

EKKO

Opgavebog A



EKKO

Opgavebog A

ISBN 978-9979-0-1428-7

© 2009 Ásdís Lovisa Grétarsdóttir og Erna Jessen

© 2009 Teikningar Böðvar Leós

Ritstjóri: Ellen Klara Eyjólfsdóttir

Hönnun og umbrot: Böðvar Leós

1. útgáfa 2009

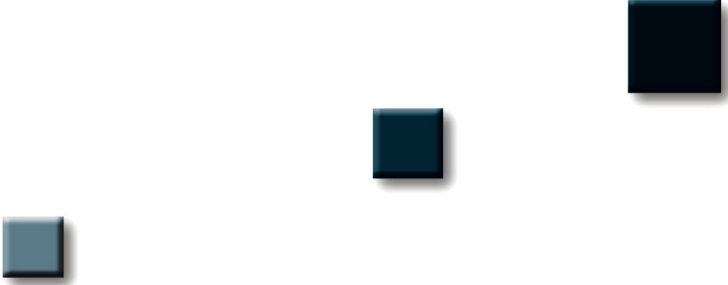
2. útgáfa 2010

önnur prentun 2011

Námsgagnastofnun

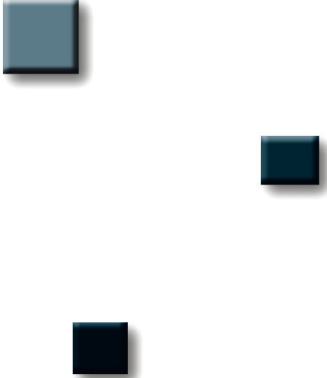
Kópavogi

Prentvinnsla: Litróf ehf.



EKKO

Opgavebog A



EFNISYFIRLIT

Indgang	4
----------------------	---

Skoleliv	4–29
-----------------------	------

Læsestolen	5
Når jeg læser	5–7
Det nye skoleår	7–10
Det danske skolesystem	10–12
Kære dagbog	12–16
Sød tøs blogger løs	17–20
En skoledag	21–22
De danske højskoler	23–27
Tænk Bare "Elefantisk"	28
Tænk bare Mange kilometer tanker	28
Kanin skyder mand	28

Sport og motion	29–58
------------------------------	-------

Seks gode grunde til at du skal bevæge dig	29–30
Det er vigtigt at røre sig, fordi	30–32
Motion er mange ting	33–36
Tænk bare	37
Sådan kommer du i gang med at motionere	37–40
En mand i kamp mod en krokodille	40–41
Skud i støvlen	42–43
Sport for alle	45–48
Jeg kan godt slå fra mig	49–53
Han har cross i blodet	53–56
Bjerget	57–58

Spis dig glad	59–82
----------------------------	-------

Din egen lille maskine	59–60
At turde smage noget nyt	61–64
Et svineheld	65
Havregryn	66
Brevkassen	67–69
I spisefrikvarteret	69–73
Columbus blev budt på popcorn	74–77
Spisevaner	77–80
Historien om kartofflen	81
Kostcirklen	81



Livsstil	83–104
Forbruger	83
Ung i Norden	83–84
Velkommen til verden	84–87
Abdul Kabuls liv i vigesporet/Lisa Violas liv i overhalingsbanen	87–90
Vi mangler ikke rigtig noget	91–94
Hvad der kommer let, går let	94–96
De unge er for renlige	96–98
Mig og mit forbrug	98–102
Så sluk dog!	101–104

Lytteøvelser

Lytteøvelse 1	10	Lytteøvelse 15	64
Lytteøvelse 2	12	Lytteøvelse 16	68
Lytteøvelse 3	15	Lytteøvelse 17	71
Lytteøvelse 4	20	Lytteøvelse 18	72
Lytteøvelse 5	21	Lytteøvelse 19	76
Lytteøvelse 6	26	Lytteøvelse 20	79
Lytteøvelse 7	29	Lytteøvelse 21	82
Lytteøvelse 8	31	Lytteøvelse 22	85
Lytteøvelse 9	36	Lytteøvelse 23	89
Lytteøvelse 10	40	Lytteøvelse 24	93
Lytteøvelse 11	43	Lytteøvelse 25	95
Lytteøvelse 12	48	Lytteøvelse 26	101
Lytteøvelse 13	58	Lytteøvelse 27	103

Samtaleøvelser

Samtaleøvelse 1	12	Samtaleøvelse 7	65
Samtaleøvelse 2	20	Samtaleøvelse 8	77
Samtaleøvelse 3	24	Samtaleøvelse 9	79
Samtaleøvelse 4	36	Samtaleøvelse 10	85
Samtaleøvelse 5	43	Samtaleøvelse 11	90
Samtaleøvelse 6	53	Samtaleøvelse 12	99



Indgang (Læsebogen side 3)

A. Hvad taler de om?

Skriv samtalen ind i taleboblernerne.



Læsestolen (Læsebogen side 4)

A. Find ord i teksten som kan forbindes med: 1. Læsestolen 2. En bog

En stol

En bog

B. Skriv sætningen med modsat betydning.

I gamle dage var bøger kostbare og tunge.

C. Kassen indeholder en sætning.

Skriv den færdig.

D			K			L			E
			M		N	E			
	S		Æ		D			E	
	B			E					
B		B			O				T

Sætningen: _____

Når jeg læser (Læsebogen side 4)

A. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. "Jeg" er

- ☐ femten år
- ☐ 10 år
- ☐ storesøster
- ☐ en læser

2. "Jeg" læser

- ☐ mellemstore bøger
- ☐ små bøger
- ☐ billedbøger
- ☐ mange forskellige slags bøger

3. Når "jeg" læser

- ☐ læser jeg højt
- ☐ rejser jeg rundt i verden

- ☐ læser jeg højt for mine forældre
- ☐ er "jeg" et barn uden en voksen

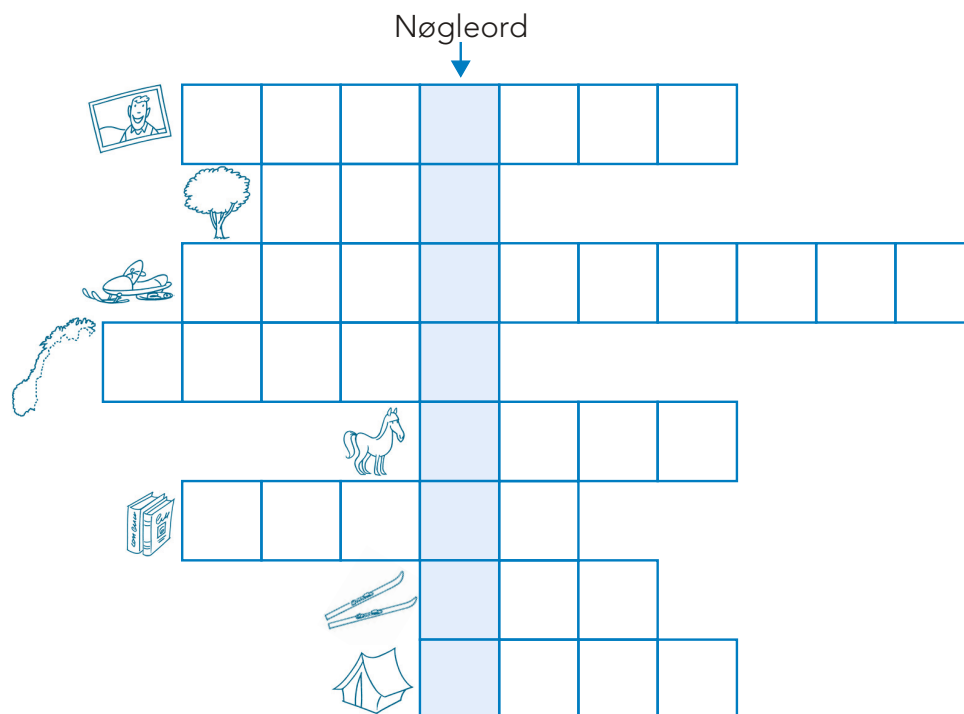
4. Når "jeg" læser

- ☐ får jeg ondt i maven
- ☐ sover jeg i min seng
- ☐ rider jeg på hest og står på ski
- ☐ sidder jeg oppe i et træ

5. Når "jeg" læser

- ☐ er "jeg" altid bange
- ☐ er "jeg" for det meste alene
- ☐ keder billederne "mig"
- ☐ får "min" fantasi frit løb

B. Krydsord



Nøgleord: Hvis man læser meget er man en: _____

C. Skriv 5 sætninger.

Brug ordene i kassen og find selv på flere ord.

1. læser jeg
billeder _____
2. du ligger
på og _____
3. ski Norge
søskende _____
4. travlt hjem
sove _____
5. mørkets frembrud
bange møder _____

D. Skriv sætningerne færdige ved hjælp af billederne.

1.  +  En, der læser meget, kaldes for en _____

2.  +  + s +  En heks har _____

3.  -e +  -s +  -s +  -bade
En person, som arbejder på et bibliotek, kaldes _____

Det nye skoleår (Læsebogen side 5)

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvor mange år går man i grundskole i Danmark? _____

Alexander

2. Hvorfor vil Alexander læse til advokat? _____

3. Hvordan har Alexander det med lektierne? _____

4. Hvad vil Alexander have tid til ud over skolen? _____

Jacob

5. Hvad ønsker Jacob at leve op til? _____

6. Hvad siger han om vennerne? _____

7. Hvorfor vil han ikke begynde at tænke på eksamen for tidligt? _____

Michella

8. Hvad vil Michella ikke gøre så meget af i det nye skoleår? _____

9. Hvordan skal lærerne være, synes hun? _____

10. Hvad er Michella dårligst til? _____

11. Hvorfor vil Michella have mere gang i gymnastiktimerne? _____

Ida

12. Hvordan gik det for Ida sidste skoleår? _____

13. Hvordan vil Ida arbejde med lektierne i år? _____

14. Hvilken interesse har Ida? _____

B. Find de navneord i teksten, som har noget at gøre med skolen.

Skriv dem ind i tankekortet.



C. Dan par af ord med den samme betydning (synonymer).

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| 1. elendig | ___ rigtig godt | 5. gøre en indsats | ___ blive ved |
| 2. leve op til | ___ gøre ekstra meget | 6. stille krav | ___ opfylde krav |
| 3. tage det roligt | ___ rigtig dårlig | 7. udmærket | ___ gøre bedre |
| 4. forbedre | ___ kræve | 8. fortsætte | ___ ikke at lave for meget |

D. Skriv 4 sætninger med at *gøre sig umage*.

Du skal bruge pronominerne jeg – du – I – vi. Fx Vi skal gøre os umage med stilen.

E. Skriv 5–6 sætninger om dine forventninger til det nye skoleår.

Brug ord i tankekortet og ord fra opgave C.





Lytteøvelse 1

Du hører 3 unge mennesker tale om deres forventninger til det kommende skoleår.

Lyt og sæt kryds ved det, der passer til hver af dem.

	Rikke	Simon	Tanja
1. Håber, at karaktererne bliver lige så gode som sidste år.			
2. Håber, at det går godt til eksamen.			
3. Vil tage 10. klasse, hvis ikke det går godt i 9. klasse.			
4. Synes, at matematik er svært.			
5. Snakker for meget i timerne.			
6. Er glad for sin klasse.			
7. Vil måske få hjælp med biologi.			
8. Vil lave lektier.			
9. Kan godt lide at gå i skole.			
10. Vil have tid til vennerne.			
11. Kan godt lide engelsk.			
12. Glæder sig til lejrskolen.			
13. Vil have tid til sine interesser.			

Det danske skolesystem (Læsebogen side 6)

A. Skriv sætningerne færdige.

- Det er vigtigt at vælge sin uddannelse efter sine _____,
sit _____ og sine _____.
- Hvis du er praktisk anlagt, skal du måske vælge en _____.
- Hvis du er glad for at lave lektier og er boglig anlagt, skal du måske vælge en
_____.
- Den offentlige skole i Danmark kaldes _____.
- En skole, man betaler for at gå i, kaldes _____.
- Privatskoler hvor eleverne får undervisning på fx engelsk eller fransk er
_____.
10. klasse i Danmark er _____.
- Eleverne bor på efterskoler, derfor hedder skolerne _____.
- Danskere kan tage 11. klasse på nogle _____.



10. Hvis man vil forberede sig til at læse videre på fx universitetet skal man først gå på et

Ved du at 9. klasse i Danmark svarer til _____ klasse i Island?

B. Sæt kryds ved de rigtige skoler.

1. Jeg kunne godt tænke mig at flytte hjemmefra og gå på kostskole i 10. klasse. Den kaldes

- ☐ en efterskole. ☐ en folkeskole.
☐ et gymnasium. ☐ en privatskole.

2. Jeg vil gerne læse til læge på universitetet. Det kræver gode karakterer, men først må jeg blive student fra

- ☐ en erhvervsskole. ☐ en grundskole.
☐ et gymnasium. ☐ et universitet.

3. Jeg har tænkt mig at læse noget med business, så jeg regner med at tage HHX som er

- ☐ højere handelseksamen.
☐ højere teknisk eksamen.
☐ et skolefag.
☐ undervisning.

4. Mine forældre synes ikke, at vores folkeskole er så god. De siger, at de gerne vil betale for min skolegang. En folkeskole, som man skal betale for at gå på, kaldes

- ☐ en efterskole. ☐ en erhvervsskole.
☐ en børnehave. ☐ en privatskole.

5. Min far er dansk, og min mor er fransk. Jeg har boet i Frankrig i mange år. Jeg vil gerne holde mit fransk ved lige og gå på en skole i Danmark, hvor man taler fransk. Jeg vil gå på

- ☐ HF.
☐ en international skole.
☐ en ungdomsuddannelse.
☐ et universitet.

6. Når jeg er blevet student, vil jeg læse til ingeniør. Så er det nok bedst at gå på HTX, som er forkortelsen for den studentereksamen, som hedder

- ☐ højere forberedelseseksamen.
☐ højere handelseksamen.
☐ højere teknisk eksamen.
☐ en videregående uddannelse.

7. Jeg har altid været god til praktisk arbejde. Jeg kunne godt tænke mig fx at blive maler eller elektriker, så derfor må jeg tage

- ☐ en erhvervsuddannelse.
☐ en studentereksamen.
☐ en videregående uddannelse.
☐ en uddannelse på en international skole.

8. Du kan tage en videregående uddannelse på

- ☐ en efterskole.
☐ STX.
☐ en privatskole.
☐ universitetet

9. Dengang jeg blev færdig med folkeskolen, ville jeg ud at arbejde. Nu er jeg 20 år og vil gerne tage studentereksamen på to år, så nu vil jeg tage

- ☐ STX.
☐ HF.
☐ HHX.
☐ HTX.

C. Sæt ring om det ord, som *ikke* passer med de andre på linjen.

- | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|------------|
| 1. uddannelse | eksamen | prøver | karakter |
| 2. folkeskole | efterskole | frikvarter | gymnasium |
| 3. efterskole | kostskole | ungdomsskole | musikskole |
| 4. studentereksamen | gymnasium | fransk | HHX |
| 5. SFX | HF | STX | HTX |
| 6. uddannelse | undervisning | skole | job |
| 7. miljø | stemning | eksamen | atmosfære |



Lytteøvelse 2

Du hører en person fortælle om sin skolegang.

Lyt og sæt ring om de ord, du hører.

folkeskole privatskole kommuneskole lejrskole international skole
 grundskole efterskole kostskole erhvervsskole uddannelse gymnasiet
 HHX HTX sprogskole højskole aftenskole universitet



Samtaleøvelse 1:
I klasseværelset

Kære dagbog (Læsebogen side 7)

A. Hvad passer om hvem? Sæt kryds.

	Stine	Rikke	Thomas	Malene	Casper
1. Vann verkefni í landafræði.					
2. Líkar ekki skammir fyrir framan bekkinn.					
3. Er lesblind/ur.					
4. Finnst eðlisfræði hræðileg.					
5. Kom of seint í leikfimi.					
6. Er best/ur í stærðfræði.					
7. Var með forfallakennara í einn tíma.					
8. Finnst sögukennarinn frekar leiðinlegur.					
9. Flýtti sér að læra þegar hann/hún kom heim.					
10. Er með tvo tölvutíma á morgun.					
11. Finnst gaman í ensku.					



	Stine	Rikke	Thomas	Malene	Casper
12. Fær einkunnir fljótlega.					
13. Má nota fartölvu í dönskutíma.					
14. Polir ekki stafsetningu.					
15. Hefur gaman af tungumálum.					
16. Gekk vel í stjörnufræðiþrófi.					
17. Finnst samfélagsfræði skemmtileg.					
18. Finnst málfræði skemmtileg.					
19. Hafði líffræði í fyrsta tíma.					
20. Sá mynd um seinni heimsstyrjöld í sögutíma.					

B. I hvilke undervisningstimer bliver følgende sagt?

1. Hvornår døde kong Fredrik den Niende?

2. I dag skal vi en tur i Danmarks Akvarium og se fiskene.

3. Nu skal vi lave en rigtig sund ret med masser af grøntsager.

4. Vi laver nogle forsøg med elektricitet.

5. Kan du ikke finde ud af at lægge sammen og trække fra?

6. Det er vigtigt at lære et sprog, som bliver talt i flere verdensdele.

7. I skal læse en roman og beskrive hovedpersonerne.

8. Kom ud på gulvet og gå på stedet.

9. Nej, vi har fået nye computerskærme.



10. Find alle navneordene i artiklen og skriv dem i flertal.

11. Frem med kladdehæfte og blyant. Nu begynder jeg at læse .

12. Vi skal lægge vægt på at tale tysk, når nu vi skal til Berlin.

13. I denne uge skal I arbejde med Afrikas historie, kultur og geografi.

14. I skal rydde op efter forsøget og stille glassene på plads.

15. Prøv at se, om I kan se stjernen i kikkerten.

16. Nu går vi i gang med projektet om Australiens klima og natur.

C. Dan par af ord med modsat betydning.

1. elsker ___ dårlig

2. sjovt ___ ked af

3. yndlingsfag ___ skældud

4. glad ___ forkert

5. nemt ___ værst

6. rigtigt ___ hader

7. god ___ kedeligt

8. ros ___ hadefag

9. bedst ___ sidste

10. første ___ svært

D. Skriv tre negative og tre positive sætninger om skolen.

Brug nogle af ordene i opgave C.





Lytteøvelse 3

Du hører nu Casper svare på nogle spørgsmål om sin efterskole.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvor mange efterskoler er der ca. i Danmark?

- ☐ 30. ☐ 130.
☐ 213. ☐ 230.

2. Hvornår kan man tage folkeskolens afgangsprøve på efterskoler?

- ☐ Efter 9. klasse.
☐ Efter 10. klasse.
☐ Efter 9. eller 10. klasse.
☐ Det kan man ikke.

3. Hvorfor vælger unge mennesker at gå på efterskole? Sæt flere kryds.

- ☐ De tror, det er spændende.
☐ Der er bedre lærere.
☐ Der er bedre bygninger.
☐ De vil gerne møde nye mennesker.
☐ De vil gerne være sammen med deres venner.
☐ De kan lide at bo på landet.
☐ De har problemer derhjemme.
☐ Der bliver holdt mange fester.
☐ Skolerne er moderne.
☐ Skolerne har mange spændende tilbud.
☐ De har problemer på den gamle skole.
☐ Eleverne har ingen lektier for.

4. Hvad lægger Caspers efterskole vægt på?

- ☐ Computer. ☐ Musik.
☐ Sport. ☐ Teater.

5. Hvilke pligter har eleverne?

Sæt flere kryds.

- ☐ Købe ind. ☐ Rengøring.
☐ Madlavning. ☐ Skovle sne.
☐ Vaske op. ☐ Vaske tøj.

6. Hvor kan man få hjælp til at betale efterskolen?

- ☐ Fra staten.
☐ Fra den gamle skole.
☐ Fra kommunen.
☐ Fra efterskolen.

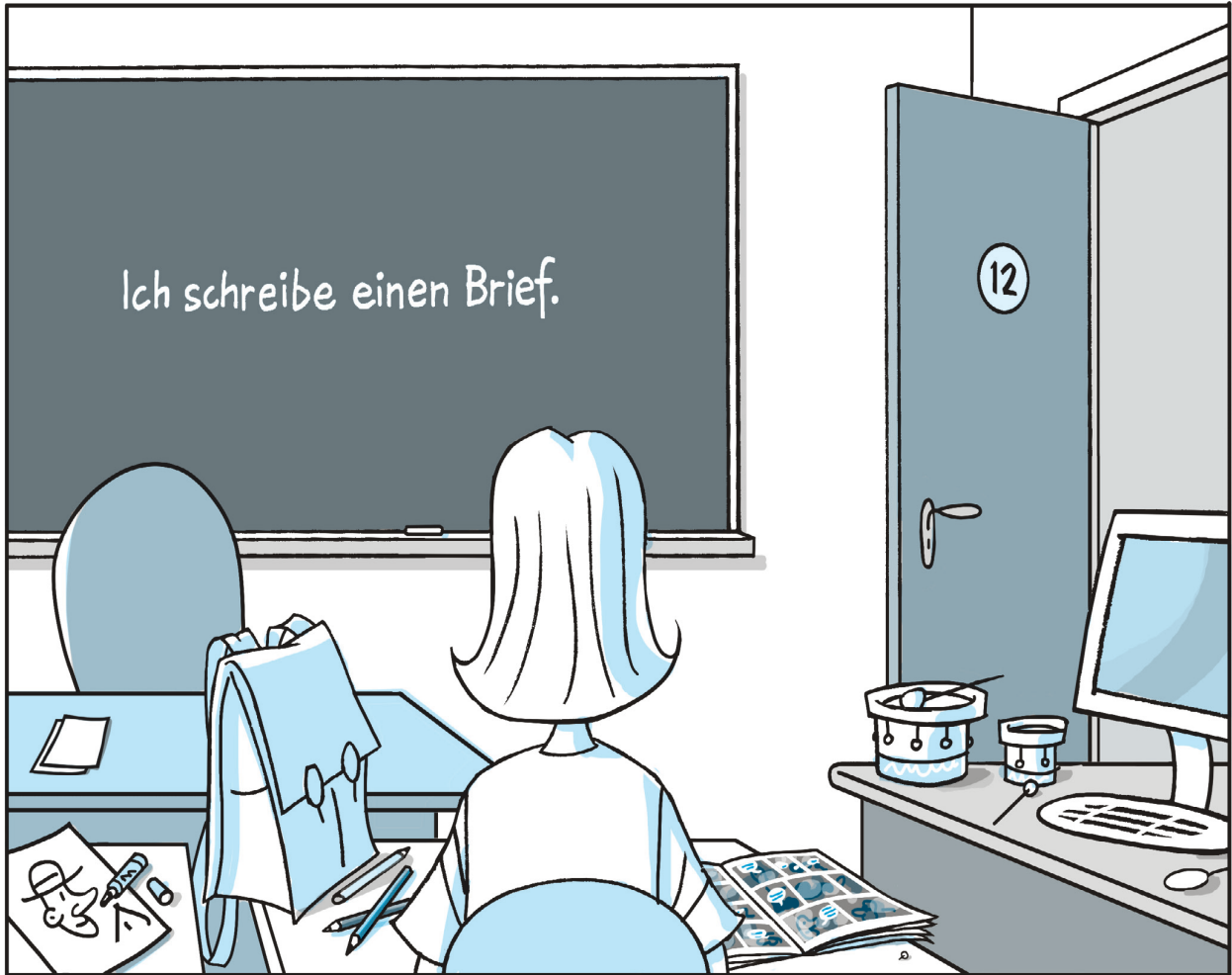
7. Hvordan er fællesskabet på skolen?

- ☐ Rigtig godt.
☐ Rigtig dårligt.
☐ Der er intet.
☐ Hverken godt eller dårligt.

8. Hvad synes Carsten er svært ved at være på efterskole?

- ☐ De har for mange lektier.
☐ Lærerne er strenge.
☐ At være så tæt sammen med andre.
☐ At være væk fra familien.





E. Find alle de ting på billedet som begynder med bogstavet T.

F. Skriv 3 sætninger med så mange T-ord som muligt.



Sød tøs blogger løs (Læsebogen side 8)

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvordan kommer Rebekka til skole om morgenen? _____
2. Hvordan kan man se at Rebekkas kondition er blevet bedre? _____

3. Hvad er et modul? _____
4. I hvilket fag skulle eleverne læse højt for hinanden? _____
5. Hvad syntes Rebekka om teksten? _____

6. Under hvilket fag hører geometri? _____
7. Hvordan sammenligner Rebekka sin hjerne med en computer? _____

8. Hvorfor spillede Rebekka og de andre rundbold i fysiktimen? _____

9. Hvad skal Rebekka lave til den danske avis? _____

10. Hvorfor kan Rebekka ikke lide at have vikar i tysk? _____

11. Hvorfor kunne Rebekka ikke spise sin mors fiskefrikadeller? _____

12. Hvad lavede Rebekka lige inden hun skulle i seng? _____

13. Hvad sagde hendes far til hende lige inden hun gik i seng? _____

B. Find mindst 6 positive adjektiver i teksten.



C. Skriv teksten om og lav den positiv.

Du kan bruge nogle af ordene i B, eller finde på nogle andre.

I morges kl 6.40 kom min morgensure mor ind og vækkede mig. Jeg lå ellers dødtræt og havde slet ikke lyst til at begynde på en ny dødsyg dag. Vejret var rigtig dårligt. Det regnede og alting var gråt.

Fx I morges kl 6.40 kom min søde...

Jeg skyndte mig ud på det kolde badeværelse og tog et hurtigt bad. Det er ubehageligt at tage bad om morgenen. Da jeg kom ud i køkkenet, havde min mor lavet havregrød. Det var meget uheldigt, fordi jeg hader havregrød. Da jeg var færdig, børstede jeg tænder og tog tøj på.

D. Skriv sætningerne om sådan, at du bruger "gad vide"...

Fx Jeg kunne godt tænke mig **at vide**, om han er hjemme i dag.

Gad vide, om han er hjemme i dag.

1. Mon jeg vil nå bussen, hvis jeg går nu?

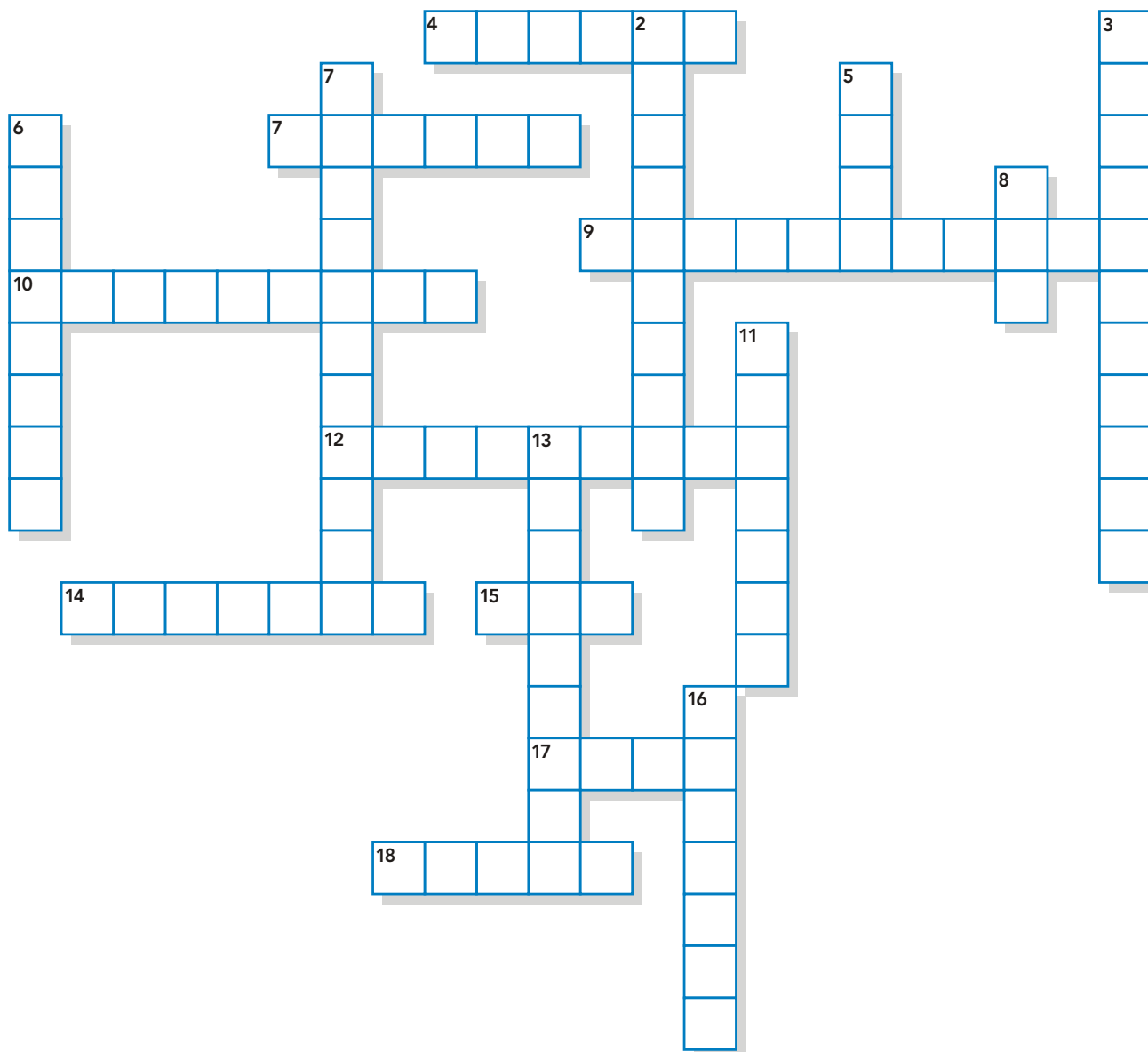
2. Jeg kunne tænke mig at vide, hvilken dag hun kommer.

3. Hvornår mon hun afleverer computeren?

4. Hvordan mon det vil gå til eksamen?



E. Kryds og tværs.



Vandret

- 1. hamburger
- 7. tage
- 9. skole, som man betaler for at gå på
- 10. skole, hvor man bliver student
- 12. det modsatte af mundtlig
- 14. et fag, hvor man lærer om dyr og planter
- 15. højere teknisk eksamen
- 17. et sprog, man taler i Tyskland
- 18. jernhest

Lodret

- 2. kostskole
- 3. skole på et højere niveau
- 4. det fag jeg bedst kan lide
- 5. det modsatte af lavt
- 6. faget, hvor man lærer om lande
- 8. det modsatte af dårlig
- 11. et sprog man taler i USA
- 13. blive ved
- 16. en prøve





Lytteøvelse 4

Du hører en dreng fra en 9. klasse i Odense på Fyn fortælle lidt om sin skole og det danske skolesystem.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvor mange elever er der i Lasses skole?

- ☐ ca. 200. ☐ ca. 600.
☐ ca. 700. ☐ ca. 900.

2. Hvor mange er lærerne?

- ☐ 25. ☐ 35.
☐ 45. ☐ 55.

3. Hvem er Lars Jensen? Han er

- ☐ klasselæreren.
☐ lægen.
☐ skolepsykologen.
☐ skolelederen.

4. Hvor længe har Lasse haft Karen som klasselærer?

- ☐ Fra første klasse.
☐ Fra syvende klasse.
☐ Fra ottende klasse.
☐ Kun i år.

5. Hvor mange år er undervisningen obligatorisk i Danmark?

- ☐ 8 år.
☐ 9 år.
☐ 10 år.
☐ Den er ikke obligatorisk.

6. Hvor mange fag er obligatoriske?

- ☐ 8. ☐ 9.
☐ 10. ☐ 11.

7. Hvilke fremmedsprog kan man vælge imellem?

- ☐ Engelsk og tysk.
☐ Engelsk og fransk.
☐ Spansk og tysk.
☐ Fransk og tysk.

8. De valgfag, som Lasse nævner er

- ☐ billedkunst. ☐ bridge.
☐ drama. ☐ film.
☐ fotolære. ☐ hjemkundskab.
☐ håndarbejde. ☐ italiensk.
☐ græsk. ☐ litteratur.
☐ medier. ☐ musik.
☐ skak. ☐ spansk.
☐ sport. ☐ tegning.
☐ teknologi.

9. Hvor langt spisebrikvarter har eleverne?

- ☐ 15 min. ☐ 20 min.
☐ 30 min. ☐ 40 min.

10. Hvad sker der i uge 42? Der er

- ☐ eksamen.
☐ efterårsferie.
☐ juleferie.
☐ lejrskole.

11. Hvad skal Lasse lave i uge 42? Han skal

- ☐ læse til eksamen.
☐ til Frankrig.
☐ til USA.
☐ på skovtur.

12. Hvem skal tage afgangsprøver i Danmark?

- ☐ Alle elever.
☐ De dygtigste elever.
☐ De elever som vil på gymnasiet.
☐ De elever, som vil på efterskole.



Samtaleøvelse 2:
Hvad ville der ske hvis...?



En skoledag (Læsebogen side 9–10)

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	R	F
1. Mads har svært ved at finde plads til cyklen.		
2. Skolen er en gul murstensbygning.		
3. Mads møder i skole til tiden.		
4. De har dansk i første time.		
5. Mads har svært ved at følge med i timen.		
6. Mads har lavet lektierne hjemme.		
7. Mads står alene i skolegården i frikvarteret.		
8. Mads slår hovedet i en af timerne.		
9. Mads spiser i kantinen i spisefrikvarteret.		
10. Der bliver holdt elevrådsmøde efter skoletid.		
11. Den dag har eleverne en prøve i biologi.		
12. Eleverne klager over prøven.		
13. Der er eksamen om fire måneder.		
14. De sidste timer går hurtig, fordi de er så sjove.		

B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

Sæt nummer.

- | | |
|---|--|
| 1. Alle cyklerne står i cykelstativerne | _____ fordi jeg ikke hørte, hvad han sagde. |
| 2. Jeg skynder mig i skole, | _____ fordi jeg er så sulten. |
| 3. Vi spiser vores | _____ med mange vinduer. |
| 4. Eleverne står i cykelskuret i frikvartererne | _____ i det gamle cykelskur. |
| 5. Min mave rumler, | _____ når frikvarteret er forbi. |
| 6. Jeg har svært ved at koncentrere mig, | _____ madpakker i kantinen. |
| 7. Når vi har fri fra skole, | _____ når de andre larmer for meget. |
| 8. Læreren gentager spørgsmålet, | _____ fordi jeg ikke kan lide at komme for sent. |
| 9. Det ringer ind, | _____ myldrer vi ud af bygningen. |
| 10. Skolen er en stor bygning | _____ og snakker og hygger sig. |





Lytteøvelse 5

Du hører nogle undskyldninger for ikke at aflevere en opgave.

Lyt og skriv det rigtige nummer på sætningerne.

Pas på, der er én undskyldning for meget.

- ___ Min lillesøster spiste opgaven.
- ___ Min mor brugte den til at tænde op i pejsen.
- ___ Min bror lavede en papirflyver af den og kastede den ud af vinduet.
- ___ Min hund tissede på opgaven.
- ___ Jeg glemte opgaven i flyveren på vej til udlandet.
- ___ Vi løb tør for toiletpapir, så vi måtte bruge opgavebogen.
- ___ Nogle rumvæsner kom ind ad vinduet og tog opgaven med.
- ___ Der var politirazzia i vores hus, så der var ingen fred til at lave lektier.
- ___ Jeg lånte opgavebogen til en ven, og hans hus brændte.
- ___ Min søster kastede op ud over min opgavebog.
- ___ Jeg kom til at smide opgaven ud ved en fejltagelse.

C. Dan par af sætninger, som betyder næsten det samme.

- | | |
|--|--|
| 1. Det er svært. | ___ Vi har ikke pause længere. |
| 2. Han gentager, det han har sagt. | ___ Til alt held har jeg lavet lektier. |
| 3. Jeg misforstår det, du siger. | ___ Han siger det igen. |
| 4. Frikvarteret er forbi. | ___ Det er ikke let. |
| 5. Heldigvis har jeg lavet opgaven. | ___ Nu husker jeg, at der ikke er skole i dag. |
| 6. Jeg kommer i tanke om, at vi har fri. | ___ Jeg forstår ikke rigtigt, hvad du mener. |

D. Skriv de rigtige ord i kasserne.

VERRAFKTRI

	R		K																
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KINETNA

	A																		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

REKNOTNICTONA

K																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LETKERI

				I															
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SOGLEKÅDR

					G														
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SENMEAK

		S																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



De danske højskoler (Læsebogen side 10)

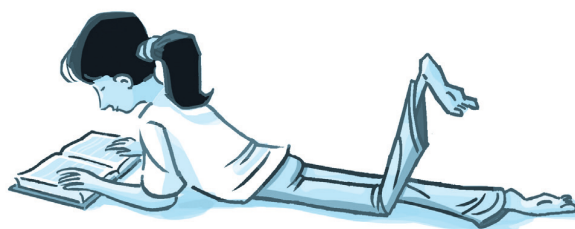
A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	R	F
1. Den første højskole i Danmark blev oprettet 1820.		
2. I starten skulle højskolerne hjælpe de voksne til at blive bedre borgere.		
3. Højskolerne i dag er meget anderledes, end de var i gamle dage.		
4. Der findes over hundrede højskoler i Danmark.		
5. Højskolerne ligner de danske gymnasier.		
6. Man kan lære meget om sig selv på et højskoleophold.		
7. Mange elever bor og spiser på højskolerne.		
8. Højskolerne er forskellige.		
9. Højskolerne har alle de samme fag og emner.		
10. Man kan lære om natur og kunst på en højskole.		
11. På en højskole kan man forberede sig til en videregående uddannelse.		
12. Man kan uddanne sig til fx læge eller lærer på en højskole.		

B. Dan par af de danske og islandske ord.

- 1. filosofi _____ formleg
- 2. psykologi _____ köfun
- 3. litteratur _____ hljóðtækni
- 4. design _____ menning
- 5. træsløjde _____ stjörnufræði
- 6. læder _____ heimspeki
- 7. lydteknik _____ bókmenntir
- 8. folkedans _____ stjórnun

- 9. astronomi _____ þjóðdansar
- 10. fiskeri _____ slökun
- 11. formel _____ leður
- 12. afspænding _____ sálfræði
- 13. ledelse _____ hönnun
- 14. kultur _____ trésmíði
- 15. dykning _____ veiði



C. Sæt ring om de ord, som ikke passer med de andre på linjen.

- | | | | | |
|---------------|------------|----------|----------------|------------|
| 1. instrument | lyd | cd | klassisk | ballet |
| 2. kano | dykning | design | svømning | sejlbåd |
| 3. klatre | sy | løbe | spille | svømme |
| 4. kampsport | cirkus | hockey | atletik | håndbold |
| 5. maleri | fiskeri | tegning | skriveværksted | design |
| 6. fiskeri | biologi | filosofi | astronomi | kemi |
| 7. ledelse | dansk | skrive | læse | litteratur |
| 8. læder | træ | humor | papir | tekstil |
| 9. yoga | kemi | massage | afspænding | kost |
| 10. tv | journalist | radio | avis | politik |

D. Ordene nedenunder passer til linjerne i opgave C.

Par ord og linje sammen.

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <u>9</u> sundhed | _____ sprog | _____ sportsaktivitet | _____ natur |
| _____ idræt | _____ musik | _____ kreativitet | _____ medier |
| _____ materiale | _____ vandsport | | |

E. Skriv nogle sætninger om dig selv og dine interesser.



Samtaleøvelse 3:
Diktat



F. Forestil dig, at du skal på Idrætshøjskolen i Århus.

Udfyld tilmeldingsskemaet.

Tilmeldingsdato: _____		BEDES UDFYLDT MED BLOKBOGSTAVER																					
Undertegnede tilmelder sig herved som elev på Aarhus Idrætshøjskole for perioden: ☐ 18 uger: august – december 20__ __ ☐ 39 uger: august 20__ __ – maj 20__ __ ☐ 21 uger: januar – juni 20__ __		Hvor har du hørt om os? ☐ Venner/familie ☐ Tidligere elev ☐ Skolens brochure ☐ Internettet																					
Fulde navn: _____																							
CPR. Nr.: _____ Beskæftigelse: _____ Adresse: _____ Postnr. & By _____ Tlf.: _____ E-mail adresse: _____ Mobil: _____		Skolegang & uddannelse: Afgangsklasse: _____ Afgangsår: _____																					
Medlem af idrætsforening: Ja ☐ Nej ☐ Hvilken forening: _____ _____		Finansiering af opholdet: ☐ Mig selv ☐ Mine forældre																					
Andet: _____																							
Ønske om speciale (sæt to kryds): <table border="0"><tr><td>☐ Håndbold</td><td>☐ Pistol</td><td>☐ Klatring</td></tr><tr><td>☐ Volleyball</td><td>☐ Fodbold</td><td>☐ Dans</td></tr><tr><td>☐ Tennis</td><td>☐ Badminton</td><td>☐ Spring og trampolin</td></tr><tr><td>☐ Friluftsliv (kun forår)</td><td>☐ Fitness og Svømning</td><td>☐ Atletik</td></tr><tr><td>☐ Gymnastik & Dans</td><td>☐ Friluftsliv</td><td>☐ Body, mind og sundhed</td></tr><tr><td>☐ Skydning (kun efterår)</td><td>☐ Basketball (kun forår)</td><td>☐ Idrætspsykologi</td></tr><tr><td>☐ Gevær</td><td>☐ Skiløj</td><td></td></tr></table>			☐ Håndbold	☐ Pistol	☐ Klatring	☐ Volleyball	☐ Fodbold	☐ Dans	☐ Tennis	☐ Badminton	☐ Spring og trampolin	☐ Friluftsliv (kun forår)	☐ Fitness og Svømning	☐ Atletik	☐ Gymnastik & Dans	☐ Friluftsliv	☐ Body, mind og sundhed	☐ Skydning (kun efterår)	☐ Basketball (kun forår)	☐ Idrætspsykologi	☐ Gevær	☐ Skiløj	
☐ Håndbold	☐ Pistol	☐ Klatring																					
☐ Volleyball	☐ Fodbold	☐ Dans																					
☐ Tennis	☐ Badminton	☐ Spring og trampolin																					
☐ Friluftsliv (kun forår)	☐ Fitness og Svømning	☐ Atletik																					
☐ Gymnastik & Dans	☐ Friluftsliv	☐ Body, mind og sundhed																					
☐ Skydning (kun efterår)	☐ Basketball (kun forår)	☐ Idrætspsykologi																					
☐ Gevær	☐ Skiløj																						
Dato og underskrift: _____ _____																							





Lytteøvelse 6

Du hører to højskolars bud på et godt sommerkursus.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

A. 1. På Performance House kan du

- ☐ blive stjerne for en aften.
- ☐ kigge igennem en stjerneikkert.
- ☐ blive en stjerne i en hel uge.
- ☐ tyde drømme og se på stjerner.

2. Performance House lægger vægt på

- ☐ natur og friluft.
- ☐ sundhed.
- ☐ kreativitet.
- ☐ kommunikation og sundhed.

3. På Performance House har de

- ☐ dygtige læger.
- ☐ fantastiske dyr.
- ☐ moderne udstyr.
- ☐ frisk luft.

4. Du kan selv

- ☐ vælge aktiviteter.
- ☐ lege på loftet.
- ☐ undervise.

- ☐ løse fantastiske gåder.

5. Ugens undervisning

- ☐ drejer sig om familie og venner.
- ☐ foregår kun på den store scene.
- ☐ foregår efter aftensmad.
- ☐ drejer sig om at lave et show.

6. Kursusperioden er:

- ☐ lørdag d. 13. juli til lørdag d. 19. juli.
- ☐ søndag d. 13. juli til lørdag d. 19. juli.
- ☐ lørdag d. 3. juli til lørdag d. 9. juli.
- ☐ søndag d. 3. juli til lørdag d. 9. juli.

7. Du kan få praktiske oplysninger

- ☐ på skolens hjemmeside.
- ☐ ved at ringe til skoleinspektøren.
- ☐ på tilmeldingsskemaet.
- ☐ på informationscentret.

8. Skolens telefonnummer er

- ☐ 68-909-820. ☐ 68-801-840.
- ☐ 86-800-802. ☐ 86-800-820.

B. 1. Kurset byder på

- ☐ velkomstdrink.
- ☐ smukke skabe.
- ☐ en spændende udenlandsrejse.
- ☐ gåture i smukke landskaber.

2. Kurset lægger vægt på

- ☐ natur og historie.
- ☐ friluftsliv og fiskeri.
- ☐ kreativitet.
- ☐ kommunikation og sundhed.

3. Hvad kan man opleve på kurset? (Sæt 3 kryds)

- ☐ fuglesang og solopgang.
- ☐ sø og skov.
- ☐ slotte og herregårde.
- ☐ kirker og museer.
- ☐ dans og sang.
- ☐ historie og kemi.

4. Vandreturene

- ☐ er 8-16 km.
- ☐ tager omkring 4-15 timer.
- ☐ ender med, at alle spiser frokost.
- ☐ ender i skolens køkken.

5. Du kan melde dig til kurset

- ☐ på skolens hjemmeside.
- ☐ ved at sende en tilmelding med posten.
- ☐ ved at ringe.
- ☐ alle førnævnte muligheder.

6. Skolens e-mailadresse er:

- ☐ info"at"vestjyllandshojskole.dk
- ☐ indbo"at"vestjyllandshojskole.com
- ☐ info"snabela"vestjyllandshojskole.dk
- ☐ info"snabela"vestjyskshojskole.dk

7. Skolens telefonnummer er:

- ☐ 69-85-3778. ☐ 96-75-3778.
- ☐ 96-58-3787. ☐ 96-75-3747.



G. Bogstavdigt.

Lav en tekst til hvert begyndelsesbogstav i ordet SKOLELIV.

Dine sætninger kan fx blive til et digt.

Fx **S**kolen er et spændende sted.

Kemi er mit speciale ...

S _____

K _____

O _____

L _____

E _____

L _____

I _____

V _____

H. Du har 5 minutter til at finde fem ting ...

Hvis du synes, det er sjovt at vinde i spil, kan du kæmpe mod din sidemand om, hvem der er først til at finde fem ting. Skriv navnene på de ting, du finder, ind i kasserne.

Ting	1	2	3	4	5
ting i din skoletaske					
skolefag					
ting i dit klasseværelse					

Tænk bare – “Elefantisk” (Læsebogen side 13)

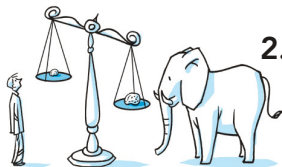
A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	R	F
1. Alle menneskehjerner vejer lidt mere end én dl mælk.		
2. Et normalt menneske vejer mere end en elefant.		
3. Hjernen hos voksne mennesker vejer omtrent det samme som én liter mælk.		
4. Hvis du har en stor hjerne, så tænker du helt sikkert meget.		
5. En elefants hjerne er ca. fem gange større end en menneskehjerne.		
6. Elefanter er meget klogere end mennesker.		



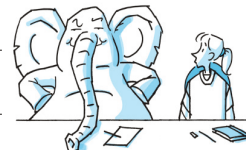
B. Skriv mindst én sætning om hvert billede.

1. _____



2. _____

3. _____



Tænk bare- mange kilometer tanker (Læsebogen side 13)

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad er grunden til, at vi kan tænke, føle, græde osv?

2. Hvor langt ville trådene i hjernen nå, hvis man lagde dem i én lang række?

3. Hvor lange er nervebanerne i din hjerne?

B. Lav så mange ord som muligt ud af bogstaverne i nervebaner.

Kanin skyder mand (Læsebogen side 13)

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvor foregår fortællingen? _____

2. Hvorfor var Vincent ude i naturen? _____

3. Hvordan blev Vincent dræbt? _____



SPORT OG MOTION

Seks gode grunde til, at du skal bevæge dig (Læsebogen side 14)

A. Skriv sætningerne færdige.

1. Sukkersyge er en alvorlig _____.
2. Hvis man er glad, er man i godt _____.
3. Man får mere _____, hvis man spiser sundt og bevæger sig.
4. Hvis ens næse løber, er man nok blevet _____.
5. Hvis man spiller bordtennis, skal man kunne _____ hurtigt.
6. Man skal kunne _____ noget, hvis man vil dyrke sport på eliteplan.
7. Man skal kunne løbe rigtig _____, hvis man deltager i 100 m løb.
8. Sport kan hjælpe dig med at _____ dig i skolen.

B. Lav ordene om til navneord. Brug endelserne i kassen.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. at koncentrere sig | koncentra _____ |
| 2. forkølet | forkøl _____ |
| 3. at reagere | reak _____ |
| 4. at præstere | præsta _____ |

-tion
-else



Lytteøvelse 7

Du hører nogle råd om motion.

Lyt og besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hversu lengi er ungu fólk ráðlagt að hreyfa sig á dag?

2. Nefndu þrennt sem hægt er að gera til að fá hreyfingu.

1. _____

2. _____

3. _____

3. Hvernig geta vinir stuðlað að aukinni hreyfingu?



C. Alfabet – opgave.

Der mangler 11 bogstaver i Alfabetet. Skriv dem ind i hullerne.
Brug de 11 bogstaver og find ud af, hvilken sport Lone og Jan dyrker.

A	B	C			F					K	L	M	
O		Q			T	U	V	X	Y	Z	Æ		Å

Sportsgren: _____



Det er vigtigt at røre sig, fordi ... (Læsebogen side 14)

A. Lav sammensatte ord ved at bruge ordene i kassen.

Oversæt dem til islandsk.

islandsk

1. computer _____
2. fritids _____
3. simpelt _____
4. halv _____
5. fjern _____
6. hoved _____
7. over _____
8. ingen _____

ting
job
del
vægt
spil
pine
hen
syn

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

R

F

1. Menneskekroppen er skabt til at røre sig.		
2. Vores skelet bliver stærkere, når vi motionerer.		
3. Når vi motionerer, siger kroppen nej til almindelig mad.		
4. Unge giver sig ikke tid til at motionere.		
5. Læger får ikke nok motion.		
6. Nogle elever i 9. klasse sidder foran tv'et i mere end tre timer om dagen.		
7. Man kan få ondt i ryggen, hvis man bevæger sig for lidt.		
8. Man får sukkersyge af at spille computerspil.		
9. Du skal cykle i 25 minutter, hvis du skal forbrænde en hel burger.		
10. Man kan blive tyk af at spise for mange burgere og drikke cola.		

C. Skriv sætningerne færdige.

1. Vores skelet er lavet af

K						
---	--	--	--	--	--	--
2. Når man elsker at spise, har man en god

						T
--	--	--	--	--	--	---
3. 'Ikke' betyder det samme som

--	--
4. Når man arbejder ved siden af skolen, har man et

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
5. Et menneskes sundhed kaldes også for

--	--	--	--	--	--	--
6. Hvis man vejer for meget, er man

	V								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--
7. Den energi, som kommer fra mad, kaldes for

		L					
--	--	---	--	--	--	--	--
8. Menneskets fysiske struktur, knogler, kød og organer kaldes for

--	--	--	--



Lytteøvelse 8

Før du lytter.

Skriv sætningerne færdige. Brug ordene i kassen.

op panden af
fodbold sig tur
falde motion
karate lyder

1. Patrick elsker at bevæge _____.
2. Det er sundt at dyrke _____.
3. Hvis man går til sport sent om aftenen, kan det være svært at _____ i søvn.
4. Det er dejligt at slappe _____ efter træning.
5. Selvom det kan være hårdt at motionere, skal man ikke give _____.
6. Det kræver teknik at spille _____.
7. Man bliver god til at koncentrere sig, når man går til _____.
8. Det er dejligt at gå _____, når vejret er godt.
9. Når Rikke motionerer, får hun rigtig meget sved på _____.
10. Det _____ utrolig sjovt, når Rikke fortæller om spejderne.

Mens du lytter.

Du hører to unge fortælle om motion og sundhed.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Når Patrick bevæger sig,

- ☐ bliver han træt.
- ☐ føler han sig sløv.
- ☐ bliver hans humør bedre.
- ☐ får han spændinger i nakken.

2. Patricks ven

- ☐ går til svømning.
- ☐ spiser usundt.
- ☐ dyrker motion.
- ☐ er god til at koncentrere sig.



3. Når Patrick svømmer,

- ☐ bliver han træt af at røre sig.
- ☐ vil han helst være et andet sted.
- ☐ slapper han af.
- ☐ tager han sin ven med.

4. Patrick giver gode råd om,

- ☐ hvordan man finder ud af, hvilken motion man kan lide.
- ☐ hvordan man dyrker sport på eliteplan.
- ☐ hvordan man bliver en god fodboldspiller.
- ☐ hvordan man undgår at give op i karate.

5. Rikke cykler

- ☐ to km hver dag.
- ☐ fem km hver dag.
- ☐ ti km hver dag.
- ☐ fem km hveranden dag.

6. Rikke får sin motion

- ☐ ved at gå lange ture.
- ☐ når hun cykler i weekenden.
- ☐ når hun cykler med spejderne.
- ☐ i svømmehallen.

7. Når Rikke har været på weekendtur med spejderne, føler hun,

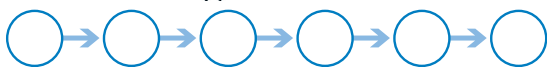
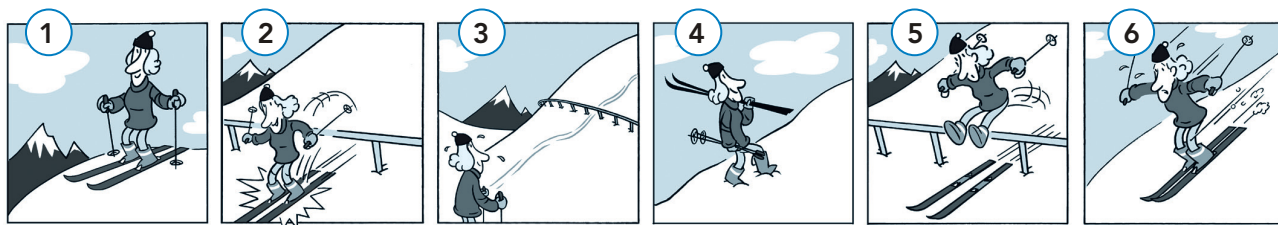
- ☐ at hun har gjort noget godt.
- ☐ at hun er i dårlig kondition.
- ☐ at hun glæder sig til næste tur.
- ☐ at hun bliver træt.

8. Efter at Rikke er begyndt at motionere,

- ☐ har hun vundet guldmedalje.
- ☐ tænker hun meget over skolen.
- ☐ har hun fået et bedre helbred.
- ☐ laver hun oftere lektier.

D. Her er 6 billeder til en lille billedserie.

1. Skriv op, hvilken rækkefølge du mener er den rigtige.



2. Skriv en lille historie om billederne.

Motion er mange ting (Læsebogen side 15–16)

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|-------------|------------------|---------------|----------------|
| 1. klatre | _____ unglingur | 6. risiko | _____ virkur |
| 2. motion | _____ skilningur | 7. opfattelse | _____ hreyfing |
| 3. aktiv | _____ áhætta | 8. emne | _____ bekkur |
| 4. teenager | _____ efni | 9. kost | _____ umferð |
| 5. bæk | _____ klifra | 10. omgang | _____ fæða |



B. Skriv sætningerne færdige. Brug ordene i kassen.

1. Det er vigtigt, at man bevæger _____ hver dag.
2. Man kan røre sig _____ mange forskellige måder.
3. Man bliver træt og sløv, hvis man sidder _____ længe.
4. Mange sidder alt for længe _____ fjernsynet eller computeren.
- 5 - 6. Der er stor risiko _____, at teenagere dropper at _____ til sport.
7. Man forbrænder kalorier, når man løber nogle omgange rundt _____ sportspladsen.
8. Mad og motion hænger _____.

på om stille
sig foran gå
sammen for

C. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Nævn 3 slags motion, som du kunne tænke dig at prøve.

2. Hvorfor er teenagere mindre aktive end børn?

3. Kan du lide idræt i din skole?

☐ Ja ☐ Nej

Hvorfor/Hvorfor ikke?



D. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hvaða þema er verið að vinna með í leikfímistímanum í Rosengárdsskolen?

2. Lýstu tilrauninni sem nemendur voru látnir gera.

3. Hvað lærði Naja af tilrauninni?

E. Sæt kryds ved det rigtige svar.

Asger

1. Asger

- ☐ synes ikke, at han ligner en fodboldspiller.
- ☐ dyrker 4 slags motion.
- ☐ kan godt leve uden motion.
- ☐ vil ikke undvære at dyrke sport.

2. Asger holder fri

- ☐ størstedelen af ugen.
- ☐ om lørdagen.
- ☐ foran computeren.
- ☐ fredag aften.

3. Asger drømmer om at

- ☐ gå til håndbold, når han bliver voksen.
- ☐ arbejde som håndboldspiller.
- ☐ blive professionel fodboldspiller.
- ☐ blive rig og berømt.

4. Asger synes, at

- ☐ man skal være stærk for at spille håndbold.
- ☐ det er sjovest at spille kamp.
- ☐ det er sjovest at skyde på målet.
- ☐ træning og kamp er lige vigtige.

F. Find den rigtige slutning til hver sætning.

Naja

1. Naja cykler
2. To til tre gange om ugen går Naja
3. Naja synes, svømning er sjovt, fordi
4. Naja holdt op med at gå til svømning, fordi
5. Naja havde problemer, fordi
6. Naja har fået det bedre
7. Naja gider ikke
8. Naja er blevet glad for
9. Det var ikke godt for Najas humør
10. Naja giver sig selv lov til

- _____ hun ville hygge sig med vennerne.
- _____ hun var lidt overvægtig.
- _____ efter at hun er begyndt at svømme-træne igen.
- _____ at tage en sodavand en gang imellem.
- _____ at holde op med at dyrke sport.
- _____ man bruger kroppen på en god måde.
- _____ idræt på skolen.
- _____ til svømning.
- _____ til kor.
- _____ træne holdidræt hver dag



G. Skriv de rigtige ord på linjerne.

Pas på, der er tre ord for mange i kassen.

Simon

noget sammen træner synes speedscating mål
skøjte rulleskøjter ud sjovt desværre snart god
lader snak usædvanlig gå køre derfor EM

De fleste, jeg kender, _____, at jeg dyrker en lidt _____ sport. Jeg dyrker nemlig _____ på eliteplan. Speedscating går ud på at _____ rigtig stærkt på _____. Jeg var lige ved at komme til _____ i år, men det gik _____ ikke. Nu er mit _____ at deltage næste år. Jeg er ligeglad med al den _____ om at skulle se godt _____, og jeg _____ mig ikke styre af sundhedseksperter. Jeg _____ hårdt, fordi det er _____, når man er _____ til det, man laver. Man kan ikke _____ til mange ting på en gang, _____ må man vælge _____ man synes er sjovt og motiverende.

H. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Asger	Naja	Simon
1. Ég nennti ekki að hreyfa mig og fór að þyngjast.			
2. Ég hef stundað íþrótt mína frá því að ég var 6 ára.			
3. Ég hef fengið meiri orku og sjálftraust.			
4. Ég læt ekki sérfræðinga stjórna mér.			
5. Mér finnst mjög skemmtilegt þegar það eru hópíþróttir í skólanum.			
6. Ég ætla mér að taka þátt á Evrópumeistarmóti.			
7. Mig dreymir um að verða atvinnumaður.			
8. Ég stunda íþrótt sem gengur út á mikinn hraða.			
9. Ég hef alltaf stundað einhverja íþrótt.			
10. Ég hjóla daglega.			



I. Sæt ring om det overordnede ord på linjen.

1. fodbold basket cykling sport
2. Brøndby FC København klub AaB
3. løbesko udstyr hjelm cykeltrøje
4. dans aktivitet klatring skydning
5. muskler knogler krop hjerte
6. sundhed energi selvtillid styrke
7. glad sur humør vred
8. træning hold konkurrence idræt



Lytteøvelse 9

Du hører otte personer fortælle om deres sport.

Lyt og sæt kryds ved den sportsgren, der bliver talt om.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Basketball								
Håndbold								
Fodbold								
Hulahopring								
Dans								
Sjipning								
Rulleskøjter								
Svømning								
Golf								
Klatring								



Samtaleøvelse 4:
Find en klassekammerat som ...



Tænk bare... (Læsebogen side 17)

A. Find ord, der rimer med de fremhævede ord.

1. I lande, hvor vinteren er **kort**, er der ikke meget tid til at dyrke _____.
2. Jeg føler en stor **glæde**, når jeg kører stærkt på min skeleton _____.
3. Det er sjovere, end du **aner**, at køre hurtigt på glatte _____.
4. Bolden er stor og **rund** og skal ned i en kurv uden _____.
5. Se den flotte **fyr**, der skøjter rundt på skandinaviske _____ ben.
6. Hvor ville det være dejligt at **eje** en førstepræmie fra de _____.
7. Det er ikke svært at **dømme**, hvem af de to, der er hurtigst til at _____.

B. Til hvilken tekst i læsebogen kunne disse overskrifter passe? Skriv bogstavet.

1. Var pyramiderne oldtidens idrætshaller? _____
2. To mænd blev angrebet med et stykke legetøj. _____
3. Unge over hele landet øver sig i gammel olympisk disciplin. _____
4. Er det derfor, det kaldes birdie? _____
5. Scorede og måtte kravle op for at hente bolden. _____
6. Verdensmesteren tabte mod en yngre og mindre modstander. _____
7. Grønsager er guld værd. _____
8. Nu gælder det om at komme med hovedet først og tæerne sidst. _____
9. Kom rundt på andres ben! _____

Sådan kommer du i gang med at motionere (Læsebogen side 18)

A. Find de danske ord i teksten. De står i rigtig rækkefølge.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. einbeittu (þér) _____ | 9. hátísku _____ |
| 2. virkar _____ | 10. svitann _____ |
| 3. afgangurinn _____ | 11. stigaganginn _____ |
| 4. áramótaheitin _____ | 12. hækkar _____ |
| 5. sleppa _____ | 13. auglýsingarnar _____ |
| 6. komast hjá _____ | 14. lausnir _____ |
| 7. löngun _____ | 15. dularfull _____ |
| 8. auðveldara _____ | 16. skynsemi _____ |



B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	R	F
1. Hvis du skal i gang med at motionere, skal du fokusere på det, du er dårlig til.		
2. Hvis du går i gang med den motion, der fungerer for dig, kommer resten af sig selv.		
3. Mange, som gerne vil ændre deres dårlige vaner, laver nytårsforsætter.		
4. Det er bedre at lave nytårsforsætter end at begynde at motionere stille og roligt.		
5. Når du begynder at motionere, er det smart at lave en aftale med en ven, som kan støtte dig.		
6. Hvis du vil komme i form, er det bedst at gå i et supertjekket motionscenter, hvor der er ordentligt udstyr og en personlig træner.		
7. Du kan træne de fleste steder.		
8. Hvis du øver derhjemme, er der ingen, der griner ad dig.		
9. Du kan ikke komme i form ved at lege.		
10. Det kan godt betale sig at bo i en etageejendom uden elevator, hvis du vil komme i god form.		
11. Du kan godt få pulsen op ved at bruge dine to ben.		
12. Mange vil gerne komme hurtigt i form, det skal ske med det samme.		
13. Du kan finde mange gode lette løsninger på at komme i god form.		
14. Du behøver hverken tid eller sund fornuft for at have en sund livsstil.		

C. Skriv sætningerne færdige.

1. Du skal fokusere på det, du er god til, i stedet for _____
2. Det er nemmere at komme af sted, hvis du har _____
3. Du behøver ikke perfekt udstyr og en personlig træner, _____
4. Hvis du ikke vil, at nogen ser dig motionere, kan du _____
5. Når du motionerer, løber sveden, og din _____
6. Hvis du går rigtig hurtigt, _____
7. Reklamerne byder på _____
8. En sund livsstil kræver både _____



D. Sæt de rigtige præpositioner ind på de tomme pladser.

Pas på, der er ét ord for meget i kassen.

til i med for på af

Man skal fokusere _____ det, man er god _____ og ikke på det, man er dårlig _____ . Man skal tage fat _____ det, man kan finde ud _____ og det, som fungerer. Hvis du har en aftale _____ en ven, kommer I nemmere _____ sted. Hvis man vil _____ gang med at motionere, skal man passe _____ med at starte _____ for meget på én gang. Så bliver man bare træt _____ det hele og dropper det igen. Sæt noget musik _____ og gå _____ gang. Husk, at der ingen lette genveje er _____ en flot og stærk krop. Hvis du sætter pris _____ dig selv, skal du undgå underlige elektroniske dimser og mystiske stoffer.

E. Ordene her nedenfor er sammensatte.

Brug ordene i kassen og skriv dem færdige.

opgang tov træning stil program ring
hjelm skader tilskud gård bold briller



1. hulahop _____

7. ben _____

2. styrke _____

8. fod _____

3. sjippe _____

9. svømme _____

4. motions _____

10. cykel _____

5. trappe _____

11. livs _____

6. skole _____

12. energi _____





Lytteøvelse 10

Du hører et interview med Lars, hvor han fortæller om sin fritid.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Lars er

- ☐ 13 år. ☐ 14 år.
☐ 15 år. ☐ 16 år.

2. Lars kommer fra

- ☐ Ålborg. ☐ Århus.
☐ Odense. ☐ Ordrup.

3. Lars synes,

- ☐ at han får motion nok.
☐ at han motionerer mere, end han har brug for.
☐ at han ikke bruger megen tid på motion.
☐ at han bruger for megen tid på motion.

4. Lars dyrker motion

- ☐ alene.
☐ sammen med sin søster.
☐ sammen med sine venner.
☐ sammen med venner og familie.

5. I sin fritid

- ☐ spiller han computerspil og ser video.
☐ surfer han på nettet.
☐ ser han tv og spiller kort.
☐ reparerer han sin egen computer.

6. Lars har et fritidsjob, hvor han

- ☐ gør rent i en biograf.
☐ holder børnefødselsdage.
☐ hjælper til i beboerhuset.
☐ er bartender til fester.

7. Lars synes,

- ☐ idrætstimerne er sjove.
☐ idrætstimerne er for få.
☐ barnlige lege er kedelige.
☐ fodbold er kedeligt.

8. Lars' far

- ☐ synes, Lars laver for meget.
☐ kan ikke lide bordtennis.
☐ har bedt Lars om at slå græsplænen.
☐ har en motorcykel.

9. Lars

- ☐ cykler altid i skole.
☐ tager aldrig bussen i skole.
☐ bliver nogle gange kørt i skole af sin mor.
☐ skal gå ti km i skole.

En mand i kamp mod en krokodille (Læsebogen side 20)

A. Skriv sætningerne færdige.

1. En, som kommer fra Australien, er _____.
2. Når man sopper, går man med bare fødder i _____.
3. Når du bliver bidt af et dyr, får du _____.
4. Dyr, som bider sig fast, har meget stærke _____.
5. En, som ved alt om krokodiller, er _____.



B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1. En mand hoppede op på ryggen af en krokodille ____ kastede sig over krokodillen.
2. Ægteparret så ikke krokodillen, ____ bidemærker forskellige steder på kroppen.
3. Pludselig sprang en krokodille op af ____ kæber, hvis man bliver angrebet.
4. Manden hoppede i floden og ____ og reddede sin kone fra den.
5. Manden prikkede krokodillen i ____ at holde fast.
6. Wendy overlevede, men hun har ____ da de soppede ved en flodbred.
7. Rene Hedegaard er krokodilleekspert ____ så gør du det bare.
8. Australske krokodiller er meget farlige, ____ vandet og bed sig fast i konens ben.
9. Hvis man bliver angrebet af en krokodille ____ adrætte og aggressive dyr.
10. Det er svært at holde om krokodillens ____ øjnene, og da slap den konen.
11. En saltvandskrokodille er meget svær ____ ved krokodille zoo på Falster.
12. Når du skal redde en, du elsker, ____ skal man stikke en finger i øjet på den.

C. Lav mindst 6 sætninger ud af ordene i kasserne.

Du kan bruge hvert ord flere gange.

han	en	er	har	prikkede	kæber	farlige
af	op	ved	så	manden	flere	krokodiller
de	i	soppede	elsker	sprang	øjnene	lang
og	flodbred	kone	skrammer	stærke	hvor	stor
pludselig	meter	krokodille	sin	uden	vandet	slap



Skud i støvlen (Læsebogen side 20)

A. Dan par af ord med modsat betydning.

- | | | | |
|--------------|----------------------|------------|------------------|
| 1. aflevere | _____ vide | 7. tilbage | _____ i nærheden |
| 2. stop | _____ komme til syne | 8. fjern | _____ start |
| 3. gætte | _____ med | 9. halv | _____ frem |
| 4. forsvinde | _____ tage | 10. uden | _____ til |
| 5. ramme | _____ op | 11. sidste | _____ passere |
| 6. ned | _____ første | 12. fra | _____ hel |

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvor var drengen, da han sparkede bolden?

2. Hvad skød drengen efter?

3. Hvem afleverede bolden til drengen?

4. Hvor lang tid gik der, før drengen fik bolden?

C. I hvilken rækkefølge skete de forskellige ting? Skriv nummer.

Strákurinn miðaði á markið. _____

Vínalegur bílstjóri ætlaði að sparka boltanum. _____

Maðurinn uppgötvaði boltann og áttaði sig á hvaðan hann kom. _____

Boltinn lenti á vörubílsballi. _____

Boltinn rann niður brekku. _____

Boltinn fór yfir háan vegg á skólalóðinni. _____

Boltinn fór í vegginn. _____





D. Hvilken slags motion er der tale om?

Find ordene i tasken og skriv dem rigtigt.

1. Den er ofte stor og rund og står udenfor.
Man kan hoppe rigtig højt på den.

2. Det er et bræt med fire hjul. Man kan køre
både på asfalt og ramper på det.

3. Der er mange forskellige former.
Man kan gøre det alene eller sammen
med andre. Man rører sin krop til musik.

4. Det foregår i en hal. Man bruger en kugle
med huller og skal ramme nogle kegler.

5. Man kan både løbe på dem ude og inde i
en stor hal, men de kan kun bruges,
når det er koldt og glat.

6. Man bruger en kølle og en bold. Dette
er en motionsform med dresscode.

7. Man har en hvid dragt på og et bælte i
en farve, som viser, hvor dygtig man er.

8. Der er to hold og et net. Man scorer
point ved at slå bolden i jorden på
modstanderens banehalvdel. Man kan
både spille indendørs og på stranden.



Lytteøvelse 11

Du hører to unge snakke sammen om sport og motion.

Lyt og sæt ring om de ord, du hører.

kat træning bordtennisklub gymnastik
trampolin rulleskøjter hund atletik længdespring
højdespring stangtennis sommerferie skole
storebror hækkeløb svømning håndbold



Samtaleøvelse 5:
Find fem ord ...

Sport for alle (Læsebogen side 22–23)

A. Besvar følgende spørgsmål på dansk.

1. Hvorfor er det en fordel at være høj i basketball?

2. Hvad kræver sportsgrene som volleyball og højdespring af deltagerne?

3. I hvilke sportsgrene er det godt at have en tung og stærk krop? Hvorfor er det godt?

4. Hvilke fordele kan det have at være lille?

5. Hvad er vigtigt at kunne i redskabsgymnastik?

B. Skriv ordene med modsat betydning.

lav	svag	kort	tynd	stiv	ulempe	langsom
dårligst	fiasko	stor	let	aldrig	løs	ens

1. lille _____

8. succes _____

2. høj _____

9. stærk _____

3. tyk _____

10. tung _____

4. lang _____

11. tæt _____

5. fordel _____

12. hurtig _____

6. bedst _____

13. forskellig _____

7. altid _____

14. smidig _____

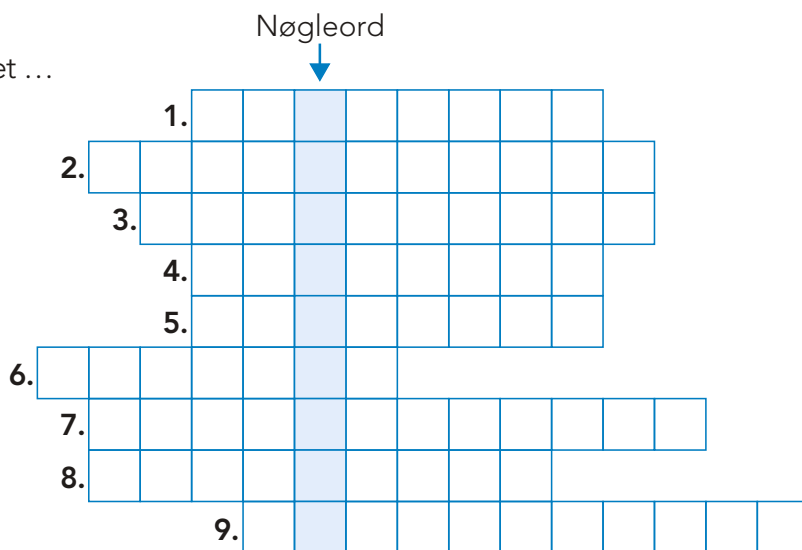


C. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	C	B	Je	L	Ja
1. Min krop er smidig.					
2. Det er rart at have en veltrænet krop.					
3. Jeg elsker, når jeg scorer.					
4. Jeg er ikke høj, men det kan også være en fordel.					
5. I min sport kan familien være sammen.					
6. Jeg elsker at deltage i opvisninger.					
7. Jeg elsker musik.					
8. Jeg føler mig energisk efter timen.					
9. Det er en udfordring at lære noget nyt.					
10. Jeg kan forsvare mig selv.					
11. Jeg har lært selvkontrol.					
12. I min sport lærer man at styre sig selv.					
13. Jeg føler mig stolt, når publikum klapper.					
14. Jeg dyrker min sport både om sommeren og vinteren.					
15. Vi er begyndt at snakke mere sammen i skolen.					

D. Krydsord.

- De mennesker, som følger med i en sportskamp eller et show, bliver kaldt et ...
- Når man er glad, sur eller ked af det, viser man sit ...
- Hvis man tror på sig selv, har man ...
- Rasmus er meget glad for sig selv og kan godt lide at fortælle det til andre. Han er en ...
- Når man snakker ondt om andre, uden at de hører det, så ... man dem.
- Når man hurtigt tager ting fra andre, så ... man tingen.
- Hvis du vil have store muskler, er det en god idé at dyrke ...
- Når man viser, hvad man kan for et publikum, deltager man i en ...
- I idræt lærer man at styre sig selv og sit temperament. Man lærer ...



Nøgleordet er: _____



E. Hvad hedder sportsudstyret på billederne?

Skriv ordene på linjerne over billederne. Du finder ordene i kassen.

F. I hvilke sportsgrene bliver de brugt?

Skriv de rigtige ord på linjerne under billederne.

pigsko golfkølle bat ski fjerbold kegle
 håndvægt boksehandsker brydningsdragt
 løbesko springbræt springgrav ~~cykelhjel~~m
 ketsjer madras svømmefødder shorts

*Cykelhjel*m

1



Cykling

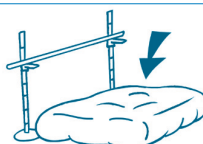
2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17

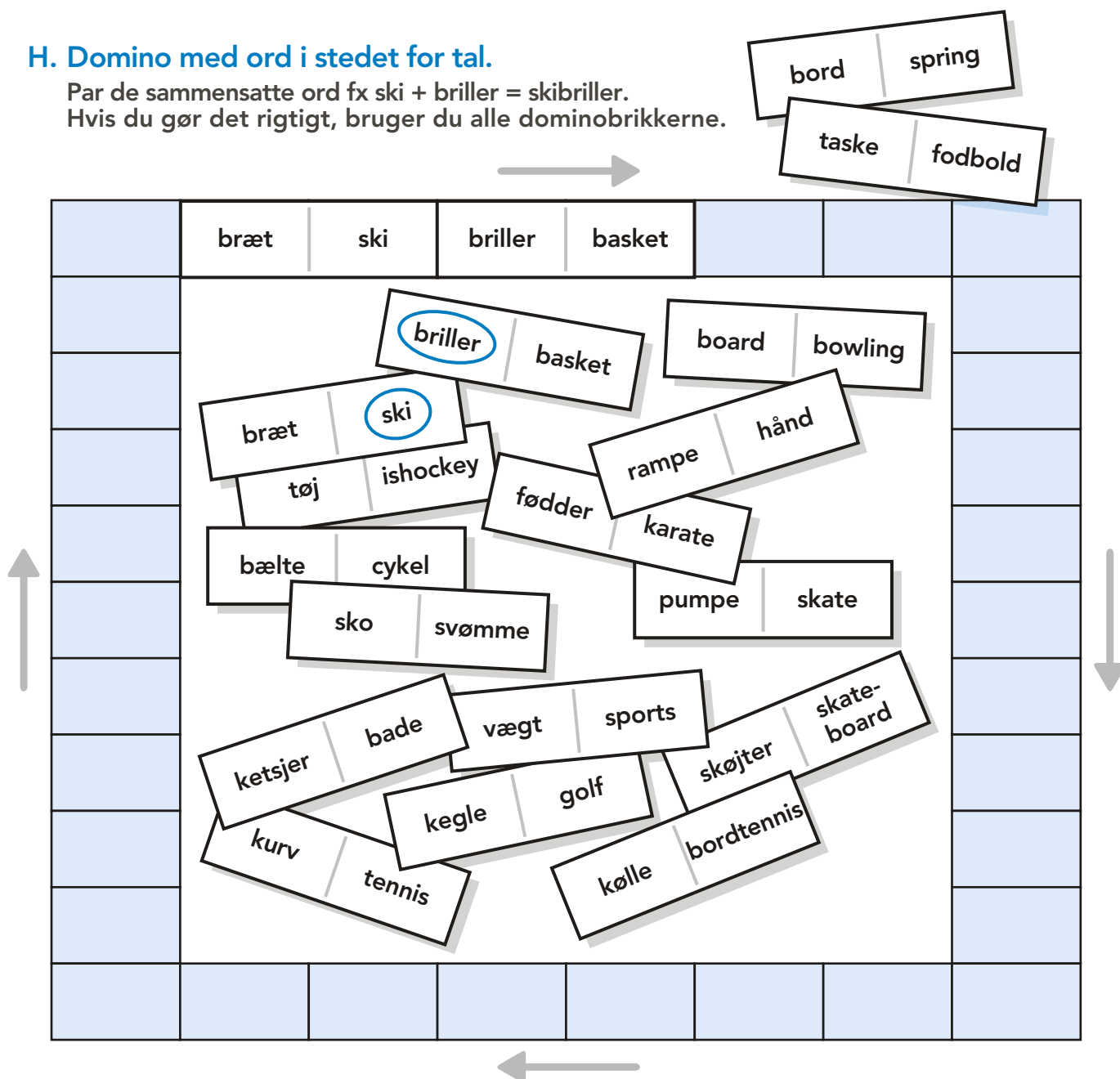


G. Vælg ord fra opgave E og skriv 5 sætninger.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

H. Domino med ord i stedet for tal.

Par de sammensatte ord fx ski + briller = skibriller.
Hvis du gør det rigtigt, bruger du alle dominobrikkerne.





Lytteøvelse 12

Du hører fem unge fortælle om deres sport.

Lyt og besvar spørgsmålene på dansk.

Inger:

1. Hvilken sport dyrkede Inger? _____
2. Hvor gammel var hun, da hun dyrkede denne sport? _____
3. Hvad skete der med Inger? _____
4. Hvorfor holdt hun op? _____

Hjalte:

1. Hvilken sport dyrker Hjalte? _____
2. Hvor længe har han trænet? _____
3. Hvor hørte han om den sport? _____
4. Nævn to ting, som han kan lide ved sporten. _____

Johanne:

1. Hvilken sport dyrkede Johanne? _____
2. Hvorfor begyndte Johanne at træne? _____
3. Hvilken sport kunne Johanne tænke sig at dyrke? _____
4. Hvem ville hun træne sammen med? _____

Helena:

1. Hvilken sport dyrkede Helena? _____
2. Hvad irriterede hende ved træneren? _____
3. Hvorfor holdt hun op? _____
4. Hvilken interesse har hun nu? _____

Dennis:

1. Hvorfor begyndte Dennis at træne basketball? _____
2. Hvilken anden sport dyrker Dennis? _____
3. Hvem i familien dyrker den samme sport? _____
4. Hvilke egenskaber skal man have, når man interesserer sig for ridning? _____



Jeg kan godt slå fra mig (Læsebogen side 24)

A. Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Sofie

- ☐ á fáa vini.
- ☐ á marga vini.
- ☐ telur íþróttir vera góðan stað til að eignast vini.
- ☐ finnst óþægilegt að þurfa að keppa við vini sína.

2. Taibox fjallar um

- ☐ að ganga frá andstæðingnum.
- ☐ réttindabaráttu kvenna.
- ☐ ofbeldi.
- ☐ að ná valdi á hreyfingum.

3. Sofie

- ☐ fór í taibox af því að foreldrar hennar vildu það.
- ☐ hefur notað taibox í sjálfsvörn.
- ☐ hætti á tímabili vegna stríðni.
- ☐ finnst reglurnar of strangar.

4. Góður taiboxari þarf ekki að vera

- ☐ með mikla vöðva.
- ☐ snöggur.
- ☐ með gott úthald.
- ☐ með góða einbeitingu.

5. Sofie viðurkennir

- ☐ að taibox sé of erfitt fyrir stelpur.
- ☐ að boxpúðinn sé of stór fyrir hana.
- ☐ að hún mætti vera í betra formi.
- ☐ að hafa tapað gegn yngri strák.

6. Sofie

- ☐ tognaði á hendi.
- ☐ var slegin niður.
- ☐ fékk glóðarauga.
- ☐ handleggsbrotnaði.

7. Í taiboxi

- ☐ meiðir maður sig meira en í öðrum íþróttum.
- ☐ æfa strákar og stelpur saman.
- ☐ keppa strákar og stelpur hvort við annað.
- ☐ eru fleiri strákar sem keppa.

8. Í taiboxi þarf maður að hafa

- ☐ hjálm, hanska og legghlífar.
- ☐ hjálm, hanska og hnéhlífar.
- ☐ hanska, brynju og legghlífar.
- ☐ ekkert af ofantöldu.

9. Pabbi Sofie

- ☐ bjó í Bandaríkjunum.
- ☐ gaf henni fyrstu boxhanskana.
- ☐ fékk lánaðan búnað í klúbbnum.
- ☐ hefur áhyggjur af henni.

10. Þegar maður stundar taibox

- ☐ verður maður rólegur og glaður.
- ☐ brennir maður mikilli orku.
- ☐ verður maður bjartsýnn.
- ☐ gerist allt ofantalið.



B. Skriv sætningerne færdige.

- Når andre ser, at man er sund og har det godt, har man en flot

	D							
--	---	--	--	--	--	--	--	--
- En, der går rundt og slår og sparker andre, er

							G
--	--	--	--	--	--	--	---
- I alle sportsgrene er der ting, man må, og ting, man ikke må. Det kaldes for

--	--	--	--	--	--
- Når man har mange muskler, er man

						Ø	
--	--	--	--	--	--	---	--
- Hvis man har en god kondition er man i god

--	--	--	--
- Hvis man har tabt en kamp, er man blevet

				T
--	--	--	--	---
- Små skader kaldes også for

			B	
--	--	--	---	--
- Ting man bruger i en sport. fx boksehansker og hjelm, kaldes for

					R
--	--	--	--	--	---
- Et andet ord for at holde op kan være at

					E
--	--	--	--	--	---

eller

					E
--	--	--	--	--	---
- Når noget sker af sig selv, sker det

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C. Skriv sætningerne færdige.

Brug ordene i kassen. Nogle af ordene skal du bruge flere gange.

Ord ét kommer fra kasse A, og ord to kommer fra kasse B.

A gå forsvare handler koncentrere
forstuvede klare slået drillede

B sig mig rundt
min om af

Thaiboksning ^A*handler* ^B*om* at få en fed udstråling. Det er en kampsport, som man kun skal bruge, hvis man bliver nødt til at _____. Der er mange regler i kampsport, og man må ikke _____ og sparke og slå andre uden for træning. "Jeg vil gerne kunne _____, hvis jeg bliver overfaldet," fortæller Susanne. "Men jeg har kun haft brug for det én gang, da jeg blev sur på en dreng, der _____." At være god til kampsport handler om at have en god kondition og at kunne _____. Man skal også være i god form, og det fandt Susanne ud af, da hun blev _____ en yngre modstander.

"Jeg var slet ikke i form til at kunne _____ mod hende, og jeg _____ hånd i kampen," fortæller Susanne.

D. Find 5 verber i første del af teksten i læsebogen.

Skriv dem i at-form, nutid og datid.

Fx at have har harde

1. at _____

2. at _____

3. at _____

4. at _____

5. at _____

E. Vælg 1 verbum fra opgave D.

Skriv 1 sætning i nutid, 1 sætning i datid og 1 sætning, hvor du bruger at-formen.

Nutid

1. _____

Datid

2. _____

At-form

3. _____

F. Dan par af de islandske og de danske ord.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. udstråling | _____ stríða |
| 2. vold | _____ hugsanir |
| 3. yderste | _____ ýtrasta |
| 4. bevægelse | _____ strangur |
| 5. forsvare | _____ toгна |
| 6. forstue | _____ verja |
| 7. overfalde | _____ útgeislun |
| 8. streng | _____ útbúnaður |

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 9. modstander | _____ andstæðingur |
| 10. drille | _____ ráðast á |
| 11. udstyr | _____ áhyggjur |
| 12. droppe | _____ ofbeldi |
| 13. bekymringer | _____ sjálfvirk |
| 14. tanker | _____ hætta |
| 15. automatisk | _____ hreyfing |



G. Vælg de adjektiver, du synes passer til de forskellige sportsgrene, og skriv dem på linjerne.

stærk høj smidig lille træt hurtig tung kraftig sund kortbenet
 svedig forpustet tynd voldelig kort langbenet motiveret koordineret
 koncentreret selvsikker flot bange teknisk ung gammel hård glad
 rolig let tålmodig muskuløs



















H. Hvor mange ord kan du lave af ordet boksehandsker?

Fandt du et tal?
Fandt du et dyr?
Fandt du en sport?

Fandt du en nationalitet?
Fandt du det, dine øjne gør?
Fandt du et vintervejr?

Fandt du noget til at putte
dine ting i, når du flytter?
Fandt du det modsatte af syg?



Samtaleøvelse 6:
Snak i 1 minut

Han har cross i blodet (Læsebogen side 26)

A. Find den rigtige slutning til hver sætning og skriv den på linjen.

- | | |
|--|--|
| - gør min motorcykel klar.
- masser af småskrammer og forstuvninger.
- fik jeg min første motorcykel.
- kræver en stor selvdisciplin.
- 14 mesterskaber. | - dyrere end fodbold.
- seks timer hver dag.
- hvis man får en uddannelse.
- til at rejse og træne.
- VM næste gang. |
|--|--|

1. Da jeg var 4 år, _____
2. Jeg har vundet _____
3. Jeg regner med at skulle til _____
4. Jeg får _____
5. Jeg træner _____
6. Mekanikeren _____
7. Man har noget at falde tilbage på, _____
8. At læse via fjernundervisning _____
9. Jeg bruger penge fra sponsorer _____
10. Min sport er både farligere og _____



B. Oversæt sætningerne til dansk. Du finder ordene, som du skal bruge, i teksten.

1. Þegar ég byrjaði að æfa mótorkross keyrði ég alltaf á hverfisbrautinni.

2. Ég ætla að taka þátt í Evrópumeistaramótinu í ár.

3. Mér finnst að mótorkross snúist um að þora að taka áhættu.

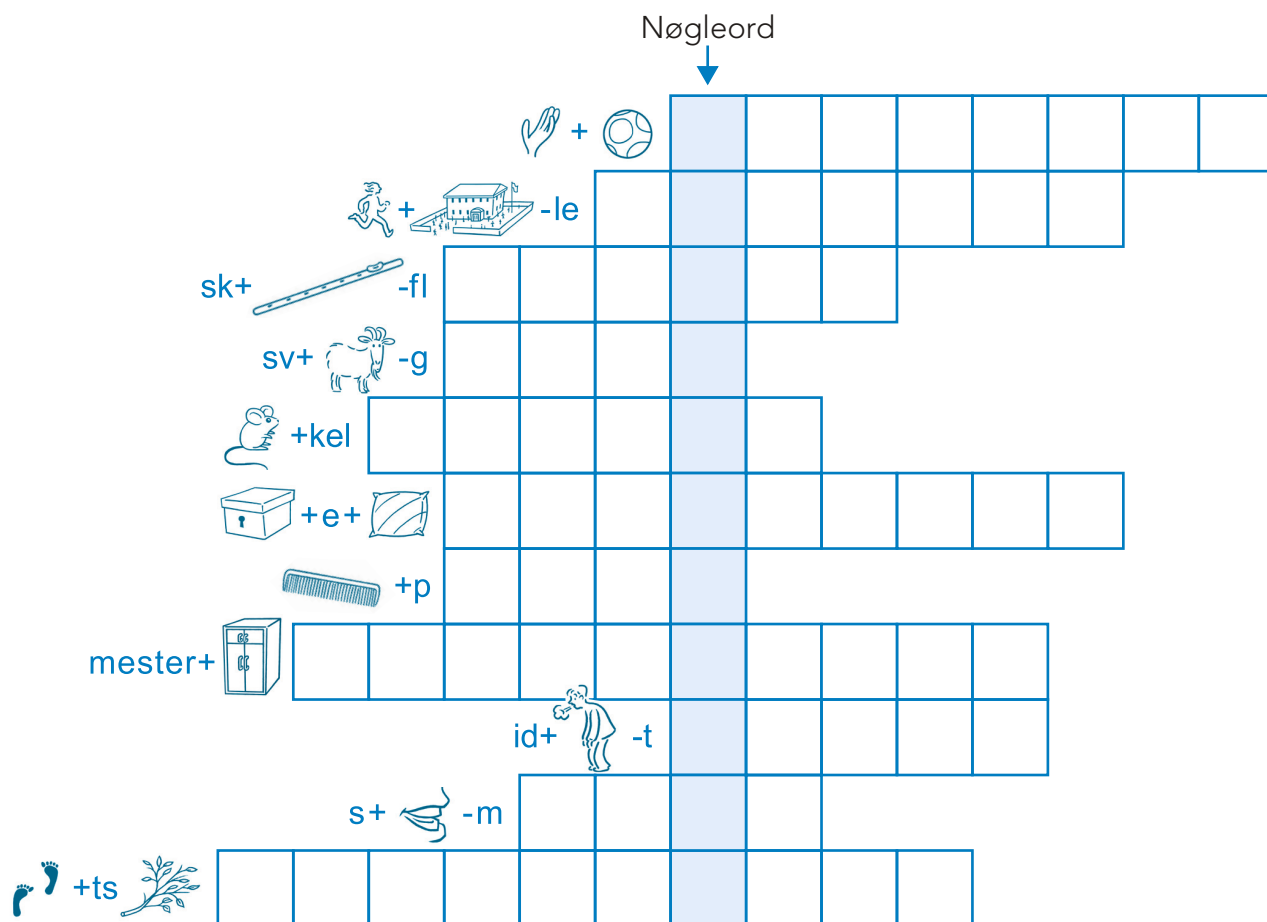
4. Ég hef einu sinni viðbeins- og úlnliðsbrotnað.

5. Á hverjum degi fer ég á fætur um kl. 8 og geri morgunleikfimi.

6. Maður getur unnið stórar upphæðir á alþjóðlegum mótum.



C. Find sportsordene ved at bruge symbolerne.



Nøgleordet er: _____

D. Sætningerne er blevet rodede. Skriv dem rigtigt.

1. i kørte Jeg hjemme motocross haven

2. kl. fra træner tre spisetid Jeg til

3. kræver stor motocross en selvdisciplin

4. sport Det om timer at er svært dyrke så ugen mange

E. Ordene i kassen har noget med krop, psyke og sport at gøre.

Sorter ordene og skriv dem i de rigtige spalter.

aktiv	forstuvet	puls	spændende
bagtale	glæde	rampe	stolthed
bekymringer	høj	regler	stærk
blærerøv	hårdt	score	sved
dyrke	koncentration	selvdisciplin	tilfredshed
eliteplan	kraveben	selvkontrol	træning
energi	krævende	selvsikkerhed	udstyr
flot	motiveret	sjippetov	veltrænet
fornuft	muskler	sjovt	voldelig
forpustet	præmie	småskrammer	øvelser

krop**psyke****sport**



Bjerget (Læsebogen side 28–29)

A. Sæt kryds ved den rigtige påstand.

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ Børnene så bjergbestigere i tv. | 10. ☐ Familien tager op i Alperne. |
| 2. ☐ Far sidder i en sofa foran tv. | 11. ☐ Byen er omgivet af høje bakker. |
| 3. ☐ Far siger, at han er en rigtig god bjergbestiger. | 12. ☐ Familien overnatter på en kro. |
| 4. ☐ Far får ideen til rejsen. | 13. ☐ Børnene tager med far ud at købe udstyr til bjergbestigningen. |
| 5. ☐ Familien tager deres bagage med i kufferter. | 14. ☐ Ejeren af butikken er bjergfører. |
| 6. ☐ Familien kører med bil op i bjergene. | 15. ☐ Ejeren af butikken siger, at han ikke er en erfaren bjergfører. |
| 7. ☐ Familien kører med tog op i bjergene. | 16. ☐ Far køber bl.a. ski og en rygsæk. |
| 8. ☐ Det tager to timer at køre op til bjergene. | 17. ☐ Børnene må ikke være med til bjergbestigningen. |
| 9. ☐ Der er ingen sne på toppen af bjergene. | 18. ☐ Far vil tage et kursus i bjergbestigning. |

B. Sæt ring om det ord, som *ikke* passer med de andre på linjen.

- | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. | <u>fjernsyn</u> | <u>radio</u> | <u>aviser</u> | <u>vindue</u> |
| 2. | <u>lænestol</u> | <u>bil</u> | <u>reol</u> | <u>kaffekande</u> |
| 3. | <u>bjerg</u> | <u>vandfald</u> | <u>fjeld</u> | <u>bakke</u> |
| 4. | <u>vandfald</u> | <u>å</u> | <u>bjerg</u> | <u>gade</u> |
| 5. | <u>station</u> | <u>taske</u> | <u>rygsæk</u> | <u>kuffert</u> |
| 6. | <u>smal</u> | <u>bred</u> | <u>tynd</u> | <u>snæver</u> |
| 7. | <u>by</u> | <u>kro</u> | <u>hotel</u> | <u>vandrehjem</u> |
| 8. | <u>hammer</u> | <u>ekspert</u> | <u>ringbolt</u> | <u>rebstige</u> |
| 9. | <u>modig</u> | <u>heldig</u> | <u>dårlig</u> | <u>stærk</u> |





Lytteøvelse 13

Du hører nu resten af fortællingen om hr. Olsen som bjergbestiger.

Lyt og sæt kryds ved de rigtige svar.

1. Far bærer på en tung

- ☐ rygsæk.
- ☐ taske.
- ☐ isøkse.
- ☐ sækkepipe.

2. Da en af ringboltene går løs,

- ☐ falder far på hovedet.
- ☐ falder Helmut og slår sig.
- ☐ flyver far ud i luften.
- ☐ bliver far hjulpet af Helmut.

3. Da far haler sig op over klippekanten,

- ☐ spænder han skøjterne på.
- ☐ begynder det at blæse.
- ☐ løber den uhyggelige snemand hen over ham.
- ☐ ruller en isklump over ham.

4. Børnene

- ☐ kælker og skøjter nede i byen.
- ☐ bestemmer sig for at klatre op ad bjerget.
- ☐ er bange for, at far har slået sig.
- ☐ finder en spændende butik i byen.

5. Børnene

- ☐ finder tre spænder i lommerne.
- ☐ har ingen penge i lommerne.
- ☐ køber tre billetter til svævebanen.
- ☐ køber tre pladser i et svævefly.

6. På vej op ser børnene

- ☐ to gamle bjergbestigere.
- ☐ to bjergbestigere i topform.
- ☐ en stor bjergged.
- ☐ far og Helmut.

7. På toppen af bjerget

- ☐ leger børnene med et reb.
- ☐ leger børnene med en bjergged.
- ☐ ser de, at far ligger under en bjergged.
- ☐ hopper børnene ud fra udsigtstårnet.

8. Børnene

- ☐ løber ned for at hjælpe far og Helmut.
- ☐ hjælper bjerggeden op.
- ☐ ruller ned fra udsigtstårnet.
- ☐ trækker far og Helmut op i sikkerhed.

9. Da far kommer op,

- ☐ er han glad og lykkelig.
- ☐ takker han børnene for hjælpen.
- ☐ er han sur og irriteret.
- ☐ ruller han ned ad bjerget igen.

10. Far

- ☐ lover børnene en klatretur.
- ☐ vil tage samme tur næste dag.
- ☐ vil hjem med det samme.
- ☐ kan ikke få nok af bjerge.



Din egen lille maskine (Læsebogen side 30)

A. Skriv sætningerne færdige.

Din krop er som en _____. Kroppen skal have _____
og _____ for _____. Hvis kroppen ikke
får brændstof, vil den langsomt svinde ind, _____ og til sidst _____
_____. Hvis du ikke får væske nok vil du dø af
_____. Proteiner sørger for, at kroppens hormoner fungerer, så du
_____.
Proteiner sørger for, at du ikke bliver smittet af de _____, som konstant
_____.

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad skal kroppen have for at fungere? _____
2. Hvad holder gang i kroppens motor? _____
3. Nævn 6 forskellige stoffer, som findes i mad. _____

4. Nævn 4 opgaver, som proteiner har i kroppen.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

5. Nævn 6 slags madprodukter, som giver proteiner. _____



C. Find ord i kassen, som har at gøre med kroppen og maskiner.

Der er mange ord om kroppen.

Pas på, der er flere ord, end du skal bruge.



bakterier	energi	mineraler	sult
benzin	hormoner	motor	trappe
blærerøv	kalk	muskler	tørst
børn	kul	olie	vitaminer
fedt	kulhydrater	proteiner	værksted
brændstof	mad	regnvej	væske
elever	maling	sygdom	

kroppen

kroppen

maskiner



Lytteøvelse 14

En dreng og en pige snakker sammen om at spise sundt eller usundt.

Lyt og sæt ring om de ord, de nævner.

cola	cykle	frikvarter	gulerod	hare	juice
kanin	kage	kaffe	kiks	kød	motion
slik	sodavand	and	æbler	ærter	



At turde smage noget nyt (Læsebogen side 31)

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. forskellig	___ vilja heldur	8. nok	___ sitt lítið af hverju
2. lidt af hvert	___ kryddað	9. varieret	___ rosalegt
3. kræsen	___ svitna	10. krydret	___ fjölbreytt
4. yt	___ sennilega	11. enormt	___ gefa til kynna
5. foretrække	___ mismunandi	12. boble	___ matvandur/-vönd
6. signalere	___ hreysti	13. svede	___ ekki lengur í tísku
7. sundhed	___ sjóða		

B. Skriv sætningerne færdige.

1. Jeg er ikke bange for at spise al slags mad. Jeg er ikke _____
2. Nogle ting er in, mens andre er _____
3. Jeg spiser måske lidt for meget. Det er fordi jeg har god _____
4. Jeg kan godt lide mad fra Italien dvs. _____
5. Ost, mælk og yoghurt er _____
6. Grillkyllinger bliver grillet på et _____

C. Besvar spørgsmålene på islandsk.

Niels

1. Hvers vegna eiga foreldrar að elda fjölbreyttan mat ? _____
2. Hvað líkar Niels ekki að borða ? _____
3. Hvað getur eyðilagt matarlyst hans ? _____

Helena

4. Hvernig er vinsælt að borða í bekknum hennar Helenu? _____
5. Hvað tekur Helena fram yfir hamborgara og pitsu? _____
6. Hvers vegna borðar Helena ávexti? _____



D. Skriv ordene, som mangler i hullerne.**Casper**

Drenge tænker mest på, om maden smager _____, ikke så meget på, om den er _____. Casper kan rigtig godt lide _____, _____ og _____ mad. Casper kan godt lide salater med en frisk _____. Lammekød er han helt _____ med.

Majbritt

Jeg elsker _____ og de fleste _____. Jeg spiser meget forskelligt, så man kan godt sige, at jeg spiser _____. Der er meget _____, jeg ikke kan lide, og jeg kan ikke så godt lide _____. Jeg er glad for _____ og rigtig stærk og _____ mad. Jeg er ikke så glad for _____, og jeg synes, at grillkyllinger er _____. Det er ulækkert, når de _____ og _____ hele dagen på et spyd.



E. Mad på restauranter.

Her er indholdet fra et menukort på en restaurant. Skriv ordene i den rigtige kolonne. Nogle af retterne kan måske skrives to steder. Skriv navnet på din livret nederst i hver gruppe.

hummer	appelsinparfait	gulerødder	rødspættefilet
chokolademousse	lasagne	kyllingefilet	kammuslinger
brunede kartofler	svampe	pommes frites	tunfiskepate
stegt svinekød	rødgrød	kalveculotte	grillet kylling
tærte	oksemørbrad	ruccola	tomater
bønner	lammegullasch	sommergrønt	røget laks
lammesteg	frugtsalat	marinerede bær	

Forretter	Hovedretter	Tilbehør	Desserter
Livret:	Livret:	Livret:	Livret:

F. Hvad er Lottes livret?

Du kan finde ud af, hvad Lottes livret er, ved først at skrive tegningernes betydning ind i de små kasser. – Når du har gjort dette, skal du samle bogstaverne med numrene i de nederste kasser, og så har du løsningen.



	2	8		6
--	---	---	--	---



7			
---	--	--	--



	5			
--	---	--	--	--



4		8	6	1	2	3	3	6	1
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---



		4	6
--	--	---	---

Løsningen:

1	2	3	4	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---

5	6	3
---	---	---

7	8	2	3	6
---	---	---	---	---

G. På en restaurant.

Her er en samtale på en restaurant mellem en kunde og en tjener.

Det, kunden siger, er i rigtig rækkefølge. Sæt nummer på tjenerens svar.

Kunden:

1. Goddag. Har du et ledigt bord?
2. Må jeg bede om menukortet?
3. Jeg vil gerne bestille nu.
4. Jeg vil gerne bede om lasagne.
5. En almindelig, tak.
6. Ja tak, blandet salat med en god dressing ville være fint.
7. Jeg prøver den italienske.
8. Et glas appelsinvand, tak.
9. Et stort, tak, men uden is.
10. Nej tak.

Tjeneren:

- ___ Var der noget andet?
- ___ Ja, den italienske smager også rigtig godt.
- ___ Vil du have noget at drikke til?
- ___ En almindelig. Vil du have salat til?
- ___ Hvad kunne du tænke dig at bestille?
- ___ Ja, værsgo, der er et lige henne ved vinduet.
- ___ Vi har en fransk og en italiensk dressing.
- ___ Ja, værsgo, her har vi det. Der er meget at vælge imellem.
- ___ Et stort eller et lille glas?
- ___ Skal det være en vegetar- eller en almindelig lasagne?



Lytteøvelse 15

Du hører to samtaler på en restaurant, og en tjener tager imod bestillinger.

Samtale 1: Nu hører du Stine. Lyt og sæt kryds ved det, hun bestiller.

Hovedret	Tilbehør	Drikkevarer	Dessert
☐ kød	☐ grønsager	☐ appelsinvand	☐ is med flødeskum
☐ lammekød	☐ kogte bønner	☐ citronvand	☐ is uden flødeskum
☐ oksekød	☐ salat	☐ cola	☐ chokolademousse
☐ svinekød	☐ løg	☐ pilsner	☐ chokoladecake
☐ kylling	☐ pommes frites	☐ postevand	☐ blandet frugt
☐ fisk	☐ kartofler	☐ mineralvand	☐ melon
☐ pasta	☐ smør	☐ kaffe	☐ ost
☐ pizza med pepperoni		☐ te	
☐ pizza med tunfisk			

Samtale 2: Nu hører du Simon. Lyt og sæt kryds ved det, han bestiller.

Hovedret	Tilbehør	Drikkevarer	Dessert
☐ kød	☐ grønsager	☐ appelsinvand	☐ is med flødeskum
☐ lammekød	☐ kogte bønner	☐ citronvand	☐ is uden flødeskum
☐ oksekød	☐ salat	☐ cola	☐ chokolademousse
☐ svinekød	☐ løg	☐ pilsner	☐ chokoladecake
☐ kylling	☐ pommes frites	☐ postevand	☐ blandet frugt
☐ fisk	☐ kartofler	☐ mineralvand	☐ melon
☐ pasta	☐ smør	☐ kaffe	☐ ost
☐ pizza med pepperoni		☐ te	
☐ pizza med tunfisk			



Et svineheld (Læsebogen side 32)

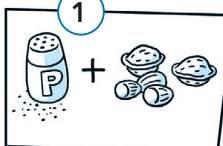
A. Find den rigtige slutning til hver sætning.

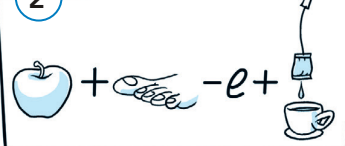
1. En delikatesse er _____ sprænges med et stort brag.
2. Når man puster en gris op, _____ blæses der luft i den.
3. Når man svitser kød, så _____ betyder det, at personen er kommet på hospitalet.
4. At explodere er, når noget _____ noget, som smager rigtig godt.
5. Hvis en person bliver indlagt _____ bruner man det let på en pande.

B. Sætningen er blevet rodet. Skriv den rigtigt.

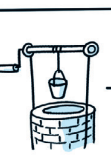
bonden eksploderede grisen da den svitsede

C. Hvad har bageren bagt af søde sager?

1
 +

2
 -e+ 

3
 -se+  -d+  -ø+ 

4
 +k+  -n

5


6
 +  -n

7
 +er+ 

8
k+  + 

9
 +k+  -t+  -nd+ 

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Havregryn (Læsebogen side 32)

A. Skriv ordene der mangler ind i hullerne.

Byens navn Oatmeal betyder _____.

Der er mange _____ til festivalen, som holdes hvert _____ i byen.

Der bliver lavet konkurrencer om _____ muligt, som har med _____ at gøre.

Højdepunktet for mange er, når der bliver _____ havregryn ud fra et _____.

B. Lav navneord af verberne.

1. at feste *en fest en festival* _____

2. at deltage _____

3. at spise _____

4. at koge _____

5. at konkurrere _____

6. at flyve _____

7. at regne _____

8. at begynde _____

C. Ordene er blevet rodet.

Skriv dem rigtigt og find ud af, hvad Jørgen skal købe ind.



Brevkassen (Læsebogen side 33)

A. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvorfor laver moren ikke maden?

- ☐ Faren og moren er blevet skilt.
- ☐ Moren gider ikke lave mad.
- ☐ Moren er på arbejde.
- ☐ Faren vil hellere lave maden.

2. Hvor tit laver "den sultne" maden?

- ☐ Aldrig.
- ☐ Et par gange om ugen.
- ☐ Hver dag.
- ☐ I weekenden.

3. Hvor mange er de i "den sultnes" familie?

- ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

4. Hvordan er faren til at lave mad?

- ☐ Ikke særlig god.
- ☐ Rigtig god.
- ☐ Håbløs.
- ☐ Nogenlunde.

5. Hvordan laver faren mad?

- ☐ Han laver ikke mad.
- ☐ Han steger al maden.
- ☐ Han putter alt i mikrobølgeovnen.
- ☐ Han koger det hele.

6. Hvad laver faren mens han laver maden?

- ☐ Han læser avis.

- ☐ Han leger med computeren.
- ☐ Han taler i telefon.
- ☐ Han halvsover.

7. Hvorfor tror "den sultne" at hendes far ikke kan smage maden?

- ☐ Fordi han spiser så hurtigt.
- ☐ Han har problemer med næsen.
- ☐ Han bruger så meget salt.
- ☐ Han ryger for meget.

8. Hvad kommer faren i maden?

- ☐ Stærk sovs.
- ☐ Salt og peber.
- ☐ Sennep.
- ☐ Mayonnaise.

9. Hvad er problemet?

- ☐ Børnene er trætte af deres far.
- ☐ Børnene får næsten aldrig noget ordentligt at spise.
- ☐ Moren vil flytte hjemmefra.
- ☐ Lillebroren er fræk.

10. Hvad siger faren til problemet?

- ☐ Han bliver sur.
- ☐ Han bliver ked af det.
- ☐ Han forstår ikke problemet.
- ☐ Han vil købe en kokebog.

B. Hvordan råder brevkassen "den sultne" til at løse problemet.

Skriv på islandsk.



C. Dan par af sætninger, som betyder næsten det samme.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Arbejstiden er flexibel. | ___ Maden er ret god. |
| 2. Det er mig, der køber maden. | ___ Maden smager ikke af noget. |
| 3. Jeg bikser noget sammen. | ___ Jeg er ikke ligeglad med, hvordan maden er. |
| 4. Der er ikke nogen smag. | ___ Man kan arbejde på forskellige tidspunkter. |
| 5. Jeg får noget ordentligt at spise. | ___ Jeg køber ind. |
| 6. Jeg er ligeglad med maden. | ___ Jeg blander alt muligt sammen. |
| 7. Jeg stiller krav til maden. | ___ Maden spiller ingen rolle. |



Lytteøvelse 16

Vi har 4 personer i studiet, som vil svare på nogle spørgsmål om deres spisevaner.

Lyt og sæt kryds ved hvem der siger hvad.

Jonas	Malene	Morten	Anna	
				spiser sundt
				spiser slik
				får god mad derhjemme

D. Skriv ordene på linjerne under billederne.

æg

mælk

pizza

fjerkræ

yoghurt

syltetøj

kød

havregryn

frugt

brød

juice

vand

ost

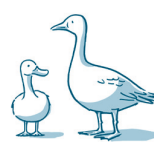
fisk

grønsager

pålæg

sodavand

ris



E. Hvilken indpakning hører til hvad?

Der er flere muligheder. Dan par af ordene 1–12 med ordene a–l. Brug kasserne.

- | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|-------------------|
| 1. et glas | 7. en dåse | a. sodavand/cola | g. æbler |
| 2. et stykke | 8. et bæger | b. yoghurt | h. vand |
| 3. en skive | 9. et bundt | c. kylling | i. æg |
| 4. en karton | 10. en pose/et kilo | d. syltetøj | j. ris, havregryn |
| 5. en bakke | 11. en halv/en hel | e. gulerødder | k. mælk, juice |
| 6. en pakke | 12. en flaske | f. brød, ost | l. kød |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
h k d											

1 spisefrikvarteret (Læsebogen side 34)

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvorfor kunne drengen ikke spise morgenmad den dag? _____

2. Hvad synes han om at få sandwich i madpakken? _____

3. Hvordan har han det, når han spiser burger og pommes frites til frokost? _____

4. Hvad drak han til frokosten? _____

5. Hvordan synes han, at drengene i reklamerne ser ud? _____

6. Hvad synes han, er forkert ved de hvide smil hos reklamedrengene? _____

7. Hvorfor opgiver han at spise en hotdog? _____

8. Hvorfor mener drengen, at de andre gutter er så gode til at springe rundt? _____



9. Hvilket forsæt sætter han sig fra i morgen? _____

10. Hvordan mener han, at skolen ville kunne hjælpe ham med at holde forsættet? _____

11. Hvad fandt han til sidst ud af om fastfood? _____

12. Hvad spiser drengen inden han går til gymnastik? _____

13. Skriv alt det drengen nåede at spise og drikke den morgen? _____

B. Find ord i teksten om sund og usund mad.

Tegn billeder af de ting, du finder. Skriv ordene under dem.

sundt

usundt

C. Hvilke tekstdele passer ind i hullerne? Skriv nummer.

Spaniens søde hemmelighed

Tænk at holde på en hemmelighed _____. Det gjorde spanierne, da de opdagede chokoladen i Mexico for 500 år siden. De _____, hvor kakaobønnerne kom fra. De ville heller ikke fortælle, _____ lavede chokolade. Men _____ slap hemmeligheden alligevel ud. _____ nemlig nogen, der begyndte at smugle kakao ud _____. Det var nok farligt. Men man kunne også blive rig, for kakaobønnerne _____. På den måde _____ fat i kakaobønnerne. Og de fandt _____, hvordan man lavede chokoladedrik.

1. efterhånden var der
2. hvordan man
3. i mere end 100 år
4. af landet
5. også ud af
6. ville ikke fortælle
7. fik andre lande
8. var mange penge værd
9. til sidst



Lytteøvelse 17

Du hører personer på forskellige restauranter, caféer o.s.v.

Find ud af, hvor de er henne. Lyt og sæt tal ved det sted de er på.

_____ en kinesisk restaurant	_____ en burgerbar	_____ en grillbar
_____ en pølsevogn	_____ et pizzeria	_____ en italiensk restaurant
_____ en café	_____ en isbar	_____ et smørrebrødssted

D. Sæt ring om de ord der ikke passer sammen med de andre på linjen.

droppe _____	slippe _____	spise _____	lade falde _____
skæg _____	sjov _____	morsom _____	dum _____
pommes frites _____	lakrids _____	kager _____	tomater _____
tynd _____	småfed _____	fed _____	kraftig _____
en fransk pølse _____	en hotdog _____	sandwich _____	grillpølser _____
snack _____	saltstænger _____	chips _____	bacon _____
mineralvand _____	sodavand _____	appelsinvand _____	cola _____
dreng _____	pige _____	fyr _____	gut _____
grovboller _____	affald _____	helsekost _____	gulerødder _____
halvsulten _____	sulten _____	skrupsulten _____	mæt _____



E. Skriv lidt om forskellen på en grovbolle og en hotdog.

F. Hvad har du spist i dag?



Lytteøvelse 18

Du hører Ida fortælle om en ubehagelig oplevelse.

Læs opgaven igennem, inden du lytter. Lyt og sæt kryds ved de rigtige påstande.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Ida havde været til en fest. | ☐ 11. Ida varmede mad på komfuret. |
| ☐ 2. Ida havde været i biografen. | ☐ 12. Ida faldt i søvn i badekarret. |
| ☐ 3. Ida kom hjem omkring midnat. | ☐ 13. Ida faldt i søvn foran fjernsynet. |
| ☐ 4. Hendes forældre var ikke hjemme. | ☐ 14. Ida vågnede, fordi der var røg i køkkenet. |
| ☐ 5. Hendes forældre sov, da hun kom hjem. | ☐ 15. Ida vågnede ved larm fra filmen. |
| ☐ 6. Ida ville se fjernsyn og spise lidt, da han kom hjem. | ☐ 16. Der var gået ild i gryden. |
| ☐ 7. Ida ville spise lidt og spille på computer, da hun kom hjem. | ☐ 17. Der var gået ild i viskestykket. |
| ☐ 8. Ida gik i seng, da hun kom hjem. | ☐ 18. Der var gået ild i mikrobølgeovnen. |
| ☐ 9. Ida varmede en pizza. | ☐ 19. Det lugtede af røg i køkkenet i to dage. |
| ☐ 10. Ida varmede maden i mikrobølgeovnen. | ☐ 20. Det lugtede af røg i naboens lejlighed. |
| | ☐ 21. Det lugtede af røg i en hel uge. |



G. Find madordene.

Find mindst 15 madord. Der er 20 i alt.



R	F	R	R	W	S	G	G	M	K	B	M	T	Æ	F
L	I	E	M	L	N	Ø	P	E	S	J	C	S	B	R
S	D	S	P	I	E	O	Å	L	I	R	Å	O	L	E
D	D	M	L	M	D	F	L	O	F	V	C	K	E	L
O	M	L	Z	A	Ø	F	Æ	N	J	B	Z	O	R	F
Å	Y	X	Y	A	R	K	G	N	B	D	F	R	I	O
K	R	Y	S	G	B	O	V	D	Ø	K	I	F	V	T
G	Y	M	B	U	S	I	S	L	R	R	B	K	Å	R
P	U	M	A	R	A	B	O	L	L	E	R	O	C	A
Æ	V	L	C	K	K	N	B	R	F	I	E	B	S	K
G	I	O	O	N	A	N	A	B	E	R	T	U	P	T
F	N	T	N	Æ	B	L	E	R	D	S	Y	J	Å	L
A	C	U	T	V	M	Æ	L	K	R	K	L	F	L	S
V	G	U	L	E	R	Ø	D	D	E	R	S	M	Æ	R
N	P	Ø	L	S	E	R	S	A	L	A	T	Y	G	B

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Columbus blev budt på popcorn (Læsebogen side 36)

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | | | |
|---------------|-------------------|----------------|----------------|
| 1. vigtig | ___ stig | 6. notater | ___ bera fram |
| 2. arrig | ___ áhöfn | 7. introducere | ___ heppnast |
| 3. formentlig | ___ reiður | 8. tropper | ___ mikilvægur |
| 4. besætning | ___ herlið | 9. niveau | ___ sennilega |
| 5. servere | ___ minnispunktar | 10. lykkes | ___ kynna |

B. Skriv sætningerne færdige. Find ordene i teksten.

- Man mener, at det første popcorn sprang i _____.
- Det første poppede majs-korn var kendt i Sydamerika for _____
_____.
- Popcorn var vigtig føde for _____.
- Første gang, man lavede popcorn var i brændende _____.
- Man kan læse i Columbus _____, at indfødte i Vestindien prøvede at sælge popcorn til _____.
- Europæiske kvinder serverede popcorn med _____ og _____ til _____.
- Under 2. verdenskrig blev sukker sendt til amerikanske _____.
- Så var der ikke sukker til at lave _____ af, og derfor begyndte amerikanerne at spise _____ i stedet.
- Da amerikanerne begyndte at spise popcorn foran _____, steg _____.
- Percy Spencer _____ med mikrobølger efter _____
_____. Det førte til _____.



C. Lav mindst 6 sætninger ud af ordene i kasserne. Du må kun bruge ordene i kasserne, men hvert ord kan bruges flere gange.

de	popcorn	sukker	til	varme
at	lide	poppede	sand	slik
godt	lave	kendt	var	lavet
flere	i	det	kvinderne	europæerne
kunne	serverede	med	og	været
har	år	fløde	tusinde	ikke
af	er	der	af	majskorn

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

D. Hvad er popcorn? Forklar på dansk.





Lytteøvelse 19

Du hører to unge snakke sammen om film og popcorn.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Krakkarnir eru

- ☐ í matvöruverslun.
- ☐ á dvd leigu.
- ☐ í bíó.
- ☐ heima.

2. Hvers vegna líst Anders betur á popp en sælgæti?

- ☐ Popp er ódýrara.
- ☐ Popp er betra.
- ☐ Sælgæti er fitandi.
- ☐ Popp er ekki eins óhollt og sælgæti.

3. Hvað á Freja við með að poppa á gamaldags hátt?

- ☐ Í örbylgjuofni.
- ☐ Í potti.
- ☐ Í poppvél.
- ☐ Á pönnu.

4. Hvað gerði Anders eftir að hafa kveikt undir pottinum?

- ☐ Talaði í símann.
- ☐ Sofnaði.
- ☐ Horfði á sjónvarp.
- ☐ Lék sér í tölvunni.

5. Hvers vegna rankaði Anders við sér?

- ☐ Hann fann reykjarlykt.
- ☐ Hann heyrði eld snarka.
- ☐ Nágranninn bankaði.
- ☐ Systir hans kom heim.

6. Hvað sá Anders í eldhúsinu?

- ☐ Potturinn logaði.
- ☐ Potturinn og eldavélin loguðu.
- ☐ Það var eldur í pottinum og í kringum eldavélina.
- ☐ Allt eldhúsið logaði.

7. Hvað af eftirfarandi gerði Anders.

Settu númer á röðina.

- ___ Hringdi í foreldrana.
- ___ Sótti slökkvitækið.
- ___ Reyndi að slökkva með vatni.
- ___ Hljóp til nágrannans.
- ___ Opnaði gluggana.
- ___ Hringdi í slökkviliðið.
- ___ Hljóp út á götu.
- ___ Bjargaði hundinum.

8. Hvers vegna fór Anders á spítala? Hann var

- ☐ með reykeitrún.
- ☐ brunninn á höndum.
- ☐ með taugaáfall.
- ☐ brunninn í andliti.

9. Hvernig brugðust foreldrarnir við? Þeir

- ☐ urðu reiðir.
- ☐ voru leiðir yfir að eldhúsið var ónýtt.
- ☐ voru fegnir að ekkert alvarlegt kom fyrir Anders.
- ☐ voru þakklátir nágrannanum.

10. Hvað gerði mamman fljótlega eftir brunann? Hún

- ☐ hækkaði trygginguna.
- ☐ keypti slökkvitæki.
- ☐ keypti reykteppi.
- ☐ keypti reykskynjara.

11. Hvernig ætla Freja og Anders að poppa?

- ☐ Í potti.
- ☐ Í örbylgjuofni.
- ☐ Í poppvél.
- ☐ Á pönnu.

12. Hvað keyptu þau mikinn maís?

- ☐ Einn poka.
- ☐ Einn pakka.
- ☐ Tvo poka.
- ☐ Tvo pakka.



E. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Jeg fik havregrød med fløde | ___ en pose chips. |
| 2. Mine forældre bliver sure | ___ grillen om fredagen. |
| 3. Jeg synes popcorn | ___ at fylde sig med sodavand og slik. |
| 4. Stik mig lige | ___ til morgenmad. |
| 5. Jeg går altid på | ___ at få noget rigtig godt at spise. |
| 6. Det er ikke sundt | ___ smager godt. |
| 7. Jeg kunne godt tænke mig | ___ gratis havregrød i spisefrikvarteret. |
| 8. Vi bliver budt på | ___ hvis jeg ikke kommer til tiden. |



Samtaleøvelse 8:
Hvad siger man?

Spisevaner (Læsebogen side 38)

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

Den unge

1. Hvorfor vil faren have den unge til at drikke te ? _____

2. Hvorfor skal den unge oftest skynde sig at spise morgenmad? _____

3. Hvad er der nogle i klassen, der gør i stedet for at spise madpakke? _____

4. Hvorfor spiser den unge ikke altid aftensmad sammen med familien? _____

Forældrene

5. Hvad gør forældrene ud af morgenmaden om søndagen? _____

6. Hvor køber forældrene frokost, når de er på arbejde? _____



7. Hvad sørger forældrene altid for at servere til aftensmaden? _____

8. Hvad spiser de en gang om ugen for at glæde de unge? _____

Bedsteforældrene

9. Hvad siger bedsteforældrene er godt ved at spise havregrød? _____

10. Hvad hygger bedsteforældrene sig med søndag morgen? _____

11. Hvor spiser bedsteforældrene nogle gange frokost i weekenderne? _____

12. Hvilket slags kød kan de bedst lide? _____

13. Hvilken slags fisk spiser de helst? _____

14. Hvad siger de om pizza og pasta? _____

B. Skriv sætningerne færdige.

1. Dagens første måltid hedder _____.

2. Rugbrød med en enkelt skive pålæg kaldes for _____.

3. En pølse i brød, som ofte spises i Island kaldes for _____.

4. Mad, som man tager med hjemmefra, kaldes for _____.

5. Mad, som stammer fra Italien, er _____.

6. Det modsatte af dyrt er _____.

7. Det, man spiser efter hovedretten, kaldes for _____.

8. Når man køber frisk brød om søndagen, går man til _____.

9. Mad, som spises omkring kl. 12 kaldes for _____.

10. Dagens sidste måltid kaldes for _____.



C. Skriv ordene i kassen ind i hullerne. Nogle af ordene skal bruges flere gange.

det i at de til end af om engang sig nok

Jeg kom for sent op ____ morges. Jeg nåede ikke ____ spise morgenmad. Det sker _____ imellem. Jeg stiller ellers altid vækkeuret tidligt ____ morgenen, så jeg kan nå ____ hele. Jeg går ____ atletik tre gange om ugen, så jeg har faktisk _____ at lave. Min mor gør altid lidt mere ud ____ maden om søndagen. Så sidder familien sammen og hygger _____ lidt længere ____ normalt. Vi plejer at spise salat _____ maden, fordi det er så sundt for kroppen. Langt _____ fleste spiser varm mad _____ aftensmad og brød eller noget let _____ frokost.



Samtaleøvelse 9:
En opinionsundersøgelse



Lytteøvelse 20

Du hører beskrivelsen af 5 forskellige "fødevarer".

Lyt og sæt nummer ved det, der bliver talt om.

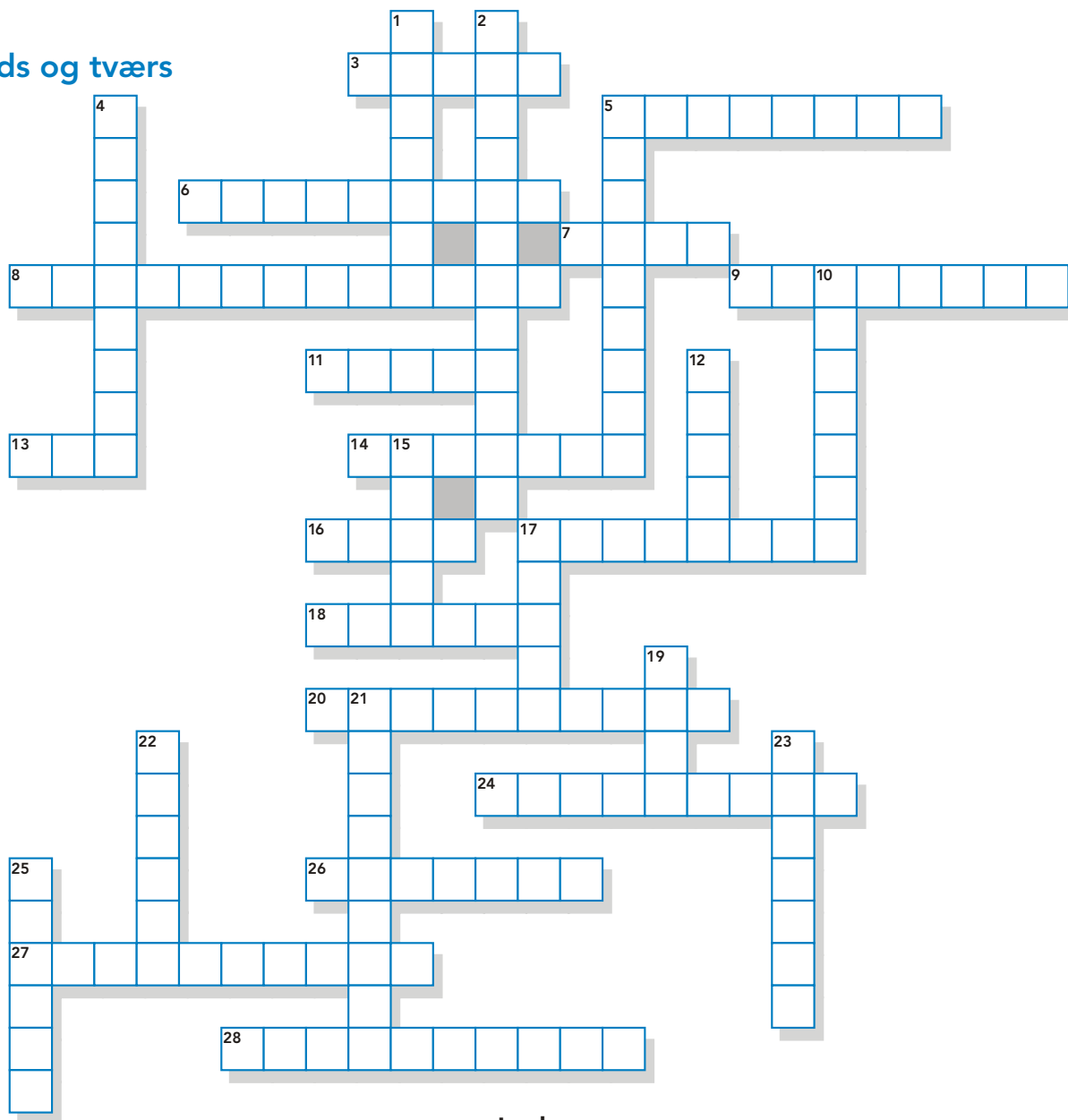
____ ananas	____ fisk	____ havregryn	____ majs	____ sukker
____ chips	____ hamburger	____ kartofler	____ mælk	____ æbler

D. Skriv om forskellen på unges spisevaner i Danmark og i Island.

Skriv mindst 5 sætninger.



E. Kryds og tværs



Vandret

- 3. en stor by
- 5. fra Asien
- 6. mad som købes færdiglavet
- 7. det modsatte af svært
- 8. rugbrød med spegepølse
- 9. mad man tager med fx i skole
- 11. tilbud af varer
- 13. det modsatte af sulten

- 14. brød med ost
- 16. fisk som spises på rugbrød
- 17. det modsatte af hårdkogt
- 18. en pølse i brød
- 20. sødt bagværk
- 24. et bord man spiser ved
- 26. det modsatte af dyrt
- 27. et sted hvor man spiser mad
- 28. en stegt kødbolle

Lodret

- 1. en italiensk ret
- 2. en som sælger fisk
- 4. med masser af pålæg og pynt
- 5. dagens sidste måltid
- 10. spises efter hovedretten
- 12. nyt
- 15. noget grønt som spises til mad
- 17. en person som bager brød og kager

- 19. det modsatte af sælge
- 21. fra Italien
- 22. den mad man bedst kan lide
- 23. måltid som spises kl. ca 12
- 25. spises før hovedretten



Historien om kartoflen (Læsebogen side 40)

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

R

F

1. Kartofflen hører til den vestlige verdens kultur.		
2. Kartofflen stammer fra Nordamerika.		
3. Kartofflen er en rodfrugt.		
4. Kartofflen har været kendt i omkring 2000 år.		
5. Kartofflen kom til Europa med amerikanske soldater.		
6. Columbus bragte kartoflen til Europa.		
7. Dronning Margrethe fik en kartoffelplante fra en opdagelsesrejsende.		
8. Planten blev plantet i slotshaven.		
9. Chefkokken kendte godt planten.		
10. Chefkokken lavede salat af kartoffelplantens blade.		
11. Dronningen blev meget glad for salaten.		
12. Dronningen kunne ikke lide salaten.		

Kostcirklen (Læsebogen side 41)

A. Besvar spørgsmålene på dansk

1. Hvad giver maden os andet end vigtige næringsstoffer?

2. Hvad er et sundt liv?

3. Hvordan sikrer vi os, at vi får alle de næringsstoffer vi har brug for?

B. Sætningerne er blevet rodede. Skriv dem rigtigt.

vores vigtig maden af liv er en del

liv hænger et vores livsstil sammen sundt med





Lytteøvelse 21

Du hører en pige læse op af sin dagbog.

Lyt og skriv de ord, der mangler i teksten.

Kære dagbog.

Min mor vækkede mig som sædvanlig. Da jeg endelig var kommet i _____, kunne jeg lige nå lidt _____, som bestod af cornflakes, en _____ og et glas mælk. Og så var det ud ad døren. Jeg huskede lige at tage min madpakke med, som min mor havde smurt _____ før. Den var meget almindelig, dvs. en leverpostejmad, en _____, en gulerod og en _____. Nogle gange er jeg lidt træt af madpakker og kunne godt tænke mig at gå til _____ og købe en bolle eller et eller andet. Men mor laver madpakke _____ dag, og det er selvfølgelig meget billigere end at købe et eller _____ hos bageren eller på grillbaren. Vi havde 7 timer i skolen, og alt gik, som det plejede. Efter skole skyndte jeg mig hjem for at få overstået det med _____. Jeg havde lidt meget for. Det, der _____ længst tid at lave, var en fysikopgave. Jeg forstod ikke rigtigt, hvad den gik ud på og måtte ringe til min veninde for at få hende til at forklare, _____ jeg skulle gøre. Jeg var til svømmetræning fra kl. 16 til 18. Jeg træner 5 gange om ugen. Jeg var godt _____, da jeg kom hjem. Vi fik _____ med kødsauce og _____ til aftensmad, og _____ til dessert. Jeg så fjernsyn, indtil jeg gik i seng.



Forbruger (Læsebogen side 42)

A. Find de danske ord i teksten.

koma í ljós _____

áskrift _____

neytandi _____

veiðar _____

þjónusta _____

tómstundaiðja _____

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad er blevet til en populær fritidsbeskæftigelse i dag, som før var livsnødvendigt at kunne?

2. Hvad er en forbruger? _____

Ung i Norden (Læsebogen side 43)

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

Undersøgelsen af unges forbrug i Norden viste:

R

F

1. store forskelle efter alder.		
2. store forskelle efter fritidsarbejde.		
3. store forskelle efter køn.		
4. store forskelle efter interesser.		
5. at piger bruger penge på store ting.		
6. at piger godt kan lide dyre mobiltelefoner.		
7. at drenge bruger mest penge på store ting.		
8. at piger ofte er bedst til at spare op.		
9. at piger har flere fritidsinteresser.		
10. at de unges forbrug ofte ligner forældrenes forbrug.		

B. Skriv de ord der mangler ind i hullerne.

En undersøgelse af unges forbrug viste meget store _____ hos dem.

Forbruget kommer an på _____, de unges køn og hvor store familiernes

_____ er. Drengene bruger mange _____ på store ting ➡

fx computere og _____ mobiltelefoner. Pigerne _____ mest penge til tøj, _____ og mobiltelefoner. De unge får penge til deres forbrug _____ i form af lommepenge eller de tjener dem _____ fritidsarbejde. Undersøgelsen viser at drenge ofte er bedre til at spare _____ end piger. De unges forbrug _____ sig ofte i forældrenes forbrug.

C. Hvad mener du om undersøgelsen? Hvilke oplysninger passer om dig?

Velkommen til verden (Læsebogen side 44)

A. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Den lille pige blev | ___ over fødsler og den slags. |
| 2. Pigen kom til verden med | ___ i køen i statistikken. |
| 3. Vorherre fører statistik | ___ fattigste lande i verden. |
| 4. Lisas far sagde, at hun | ___ for under otte kroner om dagen. |
| 5. I Lisas land kan børn komme i | ___ født for 12 år siden. |
| 6. I Lisas land kan alle få | ___ skrig og skrål. |
| 7. De fleste kan leve et | ___ når han fylder 5 år. |
| 8. Abdul blev født i et af de | ___ var et fantastisk barn. |
| 9. Da Abdul blev født, hverken | ___ skreg eller snøftede han. |
| 10. Abdul fandt sin plads bagest | ___ tag over hovedet. |
| 11. Mange fattige mennesker skal leve | ___ børnehave og skole. |
| 12. Abdul skal sikkert ud og tjene til føden | ___ anstændigt og rimeligt liv. |





Lytteøvelse 22

Du hører mor og søn tale sammen om pligter i hjemmet.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Thomas skal

- ☐ gå med aviser.
- ☐ rydde af bordet og gå ud med skraldeposen.
- ☐ rydde af bordet og vaske gulv.
- ☐ gå ud med skraldespanden og vaske op.

2. Hvad er der på bordet? Sæt kryds.

- ☐ En bananskræl.
- ☐ En kaffekop.
- ☐ En pakke cornflakes.
- ☐ En mælkekarton.
- ☐ En havregrynspakke.
- ☐ Smør.
- ☐ Havregrød.
- ☐ En tekop.
- ☐ En juicekarton.
- ☐ Æbleskræl.

3. Hvorfor skal moren skynde sig? Hun skal

- ☐ i skole.
- ☐ på arbejde.
- ☐ ud at gå.
- ☐ med hans lillebror i børnehave.

4. Hvorfor synes moren, at Thomas skal rydde op? Fordi

- ☐ han aldrig laver noget.
- ☐ han har god tid.
- ☐ han er slaven i huset.
- ☐ han får lommepenge for at rydde op.

5. Hvem skulle gå ud med skraldespanden i går?

- ☐ Thomas.
- ☐ Thomas' mor.
- ☐ Thomas' far.
- ☐ Thomas' lillebror.

6. Hvorfor kom Thomas for sent i skole?

- ☐ Hans cykel var i stykker.
- ☐ Skraldeposen faldt på gulvet.
- ☐ Han faldt i søvn.
- ☐ Han skulle smøre madpakke.

7. Hvor mange minutter kom Thomas for sent?

- ☐ 3 minutter.
- ☐ 4 minutter.
- ☐ 13 minutter.
- ☐ 30 minutter.

8. Kan du løse regnestykket som læreren gav Thomas til sidst?

Svar: _____



Samtaleøvelse 10:
Lav et rollespil



B. Find ord i teksten, som betyder det samme som:

et hospital _____	græde lidt _____
et lille barn _____	styre _____
verden _____	se frem til _____
lægge mærke til _____	mindre end _____
Gud _____	mad _____

C. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad laver en jordemor? _____
2. Hvad gjorde jordemoren, da Lisa blev født? _____

3. Hvorfor tror du ikke, der står noget om en jordemor i forbindelse med Abduls fødsel? _____

4. Hvad sagde Abdul, da han blev født? _____

5. Hvor er Abdul i statistikken om verdens fattige mennesker? _____

6. Hvorfor står der: Hvis Abdul overlevede til 5 års alderen? _____

7. Hvorfor får Abdul måske en skopudserkasse i 5 års fødselsdagsgave? _____



D. Skriv om forskellen på Lisa Violas og Abduls liv, inden de fylder 8 år.

Lisa Viola får 1500 skoletimer, mens Abdul kun får _____

Abdul Kabuls liv i vigesporet/Lisa Violas liv i overhalingsbanen

(Læsebogen side 45)

A. Find 12 sammensatte ord i teksten.

Skriv, hvordan ordene er sat sammen og den islandske betydning.

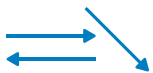
Et eksempel: kaffekande: kaffe + kande = kaffikanna

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



B. Find datid af alle verber i teksten.

Skriv dem på linjerne.



K	S	F	I	K	D	T	Y	D	B
A	Y	A	D	Å	J	T	E	T	R
R	E	F	M	E	Ø	M	L	K	U
D	B	T	N	L	S	G	I	F	G
B	J	T	G	S	E	E	U	K	T
L	E	Å	O	L	N	D	Å	E	E
E	M	K	M	S	O	Ø	E	T	J
V	S	O	L	G	T	E	D	B	K
E	T	S	I	P	S	Y	T	Å	I
S	K	Y	L	L	E	D	E	R	G

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



C. Vælg 3 verber í opgave B og skriv 1 sætning með hver.

D. Lav en liste over dit forbrug.

Brug Lisa Violas og Abdul Kabuls forbrugslister som forbillede.

Prøv at sætte dine egne tal ind og se, hvordan dit forbrug ser ud.

Mit forbrug:



Lytteøvelse 23

Vi har talt med 2 unge fra Bangladesh om, hvordan det er at være ung i deres hjemland.

Vi har oversat interviewet til dansk og har fået to danske unge til at læse svarene. Først hører vi, hvad Sathi har at fortælle. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvaðan í Bangladesh kemur Sathi?

- ☐ Norður.
- ☐ Suður.
- ☐ Austur.
- ☐ Vestur.

2. Hvaða þýðingu hefur skólagangan fyrir Sathi?

- ☐ Hún fær betri vinnu.
- ☐ Hún eignast betri mann.
- ☐ Hún nýtur sömu virðingar og bræður hennar.
- ☐ Hún kemst í framhaldsnám.

3. Hvað vinnur Sathi með skóla?

- ☐ Passar börn.
- ☐ Vinnur í verksmiðju.
- ☐ Gerir hreint.
- ☐ Ekkert.

4. Hvaða áherslur eru lagðar í tómstundaklúbbnum?

- ☐ Að hafa það notalegt saman.
- ☐ Að spila og dansa.
- ☐ Að vinna gegn barnaþrælkun.
- ☐ Að vinna gegn mismunun.



5. Hvað segir Sathi að foreldrar reyni að gera með stóra krakka?

- ☐ Að fá þau gift.
- ☐ Að fá þau út að vinna.
- ☐ Að láta þau sjá um heimilisstörf.
- ☐ Að senda þau í nám.

6. Hvað af eftirfarandi er mikilvægt fyrir Sathi? 2 krossar

- ☐ Að hafa góða vinnu.
- ☐ Að fá menntun.
- ☐ Að treysta öðrum.
- ☐ Að eiga heilbrigð börn.
- ☐ Að giftast góðum manni.
- ☐ Jafnrétti kynja.
- ☐ Að vera hamingjusöm.

Nu hører vi, hvad Abu har at fortælle. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

7. Hvaðan í Bangladesh kemur Abu?

- ☐ Suðaustur.
- ☐ Norðaustur.
- ☐ Norðvestur.
- ☐ Suðvestur.

8. Í hvaða bekk er Abu?

- ☐ 8. bekk.
- ☐ 9. bekk.
- ☐ 10. bekk.
- ☐ 1. bekk í menntaskóla.

9. Hvað vinnur Abu með skóla?

- ☐ Í verksmiðju.
- ☐ Á hamborgarastað.
- ☐ Í verslun.
- ☐ Á verkstæði.

10. Hvert er vandamál menntafólks í Bangladesh?

- ☐ Offramboð menntafólks.
- ☐ Of mikil vinna.
- ☐ Atvinnuleysi.
- ☐ Lág laun.

11. Hvaða íþrótt stundar Abu?

- ☐ Golf.
- ☐ Krikket.
- ☐ Körfubolta.
- ☐ Sund.

12. Hvað segist Abu gera rangt í mataræði?

- Hann segist borða
- ☐ of mikið.
 - ☐ of lítið.
 - ☐ of mikið af hrísgrjónum.
 - ☐ of mikið af skyndibitamum.

13. Hvað af eftirfarandi er mikilvægt fyrir Abu? 2 krossar

- ☐ Að hafa góða vinnu.
- ☐ Að fá menntun.
- ☐ Að treysta öðrum.
- ☐ Trúin.
- ☐ Að giftast góðri konu.
- ☐ Jafnrétti kynja.
- ☐ Viðurkenning trúarbragða.
- ☐ Að vera hamingjusamur.



Samtaleøvelse 11:
Rigtigt eller forkert



Vi mangler ikke rigtig noget (Læsebogen side 46–47)

A. Skriv sætningerne færdige.

1. De unge mennesker går i skole i _____.
2. Drengenes forældre _____.
3. Drengene ønsker sig alle de store ting til jul eller i _____.
4. Drengenes bedsteforældre er _____.
5. Pigerne ser sig selv _____.
6. Pigerne giver en hånd med derhjemme hvis de mangler _____.
7. Begge piger tjener penge på _____.

B. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Alex	Gust	Sid	Anem
1. Ég kaupi fötin mín með mömmu.				
2. Foreldrar mínir eru mjög umhverfissvænir.				
3. Mamma er mjög hagsýn í fjámálum.				
4. Maður vill gjarnan vera í tískunni.				
5. Foreldrar mínir skipta sér stundum af fatavali mínu.				
6. Ég versla oftast með vinkonum mínum.				
7. Ég kaupi aldrei ódýr tískuföt.				
8. Pabbi minn er nískur.				
9. Ég geng stundum í endurnýttum fötum.				
10. Foreldrar mínir hafa hannað „skiptikerfi“.				
11. Ég vinn í sjálfboðavinnu.				
12. Ég passa stundum yngri systkini mín.				
13. Ég fæ næga vasapeninga.				
14. Ég vinn í sjoppu.				
15. Ég fæ ekki lengur vasapeninga.				
16. Ég ber út auglýsingar.				
17. Ég geri hreint með eldri bróður mínum.				
18. Foreldrar mínir eru ánægðir þegar ég legg til hliðar.				

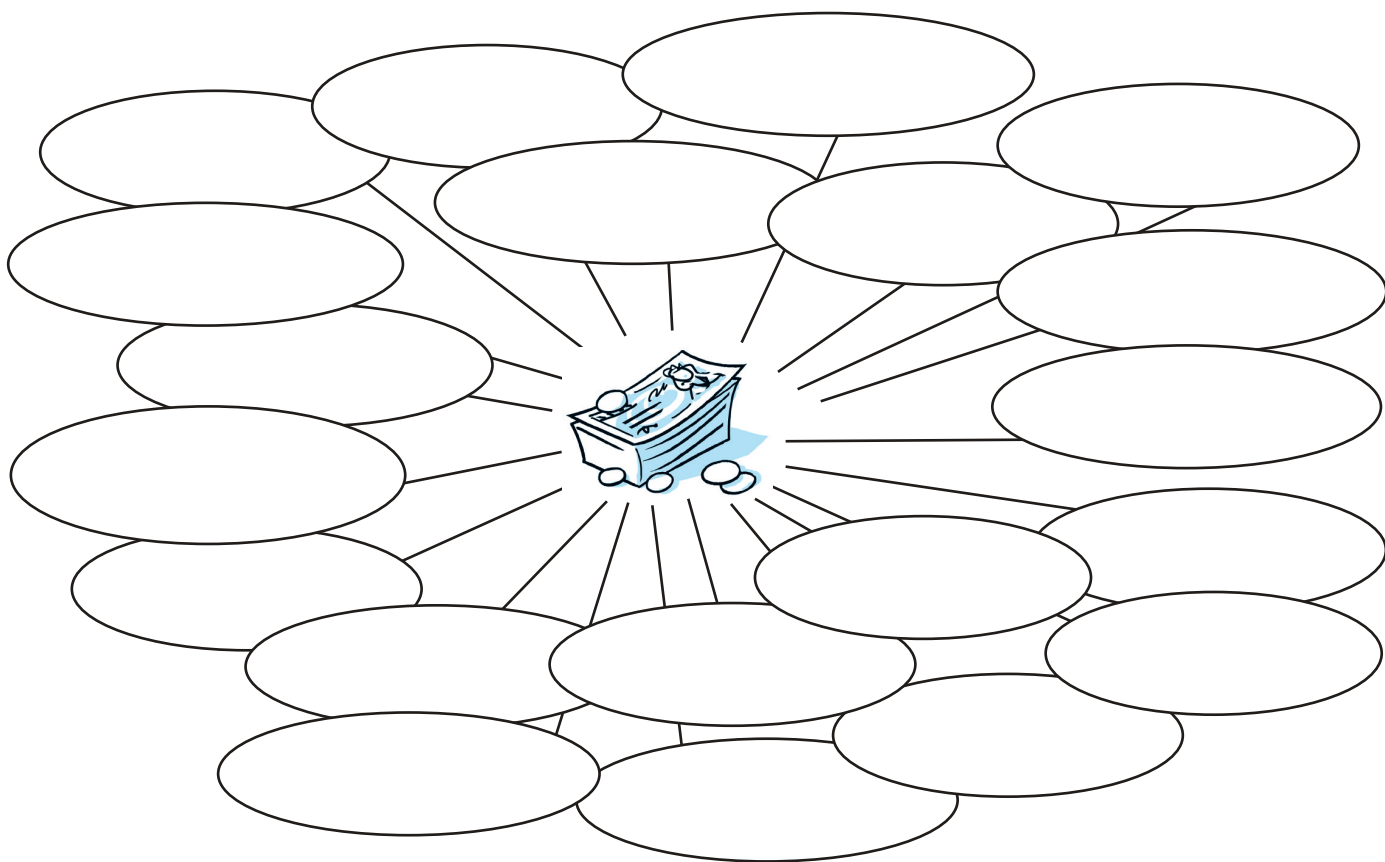


C. Læs sætningerne. Gæt ordenes betydning. Sæt ring om dit svar.

1. Pigen er glad for at bruge **kosmetik**, fordi hun synes, at hun bliver pænere.
 - a. hårbørste
 - b. makeup
2. Mor siger, at jeg skal **spare op** og sætte pengene i banken.
 - a. samle penge sammen og gemme
 - b. købe aktier for pengene
3. **Medbring drikke** samt varmt tøj.
 - a. tag noget med at drikke
 - b. giv drikkepenge
4. Vi går **rimelig tit** i biografen
 - a. meget sjældent
 - b. ret ofte
5. Husk at medbringe **kontanter**. Du kan ikke betale med kreditkort.
 - a. mønter og sedler
 - b. et købekort
6. Jeg skal i kontanten og **hæve** penge.
 - a. få udbetalt et beløb
 - b. sætte penge i banken
7. Der er **stor forskel** på film og teater.
 - a. ligner hinanden meget
 - b. er vidt forskellige
8. Vi **abonnerer** på to aviser.
 - a. bestiller og forudbetaler
 - b. læser hver dag

D. Skriv alle ord og ordforbindelser i teksten ind i tankekortet, som du synes har noget med penge at gøre.

Sammenlign din liste med din sidemandts liste.



E. Dan par af ord med samme betydning (synonymer)

fedt	på mode	hele tiden	af egen fri vilje
undersøge	vil	mere end nok	mange
lave	makeup	arbejde	
mening	spare sammen	vide meget om	

trendy _____ konstant _____

have styr på _____ tjekke _____

smart _____ sminke _____

en del _____ rigeligt _____

job _____ holdning _____

ordne _____ spare op _____

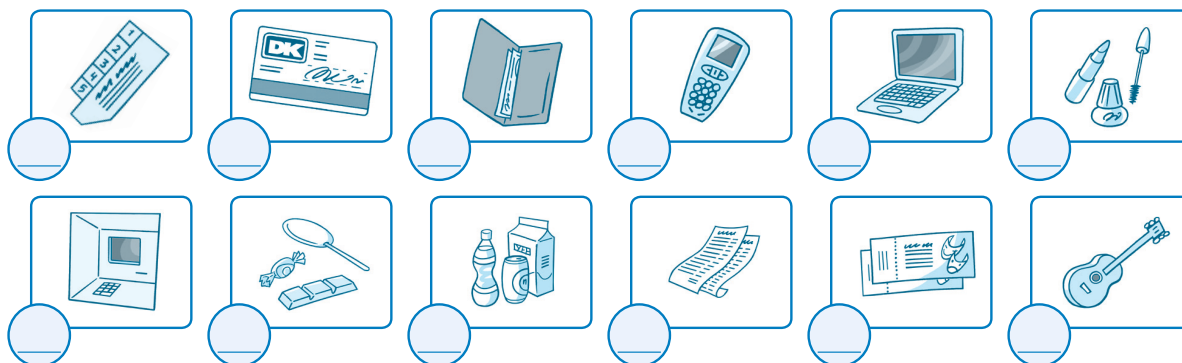
har lyst til _____ frivillig _____



Lytteøvelse 24

Du hører nogle personer i forskellige situationer.

Lyt og sæt nummer ved det, de taler om. Der er flere billeder, end du skal bruge.



F. Sæt disse 12 ord sammen til 6 ord. Ordene findes i teksten.

livs	der	rydning	venlig	nyder	der
skud	hjemme	miljø	op	udover	til

livsnyder



G. Alfabet – opgave.

Der mangler 11 bogstaver i alfabetet. Skriv dem ind i hullerne. Brug de 11 bogstaver og find ud af, hvad Alexander og Gustav var ude at købe. Bogstavet i den blå kasse skal bruges to gange.

A	B		D		F	G	H		J	K			N
		Q					V	X	Y	Z	Æ	Ø	Å

De købte to _____



Hvad der kommer let, går let (Læsebogen side 48–49)

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	R	F
1. Thomas købte en lottokupon og en liter cola.		
2. Thomas satte pengene i banken.		
3. Thomas var bange for, at kuponen skulle blive væk.		
4. Thomas gemte kuponen i et pengeskab.		
5. Thomas besluttede at bruge halvdelen af pengene.		
6. Thomas startede med at købe en ny computer til sig selv.		
7. Thomas købte en stor flot printer.		
8. Thomas fejrede gevinsten sammen med familien.		
9. Thomas var meget gavmild.		
10. Thomas købte en bil til sin kæreste.		
11. Thomas' venner sagde, at han skulle tage det lidt roligt.		
12. Thomas købte en speciel nummerplade til sin bil.		
13. Thomas syntes, at han dummede sig ved at købe så mange ting.		
14. Thomas havde ikke råd til at have den store bil.		
15. Thomas var glad for at sælge sin nye bil.		
16. Thomas brugte alle sine penge.		
17. Thomas solgte nummerpladen sammen med bilen.		
18. Thomas synes, at han gjorde alt rigtigt.		
19. Thomas ville nok gøre det anderledes, hvis han vandt pengene i dag.		
20. Thomas forstod ikke, hvad bankrådgiveren mente.		

B. Brug ord fra teksten for at lave sætningerne færdige.

1. Hvis man vil have renter af penge, er det godt at gemme dem i _____.
2. Det er fornuftigt at gemme piller og medicin i et _____.
3. En meget rig person bliver kaldt _____.
4. Hvis man vil sætte penge i banken, må man oprette en _____.
5. Noget jeg slet ikke kan forstå, er _____.
6. Det man vinder i lotto eller et lotteri, kaldes en _____.
7. En person, som giver meget til andre, er _____.
8. Jeg bruger mange penge til at betale faste _____.
9. Hvis der sker en skade med huset eller bilen, er det godt at have en _____.
10. En person, som arbejder i banken og giver gode råd, er _____.

C. Hvad betyder ordforbindelserne på islandsk?

1. Pengene ligger og **samler støv**. _____
2. Vennerne **greb fat i** mig. _____
3. **Efter den omgang** forstod jeg, hvad jeg havde gjort forkert. _____
4. Jeg fik **sparet mange penge sammen**. _____
5. **Det korte af det lange**. _____



Lytteøvelse 25

Du hører et interview med en mand, som vandt nogle millioner kroner i lotto.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvor meget vandt Mikkel i lotto?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 5 millioner | ☐ 10 millioner |
| ☐ 15 millioner | ☐ 20 millioner |

2. Hvad siger Mikkel om at have så mange penge?

- ☐ Han er blevet lykkeligere af at have så mange penge.
- ☐ Han er ikke blevet lykkeligere af at have så mange penge.
- ☐ Han kan ikke finde ud af det.

- ☐ Han kan ikke rigtig forstå, at han er blevet så rig.

3. Hvad har Mikkel købt for pengene?

Sæt kryds.

- | | |
|---|---|
| ☐ Et hus. | ☐ To biler. |
| ☐ En fladskærm. | ☐ En computer. |
| ☐ En mountainbike. | ☐ En motorcykel. |
| ☐ En ny bil. | ☐ En lejlighed. |
| ☐ Et sommerhus. | |



4. Hvor mange penge satte Mikkel i banken?

- ☐ Under halvdelen.
- ☐ To tredjedele.
- ☐ Over halvdelen.
- ☐ Ingen.

5. Hvad er der sket med Mikkel på et år?

- ☐ Han er blevet tykkere.
- ☐ Han er blevet tyndere.
- ☐ Han har været meget syg.
- ☐ Han har farvet sit hår.

6. Hvordan har Mikkel det nu med fastfood?

- ☐ Han spiser fastfood hver dag.
- ☐ Han spiser fastfood én gang om ugen.
- ☐ Han spiser ikke fastfood længere.
- ☐ Han spiser fastfood i weekenden.

7. Hvor arbejder Mikkel?

- ☐ Han arbejder ikke.
- ☐ I en fodboldklub.
- ☐ I en computerforretning.
- ☐ I et computerfirma.

8. Hvorfor vil Mikkel ikke længere spille om penge eller købe lottokuponer?

- ☐ Han er bange for at blive ludoman.
- ☐ Hans kæreste kan ikke lide, at han spiller.
- ☐ Han har tabt mange penge.
- ☐ Han er blevet fattig.

9. Mikkel vil

- ☐ købe flere biler.
- ☐ opføre sig fornuftigt.
- ☐ åbne en forretning.
- ☐ rejse jorden rundt.

De unge er for renlige *(Læsebogen side 50)***A. Sæt kryds ved det rigtige svar.****1. I 1930'erne blev der lavet kampagner for**

- ☐ at få folk til at holde op med at ryge.
- ☐ bedre hygiejne.
- ☐ at få folk til at sove med åbent vindue.
- ☐ at få folk til have varmere tøj på.

2. En undersøgelse lavet i Danmark viser, at unge

- ☐ er for renlige.
- ☐ bruger for meget sæbe.
- ☐ ofte køber tøj.
- ☐ ofte vasker hår.

3. Unge i Danmark går ikke højt op i

- ☐ at have varmt tøj på.
- ☐ at vaske hænder.
- ☐ at spare på el og varme.
- ☐ ren luft.

4. Undersøgelsen viser, at

- ☐ mange kun bruger håndklædet én gang.

- ☐ der skal laves flere kampagner for brug af håndsæbe.

- ☐ unge vil skåne vandmiljøet.

- ☐ unge tænker på forurening.

5. De, som vil være miljøbevidste, skal tænke på at

- ☐ sortere affald.
- ☐ holde op med at ryge.
- ☐ spare på el.
- ☐ spare på renligheden.

6. Vaskemidler kan være skadelige for

- ☐ luften. ☐ tøjet.
- ☐ dyr og planter. ☐ små børn.

7. Tør hud gør det lettere

- ☐ for usunde ting at trænge ind i kroppen.
- ☐ at blive solbrændt.
- ☐ for kroppen at være beskyttet.
- ☐ at blive stukket af insekter.



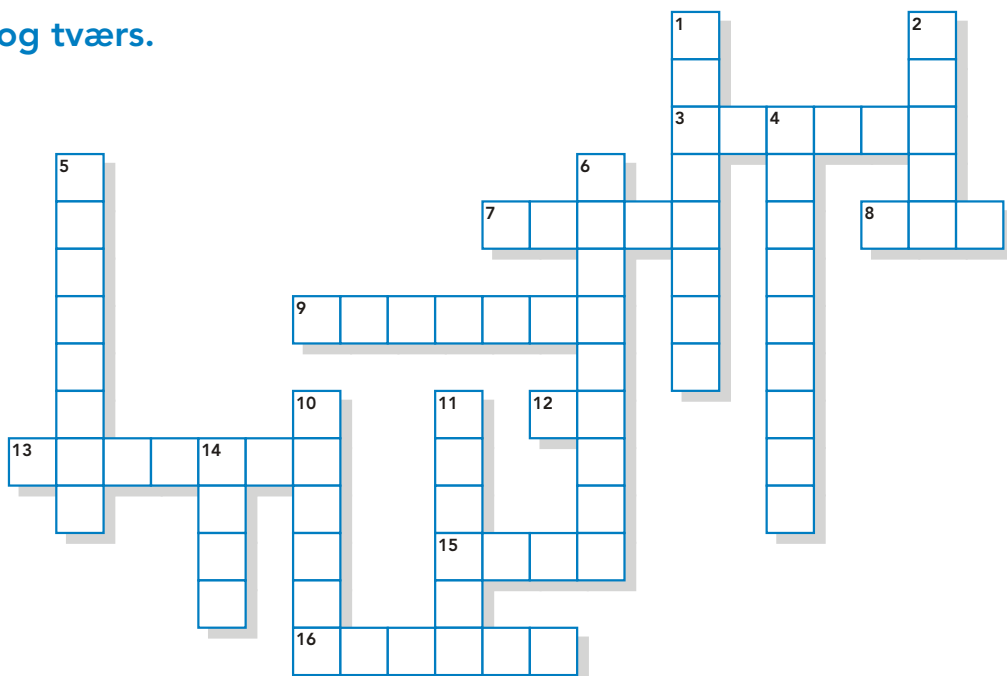
B. Find 7–8 ord i teksten, som har med hygiejne at gøre og 7–8 ord som har med miljø at gøre.

Hygiejne

Miljø

C. Skriv 5–6 sætninger, hvor du bruger så mange af ordene i opgave B som muligt.

D. Kryds og tværs.



Vandret: 3. noget, som angår hele verden 7. passe på 8. det modsatte af våd 9. godt helbred 12. elektricitet 13. gøre mindre 15. fare 16. noget, som indeholder gift

Lodret: 1. det at holde sig selv ren 2. naturforhold, man lever under 4. gøre for meget 5. noget, som er dårligt for fx naturen 6. et stykke stof til at tørre sig med 10. omhyggelig med at holde noget rent 11. det modsatte af inderst 14. et sted, hvor vi kan lægge tøj



E. Skriv udsagnsordene om til navneord og skriv, hvad de betyder.

at bade _____

at vaske _____

at overdrive _____

at indeholde _____

at være ren _____

at varme op _____

at undersøge _____

at snavse til _____

at beskytte _____

at forurene _____

F. Sæt disse 12 ord eller orddele sammen til 6 ord.bevidst
varmningtøj
indevaske
ophed
middelmiljø
renligholde
vask

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Mig og mit forbrug (Læsebogen side 52–53)**A. Hvem siger hvad? Sæt kryds.**

Der kan være flere kryds ved hver sætning.

	1	2	3	4	5
1. Mine forældre glemmer at slukke på badeværelset.					
2. De voksne kan lide at spare på alt.					
3. Jeg tager oftest bad til idræt.					
4. Mine forældre er lige så slemme til at bruge el og vand, som jeg er.					
5. Mit stereoanlæg er også mit vækkeur.					
6. Jeg vasker hår fem gange.					
7. Unge har meget tøj, som skal vaskes.					



	1	2	3	4	5
8. Nutidens børn er forkælede.					
9. Unge har ret til at bruge meget el.					
10. De fleste unge tænker mest på sig selv.					
11. Jeg slukker alle standbyknapper					
12. Jeg elsker damp og varme brusebade.					
13. Det er kun mig og min mor, som tænker på at spare.					
14. Forældre må begrænse deres børns forbrug.					
15. Jeg lukker for vandet, mens jeg børster tænder.					
16. Vi unge orker ikke at slukke for lyset.					
17. Min computer kører hele dagen, til jeg går i seng.					

B. Skriv de ord, der mangler.

Du finder dem i kassen. Pas på, der er 3 ord for meget.

sæbe vaskes miljøsvin grænser voksne ændre fokus slukker
ikke sæber vandhane gode ansvarlige bruger lidt tandbørste
mens mange hår

Teenagere _____ generelt mere el og vand, end de _____.
De har mere tøj, som skal _____, og de bruger også mere _____
på badeværelset. Men teenagere er ikke alle _____. Mange er villige til
at _____ deres vaner, selvom de er _____ forkælede.
Nu, hvor der er sat mere _____ på miljøet, er _____
unge blevet mere miljøbevidste. De _____ for deres computere og
stereoanlæg, når de _____ bruger dem, og de lader ikke vandet løbe,
_____ de børster tænder og _____ sig ind. Forældrene
er også _____ for de unges dårlige vaner. De skal selvfølgelig selv være
_____ forbilleder og lære deres børn at sætte _____.



Samtaleøvelse 12:
Fortæl om en ting



C. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad er et miljøsvin?

2. Nævn 4 grunde til, at teenagere bruger meget el og vand.

3. Hvordan kan unge spare på el og vand? Nævn mindst 3 ting.

D. Hvad laver de forskellige personer?



Han















Lytteøvelse 26

Du hører nu 6 sætninger blive læst op.

Lyt og dan par af sætninger med samme betydning.

nr.

	Jeg koblede computeren til med det samme, da jeg kom hjem.		Jeg lukkede ned for computeren klokken kvart over ni.
	Hun kan lide at spille for fuldt drøn.		Det lyder som sød musik i mine ører at få fri i morgen.
	Unge bruger meget elektricitet.		Drengen er meget optaget af et fjernsynsprogram.

Så sluk dog! (Læsebogen side 53)

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	R	F
1. Børn er storforbrugere af el.		
2. Hver teenager bruger omkring 20% mere el end en voksen.		
3. Voksne bruger lige så meget el som unge mellem 13 og 14 år.		
4. Unge synes det er hyggeligt at have tændt for det hele.		
5. Teenagere kan ikke lide, at alle deres el-apparater kører samtidig.		
6. De fleste unge ved, at det er et problem at bruge for meget strøm.		

B. Skriv sætningerne færdige.

Brug sætningsdelene i kassen.



- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| - storforbrugere af el - | - at bruge for meget strøm - | - en lang strøm - |
| - at have det hele tændt - | - unge bruger gennemsnitligt - | - er tændt - |
| - musikken bliver spillet - | - generende at have det hele tændt - | |

1.	Computeren	
2.		for fuldt drøn
3.	Fjernsynet viser musikvideoer i	
4.	Teenagere er	
5.		mere el end de voksne
6.	Nogle unge synes, det er hyggeligt	
7.	De unge synes ikke, det er	
8.	Er det et problem,	



C. Dan par af ord og sætninger med samme betydning (synonymer).

1. computer ___ Personlig computer.
2. fjernsyn ___ Vanskelighed, som skyldes bestemte omstændigheder.
3. musik ___ Energiform, som bruges overalt i samfundet til belysning, opvarmning og som drivkraft.
4. musikvideo ___ Rytmiske eller melodiske toner spillet af en eller flere musikere.
5. el ___ Behagelig situation, hvor man har det godt og føler sig hjemme.
6. generende ___ Som foregår på samme tid.
7. problem ___ Kort videofilm med hastige, sammenklippede sekvenser der ledsager et musiknummer.
8. samtidig ___ Elektronisk massemedie, der bringer udsendelser med bevægelige billeder og lyd.
9. pc ___ Noget, som er irriterende.
10. hyggelig ___ Elektronisk maskine der behandler data på en systematisk måde.

D. Skriv de ord og ordforbindelser, som passer med ordene i boblerne.

skrive tekst ind på	spille	sidde ved	komponere	se
tænde for	lyde som	downloade	sidde foran	bruge
skrue op for	spille på	sidde klistret til	lytte til	høre
slukke for	koble til			

musik

computer

fjernsyn





Lytteøvelse 27

Du hører en fortælling om Claras travle dag.

Lyt til fortællingen og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvad vækker Clara kl. 7?

- ☐ Vækkeuret. ☐ Mobilten.
☐ Bruseren. ☐ Hendes mor.

2. Hvad plejer Claras mor at sige?

- ☐ At hun skal vågne før om morgenen.
☐ At hun er langsom om morgenen.
☐ At hun skal spare på vandet.
☐ At hun skal bruge badekaret.

3. Når Clara bliver voksen, vil hun

- ☐ spare på vandet.
☐ stå i timevis under den varme bruser.
☐ tage karbad hver dag.
☐ sove længe hver morgen.

4. Hvilket tøj tager Clara på?

- ☐ En pink trøje og en nederdel.
☐ Sin yndlingskjole.
☐ Sine nye pink jeans.
☐ En t-shirt og et par jeans.

5. I køkkenet

- ☐ ser forældrene tv-avis, mens de spiser.
☐ spiser Clara morgenmad og læser et blad.
☐ spiser alle morgenmad sammen.
☐ irriterer Victor sine forældre.

6. Victor er Claras

- ☐ lillebror. ☐ storebror.
☐ hund. ☐ kat.

7. Efter morgenmaden

- ☐ cykler Clara i skole.
☐ børster Clara tænder.
☐ bruger Clara sin føntørrer.
☐ slapper Clara af på sit værelse.

8. Da Clara fyldte

- ☐ 14 år, fik hun et par cool løbesko.
☐ 13 år, fik hun nogle flotte skjorter.
☐ 15 år, fik hun inliner-rulleskøjter.
☐ 15 år, slog hun en ny rekord.

9. Claras bedste fag er

- ☐ hockey. ☐ historie.
☐ idræt. ☐ matematik.

10. I idrætstimen

- ☐ falder Clara i søvn.
☐ falder Clara over fodbolden.
☐ bliver Clara tacklet.
☐ får Clara et sår på hovedet.

11. Ole

- ☐ tackler Clara.
☐ er Claras ven.
☐ er sundhedsplejerske på skolen.
☐ renser såret og sætter plaster på.

12. Martin

- ☐ vinder hockeykampen.
☐ smiler sødt til Clara.
☐ er Claras idrætslærer.
☐ er ligeglad med Clara.

13. Hvad spiser Clara i spisefrikvarteret?

Sæt flere kryds.

- ☐ En pære.
☐ Et æble.
☐ En banan.
☐ Et stykke chokolade.
☐ En frikadelle.
☐ En leverpostejmad.
☐ En chokolademad.
☐ En tomatmad.
☐ En yoghurt.

14. Clara skal i byen for at købe

- ☐ høretelefoner og taletid.
☐ en mobiltelefon.
☐ nyt tøj.
☐ nogle nye cd'er.



15. Om eftermiddagen

- ☐ spiser familien hakkebøf.
- ☐ går de to søskende til idræt.
- ☐ vasker Clara sit beskidte tøj.
- ☐ vasker Clara og Victor op.

16. Clara og Mathilde

- ☐ mødes hjemme hos Mathilde.
- ☐ ser tv og sender sms'er.
- ☐ ser tv og spiller computerspil.
- ☐ snakker om, hvilket tøj de ønsker sig.

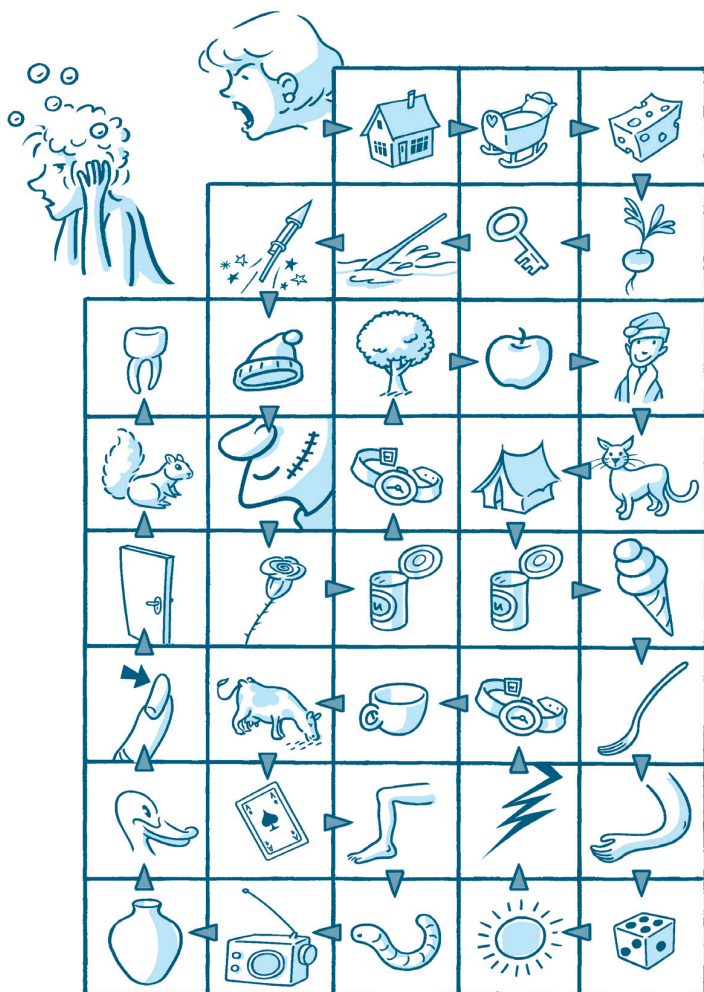
17. Senere på aftenen

- ☐ hjælper Clara sin far med at rydde op.
- ☐ reparerer Claras far vaskemaskinen.
- ☐ tager Mathilde hjem.
- ☐ ringer Martin til Clara.

18. Inden Clara går i seng

- ☐ chatter Martin og Clara på internettet.
- ☐ slukker Claras far computeren.
- ☐ slukker Clara alle standbyknapper.
- ☐ slukker Clara for mobiltelefonen.

E. Følg pilene og find tingenes for bogstaver for at se, hvad moren siger til sin søn.



EKKO

Opgavebog A

Vinnubók með *EKKO* sem er kennslubók í dönsku fyrir unglingastig grunnskóla. Í bókinni eru verkefni með fjórum köflum, Skoleliv, Sport og motion, Spis dig glad og Livsstil.

Kennsluleiðbeiningar, talæfingar og hlustunaræfingar eru á vef Námsgagnastofnunar www.nams.is



NÁMSGAGNASTOFNUN
06992

