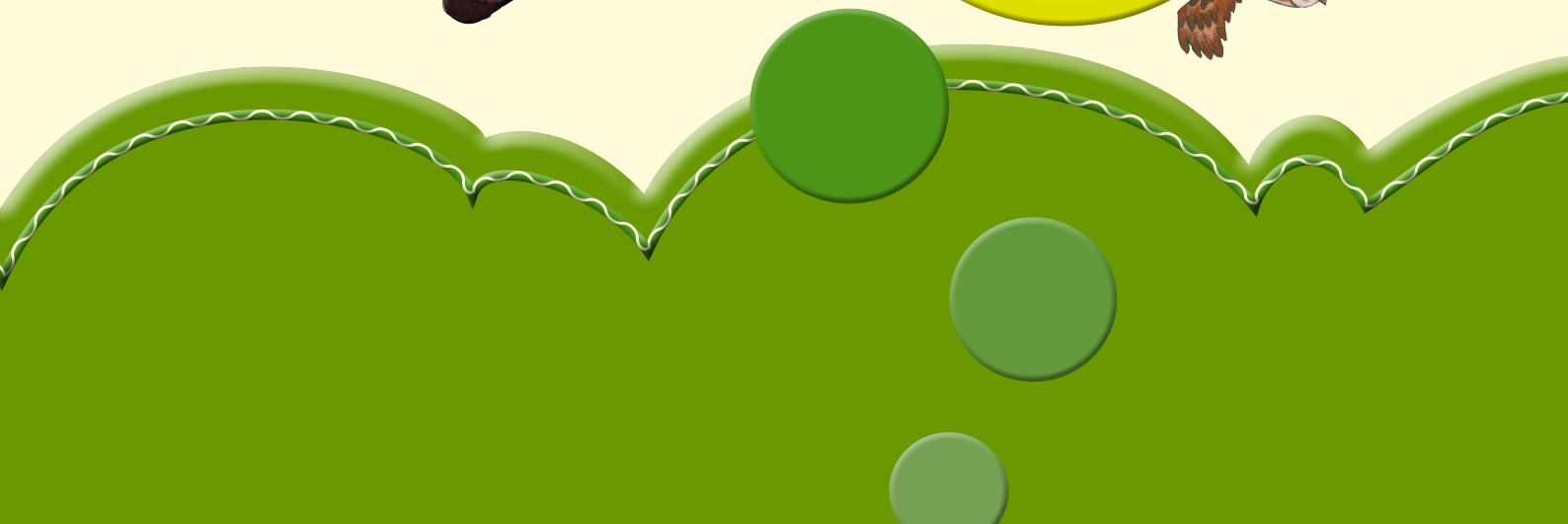




# Lestrarlandið Vinnubók



A, á, b, d, ð, e, é,  
f, g, h, i, í, j, k.  
L, m, n, o, ó og p  
eiga þar að standa hjá.

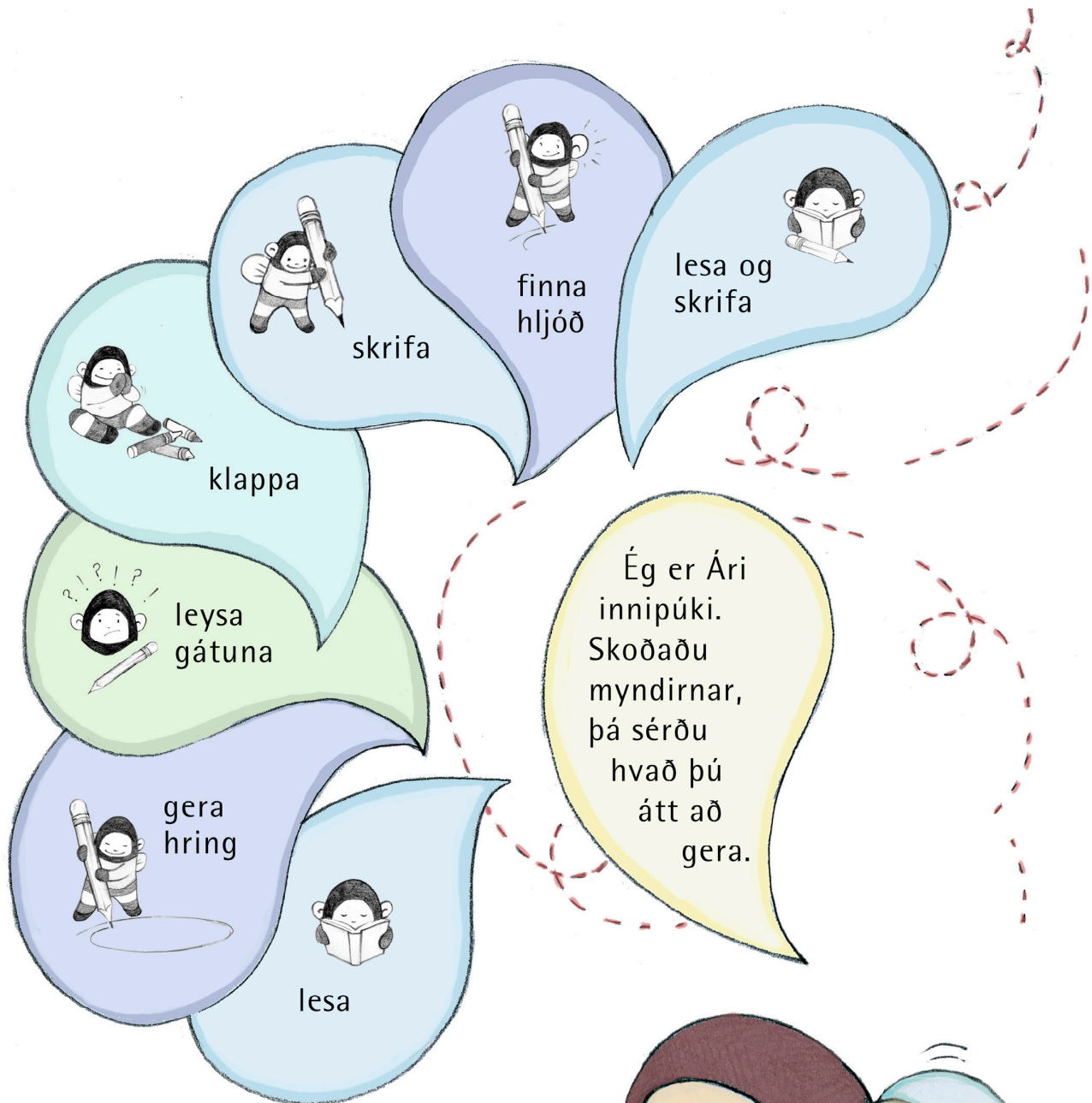
R, s, t, u, ú, v næst,  
x, y, ý, svo þ, æ, ö.  
Íslenskt stafróf er hér læst  
í erindi þessi skráttin tvö.

*Þórarinn Eldjárn*



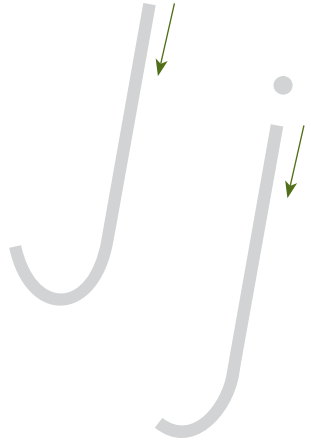
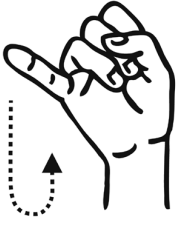
**Til kennara!**

Á bls. 40 er vinnubókinni fylgt úr hlaði og markmið kennara skýrð.



Ég heiti \_\_\_\_\_

Bekkurinn minn heitir \_\_\_\_\_



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **j**? Dragðu hring utan um þær myndir.



**jól**

jú

jól

jæja

jól

Jón

jól

jæja



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



á                      j á                      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ú                      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ól                      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 æja                      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Skrifaðu orð sem byrja á j á lestina.



Klappaðu orðin og skrifaðu hve mörg klöppin eru. Skrifaðu fyrsta stafinn.



3

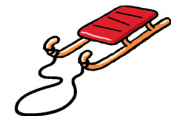
j \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_



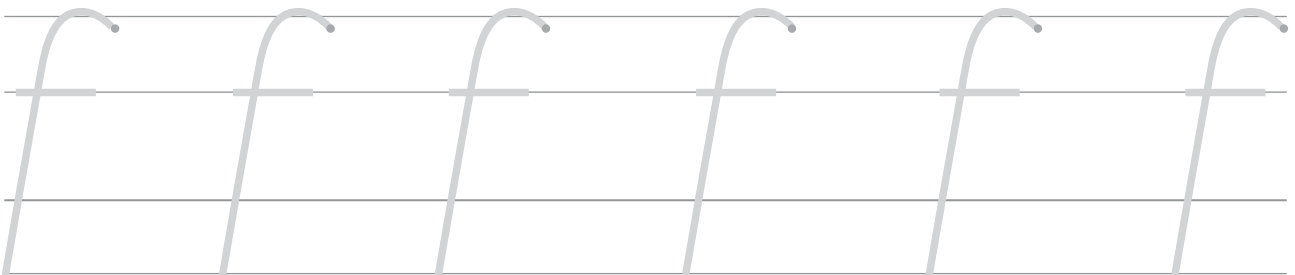
□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **f**? Dragðu hring utan um þær myndir.

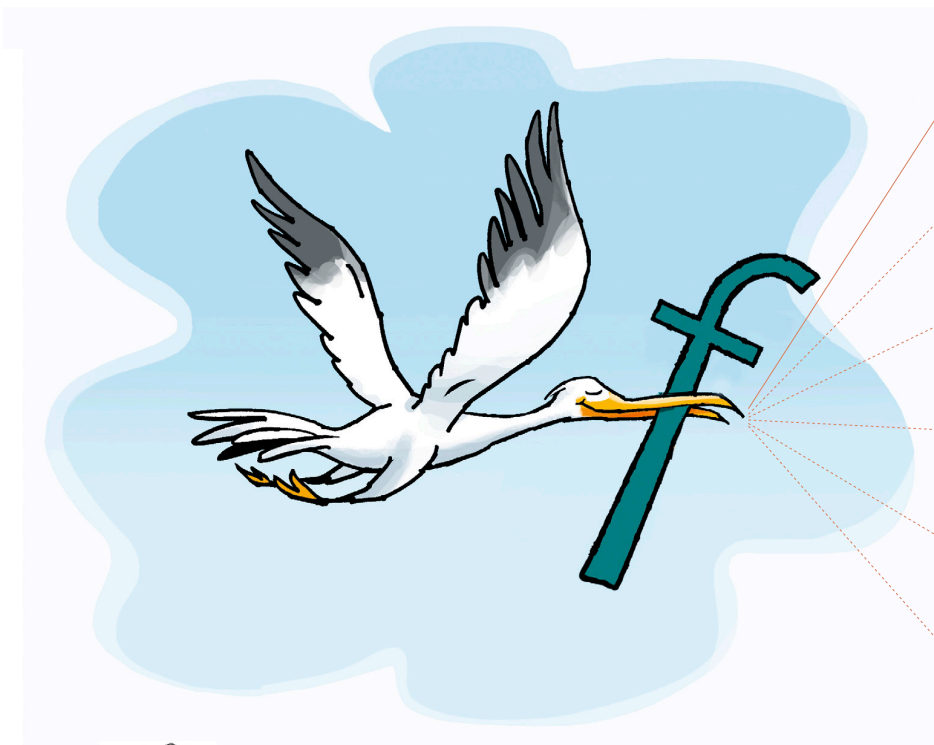


**foss**

Fía foss fáni foss Fúsi foss Fía foss



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



á            
 ó            
 a            
 e            
 ö            
 æ          



Skrifaðu rétt orð í reitina.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

Fúsi

fáni

Fía



--	--	--	--	--



--	--	--	--

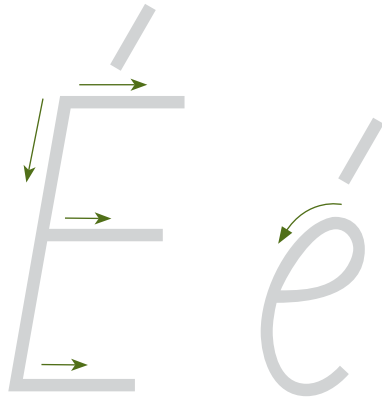


--	--	--	--

foli

fíll

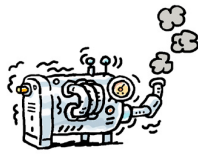
foss



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **é**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?

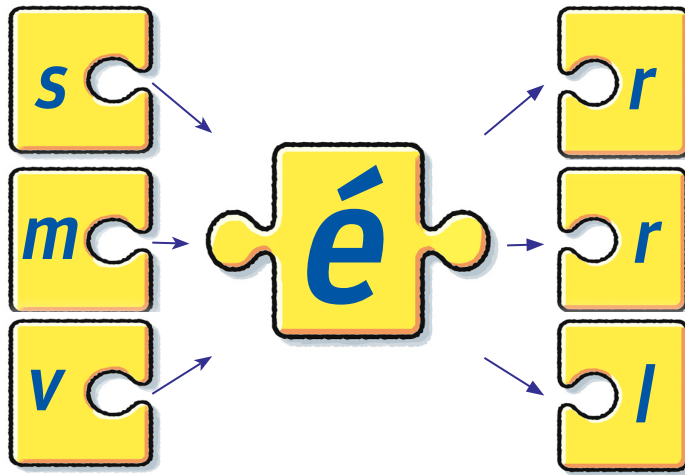

**ég**

ég vél sé ég hér mér ég hér ég





Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



s é r

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Lestu og tengdu við rétta mynd.



Ég sé úr.

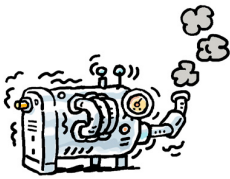
Ég sé vél.

Ég sé fána.

Ég sé Fíu og Jóa.

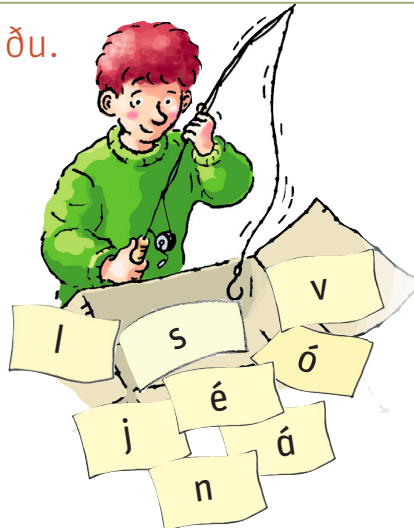
Ég sé él.

Ég sé vasa-ljós og jójó.



Búðu til orð og skrifaðu.

j á



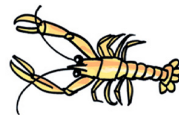
s j ó



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **h**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?

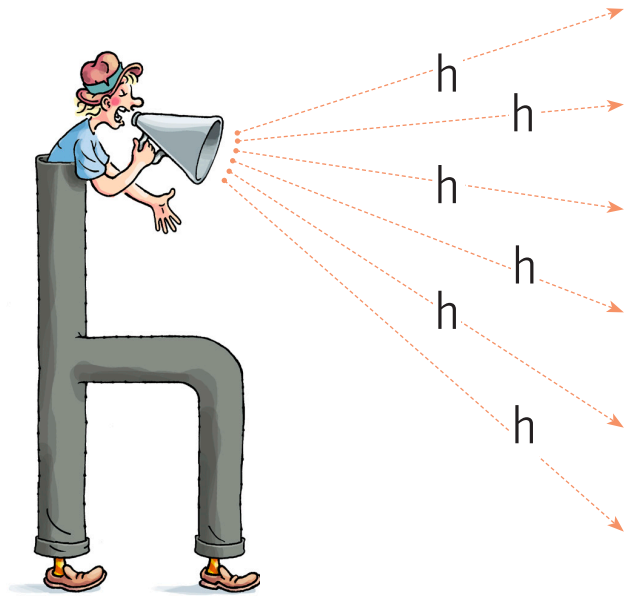


**hvar**

hani hvar hæna hver hús hvar hún



Tengdu hljóðin og skrifaðu orðin.



á

h á

ó

\_\_\_\_\_

æ

\_\_\_\_\_

í

\_\_\_\_\_

e

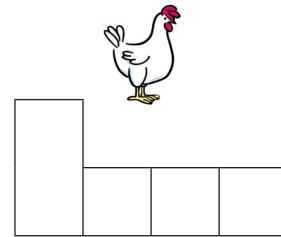
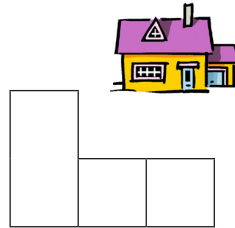
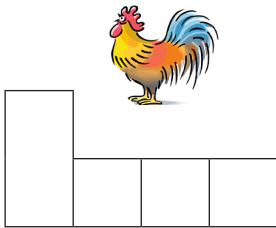
\_\_\_\_\_

a

\_\_\_\_\_



Skrifaðu rétt orð við myndirnar.







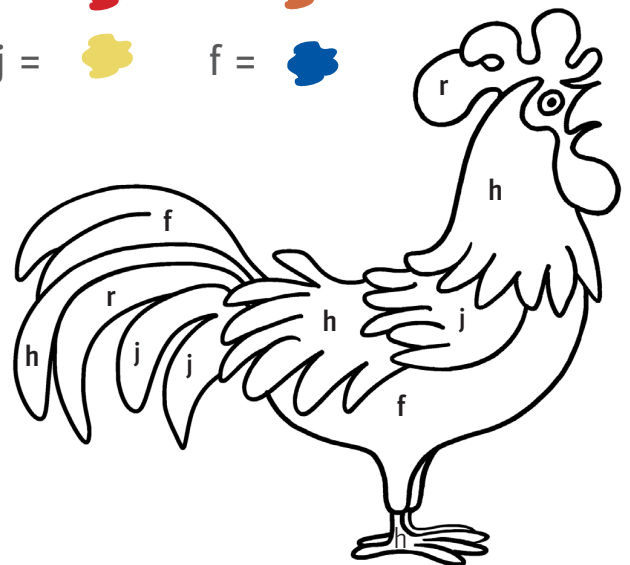
Hvaða orð ríma?

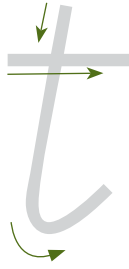
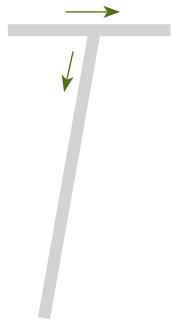
	og				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	og				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	og				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	og				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Litaðu hanann.

r =  h =   
j =  f = 





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **t**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?

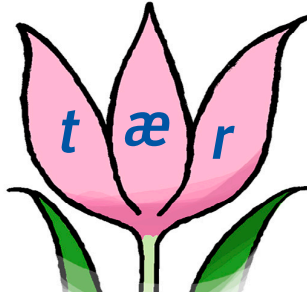
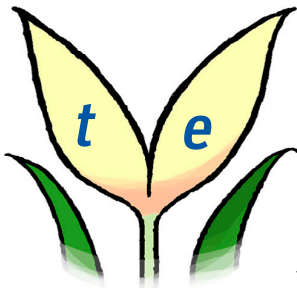
  


tær

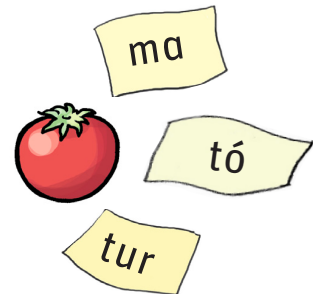
te tær tá tær tá te tíu tær



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.

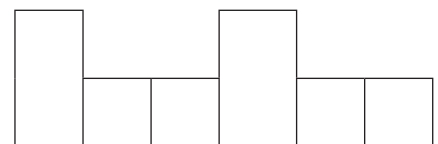
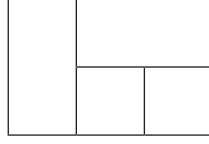
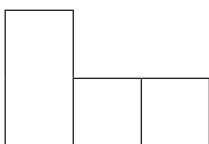
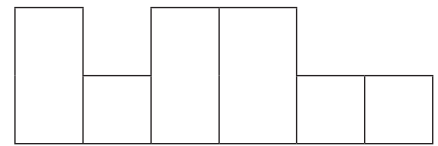
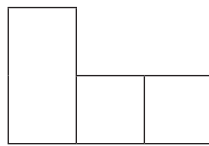
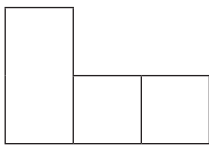


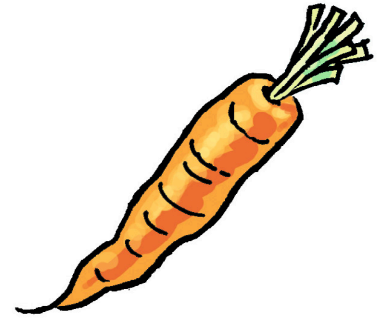
Búðu til orð úr orðbútunum og skrifaðu.



Skrifaðu rétt orð við myndirnar.

10





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **g**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?


**gaman**

gá gaman gos gaman gá gól gos



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



ó- la

g ó l a

o- la

\_\_\_\_\_

a- la

\_\_\_\_\_

æ- la

\_\_\_\_\_



Hvað segja dýrin? Dragðu strik í rétt orð.



me



voff



mjá



sss



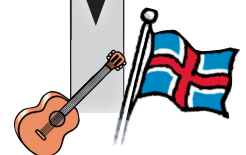
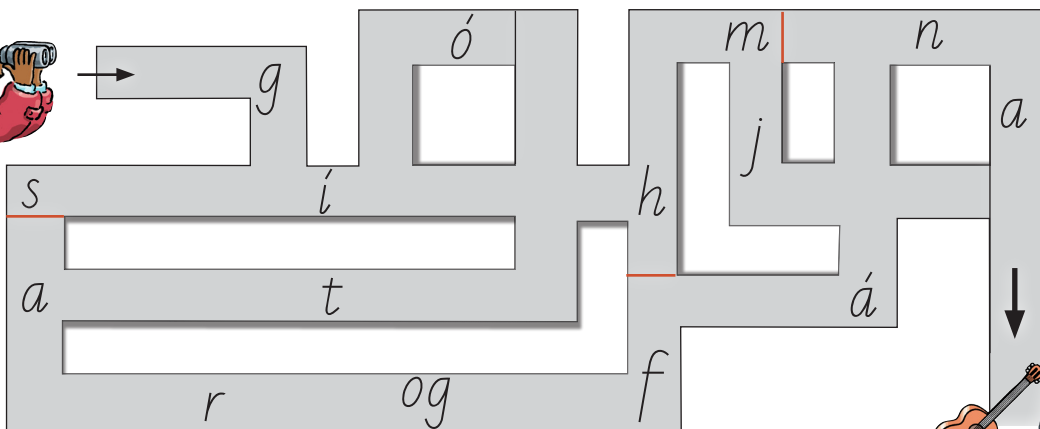
gr ...



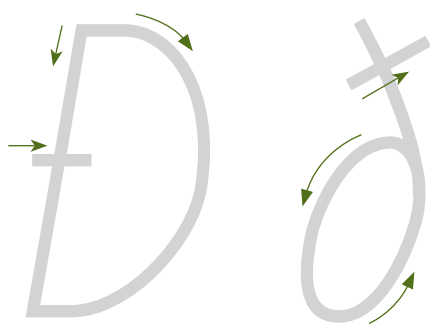
gagg



Leystu gátuna. Hvað sér Gústi?



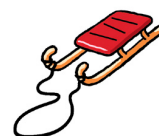
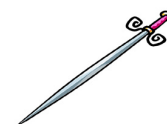
Gústi sér \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ .



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **ð**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?


með

með

við

að

þið

við

með

að





Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.

a	} <b>ða</b>	a	} <b>ða</b>
e		e	
ú		ú	
i		i	
æ		æ	



Hve mörg klöpp eru í orðinu? Skrifaðu fyrsta stafinn.



3

f



[ ]



[ ]



[ ]



[ ]



[ ]



[ ]



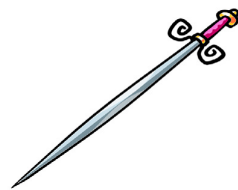
[ ]



Skrifaðu orð við myndirnar.



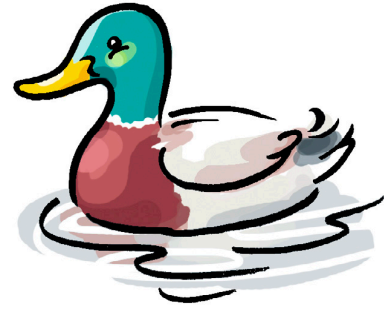
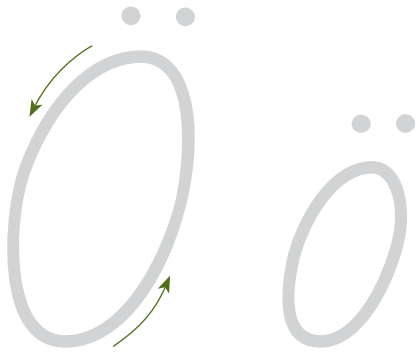
--	--	--



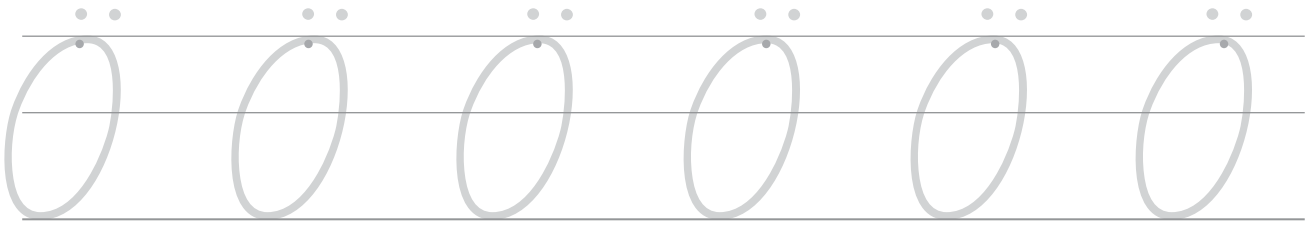
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú ö? Dragðu hring utan um þær myndir.



örn

ös

örn

ör

ös

örn

örn

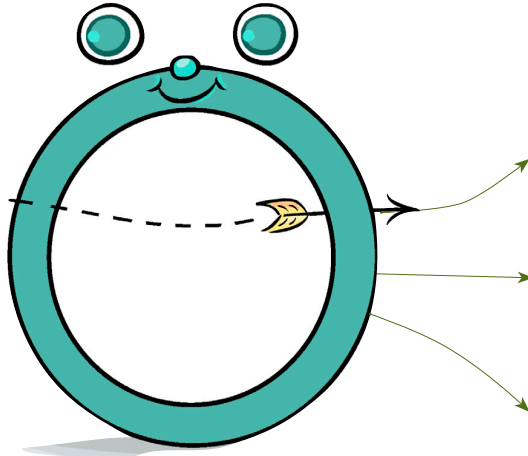
ör



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



ö



r \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

l \_\_\_\_\_



Hvað segja dýrin?



sss

mö

me

gagg

mjá

hnn



Skrifaðu fyrsta stafinn og lestu orðin.





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **b**? Dragðu hring utan um þær myndir.



ber

ber

bára

ber

ber

bær

ber

bátur



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



á-ra \_\_\_\_\_  
 í-na \_\_\_\_\_  
 ó-bó \_\_\_\_\_  
 e-ta \_\_\_\_\_



Hve mörg klöpp eru í orðinu? Skrifaðu fyrstu tvo stafina.



2

bá

□

□

□



□

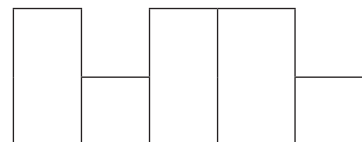
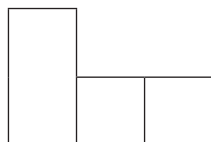
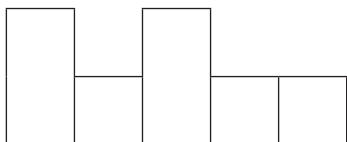
□

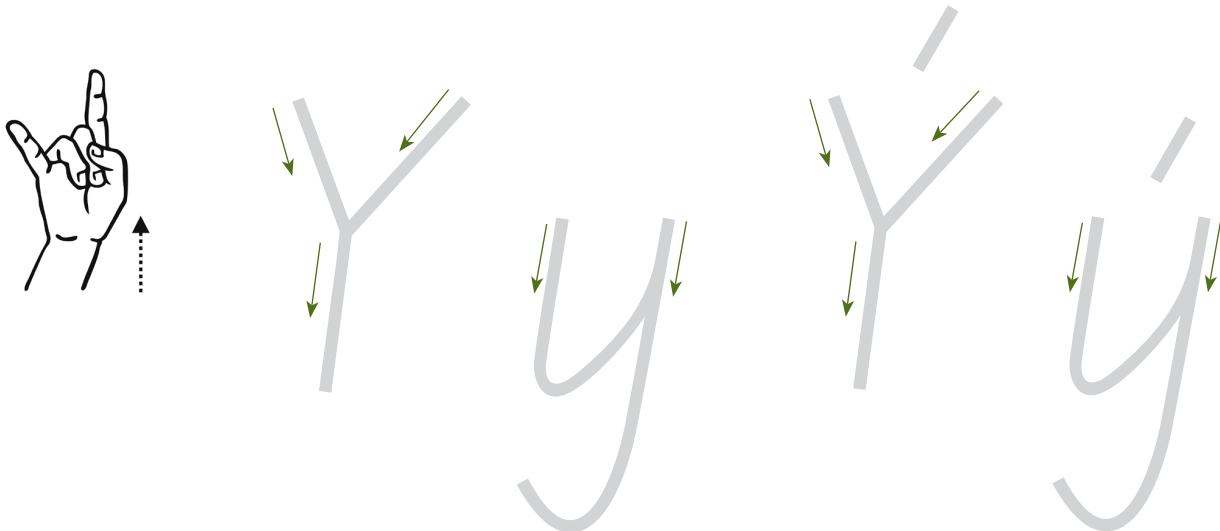
□

□

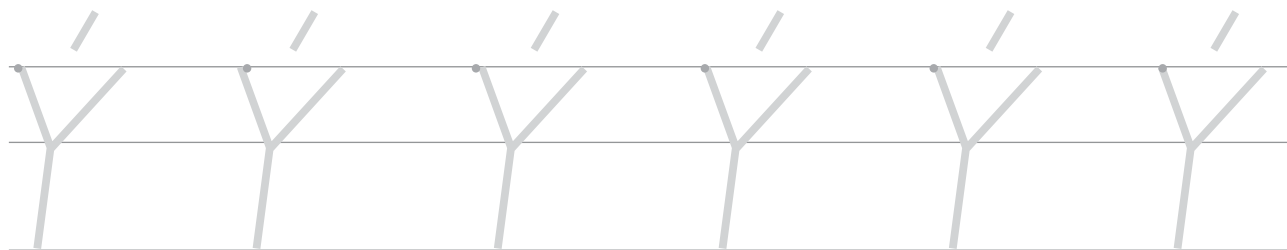
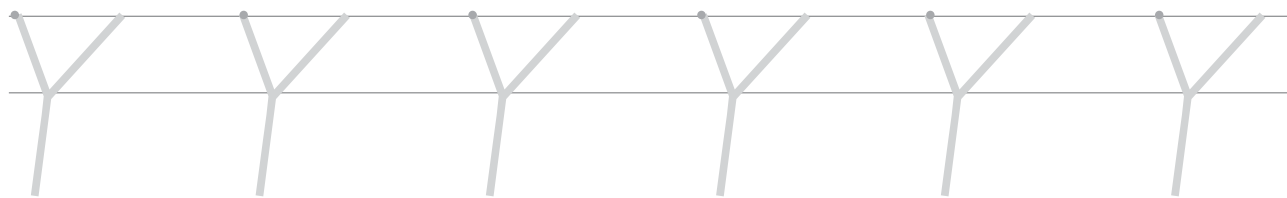


Skrifaðu orð við myndirnar.





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



yfir

fyrir

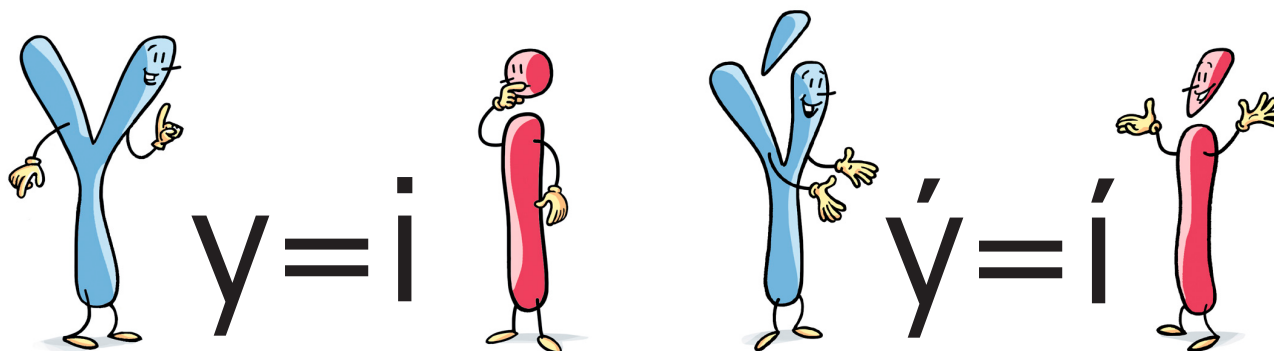
yfir

yfir

fyrir

yfir

fyrir



Lestu og skrifaðu **i** eða **í** á strikin.



f\_\_ll



l\_\_tir



v\_\_ti



b\_\_ll



f\_\_fill



\_\_l



Lestu og skrifaðu **y** eða **ý** á strikin.



m\_\_s



f\_\_la



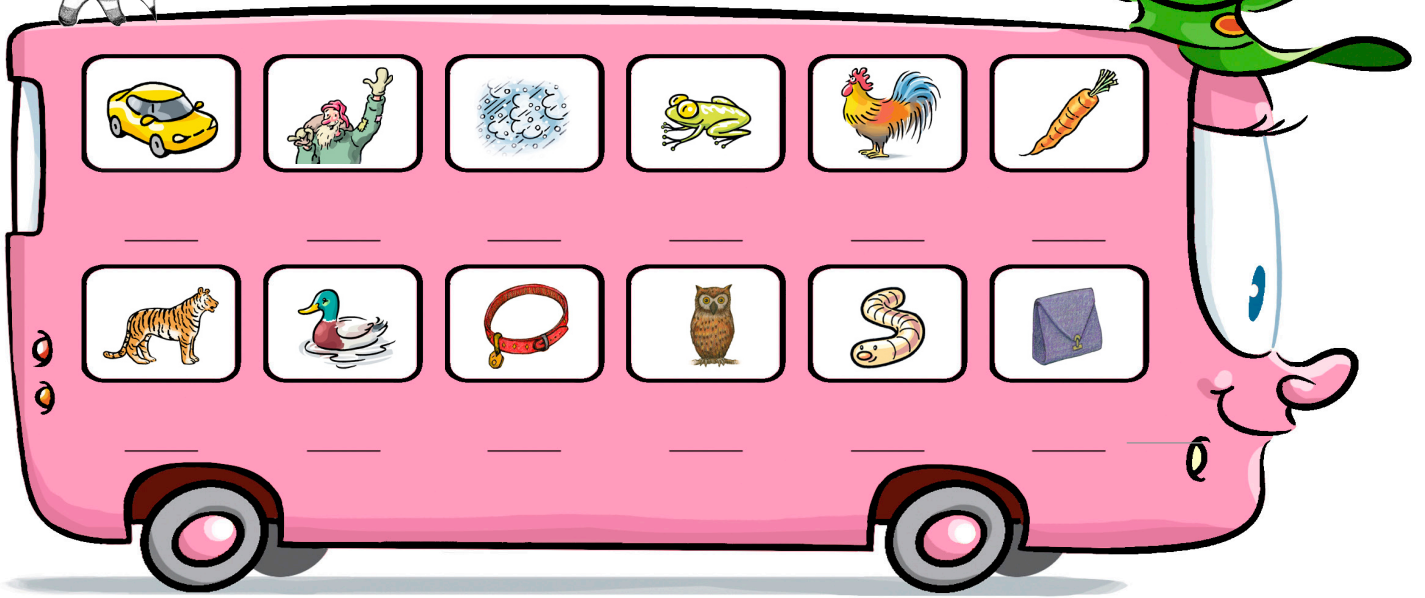
\_\_ta



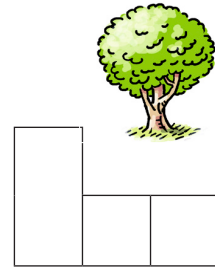
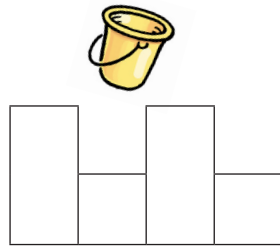
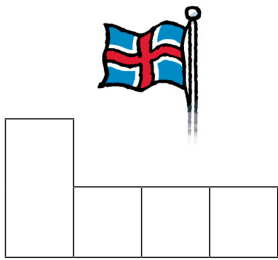
\_\_fir







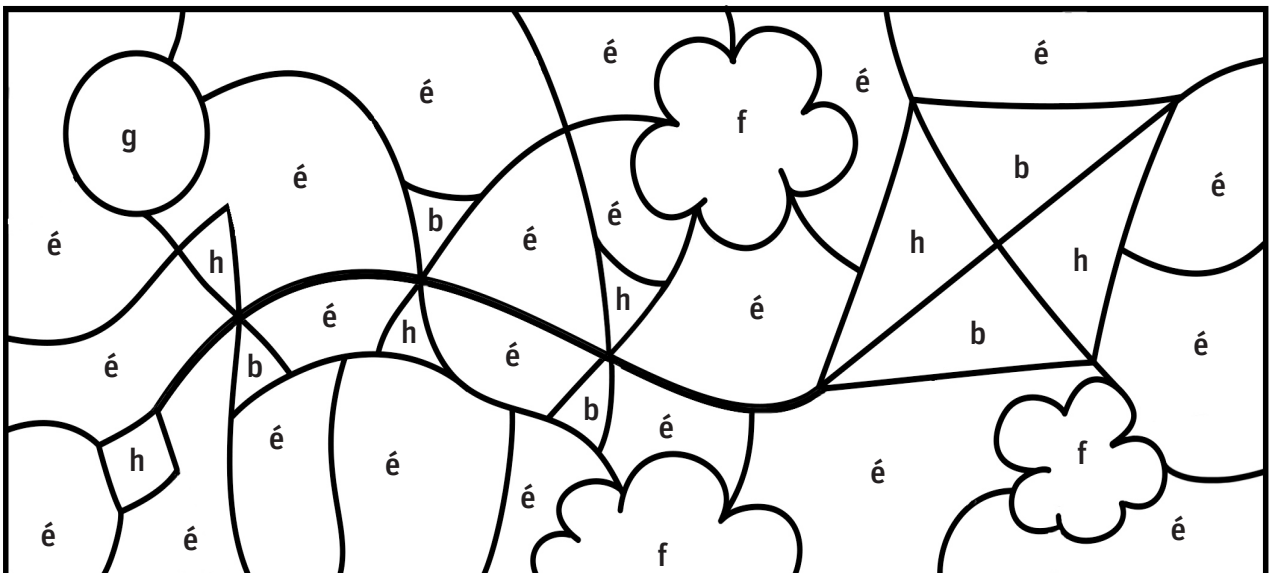
Skrifaðu fyrsta stafinn í orðinu á línurnar.



Skrifaðu rétt orð við myndirnar.



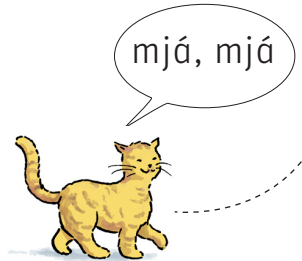
Litaðu. g =  f =  b =  h =  é = 







Lestu og tengdu við rétta mynd.



Kisa sagði mjá, mjá.

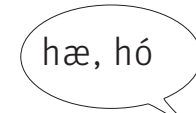
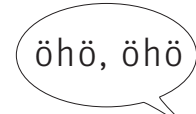
Gógó sagði Gosi minn.

Afi sagði öhö.

Sámur sagði urr, urr.

Bára sagði él, él.

Lína sagði hæ og hó.



Lestu og krossaðu í réttan reit.



Sagði Sámur él, él?

Sagði Lína hæ, hó?

Sagði kisa öhö?


Sagði afi öhö?


Sagði Gógó urr, urr?


Sagði Bára mjá, mjá?





Lestu og finndu rímorðin.


lýs . . 

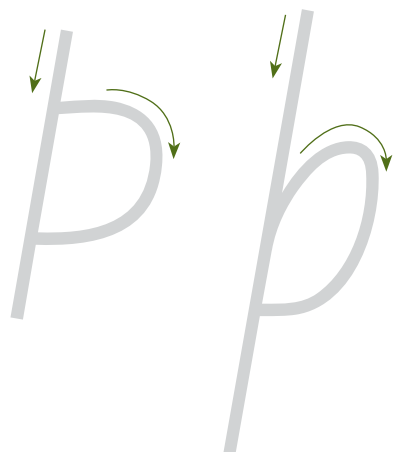
prestur . . 

fíll . . 

fús . . 

búr . . 

gata . . 



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **p**? Dragðu hring utan um þær myndir.

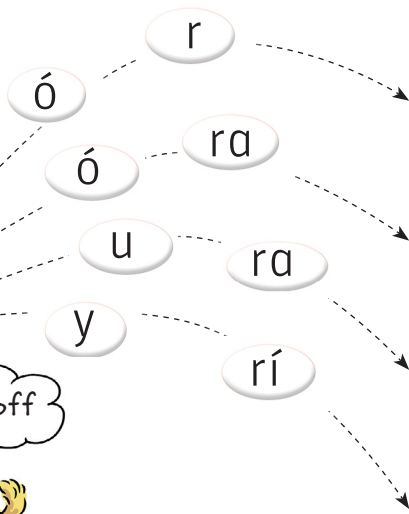


pegar

það þið þegar þú þegar þið þú þegar



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



P ó r

\_\_\_\_\_






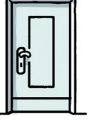
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



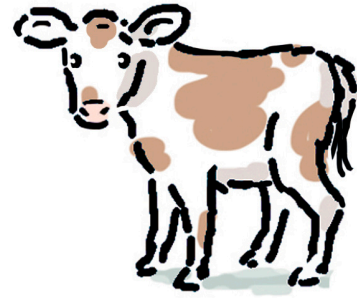
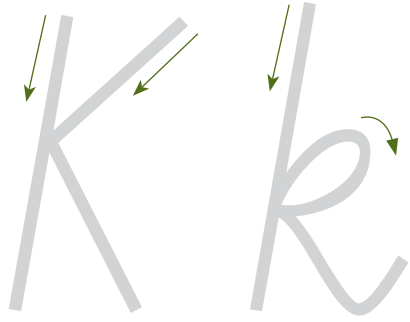
Skrifaðu rétt orð við myndirnar.

		
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> </div>
		
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> <div style="width: 33%; height: 33%;"></div> </div>



Tengdu orð sem ríma.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">pota</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">foli</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">hér</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">bíll</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">örn</div>
•	•	•	•	•
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">moli</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">mér</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">nota</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">börn</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">fíll</div>
•	•	•	•	•



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **k**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?

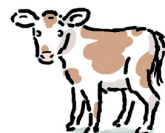
  


**kýr**

kona

kýr

kálfur

kisa

kýr

kona

kýr



Tengdu hljóðið **k** við orðbútana og skrifaðu orðin.

k i s a



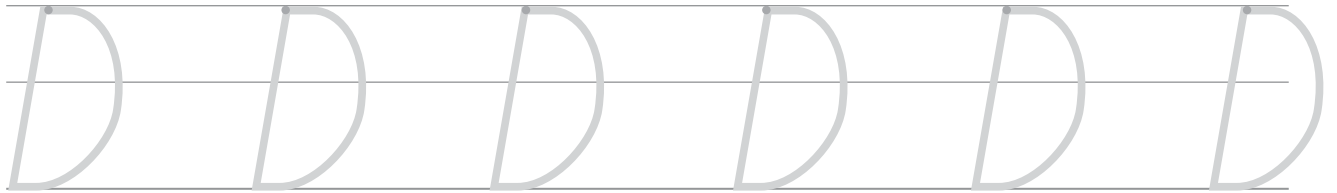
Finndu orðin á kökuni og skrifaðu á línurnar.



Leystu gátuna.



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **d**? Dragðu hring utan um þær myndir.

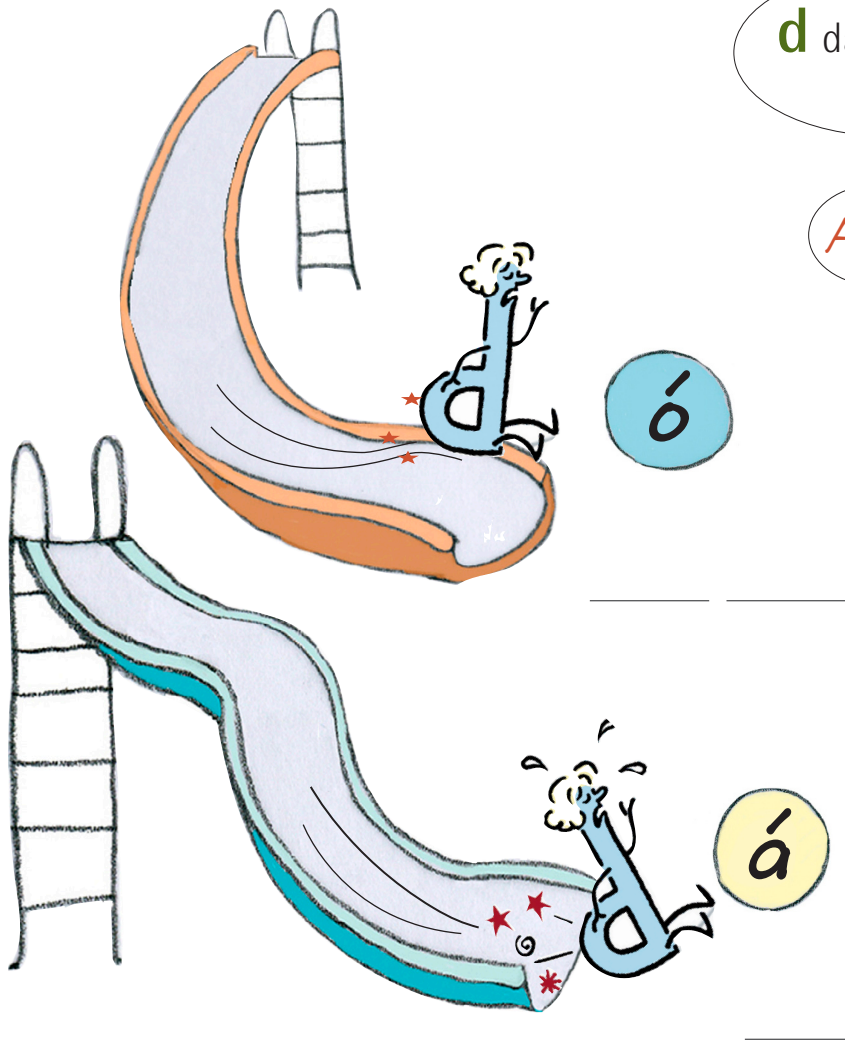


**dúkka**

dót dúkka dís dót dúkka dís dúkka



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



d datt á rassinn!

Æ, æ



Lestu og skrifaðu.



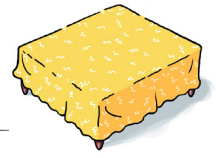
Hér er \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

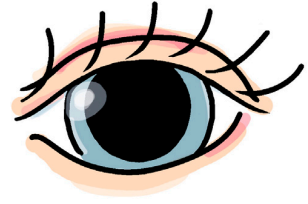
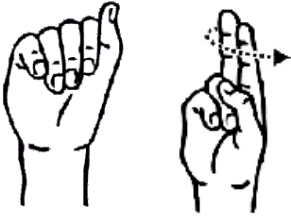


Hér er \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_



Hér er \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **au**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?


**auga**

baun

auga

ausa

auga

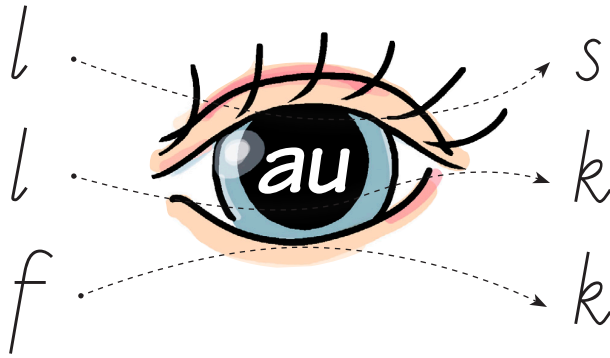
baun

auga





Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



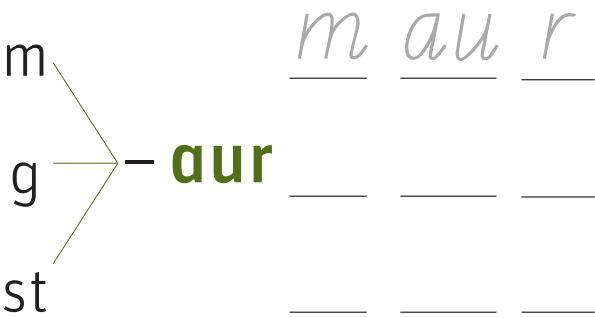
l a u s

\_\_\_\_\_

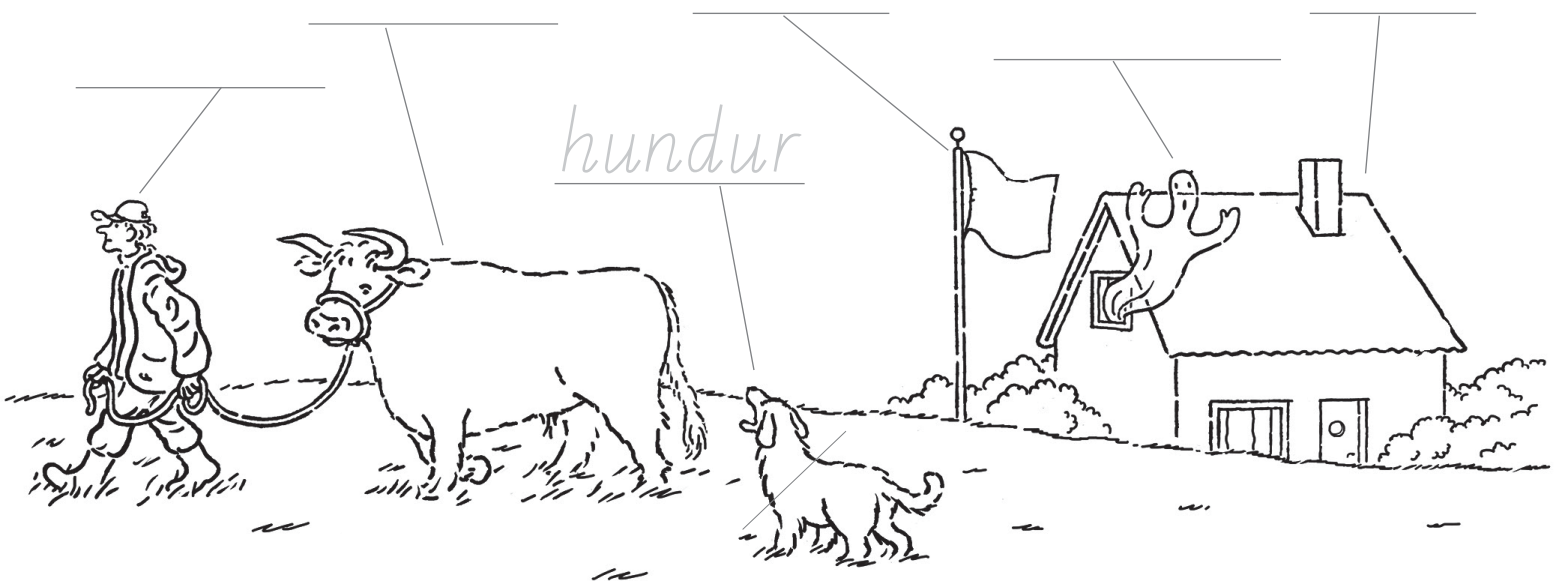
\_\_\_\_\_



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



Litaðu myndina og skrifaðu orðin á strikin.



naut

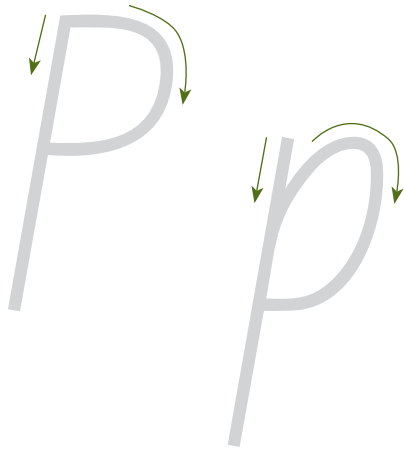
draugur

bóndi

fáni

hundur

hús



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Hvar heyrir þú **p**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?


**popp**

poki popp pota upp popp upp poki



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.

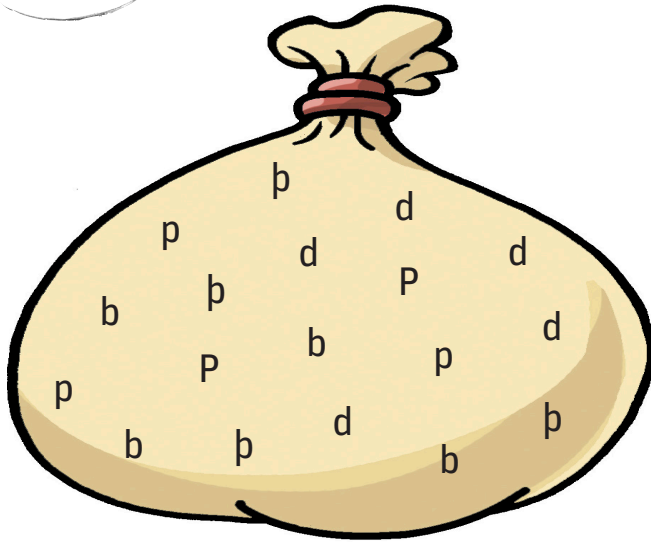


Krossaðu í réttan reit.



Dragðu hring utan um **p** og **P**.

- |                      |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er <b>p</b> í púði?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er <b>ó</b> í poki   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er <b>o</b> í popp?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er <b>p</b> í pabbi? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



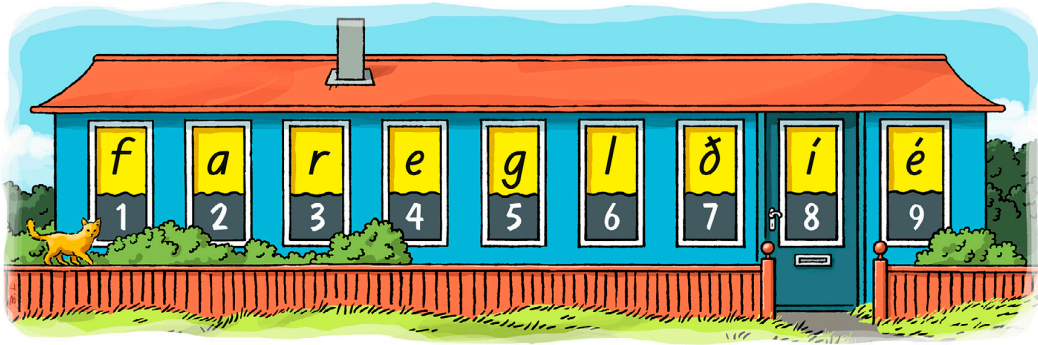
Skrifaðu fyrsta stafinn við myndirnar og lestu.



\_\_\_\_\_



Leystu þrautina með því að skrifa stafina á línurnar eftir tölunum.



é

9 5 1 4 3 8 1 4 3 7



Gerðu hring um orðin og skrifaðu.



lok



l	o	k	m	K
a	s	t	ú	a
u	t	n	s	t
f	i	s	k	a

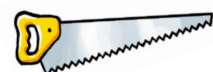


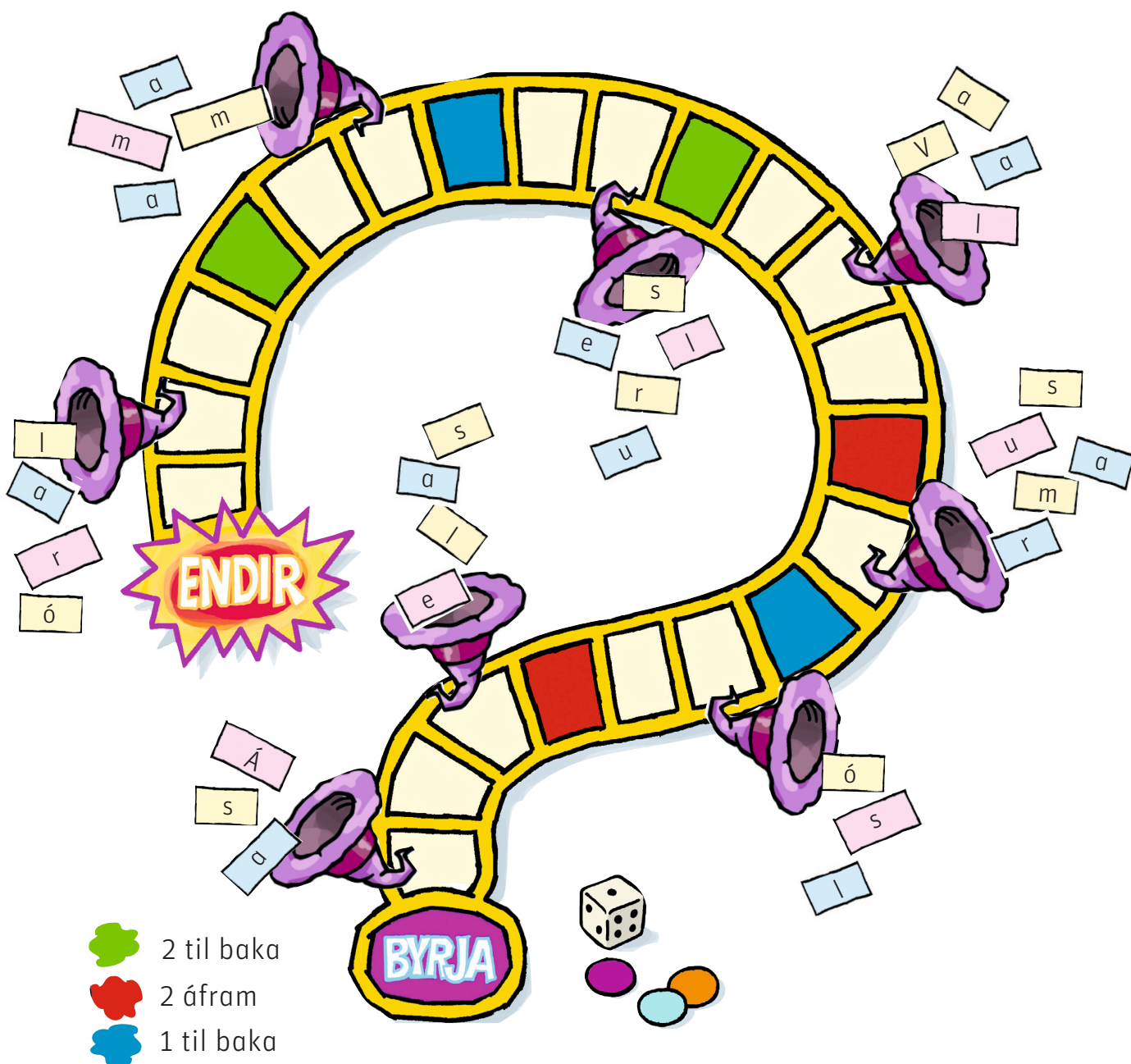
Lestu mjúka g og tengdu í rétta mynd.



Afi sagar.

magi  
sög  
lag  
bogi  
logi





-  2 til baka
-  2 áfram
-  1 til baka



Raðaðu stöfunum rétt og skrifaðu orðin á línurnar.  
Sá vinnur sem er fyrstur í mark með flest orð.

---



---



---



---



---



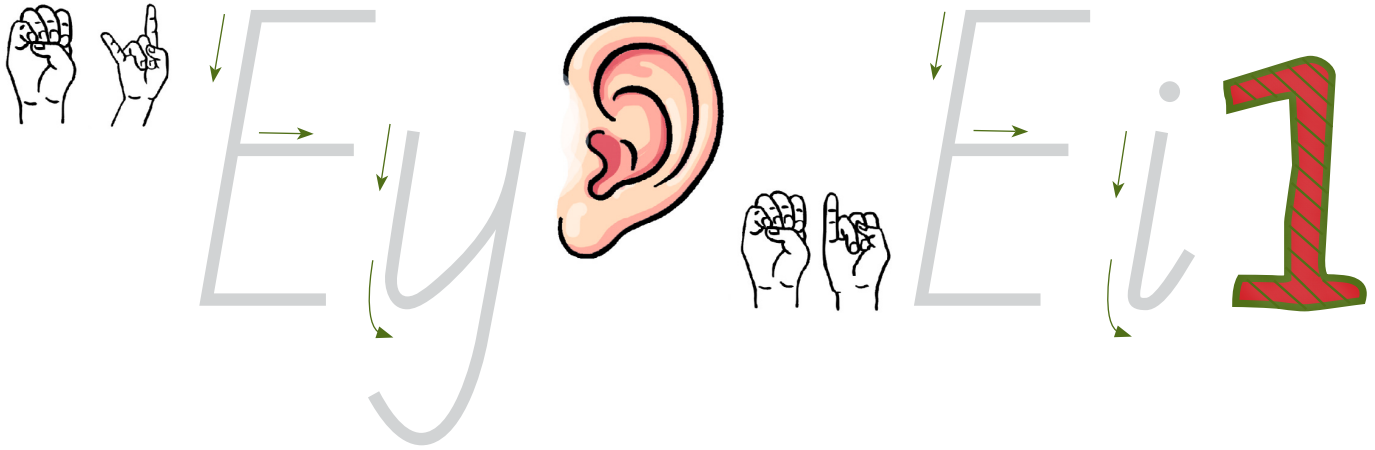
---



---



---



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.

Ey Ey Ey Ey

ey ey ey ey ey

Ei Ei Ei Ei

ei ei ei ei ei



eyra

eyra

eyja

eyða

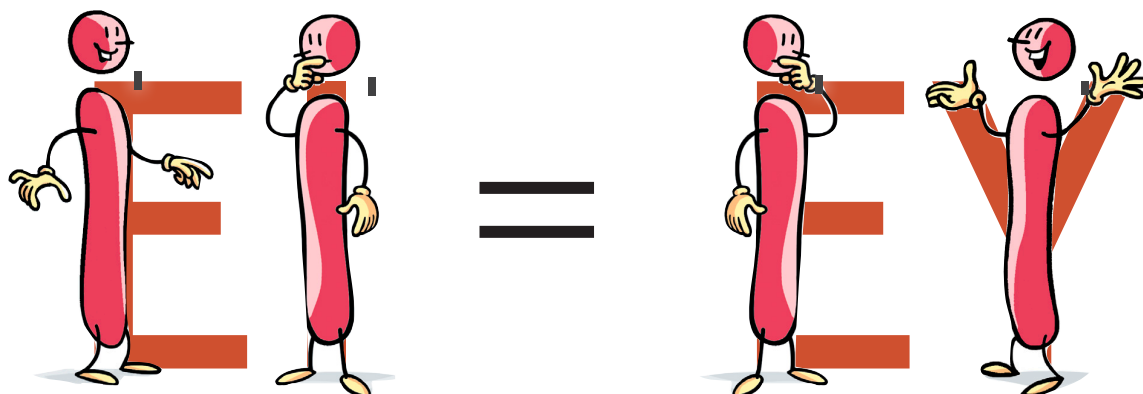
eyra

eyra

eyrir



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.



h \_\_\_\_\_

v \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

þ \_\_\_\_\_

**ei**

h e i \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_




Skrifaðu **ei** og tengdu orðið við myndina.

b \_\_\_\_\_ n 


r \_\_\_\_\_ m 


l \_\_\_\_\_ ða 


g \_\_\_\_\_ t 

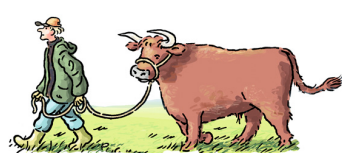


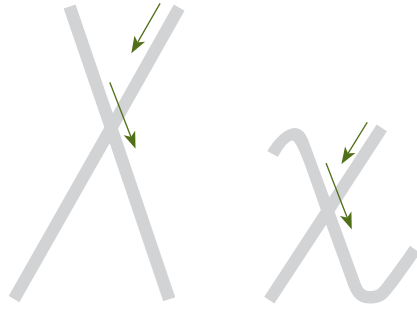
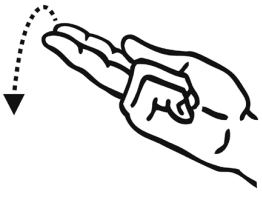
Skrifaðu **ey** og tengdu orðið við myndina.

\_\_\_\_\_ ra 

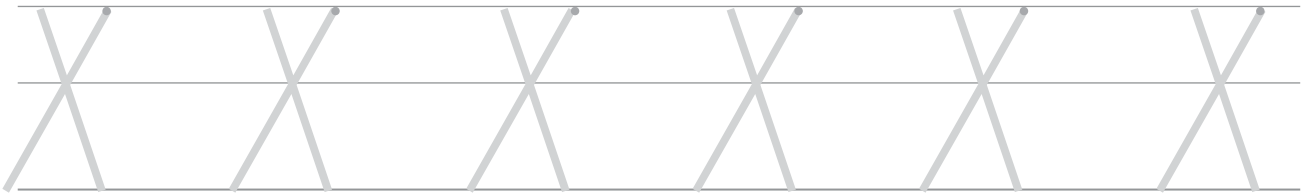
t \_\_\_\_\_ ma 

k \_\_\_\_\_ ra 

p \_\_\_\_\_ sa 



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.

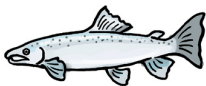


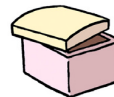
Hvar heyrir þú **x**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?


kex

kex

sex

lax

sex

kex

fax

kex





Tengdu saman hljóðin og skrifaðu orðin.

- fa
- la
- bu
- ke
- se



f a x    \_ \_ \_  
 l    \_ \_ \_  
 \_ \_ \_ u r  
 k    \_ \_ \_  
 s    \_ \_ \_



Krossaðu í réttan reit.



Er  með fax?

Er lax með öxl?

Er  með fax?



Er foli með fax?

Er  með fax?

Er Axel með öxl?







Skrifaðu rétt orð.

v    b

x



## Til kennara

Með lestrarkennsluefninu **Lestrarlandið** fylgja fjórar vinnubækur. Tvær eru merktar með +, þ.e. 1+ og 2+ en markmið þeirra er að mæta þörfum nemenda sem ráða ekki við **Vinnubók 1** og 2. Í **Vinnubók 2+** eru æfðir bókstafirnir j, f, é, h, t, g, ð, ö, b, y, ý, þ, k, d, au, p, ei, ey og x. Auk þess eru áfram æfðar orðmyndirnar og, ekki, sagði, að, og, ég, úr **Vinnubók 1+**. Lögð er áhersla á fjölbreyttar, endurtekna verkefnagerðir til að nemendur öðlist smám saman meira öryggi við að vinna verkefni.

Hver bókstafur er sýndur með íslenska fingrastafrófinu. Þetta er gert fyrir börn sem nota táknið en býður einnig upp á nýja leið til að styrkja innlög bókstafanna.

### Vinnubók fylgt úr hlaði

Gert er ráð fyrir að nemendur vinni vinnubókina samhliða lestrarbókinni **Lestrarlandið** en í henni er hver bókstafur kenndur með sögu og myndum þar sem áhersla er á tiltekinn bókstaf en einnig á orðaforða og málskilning. Ein opna, tvær síður í vinnubókinni, eru helgaðar hverjum bókstaf, nema y-ý og ei-ey sem eru saman á opnu. Auk þess eru tvær opnur (bls. 22–23 og 34–35) hugsaðar til upprifjunar á þeim bókstöfum og hljóðum sem kenndir hafa verið í þessari bók. Verkefnum vinnubókar er einkum ætlað að þjálfar ritun og hljóð hvers bókstafs, samtengingu hans við aðra bókstafi, hljóðgreiningu og sundurgreiningu hljóða og að greina staðsetningu hljóða í orðum (fremst, inni í orðinu eða aftast). Einnig eru unnið með hljóðkerfisþætti, rím og atkvæði. Allt eru þetta mikilvægir þættir til að ná góðri færni í að lesa og skrifa orð og setningar (umskráning). Fylgjast þarf vel með framförum nemenda og gefa færi á upprifjun og endurtekningu. Hugsanlega má einnig nýta valin verkefni í **Vinnubók 2**. Sjá nánar um uppbyggingu efnisins í orðum til kennara aftast í **Vinnubók 2**.

### Stafaþekking – tengsl bókstafa og hljóða

Færni við að tileinka sér stafaþekkingu byggist á næmi hljóðkerfis- og hljóðavitundar. Í vinnubókinni er lögð mikil áhersla á verkefni sem þjálfar hljóðkerfisvitund og tengsl bókstafa og hljóða. Eftir innlög hvers bókstafs koma verkefni sem reyna á hljóðkerfisfærni og er þeim ætlað að hjálpa nemendum að festa hljóð og tákni bókstafanna í minni. Hafa þarf í huga að nemendur tileinka sér stafaþekkingu mishratt og fer það meðal annars eftir styrkleika hljóðkerfisúrvinnslnnar.

### Umskráning

Stafainnlögn, hljóðgreining og hljóðtenging (umskráning) eru mikilvæg viðfangsefni þessarar bókar. Eftir innlög hvers bókstafs æfa nemendur sig í að hlusta eftir hljóði hans í orðum (út frá mynd) og tengja við aðra bókstafi sem búið er að kenna. Eftir því sem líður á bókina eru gerðar meiri kröfur til færni í umskráningu. Nemendur skrifa stök orð ýmist eftir fyrirmynd eða með því að stafsetja sjálfstætt en ritun eflir vel þekkingu og tengsl bókstafa og hljóða og hjálpar börnum að festa bókstafina í minni.

### Að gefa tækifæri til upprifjunar og endurtekningar

Upprifjun og endurtekning er afar mikilvæg í lestrarnáminu, ekki sist fyrir þá nemendur sem eiga í erfiðleikum með að tileinka sér stafrófskerfið. Því er áriðandi að kennarar fylgist vel með árangri og framförum hvers nemanda og bæti við verkefnum eftir þörfum svo nemendur nái öruggum tókum á undirstöðufærni lestrar.

# Lestrarlandið

Á þessari vefsíðu má finna myndir úr lestrarbókinni til að varpa á vegg og nota sem grunn til að ræða saman. Velja má um hvort myndirnar eru sýndar með eða án texta. Einnig eru krækjur þar sem heyrja má sögurnar lesnar. Auk þess má nálgast textann í sögubókinni og skoða hann á skjá ef óskað er.

Myndir úr lestrarbók – án texta  
Myndir úr lestrarbók – með texta  
Texti í sögubók (pdf)



Sögur  
lesnar

Lesum og skoðum orð  
í Lestrarlandinu

Lesum og skoðum orð  
í  
Lestrarlandinu

Áá	Ii	Nn	Gg	Auau
Ss	Úú	Ææ	Öö	Pp
Íí	Mm	Jj	Bb	Eyey
Aa	Uu	Ff	Ýý	Xx
Ll	Ee	Éé	Pp	Kk
Óó	Vv	Hh	Kk	Dd
Rr	Oo	Tt	Dd	



## Lestrarlandið Vinnubók 2+

ISBN: 978-9979-0-1830-8

© Helga Sigurmundsdóttir og Steinunn Torfadóttir

© teikningar: Böðvar Leós

© teikningar: Linda D. Ólafsdóttir, bls. 1, 29 og kápmynd

Teikningar af fingrastafirni eru birtar með góðfúslegu leyfi  
Samskiptamiðstöðvar heyrnarlausra og heyrnarskertra.

Ritstjórn: Sýlvía Guðmundsdóttir

1. útgáfa 2014

Námsgagnastofnun

Kópavogi

Útlitshönnun og umbrot: Námsgagnastofnun

Prentun: Ísafoldarprentsmiðja ehf.

– Umhverfisvottuð prentsmiðja

# Lestrarlandið Vinnubók 2



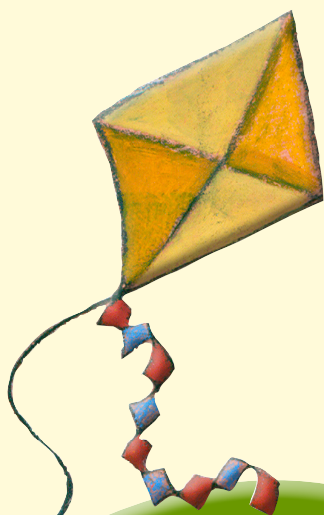
Lestrarlandið er námsefni handa börnum sem eru að byrja að læra að lesa.

Efnið skiptist í sögubók, lestrarbók, fjórar misþungar vinnubækur, hljóðbók og efni á vef.

Í vinnubókunum er lögð áhersla á að þjálfra meginþætti lestrarnámsins. Gert er ráð fyrir að þær séu notaðar samhliða lestrarbókinni.

Höfundar eru Helga Sigurmundsdóttir og Steinunn Torfadóttir.

Teikningar eru eftir Böðvar Leós og Lindu D. Ólafsdóttur.



Námsháskólinn  
07415



9 789979 018308