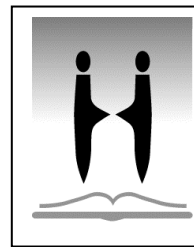


Háteigur



16. árgangur 2. tbl.

17. febrúar 2012

Leyfi nemenda 20. – 24. febrúar

<http://hateigsskoli.is>

Frá skólastjóra

Ágætu lesendur

Nú er komið að námsferð starfsmanna Háteigsskóla en hún verður dagana 18. til 22. febrúar. Vetrarleyfi verður síðan 23. og 24. febrúar. 35 kennarar fara í ferðina auk þriggja annarra starfsmanna. Allmargir makar fara með og er föruneitið samtals 47 manns. Það er því rúmur helmingur starfsmanna Háteigsskóla sem fara í ferðina en næstum allir kennararnir. Okkur finnst við hæfi vegna námsferðarinnar að segja frá væntingum okkar til þeirra skóla og stofnana sem við ætlum að heimsækja. Ég hvet foreldra til að kíkja á heimasíður en það er auðvelt að sækja þær á leitarvél eins og Google á tölvunni.

Í gegnum árin þá hefur það skipt skólann miklu máli bæði félagslega og faglega að sækja sameiginlega reynslu í námsferðum. Árið 1997 fóru kennarar og starfsmenn í fyrsta sinn í námferð og þá var farið til Toronto í Kanada. Árið 2001 var farið til Edinborgar, árið 2005 var farið til Kaupmannahafnar og árið 2010 var farið til Akureyrar. Ég vil leyfa mér að halda því fram að það skýri að hluta til farsælt skólastarf í Háteigsskóla hversu viljugir starfsmenn eru að leggja á sig vettvangsferðir bæði innanlands og til útlanda. Það segir mikið um áhuga, kraft, metnað og elju að undirbúa slíkar ferðir og að öðrum ólöstuðum þá vil ég leyfa mér strax að þakka Jóhönnu og Guðrúnu í ferðanefndinni fyrir frábær störf og einstakt skipulag.

Skólarnir sem við heimsækjum eru mjög áhugaverðir eins og fram kemur í stuttum athugasemdum sem ég tók saman um þá. Það sem er þeim sammerkt eru jákvæðar umsagnir matsstofunarinnar í Bretlandi sem heitir Ofsted og teljast því vera skólar sem eru til fyrirmyndar. Bretar hafa stundað það síðan á 19. öld að fylgjast formlega með því hversu vel grunnskólum þeirra tekst að uppfylla kröfur sem gerðar eru til þeirra og þá sérstaklega að fara að lögum um skólahald hverju sinni. Slíkt eftirlit eða mat var fyrst tekið upp nú á 21. öldinni hér á Íslandi með reglulegu mati menntamálaráðuneytisins og síðan Reykjavíkurborgar og hefur það staðið í nokkur ár. Við erum stutt á veg komin en smátt og smátt verður mat og eftirlit hluti af eðlilegu starfi grunnskóla

á Íslandi, hluti af nauðsynlegu þróunarferli fremur en dómar um störf til að draga einhvern til ábyrgðar, þó að slíkt verði að gera ef úrbætur láta á sér standa. Skólaheimsóknir og vettvangsferðir starfsmanna eru hluti af umbótastefnu Háteigsskóla og því ef til vill leið til að eiga frumkvæði að nýjum hugmyndum fremur en að láta strauminn bera sig áfram.

Í ferðinni munum við safna gögnum og setja saman skýrslu sem birt verður á heimasíðu skólans.

Ásgeir Beinteinsson
skólastjóri Háteigsskóla

Nokkrar forvitnilegar tölur úr Háteigsskóla.

Nú eru 399 nemendur í skólanum, 202 drengir og 197 stúlkur. Fjölmennasti bekkurinn er 10. HB með 32 nemendur, en sá fámennasti er 5. DM með 12 nemendur.

Af þessum nemendafjölda eru rúmlega 23% sem búa utan skólahverfisins. Flestir þeirra búa þó í póstnúmeri 105.

Langflestir nemendur skólans búa í Bólstaðarhlíð, eða 73 talsins. Næstflestir búa við Skipholt en Skaftahlíð kemur fast á eftir.

83 nemendur í skólanum eiga foreldra af erlendum uppruna, þ.e. foreldra sem eru fæddir og uppaldir í öðru landi en Íslandi og tala stundum eða alltaf annað tungumál en íslensku við börnin sín. Foreldrar barna í Háteigsskóla koma frá a.m.k. 32 löndum. Geta má þess að í einni bekkjardeild skólans eru rúmlega 44% nemenda tvítyngdir.

39 kennarar starfa við skólann, Meðalaldur þeirra eru 48,8 ár, en 20 kennarar eru fimmtíu ára eða eldri.

Haustið 2007 þegar tekin var saman greinargerð um húsnæði grunnskólanna í Reykjavík þá voru 10 m² á bak við hvern nemanda í Háteigsskóla. Þá var meðalfermetrafjöldi á bak við hvern nemanda í Reykjavík 13 m². Til þess að Háteigsskóli yrði á meðaltalinu hefði þurft að byggja um 1000 m² byggingu við skólann. Einn skóli var með færri fermetra og það var Melaskóli. Einn skóli var með 24 m² á bakvið hvern nemanda. Við þurfum hugsanlega að huga að húsnæði skólans næsta vetur þar sem það stefnir í að nemendur verði 420 og 19 til 20 bekkjardeildir.

Skólaheimsóknir og söfn í London og Oxford

Sunnudagur 19. febrúar:

Roald Dahl Museum and Story centre

Roald Dahl (1916 - 1990) var breskur rithöfundur sem skrifaði bæði fyrir börn og fullorðna. Safn hans er áhugavert vegna þess að þar er svokölluð sagnamiðstöð. Á safninu er að finna margvíslegar hugmyndir um kennslu og skipulag kennslustunda. Heimasíða safnsins vekur vonir um að það sé sérstök reynsla að sjá safnið með eigin augum.

Mánudagur 20. febrúar:

Ardleigh Green Junior School, nemendur eru 7 – 11 ára.

Nokkrir grunnskólar í Reykjavík eru nú í samvinnu við Ardleigh Green og John Morris, skólastjóra. Morris kemur reglulega til Íslands í tengslum við samvinnuverkefnið. Morris hefur einnig haldið fjölmarga fyrirlestra fyrir kennara og skólastjórnendur hér á landi. Skólinn hefur eftirbreytniverðar áherslur enda telst hann vera öðrum til fyrirmyndar í Bretlandi. Meðal annars hafa aðferðir við ritun vakið athygli. Leiðarljós Háteigsskóla og Ardleigh Green eru mjög svipuð þannig að áhugavert verður að kynna sér starf skólans.

Redden Court School

Nemendur eru á aldrinum 12 til 18 ára.

Skólinn er í grennd við Ardleigh Green. Markmið skólans er að auka kunnáttu og getu í öllum námsgreinum út frá sérstökum áherslum í stærðfræði og tölvukennslu. Leiðarstef skólans eru keimlík leiðarstefjum Háteigsskóla.

Þriðjudagur 21. febrúar, skólaheimsóknir í Oxford:

West Kidlington, Primary School, nemendur 3ja – 11 ára.

Nú er verið að gera tilraunir með samstarf grunnskóla og leikskóla í Reykjavík. Það verður áhugavert að sjá hvað er betra við það að skólastigin starfi saman. Umhverfi skólans er mjög skapandi enda er skólinn nýlegur. Skólinn leggur sérstaka áherslu á að vinna með gildi svo sem félagsleg, tilfinningaleg og námsleg.

Gosford Hill School, Kidlington, nemendur 12 – 16 ára.

Kjarnahugsun skólans er að næra metnað og hvetja til árangurs. Það sem vekur fyrst athygli við Gosford Hill skólann er tilkynning til foreldra um að mat fari nú fram á skólanum. Þar er sérstaklega tekið fram að foreldrar muni fá eintak af skýrslu úttektarnefndar um leið og hún kemur út. Leiðarljósin eru forysta, jöfnuður, metnaður, virðing og víðsýni. Mikil áhersla er á þátttöku nemenda í ákvarðanatöku.

Miðvikudagur 22. febrúar:

Belleville Primary school. Leikskóli og grunnskóli til 11 ára.

Í kynningu á skólanum leggur skólastjórinn sérstaka áherslu á umsagnir eftirlitsstofnunarinnar Ofsted og vitnar í síðustu skýrslu. Hann tiltekur einnig árangur á landsprófum í nokkrum aldurshópum og gefur upp meðaltal skólans. Skólinn leggur mikla áherslu á árangur og námsgleði. Sérstaklega er tiltekið að vandlega sé fylgst með gæðum kennslunnar í hverri skólastofu.

Science Museum

Vísindasafnið í London er skipulagt þannig að sérstök verkefni og sérstakar sýningar eru ætlaðar tilteknum aldurshópum. Þannig geta kennarar skipulagt starf sitt og undirbúið vettvangsferðir á safnið í tengslum við nám nemendanna. Safnið var stofnað árið 1857 og hefur starfað sjálfstætt síðan 1909. Safnið er víðfrægt fyrir sögulegar minjar, undursamlegt myndasafn og vekjandi sýningar.

Móra og lömbin hennar

Einu sinni var kind sem hét Móra. Hún átti tvö lömb og þegar það átti að fara að slátra lömbunum faldi Móra sig og lömbin sín. Hún reyndi að finna æti og grænt gras því það var vítamínríkast. Um veturinn þegar búið var að slátra lömbunum kom Móra úr felum og hún lifði hamingjusöm með lömbunum sínum tveimur.

Anna Soffía Hauksdóttir, 2. bekk

Frosin ber

Ég tíni eitt og eitt ber og þannig fylli ég kassann minn á meðan kuldinn læðist nær og nær og svo frjósá þau.

Ingvar Snær Jennason, 5. bekk

Sagan af Pétri

Einu sinni var strákur sem hét Pétur. Pétur fór einn dag í hjólréiðatúr og hafði geislaspilarann með sér. Pétur þurfti að fara yfir margar götur. Þegar hann þurfti að fara yfir síðustu götuna kom bíll æðandi. Bíllinn flautaði en strákurinn heyrði ekki í bílnum. Bíllinn keyrði á strákinn, sem datt af hjólinu og handleggsbrotnaði, en náði sér fljótt.

Jóhanna Sigurðardóttir Teuffer, 6. bekk

Reykir

Eftir langa bið fengu nemendur í 7. bekk í Háteigsskóla að fara á Reyki, 6. – 10. febrúar. Við vorum þar með krökkum úr Flataskóla. Þeir gistu í húsinu Grund en við gistum í Ólafshúsi. Það var líka stórt íþróttahús og sundlaug, auk þess Bjarnarból sem var stór salur með fullt af leiktækjum, t.d. borðtennisborði, púlborði og þythokki. Kvöldvökur voru haldnar í íþróttahúsinu og þar voru lagðar fyrir okkur alls konar þrautir og leikir. Auk þess fengu krakkarnir að vera með atriði eða hafa leiki tvö kvöld. Maturinn var mjög góður, sérstaklega kvöldkaffið og morgunmaturinn. Í hárgreiðslukeppninni vann Einar Luther og með honum unnu meistarnir Karen, Maren, Þórhildur og Vala. Ekki má gleyma öllum hinum sem voru því þeir voru allir æðislegir. Alla daga þurftum við að læra eitthvað smá, t.d. um peninga, sögu og náttúrufræði; svo var farið á Byggðasafnið á Reykjum og þar var skoðað og leyst alls konar verkefni. Báðir skólarnir tóku þátt í að búa til flöskuskeyti með því að allir skrifuðu nafnið sitt; svo var því hent út í sjóinn. Viti menn, kannski finnst það einhvers staðar. Síðasta kvöldvakan var ball þar sem allir skemmtu sér vel. Svo var komið að því að kveðja þessar góðu stundir sem við höfðum átt á Reykjum.

Takk fyrir, Snædís, Úlfur Breki og Jóna Gréta.

Mávur með ígulker

Við Atli sáum máv sem var með ígulker. Hann lét ígulkerið detta til að brjóta það. Við fundum fullt af ígulkerjum.

Stefán Eiríksson, 2. bekk

Tígurinn sem missti rendurnar

Einu sinni var tígur sem át myglaðan ávöxt og missti rendurnar. Svo át hann apa og fékk rendurnar aftur.

Jón Gunnar Ólafsson, 5. bekk

☞ Spakmæli mánaðarins: ☜
Ég óska þér þeirrar hamingju
að geta sleppt tókum á fortiðinni
– og fundið nýtt upphaf.