

SMILL

OPGAVEBOG





SMIL

OPGAVEBOG

ISBN: 978-9979-0-1854-4



2014 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

2014 teikningar: Halldór Baldursson

2014 ljósmyndir

© Bls. 24 Sidis | en.wikipedia.org

Bls. 60 Hjólabretti | en.wikipedia.org

Bls. 62 Carlsbergbyen klatreskov | Commons.wikimedia.org

Bls. 63 Kierkegaard | en.wikipedia.org

© Bls. 60 Parkour / Ammentorp | Dreamstime.com

Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Yfirllestur: Marc Volhardt

Hönnun og umbrot: Námsgagnastofnun

Öll réttindi áskilin

1. útgáfa 2014

Námsgagnastofnun

Kópavogi

Prentvinnsla: Ísafoldarprentsmiðja ehf. – Umhverfissvottuð prentsmiðja



SMIL

opgavebog B

Smil til verden og verden smiler til dig



Efnisyfirlit

5

Jagten på berømmelse	3
Drømmen om berømmethed	3
Det er dejligt at drømme	4
Kendt for at være kendt	6
Kendt og berømt – Se mig!	8
Uddannelse betaler sig	9
Nu skal I høre	10
Kendt for mange ting	12
Vil du møde dit idol?	14
Brevkassen	16
Berømte kan også få sceneskræk	19
For kendt	21

6

Du er rigtig klog	22
Er du klogere end du tror? – Dybe tanker	22
Din intelligente hjerne	24
Klog eller dum?	32
En sand historie	33
Man høster som man sår	35
Når hjernen bliver forelsket	36
Sindssyg kærlighed	39
Er forelskelse magi eller kemi?	40
At være forelsket	42
Tør jeg?	44
Brevkassen	44

7

Jeg elsker Danmark	48
Vidste du at	48
Hvad er typisk dansk?	50
Rundt i Danmark	52
Krølle-Bølle	57
Historien om Dannebrog	59
Rundt i København	60
Københavns Museum – Tycho Brahe Planetarium	62
I Metroen	65
I Danmark er jeg født	67
På ferie i Danmark	68
Verdensborger i Danmark	71
Ud at rejse	74

8

Kig ind i fremtiden	78
Astrologiens verden – Astronomi eller astrologi	78
En astrolog – Vidste du at	79
Hvem er jeg?	80
Spådommen	81
Tycho Brahe	82
Skæbne eller uheld?	84
Hvad siger stjernerne?	85
De kinesiske stjernetegn	88
Det kinesiske nytår	91
Smil til verden og	95



Hlustunaræfingar



Samtalsæfingar



Skapandi verkefni



5

Jagten på berømmelse

Drømmen om berømthed

Læsebogen side 52



Før du læser

A.

- Vil du gerne være berømt? Ja Nej
- Hvis ja, som hvad? Sæt kryds.
 skuespiller sanger filmstjerne sportsmand andet
- Hvorfor tror du at nogle vil være berømte? Fordi _____

- B. Hvað þýðir „Jagten på berømmelse“? _____

Mens du læser

C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Mange børn drømmer om at blive berømte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alle unge vil være berømte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Berømte mennesker er ofte synlige i medierne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der er store chancer for at blive berømt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alle vores drømme går i opfyldelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De fleste har en reserveplan hvis drømmen ikke går i opfyldelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Sæt ring om ord som ikke passer med de andre på linjen.

1.	en stjerne	nettet	en kendis	berømt
2.	en reserveplan	tv	aviser	ugeblade
3.	en sanger	et program	en skuespiller	en professionel sportsmand

Efter læsningen



E. Hvad laver de to unge på billedet? Skriv på dansk.

Det er dejligt at drømme

Læsebogen side 52–53



Før du læser

A. Sæt ring om ord som har med medier at gøre.

fodbold paparazzier mode søster aviser design modeblade
ugeblade fotografer folkeskole drømme kendisser internet

Mens du læser

B. Hvem siger hvad?



Anja



Casper



Johanne

1. Tænk at kunne rejse rundt i hele verden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Måske er piger ikke så meget i fokus i medierne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jeg elsker lækkert tøj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jeg lærte at bruge symaskine da jeg var lille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg fik et seksugers kursus af mine forældre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mit næste projekt er min egen hjemmeside.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der er fordele ved at være berømt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jeg vil søge ind på en designerskole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jeg ville ikke sige nej til en flot villa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paparazzier, nej tak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Skriv ordene i de rigtige spalter. Nogle af ordene kan sættes i flere spalter.

palietter paparazzier billeder stof stjerne kursus
 modeblade opmærksomhed medier designer sy berømt
 kendt modedefotograf kendisser modehus

Berømmelse	Fotograf	Skrædder



Lytteøvelse 1

Du hører 4 unge sige om de vil være berømte eller ikke. Lyt og sæt kryds.

	Person 1	Person 2	Person 3	Person 4
1. For 10 år siden ønskede jeg at være popstjerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jeg ville være skuespiller eller sanger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jeg vil meget gerne være rig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jeg synger meget dårligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg ville ikke være berømt (2 kryds).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jeg ville ikke kunne holde ud at alle ved hvem jeg er.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. At blive professional fodboldspiller må være sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jeg ville købe flotte biler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





D. Skriv om berømmelse.

Skriv mindst 2 sætninger om det du synes er positivt ved berømmelse og om det du synes er negativt.

Positivt: _____

Negativt: _____

Kendt for at være kendt

Læsebogen side 54

Før du læser

A. Hvilket ord i kassen beskriver de andre ord bedst? Skriv det på linjen.

berømmelse medier job sociale netværk mennesker

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1. _____ | tv | aviser | internet | ugeblade |
| 2. _____ | børn | unge | voksne | ældre |
| 3. _____ | politiker | forfatter | forsker | general |
| 4. _____ | kendt | berømt | kendis | stjerne |
| 5. _____ | SMS | e-mail | Twitter | fester |

Mens du læser

B. Find de danske ord i teksten.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. velgengni _____ | 5. nenna _____ |
| 2. glansmyndir _____ | 6. vefsíður _____ |
| 3. sprenging _____ | 7. upptökur _____ |
| 4. sjónvarpsstöð _____ | 8. meira að segja _____ |

C. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad skulle man gøre i gamle dage for at blive berømt? _____

2. Hvem har altid været berømte? (2 ting)

3. Hvad betyder berømt for mange unge?

4. Hvordan kan vi dele optagelser fra vores daglige liv? _____

5. Hvordan kan mennesker være kendte for at være kendte? _____

D. Hvað þýðir „Først yde, så nyde“?



Lytteøvelse 2

Lyt og sæt nummer ved det rigtige billede. Pas på, der er ét billede for meget.



Kendt og berømt

Læsebogen side 55

Før du læser

A. Sæt ring om ord du synes passer om parret på billedet.

unge gamle berømte interesser fans samfund klasselærer bliver set
børn personer sure griner falder glade smiler kigger vinker

Mens du læser

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. Vi vil gerne have at _____ kæledyr har det
2. Vi vil vide alt om _____ dem er de intet værd
3. Vi vil vide hvordan de kendtes _____ andre ser os.
4. Vi har alle brug for _____ de berømtes interesser.
5. Mange børn og unge drømmer _____ at blive set af andre.
6. Mange unge synes at hvis ingen ser _____ om at blive berømte.

C. Hvad betyder ordforbindelserne? Skriv på islandsk.

1. At gå op i noget _____
2. At stå og falde med noget _____

D. Besvar på dansk.

1. Hvad vil vi vide om de kendte og de berømtes liv? (4–7 ting)

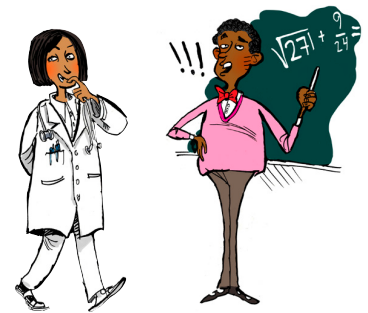
Vi vil vide: _____

2. Hvad drømmer mange børn og unge om? _____

E. Skriv om billedet af det unge par på side 55 i læsebogen.

Uddannelse betaler sig

Læsebogen side 55



Før du læser

A. Besvar på dansk.

1. Hvilken uddannelse har damen på billedet? Hun er _____
2. Hvilken uddannelse har manden? _____
3. Hvad underviser manden i? _____

Mens du læser

B. Besvar på dansk.

1. Hvad går børn i udviklingslandene op i? _____
2. Hvad går børn i udviklingslandene ikke op i? _____

3. Hvad synes børnene om at få lov til at gå i skole? _____

4. Hvorfor synes de at uddannelse er vigtigt? _____

5. Hvem er børnenes rollemodeller? _____
6. Forklar ordet mønsterbryder på dansk. _____

C. Besvar på dansk. Hvad er forskellen på de to billeder?



Nu skal I høre ...

Læsebogen side 56

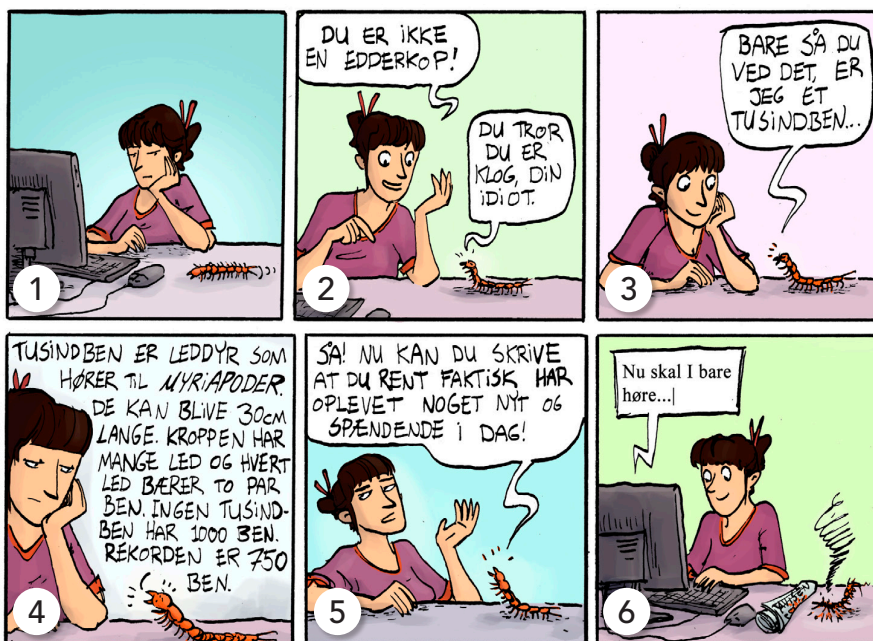
Før du læser

A. Tegn billederne.

en edderkop	et ben	et tusindben	en krop

B. Hvilket billede er det? Sæt nummer.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tusindbenet siger at pigen er dum. | <input type="checkbox"/> Dyret fortæller alt muligt om tusindben. |
| <input type="checkbox"/> Pigen begynder at skrive på computeren. | <input type="checkbox"/> Dyret fortæller hvilket slags dyr det er. |
| <input type="checkbox"/> Pigen sidder og tænker på hvad hun skal skrive. | <input type="checkbox"/> Tusindbenet siger hvad pigen kan skrive. |



Lytteøvelse 3



Du hører lidt om tusindben og edderkopper. Lyt og sæt ring om de ord du hører.

Danmark duer dyr arme står ben 60 70 blomster solskin
planter lys træer øjne flyver folk fluer mennesker

Efter læsningen

C. Hvad skriver pigen på computeren?

Kendt for mange ting

Læsebogen side 56–57

Før du læser

A. Skriv ord fra kassen som passer med de andre ord på linjen.

sportstøj	tilskuer	kongelig	politiker	idol	billetter
-----------	----------	----------	-----------	------	-----------

1. dronning prins _____
2. sportsstjerne sportsgren _____
3. vælger stemmer på _____
4. biograf penge _____
5. filmstjerne sportsstjerne _____
6. biografgæster publikum _____

Mens du læser

B. Sætningerne er blevet rodede. Sæt ordene sammen til spørgsmål, og besvar spørgsmålene.

1. blive kan født til at være Hvem kendt?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

2. et kan blive almindeligt Hvornår menneske kendt?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

3. bliver kendte sportsstjerner Hvorfor?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

4. skal Hvorfor være politikere kendte?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

5. er afhængige af Hvad filmstjerner?

Spørgsmål: _____

Svar: _____

C. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. Kronprins Frederik og hans familie ___ synlige i medierne.
2. Nogle sportsstjerner bliver kendte ___ ved at deltage i reklamer.
3. Politikere skal kunne skabe et billede i ___ er født til at være kendte.
4. Kendte mennesker er ___ fx sportstøj, biler, ure og tøj.
5. Sportsstjerner reklamerer for ___ medierne af en person folk vil stemme på.



Lytteøvelse 4

Du hører 3 personer fortælle hvordan det er at være berømt. Lyt og sæt kryds.

	Andreas	Silja	Preben
1. Er en kendt sanger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er kendt for sin sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er en kendt skuespiller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kan ikke lide når fans tager billeder af ham/hende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tænker ikke på hvad folk tænker om ham/hende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kan ikke lide at være kendt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hader paparazzier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kan ikke lide når fans banker på døren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Efter læsningen

D. Vælg et billede på side 56 eller 57 i læsebogen. Skriv om det.

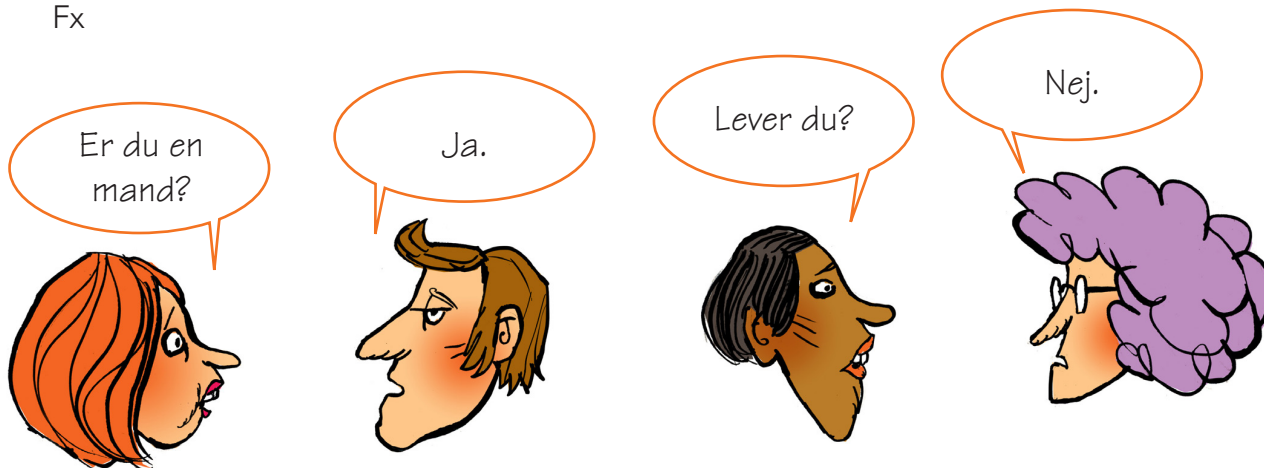


E. Hvem er personen? Arbejd sammen i grupper.



1. I skal skiftes til at vælge en berømt person.
2. De andre i gruppen skal skiftes til at gætte hvem personen er ved at stille spørgsmål.
3. Du må kun svare med ja eller nej.
4. Gruppen må kun stille 10 spørgsmål så skal de gætte.

Fx



Vil du møde dit idol?

Læsebogen side 58



Før du læser

A.

1. Har du et idol? Ja Nej
2. Hvis ja, hvad er dit idol?
 en filmstjerne en sportsstjerne en sanger en jeg kender
 et familiemedlem en tegneseriefigur en skuespiller andet
3. Hvis nej, kender du nogen som har et idol? Ja Nej
4. Hvis ja: en ven min bror min søster en fra klassen
 en ven/veninde ingen

B. Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

syngende møde sang hjertet sted mig
megagod ville



Mine drømme _____ gå i opfyldelse hvis jeg fik lov til at _____ mit idol. Mit idol er en _____ sanger. Han er enormt cool, og han har _____ på det rette _____. Jeg kunne godt tænke _____ at få lov til at _____ en andenstemme på en _____, sammen med ham.

C. Hvad betyder sætningerne? Skriv på islandsk.

1. Jeg ville give min højre arm for at få lov, til at se popstjernen.

2. Han virker som om han har hovedet skruet ordentligt på.

3. At have hjertet på rette sted.

D. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.



	Rigtigt	Forkert
1. Ella ved ikke om hun vil møde sit idol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ella har hørt alle idolet's sange på nettet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ella har set alle de film hendes idol har spillet i.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ella har læst alt om hendes idol på nettet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ella kan godt lide at chikanere dem hun ser op til.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ella beder ofte sit idol om en autograf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ella ved at hendes idol ikke bliver hendes veninde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ella vil ikke deltage i konkurrencer for at vinde et møde med idolet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ella tror at hun måske ville blive skuffet hvis hun mødte sit idol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ella inviterer sin veninde i biografen for at se idolet's film.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Efter læsningen

E. Læs sætningerne og find bogstavet i hver linje. Skriv bogstaverne og find ordet.

1. Det første bogstav findes i sidemand og mor.
2. Det andet bogstav findes i møde og jeg.
3. Det tredje bogstav findes i synge og ærlig.
4. Det fjerde bogstav findes i anden og altså.
5. Det femte bogstav findes i autograf og jeg.
6. Det sjette bogstav findes i konkurrence og også.
7. Det syvende bogstav findes i møde og sindssyg.

å

B

j

ø

r

m

c

Ordet er:
 1 2 3 4 5 6 7

F. Find andre ord fra teksten, og lav din egen gåde. Lad din sidemand finde ordet.

Brevkassen

Læsebogen side 59



Før du læser

A.

1. Kunne du tænke dig at være berømt? Ja Nej
2. Hvis ja, hvorfor? _____
3. Hvis nej, hvorfor ikke? _____



Mens du læser

B. Skriv sætningerne færdige.

1. Hvis du vil lære at synge, så tag _____
2. Hvis du vil spille teater, så meld dig til en _____
3. Hvis du vil blive bedre til sport, så meld dig til et _____

C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Krebsen vil være

- politiker videnskabsmand skuespiller berømt

2. Brevkassen tror at krebsen søger

- penge glamour fans flotte biler

3. Mennesker som bygger deres karriere på at være berømte er

- rigtig mange meget få ret mange ingen

4. Det mest betydningsfulde for at blive berømt er

- penge held modetøj gode venner

Efter læsningen

D. Find 10 verber fra tekst 2 og 3 på side 59 i læsebogen.

E	G	L	E	E	Æ	D	T	B	R
B	L	I	V	E	L	L	A	Å	I
F	Ø	L	G	E	F	Ø	G	F	E
S	Y	I	D	O	E	I	E	V	K
S	P	I	L	L	E	C	P	V	K
C	J	G	Y	E	G	N	Y	S	A
E	V	Æ	R	E	Å	O	C	T	N
G	E	D	J	E	B	R	A	Ø	S
E	D	A	L	R	Ø	E	F	V	J
M	E	L	D	E	Å	S	U	O	L

Hvilke ord fandt du?

E. Vælg 5 af verberne, og skriv sætninger med dem i nutid.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Lytteøvelse 5

Du hører to korte fortællinger om afdøde stjerner. Du hører fortællingerne to gange.

1. Skriv stikord mens du lytter.
2. Skriv et kort referat på dansk.

Nummer 1

Stikord:

Et referat:

Nummer 2

Stikord:

Et referat:

Berømte kan også få scenskræk

Læsebogen side 60

Før du læser

A. A. Hvad gør dig nervøs? Sæt kryds.

B. Spørg din sidemand hvad der gør ham/hende nervøs. Sæt kryds.

	Jeg	Min sidemand		Jeg	Min sidemand
1. at synge alene	___	___	6. at spille instrument for andre	___	___
2. at læse højt	___	___	7. at tale med fremmede	___	___
3. at holde en tale	___	___	8. at vise min tegning	___	___
4. at optræde	___	___	9. at svare på lærerens spørgsmål	___	___
5. at tale i tv	___	___	10. andet, hvad?	___	___

Mens du læser

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. optræde	___ benda	5. et nummer	___ baðkar
2. heldig	___ atriði	6. overstået	___ heppin/n
3. et karbad	___ koma fram	7. pege	___ áður en
4. inden	___ bráðnar	8. smelter	___ lokið



Lytteøvelse 6

Se på billedet side 60 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. ja / nej / ved ikke | 6. ja / nej / ved ikke |
| 2. ja / nej / ved ikke | 7. ja / nej / ved ikke |
| 3. ja / nej / ved ikke | 8. ja / nej / ved ikke |
| 4. ja / nej / ved ikke | 9. ja / nej / ved ikke |
| 5. ja / nej / ved ikke | 10. ja / nej / ved ikke |



C. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvor længe drømte popsangeren om at synge for folk?

2. Hvordan havde hun det første gang hun skulle optræde?

3. Hvordan havde hun det bagefter?

4. Hvordan har popstjernen det nu inden hun skal optræde?

5. Hvordan har hun det efter de første numre?

6. Hvad syntes hun om at holde en tale for mange mennesker?

7. Hvorfor ville hun skynde sig at holde talen?

Efter læsningen

D. Skriv verberne

Navnemåde	Datid	Kort tillægsform
være	var	har været
drømme		
optræde		
svede		

E. Skriv hvordan du har det når du skal optræde eller læse højt for andre.

For kendt

Læsebogen side 61



Mens du læser

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Pigen er kendt fra tv og radio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pigen elsker at være kendt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pigen vil have fred.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pigen elsker at gå ud og møde andre mennesker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pigen bliver ofte stoppet når hun er ude at shoppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pigen får mareridt om natten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pigen vil ikke give autografer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pigen vil have lov til at gå i fred.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Hvem er "de" i teksten?



Lytteøvelse 7

Lyt til sangen For kendt og syng med.
Du kan finde den på internettet.

C. Skriv om billedet på dansk.





Du er rigtig klog

Er du klogere end du tror? – Dybe tanker

Læsebogen side 62



Før du læser

A. Skriv på dansk.

1. Nævn en person som du synes er klog.

2. Hvorfor synes du han/hun er klog?

3. Nævn mindst 5 ting du er god til?

Mens du læser

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. klog	___ greindur	5. hurtig	___ klár
2. intelligent	___ velgengni	6. fakta	___ staðreyndir
3. karakterer	___ fullt	7. at overleve	___ einkunnir
4. en masse	___ að lifa af	8. succes	___ fljótur

C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Mennesket har været intelligent i mindre end firetusinde år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Videnskabsmænd er enige om hvad intelligens er.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Folk er ikke enige om hvordan man måler intelligens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En IQ-test måler hvor god du er til musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En IQ-test kan ikke måle om du får succes i livet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Intelligens er mange ting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nogle mener at en IQ-test kun måler en lille del af vores intelligens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Oversæt ordene i kassen til dansk og skriv dem i hullerne.

sýna þýðir/merkir nota skilja sammála um mismunandi

Hvad _____ det at være intelligent? Videnskabsmænd er ikke _____ hvad intelligens er. Vi kan vise den på _____ måder. Vi kan fx være gode til at _____ følelser, at _____ sproget og _____ os selv.

Efter læsningen

E. Hvad synes du det betyder at være klog?

F. Snak med din sidemand om hvad det betyder at være klog.

Hvad er I enige om? Hvad er I ikke enige om?
Find mindst 2 ting I kan være enige om, og skriv dem på dansk.



1. _____

2. _____

G. Hvad tænker de? Skriv på dansk.





Lytteøvelse 8

Du hører en fortælling. Lyt og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.



Verdens "klogeste" mand	Rigtigt	Forkert
1. Sidis var amerikaner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sidis døde i 2004.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sidis kunne læse da han var 1 ½ år gammel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sidis kunne tale græsk og russisk da han startede i skole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sidis var 11 år da han begyndte på Harvard gymnasium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sidis arbejdede på et kontor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sidis skrev mange bøger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sidis blev både rig og berømt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Din intelligente hjerne

Fra regnskov til slette – At spise eller blive spist – Symboler og sprog

Læsebogen side 63

Før du læser



- A.** Kig på billederne og overskrifterne på side 63 i læsebogen. Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. 1. Aberne er forelskede i hinanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hunaben har spist et æble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 3. Løven har fanget en mand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Løven har spist en mand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Løven ser sur ud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 6. Manden snakker med løven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Løven forstår hvad manden siger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Manden er sikker på at han vil sejre løven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- B.** Snak med din sidemand om jeres svar.

Er I enige? Hvis ikke, diskuter svarene og prøv at blive enige.



C. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. en udvikling	___ vandamál	5. en modstander	___ andstæðingur
2. en kamp	___ barátta	6. at forstå	___ þróun
3. at overleve	___ tákn	7. et symbol	___ að lifa af
4. et problem	___ mistök	8. fejl	___ að skilja

D. Find de danske ord/ordforbindelser i teksten, og skriv dem på linjerne.

1. hefur þróast _____
2. á stanslausri hreyfingu _____
3. neyddust til _____
4. á leið sinni _____
5. að leysa vandamál _____
6. annaðhvort ... eða ... _____
7. að spila stórt hlutverk _____
8. gerðu ekki sömu mistök _____

E. Vælg 3 ord eller ordforbindelser i D, og skriv 3 nye sætninger med dem.

1. _____
2. _____
3. _____

F. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvorfor flyttede menneskene ud på sletten? _____

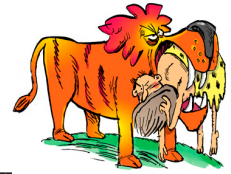
2. Hvad er vores hjerne designet til? _____

3. Hvad må man være hvis man vil vinde en kamp (2 ting). _____

4. Hvad skete der da mennesket begyndte at bruge sin hjerne mere? _____

G. Besvar spørgsmålet på islandsk.

1. Hvernig gerir tungumálið mennina klárari en dýrin?

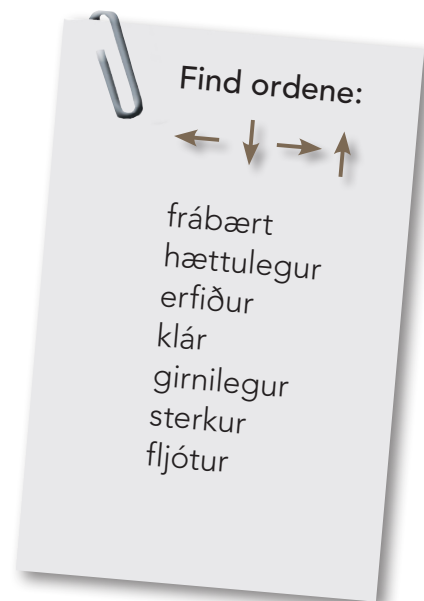


Efter læsningen

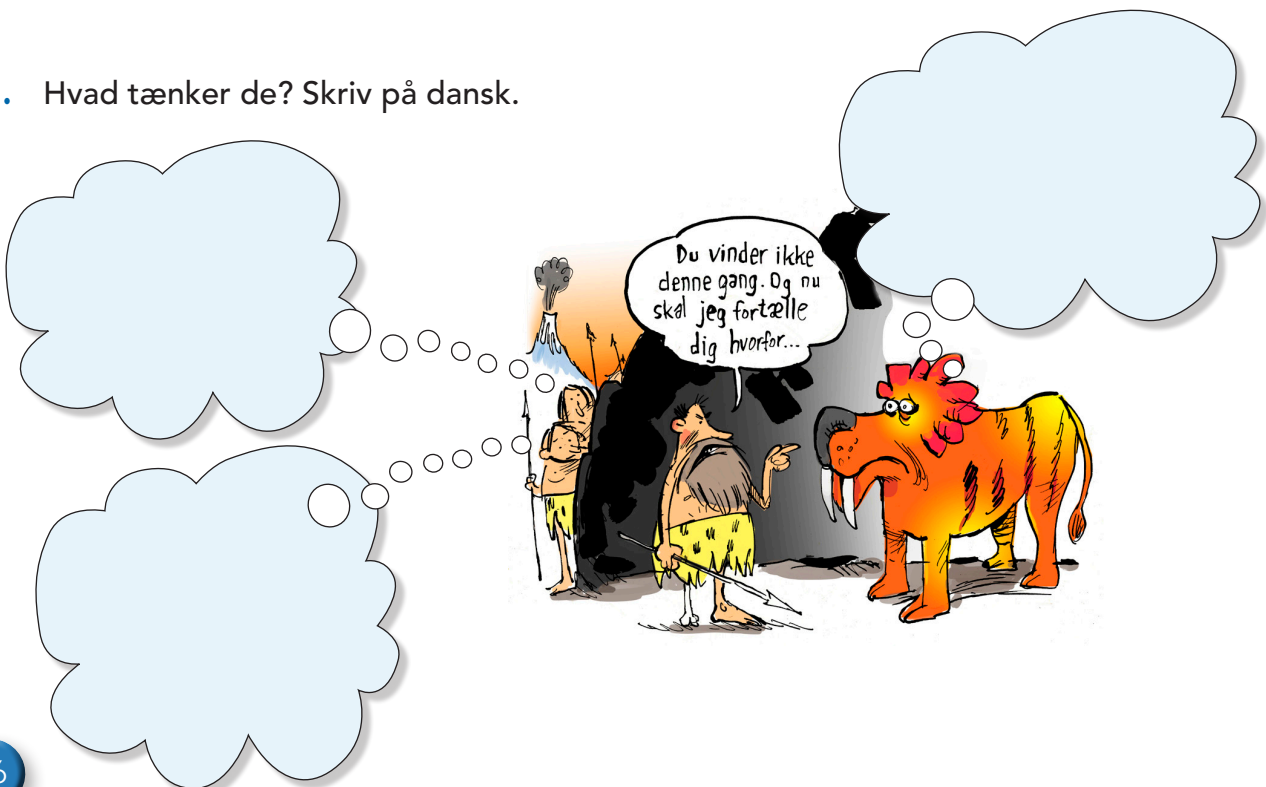
H. Ordjagt.

Find 7 adjektiver. Du kan se de islandske adjektiver i kassen.

F	H	F	Ø	X	Å	M	D	F	L
H	O	A	S	T	G	V	A	E	Æ
Å	J	N	O	J	O	R	K	C	K
R	E	T	N	E	L	K	Ø	E	K
D	G	A	D	I	K	M	U	M	E
Å	U	S	F	A	R	L	I	G	R
J	T	T	Y	U	A	L	T	I	P
R	S	I	H	C	Ø	H	D	D	N
B	O	S	S	T	Æ	R	K	G	C
K	E	K	G	I	T	R	U	H	M



I. Hvad tænker de? Skriv på dansk.



Din intelligente hjerne

En lang historie – Varme og kulde

Læsebogen side 64

Før du læser

A. Quiz om historie.

- I begyndelsen af stenalderen
 boede der vikinger i Danmark brugte mennesket ild til at lave mad
 levede der mammuter på jorden
- I stenalderen
 levede der 6 forskellige dinosaurer på jorden spiste man mange frugter
 brugte man våben af sten og træ
- De første pyramider blev brugt som
 skoler gravsteder sommerhuse for de kongelige
- Det første menneske kom til månen år
 1939 1969 1999
- Det første menneske til at sætte sin fod på månen var
 Neil Armstrong Margaret Thatcher Buzz Lightyear
- De første computere blev opfundet
 under den 1. verdenskrig under den 2. verdenskrig omkring år 1980

B. Snak med din sidemand om jeres svar. Er i enige? Hvad med resten af klassen?

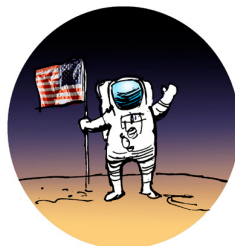


Mens du læser

C. Dan par af ord med modsat betydning.

1. lang	___ gå	5. ingen	___ dø
2. langsomt	___ gammel	6. stå	___ sidde
3. komme	___ hurtigt	7. kold	___ kort
4. ny	___ alle	8. overleve	___ varm

D. Vælg to af billederne, og skriv om dem.



1. _____

2. _____

E. I hvilken rækkefølge skete udviklingen. Sæt nummer.

___ 1 Vi boede i regnskoven.

___ Vi lavede ild.

___ Vi fik sociale medier.

___ Vi flyttede ud på sletten.

___ Vi byggede pyramiderne.

___ Vi gik på månen.



F. Skriv sætningerne færdige.

1. Man kan finde menneskets oprindelse i _____ .

2. De første millioner år gik udviklingen meget _____ .

3. Homo Sapiens kom til syne for ca. 100 _____ år siden.

4. Efterhånden flyttede mennesket mod _____ .

5. For at overleve måtte mennesket finde på nye _____ .

6. Naturen og _____ forandrede sig konstant.

7. Man _____ hvis man ikke tilpassede sig.

8. For at overleve begyndte mennesket at samle på _____ .

G. Besvar på islandsk.

1. Hvers vegna þróaðist maðurinn þegar hann fluttist norðar?

H. Hvad siger/tænker de? Skriv på dansk.



I. Byt om på ordene, og skriv sætningen rigtigt.

1. menneskets lang er historie.

2. skabe begyndte at mennesket kunst.

3. gå begyndte det at hvorfor så stærkt?

Din intelligente hjerne

Samarbejde – At forstå sig selv og andre – Brug hjernen

Læsebogen side 65

Før du læser

A. Kig på billederne og overskrifterne på side 65. Hvad tror du teksten handler om?

Jeg tror teksten handler om

hvordan vores hjerne ser ud.

krig og fred.

hvordan mennesker forstår hinanden.

hvordan mennesker bor.

B. Skriv 5 ting som du vil bruge din hjerne til i dag.

C. Dan par af ord og betydning.

1. at samarbejde ___ mennesker der har levet for meget længe siden.
2. et fællesskab ___ folk er sammen og gør forskellige ting sammen.
3. at beskytte ___ et menneske som er imod dig eller vil skade dig.
4. en fjende ___ et problem som skal løses eller et stykke arbejde som skal laves.
5. at råde ___ når nogen bestemmer over andre og får sin vilje.
6. en idé ___ når folk hjælper hinanden med forskellige opgaver.
7. en opgave ___ at passe på sig selv og andre.
8. forfædre ___ en ny tanke.

D. Svar på dansk

1. Hvorfor er en mammut mod en mand en ujævn kamp?

2. Hvordan kunne mennesket råde over jorden?

3. Hvorfor kræver det stor intelligens at bo i et fællesskab?

4. Hvad kan mennesker som dyr ikke kan? (3 ting) _____

E. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

lære fremtiden største løse sted nye forfædre kamp ad sproget

Den _____ forskel mellem mennesker og dyr er _____ . Mennesket kan _____ af fortiden og spå om _____ . Mennesker er også gode til at hjælpes _____ .

Vi kan sætte os i andres _____ og dele _____ ideer.

Mennesker er også gode til at _____ alle mulige opgaver. Vi skal være glade for at vores _____ kæmpede en hård _____ i naturen og overlevede.

Tusinde tak til alle vores forfædre ;)

Efter læsningen

F. Find det overordnede ord (yfirheiti).

1. mammut, løve, abe: _____
2. regnskov, slette, bjerg: _____ t _____
3. kærlighed, had, sorg: _____ ø _____
4. aber, stenalderfolk, vikinger _____ f _____
5. børn, fjender, din sidemand og dig selv:
_____ m _____ - _____ p _____

G. Skriv om billedet.

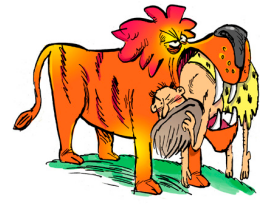
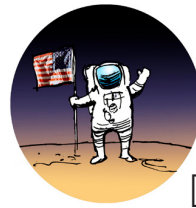
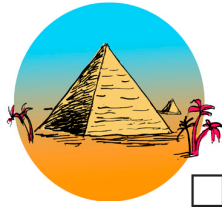
Vælg enten billede A eller B. Fortæl om fx tid, sted og årstid. Fortæl om personerne. Hvordan kender de hinanden? Hvor var de, og hvor skal de hen?





Lytteøvelse 9

Lyt og sæt nummer ved billederne.



Klog eller dum?

Læsebogen side 66

Før du læser

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. intelligent	___ vondur	4. ond	___ velgengni
2. en krig	___ stríð	5. en hjerne	___ gáfaður
3. fattigdom	___ heili	6. succes	___ fátækt

Mens du læser

B. Find de danske ord og ordforbindelser i teksten.

1. samt sem áður _____
2. fordómafullt _____
3. fullkomin _____
4. sem betur fer _____
5. nefnilega _____
6. mistök _____
7. viðurkenna _____

C. Find to ordforbindelser i teksten som betyder "stundum" på islandsk.

1. _____
2. _____

D. Besvar spørgsmålet på dansk.

Hvordan kan vores hjerne hjælpe os når vi har dummet os?

E. Besvar spørgsmålet på islandsk.

Hvað verðum við að gera þegar við höfum gert eitthvað rangt eða kjánalegt?

Efter læsningen

F. Find ord i ormen som betyder det modsatte af ordene i kassen og skriv på linjen.



krig fattigdom ond
klog perfekt

En sand historie

Læsebogen side 66



Før du læser

A. Se på billedet. Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Damen synes suppen smager dårligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Drengen har en rød T-shirt på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Drengen har kort mørkt hår.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der er brød på bordet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Drengen kan godt lide den gamle dame.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Den gamle dame har en grøn trøje på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Damen ser sur ud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Damen og drengen kender hinanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Snak med din sidemand. Er I enige om jeres svar?



C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Historien foregår
 på en restaurant i Sverige i en skolekantine i Schweiz
2. Den ældre dame
 fik en skål med suppe satte sig ned og ventede fik en skål med salat
3. Den ældre dame glemte at tage
 en ske brød sine briller
4. Da damen kom tilbage til sit bord
 var hendes suppe væk så hun en ung mand blev hun vred på pigen
5. Damen troede at manden
 ville spørge hende om noget ville stjæle hendes mad
 sad ved det forkerte bord
6. Damen og manden
 spiste til skålen var tom smilte til hinanden snakkede med hinanden
7. Da suppen var færdig hentede
 damen mere suppe damen spaghetti den unge mand spaghetti
8. Da den unge mand rejste sig op for at gå
 sagde damen "vi ses" så den unge mand sur ud sagde de begge "farvel"
9. Damen troede at den unge mand
 ville sige undskyld ville betale for maden havde stjålet hendes taske
10. Damen
 råbte stop tyven så sin taske på en stol løb efter manden
11. Damen forstod hvad hun havde gjort. Hun havde
 betalt den unge mands regning spist alt for meget spist mandens mad

D. Skriv en kort fortælling

Sæt jer sammen to og to eller en lille gruppe. Skriv en kort fortælling om den unge mands oplevelse. I kan fx forestille jer at den unge mand mødte en ven ude på gaden. Hvad fortalte han til sin ven? ... Hvad skete der? Hvad syntes han om damen? Hvorfor troede han damen spiste hans suppe? ...

Ved du hvad der skete i dag? Jeg sad i kantinen og spiste min suppe da ...

Man høster som man sår

Læsebogen side 67



Før du læser

A. Kig på billederne på side 67 i læsebogen. Hvad tror du tegneserien handler om?

- Udlændinge i Danmark Fordomme Krig og fred Kæledyr

B. Find et islandsk ordsprog som betyder det samme som "man høster som man sår".

Mens du læser

C. Skriv sætningerne færdige.

1. Man tager et fly i _____ t _____ .
2. Tænker _____ e kun på drenge og sminke?
3. Pigen kalder drengen en _____ s _____ .
4. Pigerne holder i _____ d _____ .
5. Man kan godt gå med _____ r _____ i Danmark.
6. Drengen siger at damen har slugt en _____ e _____ .
7. Kan damen ikke styre sig _____ l _____ ?



Lytteøvelse 10

Kig på tegneserien på side 67 i læsebogen.
Lyt og sæt ring om rigtigt, forkert eller ved ikke.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. rigtigt / forkert / ved ikke | 6. rigtigt / forkert / ved ikke |
| 2. rigtigt / forkert / ved ikke | 7. rigtigt / forkert / ved ikke |
| 3. rigtigt / forkert / ved ikke | 8. rigtigt / forkert / ved ikke |
| 4. rigtigt / forkert / ved ikke | 9. rigtigt / forkert / ved ikke |
| 5. rigtigt / forkert / ved ikke | 10. rigtigt / forkert / ved ikke |



Efter læsningen

- D. Snak med din sidemand. Hvad handler tegneserien om?
Skriv et kort referat på dansk.



Når hjernen bliver forelsket

Læsebogen side 68

Før du læser

- A. Se på billedet og skriv sætningerne færdige.

- Der er _____ hjerter på billedet.
- Pigen og drengenen har _____ kinder.
- _____ svæver på en lyserød sky.
- Der er tre _____ i maven.
- Pigens trøje har _____ og _____ striber.
- Drengens trøje er _____ -grøn og _____ -grøn.
- Pigen har _____ hår og drengenen har _____ hår.



B. Snak med din sidemand.

Har I skrevet de samme ord? Kan svarene være forskellige?
Nævn to eksempler på forskellige svar:



- _____
- _____

C. Nævn to fiktive par eller kendisser som er forelskede.

Det kan være at du har læst om dem, set dem i en film eller i en tv-serie.

- _____
- _____

Mens du læser

D. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. forelsket	___ heillaður	6. at få øje på	___ tilfinning
2. sindssyg	___ ástfangin	7. at opdage	___ sjá bregða fyrir
3. vigtig	___ geðveik	8. fortryllet	___ einfaldlega
4. følelse	___ sjá	9. vidunderligt	___ mikilvægt
5. at se et glimt af	___ uppgötva	10. simpelthen	___ dásamlegt

E. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. Når man er forelsket, svæver ___ af lykkefølelse.
2. Man får sommerfugle ___ det vigtigste i livet.
3. Man kan blive sindssyg ___ en berømt person.
4. Den eneste ene er, ___ i maven.
5. Man kan blive forelsket i ___ man på en lyserød sky.
6. At være forelsket er ___ at være fortryllet.

F. Lav ord ud fra bogstaverne. Du kan finde dem i teksten.



k æ r l i g h e d

f
ø
e
l
s
e



G. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad kan man ikke når man er forelsket? (3 ting)

2. Hvad handler mange sange om?

3. Hvornår bliver man oftest forelsket?

4. Hvem bliver unge nogle gange forelskede i? (2-3 ting)

5. Hvad kan man næsten kun tænke på når man er forelsket?

6. Hvad synes man når man går på gaden?

7. Hvad kan gøre ondt?

8. Hvornår svæver man ind i Paradis?

H. Skal ordene stå med at være eller at kunne? Skriv ordene ind i de rigtige kasser.

svæve forhekset forelsket skuespiller tænke sindssyg
føle opdage berømt opleve

At være ...	At kunne ...

I. Find 5 favoritord i teksten.

J. Snak med din sidemand.



Hvilke ord har han/hun fundet. Diskuter hvorfor I valgte ordene. Bliv enige om 5 favoritord og skriv dem ned.

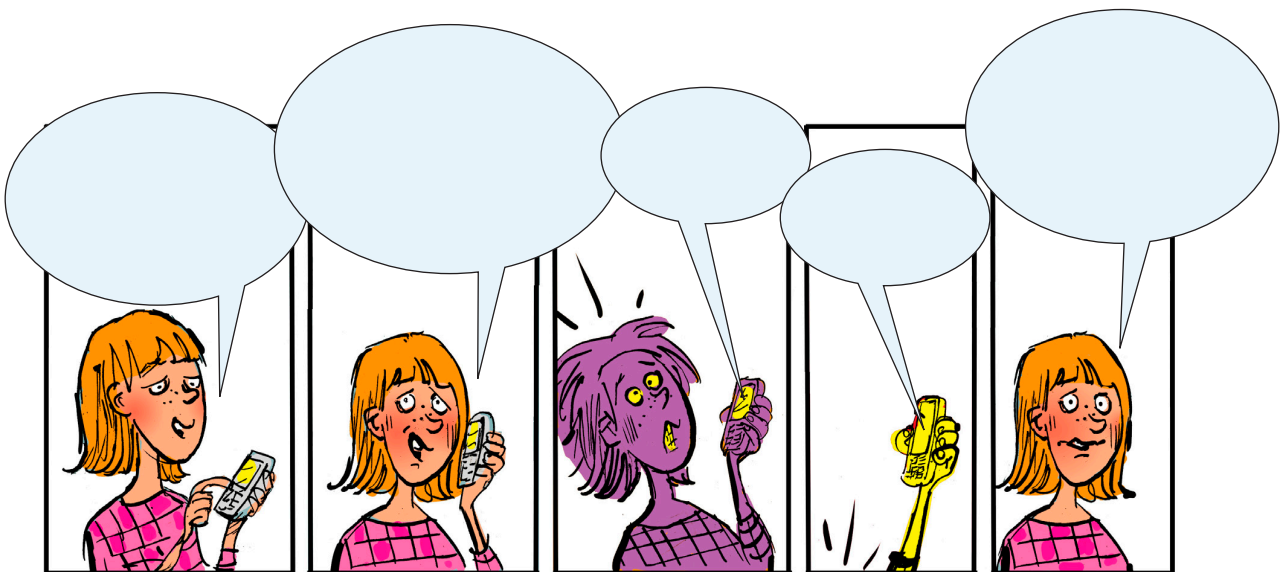
K. Besvar spørgsmålet på dansk.

Hvorfor tror du at man siger at man er forhekset eller fortryllet når man er forelsket i nogen?

Sindssyg kærlighed

Læsebogen side 68

A. Brug dine egne ord. Skriv hvad personerne siger på dansk.



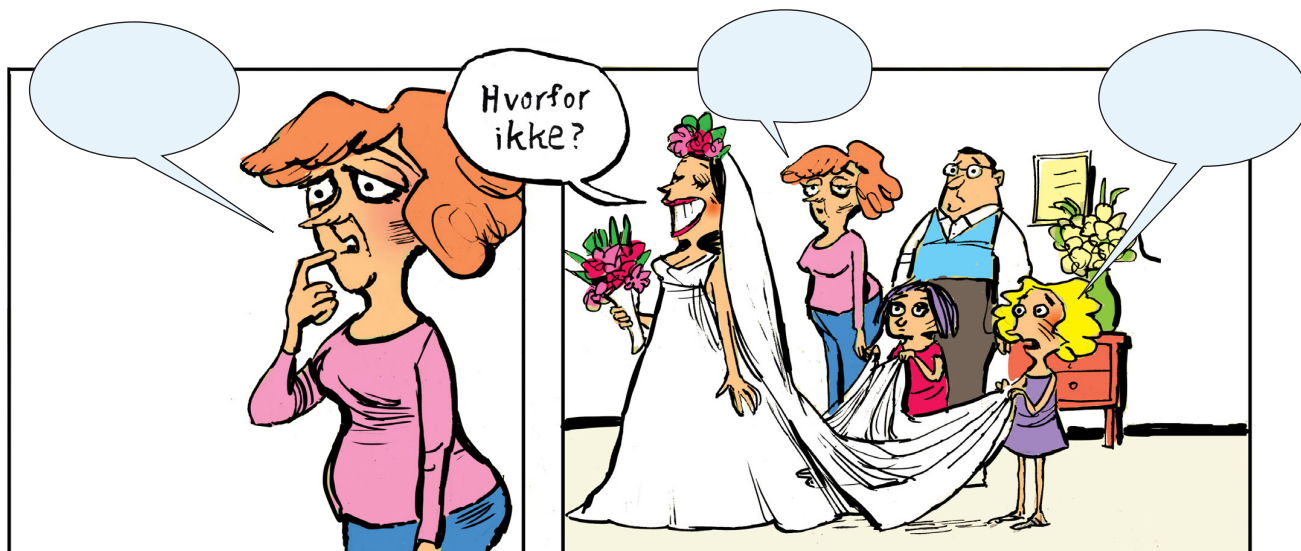
Er forelskelse magi eller kemi?

Læsebogen side 69

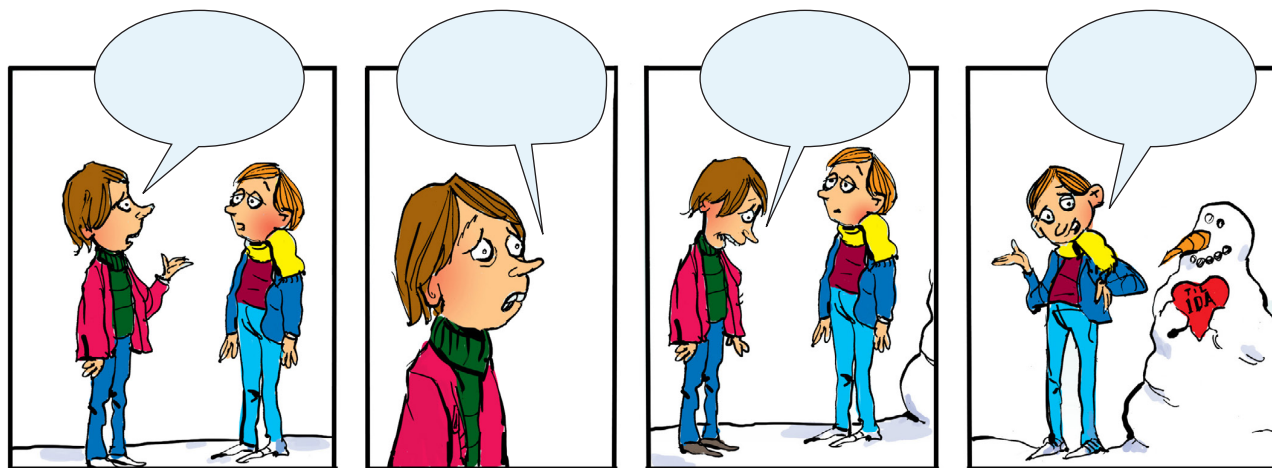


Før du læser

A. Hvem siger hvad? Find den rigtige tekst og skriv tallet ind i taleboblernerne.



1. Synes du måske det går lidt for stærkt?
2. Ida, er du sikker på at du vil have den kjole på første gang du skal med Jens i biografen?
3. Jeg tror hun er blevet sindssyg.



1. Før du mødte Ida, var vi altid sammen men nu ...
2. Jeg synes ikke vi laver noget sammen længere, Lars.
3. Så slemt er det heller ikke. Vi var da sammen i sommerferien.
4. ... nu har du aldrig tid.

B. Adjektiverne er blevet forheksede. Byt om på bogstaverne og skriv ordene rigtigt.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |



C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

- | | |
|--|---|
| <p>1. For lidt over 200 år siden</p> <p><input type="checkbox"/> var folk meget romantiske.</p> <p><input type="checkbox"/> giftede folk sig fordi de var forelskede.</p> <p><input type="checkbox"/> bestemte forældrene hvem deres børn blev gift med.</p> <p>2. Dengang</p> <p><input type="checkbox"/> ville de unge ikke gifte sig.</p> <p><input type="checkbox"/> var de fleste unge ægtepar forelskede.</p> <p><input type="checkbox"/> var det hårdt arbejde at overleve.</p> <p>3. I dag gifter man sig</p> <p><input type="checkbox"/> med den eneste ene.</p> <p><input type="checkbox"/> kun når man har fået børn.</p> <p><input type="checkbox"/> uden vejviser.</p> <p>4. Når man er forelsket bliver hjernen styret af</p> <p><input type="checkbox"/> den eneste ene.</p> <p><input type="checkbox"/> to forskellige stoffer.</p> <p><input type="checkbox"/> sindssyge.</p> <p>5. Det forelskede par</p> <p><input type="checkbox"/> bliver vildt glade for sig selv.</p> <p><input type="checkbox"/> får stærke muskler.</p> <p><input type="checkbox"/> bliver afhængige af hinanden.</p> | <p>6. Forelskelsen kan minde om</p> <p><input type="checkbox"/> sindssyge.</p> <p><input type="checkbox"/> en tryllemand.</p> <p><input type="checkbox"/> en heks.</p> <p>7. Lykkerusen</p> <p><input type="checkbox"/> er en belønning for at finde sig en kæreste.</p> <p><input type="checkbox"/> er en dagdrøm.</p> <p><input type="checkbox"/> kommer når man bliver ældre.</p> <p>8. Folk</p> <p><input type="checkbox"/> er evigt forelskede.</p> <p><input type="checkbox"/> kan blive forelskede i den samme igen og igen.</p> <p><input type="checkbox"/> kan kun gå på jagt en gang om året.</p> <p>9. Dagdrømme</p> <p><input type="checkbox"/> forbereder de unge på at binde sig til nogen.</p> <p><input type="checkbox"/> er farlige.</p> <p><input type="checkbox"/> handler mest om fortiden.</p> <p>10. Hormonet oxytocin</p> <p><input type="checkbox"/> påvirker kun unge mødre som ammer.</p> <p><input type="checkbox"/> binder os til andre mennesker.</p> <p><input type="checkbox"/> gør at vi jager den evige forelskelse.</p> |
|--|---|

D. Skriv ordene i kassen ind i hullerne. Du må bruge nogle af ordene flere gange.

ene rolle nusser med i af om stærke

1. I dag bestemmer forældre ikke hvem deres børn skal giftes _____.
2. I dag spiller det en stor _____ at være forelsket _____ den som man skal giftes _____.
3. I gamle dage var livet meget hårdt og det handlede _____ at overleve.
4. Mange unge tænker på om de finder den eneste _____.
5. Når man er forelsket kan følelserne blive meget _____.
6. Unge forelskede par er nogle gange afhængige _____ hinanden.
7. Kroppen laver oxytocin-hormoner når vi ligger og _____ med hinanden.

At være forelsket

Læsebogen side 70



Før du læser

A. Sæt ring om de ord som du forbinder med forelskelse.



B. Snak med din sidemand. Valgte I de samme ord? Vælg 6 ord som I er enige om og skriv dem på linjerne.



C. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. tilhøre	___ löngun	5. normal	___ samband
2. lyst	___ óproskuð/óproskaður	6. jaloux	___ áhugamál
3. forhold	___ auðveld/auðveldur	7. nem	___ tilheyra
4. interesser	___ venjuleg/venjulegur	8. umoden	___ afbrýðisöm/afbrýðisamur

D. Hvem siger hvad? Sæt kryds.



Ulla

Brian

Torben

Helena

1. Man skal ikke lade sig presse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jeg elsker ham helt vildt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hun ser rigtig sød ud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jeg vil have opmærksomhed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mine venner betyder meget for mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Man skal lave det man normalt laver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mit hjerte tilhører dig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Han skal være sød og romantisk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Sæt ring om det ord som ikke passer med de andre på linjen.

1. forelsket	kærlighed	timer	forhold
2. tilhøre	normale	elske	miste
3. pæn	smart	god	snobbet
4. hjerte	tøj	hår	øje

F. Skriv på dansk. Hvordan synes du en god kæreste skal være?

C. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. at ønske	___ gefa	5. at prøve	___ ýkja
2. at turde	___ virka	6. at overdrive	___ sjá til þess að
3. at give	___ óska	7. at sørge for	___ segja frá
4. at virke	___ reyna	8. at fortælle	___ þora

D. Find de danske ord eller ordforbindelser i teksten.

1. mikil vinna _____
2. ekki sérlega sniðugt _____
3. hugrakkur _____
4. kynnast henni betur _____
5. gangi þér vel _____

E. Sæt kryds ved det rigtige svar.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Brevkassen</p> <p><input type="checkbox"/> giver gode råd.</p> <p><input type="checkbox"/> sender breve hjem til folk.</p> <p><input type="checkbox"/> er et tv-program for unge.</p> | <p>5. Man skal huske at</p> <p><input type="checkbox"/> være sig selv.</p> <p><input type="checkbox"/> have en smart frisure.</p> <p><input type="checkbox"/> overdrive meget.</p> |
| <p>2. Den forelskede</p> <p><input type="checkbox"/> er født i august.</p> <p><input type="checkbox"/> tør ikke fortælle at han/hun er forelsket.</p> <p><input type="checkbox"/> er fjorten år gammel.</p> | <p>6. Det er ikke smart at</p> <p><input type="checkbox"/> gøre lidt ud af sig selv.</p> <p><input type="checkbox"/> gå i beskidt tøj.</p> <p><input type="checkbox"/> tale pænt om hende.</p> |
| <p>3. Det kan være et stort arbejde at</p> <p><input type="checkbox"/> skrive til brevkassen.</p> <p><input type="checkbox"/> vinde en piges hjerte.</p> <p><input type="checkbox"/> snakke sammen.</p> | <p>7. Det er bedst at være</p> <p><input type="checkbox"/> modig.</p> <p><input type="checkbox"/> umoden.</p> <p><input type="checkbox"/> snobbet.</p> |
| <p>4. Hvis man vil score skal</p> <p><input type="checkbox"/> man have den samme musiksmag.</p> <p><input type="checkbox"/> man gå rundt med fedtet hår.</p> <p><input type="checkbox"/> man taler pænt om hendes tøj.</p> | <p>8. Brevkassen gav stenbukken</p> <p><input type="checkbox"/> en biografbillet.</p> <p><input type="checkbox"/> fem scoretricks.</p> <p><input type="checkbox"/> held og lykke.</p> |

F. Skriv en sætning på dansk. Brug et verbum fra opgave C og et ord/en ordforbindelse fra opgave D.

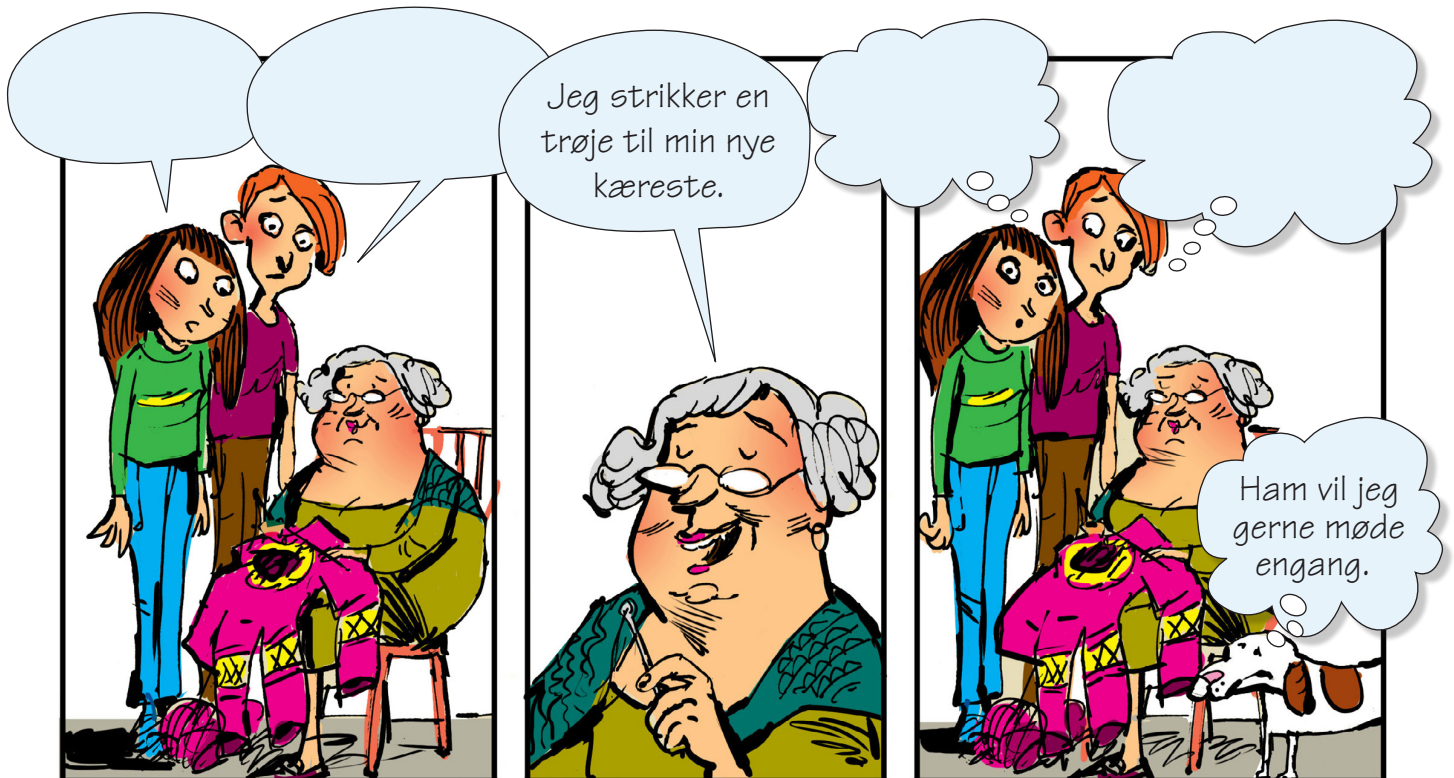
Efter læsningen

G. Skriv på dansk.

Din gode ven/veninde er vildt forelsket i én fra klassen. Han/Hun beder dig om nogle gode råd. Skriv 5 råd som du synes er gode.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

H. Hvad siger/tænker de? Skriv på dansk.



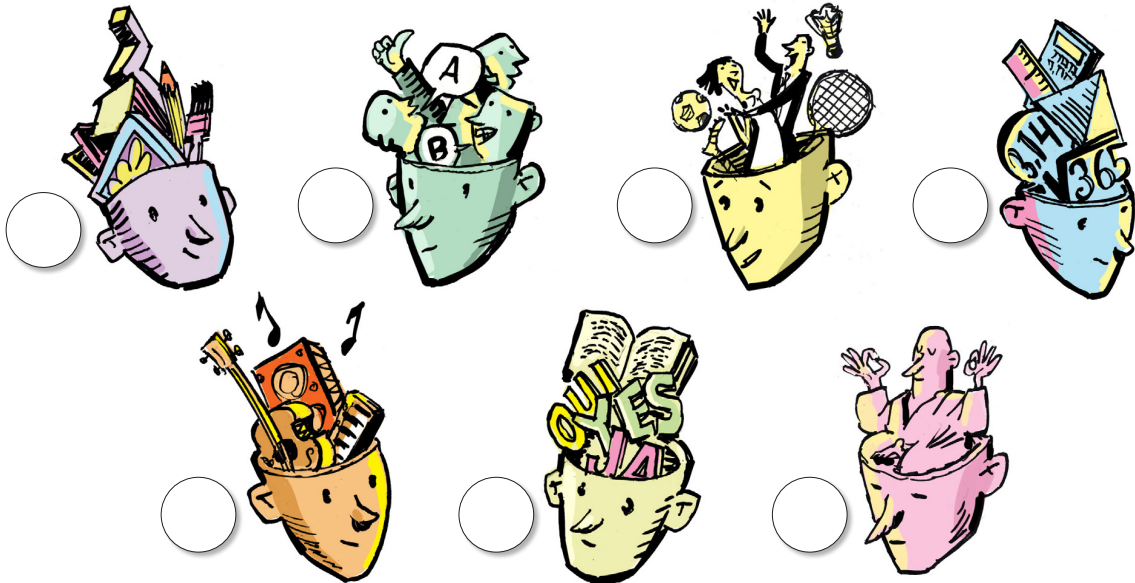


Lytteøvelse 11

I starten af 1980'erne slog den amerikanske psykolog Howard Gardner igennem med et nyt syn på intelligens. Gardner mener at vi i alt har ni forskellige intelligenser. Det er vigtigt at vide hvilke interesser man har og hvad man er god til.

Du hører 7 personer fortælle om sig selv.

A. Lyt og sæt nummer ved det rigtige billede. Pas på der er to billeder for meget.



B. Lyt igen og sæt kryds ved de ord du hører.

1. <input type="checkbox"/> hest	<input type="checkbox"/> læse	<input type="checkbox"/> dagbog	<input type="checkbox"/> bil
<input type="checkbox"/> sprog	<input type="checkbox"/> bibliotek		
2. <input type="checkbox"/> tøj	<input type="checkbox"/> skole	<input type="checkbox"/> male	<input type="checkbox"/> cykel
<input type="checkbox"/> computeren	<input type="checkbox"/> film		
3. <input type="checkbox"/> godt	<input type="checkbox"/> glas	<input type="checkbox"/> natur	<input type="checkbox"/> drømmer
<input type="checkbox"/> mennesker	<input type="checkbox"/> alene		
4. <input type="checkbox"/> problemer	<input type="checkbox"/> matematik	<input type="checkbox"/> maling	<input type="checkbox"/> spændende
<input type="checkbox"/> teater	<input type="checkbox"/> fysik		
5. <input type="checkbox"/> kæledyr	<input type="checkbox"/> nye	<input type="checkbox"/> hjælpe	<input type="checkbox"/> elevråd
<input type="checkbox"/> venner	<input type="checkbox"/> sport		
6. <input type="checkbox"/> i pop	<input type="checkbox"/> synge	<input type="checkbox"/> løbe	<input type="checkbox"/> musik
<input type="checkbox"/> koncert	<input type="checkbox"/> male		
7. <input type="checkbox"/> sport	<input type="checkbox"/> avis	<input type="checkbox"/> teater	<input type="checkbox"/> hænderne
<input type="checkbox"/> hjemme	<input type="checkbox"/> hoppe		

7

Jeg elsker Danmark

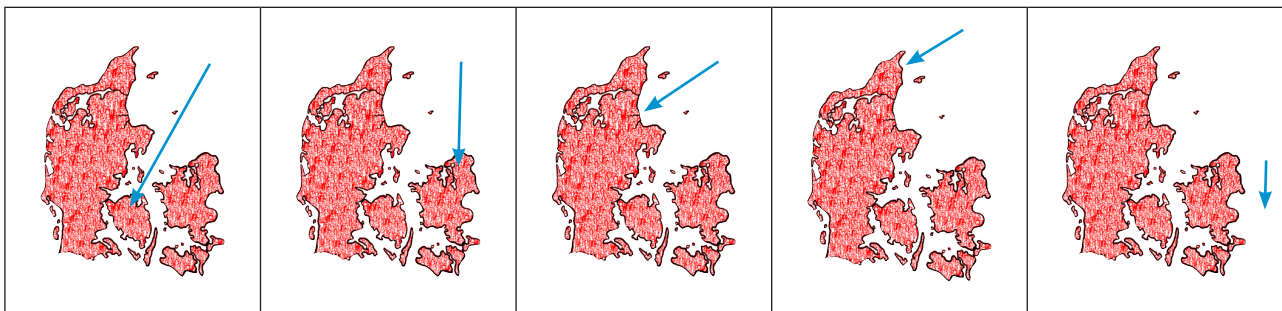
Vidste du at ...

Læsebogen side 72

Før du læser

A. Skriv de rigtige ord under billederne.

Sjælland Fyn Skagen Jylland Øresund

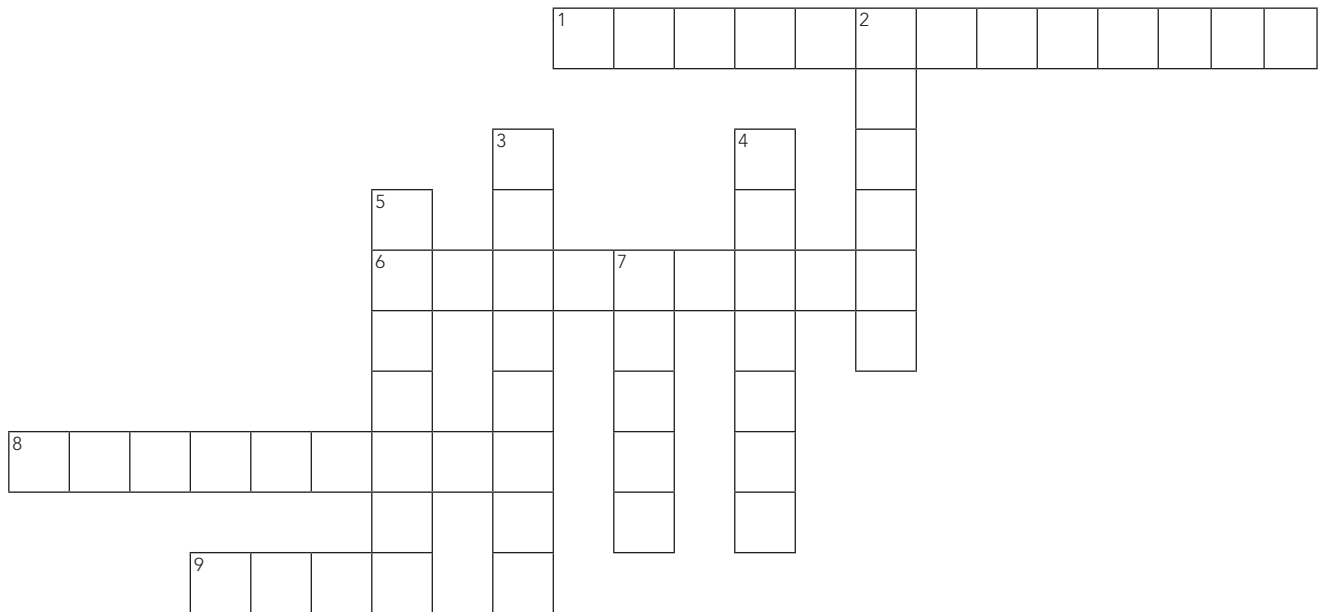


Mens du læser

B. Skriv sætningerne færdige.

1. I Danmark bor omkring 5,6 millioner _____
2. Danmark er det tættest befolkede land i _____
3. København er Danmarks _____
4. Hvis man skal fra København til Malmø kører man over _____
5. De første mennesker som kom til Danmark kom _____
6. At dyrke jord og holde husdyr kaldes _____
7. Dansk design er kendt over hele _____
8. Danmarks højeste myndighed er _____
9. Den danske dronning eller konge har ingen _____
10. Danmark er medlem af _____ og _____

C. Kryds og tværs.



Vandret

1. Broen mellem Sverige og Danmark
6. Laver el med vind
8. Et rige med konge og dronning
9. Energi

Lodret

2. Nordiske lande
3. Mennesker som bor i Danmark
4. En dansk halvø
5. Der bor svenskere
7. Sveriges tredje største by

Efter læsningen

D. Gå på internettet.

1. Find noget dansk design. Skriv hvad du fandt.

2. Find 2–3 oplysninger om dansk LEGO. Skriv hvad du fandt.



Hvad er typisk dansk?

Læsebogen side 73



Før du læser

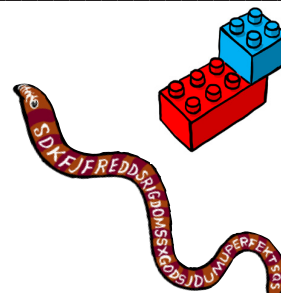
A. Hvad viser billederne? Skriv på dansk.

Mens du læser

B. Hvad er typisk dansk? Hvem siger hvad? Skriv navnene.

1. Að borða rúgbrauð með lifrakæfu _____
2. Tivoli _____
3. Ganga í kringum jólatréð _____
4. Tungumálið _____
5. Hjólastígar _____
6. Litla hafmeyjan _____
7. Kjötbollur _____
8. Danski fáninn _____
9. Danskir sjónvarpsþættir og bíómyndir _____
10. LEGO _____
11. Danskur húmor _____
12. Mismunandi veður _____
13. Margar litlar eyjar _____

C. Hvor er drengen på vej hen? Brug det første bogstav i hvert ord.





Lytteøvelse 12

Før du lytter

Læs sætningerne igennem.

Mens du læser

Du hører fire unge mennesker fortælle hvad der er godt ved at bo i Danmark. Hvem siger hvad? Lyt og sæt kryds.

	Person 1	Person 2	Person 3	Person 4
1. Kan godt lide den danske sommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kan godt lide sin familie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er glad for sol og sommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kan være tryk i Danmark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Er glad for det danske sprog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kan lide dansk mad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Siger at der ikke er farlige dyr i Danmark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kan lide de mange cykelstier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Vil prøve at bo i et andet land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kan lide traditionen med at spise rugbrød.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Skriv de rigtige verber i hullerne.

1. Jeg kan godt lide at _____ frikadeller og bøf med løg.
2. Han elsker at _____ sammen med vennerne.
3. De unge synes at det er dansk at _____ leverpostej og rugbrød.
4. Jeg synes at jeg er blevet god til at _____ dansk.
5. Det er hyggeligt at _____ på terrassen.

E. Skriv 3 sætninger som i D. Skriv hvad der passer om dig.

Fx 1. Jeg kan godt lide at ...

F.

1. Skriv hvad du synes er typisk islandsk.

2. Hvad synes din sidemand? Er I enige?



Rundt i Danmark

Læsebogen side 74–75

Før du læser

A. Hvad ved du om Danmark? Dan par.

1. Bornholm er _____ Danmark og Sverige.
2. Øresundsbroen forbinder _____ af den danske kongefamilie.
3. Skagen er Danmarks _____ på Sjælland.
4. Et terrarium er _____ nordligste punkt.
5. Roskilde er en by _____ et bur med levende krybdyr.
6. Marselisborg slot ejes _____ en ø i Danmark.



Mens du læser

B. Skriv resten af sætningerne færdige.

1. Man kan stå med et ben i hvert hav på _____
2. Nordens største musikfestival holdes i _____
3. Den er 15,9 km lang. Det er _____
4. Skandinaviens største badeland hedder _____
5. Du finder runesten fra vikingetiden udenfor _____
6. Den lille trold fra Bornholm hedder _____
7. Vi kan besøge en park ved _____
8. Molboerne kommer fra _____

C. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad er sort sol? _____

2. Hvad er der i Terrariet? _____
3. Hvad kan man lave i opvarmede boblebade? _____



Lytteøvelse 13

Radio Nord har talt med en tysk pige, Malen, som er udvekslingsstuderende og som for tiden bor i Danmark. Du hører lidt om hvorfor hun er kommet hertil og hvordan det er gået. Lyt og sæt kryds.

1. Hvor længe har Malen boet i Danmark?

- 7 måneder 9 uger 9 måneder ét år

2. Hvor kommer Malen fra? Tyskland Tyrkiet Tibet Tasmanien

3. Hvordan kom hun til Danmark?

- Med fly Med bil Med tog Med skib

4. Hvad skammede hun sig over? At hun ikke kunne tale dansk

- havde så mange tasker med var så nervøs var så spændt

5. Hvordan går det med at tale dansk?

- Malen kan klare sig nu Det går ikke godt
 Malen taler bare lidt dansk Malen forstår ikke dansk

6. Hvad nævner Malen om de danske traditioner? (4 kryds)

- sangene frokost fester tøjet julen påsken
 cykler sommer vinterferien stranden det danske flag

7. Hvad lærer eleverne i den tyske skole i stedet for håndarbejde og hjemkundskab?

- It og kunst fransk og spansk latin og fransk spansk og kinesisk

8. Hvilke lande havde Malen tænkt på at rejse til?

- Sydeuropa USA og Sydamerika Island Kina eller Japan

9. Hvorfor rejste Malen til Danmark?

- Det er tæt på Tyskland En dreng på skolen kunne lide at være i Danmark
 Hun ville lære dansk Hun havde en veninde i Danmark

10. Hvad siger Malen om tiden i Danmark?

- Det har været svært Det har været kedeligt
 Det kunne have været bedre Det kunne ikke have været bedre.

D. Skriv på dansk.

- Vælg et af stederne i *Rundt i Danmark*.
- Find flere oplysninger om stedet på internettet.
- Lav et PowerPoint-show med dine oplysninger.
- Vis det til klassen eller din gruppe, og fortæl på dansk hvad du fandt ud af.

Molbohistorier

Kirkeklokken

Læsebogen side 76



Før du læser

A. Se på billedet. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Der sidder 5 mænd i båden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Båden er en robåd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. To af mændene har sribede huer på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der er en hund i båden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mændene ser glade ud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der er en kirkeklokke i båden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Båden er ved at synke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. To af mændene står oppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mens du læser

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvor kom molboerne fra? _____
2. Hvorfor sejlede de med kirkeklokken? _____

3. Hvor ville molboerne gemme klokken? _____

4. Hvad kom molboerne til at tænke på da de havde sænket klokken i havet?

5. Hvad gjorde molboerne for at kunne finde kirkeklokken igen?

6. Hvad synes du om molboernes idé?

C. Hvad betyder ordforbindelserne på islandsk?

1. at give sig til: _____
2. at holde af: _____
3. at være uenige om: _____
4. at finde på: _____

D. Lav 3 sætninger på dansk med tre af ordforbindelserne i C.

1. _____

2. _____

3. _____

Efter læsningen

E. Skriv hvad du tror at molboerne siger.



Molbohistorier

Storken i marken

Læsebogen side 76

Før du læser

A. Sæt ring om de ord som ikke passer med de andre på linjen.

1.	sommerfugl	stork	molboer	frøer
2.	mark	korn	gul	sort
3.	fødder	mænd	næb	fugl
4.	flyve	træde	gå	spadsere
5.	dum	molbo	Mols	klog

Mens du læser

B. Sæt streg under de rigtige ord i hver sætning.

1. En sommerdag, da græsset var grønt/kornet stod højt, kom en stork.
2. Storken gik ind på molboernes mark/i molboernes have.
3. Molboerne ville fange storken/jage storken væk.
4. Den klogeste molbo/ældste molbo fik en rigtig god idé/hjælp.
5. Fem/seks mænd bar en molbo igennem kornet.
6. Molboen trådte intet/alt korn ned med sine store fødder/strømper.

C. Find ord i kassen med modsat betydning og skriv dem på linjerne.

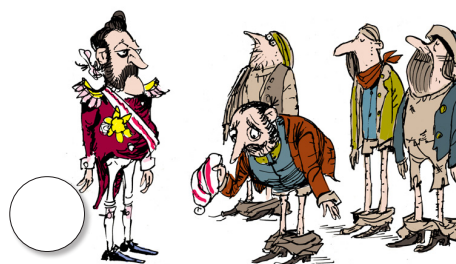
dum lang nat sidste tilbage ud intet op smal mindre

1. dag _____
2. ind _____
3. frem _____
4. ned _____
5. kort _____
6. bred _____
7. mere _____
8. klog _____
9. første _____
10. alt _____



Lytteøvelse 14

Du hører fire korte molbohistorier. Lyt og sæt nummer ved billederne. Der er ét billede for meget.



Lyt igen og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Da borgmesteren hilste på kongen

grinede alle

faldt bukserne ned

kom hans kone

2. Molboen fik et råd fra

sin ven

sin søn

sin nabo

3. Den gamle dame

var god til at læse

var glad for lægen

ville lære at læse

4. Tjeneren lavede kaffe med

en uldsok

en nylon sok

et kaffefilter

Krølle-Bølle

Læsebogen side 77



Før du læser

A. Se på billedet af Krølle-Bølle. Sæt ring om ordene som passer om billedet.

en trold to horn briller et horn en hale en troldemave en krølle en næse
en pande små ører lodden sød grim en hat støvler tænder fem fingre

B. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. De fleste trolde i Danmark bor på Mols Fyn Bornholm Lolland
2. Krølle-Bølle er
 stor og charmerende lille og charmerende ond og grim ond og smuk
3. Alle småtrolde har en stor næse to horn i panden
 søde øjne tre fingre
4. Historien siger at Langebjerg på Bornholm er et stort fjeld
 åbner sig ved midnat åbner sig nytårsaften er under vandet
5. Krølle-Bølles far sagde at han skulle passe på
 hunde og katte børn og unge andre trolde mennesker og dyr
6. Når Krølle-Bølle råber Bobbarækus Filiækus bliver menneskerne bange
 kommer hans far kommer hans familie kan ingen gøre ham ondt
7. Krølle-Bølle
 laver narrestreger driller børn spiser små børn spiser små dyr
8. Krølle-Bølle forstår ikke det danske sprog mennesker og dyr
 konsekvenser af sine handlinger hvad endefuld er

C. Byt om på bogstaverne og skriv ordene rigtigt.

fednueld _____

mantdi _____

rønb _____



ølble _____

ledtor _____

neø _____

D. Skriv to sætninger hvor du bruger nogle af ordene i opgave C.

- E. Gå på internettet. Find 4–5 oplysninger om Bornholm. Sammenlign dine oplysninger med din sidemands oplysninger.



Historien om Dannebrog

Læsebogen side 77



Før du læser

- A. Sæt kryds ved det som du tror er rigtigt om det danske flag.

- Det er det danske, grønlandske og færøske flag.
- Det er det danske nationalflag. Det er også det svenske flag.
- Det er det første nordiske flag som havde et kors i midten.
- Det kaldes Dannebrog. Af alle flag i verden er det danske det største.
- Af alle flag i verden er det danske det ældste.

Mens du læser

- B. Skriv resten af sætningerne færdige.

1. Det danske flag hedder _____
2. Flaget faldt ned fra _____ da danskerne kæmpede ved _____
3. En stemme sagde at danskerne ville sejre under dette _____
4. Dannebrog er det første _____ flag med et kors i _____
5. Man tror at Dannebrog betyder enten _____
eller _____

Efter læsningen

- C. Beskriv det islandske flag.

Rundt i København

Læsebogen side 78



Før du læser

A. Hvordan holder du dig i form?

Jeg ...

- går i fitnesscentret
- går til gymnastik på skolen
- går til og fra skole
- cykler til og fra skole
- dyrker sport hos en sportsforening
- dyrker sport på gadeplan (streetbasket/parkour/trampolin/skateboard ...)
- går ture i byen eller i naturen
- spiller golf
- går til dans
- andet: _____

B. Hvor kan man dyrke sport på gadeplan i Island?

C. Har du dyrket sport på gadeplan i andre lande?

Ja Nej

Hvis ja, hvilken sport og hvor?

Mens du læser

D. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. gratis	___ möguleiki	6. område	___ mismunandi
2. et formål	___ kannu	7. et døgn	___ einfalt
3. enkelt	___ ókeypis	8. sværdhedsgrad	___ sólarhringur
4. en mulighed	___ hugrakkur	9. modig	___ markmið
5. forskellige	___ svæði	10. udforske	___ erfleikastuðull

E. Find de danske ordforbindelser i teksten.

1. að stunda hreyfingu _____
2. að halda sér í formi _____
3. að svitna _____
4. að eyða orku _____

F. Brug ordforbindelserne i opgave E og skriv 2 sætninger.

1. _____

2. _____

G. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Det er meget svært at dyrke gratis motion i København.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der er mange gode undskyldninger for ikke at dyrke sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. I Fælledparken kan alle skatere øve sig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. I skateparken er der anlæg i forskellige sværhedsgrader.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Skateparken er mest lavet i træ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Plug 'n play ligger i Carlsbergbyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Plug 'n play handler om sport på gadeplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der er en stor svømmehal i Plug 'n play.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Du kan altid komme ind at lege i Plug 'n play.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Boblepladsen har mange boblebade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. På boblepladsen kan du køre forskellige biler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Du kan klatre og svæve højt oppe i træerne på boblepladsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. De røde baner er for modige børn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Efter læsningen



H. Motionsparken.

- Sæt jer sammen to og to eller i en lille gruppe.
- Forestil jer at der skal laves en helt ny motionspark i jeres by.
- I er blevet udvalgt til at designe parken.

1. Hvad skal parken hedde?
2. Hvor skal den ligge?
3. Hvilke spændende aktiviteter vil I have i jeres motionspark?
4. Lav en tegning af den nye motionspark, og præsenter den for de andre i klassen på dansk.

Københavns Museum – Tycho Brahe Planetarium

Læsebogen side 79

Før du læser

A. Du er på besøg i København. Hvad har du mest lyst til at lave?

Skriv 1 ved det du helst vil lave ...

- Gå i Tivoli og prøve nogle forlystelser.
- Gå på bymuseum og se noget om Københavns historie.
- Se 3D film om fx stjernehimlen, fremmede planter eller dinosaurenes verden.
- Tage ind på Strøget for at shoppe.
- Gå på café og restaurant.

B. Snak med din sidemand. Er I enige om jeres svar?



Mens du læser

C. Dan par af ord og betydning

1. Et museum ___ Samspil mellem menneske og maskine fx computerspil.
2. Rumskib ___ Noget som ligner virkeligheden så meget at det virker levende.
3. Modelby ___ Et fartøj som kan rejse til andre planeter.
4. Interaktiv ___ En 3D by i mindre målestok end den virkelige by.
5. Livagtig ___ En bygning hvor man kan se fx kunst eller historiske udstillinger.

D. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. På Københavns Museum kan du se
 Den lille Havfrue byens historie forfatteren H.C. Andersen
2. På museet er der en enestående samling af
 breve og møbler rumskib sko og legetøj
3. Væggen er
 kun på Vesterbro en interaktiv skærm en gammel computerskærm
4. På Væggen kan du se
 Søren Kierkegaards digte billeder fra folks liv og historie 300 historier
5. I Planetariumet kan man
 flyve til fremmede planeter se levende dinosaurer se 3D film
6. Filmene er meget
 korte livagtige kedelige
7. I Planetariumet er der
 interaktive skærme flotte vægge få computere

Efter læsningen

E. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

arbejdede filosof født verden
hele skrev pige far penge



Søren Kierkegaard blev _____ i København 1813 og døde i 1855.
Han boede _____ sit liv i København.
Kierkegaard var _____, digter og forfatter og er kendt over hele
_____. I 1840 blev han færdig med en uddannelse som teolog,
men han _____ aldrig som præst. Kierkegaard ville meget hellere
skrive om filosofi. Han _____ også mange bøger og digte. Det
blev man ikke rig af men heldigvis var hans _____ købmand og
kunne hjælpe ham med _____. Kierkegaard blev forlovet med
en _____ som hed Regine Olsen, men hun blev senere gift med
en anden.

F. Besvar spørgsmålene på islandsk. Du finder svarene i opgave E.

1. Hversu gamall varð Søren Kierkegaard? _____
2. Hvað lærði hann? _____
3. Við hvað vann hann? _____
4. Hvað gerði pabbi hans fyrir hann? _____
5. Fyrir hvað var Søren Kierkegaard þekktur? _____



Lytteøvelse 15

Du hører to unge snakke om en tur til København.
Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

- | | |
|---|--|
| 1. Anne og Bjarne vil tage på
<input type="checkbox"/> bymuseet <input type="checkbox"/> Planetariet | 6. Anne har siden hun var lille været
interesseret i
<input type="checkbox"/> drager <input type="checkbox"/> isbjørne |
| 2. De finder oplysninger om film
<input type="checkbox"/> i avisen <input type="checkbox"/> på en hjemmeside | 7. Hvem vil gerne se en rumfilm?
<input type="checkbox"/> Anne <input type="checkbox"/> Bjarne |
| 3. Antarktisk-filmen vises kl.
<input type="checkbox"/> 13:40 <input type="checkbox"/> 15:30 | 8. Hvornår vises rumfilmen?
<input type="checkbox"/> om lørdagen <input type="checkbox"/> inden alle filmene |
| 4. Filmen handler om
<input type="checkbox"/> en isbjørnemor
<input type="checkbox"/> om forskellige dyr på Nordpolen | 9. Anne og Bjarne vil ind og se en film om
<input type="checkbox"/> isbjørne <input type="checkbox"/> drager |
| 5. Dragefilmen kører
<input type="checkbox"/> lørdag <input type="checkbox"/> søndag | 10. Inden de skal i Planetariet vil de
<input type="checkbox"/> shoppe <input type="checkbox"/> gå i Tivoli |

G.

1. Har du set en 3D film? Ja Nej
2. Hvis Ja, hvilken/hvilke?

I Metroen ...

Læsebogen side 80

Før du læser



- A.** Kig på tegneserien *I Metroen med en hund* og sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Der er mange mennesker på metrostationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Drengen har langt hår og briller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hunden er rigtig glad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hunden hedder Nora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Drengen ser venlig ud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Den gamle dame er 87 år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Damen har hunden i en rygsæk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Damen har to børn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- B.** Svar på dansk.

Har du kørt med Metro? Ja Nej

Hvis ja, hvor og hvornår? _____

Mens du læser

- C.** Svar på dansk.

1. Hvilke slags billetter kan man købe til Metroen?

a. _____

b. _____

c. _____

2. Hvorfor er Nora sur? _____

3. Hvilke hunde kører gratis med Metroen? _____

4. Hvornår må man tage sin cykel med i Metroen? _____

5. Hvor kan man købe billetter til Metroen? _____



Lytteøvelse 16

Kig på billedet / Metroen med en cykel side 80 i læsebogen.
Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. ja / nej / ved ikke | 5. ja / nej / ved ikke |
| 2. ja / nej / ved ikke | 6. ja / nej / ved ikke |
| 3. ja / nej / ved ikke | 7. ja / nej / ved ikke |
| 4. ja / nej / ved ikke | 8. ja / nej / ved ikke |

Efter læsningen

D. Skriv hvad de siger.



Lytteøvelse 17

Du hører en samtale ved billetsalget. Lyt og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Pigen vil købe en billet til Københavns lufthavn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Billetten skal være tur-retur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ekspedienten vil vide hvor gammel pigen er.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pigen er 14 år gammel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pigen skal købe en børnebillet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Man skal købe voksenbillet når man er 16 år gammel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Billetten koster 20 kr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Et City Pass til børn som gælder i 24 timer koster 40 kr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I Danmark er jeg født

Læsebogen side 81



Lytteøvelse 18

Før du lytter

A. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

klasselærer guld synge Marokko musikken venner
gymnasiet gruppen fantastisk

Isam Bachiri

Isams forældre stammer fra _____, og han er muslim. Han er medlem af hiphoptrioen Outlandish sammen med Lenny Martinez og Waqas Qadri. Som ung var han stærkt inspireret af *Michael Jackson*, og han begyndte at _____ allerede som 10-årig på *Islands Brygge Skolen*, hvor han gik. Han blev stærkt opfordret til at følge musikken af sin _____, som syntes at han havde en _____ sangstemme. Isam blev tilbudt en plads på *Peder Lykke Musikskole*, men fodbold havde større indflydelse end _____, så musikken måtte vente. Han mødte sine to _____ og medspillere, Lenny og Waqas som 14-årig i Ungdomsklubben Søholt i Brøndby Strand. Da turen kom til _____, gik de alle hver til sit, og Isam blev matematisk student fra *Vester Borgerdyd Gymnasium*. Som 20 årig mødte han sine venner igen og de lavede hiphopgruppen Young Gifted and Brown (som senere blev til Outlandish). _____ optrådte til forårskoncerter, fester og andre arrangementer.

Isams fortolkning af "I Danmark er jeg født" modtog i 2012 _____ for 15.000 solgte downloads.

Mens du lytter

B. Læs og lyt til *I Danmark er jeg født*. Syng med.

På ferie i Danmark

Læsebogen side 82

Før du læser

A. Skriv om enten opgave 1 eller 2 på dansk.

1. Hvad skal du lave i sommerferien?
2. Hvad lavede du i sommerferien sidste år?

Fx: *Var du hjemme eller tog du ud at rejse? Hvem var du sammen med? Hvad lavede I? Hvad syntes du var sjovest? Hvordan var vejret? ...*

Mens du læser

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. kultur	___ farfuglaheimili	6. et vandrehjem	___ fjörður
2. oplevelse	___ leið	7. en rute	___ renna
3. favorit	___ gista	8. en sø	___ menning
4. campingtur	___ upplifun	9. at glide	___ upþahalds
5. en fjord	___ hjólhýsaferð	10. overnatte	___ vatn/stöðuvatn

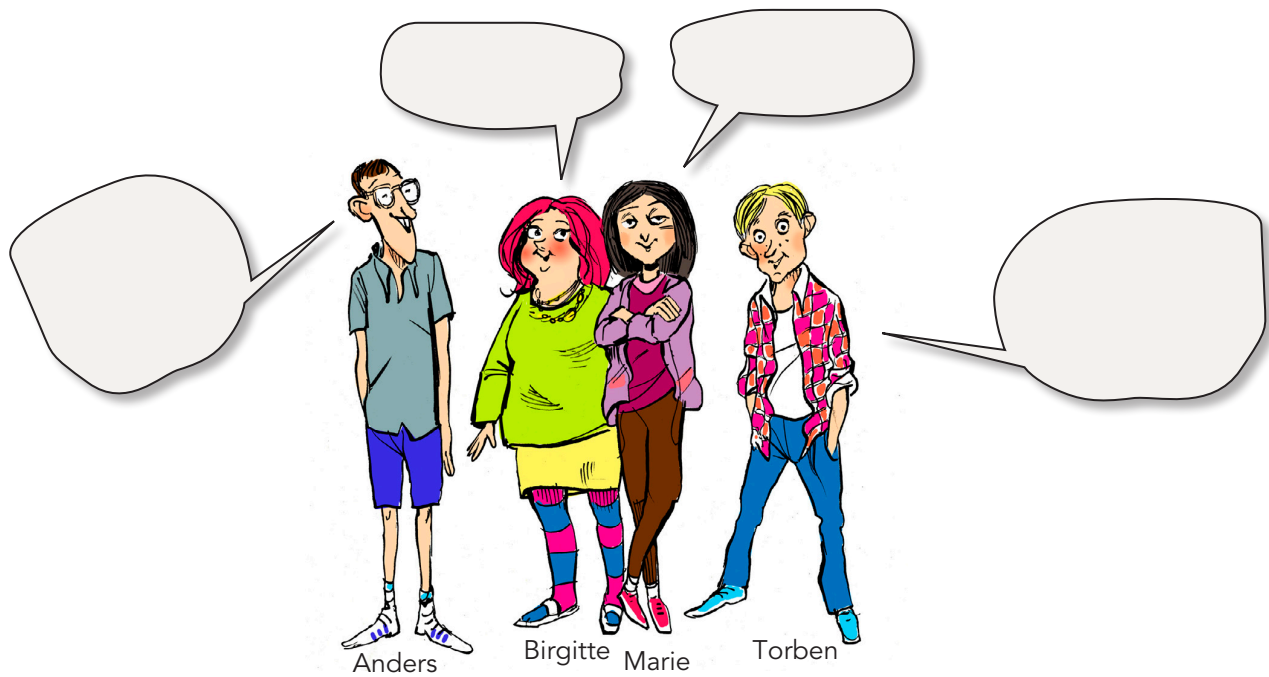
C. Skriv hvad personerne tænker.

Kvinden: _____

Drengen: _____



D. Hvem siger hvad? Skriv det rigtige nummer ind i boblerne.



1. Der findes mange hyggelige vandrehjem.
2. Vi har vores cykler stående ved familiens sommerhus.
3. Vi tager altid på campingferie i Danmark.
4. Jeg kan bedst lide campingpladser ved stranden.
5. Vi tager derop i næsten alle ferier.
6. Danmark er det perfekte cykelland.
7. Vi fisker ved stranden, spiller golf og hygger os.
8. Jeg har engang været på surfingkursus.
9. Her er aldrig langt til havet.
10. Jeg har nogle gange været på vandreture.
11. Jeg kan bedst lide en aktiv ferie.
12. Mange campingpladser i Danmark ligger tæt på fjord og skov.

E. Dan par af ord med modsat betydning.

1. hurtig	___ uden	7. inde	___ gamle
2. masser	___ få	8. aktiv	___ kort
3. voksen	___ ingen	9. sammen	___ ude
4. unge	___ langt væk	10. langt	___ barn
5. altid	___ langsom	11. med	___ aldrig
6. tæt på	___ passiv	12. alle	___ alene

F. Skriv sætningerne på dansk.

1. Ég fer alltaf í frí með pabba, mömmu og systkinum mínum.

2. Við höfum það huggulegt í sumarbústaðnum.

3. Við förum alltaf í hjólaferðalag í sumarfríinu.

4. Mér líkar vel að vera úti í náttúrunni.

Efter læsningen

G. Skriv sætningerne færdige.

1. Når man har fri fra skole eller arbejde holder man _____

2. Fiskene lever i _____

3. Hvis man vil ligge og sole sig ved havet tager man til _____

4. Skov, bjerge, fjorde og hav er en del af landets _____

5. Kunst, sprog og litteratur er en del af landets _____

6. Hvis man skal sove i naturen ligger man ofte i _____

7. Hvis du står mellem mange træer står du sikkert i en _____

8. Hvis du skal på kanotur i Danmark bliver det enten på en _____ eller en _____

9. Hele familien spiller golf på en flot _____

10. En blomst er en _____ og en hund er et _____

H. Skriv på dansk.

De fire unge har samlet penge til en drømmerejse.

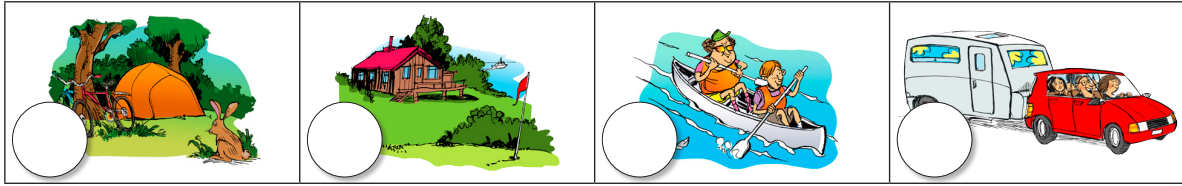
Arbejd sammen i par eller små grupper, og planlæg en rejse for de unge.

Hvor skal de hen? Hvordan rejser de? Hvad skal de lave? Osv.



Lytteøvelse 19

A. Du hører 3 personer fortælle. Lyt og sæt nummer ved det rigtige billede.
Der er et billede for meget.



B. Lyt igen og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Der er 6 i familien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familien vil gerne bo på hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familien overnatter forskellige steder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pigen elsker at være ude i naturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pigen og vennerne tog toget til Ålborg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pigen skal på cykelferie i Norge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Drengen kan godt lide at bo i en storby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sommerhuset ligger tæt på mark og skov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drengen skal på weekendtur sammen med sine søskende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verdensborger i Danmark

Læsebogen side 83

Før du læser

A. Skriv på dansk.

1. Hvad betyder det at være verdensborger?

B. Brug billedet og stikordene, og skriv om Benny Andersen.

dansk født 1927 digter forfatter pianist noveller
børnebøger humor gift datter.



Mens du læser

C. Skriv sætningerne færdige.

1. t a n g o dansen stammer fra Argentina.
2. Kristendommen stammer fra _____₂ _____₆.
3. Aladdin havde en vidunderlig _____₁₂.
4. Ali Baba kendte 40 _____₁ _____₅.
5. Sesam, Sesam, luk dig _____₉ _____!
6. De gamle nordboere ristede _____₁₃ _____.
7. Jeg synger og taler det danske _____₇ _____₃ _____.
8. _____₁₁ _____₁₀ _____ er et mælkeprodukt.
9. Suzuki er en japansk _____₈ _____.
10. Boomerang er et australsk _____₄ _____.

D. Brug de nummerede bogstaver og skriv spørgsmålet færdigt.

Er du en: _____₁ _____₂ _____₃ _____₄ _____₅ _____₆ _____₇ _____₈ _____₉ _____₁₀ _____₁₁ _____₁₂ _____₁₃ ?

E. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad synes du er specielt dansk?

2. Hvad synes du er specielt islandsk?

F. Besvar spørgsmålene på islandsk.

Hvernig túlkar þú ljóð Benny Andersen? Hvað finnst þér vera aðalatriði ljóðsins?

Efter læsningen

G. Hvilken verdensdel stammer de forskellige ting eller ord i kassen fra?

tango Ali Baba kænguru Ceylonte boomerang
runer Apartheid pyjamas dingo Sahara pyramider Anders And
bambus kimono sauna Sidney giraf samba
anorak rødvin jazzmusik whiskey Amazon-skov vals kajak
latinske bogstaver lamadyr cowboybukser

Europa	Asien	Australien	Afrika	Sydamerika	Nordamerika

H. Kryds og tværs

Vandret

1.



5.



6.



7.



9.



Lodret

1.



2.



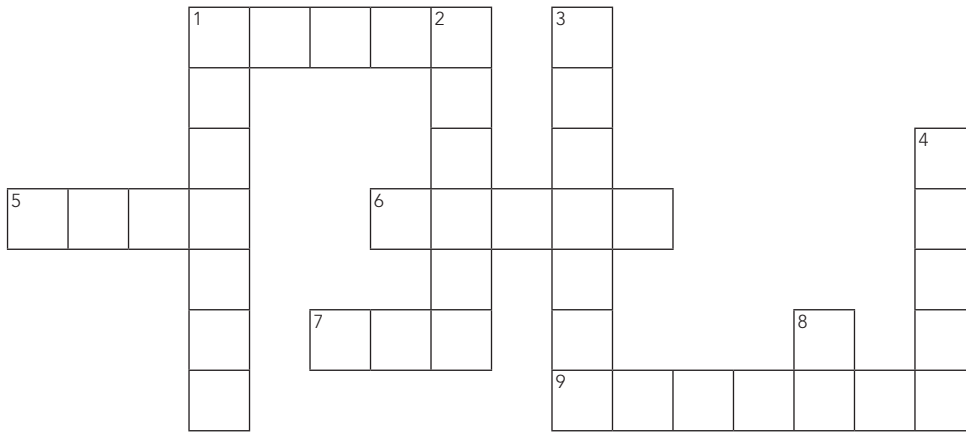
3.



4.



8.



I. Hvilke ord kan du lave af ordet bogstav? Fx og.

Ud at rejse

Læsebogen side 84–85

Før du læser

A. Dan par af de islandske og de danske ord.

1. et pas	___ farangur	7. boarding	___ flugvöllur
2. ankomme	___ braut	8. sikkerhed	___ sjálfssali
3. en terminal	___ ferð/ferðalag	9. en rejse	___ prenta
4. en automat	___ vegabréf	10. en lufthavn	___ öryggi
5. bagage	___ flugvél	11. en flyvemaskine	___ fara um borð
6. printe	___ koma	12. en bane	___ flugstöð

B. Ordjagt. Find mindst 10 af ordene i opgave A.

P	R	I	N	T	E	S	K	E	Ø	L	T
U	B	M	B	A	N	E	A	P	S	U	A
B	O	A	R	D	I	N	G	Ø	I	F	M
E	E	T	T	M	K	S	A	P	K	T	O
R	M	M	E	O	S	B	T	E	K	H	T
E	M	H	R	E	A	B	H	E	E	A	U
J	O	M	M	M	M	R	A	G	R	V	A
S	K	I	I	M	E	I	G	A	H	N	A
E	N	Å	N	O	V	Y	N	G	E	B	Å
R	A	R	A	K	Y	K	Ø	A	D	G	Ø
T	E	I	L	N	L	S	O	B	L	R	E
Å	S	O	P	A	F	F	E	B	A	N	E

Hvilke ord fandt du?

Mens du læser

C. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Olivia og Liam har en mormor i Island.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Liam synes at de skulle checke ind på internettet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De skal checke ind i terminal 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der printes boardingkort og bagagemærker i automaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Liam har en lilla kuffert med.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Olivia sætter sin bærbare på samlebåndet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Liam må efterlade en flaske med væske.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Liam og Olivia sætter deres mobiler i en bakke på samlebåndet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. De unge køber slik i lufthavnens shoppingcenter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Olivia tror det er billigere at handle i Reykjavik end i Københavns Lufthavn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Olivia synes at landskabet i Island er som på månen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. De unge glæder sig til at komme til Island.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lytteøvelse 20

Lyt og sæt nummer ved de rigtige billeder. Der er et billede for meget.



D. Lav sætningerne færdige.

1. En person som bor fast og lovligt i et land er

_____.

2. Et pas er en l _____.

3. Kufferter og tasker er b _____.

4. Bagagen skal på s _____ t _____.

5. Flyvemaskiner lander på en

_____.



E. Hvad skal de? Skriv på dansk. Se eksemplet.



1. Et eksempel: Drengen pakker sin kuffert.



2.



3. -----



4.



5. -----



6.



7. -----



Kig ind i fremtiden

Astrologiens verden – Astronomi eller astrologi?

Læsebogen side 86

Før du læser

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Det er varmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Solen skinner, og det er midt på dagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Manden kigger i en stjerneikkert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Damen har en hjelm på hovedet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Billedet er ikke fra Europa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mens du læser

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad er nok verdens ældste videnskab? _____
2. Hvor længe har denne videnskab eksisteret? _____
- 3a. Hvem troede Babylonerne at guderne styrede? _____

- 3b. Hvad betød det? _____

4. Hvem var Tycho Brahe? _____
5. Hvad er forskellen på astronomi og astrologi? _____

6. Skriv 5 ord som har med astrologi at gøre. _____

Efter læsningen

C. Skriv hvad de siger. Brug nogle ord fra opgave B.

Manden: _____

Kvinden: _____



En astrolog – Vidste du at ...

Læsebogen side 86

Mens du læser

A. Hvad laver en astrolog? _____



Lytteøvelse 21

Du hører Thomas og Silja tale sammen om bøger.
Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvem taler Silja med?

- Troels Thomas Tintin Tue

2. Hvor har Thomas været?

- På biblioteket I biografen I byen I skole

3. Hvilke slags bøger kan Thomas lide at læse?

- Romaner Eventyr Krimier Tegneserier

4. Hvad kan Silja bedst lide at læse?

- Romaner Eventyr Krimier Tegneserier

5. Hvad læste Thomas mest da han var lille?

- Eventyr og romaner Anders And, Jumbo og Tintin
 Børneblade og tegneserier Artikler på nettet

6. Hvilken bog har Thomas lånt nu?

- Stjernen og månen Den mystiske stjerne
 Den store planet Astrologiens verden

7. Hvad sket der med meteoren (loftsteinn) i historien? Den

- sprang i luften landede på månen flød i havet forsvandt

8. Hvem ville have fat i de kostbare mineraler?

- En ukendt mand Et rumvæsen Anders And En rig mand

9. Hvad synes Thomas om at være på eventyr med Tintin? Han synes det er

- dumt barnligt en fornøjelse lidt kedeligt

10. Hvad siger Silja til sidst? At hun

- gerne vil læse bogen kan høre at Thomas har læst bogen mange gange
 synes at det er barnligt at læse tegneserier vil købe en Tintinbog

Hvem er jeg?

Læsebogen side 87

Før du læser

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. århundreder	___ dagsetning	4. en dato	___ til gamans
2. en krig	___ tími	5. et tidspunkt	___ stríð
3. for sjov	___ aldir	6. mener	___ telur

Mens du læser

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. Man spæde om der ville blive krig ___ slags person du er.
2. I dag bruger man astrologien ___ noget om dig ud fra forskellige oplysninger.
3. Astrologen mener at han kan fortælle ___ og hvem der ville vinde krigen.
4. Astrologen kan fortælle hvilken ___ din fremtid vil se ud.
5. Astrologen kan fortælle hvordan ___ mere for sjov.



Efter læsningen

C. Skriv om billedet.

Fx

- Hvorfor løber kongen?
- Hvorfor skriger kongen?
- Hvor skal kongen hen?



Spådommen

Læsebogen side 87

Før du læser

A.

1. Har du besøgt en spåkone? Ja Nej

Hvis ja. Hvornår? _____

2. Hvad tror du spåkoner bruger til at spå med? Sæt kryds.

- en krystalkugle kort himlen
 stjerner kaffekopper dine hænder
 dine øjne andet _____

Mens du læser

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Spåkonen siger at drengen vil blive rig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Spåkonen spår at drengen vil møde en flot pige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Spåkonen siger at drengen vil få en stor bil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Spåkonen siger at han bliver gift med en rig pige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Spåkonen siger at drengen bliver berømt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Drengen får en pose penge i hovedet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pigen i bilen vinker til drengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pigen i bilen taler i mobilen og ser ikke drengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Besvar på dansk.

1. Hvad skete der med drengen? _____

2. Var drengen heldig eller uheldig? _____

3. Hvad af det som spåkonen spåede passede? _____



Lytteøvelse 22

Se på billedet side 87 (Spådommen) i læsebogen.
Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. ja / nej / ved ikke | 6. ja / nej / ved ikke |
| 2. ja / nej / ved ikke | 7. ja / nej / ved ikke |
| 3. ja / nej / ved ikke | 8. ja / nej / ved ikke |
| 4. ja / nej / ved ikke | 9. ja / nej / ved ikke |
| 5. ja / nej / ved ikke | 10. ja / nej / ved ikke |

Efter læsningen

D. Lav mindst 3 sætninger ud af ordene i kasserne. Du kan bruge hvert ord flere gange.

en mobil	smart	astrologi	en pige	får
jeg	sjov	dø	er	berømt
skulle	har	heldigste	kan	en sportsbil

Tycho Brahe

Læsebogen side 88



Før du læser

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

- Hvad laver Tycho Brahe på billedet? _____

- Hvad tror du han kan se? _____
- Hvordan kan du se at Tycho levede for nogle århundreder siden? _____

B. Besvar spærgsmålene p  islandsk.

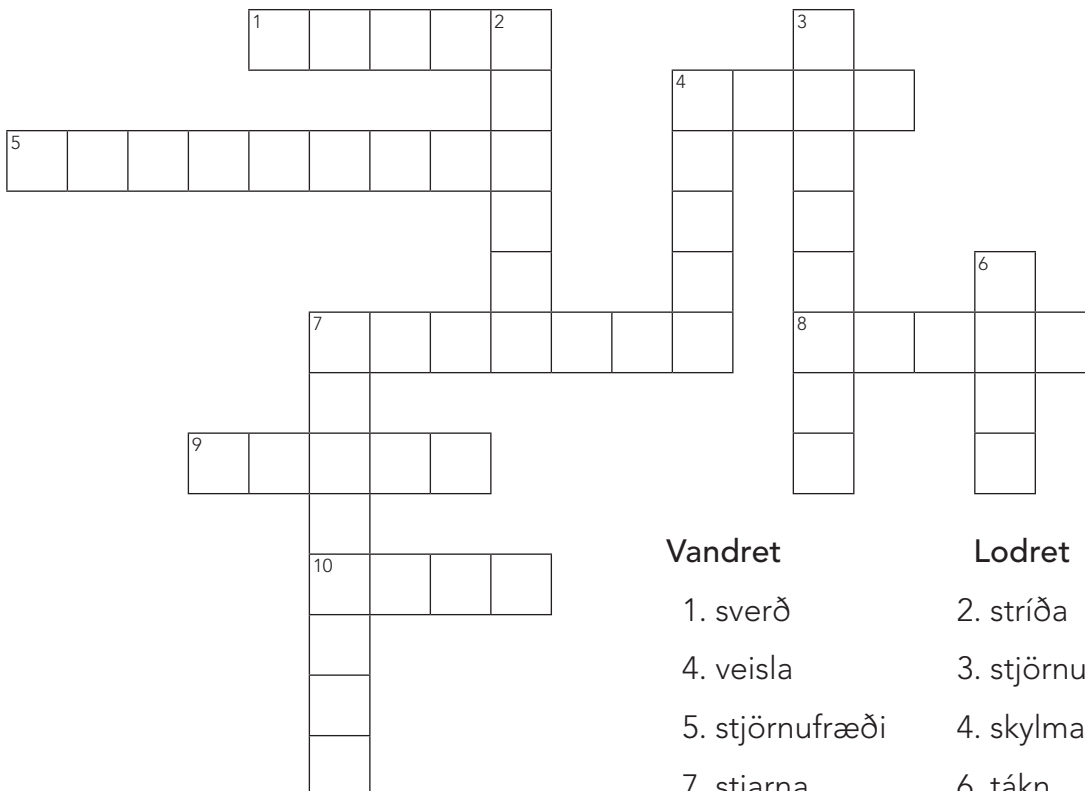
1. Hver var Tycho Brahe? _____
2. Hva  h lt Tycho Brahe a  s lmyrkvi v ri merki um? _____

3. Hvers vegna var gert gr n a  Tycho? _____

4. Hvernig misti Tycho Brahe hluta af nefinu? _____

5. Hva  var l mt   nefi    honum? _____

C. Kryds og tv ers



Vandret

1. sver 
4. veisla
5. stj rnufr e i
7. stjarna
8. fr tt
9.  fa
10. einv gi

Lodret

2. str  a
3. stj rnufr e ingur
4. skylmast
6. t kn
7. sjaldan

Skæbne eller uheld?

Læsebogen side 89

Før du læser

A. Sæt ring om ord som ikke passer med de andre på linjen.

1. tysk	tænder	tysker	Tyskland
2. en fange	fransk	Frankrig	franskmand
3. Nordirland	englænder	England	en engel
4. en kat	en rotte	en båd	en hval
5. et krigsskib	britisk	en ubåd	en torpedo
6. et krigsskib	et hangarskib	en marinesoldat	et job

Mens du læser

B. Sæt kryds ved det rigtige svar

1. Bismarck var et stort

- hangarskib krigsskib fragtskib sejlskib

2. Oscar havde et job ombord som

- kok kaptajn skibsdreng rottejæger

3. Bismarck

- blev sænket af engelske krigsskibe sejlede ind i dårligt vejr
 gik i stykker var et godt skib

4. Cossack

- gik i stykker fangede rotter blev ramt af en torpedo var en ubåd

5. Oscar fik job på Ark Royal som

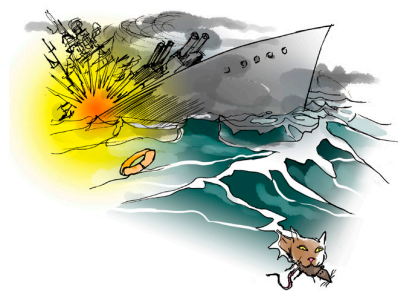
- skibskok skibsdreng rottejæger kæledyr

6. Oscar boede til sidst

- på et hjem for soldater på et kattehjem på gaden i et skur

C. I hvilken rækkefølge sker følgende? Sæt nummer.

- _____ Oscar kom i land i Nordirland.
- _____ Art Royal blev skudt ned.
- _____ Oscar blev reddet ombord på Cossack.
- _____ Bismarc sank ud for den franske kyst.
- _____ Oscar fik et job på Ark Royal.
- _____ Cossack blev sænket af en torpedo.



Efter læsningen

D. Skriv om billedet på side 89 i læsebogen.

Hvad siger stjernerne?

Læsebogen side 90–91

Før du læser

A. Hvad hedder årets 12 måneder?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. _____ n _____ | 7. _____ u _____ |
| 2. _____ u _____ | 8. a _____ |
| 3. _____ s _____ | 9. _____ |
| 4. a _____ | 10. _____ t _____ |
| 5. _____ j _____ | 11. _____ |
| 6. _____ n _____ | 12. _____ b _____ |

B. Lav ring om de bogstaver som ikke er ens i månedernes navne på islandsk og dansk.



C. Brug adjektiverne i kassen, og skriv sætningerne færdige.

trofast unik energisk selvstændig stædig følsom
genert nysgerrig optimistisk tålmodig

En person som ...

1. er meget speciel og hvem ingen andre ligner er _____
2. gør tingene selv og ikke bekymrer sig om hvad andre tænker er _____
3. føler med andre mennesker er _____
4. synes nye ting er spændende og vil vide alt om alle er _____
5. godt kan vente på at tingene sker uden at blive irriteret er _____
6. man altid kan stole på og er der når man behøver ham/hende er _____
7. slet ikke kan lide at være i centrum er _____
8. har gang i noget hele tiden og aldrig bliver træt er _____
9. altid ser det positive i tilværelsen er _____
10. slet ikke vil ændre på det han/hun mener eller gør er _____

D. Hvem siger hvad? Skriv nummer.

	1. Kan godt lide at være alene.	
	2. Jeg er unik og selvstændig.	
	3. Jeg elsker at drømme mig væk.	
	4. Jeg er optimistisk og elsker eventyr.	
	5. Jeg er tålmodig og stædig.	
	6. Jeg er aktiv og får mange gode idéer i skolen.	
	7. Jeg er tålmodig og super trofast.	
	8. Jeg er nysgerrig og super sød ved mine venner.	
	9. Mine venner kan stole 100 procent på mig.	
	10. Jeg er åben og sød men også lidt genert.	
	11. Jeg kan godt virke hård, men jeg er blød og følsom.	
	12. Jeg kan godt lide at organisere sjove ting i klassen.	

E. Skriv på dansk.

Synes du stjernerne taler sandt? Hvad passer om dig?
Hvad siger stjernerne ikke om dig?

F. Skriv på dansk.

Tænk på en person du godt kan lide eller har som forbillede. Brug adjektiver fra opgave C eller læsebogen og beskriv ham/hende. Personen må godt være fiktiv.

Efter læsningen

G. Hvem er jeg? Skriv om dig selv på dansk.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Navn: _____ | 8. Yndlingskuespiller: _____ |
| 2. Fødselsdag: _____ | 9. Yndlingsfilm/-serie: _____ |
| 3. Stjernetegn: _____ | 10. Interesser: _____ |
| 4. Klasse: _____ | 11. Tre positive ting som kendetegner mig: |
| 5. Yndlingsmad: _____ | 1. _____ |
| 6. Yndlingslik: _____ | 2. _____ |
| 7. Yndlingssanger/-gruppe: _____ | 3. _____ |

H. Snak med din sidemand. Fortæl hvem du er. Ligner I hinanden, eller er I meget forskellige?



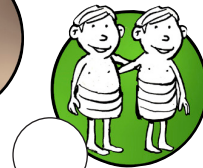
Find 3 ting I har tilfælles og skriv dem på dansk.

1. _____
2. _____
3. _____



Lytteøvelse 23

Du hører 6 fortællinger. Lyt og sæt rigtigt nummer ved billederne.



De kinesiske stjernetegn

Læsebogen side 92-93









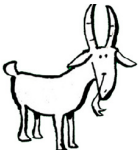
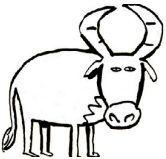

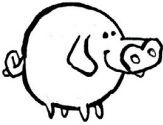
Før du læser

A. Skriv på dansk.

1. Hvad er dit yndlingsdyr? _____
2. Har du et kæledyr? Ja Nej Hvis ja, hvilket _____
3. Hvis du var født som dyr, hvilket dyr ville det så være? _____
4. Hvorfor dette dyr? _____

B. Hvad hedder dyrene? Brug ordene i kassen og skriv dem rigtigt.

hnae rigs bae udnh egd ehts keso
grdae rahe slagen tegri ortet

C. Find de rigtige ord i i den grønne kasse på side 92 i læsebogen.

1. Noget som langt de fleste kan lide eller bruger: _____
2. Et system som handler om stjerner og stjernetegn: _____
3. Der er 12 måneder i: _____
4. Et ord over ting som kendetegner et menneske: _____
5. Når du er intelligent og ved meget er du: _____

D. Svar på dansk.

1. Hvilket år er du født? _____
2. Hvad er dit dyretegn? _____

E. Dan par af de danske og de islandske ord

1. instinkt	___ heiðarlegur	5. fræk	___ stjórna
2. ærlig	___ ná fram	6. stædig	___ völd
3. dominerende	___ eðlisávisun	7. opnå	___ ráðandi/stjórnsamur
4. regere	___ þrjósk	8. magt	___ ögrandi

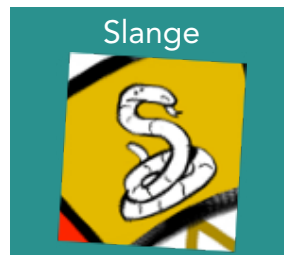
F. Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

1. _____ dominerer i hønsegården.
2. Hunden er _____ og ærlig.
3. _____ er et kunstnerisk og stædigt dyr.
4. Hesten er svær at _____.
5. Dragen har magt og er den fødte _____.
6. _____ opnår sine mål på grund af sin intelligens.
7. Haren vil nyde _____.
8. Rotten kan finde vej til _____.
9. _____ har muligheder for at få succes i livet.
10. _____ kan kæmpe sig gennem modgang.
11. Aben er _____ og fræk.
12. _____ siges at være den heldigste af alle.



G. Skriv på dansk.

Hvad er forskellen på en tiger og en slange?





Lytteøvelse 24

Du hører 6 fortællinger. Lyt og skriv navn på de dyr som bliver talt om.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Det kinesiske nytår

Læsebogen side 94

Før du læser

A. Quiz om Kina.

- Hvilken officiel religion er der i Kina?
 Buddisme Taoisme Ingen speciel
- Kina er verdens
 mindste land næststørste land fattigste land
- Hvor mange af verdens mennesker bor i Kina?
 20% 50% 70%
- Den kinesiske mur
 er 40 km lang beskyttede mod fjender i nord blev bygget på 2 år
- Kinesiske spådomskager
 blev opfundet i en fabrik i USA er 1000 år gamle må kun spises af kinesere
- I gamle dage brugte kineserne flyvende papirdrager til at
 pynte deres huse skræmme fjenden væk som legetøj

B. Sæt ordene i kassen ind i hullerne.

over barnebarn fjenden vagtmand Kina kejser Peking tyk lang

Det er kun lykkedes for _____ at overvinde Den kinesiske mur to gange. Den første gang var det mongolerne under Kublai Khan, som var _____ af Djengis Khan. Et gammelt sagn siger at hæren først forsøgte at skyde muren i stykker, men den var for _____. Så forsøgte de at grave under muren, men den var for dyb. Så ville de klatre _____ muren, men den var for høj. Så prøvede Kublai Khan at lede sine styrker uden om muren, men den var for _____. Til sidst lykkedes det ham dog. Men hvordan? Han bestak ganske enkelt en _____ og kom igennem med sin hær. Han nåede hele vejen til _____ og overtog herredømmet over _____.

Kublai Khan blev den første _____ i Yuan-dynastiet, som varede i næsten 100 år fra 1271 til 1368.

C. Dan par af ordene og lav sammensatte ord. Skriv det islandske ord.

nytår(s) forår(s) hellig bade nyt af familie støv lykke	medlem år festival bringende suge død dag fest vand	nýár baðvatn vorhátíð ryksuga helgidagur látinn gamlársparty fjölskyldumeðlimur happa
---	---	---

	Det sammensatte ord	Det islandske ord
1.	nytårsfest	gamlársparty
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

D. Svar på dansk.

- Hvad er den vigtigste helligdag i Kina? _____
- Hvor længe varer forårsfestevalen? _____
- Hvorfor hygger familien sig sammen? _____

- Hvad pynter man husene med? _____
- Hvem giver man gaver til? _____
- Hvad får børn og ugifte i gave? _____
- Hvad bruger man fyrværkeri til? _____

E. Svar på islandsk.

1. Hvers vegna gefur fólk hvert öðru gjafir? _____

2. Hvað má ekki gera og hvers vegna? _____

Efter læsningen

F. Skriv på dansk.

Fortællingen er blevet rodet. Sæt sætningerne i rigtig rækkefølge og skriv fortællingen.

- så alle har noget rødt tøj på til nytårsfestivalen.
- Rød er lykkens farve,
- Pakker som børn og ugifte får er pakket ind
- i rødt for at bringe dem lykke.
- og onde ånder væk. I Kina skal man være
- er mange spøgelse.
- klædt i noget rødt når man besøger en kirkegård
- eller andre steder hvor der
- Rødt kan holde spøgelse



Lytteøvelse 25

Du hører en fortælling. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Nian er
 et monster et barn en hund
2. Nian kom ud
 til nytår til fødselsdage om sommeren
3. Nian spiste nogle gange
 ost penge små børn
4. Nian var bange for
 teenagere en pige i en rød kjole det røde og hvide flag
5. Til nytår er det tradition at
 pynte med rødt og blåt tænde lamper og fyre fyrværkeri
 farve håret rødt.
6. De smukke drager
 skal forestille Nian skal skræmme turister væk er meget billige
7. Bjælder og trommer
 skal skræmme Nian væk skal skræmme børnene skal kontrollere Nian

G. Beskriv billedet på dansk.



Smil til verden og ...

Læsebogen side 95

Før du læser

A. Kig på billederne på side 95 i læsebogen.

Sæt kryds ved rigtigt, forkert eller ved ikke.

	Rigtigt	Forkert	Ved ikke
1. Det er vinter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Drengen har en brun rygsæk og et prikket halstørklæde på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Drengen har hue og halstørklæde på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Den gamle dame har lyserøde støvler på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Den gamle dame har været ude at handle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Manden med den sribede hue er sur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Det gamle par har være gift i mange år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Læreren har en blomstret kjole på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Drengen går i 8. klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Pigen med rottehalerne er rødhåret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mens du læser

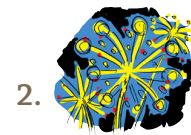
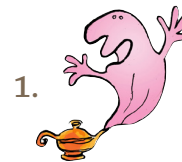
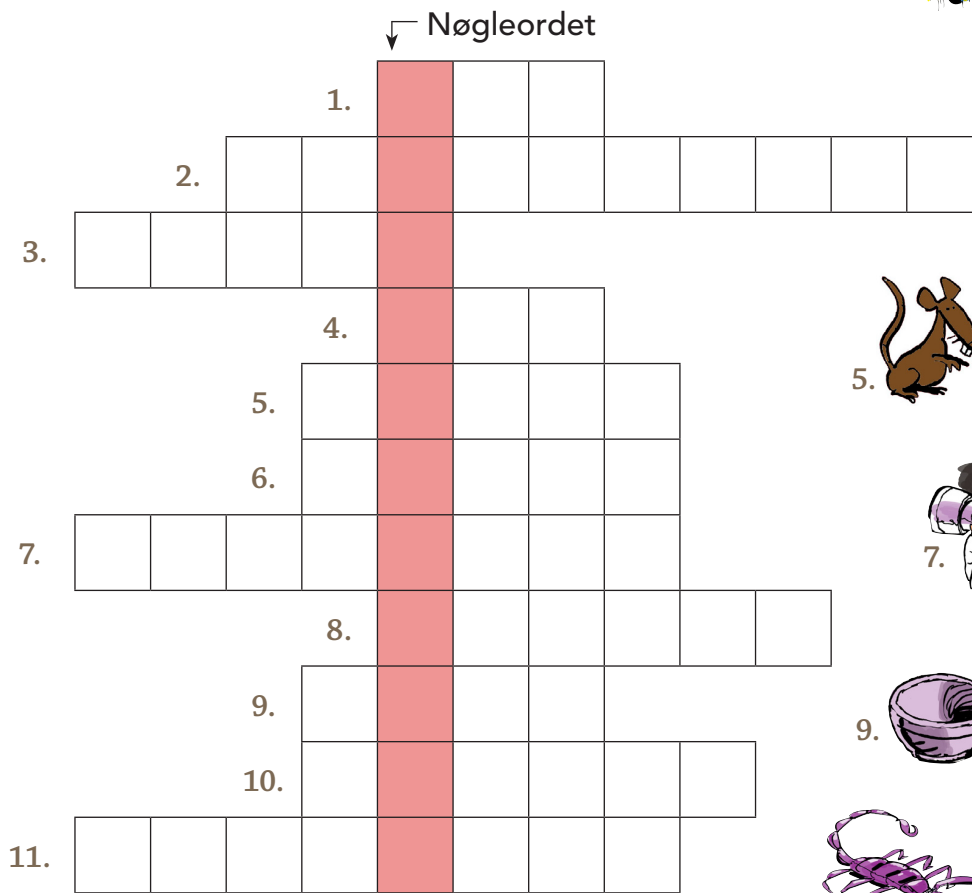
B. Skriv på dansk.

1. Hvad har drengen bestemt at gøre i det nye år? _____

2. Hvad siger hans årshoroskop? _____

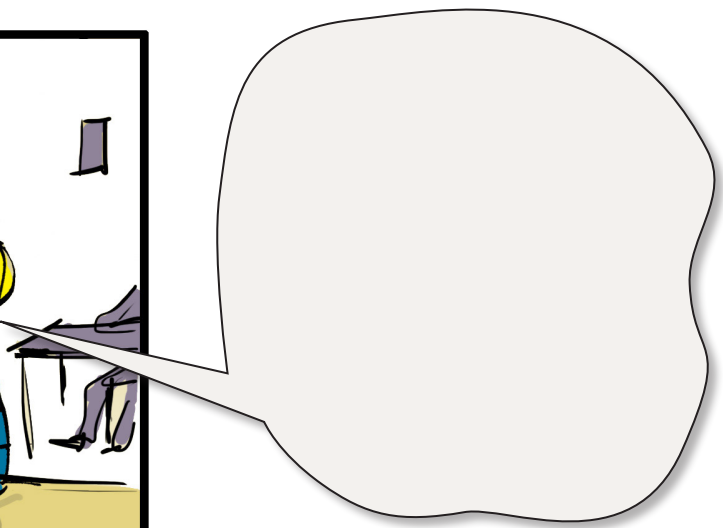
3. Hvad siger parret om de unge? _____
4. Hvor længe var drengen glad? _____
5. Lavede du nytårsforsætter i år? Ja Nej
Hvis ja, hvilke? _____

C. Skriv de rigtige ord og find nøgleordet.



Nøgleordet er lavet af en astrolog: _____

D. Hvad siger drengen? Skriv på dansk.





SMIL

OPGAVEBOG

Námsefnið *SMIL* er fyrir unglingastig grunnskóla. Í vinnubók B eru fjölbreyttar æfingar sem gefa nemendum tækifæri til æfa mismunandi málnotkun, orðaforða, lesskilning og hlustun.

SMIL lesbók fylgir hljóðbók, kennsluleiðbeiningar, hlustunaræfingar og skapandi verkefni sem hægt er að nálgast á vef Námsgagnastofnunar: www.nams.is.

Höfundar eru Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen.



NÁMSGAGNASTOFNUN
7100

