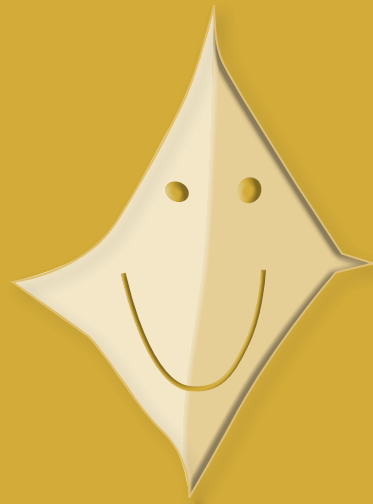
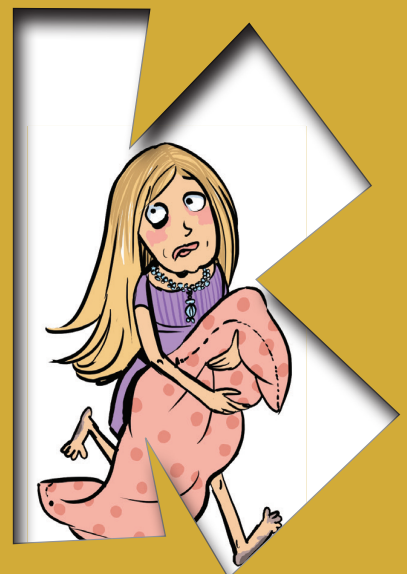
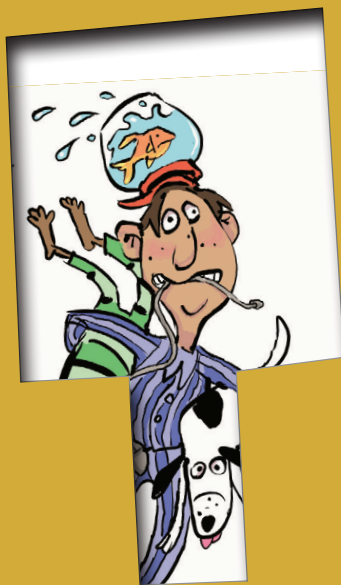




OPGAVEBOG

A





TAK

OPGAVEBOG A

ISBN: 978-9979-0-2179-7

© 2017 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

© 2017 Teikningar: Halldór Baldursson

Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Málfarslestur: Elísabet Valtýsdóttir, Ingólfur Steinsson

Hönnun og umbrot: Menntamálastofnun

1. útgáfa 2017

Menntamálastofnun

Kópavogi

Öll réttindi áskilin

Prentvinnsla: Ísafoldarprentsmiðja ehf. – umhverfisvottuð prentsmiðja

TAK

OPGAVEBOG A

1

Hjemmet

Tak tak tak	3
Boligen	4
Hvordan bor du?	5
En ejendom	9
Hvad ville du tage med, hvis dit hjem brændte?	13
Rasmus og Natasja	15
Pligter i hjemmet	18
I sommerhus	21

2

Familien

Tak skal du ha'	24
Familier er forskellige	25
Dine, mine og vores børn	27
Noget om en mærkelig familie ..	30
Min familie	32
Regnbuefamilier	35
Kender du ordet curlingbørn? ..	37
Bedsteforældre	39
Brevkassen	41
Storm bor to steder	43
Esther har en stor familie	44
På caféen	46
Özlems historie	47

3

Fritid og interesser

Tak	50
En sjov fridag	51
Ting man kan lave sammen med familien	52
Keder du dig?	55
Hvilken sport dyrker du?	58
Sjove OL sportsgrene	62
Vidste du at	64
De Olympiske Leges historie ...	64
En læsehest	67
Snestorm	69
I frit fald	69
Jeg er YouTuber	70
YouTube	71

4

Mod er mange ting

Tak	72
Hvad er mod?	73
Mod i hverdagen	74
Heltemod	76
Ella er en børnehelt	79
13-årige Jonathan er en helt ...	80
Kåret til Danmarks dyrehelt ...	82
Modige flygtningebørn	83
Modig eller dum?	86
Malala Yousafzai	89
Kejseren og blomsterfrøet	90
Mod til at overleve	93



1 Hjemmet

TAK TAK TAK

Lav seks samtaler. Brug en sætning fra kasse A og et tak fra kasse B.

Prøv at bruge alle sætningerne fra kasse B.

A.

VÆRSGO', HER ER DIN NYE MOBIL.

Tillykke med fødselsdagen.

VIL DU MED UD AT KØBE IND?

Værsgo', her har du
det nye computerspil.

Her har du den nye sweater.

Vil du med?

Vil du ha' mere salat?

Jeg har købt
to billetter til
biografen.

Jeg har fundet et
feriejob til dig.

Her er din nye opgavebog.

Værsgo', jeg fandt
dine høretelefoner.

God ferie.

VÆRSGO', HER
HAR DU LIDT
LOMMEPENGE.

JEG HAR
VASKET DIN
NYE T-SHIRT.

B.

mange tak	tak	tusind tak
tak skal du ha'	ja tak	nej tak



Fx

1. A: _____

B: _____

2. A: _____

B: _____

3. A: _____

B: _____

4. A: _____

B: _____

5. A: _____

B: _____

6. A: _____

B: _____

Boligen

Læsebogen side 4

Før du læser

A. Sæt ring om ord som har med boliger at gøre.

et menneske	en verden	et enfamiliehus	en lejlighed	et barn	nej tak
et rækkehus	en form	en gård	et bad	en familie	et toilet

Mens du læser

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Ingen mennesker har ret til en bolig til sig selv og familien.	☐	☐
2. Millioner af mennesker i verden har ikke et sted at bo.	☐	☐
3. Vi er heldige, fordi vi har mange vinduer i vores bolig.	☐	☐
4. Boliger er meget forskellige.	☐	☐
5. Mennesker som har varme, vand, lys og toilet er heldige.	☐	☐
6. Alle mennesker skal kunne gå på internettet i deres hjem.	☐	☐
7. I Danmark bor de fleste mennesker i en lejlighed eller i et enfamiliehus.	☐	☐
8. En bolig er det samme som et hjem.	☐	☐

C. Sæt ring om de ord som ikke passer med de andre i linjen.

1.	FN	millioner	menneskerettigheder	verdenserklæring
2.	varme	vand	lys	familie
3.	bolig	toilet	verden	hjem
4.	sådan	sove	slappe af	spise

Efter læsningen

D. Hvordan er dit hjem? Skriv to til tre sætninger.

E. Skriv de rigtige spørgeord.

hvem hvad hvor

- _____ er det som sidder derhenne? Det er den nye pige i klassen.
- _____ bor du? Jeg bor i det store, røde hus.
- _____ laver du om aftenen? Jeg er hjemme og hygger mig.
- _____ kan jeg købe en hue? Du kan fx bestille den på nettet.
- _____ længe bliver du her? Jeg bliver måske i to timer.
- _____ hedder han? Han hedder Jonas.
- _____ gammel er du? Jeg er 14 år.
- _____ er tasken? Den er inde i skabet.
- _____ laver mad i dag? Det gør far.
- _____ mange skal med i dag? Vi bliver fem i alt.

Hvordan bor du?

Læsebogen side 5-6

Før du læser

A. Skriv hvad tingene hedder. Skriv **en** eller **et** foran alle ordene.

bruser

cykel

fjernsyn

seng

gave

skab

skrivebord

skrivebordsstol

sofa

spisebord



Mens du læser

B. Hvem passer det til? Sæt kryds.



Stine



Otto



Emma



Thorbjørn



Jane

1. Jeg har to yngre tvillingebrødre.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Jeg har en lillebror.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Mit værelse ligger på første sal.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Vi har to badeværelser.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Vi har ikke meget plads.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Når min bror og hans venner larmer, går jeg sommetider ud på altanen.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Hundene må ikke komme ind i køkkenet.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Vi har et køkken-alrum.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Jeg er bange for, at min cykel bliver stjålet.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Jeg synes, at det er sundt at gå op ad trapper.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Jeg har to små søstre.	☐	☐	☐	☐	☐
12. Jeg bor på en gård.	☐	☐	☐	☐	☐

C. Skriv de rigtige ord på linjerne.



D. Svar på dansk.

Stine

1. Hvad laver Stine og hendes familie inde i stuen? _____

Otto

2. Hvorfor må familiens to hunde ikke komme ind i køkkenet? Fordi _____

Emma

3. Hvilke andre er der i Emmas familie? _____

4. Hvad har Emma på sit værelse? _____

Thorbjørn

5. Hvad laver Thorbjørns familie i køkken-alrummet? _____

Jane

6. Hvem deler Jane værelse med? _____
7. Hvad ønsker Jane sig? _____

Lytteøvelse 1

Du hører Sofie og Jonas fortælle lidt om deres hjem.

Sæt kryds ved de ord du hører.

Sofie

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ lejlighed | ☐ skrivebordsstol |
| ☐ rækkehus | ☐ klædeskab |
| ☐ værelse | ☐ badeværelse |
| ☐ seng | ☐ bruser |
| ☐ hund | ☐ stue |
| ☐ kat | ☐ fjernsyn |
| ☐ skrivebord | ☐ køkken |

Jonas

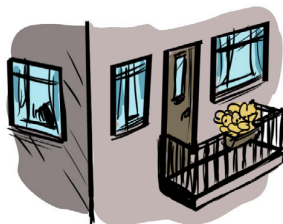
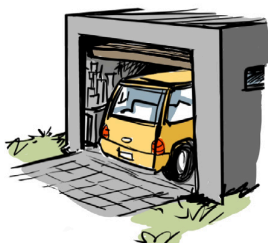
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ enfamiliehus | ☐ køkken |
| ☐ lejlighed | ☐ skrivebord |
| ☐ plads | ☐ computer |
| ☐ værelse | ☐ fjernsyn |
| ☐ seng | ☐ hund |
| ☐ sofa | ☐ toilet |
| ☐ klædeskab | ☐ bruser |

Efter læsningen

E. Ordjagt.

Find ordene og skriv dem under de rigtige billeder. → ↓ ↑ ←

L	E	J	L	I	G	H	E	D	Å	J	E
I	V	Æ	R	E	L	S	E	T	P	S	G
F	I	H	B	R	U	S	E	R	L	Y	A
J	Ø	V	G	V	H	N	J	E	D	J	R
E	D	K	H	K	J	R	R	U	I	B	A
R	A	T	K	Ø	L	E	U	T	S	F	G
N	M	L	Å	K	V	J	S	O	M	J	E
S	M	R	I	K	N	F	E	E	Å	N	V
Y	D	O	H	E	F	R	U	L	V	V	A
N	F	B	Ø	N	R	B	Y	M	V	A	H
G	Å	R	D	Å	M	J	N	P	F	O	H



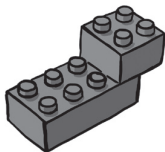
En ejendom

Læsebogen side 8-9

Før du læser

A. Tegn og skriv ordene.

en vaskemaskine	en skraldespand	en køjeseng	bøger
en reol	en tablet	legoklodser	en bruser
et badekar	et komfur	et køleskab	et spisebord

			
---	--	--	--

legoklodser

--	--	--	--

--	--	--	--

Mens du læser

B. Find de danske ord i teksten.

Du finder ordet *íbúar* i tekst nummer 1, *geyma* i tekst nummer 2 osv.

1. íbúar	<i>beboere</i>	9. koja	
2. geyma		10. leggja á borð	
3. ruslageymsla		11. þáttaröð	
4. bókahilla		12. rúmið	
5. mismunandi		13. flýta sér	
6. leiðist		14. hlutir	
7. finnst		15. lyfta	
8. eldavélin		16. hreyfing	

C. Se på billedet af ejendommen. Hvor i huset sker efterfølgende?

Et eksempel: Manden slapper af i det varme vand. På badeværelset

1. Katten ligger ovenpå sengetæppet.

2. Hunden står helt alene og keder sig.

3. De sidder i sofaen og spiser slik.

4. Han har rigtig mange bøger.

5. Der kan beboerne opbevare deres cykler og barnevogne.

6. Drengene leger godt sammen.

7. Han laver mad på komfuret.

8. Hun venter mange gæster.

9. Her kan beboerne vaske tøj.

10. Hun vil have at børnene holder op med at larme.

11. Den kører op og ned med beboerne.

12. Hvis man vil have god motion bruger man den.

13. De hygger sig i den gamle sofa.

14. Han ligger og slapper af.

15. Hun kan godt lide at læse.

16. Der smider beboerne deres skrald.

Lytteøvelse 2

Se på billedet af ejendommen på side 8 og 9 i læsebogen.
Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

- | | | | | | | | |
|----|----|-----|----------|-----|----|-----|----------|
| 1. | ja | nej | ved ikke | 8. | ja | nej | ved ikke |
| 2. | ja | nej | ved ikke | 9. | ja | nej | ved ikke |
| 3. | ja | nej | ved ikke | 10. | ja | nej | ved ikke |
| 4. | ja | nej | ved ikke | 11. | ja | nej | ved ikke |
| 5. | ja | nej | ved ikke | 12. | ja | nej | ved ikke |
| 6. | ja | nej | ved ikke | 13. | ja | nej | ved ikke |
| 7. | ja | nej | ved ikke | 14. | ja | nej | ved ikke |

D. Hvad betyder ordforbindelserne på islandsk?

kan godt lide (li') _____

at gå i seng _____

at kede sig _____

at skynde sig _____

at dække bord _____

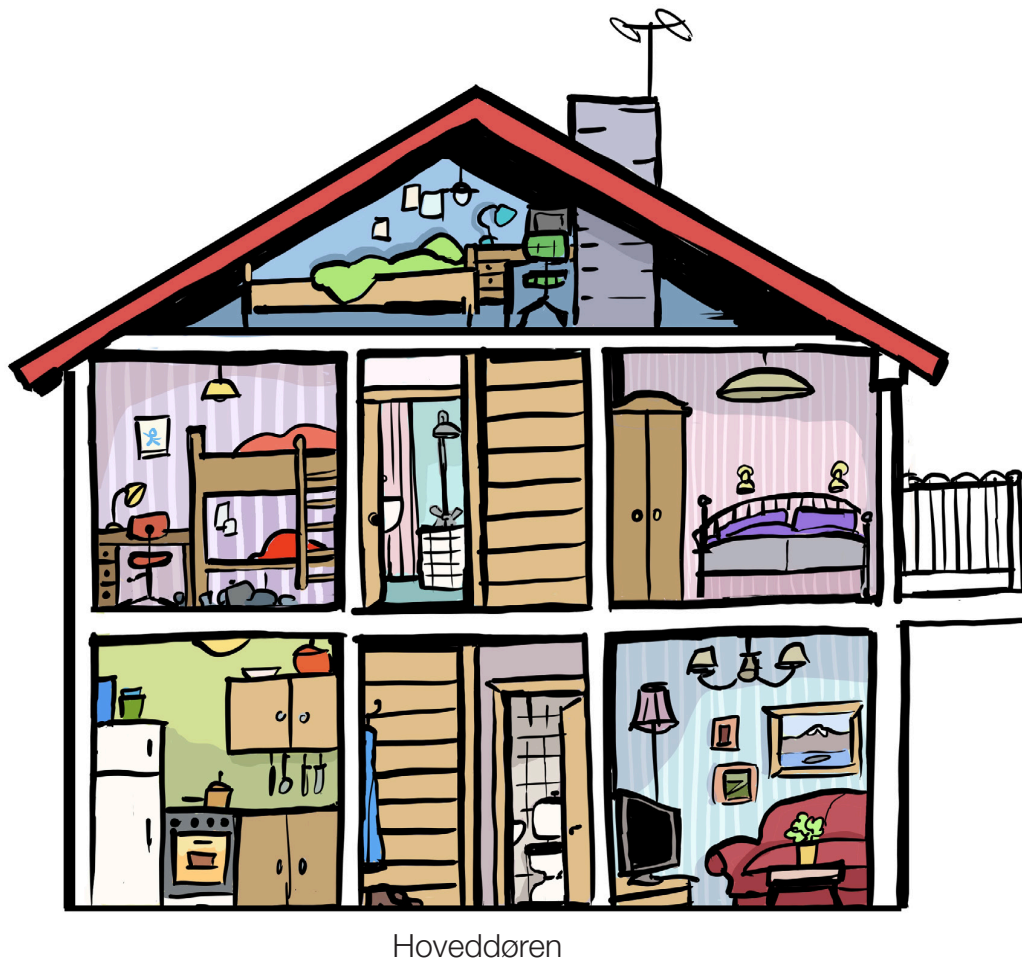


Efter læsningen

E. Skriv tre sætninger, hvor du bruger ordforbindelser i opgave D.

Sætningerne må ikke være de samme som i læsebogen.

F. Se på huset og find ud af hvor du er henne. Svar på dansk.



1. Gå ind ad hoveddøren og drej straks til venstre.
Det er _____
2. Gå tilbage til entréen og ind i det lille værelse til højre for trappen.
Det er _____
3. Gå op ad trappen, op til første sal. Gå ind i værelset med køjesengen til venstre.
Det er _____
4. Gå tilbage til gangen og ind i det lille rum ved siden af trappen.
Det er _____
5. Gå op på anden sal. Her er _____
6. Gå ned ad trappen og ned til første sal. Gå ind i værelset til højre.
Der står en dobbeltseng. Det er _____
7. Du åbner døren til højre og kommer ud til _____
8. Nede i stueetagen har du endnu ikke været inde i værelset til højre.
Det er _____

Hvad ville du tage med, hvis dit hjem brændte?

Læsebogen side 10

Før du læser

A. Hvad ville du gøre, hvis der gik ild i dit hjem? Sæt kryds ved det som passer til dig.

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ løbe ud | ☐ redde min familie | ☐ ringe til min ven/veninde |
| ☐ prøve at slukke ilden | ☐ ringe efter brandvæsenet | ☐ redde alle mine ting |
| ☐ løbe over til naboen | ☐ gå i seng | ☐ ringe til politiet |
| ☐ redde mit kæledyr | ☐ råbe om hjælp | ☐ springe ud ad vinduet |
| ☐ åbne vinduerne | ☐ andet, hvad? _____ | |

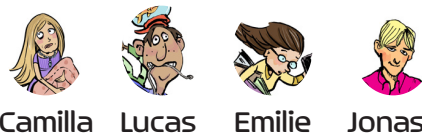
B. Spørg din sidemand hvad han/hun ville gøre. Sæt kryds.

Fx Du: *Ville du løbe ud?* Din sidemand: *Ja det ville jeg / Nej det ville jeg ikke.*

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ løbe ud | ☐ redde min familie | ☐ ringe til min ven/veninde |
| ☐ prøve at slukke ilden | ☐ ringe efter brandvæsenet | ☐ redde alle mine ting |
| ☐ løbe over til naboen | ☐ gå i seng | ☐ ringe til politiet |
| ☐ redde mit kæledyr | ☐ råbe om hjælp | ☐ springe ud ad vinduet |
| ☐ åbne vinduerne | ☐ andet, hvad? _____ | |

Mens du læser

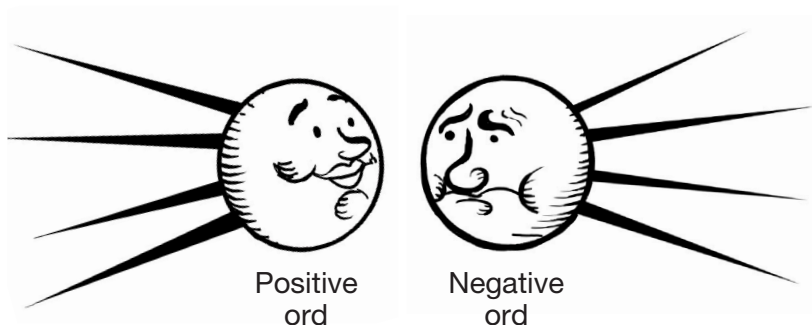
C. Hvem siger hvad? Sæt kryds.



	Camilla	Lucas	Emilie	Jonas
1. Efnislegir hlutir skipta ekki máli.	☐	☐	☐	☐
2. Ég myndi fyrst fullvissa mig um að fjölskyldan væri í lagi.	☐	☐	☐	☐
3. Ég myndi bjarga skóladótinu mínu.	☐	☐	☐	☐
4. Ég tæki gítarinn og köttinn undir hendina.	☐	☐	☐	☐
5. Ég tæki sængina með mér og hálsmen frá ömmu.	☐	☐	☐	☐
6. Ég er með allar myndirnar mínar í fartölvunni.	☐	☐	☐	☐
7. Kötturinn minn er yndislegur.	☐	☐	☐	☐
8. Ég á ekkert sérstakt sem mér þykir mjög vænt um.	☐	☐	☐	☐
9. Auðvitað tæki ég GSM símann með mér.	☐	☐	☐	☐
10. Ég tæki ekki skóladótið með mér.	☐	☐	☐	☐

D. Skriv ordene på den rigtige streg.

svært	uskadt
elsker	ok
sørgeligt	hader
forfærdeligt	dejlig



E. Skriv to sætninger.

Brug så mange ord som muligt fra opgave D.

Lytteøvelse 3

Du hører to korte nyheder om ildebrand. Lyt og sæt kryds.

Nyhed nummer 1

1. Hvem ringede til brandvæsenet?

☐ en ung mand

☐ en ung pige

☐ en ældre mand

2. Hvornår blev der ringet?

☐ mandag

☐ tirsdag

☐ onsdag

3. Hvor var der ild henne?

☐ i et rækkehus

☐ i et enfamiliehus

☐ i en lejlighed

4. Hvor startede ilden?

☐ i gangen

☐ i køkkenet

☐ på et værelse

5. Hvad blev der ødelagt?

☐ bordet

☐ sofaen

☐ hele køkkenet

Nyhed nummer 2

1. Hvem ringede til brandvæsenet?

☐ en ung mand

☐ en ung pige

☐ en ældre mand

2. Hvornår blev der ringet?

☐ fredag

☐ lørdag

☐ søndag

3. Hvor var der ild?

☐ i et rækkehus

☐ i et enfamiliehus

☐ i en lejlighed

4. Hvor startede ilden?

☐ i et lys i gangen

☐ i en vaskemaskine

☐ i en skraldespand

5. Hvad blev der ødelagt?

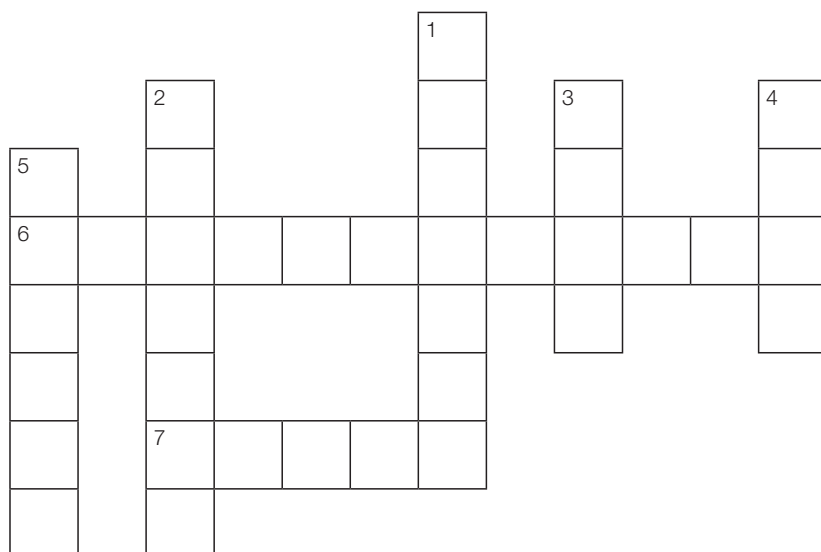
☐ et skab

☐ et bord

☐ hele køkkenet

Efter læsningen

F. Kryds og tværs



Vandret
6. afsökun
7. bjarga

Lodret
1. mynd
2. vera án
3. hlutur
4. mjög
5. gítar

Rasmus og Natasja

Læsebogen side 11

Før du læser

A. Sæt ring om de ord, som ikke passer med de andre på linjen.

1.	sjovt	morsomt	kedeligt	positivt
2.	dag	nat	aften	hyggeligt
3.	søster	ven	bror	forældre
4.	stol	reol	bord	barn
5.	design	bøger	blade	avis

B. Tegn billederne.

en mobil	en skoletaske	en hammer	en skrue	dør

C. Hvilket billede hører sætningerne til? Sæt nummer.

	Rasmus synes, at det er meget svært at samle reolen.
	Rasmus og Natasja taler sammen i telefon.
	Rasmus og Natasja er på vej hjem fra skole.
	Rasmus siger at det er nemt at samle en reol.
	Natasja kan ikke se hvor bøgerne skal stilles.
	Natasja kan ikke forstå, at det tog så lang tid at samle reolen.
	Rasmus, prøver at finde ud af hvordan reolen skal sættes sammen.

D. Svar på dansk.

1. Hvad skal Rasmus lave i dag? _____
2. Hvorfor har Rasmus ikke brug for hjælp? _____

3. Hvad gjorde Rasmus da han var færdig med at samle reolen? _____

4. Hvor lang tid tog det at samle reolen? _____
5. Hvad synes Natasja om reolen? _____
6. Hvad synes du om reolen? _____

E. Skriv mindst tre sætninger om billedet.



F. Hvor er katten? Skriv ordene under det rigtige billede.

under	ved siden af	foran	mellem
ovenpå	over	bagved	i

















Efter læsningen

G. Lav en video på mobilen og fortæl.



Arbejd sammen to og to.
Gå rundt på skolen eller i skolegården
og find motiver der kan
illustrere ordene i kassen i opgave F.
Lav en video på mobilen om hvert motiv
og sig på dansk hvad det er.
Lav fx en video om en sten under en bil.
Sig på dansk: Det er en sten
der ligger under en bil.
Vis læreren videoen.



Pligter i hjemmet

Læsebogen side 12

Før du læser

A.

1. Hvilke pligter har du i hjemmet? Sæt kryds.
2. Spørg din sidemand om hans/hendes pligter. Sæt kryds.



Jeg skal ...				Min sidemand:		
	Ofte	Nogle gange	Aldrig	Ofte	Nogle gange	Aldrig
gøre rent på mit værelse						
dække bord						
putte i opvaskemaskinen						
vaske op						
hente et søskende i børnehaven						
lave mad						
rydde op på mit værelse						
putte tøj i vaskemaskinen						
putte tøj i tørretumbleren						
lægge rent tøj sammen						
gå tur med hunden						
støvsuge						
slå græs						
gøre rent på badeværelset						
fodre vores kæledyr						
hjælpe til med rengøringen i hele huset/lejligheden						
vaske gulv						
andet _____				andet _____		
_____				_____		

Mens du læser

B. Skriv sætningerne færdige.

Aksel

1. Jeg synes ikke, at jeg har _____
2. Jeg skal skiftes med min søster til at putte i _____
3. Jeg henter min lillesøster nogle gange i _____
4. Jeg synes det er sjovest _____
5. Familien sidder ved spisebordet og snakker _____



C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

Julie

	Rigtigt	Forkert
1. Julie synes ikke, at hun har mange pligter.	☐	☐
2. Julie synes, at det er i orden at rydde op på sit værelse.	☐	☐
3. Julie skal nogle gange lægge rent tøj sammen.	☐	☐
4. Julie skal gå tur med de to hunde.	☐	☐
5. Julie elsker at slå græs.	☐	☐
6. Julie kan godt lide, når familien laver noget sammen.	☐	☐
7. Julie kan lide at se håndbold i fjernsynet sammen med familien.	☐	☐

D. Find ordene i slangen og skriv dem ind i de rigtige huller.



Jeg har ikke så mange _____ hjemme. Min bror og jeg skiftes til at tage en _____ hver. Vi laver _____ om tirsdagen. Vi _____ i opvaskemaskinen når vi kommer hjem fra _____. Vi skal selv holde vores _____ i orden. Af og til henter vi lillesøster i børnehaven og _____ hende indtil far og _____ kommer hjem fra arbejde. Egentlig synes jeg godt vi kunne _____ noget mere sammen.

Lytteøvelse 4

Du hører Aksel og Julie blive interviewet om deres pligter i hjemmet.
Sæt kryds ved deres pligter.

	Aksel	Julie
1. Lave mad til familien.	☐	☐
2. Putte i opvaskemaskinen.	☐	☐
3. Dække bord.	☐	☐
4. Gøre rent på badeværelset.	☐	☐
5. Gøre rent på sit eget værelse.	☐	☐
6. Gå tur med hunden.	☐	☐
7. Gå ud med skraldet.	☐	☐
8. Fodre kæledyrene.	☐	☐

Efter læsningen

E. Find ordet. Læs hver sætning og skriv bogstavet.

1. Det første bogstav findes i sjov og synes.
2. Det andet bogstav findes i snavset og tøj.
3. Det tredje bogstav findes i køje og dør.
4. Det fjerde bogstav findes i vask og være.
5. Det femte bogstav findes i støv og sommer.
6. Det sjette bogstav findes i hund og putte.
7. Det syvende bogstav findes i godt og seng.
8. Det ottende bogstav findes i uge og sommer.
9. Det niende bogstav findes i gøre og har.

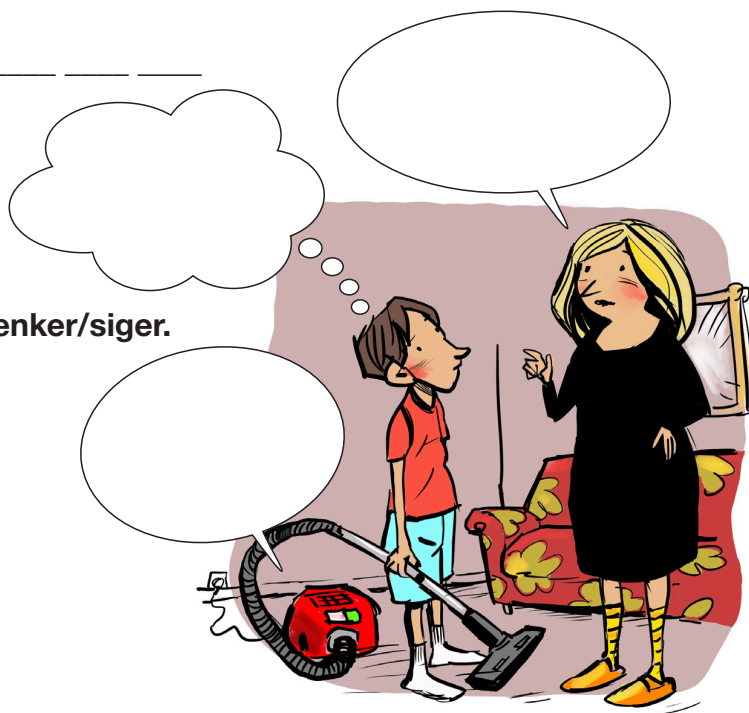


Ordet er: _____

F. Find andre ord fra teksten og lav din egen gåde.

Lad din sidemand finde ordet.

G. Skriv på dansk hvad personerne tænker/siger.



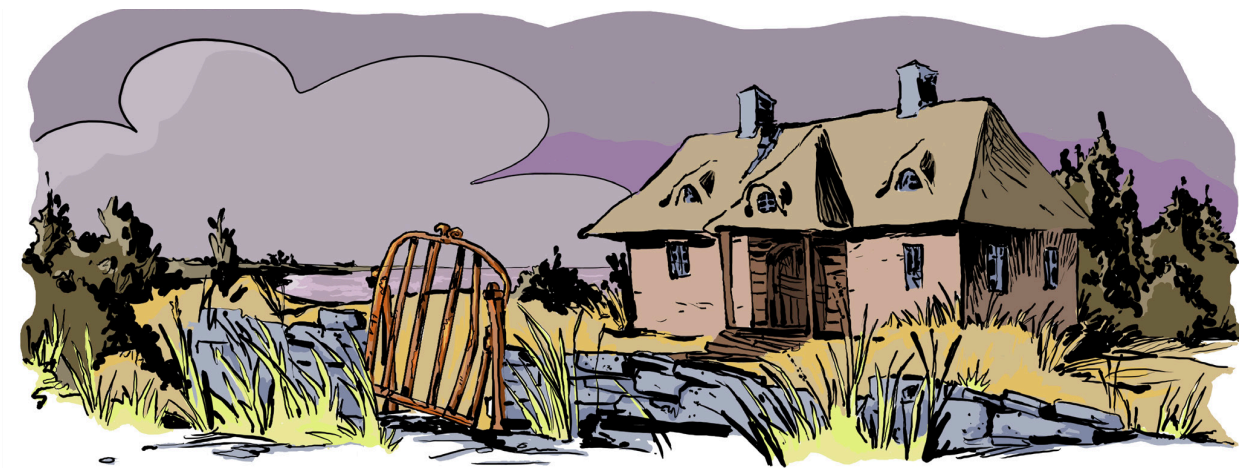
I sommerhus

Læsebogen side 14–15

Før du læser

A. Sæt kryds ved det du kan se på billedet.

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ børn | ☐ en garage | ☐ to skorstene |
| ☐ en dør | ☐ en grill | ☐ en sø |
| ☐ en elevator | ☐ græs | ☐ træer |
| ☐ en fjernsynsantenne | ☐ en have | ☐ et tag |
| ☐ en hund | ☐ en havestol | ☐ vinduer |
| ☐ en havelåge | ☐ en skraldespand | ☐ en tørretumbler |



B. Skriv to sætninger om huset. Brug nogle af ordene i opgave A.

Mens du læser

C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

- Johans forældre lejede et sommerhus, da han var
☐ tretten år ☐ fjorten år ☐ femten år ☐ atten år
- Huset på billederne var
☐ meget lækkert ☐ helt nyt ☐ meget stort ☐ meget beskidt
- Da de kom ud til sommerhuset så de, at det var
☐ meget lækkert ☐ helt nyt ☐ meget stort ☐ meget beskidt

4. Der var edderkopper

☐ i køkkenet ☐ i gangen ☐ på badeværelset ☐ i soveværelset

5. Fjernsynet

☐ var meget stort ☐ virkede ikke ☐ var meget lille ☐ var meget gammelt

6. Johans søster viste drengene

☐ et underligt billede ☐ sin nye mobil ☐ et billede af sine venner
☐ et billede, som hun tog af drengene

7. Da drengene havde slukket lyset så Johan

☐ et spøgelse ☐ et rødt lys ☐ et underligt dyr ☐ to mænd

8. Johans forældre

☐ så et spøgelse ☐ tændte lyset ☐ grinede ☐ hørte nogle lyde

9. Efter oplevelsen

☐ ringede faren til politiet ☐ rejste familien hjem
☐ gjorde familien huset rent ☐ tog moren et billede af spøgelse

10. Man tror, at den ældre mand spøger fordi han vil

☐ drille folk i huset ☐ have mad
☐ have at huset skal gøres i stand ☐ hilse på folk

Lytteøvelse 5

Du hører en person fortælle om husene på billederne.

Lyt og sæt nummer ved de rigtige billeder. Der er to billeder for meget.



D. Lav de rodede sætninger om til spørgsmål. Svar på dansk.

Fx lågen til Hvordan var ind haven ?

Spørgsmål: Hvordan var lågen ind til haven?

Svar: Den var rusten.

1. køkkenet var i Hvordan skabslågerne ?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

2. så ud Hvordan spøgelset ?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

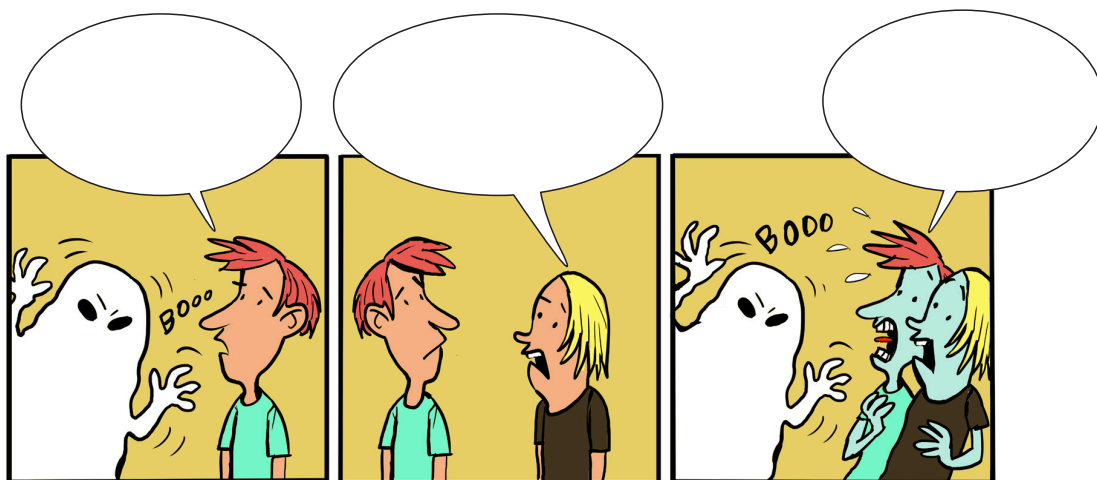
3. Johan til Hvad Carsten råbte ?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

Efter læsningen

E. Skriv på dansk hvad personerne siger.



F. Vælg opgave et eller to.

1. Tror du at historien om sommerhuset er en rigtig historie? Hvorfor/hvorfor ikke?

Jeg tror at

2. Fortæl hvad du ved om den gamle mand. Den gamle mand

2 Familien

TAK SKAL DU HA'

Find de rigtige sætninger til taleboblerne. Brug hver sætning kun én gang.

TAK FOR I AFTEN

Tak for i dag

Tak i lige måde

Det var så lidt

Selv tak

Tak for lån

GOD WEEKEND

Tak, vi ses på mandag



Familier er forskellige

Læsebogen side 16

Før du læser

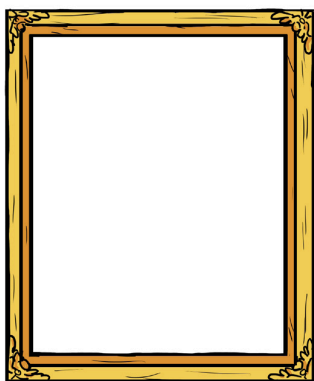
A. Sæt ring omkring de ord, som du forbinder med familie.

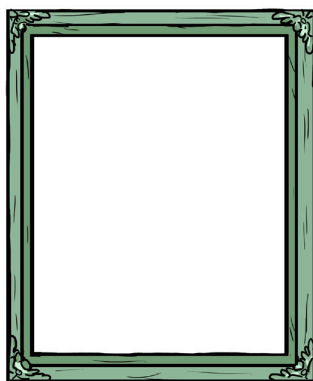
tale	far	bedstemor	papkasse	tante	lærer	onkel	spændende
papmor	stedfar	lillebror	hus	søstre	ting	forældre	skole
kæledyr	ansigt	børn	arbejde	sport	elsker		

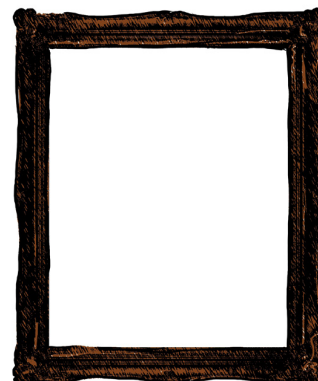
**B. Sammenlign dine ord med din sidemands ord. Var der nogle ord I var uenige om?
Hvis ja, hvilke? _____**

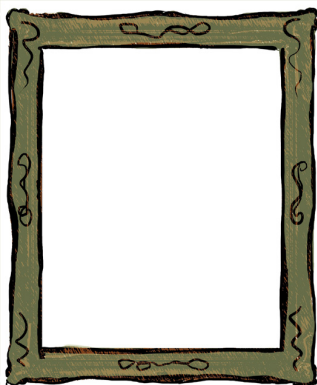
C. Byt om på bogstaverne og tegn personerne.

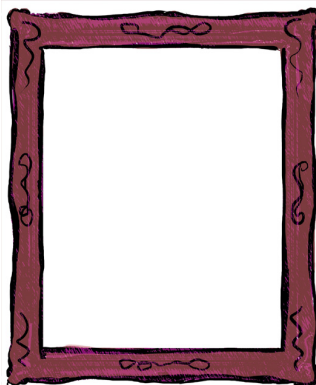
arf roledmo steøsr arfrac orm robr

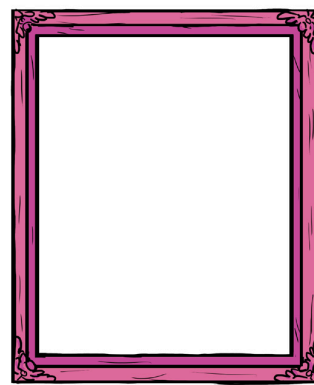












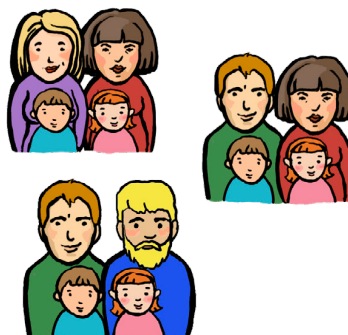
Mens du læser

D. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Familier er forskellige.	☐	☐
2. For tres år siden bestod alle familier af far, mor og børn.	☐	☐
3. Før i tiden arbejdede moren og faren oftest begge ude.	☐	☐
4. I dag deler de fleste opgaverne i hjemmet.	☐	☐
5. I gamle dage måtte børnene gerne bestemme i hjemmet.	☐	☐
6. I Danmark er der 20 forskellige familieformer.	☐	☐

E. Find de danske ord i teksten.

1. fjölskylda _____
2. mismunandi _____
3. heima _____
4. verkefnin _____
5. jafnrétti _____
6. ráða _____



Efter læsningen

F. Vælg opgave 1 eller 2. Skriv på dansk.

1. Vælg en af dine nabofamilier eller en familie du kender. Hvilke familiemedlemmer bor sammen? Brug så mange familieord, som du kan. Fx *der er fire medlemmer i min nabofamilie. Der er en mor som hedder Pia ...*
2. Tænk på dig selv om 20 år. Hvor tror du så, at du bor og hvem bor du sammen med? Fx *om 20 år bor jeg ...*

Dine, mine og vores børn

Læsebogen side 16

Før du læser

A. Svar på spørgsmålene.

1. Hvad tror du, at bonusmor eller bonusfar betyder? _____

2. Hvad tror du, at papsøskende betyder? _____

3. Snak med din sidemand. Var I enige? ☐ ja ☐ nej
4. Hvem tror du at personerne på billedet i læsebogen er? _____

Mens du læser

B. Skriv sætningerne færdige.

1. _____ f _____ er stadigvæk
den mest almindelige familieform.
2. I dag bor mange børn ikke sammen med _____ g _____ deres forældre.
3. Måske er forældrene gået fra _____ a _____.
4. Måske flytter far eller mor sammen med en ny _____ æ _____.
5. I dag er s _____ blevet mere almindeligt.
6. Synes du at b _____ b _____ er et mere positivt ord end papbørn?
7. H _____ du et bonusfamiliemedlem? ☐ ja ☐ nej



C. Svar på dansk.

1. Hvad er skilsmisse? _____
2. Hvad er stedsøskende? _____

Efter læsningen

D. Skriv ordene. Lav sammensatte ord. Du kan lave mange forskellige ord.

børne	pap	kerne	familie
bonus	forældre	sted	bønus

familie	form	mor	søskende
par	familie	far	børn

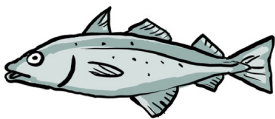
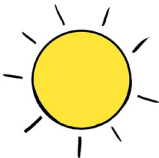
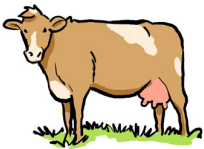
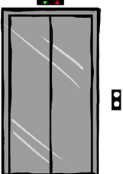
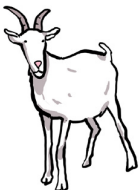
Det sammensatte ord	
1. bonusbørn	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

E. Hvem siger hvad? Find den rigtige tekst og skriv tallet ind i boblerne.

- En kat.
- Nå, så du vil ikke ha' en ny cykel eller en skiferie til Frankrig?
- Wow, hvordan kunne det ske?
- Hvad siger du så, Lucas? Hvad ønsker du dig i fødselsdagsgave?
- Ønsker du dig slet ikke noget andet end en kat? Bare et eller andet?
- Hvordan kunne hvad ske?
- Nej, kun en kat.
- Ok, jeg siger ja tak til skiferien.



F. Skriv ordene. Brug det første bogstav i hvert ord og find nøgleordet.

1.  _____	2.  _____	3.  _____	4.  _____
5.  _____	6.  _____	7.  _____	8.  _____
9.  _____	10.  _____	11.  _____	

1. Nøgleordet er: _____

2. Skriv en sætning med ordet: _____

Lytteøvelse 6

Du hører Tilde fortælle om sin familie.
Lyt og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.



	Rigtigt	Forkert
1. Tilde er 13 år gammel.	☐	☐
2. Tilde bor i København.	☐	☐
3. Tilde har en kat som hedder Bimse.	☐	☐
4. Tilde har ingen søskende.	☐	☐
5. Tilde er meget ked af, at hun er enebarn.	☐	☐
6. Tilde har en kusine på samme alder.	☐	☐
7. Tilde har en fætter, som bor i Jylland.	☐	☐
8. Når Tilde føler sig alene ringer hun til sin mormor.	☐	☐

Noget om en mærkelig familie

Læsebogen side 17

Før du læser

A. Se på billedet og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Den mørkhårede dame har en prikket kjole på.	☐	☐	☐
2. Bedstemor sover.	☐	☐	☐
3. Den gamle dame har en lilla kjole på.	☐	☐	☐
4. Den gamle mand har briller og en blå skjorte på.	☐	☐	☐
5. Sovsekanden har en rød stribe.	☐	☐	☐
6. Der hænger et blåt gardin foran vinduet.	☐	☐	☐
7. Den lille dreng er syv år gammel.	☐	☐	☐
8. Parret i suppen er lige blevet gift.	☐	☐	☐
9. Den gamle dame har en lyseblå hat på.	☐	☐	☐
10. Den gamle dame i den grønne kjole er kannibal.	☐	☐	☐

Mens du læser

B. Find de danske verber i teksten. Skriv dem i at-form, nutid og datid.

	at-form	nutid	datid
að elska	at elske	elsker	elskede
að vera			
að liggja			
að kaupa			
að sitja			
að hanga			
að sofa			

C. Vælg fire verber i opgave B og skriv to sætninger.

1. _____
2. _____

Efter læsningen

D. Skriv de ord som mangler. De rimer med de fremhævede ord i sætningen. Du finder ordene i teksten i læsebogen.

1. Da en tyve**bande** så min gamle _____ blev de bange og løb væk.
2. Jeg troede at min elskede _____ lå i en gammel gulv**spand**.
3. Jeg hørte en falsk **tone**, da min kære _____ råbte fra stegepanden.
4. Thomas **sang**, dagen lang mens han _____ i lysekronen.
5. Min farmor har en **kat**, som sover i hendes _____.
6. Min datter er den **værste**, hun har fået en ny _____.
7. Pas på ikke at falde og **lande** i den store _____.
8. Min farmor er ikke **sløv**, selv om hun er _____.

E. Find fem fejl.

Kig på billedet på side 17 i læsebogen. Find fem fejl her på billedet. Skriv dem på linjerne.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Min familie

Læsebogen side 17

Før du læser

A. Hvilke ord synes du er positive, negative eller neutrale? Skriv ordene i kasserne.

elske	perfekt	ked af det	forskellig	tryk	sikker
dårlig	sur	alene	sjov	spændende	ung

positive ord	negative ord	neutrale ord

Mens du læser

B. Svar på dansk

1. Hvad kan være spændende? _____

2. Hvad kan være sjovt? _____

3. Hvad opdager man når man snakker om familien? _____

C. Hvem siger hvad. Sæt kryds.

 William
  Sofie
  Lucas
  Laura

1. Það er gott að eiga fjölskyldu þegar maður er einmana.	☐	☐	☐	☐
2. Enginn er fullkominn.	☐	☐	☐	☐
3. Við getum talað um allt og ekkert.	☐	☐	☐	☐
4. Fjölskyldan mín er skemmtileg og ástrík.	☐	☐	☐	☐
5. Fjölskyldan mín elskar mig eins og ég er.	☐	☐	☐	☐
6. Fjölskylda mín er til staðar fyrir mig.	☐	☐	☐	☐

Lytteøvelse 7

Du hører fire beskeder blive læst op.

Hvilke familiemedlemmer bliver nævnt i hver besked? Sæt kryds.

	besked 1	besked 2	besked 3	besked 4
oldemor	☐	☐	☐	☐
farfar	☐	☐	☐	☐
farmor	☐	☐	☐	☐
onkel	☐	☐	☐	☐
lillebror	☐	☐	☐	☐
storebror	☐	☐	☐	☐
søster	☐	☐	☐	☐
mor	☐	☐	☐	☐
far	☐	☐	☐	☐

Efter læsningen

D. Vælg det ord som du synes, at passer bedst til hvert billede.

Skriv navn og alder på personerne.

far	oldemor	mor	søster	tante	søn
datter	lillebror	morfar	storesøster	oldefar	farmor

Ex Det er Claus. Han er 15 år. Han er storebror.







E. Læs tegneserien og lav opgaverne.

1. Find en overskrift til tegneserien: _____



2. Skriv hvad pigen tænker.

3. Sæt kryds ved det rigtige ord.

a. Ordet *nederen* betyder:

☐ Ég elska þig.

☐ Þú veldur mér vonbrigðum.

☐ Þú hefur alltaf rétt fyrir þér.

b. Ordet *rumskib* betyder:

☐ Stórt rúm.

☐ Skip sem rúmar marga farþega.

☐ Geimskip.

F. Oversæt sætningerne til dansk.

1. Mér leiðist aldrei. _____

2. Við tölum um allt og ekkert. _____

3. Fjölskyldur eru ólíkar. _____

Regnbuefamilier

Læsebogen side 18

Før du læser



A. Hvilke farver har regnbuen?

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Mens du læser

B. Svar på islandsk.

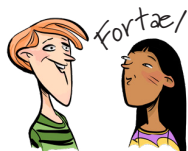
Hvað er regnbogafjölskylda?

C. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

		
Malthe	Albert	Freja

1. Fjölskyldan er hluti af mér.	☐	☐	☐
2. Ég væri ekki hér án fjölskyldu minnar.	☐	☐	☐
3. Fjölskyldan mín hefur kennt mér hvað er rétt og hvað er rangt.	☐	☐	☐
4. Ég elska sjálfan mig.	☐	☐	☐
5. Fjölskyldan hefur kennt mér hvernig maður á að hegða sér.	☐	☐	☐
6. Án fjölskyldunnar hefði ég ekki draumana mína.	☐	☐	☐

Efter læsningen



D. Hvem er det?

- Sæt jer sammen to og to.
- B vælger en person fra billederne.
- A spørger B om personen.
- B svarer ud fra billedet.
- I skal skiftes til at vælge personer, spørge og svare.
- Find selv på mindst to spørgsmål og svar.

Eksempel



1. Hvem er det?
3. Hvad hedder hun?
5. Hvor gammel er hun?
7. Hvad laver hun?

2: Det er min kusine.

4: Hun hedder Liselotte.

6: Hun er tyve år.

8: Hun arbejder i en tøjforretning.



1. onkel Gunnar 45 år lærer	
2. storebror Martin 23 år politibetjent	
3. mormor Anne Marie 59 år frisør	
4. tante Inger 35 år tandlæge	
5. mor Pernille 47 år pilot	
6. farfar Kurt 64 år computer programmør	

7. lillesøster Liva 4 år går i børnehave	
8. papfar Jens Christian 40 år fisker	
9. oldemor Jette 89 år pensioneret	
10. fætter Claus 13 år går i skole	
11. bonussøster Philippa 16 år går i gymnasiet	
12. papfar Stig 38 år biolog	

Kender du ordet curlingbørn?

Læsebogen side 18

Før du læser

A. Quiz om Curling.

Hvad ved du om curling? Sæt kryds ved det du tror er rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Curling blev opfundet i Skotland i det 15. århundrede.	☐	☐
2. Der er 8 personer på et curlinghold.	☐	☐
3. Curlingbolden er af granit og vejer omkring 17-20 kg.	☐	☐
4. Curling er ikke en OL sportsgren.	☐	☐
5. Curling er mest populær i Canada.	☐	☐
6. Man kan ikke træne i curling i Danmark.	☐	☐
7. Den ældste curlingsten i verden stammer fra 1511.	☐	☐
8. Man skal være over 40 år for at komme på et curlinghold.	☐	☐

Mens du læser

B. Find de danske ord i teksten.

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| 1. vandamál | _____ | 2. eða | _____ |
| 3. af því að | _____ | 4. sópa | _____ |
| 5. orðið | _____ | 6. renna | _____ |
| 7. hitta | _____ | 8. leikmenn | _____ |
| 9. kústum | _____ | 10. mark | _____ |

Efter læsningen

C. Hvordan mener du, at nogle forældre overbeskytter deres børn?

Skriv fire sætninger.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Lytteøvelse 8

Kig på billedet her på siden.

Lyt og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke		Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1.	☐	☐	☐	6.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	7.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	8.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	9.	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	10.	☐	☐	☐

D. Skriv hvad personerne tænker og føler.

Du kan bruge nogle af ordene i kassen, hvis du vil.

glad	doven	tilfreds
sur	træt	bekymret
irriteret	ligeglad	spændt



Bedsteforældre

Læsebogen side 19

Før du læser

A. Skriv alle de ord du kommer i tanke om, når du hører ordet bedsteforældre.

B. Svar på islandsk.

Af hverju heldur þú að Danir noti orðið *bedsteforældre*, „bestu foreldrar“, yfir ömmu og afa?

C. Kig på billederne. Hvilket billede passer teksten til? Skriv nummeret.

- | | |
|--|---|
| 1. Det er mange år siden. _____ | 5. Passer tøjet? _____ |
| 2. Klokken er ti minutter over tolv. _____ | 6. Han har fregner og rødt hår. _____ |
| 3. De er ude at shoppe. _____ | 7. Han får et knus. _____ |
| 4. Hjælp, jeg har en
sød bedstemor. _____ | 8. Bedstemor har briller og
halstørklæde på. _____ |

Mens du læser

D. Sæt kryds ved det rigtige svar.

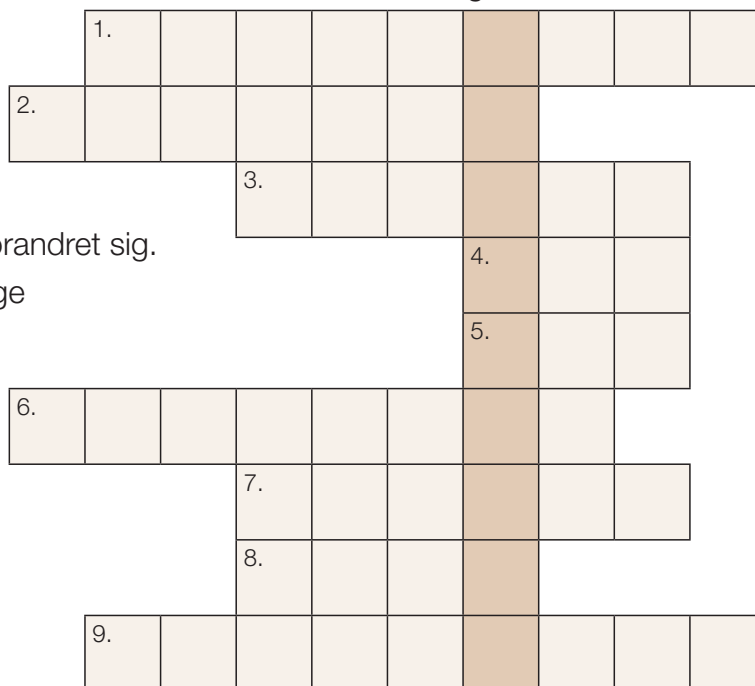
- | | |
|---|--|
| 1. Andreas farmor
☐ fortæller hende hvad hun mener.
☐ tør ikke være ærlig.
☐ giver hende penge til tøj. | 4. Frederiks morfar
☐ kan ikke lide at gå på postkontoret.
☐ talte kun med sin familie en gang om måneden.
☐ ringede ofte til sine venner. |
| 2. Andrea
☐ er meget bange for sin farmor.
☐ synes, at hun er for gammel til at gå med sin bedstemor og købe tøj.
☐ køber nogle gange tøj, der ikke klæder hende. | 5. Kasper
☐ er teenager.
☐ vil gerne lave om på sin mormor.
☐ synes, at hans mormor er alt for gammeldags. |
| 3. Frederik
☐ bruger ikke mobil.
☐ låser aldrig døren.
☐ har en morfar, som fortæller historier. | 6. Kaspers mormor
☐ er en moderne dame.
☐ prøver at lave om på Kasper.
☐ elsker sit barnebarn. |

E. Find ordene og skriv dem på dansk.

Find nøgleordet.

Nøgleordet

1. Kasper er sin farmors ...
2. Hvis man har en dårlig hårdag har man en grim ...
3. Frederiks bedstefar synes ... har forandret sig.
4. Kaspers bedstemor har nogle gange et gammeldags ... på verden.
5. Andreas mormor går nogle gange med for at bytte ...
6. I gamle dage brugte man ikke ... og mobil.
7. Kaspers mormor ... ham ikke.
8. I gamle dage kendte man sin ... ved navn.
9. Frederiks bedstefar elsker at fortælle ...



Nøgleordet er:

Din fars mor er din _____

Efter læsningen

F. Hvem siger hvad? Skriv tallene ind i boblerne.

Tillykke med fødselsdagen!

1. Det var ikke så lidt, hvad med fred på jorden?
2. Jo tak, det lyder også helt fint.
3. Sidste år ønskede jeg at min rose ville blomstre igen.
4. Det passer ikke.
5. Bedstemor, det er helt umuligt at finde en fødselsdagsgave til dig.
6. Og i år ønsker jeg, at du og din bror holder op med at skændes, at du ville bruge mindre tid på computerspil og at de finder Elvis i København.



Brevkassen

Læsebogen side 20

Før du læser

A. Se på billederne på siden.

Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

Billede 1	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Drengen ligger under stolen.	☐	☐	☐
2. Drengen synes det er sjovt.	☐	☐	☐
3. Drengens lillesøster har grønne og hvide strømper på.	☐	☐	☐
4. Drengen har ingen sko på.	☐	☐	☐

Billede 2	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Drengen ser glad ud.	☐	☐	☐
2. Damen har en lyserød kåbe på.	☐	☐	☐
3. Damens kuffert har fire hjul.	☐	☐	☐
4. Drengen gider ikke tage med, fordi han vil spille computer.	☐	☐	☐

Billede 3	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Pigen ligger i sin røde seng og holder sig for ørerne.	☐	☐	☐
2. Drengen synes det er ok at være vågen fordi det er weekend.	☐	☐	☐
3. Pigen har en lilla dyne.	☐	☐	☐
4. Der hænger et billede over pigens seng.	☐	☐	☐

B. Svar på islandsk.

Skoðaðu mynd 1. Hvað heldurðu að textinn fjalli um?

C. Se på billede 2 i læsebogen. Hvordan har ...

A. moren det? _____

B. drengen det? _____

Mens du læser

D. Svar på dansk.

Brev 1

1. Hvor mange søskende har "Storesøster"? _____
2. Hvad gør pigens lillesøster? _____
3. Hvorfor blev hendes mor vred? _____

Brev 2

1. Hvad gider "Stenbukken" ikke? _____

2. Hvad er "Stenbukken" træt af? _____

Efter læsningen

E. Skriv på dansk.

1. Kender du en brevkasse man kan skrive til? Hvis ja, hvilken? _____
2. Hvad kan man gøre, hvis man vil få råd fra en voksen, som man ikke er i familie med? _____

F. Skriv på dansk hvad de siger, tænker eller føler.



Storm bor to steder

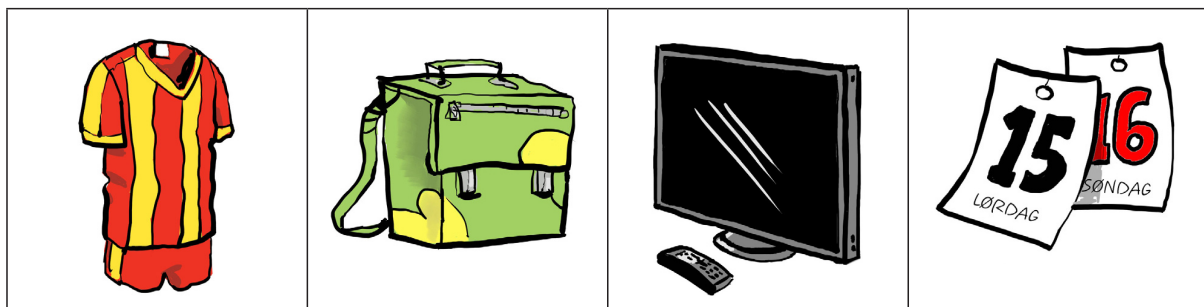
Læsebogen side 22

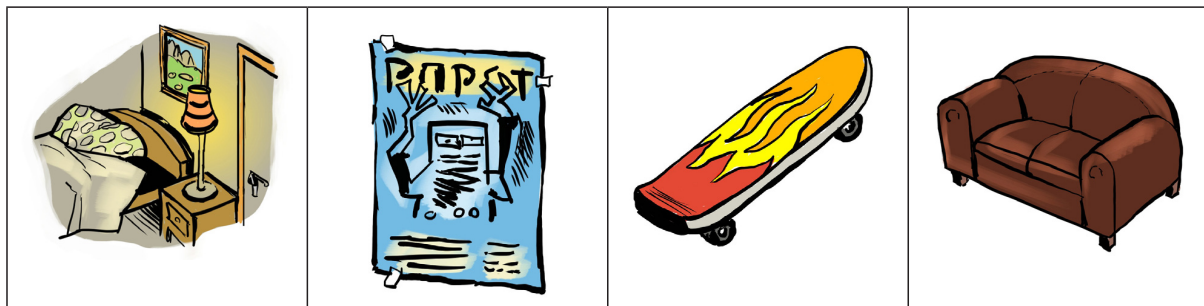
Før du læser

A. Skriv ordene ind på billederne.

Du finder ordene i kassen. De er blevet rodet.

Skloetskea	tPlaak	vT	Satekborda
ortSstøjp	Vrelæese	oSfa	eeWkend





Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvilke dage bor Storm ikke hos sin mor? _____
2. Hvad har Storm med i skole? _____

3. Hvor sover faren når Storm bor hos ham? _____
4. Hvad ville være nemmere for Storm? _____

C. Find den rigtige slutning til hver sætning. Sæt nummer.

1. Storms mor flyttede	_____ begge steder.
2. Mandag og tirsdag	_____ en Star Wars plakat.
3. Storm har tøj	_____ i nærheden af hinanden.
4. Storms forældre bor	_____ og skidt at bo to steder.
5. På væggen hænger	_____ for fire år siden.
6. Det er både godt	_____ bor Storm hos sin mor.

Efter læsningen

D. Skriv de rigtige ord ind i hullerne. Du finder dem i kassen.

af	på	med	hos
----	----	-----	-----

1. Jeg bor _____ min mor hver anden weekend.
2. Det kan være svært at holde styr _____ hvor jeg skal bo.
3. Jeg tager min skoletaske _____ i skole.
4. Mine forældre bor i nærheden _____ hinanden.
5. Der hænger en plakat _____ væggen.
6. Det er en blanding _____ en fars og en drengs værelse.



Esther har en stor familie

Læsebogen side 22

Før du læser

A. Hvad har Esther?

Skriv ordene. Brug det første bogstav i hvert ord til at finde svaret.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Esther har to _____

Mens du læser

B. Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Esthers mor er gift med Camilla.	☐	☐	☐
2. Esther har 4 søskende.	☐	☐	☐
3. Esther arbejder i Bonus.	☐	☐	☐
4. Esther har en bonuslillebror på 7 år.	☐	☐	☐
5. Esther har en tvillingesøster.	☐	☐	☐
6. Esthers far har en kæreste.	☐	☐	☐
7. Esther er glad for sin store familie.	☐	☐	☐
8. Selvom familien er stor er der altid roligt derhjemme.	☐	☐	☐

Efter læsningen

C. Beskriv personerne på billedet.



Lytteøvelse 9

Du hører nogle unge fortælle.

1. Skriv hvem de taler om.
2. Sæt kryds ved hvordan de har det.

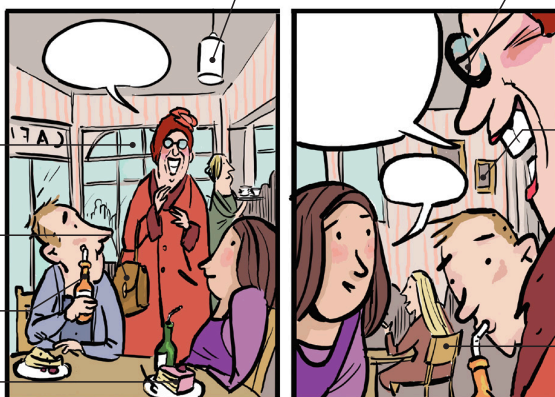
Hvem taler de om?	😊	☹️
1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐
5.	☐	☐

På caféen

Læsebogen side 24

Før du læser

A. Skriv ordene på linjerne.



Mens du læser

B. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

			
1. Hvor er det længe siden jeg har set dig.	☐	☐	☐
2. Hvem var det?	☐	☐	☐
3. Hvor dejligt at høre.	☐	☐	☐
4. Det går super fint.	☐	☐	☐
5. Hej søde ven.	☐	☐	☐
6. Hils din veninde.	☐	☐	☐
7. Hils derhjemme.	☐	☐	☐
8. Jeg ville bare ikke skuffe hende.	☐	☐	☐

Efter læsningen

C. Dan par af spørgsmål og svar.

1. Hej søde.	___ Ja, tiden går hurtigt.
2. Hvor er det længe siden.	___ Fordi jeg ikke ville skuffe hende.
3. Hvordan går det?	___ Det går fint med hende.
4. Hvordan går det med din søster?	___ Hej.
5. Hvem var det?	___ Det ved jeg ikke.
6. Hvorfor lod du som om du kendte hende?	___ Det går super fint, tak.

Özlems historie

Læsebogen side 25

Før du læser

A. Ved du hvad landets hovedstad hedder?

Stockholm	Ankara	Helsinki	Sofia	Zagreb	Tallin
Athen	Amsterdam	Lissabon	Warszawa	København	Budapest
Oslo	Torshavn	Reykjavik	Nuuk	Madrid	Paris

Island	Reykjavik	Sverige	
Danmark		Holland	
Tyrkiet		Finland	
Spanien		Grækenland	
Bulgarien		Estland	
Grønland		Frankrig	
Kroatien		Polen	
Færøerne		Ungarn	
Portugal		Norge	

Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. I hvilke lande har Özlem boet? _____
2. Hvilken uddannelse har Özlem? _____
3. Hvilken familietype er Özlems familie? _____
4. Hvor blev Özlem født? _____
5. Hvorfor rejste Özlems far til Finland? _____

C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvorfor flyttede familien fra Helsinki til Danmark?

☐ Fordi de syntes at danskerne var søde.

☐ Fordi der var for koldt i Finland.

☐ Fordi der var bedre skoler i København.

☐ Fordi de gerne ville være sammen med andre kurdere.

2. Hvor mange søskende er de i Özlems familie?

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

3. Hvorfor blev børnene sendt til Tyrkiet?

☐ Fordi de ikke havde venner i Danmark.

☐ Fordi Özlems bedstemor var syg.

☐ Fordi forældrene ville have at de lærte tyrkisk og ikke dansk.

☐ Fordi forældrene arbejdede meget og børnene havde et stort ansvar.

4. Hvorfor blev Özlem glad for at være i Tyrkiet?

☐ Fordi hun fik mange venner.

☐ Fordi hun fik mere fritid.

☐ Fordi hun havde et tæt forhold til sin mormor.

☐ Fordi hun lærte sine bedsteforældre at kende.

5. Hvorfor beundrede Özlem sin mormor? Sæt tre kryds.

☐ Fordi hun opfostrede 13 børn.

☐ Fordi hun havde en god uddannelse.

☐ Fordi hun var smuk og havde et flot hus.

☐ Fordi hun klarede sig godt selv om

☐ Fordi hun var modig og selvsikker.

hun ikke kunne læse eller skrive.

Lytteøvelse 10

Du hører en fortælling om Anders. Lyt og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Sidste jul fik Anders 14 julegaver.	☐	☐
2. Anders har mange søskende.	☐	☐
3. Anders bor i en lejlighed med seks værelser.	☐	☐
4. Til aftensmad sidder familien altid sammen ved spisebordet.	☐	☐
5. Børnene må ikke tage venner med hjem.	☐	☐
6. Anders kan godt lide at sove længe i weekenden.	☐	☐
7. Anders tager over til sine bedsteforældre, når han vil være i fred.	☐	☐
8. Anders ville ønske han altid var enebarn.	☐	☐



D. Lav en tegneserie som fortæller noget om Özlem og hendes liv.

Du skal bruge tale- og tankebobler for at vise hvad personerne siger eller tænker.

1.	2.	3.
4.	5.	6.

E. Skriv tre sætninger om en person i din familie.

1. _____
2. _____
3. _____

F. Skriv de rigtige spørgeord (hv-ord).

hvordan

hvorfor

hvornår

- | | | |
|-----------|------------------------|----------------------------------|
| 1. _____ | kom du ikke i går? | Fordi jeg glemte det. |
| 2. _____ | er din nye cykel? | Den er supergod. |
| 3. _____ | kan du komme? | Jeg kan komme i aften. |
| 4. _____ | ser drengen ud? | Han er høj og lyshåret. |
| 5. _____ | skal vi spise? | Vi spiser klokken 19.00. |
| 6. _____ | har du det? | Jeg har det fint. |
| 7. _____ | kommer du så sent? | Fordi jeg måtte gå hele vejen. |
| 8. _____ | kører bussen? | Den kører klokken 8.00. |
| 9. _____ | åbner du ikke vinduet? | Fordi det er så koldt. |
| 10. _____ | vil du farve billedet? | Jeg vil farve det grønt og gult. |

3 Fritid og interesser

TAK

Skriv sætningerne i kassen i de rigtige bobler.

Tak i lige måde

Velbekomme

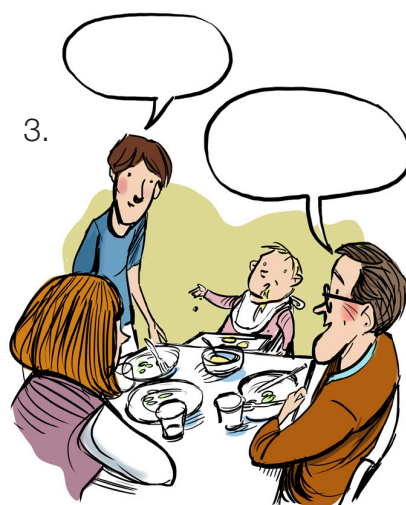
TAK FOR SIDST

Tak for hjælpen

DET VAR SÅ LIDT

Tak for mad

Ja tak – Nej tak



En sjov fridag

Læsebogen side 26

Før du læser

A. Hvad kan du finde på at lave på en fridag? Sæt V.

Spørg din sidemand hvad hun/han kan finde på. Sæt X.

☐ ☐ skrive en historie/et digt	☐ ☐ besøge en ven/veninde	☐ ☐ gå i svømmehallen
☐ ☐ tegne	☐ ☐ gå tur	☐ ☐ spille computer
☐ ☐ fotografere	☐ ☐ bage en kage	☐ ☐ rydde op
☐ ☐ spille bold	☐ ☐ lytte til musik	☐ andet _____
☐ ☐ se fjernsyn	☐ ☐ læse	☐ andet _____

Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvordan kan man lave sit værelse om?

2. Hvad kan man lave, når man laver noget kreativt? Skriv fire ting.

3. Hvor i hjemmet bager man en kage? _____

C. Skriv verbet i bydeform. Skriv hvad ordet betyder på islandsk.

at form	bydeform	islandsk	at form	bydeform	islandsk
flytte	flyt	flytja/flyttu	prøve		
lave om			smide ud		
spørge			gå		
bage			skrive		

Efter læsningen

D. Skriv mindst to sætninger, hvor du bruger bydeformen fra opgave C.

Ting man kan lave sammen med familien

Læsebogen side 26-27

Før du læser

A. Hvad kan du bedst lide at lave sammen med din familie? Sæt 1 ved det du bedst kan lide, 2 ved næstbedst osv. Spørg din sidemand hvad han/hun synes.

Jeg kan bedst li' at:

- | | |
|--|--|
| ☐ spise | ☐ bestille take-away |
| ☐ grine | ☐ rejse på ferie |
| ☐ hygge os | ☐ lave pizza |
| ☐ se en film i fjernsynet | ☐ besøge et familiemedlem |
| ☐ gå i biografen | ☐ andet _____ |

Min sidemand kan bedst li' at:

- | | |
|--|--|
| ☐ spise | ☐ bestille take-away |
| ☐ grine | ☐ rejse på ferie |
| ☐ hygge sig | ☐ lave pizza |
| ☐ se en film i fjernsynet | ☐ besøge et familiemedlem |
| ☐ gå i biografen | ☐ andet _____ |

Lytteøvelse 11

Lyt og sæt nummer ved billederne.



B. Lav spørgsmål til svarene.

1. Spørgsmål: _____

Svar: Jeg tror jeg kommer klokken 11.

2. Spørgsmål: _____

Svar: Fordi jeg sov over mig.

3. Spørgsmål: _____

Svar: Han hedder Rune.

4. Spørgsmål: _____

Svar: Jeg har været her i to timer.

5. Spørgsmål: _____

Svar: Fordi du fik en ny i sidste måned.

6. Spørgsmål: _____

Svar: Jeg har en seng, et skrivebord, en stol og en computer.

7. Spørgsmål: _____

Svar: Jeg har det fint. Hvad med dig?

8. Spørgsmål: _____

Svar: Han sagde, at mine tænder var rigtig fine.

Mens du læser

C. Skriv sætningerne færdige.

Spis sammen

1. Dagens første måltid er _____

2. Måltidet som spises omkring klokken tolv kaldes _____

3. Dagens sidste måltid er _____

4. Weekend er (to dage) _____ og _____

5. Nogle familier spiser sammen i _____ med flere familiemedlemmer.

Hyg jer sammen

1. En oversigt over dage, uger og måneder kaldes en _____

2. Mad som man køber fx på en restaurant og spiser et andet sted kaldes _____



Meld jer som frivillige

Frivillige kan bruge kræfter på _____, _____ eller _____

Planlæg en ferie

Hvordan kan en familie holde ferie sammen (3)? _____

Lav en ny familietradition

1. Hvilke højtider er traditionelle hos de fleste? _____

2. Hvilken familietradition ville du lave? _____

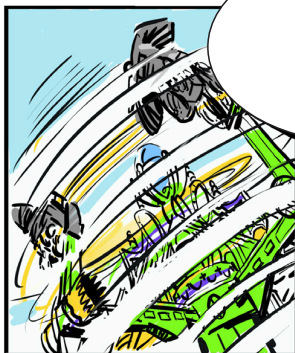
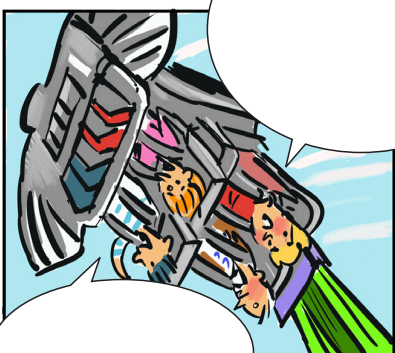
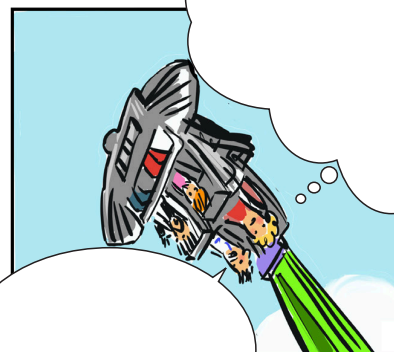
Hold kontakt med familiemedlemmer

1. Hvordan kan man holde kontakt med familie og venner i udlandet? _____

2. Hvordan vil du helst holde kontakt med folk? _____

Efter læsningen

D. Skriv på dansk hvad du tror, at personerne siger eller tænker.



Keder du dig?

Læsebogen side 28

Før du læser

A. Hvad laver de? Skriv to sætninger om hvert billede.





Asger



B. Sæt kryds ved det du ser på billederne i opgave A.

- | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| ☐ en cykel | ☐ et tæppe | ☐ en pude | ☐ en sofa |
| ☐ en skrivebordsstol | ☐ en computer | ☐ en reol | ☐ en cykelhjelm |

Mens du læser

C. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. jeg kan godt li'	___ mér finnst
2. jeg keder mig	___ mig langar til
3. jeg synes	___ mér líkar vel við
4. jeg kommer i godt humør	___ mér leiðist
5. jeg har lyst til	___ ég kemst í gott skap

D. Brug ordforbindelserne i opgave C og spørg hinanden.

Fx



Hvad kan du godt li'?



Jeg kan godt li' at gå i svømmehallen.
Hvad kan du godt li'?

E. Hvem siger hvad? Sæt kryds.



Ebbe



Karen



Asger

1. Mér leiðist næstum aldrei.	☐	☐	☐
2. Ég horfi á sjónvarpsþætti.	☐	☐	☐
3. Ég hef lært að elda á YouTube.	☐	☐	☐
4. Ef veðrið er slæmt fer ég í ræktina.	☐	☐	☐
5. Það eru til fullt af skemmtilegum myndböndum.	☐	☐	☐
6. Þar er allt mögulegt sem kemur mér í gott skap.	☐	☐	☐
7. Ég slappa af þegar ég horfi á bíómyndir.	☐	☐	☐
8. Ég hef lært ýmislegt um tækni.	☐	☐	☐

Lytteøvelse 12

Du hører nogle personer fortælle lidt om deres fritid. Hvem siger hvad?
Lyt og skriv nummer.

Nummer

___ Mér finnst gaman að vera aleinn úti að hjóla.

___ Ég les mikið í frítíma mínum.

___ Ég eyði miklum tíma í tölvunni.

___ Mér finnst gaman að spila körfubolta.

___ Ég tek myndir af fólki og landslagi.

Nummer

___ Ég elska að teikna.

___ Ég er í dansi tvisvar í viku.

___ Ég fer oft í bíó.

___ Ég syndi þrisvar í viku.

___ Ég hlusta mikið á tónlist.

Efter læsningen

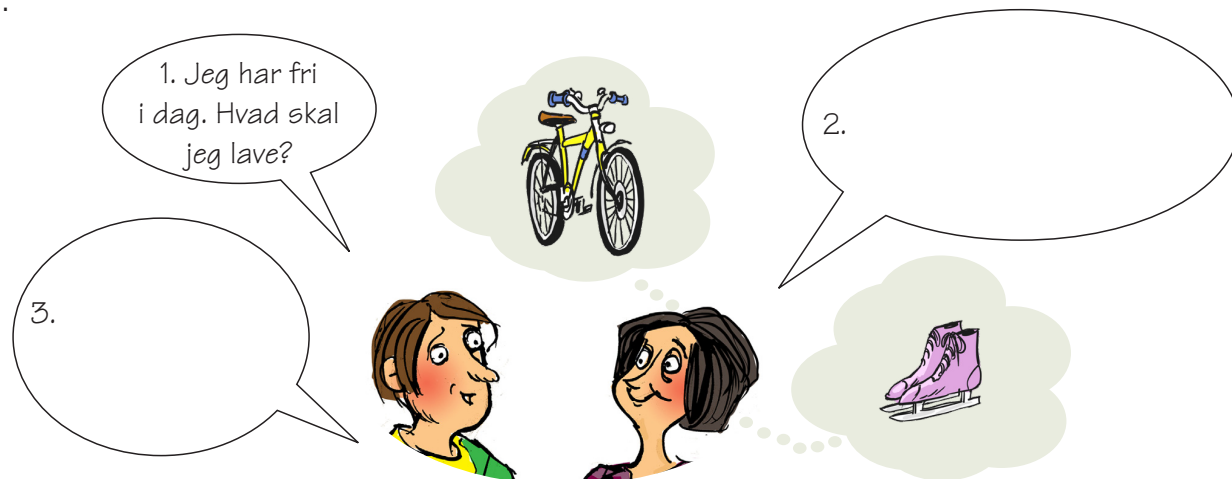
F. Skriv tre til fire sætninger om dig selv. Brug udtrykkene i opgave C.

G. Se på billederne og skriv samtalerne færdige.

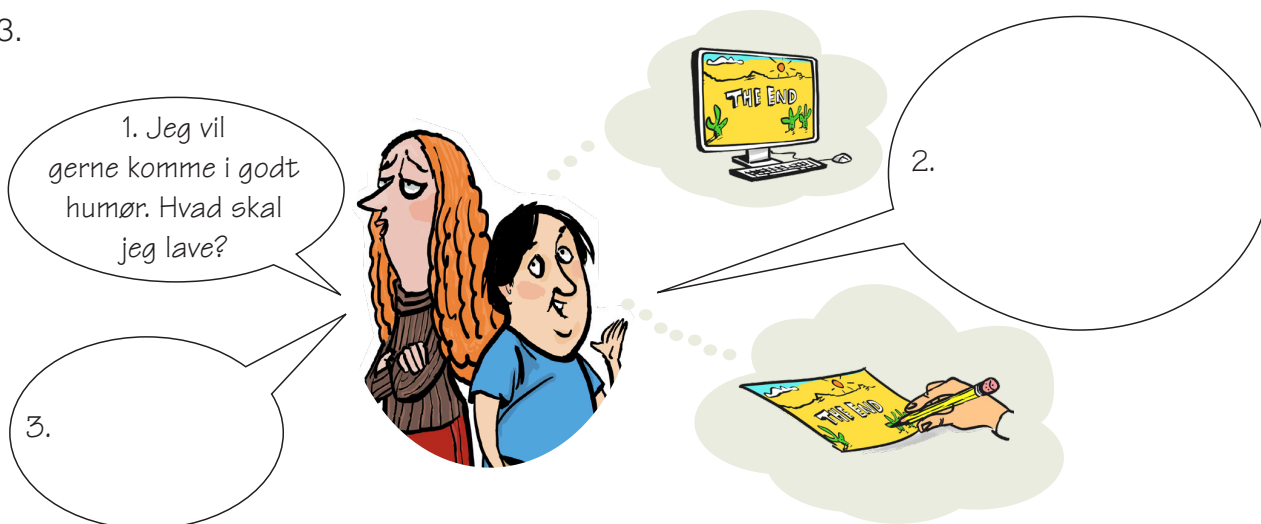
1. Fx



2.



3.



H. Lav en samtale med din sidemand som i opgave G.

I kan fx bruge ideer fra teksten *En sjov fridag* på side 26 og teksten *Keder du dig* på side 28 i læsebogen. I skal skiftes til at spørge og svare.

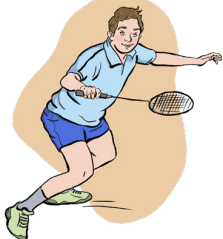
Hvilken sport dyrker du?

Læsebogen side 28-29

Før du læser

A. Skriv den rigtige sportsgren under billederne.

badminton	squash	basketball	fodbold	svømning
cykling	tennis	skateboard	håndbold	golf

 fodbold	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

B. Vælg fire sportsgrene og skriv en sætning med hver.

Fx Pigen sparker bolden i målet.

- _____
- _____
- _____
- _____



Mens du læser

C. Sæt ring om ord som ikke passer med de andre på hver linje.

1.	spejl	sang	musik	dans
2.	dans	ferie	professionel	danser
3.	fodbold	spiller	bold	musik
4.	badminton	græs	tennis	squash
5.	klub	spiller	sport	verden
6.	væg	sport	gulv	loft

D. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

Signe

	Rigtigt	Forkert
1. går meget op i at danse.	☐	☐
2. danser, når hun går forbi et spejl.	☐	☐
3. synger højt, når hun hører en god sang.	☐	☐
4. danser rigtig meget når hun er på ferie i udlandet.	☐	☐
5. dansede ofte på et torv foran hotellet, da hun var i Spanien.	☐	☐
6. turde ikke danse på torvet i Spanien.	☐	☐
7. er i sin egen verden, når hun danser.	☐	☐
8. danser rundt omkring i verden.	☐	☐
9. kan godt tænke sig at blive professionel danser.	☐	☐
10. har en veninde, som er professionel danser.	☐	☐

Thea

	Rigtigt	Forkert
1. ser aldrig fodbold i fjernsynet.	☐	☐
2. bruger meget tid på fodbold.	☐	☐
3. begyndte at spille fodbold, da hun var 4 år.	☐	☐
4. har spillet fodbold i 10 år.	☐	☐
5. kan godt tænke sig at prøve at dyrke en anden sportsgren.	☐	☐
6. kan godt tænke sig at blive professionel fodboldspiller.	☐	☐
7. har brunt hår og hestehale.	☐	☐
8. har gule sokker på.	☐	☐

Svend

E. Svar på dansk.

1. Hvad synes Svend er sjovest? _____
 2. Hvad er squash en blanding af? _____ og _____
 3. Hvad bruger man til at spille squash med? _____ og _____
 4. Hvad har meget at sige for Svend? _____
-

Lytteøvelse 13

1. Du hører Mikkel og Anja fortælle om deres sportsinteresser. Lyt og sæt ring om alle de sportsgrene, som bliver nævnt.

atletik	badminton	basketball	bordtennis	cykling
dans	fodbold	gymnastik	højdespring	håndbold
karate	længdespring	løb	ski	skøjter
squash	surfing	gå i svømmehallen	tennis	volleyball

2. Lyt igen og svar på dansk.

1. Hvor mange gange om ugen går Mikkel til badminton? _____
2. Hvilken sport dyrker Mikkel om sommeren? _____
3. Hvilke sportsgrene kan Anja bedst li'?' _____

Efter læsningen

F. Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

timer	svømmere	gange	andet	noget
sjovt	svømning	skolen	fodbold	film

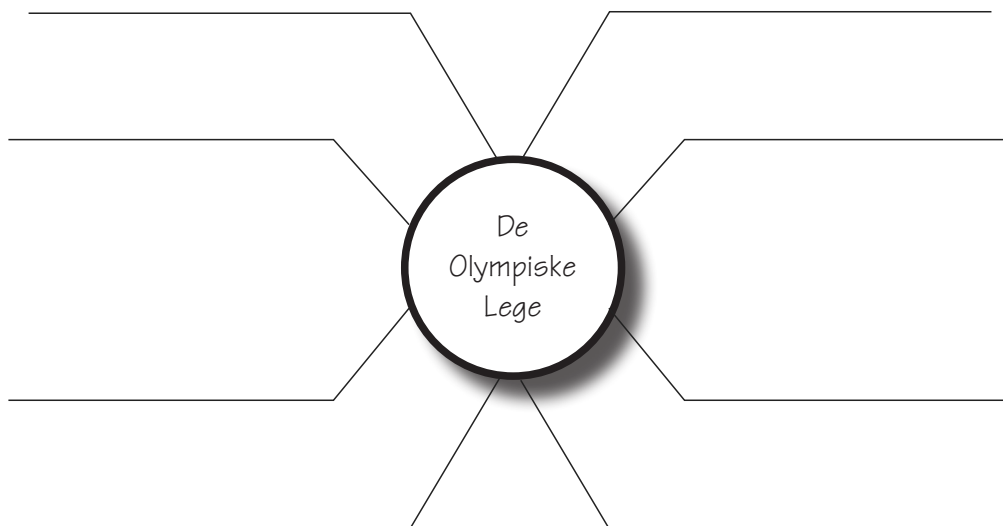
Svømning betyder meget for mig. Når jeg er sammen med de andre _____
føler jeg at jeg er noget, og at jeg kan _____. Jeg går til svømning fire
_____ om ugen. Jeg svømmer i to _____ hver gang.
Selvom _____ betyder meget for mig har jeg tid til
_____. Jeg er tit sammen med venner fra _____. Så spiller vi
_____, ser _____ eller laver noget _____.

De Olympiske Lege

Læsebogen side 30

Før du læser

- A. Find mindst otte ord i teksten, som har med De Olympiske Lege at gøre.**
Skriv dem i ringene.



Mens du læser

- B. Skriv sætningerne færdige.**

1. De Olympiske Lege er verdens største _____
2. De første Olympiske Lege blev afholdt i _____

3. De Olympiske Lege samler verdens lande i et _____
4. De fem olympiske ringe symboliserer de _____
5. Farverne repræsenterer farverne på _____

Efter læsningen

- C. Skriv to sætninger på dansk om billedet.**



Sjove OL sportsgrene

Læsebogen side 30-31

Før du læser

A. Lav en streg fra hjemmet til fritidsklubben.

Du må kun gå på ord der har noget med fritidsinteresser at gøre.

mund	græde	fræk	dans	Fritidsklub
køkken	seng	skateboard	tegning	bruser
trøje	værelse	badminton	slippe	lomme
skole	atletik	film	dansk	mønt
spil	computer	spise	sove	vase
guitar	lys	hoved	læse	bange
bøger	svømning	sang	flot	glemme
stol	far	ishockey	alvorlig	træt
sur	søster	fodbold	stresset	vindue
Hjem	musik	tegning	min	køleskab

Mens du læser

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

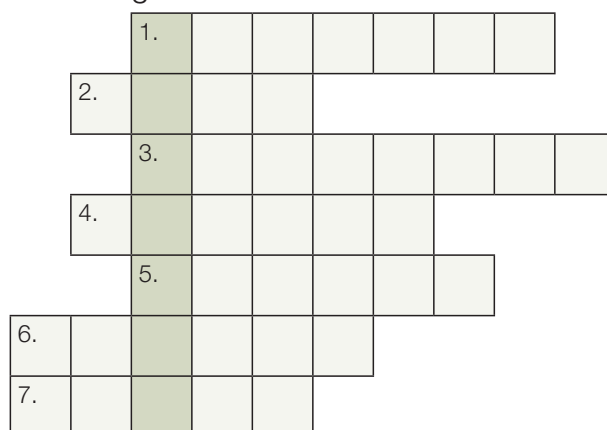
	Rigtigt	Forkert
1. Trampolinspring er en farlig sportsgren.	☐	☐
2. Deltagere i trampolinspring får 2 minutter til at komme op i en god højde.	☐	☐
3. Synkronsvømning blev opfundet i England.	☐	☐
4. Synkronsvømning bliver lavet i vandet til musik.	☐	☐
5. De bedste synkronsvømmere i verden træner 10 timer om dagen.	☐	☐
6. Synkronsvømmere går også til dans og gymnastik.	☐	☐
7. En femkamp er femten sportsgrene.	☐	☐
8. En af femkampens sportsgrene er 800 m løb.	☐	☐
9. Rytterne til ridekonkurrencen vælger selv hesten, som de skal bruge.	☐	☐
10. I 1912 skulle femkamp vise den bedste træning til en rigtig soldat.	☐	☐

C. Skriv ordene på dansk og find nøgleordet.

1. byrja
2. hraði
3. þátttakandi
4. heimur
5. þjálfar
6. synda
7. hæð

Nøgleordet er: _____

Nøgleordet



Lytteøvelse 14

Du hører nu lidt om en undersøgelse som blev lavet i Danmark om de unges sportsinteresser.

Lyt og sæt de rigtige tal ved sportsgrenene. Skriv 1 ved den sportsgren som bliver dyrket mest. Skriv 2 ved næstmest osv. Pas på, du skal kun sætte nummer ved 7 sportsgrene.

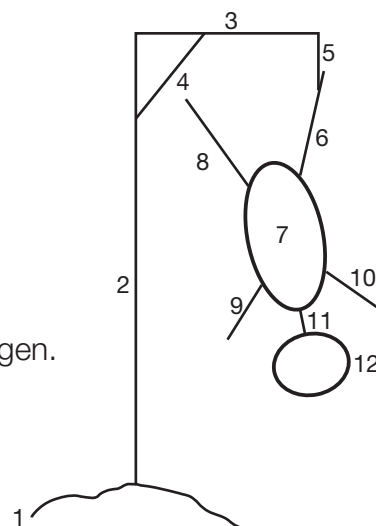
Sportsgren	Nummer
atletik	
badminton	
cykling	
dans	
fodbold	
gymnastik	

Sportsgren	Nummer
håndbold	
karate	
motionsløb	
rulleskøjtøb	
skateboard	
svømning	

Efter læsningen

D. Galgen – gæt et ord.

1. Lav Galgen med din sidemand.
2. I skal bruge ord om fritid og interesser.
3. I gætter et bogstav og prøver at finde det rigtige ord.
4. I får 12 forsøg til at gætte det rigtige ord.
5. Hvis man gætter forkert, tegnes der en streg i tegningen af galgen.
6. I skal skiftes til at gætte et ord.



Vidste du at ...

Læsebogen side 31

Før du læser

A. Se på billederne til teksten. Sæt kryds ved det du kan se på billederne.

1. ☐ Manden spiller basketball.
2. ☐ Manden har røde sko på.
3. ☐ Manden har nummer otte.
4. ☐ Manden har et rødt pandebånd.
5. ☐ Vi kan se det danske flag.
6. ☐ De tre mennesker er vindere.
7. ☐ Alle vinderene har briller på.
8. ☐ Alle tre har sportstøj på.

Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvilke kunstnere deltog i OL i 1912 – 1948? _____
2. Hvem er deltagere i PL? _____
3. Hvem var de første til at deltage i PL? _____
4. Hvad betyder PL på islandsk? _____



De Olympiske Leges historie

Læsebogen side 32

Før du læser

A. Ordjagt. Find tallene og skriv dem på linjerne.

E	H	F	S	H	T	R	E	S	P	E	P
V	U	D	M	F	Y	R	R	E	D	Ø	T
T	N	S	E	K	S	T	E	N	L	F	N
Å	D	P	F	R	Y	S	R	V	Å	E	E
D	R	X	V	F	N	E	T	T	A	M	T
Å	E	H	L	T	Y	V	E	R	I	T	T
Ø	D	R	A	U	R	B	L	E	N	E	I
Ø	E	Z	H	Y	S	Ø	I	A	D	N	N
S	D	R	E	J	F	V	L	A	H	F	K
J	T	R	E	D	I	V	E	E	V	I	G
N	E	T	T	Y	S	J	Å	K	T	R	G
H	A	L	V	T	R	E	D	S	B	S	I

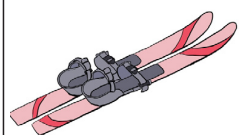
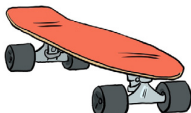
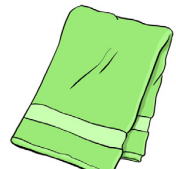
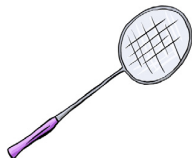
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 30 _____
- 40 _____
- 50 _____
- 60 _____
- 70 _____
- 80 _____
- 90 _____
- 100 _____

Lytteøvelse 15

Før du lytter

1. Skriv ordene i kassen under de rigtige billeder.

en sportstaske	en cykel	en fodbold	en golfkølle	ski
en ketsjer	et skateboard	løbesko	et håndklæde	skøjter

				
kr. _____	kr. _____	kr. _____	kr. _____	kr. _____
				
kr. _____	kr. _____	kr. _____	kr. _____	kr. _____

Mens du lytter

2. Du hører nogle personer fortælle hvad de har købt og hvad tingene kostede. Lyt og skriv i tal hvor meget tingene kostede.

Mens du læser

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. moderne	___ að kveikja	5. atletik	___ að keppa
2. at konkurrere	___ frjálsar íþróttir	6. at deltage	___ tákn
3. en medalje	___ að nota	7. at tænde	___ verðlaunapeningur
4. at bruge	___ nýttísku	8. et symbol	___ að taka þátt

C. Hvornår og hvor var det? Skriv det rigtige årstal og sted.

Fx Professionelle atleter deltog for første gang ved OL. I 1984 i Los Angeles.

1. Den olympiske ild blev tændt for første gang. _____
2. Man kunne se OL for første gang på tv. _____
3. De Olympiske Lege blev afholdt for første gang. _____
4. Guldmedaljer blev taget i brug for første gang. _____
5. De olympiske ringe blev taget i brug. _____
6. Kvinder deltog i OL for første gang. _____

D. Hvad synes du at er mest interessant i historien om De Olympiske Lege?

Efter læsningen

E. Vælg to billeder på side 32 i læsebogen. Skriv to sætninger på dansk om dem.

Lytteøvelse 16

Før du lytter

Se på billedet *Gå ud!* på side 32 i læsebogen.

Lyt og sæt kryds ved ja, nej eller ved ikke.

	Ja	Nej	Ved ikke
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐

	Ja	Nej	Ved ikke
9.	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐
16.	☐	☐	☐

En læsehest

Læsebogen side 33

Før du læser

A. Hvad læser du? Sæt kryds. Sæt V.

B. Spørg din sidemand hvad han/hun læser. Sæt X.

☐ ☐ tegneserier	☐ ☐ fantasibøger	☐ ☐ romaner
☐ ☐ lektier	☐ ☐ e-bøger	☐ ☐ blade
☐ ☐ undertekster på film	☐ ☐ opslagsbøger	☐ andet _____
☐ ☐ på internettet	☐ ☐ aviser	☐ andet _____



C. Hvem siger hvad? Sæt kryds.



Emil



Anna

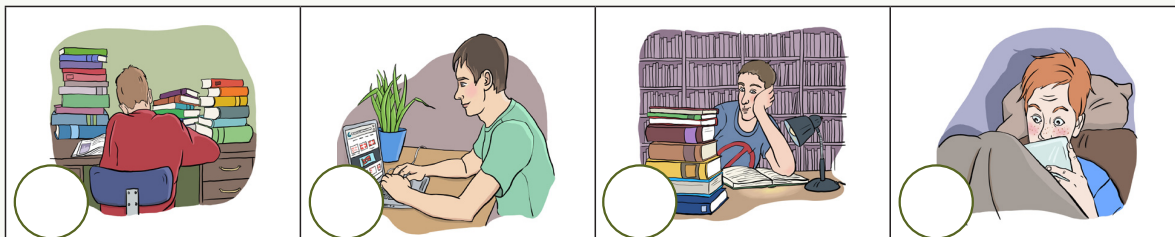
1. Ég les margs konar bækur.	☐	☐
2. Mér finnst best að lesa í rúminu.	☐	☐
3. Ég les margar bækur á ári.	☐	☐
4. Sumum finnst hallærislegt að lesa.	☐	☐
5. Ég er svolíttill lestrarhestur.	☐	☐
6. Áður las ég rafbækur í GSM símanum.	☐	☐
7. Ég les allt öðruvísi þegar ég les á netinu.	☐	☐
8. Ég geri margt annað en að lesa.	☐	☐
9. Mér finnst frábært að geta haft margar bækur með mér í frí.	☐	☐
10. Blaðsíðurnar flettast næstum af sjálfu sér.	☐	☐

D. Find den rigtige slutning til hver sætning. Sæt nummer.

1. Jeg synes det	___ af sig selv.
2. Jeg er blevet lidt	___ jeg altid når jeg har tid.
3. Siderne bladrer næsten	___ er fedt at læse bøger.
4. Jeg læser tekster på internettet	___ af en læsehest.
5. Når jeg læser en spændende bog læser	___ for at finde nogle oplysninger.

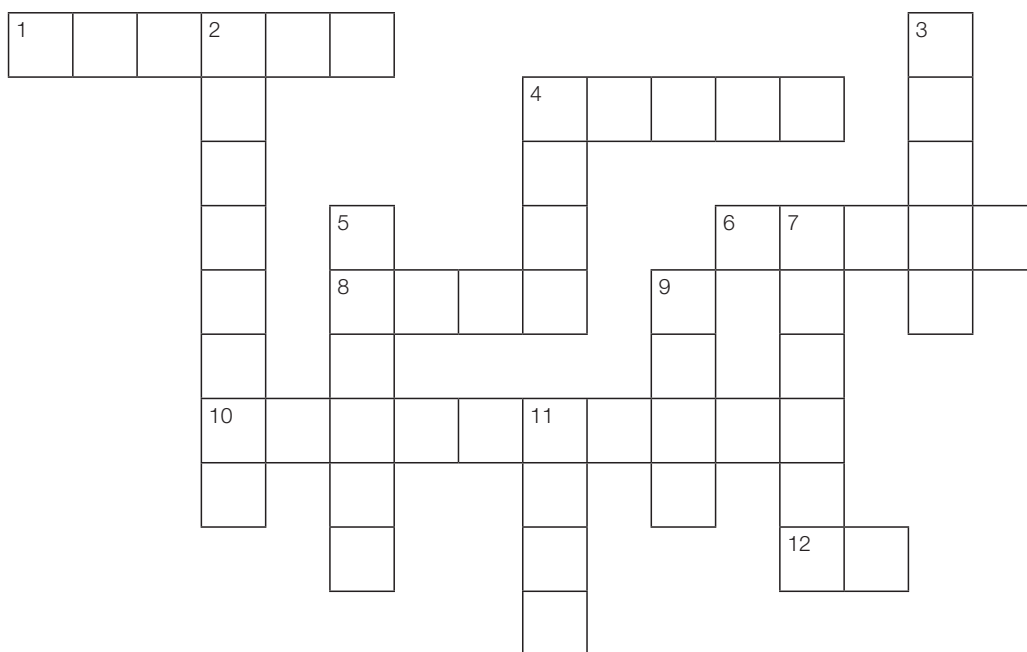
Lytteøvelse 17

Du hører fire drenge fortælle om deres læsevaner.
Lyt og sæt nummer ved det rigtige billede.



E. Kryds og tværs.

Du finder alle ordene i teksten.



Vandret →

1. spjaldtölva
4. svona
6. kvöld
8. raðbók
10. öðruvísi
12. ár

Lodret ↓

2. sama(um)
3. bækur
4. rúm
5. heimur
7. skilja
9. frábært
11. lesa

Snestorm

Læsebogen side 34

A. Sæt kryds ved ja, nej eller ved ikke.

	Ja	Nej	Ved ikke
1. Der står en hvid bil foran garagen.	☐	☐	☐
2. Snemanden har en sort hat på hovedet.	☐	☐	☐
3. Snemandens næse er af sten.	☐	☐	☐
4. Der er vinter på nogle af billederne.	☐	☐	☐
5. Pigen har ikke lavet lektier.	☐	☐	☐
6. Pigen vil helst være hjemme og læse en bog.	☐	☐	☐

B. Skriv hvad historien handler om. Skriv på dansk.

I frit fald

Læsebogen side 35

Før du læser

A. Sæt ring om de ord som du kan se på billedet.

en flyvemaskine	en helikopter	en sky	to skyer	briller
flyve	løbe	handsker	et halstørklæde	et smil
tårer	en faldskærm	grønt	orange	lilla



Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvordan har Emil det, når han bliver lidt nervøs?

1. _____
2. _____
3. _____

2. Hvornår begyndte Emil at springe ud i faldskærm? _____

3. Hvor lærte han faldskærmsudspring? _____

4. Hvad tænkte Emil, da han var yngre? _____



Efter læsningen

C. Lav så mange sportsord som muligt ud af ordet *faldskærm*.

Bogstaverne skal indgå i ordene.

f a l d s k æ r m
t
r
n
i
n
g

Jeg er YouTuber

Læsebogen side 36-37

Før du læser

A. Sæt ring om ord som har med YouTube at gøre.

kortfilm	skole	fritid	mobil	skuespiller	sketcher
venner	video	uploade	computer	sove	seer

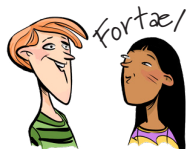
Mens du læser

B. Hvad handler teksten om Malik om? Skriv mindst fem sætninger på dansk.

Lytteøvelse 18

Se billedet på side 36 i læsebogen. Lyt og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke		Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1.	☐	☐	☐	7.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	8.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	9.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	10.	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	11.	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	12.	☐	☐	☐



C. Find 5 fejl.

Arbejd sammen to og to. A ser på billedet på side 36 i læsebogen og B ser på billedet her på siden. Find fem fejl på billedet her på siden. I skal tale dansk og I må ikke se hinandens billede.

Fx A siger: *Der ligger en blyant på gulvet bag ved skrivebordsstolen.*

B siger: *Jeg har også en blyant.*

Osv ...



YouTube

Læsebogen side 37

A. Sæt et streg under det rigtige ord.

1. YouTube er **et samlingssted** / en butik / en liste for videoer om alt muligt.
2. YouTube er **en verden** / en computer / en gruppe for sig selv.
3. YouTube blev straks meget **lukket** / populært / upopulært.
4. På få **dage** / uger / måneder havde Youtube fået **hundrede** / tusinder / millioner af brugere.
5. Når du søger på noget, dukker der **mange** / nogle / lange lister af videoer op.
6. Den nye profession for unge kaldes **YouTuber** / computernørd / filmproducent.

4 Mod er mange ting

TAK

Dan par af sætninger og svar. Sæt nummer.

1. Vil du komme til min fødselsdag?



2. Tak for gaven, det var lige hvad jeg ønskede mig.



Det var fedt at jeg kunne hjælpe dig.



Nej, ellers tak. Jeg kan ikke spise mere.



3. Tak for at du gad hjælpe mig med opgaven.



4. Tak for lån, det var en rigtig god bog.



Ja, tusind tak. Den var rigtig flot.



Ja tak, det vil jeg meget gerne.



5. Kunne du li' T-shirten som jeg gav dig?



6. Vil du have et stykke kage til?



Ja, jeg kunne også godt li' den.



Jeg er glad for at du kan li' den.



Hvad er mod?

Læsebogen side 38

Før du læser

A. Hvad er forskellen på en løve og en kat?

Kig på billedet og skriv løs.



B. Skriv på dansk.

1. Skriv navnet på en fiktiv (skálduð) person som synes du er meget modig. _____
2. Skriv navnet på en virkelig person som du synes er modig. _____
3. Synes du selv at du er en modig person? _____

Mens du læser

C. Brug ordene i kassen og skriv sætningerne færdige.

ikke	turde	selvom	handler	dramatisk
bange	modig	gøre	regnorm	lyst

1. Mod er ikke kun at _____ spise en _____.
2. Mod handler _____ om ikke at være _____.
3. Mod _____ om at gøre noget _____ man er bange.
4. Mod er også at turde _____ noget, man har _____ til.
5. Du behøver ikke at gøre noget _____ for at være _____.

D. Svar på dansk.

Hvad er det bedste, du kan gøre for at få succes i dit liv?

E. Skriv på islandsk.

Ertu sammála Dumbeldore (sjá texta í lesbók)? Hvers vegna? Hvers vegna ekki?

Efter læsningen

F. Find den rigtige tekst og skriv nummeret ind i taleboblernerne.

Skriv hvad manden og hesten tænker.

Høvdingens hest



1. Hvordan kan jeg finde den?

3. Ja?!

5. Det er let.

2. **Fjenden kommer!**

4. Jeg skulle hente høvdingens hest.

Mod i hverdagen

Læsebogen side 38

Før du læser

A. Kig på billederne på side 38 i læsebogen. Skriv sætningerne færdige.

1. Den lyshårede pige har et par _____ bukser på.

2. Drengen _____ på guitar.

3. Der står tre _____ og kigger på pigen.

4. Pigen har en brun _____.

5. Drengen har en _____ rullekravetrøje på.

6. Drengen og pigen har _____ hår.

B. Skriv hvad personerne siger, synger eller tænker.



Mens du læser

C. Find seks verber (sagnir) i teksten. Skriv dem i nutid og på islandsk.

	nutid	islandsk
	fx <i>beder</i>	<i>biður</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

D. Skriv på dansk. Hvad synes du kræver mest mod?

1. _____
2. _____

E. Skriv på dansk.

1. Ég legg ekki aðra í einelti.

2. Hún elskar að smakka nýjan mat.

3. Ég elska að spila og syngja fyrir aðra.

4. Ég sef alltaf heima.

Efter læsningen

F. Find ord i teksten som begynder på bogstaverne som står forrest på linjerne.

Mod i	h	_____
	v	_____
	e	_____
	r	_____
	d	_____
	a	_____
	g	_____
	e	_____
	n	_____

Heltemod

Læsebogen side 39

Før du læser



A. Skriv på dansk.

Hvem tænker du på når du tænker på en modig helt? Jeg _____

B. Sæt ring om de ti ord du synes at passer bedst om en rigtig helt.

sød	rig	sur	dum	sund	gammel
ung	modig	klog	stærk	lille	tålmodig
stor	følsom	bange	kedelig	venlig	vred
ond	kærlig	doven	dygtig	hurtig	energisk

C. Sammenlign dine ord med din sidemands ord. Hvilke ord var I enige om?

Mens du læser

D. Dan par af ord og betydning.

1. en brandmand	_____ Noget man sætter på hovedet, så ingen kan se ansigtet.
2. en politimand	_____ En person som fx arbejder med at jage tyve og andre kriminelle.
3. en superhelt	_____ En person som fx arbejder med at slukke ild i bygninger.
4. en sandhed	_____ En figur fra fx film eller tegneserier som har overnaturlige kræfter.
5. en maske	_____ Noget som er rigtigt og passer med virkeligheden.

E. Skriv ordene færdige.

1. Helte findes i alle f _____
2. Helte kan være rige eller f _____
3. Mange heltedåde er udført af b _____
4. Nogle helte har en k _____ over skuldrene.
5. Superhelte har o _____ kræfter.

Lytteøvelse 19

Du hører to unge snakke sammen om et indbrud.
Lyt og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Hurðin út í garð stóð opin þegar Jonas kom heim.	☐	☐
2. Hlutum var stolið úr eldhúsinu og stofunni.	☐	☐
3. Það var búið að stela tölvu og peningum.	☐	☐
4. Jonas fannst slæmt að hundurinn hans var horfinn.	☐	☐
5. Jonas heyrði í einhverjum í kjallaranum.	☐	☐
6. Jonas varð reiður og hljóp niður í kjallara.	☐	☐
7. Jonas vildi ekki leika ofurhetju.	☐	☐
8. Þjófarnir voru í lopapeysu og með skíðahúfur.	☐	☐
9. Lögreglan er búin að ná þjófunum.	☐	☐
10. Jonas og fjölskyldan eru búin að fá allt dótið sitt aftur.	☐	☐

Efter læsningen

F. Skriv på dansk.

Vælg en af de to superhelte. Vælg opgave A eller B.

- A. Beskriv personen fx navn, alder, udseende, tøj ...
- B. Fortæl om personen. Hvem er hun/han, hvor bor hun/han, hvilken slags superhelt er hun/ han ...



G. Byt om på bogstaverne og fisk adjektiverne (lýsingarorðin) op.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Ella er en børnehelt

Læsebogen side 39

A. Hvad tror du at teksten handler om? Sæt kryds. Den handler om en pige som ...

☐ bliver bidt af en haj.

☐ bliver væk på en strand.

☐ redder sin veninde fra at drukne.

☐ bliver reddet af en hund.

☐ vinder en svømmekonkurrence.

Mens du læser

B. Svar på dansk.

1. Hvor var familien på ferie? _____

2. Hvem var med på turen? _____

3. Hvorfor blev Ella bange? Fordi _____

4. Hvorfor måtte Ella hente hjælp? _____

5. Hvorfor fik Ella Den Gyldne Sofus? _____

C. Find de danske ord i teksten.

1. fjölskyldufri _____

4. sjúkrahús _____

2. reyndi _____

5. slegið hár _____

3. hjón _____

6. brosir _____

Efter læsningen

D. Skriv på dansk hvad personerne siger/tænker.



Lytteøvelse 20

Du hører en fortælling om en ulykke. Lyt og sæt ring om det rigtige ord.

1. Markus er **5 / 7 / 9** år gammel.
2. Markus og hans far var **i skolen / i skoven / på Skagen**.
3. Der væltede **et træ / et tårn / en trappe** ned over faren.
4. Det blødte ud af farens **næse / øre / mund**.
5. Markus **løb / ringede / råbte** efter hjælp.
6. Da Markus kom til det første hus **så han en mand / var ingen hjemme / var døren låst**.
7. Markus mødte en mand som var ude at **løbe / lufte hunden / gå en tur**.
8. Der kom **en læge / en ambulance / en helikopter** som reddede faren.

13-årige Jonathan er en helt

Læsebogen side 40

Før du læser

A. Kig på billedet i læsebogen. Brug ordene i kassen og skriv sætningerne færdige.

foran	på	mellem	udenfor	under
bag ved	ved	inde	i midten af	over

1. Saga sidder _____ i huset.
2. Jonatan står _____ huset.
3. Jonatan står _____ vinduet.
4. Ilden er _____ Saga.
5. Morgenmaden står _____ bordet.
6. Vinduet er _____ Saga og Jonatan.
7. Køkkenskabene står _____ vinduet.
8. Der er røg _____ hovedet på Saga.
9. Saga sidder _____ bordet.
10. Saga sidder _____ billedet.

B. Lav en video og fortæl.

1. Arbejd sammen to og to.
2. Gå rundt på skolen eller i skolegården og find motiver der kan illustrere ordene i kassen i opgave A.
3. Lav en video på mobilen af hvert motiv og sig på dansk hvad det er.
4. Vis læreren videoen.
Fx Lav en video af en dreng der står foran en dør og sig på dansk "Der står en dreng foran døren".



Mens du læser

C. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. pludselig	___ heitt	6. brandalarm	___ skyndilega
2. lyd	___ gangstétt	7. frygteligt	___ nágranni
3. varmt	___ bílskúr	8. fortov	___ segja frá
4. fortælle	___ hræðilegt	9. nabo	___ hljóð
5. garage	___ rífast	10. skændes	___ brunavari

D. Hvem lavede hvad? Sæt kryds ved de rigtige personer.

	Saga	Jonathan	Ulla	naboen
1. Var til træning.	☐	☐	☐	☐
2. Hørte en lyd.	☐	☐	☐	☐
3. Havde lukket døren.	☐	☐	☐	☐
4. Spiste cornflakes.	☐	☐	☐	☐
5. Var på arbejde.	☐	☐	☐	☐
6. Slog hovedet.	☐	☐	☐	☐
7. Kom på hospitalet.	☐	☐	☐	☐
8. Ringede til 112.	☐	☐	☐	☐
9. Så tre brandbiler.	☐	☐	☐	☐
10. Skændes igen.	☐	☐	☐	☐



Efter læsningen

E. Skriv på dansk.

1. Jonathan flýtir sér heim til litlu systur sinnar.

2. Hann sér reykin í gegnum eldhúsgluggann.

F. Skriv en overskrift.

Du er journalist og har skrevet en nyhed om branden. Hvad er overskriften på din nyhed?

Kåret til Danmarks dyrehelt

Læsebogen side 41

Før du læser



A. Hvad ved du om hunde? Sæt kryds ved det du tror er rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Max er et af de mest populære hundeanavne i den vestlige verden.	☐	☐
2. Nogle hunde kan lugte det, når deres ejer er syg.	☐	☐
3. Hunde er farveblinde.	☐	☐
4. Undersøgelser viser at folk som har kæledyr lever længere og er mindre stressede end dem som ikke har kæledyr.	☐	☐

Lytteøvelse 21

Se på billedet på side 41 i læsebogen mens du lytter.

Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke		Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1.	☐	☐	☐	6.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	7.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	8.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	9.	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	10.	☐	☐	☐

Mens du læser

B. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Veninderne Tina og Karen

☐ er begge ejere af Laban.

☐ sad udenfor.

☐ sad inde i køkkenet.

2. Laban

☐ er Tinas hund.

☐ er en islandsk fårehund.

☐ kan ikke løbe hurtigt.

3. Mie blev bange fordi

☐ Laban løb væk.

☐ hun faldt i vandet.

☐ hun troede at Laban ville drukne.

4. Mie blev reddet fordi

☐ hun fik fat i Labans pels.

☐ hendes mor trak hende op af søen.

☐ hun kunne stå på Labans hoved.

Efter læsningen

C. Adjektiver.

1. Vælg ti adjektiver (lýsingarorð) i de tekster du har læst i læsebogen og skriv dem ned.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

2. Læs dine adjektiver op for din sidemand.

3. Hun/han skal skrive dem ind i teksten (her forneden) i rigtig rækkefølge (ord 1 i hul 1 ...).

4. Hun/han skal læse teksten op for dig.

5. Byt roller. Din sidemand læser sine ord op for dig.



Husk: En rød bil. Et grønt hus. Mange røde biler. Mange grønne huse.

Jeg er en _____ superhelt. Jeg elsker at være _____ mod andre mennesker og hjælpe _____ folk i nød. Jeg har selv syet en mega-_____ superhelte kostume. Jeg er så _____ i den. Hver aften løber jeg rundt i min _____ by og prøver at redde folk. Mine _____ venner synes jeg er lidt _____, men det er jeg ligeglad med. I kan alle stole på mig og Bingo, min _____ hund. Vi er _____ hverdagshelte.

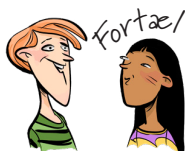
Modige flygtningebørn

Læsebogen side 42-43

Før du læser

A. Hvad står der i FN-konventionen?

Snak med din sidemand og skriv på islandsk.



I **FN-konventionen om børns rettigheder** står der:

Alle børn er lige vigtige.

Flygtningebørn har ret til beskyttelse og støtte.

Flygtningebørn skal have hjælp til at finde deres forældre eller deres familie.

Mens du læser

B. Dan par af ord med modsat betydning.

1. børn	___ rig	5. aldrig	___ få
2. krig	___ voksne	6. mange	___ altid
3. fattig	___ død	7. liv	___ fred
4. hjemland	___ ked af det	8. glad	___ udland

C. Hvem siger hvad? Sæt kryds.



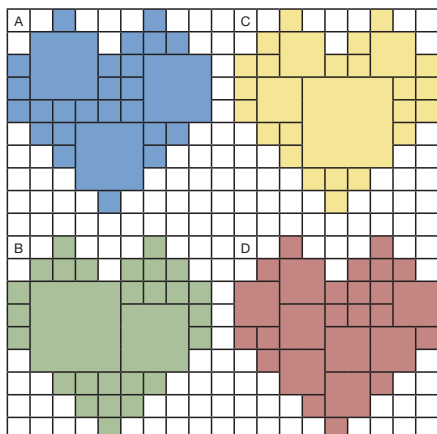
	Jakub	Ahmad	Yana
1. Hún sagði að ég mætti aldrei gleyma hvaðan ég væri.	☐	☐	☐
2. Ég hafði það um hálsinn alla leiðina.	☐	☐	☐
3. Mér finnst að hún passi upp á mig.	☐	☐	☐
4. Hann eyðilagðist.	☐	☐	☐
5. Ég flúði með stórabróður mínum.	☐	☐	☐
6. Hún sagði ... „Við búum í hættulegu landi“.	☐	☐	☐
7. Það gerði mig ótrúlega glaða.	☐	☐	☐
8. Það hélt mér heitum.	☐	☐	☐

D. Sæt ordene ind i hullerne. Du finder dem i teksten om Sipan.

- Sipan fik et par _____ af sin ven.
- Sipans ven er meget _____
- Sipans ven har _____ meget for at kunne købe bukserne.
- Sipan havde _____ på hele vejen til _____
- Sipan vil _____ sine bukser så længe han kan.



E. De fire hjerter er lavet af kasser i forskellige størrelser.



- Hvilket hjerte har de fleste kasser? _____
Hvor mange kasser har hjertet? (Skriv tallet i bogstaver)

- Hvilken farve har hjerte ...
A? _____
B? _____
C? _____
D? _____

F. Sæt ordene i kassen ind i hullerne.

Du finder dem i teksten om Tamana.

turen	skolen	kigger	flygte	brødre
huller	små	hjem	sov	lang



Min far kom og hentede mig i _____, den dag han gav mig jakken. Han sagde at vi var nødt til at gå _____, fordi Taliban ikke ville tillade, at jeg gik i skole mere. Far sagde at jeg var nødt til at _____ til et andet land. Turen til Danmark var meget _____. Nogle gange måtte vi sove i skovene. Så _____ jeg på min jakke, og de _____ grene i skovbunden prikkede _____ i den. Jakken har holdt mig varm hele _____ fra Afghanistan til Danmark. Når jeg _____ på jakken, tænker jeg på min mor, min far og mine 3 små _____ derhjemme.

G. Brug ordene i kassen og skriv sætningerne færdige.

Du kan bruge ét af ordene to gange.

for	på	med	væk	ud	fra	til
-----	----	-----	-----	----	-----	-----

1. Jeg tænker _____ dig.
2. Jeg måtte rejse _____ fra mit hjemland.
3. Jeg elsker min jakke. Jeg vil aldrig smide den _____.
4. Jeg måtte flygte _____ mit hjemland, fordi det var farligt at bo der.
5. Jeg flygtede _____ Danmark for at få støtte og beskyttelse.
6. Det var vigtigt for mig at komme _____ fra krigen.
7. Jeg flygtede sammen _____ min bror.
8. Jeg er utrolig glad _____, at jeg har fundet min familie igen.

H. Vælg fire ordforbindelser fra opgave G (fx tænke på).

Skriv fire nye sætninger med dem.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Efter læsningen

I. Skriv på dansk.

Du får at vide at du og din familie skal flytte til udlandet i morgen. Du må kun have én kuffert med. Hvad vil du tage med? Nævn mindst seks ting.



J. Skriv på dansk.

Du møder en pige/en dreng på din egen alder som er flygtet fra sit hjemland. Skriv fire ting som du vil fortælle ham/hende om dit hjemland.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Modig eller dum?

Læsebogen side 44-45

Før du læser

A. Har du hørt om dem? Hvis ja, skriv hvad du ved.

Malala Yousafzai ja ☐ nej ☐ _____

"Læger uden grænser" ja ☐ nej ☐ _____

Evel Knievel ja ☐ nej ☐ _____

B. Hvad synes du er modigt og hvad synes du er dumt? Sæt kryds.

	Modigt	Dumt
1. At løbe ind i et brændende hus sammen med brandmændene.	☐	☐
2. At klatre op på en høj bygning for at vise at du tør.	☐	☐
3. At prøve at skille to katte ad, som er oppe at slås.	☐	☐
4. At hoppe mellem to hustage for at vise at du er god til parkour.	☐	☐
5. At tage dine nye sko på til skole, selvom din storsøster har sagt at de er grimme.	☐	☐
6. At bede din ven om at holde op med at drille de andre i klassen.	☐	☐

Mens du læser

C. Svar på dansk.

1. Hvad er de fleste enige om? _____

2. Hvorfor er de frivillige i "Læger uden grænser" modige? _____

3. Hvad kæmpede Malala Yousafzai for? _____
4. Hvad synes du om Evel Knievel og hans stunts? _____

D. Skriv sætningerne færdige.

1. Evel Knievel blev verdens _____ for sine stunts.
2. Evel Knievel hoppede over _____ og _____ kløfter.
3. Det er _____ at overvinde ting man er _____ for.

Efter læsningen

E. Skriv på dansk.

- A. Skriv en overskrift til billedet. Overskriften er _____
- B. Skriv hvad de siger/tænker.



F. Skriv ord der rimer med de fede ord.

1. Morten er **sød** fordi han hjælper andre i _____
2. Det er en farlig **sag** at hoppe rundt på et _____
3. Er du dum eller **sej**, hvis du tør hoppe over en _____
4. Den store, lange **slange** gør Anne ikke _____

G. Modig mandag. Hvad tænker/siger personerne? Skriv på dansk.



Lytteøvelse 22

1. Du hører fem korte fortællinger. Lyt og sæt ring om de ord du hører.

- | | | | | | | | |
|----|----------|--------|-----------|----------|------------|----------|-------------------|
| 1. | hjælp | skole | plante | træ | bil | kat | op |
| 2. | Paris | sms | bus | ferie | råbe | tyv | stjålet penge |
| 3. | søster | pige | sød | cykel | flygtning | invitere | kæledyr biografen |
| 4. | lille | bamse | flod | hjemland | båd | farlig | ringe redde |
| 5. | udlandet | storby | bedstemor | bange | bankrøveri | blå | hoppede |

2. Lyt igen. Synes du at personen er modig eller dumdristig? Sæt kryds.

	1.	2.	3.	4.	5.
modig	☐	☐	☐	☐	☐
dumdristig	☐	☐	☐	☐	☐

Malala Yousafzai

Læsebogen side 45

Før du læser

A. Quiz – Sæt kryds ved det svar du tror er rigtigt.

1. Hvad hedder Pakistans hovedstad?
☐ Islamabad
☐ Lima
☐ Katmandu
2. Hvilke 4 lande har grænse til Pakistan?
☐ Kina
☐ Indien
☐ Afghanistan
☐ Albanien
3. I hvilket land ligger byen Birmingham?
☐ Pakistan
☐ England
4. Hvad skete der med Malala Yousafzai?
☐ Hun blev skudt.
☐ Hun kom i fængsel.
☐ Hun måtte flygte til USA.
☐ Hun blev kørt ned.

Mens du læser

B. Find tre ord i teksten som du kender fra engelsk. Oversæt dem til islandsk.

det danske ord	det islandske ord

C. Svar på islandsk.

1. Hvar var Malala og hvert var hún að fara þegar hún varð fyrir árás?

2. Hverjir réðust á Malala og hvers vegna?

3. Hvaða áverka hlaut Malala og hvernig var henni hjálpað?

D. Brug ordene i kassen og skriv sætningerne færdige.

til

af

på

få

for

1. Malala kom _____ skade.
2. Malala var _____ vej til skole da hun blev skudt.
3. Bussen blev stoppet _____ nogle terrorister.
4. Nogle mennesker er imod, at piger kan _____ en uddannelse.
5. Malala har kæmpet _____ ligestilling.

Efter læsningen

E. Skriv sætningerne på dansk.

1. Malala fékk hjálp á spítala. _____
2. Malala barðist fyrir að stelpur mættu ganga í skóla. _____

3. Allir eiga rétt á menntun. _____

Kejseren og blomsterfrøet

Læsebogen side 46-47

Før du læser

A. Kig på billedet i læsebogen. Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Den mørkhårede dreng har hestehale og en blå sløjfe.	☐	☐	☐
2. Drengen er 14 år gammel.	☐	☐	☐
3. Kongen har en lilla kåbe med sorte prikker på.	☐	☐	☐
4. Kongen har gråt skæg og langt gråt hår.	☐	☐	☐
5. Slottet har 4 tårne og et rødt tag.	☐	☐	☐
6. Kongen holder på en smuk blomst.	☐	☐	☐
7. Der er kun få mennesker i slotshaven.	☐	☐	☐
8. Kongen og dronningen elsker blomster.	☐	☐	☐
9. Der er mange glade mennesker i slotshaven.	☐	☐	☐
10. Kongen holder tale fordi han har fødselsdag.	☐	☐	☐

B. Skriv på dansk. Hvilke ord synes du er positive, negative og neutrale?

smuk	ulykkelig	lille	elegant	ung	forsigtig	god	nobel
langt	pragtfuld	ærlig	ked af det	stolt	forundret	tom	

positive	negative	neutrale

C. Dan par af ord med modsat betydning.

1. smuk	___ ung	6. bedst	___ glad
2. gammel	___ alt	7. tom	___ stor
3. lang	___ lav	8. lille	___ kort
4. intet	___ grim	9. sort	___ værst
5. ked af det	___ hvid	10. høj	___ fuld

D. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Kejseren var gammel og elskede naturen.	☐	☐
2. Kejseren ville finde en pige eller en dreng som kunne arve hans trone.	☐	☐
3. Tristan tog af sted, fordi han altid havde drømt om at blive kejser.	☐	☐
4. Tristan syntes slottet var meget flot.	☐	☐
5. Kongen gik rundt med en elegant pose og spillede på trompet.	☐	☐
6. Tristan fik et lille frø af kongen.	☐	☐
7. Den person, som kom tilbage med den største blomst, skulle arve tronen.	☐	☐
8. Tristan kunne ikke få sit frø til at gro.	☐	☐
9. Tristan var ligeglad med, at han ingen blomst havde til at vise frem.	☐	☐
10. De unge viste stolte kejseren deres blomster.	☐	☐
11. Tristan fortalte kongen sandheden om sit frø.	☐	☐

E. Svar på dansk.

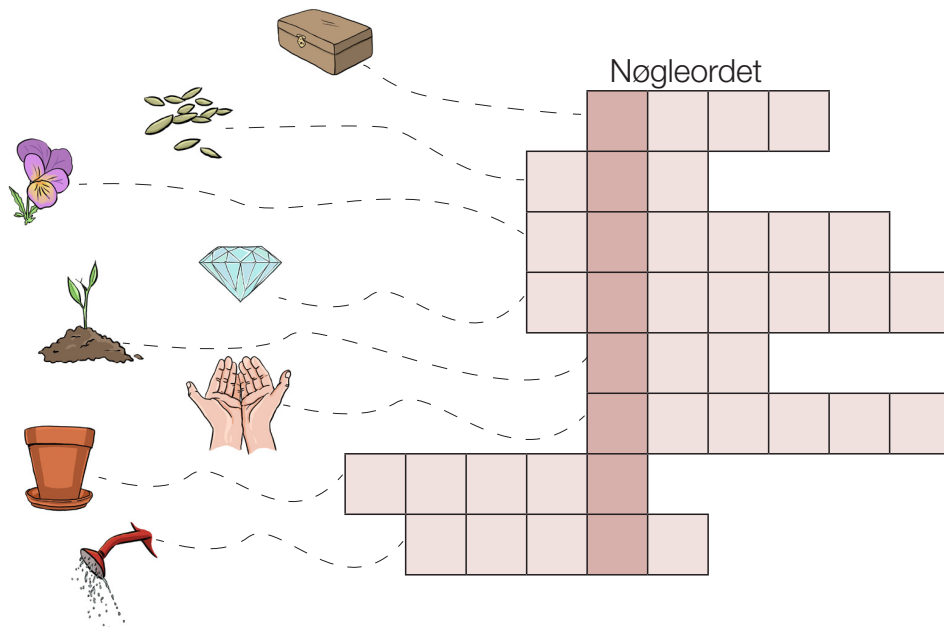
Hvorfor ønsker kejseren, at Tristan skal blive hans efterfølger?

F. Svar på islandsk.

Hvað hafði unga fólkið gert sem keisaranum líkaði ekki?

Efter læsningen

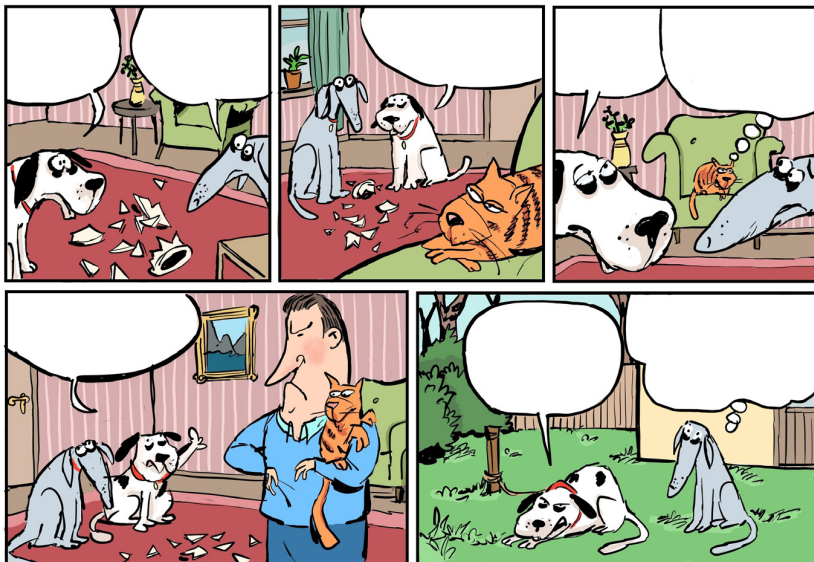
G. Krydsord



Nøgleordet er: _____ betaler sig altid.

H. Tegneserie

1. Find den rigtige tekst og skriv nummeret ind i taleboblerne.
2. Skriv ind i tankeboblerne hvad dyrene tænker.



1. Tja, jeg tror det er bedst at være ærlig.
2. Hmm, jeg er ikke sikker.
3. Hvordan kan man vide, at det er bedst at være ærlig, hvis man ikke prøver det andet først?
4. Jeg tror det er bedst, at vi siger at det var katten.
5. Jeg slog ikke vassen i stykker. Det var katten.
6. Hvad skal vi fortælle far?

Mod til at overleve

Læsebogen side 48

Før du læser



A. Kig på billedet og svar på dansk.

1. Hvor er pigen? _____
2. Hvordan har pigen det? _____
3. Hvad har pigen på? _____
4. Hvilke farlige dyr tror du hun kan møde? Nævn mindst tre dyr. _____

B. Svar på islandsk.

Hvað heldurðu að textinn fjalli um? _____

Mens du læser

C. Sæt ring om det rigtige ord.

1. Juleaften var Juliane på vej til **Peru** / **Pakistan** / **Panama** med sin mor.
2. Julianes far arbejdede i **Amerika** / **Amazonas** / **Alaska**.
3. Juliane var den eneste af **syvogtyve** / **syvogfirs** / **syvoghalvfems** passagerer som overlevede.
4. Juliane havde boet i **New York** / **regnskoven** / **en lille hytte** med sine forældre.
5. Juliane mødte **en alligator** / **en gudinde** / **en delfin** i floden.
6. Juliane havde et sår **på hovedet** / **fyldt med larver** / **som gjorde meget ondt**.
7. Mændene, som fandt Juliane blev **vrede** / **bange** / **glade** da de så hende.
8. Mændene troede, at Juliane var **en eventyrlig fjende** / **en delfin med lyst hår** / **en vandgudinde**.
9. Mændene ville **løbe væk** / **fange Juliane** / **slå Juliane ned**.
10. Juliane kunne tale **dansk** / **spansk** / **engelsk** med mændene.



D. Skriv sætningerne færdige.

1. Juliane ville _____ jul sammen med sin far.
2. Julianes fly blev ramt af et _____.
3. Julianes forældre var _____ forskere.
4. Om dagen var det _____.
5. Om _____ var det iskoldt.
6. Mændene gav Juliane _____ og plejede hendes _____.

Efter læsningen

E. Vælg fire ord fra teksten og skriv fire sætninger på dansk.

Det må ikke være de samme sætninger som i læsebogen.

Ord

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Sætninger

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

F. Find vej igennem regnskoven. Du må kun gå på ting du kan finde i regnskoven.

ud af skoven

rådhus	taxi	slot	Tivoli	sæl	nordlys	gift
strandhotel	ørken	ulv	rækkehus	kamel	biograf	edderkop
café	politibil	monster	frisørsalon	slange	menneske	fugl
sofa	snescooter	pingvin	gejser	forsker	sne	supermarked
fly	elefant	zoologisk have	svømmehal	sommerfugl	bageri	skihotel
fabrik	plante	moskito	larve	hytte	højhus	løve
tog	træ	bibliotek	isbjørn	ørn	skibakke	gletsjer
alligator	flod	bord	universitet	teater	vulkan	vikings

ind i skoven

Lytteøvelse 23

Du hører en fortælling om en togulykke i Indien.



1. Lyt og sæt ring om de ord du hører.

pige	radio	bus	hospital	skole	tv	pris
bror	bord	benet	helikopter	kammerater	sår	forældre

2. Lyt igen og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Den modige pige var atten år gammel.	☐	☐
2. Pigen var indisk.	☐	☐
3. De unge var på vej til skole med skolebussen.	☐	☐
4. Pigen skubbede sine to venner ud ad bussens vindue.	☐	☐
5. Pigen nåede selv at løbe ud ad døren.	☐	☐
6. Det var i alt 26 mennesker, der døde i ulykken.	☐	☐
7. Pigen fik en pris for at vise mod.	☐	☐
8. Pigen var ikke glad for prisen.	☐	☐
9. Pigens bror fik et stort sår på sit ene ben.	☐	☐
10. Pigens bror har det godt i dag.	☐	☐

G. Skriv de rigtige spørgeord og svar på spørgsmålene.

☐ hvilken	☐ hvilket	☐ hvilke
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

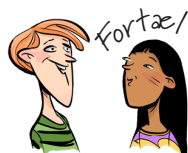
1. _____ dag synes du er den sjoveste i skolen?

Jeg synes

2. _____ bøger har du læst?

3. _____ blad læste du sidst?

4. _____ størrelse af sko bruger du?



H. Snak sammen

1. Sæt jer sammen to og to.
2. Brug en terning. Slå terningen to gange for at se, hvad du skal snakke om eller svare på. Første gang finder du det vandrette tal. Anden gang finder du det lodrette tal.
3. Spørg din sidemand om det, der står i kassen, hvor de to tal mødes. Hun/han skal sige mindst to sætninger om hvert emne. I skal skiftes til at slå og svare.

vandret

lodret		1	2	3	4	5	6
	1	Hvilke andre ord kan man bruge om bedstemor?	Hvornår var du sidst på en café? Hvem var du sammen med?	Hvordan hygger du dig?	Find selv på et spørgsmål.	Hvad kan du finde på at lave på en fridag?	Hvad laver man i køkkenet?
	2	Nævn mindst tre interesser.	Nævn mindst tre højtider.	Hvad er sociale medier?	Hvad kan man lave på en familieferie?	Hvad laver folk i et fitnesscenter?	Nævn to positive ting om et fitnesscenter.
	3	Hvad kan du li' at se i tv? Hvad så du sidst i tv?	Find selv på et spørgsmål.	Nævn mindst fire sportsgrene. Hvilken sportsgren kan du tænke dig at gå til?	Hvad gør man på en trampolin? Hvor har du prøvet at springe trampolin?	Hvornår var du sidst i biografen? Hvem var du sammen med?	Nævn to ting du kan li' at lave sammen med en i familien.
	4	Hvad står PL for?	Hvor blev de første moderne OL afholdt? I hvilket land er den by?	Hvad er symbolet for OL? Hvilke farver har det?	Hvad er en læsehest? Kender du en læsehest og hvem er det?	Hvad er en e-bog? Hvor kan man læse e-bøger?	Find selv på et spørgsmål.
	5	Find selv på et spørgsmål.	Hvad læser du? Hvad læser du slet ikke?	Find selv på et spørgsmål.	Nævn tre slags sportsgrene, hvor man bruger en bold. Hvad er forskellen på dem?	Find selv på et spørgsmål.	Hvad laver du oftest, når du kommer hjem fra skole?
	6	Hvad er at være professional fodboldspiller?	Hvad synes du at kræver mod? Nævn to ting.	Hvad kalder man børn og unge som flygter fra deres hjemland? Hvorfor flygter de?	Hvad fik Malala Nobels fredspris for?	Hvordan kom Malala til skade?	Hvordan kan man ødelægge sin mobiltelefon?



TAK FOR SIDST • TAK FOR HJÆLPEN

Námsefnið Tak er ætlað unglingastigi grunnskóla, það samanstendur af kennslubók, verkefnabók A og B, skapandi verkefnum, hlustunaræfingum ásamt kennsluleiðbeiningum.

Í verkefnabók A eru fjölbreyttir textar sem fjalla um heimilið, fjölskyldur, áhugamál, tómstundir, hugrekki og fleira. Verkefnin eru sett þannig upp að sum þeirra er gagnlegt að vinna áður en texti er lesinn, önnur á meðan lesið er og svo eru þau sem nemendur leysa eftir að hafa unnið með textann.

Höfundar eru Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen.

**TAK • ELLERS TAK • TAK FOR GAVEN
TAK FOR LÅN • TUSIND TAK •
TAK FOR MAD
MANGE TAK • TAK SKAL DU HA´
SELV TAK • TAK I LIGE MÅDE
JA TAK**



MENNTAMÁLASTOFNUN

40119

ISBN 978-9979-0-2179-7



9 789979 021797