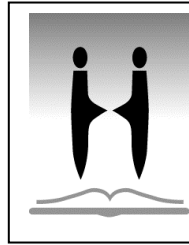




Háteigur



17. árgangur 1. tbl.

25. janúar 2013

FORELDRAVIÐTÖL 29. JANÚAR

<http://hateigsskoli.is>

Frá skólastjóra

Ágætu lesendur.

Janúar líður nú senn, vitnisburður verður afhentur og foreldrar og nemendur fá tækifæri til að ræða niðurstöðuna. Það er ákveðinn áfangi á miðjum vetri að taka á móti vitnisburði þar sem árangurinn af vinnu haustsins er settur í orð á yngsta stigi og miðstigi en í tölur á unglingastigi. Það er því ekki úr vegi að minnst á þá vinnu sem fram fer samhliða starfinu kringum nám nemenda en það er að ræða og meta nýja aðalnámskrá. Breytingar á námsmati er þar sérstakur kafli sem ég mun ræða síðar.

Ný aðalnámskrá kom út 2011 og hún er að mínu mati byltingarkennd nálgun í skólastarfi. Skólinn er eins og allir vita það sem kallað er án aðgreiningar. Það merkir að öll börn eiga að vera í almennum grunnskóla. Hver skóli á að hafa aðstæður til að sinna öllum börnum hvernig sem háttar til um þeirra líkamlega eða andlega atgervi. Af þessu leiðir að skólinn og kennarar hans þurfa að gæta þess að hafa þannig skipulag á námi og námsaðstæðum að henti öllum. Þetta er sífelld áskorun. Hér áður fyrr og fram undir aldarlok má í stórum dráttum líta svo á að krafan til kennara hafi verið sú að skila tilteknu námsefni á tilteknum tíma, til nemenda á tilteknum aldri. Í skóla án aðgreiningar er þessi nálgun enn við líði enda getur meginþorri nemenda fylgst að. Byltingin sem ég kalla svo með nýrri aðalnámskrá er að nú er hugmyndin sú að grunnþættir menntunar séu ofnir meira og minna inn í allt nám og námsefni sem lagt er fyrir nemendur. Þessir grunnþættir eru: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og sköpun. Eitt hefur komið mér spáskt fyrir sjónir í þessari upptalningu sem er að lýðræði skuli tengt mannréttindum og að jafnrétti skuli vera sérstakur grunnþáttur þar sem mér sýnist augljóst að jafnrétti sé tegund af mannréttindum en að lýðræði sé tæki eða leið sem við förum til að taka ákvarðanir.

Þetta verkefni sem grunnskólarnir og kennarar þeirra standa frammi fyrir er ekki einfalt eins og augljóst er. Einn grunnþáttinn má tengja eiginlegu „gamaldags“ námi sem er læsi og þó að fólki detti lestur í hug þá er hér fleira á ferðinni. Læsi er hér í mun víðtækari merkingu en áður var og í raun á það við um hvernig hver og einn les úr þeim áreitum sem á honum dynja. Við þurfum að gera nemendur okkar læsa á

hvaðeina sem að þeim berst og það felur einnig í sér að slíkt þurfi að gera með gagnrýnum huga. Annar grunnþáttur er sköpun sem einnig á að vefa í allt nám en áður var meira tengt tilteknum greinum. Hinir þættirnir þrír, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð eru uppeldisþættir í þeirri merkingu að þeir lúta að félagslegri mótun manna og hvernig þeir eigi að haga sér í umhverfi sínu. Ég hef hér rakið í stuttu máli hve miklar breytingar eru framundan. Með einfaldara orðalagi er hægt að segja um sögu menntunar að í upphafi 20. aldar höfum við lagt áherslu á kennslu tiltekinnar bóka, á síðari hluta 20. aldar var lögð áhersla á nám og þá hefur athyglin beinst að nemandanum í hans aðstæðum en í byrjun 21. aldarinnar er nemandinn enn í brennipunkti en félagsleg mótun virðist vera orðin mun stærri þáttur en áður. Fyrir okkur kennara, því að ennþá erum við kennarar, þá eru þessar breytingar ekki einfaldar. Það sem mér finnst hins vegar stórkostlegt er hve djárflega og jákvætt mér finnst kennarar Háteigsskóla taka við þessari miklu áskorun. Við erum nú að gera okkur námskrána meðvitaða til að átta okkur á hvað það er í skólanámskrá okkar sem við þurfum að breyta, því að margar af þessum áherslum eru þegar inni. Vonandi nýtist veturinn til þess en strax næsta vetur verðum við að reyna að koma einhverjum breytingum á en krafa yfirvalda er að nýjar áherslur verði komnar til framkvæmda vorið 2015.

Með hækkanði sól,

Ásgeir Beinteinsson, skólastjóri

Foreldraviðtöl og námsmat

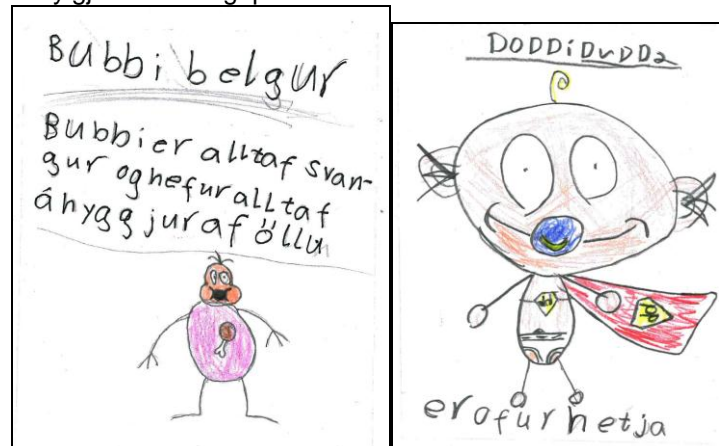
25. janúar verður vitnisburður nemenda afhentur. Í framhaldi af því verða foreldraviðtöl þriðjudaginn 29. janúar. Nemendur 5. bekkjar og eldri koma í viðtölin með foreldrum sínum.

Viðhorf foreldra til Háteigsskóla

Í þetta sinn verður ekki lögð viðhorfskönnun frá skólanum fyrir foreldra. Þess í stað verður í lok febrúar lögð viðameiri könnun fyrir úrtak 120 heimila í gegnum Skólapulinn. Sama könnun verður lögð fyrir foreldra í öðrum skólum í Reykjavík og víðar. Vonum við að sú könnun gefi okkur góða mynd af stöðunni. Foreldrum sem vilja koma ábendingum til okkar er bent á LOF EÐA LAST hnappinn á heimasíðu skólans.

Sköpun í 5. bekk

Erlingur, Benedikt, Thor og Búi í 5. bekk hafa verið að skapa sögupersónur og hafa þeir bæði hugsað persónurnar í teiknimyndasögur og teiknimyndir. Það verður gaman að fá að fylgjast með sögupersónunum í framtíðinni.



Hver er Áki?

Ég fann gullgröf. Í henni var fjársjóðskista. Ég bjó til hús. Inni í húsinu geymdu Áki fjársjóðskistuna.

Jón Björnsson, 2. bekk



Spakmæli mánaðarins:



Mesta hamingjan er fólgin í því að vera maður sjálfur.

Lestrarhestar í Háteigsskóla

Veittar hafa verið viðurkenningar fyrir lestaráttak sem bókasafn skólans hefur staðið fyrir.

Þátttaka í átakinu var mjög góð og lásu margir nemendur fleiri en eitt þúsund blaðsíður. Bæði þeir og lestrarhestar hvers árgangs eru taldir upp á heimasíðu skólans.

Lestrarhestur skólans er Emil Fjóluson Thoroddsen í 7. SM, en hann las alls 2.981 blaðsíðu.

Alls voru lesnar 854 bækur eða 84.793 blaðsíður.

Við óskum öllum lestrarhestum hjartanlega til hamingju með árangurinn og vonum að bækurnar sem þeir lásu hafi gefið þeim góða upplifun, fræðslu og skemmtun í senn. Einnig vonum við að þetta áttak hafi orðið til að glæða áhuga nemenda fyrir þeim undraheimum sem bækurnar bjóða upp á.

Heilahristingur

Í Borgarbókasafni í Kringlu er boðið upp á ókeypis heimanámsaðstoð alla mánudaga kl. 14:45-16:15. Heimanámsaðstoðin er kölluð Heilahristingur og er áhersla lögð á að virkja nemendurnar í námi og að hafa það skemmtilegt saman. Sjálfboðaliðar frá Rauða krossinum taka á móti þeim nemendum sem hafa áhuga á að nýta sér aðstoðina. Heilahristingur er í boði fyrir nemendur í 5.-10. bekk. Nánari upplýsingar eru á www.heilahristingur.is.

Spurningameistarar Háteigsskóla

Miðvikudaginn 9. janúar lauk Spurningakeppni Háteigsskóla, sem staðið hefur yfir í unglingadeild skólans frá því í lok nóvember.

Spurningameistarar Háteigsskóla 2012-2013 eru: Anna, Nína og Birna úr 10. bekk. Í öðru sæti voru Evlalía, Svanhildur og Þorbjörg úr 9. bekk. Í 3. - 4. sæti voru Kristján, Hallgrímur og Þorsteinn úr 9. bekk og Júlía, Hallbjörg og Marianna úr 9. bekk. Alls tóku 14 lið þátt í keppninni sem hefur verið bráðskemmtileg og lífleg. Við óskum sigurverunum hjartanlega til hamingju með titilinn!

Gjafmildir 7. bekkingar

Í staðinn fyrir að gefa skólasystkinum sínum lítinn pakka síðasta skóladag fyrir jól, ákváðu 7. bekkingar að safna frekar saman peningunum og gefa bágstöddum börnum. SOS barnahorpin urðu fyrir valinu.

Föstudaginn 11. janúar kom fulltrúi frá samtökunum og fræddi hann nemendur um starfið hjá þeim og tók síðan á móti þessari rausnarlegu gjöf. 7. bekkingar fengu viðurkenningarskjöld í þakklætisskyni fyrir gjöfina.

Merkingar

Foreldrar eru vinsamlegast beðnir um að **merkja öll fót** barna sinna. Mikið af óskilafötum hefur safnast fyrir í skólanum og verða þau höfð til sýnis á foreldraviðtalsdaginn, 29. janúar. Eftir það verða þau sett í svarta plastpoka þar sem þau verða geymd til vors ef enginn sækir. Við viljum benda á nokkur fyrirtæki sem búa til merkimiða til að festa á alla vega flíkur og skófatnað:

Merkiverk: <http://merkiverk.is/tenglar.html>

Merkt: <http://www.merkt.is/>

Rögn: <http://rogn.is/>

Ikast etiket: http://www.ikastetiket.dk/maerkater_til_toej

Eflaust eru einhver fleiri fyrirtæki til. Svo duga tússpennar og fatamerkipennar líka ágætlega.