



Lestrarlandið
Vinnubók



1

A, á, b, d, ð, e, é,
f, g, h, i, í, j, k.
L, m, n, o, ó og p
eiga þar að standa hjá.

R, s, t, u, ú, v næst,
x, y, ý, svo þ, æ, ö.
Íslenskt stafróf er hér læst
í erindi þessi skráttin tvö.

Þórarinn Eldjárn



Til kennara!

Á bls. 62–64 er vinnubókinni fylgt úr hlaði og þar má finna kennsluleiðbeiningar við einstök verkefni á bls. 29, 31, 33 og 61, 41, 49 og 53.



Ég er Ári
innipúki.
Skoðaðu
myndirnar,
þá sérðu
hvað þú átt
að gera.



lita



krossa



lesa



brjóta
heilann



finna
hljóð



gera
hring



skrifa



finna hljóð og
gera hring



lesa og
skrifa

klappa og
lita

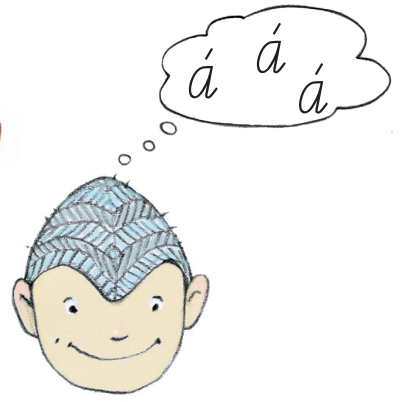


lesa og
skrifa

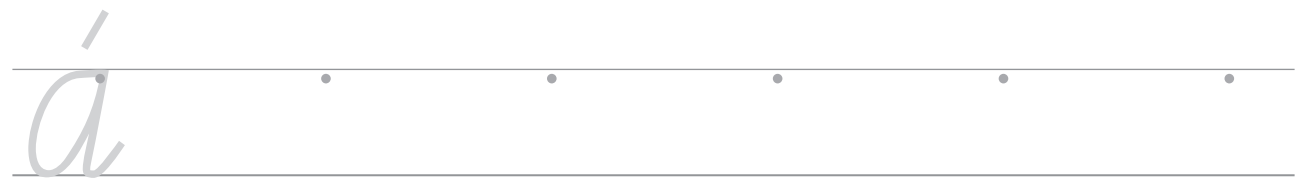
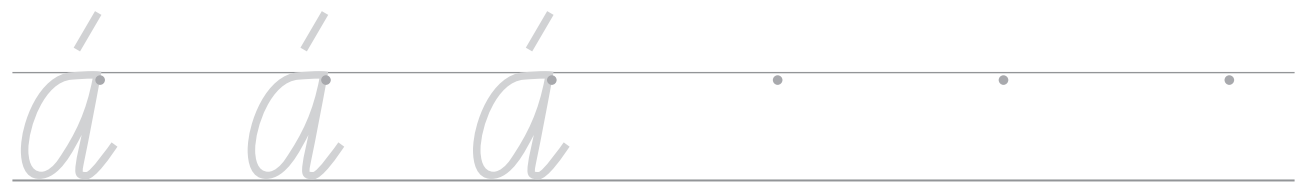
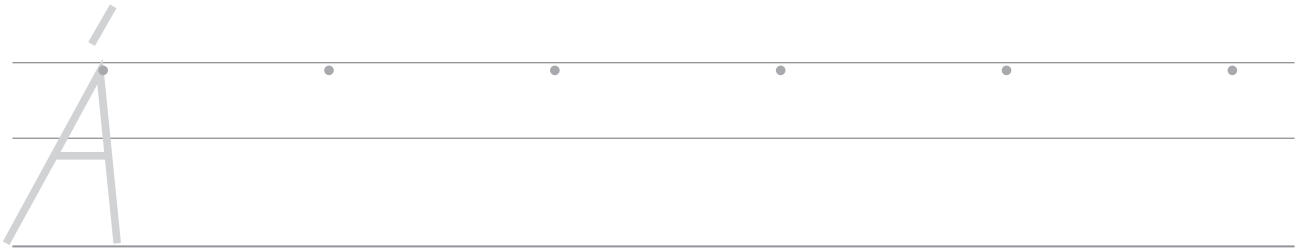


Ég heiti _____

Bekkurinn minn heitir _____



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



ekki og ekki og og ekki og ekki

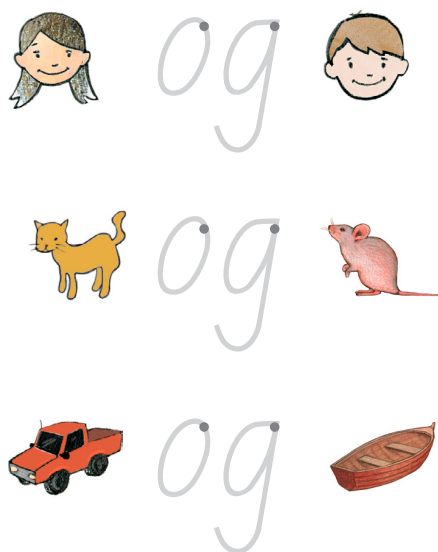
og



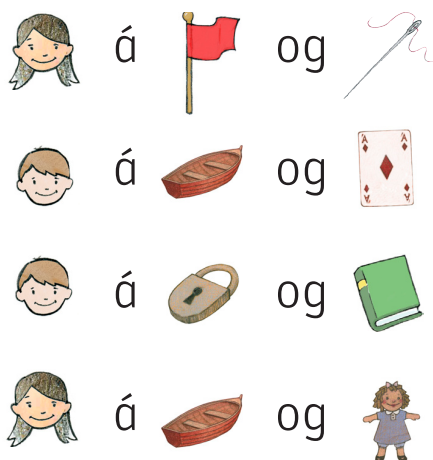
Hvar heyrir þú **á**? Dragðu hring utan um þær myndir.



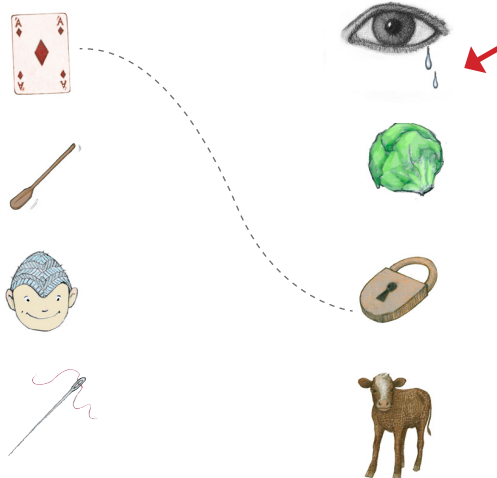
Lestu og sporaðu.

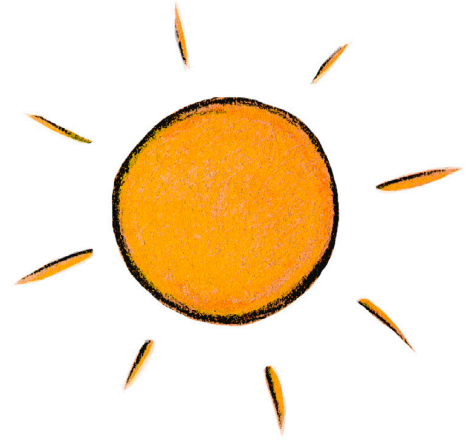


Lestu.



Tengdu orð sem ríma.





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



ekki

ekki og ekki og og ekki og



Tengdu hljóðin og sporaðu.



Lestu og skrifaðu.

sá á.

sá _____.

sá **ekki** ás.

sá **ekki** _____.

sá **ekki** ás.

sá **ekki** _____.

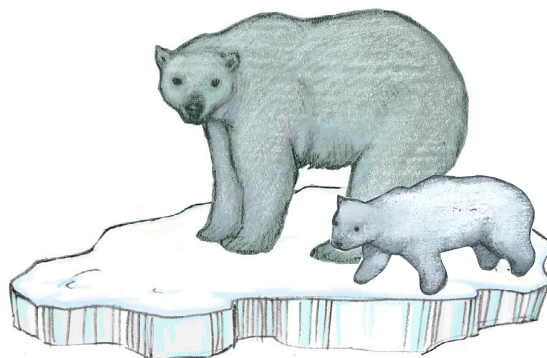
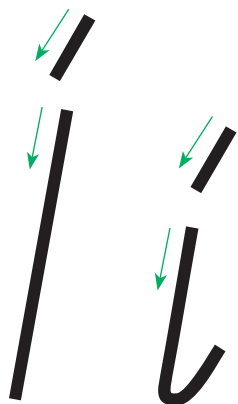
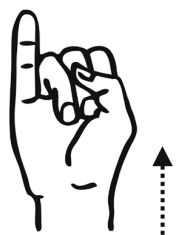
sá á.

sá _____.

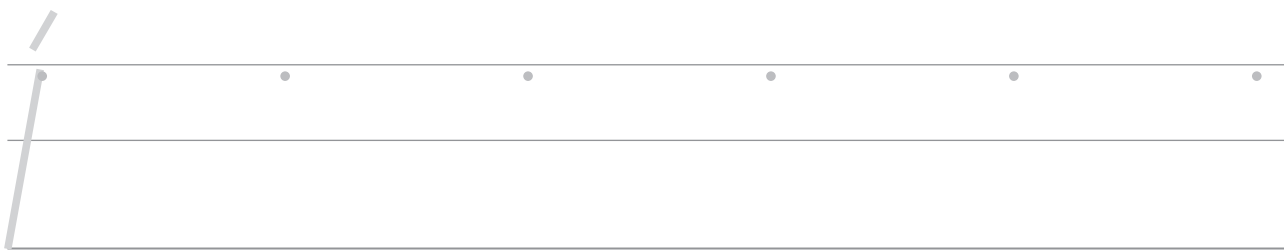
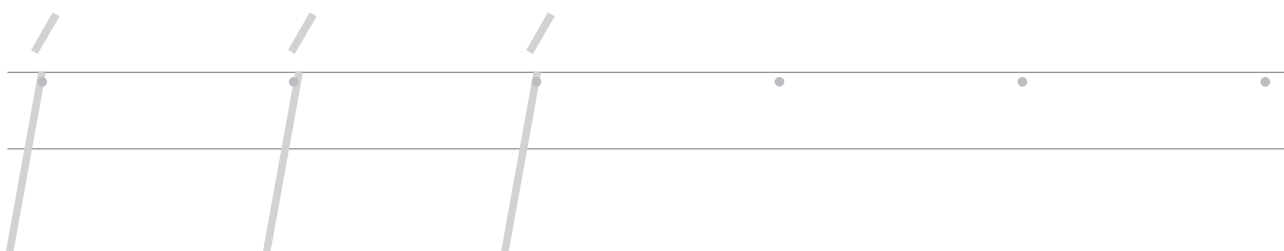


Hvar heyrir þú **s**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?
Krossaðu í réttan reit.

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



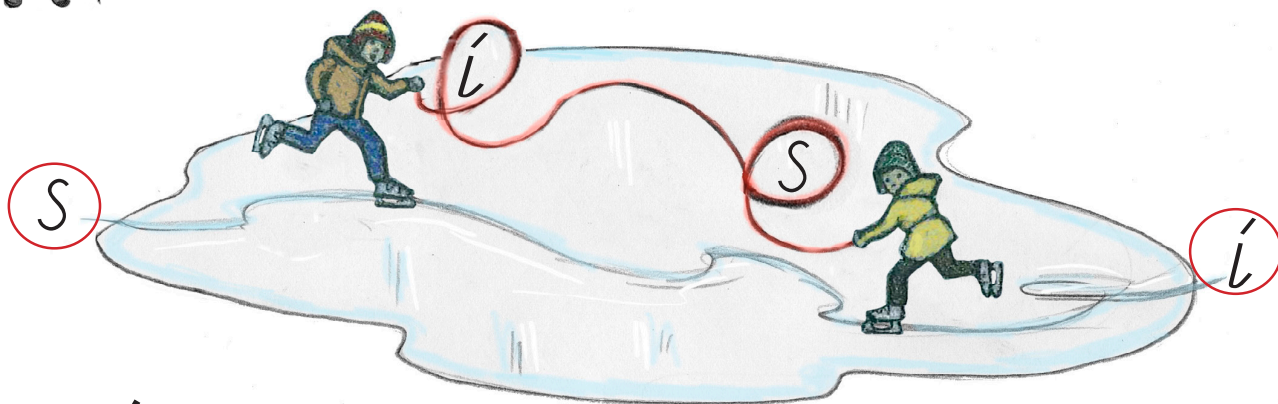
Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



og og ís og ís ís og og



Tengdu saman hljóðin og sporaðu.



í s ís s í sí



Hvar heyrir þú **í**? Dragðu hring utan um þær myndir.



Skrifaðu **ís** á línurnar. Lestu orðin sem þú bjóst til.



_____ land



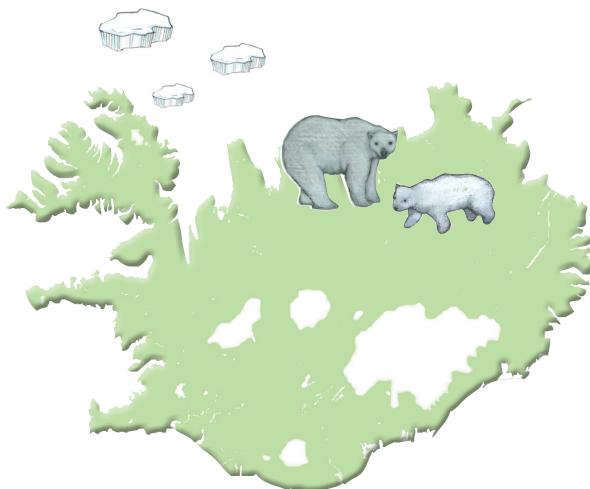
_____ jaki



_____ haf



_____ björn



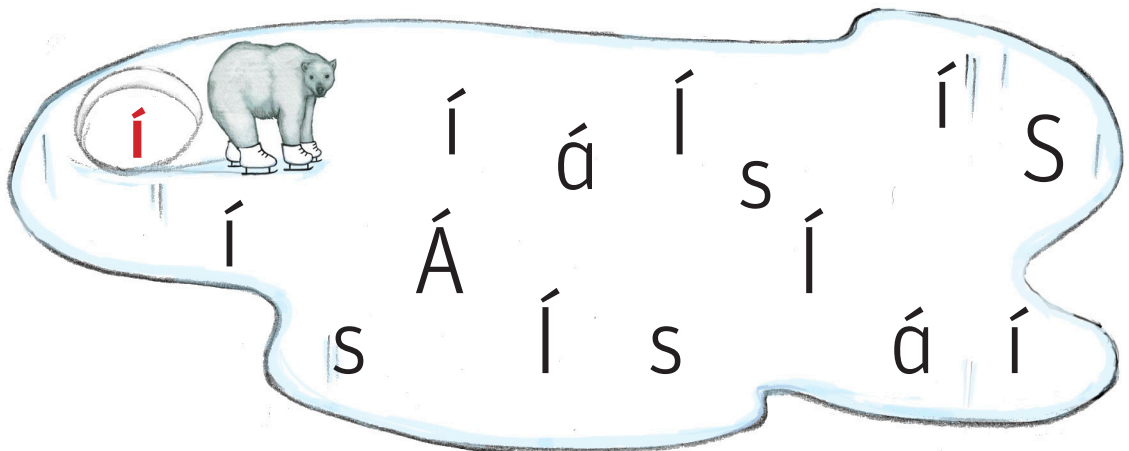


Tengdu saman hljóðin og skrifaðu.

í s í s s á _____
 á s _____ s í _____
 S í s í _____



Dragðu hring í kringum í.



Lestu.



og



og



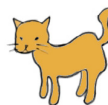
og



og



og



og





Lestu.

Ís, ís, ís.



Sísí ♥ ís.



elskar ís.

Sísí á ís og ás.



Lestu og skrifaðu.

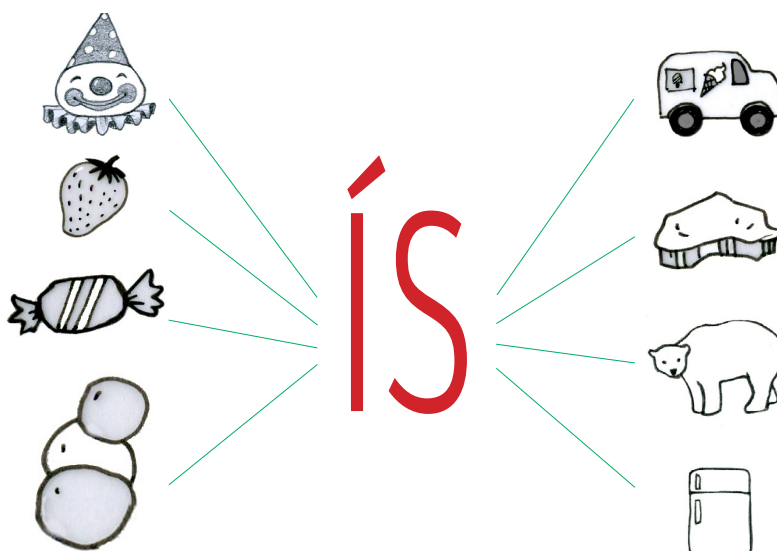
Ís, _____, _____.

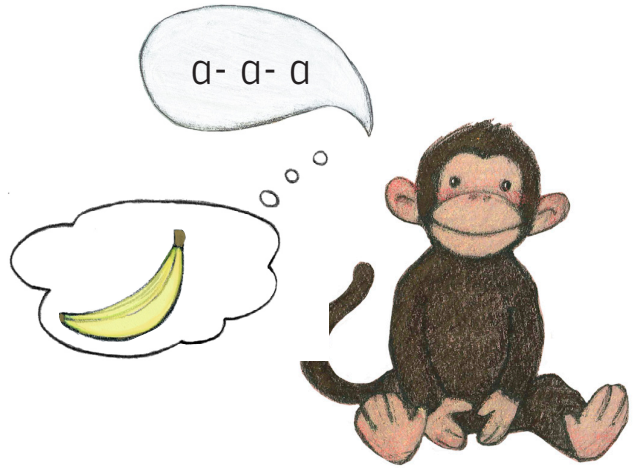
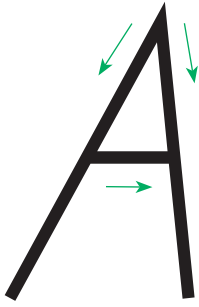


Sísí á _____ og _____.

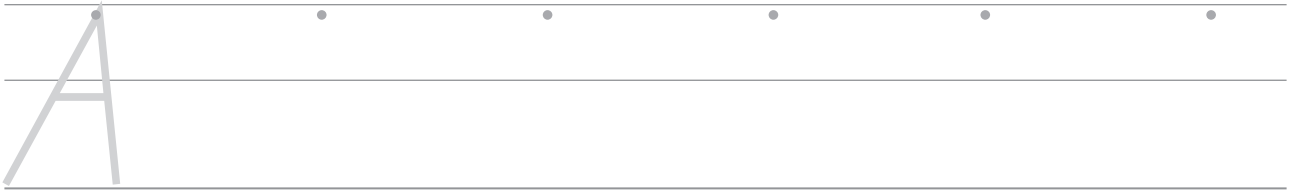
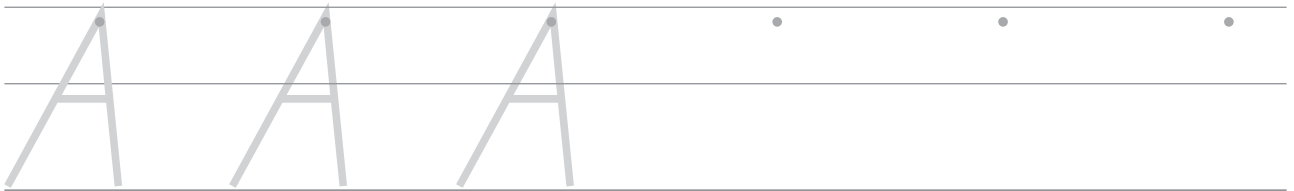


Búðu til orð. Segðu orðin.













Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



og sagði ekki og sagði og sagði







Hlustaðu eftir fyrsta hljóðinu og tengdu við réttan staf.

	• Á á •	
	• Í í •	
	• S s •	
	• A a •	



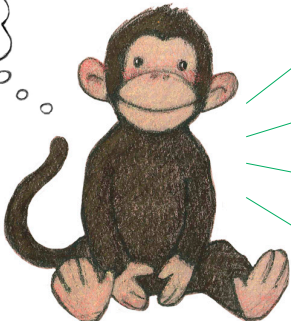
Klappaðu orðin. Litaðu einn reit fyrir hvert klapp.

	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				



Lestu.

sagði



sagði a, a, a.





sagði sa, sa, sa.

sagði as, as, as.

sagði Ása, Ása, Ása.



Skrifaðu **a** á línurnar.

	á	__ n __ n __ s.	
	á	b __ n __ n __.	



Lestu.

Ása sá 

Ása sá ís.

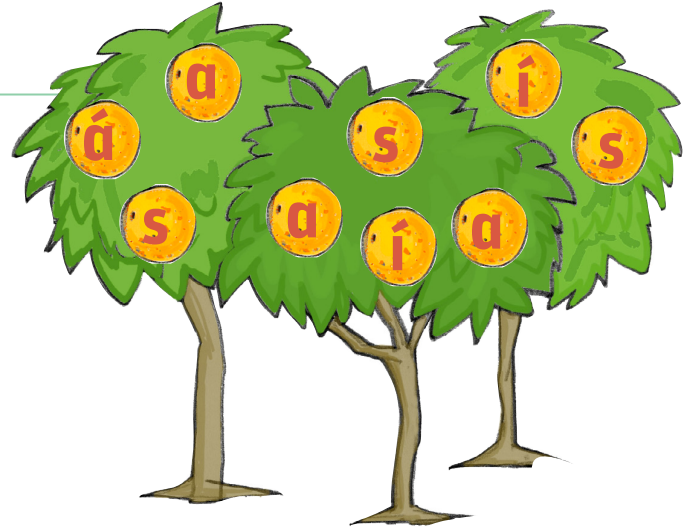
Sísí sá ás.

Ása sagði A-s-í-a.

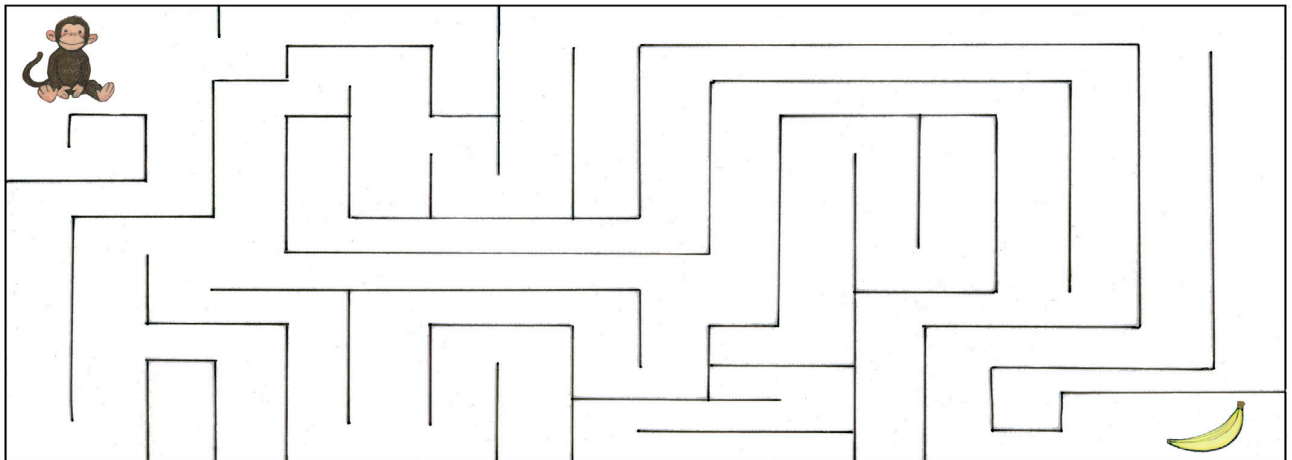
Sísí sagði sía. 



Finndu 3 leyniorð.



Hjálpaðu apanum að finna 



Búðu til orð.

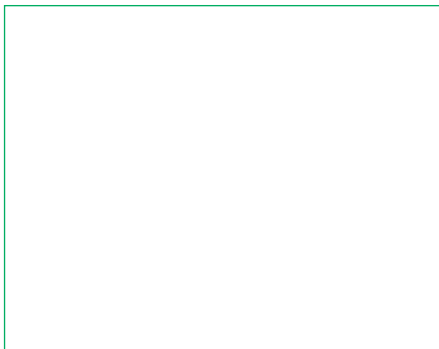


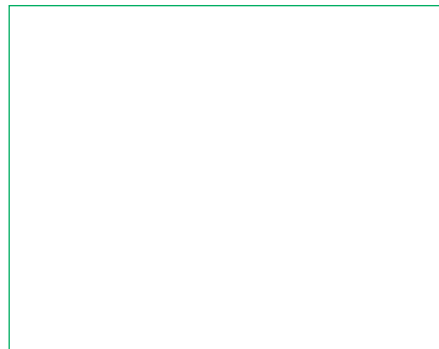
___ S ___ S ___

___ S ___ í ___

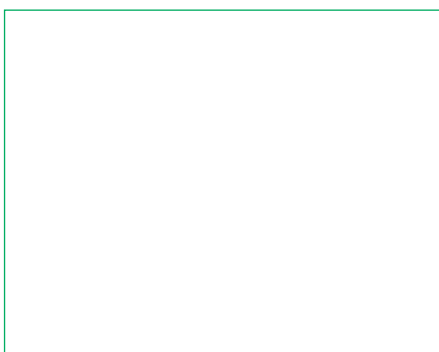


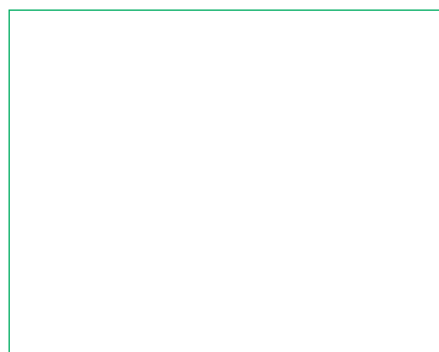
Teiknaðu myndir sem byrja á **a**. Skrifaðu orðin ef þú getur.





Aa

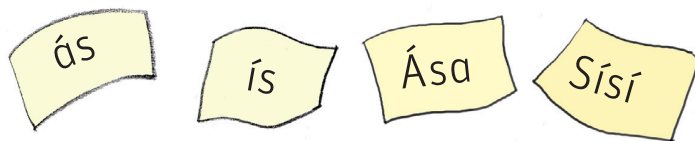
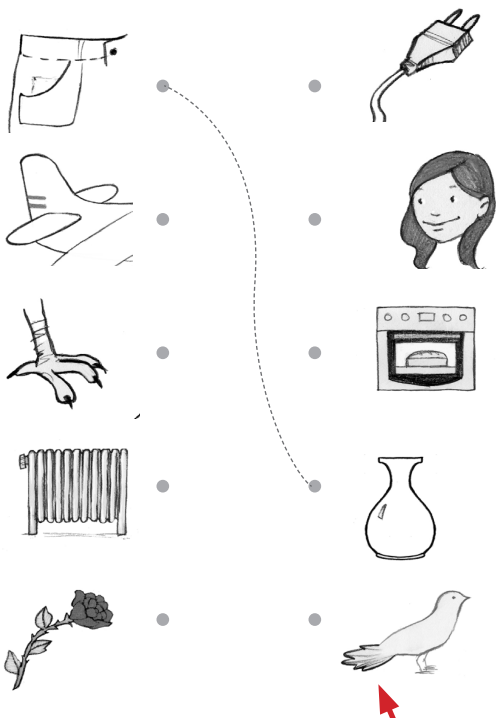




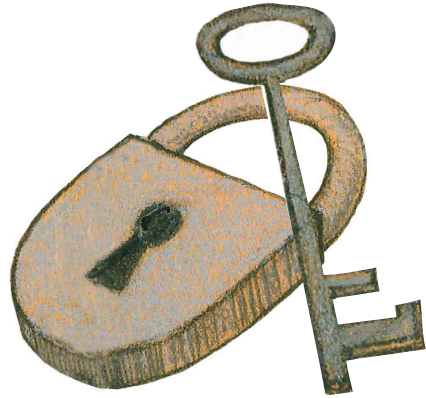
Hvaða myndir eiga sama orðið?



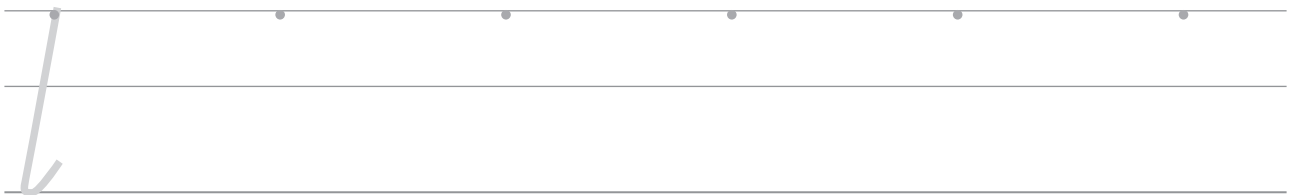
Gerðu hring um orðin og skrifaðu.



Á	s	a	k	k
t	r	t	í	s
s	í	a	h	t
S	í	s	í	r



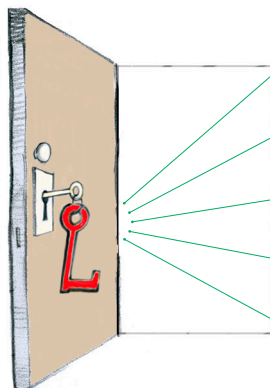
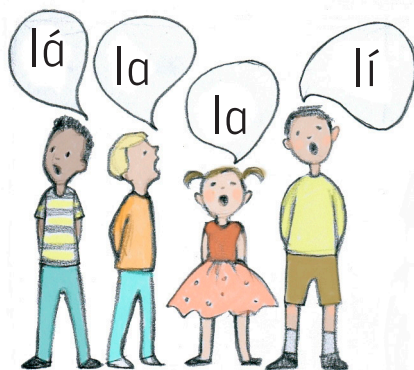
Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Lísa lás ekki Lísa lás Lísa ekki



Lestu og skrifaðu.



a | ____
 á | ____
 as | ____
 ás | ____
 ísa | L ____



Lestu.



Litaðu. l = s = á =

Lísa lá og las.

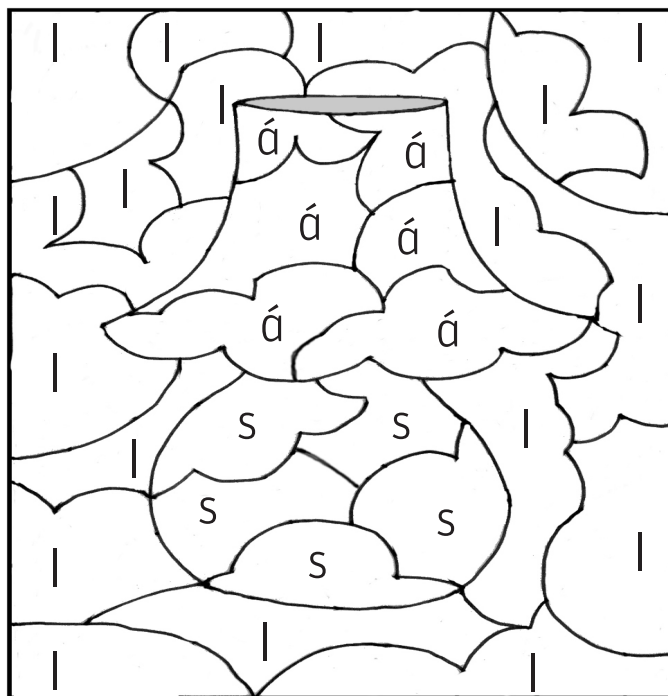
Lísa las í

Lísa las:

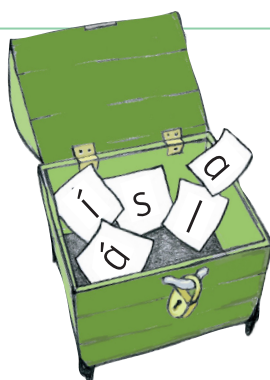
sá lás.

La, la, la, ég á lás,

sagði



Búðu til orð.





Sporaðu orðið.

sagði-sagði-sagði



Skrifaðu rímorðin.



Hvað heitir stelpan?

Alísa sagði



Lísa sagði í _____.

Alísa sagði á, á, á.

Lísa sagði l _____, l _____, l _____.

Alísa sagði ás, ás, ás.

Lísa sagði l _____, l _____, l _____.



Dragðu strik frá orðinu í rétta mynd.



Leystu gátuna.

lás



Alísa



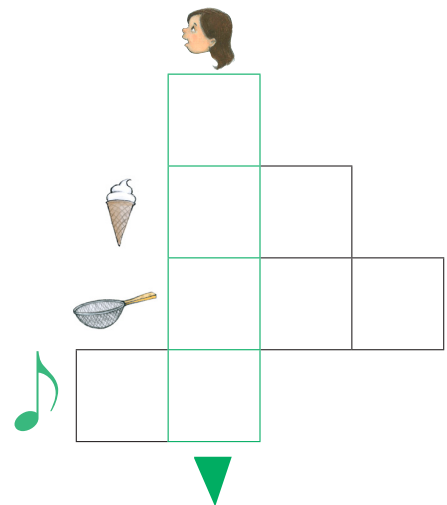
ás



ís

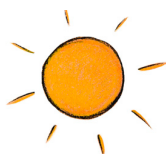


sía





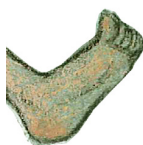
Skrifaðu fyrsta stafinn í hverju orði á línurnar.







Tengdu saman myndirnar og búðu til ný orð. Segðu orðin.



+



=



+



=



+



=



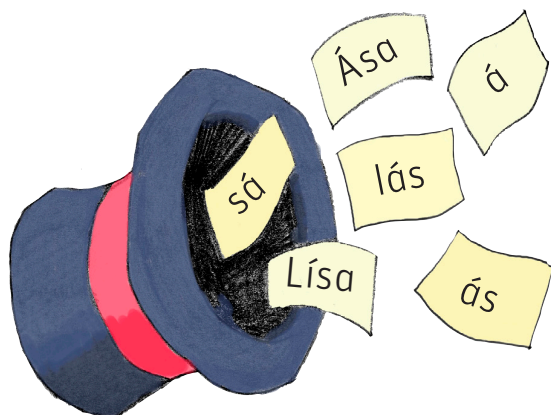
+



=



Búðu til setningar.

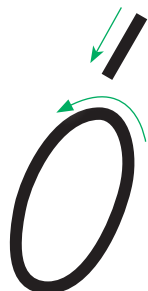
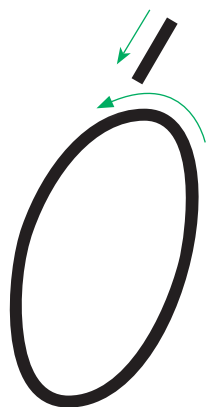
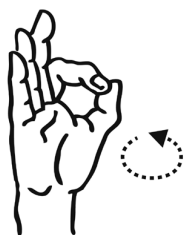


Ása á lás.

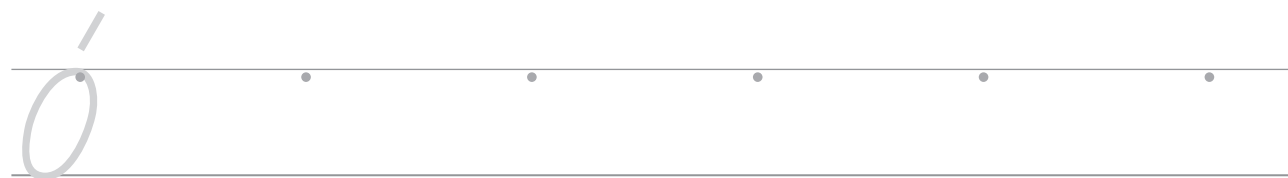
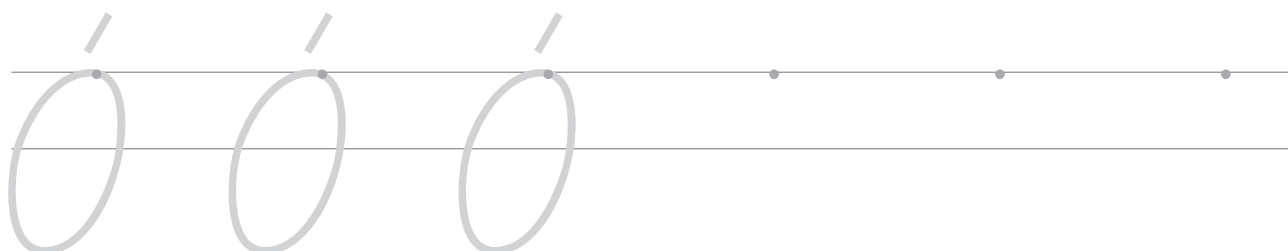
_____.

_____.

_____.



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



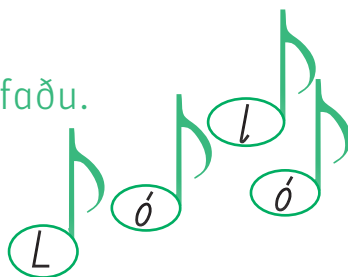
ól sól Ólíló Lóa Ólíló sól Ólíló

Ólíló

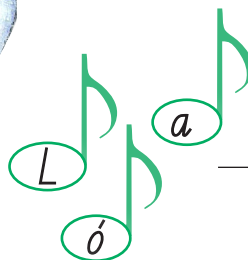


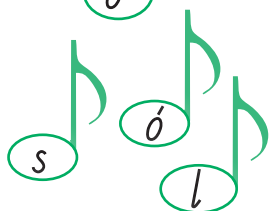
Hvað syngur Ólóló? Lestu og skrifaðu.













Hvað syngja börnin? Lestu.

(Lag: Byrjun lagsins Old McDonald had a farm)



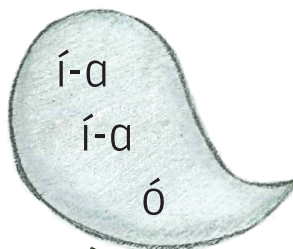
Ólóló á l, í, ó,
í-a, í-a, ó.



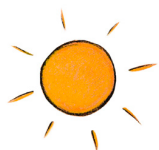
Lóló Ló á l, a, ó,
lí-a, lí-a, ló.



Sísí Sól á s, l, ó,
sí-a, sí-a, só.



Skrifaðu orð við myndirnar.



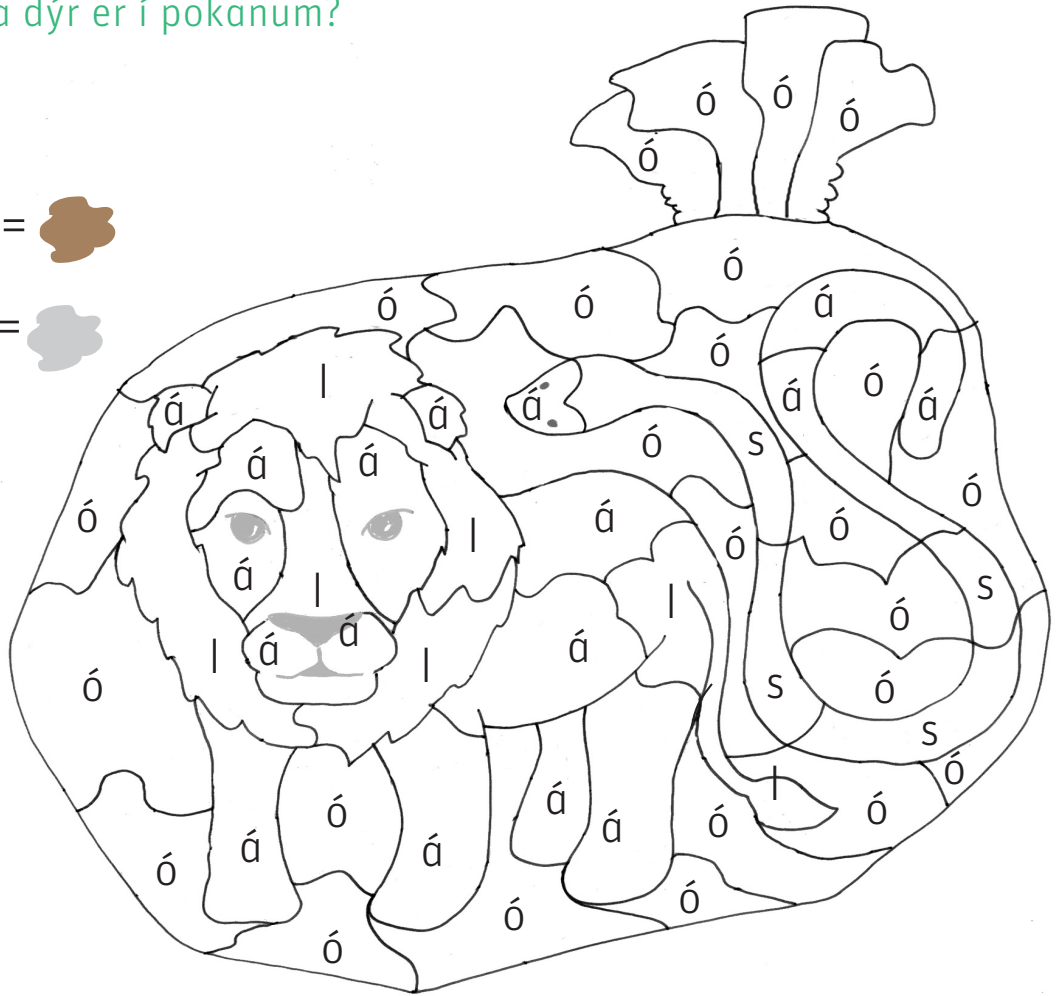


Hvaða dýr er í pokanum?

Litaðu.

á =  | = 

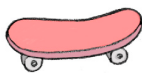
s =  ó = 



Tengdu orðin sem ríma.



Klappaðu orðin. Litaðu einn reit fyrir hvert klapp.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



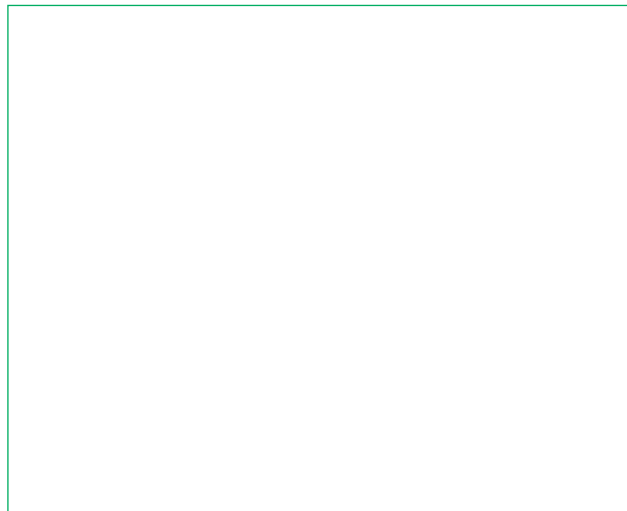
Lestu og teiknaðu mynd.

Lóa lá í sól og las.

Lóa las: Ólóló á ól og .

Ólóló sá sól.

Ekki sól, ekki sól, sagði Ólóló.



Raðaðu orðunum í setningu.

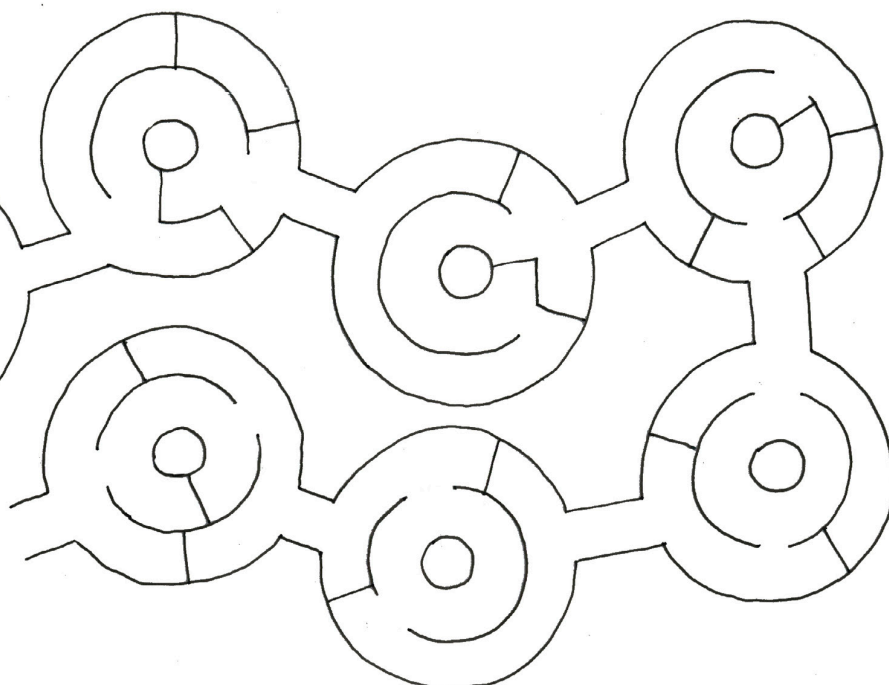
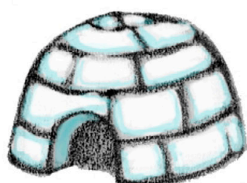


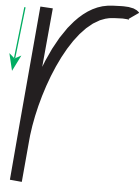
sól Ólóló sá _____.

Ekki sagði sól Ólóló _____.



Hvaða leið fór Ólóló?





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Rósa sagði rós Rósa og sagði



Tengdu saman hljóðin og skrifaðu.











lá
í
a
ó

rá
a
ó
í

rós
s
s
s
a









Hvar heyrir þú **r**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Leystu gátuna.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Lestu.



Lestu og skrifaðu.

Rósa og Lára róla á róló.

Ró – ró og róla,

sagði Rósa.

Rósa sá Óla og Ara

róa á róló.

Ari á ár, sagði Rósa.

Óli á ekki ár, sagði Lára.

r

óla _____

óa _____

ós _____

ís _____

ósa _____

ás _____



Raðaðu orðunum í setningu.

sá róa Óla Rósa

_____ .



Búðu til orð.





Lestu og skrifaðu orðin.



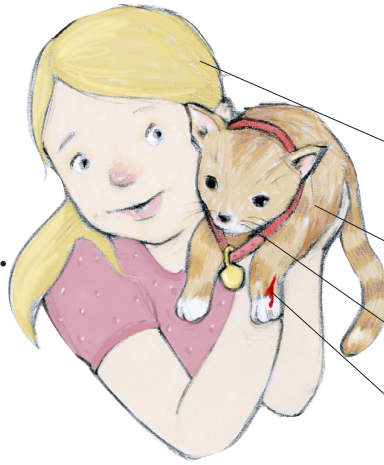
Lára Rós á Lóló.

Lóló á ól.

Lára Rós sá sár á Lóló.

Ó, ó, sár á Lóló,

sagði Lára Rós.





Lestu og skrifaðu.



Leystu gátuna.

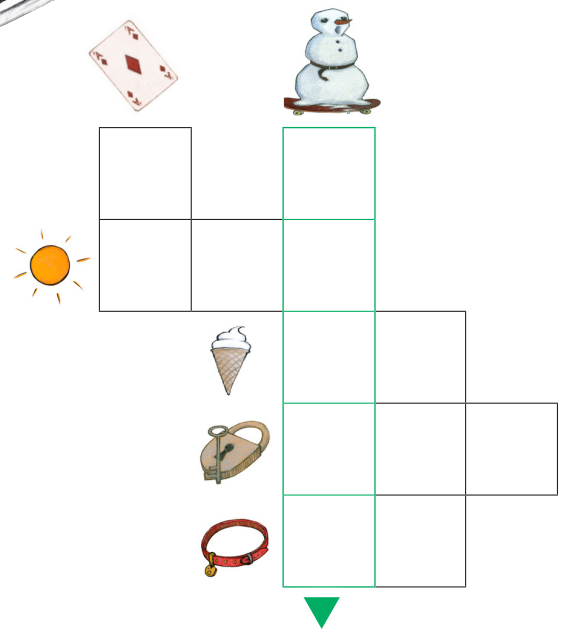
Lára _____ á Lóló.

Lóló á _____.

_____ Rós sá sár á Lóló.

Ó, ó, ó, _____ á _____,

sagði Lára Rós.

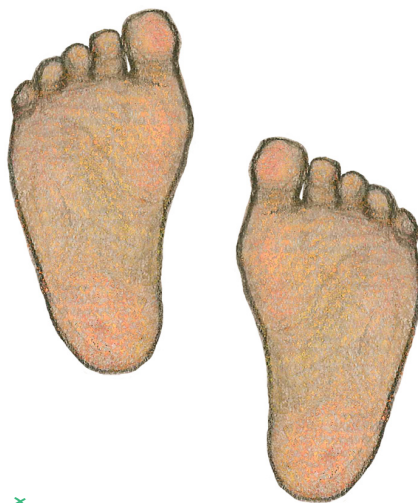
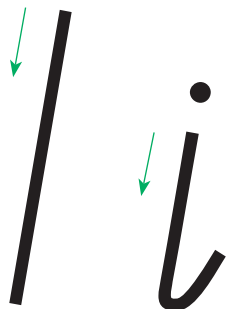




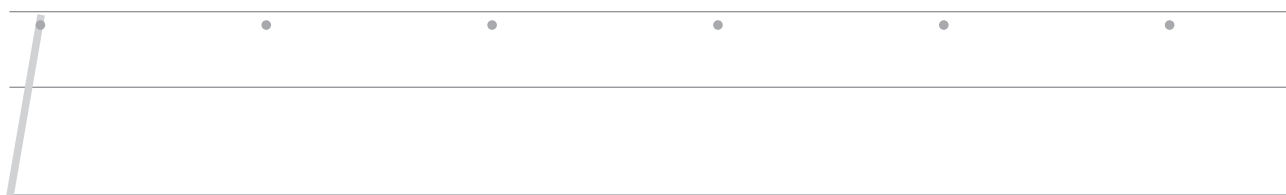
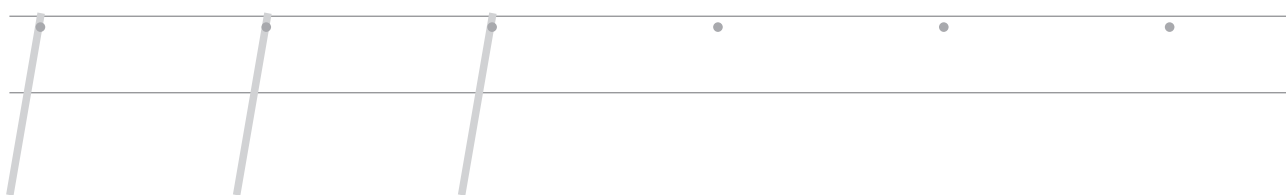
Skrifaðu fyrsta stafinn í orðunum og lestu.



_____ á _____ .



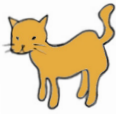







Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



og risi il og il il risi

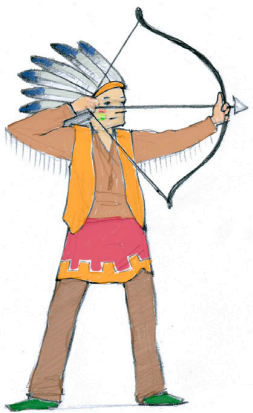


Hvar heyrir þú **i**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?

			
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Tengdu saman orðin og skrifaðu.



i

l ___
s ___
r ___



Lestu og skrifaðu setningarnar rétt.

Ári lá á Óla.

Iá Óla Ári á

Óli sá ekki Ára.

_____.

Silli sá Ára.

Ára Óli sá ekki

Silli  Ára í 

_____.

Á, á, ekki, sagði Ári.

sagði Ári ekki á Á

Silli sá Ára í 

_____.

_____.



Lestu og skrifaðu orðin.

Ari sá rísa og Íris sá rísa.



Rísa í rísa 



I, i, i, rí ... rísi, rísi, sagði Ari.



I, i, i, ... rísi, rísi, sagði Íris.


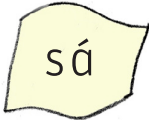




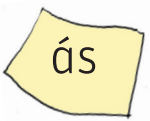
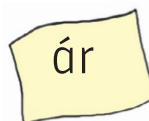
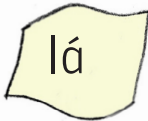



Rísi róar Ara og Írisi.





Tengdu orð sem ríma.

				
•	•	•	•	•
				
•	•	•	•	•

Note: A dashed line connects the dot under 'sár' to the dot under 'ár'.



Klappaðu orðin. Litaðu einn reit fyrir hvert klapp.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



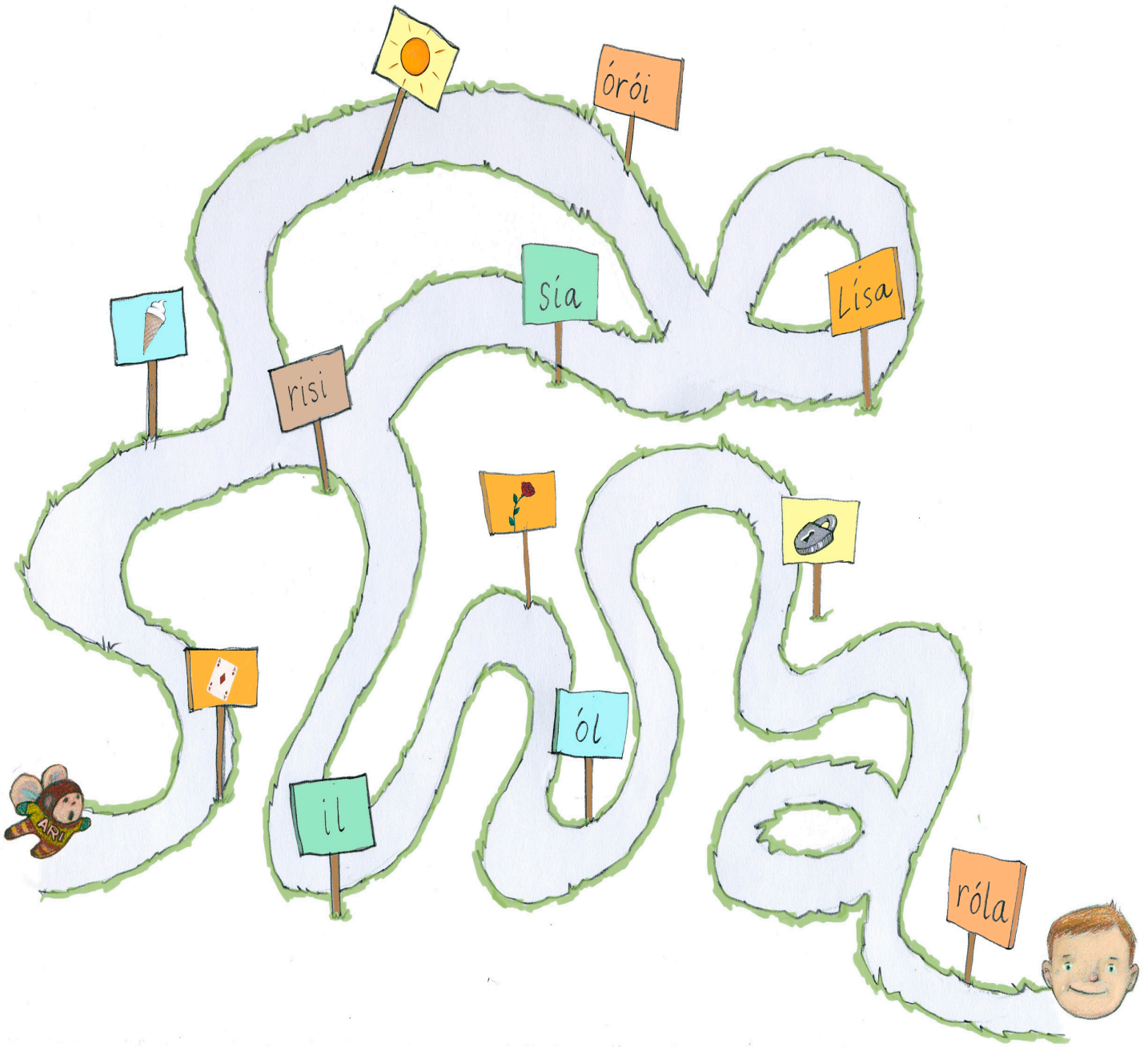
--	--	--	--



--	--	--	--

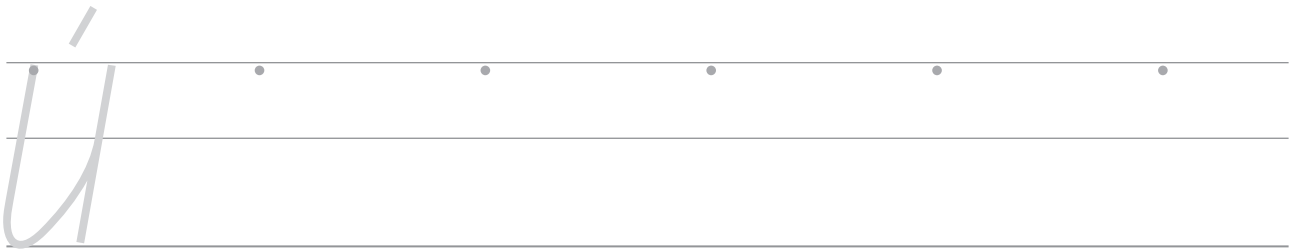
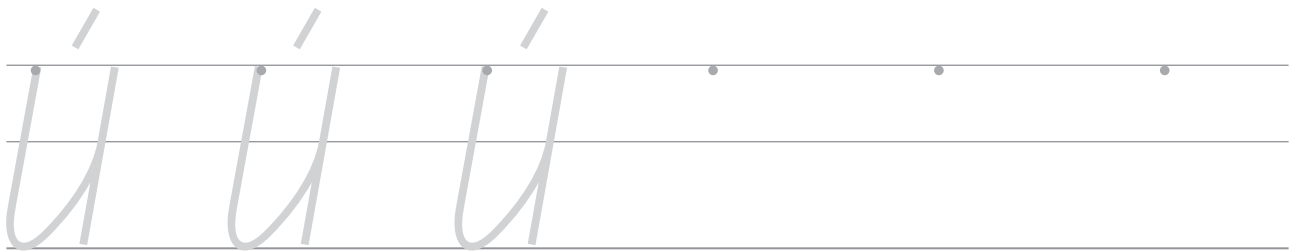


Hjálpaðu Ára að finna Óla. Skrifaðu orðin sem hann finnur.





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



úr sagði úr Úa úr sagði úr Úa



Hvar heyrir þú **ú**? Fremst, inni í orðinu eða aftast?







Tengdu saman hljóðin og skrifaðu.

l ————— s _____
 s ————— r _____
 l ————— r _____



Lestu og skrifaðu orðin.

Lilla Lúlli Silla

Lilla Lúlli Silla



Lestu.



Ég sá Ára, sagði Lára.
 Ég sá Silla, sagði Lilla.
 Ég sá Lúlla, sagði Úlla.
 Ég sá sól rísa, sagði Lísa

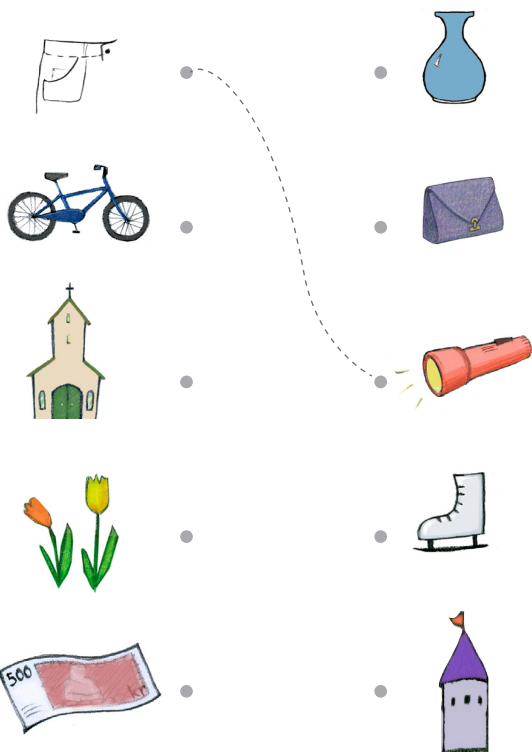
Krossaðu í réttan reit.



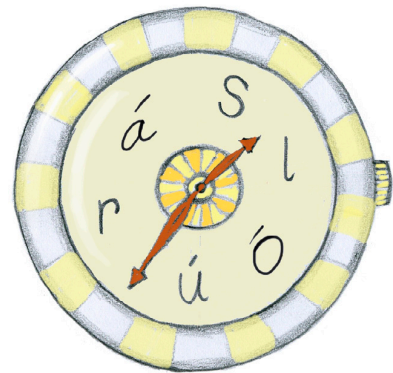
Sá Lilla Ára?
 Sá Lára Ára?
 Sá Lúlli sól rísa?
 Sá Úlla Lúlla?



Tengdu saman og búðu til nýtt orð. Segðu orðin.



Búðu til orð úr stöfunum.



ás



Skrifaðu alla stafina sem þú þekkir inn í rammann.



Lestu bókstafina þrisvar.

á s í l a ó r i ú
 s l a ó i r u á í
 l á í a r s i u ó
 a í u s ó r ú á l



- 1
- 2
- 3



Lestu öll orðin þrisvar.

ís sá ól ás og lá
 ár lás úr sól rós las
 róa il sár risi ekki róla
 sagði lús Ari Óli Lóa Ása



- 1
- 2
- 3



M m



Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.

M M M

M

m m m

m



mamma amma mús amma mús amma

amma



Skrifaðu stafina sem vantar.



___ í ___ í

___ áni

___ ía ___ ú

___ ús



Lestu og skrifaðu.

m — á — la *mála*
 — a — sa _____
 — a — la _____

r — ó — sa _____
 — í — ma _____
 — ó — la _____



Lestu og skrifaðu.



Leystu gátuna.

Míamú sá mús

og Míamú sá l _____.

 Milla má líma

 og Milla má masa í s _____.

 Milla sá Óla

 og Milla má r _____.

Mímí sá Móa.

Mói má r _____.



Amma _____.



Lestu og skrifaðu.

Milla rissar og rissar.

Milla má ekki rissa,

sagði ámma.

Iss, iss, sagði Milla.

Ég rissa og mála Móa,

Mímí og Míamú.

M _____

r _____

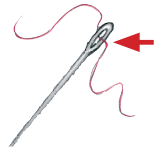
M _____ og M _____.



Hvaða myndir eiga sama orðið?



A

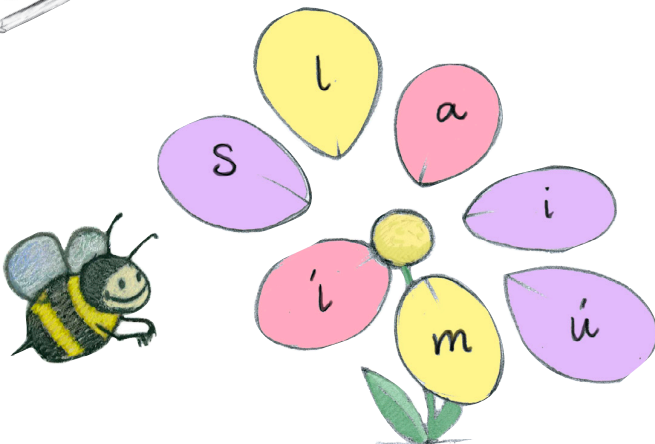


Hvað heita þau?





Hjálpaðu Míamú að búa til orð.





Rím. Lestu og skrifaðu.

Milla sagði Lóló

Mói sá ála

og Silla sagði r _____ .

og Milla sagði _____ .

Mímí sagði rís

Mímí sagði ás

og Sísí sagði _____ .

og Sísí sagði _____ .

Míamú sagði sól

Milla má ríma og ríma,

og Milla sagði _____ .

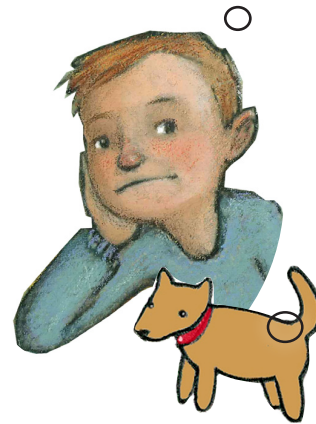
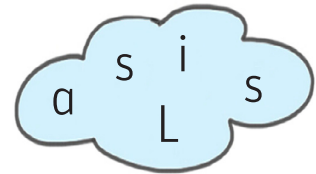
og ekki masa í _____ .



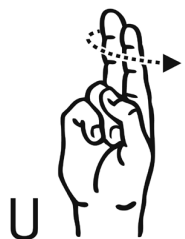
Finndu leiðina til Millu.
Dragðu strik á milli stafanna
í nafninu hennar.



Hvað heitir hundurinn?



L _____



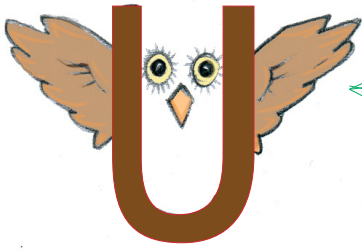
Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



um uss Ummi uss suss uss Ummi



Lestu og skrifaðu.



r r _____

l l _____

s s _____

m m i _____



Lestu.



Ummi á Sám.

Sámur sá Álu í sumar.

Urr, urr, urr.

Sámur urrar á Álu.

Ekki, ekki, uss, uss, Sámur.

Ekki urra á Álu, sagði Ummi.

Sámur er sár.



Krossaðu í réttan reit.



Ummi á Sám.

Ála urrar á Sám.

Sámur urrar á Álu.

Sámur má urra á Álu.

Sámur er sár.

Ekki urra,

sagði Ummi.



Raðaðu stöfunum í orð.

ú - m - r r _____

i - r - i - s r _____

í - i - m - s s _____

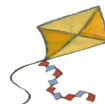
m - m - i - U U _____



Litaðu einn reit fyrir hvert klapp.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Lestu og skrifaðu stafina.

Ari sá Ásu.

Ási ___ ___ Mí ___ .

Sísí sá Lís ___ .

Óli ___ ___ Alís ___ .

Rósa ___ ___ Lár ___ .

Lóló ___ ___ Úrsúl ___ .

Ómar ___ ___ Ló ___ .

Ummi ___ ___ Ál ___ .



Lestu.



Ummi málar Lummu.

Mu, mu, mu, sagði Lumma.

Uss, uss, Ummi,

ekki mála Lummu,

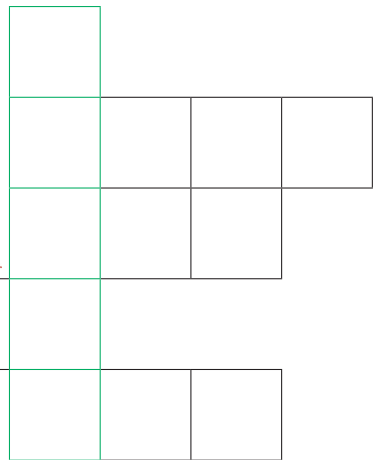
sagði Mummi mús.

Ég mála ekki Lummu,

sagði Ummi.



Leystu gátuna.





Krossaðu í réttan reit.



Mummi málar Lummu.

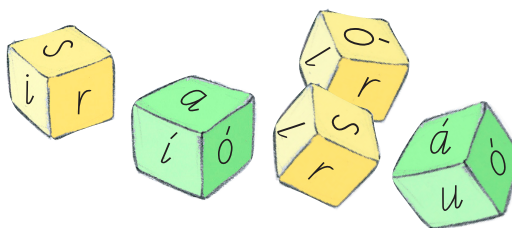


Lumma málar Umma.

Ummi málar Lummu.



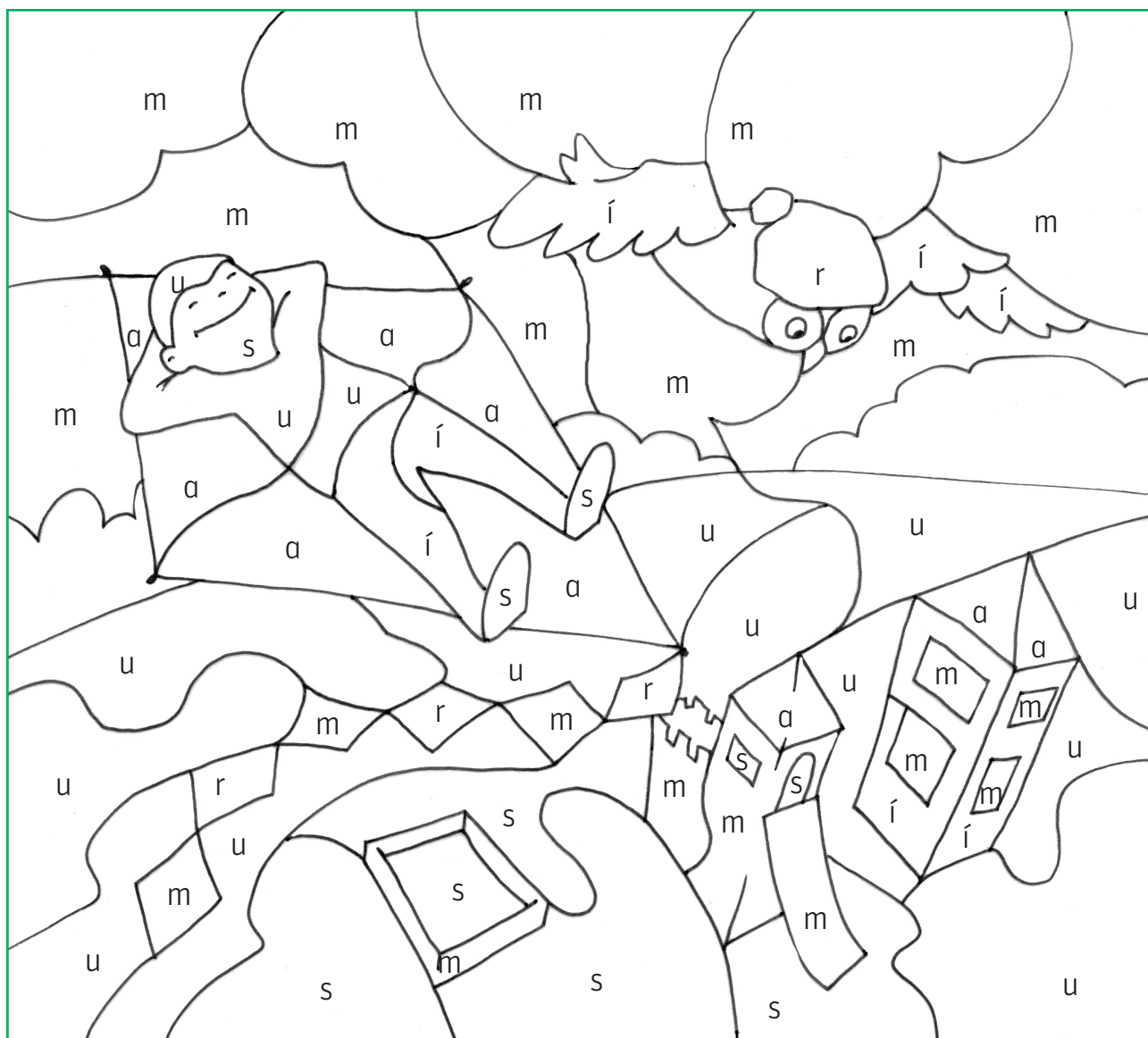
Kastaðu upp teningunum.
Búðu til orð og skrifaðu.

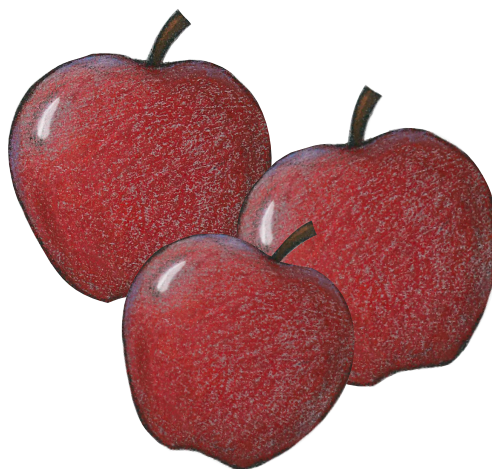
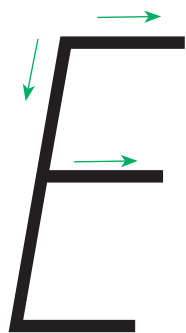




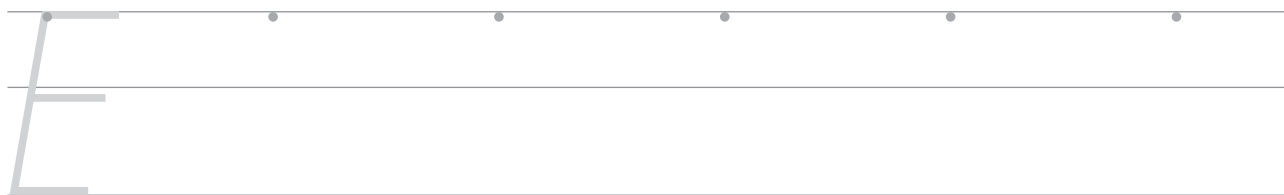
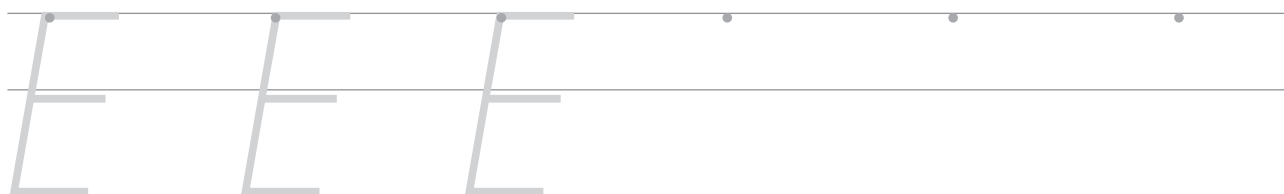
Litaðu.

m = u = í = r = a = s =






Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



er ég er Ella er sem er Ella



Litaðu myndirnar í réttum lit.

rós er 



il er 



sól er 



Mói er 



mús er 



selur er 



Lestu og skrifaðu.



Ég er



að _____.

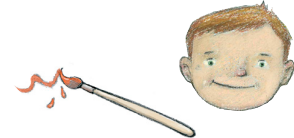


Ég er

að _____.



Ég er



Ég er

að _____.



að _____.

Ég er

að _____.



Hvað heitir strákurinn?





Krossaðu í réttan reit.




Er ís  ?

Er mosi  ?

Er lús  ?

Eru síli  ?

Er mús  ?

Er sól  ?

Eru selir  ?

Eru rósir  ?



Rím. Lestu og skrifaðu.

Ég er að róa,

sagði L ____ .

Ég les um Mósa,

sagði R ____ .

Ég er að róla,

sagði S ____ .

Ég les um Samma,

sagði a ____ .

Ég er að mála,

sagði Á ____ .

Ég á ramma,

sagði m ____ .

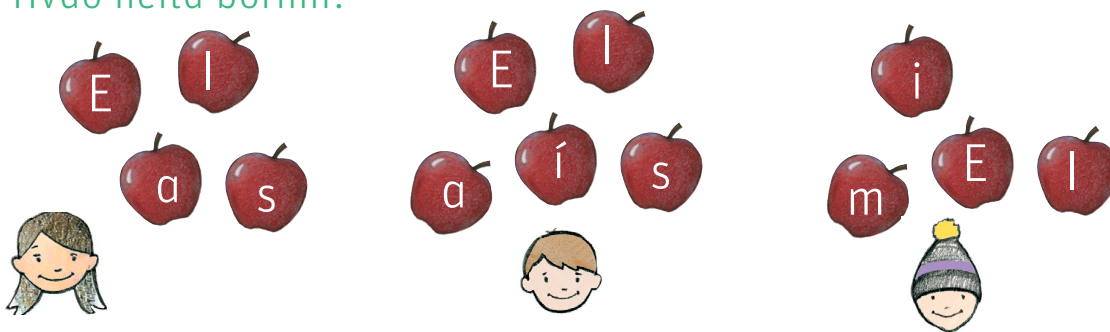


Búðu til orð.





Hvað heita börnin?





Lestu. Teiknaðu mynd úr sögunni í rammann.

Ella á

er í rúmi Ellu.

Ella selur og

lúrir og malar.

rúlla og rúlla á

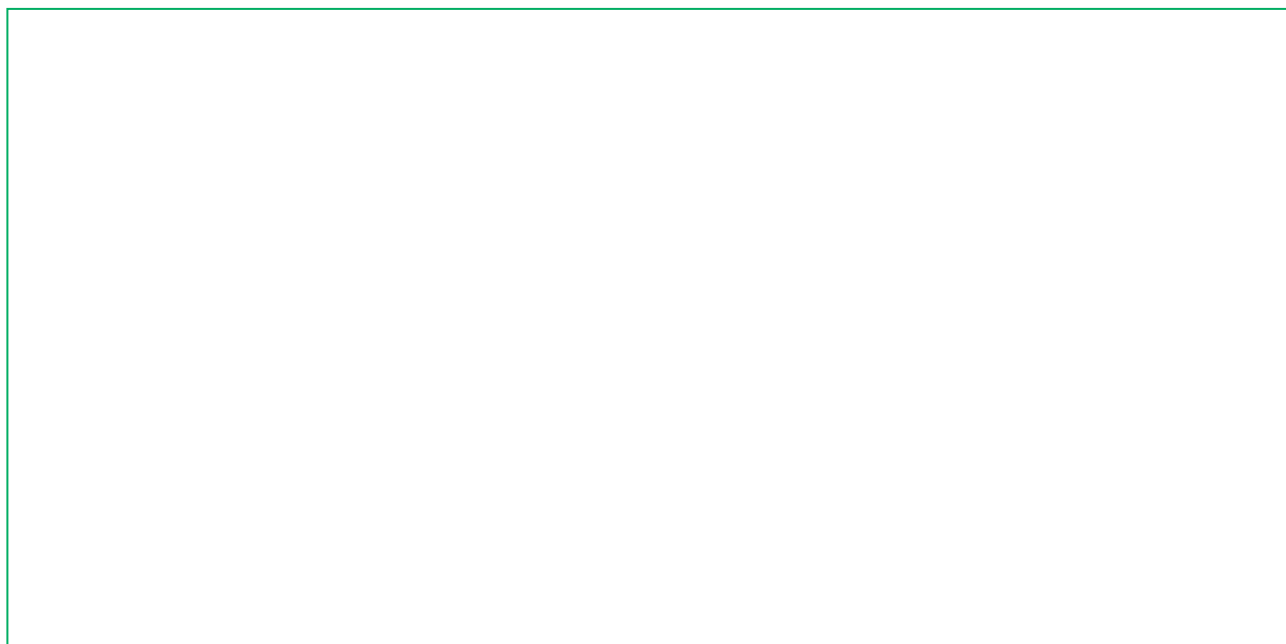
Lús, lús! Ég sá lús á

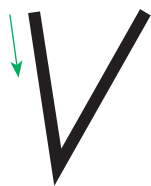
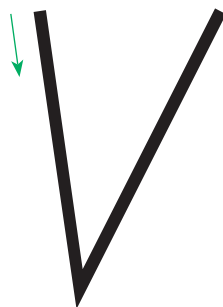
Ó, ó, á, á er sár.

sagði Ella.

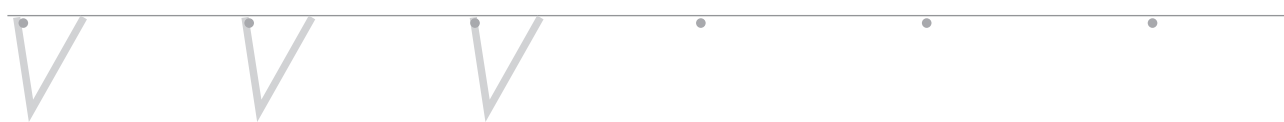
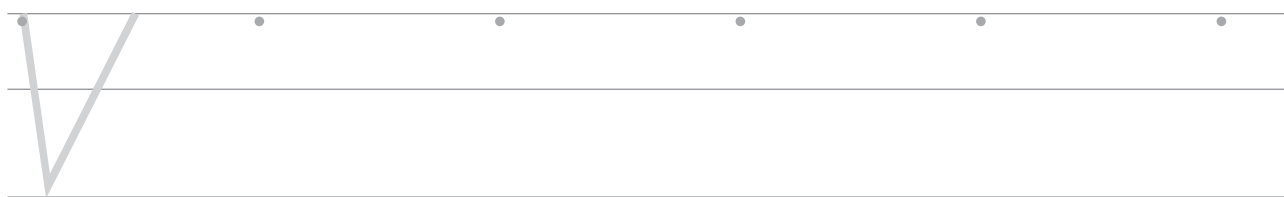
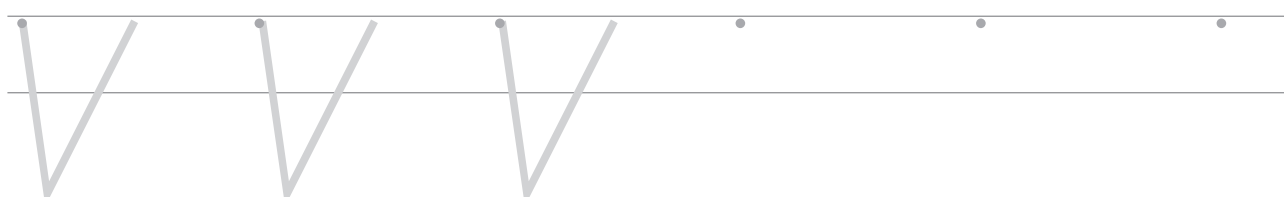
Ella róar

má ekki lúra í rúmi Ellu.





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.

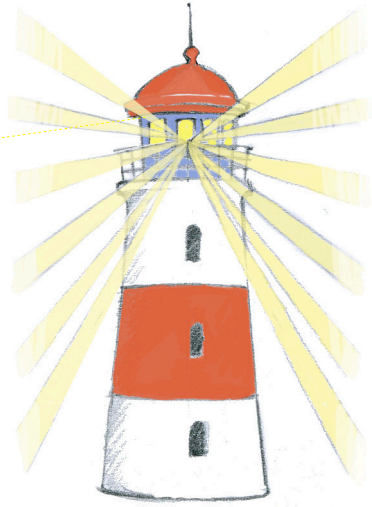


Vala var vera var Vala var Vera



Tengdu hljóðin og skrifaðu orðin.

V



or VOR
 ar _____
 er _____
 ír _____
 il _____
 el _____



Hvar heyrir þú **V**? Dragðu hring utan um þær myndir.



Lestu og skrifaðu.



Vera er að líma.

Valur er að _____.

Samúel er að _____.

Óliver er að _____.

Eva er að _____.

Elva er að _____.

Vala er að _____.



Lestu.

Valur er að  í Varmá.

Valur  síli og ál.

Vá, Valur, sagði amma Vala.

Amma Vala, Milla og Sámur

eru ekki að 

Amma semur vísu um Val

sem er að  síli og ál.



Krossaðu í réttan reit.

Valur er að 

Amma er að 

Valur er að  síli.

Vá, Valur, sagði amma.

Valur semur vísu.

Amma semur vísu.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



Skrifaðu nöfnin.





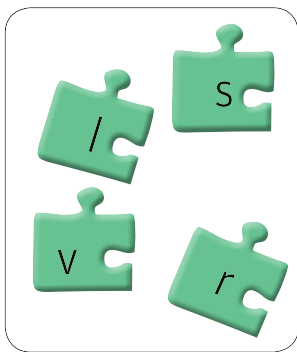




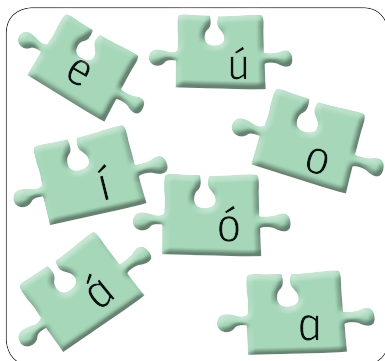




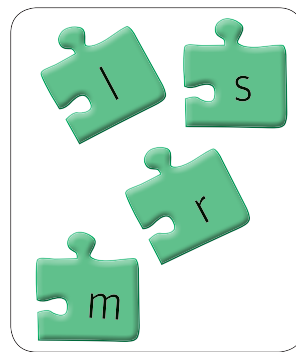
Púslaðu stöfunum saman og búðu til orð.



+



+

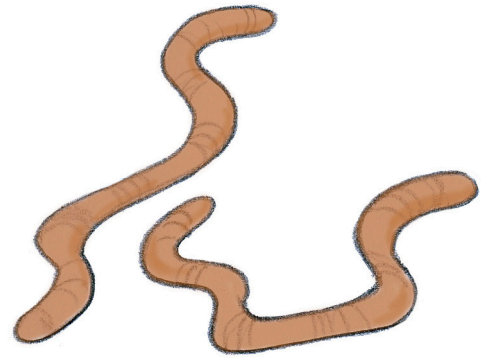
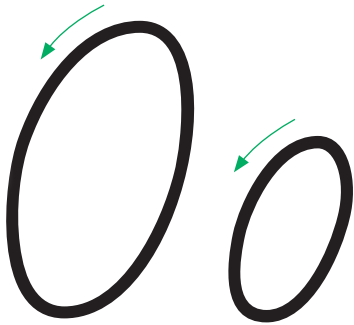




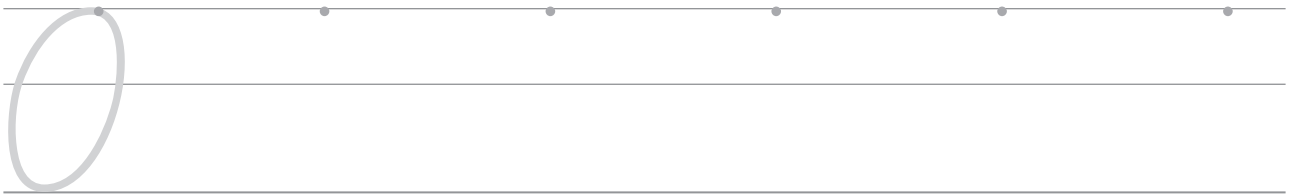


Veiddu orð með **V** og skrifaðu.





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



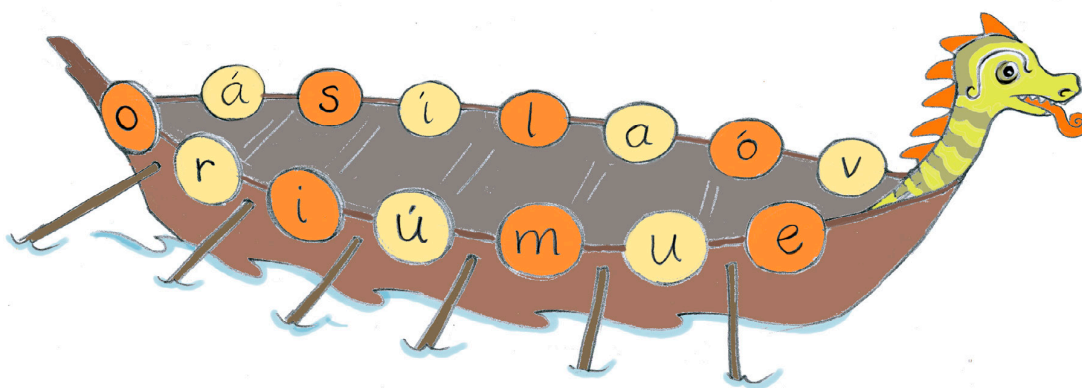
Olla ormur og ormur og Olla ormur



Hvar heyrir þú **O**? Dragðu hring utan um þær myndir.

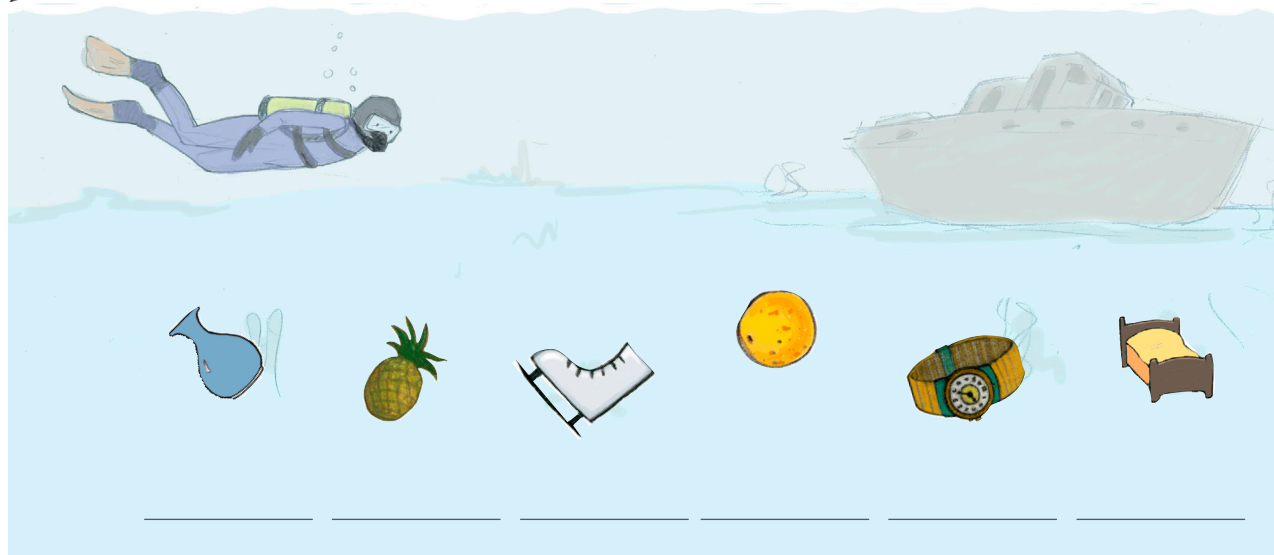


Búðu til orð.





Hvað finnur kafarinn? Skrifaðu fyrsta stafinn í orðunum.





Finndu orðin á orminum og dragðu hring um þau.



Olla, Ómar og Ormur lesa

um orm sem lúrir á

Vá, ormur á sagði Ómar.

Ekki vil ég vera ormur á

Ég vil vera ormur í mosa, sagði Olla.

Ég vil vera ormur á , sagði Ómar.

Ég vil vera sem á orm og , sagði Ormur.



Skrifaðu orðin.

Ég vil vera _____ ,

sagði _____ .

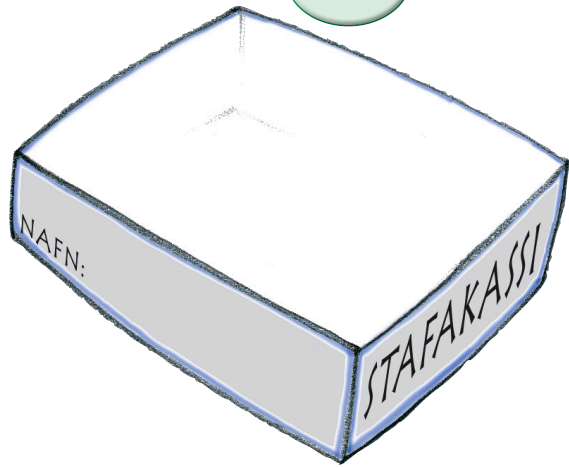
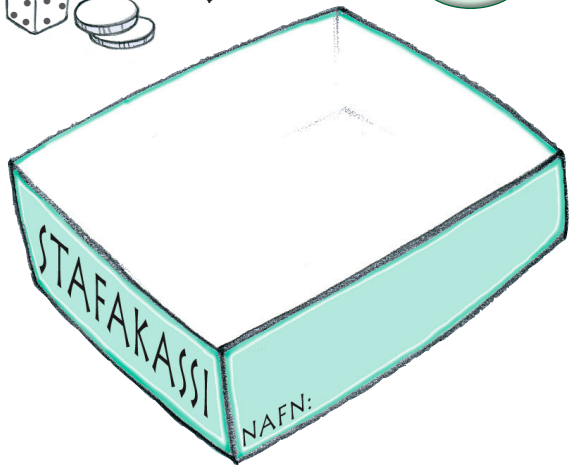
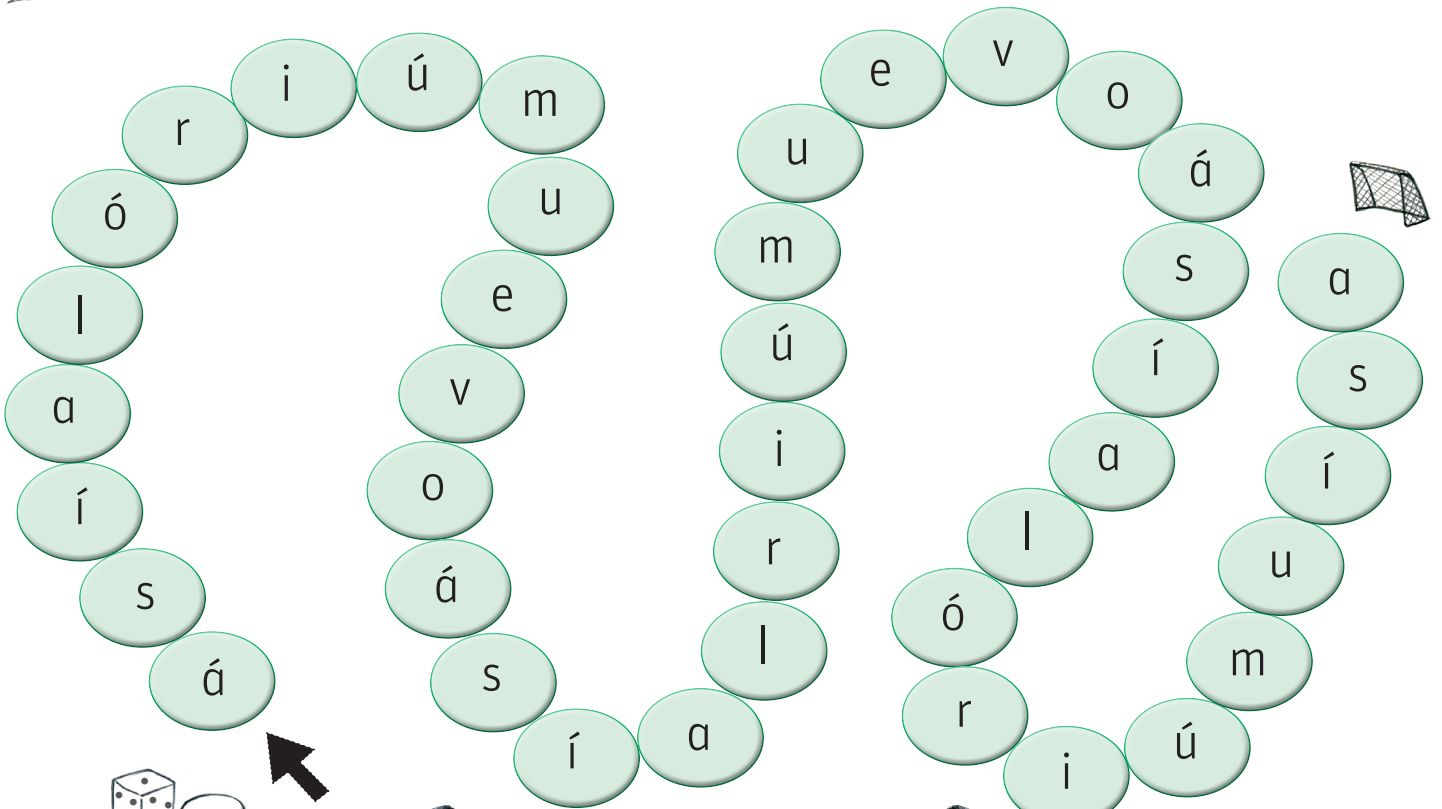
Ég vil vera _____ á sagði _____ .

Ég vil vera sem á _____ og

sagði _____ .

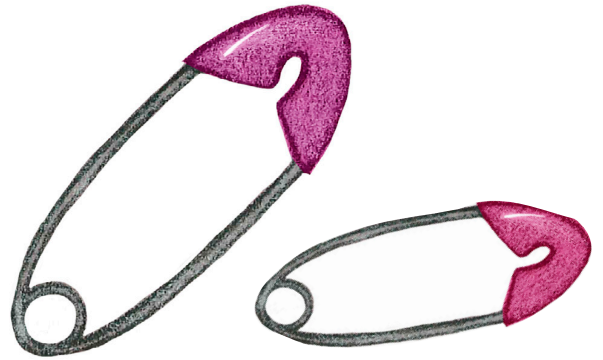
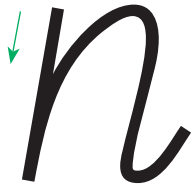
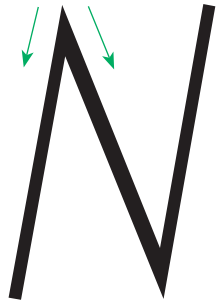


Kastið til skiptis, færið skífurnar og skráið stafina í stafakassana. Búið til orð og skrifið á línurnar. Nota má sama staf tvisvar eða oftar.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



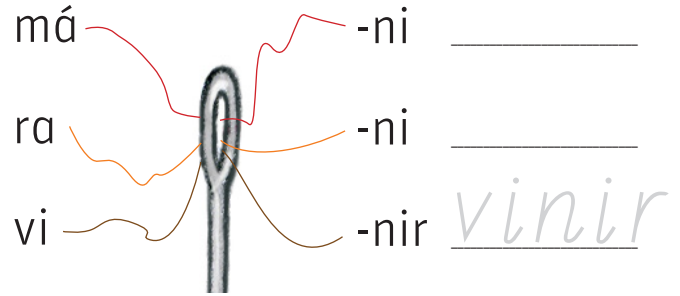
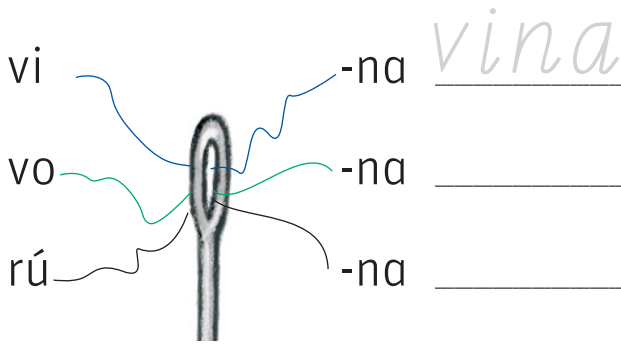
Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.











Númi nú Númi Nusan nú Númi



Lestu og skrifaðu.



Hvar heyrir þú n. Fremst, inni í orðinu eða aftast?

			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Æfðu þig að lesa, ríma og skrifa.

Ranna les vel
um mús og s _____.

Númi og Nóra vola:
Ég vil m _____.

Eva, Rúna og Lóa
sáu Nínu r _____.

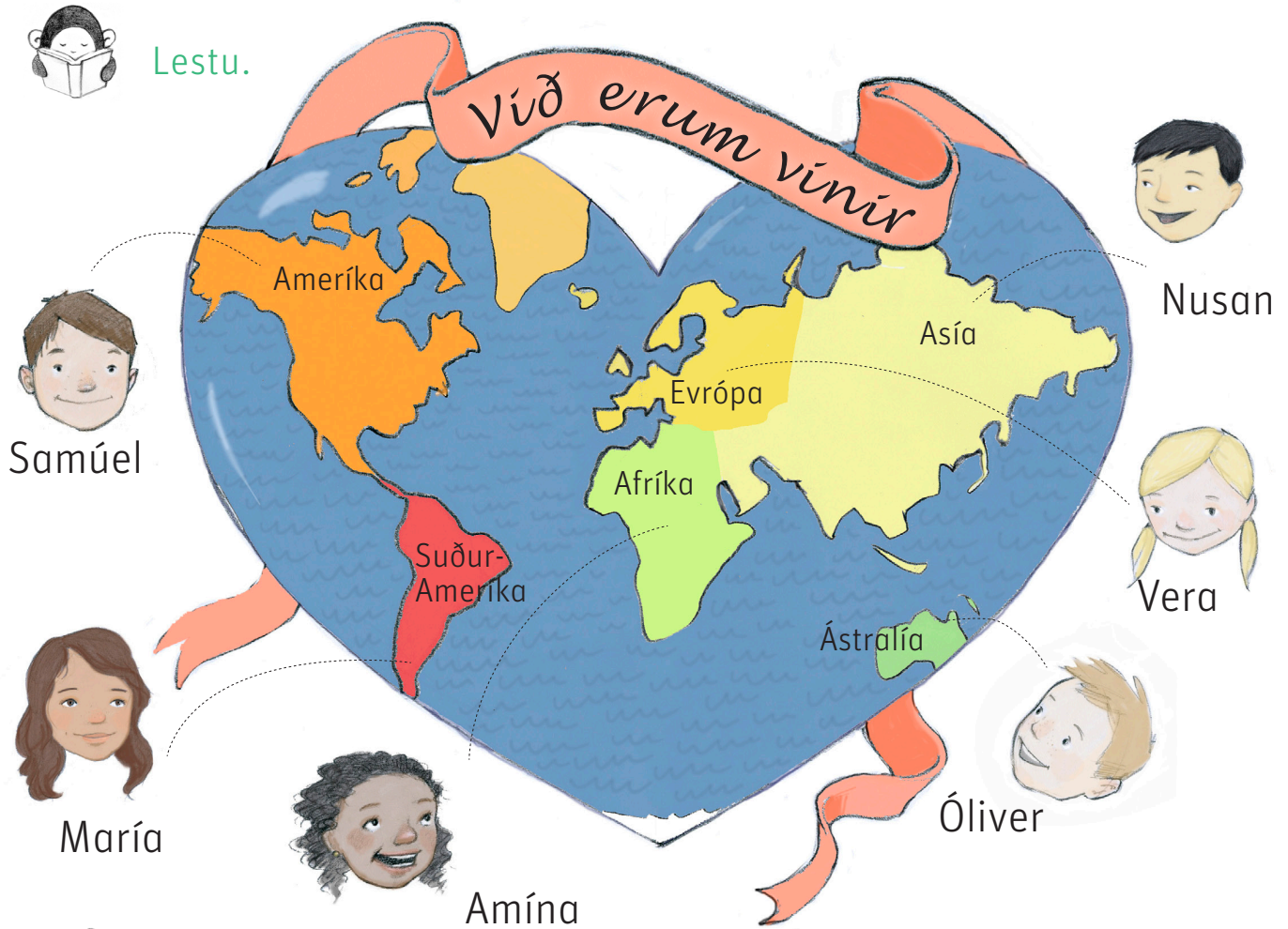
Nusan, Nói og Sissa
mála og r _____.

Risinn Sammi
selur n _____.

Nusan sagði Nínu
að mála M _____.



Lestu.



Lestu og skrifaðu.

Vera og Nusan eru vinir.

Óliver og Samúel eru vinir.

María og Óliver eru vinir.

Amína og Nusan eru vinir.

Amína og Vera eru vinir.

Samúel og María eru vinir.

V _____ og N _____ eru _____

M _____ og Ó _____ eru _____

A _____ og V _____ eru _____

Ó _____ og S _____ eru _____



Lestu.

Númi og Lena

eru vinir Nínu í Nesi.

Nína er lasin og er í rúminu.

Nína les um selinn Orra. 

Orrri er í 

Ú, ú, ú, volar Orrri.

Rosi  losar Orra úr 

Nína sá SMS

í símanum sínum.

Nína las SMS.

Ég vil ekki vera í rúminu,

sagði Nína.

Ég vil vera með Núma

og Lenu.



Krossaðu í réttan reit.



Nína er lasin.

Rosi er vinur Nínu.

Orrri er selur.

Nína volar ú, ú, ú.

Orrri les SMS.

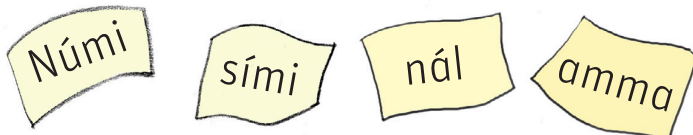
Rosi losar Nínu.

Rosi losar Orra.

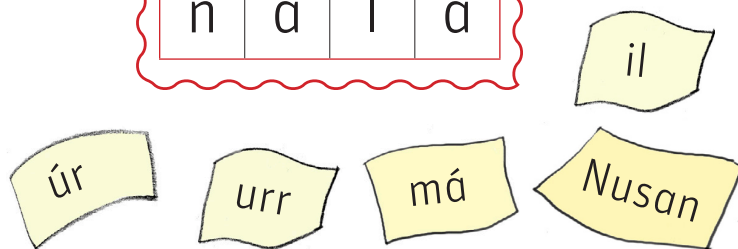
Orrri losar Rosa.

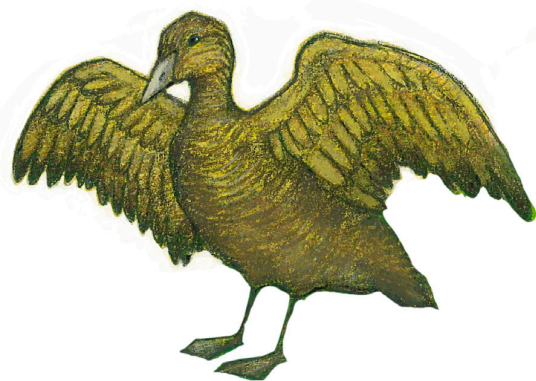


Gerðu hring um orðin.

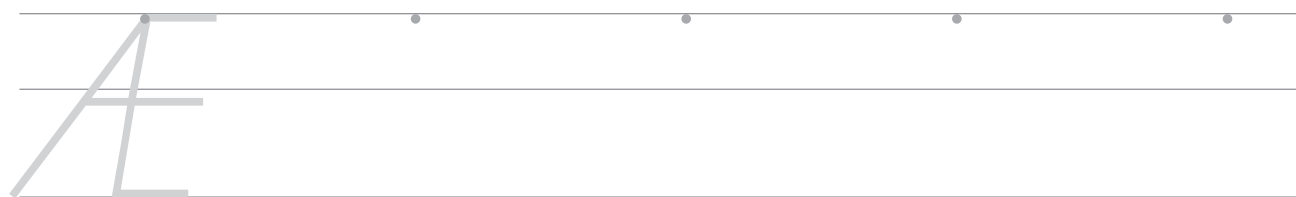


N	ú	m	i
u	r	r	l
s	í	m	i
a	m	m	a
n	á	l	á





Sporaðu fyrst og skrifaðu svo.



Ævar væla næla Ævar sæla



Lestu og skrifaðu.

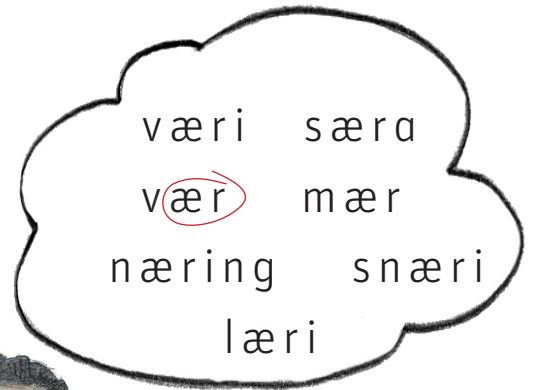
væ _____
 mæ —————> **la** _____
 næ _____

væ _____
 mæ —————> **lir** _____
 næ _____

væla
vællir



Dragðu hring um ær.



Lestu.

Æsa vællir æ, æ, æ.
 Ég næ ekki nælu úr il-inni.
 Ekki væla, Æsa mín,
 sagði Ævar.
 Ég losa næluna úr il-inni.

Ævar losar næluna.
 Núna er sár á il Æsu.
 Æsa vællir ekki
 og er alsæl.



Skrifaðu orðin.

Æsa _____
 Ævar losar _____
 Æsa er _____



Litaðu einn reit fyrir hvert klapp.



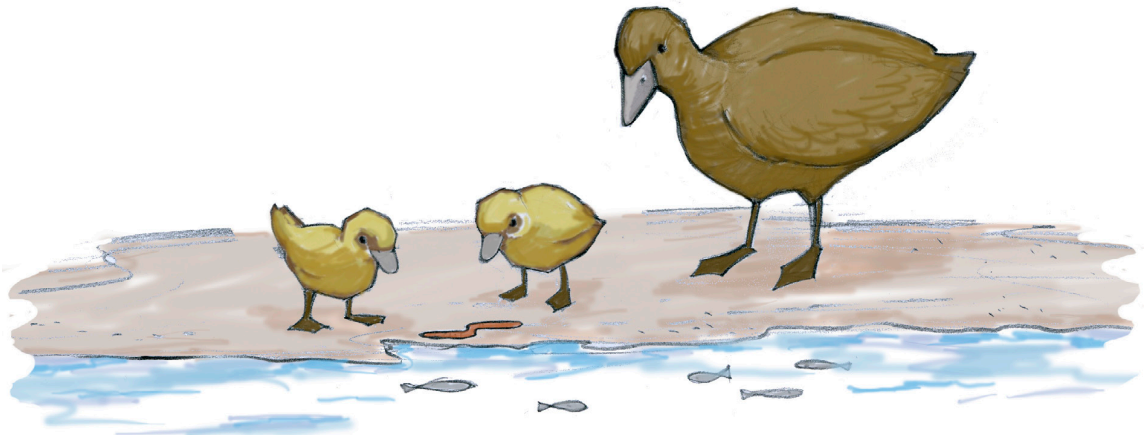
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Lestu og skrifaðu.

Sævar lærir um Sælu.

Ví..., ví..., ég næ

Sæla er mamma

í _____,

Æsu og Ævars.

sagði Ævar.

Ævar nær í síli í á

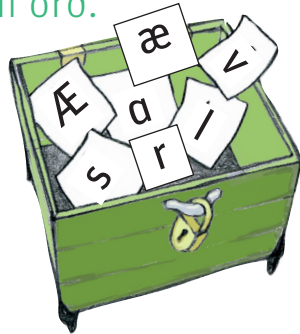
O, o, ég næli í _____,

og Æsa nælir í orm.

sagði Æsa.



Búðu til orð.





Lestu og skrifaðu.

Namm, sagði Ævar.



Namm, sagði _____.

Namm, sagði Æsa.

Namm, sagði _____.

Ævar og Æsa eru sæl.

Ævar og Æsa eru _____.



Dragðu línu eftir stafrófsröðinni a á e i í l m n o ó r s u ú v æ.



Æfðu heiti þessara stafa þrisvar.

á í a u o æ ú ó

e i æ ú á o a i

a í e u i æ o á

Æfðu hljóð og heiti þessara stafa þrisvar.

s m v l n r m



- 1
- 2
- 3



Lestu öll orðin þrisvar.

síli er lús mál var

mús lesa rúm má ríma

masa líma sár masa næla

ég amma selur læra ormur

mosi vinir Mímí Lára Rósa



- 1
- 2
- 3

Til kennara

Lestrarlandið Vinnubók 1

Tvær vinnubækur fylgja lestrarkennsluefninu *Lestrarlandið* og er þetta sú fyrri. Í henni eru æfðir bókstafirnir a, á, e, i, í, l, o, ó, r, s, u, ú, v og æ, auk þess sem kenndar eru orðmyndirnar *og*, *ekki*, *sagði*, *að* og *ég*. Lögð er áhersla á fjölbreyttar verkefnagerðir sem eru endurteknar í bókinni til að nemendur öðlist smám saman meira öryggi við að vinna verkefni.

Hver bókstafur er sýndur með íslenska fingrastafrófinu. Þetta er einkum gert með táknmálstalandi börn í huga en býður einnig upp á nýja leið til að styrkja innlögð bókstafanna. Mörgum börnum finnst gaman að nota hendurnar í leikjum og því er tilvalið að kenna þeim fingrastafrófið um leið og farið er yfir bókstafina.

Um lestur

Lestur er afar flókin hugræn aðgerð sem byggist á samspili og samhæfingu ólíkra þátta hugrænnar úrvinnslu þar sem tungumálið gegnir lykilhlutverki við merkingarsköpunina.

Segja má að lestrarfærni samanstandi af tveimur meginþáttum: umskráningu og lesskilningi. Nemendur þurfa að læra að vinna með tákn bókstafanna og tengsl þeirra við hljóð talmálsins til að vera færir um að lesa texta og nálgast innihald hans. Færni barna í talmálinu, ekki síst orðaforði, leggur síðan grunn að lesskilningnum.

Vinnubókinni fylgt úr hlaði

Í vinnubókinni er lögð áhersla á að þjálfra alla meginþætti lestrarnámsins; tengsl bókstafa og hljóða, umskráningu, lesfimi, orðaforða, lesskilning og ritun eftir því sem við verður komið.

Gert er ráð fyrir að nemendur vinni vinnubókina samhliða lestrarbókinni enda birtast sögupersónur hennar líka í vinnubókinni. Sumir nemendur geta auðveldlega unnið bókina sjálfstætt en aðrir þurfa markvissa kennslu og utanumhald. Mælt er með að kennarar fylgi skriftarþjálfuninni skipulega eftir með hverjum og einum. Nemendur sem hafa náð tökum á lestri ættu að spreyta sig á verkefnum sem finna má á vefnum *Lesum og skoðum orð í Lestrarlandinu*. Æskilegt er að nemendur vinni saman að þeim verkefnum.

Hlustunarskilningur og orðaforði

Á byrjunarstigi lestrarnámsins er mikill munur á færni barna við að skilja texta og að umskrá hann. Þess vegna er mikilvægt að kennarar efli orðaforða nemenda og lesskilning gegnum hlustun. Myndefni og sögur *Lestrarlandsins* gefa fjölmörg tækifæri til að þjálfra þessa þætti, bæði í hóp og hver fyrir sig. Myndefni má finna á vefnum *Lestrarlandið* á vefsíðu Námsgagnastofnunar og þar eru einnig allar sögurnar í sögubókinni lesnar.

Stafabekking og umskráning

Góð og skilvirk umskráning er forsenda þess að nemandi getið lesið sér til skilnings. Rétt er að benda á að færni í hlustunarskilningi (að skilja lesinn texta) og umskráningu helst ekki í hendur við upphaf lestrarnáms og því henta textar til kennslu umskráningar öllu jöfnu ekki kennslu í lesskilningi og orðaforða og öfugt. Í vinnubókinni er leitast við að brúa að jafnaði þetta bil með myndefni, t.d. verkefnum um samyrði (ólíkir hlutir sem heita það sama, en hafa

oft myndræna samlíkingu) og verkefnum um samsett orð. Einnig eru notaðar myndir öðru hverju í lestextum til að tjá orð sem innihalda bókstafi sem ekki er búið að kenna.

Kennsluleiðbeiningar við einstök verkefni

Leiðin til Óla bls. 29. Í þessu verkefni eiga börnin að finna leiðina til Óla. Á leiðinni finna þau myndir eða orð. Þau skrifa orðin og heiti hlutanna á línurnar. Athugið að verkefnið gefur möguleika á að fara stutta **eða** langa leið til Óla.

Hopparinn bls. 31. Hér er verið að kenna lestur á **stuttu sérhljóði** á undan tvöföldu samhljóði (/ss/, /tt/, /mm/ o.s.frv.). **Hopparinn** sýnir hvernig taka þarf **stökk** frá fyrsta samhljóði **yfir stutta sérhljóðið** og **lenda jafnfætis** á samhljóðin tvö sem á eftir koma og **stíga** svo með öðrum fætinum yfir á síðasta hljóðið (**langt sérhljóð** á eftir tvöfalda samhljóðinu). Gagnlegt er að æfa þetta með því að skrifa orð á karton og láta börnin æfa sig að hoppa yfir stutta sérhljóðið (sjá myndir) og lenda með báða fætur samtímis hvorn á sitt samhljóðið. Börnin segja hljóð orðsins um leið og þau hoppa og stíga, þ.e.: **LIII-ú-IIII-iii**.

Hér má ýkja lengd allra hljóða á meðan hoppað og stigið er í gegnum orðið nema ú er stutt.



Þessi æfing er sérstaklega mikilvæg fyrir þá nemendur sem hafa veikleika í hljóðavitund. Oft eiga þeir erfitt með að greina mun á stuttu og löngu sérhljóði en sá vandi fylgir mörgum fram á fullorðinsár. Með því að láta líkamann fylgja eftir hraða og áherslum lestrarins í verklegri æfingu á gólfi (sjá myndir) skynja nemendur betur samspil stuttra sérhljóða á undan tvöföldum samhljóðum sem auðveldar þeim að festa þetta erfiða atriði í minni. Mikilvægt er að kenna börnunum að lenda með báða fætur samtímis á hvort samhljóðið. Frá og með þessu verkefni birtist **hopparinn** af og til við orð með tvöföldum samhljóða til að minna börnin á að nú þarf að hoppa yfir stutt sérhljóð í einhverjum orðum.

Þjálfun lesfimi bls. 33 og bls. 61. Hér gefst mikilvægt tækifæri til að rifja upp bókstafi og orð sem komið hafa fyrir í vinnubókinni. Á þessu stigi lestrarnámsins vísar lesfimi til sjálfvirkni og nákvæmni við lestur bókstafa og stakra orða. Börnin geta æft sig ein eða unnið saman tvö og tvö og hlustað hvort á annað og jafnvel tímamælt. Þau geta líka metið sjálf hvernig þeim hefur gengið með því að krossa við í reitina eftir hvern lestur. Kennarar geta nýtt þessar æfingar til að kanna lesfimi barnanna og hversu vel þau þekkja þá bókstafi sem komnir eru.

Teningaspil bls. 41. Nemendur kasta 5 teningum með bókstöfunum sem komnir eru og skrifa orðin sem hægt er að búa til á línurnar. Raða má teningunum í hvaða röð sem er til að finna orð en ekki breyta þeim hliðum sem upp koma.

Hvernig er hægt að búa til teninga með bókstöfum? Ein leið er að fara í smíðastofuna og biðja smíðakennarann að saga niður 5 litla teninga úr afgangum. Reynið að hafa teningana sem jafnasta að stærð. Skriðið bókstafina með tússi á teningana þannig: Tveir teningar með samhljóðunum m, s, r, l, m, s og m, s, r, l, r, l.

Þrjú teningar með sérhljóðunum á, í, a, ó, i, ú /u (ú og u til skiptis). Hægt er að búa til yfir 30 merkingarbær orð úr þessum bókstöfum.

Stafapúsl bls. 49. Nemendur æfa sig í að búa til mismunandi orð úr nokkrum bókstöfum sem búið er að kenna í vinnubókinni. Útbúa má raunveruleg stafapúsl úr krossviði eða pappa (má plasta) til að gera verkefnið ápreifanlegra. Einnig má nota *Stafaöskju* Námsgagnastofnunar. Í þessu verkefni geta nemendur séð hvaða áhrif einn bókstafur og staðsetning hans getur haft á merkingu orða.

Ormaspilið bls. 53. Hver er fyrstur að búa til 6 orð? Ætlast er til að tveir nemendur vinni saman. Börnin kasta teningnum til skiptis, færa spilaskífuna (spilakarlinn) og skrá stafina sem þau lenda á í stafakssann sinn. Þau búa til orð úr stöfunum um leið og þau geta og skrifa orðin á línurnar. Það barn sem er á undan að búa til 6 orð, vinnur spilið.

Lestrarlandið Vinnubók 1

ISBN: 978-9979-0-1555-0

© Helga Sigurmundsdóttir og Steinunn Torfadóttir

© teikningar: Linda D. Ólafsdóttir

Teikningar af fingrastafrófi eru birtar með góðfúslegu leyfi Samskiptamiðstöðvar heyrnarlausra og heyrnarskertra.

Fagleg ráðgjöf og yfirlestur:
Ingibjörg Ýr Pálmadóttir,
Kristjana Pálsdóttir

Ritstjórn: Sýlvía Guðmundsdóttir

1. útgáfa 2011
Námsgagnastofnun
Kópavogi

Útlitshönnun og umbrot: Námsgagnastofnun

Prentun: Ísafoldarprentsmiðja ehf.
– Umhverfissvottuð prentsmiðja

Lestrarlandið

Á þessari vefsíðu má finna myndir úr lestrarbókinni til að varpa á vegg og nota sem grunn til að ræða saman. Velja má um hvort myndirnar eru sýndar með eða án texta. Einnig eru krækjur þar sem heyrja má sögurnar lesnar. Auk þess má nálgast textann í sögubókinni og skoða hann á skjá ef óskað er.

Myndir úr lestrarbók – án texta
Myndir úr lestrarbók – með texta
Texti í sögubók (pdf)



Sögur
lesnar

Lesum og skoðum orð
í Lestrarlandinu

Lesum og skoðum orð í Lestrarlandinu



Áá	Ii	Nn	Gg	Auau
Ss	Úú	Ææ	Öö	Pp
Íí	Mm	Jj	Bb	Eyey
Aa	Uu	Ff	Ýý	Xx
Ll	Ee	Éé	Pp	
Óó	Vv	Hh	Kk	
Rr	Oo	Tt	Dd	

Um vefinn



Lestrarlandið Vinnubók 1

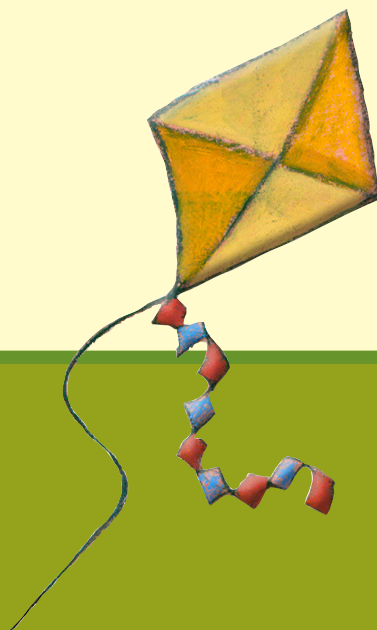
Lestrarlandið er námsefni handa börnum sem eru að byrja að læra að lesa.

Efnið skiptist í sögubók, lestrarbók, tvær vinnubækur, hljóðbók og efni á vef.

Í vinnubókunum er lögð áhersla á að þjálfa meginþætti lestrarnámsins. Gert er ráð fyrir að þær séu notaðar samhliða lestrarbókinni.

Höfundar eru Helga Sigurmundsdóttir og Steinunn Torfadóttir.

Teikningar eru eftir Lindu D. Ólafsdóttur.



Námsgagnastofnun
06745

ISBN 978-9979-0-1555-0



9 789979 015550