
og taler dansk og også lidt svensk.
Nå ja, jeg er en pige (navn nævner jeg ikke her).
Fritiden går med at være kreativ, og lave **glasmaling**,
og nørde foran min pc. Som sagt, jeg er computernørd,
så spørg hvis I har problemer med jeres.
Begge mine forældre arbejder med mennesker,
men jeg vil være **dyrlæge**. Jeg går i ottende klasse,
det er en **herlig** klasse jeg går i.

begravet: grafinn
pludselig: allt í einu
vigtigere: mikilvægara
enig: sammála
elvisk: álfamál
en svensker: Svíi
glasmaling: glermálun
en dyrlæge: dýralæknir
herlig: dásamlegur



Har du oplevet noget **mystisk**?



Tobias

Jeg tror på **ufoer** og væsner på andre planeter. Jeg tror også på **ånder**. Jeg har aldrig set ånder eller ufoer. Men jeg har oplevet noget **mærkeligt**.

Min mormor er død, men nogle gange synes jeg at hun er hos mig og taler til mig. Det kan jeg godt lide. Jeg elskede min mormor meget og jeg savner hende.

mystisk: dularfullt
 en ufo: fljúgandi furðuhlutur
 "unidentified flying objekt"
 en ånd: andi
 mærkeligt: skrítið
 et spøgelse: draugur
 udenfor: fyrir utan
 et univers: alheimur
 et fly: flugvél
 skræk: hræðsla
 alligevel: samt
 en kælder: kjallari
 en moster: móðursystir

Camilla

Jeg tror ikke på **spøgelse** og trolde. Jeg tror på at der findes liv **udenfor** jorden.

Vi er ikke de eneste i **universet**.

Jeg har set noget som jeg tror er en ufo. Jeg var på vej hjem en aften sammen med min veninde. Vi så et underligt lys på himlen. Lyset gik i "zig-zag" og lignede ikke **et fly**. Vi fortalte vores familier om lyset. De gjorde bare grin ad os, fordi vi troede at det var en ufo. Men hvad var det så?

Lisbeth

Jeg tror lidt på ånder. Jeg ville dø af **skræk** hvis jeg så en ånd. Jeg tror ikke på spøgelse, men jeg er **alligevel** bange for at gå ned i en mørk **kælder**. Jeg tror heller ikke på ufoer og vampyrer. Det er noget man kun ser på film. Engang oplevede jeg noget underligt. Min mor skulle føde min lillesøster. Hun fødte hende før end hun skulle. Jeg var i skole og pludselig var jeg sikker på at min mor skulle føde. Jeg ringede hjem og min **moster** sagde at min far og mor var kørt til hospitalet. Det var mystisk.



Bange for mørket

Der er mange ting som er **farlige**.

Farlige **ting** er:

ting du er bange for

ting der **gør ondt** på dig

ting der kan skade dig

Emma

Jeg kan ikke lide **mørket**, det er farligt. Hvis der bliver mørkt når jeg er alene hjemme bliver jeg bange. Så laver jeg te og tænder for fjernsynet. Så er der ikke helt **stille**. Jeg er ikke bange for mørket når jeg ikke er alene. Jeg tror jeg er bange fordi jeg har set så mange film. Tænk hvis der kommer nogen som jeg ikke kender og vil skade mig. Måske vil de sige noget dumt eller stjæle mine ting.

Jeg sover aldrig i mørke. Jeg har nogle roser på mit værelse som også er lys. Så kan jeg se hvis nogen kommer ind på mit værelse.



Frederik

Jeg synes at vores kælder er lidt farlig. Jeg ved godt at der ikke er noget at være bange for, men alligevel. Jeg tænker altid farlige **tanker** når jeg går ned i kælderen. Jeg vil helst have at min far eller lillesøster går med mig ned. Jeg går aldrig alene. Jeg er bange for at der er mænd i sorte frakker med knive i kælderen. Jeg ved godt at de ikke er der. Jeg er mere bange for fantasien end **virkeligheden**. Jeg kan godt grine ad mig selv. Men når det er mørkt og jeg skal ned i kælderen, glem det!

farlig: hættulegur
 en ting: hlutur
 at gøre ondt: að meiða, að vera sárt
 mørke: myrkur
 stille: hljótt
 en tanke: hugsun
 en virkelighed: raunveruleiki



De dødes ånder går igen

Om aftenen den 31. oktober må ånder fra de døde komme ned på jorden igen. Aftenen kaldes allehelgensaften i Danmark. I USA hedder den Halloween. På Halloween skærer man i græskar og laver hoveder. Man sætter også lys i græskarhovederne. Lysene skal tage imod de gode ånder og **skræmme** de onde ånder væk. Børn og unge **klæder sig ud** som fx spøgelser, **hekse** og **skeletter**. De går fra dør til dør og vil have slik.



Draculas hjem

Tegn et billede efter teksten. **Sammenlign** billedet med din sidemands.

*Den lille Dracula og hans familie bor i et meget gammelt slot. Slottet ligger på en høj **bakke**. Slottet er to etager højt med et tårn på fire etager.*

Draculas bedsteforældre bor oppe i tårnet. Der kommer røg ud af alle fire vinduer i tårnet.

*Farfar har endnu engang lavet et af sine mislykkede **forsøg**. Farmors fire katte er flygtet ud på slottets tag. Farmor selv sidder i et af vinduerne.*

*Den lille Dracula bor i stuen sammen med sine forældre og lillesøster. De kan ikke lide dagslys, og derfor er der **brædder** for alle vinduerne, **undtagen** et vindue hvor lillesøster har sin stjerneikkert.*

*På første sal bor Draculas fætter og kusine og deres forældre. Kusinen ser fjernsyn hele døgnet. Ud fra hendes vindue er der fire **fjernsynsantenner**. Onkels vindue er **dækket** med **edderkoppespind**, men der er lys i tantes vindue, for hun læser spøgelseshistorier dag og nat. Fætter er ude at gå en tur med sine hunde. Han står ved det gamle **egetræ** der står lige ved siden af slottets hoveddør.*



at skræmme: hræða
 at klæde sig ud: að fara í búning
 en heks: norn
 et skelet: beinagrind
 at sammenligne: að bera saman
 en bakke: hæð/hóll
 et forsøg: tilraun
 en brædde: tréspýta/fjöl
 undtagen: nema
 en fjernsynsantenne: sjónvarps-
 loftnet
 at dække: að hylja/fela
 et edderkoppespind: köngulóar-
 vefur
 et egetræ: eikartré



Fingeren

Der boede engang en ældre mand på en stor herregård som hedder Moesgaard. Hans datter var **forlovet med** en pæn ung mand. Den unge mand sagde at han var en rig **godsejersøn**.



En aften var den ældre mand på vej hjem til herregården i sin hestevogn. På vejen blev han **overfaldet** af en **røverbande**. En af røverne kom op i hestevognen. Han havde **en maske** på. Den ældre mand tog sin kniv og stak den i hånden på ham. Røveren skreg højt og faldt ned fra hestevognen og herremanden slap væk.

Da den ældre mand kom hjem til herregården så han at der lå en **blodig** finger i hans hestevogn. Han tog den ind og viste sin datter fingeren og fortalte hende om røverne.

Nogle dage siden kom datterens kæreste til herregården. Han havde hånden bundet ind. Herremanden tog den blodige finger frem og sagde: ”Mangler du en finger? Prøv om din ring passer til den.”

Den unge mand sagde ikke et ord. Senere blev han **arresteret** og **henrettet**. Han havde været **leder** af en farlig røverbande.

Datteren var meget **ulykkelig**, og hun blev aldrig gift. Hun gik rundt og græd dag og nat. Hun døde for mere end 100 år siden. Men man kan høre hende græde på slottet **endnu** i dag.




Nogle mener at hun er den hvide dame. Den hvide dame er et spøgelse som mange har set gå igennem stuerne og salene på Moesgaard.

forlovet med: trúlofuð
 en godsejersøn: sonur
 herragarðseiganda
 at overfalde: að ráðast á
 en røverbande: ræningja-
 gengi
 en maske: gríma
 blodig: blóðugur
 at arrestere: að taka fastan
 at henrette: að taka af lífi
 en leder: leiðtogi
 ulykkelig: óhamingjusöm
 endnu: ennþá






Er du let at skræmme? – Test dig selv

Hvad gør du når nogen **knalder** en pose bag din ryg?




-  Jeg bliver stiv af **skræk**.
-  Jeg bliver først bange og så **rasende**.
-  Jeg synes det er barnligt.






Du går ind i et mørkt rum og hører en **flagrende** lyd. Hvad tænker du på?

-  Nå, her luftes ud!
-  Jeg må finde flagermusen. Hvor er **lyskontakten**?
-  Døren, døren! Jeg må væk!




Du er i Zoologisk have og ser på krokodillerne. Væggen mellem dig og krokodillerne er meget lav. Hvad tænker du?

-  Jeg vil væk. Jeg vil ikke ende som føde for krokodillerne.
-  **Gad vide** om krokodillerne kan komme over væggen?
-  De ved hvor højt en krokodille kan springe. Jeg er i **sikkerhed**.

Du bliver vækket af **skridt** i værelset. Hvad gør du?




-  Skriger.
-  Tænder lyset og spørger om der er nogen.
-  **Mumler**: "Forsvind, jeg sover."

Tjekker du tit om der ligger et dyr under din seng?

-  Hver aften.
-  Ja, men aldrig selv.
-  Nej, jeg er **allergisk** over for **nullermænd**.




Hvor mange af disse ting synes du er uhyggelige?

- at gå ned i kælderen
- at sove uden lys
- at se **gyserfilm**

-  Ingen.
-  En eller to.
-  Alle.



Hvordan sover du efter at have hørt en spøgelseshistorie?

-  Jeg sover slet ikke.
-  Jeg drømmer spændende drømme.
-  Jeg falder i søvn før historien er **færdig**.



Hvilken type er du?

Tæl sammen hvad du har fået flest af:

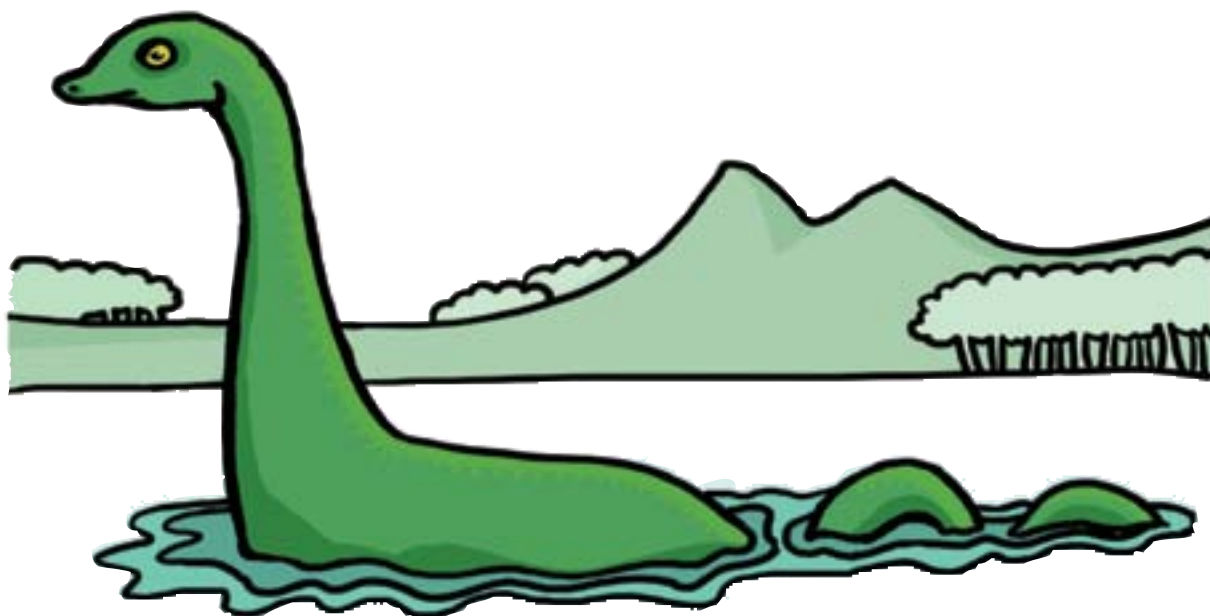
Græskar, flagermus eller spøgelser.

Du får svaret i din opgavebog.

at knalde: sprenjja
 skræk: hræðsla
 rasende: mjög reiður
 gad vide: ætli
 sikkerhed: öryggi
 færdig: búin
 skridt: fótatak
 at mumle: að tauta
 at forsvinde: hverfa
 en gyserfilm: hryllingsmynd
 flagrende: flaksandi
 en lyskontakt: slökkvari
 allergisk: með ofnæmi
 en nullermænd: kusk



Søuhyre med egen fanklub



Man siger at der bor et mystisk dyr i den skotske sø Loch Ness. Dyret er kæmpestort og ligner en **dinosaur** med en lang hals. Ingen har kunnet **bevise** at dyret lever. Men mange siger at de har set dyret komme op af vandet.

Hvert år kommer 100.000 turister fra hele verden til Skotland for at se Loch Ness **søuhyret**. De vil gerne tage et foto af dyret som bevis for at det findes i **virkeligheden** og ikke kun i folks fantasi.

Søuhyret kaldes Nessie, og det har **fans** over hele verden. Nessie har også en fanklub på internettet. Der findes også mange film og bøger om Nessie..

en dinosaur: risaeðla
 at bevise: að sanna
 et søuhyre: sæskrímsli
 en virkelighed: raunveruleiki
 fans: aðdáendur



Den afskyelige snemand

I 100 år har man ledt efter den **afskyelige** snemand. Man siger at han bor i bjergene i Tibet og Kina. Snemanden er blevet kendt over hele verden gennem tegneserier som Anders And og Tintin.

Mange mennesker siger at de har set ham. De har kun set ham på lang afstand og altid **bagfra**.

Man har fundet store **hårtotter**, **lort** og kæmpe fodspor efter snemanden.

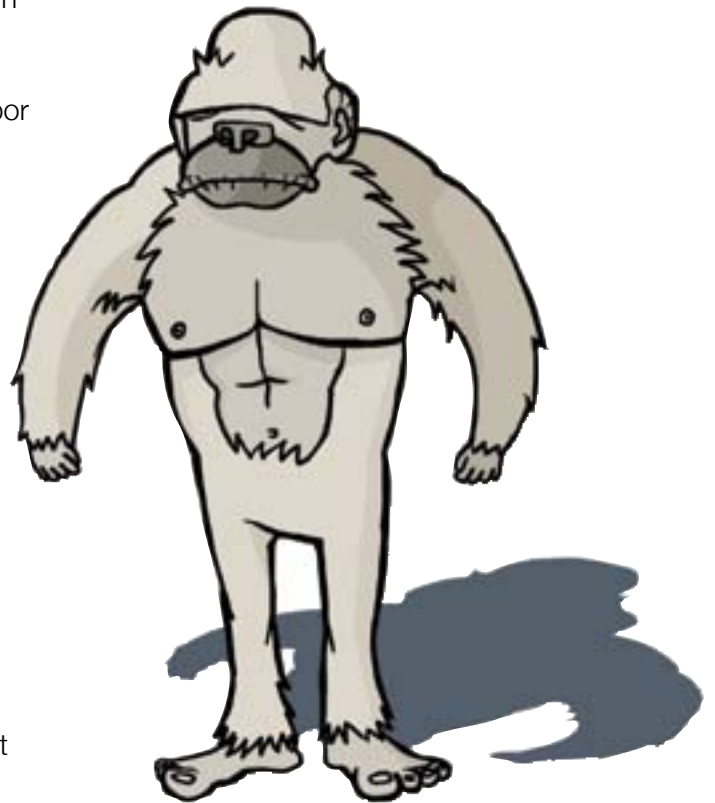
For nogle år siden så nogle kinesiske turister tre snemænd i en gruppe. De sagde at de havde været halvt menneske og halvt dyr.

En "afskyelig snemand" er ca. 2 meter høj. Han går på to ben og har hår over hele kroppen. Hans fodspor er 40 centimeter.

De kinesiske turister fandt nogle hårtotter som blev **undersøgt**.

Undersøgelsen viste at hårene måske kom fra en **ukendt** abe, eller en menneskeabe som man troede var uddød.

En ting ved man. Den afskyelige snemand er god til at **gemme sig**.



afskyelig: ógurlegur
 bagfra: aftan frá
 en hårtot: hárlufsa
 en lort: kúkur
 at undersøge: að rannsaka
 en undersøgelse: rannsókn
 ukendt: óþekktur
 at gemme sig: að fela sig.



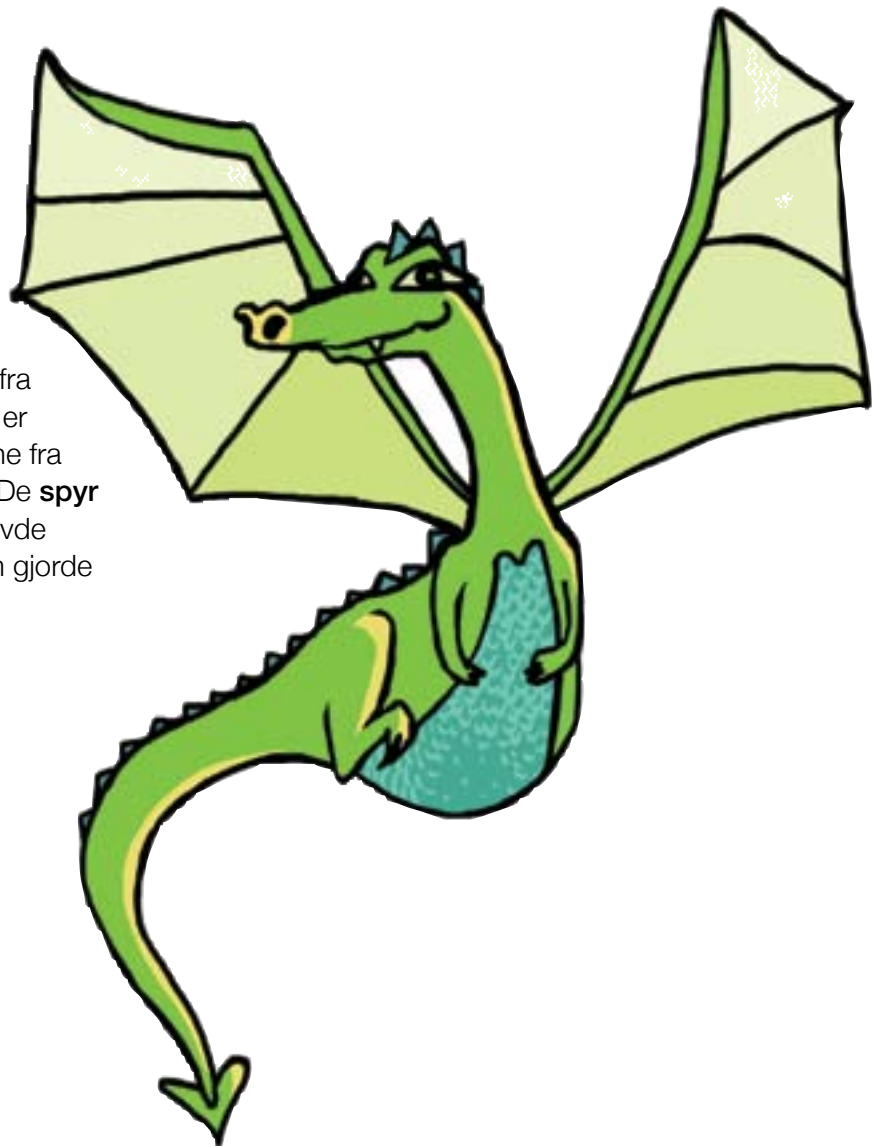
X – rimer på heks

Vi kender hende alle sammen. Heksen med den **krogede** finger, vorten på næsen og de **magiske** kræfter.

Til **sankthans** sætter danskerne en **tøjheks** på et bål. I gamle dage brændte man levende kvinder på bålet. Man sagde at de var hekse som arbejdede for Djævelen. Kvinderne var ikke hekse. De var bare lidt **klogere** end de andre og vidste noget om **lægekunst** og **urtemedicin**.

Fantasiens drager

Der findes mange historier om drager fra hele verden. Drager fra **Østens lande** er næsten altid venlige og kloge. Dragerne fra Vestens lande er oftest onde væsner. De **spyr** ild og **æder** mennesker. Vikingerne havde dragehoveder på deres langskibe som gjorde folk meget bange.



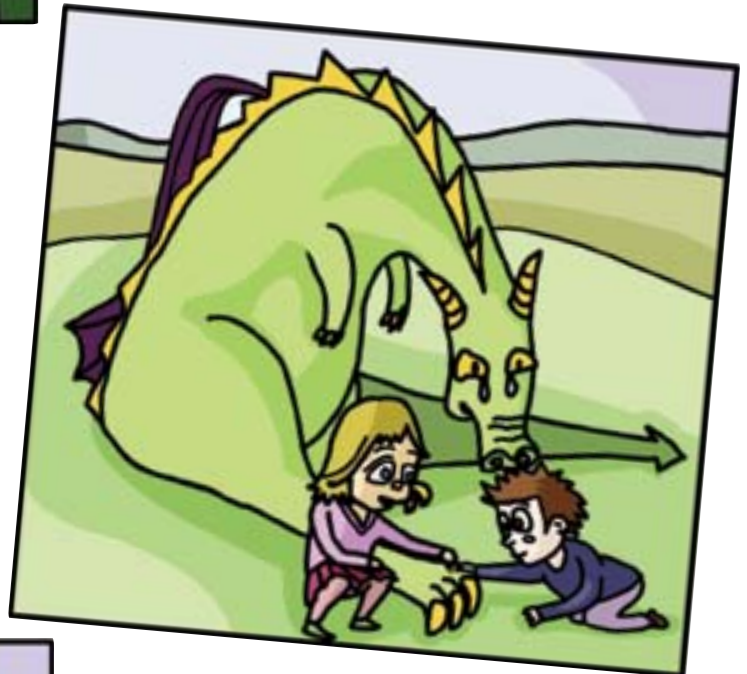
kroget: krækklóttur
 magisk: töfrar; galdra-
 sankthans: Jónsmessa
 (23. júní).
 en tøjheks: taunorn
 klog: gáfuð
 lægekunst: lækningar
 urtemedicin: jurtalyf
 Østens lande: austurlönd
 spyr: að spýta
 at æde: éta



Der var engang ...

.....

Brug billederne
til at skrive en historie.



.....

... slut





Jesper mødte en ufo

På en bondegård på Sjælland legede Tage, 9 år, og Jesper, 7 år, med hinanden. Da det begyndte at blive mørkt, opdagede drengene noget underligt på himlen. Det var mørkegråt og havde noget som lignede en hale.

Tage blev bange og løb hjem. Jesper var **nysgerrig** og gemte sig. Jesper så at tingen var en ufo. Ufoen stod helt stille i luften. Bunden åbnede sig, og ud kom tre **landingsben**.

Pludselig trak ufoen benene ind i igen og fløj ned mod stranden. Den stoppede og der kom en **kurv** ned fra ufoens bund.

Små mænd kom ud

Kurven hang i et tykt reb. I kurven var der otte små mænd. Pludselig begyndte ufoen at flyve mod Jesper. Den kom **langsomt** tættere på Jesper. Han kunne se de otte mænd. De havde **kikkerter** i hænderne. Jesper var slet ikke bange. Han var kun nysgerrig. Mændene så venlige ud, og de smilede. Nogle af mændene vinkede til ham.

Da ufoen fløj over Jesper kunne han høre en **summen**. Syv af mændene **kravlede** selv op fra kurven og ind i ufoen. Den sidste mand blev **hejst op** sammen med kurven. Så forsvandt ufoen i samme **retning** som den var kommet fra.



nysgerrig: forvitinn
landingsben:
"lendingarfætur"
pludselig: skyndilega
en kurv: karfa
langsomt: hægt
en kikkert: kíkíkir
en summen: suð
at kravle: að klífra
at hejse op: að hífja upp
en retning: átt

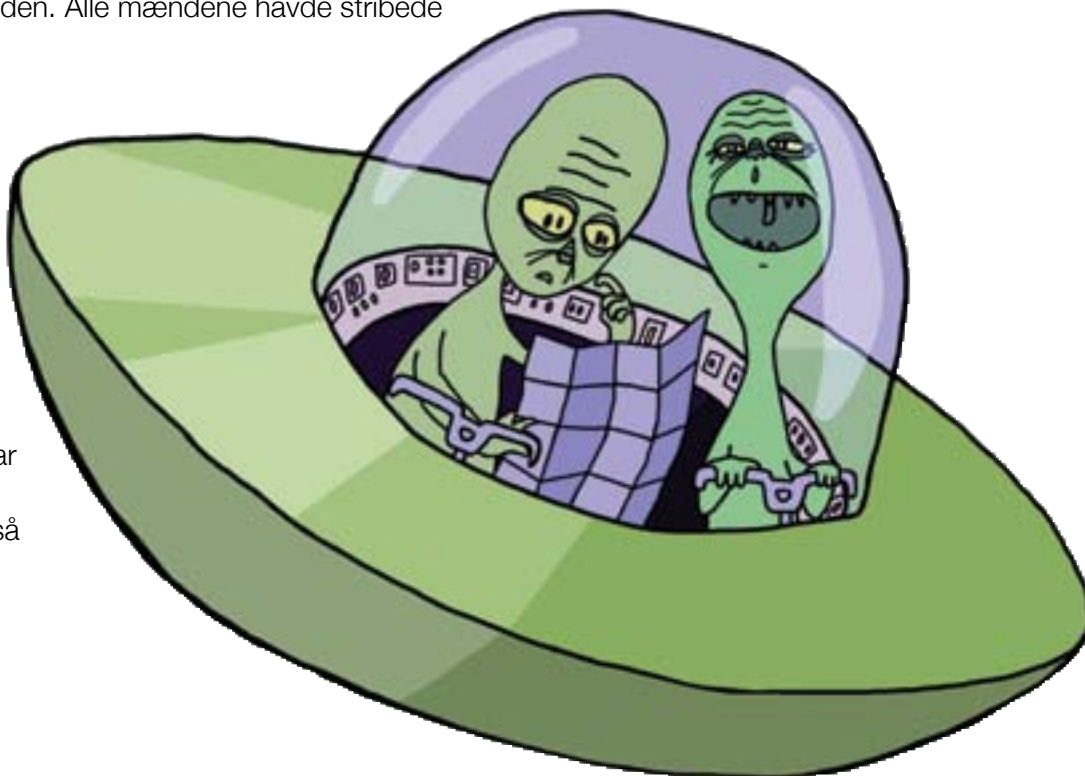


Ingen troede på Jesper

Jesper så på ufoen og de otte mænd i fem minutter. Mændene var små, ca. 1.25 m.

En af mændene havde en blå **dragt** på. De andre havde sribede dragter i rødt, hvidt og blå. De havde to små tanke på ryggen med en slange hen til munden. Alle mændene havde sribede kasketter på.

Jespers forældre troede ikke på ham. Hans far sagde at Jesper måske havde set en helikopter. Men Jesper vidste at det ikke var rigtigt. Jesper så ufoen i januar 1967. Ingen har siden kunnet forklare hvad det var Jesper så den aften.



en dragt: samfestingur



En historieroulette

Sæt jer sammen to og to. Lav en historie om noget mystisk. I skal slå med en terning for at få de stikord som I skal bruge. Slå seks gange.

A. Tid

1. en tidlig morgen
2. en mørk aften
3. i går aftes
4. sidste år
5. en mørk nat
6. for 10 år siden

B. Sted

1. på gaden
2. i zoologisk have
3. i skolegården
4. hos tandlægen
5. i en mørk kælder
6. på en kirkegård

C. Hovedpersonen

1. en mørkhåret pige
2. en lyshåret dreng
3. en ældre herre
4. en julemand
5. en prinsesse
6. en gal mand

D. Problemet er

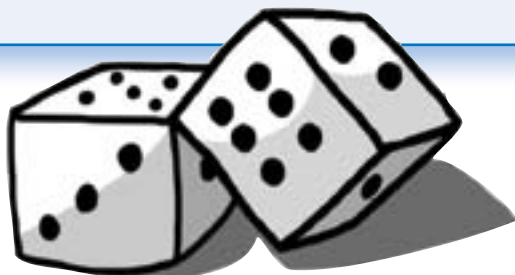
1. en ufo
2. en heks
3. en vampyr
4. et spøgelse
5. en drage
6. et monster

E. Hjælpen kommer fra

1. en hund
2. en politimand
3. et godt monster
4. en præst
5. en flaskeånd
6. nogle små mænd

F. Redderen har

1. et brød
2. en pistol
3. et tæppe
4. en helikopter
5. en kurv
6. en kasket



Tænk+ er námsefni í dönsku fyrir unglíngastig grunnskóla og er einfaldari útgáfa af grunnbókinni *Tænk*. Það er því sérstaklega ætlað til sérkennslu. Efnistöð eru þau sömu og í grunnbókinni og því geta nemendur sem þurfa á léttari texta að halda verið að vinna með sama orðaforða og aðrir í bekknum.

Tænk+ fylgja vinnubók og hljóðbók.

Höfundar: Ásdís Lovísa Grétarsdóttir
og Erna Jessen

Teikningar: Þórey Mjallhvít Ómarsdóttir