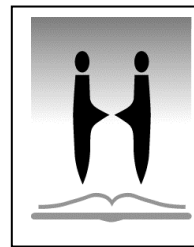


Háteigur



18. árgangur 3. tbl.

VIRÐING – SAMVINNA – VELLÍÐAN

31. mars 2014

Fjölgreindaleikar á Ólafsdögum

<http://hateigsskoli.is>

Frá skólastjóra

Ágætu lesendur

Þegar pistillinn er skrifaður standa fjölgreindaleikarnir yfir. Það er ótrúlegt að fylgjast með leikunum. 412 nemendur líða um skólann eins og ský. Eldri nemendur stjórna ferðum þessara litríku skýjabólstra. Allir ganga síðan beint í hvert verkefni, einbeittir og tilbúnir að reyna eitthvað nýtt og óvenjulegt. Á heimasíðunni er hægt að sjá hin fjölbreyttu verkefni sem nemendur sinna. Nemendur reyna á margar greindir og kennarar vinna sama verkefnið 30 sinnum með 30 hópum.

Við lærum öll af fjölgreindaleikunum. Í hvert sinn sem við höldum fjölgreindaleika styrkir það meðvitund okkar um að við búum öll yfir mörgum mismunandi greindum. Í þessu samhengi er vert að muna að það virðist vera þannig að sú greind sem við erum sterkust í leiði okkur í þau verkefni og störf sem við veljum á lífsleiðinni. Annað hugtak sem má nota yfir mismunandi greindir, eru hæfileikar og það höfum við lengi vitað að við búum yfir mismunandi hæfileikum. Það er þá tvenns konar skilningur sem er okkur mikilvægur í þessu samhengi. Annars vegar að láta reyna á og styrkja alla hæfileika og greindir sem börnin búa við og svo hitt að þroska þann hæfileika og þá greind sem sterkust er.

Draumurinn um gott samfélag er, að í hverju starfi sé einstaklingur sem hefur áhuga á starfi sínu og kann það vel. Sá maður er hamingjusamur sem vinnur það verk sem veitir honum gleði og lífsfyllingu en ekki það sem gerir hið gagnstæða. Það er einn helsti kosturinn við íslenska grunnskólann að námskráin gerir kröfur um fjölbreytta nálgun og fjölbreytt verkefni þar sem list- og verkgreinar gegna mikilvægu hlutverki. Víða erlendis er megináhersla á bóknám og fer þá mestur tími í það og það kann að skýra að hluta til lakara gengi í alþjóðlegum samanburði í bóknámi.

Við þurfum að meta hvað við lærum af fjölgreindaleikunum. Leikarnir tókust einstaklega vel og 100% einbeiting ríkti báða dagana. Ró, virðing og friður í öllum skiptingum þegar nemendur fóru á milli staða og sömuleiðis í kennslustundum. Afar fá dæmi voru um

frávik í hegðun og allir nemendur treystu sér til fullrar þátttöku, líka þeir sem búa við erfiðleika í aðlögun. Kennarar tala um sérstaklega góða reynslu af þeim fjölbreyttu verkefnum sem þeir lögðu fyrir.

Það er merkilegt og gleðilegt að sjá þá umhyggju sem ríkir í hópunum og hvað gleði barnanna er fölskvalaus og sönn. Heyra má andvörp á göngunum þegar opnir nemendur segja stundarhált hvað þetta séu skemmtilegir dagar. Ekki er gleði okkar kennaranna minni að fylgjast með aldursblönduðum hópum sem eru einbeittir og glaðir.

Til hamingju með fjölgreindaleikana.

Ásgeir Beinteinsson
skólastjóri Háteigsskóla

Ólafsdagar

Á Ólafsdaga fer
og skemmti mér vel.
Það er svo gaman
því allir eru saman.

Ragna Guðrún Guðmundsdóttir, 6. bekk

Vinnuskipti

Miðvikudaginn 19. mars, tók starfsfólk Háteigsskóla upp á þeirri tilbreytni að skipta um starf í eina klukkustund.

Nöfn starfsmanna voru sett í hatt og síðan dró hver upp eitt nafn og þurfti viðkomandi að sinna því starfi frá kl. 9:10 - 10:10.

Ásgeir skólastjóri dró starf Sigurðar tónmenntakennara upp úr hattinum og er ekki vitað betur en að Ásgeir hafi staðið sig vel í tónmenntatímanum með 3. bekk.

Sá sem dró skólastjórastarfið var Jonas Kaminskas skólaliði og stóð hann sig ekki síður vel sem skólastjóri í þessa klukkustund.

Nemendur skólans höfðu afskaplega gaman af þessari nýbreytni.

Mói hrekkjusvín

Mói litli hrekkjusvín.

Aldreí í honum dvín.

Hleypur niður götuna

og moka skít í fótuna.

Antónía Mist Gísladóttir, 5. bekk

Úlfabarn

Einu sinni var úlfafjölskylda. Það var nýfæddur yrðlingur í úlfafjölskyldunni, hann hét Geto af því hann var klaufi. Bróðir hans sagði alltaf klaufi. Einn morgun þá vaknaði úlfafjölskyldan. Þá sagði stóri bróðir, fyrirgeðu. Þá sagði litli bróðir geto (því hann kunni ekki að segja annað). Geto og stóri bróðir voru að leika saman allan daginn. Svo þegar það var komið kvöld sagði mamma, matartími. Þá komu úlfabörnin til að fara að borða. Það var héri í matinn. Þegar þau voru búin að borða fóru þau að sofa. Þau voru hamingju-úlfa-söm.

Amelía Eyfjörð Bergsteinsdóttir, 3. bekk

Upplestrarkeppni

Hin árlega upplestrarkeppni í 7. bekk var haldin föstudaginn 14. mars.

Ellefu nemendur tóku þátt og stóðu sig allir með prýði. Ekki síður stóðu áhorfendur sig vel og gaman var að sjá nokkra aðstandendur nemendanna í hópnum.

Leikar fóru svo að Lúkas Elí Harðarson og Snjólaug Vera Jóhannsdóttir stóðu sig best og munu þau verða fulltrúar skólans á Stóru upplestrarkeppninni sem fer fram í Ráðhúsi Reykjavíkur miðvikudaginn 2. apríl. Til vara verður Isabella María Eriksdóttir.

En restaurant

Nemendur í 10. bekk hafa nýlokið við skemmtilegt samvinnuverkefni í dönsku. Verkefnið felst í því að nemendur vinna saman í hópum og eiga að búa til sinn eigin veitingastað. Hver hópur velur sér þema fyrir sinn stað, býr til matseðil, ákveður innviði staðarins og skrifar texta um hann, en ákveðnar upplýsingar þurfa að koma fram. Nemendur setja allar upplýsingar á plakat sem hóparnir sníða að sínum hugmyndum. Að lokum kynna nemendur sinn veitingastað fyrir kennara og bekkjarfélögum. Þetta er einstaklega skemmtilegt verkefni sem eflir samvinnu og sköpunargáfu; auk þess þjálfast allir færnisþættir í tungumálinu. Eg var virkilega ánægð með hópana og kynningarnar sem voru líflegar og skemmtilegar. Erla Súsanna, dönskukennari

Drottningin í Neðralandi

Langt, langt í burtu, neðst, neðst niður í jörðinni er land sem heitir Neðraland. Þar er aldrei myrkur því að ljósið sem þau fá kemur frá sjálflýsandi steinum. Í Neðralandi er drottning sem heitir Jónína. Jónína ríkir yfir Neðralandi og færir frið yfir borgina. En einu sinni var drottningunni rænt!! Það voru hengdar upp auglýsingar og á þeim stóð að sá sem finnur drottninguna fái þrjár óskir sem drottningin getur veitt. En á meðan á þessu stóð var dóttir hennar lögð af stað að leita að henni og drottningin búin að flyja frá ræningjunum. En allt í einu rákust drottningin og dóttir hennar saman og urðu samferða heim. Þegar þær komu heim var slegin upp veisla sem varaði alveg fram á nótt.

Anna Soffía Hauksdóttir, 4. bekk

Ljóðabók í 9. HB

Nemendur 9. HB bjuggu í vetur til ljóðabók hjá Önnu Maríu íslenskukennara, eins og jafnaldrar þeirra í ASE bekknum gerðu fyrr í vetur. Teknar voru nokkrar ljósmyndir sem voru notaðar sem kveikja að ljóðunum. Hér eru nokkur ljóðanna, en fleiri birtast vonandi síðar:

Ský

Sólin teygir sig
yfir úfin skýin
sem minna á bárujárnsklæddan vegg.
Þau dansa þungstíg um himininn.
Nóttin kemur brátt
þá verður allt kyrrt.

Maren Oddsdóttir

Skógardís

Þú fagra skógardís
sem verndar náttúruna.
Því sjá þig ekki allir?
Gerðu þig sýnilega
og sveipaðu okkur öll
yndislegum töfrum þínum.
Petra Jasonardóttir

Tréð

Tréð fylgist með nemendum vaxa úr grasi.
Þeir mæta spenntir og tilbúnir að takast á við verkefni lífsins.
Tíu árum síðar fara þeir á braut, ánægðir og klárir í slaginn.
Tréð fellir nokkur tár.

Geri Ragnarsson og Einar Luther Hreiðarsson

Skákmót

Helgina 22. – 23. mars fór fram Íslandsmót barnaskóla-sveita. Þar sem skákæfingar eru hafnar í skólanum, þá voru tvær sveitir sendar í keppnina. Margar skákir unnust, sumar töpuðust og aðrar enduðu í jafntefli eftir æsisþennandi baráttu.

A-sveitin stóð sig vel og var lengi framan af í 12.-18. sæti. Draumurinn var að sjá A-sveitina komast inn á topp 10. Því miður gekk það ekki að þessu sinni, en margt bendir til þess að þeir muni ná inn á topp 10 á einhverjum af næstu mótum, vonandi strax á næsta ári.

B-sveitin byrjaði hægt en sótti í sig veðrið er á mótið leið. Í heildina fékk B-sveitin 15,5 vinning í 36 skákum sem er frábær árangur, sérstaklega í ljósi þess að flestir strákanna eru ekki í mikilli skákæfingu og sumir voru jafnvel að tefla á sínu fyrsta stóra skákmóti. Þeir munu örugglega nokkrir banka á dyr A-liðsins á næsta ári.

Það sem mestu máli skiptir er að fyrir hönd Háteigsskóla tefldu 10 áhugasamir skák-krakkar sem allir fóru glaðir heim. Þegar litið er yfir hópinn og árangur helgarinnar þá liggur í augum uppi að með öflugu skákstarfi í skólanum á næstu misserum þá getur Háteigsskóli hæglega sent 3-4 skáksveitir í þessi skólamót. Það er þó ekki hægt nema með góðum stuðningi ykkar foreldra. Vonandi verður líka hægt að senda stúlknasveit á næsta ári.

Kjartan Maack, skákkennari



Spakmæli mánaðarins:



Sá sem beitir rangindum er óhamingjusamari
en sá sem verður fyrir ranglæti.