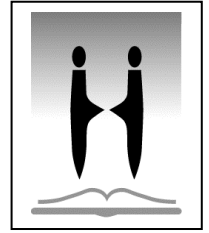




Háteigur



19. árgangur 5. tbl.

28. maí 2015

Takk fyrir veturinn!

<http://www.hateigsskoli.is>

Frá skólastjóra

Ágætu lesendur

Maí hefur verið okkur kaldur en sólríkur. Þannig hefur vorspretturinn bæði gert kröfu til líkama og sálar. Veðrið truflar samt ekki vorverkin sem er uppskera í skólanum og tiltekt og sáning í skraut- og matjurtargörðum. Uppskeran í skólanum er árangurinn sem metinn er eftir krefjandi nám. Aristóteles sagði að rætur menntunar væru bitrar en ávöxturinn sætur. Ekki veit ég hvort að ég er alfarið sammála þessum mikla hugsuði fornaldar því að þegar maður gengur um og heimsækir skólastofur þá má sjá gleðibros á hverju andliti sem lítur upp frá bók eða verkefni. Þannig á það einmitt að vera en sjálfsagt eru rætur menntunar bitrar fyrir marga og oft eru verkefnin ekki auðveld. Nám fer fram þegar reynir á og vona ég að okkur starfsfólki Háteigsskóli takist að gera hæfilegar kröfur á nemendur.

Nýlega fengum við niðurstöður könnunar á viðhorfi foreldra til skólans. Eins og flestum er sjálfsagt kunnugt um þá gerir Skóla- og frístundasvið könnun meðal foreldra á tveggja ára fresti. Niðurstöður kannana undanfarin ár má sjá á heimasíðu skólans. Það er mikilvægt að skólinn og foreldrarnir nýti sér niðurstöður þessara kannana í þágu barnanna.

Ef menn hyggja að réttu samspili kannana og umbóta í skólastarfi verður til eilífðarvél sem ætti að halda upp gæðum. Skólaumhverfið er orðið þannig að það eru gerðar reglulegar kannanir á viðhorfi nemenda, viðhorfi starfsmanna og viðhorfi foreldra. Ef spurningarnar eru viðeigandi og þjálað starfsfólk sem getur breytt niðurstöðum í umbætur þá verður þessi eilífðarvél til.

Það er margt áhugavert í niðurstöðum þessarar könnunar. Væntingar foreldra í Háteigsskóla er með því hæsta sem gerist í landinu og hefur þessi þáttur aukist gífurlega frá síðustu könnun. Til dæmis þá vilja 71,7% foreldra í Háteigsskóla að börn þeirra ljúki framhaldsnámi á háskólastigi á meðan 51,2% hafa slíkar væntingar að meðaltali í landinu. Foreldrar í Háteigsskóla eyða þó minni tíma en almennt gerist til að hjálpa börnum sínum við heimanám og hlutfallið er 49,5% á móti 52,4%. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum er 5,8 en í landinu er það 5,2. Foreldrar telja líka að það sé hæfilegur agi í skólanum eða 88,4% en í landinu telja 77,7% foreldra að það sé hæfilegur agi í

sínum skólum. Fyrir allmörgum árum töldu foreldra ekki vera hæfilegan aga hér, þannig að því viðhorfi hefur okkur tekist að breyta og þá vonandi með breyttum vinnuaðferðum. Foreldrar lýsa sérstakri ánægju með eineltisáætlun skólans eða 94,1% en í landinu er þessi ánægja 78,9%. Við fengum fyrir nokkrum árum slaka umsögn um áætlun og úrvinnslu eineltis. Við brugðumst við með því að breyta verklagi okkar og vera dugleg í því að upplýsa foreldra og taka foreldra með í úrvinnsluna og það hefur skilað þessum árangri. Sömu aðferðafræði ætlum við að beita næsta vetur í umbótum á matarþjónustu skólans því að við fáum þar afar slaka umsögn foreldra. 55,6% foreldra eru ánægð með matarþjónustuna á meðan 74,1% foreldra eru að meðaltali ánægð með matinn í sínum skólum. Niðurstöður í könnunum eiga að vera hvatning til umbóta en ekki letjandi dómur. Ég vona svo að uppskera vetrarins verði hvatning til góðra verka.

Ég óska öllum endurnærandi og gleðilegs sumars.

Ásgeir Beinteinsson,
skólastjóri Háteigsskóla.

Skipulag síðustu daga

Á blaðsíðu 3 í Háteigi er skipulag síðustu daga ásamt skóla-slitum sett upp í töflu. Mikilvægt er að nemendur mæti tímanlega þessa daga eins og aðra og séu klæddir til útiveru.

Minnisatriði við lok skóla.

- ✓ Í **óskilum** er hjá okkur ýmis fatnaður, lykjar, skór, ípróttadót og fleira. Allir óskilamunir frá skólaárinu verða hafðir til sýnis skólaslitadaginn 6. júní. Það sem verður ekki sótt fyrir **12. júní** verður gefið Rauða krossinum.
- ✓ **Skila** þarf öllum **bókasafnsbókum** strax.
- ✓ Nemendur eiga að **skila** öllum endurnýtanlegum **námsbókum**. Foreldrar eru beðnir um að leita sérstaklega vel að bókum, bæði gömlum og nýjum.
- ✓ **Skila** þarf **skápalyklum** í síðasta lagi **9. júní**.

Saga af snáki

Ég er snákur. Það er svo gott að vera snákur vegna þess að það er svo gott að eiga góða vini. Vinirnir mínir eru svo góðir við mig. Ég elska vini mína. Þeir heita Broti og Snigill. Þeir hjálpa mér.

Anna Katarína F. Thoroddsen, 1. bekk

Nemendaverðlaun

Í vor voru tveir nemendur Háteigsskóla tilnefndir til nemendaverðlauna skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur. Venjulega er einn nemandi útnefndur frá hverjum skóla en kennararáð skólans var sammála um að tilnefna tvo nemendur í þetta sinn.

Þetta eru systurnar Saeedeh og Narges Ahmad. Systurnar komu til Íslands ásamt móður sinni sem flóttamenn. Þær eru afganskar en fæddar og uppalda í Íran. Afganskar konur í Íran búa flestar við fordóma og kerfislæga mismunun og fá takmarkaða menntun, en systurnar voru vel að sér og höfðu lært að lesa og skrifa á bæði persnesku og ensku.

Rökstuðningur tilnefningar Saeedeh: Það hefur sýnt sig að Saeedeh er afar góður námsmaður með mikinn metnað. Frammistaða hennar í íslensku og náminu öllu er til fyrirmyndar og henni til sóma. Hún er jákvæð, kurteis og þægileg í öllum samskiptum og er öðrum nemendum sérlega hjálpsöm.

Félagsleg færni hennar og framlag til þess að auka skilning á hlutskipti afganskra kvenna hefur auðgað bekkjarandann og skólasamfélagið í heild sinni.

Rökstuðningur tilnefningar Narges: Narges hefur náð góðum árangri í íslensku, lært að lesa okkar bókstafi og aðlagast félagslega á ótrúlega skömmum tíma. Hún er jafnvíg í öllu námi og er dugleg að leggja til málanna. Hún er sterkur persónuleiki og er jafnöldrum sínum góð fyrirmynd.

Við óskum systrunum innilega til hamingju með verðlaunin.

Við vorum bara vinir

sem töluðum eins og elskendur.

En það virtist nóg fyrir tvo unglinga

sem voru hræddir við að

elska hvor annan.

Elísabet PraowphilaiTorp, 9. bekk

Ljóðapema á skólasafni

Í apríl og byrjun maí var ljóðapema á skólasafni. Ljóðabókum var stillt upp og unnið með ljóð á ýmsa vegu. Til dæmis skrifuðu nokkrir nemendur með annað móðurmál en íslensku ljóð og prentuðu á fótspor sem við köllum ljóðspor og eru á gólfi safnsins. Nokkur ljóð Þórarins Eldjárns voru lesin og nemendur fóru í ljóðaleit, þá var búið að klippa ljóðin í búta og fela á safninu. Margir skrifuðu skemmtileg ljóð upp úr bókum eða sömdu.

Hér fyrir neðan eru ljóð sem nemendur sömdu um hluti sem þeir sáu á safninu:

Bókahilla

Svo ekki fari illa.

Bækurnar eru litlar og stórar
feitar og mjóar.

Þær eru um plús og mínus
og söguslóð.

Narges, 4. bekk

Skúffa

Dregin

inn og út.

Bækur

ég geymi.

Hjörtur, 4. bekk

Hurð

Ég er hurð.

Ég opnast og lokast.

Krakkar ganga

inn og út.

Bjarmi, 5. bekk

Ruslafata

Það er ég.

Allir henda rusli í mig.

Já, það er satt.

Amelía 4. bekk

Á vorhátíð

Ég fór á vorhátíðina og fór í skruðgönguna. Ég fékk ís og pylsu og líka flottan hjálm. Ég var að leika mikið. Það var gaman.

Bjarni Már Jóhannesson, 1. bekk

Í garðinum

Laufin falla af trjánum

og mynda listaverk í garðinum.

Það er góður dagur í dag.

Góður dagur til að njóta haustblíðunnar.

Góður dagur til að fá sér sæti úti í garði,

fá sér sæti í hvítu stólunum.

Hvítu stólunum sem upplifðu ólíka tíma,

upplifðu sorg, upplifðu gleði,

heyrðu leyndarmál manna og dýra

og sáu óteljandi fallega haustdaga.

Fáum okkur sæti í hvítu stólunum

sem horfðu á líf fæðast, dafna

og að lokum hverfa.

lðunn Gigja Kristjánsdóttir, 9. bekk



Tíminn líður

Þeir sitja tveir, tveir saman,

í dauðapögn og sólarbirtu skærri.

Alltaf hafa þeir verið saman,

saman sem ein heild,

séð líf fjara út og nýtt kvikna.

Þeir hafa séð allt, allt sem kemur og fer.

Þeir vita hvernig það endar,

hvernig það endar hjá mér og þér.

Guðfinna Margrét Örnólfsdóttir, 9. bekk

Háteigsskóli

Háteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

HAteigsskóli

Gabríela, Karl og Alex, 4. bekk

Gróður

Gróður, góður gróður,

ekki skemma gróður,

góður gróður.

Sigurður Orri Egilsson, 5. bekk

Píanóið

Einu sinni var tröllskessa og hún hét Tröllfríður. Tröllfríði fannst skemmtilegast af öllu að hlusta á tónlist og hana dreymdi um að verða tónlistartröll. Nótt eina fann hún píanó. Hún tók píanóið í hellinn sinn og þegar hún spilaði á það komu ekki falleg hljóð því að puttarnir hennar náðu yfir margar nótur í einu. Næstu nótt hitti hún tröll sem var smiður og hann lofaði henni að smíða tröllapíanó handa henni. Tröllfríður spilaði á hverjum degi. Hún ferðaðist um allan heim og varð fræg.

Snæfríður Hekla Sv. Hallsdóttir, 4. bekk

Úti í skógi

Ég og mamma fórum út í skóg og þar sáum við ref. Við tókum mynd af honum og fórum svo heim í trékofann. Pabbi, Barri og Úlfur voru líka með.

Katrín Silva Ísaksdóttir, 1. bekk

Vinátta

V inátta er mikilvæg
í nni er gott
n áttúran er falleg
u mhyggja er góð fyrir alla
r auður er hlýr litur.

Sóllilja Björt Eiríksdóttir, 4. bekk

Fuglaljóð

Það var einu sinni fugl
það var allt í rugl,
það var páfagaukur
og vinur hans hét Haukur
kannski var hann laukur.

Björn Magnússon, 4. bekk

Fleiri sögur og ljóð sem ekki komust fyrir í Háteigi, eru á heimasíðu skólans.

Við sólarlag

Rétt eins og sólin,
sem deyr
á hverju kvöldi
svo að mánninn
geti skinið,
vil ég að þú finnir
aðra manneskju,
hinn helminginn af þér,
sem faðmar
galla þína
og hæfni.



Rétt eins og sólin
sem sest
fyrir mánann
og leyfir honum
að skína
í myrkrinu,
vil ég að þú finnir
aðra manneskju
sem þú lítur á
og hugsar:
„Þú ert sá
sem hjarta mitt
slær fyrir.“

Ragnheiður Íris Ólafsdóttir, 9. bekk

Tréð

Þetta tré hefur staðið þarna
í mörg ár og stendur enn!
Það er ekki aleitt,
það hefur vini.
Það eru runnarnir og skólinn,
en mest af eru það fuglarnir.

Hrafnkell Daði Vignisson, 5. bekk

 Spakmæli mánaðarins: 

Við berum ábyrgð;
ekki aðeins á því sem við gerum,
heldur líka á því sem við gerum ekki.

	S K I P U L A G S Í ð U S T U D A G A S K Ó L A Á R S I N S:					
	Miðvikudagur 3. júní	Fimmtudagur 4. júní	Föstudagur 5. júní	Mánudagur 8. júní	Þriðjudagur 9. júní	Miðvikudagur 10. júní
1. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Húsdýragarður kl. 10:10 – 13:40	Fjöruferð kl. 10:10 – 13:40	Útivist á Klambratúni kl. 10:10 – 13:40	Skólaslit kl. 14:00
2. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Bæjarferð kl. 10:10 – 13:40	Á heimavelli kl. 10:10 – 13:40	Útivist á Klambratúni kl. 10:10 – 13:40	Skólaslit kl. 13:00
3. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Heiðmörk kl. 10:00 – 13:40	Út í bláinn kl. 10:10 – 13:40	Útivist á Klambratúni kl. 10:10 – 13:40	Skólaslit kl. 12:00
4. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Víkin sjóminjasafn kl. 10:00 – 13:40	Þvottalaugarnar kl. 10:00 – 13:40	Útivist á Klambratúni kl. 10:10 – 13:40	Skólaslit kl. 11:00
5. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Öskjuhlíð kl. 9:10 – 12:10	Göngutúr í ísbúð kl. 9:10 – 12:10	Útivist á Klambratúni kl. 10:10 – 13:40	Skólaslit kl. 10:30
6. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Frágangur o.fl. kl. 9:10 – 12:10	Göngutúr í ísbúð kl. 9:10 – 12.10	Útivist á Klambratúni kl. 10:10 – 13:40	Skólaslit kl. 10:00
7. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Á heimavelli kl. 9:10 – 12:10	Á heimavelli kl. 9:10 – 12:10	Útivist á Klambratúni kl. 10:10 – 13:40	Skólaslit kl. 9:30
8. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Prófásýning kl. 8:30 – 12:30	Stokkseyri kl. 9:00 – 15:00	Nauthólsvík og grill kl. 10:00 – 13:00	Skólaslit kl. 9:00
9. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Prófásýning kl. 8:30 – 12:30	Övissuferð kl. 9:15 – 15:00	Nauthólsvík og grill kl. 10:00 – 13:00	Skólaslit kl. 8:30
10. bekkur	Starfsdagur	Viðvera skv. stundaskrá	Prófásýning kl. 8:30 – 12:30	Undirbúningur útskriftar kl. 9:00 – 13:00	Nauthólsvík og grill kl. 10:00 – 13:00	Útskrift kl. 17:00. Foreldrar sérstaklega boðnir velkomnir.

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 Þ Fullveldisdagurinn	1 F Nýársdagur	1 M	1 Þ	1 F	1 S Verkalýðs-dagurinn	1 M Starfsdagur
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ Foreldraviðtöl	2 M	2 L	2 M	2 F
3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 F	3 S	3 Þ	3 F
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M Starfsdagur	4 F	4 F	4 M	4 M	4 L
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 L	5 Þ	5 F Uppstigningardagur	5 S Sjómanna-dagurinn
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M Þrettándinn	6 L Dagur leikskólans	6 S	6 M	6 F	6 M Lokadagar
7 F	7 M	7 M Kynningarfundir	7 L Starfsdagur	7 M	7 F	7 S	7 M	7 F	7 L Vorhátíð	7 Þ Lokadagar
8 L	8 Þ	8 F Kynningarfundir / dagur læsis	8 S Baráttudagur gegn einelti	8 Þ	8 F	8 M	8 Þ	8 F	8 S	8 M Lokadagar
9 S	9 M	9 F Kynningarfundir / fótb.m. ungl.st.	9 M	9 M	9 L	9 Þ Sprengidagur	9 M	9 L	9 M	9 F Skólaslit
10 M	10 F	10 L Kynningarfundir	10 Þ Þemadagur	10 F	10 S	10 M Starfsdagur	10 F	10 S	10 Þ	10 F STUT
11 Þ	11 F	11 S Kynningarfundir	11 M	11 F	11 M	11 F	11 F	11 M	11 M	11 L
12 M	12 L	12 M	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 S
13 F	13 S	13 Þ Foreldraviðtöl	13 F	13 S	13 M	13 L	13 S	13 M	13 F	13 M STUT
14 F	14 M	14 M Kynningarfundir	14 L	14 M	14 F	14 S	14 M	14 F	14 L	14 Þ STUT
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ Almælisdagur Háteigsskóla Dagur íslenskrar tungu	15 F	15 M	15 Þ	15 F	15 S Hvítasunnudagur	15 M
16 S	16 M	16 F Dagur ísl.nátt. / miðst.fótb.mót	16 M	16 M	16 L	16 Þ	16 M	16 L	16 M Annar í hvítasunnu	16 F
17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F Jólaskemmtanir	17 S	17 M	17 F	17 S	17 Þ	17 F Lýðveldis-dagurinn
18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 F Jólaskemmtanir	18 M	18 F	18 F	18 M	18 M	18 L
19 M	19 L	19 M	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 S
20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 L	20 S	20 M	20 F	20 M
21 F	21 M	21 L	21 Þ	21 M	21 F	21 S	21 M	21 F	21 L	21 Þ
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F Starfsdagur	22 M	22 Þ	22 F	22 S	22 M
23 S	23 M	23 L	23 Þ	23 M	23 F	23 S	23 M	23 L	23 M	23 F
24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 F	24 S	24 Þ	24 F
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F	25 M	25 F	25 L	25 M	25 M	25 L
26 M	26 L	26 M	26 F	26 L	26 Þ	26 F	26 L	26 Þ	26 F	26 S
27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 S	27 M	27 L	27 S	27 M	27 F	27 M
28 F	28 M	28 M	28 L	28 M	28 F	28 S	28 M	28 F	28 L	28 Þ
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 Þ	29 F	29 M	29 Þ	29 F	29 S	29 M
30 S	30 M	30 F	30 M	30 M	30 L		30 M	30 L	30 M	30 F
31 M		31 L		31 F	31 S		31 F		31 Þ	

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní.
Sérstakir starfsdagar/skipulagsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm, en sex í leikskólum, og skulu ákveðnir af skólastjóra í samráði við kennara og með hliðsjón af kjarasamningum.
Stefna skóla- og frístundasviðs er að í hverju hverfi leitist skólástjórnendur leik- og grunnskóla við að samræma starfs- og skipulagsdaga til hagræðis fyrir fjölskyldur í Reykjavík.
Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda (STUT) eru 8.