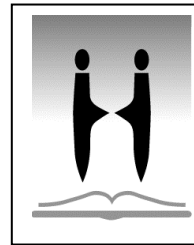


# Háteigur



19. árgangur 1. tbl.

VIRÐING – SAMVINNA – VELLÍÐAN

30. janúar 2015

## Foreldraviðtöl 3. febrúar

<http://hateigsskoli.is>

### Frá skólustjóra

Ágætu lesendur

Sólris er þremur mínútum fyrr á hverjum degi og sólsetur þremur mínútum síðar á hverjum degi. Sólin er því sex mínútum lengur á lofti hvern dag og því bæta 5 dagar 30 mínútum við sólarganginn. Við sjáum því mikinn mun á nokkrum dögum en hækkandi sólin er okkur öllum gleðiefni. Sólin telur daga okkar og ár. Þannig telur hún inn tímamót með reglulegu millibili sem vert er að halda upp á.

Eins og öllum er kunnugt þá eru nú 100 ár síðan að konur fengu kosningarétt. Árið 1915 markar spor í þróun lýðrættinda sem mikilvægt er að halda upp á og minnst. Við eigum sjálfsagt enn eftir að læra að nýta lýðrættindi og megum gera betur í að auka þekkingu og þjálfun barnanna í grunnskólum. Ég nota hugtakið „þjálfun“ því að lýðræði má hugsa sem lýsingu á tilteknum leikreglum sem gilda í samfélaginu. Lýðræði er líka lífsviðhorf og afstaða til mannréttinda.

Það var sérstakt ánægjuefni sem vakti athygli nýlega að nokkrir nemendur á unglingastigi stofnuðu feministafélag. Þarna stigu meðvitað ungmenni fram og héldu fram skoðunum sínum og mikilvægi þess að gera unglinga-samfélagið meðvitað um lýðrættindi. Nú veit ég það ekki, en sennilega er þetta eina slíka félagið í grunnskóla bæði fyrr og síðar. Það væri áhugavert að heyra af því hvort til eru fleiri slík.

Þemadagar Háteigsskóla sem verða 16. og 17. febrúar munu fjalla um lýðræði til að minnst þessara tímamóta. Kennarar skólans eru að setja saman metnaðarfulla dagskrá fyrir þessa tvo daga og munum við kynna hana betur þegar nær dregur.

Í skólaráði Háteigsskóla sitja tveir nemendur sem eru þátttakendur í umræðum um skólastarfið framtíð þess og horfur. Nemendur stýra, með aðstoð félagstarfskennara og umsjónarmanns 105, metnaðarfullri dagskrá sem er fallega sett upp í anddyri unglinga. Eitt af því sem er mikilvægur þáttur í lýðræðinu er að koma fyrir sig orði. Nú er stefnt að því, með frumkvæði frá formanni nemendaráðs, að stofnað verði til ræðukeppni í skólanum.

Ræðukeppni hefur lengi verið stunduð í grunnskólum og hefur skólinn nokkrum sinnum verið þátttakandi en nú er allan tíð síðan síðast. Kannski eru þessi tvö dæmi frá unga fólkinu okkar sönnun þess að það er að verða meðvitað um lýðræðið og því ber að fagna.

Ég óska öllum til hamingju með þessi tímamót sem eiga að verða til þess minna okkur á að við þurfum ætíð að vera vakandi yfir réttindum okkar og skyldum.

Ásgeir Beinteinsson, skólustjóri Háteigsskóla

### Dúkrista

Þessa fallegu dúkristu gerði Kolbeinn Þorsteinsson í 7. bekk.



### Lestur og spámennska

Í janúar var HM þema á skólasafninu. Allir starfmenn og nemendur voru hvattir til að taka þátt í að spá fyrir um lokastöðu einhvers landsliðs á HM. Jafnóðum og landslið féll úr keppni var kannað hvort einhverjir hefðu rétt fyrir sér. Nöfnum getspakra þátttakenda var síðan stillt upp við fána viðkomandi landsliðs. Þrettán spáðu rétt um stöðu Íslands í keppninni.

Til að öðlast rétt til að spá fyrir um úrslit leikja á HM þurfti fyrst að skrá nafn á skemmtilegri bók sem einstaklingur hafði lesið eða heyrt lesna. Miðar með titlum bókanna voru hengdir á glervegg við inngang safnsins, þar voru nemendur í 7. bekk búnir að skella upp markstögum og vinna veggspjald með slagorði verkefnisins "Bækur sem hitta í mark". Nemendur úr 7. bekk söfnuðu saman fréttum úr dagblöðum og af netinu sem tengdust handbolta og skrifuðu fréttir sem tengdust handbolta.

Kærar lestrar- og handboltakveðjur,

Heiða á skólasafninu

## Spurningakeppni Háteigsskóla

Lokakeppni um titilinn Spurningameistarar Háteigsskóla var haldin miðvikudaginn 28. janúar.

Til keppni mættu 42 nemendur í þrettán liðum. Liðin voru alls konar, hrein strákalið og hrein stúlkulið og blönduð lið. Í fyrstu keppninni féllu sex lið úr keppninni en sjö sigurlið komust áfram auk stigahæsta tapliðsins. Viku seinna var svo keppt í milliriðli og þá komust áfram fjögur lið. Tvö úr níunda bekk og tvö úr tíunda bekk.

Þessi fjögur lið kepptu svo sín á milli um hvaða tvö lið kæmst áfram í úrslitakeppnina. Þar mættust svo lið úr tíunda bekk og lið úr níunda bakk eftir mjög jafna og góða keppni í undanúrslitum. Skemmtilegt er að geta þess að á þessu ári 100 ára afmælis kosningaréttar kvenna þá lentu tvö stúlkulið í úrslitarimmunni.

Leikar fóru þannig að Spurningameistarar Háteigsskóla 2014-15 eru:

Halldóra Líney Finnsdóttir, Jóna Gréta Hilmarsdóttir, Lilja Helgadóttir og Auður Helgadóttir.

Í öðru sæti eftir mjög frækilega keppni urðu:

Júlía Kristín Ólafsdóttir, Guðrún Jóhannesdóttir og Ragnheiður Íris Ólafsdóttir.

Einnig höfðu keppt í þessu liði Emil Fjóluson Thoroddsen, Viktoría Zililute og Iðunn Gígja Kristjánsdóttir.

Við, kennarar unglingastigs og stjórn skólans, óskum sigurvegurum keppinnar og öllum þátttakendum til hamingju með góða keppni. Helgi Baldursson

## Ég get það líka

Ég sá hóp af fuglum fljúga suður.

Ef þeir geta haldið áfram eftir sumarið

þá get ég það líka.

Unnur Egla Schram, 9. bekk

## Málverkið

Nemendur 5. bekkjar fóru í janúar í Bíó Paradís til að horfa á frönsku kvikmyndina Málverkið. Myndin fjallar um nokkrar persónur sem stíga út úr hálfkláruðu málverki í leit að skapara sínum og svörum við því hvers vegna hann lauk ekki við verkið. Þegar komið var í skólann fengu nemendur frjálsar hendur við að endurskapa atriði úr myndinni eða verurnar sjálfar og urðu margar gullfallegar myndir þar til.

## Afmælið hans Stefáns

Mikið var nú gaman afmælinu í.

Gestir sungu saman, nóg fékk ég af því.

Út fór ég að framan.

Stefán spurði hví?

Magnús Geir Ólafsson, 5. bekk

## Í sumar

Í sumar var ég að leika mér með svarta boltann í sólskininu. Bjarni Már Jóhannesson, 1. bekk

## Bestu vinir

Einu sinni voru tveir litlir vinir. Þeir hétu Kristján og Elísabet. Þau voru bestu, bestu vinir. Þau lék sér alltaf, alltaf saman.

Ragnheiður Björt Þórarinsdóttir, 1. bekk

## Lesið í leik

Leikskólinn Nóaborg, 2. bekkur í Háteigsskóla og frístund Háteigsskóla, Halastjarnan, fengu í janúar styrk úr þróunar-sjóði Skóla- og frístundaráðs. Verkefnið sem heitir „Lesið í leik“ er tvíþætt en tengist námsvefnum paxel123.com að miklu leyti. Verkefnið hefst á næstu dögum og strax í febrúar munu fyrstu nýjungarnar vegna þessa samstarfs koma á vefinn. Verkefnið verður unnið til júní 2015 og markmiðið er að örva læsi barna í gegnum leik. Með aðstoð starfsfólks munu börnin í 2. bekk og Halastjörnunnar búa til tvö borðspil eða önnur viðfangsefni sem tengjast læsi. Einnig munu börnin, bæði í Háteigsskóla og í Nóaborg, vinna við útfærslu á leik á námsvefnum sem heitir Rímlottó. Verkefninu er stýrt af Önnu Margréti Ólafsdóttur, leikskólastjóra í Nóaborg.

## Hvað var ég?

Nemendur í 7. bekk fengu þetta verkefni: „Sumir segja að líf sé eftir þetta líf. Aðrir halda því fram að fólk lifi aftur og aftur. Ímyndaðu þér að þú hafir verið önnur persóna í fyrra lífi.“ Þá urðu þessar vísur til:

Ég var eitt sinn annar,  
allt annar maður þá.  
Þá hét ég sko Fannar,  
með risastóra tá.

Hún kom mér oft í klandur,  
klaufinn var ég þá.  
Þá var öldin önnur,  
ei segi ég meira frá.

Tómas Vilhelm Hafliðason

## Tréð

Sumarið fór, veturinn kom  
frostið kom, hitinn hvarf.

Brátt kemur snjórinn og skreytir tréð.

Tréð grætur þegar snjórinn fer.

Brátt koma fuglar og setjast hjá því  
og leika sér sólinni í.

Tréð grætur ekki lengur því fuglarnir eru komnir.

Marta Veronica Romero Cruz, 9. bekk

## Iðunn

Einu sinni var tröll sem hét Iðunn. Iðunni fannst gaman að skoða sig um. Einn daginn fór hún út. Það var nýkomin nótt og hún fór niður að sjó. Sjórinn var langt í burtu, 10 mannakílómetrar og það tók 3½ klst. að fara fram og til baka og hún var 2 ½ klst. við sjóinn. Þegar hún var næstum því komin til baka gæggðist sólin upp og hún breyttist í stein.

Jonathan Haile Kebede, 4. bekk

## Gaman

Mér finnst gaman að dansa og leika með vinkonum mínum.

Viktoría Konopelska, 1. bekk

☞ Spakmæli mánaðarins: ☜

Það á ekki að dæma menn af hæfileikum þeirra,  
heldur af því hvernig þeir nota þá.