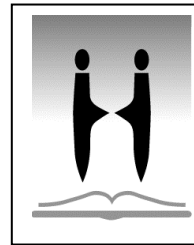


Háteigur



18. árgangur 1. tbl.

VIRÐING – SAMVINNA – VELLÍÐAN

31. janúar 2014

Foreldraviðtöl 4. febrúar

<http://hateigsskoli.is>

Frá skólastjóra

Ágætu lesendur

Nú skilar skólinn námsmati til nemenda og foreldra og umsjónarkennarar taka viðtöl. Þetta er eins og uppskerutími þó að náttúran sé ekki í þeim hamnum núna með kulda sínum og trekki. Að loknum viðtölum finnst okkur eins og taflinu hafi verið stillt upp á nýtt og hægt að byrja aftur. Margir þurfa að vera sókndjarfir en aðrir þurfa að hyggja að vörninni en flestir verða að þiggja góð ráð um leiki sína bæði hjá kennurum og þá sérstaklega foreldrum. Við í Háteigsskóla erum afar þakklát fyrir jákvæð og góð samskipti við foreldra sem ítrekað þakka fyrir sig með jákvæðum viðbrögðum þegar spurt er út í samskiptin.

Í mörg ár höfum við viljað þróa og festa meiri samskipti í sessi sem hefur ekki alveg tekist. Hér er ég sérstaklega að taka til mikilvægi þess að bekkjarfulltrúar eigi samtál við stjórnendur og umsjónarkennara í árgöngum. Mér finnst rétt að bekkjarfulltrúar taki hér líka nokkurt frumkvæði og biðji um fundi þó á dagskrá sé ekkert annað en að eiga samskiptin. Hér þurfa allir að taka sig á og við stjórnendur líka. Það er ekkert óeðlilegt að svona fundir komist ekki á dagskrá þegar vel gengur og auk þess er erillinn mikill hjá okkur öllum. Ég trúi því samt að með því að taka málið á dagskrá og til umræðu þá muni okkur á endanum takast að móta venjur um meiri samskipti sem við getum fest í sessi.

Í þessu sambandi er ekki óeðlilegt að tala um foreldraviðtölin. Í flestum tilfellum fá foreldrar 20 mínútur með umsjónarkennaranum. Foreldraviðtölin eru tvisvar á vetri og gegna mikilvægu hlutverki og skila sér strax inn í starfið. Umsjónarkennurum finnst gott að ná til allra foreldra á einum degi og fá þannig tilfinningu fyrir hópnum og hlutskipti einstakra nemenda. Ein samskiptaleið við alla kennara er vannýtt og það eru viðtalstímar kennara en allir kennarar eru með frátekinn 40 mínútna viðtalstími í hverri viku. Þessa tíma má bæði nota sem símatíma og foreldrar geta einnig óskað eftir því að fá að hitta kennara í eigin persónu. Þetta eru rúmlega 24 klukkustundir á skólaárinu. Fyrir marga

foreldra eru 20 mínútur alltof lítill tími og því ættu þeir foreldrar að nýta viðtalstímana. Það eru allir kennarar með viðtalstíma og því má í hverri viku hringja í kennara og spyrja hvernig barninu gangi í tiltekinni grein og þá þarf ekki tilefni til. Það þarf ekki eitthvað að hafa gerst eða brugðið út af til að gefa tilefni. Ég er sannfærður um að aukin samskipti bæta líðan og námsgetu nemenda og auka virðingu allra á þeim hlutverkum sem hver og einn sinnir.

Samtal og samræður móta skilning okkar á þeim hugtökum sem við beitum á heiminn. Samræðunni má líkja við það þegar einhver mótar hlut úr leir. Eftir því sem hendurnar, klípa kreista og toga í leirinn verður eitthvað til og sá sem horfir á sér hlutinn verður til fyrir augum sér. Samræðan gerir það sama fyrir hugtökin sem við notum á heiminn, eftir því sem samtalinu vindur fram, ef rétt er á haldið, eykst skilningurinn og tilfinningin fyrir merkingu hugtaksins. Við skiljum hugtökin, eftir því hver þau eru, annað hvort vitsmunalega eða tilfinningalega. Við beitum orðum eða hugtökum í samræðu okkar um börnin og þannig náum við að skilja betur hvert annað og um leið að skilja börnin betur.

Við sem nú lifum þurfum almennt að taka okkur á og auka innihaldsríkar samræður.

Ásgeir Beinteinsson, skólastjóri Háteigsskóla

Vitnisburður, foreldraviðtöl og vetrarfrí

Í dag, 31. janúar, verður vitnisburður afhentur nemendum. Í framhaldi af því verða foreldraviðtöl í skólanum næstkomandi þriðjudag, 4. febrúar. Væntanlega eru flestir foreldrar búnir að fá upplýsingar um tímasetningar viðtalanna. Nemendur 5. – 10. bekkjar mæta í viðtölin með foreldrum sínum.

Dagana 20. og 21. febrúar verður vetrarfrí í skólanum. Halastjarnan verður einnig lokuð vetrarfrisdagana.

Lóan

Lóan situr úti í móa

að spjalla við vin sinn herra spóa.

Spóinn segir: Hæ!

En að lokum segja þau: Bæ!

Hanna Margrét Pétursdóttir 4. bekk

Leikstjórn á lóð

Í vikunni hófst tilraunaverkefni sem við væntum mikils af. Verkefnið felst í að fá eldri nemendur í skólanum til að stjórna leikjum í frímínútum. Þegar kannanir á líðan nemenda eru skoðaðar þá kemur í ljós að einelti á helst sér stað þar sem lítil stýring er á aðstæðum og enginn fullorðinn sér til. Frímínútur geta verið kjörinn staður til þess. Einnig eru altíð einhver börn sem kunna illa á félagslegar aðstæður og geta því verið mjög óörugg í frímínútum. Leitað var til 9. bekkinga í skólanum til að leiða verkefnið og voru sérlega góðar undirtektir hjá þeim. Þeir verða tveir til þrír saman í morgunfrímínútum einu sinni í viku og munu stjórna þeim leikjum sem þeim finnst skemmtilegir. Einnig er búið að taka saman lítinn útleikjabanka sem hægt er að sækja hugmyndir í og læra nýja leiki. Starfsfólkið mun eftir sem áður sinna gæslu, en vonandi gerir þetta verkefni frímínúturnar skemmtilegri fyrir okkur öll. Þau sem hafa tekið að sér „leikstjórn“ nú í vor eru: Valgerður, Irma, Karen, Elísa, Laufey, Gunnhildur, Helga Sóley, Halldóra, Auður, Jón Freyr, Steinn Logi, Jóna Gréta, Rami, Hekla, Maren og Júnía. Þau eiga öll miklar þakkir skildar fyrir að hafa trú á verkefninu. Við þökkum líka þeim yngri að hafa tekið þessari nýjung ljómandi vel.

Það læra börnin

- Það barn sem býr við hnjóð lærir að fordæma.
- Það barn sem býr við hörku lærir fólsku.
- Það barn sem býr við aðhlátur lærir einurðarleysi.
- Það barn sem býr við ásakanir lærir sektarkennd.
- Það barn sem býr við mildi lærir þolgæði.
- Það barn sem býr við örvun lærir sjálfstraust.
- Það barn sem býr við hrós lærir að viðurkenna.
- Það barn sem býr við réttlæti lærir sanngirni.
- Það barn sem býr við öryggi lærir kjark.
- Það barn sem býr við skilning lærir að una sínu.
- Það barn sem býr við alúð og vináttu lærir að elska.



Góður vinur

Þetta er ég og Jósúa að byggja kastala úr sandi og mold og svo auðvitað löbbuðum við og sólin skein.

Styrmir Goði Sigfússon, 2. bekk

Bíómynd

Einu sinni var vísindamaður sem bjó til tæki sem lét persónur úr bíómyndum koma fram án 3D gleraugna. En þegar hann setti King Kong í tækið hljóp King Kong út úr bíómyndinni. Þá skipti hann yfir á fréttirnar og þá sagði þulurinn: „King Kong er með svaka usla niðri í bæ og neitar að hætta nema að hann fái kókoshnetur og pálmatré.“ Nú varð vísindamaðurinn að gera eitthvað. Hann fékk hugmynd: Hann ætlaði að setja aðra mynd í. En í þeirri mynd voru menn úr framtíðinni sem komu. Þá sagði vísindamaðurinn: „Þið verðið að fara og handsama King Kong,“ og þeir hlupu samstundis niður í bæ. En svo komu þeir allir labbandi og voru þeir þá bestu vinir. Þá spurði vísindamaðurinn: „Hvað gerðist?“ Þá sagði King Kong: „Ég þekki þá mjög vel. Þeir eru í uppáhaldsmyndinni minni, „Geimskrímsli á móti Súríkmönnum,“ og framtíðarmennirnir sögðu að „King Kong“ væri uppáhaldsmyndin sín. Svo fóru King Kong og framtíðarmennirnir í sínar myndir. En svo kveikti vísindamaðurinn á sjónvarpinu og fréttakonan sagði: „King Kong var að leggja borgina í rúst, en svo komu framtíðarmenn og löbbuðu með King Kong í burtu. Ekki er vitað hvert þeir löbbuðu.“ Vísindamaðurinn var mjög feginn og ákvað að hvíla sig á þessu í bili.

Sveinn Valfells, 4. bekk



Grafík

Þessi fallega grafíkmynd er eftir Aron Kristin Ágústsson í 7. bekk

Ég vil

Ég vil ekki fara frá þér.
Ég vil vera hér hjá þér.
Það er svo gott og gaman
að hlæja mikið saman.

Auður Elísabet Ó. Ólafsdóttir, 6. bekk

∞ Spakmæli mánaðarins: ∞
Að lifa góðu og hamingjusömu lífi
er ekki annað en
að lifa heiðarlega og koma rétt fram.