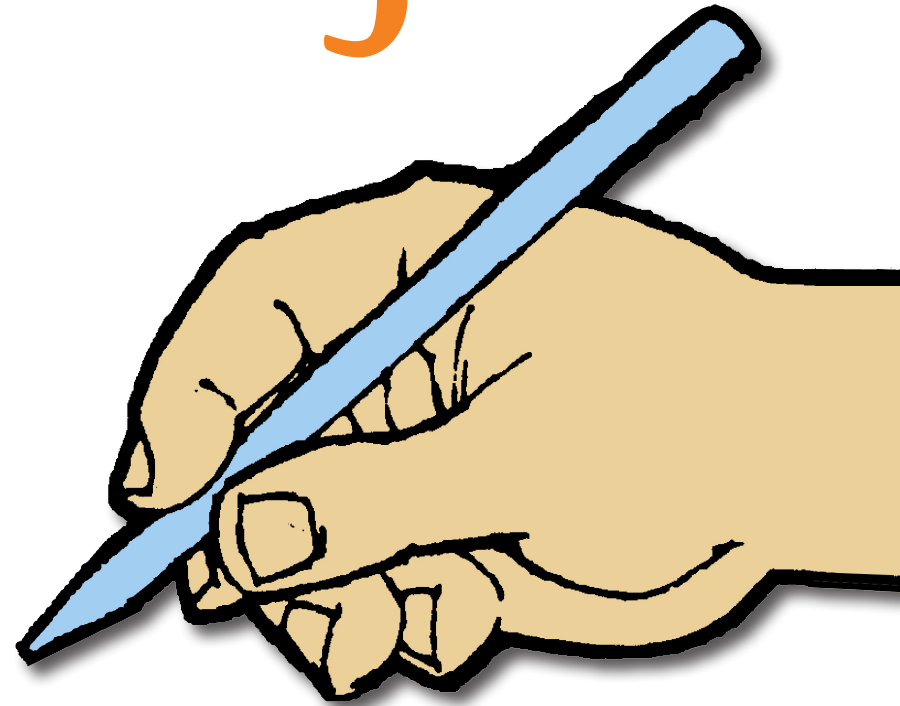
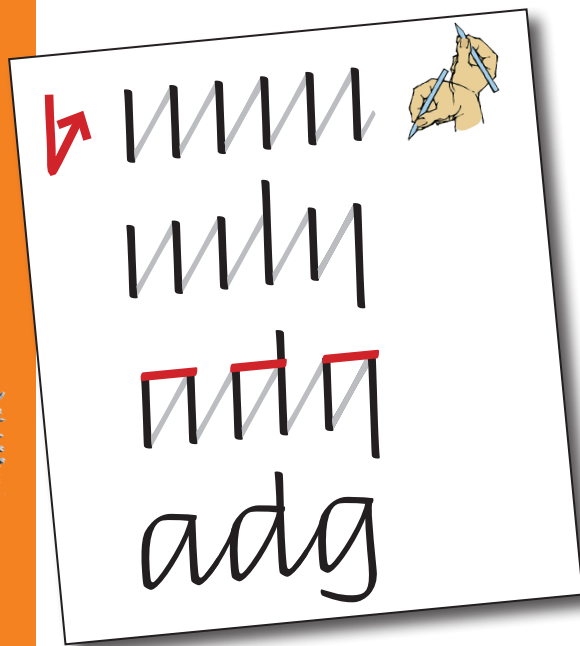
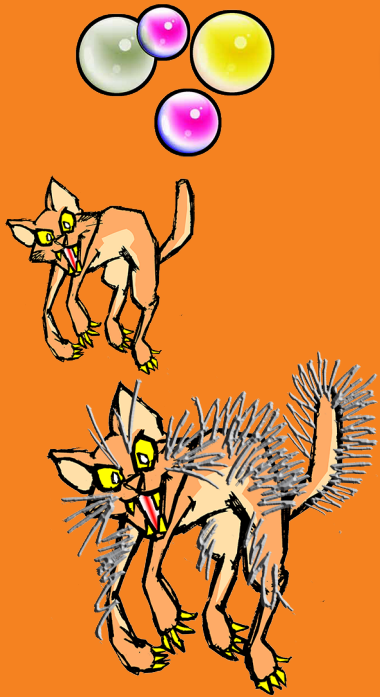


Freyja Bergsveinsdóttir  
Gunnlaugur SE Briem

2A

# Ítalíuskrift



# Litlu stöfunum er skipt í fjölskyldur

Í bók 1A er *a* og *b* fjölskyldan kennd og í bók 1B er *o*, *l* og *x* fjölskyldan kennd.

Í þessari bók, 2A, og í bók 2B eru stafirnir rifjaðir upp ásamt skriftarhreyfingunni og haldið áfram að skrifa.

Stafir með skyld form eru í sömu fjölskyldu. Hér sést hvernig dregið er til stafanna, síðan koma stafirnir ótengdir og að lokum tengdir.



---

## Ítaliuskript 2A

ISBN: 978-9979-0-1525-3

© 2011 Freyja Bergsveinsdóttir og Gunnlaugur SE Briem

© 2011 Umbrot og teikningar: Freyja Bergsveinsdóttir og Gunnlaugur SE Briem

1. útgáfa 2011

önnur prentun 2013

Námsgagnastofnun, Kópavogi

Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Öll réttindi áskilin

Prentun: Ísafoldarprentsmiðja ehf. - Umhverfissvottuð prentsmiðja

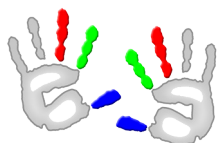
Pappír: Munken Pure 240 g/m<sup>2</sup> og Munken Premium Cream 13 115 g/m<sup>2</sup>

Letur: BriemAnvil, BriemHandwriting og Italiuskript05

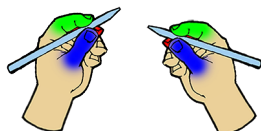
## Skýringar með bók

Ítarlegri kennsluleiðbeiningar eru á vef Námsgagnastofnunar: <vefir.nams.is/italiuskrift>

Á vinstri hluta hvernar síðu í bókinni eru myndrænar leiðbeiningar. Ef texti fylgir með mynd er gert ráð fyrir að sá sem leiðbeinir barninu lesi fyrir það leiðbeiningarnar.

**Vinstri og hægri hönd**

Bókin er fyrir örvhenta og rétthenta. Skýringarmyndir eru því ýmist af vinstri eða hægri hönd. Litir á fingrum hjálpa til við að læra rétt grip á skriffæri.

**Skrifa**

Myndirnar tákna að það eigi að skrifa.

**Spora**

Myndirnar tákna að það eigi að spora með fingri.

**Byrja**

**Byrja**

Myndin segir til um hvar byrja á æfingu.

**Rétt og rangt**

Myndirnar gefa til kynna hvað er gert rétt og hvað er rangt að gera.

**Litir**

Myndirnar sýna hvenær megi nota liti við æfingar.



**Svartur punktur** sýnir hvar á að byrja að skrifa stafinn.



**Stafaslóðir** sýna hvernig dregið er til stafanna. ▲ Rauður þríhyrningur sýnir byrjunarpunkt. \* Grá punktalína sýnir slóð pennans þegar honum er lyft og byrjað aftur.



**Hjálparlinur** hjálpa til við að átta sig á hlutföllum og stærð stafanna.

**Línutákn** sól, ský, flugvél, skip og kafbátur hjálpa til við að muna hæð og staðsetningu stafanna.

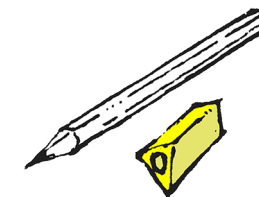
**Réttur halli, stærð og form**

Mjög mikilvægt er að láta alla stafi halla eins til að fá áferðarfallega skrift. Eins að hafa rétta stærð, rétt form og jafnt bil á milli stafa. Lóðréttar hjálparlinur eru á nokkrum stöðum í bókinni.

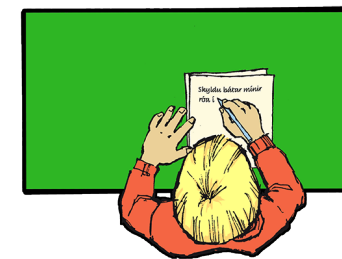
**Skriffæri**

Blyntar eru ekki allir eins. Þeir mjúku eru bestir: **HB**, **2B** eða **4B**.

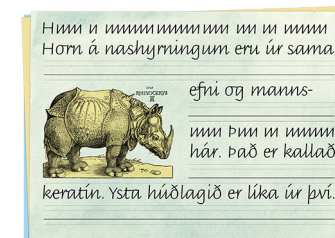
Mikilvægt er að velja skriffæri sem hentar. Gott er að prófa nokkrar gerðir.



**Gripgúmmi** á blyantinn getur hjálpað til við að ná réttu gripi.

**Sitja rétt**

Mikilvægt er að sitja rétt við borð. Stóllinn sem setið er á þarf að vera í réttri hæð við borðið. Framhandleggir þurfa að hvíla þægilega á borðinu.

**Forskriftarblöð**

Úrval forskriftarblaða til útprentunar er hægt að nálgast á kennsluvef.

# Byrjaðu á því að þjálfa skriftarhreyfingu handarinnar

Láttu hárin rísa á reiða kettinum og fylltu síðuna af sápukúlum.



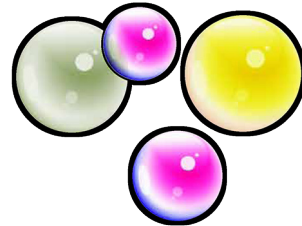
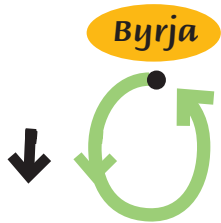
Rangt



Aldrei byrja niðri



Rétt



Pennahald

 Rangt












# Þjálfaðu skriftarhreyfingu handarinnar

með krákustígum – beint niður og upp til hægri.



Byrja



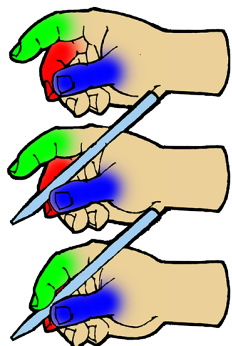
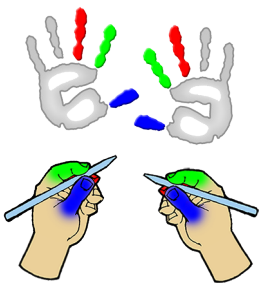
		
		
		



Pennahald



Rétt



Frumgrip



Mikilvægt er að halda rétt á skriffæri

Æfðu krákustíga og hringform til að undirbúa skriftina



Sporaðu fyrst – strikaðu svo



## Fjölskyldur stafanna

a á b c d ð e é f g h i j k l m n o ó p q r s t u ú v w x y ý z þ æ ö  
 a á b c d ð e é f g h i j k l m n o ó p q r s t u ú v w x y ý z þ æ ö

*a* d g q u y *a*-fjölskyldan *a* d g q u y

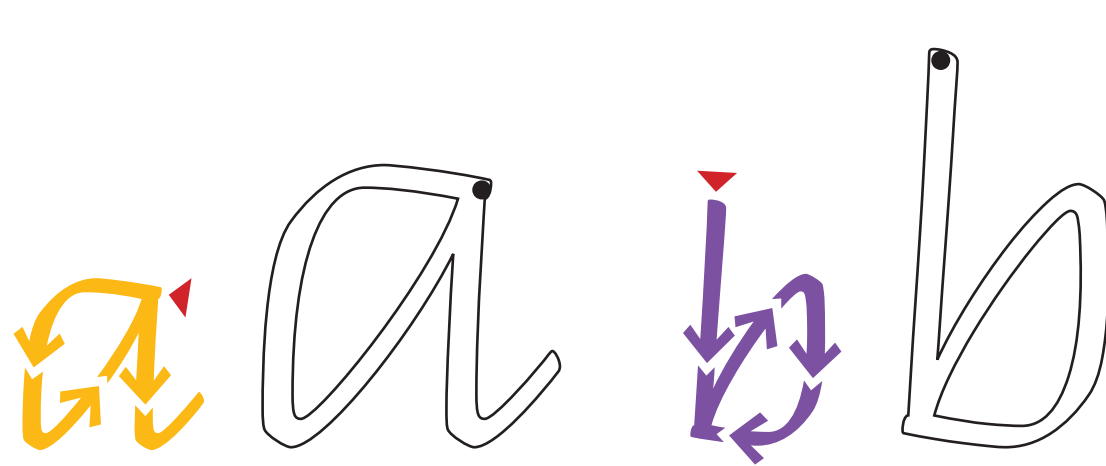
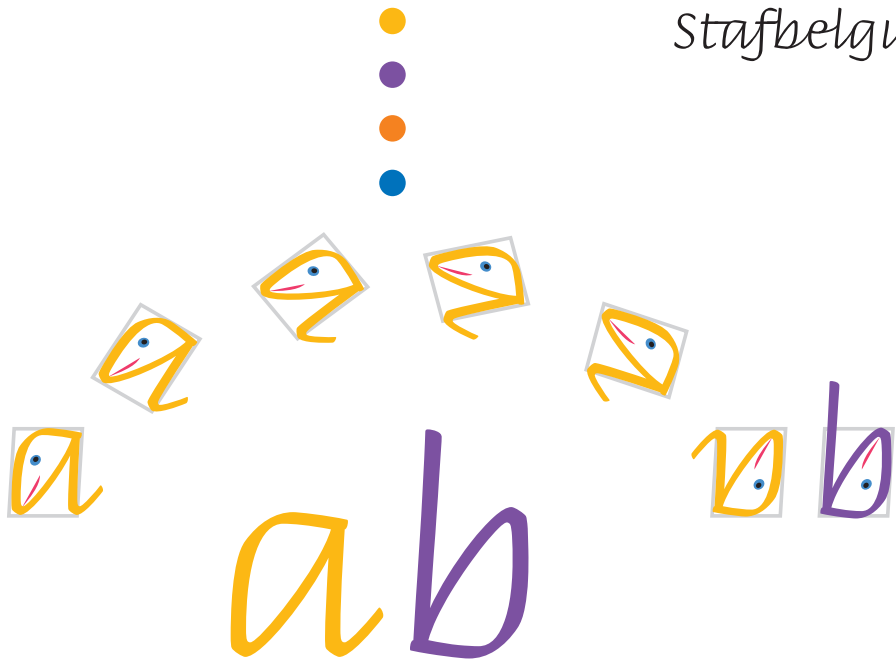
*b* p þ n m h k r *b*-fjölskyldan *b* p þ n m h k r

*o* c ð e æ t s *o*-fjölskyldan *o* c ð e æ t s

*l* i j f *l*-fjölskyldan *l* i j f

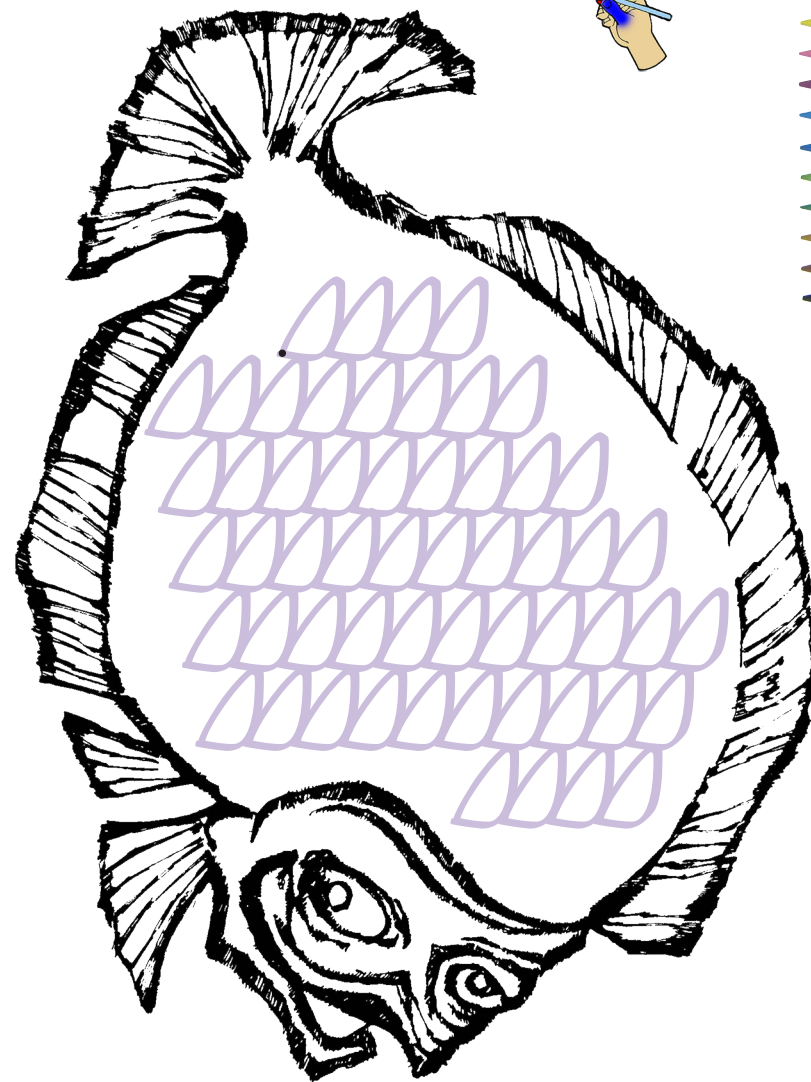
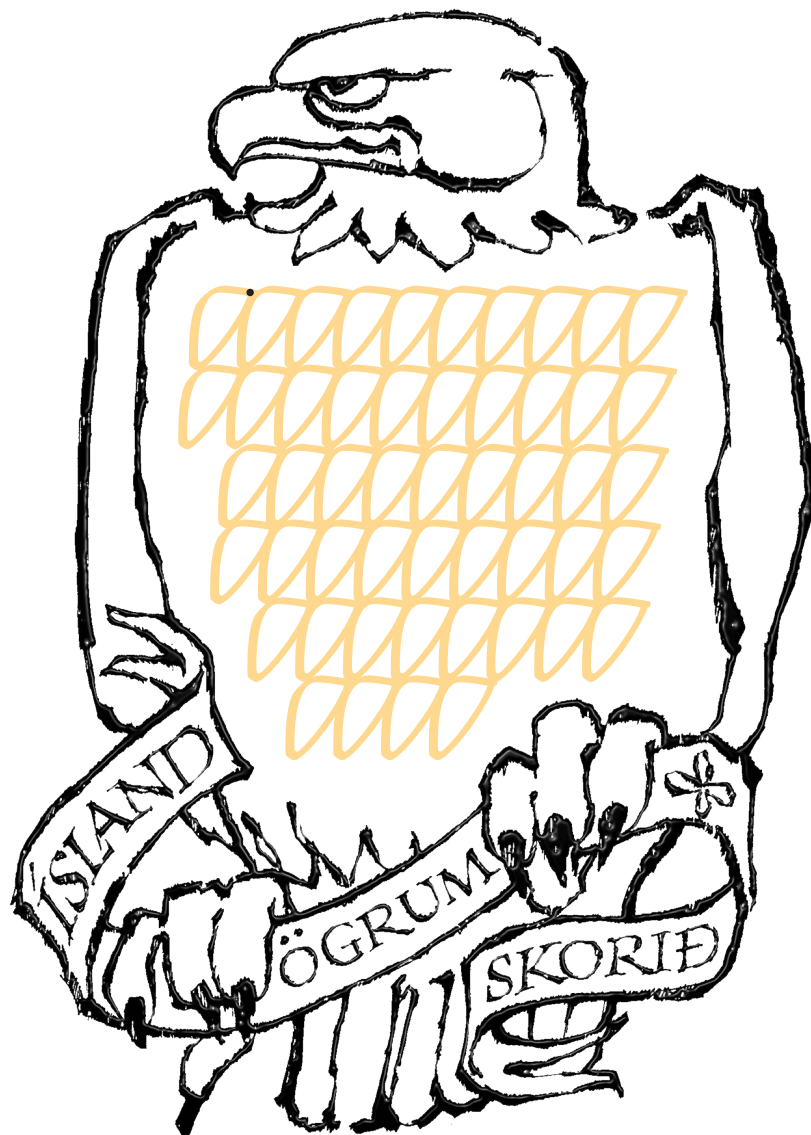
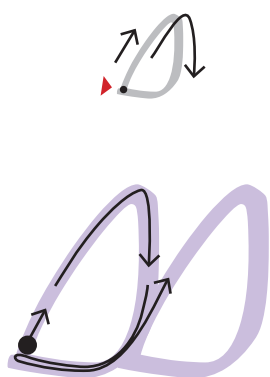
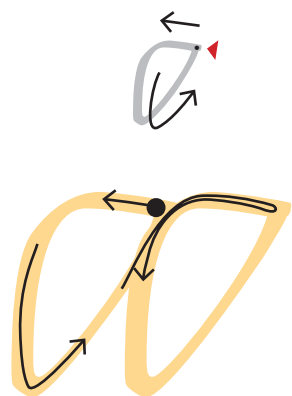
*x* v w z *x*-fjölskyldan *x* v w z

Stafbelgurinn snýr ýmist til vinstri eða hægri





Æfðu stafbelginn

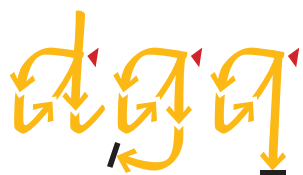


Æfðu skriftarhreyfingu stafanna í a-fjölskyldu: adgquy

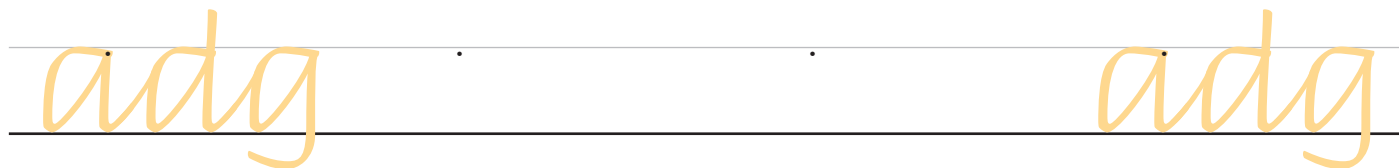
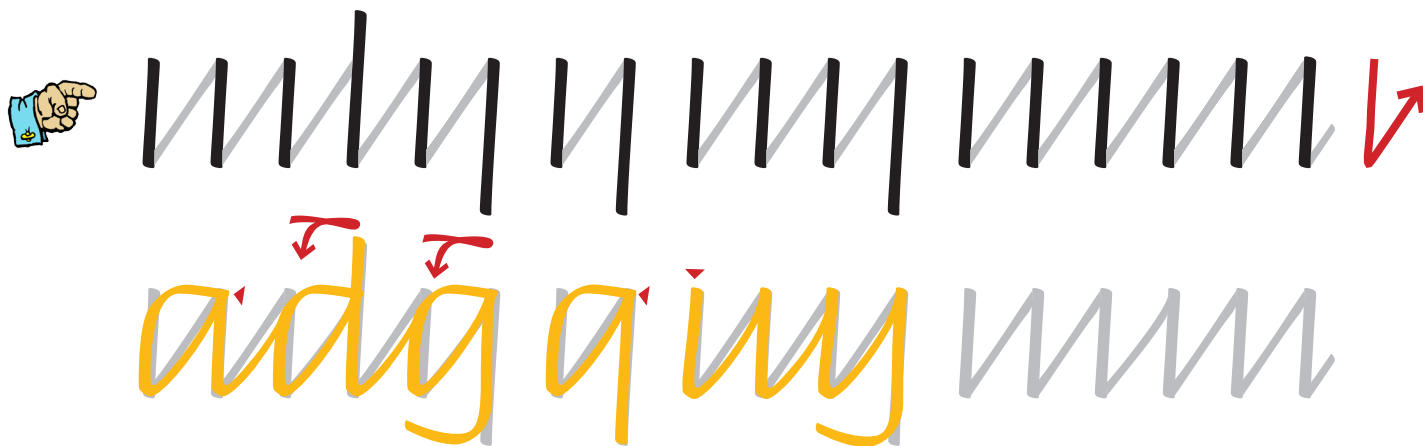
Sporaðu fyrst og skrifaðu síðan ofan í ljósu stafina og í auðu bilin.



Hér tekurðu snúning  
og ferð til baka

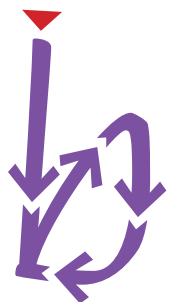


Ekki er tengt  
úr g, q og y



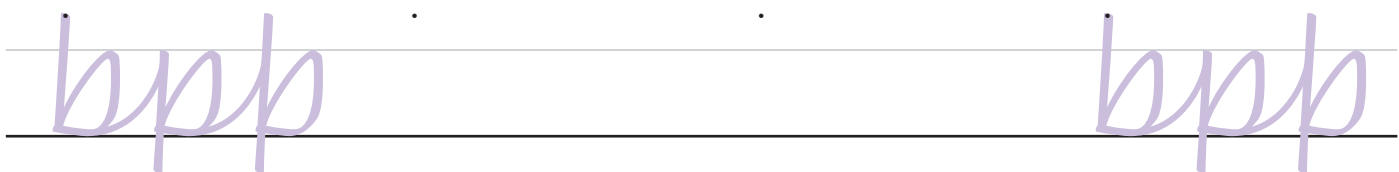
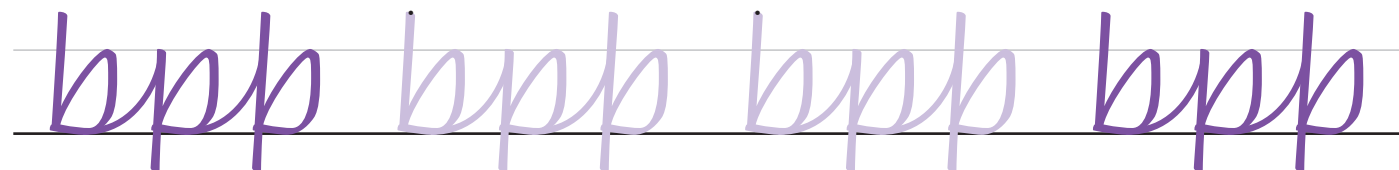
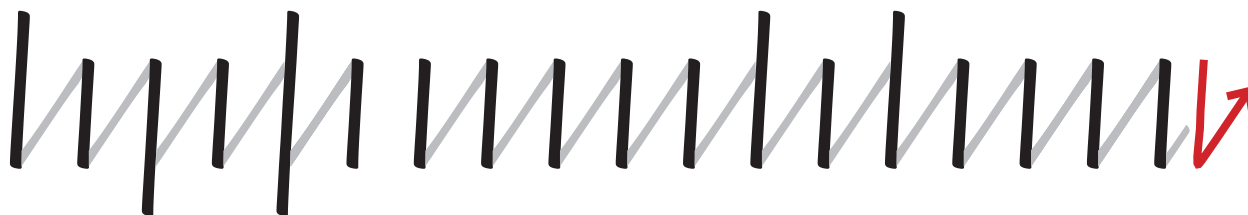
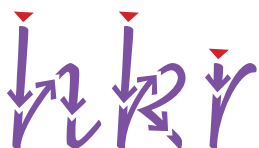
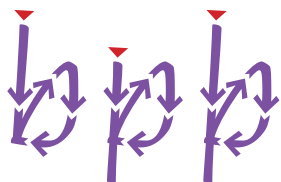
Æfðu skriftarhreyfingu stafanna í b-fjölskyldu: b p m n h k r

Sporaðu fyrst og skrifaðu síðan ofan í ljósu stafina og í auðu bilin.



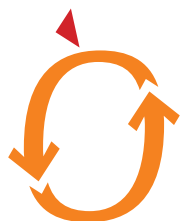
bbb bbb

Hér tekurðu snúning og ferð til baka



Æfðu skriftarhreyfingu stafanna í o-fjölskyldu: oðæts

Sporaðu fyrst og skrifaðu síðan ofan í ljósu stafina og í auðu bilin.



W O T W O T W O T W O T



oðæts

o o o o o o

oð oð oð oð



oð oð

o o o

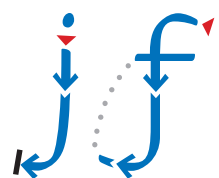
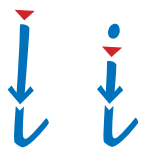
æts æts æts æts

æts

æts æts æts æts

Æfðu skriftarhreyfingu stafanna í l-fjölskyldu: lijf

Sporaðu fyrst og skrifaðu síðan ofan í ljósu stafina og í auðu bilin.



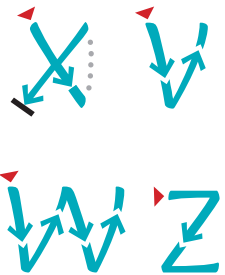
Ekki er tengt  
úr j

Tengt er úr  
þverstrikinu á f

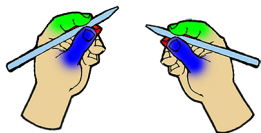
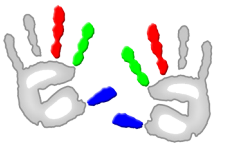


Æfðu skriftarhreyfingu stafanna í x-fjölskyldu: xvwz

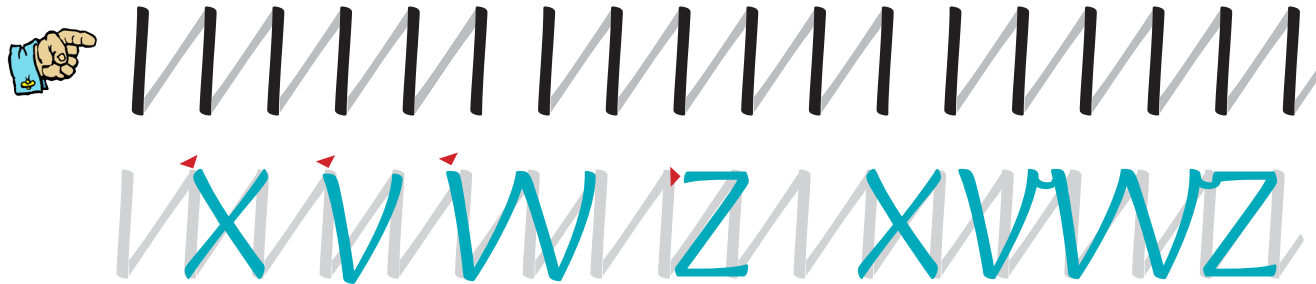
Sporaðu fyrst og skrifaðu síðan ofan í ljósu stafina og í auðu bilin.



Ekki er tengt úr x



Muna rétt hald  
á skriffærum



# Broddstafir

Æfðu broddstafi betur og settu brodda á rétta staði. Skrifaðu ofan í ljósu stafina og í auðu bilin.

á

Broddur er hljóðtákn

e,

Komma er greinarmerki

Á á b

 Rangt

~~á á~~



á á á á Á Á Á Á 

ú ú ú ú Ú Ú Ú Ú

ý ý ý ý Ý Ý Ý Ý

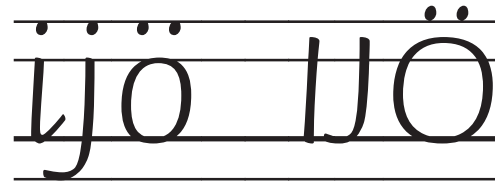
é é é é É É É É

ó ó ó ó Ó Ó Ó Ó

í í í í Í Í Í Í

# Deplastafir

Æfðu þig að setja depil og tvídepil yfir staf og gættu vel að staðsetningu og stærð depla.



Aldrei er settur depill yfir stórt l og stórt J

í ö

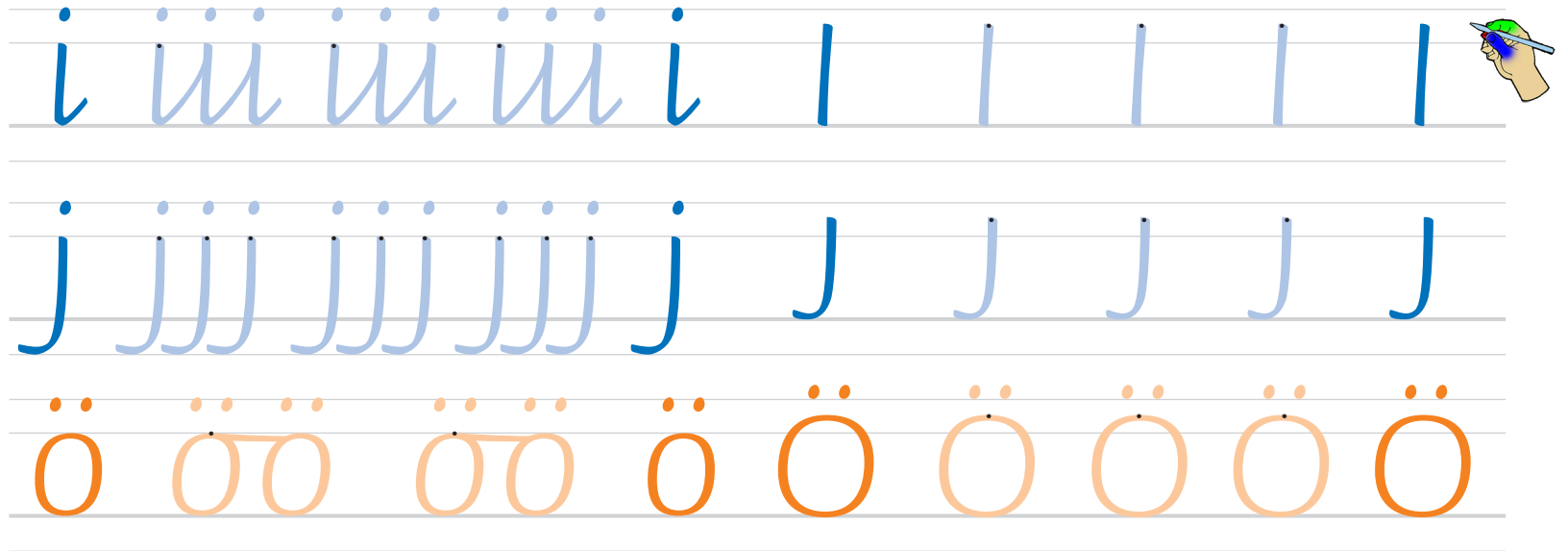
Depill og tvídepill eru hljóðtákn

í. ö.

Punktur og tvípunktur eru greinamerki

 Rangt

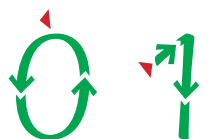






# Tölustafirnar 0123456789

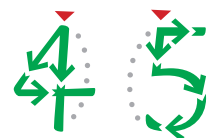
Æfðu tölustafina. Tölustafir eru jafn háir stóru stöfunum A1B2



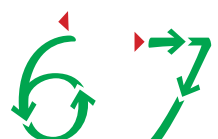
0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1



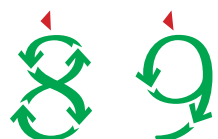
2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3



4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5



6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7



8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9

# Stærð stafanna og hlutföll – hjálparlínur



Sporaðu fyrst – skrifaðu svo



Yfirlína

d Yfirleggur



Stórir stafir

A



Miðlína

a



a

Grunnlína



g Undirleggur

Undirlína



A A A A A A



Aa Aa Aa Aa

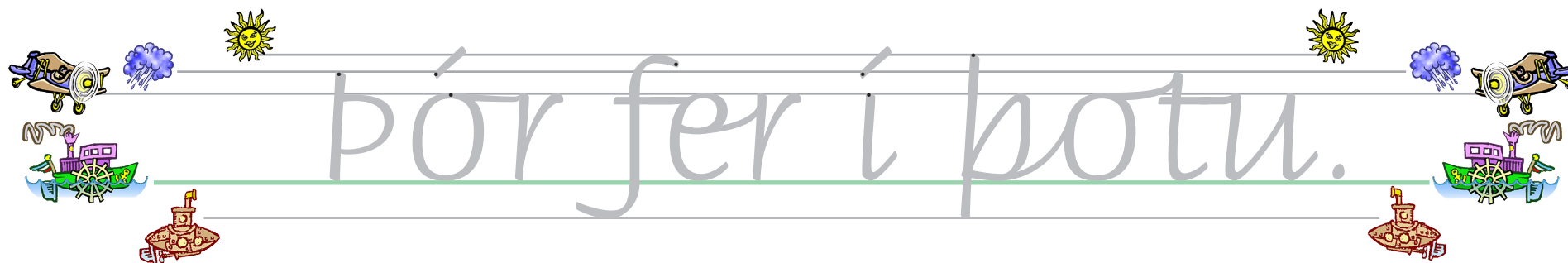


Adg Adg Adg





Stafirnir *f* og *þ* eru einu stafirnir sem hafa bæði undir- og yfirlegg.





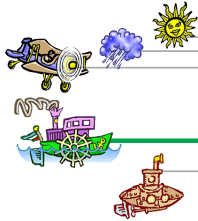
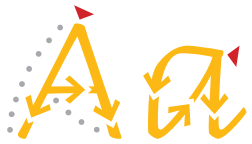
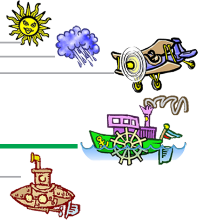
Skriřaðu



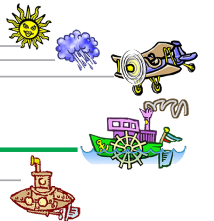
ofan í orđin og síđan sama texta í línuna fyrir neđan.

Aa

Albert sá apa.



Anna og Arna leika.



api



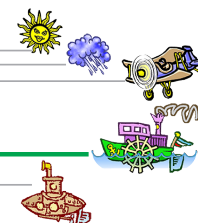


skrifaðu

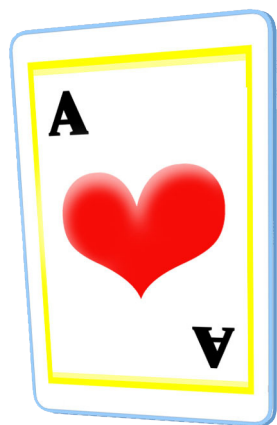
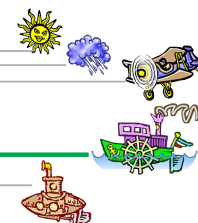
Á á



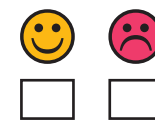
Ása á einn ás.



Árni á eina áttu.



ás

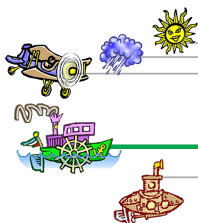
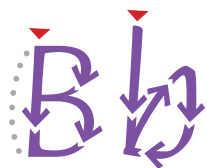




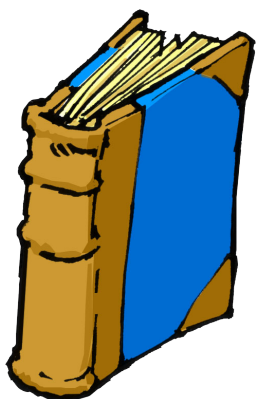
skrifaðu

B b

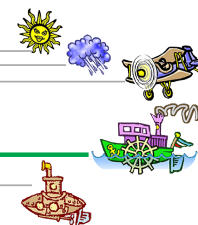
Baldur á bók.

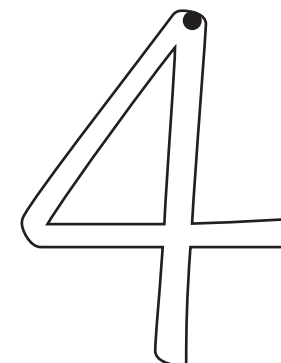
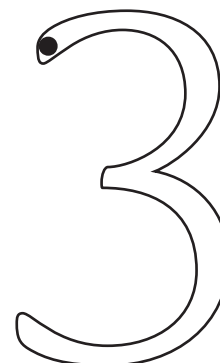
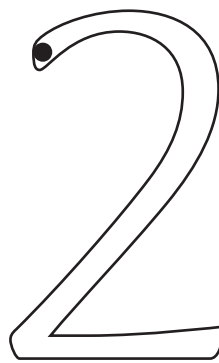
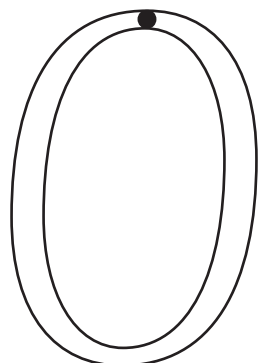
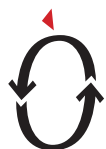


Bíbi borðar kl. 12:00.



bók

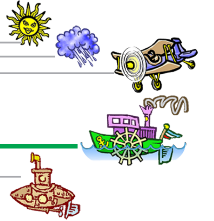




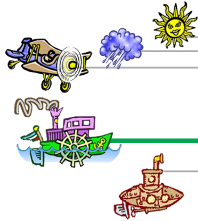


Dd

Dröfn á dós og dót.



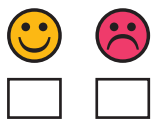
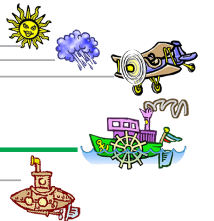
Dd



Dóri drekkur djús.



dós

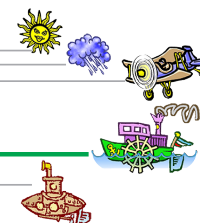




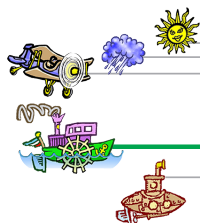


Ð ð

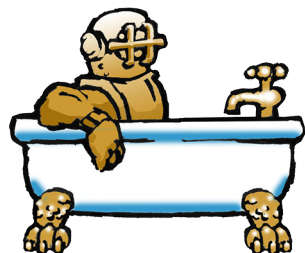
Daði fer í bað.



Ð ð



Það er eitthvað að.



bað

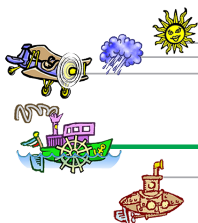




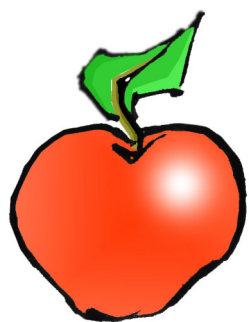
skrifaðu

Ee

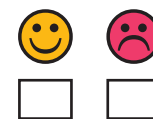
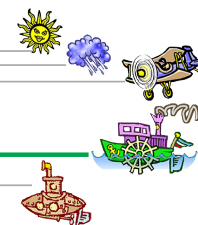
Egill borðar epli.



Elín er að lesa.

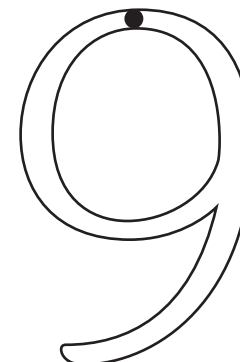
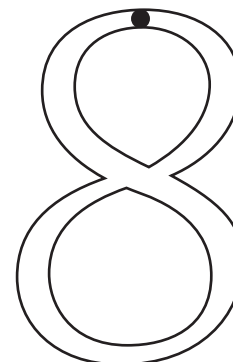
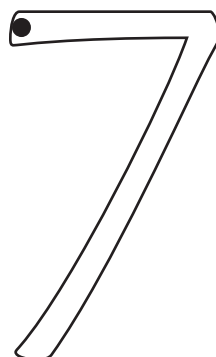
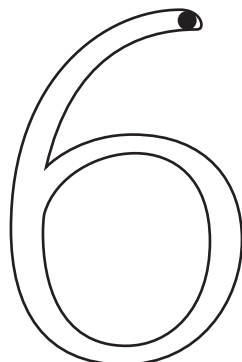
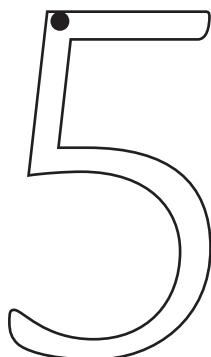


epli





skriřaðu





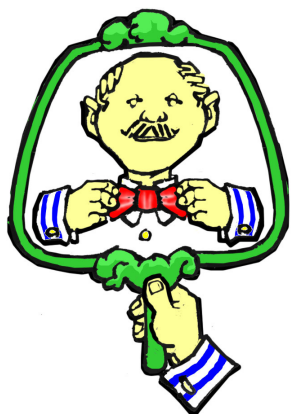
skriřađu

É é

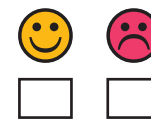
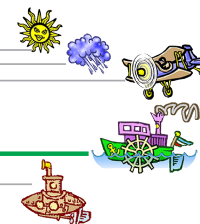
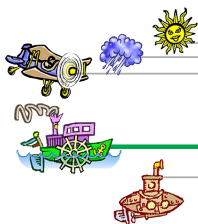
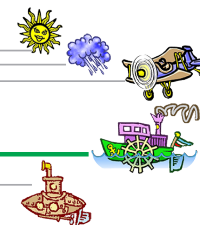
É é

Nú sé ég vel.

Ég sé mig í spegli.

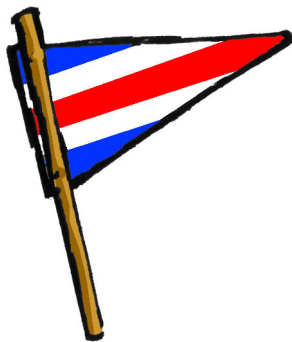
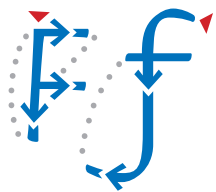


ég



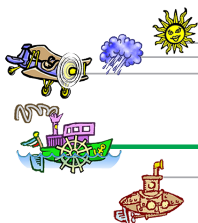
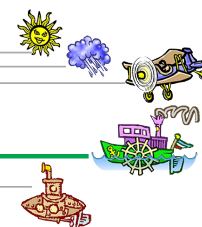


Ff

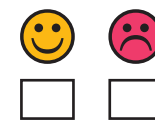
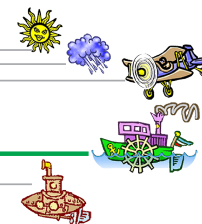


fáni

Finnur fær fána.



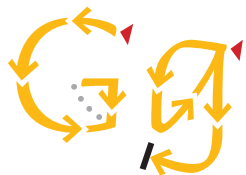
Fjóla finnur fugl.





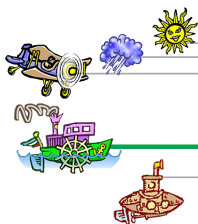
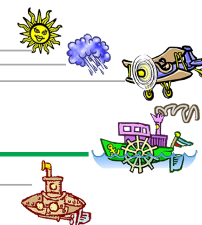
skrifaðu

Gg

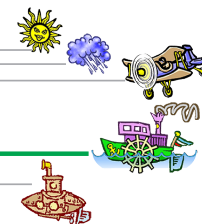


gos

Gréta fær gos.



Gunnar fær gjöf.





skrifðu

Tölustafir eru jafnháir stóru stöfunum.

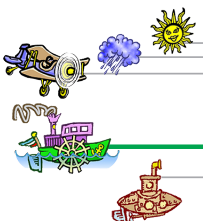
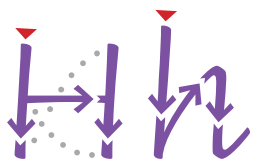
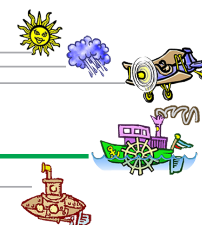




skrifaðu

Hh

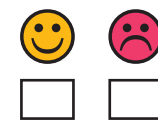
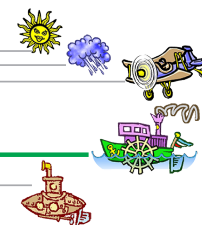
Heimur á hamstur.



Hanna á hammar.



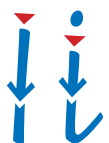
hammar





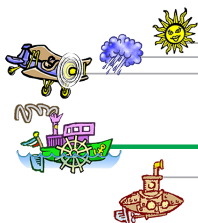
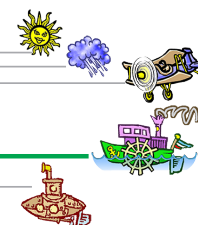


li

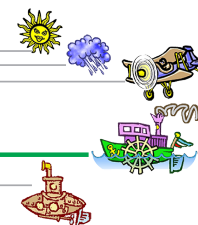


il

il gil vil bil



Ingu er illt í ilinni.



skriřađu

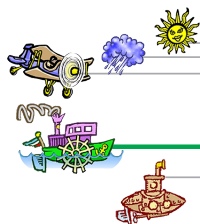
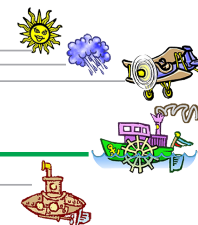
Í í

↓ ↓

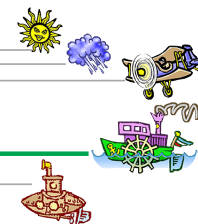


ís

Ísland Ísland



Ína fær ís.



À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó

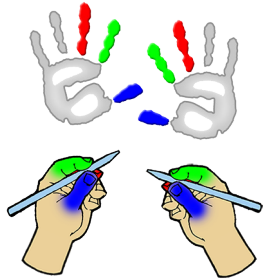
ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó

ô õ ö ÷ ø ù

ö ø ù ð ñ ò ó ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò

ó ô õ ö ÷ ø ù ð ñ ò ó ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò

AÁBCDÐEÉFGHIÍJKLMNOÓPQRSTUÚVWXYÝZÞÆÖ  
aábcddēēfgghiíjklmnoópaqrstuúvwxyýzþæö



# Ítalíuskrift

Skriftarbók fyrir byrjendur í skrift, örvhenta og réttihenta.

Markmið skriftarnámsins er að nemandinn þjálfist í skrift sem nýtist honum vel í skólastarfinu og í daglegu lífi síðar meir. Lögð er áhersla á að skrift er hreyfing og farið frá auðveldu kroti til stæðilegrar rithandar. Aðaláherslan er á skriftarhreyfinguna, litlu stafina og tengingu þeirra en tengingin eykur flæði skriftarinnar. Til að auðvelda námið er litlu stöfunum skipt í fjölskyldur. Stafir með skyld form, og því svipaðar stafaslóðir, eru í sömu fjölskyldu og hver fjölskylda á svo sinn lit. Í þessari bók, 2A, og í bók 2B eru stafirnir rifjaðir upp ásamt skriftarhreyfingunni og haldið áfram að skrifa. Ítalíuskriftin er læsileg og góð hversdagsskrift sem felur í sér marga möguleika til þróunar á fallettri rithönd.

Kennsluleiðbeiningar eru á vef Námsgagnastofnunar: <[vefir.nams.is/italiuskrift](http://vefir.nams.is/italiuskrift)>



Námsgagnastofnun

7095

