



HÁSKÓLINN Í REYKJAVÍK  
**GRUNNNÁM**  
2009 - 2010

Kennarar frá 23 löndum.

Alþjóðlegt, hvetjandi og persónulegt umhverfi.

Háskólinn í Reykjavík stefnir ávallt að afburðaárangri.

# HVERS VEGNA HR?

Við setjum markið hátt og við leggjum áherslu á gæði en ekki fjölda nemenda eða námsbrauta.

Við viljum útskrifa afburðafólk sem er óhrætt við að láta til sín taka, jafnt í atvinnulífi sem vísindum.

Til þess löðum við að efnilega nemendum, bjóðum þeim afburðakennslu og

þjálfun í hagnýtingu þekkingar sem þeir afla sér.

# METNAÐUR

Nýnemastyrkir HR og Forsetalisti hvetja framúrskarandi námsmenn til metnaðarfulls náms og auðvelda þeim að helga sig náminu.

Yfir 100 erlendir samstarfsskólar  
1/3 hluti kennara úr atvinnulífinu.

# HEILINDI

Háskólinn í Reykjavík er einstakur háskóli sem getur brúað bilið á milli viðskipta og tækni, rökhugsunar og sköpunargleði, þekkingarsköpunar og hagnýtingar.

# SNERRA

Þriðji hver nemandi stundar nám erlendis á námstímanum.

Nýsköpunarháskólinn - námskeið, fyrirlestrar og frumkvöðlasmiðjur.

# ÁRÆÐNI

Háskólinn í Reykjavík er skóli 21. aldarinnar; kraftmikill alþjóðlegur háskóli sem verður

fyrsti valkostur þeirra sem vilja framsækið og skapandi nám og starfsumhverfi.

FRÆ-ÍÐ, samfélagsverkefni nemenda og starfsfólks HR, hringiða hugmynda, verkefna og frumkvæðis.

Raunhæf verkefni.

Rannsóknir.

# EFNISYFIRLIT

ÁVARP REKTORS	4
HVAÐ SEGJA NEMENDUR HR	6
UPPLÝSINGAR FYRIR UMSÆKJENDUR	7
RANNSÓKNIR	8
TÆKNI- OG VERKFRÆÐIDEILD	9
VIÐSKIPTADEILD	20
LAGADEILD	28
TÖLVUNARFRÆÐIDEILD	34
KENNSLUFRÆÐI- OG LÝÐHEILSUDEILD	40
RANNSÓKNASTOFNANIR HR	47
ALÞJÓÐASVIÐ HR	49
STÚDENTAPJÓNUSTA HR	50
NÁMSSTYRKIR	51
BÓKASAFN OG UPPLÝSINGAPJÓNUSTA HR	52
ATVINNUPJÓNUSTA HR	53
OPNI HÁSKÓLINN	54
FRÆ-ÍÐ	55

„VILTU UNDIRBÚA ÞIG  
UNDIR FRAMTÍÐINA?”





Háskólinn í Reykjavík er alþjóðleg vísinda- og menntastofnun sem tekur virkan þátt í alþjóðlegu fræðasamfélagi. Hlutverk háskólans er að skapa og miðla þekkingu til að auka samkeppnishæfni og lífsgæði þjóðarinnar.

## NÝ SÝN

Háskólinn í Reykjavík er háskóli 21. aldarinnar. Samkeppnishæfni einstaklinga, fyrirtækja og þjóða á 21. öld ræðst af hæfni þeirra til að nýta þekkingu til framfara og þátttöku í alþjóðasamfélaginu.

Á upplýsingaöld er mikil þörf fyrir gagnrýna hugsun, sköpunarkraft og samskiptafærni. Það viðhorf endurspeglast í efnistöfum og kennsluaðferðum Háskólans í Reykjavík. Sérstaða HR felst í gæðum kennslu og kraftmiklu, skapandi andrúmslofti.

Námsárin eru skemmtilegur, spennandi og krefjandi tími. Háskólinn í Reykjavík er í forystu hvað varðar þjónustu við nemendur. Þjónustan byggist á jákvæðu viðmóti, sem og góðu aðgengi að námsefni og starfsfólki skólans. Samskipti einkennast af gagnkvæmri virðingu og eldmóði við að miðla þekkingu og skapa eitthvað nýtt og spennandi.

Þeir sem skara fram úr á komandi árum eru þeir einstaklingar sem ná tökum á þverfaglegri færni. Nám í Háskólanum í Reykjavík er byggt á samvinnu nemenda úr ólíkum deildum, vísindagreinum og jafnvel menningarheimum. Samskipti auka skilning á þörfum annarra, auka færni og gera námið litríkara og fjölbreyttara auk þess að undirbúa nemendur enn betur fyrir atvinnulífið. Nemendur í Háskólanum í Reykjavík geta sótt námskeið í meira en 100 skólum í rúmlega 20 löndum.

Háskólinn í Reykjavík er eftirsóttur því þeir sem útskrifast úr skólanum hafa kynnst alþjóðlegu samstarfi, unnið með fólki úr ólíkum fræðigreinum og öðlast skilning á íslensku atvinnulífi. Þeir hafa lært að vinna raunhæf verkefni en jafnframt að beita fræðilegri nálgun við lausn raunverulegra viðfangsefna. Þannig stuðlar Háskólinn í Reykjavík að nýsköpun og eykur samkeppnisfærni íslensks atvinnulífs og nemenda sinna. HR-ingar hafa hugrekki til að horfa lengra og frelsi til að skapa ný tækifæri.

Ef þú vilt undirbúa þig fyrir framtíðina, læra og þroskast í skemmtilegu, skapandi og krefjandi umhverfi þá er Háskólinn í Reykjavík fyrir þig. Öflug menntun og skýr framtíðarsýn leggur grunninn að bjartri framtíð.

**Dr. Svafa Grönfeldt**

„Félagslífið í HR er alveg frábært og gæti ekki verið betra. Ég hefði haldið að það væri minna en í menntaskóla en þvert á móti. Það er alltaf eitthvað skemmtilegt og spennandi að gerast í hverri viku sem vekur hlátur og ánægju. Mjög góð aðstaða er í gamla Morgunblaðshúsinu sem er félagsmiðstöð HR-inga. Þar er hægt að spila billjard, borðtennis, pílukast, tölvuleiki og fótboltaspil, sem er einmitt aðalleiktæki stærðfræðideildarinnar, ásamt því að sýna sig og sjá aðra.“

**Valdís Lilja Andrésdóttir, nemi í stærðfræði og kennslufræðum.**

## HVAÐ SEGJA NEMENDUR HR

### AF HVERJU VALDIR ÞÚ HR?

„Ástæðan fyrir að ég valdi Háskólann í Reykjavík eru góð tengsl skólans við atvinnulífið, nútímalegar kennsluáferðir, greiður aðgangur að kennurum og virkt samstarf á milli deilda skólans.“

### HVAÐ ER SKEMMTILEGAST VIÐ VERKFRÆÐINA?

„Það er svo margt í boði sem ekki er í boði annars staðar. Auk þess er lögð mikil áhersla á að gera deildina að þeirri fremstu á landinu.“

**Torfi Már Hreinsson, nemi í fjármálaverkfræði.**

### HVERJIR ERU HELSTU KOSTIR HR?

„Framsækni, hvatning, metnaður. Þetta eru kostir sem nemendur HR njóta í náminu. Kennarar í lagadeild HR hafa fjölbreytta reynslu og menntun að baki. Sumir í hringið atvinnulífsins, aðrir á vettvangi dómskerfisins og enn aðrir við fræðastörf. Allir eiga það sammerkt að leitast við að glæða námið lífi og opna augu nemendanna fyrir margbreytilegum framtíðarkostum. Stærð bekkjanna greiðir fyrir fjörugum samræðum og áhugaverðum skoðanaskiptum. Í grunnnámi í lagadeild HR gefst kostur á að kynnst mörgum greinum lögfræðinnar og í meistaranáminu er hægt að kafa dýpra á þrengri sviðum. Krefjandi raunhæf verkefni auka enn við reynslu og þekkingu laganema svo þeir verði hæfari til góðra verka að námi loknu. Þess vegna er HR spennandi háskóli að mínu mati.“

**Sigríður Árnadóttir, laganemi.**

# Hagsmunafélag nemenda STÚDENTAFÉLAGIÐ

Stúdentafélagið (SFHR) er hagsmunafélag nemenda við Háskólann í Reykjavík. Félaginu ber að standa vörð um hagsmuni félagsmanna sinna sem og að auka einingu á meðal nemenda skólans. Allir nemendur Háskólans í Reykjavík eru meðlimir í SFHR og eru félagsgjöld engin.

Stjórn SFHR er skipuð þremur nemendum sem sitja eitt skólaár í senn og fara kosningar fram á vorönn.

Starfsemi félagsins gengur að miklu leyti út á að veita skólanum aðhald hvað varðar gæði kennslunnar og aðstöðu nemenda til náms. Hver deild við skólann hefur sitt hagsmunafélag sem stendur vörð um hagsmuni félagsmanna sinna.

Formaður hvers hagsmunafélags situr svo í framkvæmdastjórn SFHR og hefur þannig áhrif á stefnu og verkefni SFHR. Félagar SFHR eiga sjálfkrafa aðild að Byggingarfélagi námsmanna (BN) og Bandalagi íslenskra námsmanna (BÍSN). BN sér um byggingu og viðhald námsmannaíbúða sem standa nemendum HR til boða á nemendagörðum sem staðsettir eru víðs vegar um borgina. BÍSN er námsmannahreyfing sem beitir sér fyrir betri kjörum námsmanna og situr varaformaður SFHR í stjórn félagsins. SFHR er með skrifstofu í Kringlunni 1. Stúdentafélag HR stendur einnig fyrir sameiginlegum atburðum eins og t.d. nýnemadeginum og Ólympíuleikum HR í samstarfi við aðildarfélög sín og heldur úti heimasíðunni [www.studentafelag.is](http://www.studentafelag.is). Stúdentafélagið leggur mikla áherslu á að eiga gott samstarf við nemendur og starfsfólk skólans og að leggja sitt af mörkum til að gera háskólanámið að frábærri upplifun.

## UMSÓKNARFRESTUR

Umsóknarfrestur í grunnnám er til og með 31. maí. Upplýsingar um umsóknarfrest í meistaranám er að finna á vef skólans. Hægt er að sækja um skólavist rafrænt á [www.hr.is](http://www.hr.is).

# UPPLÝSINGAR FYRIR UMSÆKJENDUR

## HÁSKÓLAÁRIÐ

Í hefðbundnu námi eru tvær annir, haustönn og vorönn. Í háskólanámi með vinnu (HNV) er að auki sumarönn. Nýnemar eru eingöngu teknir inn á haustönn, nema í tölvunarfræðideild og í tækni- og verkfræðideild, en þeir eru teknir inn í janúar.

## EININGAR

Í hefðbundnu námi er gert ráð fyrir að nemendur ljúki 30 ECTS einingum á hverri önn. Nemendur í háskólanámi með vinnu (HNV) ljúka færri einingum á hverri önn, en á móti kemur að þeir taka námskeið á sumarönn. Námskeið sumarannar eru opin fyrir alla nemendur og geta þeir nýtt sér þann möguleika til að flýta náminu. Að jafnaði eru námskeið í viðskiptadeild, tölvunarfræðideild og tækni- og verkfræðideild metin til 6 ECTS eininga, en í lagadeild og kennslufræði- og lýðheilsudeild er misjafnt hve margar einingar liggja að baki hverju námskeiði.

## SKÓLAGJÖLD

Upplýsingar um skólagjöld má nálgast á vef skólans, [www.hr.is](http://www.hr.is). Full skólagjöld eru greidd fyrir átta einingar eða fleiri í grunnnámi til háskólagráðu. Skólagjöld eru óendurkræf og eru endurskoðuð árlega. Skólagjöld eru lánshæf hjá LÍN.

## INNTÖKUSKILYRÐI

Umsækjendur í grunnnám þurfa að öllu jöfnu að hafa lokið stúdentsprófi eða sambærilegu námi. Inntökuskilyrði eru þó breytileg eftir deildum og er nánari upplýsingar að finna á vefsíðu skólans, [www.hr.is](http://www.hr.is). Við val á nemendum eru einkunnir á stúdentsprófi lagðar til grundvallar en einnig er tekið tillit til þeirrar námsbrautar sem umsækjandi útskrifaðist af. Frekari menntun og starfsreynsla er jafnan talin umsækjanda til tekna.

**UMSÓKNARFRESTUR Í GRUNNNÁM RENNUR ÚT 31. MAÍ**  
ALLAR NÁNARI UPPLÝSINGAR ERU Á [www.hr.is](http://www.hr.is)



## FORSETALISTI

Þeir nemendur sem ná bestum árangri á hverri önn innan sinnar deildar komast á Forsetalista Háskólans í Reykjavík og fá þá skólagjöld fyrir næstkomandi önn felld niður. Forsetalistinn nær til allra nemenda í grunnnámi og miðað er við að um 3% nemenda grunnnáms komist á Forsetalistann á hverri önn. Alls eru um 65 nemendur Háskólans í Reykjavík á Forsetalistanum hverju sinni og eru þeir heiðraðir fyrir frammistöðu sína við hátíðlega athöfn. Dæmi eru um að nemendur hafi farið í gegnum allt sitt nám í HR án þess að þurfa að greiða skólagjöld. Styrktaraðili Forsetalista HR er Straumur.

# NÁMSSTYRKIR FYRIR AFBURÐA NÁMSÁRANGUR

## NÝNEMASTYRKIR HR

Allir nýnemar sem sækja um skólavist í grunnnámi HR og eru með yfir 8,0 í meðaleinkunn á stúdentsprófi geta sótt um Nýnemastyrk. Markmið Nýnemastyrkja HR er að hvetja framúrskarandi námsmenn til metnaðarfulls náms og auðvelda þeim að helga sig náminu af krafti.

Styrkurinn nemur skólagjöldum á fyrstu önn námsins auk framfærslustyrks að upphæð 150.000 kr.

Stúdentþjónusta HR og deildarfulltrúar skólans veita nánari upplýsingar um Forsetalistann og Nýnemastyrk HR. Einnig er hægt að fá upplýsingar á heimasíðu skólans; [www.hr.is](http://www.hr.is).

„Forsetalisti HR er að mínu mati mjög mikilvægur. Hann er hvatning fyrir nemendur til að ná sem bestum árangri í náminu og eykur einnig möguleika þeirra sem komast á listann þegar sótt er um vinnu og/eða nám á erlendri grundu. Í öllu falli felur Forsetalistinn í sér umtalsverðan ávinning, bæði fjárhagslegan og persónulegan.“

Halldór Karl Halldórsson, meistaranemi í lagadeild.

„Það að hljóta nýnemastyrkinn auðveldaði mér námið fjárhagslega. Það var einnig mjög mikill heiður og hvatning að fá styrkinn. Það er alveg ljóst að styrkir á borð við þennan hvetja nemendur til að gera sitt allra besta í náminu. Mér finnst námið í HR mjög skemmtilegt, hér eru góðir kennarar og frábærir nemendur. Námið er einnig mjög krefjandi og frábær undirbúningur fyrir þátttöku í atvinnulífinu.“

Kristín Inga Pétursdóttir, nemi í viðskiptafræði.



# RANNSÓKNIR VIÐ HR

## ALÞJÓÐLEGAR RANNSÓKNIR

Við Háskólann í Reykjavík er lögð áhersla á að stunda alþjóðlega viðurkenndar rannsóknir sem efla orðstír skólans á alþjóðavettvangi, næra kennsluna við skólann og veita nýrri þekkingu inn í íslenskt atvinnulíf og samfélag. Við skólann starfa vísindamenn og nemendur að fjölbreyttum rannsóknarverkefnum í samstarfi við innlendar og erlendar rannsóknarstofnanir og fyrirtæki. Háskólinn í Reykjavík leggur áherslu á erlent samstarf í kennslu og rannsóknum, og eru margir samstarfsaðilar skólans í fremstu röð á heimsvísu á sínu sviði. Viðurkenndur rannsóknarháskóli á alþjóðavísu verður ekki til án öflugra rannsókna og rannsóknartengds náms sem standa föstum fótum í alþjóðasamfélaginu.

## NÝ RANNSÓKNARSTEFNA OG VÍSINDARÁÐ

Háskólinn í Reykjavík hefur nýlega samþykkt framsækna rannsóknarstefnu, sett á stofn sérstakt Vísindaráð og komið á fót stoðþjónustu til eflingar rannsóknarumhverfis skólans. Á næstu árum er stefnt að því að fjölga verulega framúrskarandi vísindamönnum við skólann, fjölga til muna birtingum í viðurkenndum vísindaritum og stórauka sókn í innlenda og erlenda rannsóknarsjóði. Samhliða þessu er stefnt að því að setja á laggirnar doktorsnám við skólann og ráða nýdoktora á öllum fræðasviðum hans.

## UMFANGSMIKLAR RANNSÓKNIR OG VÍSINDASAMSTARF

Við allar deildir skólans eru stundaðar umfangsmiklar rannsóknir og viðfangsefnið margbreytileg. Margar rannsóknarstofnanir og -miðstöðvar eru starfræktar við skólann og starfa þar vísindamenn og nemendur að mörgum áhugaverðum rannsóknarverkefnum, oft í nánu samstarfi við virta erlenda háskóla og rannsóknarstofnanir. Vísindamenn og nemendur við skólann eru virkir þátttakendur í alþjóðlegu samstarfi svo sem alþjóðlegum vísindasamtökum, vísindaráðstefnum og vísindanetum. Þetta er mikill styrkur fyrir skólann, sérstaklega þegar kemur að rannsóknartengdu námi, þ.e. meistara- eða doktorsnámi.

## FJÁRMÖGNUN RANNSÓKNA

Vísindamenn við HR standa sig mjög vel í samkeppni um rannsóknarfjármagn og hafa hlotið marga styrki úr innlendum og alþjóðlegum rannsóknarsjóðum. Vísindamenn við skólann hafa verið duglegir að sækja í erlenda samkeppnissjóði og hafa rannsóknaverkefni innan skólans m.a. hlotið veglega styrki frá Evrópusambandinu.

## ÞRÓUNARSJÓÐUR HR

Hinn 17. september 2007 kynnti Háskólinn í Reykjavík nýjar leiðir í fjármögnun skólans til að tryggja honum sess á meðal framsæknustu háskóla Evrópu. Þessari nýju fjáröflunarleið skólans er ætlað að skapa honum enn frekari tækifæri til að styrkja akademíska stöðu sína, efla rannsóknarvirgni og leggja grunninn að alþjóðlegum háskóla í Reykjavík. Stofnaður hefur verið sérstakur Þróunarsjóður HR með viðbótarfjárframlagi frá nýjum hluthöfum. Auk þessarar fjáröflunar er fyrirhugað að gera þjónustusamninga við fyrirtæki hér heima og erlendis, m.a. á sviði rannsókna. Hinn nýi Þróunarsjóður verður mikil lyftistöng fyrir allar rannsóknir og rannsóknartengt nám við skólann á næstu árum. Áætlað er að fjármagn úr sjóðnum verði m.a. notað til að setja á fót nýjar rannsóknarstofnanir, setja af stað stór alþjóðleg rannsóknarverkefni, efla rannsóknartengt nám og ráða fleiri framúrskarandi vísindamenn við skólann.

Metnaðarfullt nám í verkfræði,  
tæknifræði og tengdum faggreinum

# TÆKNI- OG VERKFRÆÐIDEILD

Tækni- og verkfræðideild er stærsta deild Háskólans í Reykjavík. Hlutverk hennar er að veita afburðaháskólamenntun til BSc-prófs og framhaldsnáms fyrir tæknifólk og stjórnendur framtíðar, stunda öflugar rannsóknir og sinna nýsköpunar- og þróunarstörfum. Að auki býður tækni- og verkfræðideild upp á fjölbreytta möguleika á diplómanámi fyrir iðnmenntaða.

## DEILDIN SKIPTIST Í FJÖGUR FAGSVIÐ:

Byggingarsvið  
Fjármála- og rekstrarsvið  
Heilbrigðissvið  
Véla- og rafmagnssvið

Við tækni- og verkfræðideild HR er boðið upp á eftirfarandi námsbrautir í grunnnámi:

### TÆKNIFRÆÐI

BSc í byggingartæknifræði  
BSc í rafmagnstæknifræði  
BSc í vél- og orkutæknifræði

### VERKFRÆÐI

BSc í fjármálaverkfræði  
BSc í hátækniverkfræði  
BSc í heilbrigðisverkfræði  
BSc í rekstrarverkfræði

### BYGGINGAFRÆÐI

BSc í byggingafræði





Tækni- og verkfræðideild er ein stærsta háskóladeild landsins og leggur áherslu á framúrskarandi kennslu, öflugar rannsóknir og sterk tengsl við atvinnulífið. Fræðimenn tækni- og verkfræðideildar hafa þegar markað spor sín í vísindasamfélagið og nemendur deildarinnar eru þekktir á atvinnumarkaði fyrir trausta undirstöðu og víðtæka faglega þekkingu.

## VERKFRÆÐI TIL BSc-PRÓFS

Nám í tæknifræði og verkfræði hefur löngum verið verðmætt veganesti þeirra sem vilja starfa í fremstu víglínu atvinnulífsins. Vægi tæknináms er sífellt að aukast og tæknimenntað starfsfólk á stóran hlut í velgengni margra íslenskra fyrirtækja.

### **Sterk fræðileg undirstaða og sérhæfð fagþekking**

Tækni- og verkfræðideild HR býður upp á nám til BSc- og MSc-gráðu í verkfræði. Atvinnumöguleikar verkfræðinga eru mjög góðir og mikil eftirspurn eftir fólki með verkfræðimenntun, sem og aðra tæknimenntun, bæði hér á landi og erlendis.

Nám til BSc-gráðu í verkfræði er 180 ECTS einingar og tekur 3 ár. Námið byggir á því að veita nemendum sterka fræðilega undirstöðu í bland við sérhæfða fagþekkingu. Sérstaða verkfræðinga er mikil greiningarhæfni og þekking til að fást við krefjandi viðfangsefni, hvort sem þau eru hagnýt eða fræðileg. Að BSc-námi loknu eru nemendur vel undirbúnir til frekara náms til MSc-gráðu í verkfræði sem tekur víðast hvar 2 ár.

Inntökuskilyrði er stúdentspróf eða sambærileg menntun, með haldgóða þekkingu í stærðfræði, raungreinum, íslensku og ensku. Miðað er við að nemandi hafi lokið a.m.k. 21 einingu í stærðfræði og 6 einingum í eðlisfræði. Þeir sem ekki hafa nægan bóklegan undirbúning geta sótt um að bæta við sig hjá FrumgreinaMennt í Opna háskólanum.

### FJÁRMÁLAVERKFRÆÐI

Fjármálaverkfræði er spennandi grein sem hefur vaxið ört innan verkfræðinnar í samræmi við stóraukið flækjustig fjármálamarkaða og fjármálaafurða. Markmið námsins er að mennta fólk til að fást við störf þar sem djúpur skilningur á fjármálamörkuðum skiptir miklu máli. Fjármálaverkfræði er þverfagleg grein sem fléttar fjármálafræði saman við verkfræðilegar aðferðir, stærðfræðileg líkön, tölfræði, aðgerðagreiningu og hagnýta tölvunarfræði. Fjármálaverkfræðingar beita verkfræðilegum aðferðum og reiknilíkönunum til að leysa ýmis vandamál, taka ákvarðanir sem snúa að fjármálum og taka þátt í þróun á nýjum fjármálaafurðum og -þjónustu.

### HÁTÆKNIVERKFRÆÐI

Í hátækniverkfræðinni er fengist við það svið verkfræðinnar sem stundum er kallað mekatróník (e. mechatronics). Þar er lögð áhersla á að samtvínnna hönnun vélbúnaðar við nútíma skynjara og stýritækni. Því má segja að námið blandi saman mörgum þáttum hefðbundinnar vélaverkfræði, rafmagnsverkfræði og tölvunarfræði til þess að nemendur geti tekist á við flókin samþætt kerfi sem byggja á tölvustýringum eins og nú eru algengust. Sökum breiddarinnar er hátækniverkfræðin góð undirstaða fyrir framhaldsnám í langflestum verkfræðigreinum.

### HEILBRIGÐISVERKFRÆÐI

Heilbrigðisverkfræði er nýleg grein verkfræðinnar. Aðferðum verkfræðinnar er beitt á eða í mannlíkamanum til að leysa mismunandi vandamál tilkomin vegna veikinda eða slysa, eða einfaldlega til að bæta lífsgæði og öryggi okkar allra. Þannig er þekking á mannlíkamanum samþætt verkfræðilegum aðferðum í þverfaglegu námi. Undirstöðugreinar heilbrigðisverkfræðinnar eru stærðfræði, eðlisfræði og lífeðlisfræði. Heilbrigðisverkfræðingar vinna oft í teyllum ólíkra sérfræðinga. Viðfangsefni eru spennandi og fjölbætt, sem dæmi má nefna hönnun gervilima og ígræðanlegra hjartastuðgjafa, mælingu ólíkra lífmerkja, þróun tækja til notkunar á skurðstofum, notkun raförvunar við endurhæfingu vöðva þverlamaðra einstaklinga, gerð tölvulíkana til að meta burðarþol beina o.fl. Einnig hafa heilbrigðisverkfræðingar verið eftirsóttir í stjórnun fyrirtækja og sjúkrahúsa.

### REKSTRARVERKFRÆÐI

Rekstrarverkfræði er þverfagleg grein þar sem notaðar eru verkfræðilegar aðferðir og hugmyndafræði við rekstrarfræðilegar ákvarðanir og stjórnun í viðtækri merkingu. Í náminu er blandað saman námskeiðum í hefðbundinni verkfræði og rekstrarfræði, jafnt undirstöðuþekkingu sem og sérhæfðri verkfræðiþekkingu svo sem aðgerðagreiningu, tölfræði, reikniritum og stærðfræðilíkönunum sem nýtast við að taka ákvarðanir sem snúa að rekstri og stjórnun á tæknilegum viðfangsefnum. Markmið rekstrarverkfræðinámsins er að mennta framtíðarstjórnendur og sérfræðinga sem geta tekist á við spennandi nýsköpunarverkefni og uppbyggingu nýrra tækifæra í atvinnulífinu.

Sjá nánar um einstakar námsbrautir og námsgreinar í verkfræði [www.hr.is/tvd](http://www.hr.is/tvd)

## 180 ECTS eininga nám til BSc-gráðu

- 60 einingar; kjarni, nauðsynleg undirstaða fyrir allar verkfræðigreinar
- 60 einingar; sviðskjarni, nauðsynlegar faggreinar í hverri námsbraut
- 60 einingar; valfög, þar af 48 einingar sem talist geta til verkfræðigreina

# GRUNNNÁM Í VERKFRÆÐI

### KJARNI

60 eininga kjarni - 10 fög sem eru eins fyrir allar námsbrautir

Stærðfræðigreining I Eðlisfræði II	Stærðfræðigreining II Tölfræði I	Stærðfræðigreining III Forritun I	Línuleg algebra Sameinda- og frumulíffræði	Eðlisfræði I Verkefnastjórnun
---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------------

### SVIÐSKJARNI

60 eininga sviðskjarni - 10 skyldufög fyrir hverja námsbraut

HEILBRIGÐISVERKFRÆÐI	HÁTÆKNIVERKFRÆÐI	FJÁRMÁLVERKFRÆÐI	REKSTRARVERKFRÆÐI
Rafmagnsfræði	Rafmagnsfræði	Fjármál fyrirtækja	Fjármál fyrirtækja
Efnafræði	Efnafræði	Aðgerðagreining I	Aðgerðagreining I
Rafeindatækni I	Rafeindatækni I	Tölfræði II	Tölfræði II
Stöðu- og burðarþolsfræði	Stöðu- og burðarþolsfræði	Töluleg greining	Töluleg greining
Lífeðlisfræði I	Hreyfiaflfræði	Fjármálaverkfræði	Rekstrarverkfræði
Lífeðlisfræði II	Reglunarfræði	Fjárstýring	Stjórnun I
Merkjafræði	Merkjafræði	Hagfræði	Rekstrargreining
Mælitækni og lífsmörk	Varmafræði	Verðbréf	Vörustjórnun
Læknisfræðileg myndgerð	Efnisfræði	Ákvarðanatökuaðferðir	Ákvarðanatökuaðferðir
Eðlisfræði II	Véleindafræði I	Fjármálastærðfræði	Hermun

### VALFÖG

60 einingar - 8 verkfræðifög og 2 fög frjálst val

Taflan sýnir dæmi um valfög, önnur fög eru einnig í boði. Velja má allt að 4 fög úr öðrum deildum og 2 fög úr meistaranámi í verkfræði

HEILBRIGÐISVERKFRÆÐI	HÁTÆKNIVERKFRÆÐI	FJÁRMÁLVERKFRÆÐI	REKSTRARVERKFRÆÐI
Þverfaglegt verkefni t.d. um nýsköpun og stofnun fyrirtækja	Þverfaglegt verkefni t.d. um nýsköpun og stofnun fyrirtækja	Þverfaglegt verkefni t.d. um nýsköpun og stofnun fyrirtækja	Þverfaglegt verkefni t.d. um nýsköpun og stofnun fyrirtækja
2 fög úr sviðskjarna fjármála- eða rekstrarverkfræði	2 fög úr sviðskjarna fjármála- eða rekstrarverkfræði	2 fög úr sviðskjarna heilbrigðis- eða hátækniverkfræði	2 fög úr sviðskjarna heilbrigðis- eða hátækniverkfræði
<b>Fagtengd valfög t.d.:</b> Stoðtæki og gervilíffæri Raförvun Mótanleiki í taugakerfum Efnisfræði Líffræðileg eðlisfræði Straumfræði Reglunarfræði Lífupplýsingafræði Sjálfstætt rannsóknarverkefni Töluleg greining Forritun II Fög úr meistaranámi í verkfræði Erland tungumál o.fl.	<b>Fagtengd valfög t.d.:</b> Stýritækni og vélmenni Rafsegulfræði Stafræn tækni Orkutækni I/II Straumfræði Mælitækni í orkukerfum Véleindafræði II Aðgerðagreining Sjálfstætt rannsóknarverkefni Töluleg greining Forritun II Fög úr meistaranámi í verkfræði Erland tungumál o.fl.	<b>Fagtengd valfög t.d.:</b> Fjármálamarkaðir Afleiður Áhættustýring Fjármál II Leikjafræði Tímaraðagreining Eignastýring Lögfræði Strjál stærðfræði Gagnaskipan Alþjóðahagfræði Fög úr meistaranámi í verkfræði Erland tungumál o.fl.	<b>Fagtengd valfög t.d.:</b> Aðgerðagreining II Alþjóðafjármál Rekstrarhagfræði Tímaraðagreining Stjórnun II Breytingastjórnun Gagnasafnsfræði Lögfræði Vörustjórnun Samningatækni Mannauðsstjórnun Fög úr meistaranámi í verkfræði Erland tungumál o.fl.

Auk þess geta nemendur tekið valfög úr námsbrautum í tæknifræði, viðskiptafræði, tölvunarfræði, lýðheilsu og lögfræði.

Tækni- og verkfræðideild hefur tekið þá stefnu að byggja upp tæknifræði og verkfræði sem sjálfstæðar námsbrautir innan deildarinnar.

## TÆKNIFRÆÐI OG VERKFRÆÐI – hver er munurinn?

Í tæknifræðinámi til lokaprófs er lögð megináhersla á að nemendur vinni hagnýt, raunhæf verkefni sem byggja á þekkingu úr atvinnulífinu. Langflestir kennaranna hafa mikla starfsreynslu við hönnun, framleiðslu eða framkvæmdir.

Nemendur sem stunda nám í tæknifræði eru gjarnan iðnmenntaðir eða hafa verkþekkingu á fagsviðinu og námið er byggt ofan á þann grunn. Nám í tæknifræði er 3 ½ ár til lokaprófs sem veitir full starfsréttindi. Nemendur útskrifast fullbúnir til þátttöku í atvinnulífinu eftir þriggja og hálfis árs nám, en jafnframt er mjög aðgengilegt að byggja MSc-nám ofan á tæknifræðiprófið, hér á landi eða við erlenda háskóla.

Í verkfræðinámi til BSc-gráðu er lögð megináhersla á að skapa nemendum traustan fræðilegan grunn til að stunda frekara nám í faggreinum verkfræðinnar til MSc- og PhD-gráðu. Faggreinar verkfræðinnar eru fræðilega mjög krefjandi og því læra verkfræðinemar meira í stærðfræði, eðlisfræði, efnafræði og forritun en tæknifræðinemar. Verkfræðingar eru þannig mjög vel undir það búnir að fást við greiningu flókinna kerfa, t.d. burðarvirki, raforkukerfi eða framleiðsluferli, og stunda rannsóknir og fræðilega krefjandi verkefni. Nemendur með BSc-gráðu í verkfræði eiga greiðan aðgang að framhaldsnámi, hvort sem er hér á landi eða erlendis. Lokapróf í verkfræði til að hljóta full starfsréttindi krefst 5 ára náms sem lýkur með MSc-gráðu.





### **Hagnýtt nám og fjölbreytt tækifæri að námi loknu**

Innan tækni- og verkfræðideildar HR er boðið upp á fjölþætt nám í tæknifræði til lokaprófs í greinum sem byggja á hefðbundnum iðngreinum:

Byggingartæknifræði, vél- og orkutæknifræði og rafmagnstæknifræði. Námið opnar margþætta atvinnuöguleika í öllum greinunum þar sem mikil eftirspurn er eftir fólki með tæknifræðimenntun, bæði hér á landi og erlendis. Einnig eru fjölbreyttir möguleikar á framhaldsnámi til meistaraþrófs í verkfræði eða á tengdum sérsviðum.

## TÆKNIFRÆÐI

Inntökuskilyrði er stúdentspróf eða sambærileg menntun, með haldgóða þekkingu í stærðfræði, raungreinum, íslensku og ensku. Miðað er við að nemandi hafi lokið a.m.k. 21 einingu í stærðfræði og 6 einingum í eðlisfræði. Þeir sem ekki hafa nægan bóklegan undirbúning geta sótt um að bæta við sig hjá FrumgreinaMennt í Opna háskólanum. Fyrir námslok þurfa nemendur að hafa aflað sér sex mánaða fagtengdrar starfsreynslu.

Nám til lokaprófs í tæknifræði er 210 ECTS einingar og tekur 3 ½ ár. Í náminu taka nemendur þátt í raunhæfum verkefnum sem undirbúa þá vel fyrir þátttöku í atvinnulífinu, jafnframt því að veita haldgóða undirstöðu fyrir framhaldsnám. Flestir kennaranna hafa mikla reynslu úr atvinnulífinu. Undir lok námsins vinna nemendur verkefni sín í samstarfi við fyrirtæki og rannsóknarstofnanir. Lokaverkefni þeirra er hönnunar- og rannsóknarverkefni sem þarf að byggja á faglegum og sjálfstæðum vinnubrögðum.

### BYGGINGARTÆKNIFRÆÐI

Í byggingartæknifræði er fengist við hönnun mannvirkja og framkvæmdir á borð við húsbyggingar, vegagerð og virkjanir. Burðarþolsfræði, efnisfræði, þolhönnun bygginga, jarðtækni, framkvæmdafræði og gatnagerð eru lykilnámsgreinar í byggingartæknifræði. Á síðustu önnun námsins bætast við valfög sem bjóða upp á nokkra sérhæfingu. Lokaverkefni í byggingartæknifræði eru tengd sérhæfingu í burðarvirkjahönnun, lagnahönnun eða framkvæmdafræði. Flestir byggingartæknifræðingar starfa sem hönnuðir á verkfræðistofum eða sem stjórnendur byggingarframkvæmda hjá verktakafyrirtækjum eða sveitarfélögum.

### RAFMAGNSTÆKNIFRÆÐI

Rafmagnstæknifræði er spennandi og einkar víðfeðmt hátækni svið sem spannar rafmagnsfræði, rafeindatækni, raforkufræði, fjarskiptatækni, stýritækni, tölvutækni, stóriðju og orkutækni á breiðum grundvelli. Rafmagnstæknifræði skiptist í veikstraums- og sterkstraumssvið. Starfssvið rafmagnstæknifræðinga er fjölbreytt, hvort heldur unnið er við hönnun, framkvæmdir eða stjórnun og eftirlit. Störf rafmagnstæknifræðinga felast einkum í ráðgjöf, uppsetningu, skipulagi, hönnun og smíði raforkukerfa og rafeindabúnaðar. Rafmagnstæknifræðingar annast einnig eftirlit með verklegum framkvæmdum og framleiðslu, auk þess að gegna lykilhlutverkum í stóriðju og orkuiðnaði. Ör þróun er fyrirsjáanleg í faginu í nánustu framtíð, s.s. á sviði líftækni, sjálfvirkni og kraftrafeindatækni. Hægt er að auka fagþekkingu og sérhæfingu með framhaldsnámi hér á landi og erlendis.

### VÉL- OG ORKUTÆKNIFRÆÐI

Námið byggist á bóklegum námskeiðum og vinnu nemenda í raunhæfum verkefnum í tengslum við véla- og orkuiðnað, m.a. undir leiðsögn sérfræðinga úr atvinnulífinu.

Helstu námsgreinar eru stærðfræði, eðlisfræði, burðarþolsfræði, tölvuteikun og þolhönnun, véltæknileg hönnun, umhverfisfræði og stýri- og reglunartækni. Sjálfvirkni, hermun og bestun vinnu- og orkuferla og aðgerðagreining er stór þáttur í námi og störfum vél- og orkutæknifræðinga. Á síðustu önnun námsins taka nemendur valfög sem veita þeim nokkra sérhæfingu. Flestir nemendur vinna lokaverkefni sín í tengslum við sérhæfingu í véltækni hönnun eða orkutækni.

Starfssvið vél- og orkutæknifræðinga er fjölbætt, s.s. störf við stjórnun, eftirlit, ráðgjöf, hönnun og þróun. Þeir vinna m.a. á verkfræðistofum, í framleiðslufyrirtækjum og hjá orkufyrirtækjum. Framtíðartækifæri felast meðal annars í endurnýjanlegum orkugjöfum og sjálfbærri þróun, þ.m.t. virkjun vatnsorku og jarðvarma, nýting vetnis, lífmassa og efnarafala.

Sjá nánar um einstakar námsbrautir og námsgreinar í tæknifræði [www.hr.is/tvd](http://www.hr.is/tvd)



# TÆKNIFRÆÐI TIL BSC PRÓFS

210 ECTS eininga nám til lokaprófs sem veitir full starfsréttindi

	<b>BYGGINGARTÆKNIFRÆÐI</b>	<b>RAFMAGNSTÆKNIFRÆÐI</b>	<b>VÉL- OG ORKUTÆKNIFRÆÐI</b>
<b>1. önn</b>	Stærðfræði I Eðlisfræði Teiknifræði og tölvustudd teikning Burðarþolsfræði I Hagnýt forritun	Stærðfræði I Eðlisfræði Rafmagnsfræði Forritun Tölvusamskipti og stýrikerfi I	Stærðfræði I Eðlisfræði Tölvustudd teikning Burðarþolsfræði I Hagnýt forritun
<b>2. önn</b>	Stærðfræði II Burðarþolsfræði II Efnisfræði - timbur og málmar Rennslisfræði Byggingafræði	Stærðfræði II Gagnaskipan Stafræn tækni Rafeindatækni I Hagnýtt verkefni I	Stærðfræði II Burðarþolsfræði II Hreyfiaflfræði Efnisfræði og vinnsla I Tölvustudd hönnun - Teiknifræði
<b>3. önn</b>	Stærðfræði II Burðarþolsfræði - öryggi og álag Efnisfræði - steinsteypa Jarðfræði - Jarðtækni Verkefnastjórnun og framkvæmdafræði	Stærðfræði II Reiknirit Raforkukerfi I Gagnagrunnar I Verkefnastjórnun og framkvæmdafræði	Stærðfræði II Efnisfræði og vinnsla II Véhlutafræði I Varma- og rennslisfræði I Verkefnastjórnun og framkvæmdafræði
<b>4. önn</b>	Burðarþolsfræði - tölvustudd hönnun Steinsteypuvirki I Byggingareðlisfræði - Hitunarfræði Aðferðafræði og tölfræði Landmælingar	Kraftrafeindatækni Rafsegulfræði Tölvusamskipti Aðferðafræði og tölfræði Mælitækni	Véhlutafræði II Varma- og rennslisfræði II Rafmagnsfræði Aðferðafræði og tölfræði Tölvustudd hönnun FEM
<b>5. önn</b>	Tré- og stálvirki I Vegagerð I Burðarþolsfræði – FEM Aðgerðagreining Lagnahönnun Brunatæknileg hönnun Rekstur, stjórnun og nýsköpun	Rafeindatækni II Rafmagnsvélar Samrásir Orkutækni I Raforkukerfi II Mechatronics I Aðgerðagreining Rekstur, stjórnun og nýsköpun	Stýritækni Reglunarfræði Sveiflufræði Hönnun Orkutækni I Aðgerðagreining Rekstur, stjórnun og nýsköpun
<b>6. önn</b>	<b>Valfög á sérhæfingarsviði:</b> <b>Burðarvirki, framkvæmdir eða lagnir</b> Tré- og stálvirki II Steinsteypuvirki II Byggingarfræði II Jarðtækni og grundun Vega-og gatnagerð II Framkvæmdafræði - Umhverfisfræði Hitunar-og loftræsitatækni Vatns-og fráveitur Hönnun - Þverfaglegt verkefni	<b>Valfög á sérhæfingarsviði:</b> <b>Sterkstraumur eða veikstraumur</b> Merkjafræði Fjarskiptakerfi Iðntölvur Mechatronics II Örtölvutækni Orkuhagfræði Hermun og bestun Hönnun - Þverfaglegt verkefni	<b>Valfög á sérhæfingarsviði:</b> <b>Orkutækni eða véltækni</b> Orkutækni II Jarðhiti Kælitækni Raforkukerfisfræði og rafvélar Véhlutahönnun Tölvustudd verkefni Hermun og bestun Hönnun - Þverfaglegt verkefni
<b>7. önn</b>	<b>Lokaverkefni á sérhæfingarsviði</b> Valfag	<b>Lokaverkefni á sérhæfingarsviði</b> Valfag	<b>Lokaverkefni á sérhæfingarsviði</b> Valfag

Á lokaári taka nemendur fagtengd valfög og geta einnig valið takmarkaðan fjölda námskeiða úr verkfræði, viðskiptafræði og tölvunarfræði.

## Fjölbreytt diplómanám í fjarnámi með möguleikum á framhaldsnámi

# IÐNFRÆÐI

Í tækni- og verkfræðideild er boðið upp á iðnfræði sem er hagnýtt 90 ECTS eininga nám á háskólastigi. Markmið námsins er að styrkja stöðu nemenda á vinnumarkaði og gera þá hæfari til að takast á við fleiri og fjölbreyttari störf. Iðnfræði er eingöngu kennd í fjarnámi og er gert ráð fyrir að námið taki þrjú ár samhliða vinnu. Með því að stunda fullt nám má ljúka iðnfræði á einu og hálfu ári. Víða á landsbyggðinni fá nemendur aðstöðu til hópinnu í starfsstöðvum, en á höfuðborgarsvæðinu býðst nemendum vinnuaðstaða í skólanum. Skilyrði fyrir inngöngu er iðnmenntun að viðbætti einni önn hjá FrumgreinaMennt HR eða sambærilegur undirbúningur.

Námið skiptist í þrjú svið: Byggingariðnfræði, rafiðnfræði og véliðnfræði. Nemandi þarf að hafa lokið sveinsprófi í iðngrein á viðkomandi sviði og veitir námið þá rétt til meistarábréfs. Í iðnfræðináminu bæta nemendur verulega við þekkingu og færni á sínu fagsviði, en náminu lýkur með lokaverkefni þar sem þeir sýna fram á verkþekkingu og faglega hæfni við tæknilegar úrlausnir í hönnun, skipulagningu og þróun.

	BYGGINGARIÐNFRÆÐI	RAFIDNFRÆÐI	VÉLIÐNFRÆÐI
1. önn	Burðarþolsfræði Tölvustudd teikning Bókfærsla og reikningshald	Rafmagnsfræði Tölvustudd teikning Bókfærsla og reikningshald	Burðarþolsfræði Tölvustudd teikning Bókfærsla og reikningshald
2. önn	Burðarþol byggingarvirkja Byggingarfræði - Byggingartækni Stjórnun, rekstur og öryggi	Rafeindatækni Raforkukerfisfræði og rafvélar Stjórnun, rekstur og öryggi	Véhlutafræði Tölvustudd hönnun Stjórnun, rekstur og öryggi
3. önn	Byggingareðlisfræði - Lagnir Efnisfræði - steinsteypa - viðhald Lýsingartækni og reglugerð	Stafræn tækni Iðntölvustýringar og mælitækni I Hönnun	Stafræn tækni Efnisfræði og framleiðslutækni
4. önn	Efnisfræði - timbur og málmar Framkvæmdafræði Jarðtækni	Iðntölvustýringar og mælitækni II Raflagnahönnun / Forritun	Varma- og rennslisfræði Framkvæmdafræði
5. önn	Mælitækni – Tölvutækni Lögfræði	Reglunar- og kraftrafeindatækni Lögfræði	Iðntölvustýringar og mælitækni I Lögfræði
6. önn	Lokaverkefni	Lokaverkefni	Lokaverkefni

### BYGGINGARIÐNFRÆÐI

Helstu námsgreinar eru byggingarfræði, burðarþolsfræði, efnisfræði, rekstur og stjórnun, ásamt hagnýtu lokaverkefni. Byggingariðnfræðingar starfa á arkitekta- og verkfræðistofum, við byggingaeftirlit eða sem stjórnendur á byggingarstað.

### RAFIDNFRÆÐI

Helstu námsgreinar eru rafmagns-, tölvu- og rekstrargreinar, ásamt hagnýtu lokaverkefni. Starfssvið rafiðnfræðinga er fjölbreytt en þeir starfa gjarnan við hlið verk- og tæknifræðinga á verkfræðistofum og sem verkstjórnendur.

### VÉLIÐNFRÆÐI

Í véliðnfræði er áhersla á véltæknilegar greinar, tölvuhönnun, rekstur og stjórnun fyrirtækja, ásamt hagnýtu lokaverkefni. Einnig er fengist við umhverfisfræði, endurvinnslu, verkefnavinnu í raunumhverfi og notkun tölvuforrita við lausn verkefna. Í atvinnulífinu starfa véliðnfræðingar við fjölbreytt verkefni svo sem við verkstjórn, framleiðslustjórnun, rekstur og stjórnun fyrirtækja á vélasviði. Enn fremur annast þeir eftirlit með framkvæmdum, vélbúnaði, tækjum í verksmiðjum, orkuverum og skipum.

**Kennsla í rekstrariðnfræði hófst í ágúst 2007 og kennsla í byggingafræði hófst í ágúst 2008. Í báðum tilfellum er um að ræða námsbrautir sem byggja við iðnfræðinámið.**

### REKSTRARIÐNFRÆÐI

Nám í rekstrariðnfræði er 30 ECTS einingar í fjarnámi og er eingöngu ætlað þeim sem lokið hafa byggingar-, vél- eða rafiðnfræði. Námsgreinar eru fjármálastjórnun, nýsköpun og stofnun fyrirtækja, hagfræði, rekstrargreining og fjármál fyrirtækja.

### BYGGINGAFRÆÐI

Nám í byggingafræði er 120 ECTS eininga viðbót við byggingariðnfræði, kennt í fjarnámi með verkefnalotum í staðarnámi, og er námið eingöngu ætlað þeim sem lokið hafa byggingariðnfræði. Að loknu samtals 210 ECTS eininga námi útskrifast nemendur með BSc-gráðu í byggingafræði.

Sjá nánar um iðnfræði og byggingafræði [www.hr.is/tvd](http://www.hr.is/tvd).



# Félag tæknifræði- og frumgreinanema

# TECHNIS

Technis samanstendur af nemendum úr tæknifræði, iðnfræði og FrumgreinaMennt. Félagslífið í Technis er með allra besta móti og hefur félagið fjölbreytileikann í fyrirrúmi þegar kemur að því að skemmta félagsmönnum sínum. Eitt af markmiðum Technis er að virkja sem flesta félagsmenn til að taka þátt í því góða félagslífi sem í boði er. Gott félagslíf hefur ekki aðeins skemmtanagildi heldur stuðlar það einnig að myndun sambanda á milli árganga sem getur stuðlað að góðu upplýsingaflæði frá eldri nemendum til þeirra sem eru að hefja námið. Helstu atburðir á vegum félagsins eru:

- Árshátíð
- Nýnemadagur
- Haustferð
- Óvissuferð
- Ýmis íþróttamót
- Grímuball
- Próflokpartý
- Kosningapartý
- Vísindaferðir
- Bjórkvöld

En Technis gerir meira en bara skemmta fólki. Reglulega eru haldin námskeið sem félagsmenn hafa gagn og gaman af. Einnig á félagið fulltrúa í deildarráði til að huga að ýmsum málefnum er varða námið.

Technis heldur úti heimasíðu þar sem allir helstu atburðir eru auglýstir og þar getur ennfremur að líta myndasýrur frá síðustu atburðum.

– [www.techn.is](http://www.techn.is)

„Sterk tenging HR við vinnumarkaðinn gerir manni kleift að afla reynslu og kunnáttu á mörgum sviðum. Raunsæ og krefjandi verkefni, kunnáttumiklir kennarar og ötull hópur nemenda skapa stemningu sem búast má við á vinnustað. Því er HR mjög góður undirbúningur fyrir atvinnulífið.“

*Anna Kristín Sigursteinsdóttir, útskrifaðist með BSc í byggingartæknifræði árið 2007 og starfar nú hjá verkfræðistofunni Eflu hf.*

## HVAÐ SEGJA NEMENDUR Í TÆKNIFRÆÐI OG IÐNFRÆÐI Í HR

### HVAÐ ER SKEMMTILEGAST VIÐ TÆKNIFRÆÐINA?

„Það sem mér finnst skemmtilegast við tæknifræðina er hve mikla tengingu flestar námsgreinanna hafa við raunveruleikann og vinnumarkaðinn. Maður meðtekur efnið miklu betur þegar það hefur þessa tengingu auk þess sem það verður áhugaverðara.“

Mér finnst helsti kostur HR vera hve mikil áhersla er lögð á góð samskipti milli nemenda og starfsmanna skólans. Hér er mikið aðhald við nemendur og námið er skemmtilega uppbyggt. Í tæknifræðinni erum við látin vinna og skila inn mikið af verkefnum sem við fáum svo fljótt til baka þannig að maður getur alltaf séð hvar maður stendur gagnvart námsefninu. Félagslífið í HR er mjög öflugt og á hverri önn bjóða nemendafélögin upp á tugi atburða sem við nemendur getum sótt.“

### *Aðalbjörg Sigurjónsdóttir, nemi í vél- og orkutæknifræði.*

### HVERS VEGNA VALDIR ÞÚ IÐNFRÆÐI VIÐ HR?

„Iðnfræðin er góður valkostur fyrir iðnaðarmenn til frekara náms. Sú reynsla sem þeir hafa af vinnu við iðn sína nýtist þeim í náminu. Þá opnast fleiri möguleikar um starfsval í framtíðinni.“

### *Loftur Ingi Sveinsson, nemi í byggingariðnfræði.*

### AF HVERJU VALDIR ÞÚ HR?

„Ástæðan fyrir að ég valdi Háskólann í Reykjavík eru góð tengsl skólans við atvinnulífið, nútímalegar kennsluáferðir, greiður aðgangur að kennurum og virkt samstarf á milli deilda skólans.“

### HVAÐ ER SKEMMTILEGAST VIÐ VERKFRÆÐINA?

„Það er svo margt í boði sem ekki er í boði annars staðar. Auk þess er lögð mikil áhersla á að gera deildina að þeirri fremstu á landinu.“

*Torfi Már Hreinsson, nemi í fjármálaverkfræði.*

## HVAÐ SEGJA NEMENDUR Í VERKFRÆÐ Í HR

### HVAÐ ER SKEMMTILEGAST VIÐ VERKFRÆÐINA?

„Það sem mér finnst skemmtilegast við verkfræðina er meðal annars hvað námið er fjölbreytt, hvað nálægðin við kennarana er mikil og síðast en ekki síst hversu vel nemendurnir ná saman þar sem HR leggur mikla áherslu á að kennt sé í litlum hópum.“

### HVAÐ KOM ÞÉR MEST Á ÓVART VIÐ NÁMIÐ Í HR?

„Það sem kom mér mest á óvart þegar ég byrjaði í HR er hvað það er gaman í skólanum. Námið, félagslífið, nemendurnir, þetta smellur allt svo skemmtilega saman að maður vill helst ekkert hætta í skólanum og fara út á vinnumarkaðinn þótt það sé einmitt tilgangurinn með þessu öllu saman.“

*Agla Friðjónsdóttir, nemi í rekstrarverkfræði.*

### HVAÐ KOM ÞÉR MEST Á ÓVART VIÐ NÁMIÐ Í HR?

Það sem kom mér mest á óvart var það hvað kennararnir eru viljugir að hjálpa manni og hvað aðgengi að þeim er gott, jafnframt hversu mikil samvinna er milli nemenda.

*Ólöf Kolbrún Hrafnisdóttir, nemi í hátækniverkfræði.*

# Félag verkfræðinema PRAGMA

Pragma er hagsmunafélag nemenda sem leggja stund á verkfræði við Háskólann í Reykjavík. Félagið sér um að halda uppi fjörugum skemmtunum, bjóða upp á fjölbreytta afþreyingu, fræðslu til félagsmanna og margt fleira. Pragma vinnur að því að auka verðmæti námsins og efla tengsl nemenda við atvinnulífið. Til að stuðla að þessum tengslum starfrækir félagið Verkfræðiskólann, stendur fyrir fjölda vísindaferða til áhugaverðra fyrirtækja og tryggir kjör félagsmanna sinna með samningum við öflugna samstarfsaðila. Margir misstórir viðburðir skreyta félagslífið yfir árið og ber þar helst að nefna vísindaferðir, Ólympíuleika HR, jólahlaðborð, árshátíð og hin ýmsu ferðalög. Verkfræðinemendur hafa undanfarin ár verið einstaklega virkir við að halda uppi fjörugu félagslífi og stefnan er að sjálfsögðu að efla það enn frekar í framtíðinni.

- [www.pragma.is](http://www.pragma.is)



Viðskiptafræði við

Háskólann í Reykjavík er fjölbreytt og krefjandi nám sem opnar þér dyr að margvíslegum starfstækifærum og framhaldsnámi.

## VIÐSKIPTAÐEILD

Viðskiptafræðinám í HR er góður undirbúningur fyrir nýjar áskoranir og krefjandi verkefni í atvinnulífinu og fyrir framhaldsnám. Hægt er að velja um viðskiptafræðinám í dagskóla eða háskólanám með vinnu (HMV).

- BSc í viðskiptafræði
- BSc HMV
- MSc í alþjóðaviðskiptum
- MSc í fjármálum fyrirtækja
- MSc í fjárfestingarstjórnun
- MSc í reikningshaldi og endurskoðun
- MBA
- AMP

Kennarar í BSc-námi í viðskiptafræði við HR eru öflugir sérfræðingar með framhaldsmenntun frá viðurkenndum háskólum en jafnframt víðtæka reynslu úr atvinnulífinu. Námið einkennist af miklum metnaði í kennslu og mikilli nálægð starfsmanna og nemenda.

## VIÐSKIPTAFRÆÐI TIL BSc-PRÓFS

Námið er 138 ECTS eininga kjarni, 30 ECTS eininga val og 12 ECTS eininga BSc-verkefni. Á fyrstu tveimur árunum er sköpuð traust undirstaða í lykilþáttum viðskipta, s.s. reikningshaldi, fjármálum, stærðfræði, tölfræði, stjórnun og markaðsfræði. Tengsl við atvinnulífið eru eitt af áhersluatriðum í BSc-náminu í HR, og koma þau meðal annars fram í fjölda gestafyrirlesara og hagnýtra verkefna sem unnin eru í náminu.

Stór hagnýt verkefni eru unnin í lok fyrsta og annars námsárs, og gefa þau viðskiptafræðinámi við HR ákveðna sérstöðu.

Á árinu 2008 komu alls 90 gestafyrirlesarar úr atvinnulífinu að kennslu í BSc-náminu í viðskiptadeild HR.

Á þriðja ári gefst nemendum kostur á fjölda valnámskeiða í samræmi við áhugasvið. Lokaverkefnið er rannsóknarverkefni eða fyrirtækjaverkefni sem tveir nemendur vinna saman, og er þar lögð áhersla á að prófa og þjálfa faglega hæfni og sjálfstæð vinnubrögð. Á þriðja ári eru mörg námskeiðanna kennd á ensku, enda verður tungumálakunnátta fólks æ mikilvægari með aukinni alþjóðavæðingu viðskiptalífsins. Nemendur í BSc-námi viðskiptadeildar geta beint vali sínu í ákveðna átt og útskrifast þannig með sérstaka áherslu á eitt eftirfarandi sviða:

Alþjóðaviðskipti	Fjármál og hagfræði
Markaðsfræði	Reikningshald og endurskoðun
Stjórnun	Tungumál

Einnig er hægt að ljúka 30 ECTS einingum í tölvunarfræði eða lögfræði og útskrifast þá úr viðskiptafræði með tölvunarfræði- eða lögfræðivali.

## OKKAR FRAMTÍÐARSÝN

Að vera fyrsta val fólks sem vill læra viðskiptafræði á Íslandi.

Til að tryggja þetta höfum við eftirfarandi að leiðarljósi:

- Að BSc -nám í viðskiptafræði við HR einkennist af framúrskarandi kennslu.
- Að námið sé í stöðugri þróun og í sterkum tengslum við atvinnulífið.
- Við sýnum í verki að hver einasti nemandi í HR skiptir máli.

## TUNGUMÁLAKUNNÁTTA Í VIÐSKIPTUM

Með aukinni alþjóðavæðingu skipta tungumálakunnátta og menningarläsi sífellt meira máli til að ná árangri í viðskiptum.

Viðskiptadeild HR býður samþætt tungumála- og viðskiptanám sem er ein af áherslum deildarinnar, og geta nemendur valið um viðskiptaensku eða viðskiptaspænsku. Námið við deildina fer að hluta til fram á ensku og nemendur verða að vera færir um að stunda nám bæði á ensku og íslensku.

## ALÞJÓÐLEG TENGL OG STÚDENTASKIPTI

Viðskiptadeild HR hefur samninga við yfir 50 skóla um stúdentaskipti og nemendur eru eindregið hvattir til að fara utan í eina eða tvær annir til að stunda viðskiptafræðinám við einhvern þessara skóla.

## ATVINNULÍFIÐ FAGNAR VIÐSKIPTAFRÆÐINGUM FRÁ HR

Útskrifaðir viðskiptafræðingar frá HR eru eftirsóttir í atvinnulífinu, enda hafa þeir fengið þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum og mikla reynslu af vinnslu hagnýtra verkefna í samstarfi við fyrirtæki meðan á námi stendur.

# Sérstaða viðskiptafræðinámnsins í HR

## FRÁBÆRIR NEMENDUR

Í námið eru valdir góðir námsmenn með skýr markmið í lífinu og mikla samskiptafærni. Sterkur nemendahópur hjálpar okkur að tryggja skilvirkt nám, enda lýkur stór hluti nemenda 30 einingum á hverri önn og meirihlutinn útskrifast á réttum tíma.

## FRAMÚRSKARANDI KENningar

Við val á kennurum leggur viðskiptadeild HR áherslu á framúrskarandi fræðilega þekkingu, góða kennsluhæfileika og fjölbætta reynslu úr atvinnulífinu. Rannsóknir, kennsla og tengsl við atvinnulífið eru grunnurinn að frammistöðumati kennara.

## MARKVISS ÞJÁLFUN

Markmiðið er að útskrifaðir nemendur séu gerendur, greinendur og gagnrýnendur. Þessu markmiði náum við með jafnvægi á milli hagnýtra og fræðilegra verkefna í náminu.

## STERK TENGL VIÐ ATVINNULÍFIÐ

Viðskiptadeild HR hefur sterk tengsl við atvinnulífið. Kennarar starfa ýmist í atvinnulífinu eða taka virkan þátt í því í gegnum ráðgjöf og sérfræðivinnu, auk þess sem nemendur vinna raunhæf verkefni í samstarfi við fyrirtæki og stofnanir. Þá starfar við deildina ráðgjafarnefnd við hverja námslínu og hver nefnd er skipuð öflugum einstaklingum úr atvinnulífinu.

## VINGJARNLEGT ANDRÚMSLOFT

Andrúmsloftið í HR er sérstakt og einkennist af hlýjum og vingjarnlegum samskiptum og mikilli samheldni. Starfsmenn HR vinna með hjartanu – ekki bara höfði og höndum.

Sjá nánar um námið [www.hr.is/vd](http://www.hr.is/vd)



Háskólanám með vinnu (HMV) í viðskiptadeild HR er góður valkostur fyrir einstaklinga sem hafa reynt úr atvinnulífinu og vilja stunda fullgilt nám í háskóla samhliða vinnu. Nemendur taka að jafnaði 18 ECTS einingar á önn, og eru 3 annir á ári, haustönn (september – desember), vorönn (janúar – apríl) og sumarönn (maí, júní og ágúst, sumarfrí í júlí).

## HÁSKÓLANÁM MEÐ VINNU BSc Í VIÐSKIPTAFRÆÐI

Með þessu móti má ljúka BSc-prófi í viðskiptafræði á þremur og hálfu ári og diplómaprófi á tæpum tveimur árum. Sömu kröfur eru gerðar til nemenda í háskólanámi með vinnu og nemenda í dagskóla í viðskiptadeild og þreyta nemendur sambærileg eða sömu próf.

### Unnt er að velja á milli fjögurra leiða í HMV:

- BSc í viðskiptafræði – 180 ECTS einingar.
- Diplóma – Fjármál og rekstur – 90 ECTS einingar.
- Diplóma – Stjórnun og starfsmannamál – 90 ECTS einingar.
- Diplóma – Markaðsfræði og alþjóðaviðskipti – 90 ECTS einingar.

Kennt er þrjú daga í viku, kl. 16:20 – 19:00. Ef dæmatímar eru í námskeiðinu er kennt til kl. 20:00 eða á laugardögum.

### HÆFILEGUR FJÖLDI NEMENDA

- Á hverju ári er um 200 manns boðið að hefja nám á grunnháskólastigi í viðskiptafræði – 100 í dagskóla og 100 í HMV.
- Á fyrstu tveimur árunum er nemendum skipt í hópa í æfingatímum, þannig að aðgangur að kennurum verði betri.
- Í valnámskeiðum eru ekki fleiri en 50 nemendur.
- Ekki er áformað að fjölga nemendum í viðskiptadeild HR á næstu árum, heldur verður lögð áhersla á enn meiri gæði og enn meiri alþjóðasamskipti.





# 3ja ára grunnnám (BSc) Í VIÐSKIPTAFRÆÐI

## 1.ár

### HAUSTÖNN

Hagnýt stærðfræði  
Rekstrarhagfræði I  
Fjárhagsbókhalð  
Markaðsfræði  
Aðferðafræði

### VORÖNN

Þjóðhagfræði  
Rekstrargreining  
Fjármál I  
Stjórnun  
Nýsköpun og stofnun fyrirtækja

## 2.ár

### HAUSTÖNN

Hagnýt tölfræði I  
Fjármálamarkaðir  
Rekstrarstjórnun  
Gerð og greining ársreikninga  
Alþjóðaviðskipti

### VORÖNN

Mannauðsstjórnun  
Vörustjórnun  
Neytendahegðun og markaðssamskipti  
Stefnumótun  
Fjármál II

## 3.ár

### HAUSTÖNN

Viðskiptalögfræði  
Hagnýt upplýsingakerfi  
Markaðs- og viðskiptarannsóknir  
Valnámskeið  
Valnámskeið

### VORÖNN

BSc-verkefni  
Valnámskeið  
Valnámskeið  
Valnámskeið



# Háskólanám með vinnu (HMV)

## BSc Í VIÐSKIPTAFRÆÐI

### 1.ár

#### HAUSTÖNN

Fjárhagsbókhald  
Markaðsfræði I  
Hagnýt stærðfræði

#### VORÖNN

Hagnýt tölfræði I  
Viðskiptalögfræði  
Fjármál I

#### SUMARÖNN

Rekstrargreining  
Aðferðafræði  
Rekstrarhagfræði I

### 2.ár

#### HAUSTÖNN

Stjórnun  
Þjóðhagfræði I  
Gerð og greining  
ársreikninga

#### VORÖNN

Mannauðsstjórnun  
Stefnumótun  
Fjármálamarkaðir

#### SUMARÖNN

Nýsköpun og stofnun fyrirtækja  
Fjármál II  
Alþjóðaviðskipti

### 3.ár

#### HAUSTÖNN

Neytendahegðun og  
markaðssamskipti  
Rekstrarstjórnun  
Valnámskeið

#### VORÖNN

Markaðs- og  
viðskiptarannsóknir  
Vörustjórnun  
Valnámskeið

#### SUMARÖNN

Hagnýt upplýsingakerfi  
BSc-verkefni

### 4.ár

Valnámskeið  
Valnámskeið  
Valnámskeið

## AF HVERJU VALDIR ÞÚ HÁSKÓLANN Í REYKJAVÍK?

„Mikil tengsl við atvinnulífið gera HR kleift að skapa fjölbreytt nám sem tekur á öllum hliðum alþjóðaviðskipta. Ástæða þess að ég valdi meistaranám í alþjóðaviðskiptum eru tengsl HR við atvinnulífið, góð námsaðstaða og fjölbreytt samsetning námskeiða sem mæta síauknum kröfum alþjóðlegra fyrirtækja. Fjölbreyttur og skemmtilegur hópur íslenskra og erlendra nemenda dýpka enn á þeirri þekkingu og menningarvitund sem námið veitir mér.“

*Finnur Tjörvi Bragason, meistaranemi í alþjóðaviðskiptum.*

# HVAÐ SEGJA NEMENDUR Í VIÐSKIPTAFRÆÐI Í HR

## HVERJIR ERU HELSTU KOSTIR HR?

„Ég fann strax og ég gekk inn um dyrnar í Ofanleitinu í fyrsta skipti að hér ætti ég að vera. Fyrir utan framúrskarandi nám hefur skólinn upp á svo margt að bjóða og ég er eiginlega búin að koma við alls staðar! Ég fékk tækifæri til þess að taka þátt í öflugum félagsstarfi innan HR með því að vera í stjórn Viðskiptaráðs, félags viðskiptafræðinema við HR. Ég hef einnig verið skiptinemafélagi og ætla sjálf sem skiptinemi á vegum HR. Atvinnuþjónusta HR útvegaði mér síðan sumarvinnu hjá öflugum fyrirtæki sem ég hef unnið hjá með skólanum. Ég er umfram allt búin að eignast frábæra vini og kunningja og ef ég þyrfti að lýsa andrúmsloftinu í HR í nokkrum orðum þá væri það „líflegt, krefjandi og skemmtilegt“.“

*Rósa Gréta Ívarsdóttir, nemi í viðskiptafræði.*

## HVAÐ KOM ÞÉR MEST Á ÓVART ÞEGAR ÞÚ BYRJAÐIR Í HR?

Háskólinn í Reykjavík gerir miklar kröfur til nemenda sinna sem gerir námið mjög spennandi. Það eru hins vegar kröfurnar sem Háskólinn í Reykjavík setur sjálfum sér sem komu mér einna mest á óvart. Skólinn er í sífelldri naflaskoðun og það skilar sér í betri kennslu og umgjörð sem er öll til fyrirmyndar.

*Ólafur Haukur Gíslason, nemi í viðskiptafræði.*

# Félag viðskiptafræðinema VIÐSKIPTARÁÐ

Viðskiptaráð er hagsmunafélag nemenda við viðskiptadeild Háskólans í Reykjavík sem gætir þess að nemendur fái góða þjónustu innan skólans og það sér einnig til þess að félagar Viðskiptaráðs sitji ekki auðum höndum þegar þeir líta upp úr skólabókunum.

Félagið skipuleggur að jafnaði vísindaferðir vikulega, yfirleitt á föstudögum, þar sem fyrirtæki eru heimsótt sem tengjast yfirleitt náminu á einn eða annan hátt. Þannig fá nemendur tækifæri til að kynna fyrirtækjunum og starfsmönnum þess og geta hugsanlega fundið draumavinnustað framtíðarinnar.

Viðskiptaráð hefur fest í sessi árlega hátíð sem er eiginleg upphitun fyrir árshátíð félagsins og nefnist hún Vetrarhátíð Viðskiptaráðs og er haldin á síðari hluta haustanna.

Ýmis nytsamleg námskeið standa félögum Viðskiptaráðs einnig til boða. Þar má nefna námskeið í að búa til ferilskrár, Excel, Navision, dansnámskeið og margt fleira áhugavert og skemmtilegt.

Viðskiptaþing eru haldin öðru hverju yfir skólaárið í hádeginu á fimmtudögum þar sem þekktir einstaklingar úr viðskiptalífinu koma og fræða okkur um það helsta sem er að gerast hverju sinni.

Í heildina er Viðskiptaráð lifandi og virkt nemendafélag sem vinnur öflugt starf innan veggja skólans í samstarfi við nemendur og kennara.

-[www.vidskiptarad.is](http://www.vidskiptarad.is).

Nýjar áherslur

- markvisst nám
- meiri möguleikar

## LAGADEILD

Lögfræði við  
Háskólann í Reykjavík

- o BA í lögfræði
- o ML í lögfræði

Hlutverk lagadeildar HR er að skapa og miðla þekkingu í umhverfi sem hvetur til frumkvæðis, gagnrýnnar hugsunar og vísindalegra vinnubragða og auka þannig lífsgæði og samkeppnishæfni í samfélaginu.

Lagadeild HR ætlar að vera í fararbroddi lagadeilda á Norðurlöndum fyrir nútímalegt og framsækið nám sem gerir hana að fyrsta valkosti í laganámi hér á landi. Deildin ætlar sér jafnframt að vera alþjóðleg miðstöð fyrir vandaðar og krefjandi rannsóknir og sterkur áhrifavaldur á þróun samfélagsins.



Við lagadeild HR er í boði metnaðarfullt og nútímalegt laganám, sem miðar að því að útskrifaðir nemendur verði framúrskarandi lögfræðingar og í fremstu röð á sínu sviði.

Lagadeild HR býr vel að nemendum sínum í umhverfi sem er í senn krefjandi og skapandi.

# LÖGFRÆÐI TIL BA-GRÁÐU

Nemendur sem hefja nám við lagadeild HR byrja almennt á 3ja ára (180 ECTS eininga) grunnnámi til BA -gráðu. Kennsla fer að hluta fram í fyrirlestrum og raunhæfum verkefnum en einnig í formi vinnu- og umræðufunda. Að grunnnámi loknu gefst nemendum kostur á 2ja ára (120 ECTS eininga) framhaldsnámi til meistaraþrófs í lögfræði, ML.

## BREIÐUR FRÆÐILEGUR GRUNNUR

Í grunnnáminu er lagður mjög breiður fræðilegur grunnur með kennslu í öllum megingreinum lögfræðinnar, bæði í hinum svonefndu hefðbundnu kjarnagreinum en að auki er lögð veruleg áhersla á þær námsgreinar sem í dag má nefna hinar „nýju kjarnagreinar“ lögfræðinnar. Sem dæmi um þær má nefna félagarétt, samkeppnisrétt, hugverkarétt, Evrópu- og EES-rétt, skattarétt, fjármálaþjónusturétt og þjóðarétt.

## RAUNHÆF VERKEFNI OG VALNÁMSKEIÐ

Í grunnnáminu er veruleg áhersla lögð á raunhæf viðfangsefni, innan einstakra námskeiða og í sérstökum verkefnanámskeiðum og þannig leitast við að tengja lögfræðinámið þeim veruleika sem bíður laganema að námi loknu.

Strax á **1. ári** taka laganemar þátt í nýsköpunarnámskeiði sem heitir Nýsköpun og stofnun fyrirtækja. Námskeiðið er einnig skyldunámskeið hjá nemendum í viðskiptafræði og verkfræði og valnámskeið í öðrum deildum skólans. Markmið námskeiðsins er að nemendur læri að stofna fyrirtæki á grundvelli viðskiptahugmynda og viðskiptaáætla sem þeir hafa sjálfir tekið þátt í að móta.

Á **vorönn á 2. ári** er námskeið sem miðar að því að þjálfva nemendur í skjalagerð, ræðumennsku og málflutningi. Á námskeiðinu eru fluttir fyrirlestrar um gerð stefnu og greinargerðar og reyndir lögmennt fræða nemendur um málflutning fyrir dómi. Nemendur byggja síðan upp dómsmál frá grunni með gerð stefnu og greinargerðar og námskeiðinu lýkur með munnlegum málflutningi í dómshal.

Á **vorönn á 3. ári** er nemendum gefinn kostur á aukinni sérhæfingu innan lögfræðinnar í gegnum fjölda valnámskeiða. Ennfremur gefst þeim kostur á að velja námskeið á öðrum fræðasviðum, innan annarra háskóladeilda hér á landi eða erlendis.

# Sérstaða laganámsins í HR

Sérstaða lagadeildar HR er veruleg enda er deildin brautryðjandi í nútímavæðingu laganáms hér á landi, hvort sem litið er til skipulags námsins, kennsluáðferða eða þeirra miklu krafna sem gerðar eru til nemenda á öllum námsstigum.

## SÉRSTAÐA BA -NÁMSINS:

- Mjög umfangsmikið, metnaðarfullt og nútímalegt grunnnám sem byggir á endurskilgreiningu á grunnmenntun lögfræðinga m.a. til að mæta þörfum atvinnulífsins.
- Mikil áhersla á verkefnavinnu.
- Fjölbreytt og dreift námsmat m.a. í forni miðannarprófa og raunhæfra verkefna.
- Mikil áhersla á gæði kennslu.
- Greiður aðgangur nemenda að kennurum deildarinnar.
- Vinnuaðstaða nemenda er til fyrirmyndar. Nemendur fá aðgangskort að skólanum. Skólinn og bókasafnið eru opin allan sólarhringinn.

## ATVINNUHORFUR LÖGFRÆÐINGA FRÁ HR

Reynslan hefur þegar sýnt að lagamenntun frá HR er afar mikils metin af fyrirtækjum og stofnunum hér á landi og er traustur grunnur að frekara námi og störfum á erlendum vettvangi. Útskrifaðir lögfræðingar frá HR hafa átt auðvelt með að fá vel launuð störf við sitt hæfi og hefur víðtæk menntun þeirra, samfara sérhæfingu og reynslu af úrlausn raunhæfra viðfangsefna, reynst vel í þeim efnum.

## ALÞJÓÐLEG NEMENDASKIPTI

**Lagadeild HR er í samstarfi við fjölda erlendra háskóla, m.a. í Japan, S-Afríku, Rússlandi, Kanada, Spáni, Póllandi, Ítalíu, Litháen, Írlandi, Tyrklandi, Þýskalandi, Hollandi, Austurríki og á Norðurlöndunum.**

Nemendum stendur til boða að ljúka hluta námsins, allt að 30 ECTS einingum í grunnnámi og 60 ECTS einingum í meistaranámi, við erlenda háskóla, á grundvelli nemendaskiptasamninga eða á öðrum forsendum og þá að fengnu samþykki lagadeildar.

Vel skipulagt lagánám við erlenda háskóla getur falið í sér mikinn virðisauka í menntun og reynslu og opnað nemendum nýja sýn og möguleika í námi og starfi. Ennfremur hefur lagánemum staðið til boða að fara í starfsþjálfun og nám við erlendar lögmannsstofur svo sem í Jersey, London og Brussel.

## FERÐ LAGA- OG VIÐSKIPTAFRÆÐINEMA TIL BRUSSEL

Evrópuréttur er eitt af kjarnafögum lagadeildar Háskólans í Reykjavík og í skólanum er starfrækt Evrópuréttarstofnun HR. Á hverju ári fara nemendur í Evrópurétti í námsferð til Brussel, þar sem heimsóttar eru stofnanir Evrópusambandsins, EFTA, Eftirlitsstofnun EFTA og fastanefnd Íslands gagnvart Evrópusambandinu. Starfsmenn þessara stofnana, erlendir fræðimenn og fulltrúar hagsmunasamtaka flytja fyrirlestra auk þess sem alþjóðlegar lögmannsstofur eru heimsóttar. Markmið ferðarinnar er að veita nemendum gagnrýna innsýn í Evrópurétt og gefa þeim tækifæri til að kynnst af eigin raun samskiptum Íslands við Evrópusambandið. Alþjóðleg samskipti skipa sífellt stærri sess í störfum íslenskra lögfræðinga, m.a. vegna samningsins um Evrópska efnahagssvæðið (EES). Í námi við lagadeild HR er lögð rík áhersla á að undirbúa nemendur fyrir störf í alþjóðlegu umhverfi.

Sjá nánari upplýsingar um námið [www.hr.is/ld](http://www.hr.is/ld)

Lagadeild HR stendur reglulega fyrir fræðafundum á sviði lögfræði. Árið 2008 var haldinn á annan tug viðburða á vegum deildarinnar sem spönnuðu hin ýmsu svið lögfræðinnar. Guðni Th. Jóhannesson opnaði fundaröðina í janúar með fundi sem bar yfirskriftina „Byltingin á Bessastöðum heldur áfram“ og fjallaði um breytingar á embætti forseta Íslands í valdatíð Ólafs Ragnars Grímssonar. Erindin á haustönn spönnuðu m.a. umfjöllun um skattlagningu söluréttarsamninga, lok leigusamninga um sumarhúsaloðir, þróun höfundaréttar í Evrópu og losun gróðurhúsalofttegunda. Haustið 2008 fjallaði James H. Mathis prófessor um hrun Doha samningalotunnar um frelsi í viðskiptum og áhrif á svæðisbundin viðskiptabandalög en hann er prófessor við University of Amsterdam og yfirmaður EU International. Alþjóðleg ráðstefna um norrænan bótarétt vegna vinnuslysa var haldin í október og fjöldi norrænna fyrirlesara flutti erindi. Á fundi í nóvember var fjallað um samfélagabyrgð fyrirtækja og ennfremur var haldinn sérstaklega vel sóttur hádegisfundur þar sem kennarar lagadeildar fjölluðu um lögfræðileg álitamál á umbrotatímum.

## FRÆÐAFUNDIR OG RÁÐSTEFNUR LAGAEILDAR

Árið 2007 stóðu lagadeild Háskólans í Reykjavík og Mannréttindaskrifstofa Íslands fyrir alþjóðlegri ráðstefnu um sáttmála Sameinuðu þjóðanna um réttindi fólks með fötlun. Fjöldi þekktra fræðimanna flutti erindi á ráðstefnunni og um 160 innlendir og erlendir gestir sóttu hana. Safn fræðigreina eftir ráðstefnufyrirlesara verður gefið út undir nafninu „The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: European and Scandinavian Perspectives“ og verður ritstýrt af dr. Oddnýju Mjöll Arnardóttur, prófessor við lagadeild HR, og Gerard Quinn, prófessor við National Universtiy of Ireland. Hið virta útgáfufyrirtæki Martinus Nijhoff Publishers í Hollandi gefur bókina út.

„Eitt mikilvægasta hlutverk háskóla er að vera vettvangur vísindalegra rannsókna og þekkingarsköpunar. Rannsóknir fyrri tíma hafa myndað þekkingargrunn lögfræðinnar og rannsóknir eru í nútíð og framtíð forsenda fyrir framþróun fræðigreinarinnar. Miðlun þekkingar til laganema byggist einnig á rannsóknum, og þátttaka háskólakennara í rannsóknarsamfélaginu glæðir kennsluna dýpt og lífi. Við í lagadeild Háskólans í Reykjavík leggjum því ríka áherslu á mikilvægi rannsókna fyrir alla þátttakendur í háskólasamfélaginu.“

*Dr. Oddný Mjöll Arnardóttir, prófessor við lagadeild HR og formaður rannsóknarráðs.*





# 3JA ÁRA GRUNNNÁM Í LÖGFRÆÐI (180 ECTS EIN.)

## 1.ár

### HAUSTÖNN

- Aðferðafræði
- Fjármunaréttur I – Samningaréttur og inngangur að skaðabótarétti og almennum hluta kröfuréttar
- Bókhald og greining ársreikninga
- Stjórnskipunarréttur

### VORÖNN

- Félagaréttur
- Fjármunaréttur II – Kröfuréttur síðari hluti
- Stjórnsýsluréttur
- Nýsköpun og stofnun fyrirtækja

## 2.ár

### HAUSTÖNN

- Réttarfar
- Fjármunaréttur II - Skaðabótaréttur
- Evrópuréttur
- Fjölskyldu- og erfðaréttur

### VORÖNN

- Fjármunaréttur IV - Eignaréttur
- Fjármunaréttur V – Raunhæft málflytningaverkefni
- Refsiréttur
- Samkeppnisréttur

## 3.ár

### HAUSTÖNN

- Verðbréfamarkaðsréttur
- Skattaréttur
- Þjóðaréttur
- Hugverkaréttur

### VORÖNN

Á lokaönn í grunnnámi gefst nemendum kostur á að velja fimm valgreinar í lögfræði. Eftirtaldar valgreinar eru í boði, 6 ECTS ein. hver:

- Enskt lagamál
- Fjármagnsfélög – Hlutafélagaréttur
- Fullnusturéttur
- Kauparéttur
- Lagadanska
- Lagafranska
- Opinbert réttarfar
- Upplýsingatækniréttur
- Vinnuréttur

BA -ritgerð getur komið í stað tveggja valgreina, 12 ECTS ein. Nemendum er heimilt að fengnu samþykki lagadeildar að velja námsgreinar innan annarra deilda HR eða innan annarra háskóla, innlendra og erlendra, í stað einnar eða fleiri ofangreindra valgreina.

„Reynsla okkar hjá LOGOS af nemendum úr lagadeild HR hefur verið mjög góð. Við höfum fengið til okkar sterka nemendur sem hafa reynst vel í starfi. Grunnurinn sem þeir hafa úr náminu er góður, þeir eru áhugasamir og skila metnaðarfullri vinnu. Hjá LOGOS gerum við miklar kröfur um gæði og skilvirkni og hafa nemendur úr lagadeild HR staðist þær kröfur. Lagadeildin við HR er enn ung og í mótun og verður öflugri með hverju árinu sem líður.“

*Sigríður Þorgeirsdóttir,  
framkvæmdastjóri  
rekstrarsviðs LOGOS.*

## HVERJIR ERU HELSTU KOSTIR HR?

„Eftir að hafa kynnt mér hvaða laganám væri í boði hérlendis ákvað ég að velja laganám við Háskólann í Reykjavík. Háskólinn í Reykjavík er framsýnn skóli hvað varðar nám og skólinn er í sókn á alþjóðavettvangi. Laganám við Háskólann í Reykjavík er fjölbreytilegt og skemmtilegt, en umfram allt góður undirbúningur fyrir nútíma lögfræðistörf. Miklar kröfur eru gerðar til nemenda, en aðstæður og starfsfólk skólans miða að því að nemendur standist þær kröfur. Sú reynsla sem ég hef haft af kennurum og námsefni hefur styrkt þá skoðun mína að ég hafi tekið rétta ákvörðun.“

*Kristján Valdimarsson, meistaranemi í lagadeild.*

# HVAÐ SEGJA NEMENDUR Í LÖGFRÆÐI Í HR

## LITID UM ÖXL

„Í laganáminu fékk ég tækifæri til þess að vinna að rannsókn undir stjórn tveggja prófessora við skólann. Ég starfaði að rannsókninni í tvö ár og allan tímann fékk ég krefjandi og lærdómsrík verkefni. Það var ómetanlegt fyrir mig að fá að starfa undir handleiðslu fræðimanna og kynnast aðferðafræði þeirra og vinnubrögðum. Þessi reynsla hafði mikla þýðingu fyrir námið mitt til hins betra og á án efa eftir að gera mig að betri lögfræðingi í framtíðinni.“

*Hulda Hákonardóttir, útskrifaðist vorið 2008 með meistaraþróf í lögfræði frá lagadeild HR og er stundakennari við deildina.*

## LITID UM ÖXL

„Nám mitt við lagadeild Háskólans í Reykjavík hefur reynst mér ómetanlegt í mínum fyrstu skrefum í atvinnulífínu. Námið var krefjandi en umfram allt skemmtilegt, metnaðarfullt og nýstárlegt með áherslu á vinnslu raunhæfra verkefna og hópavinnu og hefur það komið sér afar vel í mínu starfi. Sá metnaður sem viðhafður er í allri umgjörð námsins veitti mér enn fremur aukið sjálfstraust sem er nauðsynlegt í nýju starfi. Ég er fullviss um að námið mun nýtast mér í öllum þeim verkefnum sem bíða mín í framtíðinni, í leik og starfi.“

*Eva Ómarsdóttir, útskrifaðist vorið 2007 með meistaraþróf í lögfræði frá lagadeild HR og starfar nú sem lögfræðingur hjá Samkeppniseftirlitinu.*

# LÖGRÉTTA

## Félag laganema við HR

Tilgangur Lögrétta er fyrst og fremst að gæta hagsmuna laganema. Af öðrum markmiðum Lögrétta má m.a. nefna að efla fræðastarf innan deildarinnar, ásamt því sem félagslífið fær sinn sess.

Innan Lögrétta starfa, auk stjórnar félagsins, þrjár undirnefndir; ritnefnd, málfundafélag og skemmtinefnd en þær eru undirstaða fræðastarfs og skemmtanalífs Lögrétta. Ritnefndin sér um útgáfu á Tímariti Lögrétta, sem er ritrýnt fræðirit á sviði lögfræði. Málfundafélagið stuðlar að fræðilegri umfjöllun um lagaleg málefni og stendur fyrir málfundum um ýmis lögfræðitengd umræðuefni, sem ofarlega eru á baugi í samfélaginu hverju sinni. Málfundafélagið stendur einnig fyrir ræðunámskeiði ár hvert ásamt réttarsögufærð til Þingvalla. Skemmtinefndin skipuleggur skemmtanir og samkomur fyrir félagsmenn Lögrétta.

Að auki stendur Lögrétta fyrir ókeypis lögfræðiþjónustu fyrir innflytjendur alla miðvikudaga frá kl. 17-21. Þjónustan fer fram á efstu hæð Alþjóðahússins, Laugavegi 37 í miðbæ Reykjavíkur. Þar taka 3.-5. árs laganemar við HR á móti þeim sem vantar lögfræðilega ráðgjöf.

-[www.logretta.is](http://www.logretta.is)

Tölvunarfræðideild Háskólans í Reykjavík skapar og miðlar þekkingu í tölvunarfræði, kerfisfræði, stærðfræði, hugbúnaðarverkfræði og skyldum greinum. Nám í þessum greinum er kennt til diplómaprófs, BSc-gráðu, MSc-gráðu og doktorsgráðu.

# TÖLVUNARFRÆÐIDEILD

Útskrifaðir nemendur tölvunarfræðideildar HR eru afar eftirsóttur starfskraftur hjá fyrirtækjum og stofnunum á fjölmörgum sviðum, frá hugbúnaðargerð til fjármálaþjónustu. Styrk fræðileg undirstaða í námi tryggir að nemendur eru vel búnir til framhaldsnáms og þess að halda við menntun sinni á fagsviði sem er í örri þróun. Hagnýt þekking og þjálfun í námi leiðir til þess að útskrifaðir nemendur kunna að beita þekkingu sinni í raunverulegum verkefnum. Mikil gæði kennslu og góð þjónusta við nemendur eru einnig lykilatriði í kennslu við deildina. Við viljum því bjóða nýja nemendur til náms og starfa við öflugustu tölvunarfræðideild landsins, þar sem þeir geta búið sig undir fjölbreytt og krefjandi störf í upplýsingatækni og hátækniiðnaði framtíðarinnar.

## KERFISFRÆÐI

- Diplómapróf

## TÖLVUNARFRÆÐI

- BSc í tölvunarfræði
- MSc í tölvunarfræði
- MSc í máltækni
- Doktorsnám í tölvunarfræði

## HUGBÚNAÐARVERKFRÆÐI

- BSc í hugbúnaðarverkfræði
- MSc í hugbúnaðarverkfræði

## STÆRÐFRÆÐI

- BSc í stærðfræði
- BSc-Ed í stærðfræði og kennslufræði





Tölvunarfræði er breitt og fjölbreytilegt fagsvið sem býður upp á marga valkosti fyrir nám og störf. Menntaðir tölvunarfræðingar starfa í flestum geirum atvinnulífsins, en þó sér í lagi á þeim stöðum þar sem framþróun er hröð og þar sem nýting upplýsinga og tækni gegnir lykilhlutverki. Tölvunarfræðingar fást við allt frá hagnýtum verkefnum til fræðilegra rannsókna, frá tölvuumsjón til smíði flókinna hugbúnaðarkerfa, frá hönnun til stjórnuar.

## TÖLVUNAR- FRÆÐI

Sterk tengsl eru á milli rannsókna og kennslu við tölvunarfræðideild HR. Það tryggir að kennarar þekki vel til nýjustu tækni og geti þannig sem best undirbúið nemendur fyrir framhaldsnám og störf í atvinnulífi í örrí þróun. Þessi tengsl gefa nemendum einnig einstaka möguleika á að taka þátt í rannsóknar- og þróunarverkefnum og auka þannig enn frekar menntun sína og samkeppnisfærni. Rannsóknir við deildina, á sviðum gervigreindar, tölvuöryggis, gagnasafna, máltækni, notendaviðmóts og fræðilegrar tölvunarfræði, fara fram í samvinnu við erlenda háskóla, fyrirtæki í atvinnulífinu og aðra samstarfsaðila.

Reynsla útskrifaðra nemenda og gríðarleg eftirspurn atvinnulífsins eftir tölvunarfræðingum sýna glögg að tölvunarfræðinám er góður grunnur fyrir starfsferil á mörgum sviðum.

### BSc Í TÖLVUNARFRÆÐI

Til að ljúka BSc-gráðu í tölvunarfræði, þarf nemandi að ljúka 180 ECTS einingum. Þær einingar samanstanda af skyldukjarna í grunnfögum tölvunarfræði, vali innan tölvunarfræðinnar og vali sem má vera innan eða utan tölvunarfræði. Áhersla er lögð á fjölbreytt val og að nemendur geti valið sér þær áherslur og línur sem henta þeirra markmiðum best. Sem dæmi um mögulegar línur og áherslur má nefna áherslu á viðskipti, gervigreindarlínu þar sem nemendur læra nýjustu tækni í ákvarðanatöku, leikjum, lærdómi og fleiru sem gerir tölvur "greindari", fræðilega línu með áherslu á stærðfræði og formlegar aðferðir, og hugbúnaðarlínu þar sem áhersla er lögð á aðferðir í þróun hugbúnaðar og viðmóts. Nemendur hafa líka töluvert svigrúm til að raða sínu námi saman til þess að ná markmiðum sínum. Til dæmis er hægt að leggja áherslu á tölvunarfræði með hátækniverkfræði eða taka tölvunarfræði með kennslufræði.

### KERFISFRÆÐI

Nemandi þarf að ljúka 120 ECTS einingum til kerfisfræðiprófs. Þar af þurfa a.m.k. 108 einingar að vera innan tölvunarfræði, þ.m.t. öll kjarnafög kerfisfræðinámsins. Útskrifaðir kerfisfræðingar geta sótt um að hefja nám að nýju á 3. ári í tölvunarfræði til að ljúka BSc-gráðu. Sams konar reglur gilda um námskeiðaval utan tölvunarfræðisviðs og í BSc-náminu. Lokaverkefni vinnur nemandi á tölvunarfræðisviði.

### FJARNÁM OG HÁSKÓLANÁM MEÐ VINNU

Nemendur sem ekki hafa tök á að stunda skólann í dagskóla geta valið að taka fyrstu tvö námsárin annaðhvort í fjarnámi eða háskólanámi með vinnu (HNV). Náms efni og námskröfur eru þær sömu og í dagskóla. Nemendur innritast í kerfisfræði (120 ECTS einingar), en geta ákveðið síðar að ljúka BSc-gráðu í staðarnámi. Öll skyldunámskeið og fjölmörg valnámskeið fyrstu tveggja ára staðarnáms eru í boði í fjarnámi og HNV. Flestir nemendur taka 12-18 einingar á önn. Verklef námskeið á 1. og 2. önn fara fram í húsnæði HR og standa í þrjár vikur.

Í fjarnámi leggur kennari fyrir verkefni, sér um umræðuþræði og er í sambandi við nemendur. Nemendur sækja hljóðfyrirlestra á vef deildarinnar. Tvær tveggja daga vinnulotur eru haldnar á hverri önn.

HNV, eða háskólanám með vinnu, er byggt upp með námi í skólanum og fjarnámi. Nemendur mæta í dæmatíma tvisvar í viku en sækja hljóðfyrirlestra á vef deildarinnar. Hægt er að klára 120 ECTS eininga kerfisfræðipróf á þremur árum.

# Sérstaða tölvunarfræðináms í HR

### SÉRSTAÐA TÖLVUNARFRÆÐINÁMS VIÐ HR

Tölvunarfræðináms við HR einkennist af fjölbreytileika og skapandi umhverfi þar sem nemendum gefst kostur á að vinna verkefni í nánnum tengslum við rannsakendur og fyrirtæki. Lokaverkefni nemenda á 4. eða 6. önn er einnig eitt af sérkennum skólans. Þar gefst nemendum tækifæri til að vinna að raunverulegu hugbúnaðarverkefni í nánnum tengslum við fyrirtæki eða rannsóknarverkefni í samvinnu við kennara skólans. Mikil áhersla er lögð á að viðfangsefnið endurspegli helstu nýjungar og tækniþróun í tölvunarfræði. Lokaverkefni nemenda eru af ýmsu tagi og má nefna hugbúnað fyrir lófatölvur og vefþjónustu. Rannsóknarverkefni hafa sum hver vakið umtalsverða athygli og niðurstöður verið birtar á alþjóðlegum vísindaráðstefnum.

### VERKLEF NÁMSKEIÐ

Eftir að prófum lýkur í bóklegum námskeiðum, á 1. og 2. önn, taka við þriggja vikna verkleg námskeið. Tilgangur þeirra er að samþætta námsefni annarinnar í stóru hugbúnaðarverkefni sem unnið er í 3ja til 5 manna hópum. Verkefni eru unnin undir handleiðslu kennara og lýkur með munnlegri kynningu og sýningu hvers hóps á skýrslum og hugbúnaði. Verkefnaþing er margþætt, allt frá skráningarkerfum, eins og fasteignasöluverki, til vefkerfa sem halda utan um kosningaupplýsingar.

### SÉRHÆFD NÁMSKEIÐ

Tölvunarfræðideild býður upp á þriggja vikna sérhæfd námskeið þar sem tekin eru fyrir viðfangsefni sem ekki eru í almennri kennsluskrá. Sérfræðingar eru gjarnan fengnir erlendis frá til að kenna þessi námskeið. Sem dæmi um slík námskeið má nefna:

- Róbótafræði (dr. Robin Murphy og Aaron Gage, University of South Florida).
- Fallaforritunarmál (dr. Franco Barbanera, University of Catania).
- Dreifð kerfi (dr. Brian Nielsen, Aalborg Universitet)
- User Centered Design Management (Luke Kowalski, Oracle Corporation).

Hugbúnaðarkerfi eru á meðal stærstu og flóknustu kerfa sem smíðuð eru, og þá sérstaklega kerfi þar sem gerðar eru miklar kröfur um áreiðanleika, eins og til dæmis í fjármálavinnslu. Markmið hugbúnaðarverkfræðinámsins er að mennta þá lykilstarfsmenn hátækniönaðar framtíðarinnar sem beita munu vel skilgreindum aðferðum við hönnun og smíði slíkra kerfa. Námið gefur nemendum sterkan grunn í tölvunarfræði, stærðfræði, og undirstöðugreinum verkfræði, jafnframt því að rík áhersla er lögð á formlegar aðferðir við gerð hugbúnaðarkerfa, þ.m.t. verkefna og gæðastjórnun.

# HUGBÚNAÐAR- VERKFRÆÐI

Tölvunarfræðideild Háskólans í Reykjavík, í samvinnu við tækni- og verkfræðideild skólans, býður upp á þriggja ára BSc- gráðu (180 ECTS einingar) hugbúnaðarverkfræði og tveggja ára (120 ECTS eininga) framhaldsnám til MSc-gráðu í hugbúnaðarverkfræði.

## BSc -NÁM Í HUGBÚNAÐARVERKFRÆÐI

Í grunnnámi í hugbúnaðarverkfræði er lögð áhersla á styrkan grunn fyrir frekari menntun og fyrir virka þátttöku í atvinnulífinu. Markmið deildarinnar er enn fremur að veita nemendum tækifæri til að kynnst nýjustu tækni sem notuð er í dag, sem og þeirri tækni sem er í þróun.

Nám í hugbúnaðarverkfræði fer fram í náinni samvinnu við tækni- og verkfræðideild, og því er skipulag námsins samþætt skipulagi annarra verkfræðigreina. Grunnnámskeið í stærðfræði og eðlisfræði eru að mestu leyti þau sömu, og námið er skilgreint í samræmi við þær kröfur sem gerðar eru til þeirra er vilja fá verkfræðingaréttindi.

Námið samanstendur af 150 skyldueiningum í stærðfræði, eðlisfræði, tölvunarfræði og verkfræði, og 30 valeiningum sem hægt er að taka í tölvunarfræði, verkfræði eða öðrum deildum Háskólans í Reykjavík.

## Dæmi um námskeið í BSc-námi

Verkefnastjórnun	Stærðfræði
Eðlisfræði	Stafræn tækni
Stýrikerfi	Hugbúnaðarfræði
Aðgerðagreining	Forritunarmál



Gervigreindarsetur  
tölvunarfræðideildar HR náði árangri á  
heimsmælikvarða á síðastliðnu ári, en  
auk þess að vinna til  
heimsmeistaratitils alhliða  
leikjaforrita, átti setrið þátttakanda í  
rannsóknarteymi sem fann fullkomna  
lausn á leiknum Damtafl.

## Heims- meistarar

Þessi niðurstaða var útnefnd af hinu  
virta vísindatímariti Science sem ein af  
10 merkustu vísindauppgötvunum  
ársins 2007.

### HVERJIR ERU HELSTU KOSTIR HR?

„Tölvunarfræðimenntun er góður undirbúningur fyrir atvinnulífið og býður upp á marga valkosti fyrir störf, allt frá hönnun og forritun til stjórnunar. Háskólinn í Reykjavík útskrifar tölvunarfræðinga með þá þekkingu sem er nauðsynleg upplýsingafyrirtækjum í dag sem og öðrum fyrirtækjum, enda þurfa fyrirtæki sem vilja vera fremst á sínu sviði á upplýsingatækni að halda. Tölvunarfræðinám hentar ekki síður konum en körlum og það er reynsla mín að útskriftarnemar sem koma frá Háskólanum í Reykjavík standi sig mjög vel þegar út í atvinnulífið er komið.“

*Sigrún Eva Ármansdóttir, framkvæmdastjóri Eskils og fyrrverandi kennari í tölvunarfræði við Háskólann í Reykjavík.*

## HVAÐ SEGJA NEMENDUR Í TÖLVUNARFRÆÐIDEILD HR

### HVERS VEGNA VALDIR ÞÚ HR?

„Ég valdi HR því mér fannst það áhugaverður og krefjandi skóli. Fyrst var ég hrædd um hvernig væri að læra í háskóla í öðru landi og á öðru tungumáli en móturmáli mínu, en þegar ég byrjaði í HR kom mér mest á óvart hversu vel var tekið á móti mér, allir mjög opnir og duglegir við að aðstoða hver annan. Að mínu mati eru helstu kostir HR að námið er mjög nútímalegt og vinnuaðstaðan frábær, það er alltaf nóg að gera, auk þess er skólinn opinn fyrir nemendur allan sólarhringinn! Kennararnir eru frábærir, þeir taka sér tíma til að kynnast nemendum og gera sitt besta til að hafa námið bæði skemmtilegt og krefjandi. Félagslífið er mjög öflugt og skemmtilegt. Það er alltaf eitthvað á dagskrá í hverri viku til að gefa manni smá frí frá lærdómnum.“

Háskóli er ekki bara lærdómur, líka skemmtun og fjör og já, tölvunarfræði er líka fyrir stelpur! ;)“

*Waleska Tinoco Giraldo, nemi í tölvunarfræði.*

„Ég á vini úr ýmsum skólum og hafði tekið eftir því að HR-ingarnir voru áberandi jákvæðari gagnvart náminu sínu. Eftir að hafa kynnt mér skólann betur komst ég að því að hann bauð upp á námið sem ég hafði áhuga á og kenndi það á nútímalegan og þægilegan hátt. Einnig skipti máli að félagslífið virtist mjög virkt og öflugt.“

*Steinar Hugi Sigurðsson, nemi í hugbúnaðarverkfræði.*

# Félag tölvunarfræði- nema TVÍUND

Tvíund er hagsmunafélag allra nemenda í tölvunarfræði við Háskólann í Reykjavík. Markmið okkar er að standa vörð um hagsmuni og velferð nemenda í tölvunarfræði, ásamt því að halda úti öflugu félagsstarfi. Félagið hefur staðið fyrir ýmsum námskeiðum og reynt er að halda ráðstefnu á hverju ári. Áhersla er lögð á að tvinna saman skemmtun og því að efla tengsl nemenda við atvinnulífið með reglulegum vísindaferðum í fyrirtæki sem eru öllum tölvunarfræðingum að góðu kunn. Þá stendur félagið fyrir ýmsum keppnum og má þar t.a.m. nefna HRinginn, sem var 150 manna tölvuleikjamót sem haldið var í HR í ágúst 2007 ([www.hringurinn.net](http://www.hringurinn.net)). Annar fastur viðburður er Ofurnörð, en það er keppni á milli tölvunarfræðideilda HR og HÍ í ýmsum nördalegum þrautum og íþróttum. - [www.tviund.net](http://www.tviund.net).



Það má fullyrða að hlutverk þeirra sem sinna heilsuefningu hafi aldrei verið jafn mikilvægt. Traust fagleg þekking á högum, líðan og aðstæðum fólks í nútímanum og hagnýting þeirrar þekkingar á markvissan hátt eru forsenda heilbrigðis þjóðarinnar og hefur áhrif á árangur hennar og samkeppnishæfni.

## KENNSLUFRÆÐI- OG LÝÐHEILSUDEILD

Meginmarkmið deildarinnar eru:

- Að bjóða upp á framúrskarandi kennslu
- Að standa framarlega á alþjóðavettvangi í rannsóknum og kennslu
- Að kennslan í deildinni nærast á rannsóknarvirkni kennara
- Að efla heilbrigði og bæta líðan fólks

Deildin býður upp á eftirfarandi námsbrautir:

- BSc í íþróttfræði – þar er lögð áhersla á íþróttir sem mikilvægan þátt í forvarnarstarfi.
- BSc í sálfræði – þar sem farið er yfir öll helstu lykilatriði sálfræðinnar.
- Meistaránám er við deildina í lýðheilsufræðum, í forystufræðum og nýsköpun á heilbrigðissviði með áherslu á lýðheilsu.
  - MPH
  - MPH Ex
  - MEd í lýðheilsu

Fyrirhugað er að bjóða upp á meistaránám í íþróttfræðum haustið 2010.



Við kennslufræði- og lýðheilsudeild er lögð áhersla á að veita nemendum fyrsta flokks fagþekkingu og færni á völdum sviðum í náinni samvinnu við erlenda háskóla, þar á meðal Columbia og Penn State háskólana í Bandaríkjunum og McGill háskólann í Kanada. Kennarar deildarinnar standa framarlega á alþjóðavettvangi á fagsviðum sínum og rannsóknir þeirra styrkja kennsluna. Lögð er áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir.

Við deildina bjóðast nýir og spennandi námsmöguleikar fyrir breiðan hóp fagfólks sem vill vinna að velferð einstaklinga í samfélaginu svo sem í félags- og heilbrigðisþjónustu, svo og innan skólakerfisins.

Áhersla er lögð á þverfaglegt samstarf utan og innan háskólans og leitast er við að nýta þekkingu á öðrum fagsviðum innan HR.

Góð heilsa og vellíðan eru veigamiklar forsendur lífsgæða fólks, framfara og velgengni hvernar þjóðar. Til að þetta markmið náist þarf vel menntað og metnaðarfullt fagfólk sem starfar að velferð, heilsuefningu og líðan fólks.

Kynntu þér meistarnám í  
lýðheilsufræðum - [www.hr.is/kld](http://www.hr.is/kld)



Á íþróttافرæðisviði er boðið upp á námsgráðuna BSc í íþróttافرæði. Námið er þriggja ára fjölbreytt og krefjandi, fræðilegt og verklegt nám þar sem lögð er áhersla á að nemendur öðlist framúrskarandi þekkingu og færni til að miðla henni í kennslu, þjálfun, rannsóknum og stjórnun.

## BSc Í ÍÞRÓTTA- FRÆÐI

Áhersla er lögð á íþróttir og hreyfingu sem mikilvægan þátt í forvörnum. Markmið kennslu í íþróttافرæði í HR er að undirbúa verðandi íþróttافرæðinga sem best undir störf á fjölmörgum sviðum íþróttar, líkams- og heilsuræktar hvort sem er í almennings- eða afreksíþróttum. BSc-námið í íþróttافرæði er jafnframt undirbúningur fyrir framhaldsnám.

Í náminu er lögð áhersla á tengsl við samfélagið og atvinnulífið. Kennarar sviðsins standa framarlega á alþjóðavettvangi á fagsviðum sínum og lögð er áhersla á að rannsóknir þeirra styrki kennsluna þar sem það á við.

Fjölbreytt atvinnutækifæri bíða íþróttافرæðinga að námi loknu til dæmis hjá skólum, æskulýðsfélögum, íþróttafélögum, fyrirtækjum, stofnunum, sveitarfélögum og heilsuræktarstöðvum.

Stefnt er að því að bjóða upp á meistaranám í íþróttافرæði haustið 2010.



Um er að ræða 180 ECTS eininga nám þar sem boðið verður upp á:

- 60 ECTS einingar í almennum íþróttافرæðum
- 60 ECTS einingar í uppeldis-og kennslufræðum
- 36 ECTS einingar í kjarna á þriðja ári, verknám, íþróttافرæði, lokaverkefni
- 24 ECTS einingar í vali á þriðja ári, val um tvær línur:
  - Íþróttapjálfun / heilsupjálfun,
  - auk annarra valnámskeiða.

## 1.ár

- Heimur íþróttar: Inngangur að íþróttافرæði
- Vinnubrögð í háskólanámi
- Líffærafræði
- Hagnýt kennslufræði kennara, þjálfara og leiðtoga
- Íþróttir: Knattspyrna og handknattleikur
- Lífeðlisfræði I
- Hreyfiþroski og nám barna og unglínga
- Sérkennsla og raddbeiting
- Líkams- og heilsurækt
- Íþróttir: Valdar greinar I
- Íþróttir: Sund I

## 2.ár

- Kennslufræði II
- Þjálfufræði
- Hreyfiþroski
- Íþróttir: Fimleikar og leikfimi
- Íþróttir: Sund II
- Næring og heilsa
- Íþróttir: Kórfuknattleikur
- Íþróttir: Frjálssar íþróttir
- Hreyfingafærni
- Verknám I

## 3.ár

- Íþróttasálfræði
- Aðferðafræði, rannsóknir og mælingar
- Sérhæfð íþróttagreinaþjálfun
- Sérhæfð heilsupjálfun
- Verknám II
- Íþróttameiðsl, forvarnir og endurhæfing
- Afreksþjálfun
- Heilsupjálfun
- Einkaþjálfun
- Fjárhagsstjórnun í íþróttum
- Valnámskeið
- Lokaverkefni



Sálfræði fæst við athuganir á hegðun, hugsun og tilfinningum fólks.

## BSc Í SÁLFRÆÐI

BSc námið í sálfræði við HR er þriggja ára fjölbreytt og krefjandi grunnnám og tekur mið af svipuðu námi erlendis. Lögð er áhersla á að fara yfir öll helstu svið sálfræðinnar, þar á meðal lífeðlislega sálfræði, hugræna sálfræði, þroskasálfræði, sálfræði einstaklingsmunar, félagssálfræði og rannsóknaraðferðir. Til viðbótar geta nemendur tekið valnámskeið og þannig lagt áherslu á eigin áhugasvið, meðal annars heilsusálfræði, vinnusálfræði og gervigreind (artificial intelligence).

Í náminu verður beitt fjölbreyttum náms- og kennsluaðferðum, þar á meðal verkefnavinnu, rannsóknarstofuvinnu, vefnámi, lausnaleitarnámi, samvinnunámi og vettvangsnámi. Þar að auki munu nemendur eiga kost á að taka þátt í skiptinemaáætlun HR sem gerir þeim kleift að ljúka hluta af námi sínu erlendis.

Í samræmi við markmið Háskólans í Reykjavík um að tryggja að allir nemendur njóti eins góðrar kennslu og mögulegt er verður lögð áhersla á kennslu í smærri hópum og einstaklingsmiðaða leiðsögn. Kennarar sviðsins standa framarlega á alþjóðavettvangi á fagsviðum sínum og lögð er áhersla á að rannsóknir þeirra styrki kennsluna.

### BSc nám í sálfræði er traustur grunnur fyrir starfsframa sem og framhaldsnám

Sálfræðinámíð við HR er hannað til að koma til móts við alþjóðlegar kröfur með það að markmiði að nemendur hljóti góðan grunn til framhaldsnáms í viðurkenndum háskólum.

BSc-gráða í sálfræði veitir góðan grunn til fjölbreyttra starfa, þar á meðal við kennslu, forvarnir og heilsueflingu, blaðamennsku, markaðssetningu, rannsóknir, iðnað og viðskipti, upplýsingatækni og ýmis opinber störf.

## GRUNNNÁM (BSc) Í SÁLFRÆÐI

Námið er 180 ECTS einingar. Dæmi um skyldu- og valnámskeið:

- Klínísk sálfræði
- Félagssálfræði
- Aðferðarfræði rannsókna
- Þroskasálfræði
- Vinnusálfræði
- Heilsusálfræði
- Tölfræði
- Gervigreind og tölvunarfræði
- Lífeðlissálfræði
- Íþróttasálfræði
- Heilsuþjálfun almennings
- Mannauðsstjórnun
- Þjálfun í sálfræðilegum rannsóknum og tilraunum
- Forritun



### HVAÐ ER SKEMMTILEGAST VIÐ ÍPRÓTTAFRÆÐINÁMIÐ?

„Íþróttافرæðinámið í HR er mjög fjölbreytt og skemmtilegt. Við fáum að prófa flestallar íþróttagreinir í verklegum tímum í bland við krefjandi bóklega tíma.“

*Snjólaug Jóhannsdóttir, nemi í íþróttافرæði.*

## HVAÐ SEGJA NEMENDUR Í KENNSLUFRÆÐI- OG LÝÐHEILSUDEILD HR

### HVERJIR ERU HELSTU KOSTIR ÍPRÓTTFRÆÐINÁMSINS?

„Í íþróttافرæðináminu í HR eru framúrskarandi kennarar sem ég hef lært mjög mikið af. Námið er krefjandi og gefur manni mikið. Áður en ég byrjaði í náminu hélt ég að ég byggi yfir mikilli vitneskju um þjálfun, en eftir þrjú ár í Háskólanum í Reykjavík sé ég hvað ég átti mikið ólært.“

Námið hefur bætt mig gríðarlega sem þjálfara og íþróttamann. Kennararnir eru allir með mikla reynslu og tengja námið vel við nýjustu rannsóknir og þjálfunaraðferðir. Námskeiðin eru fjölbreytt og fagleg vinnubrögð eru í aðalhlutverki. Ég var ekki tilbúinn áður en ég byrjaði í náminu þótt ég hafi haldið það. Menntun skiptir máli.“

*Patrekur Jóhannesson, fyrrverandi landsliðsmaður í handknattleik og íþróttافرæðingur frá HR.*

## Félag nemenda í kennslufræði- og lýðheilsudeild ATLAS

Atlas er félag íþróttافرæðinema í lýðheilsudeild. Félagið er 3ja ára gamalt en hefur undanfarið ár verið að hasla sé völl innan stúdentaráðs.

Nemendafélagið sér árlega um ýmsa atburði og skemmtanir til dæmis íþróttamótið Gullboltann, nýnemaferð og karla- og konukvöld. Einnig sér félagið um Ólympíuleika HR sem er stærsti viðburður í félagslífi skólans.

[www.studentafelag.is/sidur/atlas](http://www.studentafelag.is/sidur/atlas).

# Lykilatriði til árangurs

**Sýn:** Settu þér metnaðarfull og raunhæf markmið sem þú vinnur að frá degi til dags.

**Sjálfsagi:** Aðeins þú stýrir eigin velgengni. Agi, tímarammi og gott skipulag er forsenda árangurs. Taktu ábyrgð á eigin lífi og stýrðu því í þann farveg sem þú óskar.

**Sjálfsþekking:** Þekktu og nýttu styrkleika þína og áhugasvið um leið og þú áttar þig á hvernig þú vilt efla þig enn frekar.

**Seigla:** Ræktaðu með þér seiglu og þol til að yfirstíga hindranir án þess að missa sjónar á markmiði þínu.

**Sjálfsvirðing:** Virtu sjálfa/n þig sem einstakling þannig að þú hámarkir möguleika þína.

## Láttu drauma þína rætast

- Stefndu á hámarksárangur
- Settu þér markmið
- Túðu á eigin getu
- Sýndu ábyrgð og vinnusemi
- Dragðu fram styrkleika þína
- Skapaðu þér ný tækifæri
- Vertu hluti af sterkum nemendahópi
- Ræktaðu líkama og sál
- Hleyptu gleðinni inn í líf þitt
- Taktu áskorunum - þær gera þig að sterkari einstaklingi
- Velgengni gerir þig frjálsta(n)

Hlutverk Stúdentaþjónustu HR er að aðstoða nemendur við að efla færni sína og samkeppnishæfni meðal annars með því að:

- Styrkja nemendur sem námsmenn og sérfræðinga
- Aðstoða nemendur við að tileinka sér árangursrík vinnubrögð og viðhorf
- Efla færni og metnað nemenda varðandi nám og störf
- Auka sjálfsöryggi og sjálfsþekkingu nemenda
- Aðstoða nemendur varðandi náms- og starfsáætlun

## STÚDENTA- ÞJÓNUSTA HR

Stúdentaþjónusta HR heldur fjölbreytt námskeið fyrir nemendur meðal annars um námstækni, samskipti, flutning á verkefnum, próftækni, tímaskipulag og markmiðssetningu, lestrar- og glósutækni, árangursríkan lífsstíl og slökun. Nemendum gefst kostur á að taka áhugakönnun sem gefur vísbendingar um áhugasvið og getur auðveldað ákvarðanatöku um val á námi og starfi. Nemendur geta einnig fengið einstaklingsráðgjöf varðandi vinnubrögð og námstækni, samhæfingu námsframvindu og einkalífs og fleira sem kann að hafa áhrif á námið. Stúdentaþjónustan hefur umsjón með styrkjum sem skólinn veitir nemendum og má þar nefna nýnemastyrki, styrki til nemenda á Forsetalista og Frumkvöðlaverðlaun. Auk þessa hefur Stúdentaþjónustan umsjón með aðstoðarkerfi fyrir nemendur með sértæka námserfiðleika.

Viðtalstímar náms- og starfsráðgjafa eru auglýstir á heimasíðu skólans undir Stúdentaþjónusta, [www.hr.is](http://www.hr.is), þar sem einnig er að finna nánari upplýsingar um námskeið á vegum Stúdentaþjónustu HR og fleira.



# RANNSÓKNAR- STOFNANIR HR

## VIÐSKIPTAEILD

Rannsóknarmiðstöð í nýsköpunar- og frumkvöðlafræðum  
Rannsóknarmiðstöð um einkaframkvæmd  
Rannsóknarmiðstöð í mannauðsstjórnun (RA-MAUS)

### Dæmi um rannsóknarverkefni

- Global Entrepreneurship Monitoring (GEM).
- Rannsóknir á nýjum tæknifyrirtækjum.
- Rannsókn á einkaframkvæmd í heilbrigðisþjónustu í nágrennlöndum Íslands.
- Rannsókn á einkavæðingu á Íslandi.
- Cranfield Network on Comparative Human Resource Management (CRANET).
- Rannsóknir á tengslum íslenskrar mannauðsstjórnunar og rekstrarárangurs.

## KENSLUFRÆÐI- OG LÝÐHEILSUDEILD

Rannsóknir & greining

### Dæmi um rannsóknarverkefni

- Yfirlitsrannsóknirnar *Ungt Fólk á Íslandi*.
- „Youth in Europe“. Samstarfsverkefni 15 Evrópuborga.
- Fræðileg og hagnýt þróun íslenska forvarnarmóðelsins.
- Health behavior and academic achievement among adolescents.
- Parental influences on academic achievement among adolescents.
- Tímaraðgreiningar á vísu um heilsu og líðan barna og unglinga.

## LAGAEILD

Evrópuréttarstofnun  
Fjármálaréttarstofnun  
Auðlindaréttarstofnun  
Epikos – Miðstöð Íslands um samfélagsábyrgð fyrirtækja  
Miðstöð Evrópuupplýsinga EÚ

### Dæmi um rannsóknarverkefni

- Skýringarrit með lögum um verðbréfiðskipti.
- Möguleikar við gerð reglna um losun gróðurhúsalofttegunda og áhrif þeirra. Samstarfsverkefni með tækni- og verkfræðideild.
- Umhverfismat áætlaða og mat á umhverfisáhrifum framkvæmda - tengsl og samþætting. Samstarfsverkefni með tækni- og verkfræðideild.
- Impact of International Criminal Procedures on Domestic Criminal, Procedures in Mass Atrocity Cases (DOMAC).
- Almannatryggingar: Hlutverk og samspil við önnur bótaúrræði.
- The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: European and Scandinavian Perspectives.

## ÞVERFAGLEGAR RANNSÓKNASTOFNANIR

Stærðfræðisetur HR  
Rannsóknarstofnun í fjármálum

### Dæmi um rannsóknarverkefni

- Umraðanamynstur.
- Umraðanir, mynstur og algebrur.
- Large deviations and stochastic analysis with applications to insurance, mathematical finance and mathematical economics.
- Representable graphs.
- Abstract Catalan structures.
- Smíði Lyapunov-falla fyrir ólínuleg hreyfikerfi með línulegri bestun.

## TÖLVUNARFRÆÐIDEILD

Þekkingarsetur í fræðilegri tölvunarfræði

Gagnasetur

Gervigreindarsetur

Tungutækni-setur

Öryggissetur

### Dæmi um rannsóknarverkefni

- Aðferðir til að formlega sannreyna flókin samhliða kerfi eins og samskipta- og netkerfi.
- Þróun reikniritra til að finna nálgunarlausnir fyrir erfið vandamál eins og verkröðun.
- Eff-Square verkefni um hraðvirka og skilvirka leit að margmiðlunarefni.
- Tækni til að leita og skoða á auðveldan hátt í stórum margmiðlunarsöfnum.
- Mannlegar vitverur í sýndarheimum.
- Forrit sem geta spilað hvaða opinn leik sem er.
- Tækni til að marka íslenskan texta með mikilli nákvæmni.
- Tækni til að finna ritvillur í íslensku með tilliti til samhengis.
- Þróun tækni og aðferða til að meta og tryggja öryggi vefkerfa framtíðarinnar.
- Þróun aðferða til að skilgreina og framfylgja öryggisreglum.

## TÆKNI- OG VERKFRÆÐIDEILD

Orkurannsóknarsetur

### Dæmi um rannsóknarverkefni

- Möguleikar við gerð reglna um losun gróðurhúsalofttegunda og áhrif þeirra.
- Ákvarðanatataka fyrir nýtingu háhitasvæða.
- Uppbygging iðustreymis.
- Zebrafiskar sem svefnlíkan.
- Rannsókn á útbreiðslu rafvirkni í leginu. Hagnýting við greiningu yfirvofandi fyrirburafæðingar.
- Virkni í miðlægri undirstúku við tilfinningaáreiti.



Háskólinn í Reykjavík er alþjóðlegur skóli. Markmið hans er að sem flestir nemendur fari til útlanda sem skiptinemar enda skapar það þeim samkeppnisforskot. Því er lögð rík áhersla á að efla tengsl og samvinnu við erlenda háskóla og stofnanir á sviði rannsókna og nemendaskipta.

## ALÞJÓÐASVIÐ HR

Alþjóðlegt samstarf felst m.a. í aukinni þátttöku HR í hinum ýmsu áætlunum Evrópusambandsins á sviði vísinda, menntunar og starfsþjálfunar. Slíkt samstarf felur í sér mörg spennandi tækifæri fyrir stúdenta og kennara HR. Þeim stendur til boða að dvelja tímabundið erlendis eða fara í skipulagðar heimsóknir í samstarfsskóla og stofnanir. Jafnframt er alþjóðlegt samstarf skólans við virta erlenda háskóla ómetanlegt þegar kemur að námsþróun og kennslu en margir erlendir gestakennarar starfa við skólann ár hvert. Þannig byggjum við einnig upp nýjar háskóladeildir. Sem dæmi má nefna að nám í lýðheilsufræði hefur verið byggt upp í samstarfi við hinn virta háskóla Columbia University og nám í verkfræði hefur verið þróað í nánu samstarfi við einn virtasta verkfræðiháskóla heims, MIT í Bandaríkjunum.

### STÚDENTASKIPTI

Háskólinn í Reykjavík er í samstarfi við háskóla í Evrópu innan Erasmus- og Nordplus-áætlanna. HR hefur enn fremur gert fjölda tvíhliða samninga við háskóla utan Evrópu. Samstarfið gefur tækifæri til stúdenta- og kennaraskipta. Stúdentaskiptin geta verið í eina til tvær annir. Þannig gefst háskólastúdentum tækifæri til að kynnst nýju þjóðfélagi, annarri menningu, auk þess sem það gefur innsýn í meistaranám og annað framhaldsnám. Starfsmannastjórar stórra fyrirtækja á Íslandi segja það ótvíræðan kost ef umsækjendur hafa dvalið erlendis um lengri eða skemmri tíma. Því er mikilvægt fyrir nemendur að afla sér alþjóðlegrar færni með því að fara út sem skiptinemar.

Stúdentar HR eru hvattir til þess að nýta sér þessi tækifæri í þeim tilgangi að vikka sjóndeildarhringinn, auka við þekkingu sína, læra nýtt tungumál, ná samkeppnisforskoti og upplifa nýjar aðstæður. Eitt af meginhlutverkum alþjóðasviðs HR er að aðstoða þá stúdenta sem vilja sækja um að fara í skiptinám.

## HR hefur unnið með háskólum og háskólanemum úr öllum heimshornum

„Ég fór einn út í skiptinám í eina önn til Madrid á Spáni. Á þessari einu önn kynntist ég fullt af fólki, ferðaðist um allan Spán, lærði spænsku og kynntist spænskri menningu. Erasmus-félagið í UC3M er gríðarlega virkt og var með skipulagða atburði og ferðir reglulega. Sem dæmi voru ferðir til Barcelona, Valencia, Sevilla, Toledo, San Sebastian, Ibiza, allar með skemmtilegri dagskrá og skemmtilegu fólki. Þetta er reynsla sem ég mun aldrei nokkurn tímann gleyma og mæli eindregið með því að allir fari allavega eina önn í skiptinám! Hægt er að lesa um sumt af því sem ég gerði hérna: <http://bjarnia.blogspot.com>.“

**Bjarni Þór Árnason, nemi í tölvunarfræði**

„Góð menntun er sú sem breytir fólki. Eitt er víst og það er að dvöl erlendis er lífsbreytandi reynsla. Skiptinám er einhver besta leið sem hægt er að hugsa sér til að ná samkeppnisforskoti í námi og þroskast hratt á skömmum tíma. Nemendur kynnst öðru landi og þjóð auk þess sem næmi þeirra fyrir eigin menningu eykst til muna. Tungumálakunnátta eykst. Því eru allir nemendur hvattir til að nota tækifærið, fara út sem skiptinemar og nýta sér að hægt er að sækja um styrki og námsvist við virta erlenda háskóla. Lögð er áhersla á að allir nemendur skólans öðlist alþjóðlega færni og taki þátt í alþjóðasamstarfi skólans hvort sem um lengri eða skemmri dvöl er að ræða. Einnig fá nemendur tækifæri til alþjóðlegra samskipta við sístækkandi hóp erlendra stúdenta við skólann.“

**Margrét Jónsdóttir, forstöðumaður alþjóðasviðs HR**

Hlutverk Bókasafns og upplýsingaþjónustu HR (BUHR) er að styðja og efla sköpun og miðlun þekkingar við Háskólann í Reykjavík með því að velja og safna efni á fræðasviðum HR, gera það aðgengilegt og veita viðskiptavinum framúrskarandi þjónustu. Áhersla er annars vegar lögð á hátt þjónustustig, hins vegar á rafræn gögn. Stefnt er að því að stúdentar og starfsmenn HR hafi aðgang að rafrænu efni á sínum fræðasviðum, sambærilegan við það sem best gerist í alþjóðlegu háskólasamfélagi. BUHR rækir hlutverk sitt, m.a. með því að

velja, safna, varðveita og skipuleggja fjölbreyttar upplýsingar á fræðasviðum HR  
stuðla að upplýsingalæsi innan HR og auka með því hagnýta færni og samkeppnisforskot einstaklinga  
þjóða viðskiptavinum aðgang að öflugri rafrænni þekkingarveitu

# BÓKASAFN OG UPPLÝSINGAÞJÓNUSTA HR

BUHR er áskrifandi að fjölmörgum lykilgagnasöfnum og um 20.000 rafrænum tímaritum á fræðasviðum skólans, ýmist eitt eða í samstarfi við aðra. Einnig er unnið að uppbyggingu safnkosts á prenti og er vandað til vals á efni í samstarfi við deildir.

BUHR býður viðskiptavinum sínum alla almenna bókasafns- og upplýsingaþjónustu, s.s. útlán, millisafnalán og upplýsingaleitir, auk sértækari þjónustu. Árvekiþjónusta er mikilvægur liður í starfseminni, en henni er ætlað að auðvelda viðskiptavinum að fylgjast með því sem er efst á baugi á sérfræðisviði viðkomandi. Má þar nefna upplýsingar um nýtt efni hjá BUHR, rafrænar sendingar efnisyfirlita valinna tímarita og geymsluleitir í gagnasöfnum. Markviss fræðsla er sömuleiðis mikilvægur og vaxandi þáttur í starfsemi BUHR.

Þjónusta BUHR er einkum ætluð stúdentum og starfsmönnum HR. Öllum er þó velkomið að heimsækja safnið á auglýstum afgreiðslutíma og nýta sér aðstöðuna, þjónustuna og safnkostinn þar.

Evrópuupplýsingastofa (EUI) er starfrækt í safninu í Ofanleiti, sú eina sinnar tegundar hérlendis. EUI-stofur er að finna víða í löndum utan Evrópusambandsins og eru þær hluti af upplýsingastefnu þess „EU in the World“. EUI-stofunni er fyrst og fremst ætlað að þjóna íslenska háskólasamfélaginu, auk fyrirtækja og stofnana.

BUHR er með afgreiðslu í Ofanleiti og á Höfðabakka. Á báðum stöðum er góð les- og tölvuaðstaða fyrir gesti og í Ofanleiti eru vinnuherbergi sem hægt er að bóka. Afgreiðsla BUHR er opin í um 60 klst. á viku, handhafar aðgangskorta hafa aðgang að aðstöðunni og safnkostinum utan afgreiðslutíma og aðgangur er að rafrænu bókasafni úr öllum starfsstöðvum HR allan sólarhringinn.



Hlutverk Atvinnuþjónustu HR er að aðstoða fyrirtæki og stofnanir við að finna hæfa framtíðarstarfsmenn í hópi núverandi og útskrifaðra nemenda skólans. Atvinnuþjónustan leggur sig fram um að veita góða og faglega starfsráðgjöf.

# ATVINNUÞJÓNUSTA HR

Mikilvægur þáttur í starfi Atvinnuþjónustunnar er að veita nemendum skólans fræðslu og ráðgjöf í tengslum við stjórnun starfsframa og undirbúning fyrir atvinnuleit að námi loknu. Því leggur Atvinnuþjónustan ríka áherslu á að nemendur byrji snemma á námsferlinum að marka sér stefnu og setja sér markmið. Góður undirbúningur fyrir atvinnuleit eykur líkur á árangursríkri ráðningu og ánægju í starfi. Atvinnuþjónustan býður nemendum reglulega upp á vinnustofur þar sem farið er yfir hagnýt atriði sem snúa að vinnumarkaði, atvinnuleit og hvernig nemendur geta stjórnað eigin starfsframa. Vinnustofurnar eru opnar öllum nemendum skólans. Atvinnuþjónustan býður auk þess upp á áhugasviðskönnun Strong í samvinnu við Stúdentaþjónustu HR. Atvinnuþjónustan nær til allra deilda skólans og jafnt til stúdenta í grunnnámi og á meistarastigi. Unnið er að miðlun framtíðarstarfa, sumarstarfa, hlutastarfa og tímabundinna verkefna. Auk þess hefur Atvinnuþjónustan umsjón með „stúdentavinnu“ innan HR, en slík störf eru ýmist launuð eða sjálfbóðastörf í þágu skólans.

Atvinnuþjónustan starfrækir einnig sérhannaðan gagnagrunn þar sem starfsferilskrár núverandi og útskrifaðra nemenda eru skráðar. Stúdentar geta fylgst með auglýstum störfum en einnig er haft beint samband við þá nemendur sem koma til greina í tiltekin störf. Atvinnuþjónustan þjónustar einnig útskrifaða HR-inga, sem geta verið skráðir í gagnagrunninn að námi loknu og þannig fengið upplýsingar um áhugaverð störf sem bjóðast.

Nánari upplýsingar er að finna á [www.hr.is/atvinna](http://www.hr.is/atvinna).

Auðlind einstaklinga. Auðlind atvinnulífins.

# OPNI HÁSKÓLINN Í HR

Opni háskólinn auðgar íslenskt samfélag með miðlun og virkjun þekkingar utan hefðbundinna námslína á háskólastigi.

Opni háskólinn er vettvangur vísu og vaxtar fyrir einstaklinga, faghópa og fyrirtæki; hann er öllum opinn og opnar þér dyr að nýjum tækifærum.

Opni háskólinn þjónar atvinnulífinu með fjölbreyttu framboði af fremstu innlendri og erlendri þekkingu hverju sinni og nýtir áhrifamiklar kennsluaðferðir með árangursríkum hætti.

## Opni háskólinn samanstendur af sex menntaleiðum:

**FagMennt:** Hagnýt námskeið til að auka færni og fagþekkingu

**StjórnMennt:** Áhrifaríkar leiðir til að efla rekstur, rækta stjórnendur og starfsfólk

**FrumgreinaMennt:** Sérstæk námskeið til að brúa bilið inn í háskólanám

**FrumkvöðlaMennt:** Viðskiptasmiðja fyrir frumkvöðla

**GrunnMennt:** Námskeið fyrir bráðger og námsfús börn

**MannAuður:** Samstarfsverkefni um mannærkt

Kynntu þér námsmöguleika á [www.opnihaskolinn.is](http://www.opnihaskolinn.is)

## Gildi Opna háskólans

### GLEÐI

Við njótum stundarinnar og sköpum og njótum gleðinnar í öllum verkum!

### FAGMENNSKA

Við vinnum með færustu sérfræðingum á hverju sviði, vöndum til allra verka og erum árangursrík!

### KRAFTUR

Við tökum af skarið, erum ábyrg og stöðugt í fararbroddi!

Í Háskólanum í Reykjavík gefst þér tækifæri til að leggja mikilvægum málum lið.

## FRÆ-IÐ

Háskólinn í Reykjavík fagnaði 10 ára starfsafmæli sínu sem einkarekinn háskóli haustið 2008. Á þeim tímamótum færði HR þjóðinni gjöf sem felst í því að skólinn, starfsfólk hans og nemendur bjóða samtökum og einstaklingum sem starfa í þágu almannaheilla aðgang að starfskröftum sínum og þekkingu. Háskólinn í Reykjavík vinnur nú þegar með fjölda almannaheillasamtaka að lausn áhugaverðra og verðugra verkefna.

Nánari upplýsingar er að finna á [www.hr.is/fraeid](http://www.hr.is/fraeid)

### Dæmi um verkefni sem unnið hefur verið að:

- Stefnumótun félagasamtaka
- Kostnaðargreining í framleiðsluferli
- Hugmyndavinna – hugarflug og góð ráð
- Samstarf á sviði fræðslu
- Skipulag og umsjón vinnufunda
- Aðstoð við stofnun samtaka



#### LAGAÐEILD

Deildarforseti: Þórður S. Gunnarsson  
Skrifstofustjóri: Jóna K. Kristinsdóttir  
[ld@ru.is](mailto:ld@ru.is)

#### LÝÐHEILSUÐEILD

Deildarforseti: Inga Dóra Sigfúsdóttir  
Deildarfulltrúi: Sjöfn Sigurðardóttir  
[kld@ru.is](mailto:kld@ru.is)

#### TÆKNI- OG VERKFRÆÐIÐEILD

Deildarforseti: Gunnar Guðni Tómasson  
Skrifstofustjóri: Sigrún Þorgeirsdóttir  
[tvd@ru.is](mailto:tvd@ru.is)

#### TÖLVUNARFRÆÐIÐEILD

Deildarforseti: Ari K. Jónsson  
Skrifstofustjóri: Kristine Helen Falgren  
[td@ru.is](mailto:td@ru.is)

#### VIÐSKIPTAÐEILD

Deildarforseti: Þorlákur Karlsson  
Forstöðumaður grunnnáms: Hrefna S. Briem  
[vd@ru.is](mailto:vd@ru.is)

Háskólinn í Reykjavík  
Ofanleiti 2, 103 Reykjavík  
Kringlan 1, 103 Reykjavík  
Höfýabakki 9, 110 Reykjavík  
Sími: 5996200  
Fax: 599 6201

[www.hr.is](http://www.hr.is)



# HAFÐU SAMBAND VIÐ OKKUR!

ÍÞRÓTTAFRÆÐI / SÁLFRÆÐI

LÖGFRÆÐI

TÆKNIFRÆÐI

TÖLVUNARFRÆÐI / STÆRÐFRÆÐI

VERKFRÆÐI

VIÐSKIPTAFRÆÐI

FRUMGREINAMENNT

Sjöfn Sigurðardóttir

Jóna K. Kristinsdóttir

Kristín Ágústsdóttir

Sigrún M. Ammendrup

Telma H. Númadóttir

Ingibjörg Sveinsdóttir

Kristín L. Bjarnadóttir

Málfríður Þórarinsdóttir

[sjofns@ru.is](mailto:sjofns@ru.is)

[jonak@ru.is](mailto:jonak@ru.is)

[kristinag@ru.is](mailto:kristinag@ru.is)

[ammendrup@ru.is](mailto:ammendrup@ru.is)

[telmah@ru.is](mailto:telmah@ru.is)

[bsnamvd@ru.is](mailto:bsnamvd@ru.is)

[krlb@ru.is](mailto:krlb@ru.is)

[malfrid@ru.is](mailto:malfrid@ru.is)

599 6330

599 6407

599 6452

599 6510

599 6614

599 6338

599 6284

599 6438

