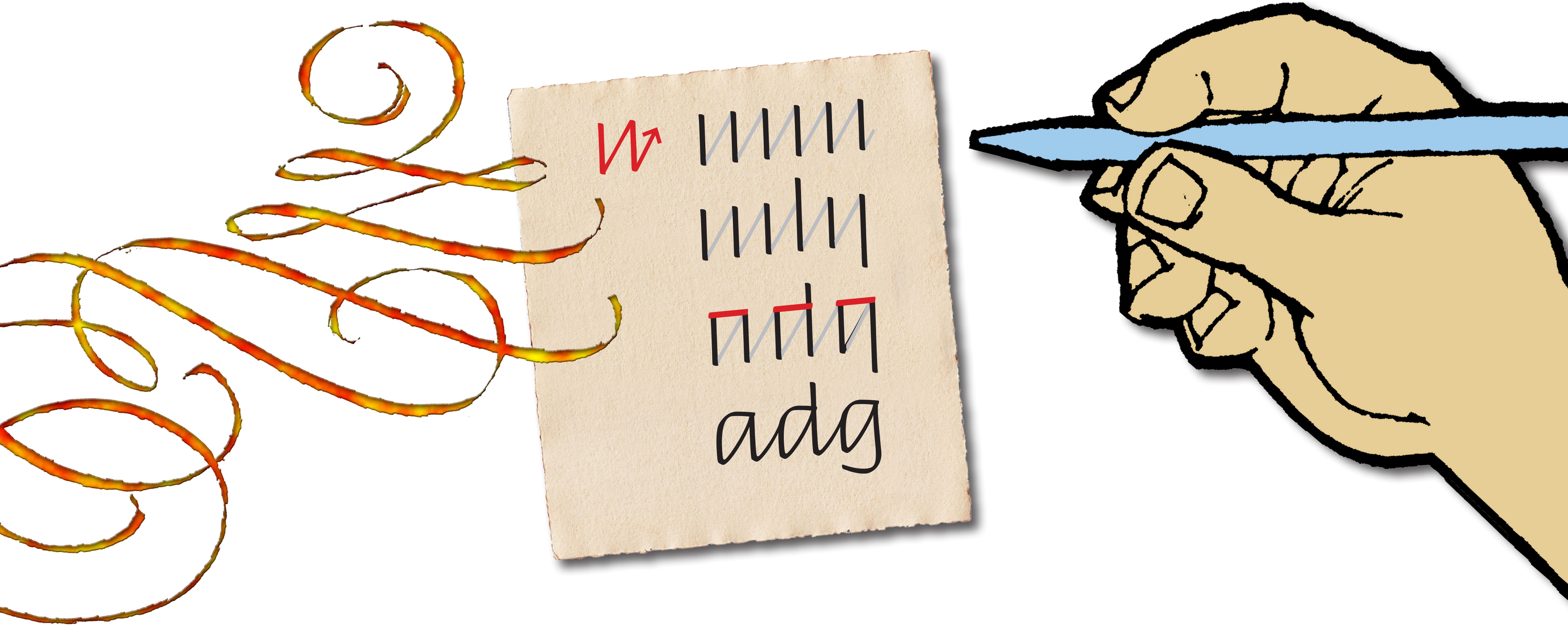
Freyja Bergsveinsdóttir
Gunnlaugur SE Briem

3B Ítalíuskrift



Litlu stöfunum er skipt í fjölskyldur

Stafir með skyld form eru í sömu fjölskyldu.
Hér sést hvernig dregið er til stafanna, síðan koma stafirnir ótengdir og að lokum tengdir.

a-fjölskyldan	adgquy	adgquy	adgquy
b-fjölskyldan	bppnmhkr	bppnmhkr	bppnmhkr
o-fjölskyldan	ocðeæts	ocðeæts	ocðeæts
l-fjölskyldan	lijf	lijf	lijf
x-fjölskyldan	xvwz	xvwz	xvwz

Ítalíuskrift 3B
ISBN: 978-9979-0-1643-4

© 2013 Freyja Bergsveinsdóttir og Gunnlaugur SE Briem
© 2013 Umbrot og teikningar: Freyja Bergsveinsdóttir og Gunnlaugur SE Briem

1. útgáfa 2013
Námsgagnastofnun
Kópavogi

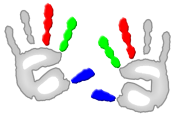
Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Öll réttindi áskilin.

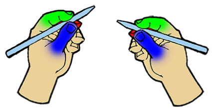
Prentun: Ísafoldarprentsmiðja ehf. – Umhverfisvottuð prentsmiðja
Pappír: Munken Pure 240 g/m² og Munken Premium Cream 13 115 g/m²
Letur: BriemAnvil, BriemHandwriting og Italiuskrift05

Skýringar með bók

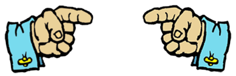
Ítarlegri kennsluleiðbeiningar eru á vef Námsgagnastofnunar: <vefir.nams.is/italiuskrift>



Vinstri og hægri hönd
Bókin er fyrir örvhenta og rétthenta. Skýringarmyndir eru því ýmist af vinstri eða hægri hönd. Litir á fingrum hjálpa til við að læra rétt grip á skriffæri.

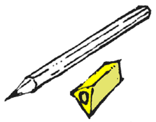


Skrifa
Myndirnar tákna að það eigi að skrifa.



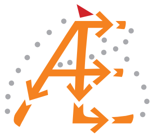
Spora
Myndirnar tákna að það eigi að spora með fingri.

Litir
Mynd af trélitum sýnir hvenær megi nota liti við æfingar.



Gripgúmmí á blýantinn getur hjálpað til við að ná réttu gripi.

Hjálparlínur hjálpa til við að átta sig á hlutföllum og stærð stafanna.
Línutáknin sól, ský, flugvél, skip og kafbátur hjálpa til við að muna hæð og staðsetningu stafanna.

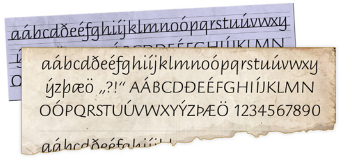


Stafaslóðir sýna hvernig dregið er til stafanna. Rauður þríhyrningur sýnir byrjunarpunkt. Grá punktalína sýnir slóð pennans þegar honum er lyft og byrjað aftur.

Svartur punktur sýnir hvar á að byrja að skrifa stafinn.

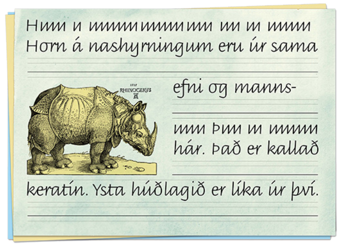
Réttur halli, stærð og form
Mjög mikilvægt er að láta alla stafi halla eins til að fá áferðarfallega skrift. Eins að hafa rétta stærð, rétt form og jafnt bil á milli stafa.

Skriffæri
Blýantar eru ekki allir eins. Þeir mjúku eru bestir: **HB, 2B eða 4B**.
Mikilvægt er að velja skriffæri sem hentar. Gott er að prófa nokkrar gerðir.



Borðrenninga má sækja á kennsluvef. Gott að hafa á borðinu til hliðar þegar verið er að skrifa.

Sitja rétt
Mikilvægt er að sitja rétt við borð. Stóllinn sem setið er á þarf að vera í réttri hæð við borðið. Framhandleggir þurfa að hvíla þægilega á borðinu.

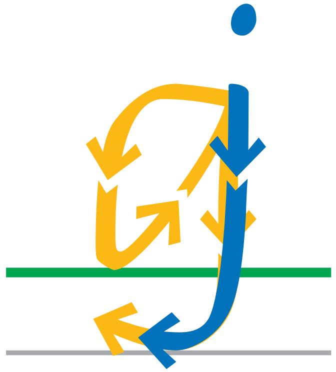


Forskriftarblöð
Úrval forskriftarblaða til útprentunar er hægt að nálgast á kennsluvef.

Stafir með sömu skriftarhreyfingu

Hver stafur sem lærist er gagnlegur við að temja sér hina. Gott að æfa þá saman.

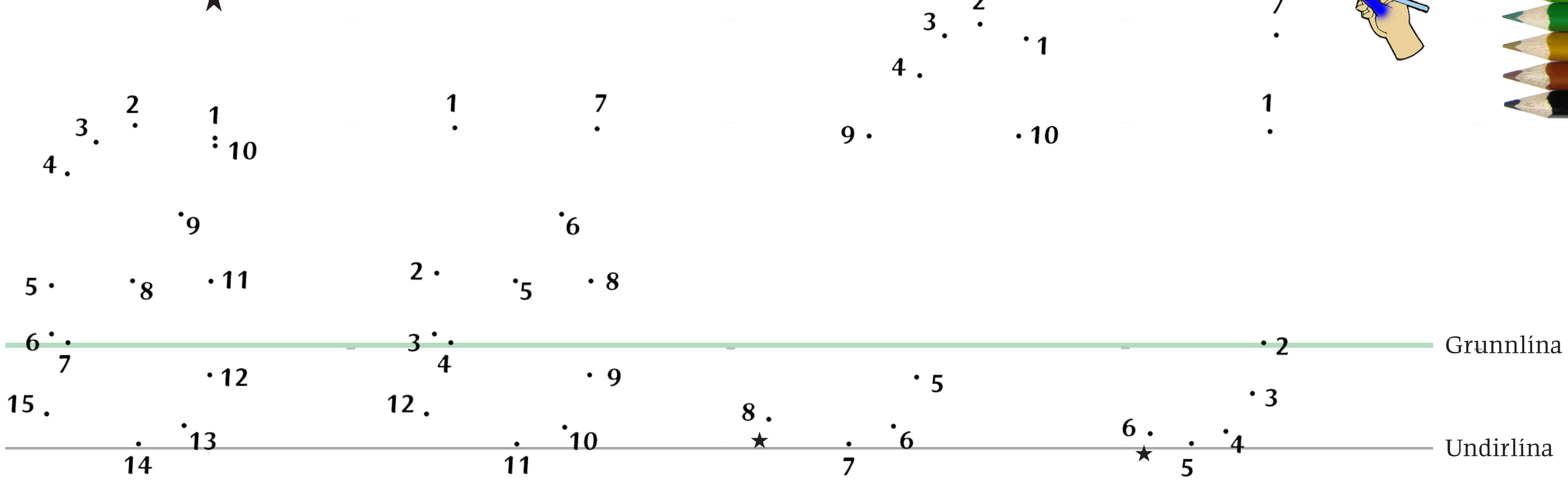
Hugmynd
Sumum gengur betur við stafina *g* og *y* með því að ímynda sér tvo þríhyrninga sem hægt er að skrifa kringum.



Undirleggir
eru skrifaðir næstum niður að undirlínu, þá er byrjað að beygja til vinstri, þaðan niður á grunnlínu og svo upp á við til vinstri.

Boginn á *j* er styttri en boginn á *g*, *y* og *f*

Lyftu litnum upp ef þú kemur að stjörnu ★



Rifjaðu upp og æfðu

Skrifaðu ofan í ljósu stafina og í auðu bilin. Passaðu að setja brodda á rétta staði.

Aa Áá Dd Gg Qq Uu Úú Yy Ýý

a a aa A A á á áá Á Á

d d d dd dd D D

g g g G G q q Q Q

u u uu U U ú ú úú Ú Ú

y y y Y Y ý ý ý Ý Ý

Unnur á átta unga og Gunnar tíu.

h

k

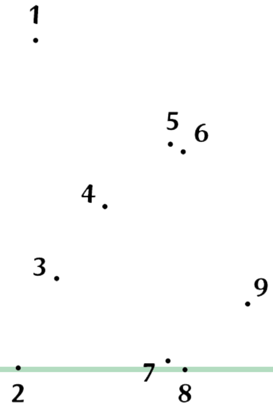
k K

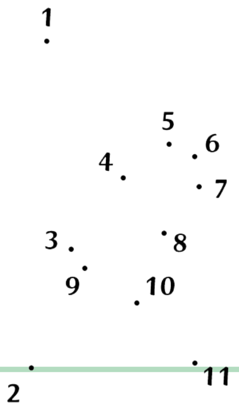
Ef þú hugsar þér stafinn
k eins og stafinn h sem er
með niðþröngt belti. Þá er
kannski auðveldara að skrifa
hann í góðum hlutföllum.

Berðu saman og æfðu stafina h og k

Sporaðu fyrst og skrifaðu ofan í ljósu stafina. Fylgdu líka tölunum og finndu stafina.

h k h H k K H K





Grunnlína

Kalli kallaði hátt: „Halló“.

Rifjaðu upp og æfðu

Skrifaðu ofan í ljósu stafina og í auðu bilin. Passaðu að setja brodda á rétta staði.

B b P p Þ þ M m N n H h K k R r

b b bb B B p p pp P P

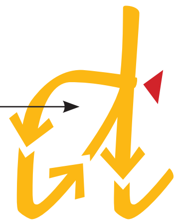
þ þ þþ Þ Þ r r rr rr R R

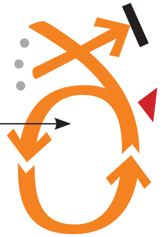
h h hh H H k k kk K K

m m mm M M n n nn N N

Birna er 3 ára, Palli 5 ára og Þuríður

1 árs. Þau eiga öll afmæli 4. maí.

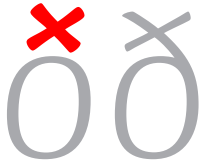




Stafbelgir stafanna d og ð eru mjög ólíkir að lögun. Stafurinn d tilheyrir því a-fjölskyldunni en stafurinn ð tilheyrir o-fjölskyldunni.

D Ð

Í stóru stöfunum er það aðeins þverstrikið sem skilur stafina að. Stóra Ð er með þverstriki en ekki stóra D.



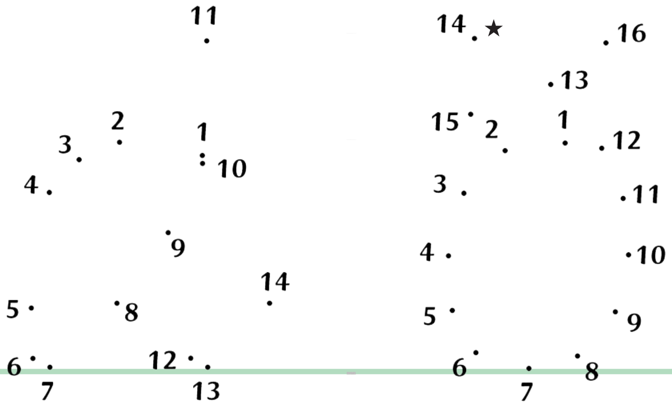
Jafnvægi
Ef þú hugsar þér kross ofan við stafinn o þá getur það hjálpað þér að skrifa stafinn ð í góðu jafnvægi.

Berðu saman og æfðu stafina d og ð

Sporaðu fyrst og skrifaðu ofan í ljósu stafina. Fylgdu líka tölunum og finndu stafina.

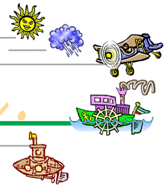
dð d D ð Ð D Ð

Lyftu litnum upp ef þú kemur að stjörnu ★



Grunnlína

Daði eða Dídí fékk miðann.



Rifjaðu upp og æfðu

Skrifaðu ofan í ljósu stafina og í auðu bilin. Passaðu að setja brodda og depla á rétta staði.

Oo Cc Óó Öö Ðð Ee Éé Ææ Ss Tt

o o oo O O ó ó óó Ó Ó

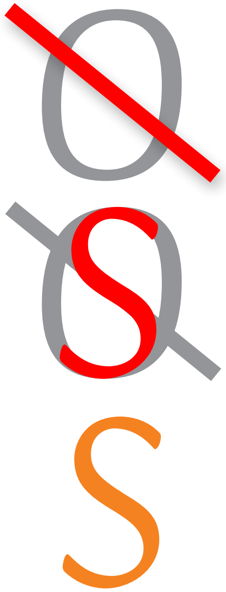
c c cc C C ö ö öö Ö Ö

e e ee E E é é éé É É

ð ð ð Ð Ð æ æ ææ Æ Æ

s s s ss S S t t t tt T T

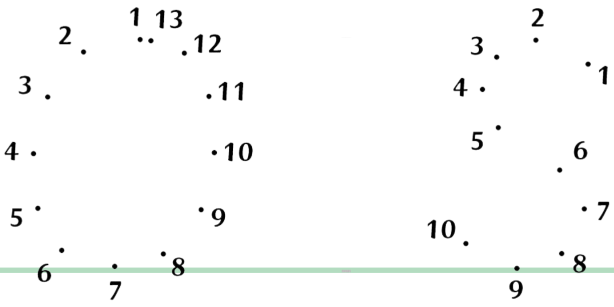
Æsa talar í síma við Óðinn frænda.



Berðu saman og æfðu stafina o og s

Sporaðu fyrst og skrifaðu svo ofan í ljósu stafina. Fylgdu líka tölunum og finndu stafina.

ó s o O s S Ó S



Grunnlína

Sóley sótti stólinn fyrir Orra.

Hlutföll og halli
Ef þú hugsar þér að stafurinn s eigi að passa ofan á stafinn o sem er með skálínu yfir. Þá er kannski auðveldara að skrifa stafinn s í góðum hlutföllum og réttum halla.

Neðri hluti stafsins s á að vera svolítið stærri en sá efri.

ee

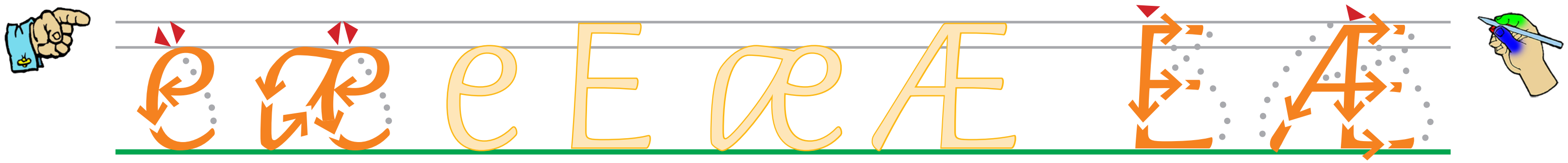
Svona skrifum við stafinn *e*
Við byrjum ofarlega og skrifum fyrri dráttinn eins og helminginn af stafnum o.
Næst lyftum við blýantinum og byrjum síðari dráttinn á sama stað og þann fyrri. Hann myndar lítinn stafbelg sem lokast rétt fyrir ofan miðju fyrri dráttarins. Þaðan má tengja í næsta staf.

æ Æ

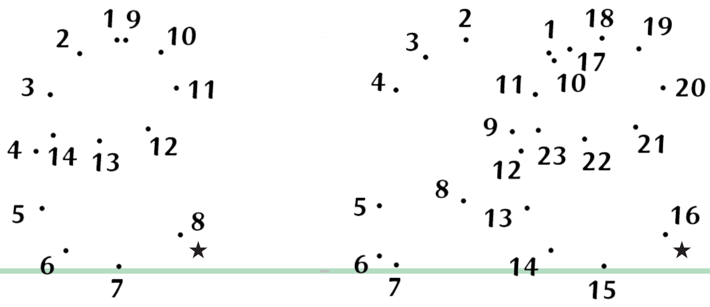
Samsteypa
Vinstri hluti litla stafsins *æ* er eins og belgur stafsins *a*. Sá hægri er sóttur í stafinn e. Það sama á við stóra Æ. Og munið að E-ið er alltaf beint. Það hallar ekki aftur á bak og ekki heldur í Æ.

Berðu saman og æfðu stafina e og æ

Sporaðu fyrst og skrifaðu ofan í ljósu stafina. Fylgdu líka tölunum og finndu stafina.

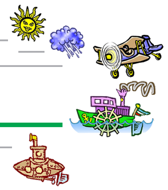


Lyftu litnum upp ef þú kemur að stjörnu ★



Grunnlína

Ævar og ég erum bræður.



Rifjaðu upp og æfðu

Skrifaðu ofan í ljósu stafina og í auðu bilin. Passaðu að setja brodda og depla á rétta staði.

l l i i í í j j F f

l l ll L L i i ü I I

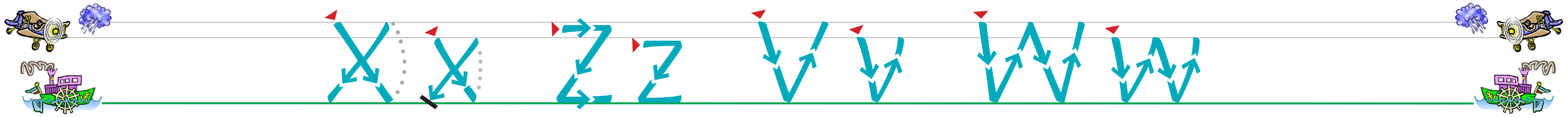
í í ú Í Í j j j J J

f f ff ff F F

Langar þig í ís? Spurði Lína og leit á Finn. „Já auðvitað“, sagði Finnur. „Mig líka“, sagði Lína og brosti breitt.

Rifjaðu upp og æfðu

Skrifaðu ofan í ljósu stafina og í auðu bilin. Passaðu að setja brodda og depla á rétta staði.

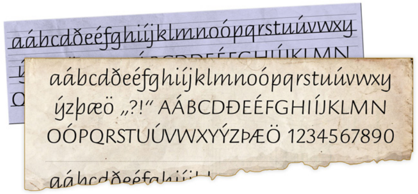


x x xX X

z z zz Z Z

v v w V V

w w ww W W

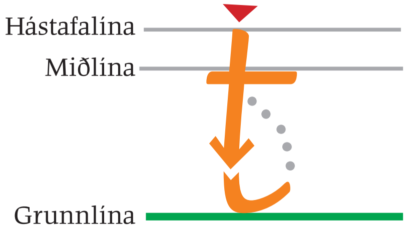


Borðrenningar
Spurðu kennarann þinn um borðrenninga.
Þú getur fengið þá með tengdu letri og ótengdu, með hjálparlínum og án þeirra.

Gott er að hafa þá á borðinu til hliðar þegar þú ert að skrifa. Svo geturðu geymt þá í pennaveskinu þínu þess á milli.

Vigdís fór í bíó klukkan sex.

Laxinn synti í vatninu.



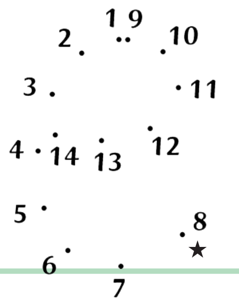
Litla t
Yfirleggur stafsins t er styttri en á öðrum litlum stöfum.
Byrjaðu á stafnum við hástafalínu. Gerðu staflegg lítið eitt til vinstri. Nálægt grunnlínunni gerirðu boglínu til hægri eins og í stöfunum c og e. Lyftu blýantinum og færðu hann upp að miðlínu.
Á endanum gerirðu lárétt strik sem byrjar vinstra megin við legginn. Það er líka lokadráttur og tengist næsta staf. Hann lítur betur út ef hann er lítð eitt fyrir neðan miðlínu.

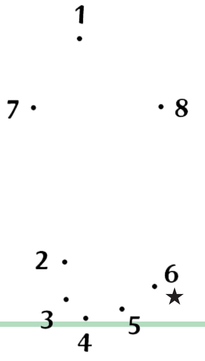
Berðu saman og æfðu stafina e og t

Sporaðu fyrst og skrifaðu ofan í ljósu stafina. Fylgdu líka tölunum og finndu stafina.

e t e E t T E T

Lyftu litnum upp ef þú kemur að stjörnu ★



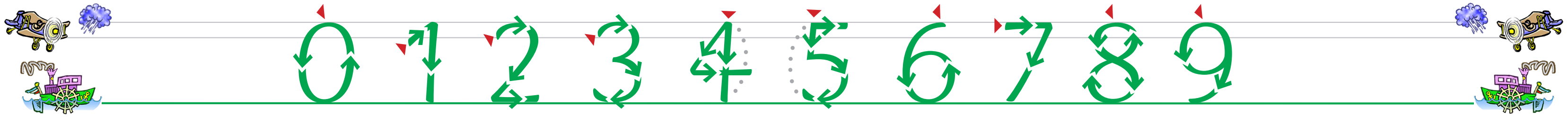


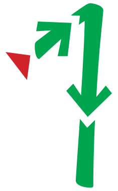
Grunnlína

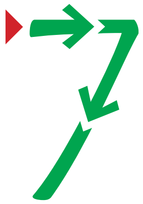
Tóti og Ella elta boltana sína.

Æfðu tölustafina

Skrifaðu ofan í ljósu tölustafina og í auðu bilin.



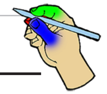




Talan 1
byrjar á stuttum upphafs-
drætti. Hann þarf að hallast
nóg til þess að ekki sé villst á
honum og láréttu strikinu á
tölunni 7.

1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 4

5 5 5 6 6 6 7 7 7 8 8 8 8



9 9 9 0 0 0 10 10 10

67 67 67 447 447

Talan 7 er einföld. Hún
byrjar á láréttu striki til
hægri. Það nemur staðar,
myndar horn og síðan
skáa til vinstri niður að
grunnlínu. Talan er svipuð
stafnum Z án neðsta
striksins.

Þverstrikið á tölunni 7
þarf að vera lárétt. Og skáinn
verður að hallast nóg til þess
að hún verði ekki mislesin
sem talan 1.

117+117=234 771+80=851

653+192=845 321+654=975

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

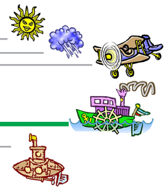
Í þjóðsögum segir frá bræðrum

sem bjuggju á bænum Bakka.

Þeir voru þekktir fyrir heimskupör.

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.



Eitt sinn fóru Bakkabræður í fótabað

í heitri laug. Þegar upp átti að standa

þekktu þeir ekki eigin fætur og þorðu

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

sig hvergi að hreyfa. Í

baðinu sátu þeir ráða-

lausir þangað til ferðamann bar þar að

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

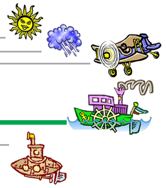
sem þeir báðu hjálpar. Hann sló

á fætur þeirra með göngustaf

og kannaðist þá hver við sína.

Skrifaðu

Skrifaðu skemmtilega sögu eða brandara. Gættu að stærð stafanna og halla.



Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

Fimm manna fjölskylda var undir sömu

regnhlíf. Hvers vegna vöknaði

enginn? Það var ekki rigning.

Flúræfingar þjálfa allan handlegginn

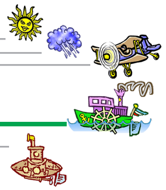
Sporaðu fyrst og skrifaðu síðan ofan í flúrið. Markmiðið er hrein, hnykkjalaus boglína.

Flúræfingar þjálfa allan handlegginn

Sporaðu fyrst og skrifaðu síðan ofan í flúrið. Markmiðið er hrein, hnykkjalaus boglína.

Skrifaðu

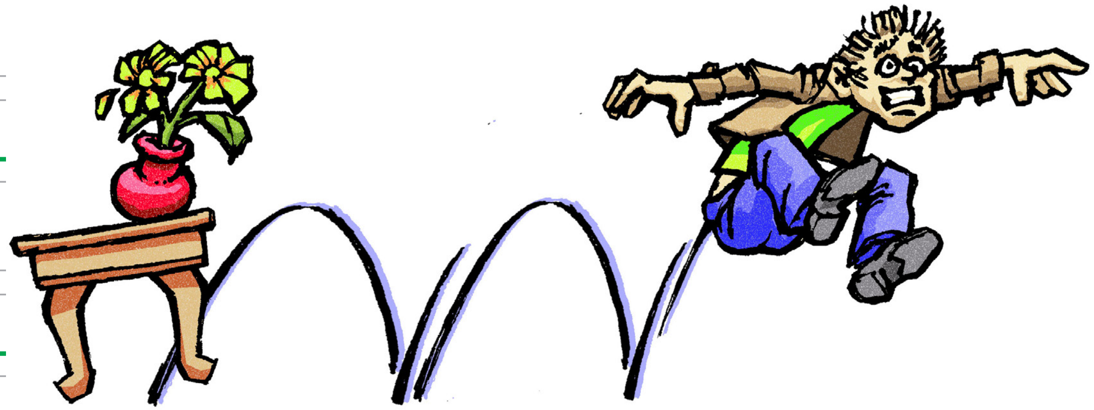
Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.



Hvers vegna hopparðu hér um allt? Æ,

ég gleymdi að hrista kvefmeðalið áður

en ég tók það inn.

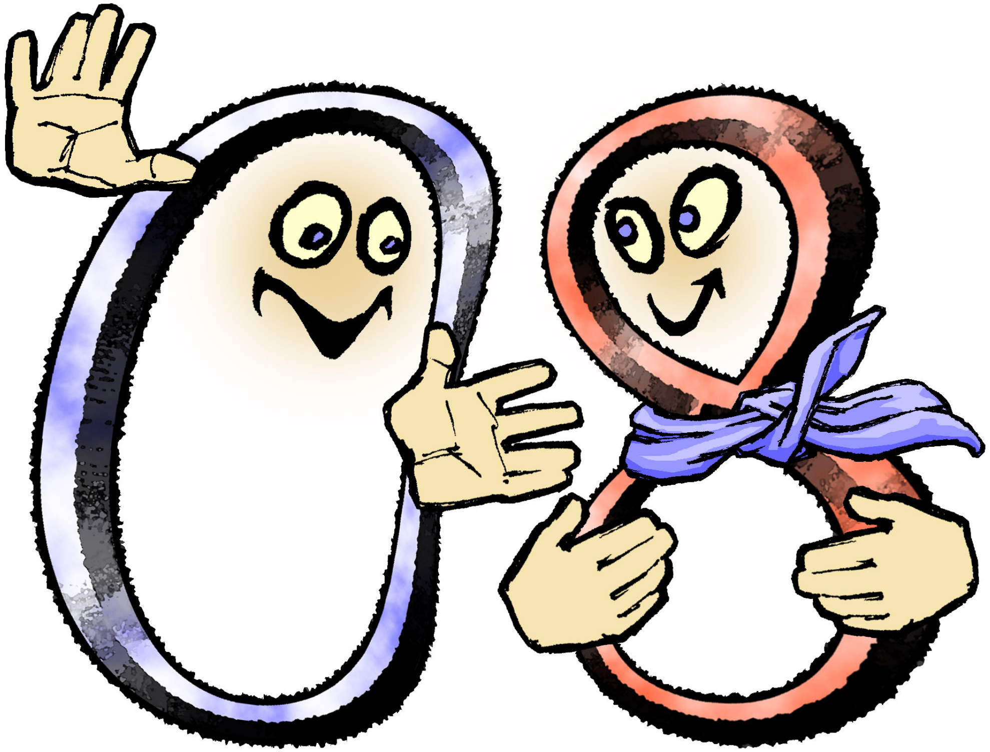


Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

Hvað sagði núllið

við áttuna?



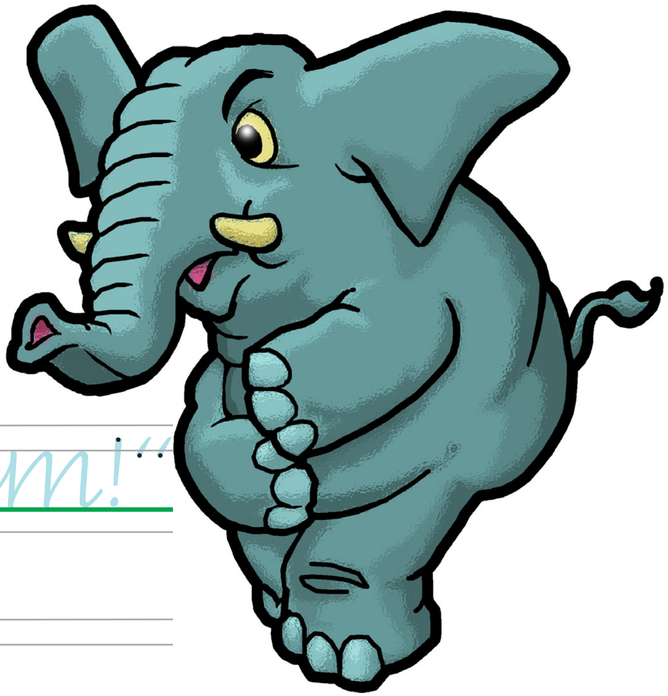
Mikið ertu með eigulegan hálsklút.

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

Fílinn hrópaði til músarinnar: „Komdu

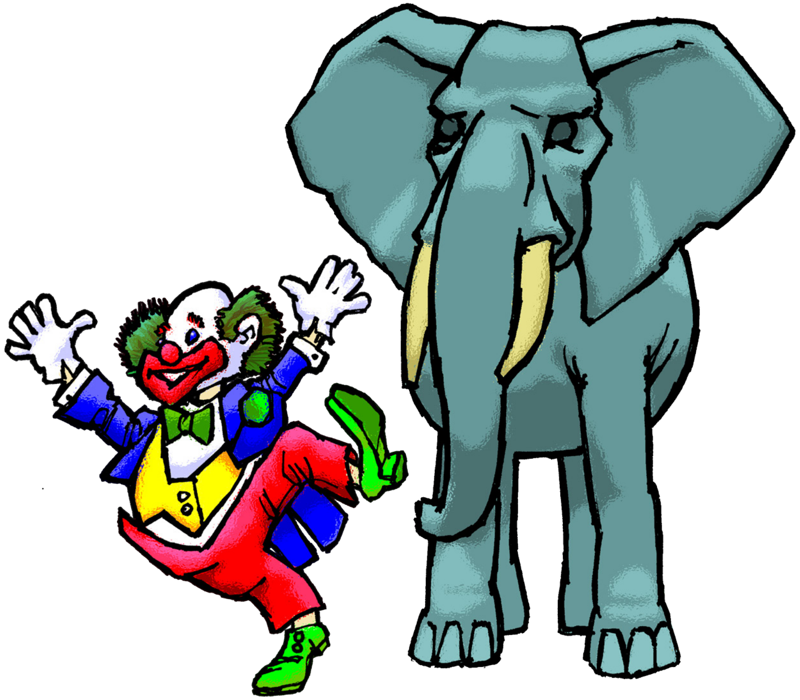
upp úr lauginni. Þú tókst



sundbolinn minn í misgripum!“

Skrifaðu

Skrifaðu sögu um myndina. Gættu að stærð stafanna og halla.



Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

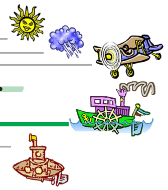
Hvers vegna ertu með pylsu

bak við eyrað? Æ! Ég hlýt að

hafa borðað blýantinn.

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.



Hvers vegna gera kjánaprik göt á regn-

hlífarnar sínar? Til þess að

vita hvenær stytt er upp.

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

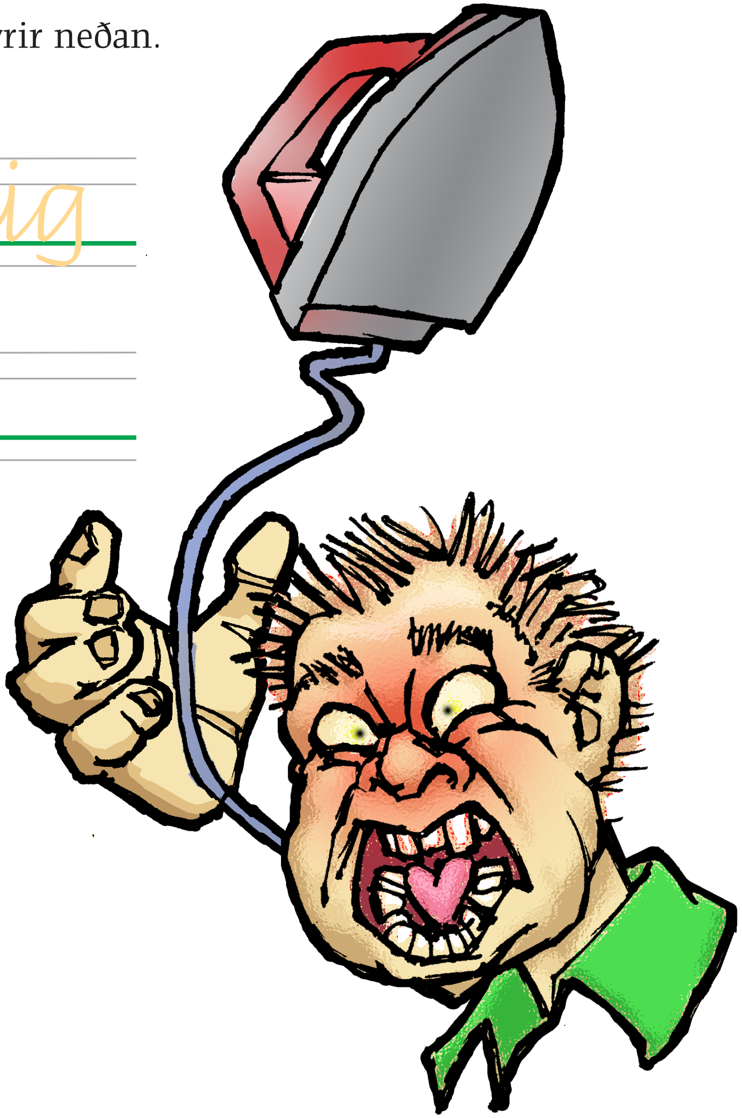
Hvernig slysaðist maðurinn til þess að

brenna sig á báðum eyrum? Þegar hann

pressaði úlpuna sína hringdi síminn.

Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.



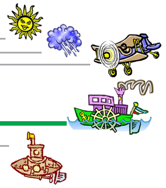
En hvernig brenndi hann sig

þá í seinna skiptið? Þegar

hann hringdi á sjúkrabíl.

Skrifaðu

Skrifaðu brandara eða sögu. Þú mátt teikna mynd, ef þú vilt. Gættu að stærð stafanna og halla.



Skrifaðu

Skrifaðu ofan í orðin og síðan sama texta í línuna fyrir neðan.

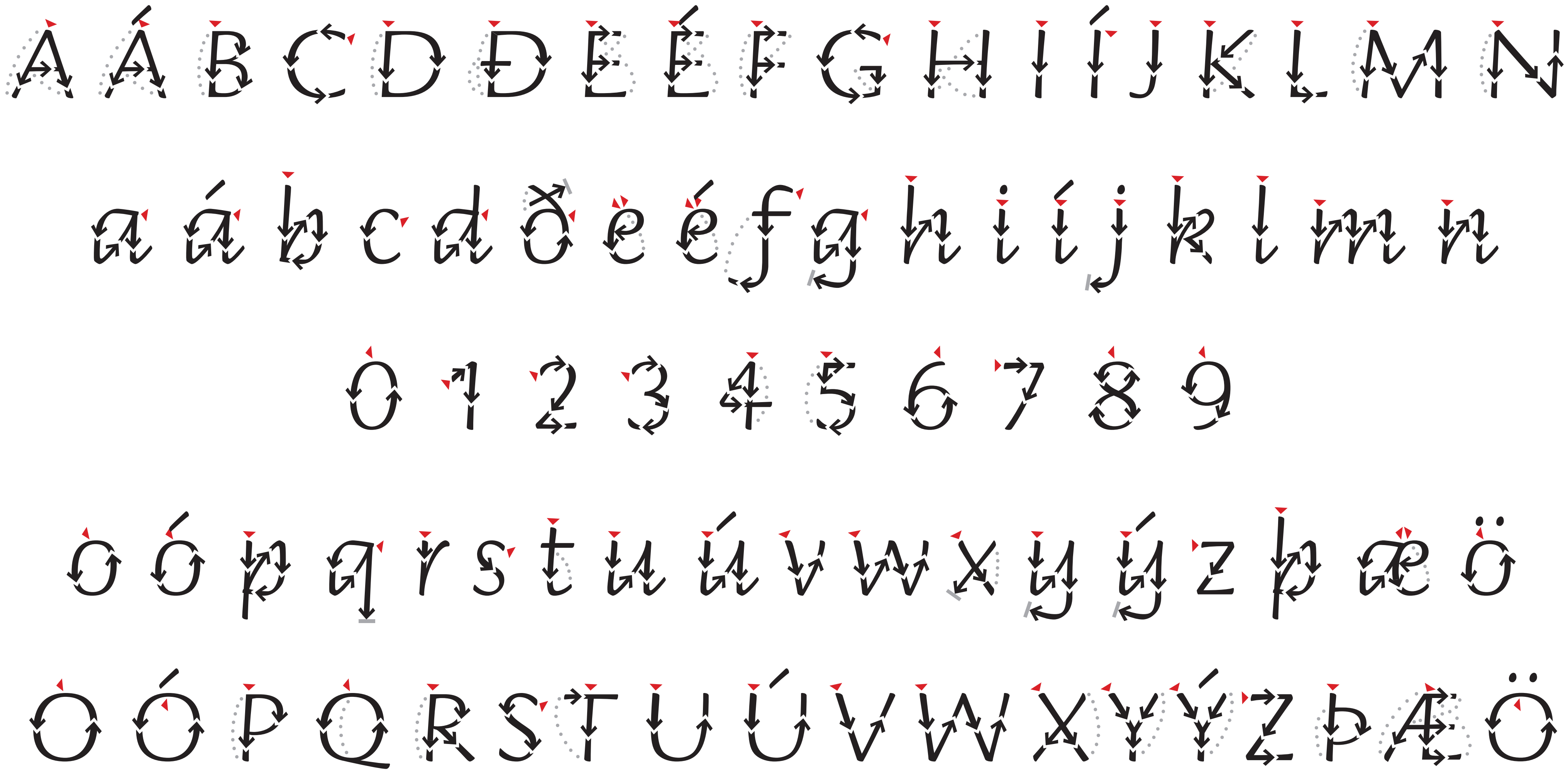
Hvaðan koma þessi skítugu fótspor? Það

veit ég ekki en þau hafa

elt mig í allan dag.

Skrifaðu

Skrifaðu sögu um þessa mynd. Gættu að stærð stafanna og halla.


A Á B C D Ð E É F G H I Í J K L M N
a á b c d ð e é f g h i í j k l m n
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
o ó p q r s t u ú v w x y ý z þ æ ö
O Ó P Q R S T U Ú V W X Y Ý Z Þ Æ Ö

AÁBCDÐEÉFGHIÍJKLMNOÓPQRSTUÚVWXYÝZÞÆÖ

aábcdðeéfghiíjklmnoópqrstuúvwxyýzþæö

Ítalíuskrift

Skriftarbók fyrir örvhenta og rétthenta

Markmið skriftarnámsins er að nemandinn þjálfist í skrift sem nýtist honum vel í skólastarfinu og í daglegu lífi síðar meir. Lögð er áhersla á að skrift er hreyfing og farið frá auðveldu kroti til stæðilegrar rithandar. Aðaláherslan er á skriftarhreyfinguna, litlu stafina og tengingu þeirra en tengingin eykur flæði skriftarinnar. Til að auðvelda námið er litlu stöfunum skipt í fjölskyldur. Stafir með skyld form, og því svipaðar stafaslóðir, eru í sömu fjölskyldu og hver fjölskylda á svo sinn lit. Ítalíuskriftin er læsileg og góð hversdagsskrift sem felur í sér marga möguleika til þróunar á fallegri rithönd.

Kennsluleiðbeiningar eru á vef Námsgagnastofnunar: <vefir.nams.is/italiuskrift>

Námsgagnastofnun

7116

ISBN 978-9979-0-1643-4