

START

OPGAVEBOG
FÅ EN GOD
START
OG BLIV RIGTIG SMART

SMART



START

Opgavebog

ISBN 978-9979-0-1509-3

© Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen
© teikningar Kári Martinsson Regal, PORT hönnun
© teikningar Þorsteinn Davíðsson bls. 6, strákur bls. 12, 31, 40, 43, 50

Ritstjórn: Sigrún Sóley Jökulsdóttir

Yfirlstur og ráðgjöf:
Peter Raagard
Trine Houmøller

Hönnun og umbrot: Námsgagnastofnun

Öll réttindi áskilin

1. útgáfa 2011
Námsgagnastofnun
Kópavogi

Prentvinnsla: Prenttækni ehf.

START

Opgavebog



NÁMSGAGNASTOFNUN

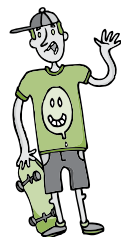
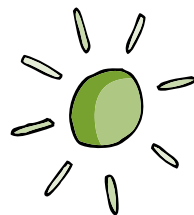
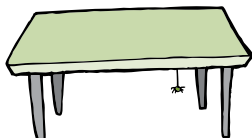
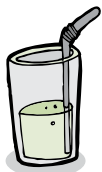
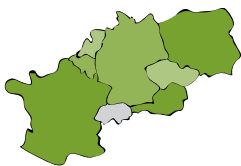
Efnisyfirlit

Dansk og islandsk	3	Sammen med familien	34
Lytteøvelse 1	4	Lytteøvelse 16	35
Hvem er jeg?	6	Lytteøvelse 17	36
Hvem er du?	6	Lytteøvelse 18	36
Lytteøvelse 2	6	Dyr er gode forældre	37
Hvor kommer du fra?	7	Lytteøvelse 19	39
De nordiske lande	7	Min skøre familie	40
Lytteøvelse 3	8	Lytteøvelse 20	41
Min krop	9	De fire årstider	43
Se mit ansigt – Jeg hører		Året rundt	43
med mine ører	9	Lytteøvelse 21	43
Lytteøvelse 4	9	Hvad er klokken?	46
Lytteøvelse 5	11	Det store ur	46
Se min krop	12	Lytteøvelse 22	46
Lytteøvelse 6	13	Lytteøvelse 23	47
Hos lægen	14	En dag i mit liv	49
Av, min hals	16	Lytteøvelse 24	51
Lytteøvelse 7	16	Mit hjem	52
Av, min fod	18	Se mit hjem	52
Lytteøvelse 8	18	Lytteøvelse 25	53
Tøj og farver	20	Her bor jeg	54
Flotte farver	20	Lytteøvelse 26	55
Hvilken farve har din bold?	22	Lis laver lektier	57
Lytteøvelse 9	23	Lytteøvelse 27	58
Se mit tøj A	24	Se mit værelse	59
Lytteøvelse 10	25	Lytteøvelse 28	60
Lytteøvelse 11	27	Inde hos mig	62
Se mit tøj B	28	Hvordan bor du?	66
Lytteøvelse 12	29	Lytteøvelse 29	66
Lytteøvelse 13	30	Tyggegummikongen	67
Dagene	31	Fødselsdag	68
1 uge har 7 dage	31	Min fødselsdag	68
Lytteøvelse 14	31	Lytteøvelse 30	68
Familien	32	Fødselsdagen	70
Et stamtræ	32	Lytteøvelse 31	71
Lytteøvelse 15	33	Fødselsdagsfesten	73
		Spil	76
		Ordliste til opgaverne	78

Dansk og islandsk

A. Ord som næsten er ens på dansk og islandsk.
Skriv ordene i kassen under billederne.

Island et flag et bord en stol et hus en dreng en mand en kasse
et land en hånd en is en sol et glas en taske et barn



B. Ord som ikke er ens på dansk og islandsk.
Skriv ordene i kassen under billederne.

et billede – en pige – et kryds



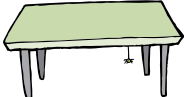


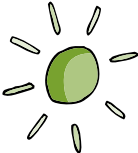








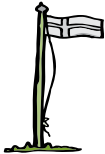






Lytteøvelse 1

A. Lyt og sæt kryds ved ordene, som du hører.

B. Lyt igen og sig ordene.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

C. Kryds og tværs.

Nøgleord

The crossword puzzle grid consists of 6 rows and 6 columns. The central vertical column (column 3) is shaded green. Clues are provided as follows:

- Top row: A boy icon points to the first cell of the shaded column.
- Second row: A glass icon points to the first cell of the grid.
- Third row: A thumbs up icon points to the first cell of the grid.
- Fourth row: A man icon points to the third cell of the grid.
- Fifth row: A flag icon points to the first cell of the grid.
- Sixth row: A large green 'X' icon points to the second cell of the grid.
- Bottom row: A bag icon points to the first cell of the grid.

Nøgleordet er _____

D. Find 8 danske ord. Tegn en kasse om dem.

B	Y	S	B	L	D	I	_____
O	T	O	L	P	R	I	_____
R	R	L	N	I	E	R	_____
D	K	S	K	G	N	E	_____
K	A	S	S	E	G	G	_____
T	A	S	K	E	Y	R	_____
H	U	S	B	Å	H	P	_____

Hvem er jeg?

Hvem er du?

A. Hvem siger hvad? Dan par.

1. Hej

2. Hvad hedder du?

3. Hvor kommer du fra?

4. Hvor bor du?

5. Hvor gammel er du?

Jeg hedder Emma

Jeg bor i Odense.

Jeg er elleve år.

Hej.

Jeg kommer fra Danmark.

Lytteøvelse 2

A. Du hører Anna og Jonas fortælle om sig selv. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

- Hvor gammel er Jonas? Han er ti år elleve år tolv år
- Hvor gammel er Anna? Hun er ti år elleve år tolv år
- Hvor bor Jonas? Han bor i Odense i København i Reykjavik
- Hvor bor Anna? Hun bor i Odense i København i Reykjavik

B. Skriv om dig selv.

Jeg hedder _____ . Jeg kommer fra _____ .

Jeg bor i _____ . Jeg er _____ år gammel.



Spil og leg 1

Hvor kommer du fra?

De nordiske lande

A. Find 7 nordiske lande.

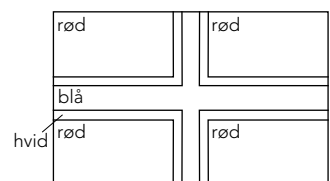
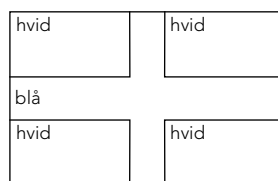
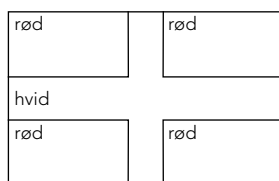
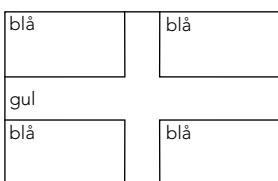


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

B. Dan par af sprog og land.

1. svensk _____ Grønland
2. finsk _____ Norge
3. grønlandsk _____ Finland
4. dansk _____ Island
5. norsk _____ Danmark
6. islandsk _____ Færøerne
7. færøsk _____ Sverige
8. svensk _____ Ålandsøerne

C. Farv flagene. Skriv hvor de kommer fra.



D. Hvor kommer du fra?

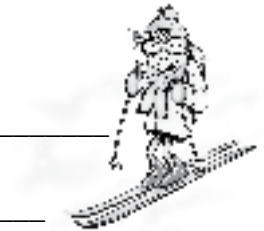


Jeg kommer fra Danmark.

Jeg er dansker.





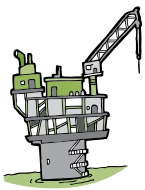


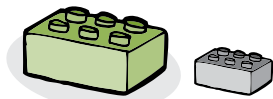
Lytteøvelse 3

Du hører, hvor fire unge kommer fra. Lyt og sæt kryds.

- | | | | |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Pia er: | <input type="checkbox"/> dansker | <input type="checkbox"/> færøing | <input type="checkbox"/> islænding |
| Håkon er: | <input type="checkbox"/> svensker | <input type="checkbox"/> finne | <input type="checkbox"/> nordmand |
| Kaj er: | <input type="checkbox"/> finne | <input type="checkbox"/> grønlandsk | <input type="checkbox"/> svensker |
| Viktoria er: | <input type="checkbox"/> islænding | <input type="checkbox"/> svensker | <input type="checkbox"/> dansker |

E. Hvor kommer de fra? Skriv det rigtige land under billedet.



















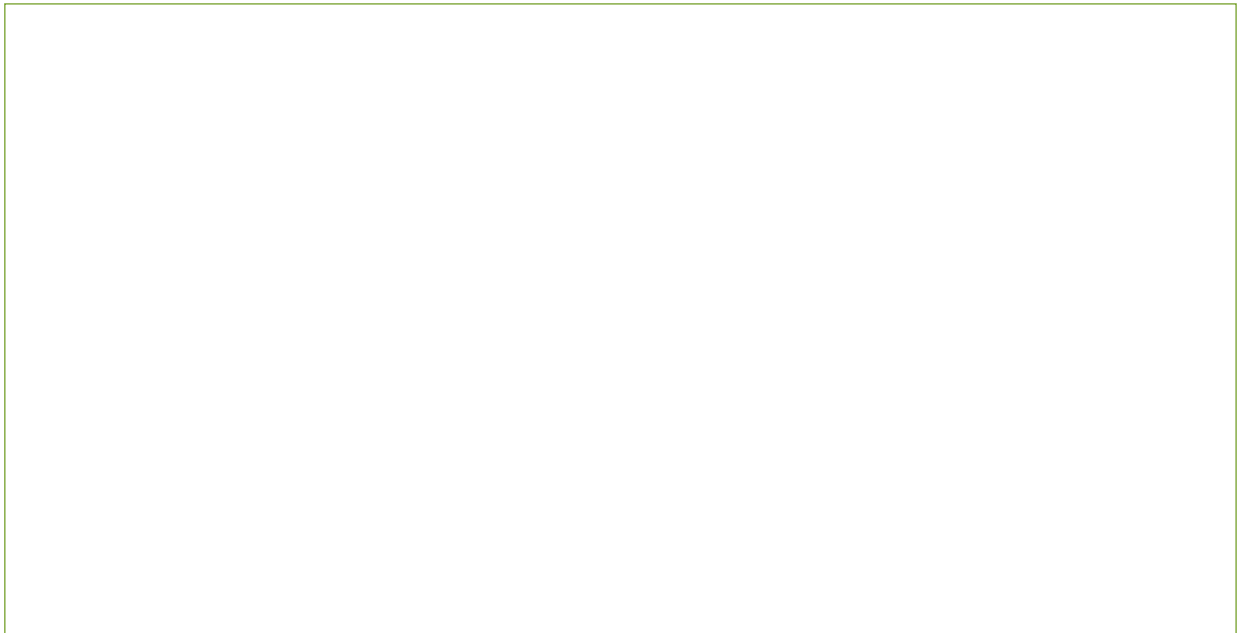
Min krop

Læsebogen side 6 og 7

Se mit ansigt – Jeg hører med mine ører

A. Tegn et ansigt og skriv ordene i kassen ind på billedet.

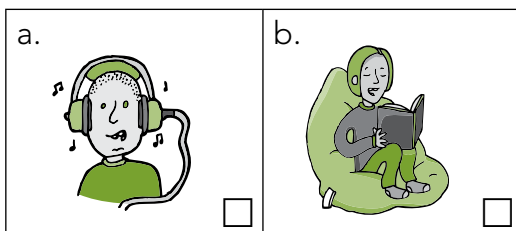
et øre en næse en hage et øje en kind en tunge
en tand en mund



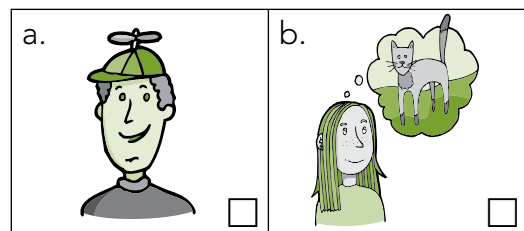
Lytteøvelse 4

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

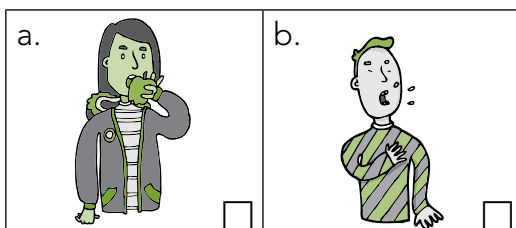
1.



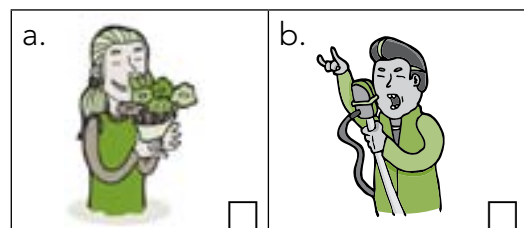
3.



2.



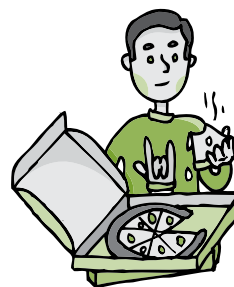
4.



B. Hvem gør hvad? Tegn streger.

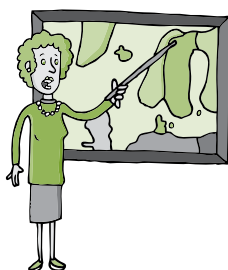


Læreren taler.



Pigen kigger på en kat.

Drengen taler i telefon.



Pigen ser fjernsyn.



Pigen tænker på skolen.



Drengen spiser pizza.

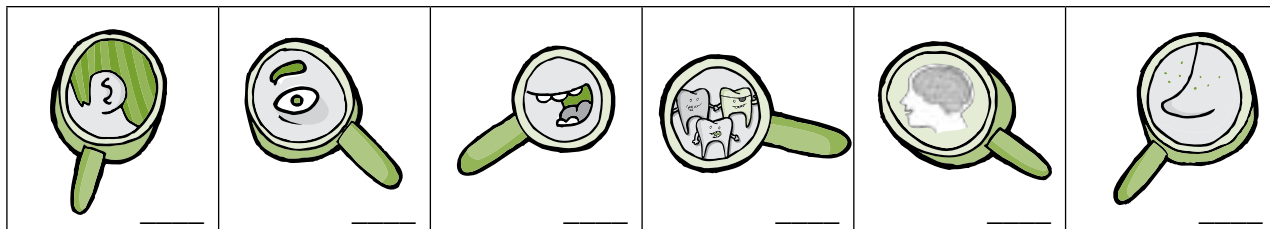


C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Jeg hører med mine ører.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jeg taler med min næse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jeg nyser med min hjerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jeg bider med min tand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg kan lukke mine øjne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jeg lugter med min tunge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

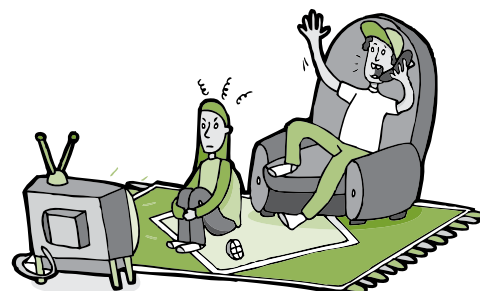
Lytteøvelse 5

Hvad taler pigen om? Lyt og sæt nummer.



D. Skriv de ord der mangler.

1. Ida _____ en bog.
2. Anna synger en _____.
3. Mikkel spiser en pizza med sin _____.
4. Caroline _____ på sin ven.
5. Lærke _____ fjernsyn.
6. Lucas taler i _____.



E. Skriv om billedet.

F. Sæt ring om ord som passer om hovedet.

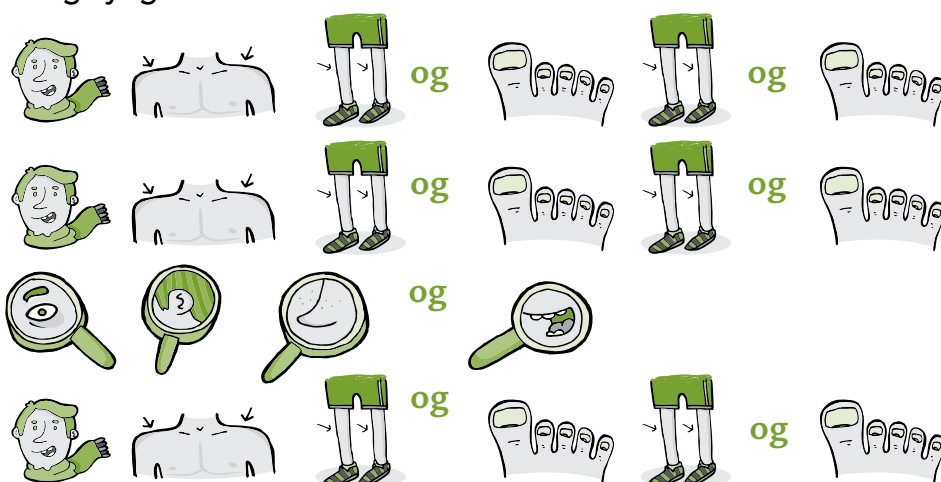
øjne – højre – rund – numse – næse – mund – ryg – ører – tunge

A. Skriv ordene i kassen på linjerne.

et hoved en hals en pande et ben en skulder en arm et lår
 en finger et knæ en mave et bryst en fod en hånd en tå en ryg



B. Brug billederne og syng.



C. Skriv ordene rigtigt.

mar										
vmae										
ehdov										
enb										
luskred										
æk n										
sahl										
ålr										

Lytteøvelse 6

Lyt og sæt ring om de ord du hører.

arm ben **fingre** pande hals knæ hånd
 hoved mave

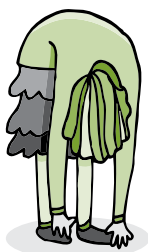
D. Find mindst 8 ord om kropsdele. Tegn en kasse om dem. Skriv ordene på linjerne.

B	R	Y	S	T	R	R	B	_____
F	Ø	H	P	A	N	D	E	_____
I	T	Å	Å	H	F	D	N	_____
N	N	N	N	O	G	K	M	_____
G	I	D	D	V	N	N	A	_____
E	G	Y	R	E	R	Æ	V	_____
R	Y	G	O	D	J	S	E	_____
S	K	U	L	D	E	R	A	_____

A. Kig på billederne på side 9 i læsebogen. Sæt kryds ved de sætninger, som passer til billederne.

- Drengen rører ved sin skulder.
- Lægen lytter til brystet.
- Drengen hopper på et ben.
- Pigen læser bogstaver.
- Drengen løfter armene over hovedet.
- Lægen kigger ind i næsen.
- Lægen måler, hvor høj og tung drengen er.
- Drengen rører ved næsen.
- Drengen lukker øjnene.
- Pigen hoster.

B. Skriv hvad de laver.



C. Sæt ring om ordene, som ikke passer med de andre.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. hals – hoster – øje | 5. ryg – mund – tunge |
| 2. venstre – tæer – højre | 6. fingre – ben – hoppe |
| 3. hænder – hals – fingre | 7. prut – bogstaver – numse |
| 4. arme – øje – øre | 8. hoved – ansigt – tå |

D. Tegn billeder til teksterne.

En stor og rund mave.	Højre øre.	Venstre øre.
Et hoved med en stor næse og en lille mund.	En lille numse slår en prut.	En ryg og en arm.



Spil og leg 3

E. Skriv sætningerne rigtigt.

kigger dine Lægen i ører

hoppe Du et skal på ben

A. Hvad passer om Andreas? Sæt kryds.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Han er rød i halsen. | <input type="checkbox"/> Han hoster. |
| <input type="checkbox"/> Han har ondt i tungen. | <input type="checkbox"/> Han kan ikke høre. |
| <input type="checkbox"/> Han har ondt i munden. | <input type="checkbox"/> Han taler for højt. |
| <input type="checkbox"/> Hans pande er varm. | <input type="checkbox"/> Han kan ikke åbne munden. |
| <input type="checkbox"/> Han skal gå hjem. | <input type="checkbox"/> Han kan næsten ikke tale. |
| <input type="checkbox"/> Han skal ligge ned. | <input type="checkbox"/> Han har det godt. |
| <input type="checkbox"/> Han har ondt i halsen. | <input type="checkbox"/> Han har det ikke godt. |



Lytteøvelse 7

Du hører fem unge tale om at være syg.
Lyt og sæt kryds ved de rigtige billeder.






Anna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lars	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magnus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Skriv de ord som mangler.

Casper ligger i sin  _____ . Casper er  _____

Han har  _____ .

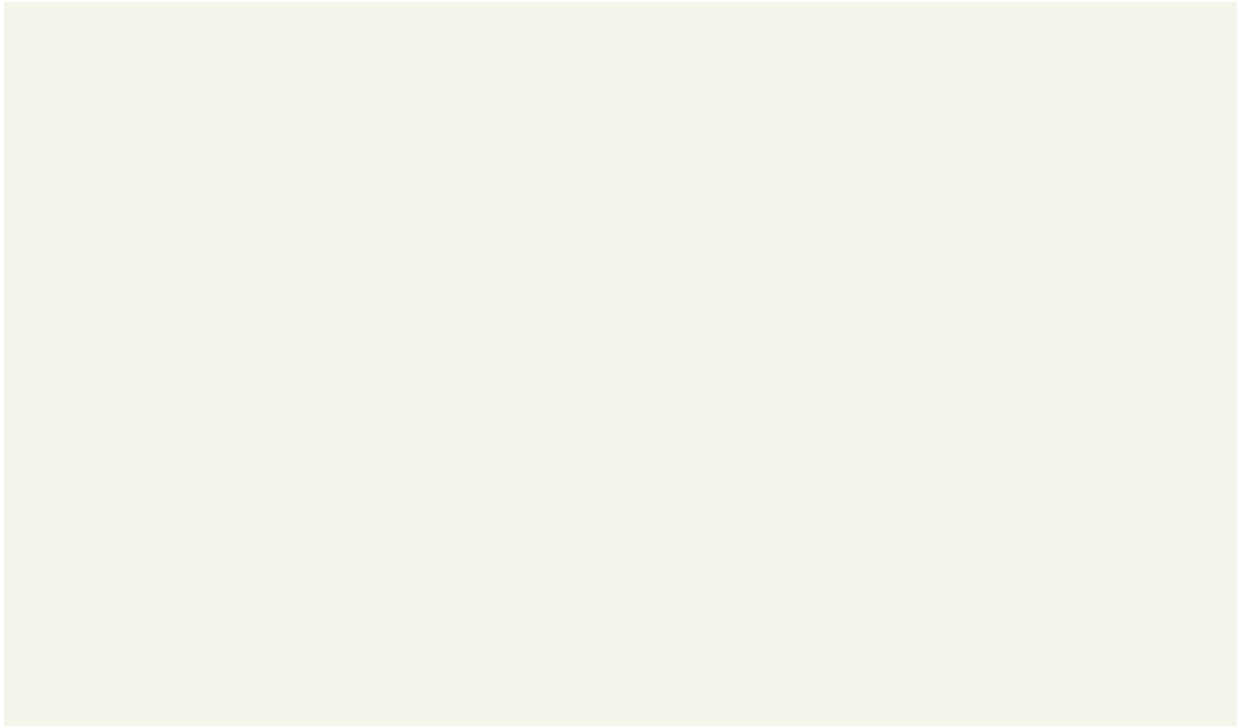
Hans mor vil tage hans  _____ .

Casper vil ikke være  _____ , fordi han har fri fra  _____ .

C. Dan par af de islandske og de danske ord.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. intet | ___ hali |
| 2. ingen | ___ alveg |
| 3. ganske | ___ endi |
| 4. nøgne | ___ ekkert |
| 5. en hale | ___ engin/n |
| 6. at kravle | ___ eins |
| 7. ens | ___ skríða |
| 8. ende | ___ naktir |

D. En fantasiorm. Tegn en orm, som er modsat til ormen i rimet.
Ormen har øjne, ben ...



E. Skriv om dit billede.

A. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Lis taler med

sin mor

lægen

skolesygeplejersken

2. Lis har ondt i

benet

foden

hånden

3. Lis har en rød og varm

storetå

lilleå

lillefinger

4. Sygeplejersken vil se Lises

hånd

finger

fod

5. Lis skal

gå hjem

ringe til sin far og mor

slappe af

6. Lises far og mor skal

ringe til lægen

tale med sygeplejersken

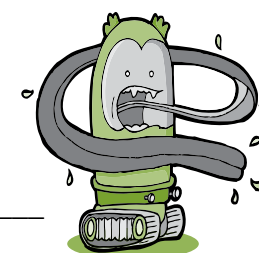
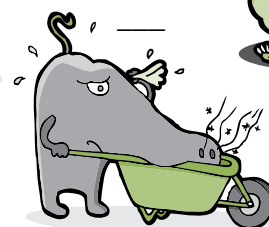
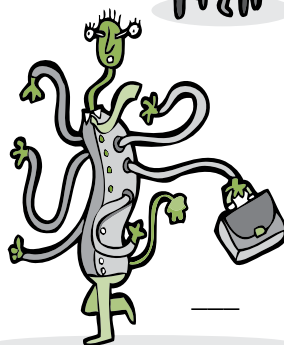
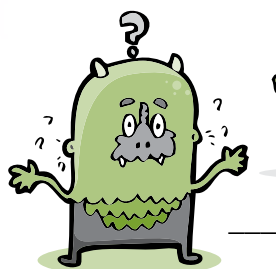
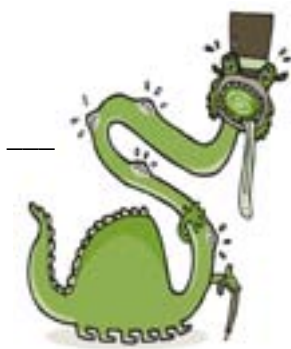
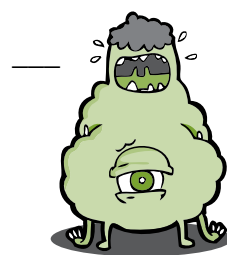
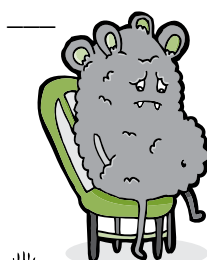
gå med Lis til lægen

B. Find alle ord om kroppen på side 11 i læsebogen og skriv dem på linjerne.

Lytteøvelse 8

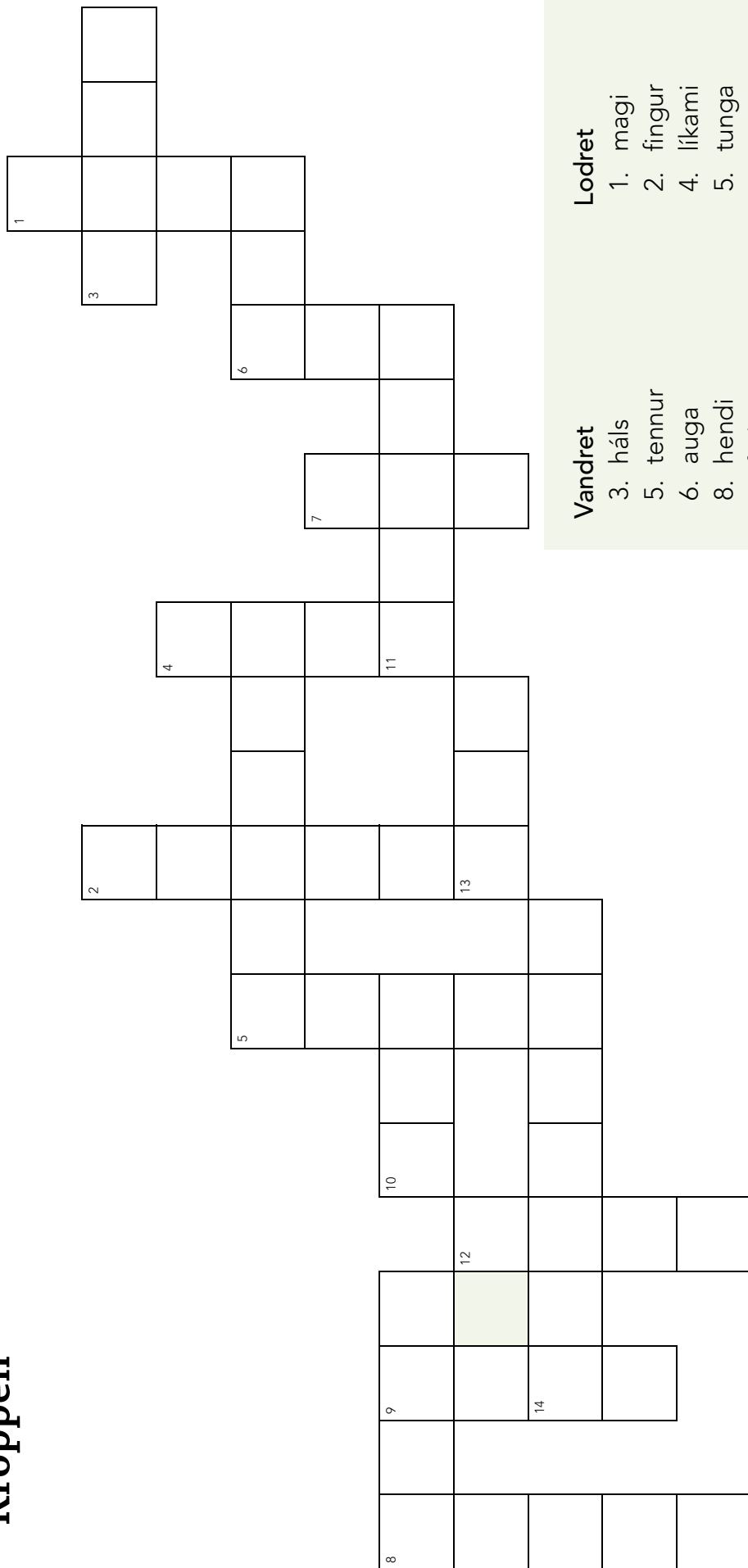
Hvem er jeg?

Lyt og sæt nummer ved de rigtige billeder.



C. Kryds og tværs.

Kroppen



Vandret

- 3. háls
- 5. tennur
- 6. auga
- 8. hendi
- 10. fótleggur
- 11. enni
- 13. bak
- 14. öxl

Lodret

- 1. magi
- 2. fingur
- 4. líkami
- 5. tunga
- 6. eyra
- 7. hné
- 8. höfuð
- 9. nef
- 12. munnur

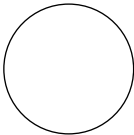
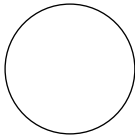
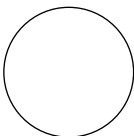
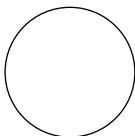
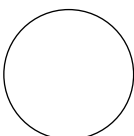
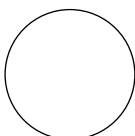
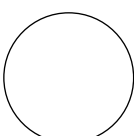
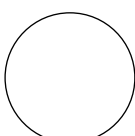


Spil og leg 4

Tøj og farver

Flotte farver

A. Find 8 farver. Farv ringene og skriv farvens navn under.

 <hr style="width: 100%;"/>	L S S Å N C Y Ø E H X J S Å Y Ø Y I E U Y G U L R S I O J X Ø S L R A B D G O A F E K L U N G B B L Å G T R U D A E S U Å R Ø D O N O T F R R R G R Ø N T K L S M N J K F D T S J T	 <hr style="width: 100%;"/>
 <hr style="width: 100%;"/>		 <hr style="width: 100%;"/>
 <hr style="width: 100%;"/>		 <hr style="width: 100%;"/>
 <hr style="width: 100%;"/>		 <hr style="width: 100%;"/>

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

1.	flot		fín/fínn
2.	stor		ný/nýr
3.	fin		flott/flottur
4.	ny		stór

1.	en skjorte		tá
2.	en tå		jakki
3.	en tand		frakki
4.	en hånd		hendi
5.	en jakke		skyrta
6.	en frakke		tönn

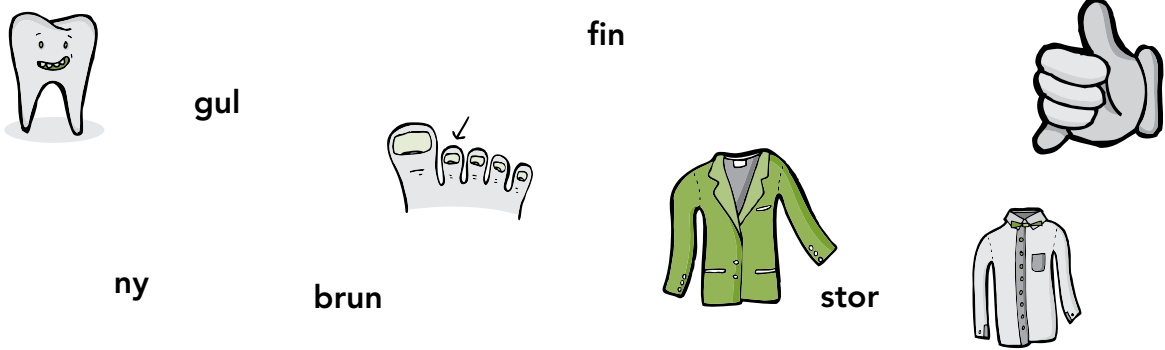
C. Brug ord og billeder i kassen. Skriv 3 sætninger. Tegn og farv.


hvid rød lilla

fin

gul

ny brun stor



1. *Se min fine gule skjorte* 
2. _____
3. _____
4. _____

D. Farv og skriv.

1. blå og gul bliver til farven _____
2. rød og gul bliver til farven _____
3. blå og rød bliver til farven _____
4. hvid og rød bliver til farven _____

E. Hvor mange farver kan du finde? _____



Hvilken farve har din bold?

Læsebogen side 13

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Gunnars bold er grøn og orange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gunnar har en blå jakke og en lilla skjorte på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elisabet har en kat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elisabets bold har to farver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elisabets bold ligger i haven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bolden i haven er grøn og orange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hans Henrik har en gul trøje på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hans Henrik blev glad da han fandt sin bold.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Manden var ikke glad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Hans Henrik løb væk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Svar på dansk.

1. Hvad ligger i mandens have?

2. Hvilken farve har Gunnars bold?

Den

3. Hvem ejer bolden i haven?

4. Hvem vil manden ringe til?



Spil og leg 5

Lytteøvelse 9

Før du lytter

Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

Mens du lytter

Du hører en sang

- A. Lyt til sangen. Skriv du de rigtige ord ind i hullerne?
- B. Lyt igen og syng med.

ven røde elsker grøn kjole rosen farver sort

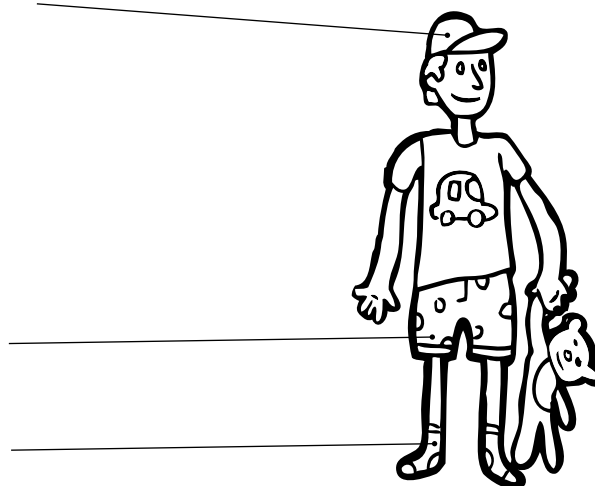
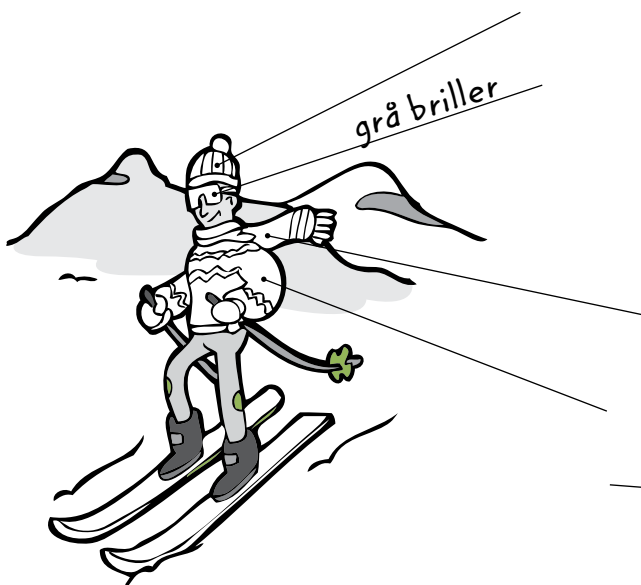
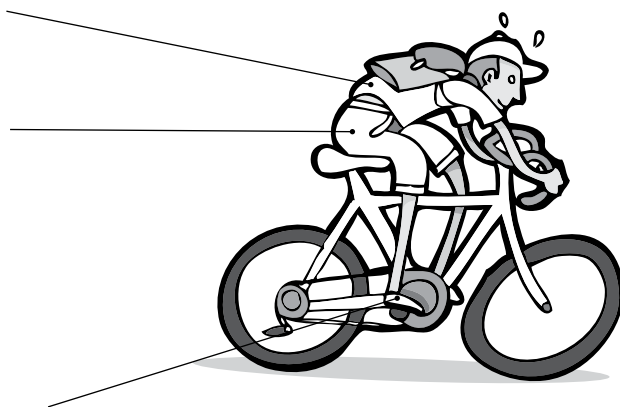
1. Se min kjole, den er _____ som græsset.
Alt hvad jeg ejer, det er grønt som den,
Det er fordi jeg elsker alt det grønne,
og fordi en jæger er min ven.
2. Se min kjole, den er blå som havet.
Alt hvad jeg ejer, det er blå som den.
Det er fordi jeg _____ alt det blå,
og fordi en sømand er min ven
3. Se min kjole, den er rød som _____.
Alt hvad jeg ejer, det er rødt som den.
Det er fordi jeg elsker alt det _____,
og fordi et postbud er min ven.
4. Se min _____, den er hvid som sneen.
Alt hvad jeg ejer, det er hvidt som den.
Det er fordi jeg elsker alt det hvide,
og fordi en møller er min ven.
5. Se min kjole den er _____ som kullet.
Alt hvad jeg ejer, det er sort som den.
Det er fordi jeg elsker alt det sorte,
og en skorstensfejer er min ven.
6. Se min kjole, den har alle _____.
Alt hvad jeg ejer, det er li' som den,
det er fordi jeg elsker alle farver
og fordi en maler er min _____.



Finn – Mia

A. Farv og skriv.

Skriv hvad de har på og hvilken farve tøjet har. Farv tøjet.



Lytteøvelse 10

Du hører om fire unge. Lyt og sæt nummer.









B. Skriv.

1. Mia kommer fra _____.
2. Finn er _____.
3. Mia elsker at _____ i mobiltelefon.
4. Finn kan godt lide at _____ til musik.
5. Finn elsker farven _____.
6. Mia elsker at læse _____.

C. Skriv hvad du har på i dag.

D. Svar på dansk.












Kan du lide at læse bøger?

Ja, jeg kan lide at læse bøger / Nej, jeg kan ikke lide at læse bøger

1. Kan du lide at stå på ski?

2. Kan du lide at cykle?

G. Skriv de rigtige ord.

1.		1.	y																
2.				2.		m													
3.		3.	n						3.										
4.				4.	æ														
5.						5.		k											
6.							6.	b											
7.				7.				r											
8.				8.	e														
9.						9.	b			t									
10.						10.		m											
11.													11.						

Skriv bogstaverne.

1.	Y	2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	t	10.		11.	
----	---	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	---	-----	--	-----	--

Hvad betyder ordet? _____

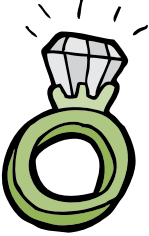


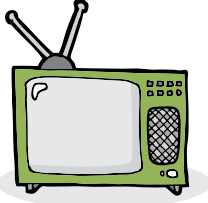




Lytteøvelse 11

Du hører en pige fortælle om sig selv.
Lyt og sæt ring om de ord du hører.

sweater år mobiltelefon cykler hue Danmark
ski musik jeans nordmand blå

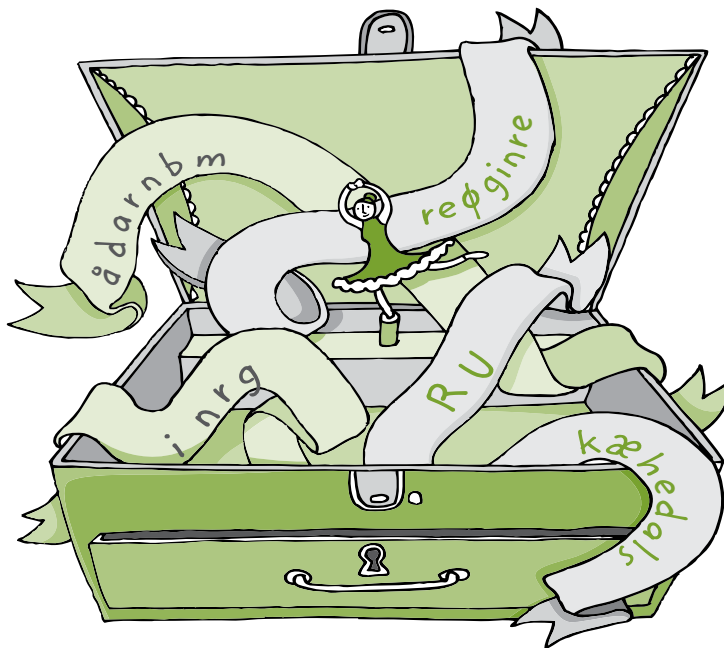
Christina – Karl

A. Skriv og tegn.

 <p>_____</p>	<p>en højhælet sko</p>	 <p>_____</p>	<p>to øreringe</p>
 <p>_____</p>	<p>et armbånd</p>	 <p>_____</p>	<p>en islænding</p>
 <p>_____</p>	<p>at smile</p>	 <p>_____</p>	<p>en halskæde</p>
 <p>_____</p>	<p>en lomme</p>	 <p>_____</p>	<p>et spejl</p>

B. Hvilke ting ligger i smykkeskabet?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

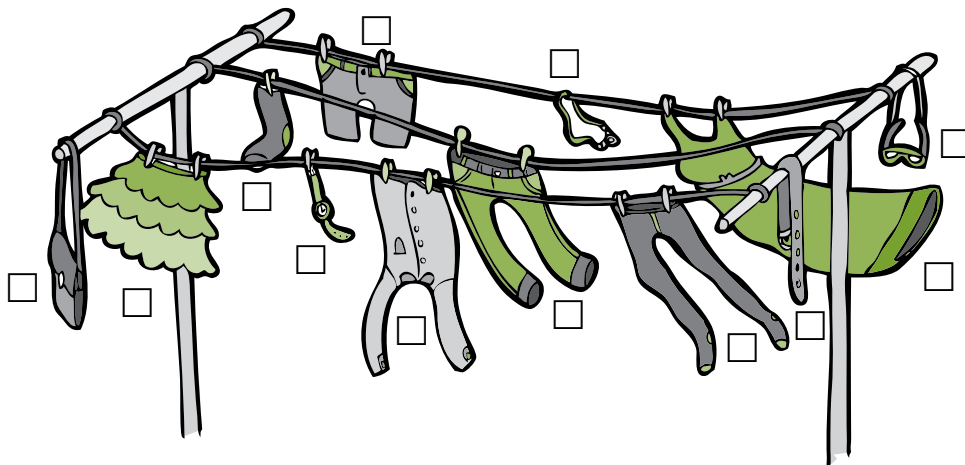


C. Skriv sætningerne færdige.

1. Når jeg hører musik får jeg lyst til at danse og _____.
2. Hvis man ikke kan se så godt, må man bruge _____.
3. Hvis man gerne vil se høj ud kan man bruge _____ sko.
4. Hvis man kommer fra Island er man _____.
5. En trøje med korte ærmer bliver kaldt en _____.
6. Bukser med korte ben bliver kaldt _____.
7. Man _____ når man er glad.
8. Når du kigger i et _____ ser du dig selv.
9. Du kan holde dine bukser oppe med et _____.

Lytteøvelse 12

Hvad hænger der på tørresnoen?
Lyt og sæt kryds.



- D. Christina skal til Stockholm. Pas på! Hun må kun gå på verber (sagnorð).
Farv den vej hun går.

Stockholm

nye	stor	bukser	halskæde	ur	har
godt	gul	ring	sort	mig	kommer
by	jeg	armbånd	orange	ser	elsker
sko	bor	danser	løber	svømmer	briller
smiler	synger	svensker	fjernsyn	ørering	kasket



Cristina

- E. Svar på dansk.

- I hvilket land bor Christina? Hun bor
- I hvilken by bor Karl? Han
- Nævn en ting, som Christina godt kan lide. Hun kan godt lide
- Nævn to ting, som Karl elsker. _____
- Hvad er Karls yndlingstøj? _____

Lytteøvelse 13

Du hører en dreng og en pige fortælle om sig selv. Hvad kan de lide? Sæt kryds.

	galla- buxur	hjóla	gemsí	stutterma- bolur	hettu- peysa	dansa	tónlist	háhælaðir skór	íþróttá- skór
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- F. Skriv om dig selv.

1.	Navn:	
2.	Gade:	
3.	By:	
4.	Land:	
5.	Jeg elsker at:	
6.	Mit yndlingstøj:	



Dagene

1 uge har 7 dage

A. Skriv de rigtige sætninger til billederne.



Mandag spiser vi kage og _____







B. Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

Tirsdag hedder efter krigsguden _____ og ondag hedder efter guden _____. Søndag er _____ dag.
_____ kommer fra ordet laug. _____ er månens dag.

Lytteøvelse 14

Du hører en pige fortælle om sig selv. Lyt og dan par.

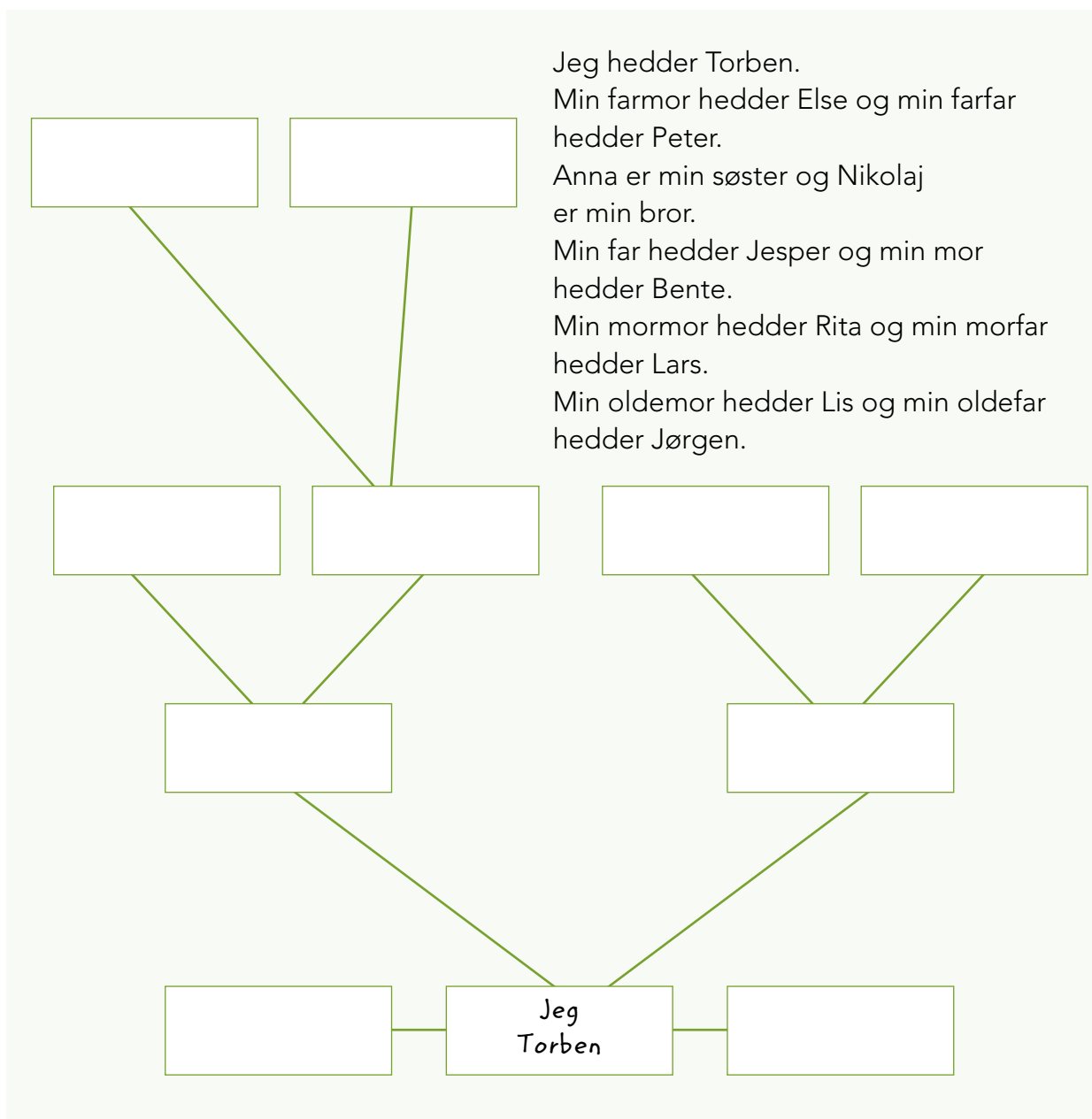
- | | | | |
|------------|-----------------------|------------|------------------------|
| 1. søndag | _____ ser fjernsyn | 5. torsdag | _____ slapper af |
| 2. mandag | _____ spiller kort | 6. fredag | _____ spiller computer |
| 3. tirsdag | _____ spiller fodbold | 7. lørdag | _____ spiller tennis |
| 4. onsdag | _____ bager kage | | |

C. Dan par af sætningerne.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. I vikingetiden var ugen | _____ lørdag og søndag. |
| 2. I gamle dage havde Mayaindianerne | _____ efter onsdag. |
| 3. I dag har vi en uge | _____ kun 5 dage. |
| 4. En weekend er | _____ med 7 dage. |
| 5. Torsdag kommer | _____ efter mandag. |
| 6. Tirsdag kommer | _____ en uge med 20 dage. |

Et stamtræ

A. Læs teksten om Torben. Skriv navne og familieord ind i stamtræet.



B. Skriv sætningerne færdige.

1. Forældre er far og mor.
2. Bedsteforældre er farmor og _____.
3. Bedsteforældre er også _____ og morfar.
4. Forældre til bedsteforældrene kaldes _____.
5. Bror og søster er _____.

C. Svar på dansk.

1. Har du en lillesøster eller en lillebror? *Nej jeg har ingen / Ja jeg har.....*

2. Har du en storesøster eller en storebror? _____

3. Hvad kaldes bedsteforældrenes forældre? De kaldes _____

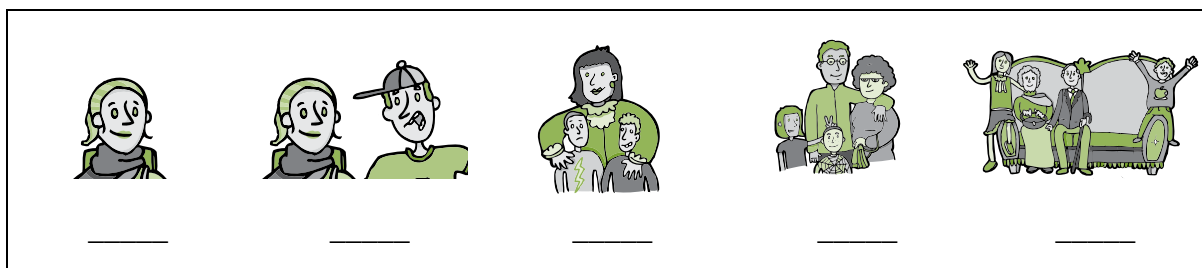
og _____

4. Har du en stedfar eller en stedmor? _____

5. Hvem i din familie bor du sammen med? _____

Lytteøvelse 15

Du hører en dreng fortælle om sin familie. Lyt og sæt nummer.



D. Lav nye familieord.

s

storesøster

e

d

f

a

r



Spil og leg 8

A. Hvilken dag er det? Sæt kryds.

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
1. Pigen læser en bog.							
2. De går i biografen.							
3. Katten er under bordet.							
4. De cykler i skole.							
5. Mor synger.							
6. Familien køber ind.							
7. De to søskende ser fjernsyn sammen.							
8. De spiser morgenmad.							
9. De drikker eftermiddagskaffe.							
10. Mor arbejder i computeren.							
11. Far laver mad.							
12. Hunden ligger under bordet.							
13. Det regner.							
14. Farmor og farfar er på besøg.							

B. Skriv sætningerne færdige.

- _____ kommer efter mandag.
- Lørdag og søndag er _____
- Efter onsdag kommer _____
- Efter fredag kommer _____
- Efter weekenden kommer _____

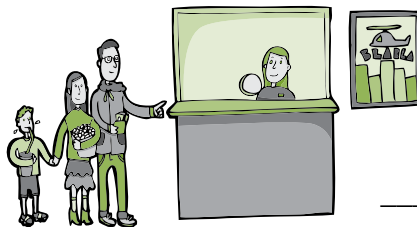
C. Svar på dansk. Brug ordene i kassen.

om morgenen om formiddagen om eftermiddagen om aftenen

1. Hvornår sover du? Jeg sover om natten.
2. Hvornår spiser du morgenmad? _____
3. Hvornår går du i skole? _____
4. Hvornår spiser du aftensmad? _____
5. Hvornår ser du fjernsyn? _____

Lytteøvelse 16

Du hører hvad familien laver. Lyt og sæt nummer.



D. Vælg 3 billeder fra lytteøvelse 16 og skriv en sætning om hvert billede.

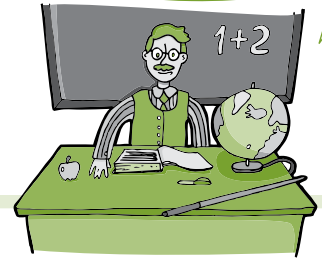
1. _____
2. _____
3. _____

Lytteøvelse 17

Du hører en lærer tale med sine elever.
Lyt og sæt ring om de tal du hører.

- | | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 1. | 5 | 9 | 11 | 15 |
| 2. | 8 | 13 | 14 | 19 |
| 3. | 6 | 7 | 16 | 17 |
| 4. | 3 | 9 | 13 | 15 |

Godmorgen alle sammen.
Op med danskbogen og slå op på side ...

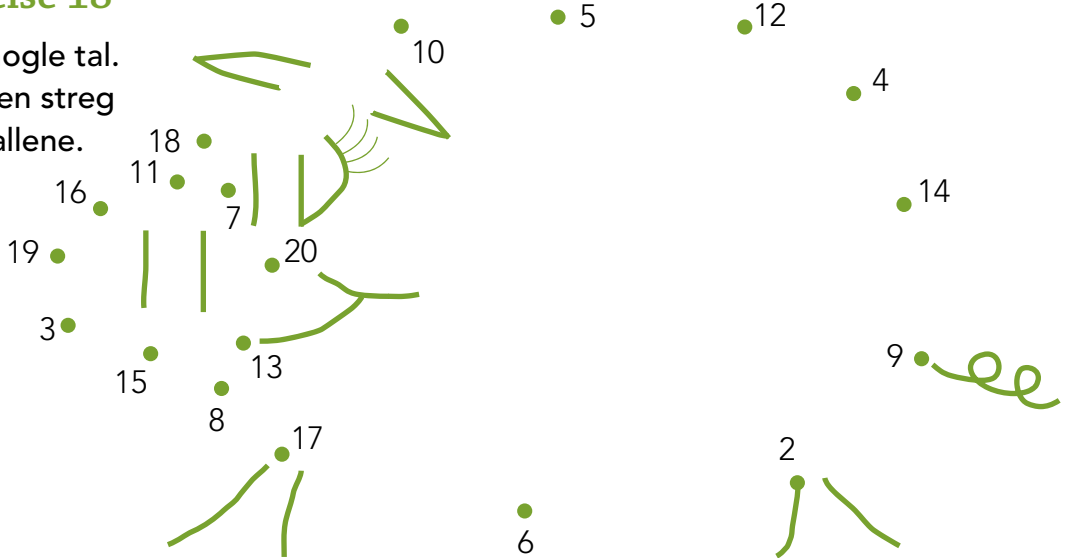


E. Skriv tallene på stregen.

to _____ syv _____ sytten _____ atten _____
fire _____ tre _____ ti _____ tyve _____

Lytteøvelse 18

Du hører nogle tal.
Lyt og lav en streg i mellem tallene.



Hvad tegnede du? _____

E. Hvor gamle er drengene?

Jeg hedder Jonas. Jeg er et år ældre end Joakim og et år yngre end Dennis.

Jeg hedder Sebastian og er et år ældre end Dennis. Jeg er også den ældste af os.

Jeg hedder Joakim. Jeg er tre år yngre end den ældste.

Jeg hedder Dennis. Næste år fylder jeg tretten år.

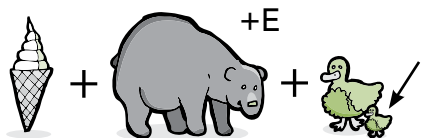
Jonas er ___ år Joakim ___ år Sebastian ___ år Dennis ___ år



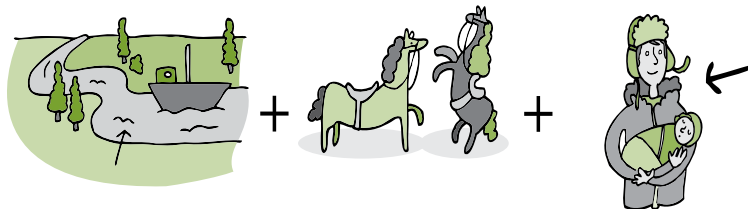
Spil og leg 9

A. Billedrebus – Brug billederne og find ordet?

A.



B.



B. Sæt kryds ved det rigtige ord.

1.



elevator

elefant

fantom

2.



ked af det

glad

bange

3.



fryser

smiler

synger

4.



mad

vred

unge

5.

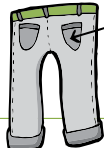


isbjørn

pingvin

æg

6.

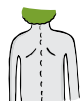


mave

kænguru

lomme

7.



lomme

ryg

vred

C. Dan par af ord, der betyder det modsatte.

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 1. gammel | _____ | kort |
| 2. stor | _____ | slank |
| 3. mørk | _____ | lille |
| 4. sort | _____ | grim |
| 5. lang | _____ | lys |
| 6. tyk | _____ | hvid |
| 7. smuk | _____ | ung |

D. Svar på dansk.

Den = hann og hún
(notað um dýr)
Det = það
De = þær, þeir, þau

1. Hvorfor er en flodhestemor en god babysitter?

Fordi den _____

2. Hvorfor er den lille elefantunge ikke bange, når den er ude at gå med sin mor?

3. Hvor gamle er isbjørneunger, når de er blevet gode til at svømme?

4. Hvorfor er det et hårdt job at sidde på et pingvinæg?

5. Hvad sker der med kænguruungen, mens den sidder i lommen på sin mors mave?

6. Hvor sidder koalaungen, når den er for stor til at sidde i sin mors lomme?

E. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

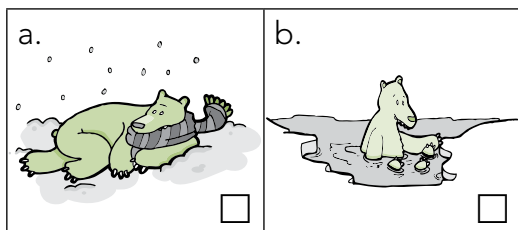
passer går svømme vokser sidder kan

1. Det er pingvinfar som _____ på ægget i to måneder.
2. Pingvinmor _____ sin unge, når den kommer ud af ægget.
3. Isbjørneunger _____ ikke lide det kolde vand.
4. Isbjørnemor lærer isbjørneungen at _____.
5. Alle unger _____ og bliver store.
6. Elefantungen _____ mellem benene på sin mor.

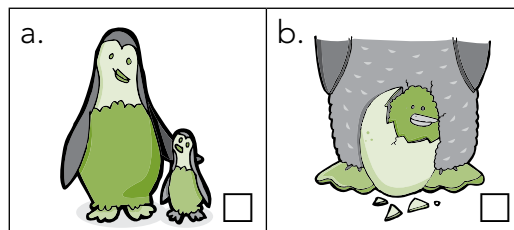
Lytteøvelse 19

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

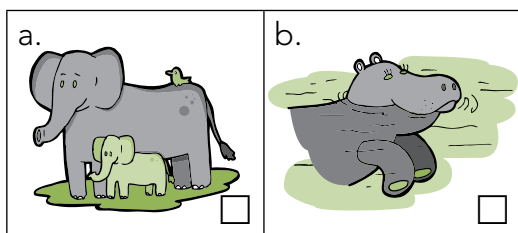
1.



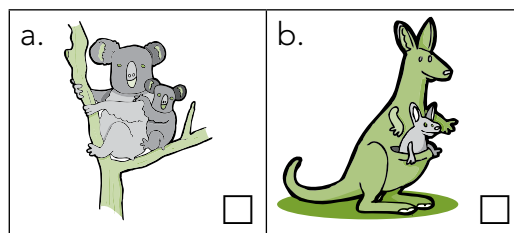
3.



2.



4.



E. Vælg to billeder i lytteøvelse 19 og skriv om dem.

1. _____

2. _____

A. Skriv ordene i kassen ind på tegningen.

en taske en tyk mand en halskæde solbriller
 en lækker bil et stort øre en gammel dame et langt ben
 en stor næse en slank dame kort hår



B. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Rasmine

er Lines søster.

er høj og har brune øjne.

samler på små hunde.

2. Line

er ti år.

har store ører.

har langt rødt hår.

3. Rudolf

er Lines far.

er smuk og slank.

elsker at spise.

4. Smukke

har en lyserød bil.

har store smukke øjne.

er høj og lyshåret.

5. Lines far

hedder Oscar.

har en slange.

har en hest.

6. Gunnar

er et kæledyr.

er Lines bedstefar.

er gammel og gråhåret.

Lytteøvelse 20

Se på billedet. Det er Berta. Lyt og sæt ring om ja , nej eller ved ikke.

1. ja nej ved ikke
2. ja nej ved ikke
3. ja nej ved ikke
4. ja nej ved ikke
5. ja nej ved ikke
6. ja nej ved ikke
7. ja nej ved ikke
8. ja nej ved ikke
9. ja nej ved ikke
10. ja nej ved ikke



C. Svar på islandsk.

1. Hverju safnar Rasmine?

2. Lýstu Rudolf, gæludýri Line.

3. Hvers vegna á Smukke engin gæludýr?

4. Hvernig lítur pabbi Line út?

5. Hvað er óvenjulegt við grísinn Gunnar?

D. Find de danske ord i teksten.

skrítin _____

hávaxin _____

grönn _____

nótt _____

safna _____

munnur _____

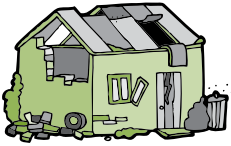
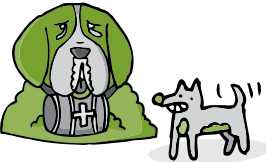

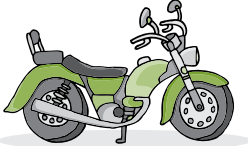
stutt _____

gráhærð _____

fætur _____

alltaf _____

E. Tegn og skriv.

 _____ _____	En stor rød mund.	 _____ _____	En lille slange.
 _____ _____	En tyk krokodille.	 _____ _____	En dreng med langt sort hår.

F. Sæt ring om det ord, som ikke passer med de andre på linjen.

1.	grøn	høj	brun	rød
2.	lys	lille	høj	far
3.	ører	nat	mund	næse
4.	hale	slange	gris	krokodille
5.	fjernsyn	bil	motorcykel	kæledyr
6.	smukke	elske	spise	synge



Spil og leg 10

De fire årstider

Læsebogen side 24–25

Året rundt

A. Dan par af de danske og islandske ord.

- | | | | |
|-----------------|-----------|-------------|-----------|
| 1. kort | ___ suður | 6. mørkt | ___ sumir |
| 2. blæser/blæst | ___ lokið | 7. varme | ___ blóm |
| 3. huske | ___ stutt | 8. blomster | ___ muna |
| 4. nogle | ___ hita | 9. slut | ___ dimmt |
| 5. sydpå | ___ rok | | |

B. Hvilken årstid er det? Sæt kryds.

	forår	sommer	efterår	vinter
1. Solen begynder at varme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Skolen begynder igen efter sommeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Det er den varmeste årstid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bladene på træerne bliver gule og røde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Det er den koldeste årstid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bladene på træerne er grønne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nogle fugle flyver sydpå.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vi har en lang ferie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Nu begynder et nyt år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Måske får vi sne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lytteøvelse 21

A. Lyt og skriv nummer.

B. Skriv årstiderne under billederne.



C. Find parrene.

regnvej	snevej	blæsevej	frostvej	solskin	skyer
koldt	varmt	vådt	blæser	mørkt	fryser

D. Skriv parrene fra C ind i hullerne.

Det er snevej og koldt.

Det er solskin og _____. Det er blæsevej og det _____.

Det er regnvej og meget _____. Der er sorte skyer og _____.

Nu har vi frostvej. Det er _____ og jeg _____.

E. Skriv ord som begynder med bogstaverne.

F _____

O _____

R *egnvej* _____

Å _____

R _____

S _____

V _____

E _____

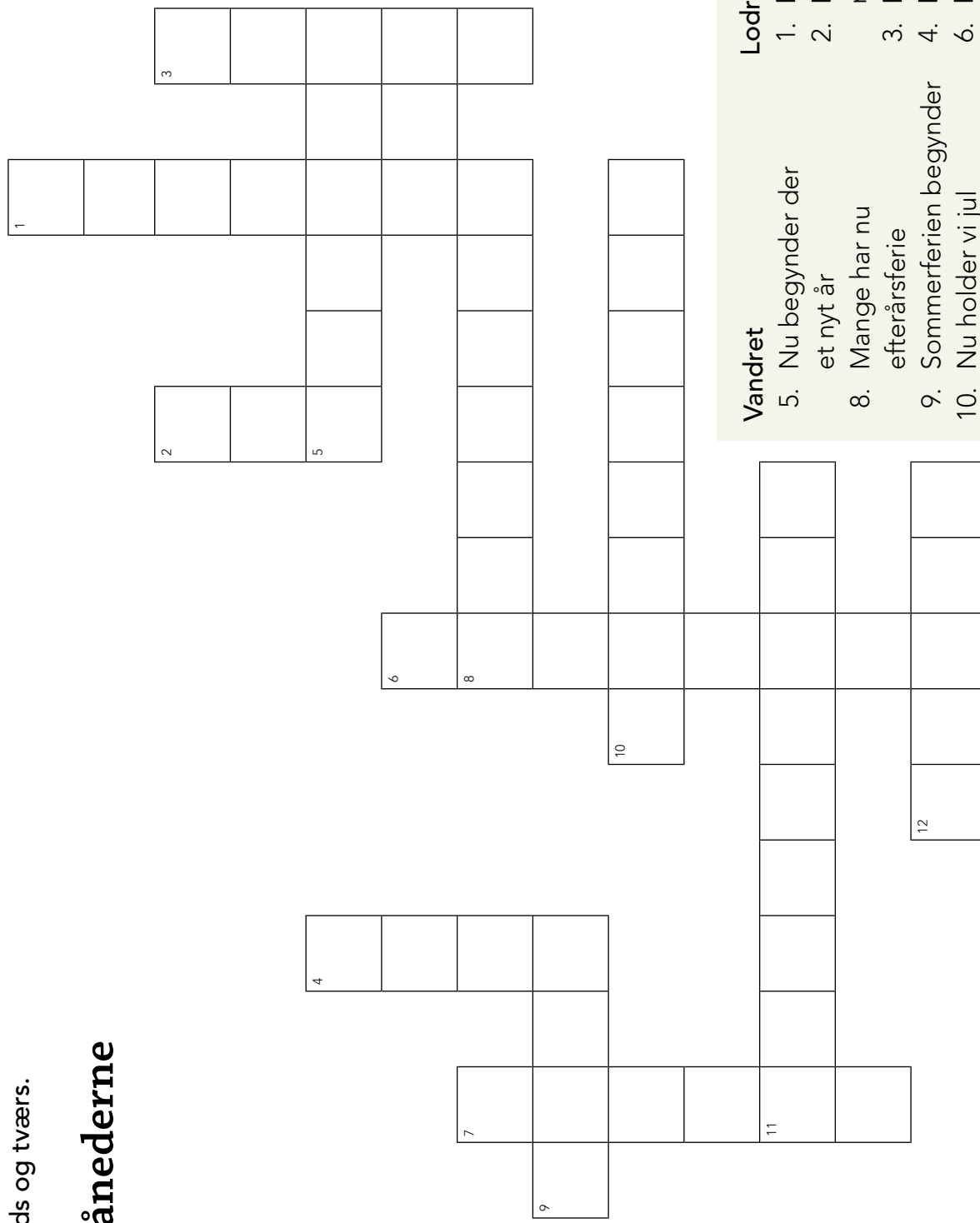
J _____

R _____



F. Kryds og tværs.

Månederne



Vandret

5. Nu begynder der et nyt år
8. Mange har nu efterårsferie
9. Sommerferien begynder
10. Nu holder vi jul
11. Efteråret begynder
12. Vi laver aprilsnar

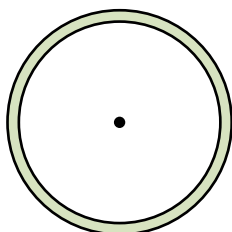
Lodret

1. Det er årets korteste måned
2. Det er årets måned nummer fem
3. Det er måned nummer tre
4. Det er måned nummer syv
6. Det er årets næstsidste måned
7. Skolen begynder igen efter sommerferien

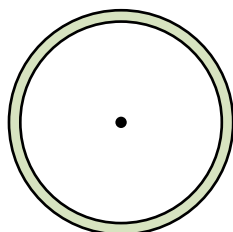
Hvad er klokken?

Det store ur

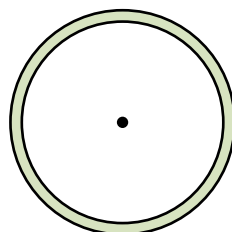
A. Tegn hvad klokken er.



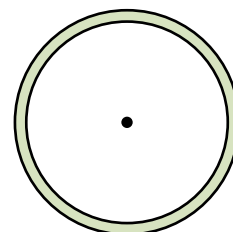
Den er halv otte.



Den er kvart over fem.

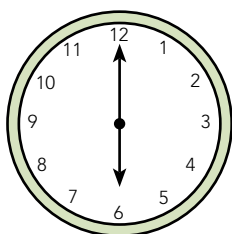


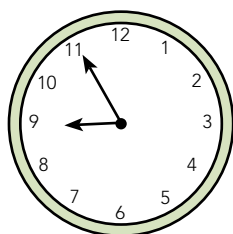
Den er
ti minutter i tre.

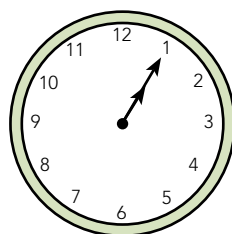


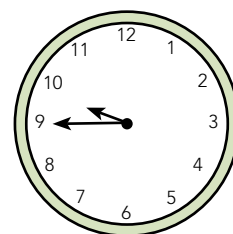
Den er elleve.

B. Skriv hvad klokken er.









Lytteøvelse 22

Du hører om Oles dag. Lyt og sæt kryds.

1. Ole står op klokken

7:00

7:15

7:20

7:30

2. Ole spiser morgenmad klokken

7:30

7:40

7:45

8:00

3. Skolen starter klokken

8:00

8:05

8:10

8:15

4. Skolen slutter klokken

14:10

15:10

14:15

15:15

5. Ole spiller håndbold klokken

16:30

16:45

17:00

17:30

6. Ole spiser aftensmad klokken

18:30

19:00

19:15

19:30

7. Ole går i seng klokken

22:00

22:15

22:30

23:00

Lytteøvelse 23

Før du lytter

Skriv ordene i kassen
ind i hullerne.

Mens du lytter

Du hører en sang

A. Lyt til sangen. Skriv du de rigtige
ord ind i hullerne?

B. Lyt igen og syng med.

far otte fjernsyn skal klokken uret tre tiden jeg et

Vækkeuret ringer det er morgen de skal op.

Nogen skal i skole og andre skal på job.

Klokken den er mange, vi har travlt og vi skal gå.

_____ han spiser morgenmad med cykelhjelm på.

Hurtigt ud ad døren vi skynder os afsted.

Vi suser gennem byen det er svært at følge med.

_____ skal hen og lege med min allerbedste ven.

Men _____ fem så skal jeg pludselig hjem.

Og klokken _____ skal jeg seng.

Og klokken otte skal jeg op igen.

Og hvis nu tiden var slået fra.

Så ku' jeg lege al den tid der ikke var.

Jeg skal spise frokost inden klokken _____.

Når klokken den er _____ skal jeg helst ha' sovet lidt.

Er der mon et tidspunkt hvor klokken ta'r et hvil.

For jeg vil så gerne lege med min bil.

Og hvis jeg spørger de voksne om de vil lege med.

Så kigger de på _____ og si'r de skal af sted.

Og de skal købe ind, lufte ud og lave mad.

Se _____ og så skal jeg i bad.

Og klokken otte skal jeg seng.

Og klokken otte skal jeg op igen.

Hvorfor har de voksne altid noget de skal nå?

Hvorfor _____ man løbe, når man ligeså godt kan gå?

Hvorfor skal jeg vækkes, når jeg sover middagslur.

Hvad skal jeg med tiden, når jeg ikke går med ur?

Og klokken otte skal jeg seng.

Og klokken otte skal jeg op igen.

Og hvis nu _____ var slået fra.

Så ku' jeg lege al den tid der ikke var.

C. Skriv ordene ind i hullerne.

60 sekunder er det samme som et _____.

Et _____ har 24 timer. Der er syv dage i en _____.

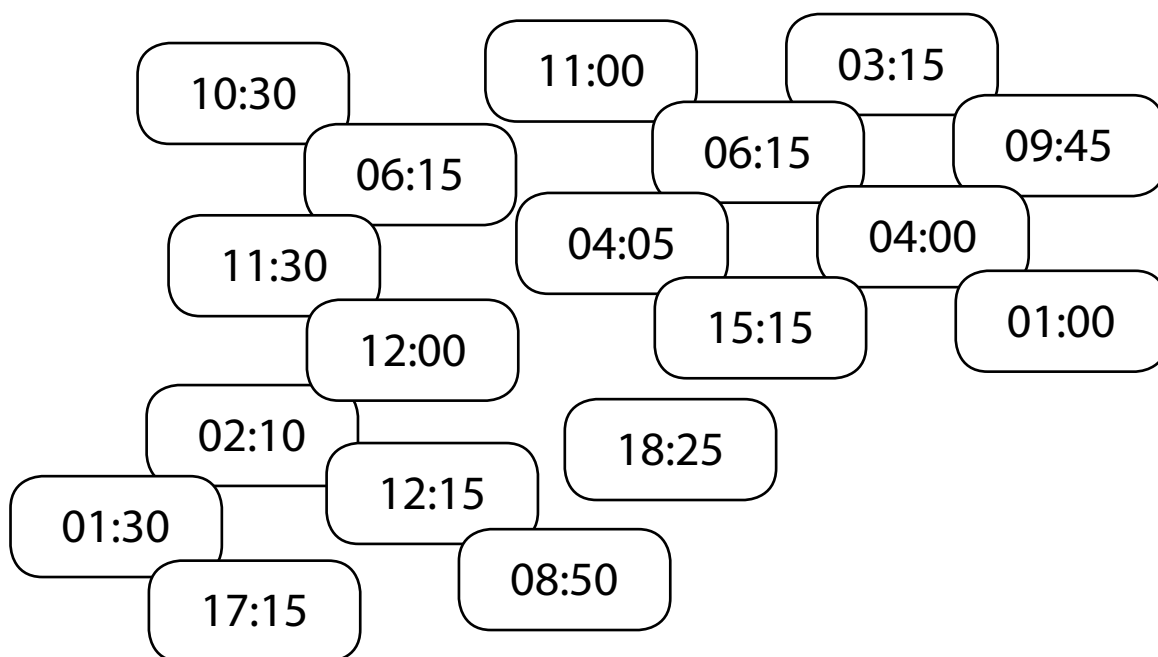
Et _____ har 12 måneder. En _____ har 60 minutter.

D. Klokkebingo.

Vælg 12 tal fra urene og skriv dem i kasserne.

Sæt x, når dine klokker bliver læst op.

Den der først fylder pladen med x får bingo.



A. I hvilken tekst taler Casper om tingene? Sæt nummer.

2	Hettupeysu og gallabuxur.
	Fara í rúmið.
	Hjól.
	Þvo hendur og andlit.
	Búinn í skólanum.
	Fær sælgæti.
	Drekkur juice.
	Borðar morgunmat.
	Danska.
	Fer á fætur.
	Uppáhalds námsgrein.
	Vaskar upp.

B. Skriv 3 sætninger om Casper.

1. _____
2. _____
3. _____

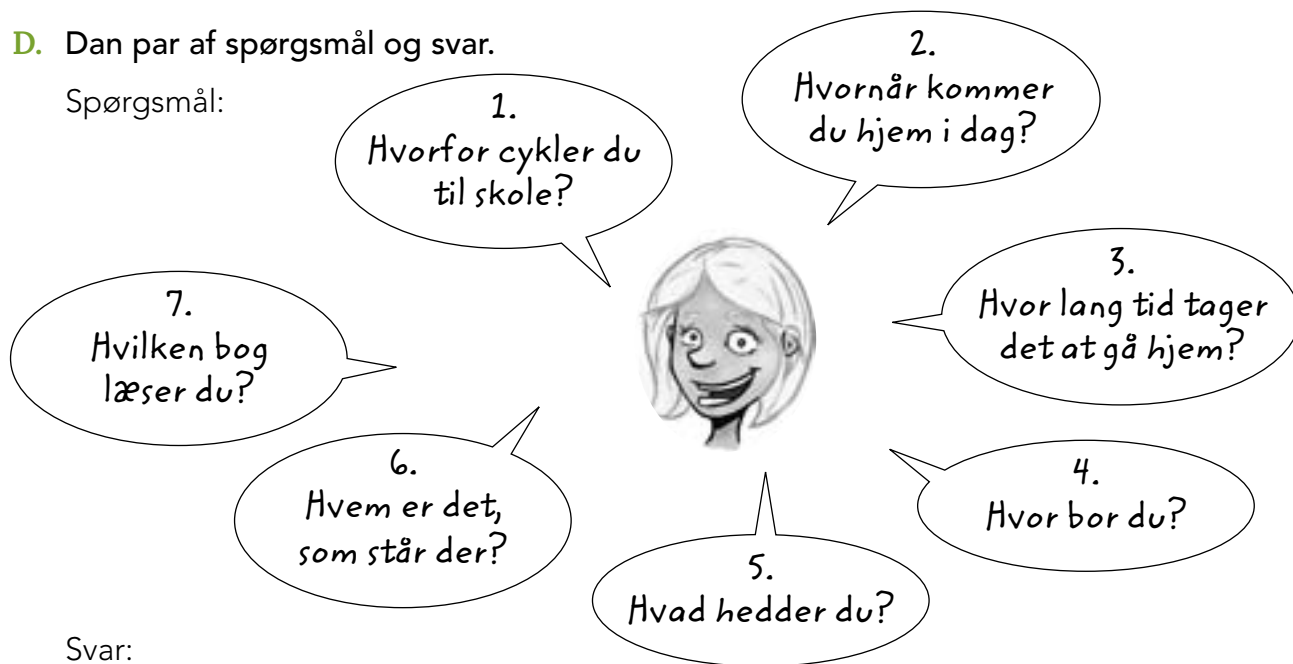
C. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. hvem ____ hvaða
2. hvor ____ hvers vegna
3. hvad ____ hver
4. hvilken ____ hvenær
5. hvornår ____ hvað
6. hvorfor ____ hvar/hversu



D. Dan par af spørgsmål og svar.

Spørgsmål:



Svar:

___ Jeg læser den nye bog, som jeg fik af min far.

___ Jeg hedder Christian.

___ Fordi ellers kommer jeg for sent.

___ Det tager ti minutter.

___ Det er den nye dreng.

___ Jeg kommer klokken tre.

___ Jeg bor i det store hvide hus.

E. Svar på dansk.

1. Hvem spiser Casper morgenmad sammen med? Han spiser _____

2. Hvad spiser Casper til morgenmad? _____ med

_____ og _____.

3. Hvor lang tid tager det at cykle i skole? _____

4. Hvad har Casper i første time? **Han** _____

5. Hvad hedder engelsklæreren? **Han** _____

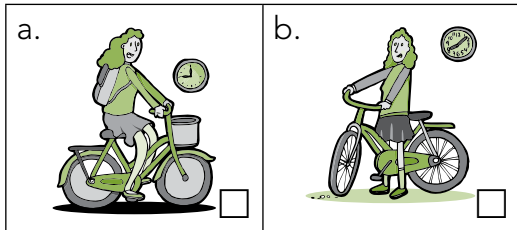
6. Hvor skal Casper hen med klubben næste år? _____

7. Hvad får Casper af sine bedsteforældre? _____ og en pose _____.

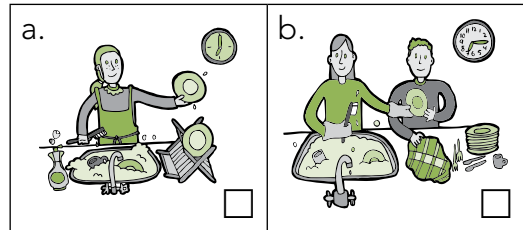
Lyttøvelse 24

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

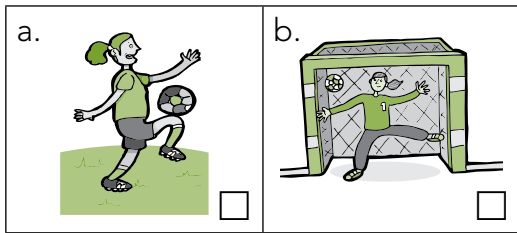
1.



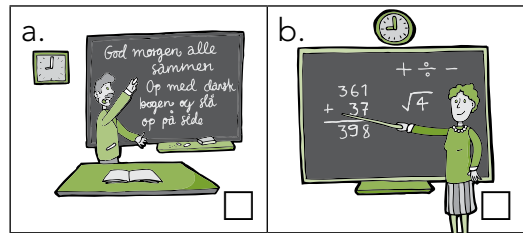
3.



2.



4.



F. Sæt ring om de ord som ikke passer med de andre på linjen.

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|------------|
| 1. tøj | jeans | en hættetrøje | et vækkeur |
| 2. hænder | en cykel | tænder | et ansigt |
| 3. morgenmad | aftensmad | gaver | spise |
| 4. engelsk | klokken | dansk | et fag |
| 5. en lærer | en storebror | en mormor | en søster |
| 6. yoghurt | en cd | frikadeller | kartofler |
| 7. spiller | en håndbold | klubben | en pose |
| 8. klokken | minutter | familien | en time |

G. Væg 4 billeder fra lyttøvelse 24. Skriv en eller to sætninger om hvert billede.

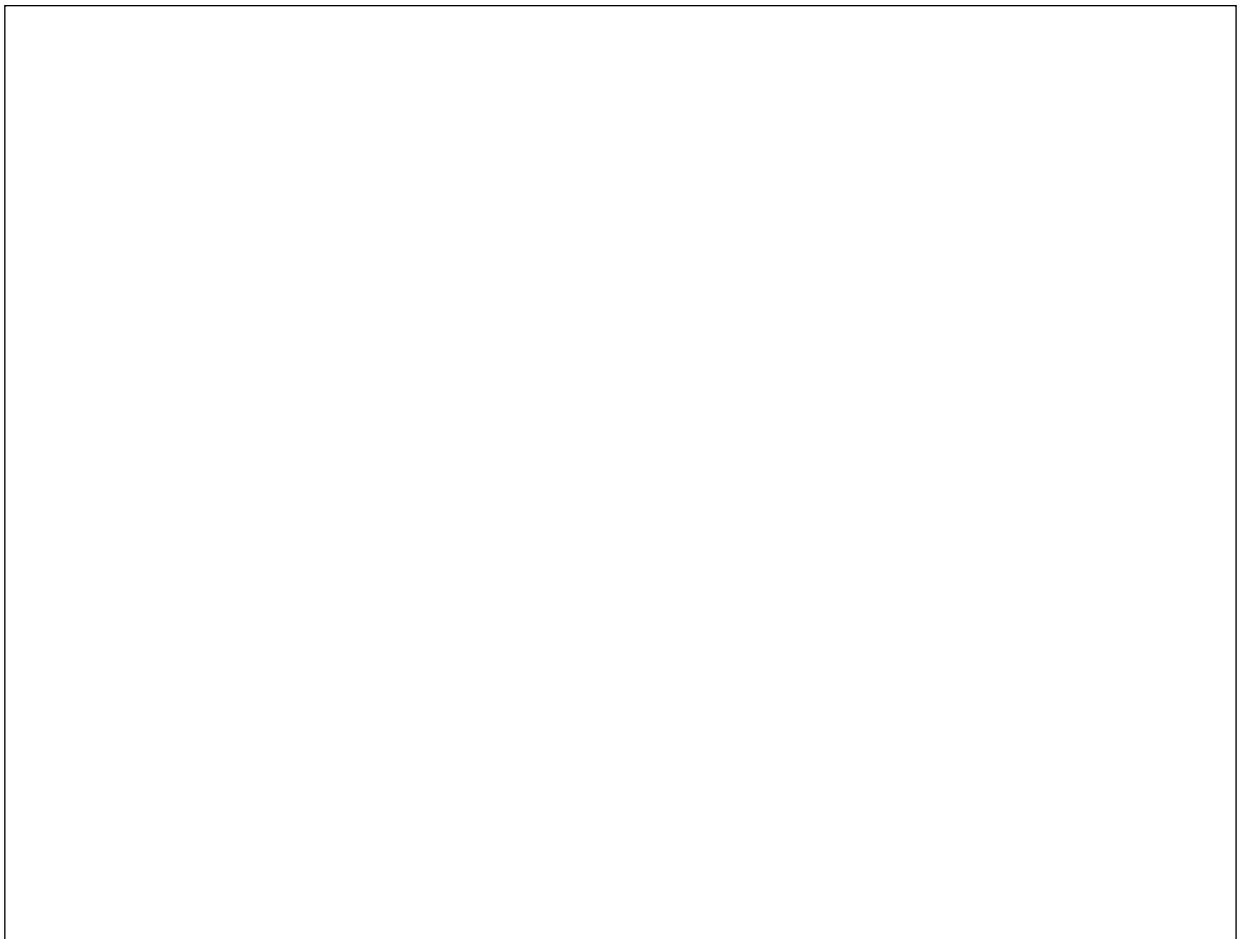
Mit hjem

Se mit hjem

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. et hjem | _____ einbýlishús |
| 2. en etage | _____ herbergi |
| 3. et værelse | _____ eldhús |
| 4. en villa | _____ stofa |
| 5. en stue | _____ sjónvarp |
| 6. et køkken | _____ hæð |
| 7. et computerspil | _____ þvottahús |
| 8. et vaskerum | _____ vinnuherbergi |
| 9. et arbejdsværelse | _____ tölvuleikur |
| 10. et tv | _____ heimili |

B. Tegn dit hjem. Skriv hvad værelserne hedder.



C. Sæt de rigtige ord ind i hullerne. Brug ordene fra kassen.

hjem etager arbejdsværelset lillebror vaskerummet
jeg storesøster kat computerspil

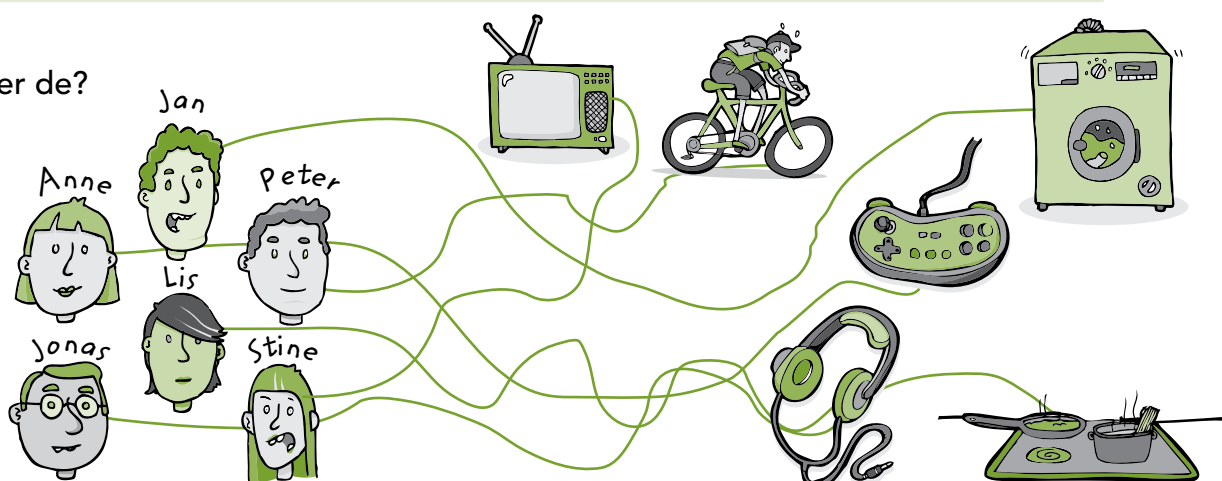
Jeg bor i et stort hus på to _____. Jeg bor der sammen med mine forældre, min _____ og min storesøster. Min lillebror sidder mest inde på _____. Han kan godt lide at spille _____. Min _____ elsker at se tv. Der er mange værelser i mit _____. _____ kan bedst lide mit eget værelse. Jeg har også en _____. Den elsker at ligge nede i _____.

Lytteøvelse 25

Kig på billedet på side 28 i læsebogen.
Lyt og sæt kryds ved det rigtige værelse.

	køkken	værelse	vaskerum	arbejdsværelse	stue
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Hvad laver de?



Jan _____ Peter _____

Anne _____ Lis _____

Stine _____ Jonas _____

A. Skriv de rigtige ord og find nøgleordet.

Nøgleord

The crossword puzzle grid consists of a central vertical column of 10 cells, shaded green. This column intersects with several horizontal rows of varying lengths. The grid is surrounded by small illustrations: a table to the left of the second row, a clock to the left of the third row, a TV to the left of the fourth row, a desk to the left of the fifth row, a house to the right of the sixth row, a rug to the left of the seventh row, and a trash bin to the left of the eighth row.

Nøgleordet er: _____

B. Dan par.

at hedde
 at høre
 at sidde
 at bo
 at være
 at se
 at elske
 at have
 elsker
 ser
 har
 bor
 hører
 sidder
 er
 hedder

At-form
Nutid

A green line connects 'at sidde' to 'sidder', 'at høre' to 'hører', 'at bo' to 'bor', 'at være' to 'er', 'at se' to 'ser', 'at elske' to 'elsker', 'at have' to 'har', and 'at hedde' to 'hedder'.

C. Skriv verberne ind i hullerne. Pas på! Nogle skal stå i nutid.

at elske at høre at være at sidde
at hedde at bo at have at se

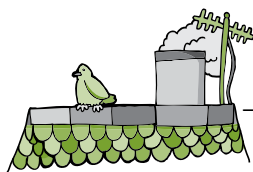
Jeg _____ Erik. Jeg _____ i en ejendom i København.

En ejendom _____ et stort hus. Der _____ mange fugle på mit tag.

Min far kan godt lide at _____ dem synge. Mit hus _____ en flot altan.

Jeg _____ at sidde på min altan. Jeg kan også godt li' at _____ fjernsyn.

D. Skriv om billederne.



Lytteøvelse 26

Kig på billedet på side 29 i læsebogen.

Lyt til spørgsmålene. Sæt kryds ved det rigtige svar.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 2. <input type="checkbox"/> oven på skorstenen | <input type="checkbox"/> til venstre for skorstenen | <input type="checkbox"/> til højre for skorstenen |
| 3. <input type="checkbox"/> bagved huset | <input type="checkbox"/> foran huset | <input type="checkbox"/> ved siden af huset |
| 4. <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 |
| 5. <input type="checkbox"/> gul | <input type="checkbox"/> blå | <input type="checkbox"/> rød |
| 6. <input type="checkbox"/> Liselotte | <input type="checkbox"/> Erik | <input type="checkbox"/> hunden Buster |

E. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Erik

- bor sammen med sin far og mor. er 13 år gammel.
 bor i København. bor sammen med sin farfar.

2. Eriks hus

- er ikke stort. har mange lejligheder.
 er malet rødt. er nyt.

3. Erik kan godt lide.

- at lytte til fuglesang. at sidde ude på taget.
 at sidde ude på altanen. at plukke blomster.

4. En antenne

- er en slags blomst. bruges til radio og fjernsyn.
 bruges mest af fuglene. ligger på fortovet.

E. Dan par af de islandske og de danske ord.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. en ejendom | ___ klósett |
| 2. et vindue | ___ gangstétt |
| 3. en opgang | ___ svalir |
| 4. en altan | ___ rúm |
| 5. en skorsten | ___ gluggi |
| 6. en antenne | ___ eldavél |
| 7. et fortov | ___ strompur |
| 8. et komfur | ___ stigagangur |
| 9. en seng | ___ loftnet |
| 10. et toilet | ___ fjölbýlishús |



Spil og leg 12

A. Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Far laver mad i køkkenet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lis henter smør i køleskabet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Det er varmt i køkkenet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jonas lytter til musik i arbejdsværelset.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jonas har spillet computerspil i 2 timer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Anne Dorte sidder i en blå stol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Anne Dorte ser tv i stuen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Lis kan ikke lave lektier i stuen fordi det larmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mor hjælper Lis med lektierne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Lis laver lektier på sit værelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

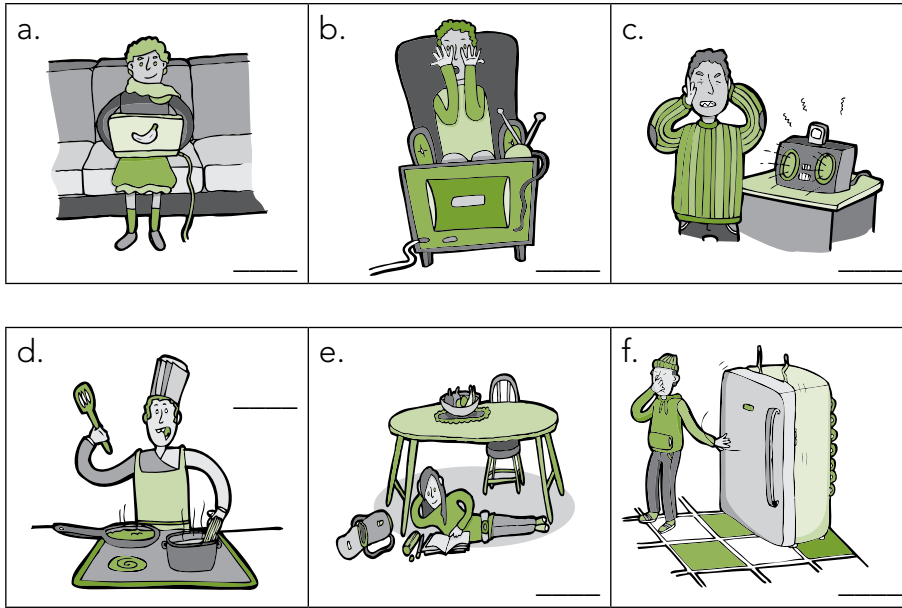
- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. et køkken | _____ lykt |
| 2. et køleskab | _____ hávaði |
| 3. en lugt | _____ heitt |
| 4. irriterende | _____ tilbúin/ tilbúinn |
| 5. varmt | _____ hljóð |
| 6. en lyd | _____ eldhús |
| 7. larm | _____ pirrandi |
| 8. klar | _____ ísskápur |

C. Dan par af verber og navneord.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. at lave | _____ lektier |
| 2. at drikke | _____ computerspil |
| 3. at spille | _____ for lyden |
| 4. at se | _____ mælk |
| 5. at skrue ned | _____ tv |

Lytteøvelse 27

Lyt og sæt nummer.



D. Skriv sætningerne rigtigt.

1. køkkenet laver i Far mad

2. arbejdsværelset spiller Jonas computerspil i

3. ser stuen Anne Dorte i tv

4. Lis badekarret lektier i laver

5. rent Lises Mor på gør værelse

A. Skriv de rigtige ord. Find nøgleordet.

Nøgleord

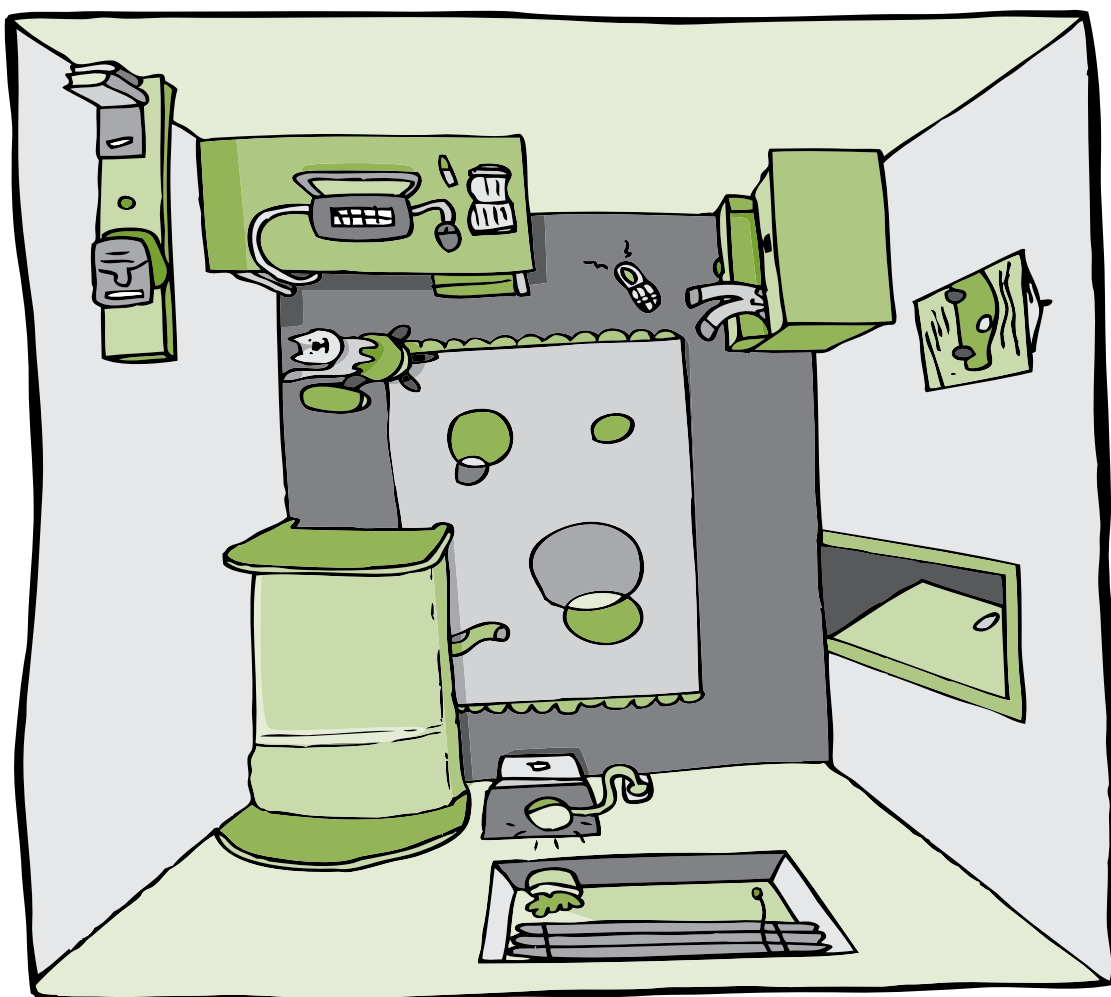
Nøgleordet er: _____

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1.	Mit værelse ligger mellem stuen	med hvide rullegardiner.
2.	Mit værelse er ikke stort	i min reol.
3.	Jeg har et stort vindue	dejlig blød.
4.	Mit skrivebord står	gør rent på mit værelse.
5.	Jeg har bøger og tegneserier	men det er hyggeligt.
6.	Jeg spiller	i min kommode.
7.	Min seng er	at bruge vaskemaskinen.
8.	Mit tøj ligger	basketball.
9.	Min far siger at jeg skal lære	og badeværelset.
10.	Min far	under vinduet.

Lytteøvelse 28

Se på billedet. Lyt og sæt kryds ved de ting du hører.



C. Dan par af ord med modsat betydning.

1.	stor		gammel
2.	hyggelig		få
3.	hvid		snavset
4.	lys		lille
5.	under		bagved
6.	ny		sort
7.	foran		uhyggelig
8.	mange		over
9.	ren		mørk

D. Hvilke sætninger er rigtige? Sæt kryds.

Katten står ved siden af fuglen.

Fuglen sidder i træet.

Blomsterne står ved siden af huset.

Drengen står ved siden af grisen.

Fuglen sidder mellem træet og skorstenen.

Tulipanen står mellem roserne.

Katten står bagved drengen.

Grisen står foran blomsterne.

Katten står foran huset.

Træet står ved siden af fuglen.

Græsset er over huset.

Røgen er under huset.

Skorstenen er på taget.

Blomsten står i vinduet.

Drengen står i vinduet.

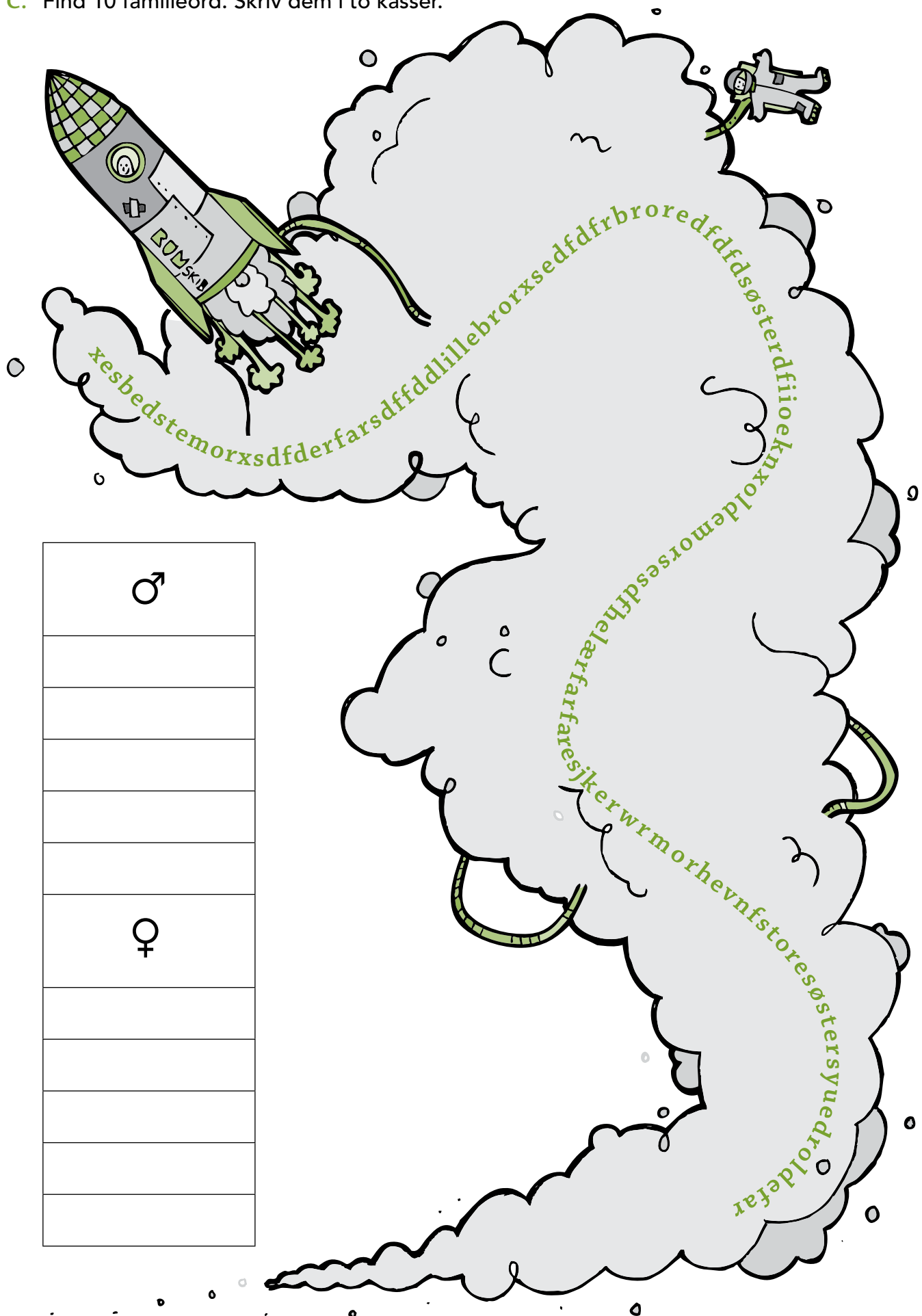
A colorful illustration of a house with a boy in the window, a pig, a cat, a bird, a tree, and flowers. The house is green with a grey roof and a chimney. A boy is standing in the window, waving. A pig is in the foreground, a cat is near the door, and a bird is on the roof. There is a tree to the left and flowers to the right. The house number '12' is on the door.

A. Tegn dit værelse. Hvilke ting er der i dit værelse? Skriv navne på tingene.

B. Lav sammensatte ord og skriv dem på islandsk.

		+		sammensat ord	islandsk
1.	store		mor	storebror	stóribróðir
2.	senge		skrin		
3.	fødselsdag(s)	1	bror		
4.	bedste		kæde		
5.	nat		tæppe		
6.	smykke		anlæg		
7.	øre		gave		
8.	hals		værelse		
9.	klæde		bord		
10.	bade		ring		
11.	vaske		maskine		
12.	stereo		skab		

C. Find 10 familieord. Skriv dem i to kasser.



D. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

sengetæppe guitar lysegrønne imellem tv kælderens musik klædeskab
værelse lilla hylde stor to hovedpine tøj natbord sengen

1. Mit værelse ligger i _____.
2. Væggene i mit værelse er _____.
3. Der er _____ små vinduer i mit værelse og jeg har _____ gardiner.
4. Jeg har en _____ seng med et mørkegrønt _____.
5. Jeg ligger altid i sengen, når jeg ser _____ og lytter til _____.
6. Min mor siger, at jeg får _____, hvis jeg ligger for meget i _____.
7. Ved siden af min seng står et _____.
8. Jeg har mange små ting på min _____.
9. Jeg har et stort _____, hvor jeg gemmer alt mit _____.
10. Jeg spiller på _____. Den står altid _____ mit skab og mit skrivebord.
11. Jeg er meget glad for mit _____.

E. Svar på dansk.

1. Hvor ligger Frederikkes værelse? Nævn 2 ting.

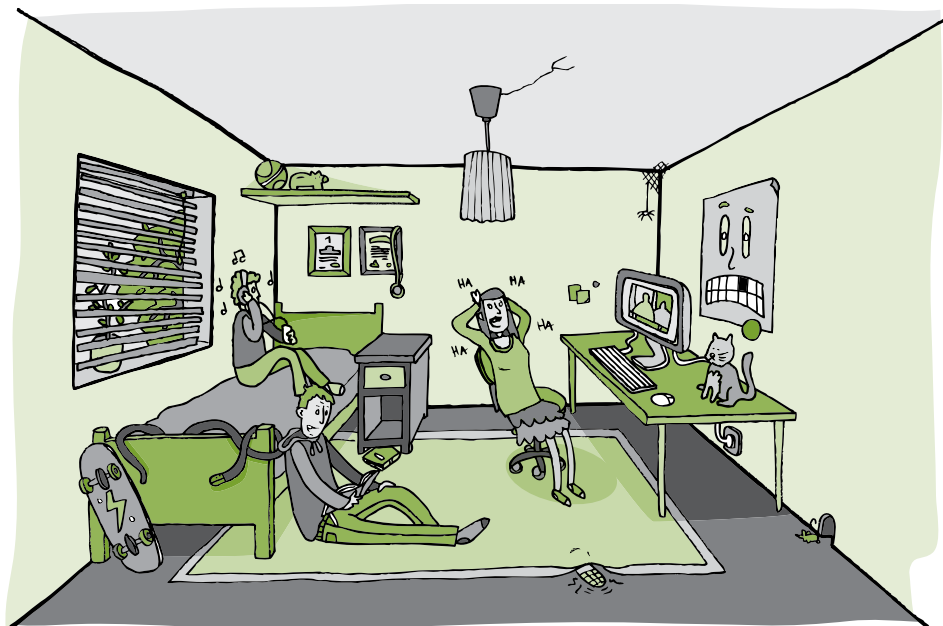
2. Hvornår fik Frederikke sit sengetæppe og hvem gav hende det?

3. Hvad laver Frederikke ofte i sengen? Nævn 3 ting.

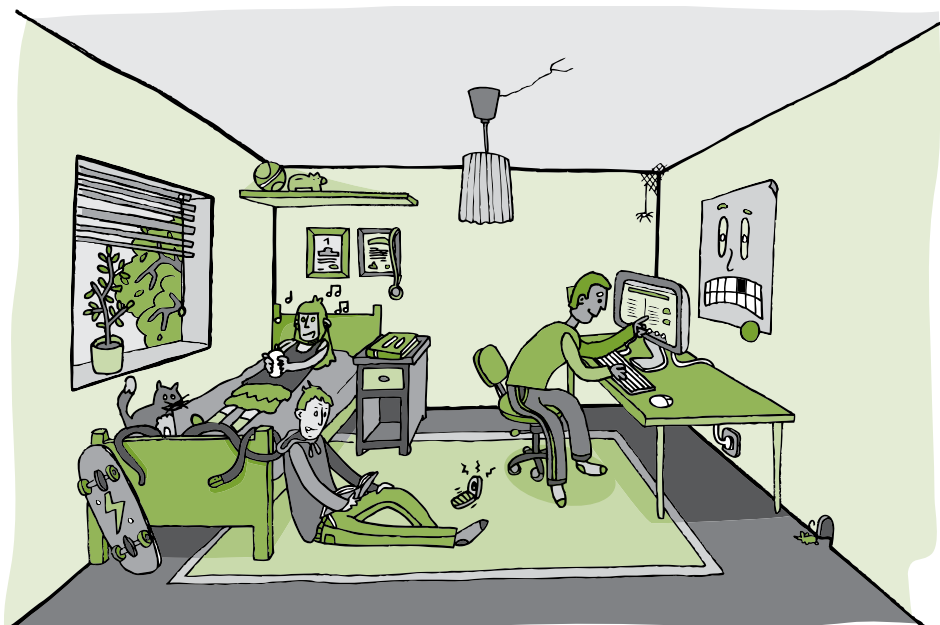
4. Hvad gemmer Frederikke i sit smykkeskrin? Nævn 3 ting.

E. Hvad er ikke ens på de to billeder? Skriv det på linjerne.

A.



B.



1. Frederikke spiller _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



A. Hvilke boliger er det? Brug ordene i kassen.

et slot en ejendom en iglo et indianertelt
 en villa et rækkehus en skyskraber

1. Det er en hule lavet af sneblokke. Det er en _____
2. Det er et stort, flot hus med have. Her bor én familie. _____
3. Det er et telt som kaldes en tipi. _____
4. Det er et stort hus med mange lejligheder. _____
5. Det er et meget, meget højt hus. _____
6. Huset er langt med mange boliger. _____
7. Det er stort. Her bor konger og dronninger. _____

B. Hvilke ord passer til boligerne? Skriv dem i kasserne.

sne et dyreskind en have en eskimo en tipi
 vinduer en konge lejligheder et tårn

en iglo	et slot	en ejendom	et indianertelt

Lytteøvelse 29

Du hører 4 unge fortælle hvordan de bor. Lyt og sæt kryds.

	en villa	et slot	en ejendom	et rækkehus	en skyskraber
Hanne bor i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filip bor i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nanna bor i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alexander bor i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A. Kig på billedet. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Kongen har en sort hat på hovedet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kongen har en lang arm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kongen har en grøn frakke på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kongen har blå jeans på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kongens skjorte er blå og grøn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kongen har en grøn og en gul slange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kongen laver en lyserød tyggegummibobbel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kongen har en kande i sin højre hånd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kongen kan lide musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kongen har en stor kongekrone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Brug ordene i kassen og gør sætningerne færdige. Ordene skal rime med de fremhævede ord. Du skal kun bruge 5 ord.

flue tunge kat mange slange næser bager

1. Når det er koldt og det **blæser**, få vi røde _____.
2. Jeg er meget **bange** for den store _____.
3. Se den brune **hat**. Den ligner min _____.
4. I min **stue** flyver en lille _____.
5. Flodhesten slikker sin **unge** med sin lyserøde _____.

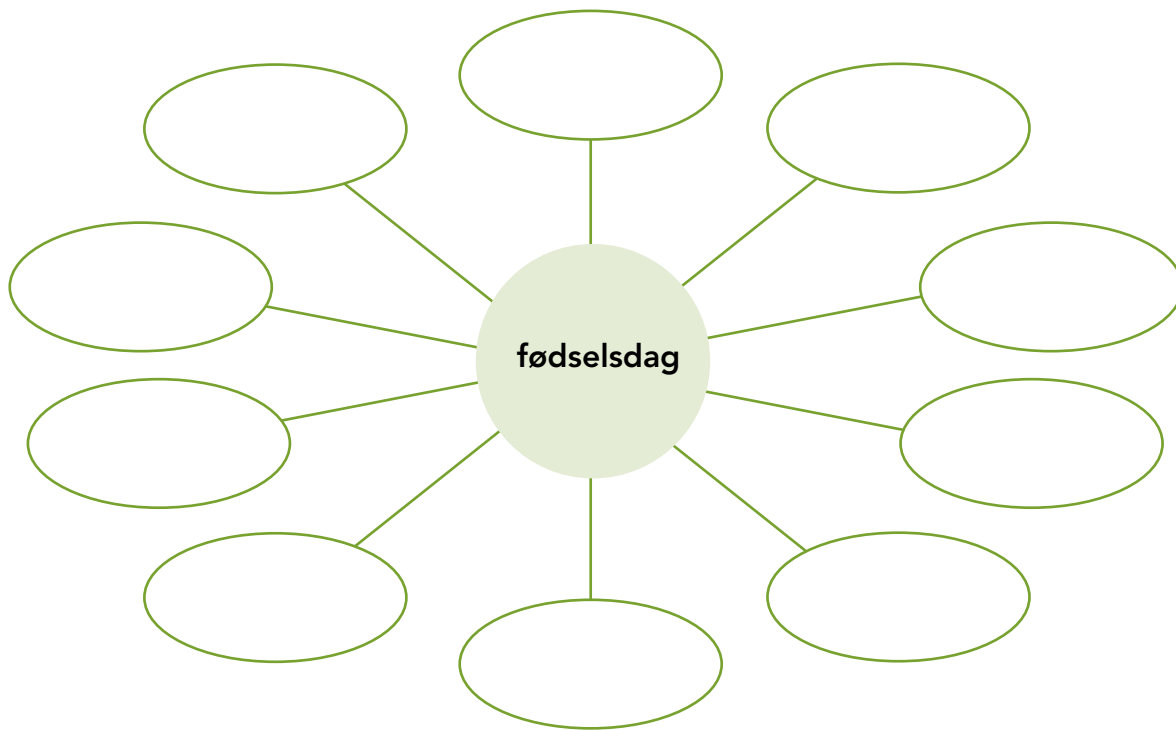


Spil og leg 14

Fødselsdag

Min fødselsdag

A. Lav et tankekort med ord fra teksten, som har med fødselsdage at gøre.



Lytteøvelse 30

Du hører to unge ringe og invitere til fødselsdag. Lyt og skriv.

	Hvem ringer de til?	Hvilken dag holder de fødselsdagsfest?	Klokken hvad begynder festen?	Har de et tema? (ja/nej):	Hvilken mad får gæsterne?
Anna					
Jakob					

B. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Tomas	Camilla	Sofie	Mikkel
1. Ég á afmæli um sumar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ég ætla bara að bjóða nokkrum vinum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Maður getur borðað það sem maður vill á afmælisdaginn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ég ætla að hafa íþróttapema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mér finnst ítalskur matur góður.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ég bíð vinunum í skógarferð, ef veðrið verður gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ég skrifa alltaf langan óskalista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Við tökum líka gos með.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Við borðum hamborgara og köku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Fjölskyldan kemur næsta dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Við förum í feluleik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ég elska að eiga afmæli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Find 5 verber (sagnorð). Tegn en kasse om dem. Vælg to verber og skriv sætninger med dem.

H O P P E S V
 Y O P S P G B
 E L P P R S E
 L E S I B Ø F
 S G P S E N S
 K E K E N S O
 E D M B U K Ø
 Å E L S K E O



A. Dan par af de islandske og de danske ord.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. glæder mig | ___ vona | 7. genert | ___ sælgæti |
| 2. vildt | ___ fullt af | 8. en klasse | ___ blaðra |
| 3. sjovt | ___ feimin/n | 9. en svømmehal | ___ skemmtilegt |
| 4. håber | ___ æðislega | 10. laver | ___ bekkur |
| 5. et flag | ___ sundhöll | 11. en masse | ___ fáni |
| 6. en ballon | ___ hlakka til | 12. slik | ___ gera/gerir |

B. Sæt et kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Pigen har fødselsdag i dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pigen bliver vækket med en fødselsdagssang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pigen får gaverne på sengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pigen ønsker sig en cykel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Familien får kager til morgenmaden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Familien drikker kakao til morgenmaden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Huset bliver pyntet med flag og balloner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pigen kan godt lide, når andre synger fødselsdagssangen for hende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pigen har inviteret hele klassen til fødselsdag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mor og far laver pizza til klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Fortæl om din fødselsdag. Brug ord i tankekortet side 68.

Lytteøvelse 31

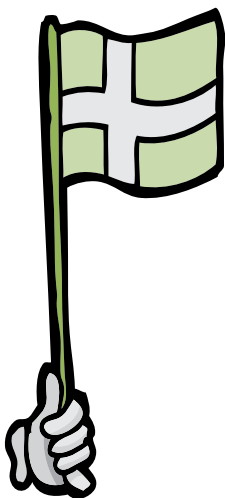
Du hører Jesper og hans far tale sammen om Jespers ønskeliste.
Sæt kryds ved det han ønsker sig.

Jespers ønskeliste:

- badebukser
- en T-shirt
- sportssko
- en lampe
- bøger
- en cykel
- penge
- en plakat
- et skateboard
- et ur
- en computer
- et computerspil



D. Skriv en ønskeliste til din fødselsdag.
Du skal skrive mindst 5 ting.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Spil og leg 15

Fødselsdag

The crossword puzzle grid is oriented vertically on the page. It consists of several intersecting words. A central square is shaded green. Various illustrations are placed around the grid, including a skateboard, a mug, a cake, a table, a laptop, balloons, a girl playing a guitar, a family, a gift, a flag, a bed, a gift, and a house.

A. Sæt et kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Jonas har fødselsdag den 5. september.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lone holder en fødselsdagsfest på lørdag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lone fejrer sin 13 års fødselsdag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Faren har købt billetter til biografen på søndag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alle i klassen kommer til Lones fødselsdag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jonas har sin mor med til fødselsdagsfesten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Børnene kan lide fødselsdagsfesten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jonas far kommer med fødselsdagsgaven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Børnene cykler i biografen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Lone er glad for sin gave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Skriv sætningerne færdige?

1. billetter/biografen.

Far købte billetter til biografen.

2. fest/lørdag/stor/alle

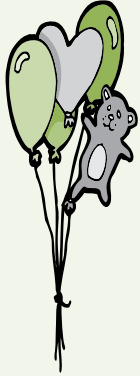
3. far/hvorfor

4. bilen/alle sammen

5. inviteret/fødselsdag/lørdag

C. Skriv fødselsdagskortet. Brug ordene fra kassen.

dag super gaver mange søde




Hej _____ Lone.



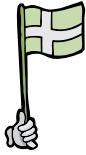


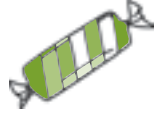




Vi håber du får en _____ hyggelig
 _____ og nogle rigtig gode

 _____ fødselsdagshilsner.

Jonas og Mads



D. Skriv ordene under billederne.

		
_____	_____	_____
✌ ✂ ♂ ⏰	👁 ✂ ✦ ✦ ➔ ☹ ⏰ 🖐	☹ ✦ ✂ ✌
		
_____	_____	_____
⊕ 🎯 ✂ ☹ ⏰ 👁 ➔ ✂ 🖐 🚩	🎯 ☠ ⊕	⊕ ✦ ⚙ 🎯
		
_____	_____	_____
👁 ➔ ✦ 🚩	👁 🖐 ☠ 🚩	☹ ✂ ✉ ⚙ ✦ ⚙ ⏰
		
_____	_____	_____
♂ ➔ 🎯 🎯 ⏰ ☠ 🖐		

Spil



START

1.

Stå op og sig dit navn.

2.

Hvilken farve har dine strømper?

3.

Kast igen!

4.

Hvornår har du fødselsdag?

9.

Ræk tunge.

10.

Kast igen!

11.

Hvor kommer du fra?

12.

Syng en sang.

17.

Tæl til 10.

18.

Sæt venstre hånd på højre knæ og højre hånd på venstre øre.

19.

Hvad er klokken?

20.

Kast igen!

25.

Hvilke dage er det weekend?

26.

Hvilken årstid har vi nu?

27.

Hvor gammel er du?

5.

Vent en omgang.

6.

Hvad er din yndlingsfarve?

7.

Hvad ønsker du dig i fødselsdagsgave?

8.

Hop tre gange på venstre ben.

13.

Nævn to ting som du har på dit værelse.

14.

Vent en omgang.

15.

Hvad hedder dagen før onsdag?

16.

Hvilken dag er det i dag?

21.

Hvad hedder Danmarks hovedstad?

22.

Hvad er $5 + 7$?

23.

Klokken hvad er skolen slut?

24.

Luk øjnene og løft dine arme over hovedet.

28.

Vent en omgang.

29.

Stå op, bøj dig ned og rør dine tæer.

30.

Hvad er din yndlings tv-serie?

MÅL

Ordlister til opgaverne

dansk	islandsk	dansk	islandsk
andre (de andre)	hinar, hinir	nummer (et nummer)	númer
betyder	merkir, þýðir	nøgleord (et nøgleord)	lykilorð
billede (et billede)	mynd	ord (et ord)	orð
brug (at bruge)	notaðu	par (et par)	samstæða
dan (at danne)	myndaðu, búðu til	pas på (at passe på)	passaðu þig
dan par (at danne par)	paraðu saman	passer	á við
farv (at farve)	litaðu	prøv (at prøve)	prófaðu
find (at finde)	finndu	rammer (en ramme)	rammar
forkert	rangt	rigtig	rétt
fortæl (at fortælle)	segðu frá	ring (en ring)	hringur
fremhævet	dökkletrað	rækkefølge (en rækkefølge)	röð
færdig	búin	sammensat	samsett
hul (et hul)	eyða	skriv (at skrive)	skrifaðu
hører (at høre)	heyrir	slutning (en slutning)	endir
kig (at kigge)	líttu á	spørgsmål (et spørgsmål)	spurning
kryds (et kryds)	kross	streg (en streg)	strik
lav (at lave)	búðu til	svar på (at svare på)	svaraðu
linje (en linje)	lína	sæt (at sætte)	settu
lyt (at lytte)	hlustaðu	sætning (en sætning)	setning
mangler	vantar	tegn (at tegne)	teiknaðu
modsat	andstætt	verber (et verbum)	sagnorð
navneord (et navneord)	nafnorð	vælg (at vælge)	veldu



S M A R T



S T A R T

START

Opgavebog



Start – vinnubók tilheyrir dönskuefninu *Start* sem er byrjendaefni í dönsku fyrir miðstig grunnskóla. Í *Start-vinnubók* er að finna fjölbreyttar æfingar sem gefa nemendum tækifæri til að æfa mismunandi málnotkun, orðforða, lesskilning og hlustun.

Start grunnbók fylgir hljóðbók, kennsluleiðbeiningar, hlustunaræfingar, leikir og spil sem hægt er að nálgast á vef Námsgagnastofnunar: www.nams.is.

Í framhaldi af *Start* kemur kennsluefnið *Smart*.

Höfundar eru Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen.



S M A R T



S T A R T



S M A R T



Námsgagnastofnun
06222

