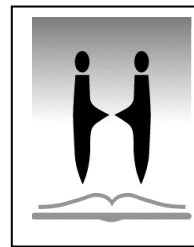


Háteigur



18. árgangur 2. tbl.

VIRÐING – SAMVINNA – VELLÍÐAN

28. febrúar 2014

Starfsdagur 5. mars

<http://hateigsskoli.is>

Frá skólastjóra

Ágætu lesendur

Febrúar er annar mánuður ársins og er nefndur eftir Februus sem var guð hreinleikans hjá Rómverjum. Það minnir okkur á að sagan er með okkur í daglegu starfi. Atburðir og sigrar fortíðar eru hluti af reynslusjóði sem við nýtum í samtímanum. Tímatalið sem stýrir dögum okkar og dagsverkum er þúsund ára gamalt. Stafrófið sem beitt er til að til að koma þessum hugsunum til skila á sér einnig nokkur þúsund ára sögu. Allt í höndum okkar er annað hvort eitthvað sem við erfum frá fyrri kynslóðum eða eitthvað sem við erum sjálf að móta. Í erlinum þá gerum við okkur ekki alltaf grein fyrir því hvað við erum að móta fyrir næstu kynslóðir, hvað við erum að reyna sem er raunverulega nýtt og kemur síðari kynslóðum til góða.

Okkur er hollt að muna þetta þegar við erum að fást við tækninýjungar svo sem farsíma, tölvur og netið, að allt er þetta tiltölulega nýtt og hefur mikil áhrif á líf okkar. Við erum merkilega góð í því að ná tökum á þessari tækni og læra en jafnframt verðum við vör við að þetta gengur ekki alltaf nógu vel bæði hjá börnum og full-orðnum. Við höfum orðið að setja reglur um notkun farsíma og það gengur nokkuð vel að fara eftir þeim þó að við þurfum oft að áréttta. Þessi undarlega tækni sem tengir okkur svo hratt saman á eftir að hafa mikil áhrif á samfélag okkar.

Menn undruðust mjög nýlegan atburð þegar hundruð unglinga mættu í Smáralind vegna þess að einhverjir útlenskir menn ætluðu að vera þar en fullorðið fólk vissi ekkert um þetta. Það er hægt að kalla þúsundir manna til fundar í miðbæ Reykjavíkur með dags fyrirvara og svona mætti lengi telja. Í stormi þessara tækninýjunga og möguleikum þeirra til að stýra og hafa áhrif á samfélagið er mikilvægt að hafa í huga að sagan segir okkur að ekki hafi allar breytingar í mannkynssögunni orðið til farsældar. Þannig er eins og við séum í meiri háska sem mannkyn en oft áður því að hlutir gerast svo hratt að við náum ekki áttum. Við þurfum meiri ígrundun

og meiri hæfni til að takast á við veruleikann. Áður þurftum við að muna, þekkja og kunna en nú þurfum við að vita hvernig.

Skólakerfið á Íslandi er nú á breytingaskeiði sem er nýlega hafið. Við erum að reyna að fóta okkur í verkefni sem virðist við fyrstu sýn vera ótrúlega flókið en það er augljóslega mikilvægt til framtíðar þó að við vitum ekki alveg hvernig við eigum að fara að því. Eitt er víst að breytingarnar eru svo miklar að það er mikilvægt að allt samfélagið taki á einhvern hátt höndum saman í þeim breytingum sem eru framundan í skólamálum. Það er mikilvægt að færa sig frá mikilvægi þess að muna og þekkja hvernig eitthvað er, yfir í það að vita hvernig á að bregðast við, vinna úr og gera.

Við í Háteigsskóla erum að reyna að fóta okkur á þessari vegferð og mikilvægt að foreldrar átti sig á því að miklar breytingar í átt til betri skóla eru í farvatninu á Íslandi en hún verður ekki til neins ef foreldrar og samfélagið allt áttar sig ekki á því hvert ferðinni er heitið. Ég vil taka höndum saman með foreldrafélaginu og bjóða upp á kynningu á breytingunum á vormisseri.

Við stefnum ótrauð inn í vermandi vorsólina.

Ásgeir Beinteinsson,
skólastjóri Háteigsskóla

Starfsdagur

Við minnum á starfsdag sem verður á öskudaginn, 5. mars. Að þessu sinni mun foreldrafélag skólans ekki standa að öskudagsskemmtun, en búningadagur verður hjá börnunum í Halastjörnunni.

Foreldrakönnun

Nú í febrúar hefur hluti foreldrahóps skólans fengið óskir um að taka þátt í foreldrakönnun skólans sem Skólapúlsinn sér um. Valið var 120 foreldra úrtak úr hópnum og skiptir miklu máli að sem flestir svari.

Nánari upplýsingar eru á heimasíðu Skólapúlsins, http://skolapulsinn.is/um/?page_id=1126.

Leiklist í 2. bekk

Leiklistarkennari hefur unnið í samstarfi við umsjónarkennara í 2. bekk að brúðuleikhúsi með áherslu á endursögn og sköpun. Nemendur bjuggu til leikmynd sjálfir og þrjár brúður hver. Þeir æfðu sig síðan í endursögn á fjórum mismundandi þjóðsögum; tveimur sögum um Bakkabræður, Búkollu og Gilitrutt. Þeir léku síðan brúðuleikrit fyrir hvert annað. Einnig komu nokkrir 7. bekkingar og 8. bekkingar til að hlusta og aðstoða nemendur. Leiklistarkennari tók síðan upp á IPad alla nemendurna og er að vinna að klippingu myndbandsins. Verkefninu er ætlað að þjálfar nemendur í að leggja sögur á minnið, endursegja og nota leikræn tilpríf með. Nemendur fá einnig tækifæri til að vera allt í senn; leikmyndahönnuðir, brúðugerðamenn, búningahönnuðir, leikarar, sögumenn og leikstjórar að sínu eigin verki. Dóra Marteinsdóttir, leiklistarkennari

Alþjóðleg móðurmálsvika

Föstudaginn 21. febrúar var alþjóðlegur dagur móðurmálsins og í tilefni af því efndu íslenska UNESCO-nefndin og Stofnun Vigdísar Finnbogadóttir til nokkurra viðburða vikuna 21. - 28. febrúar. Móðurmálsvikunni lauk með málþingi í Norræna húsinu í dag, föstudaginn 28. febrúar. Sérstakur vefur er tileinkaður þessum degi - <http://tungumalatorg.is/21feb/> Rannsóknir hafa sýnt að ef börn viðhalda sínu eigin móðurmáli og halda áfram að læra það í nýja landinu, þá gengur þeim mikið betur að tileinka sér nýja tungumálið.

Í Háteigsskóla eru nemendur og starfsfólk skólans frá alls 42 löndum í heiminum, ef Ísland er meðtalið. Alls eru þetta 11 starfsmenn og 90 nemendur. Hjá nemendum er miðað við að annað foreldrið eða bæði hafi alist upp í öðru landi en Íslandi.

Löndin eru Afghanistan, Albanía, Bandaríkin, Brasilía, Bretland, Costa Rica, Danmörk, Egyptaland, El Salvador, Eritrea, Eþíópía, Filippseyjar, Finnland, Frakkland, Færeyjar, Indónesía, Ísland, Ísrael, Kanada, Kína, Kosovo, Kólumbía, Kórea, Króatía, Lettland, Litháen, Makedónía, Namibía, Noregur, Portúgal, Pólland, Rúmenía, Rússland, Slóvakía, Spánn, Svíþjóð, Sýrland, Tékkland, Thailand, Tyrkland, Víetnam og Þýskaland.

Við erum aldeilis rík!

Bobbi finnur blóm

Einu sinni var geitungur og hann hét Bobbi. Hann var að leita að blómi en hann fann ekki blóm en þá ákvað hann að fljúga upp yfir fjöllin en þá sá hann fullt af blómum. Baldur Karl Björnsson, 3. bekk

Örsaga

Á kaldri jörðu lá vettlingur og beið. Beið eftir að eigandinn sinn kæmi og bjargaði honum. Dag eftir dag horfði hann á fólk koma og fara. Það gekk framhjá án þess að taka eftir honum. Hann hrópaði á hjálp og reyndi að gefa merki um að hann væri þarna. En alveg sama hvað hann gerði, var hann bara vettlingur.

Lilja og Þórdís, 9. bekk

Leiðinlega ofnæmið

Einu sinn var strákur sem hét Gummi. „Matur!“ sagði mamma, „allt í lagi“ sagði Gummi. „Æ, nei er fiskur?“ sagði Gummi. „Já, Gummi minn það er fiskur í matinn.“

„Má ég frekar fá pizzu í staðinn fyrir fiskinn,“ spurði Gummi. „Já, já, en bara í þetta eina skipti,“ sagði mamma hans. „Mmmmmmm pizza,“ sagði Gummi. En þegar hann var búinn að njóta pizzunnar kallaði hann, „mamma! mig klæjar út um allt.“ „Oooooooooo ég gleymdi því að þú ert með ofnæmi fyrir pizzu,“ sagði mamma hans. „Sigg, hringdu í sjúkrahúsi!“ hrópaði mamma. Sjúkrabillinn þaut af stað og var kominn á svipstundu. Þegar þau komu upp á spítala fór Gummi í klefa 3. Tíu mínútur síðar sagði læknirinn að það væri allt í lagi með hann. „Hann kemur eftir tíu mínútur.“ „Guði sé lof,“ sagði mamma.

Róbert Winther Ísaksson, 3. bekk

(Höfundur gerði myndir við þessa sögu og birtast þær hjá sögunni á heimasíðu skólans)

6. bekkur í myndver

6. bekkingar fóru í febrúar í Myndver grunnskóla Reykjavíkur. Þar bjuggu þeir til sjónvarpsþátt sem fjallaði um bækur. Í þættinum sögðu nemendur frá bók sem þeir höfðu lesið, þeir fjölluðu meðal annars um efni hennar, höfund, sögupersónur og eigið álit á bókinni. Kynningin var tekin upp á myndband með tveimur myndavélum sem tóku myndir af fyrirlesara og teikningum sem hann kom með og féllu að efninu. Myndavélarnar voru tengdar stjórnborði og tölvu sem gaf möguleika á myndblöndun og grafískum textum. Við þáttagerðina fengu allir nemendur að sinna öllum þáttum upptökunnar, skipta út teikningum – upplestur – tökuvél nr. 1 – tökuvél nr. 2 – myndblöndun – hljóð o.fl. Þessi ferð tengist bókaormi 6. bekkjar, honum Aski, sem nemendurnir eru með á netinu, en þeir skrá þar inn þær bækur sem þeir hafa lesið. Þeim fannst þetta mjög skemmtilegt verkefni og stóðu sig sérlega vel.

Skákæfingar

Fimmtudaginn 27. febrúar hófust vikulegar skákæfingar sem Kjartan Maack, faðir hér í skólanum, stendur fyrir. Æfingarnar, sem kosta nemendur ekkert, verða ætlaðar fyrir 3. og 4. bekk til að byrja með, en ef vel gengur, þá verða þær í boði fyrir fleiri árganga.

Draugasaga

Það var einu sinni gamalt hús og þar var draugagangur og mjög mikið myrkur. Það voru krakkar sem voru hræddir og þeir hlupu heim til sín. Það var kind sem hræddi þá.

Katrín Sól Einarsdóttir, 4. bekk

Hestar

Ég fæ gæsahúð á töltnu
En fer Heimsendahring á röltinu.
Brokkið hans Mímis er svolítið hast.
En þá fer ég bara svolítið fast.

Kristína Rannveig Jóhannsdóttir, 5. bekk

Spakmæli mánaðarins:
Þaggaðu aldrei niður í rödd samviskunnar;
hún er verndarengill hins góða.