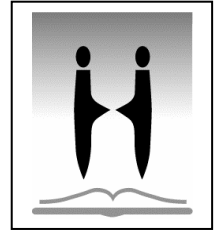


Háteigur



11. árgangur 6. tbl.

31. maí 2007

BESTU ÞAKKIR FYRIR SAMVERUNA

<http://www.hateigsskoli.is>

Frá skólustjóra

Ágætu lesendur

Nú líður senn að skólalokum og margs er að minnst þegar horft er um öxl. Í þessu fréttabréfi fá foreldrar upplýsingar um skipulag síðustu dagana í skólanum, sem einnig er að finna á heimasíðu skólans. Í bréfinu er skóladagatal næsta skólaárs. Ég ítreka nú í tengslum við samþykktu útgáfu skóladagatalsins, það sem ég sagði í Háteigi í apríl. Nú er gert ráð fyrir fimm daga vetrarfrí í haust. Það verður dagana 29. október til 2. nóvember. Þannig er vetrarfrí í febrúar skeytt við vetrarfrí að hausti. Þetta kemur til af því að á næsta ári er skemmra á milli jóla og páska. Það er von okkar að foreldrar geti nýtt sér þessa leyfisdaga með börnum sínum, þar sem þetta er kynnt með góðum fyrirvara.

Skólaárið hefur verið farsælt og starfið í blóma enda sögðu nemendur það með viðbrögðum sínum á könnun á líðan í haust. Þar sögðu 88% nemenda í 5. til 10. bekk að þeim liði vel eða mjög vel í skólanum. Það verður erfitt að fylgja þessari niðurstöðu eftir en jafnframt verður spennandi að sjá hvort niðurstaðan verður jafngóð í haust. Til þess að líkur séu á því þurfum við foreldrar, nemendur og starfslíð skólans að vera vakandi yfir hag skólans í heild og hag einstakra nemenda. Eins og ég hef áður ítrekað eru foreldrar þeir einu sem hafa aðgang að hugskoti og tilfinningum barnanna. Því er mikilvægt að foreldrar séu í reglulega góðum tengslum við börn sín og tali við þau reglulega. Ekki má láta dag líða ef foreldri finnst eitthvað angra barn sitt eða valdi því vanlíðan. Stjórnendur Háteigsskóla og umsjónarkennarar taka öllum fyrirspurnum og athugasemdum vel því að við erum að fjalla um okkur mestu verðmæti þar sem börnin eru. Hjá þeim er framtíðin og þau eru ein af uppsprettum hamingju okkar, því að það er ekki hvað síst í afkomendum okkar sem við sjáum og finnum innihald og tilgang lífsins.

Nýlega fengum við 13 tékkneska skólustjóra í heimsókn. Við sýndum þeim allan skólann í tveimur hópum og síðan fór undirritaður yfir sjálfsmatskerfi skólans. Þar sem greint var frá árlegri könnun á líðan meðal nemenda, viðhorfskönnun meðal foreldra, viðhorfskönnun meðal starfsmanna tvisvar á ári og starfi umbótahópa við skólann. Skólastýran sem var í forsvari spurði í gamni hvort að við ættum sérstakt lím til þess að líma börnin niður, því að hún undraðist mjög hvað börnin voru sátt, glöð og friðsæl í vinnu sinni um allan skólann. Nú veit ég

að það hefur ekki þótt viðeigandi að hreykja sér, en sama konan sagði að þessi skóli hefði haft best áhrif á sig af þeim skólum sem hún og þau hefðu komið í en hópurinn hafði heimsótt skóla í Finnlandi, Skotlandi og Englandi. Þessi ummæli tékknesku skólustjóranna glöddu mig og starfslíðið mjög. Þessi ummæli passa líka vel við viðhorf nemendanna. Til þess að halda þessari stöðu verðum við að huga vel að öllum þáttum skólastarfsins. Nú er ljóst að nokkrar breytingar verða á kennaraliði skólans næsta vetur. Fjórir nýir umsjónarkennarar munu kenna á miðstigi skólans, nýr íþróttakennari hefur verið ráðinn og nýr dönskukennari á unglingastigi og efra miðstigi. Enn vantar okkur náttúrufræðikennara á unglingastigið. Breytingar eru áskorun og tækifæri og því mikilvægt að halda vel utan um þá nýju kennara sem bætast í hópinn.

Eina sérstaka nýjung mun bera fyrir augu foreldra á yngsta- og miðstigi nú í vor þar sem nú er allt námsmat tölvuskráð. Námsmatseyðublöð eru öðruvísi uppsett en breytingar sem hafa verið gerðar eru í samræmi við það kerfi sem notað hefur verið í skólanum undanfarin ár. Nánari upplýsingar um námsmat skólans er að finna á heimasíðu. Að lokum vil ég þakka fyrir samstarfið í vetur og óska öllum gleðilegs og endurnýjandi sumars.

Ásgeir Beinteinsson, skólustjóri

Skipulag síðustu daga

Á blaðsíðu 3 í Háteigi er skipulag síðustu daga ásamt skólaslitum sett upp í töflu. Mikilvægt er að nemendur mæti tímanlega þessa daga eins og aðra og séu klæddir til útiveru.

Minnisatriði við lok skóla.

- Skila þarf öllum bókasafnsbókum strax.
- Nemendur eiga að skila öllum endurnýtanlegum námsbókum. Foreldrar eru beðnir um að leita sérstaklega vel að bókum, bæði gömlum og nýjum, því miklu máli skiptir að geta notað bækur frá einum vetri til annars.
- Skila þarf skápalyklum sem allra fyrst eða fyrir 8. júní.
- Í óskilum er hjá okkur ýmis föt, skór, íþróttadót og fleira. Það sem verður ekki sótt fyrir 10. júní verður gefið Rauða krossinum.

Gamli steinninn

Gamli steinninn minn er grýti.

Hann situr úti í haga

en getur ekki talað.

Ólöf Björg Sigurðardóttir, 2. bekk

Vinátta

Maðurinn er félagsvera og flestir eignast vini og stofna fjölskyldu eins og halda mætti að væri þeirra eðli. Þó að sumum virðist þetta bara eðlislægt er ekki alltaf auðvelt að halda í vini sína en til þess þarf félagslegan þroska, sem kemur með aldrinum. Hjá sumum kemur þessi þroski fram mjög fljótt en sumir öðlast hann ekki fyrr en á fullorðinsárunum. Það er þessi óþroski sem veldur því að hjá börnum og unglingum verður oftár ósætti heldur en hjá fullorðna fólkinu, en það þýðir samt alls ekki að það komi ekki fyrir.

Börnin lenda oft í minni háttar rífrildum við félaga sína en þrátt fyrir þennan félagslega óþroska eiga þau auðvelt með að fyrirgefa og það er eitthvað sem vantar stundum hjá þeim fullorðnu. Auðvitað væri mun betra ef allir áttuðu sig á því að eina leiðin til þess að halda í vini sína er að vera vinur sjálfur. En enginn er fullkominn og sá sem leitar að gallalausum vini finnur engan (Stóra tilvitnunarbókin).

Ég hef talað um vandamál barna og fullorðinna, en hvað um þá sem eru mitt á milli, unglingana? Margir tala um að unglingar séu stórt vandamál í samfélaginu, að erfitt sé að aga þá og láta þá haga sér. En allir upplifa þetta tímabil og ég held að enginn geti sagt að það hafi verið auðvelt. Oft eru vinirnir þeir einu sem virkilega skilja mann þegar maður á í vandræðum og gott er að leita til þeirra. En um leið og einhver vina þinna bregst trausti þínu átt þú þá að fyrirgefa? Auðvitað er það spurning um hversu stórt vandamálið er en það getur oft verið erfitt að gefa og gefa og fá það ekki endurgoldið. En lífið hefur sýnt mér að það borgar sig alltaf að vera hreinskilin og traust því annars geti það komið manni í koll síðar.

Sjálf hef ég almennt átt auðvelt með að umgangast fólk og líður best með vinum mínum, þó allir þurfi auðvitað tíma fyrir sjálfa sig. Ég hef búið á nokkrum stöðum um ævina en það sem snerti mig einna mest voru æskustöðvarnar í sveitinni. Ég bjó þar frá tveggja ára aldri þar til ég var átta ára, en flutti þá í bæinn. Í sveitinni átti ég frábæra vinkonu og leið varla sá dagur að við ekki annað hvort hittumst eða töluðum saman í síma. En eftir að ég flutti í bæinn höfum við fjarlægst og þroskast í sitthvora áttina. Samt er ég viss um að ef við hittumst núna gætum við talað um margt vegna þess sem við byggðum upp á æskuárunum.

Þegar ég flutti í Breiðholtið eignaðist ég fljótt nokkra kunningja en þó var alltaf ein vinkona mín sem stóð upp úr. Aldrei brást hún trausti og þar sem við höfum þekkt svo lengi þekkjum við bæði kosti og galla hvor annarrar. Þér verður að líða vel með vinum þínum og hefur það verið þannig hjá okkur síðan við kynntumst. Við stóðum alltaf saman og gerum enn, við gerðum allt saman og gerum enn og varla líður sá dagur að við töluðum ekki saman. Þrátt fyrir að lengra sé á milli okkar en áður og lengri tími líði á milli þess að við hittumst þá finnst ég að vinátta okkar hefur styrkst frekar en dvínað.

Þegar örlög réðu því að ég flutti niður í Hlíðahverfið var það eitt af því erfiðasta sem ég hef gert. Það féllu ansi mörg tár þegar þurfti að kveðja félagana í gamla skólanum. En er ég kynntist krökkunum hér með hjálp frænku minnar í skólanum, skildi ég að hægt væri að eiga vini á báðum stöðum. Fyrstu stundirnar með nýju félögum voru auðvitað frekar óþægilegar, og ef ekki hefði verið fyrir þessa frábæru krakka þá væri ég

áreiðanlega ennþá í gamla skólanum. Ég hugsa enn þann dag í dag hvar ég væri ef ekki væri fyrir þá.

Nú þegar ég hef gengið í gegnum súrt og sætt þá finnst ég hverjir eru sannir vinir, hversu mikilvægt það er að halda í þá og að fólk verður að vera tilbúið að fyrirgefa. Traust vinátta er ekki á hverju strái og þú verður að læra að meta hana. Það er hægt að líkja vináttunni við góða heilsu, gildi hennar verður ekki metið fyrr en við höfum glatað henni.

9. bekkurinn

Brian

Brian reynist býsna klár,

búinn kostum sönnum.

Hann veit alveg upp á hár

að hann ber af öðrum mönnum.

Greyið hann er stundum gleyminn,

götóttur er heilinn hans.

Flýgur upp í furðuheiminn,

fagna skýin komu manns.

Harpa Sól Guðmundsdóttir, 5. bekk

Bæjarferð

Í síðustu viku fór ég og bekkurinn minn í bæjarferð. 7. JGJ fór líka. Við tókum strætó niður í bæ og löbbaðum svo restina á safnið. Bekkurinn minn fór fyrst á 871 ± 2 og 7. JGJ fór á sögusýningu Landsbankans.

Þegar við vorum komin á safnið tók kona á móti okkur. Hún talaði aðeins um safnið og sagði okkur frá Ingólfi Arnarsyni og svo skoðuðum við safnið og konan sagði meira frá. Parna voru t.d. tölvugerðar hreyfimyndir, maður sýndur vera að drepa geirfugl, jarðarför og mann sem lenti í eldgosi. Á safninu var líka sýnt hvar Ingólfur Arnarson átti heima, en þau voru samt ekki alveg viss um að hann ætti heima þarna. Parna var margt og mikið að sjá og ég vissi mikið af því sem konan var að segja en ég lærði líka eitthvað nýtt.

Eftir þetta fórum við á Landsbankasýninguna og fengum okkur að borða. Landsbankinn bauð okkur upp á heitt kakó sem var mjög gott og svo fengum við að fara aðeins út. Eftir það fórum við að skoða safnið. Maðurinn sem sýndi okkur það sagði okkur að í gamla daga hafi allt verið handskrifað en ekki gert í tölvu eins og við gerum í dag. Svo komu alltaf nýrri og nýrri vélar þar til einhver fann upp á þessum frábæru tölum. Á Landsbankasafninu voru líka sýndir eldgamlir peningar sem mér fannst mjög skemmtilegt að skoða, t.d. 100 krónur í seðlum og mikið meira. Maðurinn sagði okkur aðallega um bankann í gamla daga og hvernig vélarnar urðu nýrri og nýrri.

Mér fannst þessi söfn vera mjög skemmtileg og það var mjög gaman að fá að skoða þau.

Rakel J. Ragnarsdóttir, 7. LP

Útilega og mót í vetur

Um daginn fór ég í skátaútilegu. Ég fór ekki út á land, heldur upp í Háuhlíð. Þar er Landnema skátaheimilið. Við vorum inni í skátaheimilinu að æfa lög og fórum svo að sofa klukkan tíu. Ég vaknaði eldsnemma um morguninn. Mamma sótti mig klukkan hálfátta og fór með mig á fótboltamót. Það var í Keflavík. Við kepptum fimm leiki og töpuðum einum. Við fengum pizzu og gos í hádeginu. Svo fór ég aftur í skátaútileguna.

Alexander Jón Másson, 3. bekk

Sögur frá 2. bekk

Nemendur 2. bekkjar hafa verið að vinna verkefni í kringum steina. Hér eru tröllasögur frá þeim:

Einu sinni voru tveir strákar. Þeir áttu heima í finu húsi. Húsið stóð við stóran skóg. Dag einn gengu þeir framhjá kletti sem líktist trölli og þeir ákváðu að skoða hann betur. Þeir fundu holu í klettinum og þar var grænn steinn. Þeir fóru heim með steininn og sýndu foreldrum. Og þá sagði pabbi þeirra sögu um steininn. Hann sagði að tröll hefði fundið óskastein. Trölilið hafði sett steininn í vasann. Trölilið óskaði sér átta trölustráka. Dag einn rættist óskin. Trölilið var mjög hamingjusamt. Nótt eina fóru þau út að leika sér. Þau skemmtu sér svo vel að þau gleymdu sér. Það kom dagur, sólin kom upp og breytti þeim í stein. 2. IRB

Í gamla daga voru tvö börn sem hétu Eiríkur og Sigga. Þau áttu heima á fallegum bæ í sveit. Mamma þeirra og pabbi áttu mikið af dýrum. En á hverri nóttu hvarf alltaf eitt dýr. Dag einn ákváðu börnin að fara og leita að dýrunum. Þau útbjuggu nesti, fengu nýja skó og lögðu af stað upp fjallið. Þau löbbuðu lengi og allt í einu dattu þau ofan í risastóra holu. Eiríkur og Sigga skoðuðu holuna og sáu að þetta var fótspor og það voru fleiri út um allt. Þau ákváðu að elta fótsporin og sjá hvar þau enduðu. Skyndilega sáu þau helli sem var stór, dimmur og ógnvekjandi. Innan úr hellinum heyrðust dýrahljóð, grátur og steikingarlykt. Börnin læddust inn í hellinn. Þau sáu dýrin sín og tröll að fara að grilla lamb og svín. Þau sáu líka átta grenjandi tröllabörn. Eiríkur og Sigga tóku dýrin og hlupu með þau út úr hellinum. Þá sáu tröllin þau og hlupu á eftir þeim út í sólskinið. Tröllin breyttust jafnskjótt í steina. En börnin og dýrin komust heilu og höldnu heim og héldu veislu. 2. SÓ

Risessan

Ég var að horfa á risessuna í rúminu. Hún er svo stór. Hún er 8 metra há. Ég sá hana líka í sturtu og hún fór á sunnudaginn. Þú myndir aldrei gleyma henni. Þín vinkona, risessan. Alda Líf Guðmundardóttir, 1. bekk

Íþróttaskóli fyrir 1. bekk haustið 2007

Íþróttaskóli, sem er samstarfsverkefni ÍBR, ÍTR, íþróttafélaganna og skólanna, stendur öllum nemendum í 1. bekk í Háteigsskóla til boða næsta vetur, þeim að kostnaðarlausu. Markmið íþróttaskólanna er m.a. að fjölga hreyfistundum yngstu barna, kynna þeim hinar ýmsu íþróttagreinar og bjóða þeim að kynnst sínu íþróttafélagi. Börn sem koma ekki til með að vera í frístundaheimilinu hafa forgang í fyrri tíma íþróttaskólans sem hefst strax að loknum hefðbundnum skóladegi þeirra. Mikilvægt er að skrá börnin með fullu nafni, ásamt nafni foreldis, á neðangreint netfang og tilgreina hvort þau komi til með að vera í frístundaheimilinu eða ekki. Verið velkomin í íþróttaskóla Vals í Háteigsskóla.

Fríða Halldórsdóttir, íþróttakennari, fridah@mr.is

Vorhátíð

Háteigsskóli hélt vorhátíð. Þar var hoppukastali, blöðrur, veltibíll, pylsur og tombóla. Ég fékk ís með sprengjum og svo keypti ég síma. Sigurður Steinar Gunnarsson, 1. bekk

Gári

Steinninn minn heitir Gári. Hann grætur.

En hann grætur innra með sér.

Steinninn minn er grár.

Þar niður renna tár.

En nú er steinninn týndur.

Takk fyrir mig,

Þórhildur og steinninn Gári.

Þórhildur Bryndís Guðmundsdóttir, 2. bekk

Margir fiskar

Einu sinni var ég úti á báti að veiða. Það kom rigning en ég var í regnfötum. Ég veiddi 10 fiska + 5 fiska. Það eru 15 fiskar. Viktor Andri Jónsson, 1. bekk



Spakmæli mánaðarins:
Sjálfsálit er fyrsta skýring velgengni.



	S K I P U L A G S Í Ð U S T U D A G A S K Ó L A Á R S I N S:				
	Mánudagur 4. júní	Þriðjudagur 5. júní	Miðvikudagur 6. júní	Fimmtudagur 7. júní	Föstudagur 8. júní
1. bekkur	Skóladagur	Fjöruferð kl. 10:10 - 13:00	Útivist á Miklatúni kl. 10:10 - 13:00	Starfsdagur	Skólaslit kl. 14:00
2. bekkur	Skóladagur	Fjölskyldugarður kl. 10:10 - 13:00	Útivist á Miklatúni kl. 10:10 - 13:00	Starfsdagur	Skólaslit kl. 13:30
3. bekkur	Skóladagur	Hljómskálagarður kl. 10:10 - 13:00	Útivist á Miklatúni kl. 10:10 - 13:00	Starfsdagur	Skólaslit kl. 13:00
4. bekkur	Skóladagur	Akranes kl. 9:00 - 14:30	Útivist á Miklatúni kl. 10:10 - 13:00	Starfsdagur	Skólaslit kl. 11:00
5. bekkur	Skóladagur	Árbær - Elliðaárdalur kl. 8:30 - 14:20	Útivist á Miklatúni kl. 10:10 - 13:00	Starfsdagur	Skólaslit kl. 11:30
6. bekkur	Skóladagur	Frágangur kl. 10:10 - 13:00	Útivist á Miklatúni kl. 10:10 - 13:00	Starfsdagur	Skólaslit kl. 10:00
7. bekkur	Skóladagur	Fjölskyldugarður kl. 10:10 - 13:00	Útivist á Miklatúni kl. 10:10 - 13:00	Starfsdagur	Skólaslit kl. 9:30
8. bekkur	Stokkseyri kl. 8:30 - 16:00	Nauthólsvík kl. 9:00 - 12:00	Prófasýning kl. 8:25 - 11:30	Starfsdagur	Skólaslit kl. 9:00
9. bekkur	Ferð um Suðurland. Brottför kl. 10:00	Ferð um Suðurland. Heimkoma kl. 15:00	Prófasýning kl. 8:25 - 11:30	Starfsdagur	Skólaslit kl. 8:30
10. bekkur	Vorferð 3. - 6. júní	Vorferð 3. - 6. júní	Vorferð 3. - 6. júní	Starfsdagur	Útskrift kl. 17:00 Foreldrar sérstaklega boðnir velkomnir.

Skóladagatal

Á bakhlið Háteigs birtist skóladagatal skólans fyrir næsta vetur.

Sérstök athygli er vakin á vikulöngu vetrarfríi, 29. október til 2. nóvember 2007.

Skýringar við skóladagatal:

Skóladagar eru alls 180, 170 kennsludagar

og 10 viðbótardagar sem nýtast þannig:

Skólasetning 22. ágúst, foreldraviðtöl 9. október, jólaskeiðtanir 19. og 20. desember, foreldraviðtöl 29. janúar, uppskerudagur þemadaga 15. febrúar, vorhátíð 17. maí, útivistardagar 3. og 4. júní og skólaslit 6. júní.

Starfsdagar eru fimm: 5. október, 3. janúar, 21.

janúar, 6. febrúar og 5. júní.

Slóðin fyrir skóladagalið er:

<http://www.hateigsskoli.is/skdt0708.pdf>