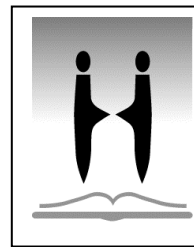


Háteigur



16. árgangur 4. tbl.

30. apríl 2012

Gleðilegt sumar!

<http://hateigsskoli.is>

Frá skólastjóra

Ágætu lesendur

Trén og blómin eru nú óhrædd við að kíkja upp úr moldinni því að vorið er komið og svo einkennilegt sem það nú er þá er eins og sumarið hafi komið með sumardegnum fyrsta. Ekki veit ég hvort að fraus saman eins og þjóðtrúin heimtar svo að sumarið verði gott en við leyfum okkur að vona. Við höfum átt kraftmikinn og góðan sprett eftir páska. Nokkur tími fór í undirbúning fyrir fyrstu fjölgreindarleika okkar á Ólafsdögum sem tókust einstaklega vel. Við fengum jákvæð viðbrögð frá nemendum og foreldrum á meðan á leikunum stóð og starfsmenn voru sérstaklega sáttir við hvernig til tókst. Það er til marks um hversu vel leikarnir heppnuðust að nemendur sem þurfa stuðning þegar starf er brotið upp tóku þátt í öllu báða dagana. Rúmlega 400 nemendum á aldrinum 6 til 15 ára var skipt upp í 30 hópa. Verkefnin voru 30 og fóru allir í öll verkefni. Verkefnin voru fjölbreytt og reyndu á allar greindir eins og Howard Gardner skilgreinir þær. Það reyndi því á; málgreind, rök- og stærðfræðigreind, rýmisgreind, tónlistargreind, hreyfigreind, félagsgreind, sjálfsþekkingargreind og umhverfisgreind. Hvert verkefni var í 7 mínútur og þá var skipt í annað. Eg óska okkur öllum til hamingju með frábæra daga sem skiluðu mikilli gleði og vonandi námi fyrir alla. Það var áreiðanlega bæði gagn og gaman þessa daga.

Á miðvikudaginn fengum við ánægjulegar niðurstöður úr viðhorfskönnun foreldra. 92% foreldra eru ánægðir með skólann þegar á heildina er litið og erum við starfsmenn bæði stoltir og ánægðir og þakklátir fyrir þessa niðurstöðu. Meðaltal í Reykjavík er 84% en hæsti skólinn er með 95% ánægju. Grunnskólinn sem er lægstur í Reykjavík er með 51%. Niðurstaðan brýnir okkur í að halda áfram góðu starfi og gera jafnvel enn betur því að ekki viljum við lakari niðurstöðu næst. Skýrslan er á heimasíðu skólans og hvet ég alla til að kynna sér hana og ræða. Niðurstaðan er sérstaklega ánægjuleg fyrir skólastarfið en miðað við niðurstöðu um matarmálin þá verðum við að taka þau til athugunar. Miðað við heildarskýrsluna fyrir Reykjavík þá virðist umræða í þjóðfélaginu um matarmálin hafa áhrif á viðhorf til máltíða í grunnskólunum. Mér sýnist að við þurfum að gera tvennt, annars vegar að kynna vel matinn sem er í boði en jafnframt að athuga framboðið. Til dæmis þá halda sumir að starfsfólk borði

annan mat en nemendur en það er ekki svo. Allir borða sama matinn. Annað vekur sérstaka athygli en það er að nú telja 73% að það sé markvisst tekið á eineltismálum, samanborið við 51% síðast 2010. 8% segja að ekki sé markvisst tekið á eineltismálum. Við höfum í mörg ár unnið samkvæmt ákveðinni áætlun sem við endurskoðum reglulega og alltaf þegar við fáum vísbendingar sem horfa til betri vegar. Félagsráðgjafi skólans hefur stýrt þessari vinnu undanfarin ár og hefur haft með sér eineltisteymi sem vinnur samkvæmt ákveðnu kerfi sem hægt er að kynna sér á heimasíðu skólans. Fleiri atriði má ræða og væri gott að fá vangaveltur um atriði sem við ættum að draga lærdóm af. Það verður því ekki annað sagt en að þessi síðasta vika aprílmánaðar hafi verið Háteigsskóla gjöful og gleðileg. Gleðilegt sumar.

Ásgeir Beinteinsson
skólastjóri

Bekkjarkvöld

Bekkjarkvöldið hjá 3. SÓ var mjög skemmtilegt. 3. SÓ sýndi leikrit sem hét „Út í kött“. Elín og Daníel spiluðu á hljóðfæri. Elín spilaði á píanó en Daníel á túbu. Síðan voru dýrindis kræsingar.



Nemendur í 3. SÓ

Doppa

Ég á kisu sem klifrar í gardínunum og buxum. Hún heitir Doppa. Hún er oft að leika sér. Hún var á skólatöskunni og skólataskan datt.

Stefán Eiríksson, 2. bekk

Fréttir frá bókasafni

Nú hefur Hrönn Stefánsdóttir tekið aftur til starfa á bókasafninu. Þar með mun starfið á bókasafninu falla aftur í fastar skorður með bókasafnskennslu og útlánunum.

Týnda kisan

Einu sinni var kisa. Hún var týnd. Hún sá stelpu. Hún sagði við hana: „Ég er lítill, brúnn köttur og ég er týndur. Viltu vera svo góð að finna foreldra mína?“ Stelpan sagði, „nei, ég get það ekki“. Þá labbaði hún áfram og sá konu og mann. Kisa sagði: „Ég er lítill, brúnn köttur og ég er týndur. Viljið þið vera svo góð að finna foreldra mína?“ En konan og karlinn sögðu, „nei“. Þá fór hún aftur að labba. Hún sá strák og sagði: „Ég er lítill, brúnn köttur og ég er týndur. Viltu vera svo góður að finna foreldra mína?“ Hann sagði, „já, já, ég skal hjálpa þér“. Og þá hjálpaði hann henni.

Katrín Sól Einarsdóttir, 2. bekk

Furðukrían

Ég er kría
og heiti Fía.

Ég flýg yfir sjónum
og sé fullt af ljónum.

Ég borða fisk
en ekki á disk.

Ég fer til vina minna
og hjálpa þeim að vinna.

Mig langar í bland í poka
en það er svo mikil poka.

Ég er með blýant og bók
en mig langar í kók.

Ég stal bókinni af manni
sem er mjög mikill glanni.

Mér finnst pleimó skemmtilegt
og það er líka merkilegt.

Vinkona mín er dúfa
og heitir Húfa.

Hún borðar bara brauð
og líka dáinn sauð.

Vinur minn er máfur
og heitir Sávur.

Ég dó,
niðri í mó.

Eftir Antoníu Mist, Ásdísi, Breka, Elínu Kötlu og Gyðu Dröfn í 3. bekk.

Slys

Einu sinni var strákur. Hann var að leika sér. Svo datt hann ofan í holu. Hann meiddi sig á olnboganum og bakinu. Hann þurfti að fara með sjúkrabíl.

Finnur Darri Gíslason, 2. bekk

Glugginn

Ég horfi út um glugga,
þarna situr Gugga.
Hún er gift algjörum rudda.
Ég labba út,
ég sé mús,
hún skýst undir hús.
Linda verður alveg brjáluð
því hún er svo mikið máluð.

Embla Ýr Indriðadóttir, 5. bekk

Evrópa unga fólksins

Í apríl komu 25 ungmenni frá ýmsum löndum í skólann og fræddu nemendur á unglingastigi um mannréttindi.

Þessi ungmenni voru á námskeiði í Reykjavík á vegum Evrópu unga fólksins - www.euf.is. Þátttakendur eiga það sameiginlegt að þeir starfa með ungu fólki víða um Evrópu, ýmist á vettvangi tómstundamiðstöðva, æskulýðsstarfs, félagasamtaka eða í skólum.

Meðal þess sem unnið var með á námskeiðinu er notkun handbókar Evrópuráðsins í mannréttindafræðslu með ungu fólki sem út kom í íslenskri þýðingu 2009.

Bókin heitir Kompás og er aðgengileg á vef Námsgagnastofnunar, www.nams.is/kompas.

Köttur og mús

Einu sinni var köttur sem hitti mús. Kötturinn ætlaði ekki að éta músina heldur vildi hann að þau, hann og músin, yrðu bestu vinir og þau léku sér allan daginn saman. Þegar þau fóru heim fóru þau að sofa og dreymdi að þau væru að leika sér saman. Daginn eftir vildu þau halda áfram að leika og gerðu það.

Jóhannes Liljan Árnason, 2. bekk

Ef ég væri tré

Ef ég væri tré, þá myndi ég ekki vilja láta klifra í mér og ekki heldur brjóta mig. Ég myndi vilja vera stórt tré og ég væri líka með epli og líka með vínber. Það myndu fuglar sitja á mér og það myndu íkornar eiga heima í mér.

Dominik Wysocki, 3. bekk

Eltingaleikur í sjónum

Einu sinni var fiskur og sæormur og fiskurinn sagði, „eigum við að elta gamlan þorsk?“

Heimir Tjörvi Magnússon, 2. bekk

Vinir

Við erum vinir,
leikum okkur saman.

Við erum synir,
það er gaman.

Við förum í sund,
höldum vinafund.
Brosuð breitt
og meiðuð ekki neitt.

Við búum í Reykjavík
en alls ekki Keflavík.

Við æfum breik
og við fáum okkur sjeik.

Eftir Antoníu Mist, Ásdísi, Breka, Elínu Kötlu og Gyðu Dröfn í 3. bekk.

Í dýragarðinum

Einu sinni var dreki og hann var að fara í dýragarð. Þar voru dýr. Þar var ljón, grís og fiskur. Drekanum fannst skemmtilegt í dýragarðinum.

Katla Ólafsdóttir, 2. bekk

Spakmæli mánaðarins:
Hugur þinn getur einungis unnið með
eina hugsun í einu.
Hafðu hana jákvæða og uppbyggilega.